

# Maamme opettajille.

Koulun tehtävänä on kehittää nuorista hyviä ihmisiä ja kunnan kansalaisia. Kasvatustyössä on koulun suoritettava melkein rajottoman laajan inhimillisen tiedon alalla tarkoituksenmukaisen opetusaineuksen valinta. Samoin on suoritettava valinta kurin ja järjestyksen alalla käytettävien keinojen suhteen. Mutta ulkonaisesti katsoen samoja keinoja käyttävässä koulukasvatuksessa voi kuitenkin olla erilainen henki. Ja kasvatusta on työ, joka ei koskaan saisi tulla kaavamaiseksi, sen tulisi säilyttää joustavuutensa, niin että se todella voisi antaa nuorille sitä mitä he kunakin aikana enimmäin tarvitsevat.

Maailmansota on kauhealla hävityksellään ja pitkäaikaisilla tuhoisilla seurauksillaan pakoittanut maailman kansat, ja etenkin Euroopan kansat, pysähtymään vakavaan itsetutkimukseen. Kiinnitetään usein liian yksipuolista huomiota sotien ulkonaisiin syihin. Pohjaltaan ovat sotien perimmäiset syyt aina psyykkisiä, ihmisluonteesta olevia. Jos tahdomme tulevaisuudessa välttää sotaisia yhteentörmäyksiä kansojen, rotujen ja kansanluokkien välillä, ei se tapahdu vain lainsäädännön ja oikeuslaitoksen kehittämällä kaikessa laajuudessaan — niin tärkeätä kuin onkin tämä työ. — Sovinnollisten suhteiden luominen, taipuminen kaikkien erimielisyyksien ratkaisuun lain ja oikeuden avulla on sangen suurelta osalta kasvatuksen asia. Kansojen, rotujen ja yhteiskuntaluokkien luottamuksellinen veljeys vaatii ihmisten sisäistä mielenmuutosta, luonteenkasvatusta. Vain perinpohjainen henkinen uudestisyntyminen voi pelastaa keskinäisten sotien tuholta Euroopan kansat ja koko ihmiskunnan. Siksi on tarpeen, että ihmislapsiin jo varhaisimmista ikävuosista alkaen koetetaan juurruttaa puoleetonta oikeudentuntoa ja rauhantahtoa. Tä-

män suuren ja vakavan kasvatustehtävän eteen asettaa oma aikamme meidät. Jumala, joka on Kaikkivaltias Rakkaus, on sille työlle antava siunauksensa.

Tämän suuren tehtävän, oikeudentuntoon ja rakkauteen perustuvan rauhantahdon kasvattamisen ääreen tahtoo Suomen Opettajain Rauhanliitto koota kansamme opettajia ja kaikkia muita kasvattajia.

Maassamme asetettiin v. 1925 »Pohjoismaiden Opettajain Rauhanliiton» komitea. Mainitun liiton IV pohjoismaisilla opintokursseilla Lahdessa 1930 päätettiin perustaa Suomen Opettajain Rauhanliitto, jonka säännöt laadittiin perustavassa kokouksessa Helsingissä 30 p. heinäk. 1931 ja saivat sosialiministeriön hyväksymisen 18 p. jouluk. samana v.na. Liitto kuuluu samalla Suomen Rauhanliittoon ja Pohjoismaiden Opettajain Rauhanliittoon.

Sääntöjensä mukaan toimii Suomen Opettajain Rauhanliitto harjoittamalla rauhanasiaa selvittävää valistustoimintaa etenkin Suomen opettajiston keskuudessa, levittämällä tietoja Kansainliitosta ja sen toiminnasta sekä herättämällä ymmärtämystä siihen, järjestämällä pohjoismaisia ja kansainvälisiä kursseja ja kokouksia sekä toimimalla Suomen opettajien niihin osallistumisen hyväksi, toimimalla sen hyväksi, että kansainliittotyötä ja maailmanrauhanliikettä koskevia esitelmiä ja alustuksia pidetään opettajain- ja koulukokouksissa, että näitä kysymyksiä koskevaa kirjallisuutta on niissä saatavana sekä että samoja kysymyksiä koskevia kirjoituksia julkaistaan opettajain lehdissä.

Liittoon kuuluu jo noin 70 opettajaa. Vuosimaksu on tähän saakka ollut 10 mk. Lähempiä tietoja liitosta antaa allekirjoittanut johtokunta.

ARVI GROTFELT,

Professori, puheenjohtaja, Helsinki, Merik. 1.

GRETA LANGENSKJÖLD,

Koulunjohtaja, varapuheenjohtaja, Helsinki,  
Tehtaankatu 9 A.

EERO MÄKI,

Opettaja, Vilppula, Koukkula.

FELIX IVERSEN,

Yliopistonapulainen, rahastonhoitaja, Helsinki,  
Apollonk. 5 B.

ANNI OKSANEN,

Rehtori, sihteeri, Helsinki, Rauhank. 5.

EDVIN STENWALL,

Pastori, Närpiö B.

JENNY VIRE,

Opettaja, Oulunkylä.

Tampere 1932, Krist. Työv. Kirjapaino.

HELSINGIN  
YLIOPISTON  
KIRJASTO