

SPECIMEN

PHILOSOPHICAM ANTHROPOLOGIÆ
COGNITIONEM IDONEO PUERORUM
INSTITUTORI NECESSARIAM

SISTENS.

CUJUS PARTICULAM I

Venia Ampl. Facult. Philos. Aboëns.

PUBLICO EXAMINE SUBMITTENT

JOHANNES HENR. AVELLAN,

Philos. Pract. Docens,

ET

GUSTAVUS NECLAIR,

Stip. Reg. Tavastensis.

In Auditorio Physico die XX Dec. MDCCCVI.

H. a. m. s.

[ABOÆ, Typis FRENCKELLIANIS.]

Semina in corporibus humanis divina dispersa sunt, quæ si bonus cultor excipit, familia origini prodeunt, & paria his, ex quibus orta sunt, surgunt.

SENECA.



§. 1.

Omnis absque educatione, cæca tantummodo naturæ vi, seu instinctu, bruta animalia ad eum perveniunt perfectionis gradum, quem cuique sua naturæ insita præsinivit indoles: homo non item. Cui quamvis facultatum semina excellentissimarum indita sint, attamen non nisi languida & caduca emittunt germina, quin & fere extincta jacent, nisi impensiore cura sollertique cultu fuerint excepta.

Præter illam igitur vim, qua vel vitæ necessitates vel fortuiti quivis rerum eventus ad culturam hominis quadantenus præparandam & adjuvandam valeant, aliam, eandemque a ratione & consilio profectam, homini ab homine deberi educationis curam, in promptu est. Id quod antiquorum etiam temporum hominibus probe fuit perspectum: nostratibus quid dicam?

§. 2.

Sed res magis in abdito semper posita, & haud scio an vel hodie dilucide satis explicata, illa continetur

netur quæstione: *qua demum via ita tentanda ac instituenda sit hominis educatio, ut gravissimi incepti operis prosperum exspectare liceat succesum?*

Cui quidem enodandæ amplissimam in eo sitam putes materiam, quod unanimi fere consensu recentiores imprimis educandi magistri præcipiant: hominis educationem ita rite administrari, si cunctæ tam corporis quam animi humani facultates, vires dotesque bene excultæ, ordine a natura præscripto explicatæ, & indiciis vestigiisque ejus acriter insistendo ad maturitatem perductæ fuerint. (a)

§. 3.

-
- (a) Sic *Cel.* NIEMEYER in initio fere (p. p. 11. 12.) egregii operis: *Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts* (15nte Ausg.) hæc disserit: §. 6. — "Die Hervorbringung der ursprünglichen Kräfte und ihre Vertheilung in mannichfaltigem Maafs und Verhältniß ist lediglich das Werk ihres Urheberers. Zu ihrer Ausbildung aber — durch ihre Aufregung, Veranlassung, Richtung, so wie durch Wegräumung dessen, was ihre freye Wirksamkeit hindern könnte, — planmässig mitzuwirken, dies ist die Sphäre, worin die Erziehung thätig werden soll. §. 7. — "Eine vernünftige Erziehung kann sich keinen andern Zweck setzen, als das Menschliche (die Humanität) in dem Menschen so vollkommen, als es bey jedem Einzelnen der Gattung möglich ist, auszubilden. Je vollkommner die Ausbildung aller menschlichen kräfte erfolgt, und je harmonischer sie zusammenstimmen, desto näher ist der zögling dem Ideal der vollendeten Menschheit gebracht.

Quæ bene quamvis sic constituta res, multas
tamen magnasque difficultates habet.

A 2

Nam

IMM. KANT, *über Pedagogik*. Herausgegeben von
FR. TH. RINK. (Königsberg 1805) p. 13. "Die Er-
ziehung ist eine Kunst, deren Ausübung durch viele
Generationen vervollkommet werden muss. Jede Gene-
ration, versehen mit den Kenntnissen der vorhergehenden,
kann immer mehr eine Erziehung zu Stande bringen,
die alle Naturanlagen des Menschen proportionirlich
und zweckmässig entwickelt, und so die ganze
menschengattung zu ihrer Bestimmung führt. — Die
Vorsehung hat gewollt, dass der Mensch das Gute aus
sich selbst herausbringen soll, und spricht, so zu sagen,
zum Menschen: — "Gehe in die Welt, — so etwa
könnte der Schöpfer den Menschen antreden! — "ich
habe dich ausgerüstet mit aller Anlagen zum Guten,
Dir kömmt es zu, sie zu entwickeln, und so hängt
dein eignes Glück und Unglück von dir selbst ab."

F. H. C. SCHWARZ, *Erziehungslehre*. 1. Band
(Leipzig 1802) p. 7. hæc habet: Zwar könnten aller-
ley bekannte Erklärungen (des Begriffes der Erziehung)
angegeben werden, als zum Exempel: Die Erziehung ist
eine Veranstaltung zur Entwicklung des Menschen: u.
dergleichen volltönende Worte mehr: aber wir wollen
ja etwas mehr als Worte, und hier fällt mir jener Ge-
danke ein, der mit dem richtig treffenden Lebenssinne
so leicht dahin gesagt wurde: "Wenn die Menschen
nicht wissen, was sie mit sich selbst wollen, wie können
sie das Erziehen begreifen?" Wohl! Die menschliche

Nam quicumque id sibi injunxerit negotiū ut hominem quendam, fovendis exercendisque cunctis singulisque ejus facultatibus, ad finem, universo harum ambitu determinatum, dirigat & pervehat, is accuratissima sane totius humanæ naturæ gaudeat notitia, necesse est. Etenim qui hac destituitur, ei fida deficiunt indicia, quorum ope, & bona quævis atque merita in alumno suo a malis noxiisque recte dijudicare, & quæ illi propria ac privata vel forsitan adscititia sunt, ab iis quæ communi hominum

natu-

Natur müssen wir also vor allen Dingen betrachten, und sie so genau wie möglich kennen lernen, um zu sehen, wie sie sich entwickelt, und was man daran thun kann. Man nennt gewöhnlich Bestimmung des Menschen, was er ist und was er werden soll. Wollen wir Regeln haben, wie wir erziehen sollen, so müssen wir die Gesetze wissen, wornach sich die Menschenkraft entwickelt. Je tiefer diese Kenntniß, desto grösser der Gewinn für unser Geschäft."

Postremo loco adhuc afferre libet, quæ hac de re a *Cel. F. E. PETRI* in libro: *Magazin der Pädagogischen Litteraturgeschichte*, — *Erste Sammlung*. (Leipzig 1805) hunc in modum disputata ac *Ephem. Litter. Lips. An.* 1805 St. 30 p. 469 inserta sunt: "Erziehung des Kindes zum Menschen kann und soll nichts anders seyn, als eine durch die Idee der vollkommenen Menschheit geleitete unablässige, planmäßige Beförderung der stufenmäßigen Entwicklung und harmonischen Wirksamkeit aller Kräfte des Kindes von seinem Wahrnehmbaren Entstehen, bis zur vernünftigen Selbstthätigkeit."

natura continentur, rite discernere discat. Præterea omni stabili caret fundamento, unde suis alumni ingenium vel effingendi studiis, vel temperandi consiliis adminicula petat fumatque: quippe qui commercium, quo externæ res corporis & animi facultatibus subjiciuntur, vimque, qua illæ ad hasce formandas excolendasque pollent, aut plane ignorat aut leviter admòdum subodoratur.

In quovis itaque, qui in educando alumno, cûræ suæ commendato, feliciter versari queat, desideratur, apertum est: ut cunctas vel saltem præcipuas cum corporis tum animi vires facultatesque internoscat; nexum præterea, quo inter se conjunctæ sunt, non minus quam ordinem gradumque, quo aliæ alias excipiunt ac antecellunt, rite calleat; effectum denique, quem res circumjectæ, nec non diversæ educandi viæ & consilia, tam in singulis facultatibus colendis ac explicandis, quam in toto formando caractere edent, acute præsentire & penetrando quasi assequi possit.

§. 4.

Indicata sic breviter materia, quam perceptam sibi penitus omnesque in partes versatam habeat idoneus quisque educator, observare jam hic attinet: illam, si non totam prorsus, at saltem maximam partem ex penu scientiarum Anthropologiæ & Philosophiæ nomine celebratarum esse depromendam.

Cui

Cui quidem suscipiendo feliciterque peragendo nemo par esse operi potest, nisi qui his in scientiis diligenter & præclare fuerit versatus. Quippe quarum solida instructus sit oportet cognitione, non modo is, qui moribus puerorum fingendis præfectus est, verum etiam qui ingenii eorum excolendi bonisque artibus imbuendi gravissimum in se susceperit munus, nomine *Institutoris* a nobis insigniendus. (b)

Id quod specimine hoc Academico in sequentibus pro virili comprobandum nobis summus.

Ad quam rem ut faciliorem, & nonnullis argumentorum præsiidiis munitam, nobis aperiamus viam, prima Anthropologiæ & Philosophiæ lineamenta in antecessum leviter adumbrasse juvabit.

§. 5.

-
- (b) Forfitan definitum sic *Institutoris* munus eis minus ardebit, qui omne illud in eo ponere soliti sunt, ut nonnihil abundantem, cujuscunque utilitatis nomine commendabilem cognitionis materiam discipulis exhibeat, & quantum fieri possit mentibus intrudere conetur, parum de eo solliciti, an materiæ huicce digerendæ ac rite perspiciendæ discipulorum ingenia paria jam sint nec ne? Qua quidem re produnt, se ingenia humana infundibulorum instar habere, quibus qui velit, quantum libeat infundat, ea modo adhibita cautione, ne densam nimis & confertam, fluidissimi loco liquoris, immittat massam.

§. 5.

Igitur Anthropologiam illam putamus esse scientiam, quæ universam communemque hominum naturam, qualem eam observandam sistit experientia, talem describit atque exponit. Quæ quidem cum ex duabus præcipuis conflatur partibus, corpore & animo; fieri non potest, quin Anthropologia in utriusque horum separatim quoque explicanda versetur natura.

Corporis autem descriptio id maxime præstabit, ut cognoscantur tam quæ peculiaris ac fere privata corpori sunt, quam illa vis sua, cujus beneficio intimum sibi, quo honestatur, cum animo exoritur commercium. Sic inter illa referuntur, quæ, ipsi cum omnibus etiam plantarum familiis communia, vitæ sustentandæ ac generis propagandi appetitu continentur. Laudato autem commercio cerebrum, nervi musculique, nec non sensuum externorum organa aperiunt viam. (c)

§. 6.

(c) Disquisitionibus Physiologicis Psychologicisque jam extra dubium posita res est; — quod cerebrum centrale illud sive intermedium constituit organum, in quod animi non minus quam corporis facultates stimulando agunt. Illius nimirum facultatibus, modo quamvis inexplicabili, immediate contingendi seu efficiendi locum suggerit subfruitque. Quo fit, ut, quæcumque in animo volvantur, si consilia aut ineantur, aut voluntatis decreto confir-

§. 6.

Sed expositis præcipuis corporis viribus, facultates animi dotesque describere Anthropologiæ est.

Quarum quidem *primum* singulæ ita observandæ sunt, ut quid maxime quæque contineat atque præstet cognosci queat & perspici. Sic intellectus
illam

mentur, corpori exsequenda communicari possint. Cui tamen communicationi revera efficiendæ, qui subsidio veniant, nervi etiam necessario requiruntur. Hi videlicet radiorum instar ex cerebro veluti ex centro emissi, & canalium quasi vice fungentes sensitivam cerebri vim per totum corpus quoquoersus provehunt & diffundunt, atque sic iis, quæ animum moveant, corpus afficiunt. Prætereaque cum musculorum, qui movendi corporis præcipua organa sunt, texturis artissime innectantur, hac re quidem complurimos corporis motus cunctamque ejus agendi vim, voluntatis imperio subjiciunt. Alterum vero, quod nervis competit munus, in eo consistit quod sensitiva cerebri vi instructi, ad affectiones omnes corpori proprias, eas puta quæ vel vegetabilem corporis vitam respiciunt, vel e rebus circumjectis profectæ, sensuum externorum via animum petunt, in cerebrum retorto itinere reducendas atque inde animum usque propagandas valent. Qua itaque sic præstita organorum opera, corpus tam servi ministerio quodam subactum, quam instructoris munere honestatum animo subjungitur. [Univerſa de hac re Doctrinam accuratius expositam qui cupiat nosse, adeat librum *Cel. CHR. BERNOULLI: Versuch einer physischen Anthropologie.* (Halle 1804).

illam animi constituit facultatem, qua rerum exhibitarum notiones cogitando concipere animus valet. Imaginatio eam, quæ formas rerum quondam conceptas, seu imagines, tam denuo animo repræsentare, quam pro lubitu in novas, easdemque rerum exemplis vel dissimillimas, convertere & diffingere.* Memoria ea est, quæ præteritas intellectus non minus quam sensuum perceptiones cum præsentibus connectit. Conscientia sui autem illa facultate continetur, qua mens omnes omnium facultatum perceptiones, & a rebus perceptis & a semet ipsa diversas ac separatas esse perspicere valet. Discernit itaque hujus ope mens non memoratas modo *objectivas* facultates suas earumque perceptiones, sed etiam *subjectivas*, seu *passivas*, dignoscit, quæ ut voluptatis dolorisve sensu perfundatur, cupiditatibusque inde oriundis agitetur, efficiunt.

+ poley

Deinde vero, si dilucide adeo, ut internosci possint, explicatæ fuerint facultates, definienda est illa demum vis, eademque varia, qua sese eadem vel in variis hominibus, vel variis temporibus exserere soleant.

Denique quantum fieri possit ostendatur, qua vi diverli rerum status, ad diversas animi facultates aut fovendas excitandasque, aut temperandas, aut demum deprimendas & prorsus extinguendas pollent. Quas tamen in universa corporis & animi natura comprehensas, cum omnes separatim sic

pertractet Anthropologia; diffitendum quidem non est, communem & fere eandem cum Somatologia seu Physiologia atque Psychologia empirica, (d) illam sibi vindicasse materiam.

Id quod quidem ipsa rei natura postulat, cum accuratior quæque Anthropologiæ pertractatio non possit non duas, quarum jam mentionem fecimus, continere partes. (e)

§. 7.

Sed, separatim sic pertractanda corporis animique humani natura, non omnino omnes expleri Anthropologiæ numeros, e re est ut moneamus.

-
- (d) Utriusque scientiæ definitionem qui concinnam cupierit, consulat Cel. KRUG, in libro: *Versuch einer Systematischen Encyclopædie der Wissenschaften*. Zw. Th. (Jena 1797) §. §. 160, 161.
- (e) Late ita patentem qui Anthropologiæ determinavit ambitum exemplo heic sit Cel. GRUBER, qui mox in initio libri: *Versuch einer pragmatischen Anthropologie*. (Leips. 1803) talem Anthropologiæ exhibet definitionem: Sie (die Anthropologie) lehrt uns den Menschen, seine natürlichen Beschaffenheiten und Eigenthümlichkeiten mit ihren Vorzügen und Mängeln kennen. Sie macht uns also bekant, 1) mit seinem sichtbaren Theile, oder seinem Körper dessen Theilen und ihrer Zusammensetzung, Gestalt und Bau, seinen Kräften und Fähigkeiten: 2) mit denen Eigenschaften und Kräften des Menschen, die wir ausser den körperlichen an ihm bemerken, und dem Körper nicht Zuschreiben können, - - - nemlich denen der Seele.

mus. Etenim cum ex corpore homo & animo confitet, quorum amborum artissima est conjunctio; conjunctim adeo vires suas exerant, necesse est, ut fere nihil corpus efficiat nisi animi quibusdam adjutum opibus, nec magni quidquam animus agat corporis destitutus ministerio. Quo fit, ut homo corporis animique Physiologo scilicet & Psychologo non sigillatim modo observandam sistat naturam, sed præterea etiam ex duabus quidem illis conflata[m] aliam, eandemque communibus earum effectibus commutationibusque spectabilem.

Sic ex complexione illa corporis, a nervorum quibusdam affectionibus oriunda, (f) quam *temperamentum sanguinis* appellare moris est, cum intellectus facultate conjuncta, ni videlicet aliæ adsint quæ rem variant causæ, (g) ea enascitur animi vis quibus-

(f) Diversitatem temperamentorum ex nervorum affectionibus esse derivandam docet Cel. BERNOULLI L. c. p. 79. §. 72 hæc dīserens: Eine gewisse bleibende Stimmung oder Temperatur unserer ganzen Empfänglichkeit oder Reizbarkeit ist das, was wir Temperament des Menschen nennen. Es ist das Resultat, oder die Totalsumme aller einzelnen Veränderungen, welche mannigfaltige äussere Umstände, entweder unmittelbar oder mittelbar, in dem Nerven-system der Menschen hervor bringen. Cfr. KANT *Anthropologie* (Königsberg 1800) pag. 256.

(g) Inter causas vero quæ non minus temperamentorum quam aliarum corporis affectionum vim, cum in intellectum,

busdam in hominibus conspicienda, qua ad rerum notiones celeriter percipiendas promptos quidem & alacres, verum ad diligentius considerandas accuratiusque perpendendas, segnes valde & perparum inclinatos se præbeant. Quæ eadem corporis complexio memoriam ita temperat modificatve, ut celeritate quidem percipiendi eam subornet, sed tenacitatem simul minuat. Imagines vero seu formæ rerum Phantasia conceptæ, ut crebro & perpetim commutentur efficit. At ne plura confecer, comprehendam brevi: illud, de quo loquimur, temperamentum conjunctam cum animi facultatibus exferens vim, hominem & in consiliis multiplicem ac varium & in negotiis agilem, levemque reddere valet. (b)

Ex quo allato exemplo satis poterit intelligi, in qua præcipue materia hancce Anthropologiæ partem collocatam putemus. Quam qui probe perspectam sibi habeat rem, eum eximia certe non fugiunt commoda ex studiis hujusce impensius colendis redundatura. Quæ nimirum in eo præsertim
con-

tum in ceteras animi facultates, valde diminuere & varie modificare possint, imprimis referendæ sunt: *voluntas* ipsa cujusque hominis, & illa magis minusve *sollers educatio* qua quis exceptus & institutus fuerit.

- (b) Ceterorum temperamentorum, puta, *cholerae*, *phlegmaticæ*, *melancholicæ*, quorum in Anthropologia mentio fieri solet, diversum, cum diversis commercium animi facultatibus