



Katse organisaatiosta oppijaan

- Digivisio 2030 tukemassa korkeakoulurajat rikkovaa yhteistyötä

Kirjastoverkkopäivät 2021

Sakari Heikkilä, hankepäällikkö

Digivisio 2030

27.10.2021



**Korkeakoulujen yhteinen
digivisio 2030
-Suomesta joustavan opiskelun
mallimaa**



Juuret

Opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030 -toimeenpano-ohjelma



Yhteinen visio

Unifi ja Arene esittävät yhteistä visiota korkeakoulutuksen digitalisaatiolle



Sitoutuminen

Kaikki Suomen 38 korkeakoulua sitoutuivat yhteiseen visioon ja allekirjoittivat osallistumis-sopimuksen



Ohjaus

Kaikkien korkeakoulujen yleiskokous

Ohjausryhmä

Koordinoivat tahot:
Aalto ja Metropolia



Toteutus

Hankkeen 1. ja 2. vaihe toteutetaan vuosina 2021-2024, 3. vaihe vuosina 2025-2030



Rahoitus vaihe 1

20 milj. euron OKM:n erityisavustus

Korkeakoulujen strategiarahoituksesta osoitettu 17,8 milj. euron rahoitus hankkeelle vuosille 2021-2024

Digivisio 2030 lukuina



KORKEAKOULUA



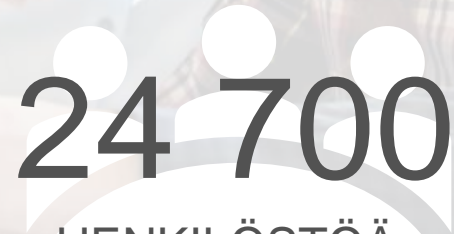
TOTEUTUSVUOTTA



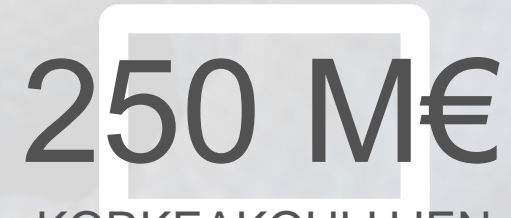
RAHOITUS 2021-2024



OPISKELIJAA



HENKILÖSTÖÄ
KORKEAKOULUSSA



KORKEAKOULUJEN
ICT-KULUT/VUOSI

Keskeisimmät muutoksen ajurit ja niiden vaikutukset korkeakoulutukseen Digivisio 2030 –hankkeen taustalla

Muutoksen ajurit

- Globaali tarjonta ja kilpailu korkeakoulutuksen alueella
- Teknologinen kehitys
- Työn tekemisen murros; uudet ammatit ja monet työurat ja työuran piteneminen
- Osaajakilpailun koveneminen
- Yksilön vastuu omasta osaamisestaan kasvussa
- Muutoksen nopeuden kasvaminen sekä innovaatioiden ja uudistumisen kasvava merkitys
- Kuluttajistuminen, palvelullistuminen ja helppouden vaade
- Liiketoimintamallit: alustatalous
- Informaation määrän kasvaminen ja avoimuus
- Ilmastonmuutos
- Väestörakenteen muutos

Vaikutukset korkeakoulutukseen

- Verkostojen ja ekosysteemien kasvava merkitys
- Suomalaisten oppijoiden liikkuminen ja kv-oppijoiden houkuttelu
- Oppiminen tavoiteltua työtä tai osaamista varten, täsmäoppiminen. Jatkuvan oppimisen merkityksen kasvaminen.
- Oppiminen purkautuu pienempiin, lyhyempiin ja fokuoituihin kokonaisuuksiin ja kietoutuu työhön
- Yksilölliset odotukset oppimiselle ja korkeakoulutukselle. Oppiminen palveluna.
- Itseoppiminen ja itsepalvelu, tähän liittyvien valmiuksien korostuminen.
- Oppijan ja opettajan roolin muutokset ja uudet osaamisvaatimukset.
- Digitalisaatio: blended learning, digital first, datan lisääntyminen ja AI-pohjaiset ratkaisut, automatisaatio ja tiedolla johtaminen

**Digivisio
2030
tarkoitus ja
tavoitteet**

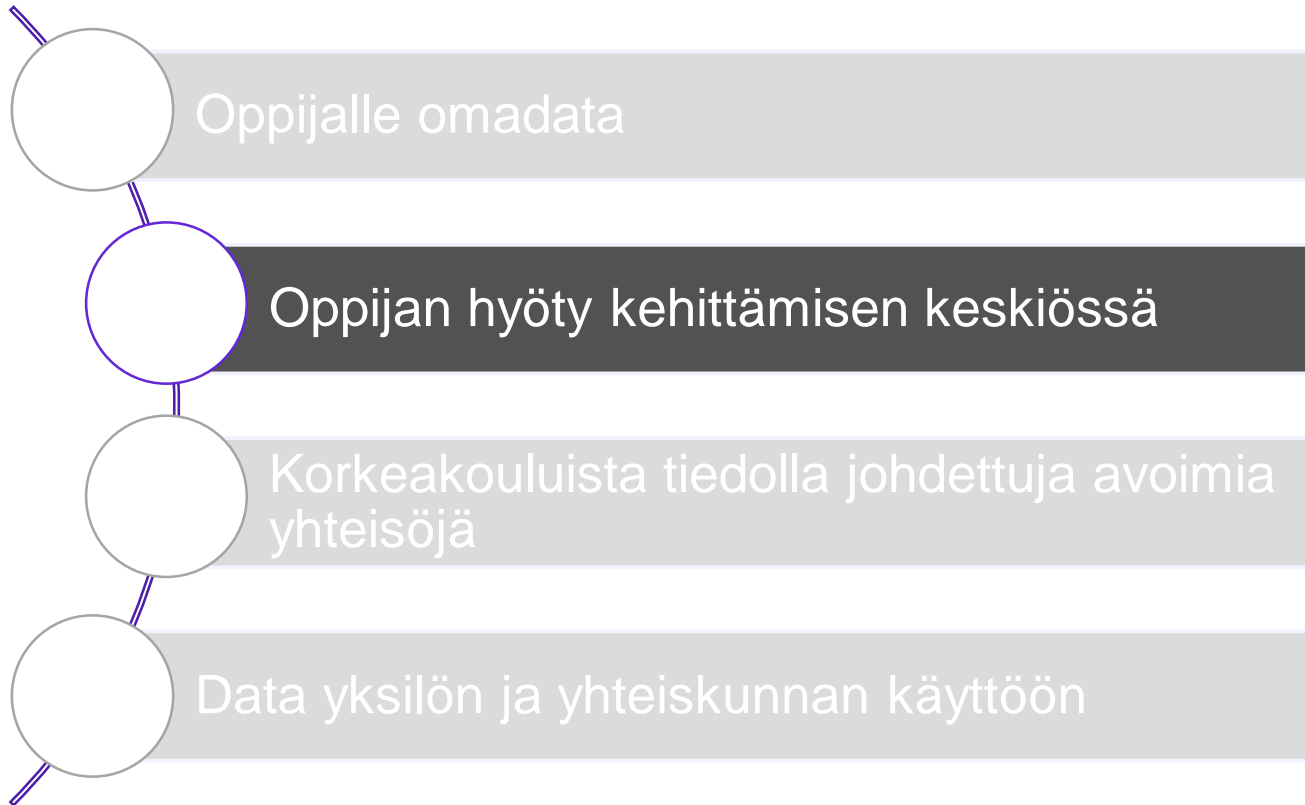
Lupaus 1: Oppijalle OmaData



Oppija saa käyttöönsä oman oppimisdatansa ja -profiilinsa sekä uusimman tiedon työmarkkinoiden kehittymisestä. Näiden avulla hän voi suunnitella ja täydentää osaamistaan elämänsä kaikissa vaiheissa.

Oppija saa tarpeidensa mukaisesti neuvonta-, ohjaus- ja tukipalveluita. Tavoitteena on tukea yksilön edellytyksiä ja mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen

Lupaus 2: Oppijan hyöty kehittämisen keskiössä

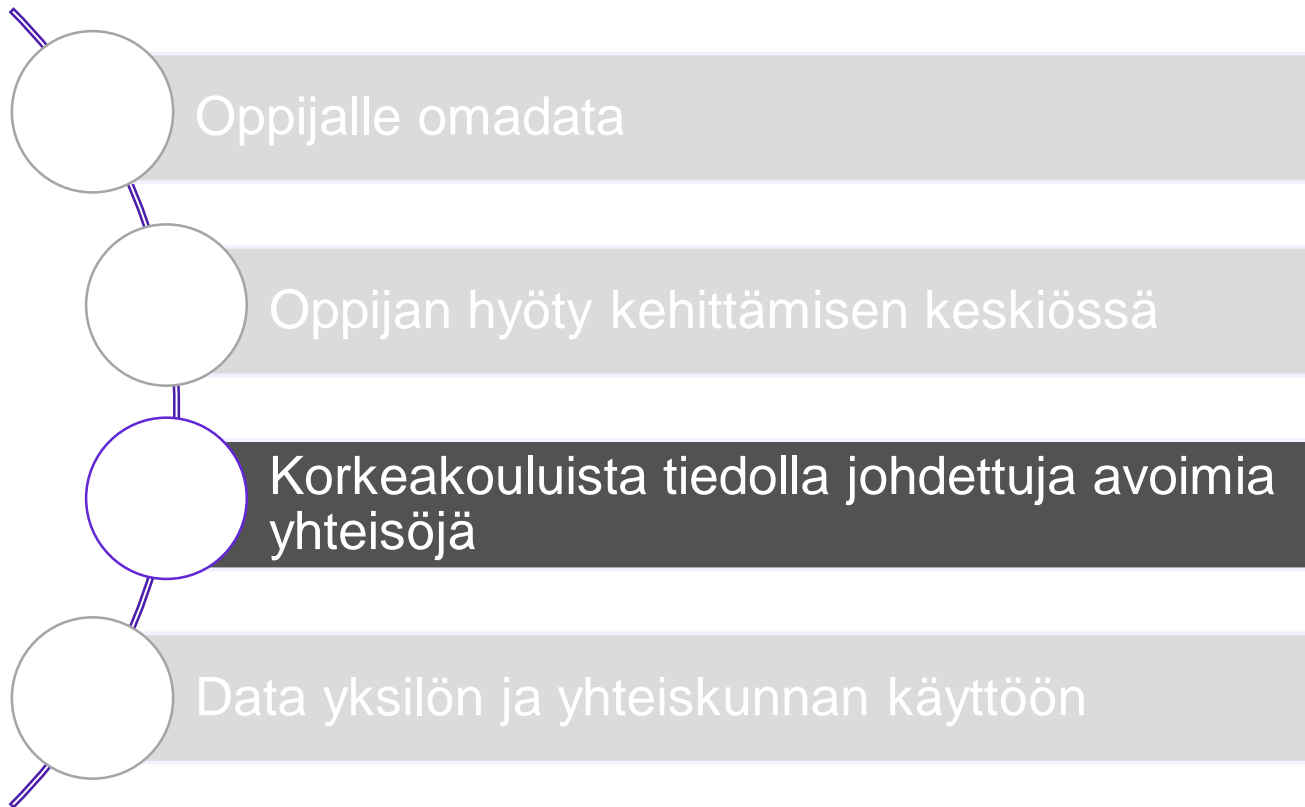


Korkeakoulut ja oppilaitokset siirtyvät hallinto- ja järjestelmäkeskeisestä ajattelusta oppimisen erilaisten tarpeiden tyydyttämiseen niin yksilön, elinkeinoelämän, yhteiskunnan kuin kansallisen ja kansainvälisen vaikuttamisen kannalta.

Oppimisen ekosysteemiin kuuluvilla organisaatioilla on käytössään digitaalisten palvelujen kokonaisuus, jonka avulla koulutuksen kysyntä ja tarjonta kohtaavat käyttäjäystävällisesti ja tehokkaasti. Palvelut ovat sekä kansainvälisiä, kansallisia että organisaatioiden omia.

Ekosysteemi mahdollistaa korkeakoulujen tiiviimmän yhteistyön ja profiloitumisen. Samalla se vapauttaa voimavaroja oppimista ja tutkimusta tukevan työympäristöjen kehittämiseen.

Lupaus 3: Korkeakouluista tiedolla johdettuja avoimia yhteisöjä

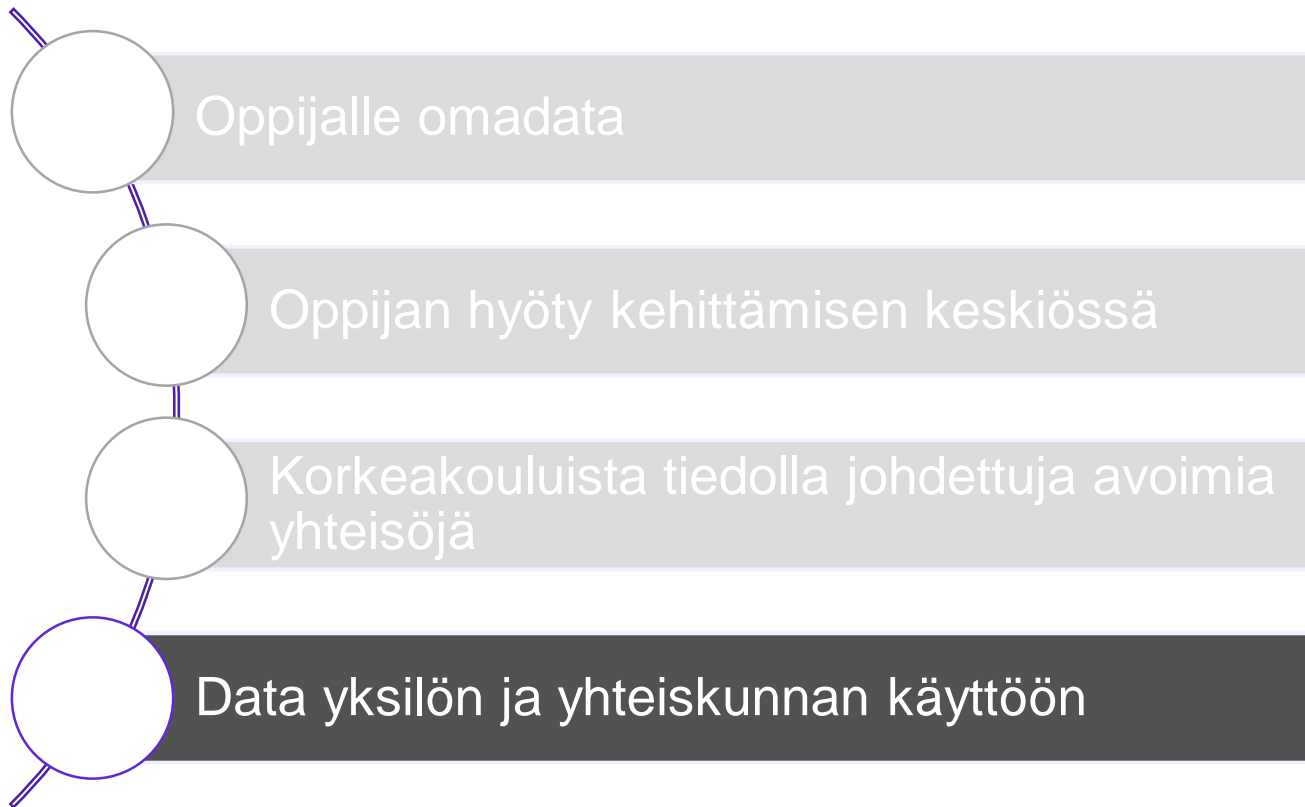


Koulutustarjonnan suunnittelu, opiskeluprosessit ja opiskelijoiden ohjaaminen perustuu jatkuvaan osaamistarpeiden analyysiin, tehokkaiden toimintatapojen tunnistamiseen ja saadun tiedon nopeaan soveltamiseen.

Korkeakoulujen tavoitteet ja toimintamallit kannustavat opettajia ja opiskelijoita verkostomaiseen yhteistyöhön, jatkuvaan työelämälähtöiseen ja tutkimusperustaiseen pedagogiseen kehittämiseen ja yhteisölliseen oppimateriaalin tuottamiseen.

Korkeakoulu 2030 on tiedolla johdettu avoin, joustava ja verkostomainen yhteisö.

Lupaus 4: Data yksilön ja yhteiskunnan käyttöön



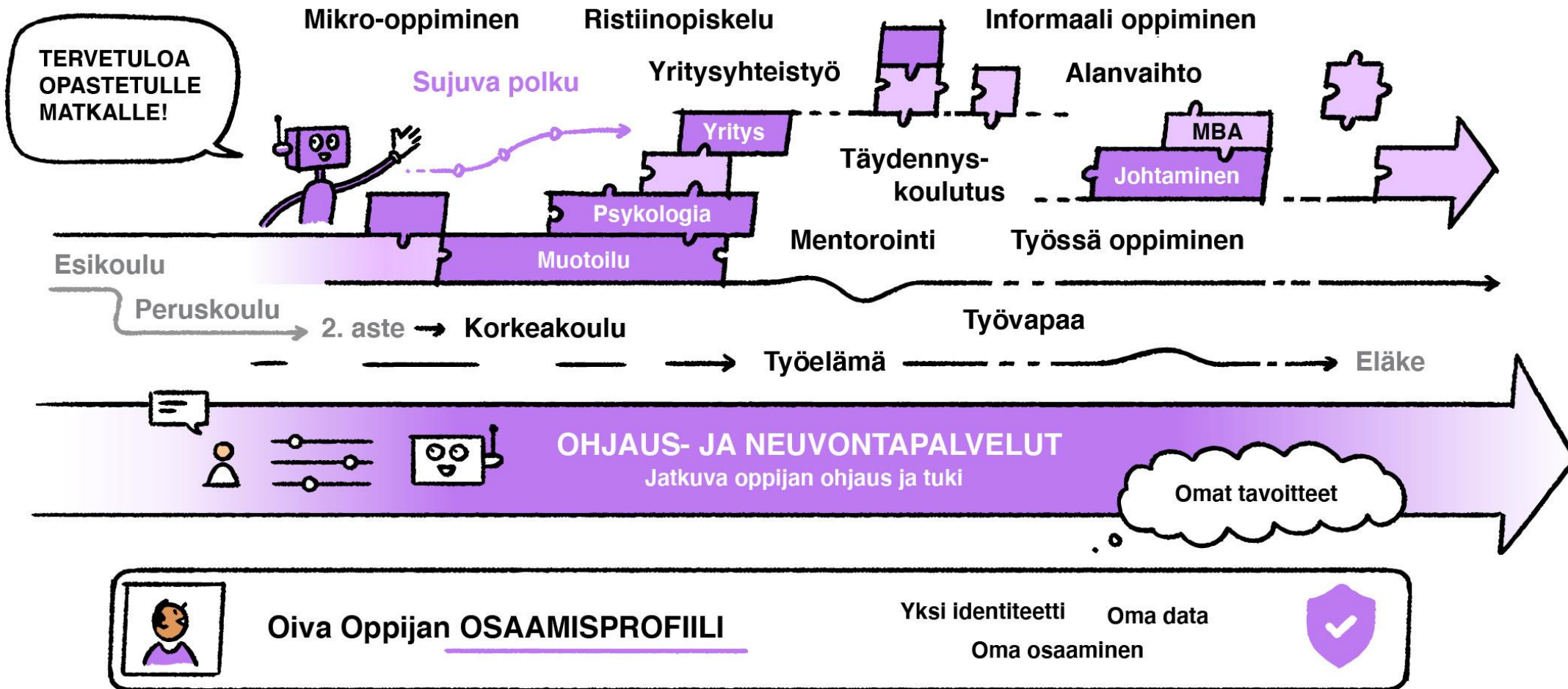
Oppimisen kansalliset tietovarannot avataan yksilön ja yhteiskunnan käyttöön. Tästä tulee kansainvälistä kilpailukykyä koko Suomelle. Ainutkertaiseksi menestystekijäksi nousee kansallisesti jaettu ja jalostettu tieto oppijoista, osaamisista, oppimisesta ja oppisisällöistä.

Oppimisesta ja työmarkkinoista kertyvää tietoa käytetään koulutuksen kohdentamiseen ja hallinnoinnin kehittämiseen esimerkiksi työllisyyden ja kansallisen tutkimus- ja kehitystoiminnan vaikuttavuuden optimoimiseksi.

Oppimisen ympäristöt laajenevat turvallisesti kansainvälisiksi, joissa suomalaiset oppijat saavat uusimman tiedon. Suomalaiset organisaatiot tarjoavat maailmanlaajuisesti parasta osaamistaan.

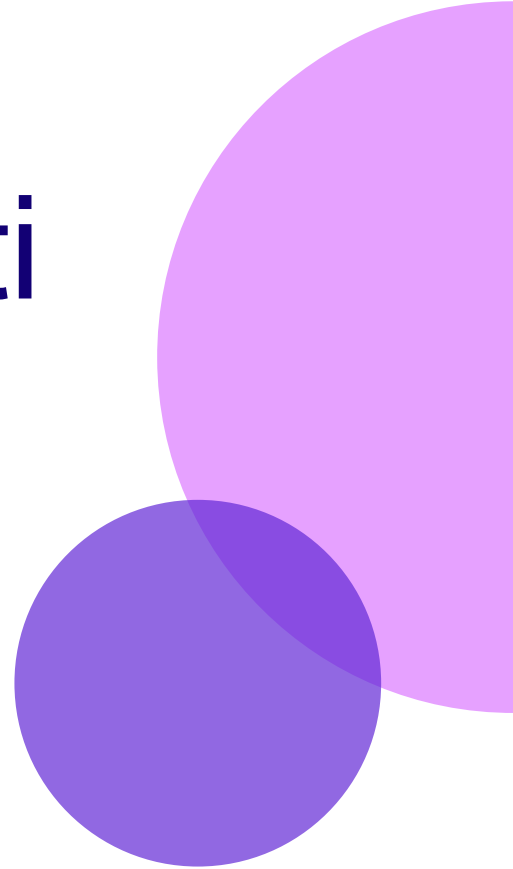
Korkeakoulurajat ylittävät yksilöllisen oppimisen mahdollisuudet

ELINIKÄISEN OPPIJAN JOUSTAVA MATKA



Digivisio 2030:

Suomessa on kansainvälisesti arvostettu avoin oppimisen ekosysteemi, joka hyödyttää laajasti koko yhteiskuntaa.



Miksi aiheeseen on tartuttava?

Moneen suuntaan riuhtova turbulenssi

Maailman muutostahti jatkaa kiihtymistä. Ihmisten odotukset ja tapa toimia muuttui vuosikymmenessä enemmän, kuin edeltäneissä useammassa vuosikymmenessä yhteensä. Uusien taitojen jatkuva omaksumisen tarve on läsnä jokaisen työelämässä. Kilpailu osaajista kovenee – huippuasiantuntijat hakeutuvat entistä herkemmin Suomen ulkopuolelle kaltaistensa seuraan – ikääntynyt kansakunta joutuu laittamaan kaikkensa peliin kamppaillessaan työmarkkinoiden tähdistä.


Vuonna 2030 yhteiskunnassa yksilön vastuu on kasvanut entisestään. Samalla ihmiset ovat kuluttajina tottuneet palveluiden äärimmäiseen vaivattomuuteen sekä eri toimijoiden saumattomaan toimintaan hänen hyväkseen.

Oppija näkee itsensä sisältöjen, elämysten ja elämänlaatuaan parantavien palveluiden kuluttajana, jonka odotukset ovat korkealla. Vuosikymmenten takaista järjestelmien ja mentaliteetin jäähmyttä muistellaan enintään pienellä hilpeydellä.



Oppijan odotukset ovat korkealla ja kilpailu osaajista kovenee



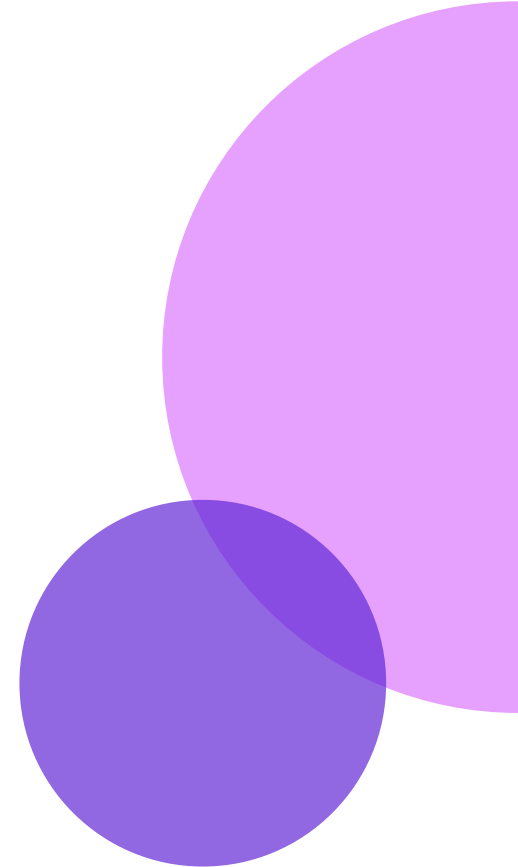


Alansa parhaiden akateemisten asiantuntijoiden sisältöjen ja koulutusten pariin hakeudutaan kansainvälisesti. Toisaalta yhteiskunnan ja korkeakoulujen tulisi kyetä houkuttelemaan ulkomaalaisia osaajia Suomeen. Samalla vaativan yleisön oppimistulokset notkahtavat keskivertoisten luennoitsijoiden viestintä-, innostus- ja pedagogisilla taidoilla.

Polarisaatio repii myös oppimisen kenttää, kun puolet ikäluokista tulisi korkeakouluttaa 2030-luvulle tultaessa. Siinä missä osa luovii ja loistaa, liikkuu sujuvasti isojen konseptuaalisten kokonaisuuksien ja pienten yksityiskohtien välillä, osalle väestöstä helpompien perusopintojenkin suorittaminen on muuttunut miltei ylittämättömäksi haasteeksi. Oppiminen on suuressa vaarassa eriarvoistua.



**Polarisaatio
repii myös
oppimisen
kenttää**



Mikä on yhdessä valitsemamme suunta?

Oppimisen uusi aikakausi

Vuonna 2030 Suomessa on avoin ja tunnustettu oppimisen ekosysteemi. Ajattelumaailma on kääntynyt organisaatioista oppijaan. Matka kohti Digivisiota on saanut korkeakoulut tekemään tiiviimpää, koulu- ja koulutusrajat ylittävää yhteistyötä enemmän kuin koskaan aiemmin. Yhteisten opintojen tuottaminen ja järjestelmien rakentaminen on tehostanut toimintaa myös taloudellisesti ja mahdollistanut korkeakoulujen keskittymisen ydintehtäviinsä.

Oppija – opiskelija sekä osaamistaan täydentävä – näkee korkeakoulurajat ylittävän laajan opintotarjoaman, josta hän voi rakentaa itselleen sopivan, hyödyllisen kokonaisuuden. Oppijan dataa hyödynnetään yli korkeakoulurajojen, mutta oppijalla säilyy aina päätäntävalta siitä, miten hänen tietojansa jaetaan. Järjestelmät taustalla toimivat saumattomasti yhteen ja oppijan suuntaan käyttöliittymä on yksi yhtenäinen kokonaisuus.



Oppija voi rakentaa itselleen sopivan ja hyödyllisen opintokokonaisuuden laajasta korkeakoulurajat ylittävästä opintotarjonnasta

Tiiviistä yhteistyöstä ja yhtenäisestä digitaalisesta pinnasta huolimatta korkeakouluilla on vahvat omat brändit, jotka profiloivat niitä valitsemilleen painopisteille.

Vuonna 2030 jatkuva oppiminen ja osaamisen kasvattaminen ovat luonteva osa yhteiskuntaa – monesta näkökulmasta. Elinkeinoelämän rekrytointihaasteet sekä toisaalta vanhentuneen osaamisen kanssa työttömäksi jääneiden määrä ovat radikaalisti vähentyneet.

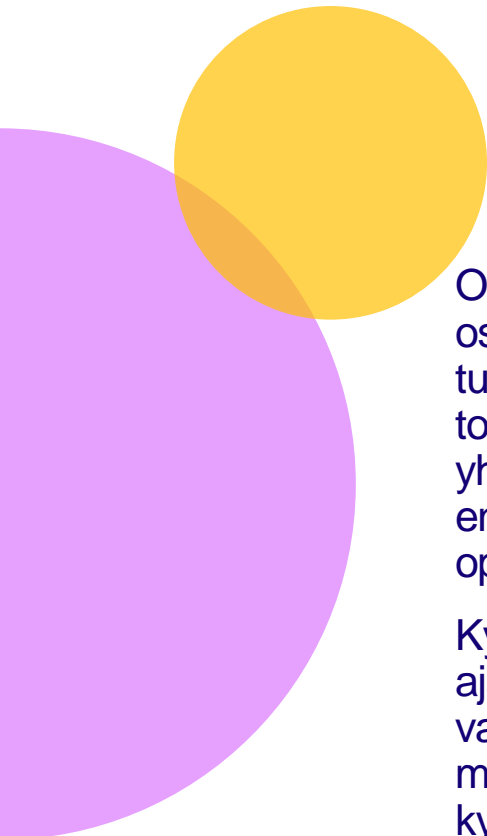
Opintoihin nivoutuu laaja verkosto korkeakoulujen ulkopuolisten tahojen tuottamaa sisältöä ja opintokokonaisuuksia – viisaus ja sen kasvattaminen voivat asua yllättävissä paikoissa ja akateemisuuden perinteiset raja-aidat tai byrokratia eivät rajoita katsetta.

Aika- ja paikkariippumaton oppiminen toteutuu jokaisella sitä tahtovalla. Käyttöliittymät ovat erinomaisia, sisällöt ja koko oppimiskokemus mukaansatempaavia, akateemisesta laadusta ja pedagogiasta yhtään karsimatta. Yksilö saa tukea, mutta järjestelmä myös tunnistaa yksilöt, jotka tarvitsevat tukea mutta eivät sitä osaa pyytää.



**Jatkuva oppiminen
ja osaamisen
kasvattaminen
ovat luonteva osa
yhteiskuntaa**





Oppimisen tapojen ja sisältöjen murros on digitalisoinut myös osaamisen osoittamisen. Yhteistyön perustana ovat yhteiset osaamisen tunnustamisen laatukriteerit. Tutkintojen rooli ja osaamisen todentamisen muodot monipuolistuvat, osalla aloista tutkintojen rooli on yhtä lailla läsnä, osalla osaamisen todentaminen toteutuu entistä enemmän pienempien opintokokonaisuuksien ja jatkuvan oppimisen kautta.

Kymmenen vuoden matka Digivisioon ei ole helppo. Se vaatii ajattelun avartamista ja korkeakoulurajat rikkovaa yhteistyötä. Se vaatii uskoa siitä, että pelkkä kosmeettinen muutos ei riitä, vaan meidän on hyväksyttävä ajoittainen rakenteiden ryskyminen ja kyseenalaistettava monia opittuja mantroja. Matka saattaa hyydyttää yksittäisen kulkijan, mutta yhdessä onnistumme.

Digivisio on oppimisen suurin muutosmatka tällä vuosisadalla.



**Matka Digivisioon
vaatii ajattelun
avartamista ja
korkeakoulurajat
rikkovaa yhteistyötä**

A photograph of three business professionals in an office setting. A woman with glasses and a light blue shirt stands behind a desk, looking at a computer monitor. A woman with glasses and a plaid shirt sits at the desk, smiling and looking at the monitor. A man with a beard and a blue shirt sits next to her, pointing at the monitor. The background is a bright, modern office with large windows and a whiteboard.

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

Digivisiassa rakentuva ensimmäinen palvelu

Projektin tavoitteet

1. Rakentaa jatkuvan oppimisen tarjotin, joka lisää korkeakoulutuksen saavutettavuutta myös niille, jotka eivät ole perinteisesti olleet korkeakoulutuksen piirissä
2. Yhdistää korkeakoulujen opetustarjontaa tavalla, jota ei ole aiemmin tehty, tehden opetussisältöjen löytämisestä oppijalle entistä helpompaa
3. Tuottaa ratkaisuja jotka edistävät osaamistason nostoa kaikissa ikäryhmissä sekä mahdollistavat paikkariippumattoman oppimisen
4. Tarjota oppijalle ohjausta myös tekoälyavusteisesti kun hän etsii hänen omaan elämäntilanteeseensa ja uratoiveisiinsa sopivaa tapaa kehittää osaamistaan
5. Mahdollistaa sisällöllisesti ja pedagogisesti laadukkaan e-opintosisällön tarjoaminen ja tehostaa korkeakoulujen resurssien käyttöä opetuksen ja sen tarjoamiseen liittyen
6. Edistää kulttuurista ja toiminnallista muutosta, joka mahdollistaa Digivisio 2030 -hankkeen tavoitteiden saavuttamista
7. Ottaa käyttöön ja kokeilla ratkaisuja, jotka ovat Digivisio 2030 -hankkeen pitkän tähtäimen tavoitteiden toteutumisen kannalta välttämättömiä

Tavoiteltava arvo oppijalle, korkeakoululle ja yhteiskunnalle



Oppijat löytävät osaamistarpeitaan vastaavan koulutustarjonnan helposti, ja voivat hakeutua sen ääreen vaivattomasti.

- Oppija saa tekoälyyn pohjautuvaa palvelua, joka auttaa häntä tunnistamaan osaamistarpeensa omien tavoitteiden, aikaisemman hankitun osaamisen ja työelämän osaamistarpeiden pohjalta.
- Oppija löytää hänen kohdallaan mahdolliset oppijan polut yhdestä palvelusta ja voi vertailla näitä helposti.
- Vertailua ja valintaa tukee älykäs, oppijan pohjatietoihin ja työmarkkinatietoihin perustuva suosittelu.



Korkeakoulun koulutustarjonta saavuttaa laajemman yleisön ja se kohdentuu tehokkaammin.

- Korkeakouluille avautuu uusi yhteinen kanava tarjonnan esittämiseen ja välittämiseen jatkuvan oppimisen kohderyhmille.
- Korkeakoulujen asema tutkittuun tietoon perustuvan täydennyskoulutuksen tarjoajana vahvistuu, jolloin palvelumyynti kasvaa.
- E-opetuksen tarjonnan löydettävyyys paranee myös kansallisesti
- Analytiikan avulla voidaan saada uutta tietoa tarjonnan suunnitteluun ja kohdentamiseen.



Yhteiskunnan tarpeisiin vastataan ketterästi tukien innovaatioita ja Suomen kilpailukykyä.

- Opintotarjonta kohdentuu tehokkaasti ja laajalti, kannustaen osaamisen kehittämiseen.
- Työnantajien tarpeisiin vastataan ajankohtaisella ja tarvittaessa räätälöidyllä koulutustarjonnalla.
- Yhteiskunnan transformaatioista ja työmarkkinoiden tarpeista viestitään osaamistarpeiden tunnistamiseksi.
- Jatkuvan oppimisen kansalliset tietovarannot avataan yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

A person with a beard is sitting at a desk, using a tablet. The tablet screen shows a news or social media page with a video player and several articles. To the right of the tablet is a white cup of coffee on a saucer. The background is a blurred desk with papers and a laptop. The text "Kirjastot ja Digivisio" is overlaid in the lower-left quadrant of the image.

Kirjastot ja Digivisio

Oppijat ja kirjastot Digivisiassa

- Kirjastot olleet digitalisaation eturintamassa jo vuosikymmeniä
 - Digitaaliset materiaalit
 - Saavutettavuus ajasta ja paikasta riippumaton
- Digivisio lisää oppijoiden liikkuvuutta korkeakoulujen välillä
 - Oppijan identiteetti ja kirjastopalvelut?
 - Resurssointi: montako oppijaa on kursseilla?
 - Kurssikirjallisuuden lisenssit kun oppijoita eri korkeakouluista?

Seuraa Digivisio 2030 -hanketta



Hankkeen verkkosivut ja some-kanavat

- Hankkeen ajankohtaisimmat uutiset ja tiedotteet
- Esitysmateriaaleja hankkeesta ja tapahtumista
- <https://digivisio2030.fi>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/digivisio-2030>



Digivisio 2030 eduuni wikissä

- Kuukausittain päivittyvä tilannekuva hankkeen etenemisestä
- Yhteinen työskentelyalusta ja dokumenttien jakaminen
- Eduuni-wiki: <https://wiki.eduuni.fi/x/gBcpCw>



Kiitos!

Digivisio2030.fi
digivisio@csc.fi