



Maanpuolustuskorkeakoulu

Opinto-opas 2017

Yleisesikuntaupseerin tutkinto

Julkaisija

Maanpuolustuskorkeakoulu

ISBN 978-951-25-2893-6 (PDF)

Vastaavat toimittajat

Satu-Tuulia Vuoksenranta

Sannamari Hörkkö

Toimittaja

Opintoasiainosasto

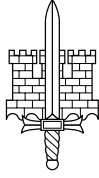
Taittäjä

Pohjois-Karjalan Ilmoitusvalmistus Oy

Painopaikka

Juvenes Print

Tampere 2017



MAANPUOLUSTUSKORKEAKOULU

OPINTO-OPAS 2017

Yleisesikuntaupseerin tutkinto

SISÄLLYS

LUKIJALLE.....	4
1 YLEISESIKUNTAUPSEERIKOULUTUKSEN KOKONAISUUS ...	5
1.1 Yleisesikuntaupseerin tutkinnon perustehtävä	5
1.2 Tutkinnon tavoitteet.....	6
1.3 Opetussuunnitelman perusteet.....	8
1.4 Opintojen toteutus.....	10
2 TUTKINNON TUOTTAMA OSAAMINEN	11
2.1 Osaamiskokonaisuuksien osaamisvaatimukset	12
2.2 Oppiainekohtaiset osaamistavoitteet.....	14
2.3 Linjakohtaiset osaamisvaatimukset	17
3 OSAAMISKOKONAISUUKSIEN KUVAUKSET	19
3.1 Yleiset opinnot	20
3.2 Osaamiskokonaisuus 1: Strateginen turvallisuusympäristö.....	22
3.3 Osaamiskokonaisuus 2: Johtaminen ja komentajuus.....	24
3.4 Osaamiskokonaisuus 3: Operaatiotaito.....	26
3.5 Osaamiskokonaisuus 4: Tieteellisten käytäntöjen soveltaminen	29
4 OPINTOJAKSOJEN KUVAUKSET	31
4.1 Osaamiskokonaisuus 1: Strateginen toimintaympäristö	31
4.2 Osaamiskokonaisuus 2: Johtaminen ja komentajuus.....	50
4.3 Osaamiskokonaisuus 3: Operaatiotaito.....	66
4.4 Osaamiskokonaisuus 4: Tieteellisten käytäntöjen soveltaminen	94

LUKIJALLE

Tämä opinto-opas on laadittu uudistetun yleisesikuntaupseerin tutkinnon kokonaisuuden ymmärtämiseksi. Opas on laadittu keväällä 2017 hyväksytyn opetussuunnitelman perusteella, ja löydät oppaasta yleisesikuntaupseerin tutkintoon liittyvät perustiedot sekä opintosisällöt. Opinto-opas tulee voimaan yleisesikuntaupseerikurssille 59.

Opinto-oppaan ensimmäisestä luvusta löydät kokonaiskuvauksen yleisesikuntaupseerikoulutuksesta. Luvusta löydät yleisesikuntaupseerin tutkinnon perustehtävän sekä tavoitteet. Lisäksi luvussa on kuvattu tutkinnon opetussuunnitelman rakentumisen perusteet ja opintojen toteutus. Toisessa luvussa on kuvattu tutkinnon tuottama osaaminen osaamiskokonaisuuksittain, oppiaineittain sekä linjakohtaisesti. Kolmannesta luvusta löydät osaamiskokonaisuuksien kuvaukset ja sisällöt. Neljäs luku keskittyy osaamiskokonaisuuksien sisältämien opintojaksojen kuvauksiin.

Omien opintojesi etenemisen kannalta on hyvä tutustua opinto-oppaaseen huolella, jotta ymmärrät opintojen kokonaisuuden ja osaat suunnitella opiskelusi tarkoituksenmukaisella tavalla. Mikäli opintojen suunnitteluun tai opintojen kokonaisuuteen liittyen sinulla on kysyttävää, tukenasi ovat Jatkotutkinto-osaston johtaja yleisesikuntaupseerikurssin kurssinjohtajana sekä Opintoasiainosastolla koulutussuunnittelija ja kurssisihteeri.

Menestystä opintoihisi!

Opinto-oppaan tekijät

1 YLEISESIKUNTAUPSEERIKOULUTUKSEN KOKONAISUUS

Tässä luvussa on kuvattu yleisesikuntaupseerin tutkintoon liittyvät perusasiat, kuten tutkinnon perustehtävä ja tutkinnon tavoitteet. Luvussa kuvataan lisäksi yleisesikuntaupseerin tutkinnon opetussuunnitelman rakentuminen sekä opintojen toteutus.

1.1 Yleisesikuntaupseerin tutkinnon perustehtävä

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon perustehtävänä on kouluttaa Puolustusvoimille ja Rajavartiolaitokselle yleisesikuntaupseereita, joilla on vaadittavat tiedot ja taidot sekä tutkijavalmiudet upseerin ylimpiin normaali- ja poikkeusolojen tehtäviin. Käytännön työssä saavutetun osaamisen ja hankitun kokemuksen myötä tutkinnon suorittaneella on mahdollisuus edetä komentajatehtäviin ja muihin ylimpiin Puolustusvoimien, puolustushallinnon, Rajavartiolaitoksen tai kansainvälisiin johtotehtäviin.

Yleisesikuntaupseerilta edellytetään laajojen kokonaisuuksien ja asiayhteyksien hallitsemista. Toimintaympäristössä korostuu kyky luovaan tietojen ja taitojen sekä uusien lähestymistapojen soveltamiseen. Toimintaympäristössä on kyettävä johtamaan vastuullisesti sekä ihmisiä että asioita. Valmiudet jatkuvaan oppimiseen korostuvat. Kansainvälistyvä toimintaympäristö edellyttää monipuolisia viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Yleisesikuntaupseereiden on oltava luotettavia, ammattitaitoisia ja yhteistyökykyisiä. Heidän on kyettävä johtamaan ammattitaitoista henkilöstöä ja osattava hyödyntää tekniikan tuomat mahdollisuudet johtamistoiminnassaan.

1.2 Tutkinnon tavoitteet

Valtakunnallisen koulutusjärjestelmän tasolla akateemisen opetussuunnitelman reunaehdot asettaa Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista (ns. tutkintoasetus, 794/2004 ja 1039/2013). Tutkintoasetuksessa säädetään yleisellä tasolla alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen rakenteet, tieteelliset tavoitteet sekä opintojen mitoitus. Tieteellisistä jatkotutkinnoista säädetään ainoastaan tavoitteet. Yksittäiset yliopistot laativat opetussuunnitelmansa valtakunnallisen tutkintorakenteen pohjalta asetusta noudattaen. Yleisesikuntaupseerin tutkinnon reunaehdoja määrittävät lisäksi laki ja asetus Maanpuolustuskorkeakoulusta sekä Pääesikunnan vahvistamat tutkinnon perusteet. Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista määrittää, että tieteelliseen jatkotutkintoon johtavan koulutuksen tavoitteena on, että valmistunut opiskelija on

- perehtynyt syvällisesti tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen
- hankkinut valmiudet soveltaa itsenäisesti ja kriittisesti tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa
- perehtynyt hyvin tutkimusalaansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin
- saavuttanut sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen
- saavuttanut riittävän viestintä- ja kielitaidon ja muut valmiudet toimia työelämässä laajoissa ja vaativissa asiantuntija- ja kehitystehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä.

Valtioneuvoston asetuksessa Maanpuolustuskorkeakoulusta määritetään, että sotatieteellisen jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy syvällisesti tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalaansa piirissä itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa
- perehtyy hyvin alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin
- saavuttaa sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.

Lisäksi todetaan, että yleisesikuntaupseerin tutkinto suunnitellaan ja järjestetään siten, että opiskelijat saavuttavat ylimpiin upseerin tehtäviin vaadittavat tiedot ja taidot sekä tutkijavalmiudet. Yleisesikuntaupseerin tutkintoon todetaan myös kuuluvan järjestelmällinen teoreettinen ja käytännöllinen syventyminen erikoisalaan, tutkimus omalta erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus.

Pääesikunnan normeissa määritetään, että yleisesikuntaupseerin tutkinto antaa vaadittavat tiedot ja taidot sekä tutkijavalmiudet upseerin ylimpiin normaali- ja poikkeusolojen tehtäviin. Käytännön työssä saavutetun osaamisen ja hankitun kokemuksen myötä tutkinnon suorittaneella on mahdollisuus edetä komentajatehtäviin ja muihin ylimpiin Puolustusvoimien, puolustushallinnon, Rajavartiolaitoksen tai kansainvälisiin johtotehtäviin. Lisäksi todetaan, että tutkinnon suoritettuaan upseeri omaa hyvät valmiudet toimia puolustushaaransa tai Rajavartiolaitoksen poikkeus- ja normaaliolojen esikuntien sekä yhtymien vaativissa suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtävissä

- omaa valmiudet toimia puolustushallinnon tai Rajavartiolaitoksen suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtävissä
- on syventänyt ja laajentanut tietoja turvallisuusympäristöstä, sotilasstrategiasta sekä puolustusvoimien strategisesta johtamisesta
- ymmärtää kokonaisuuspuolustuksen ja osaa kehittää sotilaallista maanpuolustusta sen osana
- on syventänyt ja laajentanut valmiuksiaan toimia kansainvälisten esikuntien suunnittelu- ja johtotehtävissä
- ymmärtää yleisesikuntaupseeriuden vaatimukset ja arvojen merkityksen Puolustusvoimissa sekä kykenee käyttämään niitä johtamiskulttuurin kehittämiseen ja osaamisen johtamiseen
- osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä
- lisäksi Rajavartiolaitoksen upseeri omaa hyvät valmiudet käyttää laajoja toimivaltuuksia ja johtaa niiden käyttöä.

1.3 Opetussuunnitelman perusteet

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon opetussuunnitelman rakenne on oppiainepohjainen ja opetussuunnitelmamalli osaamiskokonaisuusperustainen (moduuliperustainen). Yleisesikuntaupseerin tutkinto toteutetaan aikaan sidottujen vaatimusten täyttämiseksi opintojaksoittain. Opinnot suunnitellaan vaiheittaisiksi, joissa opinnot etenevät etukäteen suunnitellun rytmityksen mukaisesti lukuvuosittein ja -kausittain.

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon tuottamaa osaamista kuvattaessa on osaamiskokonaisuuksien (moduulien) osaamistavoitteiden lisäksi kuvattu myös oppiainekohtaiset ja linjakohtaiset osaamistavoitteet. Oppiainekohtaisten osaamistavoitteiden kuvaamisella varmistetaan linjakkuus muihin sotatieteellisiin tutkintoihin, erityisesti sotatieteiden maisterin ja tohtorin tutkintoihin, jotka ovat oppiainepohjaisia.

Yleisesikuntaupseerin tutkintoon johtavat opinnot on jaettu neljään osaamiskokonaisuuteen (moduuliin)

- strateginen turvallisuusympäristö, jonka opinnoista vastaa Sotataidon laitos
- johtaminen ja komentajuus, jonka opinnoista vastaa Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos
- operaatiotaito, jonka opinnoista vastaa Sotataidon laitos
- tieteellisten käytäntöjen soveltaminen, jonka opinnoista vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimusjohtaja.

Osaamiskokonaisuuksiin kuuluvat opinnot toteutetaan opintojaksoilla. Tarvittaessa opintojaksoja yhdistetään opetusohjelmassa. Jatkotutkinto-osasto käskee yhdistettävät opintojaksot sekä niiden toteutuksesta vastaavan ainelaitoksen kurssikohtaisessa opetusohjelmassa.

Yleisesikuntaupseerikurssin opintojen painopiste on sotataidossa, jota on yli puolet kaikista opinnoista. Vastaavasti sotataidon sisällä operaatiotaidon ja taktiikan osuus on noin 75 prosenttia kaikista sotataidon opinnoista. Valintakokeen laajuus on 10 opintopistettä, ja ne ovat osa opintoja.

Opetussuunnitelmaan ei ole sisällytetty kieliopintoja, mutta osa opetuksesta toteutetaan englannin kielellä. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus kehittää sotilaskielten kielitaitoaan vapaaehtoisella kielenopetuksella. Liikuntakoulutusta ei ole sisällytetty opetussuunnitelmaan, mutta opintojaksojen ja viikko-ohjelmien yksityiskohtaisen suunnittelun lähtökohtana on opiskelijan oikeus kahden tunnin viikkoliikuntaan palvelusajalla. Kurssin aikana toteutetaan normien mukaiset kenttäkelpoisuustestit sekä sukeltaja-, hyppy- ja ohjaajakelpoisuuksien ylläpito.

Tutkinnon laajuus

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon laajuus on vähintään 140 opintopistettä ja opinnot kestävät noin kaksi vuotta. Yleisesikuntaupseerin tutkinnon opinnot ovat kaikille pakollisia. Opinnot toteutetaan kaikille yhteisinä ja linjoittain eriytyvinä opintoina. Tutkinnon suorittaminen edellyttää kaikkien yleisten ja linjakohtaisten opintojaksojen hyväksyttyä suorittamista.

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon sisältämät opinnot on suunniteltu seuraavien periaatteiden mukaisesti

- opintojakso on opetussuunnitelmassa määritelty opetuksen suunnittelun ja opintojen perusyksikkö, joista muodostuu yleisesikuntaupseerin tutkinnossa osaamiskokonaisuuksia
- opintojakson laajuus on lähtökohtaisesti vähintään 1 op ja enintään 15 op. Opintojakso voi pitää sisällään useampia tätä pienempiä erikseen arvioitavia opintosuorituksia (esimerkiksi kuulustelu tai harjoitus), mutta eri opintosuoritukset koostuvat yhdeksi opintojaksoksi
- osaamiskokonaisuuksien (moduulien) laajuudet ovat minimissään 25 op ja maksimissaan 60 op. Osaamiskokonaisuudet koostuvat lähtökohtaisesti useammasta opintojaksosta
- yleisesikuntaupseerin tutkinnon opetussuunnitelman sisältämät opinnot ovat pakollisia, eikä tutkinnossa ole valinnaisia opintoja. Eri linjojen sisältämät opinnot määrittyvät opintojen yleisten vaiheiden ja etenemisen mukaisesti. Opinnot voivat sisältää myös vaihtoehtoisia opintojaksoja, jotka ovat tietyille opiskelijoille pakollisia opintoja
- yleisesikuntaupseerin tutkinnon arvostelu on oppiainepohjainen. Arvostelussa noudatetaan Maanpuolustuskorkeakoulun rehtorin vahvistamaa normiasiakirjaa. Arvosteltavat oppiaineet ovat sotataito jakautuen operaatiotaitoon ja taktiikkaan, sotahistoriaan sekä strategiaan, johtaminen, sotatekniikka jakautuen sotatekniikkaan ja sotatalouteen sekä sotilaspedagogiikka. Lisäksi arvostellaan ja arvioidaan tutkimustyö ja vuorovaikutuskäyttäytyminen.
- johtajana kehittymisen arviointi laaditaan kirjalliseen muotoon ja arviointi liitetään erillisenä liitteenä todistukseen
- Raja- ja merivartiokoulussa opiskelevien opiskelussa ja arvostelussa noudatetaan Maanpuolustuskorkeakoulun ohjeita täydennettynä tarpeellisilta osin Rajavartiolaitoksen päätöksillä.

1.4 Opintojen toteutus

Jatkotutkinto-osaston johtaja vastaa yleisesikuntaupseerin tutkinnon toimeenpanosta ja tutkintovaatimusten täyttymisestä. Hän on yleisesikuntaupseerin tutkinnon opintoihin liittyen opiskelijoiden hallinnollinen esimies ja opettajien, luokan ohjaajien ja linjan johtajien esimies Maanpuolustuskorkeakoulun johtosäännön, työjärjestyksen ja Jatkotutkinto-osaston työjärjestyksen määrittämällä tavalla. Sotataidon laitoksella ja Raja- ja merivartiokoululla työskentelevät linjojen johtajat toimivat opiskelijoiden esimiehinä kurssin ja linjan opetukseen liittyvissä asioissa.

Jatkotutkinto-osaston johtaja sekä Sotataidon laitoksella ja Raja- ja merivartiokoululla työskentelevät linjojen johtajat ohjaavat yhteistyössä luokan ohjaajien ja opettajien kanssa opiskelijoiden opintoja ja niiden edistymistä. He ohjaavat myös johtajana kehittymistä, yleisesikuntaupseerikasvatusta sekä valvovat Maanpuolustuskorkeakoulun arvojen mukaisesti yleistä esiintymistä.

Yleisesikuntaupseerin tutkintoon johtava koulutus suunnitellaan ja järjestetään Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen edellyttämiin tehtävälueille suuntautuvana monitieteisenä kokonaisuutena. Yleisesikuntaupseerin tutkinnon opinnot suoritetaan yleisesikuntaupseerikursseilla. Kurssi jakautuu maa-, meri- ja ilmasotalinjaan sekä rajavartiolinjaan. Linja on koulutusohjelman opiskelijoista muodostuva opiskelijaryhmä, jonka opinnot tähtäävät tietyn erityisalan tietojen ja taitojen kehittämiseen.

Opintojaksojen toteutusajankohdat esitetään opetusohjelmassa. Opetusohjelmat laaditaan osana Maanpuolustuskorkeakoulun johtamaa opetussuunnitelmatyötä. Opintojen sisällöt kuvataan opetussuunnitelmassa. Opetuksen yksityiskohtainen toteutus käsketään tarvittaessa opintojaksokohtaisissa käskyissä.

2 TUTKINNON TUOTTAMA OSAAMINEN

Yleisesikuntaupseerin tutkinto antaa yleisesikuntaupseeriksi koulutettavalle yhdessä 3 - 5 vuoden työssä oppimisen ja täydennyskoulutuksen kanssa valmiudet Puolustusvoimien keskitason päällikkötehtäviin. Yhdessä työssä oppimisen ja täydennyskoulutuksen kanssa tutkinto antaa myös valmiudet puolustushaaran ja Puolustusvoimien ylimmän tason tehtäviin.

Tutkinto antaa myös valmiuksia Puolustusvoimien toimialapäällikkö- ja erikoisasiantuntijatehtäviin. Rajavartiolaitoksen opetuksessa korostuvat lisäksi monialaisen turvallisuusviranomaisen tehtäväkenttä, laajat toimivaltuudet sekä niiden johtamiseen ja käyttöön liittyvä vastuu mm. perus- ja ihmisoikeuksien toteutumisesta.

Yleisesikuntaupseerin koulutuksen kokonaiskehityksen perustalle on rakennettu yleisesikuntaupseerin tutkinnon osaamisalueet ja niiden keskeiset tavoitteet. Tutkinnon osaamisalueet kuvaavat laajoja osaamisvaatimuksia, joissa yhdistyvät kokonaisuudeksi ne tiedot, taidot ja asenteet mitä koulutuksen suorittaneen on valmistumisen jälkeen osattava.

Osaamisalueet sisältävät niihin määritetyt keskeiset tavoitteet ja tavoiteltavan osaamisen tasomääritelmät. Keskeiset tavoitteet kokoavat sisällöllisesti yhteen eri osaamisalueiden painotukset yleisesikuntaupseerin tutkinnossa tavoiteltavan osaamisen tasolla. Tasomääritykset on tehty Maanpuolustuskorkeakoululla laadittua Bloomin taksonomian nykyaikaistettua versiota soveltaen.

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon osaamisalueet ovat

- johtajuus ja komentajuus
- operatiivinen ajattelu, suunnittelu- ja toimeenpanokyky
- laaja-alaisuus ja kokonaisuuksien hallinta
- tieteellisten käytäntöjen soveltaminen.

2.1 Osaamiskokonaisuuksien osaamisvaatimukset

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon neljän osaamisalueen vaatimia tietoja, taitoja ja asenteita kehitetään pitkäjänteisesti koko opintojen ajan ja kaikissa opintojen vaiheissa. Osaamisalueiden osaamisvaatimukset luovat perusteet varsinaisten opintojen osaamistavoitteiden määrittelyyn.

Johtajuus ja komentajuus -osaamisalueen osaamisvaatimukset

Yleisesikuntaupseeri ymmärtää vastuunsa ja osaa toimia komentajana, päällikkönä ja esimiehenä. Hän kantaa vastuun tekemistään päätöksistä ja niiden seurauksista. Hän kykenee johtamaan joukkonsa toimintaa ja toiminnan sekä suorituskykyjen kehittämistä. Hän osaa johtaa asiantuntijoita. Hän osaa arvioida syväjohtamisen periaatteita ja osaa johtaa alaiensa johtamis- ja vuorovaikutus-taitojen kehittämistä.

Yleisesikuntaupseeri osaa muodostaa vision ja strategian sen toteuttamiseksi. Hän osaa arvioida toimintaympäristön tilanteen sekä sen kehittymisen. Hän osaa priorisoida ja tehdä päätöksiä vastuullisesti vaikeissa ja ristiriitaisissakin tilanteissa.

Yleisesikuntaupseeri ymmärtää kansainvälisen toiminnan periaatteet ja merkityksen työssään. Hän osaa johtaa kansainvälistä operatiivista suunnittelu- ja johtamisprosessia sekä noudattaa monikansallisen puolustushaaraesikunnan työskentelyn periaatteita.

Laaja-alaisuus ja kokonaisuuksien hallinta -osaamisalueen osaamisvaatimukset

Yleisesikuntaupseeri osaa analysoida laajoja asiakokonaisuuksia, niiden perusteita ja vaikuttavuuksia sekä oman tehtävänsä merkityksen osana suurempaa kokonaisuutta. Hän kykenee luovaan ongelmanratkaisuun, suunnitteluun, työskentelyyn ja päätöksentekoon ilman kaikkea tarvittavaa informaatiota sekä osaa hankkia, yhdistellä, käsitellä ja arvioida informaatiota ja tietoa rakentavan kriittisesti. Yleisesikuntaupseeri on sitoutunut Puolustusvoimien tai Rajavartiolaitoksen yhteisiin arvoihin, päämääriin ja tavoitteisiin.

Yleisesikuntaupseeri kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Lisäksi Rajavartiolaitoksen yleisesikuntaupseeri osaa analysoida Rajavartiolaitoksen roolin kansallisena, eurooppalaisena ja kansainvälisenä turvallisuustoimijana. Hän osaa Rajavartiolaitoksen toimintaan liittyvät keskeiset kansalliset ja kansainväliset säädökset ja osaa tulkita sekä soveltaa niitä työssään. Yleisesikuntaupseeri osaa johtaa ja kehittää pitkäjänteisesti ja kustannustehokkaasti monialaisen turvallisuusviranomaisen toimintaa.

Operatiivinen ajattelu, suunnittelu- ja toimeenpanokyky -osaamisalueen osaamisvaatimukset

Yleisesikuntaupseeri osaa uusien ideoiden, teorioiden, lähestymistapojen tai prosessien kehittämisen ja soveltamisen vaativimmissa toimintaympäristöissä. Hän osaa arvioida taktisia toimintavaihtoehtoja sekä suunnitella ja toimeenpanna operaatioita. Hän osaa arvioida tehtäviensä edellyttämiä teorioita, suunnittelu- perusteita ja -prosesseja sekä kehittämään niitä erilaisissa suunnittelutehtävissä. Hän osaa johtaa suunnitelmien laatimisen ja toimeenpanon siten, että tehtävät toteutetaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Yleisesikuntaupseeri osaa soveltaa kansallisia toimintatapoja kansainvälisessä toimintaympäristössä. Hän osaa analysoida puolustushaaransa taktisen ja operatiivisen tason toimintojen vaikutusta kriisinhallintaoperaatioissa. Yleisesikuntaupseeri kykenee tehtävätasonsa mukaiseen kansainväliseen yhteistoimintaan.

Tutkimus ja kehittäminen -osaamisalueen osaamisvaatimukset

Yleisesikuntaupseeri kykenee itsenäiseen ja luotettavaan tieteelliseen ja ammattilliseen tutkimustyöhön sekä luomaan uutta tietoa hyvää tieteellistä käytäntöä noudattaen. Hän osaa kehittää tieteenalaansa ja arvioida tieteenalojen välisiä rajapintoja. Hän osaa johtaa tutkimusprojektikokonaisuuden.

Yleisesikuntaupseerilla on hyvät puhe- ja kirjoitusviestinnän taidot, ja hän osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti sekä Puolustusvoimissa että tiedeyhteisölle niin oman tutkimusalan, koko tieteenalan kuin ammattialan kysymyksistäkin.

2.2 Oppiainekohtaiset osaamistavoitteet

Tässä luvussa on kuvattu yleisesikuntaupseerin tutkinnolle asetetut oppiainekohtaiset osaamistavoitteet.

Sotataito

Sotataidon opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa

- arvioida keskeisiä sotilaalliseen maanpuolustukseen ja yhteiskunnan kokonaisturvallisuuteen vaikuttavia osakokonaisuuksia sekä niiden keskinäisiä vuorovaikutussuhteita
- analysoida vallitsevan turvallisuus- ja puolustuspolitiikan periaatteet ja kansallisen puolustuskokkeihin
- arvioida sotilaallisen maanpuolustuksen kokonaisuutta siten, että kykenee toimimaan puolustushaaran poikkeus- ja normaaliolojen esikuntien sekä yhtymien vaativissa suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtävissä
- soveltaa puolustushaaran taktiikkaa osana yhteisoperaatioita
- hyödyntää työssään käsitteellistä ajattelua, ratkaista ongelmia, ja toimeenpanna päätöksiä aikakriittisessä toimintaympäristössä ja paineenalaisena
- arvioida keskeiset maa-, meri- ja ilmasotateoriat sekä arvioimaan sotateorioiden ja muiden tekijöiden vaikutuksen länsimaisen sotataidollisen ajattelun kehityksessä
- analysoida sotateorioiden ja sotakokemusten vaikuttavuuden eri asevoimien sotataidollisessa ajattelussa, puolustushaarojen toiminnassa ja doktriinien kehittämisessä
- soveltaa kansallisia toimintatapoja kansainvälisessä toimintaympäristössä sekä osaa analysoida puolustushaaran taktisen ja operatiivisen tason toimintojen vaikutusta kriisinhallintaoperaatioissa.

Johtaminen

Johtamisen opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa

- soveltaa strategisen suunnittelun ja johtamisen perusteita puolustushallinnossa ja rajavartiolaitoksessa
- arvioida johtamisen, johtajuuden ja johtamiskulttuurin merkityksen yleisesikuntaupseerin tehtävissä
- analysoida komentajuuden erityispiirteet eri toimintaympäristöissä
- kehittää johtamis- ja vuorovaikutuskäyttäytymistään yleisesikuntaupseerina
- operatiivisen johtamisen ja suunnittelun prosessit normaali- ja poikkeusoloissa puolustushaaransa ja sen yhtymätasolla
- operatiivisen johtamisjärjestelmän perusteet normaali- ja poikkeusoloissa
- soveltaa kansainvälisen operaation suunnittelu- ja johtamisprosessia sekä monikansallisen esikunnan työskentelyn periaatteita.

Sotatekniikka

Sotatekniikan opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa

- analysoida puolustusjärjestelmän ja sen keskeisten osajärjestelmien rakenteita, ominaisuuksia, toimintaperiaatteita ja suorituskykyä sekä teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja osaa ratkaista niiden avulla puolustushaaransa kehittämiseen liittyviä tehtäviä
- analysoida puolustusjärjestelmän kehittämisen perusteita sekä suorituskykyperustaisen kehittämisen, vaatimustenhallinnan ja arvioinnin menetelmiä ja arvioida niiden liityntöjä Puolustusvoimien suunnittelujärjestelmään.

Sotilaspedagogiikka

Sotilaspedagogiikan opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa

- arvioida koulutusjärjestelmän mahdollisuudet ja rajoitteet joukon suorituskyvyn rakentamisessa ja arvioinnissa
- arvioida toimintakyvyn merkityksen joukkotuotantoa ja toimintaa suunniteltaessa, toteutettaessa ja kehitettäessä
- arvioida pedagogisen johtamisen merkityksen joukkojen suorituskyvyn kehittämisessä
- arvioida sotilaspedagogiikan teorioita joukkojen koulutuskäytäntöjen kehittämiseen.

2.3 Linjakohtaiset osaamisvaatimukset

Tässä luvussa on kuvattu yleisesikuntaupseerin tutkinnolle asetetut linjakohtaiset osaamisvaatimukset.

Maasotalinja

Maasotalinjan opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa

- analysoida maavoimien taistelun suunnitteluun vaikuttavat tekijät ja johtaa suunnitteluprosessin mukaisen työskentelyn
- arvioida maavoimien operaatiosuunnitelmia ja johtaa operaatiosuunnitelman laatimista
- arvioida vallitsevaa kokonaistilannetta ja muodostaa maavoimien yhtymän tilannekuvan sekä arvioida yhtymän aselajitoiminnan tilannetta
- tehdä päätöksiä maavoimien tehtävän toteuttamisesta ja antaa tarvittavat tehtävät alajohtoportaille
- arvioida kriisin merkityksen ja ottaa huomioon muun yhteiskunnan ja muiden puolustushaarojen toiminnan.

Merisotalinja

Merisotalinjan opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa

- analysoida merivoimien taistelun suunnitteluun vaikuttavat tekijät ja johtaa suunnitteluprosessin mukaisen työskentelyn
- arvioida merivoimien operaatiosuunnitelmia ja johtaa operaatiosuunnitelman laatimista
- arvioida vallitsevaa kokonaistilannetta ja muodostaa merivoimien tilannekuvan sekä arvioida aselajitoiminnan tilannetta
- tehdä päätöksiä merivoimien tehtävän toteuttamisesta ja antaa tarvittavat tehtävät alajohtoportaille
- arvioida kriisin merkityksen ja ottaa huomioon muun yhteiskunnan ja muiden puolustushaarojen toiminnan.

Ilmasotalinja

Ilmasotalinjan opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa

- arvioida ja suunnitella ilmapuolustuksen voimankäytön keskittämisen ja voiman projisoinnin käytettävissä olevilla ilmapuolustuksen suorituskyvyillä
- johtaa ilmaoperaatioita ja niiden suunnittelua
- arvioida ilmapuolustuksen vallitsevaa kokonaistilannetta ja arvioimaan aselajin/toimialan toiminnan tilannetta
- tehdä päätöksiä ilmapuolustuksen tehtävien toteuttamisesta ja antaa tarvittavat tehtävät alajohtoportaille
- arvioida kriisin merkityksen ja ottaa huomioon muun yhteiskunnan ja muiden puolustushaarojen toiminnan
- analysoida ilmavoiman globaalin ulottuvuuden ja merkityksen kokonaisoperaatiossa.

Rajavartiolinja

Rajavartiolinjan opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri osaa suorittamansa puolustushaaralinjan tavoitteiden lisäksi

- johtaa hallintoyksikön operatiivista toimintaa ja suunnittelua rajaturvallisuuden eri uhkamalleissa
- johtaa rajajoukkoja kriisin aikana
- johtaa Rajavartiolaitoksen keskeisten suorituskykyjen käyttöä ja kehittämistä
- toimia pidättämiseen oikeutettuna virkamiehenä ja harjaantumisen jälkeen johtaa esitutkintaa
- arvioida kansallisen ja ylikansallisen oikeusnormiston vaikutusta rajavartiotoimintaan
- ymmärtää Rajavartiolaitoksen globaalin ulottuvuuden
- soveltaa tietojaan Rajavartiolaitoksen esikunnan rajaturvallisuusalan asiantuntijana
- luoda itsenäisen ongelmalähtöisen suunnittelun ja valmistelun avulla uusia ratkaisumalleja.

3 OSAAMISKOKONAISUUKSIEN KUVAUKSET

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon opinnot on koottu osaamiskokonaisuuksiksi (moduuleiksi). Osaamiskokonaisuudet ovat kaikille linjoille yhteisiä. Osaamiskokonaisuuksissa on sekä yhteisiä että linjoittain eriytyviä opintojaksoja. Opintojaksoja voidaan yhdistää opintosuunnitelmassa. Osaamiskokonaisuuden omistava Maanpuolustuskorkeakoulun ainelaitos vastaa sen sisällöstä, suunnittelusta ja toteutuksesta yhteistoiminnassa muiden ainelaitosten kanssa.

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon osaamiskokonaisuuden (moduulit) ovat

- strateginen turvallisuusympäristö
- johtaminen ja komentajuus
- operaatiotaito
- tieteellisten käytäntöjen soveltaminen.

Lisäksi tutkinto sisältää 5 opintopistettä yleisiä opintoja (toimintakyvyn ylläpito, orientoivat ja refleктоivat opinnot).

3.1 Yleiset opinnot, 5 op

Osaamistavoite

Yleiset opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee yleisesikuntaupseeritutkinnon tavoitteet, sisällön sekä toteuttamisen. Lisäksi opiskelija soveltaa fyysisen toimintakyvyn teoreettista tietoa ja analysoi fyysisistä toimintakykyään erilaisten suoritusten perusteella sekä valitsee itselleen sopivat keinot ylläpitää ja kehittää toimintakykyään.

Toimintakyvyn ylläpitämiseksi opiskelijat suorittavat normien määrittämällä tavalla fyysisen kunnan testit normien määrittämällä tasolla sekä ampumataito-, suunnistus- ja marssitestit. Opinnot suoritettuaan yleisesikuntaupseeri

- tunnistaa fyysisen toimintakyvyn merkityksen joukon suorituskyvyn osana
- ymmärtää johtajana joukon ja alaisten fyysisen toimintakyvyn ylläpidon ja kehittämisen periaatteet
- osaa analysoida toiminnan suunnittelussa fyysisen toimintakyvyn kehittämisen ja ylläpitämisen sekä kuormituksen säätelyn,
- osaa luoda edellytyksiä toimintakyvyn kehittämiseksi normaali- ja poikkeusoloissa joukko-osastossa/hallintoyksikössä,
- osaa kannustaa alaisiaan kehittämään fyysisistä toimintakykyään ja pystyy toimimaan esimerkkinä joukon johtajana,
- osaa kannustaa ja tukee alaisiaan osallistumaan puolustusvoimien kilpailutoimintaan.

Upseerikasvatuksen tavoitteena on kehittää opiskelijoiden asenteita niin, että ne vastaavat yleisesikuntaupseerille asetettuja vaatimuksia. Yleisesikuntaupseerikasvatuksen mottona käytetään jo Sotakorkeakoulun ajoilta periytyvää sanontaa ”Mehr sein als scheinen” eli ”olla enemmän kuin näkyä ulospäin”.

Yleisesikuntaupseerin tutkinnossa upseerikasvatus sisältyy kaikkeen tutkintoon liittyvään toimintaan. Yleisesikuntaupseeriksi kasvamista tuetaan sillä, että pääosa upseeriopettajista on yleisesikuntaupseereita, joilla on omakohtainen kokemus yleisesikuntaupseerina työskentelemisestä. Yleisesikuntaupseeriksi kasvamisen pohja luodaan perehdyttämällä opiskelijat Suomen yleisesikuntaupseerikoulutuksen historiaan ja perinteisiin. Perinnetilaisuuksina vietetään vuosittain Sotakorkeakoulun perinnepäivää 3.11. sekä Talvisodan Tolvajärven taistelun perinnepäivää 12.12.

Opintojen kuvaus

Yleisissä opinnoissa käsitellään yleisesikuntaupseerin tutkinnon rakenne ja tavoitteet, opetussuunnitelma sekä opetusohjelma, opiskelu yleisesikuntaupseerikurssilla, hallinto, palvelussuhteen ehdot kurssin aikana, opiskelijaa koskevat määräykset ja ohjeet. Upseerikasvatus sisältyy yleisiin opintoihin.

Kurssin aikana pidetään 10–15 kurssinjohtajan tuntia jaoteltuna opetusohjelman mukaisesti koko kurssin ajalle. Kurssinjohtajan tuntien tavoitteena on antaa opiskelijoille tietoa tulevista opintojen tapahtumista sekä saada palautetta kurssiin liittyvistä asioista.

Kurssin viimeisen opiskeluvuikon tietoiskujen tavoitteena on antaa opiskelijoille tuoreimmat tiedot Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tilanteesta ja kehitysnäkymistä. Luennoitsijoina toimivat Puolustusvoimien, puolustushaarojen ja Rajavartiolaitoksen ylin johto sekä upseeri- ja maanpuolustusjärjestöjen edustajia.

Kurssin reflektointijakso pidetään kurssin viimeisen vuoden marraskuussa noin kaksi kuukautta lähiopetuksen päättymisestä. Jaksolla annetaan ja saadaan sekä henkilö- että kurssikohtaista palautetta kurssin opinnoista, toimeenpanosta ja kehittämisestä. Lisäksi tarkastellaan diplomitoita ja toteutetaan kurssin päättämistoimet.

Opintojaksot

Yleiset opinnot eivät sisällä varsinaisia opintojaksoja, vaan opinnot toteutetaan opetusohjelmaan ja viikko-ohjelmiin merkittyinä ajankohtina. Opinnoista ei järjestetä kuulusteluja. Opinnot arvioidaan hyväksytyt/hylätyt.

3.2 Osaamiskokonaisuus 1: Strateginen turvallisuusympäristö, 25 op

Osaamiskokonaisuus (moduuli) sisältää sekä kaikille yhteisiä että linjoittain eriytyviä opintoja. Osaamiskokonaisuuden oppiaineet ovat sotataito (strategia ja sotahistoria), sotatekniikka ja sotatalous. Osaamiskokonaisuus sisältää valintakokeen osuuden, jonka laajuus on 2 op. Osaamiskokonaisuuden opinnoista vastaa Sotataidon laitos.

Osaamistavoite

Strategisen turvallisuusympäristön opintojen jälkeen yleisesikuntaupseeri osaa arvioida strategian ja turvallisuuspolitiikan laajoja kokonaisuuksia, niiden keskinäisiä vuorovaikutussuhteita ja historiallisia kehityskulkuja ja tehdä johtopäätöksiä niistä.

Yleisesikuntaupseeri osaa analysoida kansainvälisen turvallisuuden ilmiöiden vaikutuksia Suomen turvallisuusympäristöön ja puolustusjärjestelmän kehittämiseen. Yleisesikuntaupseeri osaa analysoida Puolustusvoimien roolin ja tehtävät ulko- ja turvallisuuspolitiikan välineenä sekä kykenee osallistumaan turvallisuuspoliittiseen keskusteluun.

Osaamiskokonaisuuden kuvaus

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija luo itselleen laajan viitekehyksen tutkinnon kaikille opinnoille. Opiskelija hahmottaa Suomen turvallisuusympäristöä, Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikkaa, taustaa ja ratkaisuja, jotka luovat pohjan kokonaisturvallisuudelle, Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toiminnalle sekä yleisesikuntaupseerin tehtäville osana laajaa kokonaisuutta.

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa tarkastellaan sotilasstrategisen tilannearvioinnin eri osa-alueita ja niiden vaikuttavuuksia puolustusjärjestelmän kehittämässä.

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa syvennetään ja laajennetaan opiskelijan ymmärrystä Suomen kansalliseen turvallisuuden tekijöitä. Tarkastelun kohteina ovat kansainvälisen turvallisuusympäristön kehitys, kansainväliset toimijat painopisteenä Venäjä ja Pohjoismaat. Lisäksi käsitellään YK, EU ja Nato sekä globaalien voimavarojen kysymyksiä.

Opintojen painopiste on erityisesti Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan sekä yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden ja kriisinhallinnan teemojen käsitteilyssä. Lisäksi käsitellään puolustusjärjestelmän kehittämisen, talouden ja materiaalipolitiikan kokonaisuuksia. Kansainvälisen turvallisuuden kysymyksiä arvioidaan sotilasstrategian keskeisten teorioiden näkökulmasta.

Opintojaksot

Kaikille yhteiset opinnot, 18 op

2YET21	Turvallisuusympäristö ja sotilaallinen voimankäyttö	2 op
2YET31	Suomen puolustusjärjestelmän historia	2 op
2YET22	Yhteiskunnan kokonaisturvallisuus	3 op
2YET23	Kriisinhallinta	2 op
2YET32	Kylmästä sodasta terrorismin vastaiseen sotaan	2 op
2YET24	Maailmanpolitiikan toimijat ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset	3 op
2YET25	Pohjolan turvallisuuskysymykset (Nordic Security Seminar)	2 op
2YET26	EU ja Nato turvallisuustoimijoina (opintomatka)	2 op

Maa-, meri- ja ilmasotalinjojen opinnot, 5 op

4YET1	Materiaalipolitiikan perusteet	3 op
4YET2	Talouden perusteet	2 op

Rajavartiolinjan eriytyvät opinnot, 5 op

1YETRVL1	Rajavartiolaitoksen kansainvälinen toiminta II	2 op
1YETRVL2	Rajavartiotilanteiden hallinta	2 op
4YETRVL1	Rajaturvallisuustekniikka I	1 op

3.3 Osaamiskokonaisuus 2: Johtaminen ja komentajuus, 31 op

Osaamiskokonaisuus (moduuli) sisältää sekä kaikille yhteisiä että linjoittain eriytyviä opintoja. Osaamiskokonaisuuden oppiaineet ovat johtaminen, sotilaspedagogiikka, sotatekniikka ja sotatalous. Osaamiskokonaisuus sisältää valintakokeen osuuden, jonka laajuus on 2 op. Osaamiskokonaisuuden opinnoista vastaa Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos.

Osaamistavoite

Johtaminen ja komentajuus -opintojen jälkeen yleisesikuntaupseeri osaa arvioida johtamistoiminnassaan eri toimintaympäristöjen erityispiirteitä. Yleisesikuntaupseeri sisäistää vastuunsa ja osaa toimia sekä kehittää itseään komentajana, päällikkönä ja esimiehenä.

Yleisesikuntaupseeri osaa soveltaa puolustushallinnon tai Rajavartiolaitoksen toimintatapoja, prosesseja, suunnittelujärjestelmiä, suorituskyvyn suunnittelua ja rakentamista. Hän osaa johtaa suunnitelmien laatimisen ja toimeenpanon siten, että tehtävät toteutetaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Yleisesikuntaupseeri osaa kehittää koulutuskäytäntöjä ja arvioida toimintakyvyn merkityksen joukkotuotantoa ja toimintaa suunniteltaessa, toteutettaessa ja kehitettäessä.

Yleisesikuntaupseeri osaa arvioida johtamisen, johtajuuden ja johtamiskulttuurin merkityksen. Yleisesikuntaupseeri osaa käyttää kansainvälisen kriisinhallintaoperaation suunnittelu- ja johtamisprosessia sekä monikansallisen esikunnan työskentelyperiaatteita siten, että kykenee toimimaan esikuntaupseerina monikansallisessa esikunnassa.

Osaamiskokonaisuuden kuvaus

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija perehtyy puolustusjärjestelmän strategiseen suunnittelutyöhön ja johtamiseen sekä suoritus- ja toimintakykyjen suunnitteluun ja rakentamiseen. Opiskelija syventää johtamis- ja esimiestaitojaan sekä valmiuksiaan komentajana kasvamiseen. Hän syventää sotilaspedagogiikan teoriaa koulutuksellisen suorituskyvyn kehittämisessä ja ymmärrystään organisaatiokulttuurin merkityksestä johtamiselle. Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija kehittää valmiuksiaan toimia yleisesikuntaupseerin tehtävissä kansallisissa ja monikansallisissa esikunnissa.

Opintojaksot

Kaikille yhteiset opinnot, 11 op

1YET1_2	Komentajuus	6 op
1YET2_2	Johtaminen ja esimiestaidot	2 op
1YET3	Organisaatiokulttuuri ja organisaation sosiaalinen rakenne	3 op

Maa-, meri- ja ilmasotalinjojen opinnot, 18 op

1YET4_2	Maanpuolustuksen suunnittelu ja johtaminen	6 op
4YET4	Kokonaisvaltainen suunnittelujärjestelmä	3 op
3YET1	Pedagoginen johtaminen – koulutuksellisen suorituskyvyn kehittäminen	3 op
1YET5	Kansainvälinen osaaminen - rajavartiolinja, 2 opintovuoden kansainvälinen harjoitus	6 op 3 op

Rajavartiolinjan eriytyvät opinnot, 17 op

1YETRVL4	Rajavartiolaitoksen operatiivisen toiminnan johtaminen I	2 op
1YETRVL5	Rajavartiolaitoksen kansainvälinen toiminta I	2 op
4YETRVL2	Rajaturvallisuustekniikka II	1 op
1YETRVL6	Rajavartiolaitoksen operatiivisen toiminnan johtaminen II	3 op
1YETRVL7	Rajavartiotoiminnan oikeudellinen perusta	4 op
1YETRVL8	Rajavartiolaitoksen hallinto	2 op
1YETRVL9	Rajavartiolaitoksen kriisiajan johtaminen	3 op

3.4 Osaamiskokonaisuus 3: Operaatiotaito, 60 op

Osaamiskokonaisuuden (moduuli) opinnot sisältävät sekä yhteisiä että linjoitain (maa-, meri ja ilmasotalinja) eriytyviä opintoja. Rajavartiolinjan opiskelijat osallistuvat puolustushaaransa mukaisen linjan opintoihin.

Osaamiskokonaisuuden oppiaineet ovat sotataito (operaatiotaito ja taktiikka, strategia, sotahistoria), johtaminen, sotilaspedagogiikka ja sotatekniikka. Osaamiskokonaisuus sisältää valintakokeen osuuden, jonka laajuus on 4 op. Osaamiskokonaisuuden opinnoista vastaa Sotataidon laitos.

Osaamistavoite

Operaatiotaidon opintojen jälkeen yleisesikuntaupseeri kykenee uusien ideoiden, teorioiden, lähestymistapojen tai prosessien kehittämiseen ja soveltamiseen vaativimmissa toimintaympäristöissä. Hän osaa arvioida käytettävää taktiikkaa, suunnitella operaatioita sekä toimeenpanna niitä.

Yleisesikuntaupseeri osaa arvioida vastustajan suorituskykyä ja toimintaperiaatteita. Hän osaa arvioida sekä omien joukkojen kokoonpanojen, suorituskykyjen, käyttöperiaatteiden, toimintaympäristön, olosuhteiden ja sotatekniikan vaikutuksia operatiiviseen toimintaan sekä tulkita niitä taktisissa ratkaisuisaan.

Yleisesikuntaupseeri osaa arvioida tehtäviensä edellyttämiä teorioita, suunnitteluperusteita ja -prosesseja sekä kehittää niitä erilaisissa suunnittelutehtävissä. Hän osaa johtaa tehtävänsä mukaisesti poikkeusolojen suunnitelmien toimeenpanoa siten, että hänen johtamalleen joukolle käsketyt tehtävät toteutetaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Yleisesikuntaupseeri ymmärtää kansainvälisen sotilaallisen kriisinhallintaoperaation toimintaympäristön ja toimintatavat. Yleisesikuntaupseeri ymmärtää puolustushaaransa taktisen ja operatiivisen tason kriisinhallintataktiikan ja eri toimijoiden tehtävät.

Osaamiskokonaisuuden kuvaus

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija syventää tietojaan puolustushallinnon tai Rajavartiolaitoksen poikkeusolojen toimintakentästä. Opiskelija kehittää valmiuksiaan toimia puolustushaaransa esikuntien suunnittelu- ja päällikkötehtävissä sekä joukkojen johto- ja komentajatehtävissä. Osaamiskokonaisuuden opintojen painopiste on poikkeusolojen toiminnassa kuitenkin siten, että samat suunnitteluprosessit ja menetelmät sopivat soveltaen myös yleisesikuntaupseerin normaaliolojen tehtäviin.

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija syventää ymmärrystään sotateorioiden ja sotakokemusten vaikuttavuudesta asevoimien sotataidolliseen ajatteluun sekä puolustusdoktriinin ja -järjestelmän kehittämiseen. Opinnoissa opiskelija syventää osaamistaan puolustusjärjestelmän toimintaperiaatteista sekä suorituskyykyjen käytön suunnittelusta ja toimeenpanosta. Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija syventää osaamistaan puolustushaaran joukkojen suorituskyyvystä ja käyttöperiaatteista. Opinnoissa opiskelija lisää osaamistaan muiden puolustushaarojen toimintaperiaatteista, suorituskyyvistä sekä puolustushaarojen yhteistoiminnasta osana puolustusjärjestelmää.

Opintojaksot

Kaikille yhteiset opinnot, 34 op

2YET11	Operaatiotaidon ja taktiikan perusteet OTH1	6 op
2YET12	Operatiivisen suunnittelun ja esikuntapalvelun perusteet OTH2	4 op
2YET13	Kotityö 1 OTH5	2 op
2YET14_2	Esikunta- ja johtamisharjoitus 1 EJH1	3 op
2YET15_2	Puolustusvoimien ja puolustushaarojen operatiivinen suunnittelu ja yhteensovittaminen OTH6	7 op
2YET16_2	Puolustushaarojen ja viranomaisten yhteistoiminnan perusteet OTH9	3 op
2YET17_2	Kotityö 2 OTH10	2 op
2YET19_2	Esikunta- ja johtamisharjoitus 2 EJH2	3 op
4YET3	Järjestelmätekniikka	4 op

Maasotalinjan opinnot, 22 op

2YETMA11_2	Yhtymän taistelu 1 OTH3	6 op
2YETMA12_2	Yhtymän taistelu 2 OTH4	6 op
2YETMA13_2	Maavoimien operatiivinen suunnittelu OTH7	4 op
2YETMA14_2	Maaoperaatioiden suunnittelu ja toimeenpano OTH8	6 op

Merisotalinjan opinnot, 22 op

2YETME11_2	Merivoimien yhtymän operatiivinen suunnittelu 1 OTH3	6 op
2YETME12_2	Merivoimien yhtymän operatiivinen suunnittelu 2 OTH4	6 op
2YETME13_2	Meripuolustuksen operatiivinen suunnittelu OTH7	4 op
2YETME14_2	Merioperaatioiden suunnittelu ja toimeenpano OTH 8	6 op

Ilmasotalinjan opinnot, 22 op

2YETIL11_2	Ilmapuolustuksen tulenkäytön suunnittelu(TKJ) OTH3	6 op
2YETIL12_2	Ilmaoperaatioiden tuen suunnittelu (OPJOHT) OTH4	6 op
2YETIL13_2	Ilmapuolustuksen operatiivinen suunnittelu OTH7	4 op
2YETIL14_2	Ilmastrategia ja ilmaoperaatioiden suunnittelu OTH 8	6 op

3.5 Osaamiskokonaisuus 4: Tieteellisten käytäntöjen soveltaminen, 35 op

Osaamiskokonaisuuden (moduuli) sisällöstä ja suunnittelusta, toteutuksesta sekä yhteistoiminnasta ainelaitosten kanssa vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimusjohtaja. Käytännön toteutusta ohjaa Jatkotutkinto-osasto.

Osaamiskokonaisuuden opinnot sisältävät kaikille yhteisiä ja oppiaineittain toteutettavia eriytyviä metodiopintoja.

Oppiaineet määräytyvät opiskelijan tutkimusalan mukaisesti. Osaamiskokonaisuuden opinnot sisältävät valintakokeen osuuden, jonka laajuus on 2 op.

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija kehittää valmiuksiaan ja osaamistaan jatkaa opintojaan sotatieteen liseniaatti- ja tohtoritutkintoihin saakka.

Osaamistavoite

Tieteellisten käytäntöjen soveltaminen -opintojen jälkeen yleisesikuntaupseeri kykenee itsenäiseen ja luotettavaan tieteelliseen ja ammatilliseen tutkimustyöhön sekä luomaan uutta tietoa hyvää tieteellistä käytäntöä noudattaen. Osaamiskokonaisuuden opintojen jälkeen yleisesikuntaupseeri osaa käyttää laajasti hyväkseen tutkivaa työotetta. Hän osaa kehittää tieteenalaansa sekä arvioida tieteenalojen välisiä rajapintoja. Hän osaa arvioida alansa tieteellistä keskustelua sekä osallistua siihen.

Yleisesikuntaupseeri osaa johtaa tutkimusprojektikonaisuuden. Hän osaa kehittää tieteellisen tutkimuksen, kirjoittamisen ja raportoinnin taitojaan sekä hyödyntää tutkimusmenetelmiä tulevilla työtehtävissään.

Osaamiskokonaisuuden kuvaus

Osaamiskokonaisuuden opinnoissa opiskelija harjaantuu tieteellisten käytäntöjen soveltamiseen työtehtävissään ja osaamisensa kehittämisessä. Opiskelija syventää tieteellistä osaamistaan ja tutkimusmenetelmien ja -metodien käyttöä. Opinnot tuottavat opiskelijalle riittävän tietopohjan yleisesikuntaupseerin tutkintovaatimusten mukaisen diplomityön tekemiseen sekä valmiudet omien tutkimuksellisten valintojen puolustamiseen.

Opiskelija syvennyy tutkimusprosessiin ja tutkimusprosessin johtamiseen perehtymällä oppiaineensa tutkimuksiin ja menetelmiin, raportoimalla tutkimuksen ja osallistumalla ainelaitosten järjestämään seminaarityöskentelyyn. Opinnytytyössään opiskelijan on osoitettava kykyä sekä tieteellisen ajattelun soveltamiseen että ongelmien loogiseen käsittelyyn ja esittämiseen.

Opinnäytetyön lisäksi yleisesikuntaupseerin tutkinnon opintojen yhteydessä voidaan laatia itsenäisesti tai pienryhmissä muita puolustushallinnon tai Rajavartiolaitoksen kehittämiseen liittyviä tutkimusraportteja, muistioita ja selvityksiä, joilla kehitetään opiskelijan valmiuksia tieteellisten käytäntöjen soveltamiseen työtehtävissä sekä osaamisensa kehittämisessä.

Opintojaksot

Tieteellisten käytäntöjen soveltaminen, 33 op

5YETTU1	Tutkimus puolustusvoimissa	3 op
5YETTU2	Tutkimusprojektit ja tutkimusprojektien johtaminen	5 op
5YETTU3	Tutkimussuunnitelma	7 op
5YETTU4	Diplomityön käsikirjoitus	5 op
5YETTU5	Diplomityön luonnos ja viimeistely	13 op

4 OPINTOJAKSOJEN KUVAUKSET

Tässä luvussa on kuvattu osaamiskokonaisuuksittain yleisesikuntaupseerin tutkintoon sisältyvät opintojaksot. Opintojaksojen tarkempi toteutus kuvataan opintojaksokäsikirjissä.

4.1 Osaamiskokonaisuus 1: Strateginen toimintaympäristö (25 op)

Osaamiskokonaisuus 1 Strateginen turvallisuusympäristö on laajuudeltaan 25 opintopistettä. Osaamiskokonaisuus jakautuu kaikille yhteisiin opintoihin (18 op) sekä linjoittain eriytyviin opintoihin (7 op). Osaamiskokonaisuuteen sisältyy lisäksi valintakokeen osuus, jonka laajuus on 2 op. Osaamiskokonaisuuden opinnoista vastaa Sotataidon laitos.

KAIKILLE LINJOILLE YHTEISET OPINNOT 18 OP

2YET21 Turvallisuusympäristö ja sotilaallinen voimankäyttö, 2 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää globaalin turvallisuuden ajankohtaisia ilmiöitä ja kehitystrendejä sekä niiden vaikutuksia Suomen turvallisuusympäristöön. Lisäksi opintojakson tavoitteena on luoda edellytyksiä arvioida aseellisen voimankäytön muutostekijöitä tulevaisuudessa ja näiden ilmiöiden vaikutuksia kansallisen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan valmisteluun ja toteutukseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti ja moniulotteisesti analysoida ja Suomen turvallisuusympäristössä vaikuttavia tekijöitä ja niiden vaikutuksia yhteiskunnan kokonaisturvallisuuteen.

Osa analysoida sodan kuvan muutoksen keskeisiä perusteita. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä sodan kuvan muutoksen ja aseellisen voimankäytön muutostekijöistä ja vaikutuksista Suomen turvallisuuskäsitykseen ja Suomen turvallisuus- ja puolustuspoliittisiin ratkaisuihin.

Opiskelija osaa analysoida sotataidollista teoreettista ajattelua ja osaa soveltaa keskeisiä sotataidollisia paradigmoja osana ajankohtaisia sodan kuvaan ja sotilaalliseen voimankäyttöön liittyvää keskustelua. Kykenee osallistumaan asiantuntijana turvallisuuspoliittiseen keskusteluun.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakson aikana käsitellään keskeisiä sotataidon oppiaineen paradigmoja sekä sodan kuvan ja aseellisen voimankäytön muutokseen liittyviä teemoja. Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja sekä luoda perusteet opiskelijoiden itsenäiseen ja aktiiviseen tiedonhankintaan. Opintojakson toteutuksessa noin kolmannes ajasta on varattu omatoimiseen opiskeluun. Omatoiminen opiskelu on tarkoitettu asioiden kertaamiseen ja syventämiseen sekä opetuskeskusteluihin valmistautumiseen.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson lopussa järjestetään pienryhmissä opettajajohtoinen ryhmäkeskustelu, jossa opiskelijoiden osaaminen arvioidaan hyväksyty/hylätty. Tämän lisäksi opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5.

2YET31 Suomen puolustusjärjestelmän historia, 2 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida Suomen puolustusjärjestelmän historiallisen kehityksen ja erilaisten muutostekijöiden välistä vaikutussuhdetta.

Osa analysoida miten erilaiset muutostekijät, kuten Suomen sotilasstrategisessä ympäristössä tapahtuneet muutokset sekä omat ja kansainväliset sotakokemukset ovat vaikuttaneet Suomen puolustusjärjestelmän kehitykseen itsenäisyyden aikana (esim. alueellinen maanpuolustus).

Osa arvioida sotahistoriallisia tapahtumia sotateorioiden, operaatiotaidon kansallisten erityispiirteiden ja operaatiotaidon ja taktiikan yleisten periaatteiden kautta.

Osa esittää johtopäätökset analyttisesti, johdonmukaisesti ja perustellen. Kykenee osallistumaan asiantuntijana Suomen sotahistoriaa koskevaan keskusteluun.

Toteutuksen kuvaus:

Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja Suomen puolustusjärjestelmän historiasta sekä luoda perusteet opiskelijoiden itsenäiseen ja aktiiviseen tiedonhankintaan. Luennoitsijoina käytetään valtakunnallisia asiantuntijoita.

Opintojakson läpiviennissä noin neljännes ajasta on varattu opiskelijoiden oma-toimiseen opiskeluun. Omatoiminen opiskelu on tarkoitettu luennoilla käsiteltäviin asiakokonaisuuksiin tutustumiseen, sekä opettujien asioiden kertaamiseen ja syventämiseen.

Karjalan kannakselle ja Pietariin tehtävän opintomatkan tavoitteena on antaa opiskelijoille perusteet ymmärtää toisen maailmansodan lopulla Suomessa ja Neuvostoliitossa vallinneen sotaraidollisen ajattelun toteutumista kesän 1944 taisteluiden aikana. Opintomatalla tutustutaan myös Venäjän asevoimien nykytilaan.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5.

2YET22 Yhteiskunnan kokonaisturvallisuus, 3 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida turvallisuus- ja puolustuspoliittiseen päätöksentekoon liittyvien toimijoiden roolit ja tehtävät sekä eri hallinnonalojen välisen yhteistyön periaatteet yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden kehityksessä.

Opiskelija osaa suunnitella sotilaallisen turvallisuuden teemoja osana yhteiskunnan kokonaisturvallisuutta. Opiskelija osaa arvioida yhteiskunnallisten muutosten vaikutuksia kansallisen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan ratkaisuihin ja yleisesti puolustusvoimien kehittämiseen.

Opiskelijalla on valmiudet analysoida ja tarkastella kriittisesti puolustusratkaisuun ja asevelvollisuuteen liittyviä teemoja. Opiskelija osaa verrata erilaisten ratkaisumallien seurannaisvaikutuksia.

Opiskelija osaa arvioida yhteiskunnan kokonaisturvallisuuteen ja puolustusjärjestelmän kehittämiseen liittyviä tekijöitä ja muutostarpeita useasta eri näkökulmasta (poliittinen, taloudellinen ja sotilaallinen) sekä verrata eri näkökulmien ja ulottuvuuksien keskinäisiä vuorovaikutussuhteita.

Kykenee osallistumaan asiantuntijana yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden osatekijöitä käsittelevään keskusteluun.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakson aikana tarkastellaan yleisesti kansallista turvallisuutta ja erityisesti yhteiskunnan kokonaisturvallisuuteen liittyviä teemoja. Opiskelija osaa pohtia laaja-alaisesti kansallisen turvallisuuspolitiikan ja puolustuspolitiikan keskeisiä kysymyksiä sekä ulkoiseen ja sisäiseen turvallisuuteen sekä viranomaisyhteistointiaan liittyviä ajankohtaisia teemoja.

Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja sekä luoda perusteet opiskelijoiden itsenäiseen ja aktiiviseen tiedonhankintaan. Luennoitsijoina käytetään valtakunnallisia asiantuntijoita.

Opintojakson toteutuksessa on varattu noin kolmannes ajasta ryhmätyöskentelyyn ja opiskelijoiden omatoimiseen opiskeluun. Omatoiminen opiskelu on tarkoitettu luennoilla käsiteltävien asiakokonaisuuksiin tutustumiseen ja jo opettujen asioiden kertaamiseen ja syventämiseen.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5.

2YET23 Kriisinhallinta, 2 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiuksia arvioida laaja-alaisesti kansainväliseen kriisinhallintaan liittyviä asiakokonaisuuksia. Kriisinhallintaa käsitellään kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan -käsitteen kautta. Opintojakso luo myös valmiudet arvioida suurvaltojen ja keskeisten turvallisuusorganisaatioiden (YK, EU, Nato) kriisinhallinnan yleisiä periaatteita ja kehitysnäkymiä.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan keskeisiä periaatteita ja ajankohtaisia kysymyksiä. Osaa analyttisesti yleistää ja eritellä Suomen kriisinhallintaan osallistumisen yleisiä päämääriä ja tavoiteasetteluja.

Opiskelija osaa kuvailla yleisellä tasolla kriisinhallintaan osallistumiseen liittyvän kansallisen päätöksentekoprosessin. Osaa analysoida rauhanturvaamisessa ja kriisinhallinnassa tapahtuneita kylmän sodan jälkeisiä muutostekijöitä sekä kykenee yleistämään eri organisaatioiden ja järjestöjen eroavaisuuksia kriisinhallintatoimijana.

Opiskelija kykenee arvioimaan kriisinhallinnan ja sodan käsitteiden ja toiminnan eroavaisuuksia. Opiskelija tuntee diplomatian ja rauhanylittämisen keskeiset periaatteet ja niiden roolit osana konfliktinhallintaa.

Kykenee osallistumaan asiantuntijana sotilaallista kriisinhallintaa koskevaan keskusteluun.

Toteutuksen kuvaus:

Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja sekä luoda perusteet opiskelijoiden ryhmätyönä toteutettavaan case- tarkastelun laatimiseksi. Opintojakson läpiviennistä noin kolmannes ajasta on varattu omatoimiseen opiskeluun. Omatoiminen opiskelu on tarkoitettu asioiden kertaamiseen ja syventämiseen sekä seminaarivalmisteluihin.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson lopussa opiskelijat esittelevät ryhmätyönä laaditun case- tarkastelun, jossa on laaja-alaisesti analysoitu ajankohtaista kriisinhallintaoperaatiota eri toimijoiden näkökulmasta. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan hyväksytyt/hylätty.

2YET32 Kylmästä sodasta terrorismin vastaiseen sotaan, 2 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja arvioida Yhdysvaltojen ja sen keskeisten liittolaismaiden sekä Neuvostoliiton/Venäjän toteuttamia sotatoimia sodankäynnin teorioiden ja eri taisteluoppien kautta.

Osaa arvioida miten sotateoriat, käytännön sotakokemukset ja muut tekijät ovat vaikuttaneet Yhdysvaltojen ja sen keskeisten liittolaismaiden sekä Neuvostoliiton/Venäjän sotataidolliseen ajatteluun, taisteluoppien kehittämiseen sekä operaatioiden suorittamisen kansallisiin erityispiirteisiin.

Osaa arvioida puolustushaarojen omia ja yhteisoperaatioita sekä käyttöperiaatteita sotateorioiden, taisteluoppien ja sotatapahtumien kautta.

Osaa esittää johtopäätökset analyttisesti, johdonmukaisesti ja perustellen.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille perusteet ymmärtää suurvaltojen ja niiden liittolaismaiden eri puolustushaarojen sotataidollisen ajattelun ja keskeisten taisteluoppien kehitystä sekä eri asevoimien kansallisia erityispiirteitä operaatioiden toteuttamisessa. Lisäksi opiskelijoiden tulee tuntea kylmän sodan ja sen jälkeisten sotien keskeiset tapahtumat, ominaispiirteet sekä aikakaudelle tyypillisten sotataidollisten oppien ilmentyminen osapuolten toiminnassa.

Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja sekä luoda perusteet opiskelijoiden itsenäiseen ja aktiiviseen tiedonhankintaan. Luennoitsijoina käytetään valtakunnallisia asiantuntijoita.

Opintojakson toteutuksessa noin kolmannes ajasta on varattu ryhmätyöskentelyyn ja opiskelijoiden omatoimiseen opiskeluun. Omatoiminen opiskelu on tarkoitettu asiakokonaisuuksiin tutustumiseen ja opetettujen asioiden kertaamiseen ja syventämiseen.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5. Kuulustelu on ryhmämentti, seminaari tai kirjallinen.

2YET24 Maailmanpolitiikan toimijat ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset, 3 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida ja yleistää, miten kansainvälisen järjestelmän toimijat ja kansainvälisen turvallisuuden keskeiset tapahtumat vaikuttavat Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikan toteuttamiseen, sotilasstrategiaan ja sotilasstrategiseen suunnitteluun.

Osa kriittisesti analysoida maailmanpolitiikan keskeisiä turvallisuuspoliittisia tapahtumia ja niiden vaikutuksia kansainvälisiin kriiseihin ja konflikteihin.

Osa arvioida ja tehdä johtopäätöksiä maailmanpolitiikan tapahtumien ja kansainvälisten kriisien ja konfliktien vaikutuksista Suomen kansalliselle turvallisuudelle.

Osa arvioida keskeisten kansainväliseen turvallisuuteen liittyvien järjestöjen ja organisaatioiden tehtävät, tavoitteet ja toiminnan peruseriaatteet. Lisäksi opiskelija osaa analysoida ja eritellä ajankohtaisten konfliktien ja kriisien sisäistä dynamiikkaa.

Kykenee osallistumaan asiantuntijana keskusteluun globaaleista turvallisuuspoliittisista kysymyksistä ja tapahtumista sekä niiden vaikutuksista Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikkaan.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakson tavoitteena on perehtyä tärkeimpien kansainvälisen yhteisön turvallisuusorganisaatioiden toimintaan ja keskeisten maailmanpolitiikan toimijoiden turvallisuuspoliittisiin ja sotilasstrategisiin tavoiteasetteluihin ja niiden vaikutuksiin Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikkaan.

Opintojakson aikana käsitellään lisäksi ajankohtaisia kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymyksien historiallisia taustoja ja kehityskulkuja.

Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja sekä luoda perusteet opiskelijoiden itsenäiseen ja aktiiviseen tiedonhankintaan. Kursin läpiviennissä noin puolet ajasta on varattu omatoimiseen opiskeluun, jonka aikana opiskelijat valmistuvat luennoille tutustumalla ennakolta käsiteltäviin teemoihin ja lisäksi kertaavat ja syventävät ymmärrystään luennoilla käsitellyistä teemoista. Lisäksi osa omatoimisesta opiskelusta käytetään ryhmätyö- ja seminaarivalmisteluihin.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson lopussa järjestetään pienryhmissä opettajajohtoinen keskustelupiiri, jossa opiskelijoiden osaaminen arvioidaan hyväksyty/hylätty.

2YET25 Pohjolan turvallisuuskysymykset (NSS), 2 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää Pohjoismaiden ulko- ja turvallisuuspoliittisia ratkaisuja ja niiden vaikutuksia asevoimien kehittämiseen. Lisäksi opiskelijoille tarjotaan ajankohtainen katsaus Pohjoismaiden puolustusyhteistyön nykytilasta ja tavoiteasetteluista.

Opintojaksolla laajennetaan opiskelijoiden tietämystä Pohjois-Euroopan turvallisuutta koskevista erityisteemoista. Opintojakso mahdollistaa kansainvälisen tiedonvaihdon ja keskustelun pohjoismaisten kollegoiden välillä.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kriittisesti analysoida keskeisiä Pohjois-Euroopan turvallisuuskysymyksiä ja Pohjoismaiden puolustusratkaisujen eroja ja yhtäläisyyksiä. Opiskelija osaa arvioida ja tehdä johtopäätöksiä eri Pohjoismaiden asevoimien kehittämiseen liittyviä linjauksia ja painotuksia.

Kykenee osallistumaan asiantuntijana turvallisuuspoliittiseen keskusteluun Pohjoismaiden turvallisuusratkaisuista ja puolustusyhteistyöstä.

Toteutuksen kuvaus:

Pohjolan turvallisuuskysymykset – opintojakso toteutetaan kansainvälisenä seminaarina (Nordic Security Seminar), johon osallistuu Ruotsin ja Viron Maanpuolustuskorkeakoulujen opiskelijoita ja opettajia. Seminaari toteutetaan englannin kielellä.

Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja sekä luoda perusteet opiskelijoiden kesken toteutettaville ryhmäkeskustelulle. Opintojakson läpiviennissä noin viidennes on varattu opiskelijoiden ryhmätyöskentelyyn ja -keskusteluihin.

Ennen Nordic Security Seminar -opintojaksoa toteutetaan noin kahden päivän luento- ja seminaarivalmisteluosuus. Nordic Security Seminarin jälkeen järjestetään palautekeskustelutilaisuus, jossa käsitellään seminaarin anti.

Osaamisen arviointi:

Opintojaksoon ei liity kuulustelua. Opintojakson suoritus merkitään hyväksyty/hylätty.

2YET26 EU ja Nato turvallisuustoimijoina (opintomatka), 2 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää keskeisten eurooppalaisten turvallisuustoimijoiden (EU ja Nato) tehtävät, tavoitteet ja toimintamenetelmät.

Opiskelijat tutustuvat Euroopan unionin turvallisuus- ja puolustuspolitiikan päätöksentekoon.

Opiskelijat tutustuvat keskieuropalaisen valtion puolustuspolitiikkaan ja Euroopan turvallisuuskehityksen kannalta merkittävään historialliseen kohteeseen.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kriittisesti analysoida Euroopan unionin ajankohtaisia turvallisuus- ja puolustuspoliittisia kysymyksiä sekä Pohjois-Atlantin liiton (Nato) roolia turvallisuustoimijana.

Osaa arvioida Euroopan unionin turvallisuus- ja puolustuspolitiikan ja Nato-yhteistyön merkityksen Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikassa. Lisäksi osaa yleistää Suomen toiminnan keskeiset periaatteet ja toimintamuodot Euroopan unionin ja Naton rakenteissa.

Kykenee osallistumaan asiantuntijana turvallisuuspoliittiseen keskusteluun Euroopan unionin ja Naton merkityksestä Suomelle.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan Brysseliin tehtävänä opintomatkana.

Ennen opintomatkaa valmistavaa opetusta kaksi päivää (luentoja, ryhmätöitä ja omatoimista opiskelua).

Vierailukohteissa asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja sekä luoda perusteet opiskelijoiden itsenäiseen ja aktiiviseen tiedonhankintaan sekä ryhmätöihin.

Opintomatkan jälkeen järjestetään seminaaritalaisuus, jossa käsitellään opintomatkan keskeisiä teemoja.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson lopussa järjestetään pienryhmissä opettajajohtoinen opetuskeskustelu, jossa opiskelijoiden osaaminen arvioidaan hyväksyty/hylätty.

MAA-, MERI- JA ILMASOTALINJOJEN OPINNOT, 5 OP

4YET1 Materiaalipolitiikan perusteet, 3 op

Vastuutaho:

Sotatekniikan laitos

Kohderyhmä:

Maa-, meri- ja ilmasotalinjat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida materiaalipolitiikan osa-alueiden vaikutuksia puolustusjärjestelmän kehittämiseen.

Ensimmäisen jakson jälkeen opiskelijat osaavat tehdä arvioita puolustus- ja turvallisuusteollisuuden sekä tutkimus- ja teknologiatoiminnan merkityksestä puolustusjärjestelmän kehittämisessä.

Toisen jakson jälkeen opiskelijat osaavat tehdä johtopäätöksiä huoltovarmuuden merkityksestä koko yhteiskunnan kokonaisturvallisuudessa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan kahdessa jaksossa. Ensimmäinen jakso toteutetaan ensimmäisen vuoden syksyllä. Ensimmäisen jakson opinnot nivoutuvat Maanpuolustuksen kehittämisen strategisen johtamisen osaopintojaksoon.

Toinen jakso toteutetaan toisen vuoden syksyllä. Toisen jakson opinnot nivoutuvat yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden opintojaksoon. Opetus toteutetaan sulautuvan opetuksen menetelmiä käyttäen.

Ennakkotehtävillä varmistetaan opiskelijoiden lähtötason yhtenäisyys. Opintojakso sisältää valintakokeen osuuden, jonka laajuus on 1 op.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5. Kuulustelu on ryhmäntentti, seminaari tai kirjallinen työ. Arvosana muodostaa 15 % sotatekniikan arvosanasta.

4YET2 Talouden perusteet, 2 op

Vastuutaho:

Sotatekniikan laitos

Kohderyhmä:

Maa-, meri- ja ilmasotalinjat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää valtiotalouden merkityksen puolustusjärjestelmän kehittämiseen sekä tuntee valtiotalouden ohjausjärjestelmän. Tutustuu kansantaloudelliseen ajatteluun.

Toteutuksen kuvaus:

Opetus toteutetaan sulautuvan opetuksen menetelmiä käyttäen. Ennakkotehtävillä varmistetaan opiskelijoiden lähtötason yhtenäisyys. Opintojakson opinnot nivoutuvat osin yhteiskunnan kokonaisturvallisuusopintojaksoon.

Osaamisen arviointi:

Opintojaksoon ei liity kuulustelua. Opintojakson suoritus merkitään hyväksyty/hylätty.

RAJAVARTIOLINJAN OPINNOT, 5 OP

1YETRVL1 Rajavartiolaitoksen kansainvälinen toiminta II, 2 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita rajanylityasetuksen säädöksiä, analysoida Schengen -arviointiprosessin tuloksia sekä tehdä tuloksista johdopäätöksiä. Opiskelija osaa suunnitella ja tarvittavin osin johtaa kansainvälistä yhteistoimintaa hallintoyksikkötasolla sekä osaa selittää kansallisen valmistelun prosessin Suomen ja rajavartiolaitoksen kannan muodostamiseksi. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa verrata eri maiden rajaturvallisuuden järjestelyitä keskenään, sekä argumentoida EU:n päätöksentekoon vaikuttamisesta.

Kansainvälisen toiminnan opintojaksot (I & II) suoritettuaan opiskelijalla on kansainväliseen toimintaan liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia toimistopäällikkönä hallintoyksikössä, kansainvälisessä toimintaympäristössä Rajavartiolaitoksen edustajana sekä vaativissa asiantuntija- ja esimiestehtävissä.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta ja ryhmätöistä, sekä opintomatkaista Brysseliin. Luennot järjestetään MPKK:lla, RVLE:ssa tai RMVK:lla. Luennoitsijoina toimivat RVLE:n ja mahdollisesti muiden valtionhallinnon keskusviranomaisten asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja yhteistoiminnassa RVLE:n kansainvälisen yksikön kanssa.

Opintomatkan toteutustapa ja sisältö käsketään erikseen. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön. Mikäli opintomatkaa ei järjestetä, se korvataan asiantuntijaluennoin.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

1YETRVL2 Rajavartiotilanteiden hallinta, 2 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa johtaa vaativia ja erityistilanteita, osaa tehdä oikeudellisesti perusteltuja arvioita ja päätöksiä yleisjohtajan roolissa, osaa tulkita voimankäytön säädöksiä ja soveltaa niitä vaativissa ja erityistilanteissa sekä osaa valita oikeat resurssit tilanteiden hallintaan liittyen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa raportoida ja tiedottaa vaativista ja erityistilanteista oikealla tavalla sekä verrata muiden viranomaisten tilanteiden hallintaan käyttämiä resursseja toisiinsa ja tehdä vertailuista johtopäätöksiä oman toiminnan kehittämiseksi.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on tilanteiden hallintaan liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia hallintoyksikön yleisjohtajana ja johtaa valmiussuunnittelua tilanteiden hallinnan osalta.

Toteutuksen kuvaus:

Opinnot toteutetaan kahdessa osassa 1) teoriaosuus 2) tilanteiden hallinnan harjoitus. Luennot järjestetään MPKK:lla, RVLE:ssa tai RMVK:lla. Luennoitsijoina toimivat RMVK:n opettajat ja RVLE:n asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja yhteistoiminnassa vastuupettajan kanssa.

Opintojakson sovellettu vaihe järjestetään RMVK:n harjoitusympäristössä Imatalla. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

4YETRVL1 Rajaturvallisuustekniikka I, 1 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää Rajavartiolaitoksen tietohallinnon keskeiset periaatteet, soveltaa työtehtävissään Rajavartiolaitoksen tietoturvallisuusmääräyksiä, selittää tietoturvallisuuden ylläpitoon liittyvän keskeisen lainsäädännön sisällön sekä käyttää Rajavartiolaitoksen keskeisiä henkilöstö- ja operatiivisen alan tietojärjestelmiä ja sovelluksia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää Rajavartiolaitoksen tietoliikennearkkitehtuurin ja käytettävien tietoliikenneverkkojen keskeiset ominaisuudet, soveltaa rajaturvallisuustekniikan ominaisuuksia päivittäisjohtamisessa sekä perustella rajaturvallisuustekniikan käytön erilaisissa toimintaympäristöissä.

Rajaturvallisuustekniikan opintojaksot (I & II) suoritettuaan opiskelijalla on rajaturvallisuustekniikkaan liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia toimistopäällikkönä, rajaturvallisuusasiantuntijana ja muissa vaativissa esimies-/päällikkötehtävissä Rajavartiolaitoksessa sekä johtaa rajavalvontatekniikan kehittämistyöryhmiä ja -hankkeita.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta sekä ryhmä-/yksilötehtävistä. Opintojaksoon voi sisältyä myös käytännön harjoittelua eri järjestelmillä. Käytännön harjoittelun tarve ja laajuus määritetään kohderyhmäanalyysin perusteella opintojakson alussa.

Luennot järjestetään MPKK:lla, RVLE:ssa tai RMVK:lla. Luennotsijoina toimivat RVLE:n ja mahdollisesti muiden valtionhallinnon keskusviranomaisten asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja yhteistoiminnassa RVLE:n teknillisen osaston kanssa. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön.

Osaamisen arviointi:

Rajaturvallisuustekniikan opintojaksoista (I & II) järjestetään kokoava kuulustelu, joka arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

4.2 Osaamiskokonaisuus 2: Johtaminen ja komentajuus (31 op)

Osaamiskokonaisuus 2 Johtaminen ja komentajuus on laajuudeltaan 31 opintopistettä. Osaamiskokonaisuus jakautuu kaikille yhteisiin opintoihin (11 op) sekä linjoittain eriytyviin opintoihin (maa-, meri- ja ilmasotalinja 18 op, rajavartiolinja 17 op). Osaamiskokonaisuuteen sisältyy edellisten lisäksi valintakokeen osuus, jonka laajuus on 2 op. Osaamiskokonaisuuden opinnoista vastaa Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos.

KAIKILLE YHTEISET OPINNOT 11 OP

1YET1_2 Komentajuus, 6 op

Vastuutaho:

JOSPEL

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa saamansa uuden tiedon perusteella jäsentää ja tarkastella komentajan identiteettiä. Osaa analysoida, jäsentää ja luokitella toimintaympäristöjä (NO/PO/SKRIHA/KOKMP) komentajan johtamistoiminnan näkökulmasta. Osaa soveltaa tietoja, taitoja ja menetelmiä erilaisissa päätöksentekotilanteissa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso kestää koko kurssin ajan.

Opiskelijoista muodostetaan ryhmät, joiden mentoreiksi rekrytoidaan ylimmissä tehtävissä palvelleita upseereita. Mentorit perehdytetään tehtäviinsä ensimmäisen lukuvuoden syksyllä, jonka jälkeen mentorit ja opiskelijat ryhmäytyvät.

Opiskelija pohtii mentorin ohjauksessa komentajuutta laatimalla ja täydentämällä oppimispäiväkirjaa. Ryhmät ja mentorit kokoontuvat opintojen aikana seitsemän kertaa; ensimmäisen vuoden aikana kerran, toisen vuoden aikana kolme kertaa ja viimeisen vuoden aikana kolme kertaa. Tapaamispäivät suunnitellaan opiskeluohjelmaan.

Johtamisen opetusta sisällytetään operaatiotaidon ja taktiikan harjoituksiin seuraavasti: OTH1 3 päivää, lakiperusta, OTH2 2 päivää, sodan oikeussäännöt, OTH6 3 + 2 päivää, voimankäytön säännökset, aluevalvontalaki, nopea tilannekehitys, hybridiuhka, OTH9 2 päivää, viranomaisyhteistyö.

Lisäksi opintojakson osuuksia sisällytetään esikunta- ja johtamisharjoituksiin sekä kriisinhallintaharjoituksiin.

Johtamisen opinnot sisältävät kokonaisuuksia lainsäädännöstä, johtamisen teorioista, ajankohtaisista tutkimuksista sekä muista johtamiseen liittyvistä teemoista. Opintojen päätösvaiheessa järjestetään opintojakson päättävä seminaari/luentosarja.

Osaamisen arviointi:

Osaaminen arvioidaan henkilökohtaisella portfoliolla. Portfolio arvioidaan opintojen päätteeksi (hyv/hyl).

Opintojen aikana johtamissuorituksista annetaan opettaja- ja vertaisarviointi, joita opiskelija käyttää henkilökohtaiseen kehittymiseen.

1YET2_2 Johtaminen ja esimiestaidot, 2 op

Vastuutaho:

JOSPEL

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa johtamistoimintaansa vastuualueeseensa kuuluvien asioiden toimeenpanossa.

Osa analysoida ja kehittää johtamistoimintaansa ja organisaationsa toimintatapoja erilaisissa toimintaympäristöissä.

Osa johtaa alaisiaan ja tehdä päätöksiä organisaation saaman / ottaman tehtävän ja resurssien käytöstä (ml. haastavat esimiestilanteet).

Toteutuksen kuvaus:

Opintojen aluksi opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin (Puolustusvoimien esimiehet, siviiliyritykset / vast.). Aiheeseen perehdytään kirjallisuuden ja opetuskeskustelujen kautta.

Aiheen syventävä käsittely tapahtuu teemoittain työpajoissa. Opintojakson yhteenveto toteutetaan esim. paneelikeskustelulla.

Johtamis- ja vuorovaikutuskäyttäytymisen arviointi ja kehityssuunnitelma kulkevat rinnan koko opintojen ajan.

Osaamisen arviointi:

Osaaminen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Johtamis- ja vuorovaikutuskäyttäytymisen arviointi toteutetaan opinnoissa kaksi kertaa (ensimmäisen vuoden lopussa ja opintojen loppuvaiheessa). JOSPEL tuottaa Jatkotutkinto-osaston käyttöön esitykset arvosanoiksi johtamis- ja vuorovaikutuskäyttäytymisen osalta.

1YET3 Organisaatiokulttuuri ja organisaation sosiaalinen rakenne, 3 op

Vastuutaho:

JOSPEL

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää organisaatiokulttuurin ja erilaisten toimintakulttuurien merkityksen johtamisen ja johtajuuden näkökulmista. Ymmärtää organisaatiokulttuurin rakentumiseen vaikuttavat tekijät sekä ymmärtää sosiaalisen rakenteen merkityksen organisaatioissa.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa yhdistellä havaintojaan ja rakentaa itselleen kuvan organisaatiokulttuurista sekä hyödyntää sitä toiminnassaan.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakson aluksi opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin. Aiheeseen perehdytään kirjallisuuden ja opetuskeskustelujen avulla. Aiheeseen syvennytään verkkokeskustelussa ja laatimalla henkilökohtainen raportti. Opintojakson yhteenveto toteutetaan raporttien arviointina ja palautteena.

Opintojaksolla käsitellään:

1. Organisaatiokulttuurin peruskonseptit, teoriat ja mallit
2. Organisaatiokulttuurin muutos.
3. Organisaatiossa vaikuttavat sosiaaliset rakenteet.
4. Organisaatiokulttuurien kohtaamiset eri toimintaympäristöissä.
5. Johtajuuden ja johtamisen suhde organisaatiokulttuuriin

Osaamisen arviointi:

Osaaminen arvioidaan kuulustelulla asteikolla hyväksyty/hylätty.

MAA-, MERI- JA ILMASOTALINJOJEN OPINNOT 18 OP**1YET4_2 Maanpuolustuksen suunnittelu ja johtaminen 6 op****Vastuutaho:**

JOSPEL, STEKNL

Kohderyhmä:

Maa-, meri- ja ilmasotalinjat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää ja määritellä kansallisen strategia-prosessin (osatekijät ja kokonaisuuden). Osaa analysoida ja arvioida valtionhallinnon strategia-asiakirjoja puolustusjärjestelmän kehittämisen näkökulmasta. Osaa määritellä lainsäädännön ja muun normiston vaikutukset puolustusjärjestelmän kehittämistyöhön.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa argumentoida strategia-prosessin keskeiset vaikutukset julkisuudessa asiantuntijaroolissa. Osaa eritellä tarvittavat perusteet tavoitetilan määrittämistyöhön, kehittämisohjelmien suunnittelutyöhön sekä toiminnan ja resurssien suunnitteluun.

Osaa johtaa suorituskyvyn suunnittelun ja rakentamisen siten, että tehtävät toteutetaan parhaalla tavalla.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan kolmessa jaksossa.

Ensimmäisen osajakso (Strateginen johtaminen) toteutetaan ensimmäisen vuoden syksyllä. Toinen osajakso (Kokonaisvaltainen suunnittelujärjestelmä 4YET4) toteutetaan toisen vuoden syksyllä sekä kolmas (Toiminnan ohjaus ja toimeenpano) toisen vuoden keväällä.

Opetus toteutetaan sulautuvan opetuksen menetelmiä käyttäen. Ennakkotehtävillä ja/tai -materiaaleilla varmistetaan opiskelijoiden lähtötason yhtenäisyys. Ensimmäinen osajakso antaa perusteet puolustusjärjestelmän kehittämiseen (strategiseen suunnitteluun). Toisella osajaksolla opetetaan suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen. Kolmannella osajaksolla opetetaan TRSS- prosessi osana suunnittelua.

Strateginen johtaminen (3 op) osajaksolla opiskelija perehtyy strategiseen johtamiseen osana maanpuolustuksen suunnittelua. Osajaksolla käsitellään seuraavia asioita: strategisen johtamisen teoriat, muutosjohtaminen, strateginen kommunikaatio, toimivaltuudet, riskienhallinta ja Puolustusvoimien strateginen suunnittelu (suunnittelun lähtökohdat ja perusteet, puolustusjärjestelmän suorituskykyalueet, tavoitetilatyö). Osajakson aluksi opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin. Aiheeseen perehdytään kirjallisuuden ja opetuskeskustelujen kautta. Aiheen syventävä käsittely tapahtuu ryhmittäin laadittavassa harjoitustyössä. Osajakson yhteenveto toteutetaan esim. seminaarissa. Harjoitustyö liitetään osaksi portfolioa ja se arvioidaan vertaisarviointina. Prosessin tuotteiden näkökulmasta liittymänä seuraavaan osajaksoon ovat Puolustusvoimien tavoitetila ja kehittämisohjelma.

Kokonaisvaltainen suunnittelujärjestelmä (4YET4 3 op) osajaksolla opiskelija perehtyy kokonaisvaltaiseen suunnittelujärjestelmään osana maanpuolustuksen suunnittelua. Osajaksolla käsitellään seuraavia asioita: kehittämisohjelmat ja -suunnitelmat (toimeenpano, hanke ja hankinnat), ja niihin liittyvä suunnittelu sekä riskienhallinta. Osajakson aluksi opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin. Aiheeseen perehdytään kirjallisuuden ja opetuskeskustelujen kautta. Aiheen syventävä käsittely tapahtuu ryhmittäin harjoituksena tai harjoitustyönä.

Toiminnan ohjaus ja toimeenpano (3 op) osajaksolla opiskelija perehtyy toiminnan ohjaukseen ja toimeenpanoon osana maanpuolustuksen suunnittelua. Osajaksolla käsitellään seuraavia asioita: toiminnan ohjausjärjestelmä, TRSS ja henkilöstövoimavarojen johtaminen. Osajakson aluksi opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin. Aiheeseen perehdytään suunnitteluharjoituksessa. Aiheen syventävä käsittely tapahtuu ryhmittäin harjoituksessa tai harjoitustyönä. Osajakson yhteenveto on samalla koko opintojakson yhteenveto. Yhteenveto toteutetaan ryhmittäin laadittavana raporttina, joka käsitellään yhteisesti esittelyillä.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana järjestetään osajaksoista kuulustelut. Arvostelu 0-5.

3YET1 Pedagoginen johtaminen – koulutuksellisen suorituskyvyn kehittäminen, 3 op

Vastuutaho:

JOSPEL

Kohderyhmä:

Maa-, meri- ja ilmasotalinjat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää joukkotuotannon kokonaisuuden osana liikekannallepanojärjestelmää.

Osaa analysoida henkilöstön toimintakyvyn merkitystä osana joukon suorituskykyä sekä osaa analysoida joukkotuotantoa joukko-osaston tuotantotehtävän näkökulmasta.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida tuotetun joukon elinkaaren vaikuttavia asioita joukon näkökulmasta (asevelvollisten koulutus, mittaus, arviointi).

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan kahdessa jaksossa. Ensimmäisen osajakson aikana opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin, ryhmäkeskusteluina ja oma-toimisena opiskeluna. Osaaminen mitataan osajakson lopuksi laadittavalla henkilö- tai ryhmäkohtaisella raportilla, joka arvostellaan hyväksytyt/hylätty.

Toisen osajakson aikana opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin ja osajakson aikana laaditaan tutkivalla työotteella työelämälähtöinen raportti erikseen määritetyistä aihealueista.

Osaaminen mitataan osajakson lopuksi laadittavalla henkilö- tai ryhmäkohtaisella kuulustelulla, joka määrittää opintojakson arvosanan.

Osaamisen arviointi:

Osaaminen arvioidaan kuulusteluilla. Opintojakson arvosana muodostuu toisen osajakson kuulustelusta. Arvostelu asteikolla 0-5. Molemmat osajakset on suoritettava hyväksytysti.

1YET5 Kansainvälinen osaaminen, 6 op

Vastuutaho:

JOSPEL

Kohderyhmä:

Maa-, meri- ja ilmasotalinjoille yhteinen ja toisena vuonna myös rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kansainvälisen toimintaympäristön muutosta useasta näkökulmasta. Osaa eritellä ja toteuttaa esikuntaupseerin tehtävät erilaiset kulttuurit, tavat ja uskonnot (UNSCR2086-asiat) huomioiden. Osaa toimia kansainvälisessä esikuntaympäristössään asiantuntijana ja ohjata muita kansainvälisiin tehtäviin opastamisessa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojen aluksi opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluennoin, kirjallisuuden ja opetuskeskustelujen avulla.

Aiheen syventävä käsittely tapahtuu kansainvälisessä esikuntaharjoituksessa ja niitä edeltävissä valmistavissa harjoituksissa (1.vuosi taktinen taso ja 2.vuosi operatiivinen taso). Opiskelija harjaantuu esikuntatyöhön ja suunnitteluprosessin käyttämiseen operaatiotaidon ja taktiikan harjoituksissa.

Valmistaviin harjoituksiin pyritään saamaan opettajatukea muista osallistujavaltioista sekä kansainvälisiltä siviilikriisinhallinnan toimijoilta. Opintojaksoon sisällytetään kansainvälisen lainsäädännön osuuksia.

Osaamisen arviointi:

Osaaminen arvioidaan henkilökohtaisella oppimispäiväkirjalla (liittyy Komentajuuksien -opintojakson portfolioon). Oppimispäiväkirjaa peilataan osaamistavoitteisiin, jossa opiskelija arvioi osaamisensa kehittymistä opintojen ajan (Hyv/hyl). Opintojen aikana johtamissuorituksista annetaan opettaja- ja vertaisarviointi (harjoituksissa laadittava), joita opiskelija käyttää henkilökohtaiseen kehittymiseensä.

4YET4 Kokonaisvaltainen suunnittelujärjestelmä, 3 op

Vastuutaho:

Sotatekniikan laitos

Kohderyhmä:

Maa-, meri- ja ilmasotalinjat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa argumentoida strategiaprosessin keskeiset vaikutukset julkisuudessa asiantuntijaroolissa. Osaa eritellä tarvittavat perusteet tavoitetilan määrittämistyöhön, kehittämisohjelmien suunnittelutyöhön sekä toiminnan ja resurssien suunnitteluun.

Osaa johtaa suorituskyvyn suunnittelun ja rakentamisen siten, että tehtävät toteutetaan parhaalla tavalla.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso on samalla opintojakson 1YET4 osajakso 2. Se toteutetaan toisen vuoden syksyllä.

Kokonaisvaltainen suunnittelujärjestelmä (4YET4 3 op) osajaksolla opiskelija perehtyy kokonaisvaltaiseen suunnittelujärjestelmään osana maanpuolustuksen suunnittelua.

Osajaksolla käsitellään seuraavia asioita: kehittämisohjelmat ja -suunnitelmat (toimeenpano, hanke ja hankinnat), ja niihin liittyvä suunnittelu sekä riskienhallinta. Osajakson aluksi opiskelijat johdatetaan aiheeseen asiantuntijaluenonin. Aiheeseen perehdytään kirjallisuuden ja opetuskeskustelujen kautta. Aiheen syventävä käsittely tapahtuu ryhmittäin harjoituksena tai harjoitustyönä.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5. Kuulustelu on ryhmätentti, seminaari tai kirjallinen työ. Arvosana muodostaa 35 % sotatekniikan arvosanasta.

RAJAVARTIOLINJAN ERIYTYVÄT OPINNOT 17 OP**1YETRVL4 Rajavartiolaitoksen operatiivisen toiminnan johtaminen I, 2 op****Vastuutaho:**

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida Rajavartiolaitoksen riskianalyysin sisällön ja eritellä siitä keskeiset hallintoyksikön toimintaan vaikuttavat tekijät sekä tuottaa tarvittavat osat hallintoyksikön operatiivisen riskianalyysiin. Opiskelija osaa määritellä rajaturvallisuuden uhkamallit, eritellä rajaturvallisuuden ylläpitoon liittyvät keskeiset määräykset sekä soveltaa niitä operatiivisen toiminnan päivittäisjohtamisessa.

Operatiivisen toiminnan johtamisen opintojaksot (I & II) suoritettuaan opiskelijalla on operatiivisen toiminnan johtamiseen liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia toimistopäällikkönä hallintoyksikössä, rajaturvallisuusasiantuntijana Rajavartiolaitoksen esikunnassa, rajavartiotoiminnan kehittämisyöryryhmissä asiantuntijana ja työryhmän johtajana sekä rajaturvallisuuden kannalta relevanteissa kansainvälisissä toimitelmissä kansallisena asiantuntijana.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta ja opintomatkasta, omatoimisesta opiskelusta sekä kirjallisesta kuulustelusta ja sen palautuksesta. Luennot järjestetään MPKK:lla, RVLE:ssa tai RMVK:lla sekä mahdollisesti muissa hallintoyksiköissä opintomatkan yhteydessä. Luennoitsijoina toimivat RVLE:n ja muiden hallintoyksiköiden asiantuntijat sekä RMVK:n opettajat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja.

Hallintoyksikkömatkan aikana perehdytään erityisesti rajavartiotoiminnan päivittäisjohtamiseen hallintoyksikkötasolla. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön.

Osaamisen arviointi:

Operatiivisen toiminnan johtamisen opintojaksoista (I & II) järjestetään kokoaikainen kuulustelu, joka arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1YETRVL5 Rajavartiolaitoksen kansainvälinen toiminta I, 2 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä EU:n toimielimet ja niiden roolin EU:ssa sekä selittää EU:n oikeusjärjestelmän perusteet. Opiskelija osaa soveltaa rajaturvallisuuden kannalta keskeisiä EU-säädöksiä toiminnassaan sekä selittää Rajavartiolaitoksen tavoitteet EU:n sisäisen turvallisuuden ylläpidossa. Opiskelija osaa määritellä Schengen-arviointiprosessin ja osaa toimia Schengen evaluointiryhmän jäsenenä.

Kansainvälisen toiminnan opintojaksot (I & II) suoritettuaan opiskelijalla on kansainväliseen toimintaan liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia toimistopäällikkönä hallintoyksikössä, kansainvälisessä toimintaympäristössä Rajavartiolaitoksen edustajana sekä vaativissa asiantuntija- ja esimiestehtävissä.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta ja ryhmätöistä, sekä kirjallisesta kuulustelusta ja sen palautuksesta. Opintojaksoon pyritään sisällyttämään osallistuminen IBM-harjoitukseen joko Suomessa tai Puolassa.

Luennot järjestetään MPKK:lla, RVLE:ssa tai RMVK:lla. Luennoitsijoina toimivat RVLE:n ja mahdollisesti muiden valtioneuvoston keskusviranomaisten asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja yhteistoiminnassa RVLE:n kansainvälisen yksikön kanssa. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön. Mikäli opintomatkaa ei järjestetä, se korvataan asiantuntija-luennoin.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

4YETRVL2 Rajaturvallisuustekniikka II, 1 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja johtaa rajaturvallisuustekniikan käytön hallintoyksikön operatiivisen toiminnan osana, tulkita ja soveltaa tietoturvallisuuden ylläpitoon liittyvään keskeistä lainsäädäntöä. Opiskelija osaa suunnitella tietojärjestelmänsä hankkeen toimeenpanon osana hankeryhmää.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella SM:n hallinnonalan tietoliikennetarkoituksista, määrittellä EU -tason valvontajärjestelmien liittymäpinnat kansallisiin järjestelmiin sekä määrittellä ja eritellä Suomen kyberturvallisuusstrategian keskeisen sisällön.

Rajaturvallisuustekniikan opintojaksot (I & II) suoritettuaan opiskelijalla on rajaturvallisuustekniikkaan liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia toimistopäällikkönä hallintoyksikössä, rajaturvallisuusasiantuntijana Rajavartiolaitoksen esikunnassa ja muissa vaativissa esimies-/päällikkötehtävissä Rajavartiolaitoksessa sekä johtaa rajavalvontatekniikan kehittämistyöryhmiä ja -hankkeita.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta ja mahdollisista vierailuista yhteistoimintaviranomaisiin sekä kirjallisesta kuulustelusta ja sen palautuksesta.

Luennot järjestetään MPKK:lla tai RVLE:ssa. Luennoitsijoina toimivat RVLE:n ja mahdollisesti muiden valtionhallinnon keskusviranomaisten asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkkooppimisympäristöön.

Osaamisen arviointi:

Rajaturvallisuustekniikan opintojaksoista (I & II) järjestetään kokoava kuulustelu, joka arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1YETRVL6 Rajavartiolaitoksen operatiivisen toiminnan johtaminen II, 3 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja tehdä johtopäätöksiä Rajavartiolaitoksen strategisesta toimintaympäristöstä ja sen muutoksista, johtaa hallintoyksikön operatiivista toimintaa sekä rajaturvallisuusalan kehittämistyöryhmiä, kyseenalaistaa rajaturvallisuuden uhkamalleja sekä argumentoida uskotavasti vaihtoehtojen puolesta. Opiskelija osaa vertailla hallintoyksiköiden välisiä eroja operatiivisen toiminnan johtamisen näkökulmasta tarkasteltuna.

Operatiivisen toiminnan johtamisen opintojaksot (I & II) suoritettuaan opiskelijalla on operatiivisen toiminnan johtamiseen liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia toimistopäällikkönä hallintoyksikössä, rajaturvallisuusasian tuntijana Rajavartiolaitoksen esikunnassa, rajavartiotoiminnan kehittämistyöryhmissä asiantuntijana ja työryhmän johtajana sekä rajaturvallisuuden kannalta relevanteissa kansainvälisissä toimielimissä kansallisena asiantuntijana.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta ja ryhmätöistä sekä kirjallisesta kuulustelusta ja sen palautuksesta.

Luennot järjestetään MPKK:lla tai RVLE:ssa. Luennoitsijoina toimivat RVLE:n ja mahdollisesti muiden valtionhallinnon keskusviranomaisten asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja. Opiskelijoilla on käytössä materiaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkkooppimisympäristöön.

Osaamisen arviointi:

Operatiivisen toiminnan johtamisen opintojaksoista (I & II) järjestetään kokoa-va kuulustelu, joka arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1YETRVL7 Rajavartiotoiminnan oikeudellinen perusta, 4 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja soveltaa keskeistä Rajavartiolaitoksen operatiiviseen toimintaan liittyvää kansallista lainsäädäntöä, osaa toimia työtehtävissään perus- ja ihmisoikeussäädöksiä noudattaen sekä osaa soveltaa hyvän hallinnon periaatteita työtehtävissään.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on oikeusoppiin liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia vaativissa esimies- ja asiantuntijatehtävissä, yleisjohtajana sekä pidättämiseen oikeutettuna virkamiehenä Rajavartiolaitoksessa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta ja ryhmätyöskentelystä sekä kirjallisesta kuulustelusta ja sen palautuksesta.

Luennot järjestetään MPKK:lla, RVLE:ssa tai RMVK:lla. Luennoitsijoina toimivat RMVK:n vastuuopettajan lisäksi muut oikeudellisen alan asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja yhteistyössä oikeusopin vastuuopettajan kanssa. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1YETRVL8 Rajavartiolaitoksen hallinto, 2 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa valtion virkaehtosopimuksen ja Rajavartiolaitoksen tarkentavien sopimuksien säädöksiä toiminnassaan ja osaa suunnitella ja johtaa henkilöstövoimavarojen käyttöä hallintoyksiköitasolla.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa johtaa toiminnan ja talouden suunnitteluprosessia, osaa selittää kansantalouden yleiset periaatteet ja ohjausjärjestelmän sekä osaa keskustella valtion taloudesta ja sen suhteesta Rajavartiolaitoksen resursseihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia hankeorganisaatiossa ja johtaa hankkeita.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa johtaa esikuntatyöskentelyä ja sen prosesseja hallintoyksiköitasolla ja analysoida esikunnan (NO) työskentelyä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on esikuntatyöskentelyyn, Rajavartiolaitoksen henkilöstöjohtamiseen, toiminnan ja talouden suunnitteluun sekä hankintatoimintaan liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia toimituspäällikkönä ja harjaantumisen jälkeen esikuntapäällikkönä hallintoyksikössä sekä asiantuntijana Rajavartiolaitoksen esikunnassa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta ja ryhmätyöskentelystä sekä kuulustelusta ja sen palautuksesta.

Luennot järjestetään MPKK:lla, RVLE:ssa tai RMVK:lla. Luennoitsijoina toimivat RVLE:n ja mahdollisesti muiden valtionhallinnon keskusviranomaisien asiantuntijat sekä RMVK:n opettajat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja. Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson opinnoista järjestetään kuulustelu, joka arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1YETRVL9 Rajavartiolaitoksen kriisiajan johtaminen, 3 op

Vastuutaho:

RMVK

Kohderyhmä:

Rajavartiolinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella rajajoukkojen tehtävät ja johtaa hallintoyksikkötason rajajoukkoja poikkeusoloissa. Opiskelija osaa analysoida käytettävissä olevat suorituskyvyt ja tehdä johtopäätöksiä niiden käytettävyydestä eri tehtävätyyppeihin. Opiskelija osaa johtaa hallintoyksikön valmiussuunnittelua, soveltaa FINGOP -suunnitteluprosessia rajajoukkojen toiminnan suunnittelussa sekä kehittää rajajoukkojen käyttöperiaatteita ja suorituskykyjä. Opiskelija osaa johtaa poikkeusoloissa esikuntatyöskentelyä ja sen prosesseja hallintoyksikkötasolla sekä analysoida esikunnan työskentelyä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on Rajavartiolaitoksen kriisiajan toimintaan liittyvät tiedolliset ja taidolliset valmiudet johtaa valmiussuunnittelua hallintoyksikkötasolla sekä toimia operaatiopäällikkönä hallintoyksikkötasolla, esikuntaupseerina puolustushaarasella ja harjaantumisen jälkeen esikuntapäällikkönä hallintoyksikkötasolla

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta ja ryhmä-/yksilötöistä. Luennot järjestetään MPKK:lla tai RVLE:ssa. Luennoitsijoina toimivat RVLE:n ja hallintoyksiköiden asiantuntijat, joiden opetuksen sisällön koordinoinnista vastaa rajavartiolinjan johtaja. Opintojakso tukee maa-, meri- ja ilmasotalinjan osana suoritettavia operaatiotaidon ja taktiikan opintojaksoja.

Opiskelijoilla on käytössä taustamateriaali, joka tallennetaan puolustusvoimien verkko-oppimisympäristöön tietoturvamääräysten sallimassa laajuudessa. Turvaluokiteltu materiaali jaetaan ja säilytetään erikseen sovitulla tavalla.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

4.3 Osaamiskokonaisuus 3: Operaatiotaito (60 op)

Osaamiskokonaisuus 3 Operaatiotaito on laajuudeltaan 60 opintopistettä. Osaamiskokonaisuus jakautuu kaikille yhteisiin opintoihin (34 op) sekä linjoittain eriytyviin opintoihin (22 op). Osaamiskokonaisuuteen sisältyy lisäksi valintakokeen osuus, jonka laajuus on 4 op. Osaamiskokonaisuuden opinnoista vastaa Sotataidon laitos.

KAIKILLE YHTEISET OPINNOT 34 OP

2YET11 Operaatiotaidon ja taktiikan perusteet OTH1, 6 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää operaatiotaidon ja taktiikan teoriaperustaa sekä Suomen sotilaallisen maanpuolustuksen keskeisiä periaatteita yleisesikuntaupseerikurssin operaatiotaidon opintoihin.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa Puolustusvoimien valmiudensääätelyjärjestelmän sekä siihen liittyvät joukkojen perustamisen ja joustavan valmiuden säätelyn periaatteet.

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää maa-, meri- ja ilmasodan kuvan, ymmärtää paikallispuolustuksen perusteet, osaa toteuttaa käytännössä eri puolustushaarojen yhtymien toiminnan perusteita ja toimintojen erityispiirteitä ja ymmärtää muiden kuin oman puolustushaaransa tärkeimpien joukkojen ml. aselaji- ja toimialajoukot suorituskyvyn ja käyttöperiaatteet ja merkityksen puolustusjärjestelmässä.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso on viiden kalenteriviikon yhtenäinen kokonaisuus, joka koostuu luennoista, alustuksista ja ryhmätöistä (lähiopetus) sekä aineiston omaksumisesta ja oppimistehtävistä (etäopetus).

Opintojakso sisältää kaksi opintomatkaa. Ensimmäisen matkan päämäärä on perehtyä puolustushaarojen joukko-osastojen toimintaan. Toisen matkan päämäärä on perehtyä aluetuimistojen valmiuden säätelyyn liittyviin toimintoihin.

Opintojaksoon sisältyy osia 1YET1 opintojaksosta (lakiperusteet).

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta. Voidaan pitää myös suullisia tai kirjallisia kuulusteluja, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson suoritus merkitään hyväksytty/hylätty.

2YET12 Operatiivisen suunnittelun ja esikuntapalvelun perusteet OTH2, 4 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen, osin eriytyvä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee operatiivisen suunnitteluprosessin (FINGOP).

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa operatiivista suunnitteluprosessia puolustushaaransa / yhtymän (vast) operatiivisessa suunnittelussa.

Opiskelija ymmärtää puolustushaaransa / yhtymän (vast) esikunnan toimintatavat sekä esikunnan osien työjärjestyksen.

Opiskelija osaa soveltaa harjoitusvastustajan tärkeimpiä joukkoja ja taktiikan periaatteita.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojaksolla yhteisesti käsiteltäviä aiheita ovat operatiivisen suunnittelun prosessi (FINGOP) työkaluna, harjoitusvastustaja sekä johtamisen ja komentajuuden opinnot (JOSPEL). Opintojaksoon sisältyy osia 1YET1 opintojaksosta (sodan oikeussäännöt).

Opintojaksolla linjoittain eriytyvästi käsiteltäviä aiheita ovat: Puolustushaara-kohtaiset perusteet yhtymän suunnittelun ja päätöksenteon perusteista, puolustushaara-kohtaisen esikunnan kokoonpano ja tehtävät, sekä tarkennukset harjoitusvastustajan organisaatiosta ja toimintaperiaatteista.

Opintojakso koostuu kolmen kalenteriviikon mittaisesta lähiopetuksesta, oma-toimisesta opiskelusta sekä ryhmätöistä.

Osa1: Operatiivisen suunnittelun prosessi (FINGOP) työkaluna, Vihollisen puolustushaarojen taistelun perusteet (kaikille yhteinen)

Osa2: Yhtymän esikuntaohje, esikunnan kokoonpano, tehtävät ja työjärjestys (osin yhteinen, osin eriytyvä), Johtamisen opinnot (yhteinen)

Osa3: Harjoitusvastustaja puolustushaara-kohtaisesti (eriytyvä).

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta. Voidaan pitää myös suullisia tai kirjallisia kuulusteluja, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson suoritus merkitään hyväksytty/hylätty.

2YET13 Kotityö 1 OTH5, 2 op**Vastuutaho:**

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osaa yhdistellä laajojen asiakokonaisuuksien periaatteita puolustushaaransa yhtymän (vast) operatiivisessa johtamisessa. Lisäksi opiskelijaa harjaannutetaan ja testataan itsenäisessä operatiivisessa ajattelussa ja taidossa analysoida annettuja tilanteita ja tehtäviä.

Opiskelija osaa soveltaa operatiivista ajatteluaan ja taitojaan puolustushaaransa operatiivisessa suunnittelussa.

Opiskelija osaa arvioida ja tuottaa oman puolustushaaransa aselajin ja toimialan (vast) suunnitteluprosessin asiakokonaisuuksia ja niiden osia.

Opiskelija ymmärtää normaaliolojen ja poikkeusolojen operaatioiden ja yhteistoimintaan liittyvien asiakokonaisuuksien suunnittelun ja toteuttamisen.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso on kuulustelu, johon voi liittyä myös suullinen osuus. Tehtävissä mitataan aikaisemmissa opintojaksoissa opettujen asioiden osaamista.

Kotityö on henkilökohtainen ja tehtävät ovat linjoittain eriytyviä.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvostellaan yhtenä kokonaisuutena numeerisesti 0-5 asteikolla. Linjojen arvosanojen keskiarvo skaalataan yhteneväisiksi. Arvosana vastaa 30 % operaatiotaidon ja taktiikan kokonaisarvosanasta.

YHTYMÄN TAISTELU

2YET14_2 Esikunta- ja johtamisharjoitus 1 EJH1, 3 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida kriisin kehittymisen vaiheet. Opiskelija osaa analysoida johtamissodankäynnin vaikutuksia sekä osaa analysoida toimivaltuus- ja yhteistoiminta-asioiden vaatimia toimenpiteitä.

Opiskelija osaa arvioida tilanteen kehittymisen eri vaihtoehdot vuorokausiksi eteenpäin ja tämän perusteella suunnitella sekä toimeenpanna joukkonsa taisteluun liittyvän toiminnan toimiala- tai aselajipääällikkönä tai -upseerina.

Opiskelija osaa luoda ennakoivasti perusteet puolustushaaransa yhtymän esikunnan toiminnalle ja johtaa operatiivisen johtamisen prosessin mukaisesti ennakoivasti oman joukkonsa toimintaa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan sotaharjoituksena, jossa laaditaan tarvittavat perusteasiakirjat esikuntatyöskentelynä sekä pannaan toimeen suunnitelmat tilanteen mukaisessa ”sotapelissä”.

Opetuksen pääosa toteutetaan esikuntatyöskentelynä. Esikunnat toimivat operatiivisen johtamisen prosessin mukaisesti painopisteen ollessa toimeenpanossa.

Opintojaksoon sisältyy osia 1YET1 opintojaksosta (komentajuus).

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat oppilaan suoriutumista esikunnittain / tehtävittäin opiskelijoiden esikuntatyöskentelyn /- tuotteiden kautta.

Erikseen määritettäessä opettajat voivat pitää myös suullisia/kirjallisia kuulusteluja, joissa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksyty/hylätty. Opintojakson suoritus merkitään hyväksyty/hylätty.

2YET15_2 Puolustusvoimien ja puolustushaarojen operatiivinen suunnittelu ja yhteensovittaminen OTH6, 7 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida puolustusvoimien operaatioiden yhteensovittamisessa tarvittavat asiakokonaisuudet siten, että hän kykenee toimimaan oman puolustushaaransa esikunnan tai yhtymän asiantuntijana operaatioiden yhteensovittamisessa.

Opiskelija osaa luoda puolustusvoimien yhteisoperaatioiden perusteet. Hän osaa arvioida suunnittelussa puolustushaarojen operaatioiden erityispiirteet, operaatiosuunnat ja aikautuksen.

Opiskelija osaa arvioida ja johtaa puolustushaaransa esikunnan toiminnan operaatiossa. Opiskelija osaa arvioida tilanteen kehittymisen eri vaihtoehdot ja kykenee analysoimaan operaatiosuuntien erityispiirteet.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojaksolla opetetaan puolustusjärjestelmän perusteet ja se on kuuden kalenteriviikon yhtenäinen kokonaisuus. Opintojakso koostuu luennoista, alustuksista ja ryhmätöistä (lähiopetus) sekä aineiston omaksumisesta ja oppimistehtävistä (etäopetus).

Opintojaksoon sisältyy opintomatkoja puolustushaaraesikuntiin ja laitoksiin sekä Ahvenanmaalle.

Opintojaksoon sisältyy osia 1YET1 opintojaksosta (VOKS, Aluevalvontalaki, nopea tilannekehitys, hybridiuhat).

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Opintojakson aikana osaaminen todennetaan kuulustelulla, joka arvioidaan asteikolla 0-5. Arvosana vastaa 20 % operaatiotaidon ja taktiikan kokonaisarvosanasta.

2YET16_2 Puolustushaarojen ja viranomaisten yhteistoiminnan perusteet OTH9, 3 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää puolustusvoimien yhteistoiminnan ja viranomaisyhteistyön kokonaisuuden ja lainsäädännölliset perusteet sekä vastuut ja velvollisuudet eri johtamistasoilla.

Opiskelija osaa analysoida puolustushaarojen ja eri viranomaisten välisen yhteistoiminnan perusteita eri uhkamalleissa operatiiviseen suunnitteluun liittyen alue- ja paikallishallinnon tasalla viranomaisyhteistyön järjestelyjen toimialasuunnittelussa.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa vihollisen toimintaperiaatteita pääkaupunkiseudun toimintaympäristössä sekä pääkaupunkiseudun puolustamiseen liittyvien keskeisten puolustushaarajoukkojen suorituskykyä ja toimintaperiaatteita eri uhkamalleihin sitoen.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojaksossa on kahden kalenteriviikon kokonaisuus, jonka aikana perehdytään Puolustusvoimien viranomaisyhteistoiminnan (VIRYT) kokonaisuuteen, eri johtamistasojen vastuisiin, lakiperusteisiin, pääkaupunkiseudun (PKS) viitekehysessä.

Opintojakson toimintaympäristönä on ensisijaisesti pääkaupunkiseudun operaatioalue (PKS).

Täydentävänä sisältönä perehdytään eri uhkamalleihin sitoen vihollisen toimintaperiaatteisiin sekä pääkaupunkiseudun puolustamiseen liittyen keskeisiin puolustushaarajoukkoihin ja niiden toimintaperiaatteisiin.

Opetus koostuu luennoista, alustuksista, suunnitteluryhmätyöskentelystä ja opetusryhmäkeskusteluista, itseopiskelusta ja oppimistehtävistä. Opintojakso toteutetaan pääosin Santahaminassa, mutta oppimista ja opiskelua tuetaan verkkoympäristössä.

Opintojaksoon sisältyy toisella viikolla suunnitteluryhmittäin samanaikaisesti toteutettava tutustuminen viranomaisyhteistyö- tai yhteistoimintakohteeseen.

Opintojaksoon sisältyy osia 1YET1 opintojaksosta (VIRYT).

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta. Voidaan pitää myös suullisia tai kirjallisia kuulusteluja, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson suoritus merkitään hyväksytty/hylätty.

2YET17_2 Kotityö 2 - OTH10, 2 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella laajoja asiakokonaisuuksia puolustushaaransa esikunnan ja yhtymän (vast) operatiivisessa suunnittelussa ja johtamisessa työryhmän vastuullisena jäsenenä. Lisäksi opiskelijaa harjaannutetaan ja testataan itsenäisessä operatiivisessa ajattelussa ja taidossa analysoida annettuja tilanteita ja tehtäviä.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida ja tuottaa puolustushaaransa ase-lajien ja toimialojen (vast) suunnitteluprosessiin liittyviä asiakokonaisuuksia ja niiden osia, tuottaa normaaliolojen ja poikkeusolojen operaatioiden ja yhteistoi-mintaan liittyviä asiakokonaisuuksia

Toteutuksen kuvaus:

Kotityöhön voi sisältyä:

1. aikaisemmissa opintojaksoissa opettujen asiakokonaisuuksien soveltamista
2. operaatiotaidon ja taktiikan tehtäviä sekä johtamisen ja sotilas-pedagogiikan, sotatekniikan ja Rajavartiolaitoksen eriytyviä tehtäviä
3. linjoittain eriytyviä tai kurssille yhteisiä tehtäviä
4. henkilökohtaisia tai ryhmätehtäviä, joista osa voi olla suullisia.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvostellaan yhtenä kokonaisuutena numeerisesti 0-5 asteikolla.

Linjojen arvosanojen keskiarvo skaalataan yhteneväisiksi. Opintojakson arvosa-na muodostaa 50 % operaatiotaidon ja taktiikan kokonaisarvosanasta.

OPERATIIVINEN JOHTAMINEN

2YET19_2 Esikunta- ja johtamisharjoitus 2 EJH2, 3 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida kriisin kehittymisen vaiheet ja osaa johtaa puolustushaaransa tai sen yhtymän/vast. toimintaa harjoitukseen laaditussa tilanteessa. Opiskelija osaa analysoida johtamissodankäynnin vaikutuksia sekä arvioida tarvittavia toimivaltuus- ja yhteistoiminta-asioita.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida tilanteen kehittymisen eri vaihtoehdot vuorokausiksi eteenpäin ja tämän perusteella kehittää, suunnitella sekä toimeenpanna puolustushaaransa ja sen yhtymän/vast. taisteluun liittyvän toiminnan toimiala- tai aselajipäällikkönä tai -upseerina.

Opiskelija osaa luoda ennakoivasti perusteet puolustushaaransa yhtymän esikunnan toiminnalle ja johtaa operatiivisen johtamisen prosessin mukaisesti ennakoivasti oman joukkonsa toimintaa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan sotaharjoituksena, jossa laaditaan tarvittavat perusteasiakirjat esikuntatyöskentelynä sekä pannaan toimeen suunnitelmat tilanteen mukaisessa ”sotapelissä”.

Opetuksen pääosa toteutetaan esikuntatyöskentelynä. Esikunnat toimivat operatiivisen johtamisen prosessin mukaisesti painopisteen ollessa toimeenpanossa.

Opintojaksoon sisältyy osia 1YET1 opintojaksosta (komentajuus).

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat oppilaan suoriutumista esikunnittain / tehtävittäin opiskelijoiden esikuntatyöskentelyn /- tuotteiden kautta.

Erikseen määritettäessä opettajat voivat pitää myös suullisia/kirjallisia kuulusteluja, joissa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

4YET3 Järjestelmäteknikka, 4 op

Vastuutaho:

Sotateknikan laitos

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Osa analysoida puolustusjärjestelmän ja sen keskeisten osajärjestelmien rakenteita, ominaisuuksia, toimintaperiaatteita ja suorituskykyä sekä teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja osaa ratkaista niiden avulla puolustushaaransa kehittämiseen liittyviä tehtäviä.

Järjestelmäteknikan ensimmäisen osajakson jälkeen opiskelijat osaavat tehdä johtopäätöksiä puolustusjärjestelmän ja sen osajärjestelmien rakenteesta sekä niiden osien välisestä vuorovaikutussuhteista.

Järjestelmäteknikan toisen osajakson jälkeen opiskelijat tuntevat käytössä olevia operaatioanalyttisiä menetelmiä ja keskeisempiä simulointityökaluja ja osaavat soveltaa niitä strategisen ja operatiivisen suunnittelun sekä päätöksenteon tukena.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan sulautuvana opetuksena. Luento-opetukseen liittyvillä ennakkotehtävillä varmistetaan opiskelijoiden yhtenäinen lähtötaso. Luento-opetuksessa annetaan perusteet itsenäiselle työskentelylle, jota ohjataan määrittelemällä kullekin itsenäisen työskentelyn jaksolle opintojakson tavoitteiden saavuttamista tukevat tehtävät.

Oppimistavoitteiden saavuttamista tuetaan sitomalla luento-opetus ja itsenäisen työskentelyn tehtävät operatiivisiin esimerkkitalanteisiin ja käytössä oleviin järjestelmiin.

Ensimmäinen osajakso toteutetaan yhdessä Materiaalipolitiikan perusteet -opintojakson kanssa. Toinen opintojakso toteutetaan operaatiotaidon ja taktiikan harjoituksen yhteydessä.

Osaamisen arviointi:

Opintojaksosta järjestetään yksi henkilökohtainen kirjallinen kuulustelu (1. osajakso), joka voidaan toteuttaa lähi- tai etätyöskentelynä. Kuulustelu arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5. Kuulustelun arvosana muodostaa 50 % sotateknikan arvosanasta.

2. osajaksosta ei järjestetä tenttiä. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan suorittamalla ennakkotehtävä PVMOODLE:ssa sekä jatkuvan arvioinnin periaatteella, jossa keskeisin osaamisen arvioinnin mittari on opintojaksolla toteutettava ryhmätyö, jossa vertaillaan eri järjestelmiä ja joukkoja sekä ratkaistaan sen perusteella taisteluun liittyviä tehtäviä operaatioanalyttisiä menetelmiä ja työkaluja soveltaen.

Opiskelijoiden tulee osoittaa aktiivisuuttaan ja osaamistaan työryhmätyöskentelyssä. Ryhmätyön lopputuloksen, esiteltävän analyysin, tulee osoittaa työryhmän jäsenten perehtyneisyyttä tarkasteltavaan operatiiviseen tilanteeseen ja siihen liittyvään ongelmaan ja sen perusteella esittää analyttisiä johtopäätöksiä tarkasteltavasta tilanteesta esitetyn ongelman ratkaisemiseksi. 2. osajakso arvioidaan hyväksyty/hylätty periaatteella.

MAASOTALINJAN OPINNOT 22 OP**2YETMA11_2 Yhtymän taistelu 1 OTH3, 6 op****Vastuutaho:**

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Maasotalinja ja rajavartiolinja (maa)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa soveltaa vihollisen toiminnan periaatteita suunnittelualueen toimintaympäristössä sekä analysoida ylemmän johtoportaan perusteita ja arvioida niiden vaikutusta omaan toimintaan.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa ja analysoida yhtymän suorituskykyä puolustuksessa suunnitelman mukaisessa toimintaympäristössä.

Opiskelija osaa analysoida yhtymän voiman kasvua ajan suhteen.

Opiskelija osaa järjestää yhtymän puolustustaistelun suunnittelun ja toteutuksen ja ymmärtää yhtymän taisteluun liittyvän aselaji- ja toimialasuunnittelun.

Osaa soveltaa ja organisoida yhtymän suunnitteluun liittyvän maastontiedustelun.

Opiskelija osaa soveltaa ja organisoida yhtymän esikunnan työskentelyn esikuntakokoonpanossa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso rakentuu yhtymän johtamisprosessin rungolle. Sisällössä edetään kaikki suunnitteluprosessin vaiheet painopisteen ollessa vaiheissa 2 (suunnitteluperusteiden määrittäminen) ja 3 (toiminta-ajatuksen laatiminen).

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja esikuntatyöskentelynä sekä sotilaallisena harjoituksena toiminta-alueella. Se on neljän kalenteriviikon yhtenäinen kokonaisuus. Opinjakso on yhteen sovitettu OTH4-opintojakson kanssa siten, että molemmat toteutetaan samalla toiminta-alueella.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Opintojakson aikana pidetään arvosteltava suullinen tai kirjallinen kuulustelu, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

2YETMA12_2 Yhtymän taistelu 2 OTH 4, 6 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Maasotalinja ja rajavartiolinja (maa), ilmatorjuntaupseerit / ISL

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja arvioida vihollisen toiminnan periaatteita suunnittelualueen toimintaympäristössä sekä analysoida ylemmän johtoportaan perusteita ja arvioida niiden vaikutusta omaan toimintaan.

Opiskelija osaa soveltaa ja analysoida yhtymän suorituskykyä hyökkäyksessä suunnitelman mukaisessa toimintaympäristössä.

Opiskelija osaa analysoida yhtymän voiman kasvua ajan suhteen.

Opiskelija osaa järjestää yhtymän hyökkäystaistelun suunnittelun ja toteutuksen ja ymmärtää yhtymän taisteluun liittyvän aselaji- ja toimialasuunnittelun.

Opiskelija osaa muodostaa ja organisoida yhtymän esikunnan työskentelyn suunnitteluryhmäkokoonpanossa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso rakentuu yhtymän johtamisprosessin rungolle. Sisällössä edetään kaikki suunnitteluprosessin vaiheet painopisteen ollessa vaiheissa 3 (toiminta-ajatuksen laatiminen).

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, opetuskeskusteluista, itseopiskelusta sekä esikuntatyöskentelystä sekä sisältää sotaharjoitusvaiheen. Se on neljän kalenteriviikon yhtenäinen kokonaisuus.

Opinjakso on yhteen sovitettu OTH3-opintojakson kanssa siten, että molemmat toteutetaan samalla toiminta-alueella.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Lisäksi opintojakson aikana pidetään arvosteltava suullinen tai kirjallinen kuulustelu, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

2YETMA13_2 Maavoimien operatiivinen suunnittelu OTH 7, 4 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Maasotalinja ja rajavartiolinja (maa)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida maapuolustuksen järjestelyjä ja sen keskeisiä toimijoita sekä alueellisesti että valtakunnallisesti (pp. yhtymien käyttö).

Opiskelija osaa analysoida maavoimien joukkojen voiman kasvua ajan suhteen.

Opiskelija osaa analysoida yhtymien suorituskykyä ja toimintaperiaatteita osana kokonaissuunnittelua.

Opiskelija ymmärtää maavoimien toiminta-ajatuksen laatimisen periaatteet.

Opiskelija osaa johtaa yhtymän suunnitteluun liittyvän maastontiedustelun ja analysoida maastontiedustelun tuloksia.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan maavoimallisena operatiivisena tarkasteluna. Painopisteenä on maavoimien suorituskyky ja sen käyttö.

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, opetuskeskusteluista, itseopiskelusta sekä työryhmätyöskentelystä ja sisältää sotaharjoitusvaiheen. Toteutettua maastontiedustelua ja siitä syntyvää osaamista hyödynnetään seuraavissa opintojaksoissa.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Opintojakson aikana pidetään arvosteltava suullinen tai kirjallinen kuulustelu, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

2YETMA14_2 Maaoperaatioiden suunnittelu ja toimeenpano OTH 8, 6 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Maasotalinja ja rajavartiolinja (maa), ilmatorjuntaupseerit / ISL

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja arvioida vihollisen toiminnan periaatteita suunnittelualueen toimintaympäristössä sekä analysoida ylemmän johtoportaan perusteita ja arvioida niiden vaikutusta omaan toimintaan.

Opiskelija osaa analysoida yhtymän voiman kasvua ajan suhteen.

Opiskelija osaa soveltaa maavoimien yhtymän operatiivisen suunnittelun periaatteita ja osaa käyttää yhtymää puolustus- ja hyökkäystaistelussa osana Maa-voimia.

Opiskelija osaa järjestää operaatiosuunnalla aluevastuussa olevan yhtymän puolustustaistelun suunnittelun ja toteutuksen ja ymmärtää yhtymän taisteluun liittyvän aselaji- ja toimialasuunnittelun sekä yhteistoiminnan.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan maavoimallisena operatiivisena tarkasteluna painopistesuunnassa. Painopisteenä on operaatiosuunnan yhtymien taistelujen suunnittelu ja yhteensovittaminen.

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, opetuskeskusteluista, itseopiskelusta sekä ryhmätyöskentelystä ja sisältää sotaharjoitusvaiheen.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Lisäksi harjoituksen aikana pidetään arvosteltava suullinen tai kirjallinen kuultelu, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

MERISOTALINJAN OPINNOT 22 OP**2YETME11_2 Merivoimien yhtymän operatiivinen suunnittelu 1 OTH3 6 op****Vastuutaho:**

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Merisotalinja ja rajavartiolinja (meri)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa suunnitteluprosessin vaihetta 2 yhtymän operatiivisessa suunnittelussa.

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida vihollisen toiminnan periaatteita suunnittelualan toimintaympäristössä sekä analysoida ylemmän johtoportaan perusteita ja arvioida niiden vaikutusta omaan toimintaan.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojaksolla keskitytään suunnitteluprosessin vaiheeseen 2. Suunnitteluprosessi toteutetaan pääosin ryhmätyöskentelynä ja opetuskeskusteluina. Ryhmätöiden välitarkastelut järjestetään yhteisesti koko linjalle. Opintojakson aikana tuotetaan yhtymän (laivasto- ja rannikko-) komentajan operatiiviset suunnitteluperusteet -asiakirja.

Opintojakson perusluennot toteutetaan opettajien ja asiantuntijoiden toimesta. Opintojakson aikana perehdytään merivoimien suorituskykyihin opintomateriaalilla Merivoimien eri joukko-osastoissa. Asiantuntijaluennoilla saadaan ajantasaista tietoa merivoimien yksiköiden nykytilasta ja suorituskyvystä.

Oppilasupseerien ennen opintojaksoa laatimat oppilasesitelmät täydentävät ja yhdenmukaistavat tietoutta Merivoimien yhtymien (laivasto- ja rannikkoyoukot) suorituskyvystä. Oppilasesitelmät pidetään opintojakson kahden ensimmäisen viikon aikana.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson oppiminen varmistetaan esikunnan suunnitteluryhmien laatimien tuotosten ja esittelyjen sekä oppilasesitelmien perusteella.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyksi/hylätyksi.

2YETME12_2 Merivoimien yhtymän operatiivinen suunnittelu 2, OTH4, 6 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Merisotalinja ja rajavartiolinja (meri)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja toimeenpanna yhtymien (lavo- ja rannikko-) suorituskykyjen käytön taistelussa.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida operaatioalueen olosuhteiden vaikutusta yhtymän taisteluun sekä osaa soveltaa tärkeimpien toimialojen ja ase-lajien käyttöä yhtymän taistelussa.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa yhtymän suunnitteluryhmän upseerina rakentaa meripuolustuksen operatiivisen suunnitteluprosessin vaiheen 3.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojaksolla keskitytään merivoimien yhtymien suorituskykyihin ja Saaris-tomeren operaatiosuunnan analysoimiseen (pp. Ahvenanmaa). Opintojaksolla toteutetaan suunnitteluprosessin vaihe 3 ja tuotetaan yhtymien toiminta-ajatus-asiakirjat tarvittavine liitteineen.

Opintojaksossa toteutetaan maastontiedustelu operaatioalueella sekä perehdy-tään Saaristomerellä operaatioalueeseen Merivoimien joukko-osastojen tuella. Samalla perehdytään Rajavartiolaitoksen (Länsi-Suomen merivartiosto) toiminta-alueella.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson oppiminen varmistetaan esikunnan suunnitteluryhmien laatimi-en tuotosten ja esittelyjen perusteella. Tarvittaessa laaditaan joko ryhmäkohtai-nen tai henkilökohtainen muistio.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyy/hylätty.

ZYETME13_2 Meripuolustuksen operatiivinen suunnittelu, OTH 7, 4 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Merisotalinja ja rajavartiolinja (meri)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee yhdistämään merisodan teorioita, merisotahistoriaa sekä aikaisempien opintojaksojen tietoja tekemällä johtopäätöksiä, kyseenalaistamalla ja uudelleen järjestelemällä osakokonaisuudet Merivoimien operatiiviseen suunnitelmaan.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa MERIVE-suunnitteluryhmän upseerina rakentaa Meripuolustuksen operatiivisen suunnitteluprosessin vaiheet 1 - 2, (suunnittelun käynnistäminen ja komentajan operatiivisten suunnitteluperusteiden määrittäminen).

Toteutuksen kuvaus:

Opintojaksolla tutustutaan merisodan teoriaan ja merioperaatioiden historiaan sekä kerrataan FINGOP-suunnitteluprosessi tarvittavilta osin. Opintojakson aikana tuotetaan Merivoimien komentajan operatiiviset suunnitteluperusteet. Jakso päättyy operatiivisen tehtävän esittelyyn.

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoululla kolme viikon mittaisena luokkaopetuksena sekä esikuntatyöskentelynä. Opintojakso voi sisältää etäopiskelua.

Osaamisen arviointi:

Harjoituksen aikana opettajat arvioivat oppilaan suoriutumista esikunnittain / tehtävittäin opiskelijoiden esikuntatyöskentelyn /-tuotteiden kautta.

Erikseen määritettäessä opettajat voivat pitää myös suullisia/kirjallisia tenttejä, joissa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

2YETME14_2 Merioperaatioiden suunnittelu ja toimeenpano, OTH 8, 6 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Merisotalinja ja rajavartiolinja (meri)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee yhdistämään aikaisempien opintojaksojen tiedot tekemällä johtopäätöksiä, kyseenalaistamalla ja uudelleenjärjestelmällä osakokonaisuudet Merivoimien operatiiviseen suunnitelmaan.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella merioperaation, johtaa suunnitteluprosessin vaiheen 2, suunnitteluperusteiden määrittäminen, sekä osaa eritellä vaatimukset aselajeille ja toimialoille merioperaation tukemiseksi.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimeenpanna merivoimien operaatioita, yhdistämällä suorituskyvyt ja käyttöperiaatteet merioperaatioiksi.

Osaa soveltaa meriliikenteen turvaamisjärjestelyt poikkeusoloissa ja ymmärtää meriliikenteen merkityksen kansallisessa huoltovarmuudessa.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, opetuskeskusteluista, esikuntatyöskentelystä ja omatoimisesta opiskelusta. Opintojakson aikana toteutetaan opintomatka. Opintojaksolla perehdytään meriliikenteen järjestelyihin poikkeusoloissa sekä Merivoimien aselajien ja toimialojen suunnitteluun. Opintojaksolla tuotetaan merivoimien toiminta-ajatusasiakirja tarvittavine liitteineen.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat oppilaan suoriutumista esikunnittain / tehtävittäin opiskelijoiden esikuntatyöskentelyn /-tuotteiden kautta.

Erikseen määritettäessä opettajat voivat pitää myös suullisia/kirjallisia kuulusteluja, jossa opiskelijoiden osaaminen testataan sekä arvioidaan käskettyjen tuotteiden tai tilanne/vast. esittelyjen kautta arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt.

Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

ILMASOTALINJAN OPINNOT 22 OP**2YETIL11_2 Ilmapuolustuksen tulenkäytön suunnittelu (TKJ)
OTH3, 6 op****Vastuutaho:**

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Ilmasotalinja, ja ilmatorjuntakoulutetut opiskelijat (MAASL)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee kotimaan ilmapuolustuksen suorituskyvyt, sekä osaa toimeenpanna ilmapuolustuksen taistelun tulenkäytön johtamisen tasolla (ilmaoperaatiokeskus-pääjohtokeskus).

Opintojakson opiskelija osaa laatia ilmavoimien tulenkäytön johtamisen tärkeimmät tuotteet (MAOP, ATO), sekä (2) tuntee ylemmän johtoportaan tärkeimmät tuotteet (AOD, ACO).

Opintojakso antaa opiskelijalle edellytykset toimia ilmakomponentin esikunnassa tai johtokeskuksessa suunnittelu-upseerina kansainvälisessä harjoituksessa (CJSE).

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, opetuskeskusteluista, alustuksista, itseopiskelusta sekä esikuntatyöskentelystä.

Opintojakson aikana tarkastellaan ilmaoperaation tulenkäytön suunnittelua niin kotimaisen kuin kansainvälisen mallin mukaan (3). Oppilaat laativat ilmavoimien tulenkäytön johtamisen tuotteet (MAOP, ATO) ja toimeenpanevat ne simulaatioharjoituksessa.

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja esikuntatyöskentelynä, opintomatkana sekä sotilaallisina harjoituksina. Lähiopetus toteutetaan oppitunteina, ryhmäkeskusteluina ja ryhmätöinä.

Opintojakson aikana tutustutaan ilmaoperaatiokeskuksen ja pääjohtokeskuksen (IOK, PJ) toimintaan ja mahdollisesti kansainvälisen ilmaoperaatiokeskuksen (CAOC) toimintaan. Opintojakso päättyy toimeenpanovaiheeseen, joka toteutetaan ilmaoperaatiokeskus-harjoituksena.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Opintojakson oppiminen varmistetaan ryhmämuistiolla tai henkilökohtaisella opintopäiväkirjalla. Muistio/opintopäiväkirja arvioidaan hyväksytyy/hylätty. Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyy/hylätty.

2YETIL12_2 Ilmaoperaatioiden tuen suunnittelu (OPJOHT) OTH4, 6 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Ilmasotalinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on, että opiskelija tuntee lennoston esikunnan roolin alueellisena yhtymänä. Opiskelija osaa laatia yhtymän operatiivisen suunnitelman ja ymmärtää aselajien taistelun merkityksen osana kokonaisuutta. Osaa yhtymän joukkojen operatiivisen johtamisen sekä toteuttaa yhtymän joukkojen aselajien ja toimialojen tilanteenarvioinnin ja raportoinnin.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, opetuskeskusteluista, itseopiskelusta sekä esikuntatyöskentelystä.

Opintojakso rakentuu päätöksenteko- ja suunnitteluprosessin rungolle. Sisällössä edetään kaikki prosessin vaiheet painopisteen ollessa vaiheissa 2 ja 3, sekä aselajien taistelussa.

Opintojakson aikana suoritetaan maastontiedustelu ja laaditaan yhtymän / tukikohdan operatiivinen suunnitelma.

Opintojakson aikana tarkastellaan operaatiotaidollisesti muutamia merkittäviä ilmaoperaatioita lähihistoriasta.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Opintojakson oppiminen varmistetaan ryhmämuistiolla tai henkilökohtaisella opintopäiväkirjalla. Muistio/opintopäiväkirja arvioidaan hyväksytyksi/hylättyksi. Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyksi/hylättyksi.

2YETIL13_2 Ilmapuolustuksen operatiivinen suunnittelu, OTH 7, 4 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Ilmasotalinja, (ja mahd. ilmatorjuntakoulutetut opiskelijat (MAASL))

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia puolustushaaran komentajan operatiiviset suunnitteluperusteet sekä toiminta-ajatuksen.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida vihollisen mahdollisuuksia ja ilmaoperaatiotaitoa.

Opiskelija osaa analysoida logistiikan, aselajien ja toimialojen merkityksen ilmavoimien operatiivisessa suunnittelussa.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa ilmavoimien toimintavaihtoehtojen laatimisen ja niiden vertailun (sotapeli), sekä komentajan päätöksentekoesittelyn.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu operatiivisen suunnittelun vaiheiden kaksi ja kolme toteutuksista.

Opintojakson aikana tarkastellaan operaatiotaidollisesti muutamia merkittäviä ilmaoperaatioita lähihistoriasta, sekä teetetään artikkeli vastustajan ilmaoperaatiotaidosta.

Opintojakso koostuu luokkaopetuksesta, itseopiskelusta, alustuksista, ryhmäkeskusteluista sekä esikuntatyöskentelystä.

Opintojaksoon kuuluu sotaharjoituksena toteutettava sotapeli: toimintavaihtojen vertailu.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta.

Opintojakson aikana opiskelijoiden osaaminen testataan teettämällä artikkeli vastustajan ilmaoperaatiotaidosta, sekä arvioidaan operatiivisen suunnittelun tuotteiden laatua arvioinnilla hyväksytyt/hylätyt. Opintojakson suoritus merkitään hyväksytyt/hylätyt.

ZYETIL14_2 Ilmastrategia ja ilmaoperaatioiden suunnittelu OTH 8, 6 op

Vastuutaho:

Sotataidon laitos

Kohderyhmä:

Ilmasotalinja

Osaamistavoitteet:

Opintojakso laajentaa opiskelijan operaatiotaidollista ajattelua, siten että hän näkee ilmaoperaatioiden merkityksen myös strategisessa mittakaavassa. Opintojaksolla oppilas saavuttaa ymmärryksen ilmavoiman (Airpower) teorioista ja suorituskyyvistä, siten että hän kykenee soveltamaan niitä myös operatiivisessa suunnittelussa.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa, analysoida ja arvioida ilmapuolustuksen suunnittelussa keskeisiä ilmaoperaatiotaidon ja taktiikan perusteita. Jakson jälkeen opiskelija osaa laatia puolustushaaran toiminta-ajatuksen, sekä ilmaoperaatiokäskyn.

Opintojakso antaa opiskelijalle edellytykset toimia osaston/sektorin johtajana ilmakomponentin esikunnassa tai johtokeskuksessa kansainvälisessä harjoituksessa (CJSE).

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso on jatkumo OTH8:sta. Opintojakso koostuu ilmavoimien operatiivisen suunnittelun perusteista (ilmasodan teoria, strategia ja ilmavoiman ominaisuudet) sekä operatiivisesta suunnittelusta (ilmavoimien toiminta-ajatus, ilmaoperaatiokäsky).

Opetus toteutetaan omatoimisin lukutehtävin, lähiopetuksena, opetuskeskusteluina, ryhmätöinä, seminaareina, sekä sotaharjoituksena toteutettavana sotapelinä.

Opintojaksoon kuuluu:

- Ilmavoimaseminaari, jossa tarkastellaan ilmastrategiaa ja ilmaoperaatiotaitoa teorian ja käytännön kautta, sekä
- Operatiivisen tasan suorituskypeli, jossa arvioidaan olevia ja/tai tulevia suorituskypeliä ja konsepteja operaatioanalyttisten menetelmien avulla.

Opintojakso toteutetaan luokkaopetuksen, itseopiskelun, ryhmäkeskustelujen sekä esikuntatyöskentelyn yhdistelmänä.

Osaamisen arviointi:

Opintojakson aikana opettajat arvioivat opiskelijan suoriutumista esikunnittain tai työryhmittäin opiskelijoiden työskentelyn tai tuotteiden kautta. Opintojakso ei sisällä arvioitavaa kuulustelua, siinä saavutettu osaaminen arvioidaan kotityön yhteydessä. Opintojakson suoritus merkitään hyväksyty/hylätty.

4.4 Osaamiskokonaisuus 4: Tieteellisten käytäntöjen soveltaminen (33 op)

Osaamiskokonaisuus 4 Tutkimus ja kehittäminen on laajuudeltaan 33 opintopistettä. Osaamiskokonaisuus sisältää kaikille yhteisiä ja oppiaineittain toteutettavia eriytyviä opintoja. Osaamiskokonaisuuteen sisältyy lisäksi valintakokeen osuus, jonka laajuus on 2 op. Osaamiskokonaisuuden opinnoista vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimusjohtaja.

5YETTU1 Tutkimus puolustusvoimissa, 3 op

Vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimusjohtaja

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tarkoituksena on kerrata ja syventää opiskelijoiden tietämystä sotatieteiden tieteenalojen tutkimusfilosofioista ja tutkimusmenetelmistä sekä puolustusvoimien tutkimustoiminnasta ja Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimusohjeistuksesta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää puolustusvoimien tutkimustoiminnan kokonaisuuden. Osaa analysoida eri tutkimusmenetelmien soveltuvuutta tutkimuksensa aihepiiriin.

Opiskelija osaa arvioida oman tutkimuksensa eettisiä perusteita. Opiskelija osaa tehdä tutkimustyönsä Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimusohjeistuksen mukaisesti.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan pääosin luento- ja seminaariopetuksena opetusohjelman mukaisesti. Opintojakso saattaa sisältää myös jonkin verran itseopiskelua kirjallisuutta lukemalla.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso arvioidaan hyväksytyy/hylätty.

5YETTU2 Tutkimusprojektit ja tutkimusprojektien johtaminen, 5 op

Vastuutaho:

Ainelaitokset ja tutkimusprojektit

Kohderyhmä:

Kaikille linjoille yhteinen, opiskelijakohtaisesti tutkimusaiheen mukaisesti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tutkimusprojektin perusteet, perustamisen sekä johtamisen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida tutkimuksensa osana laajempaa tutkimusprojektia. Opiskelija osaa puolustusvoimien tyypillisten tutkimusprojektien vaiheet sekä niiden tavoitteet.

Opiskelija ymmärtää puolustusvoimien tyypillisten tutkimusprojektien johtamisen. Opiskelija osaa suunnitella tutkimuksensa osana laajempaa tutkimusprojektia.

Kurssin lopetusviikolla pidetään tutkimusprojektin päätösseminaari.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso toteutetaan opetusohjelman mukaisesti kurssin aikana.

Opiskelijat työskentelevät professoreiden ohjaamissa, tutkimuskorien perusteella muodostetuissa projektiryhmissä. Opintojakso sisältää lähiopetusta, itsenäistä tiedon hankinta ryhmätyötä sekä projektiseminaarin.

Osaamisen arviointi:

Hyväksytyt/hylätyt.

5YETTU3 Tutkimussuunnitelma, 7 op

Vastuutaho:

Ainelaitokset ja tutkimusprojektit

Kohderyhmä:

Opintojakso on kaikille opiskelijoille pakollinen, mutta se toteutetaan oppiainekohtaisesti.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia laadukkaan tutkimussuunnitelman sekä puolustaa tutkimussuunnitelmassaan tekemiä tutkimuksellisia valintoja opintojakson seminaarissa. Opiskelija osaa johtaa tutkimusseminaarin.

Opiskelija kykenee vertailemaan ja analysoimaan tutkimuksellisia valintoja sekä perustellusti puolustamaan niitä.

Opiskelija osaa kyseenalaistaa ja kritisoida tehtyjä valintoja.

Toteutuksen kuvaus:

Opiskelija laatii itsenäisesti tutkimussuunnitelman.

Tutkimussuunnitelmaseminaarissa opiskelija esittää tutkimussuunnitelmansa. Suunnitelmassa opiskelija esittää tutkimuksen otsikon, tutkimuskysymykset, hahmotellun viitekehityksen, näkökulman, rajaukset, tutkimusmenetelmät, lähteet, työsuunnitelman aikatauluineen sekä liittymisen tutkimusprojektiin.

Tutkimussuunnitelmaseminaarissa (DTSEMI 1) tarkistetaan projektisuunnitelma ja projektin eteneminen työpajassa.

Osaamisen arviointi:

Hyväksytty/hylätty.

5YETTU4 Diplomityön käsikirjoitus, 5 op

Vastuutaho:

Opiskelijat vastaavat työn etenemisestä, ainelaitokset seminaareista.

Kohderyhmä:

Opintojakso on kaikille opiskelijoille pakollinen, mutta se toteutetaan oppiainekohtaisesti.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kerätä tutkimukseen liittyvää tietoa kriittisesti eri lähteistä ja analysoida tietoa loogisella tavalla.

Opiskelija osaa laatia alustavat vastaukset tutkimuskysymyksiin ja kykenee tekemään alustavan ehdotuksen tutkimusongelman ratkaisemiseksi. Opiskelija kykenee ratkaisemaan asettamansa tutkimusongelman/ -kysymyksen.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakson aikana opiskelija laatii omaa diplomityötänsä opetusohjelman mukaisesti.

Opintojakson seminaarissa (DTSEMI 2) opiskelija esittää johdannon luonnoksen ja valitun luvun sekä valitun teeman mukaan jonkin erityistarkastelukohteen, esimerkiksi viitekehyksen. Seminaarissa keskitytään mahdollisten ongelmakohtien ratkaisuihin jolloin opiskelijalle luodaan valmius saattaa työ loppuun sekä laaditaan raamit projektin johtopäätösten perustaksi.

Osaamisen arviointi:

Hyväksytty/hylätty.

5YETTU5 Diplomityön luonnos ja viimeistely, 13 op

Vastuutaho:

Opiskelijat vastaavat työn etenemisestä, ainelaitokset seminaareista

Kohderyhmä:

Opintojakso on kaikille opiskelijoille pakollinen, mutta se toteutetaan oppiainekohtaisesti.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää tutkimukseen liittyvää tietoa eri lähteistä ja analysoida tietoa loogisella tavalla.

Opiskelija osaa laatia vastaukset tutkimuskysymyksiin ja kykenee ratkaisemaan tutkimusongelmansa. Opiskelija kykenee tekemään johtopäätöksiä tutkimustaan aiheesta. Opiskelijat osaavat yhdistää omien tutkimuksiensa tulokset tutkimusprojektin tuloksiin.

Toteutuksen kuvaus:

Opintojakso koostuu työjaksoista, joiden aikana opiskelija laatii omaa diplomityötänsä.

Opintojakson ensimmäisessä seminaarissa (DTSEMI 3) opiskelija esittää työhön muotoutuneen lukujaon alalukuineen ja vähintään niissä käsiteltävine asioineen (dispositio). Valmiista luvuista esitellään tärkeimmät muotoutuneet johtopäätökset.

Opintojakson toisessa seminaarissa (DTSEMI 4) opiskelija esittää lähes valmiin diplomityön, työhön muotoutuneen lukujaon alalukuineen ja vähintään niissä käsiteltävine asioineen (dispositio). Valmiista luvuista esitellään tärkeimmät muotoutuneet johtopäätökset. Opiskelijoille varataan aikaa seminaarin jälkeen itseopiskeluun. Seminaariin liitetään myös tutkimustyöpaja.

Seminaareihin liitetään myös kielenhuolto ja tutkimustyöpaja. Opiskelijoita kannustetaan julkaisemaan tutkimustyönsä tai osia siitä.

Osaamisen arviointi:

Jokainen saa omasta diplomityöstään arvolauseen lisäksi kirjallisen arvioinnin. Tutkimusprojektista annetaan ryhmäkohtainen palaute.

**Maanpuolustuskorkeakoulu
PL 7
00861 Helsinki
Suomi Finland**

www.mil.fi

Sähköinen: ISBN 978-951-25-2893-6 (PDF)

**Painopaikka:
Juvenes Print Tampere 2017**



Puolustusvoimat
puolustusvoimat.fi