

K. Kammopel 2

Kansakoululle

Huoneista, taluista, kaswintarhasta y. m.

setä

Luettelo kirjastoja warten

toimittanut

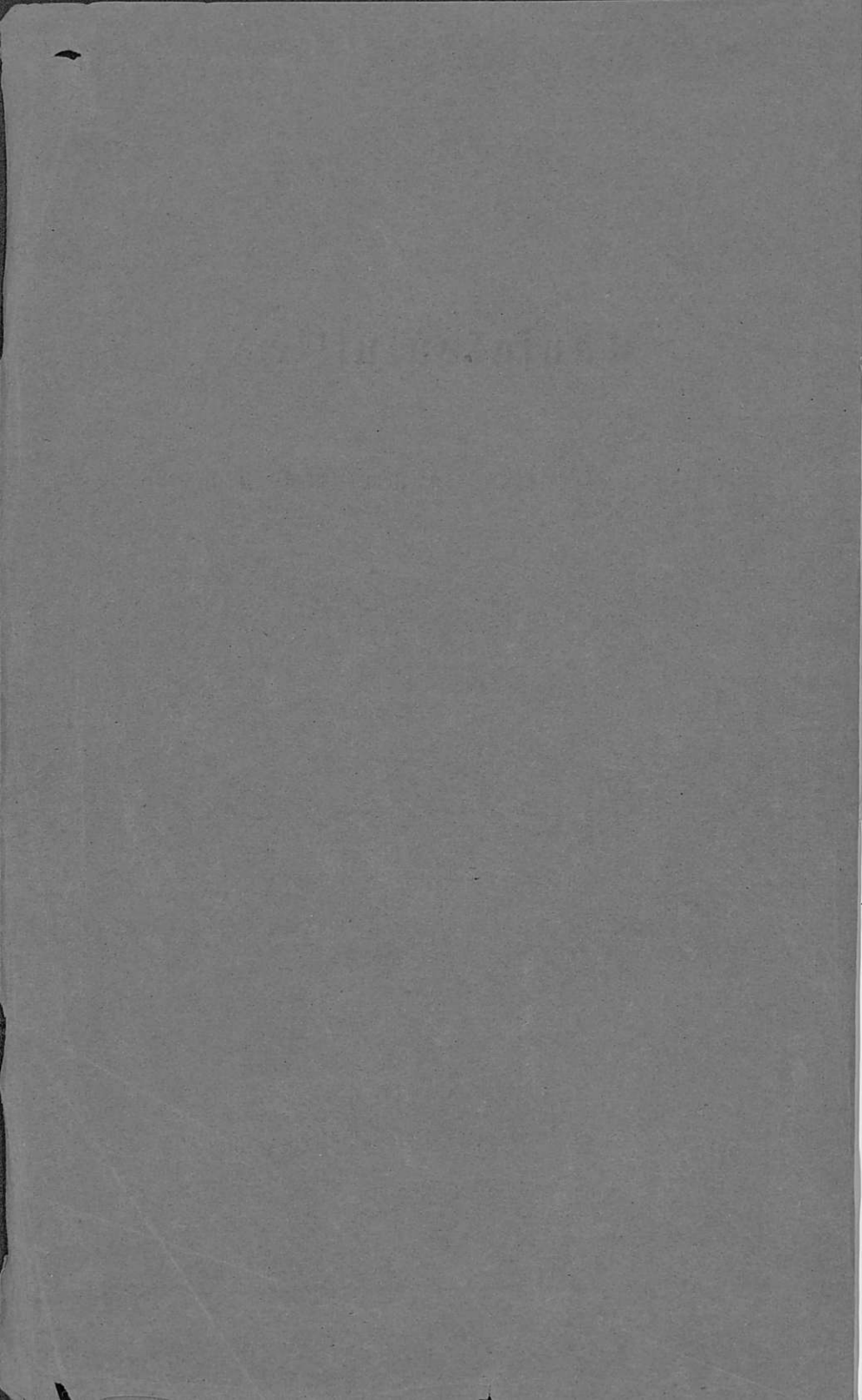
A. G. K-n.

Keldan

Wiihuri 1871.

N. A. Billiacusen kirjapainossa.

Näytetty: R. Henwald.



Suoneista y. m. kansakouluille.

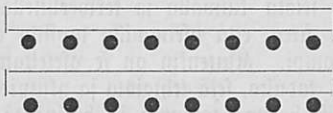
Suomen julkisissa sanomisissa vuodelta 1865 sekä otteina niistä löytyy „Ehdotus seurakunnan kouluin rakentamiseen kolmella piirto-kuivalla, toimittanut N. J. Osterman“. Siihen lisäämme vähän eräästä samana vuonna Tukholm'ssa ilmeestyneestä vihosta, sisäl- tävä piirustuksia ja selityksiä kansakouluhuoneista y. m.

Koulun tulee seistä kuivalla ja terveellisellä paikalla, ja piiri- funnan kestellä eli siten, että useimmilla lapsilla olisi tie sinne mitä lähempi ja mukavampi. Kuitenkin on se asetettava sen verran syr- jään maantieltä eli kadulta, sekä tehtaista ja yhäistyisten asunnoista eril- lensä, ett'ei sille olisi haittaa tomusta ja hälinästä, eikä walkeantaan waaraa naapuristosta. Sen asento on waijuttava funnioitusta ja haustuutta, ollen korkealla ja näkywisä, nähtälalla mahdollisesti ihanimman ympäristön yli. Walon ja ilman wuoksi on meillä pa- ras, että se seinä, jolla on useimmat ikkunat, olisi itä-etelään eli kaak- toon päin. Kuinka sywälle ja millä wainoin perustus on pantawa, määrätään eri kohdissa maan laadun ja kartanon painon mukaan.

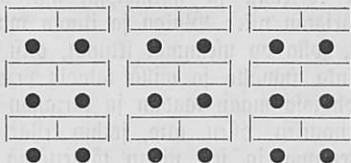
Kiiden rakennuksen osien alta, joihin kellari ei uletu, on kaiffi ruokamulta poistettava, ja sen sijaan tähtettävä ympäristön tasalle kuivalla ja puhtaalla hiekalla eli ratwalla, jossa ei kaswi-aineita ole. Kitiwjalan tulee olla vähintään 2 eli 3 jalkaa korkealla maanpinnasta. Kestäwäisyyden wuoksi tulee puu-huoneiksi hirvien ja lautojen olla täysi-ikäisistä ja terveistä hongista kuivina. Kukin yli 50 lapselle aiottu kouluhuone tarvitsee hffin enemmän tilaa kun toiset kammarit yhteisesti. Ja näitä suurempi korkeuskin waatii sille suurempia ikku- noita kun asumahuoneille ontaan tarpeen. Siis tulee koulusalin ja opettaja-asunnon olla ulkoa nähden erinäisinä, yhdeksi rakennukseksi yh- distethinä osina. 30 istuimella eli sitä pienemmällä koulusalilla saapi olla nelion muoto. Sjomman ei tarvitse olla katkinkertaista lewenti- tään pitempi. Täähän pitkäläiseen nelikulmaiseen pääsee walo parem- min, eikä pöytäritwit tule niin leweiksi, että opettajan olisi istuimel- taan waikeampi pitää ne silmällä. Koulusalin suuruus on sen suu- remmaksi arwattawan lapsi-joukon mukaan, mikä hht'aikaa tulee kou- lussa käymään. Koulusalin lattia määrätään siitä tilasta, mikä tar- witaan istuimia warten määrätulle lapsijoukolle, lisäämällä kähtäwät, opettaja istuimen, uunit, kaapin y. m. Lasten istuimien ja pöhtien

sovelliaasta muodosta ja asennoista riippuu myös järjestyksen pito sekä opetuksen menestys koulussa. Jos lapsille ei ole istuimet mukavat, niin huomionsakaan ei ole tarfta, ja opettaminenkin on työläisempi. Kansakoulussa lapset ei saa istua pöhdän eikä opettajan ympärillä, ett'eivät heidän kasvonsa ja toimensa kääntyisi toifinsa, vaan pitää istuimet asetettaman suoriin riveihin, ja yhtä suuntaisesti. Ne tähän asti tavalliset pitkät koulupenkit ovat hyljättävät, koska lapset tiheästi vieretysten häiritsevät toifiansa ja siinä on vaikeampi järjestystä pitää, eivätkä ne ole mukavat liikkumisen eikä nojaamisen tähden. Västen tulee saada nojata selkiänsä tuolien karmia vastaan, sillä ilman femmoifitta tuntikausin istuminen ja käsitwarfiansa pöhtään nojaten olisi vaihvalloista ja terwehdelle vahingollista. Västen istuimia määrätessä woipi kolme lajia tulla kshymykseen:

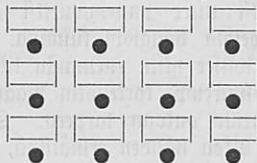
1) Pitkiä pöhtii pitämällä saapi kukin lapsi eri tuolinfa, kiinnitettyinä lattiaan, ja sen taaffe jätetään tilaa kääntäväksi.



2) Tehdään aina kahdelle lapselle yhteinen pöhtä eri tuolien ja kääntävien tanefa situuilla.



3) Eroitetaan pöhdät, niin hywin kuin tuolitkin läpikääntävien kautta, joita on kukin istuimen oikealla ja vasemmalla puolella.



Viime mainitut pöhtälajit ovat epäilemättä sopitwimmat. Ne ottawat tofin laajemmalta tilaa, mutta ei enemmän kun ilman vaihtuukseen on tarpeen. Pöhtii ja tuolia lapsille valmistaesfa ja asetaesfa on seuraawastafin pidettävä waaria:

Pöhdät ovat asetettawat suora-kulmaisesti huoneen pituusseiniiä kohden ja käännettävät niin waloa päin, että lapset paitoillansa istuesfa eivät saifi kowimman päiwän walon etupuolelta eikä oikealta, vaan ennen kaiffia vasemmalla. Pöhtälaudan peräpuolen tulee olla $2\frac{1}{2}$ tuuman lewvinen waaka-suora. Siihen upotetaan muste-astiat,

joiden aukkoja tulee peittää peltikansilla pöytäpinnan tasalle; myöskin tehdään siihen siveennys rihveliä, kyniä n. m. s. warten. Pöytälaudat etupuoli kallistuu tasapintana oppilasta kohden $1\frac{1}{2}$ tuumaa, ja sen reunat ovat pyöreinä edessä ja sivuilla. Kullakin lapsella tulee olla pöydässä joko hylly tai laatikko kirjojen ja kirjoitusvälineiden säilyttämistä warten. Pöydien niinhystin tuolientien korkeudet sovitetaan lasten eri ikäin mukaan, ja samassa koulussa tulee olla pöytiä kahdesta ja kolmestakin suuruudesta. Tuolin korkeus on mukava, kun lapsi, istuen reisillullaan tasaforkoisesti, woipi pitää jalkansa pohjat kantapäihin asti laattialla, niin että jalkapohjat ovat suorakulmaisesti sääriä kohden, ja sääriluut samaten suorakulmaisesti niitä istuimella lepääviä reisiluita kohden. Pöytä on parhaaksi korkea, jos sen matalampi etureuna ulettuu lapsen kynnäspäiden tasalle, milloin lapsi suoraan istuen painaa ne tupeilleensa. Istuimella pitää oleman sopiva siveennys ja etureunan tulee olla hiukan pyöreänä. Selkälauta on sovitettava lapsen olkapäidenkin mukaan ja tulee olla nojallaan noin 2 tuumaa 1 jalan päässä. Pienemmät lapset asetetaan eteen, suuremmat taakse. Lasten istuimien välille jätetään käytäviä, kylläksi suuria, että opettaja woipi käydä kunkin lapsen luona, ja lapset mukavasti sisään ja ulos, häiritsemättä naapureitansa; siten torwitaan koulun keskellä käytävä eroittaaksensa penkkirivit, ja koulusalin seinä pitiin siwufäntäviä, joita myöten lapset woivat astua riivissä sisään ja ulos. Seuraavat mitat koulukaluille olkoot ohjeena: Pöytäpinnan koko leveys 12,5 kymmentuumaa. " " " pituus 18 à 20 " " " kalteus tai winous 1,5 " "

Pöydän korkeus etureunalla 18 $\frac{1}{2}$ à 25 " "

Tuolin wäli pöytälastan etureunalla (luotilinjojen välillä) 1,5 " "

Istuimen leveys 10 " "

" korkeus 10 à 14 " "

Matta pöydän peräreunalta seuraawan pöydän etureunaan 12 à 14,5 " "

Läpikäntävän leveys 13 " "

Siwufäntävän leveys 3 à 4 jalkaa, tahi wähintäin 1,5 " "

Keskikäntävä 2,5 à 3 " "

Paikka ensimmäisen pöytäritin edessä 5 à 6 "

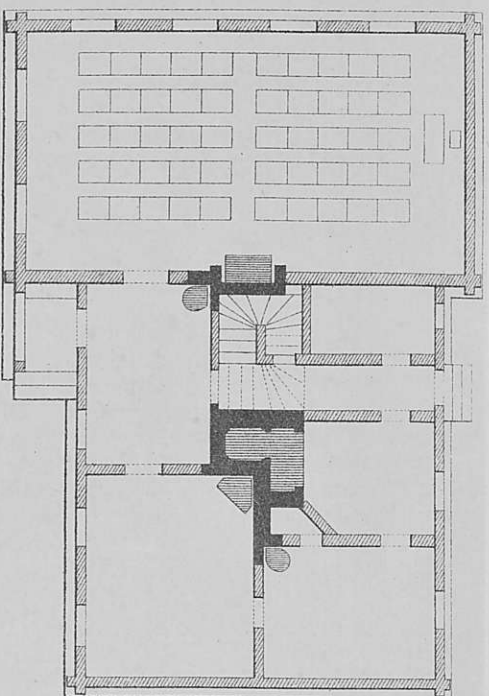
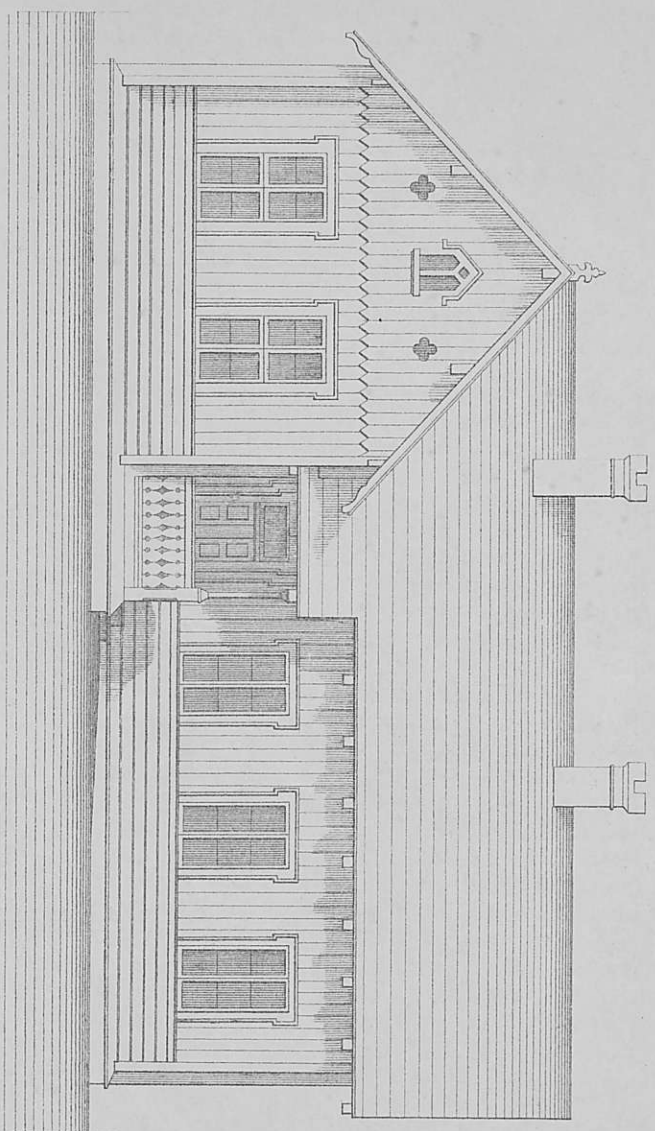
Pulpetti opettajalle asetetaan koulusalin lähemmän seinän wiereen penkki-rivien eteen niiden keski-kohdalle, suuremmissa kouluhuoneissa koroituskellein. Jos siihen teetetään hyllyjä ja laatikkoja, woitaisi koulukirjat luttojen takana siinä säilyttää. Mustalla taululla tulee olla sijaansa opettajan pulpetin wieresessä. Woidaksensa pitää ilman raittiina, tehdään koulusali wähintäin 12 jalkaa korkeaksi, ei miellellään yli 16 jalkaa. Jos koulusalin leveys ei ole yli 30 jalkaa,

niin ei tarvita kun yhdelle pituus-seinälle ikkunoita, jotka saavat olla tiheämpään ettei niiden välit tasaisista valoa varjostaifi. Niiden korkeus voipi sakin suuruuden mukaan vaihetella 8—11, ja leveys 4—6 jalkaan. Leveysseinällä lasten filmien edessä ei saa ikkunoita olla, mutta kyllä sitä vastaisella seinällä, jos tarvis vaatii. Koulun ikkunat olkoot 3 tahi 4 jalkaa korkealla lattiasta ja 1 jalka la'esta. Koulun lakeen voiffi panna n. k. gipsi-silausta hienolla kalkki-voiteella, seinät rapata, kalkita ja waalealla liima-wärillä maalata, waan ei tapetsierata. Seinien alapuoli vuorataan noin 5 jalan korkeudelle laudoilla, jota öljywärillä maalataan ja kilsoitetaan. Lattiaakin oliffi hyvä keitetyllä liina-öljyllä voidella. Kouluhuone on lämmitettävä tuulettamisen jälkeen aamuin ja iltapuolin niin warhain, että siinä lufutunnin alkaessa oliffi keskimäärin 16 astetta Celsiusta. Ilman puhdistusneuvoja on monenlaisia, niinkuin: torvien johtaminen uunien kautta, ikkunoiden awaaminen yläpuolella, ilmaputkia taton kautta, eri aukkoja seinissä y. m.

Puhtaudesta sanoo R. Borman: „Kaitiessa kohdisia on opettajan weltwollisuusutena pitää huolta että kouluhuone kaittine siihen kuulwine pidetään hywästi puhtaana. Se on pyhä paikka, ja semmoisen tulee myös ulkoa nähden pitää puhtauden merkkiä. Sitä paitsi on opettaja turhaan waatitwa lapselta puhtautta heidän ulkomuodossaan, waarin-pitoa kirjoista ja muista kapineista, sekä siivoutta heidän kirjoitustöissä, jos hän joka päivä antaa heidän nähdä, kuinka wähän hän huolii puhtaudesta siinä huoneessa, josta hänen itsensä on waaria pidettävä. Sitä wastoin voipi lapsia helposti totuttaa puhdistamaan jalkojansa ennentuin he kouluhuoneeseen menewät, sekä etteiwät siinä hajottaiji paperi-palaisia y. m. ympäriilleen, jos kouluhuone itse siivotulla näöllänsä waiuttaa heihin tarkoitukfen mukaisesti.“

— Walosassa esihuoneessa tulee olla paitsi owien ja uunien tilaa myös sijoja etwästaapille osinensa, pesu-warustukselle, sekä kunkin lapsen waatekouruille ja wara-jalkineille, hynä karteita mattoja lattialla, jonka leveys pitäiffi oleman noin 8 jalkaa. Opettajan pari kammaria ja thökkfi olkoot koulun wälisen etuhuoneen toisella puolella korkeintain 10 jalkaa korkeina sisältä. Asuma-huoneissa saawat ikkunain alareunat olla waan 2½ jalkaa korkealla. Niiden seinille saapi panna tapettia, ja paperia lakeen. Kouluhuoneella pitää oleman awara piha kuitwalla ja kotwalla pohjalla, mistä wesi pian lähtee. Siinä leikkitarhaassa tulee olla myös puita kaswamaassa, ja sen oheessa yrhtitarhaakin pensasten, ruoka-kaswien ja kukkien wiljelystä warten. Jalkineiden puhdistamista warten löntyhöön myös rautoja portailia, jotka rapuifet eiwät saa olla jyrkät. Waijfi tarpeellisia ulkohuoneita woiffi koululla olla myös kuuri eli katos patfaiilla, jossa kolmen seinän sisällä lapset wälihetkinä saiffiwat sateella suojaassa oleskella ja woiमितellafin telineillä. Katetulla kaitwolla tulee olla pumppu ja wesi-pikaria waijoilla, sekä astia jossa lapset woiwat pestä käsiänsä ja kaswojansa.

KAAYA PUISESTA KOUKCHUONEESTA 50 LAPSELLE.



10 2 0 10 20 30 40 50 60 jalkaa. 50 jalkaa.
 10 2 0 10 20 30 40 50 60 jalkaa.
 Sten-kammarin Mitta.
 Pohja-kammarin Mitta.

Ratveampia määrähkfiä kaifefta näihin kuuluvasta löythy edellä mai-
nitusfa ruotsinkielisessä vih'össä, nimellä: „Normalritningar till folk-
skolebyggnader jemte beskrifning, af Kongl. Öfver-Intendents-Embetet“.

Selityö kaavalle puifefta kouluhuoneesta 50 lapselle:

Koulusalifijäältää:

Pituudessa	10 pöhtää à 12,5 tuumaa	12,5 jalkaa.
	10 tuoli-paiffaa à 14,5 tuumaa	14,5 "
	1 käntävä opettajan pulpetille	5 "
	1 " sen vastaisella seinällä	5 "
	1 keffitie	3 "
		40 jalkaa.
Leveydessä:	5 pöhtää à 20 tuumaa	10 jalkaa.
	4 läpikäntävää à 13 tuumaa	5,2 "
	1 sitoväkäntävä iffunain puolella	1,5 "
	1 " salin sijällisellä pituusseinällä	5,3 "
		22 jalkaa.
Korkeudessa		12 jalkaa.
	Ja on sillä:	yhteisesti: tulletin lapselle:
Lattian-pintaa, neliöjalfoja	880	17,6
Ilmaa, kuutio-jalfoja	10,560	211,2
Iffunaa-aloja, neliö-jalkaa	180	3,6

Kansakouluja rakentaeffa woiffi näistätin esityhkfistä waaria pitä-
mällä kuitenkin keffia vielä sopitwampia malleja huoneille, misä seffä
poika- että tyttö-koululle tuliffi eri ofastoja tahi luokkia, kuin myöf
asuntoja niin hywin opettajattarelle kuin opettajallekin, waikkapa ihan
eri kartanoisfa loitompana toisiftaan. Suomen kansakouluille löythy
noudatettavana Asetus Toukokuun 11 p:ltä w. 1866.

Kaswintarhasta.

Jos kansakoululle annetaan harjoitus alaffi kaswintarha, niin tu-
lee oppilasten ensin mitata, jaella, rajoittaa ja tutkia sitä maapalstoa.
Tähän työhön saapi neuwoa mittaus-opista, kemiasta ja physikasta.
Sittentuin aine tarfoitusfilleffa on tunnettu, tulee muutokin kshymhfsen.

Kaswintarhan hoito siwistää muodostamisen- ja kauneuden-tun-
toa paljon. Waiffi käntännöllistä hyöthä on ryhtimaasta (kaswin-
tarhasta) kaunetietefillekin puolelle suuri waikutus-ala latwoja lait-
taessa, josta ryhtimaan kauneus ja halu siihen työhön on nousetwa.

Koululle kaswintarhaa asettaessa, tulee pää-afallisesti pitää wa-
ria siitä, että saataiffiin kaunis ja muotorikas järjestyö eri kaswoista,

jakamalla puut, pensaat ja kukat yksinkertaisten laivojen välillä oikein, jonka kautta tasaisten laivojen yksitoikkoisuus miellyttävästi vähenee, ja suurempien sekä pienempien muotojen yhdistämisestä syntyy ihana kokonaisuus.

Kasvintarhasta, josta samaan saati oppia ja hyöhtä, on hleinen jako nähtävänä myötä-seuraavasta kuvasta, joka esittelee parannushoito- ja kasvatus-laitos Lewana'n harjoitustarhaa linnalla Viesing lähellä Wien'iä.

Keskellä on vesipiilö (1) suihkurin kanssa, jossa hoidetaan erilaisia vesikasveja ja eläimiä, kun se aquariksi on määrätty. Rehetwä ei aivan leveä nurmikko (2) ympäröisee sen.

Nurmiton ympärillä on eri kukkas-lajia (3). — Seuraava viimeinen täysi piiri sisältää lasten laivat (4), jotka yksittäisille lapsille omaisuudeksi ja yksin-omaisiksi hoidoksi ovat annetut, joka kasvatus-opillisessa suhteessa on tärkeä, niin että jokainen lapsi saa oman piirinsä hoidettavaksi.

Ne neljä lähin liitettävistä muotoa (5—8), jotka muodostavat yhden monesti katkaistun piirin, sisältävät:

1) Ruokakasvitarhan (5) yksinäisiä edustajia, niinkuin salattia, persiljaa, sipulia, retikkaa, pingatia, kaali-lajia, y. m.

2) Kedon-kasveja (6): Oljikasveja, palkohedelmiä, nauriita ja muita juurikoita.

3) Ruoppakasveja (7) niinkuin: väriskasvit, läätekasvit, kuto-makasvit, höyste- ja tehdas-kasvit.

4) Botanillisia kasveja (8), joihin myöskin ne n. k. rikkaruohot kuuluvat, jotka saavat erin-omaisen hoidon, osottaaksensa, kuin rikkaruohojen hoidon kautta voipi tulla hyödylliseksi. Myrkykkasvit pidetään erittäin huomion vuoksi tässä osassa kukkas-astioissa.

Seuraavat neljä (9—12) kulman-tapaisesti liitettävää muotoa, jotka samaan ovat sen tähti-kaltaisen päätuvan päinä, ovat niille viljelys-kasveille määrätty, joita paikkatunnaassa viljellään ja tarvitaan, niinkuin pellavat, pavut, perunat, soferi-juuret, wehnäs y. m. f. Kunkin maan laadun mukaan voipi semmoisia kokeita kansakoulunkin tarhaassa tehdä.

Lewana'n tarhasta tulee vielä mainita kaksi suurta pääpeltoa. Nämä sisältävät kedon kukkasia, muutamia lajia pikkukasveja ja eri lajia marjoja, joiden seassa etenkin ananas, metsä- ja rhytimaan-mansikka. (13 ja 14).

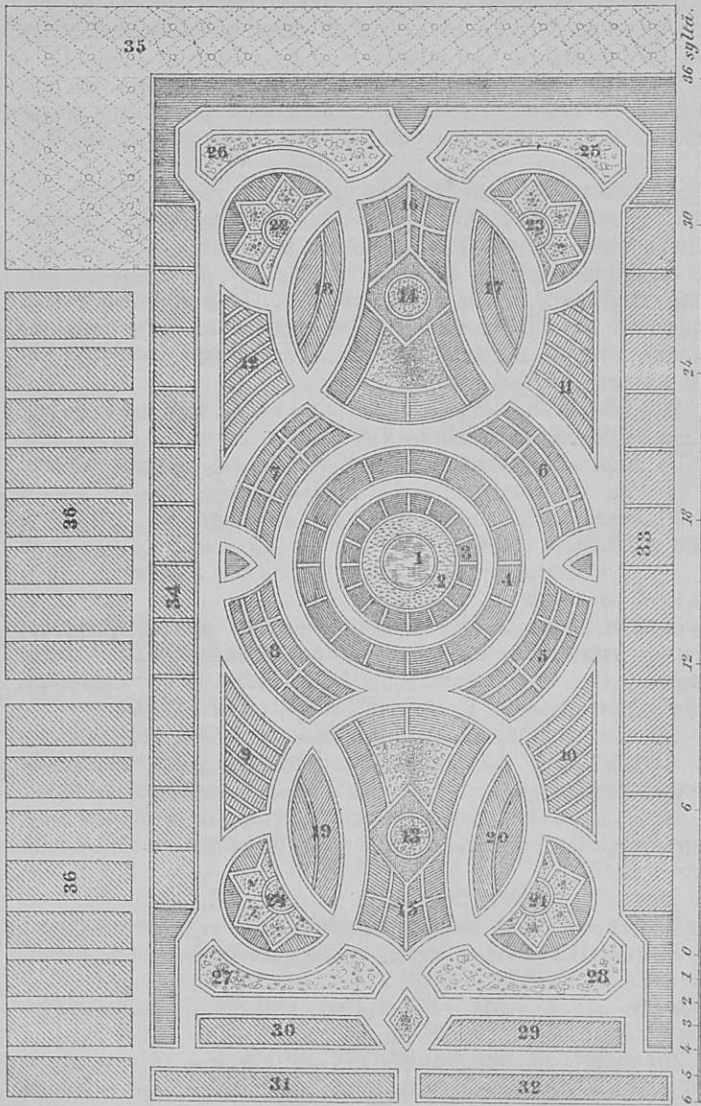
Wilja-lajit (15) ja (16) apilaat, jotka vielä peltokasveihin kuuluvat, ovat jaetut kahteen eri osastoon.

Noissa neljässä pikkupöytäessä (17—20) kasvaa syöte-heiniä.

Ne neljä tähtimuotoa (21—24) jotka taariteilla ovat leikatut puolikuun-kaltaisiksi, sisältävät kestävämpiä rhytimaan-kukkia.

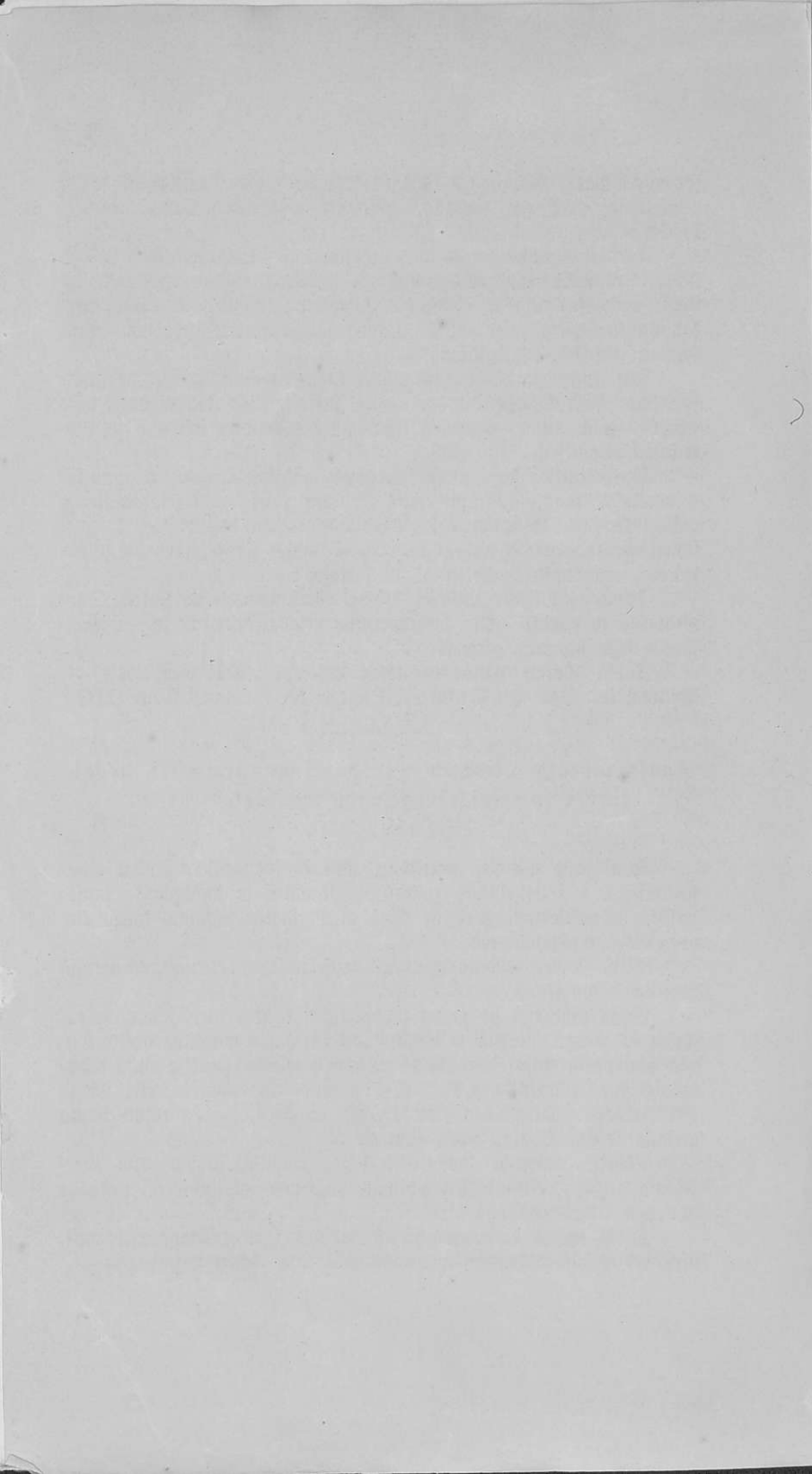
Drtit ja pensaat ovat jaetut 25—28.

Noilla pitkillä laivoilla tarhan päässä (29 ja 30) ovat kivet-



36 syltä.
 30
 24
 18
 12
 6
 0
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 36 syltä.

Arch. A. A. Sillbäck, H. Sörby.



ja tade-lawat. Pappu ja köynnös-kasveja kasvaa tarhan 31 ja 32 numeroilla merkityllä paikalla, joiden wieresä kaswihuone (ansari) löytyy.

Tarhan molemmilla pitkillä sivuilla owat kuukaus-lawat (33 ja 34). Jokaisella kuukaus-lavalla on tarkoitus osottaa oppilaalle laivan ahtaassa rajassa kotomaan kaswistoa, niinkuin se määrä-kuukausina luonnossa tulee esille. Nämät lawat owat eläviä kuitia kuukausien luonteesta kaswikunnassa.

Itse opetus-tarha päättyy puiden kaswatus-koulutuksella, niin paljon kuin tämä kansakoulun oppilaalle harjoitustyön kautta woipi tulla tiedoksi, joka alkaa siementen kylwämisellä, wesojen hoidolla ja kaswattamisella (35).

Opetustarhan rajalla on suurempi hödty-tarha (36), joka on laueammalla maa-alalla, ja jonka kullakin pellolla on eri jakonsa ja määränkensä. Hödtytarhassa waaditaan suurta työwoimaa, koska se suuremmissa mitassa wiljellään. Tässä löytyy herne-, peruna-, papupeltoja, suurempia kaalisten y. m. sarkoja.

Tämä mukailema sakasta olkoon oswiittana, jonka jälkeen Suomesakin wopaaisti woisi kansakouluille yksinkertaisempia ja huoleampiatin kaswintarhoja järjestää.

Tästä löytyy paljoo enemmän kirjassa: „Die Gegenwart der Volksschule. Von Dr Georgens, Direktor der Lewana. Wien 1857.“

Koulu-johtaja Diesterweg'in puhe wanhemmille, perustaesä ensimmäistä portwariston lasten-tarhaa Hamburg'issa.

Kun isä ja äiti sitä miettivät, mitenkä saattaiswat lapsiansa onnelliseksi, s. t. s. rehelliiseksi, toimelliseksi ihmisiksi ja hyödylliseksi kansalaisiksi, niin tiedustelewat he siitä myös lasten luontoa, kokemusta, opettajia, ja yhteiskuntaa.

Mitä lasten luonto opettaa? mitä tahtowat lapset ensimmäisenä kuitena ikäwuotena?

Ensin tahtowat he saada tyhdytethiksi kaikkia tarpeitansa, syöä, juoda ja maata. Siitä ei tässä huoli enemmän mainita, waikka monen avioparin koko toimeliaisuus on siinä huolesa, hankkia näitä wälttämättömiä lastensa tarpeita. Se on myös luonnollista, että isä ja äiti nähden lastensa luontoista menestymistä, heidän ratwitsewalla atrialla kooşa ollessa, jotain tuntewat.

Toiseksi tahtowat lapset liikuttaa jäseniänsä, ja harjoittaa woi-miansa. He juoksewat ja hyppiwät, nousewat istuimille tai penkeille ja tepastelewat hlt'hmpäri.

Tässä me jo näemme, että asuma-suhheet, etenkin kaupunkilaisten, useimmiten sängen wähän myönnhättäwät tätä lasten taipumusta.

Kolmanneksi tahtovat lapset totuttaa aistimiansa, he tahtovat nähdä, kuulla, havaita ja tarkastaa.

Niin kauan kuin toinen ja kolmas woipi häiritsemättä tapahtua, ovat lapset tarcoitusten mukaisesti, s. o. heidän luontonsa mukaan toimesja; he ovat onnelliset ja menehtywät. Jos ja miösä ei niin ole, siellä on lapsilla itäwä, ja he tulewat siis tnyhtymättömiksi, was-
tenmieiksi ja wallattomiksi.

Paljon woipi lapsi mainituissa suhteissa tietämättänsä äidiltä waatia; onnellinen se jota sitä tnydnyttää woipi.

Tatwollisesti hän ei sitä woi; ei niin paljon taidon kuin tilai-
suuden ja ajan puutteesta, ja koska hänen vielä muita waatimuksia tulisi tänyttää. Hän ei sitä woi; se olisi liian paljon waadittuna, jos sitä tahdottaisi ohjeena waatia. Mutta lapsi tahtoo vielä pal-
jon enemmän.

Meljänneksi tahtoo se olla hengellisesti toimesja; se tahtoo kuulla tarinoita, äidin pitää kertoman hänelle jotain; se tahtoo leikkiä, se tah-
too leikkiä toisien lasten kanssa.

Tässä me näemme waatimusten wanhemmille jo htywin nouse-
wan. Kertomiseen kuuluu monenlaisia, huwittawaan leikkiin vielä enemmän; muita lapsia, sopivia lapsia ei myöskään ole aina keralla.

Mutta wiidenneksi tahtoo lapsi myöskä oppia; waan ei kirjaimia, tahi joskin kirjaimia, — niin mielewällä johdolla; samaten myöskä muuta; se tahtoo oppia lauluja, lasten- ja leikki-lauluja, se tahtoo rakentaa, kappaleita ja todellisia esineitä rakentaa, se tahtoo oppia tuntemaan asioita.

Kaikkia tätä ja vielä muuta mielitwät lapset, tertweinä ja iloisina ollessa; niin sen opettaa luonto ja kokemus sen wahwistaa; kokemus wahwistaa, että waan semmoiset lapset, joiden äsken selitettyjä siillisi-
mpia tarpeita tnydnytetään, ovat tertweinä kukoistawia, onnellisia ja htyviä lapsia tahi tulewat siksi.

Ja jos tnyhymme opettajia, joille jätämme kuusi- ja seitsemä-
tuotiset, mitä he toivoisikwat, niin saamme tietää, että he pitäwät itseänsä onnellisina, jos he kouluhinsa saawat lapsia, jotka ovat wiet-
täneet kuusi ensimmäistä itäwuottansa mainitulla luonnon mukaisella tawalla.

Jos me wihdoin pidämme mielessä mitä myöhemmin htyteiskunta tahi kansalais-toimi jäseniltänsä waatitwat, niin nouse meissä wakuu-
tus: ett'ei mikään ole tärkeämpi, kuin ensimmäisellä nuoruuden ajalla laskea perustus aistinten ja jäsenten waurastumiseksi, ruumiin tertwey-
deksi ja woimaksi; eloisuudelle, toimeliaisuudelle ja iloisuudelle.

Sentähden htyistämme niitä wanhempia onnellisiksi, jotka woiwat lapsillensa elämän ensi aikaudella hankkia niiden äsken mainittuin
werrattomain etujen nautintoa ja saatuttamista. Semmoisia wan-
hempia ei löhdy paljon, ja jos niiden luku olisi suurempi, niin tart-
tuisikwat he innolla toki tilaisuuteen, mikä ei ainoasti auttais waan

tähdentäiinkin heidän ahteroimista. Mutta hyvin monessa kohdassa tulee tämän tilaisuuden, jos ei kaikkia, kuitenkin enintä toimittaa.

Semmoisen tilaisuuden tarjoaa, Friedrich Fröbel'in sääntöjen mukaan järjestetty lasten-tarha.

Siinä ottaa lapsia vastaan siihen kutsumukseensa oppinut lastentarhan hoitajatar. Äiti, todellinen äiti voiipi paljon; mutta vaan harvat voivat kaikkia; luonto opettaa monenlaista ja kaikkis-arvoista, mutta paljon tulee luonnolta ajattelevaisen ihmisen kuunnella ja oppia.

Lastentarhuritar tulee lastentarhurittarien laitoksesta, hän on antautunut kutsumuksehensa. Hän taitaa askaroida pienten lasten kanssa hellällä vaimollisella tunnollansa; hän toimittaa tyhnsä tietäen mitä hänen pitää ja mitä hän tahtoo.

Lastentarhan tulee olla jos mahdollista oikeassa puutarhassa, eli kumminkin vapaalla leikkipaikalla — ja silloin ovat lapset siinä kutsuina, se on itävä ihmis-tarha — myös tilassa huoneessa tahti saalisia. Mitä lastentarhuritar täällä poika- ja tyttö-lasten kanssa — sillä molemmat kuuluvat yhteen — toimittaa, on helppo sanoa.

Hän harjoittaa lasten jäseniä ja aistimia — lapset oppivat, mitä on äärettömän tärkeä, tarkoin näkemään, tarkasti kuulemaan, ja korvotellen puhumaan.

Hän johtaa lasten leikit; — lasten elämä on leikki, mutta ei joka lapsi voi suorastansa leikkiä, vähintäkin ei monen muun kanssa yhteisesti. Mitä siinä lapset itsestänsä oppivat, on jokainen itsellensä sanoma; minä osoitan sitä yhdellä sanalla „yhteys“; wallattomuudet hiipivät pois niinkuin warfaat, j. n. e.; — hän opettaa lapsia liikumaan ja laulamaan tahdin ja polennon mukaan.

Hän opettaa kappaleissa paljouden alkeita, hän opettaa katsomaan, tarkastamaan ja muodostamaan muotoja, hän saattaa huomaamaan elämän esineitä, kuvailemaan, ja mufaillemaan, ja monenlaisia kauniita muotoja valmistamaan.

Hän opettaa havaitsemaan ja wiittausta tottelemaan, hän opettaa olemaan ripsas ja rauvaka, hän opettaa taipuvaisuutta, rakkautta ja sopuisuutta — sillä hän elää siinä kaikesa heille esimerkkinä. Side lasten-tarhan-hoitajattaren ja vanhempien välillä on jumalinen, sillä siinä ovat luonnonpuhtaat, jumallisesti luodut olennot, wiattomat lapset.

Sanoikaatte vanhemmat, jos semmoinen asian-laita, jos Fröbel'in lastentarha on kiitettävä laitos?

Minä voisin Teille vielä paljon enemmän siitä sanoa, Teille muistuttaa seurautset, wälttämättömät seurautset lasten lotuttamisesta aikaisessa nuoruudessa jaloon sitivistäytäväiseen yhteis-elämään, mutta seuraatwan sanoo kukiin itsellensä, etenkin se jota käyttää tilaisuuden, nähä lapsia toimisansa.

Alinoasti yhdestä tahdon vielä Teille puhua.

3—4 tunnin kuluttua palajawat lapset taas Teidän luo; lapsia

fiis ei oteta vanhempien seurasta ja sen waitutuksesta, sitä vaan attetaan. Hauskasti ja siivistyttävästi kulunein hettien perästä tulevat lapset kotiin vanhempien ja sisarusten yhtö. Ajattelemaisiet vanhemmat antawat itsellensä kertoa, mitä lapset ovat kokeneet, itsellensä nähtää, mitä ovat ratentaneet, oppineet ja harjoittaneet. Itäwähys, tämä lasten tupien rutto, on ajettuna pois. Lasten elämä jääpi leikinä, mutta se tulee siivistyttäväksi leikiksi. Kotona leikkiiöt lapset nyt hiljaan itsensä, ja olkoot toimesa. Lasten tarhalla on joka-paikassa toimelaisiisuuden kehitys ja johtaminen tarhoitujena.

Niiden miesten ja naisten kiittäminen, jotka saattawat semmoisen laitoksen siunausta kaupunkiinsa, porwariston lasten hntäwäksi, ei ole minun asiani; he tulewat näkemään waiwanja runsaasti palkittuna, kun heidän kansalaisensa tunnuustawat ja käyttäwät harrastamiansa tarhoitujia.

Dnhan jekin Luojan henti,
 Kun keksijöisjä waituttaa,
 Että piita jekä renki
 Joutuis muuhun taiwuttaa.
 Sillä wähitellen kone
 Meillä töitä ennättää,
 Höyry- tahi kaasu-wene
 Ilmoin halti lennättää.
 Siitä seuraa helpotusta
 Kunkin ruumiin woinille;
 Poistaatjensa pahennusta:
 Ihmiäet! siis toimille!
 Vuosja jouten kurrain lapset
 Wallatoina riehuilee,
 Woisi wiisjain opetukset
 Saada, ett'ei sitä tee.
 Jos nyt kunnat paitoillensa
 Perustaiji kouluja,
 Palkkaijimat tietoinensa
 Niihin opettajia.
 Toita lasten ymmärrystä
 Selwittäiji ensinfin,
 Luua ja piirustusta
 Tarpeellista oijfin.
 Että hyvän tiedon neste
 Eteluloihin waluiji,
 Etä oiji kelle este,
 Niihin khy haluiji.

A. G. R.—n w. 1862.

Kansakouluttaja-seminarin täydellisemmästä huomenkielisestä kirjastosta Szwäskyläsä oli aikomus painattaa luetteloita oppilaille ja kotelaille, jotta senjälkeen mukavammoin saisiwat siellä kirjoja lainata, ja sitte famojen luettelolien johdosta opettajina tahi opettajattareina woisiwat vaikutus-aloillensa seurakuntalaisilla foottawilla waroilla waltittuja kirjoja arwostelemisten tahi muutoin hyväksymisten mukaan, joko kirjallisen kuufauslehden toimituksen kautta, tahi kirjakauppioilta, joista esim. Herrat Clouberg & K:o Wiipurista toimittawat niitä nidottuna huokeimmiten. — Ennenkuin yllämainittu seminarin luettelo ehkä painosta joutuu, seuraawuista luetteloista tässäkin vähänen esitys

Rainakirjastolle:

Uskonollisia kirjoja:

- Postilloja: Joh. Arndt'in, 8 mf. Luther'in, Tauler'in, 5 mf. Bugge'n, 3,60 p.
 Björkqvist'in, 5,40 p., Francken, 5,60 p. Rohrborg'in, 12 mf. Wegelius'en, 11,20 p. Siirwojen, Carlsson'in u. m. saarnoja.
 Fellman, S.: Hengellisiä puheita I & II. 1,60 p.
 Franzen: Köyhille ja rikkaille. 1,40 p.
 Sulzn: Pyhän hengen työt. 1 mf.
 Nau, Edw.: Ahtiisaarnoja. 1 mf.
 K. Gerok'in saarnoja I, II & III. 60 p.
 A. G. Borg: Lasten Postilla. 5,20 p.
 Flyborg: Lasten postilla.
 Borg: Waltiopäiwäsaarna. 20 p.
 Adolphe, Monod: Rahan ystävä. 60 p.
 Arndt, J.: Kattismus-saarnoja II. 80 p.
 Luther'in johdattawaiset kirjoitukset kattismukseen. 75 p.
 Mannelin: Uskontappaleet Lutheruksen w. kattismuksen johdolla. 1 mf.
 Lindebahl: Kattismuksen johdoinen lukukirja. 40 p.
 Biblia johdattaja kodille ja koululle. 60 p.
 Johto Biblia taidoksi. 60 p.
 Helsingius: Johdanto Raamatun tuntemiseen. 1,20 p.
 Syödyllinen neuwo p. Raamatun lufemiseen.
 Schartau, S.: Ojotus Raamattua oikein lufemaan. 12 p.
 Arndt, J.: Kristil. neuwo kuinka kristityn pitää oikein p. Raamattua lufeman. 32 p.
 Lutheruksen muistutuksia. 80 p.
 " Bibliallinen lauseisto. 2 mf.
 Ingman, A. W.: Raamatun selityksiä I 2,50 p., II 3 mf. ja III 4 mf.
 Raamatun selityksiä. Suom. J. C. Ahlgren. 1 mf.
 Luther: Jumalan kästyin pää-ytimen selitys. 40 p.
 Herramme wuorisaarnan selitys. 3 mf.
 Arndt, J.: Totijesta kristillisyydestä 4 kirjaa. 6,80 p.
 Autuuden oppi nuorutajille. 80 p.
 Bunian: Yhden kristityn waellus. 1,40 p. fidot.
 " Taiwaasen juoksia. 40 p.
 " Jesuksen Kristuksen pyhä jota. 2,80 p. fidot.
 " Mestari Käätin elämä ja kuolema. 1,20 p.
 J. Bunian'ın elämäkerta. Wiipuri 1843. 20 p.
 Bunian'ın kertomus hengellisestä koettelumuksesta. 60 p.
 Bonar, S.: I Kynneleiden ehtoo, 1,40 p. ja II Riemujen aamu, 80 p.
 " Usko ja elä. 12 p.
 Besser, W. J.: Jesuksen korottaminen kunniaan. 1,60 p.
 Bengel, J. A.: Raamatullisia mietteitä. 75 p.
 Carlsson, W.: Ewankelium'ın oppi. 80 p.

- Carlsson, W.: Jesuksen Kristuksen elämäkerta. 1,20 p.
 Sengellinen kalenteri w. 1869 50 p., 1870 75 p. ja 1871 75 p.
 Kristuksen tunteminen ja uskon opetus elämässä. 50 p.
 Wapahtajan kärsiminen ja kunnia. Suom. W. Carlsson.
 Gohner: Totinen kristillisyys. 48 p.
 " Syntiisen kääntyminen. 28 p.
 Newman Hall: Tule Jesuksen tykö! 40 p. Seuraa Jeesusta! 48 p.
 " "Minä olen" eli Jesuksen ääni myrskystä. 60 p.
 Henry: Jumalisen elämän juloisuus. 1,20 p.
 Hedberg: Uskonoppi. 1,80 p.
 James, J. A.: Witnapuu ja Oskat. 1,60 p. Johdatus ja lohdutus. 80 p.
 Jesuksen herättämä ääni. 50 p. Jokapäiväistä leipää. 50 p.
 Jumalan palvelus kodiissa. 32 p.
 Synvästä Paimenestä. 64 p.
 Gestrin, C. T.: Oletkos pyhä? 1 mf.
 Kiroilian rukous eli kirouksen selitys. 12 p.
 Kristittyjen saannot ja annot (tahi tulot ja menot). 40 p.
 Kristuksen ihmetyöt. 40 p. Efirukous. 40 p.
 Kristuksen risti. 50 p.
 Kristillinen Perheen elämä. 1,40 p. S. W. J. Thiersch'in mukaan.
 Krummacher, F. W.: Silmäyksiä armon valtakuntaan. I—IV. 1,4 p.
 " Salamo ja Sulamith. 1,60 p.
 " Uskon elämä.
 Rostus, S.: Uuden syntymisen tarpeellisuus. 80 p.
 Lutheruksen Oppi Kristuksen kalliista lunastuksen työstä. 60 p.
 " Neuvo ja manaus nuorukaisille ja neitosille. 48 p.
 " Antara waroitus. 28 p. Kristittyjen wapaus.
 Luther, M.: Kristuksen ansio. 80 p. Ylösnoujemus kuolleista. 1,80 p.
 " Lohdutus sairaille ja kuolewaisille. 70 p. fidot.
 " Häälähjä. 1,60 p. fidottuna.
 Melancton, J.: Totijesta parannuksesta. 60 p.
 Rajander, S.: Dikeasta ja wäärästä jumalisuudesta. 1,75 p. fidottuna.
 Murray: Sielun waara. 24 p.
 Claus Petri: Usko ja rakkautus. 40 p.
 Rauhan Sanan Saattaja. 2 mf.
 Rochat: Ewankeliumillinen todistus. 48 p.
 Roos, M. J.: Jumalan lasten erintaltaijuudesta ja yhdenkaltaijuudesta. 80 p.
 " Ristinkoulu. 1,20 p.
 J. Riikler'in Tutustelumuksia. 80 p.
 A. Paleario: Ristiin nautittu Kristus ja hänen armoitynsä. 60 p.
 Ryle: Riisuja ja ruumenia. 32 p. Elämä eli kuollut? 32 p.
 " Mitä Naamattu on? 24 p. Mitä tirkko on? 24 p.
 " Ota waari tiestäsi. 32 p. Kaiikki ja kaitisja Kristus. 28 p.
 " Walwokaat! 32 p. Owatko syntiji anteeksi annetut? 40 p.
 " Ole tiivas. 28 p. Waitene, ole ääneti! 24 p.
 Spener, B. J.: Ewankeliumin wapauden wäärin käytöksestä j. n. e. 70 p.
 Syreen, S. P.: Matkustajat elämän ja kuoleman tiellä. 80 p.
 Syntiisen ystävä. 60 p. fidottuna.
 Skriwer, Krist:n: Gotthold'in johdolliset hartaushetket. 2 mf.
 G. Terstegen'in selitys uskosta ja wanhurskauttamisesta. 50 p.
 Uskon tunnustus. Suom. Dahlberg. 80 p.
 Uskowanisten lohdutus. 40 p. Lutherin Opin ja uskontunnustukset. 8 mf.
 Waltuita selittäjiä Wapahtajamme kärsimisestä ja kuolemasta. 1,60 p.
 Wilcock, Th.: Kallio Kristus. 40 p. Sunajan pijarat. 40 p.
 Wotito kuolemasta ja pääsy igtanfaikkeen elämään. 90 p.
 Wanhurskusten salattu wiisaus. 20 p.

Kristittyjen melvollisuus pakanota kohtaan. 20 p.
 Ewankelinen Lähetys: Suutava ääni kristikunnalle.
 Muistoja Rippikoulusta. (Muutamilla kansakoulun opettajilla myöskin myy-
 tävänä.

Muita Oppikirjoja:

- Koulu-Raamattu 1,60 p. sidottuna.
 Lasten kuva-raamattu. 80 p.
 Biblian-historioita, kattisnutkia, ja rukouskirjoja.
 Kurj: Uskon-oppi. 2 mf.
 J. Norbeck'in Jumaluus-oppi. 2,40 p.
 Barth, R. G.: Kristill. Kirjko-Historia. 1,80 p. sidot.
 Kristin uskokunnan historia. 1,60 p. sidot.
 Weinberg, R. G.: Kirjko-historia. 1,50 p.
 Leo: Kirkon historia I & II. 3,20 p.
 Steger, B. St.: Historia pakanain kääntämifestä. 1 mf.
 W. Carlsson: B. Raamatun muinaistietoja Palestinaasta. 2 mf.
 Yhteinen maailman historia. Raamatun hengen mukaan. 2 mf.
 Nejmelaus: Yhteinen historia. 1 mf.
 Grube'n mukaisia kertomuksia Ihmistunnan historiasta:
 Wanha-aika I & II. }
 Keski-aika I & II. } 16 mf.
 Uusi-aika I & II. }
 Rosendahl: Wanhan ajan historia I & II yht. 4 mf.
 Keski-ajan historia. 1,20 p.
 Wallin, D.: Uudenman ajan historia. 1,75 p.
 " Wanhan-ajan historia. 75 p.
 Püty: Meijen historian oppi-kirja I—III yht. 8 mf.
 Tietoja maailman kansoista, heidän tavoista y. m. 1 mf.
 Kertomuksia vieraista maista. 1 mf.
 W. Lawonius: Suomen kansan lapsuuden elämä ja wanhat laulunsa. 20 p.
 Muinaisten suomalaisten pakanalliset epäjumalat. 32 p.
 Lyhy Suomen historia ja maantieto. 1 mf.
 Suomen Historia. Toinen painos. 60 p.
 Krohn, J.: Kertomuksia Suomen historiasta.
 Irjö Koskinen: Oppikirja suomen kansan historiasta. I & II. 4,40 p.
 Nuijasota I & II. 6 mf.
 Ruwaelmia Suomen maakunnista I—VIII. 4,20 p.
 Ensimmäiset alheet maantieteessä. 52 p.
 Maantieto. 1,20 p.
 Korander, L.: Meinen maatiehe. w. 1868. 2,40 p. sidot.
 Stenius: Hannikko Maatieteen oppikirja. 2 mf.
 Suomen maatieteen oppikirja. 75 p.
 Wenäjän historia. 40 p.
 Ahlqvist, A.: Muistelmia matkoilta Wenäjällä w. 1854—58. 4 mf.
 Suomalainen runous-oppi kielesijeltä kannalta.
 R. Polén: Johdanto Suomen kirjallishistoriaan. 1,40 p.
 Macaulay: Englannin historia. 3 mf.
 Ensimmäinen ristiretki. 24 p.
 E. Salmelainen: Pyhä hauta eli kristittyin sotaretket Palestiinaan. 60 p.
 Kornelius Nejos. 2 mf.
 Perander: Latinainen oppikirja. 1,60 p.
 Geitlin, J. G.: Latinan kielen oppi I & II yht. 3,50 p.
 " Latinasta käynnöllinen johdanto ja lukuharjoitustia yht. 3 m
 " Saksalainen kiel-oppi. 6 mf.
 G. Cannelin: Kreikan kiel-oppi 2 mf.

- Afkander, M.: Venäjän kieli-oppi. 2,20 p.
 Floman: Ranskan kieli-oppi. 3 mf.
 Murman, J. W.: Ruotfin kielen oppi. 1 mf.
 Oppman, R. R.: Englannin kielioppi. 5 mf.
 Rahtonen, A.: Englanninkielinen lufufirja. 2 mf
 Fr. R. Kreuzwald: Geshrahwa ennemuistefed jutud fanafirjan kansfa. 6,50 p.
 Yhteinen kieli-oppi. 40 p.
 Curén, G. E.: Suomalainen kieli-oppi. 1,20 p.
 Länkelä, J.: 1,30 p. fidottu.
 Lufufirjat I & II. Yht. 2 mf fidottuina.
 A. Lilius: Suomenkielinen lufenisto I—III ynnä fanafirja. 4 mf.
 Pääskyjien pakinat 3,60 p.
 Kirsch: Lufu ja oppifirja kanfafoululle. 1,80 p.
 Topelius, J.: Luonnokfirja. Lufin painos. 1,60 p.
 Berlin, U. J.: Oppifirja luontotiefefen. 1,40 p.
 R. J. Berlin'in Lufufirja Luonnontiefefefä. Suom. A. Rahtonen. 6 mf.
 A. Varelius: Enon opetufia luonnon afioista I & II. 1,80 p.
 Mintähden ja sentähden. 1 mf.
 Syödyllinen huwitus luomifen töistä. 1 mf.
 Luonnon-oppi. 1 mf.
 C. F. Lütten: Zoologia eli Eläintunnan luonnonhiforia. 3,20 p. fidot.
 J. W. Murman: Eläintiede. 7 mf.
 R. Bonsdorff: I & II yht. 3,50 p.
 Suomen maan Pedot. 1 mf. Suomenmaan meripedot. 72 p.
 Kertoelmia koirista. 24 p. Kertomufia willi-eläimistä. 24 p.
 Hewoiskfirja. 1,20 p. Oppifirja hewojen tengittämifeen. 80 p.
 Eläinten tautifirja. 60 p.
 Oppifirja karjan hoidosfa. 2 mf.
 S. J. Ryberg: Maawiljelyn ja farjanhoidon oppifirja.
 Osoitufia emännille lehmäkarjan jefä maidon hoidosfa. 80 p.
 Johdatus maidon hoidosfa ja woin valmistamifefsa. 80 p.
 D. A. Gusfander'in tiedot maidosfa. 75 p.
 Toimellinen Maanwiljeljä. 3 mf.
 Dpetuskfirja maan wiljelemifefsa.
 Safari Sakarinpoika, Maanwiljeljä: Lyhykäijä osoitufia. 80 p.
 Forsberg, Johdatus maanwiljeljidille. 75 p.
 R. A. Gadolin: Maanwiljelystawat. 2,25 p.
 J. W. Hoving: Käytännöllinen Maanhoitaja. 1,60 p.
 Nathhorst, J. Th.: Maawiljelys ilman wiinanpoltoa. 80 p.
 Kofeneen maamiehen muistikfirjasta. 48 p.
 Kolnen tynnyrin alainen maatalomme ja fen tuotteet. 80 p.
 Newain ja foiden wiljelemifefstä 20 p.
 Kierto- tahi wuoro-wiljelys. 1 mf.
 Toimellinen talonpoika. 24 p.
 Manninen, A.: Lyhykäinen maawiljelys-oppi 80 p.
 " Mietteitä katowuoifista Suomesfa. 1 mf.
 " Taito ja toimi. 1,20 p. Koti maalari. 40.
 Kuinka joet ja järwet faadaan kaloille. 24 p.
 Lyhykäinen osoitus mefjän hoitoon. 24 p.
 Aug. F. Soldan: Suomen terwapoltofa. 1 mf.
 Puiden kaswattamifefsa. 40 p.
 Kaswutarhakfirja. 80 p. (Ranfafoulujen ylitarkastajallatin ehfä wiefä jaettawina).
 Kaswulajien käytännösfä. Sienifirja. 1 mf.
 Neuwo mefläisten kaitsemifefsa. 40 p.
 Johdatus fiffin wiljelemifeen. Syöpäläiskfirja.
 Mytäs emäntä. 40 p. Koffifirja. 1,20 p.

- Lönnrot: Kasvio. 5,50 p. Andersson: Johdatus kasvioppiin I. 1 mf.
 Ståfardt, J.: Kemian-oppi aloittelijoille. Suom. J. Krohn. 5 mf.
 Schöbler, F.: Luonnontirja: Fyysikki, suom. Innain. 2,40 p.
 Fyysikin Opasto. (S. F. C.) 1,50 p.
 Höyrykoneet, niiden tekijä ja käytäntö. 2 mf.
 Maamittauden alkeet. 1,20 p.
 Heikel, G.: Mittauden oppikirja, suom. D. G. D. Europæus. 1 mf.
 P. Ushan: Eukliden alkeista 6 ensin. kirjaa eli Tafapinta-mitannon oppi. 2,40 p.
 Eklof, J. S.: Kolmiomittaviivain merkillisimmät yhtisoudet. 60 p.
 Blom: Wiivanto- ja mitanto-oppi. 1 mf. Eklof: Pallo-tolmio-mitanto.
 R. J. Österman: Ehdotus seurakunnankouluin rakentamiseen. 40 p.
 Opetuksia rakennus-taidosja. Hels. 40 p.
 (Wiipurisja painettu Oppikirja rakennustaidossta ilmestynee myöskin kirjataup-
 poihin).
 Piirustus-opin alkeet G. A. Hippus'en mukaan. 1,40 p.
 S. Pantjar: Yleislaskun alkeet. 4 mf.
 C. Borsdorff: Lu'un lastun Oppikirja I & II. 2,80 p.
 A. F. Borenius: Luvunlaskun oppikirja. 1 mf.
 Wiivolin, K. K.: samaten. 1,60 p.
 P. A. v. Zweigbergk: Luvunlaskun opetuskirja I & II. 2,60 p.
 Kostinen, J.: Raaja-ajioista. 60 p.
 Marius Gad: Yleisen marallisuuden luonto ja syyt. 2 mf.
 Rosenborg, J. W.: Köyhyydestä ja yleisestä köyhään holhouksesta Suomesja. 60 p.
 Palmén: J. Ph.: La'm-opillinen käsitteja yht. siwistyskeksi.. 2,50 p.
 R. Mellin: Kaavakirja. Dulusta. Uusin painos. 1 mf.
 Läntelä, J.: Mjoiomisikirjain tekemisen johdatus. 52 p.
 Aug. Vilus: Käytännöllinen opastus yffinkertaisessa kirjanpidosja. 1,20 p.
 Ojotus kaupun kirjewaihtoon. 2 mf. (Myötämänä myös erällä kansakoulun
 opettajilla).
 Muutamia neuwoja ja johdatuksia lähetyksikirjain tekemiseen. 1,40 p.
 Suomen Perustus-lait. 2,80 p. Suomenmaan Wirallinen Tilasto VI. 1,50 p.
 Asetuksia: Uusi kirkkolaki. 2,50 p. Kunnallishallituksesta. 40 p.
 Kaupasta ja elinkeinoista. 25 p. Konkurssi-lääntö. 40 p.
 Tilusten rauhoittamisesta. 30 p. Jouillaisista. 20 p.
 Asetus metsästyksestä. 20 p. Kalastuslääntö. 20 p.
 kansakoulutoimen järjestämisestä.
 U. Cygnæus: Ehdotuksia } kansakoulutoimesta.
 Mietteitä ja Ehdotuksia }
 Rudenschöld: Johdatus kansakouluin järjestämiseen. 60 p.
 Comenius: Nuorijon ystävän waroitus itsejaastutuksesta. 75 p.
 Kristillinen ja terveellinen lastenkaswattaminen. } I & II. 1,40 p.
 Lasten terweinä pitäminen. }
 Kristillijlle vanhemmille lasten kristillisestä kaswattamisesta. 12 p.
 Kyle: Kuinka on lapsi kaswattettava? 32 p.
 Schewe, G.: Suomen äiteille. 40 p.
 Kellner, L.: Witteitä kansakoulun kaswatus-opista. 50 p.
 C. S. Kapff: Nuorijon ystävän waroitus itsejaastutuksesta. 50 p.
 Wäkewain juomain wäärinkäntöfkestä. 12 p.
 L. A. Soldin: Terween ihmisen elämästä ja terweyden hoibosta. 1 mf.
 K. Nordblad: Terweyden opetuskirja. 90 p. sidottuna
 Lönnrot: Suomalaisen talonpojan kotilääkäri. 2 mf.
 Yffinkertainen Chirurgia. 60 p.
 R. Göös: Woimistelun harjoitus-oppi. 1,75 p.
 Muisti ja sydän. 20 p.
 J. J. Cleve: Sielutieteen oppikirja. 1,50 p.
 J. W. Murman: Setän opetusja sielutieteessä. 40 p.

- J. W. Murman: Setän opetuksia sielunsielutyössä. 20 p.
 Joidos: Siiveiden oppi kansan hyödyksi. 50 p.
 Ruikonen: Kristillinen siiveiden oppi. 1,40 p.
 Kerjäläis-utko eli Neuvoja ja varoituksia talonpojan säädyille. 40 p.
 Neuvo kunta onnelliseksi tultaman pitää. 60 p.
 Tie onnellisuuteen eli keino mitenkä rikkaaksi tullaan. 30 p.
 Franklin: Neuvoja taitille säädyille. 24 p.
 Fr. Reiche: Perheen ystävä. 1,40 p.
 Neuvon antaja nuorisolle. 1,60 p.
 Ruinka nuorukaisista tulee miehiä. 25 p.
 A. Ahlqvist, A.: Valittuja sananlaskuja. 2 mk.
 Valittuita jumalaisia kansan-lauluja. 2 vihkoa. 3,20 p.
 L. Hämäläinen: Kansanlauluja. 4 mk.
 J. W. Ilberg: Suomalaisia kansan lauluja ja soitelmia. 2 mk.
 S. Wächter: Roulu-Lauluja. 3 vihkoa.
 " Neliäänisiä lauluja. 2 mk.
 Montäänisiä lauluja nuorisolle. I & II. 80 p.
 E. A. Hagfors: Lauluseppele I. 2,50 p.
 y. m.

Runoja, kertomuksia y. m.

- Kalevala, helpposhintaan painos. 1,50 p.
 Kanteletar, Suomen kansan vanhoja lauluja. 5 mk.
 Helminyö jumalaita runoutta. 3 mk.
 Säkeniä. Runoelmia A. Oksanen I & II. 3,50.
 Runoelmia J. L. Nunebergiltä, suom. A. Oksanen. 80 p.
 Nuneberg: Radescha " Kiljander. 1,60 p.
 " Wärritti Stoolin tarinat. 1—3 à 50 p.
 Suonion Runoelmia I & II. 3 mk. Suomentellinen runollisuus (Krohn).
 Laulu kellosta. 32 p. Helsingin teaterin viikittäijissä.
 Sääskiä I & II: Runoja A. Nafsojelta. 2,30 p.
 Erffo: Runoelmia. 1,25 p.
 Nälotar: Alkuperäisiä koelmia runollisuuden alalla. 1 mk.
 Satatieli, painattanut K. G. Leinberg. 80 p.
 Granlund, J. F.: Wähänen laulukirja. 60 p.
 Wirtanen, S.: Hietellinen huwitus, eli laulukirja. 60 p.
 D. J. Keinänen: Suomalaisia lauluja. 2 mk.
 Koitar; Savo-Karjalaisen Dakunnan Albumi w. 1870. 2 mk.
 Simeä; Kauno-anna w. 1865.
 P. Korhosen 50 runoa. 1,80 p.
 D. E. D. Europæus: Karjalan kewättäköinen. 1,20. Pieni runoseppä. 40 p.
 Dahlberg, E. J.: Runoja Hercules urosta. 2,40 p.
 J. Jutein'in kirjoja I—IX. 13 mk.
 Mansikoita ja mustikoita I, III ja IV yht. 6,40 p.
 Muiden maiden marjoja I, II ja III yht. 3,60 p.
 Annikka: I: Almqvist: Rappeli. 40 p. II. Delenschlager: Eräkäs. 60 p.
 A. Kivi: Kanerwala, runoelmia. 1,20 p.
 " Nummisuutarit: Komedio 5 näytöksessä. 1,80 p.
 Saul, Nuwenäytelmä. 2,50 p.
 Näytelmistö I, II, III & IV yht. 12,40 p.
 Näytelmiä: 2 vihkoa Wiipurin kirjallisuus-seuralta. 1,75 p.
 " Kukka kultain kuusistosja 75 p. Yö ja päivä. 50 p.
 " Kasjan awain. 30 p. Kommunisti. 40 p.
 " Riitta asia. 40 p. Wäkinäinen naiminen. 40 p.
 " Kyttyräselkäinen. 1 mk. Käytkäymättömet. 60 p.
 " Wefkulit ja kerkulit. 60 p. Sijaren jukkeliuus. 60 p.

- Näytelmiä: Theateri-kirjasto, I, II & III. Länsi-suomalaisien toimittama. 1,80 p.
 " Suomalaisen seuran teateri-kirjasto 1—IV. 2,25 p.
 Novelli-kirjasto: 3. Lopelius: Runintaan Hansikka. 2 mf.
 " Tyhjä sydämet. 75 p.
 Dickens: Mugbyn rautatiehaara. 2 mf.
 Georg Eliot: Silas Marner. 3 mf.
 Fritz Reuter: Sotavuodelta 1813. 2 mf.
 George Sand: Piffu Fadette. 2 mf.
 Katsoisveljekset. 80 p.
 Saapatallio. 75 p. Orpana. 40 p.
 Björnstjerne Björnson: Kalatyttö. 2,25 p. Iloinen poika 1,20 p.
 Walter Scott: Zwanhoe, suom. J. Krohn. 3 mf.
 K. J. Gummerus: Ylhäiset ja alhaiset. 3,25 p.
 " Alfuperäisiä suom. uuteloita. 2 mf.
 Rahvaan tytär, miljoonain hallitija. 60 p.
 Suomalaisia uuteloita. 1,40 p.
 Ruustalammen myly. 75 p. Riilo herra. 60 p.
 Raapuritalot. 40 p. Rakofet. 40 p.
 Raapurit merensaaristossa. 24 p. Interinfaaren tyttö. 1,20 p.
 Noituri. 28 p. Siharufet 24 p. Kartaus. 32 p.
 Satatuhatta. 40 p. Kahden kauppa. 32 p.
 Koivuauto ja Pohjatoski. 70. Väinölänniemi. 32 p.
 Hannainen, P.: Talvikukka. 1,20 p. Pitäjän kirjasto I. 1,25 p.
 Kaffi perhekunta. 20 p. Neljä koulujärusta. 1,80 p.
 Ulla-täti: Serkukset. 1 mf. Suvikirja I, II & III. 50 p.
 Thomason, P.: Kustinas ja metsävartia. 48 p.
 Leonta eli onnettomuus ja onni. 60 p.
 Rikkaus ja köyhyys, tahi hyvä tontu onnen tuovi. 80 p.
 Goldschmidt: Raaparin Wakejeldisjä elämä. 2 mf.
 Berthold Auerbach: Juoseppi lunnessa. 1 mf.
 Steen Blicher: Kuvaelmia Juutinmaalta I & II yht. 3 mf.
 Eno Adam: Pahanteto ja rangaistus. 32 p. Olla ja näkyä. 40 p.
 Runeberg: Salapurjehtia. 40 p. Gekner, S.: Ensimmäinen purjehtia. 24 p.
 Kaleri-orja. 60 p. Meyer: Poliisi-historioita. 1 mf.
 Barth: Saikaran lynnä. 40 p. J. F. Lagerwall: Jaakot. 12 p.
 Wanhufet Pekka ja Paavo. 16 p. Onnellinen Raamatun lutija. 32 p.
 Sokea kerjäläinen ja haavoitettu sotamies.
 Miten kopekka kasvoi tuhanneksi ruplaksi. 80 p.
 Bäckwall: Kuvaelmia Amerikasta I & II. 1,20 p.
 Barooni Myntshausin kumm. matkat ja reffit. 60 p.
 Matti Mäkelästä, eli muuttuvainen talonpoika. 40 p.
 Eno Adam: Muutaman juomarin elämä ja kuolema. 20 p.
 Wiinamyrkyistä jurullinen tarina. 80 p.
 K. S. J.: Sarjulan onnettomuus. 52 p.
 Renqvist, S.: Wiinan kaunistus. 40 p.
 Kuvaelmia juopumuksesta ja raittiudesta I & II. 88 p.
 Kolme päinvä Eariön kylässä. 8 p. Vinterin historia. 8 p.
 Soukuttelia. 8 p. Juomari ja hänen tyttärensä.
 Paimelan Ukko. 8 p. Rampa Lauri. 8 p. Maunulan Matti. 8 p.
 Ramba: Kertomus ilmoittava pahan hengen kavaluuksia ja neffettä.
 Kultala. 1,20 p. fid. Kotopeili. 40 p.
 Genowewa 60 p. Rooja Lannenpurista. 1 mf
 Wainon peili eli Monikka. 60 p. Äitin raffaus. 20 p.
 Kertomus Amelia Galesta. 24 p. Jessitan äiti. 25 p.
 Itävä vaimo. 12 p. Armon voitto. 28 p.
 Sumala suojelee wiattomuutta eli ravintohuone metsässä.

- Rännäri, J.: Jaloluontoinen waino. 32 p.
- Kr. v. Schmidt: B. Eustafiuksen merkfil. elämänvaiheet. 1 mf.
- " Timanttiristi. 40 p.
- Jerusalem, kertomus Wapahtajan ajasta. 1 mf.
- Jäntä ja palvelija. 20 p. Wotta paha hywällä. 12 p.
- Yhden ainoan walheen katterat hedelmät. 32 p.
- Yhden tuhlaaja-pojan onnettomuus ja onni. 28 p.
- Hyödyllisiä ja huvittawaisia lukuja, toin. Kalle Kallen p. 20 p.
- Uuden vuoden aamuruisto " " 12 p.
- S. Nyman: Hyödyttäväisiä ja huvittawaisia " kertomuksia kansalle. 1,20 p.
- J. Koskinen: Opijki ja huwifji. 1 mf.
- " Olawi Naununpoika Pariisissa. 1,20 p.
- Pennittirjasto I—V. 75 p.
- Blomstedt, D.: Kuwaelmia 1808 wuoden sodasta Suomesa. 1,20 p.
- " Kapina Kaubajoella w. 1808. 60 p.
- Cajrén, K. M.: Muistelmia vuosien 1808—1809 sodasta. 3 mf.
- Nylander: Kertomuksia. 1 mf.
- Paavo Risfinen: Kuwaelmia viimeisestä Suomen Sodasta. 1,50 p.
- Gustaw Waasa, Ruosin kuningas. 1,20 p.
- Erif XIV. 60 p. Samaten. 60 p.
- Kuningas Gustaf II Adolphiin Historia. 40 p.
- Martti Lutherin elämä. — Wiipuri 1849. 60 p.
- Kujer, J. K. G.: M. Lutheruksen elämänferta. Häm. 1851. 40 p.
- G. S. v. Schubert: Tohtori Martti Lutheruksen elämänferta. Hels. 1851.
- Mikael Agritola. 20 p. Jaf Rothowius. 20 p. Martti Stytte. 20 p.
- Muhamedin elämä ja oppi. 80 p.
- Besjer, W. F.: John Williams. Etelämeren saaristojen Apostoli. 60 p.
- Pastori Ludwig Harms'in elämä. 40 p.
- Kolumbussen elämänvaiheet. 20 p.
- Maalta ja mereltä: I,
- Dumas, A.: Kertomus Wilhelm Tellistä ja Sweitsinmaan wapauttamisesta. 80 p.
- Todellisella ja luonnollisella tavalla selitettyjä kummitus-juttuja. 60 p.
- Salainen kärsiminen eli omantunnon hirmuinen waiwa. 15 p.
- Mistä syistä aitaiseen Jumalan peltoon tulee taipua.
- Johannes Sandqwif'in lyhyt, mutta autuaallinen elämä ja kuolema. 12 p.
- Laki on hywä, jos se oikein käytetään. 20 p.
- Minä kunnioitan heitä, jotka minua kunnioittawat. 12 p.
- Adam: Kautaiset kuttulat. 48 p. Runintaan kästyläiset. 48 p. Wanhan foto. 80 p.
- B. Carlsson: Hengellisiä kertomuksia ja kuwaelmia I, II, III & IV. 1,85 p.
- Hengellisiä kirjeilmiä. 48 p.
- Kristillisen rakkauten työt wapautettuin wankien hyödyksi. 35 p.
- Almqwif, C. J. L.: Kansakunnan kirja: Työn kunnia. 20 p.
- Sumelius: Hyödylliset tiedot yht. kansalle I—III.
- Hyödyllisiä ajan-fuluja.
- Lutemissa Suomen kansan hyödyksi III. 60 p.
- Kirjallinen Arreaita I w. 1869. 1,60 p.
- Sonkain tarinat I. 1,50 p.
- Timotheus ja Philippi. 80 p. Timotheus ja Philemoni. 80 p.
- Selko, kertomus Afrikasta. 20 p. Tiitus. 20 p.
- Tunallisia kertomuksia 40 p.
- Lasten Zoululahja. Rakous suomennossia. Hels. 1870. 80 p.
- Zoululahja nuorisolle. Hels. 1852.
- Zoulun aatto. Hels. 1854. 48 p. Zoulutirje lapsille. Z:tylä 1868.
- Kr. v. Schmidt: Zoulun aatto. 80 p. Zofajat. 96 p.
- Abbot, John S. C.: Lapsuuden foto eli ihmisypän pehmeimmällään. 1,40 p.

- Abbot, Jakob: Lasten tie siiveyteen ja autuuteen. 60 p.
- Bauer, Th.: Luontokappalten kowasta menettämisestä varoitus. 32 p.
- Kaitiuden kirjoituksia nuorisolle. 48 p.
- J. P. A. Snell: Hyviä tapoja opettavaiset jutut. Uusin painos. 80 p.
Siivostyötä kertomuksia.
- Hoffman, Fr.: Hyvä poika ja kelpo sotamies. 60 p.
Jutelmia neekeristä Loango. 80 p.
- Robinpoika kruunujen ihmeelliset elämän vaiheet. 80 p.
- Nuoret poismuuttajat. 60 p. Sirkkuinen. 40 p.
- Nichter, T. F. M.: Mattafertomuksia I. 1 mf.
- Lasten hupainen huvitus I & II.
- Kertomuksia lasten hyödyksi ja huviksi. I. Ottopoika. II. Riiltomato.
- Muutamia kertomuksia lapsille sekä hyödyksi että huviksi.
- Lasten hyöty ja huvitus I. 40 p. III 40 p.
- Lukemisia lapsille. I—II. 32 p.
- Huvittuja lapsetuoksia. Kuville I & II. 2,20 p.
- Kristillinen lasten opettaja. 1 mf.
- Kuinka Henrick v. Eichenfels oppi Jumalaa tuntemaan. 80 p.
- Jesuy Allan eli pyhäkouluun hedelmä. 40 p.
- Ihella v. Gumpert: Suutarin oppipoika. 72 p. Keväläispoika. 60 p.
- Tengström: Ujanviete lapsille. 1 mf.
- Gottfrido tabi pikku erätäs 60 p. Erätäs ja orpolapset. 24 p.
- Toivolan Anni 24 p. Ottopoika. 24 p.
- Barth: Paimenpoika 40 p.
- Setä Tuoman tupa. 40 p.
- Wähäinen Norjalainen poika
- Kawahda itseäs koiralta! Laitapoika y m. Etsikää Herraa warhain.
- Saaksipoika, Karitsa ja lääkäri, sekä pieni Maria. 12 p.
- Pikku Jdan työ. 20 p. Pieni Hanna ja Anna. 4 p.
- Tommi Toivonen. 12 p. Pieni Johana. 12 p.
- Köyhä Pietari eli kuintas tität? 20 p. Nutoilevaiset lapset. 16 p.
- Kahden Jumalaa pelkäävän lapsen elämäkerta 12 p.
- Franken nuoruuden aika, ja pikku Theodorin usko. 16 p.
- Köyhyys ja onni, kertomus lapsille.
- Lasten kirjasto No 1—21 1,5 p.
- Tähti ja toivu, eli kotomaan rakkautus / 20 p.
- Hyvä työ tuottaa hyvän palkan
- Lapsukainen Jeesus 12 p. Linnunpesä. 25 p. Köyhä Sipi. 12 p.
- Pieni riisun teräjätyttö. 20 p. Pieni Kersti. 12 p. Pieni Kempin.
- Rattaijewa päivä Jyön elämästä. 15 p.
- Koetilemus taitista korkein eli Kristopherin pelastus. 12 p.
- Hyväntapaishuuta opettavia kertomuksia lapsille. 12 p. Nunoja ja kerto-
muksia 12 p.
- Köyhä kuttain teräjäpoika. 12 p. Rakki ämpäriä. 12 p.
- Pieni Elsa. 12 p. Johanna Turwanen. 12 p. Rakki tataravaa. 12 p.
- Lammas ja lapsukainen. 40 p.
- Koulupoika Eifennathissa. 24 p.
- Lutheruksen ja Melancthon'in satuja ja vertauksia. 60 p.
- Taiwana kukka 25 p., ja muinais satuja. 20 p.
- Maaballa sekä Emelian katti hopearahaa eli omamihan ne ovat.
- Omenapuu; satu 20 p. Satu Jaakko uroosta. 25 p. y. m. Porista.
- Topeliuksen tarinoita. 1,60 p.
- Topeliuksen satuja I, II, III & IV. 1,15 p.
- Topelius, 3 : Satu Jättäläisestä ja autio tuninkaasta. 16 p.
- Andersen'in satuja I & II. Heli. 1869 & 70 yht. 2,90 p.
- " S. C.: Uusia tarinoita. 20 p.

- Anderßen'in Sadut: Pohatta Matista ja köyhä Matista 12 p.; Punafista kengistä 12 p.; ja Paratiisin prittitarha. 12 p.
- " " Lulufjet, koppi ja kieffo. 16 p. Lattarista ja kunnintaan uudet maatteet.
- " Satu äitistä ja pikkumeljestä. 8 p. Raffi tarinata. 25 p.
- Grimm: Sadut: Valkokukka ja punakukka; ja 12 meljestä. 12 p.
- " Mielestön Nurmuminen, Koita heinäjuomasja ja 3 kehroa. 12 p.
- Satu Ruhtinas Ahmetti al Raamelista. 80 p.
- Wiron satuja 20 p.
- Rakfistoista kehottavaa kertomusta. 20 p.
- Lutherus ja Kreivi Erbachilainen. 20 p. Lainihylky. 16 p.
- Parempi myöhään kun ei milloinkaan 16 p.
- Karre eli ahkeruus kaikki woittaa. 16 p.
- Kyle, J. C.: Wähäinen ja wiisas. 12 p.
- Kisto-letän kirjeet. 75 p. Ole armeljas. 32 p.
- Puheita, pidetty porwari-seurumiden kokouksissa Kuopiossa w. 1863 & 64. 1 mk. y. m.

n. 400 kpl.
Paitti edellä mainituista kirjajista löytyy useammista muistakin tarkempia nimityksiä ensin Profesori Pipping'in ennen toimittamassa suuressa luettelokirjassa, ja sitte seuraavien kustantajien luetteloissa, niinkuin:

Helsingistä Suomalaisen kirjallisuuden seuralta.

Wipurista Jamaten.

Helsingistä kirjakauppioilta G. W. Solund, B. Stolpe, y. m.

Turusta: Herroilta J. F. Granlund, Frenckell ja J. W. Lillja & K:o, jotta minne mainitut myöskin ovat kustantaneet likimäärin 200 numeroa huokeampaa arkti-kirjallisuutta, nimellä: Lukemisia kansalle, josta heiltä löytyy eri luettelo.

Porista kirjakauppialta D. Palander.

Kuopiossa " B. Ushan & K:o, kuin myös Hämeenlinnan

kirjakaupasta.

Toisten painattamista, esim. H:ra G. L. Söderström'in Porwoosta, H:ra Bard'in Oulusta, ynnä muiden kirjoista ei ole listoja saapuvilla. Siihen kuuluu myös:

Evankeliumi-seuran toimitukset.

Lähetys-seuran "

Talous-seuran "

ynnä muita, joista suurin osa ei ole tähän liijättyä, kun helppo-hintaisille kirjajille löytynee kyllä menehtyä kulkukauppiainkin kautta. Toivottavasti lähettävät kaikki kustantajat kaikille Suomen kirjakauppiaille kirjoja, joista pienemmät kofonja ja aineensa sopivaisuuden puolesta sidotetaan yhteen lainakirjastoille, joiden kunkin kirjan selässä tulee olla merkillä ja numerolla warustettu lippu, joiden mukaan edellä lueteltuista useampiatin kirjalajia järjestetään paitoillensa kaavin hyllyillä, kuin myös lainaajien nimien kansja kirjoitetaan antoja otto-aitoina lainauskirjaan. Suomen aikakauskirjoista ja sanomalehdistä löytyy äskes sanomakirjallisuuden vuosijata-juhlanan Helsingistä ilmestyneessä wihossa yltä-pleinen katsahdus. Ehkä niiden toimittajilta tahti ykityyiltä enttilyltä tilaajilta mielä woisi saada joitaituita koto-wuosikerttoja kirjastoille. Niihin muutoin tulisi warojentun mukaan walita sopiwinta. Tulewista uusista kirjoista taas löytyy luettelo joka numerossa Kirjallista Kuukauslehteä. Jos jota seuraantun toimitettaihin lainakirjastoja, pääsijiwät painokset wihdoinin kirjakaupoista yleisöä lawemmalta hyödyttämään. Tästäkin ahferoinista toiwotaamme aina useammalle Suomen miehelle ja naiselle!

Muutamasta ruotsalaisesta kirja-luettelosta otteita:

1. Bibelkunskap, eller några ord om bibeln för folkskolan. Öfversättning (30 s. 16:o) Sthlm. (P. Palmqvist f.) A. Holmberg & C:o.
2. Biblisk historia för folkskolor med utvecklingar, förklaringar, och tillämpningar af C. Fr. Pettersson, skolmästare i Stora Tuna, f. d. seminariiföreståndare. Fjerde upplagan, öfversedd och tillökt med en kyrkohistoria i kort sammandrag (136 s. och kartor) Stockholm, E. Westrell (C. Gröningsson f.)
3. Kort undervisning om rätta sättet att katechisera. Af Dr Joh. Jac. Rambach. Till svenska seminaristers, katecheters och skol-lärares tjenst öfversatt och bearbetad af A. F. Beckman (80 s. 8:o) Huldberg & C:o, Sthlm.
4. Samtal öfver bibliska historien. En praktisk handbok för skol-lärare, barna-undervisning i hemmet och enskild uppbyggelse af J. Nissen, i lifstiden skollärare i Glückstadt. Efter originalets 9:de upplaga öfversatt af C. Fr. Pettersson. Falun, F. L. Schmidt.
5. Den kunskapsrike skolmästaren, eller hufvudgrunderne uti de för ett borgerligt samfundslif nödigaste vetenskaper. En handbok i nyttiga kunskaper för alla samhällsklasser, utarbetad efter de bästa författare och tillförlitligaste källor. af Carl Rosander. Med några illustrationer samt åtföljd af en större karta. (12 häften).
6. Sandberg, Fredrik: Små-skolan. En handledning för dem, hvilka sysselsätta sig med den första barnaundervisningen i skolan. I. Åskådnings-, tanke- och talöfningar (103 s. 8:o), II. Hufvudräkning (114 s. 8:o) Örebro, L. M. Lindh.
7. Lundahl, C. O.: Försök till metodik för undervisningen i svenska folkskolan, efter förnyad plan bearbetad och vänskapsfullt till-egnad småbarns och folkskolans lärare och lärarinnor. — Göthe-borg, C. F. Blomberg.
8. Läse- och lärobok för nybegynnare i folkskolor. Till befrämjande af en samtidig och öfverensstämmande skol- och hem-undervisning. 8:o 54 sid. Sthlm, P. A. Norstedt & söner.
9. Lärobok i geographi och historia för folkskolor och nybörjare af I. M. Winge. (72 s. 12:o & 84 s.) Sthlm. Z. Hæggströms f.
10. Grunddragen af allmänna historien, förnämligast i biografisk form. En bok för skolan och hemmet, öfversatt och bearbetad af J. W. M. Wessblad (246 s. 8:o) Ad. Bonnier f.
11. Bäckman, I.: Läse- och lärobok i allmänna historien för lägre läroverk i allmänhet samt folkskollärareseminarier i synnerhet. Efter G. G. Bredow m. fl. utarbetad. 12:o 296 sid. Sthlm, (Z. Hæggström f.)
12. Några tankar om fädernslandets historia i folkskolan, af en skolman. 8:o 19 sid. Sthlm, E. Kåhre.
13. Geografi med historiska erinringar för folkskolor af C. G. Lundegrén. Upsala, Edqvist & Berglund.
14. Hägerman, A.: Läse- och lärobok i geografi, jemte det viktiga-ste af naturläran och statistiken, i 2 kurser för folkskolor. 12:o 86 sid. Köping, I. F. Säfberg (M. Barkén f.)
15. Lärobok i geografin, lämpad efter T. A. v. Mentzers kartor. För lägre läroverk i allmänhet samt folkskollärareseminarier och folkskolor i synnerhet. Efter den af P. B. Sköldberg bearbetade 7:de upplagan af L. S. Platou's geografi för begynnare utgifven af J. Bäckman Sthlm, I. & A. Riis.

16. Beskrifning öfver Storfurstendömet Finland. (166 s. 8:o). Statistisk Handbok. Hernösand, J. A. Johansson.
17. Folkskolans räknebok, innefattande hela tal, decimalbråk och nya sorter, gamla sorter och allmänt bråk jemte det enklaste ur geometrien. Med talrika öfningsexempel. Utgifven af J. Bäckman, andre lärare vid folkskol-lärare-seminarium i Hernösand. Stockholm, Hæggström. (146 s. facitbok 42 s. 8:o).
18. Lärobok i räknekonsten, för folkskolor och nybörjare, af L. Åberg. 7:de uppl. med tillämpning af decimalräkning för nya indelningen af mått, vikt och mynt (56 s. o. 4 s. „svar på öfningsexemplen“ 8:o). Göteborg, (O. Lamm. f.)
19. Wessblad, I. W. M.: Praktisk handledning i väl- och rättskrifning. Sthlm, Abr. Lnnqvist (Upsala, Es. Edqvist förl.)
20. Geometri förenad med linearteckning för folkskollärare-seminarier och folkskolor af C. M. Lagerhamn. Med i texten intryckta 168 figurer. 6:te uppl. (79 s. 8:o) Sthlm. (Z. Hæggström f.)
21. Naturmålningar af Alex. v. Humboldt. Öfvers. (167 s. 8:o) H:fors (C. J. Wikberg f.)
22. Södling, C. E.: Tonträfningslära för skolan 8:o 19 sid Sthlm. (Z. Hæggström förl.)
23. Harmonilära af J. Fr. Törnvall, musiklärare vid Linköpings högre elementar-läroverk och folkskolelärare-seminarium, rektor cantus och donkyrko-orgelnist. Sthlm. (E. Lundqvist förl.) 2,50.
24. Santesson, Anton B: Gymnastik för unga qvinnor och skolflickor. Med 36 figurer på en plansch. 12:o 106 sid. Sthlm. (A. Bonnier f.) - 1,00.
25. Rosalie Schallensfeld's Method vid handarbets-undervisningen i flickskolor; på svenska utgifven af L. G. Engström, folkskollärare. Med förord af skolinspektören Mag. Frdk Sandberg (52 s. 8:o) Örebro, Lindh. 0,50.
26. Clara Wolter: Symaskinen, dess nytta och betydelse för familjen och hushållet. Ett ord till råd och undervisning för husmödrar. Öfversättning från 3:dje tyska upplagan. 8:o 40 sid. (I. Seligman förl.) Sthlm. 0,25.
27. Fredrik Sandberg: Inre hushållslära eller praktiska råd och upplysningar i de viktigaste hushållsgöromålen. En läsebok för flickskolan och hemmet i samråd med erfarna husmödrar utarbetad. 8:o 109 sid. Sthlm. (A. Bonnier förl.) 0,75.
28. Z. Cajander: Handlingar rörande det moderna jordbrukets af erfarenhet bestyrkta grundsanningar, genom hvilka ändamålsenliga tillämpning såväl det svenska som finska jordbruket bör kunna lemna den högsta möjliga vinst; från goda källor hemtade, granskade och utgifna. Helsingborg N. Jönsson. 1,00.
29. Lärrokuser vid Kongl. seminarium för bildande af lärarinnor och den dermed förenade Normalskolan för flickor. 8:o 43 sid. Sthlm. P. A. Norstedt & Söner. 0,50.
30. Samling af stadgar rörande rikets folkskolor och folkskollärare-seminarier. 8:o 116 sid. Sthlm. P. A. Norstedt & Söner. 0,50.
31. Pedagogisk resa till England; redogörelse af Mag. P. J. Sundstén (156 s. 4:o Falun, F. L. Schmidt. 1,50.
32. Praktiska vinkar för en förbättrad skol-undervisning med afseende på det borgerliga lifvets behof. Till begagnande af lärare i elementar- och folkskolorna samt andra som nitälska för en ändamålsenlig uppfostran. Af Richard Dawes, dean i Hereford. Öfversättning från sjette engelska upplagan, med förord af P. A. Siljeström. (277 s. 8:o) Stockholm, C. M. Thimgren. (L. J. Hierta f.) H. 2,00.

33. Iakttagelser rörande folkskolorna i några främmande länder af J. Wallin (144 s. 8:o) Göteborg. (O. Lamm f.)
34. Boksamling för hemmet 4. Kapf: En ungdomsväns varning.
35. Våra barns framtid. Rådgifvare vid barnauppfostran i och utom hemmet och under alla årstider. Af A. C. Donné, med. d:r, prof. vid academ. i Montpellier Öfversatt och försedd med upplysande noter af J. Levertin, med. doctor (305 s. 8:o) Sthlm (Ad. Bonnier f.) 2,00.
36. Tidning för folkskolan, af C. L. Anjou. Linköping. Fr. Wallin. 2,00
37. Mary Edgeworth: Berättelser för barn och ungdom. Sthlm (Alb. Bonnier f.) 1,50.
38. Brunius, Thor: En liten lärobok i allmän historia för folkskolor 12:o 23 s. Tryckt i Norrköping. Sthlm, A. C. Bonnier. 20 öre.
39. Biblisk Historia för döfstamma och folkskolans lägre klasser. (12:o 70 s.) Sthlm & Manilla. S. Lagerström. 25 öre.
40. Hvilken uppgift har, såväl kyrkan som skolan uti ett kristligt samhälle, sig hufvudsakligen ålagd? En fråga, högvärdige konsistorium och öfverstyrelsen för folkskoleväsendet i Stokholm värdsamt underställd af författaren. (8:o 105 s.) Sthlm, P. A. Huldbergs bokhandel. 1 rdr.
41. Kolb, G. F.: Menniskoslägtets kulturhistoria. Öfversatt af J. Alfthan. Sthlm, Ebeling & C:o.
42. Funcke, O.: Kristliga frågetecken, eller huruledes man vid lifvets svårare frågor och dessas afgörande skall kunna veta, hvad som är Guds vilja. Ett bidrag till den andeliga helsovården. Öfversättning från 3:je original uppl. (12:o 90 s.) Sthlm, A. L. Norman. 40 öre.
43. Kjellberg, G.: Några ord om vården af den växande ungdomens fysiska och psykiska helsa. (8:o 16 s.) Sthlm, O. T. F. v. Feilitzen. 20 öre.
44. Tidskrift för söndagsskolan och hemmet. Redigerad af Steinmetz och L. Lundeqvist. Sthlm, P. Palmqvist. För år (12 häften). 2 rdr.
45. Bäckman, J.: Lätta stilöfningar i svenska språket, i förbindelse med språklärans allmännaste grunder. Till skolundervisningens tjänst utarbetade. (12:o 89 s.) Gefle, Hj. Everlöf. 65 öre.
46. Landgren, L.: Folkskolan och kristendomen. (8:o 42 s.) Upsala, W. Schultz. 50 öre.
47. Wiberg, C. F.: Lärobok i fäderneslandets historia efter föredragsmetoden för svenska folkskolan och dess lärare-seminarier. Andra uppl. Jemte ett bihang om fornsaker med 22 illustrationer från sten- brons- och järnåldern. (12:o 136 s.) Gefle, Hj. Everlöf. 60 öre.
48. Victor. C. R.: Hednamissionen, vår herres rikssak och hans församlings uppdrag. Öfversättning. (12:o 31 s.) Sthlm, Evangeliska fosterlandsstiftelsen. 10 öre.
49. Bock, C. E.: Helsolära eller kunskapen om den friska och sjuka människan.
60. Tabeller för simundervisningens enklaste rörelser. Till ledning för blifvande gymnastiklärare o. a. (8:o 46 s.) och 16 planscher. Örebro, Abr. Bohlin. 1,50.
51. Ahlfeld, F.: Menniskolifvet i Guds ords ljus. Kristliga betraktelser för unga och gamla. Öfversatt af I. A. Holmgren. Med ett förord af domprosten i Göteborg, D:r P. Wieselgren, 8:o, VIII och 415 sid. Helsingborg, I Svensson. 2,50.

52. Björkman, C. A. T.: Handledning i skogs-skötsel för allmoge. Prisbelönt af kongl. patriotiska sällskapet. (8:o 67 s.) Sthlm, Samson & Wallin. 60 öre.
53. Methodiska anvisningar för sångundervisningen i folkskolan. (12:o 44 s.) Sthlm, P. A. Norstedt & Söner. 50 öre.
54. Björkman, L. E.: Lärobok i geometri, landmåteri och linear-teckning för folkhögskolor och lägre landbruksskolor (12:o 37 s.) Carlshamn, Nils Quiding. 50 öre.
55. Några ord om de olika metoderna för uppvärmning och ventilering af offentliga och enskilda byggnader af E. A. W. 8:o 37 s. Sthlm, A. L. Norman. 50 öre.
56. Kastman och Brunius, Geografiska bilder från jordens skilda länder och folkslag. 2:dra uppl. 1 rdr 75.
57. Kastman, Karl: Kort lärobok i Sveriges statskunskap för folkskolelärare-seminarier och högre folkskolor. 1 rdr.
58. Eneroth, O.: Folkskolan, dess ändamål, medel och verkningar jemte öfversigt öfver folkskolans ställning i Sverige, Norge, Danmark och Finland. 3:e uppl. 12:o 144 s. Sthlm, Samson & Wallin. 1 rdr.
59. Franck, A.: Menniskans sedliga lif. Sedelärans hufvudpunkter populärt framställda. Öfversättning från franskan. 12:o, 182 s. Sthlm, Alb. Bonnier. 1 rdr.
60. Weber, G.: Tyska litteraturen, dess uppkomst, utveckling och historia. Ifrån äldsta tiderna intill våra dagar. Kort sammandrag. Öfversatt af B. F. Olsson. 8:o, 178 s. Sthlm, Alb. Bonnier. 1: 25.
61. Körner, H. och S.: Använd allt och låt ingenting förfaras! Anvisningar för tillgodogörande af öfverlefvor och andra vanligtvis förbisedda födoämnen; konservering af kött, mjölk etc. äfvensom nya och värderika samt vetenskapliga rön för köket, skafferiet samt hushålls-ekonomien i allmänhet. 12:o, 8 och 79 s. Sthlm, S. Flodin. 75 öre.
62. Ridge, B.: Vi sjelfva, vår föda och vår medicin. Öfversättning från 8:de original-uppl. 8:o, 219 s. Sthlm, S. Flodin. 1 50.
63. Immanuel, W.: „Vaken och bedjen!“ eller „Genom honom till honom!“ En sann, händelse, berättad för folket. Öfversättning efter 13 tyska uppl. af E. R. 12:o, 61 s. Sthlm, Evangeliska fosterlands-stiftelsen. 35 öre.
64. Schleier, L.: Merkantila ströftåg. Aforismer öfver handel, köpmän och köpmannabildning. Öfversättning. 8:o, 6 och 106 s. Sthlm, Alb. Bonnier. 1 rdr.
65. Beskow, B. von. Om själens helse. 3:e uppl. 8:o 52 s. Sthlm, P. A. Norstedt & Söner. 60 öre,
66. Glaser, K. A. G. E. Berättelser utur Guds rike. Till begagnande vid religionsundervisningen i kyrkan, skolan och hemmet. Efter Luthers lilla catecheses ordnade. Öfversatte af C. Östrand. 2:a uppl., Gefle, H. Everlöf.
67. Oxenden, A.: Arbetarens bok. Öfversättning från originalets 10:de uppl. af C—c—g. 12:o 108 s. Sthlm, Associationsboktryckeriet. 50 öre.
68. Dahlberg, C.: Handledning i trädgårdsskötsel. Uppställd efter undervisningsplanen för de särskilda klasserna vid folkskolelärare-seminarium i Linköping och derjemte lämpad för folkskolor och trädgårdsodlingens vänner 8:o 166 s. Norrköping, M. W. Wallberg. 1:25.

MF B 25777

Siinta 50 penniä.