



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Tilastoja Kaakkois-Suomen aikuiskoulutuksesta

Tarja Paananen

7/2010

Kaakkois-Suomen elinkeino-, liikenne ja ympäristökeskuksen julkaisuja

KAAKKOIS-SUOMEN ELINKEINO-, LIIKENNE- JA
YMPÄRISTÖKESKUKSEN JULKAISUJA 7 | 2010

Tilastoja Kaakkois-Suomen aikuiskoulutuksesta

Tarja Paananen

Kouvola 2010

KAAKKOIS-SUOMEN ELINKEINO-, LIIKENNE- JA
YMPÄRISTÖKESKUS



KAAKKOIS-SUOMEN ELINKEINO-, LIIKENNE- JA
YMPÄRISTÖKESKUKSEN JULKAISUJA 7 | 2010
Kaakkois-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri

Julkaisu on saatavana vain internetistä:
www.ely-keskus.fi/kaakkois-suomi/julkaisut

ISBN ISBN 978-952-257-134-2 (PDF)
ISSN 1799-0610 (verkkójulkaisu)

SISÄLLYS

1 Johdanto	5
2 Aikuisten koulutus rakenne	7
3 Ammatillinen perustutkinto (näyttötutkintoon valmistava)	10
3.1 Opiskelijamäärät	12
3.2 Uudet opiskelijat	13
3.3 Suoritetut tutkinnot	15
4 Ammattitutkintoon johtava koulutus	17
4.1 Opiskelijamäärät	19
4.2 Uudet opiskelijat	20
4.3 Suoritetut tutkinnot	22
5 Erikoisammattitutkintoon johtava koulutus	24
5.1 Opiskelijamäärät	25
5.2 Uudet opiskelijat	27
5.3 Suoritetut tutkinnot	28
6 Ammatillinen perustutkinto (oppisopimuskoulutus)	31
6.1 Opiskelijamäärät	31
6.2 Uudet opiskelijat	33
6.3 Suoritetut tutkinnot	34
7 Ammattitutkintoon johtava koulutus (oppisopimuskoulutus)	36
7.1 Opiskelijamäärät	36
7.2 Uudet opiskelijat	38
7.3 Suoritetut tutkinnot	39
8 Erikoisammattitutkintoon johtava koulutus (oppisopimuskoulutus)	41
8.1 Opiskelijamäärät	41
8.2 Uudet opiskelijat	43
8.3 Suoritetut tutkinnot	44
9 Ammattikorkeakoulun perustutkinto (aikuiskoulutus)	46
9.1 Opiskelijamäärät	47
9.2 Uudet opiskelijat	49
9.3 Suoritetut tutkinnot	50
10 Yhteenveto	52
10.1 Kymenlaakso	52
10.2 Etelä-Karjala	53
Kuvailulehti	55

1 Johdanto

Tämä raportti on jatkoa Etelä-Suomen lääninhallituksen aloittamalle aikuiskoulutuksen kehittämistyölle (ns. AITO-työ), johon yhtenä osana kuului myös aikuiskoulutuksen tilastollinen seuranta. Tilastojulkaisu on ilmestynyt aikaisemmin Etelä-Suomen lääninhallituksen julkaisusarjassa vuosina 2006 ja 2008. Käsillä olevan, uudistetun katsauksen tavoitteena on tarkastella aikuiskoulutuksen tilaa tilastojen valossa sekä saada kokonaiskuva aikuiskoulutuksen määrällisestä kehityksestä ja riittävydestä Kaakkois-Suomessa. Suurin osa tilastoista on kokonaistilastoja, joihin sisältyy kaikkien hallinnonalojen aikuiskoulutus. Raportissa tarkastellaan pääasiassa toisen asteen tutkintoihin ja ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavaa aikuiskoulutusta koulutuksen kapasiteettia, osallistujamääriä, uusia opiskelijoita ja tutkintoja koskevien tilastojen avulla. Oppisopimusmuotoista koulutusta käsitellään omalla koulutusmuotonaan kappaleissa 6–8.

Aikuiskoulutus on tällä vuosituonnilla lisääntynyt merkittävästi. Jos ilmiötä tarkastellaan aloittaneiden aikuisopiskelijoiden määrällä maakunnassa, näyttää siltä että Kaakkois-Suomessa määrät eivät ole kasvaneet koko maan lukuja vastaavasti. Kymenlaakson (+ 5 %) ja Etelä-Karjalan (+1 %) suhteellinen kasvu jää selvästi koko maan keskiarvosta (+14 %).

Taulukko 1.1. Uusien opiskelijoiden jakauma koulutusasteittain koulutusmaakunnan mukaan vuonna 2008.

	Kymenlaakso			Etelä-Karjala			Koko maa		
	lkm	jakauma	muutos	lkm	jakauma	muutos	lkm	jakauma	muutos
Ammatillinen perustutkinto, ops	101	5 %	-23 %	42	3 %	-50 %	3 636	4 %	-31 %
Ammatillinen perustutkinto, näyttö	630	32 %	25 %	312	20 %	-8 %	28 095	32 %	30 %
Ammattitutkinto	621	32 %	-18 %	533	34 %	12 %	29 025	33 %	8 %
Erikoisammattitutkinto	154	8 %	-6 %	85	5 %	-20 %	9 526	11 %	14 %
Ammattikorkeakoulututkinto, nuoret	179	9 %	20 %	128	8 %	34 %	5 445	6 %	19 %
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiset	203	10 %	-8 %	102	7 %	-91 %	6 149	7 %	-10 %
Ammattikorkeakoulun jatkotutkinto	67	3 %	100 %	55	4 %	73 %	1 950	2 %	67 %
Yliopisto	13	1 %	8 %	305	20 %	10 %	5 221	6 %	-5 %
Yhteensä	1 968	100 %	5 %	1 562	100 %	1 %	89 047	100 %	14 %

Lähde: Tilastokeskus. **Oppilaitoksen sijaintipaikan mukaan.** Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Oppisopimuskoulutuksen aloittaneet sisältyvät lukuihin. Muutos = suhteellinen muutos vuosien 2005 ja 2008 välillä. Luokat "ammatillinen perustutkinto, ops" "ammattikorkeakoulu, nuoret" sekä "yliopisto" sisältävät vain 25 vuotta täyttäneet opiskelijat, muissa luokissa kaikki iästä riippumatta.

Kymenlaakson koulutusastekohtainen jakauma jää keskimääräisestä eniten luonnollisesti yliopistokoulutuksen osalta, mutta eroja on myös erikoisammattitutkintokoulutuksessa. Ammattikorkeakoulutusta aloitetaan valtakunnallista keskiarvoa enemmän. Etelä-Karjalassa näyttöön johtavaa ammatillista peruskoulutusta sekä erikoisammattitutkintoon johtavaa koulutusta aloitetaan koko maata vähemmän. Sen sijaan 25 vuotta täyttäneitä yliopiston aloittajia on runsaasti.

Ilmiötä voi tarkastella myös asuinmaakunnan kautta. Tämä kertoo selkeämmin sen, miten maakunnassa asuvat hakeutuvat tai pääsevät opiskelemaan. Asuinmaakunnan mukainen koulutusastejakauma muistuttaa enemmän valtakunnallista jakaumaa kuin opiskelumaakunnan mukainen tarkastelu. Erikoisammattitutkinnon uudet opiskelijat ovat melko lähellä valtakunnallisia arvoja. Etelä-Karjalassa ammatillisen perustutkinnon (näyttö) sekä ammattitutkintoon johtavan koulutuksen osuudet ovat suuremmat kuin edellisessä vertailussa. Niin ikään yliopistokoulutuksen osuus eteläkarjalaisilla on vain prosenttiyksikön suurempi kuin koko maan keskiarvo. Vaikka joidenkin koulutusasteiden tai -muotojen tarjonta ei ole riittävää, kymenlaaksolaiset ja eteläkarjalaiset hankkivat haluamansa koulutuksen asuinmaakuntansa ulkopuolelta.

Taulukko 1.2. Uusien opiskelijoiden jakauma koulutusasteittain asuinmaakunnan mukaan vuonna 2008.

	Kymenlaakso			Etelä-Karjala			Koko maa		
	lkm	jakauma	muutos	lkm	jakauma	muutos	lkm	jakauma	muutos
Ammatillinen perustutkinto, ops	103	4 %	-28 %	74	4 %	-15 %	3 636	4 %	-31 %
Ammatillinen perustutkinto, näyttö	844	33 %	43 %	478	27 %	13 %	28 095	32 %	30 %
Ammattitutkinto	870	34 %	3 %	660	37 %	10 %	29 025	33 %	8 %
Erikoisammattitutkinto	254	10 %	11 %	139	8 %	3 %	9 526	11 %	14 %
Ammattikorkeakoulututkinto, nuoret	145	6 %	18 %	120	7 %	38 %	5 445	6 %	19 %
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiset	202	8 %	-12 %	133	7 %	-62 %	6 149	7 %	-10 %
Ammattikorkeakoulun jatkotutkinto	73	3 %	82 %	73	4 %	78 %	1 950	2 %	67 %
Yliopisto	84	3 %	-12 %	121	7 %	9 %	5 221	6 %	-5 %
Yhteensä	2 575	100 %	17 %	1 798	100 %	8 %	89 047	100 %	14 %

Lähde: Tilastokeskus. **Asuinpaikan mukaan.** Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Oppisopimuskoulutuksen aloittaneet sisältyvät lukuihin. Muutos = suhteellinen muutos vuosien 2005 ja 2008 välillä. Luokat "Ammatillinen perustutkinto, ops", "ammattikorkeakoulu, nuoret" sekä "yliopisto" sisältävät vain 25 vuotta täyttäneet opiskelijat, muissa luokissa kaikki iästä riippumatta.

2 Aikuisten koulutus rakenne

Taulukko 2.1. Aikuisten koulutus rakenne Kaakkois-Suomessa seutukunnittain vuonna 2008.

	Kouvolan seutukunta	Kotka-Haminan seutukunta	Kymenlaakso	Lappeenrannan seutukunta	Imatran seutukunta	Etelä-Karjala	Koko maa
Ylioppilastutkinto	3 %	4 %	4 %	4 %	3 %	4 %	6 %
Toisen asteen ammatillinen perustutkinto	42 %	40 %	41 %	38 %	43 %	40 %	34 %
Ammatti- ja erikoisammattitutkinto	3 %	3 %	3 %	3 %	4 %	4 %	4 %
Opistoaste	14 %	15 %	15 %	15 %	13 %	14 %	14 %
Alempi korkeakoulu- ja ammatillinen korkea-aste ¹⁾	9 %	9 %	9 %	10 %	7 %	9 %	10 %
Ylempi korkeakouluaste ²⁾	6 %	6 %	6 %	8 %	5 %	7 %	10 %
Tutkijakoulutusaste ³⁾	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %	1 %
Perusasteen jälkeisiä tutkintoja yhteensä	77 %	77 %	77 %	79 %	75 %	78 %	79 %
Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	23 %	23 %	23 %	21 %	25 %	22 %	21 %
Ikäluokat yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: WERA. Väestön koulutus rakenne ikäryhmittäin.

¹⁾ Alempi korkeakoulu- ja ammatillinen korkea-aste = ammatillinen korkea-aste, ammattikorkeakoulututkinto, alempi korkeakoulututkinto

²⁾ Ylempi korkeakouluaste = ylempi ammattikorkeakoulututkinto, ylempi korkeakoulututkinto, lääkärien erikoistumiskoulutus

³⁾ Tutkijakoulutusaste = lisensiaatintutkinto, tohtorin tutkinto

Kaakkois-Suomen 25–64-vuotiailla on keskimääräistä heikompi koulutustaso. Koko maahan verrattuna pelkän perusasteen koulutuksen varassa on suhteellisesti enemmän aikuisia kaikissa seutukunnissa Lappeenrantaa lukuun ottamatta. Heikoin tilanne on Imatran seutukunnassa, jonka aikuisväestöstä neljännes on ilman tutkintoa. Absoluuttisina lukuina Kymenlaaksossa on noin 22 000 ja Etelä-Karjalassa 16 000 aikuisikäistä ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa.

Aikuisväestön koulutus rakenne Kaakkois-Suomen seutukunnissa on jakaumaltaan melko yhteneväistä. Koko Suomesta seutukunnat eroavat eniten toisen asteen ammatillisten perustutkintojen osuudessa, joita on selvästi keskimääräistä enemmän. Osuudet vaihtelevat Lappeenrannan seutukunnan 38 ja Imatran seutukunnan 43 prosentin välillä (koko maa 34 %). Ammatti- ja erikoisammattitutkinnon, opistoasteen sekä alemman korkeakoulu- ja ammatillisen korkea-asteen osalta suuria eroja koko maan jakaumaan ei ole. Pelkän ylioppilastutkinnon omaavia on sekä Kymenlaaksossa että Etelä-Karjalassa suhteellisesti vähemmän kuin keskimäärin – koko Kaakkois-Suomessa noin 6 000 aikuista. Korkeimmin koulutettuja on vähän molemmissa Kymenlaakson seutukunnissa ja Imatran seutukunnassa. Sekä ylemmän korkeakouluasteen että tutkijakoulutuksen saaneiden henkilöiden osuudet olivat selvästi koko maan keskiarvoa pienempiä. Ainoastaan Lappeenrannan seutukunnassa osuudet olivat hieman korkeammat.

Taulukko 2.2. Aikuisten koulutusrakenteen kehitys vuosina 2002–2008 Kymenlaaksossa.

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Muutos %-yksikköä	Muutos %-yksikköä koko maa
Ylioppilastutkinto	2,9	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	0,6	0,5
Toisen asteen ammatillinen perustutkinto	41,1	41,2	41,3	41,2	41,2	41,1	40,9	-0,2	-0,6
Ammatti- tai erikoisammattitutkinto	1,1	1,4	1,7	2,1	2,5	2,9	3,3	2,2	2,2
Opistoaste	16,6	16,4	16,1	15,8	15,6	15,2	14,8	-1,8	-2,4
Alempi korkeakoulu- ja ammatillinen korkea-aste ¹⁾	5,9	6,4	6,9	7,5	8,0	8,4	8,9	3,0	3,5
Ylempi korkeakouluaste ²⁾	4,7	4,8	5,0	5,1	5,3	5,4	5,7	1,0	1,9
Tutkijakoulutusaste ³⁾	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2
Perusasteen jälkeisiä tutkintoja yhteensä	72,5	73,5	74,4	75,2	76,2	76,7	77,3	4,8	5,3
Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	27,5	26,5	25,6	24,8	23,8	23,3	22,7	-4,8	-5,3

Lähde: WERA. Väestön koulutus rakenne ikäryhmittäin.

¹⁾ Alempi korkeakoulu- ja ammatillinen korkea-aste = ammatillinen korkea-aste, ammattikorkeakoulututkinto, alempi korkeakoulututkinto

²⁾ Ylempi korkeakouluaste = ylempi ammattikorkeakoulututkinto, ylempi korkeakoulututkinto, lääkärin erikoistumiskoulutus

³⁾ Tutkijakoulutusaste = lisensiaatintutkinto, tohtorin tutkinto

Koulutus rakenne (-taso) muuttuu varsin hitaasti. Yllä olevassa taulukossa on myös vertailtu muutosta vuosien 2002 ja 2008 välillä. Muutokset ovat tarkastelujaksolla kaikissa koulutusasteissa varsin pieniä. Kymenlaaksossa perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden osuus on noussut 4,8 prosenttiyksikköä eli vajaan prosenttiyksikön vuodessa (koko maa 5,3 prosenttiyksikköä). Eniten osuuttaan olivat kasvattaneet alemman korkeakoulu- ja ammatillisen korkea-asteen suorittaneet. Ylioppilastutkintoja sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suorittaneiden osuudet ovat kasvaneet koko maan tasoa vastaavasti. Toisen asteen ammatillisten perustutkintojen osuus on lähtenyt Kymenlaaksossa laskuun, osuus tosin pieneni valtakunnallista keskiarvoa hitaammin. Kaikkien korkea-asteen koulutuksen osuuden suorittaneiden kasvuvauhti jäi keskimääräistä heikommaksi. Tutkijakoulutettujen osuus pysyi koko tarkastelujakson samana.

Taulukko 2.3. Aikuisten koulutusrakenteen kehitys vuosina 2002–2008 Etelä-Karjalassa.

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Muutos %-yksikköä	Muutos %-yksikköä koko maa
Ylioppilastutkinto	3,1	3,2	3,3	3,4	3,6	3,7	3,7	0,6	0,5
Toisen asteen ammatillinen perustutkinto	39,1	39,5	39,6	39,8	40,0	39,9	39,8	0,7	-0,6
Ammatti- tai erikoisammattitutkinto	1,4	1,7	2,1	2,4	2,8	3,2	3,6	2,2	2,2
Opistoaste	15,7	15,5	15,2	14,9	14,7	14,4	14,0	-1,7	-2,4
Alempi korkeakoulu- ja ammatillinen korkea-aste ¹⁾	5,9	6,5	7,0	7,4	8,0	8,5	9,1	3,2	3,5
Ylempi korkeakouluaste ²⁾	5,3	5,5	5,9	6,1	6,3	6,5	6,8	1,5	1,9
Tutkijakoulutusaste ³⁾	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,2	0,2
Perusasteen jälkeisiä tutkintoja yhteensä	70,9	72,4	73,6	74,5	76,0	76,8	77,6	6,7	5,3
Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	29,1	27,6	26,4	25,6	24,0	23,2	22,4	-6,7	-5,3

Lähde: WERA. Väestön koulutus rakenne ikäryhmittäin.

¹⁾ Alempi korkeakoulu- ja ammatillinen korkea-aste = ammatillinen korkea-aste, ammattikorkeakoulututkinto, alempi korkeakoulututkinto

²⁾ Ylempi korkeakouluaste = ylempi ammattikorkeakoulututkinto, ylempi korkeakoulututkinto, lääkärin erikoistumiskoulutus

³⁾ Tutkijakoulutusaste = lisensiaatintutkinto, tohtorin tutkinto

Etelä-Karjalassa perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden osuus on noussut 6,7 prosenttiyksikköä eli nopeammin kuin maassa keskimäärin. Kuten Kymenlaaksosakin, eniten osuuttaan olivat kasvattaneet alemman korkeakoulu- ja ammatillisen korkea-asteen suorittaneet. Ylioppilastutkinnon sekä ammatti- ja erikoisammatti-

tutkintojen osuudet ovat kasvaneet koko maan tasoa vastaavasti. Toisen asteen ammatillisten perustutkintojen osuus on kääntynyt laskuun, vaikka verrattuna vuoteen 2002 osuus onkin vielä kasvanut. Alemman korkea-asteen ja ammatillisen korkea-asteen sekä ylemmän korkeakouluasteen kasvu jäi valtakunnallisesta keskiarvosta. Tutkijakoulutettujen osuus kasvoi yhtä paljon kuin koko maassa.

3 Ammatillinen perustutkinto (näyttötutkintoon valmistava)

Taulukko 3.1. Näyttötutkintoon johtavan perustutkintokoulutuksen tunnuslukuja Kaakkois-Suomessa seutukunnittain vuonna 2008.

	Kouvolan seutukunta	Kotka-Haminan seutukunta	Kymenlaakso	Lappeenrannan seutukunta	Imatran seutukunta	Etelä-Karjala	Koko maa
25–64-vuotiaiden osuus koko Suomen samanikäisestä väestöstä	1,8 %	1,6 %	3,4 %	1,7 %	0,8 %	2,5 %	100 %
Opiskelijamäärä koulutuksen järjestämipaikan mukaan (osuus koko maasta)	1,5 %	1,1 %	2,7 %	0,8 %	0,2 %	1,1 %	100 %
Opiskelijamäärän osuus kaikista perustutkinto-opiskelijoista	17 %	13 %	15 %	12 %	6 %	10 %	19 %
Uudet opiskelijat (osuus koko maasta)	1,3 %	1,0 %	2,3 %	0,6 %	0,2 %	0,9 %	100 %
Uusien opiskelijoiden osuus kaikista uusista perustutkinto-opiskelijoista	17 %	13 %	15 %	12 %	6 %	9 %	22 %
Aloituspaikat (osuus koko maasta)	1,0 %	1,7 %	2,7 %	0,8 %	0,5 %	1,3 %	100 %
Aloituspaikkojen osuus kaikista perustutkintoon johtavasta koulutuksesta	10 %	16 %	13 %	11 %	10 %	11 %	17 %
Ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa oleva 25–64 v. aikuisia / aloituspaikka	120	62	83	127	115	122	61

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Oppilaitosmuotoisen ammatillisen perustutkintokoulutuksen kokonaiskapasiteetti näyttää lähes kaikkien mittarien osalta samansuuntaisia tuloksia: Kaakkois-Suomen seutukunnista tilanne on parhain Kouvolan ja toiseksi parhain Kotka-Haminan seudulla. Lappeenrannan seutukunnassa koulutuksen kapasiteetti on puolestaan parempaa kuin Imatralla.

Näyttöperusteisen perustutkintoon johtavan koulutuksen voimavaroissa on kuitenkin toivomisen varaa. Opiskelijamäärien, uusien opiskelijoiden ja aloituspaikkojen osuus koko maan osuudesta alitti väestöosuuden kaikissa seutukunnissa lukuun ottamatta Kotka-Haminan seudun aloituspaikkoja. Näyttötutkintoon johtavan koulutuksen osuus kaikesta perustutkintokoulutuksesta jäi valtakunnallisen keskiarvon alle. Ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevia aikuisten määrää voidaan verrata myös aikuisten aloituspaikkatarjontaan. Kaikissa seutukunnissa Kotka-Haminan seutua lukuun ottamatta kouluttamattomien aikuisten määrä yhtä aloituspaikkaa kohti on kaksinkertainen valtakunnalliseen keskiarvoon verrattuna.

Taulukko 3.2. Näyttötutkintoon johtavan perustutkintokoulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuonna 2008.

	Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	Kulttuuri-ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnontieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristö-ala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	1	0	-23	-2	-126	-13	-49	-2	-214
Suoritettut tutkinnot (lkm)	0	0	0	0	78	41	106	0	225
Suoritettut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	0	0	0	0	3,3	9,2	4,2	0	3,4
Suoritettut tutkinnot (prosenttiosuus kaikista perustutkinnoista)	0	0	0	0	14	44	52	0	18
Työllistyminen (prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	-	-	81	100	59	76	86	100	74
Opiskelijat (jatko-opintoihin siirtyneiden prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	-	-	2	0	7	5	5	0	6

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Pääosin vain oppilaitosmuotoinen koulutus, opiskelijavirroissa mukana on myös oppisopimuskoulutus. Opiskelijavirrat = maakunnasta lähtevien ja maakuntaan tulleiden uusien opiskelijoiden erotus.

Opiskelijavirrat mittaavat maakunnan tulo- ja lähtövirtoja. Ne olivat Kymenlaaksossa selvästi negatiiviset (-214 henkilöä). Perustutkintokoulutukseen muualle lähti 291 henkilöä kun taas 77 opiskelijaa saapui Kymenlaaksoon maakunnan ulkopuolelta. Eniten kymenlaaksolaisia hakeutui muualle ajoneuvo- ja kuljetustekniikan, liiketalouden ja kaupan sekä lähihoitajan koulutuksiin. Suoritettujen tutkintojen osuus vastaa aikuisväestön osuutta (3,4 %). Ammatillisen perustutkinnon jälkeen työelämään sijoittui 74 %. Osuus oli lähellä koko maan keskiarvoa (76 %). Jatko-opintoihin sijoittui 6 % tutkinnon suorittaneista (koko maa 5 %).

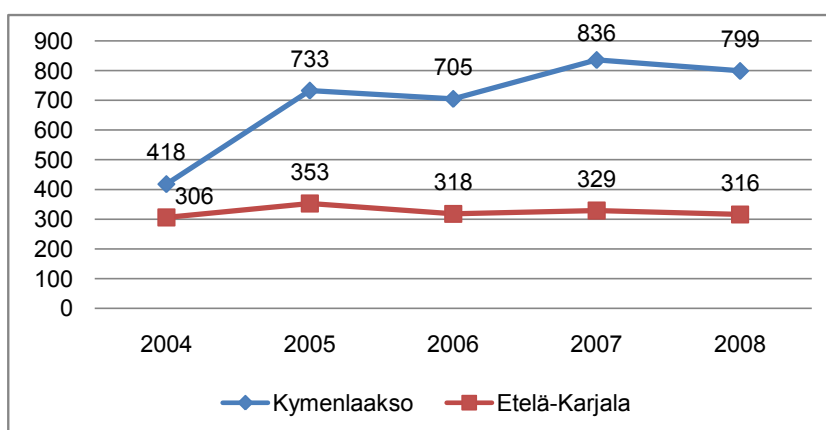
Taulukko 3.3. Näyttötutkintoon johtavan perustutkintokoulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuonna 2008.

	Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	Kulttuuri-ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnontieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristö-ala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	1	-2	-39	-2	-81	-7	-28	-8	-166
Suoritettut tutkinnot (lkm)	6	3	0	0	34	10	33	15	101
Suoritettut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	3,8	2	0	0	1,4	2,3	1,3	3,3	1,5
Suoritettut tutkinnot (prosenttiosuus kaikista perustutkinnoista)	25	7	0	0	9	24	25	11	11
Työllistyminen (prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	76	52	87	84	37	60	92	58	73
Opiskelijat (jatko-opintoihin siirtyneiden prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	0	7	0	0	8	15	2	10	4

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Pääosin vain oppilaitosmuotoinen koulutus, opiskelijavirroissa mukana on myös oppisopimuskoulutus.

Myös Etelä-Karjalassa opiskelijavirrat olivat negatiiviset (–166 henkilöä). Perustutkintokoulutukseen maakunnan ulkopuolelle lähti 181 henkilöä. Maakunnan koulutus ei ole kovin houkuttelevaa, sillä vain 15 opiskelijaa saapui Etelä-Karjalaan muualta. Muualle eniten eteläkarjalaisia hakeutui liiketalouden ja kaupan sekä lähihoitajan koulutuksiin. Suoritettujen tutkintojen osuus jää aikuisväestön osuuden alle. Ammatillisen perustutkinnon jälkeen työelämään sijoittui 73 %. Osuus oli hieman pienempi kuin maassa keskimäärin (76 %). Jatko-opintoihin sijoittui 4 % tutkinnon suorittaneista (koko maa 5 %).

3.1 Opiskelijamäärät



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 3.1.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärät maakunnittain vuosina 2004–2008.

Verrattaessa vuosia 2004 ja 2008 ammatillisen perustutkinnon opiskelijamäärä on kasvanut selvästi (93 %) Kymenlaaksossa (koko maa 38 %). Vaihtelu on melko suurta, ja vuodesta 2005 lähtien opiskelijamäärät ovat ylittäneet 700 opiskelijan rajan. Opiskelijamäärä on yli kaksinkertainen Etelä-Karjalaan nähden. Etelä-Karjalassa opiskelijamäärä on pysynyt melko tasaisena (+ 3 %), ollen hieman yli 300 vuosittain.

Taulukko 3.1.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen opiskelijamäärät koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	2 %	1 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	9 %	10 %	6 %	0 %	0 %
Luonnontieteiden ala	5 %	3 %	1 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	45 %	38 %	54 %	40 %	37 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	12 %	16 %	5 %	16 %	6 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	28 %	32 %	31 %	43 %	55 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 %	1 %	0 %	0 %	0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Opiskelijamäärinä mitattuna Kymenlaaksossa koulutus on keskittynyt koko tarkastelujakson ajan pääosin sosiaali- ja terveystalalle (etenkin lähihoitajakoulutus) sekä tekniikan ja liikenteen alalle (etenkin autoalan sekä kone- ja metallialan perustutkinnot). Etenkin vuosina 2004–2006 opiskelijoita oli myös muilla koulutusaloilla – koulutusalarajonta on yksipuolistunut. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan opiskelijamäärien trendi on ollut kasvava.

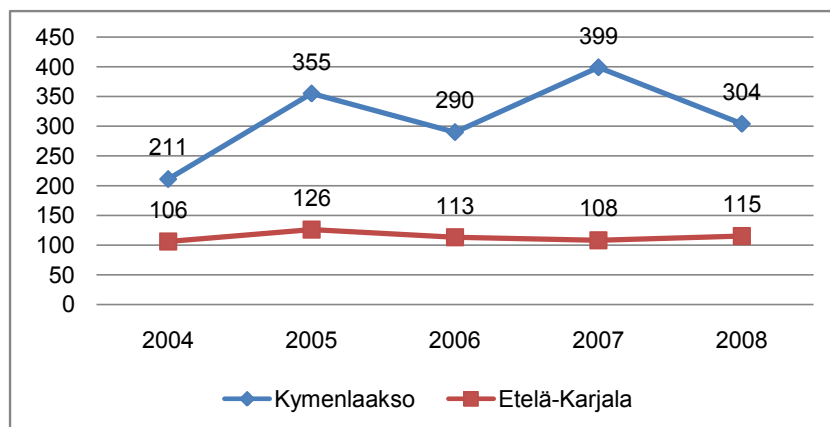
Taulukko 3.1.2. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen opiskelijamäärät koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	7 %	6 %	8 %	5 %	6 %
Kulttuuriala	8 %	4 %	5 %	4 %	5 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	15 %	8 %	13 %	7 %	4 %
Luonnontieteiden ala	9 %	11 %	4 %	5 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	3 %	16 %	14 %	18 %	16 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	7 %	7 %	5 %	3 %	3 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	36 %	45 %	49 %	56 %	60 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	15 %	3 %	2 %	2 %	7 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa opiskelijoita on Kymenlaaksoon verrattuna useammalla koulutus- alalla. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutuksen osuus on kasvanut selvästi. Lukumääräisesti suurimpia opiskelijamäärät ovat lähihoitajakoulutuksessa. Seuraavaksi suurimmat opiskelijamäärät ovat kone- ja metallitekniikan, pintakäsittelyn, talotekniikan, lapsi- ja perhetyön sekä catering-alan perustutkinnoissa.

3.2 Uudet opiskelijat



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 3.2.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen uudet opiskelijat maakunnittain vuosina 2004–2008.

Vuosien 2004 ja 2008 välillä uusien opiskelijoiden määrä on kasvanut selvästi Kymenlaaksossa. Suhteellinen kasvu on 44 % (koko maa 43 %). Vaihtelu on vuosittain melko suurta. Sen sijaan Etelä-Karjalassa vaihtelu on ollut vähäistä ja kasvu vähäisempää (+ 8 %) kuin maassa keskimäärin.

Taulukko 3.2.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (%) Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	4 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	0 %	13 %	0 %	0 %	0 %
Luonnontieteiden ala	9 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	62 %	44 %	72 %	44 %	45 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	13 %	0 %	14 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	29 %	30 %	23 %	41 %	53 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kymenlaaksossa koulutus on keskittynyt koko tarkastelujakson ajan lähes täysin tekniikan ja liikenteen alalle (lähinnä kone-, metalli- ja energiatekniikan ja autoalan perustutkinnot) sekä sosiaali- ja terveysalalle (lähihoitajakoulutus). Myös aloittaneiden opiskelijoiden osuuksissa näkyy sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan kasvu.

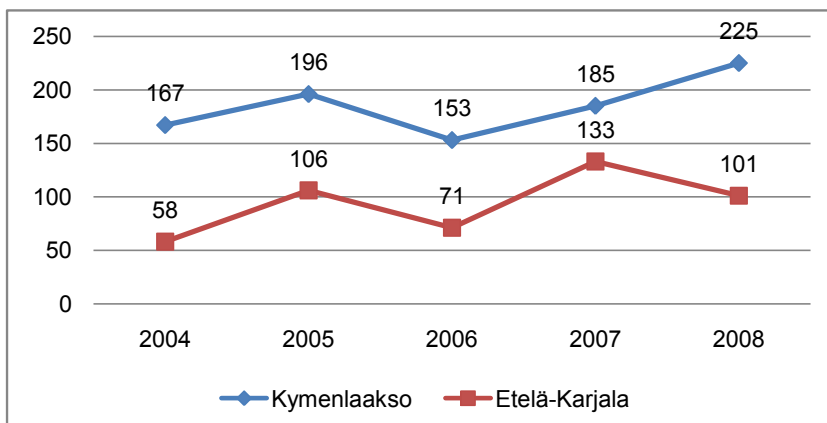
Taulukko 3.2.2. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	10 %	4 %	9 %	3 %	6 %
Kulttuuriala	25 %	3 %	15 %	0 %	12 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	24 %	0 %	14 %	0 %	2 %
Luonnontieteiden ala	0 %	13 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	0 %	31 %	18 %	19 %	17 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	14 %	8 %	3 %	10 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	27 %	40 %	37 %	65 %	57 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	2 %	4 %	4 %	6 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa koulutusaloittain on Kymenlaaksoa monipuolisempi. Uusia opiskelijoita on aloittanut lähes kaikilla koulutusaloilla. Suurin koulutusala 57 prosentin osuudella oli sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala (lähihoitajakoulutus). Alan osuus on kasvanut. Tekniikan ja liikenteen alalla vuonna 2008 aloitettiin pintakäsittelyalan ja rakennusalan koulutusta.

3.3 Suoritetut tutkinnot



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 3.3.1. Näyttötutkintoon johtavassa ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa suoritettut tutkinnot maakunnittain vuosina 2004–2008.

Kymenlaaksossa suoritettiin vuonna 2008 yhteensä 225 näyttötutkintoon johtavaa ammatillista perustutkintoa. Määrä on kasvanut selvästi vuodesta 2004: suhteellinen kasvu (35 %) on keskimääräistä (6 %) suurempaa. Etelä-Karjalassa määrä on selvästi pienempi, mutta tarkastelujaksolla tutkintojen määrä on lähes kaksinkertaistunut.

Taulukko 3.3.1. Näyttötutkintoon johtavassa ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	12 %	14 %	0 %	0 %	0 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	27 %	39 %	46 %	41 %	35 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	28 %	14 %	19 %	14 %	18 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	34 %	31 %	35 %	44 %	47 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	3 %	0 %	0 %	0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

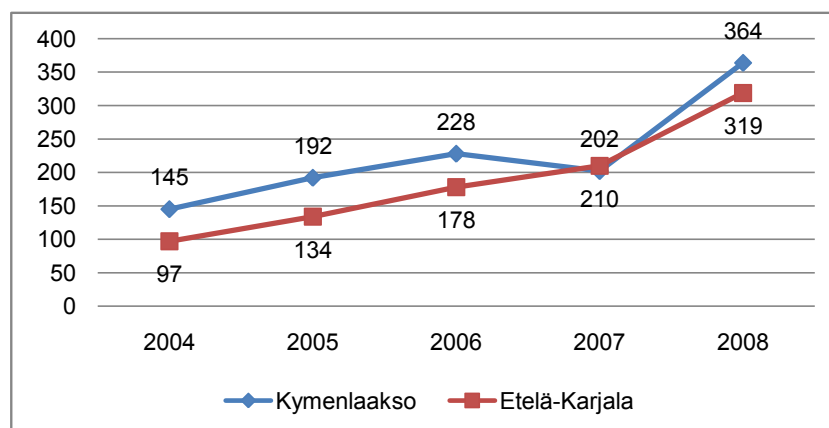
Tutkintoja on suoritettu Kymenlaaksossa viime vuosina pääosin kolmella koulutus- alalla: tekniikan ja liikenteen, luonnonvara- ja ympäristöalan sekä sosiaali-, terveys- ja liikunnan koulutusaloilla. Lähes puolet kaikista tutkinnoista oli lähihoitajan tutkintoja. Myös autoalan perustutkintoja on suoritettu runsaasti. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan trendi on ollut kasvava.

Taulukko 3.3.2. Näyttötutkintoon johtavassa ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	12 %	6 %	14 %	6 %	6 %
Kulttuuriala	0 %	16 %	0 %	11 %	3 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	0 %	0 %	8 %	10 %	0 %
Luonnontieteiden ala	17 %	10 %	0 %	8 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	16 %	6 %	7 %	18 %	34 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	7 %	3 %	13 %	0 %	10 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	34 %	51 %	56 %	45 %	33 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	14 %	8 %	1 %	2 %	15 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa myös tutkinnoissa näkyy Kymenlaaksoa monipuolisempi koulutusalaajakauma. Tekniikka ja liikenne sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala ovat noin kolmanneksen osuudellaan suurimpia koulutusaloja. Eniten suoritettiin lähihoitajan, talotekniikan ja rakennusalan perustutkintoja. Matkailu-, ravitsemis- ja talousalan osuus on 15 %.



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 3.3.2. Näyttötutkintoon johtavassa ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa suoritettut osatutkinnot maakunnittain vuosina 2004–2008.

Peruskoulutuksessa suoritettujen osatutkintojen määrä on ollut selvässä nousussa molemmissa maakunnissa. Kymenlaaksossa osatutkintojen määrä on yli kaksin- ja Etelä-Karjalassa kolmikertaistunut viiden vuoden aikana. Suurin osa osatutkinnoista suoritetaan sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

4 Ammattitutkintoon johtava koulutus

Taulukko 4.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen tunnuslukuja Kaakkois-Suomessa seutukunnittain vuonna 2008.

	Kouvolan seutukunta	Kotka-Haminan seutukunta	Kymenlaakso	Lappeenrannan seutukunta	Imatran seutukunta	Etelä-Karjala	Koko maa
25–64-vuotiaiden osuus koko Suomen samanikäisestä väestöstä	1,8 %	1,6 %	3,4 %	1,7 %	0,8 %	2,5 %	100 %
Opiskelijamäärä koulutuksen järjestämipaikan mukaan (osuus koko maasta)	0,8 %	1,9 %	2,7 %	1,4 %	0,1 %	1,5 %	100 %
Uudet opiskelijat (osuus koko maasta)	0,6 %	1,6 %	2,1 %	1,8 %	0,1 %	1,9 %	100 %
Aloituspaikat (osuus koko maasta)	1,3 %	1,5 %	2,8 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus. Aloituspaikkojen osalta vain opetushallinnon alan koulutus.

Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen kokonaiskapasiteetti suhteessa aikuisväestön määrään näyttää kaikkien mittarien osalta parhaimmalta Kotka-Haminan seudulla. Myös Lappeenrannan seutukunnassa koulutuksen tilanne on melko hyvä. Kouvolan seutukunnassa jäätiin väestöosuuden alle. Heikoin tilanne on Imatran seutukunnassa.

Opiskelijamäärien osalta väestöosuus ylitettiin Kotka-Haminan seutukunnassa. Muilla alueilla jäätin väestöosuudesta, eniten Imatralla. Uusia opiskelijoita väestöosuuteen suhteutettaessa tilanne hieman muuttui: Lappeenrannan seutukunnassa väestöosuus ylitettiin ja Kotka-Haminan seutukunnassa uusien opiskelijoiden osuus oli sama kuin väestöosuus. Aikuisten aloituspaikkojen suhteen väestöosuus alitettiin kaikissa seutukunnissa. Tilanne oli heikko koko Etelä-Karjalassa.

Taulukko 4.2. Ammattitutkintoon johtavan perustutkintokoulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuonna 2008.

	Humanistinen ja kasvatusala	Kulttuuri-ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnon-tieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristöala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	10	-12	-41	-1	-184	-18	-1	-2	-249
Suoritetut tutkinnot (lkm)	19	12	19	1	16	15	24	93	199
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	10,9	6,0	0,7	0,6	0,7	2,7	1,5	5,8	2,1
Työllistyminen (prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	88	55	70	77	85	86	80	78	80
Opiskelijat (jatko-opintoihin siirtyneiden prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	4	0	7	3	0,5	4	6	2	3

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus. Opiskelijavirroissa mukana myös oppisopimuskoulutus. Opiskelijavirrat = maakunnasta lähteneiden ja maakuntaan tulleiden uusien opiskelijoiden erotus. Työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen osalta tilastoissa on sekä ammatti- että erikoisammattitutkintoon johtava koulutus.

Myös ammattitutkintoon johtavan koulutuksen osalta opiskelijavirrat olivat Kymenlaaksossa selvästi negatiiviset (-249 henkilöä). Perustutkintokoulutukseen maakunnan ulkopuolelle lähti 334 henkilöä kun taas maakunnan ulkopuolelta hakeutuneita opiskelijoita oli 85. Opiskelijavirtalukuihin vaikuttavat myös oppisopimuskoulutuksessa olevat. Maakunnasta muualle hakeuduttiin eniten arkkitehtuurin ja rakentamisen sekä muun tekniikan koulutuksiin. Suoritettujen tutkintojen osuus oli pienempi kuin aikuisväestön osuus. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnon jälkeen työelämään sijoittui 80 %. Osuus vastaa koko maan keskiarvoa. Jatko-opintoihin sijoittui 3 % tutkinnon suorittaneista (koko maa 4 %).

Taulukko 4.3. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuonna 2008.

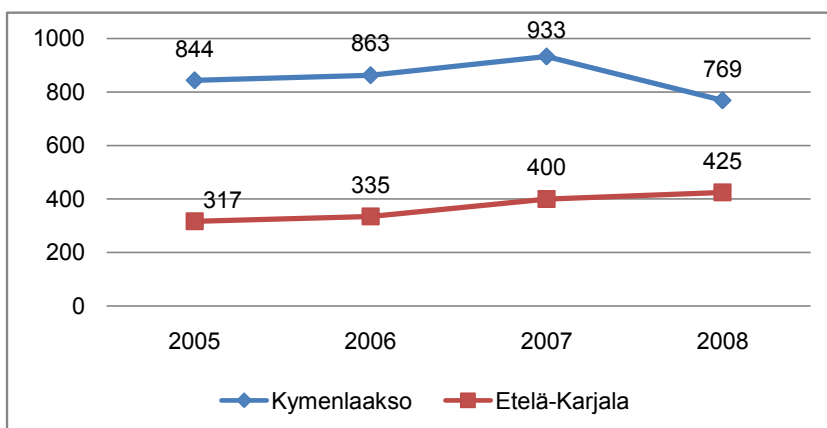
	Humanistinen ja kasvatusala	Kulttuuri-ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnon-tieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristöala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	-1	1	-42	-1	-51	-10	-23	0	-127
Suoritetut tutkinnot (lkm)	0	20	41	0	0	0	20	55	136
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	0	10	1,6	0	0	0	1,2	3,5	1,5
Työllistyminen (prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista) (l)	-	63	73	-	78	100	72	70	73
Opiskelijat (jatko-opintoihin siirtyneiden prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	-	11	4	-	3	0	10	3	6

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus. Opiskelijavirroissa mukana myös oppisopimuskoulutus. Opiskelijavirrat = maakunnasta lähteneiden ja maakuntaan tulleiden uusien opiskelijoiden erotus. Työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen osalta tilastoissa on sekä ammatti- että erikoisammattitutkintoon johtava koulutus.

Myös Etelä-Karjalassa opiskelijavirrat olivat negatiiviset (-127 henkilöä). Perustutkintokoulutukseen maakunnasta ulkopuolelle lähti 170 eteläkarjalaista. Myöskään ammattitutkintokoulutus ei ole kovin vetovoimaista, sillä vain 43 opiskelijaa saa-

pui maakuntaan muualta. Eniten eteläkarjalaisia hakeutui muualle liiketalouden ja kaupan sekä arkkitehtuurin ja rakentamisen koulutuksiin. Suoritettujen tutkintojen osuus jää aikuisväestön osuuden alle. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnon jälkeen työelämään sijoittui 73 %. Osuus ei yltänyt valtakunnalliseen keskiarvoon (80 %). Jatko-opintoihin sijoittui 6 % tutkinnon suorittaneista (koko maa 5 %).

4.1 Opiskelijamäärät



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 4.1.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät maakunnittain vuosina 2005–2008.

Kymenlaakson ammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärä kasvoi vuosina 2005–2007, mutta vuonna 2008 määrä on kääntynyt laskuun. Tarkastelujaksolla suhteellinen vähennys oli 9 % (koko maa + 5 %). Opiskelijamäärä on yli kaksinkertainen Etelä-Karjalaan nähden. Etelä-Karjalassa opiskelijamäärä on kasvanut (+ 34 %) ollen hieman yli 400 vuosittain.

Taulukko 4.1.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2005–2008.

Kymenlaakso	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	3 %	5 %	4 %	4 %
Kulttuuriala	0 %	1 %	1 %	3 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	10 %	14 %	14 %	18 %
Luonnontieteiden ala	3 %	2 %	1 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	47 %	55 %	43 %	40 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 %	0 %	3 %	2 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	7 %	6 %	7 %	7 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	28 %	17 %	26 %	26 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Opiskelijamäärinä mitattuna Kymenlaaksossa koulutuksesta 40 % on ollut tekniikan ja liikenteen alan koulutusta (etenkin ajoneuvo- ja kuljetustekniikka sekä arkkitehtuuri ja rakentaminen). Toiseksi suurimman eli matkailu-, ravitsemis- ja talousalan osuus on neljäs. Eniten opiskelijoita oli puhdistuspalvelualalla. Sosiaali- ja terveysalan koulutusta on alle 10 %. Koulutusalarajonta on pysynyt melko vakiona tarkastelujaksolla.

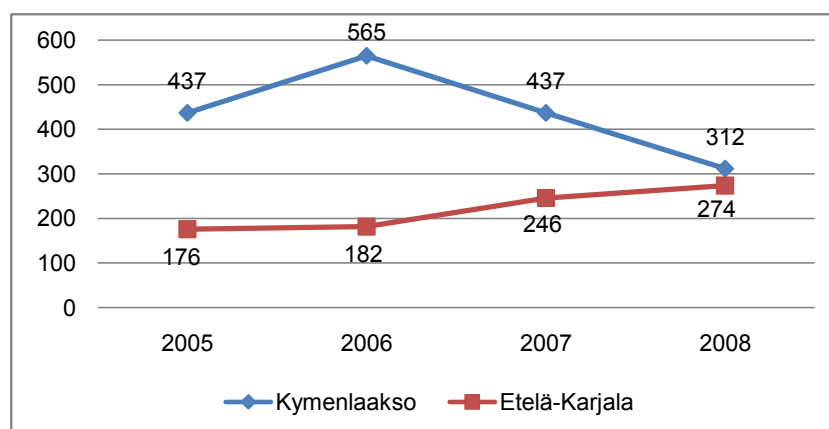
Taulukko 4.1.2. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2005–2008.

Etelä-Karjala	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	7 %	1 %	8 %	13 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	17 %	24 %	14 %	19 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	33 %	29 %	32 %	30 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	3 %	1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	28 %	24 %	16 %	9 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	15 %	23 %	28 %	28 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa opiskelijoiden koulutusaloittainen jakauma on Kymenlaaksoon verrattuna tasaisempi. Tekniikan ja liikenteen ala sekä majoitus-, ravitsemis- ja talousalan opiskelijamäärien osuudet ovat lähes yhtä suuria. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutuksen osuus on pienentynyt selvästi. Lukumääräisesti suurimpia opiskelijamäärät ovat ajoneuvo- ja kuljetustekniikan ammattitutkintokoulutuksessa. Seuraavaksi suurimmat opiskelijamäärät ovat puhdistuspalvelujen sekä käsi- ja taideteollisuuden tutkinnoissa.

4.2 Uudet opiskelijat



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 4.2.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat maakunnittain vuosina 2005–2008.

Kymenlaaksossa ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uusien opiskelijoiden määrä on käänntynyt laskuun. Suhteellinen vähennys tarkastelujaksolla oli 29 % (koko maa -4 %). Sen sijaan Etelä-Karjalassa trendi on ollut kasvava. Vuosien 2005 ja 2008 välillä uusien opiskelijoiden määrä on kasvanut 56 %.

Taulukko 4.2.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2005–2008.

Kymenlaakso	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	1 %	5 %	1 %	2 %
Kulttuuriala	0 %	1 %	1 %	3 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	13 %	16 %	13 %	21 %
Luonnontieteiden ala	0 %	1 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	52 %	61 %	49 %	31 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	3 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	6 %	2 %	3 %	13 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	28 %	13 %	30 %	30 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kymenlaaksossa ammattitutkintoon johtavan koulutuksen koulutusaloista suurimmat ovat tekniikka ja liikenne sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousala. Molempien osuus on vajaa kolmannes. Eniten uusia opiskelijoita aloitti laitoshuoltajan, ulkomaankaupan, koulunkäyntiavustajan sekä maanrakennusalan ammattitutkintokoulutuksessa. Vuosien 2005–2008 välillä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan aloittaneiden osuus on kasvanut kun vastaavasti tekniikan ja liikenteen osuus on pienentynyt.

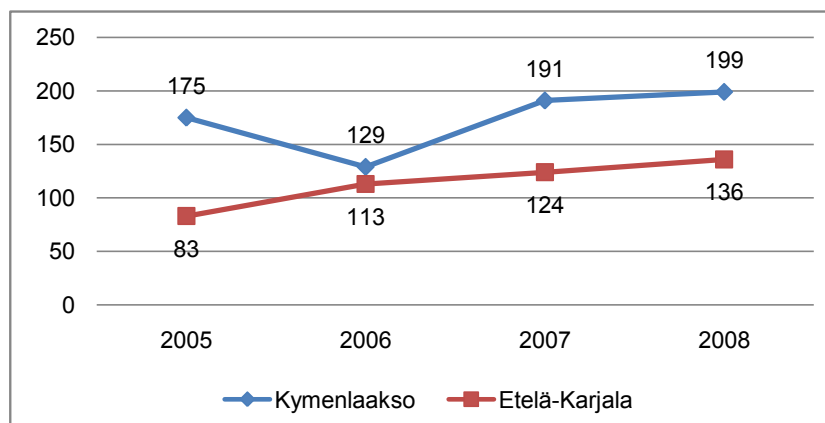
Taulukko 4.2.2. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2005–2008.

Etelä-Karjala	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	10 %	9 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	24 %	16 %	17 %	21 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	34 %	35 %	28 %	35 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	5 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	24 %	22 %	12 %	6 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	18 %	27 %	28 %	28 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa koulutusaloittain on samantapainen kuin Kymenlaaksossa. Uusia opiskelijoita on aloittanut eniten tekniikan ja liikenteen sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousala. Suosituimpia olivat kotityöpalvelujen, laitoshuoltajan ja yhdistelmäajoneuvokuljettajan ammattitutkinnot. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan osuus on ollut laskusuunnassa, kulttuurialan koulutusta aloitettiin vuonna 2007.

4.3 Suoritetut tutkinnot



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 4.3.1. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritetut tutkinnot maakunnittain vuosina 2005–2008.

Kymenlaaksossa suoritettiin vuonna 2008 lähes 200 ammattitutkintoa. Määrä on hieman kasvanut vuodesta 2005: suhteellinen kasvu (14 %) on keskimääräistä (5 %) suurempaa. Etelä-Karjalassa tutkintojen määrä on pienempi, mutta trendi on ollut selvemmin nouseva (+ 64 %).

Taulukko 4.3.1. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritetut tutkinnot koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2005–2008.

Kymenlaakso	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	7 %	2 %	3 %	10 %
Kulttuuriala	1 %	0 %	0 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	1 %	12 %	14 %	10 %
Luonnontieteiden ala	4 %	9 %	3 %	1 %
Tekniikan ja liikenteen ala	14 %	36 %	24 %	8 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	7 %	0 %	2 %	8 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	8 %	22 %	10 %	12 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	58 %	19 %	45 %	47 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

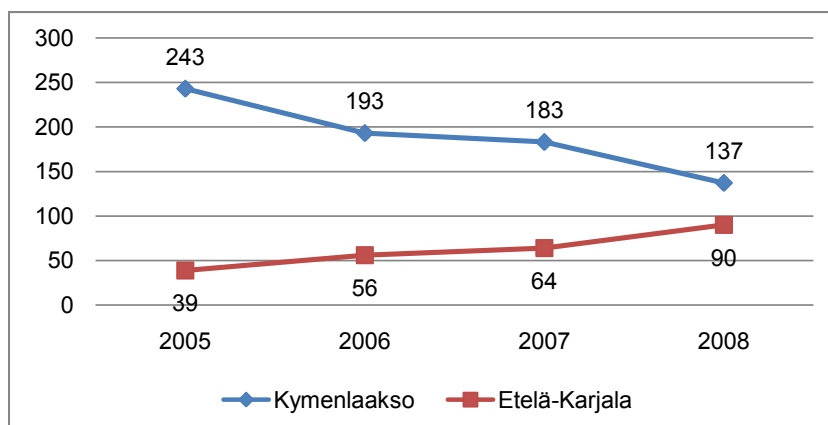
Tutkintoja on suoritettu Kymenlaaksossa viime vuosina kaikilla koulutusaloilla. Lähes puolet tutkinnoista suoritettiin matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla (suurin osa laitoshuoltajan ammattitutkintoja). Myös lasten ja nuorten erityisohjaajan, koulunkäyntiavustajan ja myynnin ammattitutkintoja suoritettiin melko paljon. Vuosittaiset vaihtelut ovat suuria eri koulutusalojen kesken.

Taulukko 4.3.2. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2005–2008.

Etelä-Karjala	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	18 %	0 %	2 %	15 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	11 %	39 %	19 %	30 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	2 %	4 %	6 %	0 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	55 %	32 %	40 %	15 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	13 %	25 %	34 %	40 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa tutkintoja on suoritettu vain neljällä koulutusosalalla. Vuosina 2007-2008 eniten tutkintoja suoritettiin matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla (tarkemmin kotityöpalvelun sekä laitoshuoltajan ammattitutkinnot). Myös koulunkäyntiavustajan, myynnin ja taloushallinnon ammattitutkintojen osuus oli suuri.



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 4.3.2. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritettut osatutkinnot maakunnittain vuosina 2005–2008.

Kymenlaaksossa suoritettujen osatutkintojen määrä on tippunut 44 % neljässä vuodessa. Suosituimpia aloja olivat ajoneuvo- ja kuljetustekniikka sekä puhdistuspalvelut. Etelä-Karjalassa osatutkintojen määrä on lähes kaksinkertaistunut tarkastelujaksolla. Eniten osatutkintoja oli liiketalouden ja kaupan alalla (myynnin ammattitutkinto).

5 Erikoisammattitutkintoon johtava koulutus

Taulukko 5.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen tunnuslukuja Kaakkois-Suomessa seutukunnittain vuonna 2008.

	Kouvolan seutukunta	Kotka-Haminan seutukunta	Kymenlaakso	Lappeenrannan seutukunta	Imatran seutukunta	Etelä-Karjala	Koko maa
25–64-vuotiaiden osuus koko Suomen samanikäisestä väestöstä	1,8 %	1,6 %	3,4 %	1,7 %	0,8 %	2,5 %	100 %
Opiskelijamäärä koulutuksen järjestämispaikan mukaan (osuus koko maasta)	0,6 %	0,6 %	1,2 %	0,7 %	0,0 %	0,7 %	100 %
Uudet opiskelijat (osuus koko maasta)	0,1 %	0,8 %	0,9 %	0,8 %	0,0 %	0,8 %	100 %
Aloituspaiikat (osuus koko maasta)	0,3 %	0,7 %	1,0 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen kokonaiskapasiteetti suhteessa aikuisväestön määrään näyttää heikolta joka seutukunnassa. Huonoin tilanne on Imatran seutukunnassa.

Taulukko 5.2. Erikoisammattitutkintoon johtavan perustutkintokoulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuonna 2008.

	Humanistinen ja kasvatus-ala	Kulttuuri-ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnon-tieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristö-ala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	0	-1	-47	0	-24	-3	-5	-20	-100
Suoritetut tutkinnot (lkm)	0	0	0	0	0	0	0	9	9
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,5
Työllistyminen (prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	88	55	70	77	85	86	80	78	80
Opiskelijat (jatko-opintoihin siirtyneiden prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	4	0	7	3	0,5	4	6	2	3

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus. Opiskelijavirroissa mukana myös oppisopimuskoulutus. Opiskelijavirrat = maakunnasta lähteiden ja maakuntaan tulleiden uusien opiskelijoiden erotus. Työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen osalta tilastoissa on sekä ammatti- että erikoisammattitutkintoon johtava koulutus.

Erikoisammattitutkinnon opiskelijavirrat olivat Kymenlaaksossa selvästi negatiiviset (-100 henkilöä). Maakunnasta lähti 109 henkilöä kun Kymenlaaksoon hakeutuneita opiskelijoita oli vain 9. Maakunnasta hakeuduttiin eniten liiketalouden ja kaupan sekä majoitus- ja ravitsemisalan koulutuksiin. Suoritettujen tutkintojen osuus oli pienempi kuin aikuisväestön osuus. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnon jälkeen työelämään

sijoittui 80 %. Osuus vastasi koko maan keskiarvoa. Jatko-opintoihin sijoittui 3 % tutkinnon suorittaneista (koko maa 4 %).

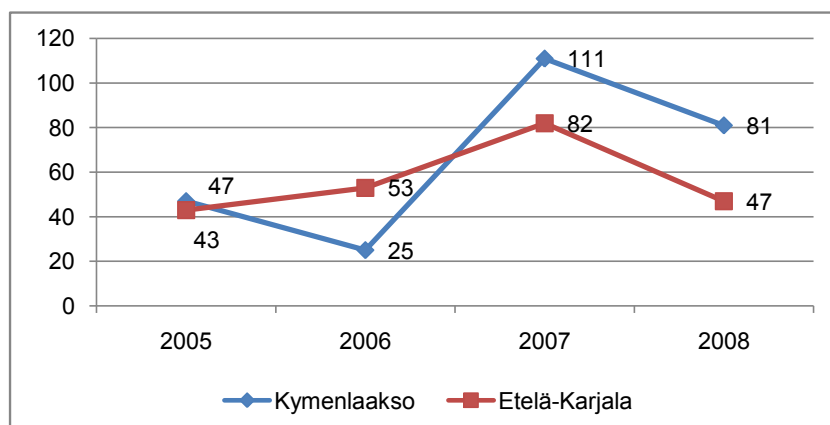
Taulukko 5.3. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuonna 2008.

	Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	Kulttuuri- ja taiteiden ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnontieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristöala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu-, ravitsemus- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	0	0	-21	0	-26	-1	-2	-4	-54
Suoritetut tutkinnot (lkm)	0	0	7	0	0	0	9	0	16
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	4,6	0,0	0,9
Työllistymisen (prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	-	63	73	-	78	100	72	70	73
Opiskelijat (jatko-opintoihin siirtyneiden prosenttiosuus kaikista tutkinnon suorittaneista)	-	11	4	-	3	0	10	3	6

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus. Opiskelijavirroissa mukana myös oppisopimuskoulutus. Opiskelijavirrat = maakunnasta lähteiden ja maakuntaan tulleiden uusien opiskelijoiden erotus. Työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen osalta tilastoissa on sekä ammatti- että erikoisammattitutkintoon johtava koulutus.

Myös Etelä-Karjalassa opiskelijavirrat olivat negatiiviset (-54 henkilöä), mutta selvästi vähemmän kuin Kymenlaaksossa. Tämä ei välttämättä kerro koulutuksen riittävyydestä, vaan myös opiskeluinnoituksesta. Muualle lähti 62 eteläkarjalaista, mutta vain 8 opiskelijaa saapui Etelä-Karjalaan. Eniten eteläkarjalaisia hakeutui muualle liiketalouden ja kaupan sekä muun tekniikan ja liikenteen koulutuksiin. Suoritettujen tutkintojen osuus jää aikuisväestön osuuden alle. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnon jälkeen työelämään sijoittui 73 %. Osuus ei yltänyt valtakunnalliseen keskiarvoon (80 %). Jatko-opintoihin sijoittui 6 % tutkinnon suorittaneista (koko maa 5 %).

5.1 Opiskelijamäärät



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 5.1.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät maakunnittain vuosina 2005–2008.

Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät ovat melko alhaisia. Ne ovat myös vaihdelleet paljon tarkastelujaksolla. Vuoden 2007 jälkeen määrä on kääntynyt laskuun molemmissa maakunnissa. Kymenlaaksossa opiskelijamäärä on lähes kaksinkertainen Etelä-Karjalaan nähden.

Taulukko 5.1.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät (%) koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2005–2008.

Kymenlaakso	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	19 %	20 %	21 %	21 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	19 %	0 %	44 %	26 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	62 %	80 %	35 %	53 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Opiskelijamäärinä mitattuna Kymenlaaksossa koulutuksesta vuonna 2008 yli puolet oli matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutusta (baarimestarin, hotelli-, ravintola- ja suuratalousesimiehen sekä siivoustyönohjaajan erikoisammattitutkinto). Sosiaali- ja terveysalan koulutusta oli neljännes, opiskelijoita oli koulunkäyntiavustajan sekä vanhustyön erikoisammattitutkintokoulutuksessa. Tekniikan ja liikenteen alalla eniten aloittaneita oli tekstiili- ja vaate- ja vaatetustekniikassa.

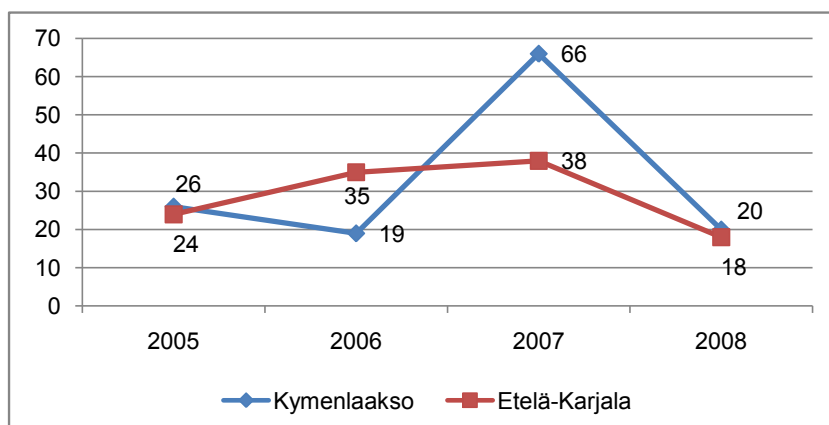
Taulukko 5.1.2. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2005–2008.

Etelä-Karjala	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	6 %	7 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	7 %	0 %	0 %	2 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	86 %	92 %	50 %	45 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	7 %	0 %	0 %	2 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	2 %	43 %	51 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa opiskelijoita on lähinnä vain tekniikan ja liikenteen alalla (etenkin vaatetusala) sekä majoitus-, ravitsemis- ja talousalalla (baarimestari, siivoustyönohjaaja). Opiskelijamäärien osuudet ovat lähes yhtä suuret. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla opiskelijoita on vain vähän. Matkailu- ravitsemis- ja talousalan kasvu on viimeisen neljän vuoden aikana ollut huomattavaa.

5.2 Uudet opiskelijat



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 5.2.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat maakunnittain vuosina 2005–2008.

Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uusien opiskelijoiden määrä on vähäinen. Suhteellinen vähennys tarkastelujaksolla oli Kymenlaaksossa 23 % ja Etelä-Karjalassa 25 %. Valtakunnallisesti uusien opiskelijoiden määrä lisääntyi 13 %.

Taulukko 5.2.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2005–2008.

Kymenlaakso	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	12 %	26 %	29 %	5 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	0 %	0 %	52 %	40 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	88 %	74 %	20 %	55 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Vuonna 2008 Kymenlaaksossa erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen koulutusaloista suurin on matkailu-, ravitsemis- ja talousala 55 prosentin osuudellaan (siivoustyönjohtajan koulutus). Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan osuus oli 40 % (koulunkäyntiavustajan erikoisammattitutkinto), lisäksi pieni määrä uusia opiskelijoita aloitti tekniikan ja liikenteen alalla. Aikaisempina vuosina on aloitettu mm. psykiatrisen hoidon, vanhustyön, baarimestarin sekä hotelli- ja ravintolaesimiehen erikoisammattitutkintoon johtavaa koulutusta.

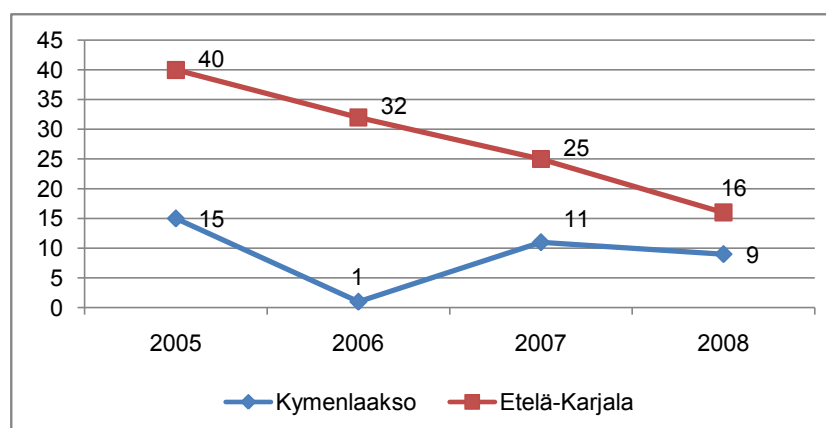
Taulukko 5.2.2. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2005–2008.

Etelä-Karjala	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	3 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	0 %	0 %	0 %	6 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	100 %	97 %	26 %	67 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	0 %	0 %	0 %	6 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	0 %	74 %	22 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Etelä-Karjalassa uusia opiskelijoita on aloittanut eniten tekniikan ja liikenteen alalla, seuraavaksi suurin on matkailu-, ravitsemis- ja talousala. Suurin osa aloitetuista koulutuksista oli vaatetusalan erikoisammattitutkintoon johtavaa koulutusta. Vuonna 2005 aloitettiin koulutusta vain tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla, mutta sen jälkeen valikoima on monipuolistunut. Vuosina 2005–2007 aloitettiin mm. muun tekniikan alan, baarimestarin ja siivoustyönohjaajan koulutusta.

5.3 Suoritetut tutkinnot



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 5.3.1. Erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritetut tutkinnot maakunnittain vuosina 2005–2008.

Suoritettujen tutkintojen määrä on ollut molemmissa maakunnissa alhainen, sillä yhteensä vuonna 2008 suoritettiin vain 25 tutkintoa. Etelä-Karjalassa on suoritettu enemmän tutkintoja kuin Kymenlaaksossa, mutta näyttää siltä että suoritettujen tutkintojen määrä lähenee toisiaan.

Taulukko 5.3.1. Erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2005–2008.

Kymenlaakso	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	20 %	100 %	36 %	0 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	60 %	0 %	64 %	0 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	20 %	0 %	0 %	100 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

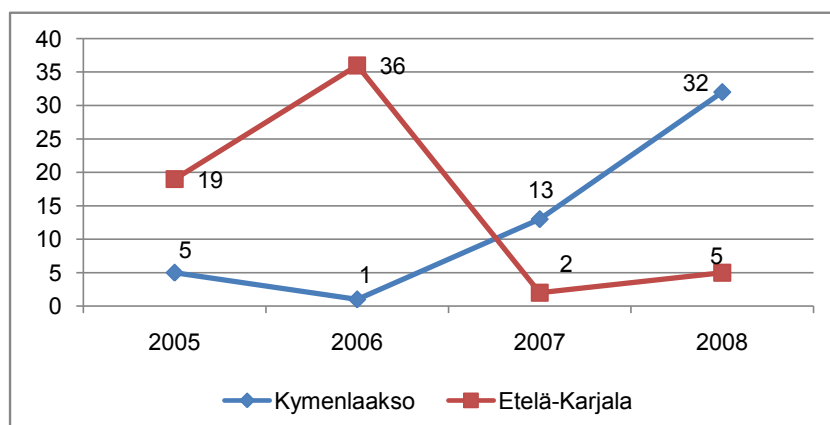
Tutkintoja on suoritettu Kymenlaaksossa viime vuosina vain kolmella koulutusallalla. Vuonna 2008 kaikki tutkinnot suoritettiin matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla (pääosin hotelli-, ravintola- ja suurtalousesimiehen erikoisammattitutkintoja).

Taulukko 5.3.2. Erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2005–2008.

Etelä-Karjala	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	60 %	50 %	36 %	0 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	33 %	50 %	60 %	44 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	8 %	0 %	0 %	0 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	0 %	4 %	56 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Vuonna 2008 Etelä-Karjalassa tutkintoja on suoritettu vain tekniikan ja liikenteen alalla (vaatetusalan erikoisammattitutkinto) sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla (baarimestarin erikoisammattitutkinto). Vuosittaiset vaihtelut ovat suuria.



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikkien hallinnonalojen koulutuksen. Vain oppilaitosmuotoinen koulutus.

Kuva 5.3.2. Erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritettut osatutkinnot maakunnittain vuosina 2005–2008.

Kymenlaaksossa osatutkintojen määrä on yli kuusinkertaistunut neljässä vuodessa. Suosituimpia olivat vaatetusalan sekä siivoustyönohjaajan koulutuksessa suoritettut osatutkinnot. Etelä-Karjalassa osatutkintojen määrä on erittäin pieni.

6 Ammatillinen perustutkinto (oppisopimuskoulutus)

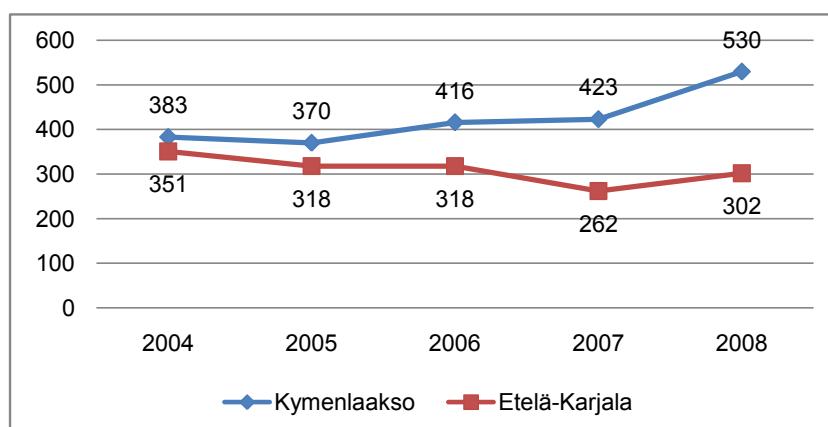
Taulukko 6.1. Näyttötutkintoon johtavan perustutkintokoulutuksen (oppisopimuskoulutus) tunnuslukuja maakunnittain vuonna 2008.

	Kymenlaakso	Etelä-Karjala	Koko maa
25–64-vuotiaiden osuus koko Suomen samankäisestä väestöstä	3,4 %	2,5 %	100 %
Opiskelijamäärä koulutuksen järjestämispaikan mukaan (osuus koko maasta)	1,7 %	1,0 %	100 %
Uudet opiskelijat (osuus koko maasta)	1,9 %	1,0 %	100 %
Suoritetut tutkinnot (osuus koko maasta)	1,6 %	1,1 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää kaikenikäiset.

Oppisopimuksen perustutkintoon johtava koulutus sopii sekä nuorille että aikuisille. Käytännössä se on kuitenkin ollut pääosin aikuisten koulutusta, sillä noin 75–80 % perustutkinnon opiskelijoista on 25 vuotta täyttäneitä. Näyttää siltä, että oppisopimuskoulutuksen asema Kaakkois-Suomessa ei ole kovin vahva. Opiskelijamäärien, uusien opiskelijoiden ja suoritettujen tutkintojen osuus koko maan osuudesta alitti väestöosuuden molemmissa maakunnissa.

6.1 Opiskelijamäärät



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Kuva 6.1.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen (oppisopimuskoulutus) osallistujat maakunnittain vuosina 2004–2008.

Verrattaessa vuosia 2004 ja 2008 osallistujamäärä on kasvanut selvästi Kymenlaaksoissa. Suhteellinen lisäys on 38 %. Luku ei yllä valtakunnalliselle tasolle (+ 74 %). Etelä-Karjalassa kehitys koko jaksolla on ollut hieman negatiivista, tosin vuonna

2008 määrät ovat kääntyneet taas nousuun. Maakuntien välinen ero on kasvanut selvästi koko ajan, mikä voi johtua myös Kymenlaakson osatutkintoon tähtäävän koulutuksen lisäyksestä.

Taulukko 6.1.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen (oppisopimus-koulutus) opiskelijamäärät koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	4 %	4 %	3 %	2 %	2 %
Kulttuuriala	4 %	3 %	2 %	1 %	1 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	18 %	18 %	15 %	10 %	16 %
Luonnontieteiden ala	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	21 %	31 %	34 %	35 %	33 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	6 %	6 %	6 %	6 %	3 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	40 %	32 %	35 %	39 %	34 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 %	5 %	5 %	5 %	11 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Opiskelijamäärinä mitattuna Kymenlaaksossa koulutus on jakaantunut melko tasan tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan kesken. Selkein nousu on ollut tekniikan ja liikenteen osallistujamäärässä. Muilla koulutusaloilla vaihtelu on vähäisempää. Eniten osallistujia on ollut lähihoitajan, merkonomien ja talotekniikan perustutkintokoulutuksissa.

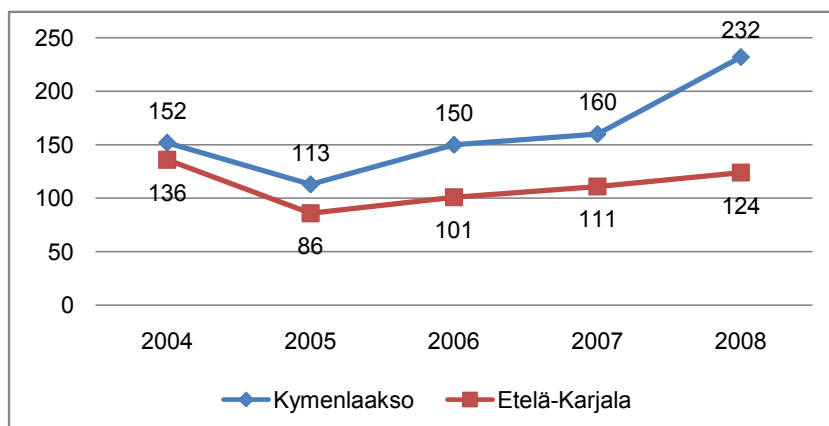
Taulukko 6.1.2. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen (oppisopimus-koulutus) opiskelijamäärät koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	3 %	3 %	3 %	8 %	9 %
Kulttuuriala	1 %	2 %	2 %	2 %	1 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	12 %	10 %	11 %	6 %	8 %
Luonnontieteiden ala	1 %	2 %	3 %	4 %	4 %
Tekniikan ja liikenteen ala	37 %	36 %	27 %	38 %	34 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	8 %	9 %	10 %	8 %	7 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	27 %	30 %	36 %	29 %	31 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	10 %	8 %	7 %	4 %	6 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Etelä-Karjalassa opiskelijoita on kaikilla koulutusaloilla. Jakauma oli samantapainen verrattuna Kymenlaaksoon, mutta ns. pienillä aloilla (esimerkiksi humanistinen ja kasvatustieteiden ala sekä luonnonvara- ja ympäristöala) koulutukseen osallistujia on suhteellisesti enemmän. Suurimpia aloja olivat tekniikka ja liikenne sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala. Vuosittainen vaihtelu oli maltillisempaa kuin Kymenlaaksossa. Suurimpia opiskelijamääriä olivat lähihoitajakoulutuksessa. Paljon opiskelijoita oli myös lapsi- ja perhetyön, talotekniikan, rakennusalan ja merkonomien perustutkintokoulutuksissa.

6.2 Uudet opiskelijat



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Kuva 6.2.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen (oppisopimuskoulutus) uudet opiskelijat maakunnittain vuosina 2004–2008.

Vuosien 2004 ja 2008 uusien opiskelijoiden määrä on kasvanut selvästi Kymenlaaksossa. Suhteellinen kasvu on 53 % (koko maa 89 %). Vuoden 2005 notkahduksen jälkeen kasvu on ollut vahvaa, siitä solmittujen oppisopimusten määrä on kaksinkertaistunut. Sen sijaan Etelä-Karjalassa kasvu on ollut tarkastelujaksolla miinusmerkkistä (– 9 %) ja vuosittainen vaihtelu melko vähäistä.

Taulukko 6.2.1. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen (oppisopimuskoulutus) uudet opiskelijat koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	3 %	3 %	2 %	1 %	3 %
Kulttuuriala	4 %	0 %	1 %	1 %	2 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	8 %	12 %	9 %	8 %	26 %
Luonnontieteiden ala	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	25 %	50 %	37 %	33 %	24 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	9 %	7 %	7 %	6 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	45 %	23 %	35 %	44 %	28 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	7 %	4 %	9 %	6 %	18 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Kymenlaaksossa uudet opiskelijat jakautuvat vuonna 2008 melko tasan kolmelle eri koulutusalueelle: yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalle, tekniikan ja liikenteen alalle sekä sosiaali- ja terveysalalle. Merkonomi- ja lähihoitajakoulutuksen osuus kaikista aloittajista oli puolet. Vuosien 2004–2008 välillä merkonomikoulutuksen aloittaneiden osuus on kasvanut.

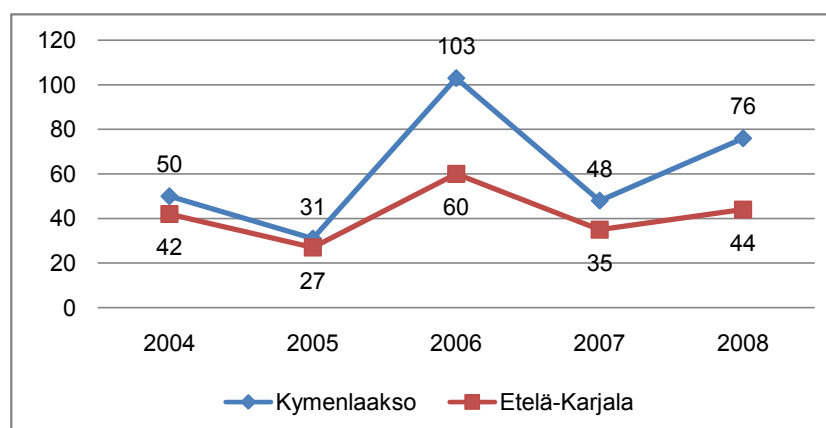
Taulukko 6.2.2. Näyttötutkintoon johtavan ammatillisen perustutkintokoulutuksen (oppisopimus-koulutus) uudet opiskelijat koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	2 %	3 %	2 %	17 %	7 %
Kulttuuriala	1 %	3 %	1 %	1 %	2 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	8 %	10 %	9 %	2 %	8 %
Luonnontieteiden ala	1 %	2 %	8 %	3 %	1 %
Tekniikan ja liikenteen ala	39 %	43 %	30 %	38 %	38 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	16 %	8 %	11 %	6 %	5 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	17 %	24 %	39 %	25 %	32 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	16 %	5 %	1 %	8 %	6 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Etelä-Karjalassa koulutusaloittain on Kymenlaaksoa monipuolisempi. Uusia opiskelijoita on aloittanut kaikilla koulutusaloilla. Suurin koulutusala 38 prosentin osuudella oli tekniikan ja liikenteen koulutus (etenkin talotekniikka). Myös lähiohjelmatutkintokoulutusta on paljon.

6.3 Suoritetut tutkinnot



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Kuva 6.3.1. Näyttötutkintoon johtavassa ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa (oppisopimus-koulutus) suoritetut tutkinnot maakunnittain vuosina 2004–2008.

Kaakkois-Suomen maakunnissa suoritettujen tutkintojen osalta huippuvuosi oli vuonna 2006. Vuonna 2008 suoritettiin Kymenlaaksossa yhteensä 76 näyttötutkintoon johtavaa ammatillista perustutkintoa. Määrä on kasvanut selvästi vuodesta 2004: suhteellinen kasvu (52 %) on silti keskimääräistä (59 %) pienempää. Etelä-Karjalassa tutkintoja suoritetaan vähemmän. Kasvu verrattuna vuoteen 2004 oli 5 %.

Taulukko 6.3.1. Näyttötutkintoon johtavassa ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa (oppisopimuskoulutus) suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	2 %	10 %	3 %	4 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	6 %	3 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	6 %	6 %	21 %	17 %	8 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Tekniikan ja liikenteen ala	12 %	39 %	21 %	17 %	39 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 %	10 %	1 %	4 %	5 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	74 %	16 %	48 %	50 %	46 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	4 %	13 %	3 %	8 %	0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Tutkintoja on suoritettu Kymenlaaksossa viime vuosina pääosin tekniikan ja liikenteen (talotekniikka) sekä sosiaali-, terveys- ja liikunnan (lähihoitaja) koulutusaloilla. Muilla koulutusaloilla on vain muutamia tutkintoja. Määrät ovat pieniä kaikilla koulutusaloilla.

Taulukko 6.3.2. Näyttötutkintoon johtavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa (oppisopimuskoulutus) suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	5 %	4 %	7 %	3 %	32 %
Kulttuuriala	0 %	4 %	0 %	6 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	12 %	4 %	10 %	0 %	9 %
Luonnontieteiden ala	0 %	4 %	0 %	0 %	2 %
Tekniikan ja liikenteen ala	43 %	41 %	13 %	46 %	18 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	25 %	6 %	16 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	26 %	22 %	33 %	40 %	18 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	14 %	22 %	12 %	0 %	5 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Myös tutkintojen suorittajien jakaumassa Etelä-Karjalassa näkyy koulutuksen monipuolisuus, vaikka määrät ovatkin pieniä. Vuonna 2008 eniten suoritettiin lapsi- ja perhetyön perustutkintoja.

7 Ammattitutkintoon johtava koulutus (oppisopimuskoulutus)

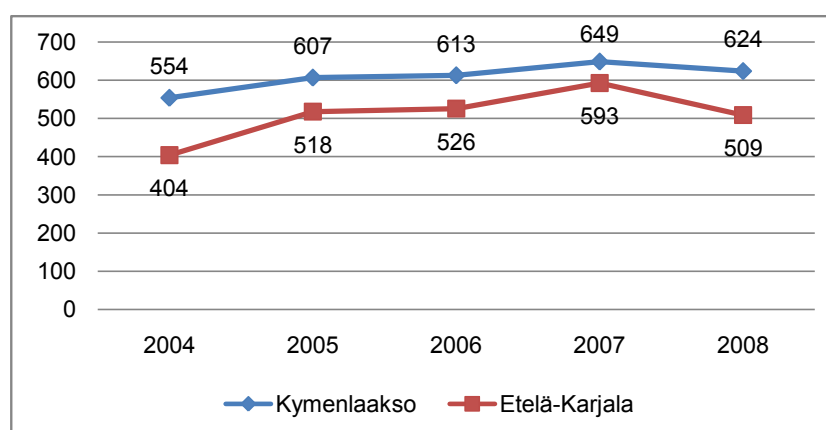
Taulukko 7.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen (oppisopimuskoulutus) tunnuslukuja maakunnittain vuonna 2008.

	Kymenlaakso	Etelä-Karjala	Koko maa
25–64-vuotiaiden osuus koko Suomen samanikäisestä väestöstä	3,4 %	2,5 %	100 %
Opiskelijamäärä koulutuksen järjestämispaikan mukaan (osuus koko maasta)	2,8 %	2,3 %	100 %
Uudet opiskelijat (osuus koko maasta)	2,6 %	1,8 %	100 %
Suoritettut tutkinnot (osuus koko maasta)	2,3 %	2,6 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA.

Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen kokonaiskapasiteetti suhteessa aikuisväestön määrään näyttää kaikkien mittarien osalta paremmalta kuin oppisopimusmuotoisessa perustutkintokoulutuksessa. Etenkin Etelä-Karjalassa päästään lähelle väestöosuutta opiskelijamäärien ja suoritettujen tutkintojen osalta.

7.1 Opiskelijamäärät



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Kuva 7.1.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen (oppisopimuskoulutus) opiskelijamäärät maakunnittain vuosina 2004–2008.

Kymenlaaksossa opiskelijoita on enemmän kuin Etelä-Karjalassa, mutta ero ei ole niin suuri kuin monissa muissa koulutusmuodoissa. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärä kasvoi molemmissa maakunnissa vuosina 2004–2007, mutta kääntyi sen jälkeen laskuun. Kuitenkin tarkastelujaksolla Kymenlaakson osallistujamäärien kasvu on 13 % ja Etelä-Karjalan 26 % (koko maa 31 %).

Taulukko 7.1.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	4 %	4 %	6 %	5 %	5 %
Kulttuuriala	3 %	2 %	2 %	2 %	2 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	33 %	38 %	33 %	32 %	32 %
Luonnontieteiden ala	2 %	1 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	35 %	35 %	46 %	45 %	43 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	13 %	12 %	7 %	9 %	8 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	8 %	6 %	4 %	5 %	5 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Opiskelijamäärinä mitattuna Kymenlaaksossa koulutuksesta lähes puolet on ollut tekniikan ja liikenteen alan koulutusta (etenkin talonrakennusalan, paperiteollisuuden, nuohoojan ja lastinkäsittelyalan ammattitutkinnot). Toiseksi suurimman eli yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon osuus on kolmannes (etenkin sihteerin-, rahoitus- ja vakuutusalan ammattitutkinnot). Tekniikka ja liikenne on kasvattanut suhteellista osuuttaan tarkastelujaksolla.

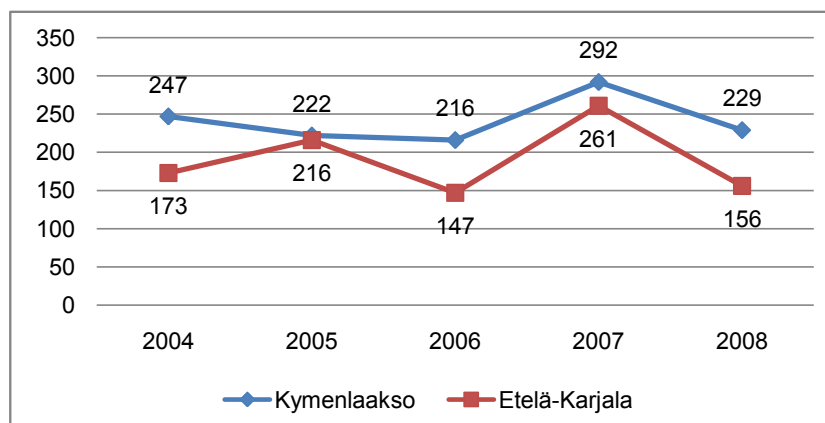
Taulukko 7.1.2. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2005–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	1 %	3 %	3 %	5 %	4 %
Kulttuuriala	2 %	2 %	1 %	1 %	1 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	24 %	21 %	21 %	20 %	26 %
Luonnontieteiden ala	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	49 %	50 %	51 %	53 %	51 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	11 %	12 %	11 %	10 %	8 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	9 %	8 %	9 %	8 %	7 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Etelä-Karjalassa puolet opiskelijoista sijoittui tekniikan ja liikenteen alalle (etenkin talonrakennusalan, paperiteollisuuden, kunnossapidon, levyalan ja maalarin ammattitutkinnot). Liiketaloudessa oli eriten osallistujia myynnin, rahoitus- ja vakuutusalan, taloushallinnon sekä yrittäjän ammattitutkintokoulutuksessa. Koulutusajakauma on pysynyt lähes samanlaisena tarkastelujaksolla.

7.2 Uudet opiskelijat



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtävään koulutukseen.

Kuva 7.2.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat (oppisopimuskoulutus) maakunnittain vuosina 2004–2008.

Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uusien opiskelijoiden määrän vaihtelu on ollut samantapaista molemmissa maakunnissa. Määrä kääntyi laskuun vuoden 2007 jälkeen. Suhteellinen vähennys tarkastelujaksolla oli Kymenlaaksossa 7 % ja Etelä-Karjalassa 10 % (koko maa +24 %).

Taulukko 7.2.1. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	9 %	3 %	7 %	4 %	4 %
Kulttuuriala	1 %	3 %	1 %	1 %	3 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	36 %	43 %	22 %	38 %	34 %
Luonnontieteiden ala	2 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Tekniikan ja liikenteen ala	27 %	39 %	56 %	38 %	45 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	3 %	2 %	3 %	2 %	3 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	14 %	4 %	7 %	12 %	4 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	9 %	6 %	3 %	5 %	6 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtävään koulutukseen.

Kymenlaaksossa ammattitutkintoon johtavan koulutuksen koulutusaloista suurin oli tekniikka ja liikenne. Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala oli toiseksi suurin reilulla kolmanneksen osuudellaan. Eniten uusia opiskelijoita aloitti myynnin, lastinkäsittelyalan, paperiteollisuuden sekä laitoshuoltajan ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa.

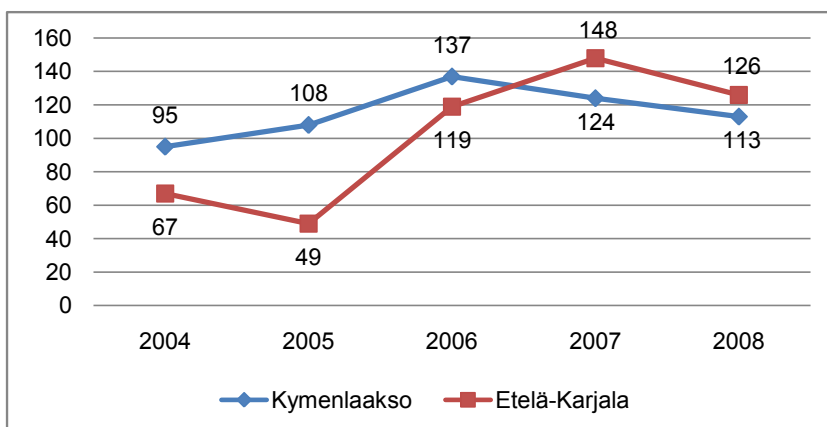
Taulukko 7.2.2. Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	2 %	6 %	3 %	6 %	4 %
Kulttuuriala	2 %	1 %	1 %	0 %	3 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	27 %	18 %	26 %	28 %	29 %
Luonnontieteiden ala	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %
Tekniikan ja liikenteen ala	45 %	51 %	48 %	46 %	51 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 %	3 %	3 %	2 %	3 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	14 %	13 %	5 %	11 %	6 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	7 %	6 %	15 %	7 %	3 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtävään koulutukseen.

Etelä-Karjalassa koulutusajakauma painottuu vain hieman enemmän tekniikan ja liikenteen alalle kuin Kymenlaaksossa. Muuten osuudet ovat samantapaisia ja vaihdelleet eri vuosina vain vähän. Uusia opiskelijoita on aloittanut eniten myynnin, taloushallinnon, kiinteistöhoitajan, paperiteollisuuden sekä saha-alan ammattitutkintokoulutuksessa.

7.3 Suoritetut tutkinnot



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Kuva 7.3.1. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa (oppisopimus) suoritetut tutkinnot maakunnittain vuosina 2004–2008.

Molemmassa Kaakkois-Suomen maakunnissa suoritettiin hieman yli sata ammattitutkintoa vuonna 2008. Etelä-Karjala on jo ohittanut Kymenlaakson suoritettujen tutkintojen määrässä. Suhteellisessa kasvussa erot ovat huomattavat: Kymenlaaksossa suoritettujen tutkintojen määrä kasvoi 19 %, kun taas Etelä-Karjalassa vastaava luku oli 88 % (koko maa 52 %).

Taulukko 7.3.1. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritetut tutkinnot (oppisopimus-koulutus) koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	2 %	0 %	9 %	2 %	8 %
Kulttuuriala	4 %	3 %	4 %	2 %	4 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	18 %	46 %	42 %	34 %	34 %
Luonnontieteiden ala	2 %	2 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	42 %	15 %	27 %	45 %	41 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	2 %	1 %	2 %	1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	16 %	20 %	13 %	8 %	11 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	16 %	12 %	3 %	6 %	3 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Tutkintoja on suoritettu Kymenlaaksossa viime vuosina kaikilla koulutusaloilla luonnontieteitä lukuun ottamatta. Tutkinnoista 75 % suoritettiin tekniikan ja liikenteen tai yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla. Eniten on suoritettu myynnin, lasten ja nuorten erityisohjauksen, paperiteollisuuden, levyalan sekä koulunkäyntiavustajan ammattitutkintoja.

Taulukko 7.3.2. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritettut tutkinnot (oppisopimus-koulutus) koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	1 %	4 %	7 %	3 %	7 %
Kulttuuriala	0 %	2 %	3 %	1 %	1 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	13 %	39 %	24 %	18 %	30 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	36 %	37 %	34 %	56 %	43 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 %	0 %	3 %	3 %	2 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	19 %	12 %	18 %	14 %	2 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	28 %	6 %	12 %	5 %	14 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Myös Etelä-Karjalassa on suoritettu melko monipuolisesti. Osuudet muistuttavat paljon Kymenlaakson osuuksia: lähes kolme neljännestä tutkinnoista suoritettiin tekniikan ja liikenteen tai yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla. Maakunnassa kuitenkin suoritettiin enemmän majoitus-, ravitsemis- ja talousalan tutkintoja. Eniten on suoritettu myynnin, rahoitus- ja vakuutusalan, lasten ja nuorten erityisohjauksen, paperiteollisuuden sekä laitoshuoltajan ammattitutkintoja.

8 Erikoisammattitutkintoon johtava koulutus (oppisopimuskoulutus)

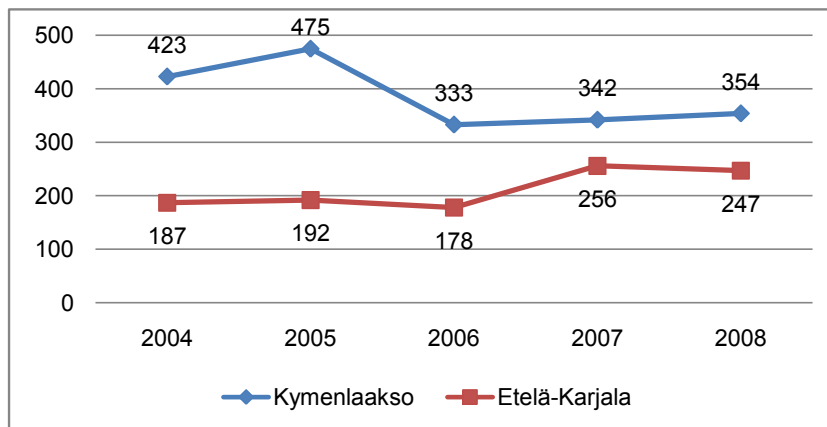
Taulukko 8.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen (oppisopimuskoulutus) tunnuslukuja Kaakkois-Suomessa seutukunnittain vuonna 2008.

	Kymenlaakso	Etelä-Karjala	Koko maa
25–64-vuotiaiden osuus koko Suomen samankäisestä väestöstä	3,4 %	2,5 %	100 %
Opiskelijamäärä koulutuksen järjestämipaikan mukaan (osuus koko maasta)	2,2 %	1,5 %	100 %
Uudet opiskelijat (osuus koko maasta)	2,0 %	1,0 %	100 %
Suoritetut tutkinnot (osuus koko maasta)	1,8 %	1,3 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA.

Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen kokonaiskapasiteetti ei yllä aikuisväestön määrään. Erikoisammattitutkintokoulutuksen tilanne on silti parempi kuin oppisopimusmuotoisessa perustutkintokoulutuksessa, mutta jää ammattitutkintokoulutuksen osuuksista.

8.1 Opiskelijamäärät



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Kuva 8.1.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen (oppisopimuskoulutus) opiskelijamäärät opiskelijat maakunnittain vuosina 2004–2008.

Kymenlaaksossa opiskelijoita on enemmän kuin Etelä-Karjalassa, mutta ero on selvästi kaventunut. Kymenlaaksossa opiskelijamäärät ovat laskeneet, kun taas Etelä-Karjalassa tilanne on kehittynyt suotuisampaan suuntaan. Tarkastelujaksolla Kymenlaakson osallistujamäärien muutos on –16 % ja Etelä-Karjalan 32 % (koko maa 28 %).

Taulukko 8.1.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	79 %	80 %	76 %	61 %	59 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	12 %	12 %	15 %	29 %	27 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3 %	3 %	2 %	2 %	6 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	5 %	4 %	7 %	8 %	8 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Opiskelijamäärinä mitattuna Kymenlaaksossa koulutuksesta lähes 60 % on ollut yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon koulutusta. Eniten on johtamisen erikoisammattitutkinnon opiskelijoita (44 % kaikista opiskelijoista), mutta myös kaupan esimiehen ja yritysjohtamisen tutkintoon opiskelevia on runsaasti. Tekniikan ja liikenteen alalla on etenkin muun tekniikan ja liikenteen alan koulutusta. Muita hie-man isompia koulutuksia ovat mm. koulunkäyntiavustajan sekä hotelli-, ravintola- ja suurtalousesimiehen erikoisammattitutkinnot.

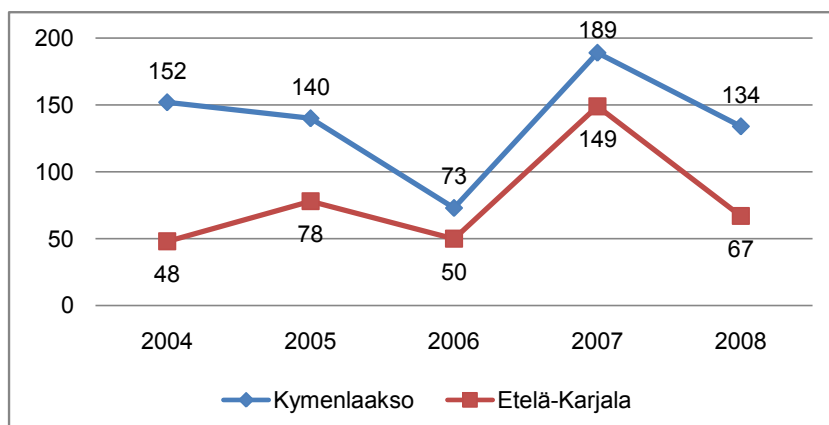
Taulukko 8.1.2. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärät (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	45 %	46 %	39 %	41 %	45 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	40 %	36 %	37 %	28 %	32 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3 %	10 %	10 %	22 %	17 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	12 %	8 %	13 %	9 %	5 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtäävän koulutuksen.

Etelä-Karjalassa lähes puolet opiskelijoista sijoittui liiketalouden alalle. Suosituin koulutus oli johtamisen erikoisammattitutkinto, myös kaupan esimiehen tutkinnon opiskelijoita oli maakunnassa jonkin verran. Tekniikan ja liikenteen alan opiskelijoista 30 % kouluttautui paperiteollisuuden erikoisammattitutkintoon. Myös muun tekniikan ja liikenteen koulutusta oli paljon. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla opiskeltiin sekä vanhustyön että koulunkäyntiavustajan erikoisammattitutkintoa varten.

8.2 Uudet opiskelijat



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtävän koulutuksen.

Kuva 8.2.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat (oppisopimuskoulutus) maakunnittain vuosina 2004–2008.

Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uusien opiskelijoiden määrän vaihtelu on ollut samantapaista molemmissa maakunnissa. Määrä vaihtelee huomattavasti vuosittain. Verrattaessa vuotta 2004 vuoteen 2008 suhteellinen vähennys oli Kymenlaaksossa 12 %. Etelä-Karjalassa määrät ovat kasvaneet 40 % (koko maa +24 %).

Taulukko 8.2.1. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	1 %	0 %	1 %	1 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	82 %	83 %	60 %	58 %	61 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	12 %	11 %	18 %	35 %	19 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 %	1 %	3 %	2 %	13 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	5 %	4 %	18 %	5 %	7 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtävän koulutuksen.

Kymenlaaksossa erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista reilusti yli puolet aloitti yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla, suurin osa heistä johtamisen erikoisammattitutkintokoulutuksen. Tekniikan ja liikenteen alalla uusia opiskelijoita oli eniten muun tekniikan alalla, sosiaalialalla taas koulunkäyntiavustajan tutkintoon tähtävässä koulutuksessa.

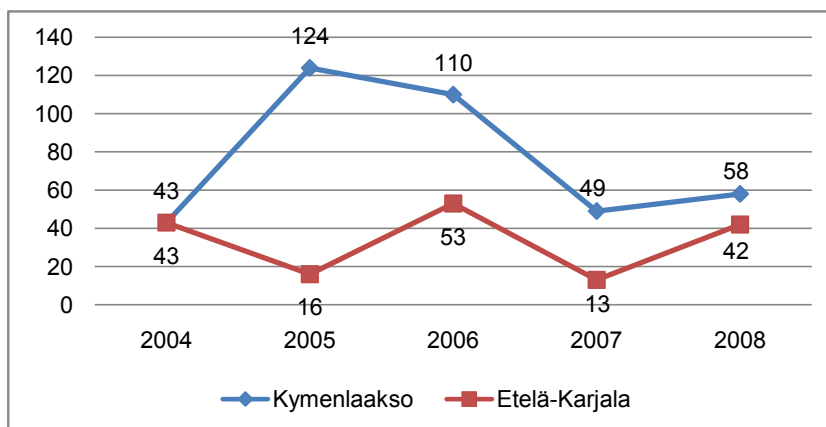
Taulukko 8.2.2. Erikoisammattitutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	67 %	47 %	16 %	48 %	55 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	31 %	24 %	44 %	20 %	34 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	0 %	23 %	0 %	28 %	9 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 %	5 %	38 %	4 %	1 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Sisältää myös osatutkintoon tähtävän koulutuksen.

Etelä-Karjalassa koulutusajajakauma painottuu vain hieman vähemmän liiketalouden alalle ja toisaalta enemmän tekniikan ja liikenteen alalle kuin Kymenlaaksossa. Muiden alojen uusia opiskelijoita on ollut vähän. Aloittajia on ollut eniten johtamisen, kaupan esimiehen, muun tekniikan ja liikenteen sekä koulunkäyntiavustajan erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa.

8.3 Suoritetut tutkinnot



Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Kuva 8.3.1. Erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritetut tutkinnot maakunnittain vuosina 2004–2008.

Yhteensä Kaakkois-Suomen maakunnissa suoritettiin sata ammattitutkintoa vuonna 2008. Näistä Kymenlaakson osuus oli 58 % ja Etelä-Karjalan 42 %. Vuosittaiset vaihtelut suoritettujen tutkintojen määrässä ovat huomattavia. Vertailtaessa lähtövuoteen Kymenlaaksossa suoritettujen tutkintojen määrä kasvoi 35 %, kun taas Etelä-Karjalassa vastaava luku oli –2 %. Valtakunnallisesti kasvua oli 45 %.

Taulukko 8.3.1. Erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritetut tutkinnot (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	77 %	84 %	91 %	71 %	60 %
Luonnontieteiden ala	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	14 %	5 %	5 %	20 %	34 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	0 %	8 %	1 %	4 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	9 %	2 %	4 %	4 %	2 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Tutkintoja on suoritettu Kymenlaaksossa suurelta osin kahdella koulutusaloilla: yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla (60 % tutkinnoista) sekä tekniikan ja liikenteen (34 % tutkinnoista). Eniten on suoritettu johtamisen, kaupan esimiehen, sekä muun tekniikan erikoisammattitutkintoja.

Taulukko 8.3.2. Erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa suoritettut tutkinnot (oppisopimuskoulutus) koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	53 %	25 %	64 %	23 %	12 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	7 %	69 %	36 %	31 %	48 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	7 %	0 %	0 %	0 %	29 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	33 %	6 %	0 %	46 %	12 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA. Vain koko tutkinnot.

Etelä-Karjalassa suoritetuista tutkinnoista noin puolet sijoittuu tekniikan ja liikenteen alalle. Koulutusajakauma eroaa Kymenlaaksosta myös siten, että sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan osuus on lähes kolmannes. Myös majoitus-, ravitsemis- ja talousalan osuus oli suurempi. Eniten on suoritettu paperiteollisuuden, muun tekniikan, vanhustyön sekä hotelli-, ravintola- ja suurtalousesimiehen erikoisammattitutkintoja.

9 Ammattikorkeakoulun perustutkinto (aikuiskoulutus)

Taulukko 9.1. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen tunnuslukuja Kaakkois-Suomessa seutukunnittain vuonna 2008.

	Kymenlaakso	Etelä-Karjala	Koko maa
25–64-vuotiaiden osuus koko Suomen samanimisestä väestöstä	3,4 %	2,5 %	100 %
Opiskelijamäärä koulutuksen järjestämispaikan mukaan (osuus koko maasta)	3,6 %	2,1 %	100 %
Opiskelijamäärän osuus kaikista perustutkinto-opiskelijoista	17 %	15 %	15 %
Uudet opiskelijat (osuus koko maasta)	3,4 %	1,7 %	100 %
Uusien aikuisopiskelijoiden osuus kaikista uusista perustutkinto-opiskelijoista	22 %	16 %	19 %
Aloituspaikat (osuus koko maasta)	2,8 %	2,0 %	100 %
Aloituspaikkojen osuus kaikista perustutkintoon johtavasta koulutuksesta	17 %	17 %	19 %

Lähde: Tilastokeskus, WERA, AMKOTA. Koulutuksen järjestämispaikan mukaan.

Aikuisten perustutkintoon johtavan ammattikorkeakoulutus näyttää Kymenlaaksossa hyvältä lähes kaikkien mittareiden osalta. Opiskelijamäärien ja uusien opiskelijoiden osuus saavuttaa tai ylittää väestöosuuden. Aikuisten koulutuksen osuus kaikesta perustutkintokoulutuksesta on opiskelijamäärinä mitattuna 17 % (koko maa 15 %) ja uusina opiskelijoina mitattuna 22 % (koko maa 19 %).

Etelä-Karjalassa aikuisten perustutkintoon johtava ammattikorkeakoulutus ei näyttäisi olevan riittävää väestöosuuteen verrattuna. Opiskelijamäärien, uusien opiskelijoiden sekä aloituspaikkojen osuudet alittivat väestöosuuden. Aikuisten koulutuksen osuus kaikesta perustutkintokoulutuksesta on opiskelijamäärinä mitattuna vastasi valtakunnallista keskiarvoa. Aikuisopiskelijoiden osuus kaikista uusista opiskelijoista oli 16 % (koko maa 19 %).

Taulukko 9.2. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuonna 2008.

	Humanistinen ja kasvatustila	Kulttuuri-ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnontieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristöala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu- ja ravitsemis- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	-2	7	8	-2	1	-3	-3	-5	1
Suoritetut tutkinnot (lkm)	0	5	18	5	22	5	98	0	153
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	0,0	1,8	2,3	3,6	3,0	5,1	6,9	0,0	4,1
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus kaikista perustutkinnoista)	0,0	5,0	5,6	41,7	10,9	11,1	51,6	0,0	21,8
Työllistyminen	0,0	73,9	88,0	76,0	91,5	66,7	93,2	0,0	90,2
Jatko-opinnot	0,0	0,0	1,3	4,0	1,7	0,0	1,2	0,0	1,4

Lähde: Tilastokeskus, WERA, AMKOTA. Opiskelijavirrat = maakunnasta lähteiden ja maakuntaan tulleiden uusien opiskelijoiden erotus.

Vuoden 2008 opiskelijavirrat olivat Kymenlaaksossa tasapainossa. Perustutkintokoulutukseen maakunnan ulkopuolelle lähti 64 henkilöä kun taas 65 opiskelijaa saapui Kymenlaaksoon muualta. Eniten kymenlaaksolaisia hakeutui muualle kuntoutuksen ja liikunnan, arkkitehtuurin ja rakentamisen sekä sähkö- ja automaatiotekniikan koulutuksiin. Suoritettujen tutkintojen osuus ylittää aikuisväestön osuuden. Koulutuksen jälkeen työelämään sijoittui 90 %. Osuus jäi hieman koko maan keskiarvosta (91,5 %). Jatko-opintoihin sijoittui 1,4 % tutkinnon suorittaneista (koko maa 1,6 %).

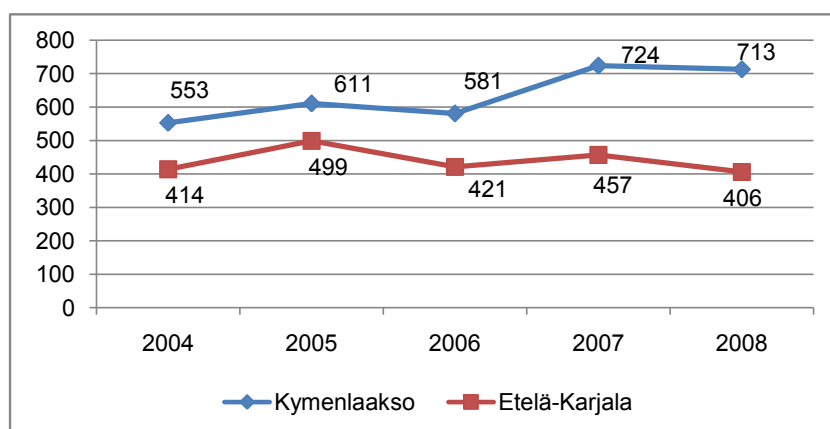
Taulukko 9.3. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen tunnuslukuja koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuonna 2008.

	Humanistinen ja kasvatustusala	Kulttuuri-ala	Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	Luonnontieteiden ala	Tekniikan ja liikenteen ala	Luonnonvara- ja ympäristö-ala	Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	Yhteensä
Opiskelijavirrat	-2	0	-4	-1	1	-5	-15	-5	-31
Suoritetut tutkinnot (lkm)	0	1	16	0	10	0	56	14	97
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus koko maasta)	0,0	0,4	2,0	0,0	1,3	0,0	4,0	5,9	2,6
Suoritetut tutkinnot (prosenttiosuus kaikista perustutkinnoista)	0,0	3,2	15,7	0,0	6,1	0,0	34,4	51,9	19,1
Työllistyminen	0,0	64,3	87,9	0,0	85,7	0,0	94,6	90,7	88,9
Jatko-opinnot	0,0	14,3	3,0	0,0	3,2	0,0	1,0	2,3	2,8

Lähde: Tilastokeskus, WERA, AMKOTA. Opiskelijavirrat = maakunnasta lähteiden ja maakuntaan tulleiden uusien opiskelijoiden erotus.

Etelä-Karjalassa opiskelijavirrat olivat hieman negatiiviset (-31 henkilöä). Perustutkintokoulutukseen muualle lähti 50 henkilöä, samalla kun 19 opiskelijaa saapui maakuntaan. Eniten eteläkarjalaisia hakeutui pois maakunnasta kuntoutuksen ja liikunnan sekä arkkitehtuurin ja rakentamisen opintoaloille. Suoritettujen tutkintojen osuus ylittää aikuisväestön osuuteen. Aikuisten ammattikorkeakoulututkinnon jälkeen työelämään sijoittui 89 %. Osuus oli hieman pienempi kuin maassa keskimäärin (91,5 %). Jatko-opintoihin sijoittui keskimääräistä suurempi osuus (2,8 %, koko maa 1,6 %).

9.1 Opiskelijamäärät



Lähde: AMKOTA.

Kuva 9.1.1. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen opiskelijamäärät maakunnittain vuosina 2004–2008.

Opiskelijamäärä on kasvanut selvästi Kymenlaaksossa. Vaihtelu on melko suurta, ja vuodesta 2007 lähtien opiskelijamäärät ovat ylittäneet 700 opiskelijan rajan. Suhteellinen muutos vuosien 2004 ja 2008 välillä on 29 % (koko maa –8). Etelä-Karjalassa opiskelijamäärä on pysynyt melko tasaisena, sillä suhteellinen muutos on vain –2 %.

Taulukko 9.1.1. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen opiskelijamäärät koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	5 %	5 %	6 %	4 %	5 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	18 %	18 %	21 %	18 %	18 %
Luonnontieteiden ala	5 %	3 %	2 %	5 %	4 %
Tekniikan ja liikenteen ala	28 %	27 %	28 %	31 %	29 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 %	2 %	2 %	2 %	3 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	43 %	45 %	42 %	40 %	42 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: AMKOTA.

Opiskelijamäärinä mitattuna Kymenlaaksossa koulutuslajakauma on pysynyt koko tarkastelujakson ajan melko samanlaisena. Suurin on sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala. Tekniikan ja liikenteen alan osuus on lähes kolmannes. Eniten opiskelijoita on liiketalouden ja kaupan (tradenomi), ajoneuvo- ja kuljetustekniikan sekä sairaanhoitajan koulutuksissa.

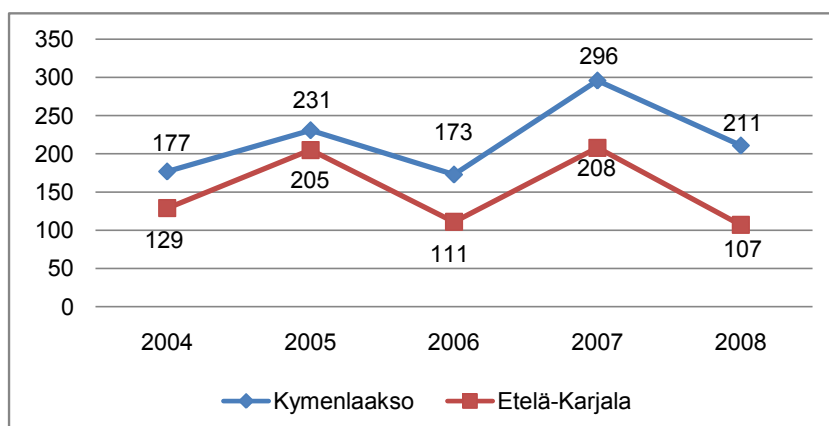
Taulukko 9.1.2. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen opiskelijamäärät koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	4 %	2 %	2 %	4 %	4 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	30 %	27 %	24 %	19 %	16 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	28 %	26 %	21 %	24 %	31 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	29 %	33 %	42 %	43 %	43 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	10 %	11 %	11 %	9 %	6 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: AMKOTA.

Etelä-Karjalassa opiskelijamäärien osuudet ovat samantapaisia Kymenlaakson kanssa, mutta tarkastelujaksolla vaihtelu on suurempaa. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutuksen osuus on kasvanut kun taas vastaavasti yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala on supistunut. Myös matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla on havaittavissa lievää osuuden laskua. Opiskelijamäärät olivat suurimpia sairaanhoitajan, tradenomin ja rakennusmestarin koulutuksissa.

9.2 Uudet opiskelijat



Lähde: AMKOTA.

Kuva 9.2.1. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen uudet opiskelijat maakunnittain vuosina 2004–2008.

Vuosien 2004 ja 2008 uusien opiskelijoiden määrä on kasvanut jonkin verran Kymenlaaksossa. Suhteellinen kasvu on 19 % (koko maa 0 %). Vuonna 2008 Kymenlaaksossa uusien opiskelijoiden määrä oli kaksinkertainen Etelä-Karjalaan verrattuna. Etelä-Karjalassa vaihtelu on ollut Kymenlaaksoakin suurempaa ja kasvu tarkastelujaksolla miinusmerkkistä (–17 %).

Taulukko 9.2.1. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (%) Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	5 %	4 %	3 %	1 %	9 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	23 %	17 %	20 %	13 %	19 %
Luonnontieteiden ala	2 %	1 %	0 %	10 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	25 %	22 %	24 %	39 %	24 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	10 %	0 %	2 %	4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	45 %	47 %	52 %	34 %	45 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: AMKOTA.

Kymenlaaksossa lähes puolet alkavasta koulutuksesta on keskittynyt sosiaali- ja terveysalalle. Tekniikan ja liikenteen alan osuus on ollut yhtä vuotta lukuun ottamatta noin neljännes. Aloittaneita oli paljon tradenomi-, kone-, metalli, ja energiatekniikan insinööri-, sosionomi-, sekä sairaanhoitajakoulutuksessa.

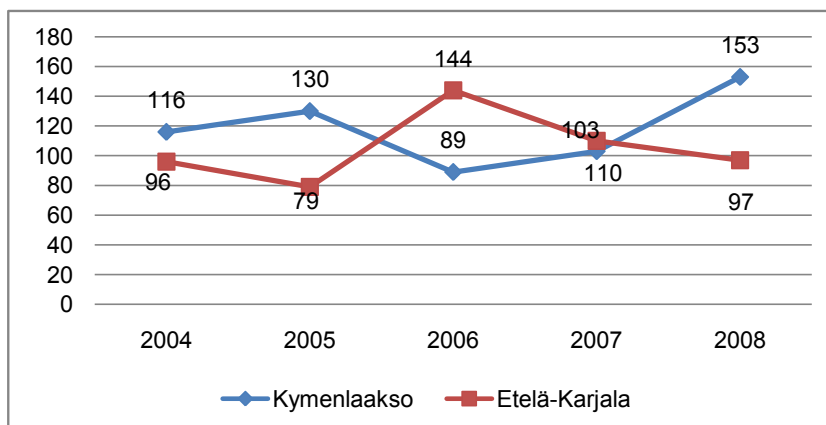
Taulukko 9.2.2. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	2 %	0 %	1 %	7 %	1 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	29 %	21 %	42 %	11 %	2 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	22 %	24 %	14 %	31 %	36 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	41 %	41 %	41 %	43 %	60 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	5 %	13 %	3 %	8 %	1 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: AMKOTA.

Etelä-Karjalassa koulutusajakauma on Kymenlaaksoa yksipuolisempi. Jopa 60 % aloittajista oli sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan ja yli kolmannes tekniikan ja liikenteen opiskelijoita. Eniten on supistunut yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan koulutus. Aloittaneita oli eniten sairaanhoitaja-, terveydenhoitaja-, rakennusmestari- sekä kone- ja tuotantotekniikan insinöörikoulutuksissa.

9.3 Suoritetut tutkinnot



Lähde: AMKOTA.

Kuva 9.3.1. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen suoritetut tutkinnot maakunnittain vuosina 2004–2008.

Vuosittaiset vaihtelut suoritettujen tutkintojen määrissä ovat suuria. Kymenlaaksossa suoritettiin vuonna 2008 yhteensä 153 aikuisten perustutkintoa. Määrä on selvästi suurempi kuin vuonna 2004: suhteellinen kasvu (32 %) on keskimääräistä (–12 %) voimakkaampaa. Etelä-Karjalassa kasvua vuoteen 2004 verrattuna ei juuri ole.

Taulukko 9.3.1. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen suoritetut tutkinnot koulutusaloittain Kymenlaaksossa vuosina 2004–2008.

Kymenlaakso	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	5 %	3 %	0 %	8 %	3 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	19 %	8 %	20 %	16 %	12 %
Luonnontieteiden ala	3 %	5 %	6 %	4 %	3 %
Tekniikan ja liikenteen ala	24 %	22 %	24 %	20 %	14 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	2 %	51 %	1 %	3 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	48 %	59 %	0 %	51 %	64 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: AMKOTA.

Tutkintoja on suoritettu Kymenlaaksossa lähes joka vuosi eniten sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, jonka osuus oli lähes kaksi kolmasosaa suoritetuista tutkinnoista. Eniten suoritettiin sairaanhoitajan, seuraavaksi eniten terveydenhoitajan sekä tradenomin tutkintoja.

Taulukko 9.3.2. Ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen suoritettut tutkinnot koulutusaloittain Etelä-Karjalassa vuosina 2004–2008.

Etelä-Karjala	2004	2005	2006	2007	2008
Humanistinen ja kasvatusala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kulttuuriala	0 %	3 %	3 %	3 %	1 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	11 %	33 %	43 %	16 %	16 %
Luonnontieteiden ala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tekniikan ja liikenteen ala	50 %	25 %	23 %	15 %	10 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	30 %	34 %	25 %	57 %	58 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	8 %	5 %	6 %	8 %	14 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Lähde: AMKOTA.

Myös Etelä-Karjalassa sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan on selvästi suurin 58 prosentin osuudellaan. Osuus on selvästi kasvanut, kun taas tekniikan ja liikenteen osuus on pienentynyt. Sosionomin sekä sairaanhoitajan tutkintoja suoritettiin eniten.

10 Yhteenveto

10.1 Kymenlaakso

Aikuisopiskelijoiden määrä koulutusmaakunnan mukaan tarkasteltuna ei ole kasvanut yhtä nopeasti kuin koko maassa. Uusia opiskelijoita on yliopistokoulutuksen ohella vähemmän myös erikoisammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa, sen sijaan ammattikorkeakoulutuksessa aloittajia suhteellisesti valtakunnallista keskiarvoa enemmän. Eniten uusien opiskelijoiden määrä on lisääntynyt ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa (näyttö).

Kymenlaaksolaisilla aikuisilla on keskimääräistä heikompi koulutustaso, sillä ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa on keskimääräistä enemmän aikuisia molemmissa seutukunnissa. Kouluttamattomien osuus myös vähenee hitaammin verrattuna maan keskiarvoon. Koko maakunnassa on noin 22 000 aikuista ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa. Toisen asteen ammatillisen perustutkinnon omaavia on selvästi suhteellisesti enemmän kuin koko maassa. Pelkän ylioppilastutkinnon tai ylempään korkea-asteen tutkinnon omaavia on koko maata vähemmän. Koulutusrakenne muuttuu hitaasti, mutta eniten ovat osuuttaan kasvattaneet alemman korkeakouluasteen ja ammatillisen korkea-asteen tutkinnon suorittaneet. Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden osuus on kääntynyt laskuun.

Vaikka oppilaitosmuotoisen ammatillisen perustutkintokoulutuksen (näyttö) kapasiteetti on Kymenlaaksossa Etelä-Karjalaa parempaa, se ei kuitenkaan ole täysin riittävää. Useilla mittareilla mitattuna kapasiteetti ei yllä aikuisten väestöosuuden tasolle. Opiskelijavirrat olivat selvästi negatiiviset. Tämä voi kertoa sekä oppilaitosmuotoisen että oppisopimusmuotoisen perustutkintokoulutuksen riittämättömyydestä / yksipuolisuudesta (opiskelijavirtatilastoissa on mukana myös oppisopimuskoulutus). Positiivista on, että vuosien 2004 ja 2008 välillä opiskelijamäärä on lähes kaksinkertaistunut. Lukumääräisesti suurimpia opiskelijamäärät ovat lähihoitajakoulutuksessa. Myös uusien opiskelijoiden määrä on kasvanut selvästi. Uusia opiskelijoita on ollut pääasiassa tekniikan ja liikenteen alalle (lähinnä kone-, metalli- ja energiatekniikan ja autoalan perustutkinnot) sekä sosiaali- ja terveystieteille (lähihoitajakoulutus). Tilastojen mukaan mm. matkailu- ravitsemis- ja talousalalla ei aloittanut lainkaan uusia opiskelijoita. Lähes puolet kaikista suoritetuista tutkinnoista oli lähihoitajan tutkinnot. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan trendi on ollut kasvava.

Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen kokonaiskapasiteetti suhteessa aikuisväestön määrään näyttää Kotka-Haminan seudulla hyvältä. Kouvolan seutukunnan osalta tilanne on hieman heikompi. Kuitenkin opiskelijavirrat olivat Kymenlaaksossa selvästi negatiiviset (-249 henkilöä). Ammattitutkintoon johtava koulutus painottui tekniikan ja liikenteen alalle, mutta samalta koulutusosalta sijoittui myös eniten aikuisia maakunnan ulkopuolelle. Ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelijoita oli lähes 800. Opiskelijamäärä kasvoi vuosina 2005–2007, mutta kääntyi laskuun vuonna 2008. Uusien opiskelijoiden määrä alkoi pienentyä vuonna 2006.

Ammattitutkintoja suoritetaan pari sataa vuosittain. Osatutkintojen määrä on pienentynyt sadalla vuosina 2005–2008.

Erikoisammattitutkintoon johtava koulutus on selvästi vähäisempää kuin väestöosuus edellyttäisi. Opiskelijavirrat olivat negatiiviset (–100 henkilöä). Opiskelijamäärät ovat vaihtelevia ja melko alhaisia, vuonna 2008 opiskelijoita oli selvästi alle sata. Samana vuonna opiskelijoiden määrä on kääntynyt laskuun. Uusia opiskelijoita aloitti vain 20 ja tutkintoja suoritettiin 9 kpl.

Oppisopimuskoulutuksen perustutkintoon johtava koulutus ei ole Kymenlaaksossa kovin vahva koulutusmuoto. Viime vuosina kehitys on ollut kuitenkin positiivista, sillä sekä osallistujamäärä, uusien opiskelijoiden sekä suoritettujen tutkintojen määrä on ollut kasvusuunnassa. Koulutusta on järjestetty / aloitettu paljon lähihoitaja-, merkonomi-, sekä talotekniikan koulutuksessa. Ammattitutkintoon johtavan oppisopimuskoulutuksen kokonaiskapasiteetti suhteessa aikuisväestön määrään näyttää kaikkien mittarien osalta paremmalta kuin perustutkintokoulutuksessa. Opiskelijamäärä kasvoi vuosina 2004–2007, mutta alkoi laskea sen jälkeen. Myös uusien opiskelijoiden on kääntynyt laskuun. Ammattitutkintokoulutus on ollut pääosin tekniikan ja liikenteen sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan koulutusta. Erikoisammattitutkintoon johtavan oppisopimuskoulutuksen kokonaiskapasiteetti ei yllä aikuisväestön määrään. Opiskelijamäärät ovat pysyneet kolmen viimeisen vuoden aikana melko vakiona, mutta laskeneet kuitenkin vuosien 2004–2005 tasosta. Uusien opiskelijoiden ja suoritettujen tutkintojen määrä vaihtelee huomattavasti vuosittain. Koulutus on painottunut yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalle.

Aikuisten perustutkintoon johtavan ammattikorkeakoulutuksen kokonaiskapasiteetti näyttää Kymenlaaksossa hyvältä suhteessa aikuisväestön osuuteen. Myös opiskelijavirrat olivat tasapainoisia. Suhteellisesti opiskelijamäärä, uusien opiskelijoiden sekä suoritettujen tutkintojen määrä on kasvanut valtakunnallista keskiarvoa enemmän.

10.2 Etelä-Karjala

Aikuisopiskelijoiden määrä on kasvanut maakunnassa selvästi hitaammin kuin keskimäärin. Uusia opiskelijoita on verrattuna koko maahan vähiten ammatillisessa perustutkinnossa (näyttö) ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa. Sen sijaan maakunnassa aloitetaan suhteellisesti runsaasti yliopistokoulutusta. Eniten uusien opiskelijoiden määrä on lisääntynyt ammattitutkintoon johtavassa koulutuksessa.

Eteläkarjalaisilla aikuisilla on hieman keskimääräistä heikompi koulutustaso. Seutukuntien välinen ero on suuri, sillä Imatran seutukunnassa aikuisilla on selkeästi huonompi koulutustaso kuin Lappeenrannan seutukunnassa. Koko maakunnassa on noin 16 000 aikuista ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa, mutta kouluttamattomien osuus vähenee nopeammin verrattuna maan keskiarvoon. Etelä-Karjalan muistuttaa Kymenlaaksoa koulutusrakenteensa puolesta, sillä toisen asteen ammatillisen perustutkinnon omaavia on selvästi suhteellisesti enemmän kuin keskimäärin. Samoin pelkän ylioppilastutkinnon tai ylemmän korkeasteen tutkinnon omaavia on koko maata vähemmän. Myös Etelä-Karjalassa toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden osuus on kääntynyt laskuun.

Oppilaitosmuotoisen ammatillisen perustutkintokoulutuksen (näyttö) kokonaiskapasiteetti sekä suhteessa aikuisväestön määrään että osuuksina koko Suomesta jää tavoitetason alle. Molemmissa seutukunnissa kouluttamattomien aikuisten määrä yhtä aloituspaikkaa kohti on kaksinkertainen valtakunnalliseen keskiarvoon verrattuna. Opiskelijavirrat olivat negatiiviset, eikä maakunnan koulutus houkuttele koulutukseen maakunnan ulkopuolelta. Tarkastelujaksolla opiskelijoiden ja uusien

opiskelijoiden määrät ovat pysyneet melko samalla tasolla, sen sijaan suoritettujen koko tutkintojen ja osatutkintojen määrät ovat kasvaneet. Maakunnassa on järjestetty paljon lähihoitajan, pintakäsittelyn, talotekniikan sekä rakennustekniikan koulutusta. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutuksen osuus on suurentunut selvästi.

Ammattitutkintoon johtavan koulutuksen kokonaiskapasiteetti suhteessa aikuisväestön määrään näyttää Lappeenrannan seutukunnassa huomattavasti paremmalta kuin Imatran seutukunnassa. Uusien opiskelijoiden osuus jopa ylitti väestöosuuden. Opiskelijavirrat olivat negatiiviset (-127 henkilöä). Erikoisesti liiketalouden ja kaupan sekä arkkitehtuurin ja rakentamisen koulutus houkutteli aikuisia maakunnan ulkopuolelle. Tarkastelujaksolla opiskelijamäärä kasvoi noin kolmanneksella ja uusien opiskelijoiden määrä yli kaksinkertaistui. Sekä koko tutkintojen että osatutkintojen määrä on kasvanut. Ammattitutkintokoulutus on runsainta tekniikan ja liikenteen sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla, joka on viime vuosina vahvistunut.

Erikoisammattitutkintoon johtava koulutus on selvästi vähäisempää kuin väestöosuus edellyttäisi. Opiskelijavirrat olivat negatiiviset (-54 henkilöä). Opiskelijamäärät ovat vaihtelevia ja alhaisia, vuonna 2008 opiskelijoita oli alle 50. Samana vuonna opiskelijoiden määrä on kääntynyt laskuun. Uusia opiskelijoita aloitti vain 18 ja tutkintoja suoritettiin 16 kpl.

Oppisopimuskoulutuksen perustutkintoon johtava koulutus ei ole kovin vahva koulutusmuoto. Osallistujamäärän ja uusien opiskelijoiden kehitys on ollut lievästi negatiivista, tosin vuonna 2008 määrät ovat kääntyneet taas nousuun. Koulutuslajakauma oli Kymenlaaksoa monipuolisempi. Ammattitutkintoon johtavan oppisopimuskoulutuksen kokonaiskapasiteetti ylittää melko lähelle aikuisväestön osuutta. Opiskelijamäärä kasvoi vuosina 2004–2007, mutta vuonna 2008 määrä kääntyi laskuun. Uusien opiskelijoiden määrä vaihtelee paljon eri vuosina. Suoritettujen tutkintojen määrä on selvästi noussut. Puolet opiskelijoista sekä koulutuksen aloittajista on tekniikan ja liikenteen alalla. Erikoisammattitutkintoon johtavan oppisopimuskoulutuksen kokonaiskapasiteetti ei yllä aikuisväestön määrään. Opiskelijamäärät ovat olleet nousussa. Uusien opiskelijoiden ja suoritettujen tutkintojen määrä vaihtelee huomattavasti vuosittain. Koulutus on painottunut yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalle.

Etelä-Karjalassa aikuisten perustutkintoon johtava ammattikorkeakoulutus ei näyttäisi olevan riittävää väestöosuuteen verrattuna. Opiskelijamäärien, uusien opiskelijoiden sekä aloituspaikkojen osuudet alittivat väestöosuuden. Opiskelijavirrat olivat hieman negatiiviset (-31 henkilöä). Opiskelijamäärä on pysynyt melko tasaisena, uusien opiskelijoiden määrät vaihtelevat jonkin verran. Jopa 60 % aloittajista oli sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan opiskelijoita. Vaikka tarkastelujaksolla tutkintojen määrä on pysynyt suunnilleen samana, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan osuus on kasvanut.

KUVAILULEHTI

Julkaisusarjan nimi ja numero Kaakkois-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksen julkaisuja 7/2010				
Vastuualue Elinkeinot, työvoima, osaaminen ja kulttuuri				
Tekijät Tarja Paananen		Julkaisu-aika Syyskuu 2010		
		Julkaisija Kaakkois-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus		
		Hankkeen rahoittaja/toimeksiantaja Kaakkois-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus		
Julkaisun nimi Tilastoja Kaakkois-Suomen aikuiskoulutuksesta				
Tiivistelmä <p>Julkaisussa tarkastellaan ja arvioidaan Kaakkois-Suomen aikuiskoulutuksen tilaa viimeisimpien saatavilla olevien (vuoden 2008) tilastojen valossa. Suurin osa tilastoista on kokonaistilastoja, joihin sisältyy kaikkien hallinnonalojen koulutus. Näin on mahdollista saada kokonaiskuva aikuiskoulutuksen määrällisestä kehityksestä ja riittävydestä Kaakkois-Suomessa.</p> <p>Raportissa tarkastellaan pääasiassa toisen asteen ammatilliseen perustutkintoon, ammattitutkintoon, erikoisammattitutkintoon sekä ammattikorkeakoulun perustutkintoon johtavaa aikuiskoulutusta koulutuksen kapasiteettia, osallistujamääriä, uusia opiskelijoita ja suoritettuja tutkintoja koskevien tilastojen avulla. Oppisopimusmuotoista koulutusta käsitellään omana koulutusmuotonaan.</p>				
Asiasanat Aikuiskoulutus, aikuiskoulutuksen tilastot, aikuiskoulutuksen kehittäminen				
ISBN (painettu)	ISBN (PDF) 978-952-257-134-2	ISSN-L	ISSN (painettu)	ISSN (verkkójulkaisu) 1799-0610
Kokonaissivumäärä 55		Kieli suomi		Hinta (sis. alv 9 %) —
Julkaisun myynti / jakelu Julkaisu on saatavana vain internetistä: www.ely-keskus.fi/kaakkois-suomi/julkaisut				
Julkaisun kustantaja Kaakkois-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus				
Painopaikka ja -aika				

Kaakkois-Suomen elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus
Salpausselänkatu 22
PL 41, 45101 Kouvola
puh. 020 63 60090
www.ely-keskus.fi/kaakkois-suomi

ISSN 1799-0610 (verkkojulkaisu)
ISBN ISBN 978-952-257-134-2 (verkkojulkaisu)