

I. N. 3.

# RELUCTAN- TE NATURA, LABOREM ESSE IRRITUM,

Cum Consensu Ampl. Facult. Phil. in Regia  
Academia Aboensi,

PRÆSIDE  
RECTORE MAGNIFICO,  
M. JOH. HAARTMAN,

Phil. Theor. Prof. Reg. & Ordin.  
Die D. v. XI. Dec. Anno MDCCXXXI.

*Horis locoque solitis*

*It stabilitum*

HENRICUS E. FLEEGE

*Austro-Finlandus.*

---

ABOÆ,

Excud. Reg. Acad. Typ. Joh. Kiämpe.

VIRO Admodum Reverendo atque Praeclarissimo DOMINO

**Mag. ERICO FLEEGE,**  
Ecclesiarum , qvæ Deo in Rimito / Hi-  
ris / Dragsfierd & Wästanfierd colligun-  
tur, PASI ORI vigilantissimo , earun-  
demq; ut & adjacentis districtus PRÆ-  
POSITO gravissimo, PARENTI, ut o-  
ptimo & longe carissimo , ita qvavis  
filiali reverentia ad cineres usque  
colendo.

**R**uides hæcse pagellas de materia certe  
difficillima , quam mibi elaborandam  
commendasti , queque TUIS impensis jam  
prodeunt , summo jure TIBI , PARENTE opti-  
mo , addico , ob beneficia , patre digna , in me  
collata , quorsum & istud refero , quod ,  
perspecta forte naturali inclinazione , me-  
met Musis consecraderis . Servet summus or-  
bis arbiter TE , PATER carissime , jamjam  
canescensem , in bene multos annos mibi su-  
perstitem , quo sic in TE columen fulcrum  
que habeam quoq; firmissimum , certissimum .

**CARISSIMI PARENTIS**

Filius Obedientissimus  
**H. E. FLEEGE.**

VIRO

Nobilissimo atque Spectatissimo

# Dn. HENRICO FLEEGE

Regii Cameræ Collegii, quod Holmiæ est, ACTUARIO accuratissimo,  
PATRUO, ut benignissimo, ita quo-  
vis officiorum genere ætatem  
observando.

Beneficia illa, lingua proorsus fatigantia, que, PATRIE optime, in paternam domum affatim concessisti, hodieque congeris, occasionem mihi dedere, informem hunc ingeniali mei factum TIBI offerendi atque consecrandi, in signum animi certe gravissimi, & spem ulterioris benevolentie. DEUM T. O. M. veneror, velit TE TUAMq;  
Familiam Nobilissimam quam diutissime salvam conservare incolumemque.

NOBILISSIMI atq; AMPLISSIMI NOMINIS TUI, PATRUE OPTIME,

Observantissimus Cultor

H. E. FLEEGE

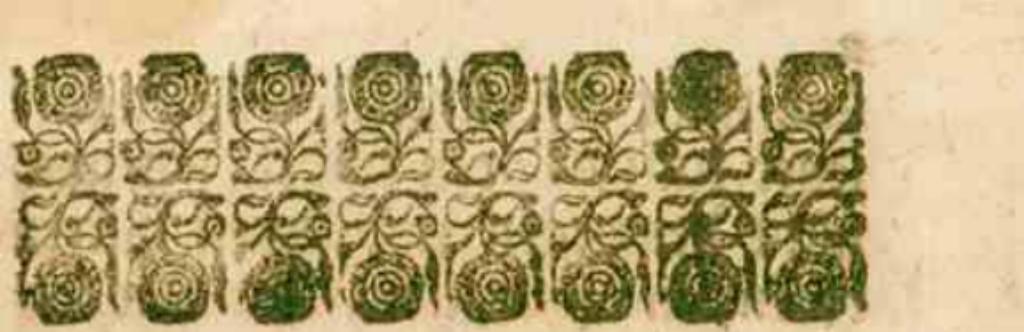
A. & R.

Handelsmannen i Stapelstaden Åbo /  
Greborne och Högvälvadade /  
**Herr ERICH BERGSTEN,**  
Min Högtårade Farbroder.

 Et Goda Farbror gjordt mins Far  
ders Hus och mig /  
Förplichtar mig igen Er dese blad tilskrif-  
wa /  
Med önskan / HErren Gud Er wille  
framgång gifwa  
Här i Er Händers wärde / sen glädie e-  
wiglig!

Högtårade Herr Farbrors

Bördssamme Tientare  
H. E. FLEEGE.



D. D.

C. I.

**I**nter alias causas, quæ literarum studiosos retardant, impediuntque, ne ad solidam eruditionem pervenire queant, haud infima certe est hæc, quod vel a parentibus & præceptoribus coacti, vel ipsi, præconceptis opinionibus occæcati, studia ingrediantur. Verba Melissantis, (4) prolixiora licet, quū apprime ad hanc rem faciant, digna judicaverim, quæ hue transferantur: Lehrer / welche das Scrutinium ingeniorum negligieren /

¶

und

2  
und nicht erforschen / ob dieser oder  
jener zum ~~stu~~ ren tüchtig sei / auch  
nicht deswegen mit denen Eltern  
reden / und ihnen ihre mehnig wohl-  
mehnend entdecken / und daß beste  
besorgen helfen / verursachen / das  
heute zu tage unter hunderten  
kaum einer oder zwey zu einer ~~so-~~  
~~liden erudition~~ gelangen. Viele  
jünglinge begeben sich zu denen ~~stu-~~  
~~diis~~, da sie sich doch besser auf ein  
Handwerck geschickt. Wenn ih-  
nen nun die *Praeceptores* wegen ih-  
res *stupidi ingenii* auf Schulen nicht  
helfen können / so bilden sie sich  
ein / das man ihnen auf Universi-  
täten alle Wissenschaften eintrich-  
tern müsse. In solcher einbildung  
bleiben sie / bisz sie mit schaden  
das gegentheil erfahren. Andere  
wollen fliegen / ehe ihnen die fe-  
vern noch gewachsen / und sind  
in ihren gedancken oft unter der  
ruthen schon *Candidati Academie.*

Wenn

Wenn sie einen jungen Studen-  
 ten mit dem degen gehen sehn /  
 so wünschen sie nichts mehr / als  
 gleiche Freiheit zu haben / eine  
 hüner-stange von eisen und stahl  
 an die seite zu hängen. Mit sol-  
 chen unzeitigen Universitäts gedan-  
 cken gehen sie so lange schwanger /  
 bis sie endlich mit großen Schmer-  
 hen des gemüthes abortiren. Die  
 Herren Professores beklagen sich  
 nicht unbillig über solche unzeitige  
 Studiosos , von denen sie hernach  
 mehr schande als ehre haben. Denn  
 in dem sie die wichtigkeit der *Audi-*  
*orum* mercken / so gewöhnen sie sich  
 zu einem *dissolten* leben / vergra-  
 ben ihr Talent ganz und gar bei  
 den *Venus*-Schwestern / und in  
 saufgelachen. So bald sie nun  
 mercken / das Hopfen und Malz  
 verloren / woraus man ein gutes  
 Bier brauen können / so medtiren  
 sie nur *inferiora* / und dencken /

wenn ich nur so viel lerne / das ich  
ein Dorff-Pfarr werden kan; den  
höher werde ich es wohl schwer-  
lich bringen. Aber hat ein Dorff-  
Prediger nicht so wohl Seelen zu  
versorgen / als ein Priester in der  
Stadt? Ist denn einen Dorff-  
Prediger alle hoffnung benommen  
einsten nicht auch ein Prediger in  
einer Stadt zu werden? Es ist  
ja wohl das erste mahl nicht / das  
Dorff-Priester renomirte Theologi  
werden / u. s. f. Unter denen Juri-  
sten giebt es eben solche stümper/  
welche meynen die Juris-Prudenz  
bestünde nur darinne / wenn man  
einige Collegia angehöret / die stum-  
men Lehrer / die Bücher / zu con-  
suliren gewöhnet / und einen Brief  
machen lernen. Bald nennet man  
solche zungendrescher / bald Rabuliz-  
sten/ weil sie nicht viel gutes stifteten  
*Ubi Advocatorum turba strepit, ibi*  
*timitum anfractibus tota ardet civi-*  
*tas.*

Es wäre rühmlich und nützlich / wenn jeder studiosus sich vorsetzte gründlich / und nicht oben hin zu studiren / damit sie nicht roth werden dürften / wenn sie folgendes lesen:

*Vos in institutis  
Estis similes brutis;  
Et in digestis  
Nihil potestis:  
In codice:  
Legitis modice,  
Estis in novellis  
Similes asellis:  
Tamen creamini Doctores,  
O Tempora! e mores!*

Viele von der studirenden jugend ergreissen auch das studium Medizine , ehe sie noch überleget / daß zu solchem viel zeit / große unkosten / ein sonderliches Naturell und lange erfahrung erfordert werde / daher

Daher es so viel untüchtige / uner-  
fahrene und ungelehrte so genante  
*Medicina Practicos* giebet / welche  
weder weisheit noch verstand ha-  
ben. Mit der *PHILOSOPHIA* wird  
fast ein rechter Spott getrieben /  
maßen ein jeder / der nur einen  
Dorff-Priester zu ~~an~~ ren gedencket /  
Magister heissen will / ehe er noch  
die *prima fundamenta vere Philoso-*  
*phie* gehöret / geschweige / daß er  
solche erlernet. Mancher ist kaum  
drey viertel Jahr auf der Academie,  
so kaufst er sich daß große M. un-  
verdient an den halß. Aber die  
einbildung macht keinen Philoso-  
phum. Sondern bez vielen heiszet  
es:

*Novelli Magistelli,*  
*Nil nisi sunt Aselli :*  
*Nam in sacro codice :*  
*Illi legunt modice :*  
*In literis Latinis*

Similes peregrinis:  
 Queris tu, quid in Græcis?  
 Sunt comparandi cæcis:  
 In Ebraicis stulti,  
 Nec in Poësi multi;  
 Creantur hi Doctores,  
 O Tempora! O Mores!

Ne vero hæc & alia ejusmodi  
 epigrammata ulcus cujusdain tan-  
 gant, versandum  
 - - diu, quid ferre recusent,  
 Quid valeant bumeri. (b)  
 Nam, ut SENECA loquitur, RE-  
 LUCTANTE NATURA, LABOR IR-  
 RITUS EST. (c)

De his verbis ( ad mandatum  
 ejus, cui vitam & obseqvium  
 debeo ) pauca differere quam co-  
 gito , Te, B. L. qva par est ob-  
 servantia rogatum venio , velis  
 juveniles conatus in materia hac-  
 ce, maximis certe involuta dif-  
 ficultatibus, æqui bonique con-  
 sule-

sulere , atqve in optimam interpretari partem.

*Et veniam pro laude peto: laudatus  
abund-*

*Non fastiditus si Tibi, Lector, ero.(d)  
Zoilos vero, qvi scripta virorum  
vel doctissimorum dente Theodo-  
mino semper rodere gestiunt, pa-  
rum aut nihil moror, qvum fa-  
tis mihi habeam persualum, i-  
psis, si rem altiori mentis inda-  
gine rimati fuerint, aquam saepi-  
us , uti dicitur, hærere. Sed ad  
rem.*

(a) in Curieuser Affecten Spiegel/  
p. m. 509. seq. (b) Horat. de art. Po-  
ët. v. 39. seq. (c) in de Tranq. animi,  
Cap. 6. (d) Ovid. Trist. lib. I. Eleg.  
6. v. 31. seq.

## §. II.

**Q**uod ad ὀνοματολογίαν vocis  
naturae , in frontispicio dis-  
ferta-

fertatiunculae occurrentis, attinet:  
 (Reliqvæ enim voces sunt alias  
 notissimæ, nec adeo æqvivoca-  
 tionibus laborant) dicitur na-  
 tura a nascendo, quemadmodum à  
 φύσι φύσις. Stoici, ut duo esse  
 dicebant in rerum natura, ex  
 quibus omnia fierent, Causam &  
 materiam; sic naturam in res duas  
 dividebant, quarum altera erat  
 efficiens, cuius nomine ille venie-  
 bat, ex quo nata sunt omnia, cuiusq;  
 spiritu vivimus, ut pie SENECA;  
 itemq; qui continet mundum omnem,  
 illumque tuerit, ut optime Cicero;  
 altera vero quasi huic se præbens,  
 ex qua efficeretur aliquid. In eo,  
 quod efficeret, vim esse cense-  
 bant; in eo, quod efficeretur,  
 materiam quandam, nec tam  
 alterum sine altero esse posse. Ita  
 isti uno naturæ nomine res diver-  
 sisimas comprehendebant, Deum  
 & materiam; interdum etiam sic  
 confundebant, ut Deus ipsa mens

mundi esset, mundus vero corpus  
 Dei. (a) Scholastici autem non  
 male, licet barbaris vocabulis,  
 distinguebant inter naturam natu-  
 rantem & naturatam; illa est Deus;  
 hæc universitas rerum a Deo pro-  
 ductarum. Certam illam affectio-  
 nem, indolem ac proprietatem  
 singularum rerum, usitatissime ap-  
 pellari naturam constat ex Cicero-  
 ne, qui dicit (b) diversas esse na-  
 turas, aliudque esse equo natura, ali-  
 ud bovi. Quin etiam pro ipsa  
 ratione sumi hoc vocabulum pa-  
 tet ex ista phrasí, Stoicis valde fa-  
 miliari: naturam sequi ducem. De  
 confirmata robustaque consuetudi-  
 ne adhibent illud quoque nonnun-  
 quam scriptores. Sic Sallustius:  
 (c) Mibi, qui omnem statem in opti-  
 mis artibus egi, benefacere jam ex con-  
 suetudine in naturam vertit. Ut reti-  
 ceam alias vocis nature acceptio-  
 nes Varroni (d) aliisque familiares.

(a) Lips. Physiol. Stoic. (b) lib. 3  
de fin. (c) Jng. c. 85. (d) de reruſt.  
2. 7.

### §- III.

**V**Erum enim vero quid heic designat vocabulum *natura*? Illud quo plenius constet, audiendus est auctor noster SENECA (a), sic fatus: *Considerandum est, utrum natura tua agendis rebus, an otioso studio contemplationique aptior sit: Et eo inclinandum, quo te vis ingenii refert. Isocrates Ephorum injecta manu a foro subduxit, utilorem componendis monumentis historiarum ratus.* *Male enim respondent coacta ingenia.* **R**ELICTANTE NATURA, **L**ABOR IRRITUS EST. Hinc quisquis videret, naturam idem esse, ac uniuscujusque propensionem ac inclinationem in hoc vel illud vite genuit, praetatio. Huc etiam spectat illud Horatii (b):

*Tu nibil invitadices facies ne Minerva?*  
 Et sic status controversiae hic  
 est: An quis invitus & ad vitæ quoddam  
 genus coactus, repugnantibus propen-  
 sione, inclinatione, ingenioque viri-  
 bus, cum fructu & utilitate eo mul-  
 mere fungi possit?

(a) loc. c. (b) in de art. Poët. v. 385.

#### § IV.

**S**ingularem esse cuique inclina-  
 tionem ad certum quoddam  
 vitæ genus, non opus est ut mul-  
 tis probem, quum id experien-  
 tia satis superque constet. Nam

- *Trabit sua quemque voluptas.* (a)

Et, ut Terentius loquitur (b),  
 omnes adolescentiæ animum ad quod-  
 dam studium adjungunt, aut equos  
 alere, aut canes ad venandum, aut  
 ad Philosophos, puta audiendos.  
 Innumerales, inquit Cicero (c),  
 sunt dissimilitudines naturæ. Us  
 enim in corporibus magna dissimili-  
 tudes

dines sunt, (alios enim videmus velocitate ad cursum, alios viribus ad luctandum valere, itemque in formis, aliis dignitatem inesse, aliis venustatem) sic & in animis existunt etiam maiores varietates. Alii se ad Philosophiam, alii ad jus civile, alii ad eloquentiam applicant: ipsarumque virtutum in alia alius maduit excellere. Ingeniorum, ut loquitur Quintilianus (*d*), est incredibilis quedam varietas: nec pauciores animorum pene quam corporum forme. Namque est alius historie magis idoneus, alius compositus ad carmen, alius utilis studio juris, ut nonnulli rus fortassemittendi. Cum Diogenis preceptor Antisthenes, sublevato in ictum baculo, puerum a se dimovere tentaret, cede si vis, ajebat puer, at nullum tam durum invenies baculum, quo me abs te abegeris, cum aliquid dixeris (*e*). Et qui ad studia literarum animum applicuere, non eadem

eadem appetunt aeventque. Sic alius cum Mithridate, rege Ponti, duarum & viginti gentium lingvas sibi cognitas reddere studet (*f*). Alius ita Philosophiæ studio ardet, ut nulla vi ab ea divelli aut distrahi possit, uti Democritus, qvi oculorum luminibus sua sponte se privavit, ne in cogitationibus suis impediretur (*g*). Alius cum Archimede in mobili ac fugitiva aura mentis scrutinio peregrinatur (*h*). Alius alia. Et hanc ipsam inclinationem jam ab ipsa pueritia conspicere licet. Der vornehme Theologus D. Calovius, inquit M. Gerber / (*i*) hatte in seiner zarten jugend eine ungemeine lust zum Büchern / ja wenn andere kinder spielen / so stellte er sich an / als wenn er in der Kirchen predigte / und andere actus ministeriales verrichtete. Der berühmte Schul-Lehrer

Lehrer Thomas Aquinas gieng in seiner Kindheit mit Papier um/ und kunte mit nichts eher / als mit demselben geschweiget werden. Andreas Vesalius anatomicirte in seiner jugend Ratten/ Mäuse / Hunden / Katzen / und Felix Platerus gieng/ wenn ein Schwein geschlachtet wurde / in den Kuttelhof/ damit er sehen möge / wie sie im leibe beschaffen wären / beyde aber sehn furtrefliche Medici und Anatomici worden. Nam ut de segete facile est videre, quem proferat fructum; & de aurora, num serenitas expectanda: sic quoque de puerō, in quod inclinet studii genus.

### §. V.

- (a) Virg. Ecl. 2. (b) And. aet. I. Scen. 1. v. 28. seq. (c) Off. lib. 1. c. 30. ¶ 32. (d) inst. orat. lib. 2. c. 8. p. m. 97. (e) Aelian. lib. 3. de var. Hist. (f) Val. Max. lib. 8. cap. 7. (g) Gell. lib. 10. c. 17. (h) Cart. Medit. de prim.

*Phil. med. 2. (i) im verborgene  
wohlthaten Gottes/ p. 1. cap. 142.  
p. 722.*

### §. V.

**D**ispicere vero, unde ista sit diversitas inclinationum, alioris videtur esse indaginis. Ex cœli solique vario temperamento oriri hanc diversitatem, Physiognomorum quidam probant (a). Sed an omnium consensu id queat comprobari, aliis dijudicandum relinquo: Saltem aliud ipsa saepe docuit experientia, quum fuerint, quos idem locus, eadem hora, idem momentum, eademque incunabula excepere, diversissimo ingenio, quique ex eodem utero nati, ut Mitio & Demea, Terentiani illi fratres (b). Variæ corporum complexioni ac temporemento haud parum tribuendum esse non nego. Sic sanguineum vide-

videbis in illam inclinare partem,  
 ubi voluptati ; cholericum , ubi  
 ambitioni ; melancholicum , ubi  
 avaritiæ quam plurimum indul-  
 gere possit. Qvum vero ætas,  
 sexus, fortuna , educatio, con-  
 suetudo, conversatio, mores &  
 instituta civitatum , & quæ sunt  
 plura , ipsum temperamentum  
 mutent ( ), nondum mihi res  
 videtur ad liquidum perducta.  
 Sed Deum T. O. M. hanc incli-  
 nationem indidisse eo confiden-  
 tius, ut binis oculis instructus,  
 statuo , qvo certius mihi habeo  
 persuasum , Philosophos gentiles  
 idem agnovisse. Audiamus SE-  
 NECAM nostrum (d) : Magister,  
 inquit , ex occulto Deus producit  
 ingenia. Naturam dicas hæc presta-  
 re. Non intelligis , te, cum hoc  
 dicas, mutare nomen Deo ? Quid  
 enim aliud est natura , quam Deus ?  
 Neque tamen inde sequitur , ani-

mas humanas esse impari dignitate & præstantia a summo Numinis creatas. Sondern ein solcher *inclination* ist ein heimlicher Beruff / zu einer gewissen profession und röhret von niemäd anders als von Gott her / welcher die Hände der menschen in seine Händen hat / wie waserbäche / und neiget sie / wohin er will (e).

- (a) *Ant. Le Grand. part. V. cap. 24.*
- (b) *Adelph. act. 1. Scen. 1. (c) Heinocci Elem. Phil. Mor. sect. 2. §. 3.*
- (d) *lib. IV. de benefic. cap. 6. p. m. 440. (e) M. Gerber l. c.*

## s. VI.

**T**AM vero probandum mihi incumbit, quod reluctante natura labor fit irritus. Ex iis, quæ §. præcedente dixi, illud probare conabor. Nam, si Deus hanc inclinationem indidit,

seqvi-

seqvitur eum velle, ut homo ad illas operas, in quas inclinat, se applicet. Qui vero huic inclinationi reluctatur, & aliud amplectitur vitae genus, certe eo ipso sapientissimam DEI gubernationem reformare conatur, quod nefandum est *pianulum*. Maxima deinde est *stultitia* naturali repugnare inclinationi. Nam non omnis fert omnia tellus, sed, ut Poëta canit (<sup>a</sup>),

*Hic segetes veniunt, illic felicius ubi:*  
*Nec de quovis ligno fit Mercurius.* Nonnemo oeconomiae valde est habilis, ad literas vero tractandas æque aptus, ac asinus ad lyram. Et qui invita Minerva aliquid tentat, in eadem mihi videatur esse dementia, ac si cæcus cæcum ducere, vel elumbis tripudiare vellet. Præterea hoc modo progressibus suis remoram injicit. Nam qui desiderio flagrat lite-

rarum, & ad easdem idoneus,  
 studia disciplinarum ingreditur,  
 lumen orbis evadere potest: si  
 vero aliud quoddam vitæ genus,  
 indoli suæ repugnans, fecutus fu-  
 erit, in cœno volvetur. Quid?  
 quod nihil præclari unquam efficere  
 potis est, sed in officio plerumque  
 claudicat. Nam ingenia coacta  
 male respondent (b). Apelles, quum  
 multum habuit ingenii ad pin-  
 gendum, dixit: *Nulla dies sine li-*  
*nea,* & omnes pictores tam pri-  
 us genitos, quam futuros supe-  
 ravit: reluctante vero natura,  
 illud nunquam præstisset. Ein  
 jeglicher / inquit Melissantes (c),  
 erforsche sein naturell, und überle-  
 ge / zu welchem studio er am tück-  
 stigsten sey. Denn erwählet er ein  
 studium, das seinem naturell nicht  
 gemäß ist / so wird er ein elender  
 hümpler und stümpfer / und wird  
 niemals etwas geschicklich angreif-  
 sen

sen können. Ein solcher mensch  
 schiffet wider den strohn. Hat  
 jemand keine lust noch geschickte  
 zur mahleren / so wird er die zeit  
 seines lebens ein Gurckenmahlere  
 bleiben. Haben Hunde keine lust  
 zum hetzen / so wird man mit dem  
 selben wenig hasen fangen / u. s.  
 f. Porro, qvi huic inclinationi  
 repugnat, *mollis desidiae pigritiesque*  
*se dicit.* Qvi fœminam qvandā  
 invitus & coactus in matrimo-  
 nium dicit, ægre domi cum il-  
 la moratur: simili modo, qvi  
 munus qvoddam, adverlante na-  
 tura, suscipit, potius subrostra-  
 nos, subbasilicanos, ( ut cum  
 Plauto loquar ) canalicolasqve  
 convenit, qvam ut istud cura-  
 ret. Quin imo *aliorum negotiis*  
 facile se immiscet, atque nomen  
 suum profitetur inter πολυπο-  
 γμονας, qvales in Attalo qvodam  
 Martialis (*d*) nobis repræsentavit:

*Declamas belle; cauffas agis, Attra-  
le, belle:*

*Historias bellas: carminat bella fa-  
cis:*

*Componis belle mimos, epigrammata  
belle:*

*Bellus Grammaticus, bellus es A-  
strologus:*

*Et belle cantas, & saltas, Attale,  
belle:*

*Bellus es arte lyra, bellus es arte  
pile.*

*Nil bene cum facias, facis attamen  
omnia belle,*

*Vis dicam quid sis? magnus es ar-  
delio.*

*Grave tandem ecclesiae reique publi-  
cae infert detrimentum. Irrepara-  
bile utique damnum ecclesiae ap-  
portasset D. Lutherus, cui divi-  
num erat ingenium (e), si lite-  
ris renuntiasset: iisdem vero im-  
butus, ecclesiam a fermento Pa-  
pistico, laus Deo! repurgavit.*

Et quid multis opus est? ipsa experientia, optima & fidissima rerum magistra, satis superque demonstrat, eum, qui illotis manibus, h. e. reluctante natura, studium quoddam arripit, oleum & operam perdere, laterem lavare, omnibusque feso deridendum propinare, præbereque.

(a) *Virg. Georg. I. 54.* (b) *SEN. I. c.* (c) *I. c.* (d) *lib. 2. Epigr. 7.* (e) *Job. Matthes. Conc. I. de vita Lutheri p. 5. seq.*

### §. VII.

**N**eo vero solus haec dicere videar, aliorum testimonia, idem coimprobantia, in medium proferam. Tuenda, inquit Ciceron, (1) sunt sua cuique non vitiosa, sed tamen propria. Sic enim est faciendum, ut contra naturam universam nihil contendamus: ex

tamen conservata, propriam naturam sequamur: ut, etiamsi sint alia graviora atque meliora, tamen nos studia nostra naturae regula metiamur. Ne que enim attinet repugnare naturae: nec quidquam sequi, quod assequi nego. Quia nihil decet invita, ut agunt, Minerva, id est, adversante & repugnante natura. Id enim maxime quemque decet, quod est cuiusque suum maxime. Suum igitur quisque nesciat ingenium, & ad quas res aptissimus erit, in iis potissimum elaborabit. Et paucis interjectis: Ipsa quam personam gerere velimus, a nostra voluntate proficiuntur. In primis ante constituendum est, quos nos & quales esse velimus; & in quo genere vita: & in hac deliberatione ad suam cuiusque naturam consilium est omne revocandum. Nam cum in omnibus, que aguntur, ex eo modo, quo quisque natus est, quid decent, exquirimus: tum in tota vita constituenda multo

multo est ejus rei cura major adhibenda, ut constare in vita perpetuitate pessimus nobis met ipsiis, nec in ullo officio claudicare. Ad hanc autem rationem quoniam maximam vim natura habet, ejus omnino ratio habenda est in diligendo genere vite: multo enim & firmior & constantior est fortuna: ut fortuna nonnunquam ipsa mortalis cum immortali natura pugnare videatur. Qui igitur ad naturae sue non vitiōse genus consilium vite omne contulerit, is constantiam teneat: id enim maxime decet, &c. Nihil precepta atque artes valent, ut loquitur Quintilianus (b), nisi adjuvante natura. Quod propter ei, cui deerit ingenium, non magis haec scripta sunt, quam de agrorum cultu sterilibus terris. Et alio loco (c): Proprietates ingeniōrum despicere prorsus necessarium est; & certum studiorum facere delectum nemo diffusa ferit. In id enim maxime quisque incumbet,

quod

quod poterit. Nam sunt hec duo vi-  
tanda prorsus: Unum, ne tentes, quod  
effici non possit. Alterum, ne ab eo,  
quod quis optime facit, in aliud,  
cui minus est idoneus, transferas.  
Naturalis quedam vis & perfectio,  
inquit Buddeus (d), in omnibus  
supponitur, cum operam oleumque per-  
diturus prorsus sit, qui hominem, ad  
studia prorsus inidoneum, erudire sus-  
ceperit. Quare ex certis signis in-  
vestigandum omnino est, num quis  
ingenio ad studia literarum a natura  
praeditus sit: &, si praeditus sit, qua-  
nam ejus facultate maxime polleat.  
Et Melissantes (e): Ich bleibe dur-  
hev / das derjenige / welcher wi-  
der sein Naturell studret / eben solche  
muhe habe / als einer / der wider  
den Strohm schiffet. Oder so nä-  
rich seß / wie ein Fisch / der in der  
Luft fliegen wolte. Es gerath  
sehr selten / das langsamme in-  
genia was rechtes presten / oder  
die vitia nature sich recht corri-  
giren

gren lassen. Et alio loco (f): Wenn die kinder nicht tüchtig zu denen studiis sind / so bringe man sie auf ein Handwerk / oder wozu man ihr Naturell geschickt besindet. Haben sie aber gute *ingenia*, so lasse man sie nicht ungeschickt / the sie recht zugeschult sind / auf Universitäten ziehen. Denn es ist allezeit besser ein geschickter Schüler/ als ungelehrter Studente seyn.

(a) Off. lib. I. cap. 30. & 32. (b)  
lib. I. p. m. 5. (c) lib. 2. cap. 8. p. m.  
98. seq. (d) Elem. Phil. instrum. p.m.  
155. (e) p. m. 533. (f) p. m. 612.

### §. VIII.

**S**Ed fortassis unusquisque putaverit, me hoc modo omnem laborem atque industriam in exilium quasi pellere, idque eo magis, quo certius constat, quod

- - - *Labor omnia vincat*

*improbis* (a), &  
*omnia*

Omnia conando docilis solertia vincat  
 (b), ingeniumque industria alatur (c).  
 Absit vero hoc per omnem mo-  
 dum. Nam ad tua cura natura ma-  
 gis evalescit. Et certe supervacua es-  
 set doctrina, si natura sufficeret, di-  
 cit Quintilianus (d). Quid prodest  
 agrum habere sine cultura, &  
 sic, qvid ingenium, sine exerci-  
 tatione? Ager non cultus tristis-  
 sima fert lolia, & ingenia abs-  
 que cultura nequissima facinora  
 moliuntur. Quare tuto id assere-  
 re possum, nullum ingenium, ut  
 ut magnum & felix, absque ex-  
 ercitatione pervenire posse ad  
 perfectionem. Sed hoc juxta di-  
 co, ubi naturalis appetitus & a-  
 ptitudo deest, frustra laborari.  
 Nam huc spectat proverbium in  
 lingua vernacula: Den hunden  
 man kider med påkar til stogs/  
 han biter intet mänga duir. Et  
 si, qui literis operam dare cupi-  
 unt,

unt, nullum vero habent ingenium, ( qualia Thracum fuere, qui non nisi quatuor aut quinque numerare potuerunt ) cum maximo suo damno studiis immorantur. In meinen Studenten-jahren / inquit Melissantes (e), bekam ich einige alte Schüler in die *information*, welche theils die *bomaniora*, theils *historica tract* ren wöltten Unter diesen war einer / welcher ein *temperamentum melancholicum* hatte / und über die mafse fleißig war / aber kein *ingenium* spühren lasset. Diesen gab ich den rath / er sollte Medicinam studiren / und sich hernach in galanter *conversation* and auf reisen aufzuntern / damit er nicht gar tiefflündig würde. Ich *remonstrirete* / das ein Geistlicher ein gutes *ingenium* haben müste / weil er allerley *inventionen* bendhätiget wäre. Denn bald müste er Teuffel austreiben / bald

bald angefochtene trösten / bald  
 welche zum Galgen und rade oder  
 Scheiter=haussen führen / bald be-  
 käme man mit *Adversariis* zu thun /  
 bald hätte man spitzündige zuhö-  
 rer / die *curieuse* fragen vorbräch-  
 ten / bald müste man predigen / da  
 man etwa einen halben tag zeit  
 haben können / da wären *Caual-*  
*Predigten* wegen feuers=gefahr/  
*wassers=not* / *Hagel=wetter* / *Ge-*  
*sund=Brunn* / *Mord=und Totschlag*/  
 und dergleichen reden zu halten /  
 wozu man nicht allezeit acht tage  
 bedenk=zeit hätte ; weil sich nun  
 sein *Naturell* hierzu nicht allerdings  
 schickte / so möchte er nichts *in vita*  
*Minerva* thun. Weil aber die El-  
 tern *par force* einen Geistlichen aus  
 ihm haben wolten / so legte er sich  
 hernach zwar mit ungemeinen fleisse  
 Tag und Nacht auf die *Theologie*  
 und *Orientalischen sprachen* / brach-  
 te sich aber durch sein unmäßiges

lucubr. ren bald um sein leben. Exile ingenium nibil unquam vel privatim vel publice magnum efficit (f). Imbecillis ingeniiis sic obsequendum est, ut tantum in id, quo vocat natura, ducantur. Ita enim quod solum possunt, melius efficient, uti loquitur Quintilianus (g). Mediocre vero ingenium non nego posse excoli. Quae enim bona sunt, inquit Ciceron (h), fieri meliora possunt doctrina. Φύσεως ἀρετὴν διαφέρει φαθυμία. Αγαθὴ γὰρ πόθυντο, αἰδη ἀνελκέσαι χερσεύεται. Καὶ σοώ τῇ Φύσει θελτιῶντι, τοσάτῳ μᾶλλον ἐξαεγνήσκεται δι αἰμέλειαν ἐξαπόλλυται (i). Et sicut non tantum materia acuta applicatur coti, verum etiam quæ acui possit: ita & non tantum requiritur ingenium acutum, sed etiam aptum, ut aliquando acui possit. Adde quod mediocria ingenia sint laboriosa, at felicia ad quemvis motum resistendum remissa. ita ut

ut s<sup>e</sup>pe mediocre id penetravit,  
quod intensum & acutum reliquit,  
idque sua constantia diligentiaque.  
*Nullum magnum ingenium sine aliqua  
mixtura dementie fuisse*, dicit SE-  
N<sup>E</sup>CA noster (k). Quod plerum-  
que etiam verum, nam in quam-  
cunque partem inclinaverint,  
luxuriant. Quare prudens ille  
praeceptor de suo Themistocle  
dixit, cui tam velox & acutum  
ingenium inesse perspexit: *Tu fili  
nibil mediocre eris, sed vel magnum  
patriæ lumen, vel magna pestis.* (l).  
Igitur etsi & suspiciamus illa di-  
vina & præcocia ingenia; tamen  
& eadem timemus, quam, quod  
cito fit, cito quoque pereat. De  
Hermogene certe legitur, quod an-  
norum octodecim Rhetoricen con-  
scriperit, quae ab omnibus  
cum admiratione legebatur, sed  
anno ætatis vicesimo quarto,  
mente lapsus, ridiculo fuit. Inde  
ver-

verba sapientum de eo exstant,  
 qvod *την τελικήν γένων*, *την γένων πάντας*.  
 Hinc SENECA noster dicit: *Ignis*  
*quo clarior fulsit, citius extinguitur:*  
*sic ingenia quo illustriora sunt, eo bre-*  
*viora (m)*. Hac de re præclare  
 etiam, pro more suo, loquitur  
 Melissantes (n): Viele unter den  
 lernenden haben rechte Esels- und  
 Ochsenköpfe / daß sie eine Sache,  
 welche der Præceptor wohl zehnmal  
 sagt, den noch nicht fassen können.  
 Andere schnappen alles weg, so bald  
 es der Præceptor ausgesprochen, kön-  
 nen auch ein Ding geschwind begreif-  
 sen. Solche unterschied ist wie zwis-  
 chen Wachs und Stahl. In Wachs  
 kan ich allerhand Figuren geschwind  
 abdrücken, aber in Stahl geht es  
 sehr langweilig zu. Doch sol man die  
 langsammen *ingenia* nicht verachten,  
 wenn sie nicht ganz und gar tummi  
 sind. Denn zwischen gar geschwin-  
 de und etwas langsamen Köpfen ist

eben ein solcher unterschied / als wie mit Wachs und Stahl. Was in Wachs gebildet wird / ist gar vergänglich. Dannenhero sol man die *fe'issima ingenia* etwas zurücke halten / damit sie nicht vor der zeit verderben. Was in Stahl gegraben wird / das ist sehr beständig. Also was die langsammen *ingenia* einmahl fassen / daß behalten sie lange zeit. Die besten *ingenia* sind diejenigen / welche eine sache nicht zu geschwinden / und nicht zu langsam begreissen / und sich zu rechter zeit indeen machen / wozu ein *delicates* gehirne gehörret / welches weder mit unmäßigen Wein-aebauchen / noch starcker *Venus-lust* / oder heßlichen Zobaks-rauch oder großem zorn / *incommodirt* werden darff / wenn es ein *intervium* hat *eternum* bleiben und heißen soll. Et paucis interjectis: Es ist ohnmöglich / daß man lauter geschwinden und glante *ingenia* haben

EAN.

kan. Die langsammen *ingenia* thun  
 es oft mit der zeit denen geschwin-  
 den im alter zuvor / und dauren auch  
 mehrentheils länger. Die ganz  
 zummen *ingenia* aber soll man von  
 denen *studiis* ernstlich abhalten/ weil  
 es lauter verdorbene Kerle werden /  
 denen nicht zu helffen ist. Die ge-  
 schwinden *ingenia* können sich selbst  
 helffen / wenn sie wollen / und die  
 langsammen / wenn sie einmahl an-  
 gereget und aufgemuntert sind / pfe-  
 gen das versäumnis hernach durch  
 großen fleiß zu erszehen / wenn ihnen  
 nur ein *studium recommendaret* wird/  
 das ihren *Naturell* gemäß ist. Na-  
 tura igitur , ars, labor & indu-  
 stria sunt conjungenda. *Consum-  
 matus orator*, inquit Quintilianus  
 (o), non nisi ex natura & arte fieri  
 potest. Si vero parti utrilibet omni-  
 no alteram detrabas , natura etiamsi  
 sine doctrina multum valebit , doctri-  
 na nulla esse sine natura poterit. Sin-

ex pari coëant, in mediocribus quidem utrisque majus adhuc naturæ credam esse momentum; consummatos autem plus doctrine debere, quam naturæ putabo: sicut terre, nullam fertilitatem habenti, nihil optineat agricultura profuerit: e terra uberi usitile aliquid etiam nullo colente nasceretur. At in solo fœcundo plus cultor, quam ipsa per se bonitas soli efficiet. Η μαθησις δίχα Φύσεως ἐλλιπεῖ. Οὐ περ ἐπὶ τῆς γεωργίας πρώτου μὲν αγαθὴν υπάρχειαι διὸ τὴν γῆν, εἶτα δὲ Φυτογεγος επισήμοια, εἶτα τὰ σπέρματα σπάδαια. τὸν αὐτὸν τρόπον γῆ μὲν ἔσκινη ἡ Φύσις, γεωργῶ δὲ οἱ παιδεύοντες, σπέρματι δὲ αἱ τῶν λόγων υποθῆκαι οὐ τὰ παραγέλματα. Εἰ δὲ τις θεται, τὰς ἃκες ἐν περικότας, μαθησεως καὶ μελέτης τυχόντας οὐδέποτε πρὸς ἀρετὴν, ύπκα αὐτὴν τῆς Φύσεως ἐλάττωσιν εἰς τὸν δεχόμενον αναδραμεῖν, οἷς, πολλοῖς, μᾶλλον δὲ τὰ πατέος διαιρεταίων. τὰυτα πάντα διατεινάμενοι εἰποῦμε, οὐτι συνηλθε καὶ συν-

δητνευσει εις τας των παιρ' απασιν αδουεινων  
 ψυχας, Πυθαγορε, και Σωκρατης, και  
 Πλατανος, και των, οσι δοξης αειμνης  
 τετυχησον. Ευδαιμων μεν γν και Θεο-  
 Φιλης, ει τω ταυτα Θεων τις απεδωκεν  
 (p). Ουπε Φύσις, ικανη γίνεται τέχνης  
 απερ προς οδεν επιτήδευμα παρφύτων θ-  
 δων, γη παν τοχηη μη Φύσις, κεκτημέ-  
 νη (q).

- (a) *Virg. Georg. lib. 1, v. 145.* (b)
- Manil. 1, 95.* (c) *Cic. pro Caelio, c. I.*
- (d) *I. c. p. m. 98.* (e) *p. m. 534.* (f) *Pla-*  
*to IV, de legibus p. 67.* (g) *I. c. (h)*  
*lib. 1. de nat.* (i) *Plutarch de puer. in-*  
*stit. p. m. 183.* (k) *lib. de tranq. animi.*
- (l) *Plutarch in ejus vita & Aelian (m)*  
*lib. de consol. ad Mar. cap. 22.* (n) *P.*  
*m. 535.* (o) *lib. 2. inst. Orat. cap. 19.*  
*p. m. 122.* (p) *Plutarch, de puer instit.*  
*I. c. (q) Stob. serm. LVIII. p. 378.*

### §. IX

**H**Ac occasione non possum non  
 mirari inadvertentiam pa-  
 rentum.

rentum querundam, qui filios,  
 recens natos, vel certæ cuidam  
 professioni addicunt, vel Deo vo-  
 vent. Quam vero hac in re pec-  
 cent, vel ex iis, quæ §. 6. dixi,  
 constare autem o. Ut reticeam,  
 officium parentum in eo quoq;  
 consistere, ut filios ad idoneum &  
 honestum vitæ genus applicent  
 (1). Ulterius hoc demonstrarem,  
 si mihi nunc liceret esse Theo-  
 logo. Addam saltem pauca ex  
 Misandro (1): Jenet Prediger/  
 inquit, fragte eins mahls einen an-  
 dern Prediger: Ob es recht sei /  
 das ein Priester sein kind zu einen  
 Geistlichen Gott geloben sollte. Dar-  
 auf antwortete der andere: Es kön-  
 nen Eltern nicht wihen / ob auch  
 die Kinder tüchtig seyn würden / ein  
 solches amt einwahl zu führen. Wenn  
 sie aber vor der zeit / solche dinge  
 gelobten / so dürfste es ihnen gehens/  
 wie jenem Bauer / welcher eine Ge-  
 lübbe

lübde gehau / sein Sohn sollte ein  
Diener Christi werden: als er aber  
war größer worden / und nichts ler-  
nen kunte / so sey der Vater doch  
darbei bleiben / er sollte ein Diener  
Christi werden. Denn wenn Chri-  
stus wieder auf Erden kommen / sol-  
te er ihm die Esel warten. Solche  
Kinder aber werden eher Narren als  
Pfarren. Ja solche Eltern machen  
wohl recht die Rechnung ohne den  
Wirth / sie machen damit / das ih-  
re Kinder über sie seufzen / andere  
Leute sie vor unverständlich halten /  
und binden hierdurch ihnen selber ei-  
nen Ruthe auf ihren rücken. Klüger  
aber handelten disfalls die ~~abenien-~~  
~~ser~~, dieselben führten ihre Knaben/  
wenn sie 14. Jahr alt worden wa-  
ren / in ein zimmer / in welchem  
Bücher / Gewehre / und allerley  
Handwerkszeug / wie auch Geräthe  
zur Haushaltung und Ackerwerk  
befindlich waren / in solchem mussten  
sich

sich die Kinder umsehen / und das  
 jenige / worzu sie lust hatten / ergreif-  
 fen / damit man sehn möchte / zu  
 welcher *profession* sie *inclinirten* / und  
 zu derselben wurden sie auch nachge-  
 hends gehalten (c). *Permagni et-*  
*iam preceptorum interest, ingenia*  
*scrutari & dignoscere discipulo-*  
*rum.* *Egregie hac de re iterum*  
*loquitur Melissantes (d): Es ist*  
*höchstindthig / inquit, das ein kluger*  
*Lehrer bedächtig erforsche / ob dieser*  
*oder jener zu denen studiis fähig sey /*  
*oder ob er sich besser zu einem Hand-*  
*werke schicke.* *Apollonius des Cicero-*  
*nis Preceptor, schickte alle discipulos,*  
*welche sich zum studiren nicht schick-*  
*ten / wieder von sich und vermahnte*  
*sie dasjenige zu lernen / wozu er*  
*sie richtig befande.* *Man erkundi-*  
*get sich der natürlichen inclination,*  
*und prob ret auf allerhand art / ob*  
*man von dem subiecto was nützliches*  
*erwarten und hoffen könnte.* *Socra-*  
*tes,*

ses, wenn er eines menschen Naturell  
 erforschen wolte / hatte die gewohn-  
 heit zu sagen: *Loquere, ut te vide-  
 am.* Der grosse *Philosophus* Plato  
 nahm sie *per rationes Arithmeticices*  
 durch / wenn sie nun sein lange rech-  
 neten / so urtheilte er / das sie gut  
 zum *Studiren* wären / weil sie große  
 Gedult spüren ließen. Diejenigen  
 aber / welche bald hier und dorthin  
 rückten / an die Fenster hüpften / und  
 kein Sitzfleisch hatten / die erkannte er  
 vor untrüchtig. *Democritus* von Ab-  
 dera / als er *Protagoram* Holz tra-  
 gen sahe / welches er überaus ar-  
 tig geleget / sagte zu ihm: Löse dein  
 Bündel auf / und mache es anders.  
*Protagoras* warff also bald damit her  
 unter / legte es aber hernach *statice*  
 noch ordentlicher zusammen / daher  
 ihn *Democritus* mit sich nahm / und  
 sagte: du bist zu mehrern und bessern  
 als zur holzarbeit geschickt. Ich  
 bekam vor etliche Jahren ein Schü-  
 ler

ler in die information, welcher wolle  
te ein Jurist werden / hatte a-  
ber wenig mund-werck / daher eröf-  
nerte ich meine gedancken denen El-  
tern / welche nicht allerdinges zufrie-  
den waren / das ich den Sohn von  
diesem studio abhalten wollte. Ich ex-  
plor:rete aber des Schülers inclina-  
tion und vires, und wyrde gewahr/  
das er gerne mahlete / oft auf die  
berge kletterte und kräuter suchte /  
auch dergleichen aus Garten hohle-  
te / und sich ein herbarium vivum  
samlete. Da mich nun ein renommir-  
ter Apotheker ersuchte einen solchen  
menschen in seine Off: in zu verschaf-  
fen / welcher in humanioribus etwas  
gethan / so nahm ich gelegenheit mit  
den Eltern deswegen zu reden / wel-  
che ihren Sohn ein ganzes Jahr auf  
dem lande gehabt / und willens wa-  
ren / ihn zu der Oeconomie zu halten/  
wozu er doch ebenfalls schlechte lust  
hatte. So bald ich meinen vortrag  
gethan/

gethan / wurde auch die reise beliebet /  
 der mensch in die Officin gethan / und  
 solcher gestalt zur Apotheker-kunst  
 gewidmet / worinne er nun mit re-  
 nomme vor vielen andern proficiet /  
 und mir oft mit mund und hand ge-  
 danket / dass seine Eltern und ihn  
 hierzu persuadiren wollten. Et pau-  
 cis interjectis : durch das *scrutinium*  
*ingeniorum* erforschet ein *Præceptor*,  
 welcher sich von seinen untergebenen  
 zur guten *Vers-macherey* schickt / und  
 den soll er allezeit zur Poësi anhalten.  
 Hierinne handeln einige ganz un-  
 verständig / wenn sie gewisse *subjecta*  
 zwingen / das sie allerley *Poëse* ma-  
 chen sollen / da sie doch nicht das go-  
 ringste *remissum* zu einen Poeten ha-  
 ben. Andere nothiget man zur *He-  
 braischen sprache* / ehe man noch wis-  
 sen kan / das er solche zu seinem  
*Bredt dō* brauche / wodurch die zeit  
 vergeblich angewendet wird. Wer  
 sprachen lernen soll / muß eine gute

mrmorie haben / sonst wird er nicht weit kommen. Die Mathesin mit unzen tractiren wollen / muſe geld im beutel haben / damit sie kostbare Instrumenta, und ſchöne bücher kaufen können / ohne welche ſie arme Ritter sind. Wenn nun ein Preceptor einen delectum der lernenden / und auch einen gewiſen delectum studiorum macht / nachdem er die ingenia wohl erforschet / fo kan er mehr ausrichten / als wenn er ſie alle gleich tractret / da ſie doch nicht gleiche geschicklichkeit haben / und nicht einerley amt zu verwalten bekommen. Denn aus der Schule kommen allerley Artisten, Linguisten und Bediente / welche nicht alle gerathen. Daher foll der renommire Schulman Valentin Trokendorff / Rector der Schulen zu Goldberg / ſeine Schüler erlich mahl mit dieſen worten begrüßet haben : Gott grüſſe euch / iſt Doctores, Magistri, ihr Canzler / ihr Superintendenter,

denten, ihr Prediger / ihr Dorff-  
 Priester / ihr Schöffer / ihr Voigte/  
 ihr Kellnerer / ihr Rentmeister / ihr  
 Reuter / ihr Soldaten / iher Diebe  
 und Schelmen. Wenn ein *Præceptor*  
 den unterschied der lernenden ei-  
 gentlich weiß / so weiß er auch / wie  
 er diesem oder jenem nachhelfsen und  
 sich nach ihrer *capacität accommodi-*  
 ren soll; wozu er einen *recommandi-*  
 ren und brauchen kan. Et alio lo-  
 co (e): Wegen der recht tumment  
 und ungeschickten köpfse / die gar nicht  
 begreissen können / hat ein getreuet  
*Præceptor* allerdinges zu verwahrung  
 seines gewissens forge zu tragen/ das  
 ein solcher zu etwas möge angewie-  
 sen werden / dazu er geschicker seyn  
 möchte. Es giebt ja Handwercke/  
 die eben nicht viel verstand brauchen.  
 Ein *Præceptor* erforsche der jugend  
 natürliche zuneigung / und gehe ih-  
 nen mit gutem rathe an die hand /  
 zu welcher *profession* sie am tüchtig-  
 sten

sten sind. Denn das ist unmöglich,  
dass alle geschickte und geschwunde  
Köpfe studiren könnten. Des Hoch-  
sten Weisheit hat allerley professio-  
nen geordnet / worin man nicht  
weniger inventieuse, kluge / fleißige  
und höfliche leute braucht / als bey  
denen studis. Schola dat Theol gos-  
pios & eximios, reipublicæ gubernato-  
res peritos, Consules, Senatores, Juri-  
cæ, Consiliarii bonos, Medicos fide-  
les & idoneos, Philosophos utiles, ci-  
nes optimos. Et paucis interpositis:  
Ben der information soll man allezeit  
auf das Naturell sehen / damit man  
ein Kind nicht über vermögen angreif-  
fe / u. s. w: Virtus Preceptoris, inquit  
Quintilianus (f), haberi solet, nec  
immerito, diligenter in iis, quos e-  
rudiendos suscepit, notare discret-  
mira ingeniorum, & quo quemque na-  
tura ferat, scire. Utile deinde ple-  
risque visum est, ita quemque insti-  
tuere, ut propria naturæ bona doctri-  
næ.

na foverent, & in id potissimum, ingenia quo tenderent, adjuvarentur: ut si quis palestræ peritus, cum in aliquod plenum pueris gymnasium vennerit, expertus eorum omni modo corpus animumque, discernat, cui quisque certamini sit præparandus: ita præceptorem eloquentie, cum sagaciter fuerit intuitus, cuius ingenium presso limatoque genere dicendi, cuius acri, gravi, dulci, aspero, nitido, urbano, maxime gaudeat, ita se commodaturum singulis, ut in eo, quo quisque eminet, prævehatur: quod, qui in diversa ducatur, nec in iis, quibus minus aptus est, satis possit efficiere: Et ea, in que natu videtur, deserendo faciat infirmiora. Quod etiam mihi verum videtur. Neque ego contra naturam pugno. Non enim de serendum id bonum, si quod ingenitum est, existimo, sed augendum, addendumque quod cessat. Et si liberior natura contigerit, nulla dicendi vir-

*virtus omittenda est. Et alio loco  
(g): Tradito sibi puero, docendi  
peritus ingenium ejus in primis natu-  
ramque perspiciat. Quod utinam  
omnes observitarent Præceptores!  
Tantum.*

S. D. G.

(a) Ruffendorf. *in de off. civis*, cap.  
3. p. m. 280. (b) Delic. Bibl. V. T. p.  
672. (c) Brunners *Fat.* P. I. p. 733.  
(d) p. m. 533. seq. (e) p. m. 555. (f)  
*lib.* 2. *Cap.* 8. p. m. 97. (g) *lib.* I. *cap.*  
3. p. m. 19. *conf.* §. I.



Quum Juvenis literis & moribus com-  
spicuus, pereximius atque  
Politissimus

Dn. HENRICUS FLEEGE,  
Optimi Parentis haud degener  
Filius, per erudita hacce Dissertatione progressus in studiis pror-  
sus laudandos ostenderet,  
Hoc Anagramma dux voluit conscri-  
bere Amicus.

HENRICUS ERICI FLEEGE AUSTRO-  
FINLANDUS.

Per Anagr. mutato F. in L. Quæst.  
**ADEONE HIC UNUS SINE FLAGEL-  
LIS CURRIT? RESP.**

Mutato F. in T.

NON HIC FLEEGE UNUS CURRIT,  
SED & ALII, STARE qui volunt.

Elaboratio.

HIC ADEONE UNUS, qui duris absque  
FLAGELLIS  
et SINE verberibus CURRIT? si quere-  
ret ullus;

NON, RESPonderem quærenti, CUR-  
RIT HIC UNUS

FLEE-

D

FLEEGE, SED & bene multi ALIT,  
qui STAR<sup>E</sup> recusant:  
Albo pigritiae qui non sua Nomina de-  
dunt;  
Sed sua per-magnis crebrisque laboribus  
urgent,  
Vexant & torquent, cruciant, acu-  
unt cerebella.  
Impiger ad Pindi dum curris culmina,  
votis  
( O mibi Thesco conjunctum pectus a-  
more! )  
Te sequer, & letos successus opto labori:  
VIVE DIV felIX! felICI traMIt  
pergs,  
QVO TVA Te VIRTUS VoCat. Et, DVM  
pensat ApOLLo  
SPDores IVERNVM baVt parVos, of-  
ferre COROLLas  
AtqVE CVpIt CapItI IpserVM, TVA  
Doma VIRENTI  
Carpe MANV, LAVrVsque TVas, SVnt  
DIGNa LABORE  
PREMIA Esrga ISBEC VIGILI, ASSI-  
DVe atqVE VENVsto.  
ZACHARIAS M. DAHL.  
V. D. M. in Officina FERRARIA EYLBENSI.

Frater Amantissime !

Dum Parnassi culmen scandis,  
Et mentis dexterrimè  
Dotes & acumen pandis ,  
Admodum letifor ,  
Carmen meditor ,  
Tibi gratulor :  
Nec non votis  
Per-debotis  
Fausta quavis appreco!

Helmiae die 5. Novemb.

1731.

GEORG FLEEGE.

*Ad Pereximum & Eruditissimum Ju-  
venem, Optimi Parentis optimum  
Filium*

Dn. HENRICUM FLEEGE,  
Dissertationem hanc erudite con-  
scriptam evulgantem, Popula-  
rem honoratissimum amicum su-  
um singulariter dilectum:

*Si sua stant doctis certissima pre-  
mia Musis,  
Illa quis hic Flegium non meruisse  
putet?*

*Qui cupid in studiis tantum florescere,  
quantum  
Viribus ingenii mens studiofa valer;  
Ergo Tibi tantas compenset Diva Mi-  
nerva  
In studiis curas, laudis honore,  
precor.*

*Hez pauca prolixiori amicitiae ami-  
mique affectu, quam verborum  
apparatu gratulabundus scripsit  
ad cineres*

*Tuus Totus  
Ericus Ahrling  
Aust: Finl.*