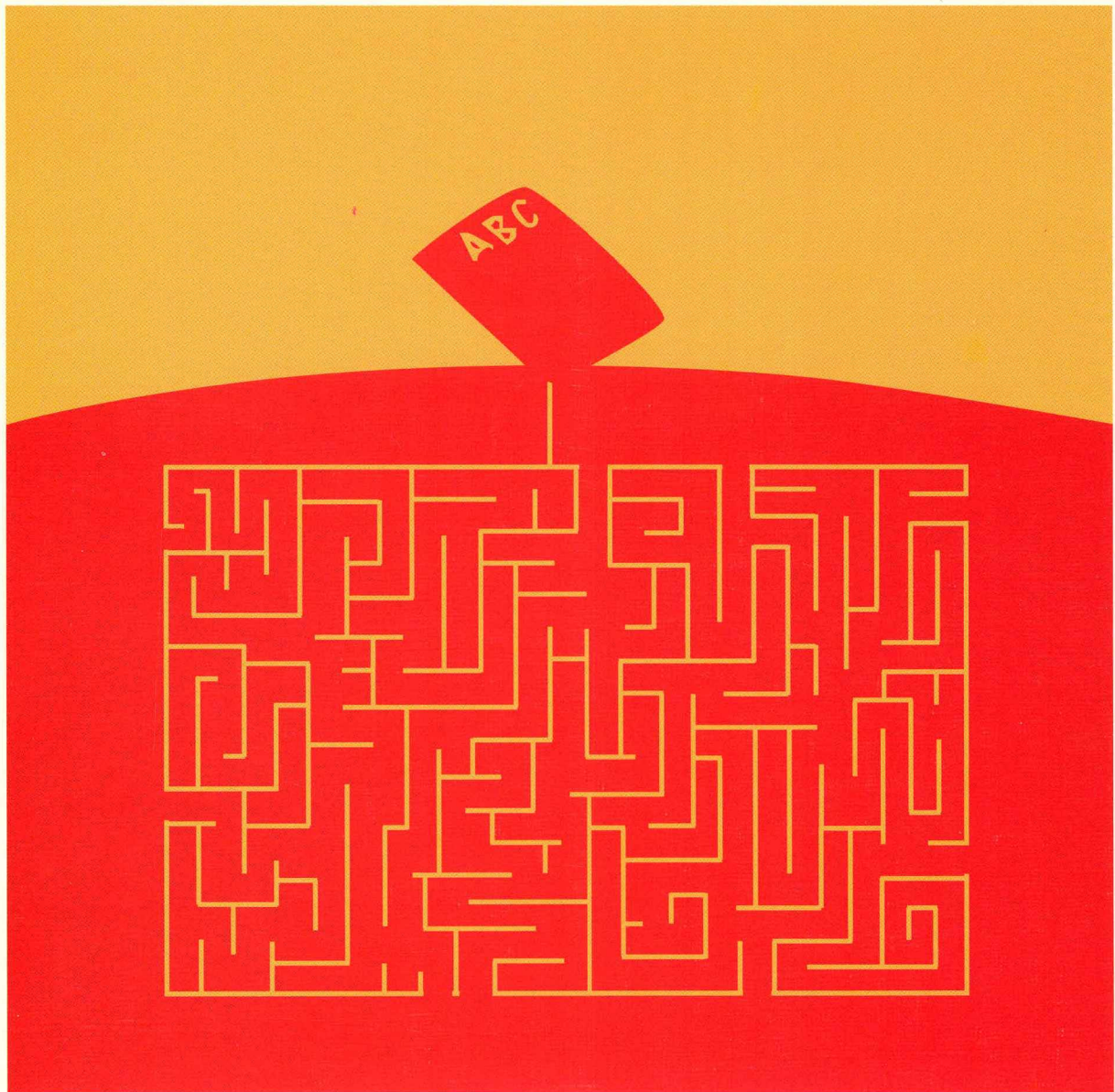


62 €

Oppilaitostilastot 2006



Oppilaitostilastot 2006

Tiedustelut – Förfrågningar – Inquiries:

*Oppilaitostilastot
(09) 17 341
Koulutus.tilastot@tilastokeskus.fi*

Suomen virallinen tilasto
Finlands officiella statistik
Official Statistics of Finland

Kansikuva – Pärmbild – Cover graphics: Jannis Mavrostomos

Taitto – Ombrytning – Layout: Eeva-Liisa Repo

© 2007 Tilastokeskus – Statistikcentralen – Statistics Finland

*Tietoja lainattaessa lähteenä on mainittava Tilastokeskus.
Uppgifterna får lånas med uppgivande av Statistikcentralen som källa.
Quoting is encouraged provided Statistics Finland is acknowledged as the source.*

*ISSN 1795-5165
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1455-4402
ISBN 978-952-467-666-3*

Esipuhe

Oppilaitostilastot 2006 -julkaisu sisältää tuoreimmat tilastotiedot koulutuksen järjestäjistä ja oppilaitoksista, henkilökunnasta, opiskelijoista ja tutkinnoista, väestöstä ja väestön koulutusrakenteesta, koulutuksen taloudesta, koulutukseen hakeutumisesta ja pääsystä, opiskelusta, opintojen kulusta ja sijoittumisesta jatko-opintoihin ja työelämään. Opiskelijoiden työssäkäyntiä on kuvattu rekisteripohjaisten opiskelija- ja työssäkäyntitilastoaineistojen ja myös otospohjaisen työvoimatutkimuksen tietojen pohjalta.

Käytetyt aineistot, käsitteet ja luokitukset on kuvattu lyhyesti jokaisen luvun alussa ja laajemmin erillisessä Käsitteet ja luokitukset -luvussa. Koulutusten luokittelussa on pääsääntöisesti käytetty vuonna 2002 uudistettua opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Liitetaulukossa 33 on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Liitetaulukossa 33 on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Liitetaulukossa 33 on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Tilastokeskuksen koulutusluokitusta on käytetty etenkin väestön koulutusrakennetilastoissa ja tutkinnoittaisissa liitetaulukoissa. Unescon kansainvä-

listä koulutusluokitusta (ISCED 1997:ää) on käytetty mm. englanninkielisessä yhteenvedossa.

Luvut kuvaavat useimmiten koko maata tai maakuntaa. Väestön koulutusrakenteesta on myös seutukunnittaisia ja kunnittaisia tietoja. Osa julkaisun taulukoista siirretään luettavaksi myös koulutustilaston aihealueen internet-sivuille osoitteeseen www.tilastokeskus.fi.

Lisätietoja koulutustilastoista saa henkilötilastot-yksikön oppilaitostilastoista ja erityispalveluista. Aineistoista on tietosuoja huomioon ottaen mahdollista tuottaa taulukoita tai muita tietopalveluja.

Julkaisun ovat toimittaneet Riitta Auvinen, Vesa Hämäläinen, Ritva Kaukonen, Hilikka Kousa, Riikka Rautanen, Aila Repo, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mirja Tiisanoja, Mika Tuononen, Reija Vento, Tarja Ylipekka ja Leena-Marja Åkerblom. Julkaisun tekoon on osallistunut koko oppilaitostilastojen henkilökunta.

Helsingissä, maaliskuussa 2007

Marja Tammilehto-Luode
Tilastojohtaja

Förord

Publikationen *Oppilaitostilastot 2006* (Läroanstaltsstatistik 2006) innehåller de färskaste statistikuppgifterna om utbildningsanordnare och läroanstalter, anställda, studerande och examina, befolkningen och befolkningens utbildningsstruktur, utbildningsekonomi, sökande och antagna till utbildning, studier, studiernas gång och placering i fortsatta studier och arbetslivet. De studerandes sysselsättning har beskrivits på basis av registerbaserat statistikmaterial över studerande och sysselsättning och även på basis av uppgifterna i den urylsbaserade arbetskraftsundersökningen.

Materialet, begreppen och klassificeringarna beskrivs kort i början av varje kapitel och mera detaljerat i ett separat kapitel *Käsitteet ja luokitukset*. För klassificeringen av utbildningar har man i huvuddrag använt undervisningsförvaltningens klassificering av utbildningsområden och utbildningsnivåer, som reviderades år 2002. I tabellbilagan 33 har man använt vuxenutbildningstillämpningen 2003 i undervisningsförvaltningens klassificering. Statistikcentralens utbildningsklassificering har använts i synnerhet i statistiken över befolkningens utbildningsstruktur och i de tabellbilagor där uppgifterna presenteras efter examen. Unescos internationella utbildningsklassificering

(ISCED 1997) har använts bl.a. i det engelskspråkiga sammandraget.

Uppgifterna gäller oftast hela landet eller ett landskap. Uppgifter om befolkningens utbildningsstruktur anges också efter ekonomisk region och kommun. En del av publikationstabellerna läggs också ut på utbildningsstatistikens webbsidor under adress www.tilastokeskus.fi.

Enheten för läroanstaltsstatistik och enheten för uppdragsverksamhet och marknadsföring vid avdelningen för individstatistik ger mer detaljerad information om utbildningsstatistiken. Med beaktande av datasekretess är det möjligt att ur materialet producera tabeller eller andra informationstjänster.

Publikationen har redigerats av Riitta Auvinen, Vesa Hämäläinen, Ritva Kaukonen, Hilikka Kousa, Riikka Rautanen, Aila Repo, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mirja Tiisanoja, Mika Tuononen, Reija Vento, Tarja Ylipekka och Leena-Marja Åkerblom. Alla anställda vid enheten för läroanstaltsstatistiken har deltagit i arbetet med publikationen.

Helsingfors i mars 2007

Marja Tammilehto-Luode
Statistikdirektör

Foreword

This publication *Oppilaitostilastot 2006* (Educational Institutions 2006) contains the most recent statistical data on the organisers of education, educational institutions, personnel, students and qualifications, the population and its educational structure, finances relating to education, applications and admissions to education and training, progress of studies and transitions to further education and work. Register-based statistics on students and employment, as well as data from the sample-based Labour Force Survey have been utilised to describe employment among students.

Each section starts with a brief description of the used data, concepts and classifications and these are then elaborated upon in a separate section on concepts and classifications. Education is mainly classified according to the 2002 revision of The Finnish Educational Administration's Classification of Fields and Levels of Education. In Appendix Table 33 the classification used was the adult education application 2003 of The Finnish Educational Administration's classification of Fields. Statistics Finland's Finnish Standard Classification of Education was primarily used in the statistics on the educational structure of the population and in the Appendix Tables on educational

qualifications. The tables in the English summary were drawn up in compliance with UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

The figures mostly describe the whole country or region. Data on the educational structure of the population are also available by sub-regional unit and municipality. Some of the tables in this publication will also be added to the web pages of educational statistics at: www.tilastokeskus.fi

Further information on educational statistics is available from the Education Statistics unit or from the Special Services unit of the Population Statistics department. Subject to data protection regulations further tables and information services can also be produced from these data.

This publication was edited by Riitta Auvinen, Vesa Hämäläinen, Ritva Kaukonen, Hilikka Kousa, Riikka Rautanen, Aila Repo, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mirja Tiisanoja, Mika Tuononen, Reija Vento, Tarja Ylipekka and Leena-Marja Åkerblom. The entire staff of the Education Statistics unit participated in its compilation.

Helsinki, Mars 2007

Marja Tammilehto-Luode
Director, Population Statistics

Sisällys

Esipuhe	3
Förord	4
Foreword	5
Tiivistelmä	7
Sammandrag	11
Summary	15
1 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset	19
2 Väestö ja väestön koulutusrakenne	21
3 Opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikä, liikkuvuus, kansalaisuus ja äidinkieli	27
4 Esi- ja peruskouluopetus	31
5 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot	34
6 Ammatillinen koulutus	36
6.1 Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus	37
6.2 Oppisopimuskoulutus	40
7 Ammattikorkeakoulukoulutus	42
8 Yliopistokoulutus	45
9 Oppilaitosten aikuiskoulutus	49
10 Opettajat ja muu henkilökunta	53
11 Koulutuksen talous	56
12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat	59
13 Erityisopetus	61
14 Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy	65
15 Opintojen kulku	72
16 Koulutuksen keskeyttäminen	76
17 Opiskelijoiden työssäkäynti	79
18 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin	82
Käsitteet ja luokitukset	85
Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix Tables	95

Tiedustelut

Riitta Auvinen: luku 9
Vesa Hämäläinen: luku 7
Ritva Kaukonen: luvut 14, 15, 17 ja 18
Hilkka Kousa: Tiivistelmä
Riikka Rautanen: luvut 3, 13 ja 16
Aila Repo: luku 1
Irma Suovirta: luvut 4, 5 ja 12
Arja Tiihonen: luku 10
Mirja Tiisanoja: luku 18
Mika Tuononen: luku 11
Reija Vento: luku 6
Tarja Ylipekka: luku 2
Leena-Marja Åkerblom: luku 8

Tiivistelmä

Tässä katsauksessa kuvataan Suomen koulutusjärjestelmä ja sen jälkeen esitetään lyhyesti keskeisiä tietoja julkaisun muista luvuista. Tiedot ovat pääosin vuodelta 2005.

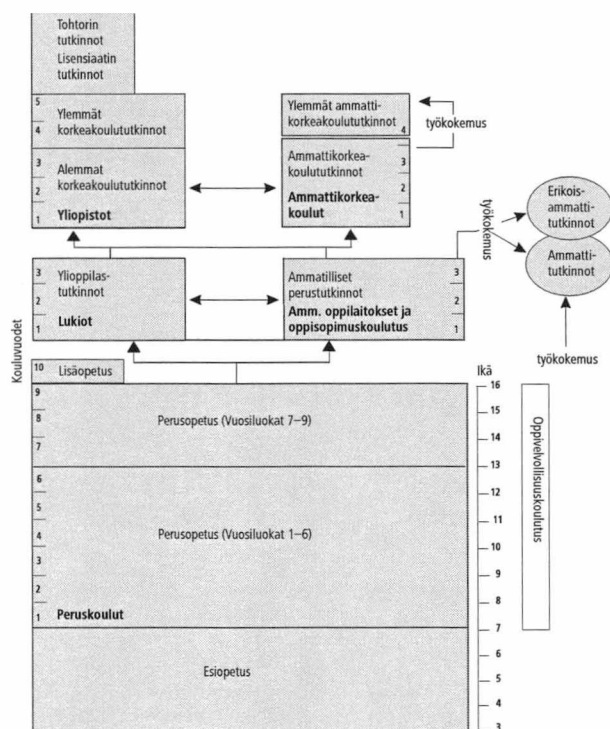
Suomen koulutusjärjestelmä

Esiopetusta annetaan Suomessa 3–6-vuotiaille lapsille yleensä päiväkodissa. Osa 6-vuotiaista saa esiopetusta peruskoulussa. Esiopetukseen osallistuminen on vapaaehtoista.

Perusopetus on koko ikäluokalle järjestettyä yleissivistävää koulutusta. Kaikki Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä (9-vuotinen peruskoulu) on suoritettu tai kun oppivelvollisuuden alkamisesta on kulunut 10 vuotta. Poikkeustapauksessa oppivelvollisuus voi vammaisuuden tai sairauden vuoksi alkaa jo kuusivuotiaana ja kestää 11 vuotta. Perusopetuksen päättötodistuksen samana tai edellisenä vuonna saanut voi halutessaan hakeutua lisäopetukseen (10. luokalle).

Perusasteen jälkeinen koulutus eli lukiokoulutus ja ammatillinen koulutus on toista astetta. Lukiokoulutus on ylioppilastutkintoon tähtäävää koulutusta. Se on laajuudeltaan 3-vuotista ja antaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden. Ammatillinen koulutus voi olla joko oppilaitosmuotoista tai oppisopimuskoulutusta. Oppisopimuskoulutuksessa pääosa on työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä tapahtuvaa opiskelua, jota täydennetään tietopuolisilla opinnoilla oppilaitoksissa. Tutkinnot

Kuvio 0.1 Suomen koulutusjärjestelmä 2005



Taulukko 0.1 Koululaitoksen opiskelijamäärä koulutusryhmittäin koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 2005

Koulutusaste	ISCED 1997 ¹⁾	Yhteensä		Peruskoulu- %	Peruskoulu- koulutus	Lukio- koulutus	Ammatillinen koulutus	Ammatti- korkeakoulu- koulutus	Yliopisto- koulutus
0 Esiaste	0 Pre-primary education	12 276	1,0	12 276	–	–	–	–	–
Perusaste		574 105	45,7	574 105	–	–	–	–	–
1 Alempi (vuosiluokat 1–6)	1 Primary education	372 128	29,6	372 128	–	–	–	–	–
2 Ylempi (vuosiluokat 7–9,10)	2 Lower secondary	201 977	16,1	201 977	–	–	–	–	–
3 Keskiaste	3/4 Upper secondary	361 387	28,7	–	118 111	243 276	–	–	–
Korkea-aste	Tertiary education	308 966	24,6	–	–	122	132 783	176 061	–
5 Alin korkea-aste	5 5B-programmes	115	0,0	–	–	115	–	–	–
6 Alempi korkeakouluaste	5 5A-medium programmes	156 352	12,4	–	–	7	131 730	24 615	–
7 Ylempi korkeakouluaste	5 5A-long/very long programmes	130 354	10,4	–	–	–	1 053	129 301	–
8 Tutkijakoulutusaste	6 Second stage of tertiary educ.	22 145	1,8	–	–	–	–	22 145	–
Yhteensä		1 256 734	100,0	586 381	118 111	243 398	132 783	176 061	

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

ovat 3-vuotisia ammatillisia perustutkintoja, jotka myös antavat yleisen jatko-opintokelpoisuuden ammattikorkeakouluun ja yliopistoon.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot ovat ammatillista lisäkoulutusta. Niitä ja myös ammatillisia perustutkintoja on mahdollista suorittaa ammattitaidon hankkimistavasta riippumattomassa näyttötutkinnoissa, jossa osaamisensa voi osoittaa esim. näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen tai työkokemuksen pohjalta.

Ammattikorkeakoulututkinnot ovat laajuudeltaan 3,5–4,5-vuotisia ja työkokemusta edellyttävät ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot 1–1,5-vuotisia. Yliopistojen alemmat korkeakoulututkinnot ovat laajuudeltaan 3-vuotisia ja ylemmät 2 vuotta pidempiä. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet voivat jatkaa opintojaan tutkijakoulutuksessa lisensiaatin- ja tohtorintutkintoon.

Väestön suorittamat tutkinnot

15 vuotta täyttäneen väestön määrä oli vuoden 2005 lopussa 4,3 miljoonaa. Heistä 63 prosenttia oli suorittanut jonkin perusasteen jälkeisen tutkinnon. Osuus on vajaan prosenttiyksikön korkeampi kuin edellisenä vuonna ja 33 prosenttiyksikköä korkeampi kuin vuonna 1975. Alle 60-vuotiaat ja etenkin 20–39-vuotiaat naiset ovat koulutetumpia kuin miehet.

Koulutustasot vaihtelevat suuresti eri kunnissa. Korkein koulutustaso oli edelleen Kauniaisissa, jossa 80 prosenttia 15 vuotta täyttäneistä oli suorittanut jonkin perusasteen jälkeisen tutkinnon. Muita kärkipään kuntia olivat Espoo, Oulu, Helsinki ja Kirkkonummi. Alhaisin koulutustaso oli Getan kunnassa, jossa 41 prosenttia 15 vuotta täyttäneistä oli suorittanut jonkin perusasteen jälkeisen tutkinnon. Muita alhaisen koulutustason kuntia olivat Rautavaara, Pylkönmäki, Kivijärvi ja Luhanka.

Opiskelijat ja tutkinnot

Perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskeli vuonna 2005 yhteensä 648 000 eri henkilöä. Määrä on 22 000 pienempi kuin koulutussektoreista yhteenlaskettu opiskelijamäärä, 670 000, jota tässä julkaisussa pääsääntöisesti käytetään opiskelijamääränä. Viimeksi mainitussa luvussa opiskelija voi samanaikaisesti opiskella yhtä tai useampaa tutkintoa samassa tai eri koulutussektorissa (lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa tai yliopistokoulutuksessa) eli opiskelija on otettu huomioon jokaisessa opiskelemassaan koulutuksessa.

Lähes kaikki 7–15-vuotiaat opiskelivat peruskoulussa. 16–18-vuotiaista yli 90 prosenttia, 19–24-vuotiaista runsas puolet ja 25–29-vuotiaista lähes kolmannes opiskeli jossakin perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa.

Tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskeli 17 800 ulkomaalaista (ulkomaan kansalaista), joista lähes joka kolmas tuli EU-maasta. Erytisen paljon ulkomaalaisia oli yliopistojen jatkokoulutuksessa, 7 prosenttia opiskelijoista. Vähiten ulkomaalaisia oli lukiokoulutuksen opiskelijoissa, 1,5 prosenttia.

Perusasteen jälkeisessä koulutuksessa suoritettiin vuonna 2005 yhteensä 133 200 tutkintoa. Ylioppilaaksi kirjoitettiin keskimäärin 19-vuotiaana, ammatillinen perustutkinto suoritettiin keskimäärin 21-vuotiaana, ammattikorkeakoulututkinto 26-vuotiaana ja yliopiston perustutkinto 27-vuotiaana.

Oppilaitokset, henkilökunta ja käyttömenot

Koulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten määrä väheni vuonna 2005. Koulutuksen järjestäjiä (kuntia, kuntayhtymiä, yksityisiä yhteisöjä, säätiöitä) oli

Taulukko 0.2 Oppilaitokset, koulutukseen hakeneet, uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutussektoreittain 2005

Koulutussektori	Ao. koulutusta antaneita oppilaitoksia	Koulutukseen hakeneita	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
Peruskoulukoulutus ¹⁾	3 579	–	57 546	586 381	63 755
Lukiokoulutus	471	41 756	39 544	118 111	34 408
Ammatillinen koulutus	341	118 136	103 026	243 398	58 197
Ammattikorkeakoulukoulutus	31	92 281	36 911	132 783	21 397
Yliopistokoulutus	20	70 478	20 858	176 061	19 176

¹⁾ Sisältää vain peruskoulujen peruskoulukoulutuksen.

903, 15 vähemmän kuin edellisenä vuonna. Oppilaitoksia oli 4 838. Niiden määrä väheni 166:lla edellisestä vuodesta.

Peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa työskenteli vuonna 2004 yhteensä 135 000 henkeä. Heistä 59 prosenttia oli opettajia ja 41 prosenttia muuta henkilökuntaa. Peruskouluissa oli opettajia 44 600, lukioissa 7 300, ammatillisissa oppilaitoksissa 14 000, ammattikorkeakouluissa 6 000 ja yliopistoissa 7 800.

Koululaitoksen käyttömenot olivat vuonna 2004 yhteensä 9,1 miljardia euroa, joka on 6,0 prosenttia bruttokansantuotteesta. Käyttömenot nousivat edelliseen vuoteen verrattuna reaalisesti 1,2 prosenttia. Käyttömenoista esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osuus oli 45 prosenttia, ammatillisen koulutuksen (mukaan lukien oppisopimuskoulutus) 15 prosenttia, ammattikorkeakoulukoulutuksen 8 prosenttia ja yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot 18 prosenttia. Loput 14 prosenttia ovat koululaitoksen hallinnon, opintotuen ja muun koulutuksen menoja.

Koulutussektoreittainen tarkastelu

Syyslukukauden 2005 alussa oli toiminnassa 3 579 peruskoulua. Niissä opiskeli yhteensä 586 000 oppilasta, joista ensimmäisellä vuosiluokalla 57 500 oppilasta. Peruskoulun päättötodistuksen sai 63 800 oppilasta. Erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä oppilaita oli 42 800. Vuonna 2005 määrä oli 7 prosenttia edellisvuotista suurempi. Useampi kuin joka viides peruskoululainen sai lukuvuonna 2004–2005 osa-aikaista erityisopetusta lievien oppimis- ja sopeutumisvaikeuksien vuoksi.

Peruskoululaiset aloittavat yhteisen kielen (A1-kielen) opinnot yleensä kolmannelta vuosiluokalta, jonka oppilaista 90 prosenttia opiskelee A1-englantia. Vuonna 2005 vapaaehtoista kieltä (A2-kieltä) opiskeltiin 240 kunnassa eli 56 prosentissa kaikista kunnista. Suosituimmat vapaaehtoiset kielet olivat saksa, englanti ja ruotsi.

Lukiokoulutusta annettiin 471 oppilaitoksessa. Lukiokoulutuksessa opiskeli 118 100 opiskelijaa, joista 57 prosenttia oli naisia. Vuonna 2005 yhteensä 34 100 suoritti ylioppilastutkinnon, 261 IB-tutkinnon (International Baccalaureate), 42 Reifeprüfung-tutkinnon ja 47 Gymnasieexamen-tutkinnon.

Lähes kaikki lukiokoulutuksen opiskelijat opiskelevat englantia, ruotsia ja suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai valinnaisena kielenä. Keväällä

2005 lukion koko oppimäärän suorittaneista 38 prosenttia oli opiskellut saksaa, 19 prosenttia ranskaa, 9 prosenttia espanjaa ja 5 prosenttia venäjää. Muita kieliä opiskelleiden osuudet olivat neljä prosenttia tai sen alle.

Syksyllä 2005 ammatillista koulutusta annettiin yhteensä 341 oppilaitoksessa. Ammatillisessa koulutuksessa opiskeli 243 400 opiskelijaa (oppilaitokset ja oppisopimuskoulutus), joista 70 prosenttia oli ammatillisessa peruskoulutuksessa ja yhteensä 30 prosenttia ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista puolet oli miehiä ja puolet naisia.

Vuonna 2005 suoritettiin kaikkiaan 58 200 ammatillista tutkintoa, joista 70 prosenttia oli ammatillisia perustutkintoja ja yhteensä 30 prosenttia ammatti- ja erikoisammattitutkintoja.

Ammattikorkeakouluja oli syksyllä 2005 yhteensä 31. Ammattikorkeakoulukoulutuksessa opiskeli yhteensä 133 000 opiskelijaa, joista 1 100 opiskeli ylempää ammattikorkeakoulututkintoa. Opiskelijoista oli naisia 54 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä 21 400. Ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 180.

Syksyllä 2005 yliopistokoulutusta annettiin 20 yliopistossa. Tutkintotavoitteisessa yliopistokoulutuksessa oli yhteensä 176 100 opiskelijaa, joista oli naisia 54 prosenttia. Yliopistoissa suoritettiin yhteensä 19 200 tutkintoa, joista 3 400 oli alempia korkeakoulututkintoja, 12 900 ylempiä korkeakoulututkintoja, 900 lääkärin erikoistumiskoulutuksia, 600 lisensiaatintutkintoja ja 1 400 tohtorintutkintoja.

Aikuiskoulutusta järjestettiin 792 oppilaitoksessa vuonna 2005. Aikuiskoulutuksessa kirjattiin 2,3 miljoonaa osallistumistapausta ja 5,6 miljoonaa opetustuntia. Osallistumistapausten määrä oli 4 prosenttia enemmän ja opetustuntien määrä 2 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Opintojen kulku

Tässä julkaisussa on seurattu opintojen kulkua eli koulutukseen hakeutumista ja pääsyä, sijoittumista koulutukseen ja työelämään sekä koulutuksen keskeyttämistä lyhyellä enintään vuoden ajanjaksolla tai pitkällä ajanjaksolla. Tarkastelun kohteina ovat olleet peruskoulun päättäneet, ylioppilastutkinnon suorittaneet, uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.

Peruskoulun vuonna 2005 päättäneistä yhteensä 98 prosenttia haki samana vuonna joko lukiokoulutukseen, ammatilliseen koulutukseen tai lisäopetukseen (10. luokalle) ja yhteensä 95 prosenttia

pääsi jatkamaan opintojaan. Ylioppilastutkinnon vuonna 2005 suorittaneista 76 prosenttia haki jatko-opintoihin ylioppilaaksitulovuotenaan ja 42 prosenttia pääsi jatko-opintoihin.

Korkeakoulututkinnon suorittaneet sijoittuivat parhaiten työelämään lyhyellä aikavälillä, sillä vuonna 2003 tutkinnon suorittaneista yli 80 prosenttia oli sijoittunut työelämään vuoden 2004 loppuun mennessä. Peruskouluista ja lukioista valmistuneet jatkoivat useimmiten päätoimista opiskelua. Myös ammattiin johtavan koulutuksen jälkeen opiskeltiin usein sekä päätoimisesti että työn

ohessa. Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneista viidennes jatkoi opintojaan.

Keskeyttämistiedot on saatu seuraamalla peruskoulun jälkeisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa syyskuussa 2003 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2004. Lukio- ja yliopistokoulutuksessa oli keskeyttäneitä opiskelijamäärään verrattuna vähiten, lukiokoulutuksessa 4 ja yliopistokoulutuksessa 5 prosenttia. Vastaava osuus oli korkein ammatillisessa koulutuksessa, jossa keskeyttäneitä opiskelijamäärään verrattuna oli 11 prosenttia. Ammattikorkeakoulukoulutuksessa osuus oli 8 prosenttia.

Sammandrag

I den här översikten beskrivs utbildningssystemet i Finland och dessutom ges en kort presentation av övriga viktiga uppgifter i publikationen. Största delen av uppgifterna gäller år 2005.

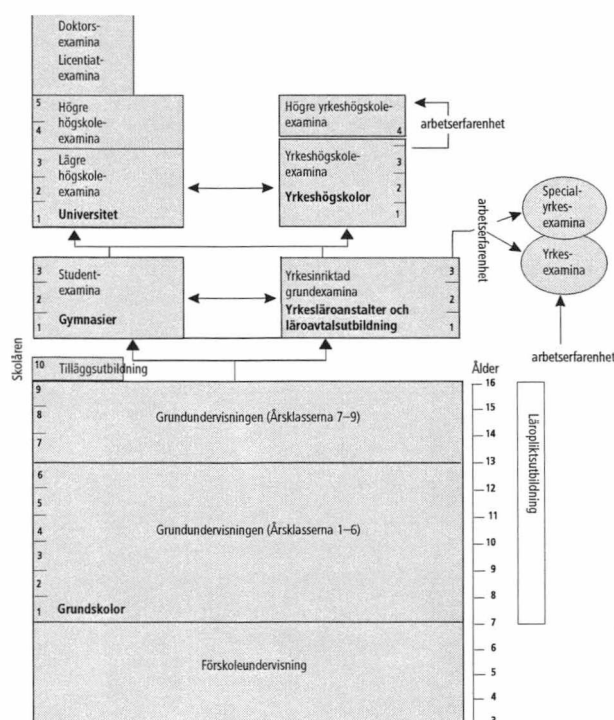
Utbildningssystemet i Finland

I Finland får barn i åldern 3–6 år i allmänhet förskoleundervisning i daghem. En del av 6-åringarna får förskoleundervisning i grundskolan. Det är frivilligt att delta i förskoleundervisningen.

Grundundervisningen är allmänbildande utbildning, som arrangeras för hela åldersklassen. Alla barn som är stadigvarande bosatta i Finland har läroplikt. Läroplikten börjar det år barnet fyller sju år och upphör då barnet fullgjort lärokursen i grundundervisning (nioårig grundskola) eller då det gått tio år sedan läroplikten började. I undantagsfall kan läroplikten på grund av handikapp eller sjukdom inledas redan då barnet är 6 år och vara i elva år. Den som vill kan söka sig till tillägsundervisning samma år eller året efter att han eller hon fått sitt avgångsbetyg för fullgjord grundundervisning (10:e klass).

Utbildning efter grundnivån, dvs. gymnasieutbildning och yrkesutbildning, är utbildning på andra stadiet. Gymnasieutbildningen är inriktad på studentexamen. Den är treårig och ger allmän behörighet för fortsatta studier. Yrkesutbildningen kan antingen ges vid läroanstalter eller ha formen av läroavtal. Läroavtalsutbildningen består till största delen av studier på en arbetsplats i sam-

Figur 0.1 Utbildningssystemet i Finland 2005



Tabell 0.1 Antalet elever inom skolväsendet efter utbildningsgrupp och utbildningsnivå (Statistikcentralens och ISCED klassificering) 2005

Utbildningsnivå	ISCED-nivå ¹⁾	Totalt	Utbildningsgrupp					
			%	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Yrkes- utbildning	Yrkes- högskole- utbildning	Universitets- utbildning
0 Förskolenivå	0 Pre-primary education	12 276	1,0	12 276	–	–	–	–
Grundnivå		574 105	45,7	574 105	–	–	–	–
1 Lägre (årsklasserna 1–6)	1 Primary education	372 128	29,6	372 128	–	–	–	–
2 Högre (årsklasserna 7–9, 10)	2 Lower secondary	201 977	16,1	201 977	–	–	–	–
3 Mellannivå	3/4 Upper secondary	361 387	28,7	–	118 111	243 276	–	–
Högre nivå	Tertiary education	308 966	24,6	–	–	122	132 783	176 061
5 Lägsta högre nivå	5 5B-programmes	115	0,0	–	–	115	–	–
6 Lägre högskolenivå	5 5A-medium programmes	156 352	12,4	–	–	7	131 730	24 615
7 Högre högskolenivå	5 5A-long/very programmes	130 354	10,4	–	–	–	1 053	129 301
8 Forskarutbildningsnivå	6 Second stage of tertiary educ.	22 145	1,8	–	–	–	–	22 145
Totalt		1 256 734	100,0	586 381	118 111	243 398	132 783	176 061

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

band med praktiska arbetsuppgifter. De praktiska studierna kompletteras med teoretiska studier vid en läroanstalt. Examina är treåriga yrkesinriktade grundexamina, som också ger allmän behörighet för fortsatta studier vid yrkeshögskolor och universitet.

Yrkes- och specialyrkesexamina är yrkesinriktad tilläggsutbildning. Dessa kan, liksom yrkesinriktade grundexamina, oavsett hur yrkesfärdigheten förvärvats, avläggas vid fristående yrkesprov. Vid yrkesproven kan man bevisa sitt kunnande t.ex. på basis av utbildning som förbereder för fristående yrkesprov eller på basis av arbetserfarenhet.

Yrkeshögskoleexamina är till sin omfattning 3,5–4,5-åriga och högre yrkeshögskoleexamina, som förutsätter arbetserfarenhet, är 1–1,5-åriga. De lägre högskoleexamina vid universiteten är treåriga och de högre examina tar två år mer i anspråk. En person som avlagt högre högskoleexamen kan fortsätta sina studier i forskarutbildning med licentiat- och doktorsexamen som mål.

Examina som befolkningen avlagt

Vid utgången av år 2005 uppgick den 15 år fyllda befolkningen till 4,3 miljoner. Av dem hade 63 procent avlagt någon examen efter grundnivån. Andelen är nästan en procentenhet större än året förut och 33 procentenhet större än år 1975. Kvinnor som inte fyllt 60 år och framför allt kvinnor i åldern 20–39 år har högre utbildning än männen.

Utbildningsnivån varierar en hel del i olika kommuner. Utbildningsnivån var fortfarande högst i Grankulla, där 80 procent av de invånare som fyllt 15 år avlagt någon examen efter grundnivån. Andra kommuner i tätén var Esbo, Uleåborg, Helsingfors och Kyrkslätt. Utbildningsnivån var lägst i Geta, där 41 procent av den befolkning som fyllt 15 år hade avlagt någon examen efter grundnivån. Andra kommuner med låg utbildningsnivå var Rautavaara, Pylkämäki, Kivijärvi och Luhanka.

Studier och examina

År 2005 studerade totalt 648 000 personer i examensinriktad utbildning efter grundnivån. Detta är 22 000 färre än det sammanlagda antalet studerande inom utbildningssektorn, 670 000, dvs. än det antal studerande som i regel tillämpas i denna publikation. I det sistnämnda antalet kan en studerande samtidigt studera för en eller flera examina inom en eller flera utbildningssektorer (gymnasieutbildning, yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning eller universitetsutbildning). Detta innebär att en och samma studerande beaktas i varje utbildning han/hon deltar i.

Nästan alla personer i åldern 7–15 år studerade i grundskolan. Av 16–18-åringarna studerade mer än 90 procent i någon examensinriktad utbildning efter grundnivån. Detsamma gällde för drygt hälften av 19–24-åringarna och för nästan en tredjedel av 25–29-åringarna.

I examensinriktad utbildning studerade 17 800 utlänningar (utländsk medborgare), av vilka nästan var tredje kom från EU-landet. Antalet utlänningar var särskilt stort i fortbildningen vid universitet, där 7 procent av de studerande var utlänningar. Minst utlänningar fanns det bland studerande i gymnasier, 1,5 procent.

År 2005 avlades totalt 133 200 examina i utbildning efter grundnivån. Studenten togs i medeltal vid 19 års ålder, yrkesinriktad grundexamen avlades i medeltal vid 21 års ålder, yrkeshögskoleexamen vid 26 års ålder och grundexamen vid universitet vid 27 års ålder.

Läroanstalter, anställda och driftsutgifter

Antalet utbildningsanordnare och läroanstalter minskade år 2005. Det fanns 903 utbildningsanordnare (kommuner, samkommuner, privata sammanslutningar, stiftelser), dvs. 15 färre än året förut. Läroanstalterna var 4 838 till antalet, vilket innebar en minskning på 166 från året innan.

Tabell 0.2 Läroanstalter, personer som sökt sig till utbildning, nya studerande, studerande och examina efter utbildningssektor 2005

Utbildningssektor	Läroanstalter med respektive utbildning	Personer som sökt till utbildning	Nya studerande	Studerande	Examina
Grundskoleutbildning ¹⁾	3 579	–	57 546	586 381	63 755
Gymnasieutbildning	471	41 756	39 544	118 111	34 408
Yrkesutbildning	341	118 136	103 026	243 398	58 197
Yrkeshögskoleutbildning	31	92 281	36 911	132 783	21 397
Universitetsutbildning	20	70 478	20 858	176 061	19 176

¹⁾ Innehåller endast grundskoleutbildning inom grundskolor.

År 2004 arbetade totalt 135 000 personer vid grundskolorna, gymnasierna, yrkesläroanstalterna, yrkeshögskolorna och universiteten. Av dem var 59 procent lärare och 41 procent andra anställda. Det fanns 44 600 lärare i grundskolorna, 7 300 i gymnasierna, 14 000 i yrkesläroanstalterna, 6 000 i yrkeshögskolorna och 7 800 i universiteten.

Skolväsendets driftsutgifter uppgick år 2004 till totalt 9,1 miljarder euro, vilket är 6,0 procent av bruttonationalprodukten. Driftsutgifterna steg reellt med 1,2 procent jämfört med föregående år. Förskoleundervisningen, grundundervisningen och gymnasieutbildningen stod för 45 procent av driftsutgifterna, yrkesutbildningen (inklusive läroavtalsutbildning) för 15 procent, yrkeshögskoleutbildningen för 8 procent och universitetsutbildningen och -forskningen för 18 procent. Resterade 14 procent var utgifter för förvaltningen av skolväsendet, studiestöd och annan utbildning.

Uppgifter efter utbildningssektor

I början av höstterminen 2005 fanns det 3 579 verksamma grundskolor, med totalt 586 000 elever, av vilka 57 500 gick i första årskursen. Grundskolans avgångsbetyg delades ut till 63 800 elever. Antalet elever som antagits eller flyttats över till specialundervisning var 42 800. Detta är 7 procent mer än året innan. Var femte grundskolelev fick under läsåret 2004–2005 specialundervisning på deltid på grund av lindriga inlärnings- och anpassningssvårigheter.

Grundskoleleverna inledde i allmänhet studier i ett gemensamt språk (A1-språk) i tredje årskursen, där 90 procent av eleverna läser A1-engelska. År 2005 studerade man ett tillvalsspråk (A2-språk) i 240 kommuner, dvs. i 56 procent av alla kommuner. De populäraste tillvalsspråken var tyska, engelska och svenska.

Gymnasieutbildning gavs vid 471 läroanstalter och antalet studerande uppgick till 118 100, av vilka 57 procent var kvinnor. År 2005 avlade totalt 34 100 personer studentexamen, 261 IB-examen (International Baccalaureate-examen), 42 Reifeprüfung-examen och 47 Gymnasieexamen.

Nästan alla studerande i gymnasieutbildning läser engelska, svenska och finska antingen som modersmål, som gemensamt språk eller som tillvalsspråk. Våren 2005 hade 38 procent av dem som avlagt gymnasiet hela lärokurs studerat tyska, 19 procent franska, 9 procent spanska och 5 procent ryska. Andelen personer som studerat andra språk var fyra procent eller mindre.

Hösten 2005 gavs yrkesutbildning vid totalt 341 läroanstalter. Antalet studerande uppgick till 243 400 (yrkesläroanstalter och läroavtalsutbildning), av vilka 70 procent deltog i yrkesinriktad grundutbildning och totalt 30 procent i utbildning som förbereder för yrkes- och specialyrkesexamen. Hälften av de studerande i yrkesutbildning var män och hälften kvinnor.

År 2005 avlades allt som allt 58 200 yrkesexamina, av vilka 70 procent var yrkesinriktade grundexamina och totalt 30 procent var yrkes- och specialyrkesexamina.

Hösten 2005 fanns det totalt 31 yrkeshögskolor. Totalt 133 000 personer studerade i yrkeshögskoleutbildning och av dem studerade något 1 100 för påbyggnadsexamen vid yrkeshögskola. Av de studerande var 54 procent kvinnor. Totalt avlades 21 400 yrkeshögskoleexamina och 180 högre yrkeshögskoleexamina.

Hösten 2005 gavs universitetsutbildning vid 20 universitet. Det fanns totalt 176 100 studerande i universitetsutbildning som leder till examen, och 54 procent av dessa var kvinnor. Totalt 19 200 examina avlades vid universiteten och 3 400 av dem var lägre högskoleexamina, 12 900 högre högskoleexamina, 900 specialiseringsutbildningar för läkare, 600 licentiatexamina och 1 400 doktorsexamina.

Vuxenutbildning gavs vid 792 läroanstalter år 2005. Totalt 2,3 miljoner deltagartillfällen och 5,6 miljoner undervisningstimmar bokfördes inom vuxenutbildningen. Antalet deltagare var 4 procent mera än förra året och antalet undervisningstimmar var 2 procent mindre än förra året.

Studiernas förlopp

I den här publikationen har vi följt studiernas förlopp, dvs. ansökan och antagning till utbildning, inplacering i utbildning och arbetsliv samt avbrott i utbildningen. Granskningen gäller dels en kort period på högst ett år, dels en längre period. Föremålet för granskningen är personer som slutfört grundskolan, personer som avlagt studentexamen, nya studerande, studerande och personer som avlagt examen.

Av dem som slutade grundskolan år 2005 sökte totalt 98 procent samma år antingen till gymnasieutbildning, yrkesutbildning eller tilläggsutbildning (10:e klass) och totalt 95 procent fick studieplats. Av dem som avlade studentexamen år 2005 sökte 76 procent till fortsatta studier samma år och 42 procent fick studieplats.

De som avlagt högskoleexamen placerade sig i ett kort tidsperspektiv bäst i arbetslivet. Av dem

som avlagt examen år 2003 hade över 80 procent placerat sig i arbetslivet före utgången av år 2004. De som gick ut grundskola eller gymnasium fortsatte i de flesta fall att studera på heltid. Också efter utbildning som leder till yrke var det vanligt med studier både på heltid och vid sidan av arbetet. En femtedel av dem som avlagt yrkesexamen på andra stadiet fortsatte sina studier.

Uppgifterna om avbrutna studier har erhållits genom att situationen bland personer som i sep-

tember 2003 deltagit i utbildning efter grundskolan som leder till examen följts upp i september 2004. I förhållande till antalet studerande var andelen personer som avbrutit studierna minst inom gymnasieutbildning, 4 procent, och inom universitetsutbildning, 5 procent. Andelen var störst inom yrkesutbildning, där 11 procent av alla studerande avbröt studierna. Inom yrkeshögskoleutbildningen var andelen 8 procent.

Summary

This review describes the education system of Finland and then presents briefly key information from other sections of the publication. The information mainly relates to the year 2005. Appendix Tables 59–62 contain information on students and qualifications according to the UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED).

Education system of Finland

In Finland pre-primary education is given to children aged 3 to 6 generally in day care centres. Some 6-year-olds receive pre-primary education in comprehensive schools. Participation in pre-primary education is voluntary.

Basic education, i.e. primary and lower secondary education, is general education provided for each age group in its entirety. All children permanently resident in Finland are covered by compulsory education. Compulsory education starts in the year the child becomes seven years old and ends when the comprehensive school syllabus (nine years of comprehensive school) has been completed or when ten years have passed since the starting of compulsory education. In exceptional cases, due to disability or illness, compulsory education can begin already at the age of six and last 11 years. Those who have acquired a leaving certificate from basic education in the same or previous year can, if they so wish, apply for additional education (10th grade).

Figure 0.1 Education system of Finland 2005

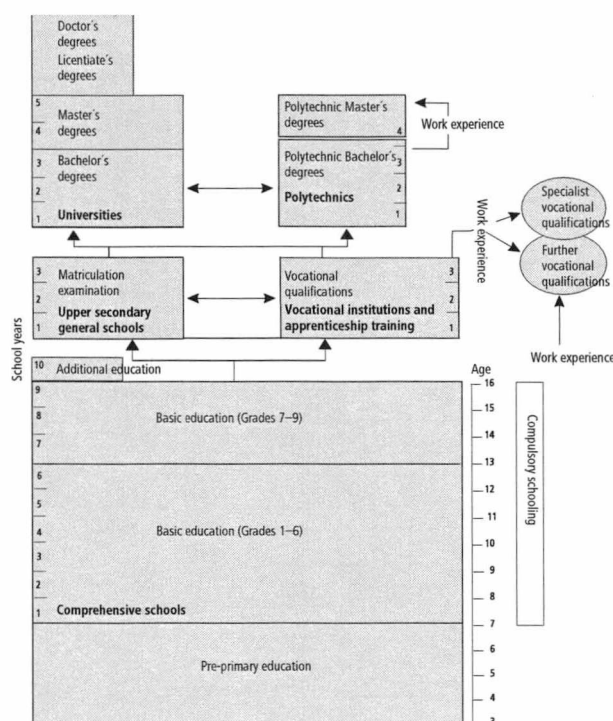


Table 0.1 Number of students in the regular education system by group and level of education (ISCED classification¹⁾) in 2005

ISCED-level	Total	Group of education					
		%	Comprehensive school education	Upper secondary general education	Vocational education	Polytechnic education	University education
0 Pre-primary education	12 276	1,0	12 276	—	—	—	—
Basic education	574 105	45,7	574 105	—	—	—	—
1 Primary education (Grades 1–6)	372 128	29,6	372 128	—	—	—	—
2 Lower secondary education (Grades 7–9, 10)	201 977	16,1	201 977	—	—	—	—
3/4 Upper secondary education	361 387	28,7	—	118 111	243 276	—	—
Tertiary education	308 966	24,6	—	—	122	132 783	176 061
5 5B programmes	115	0,0	—	—	115	—	—
5 5A medium programmes	156 352	12,4	—	—	7	131 730	24 615
5 5A long/very long programmes	130 354	10,4	—	—	—	1 053	129 301
6 Second stage of tertiary education	22 145	1,8	—	—	—	—	22 145
Total	1 256 734	100,0	586 381	118 111	243 398	132 783	176 061

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

Upper secondary education includes upper secondary general education and vocational education. Upper secondary general education is general education preparing for the matriculation examination. It lasts for three years and gives general eligibility for further studies. Vocational education can take place in vocational institutions or as apprenticeship training. Apprenticeship training mainly involves studying in actual work situations at place of work supplemented by theoretical studies at educational institutions. The qualifications are three-year initial vocational qualifications that also provide general eligibility for further studies in polytechnics and universities.

Further and specialist vocational qualifications are vocational further education. They and initial vocational qualifications can also be taken by a skills examination where competence acquired by training preparing for the skills examination or by work experience can be demonstrated.

Studies leading to a polytechnic Bachelor's degree take 3.5 to 4.5 years and polytechnic Master's degrees requiring work experience 1 to 1.5 years. A lower university degree (Bachelor's degree) can be completed in three years and a higher university degree (Master's degree) in additional two years. Those having attained a higher university degree can continue their studies in post-graduate education towards a licentiate or doctorate.

Qualifications attained by the population

In 2005, the number of population aged 15 or over was 4.3 million. Of them, 63 per cent had completed some post-basic level qualification. This figure is nearly one percentage point up on the previous year and 33 percentage points higher than in 1975. Under 60-year-old and particularly 20 to 39-year-old women are more highly educated than men are.

The levels of education vary greatly in different municipalities. The level of education was still highest in Kauniainen, where 80 per cent of people aged 15 or over had taken some post-basic level qualification. Other top municipalities were Espoo, Oulu, Helsinki and Kirkkonummi. The level of education was lowest in Geta, where 41 per cent of those aged 15 had completed some post-basic level qualification. Other municipalities with a low level of education were Rautavaara, Pylkönmäki, Kivijärvi and Luhanka.

Students and qualifications

In 2005, a total of 648,000 persons were studying in post-basic level education leading to a qualification. The number is 22,000 lower than the total number of students calculated in all sectors of education, 670,000, which is primarily used as the number of students in this publication. In the latter figure students may study for one or more qualifications within the same or different sector of education (upper secondary general, vocational, polytechnic or university education), which means that students are taken into account in all types of education they were studying.

Nearly all aged 7 to 15 were studying in comprehensive schools. Over 90 per cent of those aged 16 to 18, good one half of 19 to 24-year-olds and about one third of those aged 25 to 29 were studying in some post-basic level education leading to a qualification.

A total of 17,800 foreigners (foreign citizens) were attending education leading to a qualification, of whom nearly every third came from EU country. There were particularly many foreigners in post-graduate education, 7 per cent of all students. The number of foreigners was lowest among students in upper secondary general education, 1.5 per cent.

In 2005, 133,200 qualifications were attained in post-basic level education. The average age at

Table 0.2 Educational institutions, applicants, new students, students and qualifications by sector of education in 2005

Type of education	Educational institutions providing education	Applicants	New students	Students	Qualifications, degrees
Comprehensive school education ¹⁾	3 579	–	57 546	586 381	63 755
Upper secondary general education	471	41 756	39 544	118 111	34 408
Vocational education	341	118 136	103 026	243 398	58 197
Polytechnic education	31	92 281	36 911	132 783	21 397
University education	20	70 478	20 858	176 061	19 176

¹⁾ Includes only comprehensive school education in comprehensive schools.

the completion of the matriculation examination was 19, and initial vocational qualifications were taken at the age of 21, polytechnic degrees at 26 and basic university degrees at 27.

Educational institutions, personnel and current expenditure

The number of providers of education and educational institutions fell in 2005. Providers of education (municipalities, joint municipal boards, private corporations, foundations) numbered 903, down by 15 from the previous year. The number of educational institutions was 4,838, down by 166 from the previous year.

In 2004, a total of 135,000 persons were employed by comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutions, polytechnics and universities. Fifty-nine per cent of them were teachers and 41 per cent other personnel. The number of teachers was 44,600 in comprehensive schools, 7,300 in upper secondary general schools, 14,000 in vocational institutions, 6,000 in polytechnics and 7,800 in universities.

The current expenditure of the regular education system amounted to EUR 9.1 billion in 2004, which is 6.0 per cent of gross domestic product. The current expenditure rose by 1.2 per cent in real terms from the previous year. Pre-primary, primary and lower secondary and upper secondary general education accounted for 45 per cent of the current expenditure, vocational education (including apprenticeship training) for 15 per cent, polytechnic education for eight per cent and university education and research for 18 per cent. The remaining 14 per cent concerned expenditure on administration, student financial aid and other education.

Examination by sector of education

In all, 3,579 comprehensive schools operated at the start of the autumn term of 2005. A total of 586,000 pupils were studying in them, 57,500 in the first grade. The leaving certificate of the comprehensive school was awarded to 63,800 pupils. The number of students taken or transferred to special education was 42,800. In 2005 this figure was 7 per cent higher than the year before. More than every fifth pupil in comprehensive school received part-time special education during the

term 2004 to 2005 due to slight learning and adjustment difficulties.

Comprehensive school pupils usually start studying a common foreign language (A1 language) in the third grade, when 90 per cent of the pupils learn A1 English. In 2005 an optional language (A2 language) was studied in 240 municipalities, i.e. 56 per cent of all municipalities. The most popular optional languages were German, English and Swedish.

Upper secondary general education was provided in 471 educational institutions. A total of 118,100 students were in upper secondary general education, 57 per cent of whom were female. In 2005, 34,100 completed the matriculation examination, 261 the IB (International Baccalaureat), 42 the Reifeprüfung and 47 the Gymnasieexamen examinations.

Almost all students in upper secondary general education studied English, Swedish and Finnish either as a mother tongue, common or optional language. In spring 2005, among those who had completed the entire upper secondary general education syllabus 38 per cent had studied German, 19 per cent French, nine per cent Spanish and five per cent Russian. The proportions of other language students were four per cent or less.

In autumn 2005, vocational education was given in 341 educational institutions. A total of 243,400 students were studying in vocational education (vocational institutions and apprenticeship training), of whom 70 per cent were in initial vocational education and 30 per cent in education preparing for further and specialist vocational qualifications. One half of the students in vocational education were male and one half female.

In 2005, a total of 58,200 vocational qualifications were taken, of which 70 per cent were initial vocational qualifications and 30 per cent further and specialist qualifications.

In autumn 2005, the number of polytechnics was 31. Altogether 133,000 students were studying in polytechnic education, 1 100 for a polytechnic Master's degree. Women made up 54 per cent of all students in polytechnics. In all, 21,400 polytechnic Bachelor's degrees and 180 polytechnic Master's degrees were taken.

In autumn 2005, university education was given in 20 universities. A total of 176,100 students were in university education leading to a qualification and 54 per cent of them were women. In all, 19,200 degrees were completed in universities, of which 3,400 were lower university degrees, 12,900 higher university degrees, 900 specialist degrees in medicine, 600 licentiates and 1,400 doctorates.

Adult education was arranged in 792 educational institutions in 2005. The number of participation cases recorded in adult education was 2.3 million and the hours of instruction 5.6 million. The number of participation cases increased four per cent and the hours of instruction decreased two per cent compared to the previous year.

Progress of studies

This publication follows the progress of studies, that is, application and admission to education, placement into education and working life and discontinuation of studies over a short period of at most one year or a longer period. The examination concerns those having ended the comprehensive school, those having taken the matriculation examination, new students, students and those having attained a qualification.

A total of 98 per cent of those having left the comprehensive school in 2005 sought admission in the same year either to upper secondary general education or vocational education or additional education (10th grade) and as many as 95 per cent were able to continue their studies. In all, 76 per

cent of those having completed the matriculation examination in 2005 applied for further studies during the year of matriculation and 42 per cent were able to get in.

University graduates are placed best into working life in the short term, because over 80 per cent of those who graduated in 2003 were in working life by the end of 2004. Those who had completed comprehensive and upper secondary general education mostly carried on in full-time education. Studying also continued either full-time or alongside work after vocational education. One fifth of those with upper secondary vocational qualifications went on studying.

Information on discontinuation of education was derived by following in September 2004 the situation of students attending post-comprehensive school education leading to a qualification in September 2003. The number of drop-outs in upper secondary general education and university education was lowest compared with the number of students, four per cent in upper secondary general education and five per cent in universities. The corresponding proportion was highest in vocational education, where the ratio of drop-outs to the number of students was 11 per cent. In polytechnic education this figure was 8 per cent.

1 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset

Koulutuksen järjestäjätiedot perustuvat Tilastokeskuksen ylläpitämän rekisterin tietoihin. Koulutuksen järjestäjinä eli oppilaitoksen ylläpitäjinä toimivat tyypillisimmillään kunnat, kuntayhtymät, yksityiset yhteisöt ja säätiöt. Opetusministeriö tai muu asianomainen ministeriö antaa koulutuksen järjestäjille luvan (esim. ammatillisen koulutuksen) järjestämiseen.

Oppilaitostiedot perustuvat Tilastokeskuksen ylläpitämän oppilaitosrekisterin tietoihin. Koulutuksen järjestäjä tai oppilaitos voi järjestää koulutusta useammassa kuin yhdessä koulutussektorissa. Tiedot ovat vuoden 2005 lopun tilanteesta. Julkaisun muissa luvuissa on käsitelty oppilaitoksia niiden antaman koulutuksen mukaan.

Koulutuksen järjestäjä- ja oppilaitostietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Koulutuksen järjestäjiä 903 – oppilaitoksia 4 838

Vuoden 2005 lopussa oli toiminnassa 903 koulutuksen järjestäjää, määrä oli 15 vähemmän kuin edellisellä vuonna. Koulutuksen järjestäjistä 55 prosenttia oli kuntia tai kuntayhtymiä, 7 prosenttia valtion yksiköitä, 36 prosenttia yksityisiä koulutuksen järjestäjiä ja 2 prosenttia Ahvenanmaan maakunnassa. Kunnat järjestivät eniten peruskoulu- ja lukiokoulutusta ja yksityisissä koulutuksen järjestäjissä oli eniten ammatillisen koulutuksen järjestäjiä. Yliopistokoulutuksen sektorissa valtio toimii ainoana koulutuksen järjestäjänä.

Taulukko 1.1 Koulutuksen järjestäjien kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) omistajatyypeittäin 2005

Koulutuksen järjestäjän omistajatyypit	Kokonaismäärä	Koulutuksen järjestäjien lukumäärä eräissä koulutussektoreissa				
		Peruskoulu-	Lukiokou-	Amma-	Ammatti-	Yli-
		koulutus	lutus	tillinen	korkea-	opisto-
				koulutus	koulutus	koulutus
Yksityinen	328	54	35	127	9	–
Valtio	63	29	10	11	1	20
Kunta	416	416	266	32	7	–
Kuntayhtymä	77	8	3	58	13	–
Ahvenanmaa	19	18	1	1	1	–
Yhteensä 2005	903	525	315	229	31	20
2004	918	537	323	242	31	20
2003	918	538	323	244	31	20
2002	926	540	325	247	31	20
2001	933	541	324	249	31	20
2000	942	544	325	256	31	20
1999	941	542	324	263	33	20

Taulukko 1.2 Oppilaitosten kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) oppilaitostyypeittäin 2005

Oppilaitostyyppi	Kokonaismäärä	Oppilaitosten lukumäärä eräissä koulutussektoreissa				
		Peruskoulu-	Lukio-	Ammatillinen	Ammattikorkea-	Yliopisto-
		koulutus	koulutus	koulutus	koulutus	koulutus
Peruskoulu	3 347	3347	–	–	–	–
Peruskouluasteen erityiskoulu	195	195	–	–	–	–
Lukiot	428	–	428	–	–	–
Perus- ja lukioasteen koulut	37	37	–	–	–	–
Ammatilliset oppilaitokset	182	–	–	182	–	–
Ammatilliset erityisoppilaitokset	13	–	–	12	–	–
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	40	–	–	22	–	–
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	38	–	–	37	–	–
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset	2	–	–	2	–	–
Sotilasalan ammatilliset oppilaitokset	18	–	–	–	–	–
Ammattikorkeakoulu	31	–	–	4	31	–
Yliopistot	20	–	–	–	–	20
Sotilaskorkeakoulu	1	–	–	–	–	–
Musiikkioppilaitokset	91	–	–	11	–	–
Liikunnan koulutuskeskukset	14	–	–	11	–	–
Kansanopistot	86	–	5	46	–	–
Kansalaisopistot	247	–	–	1	–	–
Opintokeskukset	11	–	–	–	–	–
Kesäyliopistot	20	–	–	–	–	–
Muut oppilaitokset	17	–	1	13	–	–
Yhteensä 2005	4 838	3 579	471	341	31	20
2004	5 004	3 720	479	340	31	20
2003	5 103	3 808	483	353	31	20
2002	5 185	3 873	484	356	31	20
2001	5 272	3 953	483	359	30	20
2000	5 364	4 022	483	371	30	20
1999	5 483	4 099	479	404	25	20

Taulukko 1.3 Oppilaitosten kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) omistajatyypeittäin 2005

Oppilaitoksen omistajatyppi	Kokonaismäärä	Oppilaitosten lukumäärä eräissä koulutussektoreissa				
		Peruskoulukoulutus	Lukio-koulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus	Yliopistokoulutus
Yksityinen	353	59	37	135	9	–
Valtio	82	30	10	11	1	20
Kunta	4 180	3 457	413	44	7	–
Kuntayhtymä	187	8	10	145	13	–
Ahvenanmaa	36	25	1	6	1	–
Yhteensä	4 838	3 579	471	341	31	20

Vuoden 2005 lopussa oli toiminnassa 4 838 oppilaitosta, 166 vähemmän kuin edellisellä vuonna. Peruskoulukoulutusta annettiin 74 prosentissa eli 3 579 oppilaitoksessa. Peruskoulukoulutusta järjestettiin muille kuin oppivelvollisuusikäisille 53 oppilaitoksessa. Lukio-koulutusta (koko lukion oppimäärä) annettiin 471 oppilaitoksessa, lähes 10 prosentissa oppilaitoksista. Näistä oppilaitoksista, jotka tarjosivat koko lukion oppimäärän sisältävää koulutusta, oli 6 muuta kuin lukioita. Lukion aineopiskelijoita oli lukioiden lisäksi 3 muussa oppilaitoksessa kuin lukiossa.

Ammatillista koulutusta (tutkintoon johtavaa ammatillisista peruskoulutusta sekä tutkintoon johtavaa ammatillista lisäkoulutusta) annettiin 341

Taulukko 1.4 Oppilaitosten kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) opetuskielen mukaan 2005

Oppilaitoksen opetuskieli	Kokonaismäärä	Oppilaitosten lukumäärä eräissä koulutussektoreissa				
		Peruskoulukoulutus	Lukio-koulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus	Yliopistokoulutus
Suomi	4 369	3 257	429	307	23	12
Ruotsi	415	315	37	27	4	2
Suomi/ruotsi	48	1	1	7	4	6
Englanti	4	4	2	–	–	–
Muu kieli	2	2	2	–	–	–
Yhteensä	4 838	3 579	471	341	31	20

oppilaitoksessa, 7 prosentissa kaikista oppilaitoksista. Maassamme toimi 31 vakinaista ammattikorkeakoulua ja 20 yliopistoa.

Sekä peruskoulukoulutusta antavista oppilaitoksista että lukio-koulutusta antavista oppilaitoksista 91 prosentilla opetuskielenä oli suomi. Ammatillista koulutusta antavista oppilaitoksista vastaava luku oli 90 prosenttia. Ammatikorkeakoulukoulutusta antavista oppilaitoksista luku oli 74 prosenttia ja yliopistoista 60 prosenttia. Oppilaitokselle on määritetty koulutuksen järjestämislupapäätöksen mukainen opetuskieli, vaikka oppilaitoksessa annetaan mahdollisesti useammalla kielellä opetusta.

2 Väestö ja väestön koulutusrakenne

Väestön koulutustiedot perustuvat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin ja väestöä koskevat tiedot Väestörekisterikeskuksen väestön keskusrekisterin tietoihin. Tutkinnon suorittaneella väestöllä tarkoitetaan lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa tutkinnon suorittaneita sekä näyttötutkintona ammatillisen perustutkinnon, ammatti- tai erikoisammattitutkinnon suorittaneita. Tutkinnon suorittaneet on luokiteltu koulutusasteittain korkeimman/viimeksi suoritettun ammatillisen tutkinnon mukaan.

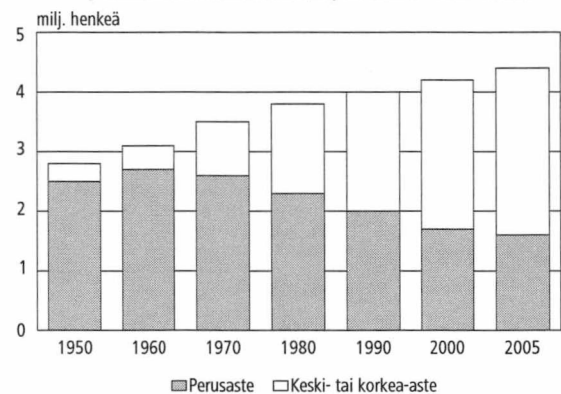
Tutkinnot on luokiteltu Tilastokeskuksen 31.12.2005 tilanteen mukaisen koulutusluokituksen (Koulutusluokitus 2003, Käsikirjoja 1) ja siihen tehtyjen koulutuskoodimuutosten mukaan. Liitetaulukossa 6 tutkintoja suorittanut väestö on luokiteltu koulutusasteen mukaan kunnittain ja maakunnittain. Liitetaulukossa 7 tutkintoja suorittanut väestö on luokiteltu koulutusasteen ja iän mukaan maakunnittain. Liitetaulukossa 8 tutkintoja suorittanut väestö on luokiteltu myös opetushallinnon luokituksen koulutusasteen (Opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitus 2002) ja iän mukaan.

Väestö ja väestön koulutusrakennetietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Vuoden 2005 lopussa tutkinnon suorittaneen väestön määrä oli 2 756 000 henkeä. Kasvua edelliseen vuoteen verrattuna oli 2 prosenttia. Tutkinnon oli suorittanut 15 vuotta täyttäneestä väestöstä 63 prosenttia. Tutkinnon suorittaneiden miesten ja naisten osuus oli yhtä suuri.

Niiden henkilöiden määrä, jotka eivät olleet suorittaneet perusasteen eli peruskoulun, kansakoulun, kansalaiskoulun tai keskikoulun jälkeen mitään muuta tutkintoa, oli 1 593 000. Lukuun sisältyvät myös henkilöt, jotka eivät olleet suorittaneet edes perusasteen tutkintoa tai joiden koulutus oli vielä kesken tai joiden koulutuksesta ei ollut tietoa esim. monet ulkomaalaiset. Näiden ainoastaan perusasteen tutkinnon suorittaneiden määrä väheni edelliseen vuoteen verrattuna yhden prosentin.

Kuvio 2.1 15 vuotta täyttänyt väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 1950–2005



Taulukko 2.1 15 vuotta täyttänyt väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja sukupuolen mukaan 2005

Koulutusaste	15 vuotta täyttänyt väestö		Muutos edellisestä vuodesta		15 vuotta täyttäneet miehet		Muutos edellisestä vuodesta		15 vuotta täyttäneet naiset		Muutos edellisestä vuodesta	
		%	%		%	%	%	%	%	%	%	
Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	1 592 865	36,6	-1,2	773 694	36,7	-0,9	819 171	36,6	-1,5			
Tutkinnon suorittaneita	2 755 811	63,4	1,7	1 335 839	63,3	1,6	1 419 972	63,4	1,8			
Keskiaste	1 651 070	38,0	1,4	847 359	40,2	1,6	803 711	35,9	1,3			
Korkea-aste	1 104 741	25,4	2,1	488 480	23,2	1,7	616 261	27,5	2,4			
Alin korkea-aste	500 555	11,5	-1,4	194 821	9,2	-1,3	305 734	13,7	-1,4			
Alempi korkeakouluaste	295 370	6,8	6,7	141 248	6,7	4,9	154 122	6,9	8,5			
Ylempi korkeakouluaste	279 387	6,4	3,7	133 763	6,3	2,8	145 624	6,5	4,6			
Tutkijakoulutusaste	29 429	0,7	4,6	18 648	0,9	3,2	10 781	0,5	7,1			
Lisensiaatintutkinto	9 337	0,2	1,3	5 730	0,3	0,3	3 607	0,2	2,8			
Tohtorintutkinto	20 092	0,5	6,2	12 918	0,6	4,5	7 174	0,3	9,5			
Yhteensä	4 348 676	100,0	0,6	2 109 533	100,0	0,7	2 239 143	100,0	0,6			

Taulukko 2.2 15 vuotta täyttänyt väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 1975–2005

Koulutusaste	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005
	%	%	%	%	%	%	%
Perusaste	69	62	55	50	45	41	37
Keskiaste	20	25	30	32	34	36	38
Korkea-aste	11	13	15	18	21	23	25
Yhteensä	100	100	100	100	100	100	100
15 vuotta täyttänyt väestö	3 688 006	3 822 569	3 959 132	4 034 275	4 145 056	4 244 782	4 348 676

Taulukko 2.3 Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittanut väestö koulutusalan (Tilastokeskuksen luokitus) ja sukupuolen mukaan 2005

Koulutusala	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Osuus 15 v. täyttäneistä	Tutkinnon suorittaneita miehiä	Osuus 15 v. täyttäneistä miehistä	Tutkinnon suorittaneita naisia	Osuus 15 v. täyttäneistä naisista
		%		%		%
Yleissivistävä	334 351	7,7	160 303	7,6	174 048	7,8
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	82 046	1,9	19 628	0,9	62 418	2,8
Humanistinen ja taideala	113 468	2,6	32 801	1,6	80 667	3,6
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen	511 931	11,8	164 395	7,8	347 536	15,5
Luonnontieteellinen	55 802	1,3	30 966	1,5	24 836	1,1
Tekniikka	840 765	19,3	701 489	33,3	139 276	6,2
Maa- ja metsätalousala	132 385	3,0	91 075	4,3	41 310	1,8
Terveys- ja sosiaali-ala	349 261	8,0	38 398	1,8	310 863	13,9
Palvelualat	334 757	7,7	96 356	4,6	238 401	10,6
Tuntematon	1 045	0,0	428	0,0	617	0,0
Yhteensä	2 755 811	63,4	1 335 839	63,3	1 419 972	63,4

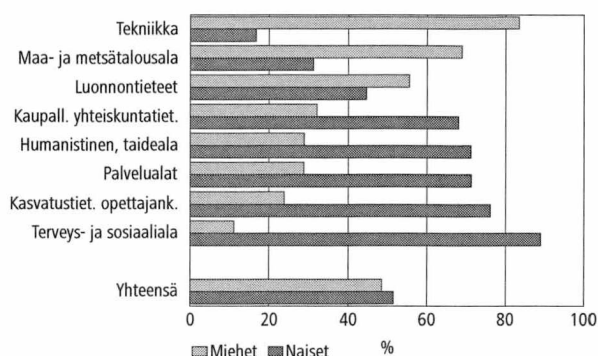
Väestön koulutustaso on noussut nopeasti viimeisten vuosikymmenten aikana. Vuonna 1950 oli tutkinnon suorittaneita vain 12 prosenttia 15 vuotta täyttäneestä väestöstä. Vuonna 1970 oli tutkinnon suorittaneiden osuus noussut 26 prosenttiin ja vuoden 2005 lopussa se oli 63 prosenttia. Keskiasteen tutkinto oli vuonna 1975 viidesosalla 15 vuotta täyttäneestä väestöstä ja vuonna 2005 runsaalla kolmasosalla. Korkea-asteen tutkinto oli vuonna 1975 kymmenesosalla ja vuonna 2005 neljäsosalla 15 vuotta täyttäneestä väestöstä.

Vuoden 2005 lopussa keskiasteen tutkinnon oli suorittanut 38 prosenttia ja korkea-asteen tutkinnon 25 prosenttia 15 vuotta täyttäneestä väestöstä. Keskiasteen tutkinto oli miehistä 40 prosentilla ja naisista 36 prosentilla. Korkea-asteen tutkinnon oli miehistä suorittanut 23 prosenttia ja naisista 28 prosenttia.

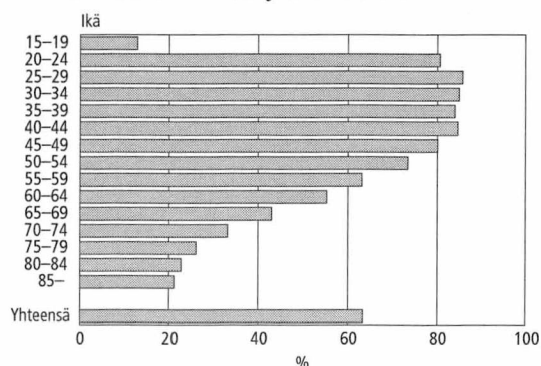
Tutkinnon suorittaneita oli eniten tekniikan koulutusosalalla. Kolmasosalla kaikista tutkinnon suorittaneista oli tämän alan koulutus. Viidesosalla oli kaupallinen tai yhteiskuntatieteellinen koulutus. Sekä palvelu-alojen että terveys- ja sosiaalialan koulutuksen oli suorittanut kymmenesosa.

Miehet ja naiset suorittivat eri alojen tutkintoja. Tekniikka sekä maa- ja metsätalousala olivat selvästi miesvaltaisia koulutusaloja. Selvästi naisvaltaisia koulutusaloja olivat terveys- ja sosiaaliala, kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus, palvelu-

Kuvio 2.2 Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittanut väestö koulutusalan ja sukupuolen mukaan 2005



Kuvio 2.3 Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneen väestön osuudet ikäryhmittäin 2005



ala, humanistinen ja taideala sekä kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus. Luonnontieteellisen alan tutkintoja miehet olivat suorittaneet vähän useammin kuin naiset.

Nuoret olivat saaneet huomattavasti enemmän koulutusta kuin vanhempiin ikäluokkiin kuuluvat. Eniten koulutettuja olivat 25–29-vuotiaat. Tähän ikäryhmään kuuluvista 86 prosenttia oli suorittanut perusasteen jälkeisen tutkinnon. Vähiten koulutettuja olivat eläkeikäiset.

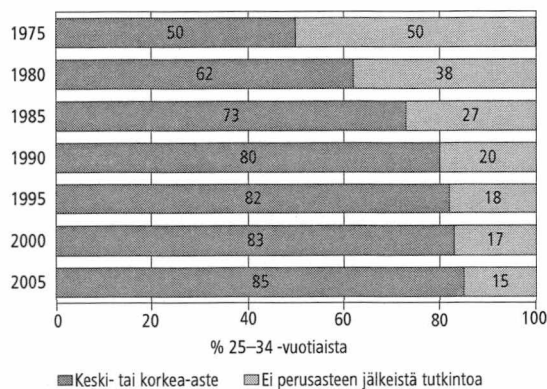
Nuoremmissa ikäryhmissä sukupuolten koulutustasoerot olivat suuret naisten hyväksi. Varsinkin 20–29-vuotiaat naiset olivat saaneet selvästi enemmän koulutusta kuin miehet. Yli 60-vuotiaista naiset olivat vähemmän koulutettuja kuin vastaavankäiset miehet.

Aikuisten koulutustason kohottamiseen tähtäävä noste-ohjelma on suunnattu 30–59-vuotiaisiin, joilla ei ole perusasteen jälkeistä tutkintoa. Tällaisia henkilöitä oli vuoden 2005 lopussa 493 000 eli 22 prosenttia vastaavan ikäisestä väestöstä, naisista 20 prosenttia ja miehistä 25 prosenttia. Edellisestä vuodesta ainoastaan perusasteen koulutuksen suorittaneiden 30–59-vuotiaiden määrä oli vähentynyt 5 prosenttia. Vuonna 2000 vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa oli 27 prosenttia.

Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittanut väestö

Vuoden 2005 lopussa oli 15 vuotta täyttäneestä väestöstä ammatillisen tutkinnon suorittaneita 42

Kuvio 2.4 Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden osuus 25–34-vuotiaista 1975–2005



prosenttia, korkeakoulututkinnon suorittaneita 14 prosenttia ja pelkän ylioppilastutkinnon suorittaneita 8 prosenttia. Ylioppilastutkinnon suorittaneisiin sisältyi myös henkilöitä, joiden jatko-opiskelu oli vielä kesken.

Muun vain yleissivistävän koulutuksen suorittaneisiin kuuluu ulkomaalaisia henkilöitä, jotka ovat ilmoittaneet käyneensä lukion, mutta joilla ei ole ylioppilastutkintoa. Tähän sisältyvät myös Ahvenanmaalla gymnasieexamen-tutkinnon suorittaneet, jotka ovat suorittaneet vain lukion mutta eivät ylioppilastutkintoa. Tällaisia henkilöitä oli 2 300.

Kaikkiaan ylioppilastutkinnon suorittaneita oli vuoden 2005 lopussa 1 190 000 henkeä. 15 vuotta täyttäneistä oli ylioppilastutkinnon suorittanut neljäsosa. Miehistä ylioppilastutkinto oli viidesosalla ja naisista runsaalla neljäsosalla. Eniten ylioppilastutkinnon suorittaneita oli 20–24-vuotiaiden ikäryhmässä, josta yli puolet oli suorittanut ylioppilas-

Taulukko 2.4 15 vuotta täyttänyt väestö korkeimman ammatillisen /korkeakoulututkinnon (Tilastokeskuksen luokitus) ja sukupuolen mukaan 2005

	15 vuotta täyttänyt väestö	%	Muutos edellisestä vuodesta %	15 vuotta täyttäneet miehet	%	Muutos edellisestä vuodesta %	15 vuotta täyttäneet naiset	%	Muutos edellisestä vuodesta %
Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	1 592 865	36,6	-1,2	773 694	36,7	-0,9	819 171	36,6	-1,5
Tutkinnon suorittaneita	2 755 811	63,4	1,7	1 335 839	63,3	1,6	1 419 972	63,4	1,8
Vain yleissivistävän tutkinnon suorittaneita	334 351	7,7	1,0	160 303	7,6	1,8	174 048	7,8	0,3
Ylioppilastutkinnon suorittaneita	332 036	7,6	1,0	159 082	7,5	1,8	172 954	7,7	0,3
Muun vain yleissivistävän koulutuksen suorittaneita	2 315	0,1	-0,1	1 221	0,1	0,7	1 094	0,0	-1,1
Ammatillisen tutkinnon suorittaneita (Koulutusasteet 3–5)	1 817 274	41,8	0,7	881 877	41,8	0,9	935 397	41,8	0,5
Keskiasteen ammatillisen tutkinnon suorittaneita (3)	1 316 719	30,3	1,5	687 056	32,6	1,6	629 663	28,1	1,5
Korkea-asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneita (5)	500 555	11,5	-1,4	194 821	9,2	-1,3	305 734	13,7	-1,4
Korkeakoulututkinnon suorittaneita (Koulutusasteet 6–8)	604 186	13,9	5,2	293 659	13,9	3,8	310 527	13,9	6,6
Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita	136 289	3,1	16,6	51 069	2,4	16,7	85 220	3,8	16,6
Yliopistotutkinnon suorittaneita	401 813	9,2	2,9	182 186	8,6	2,3	219 627	9,8	3,4
Muun korkeakouluasteen tutkinnon suorittaneita	66 084	1,5	-1,1	60 404	2,9	-1,0	5 680	0,3	-1,3
Yhteensä	4 348 676	100,0		2 109 533	100,0		2 239 143	100,0	

tutkinnon. Ikäryhmän naisista 60 prosenttia ja miehistä 41 prosenttia oli suorittanut ylioppilastutkinnon. Aina 75-vuotiaiden ikäryhmään asti olivat naiset suorittaneet ylioppilastutkinnon useammin kuin miehet. Tätä vanhemmissa ikäryhmissä oli miesylioppilaiden osuus suurempi kuin naisylioppilaiden.

Ammatillisiin tutkintoihin sisältyvät sekä ammatillisissa oppilaitoksissa (ammatillisissa kouluissa ja opistoissa) suoritettut tutkinnot että näyttötutkinnot. Tilastokeskuksen koulutusluokituksen mukaan ammatillisiin tutkintoihin sisältyvät keskias-teen ja alimman korkea-asteen koulutukset.

Ammatillisen tutkinnon suorittaneita oli vuoden 2005 lopussa 1 817 000 henkeä. Edellisestä vuodesta ammatillisen tutkinnon suorittaneiden määrä kasvoi 13 000 henkilöllä.

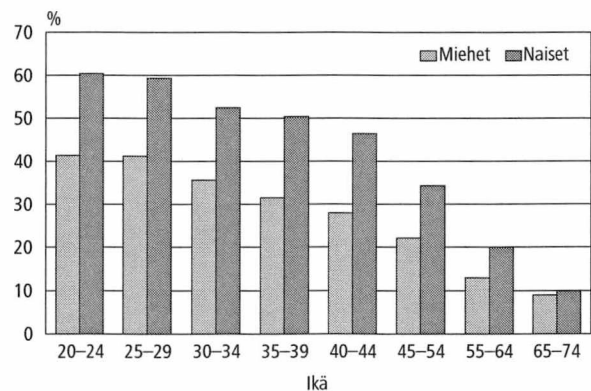
Miehet ja naiset olivat suorittaneet ammatillisen tutkinnon yhtä usein. Molempien osuus oli 42 prosenttia. Alle 30-vuotiaat ja yli 75-vuotiaat miehet olivat suorittaneet ammatillisen tutkinnon vastaavankäisiä naisia useammin. Työikäiset naiset olivat suorittaneet miehiä useammin ammatillisen tutkinnon.

Korkeakoulututkintoihin on luettu yliopistoissa suoritettut tutkinnot sekä väliaikaisissa ja vakinaisissa ammattikorkeakouluissa suoritettut tutkinnot. Tilastokeskuksen koulutusluokituksen mukaan korkeakoulututkintoihin luetaan alemmat ja ylempät korkeakouluasteen tutkinnot sekä tutkijakoulutusasteen eli lisensiaatin- ja tohtorintutkinnot. Korkeakoulututkintoihin on luettu myös insinöörin, metsätalousinsinöörin ja merikapteenin tutkinnot, jotka ovat alemman korkeakouluasteen tut-

Taulukko 2.5 Ylioppilastutkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2005

Ikä	Yo-	Osuus	Yo-	Osuus	Yo-	Osuus
	tutkinnon suorittaneita yhteensä	15 vuotta täyttäneistä väestöstä %	tutkinnon suorittaneita miehiä	15 vuotta täyttäneistä miehistä %	tutkinnon suorittaneita naisia	15 vuotta täyttäneistä naisista %
15–19	28 098	8,8	11 806	7,2	16 292	10,4
20–24	169 202	50,7	70 618	41,4	98 584	60,4
25–29	165 804	50,1	69 826	41,2	95 978	59,3
30–34	135 310	43,8	56 371	35,6	78 939	52,4
35–39	141 796	40,8	55 714	31,5	86 082	50,4
40–44	139 776	37,0	53 569	27,9	86 207	46,4
45–49	118 575	31,3	46 046	24,1	72 529	38,6
50–54	99 053	25,2	39 696	20,2	59 357	30,3
55–59	77 287	18,5	32 246	15,5	45 041	21,5
60–64	47 613	16,0	20 425	14,0	27 188	17,8
65–69	25 868	10,7	11 021	9,7	14 847	11,5
70–74	16 618	8,1	7 313	8,0	9 305	8,1
75–79	12 021	6,7	4 904	6,9	7 117	6,5
80–84	7 639	6,2	2 993	7,5	4 646	5,5
85–	5 038	5,7	1 672	7,7	3 366	5,0
Yhteensä	1 189 698	27,4	484 220	23,0	705 478	31,5

Kuvio 2.5 Ylioppilastutkinnon suorittaneiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä sukupuolen mukaan 2005



Taulukko 2.6 Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon (Tilastokeskuksen luokitus) suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2005

Ikä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita (Koulutusasteet 3–5)			Korkeakoulututkinnon suorittaneita (Koulutusasteet 6–8)				
	Yhteensä	% osuus 15 vuotta täyttäneistä		Yhteensä	% osuus 15 vuotta täyttäneistä			
		Väestöstä	Miehistä		Naisista	Väestöstä	Miehistä	Naisista
15–19	13 907	4,3	5,4	3,2	–	–	–	
20–24	114 477	34,3	38,5	29,8	13 335	4,0	1,5	6,6
25–29	133 458	40,3	42,7	37,8	94 623	28,6	21,5	36,0
30–34	153 809	49,8	49,1	50,5	85 322	27,6	24,0	31,4
35–39	198 908	57,2	55,0	59,5	74 070	21,3	19,8	22,8
40–44	235 317	62,3	59,4	65,2	67 152	17,8	17,3	18,3
45–49	228 830	60,4	56,9	63,9	61 327	16,2	16,5	15,8
50–54	219 238	55,8	53,1	58,5	57 431	14,6	15,7	13,5
55–59	200 466	48,1	45,5	50,7	53 516	12,8	14,7	11,0
60–64	121 068	40,6	38,6	42,6	37 990	12,7	15,2	10,4
65–69	78 897	32,5	31,3	33,6	22 597	9,3	11,6	7,3
70–74	50 829	24,7	24,3	25,0	15 624	7,6	10,0	5,7
75–79	34 579	19,2	19,5	19,0	10 777	6,0	8,4	4,4
80–84	20 275	16,4	17,3	15,9	6 195	5,0	8,0	3,6
85–	13 216	14,9	17,1	14,2	4 227	4,8	8,6	3,5
Yhteensä	1 817 274	41,8	41,8	41,8	604 186	13,9	13,9	13,9

kintoja, mutta eivät ole yliopisto- eivätkä ammatti- korkeakoulututkintoja.

Korkeakoulututkinnon suorittaneita oli 604 000 henkeä, joista 136 000 oli suorittanut ammattikorkeakoulututkinnon ja 402 000 yliopistotutkinnon. Tohtorintutkinnon oli suorittanut 20 000 henkeä. 15 vuotta täyttäneestä väestöstä korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus oli 14 prosenttia. Edellisestä vuodesta korkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä kasvoi 30 000 henkilöllä.

Miehet ja naiset olivat suorittaneet korkeakoulututkinnon yhtä usein. Molempien osuus oli 14 prosenttia. Alle 45-vuotiaat naiset olivat suorittaneet korkeakoulututkinnon useammin kuin miehet.

Väestön koulutustaso alueittain

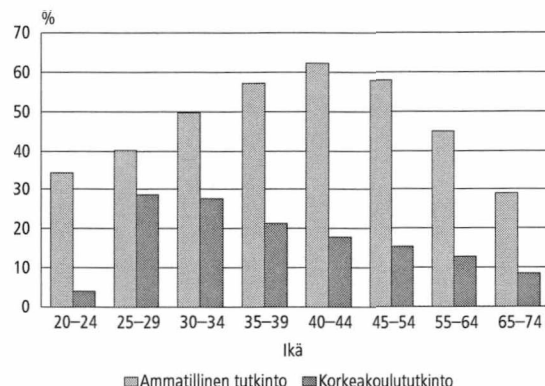
Väestön koulutustasossa on huomattavia alueellisia eroja. Eniten tutkinnon suorittaneita 15 vuotta täyttäneestä väestöstä oli Uudellamaalla, jossa 67 prosentilla oli perusasteen jälkeinen tutkinto. Vähiten tutkinnon suorittaneita, 57 prosenttia, oli Ahvenanmaalla.

Nuoret aikuiset eli 20–29-vuotiaat olivat suorittaneet eniten tutkintoja Keski-Pohjanmaalla, Etelä-Pohjanmaalla ja Pohjanmaalla. Vähiten tähän ikäluokkaan kuuluvat nuoret olivat suorittaneet tutkintoja Ahvenanmaalla ja Päijät-Hämeessä.

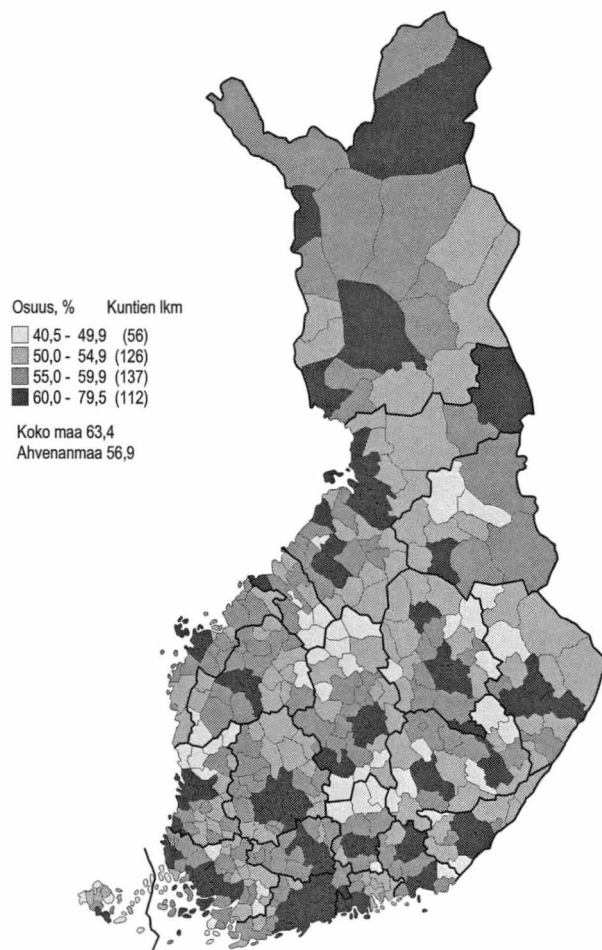
Taulukko 2.7 Tutkinnon suorittaneiden osuudet ikäryhmittäin ja maakunnittain 2005

Maakunta	15 vuotta täyttänyt väestö	Ikäryhmät		
	%	20–29-vuotiaat %	30–59-vuotiaat %	60–vuotiaat %
Uusimaa	67,1	80,2	77,7	47,5
Pohjois-Pohjanmaa	65,3	86,1	80,7	35,2
Pirkanmaa	65,1	85,7	79,2	38,8
Koko maa	63,4	83,1	77,8	37,8
Manner-Suomi	63,4	83,2	77,9	37,8
Keski-Suomi	63,3	86,1	79,2	34,4
Varsinais-Suomi	63,0	83,8	77,3	37,1
Pohjois-Savo	62,5	84,2	79,5	35,2
Lappi	62,0	82,9	78,7	35,2
Kymenlaakso	61,7	81,3	77,1	39,3
Pohjois-Karjala	61,6	86,1	78,3	34,0
Kanta-Häme	61,5	80,7	77,6	36,3
Pohjanmaa	61,2	86,8	77,7	33,3
Itä-Uusimaa	60,2	81,2	74,0	35,8
Päijät-Häme	60,2	78,1	74,9	37,6
Etelä-Karjala	60,1	85,8	76,6	32,7
Kainuu	59,7	84,9	78,2	31,1
Satakunta	59,6	82,3	75,9	34,6
Etelä-Pohjanmaa	59,4	86,9	77,6	28,5
Etelä-Savo	59,0	83,4	76,7	33,9
Keski-Pohjanmaa	58,9	88,1	75,4	27,7
Ahvenanmaa	56,9	74,7	69,6	37,8
Ahvenanmaa	56,9	74,7	69,6	37,8

Kuvio 2.6 Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä 2005



Kuvio 2.7 Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden osuus kunnittain vuonna 2005



Taulukko 2.8 Koulutustasoltaan korkeimmat ja matalimmat kunnat 2005

		Koulutustaso 20 vuotta täyttäneistä	Tutkinnon suorittaneiden osuus 15 vuotta täyttäneistä %			Koulutustaso 20 vuotta täyttäneistä	Tutkinnon suorittaneiden osuus 15 vuotta täyttäneistä %
Korkeimman koulutustason kunnat				Matalimman koulutustason kunnat			
Koko maa		305	63,4				
1	Kauniainen	548	79,5	1	Geta	159	40,6
2	Espoo	429	72,8	2	Rautavaara	160	42,3
3	Oulu	378	73,0	3	Pylkönmäki	171	44,3
4	Helsinki	375	68,5	4	Kivijärvi	174	44,3
5	Kirkkonummi	373	67,5	5	Luhanka	174	42,2
6	Pirkkala	373	70,9	6	Savonranta	177	46,2
7	Jyväskylä	370	72,7	7	Miehikkälä	179	45,4
8	Oulunsalo	368	70,6	8	Isojoki	181	46,1
9	Kempele	362	71,2	9	Kyyjärvi	182	46,6
10	Kaarina	355	67,4	10	Ullava	183	46,0

Taulukko 2.9 Kunnat, joissa perusasteen varaan jääneiden osuus 15 vuotta täyttäneistä korkein ja matalin 2005

		15 vuotta täyttäneistä %	30–59-vuotiaista %			15 vuotta täyttäneistä %	30–59-vuotiaista %
Vähiten perusasteen varaan jääneitä				Eniten perusasteen varaan jääneitä			
Koko maa		36,6	22,2				
1	Kauniainen	20,5	10,0	1	Geta	59,4	45,8
2	Oulu	27,0	15,2	2	Luhanka	57,8	36,3
3	Espoo	27,2	17,3	3	Rautavaara	57,7	35,9
4	Jyväskylä	27,3	15,6	4	Pylkönmäki	55,7	34,0
5	Kempele	28,8	14,7	5	Kivijärvi	55,7	36,4
6	Kiiminki	29,0	15,9	6	Kumlinge	55,4	41,5
7	Pirkkala	29,1	16,0	7	Miehikkälä	54,6	34,9
8	Oulunsalo	29,4	15,0	8	Kannonkoski	54,5	29,1
9	Kuopio	29,9	16,2	9	Soini	54,5	33,4
10	Joensuu	30,0	16,8	10	Ullava	54,0	38,6

Myös uusmaalaiset nuoret aikuiset olivat selvästi koko maan keskitason alapuolella. Sen sijaan yli 60-vuotiaiden ikäluokassa oli tutkinnon suorittaneiden osuus Uudellamaalla huomattavasti muuta maata korkeampi. Vähiten tähän ikäluokkaan kuuluvat olivat suorittaneet tutkintoja Keski-Pohjanmaalla. 30–59-vuotiaiden ikäluokkaan kuuluvat olivat eniten suorittaneet tutkintoja Pohjois-Pohjanmaalla ja Pohjois-Savossa ja vähiten Ahvenanmaalla, Itä-Uudellamaalla ja Päijät-Hämeessä.

Kunnittaiset koulutustasoerot olivat suuret. Selvästi korkein koulutustaso oli Kauniaisissa. Seuraavilla sijoilla olivat Espoo, Oulu, Helsinki ja Kirkkonummi. Alhaisin koulutustaso oli Getan, Rautavaaran, Pylkönmäen ja Kivijärven kunnissa.

Koulutustasoa ilmaiseva mittainluku on laskettu 20 vuotta täyttäneen väestön suorittamien tutkintojen koulutusasteista. Koulutustason laskemiskaava on esitetty luvussa Käsitteet ja luokitukset.

Tutkinnon suorittaneiden osuus oli korkein Kauniaisissa, jossa 80 prosenttia 15 vuotta täyttäneestä väestöstä oli suorittanut perusasteen jälkeisen tutkinnon. Korkea-asteen tutkinnon oli suorittanut 55 prosenttia. Koko maassa perusasteen jälkeisen tutkinnon oli suorittanut 63 prosenttia ja korkea-asteen tutkinnon 25 prosenttia 15 vuotta täyttäneestä väestöstä.

Tutkinnon suorittaneiden osuus oli matalin Getan kunnassa. 15 vuotta täyttäneistä 41 prosenttia oli suorittanut perusasteen jälkeisen tutkinnon ja korkea-asteen tutkinto oli kymmenesosalla.

Koko maassa 37 prosentilta 15 vuotta täyttäneistä puuttui perusasteen jälkeinen koulutus. Kauniaisissa perusasteen varassa olevien osuus oli 21 prosenttia ja Getan kunnassa 69 prosenttia.

3 Opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikä, liikkuvuus, kansalaisuus ja äidinkieli

Seuraavassa tarkastellaan tutkintotavoitteisen koulutuksen kokonaisuutta yhtenäisin käsittein ja luokituksin. Tilastossa on tietoja kaikista koulutussektoreista, mutta pääpaino on perusasteen jälkeisessä koulutuksessa. Tarkemmin käsitellään perusasteen jälkeisen koulutuksen opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikärakennetta, alueellista liikkuvuutta opintojen alussa ja lopussa sekä opiskelijoiden kansalaisuutta ja äidinkieltä vuonna 2005. Tilasto perustuu oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin opiskelija- ja tutkintotietoihin.

Tiedot on esitetty koulutussektoreittain. Liitetaulukoissa 9–10 on tietoja opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden iästä, liitetaulukossa 11 liikkuvuudesta, liitetaulukoissa 12–13 ulkomaalaisista opiskelijoista ja liitetaulukossa 14 ruotsinkielisistä opiskelijoista. Koulutusten luokittelussa on käytetty vuonna 2002 uudistettua opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta.

Oppilaitosten opiskelija- ja tutkintotietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Tutkintotavoitteisessa koulutuksessa vajaan 1,3 miljoonaa opiskelijaa

Tutkintotavoitteisessa koulutuksessa oli vuonna 2005 yhteensä 1 260 000 opiskelijaa, joista lähes puolet opiskeli peruskouluissa, vajaa kolmasosa

ammattillisessa tai lukiokoulutuksessa ja neljäsosa ammattikorkeakoulu- tai yliopistokoulutuksessa. Naisopiskelijat olivat enemmistönä kaikilla muilla koulutussektoreilla paitsi peruskoulukoulutuksessa ja ammattillisessa koulutuksessa. Ammattillisessa koulutuksessa oli naisia enemmän uusissa opiskelijoissa ja tutkinnon suorittaneissa.

Taulukko 3.1 Tutkintotavoitteisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritettut tutkinnot sukupuolen mukaan 2005

Opiskelijat/tutkinnot					
Koulutussektori	Yhteensä	Miehiä	%	Naisia	%
Uudet opiskelijat¹⁾					
Peruskoulukoulutus	57 546	29 531	51,3	28 015	48,7
Lukiokoulutus	39 544	17 109	43,3	22 435	56,7
Ammatillinen koulutus	103 026	51 383	49,9	51 643	50,1
Ammattikorkeakoulukoulutus	36 911	16 052	43,5	20 859	56,5
Yliopistokoulutus	20 858	9 055	43,4	11 803	56,6
Yhteensä	257 885	123 130	47,7	134 755	52,3
Opiskelijat²⁾					
Peruskoulukoulutus	586 381	299 633	51,1	286 748	48,9
Lukiokoulutus	118 111	51 190	43,3	66 921	56,7
Ammatillinen koulutus	243 398	122 161	50,2	121 237	49,8
Ammattikorkeakoulukoulutus	132 783	60 873	45,8	71 910	54,2
Yliopistokoulutus	176 061	81 494	46,3	94 567	53,7
Yhteensä	1 256 734	615 351	49,0	641 383	51,0
Tutkinnon suorittaneet³⁾					
Peruskoulukoulutus	63 755	32 587	51,1	31 168	48,9
Lukiokoulutus	34 408	14 566	42,3	19 842	57,7
Ammatillinen koulutus	58 197	27 350	47,0	30 847	53,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	21 397	7 968	37,2	13 429	62,8
Yliopistokoulutus	19 176	7 330	38,2	11 846	61,8
Yhteensä	196 933	89 801	45,6	107 132	54,4

¹⁾ Osa uusista opiskelijoista (2 559) opiskeli useammassa kuin yhdessä koulutuksessa.

Yliopistokoulutuksessa uusissa opiskelijoissa on mukana alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon uudet opiskelijat.

²⁾ Osa opiskelijoista (21 865) opiskeli useammassa kuin yhdessä koulutuksessa.

³⁾ Osa tutkinnon suorittaneista (1 957) suoritti useamman kuin yhden tutkinnon.

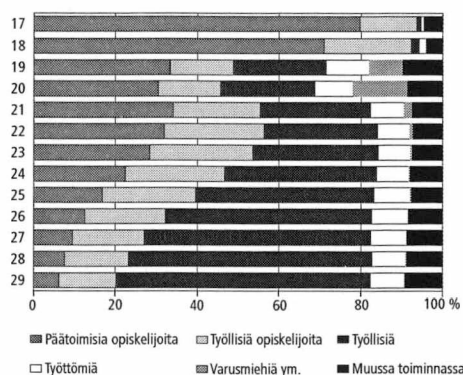
Perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskelijoita oli 670 400 (tässä julkaisussa yleisesti käytetty opiskelijamäärä). Mukana oli 21 900 opiskelijaa, jotka opiskelivat useammassa kuin yhdessä koulutuksessa. Näin ollen opiskelevien henkilöiden määrä (netto-opiskelijamäärä) oli 648 500, joista 342 900 oli naisia ja 305 600 oli miehiä.

Naiset osallistuvat koulutukseen miehiä enemmän

Lähes kaikki 7–15-vuotiaat ovat oppivelvollisuus-koulussa, peruskoulussa. Vuonna 2005 16–18-vuotiaista yli 90 prosenttia opiskeli. 19–24-vuotiaissa opiskelijoita oli runsas puolet ja 25–29-vuotiaissa vajaa kolmannes. Työssäkäynti yleistyy selvästi 19-vuotiaiden ja sitä vanhempien ikäryhmissä.

Naiset osallistuivat koulutukseen enemmän kuin miehet. Erityisen suuri ero oli 20–24-vuotiaiden ikäryhmässä, jossa naisista koulutukseen osallistui 60 prosenttia ja miehistä 50 prosenttia. Ero

Kuvio 3.1 17–29-vuotiaat pääasiallisen toiminnan mukaan vuoden 2004 lopussa¹⁾



¹⁾ Lähde: Työssäkäyntitilasto 2004.

selittyy pitkälti miesten varusmiespalvelulla. Naiset osallistuivat miehiä useammin lukiokoulutukseen, ammattikorkeakoulukoulutukseen ja yliopistokoulutukseen. Sen sijaan 17–18-vuotiaat pojat osallistuivat selvästi tyttöjä useammin ammatilliseen koulutukseen.

Taulukko 3.2 Koulutukseen osallistuminen koulutussektoreittain sukupuolen ja iän (17–59-v.) mukaan 2005

Sukupuoli	Väestö 31.12.2005	Opiskelemissa	Lukio-			Ammatillisessa		Ammattikorkeakoulu-		Yliopistokoulutuksessa		Ei ole opiskelemissa
			koulutuksessa	koulutuksessa	koulutuksessa	koulutuksessa	koulutuksessa	koulutuksessa	koulutuksessa	koulutuksessa		
Ikä vuoden 2005 lopussa	%	%	%	%	%	Perus-	Jatko-	Perus-	Jatko-	%		
						koulutuksessa	koulutuksessa ¹⁾	koulutuksessa	koulutuksessa ²⁾			
Naiset												
17	31 804	100,0	94,5	61,2	33,3	—	—	—	—	5,5		
18	30 107	100,0	93,6	61,2	31,9	0,2	—	0,3	—	6,4		
19	30 475	100,0	54,7	13,2	19,7	12,0	—	9,7	—	45,3		
20–24	163 226	100,0	60,2	1,5	14,3	23,9	—	20,4	0,1	39,8		
25–29	161 766	100,0	31,3	0,4	7,1	8,0	0,1	14,0	1,6	68,7		
30–39	321 374	100,0	15,2	0,2	6,3	2,7	0,1	4,1	1,7	84,8		
40–49	373 876	100,0	10,1	0,2	5,7	1,5	0,1	1,7	0,8	89,9		
50–59	405 220	100,0	3,7	0,2	2,2	0,2	—	0,6	0,4	96,3		
Miehet												
17	33 147	100,0	94,6	45,0	49,5	—	—	—	—	5,4		
18	31 556	100,0	93,6	44,6	48,6	0,2	—	0,3	—	6,4		
19	32 010	100,0	50,5	11,6	20,0	9,0	—	9,9	—	49,5		
20–24	170 710	100,0	49,3	1,4	12,3	19,7	—	16,0	—	50,7		
25–29	169 408	100,0	30,5	0,3	7,6	8,4	—	12,7	1,5	69,5		
30–39	335 370	100,0	12,3	0,1	5,1	1,9	0,1	3,6	1,5	87,7		
40–49	383 001	100,0	5,9	0,1	3,4	0,7	—	1,0	0,7	94,1		
50–59	404 641	100,0	2,2	—	1,4	0,1	—	0,3	0,3	97,8		
Yhteensä												
17	64 951	100,0	94,5	52,9	41,6	0,0	—	—	—	5,5		
18	61 663	100,0	93,6	52,7	40,4	0,2	—	0,3	—	6,4		
19	62 485	100,0	52,6	12,4	19,9	10,5	—	9,8	—	47,4		
20–24	333 936	100,0	54,6	1,4	13,3	21,8	—	18,1	0,1	45,4		
25–29	331 174	100,0	30,9	0,4	7,3	8,2	0,1	13,4	1,6	69,1		
30–39	656 744	100,0	13,7	0,2	5,7	2,3	0,1	3,9	1,6	86,3		
40–49	756 877	100,0	8,0	0,1	4,6	1,1	—	1,3	0,7	92,0		
50–59	809 861	100,0	2,9	0,1	1,8	0,2	—	0,5	0,4	97,1		

¹⁾ Ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

²⁾ Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärin erikoistumiskoulutus.

Ylioppilastutkinto 19-, ammattillinen perustutkinto 21-, ammattikorkeakoulututkinto 26- ja yliopiston perustutkinto 27-vuotiaana

Lukiokoulutuksessa uusien opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) vuonna 2005 oli 16 vuotta. Ylioppilaaksi kirjoitettiin keskimäärin 19-vuotiaana.

Ammatillisessa peruskoulutuksessa, jossa on mukana sekä nuoria että aikuisia, uusien opiskelijoiden keskimääräinen ikä oli 19 ja tutkinnon suorittaneiden 21 vuotta. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavassa koulutuksessa uusien opiskelijoiden keski-ikä oli 37 ja tutkinnon suorittaneiden 39 vuotta. Nuorimpina valmistuttiin tekniikan ja liikenteen koulutusosalta.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa uudet opiskelijat olivat keskimäärin 22-vuotiaita, nuorten koulutuksessa 21- ja aikuiskoulutuksessa 35-vuotiaita. Tutkinto suoritettiin ammattikorkeakoulukoulutuksessa keskimäärin 26-vuotiaana, nuorten koulutuksessa 25- ja aikuiskoulutuksessa 38-vuotiaana. Tutkinnon suorittaneiden keski-ikä vaihteli koulutusaloittain melko vähän.

Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden keski-ikä oli 21 vuotta. Tutkinnon suorittaneiden keski-ikä oli sekä alemmissa että ylemmissä korkeakoulututkinnoissa 27 vuotta. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden keski-ikä oli alhaisin tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla. Lisensiaattitutkinto suoritettiin keskimäärin 35- ja tohtorintutkinto 36-vuotiaana. Lääkärien erikoistumiskoulutuksesta valmistuneet olivat keskimäärin 40-vuotiaita. (Ks. liitetaulukko 10.)

Yliopisto-opiskelijoiden liikkuvuus suurinta

Vuoden 2005 uusista lukiolaisista 95 prosenttia aloitti opiskelunsa kotimaakunnassaan. Ylioppilastutkinnon suorittaneista 88 prosenttia jäi välittömästi valmistumisensa jälkeen opiskelumaakuntaansa. Ammatillisessa koulutuksessa vastaavat luvut olivat 81 ja 82 prosenttia.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa maakunnan vaihto oli yleisempää. Tyypillistä oli myös, että opiskelijat jäivät opiskelumaakuntaansa tutkinnon suorittamisen jälkeen useammin kuin he aloittivat opiskelun kotimaakunnassaan. Ammattikorkeakoulujen uusista opis-

Taulukko 3.3 Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden keski-ikä (mediaani) koulutussektoreittain 2005

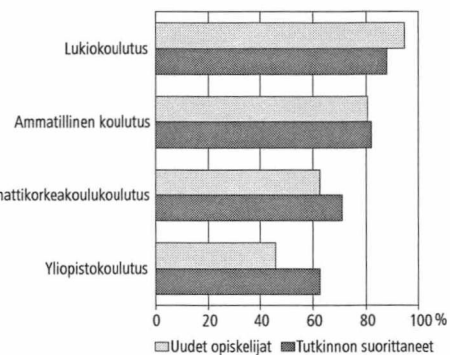
Koulutussektori	Uudet opiskelijat	Opiskelijat	Tutkinnon suorittaneet
Lukiokoulutus	16	17	19
Ammattillinen koulutus	23	23	24
– peruskoulutus	19	19	21
– lisäkoulutus ¹⁾	37	38	39
Ammattikorkeakoulukoulutus	22	23	26
– peruskoulutus	21	23	26
– jatkokoulutus ²⁾	36	35	42
Yliopistokoulutus	21	26	28
– peruskoulutus	21	25	27
– jatkokoulutus ³⁾	..	36	38

1) Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.

2) Ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

3) Lisensiaattikoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärin erikoistumiskoulutus.

Kuvio 3.2 Uudet opiskelijat¹⁾ ja tutkinnon suorittaneet²⁾, joiden koti- ja opiskelumaakunta oli sama, koulutussektoreittain 2005



1) Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista oli sama kuin opiskelumaakunta. Ei sisällä yliopiston jatkotutkinto-opiskelijoita.

2) Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen oli sama kuin opiskelumaakunta.

kelijoista 63 prosenttia tuli kotimaakunnastaan ja 71 prosenttia tutkinnon suorittaneista jäi opiskelumaakuntaansa. Yliopistokoulutuksessa vastaavat luvut olivat 46 ja 63 prosenttia. (Ks. kuvio 3.2 ja liitetaulukko 11.)

Opiskelijoista 2,7 prosenttia ulkomaalaisia

Suomessa opiskeli 17 800 ulkomaan kansalaista perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa vuonna 2005. Ulkomaalaisten opiskelijoiden määrä kasvoi 1 100 opiskelijalla edellisestä vuodesta ja osuus kaikista opiskelijoista kasvoi edellisvuoden 2,5 prosentista 2,7 prosenttiin.

Eniten ulkomaalaisia, 3,0 prosenttia opiskelijoista, oli ammattikorkeakoulukoulutuksessa. Ammatillisessa koulutuksessa ulkomaalaisten osuus opiskelijoista oli 2,9 prosenttia ja yliopistokoulu-

Taulukko 3.4 Ulkomaalaiset (ulkomaan kansalaiset) opiskelijat koulutussektoreittäin maanosan mukaan 2005

Maanosa – maa/maat	Koulutussektori													
	Yhteensä	Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus						
		Osuus opiske- lijoista	Osuus opiske- lijoista	Osuus opiske- lijoista	Peruskoulutus	Jatkokoulutus ¹⁾	Peruskoulutus	Jatkokoulutus ²⁾						
	%	%	%	%	%	%	%	%	%					
Eurooppa	10 464	1,6	1 165	1,0	4 724	1,9	1 764	1,3	4	0,4	1 710	1,1	1 097	4,4
– EU-maat	5 363	0,8	529	0,4	1 918	0,8	1 019	0,8	4	0,4	1 135	0,8	758	3,1
– Ruotsi	944	0,1	68	0,1	309	0,1	252	0,2	1	0,1	221	0,1	93	0,4
– Venäjä	3 924	0,6	516	0,4	2 294	0,9	558	0,4	.	0,0	371	0,2	185	0,7
– Viro	2 138	0,3	300	0,3	1 209	0,5	275	0,2	2	0,2	225	0,1	127	0,5
Afriikka	1 974	0,3	152	0,1	691	0,3	821	0,6	–	0,0	217	0,1	93	0,4
Pohjois-Amerikka	334	0,0	24	0,0	27	0,0	83	0,1	–	0,0	148	0,1	52	0,2
Latinalainen Amerikka ja Karibia	339	0,1	23	0,0	106	0,0	76	0,1	–	0,0	86	0,1	48	0,2
Aasia	4 021	0,6	344	0,3	999	0,4	1 239	0,9	–	0,0	1 024	0,7	415	1,7
– Kiina	1 532	0,2	41	0,0	47	0,0	748	0,6	–	0,0	511	0,3	185	0,7
Oseania	58	0,0	4	0,0	12	0,0	16	0,0	–	0,0	19	0,0	7	0,0
Tuntematon	578	0,1	32	0,0	510	0,2	3	0,0	–	0,0	17	0,0	16	0,1
Yhteensä	17 768	2,7	1 744	1,5	7 069	2,9	4 002	3,0	4	0,4	3 221	2,1	1 728	7,0
Kaikki opiskelijat yhteensä	670 353	100,0	118 111	100,0	243 398	100,0	131 730	100,0	1 053	100,0	151 272	100,0	24 789	100,0

¹⁾ Ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

²⁾ Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärin erikoistumiskoulutus.

Taulukko 3.5 Opiskelijat suurimmissa kieliryhmissä koulutussektoreittäin 2005

Koulutussektori	Opiskelijoita yhteensä		Äidinkieli						
			Suomi	Ruotsi	Venäjä	Viro	Kiina	Englanti	Somali
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Lukiokoulutus	118 111	100,0	92,0	5,3	1,0	0,3	0,1	0,2	0,2
Ammatillinen koulutus	243 398	100,0	92,2	3,9	1,5	0,5	0,0	0,1	0,1
Ammattikorkeakoulukoulutus									
– peruskoulutus	131 730	100,0	91,6	4,8	0,8	0,2	0,5	0,4	0,1
– jatkokoulutus ¹⁾	1 053	100,0	97,9	1,3	–	0,3	–	–	–
Yliopistokoulutus									
– peruskoulutus	151 272	100,0	90,8	6,5	0,5	0,2	0,3	0,2	0,0
– jatkokoulutus ²⁾	24 789	100,0	87,2	5,1	0,8	0,3	0,7	0,5	0,0
Yhteensä	670 353	100,0	91,5	4,9	1,0	0,3	0,2	0,2	0,1
Väestö 31.12.2005	5 255 580	100,0	91,7	5,5	0,8	0,3	0,1	0,2	0,2

¹⁾ Ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

²⁾ Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärin erikoistumiskoulutus.

tuksessa (sis. perus- ja jatkokoulutuksen) 2,8 prosenttia. Erityisen paljon ulkomaalaisia oli yliopistojen jatkokoulutuksessa, 7,0 prosenttia opiskelijoista. Ulkomaalaisten osuus oli pienin lukiokoulutuksessa, 1,5 prosenttia.

Suurimmat ulkomaalaiset opiskelijaryhmät olivat venäläiset, virolaiset ja kiinalaiset. Venäläisten osuus ulkomaalaisista oli 22, virolaisten 12 ja kiinalaisten 9 prosenttia. Lähes joka kolmas ulkomaalainen opiskelija tuli EU-maasta.

Ruotsinkielisiä suhteellisesti eniten yliopistokoulutuksessa

Perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoista 92 prosentilla äidinkielenä oli

suomi ja 5 prosentilla ruotsi. Näiden kotimaisten kieliryhmien jälkeen suurimpia kieliryhmiä olivat venäjä, viro, kiina, englanti ja somali.

Keskimmääristä selvästi enemmän ruotsinkielisiä oli yliopistojen peruskoulutuksessa ja keskimääristä selvästi vähemmän ammatillisessa koulutuksessa. Suhteellisesti eniten venäjän- ja vironkielisiä opiskelijoita oli ammatillisessa koulutuksessa ja somalinkielisiä lukiokoulutuksessa. Kiinan- ja englanninkielisiä oli suhteellisesti eniten yliopistojen jatkokoulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa.

4 Esi- ja peruskouluopetus

Esi- ja peruskouluopetustilasto sisältää tietoja peruskouluista, peruskouluasteen erityiskouluista sekä perus- ja lukioasteen kouluista. Tilastoon sisältyy myös tieto päivähoidon esiopetusoppilaista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kunnilta ja kouluilta keräämiin tietoihin. Tiedot koskevat tilannetta 20.9.

Liitetaulukoissa 15 ja 16 on lääni- ja maakuntakohtaisia tietoja peruskouluista ja niiden oppilasta. Peruskoululaisten ainevalinnoista kerrotaan luvussa 12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat, erityisopetuksesta luvussa 13 Erityisopetus ja koulupudokkaista luvussa 16 Koulutuksen keskeyttäminen.

Perus- ja lukioasteen kouluissa järjestetään myös lukiokoulutusta, josta on tietoja luvussa 5 Lukio-koulutus ja ylioppilastutkinnot.

Taulukoissa 4.1 ja 4.3 on vuoden 2005 lisäksi muutamia tietoja vuoden 2006 tilastosta. Esi- ja peruskouluopetuksen tietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Esiopetuksessa 57 900 lasta

Syyslukukaudella 2005 runsaat 57 900 lasta sai vähintään 700 tuntia vuodessa kestävää esiopetusta. Heistä 21 prosenttia sai opetusta peruskoulun esiluokilla ja 79 prosenttia päivähoidon esiopetuksessa. Peruskoulun esiluokkien oppilaat lasketaan mukaan peruskoulun oppilasmääriin.

Peruskouluja 141 vähemmän

Syyslukukauden 2005 alussa oli toiminnassa 3 579 peruskoulua. Koulujen määrä väheni 141:llä edellisestä syksystä. Peruskouluista 93 lakkautettiin ja 51 yhdistettiin toiseen peruskouluun. Uusia peruskouluja perustettiin 8. Suurin osa peruskouluista on kunnan ylläpitämiä.

Taulukko 4.1 Esiopetusoppilaat 2000–2006¹⁾

Vuosi	Peruskoulun esiopetusoppilaita	Päivähoidon esiopetusoppilaita	Yhteensä	6-vuotiaitten ikäluokka	Verrattuna 6-vuotiaitten ikäluokkaan
2000	10 881	48 598	59 479	65 224	91,19
2001	12 613	49 069	61 682	63 328	97,40
2002	12 393	47 713	60 106	60 951	98,61
2003	12 434	47 113	59 547	59 587	99,93
2004	12 335	44 865	57 200	57 250	99,91
2005	12 276	45 637	57 913	57 997	99,86
2006	12 970	44 909	57 879	57 205 ²⁾	101,18

¹⁾ Vähintään 700 tuntia vuodessa kestävä esiopetus.

²⁾ Väestöennuste 2004–2040.

Ruotsinkielisiä peruskouluja oli 315, mikä on 9 vähemmän kuin edellisenä vuonna. Ruotsinkielisissä peruskouluissa opiskeli 36 300 oppilasta eli 6 prosenttia peruskoulun oppilaista.

Taulukko 4.2 Peruskoulut oppilaitostyypeittäin 2005

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Muutos edellisestä vuodesta				Oppilaita	Muutos edellisestä vuodesta
		Uusia	Lakkautettuja	Toiseen oppilaitokseen yhdistyneitä	Ei toiminnassa		
Peruskoulut	3 347	8	89	42	5	562 082	-6 246
Peruskouluasteen erityiskoulut	195	-	4	9	-	9 804	-428
Perus- ja lukioasteen koulut ¹⁾	37	-	-	-	-	14 495	-93
Yhteensä 2005	3 579	8	93	51	5	586 381	-6 767
Yhteensä 2004	3 720	8	55	38	3	593 148	-4 266

¹⁾ Perusasteen oppilaat (oppilaitokset antavat myös lukioasteen koulutusta).

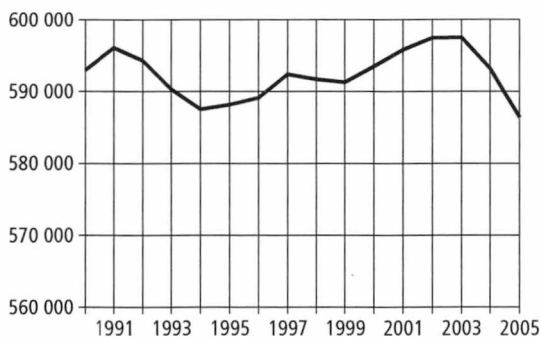
Peruskouluissa 586 400 oppilasta

Peruskouluissa oli syyslukukauden 2005 alkaessa 586 400 oppilasta. Oppilasmäärä väheni edellisestä vuodesta 1,1 prosenttia. Peruskoulun oppilaista 49 prosenttia oli tyttöjä.

Erityisopetukseen oli otettu tai siirretty 42 800 peruskoululaista. Erityisopetukseen siirrettyjä oli 7,5 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Peruskoulun erityisopetuksesta kerrotaan lisää luvussa 13 Erityisopetus.

Peruskoulun oppilaista 12 300 oli esiopetusoppilaita, 372 100 opiskeli vuosiluokilla 1–6, 200 400 vuosiluokilla 7–9 ja 1 600 sai lisäopetusta (10. lk). Esiopetusoppilaiden määrä väheni edellisestä vuodesta 0,5 prosenttia, vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä 2,5 prosenttia ja lisäopetusoppilaiden määrä

Kuvio 4.1 Peruskoulun oppilaat 1990–2005



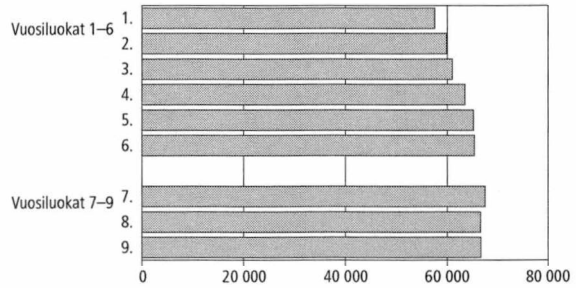
Taulukko 4.3 Peruskoulun oppilaat ja päättötodistuksen saaneet 1990–2006

Vuosi	Kouluja	Oppilaita			Lisäopetus (10. lk)	Yhteensä	joista tyttöjä	1. vuosiluokan oppilasmäärä	Päättötodistuksen saaneita ¹⁾
		Esiopetus	Vuosiluokat 1–6	Vuosiluokat 7–9					
1990	4 869	2 189	389 410	197 719	3 602	592 920	289 261	67 427	61 054
1995	4 474	3 973	384 369	196 642	3 178	588 162	287 319	64 364	63 756
1996	4 391	5 293	380 932	200 349	2 554	589 128	287 553	64 337	63 514
1997	4 319	6 520	381 078	202 234	2 543	592 375	288 800	66 543	64 247
1998	4 228	7 440	382 746	199 204	2 289	591 679	288 816	65 993	66 726
1999	4 099	7 327	388 063	193 646	2 236	591 272	288 418	67 212	67 043
2000	4 022	10 881	392 150	188 417	2 003	593 451	289 754	65 306	65 937
2001	3 953	12 613	393 267	187 998	1 849	595 727	290 816	65 313	63 747
2002	3 873	12 393	392 741	190 617	1 605	597 356	291 554	63 574	61 450
2003	3 808	12 434	387 934	195 585	1 461	597 414	291 624	61 300	60 831
2004	3 720	12 335	381 785	197 414	1 614	593 148	289 747	59 823	63 828
2005	3 579	12 276	372 128	200 384	1 593	586 381	286 748	57 546	63 755
2006	3 393	12 970	364 902	199 693	1 353	578 918	282 990	58 011	65 783

¹⁾ Sisältää peruskoulun varsinaisten oppilaiden ja yksityisoppilaiden päättötodistukset.

Peruskoulun päättötodistuksen voi peruskoulun lisäksi suorittaa lukiossa, kansanopistossa ja kansalaisopistossa.

Kuvio 4.2 Peruskoulun oppilaat vuosiluokittain 2005



Taulukko 4.4 Oppivelvollisuusikäisistä muualla kuin peruskoulussa 1990–2005

Vuosi	Lykkäystä saaneita	Yksityisopetuksessa	Tilapäisesti ulkomailla	Yhteensä
1990	1 350	1 520	1 069	3 939
1995	1 295	427	1 512	3 234
1996	1 391	465	1 299	3 155
1997	1 449	448	1 280	3 177
1998	1 459	275	1 050	2 784
1999	1 445	262	1 058	2 765
2000	1 447	302	990	2 739
2001	1 639	291	688	2 618
2002	1 527	347	492	2 366
2003	1 429	248	587	2 264
2004	1 522	282	612	2 416
2005	1 485	332	603	2 420

1,3 prosenttia. Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä kasvoi edellisestä vuodesta 1,5 prosenttia.

Peruskoulun ensimmäisellä luokalla oli 57 500 oppilasta, 3,8 prosenttia vähemmän kuin edellisellä syksynä. Yhdeksännellä luokalla opiskeli 66 500 oppilasta, 3,1 prosenttia edellisvuotista enemmän.

Syyslukukauden 2005 oppivelvollisuusikäisistä 2 400 oli muualla kuin peruskoulussa. Heistä 1 500 oli saanut lykkäystä koulun aloittamiseen ja 600 oli tilapäisesti ulkomailla. Yksityisopetuksessa tai kotona opiskeli 300 lasta.

Peruskoulun päättäneitä 63 800

Keväällä 2005 sai peruskoulun päättötodistuksen 63 800 oppilasta, joista erityisessä tutkinnossa (yksityisoppilaina) todistuksen saaneita oli 60. Päättötodistuksen saaneita oli saman verran kuin edellisellä keväänä. Tyttöjä päättötodistuksen saaneista oli 49 prosenttia.

Lisäopetuksen suorittamisesta sai keväällä 2005 todistuksen 1 300 oppilasta, joista 48 prosenttia oli tyttöjä. Lisäluokan suorittaneita oli 150 enemmän kuin edellisellä keväänä.

Lukuvuonna 2004/2005 oppivelvollisuutensa löi kokonaan laimin 70 oppilasta. Oppivelvollisuusikä ohittaneista 94 sai erotodistuksen. Ilman erotodistusta jäi 124 oppivelvollisuusikä ohittanutta. Peruskoulun koulupudokkaista kerrotaan lisää luvussa 16 Koulutuksen keskeyttäminen.

Peruskoulussa jäi keväällä 2005 luokalle 2 600 oppilasta eli 0,4 prosenttia kevään oppilasmäärästä. Luokalle jääneistä 1 600 oli vuosiluokkien 1–6 ja 1 000 vuosiluokkien 7–9 oppilaita. Suhteellisesti

eniten oppilaita jäi luokalle ensimmäisellä ja toisella luokalla, noin prosentti kyseisten vuosiluokkien oppilaita. Suhteellisesti useampi poika kuin tyttö jäi luokalle kaikilla luokka-asteilla.

Perusasteen opetus peruskoulun ulkopuolella

Perusasteen opetusta annetaan peruskoulujen lisäksi lukioissa, kansanopistoissa, ammatillisissa aikuiskoulutuskeskuksissa ja muissa oppilaitoksissa. Opetus on tarkoitettu oppivelvollisuusikä ohittaneille opiskelijoille.

Vuonna 2005 perusasteen opetusta annettiin 53:ssa peruskoulun ulkopuolisessa oppilaitoksessa. Perusasteen opetuksessa oli 2 000 opiskelijaa, joista 1 000 opiskeli peruskoulun koko oppimäärää ja 1 000 oli lisäopetuksessa (10. lk).

Lukuvuonna 2004/2005 peruskoulun koko oppimäärän suoritti muualla kuin peruskoulussa 234 opiskelijaa.

Taulukko 4.6 Peruskoulun ulkopuolella annettu perusasteen opetus 2000–2005

Vuosi	Peruskoulun koko oppimäärän opiskelijoita	Lisäopetuksen opiskelijoita (10.lk)	Perusasteen opiskelijoita yhteensä	Peruskoulun koko oppimäärän suorittaneita
2000	1 553	716	2 269	256
2001	1 332	739	2 071	213
2002	1 226	698	1 924	209
2003	1 014	905	1 919	212
2004	928	915	1 843	268
2005	983	1 002	1 985	234

Taulukko 4.5 Peruskoulun luokalle jääneet 1990–2005

Vuosi	Luokalle jääneitä		Yhteensä	Osuus kevään oppilasmäärästä		
	Vuosiluokat 1–6	Osuus kevään oppilasmäärästä %		Vuosiluokat 7–9	Osuus kevään oppilasmäärästä %	
1990	1 429	0,4	1 233	0,6	2 662	0,5
1995	1 471	0,4	971	0,5	2 442	0,4
1996	1 525	0,4	1 084	0,5	2 609	0,4
1997	1 414	0,4	1 037	0,5	2 451	0,4
1998	1 659	0,4	1 159	0,5	2 818	0,5
1999	1 797	0,5	1 385	0,7	3 182	0,5
2000	1 981	0,5	1 352	0,7	3 333	0,6
2001	1 837	0,5	1 281	0,7	3 118	0,5
2002	1 773	0,5	1 036	0,6	2 809	0,5
2003	1 694	0,4	1 069	0,6	2 763	0,5
2004	1 731	0,4	985	0,5	2 716	0,5
2005	1 602	0,4	990	0,5	2 592	0,4

5 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

Lukiokoulutuksen opiskelijatilasto sisältää 20.9. tilanteen mukaisia tietoja niistä lukiokoulutuksen opiskelijoista, jotka suorittavat lukion koko oppimäärää, kansainvälistä ylioppilastutkintoa (IB-tutkintoa ja saksalaista Reifeprüfung-tutkintoa) tai Gymnasieexamen-tutkintoa (Ålands lyceum). Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin henkilö pohjaisiin opiskelijatietoihin. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista.

Lukiokoulutuksen kestoa kuvaavat tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin koulukohtaisiin tietoihin lukion koko oppimäärän suorittamiseen kuluneesta ajasta. Tässä luvussa esitetyt tiedot kuvaavat kuinka monta opiskeluvuotta nuorten opetussuunnitelman mukaan opiskelulta kului lukiokoulutuksen päättämiseen.

Ylioppilastutkintotilasto perustuu henkilö pohjaiseen ylioppilastutkintorekisteriin, jota ylläpitää ylioppilastutkintolautakunta. Kansainvälisiä ylioppilastutkintoja ja Gymnasieexamen-tutkintoja suorittaneiden tiedot on saatu suoraan oppilaitoksilta.

Julkaisun liitetaulukoista löytyy lisää tietoja lukiokoulutuksen opiskelijoista ja tutkinnoista. Perus- ja lukioasteen koulujen peruskouluasteen opetusta käsitellään luvussa 4 Esi- ja peruskouluopetus. Lukiokoulutuksen ainevalinnoista kerrotaan luvussa 12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat ja lukiokoulutuksen keskeyttämisestä luvussa 16 Koulutuksen keskeyttäminen.

Lukiokoulutuksen tietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Lukiokoulutuksen opiskelijat

Syyslukukaudella 2005 lukiokoulutusta annettiin 471 oppilaitoksessa: 465 lukiossa, 5 kansanopistossa ja 1 muussa oppilaitoksessa. Suurin osa lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista on kunnan ylläpitämiä.

Syyslukukaudella 2005 lukiokoulutuksessa oli 118 100 opiskelijaa. Heistä 116 800 opiskeli lukion koko oppimäärää, 1 200 kansainvälisiin ylioppilastutkintoihin ja 100 Gymnasieexamen-tutkintoon tähtääviä opintoja. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 57 prosenttia oli naisia.

Vuoden 2005 lukiokoulutuksen opiskelijoista 39 500 oli uusia opiskelijoita. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2005 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1.–20.9.2005. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

Vuonna 2005 lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista 17 antoi kansainvälisiin ylioppilastutkintoihin tähtäävää koulutusta: 15 lukiota antoi IB-koulutusta ja Helsingin saksalainen koulu Reifeprüfung-koulutusta. Ålands lyceum antoi Gymnasieexamen-koulutusta. IB-tutkintoa opiskeli 1 100 opiskelijaa, Reifeprüfung-tutkintoa 100 opiskelijaa ja Gymnasieexamen-tutkintoa 100 opiskelijaa.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 37 lukiossa ja niissä opiskeli 7 000 opiskelijaa eli 6 prosenttia lukiokoulutuksen opiskelijoista.

Taulukko 5.1 Lukiokoulutusta antavat oppilaitokset ja niiden opiskelijat oppilaitostyypeittäin 2005

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita
Lukiot	428	36 289	108 632
Perus- ja lukioasteen koulut ¹⁾	37	3 032	8 952
Kansanopistot ²⁾	5	183	444
Muut oppilaitokset	1	40	83
Yhteensä 2005	471	39 544	118 111
Yhteensä 2004	479	40 593	120 531

¹⁾ Lukioasteen opiskelijat (oppilaitokset antavat myös perusasteen koulutusta).

²⁾ Vuonna 2005 lukiokoulutusta annettiin viidessä kansanopistossa. Kansanopistoja oli yhteensä 86.

Taulukko 5.2 Lukiokoulutuksen opiskelijat 1999–2005

Vuosi	Lukiokoulutusta antavia oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita		
			joista naisia	joista naisia	
1999	479	46 033	27 046	130 624	75 302
2000	483	43 775	25 677	130 032	74 651
2001	483	42 793	25 180	128 642	74 309
2002	484	41 020	23 739	124 644	71 778
2003	483	42 605	24 485	121 816	69 742
2004	479	40 593	23 353	120 531	68 714
2005	471	39 544	22 435	118 111	66 921

Taulukko 5.3 Kansainväliset ylioppilastutkinnot ja Gymnasieexamen-tutkinto: oppilaitokset ja niiden opiskelijat 2005¹⁾

Tutkinto	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita		
			joista naisia	joista naisia	
IB-tutkinto	15	403	228	1 108	654
Reifeprüfung-tutkinto	1	40	21	109	54
Gymnasieexamen-tutkinto	1	16	5	102	48
Yhteensä	17	459	254	1 319	756

¹⁾ Tämän taulukon oppilaitokset ja opiskelijat sisältyvät taulukon 5.2 lukuun.

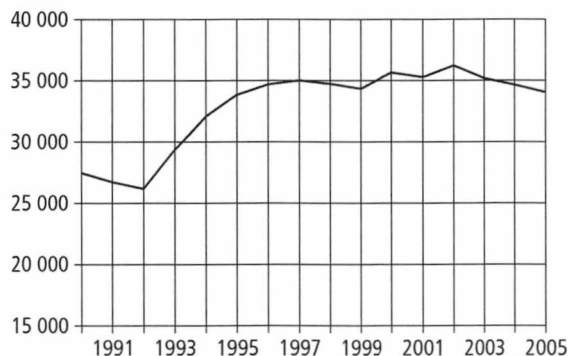
Taulukko 5.4 Lukion koko oppimäärän suorittaneiden opiskeluvuosien määrä 2003–2005 (nuorten opetussuunnitelma)

Vuosi	Opiskeluvuosia lukiokoulutuksessa							Yhteensä
	-2	2,5	3	3,5	4	4,5	5-	
2003	50	263	26 877	1 824	3 194	85	51	32 344
2004	49	49	26 708	1 692	3 391	88	93	32 070
2005	96	192	26 150	1 667	3 104	87	83	31 379

Lukiokoulutuksen kesto

Valtaosa, 83 prosenttia, nuorten opetussuunnitelman mukaan lukion koko oppimäärän suorittaneista sai lukio-opintonsa päätökseen kolmessa vuodessa. Enemmän kuin kolme vuotta oppimäärän suorittamiseen kului 16 prosentilta nuorten lukiokoulutuksen päättäneistä. Alle kolmessa vuodessa lukion koko oppimäärän suoritti vain prosentti lukiokoulutuksen päättäneistä.

Kuvio 5.1 Ylioppilastutkinnon 1990–2005 suorittaneet



Taulukko 5.5 Ylioppilastutkinnot oppilaitostyypeittäin 2005

Oppilaitostyyppi	Kevät		Syksy		Koko vuosi
	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	
Lukiot	28 140	91,9	3 545	69,8	31 685
Perus- ja lukioasteen koulut	2 080	94,4	218	80,4	2 298
Kansanopistot	39	73,6	19	67,9	58
Muut oppilaitokset	16	100,0	1	100,0	17
Yhteensä	30 275	92,1	3 783	70,3	34 058
Miehet	12 613	90,0	1 821	70,3	14 434
Naiset	17 662	93,6	1 962	70,3	19 624

Taulukko 5.6 Ylioppilastutkinnot 1990–2005

Vuosi	Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta	Naisia	Ruotsinkielisissä lukioissa
		%	%	%
1990	27 469	-2,0	59,6	6,1
1995	33 853	5,6	58,7	5,7
1996	34 695	2,5	58,2	5,8
1997	35 026	1,0	58,6	5,9
1998	34 743	-0,8	58,5	5,9
1999	34 347	-1,1	59,4	6,0
2000	35 661	3,8	59,1	5,6
2001	35 283	-1,1	58,2	5,9
2002	36 224	2,7	58,9	5,7
2003	35 182	-2,9	58,7	6,0
2004	34 652	-1,5	58,8	6,2
2005	34 058	-1,7	57,6	6,1

Taulukko 5.7 Kansainväliset ylioppilastutkinnot 1995–2005

Vuosi	IB-tutkintoja	Reifeprüfung-tutkintoja	Gymnasieexamen-tutkintoja	Yhteensä	Naisia
1995	131	14	37	182	101
1996	134	17	21	172	92
1997	149	20	32	201	110
1998	168	19	40	227	138
1999	190	38	53	281	171
2000	190	35	49	274	174
2001	190	38	57	285	157
2002	174	48	78	300	184
2003	229	43	58	330	217
2004	267	44	59	370	216
2005	261	42	47	350	214

Ylioppilastutkinnot

Vuonna 2005 ylioppilastutkintoja suoritettiin 34 100. Määrä on vajaa 2 prosenttia pienempi kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2005 suoritetuista ylioppilastutkinnoista 34 000 suoritettiin lukioissa ja 100 kansanopistoissa ja muissa oppilaitoksissa. Ylioppilastutkinnon suorittaneista 58 prosenttia oli naisia.

Ylioppilastutkinnon suorittaneet jakautuivat iän mukaan seuraavasti: 1 prosentti oli 18-vuotiaita tai sitä nuorempia, 79 prosenttia 19-vuotiaita, 14 prosenttia 20-vuotiaita ja 6 prosenttia 21-vuotiaita tai sitä vanhempia.

Vuonna 2005 kansainvälisiä ylioppilastutkintoja ja Gymnasieexamen-tutkintoja suoritettiin 350: IB-tutkintoja 261, Reifeprüfung-tutkintoja 42 ja Gymnasieexamen-tutkintoja 47. Tutkinnon suorittaneista 61 prosenttia oli naisia.

6 Ammatillinen koulutus

Ammatillisen koulutuksen tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammatillisista oppilaitoksista, kansanopistoista, musiikkioppilaitoksista, liikunnan koulutuskeskuksista, kansalaisopistoista, ammattikorkeakouluista ja oppisopimuskoulutuksen järjestäjiltä keräämiin tietoihin. Opetussuunnitelma-perusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta. Näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot sekä oppisopimuskoulutuksen opiskelijatiedot ovat kalenterivuoden tietoja. Tutkintotiedot ovat kalenterivuoden tietoja.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijatilasto sisältää sekä oppilaitosmuotoisen että oppisopimuskoulutuksena järjestetyn tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatillisen lisäkoulutuksen. Ammatillinen peruskoulutus voi olla joko opetussuunnitelma-perusteista ammatillista peruskoulutusta tai näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista koulutusta. Ammatillinen lisäkoulutus on joko ammattitutkintoon tai erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta.

Koulutusten luokittelussa on pääsääntöisesti käytetty vuonna 2002 uudistettua opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Vuotta 2002 edeltävät vuosiaineistot on luokiteltu opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokituksen 1995 mukaan.

Ammatillisen koulutuksen liitetaulukot ovat 18–23. Niissä on tietoja uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista mm. opintoaloittain ja alueittain.

Ammatillisen koulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijoita 243 400 ja tutkinnon suorittaneita 58 200

Tutkintoon johtavassa ammatillisessa koulutuksessa opiskeli 243 400 opiskelijaa vuonna 2005. Opiskelijoita oli 5 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Heistä 192 100 opiskeli oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa ja 51 300 oppisopimuskoulutuksessa. Miehiä ja naisia oli lähes yhtä paljon.

Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli 171 200, ammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa 52 000 ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa 20 200.

Uusia opiskelijoita vuonna 2005 oli 103 000. Oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa uusia opiskelijoita oli 82 900. Oppisopimuskoulutuksessa solmittiin uusia oppisopimuksia 20 100. Suurin osa, 38 prosenttia, uusista opiskelijoista opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusalailla.

Ammatillisen tutkinnon suoritti 58 200 opiskelijaa. Tutkinnon suorittaneita oli 3 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Heistä 53 prosenttia oli naisia. Ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja suoritettiin 40 700, ammattitutkintoja 12 900 ja erikoisammattitutkintoja 4 600. Yli puolet, 54 prosenttia, suoritti tutkinnon tekniikan ja liikenteen sekä liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla.

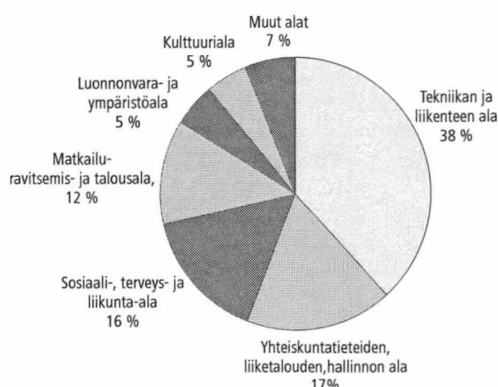
Taulukko 6.1 Ammatillisen koulutuksen opiskelijat 2005

Koulutus	Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus	Naisia	Oppisopimuskoulutus	Naisia	Yhteensä	Naisia
Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	124 188	57 295	502	277	124 690	57 572
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	28 140	17 083	18 427	10 131	46 567	27 214
Ammattitutkintoon valmistava koulutus	33 752	17 833	18 206	8 827	51 958	26 660
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus	6 011	2 871	14 172	6 920	20 183	9 791
Yhteensä	192 091	95 082	51 307	26 155	243 398	121 237

Taulukko 6.2 Ammatillisen koulutuksen tutkinnon suorittaneet 2005

Koulutus	Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus	Naisia	Oppisopimuskoulutus	Naisia	Yhteensä	Naisia
Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	31 276	14 950	99	59	31 375	15 009
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	6 230	3 853	3 094	1 908	9 324	5 761
Ammattitutkintoon valmistava koulutus	8 950	5 659	3 965	1 981	12 915	7 640
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus	1 630	838	2 953	1 599	4 583	2 437
Yhteensä	48 086	25 300	10 111	5 547	58 197	30 847

Kuvio 6.1 Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain 2005



Kappaleissa 6.1 ja 6.2 käsitellään erikseen oppilaitosmuotoista ammatillista koulutusta ja oppisopimuskoulutusta. Kappaleiden 6.1 ja 6.2 luvuissa ei ole päällekkäisyyttä, joten lukuja opiskelijoista, uusista opiskelijoista ja tutkinnon suorittaneista voi laskea yhteen.

6.1 Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus

Ammatillisia oppilaitoksia 268 – opiskelijoita 192 100

Vuonna 2005 ammatillista koulutusta annettiin 268 ammatillisessa oppilaitoksessa, 46 kansanopistossa, 11 musiikkioppilaitoksessa, 11 liikunnan koulutuskeskuksessa, 4 ammattikorkeakoulussa ja 1 kansalaisopistossa. Tämän lisäksi näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta annettiin 10 koulutusalan yrityksessä.

Oppilaitosmuotoisessa ammatillisessa koulutuksessa oli vuonna 2005 yhteensä 192 100 opiskelijaa. Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli 152 300 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 39 800. Miehiiä oli hieman enemmän (51 prosenttia) kuin naisia. Uusia opiskelijoita oli 83 000, joista ammatillisessa peruskoulutuksessa 61 100 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavassa koulutuksessa 21 900 opiskelijaa. Ruotsinkielisessä ammatillisessa koulutuksessa oli 4 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.

Tutkintoja suoritettiin kaiken kaikkiaan 48 100, joista ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja oli 37 500 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 10 600. Naisia tutkinnon suorittaneista oli 53 prosenttia.

Ammatillinen peruskoulutus

Ammatillinen peruskoulutus sisältää toisen asteen perustutkintoihin ja opistoasteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.

Opiskelijoita 152 300

Vuonna 2005 oppilaitosmuotoisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa oli 152 300 opiskelijaa. Opiskelijoita oli 3 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Opiskelijoista 82 prosenttia opiskeli opetussuunnitelmaperusteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa ja 18 prosenttia näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa. Eniten opiskelijoita, 39 prosenttia, opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla. Sosiaali-, terveys ja liikunta-alalla opiskeli 17 prosenttia ja matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla 13 prosenttia opiskelijoista.

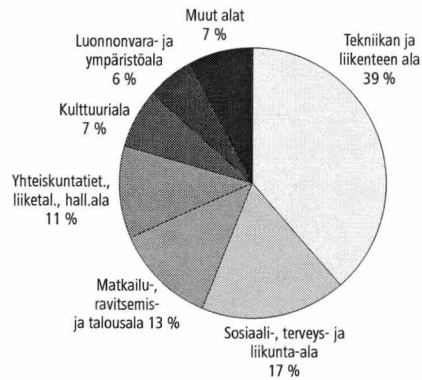
Vuonna 2005 ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista 49 prosenttia oli naisia. Naisia oli eniten, 91 prosenttia, sosiaali-, terveys ja liikunta-alalla. Eniten miehiä, 84 prosenttia, oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla.

Taulukko 6.1.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat 2000–2005¹⁾

Vuosi	Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
2000	121 812	9 279	131 091
2001	118 679	11 325	130 004
2002	120 204	13 655	133 859
2003	120 111	16 098	136 209
2004	122 607	24 914	147 521
2005	124 188	28 140	152 328

¹⁾ Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden perusjoukko on muuttunut vuonna 2004. Tiedot näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta ja oppisopimuskoulutuksesta ovat kalenterivuodelta, aikaisemmin tiedot olivat tilanteesta 20.9. Tiedot oppilaitosmuotoisesta opetussuunnitelmaperusteisesta ammatillisesta peruskoulutuksesta ovat kaikilta vuosilta tilanteesta 20.9.

Kuvio 6.1.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005



Kuvio 6.1.2 Naisten osuus ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005



Uusia opiskelijoita 61 100

Ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti opintonsa 61 100 opiskelijaa vuonna 2005. Opiskelijoista 79 prosenttia aloitti opintonsa opetussuunnitelma-perusteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa ja 21 prosenttia näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa. Uusista opiskelijoista puolet oli naisia.

Suurin osa, 39 prosenttia, opiskelijoista aloitti opintonsa tekniikan ja liikenteen alalla, 18 prosenttia aloitti opintonsa sosiaali-, terveys ja liikunta-alalla ja 13 prosenttia matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla.

Tutkintoja 37 500

Vuonna 2005 ammatillisessa koulutuksessa suoritettiin ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja 37 500. Tutkintoja oli prosentin verran vähemmän kuin edellisellä vuonna. Puolet tutkinnon suorittaneista oli naisia. Tutkinnon suorittaneista 83 pro-

Taulukko 6.1.2 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat 2000–2005

Vuosi	Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
2000	51 234	5 989	57 223
2001	48 756	6 751	55 507
2002	47 131	8 048	55 179
2003	46 203	8 869	55 072
2004	48 815	11 005	59 820
2005	48 510	12 554	61 064

¹⁾ Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden perusjoukko on muuttunut vuonna 2004. Tiedot näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta ja oppisopimuskoulutuksesta ovat kalenterivuodelta, aikaisemmin tiedot olivat tilanteesta 20.9. Tiedot oppilaitosmuotoisesta opetussuunnitelma-perusteisesta ammatillisesta peruskoulutuksesta ovat kaikilta vuosilta tilanteesta 20.9.

Taulukko 6.1.3 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusala	Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatusala	919	196	1 115
Kulttuuriala	3 959	215	4 174
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	5 188	1 105	6 293
Luonnontieteiden ala	2 303	503	2 806
Tekniikan ja liikenteen ala	18 724	4 968	23 692
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 937	707	3 644
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	7 081	3 826	10 907
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 772	1 034	7 806
Muu koulutus	627	–	627
Yhteensä	48 510	12 554	61 064

Taulukko 6.1.4 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot (opetushallinnon luokitus) 2000–2005¹⁾

Vuosi	Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
2000	37 490	2 958	40 448
2001	31 706	3 399	35 105
2002	29 139	4 740	33 879
2003	30 413	5 624	36 037
2004	31 626	6 325	37 951
2005	31 276	6 230	37 506

¹⁾ Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden perusjoukko on muuttunut vuonna 2004. Tiedot näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta ja oppisopimuskoulutuksesta ovat kalenterivuodelta, aikaisemmin tiedot olivat tilanteesta 20.9. Tiedot oppilaitosmuotoisesta opetussuunnitelma-perusteisesta ammatillisesta peruskoulutuksesta ovat kaikilta vuosilta tilanteesta 20.9.

senttia suoritti opetussuunnitelma-perusteisen ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnon ja 17 prosenttia näyttötutkinnon.

Yli puolet, 56 prosenttia, tutkinnoista suoritettiin tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutusaloilla.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

Opiskelijoita 39 800

Oppilaitosmuotoisissa ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli 39 800 opiskelijaa vuonna 2005. Opiskelijoita oli 12 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Naisia opiskelijoista oli 52 prosenttia. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 33 800 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 6 000 opiskelijaa. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli uusia opiskelijoita 21 900.

Kaksi kolmasosa uusista opiskelijoista ja opiskelijoista opiskeli tekniikan ja liikenteen sekä liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 10 600

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin 10 600 vuonna 2005. Tutkinnon suorittaneita oli

Taulukko 6.1.5 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusala	Opetus-suunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatusala	570	111	681
Kulttuuriala	2 389	191	2 580
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	3 693	665	4 358
Luonnontieteiden ala	1 380	263	1 643
Tekniikan ja liikenteen ala	12 249	2 175	14 424
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 594	380	1 974
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	4 531	1 974	6 505
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	4 209	471	4 680
Muu koulutus	661	–	661
Yhteensä	31 276	6 230	37 506

prosentin verran vähemmän kuin edellisenä vuonna. Tutkinnon suorittaneista oli naisia 61 prosenttia. Ammattitutkintoja suoritettiin 85 prosenttia kaikista tutkinnoista. Eniten ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla.

Taulukko 6.1.6 Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat ja opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005¹⁾

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita			
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	
Humanistinen ja kasvatusala	278	278	–	570	570	–	
Kulttuuriala	702	604	98	1 428	1 257	171	
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	4 212	3 600	612	8 231	6 670	1 561	
Luonnontieteiden ala	577	558	19	1 287	1 210	77	
Tekniikan ja liikenteen ala	9 148	8 303	845	14 915	12 849	2 066	
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 131	1 037	94	2 191	1 926	265	
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	2 865	2 508	357	5 398	4 479	919	
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 983	2 485	498	5 743	4 791	952	
Yhteensä	2005	21 896	19 373	2 523	39 763	33 752	6 011
	2004	18 596	16 454	2 142	35 617	30 716	4 901
	2003	11 865	9 944	1 921	16 324	13 010	3 314
	2002	10 289	8 540	1 749	14 540	11 700	2 840
	2001	10 440	8 986	1 454	15 015	12 177	2 838
	2000	13 706	11 561	2 145	17 853	14 888	2 965

¹⁾ Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden perusjoukko on muuttunut vuonna 2004. Tiedot näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta ja oppisopimuskoulutuksesta ovat kalenterivuodelta, aikaisemmin tiedot olivat tilanteesta 20.9.

Taulukko 6.1.7 Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusala	Ammattitutkinnot	Erikoisammattitutkinnot	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatusala	76	–	76
Kulttuuriala	165	25	190
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	2 394	559	2 953
Luonnontieteiden ala	301	8	309
Tekniikan ja liikenteen ala	2 278	448	2 726
Luonnonvara- ja ympäristöala	501	36	537
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 600	314	1 914
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 635	240	1 875
Yhteensä	8 950	1 630	10 580

6.2 Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuskoulutukseen osallistuneita 51 300

Vuonna 2005 oppisopimuskoulutuksena järjestettyyn ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistaviin koulutuksiin osallistui 51 300 opiskelijaa. Vuonna 2005 oppisopimuskoulutukseen osallistuneita oli 8 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Heistä 51 prosenttia oli naisia. Uusia oppisopimuksia solmittiin 20 100 ja todistuksen koulutuksen suorittamisesta sai 12 500 opiskelijaa. Tutkinnon suorittaneita oli 10 100.

Ammatillinen peruskoulutus

Ammatillinen peruskoulutus sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyt toisen asteen perustutkintoihin ja opistoasteen tutkintoihin johtavat ja valmis- tavat koulutukset.

Osallistuneita 18 900

Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistui vuonna 2005 yhteensä 18 900 opiskelijaa. Osallistuneita oli 4 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Opiskelijoista 55 prosenttia oli naisia. Lähes kaikki opiskelivat toisella asteella.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, sosiaali-, terveys ja liikunta-alan sekä liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla. Näillä koulutusaloilla opiskeli 77 prosenttia opiskelijoista. Naisia oli enemmistö (87 prosenttia) sosiaali-, terveys ja liikunta-alan ja miehiä tekniikan ja liikenteen koulutus- alalla (88 prosenttia).

Uusia opiskelijoita 7 200

Ammatillisen peruskoulutuksen oppisopimuskou- lutuksena aloitti 7 200 opiskelijaa. Uusista opiske- lijoista 51 prosenttia oli naisia.

Suurin osa uusista opiskelijoista aloitti opinton- sa tekniikan ja liikenteen, sosiaali-, terveys- ja lii- kunta-alan sekä liiketalouden ja hallinnon koulu- tusaloilla. Uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liiken- teen koulutus- alalla 36 prosenttia, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutus- alalla 21 prosenttia sekä liiketalouden ja hallinnon koulutus- alalla 21 prosenttia.

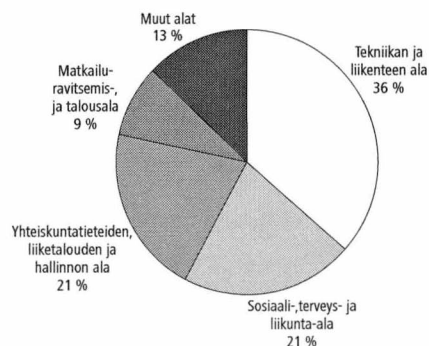
Taulukko 6.2.1 Oppisopimuskoulutukseen osallistuneet, uudet opiskelijat ja todistuksen saaneet 1997–2005

	Osallistuneita	Naisia %	Uusia opiskelijoita	Todistuksen saaneita
1997	27 613	53,2	15 128	4 171
1998	38 908	49,9	19 764	8 142
1999	35 316	48,8	11 058	7 986
2000	36 029	50,1	15 385	7 501
2001	38 963	52,1	16 847	7 780
2002	41 459	52,0	18 102	7 909
2003	45 321	51,5	19 316	8 489
2004	47 685	51,4	19 142	11 415
2005	51 307	51,0	20 066	12 471

Taulukko 6.2.2 Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusala	Opetus- suunnitelma- perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttö- tutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatusala	11	660	671
Kulttuuriala	36	313	349
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall.ala	44	4 157	4 201
Luonnontieteiden ala	17	937	954
Tekniikan ja liikenteen ala	165	5 908	6 073
Luonnonvara- ja ympäristöala	28	748	776
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	130	4 214	4 344
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	71	1 490	1 561
Yhteensä	502	18 427	18 929

Kuvio 6.2.1 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005



Tutkinnon suorittaneita 3 200

Vuonna 2005 tutkinnon suoritti 3 200 opiskelijaa (Taulukko 6.2). Tutkinnon suorittaneista 62 prosenttia oli naisia. Yli puolet (54 prosenttia) suoritti tutkinnon tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

Todistuksen ammatillisen peruskoulutuksen suorittamisesta sai 3 900 oppisopimusopiskelijaa. (Taulukko 6.2.1) Heistä 59 prosenttia oli naisia. Eniten koulutuksia suoritettiin tekniikan ja liikenteen koulutusalailla.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

Osallistujia 32 400

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa opiskeli 32 400 oppisopimusopiskelijaa vuonna 2005. Opiskelijoita oli 10 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Heistä 51 prosenttia oli miehiä. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 18 200 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 14 200 oppisopimusopiskelijaa. Eniten opiskelijoita, 47 prosenttia, oli liiketalouden ja hallinnon koulutusalailla.

Uusia opiskelijoita 12 900

Vuonna 2005 uusia opiskelijoita oli 12 900. Heistä 51 prosenttia oli naisia. Ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen aloitti 56 prosenttia uusista opiskelijoista. Suurin osa, 46 prosenttia, uusista opiskelijoista aloitti opintonsa liiketalouden ja hallinnon koulutusalailla.

Tutkinnon suorittaneita 6 900

Vuonna 2005 tutkinnon suoritti 6 900 oppisopimusopiskelijaa (Taulukko 6.2). Tutkinnon suorittaneista 52 prosenttia oli naisia. Hieman yli puolet tutkinnoista (52 prosenttia) suoritettiin liiketalouden ja hallinnon alalta.

Todistuksen ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suorittamisesta sai 8 600 opiskelijaa (Taulukko 6.2.1) vuonna 2005. Todistuksen saaneista 52 prosenttia oli naisia. Todistuksen ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suorittamisesta sai 5 000 opiskelijaa ja erikoisammattitutkinnon suorittamisesta 3 600 opiskelijaa.

Taulukko 6.2.3 Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavan koulutuksen uudet opiskelijat ja koulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja
Humanistinen ja kasvatusala	192	192	–	436	436	–
Kulttuuriala	168	139	29	450	395	55
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall.ala	5 985	2 637	3 348	15 132	6 015	9 117
Luonnontieteiden ala	78	47	31	198	152	46
Tekniikan ja liikenteen ala	4 001	2 774	1 227	10 053	7 205	2 848
Luonnonvara- ja ympäristöala	293	263	30	749	645	104
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	981	671	310	2 597	1 990	607
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 176	501	675	2 763	1 368	1 395
Yhteensä	12 874	7 224	5 650	32 378	18 206	14 172

7 Ammattikorkeakoulukoulutus

Ammattikorkeakoulutilasto sisältää vuotta 2005 koskevia tietoja ammattikorkeakoulujen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammattikorkeakoululta keräämiin tietoihin.

Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9.2005 tilannetta. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan ensimmäistä kertaa kyseiseen tutkintoon (myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon) kyseisessä ammattikorkeakoulussa läsnä- tai poissaoleviksi ilmoittautuneita. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat tässä luvussa (samoin kuin liitetaulukoissa 24 ja 25) koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

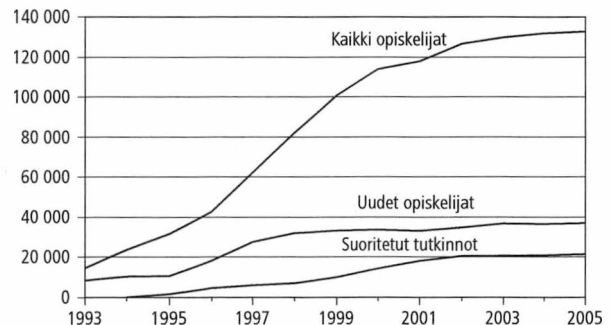
Ammattikorkeakouluihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja luvussa 14. Ammattikorkeakoulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi/aihealueella/Koulutus.

Ammattikorkeakouluopiskelijoita 132 800

Ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon (ammattikorkeakoulun jatkotutkintoon) johtavassa koulutuksessa opiskeli yhteensä 132 800 opiskelijaa vuonna 2005. Opiskelijoita oli 900 enemmän kuin edellisenä vuonna. Aikuiskoulutuksessa opiskelijoita oli 21 500.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusalailla, noin 42 500 opiskelijaa. Tekniikan ja liikenteen alan osuus kaikista opiskelijoista oli noin kolmannes. Opiskelijamääriltään seuraavaksi suurimpia koulutusaloja olivat yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala ja sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala.

Kuvio 7.1 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot 1993–2005



Taulukko 7.1 Ammattikorkeakouluopiskelijat ja ammattikorkeakouluissa suoritettut tutkinnot 1995–2005

Vuosi	Ammattikorkeakouluja		Uusia opiskelijoita ¹⁾		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Väliaikaisia	Vakinaisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
1995	22	–	10 540	5 380	31 557	15 890	1 638	1 120
1996	19	9	18 153	9 795	42 722	21 912	4 580	2 539
1997	15	16	27 493	14 969	62 258	33 094	5 956	3 385
1998	13	21	31 887	18 210	82 211	44 841	6 971	4 178
1999	8	25	33 149	18 786	100 783	55 488	9 890	6 361
2000	1	30	33 562	19 159	114 020	62 700	14 178	9 159
2001	1	30	33 001	18 801	118 013	65 123	18 045	11 631
2002	1	30	34 691	18 913	126 767	67 838	20 462	13 074
2003	–	31	36 701	20 221	129 875	69 245	20 588	13 008
2004	–	31	36 483	20 542	131 919	70 890	20 821	13 000
2005	–	31	36 911	20 859	132 783	71 910	21 397	13 429

¹⁾ Vuodesta 2002 lähtien luvuissa ovat mukana myös poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat.

Taulukko 7.2 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusala	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Ammattikorkeakoulututkinto	36 277	20 447	131 730	71 204	21 215	13 315
Humanistinen ja kasvatusala	371	296	1 406	1 108	272	220
Kulttuuriala	2 901	2 000	11 710	7 953	1 748	1 302
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	7 677	5 101	26 763	18 107	4 785	3 623
Luonnontieteiden ala	1 914	596	7 324	2 462	1 102	521
Tekniikan ja liikenteen ala	10 995	1 959	42 462	6 736	5 602	1 106
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 158	593	4 446	2 205	672	307
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	8 838	7 890	28 815	25 591	5 558	5 048
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 376	2 005	8 689	7 032	1 442	1 187
Muu koulutus	47	7	115	10	34	1
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	634	412	1 053	706	182	114
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	212	142	393	261	50	35
Tekniikan ja liikenteen ala	157	33	255	84	59	10
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	265	237	405	361	73	69
Yhteensä	36 911	20 859	132 783	71 910	21 397	13 429

Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista oli sama kuin vuonna 2004, eli 54 prosenttia, mutta koulutusaloittainen vaihtelu oli edelleen suurta. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla naisten osuus oli 89 prosenttia, mutta esimerkiksi tekniikan ja liikenteen alalla osuus jäi 16 prosenttiin. Osuudet olivat samat kuin vuonna 2004.

Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden määrä, 36 900, nousi hieman edellisvuodesta. Naisten osuus uusista opiskelijoista oli 57 prosenttia. Eniten uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen alalla.

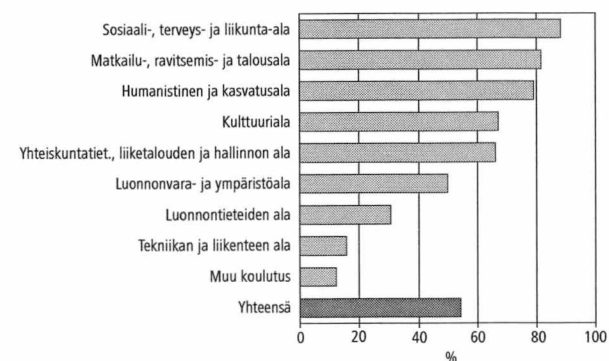
Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johdettavassa koulutuksessa oli 1 000 opiskelijaa vuonna 2005, mikä on 400 enemmän kuin vuonna 2004. Naisia näistä oli 67 prosenttia. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opiskelijoita oli eniten yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla ja sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 21 400

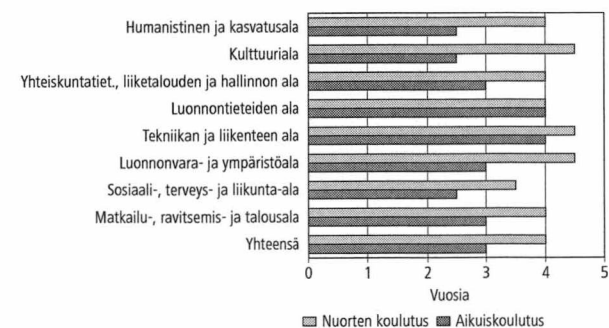
Ammattikorkeakoulututkintoja ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä 21 400 vuonna 2005. Tutkintojen määrä nousi 600:lla vuoteen 2004 verrattuna. Joka viides tutkinto suoritettiin aikuiskoulutuksena. Naisten osuus ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista oli 63 prosenttia.

Eniten tutkintoja suoritettiin tekniikan ja liikenteen alalla ja sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

Kuvio 7.2 Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005



Kuvio 7.3 Ammattikorkeakoulututkinnon keskisuuritusaika (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005



Taulukko 7.3 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakouluittain 2005

Ammattikorkeakoulu	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Nuorten koulutuksessa	Yhteensä	Nuorten koulutuksessa	Yhteensä	Nuorten koulutuksessa
Arcada – Nylands svenska yrkeshögskola	516	516	1 985	1 946	273	268
Diakonia-ammattikorkeakoulu	874	608	2 941	2 272	595	414
EVTEK-ammattikorkeakoulu	1 390	942	5 253	3 824	779	507
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	906	697	2 857	2 343	448	364
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu	982	645	3 900	2 585	658	432
Helsingin ammattikorkeakoulu	2 436	1 990	8 727	7 570	1 378	1 104
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu	1 537	1 124	5 283	4 054	885	618
Humanistinen ammattikorkeakoulu	363	305	1 403	1 181	252	171
Hämeen ammattikorkeakoulu	1 695	1 245	6 012	4 675	1 037	761
Högskolan på Åland	99	99	355	355	38	38
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1 843	1 512	6 632	5 561	1 023	868
Kajaanin ammattikorkeakoulu	619	538	1 897	1 632	356	276
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	809	637	2 759	2 133	427	314
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	937	786	3 443	2 944	480	398
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	1 139	920	4 466	3 838	747	615
Lahden ammattikorkeakoulu	1 255	988	5 166	4 167	738	569
Laurea-ammattikorkeakoulu	2 208	1 676	7 683	6 537	1 261	965
Mikkelin ammattikorkeakoulu	1 202	889	4 207	3 231	792	608
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	2 127	1 749	7 490	6 353	1 057	881
Pirkanmaan ammattikorkeakoulu	1 073	904	3 847	3 321	666	551
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	1 122	879	3 885	3 207	641	505
Polisiammattikorkeakoulu	47	-	115	-	34	-
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	907	666	3 252	2 437	491	359
Satakunnan ammattikorkeakoulu	1 612	1 364	5 963	5 174	904	757
Savonia-ammattikorkeakoulu	1 843	1 599	6 682	5 756	1 210	967
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	1 278	1 070	4 559	3 946	756	595
Svenska yrkeshögskolan	463	432	1 750	1 662	232	225
Tampereen ammattikorkeakoulu	1 448	1 191	5 266	4 554	938	735
Turun ammattikorkeakoulu	2 748	2 276	9 529	8 293	1 537	1 243
Vaasan ammattikorkeakoulu	912	787	3 568	3 000	530	423
Yrkeshögskolan Sydväst	521	452	1 908	1 677	234	195
Yhteensä	36 911	29 486	132 783	110 228	21 397	16 726

Kolmanneksi eniten tutkintoja suoritettiin yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla.

Ammattikorkeakoulututkinnon keskiarvosuoritusikä (mediaani) oli 4 vuotta. Miehillä tutkinnon keskiarvosuoritusikä oli 4,5 vuotta, kun se naisilla oli 4 vuotta. Nuorten koulutuksessa tutkinnon keskiarvosuoritusikä oli 4 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 3 vuotta.

Suoritusajat on laskettu brutto-opiskeluajoista eli siitä hetkestä kun opiskelija on aloittanut kyseisen tutkinnon opiskelun kyseisessä ammattikorkeakoulussa siihen hetkeen kun hän on sieltä valmistunut. Näin opiskeluajoissa ovat mukana mm. ase-

palveluksesta tai äitiyslomasta aiheutuneet poissaololukukaudet. Vastaavasti opiskelijalla on voinut ammattikorkeakoulututkintoa aloittaessaan olla tutkintoon hyväksi luettavia muualla aiemmin suoritettuja opintoja, jotka lyhentävät tutkinnon suoritusaikaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

Vuonna 2005 ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 182, määrä kasvoi 120 tutkinnolla vuoteen 2004 verrattuna. Ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin eniten sosiaali-, terveystieteiden ja liikunta-alalla.

8 Yliopistokoulutus

Yliopistokoulutuksen tilasto sisältää vuotta 2005 koskevia tietoja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen yliopistoilta keräämiin henkilöperustaisiin tietoihin. Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta. Vuodesta 2002 lähtien opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta ja aikaisempien vuosien tiedot ajankohdan 31.12. tilannetta. Tämän johdosta näiden vuosien tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia aikaisempien vuosien tietoihin. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Yliopistoissa otettiin käyttöön 1.8.2005 uusi kaksiportainen tutkintorakenne, jossa ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen pohjana on pääsääntöisesti alempi korkeakoulututkinto tai sitä vastaava koulutus, joka on suoritettava ennen ylempää korkeakoulututkintoa. Kaksiportainen tutkintorakenne on kaikilla opintoaloilla lääketieteellistä ja hammaslääketieteellistä alaa lukuun ottamatta. Tutkintojen laajuus ilmaistaan opintopistein. Kaikki syksyllä 2005 opintonsa aloittaneet opiskelevat uuden tutkintojärjestelmän mukaan. Aikaisemmin aloittaneet voivat jatkaa vanhassa järjestelmässä 31.7.2008 saakka ja eläinlääketieteellisellä, hammaslääketieteellisellä, lääketieteellisellä ja teknistieteellisellä alalla 31.7.2010 saakka. Uuden tutkintojärjestelmän mukaan opiskelevat tilastoidaan alemman korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi ja vasta tämän tutkinnon suoritettuaan ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi. Tämän johdosta alempaa korkeakoulututkintoa opiskelevien määrät ovat kasvaneet.

Koulutusten luokittelussa on pääsääntöisesti käytetty vuonna 2002 uudistettua opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Liitetaulukossa 29 on käytetty opetushallinnon vuoden 1995 koulutusala- ja koulutusasteluokitusta.

Yliopistojen opiskelijoista ja yliopistoissa suoritetuista tutkinnoista on tietoja myös liitetaulukoissa 26–29. Yliopistoihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja luvussa 14.

Yliopistokoulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Yliopisto-opiskelijoita 176 100

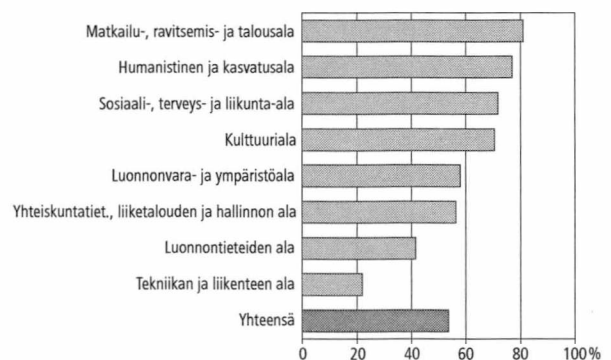
Yliopistoja oli 20 vuonna 2005.

Yliopistoissa oli vuonna 2005 tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelijoita yhteensä 176 100, mikä on prosentin enemmän kuin edellisenä vuonna. Alempaa korkeakoulututkintoa opiskelevia oli 24 600, ylempää korkeakoulututkintoa opiskelevia 126 700, lääkärin erikoistumiskoulutuksessa olevia 2 700, lisensiaatintutkintoa opiskelevia 4 400 ja tohtorintutkintoa opiskelevia 17 700.

Eniten opiskelijoita oli Helsingin yliopistossa, 38 300 opiskelijaa eli lähes neljännes kaikista opiskelijoista. Oulun yliopistossa oli vähän yli 16 000 opiskelijaa ja Turun yliopistossa vähän alle 16 000 opiskelijaa. Pienen yliopisto oli Kuvataideakatemia, jossa oli runsas 200 opiskelijaa.

Koulutusaloittain tarkasteltuna eniten opiskelijoita oli humanistisella ja kasvatusalalla, 40 100 opiskelijaa. Tekniikan ja liikenteen ala sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala olivat seuraavaksi suurimmat.

Kuvio 8.1 Naisten osuus yliopisto-opiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005



Naisten osuus yliopisto-opiskelijoista oli 54 prosenttia, mutta koulutusaloittain tarkasteltuna vaihtelu on suurta. Tekniikan ja liikenteen alalla naisten osuus oli vain 22 prosenttia. Tohtorintutkintoa opiskelevista naisten osuus oli 53 prosenttia ja lääkärin erikoistumiskoulutuksessa olevista 65 prosenttia.

Taulukko 8.1 Yliopisto-opiskelijat ja yliopistoissa suoritettut tutkinnot 1990–2005

Vuosi	Yliopistoja	Uusia alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
1990 ¹⁾	20	15 329	55,7	112 921	51,7	10 982	54,2
1995	20	17 132	53,9	133 359	52,3	13 521	55,9
1996	20	17 757	53,7	140 129	52,4	14 865	57,7
1997	20	17 985	54,4	142 962	52,3	16 050	58,1
1998	20	18 742	54,1	147 278	52,5	16 557	58,6
1999	20	19 209	55,2	152 466	52,7	17 214	57,6
2000	20	19 969	56,4	157 796	53,2	16 845	59,3
2001	20	21 240	56,1	162 939	53,4	16 822	59,2
2002 ²⁾	20	21 876	55,7	164 312	53,5	17 708	60,4
2003	20	20 936	56,0	169 846	53,5	18 197	61,6
2004	20	21 072	56,7	173 974	53,4	18 293	61,7
2005	20	20 858	56,6	176 061	53,7	19 176	61,8

¹⁾ Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuonna 1990. Vuoden 1990 luvuissa ovat mukana vain syyslukukauden uudet opiskelijat.

²⁾ Vuodesta 2002 lähtien uusien opiskelijoiden ja opiskelijoiden tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia edellisten vuosien tietoihin, koska tilastointiajankohtaa on muutettu ja opetushallinnon koulutusasteluokitus on muuttunut uusissa alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoissa.

Taulukko 8.2 Yliopistojen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopistoittain 2005

Yliopisto	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Helsingin yliopisto	3 858	2 634	38 303	24 595	4 354	2 971
Turun yliopisto	1 830	1 153	15 897	10 120	1 695	1 160
Åbo Akademi	807	514	6 929	4 244	774	507
Oulun yliopisto	1 967	1 021	16 076	7 753	1 710	1 019
Tampereen yliopisto	1 558	1 024	15 377	10 145	1 485	1 032
Jyväskylän yliopisto	2 039	1 315	13 948	8 797	2 142	1 557
Teknillinen korkeakoulu	1 367	315	14 585	3 107	1 254	340
Helsingin kauppakorkeakoulu	559	265	4 252	1 876	580	292
Svenska handelshögskolan	326	146	2 412	1 040	267	137
Turun kauppakorkeakoulu	318	160	2 279	1 127	248	147
Vaasan yliopisto	638	366	5 039	2 702	405	251
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	764	251	5 524	1 559	552	209
Tampereen teknillinen yliopisto	1 302	301	12 498	2 601	829	191
Kuopion yliopisto	902	619	6 125	4 059	863	639
Joensuun yliopisto	1 314	845	8 198	5 231	1 000	717
Sibeliuksen Akatemia	180	103	1 531	862	168	102
Taideteollinen korkeakoulu	265	171	1 816	1 132	245	158
Lapin yliopisto	754	535	4 622	3 255	467	334
Teatterikorkeakoulu	70	44	407	232	96	58
Kuvataideakatemia	40	21	243	130	42	25
Yhteensä	20 858	11 803	176 061	94 567	19 176	11 846

Taulukko 8.3 Yliopistojen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusaste	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Alempi korkeakoulututkinto	18 132	10 372	24 615	14 447	3 371	2 512
Ylempi korkeakoulututkinto	2 726	1 431	126 657	66 987	12 920	7 813
Lääkärien erikoitumiskoulutus	.	.	2 644	1 707	930	561
Lisensiaatintutkinto	.	.	4 418	2 018	533	262
Tohtorintutkinto	.	.	17 727	9 408	1 422	698
Yhteensä	20 858	11 803	176 061	94 567	19 176	11 846

Uusia opiskelijoita 20 900

Yliopistoissa alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon vuonna 2005 aloittaneita uusia opiskelijoita oli 20 900, mikä on prosentin vähemmän kuin edellisenä vuonna. Näistä kolmannes, 6 700, oli saman vuoden ylioppilaita. Eniten uusia opiskelijoita oli Helsingin yliopistossa, 3 900 opiskelijaa. Oulun ja Jyväskylän yliopistoissa oli 2 000 uutta opiskelijaa. Eniten uusia opiskelijoita aloitti yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla sekä humanistisella ja kasvatusalalla, 4 900 opiskelijaa. Edelliseen vuoteen verrattuna uusien opiskelijoiden määrä väheni määrällisesti eniten luonnontieteiden koulutusalailla.

Naisten osuus uusista opiskelijoista oli 57 prosenttia.

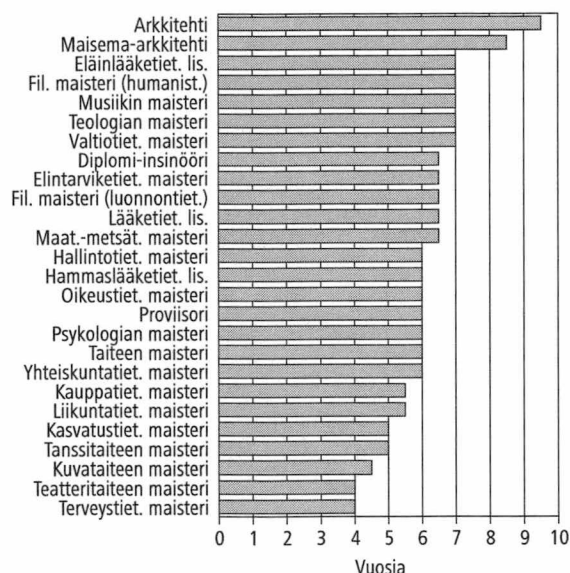
Yliopistoissa suoritettuja tutkintoja 19 200

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 2005 yhteensä 19 200 tutkintoa, mikä on viisi prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Alempia korkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä 3 400, ylempiä korkeakoulututkintoja 12 900, lääkärin erikoistumiskoulutuksia 900, lisensiaatintutkintoja 600 ja tohtorintutkintoja 1 400. Kaikista tutkinnoista naisten suorittamia oli 62 prosenttia.

Eniten tutkintoja suoritettiin Helsingin yliopistossa, 4 400 tutkintoa eli lähes neljännes kaikista yliopistoissa suoritetuista tutkinnoista. Toiseksi eniten tutkintoja suoritettiin Jyväskylän yliopistossa, 2 100 tutkintoa. Tutkintoja suoritettiin eniten humanistisella ja kasvatusalalla, 5 200 tutkintoa, ja toiseksi eniten yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla, 4 000 tutkintoa.

Koulutusaloittain tarkasteltuna alempia korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten humanistisella

Kuvio 8.2 Ylemmän korkeakoulututkinnon keski- ja mediaanivuosia (mediaani) tutkinnoittain 2005



ja kasvatusalalla, lähes 1 600 tutkintoa. Alemmista korkeakoulututkinnoista oli 75 prosenttia naisten suorittamia. Ylempiä korkeakoulututkintoja suoritettiin myös eniten humanistisella ja kasvatusalalla, 3 300 tutkintoa. Ylempistä korkeakoulututkinnoista oli naisten suorittamia 60 prosenttia. Lisensiaatintutkintoja suoritettiin eniten tekniikan ja liikenteen alalla, 130 tutkintoa. Lisensiaatintutkinnoista lähes puolet oli naisten suorittamia. Tohtorintutkintoja suoritettiin eniten sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, 340 tutkintoa. Tohtorintutkinnoista oli myös lähes puolet naisten suorittamia. Lääkärin erikoistumiskoulutuksista oli naisten suorittamia 60 prosenttia.

Vuonna 2005 ylemmän korkeakoulututkinnon keski- ja mediaanivuosia (mediaani) oli 6 vuotta. Luku on pysynyt samana vuodesta 2000 lähtien. Tutkinnon suoritus-aika oli naisilla 6 vuotta ja miehillä 6,5 vuotta.

Taulukko 8.4 Yliopistojen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2005

Koulutusala	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Humanistinen ja kasvatuala	4 886	3 881	40 088	30 848	5 196	4 203
Kulttuuriala	1 588	1 120	14 751	10 396	1 629	1 182
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	4 895	2 844	37 178	20 920	3 960	2 382
Luonnontieteiden ala	3 435	1 563	27 426	11 370	2 416	1 181
Tekniikan ja liikenteen ala	4 004	950	38 323	8 341	2 923	771
Luonnonvara- ja ympäristöala	416	235	3 479	2 019	307	162
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 570	1 161	14 438	10 367	2 719	1 940
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	64	49	378	306	26	25
Yhteensä	20 858	11 803	176 061	94 567	19 176	11 846

Taulukko 8.5 Yliopistoissa suoritettut tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2005

Koulutusaste	1990	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Alempi korkeakoulututkinto	1 069	1 610	2 108	2 806	2 832	2 757	2 793	2 701	2 983	3 274	3 092	3 371
naisia (%)	81,1	72,8	72,4	73,2	73,7	73,6	73,8	74,0	74,5	75,4	74,7	74,5
Ylempi korkeakoulututkinto	8 419	9 807	10 611	10 894	11 342	11 857	11 515	11 581	12 073	12 412	12 588	12 920
naisia (%)	54,1	56,1	57,5	57,2	57,5	56,1	58,3	58,0	58,8	60,0	60,8	60,5
Lääkärien erikoistumiskoulutus	463	553	557	557	576	634	633	641	776	648	656	930
naisia (%)	44,3	49,4	54,6	57,1	56,4	59,0	54,8	58,2	58,9	59,4	64,2	60,3
Lisensiaatintutkinto	541	793	738	859	819	802	748	693	653	606	558	533
naisia (%)	31,8	41,6	40,4	39,8	45,2	43,4	47,2	47,6	52,4	54,1	49,5	49,2
Tohtorintutkinto	490	758	851	934	988	1 164	1 156	1 206	1 223	1 257	1 399	1 422
naisia (%)	31,8	36,9	40,2	40,1	39,8	43,3	45,2	44,6	46,2	46,8	45,5	49,1
Yhteensä	10 982	13 521	14 865	16 050	16 557	17 214	16 845	16 822	17 708	18 197	18 293	19 176
naisia (%)	54,2	55,9	57,7	58,1	58,6	57,6	59,3	59,2	60,4	61,6	61,7	61,8

Tutkinnoittain katsottuna pisimmät valmistumisajat olivat arkkitehdeillä, 9,5 vuotta. Nopeimmin valmistuivat teatteritaiteen ja terveystieteiden maisterit, 4 vuodessa. Kuvataiteen maisterit valmistuivat 4,5 vuodessa.

Mediaanit on laskettu brutto-opiskeluajoista eli yliopistoon kirjoihintulosta tutkinnon suorittami-

seen. Näin opiskeluajoissa ovat mukana myös poissaololukukaudet. Lisäksi opiskelu on voinut olla osa-aikaista ja esimerkiksi työn ohella tapahtuvaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

9 Oppilaitosten aikuiskoulutus

Aikuiskoulutustilasto sisältää tietoja oppilaitosten tutkintotavoitteisesta ja tutkintoon johtamattomasta aikuiskoulutuksesta. Oppilaitosten tutkintotavoitteinen aikuiskoulutus (paitsi ylioppilastutkinnot) ja Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus -osoiden tilastot pohjautuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Ylioppilastutkinnot pohjautuvat ylioppilastutkintolautakunnan ylläpitämään ylioppilastutkintorekisteriin. Työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen osallistuneet ja sen suorittaneet -osion tilastot pohjautuvat työministeriön työnhakijarekisteriin. Vapaana sivistystyönä järjestetyn koulutuksen opiskelijaprofiilit -osion tilastot pohjautuvat Tilastokeskuksen vapaan sivistystyön oppilaitoksilta vuosilta 2004 ja 2005 keräämiin tietoihin. Tiedonkeruu toteutettiin opetushallinnon toimeksiannosta siten, että vuodelta 2004 opiskelijaprofiilit kerättiin kansanopistoista ja kesäyliopistoista ja vuodelta 2005 kansalaisopistoista, liikunnan koulutuskeskuksista ja opintokeskuksista. Tämä julkaisu ei sisällä tietoja yliopistojen täydennyskoulutuksesta ja avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistojen itsensä toteuttamana. Näistä koulutuksista on julkaistu tunnuslukuja osoitteessa www.verkkolomakkeet.info ja opetusministeriön KOTA-tietokannassa.

Aikuiskoulutuksella tarkoitetaan tässä tilastossa vähintään kuusi tuntia kestävästä koulutuksesta, kurssia tai koulutusohjelmaa, joka on suunniteltu aikuisille. Tässä luvussa esitetään tutkintotavoitteisen aikuiskoulutuksen opiskelija- ja tutkintomäärät 2000-luvulla. Muissa tämän julkaisun opiskelijoita ja tutkinnon suorittaneita käsittelevissä luvuissa on tutkintotavoitteinen aikuiskoulutus kuvattu joko osana koko koulutustoimintaa tai omana kokonaisuutenaan. Tutkintoon johtamattomasta koulutuksesta on tilastoitu opetustunteja ja osallistumisia. Tämä tilasto uudistettiin vuonna 2005, jolloin tuotettiin tietoja vuodelta 2004. Tilaston lukuja ei voi verrata aiempiin vuosiin.

Liitetaulukkoissa 30–33 on tarkempia tietoja tutkintoon johtamattomasta aikuiskoulutuksesta oppilaitosryhmän, oppilaitostyyppin, koulutustyyppin ja koulutuksen pääasiallisen sisällön mukaan. Koulutuksen pääasiallinen sisältö on luokitettu Opetushallinnon koulutusalaaluokituksen aikuiskoulutussovellus 2003 -luokituksen mukaan.

Oppilaitosten aikuiskoulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Oppilaitosten tutkintotavoitteinen aikuiskoulutus

Aikuisten opetussuunnitelman mukaan lukion koko oppimäärää opiskeli syksyllä 2005 yhteensä 12 100 opiskelijaa. Määrä on sama kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2003 aikuiskoulutus tarkennettiin koskemaan aikuisten opetussuunnitelman mukaisia lukion koko oppimäärän opintoja. Aikuiskoulutuksena ylioppilastutkinnon vuonna 2005 suoritti yhteensä 2 500 henkilöä. Määrä on 2000-luvun alhaisin ja on 5 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa opiskeli vuonna 2005 yhteensä 67 900 opiskelijaa. Määrä on 13 prosenttia edellisvuotista enemmän. Vuosina 2000–2003 näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen opiskelijat tilastoitiin 20.9. tilanteen mukaisena. Tuolloin opiskelijamäärään sisältyivät myös oppilaitoksessa teoriajaksolla olleet oppisopimusopiskelijat. Vuodesta 2004 lähtien opiskelijat ovat koko kalenterivuodelta eikä opiskelijoihin sisälly teoriajaksolla olevia oppisopimusopiskelijoita.

Taulukko 9.1 Oppilaitosten tutkintotavoitteisen aikuiskoulutuksen opiskelijat 2000–2005

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Lukion koko oppimäärä (20.9.)	15 445	14 755	13 951	12 892	12 068	12 091
Näyttötutkinto ¹⁾	35 190	39 329	44 307	53 105	60 152 ²⁾	67 903 ²⁾
Ammattikorkeakoulututkinto	20 527	20 805	20 992	22 018	22 083	22 555

¹⁾ Vuosina 2000–2003 näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen sisältyivät oppilaitoksessa teoriajaksolla olleet oppisopimusopiskelijat ja opiskelijat olivat 20.9. tilanteesta. Vuodesta 2004 alkaen opiskelijat ovat koko kalenterivuodelta eivätkä sisällä teoriajaksolla olleita oppisopimusopiskelijoita.

²⁾ Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistui lisäksi 380 henkilöä muualla kuin oppilaitoksessa vuonna 2005 ja 379 henkilöä vuonna 2004.

Taulukko 9.2 Oppilaitosten aikuiskoulutuksissa suoritettututkinnot 2000–2005

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Ylioppilastutkinto	2 670	2 666	2 842	2 756	2 617	2 475
Näyttötutkinto ¹⁾	16 903	20 180	22 449	23 318	24 896 ²⁾	26 822 ²⁾
Ammattikorkeakoulututkinto	3 373	3 898	4 282	4 489	4 349	4 671

¹⁾ Lisäksi muualla kuin oppilaitoksessa näyttötutkinnon suoritti 92 henkilöä vuonna 2005, 156 henkilöä vuonna 2004, 27 henkilöä vuonna 2003 ja 54 henkilöä vuonna 2002.

²⁾ Sisältää oppisopimuskoulutuksen.

Näyttötutkinnon suorittaneita oli vuonna 2005 yhteensä 26 800, joka on 8 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Näyttötutkinnon suorittaneiden määrä on kasvanut joka vuosi 2000-luvulla.

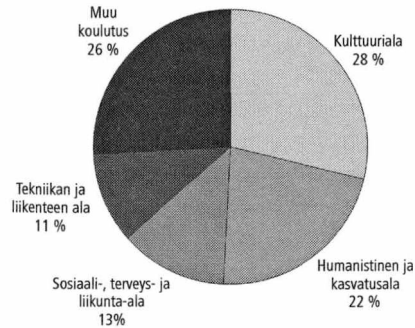
Ammattikorkeakoulujen tutkintotavoitteisessa aikuiskoulutuksessa opiskeli vuonna 2005 yhteensä 22 600 opiskelijaa. Määrä on 2 prosenttia edellisvuotista enemmän. Aikuiskoulutuksena ammattikorkeakoulututkinnon suoritti vuonna 2005 yhteensä 4 700 opiskelijaa. Määrä on runsas 7 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä on vuosittain noussut 2000-luvulla.

Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus

Tutkintoon johtamatonta aikuiskoulutusta järjestäneitä ammatillisia oppilaitoksia, vapaan sivistystyön oppilaitoksia (liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot, kansalaisopistot, opintokeskukset ja kesäyliopistot), musiikkioppilaitoksia ja ammattikorkeakouluja oli vuonna 2005 yhteensä 792. Tuolloin tutkintoon johtamattomaan aikuiskoulutukseen kirjattiin yhteensä 2,3 miljoonaa osallistumista (brutto-opiskelijaa) ja opetusta annettiin 5,6 miljoonaa tuntia. Eniten osallistumisia ja opetustunteja oli vapaan sivistystyön oppilaitoksissa, 77 prosenttia osallistumisista ja 56 prosenttia opetustunneista. Toiseksi eniten osallistumisia ja opetustunteja oli ammatillisissa oppilaitoksissa, 19 prosenttia osallistumisista ja kolmannes opetustunneista. Muissa oppilaitoksissa oli yhteensä 4 prosenttia osallistumisista ja 13 prosenttia opetustunneista.

Koulutustyyppäisessä tarkastelussa eniten osallistumistapauksia ja opetustunteja oli vapaana sivistystyönä järjestetyssä koulutuksessa, 72 prosenttia osallistumisista ja 51 prosenttia opetustunneista. Toiseksi eniten osallistumisia oli työnanta-

Kuvio 9.1 Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön mukaan 2005, %



Taulukko 9.3 Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus oppilaitosryhmittäin 2005

Oppilaitosryhmä	Tutkintoon johtamatonta aikuiskoulutusta järjestäneitä oppilaitoksia	Osallistumistapauksia	Naisia %	Opetustunteja	
Ammatilliset oppilaitokset	225	451 154	40	1 741 348	
Vapaan sivistystyön oppilaitokset	508	1 805 988	71	3 141 210	
Musiikkioppilaitokset	28	2 639	69	37 236	
Ammattikorkeakoulut	31	81 168	69	673 149	
Yhteensä	2005	792	2 340 949	65	5 592 943
	2004	809	2 245 956	66,0	5 700 672

jan tilaamalla kursseilla (10 prosenttia osallistumisista) ja opetustunteja työvoimapolitiittisessa aikuiskoulutuksessa (18 prosenttia tunneista). Muissa koulutustyypeissä oli 18 prosenttia osallistumisista ja 31 prosenttia opetustunneista. Osallistujista kaksi kolmasosaa oli naisia.

Oppilaitosten tutkintoon johtamattomassa koulutuksessa annettiin vuonna 2005 eniten opetusta kulttuurialalla, 29 prosenttia annetuista tun-

Taulukko 9.4 Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus koulutustyyppäin 2005

Koulutustyyppi	Osallistumistapauksia (brutto)	Naisia %	Opetustunteja
Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	187 986	42	437 796
Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus	3 091	51	33 809
Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus	55 380	53	1 007 051
Työnantajan tilaamat kurssit	229 252	43	703 574
Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	1 674 119	72	2 864 885
Avoin ammattikorkeakouluopetus	12 309	76	166 143
Avoin yliopisto-opetus	58 662	80	95 299
Muut koulutukset	120 150	48	284 386
Yhteensä	2 340 949	65	5 592 943

neista (liitetaulukko 32). Toiseksi eniten opetusta annettiin humanistisella ja kasvatusalalla, 22 prosenttia tunneista. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla annettiin 13 prosenttia opetustunneista, tekniikan ja liikenteen alalla 11 prosenttia ja muilla koulutusaloilla yhteensä neljäsosa opetustunneista.

Työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen osallistuneet ja sen suorittaneet

Tämän osion tiedot pohjautuvat työministeriön henkilöperusteiseen työnhakijarekisteriin, joka sisältää tutkintotavoitteisen ja tutkintoon johtamattoman työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen, annettiinpa koulutus missä tahansa koululaitoksen oppilaitoksessa (mukaan lukien yliopistot) tai oppilaitoksen ulkopuolella. Sen vuoksi tämän osion oppilaitoskohtaisia tietoja ei voi verrata oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen osallistumistapauksiin.

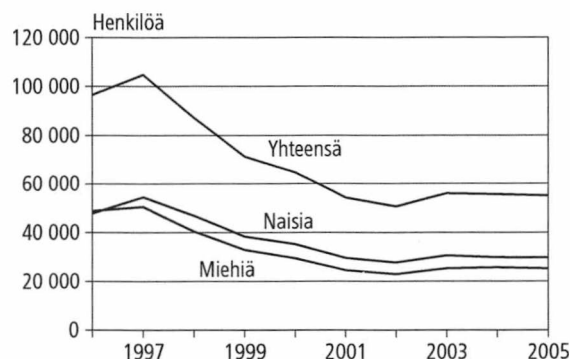
Työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen osallistui vuonna 2005 yhteensä 101 000 opiskelijaa, 5 prosenttia edellisvuotista vähemmän. Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suoritti yhteensä 55 000 opiskelijaa, mikä on prosentin edellisvuotista vähemmän. Osallistuneista ja suorittaneista suunnilleen kaksi kolmannesta on 2000-luvulla opiskellut koululaitoksen oppilaitoksissa ja noin kolmannes muualla kuin oppilaitoksissa.

Vapaana sivistystyönä järjestetyn koulutuksen opiskelijaprofiilit

Vapaana sivistystyönä järjestettävällä koulutuksella tarkoitetaan vapaan sivistystyön oppilaitosten vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan järjestämää koulutusta.

Tässä luvussa kuvataan vapaana sivistystyönä järjestetyn koulutuksen opiskelijaprofiileja eli opiskelijoiden taustatietoja iän, koulutustaustan ja pääasiallisen toiminnan mukaan. Kansanopistojen ja kesäyliopistojen tiedot ovat vuodelta 2004 ja kansalaisopistojen, liikunnan koulutuskeskusten ja opintokeskusten tiedot vuodelta 2005. Tuolloin kansanopistoissa opiskeli 116 000 opiskelijaa, kesäyliopistoissa 51 000, kansalaisopistoissa 612 000, liikunnan koulutuskeskuksissa 76 000 ja opintokeskuksissa 238 000 opiskelijaa.

Kuvio 9.2 Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneet 1996–2005



Taulukko 9.5 Työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen osallistuneet ja sen suorittaneet 2000–2005

Vuosi	Osallistuneet			Suorittaneet		
	Yhteensä	Oppilaitoksissa %	Muualla %	Yhteensä	Oppilaitoksissa %	Muualla %
2000	115 386	68,9	31,1	64 733	69,4	30,6
2001	97 432	68,0	32,0	54 120	68,0	32,0
2002	98 076	68,4	31,6	50 575	66,9	33,1
2003	105 427	68,4	31,6	55 849	65,8	34,2
2004	106 936	69,6	30,4	55 489	66,3	33,7
2005	101 417	70,0	30,0	54 928	67,0	33,0

Alle 20-vuotiaita opiskelijoita oli eniten liikunnan koulutuskeskuksissa, 25 prosenttia, ja kansanopistoissa, 19 prosenttia. Vähintään 60-vuotiaita oli eniten opintokeskuksissa, 23 prosenttia, ja kansalaisopistoissa, 22 prosenttia.

Kesäyliopistojen opiskelijoista 79 prosenttia, opintokeskusten opiskelijoista 74 prosenttia ja kansanopistojen, kansalaisopistojen ja liikunnan koulutuskeskusten opiskelijoista 61–67 prosenttia oli suorittanut perusasteen jälkeisen tutkinnon. Kansanopistojen, opintokeskusten ja kesäyliopistojen opiskelijoista 45–49 prosenttia ja kansalaisopistojen sekä liikunnan koulutuskeskusten opiskelijoista 36 prosenttia oli suorittanut toisen asteen tutkinnon. Eniten korkea-asteen tutkinnon suorittaneita opiskeli kesäyliopistoissa, kolmannes opiskelijoista, ja vähiten kansanopistoissa, 18 prosenttia.

Kesäyliopistojen opiskelijoista kaksi kolmasosaa ja muiden oppilaitostyyppien opiskelijoista noin puolet oli pääasialliselta toiminnaltaan työllisiä. Työttömien osuus vaihteli kesäyliopistojen 2 prosentista opintokeskusten 7 prosenttiin. Liikunnan koulutuskeskuksissa oli eniten pääasialliselta toi-

Taulukko 9.6 Opiskelijoiden taustatietoja¹⁾ vapaana sivistystyönä järjestetyssä koulutuksessa iän, koulutustaustan ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2005, %

	Kansanopistot	Kansalaisopistot	Liikunnan koulutuskeskukset	Opintokeskukset	Kesäyliopistot
	%	%	%	%	%
Ikä yhteensä (%)	100	100	100	100	100
–19	19	12	25	7	7
20–24	11	5	12	6	10
25–29	7	6	8	6	10
30–34	7	7	11	6	9
35–39	8	8	11	8	11
40–44	10	9	10	10	12
45–49	10	10	10	11	13
50–54	8	10	4	11	10
55–59	8	11	3	11	9
60–	12	22	5	23	9
Koulutus yhteensä (%)	100	100	100	100	100
Perusaste	33	27	30	26	21
Toinen aste	49	36	36	45	46
Korkea-aste	18	25	29	29	33
Peruskoulussa ²⁾	–	12	5	–	–
Pääasiallinen toiminta yhteensä (%)	100	100	100	100	100
Työllinen	50	48	49	49	66
Työtön	5	6	5	7	2
Opiskelija	26	14	34	14	22
Eläkeläinen	14	20	4	24	6
Muu	5	7	8	6	4
Peruskoulussa ²⁾	–	5	–	–	–
Opiskelijoita yhteensä (netto)	116 445	611 952	76 183	238 354	50 722

¹⁾ Kansanopistojen ja kesäyliopistojen tiedot ovat vuodelta 2004 ja kansalaisopistojen, liikunnan koulutuskeskusten ja opintokeskusten tiedot vuodelta 2005.

²⁾ Opiskelijat käyvät vielä peruskoulua.

minnaltaan opiskelijoita, kolmannes opiskelijoista. Vähiten pääasialliselta toiminnaltaan opiskelijoita oli opintokeskuksissa ja kansalaisopistoissa, 14 prosenttia opiskelijoista. Eläkeläisten osuus opiskeli-

joista vaihteli liikunnan koulutuskeskusten 4 prosentista opintokeskusten 24 prosenttiin.

10 Opettajat ja muu henkilökunta

Oppilaitosten opettaja- ja henkilökuntatiedot 2004 perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäynti- ja palkkatilastoista muodostettuun henkilö pohjaiseen aineistoon. Eri hallinnollisista rekistereistä koottua opettajatilastoa on tehty vuosina 1994–2004 (1994 oli ns. pilottivuosi).

Tilastokeskukseen opettajatilaston tiedot saadaan kunnallisten oppilaitosten osalta kuntien henkilöstöhallintojärjestelmistä, valtion oppilaitosten osalta Valtiokonttorin palvelussuhderekisteristä ja yksityisten oppilaitosten osalta eri eläkevakuutusrekistereistä. Opettajatiedot kuvaavat poikkeileikkaustilannetta syksyiltä 2004 (tiedusteluajankohta vaihteli sektoreittain välillä 1.10.–31.12.). Päätelyissä käytetään apuna eri taustamuuttujia, esimerkiksi opettajiksi määritellään kuntasektorilla opetusalan virka- ja työehtosopimusta noudattavat. Pääasiallisin työsuhte määritellään osittain tulo- ja työaikatietojen perusteella. Sivutoimiset tuntiopettajat, vierailevat luennoitsijat tai vastaavat ja palkattomalla virkavapaalla olevat eivät sisälly tietoihin.

Tilaston vertailtavuus edellisiin vuosiin kärsii hieman rekisteriaineistojen epäyhtenäisyyksistä sekä käsittelysääntöjen tarkennuksista. Opettajatilastossa 2004 käytetään Ammattiluokitus 2001, jossa tuntiopettajat eivät ole erillisenä luokkana, vaan luokassa lehtorit ja tuntiopettajat. Sekä perus- että lukioasteen koulutusta tarjoavien oppilaitosten (mm. harjoittelukoulut) opettajat jaetaan erikseen peruskoulun ja lukion opettajiin. Ahvenanmaan luvuissa ovat mukana vain peruskoulut.

Opettajia noin 80 000 ja muuta henkilökuntaa noin 55 000

Vuonna 2004 opettajamäärä kasvoi edellisvuodesta noin 200 opettajalla ja muun henkilökunnan määrä pysyi lähes ennallaan.

Oppilaitoksissa (peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa) työskenteli vuonna 2004 yhteensä 135 000 henkilöä. Määrä on edelleen noin 5 prosenttia työvoimasta ja 6 prosenttia työllisistä vuonna 2004. Opettajia oli 79 700 ja muuta henkilökuntaa 55 300.

Vuonna 2004 naisten osuus kaikista opettajista oli 64 prosenttia. Suhteellisesti eniten naisia oli pe-

ruskoulun opettajissa, 72 prosenttia, kun taas yliopistoissa naisopettajia oli 40 prosenttia. Muusta henkilökunnasta noin 69 prosenttia oli naisia.

Peruskoulujen opettajamäärä, 44 600, kasvoi noin 300 opettajalla edellisvuodesta. Opettajamäärästä oli 40 prosenttia luokanopettajia, 12 prosenttia erityisluokanopettajia tai erityisopettajia, 45 prosenttia lehtoreita ja tuntiopettajia ja 3 prosenttia rehtoreita. Prosenttiosuudet ovat samat kuin vuotta aikaisemmin. Lukioiden, ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen opettajat jaotellaan rehtoreiden ja johtajien ryhmään sekä lehtoreihin ja tuntiopettajiin. Vuonna 2004 lukioiden 7 300 opettajasta rehtoreiden ja johtajien osuus oli 5 prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa oli opettajia yhteensä 14 000, joista rehtoreiden

Taulukko 10.1 Oppilaitosten henkilökunta oppilaitosryhmittäin 2004

Oppilaitosryhmä	Opettaja	Naisia	Muuta henkilökuntaa ³⁾	Naisia	Henkilökuntaa yhteensä
		%		%	
Peruskoulu	44 623	72,3	18 339	88,0	62 962
Lukio ²⁾	7 266	65,9	701	82,0	7 967
Ammatillinen oppilaitos ¹⁾	13 985	50,6	10 310	68,3	24 295
Ammattikorkeakoulu ²⁾	6 018	55,9	2 390	61,4	8 408
Yliopisto	7 788	40,4	23 594	56,0	31 382
Yhteensä	79 680	63,5	55 334	69,4	135 014

¹⁾ Sisältää ammatilliset oppilaitokset, ammatilliset erityis- ja erikoisoppilaitokset, aikuiskoulutuskeskukset, palo-, poliisi- ja vartiointialan oppilaitokset sekä liikunnan koulutuskeskukset.

²⁾ Osa muusta henkilökunnasta kirjautuu eri oppilaitosryhmään.

³⁾ Kuntien peruskouluissa oli vuonna 2004 noin 8 050 koulu- tai koulunkäyntiavustajaa.

Taulukko 10.2 Peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen opettajat 2004

Oppilaitosryhmä	Rehtori ja johtaja		Lehtori ja tuntiopettaja		Erityisopettaja		Luokanopettaja		Opettajat yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Peruskoulu	1 312	37,5	19 935	72,7	5 268	77,6	18 108	72,8	44 623	72,3
Lukio	397	33,8	6 869	67,8	–	–	–	–	7 266	65,9
Ammatillinen oppilaitos	355	41,7	13 630	50,8	–	–	–	–	13 985	50,6
Ammattikorkeakoulu	125	48,8	5 893	56,1	–	–	–	–	6 018	55,9
Yhteensä	2 189	38,1	46 327	63,4	5 268	77,6	18 108	72,8	71 892	66,1

ja johtajien osuus oli noin 3 prosenttia. Ammattikorkeakoulujen 6 000 opettajasta johtajia tai rehtoreita oli noin 2 prosenttia.

Kaikista rehtoreista ja johtajista 62 prosenttia oli miehiä. Peruskoulujen rehtoreista 63 prosenttia ja lukioiden rehtoreista 66 prosenttia oli miehiä. Peruskoulun muista opettajista (sisältää luokanopettajat, lehtorit ja tuntiopettajat sekä erityisopettajat) naisten osuus oli 73 prosenttia. Lukioiden lehtoreissa ja tuntiopettajissa naisia oli 68 prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa sukupuolijakauma oli tasaisempi. Naisten osuus ammatillisten oppilaitosten opettajista oli noin 51 prosenttia ja ammattikorkeakoulujen opettajista 56 prosenttia. Yliopistoissa opettajia oli kaikkiaan 7 800. Opettajista 32 prosenttia oli professoreja, 44 prosenttia lehtoreita ja yliassistentteja sekä 24 prosenttia assistentteja ja tuntiopettajia. Professoreista 21 prosenttia oli naisia. Prosenttiosuuksissa oli hyvin vähän muutoksia verrattuna edelliseen vuoteen.

Vuonna 2004 opettajista 35 prosenttia oli 50-vuotiaita tai sitä vanhempia. Peruskoulun opettajista kyseiseen ikäryhmään kuuluvia oli 31 prosenttia. Lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa yli 40 prosenttia opettajista oli 50-vuotiaita tai sitä vanhempia. Opettajien mediaani-ikä oli peruskoulussa 43, lukioissa 46, ammatillisissa oppilaitoksissa 47, ammattikorkeakouluissa 48 ja yliopistoissa 46 vuotta.

Tietoja opettajien kelpoisuuksista ja aineenopettajien määristä 2005

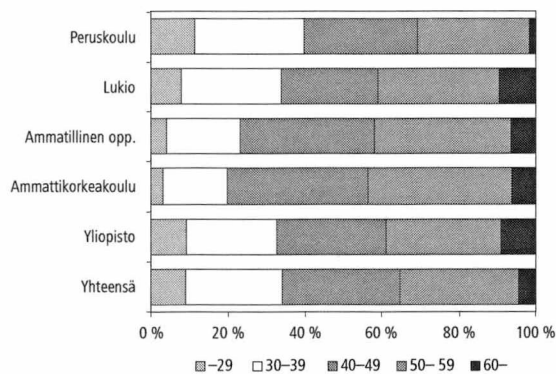
Tilastokeskus on kerännyt opetusministeriön ja Opetushallituksen toimeksiannosta tuoreimmat tiedot opettajien kelpoisuuksista ja aineenopettajien määristä keväällä 2005. Kerättyjä tietoja on julkaistu Opetushallituksen julkaisussa Opettajat Suomessa 2005 (toim. Timo Kumpulainen ja Seija Saari).

Tässä esitetään joitakin tietoja opettajien kelpoisuuksista ja opettajamääristä. Opettajamäärät

Taulukko 10.3 Yliopistojen opettajat 2004

Ammattiryhmä	Yhteensä	Naisia %
Professori	2 523	21
Lehtori ja yliassistentti	3 396	49
Assistentti ja tuntiopettaja	1 869	51
Yhteensä	7 788	40

Kuvio 10.1 Opettajien ikärakenne vuonna 2004



poikkeavat Tilastokeskuksen vuosittaisista, pääasiallisesti hallinnollisista rekistereistä kootuista, opettajatiedoista mm. sen mukaan sisältyvätkö virkavapaalla olevat ja sivutoimiset tuntiopettajat tilastoihin vai ei. Opettajien kelpoisuutta tarkastellaan suhteessa siihen tehtävään, jota hän hoitaa. Esimerkiksi luokanopettajalla tulisi olla luokanopettaja- tai erityisluokanopettajakelpoisuus.

Peruskoulujen opettajia oli vuonna 2005 kaikkiaan 44 300 (ml. virkavapaalla olevat). Näistä vajaa puolet, 44 prosenttia, oli luokanopettajia, joista 91 prosenttia oli päteviä (sisältää myös esiluokanopettajat). Erityisluokanopettajista ja erityisopettajista 71 prosentilla oli kelpoisuus hoitamaansa tehtävään. Peruskoulujen lehtoreista oli epäpäteviä 6 prosenttia. Peruskoulujen päätoimisista tuntiopettajista 38 prosenttia ja sivutoimisista tuntiopettajista yli 80 prosenttia oli epäpäteviä.

Taulukko 10.4 Peruskoulujen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opettajat kelpoisuuden¹⁾ mukaan 2005

Opettajan tehtävätyyppi	Yhteensä	Päteviä	%
Peruskoulujen perusopetus			
Rehtorit	1 106	1 083	97,9
Lehtorit	13 558	12 714	93,8
Luokanopettajat ja esiluok.opett.	19 272	17 492	90,8
Erytysluokanopett. ja erityisopett.	5 150	3 655	71,0
Maahanmuuttajien opettajat	179	142	79,3
Päätoimiset tuntiopettajat	4 129	2 551	61,8
Sivutoimiset tuntiopettajat	863	159	18,4
Tuntematon	8	–	–
Yhteensä	44 265	37 796	85,4
Lukiokoulutus			
Rehtorit	432	426	98,6
Lehtorit	5 857	5 664	96,7
Maahanmuuttajien opettajat	17	17	100,0
Päätoimiset tuntiopettajat	1 080	868	80,4
Sivutoimiset tuntiopettajat	414	158	38,2
Tuntematon	4	–	–
Yhteensä	7 804	7 133	91,4

¹⁾ Kelpoisuutta on tarkasteltu suhteessa hoidettuun tehtävään. Esimerkiksi luokanopettajalla tulisi olla luokanopettaja- tai erityisluokanopettajakelpoisuus. Aineenopettajakelpoisuus (lehtorit, päätoimiset- ja sivutoimiset tuntiopettajat) tarkoittaa kelpoisuutta johonkin/joihinkin peruskoulussa tai lukiossa opetettaviin aineisiin. Lukuihin sisältyy sekä virkavapaalla olevia että sijaisia. Liitetäulukossa on tietoja aineenopettajien kelpoisuudesta aineittain.

Taulukko 10.5 Ammatillisen peruskoulutuksen ja aikuiskoulutuksen opettajat kelpoisuuden¹⁾ mukaan 2005

Opettajan tehtävätyyppi	Yhteensä	Päteviä	%
Ammatillinen peruskoulutus			
Rehtori, johtaja, apul.reht., muut johtajat	436	414	95,0
Lehtori	5 828	5 494	94,3
Päätoiminen tuntiopettaja	4 143	2 042	49,3
Sivutoiminen tuntiopettaja	746	233	31,2
Erytisoppilaitoksen opettaja	377	246	65,3
Erytisopettaja	195	175	89,7
Opinto-ohjaaja	131	116	88,5
Muu	125	61	48,8
Yhteensä	11 981	8 781	73,3
Ammatillinen aikuiskoulutus			
Rehtori, johtaja, apul.reht., muut johtajat	142	119	83,8
Lehtori	908	592	65,2
Päätoiminen tuntiopettaja	1 762	910	51,6
Sivutoiminen tuntiopettaja	140	33	23,6
Muu	109	38	34,9
Yhteensä	3 061	1 692	55,3

¹⁾ Ammatillisen peruskoulutuksen ja aikuiskoulutuksen opettajissa on sekä yhteisten opintojen että ammatillisten opintojen opettajia. Kelpoisia ovat ne, jotka ovat suorittaneet päätehtävään vaadittavan tutkinnon ja opettajan pedagogiset opinnot sekä ammatillisten opintojen opettajilta vaadittavan työkokemuksen. Lukuihin sisältyy sekä virkavapaalla olevia että sijaisia. Liitetäulukossa on tietoja kelpoisuudesta opetettavan aineen mukaan.

Aineenopettajista mm. musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja oppilaanohjauksen opettajissa oli suhteellisen paljon niitä, joilta puuttui aineenopettajakelpoisuus, oppilaanohjauksessa oppilaanohjauksen kelpoisuus. Osa epäpätevistä opettajista on sijaisuuksia hoitavia opiskelijoita, joilla opettajan koulutus on vielä kesken. Liitetäulukossa 34 on tietoja opettajista aineen ja kelpoisuuden mukaan.

Lukion opettajia oli vuonna 2005 kaikkiaan 7 800 (ml. virkavapaalla olevat). Lukion lehtoreista oli epäpäteviä vain kolme prosenttia. Lukion päätoimisista tuntiopettajista 20 prosenttia ja sivutoimisista tuntiopettajista suurin osa (62 prosenttia) oli epäpäteviä.

Ammatillisen peruskoulutuksen opettajia oli vuonna 2005 kaikkiaan 12 000. Lehtoreista 94 prosenttia oli päteviä, päätoimisista tuntiopettajista noin puolet ja sivutoimisista tuntiopettajista vajaa kolmannes oli päteviä.

Ammatillisen aikuiskoulutuksen opettajia oli vuonna 2005 noin 3 100. Ammatillisen aikuiskoulutuksen opettajissa oli suhteellisesti enemmän epäpäteviä kuin ammatillisen peruskoulutuksen opettajissa. Liitetäulukossa 35 on vuodelta 2005 tietoja ammatillisen peruskoulutuksen ja aikuiskoulutuksen opettajista eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden mukaan.

11 Koulutuksen talous

Koulutuksen taloustiedot perustuvat opetustoimen valtionosuusjärjestelmässä olevien oppilaitosten osalta Opetushallituksen keräämiin tietoihin ja kunnallisen esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen osalta Tilastokeskuksen kuntien taloustilaston yhteydessä tehtyyn erillistiedonkeruuseen. Yliopistojen tiedot perustuvat valtion keskuskirjanpidon aineistoon ja Tilastokeskuksen tiede, teknologia ja tutkimustilastojen keräämiin tietoihin yliopistojen tutkimusmenoista. Valtion opintotukimien tiedot ovat Kelan opintoetuustilastoista. Joitakin tietoja on jouduttu keräämään erikseen tai arvioimaan käytettävissä olevan aineiston puutteiden ja epäyhtenäisyyden vuoksi (ks. luku Käsitteet ja luokitukset).

Käyttömenoiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat perustamishankkeille vahvistetun vähimmäismäärän. Vähimmäismäärän ylittävät investointimenot eivät sisälly käyttömenoihin. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin.

Vuonna 2000 alkaneen 6-vuotiaiden lasten maksuttoman esiopetuksen käyttömenot päiväkodeissa ja peruskouluissa on tässä luettu mukaan koululaitoksen ja oppilaitosten käyttömenoihin.

Kaikki käyttömenoajkarjat on muunnettu vuoden 2004 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoittaisen hintaindeksin avulla. Opiskelijakoh- taisten menojen laskennassa on käytetty syyslukukauden opiskelijamäärien vuosikeskiarvoja.

Koulutuksen talouden tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Koululaitoksen käyttömenot nousivat reaalisesti

Vuonna 2004 koululaitoksen kokonaiskäyttömenot nousivat reaalisesti 1,2 prosenttia edelliseen vuoteen verrattuna.

Käyttömenot olivat yhteensä 9,1 miljardia euroa vuonna 2004. Tämä on 6,0 prosenttia bruttokansantuotteesta. Edellisvuoteen verrattuna koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus pysyi samalla tasolla. Bruttokansantuoteosuus laski 1990-luvun jälkipuoliskolla johtuen erittäin ripeästä bruttokansantuotteen kasvusta. 2000-luvun ensimmäisinä vuosina koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus on kasvanut.

Oppilaitosten käyttömenot olivat 8,0 miljardia euroa, loput koululaitoksen käyttömenot muodostuvat oppisopimuskoulutuksen, koulutuksen hallinnon ja opintotuen menoista. Koulutuksen hallintoon sisältyvät opetusministeriön, Opetushallituksen sekä kuntien ja kuntayhtymien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon menot.

Koululaitoksen käyttömenot jakautuivat siten, että esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen menot olivat yhteensä 4,1 miljardia euroa eli 45 prosenttia kaikista käyttömenoista. Yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot olivat 1,7 miljardia euroa eli 18 prosenttia ja ammatillisen

koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen 1,3 miljardia euroa eli 15 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista. Ammattikorkeakoulukoulutuksen menot olivat 0,7 miljardia euroa eli 8 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista.

Esi- ja perusopetuksen, ammatillisen ja oppisopimuskoulutuksen sekä ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot kasvoivat reaalisesti edelliseen vuoteen verrattuna. Koulutuksen hallinnon ja opintotuen menot vähenivät reaalisesti edellisvuoteen verrattuna.

Taulukko 11.1 Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 2004

Käyttökohte	milj. euroa	%
Esiopetus ¹⁾	254	2,8
Perusopetus	3 278	36,1
Lukiokoulutus	583	6,4
Ammatillinen koulutus	1 193	13,1
Oppisopimuskoulutus	129	1,4
Ammattikorkeakoulukoulutus	711	7,8
Yliopistokoulutus ja -tutkimus ²⁾	1 664	18,3
Muu koulutus	351	3,9
Hallinto	182	2,0
Opintotuki	735	8,1
Yhteensä	9 080	100,0

¹⁾ 6-vuotiaiden lasten esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa.

²⁾ Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

Taulukko 11.2 Koululaitoksen käyttömenojen reaalikehitys¹⁾ käyttökohteen mukaan 1995–2004

Käyttökohte	Vuosi										Muutos 2003–2004
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	
Esiopetus ²⁾	109	236	249	251	254	1,3
Perusopetus ³⁾	3 050	3 100	3 130	3 119	3 182	3 180	3 205	3 206	3 247	3 278	1,0
Lukiokoulutus ³⁾	550	555	561	551	565	585	584	587	582	583	0,2
Ammatillinen koulutus	1 565	1 457	1 296	1 199	1 172	1 131	1 124	1 147	1 169	1 193	2,0
Oppisopimuskoulutus	40	60	91	120	118	112	115	116	120	129	7,8
Ammattikorkeakoulukoulutus	199	244	337	452	593	654	696	703	705	711	0,7
Yliopistokoulutus ja -tutkimus ⁴⁾	1 211	1 378	1 444	1 508	1 546	1 587	1 548	1 611	1 608	1 664	3,4
Muu koulutus ⁵⁾	340	362	371	371	343	346	359	356	350	351	0,2
Hallinto	183	197	205	198	177	188	185	179	186	182	-2,4
Opintotuki	788	721	730	741	731	753	793	774	749	735	-2,0
Yhteensä	7 926	8 073	8 164	8 259	8 425	8 645	8 845	8 929	8 968	9 080	1,2
Käyttömenojen BKT-osuus, %	6,4	6,5	6,1	5,8	5,7	5,6	5,7	5,8	6,0	6,0	

¹⁾ Käyttöménöt on muutettu vuoden 2004 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoittaisen hintaindeksin avulla.

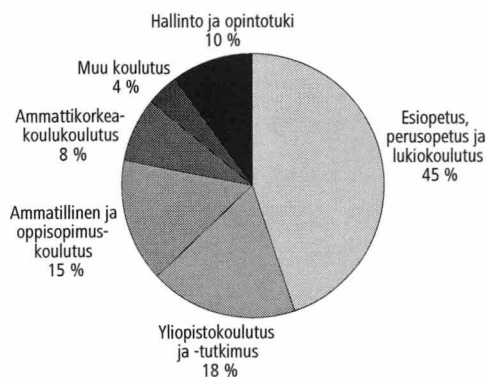
²⁾ Elokuussa 2000 alkanut 6-vuotiaiden lasten esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa. Ennen elokuuta 2000 peruskoulun esiopetuksen menot sisältyivät perusopetuksen menoihin.

³⁾ Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995–2001. Vuosina 1999–2004 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

⁴⁾ Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

⁵⁾ Ei sisällä kansanopistojen tutkintoon johtavaa koulutusta vuosina 1999–2004.

Kuvio 11.1 Koululaitoksen käyttöménöt käyttökohteen mukaan 2004, %



Taulukko 11.3 Oppilaitosten henkilöstöménöt ja muut käyttöménöt koulutussektorin mukaan 2004

Koulutussektori	Henkilöstöménöjä	Osuus käyttöménöistä	Muita käyttöménöjä	Yhteensä
	milj. euroa	%	milj. euroa	
Esiopetus ¹⁾	173	68	82	254
Perusopetus	2 226	68	1 052	3 278
Lukiokoulutus	437	75	147	583
Ammatillinen koulutus	717	60	476	1 193
Ammattikorkeakoulukoulutus	443	62	268	711
Yliopistokoulutus ja -tutkimus ²⁾	1 060	64	604	1 664
Muu koulutus	245	70	106	351
Yhteensä	5 300	66	2 734	8 034

¹⁾ Elokuussa 2000 alkanut 6-vuotiaiden lasten esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa.

²⁾ Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

Henkilöstöménöjen osuus 66 prosenttia käyttöménöistä

Oppilaitosten käyttöménöt olivat yhteensä 8,0 miljardia euroa vuonna 2004. Valtaosa oppilaitosten käyttöménöistä koostui henkilöstöménöistä, joiden osuus oli 5,3 miljardia euroa eli keskimäärin 66 prosenttia käyttöménöistä. Pienin osuus henkilöstöménöillä oli ammatillisessa koulutuksessa, 60 prosenttia. Suurin osuus henkilöstöménöillä oli lukiokoulutuksessa, 75 prosenttia.

Oppilaitosten muiden käyttöménöjen määrä oli 2,7 miljardia euroa. Muut käyttöménöt käsittävät henkilöstöménöihin kuulumattomat käyttöménöt sekä oppilaitosten tarjoamiin tukitoimintoihin (esim. majoitus, kuljetus ja ruokailu) liittyvät kuluksimenot ilman henkilöstöménöjä. Tiedot eivät sisällä korkeakoulutuksen (yliopistot ja ammattikorkeakoulut) tukitoimintomenoja.

Taulukko 11.4 Oppilaitosten käyttömenojen reaalikehitys¹⁾ opiskelijaa kohden koulutussektorin mukaan 1995–2004

Koulutussektori	Vuosi										Muutos 2003–2004 %
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	
Perusopetus ²⁾	5 190	5 270	5 300	5 270	5 350	5 370	5 450	5 460	5 520	5 590	1,3
Lukiokoulutus ²⁾	4 100	4 110	4 100	3 940	4 070	4 170	4 160	4 220	4 270	4 350	1,7
Ammatillinen koulutus	8 960	8 670	8 150	8 160	8 580	8 610	8 650	8 740	8 700	8 700	0,0
Ammattikorkeakoulukoulutus ³⁾	6 420	6 260	6 490	6 100	6 020	5 890	5 770	5 720	-0,9
Yliopistokoulutus ja -tutkimus ⁴⁾	9 270	10 080	10 200	10 390	10 310	10 230	9 660	9 850	9 630	9 680	0,5
Yhteensä	6 230	6 320	6 260	6 230	6 350	6 340	6 310	6 360	6 370	6 440	1,1

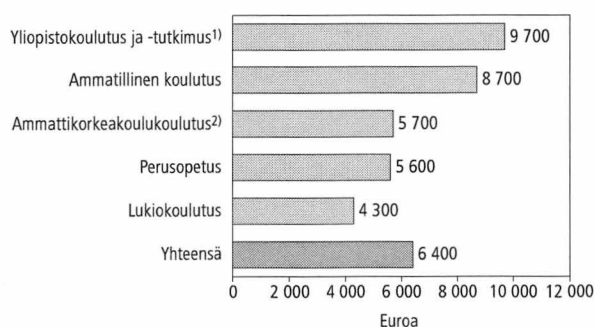
¹⁾ Käyttömenot on muutettu vuoden 2004 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoitaisen hintaindeksin avulla.

²⁾ Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995–2001. Vuosina 1999–2004 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

³⁾ Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat eivät sisälly ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijamääriin.

⁴⁾ Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

Kuvio 11.2 Oppilaitosten käyttömenot opiskelijaa kohden koulutussektorin mukaan 2004



¹⁾ Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

²⁾ Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat eivät sisälly ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijamääriin.

Myös opiskelijakohtaiset menot nousivat reaalisesti

Vuonna 2004 perusopetuksen käyttömenot olivat opiskelijaa kohden laskettuna 5 600 euroa, lukiokoulutuksen käyttömenot 4 300 euroa ja ammatillisen koulutuksen käyttömenot 8 700 euroa. Ammattikorkeakoulukoulutuksessa menot olivat 5 700 euroa. Yliopistokoulutukseen ja -tutkimukseen käytettiin 9 700 euroa yliopisto-opiskelijaa kohden.

Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen sekä yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen opiskelijakohtaiset menot kasvoivat reaalisesti edelliseen vuoteen verrattuna. Ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijaa kohti lasketut menot pienenevät. Käyttömenot yhteensä opiskelijaa kohden laskettuina nousivat edelliseen vuoteen verrattuna.

Menot opiskelijaa kohden on saatu jakamalla koulutussektorittaiset kustannusvuoden menot syyslukukauden opiskelijamäärien vuosikeskiarvolla. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen kustannuksiin on sisällytetty ulkopuolinen tutkimusrahoitus.

12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat

Peruskoulun ainevalintatilasto sisältää tietoja peruskoululaisten kielivalinnoista. Lukiokoulutuksen ainevalintatilasto sisältää tietoja lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnoista sekä matematiikan valinnoista. Tilastot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Liitetaulukossa 36 on yksityiskohtaisia kielikohtaisia valintatietoja sekä peruskouluista että lukiokoulutuksesta.

Peruskouluopetuksen ja lukiokoulutuksen tietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Peruskoulun kielivalinnat

Syyslukukaudella 2005 englanti oli suosituin yhteinen kieli (A1-kieli) peruskoulun vuosiluokilla 1–6. Vuosiluokkien 1–6 oppilaista 65 prosenttia opiskeli englantia A1-kielenä muiden kielten osuuksien jäädessä 4 prosenttiin tai sen alle. Suhdelukuja tarkasteltaessa on huomattava, että suurin osa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaista ei ole vielä lainkaan aloittanut A1-kielen opintojaan. Yhteinen kieli alkaa useimmiten kolmannella luokalla, jonka oppilaista 90 prosenttia opiskelee A1-kielenä englantia. Oppilas voi samanaikaisesti opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

Vapaaehtoista kieltä (A2-kieltä) opiskeltiin 240 kunnassa eli 56 prosentissa kaikista kunnista. Syys-

lukukaudella 2005 vapaaehtoista kieltä opiskeli 14 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Vapaaehtoisista kielistä suosituimmat olivat saksa, englanti ja ruotsi, joita kutakin opiskeli 4 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Vapaaehtoisen kielen opiskelu aloitetaan tavallisimmin viidennellä luokalla, joten vain pieni osa alempien luokkien oppilaista opiskelee A2-kieltä.

Syyslukukaudella 2005 lähes kaikki vuosiluokkien 7–9 oppilaat opiskelivat sekä englantia että ruotsia tai suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai vapaaehtoisena kielenä. Saksa opiskeli 14 prosenttia ja ranskaa 7 prosenttia vuosiluokkien 7–9 oppilaista, pääasiassa vapaaehtoisena tai valinnaisena kielenä.

Taulukko 12.1 Vuosiluokkien 1–6 kielivalinnat vuosiluokan mukaan 2005¹⁾

Kieli	Vuosiluokka							Osuus vuosiluokkien 1–6 oppilaista %
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Yhteensä	
Yhteinen kieli (A1)²⁾								
Englanti	3 193	6 814	54 950	57 455	58 983	58 718	240 113	64,5
Ruotsi	339	352	692	806	871	1 084	4 144	1,1
Suomi	931	1 238	3 359	3 476	3 482	3 537	16 023	4,3
Ranska	117	139	465	618	701	677	2 717	0,7
Saksa	289	270	844	989	1 023	1 166	4 581	1,2
Venäjä	63	61	105	89	150	157	625	0,2
Saame	–	–	1	2	2	–	5	0,0
Muu kieli	12	12	10	13	16	17	80	0,0
Vapaaehtoinen kieli (A2)								
Englanti	67	82	388	4 439	5 396	5 765	16 137	4,3
Ruotsi	26	19	71	4 193	5 027	5 048	14 384	3,9
Suomi	12	8	20	160	453	416	1 069	0,3
Ranska	–	–	1	1 240	1 913	1 766	4 920	1,3
Saksa	46	42	89	3 663	5 608	5 993	15 441	4,1
Venäjä	9	13	8	129	201	121	481	0,1
Saame	28	28	37	26	28	31	178	0,0
Muu kieli	3	4	5	79	137	87	315	0,1

Vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä syyslukukaudella 2005 oli 372 128.

¹⁾ Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

²⁾ A1-kieli alkaa useimmiten 3. luokalta. Pieni osa 1. ja 2. luokan oppilaista opiskelee A1-kieltä.

Taulukko 12.2 Vuosiluokkien 7–9 kielivalinnat 2005¹⁾

Kieli	A1	A2	B1	B2	Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 7–9 oppilaista %
Englanti	181 212	16 640	658	227	198 737	99,2
Ruotsi	2 989	13 642	166 993	255	183 879	91,8
Suomi	10 028	1 612	154	–	11 794	5,9
Ranska	1 888	4 510	170	7 113	13 681	6,8
Saksa	3 288	15 792	329	8 752	28 161	14,1
Venäjä	465	300	–	798	1 563	0,8
Saame	–	57	–	7	64	0,0
Latina	–	–	–	686	686	0,3
Muu kieli	–	105	–	756	861	0,4

Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä syyslukukaudella 2005 oli 200 384.

¹⁾ Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

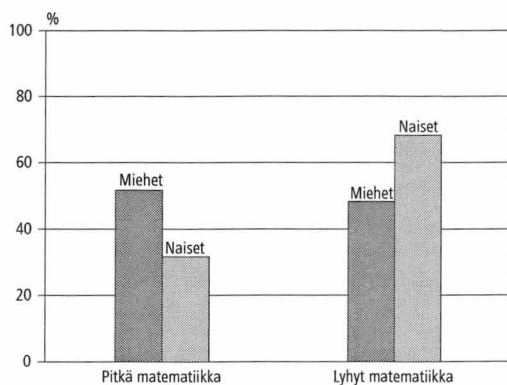
Taulukko 12.3 Lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat 2005¹⁾

Kieli						Yhteensä	Osuus lukion koko oppimäärän suorittaneista %
	A	B1	Vähintään 6 kurssia B2	B3	Alle 6 kurssia		
Englanti	32 858	60	38	5	10	32 971	99,7
Ruotsi	2 304	28 466	6	1	34	30 811	93,2
Suomi	1 875	10	–	45	4	1 934	5,8
Ranska	769	29	1 462	1 834	2 299	6 393	19,3
Saksa	3 393	28	3 237	2 641	3 225	12 524	37,9
Venäjä	221	–	82	464	977	1 744	5,3
Saame	2	–	4	2	3	11	0,0
Latina	–	–	54	144	1 031	1 229	3,7
Espanja	1	–	17	1 181	1 900	3 099	9,4
Italia	–	–	1	313	1 041	1 355	4,1
Muu kieli	–	–	4	8	265	277	0,8

Lukion koko oppimäärän keväällä 2005 suorittaneiden määrä oli 33 064.

¹⁾ Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

Kuvio 12.1 Lukion koko oppimäärän suorittaneet matematiikan laajuuden ja sukupuolen mukaan 2005, %



Lukiokoulutuksen ainevalinnat

Keväällä 2005 lukion koko oppimäärän suorittaneista 38 prosenttia oli opiskellut saksaa, 19 prosenttia ranskaa, 9 prosenttia espanjaa ja 5 prosenttia venäjää. Muita harvinaisempia vieraita kieliä opiskelleiden osuudet jäivät 4 prosenttiin tai sen alle. Lähes kaikki lukiokoulutuksen opiskelijat opiskelivat englantia, ruotsia ja suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai valinnaisena kielenä.

Keväällä 2005 lukion koko oppimäärän suorittaneista 40 prosenttia oli opiskellut pitkää matematiikkaa. Naisista pitkän matematiikan oli valinnut 32 prosenttia, miehistä 52 prosenttia.

13 Erityisopetus

Peruskoulun erityisopetustilasto sisältää tietoja erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä sekä osa-aikaista erityisopetusta saavista peruskoulun oppilaista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia peruskouluja käsittelevän luvun 4 tietojen kanssa. Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen tiedot kuvaavat tilannetta 20.9.2005 ja osa-aikaista erityisopetusta saaneiden tiedot lukuvuotta 2004/2005.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista tutkintotavoitteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista, joille on laadittu lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Tilasto perustuu Tilastokeskuksen ammatillista koulutusta antavilta oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia ammatillista koulutusta käsittelevän luvun 6 tietojen kanssa. Tiedot kuvaavat oppilaitosmuotoisen opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen osalta tilannetta 20.9.2005 ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen osalta kalenterivuotta 2005.

Liitetaulukkoissa 37 ja 38 on tietoja erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen peruskoululaisten opetusjärjestelyistä ja erityisopetuksen järjestämispaikesta vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteella. Erityisopetustietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Peruskoululaisista 7 prosenttia siirretty erityisopetukseen

Syyslukukaudella 2005 erityisopetukseen oli otettu tai siirretty lähes 43 000 peruskoululaista eli 7,3 prosenttia kaikista peruskoululaisista. Erityisopetukseen siirrettyjen osuus on kasvanut jatkuvasti niin, että kymmenen vuoden aikana osuus on 2,5-kertaistunut.

Peruskoulun erityisoppilaista 23 prosenttia opiskeli erityiskouluissa ja loput muissa peruskouluissa. Vuonna 2005 oli toiminnassa 195 erityiskoulua, 12 vähemmän kuin edellisellä vuonna.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen määrä kasvoi 7,5 prosentilla eli liki 3 000 oppilaalla vuodesta 2004 vuoteen 2005. Eniten, 16 prosentilla, lisääntyi tunne-elämän häiriön tai sosiaalisen sopeutumattomuuden vuoksi erityisopetukseen siirrettyjen määrä. Erittelemätön ryhmä, jossa erityisopetuksen perusteena oli muu syy, kasvoi edellisvuodesta vielä tätäkin enemmän.

Ylivoimaisesti yleisin erityisopetukseen siirron syy oli lievä kehitysviivästyminen. Se oli erityisopetuksen perusteena 14 700 oppilaalla eli joka kolmannella erityisoppilaalla.

Erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä oli tyttöjä 32 ja poikia 68 prosenttia. Erityisen suuri

Taulukko 13.1 Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2005

Vuosi	Erityiskoulussa		Muussa peruskoulussa		Yhteensä	Peruskoulun oppilasmäärä	
	Osuus peruskoulun oppilasmäärästä %		Osuus peruskoulun oppilasmäärästä %				
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	15 204	2,6	11 770	2,0	26 974	4,6	593 451
2001	10 986	1,9	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381

Taulukko 13.2 Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat otto- tai siirtopäätöksen perusteella vuonna 2005

Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Vuosiluokka				Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta		Poikia	Tyttöjä
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus		Yhteensä	%		
Vaikea kehitysviivästymä	618	2 685	1 406	146	4 855	151	3,2	2 939	1 916
Lievä kehitysviivästymä	55	6 733	7 825	75	14 688	31	0,2	9 130	5 558
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	64	3 488	1 500	28	5 080	508	11,1	3 708	1 372
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	6	2 333	1 961	27	4 327	584	15,6	3 688	639
Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	55	588	236	7	886	68	8,3	751	135
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	386	3 309	1 135	6	4 836	445	10,1	3 482	1 354
Näkövamma	16	162	95	15	288	2	0,7	169	119
Kuulovamma	31	285	132	3	451	-2	-0,4	255	196
Muu syy	227	4 242	2 813	85	7 367	1 193	19,3	4 833	2 534
Yhteensä	1 458	23 825	17 103	392	42 778	2 980	7,5	28 955	13 823
Osuus peruskoulun oppilasmäärästä, %	11,9	6,4	8,5	24,6	7,3	.	.	9,7	4,8
Peruskoulun oppilasmäärä	12 276	372 128	200 384	1 593	586 381	-6 767	-1,1	299 633	286 748

poikien osuus oli tunne-elämän häiriön tai sopeutumattomuuden vuoksi ja autismiin tai Aspergerin oireyhtymän vuoksi erityisopetukseen siirrettyinä. Tyttöjen ja poikien osuudet jakautuivat tasaisesti niissä ryhmissä, joissa erityisopetukseen ottamisen tai siirtämisen perusteena oli näkö- tai kuulovamma.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen osuudet peruskoululaisista olivat selvästi suuremmat esiopetuksessa ja lisäopetuksessa (10. luokalla). Tämä johtuu siitä, että osalla erityisoppilaista on pidennetty, 11 vuotta kestävä oppivelvollisuus. Vuosiluokilla 1–9 erityisoppilaiden osuus peruskoulun koko oppilasmäärästä oli sitä suurempi mitä ylemmältä luokalta oli kysymys.

Erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä 38 prosenttia opiskeli kaikissa oppiaineissa yleisopetuksen opetus suunnitelman mukaisia oppimääriä, 29 prosenttia opiskeli osassa oppiaineista yleisopetusta suppeampia oppimääriä ja 33 prosentilla kaik-

kien oppiaineiden oppimäärät oli yksilöllistetty yleisopetuksen oppimääriä suppeammiksi vuonna 2005 (ks. liitetaulukko 37). Edelliseen vuoteen verrattuna kokonaan tai osittain yleisopetuksen oppimäärien mukaan opiskelevien erityisoppilaiden määrä kasvoi, mutta kokonaan yksilöllistettyjen oppimäärien mukaan opiskelevien määrä väheni.

Erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä 55 prosenttia opiskeli erityisluokassa tai erityisryhmässä. Lähes neljäsosa eli 24 prosenttia sai opetuksen kokonaan yleisopetuksen yhteydessä ja 21 prosenttia opiskeli osan aikaa erityisryhmässä ja osan aikaa yleisopetuksen ryhmässä. Erityisopetuksen järjestäminen kokonaan tai osin yleisopetuksen yhteydessä on viime vuosina yleistynyt. Vuonna 2005 kokonaan yleisopetuksen ryhmässä opiskelevien erityisoppilaiden määrä kasvoi eniten, 17 prosenttia edellisvuodesta.

Taulukko 13.3 Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämipaikan mukaan vuonna 2005

Erityisopetuksen järjestämipaikka	Vuosiluokka				Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta	
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus		Yhteensä	%
Opetus kokonaan yleisopetuksen yhteydessä	362	6 806	2 962	54	10 184	1 466	16,8
Opetus osin yleisopetuksen yhteydessä	109	3 637	5 164	21	8 931	787	9,7
Erityisryhmä, erityisluokka	987	13 382	8 977	317	23 663¹⁾	727	3,2
Yhteensä	1 458	23 825	17 103	392	42 778	2 980	7,5
Peruskoulun oppilasmäärä	12 276	372 128	200 384	1 593	586 381	-6 767	-1,1

¹⁾ Oppilaista 9 287 opiskeli erityiskouluissa ja 14 376 muiden peruskoulujen erityisryhmissä.

Osa-aikaisessa erityisopetuksessa yli viidesosa peruskoululaisista

Lähes 130 000 oppilasta eli 22 prosenttia peruskoululaisista sai osa-aikaista erityisopetusta lievien oppimis- ja sopeutumisvaikeuksien vuoksi lukuvuonna 2004/2005. Kolme vuotta aiemmin vastaava osuus oli 20 prosenttia.

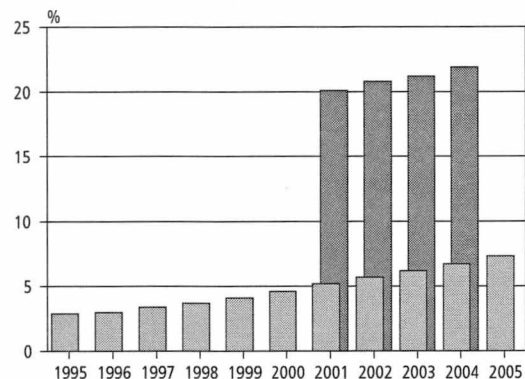
Osa-aikaista erityisopetusta saavien määrä kasvoi edellisestä lukuvuodesta 3 600 oppilaalla eli 3 prosentilla lukuvuonna 2004/2005. Eniten lisääntyi niiden oppilaiden määrä, joiden osa-aikaisen erityisopetuksen saannin perusteena olivat oppimisvaikeudet matematiikassa.

Osa-aikaisessa erityisopetuksessa oli eniten peruskoulun ensimmäisten luokkien oppilaita. Noin joka kolmas 1. tai 2. luokan oppilas sai osa-aikaista erityisopetusta. Suhteellisesti vähiten osa-aikaista erityisopetusta annettiin 6. ja 7. luokilla, joilla noin 15 prosenttia oppilaista osallistui osa-aikaiseen erityisopetukseen. Peruskoulun alaluokilla yleisimmät syyt osa-aikaisen erityisopetuksen saamiseen olivat luku-, kirjoitus- ja puhehäiriöt. Yläluokilla syynä olivat useimmiten vieraan kielen tai matematiikan oppimisvaikeudet.

Osa-aikaisen erityisopetuksen oppilaista 62 prosenttia oli poikia ja 38 prosenttia tyttöjä. Suhteellisesti eniten poikia, 77 prosenttia, oli sopeutumattomuuden tai tunne-elämän häiriön takia osa-aikaista erityisopetusta saaneissa. Sen sijaan matematiikan oppimisvaikeuksien vuoksi osa-aikaista erityisopetusta saaneissa tytöt olivat enemmistönä.

Viittomakielistä opetusta sai 1 701 peruskoululaista vuonna 2005. Heistä 166 sai kaiken opetuk-

Kuvio 13.1 Erityisopetukseen siirrettyjen ja osa-aikaista erityisopetusta saavien peruskoululaisten osuus kaikista peruskoululaisista 1995–2005, %¹⁾



¹⁾ Osa-aikaisesta erityisopetuksesta on saatavissa vertailukelpoista tietoa vuodesta 2001 lähtien. Erityisopetukseen siirrettyjen ja osa-aikaista erityisopetusta saavien määrää ei voi laskea yhteen, koska tiedot ovat osittain päällekkäisiä.

sensa viittomakielellä ja 1 535 oppilaan opetuksessa käytettiin tukiviittomia.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 6 prosenttia erityisopetuksessa

Tutkintotavoitteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista lähes 14 000 eli 5,7 prosenttia oli erityisopiskelijoita syksyllä 2005. Kasvua edelliseen vuoteen oli 12 prosenttia. Miehii erityisopiskelijoista oli 64 prosenttia. Yleisimpiä syitä erityisopetukseen olivat lievä kehityksen viivästyminen ja kielelliset vaikeudet.

Taulukko 13.4 Osa-aikaista erityisopetusta lukuvuonna 2004/2005 saaneet peruskoulun oppilaat erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan¹⁾

Osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijainen syy	Vuosiluokka				Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta		Poikia	Tyttöjä
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus		Yhteensä	%		
Puhehäiriö	1 571	18 920	178	2	20 671	-418	-2,0	12 927	7 744
Luku- ja kirjoitushäiriö	456	51 973	4 090	8	56 527	364	0,6	37 363	19 164
Matematiikan oppimisen vaikeudet	32	15 416	9 101	27	24 576	2 688	12,3	11 435	13 141
Vieraan kielen oppimisen vaikeudet	5	2 226	9 768	7	12 006	450	3,9	7 430	4 576
Sopeutumisvaikeudet tai tunne-elämän häiriö	90	2 830	3 799	7	6 726	230	3,5	5 155	1 571
Muut vaikeudet oppimisessa tai muu syy	378	4 794	4 249	21	9 442	244	2,7	6 231	3 211
Yhteensä	2 532	96 159	31 185	72	129 948	3 558	2,8	80 541	49 407
Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna, %	20,5	25,2	15,8	4,5	21,9	.	.	26,5	17,1
Peruskoulun oppilasmäärä 20.9.2004	12 335	381 785	197 414	1 614	593 148	-4 266	-0,7	303 401	289 747

¹⁾ Osa-aikaisen erityisopetuksen tiedot on kerätty lukuvuonna 2004/2005 osa-aikaista erityisopetusta saaneista. Kukin oppilas esiintyy taulukossa vain yhteen kertaan osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan. Osa-aikaista erityisopetusta saaneiksi lasketaan myös ne erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat, jotka saivat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjensä lisäksi.

Taulukko 13.5 Ammatillisen koulutuksen erityisopiskelijat järjestämipaikan mukaan 1999–2005

Vuosi	Järjestämipaikka						Yhteensä ¹⁾	Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä	Ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä
	Ammatillisessa erityisoppilaitoksessa		Muussa ammatillisesta koulutusta antavassa oppilaitoksessa						
			Erityisopetusryhmässä		Yleisopetuksen ryhmässä ²⁾				
	Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä	%	Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä	%	Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä	%				Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä	%
1999	2 171	1,4	1 567	1,0	3 250	2,1	6 988	4,4	158 062
2000	2 426	1,5	1 414	0,9	4 123	2,6	7 963	5,0	159 884
2001	2 233	1,4	1 441	0,9	5 023	3,1	8 697	5,4	160 115
2002	2 366	1,4	1 470	0,9	6 324	3,8	10 160	6,1	166 809
2003	2 401	1,4	1 465	0,8	7 175	4,1	11 041	6,3	174 813
2004	2 493	1,1	1 557	0,7	8 401	3,6	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1,0	1 863	0,8	9 618	4,0	13 945	5,7	243 398

¹⁾ Sisältää vuodesta 2004 lähtien oppisopimuskoulutuksen ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen. Vuonna 2005 erityisopiskelijoista 13 456 opiskeli oppilaitosmuotoisessa opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa ja 319 näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa sekä 170 oppisopimuskoulutuksessa.

²⁾ Sisältää oppisopimuskoulutuksen ja muualla kuin ammatillisissa erityisoppilaitoksissa järjestetyn näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen vuodesta 2004 lähtien.

--- Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.

Erityisopiskelijoista 18 prosenttia opiskeli ammatillisissa erityisoppilaitoksissa ja loput muissa ammatillisesta koulutusta antavissa oppilaitoksissa tai oppisopimuskoulutuksessa. Kaikkiaan erityisopetusryhmissä opiskeli lähes joka kolmas ja muiden opiskelijoiden kanssa samassa ryhmässä (integroituina) loput kaksi kolmasosaa.

Ylivoimaisesti suurin osa erityisopiskelijoista (13 500) opiskeli oppilaitosmuotoisessa opetussuunnitelmaperusteisessa toisen asteen ammatilliseen perustutkintoon tähtäävässä koulutuksessa.

Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa erityisopiskelijoita oli 320 ja oppisopimuskoulutuksessa 170. Lähes puolet erityisopiskelijoista opiskeli tekniikan ja liikenteen alalla ja joka viides matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa erityisopiskelijoita oli 105 vuonna 2005. Heistä 68 oli naisia ja 37 miehiä. Yli puolet ammattikorkeakoulukoulutuksen erityisopiskelijoista opiskeli sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

14 Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy

Tässä luvussa tarkastellaan vuonna 2005 tutkintoon johtavaan koulutukseen hakeutumista ja pääsyä, peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden välitöntä sijoittumista jatko-opintoihin sekä ylioppilaiden jatko-opiskelua ylioppilastutkinnon jälkeen. Lisäksi tarkastellaan peruskoulun päättäneiden, ylioppilaiden ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen suorittaneiden sijoittumista jatko-opintoihin ja työelämään vuodesta 1998 vuoteen 2004.

Tiedot hakeneista perustuvat Opetushallituksen Tilastokeskukselle toimittamiin yhteishaku- sekä hakija- ja opinto-oikeusrekisteriaineistoihin. Toisen asteen koulutuksen yhteishakuaineisto ei sisällä Ahvenanmaan eikä yhteishaun ulkopuolisen koulutuksen tietoja. Tiedot uusista opiskelijoista ja opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot peruskoulun päättäneistä perustuvat Opetushallituksen toisen asteen yhteishakurekisterin ja tiedot ylioppilastutkinnon suorittaneista Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot aikaisemmasta koulutuksesta ja suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoihin ja tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäyntitilaston tietoihin.

Koulutukseen hakeneita ja uusia opiskelijoita tarkastellaan koulutussektorin ja opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokituksen mukaan. Sama henkilö voi sisältyä kerran kunkin koulutussektorin tai koulutusasteen lukumäärään, esimerkiksi kerran toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja kerran ammattikorkeakoulukoulutuksen lukumäärään. Koulutussektori yliopistokoulutus sisältää alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen koulutukset ja koulutussektori ammattikorkeakoulukoulutus sisältää myöskin ylemmän ammattikorkeakoulukoulutuksen.

Liitetaulukot 39–41 sisältävät tietoja hakeneista ja uusista opiskelijoista koulutusalan, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen mukaan, liitetaulukot 42–45 sisältävät tietoja peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden välittömästä sijoittumisesta maakunnittain. Liitetaulukoiissa 46–48 on tietoja peruskoulun päättäneiden, ylioppilaiden ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen suorittaneiden toiminnasta vuodesta 1998 vuoteen 2004.

Tietoja koulutukseen hakeutumisesta julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Ammatilliseen koulutukseen hakeneiden osuus kasvanut

Vuonna 2005 alkaneeseen koulutukseen haki 322 700 nuorta tai aikuista ja heistä 62 prosenttia aloitti opiskelun. Koulutukseen hakeneiden määrä lisääntyi runsaalla prosentilla ja uusien opiskelijoiden määrä runsaalla 2 prosentilla. Eniten kasvoivat ammatilliseen koulutukseen hakeneiden ja ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden määrät, kasvua oli edellisestä vuodesta yli viisi prosenttia. Myös ammattikorkeakoulukoulutukseen hakeneiden osuus kasvoi hieman yli 2 prosentilla ja uusien opiskelijoiden määrä prosentilla edellisvuodesta. Sen sijaan yliopistokoulutukseen hakeneiden määrä oli 3 prosenttia edellisvuotta pienempi ja uusia opiskelijoita oli prosentti vähemmän. Lukiokoulutukseen hakeneiden ja uusien lukiolaisten määrät olivat vajaa 3 prosenttia pienemmät.

Lukioon hakeneista 95 prosenttia ja toisen asteen ammatilliseen koulutukseen hakeneista 86

prosenttia aloitti opiskelun. Ammattikorkeakouluihin hakeneista 40 prosenttia ja yliopistoihin hakeneista 30 prosenttia aloitti opinnot. Yliopistokoulutukseen päässeitä oli prosentin enemmän kuin vuotta aiemmin, muuten osuudet pysyivät suunnilleen samoina.

Miesten pääsy koulutukseen oli helpompaa kuin naisten. Vain lukiokoulutuksessa miesten hyväksymisprosentti oli pienempi kuin naisten.

Yli puolet ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoista suoraan peruskoulusta

Vuonna 2005 toisen asteen ammatilliseen koulutukseen hakeneista oli 52 prosenttia ja uusista opiskelijoista 50 prosenttia peruskoululaisia, noin 10 prosenttia oli pelkkiä ylioppilaita ja toisen as-

Taulukko 14.1 Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutussektorin mukaan 2000–2005¹⁾

Koulutussektori	Hakijoita					Muutos edellisestä vuodesta %	Uusia opiskelijoita					Muutos edellisestä vuodesta %
	2000	2002	2004	2005			2000	2002	2004	2005		
Lukiokoulutus	46 772	43 628	42 738	41 756	-2,3	43 775	41 020	40 591	39 543	-2,6		
Toisen asteen ammatillinen koulutus	95 822	91 400	112 390	118 136	5,1	75 820	73 770	96 094	101 698	5,8		
Ammattikorkeakoulukoulutus	88 357	84 135	90 155	92 281	2,4	33 525	34 482	36 420	36 827	1,1		
Yliopistokoulutus	64 725	68 206	72 806	70 478	-3,2	19 954	21 823	21 048	20 838	-1,0		
Yhteensä	295 676	287 369	318 089	322 651	1,4	173 074	171 095	194 153	198 906	2,4		

¹⁾ Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään. Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.

Taulukko 14.2 Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutussektorin ja sukupuolen mukaan 2005¹⁾

Koulutussektori	Hakijoita			Uusia opiskelijoita			Uusien opiskelijoiden osuus hakijoista, %		
	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä
Lukiokoulutus	41 756	23 520	18 236	39 543	22 434	17 109	94,7	95,4	93,8
Toisen asteen ammatillinen koulutus	118 136	61 564	56 572	101 698	51 020	50 678	86,1	82,9	89,6
Ammattikorkeakoulukoulutus	92 281	54 617	37 664	36 827	20 817	16 010	39,9	38,1	42,5
Yliopistokoulutus	70 478	43 186	27 292	20 838	11 796	9 042	29,6	27,3	33,1
Yhteensä	322 651	182 887	139 764	198 906	106 067	92 839	61,6	58,0	66,4

¹⁾ Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

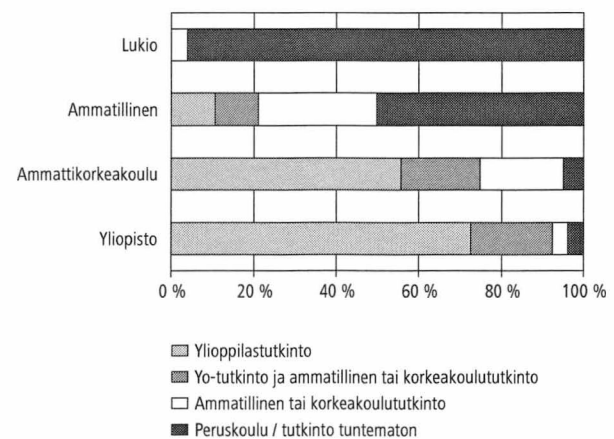
teen ammatillisen koulutuksen aiemmin suorittaneita oli 28 prosenttia. Lukiokoulutukseen hakeneista ja uusista opiskelijoista 96 prosenttia oli pelkän peruskoulun suorittaneita (liitetaulukot 39 ja 40).

Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista 56 prosenttia oli pelkästään ylioppilaita, prosenttiyksikön enemmän kuin edellisvuonna. 15 prosenttia oli sellaisia, joilla oli sekä ylioppilastutkinto että jokin ammatillinen koulutus, saman verran kuin vuotta aiemmin ja 19 prosenttia oli jonkin ammatillisen koulutuksen suorittaneita, 4 prosenttiyksikköä vähemmän kuin edellisenä vuonna. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista oli ei-ylioppilaita 25 prosenttia, 3 prosenttiyksikköä vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista 73 prosenttia oli pelkästään ylioppilaita, saman verran kuin edellisvuonna. 20 prosentilla uusista opiskelijoista oli ylioppilastutkinnon lisäksi jokin toisen asteen ammatillinen, opistoasteen, ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto. Osuus oli prosenttiyksikön edellisvuotta pienempi. Ei-ylioppilaita oli yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista saman verran kuin edellisenä vuonna, 7 prosenttia.

Tietoja koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden pohjakoulutuksesta on tarkemmin liitetaulukoissa 39–41.

Kuvio 14.1 Uudet opiskelijat koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2005



Sekä yliopistoihin että ammattikorkeakouluihin hakeneita kahdeksan prosenttia

Seuraavassa tarkastellaan ns. päällekkäishakua ja päällekkäisaloittamista, jossa kuvataan sitä, kuinka moni haki samanaikaisesti useammalle koulutussektorille tai aloitti useammassa koulutuksessa.

Taulukko 14.3 Hakeminen samanaikaisesti eri asteisiin koulutuksiin ja uusi opiskelija samana vuonna eri asteisissa koulutuksissa 2005¹⁾

Koulutus	Koulutukseen hakeneita		Uusia opiskelijoita	
		%		%
Toisen asteen koulutus	144 110	52,0	139 129	70,9
Ammattikorkeakoulukoulutus	56 617	20,4	35 850	18,3
Yliopistokoulutus	42 753	15,4	20 570	10,5
Toisen asteen koulutus ja ammattikorkeakoulukoulutus	8 492	3,1	530	0,3
Toisen asteen koulutus ja yliopistokoulutus	985	0,4	99	0,1
Ammattikorkeakoulukoulutus ja yliopistokoulutus	21 742	7,9	75	0,0
Toisen asteen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus sekä yliopistokoulutus	2 193	0,8	–	–
Yhteensä (netto)	276 892	100,0	196 253	100,0

¹⁾ Toisen asteen koulutus sisältää lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen.

Vuonna 2005 alkaneeseen koulutukseen haki kaikkiaan 276 900 henkeä. Ainoastaan toisen asteen koulutukseen haki 52 prosenttia, vain ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 20 prosenttia ja vain yliopistokoulutukseen 15 prosenttia hakijoista. Sekä yliopisto- että ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 21 700 henkeä eli kahdeksan prosenttia hakijoista. Samanaikaisesti toisen asteen ja ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 8 500 henkeä, mikä on 3 prosenttia hakijoista. Sekä yliopistoihin että toisen asteen ammatilliseen koulutukseen haki 1 000 nuorta. Kaikkiin ryhmiin haki noin 2 200 henkeä, noin prosentti kaikista hakijoista. Osuudet olivat kutakuinkin edellisvuoden suuruisia.

Peruskoulusta ammatilliseen koulutukseen hakeneiden ja päässeiden osuudet kasvoivat

Vuonna 2005 peruskoulun 9. luokan päättäneitä oli 63 300. Heistä 56 prosenttia haki lukioihin, 42 prosenttia toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Koulutukseen hakematta jätti 1 100 nuorta, mikä on 2 prosenttia peruskoulun päättäneistä. Edellisvuoteen verrattuna lukioihin hakeneiden osuus oli prosenttiyksikön pienempi ja ammatilliseen koulutukseen hakeneiden osuus prosenttiyksikön suurempi. Hakematta jättäneiden osuus oli suunnilleen saman suuruinen kuin edellisena vuonna.

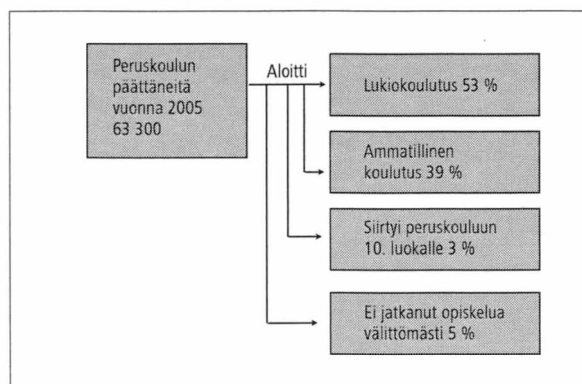
Peruskoulun päättäneistä 95 prosenttia sijoittui koulutukseen siten, että 53 prosenttia aloitti lukioissa ja 39 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Lukiokoulutuksessa aloittaneiden osuus oli prosenttiyksikön edellisvuotta pienempi ja ammatillisessa koulutuksessa puolestaan prosenttiyksikön suurempi. Peruskoulun päättäneistä 3 prosenttia siirtyi peruskoulun 10. luokalle, mikä on suhteessa saman verran kuin vuotta aiemmin.

Peruskoulun päättäneistä 5 prosenttia ei jatkanut opintojaan välittömästi. Osuus oli saman suuruinen kuin edellisena vuonna.

Peruskoulun päättäneistä tytöistä 61 prosenttia aloitti lukioissa ja 30 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Peruskoulupojista lukiossa aloitti 46 prosenttia ja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa 48 prosenttia. Ammatillisessa koulutuksessa aloittaneiden osuus kasvoi sekä tytöillä että pojilla.

Maakunnittain tarkasteltuna lukioissa jatkavien osuus oli maan keskiarvoa korkeampi Uudenmaan, Varsinais-Suomen, Pirkanmaan, Kainuun ja Lapin maakunnissa. Ammatillisessa koulutuksessa jatkavia oli selvästi vähiten Uudellamaalla, 30 prosenttia. Eniten ammatillisessa koulutuksessa jatkavia oli Kymenlaakson ja Kanta-Hämeen maakunnissa, joissa noin 47 prosenttia jatkoi ammatillisessa koulutuksessa. Sellaisia nuoria, jotka eivät jatka missään tutkintoon johtavissa opinnoissa peruskoulusta päästyään, oli eniten Uudenmaan ja Päijät-Hämeen maakunnissa, noin 10 prosenttia (liitetäulukko 43).

Kuvio 14.2 Peruskoulun päättäneiden välitön sijoittuminen koulutukseen 2005



Taulukko 14.4 Peruskoulun päättäneiden hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi opiskelemaan sukupuolen mukaan 2005

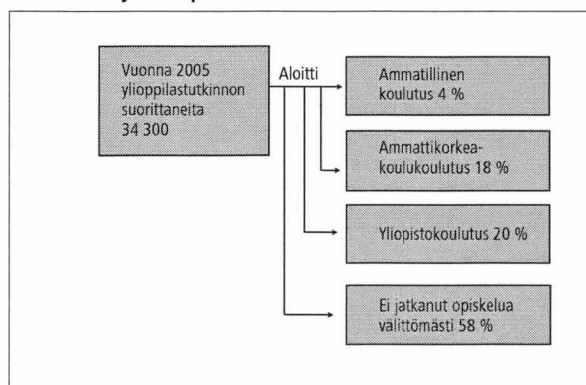
	Yhteensä	Ero edelliseen vuoteen		Naisia	Ero edelliseen vuoteen		Miehiä	Ero edelliseen vuoteen	
		%	%-yks.		%	%-yks.		%	%-yks.
Peruskoulun 9. luokan päättäneitä	63 297	100,0		31 022	100,0		32 275	100,0	
Hakeneita									
Lukiokoulutus	35 593	56,2	-0,7	19 930	64,2	-1,1	15 663	48,5	-0,4
Toisen asteen ammatillinen koulutus	26 575	42,0	1,0	10 467	33,7	1,2	16 108	49,9	0,7
Hakematta jättäneitä	1 129	1,8	-0,3	625	2,0	-0,2	504	1,6	-0,3
Aloittaneita									
Lukiokoulutus	33 706	53,3	-0,8	19 018	61,3	-1,4	14 688	45,5	-0,4
Toisen asteen ammatillinen koulutus	24 925	39,4	1,0	9 399	30,3	1,3	15 526	48,1	0,7
Siirtyi 10. luokalle	1 593	2,5	0,0	842	2,7	0,2	751	2,3	-0,3
Ei jatkanut välittömästi	3 073	4,9	-0,1	1 763	5,7	-0,2	1 310	4,1	0,0

Vuoden 2005 ylioppilaista vajaa puolet jatkoi heti opiskelua

Seuraavassa tarkastellaan vuoden 2005 ylioppilaiden jatko-opintoihin hakua ja jatko-opintojen aloittamista siten, että henkilön vain yksi haku ja aloittaminen otetaan huomioon koulutusasteeltaan korkeimman koulutuksen mukaan. Esimerkiksi, jos henkilö on hakenut sekä ammattikorkeakouluun että yliopistoon, on hänet laskettu vain yliopiston lukumäärään.

Vuonna 2005 valmistui 34 300 ylioppilasta. Ylioppilaista 76 prosenttia haki ja 24 prosenttia ei hakenut jatko-opintoihin ylioppilaaksitulovuoteen. Jatko-opintoihin hakeneiden osuus oli saman

Kuvio 14.3 Vuoden 2005 ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin



Taulukko 14.5 Ylioppilaiden hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi jatko-opintoihin koulutussektorin ja sukupuolen mukaan 2005 ¹⁾

	Yhteensä	Ero edelliseen vuoteen		Naisia	Ero edelliseen vuoteen		Miehiä	Ero edelliseen vuoteen	
		%	%-yks.		%	%-yks.		%	%-yks.
Ylioppilaita	34 337	100,0		19 800	100,0		14 537	100,0	
Hakeneita¹⁾									
Toisen asteen ammatillinen koulutus	650	1,9	0,2	483	2,4	0,2	167	1,1	0,2
Ammattikorkeakoulukoulutus	9 304	27,1	0,4	5 569	28,1	-0,3	3 735	25,7	1,2
Yliopistokoulutus	16 220	47,2	-1,7	9 753	49,3	-2,6	6 467	44,5	-0,3
Hakematta jättäneitä	8 163	23,8	-0,7	3 995	20,2	-1,2	4 168	28,7	-0,1
Aloittaneita¹⁾									
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 490	4,3	0,2	1 262	6,4	0,1	228	1,6	0,4
Ammattikorkeakoulukoulutus	6 262	18,2	0,9	3 608	18,2	0,2	2 654	18,3	2,1
Yliopistokoulutus	6 702	19,5	-0,1	3 338	16,9	0,0	3 364	23,1	-0,1
Ei jatkanut välittömästi	19 883	57,9	-2,9	11 592	58,5	-4,1	8 291	57,0	-1,4

¹⁾ Hakenut tai aloittanut sisältyy yhden kerran taulukon lukumäärään koulutusasteeltaan korkeimman koulutuksen mukaan.

suuruinen kuin vuotta aiemmin. Uusista ylioppilaista 47 prosenttia haki yliopistokoulutukseen, 27 prosenttia ammattikorkeakoulukoulutukseen ja 2 prosenttia toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Yliopistokoulutukseen hakeneiden määrä oli vähentynyt lähes 2 prosenttiyksiköllä edellisvuodesta. Koulutukseen hakematta jättäneiden osuus oli edelleen hieman pienentynyt.

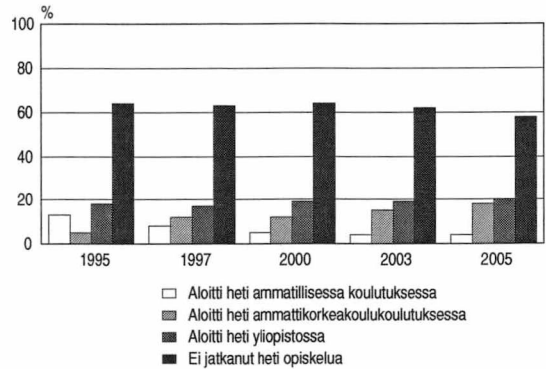
Vuoden 2005 ylioppilaista 42 prosenttia sai heti jatko-opiskelupaikan. Yliopistokoulutuksessa aloitti 20 prosenttia, ammattikorkeakoulukoulutuksessa 18 prosenttia ja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa 4 prosenttia. Välittömästi jatko-opintoihin päässeiden osuus oli 2 prosenttiyksikköä suurempi kuin vuotta aiemmin.

Naisylioppilaat hakivat jatkokoulutukseen selvästi miehiä useammin. Miesten osuus välittömästi opintojen jatkajina oli kuitenkin hieman naisten osuutta suurempi. Miesten ja naisten sijoittumisessa eri koulutussektoreille oli myös eroja: naisylioppilaat aloittivat miehiä useammin toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa, miesylioppilaat sen sijaan sijoittuivat naisia paremmin yliopistokoulutukseen.

Uusista ylioppilaista jatkokoulutukseen päässeiden osuus on ollut alle 40 prosenttia aina vuoteen 2005 asti.

Ylioppilaiden välitön sijoittuminen poikkesi maakunnittain jonkin verran. Yliopistokoulutukseen pääsi suhteellisesti parhaiten Pohjanmaan, Pohjois-Pohjanmaan ja Pohjois-Karjalan maakunnista. Ammattikorkeakoulukoulutukseen jatkettiin eniten Keski-Pohjanmaalta ja Pohjanmaalta. Jatko-opintojen ulkopuolelle jäivät useimmiten Uudenmaan ja Päijät-Hämeen ylioppilaat (liitetaulukko 45).

Kuvio 14.4 Ylioppilaiden välitön sijoittuminen koulutukseen 1995–2005



Koulutukseen haki 123 000 ylioppilasta, koulutukseen pääsi 68 000 ylioppilasta

Jatko-opintopaikkaa haki vuonna 2005 kaikkiaan 123 000 ylioppilasta, mikä on yli 3 kertaa niin paljon kuin vuonna 2005 ylioppilaaksi kirjoittaneiden määrä. Jatko-opiskelun aloitti 68 000 ylioppilasta. Heistä 21 prosenttia oli vuoden 2005 ylioppilaita. Saman vuoden ylioppilaiden osuus oli hieman pienempi kuin edellisenä vuonna. Ylioppilashakijoita oli jokseenkin yhtä paljon kuin edellisvuonna ja jatko-opinnot aloittaneita ylioppilaita oli 4 prosenttia edellisvuotta enemmän. Uudet ylioppilaat sijoittuivat edellisvuotta paremmin yliopistokoulutukseen ja ammattikorkeakoulukoulutukseen.

Taulukko 14.6 Koulutukseen hakeneet ja sijoittuneet ylioppilaat yliopilastutkinnon suoritusvuoden mukaan 2005

Yliopilastutkinnon suoritusvuosi	Koulutukseen hakeneet ylioppilaat		Koulutukseen sijoittuneet ylioppilaat							
	Yhteensä	%	Yhteensä	%	Joista			Toisen asteen ammatillinen koulutus		
					Yliopistokoulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus	Toisen asteen ammatillinen koulutus	%	%	
–2000	46 779	38,0	25 895	38,2	4 889	25,6	7 274	26,7	13 732	64,1
2001	6 721	5,5	3 141	4,6	818	4,3	1 438	5,3	885	4,1
2002	9 365	7,6	4 756	7,0	1 149	6,0	2 362	8,7	1 245	5,8
2003	14 439	11,7	8 274	12,2	2 204	11,5	4 225	15,5	1 845	8,6
2004	19 617	15,9	11 315	16,7	3 371	17,6	5 762	21,1	2 182	10,2
2005	26 148	21,2	14 443	21,3	6 680	35,0	6 223	22,8	1 540	7,2
Yhteensä	123 069	100,0	67 824	100,0	19 111	100,0	27 284	100,0	21 429	100,0
Muutos edellisestä vuodesta, %		0,6		4,3		–1,9		4,8		9,7

Yliopistoon nopeammin kuin ammattikorkeakouluun

Tilastokeskus on seurannut vuosittaisten ylioppilasikäluokkien jatko-opiskelua ylioppilastutkinnon jälkeen. Hieman alle 20 prosenttia jatkaa ylioppilaaksitulovuotenaan opintojaan yliopistossa. Yhden vuoden ylioppilaista opintojaan on jatkanut yliopistoissa korkeimmillaan 32–36 prosenttia, kun ylioppilaaksitulosta on kulunut kahdesta kuuteen vuoteen. Ylioppilaaksitulovuonna noin 17 prosenttia jatkaa opintojaan ammattikorkeakoulukoulutuksessa. Opintojaan jatkaa ammattikorkeakoulussa korkeimmillaan 37 prosenttia, kun ylioppilaaksitulosta on kulunut 3 vuotta.

On kuitenkin huomattava, että sekä yliopistoissa että ammattikorkeakouluissa voi opiskella vielä myöhemminkin aikuisiällä. Se kuinka suuri osa yhden vuoden ylioppilaista lopulta opiskelee, selviää vasta useiden vuosien kuluttua.

Peruskoulun päättäneet ja ylioppilaat opiskelemassa useita vuosia

Seuraavassa tarkastellaan peruskoulun päättäneiden, ylioppilaiden ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen suorittaneiden sijoittumista jatko-opintoihin ja työelämään vuodesta 1998 vuoteen 2004 asti (liitetaulukot 46–48).

Peruskoulun päättäneistä oli opiskelemassa yli 90 prosenttia samana ja seuraavana vuonna peruskoulun päättymisestä (liitetaulukko 46). Kahden vuoden kuluttua opiskelemassa oli 86 prosenttia, kolmen vuoden kuluttua opiskelemassa olevien osuus putosi alle puoleen, mutta alkoi uudelleen nousta neljännestä vuodesta lähtien. Työelämään siirryttiin enenevässä määrin vasta kolmen vuoden kuluttua peruskoulun päättymisen jälkeen. Noin joka neljäs kävi työssä, kun peruskoulun päättymisestä oli kulunut kolmesta kuuteen vuotta. Ylioppilastutkinnon suoritti seuranta-aikana runsas puolet ja toisen asteen ammatillisen tutkinnon runsas neljännes.

Taulukko 14.7 Ylioppilaiden opiskelu yliopistokoulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa ylioppilastutkinnon jälkeen tutkinnoista kuluneen ajan mukaan

Ylioppilastutkinnon suoritusvuosi	Ylioppilaita	Ylioppilastutkinnosta kulunut aika vuosina										
		0 v.	1 v.	2 v.	3 v.	4 v.	5 v.	6 v.	7 v.	8 v.	9 v.	10 v.
% ko. vuoden ylioppilaista												
Yliopistokoulutuksessa												
1994	32 479	15,6	26,2	31,9	34,4	35,3	35,2	32,5	28,2	24,0	21,0	19,0
1995	34 506	16,2	25,6	30,9	33,2	34,3	34,1	31,6	27,5	23,9	21,3	
1996	34 817	16,0	25,2	30,2	32,5	33,8	34,0	31,3	27,6	24,3		
1997	35 187	16,8	25,6	30,9	33,1	34,5	34,2	31,9	28,4			
1998	34 883	18,3	26,9	31,8	33,7	34,8	34,9	32,5				
1999	34 489	18,7	27,6	32,7	34,7	35,6	35,5					
2000	35 864	19,0	27,9	33,0	34,9	35,6						
2001	35 500	19,6	28,4	33,7	35,6							
2002	36 440	19,5	28,4	32,9								
2003	35 450	19,0	27,3									
2004	34 958	19,3										
Ammattikorkeakoulukoulutuksessa												
1994	32 479	..	1,9	13,5	18,3	19,6	18,2	14,5	10,6	7,9	6,1	5,0
1995	34 506	0,9	11,2	20,6	24,9	26,3	21,7	15,6	11,2	8,2	6,2	
1996	34 817	9,9	19,7	28,4	33,9	30,4	22,9	16,0	11,3	8,3		
1997	35 187	12,0	22,8	32,9	36,0	31,0	23,5	16,2	11,3			
1998	34 883	13,2	26,3	34,7	37,2	32,9	24,7	17,2				
1999	34 489	13,5	27,0	34,8	37,5	32,4	24,4					
2000	35 864	12,3	26,1	35,3	37,4	33,0						
2001	35 500	11,8	28,4	35,2	36,9							
2002	36 440	16,2	28,4	35,1								
2003	35 450	15,4	29,1									
2004	34 958	17,2										

Ylioppilastutkintoa seuraavien kuuden vuoden aikana opiskelua jatkoi kolme neljästä (liitetaulukko 47). Korkeakouluopinnoissa oli vuoden kuluttua yli puolet ja kolmen vuoden kuluttua 71 prosenttia. Ylioppilaista neljännes oli töissä ylioppilasvuonna, sen jälkeen työssäkäynti väheni kunnes alkoi lisääntyä neljäntenä vuonna ylioppilastutkinnosta. Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suoritti seuranta-aikana 17 prosenttia ylioppilaista, ammattikorkeakoulututkinnon 26 prosenttia ja yliopistotutkinnon 12 prosenttia.

Joka viides harjoitti jatko-opintoja toisen asteen ammatillisen tutkinnon jälkeen, osuus on pysynyt

saman suuruisena usean vuoden ajan. Työssä oli aluksi lähes puolet ja tarkasteluajan lopussa 65 prosenttia (liitetaulukko 48). Heti koulutuksen jälkeen työttömänä oli 25 prosenttia, osuus laski vähitellen, mutta oli kuitenkin vielä kuuden vuoden kuluttua 9 prosenttia. Ylioppilastutkinnon suoritti seuranta-aikana 2 prosenttia. Uuden toisen asteen ammatillisen tutkinnon suoritti 23 prosenttia, opistoasteen tutkinnon 2 ja ammattikorkeakoulututkinnon 7 prosenttia kuuden vuoden aikana.

15 Opintojen kulku

Seuraavassa tarkastellaan lukiokoulutuksen, toisen asteen ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 2004 loppuun mennessä. Tilasto sisältää tietoja opintoihin kuluneesta ajasta, opiskelijoiden suorittamista tutkinnoista ja opintojen jatkamisesta sekä toiminnasta vuoden 2004 lopussa. Toisen asteen lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoita on seurattu vuodesta 2001 ja ammattikorkeakouluopiskelijoita vuodesta 2000 vuoden 2004 loppuun. Yliopisto-opiskelijoita on seurattu vuosina 1995–2000, vuosina 1999–2004 sekä vielä vuosina 1995–2004.

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen henkilöpohjaisiin rekisteriaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin henkilöpohjaisiin opiskelijatietoihin, tutkintotiedot vuoden 2004 tutkintorekisterin tietoihin, tiedot opiskelusta vuoden 2004 opiskelijatietoihin ja tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta vuoden 2004 työssäkäyntitilaston ennakkotietoihin. Yliopistokoulutusta koskevassa luvussa tiedot perustuvat vastaavien vuosien vastaaviin aineistoihin. Tämä tilasto on laadittu yhdistelemällä edellä mainittuja aineistoja, eikä tätä varten ole tehty erillisiä tiedonkeruita. Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Liitetaulukoissa 49–54 on tietoja eri koulutussektorien uusien opiskelijoiden opintojen kulusta koulutusaloittain ja maakunnittain.

Tietoja opintojen kulusta julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Ylioppilastutkinto kolmelle neljästä runsaassa kolmessa vuodessa

Lukion oppimäärä on laajuudeltaan kolmivuotinen ja sen voi suorittaa 2–4 vuodessa. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa hajautettuna 3 osassa. Seuraavassa tarkastellaan vuonna 2001 nuorten opetus-suunnitelman mukaan lukiokoulutuksen aloittaneiden opintojen kulkua vuoden 2004 loppuun mennessä.

Vuoden 2001 nuorten lukiokoulutuksen 37 000 uudesta opiskelijasta 77 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon vuoden 2004 loppuun mennessä ja 2 prosenttia heistä oli suorittanut tutkinnon kahdes-

sa vuodessa. 0,5 prosenttia suoritti muun kuin ylioppilastutkinnon, lähinnä toisen asteen ammatillisen tutkinnon ja 22 prosenttia oli vailla tutkintoa eli joko opiskeli edelleen, oli työssä, työtön tai muussa toiminnassa. Lukio-opiskelua jatkoi kolmen ja puolen vuoden jälkeen 14 prosenttia ja lähes 5 prosenttia oli vaihtanut muuhun koulutukseen. Opiskeluaika lukiossa nopeutui hieman, tarkasteluaikana ylioppilastutkinnon suorittaneiden osuus kasvoi ja vastaavasti lukio-opintojaan jatkavien osuus pieneni edellisvuodesta.

Vuoden 2001 uusista lukiolaisista oli 42 prosenttia miehiä ja 58 prosenttia naisia. Naiset olivat suorittaneet ylioppilastutkinnon nopeammin kuin miehet. Miehistä 75 ja naisista 79 prosenttia oli suorittanut ylioppilastutkinnon runsaassa kolmessa

Taulukko 15.1 Vuoden 2001 lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2004 loppuun mennessä

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
Uusia opiskelijoita 2001¹⁾	36 957	100,0	15 580	100,0	21 377	100,0
Ylioppilastutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä	28 551	77,3	11 626	74,6	16 925	79,2
<i>kahdessa vuodessa</i>	777	2,1	247	1,6	530	2,5
<i>kolmessa vuodessa</i>	27 774	75,2	11 379	73,0	16 395	76,7
Muu tutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä	229	0,6	88	0,6	141	0,7
Ei tutkintoa vuoden 2004 loppuun mennessä	8 177	22,2	3 866	24,8	4 311	20,2
<i>opiskeli edelleen lukiossa</i>	5 068	13,7	2 383	15,3	2 685	12,6
<i>opiskeli muussa koulutuksessa</i>	1 774	4,8	813	5,2	961	4,5
<i>ei opiskellut, oli työssä</i>	584	1,6	295	1,9	289	1,4
<i>ei opiskellut, oli työtön</i>	140	0,4	70	0,4	70	0,3
<i>oli muussa toiminnassa</i>	611	1,7	305	2,0	306	1,4

¹⁾ Ei sisällä aikuisten opetussuunnitelman mukaan opiskelleita.

vuodessa. Vailla tutkintoa olevien miesten osuus oli suurempi kuin naisten vastaava osuus.

Maakunnittain tarkasteltuna lukio-opinnot sujuivat eri tahtiin eri osissa maata (liitetaulukko 49). Maan keskiosissa yli 80 prosenttia lukiolaisista oli suorittanut ylioppilastutkinnon runsaassa kolmessa vuodessa, mutta Uudenmaan maakunnassa vain 72 prosenttia. Lukio-opintoja neljäntenä vuonna jatkavien osuus vaihteli Ahvenanmaan runsaasta prosentista Uudenmaan 19 prosenttiin.

57 prosenttia valmistui aloittamastaan ammatillisesta peruskoulutuksesta runsaassa kolmessa vuodessa

Seuraavassa tarkastellaan vuonna 2001 aloittaneiden toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 2004 loppuun mennessä. Koulutus oli laajuudeltaan kolmen vuoden pituista. Tarkasteltavaan aineistoon eivät sisälly näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen peruskoulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen eikä oppisopimuskoulutuksen opiskelijoiden tiedot.

Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen 48 000 uudesta opiskelijasta 57 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 2004 loppuun mennessä. 2 prosenttia suoritti jonkun muun kuin aloittamansa tutkinnon. Eniten suoritettiin ylioppilastutkintoja, joita oli suorittanut 978 opiskelijaa. Opiskelu-aika nopeutui jonkin verran edellisvuodesta.

Kolme vuotta sitten aloittaneista oli noin 40 prosenttia edelleen vailla tutkintoa vuoden 2004 lopussa. Aloittamansa alan ammatillisessa peruskoulutuksessa jatkoi opiskelua 11 prosenttia ja 7 prosenttia opiskeli jossain muussa koulutuksessa.

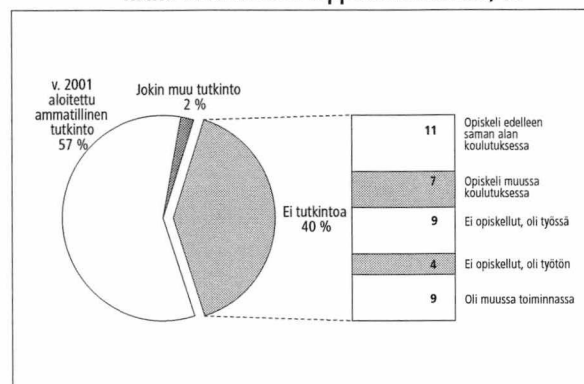
Työssä oli 9 prosenttia ja 13 prosenttia oli joko työttömänä tai muussa toiminnassa esimerkiksi varusmiespalveluksessa.

Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusista opiskelijoista 52 prosenttia oli miehiä ja 48 prosenttia naisia. Naiset valmistuivat tarkastelu-aikana miehiä useammin aloittamastaan koulutuksesta ja suorittivat sen nopeammin. Naiset suorittivat myös miehiä enemmän muita kuin aloittamiaan tutkintoja. Miehillä oli naisia useammin kolme vuotta aiemmin aloitetut opinnot vielä kesken. Noin 9 prosenttia sekä miehistä että naisista oli työssä ilman loppuun suoritettua koulutusta.

Opiskelijamäärältään pienehköiltä palo-, poliisi- ja suojelualalta sekä humanistiselta ja kasvatusalalta valmistuttiin nopeimmin (liitetaulukko 50). Valmistuminen nopeutui edellisestä vuodesta lähes kaikilla koulutusaloilla, eniten se nopeutui sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, jonka opiskelijoista 61 prosenttia valmistui tarkastelu-aikana, kun vastaava osuus vuotta aiemmin oli 58 prosenttia.

Ammatilliset opinnot sujuivat jonkin verran eri tahtiin eri osissa maata kuten lukio-opinnotkin (liitetaulukko 51). Hitainta valmistuminen oli Uuden-

Kuvio 15.1 Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2004 loppuun mennessä, %



Taulukko 15.2 Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2004 loppuun mennessä

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
Toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusia opiskelijoita 2001 ¹⁾	48 314	100,0	24 924	100,0	23 390	100,0
Suoritti aloittamansa alan ammatillisen tutkinnon vuoden 2004 loppuun mennessä	27 731	57,4	14 039	56,3	13 692	58,5
Suoritti muun tutkinnon vuoden 2004 loppuun mennessä	1 127	2,3	431	1,7	696	3,0
Ei tutkintoa vuoden 2004 loppuun mennessä	19 456	40,3	10 454	41,9	9 002	38,5
<i>opiskeli edelleen vuonna 2001 aloittamassaan saman alan koulutuksessa</i>	5 307	11,0	3 127	12,5	2 180	9,3
<i>opiskeli muussa koulutuksessa</i>	3 381	7,0	1 298	5,2	2 083	8,9
<i>ei opiskellut, oli työssä</i>	4 437	9,2	2 416	9,7	2 021	8,6
<i>ei opiskellut, oli työtön</i>	1 841	3,8	1 090	4,4	751	3,2
<i>muussa toiminnassa</i>	4 490	9,3	2 523	10,1	1 967	8,4

¹⁾ Ei sisällä näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista peruskoulutusta, ammatillista lisäkoulutusta eikä oppisopimuskoulutusta.

maan sekä Lapin maakunnissa. Ammatillisia opintoja neljantenä vuonna jatkavien osuus vaihteli Ahvenanmaan 5 prosentista Lapin 16 prosenttiin.

Alle puolet valmistui ammattikorkeakoulukoulutuksesta neljässä ja puolessa vuodessa

Ammattikorkeakoulukoulutuksen perusopinnot kestävät 3–4 vuotta. Seuraavassa tarkastellaan vuonna 2000 ammattikorkeakouluopinnot aloittaneiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuoteen 2004 mennessä.

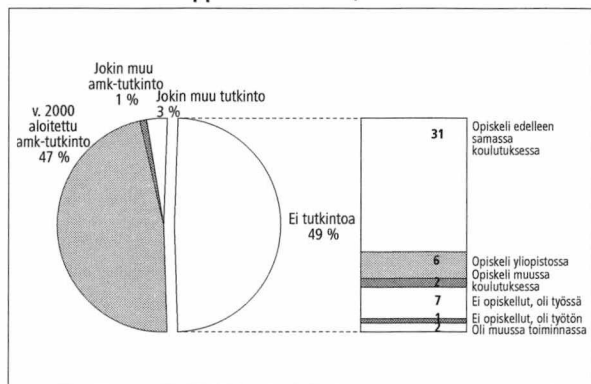
Vuonna 2000 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksessa oli uusia opiskelijoita noin 26 000. Heistä 47 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon ja noin 0,5 prosenttia muun alan ammattikorkeakoulututkinnon vuoden 2004 loppuun mennessä. Alle 0,5 prosenttia suoritti yliopistotutkinnon ja hieman alle 3 prosenttia suoritti jonkun muun tutkinnon. Ammattikorkeakoulun vuonna 2000 aloittaneista 49 prosenttia ei ollut suorittanut tutkintoa neljän ja puolen vuoden aikana koulutuksen aloittamisesta. Opiskelua jatkoi edelleen aloittamassaan ammattikorkeakoulukoulutuksessa 31 prosenttia, yliopistokoulutuksessa 6 prosenttia ja muussa koulutuksessa 2 prosenttia. Työssä ilman tutkintoa oli hieman alle 7 prosenttia ja joko työtöminä tai muussa toiminnassa oli runsas 3 prosenttia. Opiskeluaika pysyi edellisvuoteen verrattuna jokseenkin samana.

Vuonna 2000 ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista oli 44 prosenttia miehiä ja 56 prosenttia naisia. Naiset valmistuivat aloittamastaan koulutuksesta huomattavasti miehiä nopeammin ja miehet opiskelivat edelleen. Miehet siirtyivät töihin ilman tutkintoa naisia useammin.

Varmimmin valmistuttiin sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalta, josta noin 70 prosenttia suoritti koulutuksensa tarkasteluaikana loppuun ja 15 prosenttia opiskeli edelleen (liitetaulukko 52). Vähiten valmistuneita oli tekniikan ja liikenteen alalta, jolla neljä ja puoli vuotta aiemmin aloittaneista noin 32 prosenttia valmistui ja 43 prosenttia jatkoi vielä opintoja. Opiskelu nopeutui huomattavasti matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla. Opiskeluaika piteni puolestaan sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla sekä kulttuurialalla edelliseen vuoteen verrattuna.

Opinnot ammattikorkeakouluissa sujuivat jonkin verran eri tahtiin eri osissa maata (liitetaulukko 53). Tarkasteluaikana oli nopeimmin valmistuttu Etelä-Savon ja Etelä-Pohjanmaan maakunnissa, joissa lähes 60 prosenttia oli valmistunut, hitaimmin puolestaan oli valmistuttu Kymenlaakson maakunnassa, noin 40 prosenttia.

Kuvio 15.2 Vuoden 2000 ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2004 loppuun mennessä, %



Taulukko 15.3 Vuoden 2000 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2004 loppuun mennessä

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
Vuoden 2000 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat	26 091	100,0	11 595	100,0	14 496	100,0
Suoritti aloittamansa tutkinnon vuoteen 2004 mennessä	12 344	47,3	3 872	33,4	8 472	58,4
Suoritti muun tutkinnon vuoteen 2004 mennessä	946	3,6	430	3,7	516	3,6
joista						
muun alan ammattikorkeakoulututkinto	159	0,6	41	0,4	118	0,8
yliopistotutkinto	69	0,3	23	0,2	46	0,3
muu tutkinto	718	2,8	366	3,2	352	2,4
Ei tutkintoa vuoteen 2004 mennessä	12 801	49,1	7 293	62,9	5 508	38,0
opiskeli edelleen vuonna 2000 aloittamassaan koulutuksessa	8 162	31,3	4 830	41,7	3 332	23,0
opiskeli yliopistokoulutuksessa	1 479	5,7	624	5,4	855	5,9
opiskeli muussa koulutuksessa	531	2,0	303	2,6	228	1,6
ei opiskellut, oli työssä	1 705	6,5	1 040	9,0	665	4,6
ei opiskellut, oli työtön	309	1,2	222	1,9	87	0,6
muussa toiminnassa	615	2,4	274	2,4	341	2,4

Lähde: Tilastokeskus, koulutustilastot

Runsas neljännes suoritti yliopistotutkinnon viidessä ja puolessa vuodessa

Seuraavassa tarkastellaan yliopistoissa ylempään korkeakoulututkinnon opinnot aloittaneiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua, jotka suoritetaan päätoimisesti opiskellen viidessä vuodessa. Alempi korkeakoulututkinto on mahdollista suorittaa sitä ennen noin kolmessa vuodessa.

Vuonna 1999 ylempään korkeakoulututkinnon opinnot aloittaneista 18 000 uudesta opiskelijasta oli 3 prosenttia suorittanut viiden ja puolen vuoden aikana alemman korkeakoulututkinnon ja 25 prosenttia ylempään korkeakoulututkinnon. Tarkasteluajana 3 prosenttia suoritti muun kuin aloittamansa tutkinnon, runsas puolet heistä ammattikorkeakoulututkinnon. 69 prosenttia oli vailla tutkintoa. Aloittamiaan opintoja jatkoi 62 prosenttia, hieman alle 2 prosenttia oli siirtynyt muuhun koulutukseen, lähinnä ammattikorkeakouluopintoihin, hieman alle 4 prosenttia oli työssä ja loput olivat työttömänä tai jossain muussa toiminnassa.

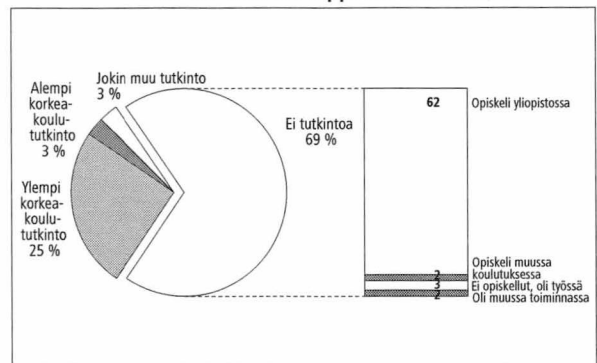
Opintojen kulku ei juurikaan poikkea kun verrataan vuoden 1995 uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 1999 uusien opiskelijoiden opintojen kulkuun. Vuoden 1995 ylempään korkeakoulututkinnon uusista opiskelijoista oli suorittanut ylempiä korkeakoulututkintoja sekä muita tutkintoja saman verran viiden ja puolen vuoden aikana kuin vuonna 1999 aloittaneet. Tutkintoa vailla olevien osuus oli myöskin lähes saman suuruinen, samoin opintojaan jatkavien osuudet. Ainoastaan alempia korkeakoulututkintoja olivat vuonna 1995 opintonsa aloittaneet suorittaneet enemmän. Sen sijaan, kun aikaa oli kulunut yhdeksän ja puoli vuotta, oli vuonna 1995 aloittaneista valmistunut 67 prosenttia, ylempään korkeakoulu-

tutkinnon oli suorittanut 58 prosenttia ja tutkintoa vailla oli 28 prosenttia. Samoja opintoja jatkoi edelleen 17 prosenttia.

Vuoden 1999 ylempään korkeakoulututkinnon uusista opiskelijoista oli miehiä 46 prosenttia ja naisia 54 prosenttia. Myös yliopistokoulutuksessa miesten ja naisten opintojen kulku poikkesi selvästi toisistaan. Naisista 31 prosenttia ja miehistä 18 prosenttia oli valmistunut vuonna 1999 aloittamistaan opinnoista vuoteen 2004 mennessä. Naiset olivat suorittaneet muita kuin aloittamiaan tutkintoja yhtä usein kuin miehet, mutta miehistä oli vailla tutkintoa huomattavasti suurempi osa kuin naisista. Miehistä 68 prosenttia jatkoi edelleen opiskelua aloittamassaan koulutuksessa, naisista 56 prosenttia. Miehet olivat myös työssä ilman tutkintoa hieman useammin kuin naiset.

Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalta valmistuttiin nopeimmin, 36 prosenttia oli suorittanut ylempään korkeakoulututkinnon viidessä ja puolessa vuodessa (liitetaulukko 54). Hitaimmin valmistuttiin tekniikan ja liikenteen alalta, josta 15 prosenttia oli valmistunut ja 74 prosenttia opiskeli edelleen.

Kuvio 15.3 Vuoden 1999 ylempään korkeakoulututkinnon aloittaneiden uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2004 loppuun mennessä, %



Taulukko 15.4 Yliopistokoulutuksen ylempään korkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuosien 2000 ja 2004 lopussa

	Tarkasteluajana 1999–2004				Tarkasteluajana 1995–2000		Tarkasteluajana 1995–2004			
	Yhteensä	%	Miehiä	%	Naisia	%	Yhteensä	%		
Yliopistokoulutuksen ylempään korkeakoulututkinnon uudet opiskelijat	18 014	100,0	8 357	100,0	9 657	100,0	15 516	100,0	15 516	100,0
Suorittanut tarkasteluajan loppuun mennessä										
alemman korkeakoulututkinnon	483	2,7	119	1,4	364	3,8	794	5,1	1 461	9,4
ylempään korkeakoulututkinnon	4 503	25,0	1 504	18,0	2 999	31,1	3 761	24,2	9 022	58,1
muun tutkinnon	589	3,3	248	3,0	341	3,5	526	3,4	756	4,9
Ei tutkintoa tarkasteluajan lopussa	12 439	69,1	6 486	77,6	5 953	61,6	10 435	67,3	4 277	27,6
opiskeli edelleen aloittamassaan koulutuksessa	11 103	61,6	5 717	68,4	5 386	55,8	9 282	59,8	2 705	17,4
opiskeli muussa koulutuksessa	293	1,6	171	2,0	122	1,3	268	1,7	239	1,5
ei opiskellut, oli työssä	651	3,6	401	4,8	250	2,6	575	3,7	919	5,9
ei opiskellut, oli työtön	47	0,3	34	0,4	13	0,1	52	0,3	81	0,5
oli muussa toiminnassa	345	1,9	163	2,0	182	1,9	258	1,7	333	2,1

16 Koulutuksen keskeyttäminen

Keskeyttämistiedot on saatu seuraamalla peruskoulun jälkeisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa syyskuussa 2003 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2004. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Tilasto perustuu oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin henkilö pohjaisiin opiskelija- ja tutkintotietoihin.

Keskeyttämistä on tarkasteltu yhtenäisin käsittein ja määrittelyin ensisijaisesti koulutussektorin (lukiokoulutus, toisen asteen ammatillinen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus, yliopistokoulutus) näkökulmasta. Keskeyttämisprosentin laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muualla tässä julkaisussa esitetyistä kokonaisopiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista mm. puutteellisen henkilötunnuksen vuoksi. Näin ollen opiskelijamäärätieto on vain viitteellinen. Keskeyttämisen laskennan toteutus ja laskennassa käytetyt opiskelijamäärät on kuvattu julkaisun lopussa luvussa Käsitteet ja luokitukset.

Luvussa käsitellään myös peruskoulun koulupudokkaita. Tilasto perustuu peruskoulujen Tilastokeskukselle ilmoittamiin koulukohtaisiin tietoihin.

Liitetaulukkoissa 55 ja 56 on tietoja keskeyttämisestä opintoaloittain ja maakunnittain. Keskeyttämistietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Eniten keskeytettiin ammatillisessa koulutuksessa, vähiten lukiokoulutuksessa

Tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijoista 6 prosenttia keskeytti opintonsa eikä jatkanut missään tutkintoon johtavassa koulutuksessa lukuvuoden 2003/2004 aikana. Eniten keskeyttäjiä oli toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijoissa ja vähiten lukiokoulutuksen opiskelijoissa.

Lukiokoulutuksessa olleista vajaan 4 prosenttia keskeytti lukio-opintonsa lukuvuonna 2003/2004. Kun keskeyttäneistä vähennetään muille koulutussektoreille siirtyneet opiskelijat, keskeyttämisprosentti pienenee 2 prosenttiin.

Ammatillisen koulutuksen keskeytti 11 prosenttia ammatillisessa koulutuksessa opiskelleista. Jotkut keskeyttäneistä jatkoivat muussa tutkintoon johtavassa koulutuksessa, joten kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen keskeyttäneiden osuudeksi jäi 10 prosenttia.

Neljän kuukauden koeajalla oppisopimuskoulutuksen keskeytti 1 026 opiskelijaa eli 2 prosenttia kaikista oppisopimuskoulutuksen opiskelijoista vuonna 2004. Koeajan jälkeen keskeyttäneitä oli 2 849, noin 6 prosenttia kaikista oppisopimuskoulutusopiskelijoista.

Ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijoista 2 prosenttia vaihtoi toiselle koulutussektorille lukuvuonna 2003/2004. Näin ollen 8 prosentin keskeyttäminen ammattikorkeakoulukoulutuksessa väheni

Taulukko 16.1 Koulutuksen keskeyttäminen koulutussektoreittain lukuvuonna 2003–2004

Koulutussektori	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2003 ¹⁾	%	Suoritti tutkinnon omassa koulutussektorissa ²⁾ 21.9.2003–20.9.2004	%	Jatkoi opiskelua omassa koulutussektorissa ²⁾ 20.9.2004	%	Keskeytti opinnot omassa koulutussektorissa ²⁾ 21.9.2003–20.9.2004	%	Suoritti tutkinnon 21.9.2003–20.9.2004 tai jatkoi opiskelua 20.9.2004 eri koulutussektorissa	%	Keskeytti kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen 21.9.2003–20.9.2004	%
Lukiokoulutus	107 815	100,0	31,4		64,8		3,8		1,9		1,9	
Ammatillinen koulutus (toinen aste)	116 898	100,0	25,4		63,9		10,7		1,1		9,6	
Ammattikorkeakoulukoulutus	128 789	100,0	16,1		75,5		8,4		2,1		6,3	
Yliopistokoulutus	144 807	100,0	11,0		84,1		4,8		0,5		4,3	
Yhteensä	498 309	100,0	20,1		73,0		6,9		1,3		5,6	

¹⁾ Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muualla tässä julkaisussa esitetyistä opiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista. Ks. luku Käsitteet ja luokitukset.

²⁾ Omalla koulutussektorilla tarkoitetaan koulutussektoria, jolla opiskelija opiskeli 20.9.2003.

6 prosenttiin kaikessa tutkintoon johtavassa koulutuksessa.

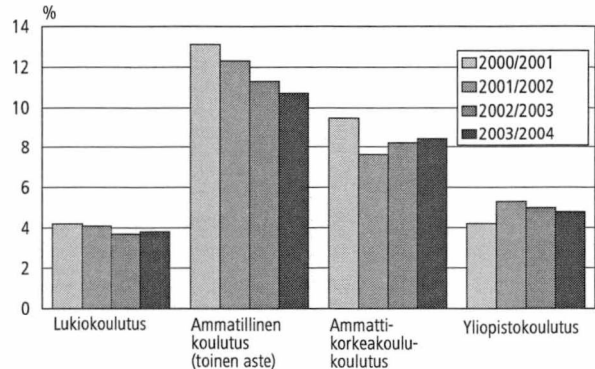
Yliopistokoulutuksen keskeyttämisprosentti oli 5. Yliopistokoulutuksesta 0,5 prosenttia siirtyi opiskelemaan muille koulutussektoreille.

Edellisvuoteen verrattuna keskeyttäminen väheni ammatillisen koulutuksen ohella yliopistokoulutuksessa, mutta lisääntyi hieman lukio- ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa lukuvuonna 2003/2004. To- dellisten muutosten ohella kehitykseen on voi- nut vaikuttaa tilastoaineiston laadun paraneminen ja tilastoinnin muutokset.

Eniten keskeytettiin luonnon- vara- ja luonnontieteiden alalla

Ammatillisessa koulutuksessa keskeytettiin luku- vuonna 2003/2004 ylivoimaisesti vähiten muun koulutuksen koulutusosalalla, johon kuuluvat mm. poliisialan, palo- ja pelastusalan sekä vankeinhoi- don koulutukset. Tässä ryhmässä keskeyttämis- prosentti oli alle 1. Eniten keskeytettiin luonnon- vara- ja ympäristöalalla, jossa keskeyttämispro- sentti oli reilut 17. Luonnonvara- ja ympäristöalalla keskeyttäneiden osuus oli kuitenkin vähentynyt edellisvuodesta, jolloin keskeyttämisprosentti oli lähes 21. Myös humanistisella ja kasvatusalalla kes-

Kuvio 16.1 Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopisto- koulutuksessa keskeyttämisen lukuvuosina 2000/2001–2003/2004



keyttäneiden osuus oli pienentynyt lähes 14 pro- sentista 9 prosenttiin.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa keskeyttä- minen oli selvästi keskimääräistä vähäisempää so- siaali-, terveys- ja liikunta-alalla sekä kulttuu- rialalla, joissa molemmissa keskeyttäneitä oli rei- lut 6 prosenttia. Kaikista vähiten keskeytettiin kuitenkin muun koulutuksen koulutusosalalla Poliisiammattikorkeakoulun koulutuksissa. Eni- ten keskeytettiin luonnontieteiden alalla, jonka opiskelijoista yli 12 prosenttia jätti luonnontie-

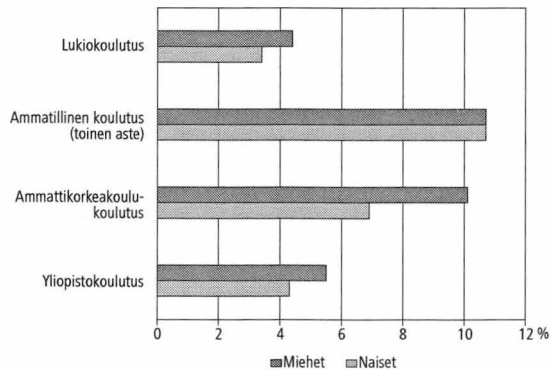
Taulukko 16.2 Koulutuksen keskeyttäminen ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopisto- koulutuksessa koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan lukuvuonna 2003/2004

Koulutusala	Koulutussektori								
	Ammatillinen koulutus (toinen aste)			Ammattikorkeakoulukoulutus			Yliopistokoulutus		
	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2003 ¹⁾	Keskeytti opinnot omalla koulutus- alalla ²⁾ 21.9.2003–20.9.2004	Keskeytti ammatillisen koulutuksen kokonaan 21.9.2003–20.9.2004	Keskeyttämi- sen lasken- nassa käy- tetty opiske- lijämäärä 20.9.2003 ¹⁾	Keskeytti opinnot omalla koulutus- alalla ²⁾ 21.9.2003–20.9.2004	Keskeytti ammatti- korkeakou- lukoulutuk- sen koko- naan 21.9.2003–20.9.2004	Keskeyttämi- sen lasken- nassa käy- tetty opiske- lijämäärä 20.9.2003 ¹⁾	Keskeytti opinnot omalla koulutus- alalla ²⁾ 21.9.2003–20.9.2004	Keskeytti yliopisto- koulutuksen kokonaan 21.9.2003–20.9.2004
		%	%		%	%		%	%
Humanistinen ja kasvatusal	1 983	9,0	7,2	1 325	9,3	7,8	34 909	6,9	4,8
Kulttuuriala	9 208	13,9	12,1	10 731	6,3	5,9	12 455	9,5	6,5
Yhteiskuntatieteiden, liike- talouden ja hallinnon ala	13 375	14,9	12,2	26 630	9,8	8,7	30 394	5,8	4,6
Luonnontieteiden ala	6 052	15,5	12,6	7 875	12,4	10,0	23 315	10,0	6,1
Tekniikan ja liikenteen ala	46 129	10,7	9,6	42 924	11,1	10,1	32 072	5,4	4,1
Luonnonvara- ja ympäristöala	6 201	17,3	14,9	4 280	9,9	9,0	2 812	7,9	4,7
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	16 486	10,9	9,4	26 386	6,3	5,9	8 727	3,3	2,7
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	16 304	14,1	11,6	8 538	9,2	8,1	123	10,6	7,3
Muu koulutus	1 160	0,9	0,7	100	2,0	2,0	–	–	–
Yhteensä	116 898	12,4	10,7	128 789	9,3	8,4	144 807	6,9	4,8
Miehet	62 947	12,0	10,7	60 083	11,1	10,1	67 129	7,1	5,5
Naiset	53 951	12,9	10,7	68 706	7,7	6,9	77 678	6,6	4,3

¹⁾ Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat kokonaisopiskelijamäärästä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista. Ks. luku Käsitteet ja luokitukset.

²⁾ Omalla koulutusosalalla tarkoitetaan koulutussektoria ja koulutusala, jolla opiskelija opiskeli 20.9.2003.

Kuvio 16.2 Miesten ja naisten keskeyttäminen¹⁾ koulutussektoreittäin lukuvuonna 2003–2004



¹⁾ Keskeytti opinnot sillä koulutussektorilla, jolla opiskeli 20.9.2003.

teen ammattikorkeakouluopintonsa kesken lukuvuoden 2003/2004 aikana.

Yliopistokoulutuksessa opiskelevista vain 3 prosenttia keskeytti opintonsa sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla. Selvästi keskimääräistä enemmän (10 prosenttia) keskeytettiin mm. luonnontieteiden alalla. Luonnontieteiden alalta siirryttiin usein muihin yliopistokoulutuksiin.

Miehet keskeyttävät naisia useammin

Miehet keskeyttävät opintonsa useammin kuin naiset. Vähiten eroa sukupuolten välillä oli ammatillisessa koulutuksessa, jossa opiskelleet miehet ja nai-

set keskeyttivät ammatillisen koulutuksen yhtä usein lukuvuonna 2003/2004. Vaikka ammatillisen koulutuksen naisopiskelijat keskeyttivätkin opintonsa ammatillisessa koulutuksessa, he jatkoivat miehiä useammin muussa tutkintotavoitteisessa koulutuksessa.

Suurin ero opintojen keskeyttämisessä miesten ja naisten välillä oli ammattikorkeakoulukoulutuksessa. Siinä miehistä 10 ja naisista 7 prosenttia keskeytti opinnot omalla koulutussektorillaan lukuvuonna 2003/2004.

Peruskoulun koulupudokkaita 240

Peruskoulun tavalla tai toisella kesken jättäneitä oli lukuvuonna 2005/2006 yhteensä 238. Koulupudokkaiden määrä oli vähentynyt edellisvuodesta 50 oppilaalla. Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneitä oli 60 ja oppivelvollisuusiän ohittaneita, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneita oli yhteensä 178. Heistä 86 sai erotodistuksen ja loput 92 erosi ilman erotodistusta. Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneita oli 0,3 prosenttia kevätlukukauden yhdeksäsluokkalaisiin verrattuna.

Koulupudokkaista yli puolet oli poikia. Poikia oli oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneistä 55 prosenttia, erotodistuksen saaneista 66 prosenttia ja ilman erotodistusta jääneistä 66 prosenttia lukuvuonna 2005/2006.

Taulukko 16.3 Peruskoulun koulupudokkaat lukuvuosina 1999/2000–2005/2006

Lukuvuosi	Oppivelvollisuutensa lukuvuoden aikana kokonaan laiminlyöneet ¹⁾	Oppivelvollisuusiän ohittaneet, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ²⁾				
		Erotodistuksen saaneet	Ilman erotodistusta jääneet	Yhteensä	Kevätlukukauden lopun 9.-luokkalaisten määrään verrattuna, %	Kevätlukukauden 9.-luokkalaisten määrä
1999/2000	90	69	124	193	0,29	66 821
2000/2001	69	79	131	210	0,33	64 512
2001/2002	63	82	109	191	0,31	62 095
2002/2003	79	63	98	161	0,26	61 419
2003/2004	67	94	84	178	0,28	64 456
2004/2005	70	94	124	218	0,34	64 350
2005/2006	60	86	92	178	0,27	66 473

¹⁾ Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneiksi katsotaan sellaiset oppivelvollisuuskäiset, jotka eivät lukuvuoden aikana ole lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneitä voi olla kaikilla luokka-asteilla.

²⁾ Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ovat oppivelvollisuusiän ohittaneita, jotka eivät ole oppivelvollisuutensa aikana suorittaneet peruskoulun koko oppimäärää. Osa heistä on saanut erotodistuksen ja osa ei.

17 Opiskelijoiden työssäkäynti

Opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvataan tässä luvussa sekä Tilastokeskuksen rekisteripohjaisten opiskelija- ja työssäkäyntitilaston kokonaisaineistojen tietojen että Tilastokeskuksen otospohjaisen työvoimatutkimuksen tietojen perusteella.

Rekisteripohjaiset kokonaisaineistojen tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin henkilötason opiskelijatietoihin ja ennakkotyössäkäyntitilaston tietoihin vuodelta 2004. Lukio-koulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen opiskelijatiedot ovat 20.9.2004 tilanteen mukaiset. Näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuksena järjestetyn ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot ovat kalenterivuoden 2004 mukaiset. Työssäkäyntitilaston tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 2004 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan.

Liitetaulukossa 57 on rekisteripohjaisten kokonaisaineistojen mukaisia tietoja opiskelijoiden työssäkäynnistä koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan. Lisäksi tietoja opiskelijoiden työssäkäynnistä julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Tilastokeskuksen työvoimatutkimus on otostutkimus, jossa haastatellaan kuukausittain noin 12 000 henkeä. Opiskelijan työssäkäyntiä on tarkasteltu ottamalla kohteeksi kaikki ne, jotka olivat työvoimatutkimuksen haastattelussa sanoneet opiskelevansa tutkintoa varten. Tiedot ovat vuoden 2004 neljänneältä neljännekseltä eli loka–joulukuulta.

Opiskelijoiden työssäkäynti on lisääntynyt

Rekisteripohjaisten kokonaisaineistojen tietojen mukaan opiskelijoista lähes puolet, 46 prosenttia, kävi töissä opiskelun ohessa vuoden 2004 lopussa, naisista 48 prosenttia ja miehistä 43 prosenttia. Työssäkäyvien opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista kasvoi edellisestä vuodesta. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelevien työssäkäynti lisääntyi eniten, mutta osa kasvusta johtuu vuonna 2004 tehdystä tilastoinnin muutoksesta, jonka vuoksi tiedot eivät ole täysin vertailukelpoiset edelliseen vuoteen verrattuna. Työssäkäyvien osuus on rekisteritietojen mukaan reilusti korkeampi kuin työvoimatutkimuksen mukaan laskettu osuus. Ero

johtunee osittain siitä, että työvoimatutkimus mittaa loka–joulukuun työllisyyttä, eli suurimmaksi osaksi lukukausien aikaista työssäkäyntiä, työssäkäyntitilaston tieto puolestaan ajoittuu vuoden loppuun eli joulujän tilapäistyöhuippuun.

Työssäkäynti oli sitä yleisempää mitä korkeamman asteisessa koulutuksessa opiskeltiin. Lukiolaisista 21 prosentilla ja yliopisto-opiskelijoista 57 prosentilla oli työsuhde vuoden 2004 lopussa. Molempien työssäkäynti oli hieman kasvanut edellisvuodesta. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelevista kävi töissä 46 prosenttia ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa opiskelevista 53 prosenttia.

Koulutusaloittain tarkasteltuna eniten työssä kävivät suojelualan (71 prosenttia) sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan (63 prosenttia) opiskelijat (liitetaulukko 57). Samoilla

Taulukko 17.1 Opiskelijoiden työssäkäynti 2004 sekä työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista 2000–2004

Koulutussektori	Opiskelijoita yhteensä	Työllisiä opiskelijoita	Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista				
			2004	2003	2002	2001	2000
%							
Lukiokoulutus	120 531	24 678	20,5	20,2	21,1	21,7	21,6
Ammatillinen koulutus ¹⁾	230 823	105 919	45,9	37,0	35,4	34,7	33,5
Ammattikorkeakoulukoulutus	131 919	69 568	52,7	50,8	50,2	51,0	49,5
Yliopistokoulutus	173 974	98 967	56,9	55,7	55,9	57,8	57,6
Josta ylempi korkeakoulukoulutus	144 933	76 907	53,1	51,4	51,7	53,4	53,1
Yhteensä	657 247	299 132	45,5	41,9	41,3	41,8	40,8

¹⁾ Vuoden 2004 tiedot eivät ole täysin verrannolliset aiempien vuosien tietoihin. Ammatillisen koulutuksen tilastoon laskettiin ensi kerran mukaan näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen koko kalenterivuoden opiskelijat aiemman poikkileikkajankohdan tietojen sijasta.

Taulukko 17.2 Opiskelijoiden työssäkäynti koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 2004

Koulutusaste	Opiskeli- joita yh- teensä	Työllisiä opiskeli- joita	%	Ikä									
				-16	17	18	19	20	21	22	23	24	25--
Lukiokoulutus	120 531	24 678	20,5	3 428	5 000	7 419	3 265	810	534	416	301	252	3 253
Ammatillinen koulutus	230 720	105 825	45,9	2 302	3 768	6 121	3 854	3 409	4 363	4 473	3 789	3 553	70 193
Opistoasteen koulutus	95	88	92,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	88
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	8	6	75,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Ammattikorkeakoulukoulutus	131 307	68 989	52,5	—	—	22	2 083	3 978	6 487	7 688	7 605	6 480	34 646
Alempi korkeakoulukoulutus	4 685	2 655	56,7	—	—	—	51	117	195	188	184	167	1 753
Ylempi ammattikorkeakoulu- koulutus	612	579	94,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	579
Ylempi korkeakoulukoulutus	144 933	76 907	53,1	—	—	36	1 190	2 322	3 856	4 714	5 522	6 118	53 149
Lääkärien erikoistumiskoulutus	2 775	2 572	92,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 572
Lisensiaatinkoulutus	4 690	3 936	83,9	—	—	—	—	—	—	—	3	6	3 927
Tohtorinkoulutus	16 891	12 897	76,4	—	—	—	—	—	—	3	14	98	12 782
Yhteensä	657 247	299 132	45,5	5 730	8 768	13 598	10 443	10 636	15 435	17 482	17 418	16 674	182 948
Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista, %				10,0	15,1	23,4	30,6	31,7	39,1	43,5	46,9	51,6	68,5

aloilla sekä miehet että naiset kävivät muita useammin opintojen ohella töissä. Osuudet kasvoivat edellisvuodesta.

Opiskelijan työssäkäyntiin vaikuttaa myös opiskelijan ikä. 19-vuotiaista opiskelijoista oli opintojen ohessa työssä 31 prosenttia. Reilu kaksi kolmasosaa 25-vuotiaista ja sitä vanhemmista opiskelijoista kävi työssä opiskelun ohessa vuonna 2004. Osuudet olivat kasvaneet edellisvuodesta jokaisessa ikäryhmässä lukuun ottamatta alle 17-vuotiaiden ikäryhmää.

Työvoimatutkimuksen mukaan runsas kolmannes opiskelijoista kävi työssä vuoden 2004 syksyllä

Myös työvoimatutkimuksen tietojen mukaan opiskelijoiden työssäkäynti on lisääntynyt. Noin 37 prosenttia vuoden 2004 loka-joulukuussa opiskelleista kävi samaan aikaan työssä, 2 prosenttiyksikköä enemmän kuin edellisena vuonna. Erityisesti korkeakoulu- ja ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelevat tekivät näin. Ammattikorkeakouluissa opiskelleista 48 prosenttia, yliopistollista perustutkintoa opiskelleista runsas puolet (53 prosenttia) ja lisensiaatin- tai tohtorintutkintoa opiskelleista 87 prosenttia oli työssä. Ammatillisissa oppilaitoksissa opiskelevista oli työssä joka kolmas (36 prosenttia) ja lukiossa opiskelevista viidennes (20 prosenttia). Luvut ovat matalampia kuin rekisteripohjaisten tietojen perusteella lasketut tiedot.

Oppilaitoksissa opiskelevien työssäkäynti lisääntyy yleensä huhtikuusta alkaen. Huipussaan se on ollut kesä-heinäkuussa. Lukuvuoden aikana, syys-huhtikuussa noin kolmannes opiskelijoista on käynyt työssä.

Lisensiaatin- tai tohtorintutkintoa varten opiskelevista 84 prosenttia sanoi pääasialliseksi toiminnan työssäolon. Maisterin tai kandidaattitutkintoa varten opiskelleista joka kolmas (32 prosenttia), ammattikorkeakoulututkintoa opiskelleista joka neljäs (24 prosenttia), samoin ammatillisessa koulutuksessa opiskelleista joka neljäs (25 prosenttia) piti itseään tutkimushetkellä päätoiminnaltaan työssäkävänä.

Alle 20-vuotiaista opiskelijoista lähes kaikki (98 prosenttia) ja 20–24-vuotiaistakin vielä 88 prosenttia piti itseään pääasiassa opiskelijana, mutta 25–29-vuotiaista tutkintoa suorittavista 53 prosenttia ja 30–64-vuotiaista enää 28 prosenttia piti opiskelua päätoimintanaan, vaikka tavoittelikin tutkintoa.

Joustavaa työvoimaa?

Opiskelijoiden on yleensä ajateltu tekevän osa-aikatyötä määräaikaisessa työsuhteessa, mutta työvoimatutkimuksen mukaan asianlaita ei ole näin. Kaikista työllisistä ammatillisista tai yliopistollista perustutkintoa varten opiskelleista yli puolet (57 prosenttia) sanoi tekevänsä kokoaikatyötä ja 65 prosentilla oli jatkuva työsuhte. Työllisistä, yliopistossa kandidaatin tai maisterin tutkintoa varten opiskelleista peräti 55 prosenttia teki normaalisti kokoaikatyötä. Ammatillisessa koulutuksessa opis-

Taulukko 17.3 15–64-vuotias väestö pääasiallisen toiminnan ja tutkintoon johtavan opiskelun mukaan (Työvoimatutkimus, 4. vuosineljännes 2004)

Ammattiin tai tutkintoon johtavassa koulutuksessa	Yhteensä 1 000 henkeä	Pääasiallinen toiminta		
		Työ	Opiskelu	Muu
15–64-vuotiaat yhteensä	3 490	2 184	521	786
Opiskelee tutkintoa varten	674	145	506	23
Ei opiskele tutkintoa varten	2 817	2 039	15	763

Taulukko 17.4 Työssäkäyvien opiskelijoiden yleisimmät toimialat (Työvoimatutkimus, 4. vuosineljännes 2004)

Toimiala	Yhteensä	Osuus toimialan työllisistä %
Tukku- ja vähittäiskauppa	42 700	15
Liike-elämän palvelut	41 400	16
Terveystieteiden- ja sosiaalipalvelut	34 200	10
Koulutus	29 200	17
Teollisuus	26 200	6
Muut yhteiskunnalliset palvelut	18 600	15
Majoitus- ja ravitsemistoiminta	14 800	20
Kuljetus, varastointi ja tietoliikenne	14 000	8
Julkinen hallinto ja maanpuolustus	8 800	8
Rakentaminen	6 500	4
Rahoitustoiminta	4 600	10

kelleistä työllisistä 64 prosenttia ja ammattikorkeakoulukoulutuksen työllisistä opiskelijoista 50 prosenttia oli kokoaikatyössä. Kokoaikatyön tekeminen opiskellessa väheni kuitenkin hieman edellisvuodesta kaikilla koulutussektoreilla. Työssäkäyvistä lukiolaisista 44 prosenttia työskenteli alle 10 tuntia viikossa.

Määrällisesti eniten opiskelijatyövoimaa käytti kaupan toimiala, 42 700 opiskelijaa, mikä oli 15 prosenttia kaupan työllisistä. Seuraavaksi eniten

Taulukko 17.5 Työssäkäyvien opiskelijoiden yleisimmät ammattiryhmät ja ammatit (Työvoimatutkimus, 4. vuosineljännes 2004)

Ammattiryhmä/ammatti	Yhteensä
Myyjät ja tuote-esittelijät	28 500
Sairaala-, hoito- ja keittiöapulaiset sekä siivoajat	13 600
Tarjoilutyöntekijät	8 300
Aineenopettajat ja lehtorit	7 700
Tietotekniikan suunnittelijat ja ohjelmoijat	7 400
Perushoitajat, lähihoitajat ym.	6 600
Sairaanhoidajat ym.	5 500
Lastenhoitotyöntekijät	5 100
Kodinhoitajat, henkilökohtaiset avustajat ym.	3 700
Sanomalehtien ja mainosten jakajat ja lähetit	3 600
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	3 500
Sosiaalialan ohjaajat ym.	3 500
Rahdinkäsittelijät, varastotyöntekijät ym.	3 200
Muut tietotekniikan erityisasiantuntijat	3 200
Sihteerit	3 000
Muut toimistotyöntekijät	3 000
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	3 000
Toimittajat, kirjailijat ym.	2 900
Urheilijat, urheiluvalmentajat, liikunnanohjaajat ym.	2 900

opiskelijatyövoimaa käytti liike-elämän palvelujen toimiala, terveydenhuollon ja sosiaalipalvelujen toimiala, koulutuksen toimiala ja teollisuuden toimiala. Suhteellisesti eniten riippuvainen opiskelijoiden työpanoksesta näytti olevan majoitus- ja ravitsemistoiminnan toimiala, jonka työllisistä viidennes (20 prosenttia) oli opiskelijoita. Muita opiskelijatyövoimaa käyttäviä toimialoja olivat kuljetuksen, varastoinnin ja tietoliikenteen toimiala, muut yhteiskunnalliset palvelut sekä julkinen hallinto.

Opiskelijat työskentelevät hyvin erilaisissa ammateissa, eivätkä pelkästään vähän koulutusta ja ammattitaitoa vaativissa tehtävissä. Heitä on myös erilaisissa asiantuntija- ja erityisasiantuntija-ammateissa ja johtajina. Opiskelijoiden ammatit ovat pysyneet jokseenkin samoina kuin edellisinä vuosina.

18 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Seuraavassa tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden toimintaa vuoden kuluttua valmistumisesta. Aineistossa ovat kaikki ne vuonna 2003 tutkinnon suorittaneet, jotka asuivat Suomessa vuoden 2004 lopussa eikä tutkinto ollut muuttunut siihen mennessä. Tiedot perustuvat henkilöperustaisiin rekisteritietoihin.

Tutkintotiedot ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisteristä ja Opetushallituksen yhteishakurekisteristä. Työssäkäyntitiedot on saatu vuoden 2004 ennakkotyössäkäyntitilastosta, jonka tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Sijoittumista seurataan henkilön pääasiallisen toiminnan avulla, joka on vuoden 2004 viimeisen viikon mukainen. Työssä olevilla on tieto työn ohella opiskelusta, joka tarkoittaa opiskelua tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja perustuu Tilastokeskuksen opiskelija-aineiston tietoihin vuodelta 2004.

Litetaulukossa 58 on tietoja tutkinnon suorittaneista opetushallinnon koulutusala- ja koulutusaseteluokituksen sekä pääasiallisen toiminnan mukaan.

Tietoja sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa www.tilastokeskus.fi aihealueella Koulutus.

Vastavalmistuneiden työllisyys lähes ennallaan

Koulutuksesta valmistui vuonna 2003 reilut 177 000 henkeä. Tutkinnon suorittaneita oli runsas tuhat edellisvuotta enemmän. Opistoasteen ja

ammattillisen korkea-asteen koulutus on loppumassa ja valmistuneita oli enää vähän.

Sekä työllisten että työttömien eli työvoimassa olevien osuus oli kasvanut edellisvuodesta noin prosenttiyksikön. Päätoimisten opiskelijoiden osuus oli puolestaan pienentynyt prosenttiyksiköllä. Vastavalmistuneista oli töissä vuoden kuluttua

Taulukko 18.1 Vuonna 2003 tutkinnon suorittaneet koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2004

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 2003	Toiminta vuoden 2004 lopussa (ennakkotieto)					
		Työllisiä yhteensä		Tutkinnon suorittaneista työn ohessa opiskelevien osuus	Päätoimisia opiskelijoita	Työttömiä	Muita
%							
Perusaste	60 380	100,0	15,8	14,5	80,5	1,1	2,6
Ylioppilastutkinto	32 870	100,0	38,6	21,3	42,9	4,2	14,3
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	46 888	100,0	67,6	10,7	9,5	14,4	8,5
Opistoasteen tutkinto	792	100,0	93,1	9,2	3,2	2,1	1,6
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	35	100,0	88,6	2,9	5,7	–	5,7
Ammattikorkeakoulututkinto	20 052	100,0	85,5	7,1	4,2	6,7	3,6
Alempi korkeakoulututkinto	1 933	100,0	75,6	37,8	19,3	2,7	2,4
Ylempi korkeakoulututkinto	12 203	100,0	85,8	17,7	5,8	4,6	3,8
Lääkärien erikoistumiskoulutus	505	100,0	96,8	18,4	2,0	–	1,2
Lisensiaatintutkinto	494	100,0	85,8	48,6	10,9	1,4	1,8
Tohtorintutkinto	1 160	100,0	89,5	10,6	1,8	2,1	6,6
Yhteensä 2004	177 312	100,0	48,3	14,4	39,0	6,1	6,6
2003	175 990	100,0	47,5	13,8	40,1	6,0	6,4
2002	174 643	100,0	46,4	13,7	41,0	5,8	6,8
2001	176 783	100,0	45,7	13,8	41,1	6,0	7,2
2000	177 837	100,0	45,2	13,9	41,7	6,0	7,1
1999	174 472	100,0	42,6	13,2	43,1	6,6	7,6

48 prosenttia, päätoimisesti opiskeli 39 prosenttia, työttömänä oli 6 prosenttia ja muussa toiminnassa oli 7 prosenttia. Vuoden kuluttua valmistumisesta työn ohessa opiskelevia oli 14 prosenttia. Korkeakoulututkinnon suorittaneet sijoittuivat parhaiten työmarkkinoille, mutta heidän työllistymisensä oli hieman heikompaa kuin edellisenä vuonna.

Korkeakoulututkinnon vuonna 2003 suorittaneista yli 80 prosenttia oli työllistynyt vuoden 2004 loppuun mennessä. Niistä, jotka eivät olleet töissä, osa jatkoi opiskelua, osa oli työttömänä tai esimerkiksi kotona vanhempainlomalla tai hoitopaalla. Peruskouluista ja lukioista valmistuneet jatkoivat useimmiten päätoimista opiskelua. Peruskoulun päättäneistä 95 prosenttia ja ylioppilaista 64 prosenttia opiskeli. Myös toisen asteen ammatillisen koulutuksen jälkeen opiskeltiin usein joko päätoimisesti tai työn ohessa. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen suorittaneista viidennes opiskeli edelleen. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista 57 prosenttia jatkoi opiskelua.

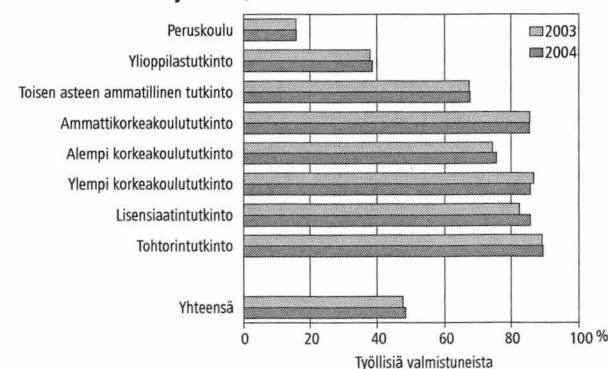
Miesten ja naisten työllistymisessä eroja

Miesten ja naisten työhön sijoittumisessa on jonkin verran eroja. Miehistä oli työssä 43 prosenttia ja naisista 53 prosenttia. Työttömänä oli miehistä ja naisista yhtä suuri osuus, 6 prosenttia. Miehistä 41 prosenttia ja naisista 37 prosenttia jatkoi opiskelua ja muussa toiminnassa oli miehistä 9 prosenttia ja naisista 4 prosenttia.

Taulukko 18.2 Vuonna 2003 tutkinnon suorittaneet miehet ja naiset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2004

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 2003				Pääasiallinen toiminta vuoden 2004 lopussa (ennakkotieto)							
	Miehiä		Naisia		Työllisiä		Työttömiä		Opiskelijoita		Muita	
		%		%	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia
Perusaste	30 829	100,0	29 551	100,0	14,3	17,4	1,1	1,1	82,3	78,6	2,4	2,9
Ylioppilastutkinto	13 727	100,0	19 143	100,0	29,3	45,2	4,2	4,3	38,0	46,4	28,5	4,2
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	22 471	100,0	24 417	100,0	63,6	71,3	15,4	13,5	9,5	9,5	11,5	5,6
Opistoasteen tutkinto	622	100,0	170	100,0	94,5	87,6	1,4	4,7	2,4	5,9	1,6	1,8
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	34	100,0	1	100,0	88,2	100,0	—	—	5,9	—	5,9	—
Ammattikorkeakoulututkinto	7 405	100,0	12 647	100,0	86,2	85,0	7,3	6,3	4,4	4,1	2,0	4,5
Alempi korkeakoulututkinto	381	100,0	1 552	100,0	72,4	76,4	3,7	2,4	22,0	18,6	1,8	2,5
Ylempi korkeakoulututkinto	4 921	100,0	7 282	100,0	87,6	84,5	4,5	4,7	5,4	6,0	2,5	4,8
Lääkärin erikoistumiskoulutus	190	100,0	315	100,0	97,4	96,5	—	—	2,1	1,9	0,5	1,6
Lisensiaatintutkinto	225	100,0	269	100,0	88,4	83,6	0,9	1,9	8,9	12,6	1,8	1,9
Tohtorintutkinto	616	100,0	544	100,0	89,4	89,5	2,1	2,0	1,6	2,0	6,8	6,4
Yhteensä 2004	81 421	100,0	95 891	100,0	43,3	52,6	6,4	5,9	41,1	37,3	9,3	4,2
2003	80 176	100,0	95 814	100,0	42,0	52,1	6,3	5,7	42,5	38,1	9,2	4,0
2002	80 867	100,0	93 776	100,0	41,4	50,7	6,0	5,6	42,9	39,4	9,6	4,4
2001	82 113	100,0	94 670	100,0	41,0	49,7	6,4	5,8	42,5	39,8	10,2	4,6
2000	82 923	100,0	94 914	100,0	42,1	47,9	5,5	6,4	42,9	40,7	9,4	5,1
1999	81 590	100,0	92 882	100,0	39,3	45,6	6,3	6,9	44,0	42,4	10,4	5,1

Kuvio 18.1 Tutkinnon suorittaneiden työllisyys vuoden kuluttua valmistumisesta koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2003 ja 2004, %



Mitä korkeampi koulutus sitä paremmin työllistettiin koulutuksen alasta riippumatta

Kun tarkastellaan työllistymistä koulutusaloittain sijoittuivat suojelualan koulutuksen suorittaneet parhaiten (liitetaulukko 58). Myöskin humanistiselta ja kasvatusalalta sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalta valmistuneista työllistyi reilusti yli 80 prosenttia. Kaikilla koulutuksen aloilla toiselta asteelta valmistuneet sijoittuivat töihin korkea-asteelta valmistuneita huonommin. Työhön sijoittumisosuudet vaihtelivat kuitenkin paljon, kulttuurialan 54 prosentista suojelualan 98 prosenttiin.

Taulukko 18.3 Vuonna 2003 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 2004

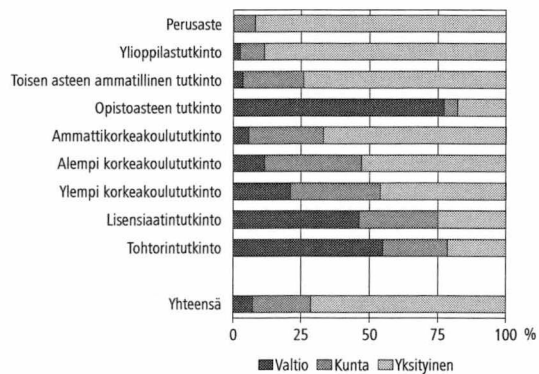
Koulutusaste	Työllisiä		Työnantajasektori					
	Yhteensä	%	Valtio	%	Kunta	%	Yksityinen ¹⁾	%
Perusaste	9 538	100,0	7	0,1	757	7,9	8 774	92,0
Ylioppilastutkinto	12 675	100,0	309	2,4	1 125	8,9	11 241	88,7
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	31 707	100,0	1 125	3,5	7 136	22,5	23 446	73,9
Opistoasteen tutkinto	737	100,0	570	77,3	36	4,9	131	17,8
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	31	100,0	–	–	3	9,7	28	90,3
Ammattikorkeakoulututkinto	17 140	100,0	958	5,6	4 705	27,5	11 477	67,0
Alempi korkeakoulututkinto	1 462	100,0	166	11,4	521	35,6	775	53,0
Ylempi korkeakoulututkinto	10 465	100,0	2 204	21,1	3 429	32,8	4 832	46,2
Lääkärien erikoistumiskoulutus	489	100,0	12	2,5	402	82,2	75	15,3
Lisensiaatintutkinto	424	100,0	196	46,2	122	28,8	106	25,0
Tohtorintutkinto	1 038	100,0	569	54,8	247	23,8	222	21,4
Yhteensä 2004	85 706	100,0	6 116	7,1	18 483	21,6	61 107	71,3
2003	83 613	100,0	6 216	7,4	18 435	22,0	58 962	70,5
2002	81 039	100,0	5 499	6,8	16 562	20,4	58 978	72,8
2001	80 718	100,0	4 811	6,0	17 205	21,3	58 702	72,7
2000	80 419	100,0	5 085	6,3	16 844	20,9	58 490	72,7
1999	74 395	100,0	4 750	6,4	14 713	19,8	54 932	73,8

¹⁾ Sisältää myös valtioenemmistöiset oy:t ja tuntemattomat

Lähes kolme neljästä sijoittui töihin yksityiselle sektorille

177 000 vastavalmistuneesta lähes 86 000 oli töissä vuoden 2004 lopussa. Työllisten määrä lisääntyi reilulla kahdella tuhannella edellisvuodesta. Vuonna 2003 valmistuneista 71 prosenttia oli töissä yksityisellä sektorilla vuoden 2004 lopussa, kunnan palveluksessa oli 22 prosenttia ja valtiolla 7 prosenttia. Vastavalmistuneiden työnantajana yksityisen sektorin osuus kasvoi hieman ja valtion ja kuntien osuudet pienenevät. Työnantajasektori vaihteli koulutuksen asteen mukaan. Mitä korkeampi oli koulutus, sitä useammin sijoituttiin julkiselle sektorille, valtiolle ja kuntiin. Yksityiselle sektorille työllistyi ammattikorkeakoulukoulutuksen suorittaneista 67 prosenttia ja ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneista 46 prosenttia. Tutkijakoulutuksen suorittaneista enemmistö sijoittui julkisen sektorin palvelukseen.

Kuvio 18.2 Vuonna 2003 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 2004, %



Käsitteet ja luokitukset

Käsitteet

Tiivistelmä

Katso lukujen 1–9 käsitteet.

1. Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset

Koulutuksen järjestäjällä tarkoitetaan tässä julkaisussa pääsääntöisesti oppilaitoksen ylläpitäjää. Oppilaitoksen ylläpitäjinä toimivat tyypillisimmillään kunnat, kuntayhtymät, yksityiset yhtiöt ja säätiöt. Koulutuksen järjestämisluvat antaa opetusministeriö tai muu asianomainen viranomais.

Oppilaitoksissa annettava tutkintotavoitteinen koulutus on jaoteltu opetuksen sisällön mukaan seuraaviin koulutussektoreihin: peruskoulukoulutus, lukiokoulutus, ammatillinen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus ja yliopistokoulutus.

2. Väestö ja väestön koulutus rakenne

Tutkinnon suorittaneet on luokiteltu koulutusasteittain korkeimman/viimeksi suoritettun ammatillisen tutkinnon mukaan, mikä tarkoittaa, että useasta henkilön suorittamasta tutkinnosta tilastoon on valittu koulutusasteeltaan korkein tutkinto ja useammasta samanasteisesta tutkinnosta viimeksi suoritettu. Ammatillinen tutkinto tarkoittaa sitä, että jos henkilöllä on sekä ylioppilastutkinto että keskiasteen ammatillinen tutkinto, luokitellaan henkilö aina ammatillisen tutkinnon mukaan, vaikka ylioppilastutkinto olisi viimeksi suoritettu.

Väestön koulutustasomittain (VKTM)

Väestön koulutustasoa mitataan perusasteen jälkeen suoritettun korkeimman koulutuksen keskimääräisellä pituudella henkeä kohti. Ts. väestön koulutustasoa osoittava mittain kuvaa väestöryhmän koulutustasoa koulutuspituudella. Esimerkiksi koulutustasoluku 246 osoittaa, että teoreettinen koulutus aika henkeä kohti on 2,5 vuotta peruskoulun suorittamisen jälkeen.

Väestön koulutustasoa mitattaessa perusjoukkoa käytetään tavallisesti 20 vuotta täyttäneitä väestöstä. Näin siksi, että alle 20-vuotiaat ovat pääsääntöisesti vielä koulussa eivätkä näin ollen ole ehtineet suorittaa tutkintoa.

Mittaimen avulla voidaan helposti vertailla eri alueiden välisiä sekä eri väestöryhmien välisiä koulutustasoeroja sekä seurata ajassa tapahtuvia muutoksia.

Väestön koulutustasomittain on laskettu seuraavan kaavan mukaan 20 vuotta täyttäneestä väestöstä:

$$VKTM = \left(\frac{\sum_{i=1}^8 fix_i}{\sum_{i=1}^8 fi} \right) * 100, \text{ jossa}$$

f = Henkilöiden lukumäärä

x = Koulutusasteen teoreettinen suoritus aika perusasteen jälkeen

i = Koulutusaste

Koulutusaste (i):

Teoreettinen suoritus aika perusasteen jälkeen (x), vuosina:

Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	0
3 Keskiaste	3
5 Alin korkea-aste	5
6 Alempi korkeakouluaste	7
7 Ylempi korkeakouluaste	9
8 Tutkijakoulutusaste	12

3. Opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikä, liikkuvuus, kansalaisuus ja äidinkieli

Opiskelijoilla tarkoitetaan tilastovuonna 20.9. ja vuodesta 2004 alkaen näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen osalta 1.1.–31.12. oppilaitosten kirjoilla olevia tutkintotavoitteisen peruskoulu-, lukio-, ammatillisen, ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksen opiskelijoita. Tiedot yliopistokoulutuksen opiskelijoista ovat vuoteen 2001 saakka 31.12. tilanteesta sisältäen syksyllä tutkinnon suorittaneet.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan opiskelijoita (ks. määritelmä edellä), jotka ovat tulleet tilastovuonna kirjoille tietyn oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen (peruskoulu-, lukio-, ammatillinen ja ammattikorkeakoulukoulutus) tai tiettyyn yliopistoon mihin tahansa koulutukseen (yliopistokoulutus). Yliopistokoulutuksessa uusiin opiskelijoihin on laskettu vain alemman tai ylemmän kokeakoulututkinnon uudet opiskelijat. Vuoteen 2001 asti uusiin ammattikorkeakouluopiskelijoihin laskettiin vain läsnäolleen ilmoittautuneet.

Netto-opiskelijamäärällä tarkoitetaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskelevien henkilöiden määrää. Jos henkilö opiskeli useammassa kuin yhdessä koulutuksessa

(esim. ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksessa), hänet on laskettu mukaan vain kerran. Aineiston opiskelijoista 2 500:lla eli 0,4 prosentilla oli puutteellinen henkilötunnus. Heidän osaltaan päällekkäistä koulutusta ei ole voitu tutkia.

Tutkinnon suorittaneet ovat tilastovuonna 1.1.–31.12. peruskoulun päättötodistuksen, ylioppilastutkinnon, kansainvälisen ylioppilastutkinnon (IB- tai Reifeprüfung-tutkinnon), Gymnasieexamen-tutkinnon, ammatillisen tutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon, ylempään ammattikorkeatutkinnon tai yliopistotutkinnon suorittaneita. Mukaan ei lasketa sotilasalan tutkintoja eikä ulkomailla suoritettuja tutkintoja.

Koti- ja opiskelumaakuntavertailussa kuviossa 3.2 ja liitetaulukossa 11 *kotimaakunnalla ennen opiskelun aloittamista* tarkoitetaan opiskelijan kotimaakuntaa 31.12.2004. *Kotimaakunta opiskeluaikana ja kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen* on opiskelijan kotimaakunta 31.12.2005. *Opiskelumaakunta* on maakunta, jossa koulutus annettiin 20.9.2005.

Ulkomaalaisiin opiskelijoihin on laskettu mukaan kaikki opiskelijat, joiden kansalaisuus on muu kuin Suomen. Ulkomaalaisiksi on laskettu lisäksi kaikki ne opiskelijat, joilla ei ole kansalaisuustietoa.

Katso myös lukujen 4–8 käsitteet.

4. Esi- ja peruskouluopetus

Peruskouluilla tarkoitetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksia:

- 11 Peruskoulu
- 12 Peruskouluasteen erityiskoulu
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta).

Oppilaat on tilastoitu vuosiluokittain. Mikäli erityisopetuksen oppilaita ei ole jaoteltu vuosiluokille, heidät on tilastoitu ikänsä mukaan esiopetukseen ja vuosiluokille 1–9. Oppilasmäärätiedot koskevat tilannetta 20.9.

Esiopetus on pääasiassa 6-vuotiaille, seuraavana vuonna koulunsa aloittaville lapsille tarkoitettua opetusta. Esiopetusta annetaan vähintään 700 tuntia vuodessa ja sitä järjestetään sekä peruskouluissa että päivähoitossa. Esiopetukseen osallistuminen on vapaaehtoista.

Peruskoulujen esiopetusoppilaita ovat peruskouluissa kirjoilla olevat esiopetusoppilaat. Esiopetusoppilaita katsotaan myös koulujen esiopetuksessa olevat vammaiset lapset ja ns. nollaluokan oppilaat.

Päivähoidon esiopetusoppilaita katsotaan päivähoitossa vähintään 700 tuntia vuodessa kestävästä esiopetuksesta saavat lapset.

Lisäopetuksen oppilaita ovat peruskouluun liittyvän, vuoden mittaisen, vapaaehtoisen lisäluokan eli 10. luokan oppilaat.

Erityisopetuksessa olevia oppilaita ovat oppivelvollisuuden tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen otetut ja siirretyt oppilaat. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta joko erityiskouluissa tai ns. tavallisissa kouluissa erityisluokilla tai yleisopetukseen integroituna.

Oppivelvollisuutensa laiminlyöneeksi katsotaan sellaiset oppilaat, jotka eivät lukuvuoden aikana ole lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen.

Lykkäystä saaneilla tarkoitetaan oppivelvollisia, jotka ovat saaneet luvan aloittaa koulunkäynnin 8-vuotiaana eli vuotta säädettyä myöhemmin.

Yksityisopetuksessa, kotona tai vastaavassa opiskelevat sellaiset oppilaat, joiden ei ole mahdollista opiskella koulussa.

Tilapäisesti ulkomailla oleviksi lasketaan oppivelvolliset, jotka ovat ulkomailla muun syyn kuin lomamatkan vuoksi.

Luokalle jääneellä tarkoitetaan oppilasta, joka on kahdessa tai useammassa aineessa saanut heikon arvosanan (4) ja joutuu tämän vuoksi kertaamaan yhden vuosiluokan. Luokalle jää myös oppilas, joka ei saa suoritettua hyväksyttyä tutkintoa aineessa, josta on saanut heikon arvosanan. Oppilas voi jäädä luokalle myös huoltajansa pyynnöstä.

Oppivelvollisuusiän ohittaa oppilas, joka täyttää 17 vuotta.

Erotodistus annetaan sellaiselle koulusta eroavalle oppilaalle, joka ei ole oppivelvollisuutensa aikana (ennen 17 vuotta täytettyään) suorittanut peruskoulun oppimäärää.

Peruskoulun päättötodistuksen saa peruskoulun koko oppimäärän suorittanut oppilas. Päättötodistuksen voi myös suorittaa yksityisoppilaita erityisessä tutkinnossa. Peruskoulun lisäksi oppivelvollisuusiän ohittaneet voivat suorittaa peruskoulun päättötodistuksen lukioissa, kansanopistoissa, ammatillisissa aikuiskoulutuskeskuksissa ja muissa oppilaitoksissa.

5. Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

Lukiokoulutuksen opiskelijat

Lukiokoulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 15 Lukiot
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta)
- 63 Kansanopistot (vain osa)
- 99 Muut oppilaitokset (vain osa).

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2005 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille

kyseiseen oppilaitokseen 1.1.–20.9.2005. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

Lukiokoulutuksen opiskelijoita ovat ne lukio-koulutuksessa olevat opiskelijat, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa, Reifeprüfung-tutkintoa tai Gymnasiexamen-tutkintoa. Opiskelijatiedot kerätään henkilö pohjaisina ja ne koskevat tilannetta 20.9. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista.

Lukion koko oppimäärän suorittaneet ovat suorittaneet hyväksyttävästi lukion opetussuunnitelmaan sisältyvien oppiaineiden valtakunnalliset oppimäärät. Lukion koko oppimäärän voi suorittaa lukiossa ja kansanopistossa.

Aineopiskelija opiskelee yksittäistä peruskoulun tai lukion opetussuunnitelmaan kuuluvaa oppiainetta, ei peruskoulun tai lukion koko oppimäärää.

Lukion päättötodistuksen saa lukion koko oppimäärän suorittanut opiskelija.

Ylioppilastutkinnot

Lukion koko oppimäärää suorittava voi osallistua ylioppilastutkintolautakunnan laatimaan ylioppilaskokeeseen, jonka hyväksytyt suorittaminen johtaa ylioppilastutkintoon. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa lukiossa tai kansanopistossa.

IB-tutkinto (International Baccalaureate) on kansainvälinen ylioppilastutkinto, jonka voi suorittaa 15 maamme lukiossa.

Reifeprüfung-tutkinto on ylioppilastutkinnon kaltainen tutkinto, jonka voi suorittaa Helsingin saksalaisessa koulussa.

Gymnasiexamen-tutkinto on lukiotutkinto, jonka voi suorittaa Ålands lyceumissa.

6. Ammatillinen koulutus

Ammatillista koulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot
- 64 Kansalaisopistot
- 99 Muut oppilaitokset

Näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta voidaan antaa myös koulutusalan yrityksissä.

Ammatillisella koulutuksella tarkoitetaan tutkintoon johtavaa ammatillista peruskoulutusta ja ammatillista lisäkoulutusta. **Ammatillinen peruskoulutus** on toisen asteen perustutkintoihin johtavaa koulutusta. Ammatillinen peruskoulutus voi olla **opetussuunnitelmaperusteista** koulutusta tai **näyttötutkintoon valmistavaa** koulutusta. Opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen koulutuksiin ei enää muutamiin vuosiin ole otettu uusia opiskelijoita. **Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset** ovat tutkintotavoitteista **ammatillista lisäkoulutusta**. Nämä koulutukset ovat aina näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta ja tutkinnot näyttötutkintoja. **Ammatillista koulutusta järjestetään sekä oppilaitosmuotoisena koulutuksena että oppisopimuskoulutuksena**. **Oppisopimuskoulutus** on työvaltainen opiskelumuoto, jossa suurin osa ammattitaidosta hankitaan työpäällä ja koulutusta täydennetään tietopuolisilla opinnoilla yleensä jossakin oppilaitoksessa. Oppisopimus on opiskelijan ja työnantajan välinen työsopimus.

Vuonna 2004 ammatillisen koulutuksen tilastointia uudistettiin. **Opiskelijoiden perusjoukko muuttui aikaisemmasta**. Opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot ovat 20.9. tilanteen mukaisia kuten ennenkin. Näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen opiskelijatiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja, kun tiedot aikaisemmin olivat 20.9. tilanteesta. Oppisopimuskoulutukseen osallistuneiden tiedot ovat kalenterivuoden tietoja. Teoriajaksoilla 20.9. oppilaitoksissa olleet oppisopimusopiskelijat eivät sisälly oppilaitosmuotoisen koulutuksen opiskelijamääriin, joten päällekkäisiä tietoja ei ole. Tämä mahdollistaa tietojen yhteen laskemisen oppilaitosmuotoisesta koulutuksesta ja oppisopimuskoulutuksesta, jolloin saadaan kattava tieto ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden kokonaismäärästä. Aikasarjatarcastelussa on otettava huomioon myös se, että ilmiöalueella on tapahtunut muutoksia lähes joka vuosi.

Ammatillisen koulutuksen **uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan opiskelijoita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseisen oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen tai solmineet oppisopimuksen kalenterivuoden 2005 aikana. Opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat olivat tulleet kirjoille oppilaitokseen 1.1.–20.9. välisenä aikana ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen uudet opiskelijat 1.1.–31.12. välisenä aikana. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat solmivat oppisopimuksen 1.1.–31.12. välisenä aikana.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoilla tarkoitetaan oppilaitoksessa kirjoilla olevia opiskelijoita

ja oppisopimuskoulutukseen osallistuneita opiskelijoita. Oppilaitosmuotoisen opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot ovat poikkileikkausajankohdan 20.9. tietoja ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen opiskelijatiedot kalenterivuoden tietoja. Tiedot oppisopimusopiskelijoista ovat kalenterivuoden tietoja.

Ammatillisen koulutuksen tutkinnoilla tarkoitetaan ammatillisen peruskoulutuksen toisen asteen ja opistoasteen tutkintoja sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Tutkinnot on voinut suorittaa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa tai oppisopimuskoulutuksena. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Oppisopimuskoulutuksen todistuksella tarkoitetaan oppisopimusopiskelijan saamaa todistusta koulutuksen suorittamisesta. Todistus ei ole tutkinto.

7. Ammattikorkeakoulukoulutus

Ammattikorkeakoulut ovat oppilaitostyyppiin 41 kuuluvia oppilaitoksia.

Opiskelijatiedot kuvaavat ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita 20.9.2005 tilanteen mukaisina.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2005 opiskelemissa olleita 1.1.–20.9.2005 kyseiseen koulutukseen kyseisessä ammattikorkeakoulussa ensimmäistä kertaa läsnä- tai poissaolevaksi ilmoittautuneita.

Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden (1.1.–31.12.2005) tietoja.

Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää. Vuodesta 2005 alkaen aikuiskoulutuksen lukuihin ei sisälly ylempät ammattikorkeakoulututkinnot.

8. Yliopistokoulutus

Yliopistot ovat oppilaitostyyppiin 42 kuuluvia oppilaitoksia.

Yliopisto-opiskelijoilla tarkoitetaan tässä luvussa tutkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita. Tutkintoa suorittavia opiskelijoita ovat alempaa ja ylempää korkeakoulututkintoa, lääkärin erikoistumiskoulutusta, lisensiaatintutkintoa ja tohtorintutkintoa suorittavat opiskelijat. Erillisiä aineenopettajan kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat on siirretty aineistovuodesta 1993 lähtien tutkintoon johtamattomaan koulutukseen. Opiskelijatiedot ovat 20.9. tilanteen mukaiset.

Niiltä osin, kun opiskelijoilla ei ole ilmoittautumisvelvollisuutta, tiedot puuttuvat. Tästä syystä

esimerkiksi jatko-opiskelijoiden tarkkaa määrää ei tiedetä. Sama opiskelija voi olla samanaikaisesti kirjoilla useammassa yliopistossa. Yliopiston sisällä opiskelija on laskettu tilaston lukuihin vain kerran.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan pääsääntöisesti alemman ja ylempään korkeakoulututkinnon aloittaneita, 20.9.2005 opiskelemissa olevia yliopiston kannalta uusia opiskelijoita. Liitetaulukoissa 26, 27 ja 28 uusien opiskelijoiden määrissä ovat mukana kaikkien koulutusasteiden uudet opiskelijat.

Yliopistoissa suoritettuja tutkintoja ovat alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot, lisensiaatintutkinnot, tohtorintutkinnot, erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkinnot. Lisäksi tutkinnoiksi katsotaan erilliset erityisopettajan ja opinto-ohjaajan opintojen suoritukset, jotka opetushallinnon uuden koulutusaste-luokituksen mukaan ovat alempia korkeakoulututkintoja. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden (1.1.–31.12.2005) tietoja.

HUOMATTAVAA

Yliopistoissa otettiin käyttöön 1.8.2005 uusi kaksiportainen tutkintorakenne, jossa ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen pohjana on pääsääntöisesti alempi korkeakoulututkinto tai sitä vastaava koulutus, joka on suoritettava ennen ylempää korkeakoulututkintoa. Kaksiportainen tutkintorakenne on kaikilla opintoaloilla lääketieteellistä ja hammaslääketieteellistä alaa lukuun ottamatta. Tutkintojen laajuus ilmaistaan opintopistein. Kaikki syksyllä 2005 opintonsa aloittaneet opiskelevat uuden tutkintojärjestelmän mukaan. Aikaisemmin aloittaneet voivat jatkaa vanhassa järjestelmässä 31.7.2008 saakka ja eläinlääketieteellisellä, hammaslääketieteellisellä, lääketieteellisellä ja teknitieteellisellä alalla 31.7.2010 saakka. Uuden tutkintojärjestelmän mukaan opiskelevat tilastoidaan alemman korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi ja vasta tämän tutkinnon suoritettuaan ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi.

9. Oppilaitosten aikuiskoulutus

Oppilaitosten aikuiskoulutustietoja kerätään seuraaviin oppilaitostyyppihin kuuluvista oppilaitoksista:

- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot

- 64 Kansalaisopistot
- 65 Opintokeskukset
- 66 Kesäyliopistot
- 99 Muut oppilaitokset.

Vapaan sivistystyön oppilaitoksiin luetaan liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot, kansalaisopistot, opintokeskukset ja kesäyliopistot.

Osallistujat ovat kalenterivuonna käynnissä olleisiin aikuiskoulutuksiin osallistuneita. Brutto-opiskelijamäärällä tarkoitetaan sitä, että sama henkilö on voinut vuoden aikana osallistua useampaan eri koulutukseen ja hänet on laskettu osallistujaksi niihin kaikkiin. Netto-opiskelijalla tarkoitetaan sitä, että sama opiskelija luetaan opiskelijaksi vain kerran samassa oppilaitoksessa.

Opetustunneiksi on laskettu kaikki kalenterivuoden aikana opettajien (luennoitsijoiden yms.) antamat opetustunnit. Opetustuntien luokittelussa on käytetty opetushallinnon aikuiskoulutuksen sisältöluokitusta.

Aikuiskoulutukset koulutustyypeittäin:

1. **Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus**, on tutkintoon johtamatonta ammatillista koulutusta, johon oppilaitoksen ylläpitäjä on saanut ammatilliseen lisäkoulutukseen tarkoitettua valtionosuutta.

2. **Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus**, on sellaista tutkintoon johtamatonta koulutusta, joka suoritetaan oppilaitoksessa ns. tietopuolisena oppisopimuskoulutuksena.

3. **Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus** on sellaista tutkintoon johtamatonta koulutusta, johon oppilaitoksen ylläpitäjä on saanut rahoitusta työhallinnolta työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen järjestämiseen.

4. **Työnantajan tilaamat kurssit** ovat sellaista tutkintoon johtamatonta koulutusta, jonka rahoittajana on yritys, julkisyhteisö tai muu henkilöstölleen koulutusta tarjoava organisaatio.

5. **Vapaana sivistystyönä järjestetyllä koulutuksella** tarkoitetaan vapaan sivistystyön oppilaitosten vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan järjestämää koulutusta. Vapaan sivistystyön oppilaitoksella tarkoitetaan oppilaitosta, jolla on edellä mainitun lain mukainen ylläpitämislupa.

6. **Avoin ammattikorkeakouluopetus** on ammattikorkeakoulun järjestämää avointa ammattikorkeakouluopetusta.

7. **Avoin yliopisto-opetus** on kaikille tarkoitettua avointa yliopisto-opetusta.

8. **Muulla koulutuksella** tarkoitetaan sellaista tutkintoon johtamatonta ammatillista tai yleissivistävää koulutusta, joka ei sisälly mihinkään edellä oleviin jaotteluihin.

10. Opettajat ja muu henkilökunta

Opettajaksi määritellään kuntasektorilla henkilöt, jotka noudattavat opetusalan virka- ja työehtosopimusta. Valtion ja yksityisen sektorin opettajat määritellään ammattinimikkeen tai ammattiluokan mukaan. Jos henkilö opettaa kahden tai useamman eri oppilaitosryhmän oppilaitoksessa, hän on tiedoissa pääasiallisimman työsuhteensa mukaan. Henkilön pääasiallisin työsuhde on päätelty työn päätoimisuuden, tulojen ja työajan mukaan. Yksityisen sektorin ylläpitämien oppilaitosten opettajat on määritelty osin edellisen vuoden opettajatietojen, osin tutkintorekisterin perusteella. Esimerkiksi vuonna 2001 opettajamäärät olivat kasvussa, mutta kasvun suuruuteen vaikutti hieman se, että yksityisen sektorin opettajat pystyttiin päättämään tarkemmin vuoden 2000 väestölaskenta-aineiston ammattitietojen perusteella.

Oppilaitosten muulla henkilökunnalla tarkoitetaan muita kuin opettajan toimessa työskenteleviä henkilöitä. Tällaisia ovat esimerkiksi koulunkäyntiavustajat, koulutussihteerit, kansliahenkilökunta, keittiöhenkilökunta, siivoojat, kiinteistöhoitajat jne. Ammatillisten erikoisoppilaitosten osalta aineisto sisältää vain osittain muuta henkilökuntaa.

11. Koulutuksen talous

Käyttömeneiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot, sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat perustamishankkeille vahvistetun vähimmäismäärän. Vähimmäismäärän ylittävät investointimenot eivät sisälly käyttömeneihin. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömeneihin. Opiskelijaa kohden lasketut käyttömenot on saatu jakamalla koulutussektorittaiset kustannusvuoden menot syyslukukauden opiskelijamäärien vuosikeskiarvolla. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömeneihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995–2001.

Esiopetuksen menoiksi on laskettu elokuusta 2000 alkaen päiväkotien ja peruskoulujen yhteydessä tapahtuva 6-vuotiaiden lasten maksuton esiopetus. Sairaala- ja vammaisopetuksen menot sisältyvät lukuihin. Koulukuljetusten kustannukset sisältyvät esiopetuksen menoihin elokuusta 2004 alkaen.

Perusopetuksen menoiksi on laskettu peruskoulujen, peruskouluasteen erityiskoulujen sekä harjoittelukoulujen ja muiden peruskoulua vastaavien koulujen perusasteen menot. Sairaala- ja vammaisopetuksen sekä valtion koulukotien menot si-

sältyvät lukuihin. Vuodesta 1999 alkaen menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen. Ennen elokuuta 2000 peruskoulun yhteydessä tapahtuneen esiopetuksen menot sisältyvät perusopetuksen menoihin.

Lukiokoulutuksen menot sisältävät lukioiden menot sekä harjoittelukoulujen ja muiden lukiokoulutusta järjestävien oppilaitosten lukiokoulutuksen menot. Vuodesta 1999 alkaen menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän lukiokoulutuksen. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa aineopiskelijat sisältyvät opiskelijamääriin.

Ammatillisen koulutuksen menot sisältävät ammatillisten oppilaitosten (ml. musiikkioppilaitokset, liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot ja ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset) ammatillisen peruskoulutuksen (tutkintoon johtavan koulutuksen) menot. Aikasarjatiedoissa kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten ammatillisen peruskoulutuksen menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen menoihin vuodesta 1999 alkaen. Ammatillisten erikoisoppilaitosten menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen lukuihin. Tiedot eivät sisällä oppisopimuskoulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen, lääninhallitusten ostaman täydennyskoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan menoja. Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen, Ahvenanmaan ja sotilasalan ammatillisten oppilaitosten menot eivät ole mukana ammatillisen koulutuksen menoissa.

Oppisopimuskoulutus sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyn ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen menot mukaan lukien Euroopan sosiaalirahaston (ESR) tukeman oppisopimuskoulutuksen menot.

Ammattikorkeakoulukoulutus sisältää väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot. Ahvenanmaan ammattikorkeakoulukoulutuksen menot eivät sisälly lukuihin. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat eivät sisälly ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijamääriin.

Yliopistokoulutus ja -tutkimus sisältää yliopistojen menot. Käyttömenoilla tarkoitetaan valtion tilinpäätöksen mukaisia budjettirahoitteisia toimintamenoja mukaan lukien talonrakennuksista ja kiinteistöjen hankinnasta aiheutuneet menot. Lisäksi yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen käyttömenoihin on sisällytetty yliopistojen ulkopuolinen tutkimusrahoitus. Yliopistojen menoissa ovat mukana valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vuodesta 1995 alkaen (vuonna 1995 vain osan kustannusvuotta). Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa ulkopuolinen tutkimusrahoitus sisältyy yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menoihin.

Muu koulutus sisältää kansanopistojen ja kansalaisopistojen menot sekä musiikkioppilaitosten ja liikunnan koulutuskeskusten muun kuin tutkintoon johtavan koulutuksen menot. Vuodesta 1999 alkaen kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten tutkintoon johtavan koulutuksen menot sisältyvät perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen lukuihin. Ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten ja opintokeskusten menot eivät sisälly muu koulutus -ryhmän lukuihin.

Hallintomenot sisältävät opetusministeriön, Opetushallituksen sekä kuntien ja kuntayhtymien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon toimintamenot. Oppilaitosten omat hallintomenot on luettu niiden käyttömenoihin.

Opintotuki sisältää opintorahan, asumislisän, aikuisopintorahan, korkotuen ja -avustuksen, takausvastuusuuritukset, ateriatuen ja koulumatkatuen. Yhteissummasta ei ole vähennetty opiskelijoiden Kelalle maksamia vuositulomallin mukaisia korotuksia takaisinperityistä opintotuista.

12. Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat

A1-kieli on vuosiluokilla 1–6 aloitettu yhteinen (pakollinen) kieli. Oppilaat voivat lukea kahta tai useampaa yhteistä kieltä. A1-kieli voidaan aloittaa jo ensimmäisellä tai toisella luokalla, mutta yleisimmin se aloitetaan kolmannella luokalla. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella yhteistä kieltä.

A2-kieli on vuosiluokilla 1–6 vapaaehtoisena aloitettu kieli, jonka opiskelu voidaan aloittaa jo luokilla 1–4. Yleisimmin A2-kielen opiskelu aloitetaan kuitenkin viidennellä luokalla.

B1-kieli on vuosiluokilla 7–9 alkava yhteinen (pakollinen) kieli; ruotsi, suomi tai englanti. Jos oppilas on vuosiluokilla 1–6 valinnut A1-kieleksi muun kuin toisen kotimaisen kielen, B1-kieli on ruotsi tai suomi. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella B1-kieltä.

B2-kieli on vuosiluokilla 7–9 alkava valinnainen kieli.

B3-kieli on lukiossa aloitettu valinnainen kieli.

Matematiikkaa opiskellaan lukiokoulutuksessa joko pitkän tai lyhyen oppimäärän mukaan.

13. Erityisopetus

Peruskoulun erityisopetus

Peruskoulun erityisopetuksella tarkoitetaan opetusta, jota järjestetään peruskoulun oppilaille vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen, tunne-elämän häiriön tai muun niihin verrattavan

syn vuoksi (erityisopetukseen otetut tai siirretyt) tai lievien oppimis- tai sopeutumisvaikeuksien takia (osa-aikainen erityisopetus). Oppilaalle tulee laatia lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

Peruskoulun erityisopetus eroaa yleisopetuksesta siinä, että se edellyttää huomattavia erityisjärjestelyjä. Järjestelyt voivat koskea opetussuunnitelmaa, opetusmenetelmiä, oppilasarvostelua, apuvälineitä, kommunikointitapaa jne. Erityisoppilaat saavat opetusta yleisopetuksen yhteydessä, erityisryhmissä tai erityiskouluissa.

Erityisopetukseen otetuilla ja siirretyillä tarkoitetaan peruskoulun oppilaita, jotka on vammaisuuden, sairauden, kehityksen viivästymisen, tunne-elämän häiriön tai muun synn vuoksi otettu tai siirretty erityisopetukseen. Otto- tai siirtopäätös tehdään kunnallisen toimielimen päätöksellä ja se edellyttää asiantuntijoiden ja vanhempien kuulemistä sekä henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman laatimista. Tarpeen vaatiessa oppiaineiden oppimääriä voidaan yksilöllistää yleisopetusta suppeammiksi. Oppivelvollisuutta voidaan myös pidentää, mikäli oppilaan ei todennäköisesti ole mahdollista saavuttaa perusopetukselle asetettuja tavoitteita yhdeksässä vuodessa.

Erityisopetukseen otto- tai siirtopäätöksen perusteet:

- 1. Vaikea kehitysviivästymä**
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut keskiasteinen, vaikea tai vaikein kehityksen viivästymä. Oppilaan oppimäärät ovat aina osin tai kokonaan yksilöllistettyjä.
- 2. Lievä kehitysviivästymä**
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan lievä kehityksen viivästymä.
- 3. Eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava**
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan neurologinen vamma tai kehityshäiriö, kuten ADHD, tai liikuntavamma, kuten CP-oireyhtymä.
- 4. Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus**
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus.
- 5. Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet**
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan autismi tai Aspergerin oireyhtymä.

6. Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisen vaikeudet

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan kielen kehityksen häiriö (dysfasia).

7. Näkövamma

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan näkövamma

8. Kuulovamma

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan kuulovamma.

9. Muu kuin edellä mainittu syy

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut jokin muu kuin edellä mainittu syy.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen oppilaiden opetuksen järjestämispaikka:

1. Opetus kokonaan yleisopetuksen yhteydessä: oppilas opiskelee yleisopetuksen yhteydessä.
2. Opetus osittain yleisopetuksen yhteydessä: oppilas opiskelee osin erityisluokassa tai erityisryhmässä ja osin yleisopetuksen yhteydessä.
3. Erityisryhmä, erityisluokka: oppilas opiskelee erityisryhmässä tai -luokassa.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen oppilaiden opetusjärjestelyt:

1. Opetusjärjestelynä yleisopetus: oppilas opiskelee yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisia oppimääriä.
2. Osa oppimääristä yksilöllistetty: oppilas opiskelee yhdessä tai useammassa oppiaineessa yleisopetusta suppeampia, yksilöllistettyjä oppimääriä.
3. Kaikki oppimäärät yksilöllistetty: oppilas opiskelee kaikissa oppiaineissa yleisopetusta suppeampia, yksilöllistettyjä oppimääriä.

Osa-aikaisella erityisopetuksella tarkoitetaan opetusta, jota järjestetään peruskoulun oppilaille lievien oppimis- tai sopeutumisvaikeuksien takia. Osa-aikaista erityisopetusta saaneiksi lasketaan sekä ne ilman otto- tai siirtopäätöstä olevat oppilaat, jotka saavat ainoastaan osa-aikaista erityisopetusta, kuten myös ne erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat, jotka saavat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjensä lisäksi.

Kukin oppilas esiintyy osa-aikaista erityisopetusta kuvaavassa tilastossa vain yhteen kertaan osa-aikaisen erityisopetuksen saannin ensisijaisen synn mukaan. Ensisijainen syy voi olla puhehäiriö, luku- ja kirjoitushäiriö tai -vaikeudet, matematiikan oppimisen vaikeudet, vieraan kielen oppimisen vaikeudet, sopeutumisvaikeudet tai tunne-elämän häiriö tai muut vaikeudet oppimisessa. Muut

vaikeudet oppimisessa voivat aiheutua mm. autis-
mista, Aspergerin oireyhtymästä, dysfasiasta tai
aivotoiminnan häiriöstä.

Katso myös kohta 4. Esi- ja peruskouluopetus.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetus

Ammatillisen koulutuksen erityisopetuksella tar-
koitetaan opetusta, jota järjestetään vammaisuu-
den, sairauden, kehityksessä viivästyminen tai
muun syyn vuoksi erityisiä opetus- tai oppilashuol-
topalveluja tarvitseville opiskelijoille. Opiskelijalle
tulee laatia ammatillisen koulutuksen lain velvoit-
tama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä
koskeva suunnitelma. Katso myös kohta 6. Amma-
tillinen koulutus.

Ammattikorkeakoulukoulutuksen erityisopiskelija

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa erityisopiskeli-
ja on sellainen opiskelija, jolle ammattikorkeakou-
lun ylläpitäjä antaa erityisiä opetus- tai oppi-
lashuoltopalveluja vamman tai siihen rinnastetta-
van syyn takia. Katso myös kohta 7. Ammattikor-
keakoulukoulutus.

14. Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy

Hakijalla tarkoitetaan tässä aineistossa henkilöä,
joka on peruskoulun jälkeisen toisen asteen lukio-
tai ammatillisen koulutuksen yhteishaussa ensisi-
jaisesti hakenut johonkin kalenterivuonna alkavaan
tutkintoon johtavaan koulutukseen. Hakijoiksi on
myös tilastoitu ne henkilöt, jotka ovat aloittaneet
koulutuksen, joka ei ole kuulunut ko. vuoden yh-
teishakuihin.

Hakijalla tarkoitetaan myös henkilöä, joka on
hakenut kalenterivuonna alkavaan korkeakoulu-
koulutukseen ammattikorkeakoulukoulutuksen
yhteishaussa tai yhteishaun ulkopuolella sekä hen-
kilöä, joka on lähettänyt yliopiston valintayksik-
köön hakemuksen kalenterivuonna alkavaan tut-
kintoon johtavaan koulutukseen. Sama henkilö voi
hakea useisiin valintayksiköihin ammattikorkea-
koulukoulutuksen yhteishaussa ja yhteishaun ulko-
puolella sekä yliopistokoulutuksen normaalivalin-
noissa ja erillisvalinnoissa. Hakeneiden tilastossa
henkilö on useimmiten laskettu vain kerran koulu-
tussektorin tai koulutusasteen lukumäärään. Jois-
sain tapauksissa, mm. ylioppilaiden hakua kuvaavissa
tilastoissa, on henkilöltä laskettu tilastoon
mukaan vain yksi haku.

Lukiokoulutuksen ja ammattikorkeakoulukou-
lutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.
opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille
oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1.–20.9. ja
ammattikorkeakoulukoulutuksessa vielä lisäksi il-

moittautuneet ensimmäistä kertaa läsnä tai poissa
oleviksi. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen
uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan opiskelijoita, jotka
olivat tulleet kirjoille kyseisen oppilaitoksen tiettyyn
koulutukseen tai solmineet oppisopimuksen kalen-
terivuoden aikana. Opetussuunnitelmaperusteisen
amatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat oli-
vat tulleet kirjoille oppilaitokseen 1.1.–20.9. välisenä
aikana ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen
uudet opiskelijat 1.1.–31.12. välisenä aikana. Yliopis-
tokoulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan pää-
sääntöisesti alemman tai ylemmän korkeakoulutut-
kinnon aloittaneita, 20.9. opiskelemissa olevia yli-
opiston kannalta uusia opiskelijoita. Uusien opiskeli-
joiden määrä on pienempi kuin julkaisun muissa lu-
vuissa mm. sen vuoksi, että mukaan on laskettu vain
sellaiset opiskelijat, joilla on aineistoissa oikea hen-
kilötunnus, sekä sen vuoksi, että useissa taulukoissa
uusi opiskelija on laskettu vain kerran koulutussek-
torin tai koulutusasteen lukumääriin.

15. Opintojen kulku

Perusjoukkona tilastossa on tietyn vuoden tutkin-
toon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla
on suomalainen henkilötunnus. Opintojen kulkua
on seurattu koulutuksen aloittamisesta tietyn vuo-
den loppuun mennessä siten, että on yhdistetty tie-
tyn vuoden opiskelija-aineistosta uusien opiskelijoi-
den koulutustiedot tarkasteluvuoden lopun tutkin-
to- ja opiskelija-aineistojen tietoihin. Tietoja vertaa-
malla on saatu kuvaus tarkasteluvuoden lopun tilan-
teesta: kuinka moni oli suorittanut aloittamansa
koulutuksen, kuinka moni opiskeli ja moniko oli
poistunut koulutusjärjestelmästä. Opiskelijoille tai
tutkinnon suorittajille ei ole tehty erillisiä kyselyjä
tai tiedonkeruita. Tietojen vertailussa on käytetty
hieman erilaisia sääntöjä eri koulutussektoreissa.

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen aloitta-
neiden opintojen kulkua on kuvattu siten, että on
verrattu aloitettua koulutusta suoritettuun tai
opiskeltavaan koulutukseen opetushallinnon kou-
lutusluokituksen koulutusalan ja koulutussektorin
mukaan. Ammattikorkeakouluopintojen kulkua on
kuvattu hieman tarkemmin opetushallinnon kou-
lutusalan ja koulutussektorin mukaan. Yliopis-
to-opiskelijoiden opintojen kulkua on kuvattu siten,
että on katsottu ovatko he suorittaneet koulu-
tusalasta riippumatta minkä tahansa alemman tai
ylemmän korkeakoulututkinnon tai opiskelivatko
he missä tahansa yliopistokoulutuksessa.

16. Koulutuksen keskeyttäminen

Keskeyttämisellä tarkoitetaan vuoden aikana ta-
pahtunutta perusasteen jälkeisen tutkintotavoittei-

sen koulutuksen keskeyttämistä. Keskeyttämistiedot on saatu seuraamalla syyskuussa 2003 opiskelien tilannetta syyskuussa 2004. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai ei suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi.

Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muista tässä julkaisussa esitetyistä kokonaisopiskelijamääristä, koska aineistosta on poistettu seuraavat ryhmät:

- 1) henkilöt, joilla on puutteellinen henkilötunnus
- 2) syyskuussa 2003 opiskeleviksi ilmoitetut, jotka olivat suorittaneet ko. koulutuksen jo ennen syyskuuta 2003
- 3) vuosina 2003–2004 lakkautetut oppilaitokset
- 4) oppilaitoksen aikuislukiokoulutukseksi ilmoittama koulutus ja aikuislukiot (ylioppilastutkintorekisterin tieto)
- 5) ennen vuotta 1998 lukio-opinnot tai ammatillisen koulutuksen aloittaneet
- 6) opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen koulutukset
- 7) näyttötutkintoon valmistava koulutus
- 8) oppisopimuskoulutus
- 9) ammatilliset erityisoppilaitokset
- 10) ylempää ammattikorkeakoulututkintoa suorittavat
- 11) lisensiaatintutkintoa, tohtorintutkintoa tai lääkärin erikoistumiskoulutusta suorittavat.

Taulukko. Vuoden 2003 kokonaisopiskelijamäärän ja keskeyttämisen laskennassa käytetyn opiskelijamäärän vertailu

	Opiskelijamäärä 2003	Opiskelijamäärä, josta keskeyttäminen on laskettu	Erotus
Lukiokoulutus	121 816	107 815	14 001
Ammatillinen koulutus	174 813	116 898	57 915
Ammattikorkeakoulukoulutus	129 875	128 789	1 086
Yliopistokoulutus	169 846	144 807	25 039

Keskeyttämistilaston opiskelijamäärät ovat siis viitteellisiä, eikä niitä tulisi käyttää opiskelijamäärää kuvaavana tilastona.

Huomattavaa:

Yliopistokoulutus poikkeaa muista koulutuksista tällä tavoin lasketussa keskeyttämisessä. Koska yliopistokoulutukselle ei ole määritelty normipituutta samalla tavalla kuin muissa koulutuksissa, opiskelija voi olla yliopiston kirjoissa vaikka kuinka pitkään. Mukana voi olla todellisuudessa opintonsa keskeyttäneitä.

Koulupudokkailla tarkoitetaan peruskoulun oppilaita, jotka keskeyttävät koulunkäynnin ennen oppivelvollisuuden suorittamista (oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneet) tai eivät oppivel-

lollisuutensa aikana suorita peruskoulun koko oppimäärää (ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet).

Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneiksi katsotaan sellaiset oppivelvollisuusikäiset, jotka eivät lukuvuoden aikana ole lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneitä voi olla kaikilla luokka-asteilla.

Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ovat oppivelvollisuusiän ohittaneita, jotka eivät ole oppivelvollisuutensa aikana suorittaneet peruskoulun koko oppimäärää. Osa heistä on saanut erotodistuksen ja osa ei.

17. Opiskelijoiden työssäkäynti

Tilastokeskuksen rekisteripohjaisessa opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvaavassa kokonaisaineistossa opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 2004 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhdet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin.

Tilastokeskuksen työvoimatutkimus on otostutkimus, jossa haastatellaan kuukausittain noin 12 000 henkeä. Työllinen on henkilö, joka on tutkimusviikolla tehnyt ansiotyötä vähintään tunnin tai joka on ollut tilapäisesti poissa työstä esimerkiksi lomalla. Opiskelijan työssäkäyntiä on tarkasteltu ottamalla kohteeksi kaikki ne, jotka olivat sanoneet opiskelleensa tutkintoa varten. Tiedot ovat vuoden 2004 neljänneltä neljännekseltä eli loka–joulukuulta. Työvoimatutkimuksen tilastot perustuvat Kansainvälisen työjärjestön suosituksiin ja Euroopan unionin asetuksiin.

18. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Pääasiallisen toiminnan käsite kuvaa henkilön taloudellisen toiminnan laatua. Luokitus perustuu tietoihin henkilön toiminnasta vuoden 2004 viimeisellä viikolla. Työlliseksi luetaan henkilöt, joilla oli voimassaoleva työsuhde vuoden viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhdet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin. **Työttömiksi** luetaan henkilöt, jotka olivat työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työttömänä vuoden viimeisenä työpäivänä. Työttömien päättely on tehty ennen työllisten päättelyä. **Opiskelijoihin** kuuluvat tutkintoon johtavan lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen opiskelijat. Opiskelijoihin on laskettu lisäksi henkilöt, jotka ovat saaneet Kansaneläkelaitoksen opintotukirekis-

terin mukaan opintotukea syyslukukaudella tai ovat olleet työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työvoimakoulutuksessa vuoden viimeisellä viikolla. Ryhmään muut kuuluvat pääasiassa varusmies- ja siviilipalveluksessa olleet sekä eläkeläiset ja kotitaloustyötä tehneet.

Työnantajasektori kuvaa työpaikan omistajuutta ja yritysmuotoa. Sen avulla voidaan tehdä jako mm. julkisen ja yksityisen sektorin välillä. Julkisen sektorin työnantajaksi on luokiteltu valtio ja kunta, yksityisen sektorin työnantajaksi yksityiset ja valtiolenemistölliset osakeyhtiöt.

Luokitukset

Oppilaitokset on luokitettu tässä julkaisussa oppilaitostyyppeihin Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 2005 -julkaisussa (Koulutus 2006) esitetyllä tavalla.

Koulutusten luokittelussa on käytetty Tilastokeskuksen koulutusluokitusta, Opetushallinnon

vuosien 1995 ja 2002 koulutusala- ja koulutusaste-luokitusta sekä Unescon kansainvälistä ISCED 1997 -luokitusta (Koulutusluokitus 2003, Käsikirjoja 1) ottaen huomioon näihin luokituksiin vuonna 2005 tehdyt muutokset. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen pääasiallinen sisältö on luokitettu Opetushallinnon koulutusluokituksen aikuiskoulutussovellus 2003 -luokituksen mukaan. Kaikki luokitukset ovat 31.12.2005 tilanteen mukaisia. Lisätietoja koulutusluokituksista saa osoitteesta www.tilastokeskus.fi/tk/tt/luokitukset

Alueluokitustiedot perustuvat pääsääntöisesti Tilastokeskuksen ylläpitämän kuntaluokitusrekisterin tietoihin vuodelta 2005 (Kunnat ja kunta-pohjaiset aluejaot 2005, käsikirjoja 28).

Työvoimatutkimuksen opiskelijoiden työssäkäyntiä koskevassa aineistossa on käytetty vuoden 2001 ammattiluokitusta (Ammattiluokitus 2001. Tilastokeskus. Käsikirjoja nro 14) ja vuoden 2002 toimialaluokitusta (Toimialaluokitus 2002. Tilastokeskus. Käsikirjoja nro 4).

Taulukoissa käytetyt symbolit

Ei yhtään	-
Tietoa ei ole saatu tai se on liian epävarma esitettäväksi. . . . .	..
Salassapitosäännön alainen tieto. . . . .	...
Tieto on epälooginen esitettäväksi. . . . .	.
Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.	—

Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix Tables

1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.2005
Finlands folkmängd efter ålder och landskap 31.12.2005
Population in Finland by age and region on 31 December 2005
2. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2005
Studeraende efter utbildningssektor, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, utbildningens län, storområde och landskap 2005
Students by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 2005
3. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
Studeraende efter utbildningssektor, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
Students by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2005
4. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2005
Avlagda examina efter utbildningssektor, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, utbildningens län, storområde och landskap 2005
Completed qualifications and degrees by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 2005
5. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
Avlagda examina efter utbildningssektor, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
Completed qualifications and degrees by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2005
6. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus), maakunnan ja kuntaryhmän mukaan kunnittain 31.12.2005
Befolkning som avlagt examen efter grundnivån enligt utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering), landskap och kommungrupp kommunvis 31.12.2005
Population having completed post-basic level qualifications by level of education (classification of Statistics Finland) region joint municipal board and municipality on 31 December 2005
7. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja iän mukaan maakunnittain 31.12.2005
Den befolkning som avlagt examen efter grundnivån enligt utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering) och ålder landskapsvis 31.12.2005
Population having completed post-basic level qualifications by level of education (classification of Statistics Finland) and age by region on 31 December 2005
8. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 31.12.2005
Den befolkning som avlagt examina efter grundnivån efter utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och ålder 31.12.2005
Population having completed post-basic level qualifications by level of education (Educational Administration's classification) and age on 31 December 2005
9. Uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritetut tutkinnot koulutussektoreittain iän mukaan 2005
Nya studeraende, studeraende och avlagda examina efter utbildningssektor och ålder 2005
New students, students and completed qualifications and degrees by type of education and age in 2005

10. Tutkinnon vuonna 2005 suorittaneiden mediaani-ikä koulutusalan ja -asteen (opetushallinnon luokitus) mukaan
Medianåldern för de personer som år 2005 avlagt examen efter utbildningsområde och -nivå (undervisningsförvaltningens klassificering)
Median age of those having completed a qualification in 2005 by field and level of education (Educational Administration's classification)
11. Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu koulutussektoreittain 2005
Jämförelse av hemlandskap och studielandskap för nya studerande, studerande och de studerande som avlagt examen efter utbildningssektor 2005
Comparison of home regions and regions of study among new students, students and population with completed qualifications and degrees by type of education in 2005
12. Ulkomaalaiset (ulkomaan kansalaiset) yliopisto-opiskelijat maanosittain 1991–2005
Utländska (utländska medborgare) universitetsstuderande efter världsdel 1991–2005
Foreign (foreign citizens) university students by continent in 1991–2005
13. Ulkomaalaiset (ulkomaan kansalaiset) opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
Utländska (utländska medborgare) studerande efter utbildningssektor, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
Foreign (foreign citizens) students by type, field and level of education (Educational Administration's classification) in 2005
14. Ruotsinkieliset opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
Svenskspråkiga studerande efter utbildningssektor, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
Swedish-speaking students by type, field and level of education (Educational Administration's classification) in 2005
15. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 2005
Grundskolor med elever efter årskurs och läroanstaltens ägartyp länsvis och landskapsvis 2005
Comprehensive schools and pupils by age group, institution owner, province and region in 2005
16. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, sukupuolen, opetuskielen, läänin ja maakunnan mukaan 2005
Grundskolor med elever efter årskurs, kön och undervisningsspråk länsvis och landskapsvis 2005
Comprehensive schools and pupils by age group, sex, language of instruction, province and region in 2005
17. Ylioppilastutkinnon vuonna 2005 suorittaneiden ikä
Åldern på personer som avlagt studentexamen år 2005
Age of students having passed matriculation examination in 2005
18. Ammatillisten oppilaitosten lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä oppilaitostyyppin ja omistajatyypin mukaan 2005
Antalet yrkesläroanstalter och antalet studerande i yrkesutbildning efter läroanstaltstyp och ägartyp 2005
Number of vocational institutes and number of students in vocational education by type and owner of educational institution in 2005
19. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning (skolform) efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
New students, students and qualifications in vocational education (school type) by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 2005

20. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 2005
 Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning (skolform) efter län och landskap 2005
New students, students and qualifications in vocational education (school type) by province and region in 2005
21. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2005
 Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning (skolform) efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2005
New students, students and qualifications in vocational education (school type) by programme (Statistics Finland's classification) in 2005
22. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja tutkinnon suorittaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
 Nya studerande, studerande och studerande som avlagt examen i läroavtalsutbildning efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
New students, participants and completed qualifications in apprenticeship training by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 2005
23. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2005
 Nya studerande, studerande och examina efter utbildning inom läroavtalsutbildning (Statistikcentralens klassificering) 2005
New students, students and qualifications in vocational education (apprenticeship training) by programme (Statistics Finland's classification) in 2005
24. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2005
 Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2005
New students, students and qualifications in polytechnic education by programme (Statistics Finland's classification) in 2005
25. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
 Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter yrkeshögskola och utbildningsområde (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
New students, students and qualifications in polytechnic education by polytechnic and field of education (Educational Administration's classification) in 2005
26. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2005
 Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2005
New students, students and degrees in university education by programme (Statistics Finland's classification) in 2005
27. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 2005
 Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter universitet, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 2005
New students, students and degrees in university education by university, level of education (Educational Administration's classification) and sex in 2005
28. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 2005
 Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter utbildningsområde, studieområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 2005
New students, students and degrees in university education by field of education, field of studies, level of education (Educational Administration's classification) and sex in 2005

29. Yliopistokoulutuksen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (vuoden 1995 opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2005
Nya studerande för lägre och högre högskoleexamen, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering 1995) 1990–2005
New lower and higher university degree students, students and degrees in university education by field of studies (Educational Administration's classification 1995) in 1990–2005
30. Oppilaitosten tutkintoon johtamattomaan aikuiskoulutukseen osallistuneet (brutto) oppilaitos- ja koulutustyyppin mukaan 2005
Deltagare i vuxenutbildning som inte leder till examen vid läroanstalter (brutto) efter läroanstalts- och utbildningstyp 2005
Participants (gross) in adult education not leading to a qualification at educational institutions by type of institution and programme in 2005
31. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitos- ja koulutustyyppin mukaan 2005
Undervisningstimmar i vuxenutbildning som inte leder till examen vid läroanstalter efter läroanstalts- och utbildningstyp 2005
Hours taught in adult education not leading to a qualification at educational institutions by type of institution and programme in 2005
32. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 2005
Undervisningstimmar i vuxenutbildning som inte leder till examen vid läroanstalter efter utbildningens huvudsakliga innehåll och läroanstaltsgrupp 2005
Hours taught in adult education not leading to a qualification at educational institutions by main content of education and educational institution group in 2005
33. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2005
Undervisningstimmar i vuxenutbildning som inte leder till examen vid läroanstalter efter läroanstalts- och utbildningstyp 2005
Hours taught in adult education not leading to a qualification at educational institutions by main content of education and programme in 2005
34. Opettajat peruskoulujen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden mukaan 2005
Lärare i grundläggande undervisning och gymnasieutbildning efter det ämne de undervisar mest i och efter behörighet år 2005
Teachers in comprehensive and upper secondary general school education by most taught subject and qualification 2005
35. Opettajat ammatillisessa peruskoulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden mukaan 2005
Lärare i grundläggande yrkesutbildning och vuxenutbildning efter det ämne de undervisar mest i och efter behörighet år 2005
Teachers in basic vocational and adult education by most taught subject and qualification 2005
36. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 2005
Språkval bland elever i grundskolan samt bland studerande som fullgjort gymnasiets lärokurs efter kön 2005
Language choices of comprehensive school pupils and pupils having completed upper secondary school by sex in 2005
37. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat opetusjärjestelyjen vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan 2005
Elever som antagits eller flyttats till specialundervisning efter undervisningsarrangemang och samt efter antagnings årskurs och eller flyttningsbeslut 2005
Pupils entered or transferred into special education according to teaching arrangements, age grup and reason for entrance or transfer decision in 2005

38. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämispaikan, vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan 2005
 Elever som antagits eller flyttats till specialundervisning efter var specialundervisningen ges samt efter årskurs och antagnings- eller flyttningsbeslut 2005
Pupils entered or transferred to special education according to place of teaching, age group and reason for entrance and transfer decision in 2005
39. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
 Personer som sökt till utbildning efter kön, utbildningssektor och tidigare utbildning (undervisningsförvalningens klassificering) 2005
Applicants to education according to sex, type of education (Educational Administrations's classification) and previous education in 2005
40. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
 Nya studerande efter kön, utbildningssektor och tidigare utbildning (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
New students according to sex, type of education (Educational Administrations's classification) and previous education in 2005
41. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005
 Nya studerande efter utbildningsområde, utbildningssektor och tidigare utbildning (undervisningsförvaltningens klassificering) 2005
New students according to type and field of education (Educational Administrations's classification) and previous education in 2005
42. Vuonna 2005 peruskoulun päättäneiden hakeutuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja peruskoulun sijaintimaakunnan mukaan 2005
 Ansökan till för personer som avslutat grundskolan år 2005, efter utbildningssektor och landskap där grundskolan är belägen 2005
Application to by comprehensive school leavers in 2005 according to type of education and region of comprehensive school in 2005
43. Vuonna 2005 peruskoulun päättäneiden sijoittuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja peruskoulun sijaintimaakunnan mukaan 2005
 Placering i utbildning för personer som avslutat grundskolan år 2005, efter utbildningssektor och landskap där grundskolan är placerad 2005
Placement in education by comprehensive school leavers in 2005 according to type of education and region of comprehensive school in 2005
44. Vuoden 2005 ylioppilaiden hakeutuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja oppilaitoksen sijaintimaakunnan mukaan 2005
 Ansökan till utbildning för personer som avlagt studentexamen år 2005, efter utbildningssektor och landskap där läroanstalten är belägen 2005
Application to education by upper secondary general school leavers in 2005 according to type of education and region of educational institute in 2005
45. Vuoden 2005 ylioppilaiden sijoittuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja oppilaitoksen sijaintimaakunnan mukaan 2005
 Placering i utbildning för personer som avlagt studentexamen år 2005, efter utbildningssektor och landskap där läroanstalten är belägen 2005
Placement in education by upper secondary general school leavers in 2005 according to type of education and region of educational institute in 2005

46. Vuonna 1998 peruskoulun päättäneiden sijoittuminen opiskelemaan ja työelämään 1998–2004 sekä tutkinnot vuosien 1998–2004 lopussa
Placering i studier och arbetslivet samt examina i slutet av åren 1998–2004 bland personer om slutfört grundskolan år 1998
Placement in education and employment, and qualifications and degrees at year-end 1998 to 2004 of comprehensive school leavers in 1998
47. Vuoden 1998 ylioppilastutkinnon suorittaneiden sijoittuminen opiskelemaan ja työelämään 1998–2004 sekä tutkinnot vuosien 1998–2004 lopussa
Placering i studier och arbetslivet samt examina i slutet av åren 1998–2004 bland personer som avlagt studentexamen år 1998
Placement in education and employment, and qualifications and degrees at year-end 1998 to 2004 of upper secondary general school leavers in 1998
48. Vuonna 1998 toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen työelämään ja opiskelemaan 1998–2004 sekä tutkinnot vuosien 1998–2004 lopussa
Placering i arbetslivet och studier samt examina i slutet av åren 1998–2004 bland personer som avlagt yrkesexamen på andra stadiet år 1998
Placement in education and employment, and qualifications and degrees at year-end 1998 to 2004 of completers of secondary vocational education in 1998
49. Vuoden 2001 lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku opiskelumaakunnan mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä
Studiegången för nya studerande i gymnasieutbildningen år 2001 efter studielandskap före utgången av år 2004
Progress of studies among new students in upper secondary school education in 2001 by region of study by the end of 2004
50. Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä
Studiegången för nya studerande i grundläggande yrkesutbildning på andra stadiet år 2001 efter utbildningsområde (undervisningsförvaltningens klassificering) före utgången av år 2004
Progress of studies among new students in secondary basic vocational education in 2001 by field of study (Educational Administration's classification) by the end of 2004
51. Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku opiskelumaakunnan mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä
Studiegången för nya studerande i grundläggande yrkesutbildning på andra stadiet år 2001 efter studielandskap före utgången av år 2004
Progress of studies among new students in secondary basic vocational education in 2001 by region of study by the end of 2004
52. Vuoden 2000 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä
Studiegången för nya studerande i yrkeshögskoleutbildning för unga år 2000 efter utbildningsområde (undervisningsförvaltningens klassificering) före utgången av år 2004
Progress of studies among new, young students in polytechnic education in 2000 by field of study (Educational Administration's classification) by the end of 2004
53. Vuoden 2000 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku opiskelumaakunnan mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä
Studiegången för nya studerande i yrkeshögskoleutbildning för unga år 2000 efter studielandskap före utgången av år 2004
Progress of studies among new, young students in polytechnic education in 2000 by region of study by the end of 2004

54. Vuoden 1999 yliopistokoulutuksen uusien alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä
Studiegången för nya studerande i universitetsutbildning för lägre eller högre högskoleexamen år 1999 efter utbildningsområde (undervisningsförvaltningens klassificering) före utgången av år 2004
Progress of studies among new lower or higher university degree students in university education in 1999 by field of study (Educational Administration's classification) by the end of 2004
55. Koulutuksen keskeyttäminen eri koulutussektoreilla opintoaloittain (opetushallinnon luokitus) lukuvuonna 2003–2004
Avbruten utbildning inom olika utbildningssektorer efter utbildnings- eller studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering) läsåret 2003–2004
Drop-outs from different types of education by field of education (Educational Administration's classification) in the academic year 2003–2004
56. Koulutuksen keskeyttäminen eri koulutussektoreilla maakunnittain lukuvuonna 2003–2004
Avbruten utbildning inom olika utbildningssektorer efter landskap läsåret 2003–2004
Drop-outs from different types of education by region in the academic year 2003–2004
57. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2004
Sysselsatta studerande efter utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2004
Employed students by field and level of education (Educational Administration's classification) in 2004
58. Vuonna 2003 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2004
Studerande som avlagt examen år 2003 efter utbildningsområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och huvudsaklig verksamhet 2004
Students with completed qualifications and degrees in 2003 by field and level of education (Educational Administration's classification) and principal activity in 2004
59. Uudet opiskelijat ISCED-alan ja -asteen mukaan 2005
Nya studerande efter ISCED-område och -nivå 2005
New students by field and level of ISCED in 2005
60. Opiskelijat ISCED-alan ja -asteen mukaan 2005
Studerande efter ISCED-område och -niva 2005
Students by field and level of ISCED in 2005
61. Suoritetut tutkinnot ISCED-alan ja -asteen mukaan 2005
Avlagda examina efter ISCED-område och -nivå 2005
Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2005
62. Oppivelvollisuuskoulun jälkeisen tutkinnon vuonna 2005 suorittaneiden mediaani-ikä ISCED:in pääkoulutusalan ja koulutusasteen mukaan
Medianåldern för de personer som år 2005 avlagt examen efter läropliktsskolan efter ISCED:s huvudsakliga utbildningsområde och utbildningsnivå
Median age of those having completed a post-compulsory education qualification in 2005 according to the ISCED broad field of education and level of education

1. Suomen väestö maakunnittain iän mukaan 31.12.2005

ikä	Yhteensä	Manner-Suomi	Uusimaa	Itä-Uusimaa	Varsinais-Suomi	Satakunta	Kanta-Häme	Pirkanmaa	Päijät-Häme	Kymenlaakso	Etelä-Karjala
Yhteensä	5 255 580	5 228 814	1 359 150	92 933	455 584	229 966	168 381	468 986	198 975	185 196	135 604
0	57 620	57 353	16 432	976	4 634	2 242	1 676	5 260	2 006	1 664	1 219
1	57 889	57 610	16 376	1 080	4 796	2 257	1 810	5 299	1 988	1 760	1 169
2	56 978	56 704	16 007	1 105	4 602	2 222	1 817	5 068	1 931	1 692	1 180
3	55 997	55 723	15 509	1 081	4 606	2 202	1 760	4 841	1 966	1 682	1 233
4	56 465	56 174	15 302	1 108	4 637	2 198	1 769	5 003	2 027	1 814	1 269
0-4	284 949	283 564	79 626	5 350	23 275	11 121	8 832	25 471	9 918	8 612	6 070
5	57 161	56 890	15 391	1 127	4 842	2 294	1 870	4 938	2 065	1 790	1 242
6	57 997	57 694	15 344	1 211	4 961	2 406	1 950	5 072	2 068	1 895	1 300
7	57 346	57 018	15 054	1 171	4 891	2 357	1 892	4 929	2 020	1 885	1 264
8	59 730	59 421	15 705	1 206	5 070	2 398	2 002	5 166	2 154	1 917	1 416
9	61 182	60 869	15 843	1 315	5 158	2 640	2 040	5 212	2 235	2 015	1 465
5-9	293 416	291 892	77 337	6 030	24 922	12 095	9 754	25 317	10 542	9 502	6 687
10	63 611	63 251	16 491	1 290	5 275	2 750	2 111	5 430	2 337	2 173	1 472
11	65 672	65 355	17 018	1 408	5 425	2 751	2 124	5 611	2 507	2 190	1 590
12	65 460	65 106	17 022	1 374	5 377	2 637	2 058	5 593	2 437	2 194	1 551
13	67 437	67 087	17 258	1 353	5 470	2 855	2 207	5 706	2 566	2 215	1 690
14	66 359	66 017	16 664	1 300	5 438	2 743	2 193	5 542	2 453	2 231	1 571
10-14	328 539	326 816	84 453	6 725	26 985	13 736	10 693	27 882	12 300	11 003	7 874
15	66 919	66 548	16 600	1 300	5 346	2 927	2 131	5 577	2 558	2 222	1 655
16	64 924	64 574	15 858	1 237	5 215	2 811	1 997	5 311	2 446	2 185	1 629
17	64 951	64 589	15 709	1 161	5 362	2 781	2 025	5 518	2 320	2 191	1 627
18	61 663	61 352	14 767	1 061	4 968	2 691	1 963	5 098	2 268	2 102	1 527
19	62 485	62 196	15 260	983	5 233	2 656	1 912	5 379	2 309	1 979	1 526
15-19	320 942	319 259	78 194	5 742	26 124	13 866	10 028	26 883	11 901	10 679	7 964
20	64 493	64 249	16 367	897	5 615	2 606	1 887	5 889	2 243	2 001	1 557
21	66 875	66 622	17 327	928	5 873	2 706	1 838	6 300	2 342	2 015	1 643
22	68 612	68 361	18 258	774	6 094	2 777	1 865	6 655	2 319	2 071	1 736
23	68 224	67 950	19 027	809	6 210	2 735	1 812	6 642	2 229	1 955	1 605
24	65 732	65 453	18 975	771	6 026	2 517	1 723	6 480	2 080	1 927	1 531
20-24	333 936	332 635	89 954	4 179	29 818	13 341	9 125	31 966	11 213	9 969	8 072
25	65 317	65 007	19 415	741	5 984	2 340	1 676	6 411	2 161	1 910	1 514
26	65 440	65 153	20 486	834	5 847	2 401	1 731	6 372	2 041	1 936	1 421
27	65 883	65 584	20 822	803	6 128	2 433	1 797	6 411	2 155	1 836	1 444
28	66 965	66 676	21 564	887	6 138	2 445	1 855	6 538	2 217	1 963	1 417
29	67 569	67 242	21 870	994	5 893	2 435	1 906	6 694	2 258	2 053	1 380
25-29	331 174	329 662	104 157	4 259	29 990	12 054	8 965	32 426	10 832	9 698	7 176
30	66 200	65 864	21 615	1 051	5 742	2 472	1 914	6 276	2 191	1 926	1 426
31	63 326	62 997	20 624	1 082	5 518	2 225	1 827	6 108	2 105	1 842	1 412
32	57 604	57 287	18 542	1 030	4 993	2 123	1 669	5 477	2 023	1 746	1 240
33	59 849	59 509	18 877	1 142	5 297	2 221	1 770	5 681	2 100	1 805	1 344
34	62 011	61 663	19 406	1 162	5 415	2 357	1 880	5 750	2 149	2 009	1 485
30-34	308 990	307 320	99 064	5 467	26 965	11 398	9 060	29 292	10 568	9 328	6 907
35-39	347 754	345 843	105 476	6 859	30 483	14 027	11 017	31 460	12 597	11 248	8 130
40-44	377 782	375 863	107 033	7 432	31 784	15 660	12 075	32 680	13 883	12 950	9 245
45-49	379 095	377 218	97 213	6 958	31 382	16 143	12 243	32 457	14 186	13 860	10 000
50-54	392 973	390 926	94 862	7 015	33 384	18 026	13 004	33 512	15 650	14 714	10 861
55-59	416 888	414 816	102 614	7 652	36 595	20 082	13 793	36 596	17 868	16 322	11 695
60-64	297 977	296 329	73 268	5 404	26 411	14 461	9 741	26 344	12 685	12 041	8 571
65-69	242 434	241 193	51 972	4 120	21 345	12 709	8 339	21 607	10 458	9 883	7 494
70-74	205 764	204 732	40 589	3 372	18 385	10 588	7 008	18 760	8 478	8 713	6 533
75-	392 967	390 746	73 338	6 369	37 736	20 659	14 704	36 333	15 896	16 674	12 325

1. Jatkuu

	Etelä-Savo	Pohjois-Savo	Pohjois-Karjala	Keski-Suomi	Etelä-Pohjanmaa	Pohjanmaa	Keski-Pohjanmaa	Pohjois-Pohjanmaa	Kainuu	Lappi	Ahvenanmaa
Yhteensä	160 507	250 064	168 322	267 902	193 812	173 627	70 696	378 006	85 303	185 800	26 766
0	1 313	2 481	1 568	2 898	2 033	1 942	864	5 566	800	1 779	267
1	1 352	2 546	1 505	2 916	2 143	1 903	819	5 356	739	1 796	279
2	1 381	2 407	1 557	2 941	2 093	1 942	892	5 285	798	1 784	274
3	1 387	2 402	1 584	2 849	2 123	1 960	841	5 128	774	1 795	274
4	1 471	2 636	1 616	2 823	2 206	1 896	855	4 978	772	1 794	291
0-4	6 904	12 472	7 830	14 427	10 598	9 643	4 271	26 313	3 883	8 948	1 385
5	1 460	2 581	1 660	2 871	2 185	1 949	824	5 046	815	1 940	271
6	1 490	2 613	1 796	2 838	2 204	1 910	830	5 054	847	1 905	303
7	1 580	2 622	1 722	2 877	2 214	1 944	858	4 900	867	1 971	328
8	1 614	2 749	1 859	3 051	2 259	1 993	887	5 102	870	2 003	309
9	1 712	2 813	1 801	3 164	2 289	2 123	922	5 033	979	2 110	313
5-9	7 856	13 378	8 838	14 801	11 151	9 919	4 321	25 135	4 378	9 929	1 524
10	1 741	2 899	1 954	3 164	2 360	2 196	1 007	5 429	1 059	2 113	360
11	1 846	3 080	1 990	3 327	2 536	2 254	963	5 302	1 059	2 374	317
12	1 811	2 952	2 029	3 292	2 559	2 287	986	5 467	1 083	2 397	354
13	1 905	3 184	2 214	3 440	2 622	2 277	982	5 462	1 138	2 543	350
14	1 968	3 239	2 212	3 362	2 609	2 323	969	5 551	1 070	2 579	342
10-14	9 271	15 354	10 399	16 585	12 686	11 337	4 907	27 211	5 409	12 006	1 723
15	2 040	3 236	2 264	3 436	2 653	2 405	1 049	5 333	1 168	2 648	371
16	2 033	3 194	2 262	3 309	2 607	2 313	1 024	5 453	1 083	2 607	350
17	2 020	3 365	2 249	3 509	2 643	2 238	1 001	5 163	1 172	2 535	362
18	1 890	3 075	2 142	3 197	2 514	2 168	1 022	5 270	1 154	2 475	311
19	1 926	3 095	2 155	3 378	2 483	2 168	1 006	5 185	1 110	2 453	289
15-19	9 909	15 965	11 072	16 829	12 900	11 292	5 102	26 404	5 687	12 718	1 683
20	1 859	3 167	2 124	3 596	2 479	2 174	967	5 306	1 056	2 459	244
21	1 875	3 221	2 219	3 770	2 506	2 191	926	5 518	996	2 428	253
22	1 807	3 203	2 215	3 807	2 522	2 365	893	5 508	1 054	2 438	251
23	1 652	3 036	2 099	3 758	2 285	2 304	865	5 615	935	2 377	274
24	1 498	2 869	1 992	3 609	2 159	2 192	800	5 353	835	2 116	279
20-24	8 691	15 496	10 649	18 540	11 951	11 226	4 451	27 300	4 876	11 818	1 301
25	1 437	2 731	1 926	3 531	2 122	2 159	843	5 304	797	2 005	310
26	1 388	2 692	1 732	3 439	1 952	2 105	767	5 294	786	1 929	287
27	1 426	2 573	1 757	3 357	1 966	2 136	780	5 166	766	1 828	299
28	1 401	2 648	1 727	3 360	1 945	2 086	828	5 051	736	1 870	289
29	1 426	2 713	1 669	3 360	1 977	1 993	809	5 284	729	1 799	327
25-29	7 078	13 357	8 811	17 047	9 962	10 479	4 027	26 099	3 814	9 431	1 512
30	1 404	2 602	1 681	3 273	2 001	1 977	813	4 968	714	1 818	336
31	1 412	2 413	1 580	3 078	1 910	1 935	700	4 827	739	1 660	329
32	1 255	2 278	1 434	2 777	1 812	1 776	659	4 212	676	1 565	317
33	1 365	2 367	1 490	2 857	1 793	1 907	745	4 392	693	1 663	340
34	1 450	2 552	1 553	2 927	1 947	1 999	751	4 453	751	1 667	348
30-34	6 886	12 212	7 738	14 912	9 463	9 594	3 668	22 852	3 573	8 373	1 670
35-39	8 913	15 168	9 208	16 115	11 240	10 887	4 226	23 725	4 677	10 387	1 911
40-44	11 023	17 872	11 670	18 472	12 965	11 088	4 589	25 669	6 105	13 668	1 919
45-49	12 460	19 226	13 501	19 344	13 936	11 281	4 718	26 321	6 850	15 139	1 877
50-54	13 298	20 184	14 237	19 840	14 890	12 366	5 192	26 840	7 415	15 636	2 047
55-59	13 929	20 088	13 848	21 191	15 489	13 246	5 703	25 579	7 103	15 423	2 072
60-64	10 518	14 090	10 011	14 994	10 538	10 051	3 917	17 781	5 195	10 308	1 648
65-69	9 371	12 472	8 538	12 922	9 416	8 028	3 205	14 999	4 623	9 692	1 241
70-74	8 452	11 171	7 540	10 947	8 665	7 258	2 898	12 862	4 192	8 321	1 032
75-	15 948	21 559	14 432	20 936	17 962	15 932	5 501	22 916	7 523	14 003	2 221

2. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2005

	Koulutussektori											
	Peruskoulukoulutus ¹⁾		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulu-koulutus		Yliopistokoulutus		Opiskelijoita yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Yhteensä	586 381	48,9	118 111	56,7	243 398	49,8	132 783	54,2	176 061	53,7	1 256 734	51,0
Manner-Suomi	583 323	48,9	117 660	56,7	242 587	49,8	132 428	54,2	176 061	53,7	1 252 059	51,0
Ahvenanmaa	3 058	49,0	451	55,9	811	47,1	355	38,0	–	–	4 675	48,5
Opetuskieli²⁾												
Suomi	547 860	48,9	109 615	56,6	234 525	49,9	119 583	54,3	109 835	53,9	1 121 418	50,9
Ruotsi	36 284	48,7	6 806	58,0	8 250	46,6	6 476	50,0	9 341	56,6	67 157	50,6
Suomi/ruotsi	655	55,0	–	–	–	–	–	–	56 885	52,8	57 540	52,9
Englanti	788	50,5	1 581	57,3	368	46,2	6 704	54,8	–	–	9 441	54,5
Saksa	–	–	109	49,5	1	0,0	20	70,0	–	–	130	52,3
Venäjä	–	–	–	–	221	54,8	–	–	–	–	221	54,8
Muu	794	54,4	–	–	33	57,6	–	–	–	–	827	54,5
Omistajatyypin												
Yksityinen	12 739	51,9	9 789	56,9	41 993	53,1	32 393	68,2	–	–	96 914	58,3
Valtio	7 452	50,6	2 523	58,9	2 146	29,5	115	8,7	176 061	53,7	188 297	53,4
Kunta ³⁾	562 923	48,8	102 974	56,6	37 395	49,7	38 835	48,6	–	–	742 127	49,9
Kuntayhtymä	209	34,0	2 374	55,1	109 432	48,4	61 085	50,4	–	–	173 100	49,2
Ahvenanmaan maakunta	3 058	49,0	451	55,9	1 191	51,3	355	38,0	–	–	5 055	49,4
Ei tietoa (oppisopimuskoulutus)	–	–	–	–	51 241	51,0	–	–	–	–	51 241	51,0
Lääni³⁾												
Etelä-Suomen lääni	233 757	49,1	48 697	55,3	95 121	51,1	54 113	56,8	68 795	50,3	500 483	51,1
Länsi-Suomen lääni	206 014	48,7	39 981	57,5	84 910	49,1	45 698	52,4	71 943	54,9	448 546	50,9
Itä-Suomen lääni	63 133	49,0	13 146	57,8	28 602	49,5	15 456	53,9	14 577	64,5	134 914	52,2
Oulun lääni	59 278	48,8	11 097	57,8	22 817	49,1	11 009	49,7	16 124	48,4	120 325	49,7
Lapin lääni	21 141	49,0	4 739	57,4	11 118	46,7	6 152	53,3	4 622	70,4	47 772	51,9
Ahvenanmaan maakunta	3 058	49,0	451	55,9	811	47,1	355	38,0	–	–	4 675	48,5
Ei tietoa	–	–	–	–	19	0,0	–	–	–	–	19	0,0
Suuralue³⁾												
Etelä-Suomi	282 016	49,0	57 993	55,6	112 948	51,5	64 791	56,5	90 891	52,7	608 639	51,4
Länsi-Suomi	148 852	48,7	28 942	57,4	62 676	47,8	33 253	51,5	49 847	52,6	323 570	50,2
Itä-Suomi	72 692	49,0	15 266	57,7	32 078	48,9	17 332	54,0	15 280	64,9	152 648	52,0
Pohjois-Suomi	79 763	48,9	15 459	58,0	34 866	48,8	17 052	50,8	20 043	52,5	167 183	50,3
Ahvenanmaan maakunta	3 058	49,0	451	55,9	811	47,1	355	38,0	–	–	4 675	48,5
Ei tietoa	–	–	–	–	19	0,0	–	–	–	–	19	0,0
Maakunta³⁾												
Uusimaa	147 974	49,1	33 889	54,8	60 383	51,1	34 470	57,4	62 034	51,7	338 750	51,4
Itä-Uusimaa	11 910	48,9	1 657	54,0	3 809	52,5	1 346	74,8	–	–	18 722	52,0
Varsinais-Suomi	48 259	48,5	9 296	57,3	17 827	53,6	10 678	55,1	22 096	60,2	108 156	53,1
Satakunta	24 875	48,9	4 893	57,0	11 702	46,1	6 205	54,4	2 136	48,5	49 811	49,7
Kanta-Häme	19 053	48,7	3 228	56,6	9 163	49,6	5 200	55,8	676	75,4	37 320	51,1
Pirkanmaa	50 387	49,1	10 446	58,3	20 811	48,6	9 925	50,8	26 424	45,6	117 993	49,2
Päijät-Häme	21 621	49,4	4 024	56,7	9 232	53,0	5 677	57,2	123	81,3	40 677	52,1
Kymenlaakso	19 301	49,1	3 353	58,3	7 560	50,8	4 466	49,9	406	77,8	35 086	50,8
Etelä-Karjala	13 898	49,1	2 546	55,9	4 974	50,0	2 954	53,0	5 556	28,6	29 928	46,4
Etelä-Savo	16 869	49,2	3 646	58,4	7 344	51,4	4 678	57,9	1 397	79,1	33 934	53,1
Pohjois-Savo	27 662	49,3	5 879	58,2	12 680	48,4	6 793	52,5	6 055	65,7	59 069	52,0
Pohjois-Karjala	18 602	48,4	3 621	56,7	8 578	49,5	3 985	51,7	7 125	60,5	41 911	51,7
Keski-Suomi	30 128	48,9	5 641	54,7	12 467	50,1	6 871	53,3	13 948	63,1	69 055	52,9
Etelä-Pohjanmaa	23 063	48,1	4 194	58,4	10 586	46,6	4 559	53,3	16	25,0	42 418	49,3
Pohjanmaa	20 399	48,0	3 768	58,9	7 110	46,3	5 693	46,1	7 323	58,9	44 293	50,2
Keski-Pohjanmaa	8 903	49,6	1 743	59,6	4 407	48,9	1 767	52,3	–	–	16 820	50,7
Pohjois-Pohjanmaa	49 719	48,8	8 977	58,1	19 341	50,0	9 133	48,8	15 421	47,2	102 591	49,6
Kainuu	9 559	49,1	2 120	56,7	3 476	44,2	1 876	54,4	703	75,0	17 734	50,6
Lappi	21 141	49,0	4 739	57,4	11 118	46,7	6 152	53,3	4 622	70,4	47 772	51,9
Ahvenanmaan maakunta	3 058	49,0	451	55,9	811	47,1	355	38,0	–	–	4 675	48,5
Ei tietoa	–	–	–	–	19	0,0	–	–	–	–	19	0,0

1) Peruskoulun koko oppimäärää opiskeli aikuiskoulutuksessa 1 985 henkeä, joista naisia oli 60,0 prosenttia.

2) Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa ja ammattikorkeakoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

3) Määriteltä kunnan perusteella seuraavasti:

- lukio-opiskelijat, ammatillinen koulutus (oppilaitosmuotoinen), ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutus: koulutuksen sijaintikunta
- peruskoulukoulutus ja ylioppilastutkinnot: oppilaitoksen sijaintikunta
- ammatillinen koulutus (oppisopimuskoulutus): koulutuksen järjestäjän sijaintikunta.

3. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005

	Koulutussektori										Opiskelijoita yhteensä	
	Peruskoulukoulutus		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		
Yhteensä	586 381	48,9	118 111	56,7	243 398	49,8	132 783	54,2	176 061	53,7	1 256 734	51,0
Koulutusala												
Yleissivistävä koulutus	586 381	48,9	118 111	56,7	–	–	–	–	–	–	704 492	50,2
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	–	–	–	–	4 393	77,7	1 406	78,8	40 088	77,0	45 887	77,1
Kulttuuriala	–	–	–	–	13 127	62,0	11 710	67,9	14 751	70,5	39 588	66,9
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	–	–	–	–	44 026	65,5	27 156	67,6	37 178	56,3	108 360	62,9
Luonnontieteiden ala	–	–	–	–	10 047	27,0	7 324	33,6	27 426	41,5	44 797	36,9
Tekniikan ja liikenteen ala	–	–	–	–	89 793	14,8	42 717	16,0	38 323	21,8	170 833	16,6
Luonnonvara- ja ympäristöala	–	–	–	–	12 648	53,1	4 446	49,6	3 479	58,0	20 573	53,2
Sos., terveys- ja liikunta-ala	–	–	–	–	38 844	89,8	29 220	88,8	14 438	71,8	82 502	86,3
Matk., ravitsemis- ja talousala	–	–	–	–	29 134	78,8	8 689	80,9	378	81,0	38 201	79,3
Muu koulutus	–	–	–	–	1 386	22,3	115	8,7	–	–	1 501	21,3
Koulutusaste												
Esiaste	12 276	46,7	–	–	–	–	–	–	–	–	12 276	46,7
Perusaste	574 105	48,9	–	–	–	–	–	–	–	–	574 105	48,9
Lukiokoulutus	–	–	118 111	56,7	–	–	–	–	–	–	118 111	56,7
Ammatillinen koulutus	–	–	–	–	243 276	49,8	–	–	–	–	243 276	49,8
Opistoaste	–	–	–	–	115	15,7	–	–	–	–	115	15,7
Ammatillinen korkea-aste	–	–	–	–	7	0,0	–	–	–	–	7	0,0
Ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	131 730	54,1	–	–	131 730	54,1
Alempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	24 615	58,7	24 615	58,7
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	1 053	67,0	–	–	1 053	67,0
Ylempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	126 657	52,9	126 657	52,9
Lääkärien erikoistumiskoulutus	–	–	–	–	–	–	–	–	2 644	64,6	2 644	64,6
Lisensiaatintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	4 418	45,7	4 418	45,7
Tohtorintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	17 727	53,1	17 727	53,1

4. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2005

	Koulutussektori											
	Peruskoulukoulutus		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulu-koulutus		Yliopistokoulutus		Tutkintoja yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Yhteensä	63 755	48,9	34 408	57,7	58 197	53,0	21 397	62,8	19 176	61,8	196 933	54,4
Manner-Suomi	63 417	48,9	34 286	57,7	57 989	53,0	21 359	62,8	19 176	61,8	196 227	54,4
Ahvenanmaa	338	45,9	122	52,5	208	47,1	38	44,7	–	–	706	47,3
Opetuskieli¹⁾												
Suomi	59 660	48,9	32 071	57,7	56 131	53,2	19 390	62,7	11 976	63,0	179 228	54,3
Ruotsi	3 842	48,8	2 247	57,0	1 953	46,7	835	59,0	1 041	61,9	9 918	52,5
Suomi/ruotsi	57	57,9	–	–	–	–	–	–	6 159	59,3	6 216	59,3
Englanti	112	49,1	–	–	57	59,6	1 161	65,5	–	–	1 330	63,9
Saksa	–	–	–	–	–	–	11	81,8	–	–	11	81,8
Venäjä	–	–	–	–	53	69,8	–	–	–	–	53	69,8
Muu	84	53,6	90	56,7	3	100,0	–	–	–	–	177	55,9
Omistajatyypin												
Yksityinen	2 407	52,7	2 408	58,3	14 505	58,2	5 304	75,3	–	–	24 624	61,3
Valtio	935	48,6	799	61,2	792	23,7	34	2,9	19 176	61,8	21 736	59,7
Kunta ²⁾	60 052	48,8	30 366	57,5	10 033	52,9	6 284	57,7	–	–	106 735	52,2
Kuntayhtymä	23	34,8	713	58,2	32 269	51,5	9 737	59,5	–	–	42 742	53,4
Ahvenanmaan maakunta	338	45,9	122	52,5	598	51,3	38	44,7	–	–	1 096	49,5
Lääni²⁾												
Etelä-Suomen lääni	24 454	48,7	13 666	56,5	20 994	54,6	8 637	66,1	7 558	56,8	75 309	54,6
Länsi-Suomen lääni	22 405	49,1	12 077	58,5	20 596	52,7	7 335	60,7	7 578	63,9	69 991	54,6
Itä-Suomen lääni	7 431	49,3	3 915	59,5	7 754	51,0	2 793	61,3	1 863	72,8	23 756	54,8
Oulun lääni	6 567	48,3	3 274	57,7	5 798	54,4	1 640	58,4	1 710	59,6	18 989	53,7
Lapin lääni	2 560	49,5	1 354	57,6	2 847	46,7	954	61,1	467	71,5	8 182	52,5
Ahvenanmaa	338	45,9	122	52,5	208	47,1	38	44,7	–	–	706	47,3
Suuralue²⁾												
Etelä-Suomi	29 572	48,9	16 514	56,8	25 112	54,9	10 325	65,6	9 780	59,0	91 303	54,9
Länsi-Suomi	16 276	48,9	8 662	58,4	15 317	51,8	5 387	59,9	5 251	63,1	50 893	54,0
Itä-Suomi	8 524	49,1	4 509	59,3	8 726	50,6	3 135	61,1	2 067	72,2	26 961	54,5
Pohjois-Suomi	9 045	48,9	4 601	58,0	8 834	52,2	2 512	59,4	2 078	61,0	27 070	53,4
Ahvenanmaa	338	45,9	122	52,5	208	47,1	38	44,7	–	–	706	47,3
Maakunta												
Uusimaa	15 153	48,7	8 988	55,5	12 763	54,9	5 509	67,1	6 828	58,3	49 241	54,9
Itä-Uusimaa	1 202	47,2	544	53,7	959	51,8	202	79,2	–	–	2 907	52,1
Varsinais-Suomi	5 118	49,6	2 848	58,3	4 118	56,6	1 688	63,2	2 303	64,9	16 075	56,5
Satakunta	2 824	47,8	1 440	59,7	2 553	51,7	985	67,2	226	62,4	8 028	54,0
Kanta-Häme	2 023	49,6	973	61,2	2 246	54,0	873	60,3	107	77,6	6 222	55,0
Pirkanmaa	5 253	50,4	2 963	58,2	5 143	52,6	1 768	57,3	2 182	52,4	17 309	53,3
Päijät-Häme	2 263	48,8	1 324	58,6	2 232	54,3	844	67,9	5	80,0	6 668	55,0
Kymenlaakso	2 213	50,4	1 069	58,0	1 721	54,4	747	60,9	39	89,7	5 789	54,6
Etelä-Karjala	1 600	46,0	768	58,6	1 073	55,2	462	64,1	498	35,3	4 401	51,1
Etelä-Savo	2 036	49,3	1 013	57,2	1 849	55,8	904	64,6	232	74,6	6 034	55,9
Pohjois-Savo	3 221	49,8	1 726	61,8	3 485	49,6	1 225	60,9	893	73,5	10 550	55,0
Pohjois-Karjala	2 174	48,5	1 176	58,1	2 420	49,3	664	57,4	842	68,6	7 276	53,5
Keski-Suomi	3 313	47,1	1 702	58,8	3 435	53,4	1 065	58,9	2 142	72,7	11 657	56,5
Etelä-Pohjanmaa	2 588	49,8	1 404	55,7	2 490	49,2	756	63,6	–	–	7 238	52,2
Pohjanmaa	2 298	48,3	1 153	59,9	1 696	50,1	813	54,9	701	67,5	6 661	53,6
Keski-Pohjanmaa	1 011	50,5	567	61,4	1 161	50,9	260	60,4	–	–	2 999	53,6
Pohjois-Pohjanmaa	5 474	48,3	2 680	57,5	4 826	55,8	1 298	57,9	1 595	57,9	15 873	53,9
Kainuu	1 093	48,0	594	58,6	972	47,3	342	60,2	100	86,0	3 101	52,4
Lappi	2 560	49,5	1 354	57,6	2 847	46,7	954	61,1	483	71,2	8 198	52,5
Ahvenanmaa	338	45,9	122	52,5	208	47,1	38	44,7	–	–	706	47,3

¹⁾ Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

²⁾ Määriteltynä kunnan perusteella seuraavasti:

- lukio-opiskelijat, ammatillinen koulutus (oppilaitosmuotoinen), ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutus: koulutuksen sijaintikunta
- peruskoulukoulutus ja ylioppilastutkinnot: oppilaitoksen sijaintikunta
- ammatillinen koulutus (oppisopimuskoulutus): koulutuksen järjestäjän sijaintikunta.

5. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005

	Koulutussektori											
	Peruskoulukoulutus		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulu-koulutus		Yliopistokoulutus		Tutkintoja yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		Naisia %
Yhteensä	63 755	48,9	34 408	57,7	58 197	53,0	21 397	62,8	19 176	61,8	196 933	54,4
Koulutusala												
Yleissivistävä koulutus	63 755	48,9	34 408	57,7	–	–	–	–	–	–	98 163	52,0
Humanistinen ja kasvatusala	–	–	–	–	959	77,1	272	80,9	5 196	80,9	6 427	80,3
Kulttuuriala	–	–	–	–	2 901	66,2	1 748	74,5	1 629	72,6	6 278	70,2
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	–	–	–	–	11 503	69,1	4 835	75,7	3 960	60,2	20 298	68,9
Luonnontieteiden ala	–	–	–	–	2 185	32,8	1 102	47,3	2 416	48,9	5 703	42,4
Tekniikan ja liikenteen ala	–	–	–	–	19 810	14,5	5 661	19,7	2 923	26,4	28 394	16,8
Luonnonvara- ja ympäristöala	–	–	–	–	2 809	53,2	672	45,7	307	52,8	3 788	51,8
Sosiaali, terveys- ja liikunta-ala	–	–	–	–	9 861	90,2	5 631	90,9	2 719	71,3	18 211	87,6
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	–	–	–	–	7 508	81,6	1 442	82,3	26	96,2	8 976	81,8
Muu koulutus	–	–	–	–	661	20,0	34	2,9	–	–	695	19,1
Koulutusaste												
Perusaste												
Toinen aste, yleissivistävä koulutus	63 755	48,9	–	–	–	–	–	–	–	–	63 755	48,9
Toinen aste, ammatillinen koulutus	–	–	34 408	57,7	–	–	–	–	–	–	34 408	57,7
Opistoaste	–	–	–	–	58 145	53,0	–	–	–	–	58 145	53,0
Ammatillinen korkea-aste	–	–	–	–	52	17,3	–	–	–	–	52	17,3
Ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	21 215	62,8	–	–	21 215	62,8
Alempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	3 371	74,5	3 371	74,5
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	182	62,6	–	–	182	62,6
Ylempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	12 920	60,5	12 920	60,5
Lääkärien erikoistumiskoulutus	–	–	–	–	–	–	–	–	930	60,3	930	60,3
Lisensiaatintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	533	49,2	533	49,2
Tohtorintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	1 422	49,1	1 422	49,1

6. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus), maakunnan ja kuntaryhmän mukaan kunnittain 31.12.2005

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
Koko maa	4 348 676	2 755 811	63,4	1 651 070	38,0	1 104 741	25,4	500 555	295 370	279 387	29 429	305
Kaupunkimaiset kunnat	2 743 656	1 831 042	66,7	1 030 277	37,6	800 765	29,2	334 314	215 971	224 629	25 851	334
Taajaan asutut kunnat	724 392	439 575	60,7	280 010	38,7	159 565	22,0	85 138	41 633	30 617	2 177	276
Maaseutumaiset kunnat	880 628	485 194	55,1	340 783	38,7	144 411	16,4	81 103	37 766	24 141	1 401	234
Manner-Suomi	4 326 542	2 743 209	63,4	1 643 302	38,0	1 099 907	25,4	498 013	293 988	278 524	29 382	305
Uusimaa	1 117 734	749 894	67,1	381 219	34,1	368 675	33,0	137 136	95 577	122 093	13 869	359
Kaupunkimaiset kunnat	979 627	664 587	67,8	333 294	34,0	331 293	33,8	119 368	85 749	113 069	13 107	367
Espoo	184 578	134 367	72,8	57 525	31,2	76 842	41,6	25 031	18 676	29 572	3 563	429
Hanko	8 287	4 245	51,2	2 737	33,0	1 508	18,2	829	378	284	17	227
Helsinki	480 875	329 298	68,5	163 623	34,0	165 675	34,5	53 406	42 355	62 239	7 675	375
Vantaa	151 169	96 617	63,9	54 535	36,1	42 082	27,8	19 005	12 303	9 863	911	316
Hyvinkää	35 831	22 597	63,1	13 167	36,7	9 430	26,3	4 788	2 593	1 913	136	301
Järvenpää	30 055	20 048	66,7	10 844	36,1	9 204	30,6	4 333	2 473	2 205	193	337
Kauniainen	6 699	5 327	79,5	1 643	24,5	3 684	55,0	912	806	1 732	234	548
Kerava	25 786	16 705	64,8	9 198	35,7	7 507	29,1	3 396	2 167	1 792	152	324
Lohja	29 542	17 948	60,8	10 664	36,1	7 284	24,7	3 814	1 936	1 447	87	287
Tuusula	26 805	17 435	65,0	9 358	34,9	8 077	30,1	3 854	2 062	2 022	139	329
Taajaan asutut kunnat	115 016	71 827	62,4	39 720	34,5	32 107	27,9	15 121	8 503	7 835	648	312
Karjaa	7 387	4 095	55,4	2 484	33,6	1 611	21,8	841	412	332	26	260
Karkkila	7 308	3 992	54,6	2 725	37,3	1 267	17,3	687	345	221	14	236
Kirkkonummi	25 621	17 294	67,5	8 071	31,5	9 223	36,0	3 709	2 371	2 867	276	373
Mäntsälä	14 012	8 344	59,5	5 340	38,1	3 004	21,4	1 614	832	532	26	269
Nurmijärvi	28 171	18 272	64,9	9 936	35,3	8 336	29,6	3 931	2 236	2 001	168	328
Tammisaari	12 172	6 936	57,0	3 864	31,7	3 072	25,2	1 587	776	666	43	277
Vihti	20 345	12 894	63,4	7 300	35,9	5 594	27,5	2 752	1 531	1 216	95	310
Maaseutumaiset kunnat	23 091	13 480	58,4	8 205	35,5	5 275	22,8	2 647	1 325	1 189	114	275
Inkoo	4 304	2 688	62,5	1 470	34,2	1 218	28,3	568	338	281	31	310
Karjalohja	1 186	649	54,7	425	35,8	224	18,9	132	38	47	7	243
Nummi-Pusula	4 877	2 710	55,6	1 837	37,7	873	17,9	488	208	170	7	241
Pohja	4 008	2 026	50,5	1 294	32,3	732	18,3	350	188	178	16	232
Pornainen	3 450	2 099	60,8	1 359	39,4	740	21,4	407	187	136	10	278
Sammatti	1 065	635	59,6	425	39,9	210	19,7	127	57	23	3	256
Siuntio	4 201	2 673	63,6	1 395	33,2	1 278	30,4	575	309	354	40	329
Itä-Uusimaa	74 828	45 025	60,2	25 795	34,5	19 230	25,7	9 692	4 866	4 335	337	291
Kaupunkimaiset kunnat	44 258	26 948	60,9	15 131	34,2	11 817	26,7	5 916	3 049	2 650	202	297
Loviisa	6 309	3 481	55,2	2 056	32,6	1 425	22,6	769	391	249	16	253
Porvoo	37 949	23 467	61,8	13 075	34,5	10 392	27,4	5 147	2 658	2 401	186	304
Taajaan asutut kunnat	14 355	9 253	64,5	4 620	32,2	4 633	32,3	2 178	1 133	1 208	114	338
Sipoo	14 355	9 253	64,5	4 620	32,2	4 633	32,3	2 178	1 133	1 208	114	338
Maaseutumaiset kunnat	16 215	8 824	54,4	6 044	37,3	2 780	17,1	1 598	684	477	21	234
Askola	3 608	2 128	59,0	1 452	40,2	676	18,7	356	195	121	4	257
Lapinjärvi	2 467	1 277	51,8	915	37,1	362	14,7	203	81	73	5	219
Liljendal	1 215	652	53,7	451	37,1	201	16,5	129	40	32	-	229
Myrskylä	1 673	895	53,5	637	38,1	258	15,4	162	49	46	1	224
Pernaja	3 183	1 683	52,9	1 070	33,6	613	19,3	341	166	99	7	236
Pukkila	1 606	892	55,5	632	39,4	260	16,2	158	55	45	2	236
Ruotsinpyhtää	2 463	1 297	52,7	887	36,0	410	16,6	249	98	61	2	221

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutinnon suorittaneita yhteensä		Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä	Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
		(3-8)	%	(3)	%							
		(5-8)	%	(5)	(6)							(7)	(8)
Varsinais-Suomi	380 402	239 602	63,0	144 732	38,0	94 870	24,9	44 064	24 132	23 404	3 270	300
Kaupunkimaiset kunnat	220 444	145 164	65,9	84 014	38,1	61 150	27,7	25 703	15 873	16 872	2 702	325
Kaarina	17 431	11 757	67,4	6 001	34,4	5 756	33,0	2 595	1 335	1 575	251	355
Naantali	11 362	7 476	65,8	4 048	35,6	3 428	30,2	1 711	840	805	72	328
Raisio	19 394	12 292	63,4	7 462	38,5	4 830	24,9	2 539	1 208	983	100	296
Salo	21 091	12 638	59,9	7 491	35,5	5 147	24,4	2 734	1 433	933	47	277
Turku	151 166	101 001	66,8	59 012	39,0	41 989	27,8	16 124	11 057	12 576	2 232	331
Taajaan asutut kunnat	79 828	49 190	61,6	30 523	38,2	18 667	23,4	9 882	4 640	3 762	383	285
Halikko	7 736	4 920	63,6	3 003	38,8	1 917	24,8	997	500	396	24	295
Laitila	7 138	4 042	56,6	2 856	40,0	1 186	16,6	683	326	171	6	238
Lieto	11 729	7 675	65,4	4 338	37,0	3 337	28,5	1 607	749	853	128	327
Loimaa	11 009	6 508	59,1	4 195	38,1	2 313	21,0	1 406	532	352	23	260
Mynämäki	5 138	2 928	57,0	2 001	38,9	927	18,0	513	240	162	12	245
Parainen	9 839	6 185	62,9	3 357	34,1	2 828	28,7	1 332	725	678	93	316
Paimio	8 017	5 119	63,9	3 098	38,6	2 021	25,2	1 067	507	421	26	300
Piikkiö	5 577	3 418	61,3	2 020	36,2	1 398	25,1	647	359	342	50	301
Uusikaupunki	13 645	8 395	61,5	5 655	41,4	2 740	20,1	1 630	702	387	21	264
Maaseutumaiset kunnat	80 130	45 248	56,5	30 195	37,7	15 053	18,8	8 479	3 619	2 770	185	247
Alastaro	2 522	1 384	54,9	997	39,5	387	15,3	234	88	64	1	225
Askainen	793	447	56,4	330	41,6	117	14,8	65	34	17	1	229
Aura	2 913	1 700	58,4	1 137	39,0	563	19,3	303	144	106	10	259
Dragsfjärd	2 902	1 376	47,4	875	30,2	501	17,3	278	132	88	3	207
Houtskari	571	300	52,5	192	33,6	108	18,9	54	40	14	-	231
Iniö	229	112	48,9	60	26,2	52	22,7	20	20	10	2	248
Kemiö	2 771	1 572	56,7	1 054	38,0	518	18,7	302	124	89	3	246
Kiiikala	1 544	746	48,3	526	34,1	220	14,2	141	45	32	2	198
Kisko	1 581	740	46,8	520	32,9	220	13,9	129	49	41	1	195
Korppoo	765	441	57,6	262	34,2	179	23,4	87	49	39	4	276
Koski Tl	2 141	1 121	52,4	797	37,2	324	15,1	178	84	57	5	220
Kustavi	820	403	49,1	269	32,8	134	16,3	72	32	28	2	213
Kuusjoki	1 441	789	54,8	549	38,1	240	16,7	151	53	34	2	227
Lemu	1 242	789	63,5	527	42,4	262	21,1	141	63	53	5	283
Marttila	1 752	949	54,2	665	38,0	284	16,2	155	71	55	3	230
Masku	4 664	3 220	69,0	1 853	39,7	1 367	29,3	714	316	315	22	335
Mellilä	1 013	523	51,6	386	38,1	137	13,5	84	32	21	-	207
Merimasku	1 200	816	68,0	435	36,3	381	31,8	189	94	93	5	341
Mietoinen	1 374	888	64,6	615	44,8	273	19,9	175	53	41	4	273
Muurla	1 179	678	57,5	401	34,0	277	23,5	151	67	54	5	270
Nauvo	1 216	730	60,0	454	37,3	276	22,7	127	87	56	6	277
Nousiainen	3 516	2 186	62,2	1 482	42,2	704	20,0	402	164	132	6	270
Oripää	1 088	577	53,0	415	38,1	162	14,9	105	35	22	-	215
Perniö	5 081	2 659	52,3	1 764	34,7	895	17,6	484	196	208	7	232
Pertteli	3 090	1 784	57,7	1 233	39,9	551	17,8	335	149	66	1	243
Pyhäranta	1 829	1 027	56,2	701	38,3	326	17,8	202	88	34	2	236
Pöytyä	4 999	2 794	55,9	1 938	38,8	856	17,1	487	212	149	8	240
Rusko	2 837	1 963	69,2	1 143	40,3	820	28,9	443	175	177	25	332
Rymättylä	1 647	972	59,0	628	38,1	344	20,9	204	67	66	7	261
Sauvo	2 390	1 379	57,7	895	37,4	484	20,3	251	117	105	11	262
Somero	8 071	4 198	52,0	2 918	36,2	1 280	15,9	769	311	188	12	218
Suomusjärvi	1 096	565	51,6	385	35,1	180	16,4	108	40	30	2	217
Särkisalo	635	348	54,8	207	32,6	141	22,2	83	26	29	3	247
Taivassalo	1 497	773	51,6	562	37,5	211	14,1	134	37	37	3	210
Tarvasjoki	1 545	876	56,7	619	40,1	257	16,6	142	64	46	5	243

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä		Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)
		(3-8)	%	(3)	%	(5-8)	%					
Vahto	1 443	885	61,3	609	42,2	276	19,1	155	69	49	3	267
Vehmaa	2 053	1 138	55,4	835	40,7	303	14,8	197	69	35	2	224
Velkua	206	126	61,2	73	35,4	53	25,7	19	13	21	–	305
Västanfjärd	676	378	55,9	239	35,4	139	20,6	77	36	25	1	249
Yläne	1 798	896	49,8	645	35,9	251	14,0	132	74	44	1	208
Satakunta	193 014	115 114	59,6	74 436	38,6	40 678	21,1	21 668	11 578	7 021	411	266
Kaupunkimaiset kunnat	101 842	63 718	62,6	39 983	39,3	23 735	23,3	12 109	7 108	4 220	298	284
Harjavalta	6 514	3 780	58,0	2 513	38,6	1 267	19,5	750	325	181	11	250
Pori	64 365	40 339	62,7	25 695	39,9	14 644	22,8	7 356	4 425	2 663	200	283
Rauma	30 963	19 599	63,3	11 775	38,0	7 824	25,3	4 003	2 358	1 376	87	292
Taajaan asutut kunnat	54 094	31 587	58,4	20 657	38,2	10 930	20,2	6 085	2 913	1 849	83	258
Eura	7 770	4 133	53,2	2 705	34,8	1 428	18,4	835	368	215	10	231
Huittinen	7 671	4 453	58,0	2 961	38,6	1 492	19,4	866	391	225	10	252
Kankaanpää	10 541	6 309	59,9	4 236	40,2	2 073	19,7	1 165	527	376	5	260
Kokemäki	7 127	3 916	54,9	2 659	37,3	1 257	17,6	725	311	217	4	236
Nakkila	4 818	2 707	56,2	1 753	36,4	954	19,8	516	278	148	12	252
Noormarkku	4 935	2 972	60,2	1 902	38,5	1 070	21,7	597	278	186	9	272
Ulvila	11 232	7 097	63,2	4 441	39,5	2 656	23,6	1 381	760	482	33	289
Maaseutumaiset kunnat	37 078	19 809	53,4	13 796	37,2	6 013	16,2	3 474	1 557	952	30	226
Eurajoki	4 765	2 712	56,9	1 844	38,7	868	18,2	490	235	139	4	245
Honkajoki	1 719	849	49,4	649	37,8	200	11,6	115	42	43	–	198
Jämijärvi	1 796	943	52,5	682	38,0	261	14,5	177	55	28	1	214
Karvia	2 415	1 169	48,4	924	38,3	245	10,1	146	64	33	2	187
Kiikoinen	1 076	551	51,2	389	36,2	162	15,1	92	44	24	2	216
Kiukainen	2 800	1 458	52,1	1 021	36,5	437	15,6	253	125	57	2	218
Kodisjoki	432	261	60,4	185	42,8	76	17,6	56	14	6	–	242
Köyliö	2 446	1 307	53,4	920	37,6	387	15,8	255	87	45	–	220
Lappi	2 682	1 508	56,2	1 088	40,6	420	15,7	241	118	58	3	233
Lavia	1 921	964	50,2	657	34,2	307	16,0	164	86	55	2	218
Luvia	2 726	1 663	61,0	1 028	37,7	635	23,3	329	180	120	6	281
Merikarvia	3 054	1 451	47,5	1 043	34,2	408	13,4	244	103	60	1	197
Pomarkku	2 135	1 059	49,6	747	35,0	312	14,6	186	76	50	–	208
Siikainen	1 542	767	49,7	584	37,9	183	11,9	112	42	29	–	195
Säkylä	4 162	2 426	58,3	1 494	35,9	932	22,4	506	242	179	5	268
Vampula	1 407	721	51,2	541	38,5	180	12,8	108	44	26	2	206
Kanta-Häme	139 102	85 534	61,5	52 732	37,9	32 802	23,6	17 640	8 251	6 456	455	282
Kaupunkimaiset kunnat	77 283	48 813	63,2	28 652	37,1	20 161	26,1	10 296	5 292	4 282	291	299
Forssa	15 310	8 790	57,4	5 742	37,5	3 048	19,9	1 792	777	451	28	249
Hämeenlinna	39 639	26 056	65,7	14 474	36,5	11 582	29,2	5 557	3 002	2 828	195	323
Riihimäki	22 334	13 967	62,5	8 436	37,8	5 531	24,8	2 947	1 513	1 003	68	290
Taajaan asutut kunnat	20 388	12 615	61,9	7 958	39,0	4 657	22,8	2 668	1 116	831	42	279
Hattula	7 537	4 887	64,8	2 935	38,9	1 952	25,9	1 111	450	368	23	301
Janakkala	12 851	7 728	60,1	5 023	39,1	2 705	21,0	1 557	666	463	19	266
Maaseutumaiset kunnat	41 431	24 106	58,2	16 122	38,9	7 984	19,3	4 676	1 843	1 343	122	253
Hauho	3 315	1 929	58,2	1 332	40,2	597	18,0	348	131	111	7	247
Hausjärvi	6 703	4 112	61,3	2 736	40,8	1 376	20,5	799	321	246	10	267
Humppila	2 159	1 169	54,1	872	40,4	297	13,8	200	59	37	1	214
Jokioinen	4 593	2 731	59,5	1 722	37,5	1 009	22,0	575	197	191	46	273
Kalvola	2 875	1 597	55,5	1 062	36,9	535	18,6	323	122	84	6	240

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttäneet väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)
Lammi	4 687	2 722	58,1	1 848	39,4	874	18,6	483	220	155	16	252
Loppi	6 366	3 616	56,8	2 411	37,9	1 205	18,9	688	311	199	7	247
Renko	1 927	1 131	58,7	782	40,6	349	18,1	208	77	58	6	250
Tammela	5 275	3 126	59,3	1 979	37,5	1 147	21,7	695	275	164	13	262
Tuulos	1 293	703	54,4	473	36,6	230	17,8	144	50	33	3	230
Ypäjä	2 238	1 270	56,7	905	40,4	365	16,3	213	80	65	7	240
Pirkanmaa	390 316	254 030	65,1	153 789	39,4	100 241	25,7	44 677	27 268	25 590	2 706	310
Kaupunkimaiset kunnat	282 715	192 139	68,0	112 502	39,8	79 637	28,2	33 415	21 985	21 797	2 440	332
Kangasala	21 326	14 390	67,5	8 216	38,5	6 174	29,0	2 923	1 564	1 491	196	332
Mänttä	5 584	3 312	59,3	2 212	39,6	1 100	19,7	676	253	167	4	254
Nokia	23 504	14 682	62,5	9 256	39,4	5 426	23,1	2 686	1 562	1 102	76	286
Pirkkala	11 558	8 189	70,9	4 224	36,5	3 965	34,3	1 636	1 076	1 166	87	373
Tampere	174 618	122 058	69,9	70 184	40,2	51 874	29,7	19 776	14 560	15 625	1 913	348
Toijala	6 870	4 055	59,0	2 636	38,4	1 419	20,7	756	362	278	23	263
Valkeakoski	17 148	10 908	63,6	6 997	40,8	3 911	22,8	2 114	1 090	670	37	282
Viiala	4 373	2 560	58,5	1 731	39,6	829	19,0	445	210	158	16	257
Ylöjärvi	17 734	11 985	67,6	7 046	39,7	4 939	27,9	2 403	1 308	1 140	88	328
Taajaan asutut kunnat	48 751	29 555	60,6	18 802	38,6	10 753	22,1	5 641	2 775	2 160	177	276
Hämeenkyrö	8 296	4 961	59,8	3 320	40,0	1 641	19,8	927	407	291	16	261
Lempäälä	14 165	9 571	67,6	5 467	38,6	4 104	29,0	1 901	1 078	1 011	114	336
Orivesi	7 442	4 194	56,4	2 765	37,2	1 429	19,2	790	348	274	17	249
Parkano	6 230	3 436	55,2	2 435	39,1	1 001	16,1	581	280	130	10	230
Vammala	12 618	7 393	58,6	4 815	38,2	2 578	20,4	1 442	662	454	20	259
Maaseutumaiset kunnat	58 850	32 336	54,9	22 485	38,2	9 851	16,7	5 621	2 508	1 633	89	233
Ikaalinen	6 424	3 726	58,0	2 473	38,5	1 253	19,5	726	330	186	11	252
Juupajoki	1 840	958	52,1	672	36,5	286	15,5	165	71	47	3	220
Kihniö	2 003	1 016	50,7	801	40,0	215	10,7	121	71	23	-	197
Kuhmalampi	946	495	52,3	346	36,6	149	15,8	95	35	19	-	218
Kuru	2 315	1 212	52,4	874	37,8	338	14,6	194	80	62	2	218
Kylmäkoski	2 166	1 275	58,9	900	41,6	375	17,3	190	101	79	5	252
Luopioinen	2 040	1 022	50,1	724	35,5	298	14,6	179	52	59	8	211
Längelmäki	1 445	800	55,4	559	38,7	241	16,7	133	61	46	1	231
Mouhijärvi	2 441	1 425	58,4	990	40,6	435	17,8	235	129	65	6	251
Punkalaidun	2 960	1 544	52,2	1 097	37,1	447	15,1	258	127	60	2	217
Pälkäne	3 612	2 184	60,5	1 425	39,5	759	21,0	402	185	161	11	272
Ruovesi	4 583	2 492	54,4	1 727	37,7	765	16,7	449	173	138	5	229
Suodenniemi	1 143	641	56,1	487	42,6	154	13,5	100	29	24	1	223
Urpjala	4 741	2 451	51,7	1 771	37,4	680	14,3	393	165	111	11	214
Vesilahti	2 922	1 821	62,3	1 118	38,3	703	24,1	332	193	165	13	294
Viljakkala	1 723	985	57,2	736	42,7	249	14,5	137	72	36	4	232
Vilppula	4 660	2 494	53,5	1 803	38,7	691	14,8	460	148	81	2	215
Virrat	6 762	3 675	54,3	2 512	37,1	1 163	17,2	693	294	173	3	231
Äetsä	4 124	2 120	51,4	1 470	35,6	650	15,8	359	192	98	1	218
Päijät-Häme	166 215	100 020	60,2	63 938	38,5	36 082	21,7	18 809	10 162	6 705	406	271
Kaupunkimaiset kunnat	100 831	62 255	61,7	39 075	38,8	23 180	23,0	11 699	6 691	4 491	299	281
Heinola	17 573	10 358	58,9	6 720	38,2	3 638	20,7	2 088	913	601	36	258
Lahti	83 258	51 897	62,3	32 355	38,9	19 542	23,5	9 611	5 778	3 890	263	286
Taajaan asutut kunnat	40 705	24 751	60,8	16 019	39,4	8 732	21,5	4 755	2 381	1 516	80	272
Hollola	16 859	10 721	63,6	6 381	37,8	4 340	25,7	2 311	1 168	812	49	299
Nastola	11 962	7 182	60,0	4 853	40,6	2 329	19,5	1 254	694	365	16	261

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)
Orimattila	11 884	6 848	57,6	4 785	40,3	2 063	17,4	1 190	519	339	15	246
Maaseutumaiset kunnat	24 679	13 014	52,7	8 844	35,8	4 170	16,9	2 355	1 090	698	27	227
Artjärvi	1 312	637	48,6	482	36,7	155	11,8	94	36	24	1	194
Asikkala	7 211	4 160	57,7	2 623	36,4	1 537	21,3	838	415	272	12	259
Hartola	3 134	1 534	48,9	1 073	34,2	461	14,7	272	116	71	2	206
Hämeenkoski	1 833	1 016	55,4	700	38,2	316	17,2	184	80	51	1	239
Kärkölä	4 100	2 221	54,2	1 590	38,8	631	15,4	362	161	103	5	228
Padasjoki	3 111	1 498	48,2	1 050	33,8	448	14,4	235	138	74	1	203
Sysmä	3 978	1 948	49,0	1 326	33,3	622	15,6	370	144	103	5	207
Kymenlaakso	156 079	96 349	61,7	63 098	40,4	33 251	21,3	18 284	8 931	5 812	224	271
Kaupunkimaiset kunnat	108 736	68 913	63,4	44 107	40,6	24 806	22,8	13 400	6 761	4 462	183	282
Hamina	18 542	11 245	60,6	7 367	39,7	3 878	20,9	2 271	901	688	18	264
Kotka	46 434	29 600	63,7	18 926	40,8	10 674	23,0	5 799	3 018	1 776	81	283
Kouvola	26 830	17 364	64,7	10 380	38,7	6 984	26,0	3 463	1 997	1 467	57	302
Kuusankoski	16 930	10 704	63,2	7 434	43,9	3 270	19,3	1 867	845	531	27	268
Taajaan asutut kunnat	30 120	17 941	59,6	12 442	41,3	5 499	18,3	3 185	1 416	872	26	252
Elimäki	6 810	4 003	58,8	2 783	40,9	1 220	17,9	737	305	172	6	249
Anjalankoski	14 135	8 179	57,9	5 932	42,0	2 247	15,9	1 308	595	337	7	238
Valkeala	9 175	5 759	62,8	3 727	40,6	2 032	22,1	1 140	516	363	13	278
Maaseutumaiset kunnat	17 223	9 495	55,1	6 549	38,0	2 946	17,1	1 699	754	478	15	234
Iitti	6 122	3 444	56,3	2 359	38,5	1 085	17,7	622	277	177	9	240
Jaala	1 652	855	51,8	596	36,1	259	15,7	146	67	45	1	218
Miehikkälä	2 082	946	45,4	712	34,2	234	11,2	143	57	32	2	179
Pyhtää	4 242	2 523	59,5	1 653	39,0	870	20,5	487	240	142	1	262
Virolahti	3 125	1 727	55,3	1 229	39,3	498	15,9	301	113	82	2	229
Etelä-Karjala	114 973	69 064	60,1	44 820	39,0	24 244	21,1	12 424	6 498	4 918	404	269
Kaupunkimaiset kunnat	75 097	46 907	62,5	29 608	39,4	17 299	23,0	8 548	4 692	3 727	332	286
Imatra	25 214	14 820	58,8	9 991	39,6	4 829	19,2	2 600	1 344	840	45	255
Lappeenranta	49 883	32 087	64,3	19 617	39,3	12 470	25,0	5 948	3 348	2 887	287	302
Taajaan asutut kunnat	9 101	5 528	60,7	3 722	40,9	1 806	19,8	1 029	470	293	14	262
Joutseno	9 101	5 528	60,7	3 722	40,9	1 806	19,8	1 029	470	293	14	262
Maaseutumaiset kunnat	30 775	16 629	54,0	11 490	37,3	5 139	16,7	2 847	1 336	898	58	230
Lemi	2 549	1 436	56,3	967	37,9	469	18,4	240	116	104	9	250
Luumäki	4 502	2 345	52,1	1 617	35,9	728	16,2	418	173	133	4	221
Parikkala	5 463	2 829	51,8	2 071	37,9	758	13,9	429	201	123	5	211
Rautjärvi	3 666	1 890	51,6	1 402	38,2	488	13,3	308	104	74	2	206
Ruokolahti	5 064	2 757	54,4	1 894	37,4	863	17,0	490	245	125	3	230
Savitaipale	3 556	1 825	51,3	1 299	36,5	526	14,8	263	152	105	6	218
Suomenniemi	708	340	48,0	248	35,0	92	13,0	50	25	15	2	196
Taipalsaari	3 927	2 569	65,4	1 503	38,3	1 066	27,1	556	281	204	25	314
Ylämaa	1 340	638	47,6	489	36,5	149	11,1	93	39	15	2	187
Etelä-Savo	136 476	80 492	59,0	53 076	38,9	27 416	20,1	14 699	7 378	5 017	322	260
Kaupunkimaiset kunnat	73 060	46 648	63,8	29 068	39,8	17 580	24,1	9 151	4 739	3 453	237	293
Mikkeli	39 068	25 789	66,0	15 630	40,0	10 159	26,0	5 092	2 877	2 053	137	309
Pieksämäki	10 678	6 378	59,7	4 314	40,4	2 064	19,3	1 226	508	318	12	256
Savonlinna	23 314	14 481	62,1	9 124	39,1	5 357	23,0	2 833	1 354	1 082	88	283

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä		Koulutusaste		Korkea-aste		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)
		(3-8)	%	(3)	%	(5-8)	%					
Taajaan asutut kunnat	5 899	3 026	51,3	2 088	35,4	938	15,9	518	253	158	9	218
Mäntyharju	5 899	3 026	51,3	2 088	35,4	938	15,9	518	253	158	9	218
Maaseutumaiset kunnat	57 517	30 818	53,6	21 920	38,1	8 898	15,5	5 030	2 386	1 406	76	224
Enonkoski	1 469	746	50,8	554	37,7	192	13,1	109	49	31	3	206
Haukivuori	1 971	971	49,3	721	36,6	250	12,7	148	63	37	2	200
Heinävesi	3 723	1 798	48,3	1 254	33,7	544	14,6	312	141	82	9	203
Hirvensalmi	2 215	1 097	49,5	790	35,7	307	13,9	182	72	51	2	202
Joroinen	4 702	2 803	59,6	1 946	41,4	857	18,2	469	244	136	8	254
Juva	6 275	3 422	54,5	2 492	39,7	930	14,8	519	250	158	3	224
Kangasniemi	5 363	2 719	50,7	1 922	35,8	797	14,9	416	249	124	8	213
Kerimäki	4 951	2 852	57,6	2 027	40,9	825	16,7	466	221	134	4	240
Pertunmaa	1 823	858	47,1	644	35,3	214	11,7	126	65	23	-	188
Punkaharju	3 502	1 841	52,6	1 269	36,2	572	16,3	315	142	101	14	227
Puumala	2 467	1 245	50,5	871	35,3	374	15,2	211	101	62	-	214
Pieksänmaa	7 245	4 137	57,1	2 896	40,0	1 241	17,1	766	299	167	9	240
Rantasalmi	3 718	2 069	55,6	1 500	40,3	569	15,3	308	154	103	4	231
Ristiina	4 263	2 388	56,0	1 642	38,5	746	17,5	396	219	125	6	240
Savonranta	1 078	498	46,2	403	37,4	95	8,8	60	18	14	3	177
Sulkava	2 752	1 374	49,9	989	35,9	385	14,0	227	99	58	1	204
Pohjois-Savo	208 860	130 508	62,5	84 349	40,4	46 159	22,1	23 630	12 175	9 205	1 149	283
Kaupunkimaiset kunnat	114 902	77 434	67,4	46 827	40,8	30 607	26,6	14 774	8 266	6 621	946	320
Iisalmi	18 873	11 765	62,3	7 885	41,8	3 880	20,6	2 112	1 092	653	23	273
Kuopio	75 840	53 158	70,1	30 950	40,8	22 208	29,3	10 245	5 821	5 245	897	343
Varkaus	20 189	12 511	62,0	7 992	39,6	4 519	22,4	2 417	1 353	723	26	277
Taajaan asutut kunnat	22 428	14 695	65,5	9 351	41,7	5 344	23,8	2 980	1 316	934	114	298
Siilinjärvi	15 854	10 925	68,9	6 712	42,3	4 213	26,6	2 321	1 046	752	94	322
Suonenjoki	6 574	3 770	57,3	2 639	40,1	1 131	17,2	659	270	182	20	242
Maaseutumaiset kunnat	71 530	38 379	53,7	28 171	39,4	10 208	14,3	5 876	2 593	1 650	89	221
Juankoski	4 754	2 625	55,2	2 023	42,6	602	12,7	355	142	99	6	221
Kaavi	3 008	1 467	48,8	1 134	37,7	333	11,1	184	93	54	2	193
Karttula	2 822	1 677	59,4	1 141	40,4	536	19,0	314	135	77	10	258
Keitele	2 381	1 261	53,0	945	39,7	316	13,3	172	97	47	-	214
Kiuruvesi	8 075	4 410	54,6	3 336	41,3	1 074	13,3	609	283	178	4	219
Lapinlahti	6 222	3 529	56,7	2 473	39,7	1 056	17,0	595	256	192	13	245
Leppävirta	9 173	5 287	57,6	3 582	39,0	1 705	18,6	935	464	283	23	251
Maaninka	3 121	1 715	55,0	1 248	40,0	467	15,0	281	111	70	5	227
Nilsjä	5 628	3 046	54,1	2 246	39,9	800	14,2	477	200	120	3	221
Pielavesi	4 642	2 347	50,6	1 786	38,5	561	12,1	309	146	103	3	204
Rautalampi	3 143	1 649	52,5	1 158	36,8	491	15,6	284	118	85	4	220
Rautavaara	1 859	786	42,3	624	33,6	162	8,7	110	35	17	-	160
Sonkajärvi	4 229	2 247	53,1	1 688	39,9	559	13,2	344	145	66	4	213
Tervo	1 596	799	50,1	616	38,6	183	11,5	112	33	35	3	199
Tuusniemi	2 616	1 371	52,4	1 015	38,8	356	13,6	212	84	56	4	212
Varpaisjärvi	2 604	1 284	49,3	997	38,3	287	11,0	165	67	55	-	194
Vesanto	2 241	1 044	46,6	777	34,7	267	11,9	145	71	48	3	190
Vieremä	3 416	1 835	53,7	1 382	40,5	453	13,3	273	113	65	2	216
Pohjois-Karjala	141 255	87 062	61,6	58 946	41,7	28 116	19,9	13 650	7 828	5 862	776	274
Kaupunkimaiset kunnat	49 031	34 342	70,0	21 016	42,9	13 326	27,2	5 589	3 785	3 373	579	338
Joensuu	49 031	34 342	70,0	21 016	42,9	13 326	27,2	5 589	3 785	3 373	579	338

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste									
			Keskiaste yhteensä		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
Taajaan asutut kunnat	26 381	14 437	54,7	10 524	39,9	3 913	14,8	2 271	1 031	591	20	225
Outokumpu	6 663	3 893	58,4	2 890	43,4	1 003	15,1	533	302	162	6	242
Lieksa	11 924	6 393	53,6	4 674	39,2	1 719	14,4	1 001	448	258	12	219
Nurmes	7 794	4 151	53,3	2 960	38,0	1 191	15,3	737	281	171	2	220
Maaseutumaiset kunnat	65 843	38 283	58,1	27 406	41,6	10 877	16,5	5 790	3 012	1 898	177	247
Eno	5 767	3 009	52,2	2 337	40,5	672	11,7	374	199	92	7	207
Ilomantsi	5 614	2 845	50,7	2 188	39,0	657	11,7	365	174	112	6	201
Juuka	5 147	2 542	49,4	1 889	36,7	653	12,7	376	168	104	5	201
Kesälahti	2 261	1 197	52,9	897	39,7	300	13,3	171	79	48	2	214
Kitee	8 335	4 851	58,2	3 571	42,8	1 280	15,4	713	343	209	15	241
Kontiolahti	9 835	6 836	69,5	4 264	43,4	2 572	26,2	1 226	737	550	59	328
Liperi	9 442	5 988	63,4	4 110	43,5	1 878	19,9	1 009	528	305	36	277
Polvijärvi	4 223	2 246	53,2	1 756	41,6	490	11,6	281	124	81	4	211
Pyhäselkä	5 831	3 848	66,0	2 612	44,8	1 236	21,2	632	356	221	27	297
Rääkkylä	2 436	1 299	53,3	1 012	41,5	287	11,8	161	78	40	8	209
Tohmajärvi	4 612	2 485	53,9	1 905	41,3	580	12,6	337	147	88	8	215
Valtimo	2 340	1 137	48,6	865	37,0	272	11,6	145	79	48	-	198
Keski-Suomi	222 089	140 566	63,3	87 501	39,4	53 065	23,9	24 791	14 321	12 434	1 519	297
Kaupunkimaiset kunnat	103 808	73 335	70,6	41 969	40,4	31 366	30,2	12 568	8 962	8 579	1 257	354
Jyväskylä	71 967	52 328	72,7	29 577	41,1	22 751	31,6	8 372	6 648	6 675	1 056	370
Jyväskylän mlk	27 303	18 437	67,5	10 515	38,5	7 922	29,0	3 791	2 139	1 796	196	333
Suolahti	4 538	2 570	56,6	1 877	41,4	693	15,3	405	175	108	5	233
Taajaan asutut kunnat	59 470	36 381	61,2	23 570	39,6	12 811	21,5	7 199	3 111	2 325	176	274
Jämsä	12 656	7 618	60,2	4 854	38,4	2 764	21,8	1 623	654	464	23	267
Jämsänkoski	6 194	3 661	59,1	2 539	41,0	1 122	18,1	688	259	163	12	250
Keuruu	9 462	5 524	58,4	3 701	39,1	1 823	19,3	1 105	402	306	10	251
Laukaa	13 432	8 420	62,7	5 530	41,2	2 890	21,5	1 514	793	529	54	282
Muurame	6 611	4 582	69,3	2 504	37,9	2 078	31,4	982	516	521	59	354
Äänekoski	11 115	6 576	59,2	4 442	40,0	2 134	19,2	1 287	487	342	18	256
Maaseutumaiset kunnat	58 811	30 850	52,5	21 962	37,3	8 888	15,1	5 024	2 248	1 530	86	220
Hankasalmi	4 732	2 545	53,8	1 877	39,7	668	14,1	368	164	125	11	222
Joutsa	3 524	1 809	51,3	1 294	36,7	515	14,6	297	131	85	2	211
Kannonkoski	1 376	626	45,5	459	33,4	167	12,1	98	44	25	-	184
Karstula	4 051	2 103	51,9	1 509	37,3	594	14,7	353	154	85	2	214
Kinnula	1 602	750	46,8	568	35,5	182	11,4	96	47	38	1	194
Kivijärvi	1 173	520	44,3	411	35,0	109	9,3	64	30	14	1	174
Konnevesi	2 611	1 366	52,3	979	37,5	387	14,8	238	97	50	2	215
Korpilahti	4 119	2 299	55,8	1 496	36,3	803	19,5	426	191	164	22	253
Kuhmoinen	2 495	1 226	49,1	856	34,3	370	14,8	205	96	63	6	207
Kyyjärvi	1 391	648	46,6	508	36,5	140	10,1	90	29	21	-	182
Leivonmäki	1 005	501	49,9	371	36,9	130	12,9	65	28	36	1	205
Luhanka	785	331	42,2	234	29,8	97	12,4	49	33	15	-	174
Multia	1 701	892	52,4	670	39,4	222	13,1	130	55	35	2	210
Petäjävesi	3 036	1 732	57,0	1 162	38,3	570	18,8	304	149	107	10	252
Pihtipudas	4 056	2 021	49,8	1 539	37,9	482	11,9	280	128	73	1	199
Pylkönmäki	867	384	44,3	301	34,7	83	9,6	54	18	11	-	171
Saarijärvi	8 412	4 660	55,4	3 177	37,8	1 483	17,6	850	349	277	7	240
Sumiainen	1 110	592	53,3	410	36,9	182	16,4	110	44	25	3	226
Toivakka	1 977	1 058	53,5	733	37,1	325	16,4	178	86	58	3	231
Urainen	2 470	1 399	56,6	995	40,3	404	16,4	216	118	64	6	240
Viitasaari	6 318	3 388	53,6	2 413	38,2	975	15,4	553	257	159	6	224

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3–8)	%	(3)	%						(5–8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
Etelä-Pohjanmaa	159 377	94 667	59,4	63 038	39,6	31 629	19,8	17 773	8 599	5 037	220	260
Kaupunkimaiset kunnat	30 154	20 804	69,0	12 224	40,5	8 580	28,5	4 462	2 454	1 572	92	324
Seinäjoki	30 154	20 804	69,0	12 224	40,5	8 580	28,5	4 462	2 454	1 572	92	324
Taajaan asutut kunnat	70 203	42 024	59,9	27 885	39,7	14 139	20,1	8 175	3 688	2 196	80	262
Alajärvi	7 199	3 931	54,6	2 652	36,8	1 279	17,8	753	307	212	7	240
Ilmajoki	9 294	5 651	60,8	3 895	41,9	1 756	18,9	969	510	266	11	262
Kauhajoki	11 932	6 798	57,0	4 765	39,9	2 033	17,0	1 280	468	277	8	239
Kauhava	6 599	3 920	59,4	2 539	38,5	1 381	20,9	814	336	226	5	262
Kurikka	8 671	5 085	58,6	3 647	42,1	1 438	16,6	840	395	195	8	245
Lapua	11 488	6 877	59,9	4 284	37,3	2 593	22,6	1 516	669	399	9	268
Nurmo	9 225	6 373	69,1	3 732	40,5	2 641	28,6	1 420	728	469	24	327
Ähtäri	5 795	3 389	58,5	2 371	40,9	1 018	17,6	583	275	152	8	250
Maaseutumaiset kunnat	59 020	31 839	53,9	22 929	38,8	8 910	15,1	5 136	2 457	1 269	48	224
Alahärmä	3 942	2 194	55,7	1 507	38,2	687	17,4	421	179	85	2	238
Alavus	7 925	4 352	54,9	3 101	39,1	1 251	15,8	727	338	179	7	231
Evijärvi	2 409	1 277	53,0	959	39,8	318	13,2	158	106	52	2	218
Isojoki	2 135	985	46,1	743	34,8	242	11,3	148	63	29	2	181
Jalasjärvi	7 186	3 961	55,1	2 895	40,3	1 066	14,8	614	294	157	1	226
Jurva	3 858	2 071	53,7	1 571	40,7	500	13,0	287	140	70	3	214
Karjajoki	1 429	674	47,2	531	37,2	143	10,0	82	38	22	1	185
Kortesjärvi	1 962	1 043	53,2	786	40,1	257	13,1	147	70	37	3	216
Kuortane	3 552	1 903	53,6	1 319	37,1	584	16,4	293	191	98	2	230
Lappajärvi	3 143	1 777	56,5	1 256	40,0	521	16,6	294	124	96	7	242
Lehtimäki	1 637	856	52,3	652	39,8	204	12,5	113	61	29	1	212
Soini	2 143	975	45,5	707	33,0	268	12,5	169	69	28	2	189
Teuva	5 262	2 833	53,8	2 104	40,0	729	13,9	448	187	91	3	218
Töysä	2 587	1 402	54,2	1 033	39,9	369	14,3	205	109	52	3	223
Vimpeli	2 808	1 595	56,8	1 116	39,7	479	17,1	264	133	81	1	239
Ylihärmä	2 464	1 376	55,8	896	36,4	480	19,5	293	125	62	–	243
Ylistaro	4 578	2 565	56,0	1 753	38,3	812	17,7	473	230	101	8	239
Pohjanmaa	142 728	87 321	61,2	53 188	37,3	34 133	23,9	16 498	9 811	7 319	505	288
Kaupunkimaiset kunnat	65 220	42 609	65,3	24 161	37,0	18 448	28,3	8 218	5 407	4 458	365	321
Kaskinen	1 292	759	58,7	504	39,0	255	19,7	148	69	36	2	252
Pietarsaari	16 038	9 509	59,3	5 761	35,9	3 748	23,4	1 876	1 044	793	35	277
Vaasa	47 890	32 341	67,5	17 896	37,4	14 445	30,2	6 194	4 294	3 629	328	337
Taajaan asutut kunnat	28 331	17 252	60,9	10 518	37,1	6 734	23,8	3 417	1 908	1 329	80	283
Laihia	6 236	3 615	58,0	2 278	36,5	1 337	21,4	672	399	261	5	267
Mustasaari	13 988	9 332	66,7	5 287	37,8	4 045	28,9	1 994	1 147	836	68	325
Närpiö	8 107	4 305	53,1	2 953	36,4	1 352	16,7	751	362	232	7	226
Maaseutumaiset kunnat	49 177	27 460	55,8	18 509	37,6	8 951	18,2	4 863	2 496	1 532	60	246
Isokyrö	4 162	2 415	58,0	1 644	39,5	771	18,5	456	197	113	5	249
Korsnäs	1 879	1 038	55,2	707	37,6	331	17,6	173	99	57	2	237
Kristiinankaupunki	6 566	3 354	51,1	2 203	33,6	1 151	17,5	661	261	218	11	224
Kruunupyö	5 496	2 961	53,9	1 996	36,3	965	17,6	495	289	178	3	236
Luoto	3 012	1 759	58,4	1 216	40,4	543	18,0	309	148	84	2	262
Maalahti	4 708	2 680	56,9	1 770	37,6	910	19,3	497	267	137	9	251
Maksamaa	870	440	50,6	302	34,7	138	15,9	76	39	21	2	218
Oravainen	1 826	989	54,2	674	36,9	315	17,3	178	88	49	–	239
Pedersöre	7 929	4 620	58,3	3 203	40,4	1 417	17,9	750	409	249	9	258
Uusikaarlepyy	6 111	3 412	55,8	2 249	36,8	1 163	19,0	591	356	208	8	251

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)
Vähäkyrö	3 716	2 106	56,7	1 468	39,5	638	17,2	374	168	90	6	240
Vöyri	2 902	1 686	58,1	1 077	37,1	609	21,0	303	175	128	3	265
Keski-Pohjanmaa	57 197	33 682	58,9	22 469	39,3	11 213	19,6	5 765	3 352	1 974	122	262
Kaupunkimaiset kunnat	29 476	18 545	62,9	11 605	39,4	6 940	23,5	3 459	2 053	1 341	87	289
Kokkola	29 476	18 545	62,9	11 605	39,4	6 940	23,5	3 459	2 053	1 341	87	289
Taajaan asutut kunnat	4 691	2 671	56,9	1 875	40,0	796	17,0	446	226	113	11	247
Kannus	4 691	2 671	56,9	1 875	40,0	796	17,0	446	226	113	11	247
Maaseutumaiset kunnat	23 030	12 466	54,1	8 989	39,0	3 477	15,1	1 860	1 073	520	24	230
Halsua	1 189	571	48,0	419	35,2	152	12,8	80	48	22	2	201
Himanka	2 544	1 394	54,8	1 011	39,7	383	15,1	239	105	38	1	226
Kaustinen	3 560	1 975	55,5	1 370	38,5	605	17,0	307	197	94	7	243
Kälviä	3 560	2 113	59,4	1 471	41,3	642	18,0	352	184	100	6	258
Lestijärvi	790	381	48,2	269	34,1	112	14,2	52	36	24	–	211
Lohtaja	2 314	1 225	52,9	910	39,3	315	13,6	170	95	48	2	223
Perho	2 313	1 124	48,6	853	36,9	271	11,7	126	95	49	1	204
Toholampi	2 947	1 606	54,5	1 186	40,2	420	14,3	207	143	68	2	230
Ullava	796	366	46,0	286	35,9	80	10,1	49	24	7	–	183
Veteli	3 017	1 711	56,7	1 214	40,2	497	16,5	278	146	70	3	240
Pohjois-Pohjanmaa	299 347	195 513	65,3	123 638	41,3	71 875	24,0	31 603	21 089	16 986	2 197	310
Kaupunkimaiset kunnat	163 514	116 749	71,4	66 964	41,0	49 785	30,4	19 583	14 689	13 496	2 017	360
Haukipudas	12 853	8 795	68,4	5 504	42,8	3 291	25,6	1 528	1 052	629	82	324
Kempele	10 687	7 609	71,2	4 220	39,5	3 389	31,7	1 516	1 020	761	92	362
Kiiminki	8 607	6 109	71,0	3 612	42,0	2 497	29,0	1 102	789	542	64	348
Oulu	106 648	77 902	73,0	43 123	40,4	34 779	32,6	12 474	10 100	10 503	1 702	378
Oulunsalo	6 569	4 635	70,6	2 541	38,7	2 094	31,9	890	663	490	51	368
Raahe	18 150	11 699	64,5	7 964	43,9	3 735	20,6	2 073	1 065	571	26	281
Taajaan asutut kunnat	70 543	42 635	60,4	29 955	42,5	12 680	18,0	6 957	3 631	1 992	100	262
Haapajärvi	6 156	3 312	53,8	2 334	37,9	978	15,9	538	266	170	4	233
Haapavesi	6 020	3 486	57,9	2 618	43,5	868	14,4	483	231	150	4	243
Ii	5 204	3 203	61,5	2 238	43,0	965	18,5	489	318	146	12	271
Kalajokki	7 354	4 376	59,5	3 144	42,8	1 232	16,8	707	344	175	6	252
Kuusamo	13 916	8 422	60,5	5 948	42,7	2 474	17,8	1 453	622	387	12	260
Muhos	6 276	3 985	63,5	2 674	42,6	1 311	20,9	691	374	218	28	285
Nivala	8 425	5 051	60,0	3 731	44,3	1 320	15,7	728	391	195	6	252
Oulainen	6 421	3 888	60,6	2 616	40,7	1 272	19,8	741	341	181	9	266
Ylivieska	10 771	6 912	64,2	4 652	43,2	2 260	21,0	1 127	744	370	19	287
Maaseutumaiset kunnat	65 290	36 129	55,3	26 719	40,9	9 410	14,4	5 063	2 769	1 498	80	233
Alavieska	2 227	1 231	55,3	935	42,0	296	13,3	154	96	45	1	229
Hailuoto	840	520	61,9	341	40,6	179	21,3	99	54	25	1	266
Kestilä	1 371	713	52,0	576	42,0	137	10,0	90	28	19	–	202
Kuivaniemi	1 622	839	51,7	635	39,1	204	12,6	118	58	28	–	208
Kärsämäki	2 422	1 270	52,4	1 015	41,9	255	10,5	129	85	39	2	210
Liminka	4 986	3 449	69,2	2 047	41,1	1 402	28,1	607	459	313	23	340
Lumijoki	1 322	736	55,7	510	38,6	226	17,1	120	62	40	4	243
Merijärvi	962	447	46,5	358	37,2	89	9,3	46	28	12	3	191
Piippola	1 102	622	56,4	508	46,1	114	10,3	72	30	12	–	215
Pudasjärvi	7 637	3 920	51,3	2 988	39,1	932	12,2	524	280	124	4	209
Pulkkila	1 393	775	55,6	567	40,7	208	14,9	111	70	24	3	230
Pyhäjoki	2 829	1 645	58,1	1 227	43,4	418	14,8	231	137	49	1	238

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)
Pyhäjärvi	5 311	2 785	52,4	2 038	38,4	747	14,1	434	200	105	8	216
Pyhäntä	1 394	735	52,7	563	40,4	172	12,3	95	52	25	–	224
Rantsila	1 662	860	51,7	679	40,9	181	10,9	100	57	24	–	205
Reisjärvi	2 461	1 248	50,7	933	37,9	315	12,8	177	82	54	2	211
Ruukki	3 512	1 992	56,7	1 508	42,9	484	13,8	267	141	73	3	236
Sievi	3 766	2 138	56,8	1 609	42,7	529	14,0	285	159	80	5	240
Siikajoki	1 017	550	54,1	408	40,1	142	14,0	91	30	20	1	227
Taivalkoski	3 803	2 121	55,8	1 620	42,6	501	13,2	290	120	89	2	230
Tyrnävä	3 998	2 455	61,4	1 711	42,8	744	18,6	377	217	137	13	274
Utajärvi	2 600	1 369	52,7	1 056	40,6	313	12,0	182	84	46	1	211
Vihanti	2 726	1 445	53,0	1 118	41,0	327	12,0	195	97	35	–	211
Yli-Ii	1 724	938	54,4	742	43,0	196	11,4	115	56	25	–	220
Ylikiminki	2 603	1 326	50,9	1 027	39,5	299	11,5	154	87	55	3	211
Kainuu	71 633	42 787	59,7	29 075	40,6	13 712	19,1	7 416	3 676	2 500	120	260
Kaupunkimaiset kunnat	29 415	19 424	66,0	11 793	40,1	7 631	25,9	3 971	2 049	1 520	91	309
Kajaani	29 415	19 424	66,0	11 793	40,1	7 631	25,9	3 971	2 049	1 520	91	309
Taajaan asutut kunnat	8 809	4 976	56,5	3 730	42,3	1 246	14,1	712	336	192	6	229
Kuhmo	8 809	4 976	56,5	3 730	42,3	1 246	14,1	712	336	192	6	229
Maaseutumaiset kunnat	33 409	18 387	55,0	13 552	40,6	4 835	14,5	2 733	1 291	788	23	226
Hyrnsalmi	2 660	1 295	48,7	998	37,5	297	11,2	185	68	42	2	194
Paltamo	3 520	1 880	53,4	1 395	39,6	485	13,8	275	137	70	3	220
Puolanka	2 929	1 453	49,6	1 097	37,5	356	12,2	207	94	53	2	198
Ristijärvi	1 438	736	51,2	543	37,8	193	13,4	109	62	21	1	208
Sotkamo	8 897	5 316	59,8	3 650	41,0	1 666	18,7	858	471	331	6	258
Suomussalmi	8 689	4 866	56,0	3 737	43,0	1 129	13,0	686	276	164	3	221
Vaala	3 107	1 653	53,2	1 214	39,1	439	14,1	255	112	66	6	221
Vuolijoki	2 169	1 188	54,8	918	42,3	270	12,4	158	71	41	–	217
Lappi	154 917	95 979	62,0	63 463	41,0	32 516	21,0	17 794	8 496	5 856	370	275
Kaupunkimaiset kunnat	85 077	56 001	65,8	35 073	41,2	20 928	24,6	10 885	5 652	4 099	292	304
Kemi	19 472	11 969	61,5	7 976	41,0	3 993	20,5	2 214	1 167	575	37	268
Rovaniemi	47 545	32 569	68,5	19 385	40,8	13 184	27,7	6 659	3 402	2 892	231	328
Tornio	18 060	11 463	63,5	7 712	42,7	3 751	20,8	2 012	1 083	632	24	279
Taajaan asutut kunnat	15 279	9 231	60,4	6 051	39,6	3 180	20,8	1 919	786	461	14	265
Keminmaa	7 178	4 704	65,5	2 963	41,3	1 741	24,3	990	481	258	12	298
Kemijärvi	8 101	4 527	55,9	3 088	38,1	1 439	17,8	929	305	203	2	236
Maaseutumaiset kunnat	54 561	30 747	56,4	22 339	40,9	8 408	15,4	4 990	2 058	1 296	64	234
Enontekiö	1 712	963	56,3	721	42,1	242	14,1	131	62	45	4	234
Inari	5 951	3 600	60,5	2 521	42,4	1 079	18,1	616	256	196	11	256
Kittilä	4 897	2 916	59,5	2 130	43,5	786	16,1	460	203	119	4	245
Kolari	3 280	1 916	58,4	1 422	43,4	494	15,1	283	137	70	4	240
Muonio	2 027	1 255	61,9	881	43,5	374	18,5	242	83	49	–	257
Pelkosenniemi	988	561	56,8	414	41,9	147	14,9	91	35	20	1	227
Posio	3 663	1 892	51,7	1 485	40,5	407	11,1	255	93	56	3	201
Ranua	3 688	1 872	50,8	1 389	37,7	483	13,1	260	143	75	5	219
Salla	4 034	2 063	51,1	1 576	39,1	487	12,1	299	132	55	1	201
Savukoski	1 139	616	54,1	457	40,1	159	14,0	85	38	35	1	226
Simo	3 000	1 721	57,4	1 210	40,3	511	17,0	292	140	73	6	244
Sodankylä	7 717	4 546	58,9	3 111	40,3	1 435	18,6	904	289	231	11	251
Tervola	3 016	1 694	56,2	1 260	41,8	434	14,4	257	110	64	3	229

6. Jatkuu

Maakunta Kuntaryhmä Kunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulu- aste	Ylempi korkea- koulu- aste	Tutkija- koulutus- aste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)
Pello	3 850	2 106	54,7	1 536	39,9	570	14,8	362	131	76	1	223
Utsjoki	1 190	680	57,1	461	38,7	219	18,4	111	57	45	6	253
Ylitornio	4 409	2 346	53,2	1 765	40,0	581	13,2	342	149	87	3	216
Ahvenanmaa	22 134	12 602	56,9	7 768	35,1	4 834	21,8	2 542	1 382	863	47	262
Kaupunkimaiset kunnat	9 166	5 707	62,3	3 211	35,0	2 496	27,2	1 200	715	547	34	302
Maarianhamina	9 166	5 707	62,3	3 211	35,0	2 496	27,2	1 200	715	547	34	302
Maaseutumaiset kunnat	12 968	6 895	53,2	4 557	35,1	2 338	18,0	1 342	667	316	13	233
Brändö	439	208	47,4	116	26,4	92	21,0	44	36	11	1	229
Eckerö	771	366	47,5	258	33,5	108	14,0	66	29	12	1	199
Finström	1 969	1 024	52,0	700	35,6	324	16,5	186	93	44	1	224
Föglö	503	236	46,9	166	33,0	70	13,9	34	18	18	–	204
Geta	382	155	40,6	126	33,0	29	7,6	19	5	5	–	159
Hammarland	1 125	594	52,8	422	37,5	172	15,3	109	41	21	1	217
Jomala	2 838	1 616	56,9	1 021	36,0	595	21,0	349	171	71	4	256
Kumlinge	314	140	44,6	90	28,7	50	15,9	22	17	10	1	207
Kökar	243	119	49,0	72	29,6	47	19,3	21	17	9	–	222
Lemland	1 314	794	60,4	488	37,1	306	23,3	185	88	31	2	274
Lumparland	317	190	59,9	113	35,6	77	24,3	50	17	9	1	269
Saltvik	1 439	779	54,1	545	37,9	234	16,3	128	74	32	–	228
Sottunga	110	55	50,0	26	23,6	29	26,4	15	9	5	–	250
Sund	845	422	49,9	288	34,1	134	15,9	75	36	22	1	215
Vårdö	359	197	54,9	126	35,1	71	19,8	39	16	16	–	247

7. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja iän mukaan maakunnittain 31.12.2005

Maakunta lkäryhmä	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste									
			(3-8)	%	(3)	%	(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
Koko maa	4 348 676	2 755 811	63,4	1 651 070	38,0	1 104 741	25,4	500 555	295 370	279 387	29 429	305
15-19	320 942	41 413	12,9	41 412	12,9	1	0,0	1	-	-	-	0
20-24	333 936	269 178	80,6	255 603	76,5	13 575	4,1	240	11 812	1 517	6	259
25-29	331 174	283 734	85,7	175 219	52,9	108 515	32,8	13 892	63 593	30 495	535	399
30-34	308 990	262 397	84,9	130 767	42,3	131 630	42,6	46 308	41 238	41 626	2 458	426
35-39	347 754	292 251	84,0	148 379	42,7	143 872	41,4	69 802	27 924	42 247	3 899	407
40-44	377 782	319 637	84,6	174 382	46,2	145 255	38,4	78 103	24 378	38 547	4 227	392
45-49	379 095	303 828	80,1	169 717	44,8	134 111	35,4	72 784	24 333	32 884	4 110	366
50-54	392 973	288 589	73,4	166 701	42,4	121 888	31,0	64 457	26 078	27 386	3 967	331
55-59	416 888	263 672	63,2	150 809	36,2	112 863	27,1	59 347	25 266	24 525	3 725	286
60-64	297 977	164 430	55,2	88 312	29,6	76 118	25,5	38 128	18 174	16 905	2 911	258
65-69	242 434	104 364	43,0	58 633	24,2	45 731	18,9	23 134	11 829	9 130	1 638	196
70-74	205 764	68 384	33,2	38 312	18,6	30 072	14,6	14 448	8 960	5 755	909	152
75-79	180 520	47 135	26,1	26 322	14,6	20 813	11,5	10 036	6 200	4 007	570	119
80-84	123 858	28 100	22,7	16 022	12,9	12 078	9,8	5 883	3 245	2 660	290	103
85-	88 589	18 699	21,1	10 480	11,8	8 219	9,3	3 992	2 340	1 703	184	96
Manner-Suomi	4 326 542	2 743 209	63,4	1 643 302	38,0	1 099 907	25,4	498 013	293 988	278 524	29 382	305
Uusimaa	1 117 734	749 894	67,1	381 219	34,1	368 675	33,0	137 136	95 577	122 093	13 869	359
15-19	78 194	9 367	12,0	9 367	12,0	-	-	-	-	-	-	0
20-24	89 954	69 032	76,7	65 510	72,8	3 522	3,9	60	2 934	527	1	247
25-29	104 157	86 735	83,3	50 134	48,1	36 601	35,1	3 608	20 116	12 643	234	409
30-34	99 064	82 494	83,3	34 521	34,8	47 973	48,4	13 695	14 156	19 037	1 085	460
35-39	105 476	86 025	81,6	36 172	34,3	49 853	47,3	20 329	9 011	18 702	1 811	439
40-44	107 033	88 134	82,3	39 444	36,9	48 690	45,5	22 469	7 860	16 394	1 967	427
45-49	97 213	76 125	78,3	33 843	34,8	42 282	43,5	18 691	7 682	14 085	1 824	409
50-54	94 862	70 345	74,2	32 881	34,7	37 464	39,5	15 861	8 471	11 321	1 811	380
55-59	102 614	68 104	66,4	30 716	29,9	37 388	36,4	15 691	9 137	10 843	1 717	344
60-64	73 268	44 841	61,2	18 613	25,4	26 228	35,8	10 772	6 394	7 622	1 440	328
65-69	51 972	25 877	49,8	11 139	21,4	14 738	28,4	6 205	3 631	4 028	874	263
70-74	40 589	16 812	41,4	7 185	17,7	9 627	23,7	4 033	2 494	2 628	472	218
75-79	33 020	12 163	36,8	5 264	15,9	6 899	20,9	2 796	1 819	1 948	336	194
80-84	22 696	8 000	35,2	3 686	16,2	4 314	19,0	1 703	1 026	1 408	177	183
85-	17 622	5 840	33,1	2 744	15,6	3 096	17,6	1 223	846	907	120	170
Itä-Uusimaa	74 828	45 025	60,2	25 795	34,5	19 230	25,7	9 692	4 866	4 335	337	291
15-19	5 742	675	11,8	675	11,8	-	-	-	-	-	-	0
20-24	4 179	3 253	77,8	3 097	74,1	156	3,7	5	138	13	-	249
25-29	4 259	3 595	84,4	2 311	54,3	1 284	30,1	246	773	263	2	375
30-34	5 467	4 624	84,6	2 405	44,0	2 219	40,6	991	623	586	19	403
35-39	6 859	5 692	83,0	2 838	41,4	2 854	41,6	1 547	489	773	45	396
40-44	7 432	6 009	80,9	3 113	41,9	2 896	39,0	1 617	423	793	63	380
45-49	6 958	5 203	74,8	2 724	39,1	2 479	35,6	1 342	478	611	48	349
50-54	7 015	4 696	66,9	2 593	37,0	2 103	30,0	1 135	510	417	41	303
55-59	7 652	4 390	57,4	2 372	31,0	2 018	26,4	1 136	515	323	44	259
60-64	5 404	2 763	51,1	1 401	25,9	1 362	25,2	697	381	247	37	241
65-69	4 120	1 649	40,0	841	20,4	808	19,6	413	234	147	14	187
70-74	3 372	1 007	29,9	555	16,5	452	13,4	240	135	63	14	135
75-79	2 828	715	25,3	384	13,6	331	11,7	184	92	50	5	114
80-84	2 052	449	21,9	294	14,3	155	7,6	81	42	27	5	92
85-	1 489	305	20,5	192	12,9	113	7,6	58	33	22	-	87
Varsinais-Suomi	380 402	239 602	63,0	144 732	38,0	94 870	24,9	44 064	24 132	23 404	3 270	300
15-19	26 124	3 567	13,7	3 567	13,7	-	-	-	-	-	-	0
20-24	29 818	24 346	81,6	23 245	78,0	1 101	3,7	10	969	120	2	260
25-29	29 990	25 746	85,8	16 252	54,2	9 494	31,7	1 411	5 221	2 806	56	394
30-34	26 965	22 979	85,2	11 823	43,8	11 156	41,4	4 354	2 937	3 548	317	421
35-39	30 483	25 515	83,7	13 176	43,2	12 339	40,5	6 182	2 281	3 437	439	402
40-44	31 784	26 704	84,0	14 611	46,0	12 093	38,0	6 429	1 994	3 245	425	391

7. Jatkuu

Maakunta lkäryhmä	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä	Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulusta	Ylempi korkea- koulusta	Tutkija- koulu- tusta	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)		
			(3-8)	%							(3)	%	(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
45-49	31 382	24 902	79,4	13 875	44,2	11 027	35,1	5 900	2 020	2 657	450	365
50-54	33 384	24 118	72,2	13 808	41,4	10 310	30,9	5 530	2 184	2 202	394	326
55-59	36 595	23 147	63,3	13 341	36,5	9 806	26,8	5 322	2 051	2 034	399	284
60-64	26 411	14 721	55,7	7 851	29,7	6 870	26,0	3 562	1 598	1 359	351	261
65-69	21 345	9 242	43,3	5 151	24,1	4 091	19,2	2 081	1 040	786	184	199
70-74	18 385	5 821	31,7	3 248	17,7	2 573	14,0	1 240	760	454	119	146
75-79	16 990	4 437	26,1	2 382	14,0	2 055	12,1	1 033	575	376	71	121
80-84	11 900	2 622	22,0	1 446	12,2	1 176	9,9	597	315	228	36	101
85-	8 846	1 735	19,6	956	10,8	779	8,8	413	187	152	27	90
Satakunta	193 014	115 114	59,6	74 436	38,6	40 678	21,1	21 668	11 578	7 021	411	266
15-19	13 866	1 682	12,1	1 682	12,1	-	-	-	-	-	-	0
20-24	13 341	10 647	79,8	10 111	75,8	536	4,0	11	494	31	-	256
25-29	12 054	10 241	85,0	6 664	55,3	3 577	29,7	479	2 481	613	4	376
30-34	11 398	9 669	84,8	5 626	49,4	4 043	35,5	1 603	1 559	850	31	385
35-39	14 027	11 814	84,2	6 788	48,4	5 026	35,8	2 942	1 062	975	47	370
40-44	15 660	13 153	84,0	7 750	49,5	5 403	34,5	3 434	941	976	52	360
45-49	16 143	12 539	77,7	7 467	46,3	5 072	31,4	3 151	938	925	58	333
50-54	18 026	12 860	71,3	7 953	44,1	4 907	27,2	3 011	1 054	781	61	300
55-59	20 082	12 314	61,3	7 742	38,6	4 572	22,8	2 771	1 026	715	60	256
60-64	14 461	7 765	53,7	4 755	32,9	3 010	20,8	1 688	750	517	55	230
65-69	12 709	5 057	39,8	3 208	25,2	1 849	14,5	1 083	474	274	18	166
70-74	10 588	3 195	30,2	2 057	19,4	1 138	10,7	624	332	169	13	126
75-79	9 457	2 156	22,8	1 356	14,3	800	8,5	433	252	111	4	96
80-84	6 596	1 254	19,0	792	12,0	462	7,0	276	123	58	5	79
85-	4 606	768	16,7	485	10,5	283	6,1	162	92	26	3	69
Kanta-Häme	139 102	85 534	61,5	52 732	37,9	32 802	23,6	17 640	8 251	6 456	455	282
15-19	10 028	1 222	12,2	1 222	12,2	-	-	-	-	-	-	0
20-24	9 125	7 072	77,5	6 729	73,7	343	3,8	15	317	11	-	247
25-29	8 965	7 534	84,0	4 825	53,8	2 709	30,2	613	1 616	476	4	370
30-34	9 060	7 626	84,2	4 059	44,8	3 567	39,4	1 681	1 098	765	23	391
35-39	11 017	9 352	84,9	5 038	45,7	4 314	39,2	2 481	814	975	44	386
40-44	12 075	10 313	85,4	6 001	49,7	4 312	35,7	2 629	709	915	59	373
45-49	12 243	9 806	80,1	5 688	46,5	4 118	33,6	2 587	678	787	66	348
50-54	13 004	9 398	72,3	5 524	42,5	3 874	29,8	2 322	766	712	74	314
55-59	13 793	8 748	63,4	5 187	37,6	3 561	25,8	2 126	727	641	67	274
60-64	9 741	5 296	54,4	3 042	31,2	2 254	23,1	1 254	488	462	50	242
65-69	8 339	3 438	41,2	2 013	24,1	1 425	17,1	766	358	278	23	182
70-74	7 008	2 246	32,0	1 321	18,8	925	13,2	465	259	175	26	143
75-79	6 667	1 715	25,7	1 032	15,5	683	10,2	341	211	123	8	112
80-84	4 706	1 047	22,2	641	13,6	406	8,6	193	119	86	8	98
85-	3 331	721	21,6	410	12,3	311	9,3	167	91	50	3	96
Pirkanmaa	390 316	254 030	65,1	153 789	39,4	100 241	25,7	44 677	27 268	25 590	2 706	310
15-19	26 883	3 645	13,6	3 645	13,6	-	-	-	-	-	-	0
20-24	31 966	26 650	83,4	25 406	79,5	1 244	3,9	12	1 084	148	-	267
25-29	32 426	28 532	88,0	17 337	53,5	11 195	34,5	1 259	6 434	3 452	50	416
30-34	29 292	25 361	86,6	12 333	42,1	13 028	44,5	4 486	3 878	4 407	257	441
35-39	31 460	27 149	86,3	13 810	43,9	13 339	42,4	6 089	2 705	4 134	411	423
40-44	32 680	28 175	86,2	15 384	47,1	12 791	39,1	6 674	2 254	3 456	407	402
45-49	32 457	26 404	81,4	14 685	45,2	11 719	36,1	6 283	2 220	2 829	387	373
50-54	33 512	24 812	74,0	14 310	42,7	10 502	31,3	5 609	2 226	2 300	367	333
55-59	36 596	23 331	63,8	13 672	37,4	9 659	26,4	5 395	2 104	1 836	324	282
60-64	26 344	15 070	57,2	8 489	32,2	6 581	25,0	3 507	1 552	1 281	241	259
65-69	21 607	9 727	45,0	5 805	26,9	3 922	18,2	2 089	1 017	684	132	198
70-74	18 760	6 427	34,3	3 749	20,0	2 678	14,3	1 329	797	485	67	153
75-79	16 691	4 277	25,6	2 483	14,9	1 794	10,7	970	507	282	35	113
80-84	11 528	2 714	23,5	1 634	14,2	1 080	9,4	567	304	187	22	102
85-	8 114	1 756	21,6	1 047	12,9	709	8,7	408	186	109	6	93

7. Jatkuu

Maakunta lkäryhmä	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste									
			Keskiaste yhteensä		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- koulusta	Ylempi korkea- koulusta	Tutkija- koulu- tusaste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%	(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
Päijät-Häme	166 215	100 020	60,2	63 938	38,5	36 082	21,7	18 809	10 162	6 705	406	271
15-19	11 901	1 465	12,3	1 465	12,3	—	—	—	—	—	—	0
20-24	11 213	8 394	74,9	8 015	71,5	379	3,4	13	337	29	—	238
25-29	10 832	8 813	81,4	5 871	54,2	2 942	27,2	477	1 934	531	—	354
30-34	10 568	8 532	80,7	4 768	45,1	3 764	35,6	1 514	1 436	796	18	372
35-39	12 597	10 116	80,3	5 656	44,9	4 460	35,4	2 545	967	911	37	358
40-44	13 883	11 581	83,4	6 904	49,7	4 677	33,7	2 791	893	933	60	360
45-49	14 186	11 004	77,6	6 584	46,4	4 420	31,2	2 627	890	843	60	334
50-54	15 650	11 204	71,6	6 937	44,3	4 267	27,3	2 525	909	764	69	304
55-59	17 868	11 063	61,9	7 063	39,5	4 000	22,4	2 386	913	642	59	257
60-64	12 685	6 809	53,7	4 165	32,8	2 644	20,8	1 496	645	464	39	230
65-69	10 458	4 432	42,4	2 633	25,2	1 799	17,2	1 006	433	326	34	185
70-74	8 478	2 797	33,0	1 626	19,2	1 171	13,8	609	325	217	20	146
75-79	7 385	1 971	26,7	1 160	15,7	811	11,0	430	248	125	8	116
80-84	4 911	1 107	22,5	655	13,3	452	9,2	246	128	78	—	98
85-	3 600	732	20,3	436	12,1	296	8,2	144	104	46	2	89
Kymenlaakso	156 079	96 349	61,7	63 098	40,4	33 251	21,3	18 284	8 931	5 812	224	271
15-19	10 679	1 342	12,6	1 342	12,6	—	—	—	—	—	—	0
20-24	9 969	7 812	78,4	7 401	74,2	411	4,1	17	362	32	—	252
25-29	9 698	8 176	84,3	5 495	56,7	2 681	27,6	471	1 746	458	6	364
30-34	9 328	7 809	83,7	4 570	49,0	3 239	34,7	1 584	1 018	621	16	370
35-39	11 248	9 564	85,0	5 713	50,8	3 851	34,2	2 323	769	736	23	365
40-44	12 950	11 191	86,4	6 948	53,7	4 243	32,8	2 612	810	793	28	363
45-49	13 860	11 161	80,5	6 898	49,8	4 263	30,8	2 653	899	678	33	337
50-54	14 714	10 688	72,6	6 770	46,0	3 918	26,6	2 386	836	665	31	302
55-59	16 322	10 014	61,4	6 288	38,5	3 726	22,8	2 248	818	637	23	256
60-64	12 041	6 708	55,7	4 017	33,4	2 691	22,3	1 566	567	535	23	240
65-69	9 883	4 435	44,9	2 818	28,5	1 617	16,4	942	383	272	20	188
70-74	8 713	3 178	36,5	2 057	23,6	1 121	12,9	626	310	178	7	151
75-79	7 871	2 254	28,6	1 454	18,5	800	10,2	439	247	107	7	119
80-84	5 248	1 277	24,3	846	16,1	431	8,2	262	107	58	4	98
85-	3 555	740	20,8	481	13,5	259	7,3	155	59	42	3	86
Etelä-Karjala	114 973	69 064	60,1	44 820	39,0	24 244	21,1	12 424	6 498	4 918	404	269
15-19	7 964	1 045	13,1	1 045	13,1	—	—	—	—	—	—	0
20-24	8 072	6 802	84,3	6 441	79,8	361	4,5	6	319	36	—	271
25-29	7 176	6 275	87,4	4 072	56,7	2 203	30,7	287	1 345	560	11	394
30-34	6 907	5 827	84,4	3 282	47,5	2 545	36,8	1 024	804	672	45	394
35-39	8 130	6 898	84,8	4 010	49,3	2 888	35,5	1 549	575	704	60	380
40-44	9 245	8 028	86,8	4 873	52,7	3 155	34,1	1 906	532	646	71	374
45-49	10 000	8 125	81,3	5 062	50,6	3 063	30,6	1 813	589	606	55	345
50-54	10 861	7 769	71,5	4 977	45,8	2 792	25,7	1 659	586	488	59	299
55-59	11 695	6 872	58,8	4 285	36,6	2 587	22,1	1 537	557	447	46	248
60-64	8 571	4 337	50,6	2 512	29,3	1 825	21,3	1 048	417	324	36	222
65-69	7 494	2 737	36,5	1 595	21,3	1 142	15,2	682	279	169	12	158
70-74	6 533	1 959	30,0	1 186	18,2	773	11,8	418	228	123	4	129
75-79	5 781	1 232	21,3	754	13,0	478	8,3	248	150	77	3	91
80-84	3 806	699	18,4	444	11,7	255	6,7	146	72	35	2	76
85-	2 738	459	16,8	282	10,3	177	6,5	101	45	31	—	71
Etelä-Savo	136 476	80 492	59,0	53 076	38,9	27 416	20,1	14 699	7 378	5 017	322	260
15-19	9 909	1 307	13,2	1 307	13,2	—	—	—	—	—	—	0
20-24	8 691	7 026	80,8	6 649	76,5	377	4,3	4	351	22	—	260
25-29	7 078	6 124	86,5	4 041	57,1	2 083	29,4	280	1 410	388	5	381
30-34	6 886	5 823	84,6	3 397	49,3	2 426	35,2	1 100	783	528	15	379
35-39	8 913	7 439	83,5	4 353	48,8	3 086	34,6	1 796	618	638	34	365
40-44	11 023	9 425	85,5	5 866	53,2	3 559	32,3	2 251	605	661	42	359
45-49	12 460	10 138	81,4	6 403	51,4	3 735	30,0	2 403	673	612	47	337

7. Jatkuu

Maakunta lkärähmä	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste									
			Keskiaste yhteensä		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- kouluste	Ylempi korkea- kouluste	Tutkija- koulu- tusaste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%	(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
50-54	13 298	9 744	73,3	6 292	47,3	3 452	26,0	2 083	712	600	57	303
55-59	13 929	8 438	60,6	5 443	39,1	2 995	21,5	1 761	638	550	46	252
60-64	10 518	5 368	51,0	3 264	31,0	2 104	20,0	1 158	496	418	32	221
65-69	9 371	3 776	40,3	2 398	25,6	1 378	14,7	729	372	260	17	171
70-74	8 452	2 634	31,2	1 618	19,1	1 016	12,0	490	362	154	10	134
75-79	7 385	1 662	22,5	1 022	13,8	640	8,7	334	209	87	10	96
80-84	5 009	940	18,8	619	12,4	321	6,4	176	80	61	4	78
85-	3 554	648	18,2	404	11,4	244	6,9	134	69	38	3	77
Pohjois-Savo	208 860	130 508	62,5	84 349	40,4	46 159	22,1	23 630	12 175	9 205	1 149	283
15-19	15 965	2 110	13,2	2 110	13,2	-	-	-	-	-	-	0
20-24	15 496	12 719	82,1	12 036	77,7	683	4,4	1	626	56	-	265
25-29	13 357	11 566	86,6	7 360	55,1	4 206	31,5	566	2 672	951	17	392
30-34	12 212	10 598	86,8	5 859	48,0	4 739	38,8	1 888	1 560	1 195	96	408
35-39	15 168	13 060	86,1	7 236	47,7	5 824	38,4	3 261	1 103	1 305	155	391
40-44	17 872	15 430	86,3	9 293	52,0	6 137	34,3	3 520	1 075	1 336	206	378
45-49	19 226	16 037	83,4	9 794	50,9	6 243	32,5	3 830	999	1 223	191	358
50-54	20 184	15 209	75,4	9 579	47,5	5 630	27,9	3 335	1 065	1 057	173	319
55-59	20 088	12 908	64,3	8 220	40,9	4 688	23,3	2 791	894	855	148	271
60-64	14 090	7 513	53,3	4 568	32,4	2 945	20,9	1 683	679	509	74	230
65-69	12 472	5 164	41,4	3 208	25,7	1 956	15,7	1 092	518	298	48	176
70-74	11 171	3 534	31,6	2 135	19,1	1 399	12,5	744	447	189	19	136
75-79	10 260	2 456	23,9	1 548	15,1	908	8,8	474	293	127	14	101
80-84	6 786	1 342	19,8	865	12,7	477	7,0	262	148	61	6	82
85-	4 513	862	19,1	538	11,9	324	7,2	183	96	43	2	80
Pohjois-Karjala	141 255	87 062	61,6	58 946	41,7	28 116	19,9	13 650	7 828	5 862	776	274
15-19	11 072	1 566	14,1	1 566	14,1	-	-	-	-	-	-	0
20-24	10 649	9 071	85,2	8 642	81,2	429	4,0	7	372	50	-	272
25-29	8 811	7 684	87,2	5 082	57,7	2 602	29,5	243	1 608	726	25	392
30-34	7 738	6 584	85,1	3 675	47,5	2 909	37,6	1 035	1 083	716	75	402
35-39	9 208	7 898	85,8	4 492	48,8	3 406	37,0	1 727	713	847	119	393
40-44	11 670	10 106	86,6	6 381	54,7	3 725	31,9	2 114	641	849	121	371
45-49	13 501	11 190	82,9	7 312	54,2	3 878	28,7	2 376	669	714	119	343
50-54	14 237	10 619	74,6	7 216	50,7	3 403	23,9	1 961	703	640	99	304
55-59	13 848	8 585	62,0	5 758	41,6	2 827	20,4	1 612	595	521	99	255
60-64	10 011	5 102	51,0	3 177	31,7	1 925	19,2	1 066	438	350	71	219
65-69	8 538	3 417	40,0	2 189	25,6	1 228	14,4	650	357	200	21	168
70-74	7 540	2 382	31,6	1 514	20,1	868	11,5	421	330	103	14	133
75-79	7 007	1 582	22,6	1 069	15,3	513	7,3	231	196	77	9	93
80-84	4 420	794	18,0	528	11,9	266	6,0	143	76	46	1	74
85-	3 005	482	16,0	345	11,5	137	4,6	64	47	23	3	64
Keski-Suomi	222 089	140 566	63,3	87 501	39,4	53 065	23,9	24 791	14 321	12 434	1 519	297
15-19	16 829	2 300	13,7	2 299	13,7	1	-	1	-	-	-	0
20-24	18 540	15 536	83,8	14 732	79,5	804	4,3	12	704	88	-	270
25-29	17 047	15 092	88,5	9 261	54,3	5 831	34,2	868	3 303	1 615	45	413
30-34	14 912	12 976	87,0	6 569	44,1	6 407	43,0	2 354	1 997	1 910	146	432
35-39	16 115	13 928	86,4	7 356	45,6	6 572	40,8	3 288	1 276	1 806	202	410
40-44	18 472	16 127	87,3	9 085	49,2	7 042	38,1	3 929	1 192	1 702	219	396
45-49	19 344	15 906	82,2	9 312	48,1	6 594	34,1	3 713	1 145	1 504	232	366
50-54	19 840	14 726	74,2	9 011	45,4	5 715	28,8	3 141	1 163	1 209	202	324
55-59	21 191	13 400	63,2	8 177	38,6	5 223	24,6	2 823	1 133	1 074	193	276
60-64	14 994	7 822	52,2	4 349	29,0	3 473	23,2	1 855	802	678	138	238
65-69	12 922	5 258	40,7	3 016	23,3	2 242	17,4	1 213	586	368	75	181
70-74	10 947	3 281	30,0	1 887	17,2	1 394	12,7	694	449	213	38	134
75-79	9 740	2 131	21,9	1 220	12,5	911	9,4	467	303	123	18	97
80-84	6 673	1 282	19,2	755	11,3	527	7,9	270	162	89	6	84
85-	4 523	801	17,7	472	10,4	329	7,3	163	106	55	5	78

7. Jatkuu

Maakunta lkäryhmä	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste									
			Keskiaste yhteensä		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea- aste	Alempi korkea- kouluaste	Ylempi korkea- kouluaste	Tutkija- koulu- tusaste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
Etelä-Pohjanmaa	159 377	94 667	59,4	63 038	39,6	31 629	19,8	17 773	8 599	5 037	220	260
15-19	12 900	1 860	14,4	1 860	14,4	—	—	—	—	—	—	0
20-24	11 951	10 224	85,5	9 611	80,4	613	5,1	11	553	49	—	278
25-29	9 962	8 822	88,6	5 713	57,3	3 109	31,2	570	2 060	473	6	389
30-34	9 463	8 229	87,0	4 736	50,0	3 493	36,9	1 580	1 254	645	14	390
35-39	11 240	9 728	86,5	5 670	50,4	4 058	36,1	2 555	733	746	24	373
40-44	12 965	11 172	86,2	6 904	53,3	4 268	32,9	2 921	554	755	38	358
45-49	13 936	11 284	81,0	7 135	51,2	4 149	29,8	2 842	644	618	45	332
50-54	14 890	10 824	72,7	6 927	46,5	3 897	26,2	2 541	749	578	29	297
55-59	15 489	9 271	59,9	6 104	39,4	3 167	20,4	2 058	629	455	25	241
60-64	10 538	4 875	46,3	3 017	28,6	1 858	17,6	1 095	434	311	18	195
65-69	9 416	3 330	35,4	2 109	22,4	1 221	13,0	693	353	166	9	147
70-74	8 665	2 249	26,0	1 393	16,1	856	9,9	418	314	117	7	111
75-79	7 959	1 436	18,0	963	12,1	473	5,9	243	168	58	4	74
80-84	5 874	834	14,2	570	9,7	264	4,5	139	81	43	1	57
85-	4 129	529	12,8	326	7,9	203	4,9	107	73	23	—	54
Pohjanmaa	142 728	87 321	61,2	53 188	37,3	34 133	23,9	16 498	9 811	7 319	505	288
15-19	11 292	1 554	13,8	1 554	13,8	—	—	—	—	—	—	0
20-24	11 226	9 570	85,2	9 003	80,2	567	5,1	7	487	73	—	277
25-29	10 479	9 267	88,4	5 568	53,1	3 699	35,3	488	2 276	924	11	415
30-34	9 594	8 402	87,6	4 325	45,1	4 077	42,5	1 663	1 289	1 082	43	423
35-39	10 887	9 394	86,3	4 795	44,0	4 599	42,2	2 316	965	1 258	60	411
40-44	11 088	9 215	83,1	5 041	45,5	4 174	37,6	2 348	707	1 056	63	379
45-49	11 281	8 974	79,5	4 963	44,0	4 011	35,6	2 305	817	825	64	357
50-54	12 366	9 124	73,8	5 140	41,6	3 984	32,2	2 248	934	719	83	329
55-59	13 246	8 070	60,9	4 593	34,7	3 477	26,2	2 043	793	568	73	268
60-64	10 051	5 003	49,8	2 855	28,4	2 148	21,4	1 233	526	342	47	219
65-69	8 028	3 261	40,6	1 971	24,6	1 290	16,1	715	359	186	30	175
70-74	7 258	2 282	31,4	1 394	19,2	888	12,2	488	265	118	17	134
75-79	6 526	1 540	23,6	949	14,5	591	9,1	315	193	72	11	100
80-84	5 240	1 001	19,1	624	11,9	377	7,2	197	127	51	2	81
85-	4 166	664	15,9	413	9,9	251	6,0	132	73	45	1	68
Keski-Pohjanmaa	57 197	33 682	58,9	22 469	39,3	11 213	19,6	5 765	3 352	1 974	122	262
15-19	5 102	742	14,5	742	14,5	—	—	—	—	—	—	0
20-24	4 451	3 829	86,0	3 592	80,7	237	5,3	2	221	14	—	280
25-29	4 027	3 638	90,3	2 360	58,6	1 278	31,7	187	894	194	3	399
30-34	3 668	3 206	87,4	1 853	50,5	1 353	36,9	573	481	285	14	396
35-39	4 226	3 587	84,9	2 125	50,3	1 462	34,6	870	289	292	11	367
40-44	4 589	3 843	83,7	2 368	51,6	1 475	32,1	929	214	313	19	355
45-49	4 718	3 700	78,4	2 310	49,0	1 390	29,5	883	238	248	21	328
50-54	5 192	3 651	70,3	2 368	45,6	1 283	24,7	754	296	219	14	291
55-59	5 703	3 188	55,9	2 078	36,4	1 110	19,5	699	210	182	19	229
60-64	3 917	1 676	42,8	1 027	26,2	649	16,6	377	158	99	15	182
65-69	3 205	1 031	32,2	621	19,4	410	12,8	226	121	60	3	138
70-74	2 898	704	24,3	454	15,7	250	8,6	101	115	33	1	103
75-79	2 504	478	19,1	304	12,1	174	6,9	94	61	17	2	79
80-84	1 772	247	13,9	165	9,3	82	4,6	39	29	14	—	58
85-	1 225	162	13,2	102	8,3	60	4,9	31	25	4	—	55
Pohjois-Pohjanmaa	299 347	195 513	65,3	123 638	41,3	71 875	24,0	31 603	21 089	16 986	2 197	310
15-19	26 404	3 462	13,1	3 462	13,1	—	—	—	—	—	—	0
20-24	27 300	22 696	83,1	21 605	79,1	1 091	4,0	11	923	156	1	266
25-29	26 099	23 291	89,2	14 369	55,1	8 922	34,2	1 159	5 131	2 589	43	416
30-34	22 852	20 275	88,7	10 376	45,4	9 899	43,3	3 118	3 626	2 957	198	442
35-39	23 725	20 860	87,9	10 962	46,2	9 898	41,7	4 501	2 291	2 794	312	423
40-44	25 669	22 616	88,1	13 005	50,7	9 611	37,4	5 097	1 853	2 336	325	399

7. Jatkuu

Maakunta lkäryhmä	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste		Korkea-aste yhteensä	Alin korkea- aste	Alempi korkea- kouluaste	Ylempi korkea- kouluaste	Tutkija- koulu- tusaste	Koulutus- taso (VKTM- indeksi)		
			(3-8)	%							(3)	%	(5-8)	%	(5)	(6)	(7)	(8)
45-49	26 321	21 826	82,9	13 116	49,8	8 710	33,1	4 867	1 639	1 873	331	365
50-54	26 840	20 023	74,6	12 322	45,9	7 701	28,7	4 271	1 580	1 542	308	324
55-59	25 579	16 305	63,7	10 035	39,2	6 270	24,5	3 428	1 316	1 226	300	278
60-64	17 781	9 653	54,3	5 713	32,1	3 940	22,2	2 069	926	754	191	242
65-69	14 999	6 124	40,8	3 716	24,8	2 408	16,1	1 304	668	330	106	177
70-74	12 862	3 877	30,1	2 332	18,1	1 545	12,0	782	539	175	49	131
75-79	10 805	2 411	22,3	1 429	13,2	982	9,1	504	329	132	17	97
80-84	7 270	1 287	17,7	744	10,2	543	7,5	309	154	69	11	77
85-	4 841	807	16,7	452	9,3	355	7,3	183	114	53	5	74
Kainuu	71 633	42 787	59,7	29 075	40,6	13 712	19,1	7 416	3 676	2 500	120	260
15-19	5 687	783	13,8	783	13,8	-	-	-	-	-	-	0
20-24	4 876	4 060	83,3	3 798	77,9	262	5,4	14	227	21	-	272
25-29	3 814	3 316	86,9	2 215	58,1	1 101	28,9	207	662	232	-	378
30-34	3 573	3 060	85,6	1 818	50,9	1 242	34,8	502	471	260	9	384
35-39	4 677	3 987	85,2	2 351	50,3	1 636	35,0	938	374	310	14	370
40-44	6 105	5 227	85,6	3 342	54,7	1 885	30,9	1 193	302	376	14	355
45-49	6 850	5 627	82,1	3 747	54,7	1 880	27,4	1 204	288	365	23	333
50-54	7 415	5 569	75,1	3 743	50,5	1 826	24,6	1 161	323	322	20	303
55-59	7 103	4 452	62,7	2 900	40,8	1 552	21,8	933	324	275	20	258
60-64	5 195	2 593	49,9	1 632	31,4	961	18,5	516	249	184	12	212
65-69	4 623	1 724	37,3	1 183	25,6	541	11,7	302	162	75	2	149
70-74	4 192	1 113	26,6	734	17,5	379	9,0	190	147	39	3	109
75-79	3 813	739	19,4	467	12,2	272	7,1	139	103	27	3	81
80-84	2 290	358	15,6	245	10,7	113	4,9	75	29	9	-	61
85-	1 420	179	12,6	117	8,2	62	4,4	42	15	5	-	50
Lappi	154 917	95 979	62,0	63 463	41,0	32 516	21,0	17 794	8 496	5 856	370	275
15-19	12 718	1 548	12,2	1 548	12,2	-	-	-	-	-	-	0
20-24	11 818	9 527	80,6	9 106	77,1	421	3,6	20	361	39	1	256
25-29	9 431	8 097	85,9	5 416	57,4	2 681	28,4	394	1 744	531	12	375
30-34	8 373	7 029	83,9	4 013	47,9	3 016	36,0	1 299	1 031	657	29	382
35-39	10 387	8 790	84,6	5 034	48,5	3 756	36,2	2 203	724	780	49	373
40-44	13 668	11 806	86,4	7 294	53,4	4 512	33,0	2 870	721	876	45	364
45-49	15 139	12 612	83,3	8 019	53,0	4 593	30,3	3 013	736	789	55	344
50-54	15 636	11 808	75,5	7 490	47,9	4 318	27,6	2 639	848	763	68	315
55-59	15 423	9 865	64,0	6 158	39,9	3 707	24,0	2 267	755	629	56	269
60-64	10 308	5 669	55,0	3 425	33,2	2 244	21,8	1 255	566	387	36	237
65-69	9 692	4 158	42,9	2 746	28,3	1 412	14,6	819	406	178	9	174
70-74	8 321	2 515	30,2	1 670	20,1	845	10,2	459	284	96	6	123
75-79	6 973	1 514	21,7	955	13,7	559	8,0	298	191	67	3	91
80-84	4 371	676	15,5	388	8,9	288	6,6	162	85	41	-	67
85-	2 659	365	13,7	201	7,6	164	6,2	96	44	23	1	61
Ahvenanmaa/Åland	22 134	12 602	56,9	7 768	35,1	4 834	21,8	2 542	1 382	863	47	262
Ahvenanmaa	22 134	12 602	56,9	7 768	35,1	4 834	21,8	2 542	1 382	863	47	262
15-19	1 683	171	10,2	171	10,2	-	-	-	-	-	-	0
20-24	1 301	912	70,1	874	67,2	38	2,9	2	33	2	1	222
25-29	1 512	1 190	78,7	873	57,7	317	21,0	79	167	70	1	319
30-34	1 670	1 294	77,5	759	45,4	535	32,0	264	154	109	8	344
35-39	1 911	1 455	76,1	804	42,1	651	34,1	360	165	124	2	341
40-44	1 919	1 382	72,0	775	40,4	607	31,6	370	98	136	3	319
45-49	1 877	1 265	67,4	780	41,6	485	25,8	301	91	92	1	284
50-54	2 047	1 402	68,5	860	42,0	542	26,5	285	163	87	7	294
55-59	2 072	1 207	58,3	677	32,7	530	25,6	320	131	72	7	255
60-64	1 648	846	51,3	440	26,7	406	24,6	231	108	62	5	234
65-69	1 241	527	42,5	273	22,0	254	20,5	124	78	45	7	199
70-74	1 032	371	35,9	197	19,1	174	16,9	77	68	26	3	167
75-79	858	266	31,0	127	14,8	139	16,2	63	53	21	2	149
80-84	710	170	23,9	81	11,4	89	12,5	40	38	11	-	114
85-	653	144	22,1	77	11,8	67	10,3	26	35	6	-	101

8. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 31.12.2005

	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Tutkinnon suorittaneiden ikä vuoden lopussa								
		17	18	19	20	21	22	23	24	25–29
Koko maa	2 755 811	18 680	40 715	49 851	53 113	55 471	56 077	54 666	283 734	
Naisia	1 419 972	11 429	20 598	25 375	26 969	28 340	28 429	27 947	143 881	
Lukiokoulutus	334 351	11 603	26 892	30 941	31 309	30 224	26 876	22 016	55 653	
Naisia	174 048	9 393	15 558	18 162	18 052	16 938	13 746	10 660	24 461	
Ammatillinen koulutus	1 316 719	7 77	13 822	18 903	21 763	24 296	25 235	24 040	119 566	
Naisia	629 663	2 36	5 040	7 211	8 895	10 556	11 190	10 760	52 181	
Opistoaste	500 555	– –	1	4	14	55	95	72	13 892	
Naisia	305 734	– –	–	1	6	15	26	29	8 982	
Ammatillinen korkea-aste	66 084	– –	–	–	–	–	2	4	236	
Naisia	5 680	– –	–	–	–	–	1	2	59	
Ammattikorkeakoulututkinto	136 040	– –	–	1	13	682	3 129	6 561	59 200	
Naisia	85 058	– –	–	–	11	645	2 856	4 981	36 492	
Alempi korkeakoulututkinto	93 246	– –	–	1	9	175	482	753	4 157	
Naisia	63 384	– –	–	1	5	158	408	603	3 263	
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	249	– –	–	–	–	–	–	–	23	
Naisia	162	– –	–	–	–	–	–	–	18	
Ylempi korkeakoulututkinto	273 049	– –	–	1	4	38	257	1 216	30 469	
Naisia	141 897	– –	–	–	–	27	201	911	18 196	
Lääkärien erikoistumiskoulutus	6 089	– –	–	–	–	–	1	–	3	
Naisia	3 565	– –	–	–	–	–	1	–	–	
Lisensiaatintutkinto	9 337	– –	–	–	–	1	–	2	240	
Naisia	3 607	– –	–	–	–	1	–	1	110	
Tohtorintutkinto	20 092	– –	–	–	1	–	–	2	295	
Naisia	7 174	– –	–	–	–	–	–	–	119	

30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-
262 397	292 251	319 637	303 828	288 589	263 672	164 430	104 364	68 384	47 135	28 100	18 699
132 827	149 428	163 735	156 590	147 892	134 497	84 024	54 825	36 603	26 963	17 667	12 942
23 266	19 273	17 168	13 671	11 920	9 690	5 372	2 870	1 931	1 779	1 630	1 256
9 412	8 822	8 470	6 857	6 541	5 554	3 286	1 951	1 418	1 374	1 308	1 076
107 501	129 106	157 214	156 046	154 781	141 119	82 940	55 763	36 381	24 543	14 392	9 224
45 999	56 397	71 061	73 539	75 625	71 944	43 856	31 377	21 322	15 603	10 073	6 996
46 308	69 802	78 103	72 784	64 457	59 347	38 128	23 134	14 448	10 036	5 883	3 992
30 065	45 212	50 254	46 455	39 179	34 036	21 038	12 079	7 370	5 183	3 293	2 511
3 801	8 865	10 483	10 465	9 991	9 540	6 082	3 167	1 586	991	588	283
477	1 033	1 156	1 098	990	515	198	72	26	21	20	12
32 836	13 638	9 014	6 227	3 238	1 228	245	25	3	-	-	-
18 114	8 340	6 132	4 425	2 156	772	120	13	1	-	-	-
4 601	5 421	4 881	7 641	12 849	14 498	11 847	8 637	7 371	5 209	2 657	2 057
3 742	4 510	3 850	5 590	8 489	9 308	7 485	5 255	4 162	3 184	1 815	1 556
57	24	55	47	29	12	2	-	-	-	-	-
41	15	33	27	22	5	1	-	-	-	-	-
41 337	41 164	36 990	31 159	26 254	24 114	16 814	9 110	5 752	4 007	2 660	1 703
23 751	22 835	20 091	15 919	12 796	10 917	7 160	3 664	2 117	1 482	1 079	751
232	1 059	1 502	1 678	1 103	399	89	20	3	-	-	-
136	631	926	977	624	203	49	15	3	-	-	-
668	1 092	1 222	1 256	1 318	1 320	989	552	316	202	108	51
329	477	501	546	527	447	307	169	84	58	39	11
1 790	2 807	3 005	2 854	2 649	2 405	1 922	1 086	593	368	182	133
761	1 156	1 261	1 157	943	796	524	230	100	58	40	29

9. Uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritetut tutkinnot koulutussektoreittain iän mukaan 2005¹⁾

Opiskelijat/tutkinnot Ikä	Koulutussektori		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus		Yhteensä	Väestö 31.12.2005
	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus						
			Peruskoulutus	Jatkokoulutus ³⁾	Peruskoulutus	Jatkokoulutus ⁴⁾		
Uudet opiskelijat²⁾	39 544	103 026	36 277	634	20 858	..	200 339	5 255 580
-15	751	108	-	-	-	..	859	973 823
16	32 533	22 705	-	-	2	..	55 240	64 924
17	2 152	6 773	20	-	4	..	8 949	64 951
18	618	2 649	122	-	177	..	3 566	61 663
19	574	3 272	6 453	-	5 962	..	16 261	62 485
16-19	35 877	35 399	6 595	-	6 145	..	84 016	254 023
20	369	4 314	6 476	-	3 542	..	14 701	64 493
21	324	4 751	5 360	-	2 399	..	12 834	66 875
22	262	3 924	3 355	-	1 358	..	8 899	68 612
23	214	3 208	2 213	-	1 029	..	6 664	68 224
24	154	2 782	1 595	-	880	..	5 411	65 732
20-24	1 323	18 979	18 999	-	9 208	..	48 509	333 936
25	134	2 416	1 214	5	769	..	4 538	65 317
26	113	2 168	1 013	9	708	..	4 011	65 440
27	83	2 021	825	37	554	..	3 520	65 883
28	60	1 792	692	37	437	..	3 018	66 965
29	72	1 897	575	50	364	..	2 958	67 569
25-29	462	10 294	4 319	138	2 832	..	18 045	331 174
30	48	1 795	518	52	264	..	2 677	66 200
31	61	1 673	471	36	227	..	2 468	63 326
32	36	1 499	363	18	159	..	2 075	57 604
33	53	1 590	365	19	128	..	2 155	59 849
34	35	1 623	320	19	142	..	2 139	62 011
30-34	233	8 180	2 037	144	920	..	11 514	308 990
35	32	1 653	340	32	125	..	2 182	64 310
36	47	1 622	322	19	132	..	2 142	65 750
37	36	1 706	334	16	131	..	2 223	70 901
38	40	1 806	319	22	107	..	2 294	73 086
39	48	1 694	339	17	108	..	2 206	73 707
35-39	203	8 481	1 654	106	603	..	11 047	347 754
40	44	1 655	320	18	127	..	2 164	73 998
41	40	1 680	304	22	117	..	2 163	75 677
42	39	1 737	285	21	112	..	2 194	76 748
43	26	1 624	283	20	89	..	2 042	75 790
44	45	1 574	237	20	79	..	1 955	75 569
40-44	194	8 270	1 429	101	524	..	10 518	377 782
45	47	1 569	244	18	114	..	1 992	75 440
46	33	1 427	210	18	83	..	1 771	75 325
47	31	1 325	157	21	72	..	1 606	73 079
48	30	1 256	135	21	67	..	1 509	76 519
49	41	1 256	130	15	67	..	1 509	78 732
45-49	182	6 833	876	93	403	..	8 387	379 095
50-54	152	4 471	290	41	165	..	5 119	392 973
55-59	101	1 600	70	11	41	..	1 823	416 888
60-64	37	199	8	-	12	..	256	297 977
65-69	24	24	-	-	3	..	51	242 434
70-	5	3	-	-	2	..	10	598 731
ikä tuntematon	-	185	-	-	-	..	185	-

9. Jatkuu

Opiskelijat/tutkinnot Ikä	Koulutussektori		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus		Yhteensä	Väestö 31.12.2005
	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
			Peruskoulutus	Jatkokoulutus ³⁾	Peruskoulutus	Jatkokoulutus ⁴⁾		
Opiskelijat	118 111	243 398	131 730	1 053	151 272	24 789	670 353	5 255 580
-15	754	110	-	-	-	-	864	973 823
16	33 330	22 800	1	-	2	-	56 133	64 924
17	34 380	26 989	20	-	4	-	61 393	64 951
18	32 481	24 914	133	-	182	1	57 711	61 663
19	7 742	12 426	6 554	-	6 118	-	32 840	62 485
16-19	107 933	87 129	6 708	-	6 306	1	208 077	254 023
20	1 771	9 503	11 971	-	9 262	1	32 508	64 493
21	1 076	10 216	15 308	-	11 532	-	38 132	66 875
22	779	9 714	17 152	-	12 912	4	40 561	68 612
23	620	8 152	15 655	-	13 558	31	38 016	68 224
24	470	6 731	12 585	-	13 296	133	33 215	65 732
20-24	4 716	44 316	72 671	-	60 560	169	182 432	333 936
25	364	5 923	8 975	5	11 931	419	27 617	65 317
26	303	5 115	6 614	12	10 421	781	23 246	65 440
27	228	4 733	4 856	45	8 608	1 111	19 581	65 883
28	167	4 252	3 790	62	7 237	1 363	16 871	66 965
29	202	4 304	2 967	80	6 024	1 461	15 038	67 569
25-29	1 264	24 327	27 202	204	44 221	5 135	102 353	331 174
30	162	4 042	2 492	78	4 890	1 379	13 043	66 200
31	151	3 792	1 996	66	3 961	1 343	11 309	63 326
32	113	3 407	1 536	44	3 013	1 062	9 175	57 604
33	118	3 448	1 463	34	2 545	1 108	8 716	59 849
34	102	3 547	1 328	48	2 333	1 088	8 446	62 011
30-34	646	18 236	8 815	270	16 742	5 980	50 689	308 990
35	99	3 739	1 233	54	2 031	923	8 079	64 310
36	109	3 665	1 202	35	1 821	886	7 718	65 750
37	119	3 914	1 336	24	1 664	840	7 897	70 901
38	107	4 034	1 319	30	1 606	793	7 889	73 086
39	111	3 966	1 235	26	1 482	796	7 616	73 707
35-39	545	19 318	6 325	169	8 604	4 238	39 199	347 754
40	107	3 871	1 170	33	1 369	718	7 268	73 998
41	121	3 822	1 187	35	1 311	649	7 125	75 677
42	113	3 789	1 037	34	1 239	626	6 838	76 748
43	90	3 683	1 038	34	1 092	582	6 519	75 790
44	128	3 631	818	35	1 033	577	6 222	75 569
40-44	559	18 796	5 250	171	6 044	3 152	33 972	377 782
45	120	3 602	772	31	913	560	5 998	75 440
46	101	3 270	771	34	890	534	5 600	75 325
47	93	3 068	600	31	836	493	5 121	73 079
48	106	2 896	560	29	757	463	4 811	76 519
49	137	2 941	510	21	774	451	4 834	78 732
45-49	557	15 777	3 213	146	4 170	2 501	26 364	379 095
50-54	270	5 517	517	31	1 369	948	8 652	392 973
55-59	204	1 641	116	8	725	640	3 334	416 888
60-64	92	167	15	-	188	231	693	297 977
65-69	38	27	-	-	78	70	213	242 434
70-	-	-	-	-	2	2	4	598 731
Ikä tuntematon	-	323	-	-	-	-	323	-

9. Jatkuu

Opiskelijat/tutkinnot Ikä	Koulutussektori		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus		Yhteensä	Väestö 31.12.2005
	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
			Peruskoulutus	Jatkokoulutus ³⁾	Peruskoulutus	Jatkokoulutus ⁴⁾		
Tutkinnot	34 408	58 197	21 215	182	16 291	2 885	133 178	5 255 580
-15	-	35	-	-	-	-	35	973 823
16	-	-	-	-	-	-	-	64 924
17	10	5	-	-	-	-	15	64 951
18	603	74	-	-	-	-	677	61 663
19	27 128	13 807	-	-	-	-	40 935	62 485
16-19	27 741	13 886	-	-	-	-	41 627	254 023
20	4 710	4 877	4	-	1	-	9 592	64 493
21	574	2 987	14	-	11	-	3 586	66 875
22	228	3 062	682	-	205	-	4 177	68 612
23	196	2 780	2 392	-	542	-	5 910	68 224
24	134	2 099	3 510	-	1 306	3	7 052	65 732
20-24	5 842	15 805	6 602	-	2 065	3	30 317	333 936
25	70	1 687	3 168	-	2 165	9	7 099	65 317
26	64	1 387	2 334	1	2 318	34	6 138	65 440
27	58	1 210	1 482	3	1 916	49	4 718	65 883
28	33	1 107	1 054	7	1 414	87	3 702	66 965
29	34	1 072	790	8	1 114	114	3 132	67 569
25-29	259	6 463	8 828	19	8 927	293	24 789	331 174
30	24	901	564	12	776	143	2 420	66 200
31	28	923	444	6	632	150	2 183	63 326
32	20	825	356	7	413	117	1 738	57 604
33	11	813	310	6	308	139	1 587	59 849
34	17	882	268	8	301	151	1 627	62 011
34-39	100	4 344	1 942	39	2 430	700	9 555	308 990
35	22	946	247	4	234	165	1 618	64 310
36	14	897	282	4	227	125	1 549	65 750
37	27	962	292	2	195	140	1 618	70 901
38	17	1 012	297	4	195	127	1 652	73 086
39	18	1 009	277	4	197	112	1 617	73 707
35-39	98	4 826	1 395	18	1 048	669	8 054	347 754
40	16	1 019	272	7	160	114	1 588	73 998
41	22	1 003	273	7	169	109	1 583	75 677
42	16	943	240	10	137	106	1 452	76 748
43	12	935	215	11	131	78	1 382	75 790
44	17	948	189	7	172	104	1 437	75 569
40-44	83	4 848	1 189	42	769	511	7 442	377 782
45	24	915	201	11	102	96	1 349	75 440
46	23	858	195	7	120	83	1 286	75 325
47	13	784	151	8	120	60	1 136	73 079
48	16	764	163	7	93	58	1 101	76 519
49	32	773	123	4	102	60	1 094	78 732
45-49	108	4 094	833	37	537	357	5 966	379 095
50-59	58	2 659	342	19	300	204	3 582	392 973
50-59	61	1 107	70	7	160	90	1 495	416 888
60-64	41	115	14	1	34	37	242	297 977
65-69	10	11	-	-	15	11	47	242 434
70-	7	4	-	-	6	10	27	598 731
ikä tuntematon	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Taulukosta puuttuvat peruskoululaiset: 7-15-vuotiaista lähes kaikki ja 16-vuotiaista vielä osa opiskeli peruskoulussa.

2) Ei sisällä yliopiston jatkotutkinto-opiskelijoita.

3) Ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

4) Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärin erikoistumiskoulutus.

10. Tutkinnon vuonna 2005 suorittaneiden mediaani-ikä koulutusalan ja -asteen (opetushallinnon luokitus) mukaan¹⁾

Koulutusala	Koulutusaste										
	Yhteensä	Toinen aste, lukio-koulutus	Toinen aste, ammatillinen koulutus	Opisto-aste	Ammatti-korkea-koulu-tutkinto	Alempi korkea-koulu-tutkinto	Ylempi ammatti-korkea-koulu-tutkinto	Ylempi korkea-koulu-tutkinto	Lääkärien erikoistumis-koulutus	Lisensiaatin-tutkinto	Tohtorin-tutkinto
Yhteensä	24	19	24	31	26	27	42	27	40	35	36
Yleissivistävä koulutus	19	19	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistinen ja kasvatusala	28	.	24	50	26	29	.	28	.	39	42
Kulttuuriala	26	.	23	26	26	28	.	29	.	40	42
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	28	.	34	.	25	26	38	27	.	38	39
Luonnontieteiden ala	27	.	24	.	26	27	.	27	.	31	32
Tekniikan ja liikenteen ala	25	.	21	31	26	31	44	26	.	33	33
Luonnonvara- ja ympäristöala	26	.	24	.	26	29	.	28	.	40	37
Sosiaali-, terveys ja liikunta-ala	27	.	26	.	26	24	42	28	40	41	37
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	24	.	23	34	26	31	.	29	.	35	35
Muu koulutus	28	.	27	32	39	.	.	.	.	.	.
Tutkinnon suorittaneita yhteensä	133 178	34 408	58 145	52	21 215	3 371	182	12 920	930	533	1 422

¹⁾ Ei sisällä peruskoulun päättötodistuksen saaneita.

11. Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu koulutussektoreittain 2005¹⁾

Koulutussektori Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelu- maakunnittain ²⁾	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista ³⁾ verrattuna opiskeluma- kuntaan		Opiskelijat opiskelu- maa- kunnittain	Kotimaakunta opiskeluaikana ⁴⁾ verrattuna opiskeluma- kuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelu- maa- kunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen ⁴⁾ verrattuna opiskeluma- kuntaan	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
Lukiokoulutus	39 544	94,6	5,4	118 111	97,0	3,0	34 408	87,8	12,2
Manner-Suomi	39 398	94,5	5,5	117 660	97,0	3,0	34 286	87,9	12,1
Uusimaa	11 477	95,6	4,4	33 889	98,3	1,7	8 988	95,3	4,7
Itä-Uusimaa	571	92,8	7,2	1 657	92,5	7,5	544	77,0	23,0
Varsinais-Suomi	3 146	96,0	4,0	9 296	98,3	1,7	2 848	92,3	7,7
Satakunta	1 630	95,7	4,3	4 893	96,6	3,4	1 440	82,4	17,6
Kanta-Häme	1 048	94,2	5,8	3 228	96,3	3,7	973	80,5	19,5
Pirkanmaa	3 425	91,2	8,8	10 446	95,1	4,9	2 963	88,7	11,3
Päijät-Häme	1 398	92,6	7,4	4 024	96,3	3,7	1 324	79,9	20,1
Kymenlaakso	1 144	96,7	3,3	3 353	98,6	1,4	1 069	83,8	16,2
Etelä-Karjala	825	95,4	4,6	2 546	96,8	3,2	768	85,9	14,1
Etelä-Savo	1 247	87,0	13,0	3 646	91,3	8,7	1 013	78,0	22,0
Pohjois-Savo	1 929	93,6	6,4	5 879	95,9	4,1	1 726	82,5	17,5
Pohjois-Karjala	1 161	97,2	2,8	3 621	98,6	1,4	1 176	85,0	15,0
Keski-Suomi	1 872	94,6	5,4	5 641	97,0	3,0	1 702	82,7	17,3
Etelä-Pohjanmaa	1 289	95,1	4,9	4 194	96,4	3,6	1 404	87,0	13,0
Pohjanmaa	1 271	97,0	3,0	3 768	97,8	2,2	1 153	87,7	12,3
Keski-Pohjanmaa	581	89,0	11,0	1 743	90,9	9,1	567	79,9	20,1
Pohjois-Pohjanmaa	3 101	94,8	5,2	8 977	97,6	2,4	2 680	88,3	11,7
Kainuu	679	90,1	9,9	2 120	93,4	6,6	594	78,1	21,9
Lappi	1 604	96,2	3,8	4 739	98,1	1,9	1 354	86,3	13,7
Ahvenanmaa	146	97,3	2,7	451	98,9	1,1	122	77,9	22,1
Ahvenanmaa	146	97,3	2,7	451	98,9	1,1	122	77,9	22,1
Ammatillinen koulutus	103 026	80,5	19,5	243 398	85,5	14,5	58 197	81,9	18,1
Manner-Suomi	102 627	80,5	19,5	242 568	85,5	14,5	57 989	81,9	18,1
Uusimaa	27 141	80,0	20,0	60 383	84,0	16,0	12 763	81,8	18,2
Itä-Uusimaa	1 541	68,9	31,1	3 809	74,2	25,8	959	68,7	31,3
Varsinais-Suomi	7 402	88,2	11,8	17 827	91,9	8,1	4 118	88,2	11,8
Satakunta	4 757	82,3	17,7	11 702	86,2	13,8	2 553	85,9	14,1
Kanta-Häme	3 972	63,6	36,4	9 163	69,0	31,0	2 246	63,9	36,1
Pirkanmaa	8 856	80,7	19,3	20 811	85,5	14,5	5 143	80,6	19,4
Päijät-Häme	3 789	75,0	25,0	9 232	81,5	18,5	2 232	76,4	23,6
Kymenlaakso	3 067	82,9	17,1	7 560	89,8	10,2	1 721	89,0	11,0
Etelä-Karjala	1 961	91,1	8,9	4 974	95,3	4,7	1 073	88,2	11,8
Etelä-Savo	2 912	77,5	22,5	7 344	82,4	17,6	1 849	75,9	24,1
Pohjois-Savo	5 529	81,8	18,2	12 680	87,4	12,6	3 485	82,3	17,7
Pohjois-Karjala	3 584	82,5	17,5	8 578	89,6	10,4	2 420	85,2	14,8
Keski-Suomi	4 941	81,8	18,2	12 467	88,5	11,5	3 435	83,2	16,8
Etelä-Pohjanmaa	4 536	70,4	29,6	10 586	77,4	22,6	2 490	75,7	24,3
Pohjanmaa	2 944	83,0	17,0	7 110	88,5	11,5	1 696	87,3	12,7
Keski-Pohjanmaa	1 661	67,9	32,1	4 407	73,0	27,0	1 161	68,6	31,4
Pohjois-Pohjanmaa	8 027	87,3	12,7	19 341	91,2	8,8	4 826	87,0	13,0
Kainuu	1 397	78,7	21,3	3 476	85,6	14,4	972	84,2	15,8
Lappi	4 610	85,1	14,9	11 118	91,0	9,0	2 847	86,2	13,8
Ahvenanmaa	380	83,4	16,6	811	88,8	11,2	208	86,5	13,5
Ahvenanmaa	380	83,4	16,6	811	88,8	11,2	208	86,5	13,5
Ulkomailla opiskelevat	19	100,0	-	19	94,7	5,3		-	-
Ammattikorkeakoulukoulutus	36 911	62,6	37,4	132 783	79,0	21,0	21 397	70,9	29,1
Manner-Suomi	36 812	62,6	37,4	132 428	79,0	21,0	21 359	70,9	29,1
Uusimaa	9 483	75,5	24,5	34 470	90,3	9,7	5 509	86,6	13,4
Itä-Uusimaa	426	26,8	73,2	1 346	41,7	58,3	202	29,7	70,3
Varsinais-Suomi	3 070	69,6	30,4	10 678	85,8	14,2	1 688	79,5	20,5
Satakunta	1 701	62,8	37,2	6 205	76,2	23,8	985	64,1	35,9

11. Jatkuu

Koulutussektori Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelu- maakunnittain ²⁾	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista ³⁾ verrattuna opiskeluma- kuntaan		Opiskelijat opiskelu- maa- kunnittain	Kotimaakunta opiskeluaikana ⁴⁾ verrattuna opiskeluma- kuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelu- maa- kunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen ⁴⁾ verrattuna opiskeluma- kuntaan	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
Kanta-Häme	1 486	34,3	65,7	5 200	51,3	48,8	873	42,5	57,5
Pirkanmaa	2 730	61,1	38,9	9 925	80,6	19,4	1 768	72,1	27,9
Päijät-Häme	1 401	45,0	55,0	5 677	66,8	33,2	844	53,8	46,2
Kymenlaakso	1 139	55,0	45,0	4 466	73,8	26,2	747	60,1	39,9
Etelä-Karjala	928	62,8	37,2	2 954	78,9	21,1	462	70,6	29,4
Etelä-Savo	1 359	41,4	58,6	4 678	61,8	38,2	904	46,6	53,4
Pohjois-Savo	1 864	58,4	41,6	6 793	75,7	24,3	1 225	64,3	35,7
Pohjois-Karjala	1 140	69,9	30,1	3 985	84,1	15,9	664	72,6	27,4
Keski-Suomi	1 911	56,5	43,5	6 871	77,1	22,9	1 065	66,0	34,0
Etelä-Pohjanmaa	1 278	58,1	41,9	4 559	71,6	28,4	756	66,3	33,7
Pohjanmaa	1 497	53,8	46,2	5 693	71,5	28,5	813	63,8	36,2
Keski-Pohjanmaa	476	47,1	52,9	1 767	66,9	33,1	260	62,3	37,7
Pohjois-Pohjanmaa	2 562	73,0	27,0	9 133	85,7	14,3	1 298	83,2	16,8
Kainuu	619	55,7	44,3	1 876	74,5	25,5	342	69,6	30,4
Lappi	1 742	60,0	40,0	6 152	73,8	26,2	954	59,4	40,6
Ahvenanmaa	99	33,3	66,7	355	67,9	32,1	38	71,1	28,9
Ahvenanmaa	99	33,3	66,7	355	67,9	32,1	38	71,1	28,9
Yliopistokoulutus	20 858	46,0	54,0	176 061	72,5	27,5	19 176	62,5	37,5
Uusimaa	6 369	66,8	33,2	62 034	89,2	10,8	6 828	84,4	15,6
Varsinais-Suomi	2 456	45,1	54,9	22 096	69,6	30,4	2 303	60,8	39,2
Satakunta	392	41,3	58,7	2 136	61,8	38,2	226	45,1	54,9
Kanta-Häme	81	13,6	86,4	676	26,0	74,0	107	20,6	79,4
Pirkanmaa	2 662	38,5	61,5	26 424	66,4	33,6	2 182	59,3	40,7
Päijät-Häme	24	16,7	83,3	123	26,8	73,2	5	20,0	80,0
Kymenlaakso	48	14,6	85,4	406	36,9	63,1	39	38,5	61,5
Etelä-Karjala	764	17,5	82,5	5 556	45,1	54,9	498	29,7	70,3
Etelä-Savo	344	19,5	80,5	1 397	45,2	54,8	232	19,0	81,0
Pohjois-Savo	850	30,9	69,1	6 055	64,3	35,7	893	42,0	58,0
Pohjois-Karjala	1 125	29,3	70,7	7 125	58,6	41,4	842	44,5	55,5
Keski-Suomi	2 039	28,6	71,4	13 948	55,9	44,1	2 142	37,7	62,3
Etelä-Pohjanmaa	–	–	–	16	81,3	18,8	–	–	–
Pohjanmaa	983	35,0	65,0	7 323	52,5	47,5	701	43,5	56,5
Pohjois-Pohjanmaa	1 795	53,5	46,5	15 421	77,6	22,4	1 595	70,2	29,8
Kainuu	172	24,4	75,6	703	43,7	56,3	100	23,0	77,0
Lappi	754	40,8	59,2	4 622	57,1	42,9	483	41,2	58,8

¹⁾ Perusasteen jälkeinen koulutus.

²⁾ Ei sisällä yliopiston jatkotutkinto-opiskelijoita.

³⁾ Vertailussa käytetty kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista on opiskelijan kotimaakunta 31.12.2004.

⁴⁾ Vertailussa käytetty kotimaakunta opiskeluaikana ja kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen on opiskelijan kotimaakunta 31.12.2005.

12. Ulkomaalaiset (ulkomaan kansalaiset) yliopisto-opiskelijat maanosittain 1991–2005

Maanosa, maa	Vuosi														
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Yhteensä	1 899	2 182	2 348	2 566	2 759	3 107	3 131	3 199	3 473	3 732	3 895	4 186	4 427	4 673	4 949
Osuus kaikista opiskelijoista (%)	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8
Eurooppa	807	962	1 063	1 195	1 348	1 562	1 653	1 718	1 953	2 187	2 350	2 575	2 641	2 756	2 807
Pohjoismaat	226	259	289	306	299	353	358	361	372	396	407	406	402	401	410
Ruotsi	168	193	214	229	215	255	262	268	284	300	317	312	307	314	314
Norja	25	28	32	28	30	35	34	39	43	45	43	44	41	41	41
Tanska	21	27	28	28	34	35	32	29	22	29	26	27	33	30	31
Islanti	12	11	15	21	20	28	30	25	23	22	21	23	21	16	24
Muut Euroopan maat	581	703	774	889	1 049	1 209	1 295	1 357	1 581	1 791	1 943	2 169	2 239	2 355	2 397
Afrikka	301	300	302	317	316	345	338	360	325	311	267	256	261	257	310
Pohjois-Amerikka	143	139	135	145	147	188	188	178	195	197	175	165	174	180	200
Latinalainen Amerikka ja Karibia	47	51	57	55	68	84	80	80	81	84	89	99	105	123	134
Aasia	575	670	731	789	817	858	814	809	863	910	916	1 002	1 200	1 306	1 439
Oseania	9	12	11	11	15	14	13	13	19	15	18	21	20	24	26
Tuntematon	17	48	49	54	48	56	45	41	37	28	80	68	26	27	33

13. Ulkomaalaiset (ulkomaan kansalaiset) opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005¹⁾

	Koulutussektori						
	Yhteensä	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus	
				Peruskoulutus	Jatkokoulutus ²⁾	Peruskoulutus	Jatkokoulutus ³⁾
Yhteensä	17 768	1 744	7 069	4 002	4	3 221	1 728
Koulutusala							
Yleissivistävä koulutus	1 744	1 744	.	.	.	.	.
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	1 033	.	67	6	.	707	253
Kulttuuriala	979	.	252	192	.	403	132
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	3 422	.	1 183	1 260	2	706	271
Luonnontieteiden ala	1 218	.	222	255	.	450	291
Tekniikan ja liikenteen ala	5 181	.	2 528	1 405	1	770	477
Luonnonvara- ja ympäristöala	530	.	341	20	.	102	67
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	2 046	.	1 096	635	1	79	235
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 615	.	1 380	229	.	4	2
Muu koulutus	.	.	.	.	.	.	.
Koulutusaste							
Toinen aste, yleissivistävä koulutus	1 744	1 744	.	.	.	.	.
Toinen aste, ammatillinen koulutus	7 069	.	7 069	.	.	.	.
Ammattikorkeakoulututkinto	4 002	.	.	4 002	.	.	.
Alempi korkeakoulututkinto	470	.	.	.	.	470	.
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	4	.	.	.	4	.	.
Ylempi korkeakoulututkinto	2 751	.	.	.	.	2 751	.
Lääkärien erikoistumiskoulutus	65	.	.	.	.	.	65
Lisensiaatintutkinto	129	.	.	.	.	.	129
Tohtorintutkinto	1 534	.	.	.	.	.	1 534

¹⁾ Perusasteen jälkeinen koulutus. Kokonaisopiskelijamäärät löytyvät liitetäulukosta 3.

²⁾ Ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

³⁾ Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärien erikoistumiskoulutus.

14. Ruotsinkieliset¹⁾ opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005²⁾

	Koulutussektori						
	Yhteensä	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkea- koulukoulutus	Yliopistokoulutus		
				Peruskoulutus	Jatkokoulutus ³⁾	Peruskoulutus	Jatkokoulutus ⁴⁾
Yhteensä	33 144	6 205	9 454	6 357	14	9 850	1 264
Koulutusala							
Yleissivistävä koulutus	6 205	6 205	.	.	.	.	.
Humanistinen ja kasvatustalosa	3 092	.	194	34	–	2 526	338
Kulttuuriala	2 107	.	527	658	–	811	111
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	6 560	.	1 601	1 057	7	3 625	270
Luonnontieteiden ala	1 828	.	356	148	–	1 141	183
Tekniikan ja liikenteen ala	6 606	.	3 160	2 021	–	1 273	152
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 177	.	812	299	–	54	12
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3 864	.	1 557	1 684	7	418	198
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 592	.	1 153	437	–	2	–
Muu koulutus	113	.	94	19	–	–	–
Koulutusaste							
Toinen aste, yleissivistävä koulutus	6 205	6 205	.	.	.	.	.
Toinen aste, ammatillinen koulutus	9 439	.	9 439	.	.	.	.
Opistoaste	15	.	15	.	.	.	.
Ammattikorkeakoulututkinto	6 357	.	.	6 357	.	.	.
Alempi korkeakoulututkinto	2 115	.	.	.	.	2 115	.
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	14	.	.	.	14	.	.
Ylempi korkeakoulututkinto	7 735	.	.	.	.	7 735	.
Lääkärien erikoistumiskoulutus	102	.	.	.	.	.	102
Lisensiaatintutkinto	260	.	.	.	.	.	260
Tohtorintutkinto	902	.	.	.	.	.	902

1) Ruotsi äidinkielenä.

2) Perusasteen jälkeinen koulutus. Kokonaisopiskelijamäärät löytyvät liitetaulukosta 3.

3) Ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

4) Lisensiaatintutkinto, tohtorintutkinto ja lääkärien erikoistumiskoulutus.

15. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 2005

Lääni Maakunta Omistajatyyppi	Perus- kouluja	Oppilaita	Vuosiluokka									Lisäopetus	Yhteensä
			Esiopetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			9.
Koko maa yhteensä	3 579	12 276	57 546	59 867	60 941	63 466	65 070	65 238	67 365	66 474	66 545	1 593	586 381
Kunta	3 482	11 638	56 192	58 491	59 388	61 902	63 362	63 400	63 939	63 086	63 137	1 446	565 981
Yksityinen	59	421	652	649	782	815	886	1 022	2 564	2 437	2 423	88	12 739
Valtio	30	191	688	701	751	730	795	803	840	936	967	50	7 452
Kuntayhtymä	8	26	14	26	20	19	27	13	22	15	18	9	209
Manner-Suomi	3 554	12 275	57 211	59 559	60 633	63 114	64 737	64 886	67 012	66 126	66 180	1 590	583 323
Ahvenanmaa	25	1	335	308	308	352	333	352	353	348	365	3	3 058
Etelä-Suomen lääni yhteensä	1 116	3 005	23 009	24 343	24 597	25 629	26 476	26 403	27 031	26 276	26 091	897	233 757
Kunta	1 069	2 621	22 388	23 740	23 828	24 840	25 641	25 409	24 562	23 883	23 706	810	221 428
Yksityinen	34	258	371	374	477	536	550	704	2 151	2 040	2 015	74	9 550
Valtio	10	114	244	224	285	249	274	283	314	350	365	13	2 715
Kuntayhtymä	3	12	6	5	7	4	11	7	4	3	5	-	64
Uusimaa	568	1 898	14 714	15 512	15 563	16 243	16 680	16 758	17 064	16 488	16 268	786	147 974
Kunta	532	1 564	14 220	15 019	14 928	15 572	16 037	16 088	14 867	14 386	14 184	709	137 574
Yksityinen	28	220	306	323	420	482	434	456	1 887	1 764	1 738	66	8 096
Valtio	7	114	187	170	214	189	206	213	309	337	346	11	2 296
Kuntayhtymä	1	-	1	-	1	-	3	1	1	1	-	-	8
Itä-Uusimaa	97	221	1 172	1 226	1 294	1 315	1 380	1 380	1 337	1 289	1 294	2	11 910
Kunta	97	221	1 172	1 226	1 294	1 315	1 380	1 380	1 337	1 289	1 294	2	11 910
Kanta-Häme	124	283	1 892	2 044	2 032	2 091	2 113	2 062	2 192	2 208	2 128	8	19 053
Kunta	121	274	1 834	1 986	1 958	2 028	2 040	1 990	2 188	2 201	2 117	6	18 622
Valtio	2	-	57	54	71	60	67	67	1	6	7	2	392
Kuntayhtymä	1	9	1	4	3	3	6	5	3	1	4	-	39
Päijät-Häme	125	324	2 048	2 203	2 227	2 336	2 490	2 440	2 522	2 451	2 514	66	21 621
Kunta	122	302	2 019	2 176	2 199	2 307	2 468	2 275	2 325	2 268	2 334	58	20 731
Yksityinen	3	22	29	27	28	29	22	165	197	183	180	8	890
Kymenlaakso	118	200	1 902	1 928	2 020	2 167	2 205	2 186	2 234	2 238	2 220	1	19 301
Kunta	115	181	1 886	1 922	2 006	2 156	2 191	2 172	2 213	2 203	2 180	1	19 111
Yksityinen	1	16	12	5	11	10	11	10	17	27	27	-	146
Valtio	1	-	-	-	-	-	1	3	4	7	12	-	27
Kuntayhtymä	1	3	4	1	3	1	2	1	-	1	1	-	17
Etelä-Karjala	84	79	1 281	1 430	1 461	1 477	1 608	1 577	1 682	1 602	1 667	34	13 898
Kunta	82	79	1 257	1 411	1 443	1 462	1 525	1 504	1 632	1 536	1 597	34	13 480
Yksityinen	2	-	24	19	18	15	83	73	50	66	70	-	418
Länsi-Suomen lääni yhteensä	1 413	4 906	20 416	20 929	21 573	22 301	22 775	22 763	23 423	23 181	23 373	374	206 014
Kunta	1 386	4 754	20 010	20 481	21 126	21 863	22 270	22 289	22 736	22 483	22 641	353	201 006
Yksityinen	17	124	212	228	236	212	277	239	354	314	319	6	2 521
Valtio	8	26	189	209	209	221	224	234	326	379	405	15	2 437
Kuntayhtymä	2	2	5	11	2	5	4	1	7	5	8	-	50
Varsinais-Suomi	291	741	4 952	5 094	5 185	5 329	5 402	5 321	5 458	5 414	5 268	95	48 259
Kunta	285	723	4 861	4 998	5 089	5 241	5 305	5 233	5 318	5 281	5 110	90	47 249
Yksityinen	4	18	27	32	37	26	39	29	45	46	60	5	364
Valtio	1	-	60	58	58	62	57	59	93	87	94	-	628
Kuntayhtymä	1	-	4	6	1	-	1	-	2	-	4	-	18
Satakunta	179	542	2 417	2 414	2 672	2 725	2 764	2 683	2 869	2 785	2 990	14	24 875
Kunta	174	502	2 319	2 306	2 584	2 617	2 660	2 576	2 802	2 729	2 940	14	24 049
Yksityinen	4	40	67	67	62	65	72	60	67	56	50	-	606
Valtio	1	-	31	41	26	43	32	47	-	-	-	-	220
Pirkanmaa	279	1 339	4 982	5 196	5 195	5 482	5 533	5 580	5 727	5 611	5 586	156	50 387
Kunta	272	1 290	4 917	5 120	5 121	5 407	5 422	5 482	5 462	5 310	5 292	155	48 978
Yksityinen	5	47	64	71	73	70	108	97	190	176	177	1	1 074
Valtio	1	-	-	-	-	-	-	-	70	120	113	-	303
Kuntayhtymä	1	2	1	5	1	5	3	1	5	5	4	-	32
Keski-Suomi	204	679	2 968	3 068	3 180	3 198	3 328	3 349	3 465	3 410	3 423	60	30 128
Kunta	199	644	2 873	2 961	3 062	3 091	3 208	3 220	3 346	3 277	3 282	46	29 010

15. Jatkuu

Lääni Maakunta Omistajatyypit	Perus- kouluja	Oppilaita	Vuosisuokka									Lisäopetus	Yhteensä
			Esiopetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			9.
Yksityinen	2	19	35	41	41	32	37	38	27	15	12	–	297
Valtio	3	16	60	66	77	75	83	91	92	118	129	14	821
Etelä-Pohjanmaa	217	839	2 268	2 273	2 317	2 341	2 558	2 571	2 607	2 645	2 637	7	23 063
Kunta	216	839	2 264	2 268	2 307	2 336	2 552	2 565	2 598	2 638	2 631	7	23 005
Yksityinen	1	–	4	5	10	5	6	6	9	7	6	–	58
Pohjanmaa	170	507	1 960	2 002	2 102	2 199	2 238	2 269	2 323	2 332	2 431	36	20 399
Kunta	167	497	1 907	1 946	2 041	2 144	2 171	2 223	2 236	2 264	2 348	35	19 812
Yksityinen	1	–	15	12	13	14	15	9	16	14	14	–	122
Valtio	2	10	38	44	48	41	52	37	71	54	69	1	465
Keski-Pohjanmaa	73	259	869	882	922	1 027	952	990	974	984	1 038	6	8 903
Kunta	73	259	869	882	922	1 027	952	990	974	984	1 038	6	8 903
Itä-Suomen lääni yhteensä	469	1 849	5 992	6 293	6 315	6 626	6 825	6 799	7 361	7 405	7 529	139	63 133
Kunta	458	1 799	5 849	6 156	6 180	6 481	6 672	6 644	7 252	7 266	7 386	118	61 803
Yksityinen	3	13	29	17	30	33	25	29	12	24	29	–	241
Valtio	6	28	111	114	97	106	117	124	92	109	109	14	1 021
Kuntayhtymä	2	9	3	6	8	6	11	2	5	6	5	7	68
Etelä-Savo	145	515	1 597	1 645	1 715	1 747	1 821	1 835	1 916	1 998	2 050	30	16 869
Kunta	140	499	1 541	1 586	1 673	1 683	1 764	1 764	1 904	1 971	2 026	19	16 430
Valtio	4	15	54	57	38	60	48	69	8	23	23	6	401
Kuntayhtymä	1	1	2	2	4	4	9	2	4	4	1	5	38
Pohjois-Savo	185	692	2 693	2 766	2 801	2 920	3 066	2 975	3 223	3 209	3 215	102	27 662
Kunta	182	678	2 666	2 747	2 771	2 890	3 038	2 948	3 208	3 185	3 186	94	27 411
Yksityinen	2	13	24	17	26	28	23	26	9	17	22	–	205
Valtio	1	1	3	2	4	2	5	1	6	7	7	8	46
Pohjois-Karjala	139	642	1 702	1 882	1 799	1 959	1 938	1 989	2 222	2 198	2 264	7	18 602
Kunta	136	622	1 642	1 823	1 736	1 908	1 870	1 932	2 140	2 110	2 174	5	17 962
Yksityinen	1	–	5	–	4	5	2	3	3	7	7	–	36
Valtio	1	12	54	55	55	44	64	54	78	79	79	–	574
Kuntayhtymä	1	8	1	4	4	2	2	–	1	2	4	2	30
Oulun lääni yhteensä	393	2 058	5 824	6 011	6 043	6 449	6 287	6 571	6 638	6 696	6 555	146	59 278
Kunta	384	2 015	5 713	5 896	5 914	6 335	6 151	6 436	6 500	6 550	6 419	130	58 059
Yksityinen	4	20	21	24	27	25	23	32	30	48	48	8	306
Valtio	5	23	90	91	102	89	113	103	108	98	88	8	913
Pohjois-Pohjanmaa	325	1 790	4 965	5 133	5 062	5 377	5 243	5 478	5 498	5 629	5 399	145	49 719
Kunta	317	1 757	4 895	5 058	4 979	5 309	5 160	5 394	5 360	5 483	5 263	129	48 787
Yksityinen	4	20	21	24	27	25	23	32	30	48	48	8	306
Valtio	4	13	49	51	56	43	60	52	108	98	88	8	626
Kainuu	68	268	859	878	981	1 072	1 044	1 093	1 140	1 067	1 156	1	9 559
Kunta	67	258	818	838	935	1 026	991	1 042	1 140	1 067	1 156	1	9 272
Valtio	1	10	41	40	46	46	53	51	–	–	–	–	287
Lapin lääni yhteensä	163	457	1 970	1 983	2 105	2 109	2 374	2 350	2 559	2 568	2 632	34	21 141
Kunta	160	448	1 897	1 910	2 032	2 031	2 295	2 270	2 536	2 556	2 620	32	20 627
Yksityinen	1	6	19	6	12	9	11	18	17	11	12	–	121
Valtio	1	–	54	63	58	65	67	59	–	–	–	–	366
Kuntayhtymä	1	3	–	4	3	4	1	3	6	1	–	2	27
Lappi	163	457	1 970	1 983	2 105	2 109	2 374	2 350	2 559	2 568	2 632	34	21 141
Kunta	160	448	1 897	1 910	2 032	2 031	2 295	2 270	2 536	2 556	2 620	32	20 627
Yksityinen	1	6	19	6	12	9	11	18	17	11	12	–	121
Valtio	1	–	54	63	58	65	67	59	–	–	–	–	366
Kuntayhtymä	1	3	–	4	3	4	1	3	6	1	–	2	27
Ahvenanmaa yhteensä	25	1	335	308	308	352	333	352	353	348	365	3	3 058
Kunta	25	1	335	308	308	352	333	352	353	348	365	3	3 058

16. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, sukupuolen, opetuskielen, läänin ja maakunnan mukaan 2005

Lääni Maakunta Sukupuoli Opetuskieli ¹⁾	Perus- kouluja	Oppilaita	Vuosiluokka										Lisäopetus	Yhteensä
			Esiopetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
			Koko maa yhteensä	3 579	12 276	57 546	59 867	60 941	63 466	65 070	65 238	67 365			66 474	66 545	1 593	586 381
Tyttöjä		5 733	28 015	29 415	29 772	30 922	31 997	31 998	32 835	32 655	32 564	842	286 748	
Suomi	3 257	11 370	53 841	56 027	56 845	59 201	60 815	60 951	63 044	62 068	62 179	1 519	547 860	
Ruotsi	315	724	3 527	3 643	3 891	4 047	4 054	4 084	4 043	4 117	4 080	74	36 284	
Suomi/ruotsi	1	50	65	64	59	67	60	65	69	82	74	–	655	
Englanti	4	25	59	74	65	67	62	59	129	122	126	–	788	
Muu	2	107	54	59	81	84	79	79	80	85	86	–	794	
Manner-Suomi	3 554	12 275	57 211	59 559	60 633	63 114	64 737	64 886	67 012	66 126	66 180	1 590	583 323	
Ahvenanmaa	25	1	335	308	308	352	333	352	353	348	365	3	3 058	
Etelä-Suomen lääni yhteensä	1 116	3 005	23 009	24 343	24 597	25 629	26 476	26 403	27 031	26 276	26 091	897	233 757	
Tyttöjä		1 372	11 298	12 080	12 121	12 433	13 004	12 985	13 168	13 065	12 717	466	114 709	
Suomi	973	2 544	21 279	22 445	22 587	23 583	24 419	24 303	24 885	24 080	24 003	843	214 971	
Ruotsi	137	279	1 561	1 718	1 818	1 835	1 867	1 906	1 885	1 918	1 808	54	16 649	
Suomi/ruotsi	1	50	65	64	59	67	60	65	69	82	74	–	655	
Englanti	3	25	50	57	52	60	51	50	112	111	120	–	688	
Muu	2	107	54	59	81	84	79	79	80	85	86	–	794	
Uusimaa	568	1 898	14 714	15 512	15 563	16 243	16 680	16 758	17 064	16 488	16 268	786	147 974	
Tyttöjä		868	7 224	7 726	7 595	7 844	8 162	8 241	8 332	8 237	7 995	419	72 643	
Suomi	474	1 527	13 394	14 034	14 047	14 675	15 091	15 152	15 392	14 801	14 672	734	133 519	
Ruotsi	88	189	1 151	1 298	1 324	1 357	1 399	1 412	1 411	1 409	1 316	52	12 318	
Suomi/ruotsi	1	50	65	64	59	67	60	65	69	82	74	–	655	
Englanti	3	25	50	57	52	60	51	50	112	111	120	–	688	
Muu	2	107	54	59	81	84	79	79	80	85	86	–	794	
Itä-Uusimaa	97	221	1 172	1 226	1 294	1 315	1 380	1 380	1 337	1 289	1 294	2	11 910	
Tyttöjä		111	562	588	652	640	675	670	663	655	611	–	5 827	
Suomi	51	158	784	821	823	857	934	910	880	807	829	–	7 803	
Ruotsi	46	63	388	405	471	458	446	470	457	482	465	2	4 107	
Kanta-Häme	124	283	1 892	2 044	2 032	2 091	2 113	2 062	2 192	2 208	2 128	8	19 053	
Tyttöjä		118	920	998	988	1 029	1 037	1 031	1 057	1 069	1 022	4	9 273	
Suomi	124	283	1 892	2 044	2 032	2 091	2 113	2 062	2 192	2 208	2 128	8	19 053	
Päijät-Häme	125	324	2 048	2 203	2 227	2 336	2 490	2 440	2 522	2 451	2 514	66	21 621	
Tyttöjä		150	1 011	1 086	1 120	1 142	1 254	1 194	1 241	1 241	1 199	40	10 678	
Suomi	125	324	2 048	2 203	2 227	2 336	2 490	2 440	2 522	2 451	2 514	66	21 621	
Kymenlaakso	118	200	1 902	1 928	2 020	2 167	2 205	2 186	2 234	2 238	2 220	1	19 301	
Tyttöjä		88	946	963	997	1 075	1 086	1 059	1 070	1 111	1 076	–	9 471	
Suomi	115	173	1 880	1 913	1 997	2 147	2 183	2 162	2 217	2 211	2 193	1	19 077	
Ruotsi	3	27	22	15	23	20	22	24	17	27	27	–	224	
Etelä-Karjala	84	79	1 281	1 430	1 461	1 477	1 608	1 577	1 682	1 602	1 667	34	13 898	
Tyttöjä		37	635	719	769	703	790	790	805	752	814	3	6 817	
Suomi	84	79	1 281	1 430	1 461	1 477	1 608	1 577	1 682	1 602	1 667	34	13 898	
Länsi-Suomen lääni yhteensä	1 413	4 906	20 416	20 929	21 573	22 301	22 775	22 763	23 423	23 181	23 373	374	206 014	
Tyttöjä		2 277	9 843	10 247	10 466	10 855	11 265	11 031	11 366	11 276	11 486	216	100 328	
Suomi	1 261	4 477	18 792	19 309	19 814	20 448	20 923	20 949	21 612	21 334	21 472	357	189 487	
Ruotsi	151	429	1 615	1 603	1 746	1 846	1 841	1 805	1 794	1 836	1 895	17	16 427	
Englanti	1	–	9	17	13	7	11	9	17	11	6	–	100	
Varsinais-Suomi	291	741	4 952	5 094	5 185	5 329	5 402	5 321	5 458	5 414	5 268	95	48 259	
Tyttöjä		333	2 349	2 484	2 525	2 565	2 690	2 555	2 651	2 609	2 591	56	23 408	
Suomi	264	628	4 629	4 795	4 814	4 987	5 045	4 998	5 129	5 061	4 955	95	45 136	
Ruotsi	26	113	314	282	358	335	346	314	312	342	307	–	3 023	
Englanti	1	–	9	17	13	7	11	9	17	11	6	–	100	
Satakunta	179	542	2 417	2 414	2 672	2 725	2 764	2 683	2 869	2 785	2 990	14	24 875	
Tyttöjä		265	1 137	1 208	1 286	1 340	1 383	1 307	1 399	1 392	1 446	4	12 167	
Suomi	178	523	2 395	2 393	2 654	2 700	2 740	2 660	2 844	2 756	2 968	14	24 647	
Ruotsi	1	19	22	21	18	25	24	23	25	29	22	–	228	

16. Jatkuu

Lääni Maakunta Sukupuoli Opetuskieli ¹⁾	Perus- kouluja	Oppilaita	Vuosiluokka									Yhteensä	
			Esiopetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		9.	Lisäopetus
Pirkanmaa	279	1 339	4 982	5 196	5 195	5 482	5 533	5 580	5 727	5 611	5 586	156	50 387
Tyttyjä		651	2 464	2 542	2 496	2 658	2 749	2 720	2 759	2 787	2 818	95	24 739
Suomi	277	1 339	4 962	5 172	5 169	5 452	5 499	5 560	5 701	5 590	5 559	156	50 159
Ruotsi	2	–	20	24	26	30	34	20	26	21	27	–	228
Keski-Suomi	204	679	2 968	3 068	3 180	3 198	3 328	3 349	3 465	3 410	3 423	60	30 128
Tyttyjä		326	1 457	1 517	1 547	1 550	1 646	1 602	1 713	1 636	1 698	30	14 722
Suomi	204	679	2 968	3 068	3 180	3 198	3 328	3 349	3 465	3 410	3 423	60	30 128
Etelä-Pohjanmaa	217	839	2 268	2 273	2 317	2 341	2 558	2 571	2 607	2 645	2 637	7	23 063
Tyttyjä		359	1 097	1 087	1 121	1 169	1 204	1 275	1 246	1 257	1 277	5	11 097
Suomi	217	839	2 268	2 273	2 317	2 341	2 558	2 571	2 607	2 645	2 637	7	23 063
Pohjanmaa	170	507	1 960	2 002	2 102	2 199	2 238	2 269	2 323	2 332	2 431	36	20 399
Tyttyjä		221	918	965	1 029	1 037	1 103	1 101	1 104	1 116	1 163	25	9 782
Suomi	57	211	804	832	859	850	910	922	988	982	1 005	19	8 382
Ruotsi	113	296	1 156	1 170	1 243	1 349	1 328	1 347	1 335	1 350	1 426	17	12 017
Keski-Pohjanmaa	73	259	869	882	922	1 027	952	990	974	984	1 038	6	8 903
Tyttyjä		122	421	444	462	536	490	471	494	479	493	1	4 413
Suomi	64	258	766	776	821	920	843	889	878	890	925	6	7 972
Ruotsi	9	1	103	106	101	107	109	101	96	94	113	–	931
Itä-Suomen lääni yhteensä	469	1 849	5 992	6 293	6 315	6 626	6 825	6 799	7 361	7 405	7 529	139	63 133
Tyttyjä		899	2 943	3 034	3 097	3 292	3 300	3 352	3 596	3 604	3 741	67	30 925
Suomi	468	1 846	5 988	6 290	6 311	6 623	6 821	6 796	7 361	7 405	7 529	139	63 109
Ruotsi	1	3	4	3	4	3	4	3	–	–	–	–	24
Etelä-Savo	145	515	1 597	1 645	1 715	1 747	1 821	1 835	1 916	1 998	2 050	30	16 869
Tyttyjä		250	787	801	859	863	902	879	943	986	1 010	12	8 292
Suomi	145	515	1 597	1 645	1 715	1 747	1 821	1 835	1 916	1 998	2 050	30	16 869
Pohjois-Savo	185	692	2 693	2 766	2 801	2 920	3 066	2 975	3 223	3 209	3 215	102	27 662
Tyttyjä		341	1 321	1 310	1 363	1 467	1 474	1 493	1 580	1 602	1 631	52	13 634
Suomi	184	689	2 689	2 763	2 797	2 917	3 062	2 972	3 223	3 209	3 215	102	27 638
Ruotsi	1	3	4	3	4	3	4	3	–	–	–	–	24
Pohjois-Karjala	139	642	1 702	1 882	1 799	1 959	1 938	1 989	2 222	2 198	2 264	7	18 602
Tyttyjä		308	835	923	875	962	924	980	1 073	1 016	1 100	3	8 999
Suomi	139	642	1 702	1 882	1 799	1 959	1 938	1 989	2 222	2 198	2 264	7	18 602
Oulun lääni yhteensä	393	2 058	5 824	6 011	6 043	6 449	6 287	6 571	6 638	6 696	6 555	146	59 278
Tyttyjä		949	2 816	2 922	2 944	3 146	3 089	3 235	3 301	3 307	3 154	70	28 933
Suomi	392	2 046	5 812	6 000	6 028	6 438	6 278	6 553	6 627	6 681	6 543	146	59 152
Ruotsi	1	12	12	11	15	11	9	18	11	15	12	–	126
Pohjois-Pohjanmaa	325	1 790	4 965	5 133	5 062	5 377	5 243	5 478	5 498	5 629	5 399	145	49 719
Tyttyjä		827	2 402	2 464	2 458	2 625	2 564	2 710	2 761	2 765	2 594	70	24 240
Suomi	324	1 778	4 953	5 122	5 047	5 366	5 234	5 460	5 487	5 614	5 387	145	49 593
Ruotsi	1	12	12	11	15	11	9	18	11	15	12	–	126
Kainuu	68	268	859	878	981	1 072	1 044	1 093	1 140	1 067	1 156	1	9 559
Tyttyjä		122	414	458	486	521	525	525	540	542	560	–	4 693
Suomi	68	268	859	878	981	1 072	1 044	1 093	1 140	1 067	1 156	1	9 559
Lapin lääni yhteensä	163	457	1 970	1 983	2 105	2 109	2 374	2 350	2 559	2 568	2 632	34	21 141
Tyttyjä		235	955	976	994	1 025	1 166	1 216	1 239	1 230	1 297	21	10 354
Suomi	163	457	1 970	1 983	2 105	2 109	2 374	2 350	2 559	2 568	2 632	34	21 141
Lappi	163	457	1 970	1 983	2 105	2 109	2 374	2 350	2 559	2 568	2 632	34	21 141
Tyttyjä		235	955	976	994	1 025	1 166	1 216	1 239	1 230	1 297	21	10 354
Suomi	163	457	1 970	1 983	2 105	2 109	2 374	2 350	2 559	2 568	2 632	34	21 141
Ahvenanmaa yhteensä	25	1	335	308	308	352	333	352	353	348	365	3	3 058
Tyttyjä		1	160	156	150	171	173	179	165	173	169	2	1 499
Ruotsi	25	1	335	308	308	352	333	352	353	348	365	3	3 058

¹⁾ Muu opetuskieli -ryhmään sisältyvät yksityiset Englantilainen koulu ja Helsingin saksalainen koulu.

17. Ylioppilastutkinnon vuonna 2005 suorittaneiden ikä

	Yhteensä	Ikä													
		-17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-
Yhteensä¹⁾	34 058	9	564	26 870	4 662	572	228	194	134	70	64	58	33	34	566
%	100,0	0,0	1,6	78,9	13,7	1,7	0,7	0,6	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	1,6
Miehiä	14 434	2	195	11 357	2 085	266	117	96	65	27	24	23	13	14	150
%	100,0	0,0	1,4	78,7	14,4	1,8	0,8	0,7	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	1,0
Naisia	19 624	7	369	15 513	2 577	306	111	98	69	43	40	35	20	20	416
%	100,0	0,0	1,9	79,0	13,1	1,6	0,6	0,5	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	2,1

¹⁾ Sisältää 58 kansanopistoissa ylioppilastutkinnon suorittanutta.

18. Ammatillisten oppilaitosten¹⁾ lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä²⁾ oppilaitostyyppin ja omistajatyypin mukaan 2005

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Opiskelijamäärä omistajatyypin mukaan				Yhteensä
		Yhteensä	Yksityinen	Valtio	Kunta tai kuntayhtymä	
Yhteensä	268	184 825	19,5	1,1	79,4	100,0
Ammatilliset oppilaitokset	182	134 090	8,8	-	91,2	100,0
Ammatilliset erityisoppilaitokset	12	3 004	83,1	16,9	-	100,0
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	22	4 873	99,2	0,6	0,2	100,0
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	37	30 405	53,4	-	46,6	100,0
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset	2	1 306	-	100,0	-	100,0
Muut oppilaitokset	13	11 147	5,7	2,7	91,6	100,0

¹⁾ Ei sisällä yleissivistäviä oppilaitoksia eikä ammattikorkeakouluja.

²⁾ Opiskelijamäärä ei sisällä yleissivistävien oppilaitosten opiskelijoita eikä ammattikorkeakoulujen opiskelijoita.

Opiskelijamäärä sisältää sekä tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen että tutkintoon valmistavan ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat.

19. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005

	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Ammatillinen peruskoulutus ja lisäkoulutus yhteensä	82 960	41 446	192 091	95 082	48 086	25 300
Koulutusala						
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	1 393	1 109	3 286	2 626	757	588
Kulttuuriala	4 876	3 161	12 328	7 729	2 770	1 828
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	10 505	7 362	24 693	16 899	7 311	5 302
Luonnontieteiden ala	3 383	881	8 895	2 249	1 952	599
Tekniikan ja liikenteen ala	32 840	5 384	73 667	11 289	17 150	2 595
Luonnonvara- ja ympäristöala	4 775	2 546	11 123	5 804	2 511	1 360
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	13 772	12 331	31 903	28 783	8 419	7 576
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	10 789	8 546	24 810	19 394	6 555	5 320
Muu koulutus	627	126	1 386	309	661	132
Opintoala						
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	772	596	1 830	1 386	350	255
Kielitieteet	90	85	172	156	79	73
Opetus- ja kasvatustyö	491	406	1 229	1 054	322	255
Muu hum. ja kasv.alan koulutus	40	22	55	30	6	5
Käsi- ja taideteollisuus	2 469	1 829	6 171	4 424	1 501	1 109
Viestintä ja informaatiotieteet	1 942	1 100	4 953	2 713	1 005	581
Teatteri ja tanssi	115	85	228	178	52	44
Musiikki	350	147	976	414	212	94
Liiketalous ja kauppa	10 489	7 348	24 645	16 860	7 295	5 288
Muu yht.tiet.,liiketal.,hall.	16	14	48	39	16	14
Tietojenkäsittely	3 383	881	8 895	2 249	1 952	599
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	7 324	363	15 046	657	3 331	110
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	4 694	335	10 689	605	2 445	114
Sähkö- ja automaatiotekniikka	5 072	223	13 899	504	4 014	128
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	413	62	828	112	231	16
Graafinen ja viestintätekniikka	491	248	1 185	546	281	128
Elintarvikeala ja biotekniikka	790	588	1 981	1 453	626	460
Prosessi-, kemian ja mat.tekniikka	3 641	1 387	8 840	3 159	2 201	791
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	773	742	1 878	1 783	504	476
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	6 147	666	13 624	1 227	2 667	176
Muu tekn. ja liik. alan koulutus	3 495	770	5 697	1 243	850	196
Maatilatalous	1 861	1 144	4 581	2 682	1 022	571
Puutarhatalous	1 043	859	2 403	1 960	564	492
Kalatalous	44	4	164	10	20	3
Metsätalous	993	67	2 163	162	494	39
Luonto- ja ympäristöala	630	321	1 402	707	349	209
Muu luonnonvara- ja ympäristöala	204	151	410	283	62	46
Sosiaaliala	1 424	1 354	2 683	2 551	916	861
Terveysala	113	107	304	290	78	75
Sosiaali- ja terveysala (yhteiset)	8 996	8 133	21 940	19 987	5 277	4 894
Hammaslääket. ja muu hammash.	26	21	48	37	7	4
Kuntoutus ja liikunta	979	540	1 812	920	760	382
Tekniset terveyspalvelut	262	250	441	416	162	155
Farmasia ja muu lääkehuolto	162	154	400	375	59	54
Kauneudenhoitoala	1 810	1 772	4 275	4 207	1 160	1 151
Matkailuala	1 435	1 221	3 140	2 694	732	652
Majoitus- ja ravitsemisala	6 891	5 017	16 473	11 873	4 120	3 035
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	501	460	1 147	999	329	293
Puhdistuspalvelut	1 835	1 761	3 922	3 740	1 374	1 340
Muu matk., rav. ja tal.al.koulutus	127	87	128	88	–	–
Palo- ja pelastusala	228	43	311	66	199	39
Poliisiala	319	57	995	217	385	75
Vankeinhoito	80	26	80	26	77	18

19. Jatkuu

	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	82 895	41 439	191 977	95 068	48 037	25 293
Opistoaste	65	7	107	14	49	7
Ammatillinen korkea-aste	–	–	7	–	–	–
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus yhteensä	48 510	23 441	124 188	57 295	31 276	15 198
Koulutusala						
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	919	701	2 279	1 759	570	422
Kulttuuriala	3 959	2 590	10 213	6 475	2 389	1 604
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	5 188	3 330	13 433	8 292	3 693	2 394
Luonnontieteiden ala	2 303	458	6 221	1 108	1 380	340
Tekniikan ja liikenteen ala	18 724	3 253	49 367	7 575	12 249	1 857
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 937	1 539	7 123	3 654	1 594	854
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	7 081	6 383	17 428	15 794	4 531	4 172
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 772	5 061	16 738	12 329	4 209	3 175
Muu koulutus	627	126	1 386	309	661	132
Opintoala						
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	490	356	1 223	871	268	188
Kielitieteet	68	67	121	119	60	59
Opetus- ja kasvatustyö	361	278	935	769	242	175
Käsi- ja taideteollisuus	2 106	1 578	5 302	3 857	1 303	990
Viestintä ja informaatiotieteet	1 463	832	3 828	2 117	847	495
Teatteri ja tanssi	46	35	120	94	34	29
Musiikki	344	145	963	407	205	90
Liiketalous ja kauppa	5 172	3 316	13 385	8 253	3 677	2 380
Muu yht.tiet.,liiketal.,hall.	16	14	48	39	16	14
Tietojenkäsittely	2 303	458	6 221	1 108	1 380	340
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	3 459	113	8 678	219	1 738	28
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	2 587	102	7 076	185	1 988	44
Sähkö- ja automaatiotekniikka	4 046	138	11 777	316	3 439	80
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	18	3	35	3	19	–
Graafinen ja viestintätieteiden ala	398	202	944	427	218	101
Elintarvikeala ja biotekniikka	636	484	1 667	1 225	490	373
Prosessi-, kemian ja mat.tekniikka	2 490	1 008	6 356	2 352	1 615	604
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	696	674	1 700	1 641	462	452
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	3 430	301	9 360	714	2 035	100
Muu tekn. ja liik. alan koulutus	964	228	1 774	493	245	75
Maatilatalous	1 194	784	2 998	1 898	635	389
Puutarhatalous	676	550	1 578	1 269	358	303
Kalatalous	34	3	146	7	16	2
Metsätalous	729	36	1 670	102	376	24
Luonto- ja ympäristöala	272	161	664	369	209	136
Muu luonnonvara- ja ympäristöala	32	5	67	9	–	–
Sosiaali- ja terveysala (yhteiset)	5 159	4 636	12 795	11 591	3 279	3 040
Hammaslääket. ja muu hammash.	26	21	48	37	7	4
Kuntoutus ja liikunta	245	109	603	251	199	89
Farmasia ja muu lääkehuolto	119	115	306	289	36	34
Kauneudenhoitoala	1 532	1 502	3 676	3 626	1 010	1 005
Matkailuala	1 080	939	2 396	2 090	588	534
Majoitus- ja ravitsemisala	5 133	3 669	13 028	9 194	3 285	2 355
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	327	288	862	721	266	233
Puhdistuspalvelut	105	78	324	236	70	53
Muu matk., rav. ja tal.al.koulutus	127	87	128	88	–	–
Palo- ja pelastusala	228	43	311	66	199	39
Poliisiala	319	57	995	217	385	75
Vankeinhoito	80	26	80	26	77	18

19. Jatkuu

	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	48 445	23 434	124 074	57 281	31 227	14 943
Opistoaste	65	7	107	14	49	7
Ammatillinen korkea-aste	–	–	7	–	–	–
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus yhteensä	12 554	7 105	28 140	17 083	6 230	3 853
Koulutusala						
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	196	176	437	387	111	103
Kulttuuriala	215	158	687	472	191	137
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	1 105	855	3 029	2 412	665	562
Luonnontieteiden ala	503	234	1 387	690	263	143
Tekniikan ja liikenteen ala	4 968	958	9 385	1 808	2 175	432
Luonnonvara- ja ympäristöala	707	375	1 809	988	380	227
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3 826	3 511	9 077	8 385	1 974	1 840
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 034	838	2 329	1 941	471	409
Opintoala						
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	66	48	143	102	31	23
Opetus- ja kasvatustyö	130	128	294	285	80	80
Käsi- ja taideteollisuus	108	104	333	308	104	88
Viestintä ja informaatiotieteet	99	50	339	155	73	41
Teatteri ja tanssi	2	2	2	2	7	4
Musiikki	6	2	13	7	7	4
Liiketalous ja kauppa	1 105	855	3 029	2 412	665	562
Tietojenkäsittely	503	234	1 387	690	263	143
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	1 458	131	2 863	260	738	50
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	1 012	169	1 789	303	262	53
Sähkö- ja automaatiotekniikka	689	65	1 448	151	389	39
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	1	–	1	–	–	–
Graafinen ja viestintätekniikka	54	34	110	69	22	12
Elintarvikeala ja biotekniikka	92	74	183	145	54	40
Prosessi-, kemian ja mat.tekniikka	721	271	1 632	596	434	162
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	22	14	32	23	18	14
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	821	152	1 167	192	238	52
Muu tekn. ja liik. alan koulutus	98	48	160	69	20	10
Maatilatalous	321	163	889	427	172	83
Puutarhatalous	199	178	516	452	140	130
Kalatalous	10	1	17	2	3	–
Metsätalous	141	9	246	22	54	5
Luonto- ja ympäristöala	36	24	141	85	11	9
Sosiaali- ja terveysala (yhteiset)	3 506	3 203	8 431	7 763	1 834	1 706
Farmasia ja muu lääkehuolto	43	39	94	86	23	20
Kauneudenhoitoala	277	269	552	536	117	114
Matkailuala	163	130	390	330	76	63
Majoitus- ja ravitsemisala	595	450	1 309	1 018	231	188
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	105	103	216	209	63	60
Puhdistuspalvelut	171	155	414	384	101	98
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	12 554	7 105	28 140	17 083	6 230	3 853
Ammattitutkintoon valmistava koulutus yhteensä	19 373	9 649	33 752	17 833	8 950	5 659
Koulutusala						
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	278	232	570	480	76	63

19. Jatkuu

	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Kulttuuriala	604	373	1 257	698	165	83
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	3 600	2 852	6 670	5 365	2 394	2 018
Luonnontieteiden ala	558	188	1 210	436	301	114
Tekniikan ja liikenteen ala	8 303	1 049	12 849	1 641	2 278	262
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 037	593	1 926	1 045	501	253
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	2 508	2 114	4 479	3 813	1 600	1 326
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 485	2 248	4 791	4 355	1 635	1 540
Opintoala						
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	216	192	464	413	51	44
Kielitieteet	22	18	51	37	19	14
Muu hum. ja kasv.alan koulutus	40	22	55	30	6	5
Käsi- ja taideteollisuus	224	136	474	237	73	28
Viestintä ja informaatiotieteet	313	189	677	379	81	44
Teatteri ja tanssi	67	48	106	82	11	11
Liiketalous ja kauppa	3 600	2 852	6 670	5 365	2 394	2 018
Tietojenkäsittely	558	188	1 210	436	301	114
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	2 311	118	3 262	174	742	30
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	1 045	61	1 765	114	182	15
Sähkö- ja automaatiotekniikka	312	16	617	33	178	9
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	349	56	735	104	183	15
Graafinen ja viestintätekniikka	32	12	102	45	23	10
Elintarvikeala ja biotekniikka	55	27	120	76	73	45
Prosessi-, kemian ja mat.tekniikka	361	99	731	184	126	20
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	22	21	99	72	23	9
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	1 831	194	2 915	296	367	24
Muu tekn. ja liik. alan koulutus	1 985	445	2 503	543	381	85
Maatilatalous	345	197	685	356	215	99
Puutarhatalous	161	124	288	219	61	54
Kalatalous	-	-	1	1	1	1
Metsätalous	109	21	224	37	64	10
Luonto- ja ympäristöala	269	122	467	209	117	55
Muu luonnonvara- ja ympäristöala	153	129	261	223	43	34
Sosiaaliala	1 312	1 248	2 517	2 396	890	838
Terveysala	51	50	95	94	19	19
Sosiaali- ja terveysala (yhteiset)	178	142	331	254	42	28
Kuntoutus ja liikunta	705	424	1 095	653	487	286
Tekniset terveyspalvelut	262	250	441	416	162	155
Matkailuala	192	152	354	274	68	55
Majoitus- ja ravitsemisala	822	650	1 479	1 173	405	336
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	69	69	69	69	-	-
Puhdistuspalvelut	1 402	1 377	2 889	2 839	1 162	1 149
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	19 373	9 649	33 752	17 833	8 950	5 659
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus yhteensä						
	2 523	1 251	6 011	2 871	1 630	838
Koulutusala						
Kulttuuriala	98	40	171	84	25	4
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	612	325	1 561	830	559	328
Luonnontieteiden ala	19	1	77	15	8	2
Tekniikan ja liikenteen ala	845	124	2 066	265	448	44
Luonnonvara- ja ympäristöala	94	39	265	117	36	26
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	357	323	919	791	314	238
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	498	399	952	769	240	196
Opintoala						
Käsi- ja taideteollisuus	31	11	62	22	21	3
Viestintä ja informaatiotieteet	67	29	109	62	4	1

19. Jatkuu

	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Tutkintoja		
	Uusia opiskelijoita	Naisia		Naisia	Naisia	
Liiketalous ja kauppa	612	325	1 561	830	559	328
Tietojenkäsittely	19	1	77	15	8	2
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	96	1	243	4	113	2
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	50	3	59	3	13	2
Sähkö- ja automaatiotekniikka	25	4	57	4	8	–
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	45	3	57	5	29	1
Graafinen ja viestintätekniikka	7	–	29	5	18	5
Elintarvikeala ja biotekniikka	7	3	11	7	9	2
Prosessi-, kemian ja mat.tekniikka	69	9	121	27	26	5
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	33	33	47	47	1	1
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	65	19	182	25	27	–
Muu tekn. ja liik. alan koulutus	448	49	1 260	138	204	26
Maatilatalous	1	–	9	1	–	–
Puutarhatalous	7	7	21	20	5	5
Metsätalous	14	1	23	1	–	–
Luonto- ja ympäristöala	53	14	130	44	12	9
Muu luonnonvara- ja ympäristöala	19	17	82	51	19	12
Sosiaaliala	112	106	166	155	26	23
Terveysala	62	57	209	196	59	56
Sosiaali- ja terveysala (yhteiset)	153	152	383	379	122	120
Kuntoutus ja liikunta	29	7	114	16	74	7
Kauneudenhoitoala	1	1	47	45	33	32
Majoitus- ja ravitsemisala	341	248	657	488	199	156
Puhdistuspalvelut	157	151	295	281	41	40
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	2 523	1 251	6 011	2 871	1 630	838

20. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 2005

	Uusia opiskelijoita	Naisia %	Opiskelijoita	Naisia %	Tutkintoja	Naisia %
Ammatillinen peruskoulutus ja lisäkoulutus yhteensä	82 960	50,0	192 091	49,5	48 086	52,6
Lääni						
Manner-Suomi	82 620	50,0	191 346	49,5	47 884	52,6
Etelä-Suomen	31 567	49,6	70 464	49,9	16 275	53,3
Länsi-Suomen	28 849	50,5	68 888	49,3	17 435	52,8
Itä-Suomen	10 308	49,9	23 878	50,0	6 775	51,3
Oulun	8 131	50,1	19 257	49,4	5 100	54,4
Lapin	3 746	48,7	8 840	47,0	2 299	46,8
Tuntematon	19	–	19	–	–	–
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Maakunta						
Manner-Suomi	82 620	50,0	191 346	49,5	47 884	52,6
Uusimaa	19 894	48,6	42 714	49,4	9 407	53,7
Varsinais-Suomi	6 296	54,7	14 606	52,8	3 604	54,5
Satakunta	3 959	46,9	9 571	46,5	2 046	53,6
Kanta-Häme	3 399	48,3	7 699	48,6	1 892	53,4
Pirkanmaa	7 230	51,1	16 863	48,6	4 306	52,3
Päijät-Häme	2 906	56,1	7 152	55,0	1 848	54,0
Kymenlaakso	2 592	50,0	6 108	49,5	1 458	51,8
Etelä-Karjala	1 581	52,9	3 946	50,7	981	56,3
Etelä-Savo	2 408	51,1	6 070	51,4	1 630	55,5
Pohjois-Savo	4 788	48,0	10 516	48,8	3 012	50,9
Pohjois-Karjala	3 112	51,8	7 292	50,4	2 133	48,6
Keski-Suomi	3 811	50,5	9 730	50,5	2 917	54,8
Etelä-Pohjanmaa	3 647	47,6	8 591	47,6	2 153	50,1
Pohjanmaa	2 444	47,7	5 786	47,0	1 373	48,6
Keski-Pohjanmaa	1 462	50,7	3 741	50,3	1 036	52,4
Pohjois-Pohjanmaa	6 931	51,2	16 397	50,4	4 264	55,7
Kainuu	1 200	44,2	2 860	43,7	836	47,8
Lappi	3 746	48,7	8 840	47,0	2 299	48,8
Itä-Uusimaa	1 195	50,5	2 845	47,9	689	45,0
Tuntematon	19	–	19	–	–	–
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus yhteensä	48 510	48,3	124 188	46,1	31 276	47,8
Lääni						
Manner-Suomi	48 170	48,3	123 443	46,1	31 074	47,8
Etelä-Suomen	17 051	49,5	43 339	47,4	10 330	49,1
Länsi-Suomen	17 454	48,4	45 459	45,8	11 739	47,6
Itä-Suomen	6 379	45,7	15 630	44,2	4 271	44,3
Oulun	4 928	47,0	12 758	45,4	3 221	48,9
Lapin	2 358	48,6	6 257	46,2	1 513	48,7
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Maakunta						
Manner-Suomi	48 170	48,3	123 443	46,1	31 074	47,8
Uusimaa	9 746	49,3	24 204	47,2	5 611	49,8
Varsinais-Suomi	3 641	48,8	9 481	46,5	2 358	49,3
Satakunta	2 138	46,7	5 851	42,8	1 366	46,9
Kanta-Häme	1 821	48,2	4 776	45,4	1 205	49,1
Pirkanmaa	4 263	47,7	11 099	44,6	2 945	47,1
Päijät-Häme	2 045	54,0	5 374	52,2	1 300	51,3
Kymenlaakso	1 697	48,5	4 333	46,9	1 053	44,9
Etelä-Karjala	1 054	50,3	2 922	46,9	744	49,2
Etelä-Savo	1 645	44,0	4 106	42,8	1 056	46,1

20. Jatkuu

	Uusia opiskelijoita	Naisia %	Opiskelijoita	Naisia %	Tutkintoja	Naisia %
Pohjois-Savo	2 856	45,1	6 666	44,6	1 922	43,8
Pohjois-Karjala	1 878	48,2	4 858	45,0	1 293	43,4
Keski-Suomi	2 598	50,8	6 728	48,8	1 842	49,8
Etelä-Pohjanmaa	2 185	47,1	5 611	45,6	1 513	46,2
Pohjanmaa	1 740	47,0	4 334	44,7	1 074	44,1
Keski-Pohjanmaa	889	52,5	2 355	50,0	641	47,1
Pohjois-Pohjanmaa	4 224	47,5	10 797	45,7	2 621	49,4
Kainuu	704	44,0	1 961	43,5	600	46,8
Lappi	2 358	48,6	6 257	46,2	1 513	48,7
Itä-Uusimaa	688	43,3	1 730	41,7	417	42,7
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Ahvenanmaa	340	51,2	745	47,2	202	46,5
Näyttötutkintoon valmistava ammattillinen peruskoulutus yhteensä	12 554	56,6	28 140	60,7	6 230	61,8
Lääni	12 554	56,6	28 140	60,7	6 230	61,8
Manner-Suomi	5 280	59,4	11 088	66,0	2 080	68,5
Etelä-Suomen	4 328	51,7	10 144	54,8	2 233	58,4
Länsi-Suomen	1 573	63,3	3 863	66,2	1 134	67,0
Itä-Suomen	942	57,3	2 097	58,1	507	51,9
Oulun	431	45,2	948	45,1	276	36,6
Lapin	-	-	-	-	-	-
Ahvenanmaa	-	-	-	-	-	-
Ahvenanmaa	-	-	-	-	-	-
Maakunta	12 554	56,6	28 140	60,7	6 230	61,8
Manner-Suomi	3 373	61,0	6 984	67,7	1 242	70,4
Uusimaa	914	63,9	1 924	64,2	414	52,9
Varsinais-Suomi	676	49,7	1 413	57,9	233	73,0
Satakunta	634	51,1	1 236	60,3	232	75,0
Kanta-Häme	1 185	53,7	2 622	53,9	508	61,8
Pirkanmaa	332	58,7	836	67,5	178	57,3
Päijät-Häme	362	58,0	753	60,0	194	62,4
Kymenlaakso	251	59,8	550	67,6	106	84,0
Etelä-Karjala	437	71,9	1 169	74,2	323	78,9
Etelä-Savo	558	57,9	1 521	59,2	423	64,1
Pohjois-Savo	578	62,1	1 173	67,4	388	60,3
Pohjois-Karjala	541	50,3	1 580	56,3	518	59,1
Keski-Suomi	472	39,8	1 132	43,4	248	45,6
Etelä-Pohjanmaa	286	38,5	695	49,1	127	63,8
Pohjanmaa	254	43,7	778	47,6	185	55,1
Keski-Pohjanmaa	772	60,2	1 758	61,9	400	58,5
Pohjois-Pohjanmaa	170	44,1	339	38,6	107	27,1
Kainuu	431	45,2	948	45,1	276	36,6
Lappi	328	60,7	729	62,7	128	50,0
Itä-Uusimaa	-	-	-	-	-	-
Ahvenanmaa	-	-	-	-	-	-
Ahvenanmaa	-	-	-	-	-	-
Ammattitutkintoon valmistava koulutus yhteensä	19 373	49,8	33 752	52,8	8 950	63,2
Lääni	19 373	49,8	33 752	52,8	8 950	63,2
Manner-Suomi	7 919	44,5	12 714	47,4	2 993	60,2
Etelä-Suomen	6 425	55,7	11 825	57,6	3 099	68,0
Länsi-Suomen	2 038	49,9	3 729	54,4	1 150	60,1
Itä-Suomen	2 069	53,2	3 969	55,9	1 241	68,1
Oulun	903	48,1	1 496	49,9	467	46,0
Lapin	19	-	19	-	-	-
Tuntematon	-	-	-	-	-	-
Ahvenanmaa	-	-	-	-	-	-
Ahvenanmaa	-	-	-	-	-	-

20. Jatkuu

	Uusia opiskelijoita	Naisia %	Opiskelijoita	Naisia %	Tutkintoja	Naisia %
Maakunta						
Manner-Suomi	19 373	49,8	33 752	52,8	8 950	63,2
Uusimaa	5 715	41,4	8 775	44,8	1 927	58,1
Varsinais-Suomi	1 620	63,0	2 908	65,0	772	70,9
Satakunta	1 043	44,6	1 927	47,9	383	63,4
Kanta-Häme	851	47,4	1 499	49,6	415	53,7
Pirkanmaa	1 672	57,4	2 893	58,0	784	65,8
Päijät-Häme	427	63,0	721	63,0	273	69,6
Kymenlaakso	509	47,7	969	51,4	188	76,6
Etelä-Karjala	252	52,4	431	52,9	91	81,3
Etelä-Savo	304	59,2	704	62,5	203	67,5
Pohjois-Savo	1 175	48,1	1 950	52,7	565	62,1
Pohjois-Karjala	559	48,5	1 075	52,1	382	53,1
Keski-Suomi	621	51,4	1 313	52,7	470	68,9
Etelä-Pohjanmaa	824	54,7	1 582	59,0	326	73,6
Pohjanmaa	355	57,2	647	58,1	168	64,3
Keski-Pohjanmaa	290	55,2	555	57,7	196	65,3
Pohjois-Pohjanmaa	1 805	54,8	3 471	57,2	1 112	67,9
Kainuu	264	42,4	498	47,0	129	69,8
Lappi	903	48,1	1 496	49,9	467	46,0
Itä-Uusimaa	165	63,6	319	53,9	99	51,5
Tuntematon	19	–	19	–	–	–
Ahvenanmaa	–	–	–	–	–	–
Ahvenanmaa	–	–	–	–	–	–
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus yhteensä	2 523	49,6	6 011	47,8	1 630	51,4
Lääni						
Manner-Suomi	2 523	49,6	6 011	47,8	1 630	51,4
Etelä-Suomen	1 317	43,2	3 323	39,0	872	43,8
Länsi-Suomen	642	48,0	1 460	52,9	364	57,7
Itä-Suomen	318	66,0	656	65,5	220	60,0
Oulun	192	60,9	433	65,4	131	70,2
Lapin	54	87,0	139	64,0	43	51,2
Ahvenanmaan	–	–	–	–	–	–
Ahvenanmaan	–	–	–	–	–	–
Maakunta						
Manner-Suomi	2 523	49,6	6 011	47,8	1 630	51,4
Uusimaa	1 060	40,2	2 751	37,0	627	42,3
Varsinais-Suomi	121	54,5	293	62,1	60	60,0
Satakunta	102	55,9	380	54,2	64	65,6
Kanta-Häme	93	39,8	188	44,7	40	52,5
Pirkanmaa	110	58,2	249	58,2	69	55,1
Päijät-Häme	102	58,8	221	50,2	97	40,2
Kymenlaakso	24	83,3	53	73,6	23	73,9
Etelä-Karjala	24	100,0	43	74,4	40	57,5
Etelä-Savo	22	54,5	91	60,4	48	52,1
Pohjois-Savo	199	60,8	379	63,1	102	67,6
Pohjois-Karjala	97	79,4	186	73,1	70	54,3
Keski-Suomi	51	25,5	109	46,8	87	59,8
Etelä-Pohjanmaa	166	41,0	266	40,6	66	40,9
Pohjanmaa	63	58,7	110	58,2	4	100,0
Keski-Pohjanmaa	29	10,3	53	30,2	14	78,6
Pohjois-Pohjanmaa	130	64,6	371	67,4	131	70,2
Kainuu	62	53,2	62	53,2	–	–
Lappi	54	87,0	139	64,0	43	51,2
Itä-Uusimaa	14	14,3	67	19,4	45	37,8
Ahvenanmaa	–	–	–	–	–	–
Ahvenanmaa	–	–	–	–	–	–

21. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot¹⁾ koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2005

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Yhteensä		82 960	41 446	192 091	95 082	48 086	25 300
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus		86	14	167	30	78	15
311101 Liikenneopettaja		86	14	167	30	77	14
511602 Musiikinohjaaja		—	—	—	—	1	1
Humanistinen ja taidealan koulutus		4 782	3 128	12 133	7 662	2 780	1 870
321101 Artesaani, käsi-taide perustutkinto		2 214	1 682	5 617	4 151	1 396	1 075
321204 Musiikkialan perustutkinto		350	147	976	414	211	93
321301 Kuvallisen ilmaisun perustutkinto		394	279	1 023	708	186	127
321501 Tanssialan perustutkinto		48	37	122	96	41	33
321601 Viestintäalan perustutkinto		17	11	34	20	27	10
321602 Audiovis. viestinnän perustutkinto		1 151	592	3 110	1 544	707	399
321901 Viittomakielisen ohj. Perustutkinto		68	67	121	119	60	59
321999 Muu taide, käsiteoll. perusk		—	—	16	12	6	1
324101 Aseseppäisällin at		1	—	30	—	10	—
324108 Kultasepän at		9	7	9	7	2	2
324109 Lasinpuhaltajakisällin at		7	7	7	7	—	—
324110 Luonnontiet. konservoinnin at		—	—	10	—	—	—
324113 Neulekisällin at		10	10	10	10	—	—
324114 Puusepän at, käsi-taide		6	—	15	1	4	—
324115 Restaurointikisällin at		34	17	117	48	22	12
324119 Seppäisällin at		14	1	15	1	7	2
324120 Soitinrakentajakisällin at		9	—	9	—	—	—
324126 Tekstiilialan at, käsi-taide		23	22	23	22	1	1
324301 Valokuvaajan at		24	13	70	41	9	4
324502 Teatterialan at		67	48	106	82	11	11
324601 Audiovisuaalisen viestinnän at		264	155	573	309	69	38
327114 Restaurointimestarin eat		4	3	8	5	2	—
327119 Soitinrakentajamestarin eat		1	1	1	1	—	—
327301 Valokuvaajan eat		4	2	4	2	1	—
327302 Audiovisuaalisen viest. eat		63	27	105	60	3	1
521101 Artenomi		—	—	2	2	5	2
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus		10 577	7 395	24 861	16 957	7 376	5 328
331101 Merkonomi, liiketal. perustutkinto		6 277	4 171	16 414	10 665	4 342	2 942
331901 Varasto-, kulj.toim. perustutkinto		—	—	—	—	1	—
334101 Automyyjän at		17	3	39	7	—	—
334102 Ulkomaankaupan at		111	80	240	189	75	68
334103 Isännöinnin at		336	126	569	221	166	78
334104 Markkinointiviestinnän at		208	197	405	380	188	176
334105 Myynnin at		857	717	1 372	1 146	553	488
334106 Sihteerin at		520	519	972	967	395	393
334107 Somistajan at		13	13	28	28	15	15
334108 Varaosamyynnin at		2	1	13	2	—	—
334109 Varastonhoitajan at		28	8	72	15	41	10
334111 Virastomestarin at		56	14	109	27	41	6
334112 Yrittäjän at		467	257	933	552	282	160
334113 Inform. -ja kirjastopalv. at		25	21	34	29	3	2
334114 Taloushallinnon at		937	861	1 923	1 765	662	618
334115 Rahoitus- ja vak.alan at		34	25	56	45	17	16
334116 Viestinvälit. - ja log.palv. at		44	29	46	31	—	—
334117 Asiakirjahall. ja arkistot. at		15	13	15	13	—	—
334118 Kiinteistövälitysalan at		2	1	2	1	—	—
337101 Johtamisen eat		428	198	1 003	475	357	205
337102 Kaupan esimiehen eat		66	46	154	102	72	44
337104 Ruokamestarin eat		—	—	10	5	20	14
337106 Ulkomaankaupan eat		12	8	121	60	59	21
337107 Yrittäjän eat		29	8	108	43	16	10
337109 Taloushallinnon eat		77	65	175	150	55	48
339999 Muu kaup., yht.kuntat., 3-aste		16	14	48	39	16	14

21. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Luonnontieteellinen koulutus		3 383	881	8 895	2 249	1 952	599
341101	Datanomi, tiet.käs. perustutkinto	2 806	692	7 608	1 798	1 643	483
344101	Tietojenkäsittelyn at	534	178	1 156	408	284	101
344102	Mikrotukihenkilön at	24	10	54	28	17	13
347101	Tietojenkäsittelyn eat	19	1	77	15	8	2
Tekniikan koulutus		27 717	4 514	64 880	9 983	15 840	2 396
351101	Kone- ja metallialan perustutkinto	3 544	268	8 782	485	2 242	97
351102	Koneistuksen perustutkinto	12	–	33	–	7	–
351103	Koneenasennuksen perustutkinto	11	–	11	–	1	–
351104	Levy- ja hitsausalan perustutkinto	14	2	14	2	–	–
351106	Kello- ja mikromek. Perustutkinto	33	7	104	27	32	9
351159	Koneistaja	1	–	1	–	–	–
351199	Muu kone, metalli perustutkinto	17	1	17	1	–	–
351201	LVI-alan perustutkinto	1	–	1	–	1	–
351203	Talotekniikan perustutkinto	1 475	42	3 612	83	772	16
351301	Autoalan perustutkinto	2 447	211	6 239	443	1 394	59
351302	Ajoneuvoasentaja (perustutk)	1	1	1	1	5	–
351303	Autokorinkorjaaja (perustutk)	1	–	1	–	–	–
351307	Lentokoneasennuksen perustutkinto	133	10	374	29	108	6
351399	Muu auto, kuljetus perusk	–	–	1	–	–	–
351401	Sähköalan perustutkinto	4 714	203	13 204	467	3 812	118
351402	Sähkövoimatekniikan perustutkinto	–	–	–	–	2	1
351403	Automaatiotekniikan perustutkinto	21	–	21	–	13	–
351404	Laivasähköasentaja	10	–	28	1	9	–
351501	Tietotekniikan perustutkinto	18	3	35	3	19	–
351599	Muu tietotekn., tietoliik. pk	1	–	1	–	–	–
351601	Kemianteollisuuden perustutkinto	–	–	4	2	12	2
351602	Paperiteollisuuden perustutkinto	362	52	1 123	153	272	40
351603	Laboratorioalan perustutkinto	470	359	1 146	858	378	281
351604	Kemiantekniikan perustutkinto	287	58	640	107	187	35
351701	Puualan perustutkinto	892	168	2 285	381	594	96
351703	Veneenrakennuksen perustutkinto	74	4	193	9	44	2
351704	Verhoilu- ja sis.alan perustutkinto	215	173	496	408	126	103
351802	Erikoispintakäs. perustutkinto	–	–	–	–	1	–
351803	Maalausalan perustutkinto	1	–	1	–	–	–
351804	Erikoismaalauksen perustutkinto	–	–	–	–	1	–
351805	Pintakäsittelyalan perustutkinto	815	441	1 872	978	370	192
352101	Elintarvikealan perustutkinto	728	558	1 836	1 358	537	406
352102	Kondiittori	–	–	14	12	7	7
352201	Rakennusalan perustutkinto	3 316	174	7 663	344	1 650	56
352301	Maanmittausalan perustutkinto	125	28	265	52	53	6
352402	Pukuompelija (perustutk)	–	–	2	2	3	3
352405	Jalkinealan perustutkinto	39	26	72	52	28	22
352408	Vaatetusalan perustutkinto	679	662	1 658	1 610	449	441
352501	Graafisen alan perustutkinto	–	–	–	–	1	–
352502	Kuvankäsittelyn perustutkinto	–	–	1	1	–	–
352503	Painoviestinnän perustutkinto	452	236	1 053	495	239	113
352901	Teknisen piirtäjän perustutkinto	–	–	–	–	1	–
352902	Muovi- ja kumitek. perustutkinto	95	24	227	52	64	15
352903	Suunnitteluassist. perustutkinto	287	146	693	300	138	53
352999	Muu tekniikan perusk, 3-aste	448	35	451	35	–	–
354101	Hitsaajan at	488	18	782	42	38	5
354102	Kivimiehen at	91	8	107	11	25	6
354103	Koneenasentajan at	105	9	141	9	26	–
354104	Koneistajan at	222	17	398	37	59	8
354105	Levytekniikan at	152	16	280	21	25	–
354107	Rakennuspeltisepän at	44	–	91	–	12	–
354110	Metallien jalostuksen at	21	1	47	4	10	1
354111	Hissiasentajan at	13	–	26	1	12	1
354201	Ilmastointiasentajan at	1	–	3	–	1	–
354202	Kaukolämpöasentajan at	9	–	19	–	8	–
354203	Kiinteistöhoitajan at	160	9	257	13	93	3

21. Jatkuu

Koulutusala		Kaikki koulutukset					
Koulutus		Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
354204	Kunnossapidon at	137	4	272	5	55	–
354205	Kylmäasentajan at	40	–	88	1	30	2
354206	Nuohoojan at	–	–	–	–	8	–
354207	Putkiasentajan at	105	3	130	4	3	–
354211	Teollisuusputkiasentajan at	2	–	2	–	–	–
354301	Ajoneuvonosturinkuljettajan at	117	–	182	1	92	1
354302	Autokorimekaanikon at	11	–	30	–	–	–
354303	Automekaanikon at	–	–	5	1	2	1
354305	Autosähkömekaanikon at	115	3	231	4	19	–
354306	Dieselmekaanikon at	1	–	4	–	–	–
354308	Maanrakennuskoneenkulj. at	22	1	34	2	–	–
354309	Pienkonemekaanikon at	46	–	72	–	19	–
354310	Raskaskalustomekaanikon at	10	1	23	1	4	–
354311	Maatalouskoneasentajan at	14	–	42	–	19	–
354401	Automaatioasentajan at	52	2	120	3	13	–
354402	Elektroniikka-asentajan at	14	4	43	4	11	–
354403	Kotitalouskoneasentajan at	23	–	38	–	2	–
354404	Lämmityslaitteasentajan at	11	–	27	–	1	–
354405	Sähköasentajan at	180	3	315	7	85	1
354406	Sähkölaitosasentajan at	8	1	8	1	16	–
354407	Elektron.- ja sähköteoll. at	9	6	51	18	27	8
354408	Voimalaitoksen käyttäjän at	26	–	42	–	18	–
354409	Kiskoliik. turvalait.asent. at	–	–	–	–	6	–
354501	Tietokoneasentajan at	335	55	716	101	179	13
354502	Tietoliikenneasentajan at	14	1	19	3	4	2
354602	Kumialan at	–	–	67	21	–	–
354603	Muovimekaanikon at	36	3	68	5	21	1
354604	Paperiteollisuuden at	61	4	148	10	45	6
354701	Koristeveist. at, pros,kem,mat	3	–	3	–	–	–
354702	Levyalan at	20	1	23	2	3	1
354703	Puusepän at, pros,kem,mat	52	20	108	28	20	4
354705	Saha-alan at	1	–	15	–	2	–
354706	Teollisuuspuusepän at	6	1	30	4	12	2
354708	Veneenrakent. at, pros,kem,mat	32	3	49	5	7	–
354709	Verhoilijan at	56	52	118	113	7	7
354710	Puusepänalan at, pros,kem,mat	47	13	61	15	–	–
354801	Korroosionestomaalarin at	–	–	1	–	7	1
354802	Lattianpäällystäjän at	9	–	18	–	3	–
354803	Maalarin at, pros,kem,mat	137	68	230	109	25	8
354804	Teollisen pintakäsittelijän at	21	6	39	13	4	1
355101	Kondiittorin at	19	14	42	34	18	16
355102	Leipurin at	3	2	33	23	36	27
355103	Lihanjalostajan at	–	–	2	1	–	–
355105	Elintarviketeollisuuden at	9	3	9	3	–	–
355106	Lihateollisuuden at	13	6	23	13	8	–
355108	Leipomoteollisuuden at	11	2	11	2	11	2
355201	Ammattisukeltajan at	62	5	86	14	66	14
355202	Kirvesmiehen at	12	–	12	–	–	–
355205	Rakennuskonemiehen at	–	–	2	–	–	–
355206	Rakennusmiehen at	6	–	6	–	4	–
355208	Rakennustuotannon at	–	–	10	–	10	–
355209	Talonrakennusalan at	1 403	77	1 952	110	258	10
355210	Maarakennusalan at	373	3	505	6	265	1
355211	Rakennustuotealan at	62	2	62	2	–	–
355404	Pukuompelijan at	4	4	74	48	18	4
355408	Vaatturin at	–	–	7	7	5	5
355409	Tekstiilitekniikan at	1	1	1	1	–	–
355411	Jalkinealan at	2	1	2	1	–	–
355413	Vaatet.alan at, tekst.-vaatet.	15	15	15	15	–	–
355501	Jälkikäsitteilykoneenhoit. at	12	2	12	2	–	–
355502	Kirjansitojan at	8	7	13	12	6	5
355503	Painajan at	4	–	18	–	7	–
355504	Painopinnanvalmistajan at	6	3	51	30	8	5

21. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
355505	Digitaalipainajan at	2	–	8	1	2	–
355901	Teknisen piirtäjän at	34	18	49	22	–	–
355902	Ympäristöhuollon at	100	17	192	24	48	8
357101	Hitsaajamestarin eat	4	–	11	–	4	–
357102	Koneenasentajamestarin eat	11	2	12	2	9	2
357103	Koneistajamestarin eat	12	–	13	–	–	–
357104	Levytyömestarin eat	23	1	23	1	–	–
357105	Lukkoseppämestarin eat	–	–	–	–	3	–
357109	Kunnossapidon eat	18	–	33	–	6	–
357204	Kiinteistönhoitajan eat	25	–	33	–	11	–
357205	Nuohoojamestarin eat	–	–	–	–	1	–
357207	Kylmämestarin eat	4	–	25	–	–	–
357301	Autokorimestarin eat	1	–	12	–	–	–
357302	Automaalarimestarin eat	18	–	39	–	21	–
357303	Ajojärjestelijän eat	43	19	68	22	–	–
357305	Autoalan työnjohdon eat	1	–	61	3	5	–
357306	Varastoalan eat	1	–	1	–	1	–
357401	Automaatioyliasentajan eat	–	–	7	–	1	–
357403	Sähkölaitosyliasentajan eat	10	–	10	–	4	–
357404	Sähköyliasentajan eat	15	4	40	4	3	–
357501	Tietokoneyliasentajan eat	28	3	40	5	9	1
357502	Tietoliikenneyliasentajan eat	17	–	17	–	20	–
357603	Muovitekniikan eat	12	1	12	1	11	–
357701	Koristev. eat, pros,kem,mat	–	–	10	–	7	–
357702	Levymestarin eat	–	–	1	1	–	–
357703	Puuseppämeest.eat,pros,kem,mat	23	4	27	4	9	–
357707	Venemestarin eat, pros,kem,mat	4	–	4	–	–	–
357708	Verhoilijamestarin eat	3	3	16	12	3	3
357709	Puusepänanalan eat, pros,kem,mat	20	–	20	–	–	–
357801	Pintakäsittelymestarin eat	2	–	6	1	3	1
357802	Maalarimest. eat, pros,kem,mat	31	8	78	24	12	4
357803	Lattiamestarin eat	2	–	23	1	13	–
358101	Kondiittorimestarin eat	2	2	3	3	6	1
358102	Leipurimestarin eat	5	1	8	4	3	1
358204	Rakennusalan työmaapääll. eat	11	–	81	1	54	1
358205	Talonrakennusalan eat	54	1	81	2	35	1
358402	Ompelijamestarin eat	6	6	6	6	1	1
358403	Pukuompelijan eat	3	3	17	17	–	–
358412	Vaatet.alan eat, test.-vaatet.	24	24	24	24	–	–
358504	Painajamestarin eat	7	–	18	–	8	–
358505	Rotaatiomestarin eat	–	–	–	–	1	–
358506	Sivunvalmistajamestarin eat	–	–	11	5	9	5
358901	Tekniikan eat	294	25	969	98	146	16
358902	Tuotekehittäjän eat	4	–	4	–	–	–
551101	Teknikko, konetekniikka	–	–	7	–	–	–
551104	Teknikko, kuljetustekniikka	–	–	13	1	–	–
551202	Teknikko, automaatiotekniikka	–	–	–	–	1	–
551405	Teknikko, puutekniikka	–	–	1	–	–	–
Maa- ja metsätalouden koulutus	4 862	2 579	11 214	5 838	2 532	1 360	
361101	Maatalouden perustutkinto	1 488	936	3 832	2 294	804	469
361103	Maaseutuyrittäjä	17	1	29	6	3	3
361151	Hevostenhoitaja	10	10	26	25	–	–
361201	Puutarhuri, puutarhat.perustutkinto	875	728	2 094	1 721	498	433
361301	Metsäalan perustutkinto	870	45	1 909	124	430	29
361401	Kalatalouden perustutkinto	44	4	163	9	19	2
361902	Luonto- ja ympär.alan perustutkinto	308	185	805	454	220	145
361999	Muu maa, metsätalous perusk	32	5	67	9	–	–
364101	Hevostenvalmentajan at	24	23	59	51	15	12
364102	Karjatalouden at	170	99	339	183	131	62
364103	Kengityssepän at	10	3	24	3	2	–
364105	Porotalouden at	19	1	19	1	–	–
364106	Seminologin at	11	11	49	39	29	22

21. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
364107	Viljelijän at	82	37	106	37	16	–
364108	Ratsastuksenopettajan at	19	18	31	30	3	3
364109	Mehiläistarhaajan at	15	6	35	13	–	–
364201	Floristin at	93	93	139	139	27	27
364202	Puistopuutarhurin at	8	7	44	37	21	20
364203	Viinintuotannon at	22	10	37	14	3	3
364204	Viljelypuutarhurin at	27	10	40	18	–	–
364301	Metsäkoneasentajan at	9	–	13	–	3	–
364302	Metsätalousyrittäjän at	59	21	121	37	37	10
364305	Metsäkoneenkuljettajan at	31	–	66	–	27	–
364307	Puutavaran autokuljetuksen at	42	1	65	1	37	–
364308	Arboristin at	11	4	28	11	10	4
364309	Metsien monikäytön at	19	–	37	–	–	–
364401	Kalanjalostajan at	–	–	1	1	1	1
364901	Golfkentänhoitajan at	27	7	45	13	13	4
364902	Eläintenhoitajan at	126	122	216	210	30	30
364903	Eräoppaan at	40	19	51	24	–	–
364904	Erä- ja luonto-oppaan at	184	79	364	154	99	38
364905	Maaseutumatkailun at	50	32	55	33	–	–
364906	Luonnontuotealan at	26	23	33	30	18	17
367101	Tarhaajamestarin eat	1	–	9	1	–	–
367201	Floristimestarin eat	7	7	21	20	5	5
367301	Luontokartoittajan eat	15	12	46	25	1	–
367302	Metsämestarin eat	14	1	23	1	–	–
367901	Keruuuotetarkastajan eat	–	–	16	12	11	9
367902	Riistamestarin eat	38	2	68	7	–	–
367903	Maaseudun kehittäjän eat	19	17	47	35	14	11
367904	Golfkenttämestarin eat	–	–	21	2	5	1
367905	Koe-eläintenhoitajan eat	–	–	14	14	–	–
662551	Metsätal.ins., yleinen	–	–	7	–	–	–
Terveys- ja sosiaalialan koulutus		11 834	10 597	27 245	24 655	7 006	6 359
371101	Lähihoitaja, sos-terv. perustutkinto	8 665	7 839	21 226	19 354	5 113	4 746
371104	Lääketyöntekijä	–	–	1	1	–	–
371109	Hammastekniikan perustutkinto	26	21	48	37	7	4
371110	Lääkealan perustutkinto	162	154	399	374	59	54
374111	Hierojan at	635	386	964	585	456	272
374112	Koulunkäyntiavustajan at	708	655	1 475	1 365	578	526
374113	Välinehoitajan at	261	249	440	415	162	155
374114	Perhepäivähoitajan at	330	330	767	767	312	312
374115	Päihdetyön at	178	142	331	254	42	28
374117	Jalkojenhoidon at	51	50	95	94	19	19
374118	Lasten- ja nuort. erit.ohj. at	216	192	464	413	51	44
374119	Optiikkahiojan at	1	1	1	1	–	–
374120	Koul. aamu- ja iltap. ohj. at	274	263	275	264	–	–
377101	Hierojan eat	–	–	1	1	–	–
377102	Puhevammaisten tulkkipalv.eat	20	20	87	85	24	24
377104	Psykiatrisen hoidon eat	42	37	122	111	35	32
377105	Vanhustyön eat	153	152	383	379	122	120
377106	Koulunkäyntiavustajan eat	112	106	166	155	26	23
Palvelualojen koulutus		19 719	12 338	42 696	27 708	10 522	7 373
381101	Hot., rav., suurtal.perustutkinto	57	41	83	56	8	6
381102	Myynti- ja asiakaspalv.perustutkinto	15	13	15	13	2	2
381103	Ruokapalvelun perustutk	–	–	1	1	1	–
381104	Koti, laitost, puhd.perustutkinto	11	11	11	11	6	3
381106	Matkailualan perustutk	1 243	1 069	2 786	2 420	664	597
381107	Catering-alan perustutk	2 224	1 685	5 819	4 356	1 557	1 177
381108	Hot., ravintola-alan perustutkinto	3 407	2 364	8 339	5 734	1 948	1 358
381109	Kotit., kulutt.palv.perustutkinto	421	380	1 067	919	323	290
381111	Puhdistuspalvelujen perustutk	276	233	738	620	171	151
381167	Ravintolakokki	6	3	43	25	–	–
381176	Tarjoilija	19	13	37	27	–	–

21. Jatkuu

Koulutusala	Koulutus	Kaikki koulutukset					
		Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
381199	Muu maj., rav., talous perusk	127	87	128	88	–	–
381201	Nuor.-vap.ajan ohj.perustutkinto	556	404	1 366	973	296	208
381202	Lastenohjaaja	–	–	–	–	3	3
381203	Liikunnanohjauksen perustutk	245	109	603	251	199	89
381204	Lapsi- ja perhetyön perustutk	405	392	1 062	1 024	245	241
381301	Parturi-kampaaja	12	12	15	15	–	–
381302	Kosmetologi	–	–	1	1	–	–
381303	Hiusalan perustutk	1 323	1 288	3 055	2 993	856	849
381304	Kauneudenhoitoalan perustutk	474	471	1 157	1 153	271	270
381401	Kuljetusalan perustutk	13	–	27	1	6	–
381402	Merenkulkualan perustutkinto	229	21	579	50	102	7
381405	Ammattilientäjä	15	–	86	1	19	2
381407	Vahtikonemestari	–	–	4	–	–	–
381408	Logistiikan perustutk	1 363	202	3 108	369	618	78
381409	Korjaajan perustutk	39	8	39	8	–	–
381410	Lennonjohdon perustutk	–	–	27	2	11	–
381501	Pelastajan tutkinto; palomies	132	–	192	1	119	2
381502	Alipääll.tutk. (palontorj.)	40	–	40	–	40	–
381503	Hätäkeskuspäivystäjän tutkinto	56	43	79	65	40	37
381504	Turvallisuusalan perustutk	294	88	686	200	94	23
381514	Poliisin perustutk	254	50	911	206	343	71
381521	Vankeinh. perustutk; vartija	80	26	80	26	77	18
384101	Hotellivirkailijan at	101	90	162	145	49	43
384102	Kokin at	61	48	133	101	28	28
384103	Laitoshuoltajan at	1 402	1 377	2 889	2 839	1 162	1 149
384104	Matkailualan at	8	6	15	12	–	–
384106	Tarjoilijan at	99	78	214	170	42	38
384107	Myynti- ja asiakaspalvelun at	7	6	7	6	–	–
384108	Suurtaloukokin at	223	205	404	375	137	130
384109	Ravintolakokin at	331	223	559	376	149	97
384110	Matkatoimistovirkailijan at	–	–	11	11	11	11
384111	Matkailun ohjelmapalvelujen at	76	65	192	152	47	36
384112	Matkaoppaan at	58	49	81	66	10	8
384114	Kotityöpalvelujen at	69	69	69	69	–	–
384201	Asioimistulkin at	22	18	51	37	19	14
384202	Liikuntapaikkojenhoitajan at	14	–	39	2	14	1
384203	Suntion at	40	22	55	30	6	5
384204	Liikunnan at	56	38	92	66	17	13
384401	Lastinkäsittelyalan at	46	2	65	5	–	–
384402	Linja-autonkuljettajan at	796	109	1 234	165	114	12
384403	Yhdistelmäajoneuvonkulj. at	579	66	844	94	34	–
384405	Lentoasempalvelujen at	12	–	23	–	2	–
384501	Vartijan at	1 657	416	1 932	503	245	71
387101	Baarimestarin eat	127	71	198	110	46	26
387102	Dieettikokin eat	79	73	147	136	49	46
387103	Hot., rav., suurtal.esim. eat	135	104	302	237	84	70
387104	Siivoustyönohjaajan eat	97	96	187	181	35	34
387105	Siivousteknikon eat	60	55	106	98	6	6
387106	Pesulateknikon eat	–	–	2	2	–	–
387201	Liikuntapaikkamestarin eat	–	–	8	–	8	–
387202	Valmentajan eat	29	7	105	15	66	7
387301	Kampaajamestarin eat	–	–	34	32	21	20
387303	Kosmetologin eat	–	–	12	12	12	12
387304	Hiusalan eat	1	1	1	1	–	–
387401	Lastinkäsittelyalan eat	1	–	1	–	–	–
387501	Turvallisuusvalvojan eat	132	24	254	40	48	10
581514	Poliisialipäällystön virkatutkinto	65	7	84	11	42	4

at=ammattitutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

1) Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.

22. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja tutkinnon suorittaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005

	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkinnon suorittaneet	Naisia
Tutkintoon johtava oppisopimuskoulutus (ammattillinen peruskoulutus ja ammatillinen lisäkoulutus yhteensä)	20 066	10 197	51 307	26 155	10 111	5 547
Koulutusala						
Humanistinen ja kasvatustila	364	267	1 107	789	202	151
Kulttuuriala	298	146	799	414	131	93
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	7 467	4 697	19 333	11 934	4 192	2 643
Luonnontieteiden ala	417	142	1 152	466	233	118
Tekniikan ja liikenteen ala	6 618	905	16 126	1 967	2 660	277
Luonnonvara- ja ympäristöala	574	359	1 525	909	298	135
Sos., terveys- ja liikunta-ala	2 513	2 196	6 941	6 100	1 442	1 323
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	1 815	1 485	4 324	3 576	953	807
Opintoala						
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	246	168	710	456	86	54
Kielitieteet	–	–	11	7	–	–
Opetus- ja kasvatustyö	77	74	267	260	75	73
Muu hum. ja kasv.alan koulutus	41	25	119	66	41	24
Käsi- ja taideteollisuus	84	44	237	127	38	25
Viestintä ja inform.tieteet	180	94	473	265	84	65
Teatteri ja tanssi	26	4	58	10	5	–
Musiikki	8	4	30	12	3	3
Kuvataide	–	–	1	–	1	–
Liiketalous ja kauppa	7 467	4 697	19 333	11 934	4 192	2 643
Hallinto	–	–	–	–	–	–
Muu yht.tiet.,liiketal.,hall.	–	–	–	–	–	–
Tietojenkäsittely	417	142	1 152	466	233	118
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	1 395	50	2 957	119	445	15
Kone-, met.- ja energiatekn.	430	34	1 214	83	250	16
Sähkö- ja automaatiotekniikka	595	50	1 619	116	257	24
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	58	5	253	8	55	2
Graafinen ja viestintättekniikka	319	176	663	327	51	23
Elintarvikeala ja biotekn.	248	118	501	243	113	61
Prosessi-, kemian ja mat.tekn.	925	138	2 309	339	380	32
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	25	13	85	50	24	13
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	1 413	122	3 297	230	619	30
Muu tekn. ja liik. alan koul.	1 210	199	3 228	452	466	61
Maatilatalous	315	206	860	503	202	77
Puutarhatalous	152	101	343	254	47	37
Kalatalous	4	1	8	1	1	–
Metsätalous	39	3	102	9	13	2
Luonto- ja ympäristöala	16	5	55	10	10	–
Muu luonnonvara- ja ymp.ala	48	43	157	132	25	19
Sosiaaliala	597	564	1 611	1 520	371	357
Terveysala	96	66	224	178	43	37
Sos.- ja terv.ala (yhteiset)	1 502	1 317	4 140	3 669	873	798
Hammaslääket. ja muu hammash.	6	4	16	14	1	1
Kuntoutus ja liikunta	110	49	387	171	55	33
Tekniset terveyspalvelut	36	32	142	135	38	38
Farmasia ja muu lääkehuolto	79	77	192	188	13	12
Kauneudenhoitoala	87	87	229	225	48	47
Matkailuala	110	56	259	140	76	40
Majoitus- ja ravitsemisala	967	723	2 102	1 580	395	327
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	22	21	123	89	84	54
Puhdistuspalvelut	716	685	1 840	1 767	398	386
Koulutusaste						
Ammattillinen koulutus	20 064	10 196	51 299	26 151	10 108	5 545
Opistoaste	2	1	8	4	3	2

22. Jatkuu

	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkinnon suorittaneet	Naisia
Ammatillinen peruskoulutus yhteensä	7 192	3 660	18 929	10 408	3 193	1 967
Koulutusala						
Humanistinen ja kasvatusala	172	128	671	472	142	109
Kulttuuriala	130	69	349	191	41	31
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	1 482	1 023	4 201	3 099	583	498
Luonnontieteiden ala	339	124	954	415	192	103
Tekniikan ja liikenteen ala	2 617	308	6 073	756	885	118
Luonnonvara- ja ympäristöala	281	173	776	450	126	50
Sos., terveys- ja liikunta-ala	1 532	1 335	4 344	3 799	839	763
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	639	500	1 561	1 226	385	295
Opintoala						
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	95	54	404	212	67	36
Opetus- ja kasvatustyö	77	74	267	260	75	73
Käsi- ja taideteollisuus	42	30	127	93	26	22
Viestintä ja inform.tieteet	80	35	191	86	11	6
Teatteri ja tanssi	–	–	–	–	–	–
Musiikki	8	4	30	12	3	3
Kuvataide	–	–	1	–	1	–
Liiketalous ja kauppa	1 482	1 023	4 201	3 099	583	498
Hallinto	–	–	–	–	–	–
Muu yht.tiet.,liiketal.,hall.	–	–	–	–	–	–
Tietojenkäsittely	339	124	954	415	192	103
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	929	43	1 935	107	224	13
Kone-, met.- ja energiatekn.	227	14	586	43	123	12
Sähkö- ja automaatiotekniikka	248	20	561	37	96	9
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	1	1	2	2	1	1
Graafinen ja viestintätekniikka	74	30	176	72	7	2
Elintarvikeala ja biotekn.	85	38	277	132	71	38
Prosessi-, kemian ja mat.tekn.	386	89	931	182	126	15
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	11	4	50	23	17	9
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	593	49	1 399	114	213	16
Muu tekn. ja liik. alan koul.	63	20	156	44	7	3
Maatilatalous	184	137	528	344	99	34
Puutarhatalous	53	32	144	99	19	15
Kalatalous	4	1	7	1	–	–
Metsätalous	30	–	72	1	7	1
Luonto- ja ympäristöala	10	3	25	5	1	–
Sosiaaliala	–	–	–	–	–	–
Terveysala	1	1	8	8	2	2
Sos.- ja terv.ala (yhteiset)	1 304	1 145	3 680	3 272	759	693
Hammaslääket. ja muu hammash.	6	4	16	14	1	1
Kuntoutus ja liikunta	64	30	243	116	29	21
Farmasia ja muu lääkehuolto	79	77	192	188	13	12
Kauneudenhoitoala	78	78	205	201	35	34
Matkailuala	106	52	216	112	73	38
Majoitus- ja ravitsemisala	314	242	786	606	157	132
Kotitalous- ja kuluttajapalv.	15	15	116	83	84	54
Puhdistuspalvelut	204	191	443	425	71	71
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	7 190	3 659	18 921	10 404	3 190	1 965
Opistoaste	2	1	8	4	3	2
Ammattitutkintoon valmistava koulutus yhteensä	7 224	3 673	18 206	8 827	3 965	1 981
Koulutusala						
Humanistinen ja kasvatusala	192	139	436	317	60	42

22. Jatkuu

	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkinnon suorittaneet	Naisia
Kulttuuriala	139	71	395	209	86	61
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	2 637	1 801	6 015	3 941	1 356	884
Luonnontieteiden ala	47	13	152	43	39	15
Tekniikan ja liikenteen ala	2 774	419	7 205	848	1 462	128
Luonnonvara- ja ympäristöala	263	172	645	427	150	82
Sos., terveys- ja liikunta-ala	671	583	1 990	1 755	471	439
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	501	475	1 368	1 287	341	330
Opintoala						
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	151	114	306	244	19	18
Kielitieteet	–	–	11	7	–	–
Muu hum. ja kasv.alan koulutus	41	25	119	66	41	24
Käsi- ja taideteollisuus	39	14	93	33	9	3
Viestintä ja inform.tieteet	87	54	258	168	72	58
Teatteri ja tanssi	13	3	44	8	5	–
Kuvataide	–	–	–	–	–	–
Liiketalous ja kauppa	2 637	1 801	6 015	3 941	1 356	884
Tietojenkäsittely	47	13	152	43	39	15
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	381	7	856	11	206	1
Kone-, met.- ja energiategn.	191	18	565	37	102	4
Sähkö- ja automaatiotekniikka	311	30	919	78	157	15
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	50	2	189	2	49	–
Graafinen ja viestintättekniikka	236	142	475	251	42	21
Elintarvikeala ja biotegn.	153	75	210	104	42	23
Prosessi-, kemian ja mat.tekn.	447	48	1 188	152	222	14
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	9	4	18	10	6	3
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	572	61	1 551	101	374	14
Muu tekn. ja liik. alan koul.	424	32	1 234	102	262	33
Maatilatalous	118	65	287	150	92	41
Puutarhatalous	91	62	184	143	28	22
Kalatalous	–	–	1	–	1	–
Metsätalous	2	–	16	5	6	1
Luonto- ja ympäristöala	5	2	12	3	1	–
Muu luonnonvara- ja ymp.ala	47	43	145	126	22	18
Sosiaaliala	521	491	1 523	1 435	369	355
Terveysala	27	13	66	52	12	12
Sos.- ja terv.ala (yhteiset)	54	30	143	83	32	23
Kuntoutus ja liikunta	33	17	116	50	20	11
Tekniset terveyspalvelut	36	32	142	135	38	38
Matkailuala	4	4	43	28	3	2
Majoitus- ja ravitsemisala	122	107	242	209	53	50
Kotitalous- ja kuluttajapalv.	7	6	7	6	–	–
Puhdistuspalvelut	368	358	1 076	1 044	285	278
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	7 224	3 673	18 206	8 827	3 965	1 981
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus yhteensä	5 650	2 864	14 172	6 920	2 953	1 599
Koulutusala						
Kulttuuriala	29	6	55	14	4	1
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	3 348	1 873	9 117	4 894	2 253	1 261
Luonnontieteiden ala	31	5	46	8	2	–
Tekniikan ja liikenteen ala	1 227	178	2 848	363	313	31
Luonnonvara- ja ympäristöala	30	14	104	32	22	3
Sos., terveys- ja liikunta-ala	310	278	607	546	132	121
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	675	510	1 395	1 063	227	182
Opintoala						
Käsi- ja taideteollisuus	3	–	17	1	3	–

22. Jatkuu

	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkinnon suorittaneet	Naisia
Viestintä ja inform.tieteet	13	5	24	11	1	1
Teatteri ja tanssi	13	1	14	2	–	–
Liiketalous ja kauppa	3 348	1 873	9 117	4 894	2 253	1 261
Tietojenkäsittely	31	5	46	8	2	–
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	85	–	166	1	15	1
Kone-, met.- ja energiatekn.	12	2	63	3	25	–
Sähkö- ja automaatiotekniikka	36	–	139	1	4	–
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	7	2	62	4	5	1
Graafinen ja viestintättekniikka	9	4	12	4	2	–
Elintarvikeala ja biotekn.	10	5	14	7	–	–
Prosessi-, kemian ja mat.tekn.	92	1	190	5	32	3
Tekstiili- ja vaateustekniikka	5	5	17	17	1	1
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	248	12	347	15	32	–
Muu tekn. ja liik. alan koul.	723	147	1 838	306	197	25
Maatilatalous	13	4	45	9	11	2
Puutarhatalous	8	7	15	12	–	–
Metsätalous	7	3	14	3	–	–
Luonto- ja ympäristöala	1	–	18	2	8	–
Muu luonnonvara- ja ymp.ala	1	–	12	6	3	1
Sosiaaliala	76	73	88	85	2	2
Terveysala	68	52	150	118	29	23
Sos.- ja terv.ala (yhteiset)	144	142	317	314	82	82
Kuntoutus ja liikunta	13	2	28	5	6	1
Kauneudenhoitoala	9	9	24	24	13	13
Majoitus- ja ravitsemisala	531	374	1 074	765	185	145
Puhdistuspalvelut	144	136	321	298	42	37
Koulutusaste						
Ammatillinen koulutus	5 650	2 864	14 172	6 920	2 953	1 599

23. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot¹⁾ koulutuksittain
(Tilastokeskuksen luokitus) 2005

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Yhteensä		20 066	10 197	51 307	26 155	10 111	5 547
Humanistinen ja taidealan koulutus		215	99	579	277	59	39
321101	Artesaani, käsi-taide perust	42	30	127	93	26	22
321204	Musiikkialan perustutk	8	4	30	12	3	3
321301	Kuvallisen ilmaisen perustutk	38	16	92	46	8	4
321351	Kuvaamataiteilija	–	–	1	–	1	–
321601	Viestintäalan perustutk	–	–	1	–	–	–
321602	Audiovis. viestinnän perustutkinto	42	19	98	40	3	2
324102	Hopeasepän at	–	–	1	–	–	–
324104	Keramiikkakisällin at	1	1	1	1	–	–
324108	Kultasepän at	5	2	15	7	3	–
324109	Lasinpuhaltajakisällin at	–	–	2	1	1	1
324110	Luonnontiet. konservoinnin at	–	–	1	–	–	–
324114	Puusepän at, käsi-taide	1	–	2	–	–	–
324115	Restaurointikisällin at	–	–	6	1	–	–
324120	Soitinrakentajakisällin at	–	–	1	–	–	–
324301	Valokuvaajan at	13	9	20	13	6	5
324502	Teatterialan at	13	3	44	8	5	–
324601	Audiovisuaalisen viestinnän at	24	9	93	41	2	1
327112	Neulemestarin eat	–	–	1	1	–	–
327114	Restaurointimestarin eat	1	–	4	–	–	–
327119	Soitinrakentajamestarin eat	1	–	1	–	–	–
327301	Valokuvaajan eat	11	4	22	10	1	1
327302	Audiovisuaalisen viest. eat	2	1	2	1	–	–
327502	Teatteritekniikan eat	13	1	13	1	–	–
327503	Teatterialan eat	–	–	1	1	–	–
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus		7 714	4 792	19 962	12 169	4 360	2 715
331101	Merkonomi, liiketal. perust	1 481	1 022	4 200	3 098	583	498
334101	Automyyjän at	28	2	154	10	54	4
334102	Ulkomaankaupan at	30	23	56	44	11	9
334103	Isännöinnin at	56	20	97	42	17	9
334104	Markkinointiviestinnän at	75	72	156	139	28	25
334105	Myyntin at	763	511	1 850	1 153	566	366
334106	Sihteerin at	225	224	445	442	93	92
334107	Somistajan at	–	–	1	1	–	–
334108	Varaosamyyjän at	41	4	68	9	11	2
334109	Varastonhoitajan at	80	24	154	40	22	3
334111	Virastomestarin at	67	34	171	58	27	4
334112	Yrittäjän at	777	398	1 934	970	370	169
334113	Inform. -ja kirjastopalv. at	50	36	145	114	64	52
334114	Taloushallinnon at	212	198	519	483	122	116
334115	Rahoiutus- ja vak.alan at	213	183	438	385	70	62
334116	Viestinvälit. ja log.palv. At	161	87	260	143	48	28
334117	Asiakirjahall. ja arkistot.at	36	36	56	56	–	–
334118	Kiinteistövälitysalan at	18	11	18	11	–	–
334199	Muu kaupan ja hallinnon at	4	4	14	14	4	4
337101	Johtamisen eat	2 708	1 525	7 499	3 998	1 846	1 013
337102	Kaupan esimiehen eat	317	186	819	474	298	176
337104	Ruokamestarin eat	48	29	107	62	16	11
337106	Ulkomaankaupan eat	21	1	29	6	3	2
337107	Yrittäjän eat	254	118	678	336	99	64
337108	Autoalan myyjän eat	–	–	1	–	1	–
337109	Taloushallinnon eat	47	43	91	80	7	6
337110	Markkinointiviestinnän eat	1	–	1	–	–	–
531101	Merkonomi, liiket. opistotutkinto	1	1	1	1	–	–
Luonnontieteellinen koulutus		417	142	1 152	466	233	118
341101	Datanomi, tiet.käs. perustutk	339	124	954	415	192	103

23. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset							
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia	
	344101	Tietojenkäsittelyn at	47	13	152	43	39	15
	347101	Tietojenkäsittelyn eat	31	5	46	8	2	–
Tekniikan koulutus			5 678	782	13 816	1 704	2 194	228
	351101	Kone- ja metallialan perustutkinto	227	14	586	43	123	12
	351106	Kello- ja mikromek. perustutk	–	–	1	1	–	–
	351203	Talotekniikan perustutk	400	19	945	46	125	4
	351301	Autoalan perustutk	254	14	644	36	109	5
	351304	Automaalari (perustutk)	1	–	1	–	–	–
	351401	Sähköalan perustutk	248	20	561	37	96	9
	351451	Autosähköasentaja	1	–	1	–	–	–
	351501	Tietotekniikan perustutk	1	1	2	2	1	1
	351602	Paperiteollisuuden perustutk	5	2	43	3	31	–
	351603	Laboratorioalan perustutk	13	8	26	19	4	4
	351604	Kemiantekniikan perustutk	53	15	125	27	13	1
	351701	Puualan perustutk	113	20	295	33	42	4
	351703	Veneenrakennuksen perustutk	22	1	40	2	3	–
	351704	Verhoilu- ja sis.alan perustutkinto	10	10	25	21	3	1
	351803	Maalausalan perustutkinto	–	–	1	–	1	–
	351805	Pintakäsittelyalan perustutkinto	108	29	237	54	16	3
	352101	Elintarvikealan perustutkinto	85	38	277	132	71	38
	352201	Rakennusalan perustutkinto	499	18	872	25	80	1
	352301	Maanmittausalan perustutkinto	30	6	117	35	19	8
	352405	Jalkinealan perustutkinto	8	1	27	7	2	–
	352407	Tekstiilialan perustutkinto	–	–	15	8	14	8
	352408	Vaatetusalan perustutkinto	3	3	8	8	1	1
	352501	Graafisen alan perustutkinto	–	–	1	–	1	–
	352503	Painoviestinnän perustutkinto	74	30	175	72	6	2
	352902	Muovi- ja kumitek. perustutkinto	62	4	137	23	13	2
	352903	Suunnitteluassistentin perustutkinto	42	19	92	39	5	3
	354101	Hitsaajan at	16	1	45	2	2	1
	354102	Kivimiehen at	7	–	14	1	1	–
	354103	Koneenasentajan at	11	1	36	2	7	–
	354104	Koneistajan at	47	4	137	9	10	–
	354105	Levytekniikan at	17	1	59	2	12	–
	354106	Lukkosepän at	17	1	55	2	19	–
	354107	Rakennuspeltiseppän at	8	–	24	–	–	–
	354109	Valumallin valmistajan at	–	–	2	–	–	–
	354110	Metallien jalostuksen at	64	8	186	18	55	3
	354111	Hissiasentajan at	8	–	29	–	6	–
	354112	Työvälinevalmistajan at	5	–	24	1	10	–
	354113	Kaivosalan at	–	–	8	–	–	–
	354114	Laivanrakentajan at	15	3	15	3	–	–
	354201	Ilmastointiasentajan at	2	–	30	–	23	–
	354202	Kaukolämpöasentajan at	12	–	30	–	13	–
	354203	Kiinteistöhoitajan at	55	–	191	2	40	1
	354204	Kunnossapidon at	116	1	441	13	67	2
	354205	Kylmäasentajan at	62	–	173	–	17	–
	354206	Nuohoojan at	83	–	207	4	33	2
	354207	Putkiasentajan at	9	–	63	–	34	–
	354211	Teollisuusputkiasentajan at	16	–	22	–	2	–
	354301	Ajoneuvonosturinkuljettajan at	7	–	21	–	2	–
	354302	Autokorimekaanikon at	20	–	58	1	13	–
	354303	Automekaanikon at	54	–	123	1	13	1
	354305	Autosähkömekaanikon at	125	2	379	2	86	–
	354306	Dieselmekaanikon at	2	–	9	–	–	–
	354307	Automaalarin at	5	1	17	2	3	–
	354308	Maanrakennuskoneenkulj. at	1	–	1	–	–	–
	354309	Pienkonemekaanikon at	29	10	49	10	1	–
	354310	Raskaskalustomekaanikon at	25	–	67	–	16	–

23. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
354311	Maatalouskoneasentajan at	–	–	16	–	14	–
354401	Automaatioasentajan at	24	1	96	1	15	–
354402	Elektronikka-asentajan at	4	–	8	–	–	–
354403	Kotitalouskoneasentajan at	12	–	32	–	4	–
354404	Lämmityslaitteasentajan at	4	–	8	1	1	–
354405	Sähköasentajan at	62	3	272	11	41	–
354406	Sähkölaitosasentajan at	85	1	182	2	27	–
354407	Elektron.- ja sähköteoll. at	73	23	186	62	37	15
354408	Voimalaitoksen käyttäjän at	27	2	119	2	28	–
354409	Kiskoliik. turvalait.asent.at	24	–	24	–	5	–
354501	Tietokoneasentajan at	23	2	138	2	47	–
354502	Tietoliikenneasentajan at	27	–	51	–	2	–
354601	Kemian teollisuuden at	27	2	148	18	36	2
354602	Kumialan at	3	–	3	–	–	–
354603	Muovimekaanikon at	54	3	116	7	26	–
354604	Paperiteollisuuden at	154	15	399	42	34	1
354605	Lasikeraamisen alan at	21	–	50	3	1	–
354702	Levyalan at	87	22	184	54	17	3
354703	Puusepän at, pros,kem,mat	27	7	45	10	4	1
354705	Saha-alan at	28	1	94	6	25	1
354706	Teollisuuspuusepän at	1	–	40	5	29	3
354707	Terähuoltajan at	–	–	1	–	1	–
354708	Veneenraket. at, pros,kem,mat	16	1	35	1	19	–
354709	Verhoilijan at	5	4	18	12	–	–
354710	Puusepänanal at, pros,kem,mat	29	1	45	6	4	–
354802	Lattianpäällystäjän at	2	–	11	–	–	–
354803	Maalarin at, pros,kem,mat	17	3	27	5	2	1
354804	Teollisen pintakäsittelijän at	10	–	46	5	28	3
355101	Kondiittorin at	14	9	16	11	1	1
355102	Leipurin at	3	3	8	5	1	–
355103	Lihanjalostajan at	–	–	4	2	–	–
355104	Elintarvikejalostajan at	–	–	1	1	–	–
355105	Elintarviketeollisuuden at	25	13	39	14	13	1
355106	Lihateollisuuden at	11	–	20	9	9	9
355107	Maidonjalostajan at	–	–	3	–	2	–
355108	Leipomoteollisuuden at	31	17	40	25	9	8
355109	Meijeriteollisuuden at	69	33	79	37	7	4
355201	Ammattisukeltajan at	1	–	5	–	1	–
355208	Rakennustuotannon at	40	1	41	1	–	–
355209	Talonrakennusalan at	107	4	173	4	55	–
355210	Maarakennusalan at	68	–	104	–	20	–
355401	Modistin at	–	–	1	1	1	1
355402	Nahanvalmistajan at	–	–	1	–	–	–
355404	Pukuompelijan at	–	–	1	1	–	–
355405	Suutarin at	–	–	3	3	3	3
355407	Turkkurin at	1	1	1	1	–	–
355408	Vaatturin at	–	–	3	2	1	–
355409	Tekstiiliteknikan at	–	–	1	–	1	–
355410	Laukku- ja nahka-alan at	3	1	3	1	1	–
355411	Jalkinealan at	4	1	4	1	–	–
355413	Vaatet.alan at, tekst.-vaatet	1	1	1	1	–	–
355501	Jälkikäsitteilykoneenhoit. at	13	6	36	11	2	–
355502	Kirjansitojan at	–	–	1	–	–	–
355503	Painajan at	20	3	43	3	6	–
355504	Painopinnanvalmistajan at	201	132	381	236	34	21
355505	Digitaalipainajan at	2	1	14	1	–	–
355901	Teknisen piirtäjän at	2	2	4	3	–	–
355902	Ympäristöhuollon at	24	1	187	14	74	9
357101	Hitsaajamestarin eat	–	–	14	–	10	–
357102	Koneenasentajamestarin eat	4	–	8	–	2	–

23. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
357103	Koneistajamestarin eat	4	–	14	1	2	–
357104	Levytyömestarin eat	1	1	1	1	–	–
357106	Työvälinemestarin eat	2	1	17	1	9	–
357107	Valajamestarin eat	–	–	7	–	1	–
357109	Kunnossapidon eat	14	–	31	–	5	–
357199	Muu kone- ja metallialan eat	1	–	2	–	1	–
357204	Kiinteistöhoitajan eat	39	–	61	1	13	1
357205	Nuohoojamestarin eat	12	–	24	–	4	–
357207	Kylmämestarin eat	12	–	49	–	–	–
357299	Muu LVI-alan eat	–	–	2	–	–	–
357301	Autokorimestarin eat	23	–	31	–	1	–
357302	Automaalarimestarin eat	–	–	1	–	1	–
357303	Ajojärjestelijän eat	38	6	68	8	12	–
357304	Automekaanikon eat	17	–	25	–	2	–
357305	Autoalan työnjohdon eat	155	5	195	5	15	–
357306	Varastoalan eat	1	–	10	1	–	–
357401	Automaatioyliasentajan eat	–	–	1	–	–	–
357403	Sähkölaitosyliasentajan eat	21	–	45	–	1	–
357404	Sähköyliasentajan eat	15	–	93	1	3	–
357501	Tietokoneyliasentajan eat	7	2	62	4	5	1
357601	Kemianteollisuuden eat	23	–	33	–	8	–
357602	Paperiteollisuuden eat	19	–	40	1	4	–
357603	Muovitekniikan eat	24	–	43	–	3	–
357702	Levyimestarin eat	10	1	23	3	9	2
357703	Puuseppämest. eat, pros, kem, mat	–	–	9	–	2	–
357705	Sahamestarin eat	5	–	16	–	–	–
357706	Terämestarin eat	–	–	2	–	–	–
357708	Verhoilijamestarin eat	1	–	2	–	1	–
357709	Puusepänalan eat, pros, kem, mat	10	–	10	–	–	–
357801	Pintakäsittelymestarin eat	1	–	1	–	–	–
357802	Maalarimest. eat, pros, kem, mat	–	–	22	1	8	1
358101	Kondiittorimestarin eat	1	–	2	1	–	–
358102	Leipurimestarin eat	9	5	11	6	–	–
358103	Elintarviketekniikan eat	–	–	1	–	–	–
358204	Rakennusalan työmaapääll. eat	2	–	10	–	–	–
358205	Talonrakennusalan eat	32	–	44	–	2	–
358402	Ompelijamestarin eat	–	–	10	10	1	1
358407	Mallimestarin eat	1	1	3	3	–	–
358410	Jalkinealan eat	4	4	4	4	–	–
358504	Painajamestarin eat	1	–	3	–	1	–
358506	Sivunvalmistajamestarin eat	8	4	9	4	1	–
358901	Tekniikan eat	413	73	1 131	182	112	17
358902	Tuotekehittäjän eat	142	53	219	73	3	1
358999	Muu tekniikan eat	22	1	22	1	–	–
551402	Teknikko, prosessitekniikka	–	–	2	–	–	–
551501	Teknikko, rakennus, yhdyskunta	–	–	1	1	–	–
551999	Teknikko, muu tekniikka	1	–	1	–	–	–
Maa- ja metsätalouden koulutus	576	360	1 520	910	288	135	
361101	Maatalousalan perustutk	184	137	528	344	99	34
361201	Puutarhuri, puutarhat.perustutkinto	53	32	144	99	19	15
361301	Metsäalan perustutk	30	–	72	1	7	1
361401	Kalatalouden perustutk	4	1	7	1	–	–
361902	Luonto- ja ympär.alan perust.	10	3	25	5	1	–
364101	Hevostenvalmentajan at	3	3	7	7	–	–
364102	Karjatalouden at	108	58	242	132	73	39
364103	Kengityssepän at	1	–	6	–	1	–
364104	Luonnonmukaisen tuotannon at	–	–	1	1	1	1
364105	Porotalouden at	–	–	1	–	1	–
364106	Seminologin at	2	1	6	4	1	–

23. Jatkuu

Koulutusala	Koulutus	Kaikki koulutukset					
		Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
364108	Ratsastuksenopettajan at	3	3	7	6	1	1
364109	Mehiläistarhaajan at	1	–	2	–	1	–
364201	Floristin at	57	56	128	124	11	11
364202	Puistopuutarhurin at	3	2	6	4	–	–
364203	Viinintuotannon at	3	–	3	–	–	–
364204	Viljelypuutarhurin at	22	3	40	14	17	11
364301	Metsäkoneasentajan at	–	–	8	–	3	–
364302	Metsätalousyrittäjän at	–	–	7	2	6	1
364304	Bioenergia-alan at	–	–	2	2	–	–
364305	Metsäkoneenkuljettajan at	2	–	5	–	–	–
364306	Metsurin at	–	–	1	–	–	–
364307	Puutavaran autokuljetuksen at	1	–	2	–	1	–
364308	Arboristin at	6	1	7	1	–	–
364309	Metsien monikäytön at	–	–	1	1	–	–
364401	Kalanjalostajan at	–	–	1	–	1	–
364901	Golfkentänhoitajan at	4	–	14	2	3	–
364902	Eläintenhoitajan at	43	43	131	124	19	18
364904	Erä- ja luonto-oppaan at	3	–	9	1	–	–
364905	Maaseutumatkailun at	1	1	1	1	–	–
364906	Luonnontuotealan at	2	2	2	2	–	–
367101	Tarhaajamestarin eat	11	2	43	7	11	2
367104	Tallimestarin eat	2	2	2	2	–	–
367201	Floristimestarin eat	2	2	5	5	–	–
367202	Taimistomestarin eat	–	–	1	–	–	–
367203	Puistomestarin eat	6	5	9	7	–	–
367301	Luontokartoittajan eat	–	–	13	2	8	–
367302	Metsämestarin eat	5	1	5	1	–	–
367303	Metsätoimihenkilön eat	2	2	2	2	–	–
367305	Metsien monikäytön eat	–	–	7	–	–	–
367902	Riistamestarin eat	1	–	5	–	–	–
367903	Maaseudun kehittäjän eat	–	–	7	5	1	1
367904	Golfkenttämestarin eat	1	–	5	1	2	–
Terveys- ja sosiaalialan koulutus		2 485	2 181	6 682	5 983	1 369	1 272
371101	Lähihoitaja, sos-terv.perustutkinto	1 304	1 145	3 680	3 272	759	693
371104	Lääketyöntekijä	–	–	3	2	1	–
371109	Hammastekniikan perustutk	6	4	16	14	1	1
371110	Lääkealan perustutk	79	77	189	186	12	12
371163	Jalkojenhoitaja	1	1	8	8	2	2
374111	Hierojan at	19	8	52	37	11	11
374112	Koulunkäyntiavustajan at	250	225	883	802	258	244
374113	Välinehuoltajan at	25	25	129	128	38	38
374114	Perhepäivähoitajan at	190	190	559	557	111	111
374115	Päihdetyön at	54	30	143	83	32	23
374116	Sairaankuljettajan at	14	–	14	–	–	–
374117	Jalkojenhoidon at	13	13	52	52	12	12
374118	Lasten- ja nuort. erit.ohj.at	150	113	303	241	19	18
374119	Optiikkahiojan at	11	7	13	7	–	–
374120	Koul. aamu- ja iltap. ohj. at	81	76	81	76	–	–
377101	Hierojan eat	–	–	2	1	–	–
377102	Puhevammaisten tulkkipalv.eat	12	12	36	36	10	10
377103	Kipsimestarin eat	14	1	14	1	–	–
377104	Psykiatrisen hoidon eat	42	39	100	81	19	13
377105	Vanhustyön eat	144	142	317	314	82	82
377106	Koulunkäyntiavustajan eat	76	73	88	85	2	2
Palvelualojen koulutus		2 981	1 841	7 596	4 646	1 608	1 040
381106	Matkailualan perustutk	106	52	216	112	73	38
381107	Catering-alan perustutk	134	118	414	359	102	92
381108	Hot., ravintola-alan perustutkinto	180	124	372	247	55	40

23. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
381109	Kotit., kulutt.palv.perustutkinto	15	15	116	83	84	54
381111	Puhdistuspalvelujen perustutk	204	191	441	423	69	69
381201	Nuor.-,vap.ajan ohj.perustutkinto	95	54	403	212	66	36
381203	Liikunnanohjauksen perustutk	64	30	243	116	29	21
381204	Lapsi- ja perhetyön perustutk	77	74	267	260	75	73
381303	Hiusalan perustutk	62	62	166	162	28	27
381304	Kauneudenhoitoalan perustutk	16	16	39	39	7	7
381402	Merenkulkualan perustutkinto	6	–	7	–	–	–
381405	Ammattientäjä	1	–	1	–	–	–
381408	Logistiikan perustutk	324	31	739	74	104	11
381410	Lennonjohdon perustutk	6	4	6	4	–	–
381504	Turvallisuusalan perustutk	20	1	62	4	2	–
384101	Hotellivirkailijan at	4	3	4	3	–	–
384102	Kokin at	2	1	5	3	1	1
384103	Laitoshuoltajan at	368	358	1 053	1 025	270	264
384104	Matkailualan at	–	–	1	1	–	–
384106	Tarjoilijan at	8	7	27	22	13	11
384107	Myynti- ja asiakaspalvelun at	9	7	12	9	1	1
384108	Suurtaloukokin at	77	75	140	138	33	33
384109	Ravintolakokin at	22	14	54	34	5	4
384110	Matkatoimistovirkailijan at	1	1	3	3	1	1
384111	Matkailun ohjelmapalvelujen at	2	2	38	23	2	1
384113	Tekstiilihuollon at	–	–	23	19	15	14
384114	Kotityöpalvelujen at	7	6	7	6	–	–
384201	Asioimistulkin at	–	–	11	7	–	–
384202	Liikuntapaikkojenhoitajan at	4	–	49	1	9	–
384203	Suntion at	41	25	119	66	41	24
384204	Liikunnan at	10	9	15	12	–	–
384299	Muu nuoriso-,vap.aikatoim. at	1	1	3	3	–	–
384401	Lastinkäsittelyalan at	60	12	78	12	9	–
384402	Linja-autonkuljettajan at	59	5	156	11	78	4
384403	Yhdistelmäajoneuvonkulj. at	35	1	206	3	62	–
384405	Lentoasemapaalvelujen at	1	–	2	–	–	–
384501	Vartijan at	177	29	330	68	68	20
387101	Baarimestarin eat	6	–	11	2	2	1
387102	Dieettikokin eat	57	54	94	90	13	13
387103	Hot., rav., suurtal.esim. eat	420	291	862	611	154	120
387104	Siivoustyönohjaajan eat	96	92	196	185	30	26
387105	Siivousteknikon eat	47	44	117	109	10	10
387106	Pesulateknikon eat	1	–	8	4	2	1
387201	Liikuntapaikkamestarin eat	3	1	5	1	1	–
387202	Valmentajan eat	10	1	21	3	5	1
387301	Kamppaajamestarin eat	1	1	16	16	13	13
387303	Kosmetologin eat	1	1	1	1	–	–
387304	Hiusalan eat	7	7	7	7	–	–
387401	Lastinkäsittelyalan eat	14	1	16	1	–	–
387501	Turvallisuusvalvojan eat	120	20	411	50	73	7
581103	Pesulateknikko	–	–	2	2	2	2
581201	Nuoriso-, vap.-ajan ohj. (op)	–	–	1	–	1	–

at=ammattitutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

¹⁾ Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.

Taulukko 24. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2005

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Yhteensä	36 911	20 859	132 783	71 910	21 397	13 429	29 486	110 228	16 726
Alempi korkeakouluaste	36 277	20 447	131 730	71 204	21 215	13 315	29 486	110 228	16 726
Ylempi korkeakouluaste	634	412	1 053	706	182	114	–	–	–
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	344	248	1 689	1 164	305	235	287	1 503	243
611101 Musiikkipedagogi (AMK)	303	212	1 520	1 016	278	211	253	1 352	220
611201 Tanssinopettaja (AMK)	41	36	169	148	27	24	34	151	23
Humanistinen ja taidealan koulutus	2 845	1 983	11 135	7 654	1 668	1 244	2 396	9 777	1 401
621101 Artenomi (AMK)	323	287	1 323	1 139	252	220	254	1 093	213
621102 Muotoilija (AMK)	446	351	1 666	1 282	239	180	394	1 511	195
621103 Konservattori (AMK)	21	17	163	133	30	24	20	148	23
621104 Vestonomi (AMK)	52	48	236	224	43	40	52	207	33
621201 Muusikko (AMK)	143	86	491	282	37	29	130	474	37
621299 Muu musiikin AMK	12	4	33	11	–	–	12	33	–
621301 Kuvataiteilija (AMK)	174	120	686	473	119	86	146	588	110
621501 Teatteri-ilmaisun ohj. (AMK)	108	81	388	284	46	30	85	356	40
621599 Muu teatteri-tanssialan AMK	–	–	2	–	11	4	–	2	11
621601 Medianomi (AMK)	980	530	4 002	2 149	524	327	828	3 597	472
621701 Viittomakielentulkki (AMK)	70	66	308	295	42	42	69	277	37
621702 Kulttuurituottaja (AMK)	214	162	706	550	73	65	166	580	56
621703 Yhteisöpedagogi (AMK)	253	189	955	709	221	172	214	777	143
621799 Muu humanistisen alan AMK	48	41	143	104	9	6	25	101	9
621999 Muu taidealan AMK	1	1	33	19	22	19	1	33	22
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus	9 828	5 892	34 573	21 044	5 993	4 252	7 659	27 797	4 616
631101 Tradenomi, tal., hall., markk.	7 386	4 862	25 682	17 212	4 549	3 411	5 775	20 749	3 563
631104 Tradenomi, sihteerityö, kielet	233	227	850	839	200	200	219	749	131
631107 Tradenomi, tietojenkäsittely	1 914	596	7 324	2 462	1 102	521	1 585	6 002	838
631109 Tradenomi, kirjasto-,inform.p.	83	65	292	243	47	43	80	269	46
631110 Tradenomi, matkailu	–	–	30	26	43	41	–	26	36
631199 Tradenomi, muu ala	–	–	2	1	2	1	–	2	2
731101 Kaupan AMK-jatkot., PK-yritt.	56	35	237	154	49	34	–	–	–
731201 Tradenomi (AMK,yli), tal.,markk	156	107	156	107	1	1	–	–	–
Tekniikan koulutus	10 919	1 968	41 805	6 734	5 559	1 112	9 160	35 795	4 540
651101 Ins. (AMK), konetekniikka	1 715	122	6 421	357	793	33	1 385	5 339	658
651102 Ins. (AMK), energiatekniikka	71	9	271	30	33	3	71	261	27
651103 Ins. (AMK), LVI-tekniikka	–	–	25	2	18	–	–	15	17
651104 Ins. (AMK), kuljetustekniikka	382	30	1 416	70	144	7	352	1 352	136
651105 Ins. (AMK), merenkulku	49	2	194	4	13	–	40	144	10
651201 Ins. (AMK), sähkötekniikka	604	36	2 667	155	425	28	542	2 340	367
651202 Ins. (AMK), automaatiotekn.	282	21	1 180	68	181	18	228	969	151
651203 Ins. (AMK), elektroniikka	321	16	1 416	66	217	10	284	1 279	176
651301 Ins. (AMK), tietotekniikka	2 853	277	11 917	1 076	1 406	207	2 502	10 115	1 105
651302 Ins. (AMK), tietoliikennetekn.	–	–	97	16	108	13	–	83	96
651401 Ins. (AMK), kemia	157	68	683	298	89	58	157	637	83
651402 Ins. (AMK), prosessitekniikka	165	16	742	68	96	12	161	685	93
651403 Ins. (AMK), ympäristötekniikka	336	199	1 130	664	215	155	299	1 050	178
651404 Ins. (AMK), puunjalostustekn.	218	45	828	123	81	18	208	779	72
651408 Ins. (AMK), materiaalitkn.	88	20	396	79	60	11	87	379	53
651409 Ins. (AMK), bio-, elint.tekn.	245	150	882	554	113	78	230	826	102
651501 Ins. (AMK), rakennus, yhdysk.	1 572	259	5 370	845	722	143	1 195	4 401	557
651502 Ins. (AMK), maanmittaustekn.	87	16	411	71	63	18	84	378	45
651601 Ins. (AMK), tuotantotalous	418	147	1 441	431	195	66	342	1 147	151
651602 Ins. (AMK), logistiikka	282	75	1 069	264	171	41	223	932	149
651901 Ins. (AMK), tekstiili,vaatetus	79	75	290	282	31	30	79	290	31
651902 Ins. (AMK), graaf.,viest.tekn.	373	103	1 261	318	127	36	290	1 127	119

24. Jatkuu

Koulutusala	Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
		Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
		Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
651999	Ins. (AMK), muu tekniikka	202	56	647	226	90	30	182	581	73
652101	Rakennusmestari (AMK)	–	–	3	–	3	1	–	3	3
652202	Miljöösuunnittelija (AMK)	–	–	14	8	7	4	–	14	7
652401	Laboratorioanalyttikko (AMK)	248	190	737	567	96	82	204	627	78
652999	Muu tekniikan AMK	15	3	42	8	3	–	15	42	3
750101	Tekn. AMK-jatkot., hyvinv.tekn	2	2	66	43	15	7	–	–	–
750102	Tekn. AMK-jatkot., korj.rak.	–	–	15	4	6	–	–	–	–
750103	Tekn. AMK-jatkot., osaam.joht.	–	–	19	6	38	3	–	–	–
750601	Ins. (AMK,yl), raken., yhdysk.	155	31	155	31	–	–	–	–	–
Maa- ja metsätalouden koulutus		1 158	593	4 446	2 205	672	307	946	3 689	554
661101	Agrologi (AMK)	449	245	1 742	947	268	146	394	1 450	226
661201	Hortonomi (AMK)	186	144	616	508	55	44	144	503	43
661301	Metsätalousinsinööri (AMK)	407	127	1 648	463	272	77	311	1 335	213
661401	Iktyonomi (AMK)	36	10	137	38	23	4	36	125	21
661501	Ympäristösuunnittelija (AMK)	80	67	289	237	37	24	61	263	35
661999	Muu maa- ja metsätal.alan AMK	–	–	14	12	17	12	–	13	16
Terveys- ja sosiaalialan koulutus		8 786	7 916	28 087	25 266	5 446	4 983	6 697	22 981	4 126
671101	Sairaanhoitaja (AMK)	3 329	2 953	9 847	8 697	1 832	1 666	2 489	7 800	1 302
671103	Terveystenhoitaja (AMK)	952	933	3 037	2 998	611	604	765	2 690	468
671104	Bioanalyttikko (AMK)	221	204	786	740	177	173	186	699	150
671105	Röntgenhoitaja (AMK)	142	124	548	468	91	82	142	501	86
671106	Kättilö (AMK)	229	227	918	915	157	156	204	882	143
671107	Suuhygienisti (AMK)	121	117	437	417	99	98	115	385	67
671108	Hammasteknikko (AMK)	18	10	75	42	16	7	18	75	16
671111	Optometristi (AMK)	66	63	265	232	63	55	66	258	61
671112	Fysioterapeutti (AMK)	553	450	1 907	1 549	377	303	530	1 766	364
671113	Jalkaterapeutti (AMK)	27	27	112	102	16	12	27	111	15
671114	Toimintaterapeutti (AMK)	199	193	624	605	93	91	164	543	82
671115	Apuvälineteknikko (AMK)	23	14	60	32	13	4	23	60	13
671116	Ensihoitaja (AMK)	138	92	476	284	69	39	127	446	59
671117	Osteopaatti (AMK)	–	–	22	12	–	–	–	22	–
671118	Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)	44	41	162	150	33	31	22	88	20
671119	Naprapaatti (AMK)	18	11	35	19	1	–	16	33	1
671201	Sosionomi (AMK), sosiaaliala	2 396	2 184	8 218	7 514	1 691	1 563	1 758	6 472	1 249
671901	Geronomi (AMK)	45	36	151	129	33	29	45	148	29
671999	Muu terveys- ja sos.alan AMK	–	–	2	–	1	1	–	2	1
771101	Sos-terv.AMK-jatkot., hoid.	–	–	34	32	21	20	–	–	–
771102	Sos-terv.AMK-jatkot., terv.ed.	26	23	87	76	21	21	–	–	–
771103	Sos-terv.AMK-jatkot., sos.ala	–	–	41	36	30	28	–	–	–
771201	Sairaanhoitaja (AMK,yl)	204	183	208	186	1	–	–	–	–
771301	Sosionomi (AMK,yl), sos.ala	35	31	35	31	–	–	–	–	–
Palvelualojen koulutus		3 031	2 259	11 048	7 843	1 754	1 296	2 341	8 686	1 246
681101	Restonomi (AMK), majoit,ravits	544	424	2 053	1 516	269	197	427	1 578	188
681102	Restonomi (AMK), matkailu	1 171	1 016	3 870	3 289	575	508	1 011	3 350	486
681103	Restonomi (AMK), liikkeenjohto	643	553	2 640	2 131	537	428	438	1 884	342
681104	Restonomi (AMK), puhd, tal.ala	18	12	96	70	18	13	18	95	17
681202	Liikunnanohjaaja (AMK)	235	130	867	425	133	82	192	712	95
681301	Estenomi (AMK)	82	81	266	261	52	52	59	209	37
681401	Merikapteeni (AMK)	176	15	721	71	65	4	125	585	44
681501	Poliisipäällystön tutk. AMK	47	7	115	10	34	1	–	–	–
681502	Ins. (AMK), palopääll. koul.	57	9	191	15	37	–	35	131	22
681901	Tradenomi, turvallisuusala	58	12	229	55	34	11	36	142	15

Taulukko 25. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Yhteensä	36 911	20 859	132 783	71 910	21 397	13 429	29 486	110 228	16 726
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	371	296	1 406	1 108	272	220	308	1 155	189
Kulttuuriala	2 901	2 000	11 710	7 953	1 748	1 302	2 455	10 394	1 501
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	7 889	5 243	27 156	18 368	4 835	3 658	6 030	21 642	3 711
Luonnontieteiden ala	1 914	596	7 324	2 462	1 102	521	1 585	6 002	838
Tekniikan ja liikenteen ala	11 152	1 992	42 717	6 820	5 661	1 116	9 320	36 511	4 606
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 158	593	4 446	2 205	672	307	946	3 689	554
Sos., terveys- ja liikunta-ala	9 103	8 127	29 220	25 952	5 631	5 117	6 948	23 902	4 258
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	2 376	2 005	8 689	7 032	1 442	1 187	1 894	6 933	1 069
Muu koulutus	47	7	115	10	34	1	–	–	–
Arcada-Nylands svenska yrkeshögskola	516	267	1 985	1 042	273	158	516	1 946	268
Kulttuuriala	42	18	188	76	22	13	42	182	22
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	125	47	436	202	68	44	125	432	65
Luonnontieteiden ala	–	–	15	6	10	1	–	15	10
Tekniikan ja liikenteen ala	112	5	504	35	61	6	112	497	60
Sos., terveys- ja liikunta-ala	201	167	715	618	93	80	201	693	92
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	36	30	127	105	19	14	36	127	19
Diakonia-ammattikorkeakoulu	874	782	2 941	2 621	595	545	608	2 272	414
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	24	23	90	87	15	15	24	90	15
Kulttuuriala	30	25	153	110	18	15	30	144	18
Sos., terveys- ja liikunta-ala	820	734	2 698	2 424	562	515	554	2 038	381
EVTEK-ammattikorkeakoulu	1 390	501	5 253	1 796	779	365	942	3 824	507
Kulttuuriala	130	89	535	383	94	80	77	378	66
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	376	222	1 184	729	250	192	206	797	139
Tekniikan ja liikenteen ala	884	190	3 534	684	435	93	659	2 649	302
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	906	506	2 857	1 495	448	284	697	2 343	364
Kulttuuriala	37	32	154	124	38	30	37	142	36
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	174	122	618	436	122	97	132	482	96
Tekniikan ja liikenteen ala	367	51	1 230	165	149	25	323	1 102	129
Sos., terveys- ja liikunta-ala	236	221	593	542	101	95	139	411	69
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	92	80	262	228	38	37	66	206	34
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu	982	651	3 900	2 622	658	489	645	2 585	432
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	514	351	1 986	1 436	339	273	321	1 257	209
Luonnontieteiden ala	118	44	461	181	60	30	71	285	42
Sos., terveys- ja liikunta-ala	71	27	268	108	56	35	54	230	39
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	279	229	1 185	897	203	151	199	813	142
Helsingin ammattikorkeakoulu	2 436	1 311	8 727	4 351	1 378	858	1 990	7 570	1 104
Kulttuuriala	270	145	1 199	648	183	118	210	1 070	145
Tekniikan ja liikenteen ala	1 048	146	3 859	465	434	64	903	3 365	375
Sos., terveys- ja liikunta-ala	1 077	982	3 509	3 122	722	647	836	3 006	565
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	41	38	160	116	39	29	41	129	19
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu	1 537	992	5 283	3 483	885	664	1 124	4 054	618
Kulttuuriala	69	56	162	129	–	–	44	116	–
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	921	665	3 300	2 438	618	505	697	2 654	451
Luonnontieteiden ala	361	123	1 227	436	175	85	221	750	88
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	186	148	594	480	92	74	162	534	79
Humanistinen ammattikorkeakoulu	363	284	1 403	1 109	252	203	305	1 181	171
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	242	190	995	784	204	161	217	839	133
Kulttuuriala	121	94	408	325	48	42	88	342	38
Hämeen ammattikorkeakoulu	1 695	894	6 012	3 171	1 037	592	1 245	4 675	761
Kulttuuriala	107	94	484	443	86	83	107	434	69

Taulukko 25. Jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	235	155	811	558	143	115	174	645	104
Luonnontieteiden ala	47	13	218	80	28	17	45	167	24
Tekniikan ja liikenteen ala	751	205	2 570	587	437	103	504	1 939	295
Luonnonvara- ja ympäristöala	222	129	878	541	129	76	172	699	110
Sos., terveys- ja liikunta-ala	302	271	920	843	190	177	212	685	140
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	31	27	131	119	24	21	31	106	19
Högskolan på Åland	99	29	355	135	38	17	99	355	38
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	18	9	52	35	14	10	18	52	14
Tekniikan ja liikenteen ala	61	4	205	18	14	–	61	205	14
Sos., terveys- ja liikunta-ala	1	1	36	31	–	–	1	36	–
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	19	15	62	51	10	7	19	62	10
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1 843	953	6 632	3 471	1 023	593	1 512	5 561	868
Kulttuuriala	126	90	523	375	66	54	126	487	53
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	371	229	1 180	755	222	164	303	991	184
Luonnontieteiden ala	78	23	307	130	55	26	56	212	45
Tekniikan ja liikenteen ala	652	91	2 448	401	333	67	532	2 053	279
Luonnonvara- ja ympäristöala	47	29	187	109	28	19	47	156	28
Sos., terveys- ja liikunta-ala	375	327	1 186	1 055	209	188	308	1 060	184
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	194	164	801	646	110	75	140	602	95
Kajaanin ammattikorkeakoulu	619	346	1 897	1 036	356	217	538	1 632	276
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	145	81	497	327	122	99	132	406	78
Luonnontieteiden ala	49	7	147	30	26	12	49	147	26
Tekniikan ja liikenteen ala	137	15	521	53	106	15	137	473	90
Sos., terveys- ja liikunta-ala	185	153	425	367	63	58	134	353	52
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	103	90	307	259	39	33	86	253	30
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	809	450	2 759	1 522	427	261	637	2 133	314
Kulttuuriala	68	41	292	161	38	21	68	275	36
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	188	124	679	485	105	73	125	451	77
Luonnontieteiden ala	70	24	181	66	55	29	70	174	49
Tekniikan ja liikenteen ala	246	54	847	139	87	11	192	671	62
Sos., terveys- ja liikunta-ala	237	207	760	671	142	127	182	562	90
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	937	601	3 443	1 806	480	275	786	2 944	398
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	48	41	135	102	13	11	25	93	10
Kulttuuriala	54	43	208	168	27	25	52	199	24
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	212	128	681	444	85	59	177	555	76
Luonnontieteiden ala	19	6	66	13	5	1	19	66	4
Tekniikan ja liikenteen ala	310	102	1 581	358	226	58	287	1 423	186
Sos., terveys- ja liikunta-ala	204	197	538	502	99	96	162	427	73
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	90	84	234	219	25	25	64	181	25
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	1 139	623	4 466	2 230	747	455	920	3 838	615
Kulttuuriala	135	96	586	413	127	83	125	554	123
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	262	180	950	679	169	132	225	842	159
Luonnontieteiden ala	26	10	119	41	21	11	24	102	14
Tekniikan ja liikenteen ala	390	77	1 676	228	196	30	338	1 512	167
Luonnonvara- ja ympäristöala	82	44	295	127	29	8	68	281	26
Sos., terveys- ja liikunta-ala	244	216	840	742	205	191	140	547	126
Lahden ammattikorkeakoulu	1 255	751	5 166	2 902	738	488	988	4 167	569
Kulttuuriala	262	166	1 095	695	154	109	186	884	131
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	270	201	965	656	186	132	180	706	145
Luonnontieteiden ala	50	15	231	71	30	13	50	211	21
Tekniikan ja liikenteen ala	341	104	1 496	388	143	45	284	1 282	126
Sos., terveys- ja liikunta-ala	221	175	914	722	175	151	202	728	109
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	111	90	465	370	50	38	86	356	37

Taulukko 25. Jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Laurea-ammattikorkeakoulu	2 208	1 612	7 683	5 374	1 261	957	1 676	6 537	965
Kulttuuriala	43	29	224	145	14	12	43	224	14
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	842	520	3 024	1 788	475	323	685	2 658	400
Luonnontieteiden ala	190	64	768	233	115	46	143	636	77
Luonnonvara- ja ympäristöala	60	46	212	168	32	27	41	185	26
Sos., terveys- ja liikunta-ala	868	776	2 704	2 450	494	447	604	2 186	344
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	205	177	751	590	131	102	160	648	104
Mikkelin ammattikorkeakoulu	1 202	698	4 207	2 291	792	487	889	3 231	608
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	42	30	153	110	33	26	27	102	25
Kulttuuriala	87	78	317	273	36	34	56	229	27
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	233	153	640	429	113	71	145	391	64
Luonnontieteiden ala	42	14	199	51	47	14	42	199	47
Tekniikan ja liikenteen ala	329	57	1 334	214	216	55	286	1 129	176
Luonnonvara- ja ympäristöala	67	16	225	58	45	14	48	170	36
Sos., terveys- ja liikunta-ala	279	247	855	746	191	168	201	648	153
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	123	103	484	410	111	105	84	363	80
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	2 127	1 054	7 490	3 584	1 057	623	1 749	6 353	881
Kulttuuriala	177	126	602	424	84	72	146	547	80
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	338	230	1 172	828	219	182	256	902	178
Luonnontieteiden ala	154	51	547	187	79	42	143	504	71
Tekniikan ja liikenteen ala	868	127	3 269	476	395	77	704	2 789	328
Luonnonvara- ja ympäristöala	98	66	345	245	44	32	91	285	29
Sos., terveys- ja liikunta-ala	492	454	1 555	1 424	236	218	409	1 326	195
Pirkanmaan ammattikorkeakoulu	1 073	881	3 847	3 041	666	561	904	3 321	551
Kulttuuriala	95	42	407	201	32	27	93	387	26
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	202	141	827	575	190	131	202	759	166
Luonnontieteiden ala	31	14	165	69	17	11	31	165	17
Tekniikan ja liikenteen ala	40	39	116	107	14	14	20	83	10
Sos., terveys- ja liikunta-ala	532	493	1 729	1 579	299	276	445	1 497	266
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	173	152	603	510	114	102	113	430	66
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	1 122	636	3 885	1 982	641	365	879	3 207	505
Kulttuuriala	147	99	579	360	70	42	101	433	61
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	198	143	608	418	101	83	144	470	78
Luonnontieteiden ala	34	5	164	39	13	6	34	153	13
Tekniikan ja liikenteen ala	294	37	1 161	125	187	31	257	1 011	146
Luonnonvara- ja ympäristöala	97	37	375	141	77	25	64	276	59
Sos., terveys- ja liikunta-ala	250	227	709	650	135	123	191	602	99
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	102	88	289	249	58	55	88	262	49
Poliisiammattikorkeakoulu	47	7	115	10	34	1	–	–	–
Muu koulutus	47	7	115	10	34	1	–	–	–
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	907	521	3 252	1 652	491	295	666	2 437	359
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	136	93	323	228	35	28	87	224	31
Luonnontieteiden ala	35	12	156	75	29	16	34	117	21
Tekniikan ja liikenteen ala	254	39	1 026	121	128	32	195	806	105
Luonnonvara- ja ympäristöala	64	26	320	104	52	17	64	263	44
Sos., terveys- ja liikunta-ala	252	216	832	664	136	112	146	576	94
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	166	135	595	460	111	90	140	451	64
Satakunnan ammattikorkeakoulu	1 612	858	5 963	3 148	904	587	1 364	5 174	757
Kulttuuriala	43	27	206	133	33	28	43	206	33
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	473	330	1 585	1 115	227	174	382	1 330	184
Luonnontieteiden ala	58	14	225	65	28	13	58	225	28
Tekniikan ja liikenteen ala	615	103	2 357	400	275	54	537	2 131	254
Sos., terveys- ja liikunta-ala	371	338	1 401	1 272	302	281	292	1 110	225
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	52	46	189	163	39	37	52	172	33

Taulukko 25. Jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Savonia-ammattikorkeakoulu	1 843	949	6 682	3 455	1 210	731	1 599	5 756	967
Kulttuuriala	230	180	869	701	171	139	190	770	126
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	325	231	1 115	781	229	179	268	941	178
Luonnontieteiden ala	63	21	231	93	44	28	63	192	28
Tekniikan ja liikenteen ala	722	102	2 546	320	393	68	601	2 129	313
Luonnonvara- ja ympäristöala	57	31	217	103	33	20	51	197	29
Sos., terveys- ja liikunta-ala	331	286	1 229	1 083	267	237	311	1 094	229
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	115	98	475	374	73	60	115	433	64
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	1 278	706	4 559	2 431	756	481	1 070	3 946	595
Kulttuuriala	118	98	439	336	73	56	118	430	70
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	295	183	1 035	658	163	112	243	856	140
Luonnontieteiden ala	81	19	283	82	25	12	81	283	23
Tekniikan ja liikenteen ala	294	37	1 123	134	167	33	240	1 011	146
Luonnonvara- ja ympäristöala	166	72	603	237	78	32	123	466	63
Sos., terveys- ja liikunta-ala	262	247	824	774	198	187	203	688	127
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	62	50	252	210	52	49	62	212	26
Svenska yrkeshögskolan	463	231	1 750	793	232	139	432	1 662	225
Kulttuuriala	81	52	260	171	45	29	77	255	43
Tekniikan ja liikenteen ala	199	15	856	59	85	13	199	843	81
Sos., terveys- ja liikunta-ala	183	164	634	563	102	97	156	564	101
Tampereen ammattikorkeakoulu	1 448	499	5 266	1 731	938	386	1 191	4 554	735
Kulttuuriala	125	69	549	282	91	50	107	506	81
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	303	221	940	699	219	165	212	726	172
Luonnontieteiden ala	116	34	482	181	85	50	95	384	61
Tekniikan ja liikenteen ala	861	161	3 136	518	496	110	755	2 843	393
Luonnonvara- ja ympäristöala	43	14	159	51	47	11	22	95	28
Turun ammattikorkeakoulu	2 748	1 555	9 529	5 118	1 537	950	2 276	8 293	1 243
Kulttuuriala	249	173	1 048	703	173	117	234	986	157
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	429	304	1 486	974	252	181	319	1 208	182
Luonnontieteiden ala	197	51	754	247	107	46	175	679	89
Tekniikan ja liikenteen ala	901	166	3 196	555	405	79	790	2 804	347
Luonnonvara- ja ympäristöala	65	37	267	148	45	15	65	255	43
Sos., terveys- ja liikunta-ala	812	739	2 428	2 215	495	469	624	2 069	385
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	95	85	350	276	60	43	69	292	40
Vaasan ammattikorkeakoulu	912	426	3 568	1 524	530	260	787	3 000	423
Kulttuuriala	–	–	1	1	2	2	–	1	2
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	236	141	890	592	157	127	209	753	129
Luonnontieteiden ala	95	32	378	86	48	12	81	336	40
Tekniikan ja liikenteen ala	349	53	1 585	230	222	27	317	1 335	177
Sos., terveys- ja liikunta-ala	160	145	439	400	70	65	128	372	53
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	72	55	275	215	31	27	52	203	22
Yrkeshögskolan Sydväst	521	285	1 908	984	234	142	452	1 677	195
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	15	12	33	25	7	7	15	31	6
Kulttuuriala	55	38	222	173	23	21	55	213	20
Yht.tiet., liiketal., hall.ala	68	39	172	103	12	7	63	154	12
Tekniikan ja liikenteen ala	127	12	541	40	57	6	87	426	45
Luonnonvara- ja ympäristöala	90	46	363	173	33	11	90	361	33
Sos., terveys- ja liikunta-ala	137	117	479	385	89	77	113	394	67
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	29	21	98	85	13	13	29	98	12

26. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2005

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Yhteensä	21 716	12 252	176 061	94 567	19 176	11 846
Alempi korkeakouluaste	18 132	10 372	24 615	14 447	3 371	2 512
Ylempi korkeakouluaste	2 823	1 490	129 301	68 694	13 850	8 374
Tutkijakoulutusaste	761	390	22 145	11 426	1 955	960
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	2 123	1 760	14 543	11 915	2 637	2 229
Alempi korkeakouluaste	1 922	1 612	3 494	3 021	933	836
612101 KK (al), lastentarhanopettaja	452	405	1 569	1 429	362	345
612102 KK (al), luokanopettaja, ei opettajankelpoisuutta	686	541	834	655	14	8
612103 KK (al), erityisopettaja, ei opettajankelpoisuutta	20	15	26	20	10	10
612104 KK (al), kotitalousopettaja, ei opettajankelpoisuutta	65	61	72	68	–	–
612105 KK (al), tekstiilityönopettaja, ei opettajankelpoisuutta	59	59	63	63	6	5
612106 KK (al), teknisen työn opettaja, ei opettajankelpoisuutta	33	3	34	3	–	–
612107 KK (al), opinto-ohjaaja, ei opettajankelpoisuutta	17	16	20	18	–	–
612108 KK (al), musiikinopettaja, ei opettajankelpoisuutta	17	11	17	11	–	–
612199 KK (al), muu opettajankoulutus	12	3	16	6	–	–
612201 KK (al), kasvatustiede	332	290	422	368	56	39
612202 KK (al), aikuiskasvatus	53	46	58	51	12	10
612203 KK (al), erityispedagogiikka	103	93	119	107	8	8
612205 KK (al), tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous	1	1	2	2	7	1
613401 Erityislastentarhanopettaja	11	11	38	37	36	34
613402 Erityisopettaja	61	57	187	166	366	330
613501 Peruskoulun, lukion opinto-ohjaaja	–	–	17	17	56	46
Ylempi korkeakouluaste	144	111	9 460	7 680	1 583	1 307
712101 KM, luokanopettaja	19	15	3 708	2 785	839	670
712102 KM, erityisopettaja	–	–	155	114	74	65
712104 KM, kotitalousopettaja	–	–	306	295	37	35
712105 KM, tekstiilityön opettaja	–	–	331	330	42	42
712107 KM, teknisen työn opettaja	–	–	190	18	21	4
712108 KM, peruskoulun, lukion opinto-ohjaaja	–	–	74	59	18	15
712109 KM, musiikinopettaja	–	–	114	87	11	6
712199 KM, muu opettajankoulutus	–	–	21	12	–	–
712201 KM, kasvatustiede	95	75	3 562	3 078	353	304
712202 KM, aikuiskasvatus	3	2	284	245	73	65
712203 KM, erityispedagogiikka	–	–	495	454	42	29
712204 KM, varhaiskasvatus	2	2	174	166	71	70
712205 KM, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous	25	17	39	30	2	2
712299 KM, muu pääaineryhmä	–	–	7	7	–	–
Tutkijakoulutusaste	57	37	1 589	1 214	121	86
812101 KL, kasvatustiede	10	7	282	214	31	23
812102 KL, aikuiskasvatus	–	–	9	8	3	3
812103 KL, erityispedagogiikka	1	1	22	18	4	3
812105 KL, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous	–	–	8	8	–	–
815101 KT, kasvatustiede	24	16	937	715	47	38
815102 KT, aikuiskasvatus	5	2	86	71	4	4
815103 KT, erityispedagogiikka	5	4	72	62	3	3
815105 KT, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous	1	1	38	35	2	2
815199 KT, muu pääaineryhmä	–	–	2	2	–	–
815201 FT, kasvatustiede	11	6	133	81	27	10
Humanistinen ja taidealan koulutus	4 067	3 014	35 195	25 668	3 589	2 673
Alempi korkeakouluaste	3 617	2 722	4 652	3 350	965	761
622101 Taiteen kandidaatti (al)	228	165	653	398	103	71
622201 Musiikin kandidaatti (al)	135	75	232	135	20	14
622301 Kuvataiteen kandidaatti	25	13	144	78	16	7
622501 Teatteritaiteen kandidaatti (al)	38	18	64	29	7	5
622502 Tanssitaiteen kandidaatti (al)	–	–	50	27	6	5
623101 HuK, suomen kieli	263	223	296	251	104	92
623102 HuK, ruotsin kieli	247	237	255	243	38	35

26. Jatkuu

Koulutusala	Koulutusaste	Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
			Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
623103	HuK, englannin kieli		355	258	376	269	91	72
623104	HuK, saksan kieli		207	189	220	202	45	41
623105	HuK, ranskan kieli		103	92	112	100	22	22
623106	HuK, venäjän kieli		80	71	84	74	25	24
623107	HuK, espanjan kieli		22	22	26	26	7	6
623108	HuK, italian kieli		27	21	32	25	10	10
623109	HuK, saamen kieli		8	7	10	9	–	–
623110	HuK, itämerensuomalaiset kielet		5	3	7	5	2	1
623112	HuK, balttilaiset kielet		3	2	4	3	–	–
623113	HuK, klassilliset kielet		22	15	24	16	8	5
623114	HuK, slaavilaiset kielet		31	21	31	21	6	5
623115	HuK, viittomakieli		15	13	15	13	–	–
623202	HuK, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkaus		9	6	10	7	1	1
623203	HuK, englannin kielen kääntäminen ja tulkkaus		83	59	102	74	13	11
623204	HuK, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus		67	62	70	64	10	10
623205	HuK, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkaus		24	21	24	21	8	7
623206	HuK, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkaus		47	37	48	38	8	6
623207	HuK, espanjan kielen kääntäminen ja tulkkaus		8	6	10	8	–	–
623301	HuK, historia		312	165	336	178	102	69
623302	HuK, arkeologia		32	20	34	20	23	19
623401	HuK, kirjallisuuden tutkimus		186	143	209	165	59	51
623402	HuK, kulttuurin tutkimus		226	177	251	196	88	68
623403	HuK, kielen tutkimus		51	30	55	32	13	9
623404	HuK, puhetieteet		113	107	137	129	10	8
623501	HuK, taidehistoria, taidekasvatus		94	88	98	91	21	18
623502	HuK, musiikkitiede, musiikkikasvatus		101	63	110	67	24	15
623503	HuK, teatteritiede		7	7	8	8	4	4
623601	HuK, viestintätieteet, informaatiotutkimus		145	106	155	112	30	26
623701	HuK, filosofia		31	14	39	17	15	7
624101	Teologian kandidaatti (al)		267	166	321	199	26	17
Ylempi korkeakouluaste			371	243	26 794	19 956	2 370	1 768
722101	Taiteen maisteri		157	96	1 887	1 264	219	138
723101	MuM, esittävä säveltaide		21	11	533	293	59	37
723102	MuM, kirkkomusiikki		1	1	162	108	26	19
723103	MuM, musiikkikasvatus		2	1	238	157	20	16
723199	MuM, muu pääaineryhmä		21	15	225	97	28	9
724101	Kuvataiteen maisteri		15	8	84	46	24	18
725101	TeM, dramaturgia		3	3	27	17	1	–
725102	TeM, näyttelijäntyö		2	2	96	47	47	23
725103	TeM, ohjaajantyö		1	1	29	18	5	1
725104	TeM, valo- ja äänisuunnittelu		2	–	44	12	8	5
725199	TeM, muu pääaineryhmä		9	8	32	27	3	3
725201	Tanssitaiteen maisteri		15	12	54	46	18	15
726101	FM, suomen kieli		13	11	1 987	1 712	173	158
726102	FM, ruotsin kieli		11	9	1 560	1 415	116	108
726103	FM, englannin kieli		10	10	2 465	1 866	173	134
726104	FM, saksan kieli		9	9	1 219	1 092	89	82
726105	FM, ranskan kieli		4	3	679	623	47	43
726106	FM, venäjän kieli		1	1	621	533	55	54
726107	FM, espanjan kieli		–	–	209	187	9	5
726108	FM, italian kieli		–	–	187	172	5	4
726109	FM, saamen kieli		–	–	25	20	2	2
726110	FM, itämerensuomalaiset kielet		–	–	45	32	–	–
726111	FM, unkarin kieli		–	–	6	2	1	–
726112	FM, balttilaiset kielet		–	–	11	5	–	–
726113	FM, klassilliset kielet		–	–	191	112	6	3
726114	FM, slaavilaiset kielet		–	–	188	156	7	7
726115	FM, viittomakieli		–	–	17	14	–	–
726199	FM, muu kieli		–	–	–	–	7	7
726202	FM, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkaus		–	–	67	66	3	3
726203	FM, englannin kielen kääntäminen ja tulkkaus		–	–	675	522	47	36
726204	FM, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus		–	–	404	371	23	23

26. Jatkuu

Koulutusala	Koulutusaste	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Koulutus							
726205	FM, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	192	174	15	15
726206	FM, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	303	254	19	17
726207	FM, espanjan kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	41	32	1	1
726301	FM, historia	11	3	2 581	1 377	264	150
726302	FM, arkeologia	–	–	289	211	22	12
726401	FM, kirjallisuuden tutkimus	–	–	1 768	1 371	145	117
726402	FM, kulttuurien tutkimus	12	9	1 787	1 416	130	105
726403	FM, kielentutkimus	10	6	313	211	13	7
726404	FM, puhetiheet	2	–	607	552	70	65
726501	FM, taidehistoria, taidekasvatus	5	4	642	556	54	50
726502	FM, musiikkitiede, musiikkikasvatus	4	1	735	468	64	44
726503	FM, teatteritiede	2	1	119	92	16	14
726599	FM, muu taiteiden tutkimus	–	–	33	22	–	–
726601	FM, viestintätieteet, informaatiotutkimus	9	7	1 007	756	106	84
726701	FM, filosofia (hum. ala)	3	–	325	109	22	8
726999	FM, muu humanistinen ala	8	7	12	11	–	–
727101	Teologian maisteri	8	4	2 073	1 312	208	126
Tutkijakoulutusaste		79	49	3 749	2 362	254	144
822201	MuL, taitelijakoulutus	1	1	34	16	4	2
822202	MuL, tutkijakoulutus	–	–	19	14	–	–
822203	MuL, kehittäjäkoulutus	–	–	7	2	–	–
822401	Teatteritaiteen lisensiaatti	–	–	8	5	–	–
823101	FL, suomen kieli	–	–	38	34	2	2
823102	FL, ruotsin kieli	–	–	16	16	1	–
823103	FL, englannin kieli	–	–	37	33	6	5
823104	FL, saksan kieli	–	–	13	11	1	–
823105	FL, ranskan kieli	–	–	6	6	–	–
823106	FL, venäjän kieli	–	–	3	3	2	1
823107	FL, espanjan kieli	–	–	2	1	1	–
823108	FL, italian kieli	–	–	4	4	1	1
823109	FL, saamen kieli	–	–	2	1	–	–
823111	FL, unkarin kieli	–	–	–	–	2	–
823113	FL, klassilliset kielet	–	–	8	7	1	1
823114	FL, slaavilaiset kielet	–	–	–	–	1	1
823115	FL, viittomakieli	–	–	–	–	1	–
823203	FL, englannin kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	3	2	–	–
823204	FL, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	2	2	1	1
823205	FL, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	1	1	–	–
823206	FL, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	1	1	1	1
823301	FL, historia	4	–	150	58	16	10
823302	FL, arkeologia	–	–	12	8	1	–
823401	FL, kirjallisuuden tutkimus	–	–	44	39	10	8
823402	FL, kulttuurien tutkimus	1	1	59	43	5	4
823403	FL, kielentutkimus	–	–	24	22	7	6
823404	FL, puhetiheet	–	–	26	24	2	2
823501	FL, taidehistoria, taidekasvatus	–	–	24	21	3	3
823502	FL, musiikkitiede, musiikkikasvatus	–	–	14	8	8	4
823599	FL, muu taiteiden tutkimus	–	–	3	–	2	2
823601	FL, viestintätieteet, informaatiotutkimus	1	1	15	8	4	2
823701	FL, filosofia (hum. ala)	–	–	2	1	1	1
824101	Teologian lisensiaatti	–	–	36	15	5	–
825101	Taiteen tohtori	13	9	220	142	12	9
825201	MuT, taitelijakoulutus	–	–	27	9	8	3
825202	MuT, tutkijakoulutus	2	1	39	24	2	2
825203	MuT, kehittäjäkoulutus	–	–	15	7	1	–
825301	Kuvataiteen tohtori	2	–	15	6	2	–
825401	Teatteritaiteen tohtori	1	1	25	13	–	–
825501	Tanssitaiteen tohtori	–	–	11	9	2	2
826101	FT, suomen kieli	5	4	155	136	7	5
826102	FT, ruotsin kieli	1	1	88	80	4	3
826103	FT, englannin kieli	2	–	157	118	7	4
826104	FT, saksan kieli	2	2	74	56	8	4

26. Jatkuu

Koulutusala	Koulutusaste	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Koulutus							
826105	FT, ranskan kieli	2	1	35	32	3	2
826106	FT, venäjän kieli	1	1	41	33	2	1
826107	FT, espanjan kieli	1	1	15	8	–	–
826108	FT, italian kieli	–	–	9	7	–	–
826109	FT, saamen kieli	2	2	11	8	–	–
826110	FT, itämerensuomalaiset kielet	–	–	10	5	1	1
826111	FT, unkarin kieli	–	–	8	5	1	1
826113	FT, klassilliset kielet	–	–	29	20	–	–
826114	FT, slaavilaiset kielet	–	–	15	13	1	–
826115	FT, viittomakieli	–	–	1	–	–	–
826199	FT, muu kieli	–	–	1	1	–	–
826202	FT, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	2	1	–	–
826203	FT, englannin kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	27	19	–	–
826204	FT, saksan kielen kääntäminen ja tulkkauk	1	1	14	13	2	1
826205	FT, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	1	1	–	–
826206	FT, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	14	11	–	–
826301	FT, historia	3	2	424	190	21	9
826302	FT, arkeologia	–	–	59	33	3	–
826401	FT, kirjallisuuden tutkimus	2	2	238	160	9	5
826402	FT, kulttuurien tutkimus	8	5	277	202	10	7
826403	FT, kielentutkimus	–	–	94	67	7	3
826404	FT, puhetiheet	5	5	64	57	3	3
826501	FT, taidehistoria, taidekasvatus	5	3	139	121	8	6
826502	FT, musiikkitiede, musiikkikasvatus	2	1	128	67	12	5
826503	FT, teatteritiede	3	3	28	23	–	–
826601	FT, viestintätieteet, informaatiotutkimus	1	–	88	50	1	1
826701	FT, filosofia (hum. ala)	–	–	73	24	3	2
826901	FT, teologia	1	1	11	7	1	1
826999	FT, muu humanistinen ala	–	–	5	5	–	–
827101	Teologian tohtori	7	–	449	173	24	7
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus		5 606	3 304	43 880	25 050	4 675	2 904
Alempi korkeakouluaste		4 746	2 782	6 374	3 761	667	402
632101	KTK (al), liiketaloustieteet	732	412	971	535	278	148
632105	KTK (al), yhteiskuntatieteet	96	35	108	40	22	9
632115	KTK (al), tietojärjestelmätiede	86	16	146	34	19	4
632199	KTK (al), muu pääaineryhmä	1 337	598	1 488	632	–	–
633101	VTK (al), politiikantieteet	168	110	314	206	51	37
633102	VTK (al), taloustieteet	97	32	111	39	10	3
633103	VTK (al), sosiaalitieteet	235	198	437	351	52	41
633105	VTK (al), psykologia	39	36	77	69	14	13
633106	VTK (al), viestintätieteet	53	38	175	114	19	16
633107	VTK (al), filosofia	33	15	36	15	3	–
633108	VTK (al), tilastotiede	30	20	40	25	2	1
633199	VTK (al), muu pääaineryhmä	68	36	96	51	–	–
633201	YTK (al), politiikantieteet	108	73	146	101	24	16
633202	YTK (al), taloustieteet	61	28	71	34	8	2
633203	YTK (al), sosiaalitieteet	447	365	539	439	53	39
633205	YTK (al), psykologia	44	41	49	46	1	1
633206	YTK (al), viestintätieteet	38	25	62	41	15	7
633207	YTK (al), filosofia	27	11	27	11	11	9
633208	YTK (al), tilastotiede	6	2	9	5	–	–
633209	YTK (al), matkailu	32	28	32	28	2	2
633210	YTK (al), alue- ja ympäristötieteet	12	9	17	13	–	–
633299	YTK (al), muu pääaineryhmä	9	5	9	5	–	–
633301	HTK (al), hallintotieteet	269	177	393	266	55	35
633310	HTK (al), alue- ja ympäristötieteet	38	24	46	31	3	3
633501	Psykologian kandidaatti (al)	151	126	184	154	6	4
634101	Oikeusnotaari	530	322	791	476	19	12

26. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Ylempi korkeakouluaste	681	418	32 348	18 406	3 628	2 303
732101 KTM, liiketaloustieteet	197	98	9 709	4 825	1 481	852
732105 KTM, yhteiskuntatieteet	5	2	1 193	426	126	57
732114 KTM, tilastotiede	–	–	22	4	–	–
732115 KTM, tietojärjestelmätiede	20	9	1 471	369	115	39
732199 KTM, muu pääaineryhmä	149	103	2 436	1 121	10	8
733101 VTM, politiikkatieteet	19	11	1 671	1 016	162	103
733102 VTM, taloustieteet	1	1	706	236	80	21
733103 VTM, sosiaalitieteet	36	19	1 744	1 357	185	157
733105 VTM, psykologia	2	1	300	260	46	42
733106 VTM, viestintätieteet	4	4	431	326	50	45
733107 VTM, filosofia	–	–	250	104	9	5
733108 VTM, tilastotiede	1	1	212	80	13	7
733199 VTM, muu pääaineryhmä	–	–	145	92	–	–
733201 YTM, politiikkatieteet	4	2	753	478	63	43
733202 YTM, taloustieteet	–	–	301	120	24	10
733203 YTM, sosiaalitieteet	110	95	2 626	2 118	284	244
733205 YTM, psykologia	–	–	235	195	36	32
733206 YTM, viestintätieteet	10	7	842	609	65	54
733207 YTM, filosofia	1	–	181	69	10	3
733208 YTM, tilastotiede	1	–	75	29	2	1
733209 YTM, tietojenkäsittely	–	–	2	1	–	–
733210 YTM, alue- ja ympäristötieteet	24	16	146	103	17	12
733211 YTM, matkailu	4	3	136	120	7	7
733299 YTM, muu pääaineryhmä	3	3	64	56	1	1
733301 HTM, hallintotieteet	66	29	2 032	1 265	181	122
733310 HTM, alue- ja ympäristötieteet	4	2	270	197	24	18
733399 HTM, muu pääaineryhmä	–	–	7	3	–	–
733405 FM, psykologia	–	–	3	3	1	–
733501 Psykologian maisteri	4	4	1 198	981	222	195
734101 Oikeustieteen maisteri	16	8	3 187	1 843	414	225
Tutkijakoulutusaste	179	104	5 158	2 883	380	199
832101 KTL, liiketaloustieteet	1	1	106	55	14	6
832105 KTL, yhteiskuntatieteet	–	–	27	8	3	1
832114 KTL, tilastotiede	–	–	1	–	–	–
832115 KTL, tietojärjestelmätiede	–	–	5	–	2	–
832199 KTL, muu pääaineryhmä	–	–	8	4	–	–
833101 VTL, politiikkatieteet	2	–	22	8	5	2
833102 VTL, taloustieteet	–	–	12	5	11	3
833103 VTL, sosiaalitieteet	9	8	131	100	11	9
833105 VTL, psykologia	–	–	5	4	3	1
833106 VTL, viestintätieteet	–	–	4	3	1	1
833107 VTL, filosofia	–	–	10	3	2	–
833108 VTL, tilastotiede	–	–	4	3	–	–
833201 YTL, politiikkatieteet	–	–	3	1	2	–
833202 YTL, taloustieteet	–	–	3	1	–	–
833203 YTL, sosiaalitieteet	7	7	156	127	23	19
833205 YTL, psykologia	–	–	4	3	–	–
833206 YTL, viestintätieteet	–	–	5	4	1	–
833207 YTL, filosofia	–	–	10	3	1	–
833208 YTL, tilastotiede	–	–	2	1	–	–
833210 YTL, alue- ja ympäristötieteet	–	–	4	–	1	1
833301 HTL, hallintotieteet	–	–	10	5	7	5
833310 HTL, alue- ja ympäristötieteet	–	–	–	–	1	–
833501 Psykologian lisensiaatti	4	4	206	178	20	18
834101 Oikeustieteen lisensiaatti	3	2	444	203	30	9
835101 KTT, liiketaloustieteet	43	22	1 011	511	63	33
835105 KTT, yhteiskuntatieteet	7	2	157	53	11	3
835114 KTT, tilastotiede	2	–	21	7	–	–
835115 KTT, tietojärjestelmätiede	3	2	122	42	9	1
835199 KTT, muu pääaineryhmä	10	4	57	34	–	–
836101 VTT, politiikkatieteet	13	8	312	133	13	4

26. Jatkuu

Koulutusala	Koulutusaste	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Koulutus							
836102	VTT, taloustieteet	1	–	124	44	9	4
836103	VTT, sosiaalitieteet	10	9	342	250	28	16
836105	VTT, psykologia	1	–	74	51	5	3
836106	VTT, viestintätieteet	1	1	59	44	6	4
836107	VTT, filosofia	1	–	48	20	1	1
836108	VTT, tilastotiede	1	1	17	8	–	–
836199	VTT, muu pääaineryhmä	1	1	1	1	–	–
836201	YTT, politiikatieteet	2	2	95	43	6	2
836202	YTT, taloustieteet	–	–	8	1	–	–
836203	YTT, sosiaalitieteet	8	3	342	253	25	14
836205	YTT, psykologia	2	2	34	27	5	3
836206	YTT, viestintätieteet	2	1	89	49	7	2
836207	YTT, filosofia	–	–	16	4	1	–
836208	YTT, tilastotiede	–	–	4	2	–	–
836210	YTT, alue- ja ympäristötieteet	–	–	14	9	–	–
836211	YTT, matkailu	–	–	7	6	1	1
836299	YTT, muu pääaineryhmä	–	–	5	4	–	–
836301	HTT, hallintotieteet	8	5	265	144	6	2
836310	HTT, alue- ja ympäristötieteet	1	–	73	52	2	1
836399	HTT, muu pääaineryhmä	–	–	2	1	–	–
836501	Psykologian tohtori	8	6	243	174	14	13
837301	Oikeustieteen tohtori	8	1	226	89	15	6
839101	FT, kauppätiede	15	8	128	62	6	5
839102	FT, yhteiskuntatiede	1	1	44	24	4	2
839103	FT, psykologia	4	3	36	22	5	4
Luonnontieteellinen koulutus		3 585	1 689	26 867	11 686	2 395	1 206
Alempi korkeakouluaste		3 215	1 526	3 641	1 670	447	200
642101	LuK, matematiikka	512	243	573	255	77	40
642102	LuK, tilastotiede	10	4	10	4	1	1
642201	LuK, tietojenkäsittely	795	150	928	169	171	47
642301	LuK, fysiikka	457	149	510	156	43	12
642302	LuK, geofysiikka	–	–	–	–	3	1
642303	LuK, meteorologia	5	4	5	4	3	1
642304	LuK, tähtitiede	4	1	4	1	3	2
642401	LuK, kemia	411	258	445	274	63	38
642501	LuK, geologia	67	36	80	39	12	9
642601	LuK, maantiede	133	104	145	110	51	38
642701	LuK, biologia	319	252	359	283	8	4
642702	LuK, biokemia	112	79	150	101	8	4
642703	LuK, ympäristötiede	113	79	119	84	2	2
642704	LuK, biotiede	127	94	142	106	1	1
642901	LuK, filosofia	13	5	15	6	1	–
642999	LuK, muu ala	137	68	156	78	–	–
Ylempi korkeakouluaste		284	122	19 994	8 497	1 558	827
742101	FM, matematiikka	27	16	3 131	1 357	187	102
742102	FM, tilastotiede	6	4	76	40	16	6
742201	FM, tietojenkäsittely	133	36	7 104	1 443	400	126
742301	FM, fysiikka	30	9	2 278	603	143	33
742302	FM, geofysiikka	–	–	–	–	5	2
742303	FM, meteorologia	–	–	–	–	7	3
742304	FM, tähtitiede	–	–	–	–	10	3
742401	FM, kemia	11	7	2 052	1 256	166	96
742501	FM, geologia	–	–	519	271	50	25
742601	FM, maantiede	2	2	921	641	94	68
742701	FM, biologia	15	11	1 921	1 467	241	181
742702	FM, biokemia	2	–	789	555	145	121
742703	FM, ympäristötiede	27	18	582	436	65	43
742704	FM, biotiede	26	16	474	366	13	11
742901	FM, filosofia (luonnontiet. ala)	1	–	140	56	15	6
742999	FM, muu luonnontiet. ala	4	3	7	6	1	1

26. Jatkuu

Koulutusala	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Koulutusaste						
Koulutus						
Tutkijakoulutusaste	86	41	3 232	1 519	390	179
842101 FL, matematiikka	–	–	57	15	11	4
842102 FL, tilastotiede	–	–	4	2	2	–
842201 FL, tietojenkäsittely	4	1	131	30	14	5
842301 FL, fysiikka	–	–	44	14	23	9
842302 FL, geofysiikka	–	–	2	–	1	1
842303 FL, meteorologia	–	–	–	–	3	–
842304 FL, tähtitiede	–	–	1	–	3	1
842401 FL, kemia	–	–	46	25	36	18
842501 FL, geologia	–	–	12	1	6	6
842601 FL, maantiede	–	–	15	12	5	3
842701 FL, biologia	2	2	49	33	9	8
842702 FL, biokemia	–	–	18	15	–	–
842703 FL, ympäristötiede	1	1	16	11	3	2
842901 FL, filosofia (luonnontiet. ala)	–	–	–	–	2	1
842999 FL, muu luonnontiet. ala	1	–	2	1	–	–
845101 FT, matematiikka	9	4	213	56	20	3
845102 FT, tilastotiede	–	–	22	10	1	1
845201 FT, tietojenkäsittely	9	2	419	117	27	4
845301 FT, fysiikka	11	3	363	87	35	5
845302 FT, geofysiikka	–	–	34	17	2	1
845303 FT, meteorologia	2	–	32	12	2	–
845304 FT, tähtitiede	2	–	37	12	3	2
845401 FT, kemia	3	2	365	199	44	21
845501 FT, geologia	3	1	87	36	11	6
845601 FT, maantiede	1	1	141	83	9	4
845701 FT, biologia	19	13	618	412	71	46
845702 FT, biokemia	11	6	287	197	31	21
845703 FT, ympäristötiede	6	4	150	100	15	7
845704 FT, biotiede	–	–	6	5	–	–
845901 FT, filosofia (luonnontiet. ala)	–	–	53	13	1	–
845999 FT, muu luonnontiet. ala	2	1	8	4	–	–
Tekniikan koulutus	4 162	962	37 529	7 746	2 854	715
Alempi korkeakouluaste	3 300	714	4 112	774	1	–
655101 Tekn. kand., konetekniikka	466	30	591	34	–	–
655102 Tekn. kand., energiatekniikka	69	15	72	16	–	–
655201 Tekn. kand., sähkötekniikka	486	67	628	76	1	–
655202 Tekn. kand., automaatiotekniikka	176	14	242	14	–	–
655203 Tekn. kand., teknillinen fysiikka	79	10	88	11	–	–
655204 Tekn. kand., teknis-luonnontieteellinen koulutus	55	23	76	24	–	–
655301 Tekn. kand., tietotekniikka	573	84	736	92	–	–
655302 Tekn. kand., tietoliikennetekniikka	144	24	157	26	–	–
655401 Tekn. kand., kemian tekniikka	115	47	125	50	–	–
655402 Tekn. kand., prosessitekniikka	125	26	184	30	–	–
655403 Tekn. kand., ympäristötetekniikka	120	59	139	61	–	–
655404 Tekn. kand., puunjalostustekniikka	90	30	92	31	–	–
655408 Tekn. kand., materiaalitekniikka, kalliotekniikka	130	63	146	63	–	–
655501 Tekn. kand., rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	206	62	233	62	–	–
655502 Tekn. kand., maanmittaustekniikka	74	19	77	20	–	–
655601 Tekn. kand., tuotantotalous	251	56	353	68	–	–
655801 Tekn. kand., arkkitehtuuri	121	66	152	77	–	–
655901 Tekn. kand., tekstiili- ja vaatetustekniikka	20	19	21	19	–	–
Ylempi korkeakouluaste	595	152	27 798	5 489	2 451	613
751101 DI, konetekniikka	43	5	4 021	361	297	38
751102 DI, energiatekniikka	15	2	330	48	50	10
751201 DI, sähkötekniikka	75	14	4 730	545	398	45
751202 DI, automaatiotekniikka	9	–	1 378	137	126	18
751203 DI, teknillinen fysiikka	1	–	603	62	61	11
751204 DI, teknis-luonnontieteellinen koulutus	–	–	302	105	28	9
751301 DI, tietotekniikka	187	25	5 962	661	417	61

26. Jatkuu

Koulutusala	Koulutusaste	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Koulutus							
751302	DI, tietoliikennetekniikka	22	5	1 284	199	122	24
751401	DI, kemian tekniikka	45	13	836	362	104	61
751402	DI, prosessitekniikka	17	8	784	203	92	26
751403	DI, ympäristötekniikka	27	24	709	434	83	54
751404	DI, puunjalostustekniikka	1	1	538	181	62	26
751408	DI, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	8	6	917	368	78	40
751501	DI, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	43	12	1 414	417	116	42
751502	DI, maanmittaustekniikka	4	3	432	137	36	13
751601	DI, tuotantotalous	93	31	2 239	595	269	80
751901	DI, tekstiili- ja vaatetustekniikka	1	–	111	90	12	10
754101	Arkkitehti	4	3	1 100	496	90	38
754201	Maisema-arkkitehti	–	–	108	88	10	7
Tutkijakoulutusaste		267	96	5 619	1 483	402	102
851101	TkL, konetekniikka	2	–	284	47	15	3
851102	TkL, energiatekniikka	–	–	23	4	1	–
851201	TkL, sähkötekniikka	3	1	382	48	34	3
851202	TkL, automaatiotekniikka	3	1	50	4	2	–
851203	TkL, teknillinen fysiikka	–	–	47	9	10	1
851204	TkL, teknis-luonnontieteellinen koulutus	–	–	2	1	1	–
851301	TkL, tietotekniikka	1	1	303	33	16	3
851401	TkL, kemian tekniikka	–	–	67	27	9	5
851402	TkL, prosessitekniikka	–	–	36	8	2	–
851403	TkL, ympäristötekniikka	1	–	25	15	3	1
851404	TkL, puunjalostustekniikka	2	2	36	16	–	–
851408	TkL, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	1	–	49	17	7	–
851501	TkL, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	1	–	201	56	8	2
851502	TkL, maanmittaustekniikka	1	1	62	26	4	2
851601	TkL, tuotantotalous	4	2	157	57	10	5
851801	TkL, arkkitehtuuri	–	–	67	34	3	2
851999	TkL, muu tekniikka	–	–	22	3	–	–
855101	TkT, konetekniikka	34	17	410	106	16	3
855102	TkT, energiatekniikka	1	1	44	11	3	1
855201	TkT, sähkötekniikka	25	4	727	134	59	8
855202	TkT, automaatiotekniikka	18	2	190	19	4	–
855203	TkT, teknillinen fysiikka	7	1	229	46	30	8
855204	TkT, teknis-luonnontieteellinen koulutus	13	3	48	11	3	–
855301	TkT, tietotekniikka	41	10	637	101	46	9
855302	TkT, tietoliikennetekniikka	1	–	7	2	1	–
855401	TkT, kemian tekniikka	5	1	181	96	23	12
855402	TkT, prosessitekniikka	–	–	95	37	12	4
855403	TkT, ympäristötekniikka	15	7	91	54	6	3
855404	TkT, puunjalostustekniikka	1	1	62	25	9	5
855408	TkT, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	1	–	44	15	6	3
855501	TkT, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	10	5	119	30	10	2
855502	TkT, maanmittaustekniikka	2	1	65	24	3	1
855601	TkT, tuotantotalous	40	19	477	194	25	8
855801	TkT, arkkitehtuuri	5	2	98	42	6	2
855999	TkT, muu tekniikka	2	1	77	23	–	–
856101	FT, tekniikka	27	13	205	108	15	6
Maa- ja metsätalouden koulutus		425	244	3 609	2 135	307	179
Alempi korkeakouluaste		370	226	440	269	13	9
662101	MMK (al), maatalous	119	76	134	86	6	4
662102	MMK (al), metsätalous	103	36	127	45	2	1
662103	MMK (al), ympäristöala	14	13	17	16	–	–
662104	MMK (al), kotitalousala	27	18	33	21	2	2
662201	Elintarviketieteiden kandidaatti (al)	107	83	129	101	3	2
Ylempi korkeakouluaste		43	14	2 598	1 532	247	151
762201	MMM, maatalous	2	1	685	390	47	28
762202	MMM, metsätalous	38	12	817	350	94	43

26. Jatkuu

Koulutusala		Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
Koulutusaste		Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Koulutus							
762203	MMM, ympäristöala	–	–	381	269	38	24
762204	MMM, kotitalousala	1	–	135	101	11	11
762301	Elintarviketieteiden maisteri	2	1	580	422	57	45
Tutkijakoulutusaste		12	4	571	334	47	19
862201	MML, maatalous	–	–	–	–	3	1
862202	MML, metsätalous	–	–	–	–	2	–
862203	MML, ympäristöala	–	–	–	–	1	–
862204	MML, kotitalousala	–	–	–	–	1	–
862301	Elintarviketieteiden lisensiaatti	–	–	–	–	1	1
865201	MMT, maatalous	3	1	184	114	5	3
865202	MMT, metsätalous	5	2	182	77	15	3
865203	MMT, ympäristöala	–	–	53	23	7	1
865204	MMT, kotitalousala	1	–	35	30	2	2
865205	MMT, biotekniikka	–	–	1	1	–	–
865301	Elintarviketieteiden tohtori	1	–	84	71	8	8
865501	FT, maa- ja metsätalous	2	1	32	18	2	–
Terveys- ja sosiaalialan koulutus		1 587	1 207	13 624	9 974	2 613	1 891
Alempi korkeakouluaste		834	728	1 774	1 540	338	303
672301	Eläinlääketieteen kandidaatti	36	32	52	46	–	–
672401	Farmaseutti (1994–)	400	332	1 256	1 071	322	287
672501	Terveystieteiden kandidaatti (al)	398	364	466	423	16	16
Ylempi korkeakouluaste		677	422	9 702	6 838	1 922	1 360
772101	Lääketieteen lisensiaatti	463	276	3 853	2 411	460	321
772201	Hammaslääketieteen lisensiaatti	72	53	500	328	54	36
772301	Eläinlääketieteen lisensiaatti	–	–	329	306	48	44
772401	Proviisori	2	2	442	341	94	75
772501	Terveystieteiden maisteri	43	32	1 934	1 745	336	323
775101	Erikoislääkäri	91	56	2 490	1 583	902	541
775201	Erikoishammaslääkäri	4	1	66	44	25	18
775301	Erikoiseläinlääkäri	2	2	88	80	3	2
Tutkijakoulutusaste		76	57	2 148	1 596	353	228
872401	Farmasian lisensiaatti	1	1	8	8	5	5
872501	Terveystieteiden lisensiaatti	1	–	70	65	9	8
875101	Lääketieteen tohtori	14	11	648	385	185	104
875201	Hammaslääketieteen tohtori	2	1	87	65	13	11
875301	Eläinlääketieteen tohtori	–	–	47	37	7	4
875401	Farmasian tohtori	3	2	139	100	18	11
875501	Terveystieteiden tohtori	13	12	390	361	26	23
875601	FT, lääketiede	31	22	582	442	63	42
875602	FT, hammaslääketiede	1	–	9	7	7	4
875603	FT, eläinlääketiede	2	2	21	15	4	4
875604	FT, farmasia	1	–	30	17	2	1
875605	FT, terveystiede	7	6	117	94	14	11
Palvelualojen koulutus		161	72	814	393	106	49
Alempi korkeakouluaste		128	62	128	62	7	1
682201	Liikuntatieteiden kandidaatti (al)	128	62	128	62	7	1
Ylempi korkeakouluaste		28	8	607	296	91	45
782201	Liikuntatieteiden maisteri	28	8	607	296	91	45
Tutkijakoulutusaste		5	2	79	35	8	3
882201	Liikuntatieteiden lisensiaatti	–	–	14	8	3	1
885201	Liikuntatieteiden tohtori	–	–	50	19	4	2
885301	FT, liikuntatiede	5	2	15	8	1	–

27. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 2005

Yliopisto	Koulutusaste					Yhteensä	Naisia
	Alempi korkea- koulututkinto	Ylempi korkea- koulututkinto	Lääkärien erikoistumis- koulutus	Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto		
Uusia opiskelijoita yhteensä	18 132	2 726	97	73	688	21 716	12 252
Helsingin yliopisto	3 566	292	32	12	112	4 014	2 734
Turun yliopisto	1 602	228	14	7	41	1 892	1 195
Åbo Akademi	752	55	–	5	30	842	530
Oulun yliopisto	1 748	219	10	2	23	2 002	1 042
Tampereen yliopisto	1 340	218	32	8	55	1 653	1 089
Jyväskylän yliopisto	1 834	205	–	9	53	2 101	1 352
Teknillinen korkeakoulu	1 283	84	–	8	59	1 434	341
Helsingin kauppakorkeakoulu	516	43	–	–	21	580	272
Svenska handelshögskolan	282	44	–	–	12	338	153
Turun kauppakorkeakoulu	284	34	–	1	10	329	165
Vaasan yliopisto	533	105	–	–	14	652	372
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	432	332	–	–	22	786	260
Tampereen teknillinen yliopisto	1 122	180	–	10	165	1 477	361
Kuopion yliopisto	692	210	9	3	14	928	634
Joensuun yliopisto	1 166	148	–	5	23	1 342	858
Sibelius-Akatemia	135	45	–	1	2	183	105
Taideteollinen korkeakoulu	131	134	–	–	10	275	177
Lapin yliopisto	651	103	–	2	19	775	546
Teatterikorkeakoulu	38	32	–	–	1	71	45
Kuvataideakatemia	25	15	–	–	2	42	21
Opiskelijoita yhteensä	24 615	126 657	2 644	4 418	17 727	176 061	94 567
Helsingin yliopisto	5 559	26 377	885	437	5 045	38 303	24 595
Turun yliopisto	2 012	11 301	517	549	1 518	15 897	10 120
Åbo Akademi	1 298	4 755	–	240	636	6 929	4 244
Oulun yliopisto	2 252	11 615	366	466	1 377	16 076	7 753
Tampereen yliopisto	1 771	11 118	654	159	1 675	15 377	10 145
Jyväskylän yliopisto	1 858	10 482	–	399	1 209	13 948	8 797
Teknillinen korkeakoulu	1 373	10 676	–	939	1 597	14 585	3 107
Helsingin kauppakorkeakoulu	725	3 157	–	–	370	4 252	1 876
Svenska handelshögskolan	324	1 912	–	1	175	2 412	1 040
Turun kauppakorkeakoulu	350	1 681	–	89	159	2 279	1 127
Vaasan yliopisto	563	4 070	–	–	406	5 039	2 702
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	497	4 502	–	135	390	5 524	1 559
Tampereen teknillinen yliopisto	1 541	9 032	–	565	1 360	12 498	2 601
Kuopion yliopisto	1 209	3 948	222	94	652	6 125	4 059
Joensuun yliopisto	1 531	5 899	–	177	591	8 198	5 231
Sibelius-Akatemia	232	1 158	–	60	81	1 531	862
Taideteollinen korkeakoulu	548	1 096	–	–	172	1 816	1 132
Lapin yliopisto	714	3 540	–	102	266	4 622	3 255
Teatterikorkeakoulu	114	254	–	6	33	407	232
Kuvataideakatemia	144	84	–	–	15	243	130
Tutkintoja yhteensä	3 371	12 920	930	533	1 422	19 176	11 846
Helsingin yliopisto	1 138	2 322	353	163	378	4 354	2 971
Turun yliopisto	273	1 085	158	42	137	1 695	1 160
Åbo Akademi	192	504	–	8	70	774	507
Oulun yliopisto	83	1 333	134	30	130	1 710	1 019
Tampereen yliopisto	232	945	168	35	105	1 485	1 032
Jyväskylän yliopisto	628	1 346	–	59	109	2 142	1 557
Teknillinen korkeakoulu	1	1 017	–	86	150	1 254	340
Helsingin kauppakorkeakoulu	180	379	–	2	19	580	292
Svenska handelshögskolan	10	240	–	2	15	267	137
Turun kauppakorkeakoulu	14	225	–	1	8	248	147
Vaasan yliopisto	23	358	–	8	16	405	251
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	20	492	–	5	35	552	209
Tampereen teknillinen yliopisto	–	742	–	22	65	829	191
Kuopion yliopisto	165	473	117	19	89	863	639
Joensuun yliopisto	232	681	–	34	53	1 000	717
Sibelius-Akatemia	20	133	–	4	11	168	102
Taideteollinen korkeakoulu	77	158	–	–	10	245	158
Lapin yliopisto	55	381	–	13	18	467	334
Teatterikorkeakoulu	12	82	–	–	2	96	58
Kuvataideakatemia	16	24	–	–	2	42	25

28. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 2005

Koulutusala Opintoala	Koulutusaste					Yhteensä	Naisia
	Alempi korkea- koulututkinto	Ylempi korkea- koulututkinto	Lääkärien erikoistumis- koulutus	Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto		
Uusia opiskelijoita yhteensä	18 132	2 726	97	73	688	21 716	12 252
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	4 644	242	–	19	95	5 000	3 954
Kielitieteet	1 677	58	–	–	17	1 752	1 457
Historia ja arkeologia	344	11	–	4	3	362	190
Filosofia	104	5	–	–	1	110	45
Kasvatustieteet ja psykologia	722	106	–	15	60	903	767
Opetus- ja kasvatustyö	1 417	44	–	–	1	1 462	1 205
Teologia	267	8	–	–	8	283	171
Muu humanistinen ja kasvatustieteiden ala	113	10	–	–	5	128	119
Kulttuuriala	1 293	295	–	3	42	1 633	1 150
Käsi- ja taideteollisuus	228	157	–	–	13	398	270
Viestintä ja informaatiotieteet	236	23	–	1	4	264	190
Kirjallisuus	186	–	–	–	2	188	145
Teatteri ja tanssi	38	32	–	–	1	71	45
Musiikki	253	49	–	1	4	307	181
Kuvataide	25	15	–	–	2	42	21
Kulttuurin ja taiteiden tutkimus	327	19	–	1	16	363	298
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	4 253	642	–	22	131	5 048	2 929
Liiketalous ja kauppa	828	202	–	1	65	1 096	580
Kansantalous	158	1	–	–	1	160	61
Hallinto	319	94	–	–	10	423	263
Tilastotiede	46	8	–	–	3	57	32
Sosiaalitieteet	682	146	–	16	18	862	704
Politiikkatieteet	276	23	–	2	15	316	206
Oikeustiede	530	16	–	3	8	557	333
Muu yhteiskuntatiet., liiketal. ja hallinnon alan koulutus	1 414	152	–	–	11	1 577	750
Luonnontieteiden ala	3 165	270	–	7	75	3 517	1 601
Matematiikka	512	27	–	–	9	548	263
Tietojenkäsittely	881	153	–	4	12	1 050	216
Geo-, avaruus- ja tähtitieteet	76	–	–	–	7	83	42
Fysiikka	457	30	–	–	11	498	161
Kemia	411	11	–	–	3	425	267
Biologia	558	43	–	2	30	633	473
Maantiede	133	2	–	–	1	136	107
Muu luonnontieteiden alan koulutus	137	4	–	1	2	144	72
Tekniikan ja liikenteen ala	3 407	597	–	19	249	4 272	1 046
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	401	51	–	2	17	471	174
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	535	58	–	2	35	630	70
Sähkö- ja automaatiotekniikka	796	85	–	6	63	950	140
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	717	209	–	1	42	969	149
Elintarvikeala ja biotekniikka	107	2	–	–	1	110	84
Prosessi-, kemian- ja materiaalitekniikka	460	71	–	3	7	541	198
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	20	1	–	–	–	21	19
Tuotantotalous	251	93	–	4	40	388	108
Muu tekniikan ja liikenteen alan koulutus	120	27	–	1	44	192	104
Luonnonvara- ja ympäristöala	349	67	–	1	16	433	244
Maatilatalous	119	2	–	–	3	124	78
Metsätalous	103	38	–	–	5	146	50
Luonto- ja ympäristöala	127	27	–	1	6	161	115
Muu luonnonvara- ja ympäristöalan koulutus	–	–	–	–	2	2	1
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	962	608	97	2	79	1 748	1 279
Terveystieteet	398	43	–	1	20	462	414

28. Jatkuu

Koulutusala Opintoala	Koulutusaste					Yhteensä	Naisia
	Alempi korkea- koulututkinto	Ylempi korkea- koulututkinto	Lääkärien erikoistumis- koulutus	Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto		
Hammaslääketiede	–	72	4	–	3	79	55
Kuntoutus ja liikunta	128	28	–	–	5	161	72
Farmasia ja muu lääkehuolto	400	2	–	1	4	407	337
Lääketiede	–	463	91	–	45	599	365
Eläinlääketiede	36	–	2	–	2	40	36
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	59	5	–	–	1	65	49
Matkailuala	32	4	–	–	–	36	31
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	27	1	–	–	1	29	18
Opiskelijoita yhteensä	24 615	126 657	2 644	4 418	17 727	176 061	94 567
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	6 543	28 945	–	942	3 658	40 088	30 848
Kielitieteet	1 811	11 405	–	160	801	14 177	11 850
Historia ja arkeologia	370	2 870	–	162	483	3 885	2 075
Filosofia	117	896	–	22	190	1 225	455
Kasvatustieteet ja psykologia	909	6 251	–	528	1 615	9 303	7 805
Opetus- ja kasvatustyö	2 878	4 824	–	8	38	7 748	6 170
Teologia	321	2 073	–	36	460	2 890	1 706
Muu humanistinen ja kasvatustieteiden ala	137	626	–	26	71	860	787
Kulttuuriala	2 228	10 889	–	236	1 398	14 751	10 396
Käsi- ja taideteollisuus	653	1 887	–	–	220	2 760	1 804
Viestintä ja informaatiotieteet	392	2 280	–	24	236	2 932	2 116
Kirjallisuus	209	1 768	–	44	238	2 259	1 735
Teatteri ja tanssi	114	282	–	8	36	440	250
Musiikki	359	2 007	–	74	209	2 649	1 570
Kuvataide	144	84	–	–	15	243	130
Kulttuurin ja taiteiden tutkimus	357	2 581	–	86	444	3 468	2 791
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	5 596	27 375	–	937	3 270	37 178	20 920
Liiketalous ja kauppa	1 079	10 902	–	133	1 296	13 410	6 515
Kansantalous	182	1 007	–	15	132	1 336	480
Hallinto	456	2 600	–	14	353	3 423	2 181
Tilastotiede	59	385	–	11	64	519	220
Sosiaalitieteet	976	4 370	–	287	684	6 317	4 995
Politiikantieteet	460	2 424	–	25	407	3 316	1 986
Oikeustiede	791	3 187	–	444	226	4 648	2 611
Muu yhteiskuntatiet., liiketal. ja hallinnon alan koulutus	1 593	2 500	–	8	108	4 209	1 932
Luonnontieteiden ala	3 643	20 669	–	382	2 732	27 426	11 370
Matematiikka	573	3 131	–	57	213	3 974	1 683
Tietojenkäsittely	1 074	8 577	–	136	541	10 328	2 205
Geo-, avaruus- ja tähtitieteet	89	519	–	15	190	813	393
Fysiikka	510	2 278	–	44	363	3 195	860
Kemia	445	2 052	–	46	365	2 908	1 754
Biologia	651	3 184	–	67	911	4 813	3 540
Maantiede	145	921	–	15	141	1 222	846
Muu luonnontieteiden alan koulutus	156	7	–	2	8	173	89
Tekniikan ja liikenteen ala	4 241	28 378	–	1 813	3 891	38 323	8 341
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	462	3 054	–	330	282	4 128	1 509
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	663	4 351	–	307	454	5 775	627
Sähkö- ja automaatiotekniikka	1 034	7 013	–	481	1 194	9 722	1 246
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	893	7 246	–	303	644	9 086	1 114
Elintarvikeala ja biotekniikka	129	580	–	–	85	794	595
Prosessi-, kemian- ja materiaalitekniikka	547	3 075	–	188	382	4 192	1 529
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	21	111	–	–	–	132	109

28. Jatkuu

Koulutusala Opintoala	Koulutusaste					Yhteensä	Naisia
	Alempi korkea- koulututkinto	Ylempi korkea- koulututkinto	Lääkärien erikoistumis- koulutus	Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto		
Tuotantotalous	353	2 239	–	157	477	3 226	914
Muu tekniikan ja liikenteen alan koulutus	139	709	–	47	373	1 268	698
Luonnonvara- ja ympäristöala	397	2 465	–	16	601	3 479	2 019
Maatilatalous	134	685	–	–	184	1 003	590
Metsätalous	127	817	–	–	182	1 126	472
Luonto- ja ympäristöala	136	963	–	16	203	1 318	939
Muu luonnonvara- ja ympäristöalan koulutus	–	–	–	–	32	32	18
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 902	7 665	2 644	92	2 135	14 438	10 367
Terveysala	466	1 934	–	70	507	2 977	2 688
Hammaslääketiede	–	500	66	–	96	662	444
Kuntoutus ja liikunta	128	607	–	14	65	814	393
Farmasia ja muu lääkehuolto	1 256	442	–	8	169	1 875	1 537
Lääketiede	–	3 853	2 490	–	1 230	7 573	4 821
Eläinlääketiede	52	329	88	–	68	537	484
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	65	271	–	–	42	378	306
Matkailuala	32	136	–	–	7	175	154
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	33	135	–	–	35	203	152
Tutkintoja yhteensä	3 371	12 920	930	533	1 422	19 176	11 846
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	1 556	3 308	–	119	213	5 196	4 203
Kielitieteet	411	811	–	28	43	1 293	1 110
Historia ja arkeologia	125	286	–	17	24	452	269
Filosofia	30	56	–	6	6	98	43
Kasvatustieteet ja psykologia	97	844	–	61	110	1 112	938
Opetus- ja kasvatustyö	857	1 033	–	–	2	1 892	1 614
Teologia	26	208	–	5	25	264	151
Muu humanistinen ja kasvatustieteiden ala	10	70	–	2	3	85	78
Kulttuuriala	412	1 099	–	38	80	1 629	1 182
Käsi- ja taideteollisuus	103	219	–	–	12	334	218
Viestintä ja informaatiotieteet	64	221	–	6	14	305	242
Kirjallisuus	59	145	–	10	9	223	181
Teatteri ja tanssi	13	82	–	–	2	97	59
Musiikki	44	208	–	12	23	287	176
Kuvataide	16	24	–	–	2	42	25
Kulttuurin ja taiteiden tutkimus	113	200	–	10	18	341	281
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	578	3 083	–	110	189	3 960	2 382
Liiketalous ja kauppa	300	1 607	–	17	80	2 004	1 114
Kansantalous	18	104	–	11	9	142	43
Hallinto	58	222	–	8	8	296	199
Tilastotiede	3	31	–	2	1	37	17
Sosiaalitieteet	105	469	–	34	53	661	539
Politiikkatieteet	75	225	–	7	19	326	207
Oikeustiede	19	414	–	30	15	478	252
Muu yhteiskuntatiet., liiketal. ja hallinnon alan koulutus	–	11	–	1	4	16	11
Luonnontieteiden ala	462	1 577	–	113	264	2 416	1 181
Matematiikka	77	187	–	11	20	295	149
Tietojenkäsittely	190	515	–	16	36	757	226
Geo-, avaruus- ja tähtitieteet	21	72	–	13	18	124	63
Fysiikka	43	143	–	23	35	244	59
Kemia	63	166	–	36	44	309	173
Biologia	17	399	–	9	102	527	397

28. Jatkuu

Koulutusala Opintoala	Koulutusaste					Yhteensä	Naisia
	Alempi korkea- koulututkinto	Ylempi korkea- koulututkinto	Lääkärien erikoistumis- koulutus	Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto		
Maantiede	51	94	–	5	9	159	113
Muu luonnontieteiden alan koulutus	–	1	–	–	–	1	1
Tekniikan ja liikenteen ala	4	2 508	–	126	285	2 923	771
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	–	252	–	15	19	286	111
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	–	347	–	16	19	382	55
Sähkö- ja automaatiotekniikka	1	613	–	47	96	757	103
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	–	539	–	16	47	602	97
Elintarvikeala ja biotekniikka	3	57	–	1	8	69	56
Prosessi-, kemian- ja materiaalitekniikka	–	336	–	18	50	404	182
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	–	12	–	–	–	12	10
Tuotantotalous	–	269	–	10	25	304	93
Muu tekniikan ja liikenteen alan koulutus	–	83	–	3	21	107	64
Luonnonvara- ja ympäristöala	10	244	–	9	44	307	162
Maatilatalous	6	47	–	3	5	61	36
Metsätalous	2	94	–	2	15	113	47
Luonto- ja ympäristöala	2	103	–	4	22	131	79
Muu luonnonvara- ja ympäristöalan koulutus	–	–	–	–	2	2	–
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	345	1 083	930	17	344	2 719	1 940
Terveysala	16	336	–	9	40	401	381
Hammaslääketiede	–	54	25	–	20	99	69
Kuntoutus ja liikunta	7	91	–	3	5	106	49
Farmasia ja muu lääkehuolto	322	94	–	5	20	441	379
Lääketiede	–	460	902	–	248	1 610	1 008
Eläinlääketiede	–	48	3	–	11	62	54
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	4	18	–	1	3	26	25
Matkailuala	2	7	–	–	1	10	10
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	2	11	–	1	2	16	15

29. Yliopistokoulutuksen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (vuoden 1995 opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2005

Opintoala	Vuosi											
	1990 ²⁾	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ³⁾	2003	2004	2005
Uusia opiskelijoita yhteensä¹⁾	15 329	17 132	17 757	17 985	18 742	19 209	19 969	21 240	21 642	20 782	20 972	20 786
Teologinen	212	186	216	199	225	212	259	259	290	302	332	275
Humanistinen	2 380	2 595	2 913	2 874	2 903	2 800	2 906	3 021	2 938	3 034	2 910	3 038
Taideteollinen	193	233	406	303	323	327	357	426	430	334	431	385
Musiikkiala	191	161	150	157	154	159	146	165	155	163	198	180
Teatteri- ja tanssiala	49	73	58	70	69	76	73	68	88	79	73	70
Kasvatustieteellinen ⁴⁾	1 811	2 012	2 020	2 044	2 082	2 064	2 031	2 101	2 128	2 109	2 050	1 994
Liikuntatieteellinen	82	60	72	86	77	85	73	101	133	124	136	156
Yhteiskuntatieteellinen	1 419	1 595	1 657	1 679	1 672	1 733	1 833	1 817	1 829	1 960	2 069	2 104
Psykologia	130	139	171	166	174	128	173	172	171	175	149	155
Terveystieteet	271	350	312	319	305	442	370	450	387	437	408	441
Oikeustieteellinen	454	529	432	435	453	457	484	486	463	495	471	546
Kauppatieteellinen	1 432	1 669	1 871	1 922	1 898	2 034	2 259	2 476	2 631	2 517	2 530	2 622
Luonnontieteellinen	2 516	3 260	3 107	3 124	3 293	3 279	3 435	3 699	3 904	3 483	3 719	3 499
Maatalous-metsätieteellinen	331	376	362	324	336	326	364	371	422	435	410	413
Teknillistieteellinen	3 020	3 206	3 342	3 637	4 050	4 340	4 397	4 674	4 754	4 235	4 041	3 895
Lääketieteellinen	372	282	285	281	330	343	360	424	468	454	472	463
Hammaslääketieteellinen	107	46	42	32	44	41	47	44	50	55	78	72
Eläinlääketieteellinen	42	50	26	28	31	36	34	31	39	37	39	36
Farmasia	317	278	286	275	289	294	338	417	325	317	416	402
Kuvataideala	–	32	29	30	34	33	30	38	37	37	40	40
Opiskelijoita yhteensä	112 921	133 359	140 129	142 962	147 278	152 466	157 796	162 939	164 312	169 846	173 974	176 061
Teologinen	1 977	1 910	2 036	2 151	2 254	2 326	2 478	2 574	2 597	2 687	2 828	2 890
Humanistinen	19 699	22 394	23 413	24 085	24 823	25 568	26 191	26 560	26 431	26 837	26 996	27 331
Taideteollinen	1 142	1 666	2 002	2 071	2 155	2 224	2 379	2 497	2 557	2 404	2 723	2 760
Musiikkiala	1 323	1 445	1 435	1 415	1 417	1 449	1 437	1 453	1 510	1 481	1 513	1 531
Teatteri- ja tanssiala	303	352	360	379	364	353	367	383	421	453	454	440
Kasvatustieteellinen ⁴⁾	10 126	12 061	12 923	13 072	13 270	13 726	14 079	14 282	14 238	14 468	14 416	14 543
Liikuntatieteellinen	580	604	636	669	675	674	695	707	688	757	788	814
Yhteiskuntatieteellinen	11 649	13 872	14 295	14 612	14 785	15 278	15 908	16 313	16 237	16 849	17 607	18 175
Psykologia	1 455	1 565	1 731	1 754	1 760	1 787	1 849	1 858	1 856	1 869	1 907	1 870
Terveystieteet	1 523	2 290	2 480	2 588	2 633	2 625	2 626	2 745	2 734	2 829	2 866	2 977
Oikeustieteellinen	4 130	4 336	4 423	4 474	4 516	4 609	4 615	4 663	4 542	4 640	4 623	4 648
Kauppatieteellinen	10 672	12 990	13 694	14 024	14 243	14 899	15 455	16 454	17 192	17 792	18 865	19 187
Luonnontieteellinen	15 140	18 735	19 569	20 185	21 011	21 850	23 007	24 075	24 930	25 639	26 527	26 867
Maatalous-metsätieteellinen	3 050	3 309	3 338	3 162	3 290	3 347	3 422	3 449	3 436	3 568	3 587	3 609
Teknillistieteellinen	21 473	26 922	28 877	29 201	30 388	31 684	32 900	34 314	35 104	36 978	37 628	37 529
Lääketieteellinen	6 164	6 307	6 294	6 504	7 048	7 433	7 602	7 642	6 816	7 587	7 549	7 573
Hammaslääketieteellinen	924	705	631	567	530	501	494	538	545	561	606	662
Eläinlääketieteellinen	332	425	404	414	428	447	475	492	508	524	503	537
Farmasia	1 259	1 285	1 387	1 407	1 464	1 479	1 601	1 713	1 746	1 703	1 764	1 875
Kuvataideala	–	186	201	228	224	207	216	227	224	220	224	243
Tutkintoja yhteensä	10 982	13 521	14 865	16 050	16 557	17 214	16 845	16 822	17 708	18 197	18 293	19 176
Teologinen	162	173	163	225	191	151	189	187	224	196	237	264
Humanistinen	1 277	1 716	2 123	1 966	2 200	2 427	2 424	2 282	2 508	2 681	2 751	2 684
Taideteollinen	60	166	224	323	302	283	331	305	312	310	367	334
Musiikkiala	120	122	138	135	150	140	158	145	151	198	148	168
Teatteri- ja tanssiala	16	45	41	105	58	85	55	64	53	83	62	97
Kasvatustieteellinen	1 475	1 794	2 109	2 381	2 260	2 152	2 344	2 299	2 483	2 656	2 551	2 637
Liikuntatieteellinen	54	78	129	90	132	102	111	88	95	109	118	106
Yhteiskuntatieteellinen	1 315	1 427	1 497	1 517	1 602	1 543	1 587	1 606	1 619	1 589	1 649	1 770
Psykologia	174	187	181	225	230	237	214	244	242	231	260	268
Terveystieteet	159	304	295	276	416	345	378	329	371	386	366	401
Oikeustieteellinen	479	492	409	482	485	530	587	592	546	511	518	478
Kauppatieteellinen	1 221	1 412	1 570	1 537	1 556	1 728	1 589	1 659	1 882	1 887	2 070	2 159
Luonnontieteellinen	1 110	1 440	1 635	2 076	2 258	2 348	2 218	2 237	2 287	2 397	2 234	2 395
Maatalous-metsätieteellinen	314	301	314	518	301	333	350	359	341	314	322	307
Teknillistieteellinen	1 579	2 193	2 379	2 378	2 489	2 926	2 506	2 581	2 689	2 675	2 735	2 854
Lääketieteellinen	1 016	1 063	1 206	1 237	1 305	1 296	1 212	1 260	1 332	1 222	1 295	1 610
Hammaslääketieteellinen	137	151	137	155	130	98	104	67	79	74	89	99
Eläinlääketieteellinen	46	78	49	61	65	58	57	58	76	83	65	62
Farmasia	268	347	229	328	371	384	379	398	389	546	426	441
Kuvataideala	–	32	37	35	56	48	52	62	29	49	30	42

¹⁾ Uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat ovat tässä taulukossa vuoden 1995 opetushallinnon koulutusasteluokituksen mukaan.

²⁾ Vuoden 1990 luvuissa ovat mukana vain syyslukukauden uudet opiskelijat.

³⁾ Vuodesta 2002 lähtien uusien opiskelijoiden ja opiskelijoiden tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia edellisten vuosien tietoihin, koska tilastointijankootta on muutettu.

⁴⁾ Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuonna 1990.

Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia.

30. Oppilaitosten tutkintoon johtamattomaan aikuiskoulutukseen osallistuneet (brutto) oppilaitos- ja koulutustyyppin mukaan 2005

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi								Yhteensä
	Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus	Työvoima- poliittinen aikuis- koulutus	Työnantajan tilaamat kurssit	Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	Avoin ammatti- korkea- kouluopetus	Avoin yliopisto- opetus	Muut koulutukset	
Yhteensä	187 986	3 091	55 380	229 252	1 674 119	12 309	58 662	120 150	2 340 949
Ammatilliset oppilaitokset	167 739	2 384	48 095	160 451	13 668	79	133	58 605	451 154
Ammatilliset oppilaitokset	26 043	1 467	12 023	16 094	661	–	21	12 472	68 781
Ammatilliset erityisoppilaitokset	598	9	216	939	–	–	–	996	2 758
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	117 954	179	4 037	105 840	–	–	–	26 381	254 391
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	14 199	671	29 555	33 368	–	47	28	10 482	88 350
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset	6 532	33	–	1 362	–	–	–	4 348	12 275
Muut oppilaitokset	2 413	25	2 264	2 848	13 007	32	84	3 926	24 599
Ammattikorkeakoulut	12 016	358	3 631	29 448	76	11 682	1 265	22 692	81 168
Vapaan sivistystyön oppilaitokset	8 107	349	3 654	39 353	1 660 375	548	57 264	36 338	1 805 988
Liikunnan koulutuskeskukset	284	6	14	18 669	90 410	–	–	28 274	137 657
Kansanopistot	1 197	66	653	2 068	136 733	–	6 742	2 888	150 347
Kansalaisopistot	1 800	57	2 875	12 284	1 061 201	68	11 248	3 504	1 093 037
Opintokeskukset	4 376	–	39	657	323 399	–	–	583	329 054
Kesäyliopistot	450	220	73	5 675	48 632	480	39 274	1 089	95 893
Musiikkioppilaitokset	124	–	–	–	–	–	–	2 515	2 639

31. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitos- ja koulutustyyppin mukaan 2005

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi								Yhteensä
	Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus	Työvoima- poliittinen aikuis- koulutus	Työnantajan tilaamat kurssit	Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	Avoin ammatti- korkea- kouluopetus	Avoin yliopisto- opetus	Muut koulutukset	
Yhteensä	437 796	33 809	1 007 051	703 574	2 864 885	166 143	95 299	284 386	5 592 943
Ammatilliset oppilaitokset	319 157	29 024	886 922	271 788	39 979	216	2 301	191 961	1 741 348
Ammatilliset oppilaitokset	111 805	16 116	230 285	24 417	2 705	–	648	40 549	426 525
Ammatilliset erityisoppilaitokset	5 185	120	4 720	846	–	–	–	41 548	52 419
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	103 576	388	20 450	153 298	–	–	–	51 917	329 629
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	80 688	11 867	597 663	85 018	–	84	1 344	41 740	818 404
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset	7 068	200	–	3 556	–	–	–	3 440	14 264
Muut oppilaitokset	10 835	333	33 804	4 653	37 274	132	309	12 767	100 107
Ammattikorkeakoulut	78 142	3 211	39 291	359 072	52	164 849	1 687	26 845	673 149
Vapaan sivistystyön oppilaitokset¹⁾	40 199	1 574	80 838	72 714	2 824 854	1 078	91 311	28 642	3 141 210
Liikunnan koulutuskeskukset	9 378	316	294	19 904	116 796	–	–	11 529	158 217
Kansanopistot	11 414	463	17 929	1 835	444 874	–	17 925	4 760	499 200
Kansalaisopistot	4 372	251	58 017	23 145	1 979 027	156	17 693	10 152	2 092 813
Opintokeskukset	13 586	–	1 533	22 860	241 179	–	–	1 264	280 422
Kesäyliopistot	1 449	544	3 065	4 970	42 978	922	55 693	937	110 558
Musiikkioppilaitokset	298	–	–	–	–	–	–	36 938	37 236

32. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 2005

Koulutuksen sisältö	Oppilaitosryhmä				
	Ammatilliset oppilaitokset	Ammatti-korkeakoulut	Vapaan sivistystyön oppilaitokset ¹⁾	Musiikki-oppilaitokset	
Yhteensä	1 741 348	673 149	3 141 210	37 236	5 592 943
Yleissivistävä koulutus	75 239	508	43 706	–	119 453
Humanistinen ja kasvatusala	215 809	363 389	656 140	–	1 235 338
Kulttuuriala	53 292	27 417	1 482 106	37 236	1 600 051
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	193 867	75 264	147 001	–	416 132
Luonnontieteiden ala	216 545	20 278	180 227	–	417 050
Tekniikan ja liikenteen ala	509 876	51 753	37 135	–	598 764
Luonnonvara- ja ympäristöala	37 497	6 776	18 906	–	63 179
Sos., terveys- ja liikunta-ala	88 389	120 922	499 996	–	709 307
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	91 710	5 767	32 441	–	129 918
Muu koulutus	259 124	1 075	43 552	–	303 751

¹⁾ Vapaan sivistystyön oppilaitoksiin luetaan kansalaisopistot, kansanopistot, kesäyliopistot, liikunnan koulutuskeskukset ja opintokeskukset.

33. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2005

Koulutuksen sisältö	Koulutustyyppi								Yhteensä
	Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus	Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus	Työn-antajan tilaamat kurssit	Vapaa-aikana sivistystyönä järjestetty koulutus	Avoin ammatti-korkeakouluopetus	Avoin yliopisto-opetus	Muut koulutukset	
Yhteensä	437 796	33 809	1 007 051	703 574	2 864 885	166 143	95 299	284 386	5 592 943
Yleissivistävä koulutus	1 666	59	56 926	4 520	24 930	166	804	30 382	119 453
Perusopetus	210	–	2 258	16	276	–	–	1 323	4 083
Lukiokoulutus	–	–	–	–	2 785	–	–	768	3 553
Oppimisvalmiuksien kehittäminen	74	–	20 989	812	4 202	44	52	225	26 398
Muu yleissivistävä koulutus	1 382	59	33 679	3 692	17 667	122	752	28 066	85 419
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	45 269	944	180 001	369 768	553 552	9 176	52 105	24 523	1 235 338
Vapaa-aika ja nuorisotyö	425	139	–	17	9 851	84	280	–	10 796
Kielitiede	–	–	4 420	1 302	837	–	445	48	7 052
Suomi	5 086	–	147 116	9 782	51 927	531	1 589	2 322	218 353
Ruotsi	1 688	–	5 207	3 345	30 869	1 852	3 115	1 022	47 098
Englanti	8 137	–	4 382	17 110	140 454	1 717	4 260	8 466	184 526
Saksa	486	–	490	1 122	20 648	792	1 057	1 095	25 690
Ranska	696	–	–	874	28 499	539	1 176	250	32 034
Venäjä	4 807	–	28	784	31 492	876	508	238	38 733
Espanja	768	–	–	1 108	44 565	882	1 536	46	48 905
Italia	350	–	–	608	21 893	621	734	120	24 326
Muut kielet	2 618	–	1 512	294	37 903	974	1 652	2 671	47 624
Historia ja arkeologia	80	–	3	26	15 472	–	1 686	78	17 345
Filosofia	–	–	–	–	3 005	56	693	–	3 754
Teologia	400	70	–	296	45 369	–	1 547	72	47 754
Opetus- ja kasvatustyö ja psykologia	13 724	97	2 230	332 499	54 967	132	27 494	5 686	436 829
Muu humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutus	6 004	638	14 613	601	15 801	120	4 333	2 409	44 519
Kulttuuriala	20 035	187	12 058	3 923	1 480 694	19 386	11 880	51 888	1 600 051
Käsi- ja taideteollisuus ja käden taidot	10 873	24	6 161	1 051	575 903	9 076	178	10 269	613 535
Viestintä ja informaatioala	1 280	–	4 351	2 245	33 234	4 858	4 047	2 267	52 282
Kirjallisuus	300	–	24	8	23 256	341	2 201	–	26 130
Teatteri ja tanssi	1 654	163	70	317	160 146	291	1 220	121	163 982
Musiikki	2 280	–	1 428	173	405 350	328	834	37 358	447 751
Kuvataide	1 560	–	–	51	258 519	2 127	1 954	1 464	265 675
Kulttuurin- ja taiteiden tutkimus	1 028	–	24	–	4 038	24	1 061	–	6 175
Muu kulttuurialan koulutus	1 060	–	–	78	20 248	2 341	385	409	24 521
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	61 741	4 653	88 039	65 771	96 730	42 040	14 858	42 300	416 132
Liiketalous ja kauppa	34 765	2 743	35 164	24 531	1 867	30 596	2 518	35 239	167 423
Kansantalous	–	–	18	–	724	162	290	–	1 194
Kansalais- ja järjestötoiminta	466	–	28	103	58 836	–	–	30	59 463
Muu hallinnon alan koulutus	3 901	720	3 353	8 256	4 806	390	2 258	173	23 857
Tilastointi ja tilastotiede	–	–	–	–	220	335	986	–	1 541
Sosiaalitieteet	–	–	595	62	2 521	–	1 990	18	5 186
Politiikka ja politiikatieteet	–	–	28	–	4 335	40	529	–	4 932
Oikeuskäytäntö ja oikeustieteet	146	–	24	812	7 463	653	2 511	126	11 735
Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus	3 165	938	22 197	621	1 878	805	165	3 998	33 767
Muu yhteiskunnall.aineiden, liiketal. ja hall.alan koul.	19 298	252	26 632	31 386	14 080	9 059	3 611	2 716	107 034
Luonnontieteiden ala	74 887	1 101	108 778	37 934	150 583	11 748	4 648	27 371	417 050
Matematiikka	–	–	46	565	7 619	1 183	189	186	9 788
Tietokoneen ajokorttikoulutus	47 377	526	55 602	10 398	22 619	570	54	15 325	152 471
Muu tietotekniikan hyväksikäyttö	26 966	575	52 841	25 827	110 910	3 248	2 896	11 797	235 060
Fysiikka ja kemia sekä geo-, avaruus- ja tähtitieteet	–	–	–	–	3 366	200	147	63	3 776
Biologia ja maantiede	–	–	2	–	2 682	28	1 097	–	3 809
Muu luonnontieteiden alan koulutus	544	–	287	1 144	3 387	6 519	265	–	12 146

33. Jatkuu

Koulutuksen sisältö	Koulutustyyppi								Yhteensä
	Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus	Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus	Työnantajan tilaamat kurssit	Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	Avoin ammatti- korkeakouluopetus	Avoin yliopisto-opetus	Muut koulutukset	
Tekniikan ja liikenteen ala	96 902	13 967	262 045	128 234	34 045	26 464	488	36 619	598 764
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	14 905	804	40 967	8 019	1 602	1 660	–	1 907	69 864
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	3 887	5 098	99 094	18 615	1 607	1 400	–	1 608	131 309
Sähkö- ja automaatiotekniikka	3 531	796	16 136	6 856	615	850	–	408	29 192
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	45 514	–	24 058	3 338	5 277	12 356	343	3 963	94 849
Graafinen ja viestintättekniikka	339	–	817	594	3 712	153	–	912	6 527
Elintarvikeala ja biotekniikka	434	–	1 409	15	588	410	145	62	3 063
Prosessi-, kemian ja materiaalitekniikka	109	966	17 809	2 672	14	496	–	70	22 136
Tekstiili- ja vaatetusala	2 826	192	1 763	2 151	9 489	–	–	–	16 421
Ajoneuvo- ja kuljetusala	10 753	164	9 797	6 190	3 999	404	–	8 200	39 507
Tuotantotalous	744	–	1 323	–	36	132	–	1 170	3 405
Muu tekniikan ja liikenteen ala	13 860	5 947	48 872	79 784	7 106	8 603	–	18 319	182 491
Luonnonvara- ja ympäristöala	10 185	1 387	12 113	9 090	16 144	4 008	683	9 569	63 179
Puutarhatalous ja puutarhan hoito	1 540	–	2 764	–	3 454	245	21	219	8 243
Kalatalous ja kalastus	7	21	936	–	907	–	–	38	1 909
Luonto- ja ympäristöala	1 405	–	1 550	280	5 263	1 161	602	84	10 345
Maatila- ja metsätalous	5 094	1 121	4 390	8 663	2 721	2 382	60	5 198	29 629
Muu luonnonvara- ja ympäristöala	2 139	245	2 473	147	3 799	220	–	4 030	13 053
Sos., terveys- ja liikunta-ala	75 347	7 262	58 909	42 177	446 054	49 557	8 720	21 281	709 307
Sosiaaliala	16 669	3 310	16 939	7 177	16 399	5 390	1 248	1 153	68 285
Eläinlääketiede	–	–	–	–	765	–	–	66	831
Kauneudenhoitoala	2 503	710	630	32	1 293	900	–	1 872	7 940
Terveysala ja hammashuolto	37 029	1 069	23 174	12 337	48 006	14 896	6 647	3 024	146 182
Liikunta ja urheilu	7 813	316	346	18 363	349 130	1 485	235	10 437	388 125
Farmasia ja muu lääkehuolto sekä tekn. terv. palvelut	184	–	–	68	936	198	–	13	1 399
Muu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutus	11 149	1 857	17 820	4 200	29 525	26 688	590	4 716	96 545
Matk., ravitsemis- ja tal.ala	13 558	3 669	43 233	19 543	28 636	3 453	407	17 419	129 918
Matkailuala	3 136	48	1 204	2 811	3 842	2 758	110	662	14 571
Majoitus- ja ravitsemisala sekä ruoan valmistus	6 518	1 094	15 627	5 728	10 924	468	297	3 294	43 950
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut sekä puhdistus	2 098	2 520	20 606	1 008	9 579	32	–	491	36 334
Muu matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutus	1 806	7	5 796	9 996	4 291	195	–	12 972	35 063
Muu koulutus	38 206	580	184 949	22 614	33 517	145	706	23 034	303 751
Sotilas- ja rajavartiolaitos	–	–	–	–	166	–	–	–	166
Palo- ja pelastusala	8 267	231	4 224	11 457	13 752	–	–	160	38 091
Poliisi- ja vartiointiala	2 657	–	520	1 920	2 000	–	–	3 157	10 254
Muu koulutus	27 282	349	180 205	9 237	17 599	145	706	19 717	255 240

34. Opettajat peruskoulujen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden¹⁾ mukaan 2005

Opettajan eniten opettama aine	Peruskoulu yhteensä	Päätoimiset opettajat		Sivutoimiset tuntiopettajat		Lukio yhteensä	Päätoimiset opettajat		Sivutoimiset tuntiopettajat			
		Joista päteviä	Joista päteviä	Joista päteviä	Joista päteviä		Joista päteviä	Joista päteviä	Joista päteviä			
Lehtorit ja tuntiopettajat yhteensä	18 550	15 424	17 687	15 265	863	159	7 351	6 690	6 937	6 532	414	158
Äidinkieli ja kirjallisuus (suomi äidinkielenä)	1 441	1 289	1 416	1 277	25	12	757	716	739	704	18	12
Äidinkieli ja kirjallisuus (ruotsi äidinkielenä)	110	96	108	96	2	–	62	55	59	54	3	1
Äidinkieli ja kirjallisuus (suomi toisena kielenä ym.)	138	84	116	79	22	5	25	17	18	15	7	2
Toinen kotimainen kieli ruotsi (suomenkiel.opetus)	937	840	925	837	12	3	657	634	647	629	10	5
Toinen kotimainen kieli suomi (ruotsinkiel.opetus)	132	107	123	105	9	2	63	61	62	61	1	–
Englanti	2 551	2 317	2 521	2 306	30	11	863	810	846	803	17	7
Saksa	265	237	247	230	18	7	345	335	328	323	17	12
Ranska	150	120	131	114	19	6	197	183	185	177	12	6
Venäjä	65	32	41	29	24	3	53	47	40	38	13	9
Espanja	13	11	8	7	5	4	53	43	31	30	22	13
Muu kieli	45	19	31	18	14	1	37	21	13	10	24	11
Matematiikka	2 155	1 989	2 137	1 982	18	7	1 120	1 068	1 105	1 059	15	9
Fysiikka	445	412	442	411	3	1	265	250	261	249	4	1
Kemia	158	140	152	139	6	1	138	133	137	133	1	–
Maantieto	191	172	187	171	4	1	105	99	101	97	4	2
Biologia	957	889	947	885	10	4	388	369	371	361	17	8
Ympäristö- ja luonnontiet., maa- ja metsätal.	19	4	9	4	10	–	–	–	–	–	–	–
Uskonto (evankelis-luterilainen)	408	337	378	330	30	7	357	334	345	328	12	6
Uskonto (ortodoksinen)	63	32	39	28	24	4	12	7	8	7	4	–
Muut uskonnot	21	2	13	2	8	–	1	–	1	–	–	–
Elämäkatsomustieto	6	5	5	4	1	1	9	5	6	4	3	1
Historia	850	788	838	785	12	3	547	524	531	514	16	10
Yhteiskuntaoppi	17	14	16	14	1	–	2	1	1	1	1	–
Oppilaanohjaus/opinto-ohjaus	708	555	705	553	3	2	221	182	218	182	3	–
Musiikki	622	389	506	373	116	16	187	114	135	105	52	9
Kuvataide	743	517	692	508	51	9	201	169	178	163	23	6
Liikunta	1 236	946	1 159	938	77	8	305	243	275	236	30	7
Terveystieto	18	13	16	13	2	–	9	4	4	3	5	1
Käsityö (tekstiilityö)	707	618	666	610	41	8	9	3	8	3	1	–
Käsityö (tekninen työ)	836	663	784	660	52	3	2	1	2	1	–	–
Käsityö	12	11	10	10	2	1	–	–	–	–	–	–
Kotitalous	1 145	1 037	1 104	1 025	41	12	1	–	1	–	–	–
Filosofia	–	–	–	–	–	–	46	37	32	28	14	9
Psykologia	–	–	–	–	–	–	205	181	188	174	17	7
Tietotekniikka	302	225	276	225	26	–	43	26	33	25	10	1
Kaupalliset aineet ja konekirjoitus	76	44	56	39	20	5	4	3	2	2	2	1
Muut	75	23	37	22	38	1	55	11	21	10	34	1
Päätoim. tuntiopet. esiop., luok.op., erityisop., maahanmuutt.valm. op.	893	440	820	430	73	10	6	4	5	3	1	1
Tieto aineesta puuttuu	40	7	26	6	14	1	1	–	–	–	1	–

¹⁾ Taulukko sisältää lehtorit, pää- ja sivutoimiset tuntiopettajat. Aineenopettajakelpoisuus on määritelty erikseen perusopetukseen ja lukiokoulutukseen. Aineenopettajakelpoisuus (lehtorit, päätoimiset ja sivutoimiset tuntiopettajat) tarkoittaa kelpoisuutta johonkin/joihinkin peruskoulussa tai lukiossa opetettaviin aineisiin, poikkeuksena oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus sekä laaja-alainen erityisopetus. Oppilaanohjausta tai opinto-ohjausta on kelpoinen antamaan oppilaan- tai opinto-ohjaajan koulutuksen saaneet. Laaja-alaista erityisopetusta on kelpoinen antamaan erityisluokanopettajan tai erityisopettajan koulutuksen saaneet.

Lukuihin sisältyy sekä virkavapaalla olevia että sijaisia

35. Opettajat ammatillisessa peruskoulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden¹⁾ mukaan 2005

Opettajan eniten opettama aine	Ammatillinen peruskoulutus						Aikuiskoulutus					
	Opettajat yhteensä	Päätoimiset opettajat		Sivutoimiset tuntiopettajat		Opettajat yhteensä	Päätoimiset opettajat		Sivutoimiset tuntiopettajat			
		Joista päteviä	Joista päteviä	Joista päteviä	Joista päteviä		Joista päteviä	Joista päteviä	Joista päteviä			
Opettajat yhteensä	11 981	8 781	11 235	8 548	746	233	3 061	1 692	2 921	1 659	140	33
Yhteisten opintojen opettajat yhteensä	2 265	1 669	2 075	1 615	190	54	311	178	293	173	18	5
Erytisopetus	82	65	79	63	3	2	6	3	6	3	–	–
Vammaisten opiskelijoiden opintoihin valmentava (valmentava I)	139	74	135	74	4	–	–	–	–	–	–	–
Vammaisten opiskelijoiden työhön ja itsenäiseen elämään valmentava (valmentava II)	78	43	75	42	3	1	–	–	–	–	–	–
Maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava opetus	32	23	31	23	1	–	36	22	35	22	1	–
Opinto-ohjaus	134	115	134	115	–	–	19	14	18	13	1	1
Äidinkieli, suomi	381	302	365	296	16	6	19	12	18	12	1	–
Äidinkieli, ruotsi	36	28	35	28	1	–	1	–	1	–	–	–
Äidinkieli, saame, viittomakieli, suomi/ruotsi toisena kielenä ym.	18	13	17	13	1	–	20	16	20	16	–	–
Matematiikka	229	179	217	177	12	2	3	2	3	2	–	–
Tietotekniikka	124	72	113	71	11	1	78	32	77	32	1	–
Fysiikka ja kemia	40	26	34	25	6	1	1	–	1	–	–	–
Yhteiskunta- ja työelämä-tieto	104	91	101	90	3	1	19	14	18	14	1	–
Toinen kotimainen kieli (suomi)	15	12	12	11	3	1	8	2	5	1	3	1
Toinen kotimainen kieli (ruotsi)	128	103	113	97	15	6	11	8	11	8	–	–
Englanti	280	214	247	198	33	16	27	17	19	14	8	3
Ranska	7	4	3	3	4	1	–	–	–	–	–	–
Saksa	7	4	6	4	1	–	2	2	2	2	–	–
Venäjä	6	3	1	1	5	2	6	6	6	6	–	–
Muu kieli	12	7	6	6	6	1	–	–	–	–	–	–
Yritystoiminnan perusteet	30	23	29	23	1	–	9	5	9	5	–	–
Psykologia	23	21	21	20	2	1	6	6	6	6	–	–
Liikunta	226	158	196	154	30	4	1	–	1	–	–	–
Terveystieto	9	3	4	2	5	1	2	–	–	–	2	–
Taide- ja kulttuuri	85	52	63	47	22	5	1	–	1	–	–	–
Ympäristötieto, etiikka, vieraat kulttuurit	8	7	7	6	1	1	3	2	3	2	–	–
Tieto opetettavasta aineesta puuttuu	32	27	31	26	1	1	33	15	33	15	–	–
Ammatillisten opintojen opettajat yhteensä	9 716	7 112	9 160	6 933	556	179	2 750	1 514	2 628	1 486	122	28
Humanistinen ja kasvatusala	145	103	136	100	9	3	83	56	74	52	9	4
Kulttuuriala	1 227	760	972	661	255	99	58	30	51	29	7	1
Yhteiskuntatiet., Liiketal. ja hallinnonala	915	624	872	616	43	8	297	129	269	124	28	5
Luonnontieteiden ala	179	64	166	61	13	3	122	50	116	49	6	1
Tekniikan ja liikenteen ala	3 235	2 356	3 172	2 342	63	14	1 020	453	990	450	30	3
Luonnonvara- ja ympäristöala	907	620	867	610	40	10	84	50	82	50	2	–
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 459	1 193	1 389	1 178	70	15	537	413	516	405	21	8
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 327	1 159	1 287	1 141	40	18	261	191	251	189	10	2
Muu opetus	242	180	225	171	17	9	169	94	160	90	9	4
Tieto opetettavasta aineesta puuttuu	80	53	74	53	6	–	119	48	119	48	–	–

¹⁾ Kelpoisia ovat ne, jotka ovat suorittaneet päätehtävään vaadittavan tutkinnon ja opettajan pedagogiset opinnot sekä ammatillisten opintojen opettajilta vaadittavan työkokemuksen.

Lukuihin sisältyy sekä virkavapaalla olevia että sijaisia

36. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 2005¹⁾

Peruskoulu

Vuosiluokat 1–6	A1 yhteensä	joista tyttöjä	A2 yhteensä	joista tyttöjä						Yhteensä	Tyttöjä
Englanti	240 113	117 815	16 137	8 392						256 250	126 207
Ruotsi	4 144	2 213	14 384	7 678						18 528	9 891
Suomi	16 023	7 774	1 069	563						17 092	8 337
Ranska	2 717	1 561	4 920	3 023						7 637	4 584
Saksa	4 581	2 431	15 441	8 242						20 022	10 673
Venäjä	625	388	481	278						1 106	666
Saame	5	3	178	110						183	113
Muu kieli	80	29	315	152						395	181

Vuosiluokat 7–9	A1 yhteensä	joista tyttöjä	A2 yhteensä	joista tyttöjä	B1 yhteensä	joista tyttöjä	B2 yhteensä	joista tyttöjä		Yhteensä	Tyttöjä
Englanti	181 212	88 156	16640	8697	658	362	227	126		198 737	97 341
Ruotsi	2 989	1 657	13642	7613	166 993	81 110	255	34		183 879	90 414
Suomi	10 028	4 913	1612	849	154	66	–	–		11 794	5 828
Ranska	1 888	1 168	4510	2986	170	112	7 113	5 408		13 681	9 674
Saksa	3 288	1 817	15792	8884	329	196	8 752	5 046		28 161	15 943
Venäjä	465	273	300	142	–	–	798	525		1 563	940
Saame	–	–	57	29	–	–	7	3		64	32
Latina	–	–	–	–	–	–	686	431		686	431
Muu kieli	–	–	105	67	–	–	756	485		861	552

Lukiokoulutus²⁾

Lukion koko oppimäärän suorittaneet	A yhteensä	joista naisia	B1 yhteensä	joista naisia	Vähintään 6 kurssia			Alle 6 kurssia				Yhteensä	Naisia	
					B2 yhteensä	joista naisia	B3 yhteensä	joista naisia	joista yhteensä	joista naisia	joista yhteensä	joista naisia		
Englanti	32 858	18 892	60	32	38	26	5	4	10	9	32 971	18 963		
Ruotsi	2 304	1 496	28 466	16 216	6	5	1	1	34	16	30 811	17 734		
Suomi	1 875	1 079	10	9	–	–	45	25	4	2	1 934	1 115		
Ranska	769	544	29	4	1 462	1 191	1 834	1 518	2 299	1 770	6 393	5 027		
Saksa	3 393	2 255	28	22	3 237	2 256	2 641	1 806	3 225	1 974	12 524	8 313		
Venäjä	221	139	–	–	82	56	464	350	977	632	1 744	1 177		
Saame	2	2	–	–	4	2	2	1	3	–	11	5		
Latina	–	–	–	–	54	32	144	91	1 031	680	1 229	803		
Espanja	1	–	–	–	17	11	1 181	977	1 900	1 455	3 099	2 443		
Italia	–	–	–	–	1	–	313	267	1 041	797	1 355	1 064		
Muu kieli	–	–	–	–	4	2	8	4	265	180	277	186		

Oppilasmäärät syyslukukaudella 2005: vuosiluokat 1–6: 372 128, vuosiluokat 7–9: 200 384. Lukion koko oppimäärän suorittaneita keväällä 2005 33 064.

Tyttöjen määrät syyslukukaudella 2005: vuosiluokat 1–6: 182 119, vuosiluokat 7–9: 98 054. Lukion koko oppimäärän suorittaneita naisia keväällä 2005: 19 029.

¹⁾ Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä saman laajuista kieltä.

²⁾ Lukiokoulutus sisältää lukioissa ja kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

A1 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut yhteinen kieli.

A2 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut vapaaehtoinen kieli.

B1 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut yhteinen kieli.

B2 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut valinnainen kieli.

B3 = Lukiossa alkanut valinnainen kieli.

37. Erityisopetuksen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat opetusjärjestelyjen, vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteiden mukaan 2005

Opetusjärjestelyt Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Vuosiluokka										Lisä- opetus	Yhteensä	Poikia	Tyttöjä
	Esi- opetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Yhteensä	1 458	3 218	3 441	3 874	4 074	4 449	4 769	5 435	5 679	5 989	392	42 778	28 955	13 823
Vaikea kehitysviivästymä	618	487	390	445	473	433	457	478	463	465	146	4 855	2 939	1 916
Lievä kehitysviivästymä	55	489	649	1 013	1 225	1 529	1 828	2 532	2 627	2 666	75	14 688	9 130	5 558
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	64	576	554	622	576	563	597	527	505	468	28	5 080	3 708	1 372
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	6	307	361	427	414	413	411	454	615	892	27	4 327	3 688	639
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	55	85	88	86	97	112	120	104	79	53	7	886	751	135
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	386	636	610	592	515	493	463	433	356	346	6	4 836	3 482	1 354
Näkövamma	16	22	22	15	38	33	32	28	34	33	15	288	169	119
Kuulovamma	31	38	44	67	37	44	55	46	40	46	3	451	255	196
Muu kuin edellä mainittu syy	227	578	723	607	699	829	806	833	960	1 020	85	7 367	4 833	2 534
Yleisopetuksen oppimäärät	520	1 866	1 987	1 903	1 786	1 653	1 574	1 454	1 545	1 739	111	16 138	12 078	4 060
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	53	542	504	554	513	463	475	391	361	341	14	4 211	3 133	1 078
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	6	295	335	391	371	361	360	392	532	757	24	3 824	3 267	557
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	12	27	27	29	38	39	46	27	28	17	0	290	256	34
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	256	482	461	440	355	331	269	235	194	154	2	3 179	2 305	874
Näkövamma	11	17	15	9	32	23	24	15	16	16	5	183	102	81
Kuulovamma	24	30	36	54	31	31	41	31	33	32	2	345	193	152
Muu kuin edellä mainittu syy	158	473	609	426	446	405	359	363	381	422	64	4 106	2 822	1 284
Osa oppimääristä yksilöllistetty	125	358	458	776	964	1 394	1 692	2 096	2 260	2 359	63	12 545	7 863	4 682
Vaikea kehitysviivästymä	41	36	18	31	27	24	27	24	14	30	1	273	177	96
Lievä kehitysviivästymä	15	142	198	389	509	755	939	1 318	1 428	1 434	36	7 163	4 339	2 824
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	5	20	33	48	49	66	108	101	100	103	7	640	417	223
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	0	12	26	36	43	52	51	62	83	135	3	503	421	82
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	3	9	6	12	8	15	19	14	19	11	0	116	91	25
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	49	83	99	113	122	125	149	143	117	134	1	1 135	789	346
Näkövamma	0	2	2	0	2	1	4	9	14	10	2	46	33	13
Kuulovamma	2	3	7	6	4	5	8	10	6	9	1	61	38	23
Muu kuin edellä mainittu syy	10	51	69	141	200	351	387	415	479	493	12	2 608	1 558	1 050
Kaikki oppimäärät yksilöllistetty	813	994	996	1 195	1 324	1 402	1 503	1 885	1 874	1 891	218	14 095	9 014	5 081
Vaikea kehitysviivästymä	577	451	372	414	446	409	430	454	449	435	145	4 582	2 762	1 820
Lievä kehitysviivästymä	40	347	451	624	716	774	889	1 214	1 199	1 232	39	7 525	4 791	2 734
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	6	14	17	20	14	34	14	35	44	24	7	229	158	71
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	40	49	55	45	51	58	55	63	32	25	7	480	404	76
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	81	71	50	39	38	37	45	55	45	58	3	522	388	134
Näkövamma	5	3	5	6	4	9	4	4	4	7	8	59	34	25
Kuulovamma	5	5	1	7	2	8	6	5	1	5	0	45	24	21
Muu kuin edellä mainittu syy	59	54	45	40	53	73	60	55	100	105	9	653	453	200
Peruskoulun oppilasmäärä	12 276	57 546	59 867	60 941	63 466	65 070	65 238	67 365	66 474	66 545	1 593	586 381	299 633	286 748

38. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämipaikan, vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteiden mukaan 2005

Erityisopetuksen järjestämipaikka Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Vuosiluokka											Yhteensä	Poikia	Tyttöjä
	Esi- opetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Lisä- opetus			
Yhteensä	1 458	3 218	3 441	3 874	4 074	4 449	4 769	5 435	5 679	5 989	392	42 778	28 955	13 823
Vaikea kehitysviivästymä	618	487	390	445	473	433	457	478	463	465	146	4 855	2 939	1 916
Lievä kehitysviivästymä	55	489	649	1 013	1 225	1 529	1 828	2 532	2 627	2 666	75	14 688	9 130	5 558
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	64	576	554	622	576	563	597	527	505	468	28	5 080	3 708	1 372
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	6	307	361	427	414	413	411	454	615	892	27	4 327	3 688	639
Autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	55	85	88	86	97	112	120	104	79	53	7	886	751	135
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	386	636	610	592	515	493	463	433	356	346	6	4 836	3 482	1 354
Näkövamma	16	22	22	15	38	33	32	28	34	33	15	288	169	119
Kuulovamma	31	38	44	67	37	44	55	46	40	46	3	451	255	196
Muu kuin edellä mainittu syy	227	578	723	607	699	829	806	833	960	1 020	85	7 367	4 833	2 534
Erityiskoulu	560	734	743	886	873	937	1 051	1 172	1 213	1 270	224	9 663	6 444	3 219
Vaikea kehitysviivästymä	313	237	189	217	213	204	215	245	249	222	97	2 401	1 490	911
Lievä kehitysviivästymä	6	166	195	293	377	380	460	585	615	622	40	3 739	2 397	1 342
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	17	69	58	61	44	67	83	68	58	69	13	607	434	173
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	0	40	53	75	68	80	81	60	103	148	15	723	592	131
Autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	15	19	19	22	17	31	14	25	21	13	1	197	167	30
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	169	157	167	159	106	99	110	90	74	91	4	1 226	889	337
Näkövamma	2	4	5	4	2	7	7	4	7	8	14	64	37	27
Kuulovamma	15	8	9	27	14	15	33	27	23	30	3	204	110	94
Muu kuin edellä mainittu syy	23	34	48	28	32	54	48	68	63	67	37	502	328	174
Muu peruskoulu	898	2 484	2 698	2 988	3 201	3 512	3 718	4 263	4 466	4 719	168	33 115	22 511	10 604
Vaikea kehitysviivästymä	305	250	201	228	260	229	242	233	214	243	49	2 454	1 449	1 005
Lievä kehitysviivästymä	49	323	454	720	848	1 149	1 368	1 947	2 012	2 044	35	10 949	6 733	4 216
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	47	507	496	561	532	496	514	459	447	399	15	4 473	3 274	1 199
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	6	267	308	352	346	333	330	394	512	744	12	3 604	3 096	508
Autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	40	66	69	64	80	81	106	79	58	40	6	689	584	105
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	217	479	443	433	409	394	353	343	282	255	2	3 610	2 593	1 017
Näkövamma	14	18	17	11	36	26	25	24	27	25	1	224	132	92
Kuulovamma	16	30	35	40	23	29	22	19	17	16	0	247	145	102
Muu kuin edellä mainittu syy	204	544	675	579	667	775	758	765	897	953	48	6 865	4 505	2 360
Peruskoulun oppilasmäärä	12 276	57 546	59 867	60 941	63 466	65 070	65 238	67 365	66 474	66 545	1 593	586 381	299 633	286 748

39. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005¹⁾

Koulutussektori	Aikaisempi koulutus											Yhteensä										
	Sukupuoli	Ylioppilastutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja toisen asteen ammattillinen tutkinto	Toisen asteen ammattillinen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja opistoasteen tai ammatilli- nen korkea- asteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatilli- nen korkea- asteen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja yliopisto- tutkinto	Yliopisto- tutkinto	Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon	Yhteensä										
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%									
Yhteensä	111 815	34,7	16 313	5,1	45 792	14,2	9 349	2,9	7 326	2,3	9 953	3,1	2 475	0,8	7 781	2,4	657	0,2	111 190	34,5	322 651	100,0
Miehiä	43 954	31,4	4 431	3,2	22 238	15,9	2 259	1,6	2 866	2,1	2 747	2,0	1 156	0,8	2 551	1,8	243	0,2	57 319	41,0	139 764	100,0
Naisia	67 861	37,1	11 882	6,5	23 554	12,9	7 090	3,9	4 460	2,4	7 206	3,9	1 319	0,7	5 230	2,9	414	0,2	53 871	29,5	182 887	100,0
Lukio- koulutus	–	–	–	–	1 124	2,7	–	–	361	0,9	–	–	76	0,2	–	–	–	–	40 195	96,3	41 756	100,0
Miehiä	–	–	–	–	397	2,2	–	–	104	0,6	–	–	26	0,1	–	–	–	–	17 709	97,1	18 236	100,0
Naisia	–	–	–	–	727	3,1	–	–	257	1,1	–	–	50	0,2	–	–	–	–	22 486	95,6	23 520	100,0
Toisen asteen ammattillinen koulutus	14 136	12,0	4 621	3,9	26 583	22,5	3 488	3,0	3 736	3,2	1 495	1,3	516	0,4	2 077	1,8	269	0,2	61 215	51,8	118 136	100,0
Miehiä	4 756	8,4	1 149	2,0	13 229	23,4	1 037	1,8	1 627	2,9	514	0,9	289	0,5	833	1,5	93	0,2	33 045	58,4	56 572	100,0
Naisia	9 380	15,2	3 472	5,6	13 354	21,7	2 451	4,0	2 109	3,4	981	1,6	227	0,4	1 244	2,0	176	0,3	28 170	45,8	61 564	100,0
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	51 159	55,4	8 067	8,7	16 586	18,0	3 296	3,6	2 408	2,6	2 923	3,2	862	0,9	880	1,0	115	0,1	5 985	6,5	92 281	100,0
Miehiä	20 628	54,8	2 208	5,9	7 950	21,1	737	2,0	863	2,3	727	1,9	373	1,0	252	0,7	42	0,1	3 884	10,3	37 664	100,0
Naisia	30 531	55,9	5 859	10,7	8 636	15,8	2 559	4,7	1 545	2,8	2 196	4,0	489	0,9	628	1,1	73	0,1	2 101	3,8	54 617	100,0
Yliopisto- koulutus	46 520	66,0	3 625	5,1	1 499	2,1	2 565	3,6	821	1,2	5 535	7,9	1 021	1,4	4 824	6,8	273	0,4	3 795	5,4	70 478	100,0
Miehiä	18 570	68,0	1 074	3,9	662	2,4	485	1,8	272	1,0	1 506	5,5	468	1,7	1 466	5,4	108	0,4	2 681	9,8	27 292	100,0
Naisia	27 950	64,7	2 551	5,9	837	1,9	2 080	4,8	549	1,3	4 029	9,3	553	1,3	3 358	7,8	165	0,4	1 114	2,6	43 186	100,0

¹⁾ Hakija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

40. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005¹⁾

Koulutussektori	Sukupuoli	Aikaisempi koulutus							
		Ylioppilastutkinto		Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto		Toisen asteen ammatillinen tutkinto		Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto	
			%		%		%		%
Yhteensä	Yhteensä	46 312	23,3	8 348	4,2	32 066	16,1	5 910	3,0
	Miehiä	19 981	21,5	2 326	2,5	16 298	17,6	1 632	1,8
	Naisia	26 331	24,8	6 022	5,7	15 768	14,9	4 278	4,0
Lukiokoulutus	Yhteensä	–	–	–	–	1 111	2,8	–	–
	Miehiä	–	–	–	–	392	2,3	–	–
	Naisia	–	–	–	–	719	3,2	–	–
Toisen asteen ammatillinen koulutus²⁾	Yhteensä	10 721	10,5	3 891	3,8	24 809	24,4	3 394	3,3
	Miehiä	3 953	7,8	982	1,9	12 738	25,1	1 023	2,0
	Naisia	6 768	13,3	2 909	5,7	12 071	23,7	2 371	4,6
Ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä	7 681	11,4	1 849	2,7	11 249	16,6	881	1,3
	Miehiä	2 443	7,2	372	1,1	5 016	14,9	273	0,8
	Naisia	5 238	15,4	1 477	4,4	6 233	18,4	608	1,8
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä	5 618	11,6	704	1,5	3 623	7,5	229	0,5
	Miehiä	1 657	6,6	134	0,5	1 438	5,8	68	0,3
	Naisia	3 961	16,9	570	2,4	2 185	9,3	161	0,7
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä	2 063	10,7	1 145	5,9	7 626	39,5	652	3,4
	Miehiä	786	9,0	238	2,7	3 578	40,8	205	2,3
	Naisia	1 277	12,1	907	8,6	4 048	38,4	447	4,2
Ammatillinen lisäkoulutus	Yhteensä	3 040	8,9	2 042	6,0	13 560	39,8	2 513	7,4
	Miehiä	1 510	8,9	610	3,6	7 722	45,5	750	4,4
	Naisia	1 530	9,0	1 432	8,4	5 838	34,2	1 763	10,3
Ammattitutkinto	Yhteensä	2 625	10,1	1 498	5,8	10 944	42,0	1 542	5,9
	Miehiä	1 261	9,7	409	3,1	6 336	48,7	419	3,2
	Naisia	1 364	10,5	1 089	8,3	4 608	35,3	1 123	8,6
Erikoisammattitutkinto	Yhteensä	415	5,2	544	6,8	2 616	32,7	971	12,1
	Miehiä	249	6,3	201	5,1	1 386	35,0	331	8,3
	Naisia	166	4,1	343	8,5	1 230	30,5	640	15,9
Ammattikorkeakoulukoulutus	Yhteensä	20 497	55,7	3 691	10,0	5 931	16,1	1 817	4,9
	Miehiä	9 207	57,5	1 086	6,8	3 050	19,1	454	2,8
	Naisia	11 290	54,2	2 605	12,5	2 881	13,8	1 363	6,5
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	Yhteensä	19 650	66,8	2 710	9,2	4 353	14,8	274	0,9
	Miehiä	8 782	65,7	849	6,4	2 410	18,0	69	0,5
	Naisia	10 868	67,7	1 861	11,6	1 943	12,1	205	1,3
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	Yhteensä	844	12,4	979	14,4	1 578	23,3	1 538	22,7
	Miehiä	425	17,5	237	9,8	640	26,3	383	15,8
	Naisia	419	9,6	742	17,0	938	21,5	1 155	26,5
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	Yhteensä	3	0,5	2	0,3	–	–	5	0,8
	Miehiä	–	–	–	–	–	–	2	0,9
	Naisia	3	0,7	2	0,5	–	–	3	0,7
Yliopistokoulutus	Yhteensä	15 094	72,4	766	3,7	215	1,0	699	3,4
	Miehiä	6 821	75,4	258	2,9	118	1,3	155	1,7
	Naisia	8 273	70,1	508	4,3	97	0,8	544	4,6
Alempi korkeakoulututkinto	Yhteensä	14 255	78,6	722	4,0	196	1,1	551	3,0
	Miehiä	6 460	83,3	246	3,2	108	1,4	94	1,2
	Naisia	7 795	75,2	476	4,6	88	0,8	457	4,4
Ylempi korkeakoulututkinto	Yhteensä	839	31,0	44	1,6	19	0,7	148	5,5
	Miehiä	361	28,1	12	0,9	10	0,8	61	4,8
	Naisia	478	33,5	32	2,2	9	0,6	87	6,1

1) Uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

2) Sisältää sekä oppilaitosmuotoisen ammatillisen koulutuksen että oppisopimuskoulutuksen.

Opistoasteen tai ammattilinen kor- kea-asteen tutkin- to	Ylioppilastutkinto ja ammattikorkea- koulututkinto		Ammattikorkea- koulututkinto		Ylioppilastutkinto ja alempi korkea- koulututkinto		Alempi korkea- koulututkinto		Ylioppilastutkinto ja ylempi korkea- koulututkinto tai tutkijakoulutus		Ylempi korkea- koulututkinto tai tutkijakoulutus		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon		Yhteensä		
		%		%		%		%		%		%		%		%	
5 404	2,7	4 227	2,1	1 192	0,6	723	0,4	160	0,1	2 654	1,3	252	0,1	91 658	46,1	198 906	100,0
2 282	2,5	1 396	1,5	637	0,7	160	0,2	58	0,1	1 097	1,2	85	0,1	46 887	50,5	92 839	100,0
3 122	2,9	2 831	2,7	555	0,5	563	0,5	102	0,1	1 557	1,5	167	0,2	44 771	42,2	106 067	100,0
322	0,8	–	–	76	0,2	–	–	16	0,0	–	–	23	0,1	37 995	96,1	39 543	100,0
93	0,5	–	–	26	0,2	–	–	6	0,0	–	–	5	0,0	16 587	96,9	17 109	100,0
229	1,0	–	–	50	0,2	–	–	10	0,0	–	–	18	0,1	21 408	95,4	22 434	100,0
3 674	3,6	1 391	1,4	500	0,5	346	0,3	96	0,1	1 655	1,6	164	0,2	51 057	50,2	101 698	100,0
1 621	3,2	488	1,0	284	0,6	88	0,2	33	0,1	722	1,4	57	0,1	28 689	56,6	50 678	100,0
2 053	4,0	903	1,8	216	0,4	258	0,5	63	0,1	933	1,8	107	0,2	22 368	43,8	51 020	100,0
1 039	1,5	374	0,6	103	0,2	103	0,2	38	0,1	242	0,4	62	0,1	44 026	65,1	67 647	100,0
403	1,2	112	0,3	55	0,2	20	0,1	10	0,0	95	0,3	18	0,1	24 895	73,8	33 712	100,0
636	1,9	262	0,8	48	0,1	83	0,2	28	0,1	147	0,4	44	0,1	19 131	56,4	33 935	100,0
228	0,5	147	0,3	35	0,1	33	0,1	10	0,0	97	0,2	11	0,0	37 602	77,8	48 337	100,0
83	0,3	34	0,1	16	0,1	6	0,0	2	0,0	33	0,1	2	0,0	21 463	86,1	24 936	100,0
145	0,6	113	0,5	19	0,1	27	0,1	8	0,0	64	0,3	9	0,0	16 139	69,0	23 401	100,0
811	4,2	227	1,2	68	0,4	70	0,4	28	0,1	145	0,8	51	0,3	6 424	33,3	19 310	100,0
320	3,6	78	0,9	39	0,4	14	0,2	8	0,1	62	0,7	16	0,2	3 432	39,1	8 776	100,0
491	4,7	149	1,4	29	0,3	56	0,5	20	0,2	83	0,8	35	0,3	2 992	28,4	10 534	100,0
2 635	7,7	1 017	3,0	397	1,2	243	0,7	58	0,2	1 413	4,1	102	0,3	7 031	20,6	34 051	100,0
1 218	7,2	376	2,2	229	1,3	68	0,4	23	0,1	627	3,7	39	0,2	3 794	22,4	16 966	100,0
1 417	8,3	641	3,8	168	1,0	175	1,0	35	0,2	786	4,6	63	0,4	3 237	18,9	17 085	100,0
1 678	6,4	618	2,4	185	0,7	100	0,4	32	0,1	425	1,6	54	0,2	6 348	24,4	26 049	100,0
683	5,3	190	1,5	100	0,8	33	0,3	14	0,1	176	1,4	17	0,1	3 363	25,9	13 001	100,0
995	7,6	428	3,3	85	0,7	67	0,5	18	0,1	249	1,9	37	0,3	2 985	22,9	13 048	100,0
957	12,0	399	5,0	212	2,6	143	1,8	26	0,3	988	12,3	48	0,6	683	8,5	8 002	100,0
535	13,5	186	4,7	129	3,3	35	0,9	9	0,2	451	11,4	22	0,6	431	10,9	3 965	100,0
422	10,5	213	5,3	83	2,1	108	2,7	17	0,4	537	13,3	26	0,6	252	6,2	4 037	100,0
1 213	3,3	1 129	3,1	311	0,8	78	0,2	18	0,0	295	0,8	31	0,1	1 816	4,9	36 827	100,0
487	3,0	313	2,0	153	1,0	22	0,1	7	0,0	91	0,6	7	0,0	1 133	7,1	16 010	100,0
726	3,5	816	3,9	158	0,8	56	0,3	11	0,1	204	1,0	24	0,1	683	3,3	20 817	100,0
173	0,6	359	1,2	65	0,2	51	0,2	8	0,0	146	0,5	16	0,1	1 603	5,5	29 408	100,0
55	0,4	89	0,7	31	0,2	15	0,1	4	0,0	38	0,3	3	0,0	1 015	7,6	13 360	100,0
118	0,7	270	1,7	34	0,2	36	0,2	4	0,0	108	0,7	13	0,1	588	3,7	16 048	100,0
1 038	15,3	334	4,9	78	1,1	21	0,3	8	0,1	141	2,1	15	0,2	212	3,1	6 786	100,0
430	17,7	91	3,7	42	1,7	7	0,3	2	0,1	50	2,1	4	0,2	118	4,9	2 429	100,0
608	14,0	243	5,6	36	0,8	14	0,3	6	0,1	91	2,1	11	0,3	94	2,2	4 357	100,0
2	0,3	436	68,9	168	26,5	6	0,9	2	0,3	8	1,3	–	–	1	0,2	633	100,0
2	0,9	133	60,2	80	36,2	–	–	1	0,5	3	1,4	–	–	–	–	221	100,0
–	–	303	73,5	88	21,4	6	1,5	1	0,2	5	1,2	–	–	1	0,2	412	100,0
195	0,9	1 707	8,2	305	1,5	299	1,4	30	0,1	704	3,4	34	0,2	790	3,8	20 838	100,0
81	0,9	595	6,6	174	1,9	50	0,6	12	0,1	284	3,1	16	0,2	478	5,3	9 042	100,0
114	1,0	1 112	9,4	131	1,1	249	2,1	18	0,2	420	3,6	18	0,2	312	2,6	11 796	100,0
144	0,8	1 077	5,9	156	0,9	175	1,0	12	0,1	491	2,7	20	0,1	330	1,8	18 129	100,0
50	0,6	316	4,1	75	1,0	19	0,2	5	0,1	185	2,4	11	0,1	189	2,4	7 758	100,0
94	0,9	761	7,3	81	0,8	156	1,5	7	0,1	306	3,0	9	0,1	141	1,4	10 371	100,0
51	1,9	630	23,3	149	5,5	124	4,6	18	0,7	213	7,9	14	0,5	460	17,0	2 709	100,0
31	2,4	279	21,7	99	7,7	31	2,4	7	0,5	99	7,7	5	0,4	289	22,5	1 284	100,0
20	1,4	351	24,6	50	3,5	93	6,5	11	0,8	114	8,0	9	0,6	171	12,0	1 425	100,0

41. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2005¹⁾

Koulutusala Koulussektori	Aikaisempi koulutus									
	Ylioppilastutkinto		Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammattillinen tutkinto		Toisen asteen ammattillinen tutkinto		Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammattillinen korkeaasteen tutkinto		Opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto	
		%		%		%		%		%
Yhteensä	46 312	23,3	8 348	4,2	32 066	16,1	5 910	3,0	5 404	2,7
Yleissivistävä koulutus	–	–	–	–	1 111	2,8	–	–	322	0,8
Lukiokoulutus	–	–	–	–	1 111	2,8	–	–	322	0,8
Humanistinen ja kasvatusala	4 057	58,1	415	5,9	598	8,6	251	3,6	118	1,7
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	234	13,5	117	6,8	500	28,9	39	2,3	62	3,6
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	150	16,4	28	3,1	138	15,1	6	0,7	9	1,0
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	56	16,0	34	9,7	135	38,5	6	1,7	14	4,0
Ammattitutkinto	28	6,0	55	11,8	227	48,5	27	5,8	39	8,3
Ammattikorkeakoulukoulutus	240	64,9	36	9,7	45	12,2	20	5,4	12	3,2
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	231	75,2	24	7,8	35	11,4	2	0,7	2	0,7
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	9	14,3	12	19,0	10	15,9	18	28,6	10	15,9
Yliopistokoulutus	3 583	73,4	262	5,4	53	1,1	192	3,9	44	0,9
Alempi korkeakoulututkinto	3 537	76,2	247	5,3	49	1,1	169	3,6	39	0,8
Ylempi korkeakoulututkinto	46	19,2	15	6,3	4	1,7	23	9,6	5	2,1
Kulttuuriala	3 968	41,2	666	6,9	1 134	11,8	279	2,9	136	1,4
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	1 214	23,6	226	4,4	786	15,3	123	2,4	85	1,7
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	1 018	25,7	109	2,8	439	11,1	36	0,9	30	0,8
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	72	21,8	22	6,6	106	32,0	14	4,2	17	5,1
Ammattitutkinto	111	15,3	74	10,2	224	30,9	67	9,2	28	3,9
Erikoisammattitutkinto	13	10,4	21	16,8	17	13,6	6	4,8	10	8,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	1 755	60,6	355	12,3	318	11,0	114	3,9	40	1,4
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	1 676	68,4	290	11,8	268	10,9	24	1,0	7	0,3
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	79	17,7	65	14,6	50	11,2	90	20,2	33	7,4
Yliopistokoulutus	999	63,0	85	5,4	30	1,9	42	2,6	11	0,7
Alempi korkeakoulututkinto	954	73,8	77	6,0	28	2,2	32	2,5	10	0,8
Ylempi korkeakoulututkinto	45	15,4	8	2,7	2	0,7	10	3,4	1	0,3
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	10 303	33,8	1 841	6,0	4 095	13,4	2 398	7,9	1 825	6,0
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	2 227	12,6	966	5,5	3 243	18,3	1 723	9,7	1 478	8,4
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	918	17,8	95	1,8	380	7,4	22	0,4	15	0,3
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	524	20,6	260	10,2	707	27,8	88	3,5	76	3,0
Ammattitutkinto	610	10,0	469	7,7	1 731	28,3	835	13,7	748	12,2
Erikoisammattitutkinto	175	4,5	142	3,7	425	11,0	778	20,0	639	16,5
Ammattikorkeakoulukoulutus	4 678	59,5	703	8,9	808	10,3	511	6,5	292	3,7
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	4 403	73,3	460	7,7	566	9,4	45	0,7	23	0,4
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	273	16,6	242	14,7	242	14,7	465	28,3	269	16,4
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	2	0,9	1	0,5	–	–	1	0,5	–	–
Yliopistokoulutus	3 398	69,5	172	3,5	44	0,9	164	3,4	55	1,1
Alempi korkeakoulututkinto	3 293	77,4	164	3,9	37	0,9	124	2,9	43	1,0
Ylempi korkeakoulututkinto	105	16,4	8	1,3	7	1,1	40	6,3	12	1,9
Luonnontieteiden ala	4 109	45,1	436	4,8	1 001	11,0	333	3,7	210	2,3
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	389	10,3	162	4,3	590	15,7	179	4,8	151	4,0
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	183	8,0	36	1,6	174	7,6	19	0,8	18	0,8
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	128	15,3	70	8,4	233	27,9	90	10,8	75	9,0
Ammattitutkinto	70	11,7	48	8,1	174	29,2	63	10,6	54	9,1
Erikoisammattitutkinto	8	16,3	8	16,3	9	18,4	7	14,3	4	8,2
Ammattikorkeakoulukoulutus	1 026	53,8	185	9,7	368	19,3	111	5,8	47	2,5
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	952	60,3	141	8,9	319	20,2	17	1,1	10	0,6
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	74	22,5	44	13,4	49	14,9	94	28,6	37	11,2
Yliopistokoulutus	2 694	78,6	89	2,6	43	1,3	43	1,3	12	0,4
Alempi korkeakoulututkinto	2 626	83,0	85	2,7	42	1,3	34	1,1	11	0,3
Ylempi korkeakoulututkinto	68	25,8	4	1,5	1	0,4	9	3,4	1	0,4
Tekniikan ja liikenteen ala	11 950	22,1	1 759	3,3	12 781	23,6	887	1,6	1 360	2,5
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	2 523	6,5	881	2,3	10 601	27,2	537	1,4	975	2,5

41. Jatkuu

													Yhteensä		
Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakoulututkinto	Ammattikorkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja alempi korkeatutkinto		Alempi korkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus		Ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus				
	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		%	
4 227	2,1	1 192	0,6	723	0,4	160	0,1	2 654	1,3	252	0,1	91 658	46,1	198 906	100,0
-	-	76	0,2	-	-	16	0,0	-	-	23	0,1	37 995	96,1	39 543	100,0
-	-	76	0,2	-	-	16	0,0	-	-	23	0,1	37 995	96,1	39 543	100,0
283	4,1	40	0,6	169	2,4	12	0,2	170	2,4	17	0,2	856	12,3	6 986	100,0
18	1,0	5	0,3	6	0,3	1	0,1	10	0,6	3	0,2	738	42,6	1 733	100,0
6	0,7	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	0,1	575	62,9	914	100,0
4	1,1	2	0,6	4	1,1	1	0,3	3	0,9	-	-	92	26,2	351	100,0
8	1,7	2	0,4	2	0,4	-	-	7	1,5	2	0,4	71	15,2	468	100,0
2	0,5	2	0,5	-	-	-	-	1	0,3	-	-	12	3,2	370	100,0
2	0,7	1	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3,3	307	100,0
-	-	1	1,6	-	-	-	-	1	1,6	-	-	2	3,2	63	100,0
263	5,4	33	0,7	163	3,3	11	0,2	159	3,3	14	0,3	106	2,2	4 883	100,0
234	5,0	19	0,4	127	2,7	9	0,2	137	3,0	12	0,3	64	1,4	4 643	100,0
29	12,1	14	5,8	36	15,0	2	0,8	22	9,2	2	0,8	42	17,5	240	100,0
383	4,0	37	0,4	63	0,7	10	0,1	188	2,0	14	0,1	2 745	28,5	9 623	100,0
87	1,7	12	0,2	19	0,4	7	0,1	67	1,3	4	0,1	2 510	48,8	5 140	100,0
35	0,9	6	0,2	8	0,2	2	0,1	20	0,5	1	0,0	2 255	57,0	3 959	100,0
9	2,7	-	-	4	1,2	-	-	7	2,1	1	0,3	79	23,9	331	100,0
38	5,2	4	0,6	7	1,0	5	0,7	29	4,0	1	0,1	137	18,9	725	100,0
5	4,0	2	1,6	-	-	-	-	11	8,8	1	0,8	39	31,2	125	100,0
97	3,3	11	0,4	19	0,7	1	0,0	74	2,6	5	0,2	108	3,7	2 897	100,0
50	2,0	5	0,2	12	0,5	-	-	32	1,3	1	0,0	86	3,5	2 451	100,0
47	10,5	6	1,3	7	1,6	1	0,2	42	9,4	4	0,9	22	4,9	446	100,0
199	12,5	14	0,9	25	1,6	2	0,1	47	3,0	5	0,3	127	8,0	1 586	100,0
78	6,0	6	0,5	11	0,9	-	-	25	1,9	1	0,1	71	5,5	1 293	100,0
121	41,3	8	2,7	14	4,8	2	0,7	22	7,5	4	1,4	56	19,1	293	100,0
1 385	4,5	331	1,1	281	0,9	59	0,2	1 458	4,8	95	0,3	6 379	20,9	30 450	100,0
640	3,6	220	1,2	192	1,1	40	0,2	1 147	6,5	77	0,4	5 741	32,4	17 694	100,0
9	0,2	1	0,0	5	0,1	2	0,0	14	0,3	2	0,0	3 696	71,6	5 159	100,0
51	2,0	15	0,6	10	0,4	3	0,1	20	0,8	11	0,4	779	30,6	2 544	100,0
301	4,9	64	1,0	42	0,7	11	0,2	194	3,2	23	0,4	1 082	17,7	6 110	100,0
279	7,2	140	3,6	135	3,5	24	0,6	919	23,7	41	1,1	184	4,7	3 881	100,0
300	3,8	44	0,6	14	0,2	7	0,1	60	0,8	11	0,1	436	5,5	7 864	100,0
66	1,1	12	0,2	8	0,1	4	0,1	20	0,3	6	0,1	396	6,6	6 009	100,0
60	3,6	6	0,4	4	0,2	2	0,1	37	2,3	5	0,3	39	2,4	1 644	100,0
174	82,5	26	12,3	2	0,9	1	0,5	3	1,4	-	-	1	0,5	211	100,0
445	9,1	67	1,4	75	1,5	12	0,2	251	5,1	7	0,1	202	4,1	4 892	100,0
270	6,3	35	0,8	16	0,4	1	0,0	168	4,0	2	0,0	100	2,4	4 253	100,0
175	27,4	32	5,0	59	9,2	11	1,7	83	13,0	5	0,8	102	16,0	639	100,0
326	3,6	79	0,9	27	0,3	6	0,1	173	1,9	15	0,2	2 388	26,2	9 103	100,0
49	1,3	19	0,5	12	0,3	3	0,1	44	1,2	8	0,2	2 162	57,4	3 768	100,0
2	0,1	1	0,0	1	0,0	1	0,0	6	0,3	1	0,0	1 845	80,7	2 287	100,0
15	1,8	3	0,4	7	0,8	2	0,2	12	1,4	5	0,6	196	23,4	836	100,0
31	5,2	13	2,2	3	0,5	-	-	25	4,2	2	0,3	113	19,0	596	100,0
1	2,0	2	4,1	1	2,0	-	-	1	2,0	-	-	8	16,3	49	100,0
29	1,5	6	0,3	2	0,1	2	0,1	14	0,7	5	0,3	113	5,9	1 908	100,0
15	0,9	5	0,3	2	0,1	2	0,1	4	0,3	4	0,3	108	6,8	1 579	100,0
14	4,3	1	0,3	-	-	-	-	10	3,0	1	0,3	5	1,5	329	100,0
248	7,2	54	1,6	13	0,4	1	0,0	115	3,4	2	0,1	113	3,3	3 427	100,0
194	6,1	43	1,4	9	0,3	-	-	76	2,4	2	0,1	41	1,3	3 163	100,0
54	20,5	11	4,2	4	1,5	1	0,4	39	14,8	-	-	72	27,3	264	100,0
848	1,6	390	0,7	58	0,1	12	0,0	304	0,6	43	0,1	23 684	43,8	54 076	100,0
273	0,7	154	0,4	40	0,1	11	0,0	181	0,5	35	0,1	22 741	58,4	38 952	100,0

41. Jatkuu

Koulutusala Koulutussektori	Aikaisempi koulutus									
	Ylioppilastutkinto		Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto		Toisen asteen ammatillinen tutkinto		Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillinen korkeaasteen tutkinto		Opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto	
		%		%		%		%		%
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	850	4,5	106	0,6	804	4,3	27	0,1	38	0,2
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	510	6,9	228	3,1	3 241	43,7	158	2,1	271	3,7
Ammattitutkinto	1 045	9,6	418	3,9	5 507	50,8	255	2,4	471	4,3
Erikoisammattitutkinto	118	5,9	129	6,4	1 049	52,0	97	4,8	195	9,7
Ammattikorkeakoulukoulutus	6 247	56,2	807	7,3	2 159	19,4	290	2,6	350	3,1
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	5 992	64,5	646	7,0	1 718	18,5	55	0,6	42	0,5
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	255	15,2	161	9,6	441	26,3	234	14,0	307	18,3
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	1	0,6	1	0,6
Yliopistokoulutus	3 180	79,5	71	1,8	21	0,5	60	1,5	35	0,9
Alempi korkeakoulututkinto	3 094	90,8	66	1,9	20	0,6	17	0,5	10	0,3
Ylempi korkeakoulututkinto	86	14,5	5	0,8	1	0,2	43	7,3	25	4,2
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 543	22,6	374	5,5	1 465	21,5	265	3,9	244	3,6
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	628	12,0	250	4,8	1 261	24,0	200	3,8	174	3,3
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	357	12,3	76	2,6	395	13,6	56	1,9	41	1,4
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	112	11,6	66	6,9	328	34,1	61	6,3	51	5,3
Ammattitutkinto	149	11,8	98	7,8	498	39,4	78	6,2	67	5,3
Erikoisammattitutkinto	10	8,6	10	8,6	40	34,5	5	4,3	15	12,9
Ammattikorkeakoulukoulutus	639	55,2	108	9,3	203	17,5	61	5,3	67	5,8
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	628	66,4	84	8,9	169	17,9	8	0,8	7	0,7
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	11	5,2	24	11,3	34	16,0	53	25,0	60	28,3
Yliopistokoulutus	276	66,3	16	3,8	1	0,2	4	1,0	3	0,7
Alempi korkeakoulututkinto	274	78,5	15	4,3	1	0,3	3	0,9	2	0,6
Ylempi korkeakoulututkinto	2	3,0	1	1,5	–	–	1	1,5	1	1,5
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	7 625	28,5	2 080	7,8	6 456	24,1	1 126	4,2	871	3,3
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	2 119	13,1	894	5,5	4 753	29,4	385	2,4	514	3,2
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	1 168	16,5	143	2,0	785	11,1	26	0,4	35	0,5
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	473	9,0	401	7,6	2 344	44,5	187	3,6	247	4,7
Ammattitutkinto	466	14,9	243	7,8	1 235	39,5	130	4,2	186	5,9
Erikoisammattitutkinto	12	1,8	107	16,3	389	59,4	42	6,4	46	7,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	4 583	50,4	1 121	12,3	1 680	18,5	549	6,0	322	3,5
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	4 484	64,7	797	11,5	1 040	15,0	119	1,7	74	1,1
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	98	5,2	323	17,1	640	33,9	427	22,6	247	13,1
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	1	0,4	1	0,4	–	–	3	1,1	1	0,4
Yliopistokoulutus	923	58,8	65	4,1	23	1,5	192	12,2	35	2,2
Alempi korkeakoulututkinto	437	45,4	63	6,5	19	2,0	170	17,7	29	3,0
Ylempi korkeakoulututkinto	486	79,9	2	0,3	4	0,7	22	3,6	6	1,0
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 547	17,1	720	4,8	3 248	21,8	316	2,1	288	1,9
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	1 178	9,4	343	2,8	2 899	23,3	185	1,5	213	1,7
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	765	11,3	59	0,9	332	4,9	14	0,2	20	0,3
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	188	11,7	64	4,0	532	33,1	48	3,0	60	3,7
Ammattitutkinto	146	5,0	93	3,2	1 348	46,1	87	3,0	85	2,9
Erikoisammattitutkinto	79	6,8	127	10,9	687	59,2	36	3,1	48	4,1
Ammattikorkeakoulukoulutus	1 328	56,0	371	15,6	349	14,7	129	5,4	75	3,2
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	1 284	67,9	268	14,2	238	12,6	4	0,2	8	0,4
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	44	9,1	103	21,4	111	23,0	125	25,9	67	13,9
Yliopistokoulutus	41	64,1	6	9,4	–	–	2	3,1	–	–
Alempi korkeakoulututkinto	40	67,8	5	8,5	–	–	2	3,4	–	–
Ylempi korkeakoulututkinto	1	20,0	1	20,0	–	–	–	–	–	–
Muu koulutus	210	35,0	57	9,5	177	29,5	55	9,2	30	5,0
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	209	37,8	52	9,4	176	31,8	23	4,2	22	4,0
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	209	37,8	52	9,4	176	31,8	23	4,2	22	4,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	1	2,1	5	10,6	1	2,1	32	68,1	8	17,0
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	1	2,1	5	10,6	1	2,1	32	68,1	8	17,0

¹⁾ Uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

²⁾ Sisältää sekä oppilaitosmuotoisen ammatillisen koulutuksen että oppisopimuskoulutuksen.

							Yhteensä								
Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakou- lututkinto	Ammattikorkea- koulututkinto		Ylioppilastutkinto ja alempi korkeatut- kinto		Alempi korkea- koulututkinto		Ylioppilastutkinto ja ylempi korkea- koulututkinto tai tut- kijakoulutus		Ylempi korkea- koulututkinto tai tut- kijakoulutus		Peruskoulu tai aikai- sempi koulutus				
	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
16	0,1	7	0,0	6	0,0	–	–	15	0,1	3	0,0	16 821	90,0	18 693	100,0
70	0,9	28	0,4	9	0,1	5	0,1	39	0,5	16	0,2	2 838	38,3	7 413	100,0
121	1,1	69	0,6	21	0,2	6	0,1	77	0,7	12	0,1	2 828	26,1	10 830	100,0
66	3,3	50	2,5	4	0,2	–	–	50	2,5	4	0,2	254	12,6	2 016	100,0
283	2,5	134	1,2	9	0,1	1	0,0	62	0,6	6	0,1	776	7,0	11 124	100,0
88	0,9	22	0,2	8	0,1	–	–	24	0,3	3	0,0	695	7,5	9 293	100,0
108	6,5	45	2,7	1	0,1	1	0,1	37	2,2	3	0,2	81	4,8	1 674	100,0
87	55,4	67	42,7	–	–	–	–	1	0,6	–	–	–	–	157	100,0
292	7,3	102	2,6	9	0,2	–	–	61	1,5	2	0,1	167	4,2	4 000	100,0
94	2,8	29	0,9	5	0,1	–	–	34	1,0	1	0,0	37	1,1	3 407	100,0
198	33,4	73	12,3	4	0,7	–	–	27	4,6	1	0,2	130	21,9	593	100,0
186	2,7	35	0,5	18	0,3	5	0,1	137	2,0	5	0,1	2 546	37,3	6 823	100,0
115	2,2	21	0,4	18	0,3	3	0,1	106	2,0	3	0,1	2 470	47,1	5 249	100,0
32	1,1	6	0,2	6	0,2	2	0,1	27	0,9	–	–	1 909	65,7	2 907	100,0
27	2,8	5	0,5	6	0,6	–	–	30	3,1	1	0,1	275	28,6	962	100,0
48	3,8	9	0,7	5	0,4	1	0,1	44	3,5	1	0,1	266	21,0	1 264	100,0
8	6,9	1	0,9	1	0,9	–	–	5	4,3	1	0,9	20	17,2	116	100,0
29	2,5	1	0,1	–	–	1	0,1	15	1,3	–	–	34	2,9	1 158	100,0
10	1,1	–	–	–	–	–	–	10	1,1	–	–	30	3,2	946	100,0
19	9,0	1	0,5	–	–	1	0,5	5	2,4	–	–	4	1,9	212	100,0
42	10,1	13	3,1	–	–	1	0,2	16	3,8	2	0,5	42	10,1	416	100,0
29	8,3	8	2,3	–	–	–	–	13	3,7	1	0,3	3	0,9	349	100,0
13	19,4	5	7,5	–	–	1	1,5	3	4,5	1	1,5	39	58,2	67	100,0
690	2,6	169	0,6	81	0,3	28	0,1	162	0,6	26	0,1	7 483	27,9	26 797	100,0
112	0,7	40	0,2	35	0,2	19	0,1	49	0,3	21	0,1	7 200	44,6	16 141	100,0
11	0,2	2	0,0	3	0,0	1	0,0	6	0,1	2	0,0	4 911	69,2	7 093	100,0
36	0,7	12	0,2	20	0,4	12	0,2	18	0,3	12	0,2	1 502	28,5	5 264	100,0
51	1,6	19	0,6	10	0,3	4	0,1	24	0,8	6	0,2	755	24,1	3 129	100,0
14	2,1	7	1,1	2	0,3	2	0,3	1	0,2	1	0,2	32	4,9	655	100,0
368	4,1	109	1,2	32	0,4	6	0,1	63	0,7	3	0,0	250	2,8	9 086	100,0
115	1,7	17	0,2	20	0,3	2	0,0	53	0,8	1	0,0	210	3,0	6 932	100,0
78	4,1	17	0,9	8	0,4	3	0,2	6	0,3	2	0,1	40	2,1	1 889	100,0
175	66,0	75	28,3	4	1,5	1	0,4	4	1,5	–	–	–	–	265	100,0
210	13,4	20	1,3	14	0,9	3	0,2	50	3,2	2	0,1	33	2,1	1 570	100,0
170	17,7	15	1,6	7	0,7	2	0,2	35	3,6	1	0,1	14	1,5	962	100,0
40	6,6	5	0,8	7	1,2	1	0,2	15	2,5	1	0,2	19	3,1	608	100,0
103	0,7	27	0,2	24	0,2	12	0,1	56	0,4	14	0,1	7 550	50,7	14 905	100,0
74	0,6	21	0,2	22	0,2	12	0,1	45	0,4	13	0,1	7 463	59,9	12 468	100,0
13	0,2	3	0,0	2	0,0	2	0,0	3	0,0	1	0,0	5 558	82,1	6 772	100,0
15	0,9	3	0,2	10	0,6	5	0,3	16	1,0	5	0,3	663	41,2	1 609	100,0
20	0,7	5	0,2	10	0,3	5	0,2	25	0,9	7	0,2	1 096	37,4	2 927	100,0
26	2,2	10	0,9	–	–	–	–	1	0,1	–	–	146	12,6	1 160	100,0
21	0,9	4	0,2	2	0,1	–	–	6	0,3	1	0,0	87	3,7	2 373	100,0
13	0,7	3	0,2	1	0,1	–	–	3	0,2	1	0,1	68	3,6	1 891	100,0
8	1,7	1	0,2	1	0,2	–	–	3	0,6	–	–	19	3,9	482	100,0
8	12,5	2	3,1	–	–	–	–	5	7,8	–	–	–	–	64	100,0
8	13,6	1	1,7	–	–	–	–	3	5,1	–	–	–	–	59	100,0
–	–	1	20,0	–	–	–	–	2	40,0	–	–	–	–	5	100,0
23	3,8	8	1,3	2	0,3	–	–	6	1,0	–	–	32	5,3	600	100,0
23	4,2	8	1,4	2	0,4	–	–	6	1,1	–	–	32	5,8	553	100,0
23	4,2	8	1,4	2	0,4	–	–	6	1,1	–	–	32	5,8	553	100,0
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	47	100,0
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	47	100,0

42. Vuonna 2005 peruskoulun päättäneiden hakeutuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja peruskoulun sijaintimaakunnan mukaan 2005

Peruskoulun sijaintimaakunta	Peruskoulun päättäneet 2005		Lukiokoulutus		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ei hakenut yhteishaussa	
		%		%		%		%
Koko maa yhteensä	63 297	100,0	35 593	56,2	26 575	42,0	1 129	1,8
Manner-Suomi								
Uusimaa	15 277	100,0	9 810	64,2	5 063	33,1	404	2,6
Itä-Uusimaa	1 205	100,0	639	53,0	544	45,1	22	1,8
Varsinais-Suomi	5 048	100,0	2 851	56,5	2 159	42,8	38	0,8
Satakunta	2 788	100,0	1 482	53,2	1 292	46,3	14	0,5
Kanta-Häme	2 025	100,0	1 024	50,6	977	48,2	24	1,2
Pirkanmaa	5 278	100,0	3 028	57,4	2 173	41,2	77	1,5
Päijät-Häme	2 287	100,0	1 175	51,4	1 062	46,4	50	2,2
Kymenlaakso	2 197	100,0	1 058	48,2	1 088	49,5	51	2,3
Etelä-Karjala	1 596	100,0	803	50,3	768	48,1	25	1,6
Etelä-Savo	2 000	100,0	1 128	56,4	839	42,0	33	1,7
Pohjois-Savo	3 160	100,0	1 758	55,6	1 372	43,4	30	0,9
Pohjois-Karjala	2 153	100,0	1 131	52,5	994	46,2	28	1,3
Keski-Suomi	3 246	100,0	1 714	52,8	1 510	46,5	22	0,7
Etelä-Pohjanmaa	2 573	100,0	1 323	51,4	1 133	44,0	117	4,5
Pohjanmaa	2 291	100,0	1 196	52,2	1 029	44,9	66	2,9
Keski-Pohjanmaa	1 007	100,0	556	55,2	401	39,8	50	5,0
Pohjois-Pohjanmaa	5 331	100,0	2 789	52,3	2 501	46,9	41	0,8
Kainuu	1 094	100,0	609	55,7	478	43,7	7	0,6
Lappi	2 533	100,0	1 460	57,6	1 071	42,3	2	0,1
Maakunta tuntematon	208	100,0	59	28,4	121	58,2	28	13,5
Ahvenanmaa								
Ahvenanmaa	..	..	..	..	..	..	..	..

43. Vuonna 2005 peruskoulun päättäneiden sijoittuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja peruskoulun sijaintimaakunnan mukaan 2005

Peruskoulun sijaintimaakunta	Peruskoulun päättäneet 2005		Lukiokoulutus		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ei jatkanut välittömästi (Sisältää myös 10. luokalla aloittaneet)	
		%		%		%		%
Koko maa yhteensä	63 297	100,0	33 706	53,3	24 925	39,4	4 666	7,4
Manner-Suomi								
Uusimaa	15 277	100,0	9 103	59,6	4 584	30,0	1 590	10,4
Itä-Uusimaa	1 205	100,0	601	49,9	536	44,5	68	5,6
Varsinais-Suomi	5 048	100,0	2 714	53,8	2 043	40,5	291	5,8
Satakunta	2 788	100,0	1 433	51,4	1 269	45,5	86	3,1
Kanta-Häme	2 025	100,0	956	47,2	950	46,9	119	5,9
Pirkanmaa	5 278	100,0	2 887	54,7	2 031	38,5	360	6,8
Päijät-Häme	2 287	100,0	1 123	49,1	940	41,1	224	9,8
Kymenlaakso	2 197	100,0	1 031	46,9	1 040	47,3	126	5,7
Etelä-Karjala	1 596	100,0	772	48,4	721	45,2	103	6,5
Etelä-Savo	2 000	100,0	1 055	52,8	802	40,1	143	7,2
Pohjois-Savo	3 160	100,0	1 655	52,4	1 306	41,3	199	6,3
Pohjois-Karjala	2 153	100,0	1 092	50,7	964	44,8	97	4,5
Keski-Suomi	3 246	100,0	1 640	50,5	1 371	42,2	235	7,2
Etelä-Pohjanmaa	2 573	100,0	1 209	47,0	1 153	44,8	211	8,2
Pohjanmaa	2 291	100,0	1 158	50,5	993	43,3	140	6,1
Keski-Pohjanmaa	1 007	100,0	523	51,9	437	43,4	47	4,7
Pohjois-Pohjanmaa	5 331	100,0	2 686	50,4	2 249	42,2	396	7,4
Kainuu	1 094	100,0	593	54,2	441	40,3	60	5,5
Lappi	2 533	100,0	1 426	56,3	1 009	39,8	98	3,9
Maakunta tuntematon	208	100,0	49	23,6	86	41,3	73	35,1
Ahvenanmaa								
Ahvenanmaa	..	..	..	..	..	..	..	..

44. Vuoden 2005 ylioppilaiden hakeutuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja oppilaitoksen sijaintimaakunnan mukaan 2005¹⁾

Oppilaitoksen sijaintimaakunta	Ylioppilaat 2005		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukou- lutus		Yliopistokoulutus		Ei hakenut	
		%		%		%		%		%
Koko maa yhteensä	34 337	100,0	650	1,9	9 304	27,1	16 220	47,2	8 163	23,8
Manner-Suomi										
Uusimaa	8 979	100,0	154	1,7	1 842	20,5	4 071	45,3	2 912	32,4
Itä-Uusimaa	544	100,0	12	2,2	192	35,3	222	40,8	118	21,7
Varsinais-Suomi	2 839	100,0	58	2,0	762	26,8	1 380	48,6	639	22,5
Satakunta	1 440	100,0	26	1,8	488	33,9	640	44,4	286	19,9
Kanta-Häme	973	100,0	29	3,0	293	30,1	470	48,3	181	18,6
Pirkanmaa	2 963	100,0	60	2,0	857	28,9	1 422	48,0	624	21,1
Päijät-Häme	1 324	100,0	20	1,5	381	28,8	572	43,2	351	26,5
Kymenlaakso	1 069	100,0	22	2,1	333	31,2	447	41,8	267	25,0
Etelä-Karjala	768	100,0	10	1,3	227	29,6	347	45,2	184	24,0
Etelä-Savo	1 013	100,0	23	2,3	326	32,2	458	45,2	206	20,3
Pohjois-Savo	1 726	100,0	27	1,6	525	30,4	851	49,3	323	18,7
Pohjois-Karjala	1 176	100,0	25	2,1	349	29,7	599	50,9	203	17,3
Keski-Suomi	1 702	100,0	32	1,9	561	33,0	791	46,5	318	18,7
Etelä-Pohjanmaa	1 403	100,0	32	2,3	497	35,4	639	45,5	235	16,7
Pohjanmaa	1 151	100,0	23	2,0	314	27,3	570	49,5	244	21,2
Keski-Pohjanmaa	567	100,0	25	4,4	176	31,0	281	49,6	85	15,0
Pohjois-Pohjanmaa	2 679	100,0	30	1,1	715	26,7	1 466	54,7	468	17,5
Kainuu	594	100,0	11	1,9	146	24,6	312	52,5	125	21,0
Lappi	1 352	100,0	26	1,9	317	23,4	669	49,5	340	25,1
Ahvenanmaa										
Ahvenanmaa	75	100,0	5	6,7	3	4,0	13	17,3	54	72,0

¹⁾ Jos hakija on hakenut useammalle koulutussektorille, on taulukkoon otettu mukaan yksi, koulutusasteen mukaan korkein koulutus.

45. Vuoden 2005 ylioppilaiden sijoittuminen jatko-opintoihin koulutussektorin ja oppilaitoksen sijaintimaakunnan mukaan 2005

Oppilaitoksen sijaintimaakunta	Ylioppilaat 2005		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukou- lutus		Yliopistokoulutus		Ei jatkanut välittömästi	
		%		%		%		%		%
Koko maa yhteensä	34 337	100,0	1 490	4,3	6 262	18,2	6 702	19,5	19 883	57,9
Manner-Suomi										
Uusimaa	8 979	100,0	317	3,5	1 015	11,3	1 758	19,6	5 889	65,6
Itä-Uusimaa	544	100,0	27	5,0	136	25,0	109	20,0	272	50,0
Varsinais-Suomi	2 839	100,0	121	4,3	499	17,6	536	18,9	1 683	59,3
Satakunta	1 440	100,0	75	5,2	348	24,2	249	17,3	768	53,3
Kanta-Häme	973	100,0	61	6,3	180	18,5	178	18,3	554	56,9
Pirkanmaa	2 963	100,0	140	4,7	497	16,8	586	19,8	1 740	58,7
Päijät-Häme	1 324	100,0	62	4,7	204	15,4	220	16,6	838	63,3
Kymenlaakso	1 069	100,0	30	2,8	222	20,8	172	16,1	645	60,3
Etelä-Karjala	768	100,0	33	4,3	156	20,3	131	17,1	448	58,3
Etelä-Savo	1 013	100,0	60	5,9	232	22,9	184	18,2	537	53,0
Pohjois-Savo	1 726	100,0	75	4,3	346	20,0	345	20,0	960	55,6
Pohjois-Karjala	1 176	100,0	56	4,8	245	20,8	249	21,2	626	53,2
Keski-Suomi	1 702	100,0	96	5,6	385	22,6	306	18,0	915	53,8
Etelä-Pohjanmaa	1 403	100,0	53	3,8	377	26,9	269	19,2	704	50,2
Pohjanmaa	1 151	100,0	44	3,8	319	27,7	297	25,8	491	42,7
Keski-Pohjanmaa	567	100,0	44	7,8	165	29,1	113	19,9	245	43,2
Pohjois-Pohjanmaa	2 679	100,0	98	3,7	556	20,8	613	22,9	1 412	52,7
Kainuu	594	100,0	18	3,0	137	23,1	122	20,5	317	53,4
Lappi	1 352	100,0	75	5,5	241	17,8	256	18,9	780	57,7
Ahvenanmaa										
Ahvenanmaa	75	100,0	5	6,7	2	2,7	9	12,0	59	78,7

46. Vuonna 1998 peruskoulun päättäneiden sijoittuminen opiskelemaan ja työelämään 1998–2004 sekä tutkinnot vuosien 1998–2004 lopussa

Opiskelu, muu toiminta vuoden lopussa*)	Tutkinnot	Seurantavuosi							Yhteensä 1998–2004
		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
		%							
Vuonna 1998 peruskoulun päättäneet									
Yhteensä	66 665	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	.
Päivälukiokoulutus		54,1	55,4	54,8	14,6	3,1	1,7	1,2	.
Toisen asteen ammatillinen koulutus		34,4	36,5	30,2	14,1	12,1	11,9	12,6	.
Opistoasteen koulutus		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Ammattikorkeakoulukoulutus		–	–	0,2	6,5	17,4	22,4	23,9	.
Yliopistokoulutus		–	–	0,0	9,3	14,3	17,3	18,5	.
Muu koulutus		2,2	0,8	0,9	2,5	2,7	2,3	2,0	.
Työllinen		1,7	2,4	6,1	25,2	25,9	28,6	28,0	.
Työtön		0,4	1,1	3,5	9,6	8,5	7,6	6,4	.
Varusmies- tai siviilipalvelu		0,0	0,1	0,6	10,0	8,5	1,3	0,5	.
Eläkeläinen		0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	.
Muu toiminta		6,8	3,3	3,1	7,3	6,2	5,3	5,1	.
Ei maassa asuva		0,1	0,1	0,2	0,5	0,7	0,9	1,1	.
Tutkinnot									
Ylioppilastutkinto		–	0,0	0,0	42,8	7,9	0,9	0,3	51,9
Toisen asteen ammatillinen tutkinto		–	0,0	0,0	16,1	4,9	4,1	4,4	29,6
Opistoasteen tutkinto		–	–	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Ammattikorkeakoulututkinto		–	–	–	–	–	0,0	1,1	1,1
Alempi korkeakoulututkinto		–	–	–	–	–	0,0	0,2	0,2
Ylempi korkeakoulututkinto		–	–	–	–	–	0,0	0,0	0,0

*) Opiskelu on asetettu etusijalle: jos henkilö on ollut opiskelun ohessa työssä tai osallistunut muuhun toimintaan, on hänet laskettu opiskelijaksi.

47. Vuonna 1998 ylioppilastutkinnon suorittaneiden sijoittuminen opiskelemaan ja työelämään 1998–2004 sekä tutkinnot vuosien 1998–2004 lopussa

Opiskelu, muu toiminta vuoden lopussa*)	Tutkinnot	Seurantavuosi							Yhteensä 1998–2004
		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
		%							
Ylioppilaat vuonna 1998									
Yhteensä	34 883	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	.
Toisen asteen ammatillinen koulutus		4,5	9,6	9,0	6,5	4,6	3,6	4,1	.
Opistoasteen koulutus		1,6	1,3	0,8	0,4	0,1	0,0	0,0	.
Ammattikorkeakoulukoulutus		13,2	26,3	34,7	37,2	32,9	24,7	17,2	.
Yliopistokoulutus		18,3	26,9	31,8	33,7	34,8	34,9	32,5	.
Muu koulutus		6,5	3,1	2,5	2,1	2,0	1,6	1,4	.
Työllinen		25,5	17,0	14,7	13,8	18,7	26,8	35,5	.
Työtön		7,5	4,1	2,5	2,2	2,5	3,3	3,6	.
Varusmies- tai siviilipalvelu		10,9	6,7	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	.
Eläkeläinen		0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	.
Muu toiminta		11,3	4,2	2,6	2,3	2,5	2,8	3,3	.
Ei maassa asuva		0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,5	1,8	.
Tutkinnot									
Toisen asteen ammatillinen tutkinto		1,0	1,5	3,7	4,1	3,0	2,2	1,8	17,3
Opistoasteen tutkinto		0,0	0,1	0,4	0,6	0,2	0,2	0,0	1,5
Ammattikorkeakoulututkinto		–	0,0	0,0	2,7	7,1	8,5	7,2	25,6
Alempi korkeakoulututkinto		–	–	0,0	0,4	0,7	0,8	0,7	2,5
Ylempi korkeakoulututkinto		–	0,0	0,0	0,1	0,6	2,8	5,6	9,1
Lisensiaatintutkinto		–	–	–	–	–	0,0	0,0	0,0
Tohtorintutkinto		–	–	–	–	–	0,0	0,0	0,0

*) Opiskelu on asetettu etusijalle: jos henkilö on ollut opiskelun ohessa työssä tai osallistunut muuhun toimintaan, on hänet laskettu opiskelijaksi.

48. Vuonna 1998 toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen työelämään ja opiskelemaan 1998–2004 sekä tutkinnot vuosien 1998–2004 lopussa

Opiskelu, muu toiminta vuoden lopussa*)	Seurantavuosi								Yhteensä 1998–2004
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004		
Tutkinnot	%								
Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneet 1998									
Yhteensä	43 701	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Päivälukiokoulutus		0,1	1,1	1,0	0,9	0,7	0,6	0,5	
Toisen asteen ammatillinen koulutus		–	6,6	6,6	5,9	5,5	5,1	7,4	
Opistoasteen koulutus		1,7	1,3	0,8	0,3	0,1	0,0	0,0	
Ammatillinen korkea-asteen koulutus		0,0	0,0	–	–	–	–	–	
Ammattikorkeakoulukoulutus		4,3	9,5	12,5	13,9	12,8	10,3	7,6	
Yliopistokoulutus		0,5	0,8	1,0	1,2	1,3	1,5	1,5	
Muu koulutus		15,4	2,2	1,7	1,4	0,1	1,1	0,9	
Työllinen		41,7	50,3	56,6	58,1	60,7	63,5	64,7	
Työtön		25,1	16,8	12,2	11,1	9,8	9,8	8,8	
Varusmies- tai siviilipalvelu		7,5	5,4	1,2	0,2	0,1	0,1	0,1	
Eläkeläinen		0,5	0,6	0,8	1,0	1,1	1,4	1,6	
Muu toiminta		3,0	4,8	4,9	5,1	5,3	5,4	5,4	
Ei maassa asuva		0,3	0,5	0,7	0,9	1,2	1,3	1,5	
Tutkinnot									
Ylioppilastutkinto		0,8	0,5	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	2,0
Toisen asteen ammatillinen tutkinto		–	9,6	3,6	2,7	2,7	2,5	2,3	23,3
Opistoasteen tutkinto		0,1	0,4	0,5	0,4	0,2	0,1	0,0	1,7
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto		0,0	0,0	–	–	–	–	2,5	2,5
Ammattikorkeakoulututkinto		0,0	0,0	0,1	0,9	2,5	2,9	0,1	6,5
Alempi korkeakoulututkinto		–	–	–	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3
Ylempi korkeakoulututkinto		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Lisensiaatintutkinto		–	0,0	0,0	–	–	0,0	–	0,0

*) Opiskelu on asetettu etusijalle: jos henkilö on ollut opiskelun ohessa työssä tai osallistunut muuhun toimintaan, on hänet laskettu opiskelijaksi.

49. Vuoden 2001 lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku opiskelumaakunnan mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä

Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat 2001 yhteensä ¹⁾		Ylioppilastutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä		Muu tutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä		Ei tutkintoa, opiskelemissa 2004				Ei tutkintoa, eikä opiskellut 2003					
		%		%		%	Lukiassa	Muussa koulutuksessa	Oli työssä	Oli työttömänä	Muussa toiminnassa		%		%	
Koko maa yhteensä	36 957	100,0	28 551	77,3	229	0,6	5 068	13,7	1 774	4,8	584	1,6	140	0,4	611	1,7
Manner-Suomi																
Uusimaa	9 652	100,0	6 923	71,7	53	0,5	1 831	19,0	380	3,9	255	2,6	28	0,3	182	1,9
Itä-Uusimaa	547	100,0	431	78,8	20	3,7	61	11,2	18	3,3	6	1,1	2	0,4	9	1,6
Varsinais-Suomi	2 907	100,0	2 393	82,3	3	0,1	327	11,2	106	3,6	34	1,2	4	0,1	40	1,4
Satakunta	1 622	100,0	1 242	76,6	12	0,7	229	14,1	86	5,3	21	1,3	12	0,7	20	1,2
Kanta-Häme	988	100,0	778	78,7	3	0,3	124	12,6	56	5,7	14	1,4	1	0,1	12	1,2
Pirkanmaa	2 843	100,0	2 302	81,0	3	0,1	372	13,1	93	3,3	26	0,9	5	0,2	42	1,5
Päijät-Häme	1 295	100,0	1 001	77,3	2	0,2	178	13,7	71	5,5	18	1,4	2	0,2	23	1,8
Kymenlaakso	1 181	100,0	917	77,6	7	0,6	131	11,1	64	5,4	25	2,1	14	1,2	23	1,9
Etelä-Karjala	840	100,0	662	78,8	20	2,4	96	11,4	30	3,6	13	1,5	7	0,8	12	1,4
Etelä-Savo	1 202	100,0	1 012	84,2	4	0,3	107	8,9	49	4,1	10	0,8	4	0,3	16	1,3
Pohjois-Savo	1 876	100,0	1 487	79,3	5	0,3	251	13,4	66	3,5	16	0,9	9	0,5	42	2,2
Pohjois-Karjala	1 224	100,0	974	79,6	7	0,6	127	10,4	76	6,2	14	1,1	6	0,5	20	1,6
Keski-Suomi	1 929	100,0	1 503	77,9	8	0,4	209	10,8	144	7,5	26	1,3	9	0,5	30	1,6
Etelä-Pohjanmaa	1 504	100,0	1 223	81,3	5	0,3	167	11,1	75	5,0	17	1,1	5	0,3	12	0,8
Pohjanmaa	1 258	100,0	1 060	84,3	1	0,1	96	7,6	71	5,6	11	0,9	7	0,6	12	1,0
Keski-Pohjanmaa	665	100,0	545	82,0	4	0,6	56	8,4	47	7,1	7	1,1	1	0,2	5	0,8
Pohjois-Pohjanmaa	3 032	100,0	2 295	75,7	12	0,4	421	13,9	185	6,1	39	1,3	16	0,5	64	2,1
Kainuu	692	100,0	551	79,6	1	0,1	73	10,5	43	6,2	12	1,7	2	0,3	10	1,4
Lappi	1 559	100,0	1 180	75,7	5	0,3	210	13,5	106	6,8	18	1,2	6	0,4	34	2,2
Ahvenanmaa																
Ahvenanmaa	141	100,0	72	51,1	54	38,3	2	1,4	8	5,7	2	1,4	–	–	3	2,1

¹⁾ Ei sisällä aikuisten opetussuunnitelman mukaan opiskelleita.

50. Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä

Koulutusala	Uudet opiskelijat 2001 yhteensä ¹⁾		Suoritettu tutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä			Ei tutkintoa, opiskelemissa 2004				Ei tutkintoa, eikä opiskellut 2004						
			Samana alan ammattillinen tutkinto	Muu tutkinto	Samana alan toisen asteen ammattillisessa koulutuksessa	Muussa koulutuksessa	Oli työssä	Oli työttömänä	Muussa toiminnassa							
														%	%	%
Yhteensä	48 314	100,0	27 731	57,4	1 127	2,3	5 307	11,0	3 381	7,0	4 437	9,2	1 841	3,8	4 490	9,3
Humanistinen ja kasvatusala	747	100,0	466	62,4	24	3,2	63	8,4	56	7,5	64	8,6	24	3,2	50	6,7
Kulttuuriala	3 299	100,0	1 682	51,0	127	3,8	463	14,0	340	10,3	240	7,3	163	4,9	284	8,6
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	5 458	100,0	2 749	50,4	208	3,8	786	14,4	556	10,2	533	9,8	161	2,9	465	8,5
Luonnontieteiden ala	2 434	100,0	1 168	48,0	113	4,6	377	15,5	260	10,7	243	10,0	81	3,3	192	7,9
Tekniikan ja liikenteen ala	18 438	100,0	10 980	59,6	286	1,6	2 121	11,5	792	4,3	1 577	8,6	791	4,3	1 891	10,3
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 936	100,0	1 608	54,8	58	2,0	218	7,4	257	8,8	373	12,7	142	4,8	280	9,5
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	6 755	100,0	4 092	60,6	140	2,1	653	9,7	489	7,2	731	10,8	155	2,3	495	7,3
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	7 766	100,0	4 528	58,3	161	2,1	626	8,1	631	8,1	663	8,5	324	4,2	833	10,7
Muu koulutusala (mm. palo-, poliisi- ja suojeluuala)	481	100,0	458	95,2	10	2,1	-	-	-	-	13	2,7	-	-	-	-

¹⁾ Ei sisällä näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista peruskoulutusta, ammatillista lisäkoulutusta eikä oppisopimuskoulutusta.

51. Vuoden 2001 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku opiskelumaakunnan mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä

Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat 2001 yhteensä ¹⁾		Suoritettu tutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä			Ei tutkintoa, opiskelemissa 2004				Ei tutkintoa, eikä opiskellut 2004						
			Samana alan ammattillinen tutkinto	Muu tutkinto	Samana alan toisen asteen ammattillisessa koulutuksessa	Muussa koulutuksessa	Oli työssä	Oli työttömänä	Muussa toiminnassa							
														%	%	%
Koko maa yhteensä	48 314	100,0	27 731	57,4	1 127	2,3	5 307	11,0	3 381	7,0	4 437	9,2	1 841	3,8	4 490	9,3
Manner-Suomi																
Uusimaa	9 032	100,0	4 501	49,8	168	1,9	1 229	13,6	698	7,7	1 277	14,1	310	3,4	849	9,4
Itä-Uusimaa	708	100,0	409	57,8	30	4,2	70	9,9	42	5,9	73	10,3	27	3,8	57	8,1
Varsinais-Suomi	3 515	100,0	2 034	57,9	141	4,0	382	10,9	206	5,9	310	8,8	126	3,6	316	9,0
Satakunta	2 186	100,0	1 247	57,0	21	1,0	267	12,2	177	8,1	159	7,3	93	4,3	222	10,2
Kanta-Häme	1 861	100,0	1 041	55,9	39	2,1	166	8,9	131	7,0	206	11,1	86	4,6	192	10,3
Pirkanmaa	4 064	100,0	2 465	60,7	89	2,2	316	7,8	376	9,3	348	8,6	128	3,1	342	8,4
Päijät-Häme	2 102	100,0	1 125	53,5	78	3,7	269	12,8	136	6,5	243	11,6	79	3,8	172	8,2
Kymenlaakso	1 716	100,0	966	56,3	75	4,4	177	10,3	98	5,7	146	8,5	83	4,8	171	10,0
Etelä-Karjala	1 225	100,0	745	60,8	35	2,9	125	10,2	79	6,4	86	7,0	51	4,2	104	8,5
Etelä-Savo	1 773	100,0	1 006	56,7	30	1,7	226	12,7	119	6,7	118	6,7	91	5,1	183	10,3
Pohjois-Savo	2 768	100,0	1 730	62,5	37	1,3	261	9,4	146	5,3	166	6,0	111	4,0	317	11,5
Pohjois-Karjala	1 961	100,0	1 237	63,1	26	1,3	235	12,0	126	6,4	114	5,8	76	3,9	147	7,5
Keski-Suomi	2 824	100,0	1 729	61,2	76	2,7	265	9,4	179	6,3	204	7,2	104	3,7	267	9,5
Etelä-Pohjanmaa	2 113	100,0	1 374	65,0	46	2,2	192	9,1	109	5,2	170	8,0	54	2,6	168	8,0
Pohjanmaa	1 663	100,0	996	59,9	97	5,8	135	8,1	116	7,0	133	8,0	55	3,3	131	7,9
Keski-Pohjanmaa	984	100,0	635	64,5	14	1,4	78	7,9	75	7,6	71	7,2	33	3,4	78	7,9
Pohjois-Pohjanmaa	4 244	100,0	2 511	59,2	69	1,6	444	10,5	247	5,8	344	8,1	191	4,5	438	10,3
Kainuu	922	100,0	601	65,2	20	2,2	84	9,1	51	5,5	44	4,8	38	4,1	84	9,1
Lappi	2 407	100,0	1 214	50,4	35	1,5	375	15,6	260	10,8	192	8,0	102	4,2	229	9,5
Ahvenanmaa																
Ahvenanmaa	246	100,0	165	67,1	1	0,4	11	4,5	10	4,1	33	13,4	3	1,2	23	9,3

¹⁾ Ei sisällä näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista peruskoulutusta, ammatillista lisäkoulutusta eikä oppisopimuskoulutusta.

52. Vuoden 2000 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä

Koulutusala	Uudet opiskelijat 2000 yhteensä ¹⁾	Suoritettu tutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä									Ei tutkintoa, opiskelemissa 2004						Ei tutkintoa, eikä opiskellut 2004									
		Samana alan ammattikorkeakoulututkinto			Muun alan ammattikorkeakoulututkinto			Yliopistotutkinto			Muu tutkinto			Ammattikorkeakoulukoulutuksessa			Yliopistokoulutuksessa			Muussa koulutuksessa			Oli työssä		Oli työttömänä		Muussa toiminnassa
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Yhteensä	26 091	100,0	12 344	47,3	159	0,6	69	0,3	718	2,8	8 162	31,3	1 479	5,7	531	2,0	1 705	6,5	309	1,2	615	2,4				
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	326	100,0	154	47,2	36	11,0	2	0,6	6	1,8	69	21,2	17	5,2	9	2,8	22	6,7	-	-	11	3,4				
Kulttuuriala	2 030	100,0	839	41,3	5	0,2	26	1,3	43	2,1	795	39,2	154	7,6	40	2,0	68	3,3	15	0,7	45	2,2				
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	5 617	100,0	2 828	50,3	37	0,7	13	0,2	150	2,7	1 527	27,2	486	8,7	85	1,5	319	5,7	44	0,8	128	2,3				
Luonnontieteiden ala	1 461	100,0	616	42,2	22	1,5	2	0,1	23	1,6	518	35,5	74	5,1	27	1,8	116	7,9	30	2,1	33	2,3				
Tekniikan ja liikenteen ala	8 403	100,0	2 648	31,5	30	0,4	15	0,2	282	3,4	3 628	43,2	494	5,9	245	2,9	701	8,3	157	1,9	203	2,4				
Luonnonvara- ja ympäristöala	794	100,0	316	39,8	2	0,3	-	-	54	6,8	286	36,0	43	5,4	19	2,4	41	5,2	8	1,0	25	3,1				
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	5 719	100,0	4 015	70,2	8	0,1	11	0,2	100	1,7	859	15,0	152	2,7	79	1,4	324	5,7	38	0,7	133	2,3				
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 712	100,0	928	54,2	17	1,0	-	-	58	3,4	460	26,9	57	3,3	25	1,5	114	6,7	16	0,9	37	2,2				
Muu koulutus	29	100,0	-	-	2	6,9	-	-	2	6,9	20	69,0	2	6,9	2	6,9	-	-	1	3,4	-	-				

¹⁾ Sisältää vain nuorten koulutuksen.

53. Vuoden 2000 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku opiskelumaakunnan mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä

Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat 2000 yhteensä ¹⁾		Suoritettu tutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä							
			Saman alan ammatti- korkeakoulututkinto		Muun alan ammatti- korkeakoulututkinto		Yliopistotutkinto		Muu tutkinto	
			%	%	%	%	%	%	%	%
Koko maa yhteensä	26 091	100,0	12 344	47,3	159	0,6	69	0,3	718	2,8
Manner-Suomi										
Uusimaa	6 438	100,0	2 959	46,0	43	0,7	24	0,4	157	2,4
Itä-Uusimaa	287	100,0	153	53,3	–	–	–	–	6	2,1
Varsinais-Suomi	2 086	100,0	1 004	48,1	12	0,6	6	0,3	29	1,4
Satakunta	1 298	100,0	578	44,5	3	0,2	2	0,2	46	3,5
Kanta-Häme	980	100,0	451	46,0	11	1,1	4	0,4	31	3,2
Pirkanmaa	1 979	100,0	886	44,8	11	0,6	4	0,2	42	2,1
Päijät-Häme	934	100,0	437	46,8	3	0,3	1	0,1	29	3,1
Kymenlaakso	936	100,0	375	40,1	1	0,1	–	–	29	3,1
Etelä-Karjala	622	100,0	306	49,2	15	2,4	1	0,2	23	3,7
Etelä-Savo	1 022	100,0	592	57,9	8	0,8	5	0,5	31	3,0
Pohjois-Savo	1 485	100,0	662	44,6	4	0,3	8	0,5	59	4,0
Pohjois-Karjala	785	100,0	386	49,2	2	0,3	2	0,3	27	3,4
Keski-Suomi	1 255	100,0	639	50,9	11	0,9	3	0,2	29	2,3
Etelä-Pohjanmaa	937	100,0	524	55,9	–	–	–	–	38	4,1
Pohjanmaa	1 177	100,0	496	42,1	9	0,8	3	0,3	34	2,9
Keski-Pohjanmaa	386	100,0	191	49,5	1	0,3	1	0,3	13	3,4
Pohjois-Pohjanmaa	1 721	100,0	841	48,9	11	0,6	4	0,2	45	2,6
Kainuu	434	100,0	225	51,8	5	1,2	–	–	16	3,7
Lappi	1 242	100,0	609	49,0	9	0,7	1	0,1	31	2,5
Ahvenanmaa										
Ahvenanmaa	87	100,0	30	34,5	–	–	–	–	3	3,4

¹⁾ Sisältää vain nuorten koulutuksen.

54. Vuoden 1999 yliopistokoulutuksen uusien ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2004 loppuun mennessä¹⁾

Koulutusala	Uudet opiskelijat 1999 yhteensä		Suoritettu tutkinto vuoden 2004 loppuun mennessä			
			Alempi korkeakoulututkinto		Ylempi korkeakoulututkinto	
			%	%	%	%
Yhteensä	18 014	100,0	483	2,7	4 503	25,0
Humanistinen ja kasvatusala	4 134	100,0	200	4,8	1 306	31,6
Kulttuuriala	1 263	100,0	86	6,8	253	20,0
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	3 637	100,0	81	2,2	1 323	36,4
Luonnontieteiden ala	3 327	100,0	80	2,4	551	16,6
Tekniikan ja liikenteen ala	4 352	100,0	12	0,3	654	15,0
Luonnonvara- ja ympäristöala	307	100,0	3	1,0	90	29,3
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	983	100,0	21	2,1	324	33,0
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	11	100,0	–	–	2	18,2

¹⁾ Koulutusaste ylempi korkeakoulututkinto tarkoittaa tässä sitä, että opinto-oikeus on ylempään korkeakoulututkintoon.

Ei tutkintoa, opiskelemassa 2004						Ei tutkintoa, eikä opiskellut 2004					
Ammattikorkeakoulu- koulutuksessa		Yliopisto- koulutuksessa		Muussa koulutuksessa		Oli työssä		Oli työttömänä		Muussa toiminnassa	
	%		%		%		%		%		%
8 162	31,3	1 479	5,7	531	2,0	1 705	6,5	309	1,2	615	2,4
2 004	31,1	449	7,0	130	2,0	450	7,0	57	0,9	165	2,6
85	29,6	16	5,6	3	1,0	15	5,2	–	–	9	3,1
657	31,5	143	6,9	42	2,0	135	6,5	15	0,7	43	2,1
451	34,7	53	4,1	29	2,2	89	6,9	19	1,5	28	2,2
360	36,7	30	3,1	15	1,5	48	4,9	10	1,0	20	2,0
662	33,5	145	7,3	40	2,0	126	6,4	22	1,1	41	2,1
336	36,0	48	5,1	15	1,6	44	4,7	6	0,6	15	1,6
368	39,3	32	3,4	16	1,7	70	7,5	20	2,1	25	2,7
166	26,7	27	4,3	15	2,4	43	6,9	13	2,1	13	2,1
256	25,0	40	3,9	18	1,8	42	4,1	11	1,1	19	1,9
446	30,0	66	4,4	33	2,2	133	9,0	29	2,0	45	3,0
239	30,4	36	4,6	24	3,1	38	4,8	14	1,8	17	2,2
388	30,9	85	6,8	20	1,6	49	3,9	6	0,5	25	2,0
234	25,0	32	3,4	20	2,1	74	7,9	5	0,5	10	1,1
397	33,7	85	7,2	19	1,6	95	8,1	9	0,8	30	2,5
129	33,4	15	3,9	6	1,6	14	3,6	8	2,1	8	2,1
481	27,9	94	5,5	49	2,8	117	6,8	26	1,5	53	3,1
125	28,8	17	3,9	8	1,8	21	4,8	6	1,4	11	2,5
349	28,1	62	5,0	28	2,3	90	7,2	32	2,6	31	2,5
29	33,3	4	4,6	1	1,1	12	13,8	1	1,1	7	8,0

Muu tutkinto	Ei tutkintoa, opiskelemassa 2004						Ei tutkintoa, eikä opiskellut 2004					
	Yliopistokoulutuksessa		Muussa koulutuksessa		Oli työssä		Oli työttömänä		Muussa toiminnassa			
	%	%	%	%	%	%	%	%	%			
589	3,3	11 103	61,6	293	1,6	651	3,6	47	0,3	345	1,9	
137	3,3	2 197	53,1	50	1,2	128	3,1	8	0,2	108	2,6	
54	4,3	759	60,1	20	1,6	50	4,0	2	0,2	39	3,1	
104	2,9	1 968	54,1	20	0,5	100	2,7	4	0,1	37	1,0	
138	4,1	2 212	66,5	105	3,2	136	4,1	20	0,6	85	2,6	
128	2,9	3 209	73,7	87	2,0	190	4,4	11	0,3	61	1,4	
13	4,2	185	60,3	5	1,6	6	2,0	2	0,7	3	1,0	
13	1,3	568	57,8	6	0,6	40	4,1	–	–	11	1,1	
2	18,2	5	45,5	–	–	1	9,1	–	–	1	9,1	

55. Koulutuksen keskeyttäminen eri koulutussektoreilla opintoaloittain (opetushallinnon luokitus) lukuvuonna 2003–2004

Koulutussektori Opintoala	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2003 ¹⁾		Suoritti tut- kinnon 21.9.2003– 20.9.2004 ko. opinto- alalla	Jatkoi opis- keluaan 20.9.2004 ko. opinto- alalla	Keskeytti opinnot ko. opinto- alalla 21.9.2003– 20.9.2004	Suoritti tutkinnon 21.9.2003– 20.9.2004 eri opinto- alalla	Jatkoi opiskeluaan 20.9.2004 eri opinto- alalla	Keskeytti koulutus- sektorin koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004	Keskeytti tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004
	Yhteensä	%	%	%	%	%	%	%	%
Yhteensä	498 309	100,0	19,9	70,9	9,3	0,2	2,1	6,9	5,6
Lukiokoulutus	107 815	100,0	31,4	64,8	3,8	0,0	0,0	3,8	1,9
Ammatillinen koulutus (toinen aste)	116 898	100,0	25,3	61,2	13,5	0,1	2,7	10,7	9,6
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	1 007	100,0	21,8	67,8	10,3	0,2	2,0	8,1	7,1
Kielitieteet	118	100,0	25,4	70,3	4,2	0,0	0,8	3,4	1,7
Opetus- ja kasvatustyö	858	100,0	36,9	52,6	10,5	2,0	1,9	6,6	5,6
Käsi- ja taideteollisuus	4 908	100,0	22,5	61,5	16,1	0,1	2,6	13,4	11,8
Viestintä ja informaatiotieteet	3 344	100,0	19,9	68,8	11,3	0,0	1,9	9,4	7,3
Teatteri ja tanssi	71	100,0	12,7	77,5	9,9	0,0	1,4	8,5	4,2
Musiikki	885	100,0	15,9	67,8	16,3	0,1	0,5	15,7	6,6
Liiketalous ja kauppa	13 327	100,0	25,2	59,9	15,0	0,1	2,6	12,2	10,7
Muu yhteisk.tiet., liiketal., hallinnon ala	48	100,0	27,1	66,7	6,3	0,0	0,0	6,3	6,3
Tietojenkäsittely	6 052	100,0	22,4	62,0	15,5	0,1	2,8	12,6	10,7
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	6 764	100,0	24,8	64,7	10,6	0,1	1,8	8,7	8,4
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	7 262	100,0	26,0	61,5	12,5	0,0	2,4	10,1	9,8
Sähkö- ja automaatiotekniikka	12 156	100,0	27,6	63,4	9,0	0,1	2,2	6,7	6,1
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	123	100,0	22,0	25,2	52,8	20,3	11,4	21,1	17,1
Graafinen ja viestintättekniikka	875	100,0	26,2	61,4	12,5	0,0	3,3	9,1	8,2
Elintarvikeala ja biotekniikka	1 670	100,0	27,3	60,5	12,2	0,0	3,0	9,2	8,7
Prosessi-, kemian- ja materiaalitekniikka	5 883	100,0	25,3	59,9	14,8	0,1	3,1	11,6	10,8
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	1 786	100,0	26,9	55,5	17,6	0,0	4,5	13,2	11,5
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	8 317	100,0	23,3	62,3	14,4	0,0	2,1	12,3	11,9
Muu tekniikan ja liikenteen ala	1 293	100,0	14,2	47,2	38,6	0,0	29,9	8,7	7,9
Maatilatalous	2 760	100,0	22,8	58,3	18,9	0,1	2,6	16,2	14,6
Puutarhatalous	1 142	100,0	22,1	59,5	18,5	0,2	1,7	16,6	14,9
Kalatalous	167	100,0	12,0	67,1	21,0	0,6	3,0	17,4	16,8
Metsätalous	1 468	100,0	26,2	58,9	14,9	0,5	3,2	11,1	10,5
Luonto- ja ympäristöala	664	100,0	23,8	58,3	17,9	0,0	3,2	14,8	13,1
Sosiaaliala	12	100,0	..	..	..	..	..	..	..
Sos.- ja ter.v.ala (yhteiset)	12 058	100,0	25,8	63,2	11,1	0,0	1,7	9,4	8,2
Hammaslääket. ja muu hammashuolto	39	100,0	..	..	..	..	..	..	..
Kuntoutus ja liikunta	531	100,0	22,8	71,0	6,2	0,0	0,4	5,8	5,1
Farmasia ja muu lääkehuolto	223	100,0	32,3	60,1	7,6	0,4	1,3	5,8	4,0
Kauneudenhoitoala	3 623	100,0	30,8	57,1	12,1	0,0	2,2	9,9	8,8
Matkailuala	2 240	100,0	26,5	56,6	16,9	0,1	3,6	13,2	10,6
Majoitus- ja ravitsemisala	12 900	100,0	26,2	59,9	13,9	0,0	2,8	11,1	10,3
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	908	100,0	30,6	52,2	17,2	0,0	3,2	14,0	13,5
Puhdistuspalvelut	256	100,0	23,8	60,9	15,2	0,0	2,7	12,5	11,3
Palo- ja pelastusala	203	100,0	59,6	38,9	1,5	0,0	0,5	1,0	1,0
Poliisiala	878	100,0	35,6	63,7	0,7	0,0	0,1	0,6	0,5
Vankeinhoito	79	100,0	97,5	0,0	2,5	0,0	1,3	1,3	1,3
Ammattikorkeakoulukoulutus	128 789	100,0	15,9	73,7	10,4	0,1	1,8	8,4	6,3
Vapaa-aika- ja nuorisotyö	1 084	100,0	23,0	67,6	9,4	0,0	1,3	8,1	5,5
Kielitieteet	241	100,0	13,7	77,6	8,7	0,0	2,1	6,6	5,8
Käsi- ja taideteollisuus	3 431	100,0	17,7	74,1	8,2	0,9	0,9	6,4	4,6
Viestintä ja informaatiotieteet	3 662	100,0	12,3	81,6	6,1	0,1	0,5	5,5	4,0
Teatteri ja tanssi	460	100,0	13,7	82,6	3,7	0,2	0,2	3,3	1,7
Musiikki	1 897	100,0	12,4	81,9	5,7	0,0	0,2	5,5	3,0
Kuvataide	666	100,0	21,0	72,5	6,5	0,0	0,8	5,7	4,7
Muu kulttuurialan koulutus	615	100,0	18,5	70,9	10,6	0,0	1,6	8,9	6,7
Liiketalous ja kauppa	25 460	100,0	16,8	73,4	9,8	0,0	1,0	8,8	6,3
Hallinto	922	100,0	19,1	70,3	10,6	0,2	2,4	8,0	6,2

55. Jatkuu

Koulussektori Opintoala	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2003 ¹⁾		Suoritti tut- kinnon 21.9.2003– 20.9.2004 ko. opinto- alalla	Jatkoi opis- keluaan 20.9.2004 ko. opinto- alalla	Keskeytti opinnot ko. opinto- alalla 21.9.2003– 20.9.2004	Suoritti tutkinnon 21.9.2003– 20.9.2004 eri opinto- alalla	Jatkoi opiskeluaan 20.9.2004 eri opinto- alalla	Keskeytti koulutus- sektorin koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004	Keskeytti tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004
	Yhteensä	%	%	%	%	%	%	%	%
Muu yhteisk.tiet., liiketal., hallinnon ala	248	100,0	11,3	78,2	10,5	0,0	1,2	9,3	7,3
Tietojenkäsittely	7 875	100,0	14,2	73,5	12,4	0,0	2,3	10,0	7,9
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	5 386	100,0	13,3	75,8	10,9	0,0	1,5	9,4	7,4
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	6 275	100,0	13,1	74,1	12,8	0,1	2,9	9,8	7,5
Sähkö- ja automaatiotekniikka	6 324	100,0	15,7	69,9	14,4	0,1	3,4	10,8	8,5
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	13 090	100,0	10,1	74,3	15,6	0,1	4,1	11,3	8,6
Graafinen ja viestintätekniikka	1 048	100,0	8,0	82,6	9,4	0,0	1,6	7,7	5,7
Elintarvikeala ja biotekniikka	840	100,0	12,4	75,6	12,0	0,0	2,7	9,3	5,2
Prosessi-, kemian- ja materiaalitekniikka	3 346	100,0	14,8	73,0	12,3	0,1	2,4	9,8	6,7
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	282	100,0	17,7	70,2	12,1	0,0	3,5	8,5	4,6
Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka	3 173	100,0	11,8	78,0	10,2	0,1	1,4	8,8	7,1
Tuotantotalous	1 313	100,0	15,3	71,5	13,2	0,2	4,0	9,1	6,6
Muu tekniikan ja liikenteen ala	1 847	100,0	16,9	72,2	10,9	0,3	3,1	7,5	5,4
Maatilatalous	1 629	100,0	13,6	76,2	10,3	0,1	0,9	9,3	7,2
Puutarhatalous	529	100,0	13,0	77,1	9,8	0,0	1,1	8,7	6,0
Kalatalous	139	100,0	17,3	72,7	10,1	0,0	0,7	9,4	8,6
Metsätalous	1 614	100,0	14,8	76,3	8,9	0,0	1,2	7,7	5,7
Luonto- ja ympäristöala	227	100,0	7,0	82,8	10,1	0,0	0,4	9,7	4,8
Muu luonnonvara- ja ympäristöala	142	100,0	48,6	19,0	32,4	9,9	1,4	21,1	20,4
Sosiaali- ja terveysala	7 765	100,0	21,8	72,8	5,4	0,0	0,4	5,0	3,8
Terveysala	12 655	100,0	20,2	72,6	7,2	0,0	0,7	6,4	5,1
Sosiaali- ja terveysala (yhteiset)	146	100,0	20,5	74,0	5,5	0,0	0,0	5,5	3,4
Hammaslääket. ja muu hammashuolto	472	100,0	17,2	73,9	8,9	0,0	2,3	6,6	4,4
Kuntoutus ja liikunta	3 336	100,0	18,8	74,7	6,5	0,0	0,8	5,7	3,7
Tekniset terveyspalvelut	1 519	100,0	19,7	71,9	8,4	0,0	1,6	6,8	4,5
Kauneudenhoitoala	282	100,0	22,7	71,3	6,0	0,0	0,7	5,3	3,5
Muu sosiaali- ja terveys- ja liikunta-ala	211	100,0	6,2	6,6	87,2	38,9	44,1	4,3	3,8
Matkailuala	3 302	100,0	14,4	76,3	9,4	0,0	2,1	7,2	5,3
Majoitus- ja ravitsemisala	2 154	100,0	20,3	68,8	10,9	0,0	1,9	9,0	7,6
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	228	100,0	41,7	46,1	12,3	0,4	1,8	10,1	9,2
Muu matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 854	100,0	16,0	73,7	10,3	0,0	2,1	8,2	6,7
Poliisiala	100	100,0	33,0	65,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0
Yliopistokoulutus	144 807	100,0	10,4	80,7	8,9	0,5	3,6	4,8	4,3
Kielitieteet	13 271	100,0	9,8	80,0	10,2	0,6	4,2	5,4	4,7
Historia ja arkeologia	3 173	100,0	12,8	82,0	5,2	0,1	1,4	3,7	3,3
Filosofia	1 023	100,0	7,9	81,3	10,8	0,7	4,0	6,1	5,9
Kasvatustieteet ja psykologia	7 110	100,0	11,8	80,1	8,1	2,1	1,4	4,7	4,3
Opetus- ja kasvatustyö	7 626	100,0	21,3	73,0	5,7	0,5	0,9	4,3	4,0
Teologia	2 204	100,0	8,7	86,1	5,2	0,0	1,1	4,1	3,9
Muu humanistinen ja kasvatustieteiden ala	502	100,0	10,6	84,9	4,6	0,4	1,6	2,6	2,6
Käsi- ja taideteollisuus	2 225	100,0	14,6	77,4	8,0	0,0	0,6	7,3	7,0
Viestintä ja informaatiotieteet	2 548	100,0	10,5	76,6	13,0	0,8	6,9	5,2	5,0
Kirjallisuus	1 798	100,0	8,1	82,9	9,0	0,3	2,9	5,8	5,5
Teatteri ja tanssi	412	100,0	15,8	79,6	4,6	0,0	0,0	4,6	4,4
Musiikki	2 271	100,0	11,3	80,8	7,8	0,0	0,7	7,1	6,3
Kuvataide	190	100,0	13,7	75,3	11,1	0,0	0,0	11,1	11,1
Kulttuurin ja taiteiden tutkimus	3 011	100,0	9,5	78,3	12,2	0,6	4,6	7,1	6,2
Liiketalous ja kauppa	10 676	100,0	15,2	78,7	6,1	0,1	0,9	5,1	4,9
Kansantalous	1 116	100,0	7,1	79,7	13,2	0,8	5,1	7,3	6,8
Hallinto	2 881	100,0	10,1	80,7	9,2	0,4	5,0	3,8	3,4
Tilastotiede	422	100,0	7,8	78,0	14,2	0,5	7,8	5,9	4,5
Sosiaalitieteet	4 795	100,0	10,2	82,1	7,7	0,2	1,9	5,5	5,2
Politiikkatieteet	2 650	100,0	11,5	81,7	6,8	0,4	1,5	4,9	4,8
Oikeustiede	3 935	100,0	13,5	83,0	3,5	0,0	0,7	2,7	2,6

55. Jatkuu

Koulussektori Opintoala	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2003 ¹⁾		Suoritti tut- kinnon 21.9.2003– 20.9.2004 ko. opinto- alalla	Jatkoi opis- keluaan 20.9.2004 ko. opinto- alalla	Keskeytti opinnot ko. opinto- alalla 21.9.2003– 20.9.2004	Suoritti tutkinnon 21.9.2003– 20.9.2004 eri opinto- alalla	Jatkoi opiskeluaan 20.9.2004 eri opinto- alalla	Keskeytti koulutus- sektorin koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004	Keskeytti tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004
	Yhteensä	%	%	%	%	%	%	%	%
Muu yhteisk.tiet., liiketal., hallinnon ala	3 919	100,0	0,3	59,9	39,7	4,3	31,8	3,6	3,4
Matematiikka	3 495	100,0	5,3	79,3	15,4	0,9	7,7	6,8	5,5
Tietojenkäsittely	9 462	100,0	6,4	83,5	10,0	0,1	2,6	7,3	6,5
Geo-, avaruus- ja tähtitieteet	419	100,0	7,6	86,4	6,0	0,2	1,7	4,1	3,6
Fysiikka	2 864	100,0	5,0	79,8	15,2	1,6	7,5	6,1	4,8
Kemia	2 464	100,0	8,0	78,1	13,9	0,3	7,9	5,7	4,1
Biologia	3 598	100,0	11,5	81,9	6,6	0,2	3,1	3,4	3,1
Maantiede	1 013	100,0	11,1	83,7	5,2	0,1	1,7	3,5	3,2
Arkkitehtuuri ja rakentaminen	3 228	100,0	6,9	86,5	6,6	0,0	1,7	4,9	4,5
Kone-, metalli- ja energiatekniikka	4 955	100,0	6,5	86,2	7,3	0,1	2,7	4,4	3,4
Sähkö- ja automaatiotekniikka	8 454	100,0	8,1	84,6	7,3	0,1	3,6	3,6	3,1
Tieto- ja tietoliikennetekniikka	7 871	100,0	6,1	87,1	6,8	0,0	2,6	4,2	3,5
Elintarvikeala ja biotekniikka	622	100,0	9,8	83,4	6,8	0,0	3,2	3,5	2,7
Prosessi- ja materiaalitekniikka	3 626	100,0	9,9	82,1	8,0	0,2	3,5	4,3	3,4
Tekstiili- ja vaatetustekniikka	125	100,0	6,4	84,8	8,8	0,0	4,0	4,8	3,2
Tuotantotalous	2 421	100,0	11,2	83,2	5,7	0,0	1,9	3,7	3,5
Muu tekniikan ja liikenteen ala	770	100,0	11,3	81,4	7,3	0,1	3,5	3,6	3,1
Maatilatalous	919	100,0	7,0	81,9	11,1	0,0	5,8	5,3	4,5
Metsätalous	893	100,0	10,3	83,7	6,0	0,1	1,7	4,3	3,8
Luonto- ja ympäristöala	1 000	100,0	9,5	77,6	12,9	0,3	8,0	4,6	3,9
Terveysala	2 259	100,0	14,7	79,9	5,4	0,0	0,9	4,5	4,3
Hammaslääket. ja muu hammashuolto	407	100,0	14,0	79,6	6,4	0,0	4,2	2,2	2,2
Kuntoutus ja liikunta	671	100,0	14,8	77,2	8,0	0,4	1,9	5,7	5,4
Farmasia ja muu lääkehuolto	1 522	100,0	28,5	67,5	3,9	0,0	1,0	3,0	2,9
Lääketiede	3 479	100,0	12,4	86,0	1,6	0,1	0,5	1,1	1,1
Eläinlääketiede	389	100,0	15,4	83,3	1,3	0,0	0,5	0,8	0,8
Kotitalous- ja kuluttajapalvelut	123	100,0	7,3	82,1	10,6	0,0	3,3	7,3	7,3

¹⁾ Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muualla tässä julkaisussa esitetyistä opiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista mm. puutteellisten henkilötunnusten vuoksi. Tarkempaa tietoa asiasta on luvussa Käsitteet ja luokitukset

56. Koulutuksen keskeyttäminen eri koulutussektoreilla maakunnittain lukuvuonna 2003–2004

Koulutussektori Koulutusmaakunta	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2003 ¹⁾		Suoritti tutkinnon 21.9.2003– 20.9.2004 ko. maa- kunnassa	Jatkoi opiskeluaan 20.9.2004 ko. maa- kunnassa	Keskeytti opinnot ko. maa- kunnassa 21.9.2003– 20.9.2004	Suoritti tutkinnon 21.9.2003– 20.9.2004 eri maa- kunnassa	Jatkoi opiskeluaan 20.9.2004 eri maa- kunnassa	Keskeytti koulutus- sektorin koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004	Keskeytti tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004
	Yhteensä	%	%	%	%	%	%	%	%
Yhteensä	498 309	100,0	20,0	71,8	8,2	0,1	1,2	6,9	5,6
Manner-Suomi	496 967	100,0	20,0	71,8	8,2	0,1	1,2	6,9	5,5
Ahvenanmaa	1 342	100,0	26,5	63,6	9,8	0,1	0,5	9,2	8,9
Lukiokoulutus	107 815	100,0	31,3	64,4	4,3	0,1	0,5	3,8	1,9
Manner-Suomi	107 398	100,0	31,3	64,4	4,4	0,1	0,5	3,8	1,9
Uusimaa	28 872	100,0	30,3	65,6	4,0	0,0	0,2	3,8	2,3
Itä-Uusimaa	1 638	100,0	30,8	64,2	5,1	0,1	1,2	3,8	2,0
Varsinais-Suomi	8 633	100,0	31,5	64,9	3,6	0,1	0,4	3,2	1,9
Satakunta	4 815	100,0	31,8	63,0	5,2	0,1	0,3	4,8	2,0
Kanta-Häme	2 978	100,0	30,8	65,6	3,6	0,0	0,2	3,3	1,7
Pirkanmaa	8 455	100,0	31,4	65,2	3,3	0,0	0,4	3,0	1,5
Päijät-Häme	3 710	100,0	31,8	64,6	3,6	0,0	0,3	3,3	1,6
Kymenlaakso	3 220	100,0	31,9	62,9	5,2	0,0	0,5	4,7	2,5
Etelä-Karjala	2 367	100,0	31,5	65,2	3,3	0,0	0,5	2,8	1,4
Etelä-Savo	3 391	100,0	33,1	62,7	4,2	0,0	0,9	3,4	1,7
Pohjois-Savo	5 450	100,0	30,7	64,6	4,7	0,2	0,7	3,8	2,0
Pohjois-Karjala	3 646	100,0	30,4	65,2	4,4	0,0	0,9	3,5	1,5
Keski-Suomi	5 501	100,0	32,3	62,8	4,9	0,2	0,4	4,2	1,8
Etelä-Pohjanmaa	4 206	100,0	32,2	63,8	4,0	0,1	0,3	3,6	1,8
Pohjanmaa	3 648	100,0	32,5	61,8	5,6	0,2	1,3	4,1	1,4
Keski-Pohjanmaa	1 848	100,0	32,3	63,1	4,6	0,0	0,7	3,9	1,2
Pohjois-Pohjanmaa	8 650	100,0	30,3	64,0	5,7	0,1	1,0	4,6	2,3
Kainuu	1 968	100,0	33,9	61,1	5,0	0,1	0,8	4,2	1,9
Lappi	4 402	100,0	33,1	62,0	4,9	0,0	0,6	4,3	1,8
Ahvenanmaa	417	100,0	33,8	63,1	3,1	0,0	0,0	3,1	2,9
Ahvenanmaa	417	100,0	33,8	63,1	3,1	0,0	0,0	3,1	2,9
Ammatillinen koulutus (toinen aste)	116 898	100,0	25,1	62,4	12,5	0,4	1,5	10,7	9,6
Manner-Suomi	116 277	100,0	25,1	62,4	12,5	0,4	1,5	10,7	9,6
Uusimaa	21 703	100,0	22,3	62,9	14,9	0,1	0,7	14,1	12,4
Itä-Uusimaa	1 641	100,0	24,4	63,2	12,4	0,1	1,7	10,6	9,7
Varsinais-Suomi	9 066	100,0	24,1	62,7	13,2	0,2	1,3	11,7	10,5
Satakunta	5 643	100,0	24,9	62,7	12,4	0,0	1,0	11,4	10,0
Kanta-Häme	4 260	100,0	26,2	60,0	13,8	0,0	2,1	11,7	10,7
Pirkanmaa	9 993	100,0	26,7	63,6	9,7	0,0	0,9	8,8	7,8
Päijät-Häme	5 562	100,0	22,7	58,5	18,9	2,9	6,2	9,8	8,3
Kymenlaakso	4 307	100,0	25,4	61,8	12,8	0,0	1,6	11,2	10,3
Etelä-Karjala	2 924	100,0	28,5	61,7	9,8	0,0	1,3	8,5	7,8
Etelä-Savo	4 050	100,0	25,6	62,2	12,2	0,0	2,2	10,0	9,3
Pohjois-Savo	6 677	100,0	27,9	59,1	13,0	0,0	1,6	11,4	10,4
Pohjois-Karjala	4 667	100,0	26,7	64,0	9,3	0,1	1,3	8,0	7,0
Keski-Suomi	6 322	100,0	22,9	63,7	13,4	3,1	1,4	8,9	8,4
Etelä-Pohjanmaa	5 206	100,0	28,3	62,5	9,2	0,0	1,0	8,2	7,3
Pohjanmaa	3 967	100,0	28,3	60,9	10,8	0,0	2,3	8,5	7,5
Keski-Pohjanmaa	2 255	100,0	29,8	59,7	10,5	0,0	2,6	7,9	7,1
Pohjois-Pohjanmaa	9 813	100,0	25,3	63,3	11,4	0,0	1,1	10,3	9,5
Kainuu	2 230	100,0	27,1	63,4	9,5	0,0	2,2	7,4	6,9
Lappi	5 991	100,0	23,8	65,2	11,0	0,0	1,1	9,8	8,7
Ahvenanmaa	621	100,0	27,4	59,6	13,0	0,2	0,3	12,6	12,6
Ahvenanmaa	621	100,0	27,4	59,6	13,0	0,2	0,3	12,6	12,6
Ammattikorkeakoulukoulutus	128 789	100,0	16,1	74,0	10,0	0,0	1,6	8,4	6,3
Manner-Suomi	128 485	100,0	16,1	74,0	10,0	0,0	1,6	8,4	6,3
Uusimaa	33 560	100,0	16,2	74,5	9,3	0,0	0,6	8,7	6,6

56. Jatkuu

Koulussektori Koulutusmaakunta	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2003 ¹⁾		Suoritti tutkinnon 21.9.2003– 20.9.2004 ko. maa- kunnassa	Jatkoi opiskeluaan 20.9.2004 ko. maa- kunnassa	Keskeytti opinnot ko. maa- kunnassa 21.9.2003– 20.9.2004	Suoritti tutkinnon 21.9.2003– 20.9.2004 eri maa- kunnassa	Jatkoi opiskeluaan 20.9.2004 eri maa- kunnassa	Keskeytti koulutus- sektorin koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004	Keskeytti tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan 21.9.2003– 20.9.2004
	Yhteensä	%	%	%	%	%	%	%	%
Itä-Uusimaa	1 260	100,0	18,3	70,2	11,4	0,0	3,8	7,6	5,8
Varsinais-Suomi	10 191	100,0	16,4	74,2	9,4	0,0	1,1	8,2	6,0
Satakunta	6 357	100,0	14,5	72,2	13,3	0,0	1,9	11,4	9,0
Kanta-Häme	5 117	100,0	16,9	73,6	9,5	0,0	1,9	7,7	6,3
Pirkanmaa	9 499	100,0	15,8	75,3	9,0	0,0	1,3	7,7	5,3
Päijät-Häme	5 473	100,0	13,8	78,5	7,7	0,0	1,6	6,2	4,7
Kymenlaakso	4 363	100,0	15,0	75,5	9,5	0,0	2,3	7,2	5,7
Etelä-Karjala	2 850	100,0	19,3	70,2	10,5	0,0	2,2	8,3	6,2
Etelä-Savo	4 560	100,0	19,0	69,9	11,1	0,0	3,3	7,9	5,9
Pohjois-Savo	7 020	100,0	15,5	73,4	11,1	0,0	1,9	9,2	6,9
Pohjois-Karjala	3 848	100,0	16,3	73,2	10,5	0,0	1,8	8,7	6,5
Keski-Suomi	6 386	100,0	16,9	75,5	7,6	0,0	1,3	6,2	4,4
Etelä-Pohjanmaa	4 319	100,0	16,0	75,4	8,6	0,0	2,2	6,4	4,8
Pohjanmaa	5 505	100,0	14,0	76,4	9,6	0,0	2,2	7,4	5,3
Keski-Pohjanmaa	1 763	100,0	17,5	71,3	11,2	0,0	3,5	7,7	5,8
Pohjois-Pohjanmaa	8 526	100,0	15,4	72,8	11,9	0,0	1,4	10,5	7,6
Kainuu	1 916	100,0	16,7	70,5	12,8	0,0	4,0	8,8	6,7
Lappi	5 972	100,0	16,6	70,8	12,5	0,0	2,5	10,0	7,7
Ahvenanmaa	304	100,0	14,8	72,7	12,5	0,0	1,6	10,9	9,9
Ahvenanmaa	304	100,0	14,8	72,7	12,5	0,0	1,6	10,9	9,9
Yliopistokoulutus²⁾	144 807	100,0	11,1	82,9	5,9	0,1	1,0	4,8	4,3
Uusimaa	51 108	100,0	11,1	83,4	5,5	0,1	0,4	5,0	4,6
Varsinais-Suomi	17 854	100,0	11,1	83,2	5,7	0,1	1,0	4,6	4,1
Satakunta	1 629	100,0	14,4	79,7	5,9	0,1	2,0	3,8	3,4
Kanta-Häme	436	100,0	19,0	78,2	2,8	0,0	1,1	1,6	1,4
Pirkanmaa	21 274	100,0	9,6	86,8	3,7	0,1	0,7	2,9	2,6
Päijät-Häme	101	100,0	8,9	83,2	7,9	1,0	6,9	0,0	0,0
Kymenlaakso	427	100,0	11,2	79,6	9,1	0,2	2,3	6,6	4,4
Etelä-Karjala	5 002	100,0	8,3	85,2	6,5	0,0	1,9	4,6	3,8
Etelä-Savo	1 231	100,0	18,0	72,8	9,3	0,1	3,7	5,5	5,0
Pohjois-Savo	4 915	100,0	13,6	80,9	5,5	0,1	1,5	3,9	3,4
Pohjois-Karjala	5 647	100,0	11,9	79,4	8,6	0,1	2,5	6,1	5,0
Keski-Suomi	12 040	100,0	14,4	76,5	9,1	0,1	1,8	7,2	6,5
Pohjanmaa	6 391	100,0	8,9	84,7	6,4	0,2	1,6	4,6	4,0
Pohjois-Pohjanmaa	12 457	100,0	10,0	83,2	6,8	0,1	0,9	5,7	4,7
Kainuu	542	100,0	19,6	73,4	7,0	0,0	2,2	4,8	4,2
Lappi	3 753	100,0	12,0	81,6	6,4	0,1	1,4	5,0	4,7

¹⁾ Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muualla tässä julkaisussa esitetyistä opiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista mm. puutteellisten henkilötunnusten vuoksi.

Tarkempaa tietoa asiasta on luvussa Käsitteet ja luokitukset.

²⁾ Itä-Uudellamaalla, Satakunnassa, Kanta-Hämeessä, Päijät-Hämeessä, Kymenlaaksossa, Etelä-Savossa, Etelä-Pohjanmaalla, Kainuussa ja Ahvenanmaalla ei ole yliopistoa. Taideteollisen korkeakoulun keskeyttämistä ei ole voitu laskea puutteellisten opiskelijatietojen vuoksi.

57. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2004

Koulutusala	Opiskelijoita			Opiskelijoista työllisiä			Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista			
	Koulutusaste	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia
%										
Yhteensä		657 247	309 815	347 432	299 132	132 275	166 857	45,5	42,7	48,0
Lukiokoulutus		120 531	51 817	68 714	24 678	8 684	15 994	20,5	16,8	23,3
Ammatillinen koulutus		230 720	115 874	114 846	105 825	49 009	56 816	45,9	42,3	49,5
Opistoasteen koulutus		95	65	30	88	63	25	92,6	96,9	83,3
Ammatillinen korkea-asteen koulutus		8	7	1	6	6	–	75,0	85,7	–
Ammattikorkeakoulukoulutus		131 307	60 827	70 480	68 989	29 277	39 712	52,5	48,1	56,3
Alempi korkeakoulukoulutus		4 685	1 037	3 648	2 655	543	2 112	56,7	52,4	57,9
Ylempi ammattikorkeakoulukoulutus		612	202	410	579	194	385	94,6	96,0	93,9
Ylempi korkeakoulukoulutus		144 933	68 400	76 533	76 907	35 062	41 845	53,1	51,3	54,7
Lääkärien erikoistumiskoulutus		2 775	968	1 807	2 572	932	1 640	92,7	96,3	90,8
Lisensiaatinkoulutus		4 690	2 556	2 134	3 936	2 169	1 767	83,9	84,9	82,8
Tohtorinkoulutus		16 891	8 062	8 829	12 897	6 336	6 561	76,4	78,6	74,3
Yleissivistävä koulutus		120 531	51 817	68 714	24 678	8 684	15 994	20,5	16,8	23,3
Lukiokoulutus		120 531	51 817	68 714	24 678	8 684	15 994	20,5	16,8	23,3
Humanistinen ja kasvatusala		44 990	10 349	34 641	24 316	5 590	18 726	54,0	54,0	54,1
Ammatillinen koulutus		3 916	919	2 997	1 848	503	1 345	47,2	54,7	44,9
Ammattikorkeakoulukoulutus		1 321	289	1 032	692	156	536	52,4	54,0	51,9
Alempi korkeakoulukoulutus		1 804	154	1 650	1 122	95	1 027	62,2	61,7	62,2
Ylempi korkeakoulukoulutus		33 481	7 502	25 979	17 288	3 749	13 539	51,6	50,0	52,1
Lisensiaatinkoulutus		987	264	723	807	201	606	81,8	76,1	83,8
Tohtorinkoulutus		3 481	1 221	2 260	2 559	886	1 673	73,5	72,6	74,0
Kulttuuriala		39 388	13 120	26 268	18 188	5 907	12 281	46,2	45,0	46,8
Ammatillinen koulutus		13 393	5 152	8 241	4 325	1 653	2 672	32,3	32,1	32,4
Opistoasteen koulutus		10	5	5	9	5	4	90,0	100,0	80,0
Ammattikorkeakoulukoulutus		11 426	3 596	7 830	5 404	1 685	3 719	47,3	46,9	47,5
Alempi korkeakoulukoulutus		842	368	474	436	189	247	51,8	51,4	52,1
Ylempi korkeakoulukoulutus		12 126	3 456	8 670	6 968	2 009	4 959	57,5	58,1	57,2
Lisensiaatinkoulutus		257	78	179	182	56	126	70,8	71,8	70,4
Tohtorinkoulutus		1 334	465	869	864	310	554	64,8	66,7	63,8
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala		104 942	39 395	65 547	65 655	23 760	41 895	62,6	60,3	63,9
Ammatillinen koulutus		41 626	14 777	26 849	27 615	9 814	17 801	66,3	66,4	66,3
Opistoasteen koulutus		16	6	10	15	6	9	93,8	100,0	90,0
Ammattikorkeakoulukoulutus		26 903	8 464	18 439	16 219	4 662	11 557	60,3	55,1	62,7
Alempi korkeakoulukoulutus		956	374	582	556	189	367	58,2	50,5	63,1
Ylempi ammattikorkeakoulukoulutus		225	73	152	214	70	144	95,1	95,9	94,7
Ylempi korkeakoulukoulutus		31 080	13 728	17 352	17 923	7 548	10 375	57,7	55,0	59,8
Lisensiaatinkoulutus		960	443	517	789	353	436	82,2	79,7	84,3
Tohtorinkoulutus		3 176	1 530	1 646	2 324	1 118	1 206	73,2	73,1	73,3
Luonnontieteiden ala		45 524	28 163	17 361	23 355	13 817	9 538	51,3	49,1	54,9
Ammatillinen koulutus		10 592	7 430	3 162	4 186	2 470	1 716	39,5	33,2	54,3
Ammattikorkeakoulukoulutus		7 669	4 862	2 807	4 257	2 514	1 743	55,5	51,7	62,1
Alempi korkeakoulukoulutus		5	5	–	4	4	–	80,0	80,0	–
Ylempi korkeakoulukoulutus		24 225	14 217	10 008	12 617	7 534	5 083	52,1	53,0	50,8
Lisensiaatinkoulutus		383	228	155	303	181	122	79,1	79,4	78,7
Tohtorinkoulutus		2 650	1 421	1 229	1 988	1 114	874	75,0	78,4	71,1
Tekniikan ja liikenteen ala		164 680	137 483	27 197	71 918	59 564	12 354	43,7	43,3	45,4
Ammatillinen koulutus		83 017	70 976	12 041	31 880	27 321	4 559	38,4	38,5	37,9
Opistoasteen koulutus		3	2	1	3	2	1	100,0	100,0	100,0
Ammattikorkeakoulukoulutus		43 124	36 269	6 855	19 227	16 071	3 156	44,6	44,3	46,0
Ylempi ammattikorkeakoulukoulutus		168	103	65	162	100	62	96,4	97,1	95,4
Ylempi korkeakoulukoulutus		32 787	26 040	6 747	15 821	12 463	3 358	48,3	47,9	49,8

57. Jatkuu

Koulutusala	Opiskelijoita			Opiskelijoista työllisiä			Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista			
	Koulutusaste	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä %	Miehiä	Naisia
Lisensiaatinkoulutus		1 994	1 528	466	1 765	1 366	399	88,5	89,4	85,6
Tohtorinkoulutus		3 587	2 565	1 022	3 060	2 241	819	85,3	87,4	80,1
Luonnonvara- ja ympäristöala		20 095	9 573	10 522	9 193	4 428	4 765	45,7	46,3	45,3
Ammatillinen koulutus		12 244	5 842	6 402	5 296	2 557	2 739	43,3	43,8	42,8
Opistoasteen koulutus		3	–	3	2	–	2	66,7	–	66,7
Ammatillinen korkea-asteen koulutus		8	7	1	6	6	–	75,0	85,7	–
Ammattikorkeakoulukoulutus		4 376	2 272	2 104	2 066	1 088	978	47,2	47,9	46,5
Ylempi korkeakoulukoulutus		2 892	1 194	1 698	1 407	589	818	48,7	49,3	48,2
Lisensiaatinkoulutus		11	1	10	5	–	5	45,5	–	50,0
Tohtorinkoulutus		561	257	304	411	188	223	73,3	73,2	73,4
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala		78 729	10 880	67 849	43 537	6 528	37 009	55,3	60,0	54,5
Ammatillinen koulutus		36 769	3 741	33 028	18 325	2 046	16 279	49,8	54,7	49,3
Opistoasteen koulutus		3	2	1	3	2	1	100,0	100,0	100,0
Ammattikorkeakoulukoulutus		27 662	3 169	24 493	15 432	1 828	13 604	55,8	57,7	55,5
Alempi korkeakoulukoulutus		1 078	136	942	537	66	471	49,8	48,5	50,0
Ylempi ammattikorkeakoulukoulutus		219	26	193	203	24	179	92,7	92,3	92,7
Ylempi korkeakoulukoulutus		8 070	2 228	5 842	4 724	1 143	3 581	58,5	51,3	61,3
Lääkärien erikoistumiskoulutus		2 775	968	1 807	2 572	932	1 640	92,7	96,3	90,8
Lisensiaatinkoulutus		97	13	84	85	12	73	87,6	92,3	86,9
Tohtorinkoulutus		2 056	597	1 459	1 656	475	1 181	80,5	79,6	80,9
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala		36 915	7 875	29 040	17 266	3 171	14 095	46,8	40,3	48,5
Ammatillinen koulutus		27 868	6 022	21 846	11 477	1 961	9 516	41,2	32,6	43,6
Opistoasteen koulutus		2	–	2	2	–	2	100,0	–	100,0
Ammattikorkeakoulukoulutus		8 726	1 811	6 915	5 593	1 179	4 414	64,1	65,1	63,8
Ylempi korkeakoulukoulutus		272	35	237	159	27	132	58,5	77,1	55,7
Lisensiaatinkoulutus		1	1	–	–	–	–	0,0	0,0	0,0
Tohtorinkoulutus		46	6	40	35	4	31	76,1	66,7	77,5
Muu koulutus (suojeluala)		1 453	1 160	293	1 026	826	200	70,6	71,2	68,3
Ammatillinen koulutus		1 295	1 015	280	873	684	189	67,4	67,4	67,5
Opistoasteen koulutus		58	50	8	54	48	6	93,1	96,0	75,0
Ammattikorkeakoulukoulutus		100	95	5	99	94	5	99,0	98,9	100,0

58. Vuonna 2003 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2004

Koulutusala	Tutkinnon suorittaneita 2003		Pääasiallinen toiminta vuoden 2004 lopussa (ennakkotieto)									
	Koulutusaste		Työllisiä yhteensä		Tutkinnon suorittaneista työn ohessa opiskelevien osuus		Päätoimisia opiskelijoita		Työttömiä		Muita	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Yhteensä	177 312	100,0	85 706	48,3	25 613	14,4	69 167	39,0	10 820	6,1	11 619	6,6
Peruskoulu	60 380	100,0	9 538	15,8	8 753	14,5	48 602	80,5	649	1,1	1 591	2,6
Ylioppilastutkinto	32 870	100,0	12 675	38,6	7 013	21,3	14 087	42,9	1 393	4,2	4 715	14,3
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	46 888	100,0	31 707	67,6	4 994	10,7	4 445	9,5	6 767	14,4	3 969	8,5
Opistoasteen tutkinto	792	100,0	737	93,1	73	9,2	25	3,2	17	2,1	13	1,6
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	35	100,0	31	88,6	1	2,9	2	5,7	—	—	2	5,7
Ammattikorkeakoulututkinto	20 052	100,0	17 140	85,5	1 433	7,1	842	4,2	1 347	6,7	723	3,6
Alempi korkeakoulututkinto	1 933	100,0	1 462	75,6	730	37,8	373	19,3	52	2,7	46	2,4
Ylempi korkeakoulututkinto	12 203	100,0	10 465	85,8	2 160	17,7	706	5,8	564	4,6	468	3,8
Lääkärien erikoistumiskoulutus	505	100,0	489	96,8	93	18,4	10	2,0	—	—	6	1,2
Lisensiaatintutkinto	494	100,0	424	85,8	240	48,6	54	10,9	7	1,4	9	1,8
Tohtorintutkinto	1 160	100,0	1 038	89,5	123	10,6	21	1,8	24	2,1	77	6,6
Yleissivistävä koulutus	93 250	100,0	22 213	23,8	15 766	16,9	62 689	67,2	2 042	2,2	6 306	6,8
Peruskoulu	60 380	100,0	9 538	15,8	8 753	14,5	48 602	80,5	649	1,1	1 591	2,6
Ylioppilastutkinto	32 870	100,0	12 675	38,6	7 013	21,3	14 087	42,9	1 393	4,2	4 715	14,3
Humanistinen ja kasvatusala	5 234	100,0	4 356	83,2	805	15,4	423	8,1	258	4,9	197	3,8
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	507	100,0	395	77,9	54	10,7	42	8,3	53	10,5	17	3,4
Ammattikorkeakoulututkinto	281	100,0	243	86,5	15	5,3	11	3,9	21	7,5	6	2,1
Alempi korkeakoulututkinto	902	100,0	658	72,9	289	32,0	181	20,1	34	3,8	29	3,2
Ylempi korkeakoulututkinto	3 236	100,0	2 785	86,1	363	11,2	176	5,4	142	4,4	133	4,1
Lisensiaatintutkinto	139	100,0	123	88,5	72	51,8	11	7,9	2	1,4	3	2,2
Tohtorintutkinto	169	100,0	152	89,9	12	7,1	2	1,2	6	3,6	9	5,3
Kulttuuriala	5 150	100,0	3 317	64,4	813	15,8	715	13,9	763	14,8	355	6,9
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	2 216	100,0	1 194	53,9	297	13,4	415	18,7	416	18,8	191	8,6
Opistoasteen tutkinto	89	100,0	66	74,2	23	25,8	11	12,4	7	7,9	5	5,6
Ammattikorkeakoulututkinto	1 434	100,0	1 030	71,8	183	12,8	109	7,6	225	15,7	70	4,9
Alempi korkeakoulututkinto	299	100,0	195	65,2	149	49,8	90	30,1	6	2,0	8	2,7
Ylempi korkeakoulututkinto	1 010	100,0	755	74,8	139	13,8	76	7,5	105	10,4	74	7,3
Lisensiaatintutkinto	45	100,0	30	66,7	21	46,7	12	26,7	2	4,4	1	2,2
Tohtorintutkinto	57	100,0	47	82,5	1	1,8	2	3,5	2	3,5	6	10,5
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	15 125	100,0	11 990	79,3	2 048	13,5	1 097	7,3	1 273	8,4	765	5,1
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	7 242	100,0	5 271	72,8	1 033	14,3	664	9,2	866	12,0	441	6,1
Opistoasteen tutkinto	10	100,0	9	90,0	3	30,0	1	10,0	—	—	—	—
Ammattikorkeakoulututkinto	4 599	100,0	3 948	85,8	327	7,1	195	4,2	257	5,6	199	4,3
Alempi korkeakoulututkinto	214	100,0	157	73,4	121	56,5	49	22,9	4	1,9	4	1,9
Ylempi korkeakoulututkinto	2 817	100,0	2 400	85,2	516	18,3	172	6,1	136	4,8	109	3,9
Lisensiaatintutkinto	85	100,0	68	80,0	39	45,9	13	15,3	1	1,2	3	3,5
Tohtorintutkinto	158	100,0	137	86,7	9	5,7	3	1,9	9	5,7	9	5,7
Luonnontieteiden ala	4 656	100,0	3 403	73,1	779	16,7	526	11,3	473	10,2	254	5,5
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	1 779	100,0	1 027	57,7	218	12,3	305	17,1	303	17,0	144	8,1
Opistoasteen tutkinto	5	100,0	2	40,0	—	—	1	20,0	2	40,0	—	—
Ammattikorkeakoulututkinto	1 029	100,0	886	86,1	72	7,0	41	4,0	78	7,6	24	2,3
Alempi korkeakoulututkinto	108	100,0	77	71,3	69	63,9	23	21,3	7	6,5	1	0,9
Ylempi korkeakoulututkinto	1 464	100,0	1 182	80,7	378	25,8	143	9,8	79	5,4	60	4,1
Lisensiaatintutkinto	62	100,0	53	85,5	27	43,5	9	14,5	—	—	—	—
Tohtorintutkinto	209	100,0	176	84,2	15	7,2	4	1,9	4	1,9	25	12,0
Tekniikan ja liikenteen ala	25 324	100,0	17 752	70,1	2 666	10,5	2 093	8,3	3 280	13,0	2 199	8,7
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	17 330	100,0	10 765	62,1	1 620	9,3	1 698	9,8	2 849	16,4	2 018	11,6
Opistoasteen tutkinto	73	100,0	60	82,2	13	17,8	4	5,5	5	6,8	4	5,5

58. Jatkuu

Koulutusala	Tutkinnon suorittaneita 2003		Pääasiallinen toiminta vuoden 2004 lopussa (ennakkotieto)											
	Koulutusaste		Työllisiä yhteensä				Tutkinnon suorittaneita työn ohessa opiskelevien osuus		Päätoimisia opiskelijoita		Työttömiä		Muita	
		%		%		%		%		%		%		%
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	35	100,0	31	88,6	1	2,9	2	5,7	–	–	2	5,7		
Ammattikorkeakoulututkinto	5 257	100,0	4 506	85,7	453	8,6	289	5,5	352	6,7	110	2,1		
Ylempi korkeakoulututkinto	2 297	100,0	2 085	90,8	509	22,2	92	4,0	71	3,1	49	2,1		
Lisensiaatintutkinto	127	100,0	116	91,3	60	47,2	7	5,5	2	1,6	2	1,6		
Tohtoritutkinto	205	100,0	189	92,2	10	4,9	1	0,5	1	0,5	14	6,8		
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 815	100,0	2 002	71,1	310	11,0	236	8,4	362	12,9	215	7,6		
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	1 858	100,0	1 244	67,0	185	10,0	176	9,5	263	14,2	175	9,4		
Opistoasteen tutkinto	1	100,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ammattikorkeakoulututkinto	671	100,0	522	77,8	60	8,9	38	5,7	83	12,4	28	4,2		
Alempi korkeakoulututkinto	5	100,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	–	–	1	20,0		
Ylempi korkeakoulututkinto	216	100,0	173	80,1	53	24,5	19	8,8	15	6,9	9	4,2		
Lisensiaatintutkinto	10	100,0	9	90,0	7	70,0	1	10,0	–	–	–	–		
Tohtoritutkinto	54	100,0	52	96,3	4	7,4	–	–	–	–	2	3,7		
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	16 172	100,0	13 578	84,0	1 524	9,4	732	4,5	1 177	7,3	685	4,2		
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	8 604	100,0	6 718	78,1	855	9,9	550	6,4	923	10,7	413	4,8		
Opistoasteen tutkinto	41	100,0	31	75,6	6	14,6	5	12,2	2	4,9	3	7,3		
Ammattikorkeakoulututkinto	5 288	100,0	4 736	89,6	200	3,8	104	2,0	233	4,4	215	4,1		
Alempi korkeakoulututkinto	404	100,0	373	92,3	101	25,0	27	6,7	1	0,2	3	0,7		
Ylempi korkeakoulututkinto	1 001	100,0	925	92,4	185	18,5	26	2,6	16	1,6	34	3,4		
Lääkärien erikoistumiskoulutus	505	100,0	489	96,8	93	18,4	10	2,0	–	–	6	1,2		
Lisensiaatintutkinto	24	100,0	23	95,8	12	50,0	1	4,2	–	–	–	–		
Tohtoritutkinto	305	100,0	283	92,8	72	23,6	9	3,0	2	0,7	11	3,6		
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	8 210	100,0	5 737	69,9	805	9,8	645	7,9	1 189	14,5	639	7,8		
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	6 735	100,0	4 486	66,6	698	10,4	590	8,8	1 091	16,2	568	8,4		
Ammattikorkeakoulututkinto	1 461	100,0	1 237	84,7	103	7,0	55	3,8	98	6,7	71	4,9		
Ylempi korkeakoulututkinto	11	100,0	11	100,0	2	18,2	–	–	–	–	–	–		
Lisensiaatintutkinto	2	100,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tohtoritutkinto	1	100,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Muu koulutus (suojeluala)	1 376	100,0	1 358	98,7	97	7,0	11	0,8	3	0,2	4	0,3		
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	617	100,0	607	98,4	34	5,5	5	0,8	3	0,5	2	0,3		
Opistoasteen tutkinto	573	100,0	569	99,3	28	4,9	3	0,5	–	–	1	0,2		
Ammattikorkeakoulututkinto	32	100,0	32	100,0	20	62,5	–	–	–	–	–	–		
Alempi korkeakoulututkinto	1	100,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ylempi korkeakoulututkinto	151	100,0	149	98,7	15	9,9	2	1,3	–	–	–	–		
Tohtoritutkinto	2	100,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

59. New students by field and level of ISCED in 2005¹⁾

Broad field Field of education	Level of education						Total	Women %
	Primary ²⁾	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	1	3	4	5B	5A	6		
Total	57,546	134,330	8,173	67	57,866	761	258,743	52.3
0 General programmes	57,546	39,544	–	–	–	–	97,090	52.0
01 Basic programmes	57,546	39,544	–	–	–	–	97,090	52.0
1 Education	–	86	–	–	2,410	57	2,553	79.2
14 Teacher training and education science	–	86	–	–	2,410	57	2,553	79.2
2 Humanities and arts	–	5,691	116	–	6,501	78	12,386	67.6
21 Arts	–	5,623	116	–	3,362	29	9,130	64.4
22 Humanities	–	68	–	–	3,139	49	3,256	76.6
3 Social sciences, business and law	–	14,282	4,008	1	13,254	174	31,719	65.6
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	2,120	89	2,209	69.8
32 Journalism and information	–	75	–	–	342	5	422	73.9
34 Business and administration	–	14,191	4,008	1	10,246	69	28,515	65.2
38 Law	–	–	–	–	546	11	557	59.8
39 Other or unknown social sciences business and law	–	16	–	–	–	–	16	87.5
4 Science	–	3,750	50	–	5,403	85	9,288	35.0
42 Life science	–	–	–	–	601	32	633	74.7
44 Physical science	–	–	–	–	1,120	22	1,142	50.5
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	593	12	605	48.8
48 Computing	–	3,750	50	–	2,948	16	6,764	27.1
49 Other or unknown science	–	–	–	–	141	3	144	50.0
5 Engineering, manufacturing and construction	–	30,768	1,816	1	14,923	268	47,776	16.5
52 Engineering and engineering trades	–	18,602	1,509	–	11,694	214	32,019	12.4
54 Manufacturing and processing	–	5,490	186	–	744	6	6,426	46.4
58 Architecture and building	–	6,104	99	–	2,266	19	8,488	9.4
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	572	22	1	219	29	843	15.3
6 Agriculture	–	5,314	124	–	1,378	12	6,828	53.2
62 Agriculture, forestry and fishery	–	5,314	124	–	1,340	10	6,788	52.9
64 Veterinary	–	–	–	–	38	2	40	90.0
7 Health and welfare	–	13,704	615	–	10,259	74	24,652	88.7
72 Health	–	11,273	427	–	7,828	74	19,602	88.0
76 Social services	–	2,431	188	–	2,431	–	5,050	91.3
8 Services	–	21,191	1,444	65	3,738	13	26,451	64.0
81 Personal services	–	14,897	1,177	–	3,166	6	19,246	80.7
84 Transport services	–	3,584	15	–	176	–	3,775	12.6
85 Environmental protection	–	–	–	–	234	7	241	75.5
86 Security services	–	2,710	252	65	162	–	3,189	23.0

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

²⁾ Including pre-primary education (12,276) in comprehensive schools.

60. Students by field and level of ISCED in 2005¹⁾

Broad field Field of education	Level of education							Total	Women %
	Primary ²⁾	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	1	2	3	4	5B	5A	6		
Total	384,404	201,977	341,204	201,83	115	286,706	22,145	1,256,734	51.0
0 General programmes	384,404	201,977	118,111	–	–	–	–	704,492	50.2
01 Basic programmes	384,404	201,977	118,111	–	–	–	–	704,492	50.2
1 Education	–	–	167	–	–	14,643	1,589	16,399	79.9
14 Teacher training and education science	–	–	167	–	–	14,643	1,589	16,399	79.9
2 Humanities and arts	–	–	14,355	203	2	41,113	3,783	59,456	68.6
21 Arts	–	–	14,234	203	2	16,028	756	31,223	63.5
22 Humanities	–	–	121	–	–	25,085	3,027	28,233	74.3
3 Social sciences, business and law	–	–	34,026	10,796	1	64,464	4,994	114,281	63.6
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	–	15,991	2,754	18,745	66.6
32 Journalism and information	–	–	179	–	–	2,964	260	3,403	73.5
34 Business and administration	–	–	33,799	10,796	1	41,531	1,310	87,437	62.9
38 Law	–	–	–	–	–	3,978	670	4,648	56.2
39 Other or unknown social sciences, business and law	–	–	48	–	–	–	–	48	81.3
4 Science	–	–	9,924	123	–	32,080	3,189	45,316	37.0
42 Life science	–	–	–	–	–	3,835	978	4,813	73.6
44 Physical science	–	–	–	–	–	6,959	1,179	8,138	47.3
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	–	4,148	345	4,493	42.4
48 Computing	–	–	9,924	123	–	16,975	677	27,699	26.7
49 Other or unknown science	–	–	–	–	–	163	10	173	51.4
5 Engineering, manufacturing and construction	–	–	72,569	4,254	25	74,424	5,704	156,976	16.5
52 Engineering and engineering trades	–	–	46,440	3,617	22	60,118	4,513	114,710	12.4
54 Manufacturing and processing	–	–	13,424	399	1	4,048	275	18,147	44.5
58 Architecture and building	–	–	11,875	216	1	9,484	612	22,188	13.8
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	–	830	22	1	774	304	1,931	25.4
6 Agriculture	–	–	12,358	369	–	6,396	466	19,589	52.5
62 Agriculture, forestry and fishery	–	–	12,358	369	–	5,927	398	19,052	51.4
64 Veterinary	–	–	–	–	–	469	68	537	90.1
7 Health and welfare	–	–	32,611	1,316	–	39,094	2,080	75,101	87.1
72 Health	–	–	27,330	1,062	–	30,798	2,080	61,270	86.1
76 Social services	–	–	5,281	254	–	8,294	–	13,829	91.4
79 Other or unknown health and welfare	–	–	–	–	–	2	–	2	0.0
8 Services	–	–	47,083	3,122	87	14,492	340	65,124	65.7
81 Personal services	–	–	35,540	2,440	3	1,1848	121	49,952	79.1
84 Transport services	–	–	7,231	17	–	721	–	7,969	10.9
85 Environmental protection	–	–	–	–	–	1,388	219	1,607	73.2
86 Security services	–	–	4,312	665	84	535	–	5,596	22.4

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

²⁾ Including pre-primary education (12,276) in comprehensive schools.

61. Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2005¹⁾

Broad field Field of education	Level of education						Total	Women %
	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	2	3	4	5B	5A	6		
Total	63,755	87,970	4,583	52	38,618	1,955	196,933	54.4
0 General programmes	63,755	34,408	–	–	–	–	98,163	52.0
01 Basic programmes	63,755	34,408	–	–	–	–	98,163	52.0
1 Education	–	77	–	1	2,821	121	3,020	82.1
14 Teacher training and education science	–	77	–	1	2,821	121	3,020	82.1
2 Humanities and arts	–	3,139	27	5	4,695	257	8,123	70.4
21 Arts	–	3,079	27	5	2,189	64	5,364	67.0
22 Humanities	–	60	–	–	2,506	193	2,759	76.9
3 Social sciences, business and law	–	8,887	2,849	–	9,086	368	21,190	69.2
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	1,751	220	1,971	70.5
32 Journalism and information	–	67	–	–	332	20	419	80.9
34 Business and administration	–	8,804	2,849	–	6,570	83	18,306	69.2
38 Law	–	–	–	–	433	45	478	52.7
39 Other or unknown social sciences, business and law	–	16	–	–	–	–	16	87.5
4 Science	–	2,175	10	–	3,175	380	5,740	42.4
42 Life science	–	–	–	–	416	111	527	75.3
44 Physical science	–	–	–	–	653	183	836	48.8
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	298	34	332	50.0
48 Computing	–	2,175	10	–	1,807	52	4,044	36.2
49 Other or unknown science	–	–	–	–	1	–	1	100.0
5 Engineering, manufacturing and Construction	–	17,060	641	1	8,071	411	26,184	16.6
52 Engineering and engineering trades	–	11,273	468	1	6,488	331	18,561	11.8
54 Manufacturing and processing	–	3,184	82	–	384	31	3,681	46.8
58 Architecture and building	–	2,481	91	–	1,053	34	3,659	10.2
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	122	–	–	146	15	283	22.3
6 Agriculture	–	2,762	58	–	835	38	3,693	51.9
62 Agriculture, forestry and fishery	–	2,762	58	–	784	27	3,631	51.3
64 Veterinary	–	–	–	–	51	11	62	87.1
7 Health and welfare	–	8,055	320	–	7,655	342	16,372	88.3
72 Health	–	6,652	292	–	5,933	342	13,219	87.2
76 Social services	–	1,403	28	–	1,721	–	3,152	92.7
79 Other or unknown health and welfare	–	–	–	–	1	–	1	100.0
8 Services	–	11,407	678	45	2,280	38	14,448	69.9
81 Personal services	–	9,220	557	3	1,968	12	11,760	81.7
84 Transport services	–	1,159	–	–	65	–	1,224	9.6
85 Environmental protection	–	–	–	–	142	26	168	61.3
86 Security services	–	1,028	121	42	105	–	1,296	21.2

¹⁾ Unesco: International Classification of Education (ISCED 1997).

62. Median age of those having completed a post-compulsory education qualification in 2005 according to the ISCED broad field of education and level of education¹⁾

Broad field of education	Level of education					
	Total	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary
		3	4	5B	5A	6
Total	24	20	42	31	27	36
General programmes	19	19	.	.	.	.
Education	29	31	-	27	29	46
Humanities and Arts	26	23	43	26	27	40
Social sciences, Business and Law	28	29	44	-	26	39
Science	27	24	32	-	27	32
Engineering, Manufacturing and Construction	25	20	40	31	26	33
Agriculture	25	24	40	-	26	41
Health and Welfare	28	28	44	-	27	37
Services	24	23	38	32	27	38
Number of qualifications	196 933	87 970	4 583	52	38 618	1 955

¹⁾ Unesco: International Classification of Education (ISCED 1997).

Oppilaitostilastot 2006 sisältää tuoreimmat koulutustilastot peruskouluista yliopistoihin. Siinä on tietoja oppilaitoksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuiskoulutuksesta, opettajista, koulutuksen taloudesta, peruskoulun ja lukion ainevalinnoista, erityisopetuksesta, koulutuksen keskeyttämisestä, opiskelijoiden työssäkäynnistä, opintojen kulusta perusasteen jälkeen sekä sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin. Julkaisu on tarkoitettu kaikille koulutusalan perustilastoja tarvitseville.

Koulutus-sarjan julkaisut vuonna 2006:

Tuote nro

9848 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 2005

3232 Oppilaitostilastot 2006

Tilastokeskus, myyntipalvelu
PL 4C
00022 TILASTOKESKUS
puh. (09) 1734 2011
faksi (09) 1734 2500
myynti@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi

Statistikcentralen, försäljning
PB 4C
00022 STATISTIKCENTRALEN
tfn (09) 1734 2011
fax (09) 1734 2500
myynti@stat.fi
www.stat.fi

Statistics Finland, Sales Services
P.O.Box 4C
FI-00022 STATISTICS FINLAND
Tel. +358 9 1734 2011
Fax +358 9 1734 2500
sales@stat.fi
www.stat.fi

ISSN 1795-5165
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1455-4402
ISBN 978-952-467-666-3
Tuotenumero 3232
FO

