



Försvvarshögskolan

Urvalsguide 2011

Studier som leder till kandidatexamen och
magisterexamen i militärvetenskaper



Försvarshögskolan

Urvalsguide 2011

Tilläggsuppgifter

Försvarshögskolan
Avdelningen för studieärenden,
Sandhamn
PL 7
00861 HELSINGFORS
telefon 0299 530 214, 0299 530 106
e-post opintoasiainosasto.mpkk@mil.fi
www.maanpuolustuskorkeakoulu.fi, www.upseerksi.fi

Utgivare

Försvarshögskolan/Avdelningen för studieärenden

Redaktion

Mika Penttinen

Pärm

Bild: Jarno Riipinen

Foton

Jarno Riipinen
Försvarmakten

Layout

Heidi Paananen/TKKK

Tryckeri

Edita Prima Oy
Helsingfors
2010



Innehåll

| | |
|--|-----------|
| Tilläggsinformation | 2 |
| Presentation av Försvarshögskolan | 4 |
| Hälsningsord av ordföranden för kadetternas kamratförening | 5 |
| Hälsningsord av ordföranden för elevkåren..... | 6 |
| Studier som leder till officerstjänst | 7 |
| Studier vid Försvarshögskolan | 9 |
| Läroämnen | 11 |
| Presentation av försvarsgrenarna | |
| Markstridslinjen | 14 |
| Sjöstridslinjen | 17 |
| Luftstridslinjen | 19 |
| Gränsbevakningslinjen | 22 |
| Ansökan till kandidatexamen och magisterexamen i militärvetenskaper | 24 |
| Huvudansökan | 24 |
| Särskild ansökan till flygvapnets pilot- och helikopterpilotinriktning | 37 |
| Officerare berättar – exempel på karriärer | 41 |
| Tabellbilagor | 45 |
| Instruktioner för Coopertest | 48 |

Försvarshögskolan

FÖRSVARSHÖGSKOLAN (FHS) är en militärvetenskaplig högskola som är underställd kommandören för försvarsmakten och hör till universitetet i Finland. Högskolans uppgift är att främja den militärvetenskapliga forskningen och ge undervisning i militärvetenskaper som bygger på forskning och bästa praxis inom området. Till Försvarshögskolans uppgifter hör även samhällig påverkan på samma sätt som i fråga om andra universitet. Högskolans verksamhet präglas av tvärvetenskaplighet. Som begrepp talar man om militära vetenskaper, som omfattar de delområden inom de allmänna vetenskapsgrenarna som handlar om krig och försvarsmakters verksamhet samt säkerhet och kriser. Operationsteknik och taktik är ett kärnområde inom militärvetenskaper där Försvarshögskolan representerar den finländska universitetsvärldens djupaste kompetens.

Försvarshögskolans huvuduppgift är att planera och arrangera den utbildning som leder till de examina som krävs för officerstjänster. Den främsta målsättningen är att utbilda en till sin allmänbildning och militära yrkesskicklighet kompetent och till sina psykiska egenskaper högklassig officerskår för fredstida och krigstida uppgifter inom försvarsmakten och gränsbevakningsväsendet.

Den utbildning som leder till kandidatexamen (MiK) och magisterexamen (MiM) i militärvetenskaper arrangeras i Kadettskolan i Sand-

hamn, Helsingfors. Undervisningen planeras och verkställs av institutionerna i taktik, strategi, krigshistoria, ledarskap och militärpedagogik, militärteknik samt beteendevetenskaper. Institutionerna ansvarar även för forskningen och forskarutbildningen inom sitt eget område.

Vid FHS studerar man militärvetenskaper. Militärvetenskaperna är ett omfattande begrepp och en branschövergripande helhet, som knyts samman av krig, kriser och de hot mot säkerheten som förknippas med dem samt strävandena att förebygga sådana. I vår tid kan militärvetenskaper inte inskränka sig till enbart militär säkerhet och militärt försvar utan verkligheten och framtiden måste kunna ses i en vidare referensram för säkerhet. Utan en sådan referensram är det omöjligt att förstå och forska i militär säkerhet och militärt försvar. I Försvarshögskolan är följande områden inom militärvetenskaper representerade: operationsteknik och taktik, strategi, krigshistoria, militärpedagogik, ledarskap, militärteknik, militärpsykologi och militärsociologi.

I egenskap av militärvetenskaplig högskola svarar FHS för sin del mot de utmaningar inom forskning, undervisning och inläring som utvecklingen inom säkerhetsmiljöerna innebär för försvarssystem, militära institutioner, befälet och enskilda soldater. FHS svarar även mot de kulturella, politiska och ekono-

miska utmaningar som inverkar på utvecklingen inom både den nationella och internationella högskoleutbildningen. Även förändringarna i arbetslivet som förstärks av globaliseringen samt den enorma utvecklingen inom informations- och kommunikationsteknologi har fört med sig nya utmaningar när det gäller säkerhet.



Hälsningord av ordföranden för kadetternas kamratförening

ÄR DU INTRESSERAD av modernt ledarskap, utbildning, internationell säkerhetspolitik, de senaste innovationerna inom militärteknik, att sätta dig in i krigshistorien eller vill du kanske omvandla militärvetenskapliga teorier till praktik mitt i naturen? Var beväringstjänstgöringen för dig snarare en möjlighet än en obligatorisk börda? Försvarshögskolan erbjuder dig en utmanande och mångsidig inlärningsmiljö, där du har möjlighet att tillämpa det du lärt dig under föreläsningarna även i praktiken under olika övningar - såväl till lands som till havs och i luften. Kandidatexamen i militärvetenskaper ger beredskap för arbetsuppgifter samt en gedigen teoretisk bakgrund för fortsatta studier för magisterexamen och ända till doktorsexamen i militärvetenskaper.

Officersexamen binder inte dig till bara ett slags arbetsbild, utan möjliggör mångsidiga och olikartade uppgifter genom hela karriären. Livet som officer kan rymma exempelvis utmanande ledar- och planeringsuppgifter, utbildaruppgifter samt internationella krishanteringsuppdrag. Ingen karriär är den andra lik - och man får garanterat en arbetsplats!

Som motvikt till de intensiva studierna fungerar kamratföreningen Kadettitoverikunta ry. Den ordnar fritidsaktiviteter för kadetterna i samarbete med andra studentorganisationer i huvudstadens vimmel och stärker sammanhållningen och samhörigheten mellan studerandena. Sammanhållningen syns varje dag både som samarbete i studierna och till exempel som idrotts hobbyer under fritiden i

skolans motionsutrymmen som kan användas kostnadsfritt. I kadettens studier ingår många skyldigheter men också förmåner och friheter.

Om du fått reservunderofficers- eller reservofficersutbildning och du har lämpligt med försvarsvilja och intresse för officersyrket kan du bli en länk i de finländska kadettofficerarnas traditionella, obrutna och ärorika kedja. Även om utbildningen idag består av moderna universitetsstudier får du uppleva sådana saker i Försvarshögskolan som du inte finner vid andra läroinrättningar. Skolans traditioner och kadetternas sammanhållning är något man kan förstå helt och hållet först när man själv prövat på det.

Välkommen med i kadettgemenskapen!

Kadett Antton Halme
96:e kadettkursen



Hälsningsord av ordföranden för elevkåren

FÖRSVARSHÖGSKOLAN är ett universitet som utvecklas kontinuerligt. Ett bevis på detta är datumet 17.2.2010, då en egen elevkår grundades vid Försvarshögskolan. Den första tillförordnade styrelsen för elevkåren valdes. Det blev styrelsens uppgift att skapa förutsättningar för elevkårsarbetet. Den tillförordnade styrelsens verksamhetsperiod går mot sitt slut och under höstterminen väljs nya fullmäktige, de första. Fullmäktige väljer inom sig en styrelse som för elevkårsarbetet framåt i vardagen.

Försvarshögskolans elevkår består av två egentliga organ. Det första organet, och det som brukar den högsta makten, är fullmäktige. Fullmäktige sammanträder vanligen två gånger per år. Den som valts till fullmäktige fungerar i sin uppgift under hela sin studietid. En medlem i fullmäktige som väljs till styrelsen är dock befriad från fullmäktige i ett års tid. Styrelsen utses för ett år i taget. Styrelsen sammanträder vid behov, men har så pass mycket uppgifter att möten hålls varje månad.

Som helhet sett främjar elevkåren vid Försvarshögskolan studerandenas undervisning och dess utvärdering i förvaltningsorganen, som har många medlemmar. Alla studerande vid Försvarshögskolan, ända från kadetter till doktorstuderande har detta inflytande. Elevkårsarbetet erbjuder således alla som är intresserade av föreningsverksamhet utmanande uppgifter även i framtiden.

Det är ingen tillfällighet att många organisationer hälsar officerare välkomna som medlemmar. Officersutbildningen vid Försvarshögskolan producerar rakryggade och yrkeskunniga människor. Redan utbildningen skulle räcka till som motivering för rekrytering, men erfarenhet av föreningsverksamhet och grunderna för sådan saknas. Föreningsverksamheten kan man dock öva både inom elevkåren och inom kamratföreningen, där verksamhetsformerna är ledigare. Båda utgör, vid sidan av annan utbildning, god övning med tanke på föreningsverksamhet.

Intern påverkan är elevkårens huvuduppgift, men samarbetet med Officersförbundet tyder på att resurserna inte uttöms genast. Välkommen med i utvecklingen av Finlands mest rakryggade universitet.

Ordförande för elevkåren Kadett Matias Öblom



Studier som leder till officerstjänst

OFFICERSUTBILDNINGEN består av akademiska och yrkesinriktade studier. De militärvetenskapliga grundexamen (MiK och MiM) bildar den akademiska delen av de studier som leder till en officerstjänst.

För att få behörighet för en tjänst inom försvarsmakten eller gränsbevakningsväsendet bör den officer som utexamineras förutom de akademiska studierna ha avlagt de militäryrkesstudier som fordras.

Målsättningen med de militärvetenskapliga studierna är att ge studerandena färdigheter för vetenskapligt tänkande, tillämpning av vetenskapliga kunskaper och metoder samt för arbetet som sakkunnig och utvecklare inom sitt eget område.

Målsättningen för militäryrkesstudierna är att ge studeranden den yrkesmässiga kompetens och det kunnande som behövs i officerens tjänsteuppgifter.

Kandidatexamen (MiK) och magisterexamen (MiM) i militärvetenskaper

Alla som antagits som studerande får rätt till magisterstudier i militärvetenskaper. En studerande som avlägger kandidatexamen tjänstgör i kadetts militärgrad. Den som avlägger magisterexamen tjänstgör i sin egen militära grad (löjtnant).

KANDIDATEXAMEN I MILITÄRVETENSKAPER (lägre högskoleexamen) är 180 sp till sin omfattning och avläggs på tre år.

I kandidatexamen i militärvetenskaper ingår

- grund- och ämnesstudier i huvudämnet, 60 sp
- grundstudier i det långa biämnet och ämnesstudier, 50 sp
- grundstudier i två korta biämnena, 25 sp + 25 sp
- studier i språk och kommunikation, 14 sp
- allmänna studier, 6 sp

MAGISTEREXAMEN I MILITÄRVETENSKAPER (högre högskoleexamen) är 120 sp till sin omfattning och avläggs på två år.

I magisterexamen i militärvetenskaper ingår

- fördjupade studier i huvudämnet, 80 sp
- obligatoriska studier, 25 sp
- ämnesstudier i det långa biämnet, 10 sp
- studier i språk och kommunikation, 5 sp

En studerande som avlagt kandidatexamen i militärvetenskaper utnämns till tidsbunden officerstjänst, befordras till löjtnant och inleder sitt arbete som officer.

Efter att ha tjänstgjort som officer i minst fyra år kan kandidaten återvända till Försvarshögskolan för att avlägga högre högskoleexamen.

Kandidaten kan även tjänstgöra i tidsbunden officersuppgift i tio års tid och tjänsten kan förlängas med högst fem år enligt försvarsmaktens behov.

De som utbildas till piloter inom flygvapnet och helikopterpiloter inom armén utnämns till ordinarie yngre officerstjänst inom försvarsmakten då de avlagt kandidatexamen.

En kandidatexamen i militärvetenskaper som avläggs på gränsbevakningsväsendets linjer ger redan som sådan kompetens för ordinarie yngre officerstjänst vid gränsbevakningsväsendet. De officerare som avlagt magisterexamen i militärvetenskaper utnämns till ordinarie tjänst.

Militäryrkesstudier

För innehållet i militäryrkesstudierna svarar försvarsgrenarna och gränsbevakningsväsendet. Militäryrkesstudierna arrangeras i huvudsak vid försvarsgrenarnas, vapenslagens och de olika sektorernas skolor på olika håll i Finland. Militäryrkesstudierna går parallellt med de akademiska studierna under hela den tid då examen avläggs.

Målsättningen med militäryrkesstudierna är att studeranden erhåller de militäryrkesmässiga färdigheterna i den försvarsgren, det vapenslag och den sektor han eller hon valt. De militäryrkesstudier som avläggs under studierna för kandidatexamen förbereder officeren för de första uppgifterna under karriären. Under studierna för magisterexamen får officeren färdigheter som han eller hon behöver i avancemanget till mera krävande uppgifter.

Examensstruktur

Kandidatexamen i militärvetenskaper
180 studiepoäng

Magisterexamen i militärvetenskaper
120 studiepoäng

| Kandidatexamen i militärvetenskaper 180 studiepoäng | | | Magisterexamen i militärvetenskaper 120 studiepoäng |
|--|--|----------------------------------|--|
| | Försvarsgrenarnas skolor | Vapenslagsskolor Sektorskolor | FHS |
| Allmänna studier 6 sp | Språk- och kommunikationsstudier 14 sp | | Språk- och kommunikationsstudier 5 op |
| | Huvudämnesstudier 60 sp (inkl. pro gradu): Grund- och ämnesstudier | | Fördjupade studier i huvudämnet 80 sp (inkl. pro gradu) |
| | Biämnesstudier 50 sp: Grund- och ämnesstudier | | Studier i det långa biämnet 10 sp |
| | Grundstudier: 25 sp | SJÖKSK | Obligatoriska studier 25 sp |
| | Grundstudier: 25 sp | | Militäryrkesstudier och praktik som utvecklar sakkunskapen |
| | Militäryrkesstudier och praktik som utvecklar sakkunskapen | | |
| FHS | | FHS | FLYGKSK |

Arbetslivsperiod vid truppförband 4 år
gäller inte piloterna, som fortsätter sina studier (MM) direkt



Studier vid Försvarshögskolan

STUDERANDENA studerar under kandidatstudierna på försvarsgrenarnas linjer: markstrids-, sjöstrids- och luftstridslinjen. De studerande som har för avsikt att träda i tjänst vid gränsbevakningsväsendet bildar en gränsbevakningslinje som jämföras med ovannämnda linjer.

Försvarsgrenslinjernas indelning i studieinriktningar sker i fråga om sjö- och luftstridslinjen inkl. studieriktningen för helikopterpiloter redan vid elevurvalet. På markstridslinjen sker indelningen vid valet av vapenslag som sker efter det första studieåret. Ett undantag utgörs av luftvärnsvapenslaget, där studieinriktningen bildas redan under våren det första studieåret. I fråga om mark- och sjöstridslinjerna väljs studerandena till gränsbevakningslinjen efter det första studieåret.

Kandidatstudierna i militärvetenskaper inleds gemensamt i Försvarshögskolan i Sandhamn med allmänna studier, grundstudier i de militärvetenskapliga ämnena samt studier i språk och kommunikation. Studierna fortsätter i försvarsgrenarnas skolor från april till augusti det första studieåret. I nämnda skolor fortsätter grundstudierna samt militäryrkesstudierna enligt försvarsgren.

Under det andra studieåret studerar man tillsammans vid Försvarshögskolan. Då fortsätter man med grundstudierna i läroämnena och väljer ett huvudämne och ett biämne. Under det andra studieåret inleds även ämnesstudierna.

Under det tredje studieåret studerar man enligt sin egen studielinje i försvarsgrenarnas, vapenslagens och sektorernas skolor, där man koncentrerar sig på ämnesstudierna och militäryrkesstudierna.

Under magisterstudierna studerar man enligt huvudämne och studierna avläggs i huvudsak vid Försvarshögskolan. En del av studierna av-

läggs vid försvarsgrenarnas, vapenslagens och sektorernas skolor under det andra studieårets hösttermin. Under magisterstudierna koncentrerar man sig på de fördjupade studierna i huvudämnet och pro gradu-avhandlingen samt på studier som är obligatoriska för alla.

Studieförmåner och tjänstgöringsförbindelse

Dagtraktamente

Till dem som studerar med tanke på kandidatexamen i militärvetenskaper betalas under första studieåret 46 procent av det fulla dagtraktamente som gäller statstjänstemän. Under den återstående studietiden betalas 55 procent av det fulla dagtraktamentet för statstjänstemän (36 € år 2010). Under magisterstudierna betalas förutom lön även kursdagpenning till de studerande som enligt 17 § i statens resereglemente är berättigade till det. Dagpenningen är skattefri.

Under 2010 var studerandenas dagtraktamenten under det första året av kandidatstudierna ca 497 € i månaden och under den återstående studietiden ca 595 € per månad.

Permissionsresor

Studerandena har rätt till två gratis permissionsresor (tur retur från studieorten till hemorten) för varje full månad i studiekalendern. Kostnaderna för permissionsresorna ersätts enligt det färd sätt som är förmånligast för staten.

Övriga förmåner

Undervisningen i Försvarshögskolan är gratis för studerandena. Det studie- och övningsmaterial som behövs under studierna ställs till studerandenas förfogande utan ersättning. Även inkvarteringen, maten och klädseln är gratis för studerandena under studierna. Till kvinnliga studerande betalas därtill en persedelpening som år 2010 var 6,75 € i veckan.

Lönen i de första arbetsuppgifterna och under studierna för magisterexamen i militärvetenskaper

En utexaminerad kandidat i militärvetenskaper inleder sitt arbete i uppgifter inom sin försvarsgren, sitt vapenslag eller sin sektor. De krav uppgiften ställer bestämmer den del av lönen som baserar sig på kravnivån (JSA) och hur du själv klarar uppgiften inverkar på den personliga löneandelen (henki).

En kandidats första arbetsuppgift kan exempelvis vara att fungera som plutonchef (JSA 8, personlig andel 17 %) där grundlönen 2010 var ca 2 136 € per månad. Förutom grundlön betalas ersättning för obekvämt arbetstid enligt tjänstekollektivavtalet.

Under magisterstudierna i militärvetenskaper betalas lön som fastställs enligt kollektivavtal. Under det första studieåret är kravnivån för studeranden 8 och den personliga löneandelen 32 %. Under det andra studieåret är kravnivån 9 och den personliga löneandelen 32 %. År 2010 var dessa löner ca 2 410 € och 2 551 € i månaden. Förutom lön betalas dagtraktamente för tjänsteman på det sätt som bestäms i tjänstekollektivavtalet.

Efter magisterexamen bestäms officerens lön enligt uppgiftens kravnivå. År 2010 var en vice enhetschefs grundlön (JSA 10, personlig andel 27 %) ungefär 2 730 € per månad och

grundlönen för en enhetschef (JSA 12, personlig andel 27 %) ungefär 3 518 € per månad. En officer kan själv söka sig till mera krävande uppgifter om han eller hon så önskar och således inverka på karriär- och löneutvecklingen.

Tjänstgöringsförbindelse

Den som antagits till Försvarshögskolan ska då studierna inleds ingå en skriftlig förbindelse om att tjänstgöra inom försvarsmakten eller gränsbevakningsväsendet den tid som motsvarar studierna för avläggande av examen, räknat från den dag då examen avlagts. Tjänstgöringsförbindelsen gäller tre år för kandidater och två år för magistrar.

En studerande kan avbryta sina studier vid Försvarshögskolan på egen begäran innan han eller hon utexamineras utan att förbindelsen att tjänstgöra träder i kraft.

Om vederbörande inte tar emot en tjänst som motsvarar examen, säger upp sig från sin tjänst eller sägs upp av orsak som beror på honom eller henne själv, dock inte av hälsoskäl, under den tid då tjänstgöringsförbindelse gäller, ska han eller hon ersätta de kostnader som studierna föranlett på det sätt som därom bestäms i förordning.

De som studerat på pilotinriktningen vid flygvapnet berörs av förbindelser som avviker från de ovannämnda.

Läroämnen

**LÄROÄMNINGEN I GRUNDEXAMINA I MILITÄR-
VETENSKAPER** är krigskonst (operationsteknik
och taktik, krigshistoria och strategi), militär-
pedagogik, ledarskap och militärteknik.

Det är möjligt att avlägga huvudämnesstudier i
varje läroämne. Krigskonst väljs alltid antingen
som huvudämne eller som långt biämne.
Därtill kan det råda andra noggrannare krav på
ämnesvalen på olika studielinjer. Huvudämnet
väljs som regel efter första studieåret.

Krigskonst

Krigskonst består av tre olika vetenskaps-
grenar:

- operationsteknik och taktik
- strategi
- krigshistoria

Operationsteknik och taktik – Beredskap för krigstid

Operationsteknik och taktik är ett tvärvetens-
kapligt område som forskar i och skapar be-
redskap för planering, genomförande och led-
ning av krigsaktioner, strid och operationer.

Forskningsobjekt inom operationsteknik och
taktik är stridsläror, enskilda soldaters och mi-
litära truppers verksamhetsprinciper, militära
organisationer, krigstida stabstjänst och ledar-



skap, olika system som i väsentlig grad inver-
kar på operationstekniken och -taktiken och
växelverkan mellan alla de ovannämnda.

Målsättningen för undervisningen är att office-
rarna har tidsenliga kunskaper av hög nivå och
praktiska färdigheter att fungera i krissituatio-
ner av olika grad.

Strategi – Förändras en stormakt och i vilken riktning?

Strategi är en vetenskapsgren och verksam-
hetslinje som fokuserar på hur målsättningarna
för säkerheten uppnås i den gemenskap som
en eller flera stater bildar. De metoder som
används i detta sammanhang är i första hand
politiska, militära eller ekonomiska. Ett speci-
alområde inom strategi i Försvarshögskolan
är militär strategi. Med denna avses det sätt
på vilket den väpnade kraften används för att
uppnå de mål en stats eller sammanslutnings
politiska ledning har uppställt. Till strategi hör
även element som ingår i läroinnehållet i stats-
lära och internationella förbindelser.

Typiska forskningsobjekt inom militär strategi
är Finlands utrikes- och säkerhetspolitik, Fin-
lands närområden, den europeiska säkerhets-
utvecklingen, riksomfattande säkerhetsfrågor
samt grundforskning inom strategi.

Krigshistoria – Vad hände egentligen under det kalla kriget?

Krigshistoria är en logisk del av den helhet
krigskonsten bildar där analyser av krigsföring-
ens taktiska, operativa och strategiska nivå
kompletterar bilden av både den tidigare och
nutida nationella och internationella krigskon-
sten.

Krigshistoria strukturerar krigskonstens historia
med historieforskningens metoder. Samtidigt
utvecklas metoder att förstå den helhet som
de olika delområdena i tidigare och nutida
krigskonst bildar. Av denna orsak forskar man

inom krigshistoria även i teorier, tankar och företeelser som har varit kännetecknande för krigföringen under respektive tidsperiod och styrt försvarsmaktens utveckling i nya banor.

Inom krigshistoria forskar man i och ger undervisning förutom i krigskonst även i historia som gäller den militära organisationen och den väpnade styrkans utveckling.

Militärpedagogik – Utvecklar handlingsförmågan, organisationen och utbildningssystemet

Det centrala målet för militärpedagogiken är människans handlingsförmåga och främjandet av denna ur krishanteringens och krigföringens synvinklar sett. Handlingsförmåga avser att man kan handla ansvarsfullt och effektivt i osäkra, föränderliga och komplexa förhållanden, som är både fysiskt och psykiskt ansträngande och ofta omfattar moraliska och kulturella problem. Handlingsförmåga är en helhet vars centrala element är psykisk, fysisk, social och etisk förmåga att fungera.

Den militära pedagogiken strävar efter att utveckla soldatens och individens förmåga att fungera genom inläring. Med hjälp av militär pedagogik utvecklar man å andra sidan även utbildningen, våra organisationer och vårt ut-

bildningssystem samt vår verksamhetskultur som en del av den moderna säkerhetsbranschen. Utbildningen och undervisningen utvecklas i riktning med pedagogiska begrepp såsom enhetlighet och relevans.

Militärpedagogiken får sin centrala teorigrund från pedagogik och fysisk fostran. Militärpedagogik utnyttjar även kunskap och forskningsmetoder som tagits fram inom många andra vetenskapsområden, såsom sociologi och psykologi. Är du redo att utbilda dig till utvecklare?

Ledarskap – Man föds inte till en god ledare utan man lär sig bli en

I studierna i ledarskap bekantar man sig med ledarskapet som helhet samt ledandet av dess element, människor och ärenden samt frågor som gäller organisationsstrukturer och kultur. Inom studierna i ledarskap får man därtill kännedom om grundbegreppen inom ledarskap och de viktigaste teorierna samt om tankeriktningarna och deras historia.

Inom undervisningen i ledarskap är den viktigaste principen att övergå från att se teorier och fenomen ur ett allmänt perspektiv till en praktisk infallsvinkel och mera invecklade verksamhetsmiljöer. På detta sätt stärks ut-



vecklingen av studerandenas perceptionsförmåga samt deras kunskaper och förmågor. Ledarskapet är alltid knutet till verksamhetsmiljön och därför uppstår de teoretiska frågor som har med ledarskap att göra i de praktiska utmaningarna, såsom uppgiften, situationen och beslutsfattandet.

Gott ledarskap är inte ett mekaniskt utförande, utan flexibel verksamhet, som kräver förmåga till analytiskt och övergripande tänkande. I studierna i ledarskap undviker man inte heller begreppsmässigt svåra saker utan man utmanar studerandenas förmåga att tänka och öppnar möjligheter att finna och kritiskt granska nya perspektiv. Målsättningen är att skapa självstyrda, kritiska beslutsfattare som kan iakttaga de grundläggande utgångspunkterna för verksamheten och bära sitt ansvar.

Militärteknik – Naturlagarna gäller även på stridsfältet

Studierna i militärteknik ger officerarna vid sidan av kunskap i krigskonst viktiga färdigheter för logiskt tänkande och bakgrundsinformation så de kan förstå fenomenen på stridsfältet. I undervisningen i matematik, fysik och kemi stöder man sig på praktiska exempel och hur tillämpningar inom dessa ämnesområden kan användas i militära system. Inom teknik koncentrerar man sig på lednings- och vapensystem och inom krigsekonomin fördjupar man sig närmare i utvecklandet av den materiella prestationsförmågan.

En person som riktat in sig på militärteknik kan senare under sin karriär placera sig i allmänna officersuppgifter men även i sakkunnig- och ledaruppgifter inom användning, utveckling, anskaffning eller upprätthållande av tekniska system.

Forskningsobjekt inom militärteknik är tekniska system och deras växelverkan. Forskningens metodologiska grund bygger på forskningsmetoderna inom teknik, naturvetenskaper, matematik och databehandlingsvetenskap. Sådana forskningsmetoder är t.ex. det betraktelsesätt som är kännetecknande för naturvetenskaperna där en matematisk modell för fenomenet skapas och dess tillämplighet och parametrar bestäms genom mätningar. Inom krigsekonomi tillämpas forskningsmetoderna inom produktionsekonomi.



Markstridslinjen

EN KANDIDAT I MILITÄRVETENSKAPER som utexaminerats från markstridslinjen har beredskap att fungera som utbildare i en fredstida grundenhet och som chef för en krigstida enhet. De kadetter som studerar på markstridslinjen inleder sina studier tillsammans med de andra försvarsgrenarna vid Försvarshögskolan i Helsingfors.

Efter sju månader fortsätter studierna vid arméns försvarsgrensskola, Markstridsskolan i Villmanstrand. Studierna vid försvarsgrensskolan räcker fem månader, under vilka man studerar ledningen av en krigstida plutons skjutningar och stridsskjutningar. Det andra året studerar man vid Försvarshögskolan, under vilket man väljer vapenslag. Försvarsgrenarnas vapenslag är infanteriet, fältartilleriet, luftvärnet, pionjär- och skyddstjänsten, signalvapenslaget samt underhållet. Det sista året studerar man vid arméns förvarsgrens- och vapenslagskolor utom i fråga om försvarsgrens- och vapenslagsutbildningen inom studieinriktningen för luftvärn och helikopterpilot som ges vid Luftkrigsskolan.

De som avlagt magisterexamen i militärvetenskaper fungerar t.ex. som vice enhetschefer och chefer för fredstida grundenheter och som kommandörer för krigstida truppenheter. En magister i militärvetenskaper har möjlighet att avancera till de mest krävande uppgifterna inom armén.

Infanteriet

Utbildningen inom infanteriet indelas i jägar-, granatkastar-, pansar- och spaningsstudieinriktning. Studierna inom jägar-, granatkastar- och spaningsstudieinriktningen avläggs vid Markstridsskolan i Villmanstrand. Studierna enligt pansarstudieinriktningen sker vid Pansarskolan i Parolannummi.

Under sina vapenslagsstudier studerar kadetterna hanteringen av den centrala materielen och utbildningsredskapen, fördjupar sina taktiska färdigheter samt erhåller de rättigheter och den kompetens som krävs i arbetslivet.

Infanteriet utgör stommen i armén. Av infanteriofficerarna förutsätts god fysisk kondition, psykisk uthållighet och initiativrikedom samt omfattande kunskaper och färdigheter.

Studieinriktningen för artilleri

Fältartilleriet representerar arméns eldkraft. Med hjälp av artillerisystemet påverkas motståndarens vapen- och ledningssystem samt

trupper på ett avstånd om tiotals kilometer och skapas förutsättningar för infanteriets verksamhet. Artillerisystemet har drag av många olika vapenslag: eldledarna fungerar tillsammans med infanteriet och spanarna, signalmännen ansvarar för kommandoplatsernas förbindelser med signalsystemet och underhållet stöder de stridande trupperna. Artilleriets eldkraft bildas av raketkastarna och fältkanonerna samt ett urval av ammunition. Målspaningen bygger på spaningseldledare och olika sensorer.

Fältartilleriet erbjuder omväxlande och intressanta uppgifter. Inom artilleriinriktningen specialiserar studeranden sig enligt sin utbildning på t.ex. eldledning, eldställningsverksamhet, signal- och mätverksamhet eller spaningsuppdrag. Fältartilleriets vapenslagsutbildning ges vid Artilleriskolan i Niinisalo.

Studieinriktningen för pionjär- och skyddstjänst

Pionjärvapenslaget erbjuder intressanta och utmanande uppgifter inom pionjär- och skyddsbranschen. Pionjär- och Skyddsskolan finns i Keuru.

Skyddspaning, rengöring och räddningsverksamhet hör till skyddsverksamheten. Med skyddspaning strävar man efter att förebygga att trupperna utsätts för stridsmedel och andra farliga ämnen. Med rengöringsverksamhet avses rengöring av trupper och fordon som utsatts för stridsmedel och återställa deras förmåga att fungera. Till räddningsverksamheten hör släcknings-, räddnings- och röjningsuppgifter.

Pionjärverksamheten består av byggande och förintande samt främjande av den egna rörelsen samt fördröjande av motståndaren. Pionjärerna bygger vägar, broar och befästningar. Motståndaren fördröjs genom att man minerar och förstör anfallarens tidigare körstråk, vägar och broar. Pionjärerna röjer även mineringar och områden där det finns oexploderad ammunition.

Studieinriktningen för ledningssystem

På studieinriktningen för ledningssystem kan man inrikta sig på studier för signalvapenslaget eller elektronisk krigföring.

Signalvapenslaget är ett exempel på ett modernt vapenslag som utvecklas kontinuerligt. Signalverksamheten har som uppgift att ordna dataöverföringsförbindelser med tanke på ledning, spaning och bruk av eld. Förbindelserna produceras med moderna signalsystem och -medel.

Med elektronisk krigföring (ELSO) rekognoserar man och stör de system i objektet som använder elektromagnetisk strålning och skyddar motsvarande egna system. Elektronisk krigföring är en växande del av en modern försvarsmakts verksamhet.

Utbildningen på ledningssysteminriktningen erbjuder intressanta uppgifter särskilt för dem som är intresserade av teknik, datorer, elektronisk krigföring och partigångarradioverksamhet. En lyckad förmedling och hantering av information är idag en av de viktigaste faktorerna för att truppens verksamhet ska lyckas. Kadetterna på studieinriktningen för ledningssystem studerar under vapenslagsperioden vid Signalskolan i Riihimäki.

Studieinriktningen för underhåll

Underhållets uppgift är att upprätthålla och utveckla truppernas stridsduglighet och förmåga att fungera. Till underhållet hör personalvård samt underhåll, komplettering och transport av utrustning. Den ökade eldkraften, den allt mer teknifierade utrustningen, de allt flera vapen- och ledningssystemen samt den allt mångsidigare transportutrustningen har ökat behovet av underhåll.

Underhållet erbjuder sin personal en mångsidig verksamhetsmiljö samt initiativrika och driftiga officerare utmanande uppgifter. Kadetterna på underhållsinriktningen avlägger en del av sina studier vid Underhållsskolan i Lahtis.

Studieinriktningen för luftvärn

Luftvärnets uppgift är att skydda de stridande trupperna samt militära och civila objekt från flyganfall. Vapenslagsmässigt hör luftvärnet till armén och funktionellt sett till luftförsvaret. På det moderna stridsfältet har luftvärnets betydelse betonats och utvecklas därför kraftigt.

Den huvudsakliga utbildningsplatsen för luftvärnet är Luftkrigsskolan i Tikkakoski. En sökande som vill studera enligt studieinriktningen för luftvärn ska söka till markstridslinjen.

Till lands!

Vem är du och hur gammal är du? Varifrån kommer du? Var bor du för tillfället?

Jag är kadettundersergeant Valtteri Eskelinen. Jag är 22 år och kommer från Valkeakoski, för tillfället bor jag i Helsingfors.

Varför sökte du till Försvarshögskolan?

Officersyrket erbjuder mångsidiga arbetsuppgifter oberoende av vapenslag. Var och en kan skapa sig en sådan karriär han eller hon önskar, till exempel tjänstgöra utomlands eller utveckla nya vapensystem.

Vad tyckte du om inträdesprovet?

Inträdesprovet är ändamålsenligt då man söker sig till en sådan här utbildning. Då tyngdpunkten läggs på psykologiska test och samtal får man fram de lämpligaste sökandena till uppgiften. Gränsen 2 600 meter i löptestet är ett absolut minimireultat för att man ska komma in på utbildningen.

Hurudana har studierna vid Försvarshögskolan varit hittills?

Under det första studieåret i Sandhamn betonas teoriundervisningen, vilket kan kännas tråkigt för en del. I försvarsgrenarnas skolor blir studierna mycket pragmatiska och det tycker många är det bästa det första året kan ge.

Vad innebär kadettbroderskapet för dig?

Jämfört med andra läroinrättningar tillbringar man mycket tid tillsammans också under fritiden. Det i kombination med gemensamma värderingar och åsikter hjälper studeranden att bilda ett "stödnät" som det är lätt att lita på. Man skulle kunna säga att jag vid behov kan lita på vem som helst av mina kurskamrater.

Vilka möjligheter erbjuder en utbildning inom militärvetenskaperna dig?

Studieämnena krigskonst, ledarskap, militärpedagogik och militärteknik utgör en betydande del av den blivande officerens yrke. Genom valet av huvudämne kan man fördjupa sitt intresse till exempel för strategiska frågor eller det allra nyaste i teknikkväg. Dessutom är studierna i språk väl organiserade.

Vilka är dina mål under din militära karriär?

Mitt mål är att fungera som utbildare i en grundenhet och i utlandsuppdrag under min arbetslivsperiod. Tjänstgöringen efter magisternedskedet har jag inte tänkt noggrannare på, men såsom jag tidigare konstaterade finns det verkligen många alternativ och möjligheter när det gäller att avancera i det här yrket.



Sjöstridslinjen

MARINEN ERBJUDER de kadetter som utexaminerats från sjöstridslinjen en intressant och utmanande arbetsomgivning. Officerare som utexaminerats från marin-, kustförbands- eller ledningssysteminriktningen fungerar i uppgifter som motsvarar den egna utbildningen såväl till havs som på kusten.

Marinens uppgift är att övervaka vårt territorialvatten och dess integritet, avvärja territorialkränkningar samt skydda sjötrafiken och sjöförbindelser som är livsviktiga för vårt land. Marinen är specialiserad på funktion i de krävande förhållanden som råder på kusten och i skärgården.

En motiverad och välutbildad personal samt materiel som representerar modern topptechnik är marinens viktigaste resurser. Därför betonas krigskonst och militärteknik i marinkadetternas studier.

Studierna på marininriktningen inleds varje år, studierna på kustförbands- och ledningssysteminriktningen börjar vartannat år. Under år 2011 ordnas ingen studieinriktning för kustförband. Den som söker till marinkadettkursen bör vid urvalet meddela till vilken studieinriktning han eller hon i första hand vill bli vald.

Sjöstridslinjen studerar under sina försvarsgrens- och vapenslagsstudier vid Sjökrigsskolan på Sveaborg i Helsingfors.

Marininriktningen

På marininriktningen läggs tyngdpunkten för undervisningen på sjöfarten och olika övervaknings- och ledningssystem. På marininriktningen betonas särskilt studierna i krigskonst och militärteknik.

Den som utexaminerats till kandidat från marininriktningen kan fungera exempelvis som vapenslagsofficer på ett fartyg eller som sjöfartsofficer. Efter magisterexamen i militärvetenskaper kan uppgiften bestå i att fungera som förste officer, centralofficer eller befälhavare för ett fartyg.

Även sjöbevakningsinriktningen, vars studerande utexamineras för uppgifter inom gränsbevakningsväsendet, studerar tillsammans med marininriktningen.

Studieinriktningen för kustförband

I undervisningen på kustförbandsinriktningen betonas den militära utbildarens färdigheter samt ledning av en grundenhet och taktik.

En kandidat i militärvetenskaper som utexaminerats från kustförbandsinriktningen kan fungera till exempel som utbildare i en grundenhet eller som plutonchef. Den krigstida uppgiften kan vara exempelvis plutonchef eller vice enhetschef. Den som avlagt magisterexamen kan fungera till exempel som vice enhetschef eller som enhetschef.

Studieinriktningen för ledningssystem

På studieinriktningen för ledningssystem läggs tyngdpunkten i undervisningen på olika övervaknings-, lednings- och vapensystem. I studierna betonas militärteknik och krigskonst.

Den som utexaminerats som kandidat i militärvetenskaper från studieinriktningen för ledningssystem kan fungera till exempel som signalofficer, officer inom elektronisk krigföring eller som vapenslagsofficer på ett fartyg och fungera i motsvarande uppgifter under krigstid. En magister i militärvetenskaper kan inneha uppgiften som signalofficer eller underrättelseofficer vid en truppenhet eller som centralofficer på ett fartyg.

Till havs!

Vem är du och hur gammal är du? Varifrån kommer du? Var bor du för närvarande?

Jag är kadett Mikael Aarnio. Jag är 23 år och kommer från Kyrkslätt. För närvarande bor jag på Försvarshögskolan i Helsingfors.

Varför sökte du in till Försvarshögskolan?

Jag upplevde den militära karriären som ett kall redan under beväringstiden. Även om många av mina kurskamrater beslöt sig för att söka till underofficersuppgifter och det fanns ett socialt tryck i den riktningen ville jag själv ha mångsidiga och varierande möjligheter till arbete.

Vad tyckte du om inträdesprovet?

Inträdesprovet var ändamålsenligt enligt min åsikt. Jag jobbade och deltog i fortbildningskurser ända fram till Kadettskolan, så mig passar det bra med inträdesprov där man inte behövde bekanta sig grundligt med en viss typ av material i förväg.

Hurudana har studierna vid Försvarshögskolan varit hittills?

Studierna vid FHS är enligt min åsikt en lämplig kombination av militärskole- och universitetsstudier. I Sjökrigsskolan märkte vi vad studier vid en militär skola innebär och återgången till FHS innebar en lugn akademisk atmosfär bland marinsoldater.

Vad innebär kadettbroderskapet för dig?

Det krävs mycket av kadetterna: karaktären av internatskola, långa dagar, närvaroplikt på lektionerna, dagar till sjöss kl. 06.00–23.00 etc. Kadettbroderskapet är den resurs

med vars hjälp man orkar se framåt. Det är svårt att förklara, men följande exempel beskriver kadettbroderskapet för mig: Vid "mjöksyrefestivalen" som avslutade bassängskedet under dykarkursen hade man tyngdbältet och arbetsuniformen på sig och efter att ansträngt mig i timmar sjönk jag till botten två meter före bassängkanten. Musklerna fungerade inte och lungorna sökte frenetiskt efter syrepartiklar. Under ett anfall av tunnelseende genom det klorerade vattnet såg jag en hand framför mig, som jag sträckte mig efter med mina sista krafter. Handen tog tag i min och drog upp mig ur vattnet. Den handen är lika med kadettbroderskapet för mig. Den sträcker sig mot en och man behöver bara ta tag i den. Man lämnar inte sin kamrat...

Vilka möjligheter erbjuder en utbildning inom militärvetenskaperna dig?

Försvarshögskolan har ett gott rykte som ledarskapsskola. Vid Sjökrigsskolan är man tillbaka i en marin omgivning. Då vi blir klara får vi jobb på marinens fartyg eller på kusten. Å andra sidan har vi också möjlighet att söka jobb inom sjöbevakningen. Framtiden för en marinsoldat är fylld av möjligheter. Det finns utlandsuppdrag och dessutom är vår utbildning uppskattad i den civila världen. Den utbildning vi fått i Kadettskolan har vi alltså nytta av även i det civila.

Vilka är dina mål under din militära karriär?

Mitt mål under min militära karriär är att få en arbetsplats dit det är roligt att fara varje morgon och där mina arbetsuppgifter är utmanande.



Luftstridslinjen

De kandidater som utexamineras från kadettkurserna på **LUFTSTRIDSLINJEN** placerar sig i mångsidiga utbildar- och sakkunniguppgifter inom sitt eget område. I ett senare skede inverkar officerens egen förmåga och eget intresse på hur han eller hon placerar sig i olika uppgifter.

Flygvapnet är en modern och dynamisk försvarsgren som använder den senaste teknologin. Under fredstid består dess operativa uppgifter i att sköta luftbevakningen, identifieringsflygverksamheten samt producera flygvapnets krigstida beredskapsförband. Under kristid är dess huvuduppgift att avvärja fiendens luftfartyg med hjälp av jaktplan.

Flygvapnets kadettkurs har tre studieinriktningar: studieinriktningen för piloter, studieinriktningen för ledningssystem och flygtekniska studieinriktningen. Man kan söka till alla studieinriktningar varje år, men den flygtekniska studieinriktningen och studieinriktningen för ledningssystem verkställs vartannat år.

De studerande som valts till den studieinriktning som håller paus inleder sina studier som avtalsbunden soldat. Målsättningen att få grunderna för den specialkompetens som gäller den egna studieinriktningen. Efter perioden (högst 1 år) inleder studerandena sina studier under följande kadettkurs tillsammans med den egna studieinriktningen. Studieinriktningen för piloter verkställs varje år.

Studieinriktningen för piloter

På luftstridslinjens studieinriktning för piloter utbildas flygofficerare förutom för flygvapnet även för arméns och gränsbevakningsväsendets behov. Magisterstudierna för alla piloter börjar avvikande från övriga studieinriktningar direkt efter kandidatexamen, vilket möjliggör avancemang inom flygutbildningen. Studierna pågår således sammanlagt sex (6) år. Under de första två åren av kadettkurserna får studerandena på flygvapnets pilotinriktning sällskap av studerandena på arméns helikopter-pilotinriktning och gränsbevakningsväsendets pilotinriktning, vilkas studier specialiseras under det tredje året. Flygutbildningen sker med propellerplan vid Luftkrigsskolan i Tikkakoski och med övningsjaktplan vid Flygkrigsskolan i Kauhava. Flygutbildningen för flygvapnets piloter verkställs därtill senare genom flygning med jaktplan vid flygflottiljerna.

De officerare som utexamineras från studieinriktningen för piloter fungerar som jaktplanspiloter i flygflottiljerna och de som utexamineras från arméns studieinriktning för helikopterpi-

loter som helikopterpiloter i Helikopterbataljonen vid Uttis Jägarregemente. De officerare som utbildas till piloter inom gränsbevakningsväsendet placeras vid bevakningsflyggrupperna i Helsingfors, Åbo och Rovaniemi.

Studieinriktningen för ledningssystem

Studieinriktningen för ledningssystem indelas i tre inriktningalternativ: alternativet för elektronisk krigföring samt alternativen för ledningscentral- och signaltjänst. Utbildningen arrangeras vartannat år. Nästa gång arrangeras den i samband med den kadettkurs som inleds 2012. De som valts till studieinriktningen udda år inleder sina studier i arbetslivet som avtalsbunden soldat. Under perioden som avtalsbunden soldat kan studeranden komplettera sina grundläggande färdigheter inom signalteknik.

Vid intervjuerna i samband med urvalet bör man berätta om man är intresserad av något särskilt inriktningalternativ. Då studerande väljs till ledningscentralalternativet utförs tilläggstest under flygvapnets ledning.

På ledningssystemlinjen utbildas personal för dels flygvapnets och dels arméns och marinens behov. Vissa år placeras några officerare som fått antingen utbildning för elektronisk krigföring eller signalutbildning i uppgifter inom armén och marinen.

De som valt ledningscentralalternativet utbildas till stridsledare för flygvapnets ledningscentraler. I sitt arbete koordinerar de användningen av jaktplan och deras rörelser från marknivå. Alternativet för elektronisk krigföring ger färdigheter för utbildar- och sakkunniguppgifter inom elektronisk krigföring och signalutbildningen för olika uppgifter inom signalbranschen. Kadetterna på studieinriktningen för ledningssystem studerar i Tikkakoski under sin vapenslagsperiod.

Studieinriktningen för flygteknik

På studieinriktningen utbildas officerare för service och underhåll av försvarsmaktens och gränsbevakningsväsendets flygmateriel. På så sätt säkerställs den operativa användningen, underhållet, utbildningen och utvecklingen i flygbasmiljö. På den flygtekniska studieinriktningen kan man beroende på inriktningens alternativet specialisera sig på flygplans-, helikopter- eller luftfarkoststudier (gränsbevakningsväsendet). Utbildningen inleds vartannat år. Nästa gång verkställs utbildningen

på den kadettkurs som inleds 2011. De som valts till studieinriktningen under jämna år inleder sina studier i arbetslivet som avtalsbunden soldat. Under perioden som avtalsbunden soldat förvärfvas de flygtekniska färdigheter som eventuellt saknas. Då kan alla de som fyller de allmänna behörighetsvillkoren för officersutbildning och de särskilda kompetenskraven för studieinriktningen (se punkten ansökningsbehörighet) söka till studieinriktningen.

Under udda år (t.ex. 2011) kan bara de som gått den flygtekniska underofficerskursen söka till inriktningens alternativet, varvid de specifika krav som linjen ställer förverkligas genom den flygtekniska underofficersutbildningen.

Största delen av studierna i flygteknik sker vid Flygvapnets tekniska skola i Halli, Kuorevesi. Studierna inom flygplansinriktningen sker i huvudsak i flygvapnets, inom helikopterinriktningen i arméns och inom luftfarkostinriktningen inom gränsbevakningsväsendets verksamhetsmiljö.

En utexaminerad officers första uppgifter har att göra med det dagliga underhållet av flygmaterielen och utbildningen för sådana uppgifter samt en därigenom utvidgad kompetens för olika uppgifter på en flygbas.



I luften!

Vem är du och hur gammal är du? Varifrån kommer du? Var bor du för närvarande?

Jag heter Tomi Kajava och är 21 år. Jag kommer från Kuusamo och då jag inledde mina studier vid Försvarshögskolan här i Sandhamn hyrde jag tillsammans med två kurskamrater en gemensam bostad på Degerö, där jag fortfarande bor.

Varför sökte du in till Försvarshögskolan?

Jag gjorde min beväringstjänst på flygreservofficerskurs 83 där urvalstestet var verkligen utmanande och omfattande. I slutskedet av reservofficerskursen, som gick bra, lades vi i rangordning och de första 20 erbjöds möjlighet att fortsätta med flygstudierna i Kadettskolan. Det var klart redan i det skedet att jag med glädje tar emot en plats om jag erbjuds en sådan. Vi fick redan under beväringstiden flyga med propellerplanet Vinka L-70 och det väckte en brinnande iver att fortsätta flygkarriären ända till jaktplan och en sådan flygkarriär erbjuder just flygvapnets pilotinriktning vid Försvarshögskolan.

Hurudana har studierna vid Försvarshögskolan varit hittills?

Studierna vid FHS har varit verkligen teoretiska under det första året och kommer att fortsätta att vara det ännu under det andra året. Teoristudierna har varit mångsidiga och intressanta och ämnena har varit helt vanliga, från språk och matematik till militära vetenskaper. I praktiken bestod det första året från hösten ända till april i att sitta på föreläsningar, skriva essäer och avhandlingar samt olika grupparbeten. Vi piloter inledde dessutom en omfattande studieperiod i flygteori som har varit knepig men samtidigt mycket intressant och givande. I april inledde vi en försvarsgrensperiod då vi piloter förflyttade oss till Tikkakoski för att öva vårt egentliga kommande arbete, alltså flygning och det var enligt min åsikt det bästa med det första året.

Vad innebär kadettbroderskapet för dig?

Kadettbroderskapet är enligt min åsikt ett broderskap mellan kadetter oberoende av försvarsgren eller årskurs. Hur tar kadettbroderskapet sig uttryck? Jag tycker att kadettbroderskapet är helt vanligt liv, såsom att hjälpa en kursbroder och artigt och gentlemannamässigt uppträdande. För mig hör "man lämnar inte sin kamrat" enligt vinterkrigsandan till kadettbroderskapet, och en sådan relation mellan kadetterna är en stor resurs, som skapar en god atmosfär både under studierna och senare i arbetslivet.

Hurudant kunskapsområde behöver man inom det militärvetenskapliga området i framtiden?

Jag tycker att militärvetenskaperna borde svara mot globaliseringen och tekniken som utvecklats allt snabbare och jag tycker att de har gjort det också. Den kompetens som jag tycker man behöver inom militärvetenskaperna är internationalitet och därtill hörande språkkunskaper, sociala färdigheter och datateknisk kompetens. Det skulle till exempel vara ganska svårt att realisera en av försvarsmaktens viktigaste uppgifter, krishantering, utan tillräckliga språkkunskaper, sociala eller datatekniska färdigheter.

Hur tillbringar du din fritid?

Under fritiden tränar jag mycket och jag riktar ett stort tack till Försvarshögskolan för att den erbjuder lysande förutsättningar för idrott. Visst sköter vi också våra sociala relationer under fritiden, alltså gör allt möjligt tillsammans med vännerna, för vilket Helsingfors erbjuder många möjligheter. Alltid då och då får man hemlängtan och då packar man bara väskan och reser hem till Kuusamo för att träffa familjen och släktingarna.



Gränsbevakningslinjen

GRÄNSBEVAKNINGSVÄSENDET är en myndighet för intern säkerhet som fungerar som en del av inrikesministeriet. Syftet med gränsbevakningsväsendets verksamhet är att upprätthålla säkerheten vid gränserna. Gränsbevakningsväsendets viktigaste uppgifter är att övervaka gränserna, utföra gränskontroll, förebygga brott, trygga säkerheten till havs, internationellt samarbete och försvar. Gränsbevakningsväsendet fungerar till lands, till havs och i luften, i alla säkerhetslägen.

De officerare som utexamineras för gränsbevakningsväsendet utbildas på studieinriktningarna för gränsbevakning, sjöbevakning, flygteknik och piloter.

Den som vill bli officer vid gränsbevakningsväsendet söker till militärvetenskapliga studier vid Försvarshögskolan vid huvudansökan, och till antingen markstridslinjen, sjöstridslinjen eller luftstridslinjen. Efter det första studieåret väljs vapenslaget, där även ovannämnda studieinriktningar vid gränsbevakningsväsendet är alternativ. Den som vill bli pilot vid gränsbevakningsväsendet bör meddela om sitt önskemål redan i ansökningskedet. Piloterna inleder sina studier på studieinriktningen för piloter vid flygvapnet.

För den undervisning i gränssäkerhet som ingår i officersexamina ansvarar Gräns- och sjöbevakningsskolan. I Gräns- och sjöbevakningsskolan ges utbildning vid utbildningscentren i Esbo och Imatra samt vid Specialgrännsjägarkompaniet. Studierna inom gränssäkerhet ingår i grund-, ämnes- och de fördjupade studierna enligt Försvarshögskolans undervisningsplan. Studierna inom gränssäkerhetssektorn betonas studier i gränssäkerhet samt juridiska studier. I studierna betonas gränsbevakningsväsendets ovannämnda huvuduppgifter.

En kandidat som utexamineras för tjänst inom gränsbevakningsväsendet utnämns till innehavare av ordinarie yngre officerstjänst. Kandidaterna kan efter arbetslivsperioden söka sig till magisterutbildning.



Vid gränsen!

Vem är du och hur gammal är du? Varifrån kommer du? Var bor du för närvarande?

Jag är tredje årets studerande, kadettunder-sergeant Pessi Pursiainen, 23 år och kommer från Kotka. Under studietiden har jag bott i Helsingfors.

Varför sökte du in till Försvarshögskolan?

Mitt drömyrke under gymnasietiden var gymnastiklärare och alternativet var studier vid Handelshögskolan. Under beväringstiden växte intresset för den här branschen och egentligen var det efter året som avtalsbunden soldat som jag var säker på att jag kommer att söka in till Försvarshögskolan.

Hurudana har studierna vid Försvarshögskolan varit hittills?

Studierna på sjöbevakningsinriktningen är mycket annat än enbart akademiska studier på Försvarshögskolans campusområde i Sandhamn. Under det första årets vår förflyttar man sig för första gången till Sveaborg. På Sjökrigsskolan koncentrerar sig studierna mera på teoretisk och praktisk utbildning inom sjöfart samt studier inom det egna vapenslaget, då ännu som en del av marininriktningen. Under det andra årets höst görs urvalet till sjöbevakningsinriktningen, men i övrigt sker studierna gemensamt med marininriktningen, med undantag för några kurser. Det andra året är i stort sett ett liv i kappsäck på olika håll i södra Finland. Utbildning ges i Sandhamn och på Sveaborg såväl som i Esbo på Gräns- och sjöbevakningsskolan, yrkeshögskolan för sjöfart i Åbo och naturligtvis ombord på fartyg på Finska viken och Skärgårdshavet. För oss vid gränsen börjar studierna till behörig gränsbevakare det tredje året. Man får dock inte glömma sjöfartsutbildningen, eftersom den i kandidatskedet är en av de viktigaste, om inte rentav den viktigaste studiehelheten med tanke på marinofficerens yrke.

Vilka möjligheter erbjuder en utbildning inom militärvetenskaperna dig?

Militärvetenskaperna är en vetenskapsgren som redan är officiellt erkänd inom universitetsvärlden. Akademiska studier i

kombination med den yrkesutbildning som ges under tiden som kadett och i framtiden ger med säkerhet sådana färdigheter som en yngre officer kan tillämpa och utnyttja under sin karriär inom det breda uppgiftsfält som finns inom gränsbevakningsväsendet, i allt från militärt försvar till sjöräddning.

Hurudant kunnande behöver man inom det militärvetenskapliga området i framtiden?

Den internationella andelen ökar kontinuerligt inom försvarsmakten och gränsbevakningsväsendet. Redan av denna orsak är det säkert motiverat att bekanta sig med hur man gör i andra länder och inhämta kunskaper med tanke på vår undervisning inom militärvetenskaper. Studentutbyte, besök vid andra länders militära skolor och ett ökat utnyttjande av utländsk forskning kunde vara en del av de framtida militärvetenskapliga studierna även i Finland.

Hur tillbringar du din fritid?

Ofta sägs det att man inte har någon nämnvärd fritid under kadetttiden. Det är sant att studierna är intensiva, men nog finns det tid för "normalt" studieliv också. Fotboll, skidning och segling fyller min kalender ganska effektivt och så måste man naturligtvis träffa sina vänner då och då.



Ansökan till studier för kandidat- och magisterexamen i militärvetenskaper

Man kan söka sig till **STUDIER I MILITÄRVETENSKAPER** på två olika sätt.

Vid huvudansökan ansöker de som vill komma in på markstridslinjen och sjöstridslinjen samt de som vill komma in på luftstridslinjen men som inte söker till pilotutbildningen.

Till flygvapnets studieinriktning för piloter och för helikopterpiloter ordnas separat urval om vilket berättas mera på sidorna 37–40.

Huvudansökan

1 ANSÖKNINGSTID OCH ANSÖKAN

1.1 Gemensam elektronisk ansökan

I Försvarshögskolans huvudansökan deltar man via universitetens riksomfattande gemensamma elektroniska ansökan. Sökanden kan fylla i och sända ansökan via internet på adressen www.yliopistohaku.fi. Man söker till alla ansökningsobjekt vid universiteten med samma blankett. Man kan söka till högst nio olika ansökningsobjekt.

Våren 2011 börjar ansökningstiden 7.3.2011 och går ut 12.4.2011 kl. 16.15, då ansökan bör ha sparats i systemet.

På adressen www.yliopistohaku.fi får du information om hur webbansökan görs och hur ansökningshjälpen används (se även punkt 1.2).

Det lönar sig att fylla i ansökan i god tid innan ansökningstiden går ut. Vid ifyllandet av ansökningsblanketten behöver man information från sökandens examensintyg, varför det är bäst att ta fram papperen färdigt. Systemet hjälper dig att fylla i ansökan. Läs noggrant igenom alla anvisningar innan du börjar mata in dina uppgifter. Sökanden får även en bekräftelse på att ansökan har sparats i systemet.

Om sökanden inte har möjlighet att söka via den gemensamma elektroniska ansökan kan han eller hon under ansökningstiden vardagar kl. 9–15 beställa en pappersblankett per telefon via Utbildningsstyrelsens rådgivningspunkt

för riksomfattande ansökan till universitet, tfn 020 690 696 (på finska) eller 020 690 698 (på svenska). Samtalsavgiften i hela landet bestäms enligt lokalnätavgiften eller mobiltelefonavgiften. Då sökanden beställer blanketten bör han eller hon meddela till vilka utbildningar ansökan sker (universitetet och utbildningens namn) samt sin egen postadress. Ansökningsblanketter sänds inte på begäran som sker per e-post. Rådgivningen betjänar därtill sökandena under ansökningstiden, vardagar kl. 9–15 (samt under de sista ansökningsdagarna fram till kl. 16.15) i allmänna frågor som rör den gemensamma ansökan och tjänsten www.yliopistohaku.fi.

Försvarshögskolan svarar på alla frågor som gäller officersutbildningen. Man kan kontakta avdelningen för studieärenden vid Försvarshögskolan för tilläggsinformation: per telefon 0299 530 214 eller 0299 530 106 samt per e-post, opintoasiainosasto.mpkk@mil.fi.

1.2 Ansökningsförfarande

Till urvalet kallas högst 600 sökande som fyller de allmänna behörighetsvillkoren. Via huvudansökan ansöker de beväringsschefer som gör sin beväringstjänst eller de reservofficerare och reservunderofficerare som gjort beväringstjänsten. Via huvudansökan kan även de personer som tjänstgör vid försvarsmakten eller gränsbevakningsväsendet och som har avlagt institutofficersexamen, grundläggande studier för officer eller genomgått utbildning som leder till tidsbunden reservofficerstjänst ansöka. De som antas vid huvudansökan inleder sina studier hösten 2011, antingen på 98:e kadettkursen eller 81:e marinkadettkursen.

Ansökan till Försvarshögskolan görs genom den gemensamma elektroniska ansökan. Antalet ansökningsobjekt inom kandidatexamen och magisterexamen i militärvetenskaper är ett: officersutbildningen. Den som söker via elektronisk blankett tillfrågas om vilken linje eller studieinriktning han eller hon främst söker till. Om sökanden söker till flera linjer än en bör preferensordningen anges på ansökningsblanketten. De linjealternativ som verkställs år 2011 är följande:

- **markstridslinjen**
- **sjöstridslinjen/marininriktningen**
- **sjöstridslinjen/studieinriktningen för ledningssystem**
- **luftstridslinjen/flygtekniska studieinriktningen**

Studierna på gränsbevakningslinjen är i huvudsak integrerade med studierna på markstrids-, sjöstrids- och luftstridslinjen. Det är möjligt att söka till gränsbevakningslinjen efter ca ett års studier. Studierätten för dem som antagits till gränsbevakningslinjen begränsas att omfatta bara kandidatexamen i militärvetenskaper. De kandidater som utexamineras från linjen kan senare under sin officerskarriär ansöka om rätt att studera till magister via särskilt urval.



1.3 Bilagor

Den söker till Försvarshögskolan bör i ansökningskedet sända följande bilagor till avdelningen för studieärenden vid Försvarshögskolan:

- 1) samtycke till drogtest (blankett: "Allmänt samtycke till drogtest")
- 2) samtycke till säkerhetsutredning (blankett "Ansökan om säkerhetsutredning")
- 3) kopia av det senaste betyget från en militär skola (betyg från Reservofficersskolan eller underofficersskolan, intyg över institutoficersexamen från Försvarsinstitutet, intyg över grundläggande studier vid Försvarshögskolan eller utdrag över studier inom utbildning som leder till tidsbunden reservofficerstjänst)
- 4) kopia av intyg över utbildning som påvisar högskolebehörighet **om det är fråga om annat än finländskt studentexamensbetyg.**

Studentexamensuppgifter i fråga om sökande som avlagt studentexamen 1990 eller senare fås direkt från studentexamensnämndens elektroniska register över sökande och studierätt. Kopia av internationell studentexamen ska alltid sändas till avdelningen för studieärenden vid Försvarshögskolan. Om sökanden inte är student ska han sända kopia av intyg över yrkesexamen på andra stadiet.

De som utexamineras våren 2011 bör sända kopior av betyg som påvisar högskolebehörighet så att de är avdelningen för studieärenden vid Försvarshögskolan tillhanda senast 10.6.2011 kl. 16.15.

Om sökanden har genomgått utbildning som enligt Huvudstabens föreskrifter anses motsvara reservofficersutbildning (t.ex. plutonchefsutbildning som tidigare ordnades av Reservofficersskolan) lönar det sig att tillsammans med de övriga bilagorna sända en kopia av intyget över denna utbildning.

Bilagor som sänds per post bör vara Försvvarshögskolan tillhanda senast 14.4.2011 klockan 16.15. Poststämpelns datum räknas inte. Försenade bilagor beaktas inte. Ansökningarna sänds till följande adress:

Försvvarshögskolan

Avdelningen för studieärenden/Urval
PB 7
00861 Helsingfors

Efter urvalet kan sökanden ombes visa upp de intyg och betyg i original som urvalet bygger på. Studentexamensbetyget behöver dock inte visas upp. Att man ger felaktiga uppgifter kan leda till att studieplatsen förloras.

Till inträdesprovet ska sökanden ta med sig ett högst sex månader gammalt läkarintyg över hälsotillståndet. I läkarintyget bör ingå resultat av hörselundersökning och färgseendeförmåga (blankett T eller SALäk 1141, den undersöktes exemplar). Läkarintyget bör inte sändas tillsammans med de andra bilagorna.

En sökande som utför beväringstjänst ska förutom det som nämns ovan ha med sig sin senaste ledarprofil (som innehåller bedömningar som gjorts av underordnade, jämställda och förmän samt självutvärdering jämte tal) till inträdesprovet.

De som fungerar i institutofficersuppgifter tar med sig det senaste bekräftade utvecklings- samtalen jämte prestationsbedömning till inträdesprovet.

2 ANSÖKNINGSBEHÖRIGHET

2.1 Allmänna behörighetskrav

Som sökande till undervisning som leder till kandidat och magister i militärvetenskaper kan antas en person som

- 1) är finsk medborgare
- 2) innan studierna inleds har erhållit reservofficersutbildning (underofficerare se punkt 2.3)
- 3) avlagt antingen finländsk studentexamen, minst treårig yrkesexamen, yrkesexamen på institutnivå, yrkesexamen på högre nivå, yrkeshögskoleexamen, högskoleexamen eller erhållit utbildning utomlands som i ifrågavarande land ger motsvarande högskolebehörighet. Om sökanden inte har avlagt de examina som krävs kan Försvvarshögskolan i undantagsfall konstatera att sökanden har de kunskaper och färdigheter som behövs för studierna
- 4) med avseende på sitt hälsotillstånd och i övrigt är lämplig för ändamålsenlig skötsel av uppgifter inom försvarsmakten och gränsbevakningsväsendet
- 5) är högst 26 år.

För studier kan även antas sökande som fått reservunderofficersutbildning och som fyller de övriga behörighetskraven om han eller hon före kadettkursens början genomgår den plutonchefs kurs som ordnas i Reservofficersskolan 20.7–26.8.2011 med godkänt resultat. Sökanden själv ansvarar för deltagandet i plutonchefs kursen innan studierna inleds. Anvisningar om plutonchefs kursen och hur man anmäler sig till den finns i punkt 2.3.

En sökande som anser sig ha de kunskaper och färdigheter som behövs för studierna men som inte fyller de krav på grundläggande utbildning som nämns ovan kan ansöka om rätt att delta i

inträdesprovet genom att sända en motiverad ansökan jämte utredning om sin utbildning till Försvarshögskolan. Man bör be avdelningen för studieärenden vid Försvarshögskolan om anvisningar för uppgörande av ansökan.

Avvikelse från åldersgränsen i fråga om dem som kallas till inträdesprov kan göras enligt beslut av Försvarshögskolans rektor. Orsaken till att man avviker från åldersgränsen kan vara sökandens utbildningsbakgrund, det intresse för ett utbildningsalternativ som anmälts i ansökan och sökandens lämplighet för detta eller att sökanden är i försvarsmaktens eller gränsbevakningsväsendets tjänst. Ovannämnda åldersgränser rör inte de institutofficerare som tjänstgör inom försvarsmakten. Annan sökande som överstiger åldersgränsen bör foga en fritt formulerad ansökan om avvikelse från åldersgränsen till bilagorna. Beslut om avvikelse från åldersgränsen fattas då personen kallas till inträdesprovet.

2.2 Särskilda behörighetskrav

Särskilda hälsokrav som ställs på sökanden:

- Sökanden bör höra till tjänstduglighetsklass A.
- Hörseln bör inom frekvensområdet för tal (500–2000 Hz) vara 20 dB eller bättre. Hör-

seln utanför frekvensområdet för tal kan vara högst 40 dB på två frekvensområden på det sämre örat eller högst 40 dB på ett frekvensområde på båda öronen.

- På marinens studieinriktningar finns krav gällande syn, färgsinne och övriga fysiologiska egenskaper som beaktas i samband med urvalet. Personen får inte ha benägenhet för sjösjuka, celiaki eller vara laktos-intolerant med stor benägenhet för symptom. Därtill fordras felfri synskärpa (1,0/1,0 utan glasögon) och felfritt färgseende av sökande till marininriktningen. Noggranna hälsofordringar på marinens olika studieinriktningar finns i Terveystarkastusohje (TTO 2208, s. 37–39), som kan läsas på adressen www.puolustusvoimat.fi/Laitokset/Sotilaslaake-tieteen/Keskus.

Vid behov kan man avvika från särskilda hälsokrav på förslag av urvalsnämnden. Man kan alltså söka även om man inte uppfyller alla ovannämnda kriterier. Ansökan och motiveringar till på vilket sätt man inte uppfyller alla fordringar bör fogas till bilagorna. Om sökanden utifrån ifrågavarande dokument kallas till inträdesprov avgörs den slutliga behörigheten för officersutbildning vid den läkarundersökning som görs i samband med inträdesprovet.



De som söker till luftstridslinjens flygtekniska studieinriktning eller markstridslinjens helikopterflygtekniska studieinriktning bör notera att det grundläggande kravet för studieinriktningen är flygteknisk underofficersutbildning eller ersättande flygteknisk utbildning som genomgått som avtalsbunden soldat (se Luftstridslinjen/flygtekniska studieinriktningen).

De som söker till studieinriktningarna (utom de som genomgått flygteknisk underofficerskurs) genomgår i samband med urvalet lämplighetstest för den flygtekniska branschen samt test, där följande faktorer är gallrande:

- kraftig färgblindhet,
- kraftigt brytningsfel (glasögon med $\leq \pm 5$ dioptrier, synen korrigerad med glasögon $\geq 1,0$),
- kraftig allergi.

2.3 Plutonchefskursen

De sökande som inte har genomgått reservofficersutbildning innan de inleder sina studier ska genomgå den plutonchefskurs som verkställs vid Reservofficersskolan sommaren 2011.

En sökande som inte genomgått reservofficersutbildning söker till Försvarets högskolan med sitt betyg från underofficersskolan och får poäng enligt detta. Rätt att delta i plutonchefskursen beviljas samtidigt som sökanden beviljas antingen studierätt eller reservplats för militärvetenskapliga studier. Fram till att en sökande som inte genomgått reservofficersutbildning klarat av plutonchefskursen är studierätten eller reservplatsen villkorlig. Då kursen genomgått med godkänt resultat uppfylls behörighetskravet och studierätten eller reservplatsen blir ordinarie.

Plutonchefskursen administreras av Reservofficersskolan. Den som vill söka till kursen svarar själv för ansökan. Anmälan till kursen görs senast 18.7.2011. Vid Reservofficersskolan sköts frågan av yngre kursofficeren, tfn 0299 433 202. Noggrannare instruktioner om deltagande i kursen ges i det brev som innehåller meddelande om villkorlig studierätt eller reservplats.

Den som genomgått plutonchefskursen med godkänt resultat tidigare år men inte fått studierätt trots att han eller hon stått i kö på reservplats behöver inte gå kursen på nytt. I sådana fall är det rekommendabelt att foga kursintyget till kopiorna på övriga betyg och intyg.

På grund av regeln om en högskoleplats förlorar sökanden rätten att delta i plutonchefskurs om han eller hon tar emot en annan högskoleplats (se punkt 2.6).

2.4 Samtycke till drogtest

Ett särdrag för försvarsmakten är att verksamheten är allmänt farlig på grund av vapen, ammunition och sprängmedel i kombination med fysisk och psykisk ansträngning. En eventuell användning av droger utgör inom försvarsmakten en risk för tjänstgörings- och arbets-säkerheten i fråga om dem som tjänstgör i samma trupp samt för försvarsmaktens och tjänstgöringskamraternas egendom.

Försvarsmakten är förpliktad att skydda personalen och de tjänstgörande beväringarna från att dras med i kretsar som använder droger och



att förhindra att brottslighet sprids i truppförbanden. Inte ens användning av droger under fritiden anses vara enbart en privatsak för personalen, dem som utbildas för militäryrket eller beväringarna.

Försvarsmakten använder drogtest som förhandsåtgärd i övervakningen av tjänstgörings-säkerheten bland värnpliktiga och personal. Test utförs i samband med urvalet bland dem som söker sig till en militär karriär eller fredsbevarande uppgifter och i samband med att tjänste- eller arbetsavtalsförhållande (motsv.) ingås. Deltagande i drogtest är en förutsättning för att man ska kunna fungera i allmänfarliga uppgifter.

De som söker till Försvarshögskolan förutsätts delta i test som gäller användningen av droger. **Till bilagorna till ansökan bör man foga blanketten för samtycke till drogtest som sker i samband med urvalet eller senare då valet redan gjorts. Om sökanden inte sänder blanketten för samtycke undertecknad kallas han eller hon inte till inträdesprovet.** Blanketten kan skrivas ut på adressen www.upseeriksi.fi

Under inträdesprovet kan några personer väljas ut för test. Alla de som antagits för studier vid Försvarshögskolan testas dock senast under den första terminen. Vid behov får man tilläggsinformation om försvarsmaktens inställning till droger i det dokument "Puolustusvoimien huume-strategia" som Huvudstabens personalavdelning gav ut 2001 och det stående dokumentet "Huumaussaineiden vastainen työ puolustusvoimissa" (PEhenk-os PAK 03:50) som utgivits av Huvudstabens personalavdelning. Dokumenten fås vid staverna för militärläro och i truppförbanden.

2.5 Samtycke till säkerhetsutredning

Säkerhetsutredning används som ett led i urvalet. Genom förfarandet strävar man efter att trygga personalsäkerheten. Säkerhetsutredningen omfattar ingen bedömning av personens tillförlitlighet eller lämplighet. Utredningen är ett sammandrag från den behöriga

myndigheten av den information om personen som finns i myndighetsregister och som kan vara av betydelse för personalsäkerheten.

Säkerhetsutredning förutsätter att den som är föremål för utredningen har givit sitt skriftliga samtycke till den i förväg och att man inte ingriper i någons privatliv mer än vad som är nödvändigt för uppnående av syftena.

I en säkerhetsutredning används inte tips eller angivelser eller anteckningar enligt vilka personen kan misstänkas göra sig skyldig till brott. Annan information om personen som finns hos myndigheterna kan användas i syfte att kontrollera uppgifter som finns i register om det är nödvändigt i enskilda fall. Då får det inte råda tvivel om uppgiftens riktighet. I utredningen används inte information som gäller gärning som begåtts av en person som är yngre än femton år eller information som är över tio år gammal om det inte är nödvändigt med tanke på utredningens syfte.

Utredningen används inte för andra syften och den förintas omedelbart då den inte längre behövs för urvalet. Utredningen görs enbart i fråga om sökande som deltagit i alla delar av inträdesprovet.

Föremålet för utredningen har på begäran rätt att få vetskap om den information om honom eller henne som säkerhetsutredningen innehåller. Man har dock inte rätt att få del av informationen om den härstammar från register som den registrerade inte har rätt att granska.

En fritt formulerad skriftlig ansökan gällande innehållet i utredningen riktas till Huvudstabens undersökningsavdelning:

PEtutkos/Lausuntosektori
PL 919,
00131 Helsinki.

De som söker till Försvarshögskolan förutsätts ge sitt samtycke till säkerhetsutredning. **Till ansökan bör fogas blankett för samtycke till säkerhetsutredning. Om sökanden inte returnerar blanketten undertecknad**

kallas han eller hon inte till inträdesprovet. Blanketten kan skrivas ut på adressen www.upseeriksi.fi.

2.6 Regeln om en högskoleplats

En sökande som antagits som studerande kan ta emot bara en studieplats som leder till högskoleexamen när det gäller studier som inleds samma termin. Regeln gäller bara de utbildningar som ingår i den riksomfattande gemensamma ansökan (inkl. Försvarshögskolan).

Med regeln försöker man säkerställa att så många som möjligt får en högskoleplats. Högskoleexamina är universitetens lägre och högre högskoleexamina och de yrkeshögskole- och tilläggsexamina som avläggs vid yrkeshögskolor.

3 INTRÄDESPROV

Inträdesprovet ordnas vid Försvarshögskolan i Sandhamn, Helsingfors 9–14.5.2011. Till provet kallas högst 600 sökande som fyller behörighetskraven och har givit sitt samtycke i de frågor som krävs. Kallelse till inträdesprov och meddelande till dem som inte fyller kraven postas senast 20.4.2011. Vid inträdesprovet används civil klädsel. Sökanden bör även ha med sig idrottsutrustning för 12 minuters löptest.

Sökandena kallas till inträdesprov i fem avdelningar:

1 avdelningen 9–10.5.2011

2 avdelningen 10–11.5.2011

3 avdelningen 11–12.5.2011

4 avdelningen 12–13.5.2011

5 avdelningen 13–14.5.2011

Antalet avdelningar kan minskas enligt antalet deltagare i inträdesprovet.

Sökanden kan meddela om sitt intresse för en viss avdelning då han eller hon fyller i ansökningsblanketten. Man försöker i mån av möjlighet bilda avdelningar enligt sökandenas preferens. Eftersom utrymmena är begränsade kan man dock inte garantera att alla får sitt primära önskemål uppfyllt.

Sökandena bland institutofficerarna söker till de kandidat- och magisterstudier som ordnas på 98:e kadettkursen och 81:e marinkadettkursen enligt huvudansökan och normalt urvalsförfarande.

Inträdesprovet består av ett lämplighetstest och ett urvalsprov. Till lämplighetstestet hör test av personlighet och färdigheter, grupprov samt intervju. Till urvalsprovet hör 12 minuters löptest, ett materialbaserat prov och läkarundersökning samt drogtest i fråga om sökande som bestäms skilt. Inträdesprovet avslutas med respons som insamlas elektroniskt av alla som deltagit i provet.

Inträdesprovet pågår två (2) dagar för varje sökande. Sökandena kan övernatta på Försvarshögskolan under tiden för inträdesprovet och Försvarshögskolan står även för maten under provet.

3.1 Tilläggstest för dem som söker till den marina studieinriktningen inom marinen

Alla som söker in till sjöstridslinjen deltar i test där färgseendet testas.

För dem som söker till den marina studieinriktningen vid sjöstridslinjen ordnas förutom gemensamt inträdesprov lämplighetstest samt fysiologiska och psykologiska test.

De två dagar långa fysiologiska och psykologiska test som leds av Sjökrigsskolan ordnas 27.6–6.7.2011 vid Air Medical Center vid Mejlans i Helsingfors samt vid Institutionen för beteendevetenskaper i Tusby. Sjökrigsskolan kallar dem som deltar i tilläggstest med början 21.6.2011.

PROGRAMMET FÖR INTRÄDESPROVET 2011

Första dagen för inträdesprovet

| | I plutonen | II plutonen | III plutonen | IV plutonen | V plutonen |
|--------------|--|-------------|--------------|-------------|------------|
| Senast 09.00 | Anmälan | | | | |
| 09.15–10.00 | Ordergivning inför inträdesprovet | | | | |
| 10.15– | Test av förmågor inom ramen för lämplighetstestet | | | | |
| 14.00–15.00 | Lunch | | | | |
| 15.00–18.30 | Personlighetstest inom ramen för lämplighetstestet | | | | |
| 18.30–19.30 | Middag | | | | |
| 19.30– | Utdelning av material för textbaserat prov och självständiga studier | | | | |

Andra dagen för inträdesprovet

| | I plutonen | II plutonen | III plutonen | IV plutonen | V plutonen |
|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| 08.00– | Löptest | Läkare | Grupprov | Intervju | |
| 09.00– | | Löptest | Läkare | Grupprov | Intervju |
| 10.00– | Intervju | | Löptest | Läkare | Grupprov |
| 11.00– | Lunch | Lunch | Lunch | Löptest | Lunch |
| 12.00– | Grupprov | Intervju | | Lunch | Läkare |
| 13.00– | Läkare | Grupprov | Intervju | | Löptest |
| 14.30–16.30 | Textbaserad prov | | | | |
| 16.30–17.30 | Respons på urvalsprovet | | | | |

4 URVALSGRUNDER

Urvalet bygger på sökandens mottaglighet för utbildning samt sökandens motivation, lämplighet för yrket och intresse för branschen. Sökandena rangordnas enligt urvalspoängen.

4.1. Studieplatser

Kommendören för försvarsmakten fastställer årligen antalet studerande som ska antas för avläggande av examen och fortbildning i försvarsmaktens verksamhetsplan. Staben för gränsbevakningsväsendet fastslår det antal studerande som godkänns för tjänstgöring vid gränsbevakningsväsendet. Försvarshögskolan preciserar antalet studerande som antas vid urvalsnämndens möte i juni. År 2011 antas ca 160 studerande.

4.2. Val av deltagare i inträdesprovet

Till inträdesprovet kallas högst 600 sökande. Ett eventuellt förhandsurval sker enligt grundpoängen. Hur grundpoängen bildas framgår av punkt 4.3.1.

4.3 Hur urvalspoängen bestäms

Urvalspoängen bestäms utgående från grundpoängen och poängen i inträdesprovet. Det maximala antalet urvalspoäng är 165.

4.3.1 Grundpoäng

Grundpoängen bildas av de poäng som ges för tidigare studier och för det senaste betyget från en militär skola. Antalet grundpoäng kan vara högst 85.

Genom poängsättningen av tidigare studier kartläggs sökandens mottaglighet för utbildningen med tanke på grundexamen i militär-

vetenskaper. Maximipoäng för tidigare studier är 50 poäng. I poängsättningen beaktas det högsta poängtal som någotdera av följande alternativ ger: studentexamensbetyget eller betyg över yrkesutbildning på andra stadiet.

Ämnen som beaktas i fråga om studentexamensbetyg:

- modersmålet
- matematik
- högst två andra vitsord enligt rangordning

Ämnen som beaktas i fråga om slutbetyg vid yrkesexamen

- studier som är gemensamma för alla
 - matematik

- modersmålet
- det andra inhemska språket
- ett främmande språk
- vägt medeltal i de gemensamma studierna i förhållande till antalet studieveckor
- vägt medeltal i de specialiserade studierna i förhållande till antalet studieveckor

Medeltalen avrundas till jämna vitsord enligt normala avrundningsregler.



Poängen bestäms vid olika alternativ enligt tabellerna på denna sida:

Studentexamensbetyg

| Vitsord | Prov, lång kurs (modersmålet, finska/svenska som andra inhemska, lång matematik, A-språket, prov i realämnen) | Prov, kort kurs (kort matematik, B-, C- eller D-språket) |
|---------|--|--|
| L | 12,5 | 9 |
| E | 11,5 | 7 |
| M | 10 | 5 |
| C | 7 | 3 |
| B | 5 | 1 |
| A | 2 | 0 |

Hur internationella studentexamina jämförs med studentexamen

| Finländsk studentexamen | Poäng enligt Reifeprüfung | IB-examenspoäng | EB-examenspoäng |
|-------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| L | 15-13 | 7 | 10,00-9,00 |
| E | 12-10 | 6 | 8,95-8,00 |
| M | 9-8 | 5 | 7,95-7,00 |
| C | 7 | 4 | 6,95-6,00 |
| B | 6-5 | 3 | 5,95-5,00 |
| A | 4 | 2 | 4,95-4,00 |

Poängen i Reifeprüfung-, IB:s Higher Level (HL)- och EB-examina räknas enligt lång kurs.
Poängen i IB:s Standard Level (SL) räknas enligt kort kurs.

Slutbetyg för yrkesexamen på andra stadiet (avlagd före 1.8.2009)

| Vitsord | Modersmålet | Matematik | Andra inhemska språket | Främmande språk | Gemensamma yrkesstudier | Specialiserade yrkesstudier |
|---------|-------------|-----------|------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 5 | 8 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 |
| 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Slutbetyg för yrkesexamen på andra stadiet (avlagd efter 1.8.2009)

| Vitsord | Modersmålet | Matematik | Andra inhemska språket | Främmande språk | Gemensamma yrkesstudier | Specialiserade yrkesstudier |
|---------|-------------|-----------|------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 3 | 8 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 |
| 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Med hjälp av det **SENASTE BETYGET FRÅN EN MILITÄR SKOLA** kartläggs sökandens lämplighet och intresse för branschen. Om sökanden har avlagt både underofficerskurs (AUK) och reservofficerskurs (RUK) noteras det betyg som ger bättre poäng i poängsättningen.

Poängen för det senaste betyget från en militär läroinrättning bestäms på följande sätt:

- **Examensbetyg för institutofficersexamen 10–35 poäng**

I fråga om institutofficersexamen räknas ett medeltal ut på alla bedömda läroämnen inom grundstudierna vägt mot timantalet. Medeltalet räknas ut med två decimalers noggrannhet och det kan vara minst 1 och högst 5. Skalan för medeltalet (1–5) ställs i linjär relation till skalan för urvalspoängen (10 – 35) med en decimals noggrannhet. Således ger t.ex. medeltalet 3,00 urvalspoängen 22,5.

- **Betyg över grundstudier för officer 10–35 poäng**

För grundstudier som sökanden avlagt (kadettkurserna 88–92 och marinkadettkurserna 71–75) räknas ett medeltal på alla bedömda ämnen vägt mot antalet studieveckor. Medeltalet räknas ut med två decimalers noggrannhet och det kan vara minst 1 och högst 5. Skalan för medeltalet (1–5) ställs i linjär relation till skalan för urvalspoängen (10–35) med en decimals noggrannhet. Således ger t.ex. medeltalet 3,00 urvalspoängen 22,5. Räknat från 93:e kadettkursen beaktas det utdrag ur förteckningen om studieprestationer som man fått över utbildning som leder till tidsbunden reservofficerstjänst om alla studier i utdraget har avlagts med godkänt resultat.

- **Slutpoäng för reservofficerskurs 5–35 poäng**

- **Slutpoäng för underofficerskurs 0–25 poäng**

Sökanden har kunnat få 165–260 poäng (kurs som slutförts före 12.7.2010) eller 45–120 poäng i slutpoäng för reservofficerskursen. För underofficerskurs har sökanden kunnat få minst 26 och högst 78 poäng i slutpoäng. I Försvvarshögskolans urval får man maximala poäng med 240 eller 120 poäng från Reservofficersskolan samt 72 från underofficersskolan.

Skalan för det slutliga poängtalet (165–240 eller 45–120 och 26–72) ställs i linjär relation till urvalspoängen (5–35 och 0–25) med en decimals noggrannhet. Poängtabellerna finns som bilaga till denna guide. Eventuella avvikelser i tabellerna över slutpoängen beaktas enligt samma logik.

4.3.2 Poäng i inträdesprovet

Genom inträdesprovet mäts sökandens mottaglighet för utbildning, motivation, lämplighet för yrket och intresse för branschen. Det maximala antalet poäng i inträdesprovet är 80. Poängen bildas på följande sätt:

Lämplighetsbedömning 0–50 poäng

I lämplighetsbedömningen ingår psykologiska test, grupprovet, intervju samt slututvärdering av beväringutbildningen och ledarindexet. I fråga om institutofficerare beaktas prestationsbedömningen från det senaste utvecklingssamtalet i stället för slututvärdering av beväringutbildningen och ledarindexet. Det totala poängtalet vid lämplighetsbedömningen bestäms enligt en helhetsbedömning utifrån de olika faktorerna. Denna görs av en psykolog som är specialiserad på lämplighetsbedömning. En underkänd del av lämplighetsbedömningen innebär utgallring. Man kan inte förbereda sig för ett lämplighetstest.

Materialbaserat prov 0–25 poäng

Det materialbaserade provet bygger på en vetenskaplig artikel eller annat material som delats ut till sökandena dagen före och som de haft möjlighet att bekanta sig med. Före det egentliga provet samlas materialet in. Man bör besvara essäfrågorna utifrån materialet. Man kan inte förbereda sig för det materialbaserade provet.

Fysiskt test 0–5 poäng

Gränserna för det fysiska testet (12 minuters löptest) är desamma för män och kvinnor. Det maximala poängtalet för testet är 5 poäng, som man får genom att springa minst 3 000 meter. **De sökande som springer under 2 600 meter kommer inte att bli antagna.**

Det fysiska testet utförs under inträdesprovet. Den sträcka man springer under löptestet mäts med 10 meters noggrannhet. Den sprungna sträckan ställs i linjär relation till urvalspoängen (0-5) med en decimal noggrannhet. För varje sträcka om 10 meter ges ca 0,1 (0,125) poäng. En noggrann poängtabell finns som bilaga till denna guide. Det är möjligt att ta om 12 minuters löptestet vid det restutförande som ordnas måndag 1.6.2011 kl. 13.00. Till restutförandet ska man anmäla sig i samband med inträdesprovet.

4.4 Urval vid jämna poäng

Då flera sökande fått samma poäng väljs (1) den sökande som fått det högsta poängtalet i inträdesprovet. Om poängen i inträdesprovet är desamma rangordnas sökandena enligt det poängtal som erhållits för (2) det senaste betyget från en militär skola och därefter enligt (3) det poängtal man erhållit för tidigare studier. Om sökandenas poäng är desamma i alla ovannämnda fall väljs alla de som uppnått dessa poängtal.

5 RESULTATEN PUBLICERAS

Namnet på dem som godkänts i urvalet och dem som fått reservplats publiceras måndag 27.6.2011. Resultaten meddelas brevlades till alla dem som deltagit i inträdesprovet. Urvalsbeslutet kan även vara villkorligt och då bör sökanden t.ex. få godkänt i tilläggstest för den marina studieinriktningen, genomgå plutonchefskursen eller skaffa ett noggrannare läkarutlåtande.

Den som antagits till Försvarshögskolan bör bekräfta att han eller hon tar emot sin studieplats senast torsdag 28.7.2011. I annat fall går studieplatsen förlorad. Hur man bekräftar att man tar emot studieplatsen anges noggrannare i punkt 6.

Om någon som blivit godkänd inte tar emot sin studieplats erbjuds den personligen till den sökande som har den främsta reservplatsen. Institutofficerare som godkänts som studerande erhåller rätt att avlägga examen i samma urval som de övriga sökandena. För att man ska kunna inleda studierna krävs att Huvudstaben förordnar personen till studerande på heltid. Föredragningen bereds av Försvarshögskolan.

6 MOTTAGANDE AV STUDIEPLATS OCH KÖANDE

En sökande som antagits som studerande får anvisningar om hur studieplatsen tas emot som bilaga till antagningsbrevet. Sökanden meddelar att han eller hon antingen

- 1) tar emot platsen eller
- 2) tar emot den erbjudna studieplatsen bara i det fall att han eller hon inte får den önskade plats som han eller hon väntar på besked om eller
- 3) inte tar emot platsen.

Anmälan att man tar emot sin studieplats är bindande och kan inte ändras eller annulleras. Försvarshögskolan beaktar inga försenade anmälningar om mottagande av studieplats. Sökanden förlorar sin studieplats om han eller hon inte tar emot platsen inom utsatt tid. Det beror på dagen för antagning om man kan bli kvar och köa för studierätt vid en annan studieplats. Man kan köa bara till en plats och man kan inte byta kö. Till alla utbildningar som ordnas vid universitet kan man inte köa. Om det inte är säkert om man kan köa till den önskade utbildningen lönar det sig att kontrollera

vid universitetet innan man lämnar in anmälan om att man tar emot platsen. En sökande som erhållit reservplats vid Försvarshögskolan kan köa för studierätt. Man kan även anmäla att man tar emot studieplatsen genom att gå in på adressen www.yliopistohaku.fi. Man loggar in i tjänsten med sina egna nätbankskoder eller med elektroniskt personkort (EID).

7 UPPSKJUTANDE AV STUDIESTARTEN

Den som erhållit studierätt vid huvudansökan kan innan studierna inletts ansöka av rektorn för Försvarshögskolan om uppskjutande av studiestarten. Ansökan sänds under följande adress:

Försvarshögskolan

Avdelningen för studieärenden/Urval
PB 7
00861 Helsingfors

Ansökan bör vara motiverad. Rektorn överväger uppskjutandet av studiestarten eftersom Försvarshögskolan är skyldig att årligen producera ett tillräckligt antal officerare för försvarsmaktens och gränsbevakningsväsendets behov. Man kan ansöka om att skjuta upp studiestarten ett år i taget.

8 ANSÖKAN OM RÄTTELSE

En sökande som är missnöjd med elevurvalet kan skriftligen söka rättelse hos Försvarshögskolan. Ansökan om rättelse ska vara Försvarshögskolan tillhanda senast måndag 11.7.2011 (14 dagar efter att resultatet av elevurvalet publicerats) kl. 16.15. Försenad begäran om rättelse behandlas inte.

Ansökan om rättelse sänds till

Försvarshögskolans registrator

”Ansökan om rättelse”
PB 7
00861 Helsingfors



Särskild ansökan till flygvapnets studieinriktningar för piloter och helikopterpiloter

1 ANSÖKNINGSTID OCH ANSÖKAN

1.1 Ansökningshandlingar

Denna särskilda ansökan gäller ansökan till flygvapnets studieinriktning för piloter och helikopterpiloter. Ansökan jämte bilagor bör göras på blanketten "Hakemus Maanpuolustuskorkeakouluun sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoihin johtavaan koulutukseen /"OHJAAJAOPINTOSUUNNALLE".

Ansökningsblanketter fås vid chefen för flygreservofficerskursen vid Luftkrigsskolan, kapten Harri Niemi

- per e-post: harri.niemi@mil.fi
- per telefon: tfn 0299 257 220

Till ansökan bör fogas följande kopior och undertecknade samtycken:

- 1) ett eller flera intyg över utbildning som ger högskolebehörighet (t.ex. kopia av studentexamensbetyg eller slutbetyg från yrkesskola/-institut)
- 2) kopia av betyget från senaste militära skola (t.ex. betyg från Reservofficersskolan, se noggrannare punkt 2)
- 3) samtycke till drogtest (blanketten "Allmänt samtycke till drogtest")
- 4) samtycke till säkerhetsutredning (blanketten "Ansökan om säkerhetsutredning").

De som hemförlovas från flygreservofficerskursen våren 2011 bör sända betygskopior enligt punkt 1 till Luftkrigsskolan under adressen nedan senast 13.6.2011.

OBS. De som ansöker genom tilläggsansökan (se punkt 2) ska till sin ansökan foga en utredning till vilken förutom nämnda bilagor fogas även den senaste ledarprofilen och civilt flygcertifikat (PLL) med intyg över teori- och flygutbildning enligt ämnen (Obs! instrumentflygning och avancerad flygning).

Ansökningstiden börjar 7.3.2011 och går ut

- för andra än dem som gått flygreservofficerskursen 12.4.2011
- för dem som gått eller går flygreservofficerskursen 13.6.2011

Ansökningstiden går ut **kl. 16.15, varvid även de ansökningar som sänts per post bör vara Luftkrigsskolan tillhanda. Datumet för poststämpel gäller inte.** Försenade ansökningar beaktas inte. Ansökningarna sänds till

Ilmasotakoulu

Koulutuspataljoona/ILMAVRUK

Kadk 98. ohjaajaopintosuuntien haku

PL 7

41161 TIKKAKOSKI

2 ANSÖKNINGSBEHÖRIGHET GÄLLANDE STUDIEINRIKTNINGEN FÖR PILOTER

De allmänna behörighetsvillkoren för studieinriktningen för piloter är desamma som i fråga om huvudansökan (se sida 24).

Ett speciellt behörighetsvillkor är att den som söker till studieinriktningen för piloter har gått flygreservofficerskursen (LENTORUK).

Därtill ska sökanden uppfylla följande kriterier:

- 1) sökanden är under 23 år.
- 2) sökanden hör till tjänstduglighetsklass A och har följande egenskaper:

Fysiologiska mått:

- Längd 165–190 cm

- Vikt 55–92 kg

- Syn på båda ögonen

Bättre än 1,25 på Landolts C-tavla med vartdera ögat (syn som korrigerats med glasögon eller linser samt syn som korrigerats genom operation är inte tillåten)

- Felfritt färgseende
- Ryggens längd sittande 81–100 cm och lårets längd 55–67 cm (RP och SP, mäts under urvalet med särskild mätanordning)
- Därtill om sökanden haft allergier (snuva, astma, utslag) ber vi honom eller henne bifoga noggranna utredningar om när symptomen uppträder, undersökningar som gjorts, åldern för insjuknande och när symptomen uppträtt på senare tid. Allergi är inte nödvändigtvis en gallrande faktor. Vid behov utför vi allergitest och andra eventuella noggrannare undersökningar.

Personer som gått reservofficersutbildning utanför flygreservofficerskursen för flygvapnets beväringpiloter och som har civilt flygcertifikat kan söka genom tilläggsansökan. Den som har civilt flygcertifikat bör även ha utbildning i instrumentflygning och avancerad flygning som motsvarar VN1-flygutbildningsprogrammet.

De som söker genom tilläggsansökan utför under april-maj de psykofysiologiska testerna i samband med inträdesprovet till flygreservofficerskursen. Om en person som söker till linjen genom tilläggsansökan preliminärt (i samband med urvalsmötet i juni) konstateras vara behörig för kursen kallas han eller hon i juli till en introduktionsperiod som ordnas från fall till fall. Introduktionsperioden omfattar flygutbildningsteorier och flygtjänstgöring.

Efter introduktionsperioden bedöms sökandens lämplighet för flygtjänstgöring. Därefter bestyrks eller annulleras sökandens plats på kursen. Alla som söker till piloter bör ge sitt samtycke till drogtest och säkerhetsutredning på samma sätt som vid huvudansökan (se sida 24).

3 URVALSPROV FÖR STUDIEINRIKTNINGARNA FÖR PILOTER

De som söker endast via tilläggsansökan deltar i ett skilt urvalspröv som ordnas i april-maj i samband med inträdesprovet till flygreservofficerskursen. Urvalsofficeren vid Flygkrigsskolan kallar behöriga sökande till ett urvalspröv då ansökningstiden gått ut. Urvalsprövet omfattar de psykofysiska test som krävs inom flygvapnet. Därtill bör sökandena delta i 12 minuters löptest och muskelkonditionstest i juni.

För dem som söker direkt från flygreservofficerskursen ordnas inget särskilt urvalspröv. De som tidigare tjänstgjort på flygreservofficerskursen kallas vid behov till fysiska test i juni.

4 URVALSGRUNDER FÖR PILOTER

4.1 Inledningsplatser

Huvudstaben fattar beslut om antalet inledningsplatser under våren 2011. Sökandena placeras i rangordning enligt den ordningsföljd som urvalspoängen anger.

4.2 Hur urvalspoängen bestäms

Urvalspoäng ges enligt följande tabell:

| Tidigare studier | Betyg från militärskola | Flygskicklighet | Lämplighetsbedömning | Fysisk kondition | Sammanlagt |
|------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|------------------|------------|
| 0-50 | 0-36 | 0-78 | 0-55 | 0-10 | 0-229 |

Genom poängsättning av tidigare studier kartläggs sökandens mottaglighet för utbildning med tanke på grundexamina inom militärvetenskaper. Maximalt poängtal för tidigare studier är 50 poäng. I poängsättningen av studierna beaktas det alternativ av följande som ger det högsta poängtalet: studentexamensbetyget eller betyg över yrkesexamen på andra stadiet. För tidigare studier ges poäng på samma sätt som vid huvudansökan.

Genom det senaste betyget från en militär skola kartläggs sökandens motivation, lämplighet för yrket och intresse för branschen. Poängen ges på samma sätt som vid huvudsökan, dock så att slutpoängen ställs i relation till skalan 0–36.

Flygskickligheten poängsätts enligt VN1-flygutbildningsprogrammet.

Studierna avlagda senast 1.1.2009:

Utb. enligt flygplanstyp koefficient 0,1
 Flygorienteringsutb. koefficient 0,1
 Utb. i instrumentflygning koefficient 0,3
 Utb. i avancerad flygning koefficient 0,3
 Utb. i formationsflygning koefficient 0,2

Fr.o.m. 1.1.2009 då formationsflygning avlägsnas från VN1-flygutbildningsprogrammet förändras poängsättningen på följande sätt:

Utb. enligt flygplanstyp koefficient 0,1
 Flygorienteringsutb. koefficient 0,1
 Utb. i instrumentflygning koefficient 0,4
 Utb. i avancerad flygning koefficient 0,4

Fr.o.m. 1.8.2010 har koefficienterna uppdaterats:

Utb. enligt flygplanstyp koefficient 0,2
 Flygorienteringsutb. koefficient 0,1
 Utb. i instrumentflygning koefficient 0,4
 Utb. i avancerad flygning koefficient 0,3

Lämplighetsbedömning

Lämplighetsbedömningen består av tre del-faktorer: utbildarnas lämplighetsbedömning, lämplighet för flygtjänst och bedömning som gjorts av jämförda.

I lämplighetsbedömningen är poängsättning- en per faktor följande:

- 0 STN Olämplig (sopimaton)
- 1 S Lämplig (sopiva)
- 2 HS Mycket lämplig (hyvin sopiva)
- 3 ES Synnerligen lämplig (erittäin sopiva)

I den bedömning som gjorts av jämförda kan man inte få värdet 0 Olämplig (sopimaton). I den bedömning som gjorts av utbildare och lämplighetsbedömningen för flygtjänst leder värdet 0 Olämplig (sopimaton) till att man gallras ut. Om man får ett poäng (sopiva) i alla tre innebär även totalpoängen tre (3) eller två (2) att man inte blir godkänd.

Det godkända poängtal som man fått i lämplighetsbedömningen (4–9) ställs i linjär relation till skalan för urvalspoängen (0–55) med en decimals noggrannhet. Således ger t.ex. 6 p 22,0 urvalspoäng.

Den fysiska konditionen mäts genom muskelkonditionstest och 12 minuters löptest. Det sammanlagda poängtalet ger 0–10 poäng i det fysiska testet. I muskelkonditionstestet görs bedömningen enligt det sammanlagda resultatet i de olika testutförandena.

Kriterierna är desamma oberoende av sökandens kön.

| Muskelkonditionstest | Dålig (Hu) | Nöjaktig (T) | God (H) | Berömlig (K) |
|--|--------------|--------------|---------|--------------|
| | 0 poäng | 1 poäng | 2 poäng | 3 poäng |
| Längdhopp utan ansats - två utföranden, det bättre beaktas | under 2,00 m | 2,00 m | 2,20 m | 2,40 m |
| Armhävning - maximalt i en följd | under 6 | 6 | 10 | 14 |
| Magmuskeltest - per minut | under 32 | 32 | 40 | 48 |
| Armpress - per minut | under 22 | 22 | 30 | 38 |
| Ryggmuskeltest - per minut | under 40 | 40 | 50, | 60 |

Poängmänden i delutförandena räknas ihop och de utgör följande urvalspoäng:

Poäng i utförandet/muskelkonditionspoäng:

14–15 / 5 poäng

12–13 / 4 poäng

10–11 / 3 poäng

8–9 / 2 poäng

Under 8 / GALLRANDE

I 12 minuters löptestet görs bedömningen enligt poängen i tabellen nedan. De som springer under 2 600 meter får underkänt i inträdesprovet och resultatet 2 800 meter ger 0 poäng.

12 MINUTERS LÖPTEST

| KVINNOR | MÄN | POÄNG |
|----------------|------------|--------------|
| 2800 m | 2800 m | 1 |
| 2850 m | 2900 m | 2 |
| 2900 m | 3000 m | 3 |
| 2950 m | 3100 m | 4 |
| 3 000 m | 3 200 m | 5 |

Resultaten antecknas med tio (10) meters noggrannhet. Hos kvinnor motsvarar 10 m 0,2 poäng och hos män motsvarar 10 m 0,1 poäng.

4.3 Urval vid jämna poäng

Rangordningen bland sökande som fått samma poängtal avgörs till fördel för den som fått högre poäng i (1) flygskicklighet. Om sökandena har samma poängtal i flygskicklighet bestäms rangordningen enligt (2) lämplighetsbedömningen och därefter enligt slutpoängen i (3) flygunderofficerskursen/reservofficerskursen.

5 PUBLICERING AV RESULTAT

De som godkänts i elevurvalet och de som erhållit reservplats offentliggörs fredag 8.7.2011. Resultatet meddelas per brev till alla sökande måndag 11.7.2011. Urvalsbeslutet kan även ges villkorligt, vilket förutsätter att man t.ex. går plutonchefskursen och/eller flygintroduktionsperioden eller skaffar ett noggrannare läkarintyg.

En sökande som är missnöjd med elevurvalet kan ansöka om rättelse skriftligen hos Försvårshögskolan inom fjorton (14) dagar efter att resultatet av urvalet har offentliggjorts. Ansökan om rättelse ska alltså lämnas in till Högscoleavdelningen vid Luftkrigsskolans utbildningscenter senast måndag 25.7.2011.

Den som blivit antagen till Försvårshögskolan bör bekräfta sin studieplats till Högscoleavdelningen vid Luftkrigsskolans utbildningscenter senast torsdag 28.7.2011. I annat fall förlorar han eller hon sin studieplats. Även den som erhållit reservplats bör bekräfta sin reservplats senast torsdag 28.7.2011. Om någon som blivit godkänt inte tar emot sin studieplats väljs en sökande som bekräftat sin reservplats.

Frågor som rör urval och ansökan sköts av chefen för Flygvapnets Reservofficersskola, kapten Harri Niemi, tfn 0299 257 220.

Officerare berättar – exempel på karriärer

En karriär där man inte behöver fastna i gamla hjulspår!

Jag blev utexaminerad till magister i militärvetenskaper 2005 och inledde mitt arbete som premiärlöjtnant vid Jägarbrigaden i Sodankylä som var bekant för mig alltsedan min beväringsstjänst och som ligger ovanför polcirkeln. Som undervisningsofficer och vicechef vid Partigångarkompaniet hade jag i uppgift att utbilda både inhemska och utländska yrkesmilitärer och som motvikt skötte jag den stora mängd administrativa ärenden som uppstår i en grundenhet. En dimension av arbetet som inte förekom varje dag men som var desto mer givande var samarbetet med många civila organisationer i form av olika föreläsningar, anföranden och kurser. Å andra sidan hade jag förstås möjlighet att öka mina egna militära färdigheter i olika sammanhang, av vilka jag kan nämna Tactical Winter Course, som ordnades i Sveriges nordligaste truppförband, Norrbottens Regemente i Arvidsjaur.

Efter drygt tre synnerligen intressanta år i norr blev jag kurschef vid fortbildningsavdelningen vid Markstridsskolan. Flyttningen till den sydöstra delen av landet erbjöd mig de helt nya yrkesmässiga utmaningar jag behövde och underlättade min tävlingsverksamhet som den representationsidrottare för försvarsmakten jag utvecklats till under kadettkursen. Det att jag bara var en aktiv motionär då jag sökte mig till den här branschen visar vilka möjligheter alla soldater erbjuds att träna vid sidan om sina studier och sitt arbete. Så har jag också regelbundet, alltsedan 2004, burit de blåvita

färgerna på de slagfält där EC- och VM-tävlingar för militärer i triathlon utkämpats. Med andra ord har försvarsmaktens ställning som landets största motionsskola inneburit att budskapet gått rakt in i ryggmärgen i mitt fall.

Under den tid jag arbetade i Villmanstrand var det verkligen intressant att vara med och ge min arbetsinsats i den utveckling av underofficerskårens utbildning som för närvarande pågår. Jag ledde alla de kurser som verkställdes på tre olika kompetensnivåer som fastställdes för underofficerskåren både inom armé- och infanteristudierna. Det var naturligtvis en utmaning att jobba med reformen men framför allt synnerligen motiverande. Jobbet underlättades ytterligare av den sporrande arbetsmiljön, som snarare är en regel än ett undantag inom försvarsmakten.

Den senaste etappen i mitt liv som yngre officer har varit förflyttningen till uppgiften som sektorchef vid Försvarshögskolan hösten 2010. Jag medger att jag bytt uppgift ofta, men alltid på eget initiativ. Vetskapen om de utmärkta möjligheterna att inverka på de egna arbetsuppgifterna och tjänstgöringsorten var i själva verket en avgörande faktor när jag beslöt mig för en militär karriär. Jag ville ha en karriär där man inte behöver fastna i gamla hjulspår.

Också förväntningarna på en människonära arbetsmiljö och ett yrke med socialt anseende har uppfyllts redan i början av yrkesbanan. Faktorer som delvis medverkade till att jag sökte till Försvarshögskolan var även den ordinarie tjänst och högre högskoleexamen som officersutbildningen erbjöd. Fortfarande efter några års erfarenhet har min uppfattning om försvarsmakten som arbetsgivare förstärkts och kan summeras i följande ord: säker, men till all lycka omväxlande!



Kapten Mika Penttinen
88:e kadettkursen

En marinofficerskarriär rymmer många saker!



Jag är kaptenlöjtnant Jyrki Horila, 40 år och kommer från Kyrkslätt. Jag tjänstgjorde som beväring i Pansarbrigaden. Efter en del intressanta sammanträffanden inledde jag min marinofficerskarriär genom "sommarjobb" i Obbnäs, där jag utbildade

beväringar inom marinen under nästan två år inom olika områden. Under den tiden föddes och stärktes beslutet att söka uttryckligen till Sjökrigsskolan som kadett.

Fyra års studier i den nya Försvarshögskolan samt i den traditionella Sjökrigsskolan framskred i trevliga intervaller. Studietiden var en intressant kombination av teknik, taktik och sjöfart. Utbildningen gav goda grundläggande kunskaper och färdigheter för en ung marinofficers första uppgifter.

Efter utexamineringen började en intressant och händelserik karriär. Min första uppgift var att fungera som artilleriofficer på en robotbåt där jag ansvarade för användningen av fartygets egenskyddssystem. I den uppgiften fick jag satsa allt jag hade för att lära mig alla de små detaljer som fartygstjänsten bestod av. Efter två år bytte jag uppgift till centralofficer där jag kunde delta i helhetsledningen av ett fartygs strid. Jag tillbringade tre år på robotbåten och i slutet av perioden blev jag vakthavande befäl. Då hade jag behörighet att självständigt ansvara för båtens framförande i alla förhållanden.

I mitt liv som ung officer skedde den förändring jag önskade när jag förflyttades från operativa uppgifter till utbildaruppgifter. Visserligen skedde denna förändring tidigare än jag själv planerat. Jag övergick till Sjökrigsskolan där jag skulle utbilda blivande reservofficerare

på marinlinjen. Uppgiften var intressant och då blev jag samtidigt redan som ung befälhavare över mitt första fartyg

Karriären fortsatte ca tre år senare med personalutbildning vid Sjökrigsskolan, då jag började som kurschef på olika fortbildningskurser för personalen. Uppgiften motsvarade både innehållsmässigt och funktionellt sett i hög grad uppgiften som enhetschef.

Min nästa uppgift var att fungera som lärare för alla personalkurser inklusive kadetterna inom sjökrigstaktik med marin taktik som specialitet. Med uppgiften följde även att fungera som projektofficer för truppförbandets största övningar. I denna uppgift tjänstgjorde jag tills jag gick stabsofficerskursen, som i mitt fall inföll efter de tio första tjänsteåren.

Efter stabsofficerskursen återvände jag till Sjökrigsskolan till en ny uppgift. Nu fick jag ytterligare en utmaning. Jag inledde min uppgift som huvudlärare i ledarskap och utbildningsförmåga. I min uppgift fungerade jag som ledare för en lärargrupp inom två olika vetenskapsgrenar. Min lärargrupp undervisar alla undervisningsgrupper inom Sjökrigsskolan samt all personal inom marinen som behöver undervisning i språkfrågor.

Hela den tid jag varit på Sjökrigsskolan har jag varje år fått delta i den marina verksamheten, fungera som befälhavare och vakthavande befäl på utbildningsfartyg samt i olika krigsövningar från beväringstrupps övningar till riksomfattande övningar enligt sektor.

Min karriär kryddades dessutom av ett internationellt uppdrag i Afghanistan inom ISAF-operationen, där jag fick fungera som områdesansvarig enhetschef inom en multinationell styrka. Även om ISAF är en markoperation var erfarenheten ur en yrkesmilitärs synvinkel ett utmärkt exempel på vad ledarskap egentligen kan vara då situationen är verklig.

I skrivande stund har min militära karriär sedan jag gjorde min militärtjänst pågått i 20 år. Då jag ser tillbaka kan jag konstatera att jag fått olika och intressanta uppgifter i en miljö som utvecklas och ger möjlighet att utvecklas jäm-

sides med den utan att vara rädd för hur man ska klara sig ekonomiskt.

”Alla kan utbildas till goda soldater, men bara ett fåtal är lämpade för en marinofficers händelserika och intressanta karriär.”

**Kaptenlöjtnant Jyrki Horila,
63:e marinkadettkursen**

.....

En forskares väg!



Själv utexamineras jag som signallöjtnant från 73:e kadettkursen 1989 strax före recessionen. Min första tjänstgöringsplats var i Riihimäki där jag utbildade beväringar till fältleexperter. Min kadettkurs började 1986 och året

1988 tillbringade jag med signalvapenslagsstudier vid Signalkolan i Riihimäki. Efteråt tänkt motsvarade den utbildning jag fick en ung officers kompetensbehov: jag hade både teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter och jag vågade ställa mig framför beväringarna.

Kadettskolan som helhet skapade en önskan hos mig att söka mig till universitetsstudier och genast år 1990 i Riihimäki föddes tanken att söka till min hemstad Tammerfors för att studera mer datateknik i den dåtida tekniska högskolan i Tammerfors. Jag tick en tilläggsstudieplats eftersom den approbatur i matematik jag genomgått i Kadettskolan värdesattes. Jag sökte även till Tammerfors universitet för att studera filosofi eftersom man inom det ämnet just hade inlett forskning i artificiell intelligens, som intresserade en ung signalofficer.

Jag kom in till universitetet och det drog mig med sig så att jag doktorerade i teoretisk filosofi vid Tammerfors universitet 1996. Därefter återvände jag till uppgiften som signalofficer vid dåvarande Mellersta Finlands Signalbataljon i Keuru. Jag tycker att den möjlighet försvarsmakten gav mig att studera i det civila i sex år och att jag sedan fick återvända berättar hur lysande arbetsgivare försvarsmakten är som helhet. Mitt studieämne, teoretisk filosofi, lämpade sig heller inte direkt för försvarsmaktens behov. Det har alltid funnits förståelse inom försvarsmakten för min studiekarriär.

Då jag år 2000 utexaminerades till generalstabsofficer från Försvarshögskolan fick jag rätt snart börja tillämpa min universitetsbakgrund och min kompetens som generalstabsofficer vid den dåvarande institutionen för ledarskap vid Försvarshögskolan. År 2001 började jag fungera som chef för institutionens forskningsgrupp. Till mina uppgifter hörde bland annat att planera, verkställa och utveckla kadetternas forskarutbildning. Jag ansvarade även för institutionens publikationsverksamhet. Samtidigt började jag sätta mig in i ett nytt fenomen som hette informationskrigföring, som övades till exempel vid Försvarshögskolans årliga stabs- och ledningsövningar.

Sedan 2004 har jag fått fungera som professor i ledarskap. Arbetet har en praktisk sida, där man är i officerarnas och kadetternas närhet, men det sträcker sig även till internationella konferenser och inhemska universitet. Därtill har jag sedan 2003 bott tre kilometer från Sandhamn, så både öns natur och möjligheterna för mig och min familj att röra oss är unika. Officersarbetet är förstås ett yrke, men det är också något annat. Det kan vara en erfarenhet som stöder och fostrar samt ett sätt att leva i en tid där snuttjobb, opportunist och attityden ”angår mig inte” betonas. Försvarsmakten är helt rätt alternativ i denna postmoderna tid. Dessutom finns där många färgstarka personligheter även om utomstående inte alltid märker det.

**Professor Aki-Mauri Huhtinen
73:e kadettkursen**

Som officer inom försvarsmakten!



En ung pojke i Lappajärvi visste redan som sjuåring år 1967 vilket yrke han ville ha och har inte ångrat sitt val även om han nått 50-årsstrecket.

I karriären har ingått normala karriärkurser:

Kadettskolan, kaptenskursen, granatkastarofficerskursen, sedan generalstabsofficerskursen vid Krigshögskolan som tog två år och därtill den regionala försvarskursen. I framtidsplanerna ingår även den riksomfattande försvarskursen. De inhemska kurserna kompletteras av talrika kurser och utbildning utomlands.

I likhet med största delen av de unga officerarna började mina arbetsuppgifter som plutonchef vid granatkastarkompaniet vid Kymmene Jägarbataljon i Fredrikshamn, där jag också fick sköta vice enhetschefens uppgifter. Därifrån ledde vägen till följd av min bakgrund som kastarofficer till uppgiften som chef för spaningslinjen vid Reservofficersskolans partigångarkompani där jag utbildade våra blivande krigstida fältchefer. Denna uppgift utgjorde en god grund för min nuvarande arbetsbild som kommendör för det arktiska utbildningscentret vid Jägarbrigaden. De många övningarna med reservister kom att bli viktiga för mig i den uppgiften.

Som exceptionellt ung, redan som premiärlöjtnant, sökte jag mig till staben för militärdistriktet i Seinäjoki. Mina viktigaste uppgifter där var att sköta uppgifter i samband med höjning av beredskapen, uppställning av trupper, reservutbildning samt planering i anslutning till dessa. Så började en relativt lång tid med operativa frågor, som efter Krigshögskolan fortsatte vid Staben för Vasa Militärlän. Det som var speciellt vid tjänstgöringsplatserna under hela min tjänstgöring var uppgifternas mångfald. I samband med att militärdistriktet indrogs fick jag möjlighet att fungera som ställföreträdande underhållschef vid militärdistriktet då den egentliga tjänsteinnehavaren övergick

till andra uppgifter. Då öppnades mina ögon för underhållets specialiteter. Vid staben för militärlänet förordnades jag från tjänsten som chef för operativa avdelningen till vikarie för stabschefen då föregångaren överfördes till reserven.

Återgången till trupperna skedde 2000 då jag förordnades till kommendör för Satakunda Jägarbataljon vid Björneborgs Brigad i Säkylä. Till posten som kommendör hörde biuppgiften som kommendör för Finlands internationella beredskapsbataljon. Inte hade jag trott att uppgiften som ställföreträdare skulle föra mig ända till Afghanistan i ett senare skede. I Säkylä ordnades förutom normal beväringutbildning även frivillig internationell utbildning för beväringar som sökt till beredskapstrupperna. Med dem fick jag delta i flera intressanta internationella övningar.

Min egen internationella karriär hade inletts redan 6 år efter att jag blev utexaminerad. Då fick jag fungera som kaptan och vice kompanichef på Golanhöjden mellan Israel och Syrien samt som spaningsofficer vid bataljonsstaberna. De internationella uppgifterna har varit utmanande och omväxlande. Under min andra operation var jag stationerad i Bosnien-Hercegovina i forna Jugoslavien. Jag började som operationschef för den finska byggnadsbataljonen och då organisationen ändrades till Jägarbataljon fick jag tillfälle att fungera som bataljonsofficer. Den tredje internationella uppgiften var att fungera i den exceptionella förebyggande UNPREDEP-operationen i Makedonien där jag fungerade som operationschef under hela operationen. Min fjärde och tills vidare sista mission var att fungera som kommendör för en beredskapsbataljon. Efter terrorattacken den 11 september grundades ISAF-operationen i Afghanistan under ledning av Storbritannien med syftet att trygga den interimistiska regeringens verksamhet. Då man frågade mig om jag ville leda den finska avdelningen inom operationen var mitt svar klart. Ja! Från början var det tänkt att jag skulle fungera som sambandsofficer vid ISAF:s stab, men mycket snabbt ledde vägen till staben för operationen där jag skulle leda byrån för civilt och militärt samarbete (CIMIC). Den största orsaken till detta var att den starkaste CIMIC-avdelningen under operationen hade bildats av

finländare och den hade en betydande uppgift att starta hela verksamheten och visa de övriga nationaliteterna vägen.

Deltagandet i internationella uppgifter var en förutsättning för min följande uppgift i hemlandet, som var att fungera som biträdande chef för Försvarsmaktens Internationella Center. I den uppgiften fungerade jag vid sidan av min egen uppgift som chef för den arbetsgrupp som svarade för förverkligandet av de finska trupper som beordrats till EU:s insatsstyrkor. Kanske av denna anledning fick jag som följande uppgift äran att fungera som den sista chefen för det dåvarande Försvarsmaktens Internationella Center, där jag bl.a. ansva-

rade för våra utlandsoperationer. I och med organisationsförändringen skulle jag komma att överlåta ledningen av operationerna till Björneborgs Brigad och ombilda utbildningscentret till ett kurscenter och flytta dess funktioner från Niinisalo till Tusby. Då verksamheten stabiliserades förordnades jag till min nuvarande uppgift som kommandör för försvarsmaktens nordligaste truppförband, Jägarbrigaden.

Jag väntar med intresse på vilka utmaningar och uppgifter framtiden kommer att föra med sig. Jag har hittills kunnat konstatera att jag är en av de officerare som är nöjdast med sin karriär inom försvarsmakten

**Överste Mauri Koskela,
67:e kadettkursen**

Tabellbilagor

Urvalspoäng för 12 minuters löptest

| Löpt sträcka | Urvalspoäng | Löpt sträcka | Urvalspoäng |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 2600 | 0 | 2810 | 2,6 |
| 2610 | 0,1 | 2820 | 2,8 |
| 2620 | 0,3 | 2830 | 2,9 |
| 2630 | 0,4 | 2840 | 3 |
| 2640 | 0,5 | 2850 | 3,1 |
| 2650 | 0,6 | 2860 | 3,3 |
| 2660 | 0,8 | 2870 | 3,4 |
| 2670 | 0,9 | 2880 | 3,5 |
| 2680 | 1 | 2890 | 3,6 |
| 2690 | 1,1 | 2900 | 3,8 |
| 2700 | 1,3 | 2910 | 3,9 |
| 2710 | 1,4 | 2920 | 4 |
| 2720 | 1,5 | 2930 | 4,1 |
| 2730 | 1,6 | 2940 | 4,3 |
| 2740 | 1,8 | 2950 | 4,4 |
| 2750 | 1,9 | 2960 | 4,5 |
| 2760 | 2 | 2970 | 4,6 |
| 2770 | 2,1 | 2980 | 4,8 |
| 2780 | 2,3 | 2990 | 4,9 |
| 2790 | 2,4 | 3000 | 5 |
| 2800 | 2,5 | | |



Urvalspoäng för slutpoängen för reservofficerskursen

| Slutpoäng | Slutpoäng | Urvalspoäng | Slutpoäng | Slutpoäng | Urvalspoäng |
|--|---|-------------|--|---|-------------|
| Reservofficerskursen avlagd före 12.7.2010 | Reservofficerskursen avlagd efter 12.7.2010 | | Reservofficerskursen avlagd före 12.7.2010 | Reservofficerskursen avlagd efter 12.7.2010 | |
| 165 | 45 | 5 | 203 | 83 | 20,2 |
| 166 | 46 | 5,4 | 204 | 84 | 20,6 |
| 167 | 47 | 5,8 | 205 | 85 | 21 |
| 168 | 48 | 6,2 | 206 | 86 | 21,4 |
| 169 | 49 | 6,6 | 207 | 87 | 21,8 |
| 170 | 50 | 7 | 208 | 88 | 22,2 |
| 171 | 51 | 7,4 | 209 | 89 | 22,6 |
| 172 | 52 | 7,8 | 210 | 90 | 23 |
| 173 | 53 | 8,2 | 211 | 91 | 23,4 |
| 174 | 54 | 8,6 | 212 | 92 | 23,8 |
| 175 | 55 | 9 | 213 | 93 | 24,2 |
| 176 | 56 | 9,4 | 214 | 94 | 24,6 |
| 177 | 57 | 9,8 | 215 | 95 | 25 |
| 178 | 58 | 10,2 | 216 | 96 | 25,4 |
| 179 | 59 | 10,6 | 217 | 97 | 25,8 |
| 180 | 60 | 11 | 218 | 98 | 26,2 |
| 181 | 61 | 11,4 | 219 | 99 | 26,6 |
| 182 | 62 | 11,8 | 220 | 100 | 27 |
| 183 | 63 | 12,2 | 221 | 101 | 27,4 |
| 184 | 64 | 12,6 | 222 | 102 | 27,8 |
| 185 | 65 | 13 | 223 | 103 | 28,2 |
| 186 | 66 | 13,4 | 224 | 104 | 28,6 |
| 187 | 67 | 13,8 | 225 | 105 | 29 |
| 188 | 68 | 14,2 | 226 | 106 | 29,4 |
| 189 | 69 | 14,6 | 227 | 107 | 29,8 |
| 190 | 70 | 15 | 228 | 108 | 30,2 |
| 191 | 71 | 15,4 | 229 | 109 | 30,6 |
| 192 | 72 | 15,8 | 230 | 110 | 31 |
| 193 | 73 | 16,2 | 231 | 111 | 31,4 |
| 194 | 74 | 16,6 | 232 | 112 | 31,8 |
| 195 | 75 | 17 | 233 | 113 | 32,2 |
| 196 | 76 | 17,4 | 234 | 114 | 32,6 |
| 197 | 77 | 17,8 | 235 | 115 | 33 |
| 198 | 78 | 18,2 | 236 | 116 | 33,4 |
| 199 | 79 | 18,6 | 237 | 117 | 33,8 |
| 200 | 80 | 19 | 238 | 118 | 34,2 |
| 201 | 81 | 19,4 | 239 | 119 | 34,6 |
| 202 | 82 | 19,8 | 240 | 120 | 35 |

Urvalspoäng för slutpoängen för underofficerskursen

| Slutpoäng | Urvalspoäng | Slutpoäng | Urvalspoäng |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 26 | 0 | 50 | 13 |
| 27 | 0,5 | 51 | 13,6 |
| 28 | 1,1 | 52 | 14,1 |
| 29 | 1,6 | 53 | 14,7 |
| 30 | 2,2 | 54 | 15,2 |
| 31 | 2,7 | 55 | 15,8 |
| 32 | 3,3 | 56 | 16,3 |
| 33 | 3,8 | 57 | 16,8 |
| 34 | 4,3 | 58 | 17,4 |
| 35 | 4,9 | 59 | 17,9 |
| 36 | 5,4 | 60 | 18,5 |
| 37 | 6 | 61 | 19 |
| 38 | 6,5 | 62 | 19,6 |
| 39 | 7,1 | 63 | 20,1 |
| 40 | 7,6 | 64 | 20,7 |
| 41 | 8,2 | 65 | 21,2 |
| 42 | 8,7 | 66 | 21,7 |
| 43 | 9,2 | 67 | 22,3 |
| 44 | 9,8 | 68 | 22,8 |
| 45 | 10,3 | 69 | 23,4 |
| 46 | 10,9 | 70 | 23,9 |
| 47 | 11,4 | 71 | 24,5 |
| 48 | 12 | 72 | 25 |
| 49 | 12,5 | | |

Cooper-program: Mot tretusen meter på tre månader

Utgångspunkten är att man har en tillräckligt god motionsbakgrund men att den snabba löpning och uthållighet som 12 minuters löptestet kräver behöver förbättras.

| I MÅNADEN | II MÅNADEN | III MÅNADEN VECKORNA 1-3 | III MÅNADEN DE SISTA 10 DAGARNA |
|--|---|--|--|
| Varje vecka: 2 x lång länk: - 5-6 km - högst 8-10 km | Varje vecka: 1-2 x lång länk: - 5-6 km - högst 8-10 km | Varje vecka: 1-2 x lång länk: - 5-6 km - högst 8-10 km | |
| Varje vecka: 1 x teknikövning: - uppvärmning 20 min + - löpteknik + - 5-8 x 100 m avslappnat på ca 25 sek/spurt; återhämtning gående + - nedvarvning 5 min | Varje vecka: 1 x teknikövning: - uppvärmning 20 min+ - löpteknik + - 8-10 x 100 m avslappnat på ca 24 sek/spurt; återhämtning gående + - nedvarvning 5 min | Varje vecka: 1 x teknikövning: - uppvärmning 20 min+ - löpteknik + - 8-10 x 100 m avslappnat på ca 22 sek/spurt; återhämtning gående + - nedvarvning 5 min | To/Fre: - uppvärmning + - 2 x 1 000 m på tiden 4.10-4.00 min/km; återhämtning 2-3 min + - 3 x 500 m på tiden 1.55-1.50 dvs. 3.50-3.40 min/km; återhämtning 2-3 min + - nedvarvning |
| Till övning av löpteknik hör bl.a. gång med knälyft löpning i sidled med korssteg, löpning med hälkick. | Veckorna 1 och 3: 1 x effektiv träning: - uppvärmning + - 4-5 km rask löpning: pulsen i början kring den aeroba tröskeln (ca 40 slag från maxpuls) i slutet kring anaeroba tröskeln (ca 20 slag från maxpuls) + - nedvarvning Veckorna 2 och 4: 1 x effektiv träning: - uppvärmning + - fartlek 1+2+3+3+2+1 min; återhämtning lika lång tid joggande (de första 1, 2 och 3 min löps under den anaeroba tröskeln (puls ca 20 slag under maxpuls) och den fallande serien 3, 2 och 1 min löps över den anaeroba tröskeln (puls nära maxpuls) + - nedvarvning | Vecka 1: 1 x effektiv träning: - uppvärmning + - fartlek 1+2+3+2+1 min; återhämtning samma tid lätt joggande (den stigande serien löps under den anaeroba tröskeln (puls minst 20 under maxpuls) och den fallande serien över den anaeroba tröskeln (puls närmar sig maxpuls) Vecka 2: 1 x effektiv träning: - uppvärmning+ fartlek 1+2+3+3+2+1min, återhämtning samma tid joggande (de första 1, 2 ja 3 min löps under den anaeroba tröskeln (puls ca 20 slag under maxpuls) och den fallande serien 3, 2 och 1 min löps över den anaeroba tröskeln (puls nära maxpuls). Vecka 3: 1 x effektiv träning: - uppvärmning + - 2 x 1 000 m på tiden 4.10-4.00 min/km; återhämtning 2-3 min+ - 3 x 500 m på tiden 1.55-1.50 min dvs. 3.50-3.40 min/km; återhämtning 2-3 min+ - nedvarvning | Sö: - Lätt löpning 5-6 km Ti: - uppvärmning 20 min + - löpteknik + - 5-6 x 100 m avslappnat på ca 22 sek/spurt; återhämtning gående + - nedvarvning 5 min To: - Lätt löpning 4-5 km + - 2-3 x 100 m avslappnat på ca 22 sek/spurt; återhämtning gående + - nedvarvning 5 min La: - Coopertest över 3 000 m |

Källa: Juoksija 3/2009

Försvarshögskolan är Finlands mest rakryggade universitet, som utbildar ledare för verksamhet till lands, till havs och i luften. Toppen inom militärvetenskaper bekantar sig under sina studier bl.a. med ledarskap, krigskonst, militärteknik och militärpedagogik.

Alla officerare inom försvarsmakten och gränsbevakningsväsendet utbildas vid Försvarshögskolan. De utexaminerade officerarna tjänstgör i intressanta och ansvarsfyllda uppgifter såväl i Finland som utomlands. Vägen till de ledande uppgifterna inom försvarsmakten och gränsbevakningsväsendet går via Försvarshögskolan!

ALLA CHEFER BÄR INTE KRITSTRECKSRANDIGT



Försvarshögskolan

PB 7, 00861 HELSINGFORS

▶ www.puolustusvoimat.fi, www.maanpuolustuskorkeakoulu.fi, www.upseeriksi.fi