



Maanpuolustuskorkeakoulu

Opinto-opas 2010

Sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot

- ▶ 97./80. kadettikurssi
- ▶ SM1-kurssi

Julkaisija
Maanpuolustuskorkeakoulu

Vastaavat toimittajat
Anne Helenius ja Titta Rautasalo

Toimittaja
Opintoasiainosasto

Taittaja
Maija Hietala/Edita Prima Oy

Painopaikka
Edita Prima Oy
Helsinki
2010

MAANPUOLUSTUS- KORKEAKOULU

OPINTO-OPAS 2010

Sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot

- ▶ **97./80. kadettikurssi**
- ▶ **SM1-kurssi**

Nidottu: ISBN 978-951-25-2120-3
Sähköinen: ISBN 978-951-25-2121-0

Edita Prima Oy, Helsinki 2010



PEFC sertifioitu

Tähän tuotteeseen
käytetty puu on peräisin
kestävästi hoidetuista
metsistä ja valvotuista
kohteista

www.pefc.org

Lukijalle	5
Tervetuloa opiskelijaksi Maanpuolustuskorkeakouluun	7
Maanpuolustuskorkeakoulun rehtorin tervehdys	7
Oppilaskunnan tervehdys	9
1 Maanpuolustuskorkeakoulu	11
1.1 Maanpuolustuskorkeakoulun tehtävät	11
1.2 Maanpuolustuskorkeakoulun strateginen suunta vuoteen 2015	12
1.3 Maanpuolustuskorkeakoulun organisaatio	13
2 Opinnot ja opiskelu	22
2.1 Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavat tutkinnot	22
2.2 Opiskelun pelisäännöt	23
2.3 Opiskelua tukevat palvelut	30
3 Sotatieteellinen peruskoulutus	34
3.1 Sotatieteelliset oppiaineet	35
3.2 Upseerin virkaan johtavat opinnot.....	37
3.3 Kadettien ja luutnanttien opintopolut	38
4 Sotatieteiden kandidaatin tutkinto	40
4.1 SK-tutkintorakenne.....	40
4.2 Opintosuunnat ja aselajit 97./80. kadettikursilla	41
4.3 Pää- ja sivuaineet	42
5 Sotatieteiden maisterin tutkinto	44
5.1 SM-tutkintorakenne.....	44
5.2 Maisterivaiheen opinnot.....	45
5.3 Sotatieteiden maisteriopinnot siviileille.....	47
6 Tutkintovaatimukset sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnoissa	48
6.1 Tutkintovaatimukset SK-tutkinnoissa	48
6.2 Tutkintovaatimukset SM-tutkinnoissa	60
6.3 Oppiaineiden opintojaksokuvaukset	68
Liitteet	
Liite 1. Laki Maanpuolustuskorkeakoulusta (1121/2008).....	183
Liite 2. Valtionneuvoston asetus Maanpuolustuskorkeakoulusta (1124/2008)	194

Lukijalle

Käsissäsi on Maanpuolustuskorkeakoulun sotatieteiden kandidaatti- ja maisteriopiskelijoiden opinto-opas. Opinto-oppaassa esitellään aluksi Maanpuolustuskorkeakoulun organisaatio ja sen tehtävät. Sen jälkeen kerrotaan perustietoa opiskeluun liittyvistä asioista, opiskelua tukevista palveluista sekä esitellään upseerin virkaan johtavien opintojen kokonaisuus. Nämä opinto-oppaan opiskelua kuvaavat yleistiedot koskevat kaikkia Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-opiskelijoita.

Opinto-oppaan tärkeimmässä osassa esitellään sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot, opintojen rakenne ja tutkintovaatimukset. Luvussa kuusi esiteltävät SK-tutkintovaatimukset ja opintojaksokuvaukset koskevat ensimmäisen vuosikurssin, eli 97./80. kadettikurssin kolmen vuoden kandidaattiopintoja. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat (96./79. ja 95./78. kadettikurssit) suorittavat kandidaattiopintonsa opinto-oppaan 2009–2010 SK-tutkintovaatimusten mukaisesti. SM-tutkintovaatimuksia käsittelevä osa koskee SM1-kurssin jo käynnissä olevia opintoja. Oppaassa esiteltyjen tutkintovaatimusten pohjalta voidaan aloittaa myös SM2-kurssin orientaatiovaiheen opintojen suunnittelu. Ilmavoimien ohjaajaopintosuunnan opiskelijat suorittavat maisteriopintonsa kuuden vuoden aikana ja heidän opintonsa toteutetaan luvussa 6.2 esiteltyjen SM-tutkintovaatimusten periaatteiden mukaisesti huomioiden mahdolliset lentäjäkoulutuksen vaatimat tarkennukset opintojaksojen yksityiskohtaiseen toteutukseen liittyen. Syksyllä 2011 julkaistavan opinto-oppaan tutkintovaatimukset tulevat koskemaan 98./81. kadettikurssin kandidaattiopintoja ja SM2-kurssin maisteriopintoja.

Opiskelu kannattaa aloittaa perehtymällä oppaaseen hyvin, sillä sen avulla saat kattavan yleiskuvan opintojen etenemisestä ja sisällöistä. Jos et löydä opinto-oppaasta tarvitsemaasi tietoa tai jos jokin asia jää sinulle epäselväksi, otathan yhteyttä Opintoasiainosaston henkilökuntaan. On myös toivottavaa, että annat palautetta opinto-oppaasta Opintoasiainosaston henkilökunnalle tai toimittajille, jotta voimme kehittää opasta edelleen.

Opiskelun iloa!

Anne Helenius & Titta Rautasalo
opinto-oppaan toimittajat

Tervetuloa opiskelijaksi Maanpuolustuskorkeakouluun

Arvoisa opiskelija,

Maanpuolustuskorkeakoulu on puolustusvoimain komentajan alainen sotatieteellinen korkeakoulu, joka kuuluu Suomen yliopistojen joukkoon. Meidän tehtävämme on mm. edistää sotatieteellistä tutkimusta ja antaa tutkimukseen ja alan parhaisiin käytäntöihin perustuvaa opetusta sotatieteissä. Muiden yliopistojen tapaan Maanpuolustuskorkeakoulun tehtäviin kuuluu myös yhteiskunnallinen vaikuttaminen omalla alallaan. Korkeakoulumme toimintaa leimaa monitieteisyys. Käsitteenä puhumme sotatieteistä, jotka kattavat yleisten tieteenalojen sotaa ja asevoimien toimintaa sekä turvallisuutta ja kriisejä käsittelevät osa-alueet. Operaatiotaito ja taktiikka on sotatieteiden ydinalue, jolla Maanpuolustuskorkeakoulu edustaa suomalaisen yliopistomaailman syvintä osaamista.

Maanpuolustuskorkeakoulun toiminta on jatkoa jo 1700-luvulla alkaneelle upseerikoulutuksen traditiolle, joka on muuttunut ja muokkautunut Ruotsin ja Venäjän vallan aikana ja kehittynyt nykyiseen muotoonsa itsenäisyytemme vuosikymmenien aikana. Maanpuolustuskorkeakoulun yliopistolliset lähtökohdat muovautuivat vuoden 1993 alussa, jolloin silloinen Kadettikoulu, Taistelukoulu ja Sotakorkeakoulu yhdistettiin uudeksi korkeakouluksi. Sittemmin seurannut tutkimuksen ja opetuksen kehitys, tohtoriohjelman käynnistäminen ja liittyminen yleiseurooppalaiseen korkeakoulujen kehittämisprosessiin ovat vahvistaneet yliopistollisia piirteitä. Kehitys on toteutunut upseerikasvatuksen ja upseerikoulutuksen perinteitä kunnioittaen.

Korkeakoulusta valmistuvat upseerit sijoittuvat Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tehtäviin. Maanpuolustuskorkeakoulun opetus perustuu tutkimuksen tuottamaan tietoon ja alan parhaisiin käytäntöihin, joissa akateemisista lähtökohdista rakennetut teoreettiset valmiudet yhdistetään käytännön osaamiseen. Opinnot tähtäävät asiantuntijuuden kehittymiseen ja opetuksen ensisijaisena tavoitteena on kouluttaa osaavia ja laaja-alaisesti ajattelevia johtajia niin rauhan kuin sodan ajan tehtäviin. Toivotan jo korkeakoulussa olevat opiskelijat ja sotatieteiden kandidaatin tutkinnon opintonsa aloittavat kadetit tervetulleiksi sotatieteellisten opintojen pariin.

Maanpuolustuskorkeakoulun rehtori

Kenraalimajuri, FT
Vesa Tynkkynen

”Tervehdin teitä gladiaattorit” sanonta tuli tutuksi 95. kadettikurssin Maa-voimien opiskelijoille kesällä 2009 Maasotakoulun KASI-harjoituksella. Samalla sanonnalla haluan toivottaa teille, 97. kadettikurssi ja 80. merikadettikurssi, antoisaa opiskelua Maanpuolustuskorkeakoulussamme. Edessänne on monimuotoisia opiskeluja, ja kädessänne on opas niiden suorittamiseksi.

Ensimmäisen reilun puolen vuoden aikana kulutetaan pääauditorion katso-mopaikkoja yleisten opintojen merkeissä. Sinä aikana on tarkoitus tarkistaa, onko uravalintanne oikea. Ensimmäisen vuoden käytännön osuus vietetään puolustushaarakouluissa, joissa perusteet tulevat tutuiksi valitsemassanne puolustushaarassa. Kevät muuttuu kesäksi ja kesä syksyksi ennen kun huomaakaan, ja siirtyminen takaisin Santahaminaan ja toisen vuoden opinnot ovat tosiasiaa. Toisen vuoden alussa painopiste on taktikassa, ja se on toisen vuoden käytännöllisin osuus. Loput toisesta vuodesta keskitytään taas ker-ran teoriaan, ja toisena vuonna aloitetaan myös kandidaatin opinnäytetyö. Ensimmäisen vuoden lopussa valitut aselajit määräävät kolmannen ja vii-meisen vuoden opiskelujen sijainnin, joten opiskelut siirtyvät aselajikouluil-le ympäri Suomea. Tiedossa on aselajeihin paneutuminen ja opinnäytetyön viimeistely. Viimeinen vuosi kadettina vietetään enemmän tai vähemmän tulevana vuosina tarvittavien käytännön taitojen hiomiseen.

Tiukalla opiskelulla valmistetaan hiilestä upseeritimantti. Koulutusjärjestel-mä on uusi, ja vasta yksi vuosikurssi on valmistunut nykyisen järjestelmän mukaan. Uutuutensa ansiosta järjestelmä hakee vielä muotoansa. Mukana vaikuttamassa siihen, mihin muotoon päädytään, on opiskelijoiden oma vaikutuskanava, oppilaskunta. Oppilaskunta perustettiin 17.2.2010 ja kaikki opiskelijat, ei ainoastaan kadetit, voivat liittyä oppilaskuntaan. Liit-tymällä oppilaskuntaan jokainen varmistuu siitä, että omaa etua valvotaan. Esimerkki oppilaskunnan vaikuttamiskanavista on oppilaskunnan puheen-johtajan ja Maanpuolustuskorkeakoulun rehtorin vakituinen tapaaminen, jossa aiheena on ajankohtaisten asioiden käsittely. Halu ja taito vaikutta-huomioidaan oppilaskunnassa asettamalla opiskelijaedustajia Maanpuo-lustuskorkeakoulun monijäsenisiin toimielimiin. Syksyllä valitaan myös oppilaskunnan edustajistoon sekä hallitukseen kaikista opiskelijaryhmistä uudet jäsenet.

Oppilaskunnan ensimmäisenä puheenjohtajana on kunnia toivottaa teidät tervetulleiksi ”Suomen suoraselkäisimpään korkeakouluun”. Samalla toi-von, että teidänkin johtotähtenänne opiskelujen aikana on sotilaan kunnia. ”Kaunis on kuolla, kun joukkosi eessä urhona kaadut taistellen puolesta maas”, niin kuin Kadettikoulun kunniamarssissa muistutetaan meitä siitä, mitä varten opiskelemme.

Oppilaskunnan puheenjohtaja
Kadetti Matias Öblom

1 Maanpuolustuskorkeakoulu

Opinto-oppaan ensimmäisessä luvussa esitellään yleisesti Maanpuolustuskorkeakoulun (MPKK) tehtävät, strategia ja organisaatio. Maanpuolustuskorkeakoulun tehtävät on kuvattu tarkemmin laissa Maanpuolustuskorkeakoulussa (1121/2008), joka on tämän opinto-oppaan liitteenä. Maanpuolustuskorkeakoulun strategiassa (HG626) on esitelty MPKK:n tehtävä ja tavoite vuoteen 2015, rehtorin strategiset linjaukset sekä strategian jalkauttaminen. Maanpuolustuskorkeakoulun organisaatio ja kokoonpano kuvataan tarkemmin Maanpuolustuskorkeakoulun johtosäännössä (HG194).

1.1 Maanpuolustuskorkeakoulun tehtävät

Maanpuolustuskorkeakoulu on Puolustusvoimiin kuuluva sotatieteellinen korkeakoulu. Maanpuolustuskorkeakoulun tehtävänä on edistää sotatieteellistä tutkimusta, antaa tutkimukseen ja alan parhaisiin käytäntöihin perustuvaa sotatieteellistä opetusta sekä kasvattaa opiskelijoita palvelemaan isänmaata ja ihmiskuntaa. Maanpuolustuskorkeakoulun päätehtävänä on suunnitella ja järjestää upseerin virkoihin vaadittaviin tutkintoihin johtava koulutus. Tavoitteena on kouluttaa yleissivistykseltään ja sotilaallisilta ammattitaidoiltaan pätevää upseeristöä Puolustusvoimien (PV) ja Rajavartiolaitoksen (RVL) sodan ja rauhan ajan tehtäviin.

Maanpuolustuskorkeakoulu suunnittelee ja järjestää sotatieteiden kandidaatin ja maisterin, yleisesikuntaupseerin sekä sotatieteiden tohtorin tutkintoihin johtavan koulutuksen. Maanpuolustuskorkeakoulu johtaa sotilaslaitoksissa ja Rajavartiolaitokseen kuuluvassa Raja- ja Merivartiokoulussa (RMVK) annettavaa sotatieteellisiin tutkintoihin kuuluvaa opetusta. Puolustushaarat ja Rajavartiolaitos ohjaavat upseerin virkaan vaadittavia sotilasammattillisia opintoja. Maanpuolustuskorkeakoulu antaa myös täydennyskoulutusta puolustushallinnon ja Rajavartiolaitoksen korkeakoulutetulle siviilihenkilöstölle. Lisäksi se järjestää tehtävätasoisia ja henkilöstöalan toimialakohtaista täydennyskoulutusta puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen henkilöstölle. Maanpuolustuskorkeakoulu järjestää myös valtakunnalliset maanpuolustuskurssit ja niiden erikoiskurssit.

1.2 Maanpuolustuskorkeakoulun strateginen suunta vuoteen 2015

Maanpuolustuskorkeakoulun tärkeimpänä tehtävänä on tuottaa Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen sodan ja rauhan ajan tehtävissä tarvittava osaava ja motivoitunut upseeristo sekä harjoittaa sotilaallista maanpuolustusta edistävää tutkimusta. Maanpuolustuskorkeakoulun tavoitteena on olla vuonna 2015 sotatieteellinen korkeakoulu, jota arvostetaan puolustushallinnossa, turvallisuusalalla sekä muualla yliopistomaailmassa. Korkeakoulun päätehtävänä on upseerikoulutus, jota tuetaan ajanmukaisella ja Puolustusvoimien etua hyödyntävällä tutkimuksella. Seuraavassa esitellään rehtorin esittelemät uuden strategian linjaukset, jotka ovat voimassa vuoteen 2015.

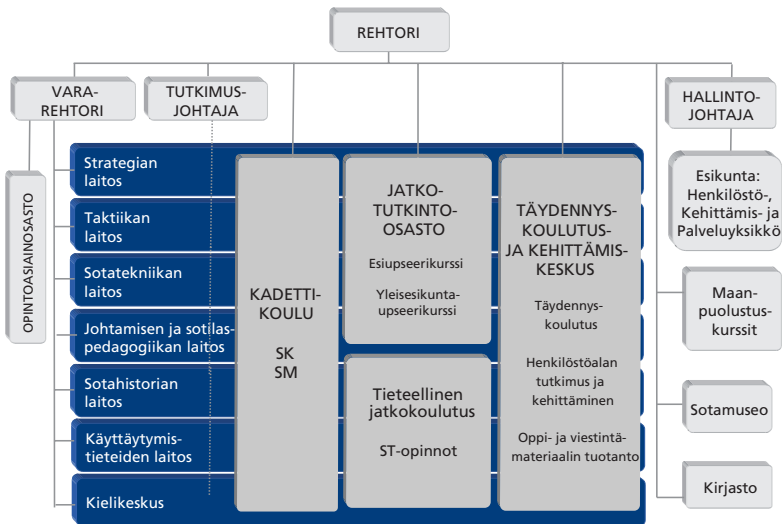
Rehtorin ensimmäisenä tavoitteena on keskittää Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimus sotatieteiden keskeisille ydinalueille monitieteellisyyttä korostaen. Toisena linjauksena on kouluttaa entistä osaavampia ja laaja-alaisemmin ajattelevia upseereita sekä työssään motivoituneita opettajia. Tutkinto-opetuksen laatua kehitetään kaikilla opetusta antavilla paikkakunnilla. Kolmanneksi tutkimusta luodaan tukevan ja tehostavan ulkopuolisen rahoituksen kasvattamiseksi nykylainsäädännön mahdollistamat toimintamallit, joiden tavoitteena on keskitetty tutkimusresurssien merkittävä lisääminen. Neljäntenä tavoitteena on keskittää tutkimus, opetus ja täydennyskoulutus sekä tieteellinen kirjasto Santahaminaan. Tarkoituksena on muodostaa yksi kehittävä kampusalue. Viidentenä strategisena linjauksena on varautuminen supistuviin henkilöstöresursseihin. Henkilöstön työssä jaksamista ja motivaatiota tuetaan. Kuudentena linjauksena laitosten toiminnallista yhdistymistä jatketaan. Tavoitteena on muodostaa toimivampi hallinto ja suunnata resursseja tutkimukseen ja opetukseen.

1.3 Maanpuolustuskorkeakoulun organisaatio

Maanpuolustuskorkeakoulu jakaantuu osastoihin, ainelaitoksiin ja muihin yksiköihin kuvion 1 mukaisella tavalla. Maanpuolustuskorkeakoulun toimintaa johtaa rehtori ja MPKK:n johtoon kuuluu rehtorin lisäksi vararehtori, hallintojohtaja ja tutkimusjohtaja.

MPKK:n tutkinto-opetuksesta ja opiskelijoiden upseerikasvatuksesta vastaavat rehtorin alaisina tutkinto-osastot, joita ovat Kadettikoulu sekä Jatkotutkinto-osasto. Vararehtorin alaisuudessa toimivat tieteenalojensa tutkimus- ja opetusyksikköinä seuraavat ainelaitokset: Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos, Käyttätymistieteiden laitos, Sotahistorian laitos, Sotatekniikan laitos, Strategian laitos ja Taktiikan laitos. Vararehtorin alaisuudessa toimii myös ainelaitoksiin rinnastettava Opintoasiainosasto sekä Puolustusvoimien Kielikeskus. Opintoasiainosasto vastaa mm. tutkinto-opetuksen yleisestä kehittämisestä ja opinto- ja opiskelijahallinnon palveluiden tuottamisesta. Kielikeskus vastaa Puolustusvoimien kielikoulutuksen ja kielipalveluiden kokonaisuudesta.

Täydennyskoulutus- ja kehittämiskeskus toimii muuna yksikkönä Maanpuolustuskorkeakoulun rehtorin alaisuudessa. Maanpuolustuskorkeakoulun muita yksiköitä ovat myös Maanpuolustuskorkeakoulun kirjasto, Sotamuseo sekä valtakunnalliset maanpuolustuskurssit.



Kuvio 1. MPKK:n organisaatio

1.3.1 Kadettikoulu ja Opintoasiainosasto

Kadettikoulu

Kadettikoulu (KADK) vastaa sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavan opetuksen järjestämisestä ja kehittämisestä. Tutkintoihin kuuluvaa opetusta annetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa sekä puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa (PAT-kouluissa). Kadettikoulu ohjaa PAT-kouluissa järjestettäviä tutkintoihin kuuluvia opintoja. Kadettikoulu vastaa sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintojen opetussuunnitelmatyöstä yhteistoiminnassa Opintoasiainosaston, ainelaitosten, PAT-koulujen sekä RMVK:n kanssa. Kadetti- ja maisterikurssien johtajat toimivat kadettikurssien hallinnollisina esimiehinä. He johtavat kurssiaan, vastaavat oikeudenhoidosta ja toimivat kurssinsa kurinpitoesimiehinä. Kurssinjohtajat vastaavat myös kurssin opintojen ohjauksesta ja upseerikasvatuksesta.

Opintoasiainosasto

Opintoasiainosasto (OAO) toimii vararehtorin alaisuudessa koulutus-
päällikön johtamana. Osasto vastaa tutkintoihin johtavan upseerikoulutuksen rekrytoinnista, opiskelijoiden valinnasta Maanpuolustuskorkeakouluun, opetuksen yleisestä kehittämisestä yhteistoiminnassa tutkinto-osastojen ja ainelaitosten kanssa. OAO tuottaa lisäksi tutkinto-opiskelijoille tarvittavat opinto- ja opiskelijahallinnon palvelut sekä kehittää opetusta ja opetushallintoa yhteistoiminnassa korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten kanssa. Opintoasiainosasto tuottaa palveluita vuosittain kolmelle kadettikurssille, kahdelle maisterikurssille sekä yhdelle tai kahdelle jatkotutkinnon kurssille. OAO vastaa myös ulkomaille komennettavan henkilöstön rekrytoinnista, valinnasta ja opiskelijahallinnon palveluiden tuottamisesta. Opintoasiainosaston tuotteita ovat mm. valintaopas, opinto-oppaat, opintorekisteriotteet sekä tutkintotodistukset.

1.3.2 Ainelaitokset ja Kielikeskus

Ainelaitokset vastaavat siitä, että opetus toteutetaan tutkintovaatimusten mukaisesti. Ainelaitokset suunnittelevat tutkintovaatimusten perusteella yksityiskohtaiset kuvaukset opintojaksoista pedagogisten käsikirjoitusten muotoon sekä suunnittelevat opintojen läpiviennin yhdessä Kadettikoulun kanssa. Ainelaitokset ohjaavat oman oppiaineensa sisällä PAT-kouluja niiden antamien opintojen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos

Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos (JOSPEL) antaa tieteellistä ja sotilasammattillista koulutusta Maanpuolustuskorkeakoulun kaikilla tutkintotasolla. Johtamisen ja sotilaspedagogiikan tieteelliset intressit keskittyvät mm. sotilaspedagogiikkaan, etiikkaan, sotilaan eettisyyteen, johtamisen teorioihin ja toimintaympäristöihin, strategiseen kommunikaatioon, lakiin ja kansainväliseen oikeuteen. Johtamisen ja sotilaspedagogiikan yhteisenä rajapintana on pedagogisen johtamisen käsite. Sotilasjohtajan tulee kyetä toimimaan johtajana menestyksellisesti erilaisissa ja muuttuvissa toimintaympäristöissä. Tehtävässä onnistuminen edellyttää jatkuvaa kehittymistä sekä teoreettisen tarkastelun että käytännön harjoittelun avulla. Johtajana kehittyminen edellyttää jatkuvaa itseopiskelua ja -tutkiskelua. Laitoksella rakennetaan tutkimusta ja opetusta, joilla pyritään vastaamaan nykyhetken ja tulevaisuuden kriisi- ja sotilasjohtajien tiedollisiin ja taidollisiin tarpeisiin. Laitos pyrkii kehittämään sotilaan toimintakykyä oppimisen keinoin. Sotilaspedagogiikka sisältää koulutustaidon, koulutussuunnittelun, fyysisen kasvatuksen sekä teorian ja tutkimuksen opinnot. Sotilaspedagogiikka kuuluu sotatieteisiin ja saa keskeisen teoriaperustansa kasvatusta ja liikuntatieteistä. Sotilaspedagogiikka tutkii opetuksen, kasvatuksen ja koulutuksen päämääriä, teorioita, menetelmiä ja välineitä sekä koulutusorganisaatioita ja -kulttuureja. Laitos sijaitsee Santahaminassa.

Taktiikan laitos

Taktiikan laitos (TAKTL) on opetus- ja tutkimusyksikkö, jonka tärkeimpänä tehtävänä on upseerin tutkintoon ja jatkotutkintoon kuuluva operaatiotaidon ja taktiikan opetus. Taktiikkaa opetetaan sotatieteiden kandidaattien ja maistereiden tutkintoihin kuuluvissa opinnoissa. Operaatiotaidon opetus annetaan jatkotutkinto-osaston esiuupseeri- ja yleisesikuntaupseerikursseilla. Opetuksen tavoitteena on, että koulutettavilla upseereilla on ajanmukaiset ja korkeatasoiset tiedot ja käytännön valmiudet sodan ajan toimintaa varten. Tämän lisäksi operaatiotaidon ja taktiikan opetus antaa osaltaan koulutettaville upseereille valmiudet puolustusjärjestelmän yhteisten sekä puolustushaarojen ja aselajien suorituskyvyn kehittämiseen, viranomaisyhteistyöhön sekä kansainvälisten operaatioiden esikuntien ja joukkojen eritasoisiin tehtäviin. Opetuksen tukena on kotimaisen ja ulkomaisen operaatiotaidon sekä taktiikan tutkimus ja seuranta. Taktiikan laitoksen tutkimusryhmän upseereiden ja siviilitutkijoiden tutkimustyöt ja -tehtävät palvelevat puolustusvoimien

ja puolustushaarojen kehittämistä sekä operaatiotaidon ja taktiikan tutkimusmenetelmien kehittämistä. Taktiikan laitoksen johtamisjärjestelmäryhmän tehtävänä on tukea simulaatiotekniikan avulla tapahtuvaa koulutusta koko puolustusvoimissa. Laitos sijaitsee Santahaminassa.

Sotahistorian laitos

Sotahistorian laitoksen (SOTAHL) päätehtävänä on antaa upseerikoulutuksen edellyttävä sotahistorian opetus ja tehdä sitä palvelevaa akateemista tutkimusta. Opetuksen ja tutkimustoiminnan pääalueina ovat sotataidon historia, uusimman ajan sotahistoria ja Suomen sotahistoria. Sotahistorian opetuksen tavoitteena on parantaa upseerin valmiuksia kiinnittämällä huomiota päätöksenteon- ja tilanteenarviointikyvyyn kehittämiseen, puolustushaarojen yhteistoimintaperusteiden ja -taustojen ymmärtämiseen, analyyttisen ja laadullisen tarkastelutavan kehittämiseen, kirjallisen ja suullisen argumentointitaidon parantamiseen. Opetus- ja tutkimustoiminnan päätoiminta-alueita ovat sotataidon historia, toisen maailmansodan jälkeisten sotien sotataidon kehitys ja Suomen sotahistoria. Sotahistorian laitos ohjaa oman tutkimustyön lisäksi upseerikoulutukseen liittyviä opinnäytetutkimuksia. Toiminnalla pyritään tukemaan sotahistorian, strategian, operaatiotaidon ja taktiikan sekä johtamisen opetusta Maanpuolustuskorkeakoulussa. Laitos sijaitsee Sörnäisissä.

Strategian laitos

Strategian laitos (STRATL) on strategian opetus- ja tutkimusyksikkö, joka vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun turvallisuuspolitiikan ja strategian sekä kansainvälisen yhteistyön opetuksesta kaikilla tutkintotasolla. Turvallisuuspolitiikka ja strategia sisältävät valtio-opin, turvallisuuspolitiikan, kansainvälisten suhteiden ja sotilasstrategian oppisisältöjä. Strategian laitos suorittaa tieteellistä tutkimusta, joka tuottaa tarvittavaa tietoa puolustusvoimien pitkän aikavälin suunnitteluun, kehittämiseen ja päätöksentekoon. Strategian tutkimuksen alueelliset painopisteet ovat Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikka, Suomen lähiympäristö, eurooppalainen turvallisuuskehitys, maailmanlaajuiset turvallisuuskysymykset ja strategian perustutkimus. Strategian laitos antaa myös alansa asiantuntijalausuntoja viranomaisille, toimeenpanee strategian alaan kuuluvat harjoitukset ja tukee muiden ainelaitoksen harjoituksia. Laitos sijaitsee Kruununhaassa.

Sotatekniikan laitos

Sotatekniikan laitos (STEKNL) tutkii ja opettaa varsinaisen sotatekniikan lisäksi matematiikkaa, fysiikkaa, kemiaa, yleistä tekniikkaa ja sotataloutta. Opetuksella valmennetaan, tutkintotasosta riippuen, henkilöstöä puolustusvoimien pääprosessien mukaisiin suorituskyvyn suunnittelun, rakentamisen, käytön ja ylläpidon tehtäviin. Varsinaisen sotatekniikan painopistealueita laitoksessa ovat johtamisjärjestelmä, asejärjestelmäteknikka ja operaatioanalyttiset menetelmät. Sotatekniikan laitos vastaa lisäksi Maanpuolustuskorkeakoulun sotateknisen ja taloudellisen täydennyskoulutuksen järjestämisestä toimeenpanemalla yhdessä Täydennyskoulutus- ja kehittämiskeskuksen kanssa Hankehallinnan opintokokonaisuuden ja Tekniikan lisäopinnot. Laitos sijaitsee Santahaminassa.

Käyttäytymistieteiden laitos

Käyttäytymistieteiden laitoksen (KÄYTTL) tehtävänä on tuottaa henkilöstö ja turvallisuusalan tutkimusta, palveluita ja koulutusta sotilaspsykologian, sotilassosiologian ja human factors- tieteenoilla. Laitoksella tehdään psykologisia henkilöarviointeja puolustusvoimien henkilöstövalintojen tueksi ja henkilöstö- ja varusmieskyselyjä sekä tuotetaan erilaisia henkilöstön kehittämishankkeissa tarvittavia menetelmiä. Toiminta perustuu sotilaspsykologiseen, sotilassosiologiseen ja kasvatustieteelliseen tutkimus- ja kehitysohjelmaan. Sotilaspsykologia tutkii sotilaan toimintakykyä psyykkisesti erityisen vaativissa, yhä teknistyvämmissä olosuhteissa. Sotilassosiologiassa tutkitaan erilaisia sotilasorganisaatioita, niiden rakennetta, dynamiikkaa ja ryhmänormeja. Kasvatustieteellinen tutkimus kohdistuu sotilasammateissa oppimiseen, koulutukseen ja nykyisin erityisesti verkkoavusteiseen opiskeluun. Laitos sijaitsee Tuusulassa.

Kielikeskus

Kielikeskus (KIEKE) tuottaa Maanpuolustuskoulun tarvitseman vieraiden kielten opetuksen ja kielipalvelut sekä tarjoaa kielipalveluita ja -koulutusta Puolustusvoimille. Kielikeskus vastaa Puolustusvoimien tavoitteista ja henkilöstön tehtävistä johdetusta kielikoulutuksesta sekä Puolustusvoimien tarvitsemista kielipalveluista. Kielipalvelusektorin tehtäviin kuuluvat Puolustusvoimien tarvitsemat käännökset ja tulkkaukset, kielen tarkastus- ja terminologiapalvelut, henkilöstön kielitaidon testaus ja kielikoulutus. Kielikoulutussektorin tehtäviin kuuluvat myös vieraskielisen ammattiviestinnän koulutus tutkintotavoitteisessa koulutuksessa, räätälöity kielikoulutus ja oppimateri-

aalituotanto, käänös-, kielentarkastus- ja terminologiapalvelut sekä henkilöstön kielitaidon testaus. Rekrytoinneissa kielikeskus arvioi henkilöstön ammatillisen kielitaidon ja sen kansainvälisen vertailtavuuden. Kielikeskus vastaa tutkimuksesta ja kehittämisestä sekä kotimaisesta ja kansainvälisestä yhteistyöstä alallaan.

1.3.3 Puolustushaara-, aselaji- ja toimialakoulut

Puolustushaaraesikunnat ja Rajavartiolaitoksen esikunta vastaavat upseerin virkaan sotatieteellisten tutkintojen lisäksi edellytettävistä sotilasammattillisista opinnoista. Puolustushaarat ja Rajavartiolaitos ohjaavat näiden opintojen suunnittelua ja järjestämistä. Sotilasammattillista opetusta annetaan puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa sekä Raja- ja Merivartiokoulussa. Puolustushaarakouluja ovat Maasotakoulu, Merisotakoulu ja Ilmasotakoulu. Näiden lisäksi puolustushaarakouluksi rinnastetaan Raja- ja Merivartiokoulu. Aselaji- ja toimialakouluja ovat Tykistökoulu, Pioneeri- ja Suojelukoulu, Viestikoulu, Huoltokoulu, Panssarikoulu, Urheilukoulu, Utin Jääkäri-rykmentin Helikopteripataljoona, Ilmavoimien Teknillinen Koulu ja Lentosotakoulu.

Maasotakoulu

Maasotakoulu (MAASK) on Maavoimien komentajan alainen Lappeenrannassa sijaitseva puolustushaarakoulu ja jalkaväen aselajikoulu. Maasotakoulun päätehtävät ovat maavoimakoulutus, maavoimien tutkimus ja valmiustehtävät. Maasotakoulu tuottaa päätehtäviensä myötä suorituskykyä puolustusvoimille ja erityisesti maavoimille. Maasotakoulu järjestää perus- ja täydennyskoulutusta. Maasotakoulussa opiskelee Puolustusvoimien palkattua henkilöstöä, sotilaita ja siviilejä. Maasotakoulu järjestää Maavoimien kadeteille sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavia opintoja. Maasotakoulussa järjestetään mm. maasotalinjan sekä jääkäri-, kranaatinheitin- ja tiedusteluopintosuuntien koulutus.

Merisotakoulu

Merisotakoulu (MERISK) on Merivoimien komentajan alainen puolustushaarakoulu, joka sijaitsee Suomenlinnassa. Merisotakoulun korkeakouluosasto vastaa sotatieteiden kandidaattien ja maistereiden tutkintoihin kuuluvien Merivoimien eriytyvien opintojen järjestämisestä. Upseereita koulutetaan laivasto-, rannikkojoukko- ja johtamisjärjestelmäopintosuunnilla. Laivasto-opintosuunnan mukana opiskelee merivartio-opintosuunta, jolta henkilöt valmistuvat Raja-

vartiolaitoksen tehtäviin. Merisotakoulu on sotilasopetuslaitos, jossa opiskelee merikadetteja, varusmiehiä merivoimien reserviupseereiksi, Puolustusvoimien palkattua henkilöstöä sekä reserviläisiä kertausharjoituksissa ja vapaaehtoisissa harjoituksissa. Lisäksi Merisotakoulu tutkii ja kehittää Merivoimien meri- ja rannikkosodankäyntiä.

Ilmasotakoulu

Ilmasotakoulu (ILMASK) on Ilmavoimien komentajan alainen Tikkakoskella sijaitseva puolustushaarakoulu. Ilmasotakoulu tuottaa varusmiehistä, reserviläisistä ja Puolustusvoimien henkilökunnasta osaajia rauhan-, kriisin- ja sodan ajan tehtäviin. Ilmavoimien kadettikursseilta valmistuu upseereita myös Maa- ja Merivoimiin sekä Rajavartiolaitokseen. Ilmasotakoulu vastaa Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen ohjaajien alkeislentokoulutuksesta ja se toimii ilmatorjunnan sekä ilmavoimien johtamisjärjestelmälän aselajikouluna. Ilmasotakoulun ELSO-koulutuskeskus vastaa elektronisen sodankäynnin opetuksesta toisena valtakunnallisena koulutuskeskuksena. Ilmasotakoulussa toteutetaan ilmasotalinjan puolustushaarakokouluun opinnot sekä PAT-kouluvaiheessa ilmatorjunta- ja johtamisjärjestelmäopintosuuntien koulutus. Ilmavoimat on kansainvälisesti tunnustettu osaaja sotilasilmailun alalla. Ilmasotakoulu ottaa toiminnassaan huomioon kansainvälistymisen vaatimukset ja on osaltaan ylläpitämässä ja kehittämässä Ilmavoimien erinomaista mainetta. Ilmapuolustuksen tulevaisuus alkaa Ilmasotakoulusta.

Raja- ja Merivartiokoulu

Raja- ja Merivartiokoulu on rajaturvallisuuden ja meripelastusalan opetus- ja tutkimuslaitos. Tutkintoihin sisältyvää rajaturvallisuusalan opetusta annetaan Espoon ja Imatran koulutuskeskuksissa rajavartiokoulu- ja merivartiokoulu-opintosuunnalla. Raja- ja Merivartiokoulun tutkimus ja tietopalveluyksikkö vastaa rajaturvallisuuden ja meripelastustoimen tutkimuksesta. Rajavartiolaitoksen keskeiset tutkimusalat ovat rajaturvallisuus, meripelastustoimi, turvallisuushallinto ja kansainvälinen yhteistyö.

Tykistökoulu

Tykistökoulu (TYKK) on Niinisaalossa sijaitseva kuuluva aselajikoulu. Tykistökouluun päätehtävänä on kouluttaa kenttätykistön kadetteja, ammattisotilaita sekä reserviläisiä. Kenttätykistön kandi- ja maisterivaiheen opiskelijat suorittavat aselajiopintonsa Tykistökouluun. Tykistökoulu osallistuu myös kenttätykistön ja kranaatinheitinlaitoksen

tutkimus- ja kehittämistoimintaan sekä eri ampumaharjoitusten suunnitteluun ja johtamiseen.

Pioneeri- ja Suojelukoulu

Pioneeri- ja Suojelukoulu (PION- JA SLUK) on Keuruulla sijaitseva aselajikoulu. Pioneeri- ja Suojelukoulussa järjestetään upseerien aselajin peruskoulutus, jatkokoulutus ja täydennyskoulutus osana Maanpuolustuskorkeakoulun ja Maasotakoulun antamaa koulutusta. Pioneeri- ja Suojelukoulu osallistuu tutkimus- ja kehittämistehtäviin tekemällä kenttäkokeita, kehittämällä uusia menetelmiä, toimintatapoja ja välineitä sekä laatimalla toimintaohjeita ja oppaita.

Viestikoulu

Viestikoulu (VSK) on Riihimäellä sijaitseva aselajikoulu. Viestikoulu antaa upseerien perusopintoihin ja tutkintoihin kuuluvaa opetusta viesti-, johtamisjärjestelmä- ja elektroniikkahuoltolinjoilla. Viestitoiminnan tehtävänä on yhteyksien järjestäminen johtamista, tiedustelua ja tulenkäyttöä varten. Yhteydet saadaan aikaa nykyaikaisilla viestijärjestelmillä ja tietojärjestelmäpalveluilla.

Huoltokoulu

Huoltokoulu (HUOLTOK) on Lahdessa sijaitseva, Hämeen Rykmenttiin kuuluva aselajikoulu. Huoltokoulun Korkeakouluosasto järjestää sotatieteiden kandidaatti- ja maisteriopintojen huollon linjaperuskoulutuksen aselajiopinnot. Korkeakouluosasto osallistuu huollon tutkimus- ja kehittämistoimintaan painottuen huoltotaktiikan ja sodan ajan huoltojoukkojen suorituskyvyn kehittämiseen.

Panssarikoulu

Panssarikoulu (PSK) on Parolannummella sijaitseva jalkaväen toimialakoulu, jossa järjestetään mm. kandidaatti- ja maisterivaiheen panssariopintosuunnan koulutus. Panssarikoulu toimii nykyään osana Panssariprikaatia. Panssarikoulun tärkein tehtävä on kouluttaa panssari- ja mekanisoitujen joukkojen palkattua henkilökuntaa ja sodan ajan reservin upseereita.

Urheilukoulu

Urheilukoulu (URHK) on Hämeen Rykmentissä Lahdessa sijaitseva aselajikoulu. Urheilukoulussa järjestetään osa sotilaspedagogiikan pääaineopintojen fyysiseen kasvatukseen opintokokonaisuudesta yhteistyössä Maanpuolustuskorkeakoulun ja Jyväskylän yliopiston kanssa.

Helikopteripataljoona

Utin Jääkärirykmentin Helikopteripataljoona (HEKOP) on Kouvolassa sijaitseva Maavoimien toimialakoulu, jossa järjestetään mm. helikopteriopintosuuntien toimialakoulutusta. Helikopteripataljoona ylläpitää lentovalmiutta, kouluttaa maavoimien helikopteriohjaajat ja jatkokouluttaa helikoptereiden vaatiman teknisen henkilöstön, suorittaa Puolustusvoimien palvelulentoja ja antaa virka-apua eri viranomaisille.

Ilmavoimien Teknillinen Koulu

Ilmavoimien Teknillinen Koulu (ILMAVTK) on Hallissa sijaitseva sotilasopetuslaitos. Ilmavoimien Teknillisen Koulun tehtävä on antaa lentoteknillistä koulutusta Ilma- ja Maavoimien sekä Rajavartiolaituksen henkilökunnalle että varusmiehille.

Lentosotakoulu

Lentosotakoulu (LENTOSK) on Kauhavalla sijaitseva sotilasopetuslaitos, joka järjestää mm. Ilmavoimien ohjaajaopintosuunnan eriytyvää opetusta. Lentosotakoulun päätehtävänä on jatkolentokoulutuksen antaminen sotilaslentäjille. Kadettikurssin koulutuksesta osa järjestetään Lentosotakoulussa Kauhavalla, osa muissa joukko-osastoissa. Kadettikurssin jälkeen oppilas on valmis sotilaslentäjän ammattiin.

2 Opinnot ja opiskelu

Tämän luvun tarkoituksena on kertoa opiskelusta ja opinnoista Maanpuolustuskorkeakoulussa. Seuraavaksi kuvataan Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavat tutkinnot, keskeisimmät opiskeluun liittyvät pelisäännöt sekä opiskelua tukevat palvelut. Opiskeluun liittyvät säännöt esitellään tarkemmin laissa Maanpuolustuskorkeakoulusta (1121/2008), Valtioneuvoston asetuksessa Maanpuolustuskorkeakoulusta (1124/2008) ja Maanpuolustuskorkeakoulun johtosäännössä (HG194).

2.1 Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavat tutkinnot

Maanpuolustuskorkeakoulu on osa eurooppalaista, suomalaista sekä Puolustusvoimien sisäistä koulutusjärjestelmää. Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavia perustutkintoja ovat sotatieteiden kandidaatin (SK) ja maisterin (SM) tutkinnot. Jatkotutkintoja ovat yleisesikuntaupseerin tutkinto (YE-tutkinto) ja sotatieteiden tohtorin (ST) tutkinto.

Maanpuolustuskorkeakoulussa siirryttiin jo vuonna 2001 kaksiportaiseen tutkintojärjestelmään, jossa suoritettiin joko alempi tai ylempi korkeakoulututkinto. Vuonna 2006 Maanpuolustuskorkeakoulussa siirryttiin Bologna-prosessin¹ mukaiseen uuteen kaksiportaiseen tutkintojärjestelmään, joka on yhtenevä suomalaisten yliopistojen kanssa ja jonka tavoitteena on kehittää korkeakoulututkintoja kahden syklin mallin pohjalta. Tutkinno uudistuksen myötä opiskelijat saavat opinto-oikeuden suoraan ylempään korkeakoulututkintoon, sotatieteiden maisterin tutkintoon. Uuden tutkintorakenteen mukaan ensin suoritetaan alempi korkeakoulututkinto, kandidaatin tutkinto, kolmessa vuodessa. Sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintojen välissä on muista korkeakouluista poiketen vähintään neljän vuoden työelämäjakso. Työelämäjakson jälkeen suoritetaan ylempi korkeakoulututkinto, maisterin tutkinto, kahdessa vuodessa.

Uudistetuissa sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnoissa on suurimpina eroina aiempiin tutkintoihin verrattuna siirtyminen koulutusohjelmaisuuudesta oppiainepohjaiseen tutkintorakenteeseen.

¹ Bologna-prosessin tavoitteena on synnyttää yhtenäinen eurooppalainen korkeakoulujärjestelmä. Koulutusjärjestelmän yhtenäistämisen tarkoituksena on lisätä eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukykyä ja vetovoimaa sekä kehittää ja lisätä opettaja- ja opiskelijaliikkuvuutta Euroopan sisällä.

Tutkinnoissa pääaineen merkityn korostuu suhteessa muihin oppiaineisiin. Muita selkeitä muutoksia ovat siirtyminen opintoviikoista ECTS-opintopistejärjestelmään sekä tutkintotodistuksen liiteosan eli Diploma Supplement:in käyttöönotto.

2.2 Opiskelun pelisäännöt

Palvelussitoumukset

Puolustusvoimat kouluttaa itselleen tarvitsemansa sotilashenkilöstön. Eri kursseilla ja tutkintotasoilla koulutetaan juuri se määrä henkilöitä, jonka Puolustusvoimat tarvitsee kyetäkseen täyttämään lain määrämät tehtävät. Maanpuolustuskorkeakouluun hyväksytyjen opiskelijoiden on annettava kirjallinen sitoumus siitä, että he palvelevat koulutustaan vastaavassa Puolustusvoimien, puolustusministeriön tai Rajavartiolaitoksen viroissa tietyn vähimmäisajan.

Sotatieteiden kandidaatilta vaadittava sitoumusaika on tutkinnon suorittamisen jälkeen kolme vuotta. Sotatieteiden maisterilta vaadittava sitoumusaika on tutkinnon suorittamisen jälkeen kaksi vuotta. Lentäjäksi koulutettavan on annettava kirjallinen sitoumus siitä, että hän palvelee puolustusvoimissa sotilasvirkaan koulutettavana oppilaina ja virassa yhteensä vähintään 13,5 vuotta. Henkilön on korvattava opiskelustaan valtiolle aiheutuneet kustannukset, jos hän irtisanoutuu tai hänet irtisanoetaan palvelussitomusajan Puolustusvoimien tai Rajavartiolaitoksen palveluksesta muun syyn kuin sairauden vuoksi.

Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet

Opintososiaaliset etuudet. Upseerin virkaan vaadittavia sotatieteellisiä ja sotilasammattillisia opintoja suorittavalla opiskelijalla on opiskelun aikana oikeus majoitukseen, muonitukseen, vaatetukseen sekä opinto- ja harjoitusvälineisiin.

Virkamiesoikeudellinen asema. Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon suorittaneet ovat työelämäjakson aikana Puolustusvoimien määräämässä nuoremman upseerin virassa. Neljän vuoden työelämäjakson jälkeen Puolustusvoimat määrää opiskelijan suorittamaan maisterin tutkintoa. Sotatieteiden maisteriopintojen aikana opiskelija on kokenut tai palkallisella virkavapaalla määräämässä nuoremman upseerin virastaan.

Rikosoikeudellinen asema. Sotilasvirkaan koulutettavat opiskelijat ovat rikoslain mukaan sotilaita. Heihin sovelletaan sotilaskurinpitolakia ja -asetusta. Sotilasvirkaan koulutettavalle opiskelijalle voidaan

määrätä kaikkia sotilaskurinpitolaissa tarkoitettuja kurinpitoseurauksia. Tältä osin sotilasvirkaan koulutettavien opiskelijoiden ja varusmiesten rikosoikeudellinen asema on sama.

Opiskeluoikeuden keskeyttäminen ja menettäminen

Rehtori hyväksyy Maanpuolustuskorkeakoulun opiskelijat suorittamaan sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoa tai jompaakumpaa mainituista tutkinnoista. Opiskeluoikeuden keskeyttämisestä ja opiskeluoikeuden menettämisestä päättää Maanpuolustuskorkeakoulun rehtori. Maanpuolustuskorkeakoulu voi keskeyttää opiskelijan hakemuksesta tämän opiskelun määräajaksi. Maanpuolustuskorkeakoulu voi omasta aloitteestaan keskeyttää opiskelijan opiskelun kerrallaan enintään yhden vuoden määräajaksi erinäisistä syistä johtuen.²

Opiskeluoikeuden menettämisestä säädetään Puolustusvoimista annetulla lailla. Opiskelija voi menettää opiskeluoikeutensa seuraavista syistä; opiskelija on antanut harhaanjohtavaa tietoa pyrkiessään Maanpuolustuskorkeakouluun, syylistynyt opintojen aikana rikokseen, kieltäytyy päihdetestauksesta tai antaa päihteiden väärinkäytön osoittavan näytteen, laiminlyö toistuvasti tai olennaisella tavalla opetukseen osallistumista, opiskelija rikkoo Maanpuolustuskorkeakoulun johtosääntöä, ei jatka opiskeluaan tarkoitetun määräajan päätyttyä tai ei ole suorittanut opintojaan opetussuunnitelmassa määritellyssä enimmäisajassa.

Opiskeluaika

Sotatieteiden kandidaatin tutkinto on alempi korkeakoulututkinto (180 opintopistettä, op) ja se suoritetaan kolmessa vuodessa. Sotatieteiden maisterin tutkinto on ylempi korkeakoulututkinto (120 op) ja suoritetaan kahdessa vuodessa. Poikkeuksena tästä on Ilmavoimien ohjaajaopintosuunta, jossa maisterivaiheen opinnot suoritetaan kuudessa vuodessa. Kandidaatin ja maisterin tutkintojen välissä on pääsääntöisesti vähintään neljän vuoden työelämäjakso.

Maanpuolustuskorkeakoulun opiskelijan tulee suorittaa tutkintoon tähtäävä koulutus ja sotilasammattilliset opinnot opetussuunnitelmassa määritellyssä ajassa. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan määritellyssä ajassa menettää opiskeluoikeutensa, jollei Maanpuolustuskorkeakoulu myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen.

² 1) pitkäaikaisen sairauden vuoksi 2) jos opiskelija ei kykene suorittamaan opintojaan hyväksytysti opetussuunnitelman mukaisesti 3) opiskelijan kohdistuvan rikostutkinnan ajaksi tai 4) muusta edellisiin kohtiin rinnastettavasta syystä.

Opintosuoritukset ja -rekisteri

Maanpuolustuskorkeakoulussa käytetään WinhaPro-opintohallintojärjestelmää. Opintosuorituksia voidaan kirjata vain opiskelijalle, jolla on voimassa oleva opiskeluoikeus. Opintosuoritukset kirjataan opintosuoritusrekisteriin suoritusten hyväksymisen jälkeen. Opintojen aikana opiskelija saa pyynnöstä Opintoasiainosastolta opintosuoritusotteen suorittamistaan opinnoista.

Opintosuorituksen kirjaamisesta opintosuoritusrekisteriin vastaa opintojakson järjestävä ainelaitos tai puolustushaara- aselaji- tai toimialakoulu. WinhaPro-opintosuoritusrekisterin hallinnoinnista vastaa Opintoasiainosasto. Mikäli opintosuoritus koostuu useammasta kuin yhdestä opintojaksosta, opintorekisteriin merkitään kunkin opintojakson arvosanaksi opintosuorituksesta saatu yhteinen arvosana. Arvioijan tulee ilmoittaa hylätyt opintosuoritukset erikseen Opintoasiainosastolle rekisteriin kirjattavaksi. Mikäli opintosuoritukseksi on hyväksytty muussa oppilaitoksessa kuin Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettu opintojakso tai opintokokonaisuus, tämän tulee käydä ilmi suoritusmerkinnästä.

Opiskelija on itse vastuussa opiskelunsa suunnittelusta, opintojen toteuttamisesta ja niiden edistymisen seuraamisesta. Opiskelijan tulee valvoa oman opintorekisterinsä ajantasaisuutta. Opintomenestystä seuraavat myös kurssien johtajat, linjojen ja opintosuuntien johtajat, opintojen ohjaajat, oppiaineiden opettajat ja koulutussuunnittelijat. Heikon opintomenestyksen tai upseerille koulutettavalle sopimattoman käytöksen johdosta opiskelija voidaan asettaa valvontaan. Päättöksen valvontaan asettamisesta tekee opettajakokous.

Opintojen arviointi

Maanpuolustuskorkeakoulussa opintojen ja oppimisen arvioinnissa noudatetaan Maanpuolustuskorkeakoulun rehtorin vahvistamaa ohjetta. Oppimisen arviointi on opiskelijan tietojen, taitojen, asenteiden ja oppimisprosessin arviointia sekä tärkeä osa oppimisprosessia. Arviointi antaa perusteet aselaji-, opintosuunta-, pää- ja sivuainevalinnoille sekä joukko-osastovalinnoille. Arviointi antaa myös perusteet opinto-oikeuden jatkamiselle tai keskeyttämiselle.

Opiskelijaa arvioidaan tutkintoon kuuluvissa opinnoissa, sotilasammattillisissa opinnoissa sekä johtamiskäyttätymisessä. Arvioitavia pääoppiaineita ovat: sotataito (taktiikka ja operaatiotaito, strategia sekä sotahistoria), sotilaspedagogiikka, johtaminen ja sotatekniikka. Tutkinnoissa arvioidaan opintojaksoon kuuluvia opintosuorituksia,

jotka merkitään opintorekisteriin opintojaksoiksi. Opintosuoritukset arvioidaan joko sanallisesti läpäisyperiaatteella hyväksyty- hylätty tai numeerisesti arvosteluasteikolla 0-5, tarvittaessa puolen numeron (0,5) välein. Arvioinnissa arvioidaan myös opiskelijoiden henkilökohtaiset ominaisuudet ja soveltuvuus eri tehtäviin.

Opintojen hyväksilukeminen

Muualla suoritettujen opintojen hyväksilukeminen. Maanpuolustuskorkeakoulun opiskelijoilla on oikeus lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai oppilaitoksessa suorittamia opintojaan, jotka ovat tavoitteeltaan ja keskeisimmiltä sisällöiltään opetussuunnitelman mukaisia. Opiskelija voi lukea hyväkseen tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella, esim. työkokemuksella tapauskohtaisesti. Päätöksen aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta tekee Maanpuolustuskorkeakoulu.

Muualla suoritettujen opintojen hyväksiluvun perusajatuksena on, että opiskelijalta ei vaadita MPKK:ssa uudelleen suorituksia, jotka hän on jo vastaavina suorituksina suorittanut muussa yliopistossa tai korkeakoulussa. Tutkintoihin voidaan hyväksilukea muualla kuin MPKK:ssa suoritettuja opintoja edellyttäen, että koulutuksen tavoitteet saavutetaan.

Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella eri tavalla:

- Tutkintoon kuuluvia opintoja voidaan korvata muualla suoritetuilla vastaavilla opinnoilla.
- Opintoihin sisällytetään muualla suoritettuja opintoja esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintojaksojen korvaavuuksia arvioitaessa kriteereinä ovat opintosuoritusten laajuus, sisältö ja vaatimustaso. Koko opintojakson korvaaminen on mahdollista, jos muualla suoritettu opinto vastaa kaikkilta kriteereiltään MPKK:n opintojaksoa. Mikäli kaikki kriteerit eivät täyty, voidaan opintojakso korvata osittain. Tällöin lähtökohtana ovat opinto-oppaassa ja pedagogisissa käsikirjoituksissa määritellyt opintojaksojen osat. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta eikä niillä voi korvata pakollisia opintoja. Sisällytettävien opintojen tulee kuitenkin tukea valmistumista upseerin ammattiin.

Hyväksilukuun liittyviä yleisperiaatteita:

- Tutkintoihin voidaan hyväksyä korvaavuuksina yliopistoissa tai ammattikorkeakoulussa suoritettuja opintoja. Muualla suoritettuja opintoja voidaan hyväksyä poikkeustapauksissa ja lähinnä korvaamaan opintojaksojen osia.
- Sisällytettäväksi sivuaineopinnoiksi voidaan hyväksyä vain yliopistoissa suoritettuja opintoja.
- Yliopisto-opinnoista voidaan hyväksilukea vain sellaisia opintoja, jotka eivät kuulu mihinkään tutkintoon. Poikkeuksen muodostavat kieli- ja metodiopinnot.
- Hyväksilukua ei ole pakko hakea ja esim. upseerikasvatukseen liittyen opintojaksojen suorittaminen muiden mukana on jopa suotavaa, vaikka aiempaa osaamista jo olisi.

Aiemmin Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettujen opintojen hyväksilukeminen. Opiskelijalla voi olla aiemmin suoritettuja opintoja Maanpuolustuskorkeakoulussa. Tämä koskee esimerkiksi opiskelijoita, jotka ovat suorittaneet aiemmin määräaikaisen reserviupseerin virkaan vaadittavat upseerin perustutkinnot ja aloittaneet nyt sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtavat opinnot tai jatkavat aiemmin keskeytyneitä opintoja. Aiemmin suoritettujen opintojen ei siirry automaattisesti opiskelijan mukana uudelle kurssille, vaan niiden hyväksilukua tulee erikseen hakea. Tutkintovaatimusten muutoksista johtuen aiemmin suoritettujen opintojen lisäksi voidaan määrätä täydentäviä opintoja tutkinnon tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyväksiluvun hakeminen ja ratkaisu. Hyväksilukua on haettava hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkuvaiheessa. Erityistä määräaika hakemuksen jättämiselle ei kuitenkaan ole, vaan niitä käsitellään jatkuvasti. Opiskelijan on aina syytä pohtia ennen hyväksilukua, olisiko kyseinen opintojakso parempi suorittaa normaaliin tapaan muiden mukana. Hyväksilukua haetaan erillisillä lomakkeella, jonka voi tulostaa Maanpuolustuskorkeakoulun nettisivuilta tai PVAH-järjestelmästä. Lomakkeen mukaan on liitettävä alkuperäinen tai oikeaksi todistettu todistus ja/tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä yksityiskohtaiset tiedot opintosuoritusten laajuudesta, sisällöstä ja vaatavuustasosta (esim. kopio opinto-oppaassa olevista tiedoista).

Muualla suoritettujen opintojen osalta hakemukset toimitetaan ja niistä päätetään seuraavasti:

- Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien korvaavuuksien osalta hakemus toimitetaan kyseisestä oppiaineesta vastaavalle ainelaitokselle, joka päättää korvaamisesta.
- Tutkintoon sisällytettävien opintojen osalta hakemus toimitetaan Opintoasiainosaston koulutussuunnittelijalle ja päätöksen sisällyttämisestä tekee tutkinto-osaston johtaja ainelaitoksia kuultuaan.

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Rekisteröinnin tekee Opintoasiainosasto. Opintorekisteriin kirjataan alkuperäisen suorituksen nimi, suorituspaikka ja -aika sekä laajuus ja arvosana. Varsinaiseen tutkintotodistukseen merkitään vain muualla suoritettujen opintokokonaisuuksien suorituspaikka. Mikäli opintojaksosta korvataan vain osa, jota ei ole valmiiksi määritelty opetussuunnitelmaan, tulee osa perustaa rekisteriin. Perustamisen tekee Opintoasiainosasto.

Aiemmin Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettujen opintojen osalta päätöksen opintojen siirtämisestä ja täydentävien opintojen määräämisestä tekee tutkinto-osaston johtaja. Aiemmin suoritettut MPKK:n opinnot joko hyväksytään vastaamaan uusia opintovaatimuksia tai ne sisällytetään tutkintoon ylimääräisinä opintoina. Opinnot siirretään uudelle kurssille niiden alkuperäisillä tiedoillaan Opintoasiainosastossa. Samalla muutetaan osittain suoritettaviksi jäävien opintojaksojen tiedot opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. Päätös hyväksiluvusta pyritään tekemään viimeistään kuuden viikon kuluttua hakemuksen jättämisestä. Hyväksiluvusta tehty päätös perusteluineen annetaan opiskelijalle tiedoksi kopiona.

Tutkintotodistus

Maanpuolustuskorkeakoulu antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta tutkintotodistuksen, josta käy ilmi tutkintonimike ja koulutusala, tutkinnon pääaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus, tutkinnon keskeinen sisältö ja opiskelijan osoittama kielitaito. Opiskelijalla on mahdollisuus saada myös opiskelun aikana todistus suorittamistaan opinnoista. Maanpuolustuskorkeakoulu antaa tutkinnon suorittaneelle opiskelijalle tutkintotodistuksen lisäksi erillisen kansainväliseen käyttöön tarkoitetun liitteen³, jossa annetaan riittävät

³ Diploma Supplement on EU:n, Euroopan neuvoston ja UNESCO:n hyväksymä kansainväliseen käyttöön tarkoitettu asiakirja, jonka tarkoituksena on tehdä helpommaksi ymmärtää, mitä tietoja ja taitoja tutkinnon suorittaminen on edellyttänyt. Sen on tarkoitus lisätä tutkinnon- ja tutkintotodistuksen ymmärrettävyyttä ja vertailtavuutta kansainvälisissä yhteyksissä.

tiedot Maanpuolustuskorkeakoulusta, opinnoista sekä niiden tasosta ja asemasta Suomen koulutusjärjestelmässä. Puolustushaarakoulu antaa erillisen todistuksen sotilasammattillisista opinnoista sekä niiden tasosta ja asemasta Suomen koulutusjärjestelmässä.

Muut opinnot

JOO-opinnot. Maanpuolustuskorkeakoulu on mukana valtakunnallisessa joustavan opinto-oikeuden sopimuksessa, jolla pyritään edistämään opiskelijoiden liikkuvuutta yliopistojen välillä. JOO-opinnot antavat perus- ja jatkotutkinto-opiskelijoille mahdollisuuden sisällyttää tutkintoonsa opintoja muista suomalaisista yliopistoista. Ammattikorkeakoulut eivät ole mukana JOO-sopimuksessa. Joustavalla opinto-oikeudella on tarkoitus laajentaa yliopiston omaa opintotarjontaa sekä lisätä valinnanmahdollisuutta esimerkiksi yksittäisten kurssien tai sivuainekokonaisuuksien osalta. Maanpuolustuskorkeakoulun opiskelija voi suorittaa JOO-opintoina esimerkiksi tutkielmaa tukevia kursseja, kielikursseja tai SM-tutkinnon pääaineen vapaavalintaisia opintoja. Haettavat opinnot tulee olla sellaisia, joita ei ole Maanpuolustuskorkeakoulun omassa opintotarjonnassa. Opiskelija esittää halukkuuden ja perustelut JOO-opintoihin HOPS(henkilökohtainen opintosuunnitelma) -menettelyn aikana.

Maanpuolustuskorkeakoulu on ottanut käyttöönsä 1.3.2009 sähköisen JOO-hakujärjestelmän. JOO-opintoihin hakeudutaan sähköisellä hakulomakkeella JOOPAS-palvelun kautta. Jokaisella yliopistolla on omat hakuajat sekä opintotarjotin, johon voi myös tutustua tässä järjestelmässä tai yliopistojen omilla internet-sivustoilla. JOO-sopimus koskee yliopistojen tutkinto-opiskelijoita ja opiskelu on opiskelijalle maksutonta. Lisätietoa joustavan opinto-oikeuden käytöstä saat internetistä osoitteesta www.joopas.fi, Maanpuolustuskorkeakoulun Opintoasiainosastolta ja Torni-portaalista sekä Maanpuolustuskorkeakoulun verkkosivuilta. JOO-opinto-oikeuden kautta muiden yliopistojen opiskelijoilla on mahdollista opiskella tiettyjä opintokokonaisuuksia Maanpuolustuskorkeakoulussa. Siviiliopiskelijat voivat suorittaa vain sotatieteellisiin tutkintoihin sisältyviä opintoja, eivät sotilasammattillisia opintoja.

Erilliset opinnot. Maanpuolustuskorkeakoulussa on mahdollista suorittaa myös erillisiä opintoja. Erillisten opintojen suorittaminen tarkoittaa yksittäisten opintojaksojen tai opintokokonaisuuksien suoritusta ilman tutkinto-oikeutta. Erillisten opintojen suorittaminen koskee henkilöitä, jotka eivät kuulu JOO-sopimuksen piiriin eivätkä ole Puolustusvoimien henkilökuntaa. Puolustusvoimien henkilökun-

ta voi suorittaa yksittäisiä opintojaksoja PV:n täydennyskoulutuksen kautta. Oikeus suorittaa erillisiä opintoja myönnetään ensisijaisesti opintokokonaisuuteen, yksittäisiin opintojaksoihin oikeus myönnetään vain poikkeustapauksissa ja perustelluista syistä. Opinto-oikeuden myöntämisen edellytyksenä on myös ainelaitoksen mahdollisuus ottaa ylimääräinen opiskelija ko. kurssille. Erilliset opinnot ovat maksullisia. Hakiessaan opinto-oikeutta opiskelija sitoutuu maksamaan MPKK:n opinnoille määrittämän hinnan. Opintomaksu on suoritettava ennen opintojen alkamista.

Erillisiin opintoihin hakeudutaan lähettämällä Maanpuolustuskorkeakoulun Opintoasiainosastolle hakemus, jossa haettavat opintojaksot on yksilöity sekä perusteltu niiden tarpeellisuus. Opinto-oikeuksien myöntämisessä käytetään tarveharkintaa. Opinto-oikeus erillisiin opintoihin voidaan myöntää lähinnä henkilöille, jotka tarvitsevat opintoja esimerkiksi ammatillisen pätevöitymisen tueksi. Opinto-oikeutta ei myönnetä harrastuksenomaiseen opiskeluun. Haku erillisiin opintoihin on jatkuva, hakemus tulee toimittaa OAO:lle kuitenkin kaksi kuukautta ennen opintojen alkua. Ainelaitoksen johtaja myöntää opinto-oikeuden.

2.3 Opiskelua tukevat palvelut

Opinto-ohjaus

Maanpuolustuskorkeakoulun opiskelijoilla on mahdollisuus saada opintojen ohjausta monilta eri tahoilta. Opintojen ohjaus alkaa opintojen alkaessa ja jatkuu koko opiskeluajan. Onnistunut opinto-ohjaus edellyttää ennen kaikkea opiskelijan aktiivisuutta. Opiskelija on itse vastuussa omien opintojensa etenemisestä.

Sotatieteiden kandidaattiopintojen alkuvaiheessa opiskelija kotiutetaan korkeakouluun ja perehdytetään opiskeluun. Ohjauksen tavoitteena on opiskelijan itseohjautuvuuden kehittäminen. Tämä orientaatiovaihe koostuu Johdatus yliopisto-opiskeluun- ja Johdatus upseeriuteen -opintojaksoista. Johdatus yliopisto-opiskeluun suoritetaan ensimmäisen vuoden syksyllä. Opintojakson aikana tehdään mm. SK-vaiheen HOPS, perehdytään tutkintoon ja opintojen sisältöön. Samaan aikaan ensimmäisen vuoden syksyllä suoritetaan myös Johdatus upseeriuteen -opintojakso, jolla perehdytään kadetin elämään ja upseerikasvatukseen. Nämä kaksi opintojaksoa täydentävät toisiaan ja ovat pääosassa opintojen alkuvaiheen perehdytyksessä. Ensimmäisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella siirrytään puolus-

tushaaravaiheen opintoihin ja tällöin opinto-ohjauksessa korostuvat sotilasammattilliset opinnot ja ammatillinen ohjaus. Toinen opiskeluvuosi opiskellaan pääsääntöisesti Maanpuolustuskorkeakoululla. Opintojen keskivaiheessa ohjauksen tavoitteena on opintojen etene-
misen tukeminen ja seuranta, pää- ja sivuainevalintojen tekeminen sekä aineopintojen ja tutkimustyön käynnistymisen tukeminen. Tässä vaiheessa on edelleen olennaista vahvistaa opiskelutaitoja ja korkea-
koulu- ja sotilasyhteisöön sitoutumista. Kolmas opintovuosi opiskel-
laan pääosin PAT-kouluissa ja tällöin korostuvat jälleen ammatilliset
opinnot ja ammatillinen opintojen ohjaus. Opintojen loppuvaiheessa
opiskelijalla on tiivis yhteys tutkielmansa ohjaajaan.

Sotatieteiden maisteriopintojen tavoitteena on kehittää opiske-
lijän valmiuksia ja kykyä itsenäiseen ja omatoimiseen opiskeluun.
Päävastuu opintojen suunnittelusta ja seurannasta on edelleen opis-
kelijoilla, jotka ovat itse vastuussa omista opinnoistaan ja omasta ke-
hittymisestään. Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) on
tärkein opintojen suunnittelussa ja seurannassa käytettävä työkalu.
HOPS laaditaan opiskelijaa itseään varten ja sen tarkoituksena on
mm. edistää ja seurata opintojen toteutumista, kehittää opiskelijan
omatoimisuutta ja pitkäjänteistä työskentelyä sekä mahdollistaa jous-
tava ja tarkoituksenmukainen opiskelu puolustusvoimien määrittämi-
en reunaehtojen puitteissa. Sotatieteiden maisteriopinnot perustuvat
henkilökohtaisiin opintosuunnitelmiin, vaihtoehtoisiin opintopol-
kuihin ja monimuoto-opetukseen. Tärkeimmät opiskeluun ja opetus-
järjestelyihin liittyvät asiat löytyvät Puolustusvoimien Koulutuspor-
taalista (KOPO).

Kurssinjohtaja johtaa kurssiaan, vastaa oikeudenhoidosta ja toi-
mii kurssinsa kurinpitäjämiehenä silloin, kun opiskelija opiskelee
MPKK:ssa. Kurssinjohtaja vastaa myös kurssin opintojen ohjaukses-
ta ja upseerikasvatuksesta. PAT-koulujen kurssinjohtajat ohjaavat ja
neuvovat erityisesti sotilasammattillisiin opintoihin ja ammatilliseen
ohjaukseen liittyvissä asioissa. Maanpuolustuskorkeakoulun ja puo-
lustushaarakoulujen koulutussuunnittelijat neuvovat opintojen ra-
kenteeseen, suoritustapoihin ja suunnitteluun liittyvissä asioissa sekä
opiskelutaitojen kehittämisessä. Kurssisihteerit huolehtivat erilaisista
käytännön asioista, kuten opintorekisteriasioista, opintosuoritustie-
doista ja todistuksista. Ainelaitosten ja PAT-koulujen opettajat anta-
vat opinto-ohjausta erityisesti oppiaineen sisällöllistä ohjausta, jossa
keskitytään oppiaineen yleisten ja opiskelijan omien tavoitteiden saa-
vuttamiseen sekä oppiaineen opiskelukäytäntöihin.

Kirjasto

Maanpuolustuskorkeakoulun kirjasto tuottaa Maanpuolustuskorkeakoulun keskitetyt tieto- ja kirjastopalvelut. Maanpuolustuskorkeakoulun kirjasto on julkinen yliopistokirjasto, joka toimii Puolustusvoimien keskuskirjastona. Kirjasto on osa Suomen yliopistokirjastojen verkkoa. Maanpuolustuskorkeakoulun kirjasto koostuu neljästä toimintayksiköstä, jotka ovat pääkirjasto, kurssikirjasto, Täydennyskoulutus- ja kehittämiskeskuksen kirjasto sekä varastokirjasto. Maanpuolustuskorkeakoulun pääkirjasto Kruununhaassa palvelee myös siviiliasiakkaita. Kurssikirjasto sijaitsee Santahaminassa ja palvelee sekä Puolustusvoimien opiskelijoita että henkilökuntaa. Täydennyskoulutus- ja kehittämiskeskuksen kirjasto Tuusulassa palvelee puolustusvoimien opiskelijoita ja henkilökuntaa. Taisto-kirjastojen tietokannasta (www.mil.fi) löytyy ajantasainen tieto Taisto-kirjastojen materiaalista ja saatavuudesta, mahdollisuus varata lainassa olevia kirjoja tai tilata kirjoja virkapaikalle, uusia lainat sekä luettelo uutuuksista.

Tietojärjestelmät

Maanpuolustuskorkeakoulussa on käytössä WinhaPro-opiskelijahallintojärjestelmä. Opiskelijoiden käytettävissä on oma käyttöliittymä, WinhaWille, jonka kautta opiskelijoiden tulee tarkistaa opintojaksoilta saamansa arvioinnit ja seurata opintojensa edistymistä. Käyttäminen edellyttää henkilökohtaista käyttäjätunnusta ja salasanaa, jotka opiskelijat saavat Opintoasiainosaston kurssisihteereiltä. WinhaWilleä pääsee käyttämään vain Puolustusvoimien intranetin kautta (Torniportaali) löytyvästä linkistä. Opiskelijat perehdytetään WinhaWillen käyttöön opintojen alussa. Opintosuoritusrekisterin ylläpitämisestä, opiskelijoiden luomisesta järjestelmään ja tietojen syötön ohjaamisesta ja seurannasta vastaa Opintoasiainosasto. Opintoasiainosasto ohjaa myös sotilasammattillisten opintojen rekisteröintiä PAT-kouluissa.

Puolustusvoimien Koulutusportaali (KOPO) on verkko-opiskeluympäristö ja tietopankki. Verkko-opiskeluympäristö on käytössä julkisessa verkossa ja se sijaitsee osoitteessa (www.milnet.fi). Koulutusportaalia käytetään Puolustusvoimien eri opiskelijaryhmien, palikatun henkilöstön, reserviläisten sekä varusmiesten koulutuksen ja opiskelun tukena. Koulutusportaali koostuu kirjautumissivusta ja seitsemästä eri osa-alueesta. Verkkosotakoulu on KOPO:n tärkein osa. Siellä on mahdollista toteuttaa verkkotuettua monimuoto-opiskelua tai kokonaan itsenäistä verkko-opiskelua. Jokaisella kadetti- ja maisterikursilla on oma verkkotyötila, jossa tiedotetaan ajan-

kohtaisista asioista ja säilytetään tärkeimmät opiskelumateriaalit koko opiskeluajan. Opiskelijat perehdytetään Koulutusportaalin käyttöön opintojen alussa.

Kadetin opas

Kadetin oppaasta löytyy ohjeita kadetin elämästä ja se toimii opiskelijoiden tukena koko opintojen ajan. Oppaassa käsitellään kadettikurssien opiskelijoiden opintojen aikaisia etuisuuksia, oikeuksia ja velvollisuuksia sekä opiskelijan arkeen liittyviä pelisääntöjä. Kadetin oppaasta löytyvät myös mm. kadettikoulun järjestyssääntö, tietoa kadettien päivärahoista, matkoista, huollosta, sosiaaliasioista ja vakuutusurvasta. Kadetin opas jaetaan opiskelijoille syksyllä opintojen alkaessa ja se on luettavissa myös Torni-portaalissa.

Maisteriopiskelijoiden käytössä on erillinen opiskelijan ohje, joka löytyy Koulutusportaalista maisterikurssin omasta työtilasta.

3.1 Sotatieteelliset oppiaineet

Sotatieteet on laaja ja monialainen kokonaisuus, joka sitoo yhteen sodat, kriisit ja niihin liittyvät turvallisuusuhat sekä pyrkimykset niiden ehkäisemiseen. Maanpuolustuskorkeakoulun tieteenaloja ovat operaatiotaito ja taktiikka, strategia, sotahistoria, johtaminen, sotilaspedagogiikka, sotatekniikka, sotilaspsykologia ja sotilassosiologia. SK- ja SM-tutkinnoissa opiskeltavia oppiaineita ovat johtaminen, sotataito, sotilaspedagogiikka ja sotatekniikka. Sotataidon suuntautumisvaihtoehtoja ovat operaatiotaito ja taktiikka, sotahistoria ja strategia. Lisäksi opetusta annetaan kielissä, viestinnässä ja yleisissä opinnoissa. Oppiaineiden tarkemmat opintojaksokuvaukset ja tavoitteet löytyvät luvusta kuusi.

Johtaminen

Johtamisen opintojen keskeisenä sisältönä ovat ne johtamisen osa-alueisiin liittyvät tiedot ja taidot, joita upseeri tarvitsee toimiessaan sotilasorganisaation johtajana erilaisissa toimintaympäristöissä ja kehittäessään itseään johtajana. Opintojen tavoitteena on kehittää valmiuksia, joita upseeri tarvitsee oman puolustushaaransa ja tehtävätasonsa mukaisen organisaation johtamisessa. Sotilasjohtaminen ei toteudu vain johtamisen oppiaineessa, vaan läpäisee myös sotataidon, sotatekniikan ja sotilaspedagogiikan oppiaineet. Johtamisen oppiaineen ydinidea on koordinoiva toiminta muiden oppiaineiden erityisasiantuntemuksen keskuudessa. Opintoihin sisältyvät kaikki johtamisen osa-alueet (johtaminen, johtajuus, organisaatorakenne ja organisaatiokulttuuri), joita opiskellaan sotilasjohtamisen näkökulmasta. Johtamisen opintojen tavoitteena on haastaa opiskelijoiden ajattelua ja avata heille mahdollisuuksia löytää ja tarkastella uusia näkökulmia. Tavoitteena on kasvattaa opiskelijoista itseohjautuvia, kriittisiä peruslähtökohtien tarkasteluun kykeneviä päätöksentekijöitä ja vastuunkantajia.

Sotataito

Sotataidon opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää sotataidon merkityksen sodankäynnissä ja Suomen puolustusratkaisuissa. Sotataidon opinnoissa opiskelija syventää sotataidollista ajatteluaan puolustushaaransa ja aselajinsa joukkoyksiköiden toiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyen. Sotataidon opinnot eriytyvät osittain kolmen eri suuntautumisvaihtoehdon (operaatiotaito ja taktiikka, strategia ja sotahistoria) opintoihin.

Operaatiotaito on oppi tai taito suunnitella, valmistaa ja johtaa taktisten taistelujen muodostama sarja. Operaatiotaito määrittelee koska, missä, miten ja mitä varten laajat joukkokokonaisuudet taistelevat. Taktiikka on taistelun suunnittelua, valmistelua toteuttamista ja johtamista. Strategia on osa sotataidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa sodankäynnin taktisen, operatiivisen ja strategisen tason analyysit täydentävät kuvaa menneestä ja nykyisestä kansallisesta ja kansainvälisestä sotataidosta. Sotahistorian opetuksen ensisijaisena tehtävänä on jäsentää sotataittoa historian tutkimuksen menetelmin ja kehittää metodisia välineitä menneen lisäksi myös nykyisen sotataidon kansallisten ja kansainvälisten piirteiden ymmärtämiseksi. Sotataidon opintojen aikana perehdytään taktiikan soveltamiseen yhtymän viitekehyksessä ja hankitaan valmiudet toimia työelämässä sotataidon asiantuntijana ja kehittäjänä.

Sotilaspedagogiikka

Sotilaspedagogiikka pyrkii kehittämään sotilaan ja yksilön toimintakykyä oppimisen keinoin. Opiskelija luo itselleen syvällisen tietämyksen sotilaspedagogiikasta tieteenalana, joka luo ja kehittää teoriaa sotiluudesta, sotilaan identiteetistä ja ihmisen toimintakyvystä. Sotilaspedagogiikka rakentaa ja ylläpitää siltoja niin sotatieteellisen tutkimuksen kuin sotilasammattillisen työn välille. Sotilaspedagogiikan opintojen tavoitteena on antaa kattava näkemys sotilaiden osaamisen ja toimintakyvyn luonteesta ja kehittämisestä osana maanpuolustuksen ja kestäväen kokonaisturvallisuuden edistämisessä. Toisaalta sotilaspedagogiikka saa keskeisen teoriaperustansa kasvatus- ja liikunta-tieteistä sekä hyödyntää myös monien muiden tieteenalojen, kuten esimerkiksi sosiologian ja psykologian luomaa tietoa ja tutkimusmetodeja. Opiskelija saavuttaa omassa aselajissaan tai toimialallaan sellaiset tiedot ja taidot, että hän kykenee toimimaan perusyksikön tai joukkoyksikön esikunnan toimistoupseerin/koulutusupseerin tehtävissä. Opiskelija hankkii valmiudet toimia omalla alallaan koulutuksen asiantuntijana ja kehittäjänä. Sotilaspedagogiikkaa opiskelevista kadeteista ja maisteriopiskelijoista koulutetaan ja kasvatetaan sotilas-kouluttajia ja sotilasjohtajia.

Sotatekniikka

Sotatekniikan keskeisin kohde on sotavarustuksen suorituskyvyn kehittäminen, tehokas käyttö ja sen ylläpito. Tekniikan osalta pyritään seuraamaan yhden raiteen politiikkaa, jonka mukaisesti samaa tekniikkaa käytetään kaikkiin kolmeen puolustusvoimien tehtävään:

sotilaalliseen maanpuolustukseen, viranomaisyhteistyöhön ja kansainväliseen kriisinhallintaan. Sotatekniikan opintojen tavoitteena on, että opiskelija hankkii käsityksen sotatekniikasta tieteenalana sekä nykyaikaisen taistelulentän teknisistä järjestelmistä. Sotatekniikkaan kuuluu sodankäynnin ja sotilasorganisaation teknisten järjestelmien rakenne, ominaisuudet, toiminta, käyttökonekone, vaikutus ja suorituskyky. Puolustushaarasta riippumatta keskeisiä sotatekniikan aiheita ovat asejärjestelmät, johtamisjärjestelmät, tiedustelu- ja valvontajärjestelmät, suojan ja liikkuvuuden, taistelukyvyyn säilyttäminen sekä sotatalouden tekniset järjestelmät. Sotatekniikka nojautuu matematiikan, tietojenkäsittelytieteen, luonnontieteiden, teknisten tieteiden ja taloustieteiden teorioihin ja menetelmiin. Sotatekniikka tukee muiden sotatieteellisten oppiaineiden, erityisesti operaatiotaidon ja taktiikan opiskelua.

3.2 Upseerin virkaan johtavat opinnot

Upseerikoulutuksen kokonaisuus muodostuu akateemisista ja ammatillisista opinnoista. Sotatieteelliset perustutkinnot (SK ja SM) muodostavat upseerin virkaan johtavien opintojen akateemisen osan. Korkeakoulututkintojen rinnalla suoritetaan sotilasammattillisia opintoja, jotka ovat edellytyksenä upseerin virkaan. Sotatieteiden kandidaattiopintojen aikana sotilasammattillisiin opintoihin on käytettävissä noin kuusi kuukautta ja maisteriopintojen aikana noin kaksi kuukautta. Kandidaattivaiheessa sotilasammattillisia opintoja opiskellaan puolustushaaroittain sekä opintosuunnittain. Maisteriopinnoissa opiskellaan pääaineittain ja osa opinnoista suoritetaan puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa sekä Raja- ja Merivartiokoulussa.

Sotilasammattillisista opinnoista ei kerry korkeakoulututkintoihin vaadittavia opintopisteitä, vaan ne rekisteröidään opintosuoritusrekisteriin opintoviikkoina. Sotilasammattilliset opinnot voidaan järjestää yhdistettynä tutkintoon johtavaan opetukseen tai erillisinä opintoina. Sotilasammattillisen opetuksen järjestämisessä huomioidaan mahdollisuus hyödyntää akateemisessa koulutuksessa tarvittavaa toimintaympäristösidonnaisten käytäntöjen oppimista ja jakamista. Sotilasammattilliset opinnot voivat koostua yleissotilaallisesta koulutuksesta, upseerin tarvitsemasta ammatillisesta ja palvelusturvallisuuteen liittyvästä osaamisesta, työssä tarvittavista oikeuksista ja pätevyyksistä sekä toimintakyvyn ylläpitämisestä omassa aselajissa ja toimialalla. Sotilasammattillisten opintojen tavoitteista kerrotaan tarkemmin asiakirjassa HG427 (*Sotatieteellisten perustutkintojen rinnalla suoritettavat sotilasammattilliset opinnot*).

Puolustushaaraesikunnat ja Rajavartiolaitoksen esikunta vastaavat sotilasammattillisista opinnoista. Sotilasammattillista opetusta annetaan Puolustusvoimien puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa sekä Rajavartiolaitokseen kuuluvassa Raja- ja Merivartiokoulussa. Sotilasammattillisia opintoja voidaan järjestää myös Maanpuolustuskorkeakoulussa. Puolustushaarakoulut sekä Raja- ja Merivartiokoulu antavat sotilasammattillisten opintojen todistukset, kokoavat arvioinnit ja toimeenpanevat puolustushaaransa ja rajavartiolaitoksen yhteiset sotilasammattilliset opinnot. Aselaji- ja toimialakoulut toimeenpanevat sotilasammattilliset opinnot puolustushaaraesikuntansa antamien perusteiden mukaisesti.

Upseerin virkaan nimittämisen edellytyksenä on myös tietty fyysisen kunnon taso, joka määritetään tarkemmin asiakirjoissa HE33 (*Palkatun henkilöstön kenttäkelpoisuus ja fyysinen työkyky*) ja HE635 (*Upseerien henkilöasioiden hoito*). Sotilashenkilöstön fyysistä työkykyä ilmaistaan henkilökohtaisella kuntoindeksillä (HKI). Se määräytyy lihaskuntoindeksin, joka on neljän lihaskuntotestin luokkien summa sekä kestävyystestin perusteella. Kuntoindeksi ilmaistaan yhden desimaalin tarkkuudella. Puolustusvoimien kenttäkelpoisuustesteihin kuuluvat: 1. fyysistä työkykyä arvioivat kuntotestit (kestävyystestit ja lihaskuntotestit) sekä 2. kenttäkelpoisuutta arvioivat kenttätetit (palvelusammunnat, kartanluku ja suunnistussuoritus sekä jalka-, polkupyörä- tai hiihtomarssisuoritus). Kandidaattiopiskelijoiden tulee suorittaa kenttäkelpoisuustestit jokaisena opintovuotenaan. Heidän (2009 alkaen valmistuvat) on saavutettava ennen upseerin virkaan nimittämistä vähintään tyydyttävä fyysisen työkyvyn taso (HKI 3,0). Virkaan nimittämistä edeltävän vuoden kuntotestissä (12 minuutin juoksutesti) on lisäksi saavutettava vähintään 2600 metrin tulos. Maisteriopiskelijoiden tulee osoittaa vuosittain fyysinen suorituskky Pääesikunnan määräysten mukaisesti. Sotilasopiskelijan tulee suorittaa jokaisen kalenterivuoden aikana sekä kenttäkelpoisuutensa että fyysinen kuntonsa kenttäkelpoisuustesteissä. Opiskelijan tulee saavuttaa viimeisen kalenterivuoden aikana fyysisen kunnon testeistä minimissään HKI 2,0.

3.3 Kadettien ja luutnanttien opintopolut

Kadettien opintopolku

Sotatieteiden kandidaattiopinnot aloitetaan yhteisesti Maanpuolustuskorkeakoulussa Santahaminassa. Ensimmäinen opiskeluvuosi puolustushaaravaiheeseen asti sisältää kaikille yhteisiä ja pakollisia yleisopintoja, kieli- ja viestintäopintoja sekä oppiaineiden perusopintoja.

Puolustushaaraopinnot alkavat ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä ja jatkuvat puolustushaarakouluissa ensimmäisen opiskeluvuoden loppuun saakka. Opiskelijoilla on kesälomaa pääsääntöisesti neljä viikkoa. Toinen opiskeluvuosi aloitetaan syyskuun alussa ja opiskelaan pääsääntöisesti yhdessä Maanpuolustuskorkeakoulussa. Syksyllä jatketaan oppiaineiden perusopintojen opiskelua sekä aloitetaan yhteisesti tutkimusmenetelmiin perehtyminen. Pääainevalinnat tehdään syyslukukauden lopulla ja valintaan vaikuttaa opiskelijan oman hakukkuuden lisäksi opintosuuntien mahdollisesti asettamat rajoitukset pääaineeseen ja pitkään sivuaineeseen. Näistä rajoituksista kerrotaan tarkemmin luvussa 4.3. Toisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella aloitetaan aineopintojen opiskelu.

Kolmannen opiskeluvuoden alussa opinnot eriytyvät opintosuunnittain ja koko vuosi opiskellaan puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa. Kolmantena opiskeluvuotena keskitytään pääaineen aineopintojen opiskelun lisäksi sotilasammattillisten opintojen opiskeluun. Kandidaattivaiheen opinnot päätetään yhteisesti Maanpuolustuskorkeakoulussa noin kahden viikon päättöjakson aikana, jolloin painotetaan upseerikasvatukseen ja valmistumiseen liittyviä järjestelyitä.

Työelämävaihe

Sotatieteiden kandidaatin tutkintoa seuraavan työelämäjakson tavoitteena on syventää upseerin käytännön osaamista ennen maisterin tutkintoon johtavia opintoja. Työelämäjakson aikana upseeri suorittaa joukko-osastossaan tehtävänsä edellyttämät luvat ja oikeudet sekä tarvittaessa täydentää tutkintojen rinnalla suoritettavia sotilasammattillisia opintojaan ja osaamistaan täydennyskoulutuksella. Ohjaaja-opintosuunnilla työelämäjakso integroituu maisterivaiheen opintojen kanssa.

Lutnanttien opintopolku

Maisterivaiheen aikana upseeriksi kouluttautuva opiskelija palvelee omassa sotilasarvossaan valtion virkamiehenä. Maisteriopiskelijat ovat kirjoilla joukko-osastossaan ja komennettuina kursseille. Maisterivaiheen opintojen eri vaiheet on kerrottu tarkemmin luvussa 5.2.

4 Sotatieteiden kandidaatin tutkinto

Luvuissa neljä ja viisi esitellään tarkemmin sotatieteiden kandidaatti- ja maisteritutkintojen tutkintorakenteet sekä opintojen sisällöt. Lisäksi luvussa 5.3 kuvaillaan sotatieteiden maisteriopintojen siviileille suunniteltu sisältö.

4.1 SK-tutkintorakenne

Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon tavoitteena on antaa opiskelijoille tutkintoon kuuluvien pää- ja sivuaineiden perusteiden tuntemus, edellytykset tieteenalan kehityksen seuraamiseen, valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin, edellytykset ylemmän korkeakoulututkintoon ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen, edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa ja osaamista työelämässä sekä riittävän viestintä- ja kielitaito. Tavoitteet konkretisoituvat käytännön valmiutena toimia Puolustusvoimien sodan ajan joukkojen perusyksikön päällikkötehtävissä ja rauhan ajan perusyksikön kouluttaja- ja asiantuntijatehtävissä sekä valmiutena toimia perusyksikköpäällystön kansainvälisissä tehtävissä.

Sotatieteiden kandidaatin tutkinto (vähintään 180 op) sisältää seuraavat pakolliset kokonaisuudet:

- pääaineen opinnot (60 op), joihin sisältyy kandidaatin tutkielma seminaareineen (10 op),
- pitkän sivuaineen perusopinnot ja aineopintoja (vähintään 50 op),
- kahden oppiaineen perusopinnot (25 op+25 op),
- kieli- ja viestintäopinnot: äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opinnot (14 op) ja
- yleiset opinnot (6 op).

Pääaineen aineopintoihin sisältyy kandidaattitutkielma, jonka alalta on suoritettava kypsyysnäyte. Pitkän sivuaineen aineopintoihin kuuluvan harjoitustyön tekeminen voidaan aloittaa kandidaattiopintojen aikana tai työelämävaiheessa, mutta se tulee tehdä viimeistään maisterivaiheessa. Harjoitustyön suorittamiseen sisältyy myös maisterivaiheessa järjestettävä harjoitustyöseminaari. Opintopisteet kirjataan maisterin tutkintoon. Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon lisäksi suoritettavat sotilasammattilliset opinnot täydentävät tutkintoon johettavaa koulutusta. Niiden tavoitteena on antaa käytännön työnhallinnan kannalta oleellinen puolustushaara-, aselaji- ja toimialaosainnen ja toimeenpanokyky.

Opetussuunnitelmamalli on perusrakenteeltaan yhtenäinen kandidaatintutkinnon kaikissa pääaineissa ja opintosuunnissa. Poikkeuksena perusrakenteesta on lentoteknillinen opintosuunta, jonka opiskelijat Maanpuolustuskorkeakoulun rehtorin hyväksymänä suorittavat kandidaattivaiheessa pääaineen (sotateknikka) opintoja 70 opintopistettä ja pitkän sivuaineen (sotataito) opintoja 40 opintopistettä.

4.2 Opintosuunnat ja aselajit 97./80. kadettikurssilla

Sotatieteiden kandidaattivaiheessa sekä sotatieteellisiä että sotilasammattillisia opintoja opiskellaan eri puolustushaaralinjoilla: maa-, meri- ja ilmasotalinjalta. Opintojen aikana opiskellaan myös opintosuunnittain. Puolustushaaralinjojen eriytyminen opintosuuntiin tapahtuu meri- ja ilmasotalinjojen osalta jo opiskelijavalinnassa. Maasotalinjan osalta jakaantuminen tapahtuu ensimmäisen väliarvioinnin jälkeen tehtävässä aselaji- ja opintosuuntavalinnassa. Valintaan vaikuttavat Pääesikunnan vahvistamat kiintiöt, puolustushaarojen, aselajien ja toimialojen erityisvaatimukset, opiskelijan oma halukkuus sekä opiskelijan sijoitus ensimmäisen väliarvioinnin mukaan laaditussa paremmuusjonossa. Poikkeuksen tästä muodostaa ilmatorjuntaopintosuunta, joka muodostetaan jo ennen ensimmäisen opiskeluvuoden puolustushaaravaiheen alkua. Maa- ja merisotalinjalta eriytyvät rajavartiolinjojen opiskelijat valitaan ensimmäisen väliarvioinnin jälkeen. Ilmasotalinjan mukana koulutettavat rajavartiolaitoksen opiskelijat valitaan jo opiskelijavalinnassa.

Maasotalinja

Maasotalinja jaetaan toisen opiskeluvuoden alussa seuraaviin opintosuuntiin ja opintosuuntien eriytyvät opinnot suoritetaan kolmannen opiskeluvuoden aikana seuraavissa aselaji- ja toimialakouluissa:

- Maasotakoulussa jääkäri-, kranaatinheitin- ja tiedusteluopintosuunnilla
- Panssarikoulussa panssariopintosuunnalla
- Tykistöskoulussa kenttätykistöopintosuunnalla
- Ilmasotakoulussa ilmatorjuntaopintosuunnalla
- Pioneeri- ja Suojelukoulussa pioneeri- ja suojeluopintosuunnalla
- Viestikoulussa Maavoimien johtamisjärjestelmälinjan viestiopintosuunnalla ja Ilmasotakoulussa Maavoimien johtamisjärjestelmälinjan ELSO-opintosuunnalla
- Huoltokoulussa huolto-opintosuunnalla
- Utin Jääkärirykmentin Helikopteripataljoonassa helikopterio-pintosuunnalla.

Merisotalinja

Merisotalinjan opinnot jakaantuvat seuraavien opintosuuntien opintoihin ja ne toteutetaan Merisotakoulussa:

- Laivasto-opintosuunta
- Rannikkojoukko-opintosuunta.
- Merisotalinjalla on myös johtamisjärjestelmäopintosuunta, mutta sitä ei järjestetä vuonna 2010 alkavalla kadettikurssilla.

Ilmasotalinja

Ilmasotalinjan opinnot jakaantuvat seuraavien opintosuuntien opintoihin, jotka toteutetaan seuraavissa sotakouluissa:

- Lentosotakoulussa ohjaajaopintosuunnalla
- Ilmasotakoulussa johtamisjärjestelmäopintosuunnalla.
- Ilmasotalinjalla on myös lentoteknillinen opintosuunta, mutta sitä ei järjestetä vuonna 2010 alkavalla kadettikurssilla.

Rajavartiolinja

Rajavartiolaitoksen palvelukseen valmistuvat upseerit opiskelevat maa-, meri- ja ilmasotalinjojen mukana ja heidän eriytyvät opinnot toteutetaan kolmannen opiskeluvuoden aikana seuraavien opintosuuntien mukaisesti:

- Rajavartio-opintosuunnalla
- Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnalla
- Merivartio-opintosuunnalla (opiskelee pääosin laivasto-opintosuunnan mukana).

4.3 Pää- ja sivuaineet

SK- ja SM-tutkintojen pääainevaihtoehtoja ovat sotataito, johtaminen, sotilaspedagogiikka ja sotatekniikka. Pääaineen ja pitkän sivuaineen valinnoissa otetaan huomioon opiskelijan oma halukkuus, ainelaitosten kannanotot opiskelijamääriin sekä aselajien ja puolustushaarojen asettamat erityisvaatimukset valinnoille. Pää- ja sivuainevalinnat tehdään toisen opiskeluvuoden syyslukukauden aikana. Valinnat tehdään ensimmäisen väliarvioinnin tuloksena laaditun parannusjärjestyksen perusteella.

Yleiset vaatimukset

Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen asettamista erityisvaatimuksista johtuen jokaisen opiskelijan tulee valita SK- ja SM-tutkinnoissa sotataito joko pääaineekseen tai pitkäksi sivuaineekseen. Opiskelija voi suuntautua sotataidon sisällä joko operaatiotaidon ja taktiikan, strategian tai sotahistorian opintoihin. Sotataidon sisällä on rajoituksia eri oppiaineiden opiskelijamäärissä, jotka selvitetään opiskelijoille tarkemmin ennen pää- ja sivuainevalintojen tekoa.

Erityisvaatimukset

Pääaineen ja pitkän sivuaineen valintaa on rajoitettu tietyillä opintosuunnilla puolustushaarojen erityisvaatimusten takia. Näitä rajoituksia on merisotalinjan johtamisjärjestelmäopintosuunnalla, laivasto-opintosuunnalla, rannikkojoukko-opintosuunnalla, ilmasotalinjan lentoteknisellä opintosuunnalla sekä maisteriopinnoissa rajavartio-opintosuunnalla seuraavalla tavalla:

- Merisotalinjan johtamisjärjestelmäopintosuunnalla pääaine ja pitkä sivuaine tulee valita aineyhdistelmästä sotataito ja sotatekniikka
- Merisotalinjan rannikkojoukko-opintosuunnalla pääaine ja pitkä sivuaine tulee valita aineyhdistelmästä sotataito ja sotilaspedagogiikka
- Merisotalinjan laivasto-opintosuunnalla pääaine ja pitkä sivuaine tulee valita aineyhdistelmästä sotataito ja sotatekniikka
- Ilmasotalinjan lentoteknisellä opintosuunnalla pääaineena tulee olla sotatekniikka ja pitkänä sivuaineena sotataito
- Rajavartio-opintosuunnan opiskelijoiden tulee valita sotatieteiden maisteriopinnoissa pääaineekseen johtaminen
- Fyysiseen toimintakykyyn erikoistuvien opiskelijoiden tulee valita pääaineekseen sotilaspedagogiikka (Fyysiseen toimintakykyyn erikoistuvia opintoja, jotka sisältyvät sotilaspedagogiikan aineopintoihin, järjestetään joka toinen vuosi 95./78. kadettikursista lähtien noin 3-5- opiskelijalle).

5 Sotatieteiden maisterin tutkinto

5.1 SM-tutkintorakenne

Sotatieteiden maisterin tutkintoon johtavien opintojen edellytyksenä on sotatieteiden kandidaatin tutkinto. Maisterin tutkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle hyvä pääaineen tuntemus ja sivuaineen perusteiden tuntemus, valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen, valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä, valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen sekä hyvä viestintä- ja kielitaito. Opintojen tavoitteena on yleisten akateemisten tavoitteiden lisäksi luoda tutkinnon suorittaneille valmiudet toimia sodan ajan joukkoyksikköpäällystötehtävissä sekä rauhan ajan perusyksikön päällikkötehtävissä.

Sotatieteiden maisterin tutkintoon johtavat opinnot aloitetaan pääsääntöisesti työelämäjakson jälkeen ja opinnot kestävät kaksi vuotta. Lentäjäksi opiskelevat sekä opistoupseeritaustaiset opiskelijat, joilla on riittävästi työkokemusta, jatkavat suoraan maisterivaiheeseen kandidaattiopintojen jälkeen. Lentäjäksi opiskelevat suorittavat maisteritutkinnon ja sotilasammattilliset opinnot kuudessa vuodessa. Maisteriopinnot suoritetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa pääaineen syventävien opintojen pohjalta ja osa opinnoista suoritetaan puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa. Opintojen aikana opiskelijat ovat määräaikaisessa virkasuhteessa joukko-osastoissaan, mutta komennettuna kurssille. Sotatieteiden maisterin tutkinnon ja siihen liittyvien sotilasammattillisten opintojen suorittamisen jälkeen opiskelijat nimitetään vakinaiseen upseerin virkaan.

Sotatieteiden maisterin tutkinto (vähintään 120 op) koostuu seuraavista pakollisista opintokokonaisuuksista:

- pääaineen syventävistä opinnoista (80 op), joihin sisältyy pro gradu -tutkielma (34 op),
- kaikille pakollisista opinnoista (25 op),
- pitkän sivuaineen harjoitustyöstä (10 op) sekä
- kieli- ja viestintäopinnoista: äidinkielen ja vieraan kielen opinnot (5 op).

Opinnot perustuvat opetussuunnitelman pohjalta laadittuihin opiskelijoiden henkilökohtaisiin opintosuunnitelmiin.

5.2 Maisterivaiheen opinnot

Pääaineen valinta

Maisteritutkinnon pääaine määräytyy yleensä sen oppiaineen mukaan, jossa opiskelija on suorittanut aineopinnot kandidaatintutkinnossa. Pääainetta on periaatteessa mahdollista vaihtaa siirryttäessä maisteritutkintoon. Opiskelijan tulee ilmoittaa halukkuudestaan vaihtaa pääainetta joukko-osastolleen sen vuoden alussa, jolloin orientaatiovaihe alkaa. Päätöksen pääaineen vaihtamisesta tekee puolustushaaraesikunta orientaatiovaihetta edeltävän kevään aikana.

Sotatieteiden maisteriopinnoissa tarvittavien valmiuksien saavuttamiseksi pääainetta vaihtanut opiskelija voi joutua suorittamaan täydentäviä opintoja, jotka on suoritettava orientaatiovaiheen aikana. Täydentävät opinnot eivät sisälly maisteritutkinnon pakollisiin opintoihin. Ne ovat tutkintoa täydentäviä, ylimääräisiä opintoja.

Orientaatiovaihe

Maisteriopintojen orientaatiovaihe alkaa informaatiopäivästä, joka pidetään vuotta ennen varsinaisten opintojen alkua. Orientaatiovaiheen tarkoituksena on antaa perusteet ja valmiudet sotatieteiden maisteriopintojen suorittamiseen ja varsinaisten opintojen aloittamiseen. Opiskelijat ovat orientaatiovaiheen ajan joukko-osaston käytössä ja suorittavat orientoivat opinnot muun työn ohessa. Orientaatiovaiheen tärkeimpiä tehtäviä ovat henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, oppiainevalinnat sekä tutkimustyön aihealueen valinta. Orientaatiovaiheen aikana tehdään alustava henkilökohtainen opintosuunnitelma, joka päivitetään varsinaisten opintojen aikana. Edellisten lisäksi jokaisella opiskelijalla tulee olla korkeintaan kaksi vuotta vanha syväjohtamisen johtajuusprofiili laadittuna ennen varsinaisten opintojen alkua. Kurssinjohto suorittaa orientaatiovaiheen aikana ohjaukseyntä joukko-osastoihin erillisen suunnitelman mukaisesti. Ohjaukseyntien tarkoituksena on tukea opiskelijoiden opintojen alustavaa suunnittelua sekä informoida opiskelijoiden esimiehiä maisteriopinnoista.

Opiskelijat voivat laatia maisterin tutkintoon kuuluvan pitkän sivuaineen harjoitustyön (10 op) joko orientoivan vaiheen tai varsinaisten opintojen aikana. Harjoitustyön tulee olla konkreettinen tuote tai projekti joukko-osaston tai vastaavan toimintaympäristöön liittyen ja sen on tarkoitus palvella joukko-osaston koulutus- tai muuta toimintaa. Opiskelija tekee yhteistyössä joukko-osaston kanssa esityksen harjoitustyön aiheesta alustavan HOPS:in yhteydessä.

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Maisteriopinnot aloitetaan yhteisesti Maanpuolustuskorkeakoulussa kaikille yhteisillä ja pakollisilla tutkimusmenetelmäopinnoilla sekä pakollisilla kieli- ja viestintäopinnoilla. Seuraavaksi opiskelijat eriytyvät omien pääaineidensa syventäviin opintoihin, jolloin opiskellaan pääaineen sisältöopintoja sekä perehdytään pro gradu -tutkielman tekemiseen. Ensimmäisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella jatketaan pääaineen syventävien opintojen sekä kaikille yhteisten opintojen opiskelua. Kevätlukukaudella aloitetaan myös varsinaisen pro gradu -tutkielman tekeminen. Keväällä opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua myös pitkän sivuaineen harjoitustyön seminaariin. Maisteriopiskelijoilla on kesälomaa noin neljä viikkoa.

Maisteriopintojen väliarviointi

Maisterivaiheen arviointi toteutetaan vaiheittain ja se koostuu kahdesta kokonaisuudesta, väliarvioinnista ja loppuarvioinnista. Väliarviointi suoritetaan ensimmäisen opintovuoden lopussa. Väliarviointi toteutetaan vertaamalla henkilökohtaisia opintosuunnitelmia toteutuneisiin opintoihin. Väliarvioinnin yhteydessä arvioidaan myös opiskelijan mahdollisuudet saavuttaa tutkinto- ja opetustavoitteet sekä suoriutua opinnoista niihin varatussa ajassa. Väliarviointi antaa perusteet opintojen keskeyttämiselle, opintojen tehostamiselle tai opintojen jatkamiselle.

Toinen opiskeluvuosi

Toinen opiskeluvuosi aloitetaan jatkamalla pääaineen opintoja. Syyskuun lopussa siirrytään puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluihin, joissa opiskellaan syyslukukauden loppuun saakka. PAT-kouluvaiheen aikana opiskellaan sekä sotilasammattillisia että sotatieteellisiä opintoja. Toisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella opiskellaan pääaineen valinnaisia sisältöopintoja sekä viimeistellään pro gradu -tutkielma. Loppukevällä on toinen mahdollisuus osallistua pitkän sivuaineen harjoitustyön seminaariin. Ennen kesäloman alkua opiskelijoilta kerätään palaute pääaineen opinnoista ja tehdään reflektointia omasta oppimisesta.

Kesäloman jälkeen opiskellaan kaikille yhteisiä opintoja sekä osallistutaan pääaineittain pro gradu -seminaareihin. Varsinaiset opinnot päättyvät elokuun lopussa, jonka jälkeen opiskelijat palaavat työelämään. Sotatieteiden maisteriksi valmistumispäivä on myöhemmin syksyllä, jolloin opiskelijat palaavat takaisin Maanpuolustuskorkeakoululle vastaanottamaan tutkintotodistuksen ja upseerin vakituisen viran.

Maisteriopintojen loppuarviointi

Sotatieteiden maisteritutkinnon loppuarviointi suoritetaan opintojen päätyttyä, kun kaikki tutkintoon kuuluvat osakokonaisuudet on suoritettu. Sotatieteellisten ja sotilasammattillisten opintojen loppuarviointi toteutetaan opintokokonaisuuksittain. Johtamiskäyttötymisestä annetaan sanallinen arvio. Näiden lisäksi opiskelijoita muodostetaan paremmuusjono Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen henkilö- ja urasuunnittelua varten. Maisterikurssin läpäiseminen edellyttää kaikkien tutkintoon kuuluvien opintojaksojen, harjoitus-työn sekä pro gradu -tutkielman hyväksytyä suorittamista. Tämän lisäksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti sotilasammattilliset opinnot sekä kenttäkelpoisuus- ja fyysisen kunnon testit.

5.3 Sotatieteiden maisteriopinnot siviileille

Laki Maanpuolustuskorkeakoulusta (1121/2008) mahdollistaa sotatieteiden maisteritutkinnon avaamisen myös siviileille. Siviilien maisterikoulutus avataan aikaisintaan vuonna 2012 alkaen kahdella linjalla: kansallinen viranomaisyhteistyö ja kansainvälinen kriisinhallinta. Sotatieteiden maisterin tutkintoa (120 opintopistettä) voivat hakeutua opiskelemaan soveltuvan vähintään alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet. Siviilitaustaiset opiskelijat eivät suorita sotilasammattillisia opintoja kuten sotilaat, vaan ainoastaan sotatieteellisiä opintoja. Siviiliopiskelijat eivät saa kelpoisuutta upseerin virkaan, vaan heidän koulutuksensa tähtää asiantuntija- ja tutkijatehtäviin.

Sotatieteiden maisterin tutkinto siviileille koostuu pääaineen syventävistä opinnoista 80 opintopistettä, sisältäen pro gradu -tutkielman. Lisäksi tutkinnossa on sivuaineopintoja 35 opintopistettä, sisältäen asiantuntijuutta kehittävän harjoittelun sekä kieli- ja viestintäopintoja 5 opintopistettä. Kansalliseen turvallisuuteen suuntautuneet siviiliasiantuntijat opiskelevat pääaineena johtamista ja sivuaineena sotataittoa ja sotilaspedagogiikkaa. Kansainväliseen turvallisuuteen suuntautuneet siviiliasiantuntijat opiskelevat pääaineena sotataittoa (strategia, taktiikka, sotahistoria) ja sivuaineena johtamista ja sotilaspedagogiikkaa. Opintokokonaisuudet noudattavat pääpiirteissään sotilasopiskelijoiden suorittamia opintoja. Kaikki opintojaksot eivät kuitenkaan ole mahdollisia siviiliopiskelijoille tai ne toteutetaan eri tavalla. Siviiliopiskelija voidaan velvoittaa suorittamaan ennen tutkintoon johtavien opintojen aloittamista täydentäviä opintoja, jotka antavat valmiudet pääaineen syventävien opintojen suorittamiseen. Täydentävien opintoja voi joutua suorittamaan enimmillään 60 opintopisteen verran ja ne määritellään aina yksilökohtaisesti.

6 Tutkintovaatimukset sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnoissa

Tutkintovaatimuksissa asetetaan tutkinnon, oppiaineen, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen tavoitteet. Tutkintovaatimuksissa kerrotaan kaikki ne opinnot, jotka opiskelijan on opiskeltava suorittaakseen tietyn tutkinnon. Sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintojen tutkintovaatimukset esitellään opetusneuvostolle, jonka puoltamana Kadettikoulun johtaja esittelee ne rehtorille hyväksyttäväksi. Uudet SK- ja SM-tutkintovaatimukset astuvat voimaan lukuvuodesta 2010–2011 ja ne koskevat 97./80. kadettikurssin ja SM1-kurssin tutkintoihin kuuluvia opintoja. Opinto-oppaan 2009–2010 mukaisia tutkintovaatimuksia sovelletaan 95./78. ja 96./79. kadettikurssien kandidaattiopinnoissa.

Sotatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintojen tutkintovaatimukset esitellään luvuissa 6.1 ja 6.2. Tutkintovaatimuksissa kuvataan kaikille opiskelijoille yhteiset ja pakolliset opinnot, puolustushaaroittain ja opintosuunnittain eriytyvät opinnot sekä vapaavalintaiset opinnot. Luvussa 6.3 esitellään yleisellä tasolla sotatieteellisten oppiaineiden opintojaksokuvaukset. Opintojaksojen yksityiskohtaisemmat kuvaukset löytyvät Sotatieteellisten perustutkintojen pedagogisen käsikirjan liiteosan pedagogisista käsikirjoituksista.

6.1 Tutkintovaatimukset SK-tutkinnoissa

Sotatieteiden kandidaatin tutkinto (180 op) koostuu seuraavista pakollisista opintokokonaisuuksista:

- Yleiset opinnot (6 op)
- Kieli- ja viestintäopinnot: äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opinnot (14 op)
- Kaikkien neljän oppiaineen (johtaminen, sotataito, sotilaspedagogiikka, sotatekniikka) perusopinnot (4x25 op)
- Pääaineen aineopinnot (35 op)
- Pitkän sivuaineen aineopintoja (25 op).

Tutkintorakenne on yhtenäinen kandidaattitutkinnon kaikissa pääaineissa ja opintosuunnissa. Poikkeuksena tästä on lentoteknillinen opintosuunta, jossa suoritetaan pääaineen (sotatekniikka) aineopintoja 45 opintopistettä ja pitkän sivuaineen (sotataito) opintoja 15 opintopistettä.



6.1.1 Yleiset opinnot 6 op

Yleiset opinnot koostuvat kaikille opiskelijoille yhteisistä opintojaksoista, jotka opiskellaan ensimmäisen opiskeluvuoden syyslukukauden aikana. Yleisiin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot:

- ▶ Y01_2010 Johdatus yliopisto-opiskeluun 2 op
- ▶ Y07 TVT-ajokortti 2 op
- ▶ Y13_2010 Johdatus upseeriuteen 2 op



6.1.2 Kieli- ja viestintäopinnot: äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opinnot 14 op

Kieli- ja viestintäopinnot opiskellaan ensimmäisen ja toisen opiskeluvuoden aikana. Pakollisiin kieli- ja viestintäopintoihin kuuluvat seuraavat opintojaksot:

Äidinkieli: Y02 + Y03A/B

- ▶ Y02 Tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteet 3 op
- ▶ Y03A Kirjoitusviestintä 2 op (suomi äidinkielenä) tai
- ▶ Y03B Skriftlig kommunikation 2 sp (svenska som modersmål)

Toinen kotimainen kieli: Y04R/S

- ▶ Y04R Ruotsi toisena kotimaisena kielenä 3 op tai
- ▶ Y04S Suomi toisena kotimaisena kielenä 3 op

Vieras kieli: Y05P/J + Y06

- ▶ Y05P Ensimmäinen vieras kieli: sotilasammattiviestinnän perusteet 2 op ja
- ▶ Y05J Ensimmäinen vieras kieli: sotilasammattiviestinnän jatkokurssi 2 op
- ▶ Y06MAA / ILMA / MERI Puolustushaaraenglanti 2 op

Pakolliset vieraan kielen opinnot suoritetaan lähtökohtaisesti siinä kielessä, jossa opiskelijalla on taitotaso B2 (englanti, venäjä, ranska tai saksa). Tämä tarkoittaa käytännössä esimerkiksi perusopetuksessa opiskellun pitkän oppimäärän mukaisen vieraan kielen taitotaso, sillä opiskelijan tavoitteena on osoittaa yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794 / 2004) mukaisesti korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla saavuttaneensa vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen.

Opiskelijan on lisäksi osoitettava saavuttaneensa eri puolustushaarojen ja toimialojen säädöksissä erikseen mainitut, sotilasammattillisiin opintoihin kuuluvat erilliset oikeuksien ja pätevyysien edellyttämät kielitaitovaatimukset (*PVHSM 044, HG426, 30.3.2010*). Lisäksi opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (*424 / 2003*) mukaisesti kaksikielisessä viranomaisessa valtion henkilöstöltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen taidon.

Pakollisten kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelija voi suorittaa valinnaisia kieliopintoja, jotka ovat ylimääräisiä opintoja pakollisten 180 opintopisteen lisäksi.

Valinnaisia kieliopintoja ovat:

- ▶ Y08V Englanninkielisen viestinnän tehokertaus 2 op
- ▶ Y09VA Vapaaehtoinen vieras kieli, alkava 3 op (venäjä, ranska tai saksa)
- ▶ Y09VJ Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkava 3 op (venäjä, ranska tai saksa)
- ▶ Y10V Englanninkielisen ammattiviestinnän täydennyskurssi 3 op
- ▶ Y11V Vapaaehtoinen ruotsi toisena kotimaisena kielenä: peruskenteiden tehokertaus 2 op
- ▶ Y12V Vapaaehtoinen ruotsi toisena kotimaisena kielenä: Aktiv svenska 2 op



6.1.3 Kaikkien neljän oppiaineen perusopinnot

Opiskelijat suorittavat pääaineesta ja pitkästä sivuaineesta riippumatta kaikkien neljän oppiaineen perusopinnot. Seuraavassa on esitelty oppiaineiden perusopintotarjonta eriteltynä kaikille yhteisiin opintoihin sekä puolustushaaroittain tai opintosuunnittain eriytyviin opintoihin.

Johtamisen perusopinnot 25 op

- ▶ 1A01_2010 Johtamisen perusteet 1 8 op
- ▶ 1A02_2010 Johtamisen perusteet 2 4 op
- ▶ 1A03_2010 Johtajana kehittymistä tukevat palautteet ja kehitysmissuunnitelmat 3 op

Opintojaksot 1A01_2010, 1A02_2010 ja 1A03_2010 ovat kaikille opiskelijoille yhteisiä ja pakollisia.



- ▶ 1A04MAA Johtamisessa harjaantuminen 1 2 op tai
- ▶ 1A04ILMA Johtamisessa harjaantuminen 1 2 op tai
- ▶ 1A04MERI Johtamisessa harjaantuminen 1 2 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran mukaan seuraavasti: maasotalinjan ja merisotalinjan rannikkojoukko-opintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 1A04MAA. Ilmasotalinjan opiskelijat valitsevat opintojakson 1A04ILMA. Merisotalinjan laivasto- ja johtamisjärjestelmäopintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 1A04MERI. 97./80. kadettikursilla ei järjestetä merisotalinjan johtamisjärjestelmäopintosuuntaa.



- ▶ 1A05MAA Sodan ajan perusyksikön johtaminen 3 op tai
- ▶ 1A05ILMA Sodan ajan perusyksikön johtaminen 3 op tai
- ▶ 1A05MERI Sodan ajan perusyksikön johtaminen 3 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran (maa, meri tai ilma) mukaisesti.



- ▶ 1A06_2010 Johtaminen rauhan ajan perusyksikössä 5 op tai
 - ▶ 1A06OHJ Johtaminen rauhan ajan perusyksikössä 5 op tai
 - ▶ 1A06RAJA Johtaminen rauhan ajan perusyksikössä 5 op
- 1A06OHJ opintojakso on tarkoitettu vain ohjaajaopintosuunnan opiskelijoille ja 1A06RAJA on tarkoitettu vain rajavartio-opintosuunnan opiskelijoille. Muut opiskelijat suorittavat opintojakson 1A06_2010.

Sotataidon perusopinnot 25 op

- ▶ 2A01 Sotataidon perusteet 9 op
- Opintojakso 2A01 on kaikille opiskelijoille yhteinen ja pakollinen.



- ▶ 2A02MAA Taistelun perusteet 1 5 op tai
- ▶ 2A02ILMA Taistelun perusteet 1 5 op tai
- ▶ 2A02MERI Taistelun perusteet 1 5 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran (maa, meri tai ilma) mukaisesti.



- ▶ 2A03MAA Taistelun perusteet 2 5 op tai
- ▶ 2A03ILMA Taistelun perusteet 2 5 op tai
- ▶ 2A03MERI Taistelun perusteet 2 5 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran (maa, meri tai ilma) mukaisesti.



- ▶ 2A04 Suomen sotilaallisen maanpuolustuksen perusteet 3 op
- ▶ 2A05 Taktiikan perusteet 1 3 op

Opintojaksot 2A04 ja 2A05 ovat kaikille opiskelijoille yhteisiä ja pakollisia.

Sotilaspedagogiikan perusopinnot 25 op

- ▶ 3A01_2010 Sotilaspedagogiikan perusteet 2 op
- ▶ 3A02_2010 Kouluttajana kehittyminen 6 op
- ▶ 3A03 Aseiden käytön koulutus 1 3 op

Opintojaksot 3A01_2010, 3A02_2010 ja 3A03 ovat kaikille opiskelijoille yhteisiä ja pakollisia.



- ▶ 3A04MAA Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op tai
- ▶ 3A04ILMA Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op tai
- ▶ 3A04MERI Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op tai
- ▶ 3A04OHJ Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran (maa, meri tai ilma) mukaisesti. Ohjaajaopintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 3A04OHJ.



- ▶ 3A05MAA Aseiden käytön koulutus 2 3 op tai
- ▶ 3A05ILMA Aseiden käytön koulutus 2 3 op tai
- ▶ 3A05MERI Synteettinen oppimisympäristö- simulaattorikoulutus Merivoimissa 3 op tai
- ▶ 3A05OHJ Synteettinen oppimisympäristö- simulaattorikoulutus Ilmavoimissa 3 op

Maasotalinjan ja merisotalinjan rannikkojoukko-opintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 3A05MAA. Ilmasotalinjan opiskelijat valitsevat opintojakson 3A05ILMA, pl. ohjaajaopintosuunnan opiskelijat, jotka valitsevat opintojakson 3A05OHJ. Merisotalinjan laivasto- ja johtamisjärjestelmäopintosuunnan opiskelijat valitsevat

opintojakson 3A05MERI. 97./80. kadettikurssilla ei järjestetä merisotalinjan johtamisjärjestelmäopintosuuntaa.



▶ 3A06A Liikuntakasvatus 5 op

Opintojakso 3A06A on kaikille opiskelijoille yhteinen ja pakollinen.

Sotatekniikan perusopinnot 25 op

▶ 4A03_2010 Tekniset ilmiöt taistelulentäällä 1 3 op

▶ 4A04_2010 Tekniset ilmiöt taistelulentäällä 2 3 op

Opintojaksot 4A03_2010 ja 4A04_2010 ovat kaikille opiskelijoille yhteisiä ja pakollisia.



▶ 4A05MAA Soveltavan matematiikan perusteet 3 op tai

▶ 4A05ILMA Soveltavan matematiikan perusteet 3 op (ei ohjaajat) tai

▶ 4A05MERI Soveltavan matematiikan perusteet 3 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran (maa, meri tai ilma) mukaisesti, pl. ohjaajaopintosuunta.



▶ 4A06MAA Soveltavan fysiikan perusteet 3 op tai

▶ 4A06ILMA Soveltavan fysiikan perusteet 3 op (ei ohjaajat) tai

▶ 4A06MERI Soveltavan fysiikan perusteet 3 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran (maa, meri tai ilma) mukaisesti, pl. ohjaajaopintosuunta.



▶ 4A07 Paikkatietotekniikan perusteet 3 op (ei ohjaajat)

▶ 4A08 Ase- ja ampumaopin perusteet 3 op

▶ 4A09 Johtamisjärjestelmä- ja tiedonsiirtotekniikan perusteet 3 op (ei leko tai ohjaajat)

▶ 4A10 Tiedustelu- ja valvontatekniikan perusteet 4 op (ei leko tai ohjaajat)

Opintojaksot 4A07-4A10 ovat kaikille opiskelijoille yhteisiä ja pakollisia (pl. ohjaajaopintosuunta, joka suorittaa opintojakson 4A08 ja lentoteknillinen opintosuunta, joka suorittaa opintojaksot 4A07 ja 4A08).



- ▶ 4A11LEKO Lentokoneopin- ja -rakenteiden perusteet 2 op
- ▶ 4A12LEKO Lentovoimalaitetekniikka 3 op
- ▶ 4A13LEKO Lentokonejärjestelmäteknikka 2 op

Edellä mainitut kolme opintojaksoa on tarkoitettu vain lentoteknillisen opintosuunnan opiskelijoille (opintosuuntaa ei järjestetä 97./80. kadettikurssilla). Kyseisen opintosuunnan opiskelijat suorittavat nämä opintojaksot 4A09 ja 4A10 opintojaksojen asemasta.



- ▶ 4A14OHJ Lennonteoria, aerodynamiikka ja suorituskykyteoria 6 op
- ▶ 4A15OHJ Ilma-aluksen yleistuntemus 5 op
- ▶ 4A16OHJ Ilmailunavigoinnin perusteet 5 op

Edellä mainitut kolme opintojaksoa on tarkoitettu vain ohjaajaopintosuunnan opiskelijoille. Ohjaajaopintosuunnan opiskelijat suorittavat nämä opintojaksot 4A05ILMA, 4A06ILMA, 4A07, 4A09 sekä 4A10 opintojaksojen asemasta.



6.1.4 Oppiaineiden aineopinnot

Opiskelijat suorittavat valitsemastaan tai kyseisen opintosuunnan määrittämästä pääaineesta aineopinnot 35 opintopistettä sekä pitkät sivuaineesta aineopintoja 25 opintopistettä. Seuraavaksi on esitelty oppiaineiden aineopintotarjonta eriteltynä pääaineen ja pitkän sivuaineen opintoihin sekä kaikille yhteisiin opintoihin ja opintosuunnitain eriytyviin opintoihin.

Johtaminen pääaineena 35 op tai pitkänä sivuaineena 25 op

- ▶ 1B01_2010 Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 1 4 op
- ▶ 1B02_2010 Johtaminen kriisinhallinnan toimintaympäristössä 1 3 op
- ▶ 1B03_2010 Turvallisuuustoiminta ja sen johtaminen 3 op
- ▶ 1B04_2010 Mediat ja johtaminen 4 op
- ▶ 1B05_2010 Johtamisessa harjaantuminen 2 6 op

Opintojaksot 1B01_2010-1B05_2010 ovat kaikille johtamista pääaineena ja pitkänä sivuaineena opiskelijoille yhteisiä ja pakollisia.



- ▶ 1B06A Tutkimusmenetelmät johtamisessa 5 op (pääaineen opiskelijat)
- ▶ 1B06B Johdatus johtamisen harjoitustyöhön 5 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

Opintojakso 1B06A on pakollinen johtamisen pääaineopiskelijoille ja 1B06B johtamista pitkänä sivuaineena opiskeleville.



- ▶ 1B07 Johtamisen kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op
- ▶ 1B09 Johtamisen harjoitustyö (pitkä sivuaine) 10 op

Opintojakso 1B07 on pakollinen johtamisen pääaineopiskelijoille ja 1B09 johtamista pitkänä sivuaineena opiskeleville. Huom. harjoitustyön tekemisen voi aloittaa jo kandidaatti- tai työelämävaiheessa, mutta se kirjataan vasta maisterin tutkinnon opintoihin.

Sotataito pääaineena 35 op tai pitkänä sivuaineena 25 op

Sotataidon pääaineopinnot koostuvat pääosin taktiikan opinnoista. Sotataidon opinnot eriytyvät suuntautumisvaihtoehdoittain tutkimusmenetelmä- ja tutkimustyöopintojaksoissa.

- ▶ 2B01MAA Taktiikan perusteet 2 4 op tai
- ▶ 2B01ILMA Taktiikan perusteet 2 4 op tai
- ▶ 2B01MERI Taktiikan perusteet 2 4 op

Tämä opintojakso valitaan puolustushaaran (maa, meri tai ilma) mukaisesti, poikkeuksena merisotalinjan rannikkojoukko-opintosuunta, joka suorittaa opintojakson 2B01MAA.



2B02 Taktiikan soveltaminen 16 op

Opintojakso eriytyy PAT-kouluittain ja se voi pitää sisällään useita osajaksoja, jotka on kuvattu tarkemmin pedagogisissa käsikirjoituksissa. Opintosuoritusrekisteriin merkitään opintosuoritukseksi kyseisen opintosuunnan mukainen opintojakso seuraavista vaihtoehdoista:

- ▶ 2B02A Taktiikan soveltaminen jääkäriopintosuunnalla
- ▶ 2B02B Taktiikan soveltaminen kranaatinheitinopintosuunnalla
- ▶ 2B02C Taktiikan soveltaminen tiedusteluopintosuunnalla
- ▶ 2B02D Taktiikan soveltaminen panssariopintosuunnalla
- ▶ 2B02E Taktiikan soveltaminen tykistöopintosuunnalla
- ▶ 2B02F Taktiikan soveltaminen ilmatorjuntaopintosuunnalla

- ▶ 2B02G Taktiikan soveltaminen pioneeri- ja suojeleupintosuunnalla
- ▶ 2B02H Taktiikan soveltaminen johtamisjärjestelmäopintosuunnalla (maavoimat)
- ▶ 2B02I Taktiikan soveltaminen huolto-opintosuunnalla
- ▶ 2B02J Taktiikan soveltaminen helikopteriopintosuunnalla
- ▶ 2B02K Taktiikan soveltaminen laivasto-opintosuunnalla
- ▶ 2B02L Taktiikan soveltaminen rannikkojoukko-opintosuunnalla
- ▶ 2B02M Taktiikan soveltaminen johtamisjärjestelmäopintosuunnalla (merivoimat)
- ▶ 2B02N Taktiikan soveltaminen ohjaajaopintosuunnalla
- ▶ 2B02O Taktiikan soveltaminen johtamisjärjestelmäopintosuunnalla (ilmavoimat)
- ▶ 2B02P Taktiikan soveltaminen lentoteknisellä opintosuunnalla (huom. laajuus 6 op)
- ▶ 2B02Q Taktiikan soveltaminen merivartio-opintosuunnalla
- ▶ 2B02R Taktiikan soveltaminen rajavartio-opintosuunnalla
- ▶ 2B02S Taktiikan soveltaminen ohjaajaopintosuunnalla (RVL)



2B03A Tutkimusmenetelmäopinnot 5 op (pääaineen opiskelijat)

- ▶ 2B03AA Tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteet 1 op (kaikille pääaineopiskelijoille yhteinen)
- ▶ 2B03AB Taktiikan tutkimusmenetelmät 4 op tai
- ▶ 2B03AC Strategian tutkimusmenetelmät 4 op tai
- ▶ 2B03AD Sotahistorian tutkimusmenetelmät 4 op

2B03B Johdatus harjoitustyöhön 5 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

- ▶ 2B03BA Johdatus taktiikan harjoitustyöhön 5 op tai
- ▶ 2B03BB Johdatus strategian harjoitustyöhön 5 op tai
- ▶ 2B03BC Johdatus sotahistorian harjoitustyöhön 5 op

Opintokokonaisuus 2B03A on pakollinen sotataidon pääaineopiskelijoille, josta 1 op on kaikille pääaineopiskelijoille yhteistä ja 4 op eriytyy suuntautumisvaihtoehdon (taktiikka, strategia tai sotahistoria) mukaisesti. Opintojakso 2B03B on kaikille sotataitoa pitkänä sivuaineena opiskeleville pakollinen ja opintojakso eriytyy suuntautumisvaihtoehdon mukaisesti.



2B04 Kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

- ▶ 2B04A Taktiikan kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op tai
- ▶ 2B04B Strategian kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op tai
- ▶ 2B04C Sotahistorian kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

2B06 Harjoitustyö (pitkä sivuaine)

- ▶ 2B06A Taktiikan harjoitustyö 10 op
- ▶ 2B06B Strategian harjoitustyö 10 op
- ▶ 2B06C Sotahistorian harjoitustyö 10 op

Opintojakso 2B04 on pakollinen sotataidon pääaineopiskelijoille ja se eriytyy suuntautumisvaihtoehdoittain. Opintojakso 2B06 on pakollinen sotataittoa pitkänä sivuaineena opiskeleville. Huom. harjoitustyön tekemisen voi aloittaa jo kandidaatti- tai työelämävaiheessa, mutta se kirjataan vasta maisterin tutkinnon opintoihin.

Sotilaspedagogiikka pääaineena 35 op tai pitkänä sivuaineena 25 op

- ▶ 3B01 Toimintakyky ja sen kehittäminen 6 op
- Opintojakso 3B01 on sotilaspedagogiikkaa pääaineena tai pitkänä sivuaineena opiskeleville pakollinen ja yhteinen.



- ▶ 3B02A Tutkimusmenetelmät sotilaspedagogiikassa 5 op (pääaineen opiskelijat)
- ▶ 3B02B Johdatus sotilaspedagogiikan harjoitustyöhön 5 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

Opintojakso 3B02A on pakollinen sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijoille ja 3B02B pitkän sivuaineen opiskelijoille.



- ▶ 3B03 Koulutussuunnittelu 3 op
- ▶ 3B04_2010 Koulutustaito ammatillisena osaamisena 8 op
- ▶ 3B06_2010 Kriisinhallinnan toimintaympäristö 3 op

Opintojaksot 3B03, 3B04_2010 ja 3B06_2010 ovat sotilaspedagogiikkaa pääaineena tai pitkänä sivuaineena opiskeleville pakollisia ja yhteisiä.



- ▶ 3B05 Sotilaspedagogiikan kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op
- ▶ 3B07 Sotilaspedagogiikan harjoitustyö 10 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

Opintojakso 3B05 on pakollinen sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijoille ja 3B07 sotilaspedagogiikkaa pitkänä sivuaineena opiskeleville. Huom. harjoitustyön tekemisen voi aloittaa jo kandidaatti- tai työelämävaiheessa, mutta se kirjataan vasta maisterin tutkinnon opintoihin.



3B08FT Fyysiseen toimintakykyyn erikoistavat opinnot 17 op

- ▶ 3B08FT1 Ihmisen anatomia ja fysiologia 3 op
- ▶ 3B08FT2 Kuormitusfysiologia 12 op
- ▶ 3B08FT3 Liikuntabiologiset sovellukset 2 op

Fyysiseen toimintakykyyn erikoistavia opintoja voi opiskella noin 3-5 opiskelijaa joka toisella kadettikursilla 95. kadettikursista lähtien. Fyysiseen toimintakykyyn erikoistavien opintojen kokonaisuus suoritetaan 3B01, 3B04_2010 ja 3B06_2010 opintojaksojen asemasta.

Sotatekniikka pääaineena 35 op tai pitkänä sivuaineena 25 op

- ▶ 4B01 Matematiikan ja fysiikan soveltaminen sotatekniikassa 4 op
- ▶ 4B02 Soveltavan sähkötekniikan perusteet 3 op
- ▶ 4B03 Tietojenkäsittelytieteen perusteet 3 op

Opintojaksot 4B01, 4B02 ja 4B03 ovat sotatekniikkaa pääaineena tai pitkänä sivuaineena opiskeleville yhteisiä ja pakollisia, pl. laivasto-opintosuunnan opiskelijat, jotka eivät suorita kyseisiä opintojaksoja.



- ▶ 4B04A Johdanto sotatekniikan tutkimusmenetelmiin 5 op (pääaineen opiskelijat)
- ▶ 4B04B Johdatus sotatekniikan harjoitustyöhön 5 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

Opintojakso 4B04A on pakollinen sotatekniikan pääaineopiskelijoille ja 4B04B pitkän sivuaineen opiskelijoille.



- ▶ 4B06 Sotatekniikan kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op
- ▶ 4B08 Sotatekniikan harjoitustyö (pitkä sivuaine) 10 op

Opintojakso 4B06 on pakollinen sotatekniikan pääaineopiskelijoille ja 4B08 sotatekniikkaa pitkänä sivuaineena opiskeleville. Huom. harjoitustyön tekemisen voi aloittaa jo kandidaatti- tai työelämävaiheessa, mutta se kirjataan vasta maisterin tutkinnon opintoihin.



- ▶ 4B10 Asejärjestelmärakenteet 4 op
- ▶ 4B11A Tietoverkot 3 op

Opintojaksot 4B10 ja 4B11A ovat sotatekniikkaa pääaineena tai pitkänä sivuaineena opiskeleville yhteisiä ja pakollisia, pl. laivasto-opintosuunnan opiskelijat, jotka eivät suorita opintojaksoa 4B11A ja

lentoteknillisen opintosuunnan opiskelijat, jotka eivät suorita opintojaksosia 4B10 ja 4B11A.



- ▶ 4B13LEKO Lentokonemateriaalitekniikka 3 op
- ▶ 4B14LEKO Lentokonerakenteiden suunnittelu 3 op
- ▶ 4B15LEKO Lentokonesähköjärjestelmätekniikka ja -avioniikka 3 op
- ▶ 4B16LEKO Lentokoneopin ja helikopteritekniikan sovellukset 4 op
- ▶ 4B17LEKO Mittaus ja säätötekniikka 4 op
- ▶ 4B18LEKO Lentokonetaisteluvälinetekniikka 3 op

4B13LEKO-4B18LEKO opintojaksot on tarkoitettu vain lentoteknillisen opintosuunnan opiskelijoille. Kyseiset opintojaksot suoritetaan opintojaksojen 4B10 ja 4B11A asemasta. Lentoteknillisen opintosuunnalla aineopinnot ovat 45 opintopisteen laajuiset. Lentoteknillistä opintosuuntaa ei järjestetä 97./80. kadettikurssilla.



- ▶ 4B19V Puolustushaaran ja aselajin taistelujärjestelmien sotatekniikka 1 3 op
- ▶ 4B20V Puolustushaaran ja aselajin taistelujärjestelmien sotatekniikka 2 3 op

Kaikkien sotatekniikkaa pääaineena tai pitkänä sivuaineena opiskelevien tulee suorittaa vähintään toinen opintojaksoista 4B19V tai 4B20V, pl. laivasto-opintosuunnan ja lentoteknillisen opintosuunnan opiskelijat. Opintojakso toteutetaan PAT-kouluissa.



- ▶ 4B21LAI Meritekniikka 8 op
 - ▶ 4B22LAI Geofysiikka ja meteorologia 5 op
 - ▶ 4B23LAI Sovellettu pallotrigonometria 3 op
- 4B21LAI-4B23LAI opintojaksot on tarkoitettu vain laivasto-opintosuunnan opiskelijoille. Kyseiset opintojaksot suoritetaan 4B01, 4B02, 4B03, 4B11A sekä 4B19V/4B20V opintojaksojen asemasta.

6.2 Tutkintovaatimukset SM-tutkinrossa

Sotatieteiden maisterin tutkinto (120 op) koostuu seuraavista pakollisista opintokokonaisuuksista:

- kieli- ja viestintäopinnot: äidinkielen ja vieraan kielen opinnot (5 op).
- kaikille pakolliset ja yhteiset opinnot (25 op),
- pääaineen syventävät opinnot (80 op) sekä
- pitkä sivuaineen harjoitustyö (10 op)



6.2.1 Kieli- ja viestintäopinnot: äidinkielen ja vieraan kielen opinnot 5 op

Sotatieteiden maisterin tutkinnon pakollisiin kieli- ja viestintäopintoihin kuuluvat kaikille opiskelijoille pakolliset opintojaksot:

- ▶ YM01A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op (suomi äidinkielenä) tai
 - ▶ YM01B Vetenskapligt skrivande 2 sp (svenska som modersmål)
 - ▶ YM02 Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot 3 op
- Vieraan kielen pakollinen opintojakso pitää sisällään kaksi osiota: yhteisen osuuden 2 op ja integroidun osuuden 1 op. Vieraan kielen opinnot suoritetaan siinä kielessä, jossa opiskelijalla on taitotaso B2. Kielivaihtoehtoja ovat englanti, venäjä, ranska ja saksa.

Pakollisten kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelija voi halutesaan suorittaa valinnaisia kieliopintoja, jotka ovat ylimääräisiä opintoja pakollisen 120 opintopisteen lisäksi.

Valinnaisia kieliopintoja ovat:

- ▶ YM03V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Communication Strategies for Crisis Management Contexts 2 op
 - ▶ YM04V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Professional Writing 2 op
 - ▶ YM05V Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso 2 op
 - ▶ YM06V Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso 2 op
- Vapaaehtoisena vieraana kielenä voidaan opiskella venäjää, ranskaa tai saksaa. Myös kaikki kandidaattitutkinnon vapaaehtoiset vieraan kielen kurssit ovat avoimia SM-opiskelijoille.

6.2.2 Kaikille yhteiset opinnot 25 op

Sotatieteiden maisterin tutkintoon sisältyy kaikille opiskelijoille pakollisia ja yhteisiä opintoja 25 opintopistettä pääaineesta riippumatta. Kaikille pakollisiin ja yhteisiin opintoihin kuuluu seuraavat opintojaksot:

- ▶ 5C01 Johdatus joukkoyksikön taisteluun 3 op
- ▶ 5C02 Joukkoyksikön taistelu 1 4 op
- ▶ 5C03 Joukkoyksikön taistelu 2 4 op
- ▶ 5C04 Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet 6 op
- ▶ 5C05 Yhtymän taistelu 3 op
- ▶ 5C06 Rauhan ajan perusyksikön johtaminen ja hallinto 3 op
- ▶ 5C07 Rauhan ajan perusyksikön pedagoginen johtajuus 2 op

Rajavartiolaitoksen opiskelijat suorittavat opintojaksojen 5C03 ja 5C04 asemasta seuraavat eriytyvät opintojaksot:

- ▶ RM03 Hallintoyksikön rajaturvallisuustoiminnan johtaminen ja erityispiirteet 3 op
- ▶ RM04 Euroopan Unionin rajaturvallisuus ja Eurooppaoikeus 3 op
- ▶ RM11 Rajajoukkojen taistelun suunnittelu ja johtaminen 4 op



6.2.3 Pääaineen syventävät opinnot 80 op

Johtaminen 80 op

Johtamisen syventävät opinnot koostuvat kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille yhteisistä sisältöopinnoista, valinnaisista sisältöopinnoista, pakollisista ja valinnaisista tutkimusmenetelmäopinnoista sekä pro gradu -tutkielmasta seminaareineen. Seuraavassa on esitelty johtamisen syventävien opintojen opintojaksotarjonta:

- ▶ 1C01 Johdanto syventäviin opintoihin 3 op
- ▶ 1C02 Joukkoyksikön johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 7 op
- ▶ 1C03 Johtamiseen harjaantuminen 3 op
- ▶ 1C04 Kehittyjästä valmentajaksi 3 op

Nämä opintojaksot ovat kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille pakollisia ja yhteisiä sisältöopintoja.



1C05 Johtamisen tutkimusmenetelmäopinnot 15 op

- ▶ 1C05A Johtamisen pakolliset tutkimusmenetelmäopinnot 5 op
- ▶ 1C05BV Lähteiden käyttö kriisinhallinnan toimintaympäristössä 2 op
- ▶ 1C05CV Johtamisen valinnaiset tutkimusmenetelmäopinnot 2 op
- ▶ 1C05DV Strategisen johtamisen tutkiminen 3 op
- ▶ YTUTKMEN1 Sotatieteet tieteiden kentässä 1 op
- ▶ YTUTKMEN2 Metodiikan kurssi 2 op

Johtamisen tutkimusmenetelmäopintojen kokonaisuuteen kuuluu kaikille maisteriopiskelijoille pakolliset opintojaksot (YTUTKMEN1 ja 2) sekä johtamisen pakollinen tutkimusmenetelmäopintojakso (1C05A). Tämän lisäksi opiskelijan tulee valita valinnaisia tutkimusmenetelmäopintoja 7 opintopisteen verran joko johtamisen laitoksen omasta opetustarjonnasta (1C05BV, 1C05CV, 1C05DV) tai vaihtoehtoisesti muiden ainelaitosten tutkimusmenetelmäopinnoista.



- ▶ 1C06 Johtamisen pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op
Opintojakso on pääaineopiskelijalle pakollinen.

**1C08 Valinnaiset opinnot 15 op**

- ▶ 1C08AV Strateginen johtaminen osana kokonaisuunpuolustusta 3 op
- ▶ 1C08BV Johtamisopit Suomessa ja puolustusvoimissa 3 op
- ▶ 1C08CV Toimintaympäristöissä vaikuttavat ilmiöt 3 op
- ▶ 1C08DV Johtaminen kriisinhallinnan toimintaympäristössä 3 op
- ▶ 1C08EV Rauhan ajan toimintaympäristö 3 op

Valinnaisten opintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opintoja voi valita sekä johtamisen laitoksen että muiden ainelaitosten opintotarjonnasta. Vähintään 6 op tulee valita johtamisen opinnoista.



- ▶ RM01 Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö sekä rajaturvallisuuden ja meripelastuksen kehitysnäkymät 3 op
- ▶ RM02 Rajavartiolaitoksen perusyksikön johtaminen ja hallinto 3 op
- ▶ RM05 Rajaturvallisuuden ja meripelastuksen kansainvälinen yhteistyö sekä siviilikriisinhallinta 3 op
- ▶ RM06 Operatiivinen riskianalyysi, valinnainen 3 op tai
- ▶ RM07 Tutkinnan johtamisen valmiudet, valinnainen 3 op tai

- ▶ RM08 Tilanteiden hallinnan johtaminen, valinnainen 3 op tai
- ▶ RM09 Meripelastuksen johtaminen, valinnainen 3 op tai
- ▶ RM10 Lentotoiminnan johtaminen, valinnainen 3 op

Rajavartiolaitoksen opiskelijat suorittavat valinnaisten opintojen tilalla seuraavat opintojaksot pakollisina: 1C08AV, 1C08CV 1 opintopisteen laajuisena, 1C08DV 2 opintopisteen laajuisena ja opintojaksot RM01, RM02 ja RM05. Rajavartiolaitoksen opiskelijat valitsevat lisäksi 1C03 opintojakson tilalla yhden opintojaksosta RM06-RM10.

Sotataito 80 op

Sotataidon syventävät opinnot koostuvat kaikille sotataidon opiskelijoille yhteisistä opinnoista, sotataidon suuntautumisvaihtoehdon (operaatiotaito ja taktiikka, strategia tai sotahistoria) opintokokonaisuudesta, valinnaisista opinnoista, tutkimusmenetelmäopintokokonaisuudesta sekä pro gradu -tutkielmasta seminaareineen. Seuraavassa on esitelty sotataidon syventävien opintojen opintojaksotarjonta:

- ▶ 2C01 Sotataidon kehittyminen 6 op
- 2C01 opintojakso on kaikille sotataitoa pääaineena opiskeleville pakollinen.



2C02 Sotataidon suuntautumisvaihtoehdon opinnot yhteensä 15 op

- ▶ 2C02AV Turvallisuus ja turvallisuuspolitiikka 5 op
- ▶ 2C02BV Strategian ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset 7 op
- ▶ 2C02CV Analyysi ja suunnitteluharjoitus 3 op

- ▶ 1C02 Joukkoyksikön johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 7 op
- ▶ 2C02DV Asutuskeskustaistelun erityispiirteet 3 op
- ▶ 2C02EV Joukkoyksikön puolustustaistelu laajalla alueella 3 op
- ▶ 2C02FV Valmiusyhtymän taistelu 2 op

- ▶ 2C02GV Sotataidon teoriat 6 op
- ▶ 2C02HV Liikesodankäynnin 1900-luvun sovellukset 6 op
- ▶ 2C02IV Epäsymmetrinen sota historiassa 3 op

- ▶ 2C02MERI Merisodan teoria ja meripuolustuksen uhkakuva 7 op
- ▶ 2C02DVMERI Asutuskeskustaistelun erityispiirteet Merivoimissa 3 op

- ▶ 2C02EVMERI Joukkoyksikön puolustustaistelu laajalla alueella Merivoimissa 3 op
 - ▶ 2C02FVMERI Valmiusyhtymän taistelu Merivoimissa 2 op
- Sotataidon suuntautumisvaihtoehdon opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot valitaan pääaineen mukaisesti (taktiikka ja operaatiotaito, strategia, sotahistoria). Taktiikan ja operaatiotaidon opiskelijat valitsevat opintokokonaisuuteen opintojaksot 1C02 (johtamisen syventävä opintojakso), 2C02DV, 2C02EV sekä 2C02FV. Huom. merisotalinjan taktiikan ja operaatiotaidon opiskelijat valitsevat opintokokonaisuuteen opintojaksot 2C02MERI, 2C02DVMERI, 2C02EVMERI sekä 2C02FVMERI. Strategian pääaineopiskelijat valitsevat opintokokonaisuuteen opintojaksot 2C02AV, 2C02BV sekä 2C02CV. Sotahistorian pääaineopiskelijat valitsevat opintokokonaisuuteen opintojaksot 2C02GV, 2C02HV sekä 2C02IV.



2C03 Valinnaiset opinnot 10 op

Valinnaiset opinnot on tarkoitettu tukemaan opinnäytetyön tekemistä. Valinnaisten opintojen sisältö tulee sopia tarkemmin opinnäytetyön ohjaajan kanssa. Valinnaiset opinnot voivat olla esimerkiksi muiden ainelaitosten syventävien opintojen valinnaisia opintoja tai muiden yliopistojen vastaavia kursseja. Vaihtoehtoisesti osan valinnaisista opinnoista voi suorittaa erikseen sovitulla opinnäytetyöhön liittyvällä esseellä.



2C04 Pro gradu -tutkielma seminaareineen

- ▶ 2C04A Taktiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op tai
 - ▶ 2C04B Strategian pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op
 - ▶ 2C04C Sotahistorian pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op
- Opintojakso on pakollinen kaikille sotataitoa pääaineena opiskeleville, opintojakso valitaan suuntautumisvaihtoehdon mukaisesti.



2C05 Sotataidon tutkimusmenetelmäopinnot 15 op

- ▶ 2C05A Taktiikan tutkimus 12 op tai
- ▶ 2C05B Strategian tutkimus 12 op tai
- ▶ 2C05C Sotahistorian tutkimus 12 op

- ▶ YTUTKMEN1 Sotatieteet tieteiden kentässä 1 op
- ▶ YTUTKMEN2 Metodiikan kurssi 2 op

Sotataidon tutkimusmenetelmäopintojen kokonaisuus muodostuu kaikille maisteriopiskelijoille yhteisistä menetelmäopinnoista (YTUTKMEN 1 ja 2) sekä suuntautumisvaihtoehdoittain eriytyvistä menetelmäopinnoista (12 op).

Sotilaspedagogiikka 80 op

Sotilaspedagogiikan syventäviin opintoihin kuuluu kaikille pääaineopiskelijoille yhteisiä ja valinnaisia sisältöopintoja, pakollisia ja valinnaisia tutkimusmenetelmäopintoja sekä pro gradu -tutkielma seminaareineen. Seuraavassa on esitelty johtamisen syventävien opintojen opintojaksotarjonta:

- ▶ 3C01 Pedagoginen johtaminen 6 op
- ▶ 3C02 Vertaileva koulutustutkimus 5 op
- ▶ 3C03 Turvallisuuden ja kriisinhallinnan koulutus 5 op
- ▶ 3C05 Tieteenfilosofia ja metodologia 5 op

3C01, 3C02, 3C03 ja 3C05 opintojaksot ovat kaikille sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijoille yhteisiä ja pakollisia sisältöopintoja.



- ▶ 3C04 Sotilaspedagogiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op

Opintojakso on pakollinen sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijoille.



- ▶ 3C06 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op
- ▶ 3C07 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op
- ▶ 3C09 Valinnaiset menetelmäopinnot 2 op
- ▶ YTUTKMEN1 Sotatieteet tieteiden kentässä 1 op
- ▶ YTUTKMEN2 Metodiikan kurssi 2 op

3C06 ja 3C07 opintojaksot ovat kaikille pääaineopiskelijoille yhteisiä ja pakollisia menetelmäopintoja. Näiden lisäksi opiskellaan kaikille opiskelijoille yhteiset menetelmäopinnot (YTUTKMEN1 ja 2) sekä valinnaiset menetelmäopinnot. Huom. fyysiseen toimintakykyyn erikoistuvat opiskelijat eivät suorita 3C09 valinnaisia menetelmäopintoja, vaan opintokokonaisuuden 3B08E, johon kyseiset opinnot on sisällytetty (ks. alla).



3C08 Valinnaiset sisältöopinnot 10 op

Valinnaisten sisältöopintojen tarkoituksena on tukeva opinnäytetyön tekemistä. Opintojen tarkempi sisältö ja yksityiskohtainen suoritus-tapa määritetään HOPS:ssa. Opinnot voi lähtökohtaisesti suorittaa myös muussa yliopistossa. Tällöin ne voivat olla myös ao. yliopiston perus- ja aineopintoja, jos niiden voi katsoa tuovan olennaista ainesta sotilaspedagogiseen ajatteluun.

Sisältöopintojen tulee liittyä yhteen seuraavista osa-alueista:

- A. Oppiminen, ohjaus ja oppimisympäristöjen kehittäminen (3C08A),
 - B. Koulutussosiologia, koulutuksen sosiaalipsykologia tai organisaa-tiopsykologia (3C08B),
 - C. Etiikka, kulttuurit ja uskonnot (3C08C),
 - D. Asevoimat ja yhteiskunta (3C08D),
 - E. Fyysinen toimintakyky huom. laajuus 12 op (3C08E). Fyysiseen toimintakykyyn voi syventyä vain opiskelija joka on suorittanut SK-tutkinnon tiedustelu- ja liikuntalinjalla. Fyysiseen toimintakykyyn syventyvät sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijat suorittavat valinnaisten sisältöopintojen (10 op) ja valinnaisten menetelmä-opintojen (2 op) asemasta pakollisen fyysiseen toimintakykyyn erikoistavan opintokokonaisuuden 12 op, joka kuvataan tarkem-min opintojaksokuvauksissa ja pedagogisissa käsikirjoituksissa.
- tai
- F. Human factors- tutkimus (3C08F).

Sotatekniikka 80 op

Sotatekniikan syventäviin opintoihin kuuluu kaikille pääaineopiskeli-joille yhteisiä ja pakollisia sisältöopintoja, valinnaisia sisältöopintoja, pakollisia ja yhteisiä tutkimusmenetelmäopintoja sekä pro gradu -tut-kielma seminaareineen. Seuraavassa on esitelty sotatekniikan syventä-vien opintojen opintojaksotarjonta:

- ▶ 4C01 Paikkatiedon jatkokurssi 3 op
- ▶ 4C02 Elektronisen sodankäynnin seminaari 3 op
- ▶ 4C03 Soveltava tiedustelu- ja valvontatekniikka 4 op
- ▶ 4C04 Taistelujärjestelmät 6 op
- ▶ 4C05 Sotalouden peruskurssi 4 op

4C01-4C05 opintojaksot ovat kaikille sotatekniikan pääaineopiskeli-joille yhteisiä ja pakollisia sisältöopintoja.



4C06 Sotatekniikan valinnaiset opinnot 11 op

- ▶ 4C06AV Täsmäasetekniikka 4 op
- ▶ 4C06BV Tieto- ja tietoliikennejärjestelmät 3 op
- ▶ 4C06CV Aselavettien rakenne ja järjestelmä tutkimus 4 op
- ▶ 4C06DV Sotatekniikan erikoiskurssi 4 op

Valinnaisten opintojen tarkoitus on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opiskelija voi valita valinnaisiin opintoihin opintojaksoja sotatekniikan ainelaitoksen opintotarjonnasta, muiden ainelaitosten opintotarjonnasta tai muiden yliopistojen opinnoista. Valinnat tulee hyväksyä ainelaitoksella.



- ▶ 4C07 Sotatekniikan pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op
- Opintojakso on pakollinen sotatekniikan pääaineopiskelijoille.

**4C08 Sotatekniikan tutkimusmenetelmäopinnot 15 op**

- ▶ 4C08A Sotatekniikan tutkimusmenetelmät 3 op
- ▶ 4C08B Matemaattiset ohjelmistot 3 op
- ▶ 4C08C Simulointi ja simulaatio-ohjelmien käyttö 3 op
- ▶ 4C08D Tekniikan ajankohtaiset tutkimusmenetelmät 3 op
- ▶ YTUTKMEN1 Sotatieteet tieteiden kentässä 1 op
- ▶ YTUTKMEN2 Metodiikan kurssi 2 op

Tutkimusmenetelmäopintojen kokonaisuus muodostuu kaikille maisteriopiskelijoille yhteisistä menetelmäopinnoista (YTUTKMEN1 ja 2) sekä sotatekniikan pääaineopiskelijoille yhteisistä menetelmäopinnoista 4C08A-4C08D.

**6.2.4 Pitkän sivuaineen aineopinnot 10 op**

Sotatieteiden maisteriopintoihin sisältyy pitkän sivuaineen aineopintoja 10 opintopistettä, joka koostuu harjoitustyöstä. Harjoitustyön opintojaksovaihtoehdot ovat seuraavat:

- ▶ 1B09 Johtamisen harjoitustyö 10 op
- ▶ 2B06 Sotataidon harjoitustyö
 - ▶ 2B06A Taktiikan harjoitustyö 10 op tai
 - ▶ 2B06B Strategian harjoitustyö 10 op tai
 - ▶ 2B06C Sotahistorian harjoitustyö 10 op
- ▶ 3B07 Sotilaspedagogiikan harjoitustyö 10 op
- ▶ 4B08 Sotatekniikan harjoitustyö 10 op

6.3 Oppiaineiden opintojaksokuvaukset

Seuraavassa kuvataan sotatieteellisten oppiaineiden opintojaksot. Seuraavaksi esiteltävät opintojaksokuvaukset ovat tiivistelmiä. Yksityiskohtaisemmat opintojaksokuvaukset eli pedagogiset käsikirjoitukset löytyvät SK- ja SM-tutkintojen pedagogisesta käsikirjasta. Käsikirjan verkkojulkaisu on luetta- vissa Torni-portaalissa ja Maanpuolustuskorkeakoulun nettisivuilla.

Johtaminen

Perusopinnot

Johtamisen perusopinnot tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää johtamisen teoreettiset ja käytännölliset perusteet sekä niiden välisen yhteyden. Opiskelija kykenee analysoimaan sodan ajan ja rauhan ajan perusyksikön johtamista hyödyntämällä johtamisen teoreettisia ja käytännöllisiä perusteita. Opiskelija osaa sodan ajan perusyksikön päällikön johtamisprosessin. Opiskelija kykenee havainnoimaan johtamista yksilön, ryhmän ja organisaation näkökulmasta sekä analysoimaan havaintojaan hyödyntämällä johtamisen teoreettisia ja käytännöllisiä perusteita. Opiskelija harjaantuu johtamisessa ja henkilökohtaista kehittymistä tukevan palautteen analysoimisessa sekä kehittyä johtajana.

1A01_2010 Johtamisen perusteet 8 op

Sisältö: Johtamisoppien kehitys 1900-luvun alusta nykypäivään, johtamista ja organisaatioita koskevat teoriat ja mallit; johtaminen ilmiönä, toimintana, tutkimuskohteena ja tieteenalana; johtamiseen läheisesti liittyvät käsitteet ja ilmiöt sekä niiden väliset yhteydet, johtamiseen läheisesti liittyvien tieteenalojen yhteydet johtamiseen, sotilasorganisaation erityispiirteet ja näiden erityispiirteiden vaikutus johtamiseen, yksilön käyttäytymisen ja ryhmäkäyttäytymisen perusteet sekä henkilökohtaiset johtamiskokemukset ja johtajana kehittyminen.

Toteutustapa: Opintojakson toteutus rakentuu kolmelle menetelmälliselle kokonaisuudelle: luentoihin, ryhmäkeskusteluihin ja yksilötyönä tehtävään oppimistehtävään. Kokonaisuuksia tukee opintojaksolle määritetty kirjallisuus. Opintojakson keskeisiä sisältöjä havainnollistetaan elokuvilla, toiminnallisilla menetelmillä (johtamisharjoitus) ja johtamisen teemapäivällä.

Kirjallisuus: Huhtinen, A.-M. (toim.) (2006). Sotilasjohtamisen tiedon kohteet. Maanpuolustuskorkeakoulu.

Juuti, P. (2006). Organisaatiokäyttäytyminen. Otava.

Kiuru, J. (toim.) (2009). Johdatus johtamiseen. Ajatuksia Johtamisen perusteet – opintojaksosta ja rakennusaineita tulevaan. Maanpuolustuskorkeakoulu.

Seeck, H. (2008). Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin. Gaudeamus.

Sirén, T. (toim.) (2010). Minne kuljet suomalainen sotilasjohtaja. Maanpuolustuskorkeakoulu, Kadettikunta ja Reserviupseeriliitto.

Arviointi: Opintojakson arvosanaan vaikuttavat seuraavat tekijät: yksilötyönä kirjoitettava oppimistehtävä, oppimista edistävä toiminta, oppimistehtävän itsearviointi ja oppimistehtävän vertaisarviointi. Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1A02_2010 Johtamisen perusteet 2 4 op

Sisältö: Opintojakso on Johtamisen perusteet 1 -opintojakson jatkumo. Opintojaksolla käsitellään Johtamisen perusteet 1 -opintojakson sisältöjä puolustusvoimien kolmen päätehtävän mukaisissa rauhan ajan, sodan ajan ja kriisinhallinnan toimintaympäristöissä.

Toteutustapa: Opintojakson toteutus rakentuu kolmelle menetelmälliselle kokonaisuudelle: luentoihin, ryhmäkeskusteluihin ja yksilötyönä tehtävään oppimistehtävään. Kokonaisuuksia tukee opintojaksolle määritetty kirjallisuus. Opintojakson keskeisiä sisältöjä havainnollistetaan elokuvilla, toiminnallisilla menetelmillä (johtamisharjoitus) ja johtamisen teemapäivällä.

Kirjallisuus: Mannermaa, M. (2008). Jokuveli. Elämä ja vaikuttaminen ubiikkiyhteiskunnassa. WSOYpro.

Helkama, K., Myllyniemi, R., Liebkind, K. (2001). Johdatus sosiaalipsykologiaan. Edita.

Mielonen, E. (1968). Pelko ja pakokauhu. Henkinen paine sodassa. Kauppiaitten kustannus Oy.

Valtanen, M. (toim.). (2008). Johtamisen sosiaalipsykologia - Käsitteitä ja käytäntöjä sotilasyhteisössä. Maanpuolustuskorkeakoulu.

Arviointi: Opintojakson arviointiin vaikuttavat yksilötyönä kirjoitettava oppimistehtävä, oppimista edistävä toiminta, oppimistehtävän itsearviointi ja oppimistehtävän vertaisarviointi. Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1A03_2010 Johtajana kehittymistä tukevat palautteet ja kehityssuunnitelmat 3 op

Sisältö: Johtajana kehittymisen prosessi sotatieteiden kandidaatin tutkinnoissa, syväjohtamisen malli, johtajana kehittymistä tukevat testit, vertaispalautteet, itsearvioinnit, vuorovaikutus- ja johtajaprofiilit, kehityssuunnitelmat, kausikeskustelut ja tutkintotodistukseen liitettävä sanallinen arvio johtajana kehittymisestä sotatieteiden kandidaatin tutkinnoissa.

Toteutustapa: Opintojakso alkaa ensimmäisen vuoden syyslukukaudella ja päättyy sotatieteiden kandidaatin opintojen päättyessä. Opintojakson aikana tuotetaan opiskelijalle johtajana kehittämistä tukevaa tietoa muun muassa vertaispalautteen, johtamissuorituksista annettavan palautteen, vuorovaikutus- ja johtajaprofiilien sekä kausikeskustelujen avulla. Opintojakson aikana opiskelija ylläpitää johtajana kehittymisen suunnitelmaa.

Kirjallisuus: Badaracco, J. (2006). Pääroolissa johtaja. Edita.
Nissinen, V. (2000). Puolustusvoimien johtajakoulutus. Pääesikunta ja Maanpuolustuskorkeakoulu.
Nissinen, V. (2004 tai uudempi). Syväjohtaminen. Talentum.

Arviointi: Vertaispalautte, itsearvio, johtaja- ja vuorovaikutusprofiilit, kausikeskustelut, johtajana kehittymisen sanallinen arvio. Hyväksytyt - hylätyt.

1A04MAA Johtamisessa harjaantuminen 1 2 op

Sisältö: Opintojakson ensimmäisen vaihe (1. opiskeluvuosi): johtamisen havainnointi ja analysointi sekä palautteen muodostaminen ja antaminen. Opintojakson toinen vaihe (2. opiskeluvuosi): johtamissuoritus, tehtävän analysointi, palautteen käsittely ja johtamissuorituksen analysointi.

Toteutustapa: Opintojakson toteutus on kytketty Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitoksen toimeenpanemaan ampumaharjoitukseen, johon opiskelijat osallistuvat ensimmäisenä ja toisena opiskeluvuotenaan. Opintojaksoon kuuluva analyysitehtävä kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Kirjallisuus: Tehtävänannon yhteydessä jaettava materiaali.

Arviointi: Arviointimenetelminä käytetään alais- ja kouluttaja-arviointeja sekä palautekeskusteluja. Hyväksytyt - hylätyt.

1A04ILMA Johtamisessa harjaantuminen 1 2 op

Sisältö: Opintojakson ensimmäisen vaihe (1. opiskeluvuosi): johtamisen havainnointi ja analysointi sekä palautteen muodostaminen ja antaminen. Opintojakson toinen vaihe (2. opiskeluvuosi): johtamissuoritus, tehtävän analysointi, palautteen käsittely ja johtamissuorituksen analysointi.

Toteutustapa: Opintojakso kytkeytyy osaksi Ilmasotakoulussa noudatettavaa moduuliperiaatetta, jossa oppimisryhmätyöskentelyllä laajennetaan käsitteitä ilmapuolustuksen eri osatekijöistä. Opiskelu todennetaan erillisellä oppimispäiväkirjalla, jota voidaan pitää Verkkosotakoulun koulutusportaalissa.

Kirjallisuus: Tehtävänannon yhteydessä jaettava materiaali.

Arviointi: Kokonaisarviointi muodostuu kolmesta hyväksytysti suoritetusta osatavoitteesta. Hyväksytyt -hylätyt.

1A04MERI Johtamisessa harjaantuminen 1 2 op

Sisältö: A) Kaikille: johtajana harjaantuminen, aluksen ohjailuryhmän johtamisen havainnointi ja analysointi ohjailuryhmän jäsenenä, palautteen muodostaminen ja antaminen sekä analysointi ja johtamiskokemusten jäsentäminen johtamisen teorian avulla.

B) Laivasto- ja merivartio -opintosuunta: asenteet ja johtamistaidot, kulttuurierot, hyvä viestintä, ohjeistaminen, avoin työskentelyilmapiiri, lyhyen aika-

välin strategia, auktoriteetti, johtamistyyli, työn kuormittavuus, miehistön mielentila, inhimillinen erehdys, päätöksenteko, johtamistaito hätätilanteessa, kriisitilanteet ja joukkojenhallinta ja automatisoinnin merkitys.

C) Johtamisjärjestelmäopintosuunta: johtajana harjaantuminen, varusmiesjohtajien ohjaaminen ja valmentaminen, palautteen muodostaminen ja antaminen sekä analysointi ja johtamiskokemusten jäsentäminen johtamisen teorian avulla.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, ryhmittäin, omatoimisena opiskeluna ja käytännön sekä case harjoittein.

Kirjallisuus: Laivapalvelusohje (LPO), Sotilasmerenkulkuohje (SMO), PVOHJEK koulutus 013 -PEHENKOS, varusmiesten johtaja- ja koulutajakoulutus sekä varusmieskoulutusta ohjaavat normit. Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonistheet määritetään kunkin jakson alussa.

Arviointi: Opintojaksosta ei järjestetä erillistä tenttiä. Kaikki oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti jaksoittain. MRM jakson hyväksytystä suorittamisesta jaetaan erillinen todistus. Hyväksytty - hylätty.

1A05MAA Sodan ajan perusyksikön johtaminen 3 op

Sisältö: Yksikön päällikön johtamisprosessin teoria ja käytäntö sekä kaksi johtamisharjoitusta (puolustus- ja hyökkäysharjoitus).

Toteutustapa: Opintojakso suoritetaan Taktiikan laitoksen toimeenpanemien sotataidon opintojaksojen 2A05 ja 2B01 yhteydessä. Opintojakso toteutetaan kirjallisuuteen tutustuen, luennoin, ryhmittäin, maastoharjoituksin sekä tenttimällä.

Kirjallisuus: 2A05 ja 2B01 opintojaksojen yhteydessä jaettava materiaali. Voimassa olevat perusyksikön taistelua käsittelevät ohjesäännöt ja oppaat.

Arviointi: Oppimista arvioidaan opintojakson aikana tehtävien päätösten ja suunnitelmien perusteella sekä johtamisharjoitusten johtamissuoritusten perusteella. Hyväksytty - hylätty.

1A05ILMA Sodan ajan perusyksikön johtaminen 3 op

Sisältö: Yksikön päällikön johtamisprosessin teoria ja käytäntö sekä kaksi johtamisharjoitusta (puolustus- ja hyökkäysharjoitus).

Toteutustapa: Opiskelu sisältää lähiopetusta ja n. viikon mittaisen sotaharjoituksen

Kirjallisuus: 2A05 ja 2B01 opintojaksojen yhteydessä jaettava materiaali. Ilmavoimien harjoitusohjeet.

Arviointi: Ryhmätö arvioidaan hyväksytty - täydennettävä.

1A05MERI Sodan ajan perusyksikön johtaminen 3 op

Sisältö: Taistelun johtaminen (yksikön päällikön johtamistoiminta ja johtamisprosessi), suunnitelmasta toimeenpanoon (käskynanto), toimintamahdollisuuksien analysointi, rannikkoalueen ja taisteluosaston joukot, joukkojen käytön periaatteet sekä joukkojen yhteistoiminnan periaatteet.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, ryhmätöin ja käskynantoharjoituksin, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluja.

Kirjallisuus: Merisotaopas, Merisotaohjesääntö, Harjoitusvahvuudet A1 Merivoimat, 2008, Luonnos, Rannikkojääkäripataljoonaopas, Komppanian taisteluohje (KOTO 2008), Meritiedustelukomppanian opas, Rannikkoohjuskomppanian opas, Sotilaslyhenteet ja merkit, Aluksien taisteluohjeet soveltuvain osin sekä muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määrittelevän opintojakson alussa.

Arviointi: Opintojakson päätteeksi järjestetään kolmen tunnin tentti, jossa opiskelijoilla ei saa olla lähdeaineistoa käytettävissä. Ryhmätöinä suoritettavat johtamisprosessin osa-alueet ja käskynantoharjoitukset arvioidaan hyväksytty - hylätty periaatteella. Kaikki oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan hyväksytty - hylätty.

1A06_2010 Johtaminen rauhan ajan perusyksikössä 5 op

Sisältö: Puolustusvoimien kolme tehtävää, puolustusvoimien toiminnan oikeudellinen perusta, perusyksikön tehtävät osana joukkoyksikköä ja joukko-osastoa, perusyksikön toimintaa ohjaava lainsäädäntö, perusyksikön hallinto ja oikeudenhoito, perusyksikkö sosiaalisena järjestelmänä, kuulustelijan toiminta esitutkinnassa, maanpuolustustahto ja koheesio osana suorituskykyä, kouluttajan tehtävät ja roolit perusyksikössä sekä varusmiesten johtaja- ja kouluttajakoulutus.

Toteutustapa: Luennot, itsenäinen opiskelu ja oppimisen arviointi.

Kirjallisuus: Hoikkala, T; Salasuo, M; Ojajärvi, A (2009). Tunnetut sotilaat. Nuorisotutkimusverkosto /Nuorisotutkimusseura
Kenttäohjesääntö, Kouluttajan opas, Yleinen palvelusohjesääntö, Varusmiesten johtaja- ja kouluttajakoulutus -normi, perusyksikön toimintaa velvoittava ja ohjaava oikeudellinen normisto sekä työhyvinvointia ja koheesiota käsittelevä tutkimuskirjallisuus.

Arviointi: Tentti, yksilötyönä kirjoitettava oppimistehtävä, opiskelun ja oppimisen itsearviointi ja oppimistehtävän vertaisarviointi. Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1A06OHJ Johtaminen rauhan ajan perusyksikössä 5 op

Sisältö: Lentoupseerin tehtävässä tarvittavat lait ja asetukset sekä ilmailulaki.

Toteutustapa: Opintojakso jakautuu neljään kokonaisuuteen, jossa opiskelija 1) osallistuu puolustusvoimien toiminnan oikeudellisen perustan ja

upseerin tehtävässä tarvittavien lakien ja asetusten opetukseen 2) suorittaa verkkotuettua, omatoimista ilmailulakien opiskelua 3) osallistuu ilmailulakia käsittelevään lähiopetukseen, joka sisältää erillisen tentin.

Kirjallisuus: Hoikkala, T; Salasuo, M; Ojajarvi, A (2009). Tunnetut sotilaat. Nuorisotutkimusverkosto /Nuorisotutkimusseura, Kenttäohjesääntö, Kouluttajan opas, Yleinen palvelusohjesääntö, Varusmiesten johtaja- ja kouluttajakoulutus -normi, Perusyksikön toimintaa velvoittava ja ohjaava oikeudellinen normisto, työhyvinvointia ja koheesiota käsittelevä tutkimuskirjallisuus ja Bristol ATPL AirLaw 010.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1A06RAJA Johtaminen rauhan ajan perusyksikössä 5 op

Sisältö: Mm. Suomen oikeusjärjestelmän perusteet, rajavartiolaitoksen asema valtionhallinnossa, valtiosääntöoikeus, perusoikeudet ja ihmisoikeudet, EU:n toiminta ja Eurooppa-oikeus virkamiesoikeus, ulkomaalaislainsäädäntö, rikosoikeuden perusteet, esitutkintaa ja pakkokeinoja koskevat perusteet sekä yleinen järjestys ja turvallisuus. Opintojaksolla tutustutaan eduskuntaan ja eduskunnan oikeusasiamiehen toimintaan. Sisällöt kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opiskelijat perehtyvät aihealueisiin omatoimisen opiskelun, luentojen, oppimistehtävän ja ryhmätöiden avulla.

Kirjallisuus: Ojanen, Tuomas: Suomen valtiosäännön perusteita (2001)
Raitio, Juha: Johdatus Euroopan integraation historiaan ja eurooppaoikeuteen (2005)

Ojanen, Tuomas: Perusoikeudet ja ihmisoikeudet Suomessa (2003)
Hallituksen esitys eduskunnalle rajavartiolaitosta koskevan lainsäädännön uudistamiseksi (HE 6/2005); kirjassa Rajavartiolaitoksen lakiuudistus 2005 SM:n muistio 25.8.2005: SM:n asetus rajavartiolaitoksen menetelmistä kuluneuvon pysäyttämiseksi ja voimakeinojen käyttämisessä (656/2005); kirjassa Rajavartiolaitoksen lakiuudistus 2005 (s. 521-532)

Jokamiehen oikeudet

Oikeusjärjestyksen perusteet

Eurooppatiedotus

Tarkemmat ohjeet opintojakson kirjallisuudesta löytyvät pedagogisesta käsikirjoituksesta.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, joka arvioidaan numeerisesti. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää myös aktiivista osallistumista opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä annettujen oppimis- ja ryhmätyötehtävien suorittamista hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan 0-5.

Aineopinnot

Johtamisen aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija kykenee analysoimaan johtamistoimintaympäristö- ja tehtäväsidonnaisesti hyödyntämällä johtamisen teoreettisia ja käytännöllisiä perusteita. Opiskelija kykenee laatimaan johtamisen tieteenalaan kuuluvia opinnäytteitä. Opiskelija kykenee havainnoimaan johtamista yksilön, ryhmän ja organisaation näkökulmasta sekä analysoimaan ja syntetisoimaan havaintojaan hyödyntämällä johtamisen teoreettisia ja käytännöllisiä perusteita. Opiskelija harjaantuu johtamisessa ja henkilökohtaista kehittymistä tukevan palautteen analysoimisessa sekä kehittyä johtajana.

1B01_2010 Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 1 4 op

Sisältö: Ihmis- ja yhteiskuntatieteellinen näkökulma sotaan ja sodassa johtamiseen (etiikka, psykologia, sosiaalipsykologia, sosiologia), väkivalta ja henkinen paine sodassa, taistelun vaikutus yksilöön ja joukkoon, johtajan rooli sodassa sekä johtaminen nopeaa tilanteenarviointia, päätöksentekoa ja toimeenpanoa vaativissa tilanteissa.

Toteutustapa: Opintojaksolla käytetään opetusmenetelminä luentoja ja essee-tyyppistä oppimistehtävää. Opintojaksoon voidaan sisällyttää myös opintomatka.

Kirjallisuus: Glover, J. (2003). Ihmisyyden 1900-luvun moraalihistoria. Like. Harinen, O. (1992). Sotilasjoukon kiinteys ja sotilasorganisaatio. Maanpuolustuskorkeakoulu. (Tai muu koheesiota käsittelevä tutkimuskirjallisuus) Lindgren, G. (toim.) (2008). Viipurin taistelu 1944. Maanpuolustuskorkeakoulu.

Mielonen, E. (1968). Pelko ja pakokauhu. Henkinen paine sodassa. Kauppiain kustannus Oy.

Pipping, K. (1978). Komppania pienenä yhteiskuntana. Otava.

Susitaival, P. (1937). Ahvola. WSOY.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, joka arvioidaan numeerisesti. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää myös aktiivista osallistumista opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä annettujen oppimis- ja ryhmätyötehtävien suorittamista hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1B02_2010 Johtaminen kriisinhallinnan toimintaympäristössä 1 3 op

Sisältö: Puolustusvoimien 3. päätehtävä, puolustusvoimien kansainvälisen toiminnan perusteet, kansainvälinen oikeus ja sodan lait, puolustusvoimien kansainvälisten operaatioiden erityispiirteet, ryhmätason toiminta puolus-

tusvoimien kansainvälisissä operaatioissa, johtaminen vieraassa kulttuurissa ja viikon mittainen kansainvälinen harjoitus.

Toteutustapa: Luennot, ryhmätyöt ja sotaharjoituksena toteutettava kansainvälinen harjoitus.

Kirjallisuus: Hakapää, K. (2003). Uusi kansainvälinen oikeus. Talentum.

Roden, G. & Parkkari, J. (2004). Sodan lait -käsikirja. Edita.

Rauhanturvalaki ja asetus.

Yhdistyneiden Kansakuntien peruskirja ja Kansainvälisen tuomioistuimen perussääntö (SopS 1/1956) myöhemmin tehtyine muutoksineen (SopS 69/1965, 43/1968 sekä 73/1973).

Arviointi: Tenti tai essee. Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1B03_2010 Turvallisuustoiminta ja sen johtaminen 3 op

Sisältö: Puolustusvoimien 2. tehtävä, turvallisuuden käsite ja sen lähikäsitteet, turvallisuuden tutkimus ja turvallisuusteoriat, turvallisuuden osa-alueet ja turvallisuustoiminnan keinot puolustusvoimissa, viranomaisyhteistyön perusteet ja eri viranomaistoimijoiden näkökulmat turvallisuuteen, turvallisuustoiminta perusyksikössä sekä riskianalyysin laatimisen perusteet.

Toteutustapa: Luennot, essee-tyyppinen oppimistehtävä ja oppimisen arviointi.

Kirjallisuus: Informationsoperationer, Handbok (2008). Försvarsmakten.

Hanén, T. (2005). Turvallisuusjohtaminen ja rajavartiolaitos: yksittäisten onnettomuuksien tutkinnasta strategisten häiriöiden hallintaan. Maanpuolustuskorkeakoulu.

Porras, V. 2008. Turvallisuus käsitteenä.

Mannermaa, M. (2008). Jokuveli. Elämä ja vaikuttaminen ubiikkiyhteiskunnassa. WSOYpro.

Puolustusministeriön turvallisuustoiminnan strategia (2007). Puolustusministeriö.

Puolustusvoimien turvallisuustoiminnan strategia (2003). Pääesikunnan turvallisuusosasto.

Riskiehallinta puolustusvoimissa (2004). Pääesikunnan turvallisuusosasto.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1B04_2010 Mediat ja johtaminen 4 op

Sisältö: Median nykytila ja merkitys organisaatioiden toiminnassa, organisaatioviestintä ja maineenhallinta, esimies- ja alaisviestintä, kriisitilanneviestintä, sosiaaliset mediat ja puolustusvoimat, neuvottelutaidon teoria ja käytäntö, vaikuttavan puheen suunnittelu, harjoittelu ja analysointi sekä esiintymisen harjoittelu ja analysointi.

Toteutustapa: Opintojaksolla käytetään opetusmenetelminä luentoja ja erityyppisiä käytännön esiintymisharjoituksia.

Kirjallisuus: Huhtala (nyk. Seeck), H. ja Hakala, S. (2007). Kriisit ja viestintä. Gaudeamus.

Shell, Richard. 2001. Neuvottele onnistuneesti. WSOY.

Torkki, Juhana. 2006. Puhevalta: kuinka kuulijat vakuutetaan. Otava.

Routarinne, Simo. 2007. Valta ja vuorovaikutus: statusilmaisun perusteet.

Puro, J-P. 2002. Esimiehen viestintätaidot. Helsinki: WSOY.

Arviointi: Opintojaksolla käytetään arviointimenetelminä itsearviointeja, vertaisarviointeja ja opettaja-arviointeja. Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1B05_2010 Johtamisessa harjaantuminen 2 6 op

Sisältö: Johtajatehtävän analysointi, johtamistehtävän arviointikriteerien muodostaminen, vähintään viisi vuorokautta kestävä johtamissuoritus, palautteen kerääminen, palautteen käsittely ja johtamissuorituksen analysointi henkilökohtaisten kehittymistarpeiden ja vahuuksien sekä johtamisen teorian (tietovarannon avulla).

Toteutustapa: Opintojaksoon kuuluva oppimistehtävä annetaan opiskelijoille kolmannen vuoden syksyllä. Oppimistehtävä jakaantuu kolmeen vaiheeseen. Kolmannessa vaiheessa opiskelija yhdistää ensimmäisen vaiheen analyysinsä sekä suorituksesta saamansa kokemukset ja keräämänsä palautteen 5-10 sivun raportiksi. Oppimistehtävä kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Kirjallisuus: Opiskelijan valitsema kirjallisuus.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

1B06A Tutkimusmenetelmät johtamisessa 5 op (pääaineen opiskelijat)

Sisältö: Opiskelija kehittää teoreettisia, metodologisia ja tutkimusteknisiä valmiuksiaan johtamisen alalla. Opiskelija perehtyy johtamisen tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin ja tutkimusmenetelmiin.

Toteutustapa: Lähiopetusta, etäopetusta (etätehtävän käsittely) ja itseopiskelua (etätehtävän eli alustavan tutkimussuunnitelman laatiminen).

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008)

Virta, Jami (2008) Johtamisen laitoksen tutkimustyöohje.

Hirsjärvi, ym.: Tutki ja kirjoita.

Arviointi: Etätehtävä arvostellaan hyväksyty - hylätty.

1B06B Johdatus johtamisen harjoitustyöhön 5 op

Sisältö: Opintojakson aikana pyritään antamaan teoriasisällön lisäksi toteutus esimerkkejä harjoitustyön tekemiseen kyseisessä oppiaineessa. Niiden avulla opiskelijan tulisi kyetä aloittamaan tarvittaessa itsenäisesti harjoitustyön laatiminen omaan ammatilliseen oppimiseen liittyen. Opintojakso pyritään integroimaan sotilaspedagogiikan opintojaksoon 3B02B (johdatus sotilaspedagogiikan harjoitustyöhön).

Toteutustapa: Lähiopetusta (tehtävänasettelu, sisällönanalyysi ja esimerkkitutkimuksia) ja itseopiskelua (lähdemateriaalin hankinta ja materiaaliin perehtyminen).

Kirjallisuus: Erikseen jaettava kirjallisuus.

Arviointi: Kirjoitelma arvostellaan hyväksyty - hylätty.

1B07 Johtamisen kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

Sisältö: Seminaarit koostuvat neljästä periodista, joihin integroidaan Y03A/B Kirjoitusviestintä (suomi/ruotsi) -opintojakso ja kandidaatintutkimuksen kypsyysnäyte. Ensimmäisessä periodissa perehdytään tiedonhakuun ja tehdään alustava tutkimussuunnitelma (tutkimusseminari). Toisessa periodissa harjannutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja lähdekritiikkiin sekä työstetään alustava tutkimussuunnitelma asiatyyliseksi tutkimussuunnitelmaksi, joka esitellään I proseminaarissa. Kolmannessa periodissa syvennetään kysymyksenasettelua sekä tutkimusmetodia. Tulokset esitellään II proseminaarissa. Neljännessä periodissa laaditaan kandidaatintutkielma lähes lopulliseen asuun, joka esitellään III Proseminaarissa. Viimeiseen proseminariin integroidaan kandidaatintutkimuksen kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa sekä perehtyneisyytensä tutkielmansa alaan että riittävän kieli- ja tekstitaitonsa (suomi/ruotsi). Proseminareissa (ei tutkimusseminaarissa) opiskelijat harjoitetaan myös opponointikäytänteisiin ja tekstipalautteen antamiseen. Seminaarityöstä ja teksteistä saadun palautteen avulla viimeistellään kandidaatintutkielma.

Toteutustapa: Lähiopetusta (tutkimusseminari ja kolme proseminaria) ja itseopiskelua. Opiskelija kirjoittaa noin 20–30 sivun laajuisen tutkielman. Opintojakso toteutetaan integroidusti opintojakson 3B05 Sotilaspedagogiikan kandidaatintutkielma seminaareineen kanssa.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista oppinnäyte- töistä (2008)

Virta, Jami (2008) Johtamisen laitoksen tutkimustyöohje

Hirsjärvi, ym.: Tutki ja kirjoita

Kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen oppaat ja verkkosivut

Muu opiskelijan valitsema kirjallisuus

Muu laitoksen määräämä kirjallisuus

Arviointi: Tutkielma arvioidaan asteikolla 0–5.

1B09 Johtamisen harjoitustyö 10 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

Sisältö: Tutkimussuunnitelma, loppuraportti, palaute koulutusportaalissa, itsearviointi. Opintojakso pyritään integroimaan sotilaspedagogiikan opintojaksoon 3B07 Sotilaspedagogiikan harjoitustyö.

Toteutustapa: Harjoitustyö koostuu kolmesta osasta: toiminnan, tuotteen tai tapahtuman suunnittelusta, toteuttamisesta sekä loppuraportista.

Kirjallisuus: Vilkka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäyte-työ. Helsinki: Tammi.

Erikseen jaettava kirjallisuus

Arviointi: Kirjoitelma arvostellaan hyväksyty - hylätty.

Syventävät opinnot

Johtamisen syventävien opintojen tavoitteena on, että opiskelija syventää tietämystään johtamisesta tieteenalana ja hallitsee tieteelliset kriteerit täyttävän opinnäytetyön laatimisen. Opiskelija muodostaa itselleen kattavan tietämyksen johtamisesta erilaisissa toimintaympäristöissä ja kykenee osallistumaan oman alansa johtamiskäytäntöjen kehittämiseen. Opiskelija hankkii valmiudet puolustushaaransa rauhan ajan perusyksikön (vast.) johtamiseen ja ymmärtää sodan ajan joukkoyksikön (vast.) taistelun johtamisen perusteet. Opiskelija saavuttaa valmiudet ohjata johtamiskäyttämisen kehittämistä työyhteisössään.

1C01 Johdanto syventäviin opintoihin 3 op

Sisältö: Toimintaympäristöajattelu ja sotilasjohtamisen viitekehys, johtamisen nelikentän osa-alueet (johtaminen, johtajuus, organisaatiokulttuuri ja organisaatorakenne), psykologian, sosiologian ja sosiaalipsykologian merkitys johtamisen oppiaineessa, johtamisparadigmojen historiallinen tarkastelu, viestinnän perusteet (johtamis-, esimies- ja alaisviestintä), etiikan perusteet (käsitteet ja etiikka esimiestoiminnassa) sekä oppimistehtävänä työelämävaiheen kirjallinen reflektointi.

Toteutustapa: Luennot, harjoitukset ja omatoiminen opiskelu. Opiskelijat kirjoittavat opintojakson aikana oppimistehtävänä esseen, jossa reflektoidaan työelämävaihetta.

Kirjallisuus: Brown, A.: Organisational Culture.

Harisalo, R.: Organisaatioteoriat.

Huhtinen, A-M.: Sotilasjohtamisen tiedon kohteet: johdatus sotilasjohtamisen perustutkimukseen.

Kernberg, O. F. Ideology, Conflict and Leadership in Groups Organizations
Valtanen, M. (toim.): Johtamisen sosiaalipsykologia: käsitteitä ja käytäntöjä sotilasyhteisössä.

Opintojakson muu kirjallisuus koostuu oppimistehtävän lähdekirjallisuudesta, jonka opiskelija valitsee itse opettajan tukemana.

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävästä annettavasta arvosanasta. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

1C02 Joukkoyksikön johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 7 op

Sisältö: Opintojakso toteutetaan kolmessa eri vaiheessa, joista jokaisella vaiheella on oma teema. Karkeana jaotteluna voidaan pitää seuraavaa jakoa: sotilassosiologia, lainsäädäntö, media ja informaatio- operaatiot.

Toteutustapa: Opintojakso on jaettu kolmeen eri vaiheeseen, joiden laajuudet ovat 3 op, 1 op ja 3 op. Kaksi vaihetta toteutetaan omina kokonaisuuksi-

naan ja 1 op:n vaihe toteutetaan opintojaksojen 5C01-03 yhteydessä. Luennot, harjoitukset, omatoiminen opiskelu harjoitustöiden tekeminen mukaan luettuna, tentit, ryhmätyöt purkuineen ja vierailut.

Kirjallisuus: Mm. Buure-Hägglund, K. 2002. Suomen kriisilainsäädäntö WSOY, Perustuslaki (731/1999, myöhempine muutoksineen), Pelastuslaki (468/2003) [tai uudempi säännös sen tultua voimaan], Laki puolustusvoimista (551/2007, myöhempine muutoksineen) ja laki puolustusvoimain poliisille antamasta virka-avusta (781/1980, myöhempine muutoksineen) ja Valmiuslaki (1080/1991, myöhempine muutoksineen). Tarkempi kirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: 1. vaihe: 2 tenttiä, harjoitus- tai oppimistehtävää kirjallisuuden ja opetuksen pohjalta aiheisiin liittyen. 2. vaihe: oppimistehtävä. 3. vaihe: 1-2 tenttiä, harjoitus- tai oppimistehtävää kirjallisuuden ja opetuksen pohjalta aiheisiin liittyen. Opintojakson numeerinen arvosana 0-5 koostuu keskiarvona tenttien/oppimispäiväkirjojen/harjoitustöiden arvosanoista.

1C03 Johtamiseen harjaantuminen 3 op

Sisältö: PAT-koulut suunnittelevat opintojakson yksityiskohtaisen sisällön. Opintojakso sisältää seuraavat vaiheet: johtajatehtävän analysoinnin esim. teorian, mallin tai käsiteanalyysin kautta ja tehtäväkohtaisen tutkimussuunnitelman laatimisen, tutkimussuunnitelman perusteella toteutettavan havainnoinnin ja harjaantumisen johtamisessa (harjaantuminen vaativassa johtajatehtävässä) sekä raportin kirjoittamisen.

Toteutustapa: Omatoiminen opiskelu (johtajatehtävän analysointi ja tutkimussuunnitelman laatiminen), ohjattu yksilötyö ja sovellettu harjoitus sekä raportointi (harjaantuminen johtajatehtävässä ja raportointi), omatoiminen opiskelu (raportin kirjoittaminen) ja palautekeskustelu.

Kirjallisuus: PAT-koulut ja opiskelijat määrittävät itse käytettävän kirjallisuuden. Esimerkkejä oppimista tukevasta kirjallisuudesta:

Valtanen, Mikko (toim) Johtamisen sosiaalipsykologia, Johtamisen laitos, Julkaisusarja 2, nro 19/2008

Seeck, Hannele. Johtamisopit Suomessa

Nissinen, Vesa. Puolustusvoimien johtajakoulutus

Puolustushaara-, ase- ja toimialakohtaiset oppaat ja ohjesäännöt

Arviointi: Hyväksytty - hylätty.

1C04 Kehittyjästä valmentajaksi 3 op

Sisältö: Johtajuuden ja johtamiskäyttötymisen kehittämisen teoria, psykologinen testi ja palautekeskustelu psykologin kanssa, kehityssuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja raportointi, esimies työyhteisönsä kehittäjänä sekä kehityskeskusteluprosessi.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan kolmessa vaiheessa ja se kestää koko maisteriopintojen ajan. Opintojakso kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Oheiskirjallisuus: Nissinen, Vesa: Puolustusvoimien johtajakoulutus. Johtamiskäyttötymisen kehittäminen.

Pirnes, Unto: Kehittyvä johtajuus: Johtamisen dynamiikka.

Puolustusvoimien esimiesvalmennuksen materiaali

Arviointi: Hyväksytyt - hylätty.

1C05 Johtamisen tutkimusmenetelmäopinnot 15 op

Sisältö: Opiskelija kehittää teoreettisia, metodologisia ja tutkimusteknisiä valmiuksiaan johtamisen alalla. Opiskelija perehtyy johtamisen tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin ja tutkimusmenetelmiin.

Toteutustapa: Opintokokonaisuus toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008)

Virta, Jami (2008) Johtamisen laitoksen tutkimustyöohje.

Hirsjärvi, ym.: Tutki ja kirjoita.

Niiniluoto, I. 1983. Tieteellinen päättely ja selittäminen.

Järvinen, P. & A. 1996. Tutkimustyön metodeista. Tampere: Opinpaja Oy.

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään myöhemmin.

Arviointi: Opintokokonaisuuden harjoitustyöt arvioidaan pääsääntöisesti hyväksytyiksi - hylätyiksi. Opintojakso arvioidaan hyväksytyt - hylätty.

1C05A Johtamisen pakolliset tutkimusmenetelmäopinnot 5 op

Sisältö: Tieteenfilosofiset suuntaukset, tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet ja metodologia.

Toteutustapa: Opintojakson aluksi syvennetään opiskelijoiden tieteenfilosofisia perusteita sekä johtamisen metodisia päälähestymistapoja lähiopetuksella. Lähiopetuksen jälkeen opiskelijoille annetaan kaksi etätehtävää, jotka kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008)

Virta, Jami (2008) Johtamisen laitoksen tutkimustyöohje.

Hirsjärvi, ym.: Tutki ja kirjoita.

Niiniluoto, I. 1983. Tieteellinen päättely ja selittäminen.

Järvinen, P. & A. 1996. Tutkimustyön metodeista. Tampere: Opinpaja Oy.

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään myöhemmin.

Arviointi: Harjoitustyöt arvioidaan hyväksytyt - hylätty. Opintojakso arvioidaan hyväksytyt - hylätty.

1C05BV Lähteiden käyttö kriisinhallinnan toimintaympäristössä 2 op

Sisältö: Laadulliset tutkimusmenetelmät.

Toteutustapa: Opintokokonaisuus pyritään integroimaan opintojakson Johtaminen kriisinhallinnan toimintaympäristössä (1C08DV) sisältöjen kanssa. Opintojakso sisältää lähiopetusta (johdantoluennot sekä ryhmätöiden esittely) ja ryhmätöitä.

Kirjallisuus: Erikseen käskettävä kirjallisuus

Arviointi: Ryhmätöet arvioidaan hyväksyty - hylätty. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

1C05CV Johtamisen valinnaiset tutkimusmenetelmäopinnot 2 op

Sisältö: Voidaan suorittaa laatimalla joko essee oman tutkimuksen aihealueeseen liittyvistä metodologisista orientaatioista tai osallistumalla sotilaspedagogiikan metodologisiin opintoihin kuuluvien kvantitatiivisten menetelmäopinnot (opintojakso 3C07) yleisiin osuuksiin.

Toteutustapa: Opintojakso perustuu pitkälti itseopiskeluun, mutta sen jakson voi suorittaa myös osallistumalla lähiopetukseen (esim. opintojakso 3C07).

Kirjallisuus: Erikseen käskettävä kirjallisuus.

Arviointi: Harjoitustyöt arvioidaan hyväksyty - hylätty.

1C05DV Strategisen johtamisen tutkiminen 3 op

Sisältö: Strateginen johtaminen osana kokonaisuunpuolustusta -opintojaksoa ja siihen liittyvä metodologinen essee. Kyseinen opintojakso voidaan sisällyttää johtamisen tutkimusmenetelmäopintoihin (1C05).

Toteutustapa: Opintojakson tehtävänasettelu annetaan opintojakson 1C08AV aluksi. Opintojakson muu sisältö perustuu itseopiskeluun, minkä lopputuloksena opiskelijat laativat noin 8 sivun kirjoitelman.

Kirjallisuus: Terho, Sampo 2009: Strategian jäljillä. Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos, julkaisusarja 2, no 1.

Henry Mintzberg: Strategy Safari.

Muu opintojaksolla 1C08AV jaettava kirjallisuus.

Arviointi: Kirjoitelma arvioidaan hyväksyty - hylätty.

1C06 Johtamisen pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op

Sisältö: Tieteenfilosofiset suuntaukset, tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet, metodologia sekä tieteellinen asiantuntijain normit täyttävä argumentointi. Opintojaksoon integroidaan YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakso ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte.

Toteutustapa: Opintojaksolla osallistutaan aktiivisesti seminaarityöskentelyyn, muokataan tekstejä sekä laaditaan pro gradu -tutkielma. Seminaarityöskentely toteutetaan kuudessa seminaarissa, joihin integroidaan opintojakso YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.) sekä 1 op. opintojaksosta YM02 Vieras kieli / englanti. Opintojakso kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008)

Virta, Jami (2008) Johtamisen laitoksen tutkimustyöohje.

Hirsjärvi, ym.: Tutki ja kirjoita.

Niiniluoto, I. 1983. Tieteellinen päättely ja selittäminen.

Järvinen, P. & A. 1996. Tutkimustyön metodeista. Tampere: Opinpaja Oy.

Hakala, J.T. 1999. Graduopas. Melkein maisterin käsikirja. Helsinki: Gaudeamus

Kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen oppaat ja verkkosivut

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään myöhemmin

Arviointi: Seminaariesitelmät hyväksytyt - hylätyt. Pro gradu asteikolla Approbatur – Laudatur.

1C08 Valinnaiset opinnot 15 op

Sisältö: Opiskelija valitsee tutkimusaihetta, -alueita ja sen metodisia valintoja tukevia opintoja sekä omasta että muiden ainelaitosten tarjonnasta. Tavoitteena on syventää oman tutkimusaiheen sisältöä sekä poikkitieteellistä tutkimusotetta. Pääaineopiskelijoiden tulee valita vähintään 6 op laitoksen omasta tarjonnasta. Opiskelija esittelee opetustarjonnasta kokoamansa 15 op:n kokonaisuuden ainelaitoksensa professorille, joka hyväksyy suunnitelman.

RVL:n opiskelijat suorittavat valinnaisten opintojen tilalla pakollisina opintoina.

1C08AV Strateginen johtaminen osana kokonaismaanpuolustusta 3 op,

1C08CV Toimintaympäristöissä vaikuttavat ilmiöt 1 opintopisteen laajuksena,

1C08DV Johtamisen kriisinhallinnan toimintaympäristössä 2 opintopisteen laajuksena sekä

RM01 Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö sekä rajaturvallisuuden ja meripelastuksen kehitysnäkymät 3 op,

RM02 Rajavartiolaitoksen perusyksikön hallinto ja johtaminen 3 op sekä RM05 Rajaturvallisuuden ja meripelastuksen kansainvälinen yhteistyö sekä siviilikriisinhallinta 3 op.

Toteutustapa, kirjallisuus ja arviointi määräytyvät opintojaksokohtaisesti.

1C08AV Strateginen johtaminen osana kokonaismaanpuolustusta 3 op

Sisältö: Strateginen suunnittelu ja johtaminen. Huom. tämä opintojakso on pakollinen RVL:n opiskelijoille.

Toteutustapa: Lähiopetus, ryhmätyöt 42h ja itseopiskelu (oppimispäiväkirja ja tenttiin valmistautuminen). Opintojakso integroidaan valinnaisena opintojaksoksi 1C08BV (Johtamisen tutkimussuuntaukset; 3 op):een, jonka suorittamiseksi (essee/opintopäiväkirja) opintojaksoon 1C08AV on sisällytetty myös valmistautumisaikaa.

Kirjallisuus: Voimassa oleva valtioneuvoston puolustuspoliittinen selonteko. Minzberg,H, Ahlstrand,B & Lampel,J. 1998. Strategy Safari. Prentice Hall Europe.

Scholes,K & Johnson,G. Exploring Public Sector Strategy.

Keskinen, A. 2002. Systeeminen ajattelu ja menetelmät tulevaisuuden tutkimuksessa. Turku.

Aalto, H-K. & toim. 2003. Tulevaisuuden tutkimuksen tieteelliset menetelmät. Turku.

Huom. käytettävät osiot em. teoksista tarkentuvat myöhemmin.

Arviointi: Opintojakson aikana tehtävä harjoitus-/ryhmätyö arvioidaan hyväksytty - hylätty. Opintojakson loppuksi järjestettävä tentti arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5.

1C08BV Johtamisopit Suomessa ja puolustusvoimissa 3 op

Sisältö: Johtamisopit ja puolustusvoimien johtamisrakenne ja sen toiminta.

Toteutustapa: Luennot ja omatoiminen opiskelu. Opintojakso toteutetaan kirjoittamalla 10–15 sivun laajuinen essee, jossa pohditaan Suomessa vallitsevien ja vallinneiden johtamisoppien ja puolustusvoimien omaksumien johtamisoppien välistä yhteyttä.

Oheiskirjallisuus: Kenttäohjesääntö: yleinen osa: puolustusjärjestelmän toiminnan perusteet. 2008

Seeck, H.: Johtamisopit Suomessa.

Opintojakson muu kirjallisuus koostuu esseen lähdekirjallisuudesta, jonka opiskelija valitsee itse opettajan tukemana.

Arviointi: Numeerinen 0-5.

1C08CV Toimintaympäristöissä vaikuttavat ilmiöt 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan johtamisen kannalta ajankohtaisia ja haasteellisia ilmiöitä. Ilmiöt vaihtelevat vuosittain esim. kokonaisuunpuolustus, viranomaisyhteistyö, terrorismi ja rikollisuus, sosiaalinen media jne. Tarkemmat sisällöt kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Luennot ja omatoiminen opiskelu.

Oheiskirjallisuus: Hoikkala, Tommi: Tunnetut sotilaat: varusmiehen kokemus ja terveystaju.

Shütz, Alfred: Sosiaalisen maailman merkityksenkäs rakentuminen.

Tarkasteltaviin ilmiöihin liittyvä ajankohtainen kirjallisuus

Arviointi: Numeerinen 0-5.

1C08DV Johtaminen kriisinhallinnan toimintaympäristössä 3 op

Sisältö: Painopiste on komppania-pataljoona- sekä yhteysupseeri-sotilastarkkailija-tason toiminnoissa. Opintojakson tavoitteena ei ole toimia rotaatio-koulutuksena, joka antaisi suorat valmiudet toimia kriisinhallintatehtävissä eri operaatioissa, vaan antaa käsitys johtamiseen vaikuttavista tekijöistä kriisinhallinnan toimintaympäristössä. Tarkempi kuvaus opintojen sisällöstä pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt ja omatoiminen opiskelu.

Kirjallisuus: Hofstede, G. Uudistettu painos 1997. Cultures and Organizations: Software of the mind. Intercultural CO-operation and Its Importance for Survival

Takamaa, K. 2003. Sotilaan moraaliset valinnat ja oikeus kansainvälistyvässä maailmassa. julkaisussa Tiede ja Ase n:o 61

Puolustusvoimien voimassa olevat pysyväisasiakirjat - Rosen, G & Parkkari, J. 2004. Sodan lait-käsikirja, 3. painos (sivut 1-358). Edita

Hakapää, K. 2003, 2. painos. Uusi kansainvälinen oikeus (osoitetuin osin). Talentum

Laki sotilaallisesta kriisinhallinnasta (211/2006 myöhempine muutoksineen))

Yhdistyneiden kansakuntien peruskirja ja Kansainvälisen tuomioistuimen perussääntö (SopS 1/1956) myöhemmin tehtyine muutoksineen (SopS 69/1965, 43/1968 sekä 73/1973)

Arviointi: Hyväksytyt - hylätyt.

1C08EV Rauhan ajan toimintaympäristö 3 op

Sisältö: Rauhan ajan toimintaympäristön yleiskuvaus, lainsäädäntö, turvallisuus johtamisen osana, siantuntijaorganisaation johtaminen, kumppanuuk-sien johtaminen, projektijohtaminen, viestintä, virkamiesetiikka, rauhan

ajan organisaatiot ja niiden ilmiöt, hallintoajattelun uudistaminen ja hyvän hallinnon periaatteet.

Toteutustapa: Luennot, omatoiminen opiskelu ja ryhmätö.

Oheiskirjallisuus: Kenttäohjesääntö: yleinen osa: puolustusjärjestelmän toiminnan perusteet. 2008

Kerko, Pertti: Turvallisuusjohtaminen.

Mannermaa, Mika: Jokuveli: elämä ja vaikuttaminen ubiikkiyhteiskunnassa.

Sipilä, Jorma: Asiantuntija ja johtaja: miten hallitsen nämä kaksi roolia?

Yleinen palvelusohjesääntö 2009

Vuosittain erikseen määritettävät artikkelit

Arviointi: Hyväksytty - hylätty.

RM01 Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö sekä rajaturvallisuuden ja meripelastuksen kehitysnäkymät 3 op

Sisältö: Mm. RVL:n strateginen toimintaympäristö, Valtion hallinnon vaatimukset (RVL:n osalta), RVL:n strategia ja henkilöstöstrategia sekä RVL:n toiminta, viranomaisyhteistyö ja kehitysnäkymät. Tarkempi kuvaus sisällöstä pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opiskelijat perehtyvät opintojakson aihealueisiin omatoimisen opiskelun keinoin. Aiheita syventävien luentojen osuus on noin 30 %. Opinnot koostuvat lisäksi opiskelijoiden laatimista kohdennetuista raporteista ja niiden esittelyistä.

Kirjallisuus: Valtionhallinnon ja SM:n tuottavuusohjelmat, Yhteiskunnan elintärkeiden toimintojen turvaamisen strategia, Sisäisen turvallisuuden ohjelma, RVL:n strategia 2015, RVL:n henkilöstöstrategia 2015, RVL:n toiminta- ja taloussuunnitelma, luentomateriaali ja kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi: Hyväksytty - hylätty.

RM02 Rajavartiolaitoksen perusyksikön johtaminen ja hallinto 3 op

Sisältö: Mm: SM:n tuottavuuden parantaminen ja palvelukeskusten toiminta osana hallintoa, RVL:n hallinnon kehittäminen, RVL:n henkilöstön ja viestinnän kehittäminen, RVL:n toiminnan ja talouden suunnittelu osana valtionhallintoa, Virkamiesoikeus ja RVL:n virkaehtosopimusjärjestelmä. Tarkemmat sisällöt kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu aihealueita koskevista luennoista, joiden osuus on noin 30 %. Omatoimisen verkkotuetun etäopiskelun ja itseopiskelutehtävien avulla opiskelija syventää aihealueiden lähiopetusta. Opintojaksoon sisältyy osallistuvaan havainnointiin perustuvaa raportointia ja seminaarityöskentelyä osana rajaturvallisuuden oppimistehtävää.

Kirjallisuus: SM:n tuottavuusohjelma, RVL:n strategia 2019, henkilöstöstrategia ja viestintästrategia, RVL:n strateginen henkilöstösuunnitelma, Salminen, Matti; Tulosohjauksen käsikirja. Valtiovarainministeriö 2005, Julkaisuja., RVL:n tulossuunnitelma sekä toiminta- ja taloussuunnitelma, RVL:n toimintakertomus ja Hanén, Tom: Turvallisuusjohtaminen ja rajavartiolaitos. MPKK:n johtamisen laitoksen julkaisu, julkaisusarja 1, tutkimuksia N:o 30, Helsinki 2005. Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonistheet. Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua. Opintojaksoon kuuluvat säädökset ja määräykset kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Hyväksytty - hylätty.

RM05 Rajaturvallisuuden ja meripelastuksen kansainvälinen yhteistyö sekä siviilikriisinhallinta 3 op

Sisältö: Mm. Rajaturvallisuuden, meripelastuksen ja siviilikriisinhallinnan kansainvälinen toimintaympäristö, rajaturvallisuuden ja meripelastuksen kansainvälisen viranomaisyhteistyön merkitys ja keskeiset sopimukset, naapurimaiden rajavalvonnan järjestelyt, Itämeriyhteistyö, kahdenvälinen yhteistyö, rajavaltuutettutoiminnan järjestelyt, Suomen ja Itämeren meripelastusjärjestelmät ja meripelastuksen kansainvälinen yhteistyöverkosto. Opintojakson sisällöt kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opiskelijat perehtyvät aihealueisiin omatoimisen opiskelun keinoin. Aiheita syventävien asiantuntijaluentojen osuus on noin 30 %. Aihealueita voidaan käsitellä opinjaksolla RM04 järjestettävässä seminaarissa. Seminaarin perusteella opiskelijat laativat raportin osana rajaturvallisuuden oppimistehtävää. Osa opinnoista suoritetaan osallistuvaan havainnointiin perustuvan raportoinnin keinoin osallistumalla kansainväliseen harjoitukseen, rajavaltuutettujen tapaamiseen (vast.) tai vastaavaan RVL:n kansainvälistä toimintaa koskevaan tapahtumaan. Tapahtuma voi olla sama kuin opintojakson RM04 yhteydessä mainittu opintomatka/harjoittelu. Opintojakso toteutetaan yhdessä RMVK:n opintojakson RM04 Euroopan Unionin rajaturvallisuus ja Eurooppaoikeus 3 op kanssa.

Kirjallisuus: Meripelastuslaki ja -asetus, Hampurin sopimus. Kahdenväliset sopimukset (Suomi - Ruotsi, Suomi - Norja, Suomi - Viro, Suomi - Venäjä) ja niitä täydentävät pöytäkirjat.

Arviointi: Hyväksytty - hylätty.

RM06 Operatiivinen riskianalyysi, valinnainen 3 op

Sisältö: RVL:n riskianalyysijärjestelmä, strateginen riskianalyysi, operatiivinen riskianalyysi, taktinen riskianalyysi, riskianalyysi johtamisen välineenä, riskianalyysijärjestelmän tuotteet (analyysit ja raportit), RVL:n rikostorjuntajärjestelmä (rikostiedustelu- ja analyysi), EU:n rajaturvallisuusjärjestelmä sekä rajavalvonnan järjestelyt, kansainvälinen yhteistyö riskianalyysiin liittyen ja EU:n rajaturvallisuusviraston (Frontex) riskianalyysiyksikön toiminta.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan MPKK:n (JOSPEL) opintojaksoon 1C03 Johtamiseen harjaantuminen 3 op liittyen. Opiskelijat perehtyvät aihealueisiin omatoimisen opiskelun keinoin, joita syvennetään asiantuntijaluentojen avulla. Osa opinnoista suoritetaan toteuttamalla opintomatka Rajavartiolaitoksen esikuntaan ja erikseen nimettävään vartiostoon sekä sen yhteydessä tehtävien harjoitustehtävien ja osallistuvaan havainnointiin perustuvan raportoinnin avulla.

Kirjallisuus: Savolainen, Jukka: Risk Analysis for Border Guards - a tool for a knowledge based Border Management. Opintomoniste, Finnish Border and Coast Guard Academy, Espoo 2007.

Savolainen, Jukka: Rajavalvonnan riskianalyysi. Raja- ja merivartiokoulu, Julkaisu numero 1, Espoo 2000 (Turvaluokiteltu III).

Opintomatkan kohteena olevan vartioston opintovuotta koskevat riskianalyysit

Määräykset: RVLPAK C.12; RVL:n tilanteenseuranta- ja riskianalyyisjärjestelmä (luottamuksellinen)

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteet. Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

RM07 Tutkinnan johtamisen valmiudet, valinnainen 3 op

Sisältö: Rikosoikeus ja rikosprosessioikeus (yleiset periaatteet), esitutkintaa ja pakkokeinoja koskevat säädökset, tunnusmerkistöseikat, oikeudenkäyntimenettely, RVL:n rikostorjunnan järjestelyt ja ohjeistus (rikostiedustelu, tarkkailu ja tekninen tarkkailu sekä esitutkinta), RVL:n tutkinnanjohtajan tehtävät, toimivaltuudet ja rooli ja RVL:n suorittaman esitutkinnan erityisohjeistus.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan MPKK:n (JOSPEL) opintojaksoon 1C03 Johtamiseen harjaantuminen 3 op liittyen. Opinnot koostuvat etä- ja lähiopinnoista sekä harjoitustehtävistä.

Ennen opintojakson alkua opiskelijan tulee perehtyä seuraaviin lähteisiin: Helminen-Lehtola-Virolainen: Esitutkinta ja pakkokeinot (kirjan sisällysluettelo). Talentum 2005.

Säädökset: Rajavartiolaki, rikoslaki (pp. luvut 17, 25, 33, 45), esitutkintalaki, pakkokeinolaki, asetus esitutkinnasta ja pakkokeinoista, poliisilaki

Kirjallisuus: Helminen-Lehtola-Virolainen: Esitutkinta ja pakkokeinot. Talentum 2005.

Rikosoikeus 2009. Talentum Media Oy, Helsinki 2008.

Määräykset ja säädökset kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteet. Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

RM08 Tilanteiden hallinnan johtaminen, valinnainen 3 op

Sisältö: Yleisjohtajan tehtävät ja ajattelumalli, tilanteiden hallinnan edellyttämä varautuminen (erityisesti suunnitelmavalmius), viranomaisten väliset johtosuhteet, tarkkailun, rikostiedustelun ja -tutkimuksen hyödyntäminen vaativien ja erityistilanteiden hallinnassa, erityisyksiköiden käyttö tilanneorganisaatiossa, traumaattisten tilanteiden jälkihoito, vaativien ja erityistilanteiden edellyttämä taktinen jälkiarviointi ja varautuminen tilanteen jälkeiseen tutkintaan

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan MPKK:n (JOSPEL) opintojaksoon 1C03 Johtamiseen harjaantuminen 3 op liittyen. Opintojakso koostuu omaoimimisesta verkkotuetausta etäopiskelusta tehtävineen, luennoista sekä suunnitteluharjoituksista.

Kirjallisuus: Hämeenaho, Kari ym: Rajavartiotilanteiden hallinnan opas. Raja- ja merivartiokoulun julkaisusarja 2, Yliopistopaino, Helsinki 2008. Hakala, Kauko & Penttilä, Pekka: Kenttätoiminnan yleisjohtaminen. Edita 2003.

Kaukonen, Esko (toim.): Pelastustoiminnan johtaminen. Pelastusopisto, tutkimus- ja kehittämissyksikkö, Kuopio 2006.

Nurmi, Lasse: Kriisi, pelko, pakokauhu. Edita Prima 2006.

Erikseen määritettävät RVL:n ja poliisin hallinnolliset määräykset ja säädökset

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

RM09 Meripelastuksen johtaminen, valinnainen 3 op

Sisältö: Mm. Suomen meripelastusjärjestelmä, meripelastuslainsäädäntö, ohjeet ja määräykset, meripelastuspalvelun kansainväliset sopimukset, meripelastusjohtaminen, meripelastusviranomaisten rooli merionnettomuuksissa ja suuronnettomuuden, monialaonnettomuuden ja monipotilastilanteen erityispiirteet. Tarkemmat sisällöt kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan MPKK:n (JOSPEL) opintojaksoon 1C03 Johtamiseen harjaantuminen 3 op liittyen. Opintojakso sisältää pääosin johtamis- ja laivasimulaattoriopetusta, missä korostetaan ongelma-keskeistä oppimiskäsitystä tukevaa työskentelyä. Opintojen lähiopetuksen osuus on noin 75 %.

Kirjallisuus: Meripelastuslaki, Meripelastusohje, RVL:n meripelastusopas 2006, Meripelastuspalvelun kansainväliset sopimukset ja Määräykset: RVL-PAK C.19; RVL:n meriturvallisuusjärjestelmä. Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteet. Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

RM10 Lentotoiminnan johtaminen, valinnainen 3 op

Sisältö: Yleiseurooppalaiset (JAR) ja kansalliset ilmoituseräykset, RVL:n Lentotoimintakäsikirja, yhteistoiminta kansallisten ilmoituseräyksen kanssa, (RVL:n ja VLLV:n toiminnan ja talouden suunnittelu ja lentotoiminnan johtamisen kannalta keskeiset työ- ja virka-ehdot.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan MPKK:n (JOSPEL) opintojaksoon 1C03 Johtamiseen harjaantuminen 3 op liittyen. Opintojakso suoritetaan pääosin omatoimisen opiskelun keinoin. Aiheita syvennetään luennoilla. Osa opinnoista toteutetaan raportoidulla. Havainnointi työyksikkövierailujen yhteydessä.

Kirjallisuus: RVL:n Lentotoimintakäsikirja, RVL:n ja VLLV:n toiminta- ja taloussuunnitelma, Valtion virkaehtosopimus ja RVL:n tarkentava virkaehtosopimus.

Säädökset: Ilmailulaki. Määräykset: JAR -määräykset, keskeiset lentotoimintaa koskevat RVL:n pysyväisasiakirjat ja määräykset.

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonistukset.

Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

YTUTKMEN1 Sotatieteet tieteiden kentässä 1 op**YTUTKMEN2 Metodiikan kurssi 2 op**

Näiden opintojaksokuvaukset löytyvät kaikille maisteriopiskelijoille pakollisista opinnoista.

Sotataito

Perusopinnot

Sotataidon perusopintojen tavoitteena on se, että opiskelija hankkii riittävän käsityksen sotataidosta tieteenalana. Opiskelija ymmärtää sodankäynnin ja sotataidon kehityskulun. Opiskelija ymmärtää sotataidon merkityksen sodankäynnissä ja Suomen puolustusratkaisuissa. Opiskelija perehtyy taistelun periaatteisiin omassa puolustushaarassaan. Opiskelija hallitsee perusyksikön (vast.) taistelun peruseriaatteet.

2A01 Sotataidon perusteet 9 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat sotataidon peruskäsitteet ja määritelmät sekä niiden väliset suhteet, taistelukentän muutos, nykyaikaisen sotataidon historiallinen kehityskulku, sotilasorganisaatioiden, tekniikan ja sotataidon jatkuva muutos osana yhteiskunnallista muutosta ja länsimaisen sotataidon ja erityisesti suomalaisen sotataidon historiallinen tausta osana nykypäivän sotataidollista ajattelua.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, alustuksia ja ryhmätöitä.

Kirjallisuus: Huttunen, Mika. Näkökulmia taktiikkaan.

Kulomaa, Jukka. Syvään taisteluun.

Malkki, Marjomaa, Raitasalo, Karasjärvi, Sipilä. Sodan historia.

Rekkedal, Nils Marius. Nykyaikainen sotataito.

Visuri, Pekka. Suomi kylmässä sodassa.

Visuri, Pekka. Turvallisuuspolitiikka ja Strategia.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjassa.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu oppimispäiväkirjasta tai tentistä sekä harjoitustöistä. Oppimispäivä tai tentti arvioidaan numeerisesti arviointiohjeen mukaisesti. Harjoitustyöt arvioidaan hyväksyty-hylätty -periaatteella. Opintokokonaisuus arvioidaan hyväksyty - hylätty.

2A02MAA Taistelun perusteet 1 5 op

Sisältö: Opintojakson ydinaineksen muodostavat jalkaväen ja maavoimien taistelun ja toiminnan perusteet sekä maavoimien joukkueen/vast ja perusyksikkötasoa vastaavan tasan aselajitaktiikka ja sen soveltaminen. Keskeinen ydinaines opintojaksolla on joukkueen ja vahvennetun joukkueen taistelu.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltäviin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita. Opintojaksossa korostuu harjoituksissa toteutettava käytännön harjoittelu.

Kirjallisuus: .Huttunen, Mika: Näkökulmia taktiikkaan. Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tutkinnan kohteena. (Taktiikan laitoksen julkaisusarja 3 No), s. 47 - 67 .

Benson, Nicholas: Rat's Tales. The Staffordshire Regiment at War in the Gulf, s. 91 - 112

Smedberg Marco, Om stridens grunder, s. 9 - 17 ja 102 - 133.

Thomas, Timothy L: The Battle of Grozny: Deadly Classroom for Urban Combat, Parameters, kesä 1999, s. 1-4.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu opintojaksosta järjestettävien tenttien, tehtävänantojen, jatkuvan arvioinnin sekä oppimistehtävien suorittamisen arvioinnista. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

2A02ILMA Taistelun perusteet 1 5 op

Sisältö: Opiskelija saa perusteet ilmapuolustusjärjestelmän rakenteesta, ilmavoimien tehtävistä, pääjärjestelmästä, tukikohdan rakenteesta, organisaatiosta ja toiminnoista, sekä siihen kohdistuvasta maaauhasta. Tukikohdan toimintaympäristöä ja toimintaa tarkastellaan sotilaspoliisijoukkueen näkökulmasta. Tukikohtaan kohdistuvaa uhkaa tarkastellaan maapuolustuksen näkökulmasta. Opiskelija tuntee ilmapuolustuksen keskeisimmät taktiset merkit.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan orientaatiovaiheen oppimistehtävillä, kirjallisuuteen tutustuen, luennoin ja ryhmätöin.

Kirjallisuus: Kenttäohjesääntö yleinen 2007 , Ilmasotaohjesääntö ISO 95, Tukikohtaopas TTK-opas 2007. PEJV-OS PAK 03:11 JALKAVÄEN JOUKKOJEN JA NIIDEN HENKILÖSTÖN, SUORITUSVAATIMUKSET 03:11.Liite 06.01, Sotilaspoliisikomppania, ja Erikooisjoukkojen toimintaa sekä tukikohdan maauhkaa käsittelevät tutkimustyöt. Kirjallisuuden lukualueet määritetään opintojakson alkaessa.

Arviointi: Opintokokonaisuuden oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan oppimistehtävien avulla. Ryhmätöyt ja erilliset oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5.

2A02MERI Taistelun perusteet 1 5 op

Sisältö: Opintojakso järjestetään koko merikadettikurssille siten, että kaikki linjat suorittavat meripuolustuksen perusteet ja taisteluenttä osajakson. Toinen opintojakson osajaksoista suoritetaan linjoittain seuraavasti: Laivasto- ja johtamisjärjestelmälinjan opiskelijat suorittavat aluksen meritaisteluvälineet -osajakson (2op) ja rannikkojoukkolinja suorittaa rannikkojääkärijoukkueen taistelutekniikka -osajakson (2 op).

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, ryhmätöin sekä itseoppiskeluna.

Kirjallisuus: Merisotilaan käsikirja (2004), harjoitusvahuudet A 1, Merivoimat luonnos (2008) VIRK, Sotilasmerkistö ja lyhenteet (2005), Ryhmänjohtajan käsikirja (2003), Joukkueen opas (1999) Asutuskeskustaisteluopas I (1986), Sotilaspoliisiopas (2000), Rannikkojääkäripataljoonaopas (2006), Sinkoampujan käsikirja, Kalusto-opaat ja manuaalit ja Laivapalveluopas (2006), (erikseen määrätty sivut).
Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään kaksi tenttiä, joista Meripuolustuksen perusteet ja taisteluenttä (3op) -osajakson tentti on yhteinen merikadetiturssin kaikille linjoille. Opintojakson arvosana muodostuu osajaksojen tenttien keskiarvosta.

2A03MAA Taistelun perusteet 2 5 op

Sisältö: Opintojakson ydinaineksen muodostavat jalkaväen ja maavoimien taistelun ja toiminnan perusteet sekä maavoimien joukkueen/vast ja perusyksikkötasoa vastaavan tasan aselajitaktiikka ja sen soveltaminen. Keskeinen ydinaines opintojaksolla on joukkueen ja vahvennetun joukkueen taistelu.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltäviin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluja.

Kirjallisuus: .Huttunen, Mika: Näkökulmia taktiikkaan. Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tutkinnan kohteena. (Taktiikan laitoksen julkaisusarja 3 No), s. 47-67.

Benson, Nicholas: Rat's Tales. The Staffordshire Regiment at War in the Gulf, s 91 - 112

Smedberg Marco, Om stridens grunder, s 9 - 17 ja 102 - 133

Thomas, Timothy L: The Battle of Grozny: Deadly Classroom for Urban Combat, Parameters, kesä 1999, s. 1-4.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu opintojaksosta järjestettävien tenttien, tehtävänantojen, jatkuvan arvioinnin sekä oppimistehtävien suorittamisen arvioinnista. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

2A03ILMA Taistelun perusteet 2 5 op

Sisältö: Opintojakson opettaja luo opintojaksolle valmistautumistehtävän, joka edesauttaa loogisessa siirtymisessä taistelunperusteet 1 opintojaksosta taistelunperusteet 2 opintojaksoon. Opintojaksossa opiskelijat perehtyvät erikoisjoukkojen sekä tukikohdan vartio- ja sotilaspoliisikomppanian taistelutekniikkaan, tehtävaktiikkaan ja tilanteenarviointi - päätöksentekoprosessiin.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan taistelun perusteet 1 -opintojaksossa saatujen orientaatiotehtävien avulla luennoin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmätöin.

Kirjallisuus: Sotilaspoliisijoukkueen koulutusopas , Ilmasotaohjesääntö ISO 95, Tukikohtaopas TKK-opas 2006, MPKK:n taktiikan laitoksen julkaisusarjat (erikoisjoukkojen toiminnasta), PEJV-OS PAK 03:11 JALKAVÄEN JOUKKOJEN JA NIIDEN HENKILÖSTÖN SUORITUSVAATIMUKSET 03:11.Liite 06.01, Sotilaspoliisikomppania ja erikoisjoukkojen toimintaa sekä tukikohdan maauhkaa käsittelevät tutkimustyöt. Kirjallisuuden luokaluheet määritetään opintojakson alkaessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5.

2A03MERI Taistelun perusteet 2 5 op

Sisältö: Opintojakso rakentuu osakokonaisuuksista, joita opiskelijan on ymmärrettävä ennen käytännön merenkulun harjoituksia, ts. saaristomerenkulun perusteet jaksoa. Opintojaksolla perehdytään seuraaviin kokonaisuuksiin: rannikkomerenkulun teoria, aluksen ohjailun ja käsittelyn perusteet sekä alusten rakenteet ja hoito, merimiestaito, sotilasmerenkulun keskeisimmät ohjeet ja säädökset, palvelu aluksella ja sota-alusten yleisjärjestelyt sekä merenkulun keskeisimmät ohjeet ja säädökset.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, ryhmätöin sekä opettajan ohjauksessa suoritettavilla käytännön harjoitteilla.

Kirjallisuus: Rannikkomerenkulku (2002), Vesiliikenteen säädökset, ISBN 978-951-37-4881-8 (erikseen määrätyt sivut) , Sotilasmerenkulkuohje (2009), Laivapalvelusopas (2006) ja Merimiestaito (2000).
Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjassa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

2A04 Suomen sotilaallisen maanpuolustuksen perusteet 3 op

Sisältö: Kurssi koostuu tietyistä teemoista, jotka liittyvät kansainvälisen politiikan ja turvallisuuden keskeisiin aihekokonaisuuksiin. Kaksi pääteemaa ovat Suomen turvallisuusympäristö sekä Suomen puolustuspolitiikka ja maanpuolustus. Suomen turvallisuusympäristöön liittyy neljä alateemaa: Euroopan unioni, Yhdysvallat, NATO ja Venäjä.

Toteutustapa: Strategian kurssi koostuu yhden viikon luentokurssista, oma-toimisesta opiskelusta, tentistä ja esseestä.

Suosittelava oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Kurssin kokonaisarvosana muodostuu koulutyöstä saadusta arvosanasta (50%) ja esseestä saadusta arvosanasta (50%). Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2A05 Taktiikan perusteet 1 3 op

Sisältö: Opintojakso rakentuu osakokonaisuuksista, joita opiskelijan on ymmärrettävä ennen perusyksikön puolustus- ja hyökkäysharpoituksia. Opintojaksolla perehdytään komppanian suunnitteluprosessiin, komppaniaan vaikuttavan vastustajan toimintaan, aselajien toimintaan sekä komppanian suorituskykyyn ja käyttöperiaatteisiin erilaisissa olosuhteissa

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Kirjallisuus: Huttunen, M. 2005. Näkökulmia taktiikkaan – taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitoksen julkaisusarja 3 No 1.

Rekkedal, Nils Marius: Nykyaikainen sotataito – Sotilaallinen voima muu-
toksessa ISBN: 951-25-1733-7.

A2 Mekanisoitu pataljoona taistelussa (2005).

Jalkaväen taisteluohjesääntö (JVO).

Venäläisen moottoroidun jalkaväkipataljoonan taisteluohjesääntö (TaktL:n
julkaisu 1/2001).

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson
alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet sotatai-
don perusteet -kurssin oppisisällön kertaamisesta käsketään kurssin toimeen-
panokäskyssä.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu mahdollisesta tasokokeesta, oppimistehtävien suorittamisesta sekä opintojaksosta järjestettävän tentin arvioinnista.

Aineopinnot

Sotataidon aineopintojen tavoitteena on se, että opiskelija perehtyy taktiikan perusteisiin, historiaan ja kehitysnäkymiin. Opiskelija hallitsee yleiset taktiset periaatteet sekä tilanteenarvio-päätöksenteko -prosessin joukkoyksikön (vast.) puitteissa. Opiskelija perehtyy sotataidon tutkimusmenetelmiin. Opiskelija hallitsee aselajinsa taktiset käyttöperiaatteet sekä niiden soveltamisen käytännössä. Opiskelija harjaantuu tilanteenarvio-päätöksenteko prosessiin.

2B01MAA Taktiikan perusteet 2 4 op

Sisältö: Opintojakso rakentuu osista, joiden muodostama kokonaisuus ja osakokonaisuuksien keskinäisen sidonnaisuuden ymmärtäminen on oleellista. Opintojakson tärkeimmät asiasisällöt ovat komppanian päällikön arvio vihollisen toiminnasta ja päätös. Opintojakso sisältää myös perustiedot pataljoonan taistelun perusteista siten, että opiskelija ymmärtää komppanian taistelun merkityksen osana ylemmän johtoportaan toimintaa. Opintojakson oppisisältö on olennainen osa Sodan ajan perusyksikkö toimintaympäristönä ja hallinnollisena kokonaisuutena (1A05) opintoihin.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan kirjallisuuden tutustuen, luennoin, ryhmätöin, maastoharjoituksin sekä tenttimällä.

Kirjallisuus: A2 mekanisoitu pataljoona taistelussa (A2 MEKP), 2005, Harjoitusvahvuudet A1;JVP, Harjoitusvahvuudet A1; PORJPR, Jalkaväen taisteluohjesääntö (JVO), 1995, Jääkärikomppanian opas (JkOpas) luonnos, 1989, Komppanian taisteluohje (KOTO), 2008, Joukkueen opas (Jopas), 1999 ja Sorilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), 2005.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu mahdollisesta tasokokeesta, oppimistehtävien suorittamisesta sekä maastoharjoitusten yhteydessä järjestettävien tenttien arvioinnista. Opintojakso arvioidaan numeerisella arvonnalla asteikolla 0-5.

2B01ILMA Taktiikan perusteet 2 4 op

Sisältö: Opiskelija perehtyy ilmasodankäynnin historiaan ensimmäisestä maailmansodasta viimeaikaisiin konflikteihin. Opintojen aikana luodaan kattava kuva ilmasodankäynnin ilmiökentästä ja siinä vaikuttavista lainalaisuuksista.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, etätehtävin, kirjallisuuteen perehtyen ja ryhmätöin. Ilmasotakoulussa järjestettävän Ilmapuolustusseminaarin luennot ja tehtävät ovat osa opintojaksoa.

Kirjallisuus: Tuikka, M. 2006. Ilmasota. Tuusula: Ilmatorjuntakoulu Tukikohtaopas (TKK-Opas). 2006. Helsinki: Ilmavoimien esikunta Taisteluvälineet 2020. 2004. Helsinki: Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos

Spick, M. 2002. Modern Warplanes. MBI publishing co.

Lennox, D. 2001. Airlaunched weapons. Jane's information group

Streetly M. 2003. Electronic mission aircraft. Jane's information group

Luentomonisteet

Aiheeseen liittyvät oppinnäytetyöt

Opintojakson etäopiskelupakettiin voidaan sisällyttää opintojakson tavoitteita palvelevia teoksia sekä internetistä saatavilla olevia artikkeleita. Kirjallisuutta täydennetään opintomonisteilla.

Arviointi: Opintokokonaisuuden oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan koulutyön perusteella. Arvioidaan numeerisella asteikolla 0-5.

2B01MERI Taktiikan perusteet 2 4 op

Sisältö: Opintojakson ydinaineksen muodostaa taistelualusten asejärjestelmien käyttö osana aluksen omasuojaa ja merivoimien kokonaistulenkäyttöä. Merivoimien tykistöasejärjestelmät ja niiden käyttö, Merivoimien miina-asejärjestelmät ja niiden käyttö sekä Merivoimien ohjusjärjestelmät ja niiden käyttö. Opintojakso jakaantuu kolmeen kokonaisuuteen: asiantuntijaluennot Merisotakoululla, ohjusasejärjestelmien käytännön koulutus laivueissa (tutustumiskäynnit) ja miina- ja tykistöasejärjestelmien koulutus toisella koulutuspurjehduksella.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Kirjallisuus: Merisotaohje 1993, Merisotaopas, 1994, Harjoitusvahvuudet A1 Merivoimat, 2008, Luonnos, Merivalvontaohje, 2002, Sotilasmerkistö ja -lyhenteet, 2005, Merimiinoitusopas, 2008, Miinantorjuntaopas, 1999, Vedenalaisen valvonnan opas, 1999, Sukellusveneentorjuntaopas, 2001 ja Alusilmatorjuntaopas, 2004. Oheiskirjallisuus: Alusten taisteluohjeet, Asejärjestelmien ohjeet ja Merivalvontaopas, 2005, luonnos.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

2B02 Taktiikan soveltaminen 16 op

Opintojakso suoritetaan opintosuunnittain eriytyen alla olevien vaihtoehtojen mukaisesti.

2B02A Taktiikan soveltaminen jääkäriopintosuunnalla/ 2B02B Taktiikan soveltaminen kranaatinheitinopintosuunnalla/ 2B02C Taktiikan soveltaminen tiedusteluopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakson ydinaineksen muodostavat jalkaväen ja maavoimien taistelun ja toiminnan perusteet sekä maavoimien perusyksikkö- ja joukkoyksikköä vastaavan tason aselajitaktiikka ja sen soveltaminen. Opintojakso koostuu seuraavista osakokonaisuuksista: Komppanian taistelu 8 op, Komppanian taistelun erityistarkastelut 4 op ja Joukkoyksikön taistelu 4 op.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita. Opintojaksossa korostuu harjoituksissa toteutettava käytännön harjoittelu.

Kirjallisuus: Cordesman, A. H. & Wagner, A. R. The Lessons of Modern War, osa I: The Arab-Israeli Conflicts, 1973 – 1989 (ISBN 0-7201-2045-4), kukin aselaji ja puolustushaara oman alan toimintaa käsittelevät sivut.

Cordesman, A. H. & Wagner, A. R. The Lessons of Modern War osa III: The Afghan and Falklands conflicts (ISBN 0-7201-2043-8), kukin aselaji ja puolustushaara oman alan toimintaa käsittelevät sivut.

Cordesman, Anthony: Lessons of Modern War, osa IV. The Gulf War, Boulder, Colorado : Westview Press, 1996, kukin aselaji ja puolustushaara omaa toimintaa koskevat sivut.

Cordesman, Anthony: The Iraq War Strategy, Tactics and Military Lessons, Westport, Conn. & London : Praeger, 2003, kukin aselaji ja puolustushaara oman alan toimintaa koskevat sivut.

Cordesman, Anthony: The Lessons and Non-Lessons Of the Air and Missile Campaign in Kosovo, Washington, DC : Center for Strategic and International Studies, 1999, kukin aselaji ja puolustushaara omaa toimintaa koskevat sivut.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu opintojaksosta järjestettävien tenttien, tehtävänantojen, jatkuvan arvioinnin sekä oppimistehtävien suorittamisen arvioinnista. Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02D Taktiikan soveltaminen panssariopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakson ydinaineksen muodostavat mekanisoidun joukon taistelun perusteet sekä mekanisoitujen joukkojen perusyksikkö- ja joukkoyksikkötason taktiikka. Opintojaksioon liittyy kiinteästi vastaavan tasan aselajitaktiikka ja sen soveltaminen. Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksoista: mekanisoidun joukon taistelun perusteet, mekanisoidun perusyksikön taistelu ja mekanisoidun taisteluosaston taistelu.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, harjoituksin ja ryhmätoin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Kirjallisuus: Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus on luettu osajaksojen toteutusten kohdalla. Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet aikaisempien kurssin oppisisällön kertaamisesta käsketään ennen kunkin osajakson alkua.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02E Taktiikan soveltaminen tykistöopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso jakaantuu neljään osajaksoon, joita ovat: Tykistön taistelun perusteet 1 op, Perusyksikön aselajitaktiikka 7,5 op, Joukkoyksikön aselajitaktiikka 2,5 op ja Aselajitaktiikan soveltaminen 5 op.

Toteutustapa: Opintojakson osajaksot toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätoin sekä karttahaarjoituksin, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Kirjallisuus: Kuvailaan pedagogisessa käsikirjoituksessa osajaksoittain.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

2B02F Taktiikan soveltaminen ilmatorjuntaopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksoista: toimintavalmiuden perusteet, ilmauhka, ilmapuolustusjärjestelmä sekä lentotukikohdan taistelu.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan osajaksoittain monimuoto-opiskeluna. Tarkempi läpivienti on kuvattu osajaksoittain.

Kirjallisuus: Kuvailaan pedagogisessa käsikirjoituksessa osajaksoittain.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02G Taktiikan soveltaminen pioneeri- ja suojeluopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso sisältää neljä osajaksoa, joista ensimmäistä käsittelevät joukkuetasan toimintaa. Osajaksot sisältävät luentoja, ryhmätyöskentelyä, käytännön harjoituksia sekä maastoharjoituksia.

Joukkoyksikkötasan pioneeritoimintaa ja yhtymän pioneeritoimintaa käsitellään opetuksen kehyksenä.

Toteutustapa: Opintojaksolla opetus muodostuu teorialuennoista, ryhmätoista, käytännön harjoituksista, etätehtävistä sekä maastoharjoituksista, jotka sisältävät käytännön harjoittelua sekä ryhmätyöskentelyä.

Kirjallisuus: Opetuksessa käytettävä kirjallinen aineisto koostuu huoltoaselajin voimassa olevista ohjesäännöistä ja oppaista, yleisen taktiikan ohjesäännöistä sekä Pioneerin ja suojelukoulun tuottamista opetusmonisteista sekä teknisistä ohjeista.

Arviointi: Tentit arvioidaan asteikolla 0-5.

2B02H Taktiikan soveltaminen johtamisjärjestelmäopintosuunnalla (maavoimat)

Sisältö: Opintojakso on jaettu neljään eri osajaksoon: Viestiaselajin taistelun perusteet 4op, Viestiperusyksikön taktiikka 5 op, Esikunta- ja viestipataljoonan (EVP) taktiikan perusteet 3op ja Viestiaselajin taktiikan soveltaminen 4op.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Kirjallisuus: Kuvailtaan pedagogisessa käsikirjoituksessa osajaksoittain.

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kolmen osajakson tulosten keskiarvosta, jossa osajaksojen tulokset painotetaan opintopistemäärällä. Numeerisesti arvioitavat osajaksot ovat: Viestiaselajin taistelun perusteet 4 op, Viestiperusyksikön taktiikka 5 op ja Esikunta- ja viestipataljoonan (EVP) taktiikan perusteet 3 op. Viestiaselajin taktiikan soveltaminen- osajakson oppimistehtävä arvioidaan hyväksyty - hylätty. Osajaksojen arviointi on numeerinen 0-5 tai hyväksyty - hylätty.

2B02I Taktiikan soveltaminen huolto-opintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso sisältää neljä osajaksoa, joista kaksi ensimmäistä käsittelevät perusyksikön huoltojärjestelmää ja huoltojoukkuetta. Joukkoyksikön huoltojärjestelmää ja huollon johtamista käsitellään kahdella osajaksolla perusyksikköopetuksen jälkeen. Opetuksessa käsitellään Harjoitusvahvuus A1 2004 Porin Jääkäriprikaatin mukaista organisaatiota.

Toteutustapa: Opintojaksolla opetus muodostuu teorialuennoista, ryhmätöistä, käytännön harjoituksista, etätehtävistä sekä maastoharjoituksista, jotka sisältävät käytännön harjoittelua sekä ryhmätyöskentelyä.

Kirjallisuus: Opetuksessa käytettävä kirjallinen aineisto koostuu huoltoaselajin voimassa olevista ohjesäännöistä ja oppaista, yleisen taktiikan ohjesäännöistä sekä Huoltokoulun tuottamista opetusmonisteista sekä teknisistä ohjeista.

Arviointi: Tentit arvioidaan asteikolla 0-5.

2B02J Taktiikan soveltaminen helikopteriopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksoista: toimintavalmiuden perusteet, ilmauhka, ilmapuolustusjärjestelmä, lentotukikohdan taistelu sekä helikopterikomppanian taistelu (korvaa helikopteriohjaajalinjalle Lentotukikohdan taistelu- osajakson).

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan osajaksoittain monimuoto-opiskeluna.

Kirjallisuus: Kuvailaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02K Taktiikan soveltaminen laivasto-opintosuunnalla

Sisältö: Opintojakson ydinaineksen muodostavat merivoimien taistelun ja toiminnan perusteet perus- ja joukkoyksikkötasolla. Opintojakso koostuu linjoittain seuraavista osajaksoista. Laivastolinja: Meripuolustuksen tilannekuva -kurssi 6 op, Taistelualusten vedenalainen sodankäynti 3 op ja Taktiikan soveltaminen 7 op.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita

Kirjallisuus: Kuvailaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

2B02L Taktiikan soveltaminen rannikkojoukko-opintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso järjestetään osin sisällöltään eriytyvänä merikadettikurssin eri linjoille. Opintojakson ydinaineksen muodostavat merivoimien taistelun ja toiminnan perusteet perus- ja joukkoyksikkötasolla. Opintojakso koostuu seuraavista osajaksoista. Rannikkojoukkolinja, Meripuolustuksen tilannekuva -kurssi 6 op, Rannikkojoukkojen asejärjestelmät 3 op, Rannikkojoukkojen perusyksiköiden sotataidollinen tarkastelu 6 op ja Rannikko-merenkulun perusteet 1 op.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Kirjallisuus: Kuvailaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

2B02M Taktiikan soveltaminen johtamisjärjestelmäopintosuunnalla (merivoimat)

Sisältö: Opintojakso järjestetään osin sisällöltään eriytyvänä merikadettikurssin eri linjoille. Opintojakson ydinaineksen muodostavat merivoimien taistelun ja toiminnan perusteet perus- ja joukkoyksikkötasolla. Opintojakso koostuu linjoittain seuraavista osajaksoista. Johtamisjärjestelmäopintosuunnalla: Meripuolustuksen tilannekuva -kurssi 6 op, Taistelualusten vedenalainen sodankäynti 3 op, Merivoimien viestitaktiikka 4 op ja Meripuolustuksen tilannekuvan turvaaminen 3 op.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määritelyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmitöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluja.

Kirjallisuus: Kuvailtaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

2B02N Taktiikan soveltaminen ohjaajaopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksoista: toimintavalmiuden perusteet, ilmauhka, ilmapuolustusjärjestelmä, lentotukikohdan taistelu sekä helikopterikomppanian taistelu (korvaa helikopteriohjaajalinjalle Lentotukikohdan taistelu- osajakson).

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan osajaksoittain monimuoto-opiskeluna.

Kirjallisuus: Kuvailtaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02O Taktiikan soveltaminen johtamisjärjestelmäopintosuunnalla (ilmavoimat)

Sisältö: Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksoista: toimintavalmiuden perusteet, ilmauhka, ilmapuolustusjärjestelmä, lentotukikohdan taistelu sekä helikopterikomppanian taistelu (korvaa helikopteriohjaajalinjalle Lentotukikohdan taistelu- osajakson).

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan osajaksoittain monimuoto-opiskeluna.

Kirjallisuus: Kuvailtaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02P Taktiikan soveltaminen lentoteknisellä opintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksoista: toimintavalmiuden perusteet, ilmauhka sekä ilmapuolustusjärjestelmä.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan osajaksoittain monimuoto-opiskeluna.

Kirjallisuus: Kuvailaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02Q Taktiikan soveltaminen merivartiopintosuunnalla

Sisältö: Opintojakso järjestetään osin sisällöltään eriytyvänä merikadettikurssin eri linjoille. Opintojakson ydinaineksen muodostavat merivoimien taistelu ja toiminnan perusteet perus- ja joukkoyksikötasolla. Opintojakso koostuu linjoittain seuraavista osajaksoista. Merivartiolinja: Johdanto rajaturvallisuuteen 2 op (RMVK), Rajojen valvonnan perusteet 4 op (RMVK), Taistelualusten vedenalainen sodankäynti 3 op ja Taktiikan soveltaminen 7 op.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määritelyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Kirjallisuus: Kuvailaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B02R Taktiikan soveltaminen rajavartiopintosuunnalla

Sisältö: Mm. Rajaturvallisuusalan opintojen aloitus ja perusteet, opintojen toteutus ja arviointi sekä hallinto, opiskelu ja opiskelijan asema RMVK:lla, RVL:n tutkimustoiminta ja tietopalvelu, pedagoginen lähtökohta sekä opiskelijan ja opettajan rooli, RVL:n arvot sekä opiskelijan/rajavartiomiehen asenteet, esiintyminen ja käyttäytyminen, ja rajavartiomiesten koulutusjärjestelmä ja upseerikoulutus RVL:ssa. Sisältö kuvailaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opiskelijat perehtyvät aihealueisiin omatoimisen opiskelun, luentojen ja ryhmätöiden avulla.

Kirjallisuus: Rajaturvallisuusalan opintojen toimeenpanokäsitys RMVK:n pedagoginen strategia

Sotatieteellisten perustutkintojen (SK+SM) rajaturvallisuusalan opintojen opetussuunnitelma

Rajavartiolaitoksen arvot (RVLE:n ak 1353/01/2004/16.3.2005)

Rajakadetin kirja

Kosonen, Matti & Pohjonen, Juha: Isänmaan portinvartijat. Suomen rajojen vartiointi 1918-1994. Otava, Keuruu 1994.

Tietoja Suomen kokonaismaanpuolustuksesta 2006. Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki, Edita Prima 2005.

Niemenkari, Arto: Rajaturvallisuus Euroopan Unionissa. Raja- ja merivartiokoulu, julkaisusarja 1, tutkimuksia, Espoo 2003.

Valtionhallinnon tuottavuusohjelma

Sisäisen turvallisuuden ohjelma

RVL:n strategia 2019

RVL:n vuosikertomus (opintovuotta edeltävä vuosi)

Savolainen, Jukka: Rajavalvonnan riskianalyysi (s. 57-110). Raja- ja merivartiokoulu, Julkaisu numero 1, Espoo 2000 (Turvaluokiteltu III).

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

2B02S Taktiikan soveltaminen ohjaajaopintosuunnalla (RVL)

Sisältö: Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksista: toimintavalmiuden perusteet, ilmauhka, ilmapuolustusjärjestelmä, lentotukikohdan taistelu sekä helikopterikomppanian taistelu (korvaa helikopteriohjaajalinjalle Lentotukikohdan taistelu- osajakson).

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan osajaksoittain monimuoto-opiskeluna.

Kirjallisuus: Kuvailaan osajaksoittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B03A Tutkimusmenetelmäopinnot 5 op (pääaineen opiskelijat)

2B03AA Tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteet 1 op

Sisältö: Sotataito-oppiaineen eri tieteenalojen tieteenfilosofioiden perusteet.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja ja oppilastöitä (lukutehtäviä ja alustuksia).

Kirjallisuus: Lauerma, Matti: Sotahistorian tutkimuksen problematiikkaa ja metodiikkaa. Tiede ja Ase n:o 35/1977.

Sotahistorian tutkimus puolustusvoimissa 80 vuotta. Tiede ja Ase n:o 63/2005.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

2B03AB Taktiikan tutkimusmenetelmät 4 op

Sisältö: Opintojakson tärkeimmät asiasisällöt jakautuvat seuraavasti: Operaatiotaito ja taktiikka tieteenalana, taktiikan tutkimuksen lähestymistapa, taktiikan tutkimuskoulutuksen sisältö, TAKTL:n tutkimustyöohje, tutkimussuunnitelma ja esimerkkiraportti, laadullinen ja määrällinen tutkimusote, lähdekritiikki, käsitetutkimus, haastattelu, hypoteettis-deduktiivinen menetelmä, toiminta- ja tapaustutkimus, tulevaisuuden tutkimus, seminaarikäytäntöjen opetus, esimerkkitutkimus 1 (Teoreettinen tai käsitetutkimus), esimerkkitutkimus 2 (Empiirinen tai toimintatutkimus), esimerkkitutkimus 3 (Tapaus- tai tulevaisuuden tutkimus). 3 Oppimistehtävää (Lähteet ja menetelmät, referaatti menetelmäoppaista ja NPT). OT 1: Lähteet ja menetelmät (4-6 sivua), aiempi tieteellinen keskustelu (lähinnä aiemmat tutkimukset), menetelmävalinta mukaan lukien perustelut ja soveltuvuus omaan työhön perusteluineen. OT 2: Referaatti menetelmäoppaista (4-6 sivua), menetelmien soveltuvuus omaan työhön perusteluineen OT 3: NPT-kurssin tutkimussuunnitelma (6-8 sivua), TAKTL:n OT-ohjeen mukaan, NPT:n soveltaminen käytäntöön, satunnaistetun ja kontrolloidun kokeen (SKK) järjestelyt, mittaaminen ja havainnointi sekä analysointi ja dokumentointi, mittausten luotettavuuden varmistaminen, näyttöön perustuvan tutkimuksen kurssi, SKK:n järjestelyjen toteuttaminen, henkilöstön tehtävät, mittaaminen ja havainnointi, määrälliset ja laadulliset analysointiosuudet, yhdistäminen taktiikan analyysiksi (Kokonaisnäkemys ilmiöstä) ja raportointi. Tentti: Tutkimusmenetelmien soveltaminen käytäntöön.

Toteutustapa: Opetuksessa painotetaan aktivoivia oppimistehtäviä ja oppimiskeskusteluja. Perusteita opiskellaan luennoilla ja itseopiskeluna, mutta tekemistä ja asioita syventäviä keskusteluita painotetaan mahdollisimman paljon. Luennoilla painotetaan asioita, joita voi olla hankala oppia pelkästään kirjallisesta materiaalista.

Kirjallisuus: Opintojakson ensisijaisena kirjallisuusperustana ovat seuraavat TAKTL:n kirjat ja asiakirjat, joista löytyy opetusdioiden ja opetuksen ohella riittävä määrä viittauksia muuhun tarvittavaan kirjallisuuteen ja syventävään tiedonhakuun:

Metteri Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa, 2006

Huttunen Mika, Metteri Jussi (toim.): Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta, 2008

Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas, 2009

Huttunen Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena, 2005

Huttunen Mika: Monimutkainen taktiikka, 2010

Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä, AE6303, 28.3.2008

Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä, AF9764, 4.4.2009.

Arviointi: Sekä oppimistehtävät, tentti että koko opintojakso arvioidaan Hyväksyty - hylätty -periaatteella.

2B03AC Strategian tutkimusmenetelmät 4 op

Sisältö: Opintojakso sisältää seuraavia aihekokonaisuuksia: strategia tieteenalana, teorioiden asema strategian tutkimuksessa, tutkimusasetelman rakentaminen sekä strategian lähdeaineisto ja sen käyttö.

Toteutustapa: Menetelmäopinnot koostuvat luennoista, itsenäisesti tai pienryhmätyönä laadituista kolmesta harjoitustyöstä ja seminaareista.

Suosittelava oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

2B03AD Sotahistorian tutkimusmenetelmät 4 op

Sisältö: Opintojakson päätyttyä opiskelijan on kyettävä tarkastelemaan menneisyyttä kriittisen tieteellisen ajattelun pohjalta. Opintojakson sisältönä ovat sotahistorian tutkimuksen tieteellinen traditio, erilaiset tieteelliset suuntautumsvaihtoehdot sekä yleisimmät sotahistorian tutkimuksessa käytettävät menetelmät. Opintojaksolla perehdytään myös lähdemateriaalin hankintaan ja erilaisten arkistojen ja teknisten apuvälineiden käyttöön tutkimuksessa.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, kirjallisuusanalyyssejä ja perehtymistä valmistuneisiin kandidaatin tutkielmiin.

Kirjallisuus: Lappalainen, Jussi T.: Haluatko historiankirjoittajaksi? Turtola, Martti: Henkilöhistoria sotahistorian tutkimusmenetelmänä teoksessa Maanpuolustuskorkeakoulu – kehittyvä sotatieteellinen yliopisto. Renvall, Pentti: Nykyajan historiantutkimus, 2. painos.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

2B03B Johdatus harjoitustyöhön 5 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

2B03BA Johdatus taktiikan harjoitustyöhön 5 op

Sisältö: Opintojakson tärkeimmät asiasisällöt: Operaatiotaito ja taktiikka tieteenalana, Taktiikan tutkimuksen lähestymistapa, TAKTL:n tutkimustyöohje, tutkimussuunnitelma ja esimerkkiraportti, laadullinen ja määrällinen tutkimusote, lähdekritiikki, käsitetutkimus, haastattelu, Hypoteettis-deduktiivinen menetelmä, toiminta- ja tapaustutkimus ja oppimistehtävä (Alustava tutkimussuunnitelma PSA-HT:tä varten).

Toteutustapa: Opetuksessa painotetaan aktiivisia oppimiskeskusteluja ja oppimistehtävää. Luennoilla painotetaan asioita, joita voi olla hankala oppia pelkästään kirjallisesta materiaalista ja ohjataan opiskelijoiden huomio tärkeisiin asioihin.

Kirjallisuus: Opintojakson ensisijaisena kirjallisuusperustana ovat seuraavat TAKTL:n kirjat ja asiakirjat, joista löytyy opetusdiojen ja opetuksen ohella riittävä määrä viittauksia muuhun tarvittavaan kirjallisuuteen ja syventävään tiedonhakuun:

Metteri Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa, 2006

Huttunen Mika, Metteri Jussi (toim.): Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta, 2008

Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas, 2009

Huttunen Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena, 2005

Huttunen Mika: Monimutkainen taktiikka, 2010

Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä, AE6303, 28.3.2008

Ohje sotatieteiden maisteriopintojen yhteydessä laadittavasta harjoitustyöstä, AF4659, 2.3.2009

Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä, AF9764, 4.4.2009.

Arviointi: Oppimistehtävä arvioidaan hyväksyty - hylätty. Hylätty- tapauksissa suoritetaan oppimistehtävä uusintana.

2B03BB Johdatus strategian harjoitustyöhön 5 op

Sisältö: Opintojakso sisältää seuraavia aihekokonaisuuksia: strategia tieteenalana, teorioiden asema strategian tutkimuksessa, tutkimusasetelman rakentaminen sekä strategian lähdeaineisto ja sen käyttö.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu luennoista, itsenäisesti tai pienryhmätyönä laadituista kolmesta harjoitustyöstä ja seminaareista.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

2B03BC Johdatus sotahistorian harjoitustyöhön 5 op

Sisältö: Sotataito-oppiaineen eri tieteenalojen tieteenfilosofioiden perusteet, ovat sotahistorian tutkimuksen tieteellinen traditio, erilaiset tieteelliset suuntautumisvaihtoehdot sekä yleisimmät sotahistorian tutkimuksessa käytettävät menetelmät. Opintojaksolla perehdytään myös lähdemateriaalin hankintaan ja erilaisten arkistojen ja teknisten apuvälineiden käyttöön tutkimuksessa.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, kirjallisuusanalyysseja ja oppilastöitä (lukutehtäviä ja alustuksia).

Kirjallisuus: Lauerma, Matti: Sotahistorian tutkimuksen problematiikkaa ja metodiikkaa. Tiede ja Ase n:o 35/1977.

Sotahistorian tutkimus puolustusvoimissa 80 vuotta. Tiede ja Ase n:o 63/2005.

Lappalainen, Jussi T.: Haluatko historiankirjoittajaksi?

Turtola, Martti: Henkilöhistoria sotahistorian tutkimusmenetelmänä teoksessa Maanpuolustuskorkeakoulu – kehittyvä sotatieteellinen yliopisto.

Renvall, Pentti: Nykyajan historiantutkimus, 2. painos.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

2B04 Kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

2B04A Taktiikan kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

Sisältö: Opintojakson tärkeimmät asiasisällöt jakautuvat seuraavasti. Työseminaari: tutkimustehtävä, viitekehys, näkökulma ja rajaukset, lähdemateriaali, työsuunnitelma. Kolme proseminaaria: PRO 1: tutkimussuunnitelma, PRO 2: Työn vaihe, jäsentely, johdanto, yksi pääluku valmiina, muiden lukujen sisältö (luettelot, kuviot, taulukot/vast) ja PRO 3: Viimeistelyä vaille valmis työ. Tutkimuksen tekeminen, raportin laatiminen (=Kandidaatintutkielma) ja kypsyysnäyte.

Toteutustapa: Opetus- ja opiskelumenetelmät kiteytyvät opiskelijan itsenäiseen työhön ja opinnäytetyön ohjaukseen.

Kirjallisuus: Opintojakson ensisijaisena kirjallisuusperustana ovat seuraavat TAKTL:n kirjat ja asiakirjat, joista löytyy opetusdioiden ja opetuksen ohella riittävä määrä viittauksia muuhun tarvittavaan kirjallisuuteen ja syventävään tiedonhakuun:

Metteri Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa, 2006

Huttunen Mika, Metteri Jussi (toim.): Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta, 2008

Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas, 2009

Huttunen Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena, 2005

Huttunen Mika: Monimutkainen taktiikka, 2010

Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä, AE6303, 28.3.2008

Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä, AF9764, 4.4.2009.

Arviointi: Kandidaatintutkielma arvioidaan numeerisella arvostelulla 0-5.

2B04B Strategian kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

Sisältö: Opintojakso koostuu opiskelijoiden itsenäisestä tutkimustyöstä, opinnäyteohjauksesta, neljästä seminaarista, kypsyysnäytteestä ja noin 20–30 sivuisesta kandidaatintutkielmasta.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu opiskelijoiden itsenäisestä tutkimustyöstä, opinnäyteohjauksesta ja neljästä seminaarista.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Kandidaatintutkielma arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2B04C Sotahistorian kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

Sisältö: Neljä seminaaria ja tutkimustyön tekemiseen varattua aikaa.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää neljä seminaaria ja tutkimustyön tekemiseen varattua aikaa.

Arviointi: Seminaariesitelmät arvioidaan läpäisyperiaatteella. Tutkielma arvioidaan 0-5.

2B06 Harjoitustyö (pitkä sivuaine)

2B06A Taktiikan harjoitustyö 10 op

Sisältö: Opintojakson keskeinen sisältö perustuu TAKTL:n julkaisuihin laadullisesta tutkimuksesta, määrällisistä tutkimusmenetelmistä sekä opinnäytetyön ohjaajan oppaaseen.

Toteutustapa: Opetus- ja opiskelumenetelmät kiteytyvät opiskelijan itsenäiseen työhön ja harjoitustyön ohjaukseen.

Kirjallisuus: Opintojakson ensisijaisena kirjallisuusperustana ovat seuraavat TAKTL:n kirjat ja asiakirjat, joista löytyy opetusdioiden ja opetuksen ohella riittävä määrä viittauksia muuhun tarvittavaan kirjallisuuteen ja syventävään tiedonhakuun:

Metteri Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa, 2006

Huttunen Mika, Metteri Jussi (toim.): Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta, 2008

Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas, 2009

Huttunen Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena, 2005

Huttunen Mika: Monitutkainen taktiikka, 2010

Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä, AE6303, 28.3.2008

Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä, AF9764, 4.4.2009

Ohje sotatieteiden maisteriopinintojen yhteydessä laadittavasta harjoitustyöstä, AF4659, 2.3.2009.

Arviointi: Harjoitustyön arviointi sisältää kaksi arvioitavaa kokonaisuutta: toiminnallisen osuuden ja tuotteen sekä harjoitustyön raportin. Harjoitustyö arvioidaan seuraavasti: Hyväksytty (Tuotos ja raportti vähintään 3 ja muut osat vähintään 2). Täydennettävä (Jokin kohta arvosanalla 1 tai tuotos/raportti arvosanalla 1 tai 2) Hylätty (Yksikin arvioitava kohta arvosanalla 0).

2B06B Strategian harjoitustyö 10 op

Sisältö: Harjoitustyö käsittää työn suunnittelun, kirjallisen suunnitelman, itse harjoitustyön tapahtuman (vast.) pitämisen tai laatimisen, kirjallisen raportoinnin laatimisen sekä arviointiin osallistumisen.

Toteutustapa: Harjoitustyön osalta kyseeseen voi tulla esimerkiksi strategiaa, kansainvälisiä suhteita tai turvallisuuspolitiikkaa käsittelevän seminaarin tai paneelikeskustelun järjestäminen, kurssin tai muun opetustapahtuman suunnitteluun ja pitämiseen osallistuminen tai pienimuotoisen julkaisun toimittaminen tai sivuston kehittämiseen osallistuminen.

Kirjallisuus: Määräytyy opiskelijan aiheen mukaisesti.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksytty - hylätty.

2B06C Sotahistorian harjoitustyö 10 op

Sisältö: Aineiston keruuta, analysointi ja raportointia.

Toteutustapa: Käytännön työelämään liittyvät tutkimustehtävä, jota joukko-osasto ohjaa omien tarpeidensa mukaan.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksytty - hylätty.

Syventävät opinnot

Sotataidon syventävien opintojen tavoitteena on se, että opiskelijalla on syvälinen tietämys sotataidosta tieteenalana. Opiskelijalla on valmiudet tieteellisen tiedon käyttöön tutkimusmenetelmien soveltamiseen. Opiskelija kehittää sotataidollista osaamistaan puolustushaaransa ja aselajinsa joukkoyksikön (vast.) toiminnan suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija kykenee taktiikan soveltamiseen yhtymän viitekehyksessä. Opiskelija hankkii valmiuksia toimia työssään alansa asiantuntijana ja kehittäjänä.

Sotataidon syventävien opintojen suuntautumisvaihtoehtojen opinnot (15 op) jakaantuvat operaatiotaidon ja taktiikan, strategian tai sotahistorian opintoihin. Taktiikan ja operaatiotaidon suuntautumisvaihtoehdon opinnoissa opiskelija syventää taktista osaamistaan joukkoyksikön (vast.) toiminnan suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija perehtyy nykyaikaiseen sodankuvaan ja erilaisiin uhkakuviin. Opiskelija ymmärtää uhkakuvien muutoksen aiheuttamat haasteet puolustusjärjestelmille. Strategian suuntautumisvaihtoehdon opinnot painottuvat kokonaisturvallisuuteen, turvallisuuspolitiikkaan, sotilasstrategiaan sekä kansainvälisiin suhteisiin. Opinnoissa harjaannutetaan opiskelijaa seuraamaan, ymmärtämään ja analysoimaan kansallista ja kansainvälistä turvallisuustilannetta, eri toimijoiden turvallisuuspoliittisia ja sotilasstrategisia tavoitteita, keinoja ja menetelmiä. Sotahistorian suuntautumisvaihtoehdon opinnoissa tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia sotahistoriallisen tiedon ja sotahistorian tutkimusmenetelmien soveltamiseen, Oppisisältö antaa opiskelijalle perusteita toimia sotahistorian asiantuntijatehtävissä ja luo valmiuksia analyttiseen sotataidolliseen ajatteluun.

2C01 Sotataidon kehittyminen 6 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat taistelukenttä, sodan kuva, puolustusjärjestelmä ja sodan teoriat. Tarkasteltavana on taistelukentän ja sodan kuva menneisyydessä, nykyisyydessä ja tulevaisuudessa. Tarkastelunäkökulma on sekä kansallinen että kansainvälinen. Keskeisenä sisältönä on puolustusjärjestelmän rakenne ja alueellisen taistelun periaate. Tähän liittyy perusteet eri puolustushaarojen taistelusta.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, alustuksia ja ryhmätöitä.

Kirjallisuus: Glantz, David. Soviet Military Operational Art. In Pursuit of Deep Battle.

Huttunen, Mika. Näkökulmia taktiikkaan.

Kesseli, Pasi. In Pursuit of Mobility.

Kolstela, Risto. Clausewitz ja Yhdysvaltain sotataito.

Kulomaa, Jukka. Syvään taisteluun.

Malkki, Marjomaa, Raitasalo, Karasjärvi, Sipilä. Sodan historia.

Raunio (toim.), Jouko, Kesseli ja Kulomaa. Suursotien vuosisata.

Rekkedal, Nils Marius. Nykyaikainen sotataito.
 Visuri, Pekka. Suomi kylmässä sodassa.
 Visuri, Pekka. Turvallisuuspolitiikka ja Strategia.
 Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.
 Muu käsiteltäviin aiheisiin liittyvä kirjallisuus ohjeistetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Oppimispäivä tai tentti arvioidaan numeerisesti 0-5. Harjoitustyöt arvioidaan hyväksytyt - hylätty -periaatteella.

2C02 Sotataidon suuntautumisvaihtoehdon opinnot 15 op:

2C02AV Turvallisuus ja turvallisuuspolitiikka 5 op

Sisältö: Kurssin aikana tarkastellaan Suomen näkökulmasta kansalliseen ja kansainväliseen turvallisuuteen vaikuttavia tärkeimpiä tekijöitä. Opetus perustuu laajaan turvallisuuskäsitteeseen sekä kansainvälisten suhteiden teoria-koulukuntien perusolettamuksiin.

Toteutustapa: Käytettävissä oleva aika vaihtelee hieman kurssien mukaan. Viikko-ohjelmaan varatusta ajasta noin puolet on omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Bull: The Anarchical Society
 Buzan & al.; Security a New Framework for Analysis
 Collins: Contemporary Security Studies
 Hakovirta: Maailmanpolitiikka. Teoria ja todellisuus.
 Jackson & Sörensen: International Relations
 Kantola & Valenius (toim.): Toinen maailmanpolitiikka
 Raitasalo: Turvallisuusympäristön muutos ja Suomen puolustus
 Sen: Identity and Violence.
 Waltz: Theory of International Politics

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5

2C02BV Strategian ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset 7 op

Sisältö: Sodan muutos ja strategioiden kehitys; kriisinhallinnan kehitys ja yleiset konfliktien ja kriisien kärjistymiseen vaikuttaneet lähtökohdat ja tyyppilliset tunnuspiirteet.

Toteutustapa: Käytettävissä oleva aika vaihtelee hieman kurssien mukaan. Kurssiin kuuluu kolme lähijaksoa ja kaksi etäjaksoa.

Kirjallisuus: Allison: Nuclear Terrorism , Beaufre: Modern strategi för fred och krig, Gray: Modern Strategy, Holsti: The State, War and the State of War, Kaldor: New and old War ja Paret: Makers of Modern Strategy.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2C02CV Analyysi- ja suunnitteluharjoitus 3 op

Sisältö: Kansainvälisten toimijoiden poliittisten, taloudellisten, sotilaallisten ja humanitaaristen tavoitteiden, tarkoituksien ja voimavarojen analysointi. Toimintavaihtoehtojen suunnittelu ja kriisinhallintakonseptin valmistelu.

Toteutustapa: Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan lähiopetuksena, johon on sisällytetty aikaa itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn.

Kirjallisuus: Opintojaksolla tarvittava materiaali (harjoitusasiakirjat, maatietokannat jne.) ja työskentelyohjeet jaetaan jakson alussa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

1C02 Joukkoyksikön johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 7 op

ks. johtamisen syventävien opintojen opintojaksokuvaukset

2C02DV Asutuskeskustaistelun erityispiirteet 3 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat Joukkoyksikön taistelun suunnittelu ja toteutus rakennetulla alueella. Opintojaksolla käsiteltävää joukkoyksikköä laajennetaan koskemaan taisteluosastokokonaisuutta. Ydinaineksena ovat joukkoyksikön komentajan suunnitteluprosessi, päätös ja sen toimeenpano. Erityisenä sisältönä ovat rakennetun alueen taistelun johtamisen erityispiirteet sekä taisteluosaston esikunnan toiminta.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, karttarajoituksin, maastotarkasteluin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmätöin sekä tekemällä oppimistehtävät.

Kirjallisuus: Kukin puolustushaara- aselaji ja toimiala/ määrittävät yksityiskohtaisen opintojaksossa ja sen osassa käytettävän kirjallisuuden.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

2C02EV Joukkoyksikön puolustustaistelu laajalla alueella 3 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä on joukkoyksikön puolustustaistelun suunnittelu ja sen johtaminen sekä taistelusuunnitelma ja Pohjois-Suomen toimintaympäristö. Ydinaineksena ovat joukkoyksikön komentajan suunnitteluprosessi ja taisteluosaston viivytystaistelun johtaminen laajalla alueella.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, karttarajoituksin, maastotarkasteluin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmätöin sekä tekemällä oppimistehtäviä.

Kirjallisuus: Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet aikaisempien kurssin oppisisällön kertaamisesta käsketään kurssin toimeenpanokäskyssä/ vastaavassa suunnitelmassa

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2C02FV Valmiusyhtymän taistelu 2 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä on valmiusyhtymän joukkoyksikön hyökkäyksen suunnittelu ja johtaminen sekä taistelusuunnitelman laadinta ja sen testaaminen komentaja- ja esikuntasimulaattorilla. Ydinaineksena on joukkoyksikön komentajan suunnitteluprosessi sekä päätöksen teko hyökätessä mekanisoitua vihollista vastaan kohtaamisolosuhteissa.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, karttajarjoituksin, maastotarkasteluin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmätöin sekä tekemällä oppimistehtäviä.

Kirjallisuus: Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonistheet) sekä perusteet aikaisempien kurssin oppisisällön kertaamisesta käsketään kurssin toimeenpanokäskyssä/ vastaavassa suunnitelmassa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2C02GV Sotataidon teoriat 6 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat länsimaisen sotataidon teoreettiset perusteet antiikista nykypäivään sekä muu sotataito ja teoreetikot. Oleellista on oppia liittämään ajatukset aikakausten kontekstiin, yhteiskuntaan ja ajankuvaan.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, alustuksia, oppimistavoitteiden muodostamista, oppilasoppitunteja ja ryhmätöitä. Opintojakso huipentuu väittelyyn.

Kirjallisuus: von Clausewitz, Carl. Sodankäynnistä.

Rekkedal, Nils Marius. Nykyaikainen sotataito.

Kulomaa, Jukka. Syvään taisteluun.

Sun Tzu. Sodankäynnin taito.

Kolstela, Risto. Clausewitz ja Yhdysvaltain sotataito.

Ahto, Sampo. Sotateoriat maailmansotien välisenä aikana. Sotahistoriallinen aikauskirja no 3.

Baron Antoine Henri de Jomini. The Art of War.

Fuller, J.F.C. Armored Warfare.

Liddell Hart, B.H. Strategy.

Verkkosivuilta Giulio Douhetin ja Alfred Mahanin ajatuksia.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Oppimispäivä tai tentti arvioidaan numeerisesti 0-5. Kirja-arviointi arvioidaan hyväksyty - hylätty -periaatteella.

2C02HV Liikesodankäynnin 1900-luvun sovellukset 6 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat tavanomainen sota, liikesota, liikesota ajattelutapana, salamasota, syvän taistelun konsepti, tehtävä- ja käskytystak- tiikka ja kylmän sodan jälkeiset sodat ja uudet teoreettiset haasteet.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää alustuksia, itseopiskelua, ryhmäkeskusteluja, ryhmätöitä ja itsenäisiä harjoitustöitä. Opintojakso huipentuu teemaseminaariin.

Kirjallisuus: Kesseli, Pasi. In Pursuit of Mobility.

Kulomaa, Jukka. Syvään taisteluun.

Raunio (toim.), Jouko, Kesseli, Kulomaa. Suursotien vuosisata.

Rekkedal, Nils Marius. Nykyaikainen sotataito.

Ahto, Sampo. Sotateoriat maailmansotien välisenä aikana. Sotahistoriallinen aikakauskirja no 3.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Oppimispäivä tai tentti arvioidaan numeerisesti 0-5. Seminaariytöt arvioidaan hyväksytyt - hylätty -periaatteella.

2C02IV Epäsymmetrinen sota historiassa 3 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat epäsymmetria sodassa, epäsymmetrinen sota kylmän sodan aikana ja sen jälkeen, länsimainen ja itämainen käsitys sodankäynnistä.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, alustuksia ja ryhmätöitä. Opintojakso huipentuu väittelyyn.

Kirjallisuus: Kesseli, Pasi (toim.). Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota.

Leskinen, Jari. Taktisista voitoista strategiseen tappioon.

Kolstela, Risto. Clausewitz ja Yhdysvaltain sotataito.

Rekkedal, Nils Marius. Nykyaikainen sotataito.

Ahto, Sampo. Sotateoriat maailmansotien välisenä aikana. Sotahistoriallinen aikakauskirja no 3.

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Oppimispäivä tai tentti arvioidaan numeerisesti 0-5. Harjoitustyöt arvioidaan hyväksytyt - hylätty -periaatteella.

2C02MERI Merisodan teoria ja meripuolustuksen uhkakuva 7 op

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään merisodan teoreettikoihin, merisodan teorioihin, merisodan käsitteisiin ja määritelmiin sekä 1900-luvun merkittäviin merisotaoperaatioihin (Japanin-Venäjän sota, Pearl Harbour, Midway, maihinnousu Sisiliaan, Normandian maihinnousu, Falklandin sota, Irakin sodat).

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltäviin lähteisiin tutustuen, luennoin sekä ryhmittäin, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluja.

Kirjallisuus: Rekkedal Nils Marius, 2006: Nykyaikainen sotataito – Sotilaallinen voima muutoksessa ISBN: 951-25-1733-7.

Huttunen Mika, 2005: Näkökulmia taktiikkaan – taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitoksen julkaisusarja 3 No 1.

Vego Milan: Soviet Naval Tactics, 1992

Vego Milan: Naval Strategy and Operations in Narrow Seas, 2003

Wikström Kaarle: Merisodan kuva 2025, MERISK julkaisusarja A nro 1/2005

Merisodankäynnin kehityslinjoja, MPKK:n julkaisusarja 4 nro 4/2005

Petteri Jouko, Harri Niskanen: Iso-Britannian merikuljetukset ja maaoperaatiot Falklandin sodassa. MPKK:n julkaisusarja 2 n:o 6.

Theodore L. Gatchel: At the Water's Edge, 1996

ISBN 1-55750-308-7

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Oheiskirjallisuus: Till Geoffrey: Seapower- A Guide to the Twenty First Century, 2004

Till Geoffrey: Maritime Strategy and the Nuclear Age

Arviointi: Opintojakson päätteeksi järjestetään kolmen tunnin tentti. Ryhmätöinä suoritettavat merisotaoperaatioiden esittelyt sekä analysoinnit arvioidaan hyväksyty - hylätty- periaatteella. Ryhmätöyt ja erilliset oppimistehävät on suoritettava hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

2C02DVMERI Asutuskeskustustelun erityispiirteet Merivoimissa 3 op

Sisältö: Opintojakso rakentuu kahdesta osakokonaisuudesta. Ensimmäisessä osakokonaisuudessa perehdytään meripuolustuksen tukitoimintoihin. Toisessa osakokonaisuudessa perehdytään meripuolustuksen huoltojärjestelmään.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin ja oppimistehävin. Ryhmätöiden purkuun sekä oppimistehäviin että harjoitukseen liittyvät olennaisesti opetuskeskustelut.

Kirjallisuus: Huollon käsikirja (Hkäsik), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001

Huoltopalveluopas (HPalvOpas) luonnos, Pääesikunta, 2002

Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4

Täydennysopas (TäydOpas) luonnos, Pääesikunta, 2002

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet kertaamisesta käsketään kurssin työtilassa 1 kk ennen kurssin alkua.

Oheiskirjallisuus: Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2C02EVMERI Joukkoyksikön puolustustaistelu laajalla alueella Merivoimissa 3 op

Sisältö: Opintojakso rakentuu kahdesta osakokonaisuudesta. Ensimmäisessä osakokonaisuudessa perehdytään rannikkoalueen ja taisteluosaston taisteluun. Toisessa osakokonaisuudessa opiskelija osallistuu rannikkotaisteluharjoitukseen rannikkojoukon toimivana johtajana tai aluksella aselajiupseerina aiemmasta koulutustaustastaan riippuen.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltäviin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmittäin ja oppimistehtävin. Ryhmätöiden purkuun sekä oppimistehtäviin että harjoituksiin liittyvät olennaisesti opetuskeskustelut.

Kirjallisuus: Alusilmatorjuntaopas (AlusItOpas), Merivoimien Esikunta, 2004

Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2

Merimiinoitusopas, Merivoimien Esikunta, 2008, SAP 7610-10101035

Merisotaopas (MeSOP): taisteluosastotaktiikka, Merivoimien Esikunta, 1994, VMN 7610-448-7017

Meritiedustelukomppanian opas (MERITIEDKO), Merivoimien Esikunta, 2008

Merivalvontaohje (MEVO), Merivoimat, 2002, PUMA 7610-448-7286

Rannikkojääkäripataljoonaopas (RANNJP-OPAS), Merivoimien Esikunta, 2006

Rannikko-ohjuskomppanian opas (ROHJKOPAS) Merivoimat, 2008, SAP 7610-10099224

Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4

Sukellusveneen torjuntaopas (SUTO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001, PUMA 7610-448-7255

Vedenalaisen valvonnan opas (VeVaOpas), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1073

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Oheiskirjallisuus: Vego Milan: Naval Strategy and Operations in Narrow Seas, 2003

Rekkedal, Nils Marius: Nykyaikainen sotataito - sotilaallinen voima muutoksessa, Maanpuolustuskorkeakoulu, 2006, ISBN 951-25-1733-7

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0-5.

2C02FVMERI Valmiusyhtymän taistelu Merivoimissa 2 op

Sisältö: Opintojakso rakentuu yhdestä osakokonaisuudesta. Osakokonaisuudessa perehdytään käytännössä taisteluosaston taistelun johtamiseen taisteluosaston esikunnassa. Osakokonaisuuteen kuuluu toteutettava laivueharjoitus harjoitustoimintakalenterin mukaisesti.

Toteutustapa: Opetus toteutetaan luento-opetuksena, kirjallisuuteen perehtymällä sekä opintokäynnillä. Lisäksi laaditaan ryhmätyö ja oppimista tukeva tehtävä aiheesta. Jakson keskeisin osa on valmistautuminen sekä osallistuminen laivueharjoitukseen.

Kirjallisuus: Sama kuin opintojaksolla 2C02EVMERI Joukkoyksikön puolustustaistelu laajalla alueella Merivoimissa 3 op.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu tentistä, joka arvioidaan numeerisesti. Laivue-harjoitukseen osallistuminen on edellytys opintojakson hyväksytylle suorittamiselle. Lisäksi opintojakson aikana mahdollisesti laadittavat ryhmätyöt tulee suorittaa hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

2C03 Valinnaiset opinnot 10 op

Sisältö: Opintojakson sisältö riippuu valittavista opintojaksoista. Suositeltavia opintoja taktiikan opiskelijoille ovat muun muassa johtamisen opinnot ja omaa tutkimusaihetta palvelevat muiden oppiaineiden menetelmäopinnot.

Toteutustapa: Opiskelija esittää HOPS:n laadinnan yhteydessä vähintään 10 opintopisteen kokonaisuuden, jonka ainelaitos hyväksyy. Yksityiskohtainen suoritus tapa riippuu valittavista opintojaksoista.

Kirjallisuus ja arviointi valittavien opintojaksojen käsikirjoitusten mukainen.

2C04 Pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op

2C04A Taktiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op

Sisältö: Opintojakson keskeinen sisältö perustuu TAKTL:n julkaisuihin laadullisesta tutkimuksesta määrällisistä tutkimusmenetelmistä sekä opinnäytetyön ohjaajan oppaaseen.

Toteutustapa: Opetus- ja opiskelumenetelmät kiteytyvät opiskelijan itsenäiseen työhön ja opinnäytetyön ohjaukseen.

Kirjallisuus: Opintojakson ensisijaisena kirjallisuusperustana ovat seuraavat TAKTL:n kirjat ja asiakirjat, joista löytyy opetusdioiden ja opetuksen ohella riittävä määrä viittauksia muuhun tarvittavaan kirjallisuuteen ja syventävään tiedonhakuun:

Metteri Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa, 2006

Huttunen Mika, Metteri Jussi (toim.): Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta, 2008

Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas, 2009

Huttunen Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena, 2005

Huttunen Mika: Monimutkainen taktiikka, 2010

Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä, AE6303, 28.3.2008

Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä, AF9764, 4.4.2009.

Arviointi: Pro gradu -tutkielma arvioidaan arvolausekkeella Approbatur -laudatur.

2C04B Strategian pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op

Sisältö: Tieteenfilosofiset suuntaukset, tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet, metodologia sekä tieteellinen asiatyylin normit täyttävä argumentointi. Opintojaksoon integroidaan YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakso ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte.

Toteutustapa: Opintojaksolla osallistutaan aktiivisesti seminaarityöskentelyyn, muokataan tekstejä sekä laaditaan pro gradu -tutkielma. Seminaarityöskentelyyn integroidaan opintojakso YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.)

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008 tai uudempi). Opiskelija valitsee itse työn lähteet. Suositeltavat teokset kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Seminaariesitelmät hyväksytyt - hylätyt. Pro gradu asteikolla Approbatur – Laudatur. YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakson arviointi on kuvattu opintojakson pedagogisessa käsikirjoituksessa. Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai täydennettäväksi.

2C04C Sotahistorian pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op

Sisältö: Neljä seminaaria ja tutkimustyön tekemiseen varattua aikaa.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää neljä seminaaria ja tutkimustyön tekemiseen varattua aikaa.

Arviointi: Seminaariesitelmät arvioidaan läpäisyperiaatteella. Pro gradu -tutkielma arvioidaan arvolauseella. Approbatur - Laudatur.

2C05 Sotataidon tutkimusmenetelmäopinnot 15 op

2C05A Taktiikan tutkimus 12 op

Sisältö: Opintojakson keskeinen sisältö perustuu TAKTL:n julkaisuihin laadullisesta tutkimuksesta, määrällisistä tutkimusmenetelmistä sekä opinnäytetyön ohjaajan oppaaseen. Tarkempi kuvaus opintojakson sisällöstä pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakson perusajatukseen sisältyy, että maisteriopiskelijat saavat pitävät perusteet tutkimukselliseen kasvuunsa myös SM-tutkintoa pidemmällä aikajänteellä. Opiskelija opastetaan laajahkon tutkimusmenetel-

mällisen työkalupakin äärelle ja käyttöön siten, että pakista löytyy vastauksia ja suuntaviivoja myös monenlaisten jatkossa eteen tulevien haastavien tutkimus- ja kehittämistehtävien ratkaisuun. Kaikki opintojaksolla tehtävä työ palvelee ensisijaisesti pro gradu -tutkielman laatimista.

Kirjallisuus: Opintojakson kirjallisuus sama kuin opintojaksolla 2C04A Taktiikan pro gradu- tutkielma seminaareineen 34 op.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu oppimistehtävistä, tentistä ja jatkuvasta arvioinnista. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty -periaatteella.

2C05B Strategian tutkimus 12 op

Sisältö: Strategian ja kansainvälisten suhteiden keskeisimpien teoriakoulukuntien ontologiset, epistemologiset ja metodologiset lähtökohdat ja niiden asema tutkimuksen tekemisessä.

Toteutustapa: Kurssi toteutetaan pääosin asiantuntija-alustusten käynnistämänä monimuoto-opiskeluna. Lähipäivinä luodaan perusteita strategian tutkimusmenetelmien ymmärtämiselle ja myöhemmillä lähipäivillä syvennetään. Erityisesti teoriakoulukuntiin ja metodeihin kiinnitetään huomiota. Etäjaksoilla opiskelija perehtyy hänelle osoitettuun materiaaliin, valmistele tutkielman, jossa vertailee eri teoriakoulukuntien lähtökohtia ja niiden vaikutuksia tutkimukselle sekä laatii muita harjoitustöitä. Pienryhmätöiden ja itsenäisesti laadittavien esitysten tavoite on tukea opiskelijan Pro Gradu -työtä antamalla esimerkkejä erilaisista käyttökelpoisista lähestymistavoista tutkimusongelmaan ja – kysymyksiin sekä laajentamalla opiskelijan metodologista tietämystä. Valtaosa kurssimateriaalista on englanninkielistä.

Kirjallisuus ja muu oheismateriaali: Jackson, Robert & Sørensen, Georg: Introduction to International Relations: Theories and approaches (2007 tai uudempi).

Kenneth Waltz: Theory of International Politics (1979)

Alexander Wendt: Social Theory of International Politics (2002)

Hedley Bull: The Anarchical Society (3. tai uudempi laitos)

Kantola, Johanna & Valenius, Johanna (toim.): Toinen maailmanpolitiikka: 10 käsitettä feministiseen kansainvälisten suhteiden tutkimukseen (2007).

Hakovirta, Harto: Maailmanpolitiikka: Teoria ja todellisuus (2002).

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

2C05C Sotahistorian tutkimus 12 op

Sisältö: Opintojakson päätyttyä opiskelijan on kyettävä tarkastelemaan menneisyyttä kriittisen tieteellisen ajattelun pohjalta. Opintojaksolla syvennetään tietämystä sotahistorian tutkimuksen tieteellisestä traditiosta, erilaisista tieteellisistä suuntautumisvaihtoehdoista sekä sotahistorian tutkimuksessa käytettävissä olevista menetelmistä.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, kirjallisuusanalyyseja ja perehtymistä valmistuneisiin kandidaatin tutkielmiin.

Kirjallisuus: Valitaan kullakin kurssilla erikseen.

Arviointi: Harjoitustyöt arvioidaan läpäisyperiaatteella. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

YTUTKMEN1 1 op

YTUTKMEN2 2 op

Näiden opintojaksokuvaukset löytyvät kaikille maisteriopiskelijoille pakollisista opinnoista.

Sotilaspedagogiikka

Perusopinnot

Sotilaspedagogiikan perusopintojen tavoitteena on ihmisen toimintakyvyn ja sotilasorganisaation suorituskyvyn ymmärtäminen. Perusopinnot antavat valmiuksia sotilasorganisaatioiden kouluttajatehtäviin. Opiskelija ymmärtää oppimisen, henkisen kasvun ja fyysisen toimintakyvyn kehittämisen teoriaperusteita sekä ymmärtää kulttuurisen ja eettisen näkökulman merkityksen sotilaskoulutuksessa.

3A01_2010 Sotilaspedagogiikan perusteet 2 op

Sisältö: Oppimis-, opiskelu- ja kouluttajakokemusten erittely ja analysointi, sotilaspedagogiikan luonne pääoppiaineena ja sotatieteenalana, johdatus kouluttajuuden ja toimintakyvyn sekä koulutuskulttuurin käsitteisiin, johdatus ihmis-, oppimis- ja opetuskäsityksiin ja varusmieskoulutuksen ja –kasvatuksen kehittämistarpeita sekä mahdollisuuksia yhteiskunnallisten ja puolustusvoimallisten muutostekijöiden ristipaineessa.

Toteutustapa: Opintojaksolla käytetään opetusmenetelminä luentoja, ryhmätyöskentelyä ja lukemista.

Tentittävä kirjallisuus: Kouluttajan Opas (2007). Helsinki: Edita Prima.

Muu kirjallisuus: Toiskallio, J. & Mäkinen, J. (2009). Sotilaspedagogiikka: sotiluuden ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä. Helsinki: Edita Prima (pl luku 6).

Halonen, P. (2007). Puolustusvoimien koulutuskulttuurin rakentuminen (osittain).

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

3A02_2010 Kouluttajana kehittyminen 6 op

Sisältö: Sotilaspedagogisia, psykologisia ja didaktisia perusteita opiskelijoiden kouluttajuuden ja toimijuuden edelleen kehittämiseksi, taidon opettamisen teoriaa ja käytäntöjä, ihmis-, oppimis- ja opetuskäsitysten laajentaminen ja käytäntöön nivominen, kouluttajuuden ja sotiluuden perusteita, opettamisen, opiskelun ja oppimisen perusteita, harjoitussuunnitelman tarkoitukset, sivuasetukset, rakenne, sisältö ja kieli, perussotilastaitojen kehittämiseen tähtäävät harjoitustyypit, palautteen tarkoitus, muodostaminen ja antaminen sekä vaatimukset kadettiharjoituksille ja kadettiharjoitusten suunnittelu sekä toteuttaminen.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan samanaikaisesti 3A01_2010 Sotilaspedagogiikan perusteet ja 3A03 Aseiden käytön koulutus 1 -opintojaksojen kanssa. Opintojaksolla käytetään opetusmenetelminä luentoja ja kadettiharjoituksia. Lisäksi kadettiharjoituksia toteutetaan opintojaksoilla 3A03, 3A06, kieliopinnoissa ja kurssinjohtajan toteuttamina.

Tentittävä kirjallisuus: Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005). Didaktiikan perusteet. Helsinki: Werner Söderström.

Muu kirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjatentistä, harjoitussuunnitelmien arvioinnista, kadettiharjoitusten arvioinnista ja ammunnan johtamissuorituksien arvioinnista. Opintojakson arvioitavat osat arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

3A03 Aseiden käytön koulutus 1 3 op

Sisältö: Puolustusvoimien palvelusturvallisuusnormit, keskeisten aseiden käytön koulutus, toiminta ase- ja ampumakouluttajana, ammunnanjohtajakoulutus/koulutuksen järjestäminen (kouluumunnat, käsikranaatti ja tulenkuvaukset) ja toiminta ammunnan eri toimihenkilötehtävissä. Saavutettavat oikeudet ja pätevyudet kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan samanaikaisesti 3A01_2010 Sotilaspedagogiikan perusteet ja 3A02_2010 Kouluttajan kehittyminen -opintojaksojen kanssa. Verkkoavusteinen orientoiva jakso (1,5 vko), jossa luentoja (50%), ryhmätöitä ja verkkoperustaisia töitä (25%) ja itseopiskelu (25%), taistelu- ja ampumaharjoitukset (2 vko), jossa oppilasharjoituksia ja ammuntoja. Ampumaharjoitus (3vko), jossa toimihenkilötehtäviä ja ammuntoja.

Tentittävä kirjallisuus: Puolusturvallisuusnormit: kuulusteltava osuus määritetään erikseen.

Muu kirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Tenti (ml. teoreettisen osaamisen näyttökoe) arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5. Käytännön osaamisen näyttökoe arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5. Muut harjoitustyöt/vast. arvioidaan hyväksytyt - hylätyt.

3A04MAA Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op

Sisältö: Opiskelun painopisteenä on Maavoimien taistelukoulutus, fyysinen kasvatus ja taisteluampumakoulutus. Opiskelija lisää tietoaan Maavoimien koulutuksen tutkimuksessa, sekä oppii suunnittelemaan ja johtamaan ampumaharjoituksia sotilain toimintakyvyn kehittämisen ja turvallisuuden näkökulmista. Opiskelija oppii suunnittelemaan ja johtamaan nousujohteista, monipuolista ja virkistävää fyysistä koulutusta ja -kasvatusta. Jaksolla yhteinäistetään koulutuksessa käytettäviä käsitteitä, määritelmiä ja menetelmiä.

Toteutustapa: Oppimisympäristö ja opetusmenetelmät vaihtelevat tilanteen mukaan, kuitenkin siten että opiskelija ehtii ymmärtämään miksi asiat tehdään niin kuin ne tehdään. Opetusta pyritään integroimaan maastoharjoituksiin parhaalla mahdollisella tavalla ja soveltuvin osin. Maastoharjoituksissa toistetaan ja harjoitellaan, teoriassa ja muodollisessa opetuksessa opetettu asiakokonaisuus tai sen osa.

Kirjallisuus: Toiskallio, J. Halonen, P. Kalliomaa, M. & Anttila, J. 2003. Sotilaspedagogiikkaa kouluttajille.
Evans, K.L. 2003. Modernizing soldier training through research. USA: U.S. Army Research Institute.
Toiskallio, J. (toim) 1998. Toimintakyky sotilaspedagogiikassa. Vaasa. Ykkös-offset Oy.
Kauranen, K. 2005. Motoristen taitojen opettaminen sotilaskoulutuksessa. Lappeenranta. MAASK.
Varo- ja pysyväismääräykset (hallittava osuus määritetään erikseen).
Kouluttajan opas 2007 (kadettiharjoitusten runko).
Komppanian hyökkäyksen tutkimus (Maavoimien tutkimus/ osia) => oppitunnilla koottu käsittely.
Uuden Komppanian taisteluohjeen luonnoksen (2008, luku 6), Komppanian kouluttaminen ja perustaminen.
Poikela, Esa & Poikela, Sari. Kriittisyys ja ongelmaperustainen oppiminen. Harjoituksissa lähteinä lisäksi: Ryhmän johtajan opas, Sotilaan käsikirja, sekä aseiden käsikirjat ja käyttöohjeet.

Arviointi: Opintojaksosta pidetään yksi kirjallinen koulutyö. Tämän lisäksi jokainen kadetti johtaa ainakin yhden arvosteltavan opetusharjoituksen - sovelletun koulutyön. Opintojakson arvosana muodostuu koulutyön ja opetusharjoituksen arvosanojen keskiarvosta. Koulutyöt arvioidaan numeerisella arvosanalla 0 - 5. Opintojakson aikana on myös muita arvioitavia suorituksia, nämä arvioidaan pääasiassa hyväksytyt - hylätty asteikolla.

3A04ILMA Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op

Sisältö: Sotilaan toiminta- ja suorituskyky: sotilaan toiminta- ja suorituskyvyn kehittäminen ilmavoimien toimintaympäristössä, erilaisten liikuntalajien opettaminen ja valmentamista tukevan liikuntatieteellisen teorian soveltaminen valmentamisen ja testaamisen käytäntöihin. Koulutustaito ja osaamisen kehittäminen: koulutus- ja harjoitustapahtumien toteuttaminen ja sotilaspedagogisen teorian koulutuskäytäntöihin soveltaminen, ilmavoimien toimintaympäristön ja ilmavoimien kulttuurin vaikutus koulutustaitoon ja kouluttajan osaamiseen, varusmieskoulutusta käsittelevien normien ja pysyväisasiakirjojen merkitys koulutusta ohjaavana tekijänä sekä erilaisten liikuntalajien opettaminen ja valmentamista tukevan liikuntatieteellisen teorian.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää lähiopetusta, pääosin ennen työharjoittelujaksoa sekä (verkkotuettuja) ryhmäkeskusteluita. Teoriakirjallisuuteen perehtymiseen ja oppimistehtävien kirjoittamiseen varataan opiskelijalle erikseen aikaa. Prosessitenttinä tapahtuva moduulin päätöstentti kestää kaksi päivää. Oppimistehtävien aihepiirit kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Kirjallisuus: Toiskallio, J. Halonen, P. Kallioma, M. & Anttila, J. 2003. Sotilaspedagogiikkaa kouluttajille.

Evans, K.L. 2003. Modernizing soldier training through research. USA: U.S. Army Research Institute.

Toiskallio, J. (toim) 1998. Toimintakyky sotilaspedagogiikassa. Vaasa. Ykkös-offset Oy.

Kauranen, K. 2005. Motoristen taitojen opettaminen sotilaskoulutuksessa. Lappeenranta. MAASK.

Varo- ja pysyväismääräykset (hallittava osuus määritetään erikseen).

Kouluttajan opas 2007 (kadettiharjoitusten runko).

Poikela, Esa & Poikela, Sari. Kriittisyys ja ongelmaperustainen oppiminen. Harjoituksissa lähteinä lisäksi: Ryhmän johtajan opas, Sotilaan käsikirja, sekä aseiden käsikirjat ja käyttöohjeet.

Lisäksi fyysiseen kasvatukseen liittyvä kirjallisuus, Liikuntakoulutuksen käsikirjat 1-4, Puolustusvoimien liikuntakoulutuksen tutkimusraportit.

Arviointi: Perusopinnojen moduuli 1:n päätösten arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0-5.

3A04MERI Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op

Sisältö: Opintojakso jakaantuu seuraavasti: Laivasto-, merivartio- ja johtamisjärjestelmälinja: Koulutustaito ja osaamisen kehittäminen Merivoimissa 3 op ja Puolustushaaraokhtainen taistelukoulutus ja aseiden käytön koulutus 1,5 op. Rannikkojoukkolinja: Taistelijan toimintakyky rannikolla 2,5 op ja Rannikkojääkäreiden aseiden käytön koulutus 2 op. Kaikki linjat: Fyysinen kasvatus ja testaus 1,5 op.

Toteutustapa: Opintojakson viikko-ohjelmat, taustamateriaalit sekä lähdeaineiston lukualueet julkaistaan koulutusportaalin työtilassa (vähintään 1 kk ennen kunkin jakson aloitusta), joihin on omatoimisesti perehdyttävä ennen opintojaksoa. Toteutustapa vaihtelee linjoittain. Tarkemmat kuvaukset pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Kirjallisuus: Evans, K.L (2003) Modernizing soldier training through research (US Army Research Institute), Kevytasekäsikirja, Ampumakoulutusopas, Halonen, P (2005) Puolustusvoimien koulutuskuulttuuri ja sen kehittymisedellytykset, Toiskallio, J (1998) Toimintakyky sotilaspedagogiikassa Tiedusteluopas, SMO, LPO, Kouluttajan opas 2007, Varomääräyskokoelmat, Aseiden ja asejärjestelmien käsikirjat ja käyttöohjeet sekä tekniset ohjeet, Liikuntakoulutuksen käsikirja 1-3 ja PUOLUSTUSVOIMIEN KUNTOTESTAAJAN KÄSIKIRJA PVOHJEK PEHENKOS, HE 108. Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään kunkin jakson alussa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeraalisesti. Osajaksojen arviointi kerrotaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

3A04OHJ Koulutustaidon erikoistavat opinnot 6 op

Sisältö: Opintokokonaisuus muodostuu neljästä osa-alueesta a, b, c ja d, jotka nivoutuvat yhdeksi kokonaisuudeksi.

- a) Ihmisen suorituskyky ja rajoitukset 2 op: inhimillisten tekijöiden peruskäsitteet, ilmailufysiologian perusteet ja terveydenhuolto ja Ilmailupsykologian perusteet.
- b) Kouluttajuusosio 1 op, jossa opiskelija tarkastelee lennonopettajan työtä ja siinä tarvittavaa osaamista kouluttajuuden näkökulmasta.
- c) Lentoturvallisuus ja Ilmavoimien Human Factor (HF) -koulutus 2 op, jossa opiskelija syvennyy sotilasilmailuun liittyviin inhimillisiin tekijöihin.
- d) Fyysinen kasvatus ja testaus - kestävyysliikuntaleiri 1 op, jossa opiskelija tekee itselleen lentäjän ammatin edellyttämää fyysistä suorituskykyä kehittävään harjoitussuunnitelman opintojakson kirjallisuuden pohjalta sekä seuraa omaa edistymistään sen pohjalta. Opintojakso sisältää kestävyysliikuntaleirin, jolla annetaan yksilöllistä ohjaamista harjoitusten ja harjoitussuunnitelman toteuttamiseen. Osa-alueiden tarkemmat sisältökuvaukset pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: a) Ihmisen suorituskyky ja rajoitukset 2 op: lähiopintoja ja etäopintoja

- b) Lennonopettajan kouluttajuuden tarkastelu 1 op: itsenäinen oppimistehtävä ja kirjallinen raportti.
- c) Lentoturvallisuus ja ilmavoimien Human Factor-koulutus 2 op. Human Factor -koulutus: Lähiopintoja ja oppimistehtävä. Lentoturvallisuuskoulutus: luentoja ja oppimistehtävä (riskianalyysin laadinta lentoharjoitukseen liittyen).
- d) Fyysinen kasvatus ja testaus - kestävyysliikuntaleiri 1 op: liikuntaleiri (kestävyys) ja (lähiluennot ja oppimistehtävä).

Kirjallisuus: a) Bristol ATPL: 040 Human performance and limitations. Nienstedt, Hänninen, Arstila, Björkqvist. Ihmisen fysiologia ja anatomia, 2004.

Toiskallio Jarmo. Toimintakyky sotilaspedagogiikassa, 1998.

b) Toiskallio, Kalliomaa, Halonen & Anttila, 2002, Sotilaspedagogiikkaa kouluttajille

Wickens, Gordon & Liu: Introduction to Human Factors Engineering. Pearson Prentice Hall, 2 edition, 2004.

Rintala Harri. Ilmavoimien lentävän henkilöstön liikuntaopas, 1996.

Vapaavuori, Sorsa. Lentävä ihminen - Ilmailufysiologian ja -psykologian perusteet ilmailulupakirjoja varten. Fremont Oy 2005.

Muu kirjallisuus: c) Suominen, A. Riskien hallinta. Helsinki WSOY, 2003.

Luentomonisteen, oppimistehtävissä ja raporteissa hyödynnettävä valinnainen kirjallisuus.

Arviointi: Opintojakson arviointi edellyttää hyväksytyt tehtävät kaikista osista. Opintojakson numeerinen arviointi määräytyy kohtien a) (Bristol, 2/3 osaa) ja b) (kouluttajuustehtävä, 1/3 osaa) mukaisesti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0-5.

3A05MAA Aseiden käytön koulutus 2 3 op

Sisältö: Aseiden käytön opetus/koulutus, ampumakoulutuksen opetus/koulutus, ammunnanjohtajakoulutus/koulutuksen järjestäminen ja moniulotteisempi taistelun kuva. Saavutettavat oikeudet: Ryhmän taisteluammuntojen johtaja (0042) ja Räjähdysharjoituksen johtaja (119). Lisäksi osa opiskelijoista saavuttaa taisteluammunnan johtaja (rsksko), partion ammunta (193)-oikeuden. Huom. ilmasotalinjan ohjaajalinjalla sekä merisotalinjan laivasto- ja johtamisjärjestelmälinjalla opiskelevat suorittavat tämän opintojakson tilalla Synteettinen oppimisympäristö- simulaattorikoulutus- opintojakson (3A05OHJ tai 3A05MERI). Ilmasotalinjan muut opiskelijat suorittavat tämän opintojakson tilalla 3A05ILMA Aseiden käytön koulutus 2 -opintojakson. Toteutustapa: Opetus koostuu luennoista, ryhmätöistä ja ampumaharjoituksesta

Tentittävä kirjallisuus: Varo- ja pysyväismääräykset: hallittava osuus määritetään erikseen.

Muu kirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

3A05ILMA Aseiden käytön koulutus 2 3 op

Sisältö: Riskianalyysin merkityksen ja turvallisen kouluttamisen perusteiden ymmärtäminen. Opintojakso koostuu riskienhallintaa käsittelevästä lähiluennosta, erillisistä harjoitustehtävistä sekä käytännön ampumaleiriin liittyvästä riskianalyysistä. Opiskelijat pohtivat koulutusturvallisuutta ja riskienhallintaa teoriaan perehtymisen ja käytännön ampumaleirin jälkeen laadittavassa kirjallisessa raportissa.

Toteutustapa: Opintojakso rakentuu lähiopetuksesta, harjoitustehtävän laatimisesta, siihen liittyvästä riskianalyysin teoriaan syventymisestä, verkko- ja ryhmäkeskusteluista, riskianalyysin mukaisen harjoituksen toteuttamisesta käytännössä sekä ampumaleirin jälkeisestä kirjallisesta raportista, jossa opiskelijat vertaavat teoriaa ja kokemaansa käytäntöä toisiinsa.

Kirjallisuus: Kevytasekäsikirja (2004)

Kouluttajan opas (2007)

Riskianalyysia käsittelevä kirjallisuus (vapaavalintainen, jonka tarkempi määrittäminen tehdään opintojakson aikana, osittain Suominen Arto. Riskienhallinta. Dark Oy, 2003), Ilmavoimien riskienhallintaa ja riskianalyysia käsittelevä materiaali. Lisäksi oheismateriaalina on puolustusvoimien ampumakoulutusta säätelevät normit ja pysyväisasikirjat varomääräyksineen.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

3A05OHJ Synteettinen oppimisympäristö - simulaattorikoulutus Ilmavoimissa 3 op

Sisältö: Virtuaalitodellisuus oppimisympäristönä: rajoitteita ja mahdollisuuksia, sotilasilmailun simulaattorit - teknologia ja kehitysnäkymät, ilmavoimien simulaattorikoulutus, tyyppilentokoulutuksesta asejärjestelmäkoulutukseen, lentosimulaattorikoulutus Vinka-, Hawk- ja Hornet-lentosimulaattoreilla sekä simulaattorikoulutuksen pedagogiikan perusteet.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu lähiopetuksesta, omatoimisesta opiskelusta, ohjatusta simulaattoriharjoittelusta sekä kahdesta kirjallisesta oppimistehtävästä. Opintojaksoon sisältyy kahden päivän mittainen opintomatka, jossa tutustutaan Ilmailualan yrityksiin ja niiden simulaattoriympäristöihin sekä jonkun Ilmavoimien joukko-osaston lentosimulaattoriin.

Kirjallisuus: Salakari, H. (2009) Toiminta ja oppiminen, Eduskills Consulting

Van Emmerik M.L & van Rooij, (1999). Efficient Simulator Training: Beyond Fidelity, Proceedings of 10 th International Training & Education conference.

Oppilaan valitsema lähdekirjallisuus

MS&T (Military Simulation & Training), erikseen määritettävät nro:t / vuosikerta

TSJ (Training & Simulation Journal), erikseen määritettävät nro:t / vuosikerta

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

3A05MERI Synteettinen oppimisympäristö - simulaattorikoulutus Merivoimissa 3 op

Sisältö: Opintojakson keskeistä sisältöä ovat virtuaalitodellisuus oppimisympäristönä, simulaattorikoulutuksen pedagogiikka, sotilasmerenkulku-, asejärjestelmä- ja sotapelisimulaattorit: laivatykkisimulaattori, aluksenkäsitelysimulaattori, vedenalaisen valvonnan simulaattori, ANCS taistelunjohtojärjestelmä ja kaupallinen sotapeli. Opintojakso sisältää erilaisia painotuksia 1. Laivasto- ja merivartiolinjoille ja 2. johtamisjärjestelmäinjalle.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennolla, itseopiskeluna ja ryhmittäin, joiden pohjalta toteutetaan ryhmittäin simulaattoriympäristössä tapahtuva koulutustapahtuma. Koulutustapahtumiin liittyy opetuskeskustelu ja ryhmän reflektointi. Opintojakson viikko-ohjelmat, taustamateriaalit sekä lähdeaineiston lukualueet julkaistaan koulutusportaalin työtilassa (vähintään 1 kk ennen opintojakson aloitusta).

Tentittävä kirjallisuus: Salakari H. (2009). Toiminta ja oppiminen. Koulutuksen kehittämisen tulevaisuuden suuntaviivoja ja menetelmiä. Salakari H. (2004). Käytännön taitoja virtuaalisesti - simulaattorikoulutuksen pedagogisen mallin kehittäminen. Vain soveltuvin osin. Muu kirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

3A06A Liikuntakasvatus 5 op

Sisältö: Fysiologia: hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminta, energia-aineenvaihdunta. Elimistön kuormittuminen. Valmennusoppi: fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen ja ravinnon merkitys. Liikuntadidaktiikka: liikunnan opetusprosessin tavoitteet, menetelmät, sisältö ja arviointi sekä näiden väliset suhteet. Motorisen oppimisen vaiheet. Pedagogiikka: liikuntakasvatuksen yhteiskunnalliset lähtökohdat ja päämäärät, liikuntakasvatus ja sen merkitys. Testaaminen: puolustusvoimain palkatun henkilöstön kenttäkelpoisuustestit ja fyysisen kunnon vaatimukset. Leirit, harjoitukset ja kilpailut: talviliikuntaleiri, liikunnan oppilasharjoitukset ja kultakompassisuunnistus.

Toteutustapa: Luennot, liikunnan kadettioppilasharjoitukset, henkilökohtaisen harjoitussuunnitelman laatiminen, fyysisen kunnon testit, omatoiminen liikunta, ohjatut liikuntaharjoitukset, kultakompassisuunnistus ja talviliikuntaleiri Suomen Urheiluopistolla.

Tentittävä kirjallisuus: Mero A, Nummela A, Keskinen K & Häkkinen K. 2004. Urheilualmennus. Lahti: VK-kustannus

Kuormitusfysiologia: sivut: 73–126, ravinto ja kuormitus: sivut: 145–178 ja fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen: sivut: 251–273, 293–363.

Heikinaro-Johansson, P. & Huovinen, T. 2007. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. WSOY, 2007.

liikuntaopetuksen suunnittelu: sivut: 94–109, liikuntaopetuksen yksilöllinen suunnittelu: sivut: 114–120, liikunnanopettajan vuorovaikutusosaaminen ja opetusmallit: sivut: 140–149, motivaatioilmasto liikunnanopetuksessa: sivut: 157–167, liikunnanopetuksen yksilöllinen toteuttaminen: sivut: 196–212 ja ydinkeskeinen motorinen oppiminen: sivut: 215–230.

Muu kirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Tentti arvostellaan numeraalisesti 0-5, tentin arvosana on opintojakson arvosana.

Kultakompassisuunnistus tulee olla suoritettuna hyväksytysti määräaikaan mennessä, joka ilmoitetaan tarkemmin opintojakson alkaessa.

Aineopinnot

Sotilaspedagogiikan aineopintojen tavoitteena on kehittää opiskelijaa ymmärtämään ja tarkastelemaan kriittisesti ihmisen toimintakykyä ja sotilasorganisaation suorituskykyä niiden koulutuksellisesta näkökulmasta. Aineopinnot kehittävät asiantuntijuutta koulutuksen suunnittelu-, toteutus- ja johtamistehtäviin sotilasorganisaatioissa. Opiskelija ymmärtää sotilaallisten koulutusorganisaatioiden luonteen suhteessa turvallisuus- ja puolustusjärjestelmiin sekä yhteiskunnan kehitykseen.

3B01 Toimintakyky ja sen kehittäminen 6 op

Sisältö: Toimintakyvylle asetettavat vaatimukset kriiseissä, sodissa ja katastrofeissa, etiikan merkitys sotilaskoulutuksen kannalta, sotilasjoukko sosiaalisena yhteisönä, toiminnan ja oppimisen psykologia sekä toiminnan fysiologia sekä taistelijan fyysinen kuormitus ja suorituskyky taistelussa.

Toteutustapa: Luentoja, ryhmätoita ja etäopiskelua.

Tentittävä kirjallisuus: Toiskallio, J. & Mäkinen, J. 2009. Sotilaspedagogiikka: sotiluuden ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä (luku 4 ja 5). Helsinki: Edita Prima.

Muu oppimista tukeva kirjallisuus aihekokonaisuuksittain pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Oppimispäiväkirja: 0-5. Tentti: 0-5. Lajianalyysi: hyväksytty - hylätty. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu oppimispäiväkirjan ja tentin arvosanoista. Opintojakson arvosanan muodostuminen selvitetään opiskelijoille aloitusluennolla.

3B02A Tutkimusmenetelmät sotilaspedagogiikassa 5 op (pääaineen opiskelijat)

Sisältö: Opiskelija kehittää teoreettisia, metodologisia ja tutkimusteknisiä valmiuksiaan sotilaspedagogiikan alalla seuraavasti: kvalitatiivisen tutkimusotteen soveltaminen sotilaspedagogiikassa, kvalitatiivisten menetelmien valintaan liittyvät kysymykset ja oletukset, laadullisen aineiston analyysi ja tulkinta, yleisimpien tilastollisten menetelmien teoreettiset lähtökohdat ja perusteet sekä tilastollisen tulkinnan ja raportoinnin perusteet.

Toteutustapa: Lähiopetus (laitoksen antama tutkimuskoulutus, ohje MPKK:ssa laadittavista tutkimustöistä, sisällönanalyysi, diskurssianalyysi ja fenomenografia), etäopetus (etätehtävän käsittely) ja itseopiskelu (etätehtävän eli alustavan tutkimussuunnitelman laatiminen).

Muu kirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Etätehtävät arvostellaan hyväksytty - hylätty.

3B02B Johdatus sotilaspedagogiikan harjoitustyöhön 5 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

Sisältö: Opintojakson aikana pyritään antamaan teoriasisällön lisäksi toteutus esimerkkejä harjoitustyön tekemiseen kyseisessä oppiaineessa. Niiden avulla opiskelijan tulisi kyetä aloittamaan tarvittaessa itsenäisesti harjoitustyön laatiminen omaan ammatilliseen oppimiseen liittyen. Opintojakso pyritään integroimaan johtamisen opintojaksoon: 1B06B (johdatus johtamisen harjoitustyöhön).

Toteutustapa: Lähiopetusta (tehtävänasettelu, sisällönanalyysi ja esimerkkitutkimuksia) ja itseopiskelua (lähdemateriaalin hankinta ja materiaaliin perehtyminen).

Kirjallisuus: Erikseen jaettava kirjallisuus.

Arviointi: Kirjoitelma arvostellaan hyväksyty - hylätty.

3B03 Koulutussuunnittelu 3 op

Sisältö: Varusmies- ja reserviläiskoulutuksen järjestelyt, varusmies- ja reserviläiskoulutuksen suunnittelun perusteet, koulutussuunnittelun työkalut ja -menetelmät puolustusvoimissa, joukko-osaston ja perusyksikön koulutussuunnittelu, perusyksikön koulutukseen vaikuttavat tekijät, perusyksikkö toiminta-, koulutus- ja oppimisympäristönä, koulutukseen vaikuttavat ohjeet, sotilaskäskyt, oikeudet, varomääräykset ja normit, koulutustapahtuman suunnittelu ja johtaminen sekä tietojärjestelmien hyödyntäminen koulutuksen suunnittelussa ja valmistelussa.

Toteutustapa: Luennot, ryhmätyöskentely, omatoiminen opiskelu, tentti ja palaute.

Kirjallisuus: Rauste-von Wright, M. Von Wright, J & Soini T. 2003: Oppiminen ja koulutus. Helsinki: WSOY.

Toiskallio J. ,Kallioma M., Halonen P., Anttila J.. 2002: Sotilaspedagogiikka kouluttajille. Vaasa: Ykkös-Offset Oy.

Toiskallio J. 1998: Sotilaspedagogiikan perusteet. Hämeenlinna: Karisto Oy.
Virolainen Jari. 2002: Kouluttajien hiljainen tieto koulutuksen voimavara- na? Helsinki: Maanpuolustuskorkeakoulu.

Puolustusvoimien asianhallintajärjestelmä; pysyväisasiakirjat (PAK), varomääräykset, teknillinen ohjekokoelma (TOK) sekä normistot.

Perus- ja erikoiskoulutuskauden ohjesäännöt ja oppaat määrittellään erikseen opintojakson aikana.

Arviointi: Oppilasharjoitukset hyväksyty - täydennettävä. Harjoitus- ja ryhmätyöt hyväksyty - täydennettävä. Tentti 0-5. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella, mutta oppilasharjoitukset ja harjoitus- ja ryhmätyöt voivat korottaa arvosanaa.

3B04_2010 Koulutustaito ammatillisena osaamisena 8 op

Sisältö: Aselajikohtaisten taistelu-, taisteluampuma- ja simulaattorikoulutuksen perusteiden, menetelmien ja oppimisympäristöjen kehittäminen ja käyttö koulutuksessa. Koulutuksesta saatavan palautetiedon kerääminen ja hyödyntäminen koulutuksen kehittämisessä sekä oman kouluttajakoulutuksen kriittinen tarkastelu. Aselajikohtaisen toimintaympäristön ja kehitysnäkymien asettamat vaatimukset ja painotukset toimintakyvyille. Joukon suorituskyvyn osa-alueet sekä niiden muodostuminen omassa aselajissa. Aselajin kouluttajuuden kannalta tärkeimpiin oikeuksiin johtava koulutus. Liikunta-harjoitusten suunnittelu ja johtaminen.

Toteutustapa: Opintojakson rakenne ja kokonaislaajuus sekä oppimistehtävät ovat kaikille opiskelijoille samat. Tarkemmat sisällöt ja niiden laajuudet voivat vaihdella puolustushaara-, aselaji- ja toimialakohtaisesti.

Kirjallisuus: Kouluttajan Opas (2007)

Toiskallio J., Kalliomaa M., Halonen P., Anttila J.. 2002: Sotilaspedagogiikka kouluttajille. Vaasa: Ykkös-Offset Oy.

Toiskallio J. & Mäkinen J. 2009. Sotilaspedagogiikka: sotiluuden ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä. Helsinki: Edita Prima.

Heikinaro-Johansson P. Huovinen T. 2007. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. Helsinki. WSOY

Numminen, P. & Laakso, L. 2009. Liikunnan opetusprosessin ABC. Liikuntakasvatuksen julkaisuja 5.

McArdle, W.D., Katch, F.I., Katch, V.L. 1996. Exercise Physiology: energy, nutrition, and human performance (soveltuvin osin).

Kallioinen, O. 2001. Kadettien pedagoginen asiantuntijuus. Helsinki: Edita Prima.

PAT-koulujen koulutukseen liittyvä kirjallisuus ja opetusmateriaali

Erikseen määritettävät ohjesäännöt, pysyvääismääräykset ja normit / vast. sekä aselajeittain määriteltävä kirjallisuus ja muu opetusmateriaali.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

3B05 Sotilaspedagogiikan kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään sotilaspedagogisiin tutkimuksiin ja menetelmiin, tekemällä pienimuotoisen tutkimuksia, kirjoittamalla tutkimusraportti sekä osallistumalla seminaarityöskentelyyn. Seminaarit koostuvat neljästä periodista, joihin integroidaan Y03A/B Kirjoitusviestintä (suomi/ruotsi) -opintojakso ja kandidaatintutkinnon kypsyysnäyte. Periodien sisällöt kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjassa.

Toteutustapa: Lähiopetusta ja itseopiskelua.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytteistä (2008)

Tieteenalan opinnäyteohje

Erikseen määritettävä kirjallisuus

Kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen oppaat ja verkkosivut

Arviointi: Tutkielma arvioidaan asteikolla 0–5.

3B06_2010 Kriisinhallinnan toimintaympäristö 3 op

Sisältö: Puolustusvoimien sotilaallisen kriisinhallinnan perusteet, operaatioiden erityispiirteet sekä toimintakyvyn haasteet ja toiminta vieraassa kulttuurissa.

Toteutustapa: Luennot, ryhmätyöt, käytännön harjoitus (sis. case-harjoitukset), kirjallisuus ja tentti. Opintojakso jakautuu kahteen osaan: Ensimmäisen viikon aikana opiskellaan teoria luentojen ja ryhmätöiden merkeissä, toisella viikolla sovelletaan opittua käytäntöön kansainvälisen harjoituksen muodossa.

Tentittävä kirjallisuus: Ådahl, S. 2009. Varying cultures in modern crisis management. Helsinki: Edita Prima. (PVKVK:n julkaisusarja 1:2009)

Muu kirjallisuus: Suomen kokonaisvaltainen kriisinhallintastrategia 2009. Ulkoasianministeriö.

Puolustusvoimien sotilaallisen kriisinhallinnan konsepti. 2009. Helsinki: Pääesikunta. Viranomaiskäyttö.

Opetuksen aikana jaettavat opetusmonistheet, pysyväisasiakirjat sekä ohjeet

Arviointi: Tentti 0-5. Ryhmätyöt hyväksytyt - hylätyt.

3B07 Sotilaspedagogiikan harjoitustyö (pitkä sivuaine) 10 op

Sisältö: Tutkimussuunnitelma, loppuraportti, palaute koulutusportaalissa, itsearviointi. Opintojakso pyritään integroimaan johtamisen opintojaksoon: 1B09 (Johtamisen harjoitustyö).

Toteutustapa: Harjoitustyö koostuu kolmesta osasta: toiminnan, tuotteen tai tapahtuman suunnittelusta, toteuttamisesta sekä loppuraportista.

Kirjallisuus: Erikseen jaettava kirjallisuus sekä Vilkka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Arviointi: Kirjoitelma arvostellaan hyväksytyt - hylätyt.

3B08FT Fyysiseen toimintakykyyn erikoistuvat opinnot 17 op

Sisältö: Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista: Ihmisen anatomia ja fysiologia 3 op, Kuormitusfysiologia 12 op ja Liikuntabiologiset sovellukset 2 op. Huom. Fyysiseen toimintakykyyn erikoistuvat opiskelijat

suorittavat tämän opintokokonaisuuden 3B01 Toimintakyky ja sen kehittäminen, 3B04_2010 Koulutustaito ammatillisena osaamisena ja 3B06_2010 Kriisinhallinnan toimintaympäristö- opintojaksojen asemasta.

3B08FT1 Ihmisen anatomia ja fysiologia 3 op

Sisältö: Ihmiskehon rakenne ja toiminta lepotilassa: anatomian terminologia, tuki- ja liikuntaelimet, sydän ja verenkiertoelimistö, hengityselimistö, ruuansulatuselimistö, hermosto, aineenvaihdunta ja lämmönsäätely

Toteutustapa: Opetus sisältää luentoja, ohjattuja yksilö- ja ryhmätöitä, käytännön laboratorioharjoituksia ja omatoimista opiskelua. Osajakso koostuu opiskelijoiden omatoimisesta opiskelusta sekä raporttiseminaarista. Omatoimisen opiskelun aikana opiskelijat laativat kaksi suppeaa raporttia ja yhden laajan raportin annetuista aiheista.

Kirjallisuus: Opiskelijoiden tulee hallita seuraavien teosten keskeinen sisältö: Nienstedt W, Hänninen O, Arstila A. Björkqvist. Ihmisen fysiologia ja anatomia. WSOY 2004.

McArdle W, Katch F, Katch V. Exercise Physiology. Lippincott Williams & Wilkins 6th edition.

Erillinen opetusta tukeva kirjallisuus, josta jaetaan lista opintojakson alussa.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti. Opintojakson arvosana muodostuu tentin arvoarvosanan mukaan. Jakson aikana tehdyt yksilö ja / tai ryhmätöyt voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan korottavasti.

3B08FT2 Kuormitusfysiologia 12 op

Sisältö: Ihmiskehon toiminta kuormituksessa: liikunta fysiologisena ilmiönä, elintoimintojen muutokset kuormituksessa, fyysinen kunto ja suorituskyky, fyysinen harjoittelu, fyysisen suorituskyvyn mittaaminen ja kuormituksen erityisvaatimukset sotilaan toimintakyvyn kannalta.

Toteutustapa: Opetus sisältää luentoja, ohjattuja yksilö- ja ryhmätöitä, käytännön laboratorioharjoituksia ja omatoimista opiskelua. Osajakso koostuu opiskelijoiden omatoimisesta opiskelusta sekä raporttiseminaarista. Omatoimisen opiskelun aikana opiskelijat laativat kaksi suppeaa raporttia ja yhden laajan raportin annetuista aiheista.

Kirjallisuus: Opiskelijoiden tulee hallita seuraavien teosten keskeinen sisältö: Nienstedt W, Hänninen O, Arstila A. Björkqvist. Ihmisen fysiologia ja anatomia. WSOY 2004.

McArdle W, Katch F, Katch V. Exercise Physiology. Lippincott Williams & Wilkins 6th edition.

Erillinen opetusta tukeva kirjallisuus, josta jaetaan lista opintojakson alussa.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään kaksi tenttiä, joiden hyväksytyt suorittaminen on edellytys opintojakson hyväksytylle suorittamiselle. Opintojakson arvosana muodostuu tenttien keskiarvoarvosanan mukaan. Jakson aikana tehdyt yksilö ja / tai ryhmätyöt voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan korottavasti.

3B08FT3 Liikuntabiologiset sovellukset 2 op

Sisältö: Ihmiskehon toiminta erityisolosuhteissa: liikkumisen taloudellisuus, biokemialliset mittarit, ravinto, raskaus- EKG, hermolihasjärjestelmän toiminta ja väsymys.

Toteutustapa: Opetus sisältää luentoja, ohjattuja yksilö- ja ryhmätöitä, käytännön laboratorioharjoituksia ja omatoimista opiskelua. Osajakso koostuu opiskelijoiden omatoimisesta opiskelusta sekä raporttiseminaarista. Omatoimisen opiskelun aikana opiskelijat laativat kaksi suppeaa raporttia ja yhden laajan raportin annetuista aiheista.

Kirjallisuus: Opiskelijoiden tulee hallita seuraavien teosten keskeinen sisältö: Nienstedt W, Hänninen O, Arstila A. Björkqvist. Ihmisen fysiologia ja anatomia. WSOY 2004.

McArdle W, Katch F, Katch V. Exercise Physiology. Lippincott Williams & Wilkins 6th edition.

Erillinen opetusta tukeva kirjallisuus, josta jaetaan lista opintojakson alussa.

Arviointi: Opiskelija laatii kolme raporttia, joiden hyväksytyt suorittaminen on edellytys opintojakson hyväksytylle suorittamiselle.

Syventävät opinnot

Sotilaspedagogiikan syventävien opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää puolustusvoimien koulutusjärjestelmän kytkeytymisen yleisiin ja turvallisuusalan kansallisiin ja kansainvälisiin koulutusjärjestelmiin. Syventävät opinnot antavat valmiuksia toimia kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen asiantuntija-, kehittämis- ja tutkimustehtävissä. Opintojen tavoitteena on se, että opiskelija pystyy toimimaan rauhan ajan perusyksikön päällikkönä sekä toimimaan sotilaslaitosten koulutuksen suunnittelu-, tutkimus- ja kehittämistehtävissä. Opiskelija hankkii valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen sekä saavuttaa valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen.

3C01 Pedagoginen johtaminen 6 op

Sisältö: Oppivan organisaation perusrakenne, kulttuuri monikerroksisena tekijänä ja vaikuttajana, pedagogisen johtamisen vuosikellonäkökulma, koulutusorganisaatioiden ja kouluttajuuden strategisen kehittämisen lähestymistapoja ja menetelmiä (OSTRA) sekä pv:en johtamismallit ja perusyksikön päällikkö pedagogisena johtajana. Opiskelija tuntee myöhemmin opintojaksoilla 5C07 (Rauhan ajan perusyksikön pedagoginen johtajuus 2op) käsiteltävien pedagogisen johtajan työvälineiden ja -menetelmien taustatekijät sekä merkityksen. Opiskelija kykenee näiden menetelmien kriittiseen arviointiin sekä edelleen kehittämiseen perusyksikön päällikön (pedagogisen johtajan) näkökulmasta.

Toteutustapa: Opintojakso aloitetaan lähijaksolla, jossa opiskelijat tutustutaan pedagogisen johtamisen viitekehyksen teoreettisiin taustatekijöihin. Teoriatietoa käsitellään yhteisesti mm. suhteessa opiskelijoiden työelämävaiheen kokemuksiin erilaisten case- tarkasteluiden avulla (opiskelijat saavat ennen opintojakson alkua valmistautumistehtävän esimerkkitalanteiden pohtimisesta).

Lähijakson päätteeksi opiskelijat tekevät suunnitelman omaan perusyksikkönsä/vast. liittyvästä kehittämisprojektista.

Kirjallisuus: Nissinen, V. 2001. Military Leadership
Mäkinen, J. 2006. The Learning and Knowledge Creating School: Case of the National Defence College.
Viitala R. 2003. Osaamisen johtaminen esimiestyössä. Acta Wasaensia. Universitas Wasaensis.

Arviointi: Oppimistehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty. Opintojaksoilla toteutettavan kehittämishankkeen raportti arvioidaan asteikolla 0-5. Raportin arvosana muodostaa opintojakson arvosanan.

3C02 Vertaileva koulutustutkimus 5 op

Sisältö: Vertaileva koulutustutkimus, Suomen ja eräiden muiden maiden kansalliset koulutus- ja kasvatustutkimukset (samanlaisuuksia/erilaisuuksia) ja Eurooppalaiset korkeakoulutuksen kehittämissuunnitelmat (esim. Bologna-prosessi) ja periaatteet sekä osallistuvat organisaatiot (=NATO versus Frontex).

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan neljän viikon aikana ja kullakin viikolla on oma ongelma-aiheinen teemansa. Lähi-, luento- tai seminaari-, -opetusta sekä KOPO:ssa tapahtuvaa syventävää verkkokeskustelua ja itseopiskelua.

Kirjallisuus: Bray, M., Adamson, B., Mason, M. (eds.) 2007
 Nelles, W. (Ed.) 2004. Comparative Education, Terrorism and Human Security. From Critical Pedagogy to Peacebuilding?
 Moskos, Williams & Segal (Eds.). The Postmodern Military: Armed Forces after the Cold War. Erityisesti kappaleet 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12 ja 14.
 Paile 2008. The Bologna Process in the Education of the Military Officers: the Road to a Common Culture of Defence in Europe.

Arviointi: Ryhmätö arvioidaan hyväksyty - hylätty ja oppimispäiväkirjat asteikolla 0-5. Opintojakson arvosana muodostuu oppimispäiväkirjan numeerisesta arvosanasta.

3C03 Turvallisuuden ja kriisinhallinnan koulutus 5 op

Sisältö: Turvallisuus, kriisinhallinta (sisältää sotilaallisen, siviili- ja kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan aihealueet) ja viranomaisyhteistyö.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan neljän viikon aikana ja kullakin viikolla on oma ongelma-aiheinen teemansa. Lähi-, luento- tai seminaari-, -opetusta sekä ryhmätöskentelyä ja itseopiskelua.

Kirjallisuus: Shaw, M. 2005. The New Western Way of War. Cambridge: Polity Press.
 Kaldor, M. 2007. Human Security. Cambridge: Polity Press.
 Schnabel, A., Ehrhart, H-G. (Ed.). 2005. Security Sector Reform and Post-conflict Peacebuilding. New York: United Nations University Press.
 Eronen, O. (Ed.), 2008. Needs for Comprehensiveness. Building blocks for Finnish Crisis Management. Helsinki: Edita.
 United Nations Peacekeeping Operations. Principles and Guidelines. Department of Peacekeeping Operations (DPKO). 2008
 Viranomaisyhteistyö - Hyvät Käytännöt. Pelastusopiston julkaisu, D- sarja. 1/2007.
 Human Security in Peacebuilding. Training Manual. Crisis Management Centre

Tentittävä osuus kirjallisuudesta käsketään opintojakson aikana.

Arviointi: Opintojaksolla laadittavat ryhmätyöt ja itseopiskelutehtävä arvioidaan hyväksytyt - hylätty. Tentti arvioidaan 0-5. Opintojakson arvosana muodostuu tentin arvosanasta.

3C04 Sotilaspedagogiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen 34 op

Sisältö: Tieteenfilosofiset suuntaukset, tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet, metodologia sekä tieteellinen asiaytlin normit täyttävä argumentointi. Opintojaksoon integroidaan YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakso ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte.

Toteutustapa: Opintojaksolla osallistutaan aktiivisesti seminaarityöskentelyyn, muokataan tekstejä sekä laaditaan pro gradu -tutkielma. Seminaarityöskentely toteutetaan kolmessa seminaarissa, joihin integroidaan opintojakso YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.) Seminaarit kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytteistä (2008)

Toiskallio, J. & Mäkinen, J. 2009. Sotilaspedagogiikka: sotiluuden ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä.

Annen, H. & Royl, W. (Ed.) 2010. Educational Challenges Regarding Military Action

Kvernbeek, T. & al. (Ed.) 2008. Military Pedagogy.

van Baarda, T., Verweij, D. (Ed.) 2008. The Moral Dimension of Asymmetrical Warfare. Counter-terrorism, Democratic Values and Military Ethics.

Hirsjärvi, S., Remes, P., Sajavaara, P. uudistetuin painos. Tutki ja kirjoita.

Niiniluoto, I. 1983. Tieteellinen päättely ja selittäminen.

Järvinen, P. & A. 1996. Tutkimustyön metodeista. Tampere: Opinpaja Oy.

Hakala, J.T. 1999. Graduopas. Melkein maisterin käsikirja. Helsinki: Gaudeamus

Kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen oppaat ja verkkosivut

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään myöhemmin.

Arviointi: Seminaariesitelmät hyväksytyt - hylätty. Pro gradu asteikolla Ap-probatur – Laudatur.

3C05 Tieteenfilosofia ja metodologia 5 op

Sisältö: Viikkokohtaisten teemojen ja keskeisten kysymysten avulla opiskelijat saatetaan oppimisprosessiin jossa laaditaan oppimispäiväkirja. Oppimista tuetaan luennoin.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan neljän viikon aikana ja kullakin viikolla on oma ongelma-aiheinen teemansa. Lähiopetusta ja itseopiskelua (=lukemista ja kirjoittamista).

Kirjallisuus: Niiniluoto, I. 2002. Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen- ja teorianmuodostus. (kaikille opiskelijoille)
Kiikeri, M., Ylikoski, P. 2004. Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. (jaetaan ryhmittäin)
Raatikainen, P. 2004. Ihmistieteet ja filosofia. (kaikille opiskelijoille)
Cohen, L. Manion, L. & Morrison, K. 2003. Research Methods in Education. (opiskelijalle lainataan lyhyt ote)

Arviointi: Oppimispäiväkirja arvostellaan 0-5.

3C06 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op

Sisältö: Aineiston keruu/valinta ja arviointi, analysointi ja tulkinta, luotettavuuden arviointi ja tutkimusetiikka sekä laadullisen tutkimuksen erityispiirteet.

Toteutustapa: Opintokokonaisuus toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna. Opintojakso sisältää luentoja ja kaksi oppimistehtävää sekä harjoitustöitä.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. 2002. (tai uudempi)

Creswell, J. 2007. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Lontoo: Sage

Strauss, A. & Corbin, J. 1998. Basics of Qualitative Research: Technics and Procedures for Developing Grounded Theory.

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään erikseen (ml. väitöskirjat).

Arviointi: Opintokokonaisuuden harjoitustyöt arvioidaan pääsääntöisesti hyväksytyiksi - hyläytyiksi.

3C07 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op

Sisältö: Ongelman kehittäminen ja menetelmän valitseminen aineiston keruu ja arviointi, SPSS-ohjelmiston käyttäminen ja faktorianalyysit, varianssianalyysit, regressioanalyysit (klusterianalyysit), teorian testaaminen ja -raportointi.

Toteutustapa: Opintokokonaisuus toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna. Luentoja ja ohjattuja laskuharjoituksia, harjoitustöitä ja lopputyö.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008)

Nummenmaa T., Konttinen, R., Kuusinen, J. & Leskinen, E. 1997. Tutkimusaineiston analyysi. Helsinki: WSOY

Creswell, W. J. 2002. Educational research – Planning, conducting and evaluating quantitative research. USA: Merrill.

Lehtonen, R. & Pahkinen, E. 1996. Practical Methods for Design and Analysis of Complex Surveys. Englanti: Wiley.

Metsämuuronen, J. 2006. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. 2. laitos, 3. uud.p. Helsinki: International Methelp
 Munro, B.H. 2005. Statistical methods for health care research. (5.painos) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään myöhemmin.

Arviointi: Opintokokonaisuuden harjoitustyöt arvioidaan hyväksytyiksi - hyläytyiksi.

3C08 Valinnaiset sisältöopinnot 10 op

Sisältö: Opintojen sisältö, kirjallisuus ja yksityiskohtainen suoritustapa määritetään HOPS:ssa. Opiskelija keskittyy yhteen seuraavista teemoista:

A) Oppiminen, ohjaus ja oppimisympäristöjen kehittäminen. (3C08A) Suoritustapa sovitaan opiskelijan kanssa. Opinnot voivat koostua esimerkiksi muussa yliopistossa suoritettavista opettajan pedagogisista opinnoista.

B) Koulutussosiologia, koulutuksen sosiaalipsykologia tai organisaatiopsykologia. Suoritustapa sovitaan opiskelijan kanssa. (3C08B)

C) Etiikka, kulttuurit ja uskonnot (syventymisen kohteena voi olla myös yksi näistä). (3C08C)

D) Asevoimat ja yhteiskunta (Civil-Military relations, Security Sector Reform). (3C08D)

E) Fyysinen toimintakyky. (3C08E) Nämä opinnot voi valita vain opiskelija, joka syventyy fyysiseen toimintakyvyn erikoistaviin opintoihin. Fyysiseen toimintakykyyn voi erikoistua vain opiskelija, joka on suorittanut SK- tutkinnon tiedustelu- ja liikuntalinjalla. Opiskelija ei suorita osana syventäviä opintoja valinnaisia sisältö- tai menetelmäopintoja vaan seuraavan 12 opintopisteen kokonaisuuden pakollisena. Tarkempi toteutus kuvallaan pedagogisessa käsikirjoituksessa. Opintosisällöt koostuvat biomekaniikan, liikunta- ja ravintofysiologian sekä valmennus- ja testausopin soveltamisesta sotilasympäristössä. 3C08E opintokokonaisuus koostuu seuraavista pakollisista osista: Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävä kurssi 4 op, Biomekaniikan perusteet sekä niiden sovellutukset sotilaan toimintakyvyn kehittämisessä 4 op ja Valmennus- ja testausopin soveltaminen sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä 4 op.

F) Human factors -tutkimus. (3C08F)

Toteutustapa: Opintojakson aikana luetaan teemaan liittyvää kirjallisuutta, järjestetään syventäviä luentoja ja tehdään harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: A) Toiskallio, J. & Mäkinen, J. 2009 Sotilaspedagogiikka: sotilaan ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä (pl luku 6)

Hakkarainen, K., Lonka, K., Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä.

B) Salo, M. 2008. Determinants of military adjustment and attrition during Finnish conscript service.

C) Toiskallio, J. (Ed.) 2007. Ethical Education in the Military: What, How and Why in the 21st Century?

Kangas, S. painossa teoksessa Mäkinen, J. & Tuominen, J. Toimintakykyä kehittämässä: Jarmo Toiskallion juhlakirja.

Taylor, C. 1989. Sources of the Self.

D) OECD 2007. The OECD DAC Handbook on Security System Reform (SSR).

Schnabel, A., Ehrthart, H-G (Ed.) 2006. Defence Institution Building. Vienna: National Defence Academy.

E) Sovitaan opiskelijan kanssa.

F) Wickens et al. 2004. An introduction to human factors engineering

Arviointi: Opintojaksolla laadittavat harjoitustyöt ja oppimistehtävät arvioidaan hyväksyty - hylätty. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

3C09 Valinnaiset menetelmäopinnot 2 op

Sisältö: Opiskelija osaa käyttää pro gradussaan soveltamaansa tutkimusmenetelmää

Toteutustapa: Essee ja harjoitustehtävä. Esseen laajuus sovitaan opiskelija-kohtaisesti erikseen.

Kirjallisuus: Sovitaan erikseen ohjaajan ja professorin kanssa, 2-3 teosta tai teos ja artikkeleita.

Kirjallisuuden määrittämisessä voidaan apuna käyttää JOSPEL:n Lukusuosituksia-listaa.

Arviointi: Opintokokonaisuuden harjoitustyöt arvioidaan hyväksyty - hylätty.

YTUTKMEN1 Sotatieteet tieteiden kentässä 1 op

YTUTKMEN2 Metodiikan kurssi 2 op

Näiden opintojaksokuvaukset löytyvät kaikille maisteriopiskelijoille pakollisista opinnoista.

Sotatekniikka

Perusopinnot

Sotatekniikan perusopinnoton tavoitteena on, että opiskelija hankkii käsityksen sotatekniikasta tieteenalana sekä nykyaikaisen taistelulentän teknisistä järjestelmistä, sotavarustuksesta. Opiskelija käsittää matematiikan ja tietojenkäsittelytieteen sekä luonnontieteiden merkitykseen sotatekniikalle. Opiskelija oppii matematiikan ja tietojenkäsittelytieteen sekä luonnontieteiden ja yleisen tekniikan käsitteitä ja menetelmiä sekä tutustuu niiden sovelluksiin sotatekniikassa. Opiskelija ymmärtää sotatekniikan historiallisen kehityskulun sekä tulevaisuuden kehityksen.

4A03_2010 Tekniset ilmiöt taistelulentällä 1 3 op

Sisältö: Kaavakielen ja algebran perusteet, koordinaatit, potenssi, juuri, eksponenttifunktio ja logaritmi, trigonometria ja trigonometriset funktiot, yhtälön ratkaiseminen, vektorit ja matemaattisen analyysin alkeet.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Luentomoniste

Eero Hyry: Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston matematiikan oppikirja. Puolustusvoimien koulutuksen kehittämiskeskus 1995.

Matti Lehtinen: Matematiikan harjoituksia sotilaille. MPKK, STEKNL 2006.

MAOL-taulukot. Otava 1996 – 2008.

Antti Rissanen: Kaavoja ja taulukoita. MpKK, TeknL 2001.

Oppikoulun matematiikan ja fysiikan oppikirjat sopivat oheislukemistoksi. Koulutusportaaliin ja kurssilla jaetut monisteet sekä muu oheismateriaali.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A04_2010 Tekniset ilmiöt taistelulentällä 2 3 op

Sisältö: Osajaksossa käsitellään sotilassovellusten näkökulmasta seuraavia aiheita: fysikaaliset suuret ja niiden yksiköt, kinematiikkaa, ballistinen liike, energia ja työ, liikemäärä ja voiman impulssi, jäykän kappaleen liike, värähdysliike, resonanssi, aineen rakenne, kemian symbolikieli, räjähdys- ja polttoaineet sekä sähkökemian perusteet, paristo ja akku.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Opetusmoniste

Juha Honkonen: Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston fysiikan oppikirja.

Puolustusvoimien koulutuksen kehittämiskeskus 1996.

Juha Honkonen: Fysiikan harjoitustehtäviä sotilaille. MPKK, STEKNL 2007.

MAOL-taulukot. Otava 1996 – 2008.

Antti Rissanen: Kaavoja ja taulukoita. MpKK, TeknL 2001.

Oppikoulun matematiikan ja fysiikan oppikirjat sopivat oheislukemistoksi. Koulutusportaalissa ja kurssilla jaetut monistheet ja muu oheismateriaali.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A05MAA Soveltavan matematiikan perusteet 3 op

Sisältö: Osajaksossa käsitellään sotilassovellusten näkökulmasta seuraavia aiheita: todennäköisyyden kombinatoriset perusteet, todennäköisyyden käsite, jakauma ja sen tunnusluvut tärkeimmät jakaumat ja niiden sovelluskohteet, epävarmuustekijöiden yhdistäminen, luotettavuuden perusteet ja todennäköisyyden sotilassovelluksia merellä.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: MAASK: Sovelletun matematiikan perusteet. Opetusmoniste.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A05ILMA Soveltavan matematiikan perusteet 3 op

Sisältö: Tämän opintojakson sisältö painottuu tukikohdassa käytävien taistelujen mallintamiseen todennäköisyyslaskennan keinoin. Tukikohtaopasta käyttäen tukikohdan toimintaympäristö tulee tutuksi, mikä tukee kadetin kontekstuaalista oppimista ilmavoimien toimintaympäristössä. Loogisen ajattelukyvyyn vahvistaminen matemaattisilla menetelmillä vahvistaa opiskelijan päätöksentekokykyä, mikä on oleellista taisteluiden menestykselliseen voittamiseen.

Toteutustapa: Luentoja, laskuharjoituksia ja omatoimista opiskelua.

Kurssimateriaali: ILMASK: Sovelletun matematiikan kurssi ilmavoimien kadettikursseilla (valmisteilla).

Lisämateriaali kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A05MERI Soveltavan matematiikan perusteet 3 op

Sisältö: Osajaksossa käsitellään sotilassovellusten näkökulmasta seuraavia aiheita: todennäköisyyden kombinatoriset perusteet, todennäköisyyden käsite, jakauma ja sen tunnusluvut, tärkeimmät jakaumat ja niiden sovelluskohteet, epävarmuustekijöiden yhdistäminen, luotettavuuden perusteet ja todennäköisyyden sotilassovelluksia merellä.

Toteutustapa: Luennot, laskuharjoitukset ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Luentomoniste

Eero Hyry: Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston matematiikan oppikirja. Puolustusvoimien koulutuksen kehittämiskeskus 1995.

Matti Lehtinen: Matematiikan laskuharjoituksia sotilaille. MPKK, STEK-NL 2006.

Matti Lehtinen: Todennäköisyyslaskentaa sotilaille. MpKK, TeknL, 2002. MAOL-taulukot. Otava 1996.

Arviointi: Opintojaksossa järjestetään kirjallinen koe. Harjoitustehtävien tulokset otetaan huomioon arvioinnissa. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A06MAA Soveltavan fysiikan perusteet 3 op

Sisältö: Osajaksossa käsitellään sotilassovellusten näkökulmasta seuraavia aiheita: perusvuorovaikutukset, alkeishiukkaset, atomimalli; ydinreaktio, radioaktiivisuus; kemialliset yhdisteet, kemialliset reaktiot; ideaalikaasun tilayhtälö; sähkömagneettinen aaltoliike; sähkömagneettisen säteilyn intensiteetti; sähkömagneettisen säteilyn eteneminen ja häivetekniikan perusteet.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Opetusmoniste.

Arviointi: Opintojaksossa järjestetään kaksi kirjallista välikoetta ja yksi lopputentti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A06ILMA Soveltavan fysiikan perusteet 3 op

Sisältö: Kaasudynamiikan ja aerodynamiikan perusteet. Sähkömagneettinen spektri sekä siitä erityisesti radioaktiivisuuden ja lämpö- ja näkyvän valon säteilyn sovellusten fysikaaliset perusteet ja osaa soveltaa oppimaansa teoria-sisältöä lentotukikohdan toimintaympäristössä.

Toteutustapa: Luennot, laskuharjoitukset ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: ILMASK: Soveltavan fysiikan perusteet ilmavoimallisissa ympäristössä. Opetusmoniste

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A06MERI Soveltavan fysiikan perusteet 3 op

Sisältö: Osajaksossa käsitellään sotilassovellusten näkökulmasta seuraavia aiheita: sähkövirta ja sähkömagneettinen kenttä; sähkömagneettinen tasoaalto, polarisaatio; sähkömagneettisen säteilyn intensiteetti; sähkömagneettisen aallon heijastuminen ja taittuminen; absorptio ja sironta; lämpösäteily ja valosähköinen ilmiö.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Honkonen, J. 1996 Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston fysiikan oppikirja. Joutsa.

Honkonen, J. 2003 Fysiikan harjoitustehtäviä sotilaille. Helsinki. Opetusmoniste.

Arviointi: Opintojaksossa järjestetään kirjallinen koe. Harjoitustehtävien tulokset otetaan huomioon arvioinnissa. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A07 Paikkatietotekniikan perusteet 3 op

Sisältö: Paikkatietojen mallinnustavat, sijainti-, ominaisuus- ja metatiedot, koordinaatit ja projektiot, geoprosessoinnin ja projektimuunnosten perusteet, satelliittipaikannuksen perusteet, koordinaatistojen vaikutus mittauksiin, mittausten havainnot ja virhelähteet, inertipaikannuksen ja mobiilipaikannuksen tekniikka ja aineistotuotanto ja sen hallinnointi puolustusvoimissa.

Toteutustapa: Luennot, ryhmätyöt ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Poutanen Markku: GPS-paikanmääritys, Tähtitieteellinen yhdistys URSA, 1999.

Tekniikan sanastokeskus. Paikannusanasto TSK 30. Helsinki 2002.

Longley, Goodchild, Maguire ja Rhind. Geographic Information Systems and Science, John Wiley & Sons. John Wiley & Sons, 2001.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, josta on saatava hyväksyttävä arvosana. Jakson aikana tehty yksilö ja / tai ryhmätyöt voivat vaikuttaa tentin perusteella määräytyvää opintojakson arvosanaa korottavasti. Merkintä opintojaksosta annetaan, kun sekä tentti että yksilö ja / tai ryhmätyö on suoritettu hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A08 Ase- ja ampumaopin perusteet 3 op

Sisältö: Tärkeimpien aseiden ja asejärjestelmien rakenteet ja toimintaperiaatteet, ampumatarvikkeet, ballistiikka, ammusaseet, ohjukset ja täsmäaseet, sensorit, miina-aseet, joukkotuhoaseet, suoja, räjähteet, ruudit, räjähdysaineet palvelusturvallisuuden kannalta ja CRBN-aseiden perusteet.

Toteutustapa: Opetus sisältää luentoja, ryhmätyön laatimista ja seminaareja, omatoimista opiskelua ja tenttin. Ryhmätyö laaditaan neljän hengen ryhmässä ja esitellään puolustushaaroittain pidettävissä seminaareissa.

Kirjallisuus: Yleinen ase- ja asejärjestelmäopas, Pääesikunta, 2001.

Sotatekninen arvio ja ennuste 2025, osa 1 - Teknologian kehitys, PVTT, Ylöjärvi 2008.

Kirjallisuuden käytöstä annetaan tarkempia ohjeita opintojakson aikana.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, jonka hyväksytyt suorittaminen on edellytys opintojakson hyväksytylle suorittamiselle. Opintojakson numeerinen arvosana 0-5 muodostuu tentistä.

4A09 Johtamisjärjestelmä- ja tiedonsiirtotekniikan perusteet 3 op

Sisältö: Johtamisjärjestelmä on alusta, jonka avulla johtaja johtaa alajohtoportaita, asejärjestelmiä ja sensorijärjestelmiä. Johtamisjärjestelmätekniikka voidaan jakaa seuraaviin osiin. Alimpana on tiedonvälitys- ja käsittelyjärjestelmä teknisenä ratkaisuna. Siinä on osina kiinteisiin ja langattomiin yhteyksiin perustuva tiedonvälitysverkko ja näiden päälle rakentuvat johtamis-, ase ja sensorijärjestelmät. Tätä järjestelmää voidaan häiritä ja tiedustella, joten elektroninen sodankäynti ja sen vastatoimet kuuluvat johtamisjärjestelmätekniikkaan. Eräänä vaikuttamismenetelmänä on myös elektroninen vaikuttaminen pulssiasein. Elektroninen sodankäynti tapahtuu fyysisellä kerroksella. Tätä ylemmillä kerroksilla verkkosodankäynti ja muut tietoturvaan liittyvät uhat on otettava huomioon. Tiedonvälitysjärjestelmän käytön kannalta on olennaista tiedon sisältö ja esitystapa, kuten paikkatieto, tiedon suodatus ja tiedon käyttö päätösten nopeuttamiseen. Opintojakso luo yleiskuvan tämän tekniikan alueen käsitteistä ja osa-aloista.

Toteutustapa: Luennot, harjoitustyö, ryhmätyö ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Vankka Jouko: Maavoimien taktisen verkon tekniikka ja standardit, Viestikoulu, 2009.

Luentomoniste

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A10 Tiedustelu- ja valvontatekniikan perusteet 4 op

Sisältö: Opetuksen sisällölliset tavoitteet ovat käytännönläheisiä. Osa asioiden tarvitsemista teoreettisista taustoista opetetaan ensimmäistä kertaa yhdistettynä välittömään soveltamiseen. Kun opetus tapahtuu kampusalueella ilman varsinaista järjestelmäluokkaa, on kurssiaikainen vuorovaikutus opettajan ja kurssilaisten välillä ainut tapa korjata oppimiskatkoksia. Opiskelijan motivaatiota pyritään ylläpitämään kytkemällä opetus PV:n toimintatapa-malliin ja käytössä oleviin tai käyttöön tuleviin järjestelmiin.

Toteutustapa: Kurssin opetusmetodina käytetään luento-opetusta, demonstraatioita, käsittekartan sisältäviä opintokokonaisuuksia testaavia kirjallisia tehtäviä (4-6) ja laajempi yksilöllinen harjoitustyö.

Kirjallisuus: Kleemola O, Lehto A: tutkatekniikka, Otatiето, 1998 (korjattu painos).

Räisänen A, Lehto A: Radiotekniikka, Otatiето, 1999.

Brassey's Surveillance and Target Acquisition System 2nd ed., Brassey's (UK) Ltd, 1999. (erikseen määritettävät sivut).

Opintomoniste.

Excel-ohjelmisto.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, josta on saatava hyväksyttävä arvosana. Jakson aikana tehdyt yksilö ja / tai ryhmätyöt voivat vaikuttaa tentin perusteella määräytyvää opintojakson arvosanaa korottavasti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A11LEKO Lentokoneopin- ja -rakenteiden perusteet 2 op

Sisältö: Opintojaksolla opetetaan ilmakehän fysiikan perusteet ja tehdään katsaus lentämisen historiaan aerodynamiikan kannalta. Ilma-aluksiin liittyen opetetaan aerodynamiikan ja lennon mekaniikan perusteet, joka sisältää: piennopeusaerodynamiikkaa, suurnopeusaerodynamiikkaa, ilma-alusten aerodynamiikan peruskäsitteitä, suoritusarvoteorian perusteita, virtausfysiikan, polaarin ja vakavuuden peruskäsitteitä, lentokoneen perusrakenteet, ohjausjärjestelmän perusrakenteet, muiden järjestelmien tarve lentämisen kannalta sekä lentokonerakenteiden huoltotoiminta.

Toteutustapa: Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyö ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Laine Seppo, Hoffren Jaakko ja Renko Kari: Lentokoneen aerodynamiikka ja lentomekaniikka. WSOY, 2006.

Anderson: Introduction to Flight. 6. painos, McGraw-Hill Science, 2007.

Nieminen, Mika: Kurssimonisteet, IlmavTK:n kurssikohtainen opetusmateriaali, Ilmavoimien Teknillinen Koulu, 2010.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti tai vaihtoehtoisia suoritustapoja, joista on saatava hyväksyty arvosana. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A12LEKO Lentovoimalaitetekniikka 3 op

Sisältö: Opintojakson keskeisimmät sisällöt ovat: ilma-alusten voimalaitteille asetettavat vaatimukset, voimalaitteiden rakenne, erilaiset voimalaitetyypit, voimalaitteiden järjestelmät, ilma-alusten potkureiden rakenne ja säätöjärjestelmät sekä voimalaitteiden ja potkurien huoltotoiminta ja tarkastukset.

Toteutustapa: Luennot, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Kirjallisuus: Kurssimoniste / muu opetusmateriaali

Lähtenmäki, Esko: Lentokoneen mäntämoottorit I. Opetushallitus, Tuusula, 1993.

Lähtenmäki, Esko: Mäntämoottorit II ja potkurit. Opetushallitus, Tuusula, 1993.

Koivisto Reino: Suihkumoottorit. 1. painos, Dark Oy, Vantaa, 2003. ISBN 952-13-0607-6.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentit tai vaihtoehtoisia suoritustapoja, joista on saatava hyväksytty arvosana.

4A13LEKO Lentokonejärjestelmätekniikka 2 op

Sisältö: Opintojaksolla opetetaan lentokoneen eri järjestelmät. Kustakin järjestelmästä opetetaan perusrakenne, toimintaperiaate sekä sähkö-, hydraulija pneumaattikkakaaviot. Opetettavat järjestelmät ovat: hydraulijärjestelmä, laskuteline, pyörä- ja jarrujärjestelmä, mekaaninen ja sähköinen ohjausjärjestelmä, polttoainejärjestelmä, ilmastointi- ja paineistusjärjestelmä, happijärjestelmä sekä pneumaattikkajärjestelmä.

Toteutustapa: Luennot ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Kurssimoniste, IlmavTK:n kurssikohtainen muu opetusmateriaali

Lähteenmäki: Lentokonejärjestelmät, 1. painos, 1986.

Kauranne & Kajaste & Vilenius: Hydraulitekniikan perusteet, 1. painos, WSOY Helsinki, 2008.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti tai vaihtoehtoisia suoritustapoja, joista on saatava hyväksytty arvosana. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A14OHJ Lennonteoria, aerodynamiikka ja suorituskyykyteoria 6 op

Sisältö: Lennonteoria - lentokoneet, alisoonisen nopeusalueen aerodynamiikka, lähisoonisen nopeusalueen aerodynamiikka, ylisooninen aerodynamiikka, vakavuus, lentokoneen ohjaaminen, rajoitukset, potkurit, lennon mekaniikka, ilma-aluksen suoritusarvot, massa ja massakeskiö - ilma-alukset, perustiedot ilma-aluksen massasta ja massakeskiöstä sekä kuormaus; massakeskiö.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan verkkopohjaisena opiskeluna (ATPL Distance Learning) sekä lähiopetuksena (Ground School), kirjallisuuteen tutustumalla sekä laatimalla oppimispäiväkirjaa.

Kirjallisuus: Bristol ATPL 081 Principles of flight

Bristol ATPL 031 Mass and balance

Bristol ATPL: 032 Performance

Pilot Wise-materiaali

Anderson: Introduction to Flight. 6. painos, McGraw-Hill Science, 2007.

Laine, Hoffren, Renko: Lentokoneen aerodynamiikka ja lentomekaniikka. WSOY, 2006.

Arviointi: Opintokokonaisuuden oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan FTO (Flight Training Organization) tasokokeella. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A15OHJ Ilma-aluksen yleistuntemus 5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija perehtyy ilma-alusten erilaisiin rakenneratkaisuihin, laitteisiin, järjestelmiin ja voimalaitteisiin sekä niiden toimintaan.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan verkkopohjaisena opiskeluna (ATPL Distance Learning) sekä lähiopetuksena (Ground School), kirjallisuuteen tutustumalla sekä laatimalla oppimispäiväkirjaa.

Kirjallisuus: Bristol ATPL 021 Airframe and systems, electrics, powerplant, emergency equipment aeroplanes/ helicopters

Bristol ATPL 022 Instrumentation

Pilot Wise -opintomateriaali

Luentomonistheet

Opinnäytetyöt

Arviointi: Opintokokonaisuuden oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan FTO (Flight Training Organization) tasokokeella sekä perinteisellä tentillä. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4A16OHJ Ilmailunavigoinnin perusteet 5 op

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään ilmailussa käytettäviä tiedonsiirto-, suunnistus-, laskeutumis- ja paikannusvälineitä sekä niihin vaikuttavia ilmiöitä.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan verkkopohjaisena opiskeluna (ATPL Distance Learning) sekä lähiopetuksena (Ground School), kirjallisuuteen tutustumalla sekä laatimalla oppimispäiväkirjaa.

Kirjallisuus: Bristol ATPL 061 General navigation

Bristol ATPL 062 Radio navigation

Luentomonistheet

Arviointi: Opintokokonaisuuden oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan FTO (Flight Training Organization) tasokokeella. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

Aineopinnot

Sotatekniikan aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää oman puolustushaaransa tai aselajinsa sotavarustuksen teknisen rakenteen, suorituskyvyn, vaikutuksen ja toiminnan sekä osaa sen käytön. Opiskelija syventää osaamistaan matematiikan ja tietojenkäsittelytieteen, luonnontieteiden ja teknisten tieteiden teorioiden merkityksestä sotatekniikassa ja muissa sotatieteissä. Opiskelija hankkii riittävän perehtyneisyyden sotatekniikan tutkimusmenetelmiin.

4B01 Matematiikan ja fysiikan soveltaminen sotatekniikassa 4 op

Sisältö: Osajaksossa käsitellään sotilassovellusten näkökulmasta seuraavia aiheita: analyysi, sarjat, Fourier sarja, kompleksiluvut, tavalliset differentiaaliyhtälöt, aallot johtamisjärjestelmissä, dipolisäteily, sähkömagneettinen tasoaalto väliaineessa, interferenssi, diffraktio ja sähkömagneettisen aallon heijastuminen ja taittuminen.

Toteutustapa: Luennot, laskuharjoitukset ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Eero Hyry: Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston matematiikan oppikirja. Puolustusvoimien koulutuksen kehittämiskeskus 1995.

Matti Lehtinen: Matematiikan laskuharjoituksia sotilaille. MPKK, STEK-NL 2006.

Juha Honkonen: Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston fysiikan oppikirja. Joutsa, 1996.

Juha Honkonen: Fysiikan harjoitustehtäviä sotilaille. Helsinki, 2003.

Ismo Lindell: Radioaaltojen eteneminen. Otatieto, 1996.

Arviointi: Opintojaksossa järjestetään kaksi kirjallista koetta. Harjoitustehtävien tulokset otetaan huomioon arvioinnissa. Kumpikin koe on suoritettava hyväksytysti. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B02 Soveltavan sähkötekniikan perusteet 3 op

Sisältö: Opetuksen suunnitellut sisällölliset tavoitteet eivät eroa muissa korkeakouluissa annetusta samannimisistä kursseista, mutta asioiden käsittelytapa pyrkii olemaan käytännönläheisempi ja liittämään opetuksen PV:n toimintatapamalliin ja käytössä oleviin järjestelmiin. Differentioitumisella tarkoitetaan tässä yhteydessä sitä, että järjestelyistä johtuen opinnot toteuttavat PAT-koulut vaihtelevalla tavalla. Osalla on laboratorioita ja ohjattua opetusta. Toisilla on itsenäisesti toteutettava harjoitustyöt ja laajempi raportti, joita koordinoi yhteisen jakson opettaja MPKK:lla.

Toteutustapa: Kurssin opetusmetodina käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: V. Volotinen, K Leach, J Hartikainen *Elektroniikka 1 WSOY*. 4. tai uudempi painos.

V. Volotinen, *Elektroniikka 2 WSOY*. 4. tai uudempi painos.

2011 alkaen vain: K. Silvonen *Sähkötekniikka ja elektroniikka 602 Otapaino 2007*.

(erikseen määrättävät sivut).

Lisäksi merivoimissa:

MERISK opintomonisteet

O. Bishop: *Understanding Electronics Butterworth Heineman*

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Opintojakson arvosana hyväksytyt - hylätty perustuu harjoitustöiden ja laajemman raportin arviointiin.

4B03 Tietojenkäsittelytieteen perusteet 3 op

Sisältö: Tietojenkäsittelytieteen peruskursilla luodaan yleiskatsaus tietojenkäsittelyn yhteiseen teoreettiseen perustaan. Käsiteltäviä osa-alueita ovat tietokoneen rakenne ja toiminta, käyttöjärjestelmä ja sovellusohjelmat, tieto- ja tiedostorakenteet, algoritmit ja ohjelmointi sekä tietoverkot.

Toteutustapa: Luennot ja opetus.

Kirjallisuus: Luentomoniste.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, josta annetaan numeerinen arvosana 0-5. Lisäksi jokainen opiskelija laatii henkilökohtaisen esseen, jonka palauttaminen hyväksytysti on edellytys kurssin läpäisemiselle.

4B04A Johdanto sotatekniikan tutkimusmenetelmiin 5 op (pääaineen opiskelijat)

Sisältö: Opiskelija ymmärtää millaisia ovat tulokset tekniikassa ja matemaattisissa aineissa. Tulokset eivät ole vain järkevää pohdiskelua, vaan jotain menetelmää käyttäen tulokset perustellaan. Opintojaksolla opiskelijalle aukeaa tekniikka tieteenalana. Tekniikan tutkimus, tilasto-oppi ja matemaattisen analyysin perusteet.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista oppinnäytteistä.

Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.): *Tekniset tutkimusmenetelmät Maanpuolustuskorkeakoulussa*. Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos

Julkaisusarja 5, No 1, Helsinki 2004.

Nykänen, O. *Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville*. Helsinki, 2002.

Eero Hyry: Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston matematiikan oppi-kirja. Puolustusvoimien koulutuksen kehittämiskeskus, 1995.
Lehtinen, M. Tilastomatematiikkaa sotilaille. MPKK, 2003.

Arviointi: Tutkimuskoulutuksesta palautetaan arvioitava ryhmätyö ja tilastopista harjoitustyö. Molemmista töistä tulee saada hyväksyttävä arvosana. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4B04B Johdatus sotatekniikan harjoitustyöhön 5 op (pitkän sivuaineen opiskelijat)

Sisältö: Opintojakson aikana annetaan teoriasisällön lisäksi toteutus esimerkkejä sotatekniikan harjoitustyön tekemiseen. Opetuksen myötä opiskelija kykenee aloittamaan harjoitustyön laatimisen.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä.

Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.): Tekniset tutkimusmenetelmät Maanpuolustuskorkeakoulussa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos

Julkaisusarja 5, No 1, Helsinki 2004.

Nykänen, O. Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville. Helsinki, 2002.

Eero Hyry: Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston matematiikan oppi-kirja. Puolustusvoimien koulutuksen kehittämiskeskus, 1995.
Lehtinen, M. Tilastomatematiikkaa sotilaille. MPKK, 2003.

Arviointi: Tutkimuskoulutuksesta palautetaan arvioitava ryhmätyö ja tilastopista harjoitustyö. Molemmista töistä tulee saada hyväksyttävä arvosana. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4B06 Sotatekniikan kandidaatintutkielma seminaareineen 10 op

Sisältö: Seminaarit koostuvat neljästä periodista, joiden painopisteenä ovat: Ensimmäisessä periodissa perehdytään tiedonhakuun ja tehdään tutkimussuunnitelma. Toisessa periodissa harjaannutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja lähdekritiikkiin sekä työstetään seminaarityö (tutkielman johdanto, tutkimuskysymykset ja alustava lähdeluettelo). Kolmannen periodin aikana tutkimusaiheen hallinnan osoittaminen lähteiden avulla. Neljännessä periodissa pidetään seminaari esitelmä lähes valmiin tutkielman pohjalta. Työ ”myydään” kuulijoille. Seminaarityöstä saadun palautteen avulla viimeistellään kandidaatintutkielma.

Toteutustapa: Työn edistymistä seurataan neljän ohjatun seminaarin aikana. Opiskelijoilla on mahdollisuus henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun molempien ohjaajien kanssa läpi tutkimusajan.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä

Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.): Tekniset tutkimusmenetelmät Maanpuolustuskorkeakoulussa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos, Julkaisusarja 5, No 1, Helsinki 2004.

Nykänen, O. Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville. Helsinki, 2002.

Koulutusportaali

Arviointi: Opintojaksosta syntyy lopputuote, kandidaatintutkielma, joka arvioidaan numeerisesti 0-5. Opintojakson läpäisemiseksi opiskelijan tulee myös suorittaa kandidaatintutkinnon kypsyysnäyte hyväksytysti.

4B08 Sotatekniikan harjoitustyö 10 op (pitkä sivuaine)

Sisältö: Opiskelija laatii esimerkiksi johonkin laitteeseen tai järjestelmään liittyvän käytettävyystudkimuksen. Laaditaan suunnitelma ja toteutusmalli, jonka jälkeen otetaan muutaman henkilön otanta. Tämän jälkeen suoritetaan tutkimus, joka raportoidaan.

Toteutustapa: Harjoitustyö sisältää kaksi arvioitavaa kokonaisuutta: toiminnallisen osuuden tai tuotteen sekä opinnäytetyöraportin. Laajuudeltaan raportti on 15–20 tekstisivua, joiden lisäksi esitetään liitteet ja lähteet.

Kirjallisuus: Vilka, H. & Airaksinen, T. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki. Tammi, 2003.

Valittuun aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4B10 Asejärjestelmärakenteet 4 op

Sisältö: Yleistä asejärjestelmistä, tulen tehon arvioinnin perusteet., suojamateriaalit, ohjusten rakenteet ja sensorit osana asejärjestelmää.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luentoja, harjoitustöiden tekemistä ja kirjallisuuteen perehtymistä.

Kirjallisuus: Yleinen ase- ja asejärjestelmäopas. Pääesikunta, 2001.

Todennäköisyys ja ampumaopin perusteet, 1984.

Kosola ja Solanne: Digitaalinen taistelulukenttä- Informaatioajan sotakoneen tekniikka. STEKNL julkaisusarja 1, 2000.

Sotatekninen arvio ja ennuste 2025, osa 1 - Teknologian kehitys, PVTT, Ylöjärvi 2008.

Brassey's: Military Ballistics

Brassey's: Guided Weapons

Brassey's: Ammunition for the Land Battle

Brassey's: Explosives, Propellants and Pyrotechnics

Brassey's: Guns, Mortars and Rockets

Asetekniikan lehtiartikkeleita

Kirjallisuuden käytöstä annetaan tarkempia ohjeita opintojakson aikana.

Arviointi: Opintojaksosta suoritus edellyttää kolmen hyväksytyyn harjoitus-työraportin laatimista määräajassa. Lisäksi luentoaineistoon ja kirjallisuuteen perehtyminen kontrolloidaan kirjallisella kyselyllä. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4B11A Tietoverkot 3 op

Sisältö: Internet yleisimmin käytettynä tietoverkkona on vakiinnuttanut asemansa yhteiskunnassa. Sen teknisen rakenteen tunteminen on tärkeää johtamisjärjestelmien kehittämisen kannalta. Puolustusvoimien johtamisjärjestelmät rakentuvat tulevaisuudessa TCP/IP -protokollaperheen ratkaisuille. Sotatekniikan syventäjän tulee ymmärtää teknisiä perusteita ja järjestelmien rakenteita kyetäkseen osallistumaan tekniseen keskusteluun.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Opintomonisteet

Microsoft: Windows XP sertifikaatti

Windows XP Professional Resource Kit

Arviointi: Opintojaksolla järjestetään harjoitustyö, josta on saatava hyväksyttävä arvosana. Opintojaksot arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4B13LEKO Lentokonemateriaalitekniikka 3 op

Sisältö: Ilma-alusten tyypillisimmät materiaalit ja niiden ominaisuudet, materiaalien lämpökäsittely, valmistus- ja työstömenetelmät, materiaali- ja rakenneauriot sekä ainetta rikkova ja rikkomaton materiaalin koestus.

Toteutustapa: Opetus on luentomaista, jossa vuorovaikutuksella, yksilötehtävillä, ryhmätehtävillä ja ryhmäkeskusteluilla sekä palautteella on suuri merkitys. Luennot, harjoitustyöt ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Kurssimoniste / muu opetusmateriaali.

Koivisto, Laitinen ja Niinimäki: Konetekniikan materiaalioppi. 12. painos, Edita Publishing Oy, 2008. ISBN 9513752593.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti tai vaihtoehtoisia suoritus tapoja, joista on saatava hyväksyty arvosana. Lisäksi opiskelijat tekevät harjoitustyön ja siihen liittyvän kirjallisen raportin. Kirjallisesta työstä on saatava hyväksyty. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B14LEKO Lentokonerakenteiden suunnittelu 3 op

Sisältö: Opintojakson tärkeimmät asiasisällöt ovat: lentokoneeseen vaikuttavat kuormituslajit, kuormituksen huomioiminen lentokonetyössä, varmuus ja sallitut jännitykset, neliömomentti, taipumat, mitoittaminen sekä kuormitusten ja mitoittamisen soveltaminen käytännön lentokonetyöhön.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: IlmavTK: n kurssimonisteet, Lentokoneoppi ja lujuusoppi. Mika Nieminen, 2010.

Alaan liittyvät kotimaiset ja ulkomaiset oppikirjat sopimuksen mukaan.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B15LEKO Lentokonesähköjärjestelmäteknikka ja -avioniikka 3 op

Sisältö: Opetuksen tarkoituksenmukaisen jäsentelyn takia opintojakso on jaettu kahteen osa-jaksoon. Osajaksot ovat lentokonesähköjärjestelmäteknikka ja avioniikka. Osajaksot ovat itsenäisiä kokonaisuuksia. Osajaksojen tärkeimmät opintosisällöt kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Moir, Ian ja Seabridge, Allan: Military Avionics Systems. 1. painos, Wiley (UK), 2006. ISBN 1-56347-833-1.

Buckwalter, Len: Avionics Databases. 2. painos, Avionics Communication Inc, 2003. ISBN 1-885544-15-4.

Buckwalter, Len: Avionics Training: Systems, Installation and Troubleshooting. Avionics Communication Inc, 2005. ISBN 1-88-5544-21-9.

Fried, Walter ja Kayton, Myron: Avionics Navigation Systems. Wiley, 1997. ISBN 0-471-54795-6.

Spitzer, Gary R: The Avionics Handbook. CRC Press LLC, 2001. ISBN 0-8493-8348-X.

Helfrick, Albert: Principles of Avionics. 2. painos, Avionics Communication Inc, 2002. ISBN 1-885544-17-0.

Pratt, Timothy, Bostian, Charles ja Allnut, James : Satellite Communications. 2. painos, Lehigh Press Inc, 2003.

Hawk/Horner/ NH-90/Vinka/Redigo järjestelmäselostukset

Laitevalmistajien www-sivustot

Ilmailualan lehdet, vuosikerrat ja julkaisusarjat.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B16LEKO Lentokoneopin ja helikopteritekniikan sovellukset 4 op

Sisältö: Opintojakson keskeisimmät asiasisällöt ovat: lentokoneiden ja helikoptereiden vakavuuden perusteet, vakavuuden huomioon ottaminen rakenteissa, suoritusarvoteorian sovelluksia sekä sovelluksia lentoteknilliseen alaan liittyen.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Kurssimoniste lentokoneoppi + muu jaettava materiaali. Nieminen Miika: Ilmavoimien Teknillinen Koulu, 2010.

Raunio, Jukka: Helikopteriteoria. 2. painos, Valtion painatuskeskus, Helsinki 1989. ISBN 951-47-2849-1.

Raunio, Jukka: Helikopterin rakenteet ja järjestelmät. Oy Edita Ab, Helsinki, 2000. ISBN 951-96866-3-0.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti tai vaihtoehtoisia suoritustapoja, josta on saatava hyväksyttävä arvosana. Merkintä opintojaksosta annetaan, kun sekä tentti että mahdolliset yksilö ja/tai ryhmätyöt on suoritettu hyväksytysti. Arvosana, numeerinen 0-5.

4B17LEKO Mittaus ja säätötekniikka 4 op

Sisältö: Opetus on jaettu neljään osajakssoon seuraavasti: mittaustekniikka, säätötekniikka, sähköturvallisuusmääräykset ja analyttinen vianetsintä. Osajaksojen keskeisimmät sisällöt ovat: sähkömittausten toteuttaminen turvalisesti lentokoneissa/helikoptereissa, mittausten suunnittelu sähkökaavioiden pohjalta, okilloskooppi ja yleismittarit, spektrianalysaattori, Time Domain Reflectometer, analyttinen vianetsintä, virhelähteet sähkömittauksissa, avioniikan testilaitteet, takaisinkytketty säätöjärjestelmä sekä säätötekniikan ilma-alussovellukset.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Kurssimoniste, mittalaitteiden ohjekirjallisuus, konekohtainen ohjekirjallisuus

Aumala, Olli: Mittaustekniikan perusteet. 13. painos, Otatiety Oy, 2006. ISBN 951-672-321-7.

Johanson, Erik: Säätö- ja mittaustekniikka. ISBN 952-5312-29-1.

Lentokoneen tyyppikurssitason luentomonisteen esimerkkijärjestelmästä

Sähköturvallisuuteen liittyvät normit

SFS standardit (sähköturvallisuus)

Ilmavoimien lentoteknillinen maapalveluohje.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B18LEKO Lentokonetaisteluvälinetekniikka 3 op

Sisältö: Opintojakson keskeisimmät sisällöt ovat: aseet ja ampumatarvikkeet, perustiedon syventäminen, lentokoneaseistus ja -asejärjestelmät, ilmavoimien asejärjestelmälogistiikka, varomääräykset ja palvelusturvallisuus, ase-, ammus- ja räjähdeturvallisuus, aseoppi, sekä lentotukikohdan toiminnot ase- ja ilmataisteluvälineiden näkökulmasta.

Toteutustapa: Opintojakso sisältää luento- ja harjoitus- opetusta sekä ryhmätöitä

Kirjallisuus: Yleinen ase- ja asejärjestelmä opas. Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, Vammalan kirjapaino Oy, Vammala, 2001.

Lentokoneaseistuksen perusoppi, Oppikirja, Ilmavoimien Teknillinen Koulukoulu, J-Print Oy, Jämsä, 1991.

Kurssikohtainen opetusmateriaali, IlmavTK

Opetusampumatarvikkeet

Käsittelyaseet

SAMT

Lentokoneet (HN/HW).

Arviointi: Tentti arvioidaan numeerisesti 0-5. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B19V Puolustushaaran ja aselajin taistelujärjestelmien sotatekniikka 1 3 op

Sisältö: Puolustushaara- ja aselajikohtaisesti eriytyvä opintojakso. Puolustushaara tai aselajit määrittävät spesifit tekniikan alueet.

Toteutustapa: Opetus toteutetaan niin, että se täyttää vaadittavan tuntimäärän 81 tuntia.

Kirjallisuus: Puolustushaara- ja aselajikouluttain määriteltävä kirjallisuus.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4B20V Puolustushaaran ja aselajin taistelujärjestelmien sotatekniikka 2 3 op

Sisältö: Puolustushaara- ja aselajikohtaisesti eriytyvä opintojakso. Puolustushaara tai aselajit määrittävät spesifit tekniikan alueet.

Toteutustapa: Opetus toteutetaan niin, että se täyttää vaadittavan tuntimäärän 81 tuntia.

Kirjallisuus: Puolustushaara- ja aselajikouluttain määriteltävä kirjallisuus.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4B21LAI Meritekniikka 8 op

Sisältö: Opintojakso käsittää neljä osajaksoa: Meritekniikan perusteet 1 op, Laivan vakavuus 4 op, Alusherätteen 1 op ja Navigointijärjestelmätekniikka 2 op. Osajaksojen keskeiset sisällöt ovat: laivasuunnittelun keskeiset käsitteet ja lainalaisuudet sekä niiden vaikutukset sotalaivan rakentamisessa. Hydrodynamiikan, hydrostatiikan ja kelluvuuden perusteet sekä vakavuuden ja vuotovakavuuden hallinta. Sotalaivan rakentamisessa käytettävien rakennusmateriaalien ominaisuudet ja lujuus. Sotalaivassa käytettävät koneistoratkaisut, konetekniikka ja sähköjärjestelmät. Osajaksot kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, kirjallisuuteen perehtymällä, ohjattuja itseopiskelutehtäviä laatimalla ja käytännön harjoittelulla.

Kirjallisuus: Rannikkomerenkulku (2002)

Matusiak, Jerzy: Laivan kelluvuus ja vakavuus (erikseen määritettävät sivut)

Merivoimat: Suojapalveluohje 1985 (erikseen määritettävät sivut)

Merivoimat: Sotilasmerenkulkuohje 2009 (erikseen määritettävät sivut)

Merivoimat: Vedenalaisen valvonnan opas 1999 (erikseen määritettävät sivut)

Merivoimat: Sukellusveneentorjuntaopas 2001 (erikseen määritettävät sivut)

Merivoimat: Miinantorjuntaopas 1999 (erikseen määritettävät sivut)

Merivoimat: Rannikkomerenkulku 2002 (erikseen määritettävät sivut)

Oheiskirjallisuus kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Arviointi: Jokaisesta opintojaksoon kuuluvasta neljästä osajaksosta järjestetään yksi arvosteltava tentti, johon osallistuvat myös kurssin aiemmin suorittaneet opiskelijat. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B22LAI Geofysiikka ja meteorologia 5 op

Sisältö: Opintokokonaisuus koostuu seuraavista STCW:n mukaisista merenkulun osajakoista: Fysikaalinen meritiede ja vuorovesi 1,5 op (STCW A-II/1): meren lämpötila, suolaisuuden, virtausten, vedenkorkeuden, aallokon, jääolojen ja hydrogeologian keskeiset käsitteet ja lainalaisuudet Itämeren alueella. Kurssin aikana tutustutaan myös yhteiskunnan merellisten viranomaisten tuottamiin meritieteellisiin palveluihin.

Geodesia ja magnetismi navigoinnissa 1,5 op (STCW A-II/1): geodesian tehtävät ja perusteet sekä geodeettiset menetelmät maan muodon ja merenpinnan topografian määrittämiseksi. Kurssilla tutustutaan myös merenmittauksen välineisiin ja mittausten menetelmiin, tiedon keräämiseen sekä muodostuvien virheiden vaikutukseen saaristo- ja rannikkoalueella.

Meteorologian ja säähavainnointon perusteet 2 op (STCW A-II/1): ilmatieteelliset käsitteet, ilmähän rakenne sekä sääopilliset tekijät ja niiden havainnointi.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, kirjallisuuteen perehtymällä, ohjattuja itseopiskelutehtäviä laatimalla ja käytännön harjoittelulla.

Kirjallisuus: Selvitetään opiskelijoille ensimmäisellä luennolla.

Arviointi: Jokaisesta opintojaksoon kuuluvasta kolmesta osajaksosta järjestetään yksi arvosteltava tentti, johon osallistuvat myös kurssin aiemmin suorittaneet opiskelijat. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4B23LAI Sovellettu pallotrigonometria 3 op

Sisältö: Merenkulun pallotrigonometria, merkintälaskut ja isoympyräpurjehdus. Pallotrigonometria, tasotrigonometria, käytettävät karttaprojektiot, navigoinnin matemaattiset käsitteet ja matemaattiset laskut. Tähtitiede tieteenalana, aurinkokunta ja maailmankuvan kehittyminen. Avaruus ja tähti-taivas, taivaankappaleiden liikkeet, tähtikuviot, tähdet ja navigointiin käytettävien tähtien tunnistaminen. Tähtitaivaan koordinaatit ja projektiot, aika ja ajanmittarit. Tähtitieteellinen merenkulku, mittausvälineet ja niiden käyttö, sijoittajan määrittäminen taivaankappaleista, havaitun paikan luotettavuus, matemaattiset laskut. Suunnan tarkistaminen ja eksymänmäärittäminen. Auringon nousu ja lasku sekä hämärät.

Toteutustapa: Osajakso toteutetaan luento-opetuksena, kirjallisuuteen perehtymällä, ohjattuja itseopiskelutehtäviä laatimalla ja käytännön harjoittelulla.

Kirjallisuus: Lappalainen, Hannu: Merenkulku 2 (erikseen määritettävät sivut)

Merivoimat, Merisotakoulu: Rannikkomerenkulku 2002 (erikseen määritettävät sivut)

Lappalainen, Hannu: Merenkulun pallotrigonometria (erikseen määritettävät sivut)

Blomgren, Axel: Nautiska Tabeller

Admiralty Nautical Publications

Nautical Almanac

Opintomonisteen: Merisotakoulu Oheiskirjallisuus: Ammattikasvatushallitus, valtion painatuskeskus, Helsinki 1989: Merenkulun oppikirja I-II,

Arviointi: Opintojakso sisältää kaksi osajaksoa. Molempiin osajaksoihin sisältyy tenttejä, joka arvostellaan numeerisella arvosanalla 0-5. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

Syventävät opinnot

Syventävien opintojen tavoitteena on, että opiskelija hallitsee sotatekniikan keskeisiä teorioita ja menetelmiä sekä hankkii kyvyn osallistua oman puolustushaaransa teknisten järjestelmien suunnitteluun ja kehittämiseen. Syventävissä opinnoissa opiskelija syventää tietämystään sotatekniikan teknis-tieteellisiin teorioihin, menetelmiin ja tuloksiin sekä hankkii valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen.

4C01 Paikkatiedon jatkokurssi 3 op

Sisältö: Kurssilla harjoitellaan paikkatietoaineiston kokoamista, muokkaaminen, visualisointia ja maastoanalyysin tuottamista. Tähän liittyen voidaan perehtyä maasto-olosuhteisiin ja koota tietoja harjoitustehtäviä varten. Ohjelmiston perusteiden hyvän hallinnan lisäksi voidaan kurssilla paneutua tietujen osa-alueiden kuten visualisoinnin erityiskysymyksiin.

Opiskelija ymmärtää maasto- ja olosuhdeanalyysien liittyminen suunnittelu- ja johtamisprosessiin. Kurssin jälkeen opiskelija kykenee muodostamaan puolustusvoimissa käytössä olevien paikkatietopalveluiden (ArcGIS) avulla analyysejä rajoitettuihin taktisiin tarkasteluihin. Hallittavat käsitteet: visualisointi ja maastomallien periaatteet, aineistojen ominaisuudet (mm. rasteri- ja vektoriaiaineisto), paikkatietoaineiston kokoaminen, muokkaaminen, visualisointi ja maastoanalyysi.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, harjoitustehtäviä ja omatoimista opiskelua koulutusportaalissa.

Kirjallisuus: Longley, Goodchild, Maguire ja Rhind: Geographic Information Systems and Science,

John Wiley & Sons. John Wiley & Sons, 2001.

ArcGIS ohjelmiston käsikirja.

Opetusmoniste vuodesta 2011 alkaen

Excel-ohjelmisto.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C02 Elektronisen sodankäynnin seminaari 3 op

Sisältö: Opiskelija laatii ja esittää seminaariesitelmän sovitusta aiheesta. Aihe valitaan vuosittain elektronisen sodankäynnin ajankohtaisista kysymyksistä.

Toteutustapa: Opintojakso on seminaarimuotoinen. Esitelmien aiheet valitaan yhteisesti. Esitelmä välitarkastellaan ja lopuksi esitetään. Esitelmä palautetaan kirjallisena.

Kirjallisuus: Jyri Kosola, Janne Jokinen. Elektroninen sodankäynti. Osa 1, Taistelun viides dimensio. TeknL, 2004.

Jyri Kosola, Janne Jokinen. Elektroninen sodankäynti. Osa 2, Toimeenpano sotilasoperaatioissa. TeknL, 2005.

Aihekohtainen kirjallisuus.

Arviointi: Seminaarityö ja esitys arvioidaan. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C03 Soveltava tiedustelu- ja valvontatekniikka 4 op

Sisältö: Opiskelija syventää ja soveltaa tiedustelu- ja valvontajärjestelmissä käytettäviin sensoreihin liittyvää tietoa. Opiskelija kykenee arvioimaan taistelukentän olosuhteissa sensorien suorituskykyä ja kytkemään sen asejärjestelmän suorituskyvyn arvioinnin osaksi. Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, harjoitustehtäviä ja omatoimista opiskelua koulutusportaalissa.

Kirjallisuus: Kleemola O, Lehto A: Tutkatekniikka. Otatieto, 1998 (korjattu painos).

Brassey's Surveillance and Target Acquisition System 2nd ed., Brassey's (UK) Ltd,

1999.

Nenonen: Mekanisoitujen Joukkojen Tilannekuvan Muodostuminen 2010-luvulla,

MPKK TeknL Julkaisusarja 1 N:o 15

Räisänen A. Lehto A: Radiotekniikka. Otatieto, 1999.

Excel-ohjelmisto.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään koe, hyväksytyt suoritus arvioidaan asteikolla 0-5. Edellytyksenä opintojakson suorittamiselle on opintojakson aikana annettujen harjoitustehtävien hyväksytyt suorittaminen. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C04 Taistelujärjestelmät 6 op

Sisältö: Asejärjestelmän vaikutuksen arviointi. Sensorit, elso- ja johtamisjärjestelmät osana asejärjestelmää. Jakson aikana kukin opiskelija syventää vastuuopettajan kanssa valitsemansa järjestelmän osalta tietoaan ja tekee siitä seminaariesitelmän.

Toteutustapa: Opetus sisältää luentoja, ryhmätöitä, seminaareja ja omatoimista opiskelua.

Kirjallisuus: Yleinen ase- ja asejärjestelmäopas, Pääesikunta, 2001.

Sotatekninen arvio ja ennuste 2025, osa 1 - Teknologian kehitys, PVTT, Ylöjärvi 2008.

Jyri Kosola, Tero Solante: Digitaalinen taistelukenttä, STEKNL ,toinen painos (osia)

Driels: Weaponeering: Conventional Weapon System Effectiveness
Luennot

Kirjallisuuden käytöstä annetaan tarkempia ohjeita opintojakson aikana.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti. Arvosana, numeerinen 0 - 5. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C05 Sotatalouden peruskurssi 4 op

Sisältö: Opintojakso koostuu kolmesta isommasta asiakokonaisuudesta: tuotteen tai palvelun määrittely ja tuotannon valvonta, hankeprosessi ja projektinhallinta.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: Kosola: Suorituskyvyn elinjakson haalinta, STEKNL, 2007.
Pasivirta - Kosola: Vaatimustenhallinnan soveltaminen puolustusvoimissa, Edita 2004.
Suominen: Riskienhallinta, WSOY 2003.
Opintomoniste.

Arviointi: Opintojaksosta suoriutuminen arvioidaan seuraavilla kriteereillä: tentti, harjoitustöiden arviointi, vertaisarviointi, kirjallisuustehtävä. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C06 Sotatekniikan valinnaiset opinnot 11 op

4C06AV Täsmäasetekniikka 4 op

Sisältö: Opetuksen sisällöllinen käsittelytapa pyrkii olemaan käytännönläheinen ja liittämään opetuksen eri maiden armeijoiden käytössä oleviin täsmäasejärjestelmiin: täsmäaseet, ohjukset, ohjautuvat pommit, satelliittipaikannukseen perustuvien täsmäaseiden toimintaperiaatteet, inertiapaikannuksen ja mobiilipaikannuksen tekniikka täsmäasejärjestelmissä, reititys, rensorit, maalinpaikannus, asevaikutus, propulsio ja kustannustehokkuus.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta ja demonstraatioita.

Opintojakson 4C03 kirjallisuuden lisäksi: Poutanen Markku: GPS-paikannääritys, Tähtitieteellinen yhdistys URSA, 1999.
Tekniikan sanastokeskus. Paikannussanasto TSK 30. Helsinki 2002.
Longley, Goodchild, Maguire ja Rhind. Geographic Information Systems and Science, John Wiley & Sons, 2001.
Brassey's Surveillance and Target Acquisition System 2nd ed., Brassey's (UK) Ltd, 1999.
Brassey's Guided Weapons. Brassey's Inc, 3 Sub edition, 1997.
Guided Weapons: Including Light, Unguided Anti-Tank Weapons. Elsevier Science Publishing Company, 1983.
Artman, A, Westman. Lärobok i militärteknik. Stockholm, 2007.
Luentomonistheet

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään seminaari, jonka jälkeen henkilökohmainen harjoitustyö arvioidaan asteikolla 0-5. Kurssin läpäisemiseksi harjoitustyöstä ja vierailun raportista on saatava hyväksytyt arvosana. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C06BV Tieto- ja tietoliikennejärjestelmät 3 op

Sisältö: SOA arkkitehtuuri, TCP / IP, johtamisjärjestelmät, verkon hallinta, tietoturva, langattomat verkot ja tulevaisuuden taistelijan tietoverkot.

Toteutustapa: Opiskelumenetelminä käytetään luento-opetusta, laboratoriotunteja, tutustumismatkoja, käytännön harjoituksia sekä raporttien kirjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Aiheeseen liittyvä kirjallisuus.
Luentomonistees.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, joka arvioidaan asteikolla 0 - 5. Kurssin läpäiseminen edellyttää kurssin aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan sekä tentin hyväksytyä suorittamista. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C06CV Aselavettien rakenne ja järjestelmätutkimus 4 op

Sisältö: Yleisiä näkökohtia aselaveteista. Aselaveteille asetettavat yleiset vaatimukset: liikkuvuus, kantavuus, taistelunkestävyys. Pyörillä liikkuvat lavetit, telaketjuilla liikkuvat lavetit, ilma-alukset, alukset ja hybridit.

Toteutustapa: Lavettien yleiset periaatteet käsitellään luento-opetuksena, jota täydennetään omatoimisella lähteisiin tutustumisella ja mahdollisuuksien mukaan varikko- tai muilla vierailulla. Kukin opiskelija perehtyy yhteen täsmäsejärjestelmään, hakee sitä koskevaa tietoa ja esittää tiedon kirjallisesti sekä suullisesti seminaarissa.

Kirjallisuus: Brassey's Surveillance and Target Acquisition System 2nd ed., Brassey's (UK) Ltd, 1999.

Luentomoniste.
Erikseen määritetty kirjallisuus.

Arviointi: Opiskelijan tiedonmaksamista arvioidaan numeerisesti 0-5 seminaariraportin perusteella. Vierailukäynnin raportti arvioidaan asteikolla hylätty - hyväksytyt. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C06DV Sotatekniikan erikoiskurssi 4 op

Sisältö: Sisältö määritetään vuosittain, perustuen ajankohtaisiin teemoihin.

Toteutustapa: Opiskelumenetelminä käytetään luento-opetusta, laboratoriotunteja, mahdollista tutustumismatkaa, käytännön harjoituksia sekä raporttien kirjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Aihepiiriin liittyvä kirjallisuus.

Luentomonisteet.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, joka arvioidaan asteikolla 0 - 5. Kurssin läpäiseminen edellyttää kurssin aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan sekä tentin hyväksytyä suorittamista. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C07 Sotatekniikan pro gradu -tutkielma ja seminaareineen 34 op

Sisältö: Kolme seminaaria, pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte. Seminaari 1: Tutkimussuunnitelma, 1. vuoden syyslukukausi. Seminaari 2: Kirjallisuuden perustuva osuus (asiantuntemuksen osoittaminen, kirjallisuus), 1. vuoden kevätlukukausi. Seminaari 3: Työn tulokset ja jatkosuunnitelma työn loppuunsaattamiseksi, 2. vuoden kevätlukukausi. Seminaarityöstä saadun palautteen avulla viimeistellään tutkielma.

Toteutustapa: Opiskelija laatii tutkimustyönsä kahden ohjaajan tukemana. Oppimista tuetaan seminaarein, joiden tehtävänä on muiden tilaisuuteen osallistuvien avulla luoda uusia ajatuksien ja näkökantoja tutkielman laatijalle.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytteistä.

Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.): Tekniset tutkimusmenetelmät Maanpuolustuskorkeakoulussa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos

Julkaisusarja 5, No 1, Helsinki 2004.

Nykänen, O. Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville. Helsinki, 2002.

Jormakka (ed). 2006. Management issues in technical research. Helsinki: Edita.

Kirjallisuus ja opintomonisteet valittuun sisältöön liittyen

Arviointi: Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn sekä pro gradu- työn tekeminen. Hyväksyty kypsyysnäyte. Opinnäytetyöt arvioidaan arvolauseilla. Arvolauseissa noudatetaan kahdeksanportaista asteikkoa im-
robatur-laudatur.

4C08 Sotatekniikan tutkimusmenetelmäopinnot 15 op

4C08A Sotatekniikan tutkimusmenetelmät 3 op

Sisältö: Opintojakso täydentää tieteellisen tutkimuksen laajamittaisempaa ymmärtämistä. Opiskelija kykenee tutkimuksen laatimiseen tekniikkaan sitoen.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita ja harjoitustehtäviä.

Kirjallisuus: Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä.

Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.): Tekniset tutkimusmenetelmät Maanpuolustuskorkeakoulussa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos

Julkaisusarja 5, No 1, Helsinki 2004.

Nykänen, O. Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville. Helsinki, 2002.

Jormakka (ed). 2006. Management issues in technical research. Helsinki: Edita.

Kirjallisuus ja opintomonisteet valittuun sisältöön liittyen

Arviointi: Tutkimuskoulutuksesta palautetaan arvioitavat ryhmätöet. Opin-
tojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

4C08B Matemaattiset ohjelmistot 3 op

Sisältö: Perusteita, numeeriset menetelmät, tilastot ja talous sekä optimointi.

Toteutustapa: Opetusmetodina käytetään pääasiassa ohjattua tietokone harjoittelua, jota täydennetään luento-opetuksella. Opiskelijat esittävät ratkaisuaan annetuista harjoitustöistä.

Kirjallisuus: Opintomateriaali ilmoitetaan kurssin alussa

Arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan kokonaisarviointiin, jossa kurssin aktiivisuus, testeissä menestyminen ja harjoitustyö vaikuttavat arvosanaan. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C08C Simulointi ja simulaatio-ohjelmien käyttö 3 op

Sisältö: Satunnaisluvut, jakauma, ehtolauseen käyttö, Monte Carlo, Markov-
in ketjut ja Lanchesterin yhtälöt.

Toteutustapa: Opetusmetodina käytetään pääasiassa ohjattua tietokone harjoittelua, jota täydennetään luento-opetuksella. Opiskelijat esittävät ratkaisuaan annetuista harjoitustöistä.

Kirjallisuus: Opintomateriaali ilmoitetaan kurssin alussa.

Arviointi: Arviointi perustuu jatkuvaan kokonaisarviointiin, jossa kurssin aktiivisuus, testeissä menestyminen ja harjoitustyö vaikuttavat arvosanaan. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

4C08D Tekniikan ajankohtaiset tutkimusmenetelmät 3 op

Sisältö: Opintojakson sisältö määritellään vuosittain erikseen valitun kurssin mukaisesti.

Toteutustapa: Opetuksessa käytetään luento-opetusta, demonstraatioita, harjoitustehtäviä ja seminaareja.

Kirjallisuus: Jormakka (ed). 2006. Management issues in technical research. Helsinki: Edita.

Kirjallisuus ja opintomonisteet valittuun sisältöön liittyen.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan raportin tai seminaarityön perusteella. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

YTUTKMEN1 1 op

YTUTKMEN2 2 op

Kaikille maisteriopiskelijoille yhteiset ja pakolliset opinnot

YTUTKMEN1 Sotatieteet tieteiden kentässä 1 op

Sisältö: Tutkimustoiminnan merkitys puolustusvoimissa, tutkimustoiminta yliopistoissa yleisesti sekä sotatieteiden kenttä ja tutkimustoiminnan haasteet Maanpuolustuskorkeakoulussa.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu luennoista sekä oppimispäiväkirjan laatimisesta.

Kirjallisuus: Luentomateriaalit.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty.

YTUTKMEN2 Metodiikan kurssi 2 op

Sisältö: Tutkimustoiminta osana opinnäytteiden tekemistä, ainelaitosten tutkimustoiminnan esittely (ainelaitosten tutkimusteemat ja käyttämät tutkimusmenetelmät ja esimerkkejä tutkimustöistä) ja perehtyminen aiemmin tehtyihin sotatieteiden pro gradu -tutkielmiin.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu luennoista, ryhmätyöskentelystä, ryhmätöiden purkuseminaarista ja itsenäisestä työskentelystä.

Kirjallisuus: Luentomateriaalit ja valikoidut opinnäytteet.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty.

5C01 Johdatus joukkoyksikön taisteluun 3 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat joukkoyksikön yleiset taktiset käyttöperiaatteet ja suorituskyky, vastustajan toiminnan periaatteet ja merkitys joukkoyksikön taistelussa sekä aselajien toiminta ja merkitys joukkoyksikön taistelussa. Opintojakso rakentuu osista, joiden muodostama kokonaisuus ja osakokonaisuuksien keskinäisen sidonnaisuuden ymmärtäminen on oleellista. Opintojakson tärkeimmät asiasällöt ovat joukkoyksikön komentajan suunnitteluprosessi, tilanteenarviointi, arvio vihollisen toiminnasta ja päätös.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmätöin. Opetus on luonteeltaan harjoittavaa, upseerin tutkinnossa jo opeteltujen valmiuksien syventämistä ja tietojen päivittämistä.

Kirjallisuus: N. M. Rekkedal: Nykyaikainen sotataito.

Vesa Tynkkynen: Hyökkäyksestä puolustukseen. Taktiikan kehittymisen ensimmäiset vuosikymmenet Suomessa. ISBN 951-25-0820-6

Hannu Liimatta: Suomalaisen pataljoonan taktiikan kehitys jatkosodasta alueelliseen puolustukseen. Maanpuolustuskorkeakoulun diplomityö n:o Kirjallisuuden lukualueet määritetään opintojakson alkaessa.

Arviointi: Opintojakson arviointi muodostuu mahdollisesta tasokokeesta, oppimistehtävien suorittamisesta sekä järjestettävästä tentin arvioinnista. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

5C02 Joukkoyksikön taistelu 1 4 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä ovat joukkoyksikön aktiivinen puolustustaistelu, tilanteenarviointi ja toiminnan suunnittelu, sekä taktiset periaatteet. Ydinaineiksena on joukkoyksikön komentajan suunnitteluprosessi, päätös ja sen toimeenpano.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, karttatarjoituksin, maastotarkasteluin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmitöin sekä tekemällä oppimistehtävät.

Kirjallisuus: Huttunen, Mika: Näkökulmia taktiikkaan. Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tutkinnan kohteena.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet aikaisempien kurssin oppisisällön kertaamisesta käsketään kurssin toimeenpanokäytössä/ vastaavassa suunnitelmassa. Kukin puolustushaara- aselaji ja toimiala/ määrittävät yksityiskohtaisen opintojaksossa ja sen osassa käytettävän kirjallisuuden.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

5C03 Joukkoyksikön taistelu 2 4 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä on joukkoyksikön aktiivinen hyökkäystaistelu, tilanteenarviointi ja toiminnan suunnittelu sekä taktiset periaatteet. Ydinaineiksena on joukkoyksikön komentajan suunnitteluprosessi, päätökset eri vaiheissa ja niiden toimeenpano. Erityisen tärkeinä oppimistehtävinä ovat komentajan arvio vihollisen toiminnasta sekä päätös lähtöalueella.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan luennoin, karttatarjoituksin, maastotarkasteluin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmitöin sekä tekemällä oppimistehtävät.

Kirjallisuus: Huttunen, Mika: Näkökulmia taktiikkaan. Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tutkinnan kohteena.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet aikaisempien kurssin oppisisällön kertaamisesta käsketään kurssin toimeenpanokäytössä/ vastaavassa suunnitelmassa. Kukin puolustushaara- aselaji ja toimiala/ määrittävät yksityiskohtaisen opintojaksossa ja sen osassa käytettävän kirjallisuuden

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

5C04 Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet 6 op

Sisältö: Oman puolustushaaran ja aselajin sotataito. Suunnitteluprosessi, päätös, taistelusuunnitelma ja arvio vihollisen toiminnasta/ vastaava uhkarvio. Operaatiotaidon ja taktiikan opintojen liittyminen puolustusjärjestelmän rakenteeseen: uhkakuva, joukkorakenteet, valmiuden säätely: SIE- vaiheen toiminnot ml A-2 Vastustajan toiminta

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa. Toteutustapa ja opetusmenetelmät vaihtelevat puolustushaara- ja aselajikohtaisesti.

Opintojakso toteutetaan määritelyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin sekä laatimalla eri aihepiireihin liittyvät oppimistehtävät, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita. Opintojakso voi sisältää käytäntöpainotteisia harjoituksia.

Kirjallisuus: Kukin puolustushaara- aselaji ja toimiala määrittävät yksityiskohtaisen opintojaksossa ja sen osassa käytettävän kirjallisuuden.

Arviointi: Opintojaksoon voidaan sisällyttää useita tenttejä ja osasuorituksia. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

5C05 Yhtymän taistelu 3 op

Sisältö: Opintojakson sisältönä on joukkoyksikön taistelun suunnittelu yhtymäyhtymän osana toimintavalmiutta kohotettaessa. Ydinaineksena on joukkoyksikön komentajan suunnitteluprosessi valmiuden kohottaminen sekä yhteistoiminta puolustushaarojen välillä.

Toteutustapa: Opintojakso rakentuu luennoista sekä harjoitustöistä.

Kirjallisuus: Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet aikaisempien kurssin oppisisällön kertaamisesta käsketään kurssin toimeenpanokäskyssä/ vastaavassa suunnitelmassa. Kukin puolustushaara- aselaji ja toimiala/ määrittävät yksityiskohtaisen opintojaksossa ja sen osassa käytettävän kirjallisuuden. Pedagogisessa käsikirjoituksessa kuvaillaan oppimistehtävien tukena käytettävä kirjallisuus.

Arviointi: Opintojakson hyväksyty suoritus edellyttää, että opintojakson ryhmätyöt ja erilliset oppimistehtävät on suoritettu hyväksyttävästi. Näytönä toimii opintojakson aikana suoritettut oppimistehtävät, osoitettu aktiivisuus sekä osallistuminen työskentelyyn harjoitusvaiheessa. Opintojakso arvioidaan hyväksyty - hylätty.

5C06 Rauhan ajan perusyksikön johtaminen ja hallinto 3 op

Sisältö: Perusyksikön päällikön asema ja ammattitaito: päällikön oikeudet, velvollisuudet ja vastuut hallinnollisena ja kurinpitoesimiehenä (työajat, lommat, virkavapaat, oikeudenhoito, muut henkilöstöasiat), päällikön materiaali- ja -hallinto, päällikkö henkilöstönsä johtajana, joukko-osaston tuki yksikön päällikölle ja joukkotuotannon johtaminen.

Toteutustapa: Luennot, ryhmä- ja yksilötyöt, omatoiminen opiskelu ja tentti.

Kirjallisuus: Mm: Varusmieskoulutusta säätelevät normit, ohjeet ja oppaat, Virkamieslaki, Valtion virkaehtosopimus ja työaikamääräykset soveltamisohjeineen, Yleinen palvelusohjesääntö, Laki viranomaisten toiminnan julki-

suudesta, Kehityskeskustelun opetuspaketit, Henkilöstöhallintoon liittyvät normit ja ohjeet, tehtäväkuvausten ohjeistus, Asevelvollisuuslaki, Laki puolustusvoimista, Rikoslaki (45L), Perustuslaki, Sotilaskurinpitolaki ja -asetus sekä sotilasoi-keudenhoidon normit ja ohjeet, työhyvinvointiin ja kentäkelpoisuuteen liittyvät normit ja ohjeet, materiaalihallinnon normit ja ohjeet, luottamus- miesjärjestelmää säätelevät asiakirjat ja ohjeet, puolustusvoimien viestintää säätelevät normit ja asiakirjat, puolustusvoimien kirkollista työtä ohjaavat normit ja asiakirjat ja puolustusvoimien terveydenhoitoa ohjaavat normit ja asiakirjat.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään kirjallisuustentti, jonka hyväksytty suorittaminen on edellytys opintojakson hyväksytylle suorittamiselle. Opinto- jaksossa arvioidaan numeerisesti 0-5.

5C07 Rauhan ajan perusyksikön pedagoginen johtajuus 2 op

Sisältö: Tarkastelun kohteena on vuoden ajalle ulottuva kehittämissykli (vuosikello) ja sen varrelle sijoittuvat, pedagogisen johtajan käyttämät kehittä- mis- ja muut työkalut. Näihin kuuluvat mm. henkilökohtaiset vuorovai- kutuskyselyt ja niistä muodostettavat profiilit, esimiehen ja alaisten väliset kehityskeskustelut, ryhmien/vast. itsearviointit sekä koko työyksikön itse- arviointi, varusmiehille toteutettavat kyselyt ja muu ulkoinen palaute, kou- lutuksellisen suorituskyvyn mittausten tulokset ja työilmapiirikysely ja sen purkaminen sekä raportointi. Opintojakson sisältö kuvaillaan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opetus koostuu luennoista ja lähijaksoon valmistavasta oppi- mistehtävästä sekä jaettavasta materiaalista.

Kirjallisuus: Nissinen, V. 2001. Military Leadership
Mäkinen, J. 2006. The Learning and Knowledge Creating School: Case of the National Defence College.
Viitala R. 2003. Osaamisen johtaminen esimiestyössä. Acta Wasaensia. Uni- versitas Wasaensis.
Liikuntaleirillä opiskelijoille jaetaan aihetta käsittelevää materiaalia.

Arviointi: Oppimistehtävät (ml. työympäristöanalyysi) arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty. Opintojakson tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Tentin arvosana muodostaa opintojaksolta saatavan arvosanan.

RM03 Hallintoyksikön rajaturvallisuustoiminnan johtaminen ja erityispiirteet 3 op

Sisältö: Mm. RVL:n esikunnan rooli johtoesikuntana hallintoyksikön toi- minnassa, raja- ja merivartioston esikunnan kokoonpano, tehtävät, toi- mintaperiaatteet ja osuus johtamisessa sekä perusyksikön (vast.) osuus hallintoyksikön johtamisessa. Tarkempi sisältö kuvaillaan pedagogisessa kä- sikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu aihealueita koskevista luennoista, joiden osuus on noin 30 %. Opiskelijat syventävät tietämystään omatoimisen opiskelun keinoin.

Kirjallisuus: RVL:n strategia 2019

RVL:n rajaturvallisuuskäskey

RVL:n vuosikertomus (opintovuotta edeltävä vuosi)

Savolainen, Jukka: Risk Analysis for Border Guards - a tool for a knowledge based Border Management. Opintomoniste, Finnish Border and Coast Guard Academy, Espoo 2007.

Savolainen, Jukka: Rajavalvonnan riskianalyysi. Raja- ja merivartiokoulu, Julkaisu numero 1, Espoo 2000 (Turvaluokiteltu III).

Opintomatkan kohteena olevien hallintoyksiköiden opintovuotta ja sitä seuraavia vuosia koskeva TS- ja TTS-suunnitelma, riskianalyysi, rajaturvallisuuskäskey, työjärjestys (ml esikunta) ja viestintäsuunnitelma

RVLPAK C.2; RVL:n valmiusjärjestelyt

RVLPAK C.12; RVL:n tilanteenseuranta- ja riskianalyysijärjestelmä (luottamuksellinen)

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

RM04 Euroopan Unionin rajaturvallisuus ja Eurooppaoikeus 3 op

Sisältö: EU:n toiminta ja toimielimet, EU:n oikeusjärjestelmä, EU:n säädösten suhde Suomen oikeusjärjestelmään sekä EU-asioiden kansallinen valmistelu Suomessa, Rajaturvallisuusalaa koskeva EU-lainsäädäntö, EU:n rajaturvallisuusjärjestelmä sekä rajavalvonnan järjestelyt ja perusteet, EU:n rajaturvallisuusstrategia, EU:n rajavalvontayhteistyö

RVL:n toiminta EU:ssa, Schengenin arviointiprosessi, EU:n rajaturvallisuusviraston (Frontex) toiminta, DCAF:n toiminta ja ETYJ:n toiminta.

Toteutustapa: Opiskelijat perehtyvät aihealueisiin omatoimisen verkkotuetun etäopiskelun keinoin. Aiheita syventävien asiantuntijaluentojen osuus on noin 30 %.

Kirjallisuus: Niemenkari, Arto: Rajaturvallisuus Euroopan Unionissa. Raja- ja merivartiokoulu, julkaisusarja 1, tutkimuksia, Espoo 2003.

Raunio, Tapio & Tiilikainen, Teija (toim.): Euroopan rajat. Laajentuva Euroopan unioni. Gaudeamus, Helsinki 2002.

Anderson, Malcom & Bort, Eberhard: The Frontiers of the European Union. Palgrave, New York 2001.

Savolainen, Jukka: Comprehensive risk analysis model for the border guards. BCGA , Booklet, Espoo 2006.

Ojanen, Tuomas: EU-oikeuden perusteita. Edita, Helsinki 2007

Pellonpää, Matti: Euroopan ihmisoikeussopimus. Talentum, Helsinki 2005. EU:n rajaturvallisuusstrategia

Schengen Borders Code (SBC) (REGULATION (EC) No 562/2006 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 15 March 2006)

Euroopan parlamentin ja neuvoston asetukset (EY) N:o 863/2007 (11.7.2007) nopeiden rajainterventoryhmien perustamista koskevan mekanismin käytön ottamisesta ja neuvoston asetuksen (EY) N:o 2007/2004 muuttamisesta mainitun mekanismin sekä vierailevien virkamiesten tehtävien ja toimivallan osalta

Euroopan parlamentin ja neuvoston asetukset (EY) N:o 1931/2006 (20.12.2006) paikallista rajaliikennettä koskevan järjestelyn käyttöönotosta jäsenvaltioiden maaulkorajoilla sekä Schengenin yleissopimuksen säännösten muuttamisesta NAs (EY) N:o 2007/2004 Euroopan Unionin jäsenvaltioiden operatiivisesta ulkorajayhteistyöstä huolehtivan viraston perustamisesta 26.10.2004

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteet. Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

RM11 Rajajoukkojen taistelun suunnittelu ja johtaminen **4 op**

Sisältö: RVL:n kriisi- ja sodanajan toiminta eri kriisi- ja uhkamalleissa, RVL:n sotilaallisen valmiuden kohottaminen ja rajajoukkojen perustaminen, rajajoukkojen organisaatiot, suorituskykyvaatimukset, tehtävät ja toiminta eri uhkamalleissa sekä rajajoukkojen kehitysnäkymät. Opintojakson tarkempi sisältö kuvaillaan pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu suunnitelmien laadintaan liittyvästä ryhmätyöskentelystä sekä luennoista ja omatoimisesta opiskelusta. Osa opintojakson opinnoista voidaan suorittaa perehtymällä operatiiviseen ja valmiussuunnitteluun erikseen nimettävässä raja- tai merivartiostossa osallistuvaan havainnointiin perustuvan raportoinnin keinoin.

Kirjallisuus: Harjoitusvahvuudet A1 (luottamuksellinen)

Kenttäohjesääntö 2008 (yleinen osa)

Tietoja Suomen kokonaismaanpuolustuksesta 2006. Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki, Edita Prima 2005 (kaikille yhteinen).

Rajajääkärikomppanian opas 2003. Raja- ja merivartiokoulu, Helsinki, Multiprint 2003 (vain rajavartiostojen/vast. opiskelijat).

Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML). Pääesikunta, Helsinki, Edita Prima 2005.

Tiedusteluopas (TiedO) 2003. PVKK, Helsinki, Edita Prima 2003 (vain rajavartiostojen/vast. opiskelijat).

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteet. Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi: Opintojaksosta järjestetään tentti, joka arvioidaan numeerisesti. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää lisäksi aktiivista osallistumista opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä annettujen tehtävien ja raportin laatimista. Opintojakso arvioidaan numeerisesti 0-5.

Yleiset opinnot: SK

Y01_2010 Johdatus yliopisto-opiskeluun 2 op

Sisältö: Yliopisto-opiskelun periaatteet ja käytännöt, Maanpuolustuskorkeakoulu oppimisympäristönä, SK- ja SM-tutkintojen rakenne ja opintojen sisältö, opintojen ja ajankäytön suunnittelu sekä opiskelutaidot ja -tekniikat.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu luennoista ja itsenäisestä työskentelystä.

Kirjallisuus: Opinto-opas 2010–2011

Opettajan erikseen määrittämät oheismateriaalit

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt-täydennettävä.

Y07 TVT-ajokortti 2 op

Sisältö: Tiedonhankinnan perusteet, opiskelun edellyttämät perustaidot, informaatiolukutaito, tietoteknisen ympäristön, sovellusten ja verkkopalveluiden käyttötaito sekä puolustusvoimien tietoturvallisuuden loppukäyttäjän ohjeet.

Toteutustapa: Luennot, harjoittelu ja itsenäinen verkko-opiskelu.

Kirjallisuus: Opiskelijan tietoturvaohje. Muu kurssilla opiskeltava oheiskirjallisuus tarkennetaan kurssin alkaessa.

Arviointi: Harjoitustehtävät arvioidaan hyväksytyt - hylätty.

Y13_2010 Johdatus upseeriuteen 2 op

Sisältö: Kurssin johtaja suunnittelee sisällön yhteistoiminnassa joukkueen johtajien, perinnehenkilöstön kanssa sisällyttäen perinne- sekä juhlatilaisuuksien opetukseen.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu lähiopetuksena annetuista kurssin johtajan tunneista, jotka pitävät sisällään sisä- ja ulkopalvelusta. Oppimista tapahtuu omatoimisesti kadetin reflektoidessa saatua opetusta ja havainnoidesaan ympäristöä myös muiden opintojaksojen aikana.

Kirjallisuus: Yleinen palvelusohjesääntö 2009, Kadettikoulun järjestyssääntö ja Kadetin opas.

Arviointi: Kadetin toiminnan ja käyttäytymisen havainnointi. Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähiopetukseen ja käskettyihin perinne- ja juhlatilaisuuksiin. Opintojakso arvioidaan hyväksytyt - hylätty.

Kieli- ja viestintäopinnot: äidinkieli, toinen kotimainen kieli ja vieras kieli

Sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtavan koulutuksen kieli- ja viestintäopinnot muodostuvat äidinkielen (=Y02 + Y03A/B), toisen kotimaisen kielen (=Y04R/S) sekä vieraan kielen opinnoista (=Y05P/J + Y06). Tavoitteena on se, että opiskelija hankkii riittävän äidinkiellisen viestintätaidon, osoittaa saavuttaneensa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424 / 2003) mukaisesti kaksikielisessä viranomaisessa valtion henkilöstöltä vaadittavan toisen kotimaisen kielen taidon ja osoittaa yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaisesti korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla saavuttaneensa vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen. Opiskelijan on lisäksi osoitettava saavuttaneensa eri puolustushaarojen ja toimialojen säädöksissä erikseen mainitut, sotilasammattillisiin opintoihin kuuluvat erilliset oikeuksien ja pätevyyskien edellyttämät kielitaitovaatimukset (PVHSM 044, HG426, 30.3.2010).

Y02 Tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteet 3 op

Sisältö: Tutkimustoiminnan merkitys puolustusvoimissa, tutkimustoiminta yliopistoissa yleisesti ja osana opinnäytteiden tekemistä, sotatieteiden kenttä ja tutkimustoiminnan haasteet Maanpuolustuskorkeakoulussa, ainelaitosten tutkimustoiminnan esittely, ainelaitosten tutkimusteemat ja käyttämät tutkimusmenetelmät, esimerkkejä tutkimustöistä, perehtyminen aiemmin tehtyihin sotatieteiden kandidaatin tutkielmiin, ainelaitosten professoreiden/ tutkijain kanssa vastaavien paneelikeskustelu sekä pää- ja sivuainevalinnat.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu luennoista, ryhmätyöskentelystä, ryhmätöiden purkuseminaarista, paneelikeskustelusta ja itsenäisestä työskentelystä.

Kirjallisuus: Luentomateriaalit
Valikoidut opinnäytteet

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty.

Y03A Kirjoitusviestintä 2 op (suomi äidinkielenä)

Sisältö: Opintojaksossa perehdytään kirjoitetun asiatyylin perusteisiin sekä tekstin- ja kielenhuollon vaatimuksiin ja työkaluihin. Tekstitaitoja ohjataan osana opiskelijan pääaineen tutkimusprosessia ja kandidaattitutkimuksen laatimista. Keskeiset asiasällöt ovat: kirjoittajakuva eli tekstitaitojen itsearviointi, kirjoittaminen prosessina, asiatyylit, tekstin- ja kielenhuolto, tekstipalautteen, hyödyntäminen, tekstitaitojen itsenäinen kehittäminen ja tieteellisen tekstin konventiot.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan ryhmä- ja yksilöohjauksena ja se kestää koko kandidaattiopintojen ajan.

Kirjallisuus: Tieteellisen tutkimuksen oppaita, tieteenalakohtaisia tutkimusoppaita ja oppinnäyteohjeita, tieteellisen kirjoittamisen ja kirjoitusviestinnän oppaita, tekstin- ja kielenhuollon verkkotyökaluja ja oppaita ja tieteenalan ja kielen asiantuntijoiden palautetta.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan joko hyväksytyksi eli suoritetuksi (S) tai täydennettäväksi (T).

Y03B Skriftlig kommunikation 2 sp (svenska som modersmål)

Innehåll: Centralt sakinnehåll: skribentprofil eller självvärdering av textkompetens, skrivandet som process, stil, text- och språkvård, utnyttjande av respons, självständigt utvecklande av textkompetensen och den vetenskapliga textens konventioner.

Genomförande: Studieavsnittet i skriftlig kommunikation integreras både i allmänna studier som leder till universitetsstudier och i grunder i vetenskaplig forskning och i kandidatavhandlingsprocessen och seminarier. Studieavsnittet genomförs i form av handledning i grupp eller individuell handledning som pågår hela tiden under kandidatstudierna.

Litteratur: Som studiematerial (bilaga 5) används: handböcker i vetenskaplig forskning, forskningshandböcker för olika vetenskapsgrenar och anvisningar för lärdomsprov, handböcker i vetenskapligt skrivande och skriftlig kommunikation, webbverktyg och handböcker i text- och språkvård och respons från den aktuella vetenskapsgrenen och från språkexperter.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms antingen som godkänt eller avklarat (S) eller kräver komplettering (T).

Y04R Ruotsi toisena kotimaisena kielenä 3 op

Sisältö: Kurssilla käsitellään tarkoituksenmukaista suullista ja kirjallista ammattiviestintää: puhelintilanteita, oman alan ajankohtaisista asioista kertomista/keskustelemista (esim. mediassa), kokoustilanteita, puolustusvoimien edustustehtäviä (juhlia, vieraiden vastaanottamista ja kansainvälisiä epämuodollisia tilanteita), sähköpostien vastaanottamista ja niihin vastaamista, tilaisuuksien järjestämistä. Kurssi sisältää alaan liittyvien tekstien käsittelyä, kieliopillisten rakenteiden harjoittelua ja kirjallisten sekä suullisten esitysten laatimista. Kuullunymmärtämis- ja keskusteluharjoituksia. Perusasioiden kertaus suoritetaan verkko-opintoina.

Toteutustapa: Opiskelija osallistuu opintokokonaisuuteen 3 op, joka koostuu itseohjautuvasta kieliohjelmasta (suoritetaan syyslukukaudella), kirjallisen taidon kurssista (sijoittuu kevätlukukaudelle) ja suullisen taidon kurssista (sijoittuu kevätlukukaudelle).

Kirjallisuus: Opettajan laatima materiaali, itseopiskelukurssi Koulutusportaaliissa

Oheiskirjallisuus: ruotsinkielinen ammattikirjallisuus, alan julkaisut, Hufvudstadsbladet ym.

Arviointi: Suulliset ja kirjalliset taidot arvioidaan erikseen lain (424/2003) ja asetusten (481/2003 ja 9/2004) mukaan asteikolla hyvä – tyydyttävä – hylätty. Arvosanan tyydyttävä saavuttamiseksi opiskelijan tulee kummassakin kokeessa osoittaa osaavansa viestiä pääosin ymmärrettävästi rutiininomaisissa työelämän yleisissä ja alakohtaisissa tilanteissa.

Y04S Suomi toisena kotimaisena kielenä 3 op

Sisältö: Opintojaksossa perehdytään puhutun ja kirjoitetun suomen kielen asiatyylin perusteisiin sekä tekstin- ja kielenhuollon työkaluihin. Puheviestinnän taitoja ohjataan osana opiskelijan sisältöaineen opintoja. Tekstitaitoja ohjataan osana opiskelijan pääaineen tutkimusprosessia ja kandidaatintutkimuksen laatimista.

Toteutustapa: Opintojakso koostuu kolmesta jaksosta: kielitaidon itsearviointi ja itsenäinen kehittäminen 1 op, tekstitaidot ja kirjoittaminen prosessina 1 op ja ammattikieli ja puheviestintä 1 op. Opintojakso toteutetaan ryhmä- ja yksilöohjauksena, ja se kestää koko kandidaattiopintojen ajan.

Kirjallisuus: Tieteellisen tutkimuksen oppaita, tieteenalakohtaisia tutkimusoppaita ja opinnäyteohjeita, tieteellisen kirjoittamisen ja kirjoitusviestinnän oppaita, tekstintekemisen verkkotyökaluja ja oppaita ja tieteenalan ja kielen asiantuntijoiden palautetta.

Arviointi: Opintojakson puhe- ja kirjoitusviestinnän osiot arvioidaan asteikolla tyydyttävät tiedot (TT) – hyvät tiedot (HT) – täydennettävä suoritus (T). Itseohjautuva osio arvioidaan joko suoritetuksi (S) tai täydennettäväksi (T).

Y05P Ensimmäinen vieras kieli, sotilasammattiviestinnän perusteet 2 op

Sisältö: Puheviestintätaitojen kehittäminen, ammatti-ilmausten omaksuminen ja kirjallisen esittelyn tuottaminen. Opintojakson sisältö kuvataan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset koostuvat ohjatusta pari- ja pienryhmätyöskentelystä.

Kirjallisuus: Kielikeskuksen kielikoulutussektorin räätälöimä opiskelumateriaali, jota osallistujat hyödyntävät lähiopiskelutapaamisissa sekä omatoimisessa opiskelussa lataamalla etukäteen aineistotiedostot omille kannettavilleen verkkosotakoulusta.

Arviointi: Hyväksytyt suoritukset sisältävät aktiivisen osallistumisen lähiopiskelutapaamisiin ja omatoimisesti tuotettavan kirjallisen esittelyn sekä ilmaisulistan. Hyväksytyt – täydennettävä.

Y05J Ensimmäinen vieras kieli, sotilasammattiviestinnän jatkokurssi 2 op

Sisältö: Kirjallisen tieteellisen argumentoinnin kehittäminen, vieraskielisen tekstin rakenteen ja sisällön avaaminen ja käsiteanalyysin tai päivitetyn tutkimussuunnitelman vieraskielinen tuottaminen. Opintojakson sisältö kuvataan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso nojautuu opiskelijan omaehtoiseen työskentelyyn sekä jokaisen osallistujan henkilökohtaiseen ohjaamiseen. Yhteinen aloitus toteutetaan opetuskeskusteluna, ja opintojakson päättää vaihtuva vierailija-asiantuntijaluento soveltuvasta viestinnällisestä aihepiiristä.

Kirjallisuus: Kielikeskuksen kielikoulutussektorin räätälöimä opiskelumateriaali. **Arviointi:** Hyväksytyt suoritukset sisältävät osallistumisen yhteiseen aloitukseen ja päätökseen sekä vähintään kahteen ohjaamistapaamiseen. Lisäksi jokainen tuottaa vieraskielisen, määrämuotoisen tekstin valitsemastaan, tutkielmatyönsä kannalta merkityksellisestä aihepiiristä. Hyväksytyt – täydennettävä.

Y06 (MAA / MERI / ILMA) Puolustushaaraenglanti 2 op

Sisältö: Puheviestintätaitojen kehittäminen, puolustushaara- ja aselajikohtaisten ammatti-ilmausten omaksuminen ja kirjallisen tehtävän ja puhutun alustuksen tuottaminen. Opintojakson sisältö kuvataan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset koostuvat ohjatusta pari- ja pienryhmätyöskentelystä..

Kirjallisuus: Maasotalinjan ja ilmasotalinjan osalta Kielikeskuksen kielikoulutussektorin räätälöimä opiskelumateriaali, jota osallistujat hyödyntävät lähiopiskelutapaamisissa sekä omatoimisissa opiskelussa lataamalla etukäteen aineistotiedostot omille kannettavilleen verkkosotakoulusta.

Arviointi: Hyväksytyt – täydennettävä.

Y08V Englanninkielisen viestinnän tehokertaus 2 op

Sisältö: Puheviestintätaitojen kehittäminen ja kirjoitusviestintätaitojen kehittäminen.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset koostuvat ohjatusta pari- ja pienryhmätyöskentelystä. Omatoimisesti suoritettava toinen opintopiste edellyttää, että osallistujat hyödyntävät opintojaksolle räätälöityä opiskelumateriaalia ja tuottavat annetut kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Kielikeskuksen kielikoulutussektorin räätälöimä opiskelumateriaali, jota osallistajat hyödyntävät lähiopiskelutapaamisissa sekä omatoimisessa opiskelussa lataamalla etukäteen aineistotiedostot omille kannettavilleen verkkosotakoulusta.

Arviointi: Hyväksytyt suoritukset sisältävät aktiivisen osallistumisen lähiopiskelutapaamisiin ja omatoimisten tehtävien suorittamisen. Hyväksytyt – täydennettävät.

Y09VA Vapaaehtoinen vieras kieli, alkava 3 op

Sisältö: Puheviestintätaitojen kehittäminen: perusteet yksinkertaisista puheviestintätilanteista selviytymiseen. Kirjoitetun viestinnän taitojen kehittäminen: perusteet yksinkertaisista kirjoitetun viestinnän tilanteista selviytymiseen.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset iltaisin sekä omatoiminen opiskelu omalla ajalla.

Kirjallisuus: Ohjaajan tuottama opiskelumateriaali.

Arviointi: Hyväksytyt – täydennettävät.

Y09VJ Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkava 3 op

Sisältö: Puheviestintätaitojen kehittäminen: lisäperusteet yksinkertaisista puheviestintätilanteista selviytymiseen. Kirjoitetun viestinnän taitojen kehittäminen: lisäperusteet yksinkertaisista kirjoitetun viestinnän tilanteista selviytymiseen.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset iltaisin sekä omatoiminen opiskelu omalla ajalla.

Kirjallisuus: Ohjaajan tuottama opiskelumateriaali.

Arviointi: Hyväksytyt – täydennettävät.

Y10V Englanninkielisen ammattiviestinnän täydennyskurssi 3 op

Sisältö: Neuvottelu- ja argumentaatiotaitojen sekä metakielisen viestinnän taitojen kehittäminen: tapaus- ja tilanne-esimerkein keskitytään edistyneisiin vuorovaikutustaitoihin. Sanastollisen osaamisen syventäminen: omatoimisesti suoritettavat kirjalliset tehtävät edistävät kirjoitetun viestinnän taitojen ja sanastollisen osaamisen laajentamista.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset koostuvat ohjatusta pari- ja pienryhmätyöskentelystä. Omatoimisesti suoritettava opintopisteisuus edellyttää, että osallistuja hyödyntää opintojaksolle räätälöityä opiskelumateriaalia ja tuottaa annetut kirjalliset tehtävät.

Kirjallisuus: Kielikeskuksen kielikoulutussektorin räätelöimä opiskelumateriaali, jota osallistujat hyödyntävät lähiopiskelutapaamisissa sekä omatoimisessa opiskelussa lataamalla etukäteen aineistotiedostot omille kannettaville verkkosotakoulusta.

Arviointi: Hyväksytty – täydennettävä.

Y11V Vapaaehtoinen ruotsi toisena kotimaisena kielenä, perusrakenteiden tehokertaus 2 op

Sisältö: Sisällöllisesti ja rakenteellisesti ymmärrettävän tekstin ja puheen tuottaminen

Toteutustapa: Osallistuminen lähiopetukseen sekä omatoiminen työskentely

Kirjallisuus: Opettajan laatima materiaali

Oheiskirjallisuus: ruotsinkielinen ammattikirjallisuus, alan julkaisut, Hufvudstadsbladet

Arviointi: Hyväksytty suoritus edellyttää jatkuvaa osallistumista sekä ajallisesti ja sisällöllisesti asianmukaisesti palautettuja tehtäviä. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - täydennettävä.

Y12V Vapaaehtoinen ruotsi toisena kotimaisena kielenä, Aktiv svenska 2 op

Sisältö: Harjoitellaan sekä ammatillisiin että yleisiin tilanteisiin sopivaa johdonmukaista viestintää. Keskeisiä suullisia viestintätilanteita harjoitellaan neuvottelemisen, raportoimisen, ohjatun ja vapaan keskustelun sekä suullisten esitysten kautta. Keskeiset kirjalliset viestintätilanteet (raportit, yhteenvedot, tiedon omaksuminen ruotsinkielisestä tekstistä) käsitellään muodollisen opetuksen, autenttisten tekstien sekä kirjallisten harjoitusten avulla. Opintojakson sisältö kuvataan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojaksoon kuuluu lähiopetusta, jolloin keskitytään puheviestintään ja sisältötaitojen harjoitteluun. Tämän lisäksi kurssiin kuuluu omatoimista työskentelyä, jolloin opiskelijat keskittyvät tekstien lukemiseen, sanaston kartuttamiseen ja kirjallisten tehtävien tekoon.

Kirjallisuus: Opettajan laatima materiaali

Oheismateriaali: ruotsinkielinen ammattikirjallisuus, alan julkaisut, Hufvudstadsbladet ym.

Arviointi: Hyväksytty - täydennettävä.

Kieli- ja viestintäopinnot: SM

YM01A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op

Sisältö: Opintojaksossa perehdytään tieteenalakohtaiseen asiatyyliseen kirjoittamiseen ja laadukkaan tieteellisen tekstin piirteisiin. Tekstitaitoja ohjataan osana opiskelijan pääaineen tutkimusprosessia ja pro gradu -tutkielman laatimista. Opintojakson sisältö kuvataan tarkemmin pedagogisessa käsikirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso toteutetaan monimuoto-opiskeluna. Itseopiskelu- ja ohjauspaikkana toimii kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen verkkotyötila.

Opiskelumateriaalina käytetään: tieteellisen tutkimuksen oppaita, tieteenalakohtaisia tutkimusoppaita ja opinnäyteohjeita, tieteellisen kirjoittamisen ja kirjoitusviestinnän oppaita, tekstin- ja kielenhuollon verkkotyökaluja ja oppaita sekä tieteenalan ja kielen asiantuntijoiden palautetta.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan joko hyväksytyksi eli suoritetuksi (S) tai täydennettäväksi (T).

YM01B Vetenskapligt skrivande 2 sp

Innehåll: Centralt sakinnehåll: skribentprofil eller självvärdering av textkompetens, organisering av forskningsarbete och skriftligt arbete, disposition och rubrik för avhandlingen pro gradu, vetenskaplig argumentering, kommenterande referat, referatteknik, vetenskaplig stil, vetenskaplig språkdräkt: språkriktighet och språkteknik, illustration av vetenskaplig text med tabeller och figurer, forskningsrapportens form och sammandrag av avhandlingen pro gradu.

Genomförande: Studieavsnittet i vetenskapligt skrivande integreras i studier i forskningsmetoder som är gemensamma för alla samt i pro gradu-processen i huvudämnet och i seminarier. Studieavsnittet genomförs i form av handledning i grupp eller individuell handledning som pågår hela tiden under magisterstudierna.

Litteratur: Som studiematerial (bilaga 5) används: handböcker i vetenskaplig forskning, forskningshandböcker för olika vetenskapsgrenar och anvisningar för lärdomsprov, handböcker i vetenskapligt skrivande och skriftlig kommunikation, webbverktyg och handböcker i text- och språkvård och respons från den aktuella vetenskapsgrenen och från språkexperter.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms antingen som godkänt eller avklarat (S) eller kräver komplettering (T).

YM02 Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot 3 op

Sisältö: Kirjallisen tieteellisen argumentoinnin kehittäminen, vieraskielisen tekstin rakenteen ja sisällön avaaminen ja tieteellisen vieraskielinen artikkelin tuottaminen. Opintojakson sisältö kuvataan tarkemmin pedagogisessa käsi-kirjoituksessa.

Toteutustapa: Opintojakso nojautuu opiskelijan omaehtoiseen työskentelyyn sekä jokaisen osallistujan henkilökohtaiseen ohjaamiseen. Yhteinen aloitus toteutetaan opetuskeskusteluna, ja opintojakson päättää vaihtuva vierailija-asiantuntijaluento soveltuvasta viestinnällisestä aihepiiristä.

Kirjallisuus: Kielikeskuksen kielikoulutussektorin räätälöimä opiskelumateriaali.

Arviointi: Hyväksytyt – täydennettävä.

YM03V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Communication Strategies for Crisis Management Contexts 2 op

Sisältö: Neuvottelu- ja argumentaatiotaitojen sekä metakielisen viestinnän taitojen kehittäminen: tapaus- ja tilanne-esimerkein syvennytään edistyneisiin vuorovaikutustaitoihin. Sanastollisen osaamisen syventäminen: omatoimisesti suoritettavat kirjalliset tehtävät edistävät kirjoitetun viestinnän taitojen ja sanastollisen osaamisen syventämistä.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset koostuvat ohjatusta pari- ja pienryhmätyöskentelystä. Omatoimisesti suoritettava opintopisteosuus edellyttää, että osallistuja hyödyntää opintojaksolle räätälöityä opiskelumateriaalia ja tuottaa annetut kirjalliset tehtävät.

Kirjallisuus: Kielikeskuksen kielikoulutussektorin räätälöimä opiskelumateriaali, jota osallistajat hyödyntävät lähiopiskelutapaamisissa sekä omatoimisessa opiskelussa lataamalla etukäteen aineistotiedostot omille kannettaville verkkosotakoulusta.

Arviointi: Hyväksytyt – täydennettävä.

YM04V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Professional Writing 2 op

Sisältö: Sisällöllisesti perustellun ja rakenteellisesti johdonmukaisen tekstin tuottaminen: ohjastusti ja omatoimisesti suoritettavat kirjalliset tehtävät edistävät kirjoitetun viestinnän taitojen ja sanastollisen osaamisen syventämistä.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset koostuvat ohjatusta pari- ja pienryhmätyöskentelystä. Omatoimisesti suoritettava opintopisteosuus edellyttää, että osallistuja hyödyntää opintojaksolle räätälöityä opiskelumateriaalia ja

tuottaa annetut kirjalliset tehtävät. Kirjallisuus: Kielikeskuksen kielikoulu- tussektorin räätälöimä opiskelumateriaali, jota osallistujat hyödyntävät lähiopiskelutapaamisissa sekä omatoimisessa opiskelussa lataamalla etukäteen aineistotiedostot omille kannettavilleen verkkosotakoulusta.

Arviointi: Hyväksytty – täydennettävä.

YM05V Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso 2 op

Sisältö: Puheviestintätaitojen kehittäminen: perusteet yksinkertaisista puheviestintätilanteista selviytymiseen. Kirjoitetun viestinnän taitojen kehittäminen: perusteet yksinkertaisista kirjoitetun viestinnän tilanteista selviytymiseen.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset iltaisin sekä omatoiminen opiskelu omalla ajalla.

Kirjallisuus: Ohjaajan tuottama opiskelumateriaali.

Arviointi: Hyväksytty – täydennettävä.

YM06V Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso 2 op

Sisältö: Puheviestintätaitojen kehittäminen: lisäperusteet yksinkertaisista puheviestintätilanteista selviytymiseen. Kirjoitetun viestinnän taitojen kehittäminen: lisäperusteet yksinkertaisista kirjoitetun viestinnän tilanteista selviytymiseen.

Toteutustapa: Lähiopiskelutapaamiset iltaisin sekä omatoiminen opiskelu omalla ajalla.

Kirjallisuus: Ohjaajan tuottama opiskelumateriaali.

Arviointi: Hyväksytty – täydennettävä.

Laki Maanpuolustuskorkeakoulusta (1121/2008)

Annettu Helsingissä 30 päivänä joulukuuta 2008

Laki

Maanpuolustuskorkeakoulusta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti säädetään:

1 luku **Yleiset säännökset**

1 § **Asema**

Maanpuolustuskorkeakoulu on puolustusvoimiin kuuluva sotatieteellinen korkeakoulu.

Maanpuolustuskorkeakoulu on puolustusvoimain komentajan alainen. Pääesikunnan toimivallasta Maanpuolustuskorkeakoulua koskevassa asiassa säädetään tässä laissa sekä puolustusvoimista annetussa laissa (551/2007).

Maanpuolustuskorkeakoulun sisäisestä sotilaallisesta järjestyksestä säädetään puolustusvoimista annetun lain 30 §:ssä.

2 § **Tehtävät**

Maanpuolustuskorkeakoulun tehtävänä on edistää sotatieteellistä tutkimusta ja antaa tutkimukseen ja alan parhaisiin käytäntöihin perustuvaa sotatieteellistä opetusta sekä kasvattaa opiskelijoita palvelemaan isänmaata ja ihmiskuntaa. Maanpuolustuskorkeakoulu johtaa sotilaslaitoksissa ja rajavartiolaitokseen kuuluvassa Raja- ja merivartiokou-

lussa annettavaa sotatieteiden kandidaatin ja sotatieteiden maisterin tutkintoihin sisältyvää opetusta.

Tehtäviään hoitaessaan Maanpuolustuskorkeakoulu toimii vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa sekä edistää tutkimustulosten yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Puolustushaarat ja rajavartiolaitos ohjaavat upseerin virkaan vaadittavia sotilasammattillisia opintoja. Sotilasammattillista opetusta annetaan puolustusvoimien puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa sekä rajavartiolaitoksen Raja- ja merivartiokoulussa. Sotilasammattillisia opintoja voidaan järjestää myös Maanpuolustuskorkeakoulussa.

Pääesikunta vahvistaa Maanpuolustuskorkeakoulun opetuksen yleiset tavoitteet ja sovittaa yhteen Maanpuolustuskorkeakoulun opetuksen puolustusvoimien muun koulutuksen kanssa.

3 § **Arviointi**

Maanpuolustuskorkeakoulu arvioi koulutustaan ja tutkimustaan sekä niiden vaikuttavuutta ja osallistuu ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.

Maanpuolustuskorkeakoulu julkistaa järjestämänsä arvioinnin tulokset.

2 luku Opetus

4 § Opetuksen julkisuus

Maanpuolustuskorkeakoulun sotatieteellinen opetus on julkista, jollei viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetusta laista (621/1999) muuta johdu. Lisäksi Maanpuolustuskorkeakoulun rehtori voi rajoittaa pääsyä opetusta seuraamaan palvelusturvallisuuden varmistamiseksi, opetustilojen rajallisuuden vuoksi tai muusta vastaavasta perustellusta syystä.

5 § Opetuksen maksuttomuus

Tutkintoihin johtava opetus on opiskelijalle maksutonta.

Muussa koulutuksessa voidaan periä maksuja valtion maksuperusteissa (150/1992) säädettyjen perusteiden mukaan.

6 § Tutkinnot

Maanpuolustuskorkeakoulussa voidaan suorittaa:

1) sotatieteiden kandidaatin tutkinto, joka on alempi korkeakoulututkinto;

2) sotatieteiden maisterin tutkinto, joka on ylempi korkeakoulututkinto;

3) yleisesikuntaupseerin tutkinto ja sotatieteiden tohtorin tutkinto, jotka ovat jatkotutkintoja.

Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavien tutkintojen tavoitteista ja laajuudesta, opintojen rakenteesta sekä opetuksen järjestämisestä säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

7 § Täydennyskoulutus ja muu koulutus sekä opetus

Maanpuolustuskorkeakoulussa voidaan järjestää sotatieteellistä täydennyskoulutusta ja muuta koulutusta sekä antaa sotilasammattillista opetusta.

8 § Opetus- ja tutkintokieli

Opetus- ja tutkintokieli on suomi. Opiskelijalla on oikeus käyttää opiskelijavalinnassa ja kokeissa joko suomen tai ruotsin kieltä. Opinnäyte laaditaan joko suomen tai ruotsin kielellä.

Maanpuolustuskorkeakoulu voi päättää, että opetusta voidaan antaa ja opinnäyte laatia myös muulla kielellä.

3 luku Hallinto ja organisaatio

9 § Organisaatio

Maanpuolustuskorkeakouluun kuuluu esikunta, osastoja, ainelaitoksia ja muita yksiköitä.

Maanpuolustuskorkeakoulun ja kaantumisesta osastoihin, ainelaitoksiin tai muihin yksiköihin määrätään tarkemmin Maanpuolustuskorkeakoulun johtosäännössä.

10 § Rehtori

Rehtori johtaa, ohjaa ja valvoo Maanpuolustuskorkeakoulun toimintaa. Rehtori ohjaa myös muualla kuin Maanpuolustuskorkeakoulussa toimeenpantavaa sotatieteellisiin tutkintoihin sisältyvää opetusta joh-

tosäännössä tarkemmin määrättävällä tavalla.

Maanpuolustuskorkeakoululle kuuluvat asiat ratkaisee rehtori, jollei tässä tai muussa laissa toisin säädetä. Työjärjestyksessä voidaan rehtorin toimivaltaan kuuluva asia antaa Maanpuolustuskorkeakoulun muun virkamiehen ratkaistavaksi, jos se on Maanpuolustuskorkeakoulun kannalta merkitykseltään vähäinen ja koskee:

1) henkilöstöhallintoa sekä muuta sisäistä hallintoa;

2) lausunnon tai selvityksen antamista tai esityksen tekemistä; tai

3) sisäisiä määräyksiä, jollei toimivalta niiden antamiseen tule laista.

Rehtorilla on oikeus ottaa ratkaistavakseen johtosäännössä tai työjärjestyksessä jonkun muun virkamiehen ratkaistavaksi määrätty asia.

11 §

Opintotukilautakunta

Maanpuolustuskorkeakoulussa on opintotukilautakunta. Lautakunnan asettamisesta, kokoonpanosta ja tehtävistä säädetään opintotukilaisissa (65/1994). Opintotukilautakunnan opiskelijajäsenet nimeää oppilaskunta.

12 §

Monijäseniset hallintoelimet

Maanpuolustuskorkeakoulussa voi olla valmistelevia ja neuvoa-antavia monijäsenisiä hallintoelimiä.

Edellä mainittujen hallintoelinten kokoonpanosta ja tehtävistä määrätään työjärjestyksessä.

13 §

Henkilöstö

Maanpuolustuskorkeakoulun henkilöstö on puolustusvoimien viroissa. Maanpuolustuskorkeakoulussa voi olla myös työsuhteessa olevaa henkilöstöä. Virkojen kelpoisuusvaatimuksista säädetään erikseen.

4 luku

Opiskelijavalinnat

14 §

Opiskelijaksi ottaminen

Opiskelija otetaan suorittamaan sotatieteiden kandidaatin ja sotatieteiden maisterin tutkintoa, jompaa-kumpaa mainituista tutkinnoista tai jatkotutkintoa. Opiskelijan, joka valitaan suorittamaan upseerin virkaan johtavia opintoja, on sotatieteiden kandidaatin tai sotatieteiden maisterin tutkinnon lisäksi suoritettava 2 §:n 3 momentissa tarkoitettut sotilasammattilliset opinnot.

Opiskelijat ottaa Maanpuolustuskorkeakoulu. Pääesikunta ottaa kuitenkin ulkomaalaiset opiskelijat.

Opiskelijavalinta järjestetään valinta- ja soveltuvuuskokeiden avulla. Soveltuvuuskokeeseen osallistuvat upseerin virkaan vaadittaviin opintoihin hakevat. Valinta- ja soveltuvuuskokeen perusteista päättää pääesikunta ja niiden järjestämisestä Maanpuolustuskorkeakoulu. Jos Maanpuolustuskorkeakoulu opiskelijoiden määrän rajoittamisen vuoksi ei voi ottaa koulutukseen kaikkia hakijoita, hakijoihin on sovellettava yhdenmukaisia valintaperusteita.

Opiskelija voi ottaa samana lukuvuonna vastaan vain yhden korkeakoulututkintoon johtavan opiskelupaikan.

15 §**Täydentävät opinnot
sotatieteiden maisterin
tutkinnon suorittamiseksi**

Jos sotatieteiden maisterin tutkintoa suorittamaan otettu on suorittanut alemman korkeakoulututkinnon muualla kuin Maanpuolustuskorkeakoulussa, häneltä voidaan edellyttää koulutuksessa tarvittavien valmiuksien saavuttamiseksi täydentäviä opintoja.

16 §**Kelpoisuus
korkeakoulututkintoon johtaviin
opintoihin sekä upseerin
virkaan johtaviin opintoihin
asetettavat lisävaatimukset**

Kelpoinen opiskelijaksi sotatieteellisiin opintoihin, jotka johtavat pelkästään alempaan tai sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon, on henkilö, joka on suorittanut ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetussa laissa (672/2005) tarkoitetun tutkinnon tai saanut ulkomaisen koulutuksen, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden vastaaviin korkeakouluopintoihin tai jolla Maanpuolustuskorkeakoulu toteaa muutoin olevan opintoja varten vastaavat tiedot ja valmiudet.

Kelpoinen opiskelijaksi sotatieteellisiin opintoihin, jotka johtavat pelkästään ylempään korkeakoulututkintoon, on henkilö, joka on suorittanut soveltuvan alemman korkeakoulututkinnon, soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai soveltuvan ulkomaisen koulutuksen, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden vastaaviin korkeakouluopintoihin taikka jolla Maanpuo-

lustuskorkeakoulu toteaa muutoin olevan opintoja varten riittävät tiedot ja valmiudet.

Upseerin virkaan johtaviin opintoihin otettavalta vaaditaan lisäksi, että henkilö on:

- 1) Suomen kansalainen;
- 2) ennen opintojen aloittamista saanut reservin upseerin koulutuksen;
- 3) terveydentilaltaan ja muutoin puolustusvoimien tai rajavartiolaitoksen tehtävien asianmukaisen hoitamisen kannalta sopiva;
- 4) enintään 26-vuotias, lentäjäksi koulutettava kuitenkin enintään 23-vuotias.

Maanpuolustuskorkeakoulun rehtori voi muualla aikaisemmin suoritetun tutkinnon tai muiden opintojen vuoksi taikka muusta vastaavasta erityisestä syystä myöntää poikkeuksen 3 momentin 4 kohdassa säädetystä vaatimuksesta.

17 §**Kelpoisuus jatkotutkintoon
johtaviin opintoihin**

Kelpoinen opiskelijaksi opintoihin, jotka johtavat yleisesikuntaupseerin tutkintoon, on henkilö, joka on suorittanut sotatieteiden maisterin tutkinnon Maanpuolustuskorkeakoulussa. Erityisistä syistä voidaan yleisesikuntaupseerin tutkintoa suorittamaan hyväksyä hakija, jolla on muussa korkeakoulussa suoritettu soveltuva ylempi korkeakoulututkinto ja jolla muutoin todetaan olevan opintoja varten riittävät tiedot ja valmiudet.

Tarvittaessa Maanpuolustuskorkeakoulu voi asettaa jatko-opinnoille esitetövaatimuksia ja ylempään korkeakoulututkinnon arvosanoille vähimmäisvaatimuksia.

Kelpoinen opiskelijaksi opintoihin, jotka johtavat sotatieteiden tohtorin tutkintoon, on henkilö, joka on suorittanut yleisesikuntaupseerin tutkinnon. Erityisistä syistä voidaan sotatieteiden tohtorin tutkintoa suorittamaan hyväksyä hakija, jolla on Maanpuolustuskorkeakoulussa tai muussa korkeakoulussa suoritettu soveltuva ylempi korkeakoulututkinto.

18 § Opiskelijoiden määrän vahvistaminen

Puolustusvoimain komentaja vahvistaa puolustusvoimien toimintasuunnitelmassa vuosittain tutkintoja suorittamaan ja täydennyskoulutukseen hyväksyttävien opiskelijoiden määrän. Rajavartiolaitoksen esikunta vahvistaa rajavartiolaitoksessa palvelua varten hyväksyttävien opiskelijoiden määrän.

19 § Opiskelijaksi pyrkivän terveydentilatiedot ja turvallisusselvitys

Maanpuolustuskorkeakoulu päättää 16 §:n 3 momentin 3 kohdassa tarkoitetuista vaatimuksista. Opiskelijaksi pyrkivän tulee antaa Maanpuolustuskorkeakoululle opiskelijaksi ottamisen arvioinnissa tarvittavat terveydentilaansa koskevat tiedot Maanpuolustuskorkeakoulun määräämällä tavalla. Maanpuolustuskorkeakoulussa tehtävästä päihdetestauksesta säädetään 30 §:ssä.

Maanpuolustuskorkeakoulu pyytää opiskelijajokoiksi pyrkivistä turvallisuus selvityksistä annetun lain (177/2002) mukaisen turvallisuus selvityksen.

5 luku Opiskelijoiden oikeudet ja velvollisuudet

20 § Opiskelijan ylläpito

Upseerin virkaan vaadittavia sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtavia ja sotilasammattillisia opintoja suorittavalle annetaan opiskelun ajaksi maksutta majoitus, ruohonitus, vaatetus sekä opinto- ja harjoitusvälineet. Puolustusministeriön asetuksella voidaan säätää tarkemmin opiskelijan ylläpidon maksuttomasta toteuttamisesta.

21 § Päiväraha

Upseerin virkaan vaadittavia sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtavia ja sotilasammattillisia opintoja suorittavalle opiskelijalle voidaan suorittaa kustannusten korvauksena päivärahaa, joka on suuruudeltaan vähintään 46 prosenttia kulloinkin voimassa olevasta valtion virkamiesten kokopäivärahasta. Päivärahan rahamäärästä ja maksamisen menettelystä voidaan säätää tarkemmin puolustusministeriön asetuksella.

22 § Korvaus palvelusolosuhteista

Upseerin virkaan vaadittavia sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtavia ja sotilasammattillisia opintoja suorittavalle opiskelijalle voidaan suorittaa vaativien palvelusolosuhteiden perusteella laskevarjohyppylisää, sukellusrahaa ja lentävän henkilöstön lisää. Vaativien palvelusolosuhteiden perusteella

maksettavien korvausten rahamäärästä ja maksamisenmenettelystä voidaan säätää tarkemmin puolustusministeriön asetuksella.

23 §

Matkustamiskustannusten korvaaminen

Upseerin virkaan vaadittavia sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtavia ja sotilasammattillisia opintoja suorittavalla opiskelijalla on oikeus saada vähintään kaksi valtion kustantamaa matkaa opiskelupaikan ja koti- tai asuinpaikan välillä Suomessa jokaista täyttä opiskelukalenterikuukautta kohden.

Matkustamiskustannukset korvataan edullisimman julkisen kuluneuvon käyttämisestä aiheutuvien kustannusten mukaisesti. Matkustamiskustannukset ulkomailta ja ulkomaille korvataan vain, jos opiskelija asuu ulkomailta vakinaisesti. Vastavalla tavalla korvataan tutkintoon kuuluvien kotimaan tai ulkomaan komennusmatkojen matkustamiskustannukset.

Matkustamiskustannusten korvaamisesta ja siihen liittyvistä menettelyistä voidaan säätää tarkemmin puolustusministeriön asetuksella.

24 §

Etuuksien verottomuus

Edellä 20–23 §:ssä tarkoitetut etuudet eivät ole tuloverolaissa (1535/1992) tarkoitettua veronalais-tuloa.

25 §

Opiskeluaika

Maanpuolustuskorkeakoulun opiskelijan tulee suorittaa tutkintoon johtavat ja sotilasammattilliset

opinnot opetussuunnitelmassa määritellyssä ajassa.

26 §

Opiskelun keskeyttäminen

Maanpuolustuskorkeakoulu voi keskeyttää opiskelijan hakemuksesta tämän opiskelun määräajaksi. Maanpuolustuskorkeakoulu voi omasta aloitteestaan keskeyttää opiskelijan opiskelun kerrallaan enintään yhden vuoden määräajaksi:

- 1) pitkäaikaisen sairauden vuoksi;
- 2) jos opiskelija ei kykene suorittamaan opintojaan hyväksytysti opetussuunnitelman mukaisesti;
- 3) opiskelijaan kohdistuvan rikostutkinnan ajaksi; tai
- 4) muusta 1–3 kohdassa säädettyyn rinnastettavasta painavasta syystä.

Maanpuolustuskorkeakoulu päättää opiskelijan aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta opiskelijan tullessa jatkamaan opiskeluaan. Opiskelun enimmäisaikaan ei laskea 1 momentissa tarkoitettua aikaa, jona opiskelu on keskeytyneenä.

27 §

Opiskeluoikeuden menettäminen

Opiskelija menettää opiskeluoikeuden, jos hän:

- 1) on antanut Maanpuolustuskorkeakouluun pyrkiessään sellaisen väärän tai harhaanjohtavan tiedon taikka salannut sellaisen itseään koskevan seikan, joka olisi estänyt hänen valintansa opiskelijaksi;

- 2) on syyllistynyt opintojen aikana rikokseen, joka osoittaa sopimattomuutta puolustusvoimien upseerin tai rajavartiolaitoksen upseerin virkaan taikka on muutoin käyttänyt puolustusvoimien upseerin

tai rajavartiolaitoksen upseerin arvolle sopimattomalla tavalla; rikoksena tai sopimattomana käytöksenä on pidettävä erityisesti varoa tai käytöstä, joka on omiaan vaarantamaan luottamusta puolustusvoimille ja rajavartiolaitokselle kuuluvien tehtävien rehelliseen, luotettavaan ja oikeudenmukaiseen hoitoon;

3) kieltäytyy 30 §:ssä tarkoitettusta päihdetestauksesta tai antaa päihteiden väärinkäytön osoittavan näytteen;

4) laiminlyö toistuvasti taikka olennaisella tavalla opetukseen osallistumisen;

5) on toistuvasti taikka olennaisella tavalla rikkonut Maanpuolustuskorkeakoulun johtosääntöä;

6) ei jatka opiskeluaan 26 §:ssä tarkoitettun määrääjän päätyttyä tai perusteita opiskelun jatkamiselle ei enää ole; taikka

7) ei ole suorittanut opintojaan opetussuunnitelmassa määritellyssä enimmäisajassa, eikä Maanpuolustuskorkeakoulu erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen.

Edellä 1 momentin 2 kohtaa sovelletaan ainoastaan upseerin virkaan johtavia sotatieteellisiä ja sotilasammattillisia opintoja suorittavaan opiskelijaan. Opiskeluoikeuden menettämisen edellytyksenä 1 momentin 2, 4 ja 5 kohdassa tarkoitetuissa tilanteissa on, ettei sotilaskurinpitomenettelyssä määrättyä tai sotilasoikeudenkäyntimenettelyssä tuomittua seuraamusta ole pidettävä riittävänä.

28 §

Menettely opiskelun keskeyttämistä tai opiskeluoikeuden menettämistä koskevassa asiassa

Opiskelun keskeyttämisestä ja opiskeluoikeuden menettämisestä päättää rehtori. Opiskelun keskeyttämisen tai opiskeluoikeuden menettämisen syy on ilmoitettava opiskelijalle.

Edellä 1 momentissa tarkoitettu päätös voidaan panna muutoksenhausta huolimatta heti täytäntöön, jollei Maanpuolustuskorkeakoulu tai hallinto-oikeus toisin määrää. Jos opiskeluoikeuden menettämistä koskeva päätös kumotaan, ylimääräisessä muutoksenhaussa poistetaan tai puretaan, Maanpuolustuskorkeakoulu päättää opiskelijan siihen mennessä suorittamien opintojen ja hankitun osaamisen tunnustamisesta myöhemmin vastaavien opintojen yhteydessä.

29 §

Palvelussitoumukset

Upseerin virkaan johtaviin sotatieteellisiin ja sotilasammattillisiin opintoihin hyväksytyin samoin kuin puolustusvoimien, rajavartiolaitoksen tai puolustusministeriön virassa olevan on annettava kirjallinen sitoumus siitä, että hän palvelee koulutustaan vastaavassa puolustusministeriön, puolustusvoimien tai rajavartiolaitoksen virassa tietyn vähimmäisajan (sitoumusajan) sitoumusajan pituus on sotatieteiden maisterin tutkinnon suorittamisesta lukien enintään neljä vuotta, sotatieteiden tohtorin tutkinnon suorittamisesta lukien enintään neljä vuotta, sotatieteiden

kandidaatin tutkinnon suorittamisesta enintään kolme vuotta, yleisesikuntaupseerin tutkinnon suorittamisesta lukien enintään kolme vuotta sekä lentäjäksi ja tähystäjäksi opiskeleva sotilasvirkaan koulutettavana oppilaana ja virassa yhteensä enintään 14 vuotta koulutuksen alkamisesta lukien. Sitoumus koskee tohtorin ja yleisesikuntaupseerin tutkinnon osalta vain täysin palkka-eduin tapahtuvaa opiskelua. Koulutuksesta aiheutuvia kohtuullisia kustannuksia vastaavista sitoumusajoista säädetään tarkemmin puolustusministeriön asetuksella.

Jos edellä 1 momentissa tarkoitettu henkilö 1 momentissa tarkoitettuna aikana irtisanoutuu tai irtisanotaan taikka hän keskeyttää tai hänen opiskelunsa Maanpuolustuskorkeakoulussa keskeytetään hänestä itsestään johtuvan muun syyn kuin sairauden, meripalvelukelpoisuuden tai lentotaipumuksen puuttumisen takia, hänen on korvattava valtiolle se määrä, joka määräytyy tutkinnon lajin tai koulutuksen sisällön mukaan ja on enintään puolet valtiolle aiheutuneista koulutuskustannuksista. Jos opiskelu keskeytyy tai keskeytetään, päätöksen korvauksen perimisestä tekee Maanpuolustuskorkeakoulu. Virasta irtisanoutuessa tai irtisanoottaessa vastaavan päätöksen tekee joukko-osasto. Tarkempia säännöksiä korvauksen määräytymisestä ja perinnästä annetaan puolustusministeriön asetuksella.

Korvaus saadaan ulosottaa ilman tuomiota tai päätöstä siten kuin verojen ja maksujen täytäntöönpanosta annetussa laissa (706/2007) säädetään.

Rajavartiolaitoksen palvelussitoumuksista säädetään muutoin rajavartiolaitoksen hallinnosta annetussa laissa (577/2005).

30 §

Päihdetestaus

Opiskelijaksi hakeutuva on velvollinen osallistumaan terveydenhuollon ammattihenkilön ja laboratoriohenkilökunnan tekemään päihdetestiin ennen opiskelijaksi hyväksymistä. Opintoja suoritettava on velvollinen Maanpuolustuskorkeakoulun määräyksestä osallistumaan päihdetestiin myös opiskeluaikana tai siihen liittyvässä harjoittelussa, jos on perusteltua aihetta epäillä, että opiskelija esiintyy päihteiden väikutuksen alaisena.

Päihdetestistä saatu tieto on terveydentilatieto. Terveydenhuollon ammattihenkilö voi luovuttaa Maanpuolustuskorkeakoululle kirjallisen johtopäätöksen päihdetestistä.

31 §

Opiskelijan ja opiskelijaksi pyrkijän terveydentilaa koskevien tietojen käsittely

Opiskelijan ja opiskelijaksi pyrkijän terveydentilaa koskevaa tietoa saavat Maanpuolustuskorkeakoulussa käsitellä vain ne henkilöt, jotka valmistelevat taikka tekevät päätöksen opiskelijavalinnasta, opiskelun keskeyttämisestä tai opiskeluoikeuden menettämisestä taikka antavat lausuntoja mainituista asioista. Maanpuolustuskorkeakoulun on säilytettävä terveydentilaa koskevat tiedot erillään muista henkilötiedoista. Terveydentilaa koskevat tiedot tulee poistaa rekisteristä välittömästi, kun

niiden säilyttämiselle ei ole enää lakisääteisten tehtävien edellyttämää perustetta, kuitenkin viimeistään vuoden kuluttua tietojen merkitsemisestä rekisteriin.

32 § Sotilaspuvun ja virikapuvun käyttö

Upseerin virkaan johtavia sotatieteellisiä ja sotilasammattillisia opintoja suorittavan sekä puolustusvoimien tai rajavartiolaitoksen sotilasvirassa palvelevan opiskelijan on käytettävä koulutukseen osallistuessaan sotilaspukua tai virkapukua.

Sotilaspuvuista ja virkapuvuista sekä sotilaspuvun käyttämisestä määrää tarkemmin pääesikunta. Rajavartiolaitoksen Raja- ja merivartiokoulussa annettavassa koulutuksessa sotilaspuvuista ja virkapuvuista sekä niiden käyttämisestä määrää tarkemmin rajavartiolaitos.

33 § Muutoksenhaku

Maanpuolustuskorkeakouluun opiskelijaksi hakenut henkilö, jota ei ole 14 §:ssä tarkoitettussa menettelyssä hyväksytty opiskelijaksi, saa hakea Maanpuolustuskorkeakoululta kirjallisesti oikaisua asiassa annettuun päätökseen 14 päivän kuluessa valinnan tuloksen julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelimaan valitun vahingoksi.

Opiskelija saa hakea Maanpuolustuskorkeakoululta oikaisua myös opintosuorituksen arvosteluun 14 päivän kuluessa siitä kun opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai edellä tarkoitettu opintoja koskeva päätös tietoonsa.

Edellä 1 ja 2 momentissa tarkoitettuun päätökseen, johon saa hakea oikaisua, ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen haetaan hallinto-oikeudelta muutosta valittamalla siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/1996) säädetään. Opintosuoritusten arvostelua koskevaan oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen ei kuitenkaan saa hakea muutosta valittamalla.

Muuhun tässä laissa tarkoitettuun päätökseen haetaan valittamalla muutosta siten kuin hallintolainkäyttölaissa säädetään.

Hallinto-oikeuden päätökseen, joka koskee opiskelijaksi hyväksymistä tai opiskeluoikeuden menettämistä tai opiskelun keskeyttämistä, ei saa hakea muutosta valittamalla.

6 luku Erinäiset säännökset

34 § Johtosääntö ja työjärjestys

Sen lisäksi, mitä edellä 9 §:n 2 momentissa säädetään, Maanpuolustuskorkeakoulun opetuksen järjestelystä, opiskelijavalintamenettelystä, opiskelijoiden arvostelusta ja tarvittaessa muistakin opintoja koskevista asioista määrätään puolustusvoimain komentajan vahvistamassa johtosäännössä. Toimivallasta antaa johtosäännössä tarkempia määräyksiä muualla kuin Maanpuolustuskorkeakoulussa annettavan sotatieteellisen opetuksen ohjauksesta säädetään 10 §:n 1 momentissa.

Maanpuolustuskorkeakoulun työjärjestyksessä annetaan tarkemmat määräykset hallinnosta, toimielinten tehtävistä ja toimivallasta. Työjärjestyksen hyväksyy rehtori.

35 § Oppilaskunta

Maanpuolustuskorkeakoulussa on oppilaskunta, johon voivat kuulua Maanpuolustuskorkeakoulun päätoimiset opiskelijat. Oppilaskunta voi hyväksyä jäsenikseen myös muita Maanpuolustuskorkeakoulun opiskelijoita.

Oppilaskunnan tehtävänä on valita opiskelijoiden edustajat Maanpuolustuskorkeakoulun 12 §:n 1 momentissa tarkoitettuihin monijäsenisiin toimielimiin sekä osallistua Maanpuolustuskorkeakoulun muuhun toimintaan.

Oppilaskunnan tehtävänä on myös toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiään.

Oppilaskunnan tehtävien toteuttamisesta aiheutuvat menot suoritetaan oppilaskunnan omaisuudesta ja toiminnasta saatavilla tuloilla sekä jäsenmaksuilla, joita oppilaskunnalla on oikeus määrätä jäsentensä suoritettaviksi.

Maanpuolustuskorkeakoulun oppilaskunnalla on itsehallinto. Oppilaskunnan hallintoa varten on edustajisto ja hallitus. Oppilaskunnan hallinnosta määrätään tarkemmin oppilaskunnan säännöissä, jotka vahvistaa Maanpuolustuskorkeakoulun rehtori.

Oppilaskunnan 2 momentin nojalla tekemään päätökseen haetaan muutosta siten kuin muutoksenhausta Maanpuolustuskorkeakoulun tekemään päätökseen 33 §:ssä säädetään.

Oppilaskunnan toimintaan sovelletaan, mitä yhdistyslaissa (503/1989) säädetään, jollei tästä laista muuta johdu.

36 § Rajavartiolaitoksen kuuleminen

Rajavartiolaitoksen esikuntaa on kuultava ennen kuin tehdään päätös rajavartiolaitoksen virkaan koulutettavan tai rajavartiolaitoksen virassa olevan opiskelijan valintaa tai oikeuksia ja velvollisuuksia koskevassa 4 ja 5 luvussa säädettyssä asiassa.

37 § Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelijalla on oikeus lukea osana suoritettavan tutkinnon oppimäärää hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessaan suorittamiaan opintoja, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään opetussuunnitelman mukaisia ja joita ei ole käytetty toiseen aikaisemmin suoritettuun samantasoiseen tutkintoon. Opiskelija saa lukea hyväkseen tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella. Päätöksen aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta tekee Maanpuolustuskorkeakoulu.

Opintosuoritusten ja muun aieman hankitun osaamisen tunnustamista haetaan Maanpuolustuskorkeakoululta kirjallisella hakemuksella. Hakemuksen yhteydessä tulee esittää aikaisempia suorituksia koskevat todistukset sekä tarvittaessa selvitys suoritettujen opintojen sisällöstä. Maanpuolustuskorkeakoulu antaa tarvittavat määräykset aiemmin suo-

ritettujen opintojen ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen hakemisesta.

7 luku Voimaantulo

38 § Voimaantulo ja siirtymäsäännökset

Tämä laki tulee voimaan 1 päivästä tammikuuta 2009.

Opiskelija voidaan ottaa suorittamaan 14 §:n 1 momentissa tarkoitettua sotatieteiden kandidaatin tutkintoa, joka ei johda upseerin virkaan, ensimmäisen kerran kolmen vuoden kuluttua tämän lain voimaantulosta.

Opiskelija, joka on aloittanut Maanpuolustuskorkeakoulussa tutkintoon johtavat opinnot ennen tämän lain voimaantuloa, jatkaa opintojaan tämän lain voimaan tullessa voimassa olleiden säännösten mukaan. Opiskelija siirtyy kuitenkin jatkamaan opintojaan tämän lain mukaan, jollei hän ole suorittanut tämän lain voimaan tullessa voimassa olleiden säännösten mukaisia tutkintoa viimeistään 1 päivänä

heinäkuuta 2009. Maanpuolustuskorkeakoulu määrää siirtymiseen liittyvistä järjestelyistä.

Siihen saakka, kunnes 35 §:n 5 momentissa tarkoitettu oppilaskunnan edustajisto ja hallitus on valittu, kuitenkin enintään 31 päivään joulukuuta 2010 saakka, oppilaskunnan hallintoa hoitavat opiskelijajyhdistysten hallintoa hoitamaan valitut toimet.

Siihen saakka, kunnes oppilaskunnan säännöt on vahvistettu, oppilaskunnassa noudatetaan soveltuvin osin opiskelijajyhdistysten sääntöjä.

Ennen tämän lain voimaantuloa voidaan ryhtyä lain täytäntöönpanon edellyttämiin toimenpiteisiin.

39 § Kumoamissäännös

Tällä lailla kumotaan puolustusvoimista 31 päivänä toukokuuta 1974 annetun lain (402/1974) 10 a ja 10 b §, sellaisina kuin ne ovat laissa 452/2001.

HE 62/2008
PuVM 5/2008
EV 193/2008

Helsingissä 30 päivänä joulukuuta 2008

Tasavallan Presidentti
TARJA HALONEN

Ministeri
Jan Vapaavuori

**Valtioneuvoston asetus Maanpuolustuskorkeakoulusta
(1124/2008)**

Annettu Helsingissä 30 päivänä joulukuuta 2008
Valtioneuvoston asetus
Maanpuolustuskorkeakoulusta

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti, joka on tehty puolustusministeriön esittelystä, säädetään Maanpuolustuskorkeakoulusta 30 päivänä joulukuuta 2008 annetun lain (1121/2008) 6 §:n 2 momentin ja puolustusvoimista 11 päivänä toukokuuta 2007 annetun lain (551/2007) 36 §:n 2 momentin nojalla:

1 luku**Yleisiä säännöksiä****1 §****Opintojen järjestäminen**

Sotatieteiden kandidaatin ja sotatieteiden maisterin tutkintoon sekä jatkotutkintoihin johtava opetus voidaan järjestää oppiainepohjaisesti tai koulutusohjelminä.

2 §**Opintojen mitoitus**

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteutetaan niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

3 §**Kielitaito**

Opiskelijan tulee sotatieteiden kandidaatin tai sotatieteiden maisterin tutkintoon sisältyvissä opinnois-

sa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa:

1) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta; sekä

2) vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen.

Opiskelijan tulee lisäksi upseerin virkaan vaadittavan sotatieteiden kandidaatin tai sotatieteiden maisterin tutkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa upseerien suomen ja ruotsin kielen taitoa koskevista kelpoisuusvaatimuksista annetussa valtioneuvoston asetuksessa (9/2004) säädetyt kielitaidon.

2 luku**Sotatieteiden kandidaatin ja
sotatieteiden maisterin tutkinto
Sotatieteiden kandidaatin
tutkinto****4 §****Sotatieteiden kandidaatin
tutkinnon tavoitteet**

Sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtavan opetuksen tulee antaa opiskelijoille:

1) tutkintoon kuuluvien pää- ja sivuaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;

2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin;

3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;

4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä;

5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

5 §

Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon sisältö

Sotatieteiden kandidaatin tutkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

1) perus- ja aineopintoja;

2) monitieteellisiä opintokokonaisuuksia;

3) kieli- ja viestintäopintoja;

4) muita opintoja;

5) asiantuntijuutta kehittävää harjoittelua.

Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintojen laajuus yhdessä perusopintojen kanssa on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintoihin sisältyy vähintään 10 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

6 §

Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon suorittaminen

Sotatieteiden kandidaatin tutkintoa varten opiskelijan on suoritet-

tava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perus- ja aineopinnot sekä kieli- ja viestintäopinnot.

Opiskelijan on osoitettava saavutaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 3 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

7 §

Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon laajuus

Sotatieteiden kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Maanpuolustuskorkeakoulu järjestää koulutuksen siten, että tutkinto voidaan suorittaa päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

Sotatieteiden maisterin tutkinto

8 §

Sotatieteiden maisterin tutkinnon tavoitteet

Sotatieteiden maisterin tutkintoon johtavan opetuksen tulee antaa opiskelijoille:

1) pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus sekä sivuaineiden perusteiden tuntemus;

2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;

3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;

4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen;

5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

9 §**Sotatieteiden maisterin
tutkinnon sisältö**

Sotatieteiden maisterin tutkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja sekä syventäviä opintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja;
- 5) asiantuntijuutta syventävää harjoittelua.

10 §**Sotatieteiden maisterin
tutkinnon suorittaminen**

Sotatieteiden maisterin tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot sekä tutkintoon kuuluva valvottu harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot, jollei niitä ole suoritettu alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa.

Opiskelijan on osoitettava saavutaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 3 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, jos hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

11 §**Sotatieteiden maisterin
tutkinnon laajuus**

Sotatieteiden maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä. Maanpuolustuskorkeakoulu järjestää koulutuksen siten, että tutkinto voidaan suorittaa päätoimisesti opiskellen kahdessa lukuvuodessa.

Perus- ja aineopinnoilla on 5 §:n 2 momentissa tarkoitettut vähimmäislaajuudet. Syventävien opintojen laajuus on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 30 opintopisteen laajuinen oppinnäyte.

3 luku**Sotatieteellinen jatkokoulutus****12 §****Sotatieteellisen
jatkokoulutuksen tavoitteet**

Sotatieteellisen jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija:

- 1) perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalan piirissä itenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa;
- 2) perehtyy hyvin oman alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin;
- 3) saavuttaa sellaisen yleisen tietenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.

13 §

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon sisältö ja laajuus

Yleisesikuntaupseerin tutkinto suunnitellaan ja järjestetään siten, että opiskelijat saavuttavat ylimpiin upseerin tehtäviin vaadittavat tiedot ja taidot sekä tutkijavalmiudet.

Yleisesikuntaupseerin tutkintoon kuuluu järjestelmällinen teoreettinen ja käytännöllinen syventyminen erikoisalaan, tutkimus omalta erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Tutkinnon laajuus on vähintään 140 opintopistettä.

14 §

Yleisesikuntaupseerin arvo

Yleisesikuntaupseerin tutkinnon suorittaneella upseerilla on yleisesikuntaupseerin arvo.

15 §

Sotatieteiden tohtorin tutkinnon sisältö

Sotatieteiden tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee:

- 1) suorittaa jatkokoulutuksen opinnot;
- 2) osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua; sekä
- 3) laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti.

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä myös useita tieteellisiä julkaisuja tai julkaistavaksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenve-to, jossa esitetään tutkimuksen ta-voitteet, menetelmät ja tulokset, tai muu vastaava tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua yhteisjulkaisuja, jos väittelijän itse-näinen osuus on niissä osoitettavissa.

4 luku

Erinäisiä säännöksiä

16 §

Maanpuolustuskorkeakoulun henkilöstö

Maanpuolustuskorkeakoulussa on professoreita, dosentteja ja muuta opetus- ja tutkimushenkilöstöä sekä henkilöstöä muiden tehtävien hoitami-
sta varten.

17 §

Tutkintotodistus ja todistus sotilasammattillisista opinnoista

Maanpuolustuskorkeakoulu antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta tutkintotodistuksen, josta tulee käydä ilmi:

- 1) tutkintonimike ja koulutusala;
- 2) tutkinnon pääaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus taikka koulutusohjelma;
- 3) tutkinnon keskeinen sisältö;
- 4) opiskelijan osoittama kielitaito.

Maanpuolustuskorkeakoulun jatkokoulutuksena suoritetusta tutkinnosta antamaan todistukseen sovelletaan, mitä 1 momentin 1–4 kohdassa säädetään.

Maanpuolustuskorkeakoulu antaa pyynnöstä opiskelijalle todistuksen hänen suorittamistaan opinnoista myös opiskelun aikana.

Maanpuolustuskorkeakoulu antaa henkilölle, joka on suorittanut Maanpuolustuskorkeakoulussa tutkinnon tai opintoja, tutkintotodistuksen tai todistukseen erityisesti kansainväliseen käyttöön tarkoitettun liitteen, jossa annetaan riittävät tiedot Maanpuolustuskorkeakoulusta samoin kuin tutkintotodistuksessa tai todistuksessa tarkoitetuista opin-

noista tai opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta Suomen koulutusjärjestelmässä.

Puolustushaarakoulu antaa erillisen todistuksen sotilasammattillisista opinnoista tai opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta Suomen koulutusjärjestelmässä.

18 § Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2009.

Ennen tämän asetuksen voimaantuloa voidaan ryhtyä asetuksen täytäntöönpanon edellyttämiin toimenpiteisiin.

Helsingissä 30 päivänä joulukuuta 2008

Ministeri
Jan Vapaavuori

Vanhempi hallitussihteeri
Minnamaria Nurminen

