



Pojat ja tytöt koulussa 1987

Tilastokirjasto
Statistikbiblioteket



Sisällys

Tiivistelmä	2
English summary: Boys and girls in schools, colleges and universities 1987	3
1. Peruskoulut	4
2. Lukiot	5
3. Ammatilliset oppilaitokset	6—7
4. Korkeakoulut	8—9
5. Väestön koulutusrakenne	10—11
6. Aikuiskoulutus	12
Liitteet	
1. Oppilaiden sukupuolijakauma oppilaitostyypeittäin 1987	13
2. Kouluikävien osuudet väestöstä iän, sukupuolen ja koulutyyppin mukaan 1985	14—15
The Appendix. Enrolment ratios by age and sex in 1985	16

Tiedustelut

Tilastokeskus
Koulutustilastotoimisto
Puh. (90) 58 001
(90) 17 341 kesäkuusta 1988

Kansikuva: Mikko Nurmi

Helsingissä 1988, Painokaari Oy



Pojat ja tytöt koulussa 1987

24. 5. 1988

Tiivistelmä

Kouluissa naisenympäisyys

Tähän julkaisuun on koottu koulutustilastoista poikien ja tyttöjen koulunkäyntiä ja väestön koulutusrakennetta koskevia sukupuolittain jaoteltuja tietoja. Koulutustilastojulkaisujen luettelo on takakannen kääntöpuolella.

Tilastoista piirtyy tyttöjen koulunkäynnistä varsin myönteinen kuva. Sitä vastoin poikien koulunkäynti on vähäisempää eikä opinnoissa menestyminen keskimäärin ei yllä tyttöjen tasolle. Pojat tarvitsevat myös selvästi enemmän erityisopetusta kuin tytöt.

Tyttöjen koulutukseen osallistuminen on viimeisten vuosikymmenten aikana kasvanut enemmän kuin poikien. Naisenympäisyys tuli ensin lukioon 1940-luvun jälkipuoliskolla. Vuodesta 1947 lähtien ylioppilastutkinnon suorittaneista yli puolet on ollut tyttöjä.

Korkeakouluissa oli naisopiskelijoita yli 50 % ensimmäisen kerran vuonna 1981 ja ammatillisissa oppilaitoksissa vuonna 1986. Samalla kun ammatillisten oppilaitosten kokonaisoppilasmäärä on kasvanut, on miesoppilaiden määrä vähentynyt viimeisen kymmenen vuoden aikana. Kun lisäksi naisten osuus jo ennestäänkin naisenympäisyydessä aikuiskoulutuksessa on kasvanut, naisten koulunkäynti on selvästi yleisempää kuin miesten.

Vuonna 1985 peruskoulun jälkeen kävi koulua 16 - 18-vuotiaista pojista 77 %, tytöistä 82 %. Pojista 23 % ei siis ollut missään oppilaitoksessa, tytöistä 18 %.

Eri koulutyyppieihin suuntautumisessa on selvä sukupuoliero: 16 - 18-vuotiaat tytöt ovat enemmistönä lukioissa ja menevät yleisemmin ammatillisiin oppilaitoksiin yli 20-vuotiaina. Sitä vastoin 16 - 18-vuotiaat pojat ovat enemmistönä ammatillisissa oppilaitoksissa.

Syksyllä 1985 opiskeli 20 - 24-vuotiaista miehistä 22 %, naisista 30 %. Miehistä oli ammatillisissa oppilaitoksissa 12 %, naisista 17 %. Korkeakouluissa opiskeli miehistä 10 %, naisista 12 %.

Vaikka kansainväliset vertailut eri maiden välillä ovatkin vain suuntaa antavia, osoittavat väestön koulutukseen osallistumista koskevat tilastot, että naisten koulutukseen osallistumisen rakenne lähestyy niitä koulutukseen osallistumisen huippumaita (esim. USA, Japani, Kanada), joissa nuorison enemmistö jatkaa oppivelvollisuuskoulun jälkeen yleissivistävässä koulutuksessa ennen ammatilliseen koulutukseen menoa.

Taitevuosi väestön koulutusrakenteessa oli vuosi 1984, jolloin peruskoulun jälkeisen koulutuksen suorittaneesta väestöstä yli puolet oli naisia. Naiset ovat 35. ikävuoteen saakka koulutettumia kuin miehet.

Sukupuoli vaikuttaa eniten koulutusalan valintaan. Jo peruskoulussa pojat ottavat mieluiten valinnaisaineeseen teknisen työn ja tytöt kotitalouden. Sukupuolten väliset erot koulutusalan valinnassa ovat yleismaailmallisia ja hitaasti muuttuvia. Eri ammattien sukupuolirakenne on nähtävissä pitkälle tulevaisuuteen.

On selvästi miesten koulutusaloja kuten tekninen koulutus ja naisten koulutusaloja kuten hoitoalojen koulutus. Kun väestön ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa suorittamien koulutusten koulutusala tarkastellaan suurempina kokonaisuuksina, ei ole yhtään koulutusala, jolla olisi miehiä ja naisia yhtä paljon. Viimeisten vuosikymmenten aikana useat koulutusalat ovat eriytyneet entistä enemmän sukupuolen mukaan. Naiset ovat yhä useammin hakeutuneet naisenympäisyydelle aloille ja miehet miesenympäisyydelle aloille.

Vaikka muutokset koulutusalojen sukupuolirakenteessa ovatkin hyvin hitaita, on tutkintoja, joissa viimeisten 15 vuoden aikana on tapahtunut selviä muutoksia. Erityisen suuri muutos on tapahtunut lääkäri- ja eläinlääkärikunnassa. Vuonna 1971 lääketiet. lis. tutkinnon suorittaneista oli naisia 27 %. Vuonna 1987 vastaava luku oli 61 %. Oikeustieteen kandidaattitutkinnon suorittaneista oli vuonna 1971 naisia 19 % ja vuonna 1987 40 %. Myös diplomi-insinööritutkinnon sukupuolirakenne on muuttumassa. Vuonna 1971 valmistuneista oli naisia 3 %, vuonna 1987 13 %.

English summary

Boys and girls in schools, colleges and universities 1987 1)

The comprehensive school is compulsory and lasts nine years. The sex distribution of students corresponds to that of the 7-15 age group: 51% boys and 49% girls. In 1987, comprehensive schools had an enrolment of 573,000.

The upper secondary school, which follows the comprehensive school, is a three-year general-education school. In the autumn of 1987, upper secondary schools had an enrolment of 102,000, with 59% of the figure accounted for by girls. Girls have outnumbered boys in upper secondary schools since the latter half of the 1940s. The predominance of girls grew until 1983, when it was 61%. In 1985, 49% of all 16-year-olds - 38% of boys and 60% of girls - attended an upper secondary school.

Vocational schools and colleges, which follow the comprehensive school or the upper secondary school, are institutions which provide vocational education lasting 1-5 years. In 1986, they had an enrolment of 152,000, with 51% of the figure accounted for by women. Female students have outnumbered male students in vocational education institutions since 1986. In 1985, 29% of the 16-18 age group - 37% of boys and 22% of girls - attended a vocational education institution, the corresponding figures for the 20-24 age group being 14%, 12% and 17%, respectively.

B. Enrolment in vocational schools and colleges and in higher education by field of study and by sex 1986

Field of study (Unesco: ISCED)	Vocational schools and colleges		Higher education	
	Total	Female %	Total	Female %
01 General programmes	77	64	-	-
14 Education science and teacher training	3 731	83	11 102	71
18 Fine and applied arts	5 293	75	1 691	54
22 Humanities	-	-	16 668	75
26 Religion and theology	11	18	1 658	45
30 Social and behavioural sciences	-	-	9 692	60
34 Commerce and business administration	32 152	70	11 845	46
38 Law	-	-	4 074	42
42 Natural science	-	-	8 383	48
46 Mathematics and computer science	3 304	24	5 180	29
50 Medical science and health	19 817	93	6 230	67
52 Trade, craft and industry	39 838	17	-	-
54 Engineering	16 258	10	14 437	14
58 Architecture and town planning	-	-	1 466	40
62 Agriculture, forestry and fishery	8 690	28	2 890	46
66 Home economics	5 482	99	175	93
70 Transport and communications	1 194	13	-	-
78 Service trades	14 111	79	-	-
84 Mass communication, documentation	22	41	280	54
89 Other and not specified	1 151	17	216	45
Total	151 131	51	95 987	51

1) For information on enrolment ratios by age, see The Appendix on Page 16

A. Pupils and students by school type and sex 1987

	Insti- tutions	Boys %	Girls %	Total
Comprehensive schools	4 872	51	49	572 919
Upper secondary schools	475	41	59	102 154
Vocational schools and colleges	554	48	52	151 683
Higher education	20	49	51	97 672
Total	5 921	49	51	924 428
Adult education (1986)	410	31	69	1 172 616

In vocational education institutions in 1986, second-level, second stage, programmes were attended by 113,000 students, 52% of them women. Third-level programmes were attended by 38,000 students, 47% of them women. The most male-dominated field is engineering, 90%, and the most female-dominated field home economics, 99%.

In 1986, universities and other institutions of higher education had an enrolment of 98,000, with half the figure accounted for by women. In higher education, women have outnumbered men since 1981. In 1985, 12% of all 22-year-olds - 11% of men and 13% of women - received university-level education. Women outnumbered men at all levels of education except at the post graduate level, where the proportion of female students was 41%. The most male-dominated field is engineering, 86%, and the most female-dominated field home economics, 93%.

1. Peruskoulut

Vuonna 1987 peruskoulussa oli 573 000 oppilasta.

Luokilla 1 - 9 olevat oppilaat ovat oppivelvollisia ja sukupuolijakauma vastaa väestön sukupuolijakaumaa. Poikia syntyy noin 5 % enemmän kuin tyttöjä ja miesten enemmisyys säilyy 45-ikävuoteen saakka.

Poikien hitaampi kehittyminen näkyy esimerkiksi siinä, että vuonna 1987 kouluikään tulleita lykkäystä saaneita oli 1 100, joista poikia oli 75 % ja tyttöjä 25 %. Samana vuonna oppivelvollisuutensa laiminlyöneitä oli 150, joista 58 % oli poikia ja 42 % tyttöjä.

Varsin suuri ero sukupuolten välillä on erityisopetukseen osallistumisessa. Pojat ovat enemmistönä kaikissa vammatyypeissä ja suhteellisesti eniten (82 %) heitä on erityisopetuksessa, jota annetaan emotionaalisesti häiriintyneille ja sosiaalisesti sopeutumattomille.

Oppilailla on peruskoulussa mahdollisuus jossakin määrin valita eri oppiaineita. Valinta riippuu pitkälti sukupuolesta. 8. ja 9. luokan pojista valitsi vuonna 1984 teknisen työn 76 % ja tytöistä noin 1 %. Tytöistä yli puolet valitsi kotitalouden. Myös valinnainen kieli, konekirjoitus ja tekstiilityö olivat tyttöjen suosiossa.

Pojat jäävät tyttöjä enemmän luokalle. Lukuvuonna 1986/87 peruskoulussa jäi pojista luokalle 0,6 % ja tytöistä 0,3 %. Tyttöjen koulutodistukset ovat parempia kuin poikien. Esimerkiksi vuonna 1985 9-luokkalaisten tyttöjen päästötodistusten keskiarvo oli noin puoli numeroa korkeampi kuin poikien.

Oppivelvollisuuden ohitettuaan ilman päästötodistusta eronneiden määrä on 1980-luvulla voimakkaasti vähentynyt ja oli vuonna 1987 hyvin pieni (135), noin 0,2 % ikäluokasta. Tästä joukosta oli poikia 70 % ja tyttöjä 30 %.

Lukuvuonna 1984/85 peruskoulussa oli 35 400 opettajaa, joista miehiä oli 39 % ja naisia 61 %. Tuntiopettajat eivät sisälly lukuihin.

Taulukko 1. Peruskoulun oppilaat 1987

	Poikia %	Tyttöjä %	Yhteensä
Esiopetus	53	47	1 795
Luokat 1 - 9	51	49	566 711
Lisäopetus	46	54	4 413
Yhteensä	51	49	572 919

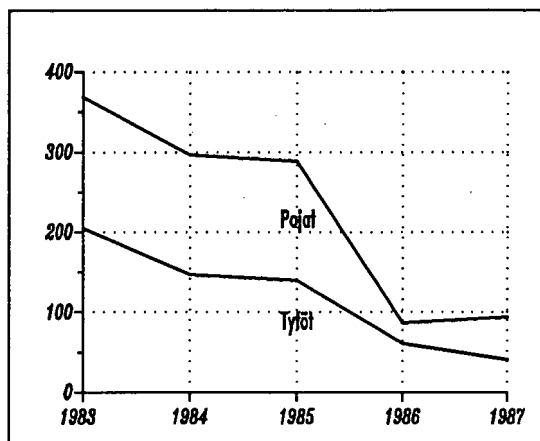
Taulukko 2. Peruskoulun erityisopetus 1983/84

	Poikia %	Tyttöjä %	Yhteensä
Näkövamma	59	41	200
Kuulovamma	58	42	820
Intellekt. poikkeavuus	65	35	9 550
Liikuntavamma	65	35	980
Emot. häir. ja sos. sopeutum.	82	18	9 090
Puhe/lukem. häiriö	68	32	73 200
Pitkäaik. sairaus	65	35	3 560
Yhteensä	69	31	97 400

Taulukko 3. Valinnaisainevalinnat peruskoulun 8. ja 9. luokilla 1984

	Pojista osallistui %	Tytöistä osallistui %
Tekninen työ	76,0	0,7
Tekstiilityö	0,2	35,8
Kotitalous	26,6	52,2
Maa- ja metsätalous	20,0	9,4
Kaupalliset aineet	17,4	11,6
Konekirjoitus	15,9	38,6
Valinnaiset kielet	22,1	43,8

Kuvio 1. Peruskoulusta ilman päästötodistusta eronneet 1983 - 1987



2. Lukiot

Vuonna 1987 lukioissa oli 102 000 oppilasta, joista 41 % oli poikia ja 59 % tyttöjä. Iltalukioissa naisia oli 70 %.

Lukio muuttui tyttöenemmistöiseksi 1940-luvun jälkipuoliskolla. Tyttöjen enemmisyys kasvoi vuoteen 1983 saakka, jolloin se oli 61 %. Tämän jälkeen tyttöjen osuus oppilasmäärästä on vuosittain alenut.

Vuonna 1985 16-vuotiaista pojista opiskeli 38 % lukiossa ja tytöistä 60 %.

Vuonna 1987 sai pojista ehtoja 7,4 %, tytöistä 4,3 %. Vastaava sukupuolirakenne oli myös luokallejäämisprosentissa vuonna 1987, pojilla 7,3 %, tytöillä 3,8 %. Sitä vastoin päivälukion keskeyttämisprosentissa ei ole ollut sukupuolieroa.

Vuonna 1987 suoritettiin 31 100 ylioppilastutkintoa, joista 39 % oli poikien suorittamia ja 61 % tyttöjen suorittamia. Iltalukiossa ylioppilastutkinnon suorittaneista oli 25 % miehiä, 75 % naisia.

Ylioppilastutkinnon suorittaneista on vuodesta 1947 lähtien ollut tyttöjä yli puolet. Korkeimmillaan tyttöjen osuus oli vuonna 1979 (63 %).

Pojilla opiskelu venyy pitemmäksi kuin tytöillä. Esimerkiksi vuonna 1987 suoritettiin päivälukiossa 80 % pojista lukion 19-vuotiaana tai nuorempana. Tyttöjen vastaava luku oli 87 %.

Ylioppilaskirjoitusten eri aineisiin osallistumisessa on selviä sukupuolieroja. Esimerkiksi keväällä 1987 pojista 56 % kirjoitti pakollisen pitkän matematiikan, tytöistä 22 %. Pakollisen reaalikokeen kirjoitti pojista 28 %, tytöistä 57 %. Yleisarvosanat ovat tytöillä keskimäärin hieman parempia kuin pojilla, mutta erot eivät ole suuria.

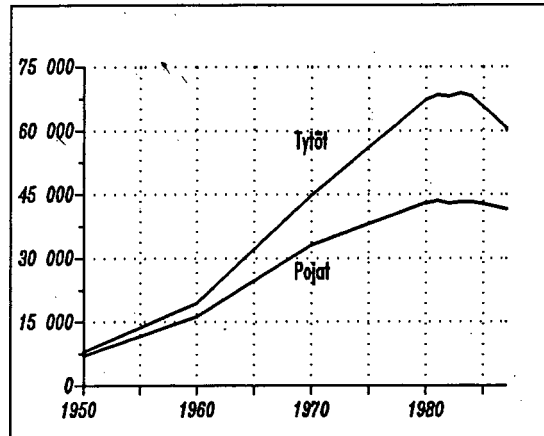
Ylioppilastutkinnon suorittaneista jatkaa opiskelua jossakin oppilaitoksessa noin 85 - 90 % viiden vuoden kuluessa ylioppilaskirjoituksista. Vuonna 1980 ylioppilastutkinnon suorittaneista miehistä 44 % ja naisista 31 % aloitti opiskelun korkeakoulussa vuoden 1985 loppuun mennessä. Korkeakouluhin on otettu 1980-luvulla uusia naisopiskelijoita hieman enemmän kuin uusia miesopiskelijoita.

Lukuvuonna 1984/85 päivälukiossa oli 5 100 opettajaa, joista miehiä 40 % ja naisia 60 %. Tuntiopettajat eivät sisälly lukuihin.

Taulukko 4. Lukion oppilaat 1987

	Poikia %	Tytöjä %	Yhteensä
Päivälukio	42	58	93 578
Iltalukio	30	70	8 576
Yhteensä	41	59	102 154

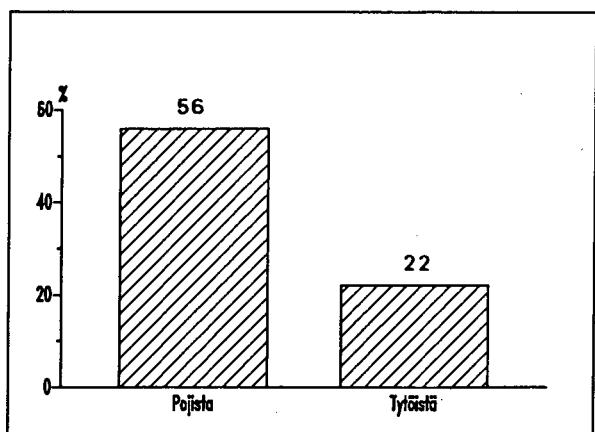
Kuvio 2. Lukion oppilaat 1950 - 1987



Taulukko 5. Ylioppilastutkinnot 1987

	Poikia %	Tytöjä %	Yhteensä
Päivälukio	39	61	29 186
Iltalukio	25	75	1 931
Yhteensä	39	61	31 117

Kuvio 3. Pakollisen pitkän matematiikan keväällä 1987 kirjoittaneiden osuus kaikista kirjoittajista



3. Ammatilliset oppilaitokset

Ammatillisten oppilaitosten oppilasmäärä vuonna 1987 oli 151 700. Oppilaista 48 % oli miehiä ja 52 % naisia. Yleisjaksojen oppilaista yli puolet eli 56 % oli miehiä. Kouluasteen ja opistoasteiden opintolinjoilla enemmistö oli naisia eli 52 % ja 56 %.

Miehet olivat enemmistönä ammatillisissa oppilaitoksissa vuoteen 1985 saakka. Miesten määrä ammatillisissa oppilaitoksissa on viimeisen kymmenen vuoden aikana vähentynyt ja naisten voimakkaasti lisääntynyt.

Ammatillisissa oppilaitoksissa naisten ja miesten keskeyttämisalttiudessa ei näytä olevan suuria eroja. Samoin on tilanne naisenenemmistöisillä opintoaloilla. Miesenenemmistöisillä opintoaloilla naiset näyttävät keskeyttävän useammin kuin miehet.

Syksyllä 1986 toimi ammatillisissa oppilaitoksissa 16 600 opettajaa. Heistä 53 % oli miehiä ja 47 % naisia.

Vuonna 1985 ammatillisissa oppilaitoksissa naisoppilaat olivat keskimäärin kaksi vuotta miesoppilaita vanhempia. Miehet olivat keskimäärin 18-vuotiaita ja naiset 20-vuotiaita.

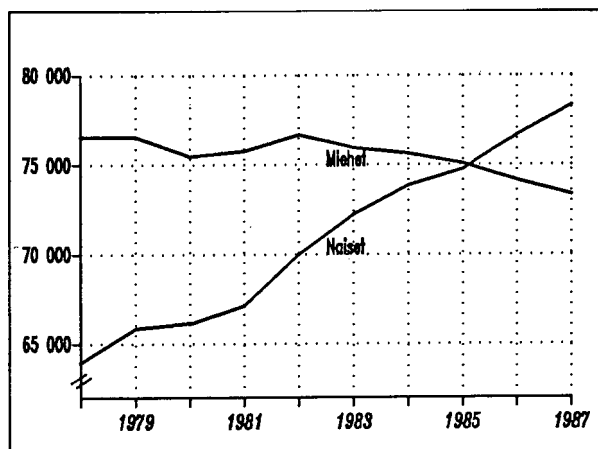
Ammatillisissa oppilaitoksissa opiskeli vuonna 1985 16 - 18-vuotiaista miehistä 36 % ja naisista 22 % ja 20 - 24-vuotiaista miehistä 12 % ja naisista 17 %.

Taulukko 6. Ammatillisten oppilaitosten oppilaat opintoasteen mukaan

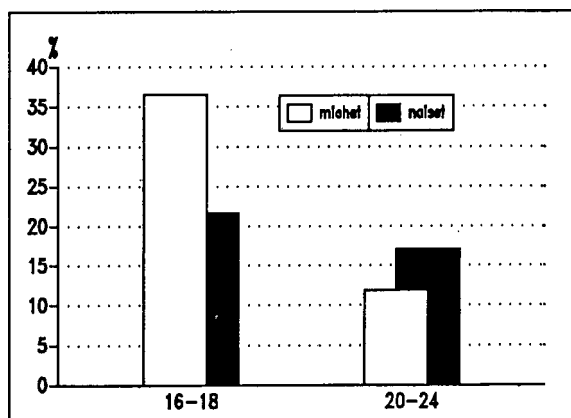
Opintoaste	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
Yleisjakso	56	44	33 692
Kouluaste	48	52	55 495
Opistoasteet 1)	44	56	62 496
Yhteensä	48	52	151 683

1) alempi, ylempi ja jakamaton opistoaste, ammatillinen korkea-aste sekä opettajankoulutus

Kuvio 4. Ammatillisten oppilaitosten oppilaat 1978-1987



Kuvio 5. Ammatillisten oppilaitosten oppilaiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä 1985



Miesvaltaisia opintoaloja eli opintoaloja, joiden oppilasmäärästä yli 90 % oli miehiä, olivat vuonna 1987 LVI-tekniikka, kone- ja metallitekniikka, auto- ja kuljetustekniikka, sähkötekniikka ja puutekniikka. Naisvaltaisia opintoaloja vuonna 1987 olivat vaatetusala, koti- ja laitostalous, terveydenhuolto ja sosiaalia.

Vuonna 1987 opintoaloja, joiden oppilasmäärässä oli lähes yhtä paljon naisia ja miehiä ts. oppilasmäärästä 41-60 % oli miehiä, olivat meijerialous, tekstiilitekniikka, graafinen tekniikka sekä prosessi- ja laboratoriotekniikka.

Vuonna 1986 ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettiin 64 600 tutkintoa. Näistä 45 % oli miesten ja 55 % naisten suorittamia.

Taulukkoon 8 on poimittu eräitä ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettuja koulutuksia. Näistä merkonomin, teknikon ja insinöörin tutkinnon suorittaneissa naisten osuudet ovat kasvaneet ja merkantin tutkinnon suorittaneissa miesten osuus on kasvanut vuodesta 1971 vuoteen 1986. Muissa taulukossa 8 luetelluissa koulutuksissa ei ole tapahtunut merkittävää muutosta viidentoista vuoden aikana.

Taulukko 7. Ammatillisten oppilaitosten oppilaat opintoaloittain 1987

Koulunuudistuksen mukainen opintoala	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
Maatilatalous	72	28	4 363
Puutarhatalous	29	71	1 011
Meijerialous	50	50	117
Kalatalous	89	11	183
Metsätalous	89	11	2 703
Käsi- ja taideteoll.	25	75	5 824
Vaatetusala	2	98	3 275
Tekstiilitekniikka	41	59	140
Graafinen tekniikka	54	46	884
LVI-tekniikka	98	2	1 951
Kone- ja metallitekn.	97	3	12 562
Auto- ja kuljetustekn.	97	3	8 062
Sähkötekniikka	95	5	14 274
Maanmittaustekniikka	60	40	529
Rakennustekniikka	89	11	7 952
Puutekniikka	93	7	2 037
Pintakäsittelytekn.	74	26	724
Prosessi, laboratorio	59	41	2 417
Elintarviketeollisuus	40	60	1 476
Ravitsemis, hotellip.	27	73	10 470
Koti- ja laitostalous	1	99	6 691
Merenkulku	88	12	367
Kauppa ja hallinto	32	68	34 047
Terveydenhuolto	9	91	17 976
Sosiaalia	5	95	4 158
Muu ammatill. koulutus	27	73	7 490
Kaikki opintoalat	48	52	151 683

Taulukko 8. Vuosina 1971 ja 1986 suoritettuja koulutuksia sukupuolen mukaan

Koulutus	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä	Koulutus	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
Merkantti				Autonasentaja			
1971	24	76	3 243	1971	100	0	1 620
1986	28	72	2 750	1986	99	1	1 374
Merkonomi				Sähköasentaja			
1971	33	67	7 108	1971	100	0	1 174
1986	28	72	9 096	1986	99	1	1 247
Sairaanhoitaja				Teknikko			
1971	3	97	1 561	1971	99	1	2 492
1986	4	96	2 078	1986	94	6	2 963
Metsuri				Insinööri			
1971	99	1	91	1971	96	4	1 656
1986	98	2	481	1986	91	9	1 923

4. Korkeakoulut

Korkeakouluissa oli syyslukukaudella 1986 kaikkiaan 96 000 opiskelijaa. Puolet opiskelijoista oli naisia. Perustutkintoa alemmaa tutkintoa opiskelevista oli 67 % naisia. Perustutkintoa opiskelevista oli naisia puolet ja jatkotutkintoa suorittavista 41 %.

Korkeakouluopiskelijoiden määrä on viimeisten vuosikymmenten aikana jatkuvasti kasvanut. Vuoteen 1950 verrattuna opiskelijamäärä on kasvanut yli kuusinkertaiseksi. Naisopiskelijoiden määrän kasvu on ollut suurempi kuin miesopiskelijoiden määrän kasvu. Naisten osuus opiskelijoista on vuodesta 1950 kasvanut 35 prosentista 51 prosenttiin. Miesopiskelijoita oli naisopiskelijoita enemmän vuoteen 1980 asti.

Naisopiskelijoiden osuus tulee jatkossakin jonkin verran kasvamaan, koska korkeakouluihin kirjoittaneista uusista opiskelijoista on naisia hieman enemmän kuin on naisia kaikista opiskelijoista. Syksyn 1986 uusista opiskelijoista oli naisia 53 %.

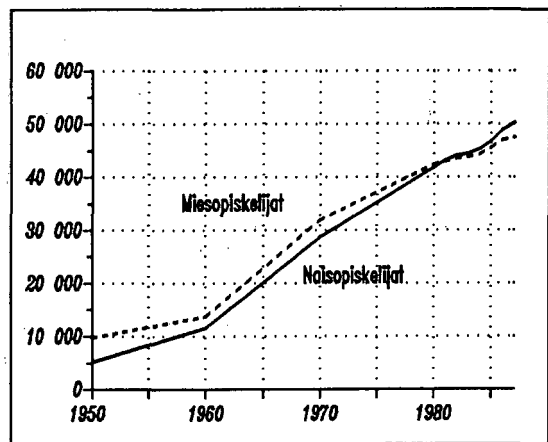
Miös jatkotutkintoa suorittavista opiskelijoista on naisten osuus jatkuvasti kasvanut.

Miesvaltaisia opintoaloja, eli aloja, joiden opiskelijoista on yli 90 % miehiä, ei korkeakouluissa ole. Teknillistieteellinen koulutus on kuitenkin eriytnyt selvästi miessukupuolen mukaan, 84 % opiskelijoista on miehiä. Terveystieteiden koulutus on naisvaltainen (93 % naisopiskelijoita). Naissukupuolen mukaan eriytyneitä opintoaloja eli aloja, joiden opiskelijoista 61 - 90 % on naisia, on useita: humanistinen, taideteollinen, kasvatustieteellinen, psykologian, hammaslääketieteellinen, eläinlääketieteellinen ja farmasian koulutus.

Taulukko 9. Korkeakouluopiskelijat koulutusasteen mukaan 1986

Koulutusaste	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
Perustutkintoa alempi koulutus	33	67	6 631
Perustutkintokoulutus	49	51	80 916
Tutkijakoulutus	59	41	8 440
Yhteensä	49	51	95 987

Kuvio 6. Korkeakouluopiskelijat 1950 - 1987



Taulukko 10. Korkeakouluopiskelijat opintoaloittain 1987

Tutkintoasetusten mukainen opintoala	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
Teologinen	52	48	1 763
Humanistinen	24	76	17 990
Taideteollinen	36	64	975
Musiikin	45	55	1 190
Teatterialan	51	49	239
Kasvatustiet.	29	71	8 913
Liikuntatiet.	52	48	452
Yhteiskuntatiet.	43	57	10 277
Psykologian	27	73	1 294
Terveystieteiden	7	93	912
Oikeustiet.	56	44	3 869
Kauppatiet.	56	44	10 192
Luonnontiet.	56	44	13 714
Maatalous-metsätiet.	53	47	2 804
Teknillistiet.	84	16	17 259
Lääketiet.	41	59	3 614
Hammaslääketiet.	28	72	871
Eläinlääketiet.	22	78	296
Farmasian	16	84	1 048
Yhteensä	49	51	97 672

Vuonna 1986 opiskeli korkeakouluissa 20 - 24-vuotiaista 11 %, miehistä 10 %, naisista 12 %. 25 - 29-vuotiaista miehistä ja naisista oli korkeakouluissa opiskelevia 7 %.

Vuonna 1987 suoritettiin korkeakouluissa 9 600 tutkintoa. Tutkinnoista 7 200 oli perustutkintoja ja 790 jatkotutkintoja.

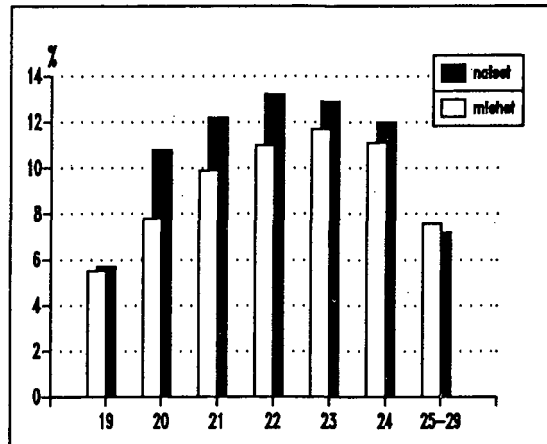
Naiset suorittavat perustutkinnot hieman miehiä nuorempina, keskimäärin 27-vuotiaina. Sen sijaan valmistuessaan lisensiaatiksi ja väitellessään tohtoriksi naiset ovat miehiä iäkkäämpiä. Luvuilla vuonna 1985/86 lisensiaattitutkinnon suorittaneiden keski-ikä oli lähes 34 vuotta ja tohtoreiden 37 vuotta. Naispuolisten lisensiaattien ja tohtoreiden keski-ikä oli keskimäärin vuoden korkeammat.

Korkeakouluista valmistuneiden naisten osuudet ovat runsaassa 15 vuodessa kasvaneet kaikilla opintoaloilla. Taulukkoon 11 on koottu eräitä suoritettuja koulutuksia tutkinnon suorittajan sukupuolen mukaan. Suurimmat muutokset naisten osuuksissa ovat tapahtuneet lääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatin tutkinnoissa sekä oikeustieteen kandidaatin tutkinnossa. Lääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatiksi valmistuneista oli vuonna 1971 enemmistö miehiä, vuonna 1987 valmistuneista oli enemmistö naisia. Oikeustieteen kandidaattiksi vuonna 1971 valmistuneista oli naisia 19 %, vuonna 1987 valmistuneista 40 %.

Myös diplomi-insinöörien sukupuolirakenne on muuttumassa. Vuonna 1971 valmistuneista diplomi-insinööreistä naisia oli 3 %, vuonna 1987 valmistuneista 13 %.

Korkeakouluissa toimi vuonna 1987 yhteensä 7 500 opettajaa. Heistä oli naisia noin 32 %. Naisopettajien osuus vaihteli selvästi virkaryhmittäin. Päätoimisista tuntiopettajista naisia oli yli puolet ja lehtoreista 44 %. Professoreista naisia oli 9 % ja apulaisprofessoreista 14 %.

Kuvio 7. Korkeakouluopiskelijoiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä 1986



Taulukko 11. Vuosina 1971 ja 1987 suoritettuja koulutuksia sukupuolen mukaan

Koulutus	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
Peruskoulun luokanopettaja			
1971	41	59	353
1987	37	63	595
Fil. kand. (humanist.)			
1971	24	76	470
1987	20	80	802
Ekonomi			
1971	64	36	653
1987	52	48	1 019
Oikeustiet. kand.			
1971	81	19	316
1987	60	40	431
Fil. kand. (luonn.)			
1971	57	43	537
1987	51	49	771
Dipl.ins.			
1971	97	3	703
1987	87	13	1 123
Lääketiet. lis.			
1971	73	27	315
1987	39	61	404
Eläinlääketiet. lis.			
1971	57	43	21
1987	34	66	35
Agronomi			
1971	80	20	54
1987	74	26	19

5. Väestön koulutusrakenne

Lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa tutkinnon suorittaneita oli maassamme vuoden 1985 lopussa 1,8 milj. henkeä. Näistä oli puolet naisia.

Koulutettujen naisten määrä on kasvanut nopeammin kuin miesten. Tutkinnon suorittaneesta väestöstä oli vuonna 1984 ensimmäistä kertaa puolet naisia. Naiset ikävuoteen 35 saakka ovat koulutetumpia kuin vastaavan ikäiset miehet.

Koulutusasteen mukaan tarkasteltaessa on eroja tutkinnon suorittaneiden miesten ja naisten määrissä. Mitä korkeampi on koulutusaste, sitä enemmän on miehiä tutkinnon suorittaneessa väestössä.

Keskiasteella tutkinnon suorittaneissa oli yhtä paljon miehiä kuin naisia. Alimman korkean asteen (esim. erikoissairaanhoidtaja, insinööri) sekä alemman kandidaattiasteen tutkinnon suorittaneissa oli enemmän naisia kuin miehiä. Tutkijakoulutuksen (liseniaatti-, tohtorintutkinnon) suorittaneessa väestössä oli miehiä 82 %.

Tutkinnon suorittaneiden naisten määrä on kasvanut korkeammilla koulutusasteilla enemmän kuin miesten.

Väestössä oli vuoden 1985 lopussa 610 200 ylioppilastutkinnon suorittanutta henkilöä, joista 41 % oli miehiä ja 59 % naisia. Ylioppilastutkinnon suorittaneista miehistä 65 % ja naisista 69 % on suorittanut tutkinnon ammatillisessa oppilaitoksessa tai korkeakoulussa.

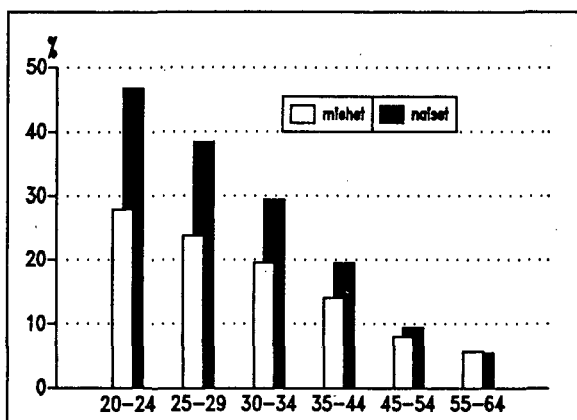
Nuoret naiset ovat suorittaneet useammin ylioppilastutkinnon kuin miehet. 20 - 24-vuotiaista naisista joka toinen ja miehistä joka neljäs on suorittanut ylioppilastutkinnon. Vasta 55 - 64-vuotiaissa on suhteessa saman ikäiseen väestöön nähden enemmän miesylioppilaita kuin naisylioppilaita.

Ammatillisissa oppilaitoksissa tutkinnon suorittaneita henkilöitä oli maassamme vuoden 1985 lopussa 1 418 100 henkeä, joista miehiä oli puolet. Alle 30-vuotiaiden ikäryhmässä ovat naiset suorittaneet miehiä useammin tutkinnon ammatillisessa oppilaitoksessa.

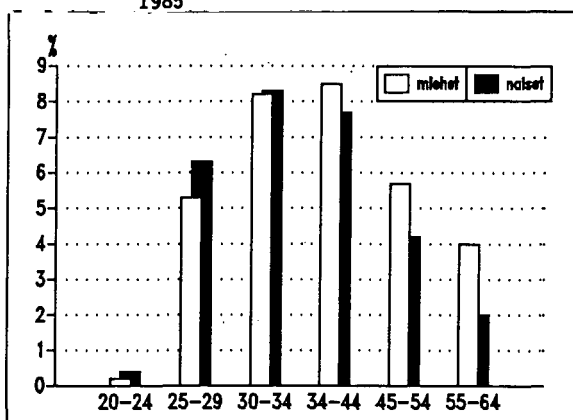
Taulukko 12. Lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa tutkinnon suorittanut väestö korkeimman koulutuksen mukaan 1985

Koulutusaste	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
Keskiaste	50	50	1 480 530
Alempi keskiaste	53	47	893 140
Ylempi keskiaste	44	56	587 390
Korkea-aste	51	49	323 918
Alin korkea-aste	47	53	132 551
Alempi kand.aste	38	62	64 451
Ylempi kand.aste	60	40	115 707
Tutkijakoulutus	82	18	11 209
Koulutusaste tuntematon	36	64	4 587
Yhteensä	50	50	1 809 035

Kuvio 8. Ylioppilastutkinnon suorittaneiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä 1985



Kuvio 10. Korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä 1985



Korkeakoulututkinnon suorittaneita oli maassamme vuoden 1985 lopussa 173 900, mikä on 5 % 20 vuotta täyttäneestä väestöstä. Korkeakoulututkinnon suorittaneista oli 46 % naisia. Korkeakoulututkinnon suorittaneessa väestössä oli nuoremmissa ikäryhmissä enemmän naisia kuin miehiä. 35 vuotta vanhemmissa ikäryhmissä olivat miehet suorittaneet naisia useammin korkeakoulututkinnon.

Lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa tutkinnon suorittaneessa väestössä on huomattavia eroja koulutusalan mukaan tutkinnon suorittaneiden miesten ja naisten määrissä.

Kaikki koulutusalat ovat selvästi eriytyneet sukupuolen mukaan.

Tekniikan ja luonnontieteiden, liikenteen ja tietoliikenteen sekä maa- ja metsätalouden koulutusalat ovat miesenemmistöisiä koulutusaloja ja muut alat naisenemmistöisiä.

Naisenemmistöiset koulutusalat humanistinen ja esteettinen, opettajankoulutusala ja kauppa- ja toimistoalan sekä laki-, yhteiskunta- ja käyttäytymistieteiden koulutusalat ovat tulleet aikaisempaa naisvaltaisemmiksi.

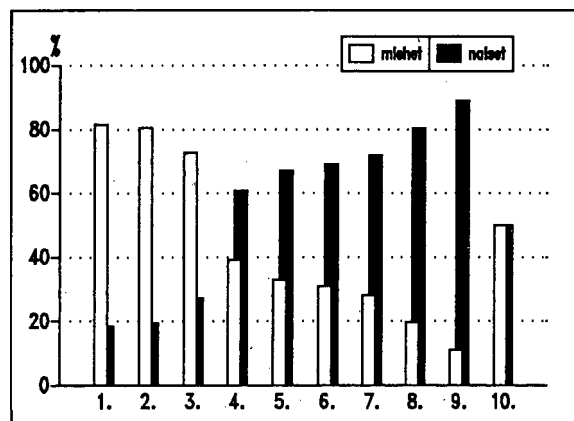
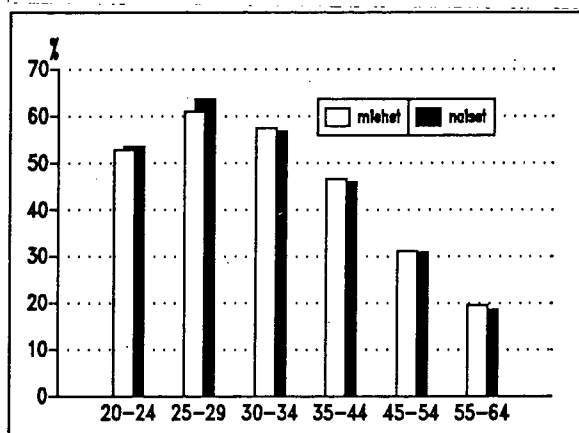
Miesenemmistöiset koulutusalat tekniikan ja luonnontieteiden koulutusala ja maa- ja metsätalouden koulutusalat, ovat tulleet miesvaltaisemmiksi. Liikenteen ja tietoliikenteen koulutusalan miesenemmistöisyys on pienentynyt.

Yksittäisten tutkintojen sukupuolirakenne on saatanut kehittyä toisin kuin koko koulutusalan.

Kuvio 11. Lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa tutkinnon suorittanut väestö korkeimman koulutuksen koulutusalan mukaan 1985

Koulutusalat (miesenemmistöisyysjärjestys)	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
1. Tekniikan ja luonnontieteiden	81	19	612 484
2. Liikenteen ja tietoliikenteen	80	20	26 295
3. Maa- ja metsätalouden	73	27	109 598
4. Yleissivistävä	39	61	277 636
5. Kauppa- ja toimistoalan sekä laki- ja yhteiskuntatieteiden	33	67	316 366
6. Humanistinen ja esteettinen	31	69	49 661
7. Opettajankoulutus	28	72	61 699
8. Muiden erikoisalojen	20	80	193 014
9. Hoitoalojen	11	89	162 174
10. Kaikki koulutusalat	50	50	1 809 035

Kuvio 9. Ammatillisissa oppilaitoksissa tutkinnon suorittaneiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä 1985



6. Aikuiskoulutus

Aikuiskoulutukseen osallistuminen

Vuonna 1972 aikuiskoulutukseen osallistui noin 700 000 aikuista eli 20 % 15-vuotta täyttäneestä väestöstä, vuonna 1980 osallistuneita oli noin miljoona eli 26 % aikuisväestöstä. Lukuvuonna 1971/72 olivat miesten ja naisten osallistumisosuudet lähes yhtä suuret noin 20 %, mutta lukuvuonna 1979/80 oli naisten osallistumisosuus kasvanut 30 %:in ja miesten 23 %:in.

Vuonna 1980 tehdyssä haastattelututkimuksessa arvioitiin 0,7 miljoonan henkilön opiskelleen 1,5 vuoden aikana ammatillisessa tarkoituksessa; naisia ja miehiä oli suunnilleen yhtä paljon. Harrastustavoitteissa sekä yleissivistävässä koulutuksessa oli valtaosa naisia. Syksyllä 1980 työssä olleista haastatelluista yli 40 % ilmoitti tarvitsevansa ammatillista lisäkoulutusta työtehtäviensä hoitamiseen. Miesten ja naisten välillä ei ollut eroja koulutustarpeen kokemisessa.

Kansanopistot

Suomessa on yhteensä 92 kansanopistoa. Lukuvuonna 1985/86 perusoppijaksoilla opiskeli 6 300 henkilöä, joista 79 % oli naisia ja kurseille osallistui 48 800, joista 63 % oli naisia ja 37 % miehiä.

Kansalais- ja työväenopistot

Opiskelu kansalais- ja työväenopistoissa on pääosin yleissivistävää ja harrastusluonteista. Niiden toiminta on kasvanut voimakkaasti viimeisen neljännesvuosisadan aikana. Lukuvuonna 1986/87 Suomessa toimi 279 kansalais- ja työväenopistoa. Opiskelijamäärä oli lukuvuonna 1986/87 629 000. Miesten osuus on hieman pienentynyt, 60-luvun alkupuolella osallistujista oli 69 % naisia ja 31 % miehiä, lukuvuonna 1986/87 naisia oli 74 % ja miehiä 26 %.

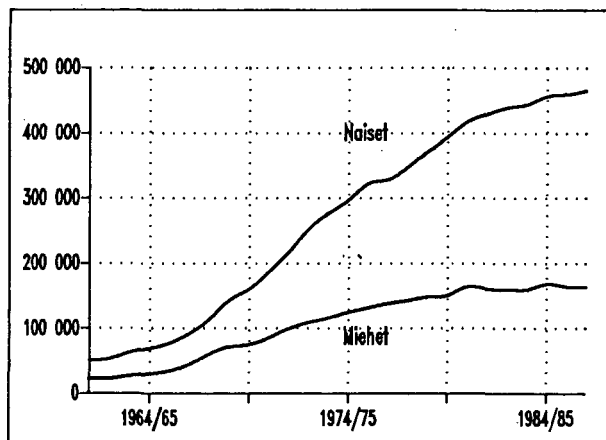
Kesäyliopistot

Suomessa toimii tällä hetkellä 21 kesäyliopistoa, jotka järjestävät avointa korkeakouluopetusta, ammatillista täydennyskoulutusta, harrastustavoitteisia kursseja sekä erilaisia tapahtumia. Kesäyliopistojen opiskelijamäärä oli 60-luvun alussa noin 7 000 ja 1986 se oli 56 900. 80-luvulla opiskelijoista on ollut noin 70 % naisia ja 30 % miehiä.

Taulukko 13. Aikuiskoulutukseen osallistuneet opintojen tarkoituksen mukaan 1980

Opintojen tarkoitus	Miehiä %	Naisia %
Ammatillinen koulutus	49	51
Harrastustavoit. ja yhteiskunn.	30	70
Yleissivistävä pohjakoulutus	28	72
Luottamushenkilökoulutus	45	55

Kuvio 12. Kansalais- ja työväenopistojen opiskelijat 1961 - 1986



Opintokeskukset

Kymmenen opintokeskusta organisoivat yhdessä erilaisten kansalaisjärjestöjen kanssa opintokerho-, kurssi- ja luentotoimintaa. Vuonna 1986 osallistujia oli lähes 400 000. Kurssitoiminta painottuu voimakkaasti yhteiskunnallisiin aihepiireihin, osallistujista 56 % on naisia ja 44 % miehiä. Harrastussuuntautuneissa opintokerhoissa opiskelevista 71 % on naisia ja 29 % miehiä.

Avoin korkeakouluopetus

Avointa korkeakouluopetusta järjestetään korkeakoulujen täydennyskoulutuskeskuksissa, kansalais- ja työväenopistoissa, kansanopistoissa, kesäyliopistoissa ja jonkin verran myös muissa oppilaitoksissa. Vuonna 1987 avoimeen korkeakouluopetukseen osallistui noin 27 000, joista 75 % oli naisia ja 25 % miehiä.

Työllisyyskurssit

Työllisyyskursseja järjestetään ammatillisissa oppilaitoksissa, kurssikeskuksissa ja korkeakoulujen täydennyskoulutuskeskuksissa. Vuonna 1976 työllisyyskurssin suoritti 15 400 henkilöä, joista 37 % oli naisia. Vuonna 1986 kurssin suorittaneesta 26 750 henkilöstä oli naisia 45 %. Kymmenen vuotta aikaisemmin naisia oli 37 %.

Liite 1. Oppilaiden sukupuolijakauma oppilaitostyypeittäin 1987

	Miehiä %	Naisia %	Yhteensä
YLEISSIVISTÄVÄT OPPILAITOKSET			
Peruskoulut	51	49	572 919
Lukiot	41	59	102 154
Urheiluopistot (1986)	59	41	38 136
Kansanopistot (1985/86)	35	65	55 148
Kansalais- ja työväenopistot (1986/87)	26	74	629 039
AMMATILLISET OPPILAITOKSET			
Maatalousalan oppilaitokset	63	37	5 694
Metsä- ja puutalousoppilaitokset	90	10	2 669
Teknilliset oppilaitokset	91	9	18 093
Ammattioppilaitokset	69	31	47 262
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	85	15	1 936
Käsi- ja taideteollisuusoppilaitokset	24	76	5 520
Kauppaoppilaitokset	32	68	33 340
Merenkulkuoppilaitokset	61	39	740
Terveystieteiden oppilaitokset	8	92	18 884
Sosiaalialan oppilaitokset	6	94	2 578
Lastentarhanopettajaopistot	4	96	1 697
Koti- ja laitostalousoppilaitokset	1	99	6 793
Hotelli- ja ravintolaoppilaitokset	30	70	2 771
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	88	12	934
Muut ammatilliset oppilaitokset	41	59	741
KORKEAKOULUT			
Korkeakoulut	49	51	97 672
Sotilaskorkeakoulut (1986)	100	-	391
MUUT KOULULAITOKSEN OPPILAITOKSET			
Sotilasalan ammatilliset oppil. (1986)	100	-	884
Kesäyliopistot (1986)	28	72	56 682
Opintokeskukset (1986)	37	63	393 611

Liite 2. Kouluikäyviin osuudet väestöstä iän, sukupuolen ja koulutyyppin mukaan vuonna 1985

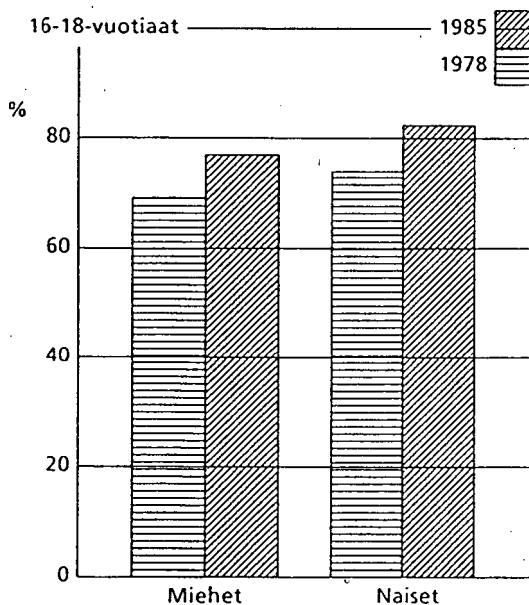
16-39 -vuotiaiden oppilaiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä sukupuolen mukaan vuonna 1985

Vuosi	Ikä vuoden lopussa						
	16	17	18	19	20-24	25-29	30-39
	%						
Miesoppilaat	91,2	83,7	58,0	23,4	22,7	11,0	2,4
Naisoppilaat	92,2	83,0	72,8	33,0	30,2	11,3	3,4

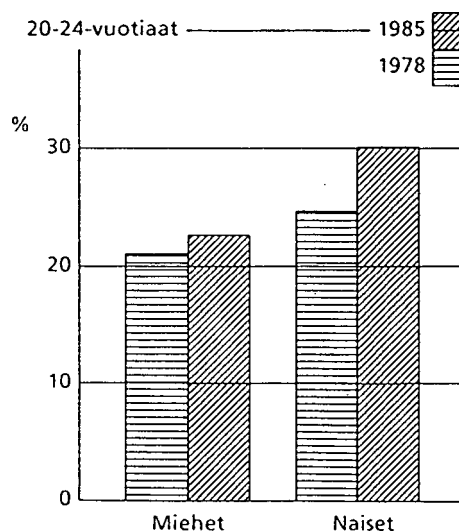
Väestö 31.12.1985

Ikä	16	17	18	19	20-24	25-29	30-39
Miehet	33 329	35 845	37 297	37 339	192 739	195 856	436 982
Naiset	31 783	34 488	35 762	36 173	184 529	186 477	413 509

Kuvio A.
16-18 -vuotiaiden oppilaiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä sukupuolen mukaan vuosina 1978 ja 1985

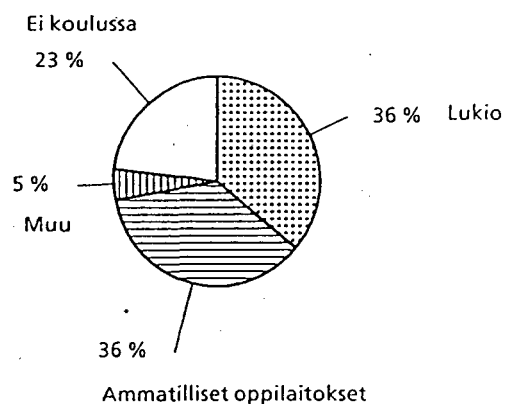


Kuvio B.
20-24 -vuotiaiden oppilaiden osuudet vastaavan ikäisestä väestöstä sukupuolen mukaan vuosina 1978 ja 1985

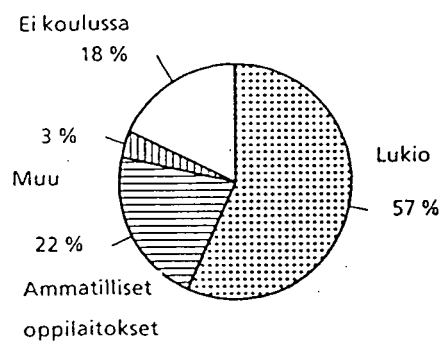


Kuvio C. Eri koulutyypeissä opskelleiden 16-18 -vuotiaiden osuus vastaavan ikäisestä väestöstä sukupuolen mukaan vuonna 1985

Miehet

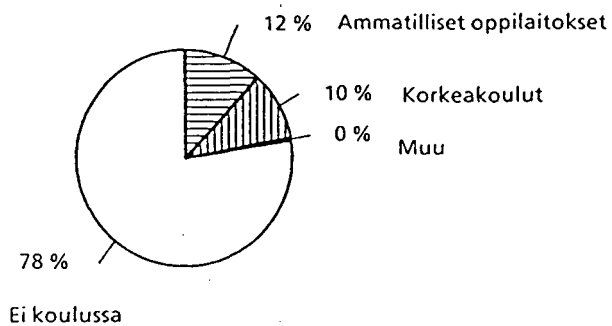


Naiset

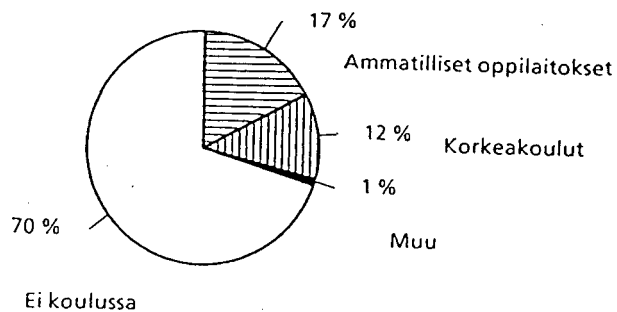


Kuvio D. Eri koulutyypeissä opskelleiden 20-24 -vuotiaiden osuus vastaavan ikäisestä väestöstä sukupuolen mukaan vuonna 1985

Miehet



Naiset



The appendix

Enrolment ratio by age and sex in 1985

Population 31.12.1985

Age	Males	Females	Total	Males	Females	Total
%						
16	91,2	92,2	91,7	33 329	31 783	65 112
17	83,7	83,0	83,4	35 845	34 488	70 333
18	58,0	72,8	65,3	37 297	35 762	73 059
19	23,4	33,0	28,1	37 339	36 173	73 512
20	16,2	35,3	25,5	37 607	36 217	73 824
21	24,1	36,7	30,3	38 618	37 036	75 654
22	26,8	32,0	29,4	39 105	37 470	76 575
23	24,5	26,0	25,2	38 789	36 882	75 671
24	21,5	20,9	21,2	38 620	36 924	75 544
25-29	11,0	11,3	11,1	195 856	186 477	382 333
30-39	2,4	3,4	2,9	436 982	413 509	850 491

Enrolment ratio in regular school and university system
by age and schooltype in 1985

School type	Age			
	16-19	20-24	25-29	30-39
%				
Comprehensive school (grade 9,10)				
Males	3,4	-	-	-
Females	2,6	-	-	-
Total	3,0	-	-	-
Upper secondary school				
Males	28,3	0,7	0,4	0,1
Females	44,1	1,2	0,8	0,5
Total	36,1	0,9	0,6	0,3
Vocational schools and colleges				
Males	30,0	11,9	3,4	0,4
Females	21,1	17,2	3,7	1,0
Total	25,6	14,4	3,5	0,7
Universities				
Males	1,4	10,1	7,3	1,9
Females	1,6	11,8	6,8	1,9
Total	1,5	11,0	7,0	1,9
Total	66,2	26,3	11,1	2,9
Males	63,1	22,7	11,1	2,4
Females	69,4	30,2	11,3	3,4
Population 31.12.1985				
Males	143 810	192 739	195 856	436 982
Females	138 206	184 529	186 477	413 509
Total	282 016	377 268	382 333	850 491

Koulutus- ja tutkimustilastot 1988

Koulutus ja tutkimus -sarja, Tuote nro 9572, koko sarja (9 tuotetta, 28 julkaisua) 390 mk

Peruskoulut, Tuote nro 9158, 50 mk

Peruskoulut 1987

Peruskoulut kunnittain syyslukukaudella 1988

Peruskoulu- ja lukioasteen oppilaitosten menot 1986

Lukiot, Tuote nro 9157, 30 mk

Lukiot 1987

Lukiot syyslukukaudella 1988

Ammatilliset oppilaitokset, Tuote nro 9155, 65 mk

Ammatilliset oppilaitokset 1987

Ammatillisten oppilaitosten oppilasmäärä syyslukukaudella 1988

Ammatillisten oppilaitosten oppilaisi otetut ja oppilaat 1987

Ammatillisten oppilaitosten opintolinjoilla keskeyttäneet 1987

Ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettut tutkinnot 1987

Arvio ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettavista tutkinnoista kevätlukukaudella 1988

Työllisyyskurssin suorittaneet 1987

Aikuiskoulutus, Tuote nro 9560, 50 mk

Korkeakoulujen aikuiskoulutus 1987

Kesäyliopistojen aikuiskoulutus 1987

Korkeakoulut, Tuote nro 9156, 68 mk

Korkeakoulut 1986

Korkeakoulut 1987

Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 1988

Korkeakouluopiskelijat syyslukukaudella 1988

Korkeakouluissa suoritettut tutkinnot 1987

Korkeakouluhenkilöstö 1987

Väestön koulutus, Tuote nro 9336, 45 mk

Väestön koulutus rakenne kunnittain 31.12.1986

Tiede ja teknologia, Tuote nro 9334, 75 mk

Tutkimus- ja kehittämistoiminta 1981 - 1988

Yritysten tutkimus- ja kehittämistoiminta 1987

Julkisen sektorin tutkimus- ja kehittämistoiminta 1987

Korkeakoulujen tutkimustoiminta 1987

Yritysten aineettomat investoinnit 1987

Pojat ja tytöt koulussa 1987, Tuote nro 9561, 15 mk

Oppilaitokset 1987, Tuote nro 9571, 65 mk

Sisältää oppilaitostyyppiluokituksen

Koulutusluokitus

Koulutusluokitus 31.12.1986, Tuote nro 9525, 60 mk
Sisältää henkilöstön koulutuskoodisovelluksen (VHS 1025)

Utbildningsklassificering 31.12.1986,

Tuote nro 9562, 60 mk

Innehåller personalens utbildningskoder (VHS 1025)

Liite 1. ISCED-avain, Tuote nro 9563, 35 mk,

Koulutusluokituksen ja Unescon kansainvälisen

koulutusluokituksen välinen koodiavain 31.12.1986

Liite 2. Opintoala- ja -asteavain, Tuote nro 9564, 55 mk,

Koulutusluokituksen ja opetushallinnon opintoala- ja

-asteluokituksen välinen koodiavain 31.12.1986

Väestön tutkinto- ja koulutus rakenne-ennuste 1985-2000

Tutkimuksia 1988:1, Tuote nro 9354, 50 mk

Taulukkopaketit

Lukiokohtaiset taulukot syyslukukaudelta 1988, Tuote nro 9332, 45 mk

Yrityssektorin tutkimus- ja kehittämistoiminta 1987, Tuote nro 9568, 80 mk

Julkisen sektorin tutkimus- ja kehittämistoiminta 1987, Tuote nro 9569, 80 mk

Korkeakoulujen tutkimustoiminta 1987, Tuote nro 9570, 80 mk

Muut taulukot eri tilauksesta koulutus tilastotoimistosta

Aikaisemmin laadittuja tilastoja

Koulutieto 1986, Tuote nro 8989, 10 mk, Taskukoossa perustiedot koululaitoksesta

Oppilaiden ikä vuonna 1985, Tilastotiedotus KO 1987:5, Tuote nro 9333, 20 mk

Oppilaiden sosiaalinen tausta 1980, Tutkimuksia nro 111, Helsinki 1984, Tuote nro 9279, 18 mk

Aikuiskoulutukseen osallistuminen 1980, Tutkimuksia nro 92, Helsinki 1983, Tuote nro 9125, 27 mk

Participation in Adult Education 1980, Studies no. 92, Helsinki 1984, Tuote nro 9125, 27 mk

Tiede ja teknologia 1987, Tuote nro 9335, 58 mk, Julkaisussa kuvataan tieteen ja tekniikan kehitystä eri indikaattoreilla

Science and Technology, Tuote nro 9492, 58 mk

Julkaisujen myynti: Tilastokeskus/markkinointi, puh. (90) 17341, PL 504, 00101 Helsinki

Tiedustelut: Puh. (90) 58001/Koulutus tilastotoimisto, PL 770, 00101 Helsinki, puh. (90) 17341 toukokuusta 1988 lähtien



Pojat ja tytöt koulussa 1987



Julkaisuun on koottu poikien ja tyttöjen koulunkäyntiä ja väestön koulutusrakennetta koskevia sukupuolittain jaoteltuja tietoja:

- peruskoulun jälkeen eri koulutyyppeihin suuntautumisessa on selvä ero sukupuolten välillä
- lukioiden, ammatillisten oppilaitosten ja korkeakoulujen oppilaista sekä aikuiskoulutukseen osallistuneista on yli puolet naisia
- nuoret naiset ovat koulutetumpia kuin miehet
- sukupuoli vaikuttaa eniten koulutusalan valintaan. Viimeisten vuosikymmenten aikana useat koulutusalat ovat hitaasti eriytyneet entistä enemmän sukupuolen mukaan.
- lääkärikunta naisistuu: vuonna 1971 lääketiet. lis. tutkinnon suorittaneista oli naisia 27 %, vuonna 1987 61 %.

Summary: Boys and girls in schools, colleges and universities 1987, page 3

Julkaisujen myynti:

Tilastokeskus
PL 504
00101 Helsinki
(90) 17 341

Försäljning:

Statistikcentralen
PB 504
00101 Helsingfors
(90) 17 341

Hinta

15 mk

ISSN 0784-8242
= Koulutus ja tutkimus
ISBN 951-47-1508-X