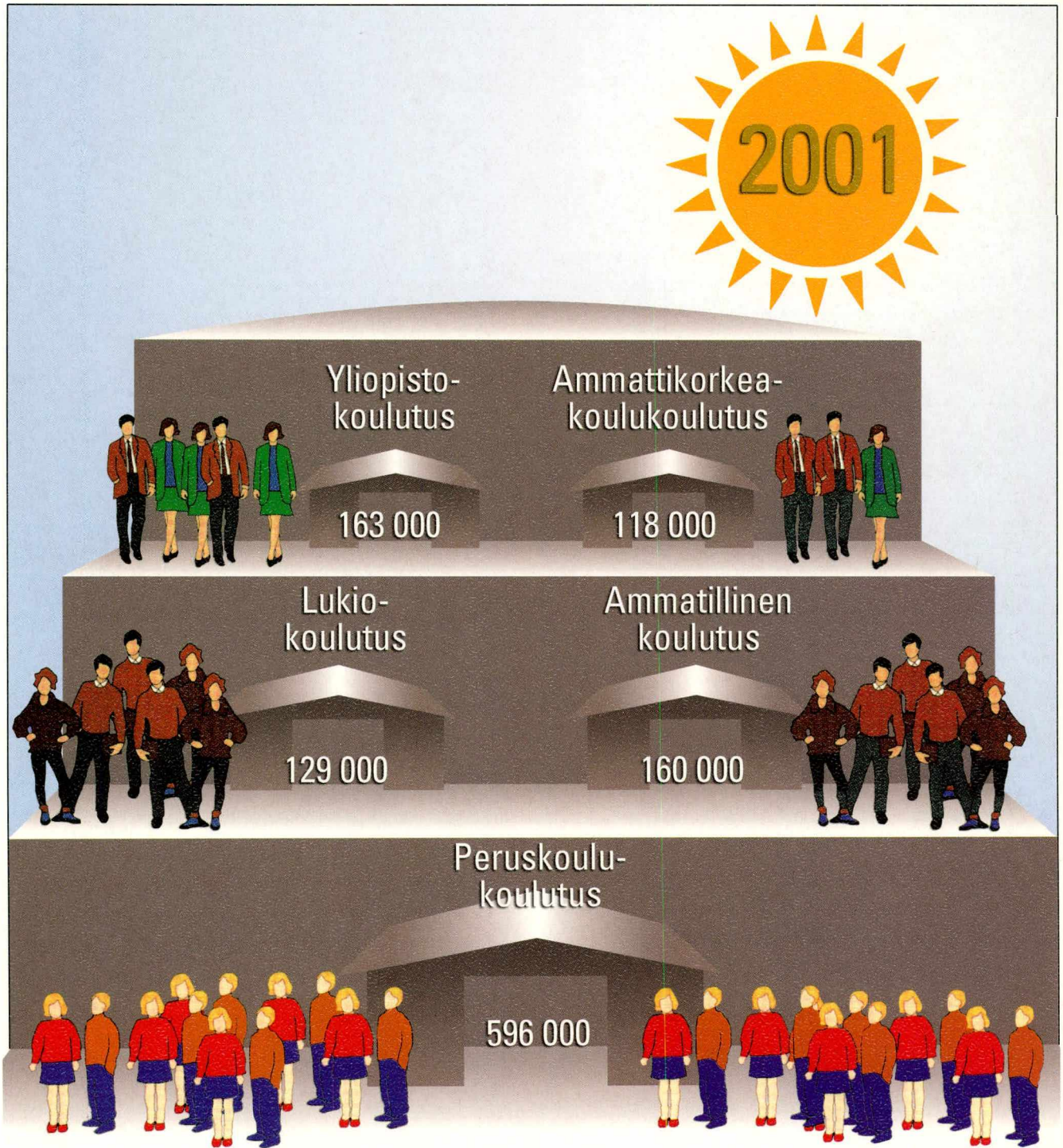


# Oppilaitostilastot 2002



# *Oppilaitostilastot 2002*

---

---

*Tiedustelut:*

*Oppilaitostilastot  
(09) 17 341*

*koulutus.tilastot@tilastokeskus.fi*

*SVT*

*Suomen virallinen tilasto  
Finlands officiella statistik  
Official Statistics of Finland*

*Kansikuva: Asser Jaaro*

*© 2003 Tilastokeskus*

*Tietoja lainattaessa lähteenä on mainittava Tilastokeskus.*

*ISSN 1236-4746*

*= Koulutus*

*ISSN 1455-4402*

*ISBN 952-467-129-8*

*Valopaino Oy, Helsinki 2003*

# Esipuhe

Oppilaitostilastot 2002 -julkaisu sisältää kootut tiedot tuoreimmista peruskoulujen, lukioiden, ammattillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tilastoista. Julkaisu ilmestyy nyt kuudetta kertaa.

Julkaisussa on tietoja oppilaitoksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuiskoulutuksesta, opettajista, peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnoista, erityisopetuksesta, koulutukseen hakeutumisesta ja pääsystä, opintojen kulusta, opiskelijoiden työssäkäynnistä, sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin sekä koulutuksen taloudesta.

Julkaisu sisältää ruotsin- ja englanninkielisen yhteenvedon. Englanninkielisen osuuden taulukot on laadittu kansainvälisen koulutusluokituksen (ISCED 1997:n) mukaan.

Luvut kuvaavat useimmiten koko maata. Yksityiskohtaisempia alueittaisia, oppilaitoksittaisia ja koulutuksittaisia tietoja on mahdollista saada taulukoina tai muuna tietopalveluna. Lisätietoja näistä saa henkilötalastojen "Oppilaitostilastot"-yksiköstä ja "Erytyspalvelut ja markkinointi" -yksiköstä.

Julkaisun ovat toimittaneet Riitta Auvinen, Ritva Kaukonen, Miikka Paajavuori, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento ja Leena-Marja Åkerblom. Julkaisun tekoon on osallistunut koko oppilaitostilastojen henkilökunta.

Helsingissä, tammikuussa 2003

*Riitta Harala*  
*Tilastojohtaja*

# Förord

Publikationen *Oppilaitostilastot 2002* (Läroanstaltsstatistik 2002) innehåller en sammanställning av de färskaste statistikuppgifterna om grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet. Publikationen utkommer nu för sjätte gången.

Publikationen innehåller uppgifter om läroanstalter, studerande, examina, vuxenutbildning, lärare, ämnesval i grundskolan och gymnasiet, specialundervisning, sökande och antagna till utbildning samt studiernas gång, sysselsättning bland studerande, placering i arbetslivet och fortsatta studier samt om utbildningsekonomi.

Ett sammandrag på svenska och engelska ingår i publikationen. Tabellerna i den engelska delen har gjorts upp enligt den internationella utbildningsklassificeringen (ISCED 1997).

Uppgifterna gäller oftast hela landet. Mera detaljerade uppgifter om olika regioner, enskilda läroanstalter och utbildningar kan erhållas i tabellform eller i form av någon annan informationstjänst. Enheten för läroanstaltsstatistik och enheten för uppdragsverksamhet och marknadsföring vid avdelningen för individstatistik ger mera detaljerade uppgifter om dessa tjänster.

Publikationen har redigerats av Riitta Auvinen, Ritva Kaukonen, Miikka Paajavuori, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento och Leena-Marja Åkerblom. Hela personalen vid läroanstaltsstatistiken har deltagit i arbetet med publikationen.

Helsingfors i januari 2003

*Riitta Harala*  
*Statistikdirektör*

# Foreword

The publication *Oppilaitostilastot 2002* (Educational Institutions 2002) contains data compiled from the most recent statistics on comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities. It is published for the sixth time.

The publication provides information about educational institutions, students, qualifications, adult education, teachers, subject choices at comprehensive and upper secondary general schools, special education, application and admission to education and training and about the progress of studies, employment among students, job placements, further studies and the economy of education.

The publication contains summaries in Swedish and in English. The tables in the English section were drawn up in accordance with the International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

The figures mostly describe the whole of the country. More detailed information by region, educational institution or category of education can be produced as tables or in some other form. For further information, please contact the Educational Institutions Statistics section or the Special Compilations and Marketing section of the Population Statistics unit.

This publication was edited by Riitta Auvinen, Ritva Kaukonen, Miikka Paajavuori, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento and Leena-Marja Åkerblom. The entire staff of the Educational Institutions Statistics section participated in its compilation.

Helsinki, January 2003

*Riitta Harala*  
*Director, Population Statistics*

# Sisällys

Esipuhe	3
Förord	4
Foreword	5
1 Katsaus oppilaitostilastoihin	7
2 Peruskoulut	13
3 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot	15
4 Ammatillinen koulutus	17
5 Oppisopimuskoulutus	21
6 Ammattikorkeakoulukoulutus	23
7 Yliopistokoulutus	30
8 Oppilaitosten aikuiskoulutus	36
9 Opettajat ja muu henkilökunta	40
10 Koulutuksen talous	42
11 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat	45
12 Erityisopetus	47
13 Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy	50
14 Opintojen kulku perusasteen jälkeen	56
15 Opiskelijoiden työssäkäynti	62
16 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin	63
Översikt över läroanstaltsstatistik	66
Finnish educational institutions	73
Käsitteet ja luokitukset	78
Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix tables	86

## Tiedustelut

Riitta Auvinen: luvut 1 ja 8  
Ritva Kaukonen: luvut 13, 14, 15 ja 16  
Miikka Paajavuori: luku 6  
Irma Suovirta: luvut 2, 3, 11 ja 12  
Arja Tiihonen: luku 9  
Mika Tuononen: luku 10  
Reija Vento: luvut 4, 5 ja 12  
Leena-Marja Åkerblom: luku 7

# 1 Katsaus oppilaitostilastoihin

Tässä katsauksessa esitetään kootut tiedot oppilaitosten (peruskoulujen, lukioden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen) järjestämästä oppimäärän tai tutkinnon suorittamiseen tähtäävästä koulutuksesta. Katsauksessa tarkastellaan lyhyesti myös koululaitoksen taloutta ja oppilaitoskoulutuksen tuloksia väestön koulutusrakenteena. Viittaukset kansainvälisiin vertailuihin perustuvat OECD:n Education at a Glance 2002 -julkaisuun.

Peruskoulu on kaikille oppivelvollisuusikäisille pakollinen yhdeksänvuotinen koulu, joka aloitetaan yleensä 7-vuotiaana. Peruskoulussa annetaan myös esiopetusta ja siellä on mahdollisuus suorittaa vapaaehtoinen kymmenes luokka. Suomen koululaitoksessa ei ole varsinaisia esiasteen kouluja, mutta esiopetusta annetaan peruskoulujen lisäksi päivähoiton yhteydessä, erityisesti päiväkodeissa.

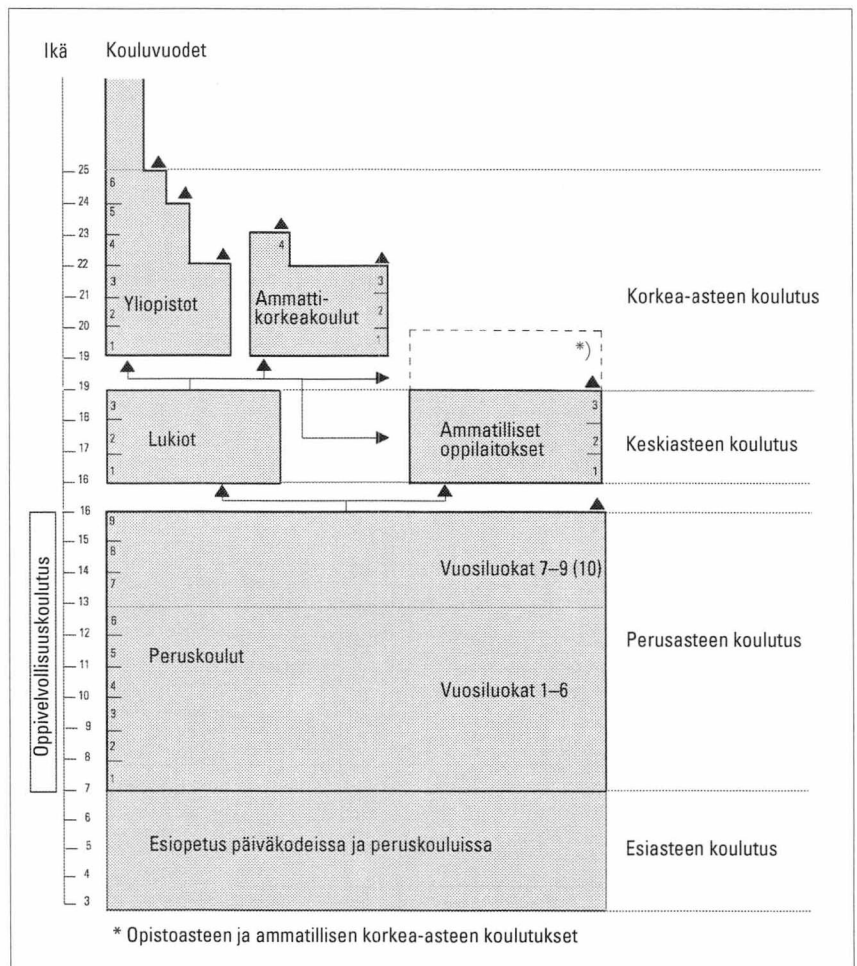
Peruskoulun jälkeistä tutkintoon tähtäävää yleissivistävää opetusta antavat lukiot. Erottelua päivä- ja aikuislukioihin ei enää tehdä. Lukion oppimäärä on mahdollista suorittaa 2–4 vuodessa. Sen päätteeksi suoritetaan yleensä ylioppilastutkinto.

Peruskoulun jälkeistä tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta antavat pääsääntöisesti ammatilliset oppilaitokset. Ammatilliset tutkinnot ovat olleet yleensä laajuudeltaan 2–4 vuoden mittaisia. Ne ovat kuitenkin pidentyneet siten, että lähes kaikki ammatillinen peruskoulutus on kolmevuotista syyslukukaudesta 2000 alkaen. Koulutuksen pituus voi vaihdella yksilöllisen koulutus- ja työkokemuksustaan mukaan. Perustutkintojen lisäksi on mahdollista suorittaa myös ammatti- ja erikoisammattitutkintoja.

Ammatillisen aikuiskoulutuslain mukaan ammatillisen tutkinnon voi suorittaa myös osoittamalla ammattitaitonsa näyttökokein tutkintotilaisuudessa. Tutkintotilaisuuteen tullaan esimerkiksi yksityisopiskelun, työkokemuksen tai oppisopimuskoulutuksen pohjalta. Oppisopimuskoulutuksen oppiajasta pääosa on työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä tapahtuvaa opiskelua, jota täydennetään tietuopuolisilla opinnoilla oppilaitoksissa.

Lukion tai ammatillisen oppilaitoksen jälkeen kouluttautumista on mahdollista jatkaa ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa. Ammattikorkeakoulu-uudistus alkoi vuonna 1991. Kokeiluvaiheen väliaikaiset ammattikorkeakoulut toimivat ammatillisen oppilaitosjärjestelmän sisällä. Ensimmäiset vakinaiset ammattikorkeakoulut aloittivat toimintansa syysyllä 1996. Viimeiset väliaikaiset Manner-Suomen ammattikorkeakoulut vakinaistettiin syysyllä 2000.

Kuvio 1.1 Suomen koulujärjestelmä 2001





Ammattikorkeakoulun perusopinnot kestävät 3–4 vuotta. Koulutuksen pituus voi vaihdella yksilöllisen koulutus- ja työkokemustaustan mukaan. Yliopistoissa alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 4–5 vuotta ja ylempään 6–7 vuotta. Ylempään korkeakoulututkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan yliopistojen tutkijakoulutuksessa lisensiaatin- ja tohtorintutkintoon.

## Vähemmän oppilaitoksia – enemmän opiskelijoita

Peruskouluja, lukioita, ammatillisia oppilaitoksia, ammattikorkeakouluja ja yliopistoja oli vuonna 2001 yhteensä 4 735 ja niissä opiskeli yhteensä vajaa 1,2 miljoonaa opiskelijaa. Opiskelijamäärä kasvoi 0,9 prosenttia edellisestä vuodesta. Oppilaitosten määrä väheni edellisvuoteen verrattuna (taulukko 1.1).

Oppilaitosten opiskelijoista 51 prosenttia oli naisia. Naisten osuus oli suurin lukioissa, 58 prosenttia. Selvästi yli puolet opiskelijoista oli naisia myös ammattikorkeakouluissa (55 %) ja yliopistoissa (53 %). Ammatillisissa oppilaitoksissa naisia ja miehiä oli vuonna 2001 yhtä paljon. Peruskoulujen oppilasmäärä jakautuu väestön sukupuolirakenteen mukaisessa suhteessa: 49 prosenttia tyttöjä, 51 prosenttia poikia.

Oppilaitosten koko vaihtelee erittäin paljon. Pienimmissä oppilaitoksissa oli alle 10 oppilasta ja suurimmassa 37 000 opiskelijaa. Ammatillisista oppilaitoksista suurin oli 4 000 opiskelijan Tampereen ammattiopisto. Ammatillisten oppilaitosten keskikoko on kuitenkin melko pieni, 292 opiskelijaa. Lukioiden koko vaihteli 30 ja 1 760 opiskelijan välillä. Opiskelijamäärältään suurin lukio vuonna 2001 oli Eiran aikuislukio.

Suurimmat oppilaitokset olivat yliopistoja ja ammattikorkeakouluja. Yliopistoista suurin oli Helsingin yliopisto, 37 000 tutkintoon tähtäävää opiskelijaa, ja pienin Kuvataideakatemia, noin 200 opiskelijaa. Ammattikorkeakouluista suurin vuonna 2001 oli Turun ammattikorkeakoulu, noin 8 000 opiskelijaa, ja pienin Poliisiammattikorkeakoulu, noin 100 opiskelijaa (taulukko 1.2).

Valtaosan tutkintoon johtavasta koulutuksesta järjestävät kunnat ja kuntayhtymät. Kuntien tyypillisiä oppilaitosryhmiä ovat peruskoulut, lukiot ja ammatilliset oppilaitokset. Kuntayhtymillä on suuria ammatillisia oppilaitoksia ja ammattikorkeakouluja. Valtio omistaa kaikki yliopistot. Tämä on suurin valtion ylläpitämä oppilaitosryhmä. Yksityisiä oppilaitoksia on yliopistoja lukuun

ottamatta kaikissa oppilaitosryhmissä. Oikeudelliselta muodoltaan ne ovat osakeyhtiöitä, säätiöitä, yhdistyksiä jne. Koululaitokseen kuuluvat yksityiset oppilaitokset noudattavat samoja koulutusohjelmia kuin muutkin oppilaitokset ja saavat toimintaansa valtionosuutta (kuvio 1.2).

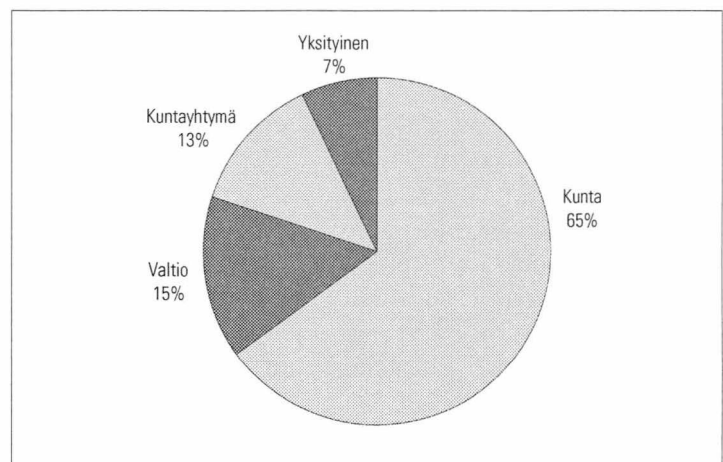
**Taulukko 1.1 Oppilaitokset, uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot 2001**

	2001	Muutos edellisestä vuodesta	%
Oppilaitokset	4 735	-116	-2,4
Uudet opiskelijat	235 603	-3 772	-1,6
Opiskelijat	1 165 436	10 253	0,9
Tutkinnot	186 667	-1 656	-0,9

**Taulukko 1.2 Oppilaitosten opiskelijamäärällä mitattu koko oppilaitosryhmittäin 2001**

Oppilaitosryhmä	Keskikoko (mediaani)	Suurin	Pienin
Peruskoulut	87	956	5
Lukiot	221	1 760	32
Ammatilliset oppilaitokset	292	3 976	6
Ammattikorkeakoulut	3 546	8 069	105
Yliopistot	5 018	37 338	227

**Kuvio 1.2 Opiskelijamäärän jakauma koulutuksen järjestäjätyyppin mukaan 2001**



## Korkeakouluasteen opiskelijamäärä kasvaa ripeästi

Peruskoululaisia on ollut jatkuvasti vajaat 600 000. Peruskoulussa oppilasmäärän muutokset johtuvat ikäluokkien koon muutoksista, jotka 1990-luvun aikana ovat olleet pieniä. Lukiolaisten määrä kasvoi tasaisesti 1990-luvulla, nyt kasvu näyttää pysähtyneen. Ammatillisessa tutkintoon johtavassa peruskoulutuksessa opiskelijamäärä kasvoi vuoteen 1993 asti, jonka jälkeen se on vähentynyt vuosittain, kun opistoasteen koulutus asteittain lakkaa. Ammattikorkeakoulukoulutus onkin lisääntynyt nopeasti vuodesta 1991 alkaen, jolloin aivan ensimmäiset kokeilukoulutukset alkoivat. Viime vuosikymmenen lopulla opiskelijamäärä saavutti 100 000 rajan. Samoin yliopistojen opiskelijamäärä ylitti 150 000 viime vuosikymmenen lopulla (kuvio 1.3 ja taulukko 1.3).

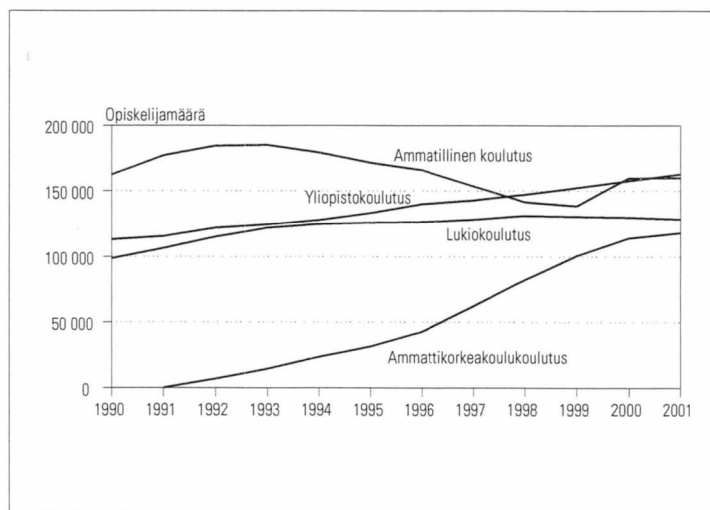
Koululaitoksen oppilasmäärä jakautui koulutusasteen mukaan siten, että reilu puolet opiskelijoista oli perusasteella eli peruskoulussa. Taulukossa 1.4 on suomalaisen koulutusasteluokituksen lisäksi ilmoitettu myös Unescon kansainvälisen koulutusluokituksen (ISCED 1997) mukainen standardiluokitus. On huomattava, että peruskoulu jakautuu kahteen koulutusasteeseen. Kaksi kolmasosa oppilaista on vuosiluokkien 1–6 oppilaita, jotka kansainvälisen mittapuun mukaan saavat primary-asteen koulutusta. Yksi kolmasosa oppilaita opiskelee vuosiluokilla 7–9 (10). Nämä luokitellaan lower secondary-asteen koulutukseksi.

Keskiasteen (toisen asteen) koulutuksessa oli opiskelijoista lähes neljännes. Kansainvälisen luokituksen mukaan tämä on upper secondary-asteen koulutusta. Suurin piirtein sama osuus oppilaita opiskeli korkeasteella. Korkea-asteen koulutukseen osallistumisessa Suomi kuuluu OECD-maiden kärkir ryhmään.

Ammattikorkeakoulun opiskelijat luokitellaan alemman korkeakouluasteen opiskelijoiksi. Kansainvälisen luokituksen mukaan ammattikorkeakoulun koulutus luokitellaan tertiary 5A-asteelle (5A medium programmes).

Korkea-asteen suurimman ryhmän (12 % koululaitoksen opiskelijamäärästä) muodostivat yliopistojen ylempään korkeakouluasteen opiskelijat. Tähän ryhmään sisältyvät ylempää korkeakoulututkintoa (5A long programmes) opiskelevien lisäksi erikois-

**Kuvio 1.3 Peruskoulun jälkeisen koulutuksen opiskelijamäärät 1990–2001**



**Taulukko 1.3 Uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritettut tutkinnot koulutusryhmittäin 2001**

Koulutusryhmä	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
Peruskoulukoulutus	65 313	595 727	63 747
Lukiokoulutus	42 793	128 642	35 508
Ammatillinen koulutus	73 256	160 115	52 545
Ammattikorkeakoulukoulutus	33 001	118 013	18 045
Yliopistokoulutus	21 240 <sup>1)</sup>	162 939	16 822
<b>Yhteensä</b>	<b>235 603</b>	<b>1 165 436</b>	<b>186 667</b>

<sup>1)</sup> Uudet alemman ja ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijat.

**Taulukko 1.4 Koululaitoksen opiskelijamäärä koulutusryhmittäin koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 2001**

Koulutusaste	ISCED 1997 <sup>1)</sup>	Yhteensä	%	Peruskoulu-koulutus	Lukio-koulutus	Ammatillinen koulutus	Ammatti-korkeakoulu-koulutus	Yliopisto-koulutus
0 <b>Esiaste</b>	0 Pre-primary education	<b>12 613</b>	<b>1,1</b>	<b>12 613</b>	–	–	–	–
<b>Perusaste</b>		<b>583 114</b>	<b>50,0</b>	<b>583 114</b>	–	–	–	–
1 Alempi (vuosiluokat 1–6)	1 Primary education	393 267	33,7	393 267	–	–	–	–
2 Ylempi (vuosiluokat 7–9,10)	2 Lower secondary education	189 847	16,3	189 847	–	–	–	–
3 <b>Keskiaste</b>	3/4 Upper secondary education	<b>286 187</b>	<b>24,6</b>	–	<b>128 642</b>	<b>157 545</b>	–	–
<b>Korkea-aste</b>	Tertiary education	<b>283 522</b>	<b>24,3</b>	–	–	<b>2 570</b>	<b>118 013</b>	<b>162 939</b>
5 Alin korkeaste	5 5B programmes	2 164	0,2	–	–	2 164	–	–
6 Alempi korkeakouluaste	5 5A medium programmes	123 492	10,6	–	–	406	118 013	5 073
7 Ylempi korkeakouluaste	5 5A long/very long programmes	136 862	11,7	–	–	–	–	136 862
8 Tutkijakoulutusaste	6 Second stage of tertiary educ.	21 004	1,8	–	–	–	–	21 004
<b>Yhteensä</b>		<b>1 165 436</b>	<b>100,0</b>	<b>595 727</b>	<b>128 642</b>	<b>160 115</b>	<b>118 013</b>	<b>162 939</b>

<sup>1)</sup> Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

lääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkintoon (5A very long programmes) tähtäävät opiskelijat. Tutkijakoulutusasteella eli tieteellistä lisensiaatin- tai tohtorintutkintoa opiskeli vuonna 2001 koko koululaitoksen opiskelijoista 1,8 prosenttia eli 21 000 henkeä. Kansainvälisen luokituksen mukaan nämä ovat second stage of tertiary education eli doctorate-asteen opiskelijoita.

### Koulutukseen osallistuminen laajenee

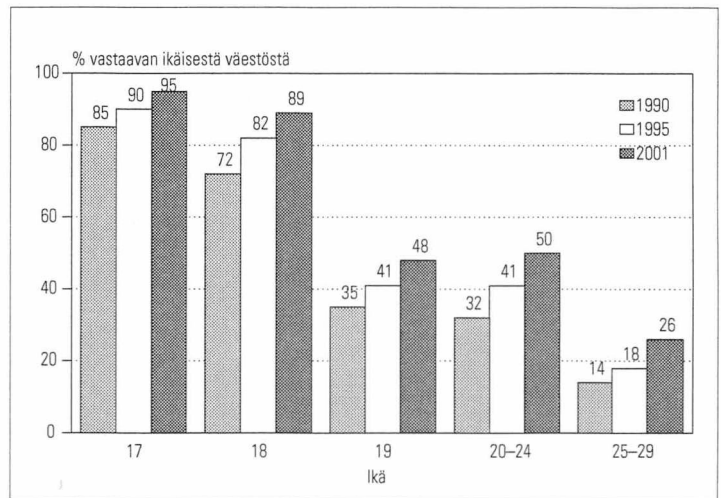
Lähes kaikki 7–15-vuotiaat ovat oppivelvollisuuskoulussa, peruskoulussa. Opiskelu ei kuitenkaan useimmilla pääty oppivelvollisuuden suorittamiseen. Yli 90 prosenttia jatkaa opiskelua. Kasvava osa nuorista jatkaa opintoja koulutuksen ylemmille asteille. Koulutukseen ja erityisesti korkea-asteen koulutukseen osallistuvien ikäluokkaosuudessa Suomi kuuluu OECD-maiden kärkijoukkoon.

Koulutukseen osallistuminen on kasvanut kaikissa ikäluokissa. Eniten opiskelevien osuus on kasvanut nuorten aikuisten ikäryhmissä. Esimerkiksi 20–24-vuotiaista opiskeli puolet vuonna 2001, kun vastaava osuus vuonna 1990 oli 32 prosenttia (kuvio 1.4). 20–24-vuotiaista reilu kolmannes opiskeli korkeakouluasteella joko ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa.

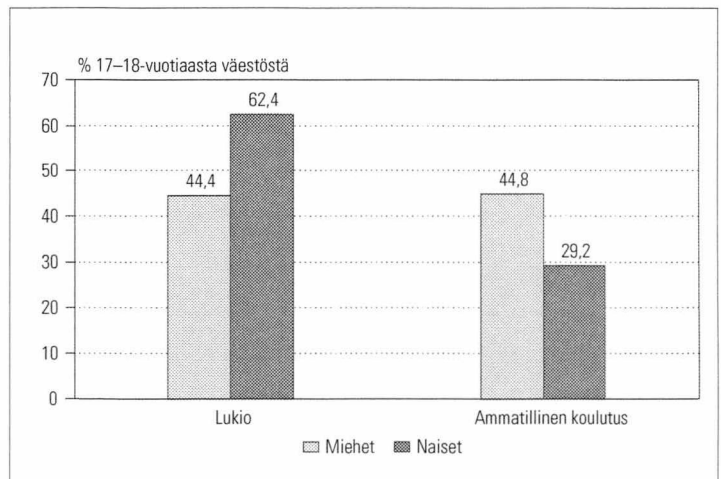
Naiset osallistuvat koulutukseen enemmän kuin miehet. 17–18-vuotiaista naisista opiskeli 92 prosenttia syksyllä 2001. Miesten vastaava osuus oli 89 prosenttia. 20–24-vuotiaiden ikäryhmässä naisista opiskeli 56 prosenttia ja miehistä 44 prosenttia.

Peruskoulun jälkeen sukupuolten koulutusurat erkanevat. 17–18-vuotiaista naisista opis-

**Kuvio 1.4 Opiskelijoiden (17–29-v.) osuus väestöstä 1990 - 2001**



**Kuvio 1.5 17–18-vuotiaiden lukio- ja ammatilliseen koulutukseen osallistuminen sukupuolen mukaan 2001**



**Taulukko 1.5 Koulutukseen osallistuminen iän (16–59-v.) mukaan 2001**

Ikä vuoden 2001 lopussa	Väestö 31.12.2001	Ei opiskele massassa	Opiskele massassa	Lukio-koulutuksessa	Ammatillisessa koulutuksessa	Ammatti-korkeakoulu-koulutuksessa	Yliopisto-koulutuksessa
		%	%	%	%	%	%
16	64 289	100,0	4,6	95,4*	62,6	32,8	0,0
17	66 681	100,0	7,4	92,6	53,1	39,5	0,0
18	68 357	100,0	11,5	88,5	53,3	34,9	0,2
19	67 671	100,0	52,3	47,7	15,2	16,7	9,2
20	65 066	100,0	53,7	46,3	3,3	12,5	14,8
21	64 547	100,0	45,9	54,1	1,8	11,9	22,7
22	64 622	100,0	44,5	55,5	1,3	9,6	25,4
23	65 100	100,0	50,0	50,0	0,9	7,6	22,1
24	66 264	100,0	56,9	43,1	0,7	5,9	17,2
25	67 052	100,0	64,1	35,9	0,6	5,1	12,4
26	65 677	100,0	70,6	29,4	0,5	4,4	8,9
27	62 704	100,0	75,6	24,4	0,5	3,9	6,6
28	57 303	100,0	80,0	20,0	0,5	3,4	5,0
29	59 454	100,0	82,7	17,3	0,4	3,2	3,9
30–39	711 609	100,0	90,4	9,6	0,3	2,5	2,1
40–49	776 648	100,0	95,4	4,6	0,2	1,6	0,9
50–59	746 604	100,0	98,5	1,5	0,1	0,5	0,1

\*Sisältää peruskoulussa opiskelevat (arvioitu luku 6 000).

keli lukiossa 62 prosenttia ja miehistä 44 prosenttia. Ammatilliseen koulutukseen osallistui tämän ikäisistä naisista vain 29 prosenttia, mutta miehistä 45 prosenttia (kuvio 1.5). Myös korkea-asteen koulutuksessa sukupuolierot ovat suuria. Syksyllä 2001 ammattikorkeakouluissa opiskeli 20–24-vuotiaista naisista 23 prosenttia ja miehistä 19 prosenttia. Yliopisto-opiskelussa on vastaava sukupuoliero. Tämän ikäisistä naisista yliopistoissa opiskeli 20 prosenttia ja miehistä 16 prosenttia (kuvio 1.6).

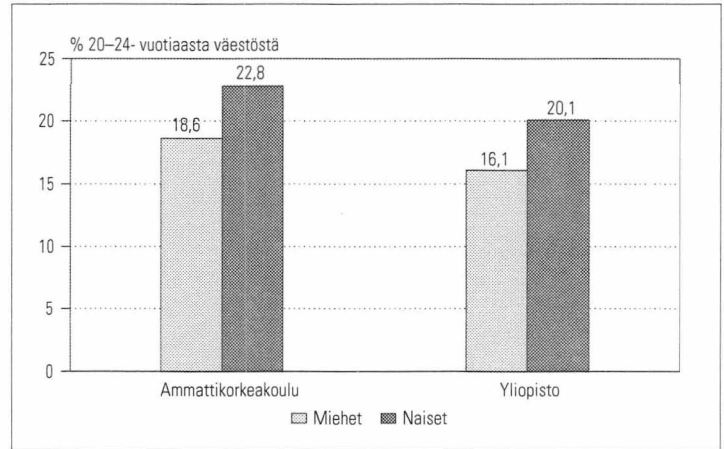
Viimeisen kolmen vuoden aikana 17–18-vuotiaiden osallistuminen lukiokoulutukseen on vähentynyt ja osallistuminen ammatilliseen koulutukseen lisääntynyt sekä miehillä että naisilla. Myös ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutukseen osallistuminen on lisääntynyt 20–24-vuotiaiden keskuudessa.

### Koulutusmenot kasvavat

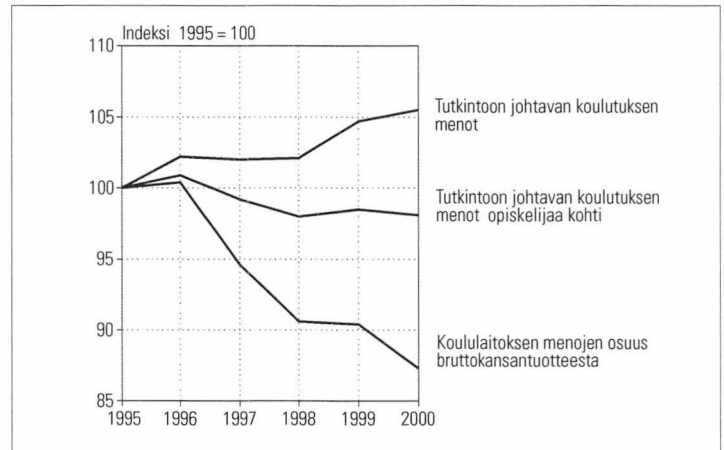
Vuonna 2000 koululaitoksen käyttömenot olivat yhteensä 7,7 miljardia euroa. Reaalisesti ne kasvoivat edelliseen vuoteen verrattuna 2,0 prosenttia. Koululaitosmenojen osuus bruttokansantuotteesta oli 5,9 prosenttia. Osuus on pienentynyt vuoden 1996 jälkeen. Osuuden pieneneminen johtuu bruttokansantuotteen koulutusmenoja paljon ripeämmästä kasvusta 1990-luvun jälkipuoliskolla (kuvio 1.7). Koulutusmenojen bruttokansantuoteosuudella mitattuna Suomen panostus koulutukseen on OECD-maiden keskimääräistä tasoa.

Tutkintoon johtavan koulutuksen käyttömenot, 5,8 miljardia euroa vuonna 2000, kasvoivat reaalisesti edellisvuoteen verrattuna 0,8 prosenttia. Tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijakohtaiset menot eivät sen sijaan kasvaneet reaalisesti vuonna 2000, vaan pysyivät samalla tasolla kuin vuotta aikaisemmin. Käyttömenoihin sisältyvät tässä peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen käyttömenot. Esiopetuksen, opetushallinnon ja opintotuen menot sekä yliopistojen ulkopuolinen tutkimusrahoitus eivät sisälly tässä tutkintoon johtavan koulutuksen menoihin. Luvussa 10 Koulu-

**Kuvio 1.6 20–24-vuotiaiden ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutukseen osallistuminen sukupuolen mukaan 2001**



**Kuvio 1.7 Koulutuksen käyttömenojen reaalikehitys 1995–2000**



tuksen talous on enemmän tietoa koululaitoksen käyttömenoista.

### Nuoret aikuiset korkeasti koulutettuja

1960-luvulla alkanut vahva panostus oppilaitosmuotoiseen koulutukseen ja nuorten halukkuus käydä koulua näkyy väestön koulutustason erittäin nopeana kohoamisena 1970-luvulta lähtien. Erityisen nopeaa on ollut naisten koulutustason nousu. Alle 55-vuotiaat naiset ovat jo koulutetumpia kuin miehet.

Vuonna 1975 vain 31 prosenttia 15 vuotta täyttäneistä väestöstä oli käynyt lukion, ammatillisen oppilaitoksen tai yliopiston, mutta vuonna 2001 osuus

**Taulukko 1.6 Väestö (15 vuotta täyttänyt) koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 1975–2001**

	1975		1985		1995		2001	
		%		%		%		%
Perusaste <sup>1)</sup>	2 567 425	69	2 173 052	55	1 866 232	45	1 697 326	40
Keskiaste <sup>2)</sup>	727 838	20	1 180 993	30	1 414 313	34	1 555 070	36
Korkea-aste <sup>3)</sup>	392 743	11	605 087	15	864 511	21	1 010 918	24
<b>15 v. täyttänyt väestö</b>	<b>3 688 006</b>	<b>100</b>	<b>3 959 132</b>	<b>100</b>	<b>4 145 056</b>	<b>100</b>	<b>4 263 314</b>	<b>100</b>

<sup>1)</sup> Ei oppivelvollisuuskoulun jälkeistä tutkintoa.

<sup>2)</sup> Ylioppilastutkinto tai ammatillisen koulun suoritus.

<sup>3)</sup> Ammatillisen opiston, ammattikorkeakoulun tai yliopiston tutkinto.

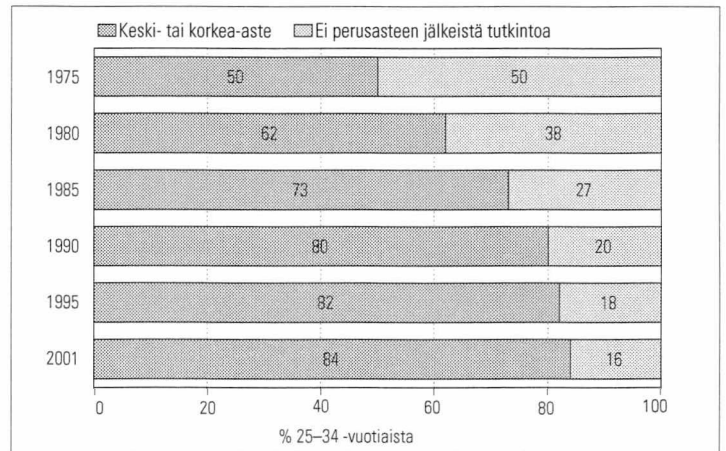
oli jo 60 prosenttia (taulukko 1.6). Suomalaisten koulutustaso on OECD-maiden keskitasoa.

25–34-vuotiaiden ryhmä on koulutetuin ikäluokka. 1970-luvun puolivälissä puolella työelämään siirtyneistä tämänikäisistä nuorista oli oppivelvollisuuskoulun jälkeinen koulutus tai tutkinto suoritettuna. Vuonna 2001 vastaava osuus oli jo 84 prosenttia (kuvio 1.8). Tutkintoa suorittamattomien osuus oli 16 prosenttia. Tutkintoa suorittamattomien osuuden seuranta on tärkeää siksi, että 2000-luvulla katsotaan, että nuori, joka on käynyt vain peruskoulun tai ei sitäkään loppuun, kuuluu yhteiskunnasta syrjäytyvien riskiryhmään. Kun nykyisistä peruskoulun päättäneistä yli 90 prosenttia jatkaa opiskelua, voidaan ennakoida, että vaikka osa aloittaneista keskeyttää opintonsa, niin tutkintoa suorittamattomien osuus tulee seuraavan vuosikymmenen aikana vielä pienenemään.

Ylioppilastutkinnon suorittaneen väestön määrä oli reilusti yli miljoona vuonna 2001. Ammatillisen koulun tai opiston suorittaneita oli lähes 1,8 milj. Yliopistollisen tai ammatillisen korkeakouluasteen suorittanutta väestöä oli yli 484 000, joista ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita lähes 59 000.

Koulutustason nopeasta kohoamisesta johtuu, että ikäluokkien koulutustasoerot ovat suuret. Nuoremmat ovat saaneet edeltäjiään enemmän koulutusta. Esimerkiksi 20–24-vuotiaista joka toisella oli yli-

**Kuvio 1.8. Peruskoulun jälkeisen koulutuksen tai tutkinnon suorittaneiden osuus 25–34-vuotiaista 1975–2001**



oppilastutkinto, mutta yli 50-vuotiaista vain noin 12 prosentilla.

Nuoremmissa ikäluokissa sukupuolten erot ovat suuret naisten hyväksi. Erityisen suuri ero on ylioppilastutkinnon suorittaneissa. 20–24-vuotiaista naisista tutkinto oli 61 prosentilla, mutta miehillä vain 42 prosentilla (taulukko 1.7). Korkeakouluasteen tutkinto oli 30–34-vuotiaista naisista 21 prosentilla, mutta miehistä 19 prosentilla (taulukko 1.8). Yksityiskohtaisempia tietoja väestön koulutusrakenteesta löytyy Tilastokeskuksen julkaisusta Väestön koulutus rakenne kunnittain 2000, Koulutus 2002:2.

**Taulukko 1.7 Ylioppilastutkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2001**

Ikä	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Osuus väestöstä %	Tutkinnon suorittaneita miehiä	Osuus miesväestöstä %	Tutkinnon suorittaneita naisia	Osuus naisväestöstä %
15–19	28 767	8,7	11 798	7,0	16 969	10,6
20–24	167 188	51,3	69 953	42,1	97 235	61,0
25–29	142 755	45,7	59 910	37,4	82 845	54,5
30–39	281 971	39,6	110 265	30,4	171 706	49,2
40–49	227 601	29,3	89 805	22,9	137 796	35,9
50–	218 294	12,1	92 235	11,4	126 059	12,7
<b>Yhteensä</b>	<b>1 066 576</b>	<b>25,0</b>	<b>433 966</b>	<b>21,0</b>	<b>632 610</b>	<b>28,7</b>

**Taulukko 1.8 Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2001**

Ikä	Ammatillinen tutkinto <sup>1)</sup>		Korkeakouluasteen tutkinto <sup>2)</sup>					
			% osuus väestöstä		% osuus väestöstä			
			Miehistä	Naisista	Miehistä	Naisista		
15–19	19 108	5,8	7,2	4,4	1	0,0	0,0	0,0
20–24	117 352	36,0	39,2	32,8	13 053	4,0	1,6	6,5
25–29	157 541	50,5	49,7	51,2	61 661	19,8	16,2	23,5
30–34	188 482	56,3	53,9	58,7	66 322	19,8	18,7	20,9
35–39	232 984	61,9	59,1	64,8	63 348	16,8	16,6	17,1
40–44	229 768	60,8	57,8	63,8	60 179	15,9	16,0	15,8
45–49	223 493	56,1	53,9	58,3	59 866	15,0	15,6	14,4
50–54	206 706	49,1	46,8	51,5	54 096	12,9	14,2	11,4
55–59	137 674	42,3	40,4	44,1	41 389	12,7	14,6	10,8
60–64	95 392	34,8	33,9	35,7	25 349	9,2	11,0	7,6
65–	160 961	20,4	21,7	19,6	39 205	5,0	7,2	3,5
<b>Yhteensä</b>	<b>1 769 461</b>	<b>41,5</b>	<b>41,6</b>	<b>41,4</b>	<b>484 469</b>	<b>11,4</b>	<b>11,9</b>	<b>10,9</b>

<sup>1)</sup> Ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettavat toisen asteen ja opistoasteen tutkinnot (Koulutusluokitus 2000, koulutusasteet 3–5).

<sup>2)</sup> Yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettavat tutkinnot ja vastaavat (Koulutusluokitus 2000, koulutusasteet 6–8).

## 2 Peruskoulut

Peruskoulutilasto sisältää tietoja peruskouluista, peruskouluasteen erityiskouluista sekä perus- ja lukioasteen kouluista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin. Syyslukukauden tiedot koskevat tilannetta 20.9. Perus- ja lukioasteen kouluissa järjestetään myös lukioasteen opetusta, josta on tietoja luvussa 3 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot.

Peruskoulujen liitetaulukkoja ovat taulukot 7 ja 8, joissa on lääni- ja maakuntakohtaisia tietoja peruskouluista ja niiden oppilaista. Peruskoululaisten ainevalinnoista kerrotaan luvussa 11 ja erityisopetuksesta luvussa 12.

### Peruskouluja 69 vähemmän

Syyslukukauden 2001 alussa oli toiminnassa 3 953 peruskoulua. Koulujen määrä väheni 69:llä edellisestä syksystä. Uusia peruskouluja perustettiin 7.

Peruskouluja lakkautettiin 41. Lakkautetuista kouluista 37 oli tyypiltään peruskouluja ja 4 peruskouluasteen erityiskouluja. 30 peruskoulua yhdistettiin toiseen oppilaitokseen. Yhdistyneistä kouluista 19 oli peruskouluja ja 11 peruskouluasteen erityiskouluja. Kaikki lakkautetut ja toiseen oppilaitokseen yhdistyneet koulut olivat kunnan ylläpitämiä.

Syyslukukaudella 2001 peruskouluista 98 prosenttia oli kuntien, runsas prosentti yksityisten, vajaa prosentti valtion ja 0,2 prosenttia kuntayhtymän ylläpitämiä. Kuntien ylläpitämissä kouluissa opiskeli lähes 97 prosenttia oppilaista, yksityisissä kouluissa kaksi prosenttia ja valtion kouluissa runsas prosentti oppilaista.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 328 peruskoulussa, ja niissä opiskeli 36 000 oppilasta eli kuusi prosenttia peruskoulun oppilaista.

### Peruskouluissa 595 700 oppilasta

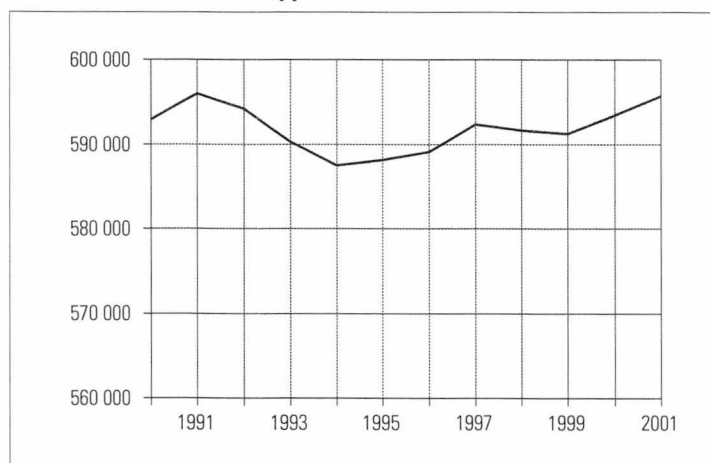
Peruskouluissa oli syyslukukauden 2001 alkaessa yhteensä 595 700 oppilasta, joista 30 800 oli erityisopetusoppilaita (ei sisällä osa-aikaista erityisopetusta). Peruskoulun oppilasmäärä kasvoi edellisestä vuodesta 0,4 prosenttia.

Peruskoulun oppilaista 12 600 opiskeli esiopetuksessa, 393 300 vuosiluokilla 1–6, 188 000 vuosiluokilla 7–9 ja 1 800 lisäluokilla. Esiopetusoppilaiden määrä kasvoi edellisestä vuodesta 16 prosenttia ja vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä 0,3 prosenttia. Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä väheni edellisestä vuodesta 0,2 prosenttia ja lisäluokan oppilasmäärä 8 prosenttia.

Peruskoulun ensimmäisellä luokalla oli 65 300 oppilasta, saman verran kuin edellisenä syksynä. Yhdeksännen luokan oppilaita oli 62 300, lähes 4 prosenttia edellisvuotista vähemmän.

Tyttöjä syksyn 2001 oppilaista oli 49 prosenttia. Sukupuolijakauma on pysynyt lähes samana koko 1990-luvun.

Kuvio 2.1 Peruskoulun oppilaat 1990–2001



Taulukko 2.1 Peruskoulut oppilaitostyypeittäin 2001

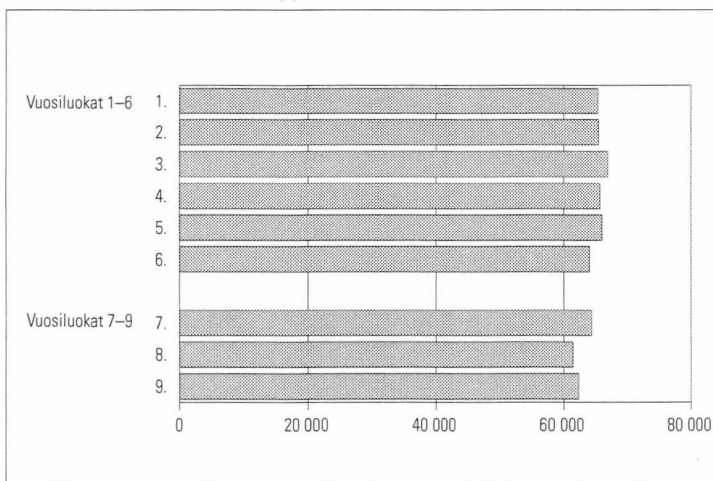
Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Muutos edellisestä vuodesta				Oppilaita	Muutos edellisestä vuodesta
		Uusia	Lakkautettuja	Toiseen oppilaitokseen yhdistyneitä	Ei toiminnassa		
Peruskoulut	3 672	5	37	19	3	570 120	2 894
Peruskouluasteen erityiskoulut	244	1	4	11	2	11 198	-835
Perus- ja lukioasteen koulut <sup>1)</sup>	37	1	-	-	-	14 409	217
<b>Yhteensä 2001</b>	<b>3 953</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>595 727</b>	<b>2 276</b>
Yhteensä 2000	4 022	8	57	33	-5	593 451	2 179

<sup>1)</sup> Perusasteen oppilaat (oppilaitokset antavat myös lukioasteen koulutusta).

**Taulukko 2.2 Peruskoulun oppilaat ja päättötodistuksen saaneet 1990–2001**

Vuosi	Kouluja	Oppilaita			Lisäopetus (10. lk)	Yhteensä	Päättö- todistuksen saaneita <sup>1)</sup>
		Esiopetus	Vuosiluokat 1–6	Vuosiluokat 7–9			
1990	4 869	2 189	389 410	197 719	3 602	592 920	61 054
1995	4 474	3 973	384 369	196 642	3 178	588 162	63 756
1996	4 391	5 293	380 932	200 349	2 554	589 128	63 514
1997	4 319	6 520	381 078	202 234	2 543	592 375	64 247
1998	4 228	7 440	382 746	199 204	2 289	591 679	66 726
1999	4 099	7 327	388 063	193 646	2 236	591 272	67 043
2000	4 022	10 881	392 150	188 417	2 003	593 451	65 937
<b>2001</b>	<b>3 953</b>	<b>12 613</b>	<b>393 267</b>	<b>187 998</b>	<b>1 849</b>	<b>595 727</b>	<b>63 747</b>

<sup>1)</sup> Sisältää peruskoulun varsinaisten oppilaiden ja yksityisoppilaiden päättötodistukset.  
Peruskoulun päättötodistuksen voi peruskoulun lisäksi suorittaa lukiossa, kansalaisopistossa ja kansanopistossa.

**Kuvio 2.2 Peruskoulun oppilaat vuosiluokittain 2001****Taulukko 2.3 Oppivelvollisuusikäisistä muualla kuin peruskoulussa 1990–2001**

Vuosi	Lykkäystä saaneita	Yksityis- opetuksessa	Tilapäisesti ulkomailla	Yhteensä
1990	1 350	1 520	1 069	3 939
1995	1 295	427	1 512	3 234
1996	1 391	465	1 299	3 155
1997	1 449	448	1 280	3 177
1998	1 459	275	1 050	2 784
1999	1 445	262	1 058	2 765
2000	1 447	302	990	2 739
<b>2001</b>	<b>1 639</b>	<b>291</b>	<b>688</b>	<b>2 618</b>

Syyslukukauden 2001 oppivelvollisuusikäisistä 2 600 oli muualla kuin peruskoulussa. Heistä 1 600 oli saanut lykkäystä koulun aloittamiseen ja 700 oli tilapäisesti ulkomailla. Yksityisopetuksessa tai kotona opiskeli 300 lasta.

### Peruskoulun päättäneitä 63 700

Keväällä 2001 sai peruskoulun päättötodistuksen 63 700 oppilasta, joista erityisessä tutkinnossa (yksityisoppilaina) todistuksen saaneita oli 80. Päättötodistuksen saaneita oli 3 prosenttia vähemmän kuin edellisenä keväänä. Tyttöjä päättötodistuksen saaneista oli 49 prosenttia.

Lisäopetuksen suorittamisesta sai keväällä 2001 todistuksen 1 700 oppilasta, joista 48 prosenttia oli tyttöjä. Lisäluokan suorittaneita oli 100 vähemmän kuin edellisenä keväänä.

Lukuvuonna 2000/2001 oppivelvollisuutensa löi kokonaan laimin 69 oppilasta, 21 vähemmän kuin edellisenä vuonna. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneistä noin puolet oli tyttöjä, puolet poikia.

Erotodistuksen sai peruskoulusta 92 oppivelvollisuusikänsä ohittanutta, 10 oppilasta enemmän kuin edellisenä vuonna. Erotodistuksen saaneiden lisäksi peruskoulusta erosi ilman erotodistusta 131 oppivelvollisuusikänsä ohittanutta, 7 oppilasta enemmän kuin edellisenä vuonna. Sekä erotodistuksen saaneista että ilman erotodistusta peruskoulusta eronneista yli puolet oli poikia.

Peruskoulussa jäi keväällä 2001 luokalle 3 100 oppilasta eli puoli prosenttia kevään oppilasmäärästä. Luokalle jääneistä 1 800 oli vuosiluokkien 1–6 ja 1 300 vuosiluokkien 7–9 oppilaita. Suhteellisesti eniten oppilaita jäi luokalle ensimmäisellä, toisella ja yhdeksännellä luokalla, noin prosentti kyseisen luokan oppilaista. Pojat jäivät luokalle useammin kuin tytöt kaikilla luokka-asteilla.

### 3 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

**Lukiokoulutuksen opiskelijatilasto** sisältää 20.9. tilanteen mukaisia tietoja niistä lukiokoulutuksessa olevista opiskelijoista, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa tai Reifeprüfung-tutkintoa. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Lukiokoulutuksen voi tällä hetkellä suorittaa lukioissa ja kansanopistoissa.

Lukiokoulutuksen tilastointi uudistettiin vuonna 1999 siten, että tiedot kerättiin ensimmäistä kertaa henkilö pohjaisina koulukohtaisten tietojen sijaan. Tilastoinnin perusjoukkoa muutettiin siten, että samaan tilastoon koottiin kaikki lukiokoulutuksessa olevat opiskelijat riippumatta siitä, missä oppilaitoksessa he opiskelivat. Aiempina vuosina päivälukioissa ja aikuislukioissa tapahtuvaa lukiokoulutusta tarkasteltiin erikseen. Koululakiuudistuksen ja oppilaitostyyppiluokituksen uudistamisen myötä päivälukiot ja aikuislukiot yhdistettiin samaan oppilaitostyyppiin, eikä niiden erottaminen enää ole mahdollista.

**Ylioppilastutkintotilasto** perustuu henkilö pohjaiseen ylioppilastutkintorekisteriin, jota ylläpitää ylioppilastutkintolautakunta. Kansainvälisen ylioppilastutkinnon, IB-tutkinnon, ja saksalaisen Reifeprüfung-tutkinnon suorittaneiden tiedot on saatu suoraan oppilaitoksilta. Vuodesta 1996 lähtien ylioppilastutkinnon on voinut suorittaa hajautetusti kolmena peräkkäisenä tutkintokertana puolentoista vuoden aikana. Tätä ennen ylioppilastutkinto suoritettiin kokonaisuudessaan joko keväällä tai syksyllä. Ylioppilastutkintotiedot ovat vertailukelpoisia edellisten vuosien tietojen kanssa.

Liitetaulukossa 6 on tarkempia tietoja lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakunnista ja liitetaulukossa 9 ylioppilastutkinnon suorittaneista. Perus- ja lukioasteen koulujen peruskouluasteen opetusta käsitellään luvussa 2 Peruskoulut. Lukiokoulutuksen ainevalinnoista kerrotaan luvussa 11.

#### Lukiokoulutuksen opiskelijat

Syyslukukaudella 2001 lukiokoulutusta annettiin 477 lukiossa ja 6 kansanopistossa. Lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista 90 prosenttia oli kuntien, 8 prosenttia yksityisen ja 2 prosenttia valtion ylläpitämiä. Kahden lukion ylläpitäjänä oli kuntayhtymä.

Syyslukukaudella 2001 lukiokoulutuksessa opiskeli yhteensä 128 600 opiskelijaa, joista naisia oli 58 prosenttia. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 127 800 opiskeli lukion koko oppimäärää, 700 oli IB-koulutuksessa ja 100 Reifeprüfung-tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 90 prosenttia opiskeli kuntien, 8 prosenttia yksityisen ja 2 prosenttia valtion ylläpitämissä oppilaitoksissa.

Vuoden 2001 lukiokoulutuksen opiskelijoista 42 800 oli uusia opiskelijoita. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2001 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1. – 20.9.2001. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 36 lukiossa ja niissä opiskeli 6 900 opiskelijaa eli 5 prosenttia lukiokoulutuksen opiskelijoista.

Vuonna 2001 lukiokoulutuksessa oli 35 erityisoppilasta.

**Taulukko 3.1 Lukiokoulutusta antavat oppilaitokset ja niiden opiskelijat oppilaitostyypeittäin 2001**

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita
Lukiot	441	39 538	119 066
Perus- ja lukioasteen koulut <sup>1)</sup>	36	3 034	9 079
Kansanopistot <sup>2)</sup>	6	221	497
<b>Yhteensä</b>	<b>483</b>	<b>42 793</b>	<b>128 642</b>

<sup>1)</sup> Lukioasteen opiskelijat (oppilaitokset antavat myös perusasteen koulutusta).

<sup>2)</sup> Vuonna 2001 lukiokoulutusta annettiin kuudessa kansanopistossa. Kansanopistoja oli yhteensä 90.



## Ylioppilastutkinnot

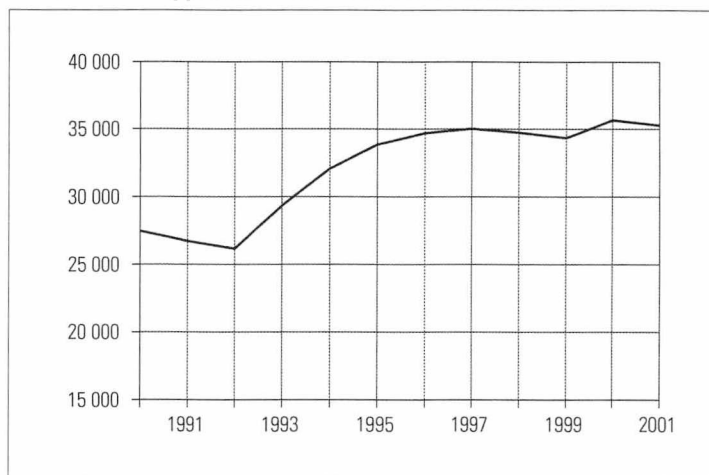
Vuonna 2001 ylioppilastutkintoja suoritettiin 35 300. Määrä on prosentin pienempi kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2001 suoritetuista ylioppilastutkinnoista 35 200 suoritettiin lukioidissa ja 100 kansanopistoissa.

Ylioppilastutkinnon suorittaneista oli naisia 58 prosenttia, noin prosenttiyksikön vähemmän kuin edellisenä vuonna. Naisten osuus on vaihdellut 1980- ja 1990- luvulla 58 ja 63 prosentin välillä.

Ylioppilastutkinnon suorittaneet jakautuivat iän mukaan samoin kuin edellisenä vuonna: 1 prosenti oli 18-vuotiaita tai sitä nuorempia, 79 prosenttia 19-vuotiaita, 14 prosenttia 20-vuotiaita ja 6 prosenttia 21-vuotiaita tai sitä vanhempia.

Kansainvälisiä ylioppilastutkintoja suoritettiin vuonna 2001 yhdeksässä lukiossa. Helsingin saksalaisessa koulussa suoritettiin Reifeprüfung-tutkintoja ja muissa lukioissa IB-tutkintoja. IB-tutkinnon suoritti 190 opiskelijaa, joista 56 prosenttia oli naisia. Reifeprüfung-tutkinnon suorittaneita oli 38, 18 naista ja 20 miestä.

Kuvio 3.1 Ylioppilastutkinnon 1990–2001 suorittaneet



Taulukko 3.3 Ylioppilastutkinnot 1990–2001

Vuosi	Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Ruotsinkielisissä lukioissa %
1990	27 469	-2,0	59,6	6,1
1995	33 853	5,6	58,7	5,7
1996	34 695	2,5	58,2	5,8
1997	35 026	1,0	58,6	5,9
1998	34 743	-0,8	58,5	5,9
1999	34 347	-1,1	59,4	6,0
2000	35 661	3,8	59,1	5,6
<b>2001</b>	<b>35 283</b>	<b>-1,1</b>	<b>58,2</b>	<b>5,9</b>

Taulukko 3.2 Ylioppilastutkinnot oppilaitostyypeittäin 2001

Oppilaitostyyppi	Kevät		Syksy		Koko vuosi
	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	
Lukiot	29 803	93,7	3 160	69,1	32 963
Perus- ja lukioasteen koulut	2 016	94,3	221	76,2	2 237
Kansanopistot	64	78,0	19	63,3	83
<b>Yhteensä</b>	<b>31 883</b>	<b>93,7</b>	<b>3 400</b>	<b>69,5</b>	<b>35 283</b>
Miehet	13 147	92,4	1 598	68,2	14 745
Naiset	18 736	94,6	1 802	70,6	20 538

Taulukko 3.4 Kansainväliset ylioppilastutkinnot 1995–2001

Vuosi	IB-tutkintoja	Naisia	Reifeprüfung-tutkintoja	Naisia	Yhteensä	Naisia
1995	131	77	14	5	145	82
1996	134	73	17	8	151	81
1997	149	86	20	10	169	96
1998	168	105	19	9	187	114
1999	190	124	38	15	228	139
2000	190	121	35	26	225	147
<b>2001</b>	<b>190</b>	<b>107</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>228</b>	<b>125</b>

## 4 Ammatillinen koulutus

*Ammatillisen koulutuksen tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammatillisista oppilaitoksista, kansanopistoista, musiikkioppilaitoksista, liikunnan koulutuskeskuksista, kansalaisopistoista ja ammattikorkeakouluista keräämiin tietoihin. Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta. Tutkintotiedot ovat kalenterivuoden tietoja.*

*Ammatillisen koulutuksen opiskelijatilasto sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen lisäksi näyttötutkintoihin valmistavan koulutuksen, joka voi olla ammatillisiin perustutkintoihin, ammattitutkintoihin tai erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta. Jatkossa ammatillisella peruskoulutuksella tarkoitetaan toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa tai valmistavaa koulutusta.*

*Ammatillisten oppilaitosten liitetaulukot ovat 10–13. Niissä on tietoja uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista mm. opintoaloittain ja alueittain.*

### ***Ammatillisia oppilaitoksia 291 – opiskelijoita 160 100***

Syksyllä 2001 ammatillista koulutusta annettiin 291 ammatillisessa oppilaitoksessa, 43 kansanopistossa, 11 musiikkioppilaitoksessa, 10 liikunnan koulutuskeskuksessa, kahdessa kansalaisopistossa ja kahdessa ammattikorkeakoulussa eli yhteensä 359 oppilaitoksessa.

Ammatillisista oppilaitoksista oli kunnallisia 70 prosenttia, valtion ylläpitämiä 3 prosenttia ja yksityisten 27 prosenttia. Opiskelijoista 82 prosenttia opiskeli kunnan tai kuntayhtymän, prosentti valtion ja 17 prosenttia yksityisten ylläpitämissä oppilaitoksissa.

Ammatillisessa koulutuksessa oli vuonna 2001 yhteensä 160 100 opiskelijaa. Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli 137 600 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 22 500. Miehiä ja naisia oli lähes yhtä paljon. Uusia opiskelijoita oli 73 200, joista peruskoulutuksessa 58 800 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavassa koulutuksessa 14 400 opiskelijaa. Tutkintoja suoritettiin kaiken kaikkiaan 52 600, joista ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja oli 37 600 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 15 000. Naisia tutkinnon suorittaneista oli 54 prosenttia.

Vuoden 2001 lopussa opiskelijoista 86 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama. Useimmiten näin oli Etelä-Karjalassa, jossa opiskelleista 94 prosentilla oli myös kotipaikka siellä. Vuonna 2001 tut-

kinnon suorittaneista 77 prosentilla oli edelleen opiskelumaakunta sama kuin kotimaakunta. Eniten näin oli Pohjois-Pohjanmaalla, 86 prosentilla, ja vähiten Kanta-Hämeessä, 43 prosentilla. Liitetaulukossa 6 on esitetty tietoja uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden opiskelu- ja kotimaakunnista.

Ruotsinkielisessä ammatillisessa koulutuksessa oli lähes 4 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista. Vuonna 2001 ruotsinkielistä opetusta sai 5 700 opiskelijaa. Muussa kuin suomen- tai ruotsinkielisessä koulutuksessa opiskeli 3 400 opiskelijaa.

Ammatillisen koulutuksen 160 100 opiskelijasta 4 200 eli runsas 2 prosenttia oli ulkomaalaisia. Heistä suurin osa, 34 prosenttia, oli venäläisiä. Virolaisia opiskelijoita oli 17 prosenttia. Ruotsalaisia ja somalialaisia oli yhtä paljon, 5 prosenttia kaikista ulkomaalaisista opiskelijoista.

Liitetaulukot sisältävät ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset. Tekstissä tarkastellaan jatkossa erikseen ammatillista peruskoulutusta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta.

### ***Ammatillinen peruskoulutus***

*Ammatillinen peruskoulutus sisältää toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.*

**Taulukko 4.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2001**

Vuosi	Yhteensä	Naisia %	Aste eriytymättä <sup>1)</sup>	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste
1990	162 535	54,5	33 523	54 550	62 536	11 926
1995	171 577	52,6	411	102 734	61 218	7 214
1996	<u>166 009</u>	52,0	204	<u>106 151</u>	<u>54 033</u>	5 621
1997	153 656	50,5	185	108 549	40 814	4 108
1998	<u>141 709</u>	50,0	105	<u>112 527</u>	26 671	2 406
1999	138 765	49,3	–	122 822	14 524	1 419
2000	136 684	49,3	–	129 639	6 364	681
<b>2001</b>	<b>137 631</b>	<b>49,3</b>	–	<b>134 998</b>	<b>2 331</b>	<b>302</b>

<sup>1)</sup> Aste eriytymättä: – 1990–1995 yleisjaksot  
– 1996–1998 ohjaava koulutus.

Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.

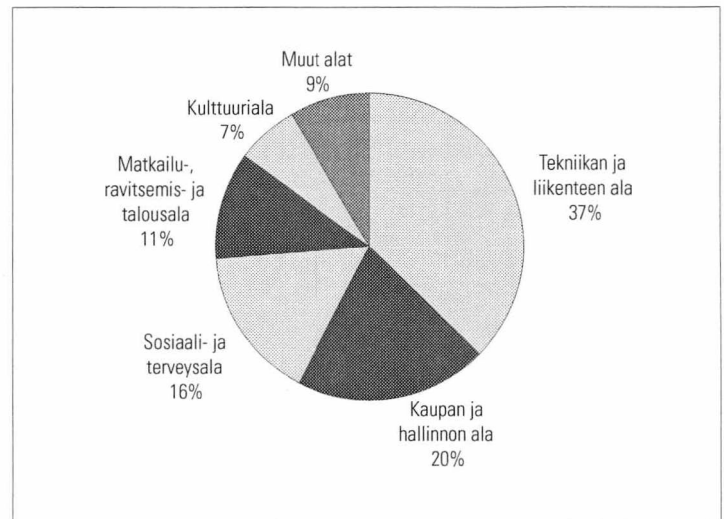
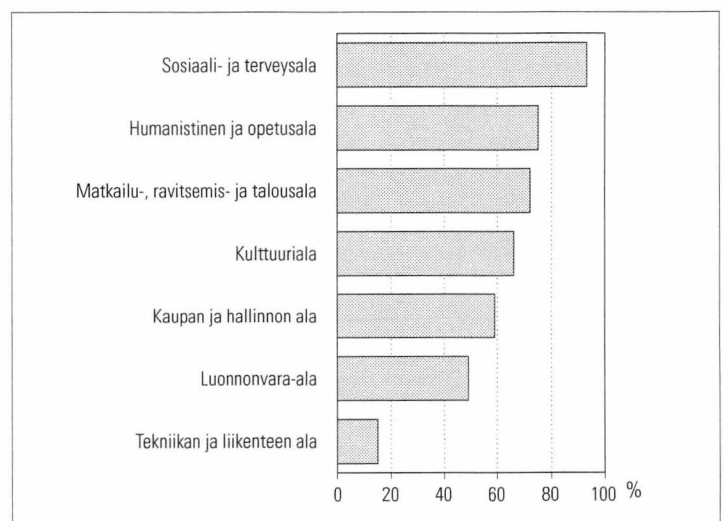
## Opiskelijoita 137 600

Vuonna 2001 ammatillisessa peruskoulutuksessa oli 137 600 opiskelijaa. Opiskelijoita oli lähes prosentin verran enemmän kuin edellisenä vuonna.

Toisella asteella opiskeli 135 000, opistoasteella 2 300 ja ammatillisella korkea-asteella 300 opiskelijaa. Toisella asteella oli 4 prosenttia enemmän opiskelijoita kuin edellisenä vuonna. Opistoasteella ja ammatillisella korkea-asteella oli 63 prosenttia vähemmän opiskelijoita kuin edellisenä vuonna. Osa näistä koulutuksista oli muuttunut ammattikorkeakoulukoulutuksiksi, joita tarkastellaan luvussa 6.

Eniten opiskelijoita, 37 prosenttia, opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusalailla. Kaupan ja hallinnon koulutusalailla opiskeli 20 prosenttia ja sosiaali- ja terveystieteiden koulutusalailla 16 prosenttia opiskelijoista.

Vuonna 2001 ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista 49 prosenttia oli naisia. Naisia oli kuitenkin enemmistö kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi luonnonvara-alan sekä tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla. Eniten naisia, 93 prosenttia, oli sosiaali- ja terveystieteiden koulutusalailla. Miehiä oli eniten, 85 prosenttia, tekniikan ja liikenteen koulutusalailla.

**Kuvio 4.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001****Kuvio 4.2 Naisten osuus ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

## Uusia opiskelijoita 58 800

Ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti opintonsa 58 800 opiskelijaa vuonna 2001. Uusista opiskelijoista 51 prosenttia oli naisia.

Lähes kaikki aloittivat opintonsa toisella asteella. Toisella asteella oli vajaan prosentin verran vähemmän uusia opiskelijoita kuin edellisenä vuonna. Opistoasteella ja ammatillisella korkea-asteella aloitti opintonsa vuonna 2001 vain 100 opiskelijaa. Vuodesta 1992 lähtien on osa opisto- ja ammatillisen korkea-asteen koulutuksesta järjestetty laajamittaisena ammattikorkeakoulukokeiluna, joten näillä koulutusasteilla aloittaneiden määrä on vähentynyt jo useiden vuosien ajan.

Uusia opiskelijoita oli eniten tekniikan ja liikenteen, kaupan ja hallinnon koulutusaloilla sekä sosiaali- ja terveystieteiden koulutusaloilla. Tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla aloitti 36 prosenttia, kaupan ja hallinnon koulutusaloilla 20 ja sosiaali- ja terveystieteiden koulutusaloilla 16 prosenttia uusista opiskelijoista.

**Taulukko 4.3 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	3 824	11	–	3 835
Tekniikan ja liikenteen ala	21 299	23	–	21 322
Kaupan ja hallinnon ala	11 838	17	–	11 855
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	7 268	3	–	7 271
Sosiaali- ja terveystieteiden ala	9 288	22	–	9 310
Kulttuuriala	3 501	26	–	3 527
Humanistinen ja opetusala	1 224	–	–	1 224
Muu koulutus	490	–	–	490
<b>Yhteensä</b>	<b>58 732</b>	<b>102</b>	<b>–</b>	<b>58 834</b>

## Tutkintoja 37 600

Vuonna 2001 ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettiin ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja 37 600. Tutkintoja oli 12 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Naisia tutkinnon suorittaneista oli 52 prosenttia.

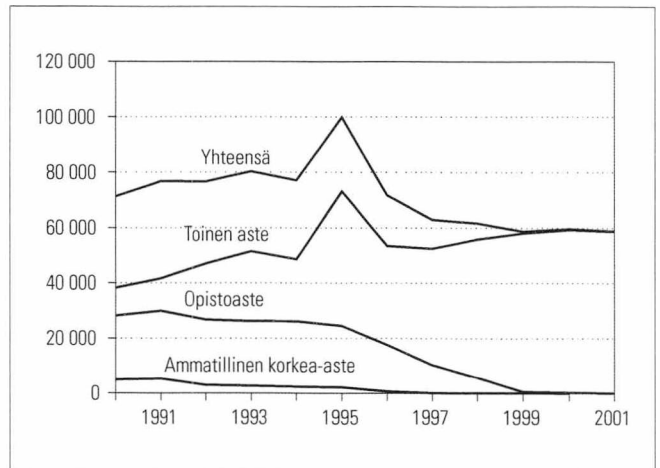
Tutkinnoista 34 700 suoritettiin toisella asteella. Opistoasteen osuus tutkinnoista oli 2 700 ja ammatillisen korkea-asteen 140. Tutkintojen määrä väheni kaikilla koulutusasteilla. Opisto-asteella ja ammatillisella korkea-asteella tutkinnon suorittaneita oli 52 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna.

**Taulukko 4.2 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat<sup>1)</sup> koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2001**

Vuosi	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
1990	38 188	28 156	4 892	71 236
1995	73 159	24 585	2 192	99 936
1996	53 414	17 599	671	71 684
1997	52 434	10 335	119	62 888
1998	55 843	5 701	99	61 643
1999	58 047	579	80	58 706
2000	59 277	257	34	59 568
<b>2001</b>	<b>58 732</b>	<b>102</b>	<b>–</b>	<b>58 834</b>

<sup>1)</sup> Ei sisällä yleisjaksojen eikä ohjaavan koulutuksen aloittaneita. Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.

**Kuvio 4.3 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat<sup>1)</sup> koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2001**



<sup>1)</sup> Ei sisällä yleisjaksojen eikä ohjaavan koulutuksen aloittaneita.

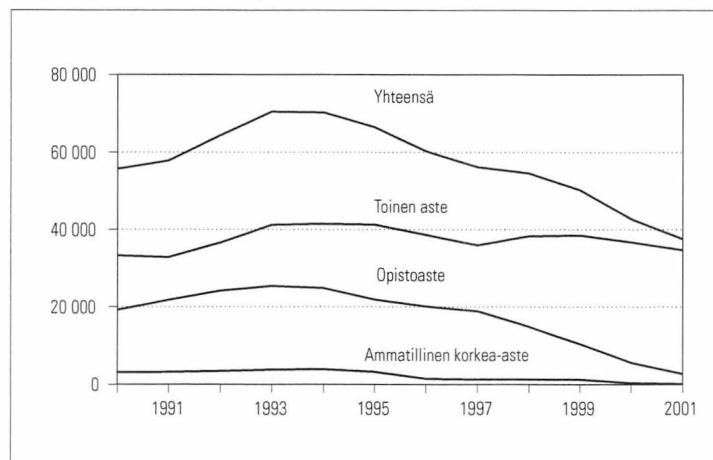
**Taulukko 4.4 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Vuosi	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
1990	33 272	19 249	3 145	55 666
1995	41 259	21 933	3 235	66 427
1996	38 671	20 149	1 487	60 307
1997	35 970	18 895	1 280	56 145
1998	38 329	14 900	1 303	54 532
1999	38 548	10 450	1 274	50 272
2000	36 782	5 576	377	42 735
<b>2001</b>	<b>34 723</b>	<b>2 721</b>	<b>138</b>	<b>37 582</b>

Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia.

Yli puolet tutkinnoista suoritettiin tekniikan ja liikenteen sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousaloilla.

**Kuvio 4.4 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 2001**



**Taulukko 4.5 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	2 436	122	3	2 561
Tekniikan ja liikenteen ala	13 725	843	135	14 703
Kaupan ja hallinnon ala	5 244	428	–	5 672
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	5 549	233	–	5 782
Sosiaali- ja terveysala	4 902	327	–	5 229
Kulttuuriala	1 567	391	–	1 958
Humanistinen ja opetusala	737	131	–	868
Muu koulutus	563	246	–	809
<b>Yhteensä</b>	<b>34 723</b>	<b>2 721</b>	<b>138</b>	<b>37 582</b>

**Taulukko 4.6 Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat ja opiskelijat koulusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja
Luonnonvara-ala	767	669	98	1 339	1 146	193
Tekniikka ja liikenne	4 383	3 663	720	6 646	5 246	1 400
Kaupan ja hallinnon ala	4 671	3 616	1 055	8 106	5 684	2 422
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 955	1 369	586	2 703	1 884	819
Sosiaali- ja terveysala	1 955	1 826	129	2 606	2 458	148
Kulttuuriala	595	568	27	932	898	34
Humanistinen ja opetusala	96	69	27	152	87	65
<b>Yhteensä</b>	<b>14 422</b>	<b>11 780</b>	<b>2 642</b>	<b>22 484</b>	<b>17 403</b>	<b>5 081</b>

## Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

### Opiskelijoita 22 500

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli 22 500 opiskelijaa vuonna 2001. Naisia opiskelijoista oli 53 prosenttia. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 17 400 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 5 100 opiskelijaa. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli uusia opiskelijoita 14 400.

Kaksi kolmasosaa sekä uusista opiskelijoista että opiskelijoista opiskeli tekniikan ja liikenteen sekä kaupan ja hallinnon koulutusaloilla.

### Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 15 000

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin 15 000 vuonna 2001. Tutkinnon suorittaneista oli naisia 59 prosenttia. Tutkintoja suoritettiin 18 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Ammattitutkintoja suoritettiin 84 prosenttia kaikista tutkinnoista. Eniten ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin kaupan ja hallinnon koulutusaloilla.

**Taulukko 4.7 Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot koulusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Ammattitutkinnot	Erikoisammattitutkinnot	Yhteensä
Luonnonvara-ala	635	47	682
Tekniikka ja liikenne	3 218	293	3 511
Kaupan ja hallinnon ala	5 074	1 422	6 496
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 523	469	1 992
Sosiaali- ja terveysala	1 821	24	1 845
Kulttuuriala	265	27	292
Humanistinen ja opetusala	81	64	145
<b>Yhteensä 2001</b>	<b>12 617</b>	<b>2 346</b>	<b>14 963</b>
2000	11 046	1 687	12 733
1999	8 374	1 188	9 562

## 5 Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuskoulutuksen tilasto sisältää tietoja oppisopimuskoulutuksena järjestettävästä tutkintoon johtavasta ammatillisesta peruskoulutuksesta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavasta koulutuksesta. Ammatillinen peruskoulutus on toisen asteen perustutkintoihin, opistotutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa tai valmistavaa koulutusta. Tiedot ovat kalenterivuoden tietoja. Tämän luvun uusien opiskelijoiden, osallistuneiden ja todistuksen saaneiden määrää ei voi laskea yhteen luvun 4 lukujen kanssa.

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppisopimuskoulutuksen järjestäjiltä keräämiin tietoihin. Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Oppisopimuskoulutuksen liitetaulukko on 14. Siinä on tietoja oppisopimuskoulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja todistuksen saaneista koulutusaloittain, opintoaloittain ja koulutusasteittain.

### Oppisopimuskoulutukseen osallistuneita 39 000

Vuonna 2001 oppisopimuskoulutuksena järjestettyyn ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistaviin koulutuksiin osallistui 39 000 opiskelijaa. Heistä 52 prosenttia oli naisia. Uusia oppisopimuksia solmittiin 16 800 ja todistuksen koulutuksen suorittamisesta sai 7 800 opiskelijaa.

Vuonna 2001 oppisopimuskoulutukseen osallistuneita oli 8 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Myös uusien opiskelijoiden ja todistuksen saaneiden määrä kasvoi. Uusia opiskelijoita oli 10 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Todistuksen saaneita oli 4 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna.

Tutkintotavoitteisen oppisopimuskoulutuksen lisäksi ei-tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskeli vuonna 2001 yhteensä 7 600 opiskelijaa.

Liitetaulukko sisältää ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset. Tekstissä tarkastellaan jatkossa erikseen ammatillista peruskoulutusta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta.

**Taulukko 5.1 Oppisopimuskoulutukseen osallistuneet, uudet opiskelijat ja todistuksen saaneet 1997–2001**

	Osallistuneita	Naisia %	Uusia opiskelijoita	Todistuksen saaneita
1997	27 613	53,2	15 128	4 171
1998	38 908	49,9	19 764	8 142
1999	35 316	48,8	11 058	7 986
2000	36 029	50,1	15 385	7 501
<b>2001</b>	<b>38 963</b>	<b>52,1</b>	<b>16 847</b>	<b>7 780</b>

### Ammatillinen peruskoulutus

Ammatillinen peruskoulutus sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyt toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.

### Osallistuneita 16 600

Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistui vuonna 2001 yhteensä 16 600 opiskelijaa. Osallistuneita oli 8 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Opiskelijoista 57 prosenttia oli naisia. Lähes kaikki opiskelivat toisella asteella. Opistoasteella opiskeli vain 2 prosenttia opiskelijoista.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, kaupan ja hallinnon sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusaloilla. Näillä koulutusaloilla opiskeli 80 prosenttia opiskelijoista. Naisia oli enemmistö kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi tekniikan ja liikenteen

**Taulukko 5.2 Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusalan ja -asteen mukaan (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	918	21	939
Tekniikan ja liikenteen ala	5 379	65	5 444
Kaupan ja hallinnon ala	4 087	264	4 351
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 329	15	1 344
Sosiaali- ja terveysala	3 445	12	3 457
Kulttuuriala	233	4	237
Humanistinen ja opetusala	856	15	871
<b>Yhteensä</b>	<b>16 247</b>	<b>396</b>	<b>16 643</b>

koulutusosalalla. Eniten naisia, 92 prosenttia, oli sosiaali- ja terveysalan koulutusosalalla.

### Uusia opiskelijoita 7 400

Ammatillisen peruskoulutuksen oppisopimuskoulutuksena aloitti 7 400 opiskelijaa. Uusia opiskelijoita oli 27 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Uusista opiskelijoista 56 prosenttia oli naisia. Lähes kaikki aloittivat opintonsa toisen asteen ammatillisessa peruskoulutuksessa. Vajaa prosentti opiskelijoista aloitti opintonsa opistoasteen koulutuksissa.

Eniten uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, kaupan ja hallinnon sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusaloilla. Uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla 33 prosenttia, kaupan ja hallinnon koulutusosalalla 27 prosenttia ja sosiaali- ja terveysalan koulutusosalalla 19 prosenttia.

### Todistuksen saaneita 2 700

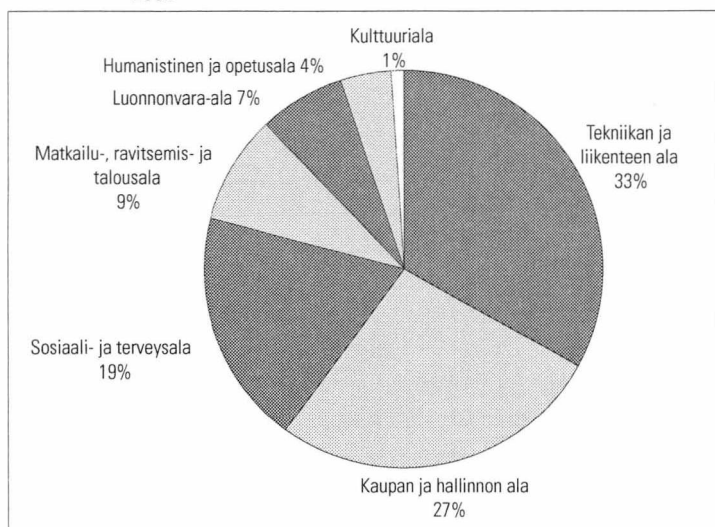
Vuonna 2001 todistuksen ammatillisen peruskoulutuksen suorittamisesta sai yhteensä 2 700 oppisopimusopiskelijaa. Todistuksen saaneita oli 13 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Heistä 61 prosenttia oli naisia. Eniten koulutuksia suoritettiin tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla.

### Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

#### Osallistujia 22 300

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa opiskeli 22 300 oppisopimusopiskelijaa. Opiskelijoita oli 8 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Heistä suurin osa, 52 prosenttia, oli miehiä. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 16 200 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 6 100 oppisopimusopiskelijaa. Eniten opiskelijoita, yhteensä 77 prosenttia, oli kaupan ja hallinnon sekä tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla.

**Kuvio 5.1 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**



### Uusia opiskelijoita 9 500

Vuonna 2001 uusia opiskelijoita oli 9 500. Uusia opiskelijoita oli prosentin verran vähemmän kuin edellisenä vuonna. Heistä 49 prosenttia oli miehiä. Ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen aloitti 71 prosenttia uusista opiskelijoista. Suurin osa, yhteensä 72 prosenttia, aloitti opintonsa kaupan ja hallinnon koulutusosalalla sekä tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla.

### Todistuksen saaneita 5 100

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suoritti 5 100 opiskelijaa. Todistuksen saaneita oli 15 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Todistuksen saaneista 51 prosenttia oli miehiä. Todistuksen ammatitutkintoon valmistavan koulutuksen suorittamisesta sai 3 900 opiskelijaa ja erikoisammattitutkinnon suorittamisesta 1 200 opiskelijaa.

**Taulukko 5.3 Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavan koulutuksen uudet opiskelijat ja koulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja
Luonnonvara-ala	291	270	21	547	508	39
Tekniikka ja liikenne	2 535	2 242	293	6 515	5 737	778
Kaupan ja hallinnon ala	4 346	2 435	1 911	10 585	6 217	4 368
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 102	587	515	2 132	1 272	860
Sosiaali- ja terveysala	1 050	1 030	20	1 975	1 955	20
Kulttuuriala	121	119	2	460	448	12
Humanistinen ja opetusala	49	40	9	106	90	16
<b>Yhteensä</b>	<b>9 494</b>	<b>6 723</b>	<b>2 771</b>	<b>22 320</b>	<b>16 227</b>	<b>6 093</b>

## 6 Ammattikorkeakoulukoulutus

Ammattikorkeakoulutilasto sisältää vuotta 2001 koskevia tietoja ammattikorkeakoulujen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammattikorkeakouluilta keräämiin tietoihin.

Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9.2001 tilannetta. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2001 opiskelemissa olleita 1.1.2001–20.9.2001 kyseisen koulutuksen kyseisessä ammattikorkeakoulussa aloittaneita. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat tässä luvussa (samoin kuin liitetaulukossa 15 ja 16) koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

Ammattikorkeakouluihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja Tilastokeskuksen julkaisussa Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2001, Koulutus 2002:1.

### Ammattikorkeakouluja 31

Syksyllä 2001 oli toiminnassa 31 ammattikorkeakoulua, joista ainoastaan Ålands yrkeshögskola toimi edelleen väliaikaisena. Vakinaisista ammattikorkeakouluista 29 oli opetushallinnon alaisia ja yksi, eli Poliisiammattikorkeakoulu, oli sisäasiainhallinnon alainen.

Vakinaisista ammattikorkeakouluista 9 oli yksityisten, 13 kuntayhtymien, 7 kuntien ja 1 valtion ylläpitämä. Vakinaisista ammattikorkeakouluista 23 oli suomenkielisiä, 3 ruotsinkielisiä sekä 4 kaksikielisiä.

Ammattikorkeakouluverkko kattaa koko maan. Kaikista maakunnista löytyi ainakin yhden ammattikorkeakoulun toimipiste. Eniten eri ammattikorkeakouluja toimi Uudellamaalla, jossa oli kymmenen eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä. Peräti kahdeksassa maakunnassa toimi vähintään kolme eri ammattikorkeakoulua. Ammattikorkeakouluista Humanistinen ammattikorkeakoulu toimi kahdeksan eri maakunnan alueella ja Diakonia-ammattikorkeakoulu kuuden eri maakunnan alueella. Näiden lisäksi seit-

semän muuta ammattikorkeakoulua toimi useamman kuin yhden maakunnan alueella. Ammattikorkeakouluopetusta annettiin 83 eri kunnassa. Helsingissä oli kuuden, Espoossa viiden ja Turussa neljän eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä.

### Ammattikorkeakouluopiskelijoita 118 000

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa opiskeli 118 000 opiskelijaa vuonna 2001, mikä on 4 000 opiskelijaa eli reilut 3 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Aikaisempina vuosina opiskelijamäärän lisäys on ollut lähes 20 000, viime vuonnakin vielä yli 13 000. Aikuiskoulutuksessa opiskelijoita oli 20 800 eli vajaat 18 prosenttia kaikista opiskelijoista. Osuus on samaa suuruusluokkaa kuin edellisinkin vuosina.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla, 32 prosenttia, ja kaupan ja hallinnon koulutusosalalla, 29 prosenttia. Sosiaali- ja terveysosalalla opiskeli 21 prosenttia kaikista ammattikorkeakouluopiskelijoista.

Taulukko 6.1 Ammattikorkeakoulukoulutus 1991–2001

Vuosi	Ammattikorkeakouluja		Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Väliaikaisia	Vakinaisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
1991	2	–	148	76	148	76	–	–
1992	22	–	6 611	3 183	6 915	3 306	–	–
1993	22	–	8 302	4 190	14 478	7 070	–	–
1994	22	–	10 227	5 150	23 584	11 770	68	51
1995	22	–	10 540	5 380	31 557	15 890	1 638	1 120
1996	19	9	18 153	9 795	42 722	21 912	4 580	2 539
1997	15	16	27 493	14 969	62 258	33 094	5 956	3 385
1998	13	21	31 887	18 210	82 211	44 841	6 971	4 178
1999	8	25	33 149	18 786	100 783	55 488	9 890	6 361
2000	1	30	33 562	19 159	114 020	62 700	14 178	9 159
2001	1	30	33 001	18 801	118 013	65 123	18 045	11 631

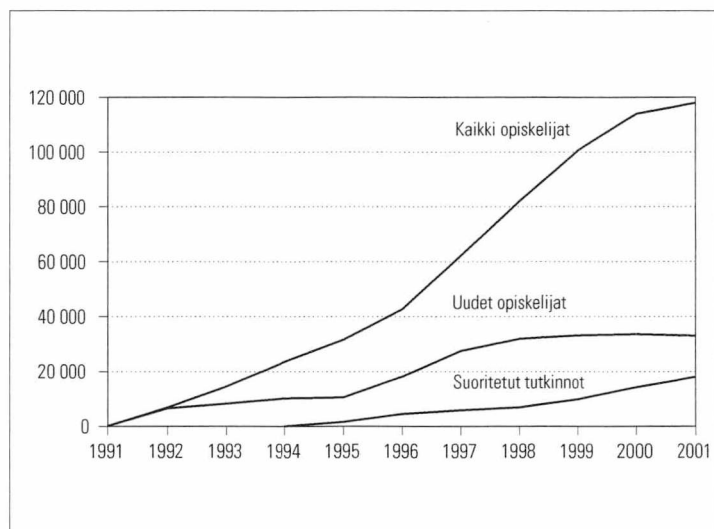


**Taulukko 6.2 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakouluittain 2001**

Ammattikorkeakoulu	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus
Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola	370	364	1 721	1 686	197	189
Diakonia-ammattikorkeakoulu	757	545	2 582	1 954	579	400
Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu	1 411	880	4 791	3 439	783	539
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	681	592	2 850	2 415	500	418
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu	903	620	3 365	2 091	288	162
Helsingin ammattikorkeakoulu	2 352	1 851	7 601	6 470	1 275	965
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu	1 304	1 019	4 953	3 843	931	720
Humanistinen ammattikorkeakoulu	372	271	1 108	862	87	48
Hämeen ammattikorkeakoulu	1 570	1 106	5 879	4 350	738	508
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1 549	1 208	5 711	4 627	796	639
Kajaanin ammattikorkeakoulu	561	435	1 699	1 439	304	245
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	776	581	2 616	2 141	426	359
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	762	699	2 888	2 594	365	312
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	1 044	915	4 139	3 664	625	564
Lahden ammattikorkeakoulu	1 090	884	4 568	3 706	588	486
Laurea-ammattikorkeakoulu	2 035	1 584	6 772	5 650	947	667
Mikkelin ammattikorkeakoulu	1 024	832	4 200	3 303	867	659
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	1 790	1 561	5 905	4 968	958	725
Pirkanmaan ammattikorkeakoulu	1 002	817	3 552	2 933	629	452
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	1 065	819	3 540	2 833	637	496
Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu	1 761	1 487	5 950	5 078	860	756
Poliisiammattikorkeakoulu	34	–	105	–	28	–
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	844	634	2 944	2 327	519	399
Satakunnan ammattikorkeakoulu	1 687	1 396	5 694	4 883	888	735
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	1 184	949	3 440	2 937	532	439
Svenska yrkeshögskolan	366	362	1 384	1 335	199	175
Tampereen ammattikorkeakoulu	1 189	1 009	4 668	3 910	671	557
Turun ammattikorkeakoulu	2 153	1 867	8 069	7 114	1 072	862
Vaasan ammattikorkeakoulu	920	724	3 455	2 963	515	470
Yrkeshögskolan Sydväst	359	356	1 548	1 377	193	153
Ålands yrkeshögskola	86	86	316	316	48	48
<b>Yhteensä</b>	<b>33 001</b>	<b>26 453</b>	<b>118 013</b>	<b>97 208</b>	<b>18 045</b>	<b>14 147</b>

Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista on 55 prosenttia, mutta aloittainen vaihtelu on suurta. Sosiaali- ja terveysalalla naisten osuus on lähes 90 prosenttia, mutta esimerkiksi tekniikan ja liikenteen alalla osuus jää noin 17 prosenttiin.

Opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) oli vajaat 24 vuotta syksyllä 2001. Nuorten koulutuksessa keski-ikä oli 23 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 35 vuotta. Opiskelijoista 61 prosenttia oli alle 25-vuotiaita ja 12 prosenttia oli 35-vuotiaita tai yli. Nuorten koulutuksessa alle 25-vuotiaiden osuus oli 72 prosenttia.

**Kuvio 6.1 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakouluittain 1991–2001**

**Taulukko 6.3 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

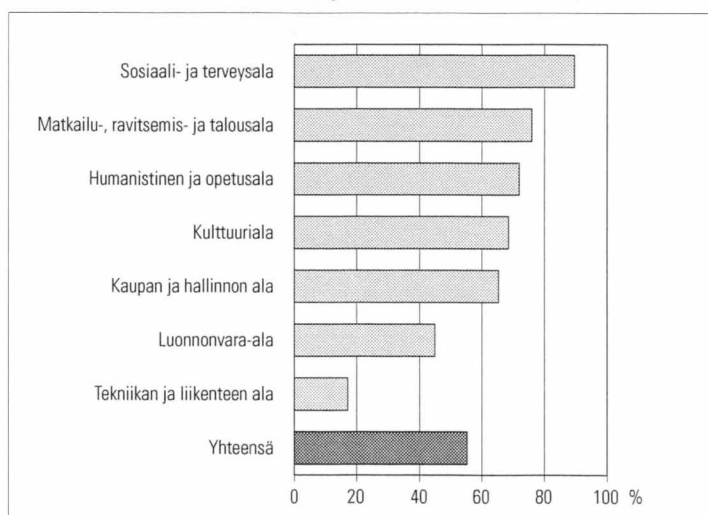
Koulutusala	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Luonnonvara-ala	1 091	497	3 995	1 788	536	264
Tekniikan ja liikenteen ala	10 461	2 015	37 833	6 498	4 695	940
Kaupan ja hallinnon ala	9 057	6 009	34 096	22 307	5 117	3 611
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 188	1 688	7 000	5 320	808	682
Sosiaali- ja terveysala	7 059	6 367	24 726	22 096	5 755	5 266
Kulttuuriala	2 407	1 714	8 086	5 546	916	705
Humanistinen ja opetusala	704	508	2 172	1 563	190	163
Muu koulutus	34	3	105	5	28	–
<b>Yhteensä</b>	<b>33 001</b>	<b>18 801</b>	<b>118 013</b>	<b>65 123</b>	<b>18 045</b>	<b>11 631</b>

### Uusia opiskelijoita 33 000

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa aloitti opintonsa 33 000 opiskelijaa vuonna 2001. Uusien opiskelijoiden määrä laski edellisvuodesta 600:lla. Naisten osuus uusista opiskelijoista oli 57 prosenttia, mikä on sama kuin edellisvuosina. Aikuiskoulutuksessa aloittaneiden osuus oli 20 prosenttia. Uusista opiskelijoista 32 prosenttia aloitti opintonsa tekniikan ja liikenteen koulutusalaalla ja vajaat 28 prosenttia kaupan ja hallinnon alalla.

Uusien opiskelijoiden keski-ikä oli molemmilla sukupuolilla 22 vuotta. Nuorten koulutuksessa uusien opiskelijoiden keski-ikä oli hieman yli 21 vuotta ja aikuiskoulutuksessa hieman yli

**Kuvio 6.2 Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**



**Taulukko 6.4 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet iän mukaan 2001**

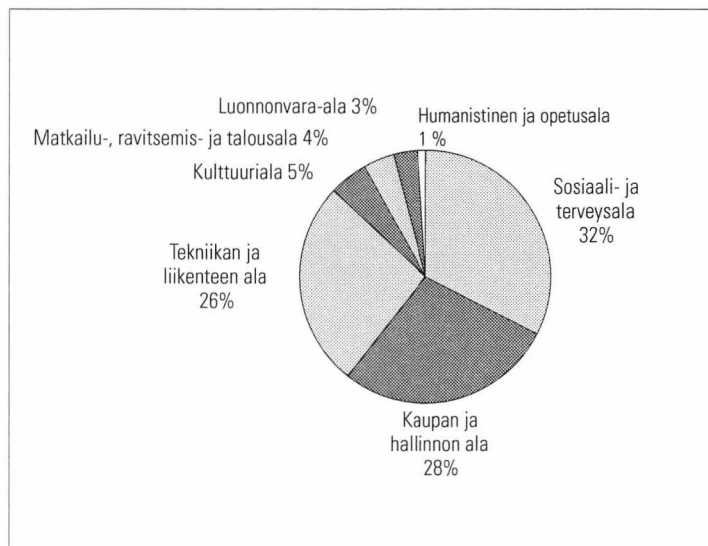
Ikä	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja							
	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus						
		%		%		%						
– 19	4 375	13,3	4 363	16,5	4 576	3,9	4 562	4,7	–	–	–	–
20	6 257	19,0	6 235	23,6	10 214	8,7	10 178	10,5	1	0,0	1	0,0
21	5 545	16,8	5 481	20,7	14 679	12,4	14 559	15,0	18	0,1	15	0,1
22	3 264	9,9	3 152	11,9	16 445	13,9	16 209	16,7	970	5,4	963	6,8
23	2 060	6,2	1 878	7,1	14 372	12,2	14 001	14,4	2 523	14,0	2 476	17,5
24	1 537	4,7	1 297	4,9	11 424	9,7	10 856	11,2	3 273	18,1	3 145	22,2
20–24	18 663	56,6	18 043	68,2	67 134	56,9	65 803	67,7	6 785	37,6	6 600	46,7
25	1 242	3,8	928	3,5	8 294	7,0	7 473	7,7	2 619	14,5	2 469	17,5
26	912	2,8	595	2,2	5 833	4,9	4 922	5,1	1 744	9,7	1 565	11,1
27	714	2,2	396	1,5	4 139	3,5	3 194	3,3	1 114	6,2	963	6,8
28	555	1,7	290	1,1	2 846	2,4	2 044	2,1	745	4,1	597	4,2
29	515	1,6	240	0,9	2 340	2,0	1 473	1,5	539	3,0	386	2,7
25–29	3 938	11,9	2 449	9,3	23 452	19,9	19 106	19,7	6 761	37,5	5 980	42,3
30	459	1,4	200	0,8	1 967	1,7	1 116	1,1	413	2,3	262	1,9
31	386	1,2	143	0,5	1 705	1,4	860	0,9	368	2,0	203	1,4
32	421	1,3	157	0,6	1 627	1,4	784	0,8	311	1,7	179	1,3
33	404	1,2	150	0,6	1 661	1,4	714	0,7	314	1,7	131	0,9
34	422	1,3	141	0,5	1 621	1,4	646	0,7	284	1,6	131	0,9
30–34	2 092	6,3	791	3,0	8 581	7,3	4 120	4,2	1 690	9,4	906	6,4
35–39	1 762	5,3	481	1,8	6 522	5,5	2 162	2,2	1 205	6,7	389	2,7
40–44	1 254	3,8	225	0,9	4 332	3,7	958	1,0	867	4,8	178	1,3
45–49	676	2,0	73	0,3	2 335	2,0	358	0,4	484	2,7	67	0,5
50–	241	0,7	28	0,1	1 081	0,9	139	0,1	253	1,4	27	0,2
<b>Yhteensä</b>	<b>33 001</b>	<b>100,0</b>	<b>26 453</b>	<b>100,0</b>	<b>118 013</b>	<b>100,0</b>	<b>97 208</b>	<b>100,0</b>	<b>18 045</b>	<b>100,0</b>	<b>14 147</b>	<b>100,0</b>

34 vuotta. Nuorten koulutuksessa aloittaneista naiset olivat noin puoli vuotta nuorempia kuin miehet ja vastaavasti aikuiskoulutuksessa naiset olivat lähes vuoden vanhempia kuin miehet. Uusista opiskelijoista reilut 13 prosenttia oli alle 20-vuotiaita ja lähes 70 prosenttia alle 25-vuotiaita. Vastaavasti vähintään 35-vuotiaita oli uusista opiskelijoista 12 prosenttia.

## Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 18 000

Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin reilut 18 000 vuonna 2001. Tutkintojen määrä kasvoi 27 prosenttia eli ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin vajaat 4 000 enemmän kuin edellisenä vuonna. Aikuiskoulutuksessa suoritet-

**Kuvio 6.3 Suoritetut ammattikorkeakoulututkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) vuonna 2001**



**Taulukko 6.5 Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden keski-ikä (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Kaikki	Miehet	Naiset
Luonnonvara-ala	26,1	26,3	25,7
Nuorten koulutus	25,1	25,1	25,1
Aikuiskoulutus	37,2	36,9	37,8
Tekniikan ja liikenteen ala	25,5	25,6	24,9
Nuorten koulutus	25,0	25,1	24,3
Aikuiskoulutus	36,3	37,5	33,7
Kaupan ja hallinnon ala	25,3	25,8	25,1
Nuorten koulutus	24,8	25,4	24,3
Aikuiskoulutus	34,5	34,5	34,5
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	25,8	26,5	25,8
Nuorten koulutus	25,0	25,9	24,8
Aikuiskoulutus	36,5	36,4	36,5
Sosiaali- ja terveysala	24,9	25,8	24,8
Nuorten koulutus	24,2	25,4	24,1
Aikuiskoulutus	36,5	35,1	36,6
Kulttuuriala	25,9	27,2	25,7
Nuorten koulutus	25,3	26,0	25,1
Aikuiskoulutus	34,7	32,4	35,2
Humanistinen ja opetusala	24,8	25,8	24,8
Nuorten koulutus	24,1	25,7	23,7
Aikuiskoulutus	32,2	33,3	32,2
Muu koulutus	40,9	40,9	–
Nuorten koulutus	–	–	–
Aikuiskoulutus	40,9	40,9	–
<b>Yhteensä</b>	<b>25,3</b>	<b>25,8</b>	<b>25,1</b>
Nuorten koulutus	24,8	25,3	24,3
Aikuiskoulutus	35,8	36,6	35,5

tujen tutkintojen osuus oli 22 prosenttia. Edellisenä vuonna aikuiskoulutuksessa suoritettujen tutkintojen osuus oli 24 prosenttia. Naisten suorittamia ammattikorkeakoulututkinnoista oli noin 64 prosenttia, mikä on suunnilleen saman verran kuin edellisvuosinkin.

Sosiaali- ja terveysalan osuus tutkinnoista oli 32 prosenttia kaikista tutkinnoista, eli pari prosenttia viimevuotista vähemmän. Kaupan ja hallinnon alan osuus nousi 28 prosenttiin ja tekniikan ja liikenteen koulutusalan osuus 26 prosenttiin. Kaikkien vuonna 2001 ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden keski-ikä oli 25,3 vuotta. Miesten keski-ikä oli 25,8 vuotta ja naisten keski-ikä 25,1 vuotta. Nuorten koulutuksessa keski-ikä oli 24,8 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 35,8 vuotta. Tutkinnoista alle 25-vuotiaiden suorittamia oli 38 prosenttia ja vähintään 35-vuotiaiden suorittamia 16 prosenttia. Aikuiskoulutuksessa vähintään 35-vuotiaiden suorittamia tutkinnoista oli 55 prosenttia.

Ammattikorkeakoulututkintojen keski-ikä (mediaani) oli 4 vuotta. Naiset suorittivat tutkinnon 3,5 vuodessa ja miehet 4 vuodessa. Nuorten koulutuksessa tutkinnon suoritus-aika oli 4 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 3 vuotta. Suoritus-aika vaihteli nuorten koulutuksessa 3,5 vuodesta 4 vuoteen, mutta aikuiskoulutuksessa suoritus-aika oli lyhyempi kaikilla aloilla, lyhimmillään humanistisella ja opetus-alalla 1,5 vuotta.

Suoritusajat on laskettu brutto-opiskeluajoista eli siitä hetkestä kun opiskelija on aloittanut kyseisen tutkinnon opiskelun kyseisessä ammattikorkeakoulussa siihen hetkeen kun hän on sieltä valmistunut. Näin opiskeluajoissa ovat mukana mm. asepalveluksesta tai äitiyslomasta aiheutuneet poissaololukukau-

det. Vastaavasti opiskelijalla on voinut ammattikorkeakoulututkintoa aloittaessaan olla tutkintoon hyväksi luettavia muualla aiemmin suoritettuja opintoja, jotka lyhentävät tutkinnon suoritusaikaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

### Uusista ammattikorkeakouluopiskelijoista 63 prosenttia omasta maakunnasta

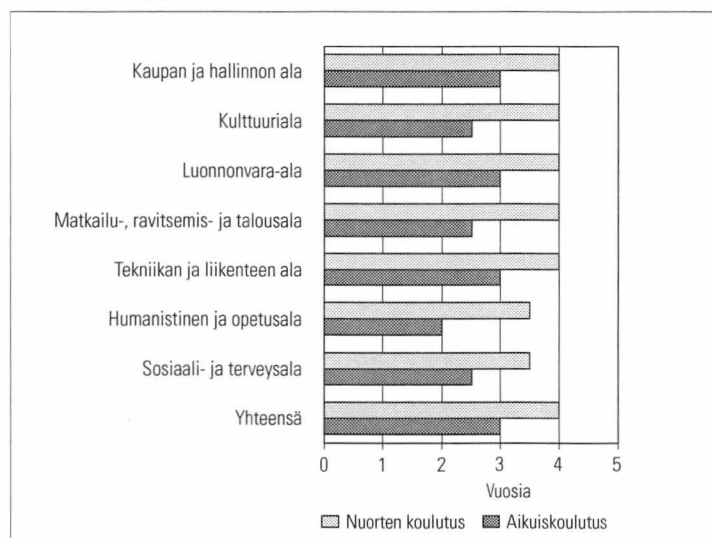
Uusista vuoden 2001 opiskelijoista 63 prosenttia aloitti opiskelunsa kotimaakunnassaan eli heidän vuoden 2000 lopun kotimaakuntansa oli sama kuin vuoden 2001 opiskelumaakunta. Eniten omasta maakunnasta opiskelemaan tulleita oli Uudellamaalla, jossa heidän osuutensa oli kaikista uusista opiskelijoista 76 prosenttia. Vähiten omasta maakunnasta tulleita oli Itä-Uudellamaalla opiskelunsa aloittaneissa, 26 prosenttia. Itä-Uudenmaan ohella Kanta-Hämeen, Etelä-Savon ja Päijät-Hämeen uusista opiskelijoista oli enemmistö muualta tulleita.

Kaikista opiskelijoista 78 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama vuoden 2001 lopussa. Useimmiten näin oli Uudellamaalla, jossa opiskelleista 90 prosentilla oli myös kotipaikka siellä. Vastaavasti Itä-Uudellamaalla opiskelleista 54 prosentilla ja Kanta-Hämeessä opiskelleista 50 prosentilla oli kotipaikka muussa maakunnassa.

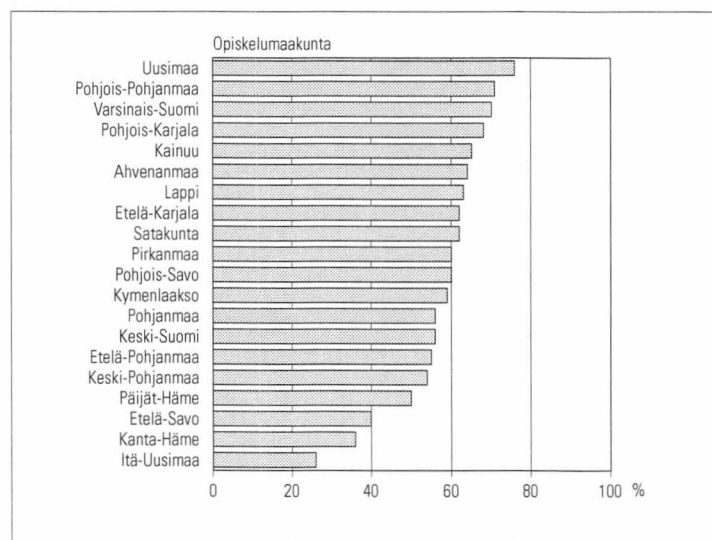
Vuonna 2001 tutkinnon suorittaneista 68 prosentilla oli vuoden 2001 lopussa edelleen kotimaakunta sama kuin opiskelumaakunta. Vaihtelu maakunnittain oli suurta. Uudellamaalla luku oli korkein, 89 prosenttia ja Itä-Uudellamaalla alhaisin, 28 prosenttia.

Maakunnat poikkeavat toisistaan verrattaessa opiskelu- ja kotimaakuntia opiskelemaan tulleilla, opiskelemissa olevilla ja tutkinnon suorittaneilla. Uudellemaalle opiskelemaan tulleista on kotoisin sieltä jo 76 prosenttia, opiskelemissa olevissa siellä myös kotipaikkaa pitävien osuus nousee 90 prosenttiin, ja tutkinnon suorittaneilla se säilyy lähes samassa eli 89 prosentissa. Vastaavan tyyppinen tilanne on Pohjois-Pohjanmaalla. Siellä opiskelemaan tulleista on kotoisin omasta maakunnasta 71 prosenttia, opiskelemissa olevissa siellä kotipaikkaa pitävien osuus nousee 86 prosenttiin, ja tutkinnon suorittaneiden kohdalla luku on 81 prosenttia. Esimerkiksi Pirkanmaan ja Ahvenanmaan uusista opiskelijoista omasta maakunnasta tulee edellisiin verrattuna harvempi, 60 ja 64 prosenttia, mutta myös tutkinnon suorittaneilla säilyy opiskelumaakunta kotimaakuntana perä-

**Kuvio 6.4 Ammattikorkeakoulututkinnon keski-suoritus-aika (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**



**Kuvio 6.5 Uudet ammattikorkeakouluopiskelijat, joiden kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista sama kuin opiskelumaakunta vuonna 2001, %-osuus**



ti 73:lla ja 77:llä prosentilla. Nämä maakunnat ovat ammattikorkeakouluopiskelijoiden ja tutkinnon suorittajien suhteen siis nettosaajia.

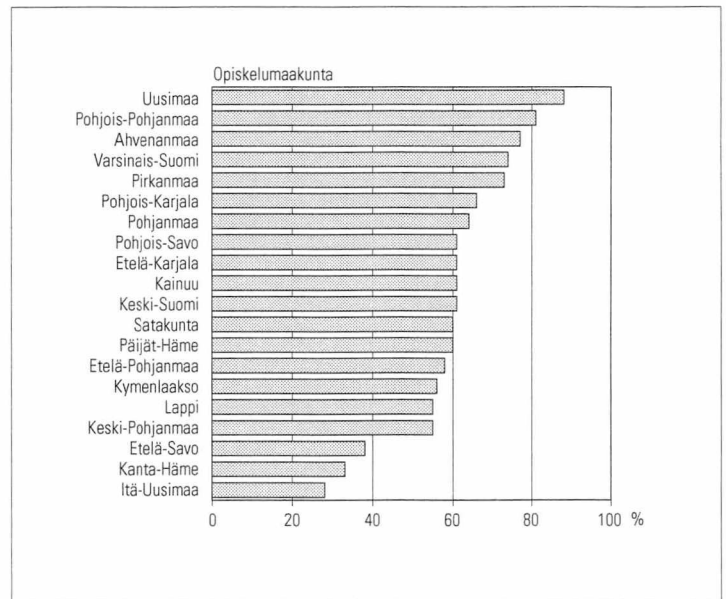
Toista ääripäätä edustaa Lappi, jossa omasta maakunnasta opiskelemaan tulleiden osuus on 63 prosenttia. Lapissa opiskelemissa olevista kotimaakuntana on se 72 prosentilla, mutta siellä tutkinnon suorittaneista enää 55 prosentilla. Useissa maakunnissa tilanne on se, että sinne muualta tulevien osuus on suunnilleen sama kuin tutkinnon suorittamisen jälkeen sieltä poistuvien, vaikka opiskeluaikana opiskelumaakunta kotimaakunnaksi välillä vaihtuukin.

Ammattikorkeakouluverkon alueellinen kattavuus verrattuna yliopistoihin näkyy siinä, että kun uusista ammattikorkeakouluopiskelijoista tulee omasta maakunnasta 63 prosenttia, niin vastaava osuus yliopisto-opiskelijoilla on vain 46 prosenttia.

Tutkinnon suorittaneiden välittömän sijoittumisen suhteen ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijat poikkeavat toisistaan vähemmän. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista opiskelumaakuntaan jää 68 prosenttia ja yliopistotutkinnon suorittaneista 62 prosenttia. Sekä ammattikorkeakoulu- että yliopistotutkinnon suorittaneista varmimmin opiskelumaakuntaansa jäivät Uudellamaalla ja Pohjois-Pohjanmaalla tutkintonsa suorittaneet (ks. liitetaulukko 6).

Tutkinnon suorittaneiden opiskelu- ja kotimaakuntavertailussa on tärkeää huomata, että kotimaakuntatieto kuvaa välittömästi tai lähes välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen olevaa tilannetta. Tarkempaa tietoa liikkuvuudesta saadaan pitemmän aikavälin tarkastelussa. Lisäksi on huomattava ettei tässä seurata yksittäisten henkilöiden kotimaakuntamuutoksia opiskelun alkamisesta tutkinnon suorittamiseen, vaan omina erillisinä ryhminään uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden kotimaakuntia.

**Kuvio 6.6 Vuonna 2001 ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden kotimaakunta vuoden 2001 lopussa sama kuin opiskelumaakunta, %-osuus**



## Ruotsinkielisiä ammattikorkeakouluopiskelijoita 5 600

Ammattikorkeakoulutuksesta vajaan 5 prosenttia oli ruotsinkielistä, mikä tarkoittaa että 5 600 opiskelijalla oli opetuskielenä ruotsi. Melko tarkkaan sama määrä opiskelijoista eli 5 600 oli niitä, jotka ilmoittivat äidinkielenkseen ruotsin. Kaikista ruotsin kielellä opiskelevista yli 80 prosenttia opiskeli Arcada – Nylands svenska yrkeshögskolanissa, Yrkeshögskolan Sydvästissä tai Svenska yrkeshögskolanissa. Näiden lisäksi ruotsin kielellä opiskeltiin Ålands yrkeshögs-

kolanissa sekä kaksikielisissä Vaasan, Keski-Pohjanmaan, Helsingin liiketalouden ja Turun ammattikorkeakouluissa. Lisäksi ruotsinkielistä koulutusta oli myös Kemi-Tornion ammattikorkeakoulussa. Myös useimmissa niistä ammattikorkeakouluista, joissa ei ollut ruotsinkielistä opetusta, opiskeli äidinkieltään ruotsinkielisiä opiskelijoita. Vastaavasti kaikissa ruotsinkielisissä ammattikorkeakouluissa, mukaan lukien Ålands yrkeshögskola, opiskeli myös suomenkielisiä. Manner-Suomen ruotsinkielisissä ammattikorkeakouluissa opiskelevista äidinkielenkseen suomen ilmoitti 10 – 20 prosenttia kaikista opiskelijoista.

**Taulukko 6.6. Ruotsinkieliset ammattikorkeakouluopiskelijat ja ruotsinkielinen opetus koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001**

Koulutusala	Ruotsinkielisiä opiskelijoita		Ruotsinkielisten opiskelijoiden %-osuus kaikista opiskelijoista	Ruotsinkielisessä opetuksessa olevat		Ruotsinkielisessä opetuksessa olevien %-osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia		Yhteensä	Naisia	
Luonnonvara-ala	250	89	6,3	286	116	7,2
Tekniikan ja liikenteen ala	1 712	156	4,5	1 736	147	4,6
Kauppan ja hallinnon ala	1 301	716	3,8	1 221	667	3,6
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	338	251	4,8	303	232	4,3
Sosiaali- ja terveysala	1 323	1 200	5,4	1 345	1 217	5,4
Kulttuuriala	484	297	6,0	513	334	6,3
Humanistinen ja opetusala	162	114	7,5	194	141	8,9
Muu koulutus	2	–	1,9	–	–	–
<b>Yhteensä</b>	<b>5 572</b>	<b>2 823</b>	<b>4,7</b>	<b>5 598</b>	<b>2 854</b>	<b>4,7</b>

Ruotsinkielistä opetusta oli kaikilla koulutusaloilla. Suhteellisesti eniten ruotsinkielistä koulutusta oli humanistisella ja opetusallalla, 9 prosenttia. Tämän alan opiskelijoista reilut 7 prosenttia ilmoitti äidinkielekseen ruotsin. Vastaavasti vähiten ruotsikielises- sä opetuksessa olevia samoin kuin äidinkieleltään ruotsinkielisiä oli kaupan ja hallinnon alalla, molempia oli vajaat 4 prosenttia. Yliopistokoulutuksessa ruotsinkielisiä opiskelijoita on perinteisesti suhteelli- sesti eniten ollut juuri kauppatieteellisellä alalla, noin 16–18 prosenttia alan kokonaisopiskelijämää- rystä.

### Vieraskielisessä koulutuksessa 5 600 opiskelijaa

Vieraskielistä koulutusta järjestettiin 25 ammattikor- keakoulussa. Valtaosa koulutuksesta oli englanninkie- listä, poikkeuksena Vaasan ammattikorkeakoulun tar- joama saksankielinen opetus kaupan ja hallinnon alal- la. Eniten vieraskielisessä koulutuksessa opiskelijoita oli juuri kaupan ja hallinnon alalla, 3 100 ja tekniikan ja liikenteen alalla, 1 400. Vieraskielisessä koulutuk- sessa olevista reilut 3 600 eli 65 prosenttia oli äidin- kieleltään suomenkielisiä, noin 200 eli reilut 3 pro- senttia ruotsinkielisiä ja lopuilla vajaalla 1 800:lla oli äidinkielenä jokin muu. Äidinkieleltään muita kuin suomen- tai ruotsinkielisiä oli kaikista ammattikorkea- kouluopiskelijoista 3 000, joista siis 60 prosenttia opiskeli englanninkielisessä koulutuksessa.

### Ulkomaalaisten opiskelijoiden osuus kasvaa

Ammattikorkeakoulujen 118 000 opiskelijasta 2 800 eli reilut 2 prosenttia oli ulkomaalaisia. Ulkomaalais- ten opiskelijoiden määrä on kasvanut edellisestä vuo- desta parilla sadalla. Uusissa opiskelijoissa heitä oli 900 eli osuus oli vajaat 3 prosenttia. Ulkomaalaisten suorittamien tutkintojen lukumäärä oli 285, eli kas- vua edellisvuodesta oli yli 60 prosenttia. Kaikista tut- kinnoista tämä oli noin 1,5 prosenttia. Ulkomaalaiset opiskelijat olivat 108 eri valtion kansalaisia ja puhui- vat 79 eri kieltä äidinkielenään. Ulkomaalaisista 47 prosenttia tuli Euroopasta ja 29 prosenttia Aasiasta. Valtioittain katsottuna opiskelijoita oli eniten Kiinas- ta 19 prosenttia, Venäjältä 13 prosenttia, Ruotsista 9 prosenttia ja Virossa 7 prosenttia. Ulkomaalaisista 36 prosenttia opiskeli tekniikan ja liikenteen koulu- tusallalla ja 37 prosenttia kaupan ja hallinnon alalla. Kiinalaisista tekniikan ja liikenteen alalla opiskeli 58 prosenttia ja vastaavasti venäläisistä kaupan ja hallin- non alalla 49 prosenttia.

EU-maiden kansalaisia oli opiskelijoista noin 500 eli vajaat 20 prosenttia kaikista ulkomaalaisista opis- kelijoista. EU-maista Ruotsin jälkeen seuraavaksi eniten opiskelijoita oli Saksasta ja Britannia- sta.

Ulkomaalaisia opiskeli Poliisiammattikorkeakoulua lukuun ottamatta kaikissa ammattikorkeakouluissa. Eniten ulkomaalaisia opiskelijoita oli Espoon-Vantaan teknillisessä ammattikorkeakoulussa, 214 opiskelijaa ja Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulussa, 184 opiskelijaa. Ulkomaalaisista opiskelijoista 47 pro- senttia oli naisia.

**Taulukko 6.7** Ulkomaalaiset ammattikorkeakouluopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2001

Koulutusala	Ulkomaalaisia opiskelijoita		Ulkomaalaisten opiskelijoiden %-osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	
Luonnonvara-ala	37	15	0,9
Tekniikan ja liikenteen ala	1 017	236	2,7
Kaupan ja hallinnon ala	1 043	581	3,1
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	113	77	1,6
Sosiaali- ja terveysala	426	308	1,7
Kulttuuriala	165	93	2,0
Humanistinen ja opetusala	13	10	0,6
Muu koulutus	–	–	–
<b>Yhteensä</b>	<b>2 814</b>	<b>1 320</b>	<b>2,4</b>

# 7 Yliopistokoulutus

Yliopistokoulutuksen tilasto sisältää vuotta 2001 koskevia tietoja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen yliopistoilta keräämiin henkilö pohjaisiin tietoihin. Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 31.12. tilannetta sisältäen kaikki yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet. Tiedot uusista opiskelijoista ja tutkinnoista ovat koko kalenterivuodelta.

Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Yliopistojen opiskelijoista ja yliopistoissa suoritetuista tutkinnoista on tietoja myös liitetaulukoissa 17–22. Yliopistoihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja luvussa 13 ja Tilastokeskuksen julkaisussa "Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2001", Koulutus 2002:1.

## Yliopistoja 20, opiskelijoita 163 000, uusia opiskelijoita 21 200

Yliopistoissa oli vuonna 2001 tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelijoita yhteensä 163 000, mikä on 3 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Näistä oli uusia alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa aloittavia opiskelijoita 21 200, mikä on 6 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Kaikista opiskelijoista naisten osuus oli 53 prosenttia ja uusista opiskelijoista 56 prosenttia.

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 2001 tutkintoja yhteensä 16 800, mikä on suunnilleen saman verran kuin edellisenä vuonna. Tutkinnoista oli naisten suorittamia 59 prosenttia.

Yliopistoja oli 20 vuonna 2001. Viimeisin muutos yliopistojen määrässä on vuodelta 1995, jolloin Eläinlääketieteellinen korkeakoulu yhdistettiin Helsingin yliopistoon. Toinen 1990-luvulla tapahtunut muutos on Kuvataideakatemia muuttuminen yliopistoksi vuonna 1993. Kaikki yliopistot ovat valtion ylläpitämiä.

## Viidennes opiskelijoista teknillistieteellisellä opintoalalla

Teknillistieteellinen opintoala oli edelleen opiskelijamäärältään suurin. Alalla opiskeli 34 300 opiskelijaa eli runsas viidennes kaikista opiskelijoista. Humanistinen ja luonnontieteellinen opintoala olivat opiskelijamääriltään seuraavaksi suurimmat.

Tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoita oli vuonna 2001 yhteensä 21 000. Näistä lisensiaatintutkintoa opiskeli 7 500 opiskelijaa ja tohtorintutkintoa 13 500 opiskelijaa. Tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoista neljännes opiskeli teknillistieteellisellä opintoalalla, 14 prosenttia luonnontieteellisellä ja 13 prosenttia humanistisella opintoalalla. Naisia tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoista oli lähes puolet.

Eniten opiskelijoita oli Helsingin yliopistossa, 37 300 opiskelijaa eli lähes neljännes kaikista opiskelijoista. Turun, Oulun ja Tampereen yliopistoissa sekä Teknillisessä korkeakoulussa oli yli 14 000 opiskelijaa. Pienin yliopisto oli Kuvataideakatemia, jossa oli runsas 200 opiskelijaa.

**Taulukko 7.1 Yliopisto-opiskelijat ja yliopistoissa suoritettut tutkinnot 1991–2001<sup>1)</sup>**

Vuosi	Yliopistoja	Opiskelijoita		Uusia alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita <sup>2)</sup>		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
1990	20	112 921	51,7	15 329	55,7	10 982	54,2
1995	20	133 359	52,3	17 132	53,9	13 521	55,9
1996	20	140 129	52,4	17 757	53,7	14 865	57,7
1997	20	142 962	52,3	17 985	54,4	16 050	58,1
1998	20	147 278	52,5	18 742	54,1	16 557	58,6
1999	20	152 466	52,7	19 209	55,2	17 214	57,6
2000	20	157 796	53,2	19 969	56,4	16 845	59,3
<b>2001</b>	<b>20</b>	<b>162 939</b>	<b>53,4</b>	<b>21 240</b>	<b>56,1</b>	<b>16 822</b>	<b>59,2</b>

<sup>1)</sup> Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuonna 1990.

<sup>2)</sup> Vuoden 1990 luvuissa ovat mukana vain syyslukukauden uudet opiskelijat.

Yliopistoissa alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon vuonna 2001 aloittaneita uusia opiskelijoita oli eniten teknillistieteellisellä opintoalalla. Opiskelijamäärältään suurista opintoaloista kauppatieteellisen opintoalan aloittaneiden määrä kasvoi eniten, lähes 10 prosenttia edelliseen vuoteen verrattuna.

Yliopistotutkintoon johtavasta 20 opintoalasta naisemmistöisiä oli 17 ja miesemmistöisiä 3. Terveystieteiden opintoalan opiskelijoista oli naisia 91 prosenttia, eläinlääketieteellisen opintoalan opiskelijoista 88 prosenttia ja farmasian opintoalan opiskelijoista 83 prosenttia. Teknillistieteellisellä opintoalalla naisten osuus oli 20 prosenttia.

### Ruotsinkielisiä yliopisto-opiskelijoita 10 900

Ruotsinkielisiä yliopisto-opiskelijoita oli 10 900 vuonna 2001, mikä on vajaa 7 prosenttia kaikista yliopisto-opiskelijoista. Koko väestöstä ruotsinkielisiä oli hieman alle 6 prosenttia. Yliopistoissa vuonna 2001 alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneista oli ruotsinkielisiä 1 300.

Ruotsinkielisistä yliopisto-opiskelijoista 21 prosenttia opiskeli kauppatieteellisellä opintoalalla. Ruotsinkieliset keskittyivät pääasiassa kolmeen yliopistoon. Åbo Akademiassa ruotsinkielisistä opiskeli 47 prosenttia, Helsingin yliopistossa 22 prosenttia ja Svenska handelshögskolanissa 16 prosenttia.

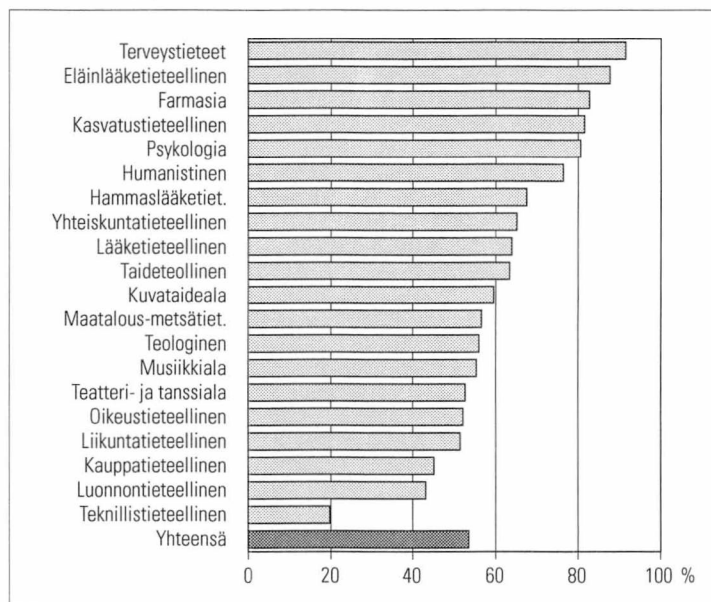
Yliopisto-opiskelijoiden äidinkieltieto on otettu vuodesta 2001 lähtien ensisijaisesti Väestötörekisterikeskuksen aineistosta. Aikaisemmin tietona on ollut yliopiston ilmoittama tieto opiskelijan äidinkielestä.

### Ulkomaalaisia yliopisto-opiskelijoita 3 900

Vuoden 2001 yliopisto-opiskelijoista oli 3 900 eli yli 2 prosenttia ulkomaan kansalaisia. Naisten osuus ulkomaalaisista opiskelijoista oli 43 prosenttia. Tohtorintutkintoa opiskelevista vajaa 8 prosenttia oli ulkomaan kansalaisia. Ulkomaalaisista opiskelijoista Euroopan maista tulleita oli 60 prosenttia. Neljännes ulkomaalaisista tuli EU-maista. Aasiasta tulleita opiskelijoita oli 24 prosenttia, Afrikasta tulleita 7 prosenttia ja Pohjois-Amerikasta tulleita 4 prosenttia.

Ulkomaalaisista opiskelijoista 27 prosenttia opiskeli Helsingin yliopistossa ja 14 prosenttia Teknillisessä korkeakoulussa.

**Kuvio 7.1 Naisten osuus yliopisto-opiskelijoista opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**



**Taulukko 7.2 Ruotsinkieliset yliopisto-opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**

Koulutusaste	Ruotsinkielisiä opiskelijoita		Ruotsinkielisten osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	%
Alempi korkeakoulututkinto	789	608	16,9
Ylempi korkeakoulututkinto	8 874	4 703	6,6
Lisensiaatintutkinto	428	234	5,7
Tohtorintutkinto	701	357	5,2
Ammatillinen jatkokoulutus	152	106	4,1
<b>Yhteensä</b>	<b>10 944</b>	<b>6 008</b>	<b>6,7</b>

**Taulukko 7.3 Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**

Koulutusaste	Ulkomaalaisia opiskelijoita		Ulkomaalaisten osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	%
Alempi korkeakoulututkinto	90	49	1,9
Ylempi korkeakoulututkinto	2 391	1 108	1,8
Lisensiaatintutkinto	321	120	4,3
Tohtorintutkinto	1 029	386	7,6
Ammatillinen jatkokoulutus	64	28	1,7
<b>Yhteensä</b>	<b>3 895</b>	<b>1 691</b>	<b>2,4</b>

Eniten ulkomaalaisia opiskelijoita oli teknillistieteellisellä opintoalalla, jolla opiskeli 23 prosenttia ulkomaalaisista. Humanistisella opintoalalla opiskeli 21 prosenttia ja luonnontieteellisellä opintoalalla 15 prosenttia ulkomaalaisista.

Ulkomaalaiset opiskelijat ovat selvästi muita useammin jatko-opiskelijoita. Heistä 36 prosenttia opiskeli jatkotutkintoa. Esimerkiksi lääketieteellisellä opintoalalla 171 opiskelijasta 57 prosenttia opiskeli tohtorintutkintoa, 36 prosenttia erikoislääkärin tut-



kintoa ja vain 7 prosenttia ylempää korkeakoulututkintoa. Teknillistieteellisellä opintoalalla 899 opiskelijasta 29 prosenttia opiskeli tohtorintutkintoa, 16 prosenttia lisensiaatintutkintoa ja 55 prosenttia ylempää korkeakoulututkintoa.

Yliopisto-opiskelijoiden kansalaisuustieto on otettu vuodesta 2001 lähtien ensisijaisesti Väestörekisterikeskuksen aineistosta. Aikaisemmin tietona on ollut yliopiston ilmoittama tieto opiskelijan kansalaisuudesta. Tästä johtuen vuoden 2001 tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia aikaisempiin vuosiin verrattuna.

## Yliopisto-opiskelijoiden keski-ikä 26 vuotta

Yliopisto-opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) vuonna 2001 oli 26 vuotta. Keski-ikä on pysynyt samana viimeiset seitsemän vuotta. Aalempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelevien keski-ikä oli 25 vuotta. Vuonna 2001 alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa aloittavien uusien opiskelijoiden keski-ikä oli 21 vuotta.

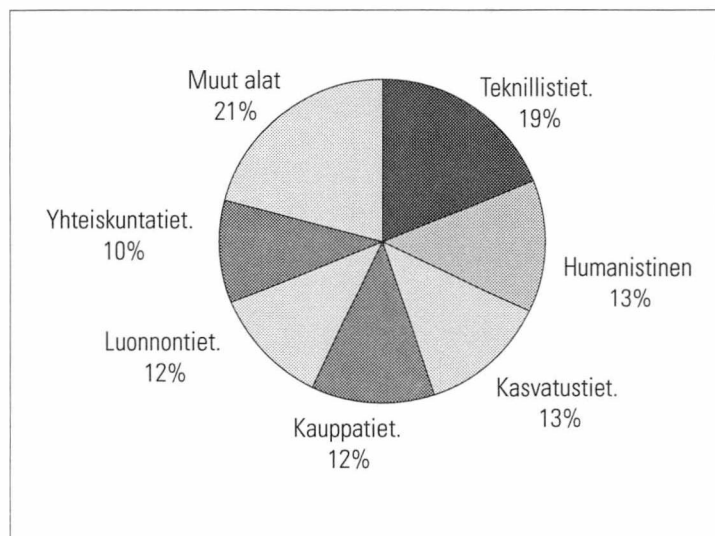
**Taulukko 7.4 Yliopistojen uudet opiskelijat ja opiskelijat iän mukaan ja yliopistoissa suoritettut tutkinnot tutkinnon suorittajan iän mukaan 2001**

Ikä	Uusia alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita		Opiskelijoita		Alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita		Jatkotutkinnon (lis., tri ja amm. jatkokoul.) opiskelijoita		Tutkintoja		Alempia tai ylempiä korkeakoulututkintoja		Jatkotutkintoja (lis., tri ja amm. jatkokoul.)	
		%	Yhteensä	%		%		%	Yhteensä	%		%		%
-19	6 240	29,4	6 365	3,9	6 365	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-
20	3 822	18,0	9 641	5,9	9 640	7,0	1	0,0	1	0,0	1	0,0	-	-
21	2 485	11,7	11 433	7,0	11 429	8,3	4	0,0	5	0,0	5	0,0	-	-
22	1 358	6,4	12 341	7,6	12 329	8,9	12	0,0	175	1,0	175	1,2	-	-
23	1 085	5,1	12 648	7,8	12 582	9,1	66	0,3	468	2,8	468	3,3	-	-
24	1 013	4,8	12 723	7,8	12 486	9,0	237	1,0	1 246	7,4	1 243	8,9	3	0,1
20-24	9 763	46,0	58 786	36,1	58 466	42,3	320	1,3	1 895	11,3	1 892	13,5	3	0,1
25	818	3,9	11 988	7,4	11 458	8,3	530	2,1	2 099	12,5	2 091	14,9	8	0,3
26	599	2,8	10 231	6,3	9 415	6,8	816	3,3	2 283	13,6	2 244	16,0	39	1,4
27	447	2,1	8 411	5,2	7 300	5,3	1 111	4,5	1 884	11,2	1 818	12,9	66	2,4
28	311	1,5	6 384	3,9	5 283	3,8	1 101	4,5	1 211	7,2	1 125	8,0	86	3,1
29	261	1,2	5 812	3,6	4 530	3,3	1 282	5,2	966	5,7	833	5,9	133	4,8
25-29	2 436	11,5	42 826	26,3	37 986	27,5	4 840	19,6	8 443	50,2	8 111	57,8	332	11,9
30	218	1,0	5 089	3,1	3 798	2,7	1 291	5,2	699	4,2	590	4,2	109	3,9
31	210	1,0	4 496	2,8	3 263	2,4	1 233	5,0	644	3,8	508	3,6	136	4,9
32	184	0,9	4 033	2,5	2 784	2,0	1 249	5,1	555	3,3	412	2,9	143	5,1
33	169	0,8	3 710	2,3	2 492	1,8	1 218	4,9	476	2,8	298	2,1	178	6,4
34	168	0,8	3 372	2,1	2 235	1,6	1 137	4,6	410	2,4	242	1,7	168	6,0
30-34	949	4,5	20 700	12,7	14 572	10,5	6 128	24,8	2 784	16,5	2 050	14,6	734	26,4
35-39	677	3,2	13 046	8,0	8 329	6,0	4 717	19,1	1 525	9,1	836	6,0	689	24,8
40-44	541	2,5	8 694	5,3	5 248	3,8	3 446	14,0	1 019	6,1	544	3,9	475	17,1
45-49	386	1,8	6 214	3,8	3 800	2,7	2 414	9,8	609	3,6	326	2,3	283	10,2
50-	248	1,2	6 308	3,9	3 474	2,5	2 834	11,5	547	3,3	284	2,0	263	9,5
<b>Yhteensä</b>	<b>21 240</b>	<b>100,0</b>	<b>162 939</b>	<b>100,0</b>	<b>138 240</b>	<b>100,0</b>	<b>24 699</b>	<b>100,0</b>	<b>16 822</b>	<b>100,0</b>	<b>14 043</b>	<b>100,0</b>	<b>2 779</b>	<b>100,0</b>

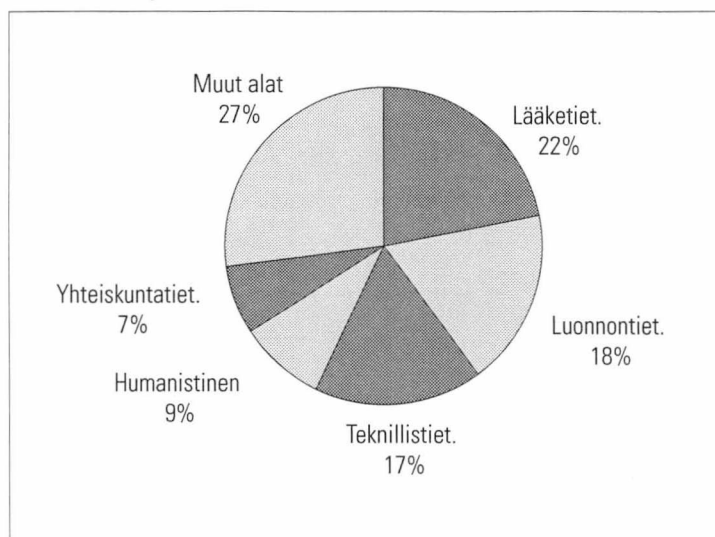
**Taulukko 7.5 Yliopistoissa suoritettut tutkinnot koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990-2001**

Koulutusaste	1990	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Alempi korkeakoulututkinto	858	1 455	1 948	2 610	2 636	2 555	2 532	2 462
naisia (%)	82,2	74,0	72,3	72,9	72,9	72,5	73,0	73,1
Ylempi korkeakoulututkinto	8 419	9 807	10 611	10 894	11 342	11 857	11 515	11 581
naisia (%)	54,1	56,1	57,5	57,2	57,5	56,1	58,3	58,0
Lisensiaatintutkinto	541	793	738	859	819	802	748	693
naisia (%)	31,8	41,6	40,4	39,8	45,2	43,4	47,2	47,6
Tohtorintutkinto	490	758	851	934	988	1 164	1 156	1 206
naisia (%)	31,8	36,9	40,2	40,1	39,8	43,3	45,2	44,6
Ammatillinen jatkokoulutus	674	708	717	753	772	836	894	880
naisia (%)	54,5	52,1	58,9	62,3	63,6	66,0	62,5	65,0
<b>Yhteensä</b>	<b>10 982</b>	<b>13 521</b>	<b>14 865</b>	<b>16 050</b>	<b>16 557</b>	<b>17 214</b>	<b>16 845</b>	<b>16 822</b>
naisia (%)	54,2	55,9	57,7	58,1	58,6	57,6	59,3	59,2

**Kuvio 7.2 Yliopistoissa suoritettavat ylempät korkeakoulututkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**



**Kuvio 7.3 Yliopistoissa suoritettavat tohtorintutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**



Kaikista opiskelijoista alle 25-vuotiaita oli 40 prosenttia ja uusista alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoista 75 prosenttia. 40-vuotiaita tai vanhempia oli kaikista opiskelijoista 13 prosenttia ja uusista opiskelijoista 6 prosenttia.

### Tohtorintutkintoja 1 200

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 2001 yhteensä 16 800 tutkintoa, mikä on saman verran kuin edellisellä vuonna. Alempia korkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä 2 400, ylempiä korkeakoulututkintoja 11 600, lisensiaatintutkintoja 700, tohtorintutkintoja 1 200 ja ammatillisia jatkotutkintoja 900. Kaikista tutkinnoista naisten suorittamia oli 59 prosenttia ja tohtorintutkinnoista 45 prosenttia. Nämä luvut ovat pysyneet muuttumattomina viime vuodesta.

Alempia korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten humanistisella opintoalalla, runsas 500 tutkintoa. Seuraavaksi eniten alempia korkeakoulututkintoja suoritettiin luonnontieteellisellä ja kasvatustieteellisellä opintoalalla.

Ylempiä korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten teknillistieteellisellä opintoalalla, lähes viidennes kaikista ylempistä korkeakoulututkinnoista. Seuraavaksi suurimpia opintoaloja olivat humanistinen, kasvatustieteellinen, kauppateellinen ja luonnontieteellinen opintoala. Ylempistä korkeakoulututkinnoista oli naisten suorittamia 58 prosenttia. Naisten suorittamien tutkintojen osuus oli suurin terveystieteiden opintoalalla, 93 prosenttia, ja pienin teknillistieteellisellä opintoalalla, 20 prosenttia.

Lisensiaatintutkintoja suoritettiin eniten luonnontieteellisellä opintoalalla, 24 prosenttia kaikista lisensiaatintutkinnoista. Toiseksi eniten niitä suoritettiin teknillistieteellisellä opintoalalla, 22 prosenttia kaikista lisensiaatintutkinnoista.

Tohtorintutkintoja suoritettiin eniten lääketieteellisellä opintoalalla, 22 prosenttia kaikista tohtorintutkinnoista. Seuraavaksi eniten tohtorintutkintoja suoritettiin luonnontieteellisellä opintoalalla, jonka osuus oli 18 prosenttia. Lääketieteellisen opintoalan tohtorintutkinnoista naisten suorittamia oli 60 prosenttia ja luonnontieteellisen opintoalan tohtorintutkinnoista 37 prosenttia.

### Ylempi korkeakoulututkinto 27-vuotiaana, tohtorintutkinto 36-vuotiaana

Vuonna 2001 alemman korkeakoulututkinnon suorittajien keski-ikä (mediaani) oli 26,4 vuotta. Alhaisin keski-ikä, 23,3 vuotta, oli farmasian opintoalalla. Korkein keski-ikä oli terveystieteiden opintoalalla, 40,7 vuotta.

Ylempään korkeakoulututkinnon suorittajien keski-ikä oli 27 vuotta. Keski-ikä on pysynyt lähes samana edellisvuosiin verrattuna. Alhaisin keski-ikä oli farmasian opintoalalla, 25,8 vuotta. Korkein keski-ikä oli terveystieteiden opintoalalla, 38 vuotta. Nuorin ylempään korkeakoulututkinnon suorittaja oli 20-vuotias ja vanhin 71-vuotias.

Lisensiaatintutkinnon suorittajien keski-ikä oli 35,2 vuotta. Alhaisin keski-ikä oli luonnontieteellisellä opintoalalla, 31,3 vuotta. Korkein keski-ikä oli teologisella opintoalalla, 53,5 vuotta. Nuorin lisensiaatintutkinnon suorittaja oli 24-vuotias ja vanhin 73-vuotias.

**Taulukko 7.6 Yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden keski-ikä (mediaani) opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**

Opintoala	Keski-ikä			
	Alempi korkeakoulututkinto	Ylempi korkeakoulututkinto	Lisensiaatin-tutkinto	Tohtorin-tutkinto
Teologinen	29,3	28,7	53,5	42,8
Humanistinen	26,8	27,7	35,2	39,7
Taideteollinen	28,0	30,2	–	41,7
Musiikkiala	26,2	29,3	41,8	37,4
Teatteri- ja tanssiala	28,9	27,0	42,1	46,3
Kasvatustieteellinen	25,3	26,9	42,7	44,2
Liikuntatieteellinen	26,3	27,3	44,8	34,2
Yhteiskuntatieteellinen	27,0	27,9	34,9	37,1
Psykologia	30,3	26,9	42,0	44,9
Terveystieteet	40,7	38,0	50,4	45,8
Oikeustieteellinen	31,8	26,8	31,5	37,7
Kauppatieteellinen	29,1	26,4	36,5	35,4
Luonnontieteellinen	26,8	26,6	31,3	33,0
Maatalous-metsätieteellinen	29,0	27,0	39,2	38,5
Teknillistieteellinen	–	26,6	33,8	33,8
Lääketieteellinen	–	27,0	–	35,8
Hammaslääketieteellinen	–	26,3	–	42,8
Eläinlääketieteellinen	–	27,1	–	40,9
Farmasia	23,3	25,8	31,5	33,8
Kuvataideala	26,3	31,0	–	42,0
<b>Yhteensä</b>	<b>26,4</b>	<b>27,0</b>	<b>35,2</b>	<b>36,3</b>

Tohtorintutkinnon suorittajien keski-ikä oli 36,3 vuotta. Alhaisin keski-ikä oli luonnontieteellisellä opintoalalla, 33 vuotta. Korkein keski-ikä oli teatteri- ja tanssialalla, 46,3 vuotta. Nuorin tohtorintutkinnon suorittaja oli 24-vuotias ja vanhin 77-vuotias.

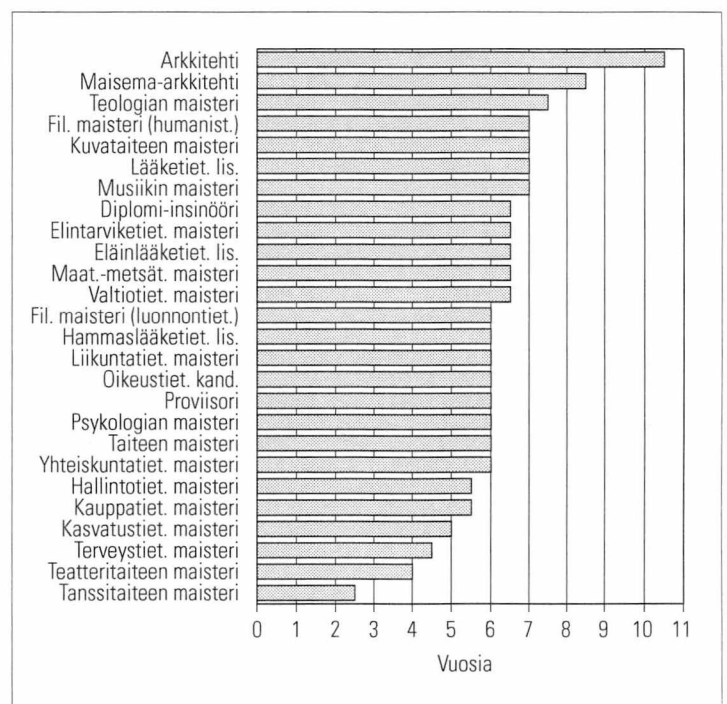
Vuonna 2001 ylempään korkeakoulututkinnon keski-ikä (mediaani) oli 6 vuotta. Luku on sama kuin vuonna 2000. Tutkinnon suoritus-aika oli naisilla 6 vuotta ja miehillä 6,5 vuotta.

Opintoaloittain katsottuna nopeimmin valmistuttiin teatteri- ja tanssialalta, jolla valmistumisaika oli 4 vuotta. Terveystieteiden opintoalalla tutkinnon suoritus-aika oli 4,5 vuotta ja kasvatustieteellisellä opintoalalla 5 vuotta. Vastaavasti pisin valmistumisaika, 7,5 vuotta, oli teologisella opintoalalla.

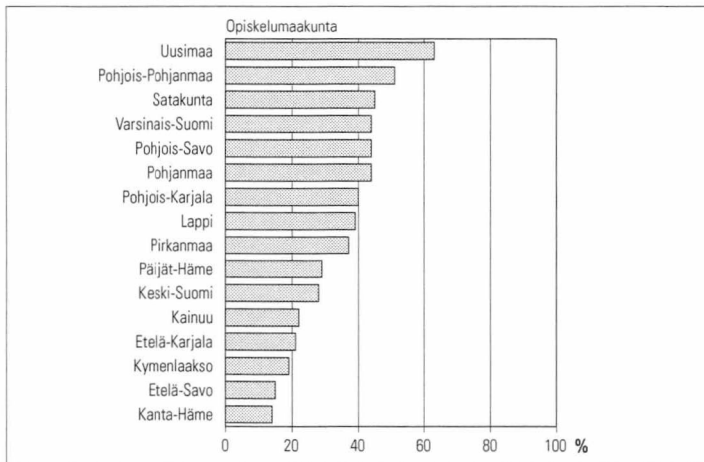
Tutkinnoittain katsottuna pisimmät valmistumisaajat olivat arkkitehteillä, 10,5 vuotta. Nopeimmin valmistuivat tanssitaiteen maisterit, 2,5 vuodessa. Teatteritaiteen maisterit valmistuivat 4 vuodessa ja terveystieteiden maisterit 4,5 vuodessa.

Mediaanit on laskettu brutto-opiskeluajoista eli yliopistoon kirjoihintulosta tutkinnon suorittamiseen. Näin opiskeluajoissa ovat mukana myös poissaololukukaudet. Lisäksi opiskelu on voinut olla osa-aikaista ja esimerkiksi työn ohella tapahtuvaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

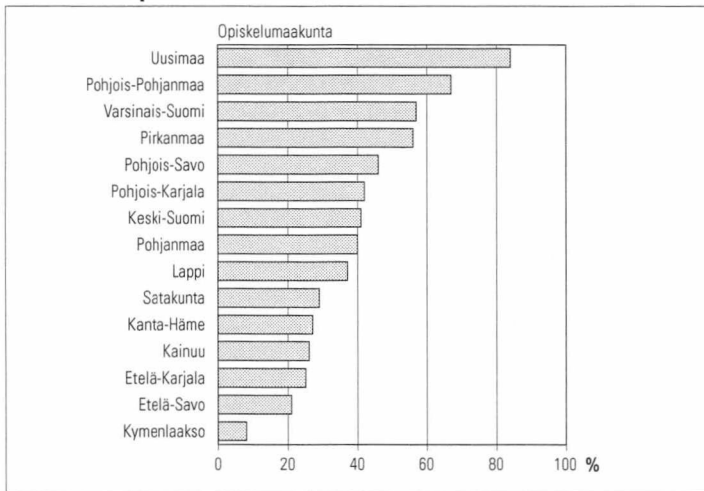
**Kuvio 7.4 Ylempään korkeakoulututkinnon keski-ikä (mediaani) tutkinnoittain 2001**



**Kuvio 7.5 Uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, joiden kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista sama kuin opiskelumaakunta vuonna 2001, %-osuus**



**Kuvio 7.6 Vuonna 2001 yliopistotutkinnon suorittaneet, joiden kotimaakunta vuoden 2001 lopussa sama kuin opiskelumaakunta, %-osuus**



### *Yli 60 prosenttia yliopistotutkinnon suorittaneista jää opiskelumaakuntaansa*

Vuoden 2001 uusista alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoista 46 prosenttia aloitti opiskelunsa kotimaakunnassaan eli heidän vuoden 2000 lopun kotimaakuntansa oli sama kuin vuoden 2001 opiskelumaakunta. Eniten omasta maakunnasta opiskelemaan tulleita oli Uudellamaalla, jossa heidän osuutensa oli 64 prosenttia. Pohjois-Pohjanmaalla aloittaneista 51 prosenttia oli omasta maakunnasta tulleita, muissa maakunnissa muualta tulleet olivat enemmistönä. Muualta tulleiden osuus oli yleensä suurin niissä maakunnissa, joissa ei ole varsinaista omaa yliopistoa vaan ainoastaan yliopistojen sivutoimipisteitä. Varsinaisista yliopistomaakunnista muualta tulleiden osuus oli korkea Etelä-Karjalassa ja Keski-Suomessa, 80 ja 72 prosenttia. Etelä-Karjalan tilanne selittyi sillä, ettei siellä ole monialaista yliopistoa.

Kaikista opiskelijoista 72 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama vuoden 2001 lopussa. Uudellamaalla opiskelevista 88 prosentilla ja Pohjois-Pohjanmaalla opiskelevista 76 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama.

Vuonna 2001 tutkinnon suorittaneista 62 prosentilla oli vuoden 2001 lopussa edelleen kotimaakunta sama kuin opiskelumaakunta. Eniten näin oli jälleen Uudellamaalla, 84 prosentilla ja Pohjois-Pohjanmaalla, 67 prosentilla.

Maakunnat poikkeavat toisistaan verrattaessa opiskelumaakunnasta tulleiden ja opiskelumaakuntaan tutkinnon suoritettuaan jäävien osuuksia. Yleensä on niin, että mitä suurempi osuus tulee opiskelijaksi omasta maakunnasta sitä suurempi osuus sinne myös tutkinnon suoritettuaan jää. Uudellamaalla opiskelumaakunnasta tulleiden 64 prosentin osuus nousee 84 prosenttiin tutkinnon suoritettuaan opiskelumaakuntaan jäävien kohdalla, eli eroa on 20 prosenttia. Uudenmaan kaltaisia maakuntia tässä suhteessa ovat myös Pohjois-Pohjanmaa ja Pirkanmaa. Toisaalta esimerkiksi Pohjanmaalla opiskelumaakunnasta tulleiden osuus on 44 prosenttia, mutta sinne tutkinnon suoritettuaan jäävien osuus on enää 40 prosenttia.

Koska yliopistoverkko on alueellisesti vähemmän kattava kuin ammattikorkeakouluverkko, niin yliopisto-opiskelijaksi joudutaan hakeutumaan useammin oman maakunnan ulkopuolelle. Yliopisto-opiskelijoista 54 prosenttia tulee opiskelumaakunnan ulkopuolelta ja 46 prosenttia omasta maakunnasta. Toisaalta 62 prosenttia yliopistotutkinnon suorittaneista jää opiskelumaakuntaansa. Tämän tarkastelun valossa voidaan siis arvioida, että yliopistomaakuntiin tapahtuu nettomääräistä väestön siirtymistä opiskelun ja tutkinnon suorittamisen myötä. Ammattikorkeakoulukoulutuksessa omasta maakunnasta opiskelemaan tulleiden osuus on 63 prosenttia, ja vastaavasti välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen opiskelumaakuntaan sijoittuvien osuus 68 prosenttia. Sekä ammattikorkeakoulu- että yliopistotutkinnon suorittaneista varmimmin opiskelumaakuntaansa jäävät Uudellamaalla ja Pohjois-Pohjanmaalla tutkintonsa suorittaneet (liitetaulukko 6).

Tutkinnon suorittaneiden opiskelu- ja kotimaakuntavertailussa on tärkeää huomata, että kotimaakuntatieto kuvaa välittömästi tai lähes välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen olevaa tilannetta. Tarkempaa tietoa liikkuvuudesta saadaan pitemmän aikavälin tarkastelussa. Lisäksi on huomattava, ettei tässä seurata yksittäisten henkilöiden kotimaakuntamuutoksia opiskelun alkamisesta tutkinnon suorittamiseen vaan omina erillisinä ryhminään uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden kotimaakuntia.

## 8 Oppilaitosten aikuiskoulutus

Aikuiskoulutustilasto sisältää tiedot yleissivistävien oppilaitosten, ammatillisten oppilaitosten, vakinaisten ammattikorkeakoulujen, yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä aikuiskoulutuksesta. Yleissivistäviin oppilaitoksiin on luettu myös opintokeskukset. Aineisto perustuu yleissivistävien, ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen osalta Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, yliopistojen osalta KOTA-tietokantaan ja kesäyliopistojen osalta Suomen kesäyliopistot r.y:n selvitykseen. Tiedot työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneista ovat työministeriön työnhakijarekisteristä.

Aikuiskoulutuksella tarkoitetaan tässä tilastossa vähintään kuusi tuntia kestävää koulutusta, kurssia tai koulutusohjelmaa, joka on suunniteltu aikuisille. Yliopistojen aikuiskoulutukseksi on laskettu yliopistojen täydennyskoulutuskeskusten järjestämä täydennyskoulutus ja avoin yliopisto-opetus. Aikuiskoulutuksesta on tilastoitu opetustunteja, osallistujia ja tutkintoja. On huomattava, ettei osallistujien määrä vastaa osallistuneiden henkilöiden määrää, sillä sama henkilö on voinut osallistua useampaan kuin yhteen koulutukseen.

Liitetaulukossa 23 ja 24 on tiedot osallistujista ja opetustunneista oppilaitos- ja koulutustyypeittäin. Liitetaulukossa 25 ja 26 on esitetty tiedot opetustunneista koulutuksen pääasiallisen sisällön, koulutustyyppin ja oppilaitosryhmän mukaan.

Tässä luvussa on esitetty kahden viimeisimmän vuoden tietoja. Tekstissä edellisen vuoden tiedot ovat suluissa ja liitetaulukossa erillisinä taulukkoina.

### Aikuiskoulutus väheni kaikissa oppilaitosryhmissä

Oppilaitosten järjestämään aikuiskoulutukseen kirjattiin 2,8 (2,9) miljoonaa osallistumista ja opetusta annettiin 11 (12) miljoonaa tuntia vuonna 2001. Aikuiskoulutusta järjestettiin 888 (903) oppilaitoksessa.

Osallistumistapausten määrä väheni edellisvuodesta 3,4 prosenttia. Eniten vähenivät osallistumistapaukset ammatillisten oppilaitosten ryhmässä, 13 prosenttia.

Koulutukseen osallistujista yleissivistävissä oppilaitoksissa opiskeli 67 (65) prosenttia, josta kansalaisopistojen osuus oli selvästi yli puolet. Osallistujis-

ta 21 (23) prosenttia oli ammatillisissa oppilaitoksissa ja yhteensä 12 (12) prosenttia ammattikorkeakouluissa, yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

Opetustuntien määrä väheni 9 prosenttia edellisvuodesta. Kaikissa oppilaitosryhmissä opetustuntien määrä väheni, eniten kuitenkin yliopistoissa, 20 prosenttia.

Yleissivistävien oppilaitosten aikuiskoulutus on yleensä kestoltaan lyhyempää kuin ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen. Opetustunneista 54 (57) prosenttia annettiin ammatillisissa oppilaitoksissa ja niistä yli puolet ammatillisissa aikuiskoulutuskeskuksissa. Opetustunneista 34 (31) prosenttia annettiin yleissivistävissä oppilaitoksissa ja

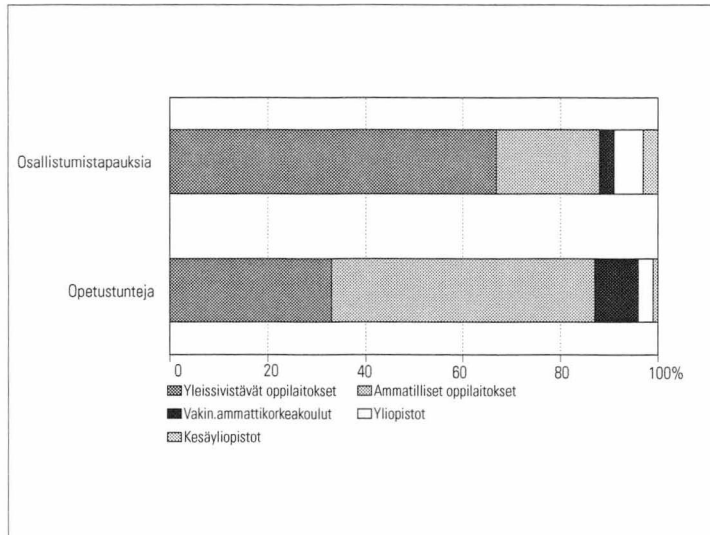
Taulukko 8.1 Oppilaitosten aikuiskoulutus oppilaitosryhmittäin 2001

Oppilaitosryhmä	Aikuiskoulutusta järjestäneitä oppilaitoksia	Osallistumistapauksia	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Opetustunteja	Muutos edellisestä vuodesta %
Yleissivistävät oppilaitokset	528	1 891 000	0,3	71	3 595 000	-0,3
Ammatilliset oppilaitokset	289	593 000	-12,9	40	5 721 000	-14,1
Vakinaiset ammattikorkeakoulut <sup>1)</sup>	30	96 000	-4,2	63	947 000	-0,8
Yliopistot	20	161 000	-6,5	..	314 000	-19,9
Kesäyliopistot	21	73 000	-2,3	73 <sup>2)</sup>	87 000	0,2
<b>Yhteensä</b>	<b>888</b>	<b>2 814 000</b>	<b>-3,4</b>	<b>..</b>	<b>10 664 000</b>	<b>-8,9</b>

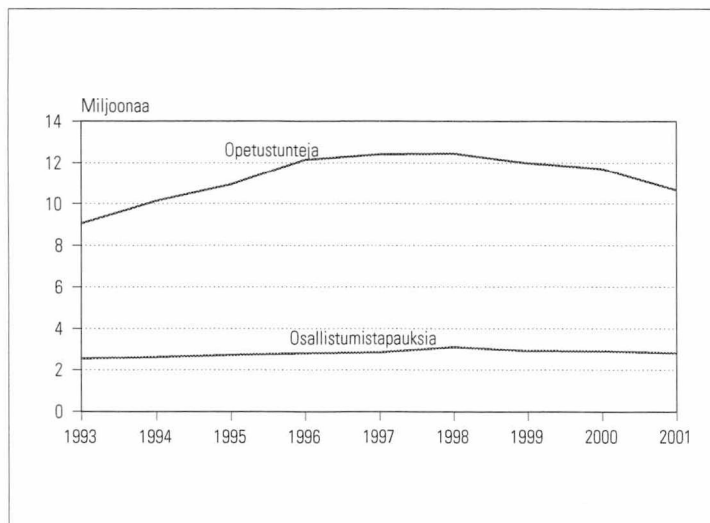
<sup>1)</sup> Ensimmäiset vakinaiset ammattikorkeakoulut aloittivat toimintansa syksyllä 1996.

<sup>2)</sup> Osuus on laskettu kesäyliopistojen opiskelijamäärästä.

**Kuvio 8.1 Oppilaitosten aikuiskoulutuksen osallistujat ja opetustunnit oppilaitosryhmittäin 2001, %**



**Kuvio 8.2 Oppilaitosten aikuiskoulutuksen osallistujat ja opetustunnit 1993–2001**



**Taulukko 8.2 Oppilaitosten aikuiskoulutus koulutustyypeittäin 2001**

Koulutustyyppi	Osallistumistapauksia	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Opetustunteja	Muutos edellisestä vuodesta %
Peruskoulu (koko oppimäärä ja aineopintokurssit)	25 000	-1,5	64	88 000	1,9
Lukio (koko oppimäärä ja aineopintokurssit)	202 000	-2,5	67	337 000	2,4
Ammatillinen tutkintoon johtava aikuiskoulutus	43 000	13,0	63	1 375 000	12,6
Ammatillinen lisäkoulutus	89 000	-30,9	57	1 258 000	-29,3
Opettajankoulutus	3 000	6,8	50	84 000	58,2
Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus	87 000	-15,1	50	2 568 000	-19,1
Oppisopimuskurssi	39 000	18,2	54	625 000	-0,6
Avoin yliopisto-opetus	121 000	7,3	..	183 000	-0,8
Työnantajan tilaama kurssi	322 000	-8,5	..	566 000	-4,7
Muu aikuiskoulutus	1 884 000	-1,5	..	3 580 000	-2,0
<b>Yhteensä</b>	<b>2 815 000</b>	<b>-3,4</b>	<b>..</b>	<b>10 664 000</b>	<b>-8,9</b>

yhteensä 12 (12) prosenttia ammattikorkeakouluissa, yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

Myös vuonna 2001 sekä opetustuntien että osallistumistapausten määrä laski.

### *Aikuiskoulutus väheni eri koulutusryhmissä*

Koulutustyypeittäin tarkasteltuna työnantajien tilaamille kurseille, lukio-opetukseen ja avoimeen yliopisto-opetukseen osallistui kuhunkin vähintään 100 000 osallistujaa. Ylivoimaisesti suurimman osallistujaryhmän muodostavat kuitenkin ns. omaehtoiseen aikuiskoulutukseen osallistuneet (muu aikuiskoulutus). Tämän koulutustyyppin osallistujamäärä oli lähes 1,9 miljoonaa.

Opetustunneista kolmasosa, 3,6 miljoonaa opetustuntia, annettiin omaehtoisessa aikuiskoulutuksessa (muu aikuiskoulutus). Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen osuus opetustunneista oli lähes 2,6 miljoonaa opetustuntia. Sekä ammatillisessa tutkintoon johtavassa aikuiskoulutuksessa että ammatillisessa lisäkoulutuksessa kertyi opetustunteja yli miljoona.

Suhteellisesti eniten aikuiskoulutukseen osallistuminen lisääntyi oppisopimuskoulutuksessa, jossa osallistumistapausten määrä lisääntyi noin viidesosan. Määrällisesti eniten kasvoivat ammatilliseen tutkintoon johtavan koulutuksen opetustunnit edellisestä vuodesta verrattuna.

Muissa koulutustyypeissä osallistumisten määrä kasvoi ammatilliseen tutkintoon johtavassa koulutuksessa, avoimessa yliopisto-opetuksessa ja opettajankoulutuksessa.

Opetustuntien määrä kasvoi ammatilliseen tutkintoon johtavassa koulutuksessa, opettajankoulutuksessa sekä peruskoulu- ja lukiokoulutuksessa.

Osa ammatillisena lisäkoulutuksena, työvoimapolitiittisena aikuiskoulutuksena, oppisopimuskursseina, työnantajien tilaamina kursseina tai muina aikuis-koulutuskursseina järjestetystä aikuiskoulutuksesta oli näyttötutkintoihin valmistavaa koulutusta. Tällaisissa tutkintoon valmistavissa koulutuksissa oli vuonna 2001 yhteensä 99 000 (90 000) osallistumista-pausta, ja niissä annettiin opetusta 3 (2,8) miljoonaa tuntia. Näyttötutkinnon suorittajista 59 (57) prosenttia oli naisia. Näyttötutkintoina erillisissä tutkin-toilaisuuksissa suoritetuista ammatillisista perustut-kinnoista, ammattitutkinnoista ja erikoisammattitut-kinnoista kerrotaan tarkemmin luvussa 4 Amma-tillinen koulutus (toinen aste, opistoaste) ja lu-vussa 5 Oppisopimuskoulutus.

### Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneiden määrät vähenivät edelleen

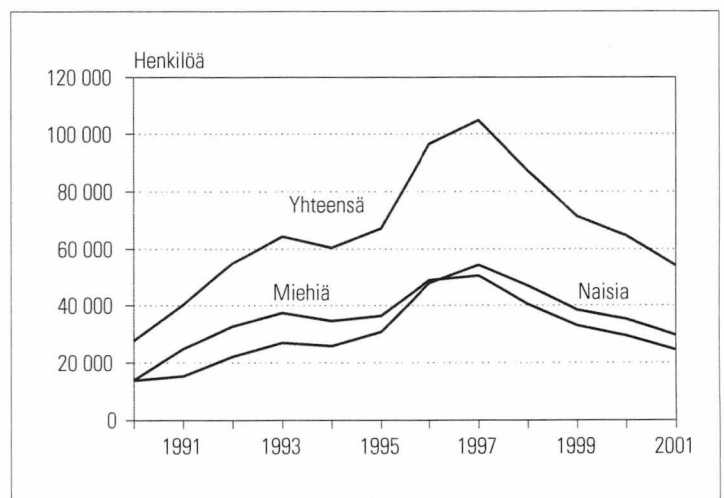
Peruskoulun oppimäärän suoritti vuonna 2001 yhteensä 210 ja ylioppilastutkinnon 2 700 aikuis-koulutuksen opiskelijaa. Peruskoulun oppimää-rän aikuiskoulutuksena suorittaneiden määrä vä-heni ja ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrä pysyi ennallaan edelliseen vuoteen verrattuna.

Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorit-ti 54 100 henkilöä vuonna 2001. Heistä 68 pro-senttia suoritti koulutuksen oppilaitoksissa ja 32 prosenttia yrityksissä. Edellisvuoteen verrattuna

työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneiden määrä väheni oppilaitoksissa 22 prosenttia ja yri-tyksissä 14 prosenttia.

Viime vuosina työvoimapolitiittisen aikuiskoulu-tuksen suorittaneiden määrä on vähentynyt. Viime vuosikymmenen puolivälin jälkeen työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneista enemmistö on ollut naisia.

**Kuvio 8.3 Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen<sup>1)</sup> suorittaneet 1990–2001**



<sup>1)</sup> Työvoimaviranomaisten työvoimapolitiittisen perusteiden tilaamat koulutukset ja ennen vuotta 1991 ns. työllisyyskoulutukset.

**Taulukko 8.3 Oppilaitosten aikuiskoulutuksissa suoritettavat oppimäärät ja tutkinnot sekä työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneet oppilaitosryhmittäin 2001**

Oppilaitosryhmä	Peruskoulun koko oppimäärä	Lukion koko oppimäärä	Ylioppilas-tutkinto	Ammatillinen/ammattikorkeak. tutkinto	Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus <sup>1)</sup>
Yleissivistävät oppilaitokset	213	2 302	2 666	1 116	4 221
Ammatilliset oppilaitokset	–	–	–	18 833	27 992
Välikäiset ammattikorkeakoulut	–	–	–	4 129	1 318
Yliopistot	–	–	–	–	1 240
Kesäyliopistot	–	–	–	–	148
<b>Yhteensä 2001</b>	<b>213</b>	<b>2 302</b>	<b>2 666</b>	<b>24 078</b>	<b>36 801</b>
2000	256	2 186	2 670	20 276	44 919

<sup>1)</sup> Lisäksi työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suoritti muualla kuin oppilaitoksessa 17 319 henkilöä vuonna 2001 ja 19 814 henkilöä vuonna 2000.

## *Yleissivistävissä oppilaitoksissa taide- ja taitoaineita, ammatillisissa oppilaitoksissa tekniikkaa ja ammattikorkeakouluissa sosiaali- ja terveydenhuoltoa*

Yleissivistävissä oppilaitoksissa annettiin eniten opetustunteja taide- ja taitoaineissa, joiden osuus tunneista oli 42 prosenttia. Seuraavaksi eniten tunteja annettiin kielissä sekä peruskoulu- ja lukioaineissa.

Ammatillisten oppilaitosten aikuisopetuksessa 1,7 miljoonaa eli lähes kolmannes opetustunneista annettiin tekniikan, tuotannon ja rakentamisen oppi-

aineissa. Tietotekniikan hyväksikäyttöä sisältävässä koulutuksessa opetustunteja annettiin 900 000.

Vakinaisissa ammattikorkeakouluissa annettiin eniten opetustunteja sosiaali- ja terveydenhuollon oppiaineissa. Sosiaali- ja terveydenhuollon osuus annetuista opetustunneista oli 26 prosenttia. Seuraavaksi eniten tunteja annettiin tekniikan, tuotannon ja rakentamisen oppiaineissa, 14 prosenttia.

Yliopistoissa eniten aikuisopetusta annettiin tietotekniikan hyväksikäyttöä sisältävässä koulutuksessa sekä johtamisessa ja esimiestaidoissa. Kesäyliopistoissa opetustuntimäärältään suurimmat ryhmät olivat kielet sekä oikeus-, yhteiskunta- ja käyttäytymistieteet (liitetaulukko 26).



## 9 Opettajat ja muu henkilökunta

Opettaja- ja henkilökuntatiedot perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäynti- ja palkkatilastosta muodostettuun henkilö pohjaiseen opettaja-aineistoon. Tilastokeskukseen tiedot saadaan kunnallisten oppilaitosten osalta kuntien omista henkilöstöhallintojärjestelmistä, valtion oppilaitosten osalta Valtiokonttorin henkilörekisteristä ja yksityisten oppilaitosten osalta eri eläkevakuutusrekistereistä. Opettajatiedot kuvaavat poikkileikkaustilannetta syksyltä 2000 (tiedusteluajankohta vaihteli sektoreittain välillä 1.10.–31.12.). Sivutoimiset tuntiopettajat, vierailevat luennoitsijat tai vastaavat ja palkattomalla virkavapaalla olevat eivät sisälly tietoihin.

Tiedot oppilaitoksista ja opiskelijamäärästä perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitosrekisteriin 20.9.2000 tilanteen mukaisina. Opiskelijoiksi on laskettu tuolloin kaikki oppilaitoksen kirjoilla olevat opiskelijat riippumatta siitä, onko koulutus tutkintoon johtavaa vai ei. Yliopistojen opiskelijamäärä on muista poiketen 31.12.2000 tilanteen mukainen tieto läsnä- ja poissaoleviksi ilmoittautuneista tutkintoa suorittavista opiskelijoista.

Niiden oppilaitosten opettajat, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen koulutusta (mm. harjoittelukoulut) jaetaan vuodesta 2000 alkaen erilleen peruskoulun ja lukion opettajiin. Aikaisempina vuosina nämä opettajat olivat peruskoulujen ryhmässä. Vuodesta 2000 alkaen erityisluokanopettajat ja erityisopettajat esitetään omana ryhmänä, aikaisempina vuosina he sisältyivät lehtoreihin. Lukioista ovat mukana sekä päivä- että aikuislukiot. Ahvenanmaan luvuissa ovat mukana vain peruskoulut. Liitetäulukossa 27 on lääni- ja maakuntakohtaisia tietoja opettajista iän ja oppilaitosryhmän mukaan.

### Opettajia 75 000, muuta henkilökuntaa 54 000

Oppilaitoksissa (peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa) työskenteli vuonna 2000 yhteensä 129 000 henkeä. Määrä on 5 prosenttia työvoimasta. Opettajia oli 74 900 ja muuta henkilökuntaa 53 700.

Opettajista 63 prosenttia oli naisia. Suhteellisesti eniten naisia oli peruskouluissa ja suhteellisesti vähiten yliopistoissa. Muusta henkilökunnasta 70 prosenttia oli naisia.

Rehtorien ja johtajien osuus opettajista vaihteli peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitok-

sissa ja ammattikorkeakouluissa 3–6 prosenttia. Suhteellisesti eniten rehtoreita oli lukioissa.

Peruskoulujen 42 400 opettajasta 43 prosenttia oli luokanopettajia, 11 prosenttia erityisluokanopettajia tai erityisopettajia, 33 prosenttia lehtoreita ja 10 prosenttia päätoimisia tuntiopettajia. Lukioiden 7 200 opettajasta lehtoreita oli 77 prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa oli opettajia yhteensä 12 600. Ammatillisten oppilaitosten opettajista lehtoreiden osuus oli 66 prosenttia. Ammattikorkeakoulujen 5 300 opettajasta lehtoreita oli 71 prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa sekä ammattikorkeakouluissa oli suhteellisesti eniten päätoimisia tuntiopettajia (yli neljännes).

Taulukko 9.1 Oppilaitosten henkilökunta oppilaitosryhmittäin 2000<sup>1)</sup>

Oppilaitosryhmä	Oppilaitoksia	Opiskelijoita	Opettaja	Naisia %	Muuta henkilökuntaa	Naisia %	Henkilökuntaa yhteensä
Peruskoulut <sup>2)</sup>	4 022	602 800	42 414	70	18 357	88	60 771
Lukiot	441	134 500	7 178	65	806	84	7 984
Ammatilliset oppilaitokset <sup>3)</sup>	334	196 600	12 606	50	11 005	68	23 611
Vakinaiset ammattikorkeakoulut <sup>4)</sup>	30	122 100	5 300	56	2 681	62	7 981
Yliopistot	20	157 200	7 353	39	20 889	55	28 242
<b>Yhteensä</b>	<b>4 847</b>	<b>1 213 200</b>	<b>74 851</b>	<b>63</b>	<b>53 738</b>	<b>70</b>	<b>128 589</b>

<sup>1)</sup> Opettajia koskevat luvut eivät ole täysin vertailukelpoisia oppilaitos- ja opiskelijatietojen kanssa eivätkä edellisen vuoden tietojen kanssa.

<sup>2)</sup> Sisältää oppilaitokset, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen koulutusta (mm. harjoittelukouluja). Tällaisia oppilaitoksia oli 36 ja niissä 23 600 oppilasta. Opettajat (noin 1600 opettajaa) on aikaisemmista vuosista poiketen jaettu erikseen peruskoulun ja lukion opettajiin.

<sup>3)</sup> Sisältää ammatilliset oppilaitokset, ammatilliset erityis- ja erikoisoppilaitokset, aikuiskoulutuskeskukset, palo-, poliisi- ja vartiointialan oppilaitokset sekä liikunnan koulutuskeskukset.

<sup>4)</sup> Osa muusta henkilökunnasta kirjautuu ammatillisiin oppilaitoksiin.

**Taulukko 9.2 Peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen opettajat 2000**

Oppilaitosryhmä	Rehtorit ja johtajat		Lehtorit		Erityisluokanopettajat ja erityisopettajat		Luokanopettajat		Päätoimiset tuntiopettajat	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä <sup>2)</sup>	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Peruskoulut <sup>1)</sup>	1 227	34	13 914	71	4 521	74	18 303	70	4 449	74
Lukiot	435	29	5 547	67	–	–	–	–	1 196	71
Ammatilliset oppilaitokset	327	37	8 322	49	–	–	–	–	3 957	54
Vakinaiset ammattikorkeakoulut	137	31	3 777	58	–	–	–	–	1 386	54
<b>Yhteensä</b>	<b>2 126</b>	<b>33</b>	<b>31 560</b>	<b>63</b>	<b>4 521</b>	<b>74</b>	<b>18 303</b>	<b>70</b>	<b>10 988</b>	<b>64</b>

<sup>1)</sup> Vuodesta 2000 alkaen oppilaitokset, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen koulutusta (mm. harjoittelukouluja) jaetaan erikseen peruskoulun ja lukion opettajiin. Tällaisia oppilaitoksia oli vuonna 2000 kaikkiaan 36 ja niissä 23 600 oppilasta ja noin 1600 opettajaa. Aikaisempina vuosina nämä opettajat olivat peruskoulujen ryhmässä.

<sup>2)</sup> Vuodesta 2000 alkaen erityisluokanopettajat ja erityisopettajat esitetään omana ryhmänä. Aikaisempina vuosina nämä sisältyivät lehtoreihin. Kuntien peruskouluissa oli vuonna 2000 noin 5 800 koulu- tai koulunkäyntiavustajaa.

Rehtorien ja johtajien enemmistö oli miehiä kaikissa oppilaitosmuodoissa (peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa). Peruskouluissa ja lukioissa suurin osa muista opettajista kuin rehtoreista oli naisia. Ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa sukupuolijakauma oli selvästi peruskoulua ja lukiota tasaisempi.

Yliopistoissa opettajia oli kaikkiaan 7 353. Opettajista 31 prosenttia oli professoreja, 35 prosenttia assistentteja tai yliassistentteja, 25 prosenttia lehtoreita ja 8 prosenttia päätoimisia tuntiopettajia. Kaikkiaan 61 prosenttia yliopistojen opettajista oli miehiä. Professoreista vain 19 prosenttia oli naisia.

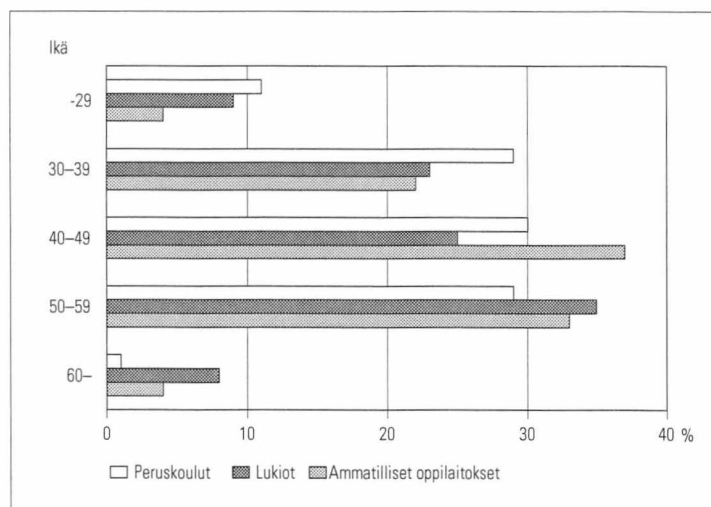
Lukioiden opettajat ovat peruskoulun opettajia vanhempia. Vuonna 2000 peruskoulun opettajista 31 prosenttia oli 50-vuotiaita tai sitä vanhempia. Lukioissa vastaava osuus oli 43 prosenttia. Nuorimmat opettajat olivat luokanopettajia. Peruskoulun opettajista suhteellisesti eniten yli 50-vuotiaita oli Kainuun (40 prosenttia) ja Lapin (37 prosenttia) maakunnissa. Liitetaulukossa 27 on tietoja opettajista lääneittäin ja maakunnittain oppilaitosryhmän ja iän mukaan.

Ammatillisten oppilaitosten opettajista 37 prosenttia oli 40–49-vuotiaita ja saman verran oli yli 50-vuotiaita. Aivan nuoria ammatillisissa oppilaitoksissa oli suhteellisesti vähemmän kuin peruskouluissa ja lukioissa.

Vuonna 2000 opettajien keski-ikä (mediaani) oli peruskouluissa 43, lukioissa 47, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa 46 ja yliopistoissa 45 vuotta.

**Taulukko 9.3 Yliopistojen opettajat 2000**

Ammattiryhmä	Yhteensä	Naisia %
Professorit	2 278	19
Yliassistentit ja assistentit	2 588	45
Lehtorit	1 868	51
Päätoimiset tuntiopettajat	619	57
<b>Yhteensä</b>	<b>7 353</b>	<b>39</b>

**Kuvio 9.1 Peruskoulujen, lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten opettajien ikärakenne 2000**

# 10 Koulutuksen talous

Koulutuksen taloustiedot perustuvat opetustoimen valtionosuusjärjestelmässä olevien oppilaitosten osalta Opetushallituksen keräämiin tietoihin ja kunnallisten peruskoulujen ja lukioiden osalta Tilastokeskuksen kuntien taloustilaston yhteydessä tehtyyn erillistiedonkeruuseen. Yliopistojen tiedot perustuvat valtion keskuskirjanpidon aineistoon ja Tilastokeskuksen tiede, teknologia ja tutkimustilastojen keräämiin tietoihin yliopistojen tutkimusmenoista. Valtion opintotukimenotiedot ovat Kansaneläkelaitoksen opintoetuustilastoista. Joitakin tietoja on jouduttu keräämään erikseen tai arvioimaan käytettävissä olevan aineiston puutteiden ja epäyhtenäisyyden vuoksi (ks. luku Käsitteet ja luokitukset).

Käyttömenoiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta kirjanpidon mukaiset valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat valtioneuvoston perustamishankkeille vahvistaman vähimmäismäärän. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin.

Vuonna 2000 alkaneen 6-vuotiaiden lasten maksuttoman esiopetuksen käyttömenot päiväkodeissa ja peruskouluissa on tässä luettu mukaan koululaitoksen ja oppilaitosten käyttömenoihin.

Kaikki käyttömenoajasarjat on muunnettu vuoden 2000 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoitteisen hintaindeksin avulla.

## Koululaitoksen käyttömenot nousivat

Vuonna 2000 koululaitoksen kokonaiskäyttömenot nousivat edellisvuoteen verrattuna reaalisesti 2,0 prosenttia.

Käyttömenot olivat yhteensä 7,7 miljardia euroa vuonna 2000. Tämä on 5,9 prosenttia bruttokansantuotteesta. Edellisvuoteen verrattuna koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus laski. Bruttokansantuoteosuus on laskenut 1990-luvun jälkipuoliskolla johtuen erittäin ripeästä bruttokansantuotteen kasvusta. Oppilaitosten käyttömenot olivat 6,8 miljardia euroa, loput koululaitoksen käyttömenot muodostuvat oppisopimuskoulutuksen, koulutuksen hallinnon ja opintotuen menoista. Koulutuksen hallintoon sisältyvät opetusministeriön, Opetushallituksen ja kuntien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon menot.

Koululaitoksen käyttömenot jakautuivat siten, että esiopetuksen, perusopetuksen ja lukio-koulutuksen menot olivat yhteensä 3,3 miljardia euroa eli 43 prosenttia kaikista käyttömenoista. Yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot olivat 1,4 miljardia euroa eli 18 prosenttia ja ammatillisen koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen 1,1 miljardia euroa eli 14 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista. Ammattikorkeakoulukoulutuksen menot olivat 0,6 miljardia euroa eli 7 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista. Ammattikorkeakoulukoulutuksen menoihin sisältyvät väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot.

**Taulukko 10.1 Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 2000**

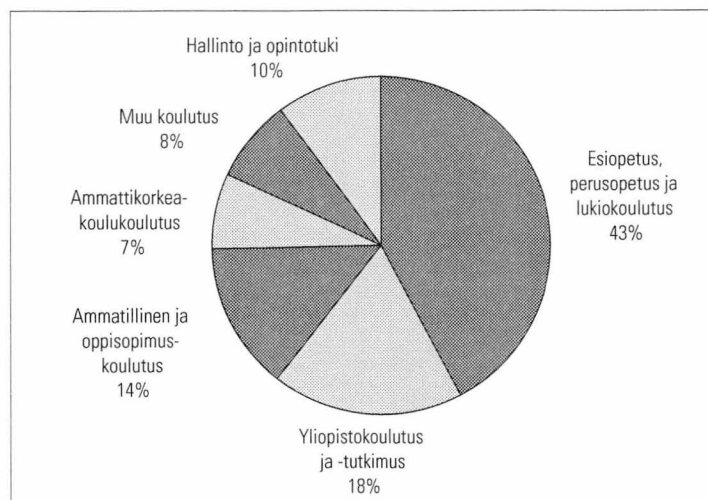
Käyttökohde	milj. euroa	%
Esiopetus <sup>1)</sup>	86	1,1
Perusopetus <sup>2)</sup>	2 734	35,6
Lukiokoulutus <sup>2)</sup>	503	6,5
Ammatillinen koulutus	977	12,7
Oppisopimuskoulutus	96	1,3
Ammattikorkeakoulukoulutus	558	7,3
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>3)</sup>	1 364	17,8
Muu koulutus	596	7,8
Hallinto	118	1,5
Opintotuki	647	8,4
<b>Yhteensä</b>	<b>7 678</b>	<b>100,0</b>

<sup>1)</sup> Elokuussa 2000 alkanut 6-vuotiaiden lasten maksuton esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa.

<sup>2)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuumaksut. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin.

<sup>3)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

**Kuvio 10.1 Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 2000, %**



**Taulukko 10.2 Koululaitoksen käyttömenojen reaalikehitys<sup>1)</sup> käyttökohteen mukaan 1995–2000**

Käyttökohde	Vuosi						Muutos 1999–2000 %
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	
	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	
Esiopetus <sup>2)</sup>	..	..	..	..	..	86	..
Perusopetus <sup>3)</sup>	2 629	2 676	2 697	2 686	2 739	2 734	-0,2
Lukiokoulutus <sup>3)</sup>	474	479	484	474	486	503	3,5
Ammatillinen koulutus	1 349	1 258	1 117	1 034	1 012	977	-3,5
Oppisopimuskoulutus	35	52	78	103	101	96	-5,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	172	210	290	388	507	558	10,1
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>4)</sup>	1 044	1 190	1 245	1 299	1 330	1 364	2,6
Muu koulutus <sup>5)</sup>	519	560	631	644	615	596	-3,2
Hallinto	127	133	132	130	111	118	5,5
Opintotuki	679	622	629	638	629	647	2,9
<b>Yhteensä</b>	<b>7 028</b>	<b>7 181</b>	<b>7 303</b>	<b>7 395</b>	<b>7 530</b>	<b>7 678</b>	<b>2,0</b>
Käyttömenojen BKT-osuus, %	6,7	6,7	6,3	6,1	6,1	5,9	

<sup>1)</sup> Käyttömenot on muutettu vuoden 2000 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoitaisen hintaindeksin avulla. Markkamääräiset arvot on muutettu euromääräisiksi euron kiinteällä kurssilla, 1 euro = 5,94573 markkaa.

<sup>2)</sup> Elokuussa 2000 alkanut 6-vuotiaiden lasten maksuton esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa. Ennen elokuuta 2000 peruskoulun esiopetuksen menot sisältyvät perusopetuksen menoihin.

<sup>3)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin. Vuosina 1999–2000 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

<sup>4)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

<sup>5)</sup> Ei sisällä kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten tutkintoon johtavaa koulutusta vuosina 1999–2000.

Loput käyttömenot koostuivat muun koulutuksen sekä hallinnon ja opitotuen menoista.

Esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osuus kasvoi edellisvuodesta prosenttiyksikön johtuen 6-vuotiaiden lasten esiopetustuudistuksesta. Ammatillisen koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen osuus pieneni prosenttiyksikön edellisvuoteen verrattuna opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen koulutuksen vähittäisen päättymisen vuoksi.

Lukiokoulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot kasvoivat reaalisesti edellisvuoteen verrattuna. Ammattikorkeakoulu-uudistuksesta johtuen ammattikorkeakoulukoulutuksen menot kasvoivat reaalisesti 10 pro-

senttia. Ammatillisen koulutuksen menot vähenivät samanaikaisesti 4 prosenttia, koska osa koulutuksesta siirtyi ammattikorkeakoulukoulutuksen piiriin.

Perusopetuksen menot pysyivät reaalisesti ennallaan. Perusopetuksen luvut eivät ole kuitenkaan täysin vertailukelpoisia edelliseen vuoteen verrattuna, koska vuodesta 2000 alkaen peruskoulussa tapahtuvan esiopetuksen kustannukset tilastoidaan esiopetuksen kustannuksiksi. Aikaisemmin peruskoulussa tapahtuneen esiopetuksen kustannukset sisältyivät perusopetuksen kustannuksiin. Muun koulutuksen menot pienenivät reaalisesti 3 prosenttia edellisvuoteen verrattuna lähinnä ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten pienentyneiden menojen vuoksi.

**Taulukko 10.3 Oppilaitosten henkilöstömenot ja muut käyttömenot koulutusryhmän mukaan 2000**

Koulutusryhmä	Henkilöstö-	Osuus käyttö-	Muita käyttö-	Yhteensä
	menoja	menoista	menoja	
	milj. euroa	%	milj. euroa	milj. euroa
Esiopetus <sup>1)</sup>	56	65	30	86
Perusopetus <sup>2)</sup>	1 894	69	839	2 734
Lukiokoulutus <sup>2)</sup>	384	76	119	503
Ammatillinen koulutus	598	61	379	977
Ammattikorkeakoulukoulutus	336	60	222	558
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>3)</sup>	828	61	536	1 364
Muu koulutus	367	62	228	596
<b>Yhteensä</b>	<b>4 464</b>	<b>65</b>	<b>2 353</b>	<b>6 817</b>

<sup>1)</sup> Elokuussa 2000 alkanut 6-vuotiaiden lasten maksuton esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa.

<sup>2)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin.

<sup>3)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

## Henkilöstömenojen osuus 65 prosenttia käyttömenoista

Oppilaitosten käyttömenot olivat yhteensä 6,8 miljardia euroa vuonna 2000. Valtaosa oppilaitosten menoista koostui henkilöstömenoista, joiden osuus oli 4,5 miljardia euroa eli keskimäärin 65 prosenttia käyttömenoista. Pienin osuus henkilöstömenoilla oli ammattillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa ja -tutkimuksessa, 60–61 prosenttia. Suurin osuus henkilöstömenoilla oli lukiokoulutuksessa, 76 prosenttia. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömenoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työntekijän eläkevakuutusmaksut. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin.

Oppilaitosten muiden käyttömenojen määrä oli 2,4 miljardia euroa. Muut käyttömenot käsittävät henkilöstömenoihin kuulumattomat käyttömenot sekä oppilaitosten opiskelijoille tarjomiin opintososiaalisiin etuuksiin käytetyt kuluksimenot. Tiedot eivät sisällä korkeakoulukoulutuksen (yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen) asumis-, ruokailu- ja terveydenhoitomenoja.

## Opiskelijakohtaiset menot ennallaan

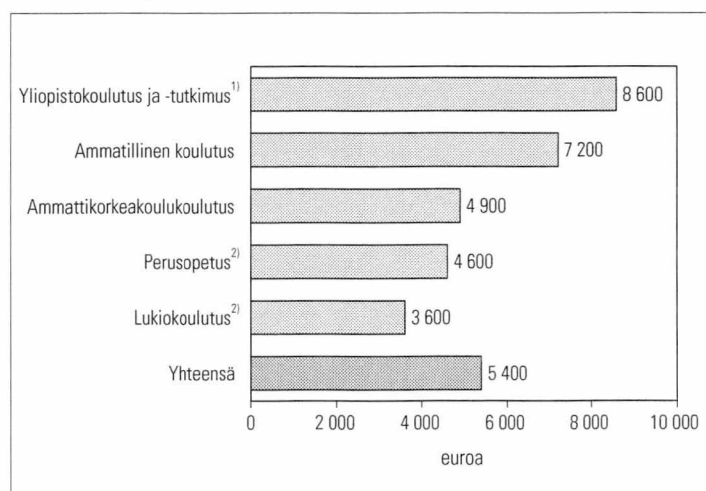
Vuonna 2000 perusopetuksen käyttömenot olivat opiskelijaa kohden laskettuna 4 600 euroa, lukiokoulutuksen käyttömenot 3 600 euroa ja ammatillisen koulutuksen käyttömenot 7 200 euroa. Ammattikorkeakoulukoulutuksessa menot olivat 4 900 euroa. Yliopistokoulutukseen ja -tutkimukseen käytettiin 8 600 euroa yliopisto-opiskelijaa kohden.

Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opiskelijakohtaiset menot nousivat reaalisesti edellisvuoteen verrattuna. Ammatilliseen koulutukseen, ammatti-

korkeakoulukoulutukseen ja yliopistokoulutukseen ja -tutkimukseen käytetyt menot opiskelijaa kohden laskivat edellisvuodesta. Käyttömenot yhteensä opiskelijaa kohden laskettuina pysyivät reaalisesti samalla tasolla kuin vuotta aikaisemmin.

Menot opiskelijaa kohden on saatu jakamalla koulutusryhmittäiset kustannusvuoden menot syksyn opiskelijamäärällä. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen kustannuksiin on sisällytetty ulkopuolinen tutkimusrahoitus.

**Kuvio 10.2 Oppilaitosten käyttömenot opiskelijaa kohden koulutusryhmän mukaan 2000**



<sup>1)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

<sup>2)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työntekijän eläkevakuutusmaksut. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin.

**Taulukko 10.4 Oppilaitosten käyttömenojen reaalikehitys<sup>1)</sup> opiskelijaa kohden koulutusryhmän mukaan 1995–2000**

Koulutusryhmä	Vuosi						Muutos 1999–2000 %
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	
	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	euroa	
Perusopetus <sup>2)</sup>	4 470	4 540	4 550	4 540	4 600	4 630	0,6
Lukiokoulutus <sup>2)</sup>	3 520	3 540	3 500	3 360	3 480	3 570	2,8
Ammatillinen koulutus	7 900	7 620	7 310	7 340	7 340	7 190	-2,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	..	..	4 670	4 720	5 040	4 910	-2,6
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>3)</sup>	7 830	8 490	8 710	8 820	8 720	8 640	-0,9
<b>Yhteensä</b>	<b>5 350</b>	<b>5 420</b>	<b>5 360</b>	<b>5 330</b>	<b>5 400</b>	<b>5 390</b>	<b>-0,1</b>

<sup>1)</sup> Käyttömenot on muutettu vuoden 2000 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoitaisen hintaindeksin avulla. Markkamääräiset arvot on muutettu euromääräisiksi euron kiinteällä kurssilla, 1 euro = 5,94573 markkaa.

<sup>2)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työntekijän eläkevakuutusmaksut. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin. Vuosina 1999–2000 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

<sup>3)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

# 11 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat

Peruskoulun ainevalintatilasto sisältää tietoja peruskoululaisten kielivalinnoista. Lukiokoulutuksen ainevalintatilasto sisältää tietoja lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnoista sekä matematiikan valinnoista (pitkän tai lyhyen oppimäärän suorittamisesta). Tilastot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Liitetaulukossa 28 on yksityiskohtaisia kielikohtaisia valintatietoja sekä peruskouluista että lukiokoulutuksesta. Ainevalintatietoihin liittyvät käsitelmääritykset löytyvät luvusta Käsitteet ja luokitukset.

## Peruskoulun kielivalinnat

Syyslukukaudella 2001 englanti oli ylivoimaisesti suosituin yhteinen kieli (A1-kieli) peruskoulun vuosiluokilla 1–6. Vuosiluokkien 1–6 oppilaista 62 prosenttia opiskeli englantia A1-kielenä muiden kielten osuuksien jäädessä alle 4 prosentin.

Suhdelukuja tarkasteltaessa on huomattava, että suurin osa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaista ei ole vielä lainkaan aloittanut A1-kielen opintojaan. Yhteinen kieli alkaa useimmiten kolmannelta luokalta, jonka oppilaista esim. noin 90 prosenttia opiskelee A1-englantia. Oppilas voi samanaikaisesti opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

Vapaaehtoista kieltä (A2-kieltä) opiskeltiin 295 kunnassa eli 66 prosentissa kaikista kunnista. Vapaa-

ehtoisen kielen opiskelu on yleistynyt ripeästi. Vuonna 1994 A2-kieltä opiskeltiin ainoastaan kolmasosassa Suomen kunnista.

Syyslukukaudella 2001 vapaaehtoista kieltä opiskeli 50 600, 13 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilasta.

Vapaaehtoisista kielistä suosituimmat olivat saksa ja englanti. Saksa opiskeli 5 prosenttia ja englantia vajaat 4 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Vapaaehtoisen kielen opiskelu aloitetaan tavallisimmin viidenneltä luokalta, joten vain pieni osa alempien luokkien oppilaista opiskelee A2-kieltä.

Syyslukukaudella 2001 lähes kaikki vuosiluokkien 7–9 oppilaat opiskelivat sekä englantia että ruotsia tai suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai vapaaehtoisena kielenä. Saksa opiskeli 19 prosenttia ja rans-

**Taulukko 11.1 Vuosiluokkien 1–6 kielivalinnat vuosiluokan mukaan 2001<sup>1)</sup>**

Kieli	Vuosiluokka						Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 1–6 oppilaista %
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
<b>Yhteinen kieli (A1)<sup>2)</sup></b>								
Englanti	2 640	5 338	60 081	58 914	59 069	57 025	<b>243 067</b>	61,8
Ruotsi	175	210	1 052	1 049	983	1 240	<b>4 709</b>	1,2
Suomi	385	620	3 340	3 460	3 419	3 257	<b>14 481</b>	3,7
Suomi toisena kielenä	490	493	405	405	426	400	<b>2 619</b>	0,7
Ruotsi toisena kielenä	12	8	9	6	7	11	<b>53</b>	0,0
Ranska	151	185	681	698	878	825	<b>3 418</b>	0,9
Saksa	363	395	1 244	1 383	1 641	1 671	<b>6 697</b>	1,7
Venäjä	48	54	107	104	146	180	<b>639</b>	0,2
Saame	–	–	–	–	–	1	<b>1</b>	0,0
Muu kieli <sup>3)</sup>	–	–	1	3	2	4	<b>10</b>	0,0
<b>Vapaaehtoinen kieli (A2)</b>								
Englanti	88	63	320	1 944	5 941	5 940	<b>14 296</b>	3,6
Ruotsi	31	36	71	1 282	5 226	4 414	<b>11 060</b>	2,8
Suomi	–	–	53	210	575	557	<b>1 395</b>	0,4
Ranska	–	–	38	589	2 093	1 779	<b>4 499</b>	1,1
Saksa	60	82	138	981	8 511	8 603	<b>18 375</b>	4,7
Venäjä	15	11	9	19	230	231	<b>515</b>	0,1
Saame	14	34	41	36	49	41	<b>215</b>	0,1
Muu kieli <sup>4)</sup>	9	11	9	59	66	58	<b>212</b>	0,1

Vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä syyslukukaudella 2001 oli 393 267.

<sup>1)</sup> Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

<sup>2)</sup> A1-kieli alkaa useimmiten 3. luokalta. Pieni osa 1. ja 2. luokan oppilasta opiskelee A1-kieltä.

<sup>3)</sup> Esim. espanja, italia.

<sup>4)</sup> Esim. espanja, heprea.

**Taulukko 11.2 Vuosiluokkien 7–9 kielivalinnat 2001<sup>1)</sup>**

Kieli	A1 ja A2	B1	B2	Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 7–9 oppilaista %
Englanti	183 937	1 168	234	<b>185 339</b>	98,6
Ruotsi	13 939	158 429	51	<b>172 419</b>	91,7
Suomi	10 552	112	2	<b>10 666</b>	5,7
Suomi toisena kielenä	1 746	0	116	<b>1 862</b>	1,0
Ruotsi toisena kielenä	0	0	3	<b>3</b>	0,0
Ranska	6 012	276	7 815	<b>14 103</b>	7,5
Saksa	24 250	520	11 542	<b>36 312</b>	19,3
Venäjä	935	–	775	<b>1 710</b>	0,9
Saame	46	–	25	<b>71</b>	0,0
Latina	0	–	739	<b>739</b>	0,4
Muu kieli <sup>2)</sup>	66	–	313	<b>379</b>	0,2

Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä syyslukukaudella 2001 oli 187 998.

<sup>1)</sup> Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

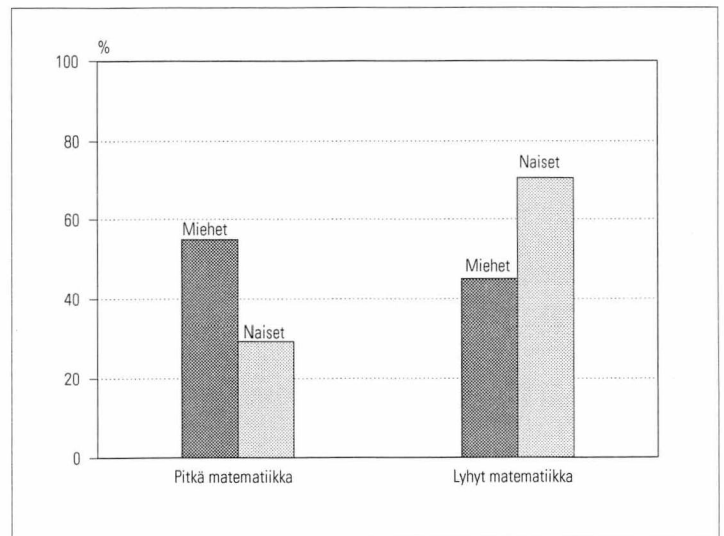
<sup>2)</sup> Esim. espanja, italia, heprea.

kaa 8 prosenttia vuosiluokkien 7–9 oppilaista, pääasiassa vapaaehtoisena tai valinnaisena kieleinä.

### Lukiokoulutuksen ainevalinnat

Keväällä 2001 lukion koko oppimäärän suorittaneista 43 prosenttia oli opiskellut saksaa, 21 prosenttia ranskaa, 6 prosenttia venäjää ja 5 prosenttia espanjaa. Muita harvinaisempia vieraita kieliä opiskelleiden osuudet jäivät alle neljän prosentin. Lähes kaikki lukiokoulutuksen opiskelijat opiskelevat englantia, ruotsia ja suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai valinnaisena kielenä.

Keväällä 2001 lukion koko oppimäärän suorittaneista 40 prosenttia oli opiskellut pitkää matematiikkaa. Naisista pitkän matematiikan oli valinnut 29 prosenttia, miehistä 55 prosenttia.

**Kuvio 11.1 Lukion koko oppimäärän suorittaneet matematiikan laajuuden ja sukupuolen mukaan 2001, %<sup>1)</sup>**

<sup>1)</sup> Lukuihin sisältyvät sekä lukioissa että kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

**Taulukko 11.3 Lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat 2001<sup>1)</sup>**

Kieli	A1 ja A2	B1	B2	B3	Yhteensä	Osuus lukion koko oppimäärän suorittaneista %
Englanti	34 042	221	108	5	<b>34 376</b>	99,5
Ruotsi	1 521	30 672	–	–	<b>32 193</b>	93,2
Suomi	1 981	–	–	37	<b>2 018</b>	5,8
Suomi toisena kielenä	74	–	10	7	<b>91</b>	0,3
Ruotsi toisena kielenä	9	–	–	–	<b>9</b>	–
Ranska	419	11	3 265	3 672	<b>7 367</b>	21,3
Saksa	965	26	7 958	5 737	<b>14 686</b>	42,5
Venäjä	148	–	229	1 751	<b>2 128</b>	6,2
Saame	–	–	8	39	<b>47</b>	0,1
Latina	–	–	33	416	<b>449</b>	1,3
Espanja	1	–	39	1 623	<b>1 663</b>	4,8
Italia	1	–	5	679	<b>685</b>	2,0
Muu kieli <sup>2)</sup>	1	–	1	67	<b>69</b>	0,2

Lukion koko oppimäärän keväällä 2001 suorittaneiden määrä oli 34 538. Taulukko sisältää myös kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

<sup>1)</sup> Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

<sup>2)</sup> Esim. japani, viro.

# 12 Erityisopetus

Peruskoulun erityisopetustilasto sisältää tietoja peruskoulun erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä oppilaista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia peruskouluja käsittelevän luvun 2 tietojen kanssa. Tiedot kuvaavat tilannetta 20.9. Liitetaulukossa 29 on vuosiluokittaisia tietoja erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä peruskoululaisista erityisopetuksen opetusjärjestelyjen ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista tutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen opiskelijoista, joille on ilmoitettu jokin erityisopetuksen peruste. Näille opiskelijoille on laadittu ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen ammatillista koulutusta antavilta oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia ammatillista koulutusta käsittelevän luvun 4 tietojen kanssa. Tiedot kuvaavat tilannetta 20.9.

## Peruskoulun erityisopetus

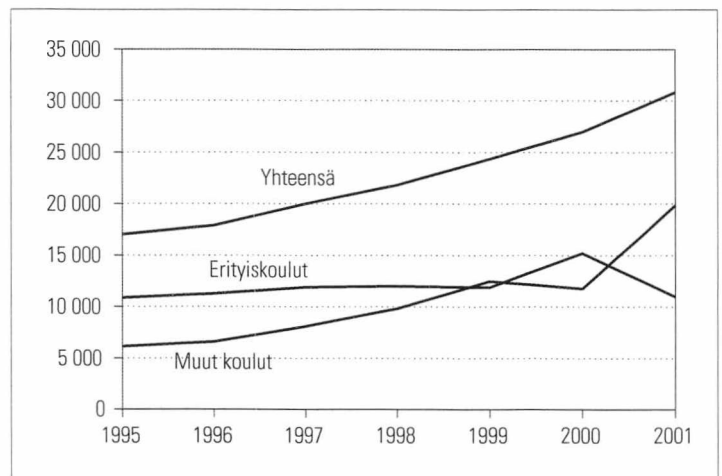
### Erityisopetukseen otetut tai siirretyt

Syyslukukaudella 2001 erityisopetukseen oli otettu tai siirretty yhteensä 30 800 peruskoululaista. Heitä oli 14 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2001 erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä oli runsaat 81 prosenttia enemmän kuin vuonna 1995. Vastaavana aikana peruskoululaisten määrä kasvoi ainoastaan noin yhden prosentin.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen osuus kaikista peruskoululaisista oli 5 prosenttia. Erityisopetusta annettiin lähes kaikissa maamme kunnissa.

Erityisopetukseen otetut tai siirretyt opiskelevat joko erityiskouluissa tai ns. tavallisissa peruskouluissa. Syksyllä 2001 erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä oppilaista 36 prosenttia opiskeli erityiskouluissa ja 64 prosenttia tavallisissa kouluissa. Vuonna 2001 erityiskouluja oli toiminnassa 244, 16 vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Kuvio 12.1 Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2001



Taulukko 12.1 Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2001

Vuosi	Erityiskoulussa		Muussa kuin erityiskoulussa		Yhteensä	Osuus peruskoulun oppilasmäärästä %	Peruskoulun oppilasmäärä
	Osuus peruskoulun oppilasmäärästä %		Osuus peruskoulun oppilasmäärästä %				
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	15 204	2,6	11 770	2,0	26 974	4,6	593 451
<b>2001</b>	<b>10 986</b>	<b>1,9</b>	<b>19 846</b>	<b>3,3</b>	<b>30 832</b>	<b>5,2</b>	<b>595 727</b>



Erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä oli suhteellisesti eniten esiopetuksessa ja lisäopetuksessa (10. luokalla). Tämä johtuu siitä, että osalla erityisoppilaista on pidennetty, 11 vuotta kestävä oppivelvollisuus. Keskimääräistä enemmän erityisopetukseen siirrettyjä oli myös peruskoulun viimeisillä luokilla eli vuosiluokilla kahdeksan ja yhdeksän.

Suurimman ryhmän, 36 prosenttia, erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä, muodostivat ne oppilaat, joilla otto- tai siirtopäätöksen perusteena oli kehitysviivästyminen. Kaksi muuta suurta ryhmää olivat vaikea kehitysvamma ja tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus.

**Taulukko 12.2. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat vuosiluokan mukaan 2001**

Vuosiluokka	Yhteensä	Peruskoulun oppilasmäärä	Osuus peruskoulun oppilasmäärästä %
Esiopetus	1 584	12 613	12,6
1.	2 428	65 313	3,7
2.	2 802	65 427	4,3
3.	2 995	66 880	4,5
4.	3 157	65 680	4,8
5.	3 430	65 962	5,2
6.	3 150	64 005	4,9
7.	3 262	64 334	5,1
8.	3 661	61 387	6,0
9.	4 048	62 277	6,5
Lisäopetus	315	1 849	17,0
<b>Yhteensä</b>	<b>30 832</b>	<b>595 727</b>	<b>5,2</b>

Erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä 31 prosenttia oli tyttöjä ja 69 prosenttia poikia. Keskimääräistä enemmän poikia oli varsinkin niissä erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen ryhmissä, jotka saivat erityisopetusta tunne-elämän häiriön tai sosiaalisen sopeutumattomuuden tai autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvien oppimisvaikeuksien vuoksi. Vaikean kehitysvamman, näkövamman ja kuulovamman takia erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen ryhmät jakautuivat lähes tasan tyttöjen ja poikien kesken.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen opetus voidaan järjestää joko yleisopetuksena, osa oppimääristä mukauttamalla tai kaikki oppimäärät mukauttamalla. Vuonna 2001 erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä 32 prosenttia opiskeli yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisia oppimääriä ilman mukautuksia, 23 prosenttia opiskeli yhdessä tai useammassa oppiaineessa yleisopetusta suppeampia oppimääriä ja 45 prosentilla kaikkien oppiaineiden oppimäärät oli mukautettu yleisopetuksen oppimääriä suppeammiksi.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen opetus voidaan toteuttaa kokonaan yleisopetukseen integroituna, osin yleisopetukseen integroituna tai kokonaan erityisluokassa tai muussa pienryhmässä. Vuonna 2001 erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä 15 prosenttia sai opetusta kokonaan yleisopetuksen yhteydessä ja 18 prosenttia opiskeli osan aikaa erityisluokassa tai erityisryhmässä ja osan aikaa yleisopetuksen yhteydessä. Suurin osa eli 67 prosenttia erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä opiskeli koko ajan erityisluokassa tai erityisryhmässä.

**Taulukko 12.3. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan 2001**

Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Vuosiluokka				Yhteensä		
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus	Poikia	Tyttöjä	
Vaikea kehitysvamma	708	2 393	1 091	160	4 352	2 575	1 777
Kehitysviivästyminen	66	6 115	4 752	53	10 986	7 123	3 863
Eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	56	2 085	720	28	2 889	2 128	761
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	22	1 815	2 068	28	3 933	3 276	657
Autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	77	610	132	2	821	690	131
Dysfasiasta johtuvat oppimisen vaikeudet	417	2 528	590	3	3 538	2 556	982
Näkövamma	17	167	82	15	281	163	118
Kuulovamma	70	277	102	3	452	277	175
Muu kuin edellä mainittu syy	151	1 972	1 434	23	3 580	2 449	1 131
<b>Yhteensä</b>	<b>1 584</b>	<b>17 962</b>	<b>10 971</b>	<b>315</b>	<b>30 832</b>	<b>21 237</b>	<b>9 595</b>

**Taulukko 12.4 Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat opetusjärjestelyjen mukaan 2001**

Opetusjärjestelyt	Vuosiluokka				Yhteensä		
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus	Poikia	Tyttöjä	
Yleisopetus	489	6 158	3 145	74	9 866	7 499	2 367
Osa oppimäärästä mukautettu	213	3 663	3 074	41	6 991	4 715	2 276
Kaikki oppimäärät mukautettu	882	8 141	4 752	200	13 975	9 023	4 952
<b>Yhteensä</b>	<b>1 584</b>	<b>17 962</b>	<b>10 971</b>	<b>315</b>	<b>30 832</b>	<b>21 237</b>	<b>9 595</b>

**Taulukko 12.5 Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen toteutuspaikan tai toteutustavan mukaan 2001**

Erityisopetuksen toteutuspaikka tai toteutustapa	Vuosiluokka				Yhteensä	Poikia	Tyttöjä
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus			
Kokonaan integroitu muuhun opetukseen	300	3 330	997	26	4 653	3 168	1 485
Osin integroitu muuhun opetukseen	138	2 703	2 748	13	5 602	3 861	1 741
Erityisluokka (luokkamuotoinen erityisopetus)	1 146	11 929	7 226	276	20 577	14 208	6 369
<b>Yhteensä</b>	<b>1 584</b>	<b>17 962</b>	<b>10 971</b>	<b>315</b>	<b>30 832</b>	<b>21 237</b>	<b>9 595</b>

### Osa-aikainen erityisopetus

Syksyllä 2001 osa-aikaista (laaja-alaista) erityisopetusta sai 95 400 peruskoululaista eli 16 prosenttia kaikista peruskoulun oppilasta. Suurin osa eli 70 prosenttia osa-aikaisen erityisopetuksen oppilaista sai osa-aikaista erityisopetusta ensisijaisesti luku- ja kirjoitushäiriön tai puhehäiriön vuoksi. Seuraavaksi suurimman ryhmän muodostivat matematiikan oppimisen vaikeuksien vuoksi osa-aikaista erityisopetusta saavat oppilaat, joiden osuus osa-aikaista erityisopetusta saaneista oli 13 prosenttia.

Vuosiluokilla 1–6 osa-aikaista erityisopetusta annettiin suhteessa useammalle kuin vuosiluokilla 7–9. Alemmilla vuosiluokilla painopiste oli luku- ja kirjoitushäiriöisten ja puhehäiriöisten opetuksessa. Ylemmillä vuosiluokilla osa-aikaista erityisopetusta annettiin useimmin vieraiden kielten ja matematiikan oppimisvaikeuksien vuoksi.

Vuonna 2001 peruskoululaista 1 350 sai viittomakielistä opetusta. Heistä 250 sai kaiken opetuksensa viittomakielellä ja 1 100 oppilaan opetuksessa käytettiin tukiviittomia.

### Ammatillisen koulutuksen erityisopetus

Tutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 8 700 eli 5 prosenttia sai erityisopetusta vuonna 2001. Heistä kaksi kolmasosaa oli miehiä. Neljännnes opiskelijoista opiskeli ammatillisissa erityisoppilaitoksissa ja loput muissa ammatillista koulutusta antavissa oppilaitoksissa. Erityisopetusryhmissä opiskeli 43 prosenttia opiskelijoista. Muiden opiskelijoiden kanssa samassa ryhmässä (integroituna) opiskeli siten yli puolet opiskelijoista.

Erityisopiskelijoista lähes kaikki (99,6 prosenttia) opiskelivat toisen asteen ammatillisiin perustutkintoihin tähtäävissä koulutuksissa. Eniten opiskelijoita, 73 prosenttia, oli tekniikan ja liikenteen sekä majoi- tus-, ravitsemis- ja talousalan koulutusaloilla. Lähes 73 prosentilla opiskelijoista erityisopetuksen perusteena oli kehityksen viivästyminen tai jokin muu erittelemätön syy, joka oli edellyttänyt erityisopetusta.

**Taulukko 12.6 Osa-aikaista erityisopetusta saaneet peruskoulun oppilaat 2001<sup>1)</sup>**

Osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijainen syy	Vuosiluokka				Yhteensä	Poikia	Tyttöjä
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus			
Puhehäiriö	1 292	21 414	205	–	22 911	14 772	8 139
Luku- ja kirjoitushäiriö	112	40 268	3 347	18	43 745	29 773	13 972
Matematiikan oppimisen vaikeudet	2	7 381	4 551	33	11 967	6 598	5 369
Vieraan kielen oppimisen vaikeudet	3	1 158	5 554	8	6 723	4 717	2 006
Sopeutumisvaikeudet tai tunne-elämän häiriö	60	1 951	2 142	11	4 164	3 367	797
Muut vaikeudet oppimisessa tai muu syy	298	3 733	1 807	20	5 858	4 065	1 793
<b>Yhteensä</b>	<b>1 767</b>	<b>75 905</b>	<b>17 606</b>	<b>90</b>	<b>95 368</b>	<b>63 292</b>	<b>32 076</b>
Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna, %	14,0	19,3	9,4	4,9	16,0	20,8	11,0
Peruskoulun oppilasmäärä	12 613	393 267	187 998	1 849	595 727	304 911	290 816

1) Osa-aikaisen erityisopetuksen tiedot on kerätty alkusyksyllä 20.9.2001 mennessä osa-aikaista erityisopetusta saaneista.

Kukin oppilas esiintyy taulukossa vain yhteen kertaan osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan.

Osa-aikaista erityisopetusta saaneiksi lasketaan myös ne erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat, jotka saivat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjensä lisäksi.

# 13 Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy

Tässä luvussa tarkastellaan vuosina 2001 ja 2000 tutkintoon johtavaan koulutukseen hakeutumista ja pääsyä ja lisäksi peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden välitöntä sijoittumista jatko-opintoihin sekä ylioppilaiden jatko-opiskelua ylioppilastutkinnosta kuluneiden kuuden seuraavan vuoden aikana.

Tiedot hakeneista perustuvat Opetushallituksen yhteishaku- sekä hakija- ja opinto-oikeusrekisteriaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ja opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot peruskoulun päättäneistä perustuvat Opetushallituksen toisen asteen yhteishakurekisteriin ja tiedot ylioppilastutkinnon suorittaneista ylioppilastutkintorekisteriin ja Tilastokeskuksen keräämiin tietoihin. Tieto aikaisemmasta koulutuksesta perustuu Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoihin.

Koulutukseen hakeneita ja uusia opiskelijoita tarkastellaan opetushallinnon koulutusasteluokituksen mukaan. Sama henkilö voi sisältyä kerran kunkin koulutusasteen lukumäärään, esimerkiksi kerran toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja kerran ammattikorkeakoulukoulutuksen lukumäärään. Koulutusaste 'Yliopistokoulutus' sisältää sekä alempien että ylempien yliopistotutkintojen koulutukset.

Liitetaulukot 30–32 sisältävät tietoja hakeneista ja uusista opiskelijoista koulutusalan, koulutusasteen ja aikaisemman koulutuksen mukaan ja liitetaulukot 33–36 tietoja peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden välittömästä sijoittumisesta maakunnittain.

Tarkempia tietoja korkeakoulutukseen hakeutumisesta on Tilastokeskuksen julkaisuissa Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2001 ja Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2002.

## Koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden määrät hieman vähentyneet

Vuonna 2001 alkaneeseen koulutukseen haki 292 000 nuorta tai aikuista, joista 58 prosenttia

aloitti opiskelun. Hakeneiden määrä on vähentynyt prosentilla edellisestä vuodesta ja uusien opiskelijoiden määrä noin kaksi prosenttia.

Yliopistokoulutukseen hakeneiden sekä uusien opiskelijoiden määrät ovat kasvaneet runsaat viisi prosenttia. Muilla koulutusasteilla hakeneiden ja uu-

**Taulukko 13.1 Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999–2001<sup>1)</sup>**

Koulutusaste	Hakijoita yhteensä				Muutos edellisestä vuodesta %	Uusia opiskelijoita yhteensä			
	1999	2000	2001			1999	2000	2001	Muutos edellisestä vuodesta %
Lukiokoulutus	49 011	46 772	45 710	-2,3	45 987	43 775	42 792	-2,2	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	93 429	95 822	92 558	-3,4	72 516	75 820	72 866	-3,9	
Ammattikorkeakoulukoulutus	84 003	88 357	85 567	-3,2	33 082	33 525	32 964	-1,7	
Yliopistokoulutus	61 620	64 725	68 223	5,4	19 196	19 954	21 227	6,4	
<b>Yhteensä</b>	<b>288 063</b>	<b>295 676</b>	<b>292 058</b>	<b>-1,2</b>	<b>170 781</b>	<b>173 074</b>	<b>169 849</b>	<b>-1,9</b>	

<sup>1)</sup> Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutusasteen lukumäärään.

**Taulukko 13.2 Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2001<sup>1)</sup>**

Koulutusaste	Hakijoita			Uusia opiskelijoita			Uusien opiskelijoiden osuus hakijoista, %		
	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä
Lukiokoulutus	45 710	26 545	19 165	42 792	25 179	17 613	93,6	94,9	91,9
Toisen asteen ammatillinen koulutus	92 558	50 134	42 424	72 866	37 796	35 070	78,7	75,4	82,7
Ammattikorkeakoulukoulutus	85 567	50 821	34 746	32 964	18 786	14 178	38,5	37,0	40,8
Yliopistokoulutus	68 223	42 290	25 933	21 227	11 903	9 324	31,1	28,1	36,0
<b>Yhteensä</b>	<b>292 058</b>	<b>169 790</b>	<b>122 268</b>	<b>169 849</b>	<b>93 664</b>	<b>76 185</b>	<b>58,2</b>	<b>55,2</b>	<b>62,3</b>

<sup>1)</sup> Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutusasteen lukumäärään.

sien opiskelijoiden määrät vähenivät. Eniten vähenivät toisen asteen ammatilliseen koulutukseen hakeneet sekä uudet opiskelijat, noin neljä prosenttia. Ammattikorkeakoulukoulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat vähenivät kolmisen prosenttia ja lukiokoulutukseen hakeneita ja uusia opiskelijoita oli pari prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna.

Lukioon hakeneista 94 prosenttia aloitti lukio-opiskelun. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen hakijoista 79 prosenttia, ammattikorkeakoulujen hakijoista 38 prosenttia ja yliopistohakijoista 31 prosenttia aloitti koulutuksen.

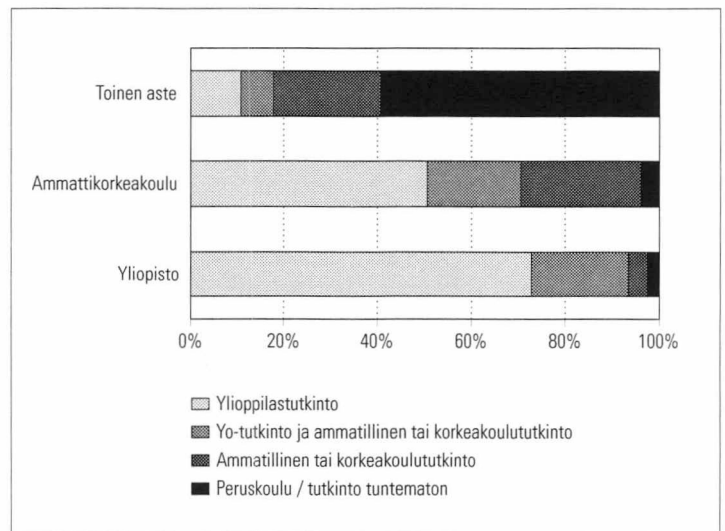
Koulutusasteittain tarkasteltuna miesten pääsy koulutukseen on jonkin verran helpompaa kuin naisten. Ainoastaan lukiokoulutuksessa miesten hyväksymisprosentti oli pienempi kuin naisten.

### *Ammattikorkeakoulukoulutukseen puolet ja yliopistoon 93 prosenttia ylioppilastutkinnolla*

Vuonna 2001 lukiokoulutukseen hakeneista 95 prosenttia ja uusista opiskelijoista 94 prosenttia oli pelkän peruskoulun suorittaneita. Toisen asteen ammatilliseen koulutukseen hakeneista ja uusista opiskelijoista oli peruskoululaisia 59 prosenttia, ylioppilaita runsas 10 prosenttia ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen aiemmin suorittaneita noin 20 prosenttia.

Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista puolet oli ylioppilaita, 20 prosenttia oli niitä, joilla oli sekä ylioppilastutkinto että jokin ammatillinen koulutus ja neljännes oli ammatillisen koulutuksen suorittaneita. Ammattikorkeakoulukoulutuksen

**Kuvio 13.1 Uudet opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2001**



uusista opiskelijoista oli ei-ylioppilaita 29 prosenttia, mikä on noin prosentin vähemmän kuin edellisellä vuonna.

Yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista 73 prosenttia oli ylioppilaita mikä on pari prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. 21 prosentilla uusista opiskelijoista oli ylioppilastutkinnon lisäksi jokin toisen asteen ammatillinen, opistoasteen, ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto, osuus oli pari prosenttia suurempi kuin edellisellä vuonna. Ei-ylioppilaita oli yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista saman verran kuin edellisellä vuonna, noin kuusi prosenttia.

Tietoja koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden pohjakoulutuksesta on tarkemmin liitetäulukoissa 30–32.

**Taulukko 13.3 Hakeminen samanaikaisesti eri asteisiin koulutuksiin ja uusi opiskelija samana vuonna eri asteisissa koulutuksissa 2001 <sup>1)</sup>**

Koulutus tai koulutukset joihin hakenut tai joissa aloittanut	Koulutukseen hakeneita henkilöitä		Koulutuksessa aloittaneita henkilöitä	
		%		%
Toisen asteen koulutus	122 418	49,4	114 460	68,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	50 409	20,3	32 580	19,4
Yliopistokoulutus	41 005	16,5	20 946	12,5
Toisen asteen koulutus ja ammattikorkeakoulukoulutus	8 169	3,3	148	0,1
Toisen asteen koulutus ja yliopistokoulutus	846	0,3	47	0,0
Ammattikorkeakoulukoulutus ja yliopistokoulutus	22 791	9,2	26	0,0
Toisen asteen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus sekä yliopistokoulutus	2 207	0,9	–	–
<b>Yhteensä (netto)</b>	<b>247 845</b>	<b>100,0</b>	<b>168 207</b>	<b>100,0</b>

<sup>1)</sup> Toisen asteen koulutus sisältää lukiokoulutuksen ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen.

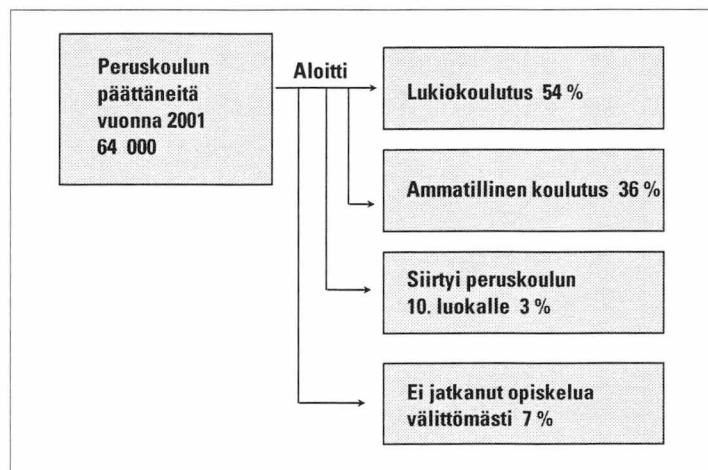
Seuraavassa tarkastellaan ns. päällekkäishakua ja päällekkäisaloittamista, jossa kuvataan sitä, kuinka moni haki samanaikaisesti useammalle koulutusasteelle tai aloitti useammassa koulutuksessa (taulukko 13.3).

Vuonna 2001 alkaneeseen koulutukseen haki kaikkiaan 248 000 henkeä. Hakijoista 49 prosenttia haki ainoastaan toisen asteen koulutukseen, 20 prosenttia haki vain ammattikorkeakoulukoulutukseen ja 17 prosenttia vain yliopistokoulutukseen. Sekä yliopisto että ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 22 800 henkeä eli yhdeksän prosenttia hakijoista. Samanaikaisesti toisen asteen ja ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 8 200 henkeä, kolme prosenttia hakijoista. Sekä yliopistoihin että toisen asteen ammatilliseen koulutukseen haki 850 nuorta. Kaikkiin ryhmiin haki noin 2 200 henkeä, noin prosentti kaikista hakijoista.

### Uudet yliopisto-opiskelijat edellisvuotta vanhempia

Vähintään 25-vuotiaiden osuus vuoden 2001 uusista opiskelijoista oli 24 prosenttia sekä vuonna 2001 että vuotta aiemmin. Yli 25-vuotiaita uusia yliopis-

Kuvio 13.2 Peruskoulun päättäneiden välitön sijoittuminen koulutukseen 2001



to-opiskelijoita oli enemmän vuonna 2001 kuin edellisellä vuonna. Suhteellisesti eniten vähintään 25-vuotiaita oli kuitenkin uusissa toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijoissa, 33 prosenttia.

16-vuotiaita oli lukiokoulutuksen uusista opiskelijoista 80 prosenttia ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoista 29 prosenttia. 19–21-vuotiaita oli ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista 49 prosenttia ja yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista 59 prosenttia.

Taulukko 13.4 Uudet opiskelijat iän ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001 ja 2000

Ikä	Koulutusaste		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus		Yhteensä	Uusien opiskelijoiden osuus ikäluokasta, %	
	Lukiokoulutus	%	%	%	%	%					
<b>2001</b>											
-16	34 320	80,2	20 976	28,8	1	—	2	—	55 299	32,6	86,0
17	2 522	5,9	7 026	9,6	7	0,0	2	0,0	9 557	5,6	14,3
18	955	2,2	3 805	5,2	134	0,4	98	0,5	4 992	2,9	7,3
19	748	1,7	3 693	5,1	4 229	12,8	6 138	28,9	14 808	8,7	21,9
20	499	1,2	4 002	5,5	6 254	19,0	3 818	18,0	14 573	8,6	22,4
21	437	1,0	3 550	4,9	5 539	16,8	2 482	11,7	12 008	7,1	18,6
22	331	0,8	2 542	3,5	3 256	9,9	1 358	6,4	7 487	4,4	11,6
23	221	0,5	1 972	2,7	2 058	6,2	1 083	5,1	5 334	3,1	8,2
24	207	0,5	1 627	2,2	1 537	4,7	1 011	4,8	4 382	2,6	6,6
25–	2 552	6,0	23 673	32,5	9 949	30,2	5 235	24,7	41 409	24,4	.
<b>Yhteensä</b>	<b>42 792</b>	<b>100,0</b>	<b>72 866</b>	<b>100,0</b>	<b>32 964</b>	<b>100,0</b>	<b>21 227</b>	<b>100,0</b>	<b>169 849</b>	<b>100,0</b>	.
<b>2000</b>											
-16	35 071	80,1	21 879	28,9	—	—	—	—	56 950	32,9	85,5
17	2 769	6,3	6 952	9,2	3	0,0	5	0,0	9 729	5,6	14,3
18	1 074	2,5	3 891	5,1	222	0,7	94	0,5	5 281	3,1	7,8
19	707	1,6	3 668	4,8	4 433	13,2	5 990	30,0	14 798	8,6	22,8
20	478	1,1	4 233	5,6	6 209	18,5	3 728	18,7	14 648	8,5	22,7
21	342	0,8	3 448	4,5	5 576	16,6	2 358	11,8	11 724	6,8	18,2
22	311	0,7	2 702	3,6	3 114	9,3	1 441	7,2	7 568	4,4	11,6
23	195	0,4	2 105	2,8	2 077	6,2	1 032	5,2	5 409	3,1	8,2
24	200	0,5	1 810	2,4	1 604	4,8	940	4,7	4 554	2,6	6,8
25–	2 628	6,0	25 132	33,1	10 287	30,7	4 366	21,9	42 413	24,5	.
<b>Yhteensä</b>	<b>43 775</b>	<b>100,0</b>	<b>75 820</b>	<b>100,0</b>	<b>33 525</b>	<b>100,0</b>	<b>19 954</b>	<b>100,0</b>	<b>173 074</b>	<b>100,0</b>	.

## Peruskoulun päättäneistä lukioon 54 ja ammatilliseen koulutukseen 36 prosenttia

Vuonna 2001 peruskoulun 9. luokan päättäneitä oli 64 000, joista 58 prosenttia haki lukioihin ja 39 prosenttia toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Lukiokoulutukseen hakeneiden osuus hieman kasvoi ja ammatilliseen koulutukseen hakeneiden osuus pieneni edellisestä vuodesta. Hakematta jätti 1 750 nuorta eli kolme prosenttia peruskoulun päättäneistä. Hakematta jättäneiden osuus väheni hieman edellisestä vuodesta.

Peruskoulun päättäneistä 93 prosenttia sijoittui koulutukseen siten, että 54 prosenttia aloitti lukioissa ja 36 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa (kuviot 13.1 ja 13.2). Lukiokoulutuksen aloittaneiden osuus hieman kasvoi ja ammatillisen koulutuksen aloittaneiden osuus pieneni verrattuna edellisen vuoden tietoihin. Peruskoulun 10. luokalle siirtyi kolme prosenttia päättöluokkalaisista. 10. luokalle siirtyneiden lukumäärä on arvio. Noin seitsemän prosenttia ei jatkanut opintojaan välittömästi peruskoulun jälkeen. Osuus oli samansuuruinen edellisellä vuonna.

Peruskoulutyttöistä 64 prosenttia aloitti lukioissa ja 26 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Peruskoulupojista lukioissa aloitti 45 prosenttia ja 46 prosenttia aloitti toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa.

Maakunnittain tarkasteltuna Uusimaa poikkeaa muista maakunnista siten, että siellä peruskoulun päättäneet jatkavat eniten lukioon tai eivät jatka lainkaan. Sen sijaan toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa jatkaa vähiten, vain 26 prosenttia (liite-  
taulukko 34).

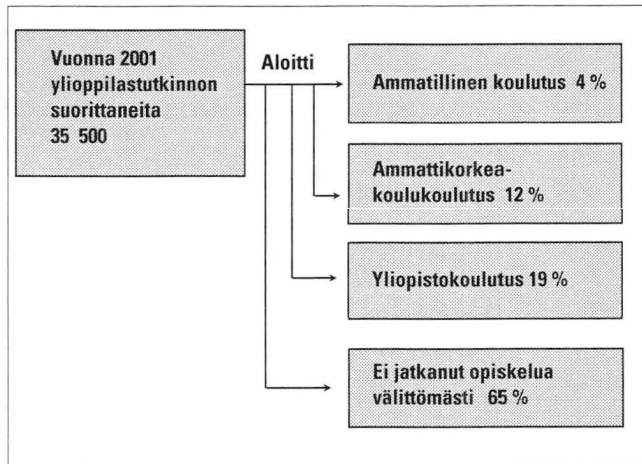
## Vuoden 2001 ylioppilaista 35 prosenttia sai heti jatko-opiskelupaikan

Seuraavassa tarkastellaan vuoden 2001 ylioppilaiden jatkokoulutukseen hakua ja jatkokoulutuksen aloittamista siten, että henkilön vain yksi haku ja aloittaminen otetaan huomioon koulutusasteeltaan korkeimman koulutuksen mukaan. Esimerkiksi, jos henkilö on hakenut sekä ammattikorkeakouluun että yliopistoon, on hänet laskettu vain yliopiston lukumäärään.

**Taulukko 13.5 Peruskoulun päättäneiden hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi koulutukseen sukupuolen mukaan 2001 ja 2000**

	Yhteensä		Naisia		Miehiä		Ero edelliseen vuoteen	
		%		%		%	%-yks.	%-yks.
<b>2001</b>								
Peruskoulun 9. luokan päättäneitä	63 986	100,0	31 368	100,0	32 618	100,0		
Hakeneita								
Lukiokoulutus	37 208	58,2	21 158	67,5	16 050	49,2	0,8	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	25 025	39,1	9 245	29,5	15 780	48,4	-0,7	
Hakematta jättäneitä	1 753	2,7	965	3,1	788	2,4	0,0	
Aloittaneita								
Lukiokoulutus	34 706	54,2	20 011	63,8	14 695	45,1	0,5	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	23 096	36,1	8 075	25,7	15 021	46,1	0,0	
Siirtyi 10. luokalle	1 849	2,9	904	2,9	945	2,9	-0,2	
Ei jatkanut välittömästi	4 335	6,8	2 378	7,6	1 957	6,0	-0,4	
<b>2000</b>								
Peruskoulun 9. luokan päättäneitä	66 278	100,0	32 421	100,0	33 857	100,0		
Hakeneita								
Lukiokoulutus	38 128	57,5	21 727	67,0	16 401	48,4	-1,6	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	26 180	39,5	9 558	29,5	16 622	49,1	1,8	
Hakematta jättäneitä	1 970	3,0	1 136	3,5	834	2,5	-0,2	
Aloittaneita								
Lukiokoulutus	35 603	53,7	20 528	63,3	15 075	44,5	-1,3	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	24 055	36,3	8 471	26,1	15 584	46,0	1,3	
Siirtyi 10. luokalle	2 003	3,0	968	3,0	1 035	3,1	-0,3	
Ei jatkanut välittömästi	4 617	7,0	2 454	7,6	2 163	6,4	0,2	

**Kuvio 13.3 Vuoden 2001 ylioppilaiden välitön sijoittuminen koulutukseen**



Vuonna 2001 valmistui 35 500 ylioppilasta. Ylioppilaista 76 prosenttia haki ja 24 prosenttia ei hakenut jatko-opintoihin ylioppilaaksitulovuotenaan. Vajaa puolet vuoden 2001 ylioppilaista haki yliopistokoulutukseen, neljännes ammattikorkeakoulukoulutukseen ja runsas prosentti toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Hakematta jättäneitä oli enemmän kuin edellisvuonna.

Vuoden 2001 ylioppilaista ainoastaan 35 prosenttia sai heti jatko-opiskelupaikan, 19 prosenttia aloitti yliopistokoulutuksen, 12 prosenttia ammattikorkeakoulukoulutuksen ja 4 prosenttia aloitti toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa (kuviokuva 13.3). Välittömästi jatko-opintoihin päässeiden osuus pieni edellisvuodesta.

Naisylioppilaista 38 prosenttia ja miesylioppilaisista 31 prosenttia aloitti jatko-opinnot välittömästi. Naisylioppilaat aloittivat miehiä useammin toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa. Miesylioppilaat sen sijaan sijoituivat naisia useammin yliopistokoulutukseen.

Ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin on ollut samankaltaista aiempina vuosina. Jatkokoulutukseen päässeiden osuus on ollut alle 40 prosenttia koko 1990-luvun (kuviokuva 13.4).

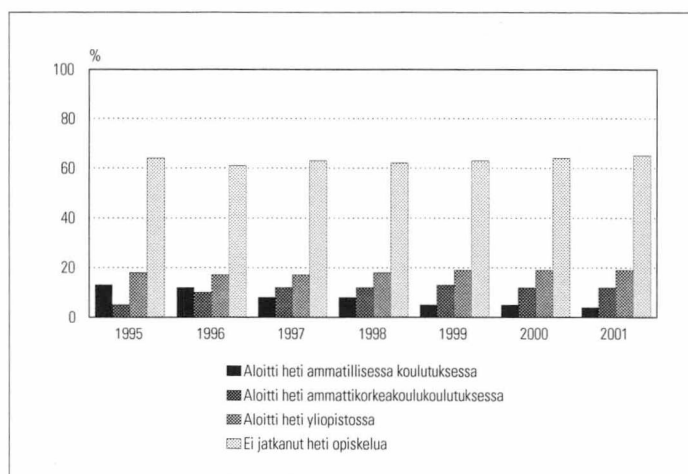
Ylioppilaiden välitön sijoittuminen poikkeaa maakunnittain jonkin verran. Yliopistoon pääsi parhaiten Pohjanmaan, Pohjois-Karjalan ja Pohjois-Pohjanmaan maakunnista. Ammattikorkeakouluun jatkettiin puolestaan Satakunnasta, Kainuusta ja Pohjanmaalta. Eniten jatko-opintojen ulkopuolelle jäivät Uudenmaan ylioppilaat (liitetaulukko 36).

**Taulukko 13.6 Ylioppilaiden hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi koulutukseen koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2001 ja 2000<sup>1)</sup>**

	Yhteensä		Naisia		Miehiä		Ero edelliseen vuoteen	
		%		%		%	%-yks.	%-yks.
<b>2001</b>								
Ylioppilaita	35 508	100,0	20 663	100,0	14 845	100,0		
Hakeneita <sup>1)</sup>								
Toisen asteen ammatillinen koulutus	509	1,4	405	2,0	104	0,7	0,0	0,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	9 488	26,7	5 952	28,8	3 536	23,8	-1,2	1,8
Yliopistokoulutus	16 832	47,4	9 892	47,9	6 940	46,7	-1,3	0,1
Hakematta jättäneitä	8 679	24,4	4 414	21,4	4 265	28,7	2,4	-1,9
Aloittaneita <sup>1)</sup>								
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 440	4,1	1 282	6,2	158	1,1	-0,6	-0,2
Ammattikorkeakoulukoulutus	4 146	11,7	3 292	15,9	854	5,8	-0,2	-0,7
Yliopistokoulutus	6 909	19,5	3 346	16,2	3 563	24,0	0,3	0,7
Ei jatkanut välittömästi	23 013	64,8	12 743	61,7	10 270	69,2	0,6	0,3
<b>2000</b>								
Ylioppilaita	35 864	100,0	21 202	100,0	14 662	100,0		
Hakeneita <sup>1)</sup>								
Toisen asteen ammatillinen koulutus	520	1,4	413	1,9	107	0,7	0,0	0,0
Ammattikorkeakoulukoulutus	10 110	28,2	6 358	30,0	3 752	25,6	-1,9	0,6
Yliopistokoulutus	17 288	48,2	10 421	49,2	6 867	46,8	1,1	-1,5
Hakematta jättäneitä	7 946	22,2	4 010	18,9	3 936	26,8	0,8	0,8
Aloittaneita <sup>1)</sup>								
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 639	4,6	1 447	6,8	192	1,3	-0,3	0,1
Ammattikorkeakoulukoulutus	4 367	12,2	3 424	16,1	943	6,4	-1,7	-0,6
Yliopistokoulutus	6 802	19,0	3 379	15,9	3 423	23,3	0,8	-0,5
Ei jatkanut välittömästi	23 056	64,3	12 952	61,1	10 104	68,9	1,2	1,0

<sup>1)</sup> Hakenut tai aloittanut sisältyy yhden kerran taulukon lukumäärään koulutusasteeltaan korkeimman koulutuksen mukaan.

**Kuvio 13.4 Ylioppilaiden välitön sijoittuminen koulutukseen 1995–2001**



## Koulutukseen haki 110 000 ylioppilasta, koulutukseen pääsi 56 000 ylioppilasta

Opiskelupaikkaa haki vuonna 2001 kaikkiaan 110 000 ylioppilasta, mikä on kolme kertaa niin paljon kuin vuonna 2001 ylioppilaaksi kirjoittaneiden määrä. Jatko-opiskelun aloitti 56 000 ylioppilasta. Heistä 23 prosenttia oli vuoden 2001 ylioppilaita. Saman vuoden ylioppilaiden osuus on pienentynyt 0,3 prosenttiyksikköä edellisvuodesta. Ylioppilashakijoita oli puoli prosenttia edellisvuotta enemmän ja uusia ylioppilasopiskelijoita oli vajaa puoli prosenttia edellisvuotta vähemmän.

**Taulukko 13.7 Koulutukseen hakeneet ja sijoittuneet ylioppilaat ylioppilastutkinnon suoritusvuoden mukaan 2001**

Ylioppilastutkinnon suoritusvuosi	Koulutukseen hakeneet ylioppilaat		Koulutukseen sijoittuneet ylioppilaat	
		%		%
-1996	34 645	31,5	17 207	30,8
1997	6 288	5,7	2 879	5,2
1998	8 576	7,8	4 201	7,5
1999	13 446	12,2	7 671	13,7
2000	20 132	18,3	11 358	20,3
2001	26 894	24,5	12 566	22,5
<b>Yhteensä</b>	<b>109 981</b>	<b>100,0</b>	<b>55 882</b>	<b>100,0</b>
Muutos edellisestä vuodesta, %	0,4		-0,3	

## Yliopistoon nopeammin kuin ammattikorkeakouluun

Tilastokeskus on seurannut vuosittaisten ylioppilasikäloukkien jatko-opiskelua ylioppilastutkinnon jälkeen. Yliopistoissa opiskeli vajaa viidennes ylioppilaaksitulovuonna. Yliopisto-opiskelun osuus on viime vuosina hieman kasvanut. Vuoden kuluttua ylioppilastutkinnosta yliopisto-opiskelijoita oli noin neljäsosa, kahden vuoden kuluttua vajaa kolmasosa ja kolmen vuoden kuluttua runsas kolmasosa ylioppilaita.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa opiskeli ylioppilastutkintovuonna runsas 10 prosenttia ja vuoden kuluttua tutkinnosta runsas neljäsosa ylioppilaita, osuus on viime vuosina kasvanut. Kahden vuoden kuluttua ammattikorkeakoulukoulutuksessa opiskeli runsas kolmasosa, samoin kolmen vuoden kuluttua.

On kuitenkin huomattava, että sekä yliopistoissa että ammattikorkeakoulukoulutuksessa voi opiskella vielä myöhemminkin aikuisiällä. Se kuinka suuri osa yhden vuoden ylioppilaita lopulta opiskelee, selviää vasta useiden vuosien kuluttua.

**Taulukko 13.8 Ylioppilaiden opiskelu yliopistokoulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa ylioppilastutkinnon jälkeen tutkinnosta kuluneen ajan mukaan**

Ylioppilastutkinnon suoritusvuosi	Ylioppilaita <sup>1)</sup>	Ylioppilastutkinnosta kulunut aika vuosina						
		0 v.	1 v.	2 v.	3 v.	4 v.	5 v.	6 v.
<b>Yliopistokoulutuksessa</b>								
1994	32 479	15,6	26,2	31,9	34,4	35,3	35,2	32,5
1995	34 506	16,2	25,6	30,9	33,2	34,3	34,1	
1996	34 817	16,0	25,2	30,2	32,5	33,8		
1997	35 187	16,8	25,6	30,9	33,1			
1998	34 883	18,3	26,9	31,8				
1999	34 489	18,7	27,6					
2000	35 864	19,0						
<b>Ammattikorkeakoulukoulutuksessa</b>								
1994	32 479		1,9	13,5	18,3	19,6	18,2	14,5
1995	34 506	0,9	11,2	20,6	24,9	26,3	21,7	
1996	34 817	9,9	19,7	28,4	33,9	30,4		
1997	35 187	12,0	22,8	32,9	36,0			
1998	34 883	13,2	26,3	34,7				
1999	34 489	13,5	27,0					
2000	35 864	12,3						

<sup>1)</sup> Tutkintorekisteri



# 14 Opintojen kulku perusasteen jälkeen

Seuraavassa tarkastellaan vuoden 1995 perusasteen jälkeisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 2000 loppuun mennessä. Tilasto sisältää tietoja päivälukiokoulutuksen, nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen, nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen sekä yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista ja heidän suorittamistaan tutkinnoista sekä toiminnasta vuoden 2000 loppuun. Yliopisto-opintojen kulkua on lisäksi seurattu vuosien 1990 ja 1985 uusien opiskelijoiden osalta.

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen henkilöpohjaisiin rekisteriaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista perustuvat vuoden 1995 opiskelijatietoihin, tutkinnot vuoden 2000 tutkintorekisteritietoihin, tiedot opiskelusta vuoden 2000 opiskelijatietoihin ja tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta vuoden 2000 työssäkäyntitilaston ennakkotietoihin.

Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta. Nuorten koulutus tarkoittaa tässä luvussa koulutuksen järjestämistapaa, ei opiskelijan ikää.

## Opinnot kulkevat eri tahtiin eri koulutussektoreilla

Vuonna 1995 uusia opiskelijoita oli päivälukiokoulutuksessa, nuorten toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa, nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa yhteensä 105 600. Heistä 69 prosenttia suoritti tutkinnon aloittamassaan koulutuksessa vuoden 2000 loppuun mennessä eli noin 5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Kuusi prosenttia suoritti tutkinnon muussa kuin aloittamassaan koulutuksessa ja 26 prosenttia oli vaille tutkintoa eli joko opiskeli edelleen, oli työssä, työtön tai muussa toiminnassa.

Tulosten tulkinnaissa on otettava huomioon, että päivälukiokoulutus ja nuorten toisen asteen ammatillinen koulutus suoritetaan yleensä 3–4 vuoden kuluessa koulutuksen aloittamisesta, nuorten ammattikorkeakoulukoulutus ja alempi korkeakoulututkinto

4–5 vuoden kuluessa opintojen aloittamisesta ja ylempi korkeakoulututkinto 6–7 vuoden kuluessa opintojen aloittamisesta.

## Ylioppilastutkinto enintään kolmessa vuodessa kolmelle neljästä, yli kolmessa vuodessa joka kymmenennelle

Lukion oppimäärä on laajuudeltaan kolmivuotinen ja sen voi suorittaa 2–4 vuodessa. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa kolmelle peräkkäiselle lukukaudelle hajautettuna.

Vuonna 1995 päivälukioissa oli uusia opiskelijoita noin 37 200. Heistä 89 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon vuoden 2000 loppuun mennessä, neljä prosenttia suoritti muun kuin ylioppilastutkinnon, lähinnä toisen asteen ammatillisen tutkinnon ja seit-

**Taulukko 14.1 Vuoden 1995 päivälukion uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2000 loppuun mennessä<sup>1)</sup>**

	Yhteensä	%	Miehiä	%	Naisia	%
<b>Vuoden 1995 päivälukion uudet opiskelijat</b>	<b>37 224</b>	<b>100,0</b>	<b>15 728</b>	<b>100,0</b>	<b>21 496</b>	<b>100,0</b>
<b>Ylioppilastutkinto vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>33 117</b>	<b>89,0</b>	<b>13 726</b>	<b>87,3</b>	<b>19 391</b>	<b>90,2</b>
joista kahdessa vuodessa	311	0,8	106	0,7	205	1,0
kolmessa vuodessa	28 411	76,3	11 646	74,0	16 765	78,0
neljässä vuodessa	4 117	11,1	1 835	11,7	2 282	10,6
viidessä vuodessa	278	0,7	139	0,9	139	0,6
<b>Muu tutkinto vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>1 361</b>	<b>3,7</b>	<b>481</b>	<b>3,1</b>	<b>880</b>	<b>4,1</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>2 746</b>	<b>7,4</b>	<b>1 521</b>	<b>9,7</b>	<b>1 225</b>	<b>5,7</b>
joista opiskeli edelleen lukiossa	326	0,9	173	1,1	153	0,7
opiskeli muussa koulutuksessa	920	2,5	467	3,0	453	2,1
ei opiskellut, työssä	812	2,2	521	3,3	291	1,4
ei opiskellut, työtön	149	0,4	82	0,5	67	0,3
muussa toiminnassa	539	1,4	278	1,8	261	1,2

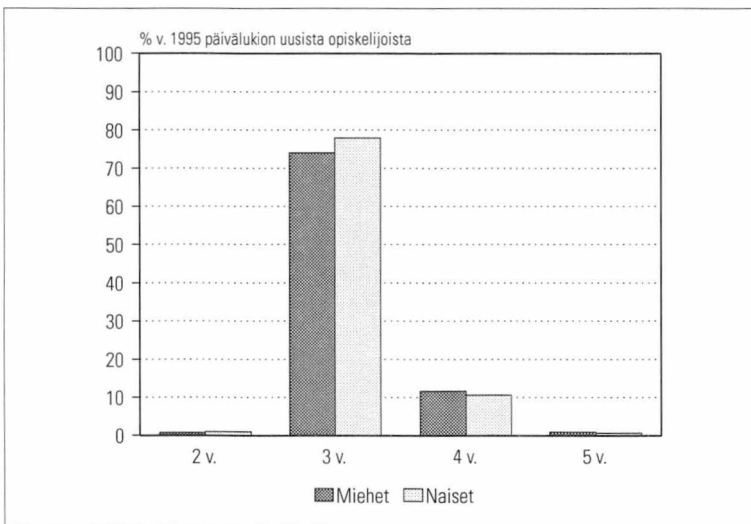
<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä.

semän prosenttia oli vailla tutkintoa eli joko opiskeli edelleen, oli työssä, työtön tai muussa toiminnassa.

Noin prosentti valmistui ylioppilaaksi kahdessa vuodessa, 76 prosenttia kolmessa vuodessa, 11 prosenttia neljässä vuodessa ja prosentti viidessä vuodessa.

Niistä päivälukiolaisista, jotka eivät olleet valmistuneet noin viiden vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta, prosentti jatkoi edelleen lukio-opiskelua ja vajaa kolme prosenttia opiskelua muussa koulutuksessa.

**Kuvio 14.1 Vuoden 1995 päivälukion uusien opiskelijoiden ylioppilastutkintoon käyttämä opiskelu-aika, %**



Vuoden 1995 päivälukion uusista opiskelijoista 42 prosenttia oli miehiä ja 58 prosenttia naisia. Miehistä 87 ja naisista 90 prosenttia oli suorittanut ylioppilastutkinnon vuoden 2000 loppuun mennessä. Naiset olivat suorittaneet ylioppilastutkinnon nopeammin kuin miehet. Naiset olivat suorittaneet myös muita tutkintoja hieman useammin kuin miehet. Vailla tutkintoa oli miehiä enemmän kuin naisia.

### *Kolme neljästä valmistui ammatillisesta koulutuksesta*

Vuonna 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen rakenne muutettiin rinnakkaisesta peräkkäiseksi, mikä tarkoitti sitä, että päästäkseen jatko-opintoihin korkea-asteelle oli suoritettava ensin toisen asteen koulutus, joko lukio tai ammatillinen koulutus. Tutkinnot olivat laajuudeltaan 2–3 vuoden mittaisia, vuodesta 2001 lähtien kolmen vuoden pituisia.

Vuonna 1995 nuorten toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa oli uusia opiskelijoita 42 500. Heistä 69 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 2000 loppuun mennessä. Kahdeksan prosenttia suoritti jonkun muun kuin aloittamansa tutkinnon, lähinnä toisen asteen jonkun muun alan tutkinnon. Ylioppilastutkinnon oli suorittanut 221 henkeä.

Neljännes oli vailla tutkintoa noin 5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Prosentti jatkoi vielä opiskelua aloittamassaan koulutuksessa, neljä prosenttia opiskeli josain muussa koulutuksessa, kymmenen pro-

**Taulukko 14.2 Vuoden 1995 nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2000 loppuun mennessä <sup>1)</sup>**

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
<b>Vuoden 1995 nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat</b>	<b>42 501</b>	<b>100,0</b>	<b>22 853</b>	<b>100,0</b>	<b>19 648</b>	<b>100,0</b>
<b>Suoritti aloittamansa tutkinnon vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>29 156</b>	<b>68,6</b>	<b>14 506</b>	<b>63,5</b>	<b>14 650</b>	<b>74,6</b>
<b>Suoritti muun tutkinnon vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>3 269</b>	<b>7,7</b>	<b>2 044</b>	<b>8,9</b>	<b>1 225</b>	<b>6,2</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>10 076</b>	<b>23,7</b>	<b>6 303</b>	<b>27,6</b>	<b>3 773</b>	<b>19,2</b>
joista opiskeli edelleen vuonna 1995 aloittamassaan koulutuksessa	346	0,8	164	0,7	182	0,9
opiskeli muussa koulutuksessa	1 853	4,4	1 012	4,4	841	4,3
ei opiskellut, työssä	4 095	9,6	2 887	12,6	1 208	6,1
ei opiskellut, työtön	1 408	3,3	964	4,2	444	2,3
muussa toiminnassa	2 374	5,6	1 276	5,6	1 098	5,6

<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä.

senttia oli työssä ja yhdeksän prosenttia oli joko työttömänä tai muussa toiminnassa esimerkiksi varusmiespalveluksessa.

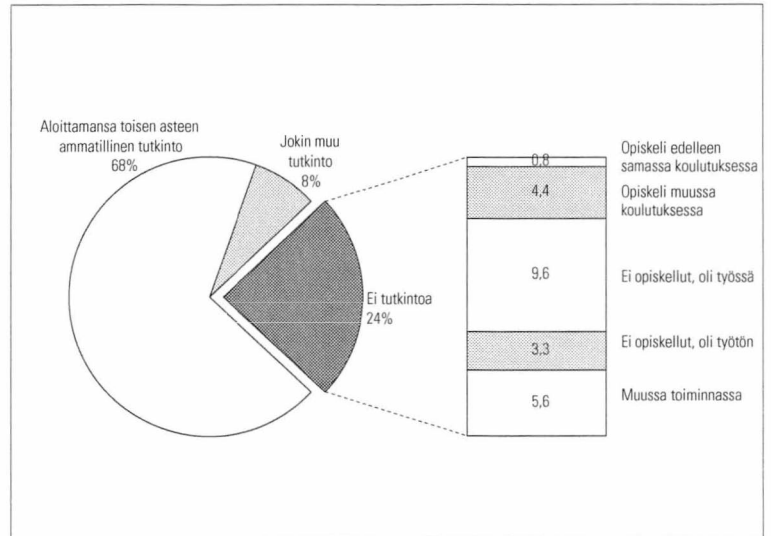
Vuoden 1995 nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoista 54 prosenttia oli miehiä ja 46 prosenttia naisia. Naiset valmistuivat useammin aloittamastaan koulutuksesta ja suorittivat sen nopeammin. Sen sijaan miehet suorittivat naisia enemmän muita kuin aloittamiaan tutkintoja ja olivat siirtyneet naisia useammin töihin ilman tutkintoa.

Palo-, poliisi- tai suojelualan koulutuksessa aloittaneet olivat kaikki valmistuneet aloittamastaan koulutuksesta vuoteen 2000 mennessä. Myöskin suurin osa vuoden 1995 sosiaali- ja terveysalan koulutuksen uusista opiskelijoista sai koulutuksen suoritettua loppuun. Sen sijaan kaupan ja hallinnon alan koulutuksesta valmistui vain vähän yli puolet (taulukko 14.3).

### 62 prosenttia valmistui ammattikorkeakoulukoulutuksesta vajaassa viidessä vuodessa

Ammattikorkeakoulukoulutus luotiin 1990-luvulla. Koulutus käynnistyi kokeiluna 1990-luvun alussa ja saatiin valmiiksi vuoteen 2000 mennessä, jolloin Manner-Suomen viimeiset väliaikaiset ammattikorkeakoulut vakinaistettiin. Vuonna 1992 ammattikorkeakoulukoulutuksen aloitti yhteensä noin 6 600 opiskelijaa. Vuosikymmenen lopussa uusia opiskelijoita on ollut vuosittain yli 30 000. Ammattikorkeakoulukoulutuksen perusopinnot kestävät 3–4 vuotta.

**Kuvio 14.2 Vuoden 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2000 loppuun mennessä, %**



Vuonna 1995 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksessa oli uusia opiskelijoita 8 400. Heistä 57 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 2000 loppuun mennessä. Kahdeksan prosenttia suoritti muun kuin aloittamansa tutkinnon, heistä kaksi kolmesta jonkun muun alan ammattikorkeakoulututkinnon.

Runas kolmannes ei ollut suorittanut tutkintoa noin 5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Opiskelua jatkoi edelleen aloittamassaan ammattikorkeakoulukoulutuksessa 11 prosenttia ja muussa koulutuksessa 10 prosenttia. Noin kymmenen prosenttia oli työssä ilman tutkintoa ja muut olivat joko työttöminä tai muussa toiminnassa.

Vuonna 1995 ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista oli puolet miehiä ja puolet naisia. Naiset olivat valmistuneet aloittamastaan koulutuksesta nopeammin ja suorittaneet enemmän muita

**Taulukko 14.3 Vuoden 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2000 loppuun mennessä**

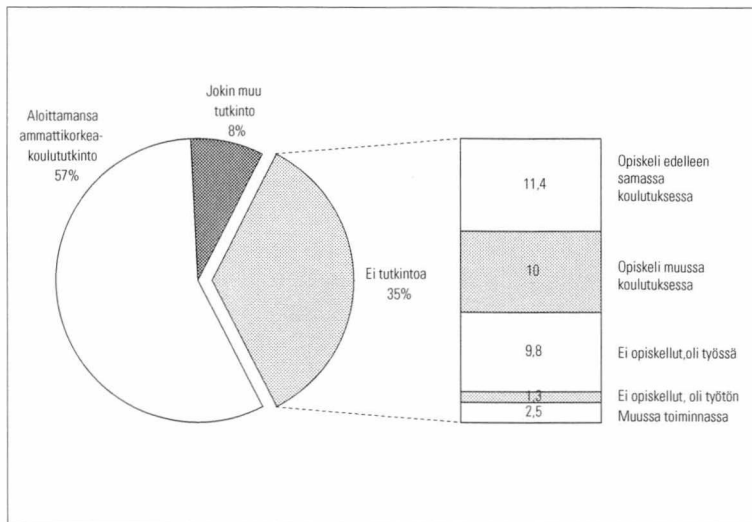
Koulutusala	Vuoden 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat		Tutkinto sama, minkä aloitti 1995		Tutkinto eri, minkä aloitti 1995		Ei tutkintoa vuoteen 2000 mennessä	
		%		%		%		%
Luonnonvara-ala	2 801	100,0	1 980	70,7	139	5,0	682	24,3
Tekniikan ja liikenteen ala	17 751	100,0	11 419	64,3	1 991	11,2	4 341	24,5
Kaupan ja hallinnon ala	5 732	100,0	3 331	58,1	408	7,1	1 993	34,8
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 500	100,0	4 767	73,3	304	4,7	1 429	22,0
Sosiaali- ja terveysala	7 259	100,0	5 877	81,0	257	3,5	1 125	15,5
Kulttuuriala	1 619	100,0	1 041	64,3	129	8,0	449	27,7
Humanistinen ja opetusala	448	100,0	352	78,6	41	9,2	55	12,3
Muu koulutus (mm. palo-, poliisi- ja suojeluala)	391	100,0	389	99,5	–	–	2	0,5
<b>Yhteensä</b>	<b>42 501</b>	<b>100,0</b>	<b>29 156</b>	<b>68,6</b>	<b>3 269</b>	<b>7,7</b>	<b>10 076</b>	<b>23,7</b>

**Taulukko 14.4 Vuoden 1995 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2000 loppuun mennessä<sup>1)</sup>**

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
<b>Vuoden 1995 nuorten ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat</b>	<b>8 361</b>	<b>100,0</b>	<b>4 139</b>	<b>100,0</b>	<b>4 222</b>	<b>100,0</b>
<b>Suorittanut aloittamansa tutkinnon vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>4 747</b>	<b>56,8</b>	<b>1 973</b>	<b>47,7</b>	<b>2 774</b>	<b>65,7</b>
<b>Suorittanut muun tutkinnon vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>682</b>	<b>8,2</b>	<b>297</b>	<b>7,2</b>	<b>385</b>	<b>9,1</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>2 932</b>	<b>35,1</b>	<b>1 869</b>	<b>45,2</b>	<b>1 063</b>	<b>25,2</b>
joista opiskeli edelleen vuonna 1995 aloittamassaan koulutuksessa	957	11,4	609	14,7	348	8,2
opiskeli muussa koulutuksessa	838	10,0	505	12,2	333	7,9
ei opiskellut, työssä	822	9,8	583	14,1	239	5,7
ei opiskellut, työtön	110	1,3	71	1,7	39	0,9
muussa toiminnassa	205	2,5	101	2,4	104	2,5

<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä

**Kuvio 14.3 Vuoden 1995 ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2000 loppuun mennessä, %**



tutkintoja kuin miehet. Miehiä oli puolestaan naisia enemmän opiskelemassa edelleen sekä aloittamassaan koulutuksessa että muussa koulutuksessa. Miehet olivat siirtyneet myös töihin ilman tutkintoa naisia useammin.

Varmimmin valmistuttiin sosiaali- ja terveysalalta, josta 83 prosenttia oli suorittanut koulutuksensa loppuun tarkasteluajana. Tekniikan ja liikenteen ammattikorkeakoulukoulutuksen neljä vuotta aiemmin aloittaneista noin puolet oli valmistunut. Sosiaali- ja terveysala on naisvaltainen ala, jossa opintojen laajuus vuonna 1995 aloittaneilla oli pääsääntöisesti 140 opintoviikkoa. Tekniikan ja liikenteen ala puolestaan on miesvaltainen ala, jossa opintojen laajuus on pääsääntöisesti 160 opintoviikkoa.

**Taulukko 14.5 Vuoden 1995 ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2000 loppuun mennessä**

Koulutusala	Vuoden 1995 ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat		Tutkinto sama, minkä aloitti 1995		Tutkinto eri, minkä aloitti 1995		Ei tutkintoa vuoteen 2000 mennessä	
		%		%		%		%
Luonnonvara-ala	294	100,0	207	70,4	13	4,4	74	25,2
Tekniikan ja liikenteen ala	3 112	100,0	1 466	47,1	343	11,0	1 303	41,9
Kaupun ja hallinnon ala	2 811	100,0	1 589	56,5	104	3,7	1 118	39,8
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	—	—	—	—	—	—	—	—
Sosiaali- ja terveysala	1 480	100,0	1 232	83,2	22	1,5	226	15,3
Kulttuuriala	390	100,0	253	64,9	17	4,4	120	30,8
Humanistinen ja opetusala	—	—	—	—	—	—	—	—
Muu koulutus (mm. palo-, poliisi- ja suojeluala)	274	100,0	—	—	183	66,8	91	33,2
<b>Yhteensä</b>	<b>8 361</b>	<b>100,0</b>	<b>4 747</b>	<b>56,8</b>	<b>682</b>	<b>8,2</b>	<b>2 932</b>	<b>35,1</b>

## Kolmannes suoritti yliopistotutkinnon viidessä vuodessa

Yliopistoissa siirryttiin 1990-luvun puolessavälissä kaksiportaiseen tutkintojärjestelmään. Uuteen tutkintorakenteeseen kuuluu eläinlääke-, hammaslääke-, lääke- ja teknillistieteellistä opintoalaa lukuun ottamatta alempi korkeakoulututkinto. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 4–5 vuotta ja ylempään 6–7 vuotta.

Vuonna 1995 yliopistokoulutuksessa oli uusia opiskelijoita 17 500. Heistä 31 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 2000 loppuun mennessä. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneita oli yhdeksän prosenttia ja puolet heistä jatkoi vielä opiskelua kohti ylempää tutkintoa.

Tarkasteluaikana viisi prosenttia suoritti muun kuin aloittamansa tutkinnon, vajaa puolet heistä jonkun muun ylempään korkeakoulututkinnon, vajaa viidennes ammattikorkeakoulututkinnon ja viidennes muun alemman korkeakoulututkinnon tai opistotutkinnon.

Vailla tutkintoa oli 64 prosenttia noin 5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Puolet heistä jatkoi edelleen aloittamansa tutkinnon opiskelua. Kymmenen prosenttia jatkoi opiskelua muussa koulutuksessa, neljä prosenttia oli työssä ja loput olivat työttömänä tai jossain muussa toiminnassa.

Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista oli miehiä 45 prosenttia ja naisia 55 prosenttia. Myös yliopistokoulutuksessa miesten ja naisten opintojen kulku poikkeaa selvästi toisistaan. Naisista 38

prosenttia ja miehistä 23 prosenttia oli valmistunut vuonna 1995 aloittamastaan koulutuksesta vuoteen 2000 mennessä. Naiset ja miehet olivat suorittaneet yhtä paljon muita kuin aloittamiaan tutkintoja, mutta miehistä oli vailla tutkintoa huomattavasti suurempi osa kuin naisista. Miehet olivat aloittaneet naisia useammin sellaisen koulutuksen, jossa ei ole mahdollisuutta suorittaa alempaa korkeakoulututkintoa ja sen vuoksi miesten opiskelu oli vielä viiden vuoden kuluttua suurimmalla osalla kesken. Puolet miehistä jatkoi edelleen opiskelua aloittamassaan koulutuksessa, naisista 43 prosenttia. Miehet olivat myös työssä ilman tutkintoa hieman useammin kuin naiset.

Koulutusaloittain tarkasteltaessa suhteellisesti eniten valmistuneita viidessä vuodessa oli sosiaali- ja terveysalalla, 52 prosenttia. Heistä puolestaan suurin ryhmä oli farmasian alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet. Vajaa puolet kulttuurialan opiskelijoista oli valmistunut. Rungas kolmannes humanistisen ja opetusalan opiskelijoista oli valmistunut viidessä vuodessa. He olivat kasvatustieteellisen koulutuksen lastentarhanopettajaopiskelijoita, joita oli määrällisesti eniten ja joista 64 prosenttia oli valmistunut. Lastentarhanopettajantutkinto on alempi korkeakoulututkinto. Tekniikan ja liikenteen alan opiskelijoista oli valmistunut viidessä vuodessa noin viidennes. Tähän on syynä kuitenkin se, ettei teknistieteellisellä alalla yliopistokoulutuksessa ole alempia korkeakoulututkintoja. Luonnonvara-alan maatalousmetsätieteelliseltä koulutusosalta oli valmistunut 23 prosenttia ja luonnontieteelliseltä koulutusosalta 15 prosenttia vuoden 1995 aloittajista.

**Taulukko 14.6 Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2000 loppuun mennessä<sup>1)</sup>**

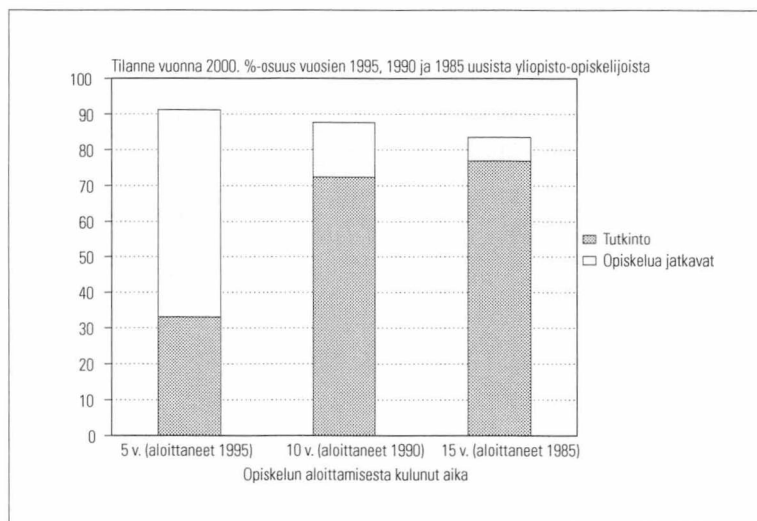
	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
<b>Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat</b>	<b>17 498</b>	<b>100,0</b>	<b>7 946</b>	<b>100,0</b>	<b>9 552</b>	<b>100,0</b>
<b>Suorittanut aloittamansa tutkinnon vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>5 454</b>	<b>31,2</b>	<b>1 789</b>	<b>22,5</b>	<b>3 665</b>	<b>38,4</b>
<b>Suorittanut muun tutkinnon vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>869</b>	<b>5,0</b>	<b>389</b>	<b>4,9</b>	<b>480</b>	<b>5,0</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 2000 mennessä</b>	<b>11 175</b>	<b>63,9</b>	<b>5 768</b>	<b>72,6</b>	<b>5 407</b>	<b>56,6</b>
joista opiskeli edelleen vuonna 1995 aloittamassaan koulutuksessa	8 349	47,7	4 281	53,9	4 068	42,6
opiskeli muussa koulutuksessa	1 690	9,7	865	10,9	825	8,6
ei opiskellut, työssä	763	4,4	455	5,7	308	3,2
ei opiskellut, työtön	67	0,4	33	0,4	34	0,4
muussa toiminnassa	306	1,7	134	1,7	172	1,8

<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä.

**Taulukko 14.7 Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 2000 loppuun mennessä**

Koulutusala	Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat		Tutkinto sama, minkä aloitti 1995		Tutkinto eri, minkä aloitti 1995		Ei tutkintoa vuoteen 2000 mennessä	
		%		%		%		%
Luonnonvara-ala	3 622	100,0	575	15,9	305	8,4	2 742	75,7
Tekniikan ja liikenteen ala	2 949	100,0	508	17,2	99	3,4	2 342	79,4
Kauppan ja hallinnon ala	3 888	100,0	1 450	37,3	226	5,8	2 212	56,9
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	—	—	—	—	—	—	—	—
Sosiaali- ja terveysala	1 402	100,0	729	52,0	39	2,8	634	45,2
Kulttuuriala	489	100,0	224	45,8	17	3,5	248	50,7
Humanistinen ja opetusala	5 148	100,0	1 968	38,2	183	3,6	2 997	58,2
<b>Yhteensä</b>	<b>17 498</b>	<b>100,0</b>	<b>5 454</b>	<b>31,2</b>	<b>869</b>	<b>5,0</b>	<b>11 175</b>	<b>63,9</b>

**Kuvio 14.4 Vuosien 1995, 1990 ja 1985 uusien yliopisto-opiskelijoiden tilanne vuoden 2000 lopussa, %**



Kuviossa 14.4 on esitetty vuosina 1985, 1990 ja 1995 aloittaneiden yliopisto-opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 2000 loppuun mennessä. Valmistumista ja opintojen jatkumista on tarkasteltu viiden, kymmenen ja viidentoista vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta eli vuoden 2000 lopussa. Tarkastelussa ovat mukana kaikki alemman tai ylemmän yliopistotutkinnon ko. vuosina aloittaneet ja heidän vuoteen 2000 mennessä suorittamansa kaikki yliopistotutkinnot sekä tiedot yliopisto-opiskelun jatkumisesta.

Vuonna 1995 yliopisto-opiskelun aloittaneista oli viiden vuoden kuluttua suorittanut yliopistotutkinnon 33 prosenttia ja 58 prosenttia jatkoi edelleen yliopisto-opiskelua. Vastaavasti vuoden 1990 aloittaneista oli kymmenen vuoden kuluttua valmistunut 73 prosenttia ja yliopisto-opintoja jatkoi edelleen 15 prosenttia. Vuoden 1985 aloittaneista oli valmistuneita viidentoista vuoden kuluttua 77 prosenttia ja yliopisto-opiskelua jatkavia seitsemän prosenttia.

# 15 Opiskelijoiden työssäkäynti

Opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvaavat tiedot perustuvat Tilastokeskuksen opiskelijarekisterin ja ennakkotyössäkäyntitilaston tietoihin vuodelta 2000. Opiskelijarekisteri sisältää tiedot tutkintoon johtavan lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen syksyn 2000 opiskelijoista. Työssäkäyntitilaston tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 2000 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan.

Liitetaulukossa 37 on tietoja opiskelijoiden työssäkäynnistä koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan.

## Moni kävi työssä opiskelun ohessa

Opiskelijoista 41 prosenttia kävi töissä opiskelun ohessa vuonna 2000, naisista 42 prosenttia ja miehistä 39 prosenttia. Työssäkäyvien opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista on kasvanut edellisestä vuodesta noin kolmella prosenttiyksiköllä.

Työssäkäynti oli sitä yleisempää mitä korkeamman asteisessa koulutuksessa opiskeltiin. Lukiolaisista 22 prosentilla ja yliopisto-opiskelijoista 58 prosentilla oli työsuhde vuoden 2000 lopussa. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelevista 34 prosenttia ja

ammattikorkeakoulukoulutuksessa opiskelevista 50 prosenttia oli työssä.

Työssäkäyviä opiskelijoita oli koulutusaloittain tarkasteltuna eniten humanistisella ja opetusallalla sekä kaupan ja hallinnon alalla, 54 prosenttia. Naisopiskelijoista oli työssäkäyviä eniten kaupan ja hallinnon alalla, miesopiskelijoista puolestaan sosiaali- ja terveysalalla.

Opiskelijan työssäkäyntiin vaikuttaa myös opiskelijan ikä. 19-vuotiaista opiskelijoista oli työssä 27 prosenttia. Yli puolet vähintään 24-vuotiaista opiskelijoista kävi työssä opiskelun ohessa vuonna 2000.

**Taulukko 15.1 Opiskelijoiden työssäkäynti 2000 sekä työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista 1998, 1999 ja 2000**

Koulutusryhmä	Opiskelijoita yhteensä	Työllisiä opiskelijoita	Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista		
			2000	1999	1998
Lukiokoulutus	130 032	28 111	21,6	20,7	15,8 <sup>1)</sup>
Ammatillinen koulutus	159 884	53 543	33,5	31,1	25,2
Ammattikorkeakoulukoulutus	114 020	56 477	49,5	45,4	42,6
Yliopistokoulutus	157 796	90 951	57,6	54,9	52,4
<b>Yhteensä</b>	<b>561 732</b>	<b>229 082</b>	<b>40,8</b>	<b>38,0</b>	<b>34,3</b>

<sup>1)</sup> Vain päivälukiokoulutus

**Taulukko 15.2 Opiskelijoiden työssäkäynti koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 2000**

Koulutusaste	Opiskelijoita yhteensä	Työllisiä opiskelijoita	%	Ikä										
				-16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-	
Lukiokoulutus	130 032	28 111	21,6	4 002	6 094	8 507	3 319	783	501	370	250	273	4 012	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	152 839	49 420	32,3	2 451	4 256	5 268	2 777	2 451	2 578	2 256	1 851	1 675	23 857	
Opistoasteen koulutus	6 374	3 601	56,5	-	2	7	10	37	156	315	374	358	2 342	
Ammatillisen korkea-asteen koulutus	681	529	77,7	-	-	-	-	-	-	1	7	31	490	
Ammattikorkeakoulukoulutus	114 020	56 477	49,5	-	1	50	1 141	3 078	5 293	6 468	6 524	5 568	28 354	
Alempi korkeakoulututkinto	4 663	2 611	56,0	-	-	1	48	104	189	202	235	218	1 614	
Ylempi korkeakoulututkinto	128 841	68 450	53,1	-	-	22	1 059	2 125	3 687	4 595	5 352	6 239	45 371	
Lisensiaatintutkinto	9 824	8 044	81,9	-	-	-	-	-	-	1	9	41	7 993	
Tohtorintutkinto	10 807	8 498	78,6	-	-	-	-	-	-	2	26	113	8 357	
Muu koulutus	3 651	3 341	91,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3 340	
<b>Yhteensä</b>	<b>561 732</b>	<b>229 082</b>	<b>40,8</b>	<b>6 453</b>	<b>10 353</b>	<b>13 855</b>	<b>8 354</b>	<b>8 578</b>	<b>12 404</b>	<b>14 210</b>	<b>14 628</b>	<b>14 517</b>	<b>125 730</b>	
Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista, %				11,2	16,3	23,4	27,4	28,5	34,9	40,2	45,2	51,1	66,4	

# 16 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Seuraavassa tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden toimintaa vuoden kuluttua valmistumisesta. Aineistossa ovat ne vuonna 1999 tutkinnon suorittaneet, jotka asuivat Suomessa vuoden 2000 lopussa eikä tutkinto ollut muuttunut siihen mennessä. Tiedot perustuvat henkilö pohjaisiin rekisteritietoihin.

Peruskoulun päättäneitä koskevat tiedot pohjautuvat Opetushallituksen yhteishakurekisteriin ja muut tutkintotiedot Tilastokeskuksen tutkintorekisteriin. Työssäkäyntitiedot on saatu vuoden 2000 ennakkotyössäkäyntitilastosta, jonka tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Sijoittumista seurataan henkilön pääasiallisen toiminnan avulla, joka on vuoden 2000 viimeisen viikon mukainen. Työssä olevilla on tieto työn ohella opiskelusta, joka tarkoittaa opiskelua tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja perustuu Tilastokeskuksen opiskelijarekisterin tietoihin vuodelta 2000.

Litetaulukossa 38 on tietoja tutkinnon suorittaneista opetushallinnon koulutusala- ja koulutusaste- luokituksen sekä pääasiallisen toiminnan mukaan.

## Vastavalmistuneiden työllisyys parani edelleen kaikilla koulutusasteilla

Koulutuksesta valmistui vuonna 1999 noin 178 000 henkeä. Tutkinnon suorittaneita oli pari prosenttia enemmän kuin edellisvuonna. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen suorittaneita oli runsas 4 000, ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita vajaa 3 000, ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita vajaa 500 ja tohtoreita vajaa 200 edellisvuotta enemmän.

Vuoden kuluttua vastavalmistuneista oli töissä 45 prosenttia, päätoimisesti opiskeli 42 prosenttia, työttömänä oli 6 prosenttia ja muussa toiminnassa oli 7 prosenttia. Työn ohessa opiskelevia oli 14 prosenttia.

Vastavalmistuneiden työllisyys oli noin 2 prosenttiyksikköä parempi vuoden 2000 lopussa kuin vuotta aiemmin. Eniten parani toisen asteen ammatillisen

koulutuksen työllisyys, noin viidellä prosenttiyksiköllä. Ammattikorkeakoulututkinnon, opistoasteen tutkinnon ja alemman korkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisyys oli noin kolme prosenttiyksikköä parempi kuin vuotta aiemmin.

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet, lisensiaatit ja tohtorit sijoittuivat parhaiten. Noin 90 prosenttia heistä oli työllistynyt vuoden 2000 loppuun mennessä. Muut jatkoivat opiskeluaan, olivat työttömänä tai esimerkiksi kotona vanhempainlomalla tai hoitovapaalla. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista 85 prosenttia, opistoasteen tutkinnon suorittaneista noin 78 prosenttia, alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista noin 72 prosenttia ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen suorittaneista 63 prosenttia oli työssä vuoden kuluttua valmistumisesta.

**Taulukko 16.1 Vuonna 1999 tutkinnon suorittaneet koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2000**

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1999	%	Pääasiallinen toiminta vuoden 2000 lopussa (ennakkotieto)				
			Työllisiä yhteensä	Joista työn ohessa opiskelevia	Päätoimisia opiskelijoita	Työttömiä	Muita
Peruskoulu	67 144	100,0	17,5	15,2	77,6	1,3	3,6
Ylioppilastutkinto	32 439	100,0	36,5	19,2	45,6	3,7	14,2
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	41 598	100,0	62,6	7,1	12,0	15,6	9,8
Opistoasteen tutkinto	10 255	100,0	77,8	11,5	8,4	8,7	5,1
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 212	100,0	91,3	11,5	3,7	3,5	1,5
Ammattikorkeakoulututkinto	9 593	100,0	84,5	6,6	4,6	6,9	4,0
Alempi korkeakoulututkinto	1 611	100,0	71,6	40,5	22,1	3,8	2,5
Ylempi korkeakoulututkinto	11 627	100,0	88,6	18,4	4,3	3,6	3,5
Lisensiaatintutkinto	703	100,0	86,2	45,0	9,8	1,8	2,1
Tohtorintutkinto	1 090	100,0	90,2	9,9	1,6	1,0	7,2
Muu koulutusaste	565	100,0	96,5	35,2	3,0	0,2	0,4
<b>Yhteensä</b>	<b>177 837</b>	<b>100,0</b>	<b>45,2</b>	<b>13,9</b>	<b>41,7</b>	<b>6,0</b>	<b>7,1</b>



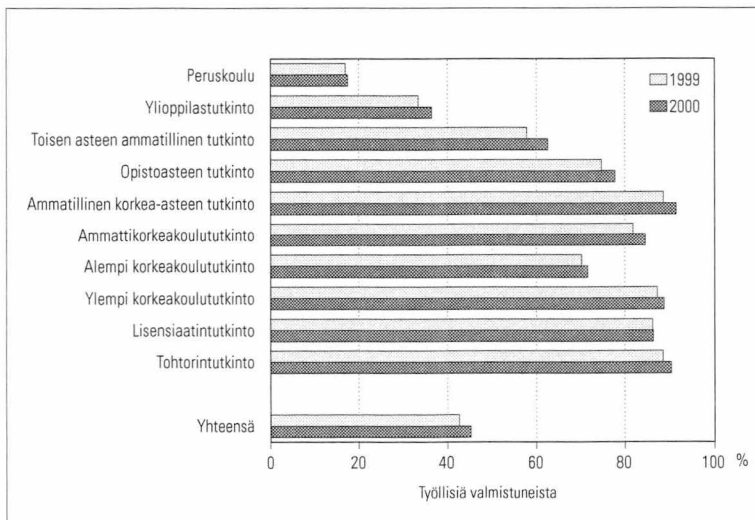
Peruskouluista ja lukioista valmistuneet jatkoivat useimmiten päätoimista opiskelua. Peruskoulun päättäneistä 93 prosenttia ja ylioppilaista 65 prosenttia opiskeli. Ammattiin johtavan koulutuksen jälkeenkin opiskeltiin usein sekä päätoimisesti että työn ohessa. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista runsas viidennes jatkoi päätoimista ja vajaa puolet työn ohessa opiskelua tutkinnon jälkeen. Toisen asteen ammatillisen ja opistoasteen koulutuksen suorittaneista viidennes jatkoi opiskelua. Muiden koulutusten suorittaneilla osuudet olivat pienempiä. Lisensiaateista työn ohella opiskeli vajaa puolet.

## Miesten ja naisten työllistymisessä eroja

Miesten ja naisten työhön sijoittumisessa on jonkin verran eroja. Työssäkäyviä oli miehistä 42 prosenttia ja naisista 48 prosenttia. Työttömänä oli miehistä ja naisista 6 prosenttia, opiskelijoina oli miehistä 43 prosenttia ja naisista 41 prosenttia ja muussa toiminnassa 9 prosenttia miehistä ja 5 prosenttia naisista.

Naiset työllistyivät paremmin kuin miehet valmistuttuaan toisen asteen koulutuksesta, miehet työllistyivät puolestaan naisia paremmin korkeasteen koulutuksesta.

**Kuvio 16.1 Tutkinnon suorittaneiden työllisyys vuoden kuluttua valmistumisesta koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999 ja 2000, %**



## Mitä korkeampi koulutus sitä paremmin työllistettiin koulutuksen alasta riippumatta

Kun tarkastellaan työllistymistä koulutusaloittain siten, että yleissivistävä koulutus ei ole mukana, oli vastavalmistuneiden työhön sijoittumisosuus 73 prosenttia. Suojelualan koulutuksen suorittaneet sijoittuivat parhaiten. Maan keskiarvoa paremmin sijoittuivat myöskin humanistiselta ja opetusalaalta, kaupan ja hallinnon sekä sosiaali- ja terveysalalta valmistuneet. Luonnonvara-alalta valmistuneiden työllistyminen parani eniten edellisvuodesta. Kaikilla koulutuksen aloilla toiselta asteelta valmistuneet sijoittuivat töihin heikommin, työhön sijoittumisosuudet vaihtelivat kuitenkin paljon, luonnonvara-alan 54 prosentista suojelualan 92 prosenttiin.

**Taulukko 16.2 Vuonna 1999 tutkinnon suorittaneet miehet ja naiset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2000**

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1999				Pääasiallinen toiminta vuoden 2000 lopussa (ennakkotieto)							
	Miehiä		Naisia		Työllisiä		Työttömiä		Opiskelijoita		Muita	
	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Peruskoulu	34 296	100,0	32 848	100,0	16,3	18,9	1,3	1,2	79,2	75,9	3,2	4,1
Ylioppilastutkinto	13 382	100,0	19 057	100,0	28,8	41,9	3,7	3,6	39,4	49,9	28,1	4,5
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	20 283	100,0	21 315	100,0	60,5	64,5	15,2	16,1	11,5	12,5	12,9	7,0
Opistoasteen tutkinto	3 724	100,0	6 531	100,0	81,8	75,4	6,3	10,1	9,0	8,1	2,9	6,3
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 090	100,0	122	100,0	92,3	82,8	2,9	8,2	3,4	6,6	1,4	2,5
Ammattikorkeakoulututkinto	3 451	100,0	6 142	100,0	90,2	81,3	4,0	8,5	3,7	5,1	2,0	5,1
Alempi korkeakoulututkinto	321	100,0	1 290	100,0	67,6	72,6	4,0	3,8	25,2	21,3	3,1	2,3
Ylempi korkeakoulututkinto	5 161	100,0	6 466	100,0	91,8	86,0	2,5	4,5	3,8	4,7	1,9	4,8
Lisensiaatintutkinto	398	100,0	305	100,0	88,7	83,0	1,5	2,3	8,3	11,8	1,5	3,0
Tohtorintutkinto	615	100,0	475	100,0	91,2	88,8	1,0	1,1	1,1	2,1	6,7	8,0
Muu koulutusaste	202	100,0	363	100,0	98,5	95,3	-	0,3	1,0	4,1	0,5	0,3
<b>Yhteensä</b>	<b>82 923</b>	<b>100,0</b>	<b>94 914</b>	<b>100,0</b>	<b>42,1</b>	<b>47,9</b>	<b>5,5</b>	<b>6,4</b>	<b>42,9</b>	<b>40,7</b>	<b>9,4</b>	<b>5,1</b>

**Taulukko 16.3 Vuonna 1999 tutkinnon suorittaneiden työssäkäynti koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

Koulutusala <sup>1)</sup>	Yhteensä	Koulutusaste							
		Toisen asteen ammatillinen tutkinto	Opistoasteen tutkinto	Ammatillinen korkeaasteen tutkinto	Ammattikorkeakoulututkinto	Alempi korkeakoulututkinto	Ylempi korkeakoulututkinto	Lisensiaatintutkinto	Tohtorintutkinto
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista %									
Luonnonvara-ala	70,2	53,7	74,4	73,2	81,9	73,6	84,9	83,9	88,9
Tekniikan ja liikenteen ala	69,9	59,5	82,5	92,0	91,1	–	95,5	94,0	94,2
Kaupan ja hallinnon ala	76,9	64,8	74,8	–	86,5	71,2	88,1	84,0	94,3
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	62,0	59,2	76,6	–	79,6	–	–	–	–
Sosiaali- ja terveysala	75,8	71,0	76,9	–	79,7	82,5	89,6	100,0	88,9
Kulttuuriala	63,9	54,9	65,9	–	72,8	67,0	81,7	88,0	100,0
Humanistinen ja opetusala	80,1	63,5	74,9	–	91,7	68,8	85,3	81,3	86,9
Muu koulutus (suojelualue)	95,7	91,6	98,9	100,0	–	–	98,8	–	–
<b>Yhteensä</b>	<b>72,6</b>	<b>62,6</b>	<b>77,8</b>	<b>91,3</b>	<b>84,5</b>	<b>71,6</b>	<b>88,6</b>	<b>86,2</b>	<b>90,2</b>

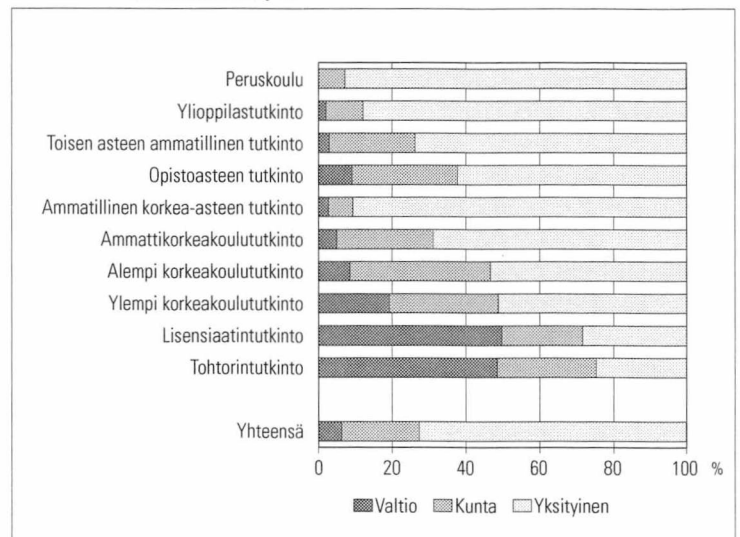
<sup>1)</sup> Ei sisällä yleissivistävää koulutusta.

### Ensimmäisen kerran yli puolet ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista yksityisen palvelukseen

Vastavalmistuneista runsas 80 000 oli töissä vuoden 2000 lopussa. Työllisten määrä on noin kuusi tuhatta enemmän kuin edellisvuonna. Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneita tuli työelämään runsas neljä tuhatta enemmän kuin edellisenä vuonna. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita tuli työhön 2 500, ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita noin 500 ja tohtoreita vajaa 200 enemmän kuin edellisvuonna.

Kolme neljästä vuonna 1999 valmistuneesta sijoittui töihin yksityiselle sektorille vuoden kulluttua valmistumisesta. Kunnan palveluksessa oli 21 prosenttia ja valtiolla 6 prosenttia. Kunnan osuus kasvoi noin prosenttiyksikön edellisvuodesta. Työnantajasektori vaihteli koulutuksen asteen mukaan. Mitä korkeampi oli koulutus, sitä useammin sijoituttiin julkiselle sektorille, valtiolle ja kuntiin. Ensimmäisen kerran kuitenkin ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista yli puolet sijoittui yksityisen sektorin palvelukseen.

**Kuvio 16.2 Vuonna 1999 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 2000, %**



**Taulukko 16.4 Vuonna 1999 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 2000**

Koulutusaste	Työllisiä		Työnantajasektori					
	Yhteensä	%	Valtio	%	Kunta	%	Yksityinen <sup>1)</sup>	%
Peruskoulu	11 781	100,0	16	0,1	854	7,2	10 911	92,6
Ylioppilastutkinto	11 843	100,0	247	2,1	1 190	10,0	10 406	87,9
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	26 022	100,0	769	3,0	6 013	23,1	19 240	73,9
Opistoasteen tutkinto	7 974	100,0	731	9,2	2 270	28,5	4 973	62,4
Ammatillinen korkeaasteen tutkinto	1 107	100,0	30	2,7	74	6,7	1 003	90,6
Ammattikorkeakoulututkinto	8 109	100,0	404	5,0	2 109	26,0	5 596	69,0
Alempi korkeakoulututkinto	1 153	100,0	99	8,6	439	38,1	615	53,3
Ylempi korkeakoulututkinto	10 296	100,0	1 988	19,3	3 033	29,5	5 275	51,2
Lisensiaatintutkinto	606	100,0	301	49,7	133	21,9	172	28,4
Tohtorintutkinto	983	100,0	477	48,5	263	26,8	243	24,7
Muu koulutusaste	545	100,0	23	4,2	466	85,5	56	10,3
<b>Yhteensä</b>	<b>80 419</b>	<b>100,0</b>	<b>5 085</b>	<b>6,3</b>	<b>16 844</b>	<b>20,9</b>	<b>58 490</b>	<b>72,7</b>

<sup>1)</sup> Sisältää myös valtioonemmistöiset oyt:t ja tuntemattomat.

# Översikt över läroanstaltsstatistik

Denna översikt innehåller sammanställda uppgifter om utbildning som leder till fullgjord läroplan eller till examen vid läroanstalt (grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet). Översikten innehåller också en kort redogörelse för skolväsendets ekonomi och för vilka resultat läroanstaltsutbildningen för med sig för utbildningsstrukturen bland befolkningen. Hänvisningarna till internationella jämförelser bygger på OECD:s publikation *Education at a Glance 2002*.

Grundskolan är en obligatorisk nioårig skola för alla i läropliktsålder. Grundskolan inleds i allmänhet vid 7 års ålder. Också förskoleundervisning ges i grundskolan och det finns en frivillig tionde klass. Det finns inga skolor på förskolenivå i skolväsendet i Finland, men förskoleundervisning ges utöver i grundskolorna också i samband med dagvården, speciellt i daghem.

Gymnasierna ger allmänbildande undervisning som leder till examen efter grundskolan. Indelningen i daggymnasier och vuxengymnasier har slopats. Gymnasiets läroplan kan avläggas på 2–4 år. Vanligen avläggs studentexamen efter avslutat gymnasium.

Yrkesutbildning som leder till examen efter grundskolan ges huvudsakligen av yrkesläroanstalterna. Yrkessexamina har vanligen tagit 2–4 år, men de har förlängts på så sätt att nästan all yrkesinriktad grundutbildning tar tre år. Utbildningens längd kan variera beroende på individernas utbildning och arbetserfarenhet. Utöver grundexamina är det också möjligt att avlägga yrkes- och specialyrkessexamina. I och med yrkeshögskolereformen antas inte längre nya studerande till yrkesutbildning på institutnivå.

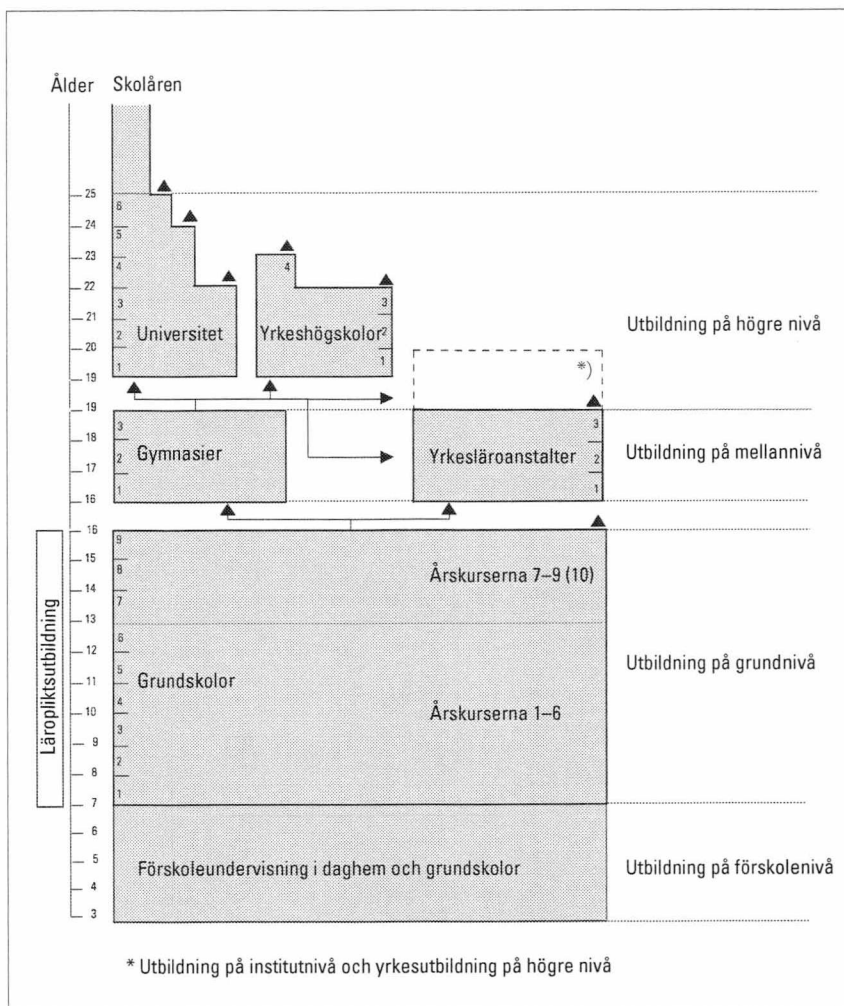
Examen enligt lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning kan avläggas också genom påvisande av yrkeskunskap i fristående yrkesprov. Man kan delta i provet t.ex. med privata studier, arbetserfarenhet eller läroavtalsutbildning som grund. Huvuddelen av lärdomstiden i läroavtalsutbildning består av studier i anslutning till praktiska arbetsuppgifter på arbetsplatsen. De kompletteras med teoretiska studier vid läroanstalten.

Efter gymnasium eller yrkesläroanstalt kan de studerande fortsätta vid yrkeshögskola eller universitet. Yrkeshögskolereformen inleddes år 1991. Under försöksstadiet verkade

de temporära yrkeshögskolorna inom systemet för yrkesläroanstalter. De första ordinarie yrkeshögskolorna började sin verksamhet hösten 1996. Från och med höstterminen 2000 var alla yrkeshögskolor i fasta Finland ordinarie.

De grundläggande studierna vid yrkeshögskolorna tar 3–4 år. Utbildningens längd kan variera beroende på individernas utbildning och arbetserfarenhet. Det tar i medeltal 4–5 år att avlägga en lägre högskoleexamen vid universitet och 6–7 år att avlägga en högre. Den som avlagt en högre högskoleexamen kan fort-

Figur 1 Skolsystemet i Finland 2001



sätta till licentiat- och doktorexamen inom universitetens forskarutbildning.

som de övriga läroanstalterna och de får statsandel för sin verksamhet (figur 2).

## Färre läroanstalter – fler studerande

År 2001 fanns det sammanlagt 4 735 grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet med totalt knappt 1,2 miljon studerande i utbildning som inleder till examen. Antalet studerande ökade med 0,9 procent från året förut och antalet läroanstalter minskade (tabell 1).

Av de studerande vid läroanstalterna var 51 procent kvinnor. Andelen kvinnor var störst i gymnasierna, 58 procent. Klart mer än hälften av de studerande var kvinnor också vid yrkeshögskolorna (55 procent) och universiteten (53 procent). Vid yrkesläroanstalterna fanns det lika mycket kvinnor och män år 2001. Antalet elever i grundskolorna fördelas i samma förhållande som könsfördelningen bland befolkningen, 49 procent flickor och 51 procent pojkar.

Läroanstalternas storlek varierar väldigt mycket. I de minsta läroanstalterna var under 10 elever i den största 37 000 studerande. Den största yrkesläroanstalten var Tampereen ammattio-pisto med 4 000 studerande. I medeltal är emellertid yrkesläroanstalterna rätt små, 292 studerande. Gymnasiernas storlek varierar mellan 30 och 1 760 studerande. År 2001 var Eiran aikuiskoulu det största gymnasiet.

De största läroanstalterna är universitet och yrkeshögskolor. Det största universitetet var Helsingfors universitet med 37 000 studerande med sikte på examen och det minsta var Bildkonstakademin, med ungefär 200 studerande. År 2001 var den största yrkeshögskolan Åbo yrkeshögskola, med ungefär 8 000 personer i studier som leder till examen. Den minsta var Poliisiammattikorkeakoulu med ungefär 100 studerande (tabell 2).

Största delen av den utbildning som leder till examen anordnas av kommuner och samkommuner. Typiska läroanstaltsgrupper med kommuner som huvudmän är grundskolor, gymnasier och yrkesläroanstalter. Samkommunerna har stora yrkesläroanstalter och yrkeshögskolor. Staten äger alla universitet, och dessa utgör den största läroanstaltsgruppen med staten som huvudman. Med undantag av universiteten finns det privata läroanstalter inom alla läroanstaltsgrupper. Till sin juridiska form är de aktiebolag, stiftelser, föreningar osv. De privata läroanstalter som hör till skolväsendet följer samma utbildningsprogram

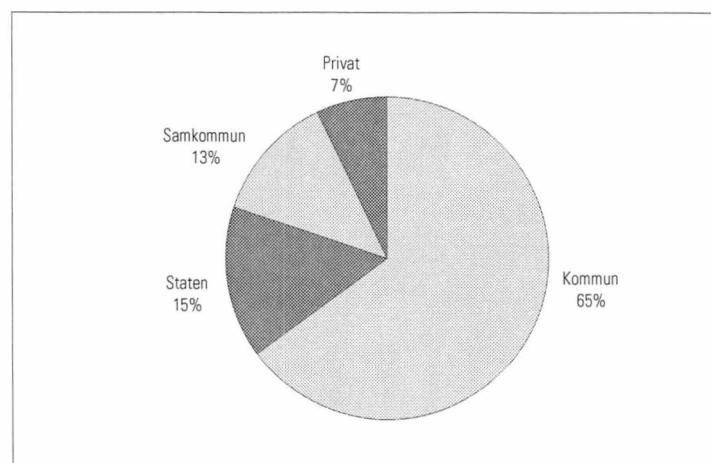
**Tabell 1** Läroanstalter, nya studerande, studerande och examina 2001

	2001	Förändring från föregående år	%
Läroanstalter	4 735	-116	-2,4
Nya studerande	235 603	-3 772	-1,6
Studerande	1 165 436	10 253	0,9
Examina	186 667	-1 656	-0,9

**Tabell 2** Storleken av läroanstalter mätt med antalet studerande efter läroanstaltstyp 2001

Läroanstaltsgrupp	Medelstorlek (median)	Störst	Minst
Grundskolor	87	956	5
Gymnasier	221	1 760	32
Yrkesläroanstalter	292	3 976	6
Yrkeshögskolor	3 546	8 069	105
Universitet	5 018	37 338	227

**Figur 2** Fördelningen av antalet elever efter typen av utbildningsanordnare 2001



## Antalet studerande på högskolenivå ökar snabbt

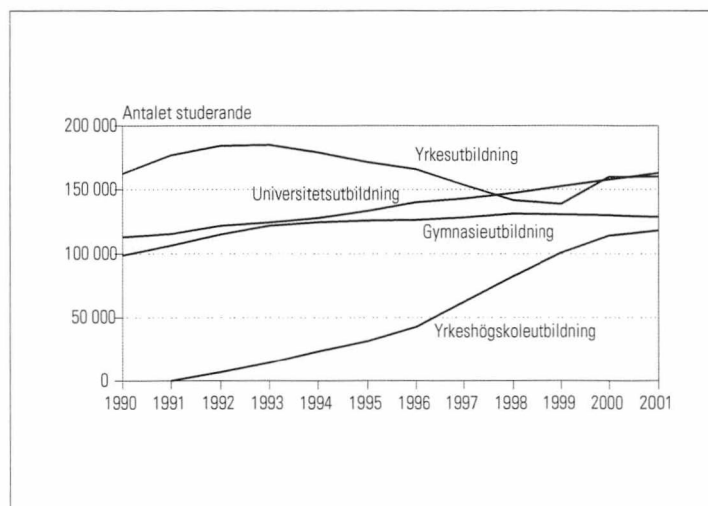
Antalet grundskolelever har hela tiden varit under 600 000. Förändringar i antalet elever i grundskolan beror främst på att årsklassernas storlek varierar och även denna variation var liten under 1990-talet, nu verkar tillväxten ha avstannat. Antalet elever i gymnasier ökade i jämn takt under 1990-talet. I yrkesutbildning som leder till examen ökade antalet studerande till år 1993, men efter det har antalet minskat varje år, då utbildningen på institutnivå stegvis upphör i och med yrkeshögskole-reformen. Yrkeshögskoleutbildningen har ökat med god fart sedan år 1991, då de allra första försöksutbildningarna inleddes. I slutet av senaste årtionde nådde antalet studerande upp till 100 000. Vid universiteten överskred antalet studerande 150 000 också i slutet av senaste årtionde (figur 3 och tabell 3).

Antalet studerande inom skolväsendet fördelades enligt utbildningsnivå på så sätt att drygt hälften av de studerande studerade på grundnivå, dvs. i grundskolan. I tabell 4 visas utöver den finländska klassificeringen av utbildningsnivåer också en standardklassificering enligt Unescos internationella utbildningsklassificering (ISCED 1997). Märkas bör att grundskolan fördelas på två utbildningsnivåer. Två tredjedelar av eleverna gick i årskurserna 1–6, och får enligt internationell måttstock utbildning på nivån primary level. En tredjedel av eleverna gick i årskurserna 7–9 (10). De klassificeras som utbildning på nivån lower secondary level.

Nästan en fjärdedel av de studerande inom skolväsendet studerade på mellanstadiet (andra stadiet). Enligt den internationella klassificeringen är detta utbildning på nivån upper secondary level. En ungefär lika stor del av de studerande studerade på högre nivå. Finland hör till tätgruppen i OECD-länderna i fråga om deltagande i utbildning på högre nivå.

De studerande vid yrkeshögskolorna klassificeras som studerande på lägre högskolenivå. Enligt den internationella klassificeringen är yrkeshögskoleutbildningen ett medellångt program på nivån tertiary 5A level.

Figur 3 Antalet studerande i utbildning efter grundskolan 1990–2001



Tabell 3 Nya studerande, studerande och avlagda examina efter utbildningsgrupp 2001

Utbildningsgrupp	Nya studerande	Studerande	Examina
Grundskoleutbildning	65 313	595 727	63 747
Gymnasieutbildning	42 793	128 642	35 508
Yrkesutbildning	73 256	160 115	52 545
Yrkeshögskoleutbildning	33 001	118 013	18 045
Universitetsutbildning	21 240 <sup>1)</sup>	162 939	16 822
<b>Totalt</b>	<b>235 603</b>	<b>1 165 436</b>	<b>186 667</b>

<sup>1)</sup> Nya studerande för lägre eller högre högskoleexamen.

Tabell 4 Antalet studerande inom skolväsendet efter utbildningsgrupp och utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering) 2001

Utbildningsnivå	ISCED 1997 <sup>1)</sup>	Totalt	%	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Yrkes- utbildning	Yrkes- högskole- utbildning	Universitets- utbildning
0 <b>Förskolenivå</b>	0 Pre-primary education	<b>12 613</b>	<b>1,1</b>	<b>12 613</b>	–	–	–	–
<b>Grundnivå</b>		<b>583 114</b>	<b>50,0</b>	<b>583 114</b>	–	–	–	–
1 Lägre (årsklasserna 1–6)	1 Primary education	393 267	33,7	393 267	–	–	–	–
2 Högre (årsklasserna 7–9,10)	2 Lower secondary education	189 847	16,3	189 847	–	–	–	–
3 <b>Mellannivå</b>	3/4 Upper secondary education	<b>286 187</b>	<b>24,6</b>	–	<b>128 642</b>	<b>157 545</b>	–	–
<b>Högre nivå</b>	5/6 Tertiary education	<b>283 522</b>	<b>24,3</b>	–	–	<b>2 570</b>	<b>118 013</b>	<b>162 939</b>
5 Lägst högre nivå	5 5B programmes	2 164	0,2	–	–	2 164	–	–
6 Lägre högskolenivå	5 5A medium programmes	123 492	10,6	–	–	406	118 013	5 073
7 Högre högskolenivå	5 5A long/very long programmes	136 862	11,7	–	–	–	–	136 862
8 Forskarutbildningsnivå	6 Second stage of tertiary educ.	21 004	1,8	–	–	–	–	21 004
<b>Totalt</b>		<b>1 165 436</b>	<b>100,0</b>	<b>595 727</b>	<b>128 642</b>	<b>160 115</b>	<b>118 013</b>	<b>162 939</b>

<sup>1)</sup> Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

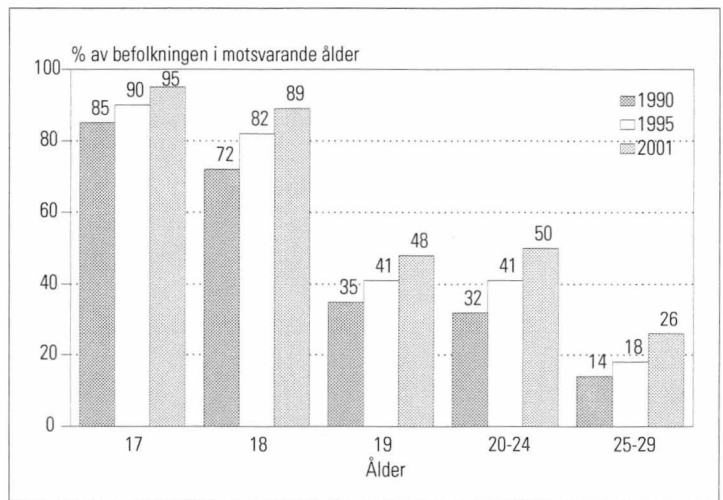
Den största gruppen på högre nivå (12 procent av antalet studerande inom skolväsendet) utgjordes av studerande på högre högskolenivå vid universiteten. Utöver dem som studerar för högre högskoleexamen (5A long programmes) omfattar gruppen studerande som siktar på specialläkar-, specialtandläkar- och specialveterinärsexamen (5A very long programmes). De som studerade för licentiat- eller doktorsexamen på forskarutbildningsnivå år 2001 utgjorde 1,8 procent av samtliga studerande inom skolväsendet, dvs. 21 000 personer. Enligt den internationella klassificeringen deltar dessa i second stage of tertiary education, vilket innebär att de är studerande på nivån doctorate level.

### Mer omfattande deltagande i utbildning

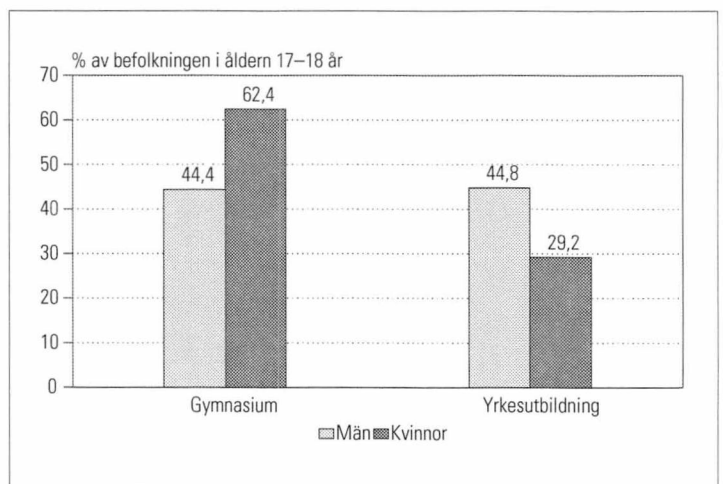
Nästan alla i åldern 7–15 år går i läropliksskola, dvs. grundskola. För de flesta upphör studierna emellertid inte då de fullgjort läroplikten. Över 90 procent fortsätter att studera. En ökande del av de unga fortsätter studierna till de högsta utbildningsnivåerna. Finland hör till toppländerna inom OECD i fråga om den andel av årsklassen som deltar i utbildning och speciellt i utbildning på högre nivå.

Deltagandet i utbildning har blivit mer omfattande i alla åldersklasser. Andelen studerande har ökat mest i åldersgruppen unga vuxna. År 2001 studerade exempelvis hälften (50 procent) av dem som är i åldern 20–24, medan motsvarande andel var 32 procent år 1990 (figur 4). Av 20–24-åringarna studerade en dryg tredjedel på

Figur 4 Andelen studerande (17–29 år) av befolkningen 1990–2001



Figur 5 17–18-åringars deltagande i gymnasie- och yrkesutbildning efter kön 2001



Tabell 5 Deltagande i utbildning efter ålder (16–59 år) 2001

Ålder i slutet av år 2001	Befolkningen 31.12.2001	Studerar inte	Studerar	Vid gymnasieutbildning	Vid yrkesutbildning	Vid yrkeshögskoleutbildning	Vid universitetsutbildning
	%	%	%	%	%	%	%
16	64 289	100,0	4,6	95,4*	62,6	32,8	0,0
17	66 681	100,0	7,4	92,6	53,1	39,5	0,0
18	68 357	100,0	11,5	88,5	53,3	34,9	0,2
19	67 671	100,0	52,3	47,7	15,2	16,7	6,5
20	65 066	100,0	53,7	46,3	3,3	12,5	15,7
21	64 547	100,0	45,9	54,1	1,8	11,9	22,7
22	64 622	100,0	44,5	55,5	1,3	9,6	25,4
23	65 100	100,0	50,0	50,0	0,9	7,6	22,1
24	66 264	100,0	56,9	43,1	0,7	5,9	17,2
25	67 052	100,0	64,1	35,9	0,6	5,1	12,4
26	65 677	100,0	70,6	29,4	0,5	4,4	8,9
27	62 704	100,0	75,6	24,4	0,5	3,9	6,6
28	57 303	100,0	80,0	20,0	0,5	3,4	5,0
29	59 454	100,0	82,7	17,3	0,4	3,2	3,9
30–39	711 609	100,0	90,4	9,6	0,3	2,5	2,1
40–49	776 648	100,0	95,4	4,6	0,2	1,6	0,9
50–59	746 604	100,0	98,5	1,5	0,1	0,5	0,1

\* Innehåller elever i grundskolan (uppskattat antal 6 000).

högskolenivå endera i yrkeshögskola eller vid universitet.

Kvinnorna deltog i utbildning mer än männen. Av kvinnorna i åldern 17–18 år studerade 92 procent under hösten 2001. För männen var motsvarande andel 89 procent. I åldersgruppen 20–24 studerade 56 procent av kvinnorna och 44 procent av männen.

Efter grundskolan skiljer sig utbildningskarriärerna åt efter kön. I åldern 17–18 år studerade 62 procent av kvinnorna och 44 procent av männen i gymnasier. I denna åldersgrupp deltog bara 29 procent av kvinnorna i yrkesutbildning, medan detta gällde för 45 procent av männen (figur 5). Också i utbildning på högskolenivå är skillnaderna mellan könen stora. Hösten 2001 studerade 23 procent av kvinnorna i åldern 20–24 år vid yrkeshögskolor och 19 procent av männen i samma ålder. I fråga om universitetsstudier är skillnaden till kvinnornas fördel. Av kvinnorna i åldersgruppen studerade 20 procent vid universitet och av männen var andelen 16 procent (figur 6).

Under de senaste tre åren har antalet 17–18-åriga män och kvinnor som deltar i gymnasieutbildning minskat medan antalet som deltar i yrkesutbildning ökat. Bland 20-24-åringar har antalet som deltar i yrkeshögskole- och universitetsutbildning också ökat.

## Svenskspråkig undervisning

År 2001 gavs svenskspråkig undervisning vid 328 grundskolor med 36 000 elever, dvs. 6 procent av eleverna i grundskolan. Antalet svenskspråkiga skolor minskade med fyra från hösten 2000. Svenskspråkig undervisning gavs vid 36 gymnasier med 6 900 studerande. Detta är något över 5 procent av de studerande i gymnasieutbildning.

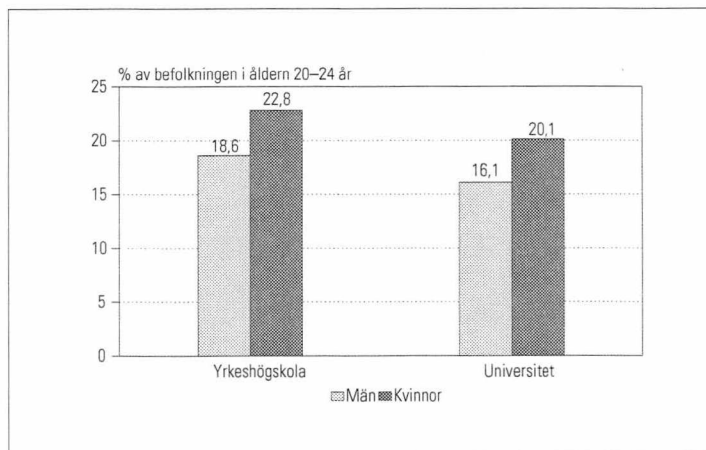
Antalet studerande i svenskspråkig yrkesutbildning var 5 700, vilket är 4 procent av alla studerande i yrkesutbildning. I yrkeshögskoleutbildningen fick 5 600 personer svenskspråkig utbildning. Detta är knappt 5 procent av antalet studerande i yrkeshögskoleutbildning.

Det fanns 10 900 svenskspråkiga studerande vid universiteten, dvs. 7 procent av samtliga universitetsstuderande. Av dem studerade 21 procent inom studieområdet för ekonomi. Något under 7 procent av hela befolkningen är svenskspråkig.

## Utbildningsutgifterna har börjat stiga

År 2000 var driftsutgifterna för skolväsendet sammanlagt 7,7 miljarder euron. Jämfört med

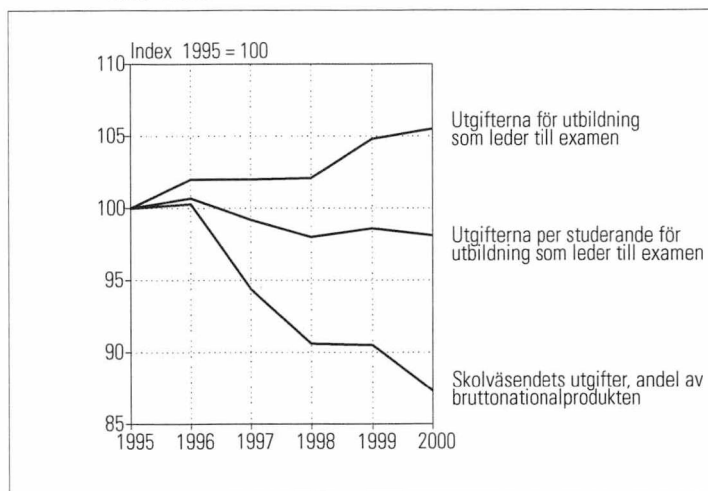
**Figur 6 20–24-åringars deltagande i yrkeshögskole- och universitetsutbildning efter kön 2001**



året förut ökade de reellt sett med 2,0 procent. Utgifterna för skolväsendet utgjorde 5,9 procent av bruttonationalprodukten. Andelen har minskat sedan år 1996. Detta beror på att bruttonationalprodukten under senare delen av 1990-talet ökade mycket snabbare än utbildningsutgifterna (figur 7). Mätt med bruttonationalproduktsandelen är Finlands insats i utbildning på genomsnittlig OECD-nivå.

Driftsutgifterna för den utbildning som leder till examen, 5,8 mrd. euron år 2000, ökade reellt sett med 0,8 procent från föregående år. Däremot har utgifterna per elev för utbildning som leder till examen inte ökat reellt år 2000 utan de förblev på samma nivå som året innan. Driftsutgifterna omfattar här driftsutgifterna för utbildning som leder till examen i grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet. Utgifterna för undervisningsförvaltning och studiestöd samt universitetens externa forskningsfinansiering ingår här inte i utgifterna för utbildning som leder till examen. Kapitel 10 innehåller mera information om skolväsendets driftsutgifter.

**Figur 7 Den reella utvecklingen av driftsutgifterna för utbildning 1995–2000**



## Unga vuxna högt utbildade

Den kraftiga satsning på utbildning av läroanstaltsform som inleddes under 1960-talet och unga människors vilja att gå i skola syns som en väldigt snabb höjning av utbildningsnivån bland befolkningen ända sedan 1970-talet. Speciellt snabbt har utbildningsnivån stigit bland kvinnorna. I gruppen kvinnor som inte ännu fyllt 55 år är utbildningsnivån redan högre än bland män.

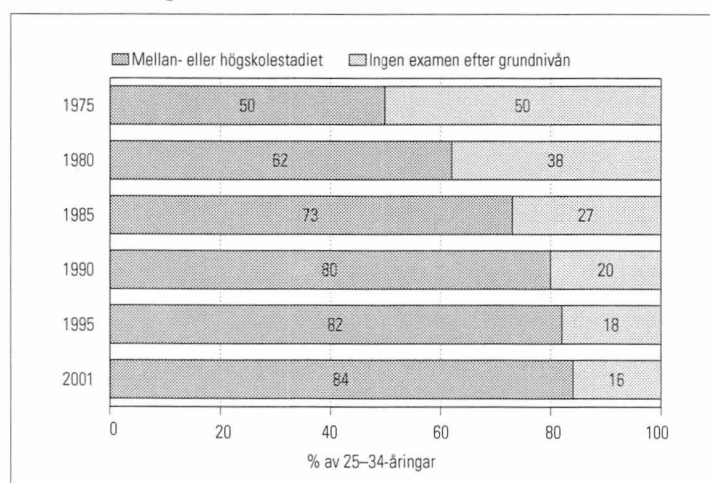
År 1975 hade bara 31 procent av den befolkning som fyllt 15 år genomgått gymnasium, yrkesläroanstalt eller universitet, men år 2001 hade redan 60 procent av åldersgruppen en sådan utbildning (tabell 6). Utbildningsnivån bland finländarna är av genomsnittlig nivå i OECD-länderna.

Gruppen 25–34-åringar har den bästa utbildningen. Ännu i mitten av 1970-talet hade hälften av de unga i denna ålder som inträtt i arbetslivet utbildning eller examen efter läropliktsskolan. Motsvarande andel var 84 procent år 2001 (figur 8). Andelen personer som inte avlagt examen var 16 procent. Det är viktigt att följa upp andelen personer utan examen, eftersom man under 2000-talet anser att en ung person, som bara har gått grundskolan eller inte ens slutfört den, hör till riskgruppen i fråga om samhällelig utslagning. Då mer än 90 procent av dem som slutför grundskolan nuförtiden fortsätter att studera, kan man förutse att även om en del avbryter stu-

dierna, kommer andelen personer som saknar examen att minska ytterligare under det närmaste årtiondet.

Den folkmängd som avlagt studentexamen var drygt över miljon år 2001. Det fanns då nästan 1,8 miljoner personer som hade slutfört yrkesskola eller –institut. Antalet personer som avlagt universitetsutbildning eller yrkesinriktad utbildning på högskolenivå var 484 000. Av dessa hade nästan 59 000 yrkeshögskoleexamen.

**Figur 8 Andelen 25–34-åringar som avlagt utbildning eller examen efter grundskolan 1975–2001**



**Tabell 6 Befolkningen (som fyllt 15 år) efter utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering) 1975–2001**

	1975	%	1985	%	1995	%	2001	%
Grundnivå <sup>1)</sup>	2 567 425	69	2 173 052	55	1 866 232	45	1 697 326	40
Mellannivå <sup>2)</sup>	727 838	20	1 180 993	30	1 414 313	34	1 555 070	36
Högre nivå <sup>3)</sup>	392 743	11	605 087	15	864 511	21	1 010 918	24
<b>Befolkning som fyllt 15 år</b>	<b>3 688 006</b>	<b>100</b>	<b>3 959 132</b>	<b>100</b>	<b>4 145 056</b>	<b>100</b>	<b>4 263 314</b>	<b>100</b>

<sup>1)</sup> Ingen examen efter läropliktsutbildning.

<sup>2)</sup> Studentexamen eller yrkesskola.

<sup>3)</sup> Examen vid yrkesinstitut, yrkeshögskola eller universitet.

**Tabell 7 Befolkningen som avlagt studentexamen efter ålder och kön 2001**

Ålder	Avlagt examen, totalt	Andel av befolkningen		Andel av den manliga befolkningen		Andel av den kvinnliga befolkningen	
			%		%		%
15–19	28 767	8,7	11 798	7,0	16 969	10,6	
20–24	167 188	51,3	69 953	42,1	97 235	61,0	
25–29	142 755	45,7	59 910	37,4	82 845	54,5	
30–39	281 971	39,6	110 265	30,4	171 706	49,2	
40–49	227 601	29,3	89 805	22,9	137 796	35,9	
50–	218 294	12,1	92 235	11,4	126 059	12,7	
<b>Totalt</b>	<b>1 066 576</b>	<b>25,0</b>	<b>433 966</b>	<b>21,0</b>	<b>632 610</b>	<b>28,7</b>	



**Tabell 8 Befolkningen som avlagt yrkesexamen och högskoleexamen efter ålder och kön 2001**

Ålder	Yrkesexamen <sup>1)</sup>	Examen på högskolenivå <sup>2)</sup>						
		Andel av befolkningen, %			Andel av befolkningen, %			
			Av män	Av kvinnor		Av män	Av kvinnor	
15–19	19 108	5,8	7,2	4,4	1	0,0	0,0	0,0
20–24	117 352	36,0	39,2	32,8	13 053	4,0	1,6	6,5
25–29	157 541	50,5	49,7	51,2	61 661	19,8	16,2	23,5
30–34	188 482	56,3	53,9	58,7	66 322	19,8	18,7	20,9
35–39	232 984	61,9	59,1	64,8	63 348	16,8	16,6	17,1
40–44	229 768	60,8	57,8	63,8	60 179	15,9	16,0	15,8
45–49	223 493	56,1	53,9	58,3	59 866	15,0	15,6	14,4
50–54	206 706	49,1	46,8	51,5	54 096	12,9	14,2	11,4
55–59	137 674	42,3	40,4	44,1	41 389	12,7	14,6	10,8
60–64	95 392	34,8	33,9	35,7	25 349	9,2	11,0	7,6
65–	160 961	20,4	21,7	19,6	39 205	5,0	7,2	3,5
<b>Totalt</b>	<b>1 769 461</b>	<b>41,5</b>	<b>41,6</b>	<b>41,4</b>	<b>484 469</b>	<b>11,4</b>	<b>11,9</b>	<b>10,9</b>

<sup>1)</sup> Examina på andra stadiet eller institutnivå (Utbildningsklassificering 2000, utbildningsnivåerna 3-5) som avlagts vid yrkesläroanstalter.

<sup>2)</sup> Examina och motsvarande (Utbildningsklassificering 2000, utbildningsnivåerna 6-8) som avlagts vid universitet och yrkeshögskolor.

På grund av den snabba stegringen av utbildningsnivån är utbildningsskillnaderna mellan åldersklasserna stora. De yngre har fått mera utbildning än sina föregångare. Av dem som är i åldern 20–24 år har t.ex. varannan studentexamen, medan detta gäller för bara 12 procent av dem som är över 50 år.

I de yngre åldersklasserna är skillnaderna mellan könen stora till kvinnornas fördel. Skillnaden är särskilt stor i fråga om dem som avlagt studentexamen. 61 procent av kvinnorna i åldern 20–24 år

har studentexamen, medan detsamma gäller för bara 42 procent av männen (tabell 7). Bland kvinnorna i åldern 30–34 år har 21 procent examen på högskolenivån. Bland männen i samma ålder har 19 procent examen på motsvarande nivå (tabell 8). Mera detaljerade uppgifter om utbildningsstrukturen finns i Statistikcentralens publikation Väestön koulutusrakente kunnittain 2000 (Befolkningens utbildningsstruktur kommunvis 2000), Utbildning 2002:2.

# Finnish educational institutions

The following review gives compiled information about education leading to qualifications or degrees provided by Finnish educational institutions (comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities). It also examines briefly the finances of the school system and the outcome from education as it affects the educational structure of the population. References to international comparisons are based on the OECD's publication *Education at a Glance 2002*.

The comprehensive school is a nine-year compulsory education for all children aged from 7 to 16, i.e. those eligible for compulsory education. Pupils normally begin the comprehensive school at the age of 7. Comprehensive schools also provide early pre-primary education and pupils may stay on for a voluntary 10th form. There are no actual pre-primary schools in the Finnish regular school system, but pre-primary education is provided by both comprehensive schools and children's daycare centres (kindergartens).

Post-comprehensive general education aiming at qualifications is given in upper secondary general schools. It usually takes 3 years to complete the upper secondary general school syllabus. The school normally concludes with the matriculation examination.

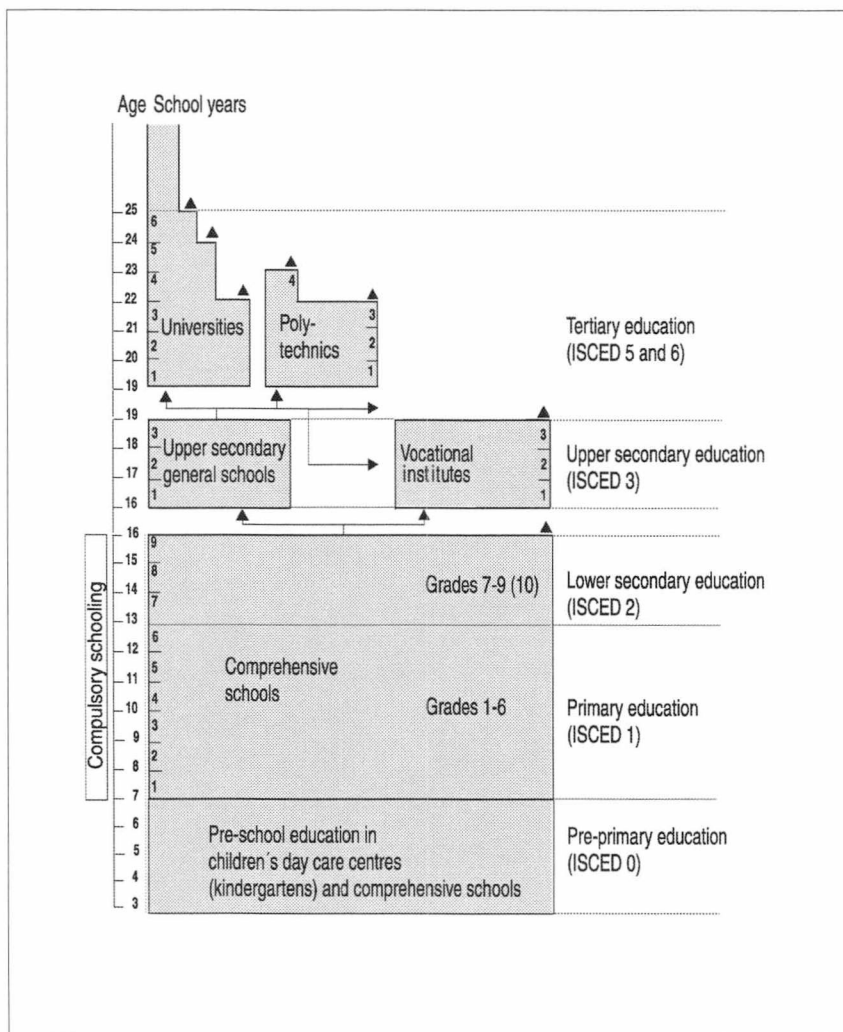
Vocational institutes cater for post-comprehensive vocational education leading to qualifications. Obtaining a vocational qualification generally takes 2–4 years. The duration of studies has, however, been extended so that almost all basic vocational qualifications will take three years. The duration can vary depending on the student's educational background and work experience. In addition to the basic vocational qualifications, students may also continue their studies to obtain further and specialist vocational qualifications. Following the introduction of polytechnic education, the intake of students into vocational college education has been discontinued.

Under the Vocational Qualifications Act, vocational qualifications can also be acquired by displaying vocational skills at a proficiency test. Proficiency tests can be taken on the basis of private study, work experience or apprenticeship training, for example. Most of apprenticeship

training consists of studying in actual work situations at workplaces supplemented by theoretical studies at educational institutions.

After completing their studies in upper secondary general schools or in vocational institutes, students are eligible for further studies in polytechnics or universities. The polytechnic experiment began in 1991 and the temporary polytechnics of the trial period operated within the vocational and professional education system. The first permanent polytechnics began to operate in autumn 1996. As of autumn term

**Chart 1 The regular education system in Finland 2001**



2000, all polytechnics gained permanent status in Mainland Finland.

Studies for a polytechnic degree take 3 to 4 years. The duration can vary depending on the student's educational background and work experience. A lower university degree (bachelor) can be attained in 4 to 5 years and a higher degree (master) in 6 to 7 years, on average. Students who have completed higher degrees may go on to take the postgraduate degrees of licentiate and doctor.

### *Fewer educational institutions – more students*

In 2001, there were 4,735 educational institutions, i.e. comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities in Finland. The number of students (close on 1.2 million) went up by 0.9 per cent compared to the year before (Table 1).

Women made up 51 per cent of all students in educational institutions. The proportion of women was the largest in upper secondary general schools, where they accounted for 58 per cent of the total. Well over half of students in polytechnic (55 %) and university (53 %) education were women. Equal numbers of women and men attended vocational institutes in 2001. The pupil ratios in comprehensive schools reflect the population structure: 49 per cent girls and 51 per cent boys.

Finnish educational institutions vary a great deal in size. In the smallest educational institutions there were below 10 pupils and in the biggest 37,000 students. The biggest vocational institute was Tampereen ammattiopisto with nearly 4,000 students participating in education leading to a qualification. However, the average size of a vocational institute is fairly small, 292 students. The sizes of upper secondary general schools varied between 30 and 1,760 pupils. The largest educational institutions in terms of student numbers were universities and polytechnics. The largest university in 2001 was the University of Helsinki with its 37,000 students aiming for a degree. The largest polytechnic was Polytechnic of Turku with its 8,000 students (Table 2).

Seven per cent of the students within the school system attended private educational institutions. The private educational institutions within the regular school system follow the same educational programmes as the other educational institutions and receive state grants for their activities. Bulk of the education leading to a

qualification or degree is organised by municipalities and joint municipal boards. Seventy-eight per cent all students within the school system attended municipally owned educational institutions. The activities of municipal educational institutions are also supported by state grants. Fifteen per cent of students attended state-owned educational institutions. The state owns all universities, which constitute the largest group of educational institutions maintained by the state.

### *Rapid growth of student numbers at tertiary level*

The number of pupils attending comprehensive schools has stayed constant at slightly under 600,000. Changes in the number of comprehensive school pupils mainly reflect trends in the sizes of age cohorts, which have also remained minor during the decade in question. The number of students in upper secondary general school education has been rising steadily in the 1990s, now the growth seems to have stopped. The number of students attending education leading to vocational or professional qualification was going up until 1993, but has been falling every year since then, as post-secondary vocational education is gradually phased out along with the introduction of polytechnic education. Polytechnic ed-

**Table 1 Educational institutions, new students, students and completed qualifications 2001**

	2001	Change from previous year	%
Educational institutions	4,735	-116	-2,4
New students	235,603	-3,772	-1,6
Students	1,165,436	10,253	0,9
Completed qualifications	186,667	-1,656	-0,9

**Table 2 Sizes of educational institutions measured by numbers of students 2001**

Type of educational institutions	Median size	Largest	Smallest
Comprehensive schools	87	956	5
Upper secondary general schools	221	1,760	32
Vocational institutes	292	3,976	6
Polytechnics	3,546	8,069	105
Universities	5,018	37,338	227

education has been growing fast since 1991 when its first trials were started. The number of polytechnic students reached the 100,000 mark in the late 1990s. The number of university students exceeded 150,000 in the late 1990s (Chart 2 and Table 3).

The overall number of students within the regular school system was distributed by level of education so that primary level education accounted for one-third, secondary level education for roughly 40 per cent and tertiary level for one quarter of the total. Only one per cent of all pupils and students within the regular school system were children of the pre-primary level education age. In 2001, most of the pre-primary education was provided by children's daycare centres (kindergartens), which are outside the regular school system.

Tertiary level education is provided by polytechnics and universities. According to the international ISCED 1997 classification, students of polytechnics are classified as 5A medium programme students. There are very few students of this bachelor level at universities because most university students have attained the right to pursue master, (5A long programme), level studies. Students pursuing specialists' degrees in medicine, dentistry and veterinary science are also classified as students of 5A level degrees (very long programme). A total of 21,000 persons, or 1.8 per cent of all students within the school system, pursued studies for the degrees of licentiate or doctor at the doctorate level (ISCED 6 level) in 2001 (Table 4).

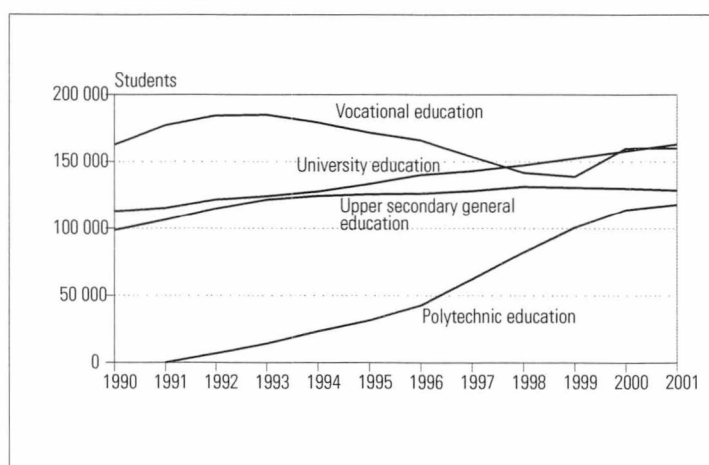
### Wider participation in education

Almost all 7 to 15-year-olds attended compulsory education provided by comprehensive schools. However, the majority, over 90 per cent, of young people pursue further studies after completing their compulsory education. A growing number continue

their studies to higher levels of education. Finland is among the leading countries in the OECD as regards the relative proportions of age cohorts participating in further education, particularly tertiary education.

Participation in education has grown in all age cohorts. The largest proportional increase has taken place among young adults. For example, nearly one half (50 %) of 20 to 24-year-olds studied in 2001, while the corresponding proportion in 1990 was 32 per cent (Chart 3). Good one-third of those aged 20

**Chart 2 Numbers of students in upper secondary and tertiary education 1990–2001**



**Table 3 New students, students and attained qualifications and degrees by type of education 2001**

Type of education	New students	Students	Qualifications, degrees
Comprehensive school education	65,313	595,727	63,747
Upper secondary general education	42,793	128,642	35,508
Vocational education	73,256	160,115	52,545
Polytechnic education	33,001	118,013	18,045
University education	21,240	162,939	16,822
<b>Total</b>	<b>235,603</b>	<b>1,165,436</b>	<b>186,667</b>

**Table 4 Numbers of students within the regular school system by type of education and level of education 2001**

Level of education (ISCED 1997) <sup>1)</sup>	Total	Comprehensive school education	Upper secondary general education	Vocational education	Polytechnic education	University education
0 Pre-primary education	12,613	12,613	–	–	–	–
1 Primary education	393,267	393,267	–	–	–	–
2 Lower secondary	189,847	189,847	–	–	–	–
3/4 Upper secondary	286,187	–	128,642	157,545	–	–
<b>5/6 Tertiary education</b>	<b>283,522</b>	–	–	<b>2,570</b>	<b>118,013</b>	<b>162,939</b>
5 5B programmes	2,164	–	–	2,164	–	–
5 5A medium programmes	123,492	–	–	406	118,013	5,073
5 5A long/very long programmes	136,862	–	–	–	–	136,862
6 Second stage of tertiary education	21,004	–	–	–	–	21,004
<b>Total</b>	<b>1,165,436</b>	<b>595,727</b>	<b>128,642</b>	<b>160,115</b>	<b>118,013</b>	<b>162,939</b>

<sup>1)</sup> Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

to 24 pursued tertiary level studies in a polytechnic or university.

Women participated more in education than men did. 92 per cent of Finnish women aged 17 to 18 were studying in autumn 2001. With Finnish men, the respective proportion was 89 per cent. More than one half, or 56 per cent, of the women and 44 per cent of the men in the 20 to 24 age group were studying.

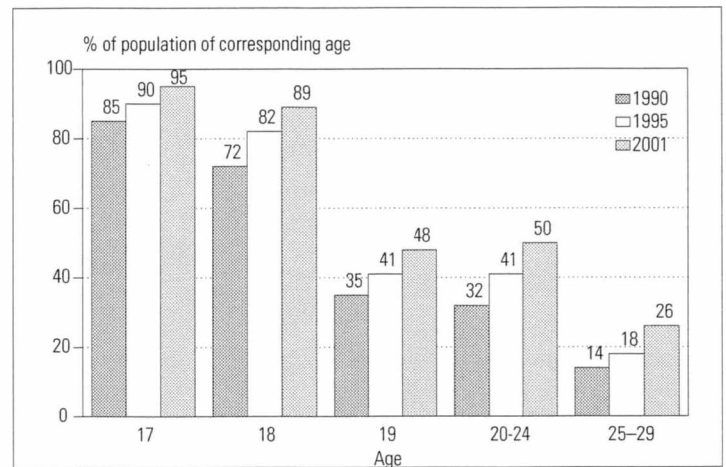
There is a split between genders in the pursued educational careers after comprehensive school. As many as 62 per cent of the women and 44 per cent of the men aged 17 to 18 studied in upper secondary general education. Only 29 per cent of the women but 45 per cent of the men of this age participated in vocational education. There are also large differences between the genders in participation in tertiary education. 23 per cent of the women and 19 per cent of the men aged 20 to 24 studied in polytechnics in autumn 2001. Close on 20 per cent of the women and 16 per cent of the men of this age studied in universities.

During the last three years, participation of 17 to 18-year-olds in upper secondary general education has fallen and participation in vocational education has increased for both men and women. Participation in polytechnic and university education has also grown among persons aged 20 to 24.

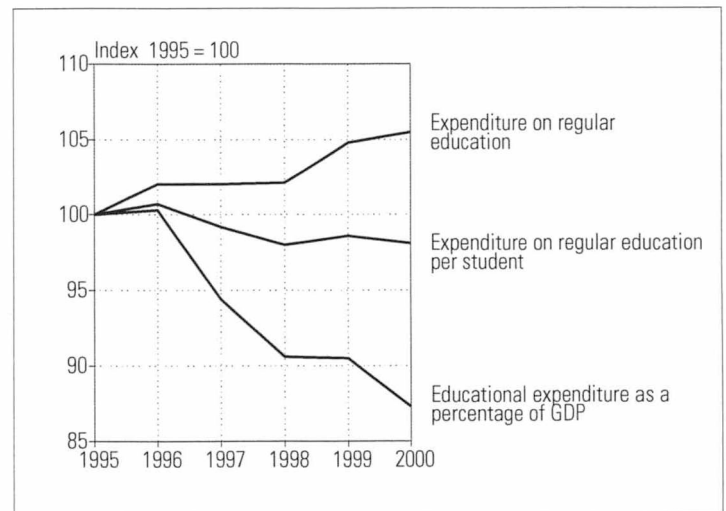
### Education expenditure increased

In 2000 the current expenditure of the regular school system amounted to € 7.7 billion. In real terms, the expenditure grew by 2.0 per cent from the previous year. The expenditure of the regular school system accounted for 5.9 per cent

**Chart 3 Students aged 17 to 29 as a proportion of total population 1990–2001**



**Chart 4 Real development of current expenditure on education in 1995–2000**



**Table 5 Participation in education by age (16 to 59) 2001**

Age on 31 Dec. 2001	Population on 31 Dec. 2001		Not in education	In education	In upper secondary general education	In vocational education	In polytechnic education	In university education
		%						
16	64,289	100,0	4,6	95,4*	62,6	32,8	0,0	0,0
17	66,681	100,0	7,4	92,6	53,1	39,5	0,0	0,0
18	68,357	100,0	11,5	88,5	53,3	34,9	0,2	0,2
19	67,671	100,0	52,3	47,7	15,2	16,7	6,5	9,2
20	65,066	100,0	53,7	46,3	3,3	12,5	15,7	14,8
21	64,547	100,0	45,9	54,1	1,8	11,9	22,7	17,7
22	64,622	100,0	44,5	55,5	1,3	9,6	25,4	19,1
23	65,100	100,0	50,0	50,0	0,9	7,6	22,1	19,4
24	66,264	100,0	56,9	43,1	0,7	5,9	17,2	19,2
25	67,052	100,0	64,1	35,9	0,6	5,1	12,4	17,9
26	65,677	100,0	70,6	29,4	0,5	4,4	8,9	15,6
27	62,704	100,0	75,6	24,4	0,5	3,9	6,6	13,4
28	57,303	100,0	80,0	20,0	0,5	3,4	5,0	11,1
29	59,454	100,0	82,7	17,3	0,4	3,2	3,9	9,8
30–39	711,609	100,0	90,4	9,6	0,3	2,5	2,1	4,7
40–49	776,648	100,0	95,4	4,6	0,2	1,6	0,9	1,9
50–59	746,604	100,0	98,5	1,5	0,1	0,5	0,1	0,7

\*Figure includes comprehensive school pupils (estimated number 6,000).

of GDP. This proportion has diminished since 1996, which is due to the much brisker growth of GDP than of educational expenditure in the latter half of the 1990s. Measured by the GDP proportion of educational expenditure, Finland's investment in education is average for OECD countries.

The current expenditure on education leading to a qualification was € 5.8 billion in 2000, growing in real terms by 0.8 per cent from the year before. In contrast, expenditure per student in education leading to a qualification did not grow in real terms in 2000, but remained on the same level as one year earlier. The current expenditure here includes the current expenditure on education leading to a qualification provided by comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities. The expenditures of educational administration, student financial aid and research funding from outside universities are not included here in the expenditure on education leading to a qualification. Chapter 10 gives more information about the current expenditure of the regular school system.

### Young adults highly educated

The strong investment in institutional education, and the willingness of young people to participate in education, which started in the 1960s, can be seen from the 1970s onwards as a very rapid rise in the population's educational level. The educational level of women has risen particularly fast. In the late 1990s women aged under 55 are more highly educated than men.

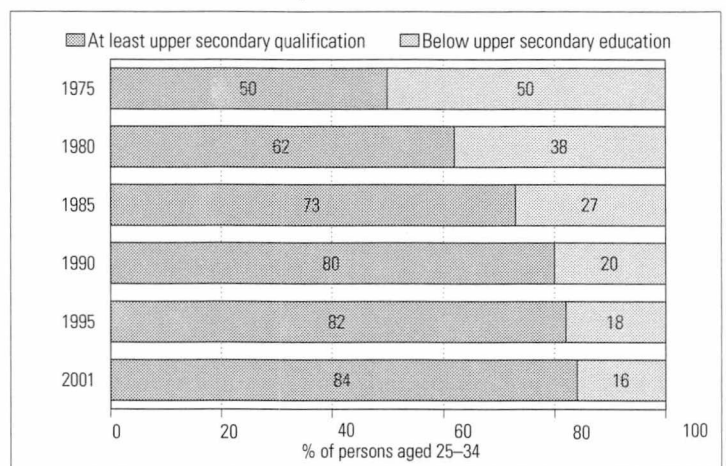
In 1975, only 31 per cent of the population aged 15 and over had completed at least upper secondary education, but in 2001 the proportion had gone up to 60 per cent (Table 6). The educational level of the Finns is about the OECD average.

The most highly educated age group is that of persons aged 25 to 34. As late as in the mid-1970s, one half of those young people in this age group who had transited to employment had attained at least upper secondary qualification or degree. In 2001, the corresponding proportion had gone up to 84 per cent (Chart 5).

The proportion of those without at least upper secondary qualification contracted to 16 per cent. Monitoring of the proportion of those with no qualification or degree is important because as we enter the 21st century, young persons who have not completed other education than comprehensive school, or not even completed that, are regarded as belonging to the risk group of socially excluded persons. While today over 90 per cent of the young people who have completed comprehensive school pursue further studies, it is reasonable to predict that even if some of the starters do drop out, the proportion of those without at least upper secondary qualification will contract even further in the next decade.

Because of the rapid rise of the educational level of the population, there are large differences in educational levels between age groups. Young age groups have received more education than their predecessors. In the young age groups, differences between genders are also large in favour of women. The difference is particularly great in respect of completers of matriculation examination. 61 per cent of the young women but only 42 per cent of the young men aged 20 to 24 have completed matriculation examination. University or polytechnic degrees had been attained by 21 per cent of the women and 19 per cent of the men aged 30 to 34.

**Chart 5 Young persons aged 25 to 34 with at least upper secondary level educational qualification 1975–2001**



**Table 6 Population aged 15 and over by level of education 1975–2001**

Level of education (ISCED 1997) <sup>1)</sup>	1975		1985		1995		2001	
		%		%		%		%
Below upper secondary	2,567,425	69	2,173,052	55	1,866,232	45	1,697,326	40
Upper secondary (ISCED 3/4)	727,838	20	1,180,993	30	1,414,313	34	1,555,070	36
Tertiary (ISCED 5/6)	392,743	11	605,087	15	864,511	21	1,010,918	24
<b>Population aged 15 and over</b>	<b>3,688,006</b>	<b>100</b>	<b>3,959,132</b>	<b>100</b>	<b>4,145,056</b>	<b>100</b>	<b>4,263,314</b>	<b>100</b>

<sup>1)</sup> Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

# Käsitteet ja luokitukset

## Käsitteet

### 1. Katsaus oppilaitostilastoihin

Katso lukujen 2–7 käsitteet.

### 2. Peruskoulu

Peruskouluilla tarkoitetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksia:

- 11 Peruskoulu
- 12 Peruskouluasteen erityiskoulu
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta).

**Oppilaat** on tilastoitu vuosiluokittain. Mikäli (harjaantumisopetuksen yms.) oppilaita ei ole jaoteltu vuosiluokille, heidät on tilastoitu ikänsä mukaan esiopetukseen ja vuosiluokille 1–9. Oppilasmäärätiedot koskevat tilannetta 20.9.

**Esiopetuksen** oppilaisiin luetaan vuodesta 2000 lähtien koulujen yhteydessä järjestettävässä esiopetuksessa olevat oppilaat. Ennen vuotta 2000 esiopetusoppilaisiin laskettiin vain opetusministeriön luvanvaraiset esiopetusoppilaat ja päiväkotien esiopetuksessa olevat vammaiset lapset.

**Lisäopetuksen oppilaat** = 10. luokan oppilaat.

**Erityisopetuksessa** olevia oppilaita ovat yhdeksänvuotisen oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat ja yksitoistavuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevat vaikeimmin kehitysvammaiset ja muut vammaisoppilaat. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta joko erityiskouluissa tai ns. tavallisissa kouluissa erityisluokilla tai yleisopetukseen integroituna.

**Oppivelvollisuutensa laiminlyöneeksi** katsotaan sellaiset oppilaat, jotka eivät lukuvuoden aikana ole lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen.

**Lykkäystä saaneilla** tarkoitetaan oppivelvollisia, jotka ovat saaneet luvan aloittaa koulunkäynnin 8-vuotiaana eli vuotta säädettyä myöhemmin.

**Yksityisopetuksessa, kotona tai vastaavassa opiskelevat** sellaiset oppilaat, joiden ei ole mahdollista opiskella koulussa.

**Tilapäisesti ulkomailla** oleviksi lasketaan oppivelvolliset, jotka ovat ulkomailla muun syyn kuin lomamatkan vuoksi.

**Luokalle jääneellä** tarkoitetaan oppilasta, joka on kahdessa tai useammassa aineessa saanut heikon arvosanan (4) ja joutuu tämän vuoksi kertaamaan yhden vuosiluokan. Luokalle jää myös oppilas, joka ei saa suoritettua hyväksytyä tutkintoa aineessa, josta on saanut heikon arvosanan. Oppilas voi jäädä luokalle myös huoltajansa pyynnöstä.

**Oppivelvollisuusiän ohittaa** oppilas, joka täyttää 17 vuotta.

**Erotodistus** annetaan sellaiselle koulusta eroavalle oppilaalle, joka ei ole oppivelvollisuutensa aikana (ennen 17 vuotta täytettyään) suorittanut peruskoulun oppimäärää.

**Peruskoulun päättötodistuksen** saa peruskoulun koko oppimäärän suorittanut oppilas. Päättötodistuksen voi myös suorittaa yksityisoppilaana erityisessä tutkinnossa. Peruskoulun lisäksi peruskoulun päättötodistuksen voi suorittaa lukioissa, kansalaisopistoissa ja kansanopistoissa.

### 3. Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

#### Lukiokoulutuksen opiskelijat

**Lukiokoulutusta** annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 15 Lukiot
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta)
- 63 Kansanopistot (vain osa kansanopistoista).

**Uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2001 opiskelemassa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1. – 20.9.2001. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

**Lukiokoulutuksen opiskelijoita** ovat ne lukiokoulutuksessa olevat opiskelijat, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa tai Reifeprüfung-tutkintoa. Opiskelijatiedot kerätään henkilö-pohjaisina ja ne koskevat tilannetta 20.9. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista.

**Lukion koko oppimäärän suorittaneet** ovat suorittaneet hyväksyttävästi lukion opetussuunnitelmaan sisältyvien oppiaineiden valtakunnalliset oppimäärät. Lukion koko oppimäärän voi suorittaa lukiossa tai kansanopistossa.

**Lukion päättötodistuksen** saa lukion koko oppimäärän suorittanut opiskelija.

**Aineopiskelija** opiskelee yksittäistä peruskoulun tai lukion opetussuunnitelmaan kuuluvaa oppiainetta, ei peruskoulun tai lukion koko oppimäärää.

#### **Ylioppilastutkinnot**

Lukion koko oppimäärää suorittava voi osallistua ylioppilastutkintolautakunnan laatimaan ylioppilaskokeeseen, jonka hyväksytyt suorittaminen johtaa ylioppilastutkintoon. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa lukiossa tai kansanopistossa.

**IB-tutkinto** (International Baccalaureate) on kansainvälinen ylioppilastutkinto, jonka voi suorittaa kahdeksassa maamme lukiossa: Helsingin suomalaisen yhteiskoulun lukio, International School of Helsinki, Kuopion lyseon lukio, Mattlidens gymnasium, Oulun lyseon lukio, Tampereen lyseon lukio, Turun normaalikoulu ja Vasa övningsskola.

**Reifeprüfung-tutkinto** on Helsingin saksalaisessa koulussa suoritettu ylioppilastutkinnon kaltainen tutkinto.

#### **4. Ammatillinen koulutus**

**Ammatillista koulutusta** annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot
- 64 Kansalaisopistot
- 99 Muut oppilaitokset

**Ammatillisella koulutuksella** tarkoitetaan tutkintoon johtavaa ammatillista peruskoulutusta ja tutkintoon tähtäävää ammatillista lisäkoulutusta. **Ammatillinen peruskoulutus** on toisen asteen perustutkintoihin, opistotutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa ja valmistavaa koulutusta. **Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat**

**koulutukset** ovat tutkintoon tähtäävää ammatillista lisäkoulutusta.

Vuonna 1999 ammatillisen koulutuksen **tilastointia uudistettiin** siten, että tiedot kerättiin henkilöperustaisina tiedostoina oppilaitoksilta. Tiedot kerättiin 20.9. tilanteen mukaisina. Perusjoukkoa laajennettiin niin, että tilastoon otettiin mukaan näyttötutkintoihin valmistavat koulutukset (perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot). Vertailu edellisen vuoden tietojen kanssa ei siten ole kaikilta osin mahdollista. Aikasarjatarjonnassa on otettava huomioon myös se, että ilmiöalueella on tapahtunut muutoksia lähes joka vuosi.

Ammatillisen koulutuksen **uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2001 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseisen oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1. – 20.9.2001. Aikaisempina vuosina käytettiin käsitettä koulutuksen aloittaneet. Aloittaneilla tarkoitettiin tuolloin koko kalenterivuoden aikana aloittaneita opiskelijoita.

Ammatillisen koulutuksen **opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2001 oppilaitoksessa kirjoilla olevia opiskelijoita. Aikaisempina vuosina opiskelijamääränä on käytetty kalenterivuoden opiskelijamäärää.

Ammatillisen koulutuksen **tutkinnoilla** tarkoitetaan ammatillisen peruskoulutuksen toisen asteen, opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoja sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Tutkinnot on voinut suorittaa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa tai näyttötutkintoina. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

#### **5. Oppisopimuskoulutus**

**Oppisopimuskoulutus** on työvaltainen opiskelumuoto, jossa suurin osa ammattitaidosta hankitaan työpaikalla ja koulutusta täydennetään tietopuolisilla opinnoilla yleensä jossakin oppilaitoksessa. Oppisopimus on opiskelijan ja työnantajan välinen työsopimus. Tiedot ovat kalenterivuoden tietoja.

**Opiskelijoilla** tarkoitetaan kalenterivuoden 2001 aikana oppisopimuskoulutukseen osallistuneita.

**Uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan sellaisia oppisopimuskoulutukseen osallistuneita, jotka solmivat oppisopimuksen vuonna 2001.

Opiskelijalle annetaan oppisopimusajan päätyttyä **distus** koulutuksen suorittamisesta.



## 6. Ammattikorkeakoulukoulutus

Vakinainen ammattikorkeakoulu (oppilaitostyyppi 41) on oppilaitos, jossa annetaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta. Väliaikainen ammattikorkeakoulu on kokeiluyksikkö, joka muodostuu yhdestä tai useammasta opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen ammatillisesta tai yleissivistävästä oppilaitoksesta. Vakinaisten ja väliaikaisten ammattikorkeakoulujen erot ovat hallinnollisia, suoritettavat tutkinnot ovat samoja.

Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

Opiskelijatiedot kuvaavat ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita 20.9.2001 tilanteen mukaisina.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2001 opiskellessa olleita 1.1.–20.9.2001 kyseisen koulutuksen kyseisessä ammattikorkeakoulussa aloittaneita.

Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden (1.1.–31.12.2001) tietoja.

## 7. Yliopistokoulutus

Yliopistot ovat oppilaitostyyppiin 42 kuuluvia oppilaitoksia.

Yliopisto-opiskelijoilla tarkoitetaan tässä luvussa tutkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita. Tutkintoa suorittavia opiskelijoita ovat alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa, lisensiaatintutkintoa, tohtorintutkintoa ja ammatillista jatkotutkintoa suorittavat opiskelijat. Erillisiä aineenopettajan kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat on siirretty aineistovuodesta 1993 lähtien ei-tutkintoon johtavaan koulutukseen. Opiskelijatiedot ovat 31.12. tilanteen mukaiset sisältäen yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet opiskelijat.

Niiltä osin, kun opiskelijoilla ei ole ilmoittautumisvelvollisuutta, tiedot puuttuvat. Tästä syystä esimerkiksi jatko-opiskelijoiden tarkkaa määrää ei tiedetä. Sama opiskelija voi olla samanaikaisesti kirjoilla useammassa yliopistossa. Yliopiston sisällä opiskelija on laskettu tilaston lukuihin vain kerran.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan pääsääntöisesti alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon kalenterivuonna aloittaneita, yliopiston kannalta uusia opiskelijoita. Liitetaulukkoissa 17, 18 ja 19 uusien opiskelijoiden määrissä ovat mukana kaikkien koulutusasteiden uudet opiskelijat.

Yliopistoissa suoritettuja tutkintoja ovat alemmat ja

ylemmät korkeakoulututkinnot, lisensiaatintutkinnot, tohtorintutkinnot, erikoislääkäriin, erikoishammaslääkäriin ja erikoiseläinlääkäriin tutkinnot. Lisäksi tutkinnoiksi katsotaan erilliset erityisopettajan ja opinto-ohjaajan opintojen suoritukset.

Tieteellisillä jatkotutkinnoilla tarkoitetaan lisensiaatintutkintoja ja tohtorintutkintoja (pl. lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatintutkinnot).

Ammatillisella jatkokoulutuksella tarkoitetaan erikoislääkäriin, erikoishammaslääkäriin ja erikoiseläinlääkäriin tutkintojen opintoja sekä erillisiä erityisopettajan ja opinto-ohjaajan opintoja.

### **HUOMATTAVAA!**

Yliopistojen tutkintojärjestelmää on uudistettu vuodesta 1993 alkaen siten, että useimmilla opintoaloilla on otettu käyttöön alemmat korkeakoulututkinnot.

## 8. Oppilaitosten aikuiskoulutus

Oppilaitosten aikuiskoulutustietoja kerätään seuraaviin oppilaitostyyppisiin kuuluvista oppilaitoksista:

- 15 Lukiot
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut
- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot
- 64 Kansalaisopistot
- 99 Muut oppilaitokset

Osallistujat ovat kalenterivuonna käynnissä olleisiin aikuiskoulutuksiin osallistuneita. Oppilaitoksessa sama henkilö on voinut vuoden aikana osallistua useampaan eri koulutukseen, ja tässä tilastossa hänet on laskettu osallistujaksi jokaisessa koulutuksessa.

Opetustunneiksi on laskettu kaikki kalenterivuoden aikana opettajien (luennoitsijoiden yms.) antamat opetustunnit.

### Aikuiskoulutukset koulutustyypeittäin:

1. Peruskoulun koko oppimäärän kurssi on peruskoulukurssi, johon voivat osallistua sekä peruskoulun koko oppimäärää opiskelevat että aineopiskelijat.

2. Perusasteen aineopintokurssi on yksinomaan perusasteen aineopiskelijoille tarkoitettu kurssi.

3. Lukion koko oppimäärän kurssi on lukiokurssi, johon voivat osallistua sekä lukion koko oppimäärää opiskelevat että aineopiskelijat.

4. Lukioasteen aineopintokurssi on yksinomaan lukioasteen aineopiskelijoille tarkoitettu kurssi.

5. Ammatilliseen tutkintoon tai ammattikorkeakoulututkintoon johtavat aikuiskoulutukset ovat ammatilliseen tutkintoon tai ammattikorkeakoulututkintoon johtavien nuorisasteen koulutusten aikuissovelluksia.

6. Ammatillinen lisäkoulutus on ammatillisen peruskoulutuksen jälkeistä työelämän tehtäviin liittyvää koulutusta. Ammatillinen lisäkoulutus voi valmistaa ammatti- tai erikoisammattitutkintojen suorittamiseen.

7. Opettajankoulutukseen on laskettu tutkintoon johtavat opettajankoulutukset, jotka edellyttävät pääsääntöisesti korkeakoulu- tai ammattikorkeakoulututkintoa sekä kolmen vuoden työkokemusta.

8. Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus on työvoimaviranomaisten työvoimapolitiittisin perustein tilaamaa koulutusta.

9. Oppisopimuskurssi on kurssijakso, jolla oppisopimuksen solminut oppilas saa teoriaopetusta.

10. Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus on aikuisväestölle tarkoitettua yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opetussuunnitelman mukaista opetusta, johon voi osallistua pohjakoulutuksesta riippumatta.

11. Työnantajan tilaama kurssi on yhden tai useamman työnantajan yhdessä tilaama kurssi, ei yksittäinen koulutuspaikka.

12. Muu aikuiskoulutus, ammatilliset / yleissivistävät -koulutustyyppin aikuiskoulutuksiin luetaan sellaiset aikuiskoulutuskurssit, jotka eivät sisälly mihinkään edellä luetelluista koulutustyypeistä.

## 9. Opettajat ja muu henkilökunta

Opettajilla tarkoitetaan henkilöitä, joiden virkanimikkeenä on selvästi opettajan tointa kuvaava nimike esim. vanhempi lehtori, peruskoulun yläasteen rehtori, tuntiopettaja, luokanopettaja jne. (pääsääntöisesti opetusalan virka- ja työehtosopimusta

noudattavat henkilöt). Jos henkilö opettaa kahden tai useamman eri oppilaitosryhmän oppilaitoksessa, hän on tiedoissa pääasiallisimman työsuhteensa mukaan. Henkilön pääasiallinen työsuhte on päätelty työn päätoimisuuden, tulojen ja työajan mukaan. Yksityisen sektorin ylläpitämien oppilaitosten opettajat on määritelty osin rekisteritietojen pohjalta, osin edellisen vuoden opettajatietojen perusteella.

Oppilaitosten muulla henkilökunnalla tarkoitetaan muita kuin opettajan toimessa työskenteleviä henkilöitä. Tällaisia ovat esimerkiksi koulunkäyntiavustajat, koulutussihteerit, kansliahenkilökunta, terveydenhoitajat, koulukuraattorit, keittiöhenkilökunta, siivoojat, kiinteistöhoitajat jne. Ammatillisten erikoisoppilaitosten osalta aineisto sisältää vain osittain muuta henkilökuntaa.

## 10. Koulutuksen talous

Käyttömenoiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta kirjanpidon mukaiset valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot, sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat valtioneuvoston perustamishankkeille vahvistaman vähimmäismäärän. Pienet hankkeet sisältyvät käyttömenoihin. Opiskelijaa kohden lasketut käyttömenot perustuvat syyslukukaudella tilastoituihin opiskelijamääriin. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömenoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

Esiopetuksen menoiksi on laskettu elokuusta 2000 alkaen päiväkotien ja peruskoulujen yhteydessä tapahtuvan 6-vuotiaiden lasten maksuttoman esiopetuksen menot. Koulukuljetusten kustannukset eivät sisälly esiopetuksen menoihin.

Perusopetuksen menoiksi on laskettu peruskoulujen, peruskouluasteen erityiskoulujen sekä harjoittelukoulujen ja muiden peruskoulua vastaavien koulujen perusasteen menot. Sairaala- ja vammaisopetuksen sekä valtion koulukotien menot sisältyvät lukuihin. Vuodesta 1999 alkaen menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen. Ennen elokuuta 2000 peruskoulun yhteydessä tapahtuneen esiopetuksen menot sisältyvät perusopetuksen menoihin.

Lukiokoulutuksen menot sisältävät päivälukioiden ja aikuislukioiden menot sekä harjoittelukoulujen ja muiden lukiokoulutusta järjestävien oppilaitosten lukiokoulutuksen menot. Vuodesta 1999 alkaen menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän lu-

kiokoulutuksen. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa aineopiskelijat sisältyvät opiskelijamääriin.

**Ammatillisen koulutuksen** menot sisältävät ammatillisten oppilaitosten (ml. musiikkioppilaitokset, liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot ja ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset) ammatillisen peruskoulutuksen (tutkintoon johtavan koulutuksen) menot. Aikasarjatiedoissa kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten ammatillisen peruskoulutuksen menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen menoihin vuodesta 1999 alkaen. Ammatillisten erikoisoppilaitosten menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen lukuihin. Tiedot eivät sisällä oppisopimuskoulutuksen, lääninhallitusten ostaman täydennyskoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan menoja. Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen, Ahvenanmaan ja sotilasalan ammatillisten oppilaitosten menot eivät ole mukana ammatillisen koulutuksen menoissa.

**Oppisopimuskoulutus** sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyn ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen menot mukaan lukien Euroopan sosiaalirahaston (ESR) tukeman oppisopimuskoulutuksen menot.

**Ammattikorkeakoulukoulutus** sisältää väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot.

**Yliopistokoulutus ja -tutkimus** sisältää yliopistojen menot. Käyttömenoilla tarkoitetaan valtion tilinpäätöksen mukaisia budjettirahoitteisia toimintamenoja mukaan lukien talonrakennuksista ja kiinteistöjen hankinnasta aiheutuneet menot. Lisäksi yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen käyttömenoihin on sisällytetty yliopistojen ulkopuolinen tutkimusrahoitus. Yliopistojen menoissa ovat mukana valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vuodesta 1995 alkaen (vuonna 1995 vain osan kustannusvuotta). Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa ulkopuolinen tutkimusrahoitus sisältyy yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menoihin.

**Muu koulutus** sisältää ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten (ml. maksullinen palvelutoiminta), kansanopistojen ja kansalaisopistojen menot. Vuodesta 1999 alkaen kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten tutkintoon johtavan koulutuksen menot sisältyvät perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen lukuihin. Muu koulutus sisältää lisäksi musiikkioppilaitosten ja liikunnan koulutuskeskusten muun kuin tutkintoon johtavan koulutuksen menot. Opintokeskusten menot eivät sisälly lukuihin.

**Hallintomenot** sisältävät opetusministeriön, Opetushallituksen sekä kuntien opetus- ja kulttuuritoimien hallinnon toimintamenot. Oppilaitosten omat hallintomenot on luettu niiden käyttömenoihin.

**Opintotuki** sisältää opintorahan, asumislisän, aikuisopintorahan, korkotuen ja -avustuksen, ta-kausvastuuosuoritukset, ateriatuen ja koulumatkatuen.

## **11. Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat**

**A1-kieli** on vuosiluokilla 1–6 aloitettu yhteinen (pakollinen) kieli. Oppilaat voivat lukea kahta tai useampaa yhteistä kieltä. A1-kieli voidaan aloittaa jo ensimmäisellä tai toisella luokalla, mutta yleisimmin se aloitetaan kolmannella luokalla. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella yhteistä kieltä.

**A2-kieli** on vuosiluokilla 1–6 vapaaehtoisena aloitettu kieli, jonka opiskelu voidaan aloittaa jo luokilla 1–4. Yleisimmin A2-kielen opiskelu aloitetaan kuitenkin viidennellä luokalla.

**B1-kieli** on vuosiluokilla 7–9 alkava yhteinen (pakollinen) kieli; ruotsi, suomi tai englanti. Jos oppilas on vuosiluokilla 1–6 valinnut A1-kieleksi muun kuin toisen kotimaisen kielen, B1-kieli on ruotsi tai suomi. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella B1-kieltä.

**B2-kieli** on vuosiluokilla 7–9 alkava valinnainen kieli.

**B3-kieli** on lukiossa aloitettu valinnainen kieli.

**Matematiikkaa** opiskellaan lukiokoulutuksessa joko pitkän tai lyhyen oppimäärän mukaan.

## **12. Erityisopetus**

**Peruskoulun erityisopetus** eroaa yleisopetuksesta siinä, että se edellyttää huomattavia erityisjärjestelyjä. Järjestelyt voivat koskea opetussuunnitelmaa, opetusmenetelmiä, oppilasarvostelua, apuvälineitä, kommunikointitapaa jne. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta erityiskouluissa tai ns. tavallisessa koulussa erityisluokilla tai yleisopetuksen luokilla integroituina.

**Peruskoulun erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä erityisopetusoppilaita** ovat yhdeksänvuotisen oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat, yksitoistavuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevat vaikeimmin kehitysvammaiset sekä muut vammaisoppilaat.

Oppilas voidaan ottaa tai siirtää erityisopetukseen kunnallisen toimielimen päätöksellä. Otto- ja siirto-päätös edellyttää asiantuntijoiden ja vanhempien kuulemista.

Erityisopetukseen otto- tai siirtopäätöksen perusteet:

#### 1. Vaikea kehitysvamma

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut keskiasteinen, vaikea tai vaikein kehityksen viivästymä (EHA1 ja EHA2). Oppilaan oppimäärät ovat aina osin tai kokonaan mukautettuja.

#### 2. Kehitysviivästymä

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan lievä kehityksen viivästymä (EMU).

#### 3. Eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan neurologinen vamma tai kehityshäiriö, kuten MBD/ADHD tai liikuntavamma, kuten CP-oireyhtymä (EVM/EVY).

#### 4. Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus (ESY).

#### 5. Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan autismiin, esim. Aspergerin oireyhtymään, liittyvät oppimisen vaikeudet.

#### 6. Dysfasiasta johtuvat oppimisen vaikeudet

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan kielellisen kehityksen häiriö (dysfasia).

#### 7. Näkövamma

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan näkövamma (ENÄ).

#### 8. Kuulovamma

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan kuulovamma (EKU).

#### 9. Muu kuin edellä mainittu syy

Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut jokin muu kuin edellä mainittu syy.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen oppilaiden opetuksen toteutuspaikka tai toteutustapa:

1. Kokonaan yleisopetukseen integroitu eli oppilas opiskelee kokonaan muun eli yleisopetuksen yhteydessä.

2. Osin yleisopetukseen integroitu eli oppilas opiskelee osin erityisluokassa tai erityisryhmässä ja osin muun eli yleisopetuksen yhteydessä.

3. Erityisluokka tai muu pienryhmä eli oppilas opiskelee koko ajan erityisluokassa tai erityisryhmässä.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen oppilaiden opetusjärjestelyt:

1. Opetusjärjestelynä yleisopetus, ei mukautuksia eli oppilas opiskelee yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisia oppimääriä.

2. Opetusjärjestelyissä osa oppimäärästä mukautettu eli oppilas opiskelee yhdessä tai useammassa oppiaineessa yleisopetusta suppeampia, mukautettuja oppimääriä.

3. Opetusjärjestelyissä kaikki oppimäärät mukautettu eli oppilas opiskelee kaikissa oppiaineissa yleisopetusta suppeampia, mukautettuja oppimääriä.

Osa-aikaista (laaja-alaista) erityisopetusta saaneiksi lasketaan sekä ne ilman otto- tai siirtopäätöstä olevat oppilaat, jotka saavat ainoastaan osa-aikaista erityisopetusta kuten myös ne erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat, jotka saavat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjensä lisäksi. Vuoden 2001 osa-aikaisen erityisopetuksen tiedot on kerätty alkusyksyllä 20.9.2001 mennessä osa-aikaista erityisopetusta saaneista.

Kukin oppilas esiintyy osa-aikaista erityisopetusta kuvaavassa tilastossa vain yhteen kertaan osa-aikaisen erityisopetuksen saannin ensisijaisen syyn mukaan. Ensisijainen syy voi olla puhelihäiriö, luku- ja kirjoitushäiriö tai -vaikeudet, matematiikan oppimisen vaikeudet, vieraan kielen oppimisen vaikeudet, sopeutumisasikeudet tai tunne-elämän häiriö tai muut vaikeudet oppimisessa. Muut vaikeudet oppimisessa voivat aiheutua mm. autismista, Aspergerin oireyhtymästä, dysfasiasta tai aivotoiminnan häiriöstä.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista opiskelijoista, joille on ilmoitettu jokin erityisopetuksen peruste. Näille opiskelijoille on laadittu ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

### **13. Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy**

Hakijalla tarkoitetaan tässä aineistossa henkilöä, joka on peruskoulun jälkeisen toisen asteen lukio- tai ammatillisen koulutuksen yhteishaussa ensisijaisesti hakenut johonkin vuonna 2001 alkavaan tutkintoon johtavaan koulutukseen. Hakijoiksi on myös tilastoitu ne henkilöt, jotka ovat aloittaneet koulutuksen vuonna 2001, eivätkä ole olleet mukana vuoden 2001 alkavan koulutuksen yhteishauissa.

Hakijalla tarkoitetaan myös henkilöä, joka on hakenut vuonna 2001 alkavaan korkeakoulukoulutukseen ammattikorkeakoulukoulutuksen yhteishaussa tai yhteishaun ulkopuolella sekä henkilöä, joka on lähettänyt yliopiston valintayksikköön hakemuksen vuonna 2001 alkavaan tutkintoon johtavaan koulutukseen. Sama henkilö voi hakea useisiin valintayksiköihin ammattikorkeakoulukoulutuksen yhteishaussa ja yhteishaun ulkopuolella sekä yliopistokoulutuksen normaalivalinnoissa ja erillisvalinnoissa.

Lukiokoulutuksen, toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen **uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2001 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1. – 20.9.2001. Yliopistokoulutuksen **uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon kalenterivuonna aloittaneita, yliopiston kannalta uusia opiskelijoita.

### **14. Opintojen kulku perusasteen jälkeen**

Koulutus on sama, jos vuonna 1995 aloitetun koulutuksen koulutusaste ja opintoala ovat pysyneet samana vuoteen 2000 mennessä. Yliopistokoulutuksen osalta opintoalan sekä alempi että ylempi korkeakoulututkinto on tulkittu samaksi koulutukseksi.

### **15. Opiskelijoiden työssäkäynti**

Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 2000 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin.

### **16. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin**

Pääasiallisen toiminnan käsite kuvaa henkilön taloudellisen toiminnan laatua. Luokitus perustuu tietoihin henkilön toiminnasta vuoden 2000 viimeisellä viikolla. Työllisiksi luetaan henkilöt, joilla oli voimassaoleva työsuhde vuoden viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin. **Työttömiksi** luetaan henkilöt, jotka olivat työministeriön työnhakijarekis-

terin mukaan työttömänä vuoden viimeisenä työpäivänä. Työttömien päättely on tehty ennen työllisten päättelyä. **Opiskelijoihin** kuuluvat tutkintoon johtavan lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen opiskelijat. Opiskelijoihin on laskettu lisäksi henkilöt, jotka ovat saaneet Kansaneläkelaitoksen opintotukirekisterin mukaan opintotukea syyslukukaudella tai ovat olleet työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työvoimapolitiittisessa aikuis-koulutuksessa vuoden viimeisellä viikolla. Ryhmään **muut** kuuluvat pääasiassa varusmies- ja siviilipalveluksessa olleet sekä eläkeläiset ja kotitaloustyötä tehneet.

**Työnantajasektori** kuvaa työpaikan omistajuutta ja yritysmuotoa. Sen avulla voidaan tehdä jako mm. julkisen ja yksityisen sektorin välillä. Julkisen sektorin työnantajaksi on luokiteltu valtio ja kunta, yksityisen sektorin työnantajaksi yksityiset ja valtiotodennemmistöiset osakeyhtiöt.

### **Luokitukset**

Tilastokeskuksen **Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 2001** -julkaisusta (Koulutus 2002:4) löytyvät oppilaitostyypit. Oppilaitostyyppiluokitus on uudistettu vuonna 1999. Uudistuksessa on huomioitu koulutusta koskevan lainsäädännön uudistus. Luvuissa 1, 8 ja 9 käytetyt oppilaitosryhmät on muodostettu tämän luokituksen pohjalta.

Tilastokeskuksen **Koulutusluokitusta** (Koulutusluokitus 2001, Käsikirjoja 1) on käytetty liitetaulukoissa 13, 15 ja 17.

**Opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitus** (Liite 2 Koulutusluokitus 2000:een) sisältää koulutusalat, koulutusasteet ja opintoalat. Se on tässä julkaisussa yleisimmin käytetty koulutuksen ala- ja asteluokitus.

**ISCED-luokitus** (ISCED 1997 Suomalainen soveltamisopas 2000, Liite 1 Koulutusluokitus 2000:een) on Unescon kansainvälinen koulutusluokitus, joka uudistettiin vuonna 1997. Sitä on käytetty luvussa 'Finnish educational institutions' ja liitetaulukoissa 39 ja 40.

**Alueryhmittelyn** perustana on koulutuksen/oppilaitoksen sijaintikunta. Käytetyt alueluokitukset ovat Tilastokeskuksen julkaisussa Kunnat ja kuntapohjaiset aluejaot 2001, käsikirjoja 28.

**Aikuiskoulutuksen sisältöluokitus** on 2-numeroinen standardiluokitus, johon koulutuksen pääasiallinen sisältö aikuiskoulutusaineistossa perustuu. Luokitus on Tilastokeskuksen Koulutusluokitus 1994 -käsikirjassa.

Opettaja-aineistossa on käytössä kahta eri **ammattiluokitusta**. Julkisen sektorin virkanimikkeistä muo-

dotettu ammattiryhmäluokitus on esitetty Tilastokeskuksen julkaisuissa: "Kuntien ammattinimikkeet v. 1998 ryhmiteltyinä" ja "Valtion ammattinimikkeet v. 1998 ryhmiteltyinä". Yksityisen sektorin ammatit ovat aineistossa vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaisia (Ammattiluokitus 1980. Tilastokeskus. Käsikirjoja nro 14).

### *Taulukoissa käytetyt symbolit*

Ei yhtään . . . . .	—
Tietoa ei ole saatu tai se on liian epävarma esitettäväksi . . . . .	..
Tieto on epälooginen esitettäväksi . . . . .	.
Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia . . . . .	—

# Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix Tables

1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.2001  
Finlands folkmängd efter ålder och landskap 31.12.2001  
Population in Finland by age and region on 31 December 2001
2. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2001  
Studeringe efter utbildningsgrupp, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, län, storområde och landskap 2001  
Students by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 2001
3. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001  
Studeringe efter utbildningsgrupp, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2001  
Students by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2001
4. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2001  
Avlagda examina efter utbildningsgrupp, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, län, storområde och landskap 2001  
Completed qualifications and degrees by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 2001
5. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001  
Avlagda examina efter utbildningsgrupp, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2001  
Completed qualifications and degrees by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2001
6. Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu opiskelumaakunnittain 2001  
Jämförelse av hemlandskap och studielandskap för nya studeringe, studeringe och de studeringe som avlagt examen efter studielandskap 2001  
Comparison of home regions and regions of study among new students, students and those with completed qualifications and degrees by region of study in 2001
7. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 2001  
Grundskolor med elever efter årskurs och läroanstaltens ägartyp länsvis och landskapsvis 2001  
Comprehensive schools and pupils by age group and institution owner by province and region in 2001
8. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, sukupuolen, opetuskielen, läänin ja maakunnan mukaan 2001  
Grundskolor med elever efter årskurs, kön och undervisningsspråk länsvis och landskapsvis 2001  
Comprehensive schools and pupils by age group, sex and language of instruction by province and region in 2001
9. Ylioppilastutkinnon vuonna 2001 suorittaneiden ikä  
Åldern på personer som avlagt studentexamen år 2001  
Age of students having passed matriculation examination in 2001
10. Ammatillisten oppilaitosten lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä oppilaitostyypin ja omistajatyypin mukaan 2001  
Antalet yrkesläroanstalter och antalet studeringe i yrkesutbildning efter läroanstaltstyp och ägartyp 2001  
Number of vocational institutes, and number of students in vocational education by type of educational institution and owner in 2001

11. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001  
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2001  
New students, students and qualifications in vocational education by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 2001
12. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 2001  
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter län och landskap 2001  
New students, students and qualifications in vocational education by province and region in 2001
13. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2001  
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2001  
New students, students and qualifications in vocational education by programme (Statistics Finland's classification) in 2001
14. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja todistuksen saaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001  
Nya studerande, studerande och studerande som fått intyg i läroavtalsutbildning efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2001  
New students, participants and certificates received in apprenticeship training by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 2001
15. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2001  
Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2001  
New students, students and qualifications in polytechnic education by programme (Statistics Finland's classification) in 2001
16. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001  
Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter yrkeshögskola och utbildningsområde (undervisningsförvaltningens klassificering) 2001  
New students, students and qualifications in polytechnic education by polytechnic institution and field of education (Educational Administration's classification) in 2001
17. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2001  
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2001  
New students, students and degrees in university education by programme (Statistics Finland's classification) in 2001
18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2001  
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter universitet, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 2001  
New students, students and degrees in university education by university, level of education (Educational Administration's classification) and sex in 2001
19. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2001  
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 2001  
New students, students and degrees in university education by field of studies, level of education (Educational Administration's classification) and sex in 2001
20. Yliopistokoulutuksen uudet alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2001  
Nya studerande för lägre eller högre högskoleexamen, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering) 1990–2001  
New lower or higher university degree students, students and degrees in university education by field of studies (Educational Administration's classification) in 1990–2001



21. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat maanosittain 1990–2001  
Utländska universitetsstuderande efter världsdel 1990–2001  
Foreign university students by continent in 1990–2001
22. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat opintoalan (opetushallinnon luokitus) ja maanosan mukaan 2001  
Utländska universitetsstuderande efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering) och världsdel 2001  
Foreign university students by field of studies (Educational Administration's classification) and continent in 2001
23. Oppilaitosten aikuiskoulutukseen osallistuneet oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 2001 ja 2000  
Deltagare i vuxenutbildning vid läroanstalter efter läroanstaltstyp och utbildningstyp 2001 och 2000  
Students in adult education at educational institutions by type of institution and programme in 2001 and 2000
24. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 2001 ja 2000  
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter läroanstaltstyp och utbildningstyp 2001 och 2000  
Hours of adult education taught at educational institutions by type of institution and programme in 2001 and 2000
25. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2001 ja 2000  
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter utbildningens huvudsakliga innehåll och utbildningstyp 2001 och 2000  
Hours of adult education taught at educational institutions by main content of education and programme in 2001 and 2000
26. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 2001 ja 2000  
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter utbildningens huvudsakliga innehåll och läroanstaltsgrupp 2001 och 2000  
Hours of adult education taught at educational institutions by main content of education and educational institution group in 2001 and 2000
27. Opettajat oppilaitosryhmän, iän, läänin ja maakunnan mukaan 2000  
Lärare efter läroanstaltsgrupp, ålder, län och landskap 2000  
Teachers by educational institution group, age, province and region in 2000
28. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 2001  
Språkval bland elever i grundskolan samt bland studerande som fullgjort gymnasiets lärokurs efter kön 2001  
Language choices of pupils at comprehensive schools and pupils who have completed upper secondary school by sex in 2001
29. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat peruskouluissa opetusjärjestelyjen ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan 2001  
Elever som antagits eller flyttats till specialundervisning i grundskolorna efter undervisningsarrangemang och antagnings- eller flyttningsbeslut 2001  
Pupils entered or transferred into special education in comprehensive schools according to teaching arrangements and the reasons for the entrance or transfer decision in 2001
30. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2001 ja 2000  
Personer som sökt till utbildning efter kön, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och tidigare utbildning 2001 och 2000  
Applicants to education according to sex, level of education (Educational Administrations's classification) and previous education in 2001 and 2000
31. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2001 ja 2000  
Nya studerande efter kön, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och tidigare utbildning 2001 och 2000  
New students according to sex, level of education (Educational Administrations's classification) and previous education in 2001 and 2000

32. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2001 ja 2000  
 Nya studerande efter utbildningsområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och tidigare utbildning 2001 och 2000  
 New students according to field and level of education (Educational Administration's classification) and previous education in 2001 and 2000
33. Vuonna 2001 peruskoulun päättäneiden hakeutuminen koulutukseen koulutusasteen, peruskoulun sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001  
 Ansökan till utbildning för personer som avslutat grundskolan år 2001, efter utbildningsnivå, landskap där grundskolan är belägen och kön 2001  
 Application to education by comprehensive school leavers in 2001 according to level of education, region of comprehensive school and sex in 2001
34. Vuonna 2001 peruskoulun päättäneiden sijoittuminen koulutukseen koulutusasteen, peruskoulun sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001  
 Placering i utbildning för personer som avslutat grundskolan år 2001, efter utbildningsnivå, landskap där grundskolan är placerad och kön 2001  
 Placement in education by comprehensive school leavers in 2001 according to level of education, region of comprehensive school and sex in 2001
35. Vuoden 2001 ylioppilaiden hakeutuminen koulutukseen koulutusasteen, oppilaitoksen sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001  
 Ansökan till utbildning för personer som avlagt studentexamen år 2001, efter utbildningsnivå, landskap där läroanstalten är belägen och kön 2001  
 Application to education by upper secondary general school leavers in 2001 according to level of education, region of educational institution and sex in 2001
36. Vuoden 2001 ylioppilaiden sijoittuminen koulutukseen koulutusasteen, oppilaitoksen sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001  
 Placering i utbildning för personer som avlagt studentexamen år 2001, efter utbildningsnivå, landskap där läroanstalten är belägen och kön 2001  
 Placement in education by upper secondary general school leavers in 2001 according to level of education, region of educational institution and sex in 2001
37. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000  
 Sysselsatta studerande efter utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2000  
 Employed students by field and level of education (Educational Administration's classification) in 2000
38. Vuonna 1999 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2000  
 Studerande som avlagt examen år 1999 efter utbildningsområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och huvudsaklig verksamhet 2000  
 Students with completed qualifications and degrees in 1999 by field and level of education (Educational Administration's classification) and principal activity in 2000
39. Opiskelijat ISCED-alan ja -asteen mukaan 2001  
 Studerande efter ISCED-område och -nivå 2001  
 Students by field and level of ISCED in 2001
40. Suoritetut tutkinnot ISCED-alan ja -asteen mukaan 2001  
 Avlagda examina efter ISCED-område och -nivå 2001  
 Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2001

**1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.2001**

Ikä	Yhteensä	Uusimaa	Itä-Uusimaa	Varsinais-Suomi	Satakunta	Kanta-Häme	Pirkanmaa	Päijät-Häme	Kymenlaakso	Etelä-Karjala	Etelä-Savo
<b>Yhteensä</b>	<b>5 194 901</b>	<b>1 318 324</b>	<b>90 201</b>	<b>449 293</b>	<b>236 308</b>	<b>165 509</b>	<b>450 745</b>	<b>197 656</b>	<b>186 707</b>	<b>137 019</b>	<b>164 471</b>
0	55 909	15 735	971	4 622	2 213	1 649	4 829	1 943	1 724	1 267	1 440
1	56 754	15 770	1 029	4 820	2 283	1 753	4 797	2 028	1 755	1 214	1 451
2	57 679	15 756	1 132	4 969	2 403	1 860	4 929	1 983	1 821	1 291	1 494
3	57 026	15 308	1 070	4 877	2 356	1 816	4 863	1 964	1 811	1 252	1 571
4	59 424	15 994	1 136	5 012	2 428	1 912	5 035	2 094	1 885	1 418	1 585
5	60 906	16 068	1 229	5 159	2 661	1 954	5 092	2 191	1 998	1 436	1 708
6	63 328	16 688	1 254	5 240	2 765	2 035	5 314	2 293	2 163	1 437	1 712
7	65 326	17 124	1 360	5 379	2 787	2 066	5 467	2 471	2 182	1 568	1 822
8	65 111	17 086	1 336	5 308	2 653	2 002	5 462	2 411	2 189	1 535	1 794
9	67 106	17 254	1 348	5 413	2 893	2 156	5 615	2 535	2 196	1 668	1 888
10	66 031	16 632	1 276	5 410	2 787	2 150	5 443	2 399	2 216	1 574	1 956
11	66 546	16 493	1 288	5 306	2 953	2 118	5 488	2 549	2 203	1 625	2 007
12	64 549	15 684	1 241	5 149	2 868	1 998	5 183	2 398	2 185	1 635	2 039
13	64 615	15 479	1 176	5 273	2 823	2 009	5 388	2 322	2 190	1 635	2 048
14	61 277	14 425	1 096	4 886	2 745	1 955	4 951	2 217	2 097	1 546	1 931
15	62 222	14 121	1 110	4 988	2 858	1 999	4 950	2 358	2 098	1 551	2 078
16	64 289	14 472	1 139	5 186	2 905	2 013	5 207	2 462	2 257	1 628	2 145
17	66 681	14 875	1 195	5 317	3 125	2 085	5 399	2 517	2 295	1 635	2 233
18	68 357	15 250	1 062	5 566	3 213	2 178	5 582	2 579	2 406	1 776	2 233
19	67 671	16 264	987	5 680	3 121	1 956	5 748	2 521	2 235	1 660	2 012
20	65 066	16 485	882	5 846	2 746	1 834	5 808	2 264	1 985	1 621	1 909
21	64 547	16 872	843	5 848	2 581	1 719	5 908	2 302	1 979	1 589	1 751
22	64 622	17 978	825	5 866	2 605	1 719	5 937	2 210	1 908	1 590	1 659
23	65 100	18 489	812	6 184	2 629	1 757	5 956	2 199	1 878	1 574	1 626
24	66 264	19 880	779	6 312	2 520	1 739	6 216	2 134	1 973	1 543	1 572
25-29	312 190	99 912	4 547	27 837	11 775	8 512	29 127	10 423	9 202	6 884	7 085
30-34	335 071	104 747	5 790	29 464	13 510	9 994	29 855	11 787	10 726	7 719	8 365
35-39	376 538	110 330	7 021	31 949	15 872	11 602	32 185	13 674	12 645	9 084	10 724
40-44	378 091	99 334	6 754	30 971	16 149	12 094	31 914	13 909	13 584	9 881	12 189
45-49	398 557	97 256	7 157	33 539	18 339	12 865	33 442	15 427	14 875	10 898	13 359
50-54	420 940	103 676	7 620	36 363	20 501	13 795	36 388	17 892	16 407	11 850	13 981
55-59	325 664	83 770	6 009	28 714	16 059	10 444	28 432	13 567	12 930	9 090	10 905
60-64	274 073	61 805	4 712	23 477	14 113	9 173	23 732	11 797	11 149	8 478	10 304
65-69	225 223	45 512	3 683	19 846	11 974	7 640	20 031	9 211	9 405	7 149	9 151
70-	562 148	105 800	9 332	53 517	30 095	20 958	51 072	22 625	24 155	17 718	22 744

1. Jatkuu

Ikä	Pohjois-Savo	Pohjois-Karjala	Keski-Suomi	Etelä-Pohjanmaa	Pohjanmaa	Keski-Pohjanmaa	Pohjois-Pohjanmaa	Kainuu	Lappi	Ahvenanmaa
<b>Yhteensä</b>	<b>252 842</b>	<b>170 793</b>	<b>264 762</b>	<b>194 542</b>	<b>173 083</b>	<b>70 848</b>	<b>368 029</b>	<b>88 473</b>	<b>189 288</b>	<b>26 008</b>
0	2 593	1 600	2 792	2 098	1 836	817	4 969	751	1 786	274
1	2 541	1 634	2 805	2 116	1 921	797	5 022	816	1 941	261
2	2 572	1 776	2 791	2 121	1 900	829	5 014	816	1 931	291
3	2 644	1 703	2 834	2 166	1 919	831	4 888	853	1 986	314
4	2 769	1 840	2 985	2 241	1 945	868	5 091	870	2 013	303
5	2 818	1 787	3 149	2 241	2 090	910	5 018	978	2 117	302
6	2 913	1 944	3 135	2 315	2 182	993	5 374	1 057	2 163	351
7	3 082	1 977	3 295	2 516	2 225	961	5 302	1 069	2 367	306
8	2 985	2 022	3 263	2 551	2 276	976	5 436	1 093	2 389	344
9	3 183	2 204	3 416	2 618	2 266	964	5 439	1 137	2 569	344
10	3 228	2 212	3 331	2 610	2 312	954	5 522	1 084	2 603	332
11	3 228	2 257	3 430	2 646	2 397	1 045	5 299	1 175	2 678	361
12	3 175	2 272	3 295	2 594	2 316	1 011	5 454	1 081	2 627	344
13	3 367	2 252	3 486	2 646	2 227	995	5 181	1 181	2 575	362
14	3 097	2 168	3 154	2 545	2 161	1 027	5 268	1 188	2 509	311
15	3 234	2 324	3 362	2 569	2 162	1 066	5 212	1 248	2 629	305
16	3 308	2 298	3 425	2 765	2 233	1 110	5 394	1 303	2 742	297
17	3 579	2 386	3 581	2 906	2 230	1 152	5 683	1 327	2 877	284
18	3 628	2 503	3 580	3 016	2 383	1 151	5 708	1 436	2 818	289
19	3 345	2 277	3 689	2 726	2 342	1 125	5 695	1 276	2 714	298
20	3 141	2 109	3 528	2 497	2 285	939	5 477	1 045	2 390	275
21	2 949	2 065	3 652	2 369	2 320	927	5 350	1 003	2 228	292
22	2 929	1 898	3 534	2 160	2 237	832	5 381	974	2 129	251
23	2 724	1 940	3 615	2 081	2 327	824	5 246	865	2 105	269
24	2 835	1 881	3 545	2 010	2 192	858	5 136	821	2 042	276
25–29	12 492	8 156	15 743	9 327	9 752	3 714	23 615	3 720	8 851	1 516
30–34	14 463	8 674	15 483	10 746	10 558	4 081	23 060	4 495	9 774	1 780
35–39	17 693	11 257	17 956	12 530	11 133	4 568	25 496	5 831	13 098	1 890
40–44	19 053	13 240	19 487	13 544	11 198	4 651	26 321	6 811	15 199	1 808
45–49	20 667	14 576	20 054	15 146	12 430	5 258	27 467	7 576	16 243	1 983
50–54	20 589	14 303	21 295	15 590	13 120	5 745	26 590	7 427	15 809	1 999
55–59	15 159	10 548	15 955	11 410	10 925	4 292	18 982	5 492	11 168	1 813
60–64	13 981	9 419	14 385	10 315	9 121	3 653	17 006	5 261	10 889	1 303
65–69	12 095	8 438	11 950	9 318	7 807	3 100	14 082	4 552	9 173	1 106
70–	30 783	20 853	29 782	25 493	22 355	7 824	32 851	10 861	20 156	3 174

## 2. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2001

	Koulutusryhmä		Lukio-koulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopisto-koulutus		Opiskelijoita yhteensä	
	Peruskoulu-koulutus <sup>1)</sup>	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>595 727</b>	<b>48,8</b>	<b>128 642</b>	<b>57,8</b>	<b>160 115</b>	<b>49,9</b>	<b>118 013</b>	<b>55,2</b>	<b>162 939</b>	<b>53,4</b>	<b>1 165 436</b>	<b>51,2</b>
<b>Opetuskieli<sup>2)</sup></b>												
Suomi	557 527	48,8	120 561	57,8	153 344	50,0	106 806	55,2	98 661	54,0	1 036 899	51,2
Ruotsi	36 016	49,0	6 869	56,6	6 417	45,3	5 598	51,0	9 004	55,9	63 904	50,6
Suomi/ruotsi	734	52,2	–	–	–	–	–	–	55 274	52,1	56 008	52,1
Englanti	621	49,9	1 076	61,5	134	35,1	5 585	59,6	–	–	7 416	58,7
Saksa	–	–	136	57,4	–	–	24	79,2	–	–	160	60,6
Venäjä	–	–	–	–	184	70,1	–	–	–	–	184	70,1
Muu	829	53,4	–	–	36	72,2	–	–	–	–	865	54,2
<b>Omistajatyppi</b>												
Yksityinen	12 560	50,8	10 768	58,9	30 391	57,1	28 489	69,7	–	–	82 208	60,7
Valtio	7 455	50,4	2 447	61,2	1 849	26,7	105	4,8	162 939	53,4	174 795	53,1
Kunta	572 529	48,8	114 663	57,6	38 680	51,6	34 726	50,2	–	–	760 598	50,3
Kuntayhtymä	179	37,4	370	60,3	88 594	47,2	54 377	51,0	–	–	143 520	48,6
Ahvenanmaa	3 004	48,5	394	61,7	601	42,9	316	37,3	–	–	4 315	48,1
<b>Lääni</b>												
Etelä-Suomen lääni	230 804	48,9	51 652	56,2	59 406	52,0	48 705	57,6	66 036	49,5	456 603	51,2
Länsi-Suomen lääni	208 920	48,7	44 148	58,7	56 882	48,4	40 030	54,1	66 208	55,5	416 188	51,3
Itä-Suomen lääni	68 362	48,8	14 694	59,2	20 072	48,4	14 352	55,5	12 344	64,9	129 824	52,2
Oulun lääni	61 124	48,9	12 324	58,9	15 691	49,8	8 852	48,7	14 544	48,9	112 535	50,1
Lapin lääni	23 513	49,3	5 430	57,7	7 437	47,9	5 758	52,2	3 807	66,1	45 945	51,8
Ahvenanmaa	3 004	48,5	394	61,7	601	42,9	316	37,3	–	–	4 315	48,1
Ulkomaat	–	–	–	–	26	84,6	–	–	–	–	26	84,6
<b>Suuralue</b>												
Uusimaa	155 710	48,9	36 795	55,4	38 271	52,9	31 798	60,1	60 166	50,9	322 740	51,6
Etelä-Suomi	198 529	48,8	41 698	58,8	54 142	49,1	40 901	54,2	52 015	50,5	387 285	50,7
Itä-Suomi	78 953	48,8	16 992	59,4	22 635	48,4	16 051	55,3	12 905	65,6	147 536	52,2
Väli-Suomi	85 485	48,6	17 307	58,1	23 875	48,8	16 036	52,5	20 063	62,7	162 766	51,8
Pohjois-Suomi	74 046	48,9	15 456	58,2	20 565	49,2	12 911	49,6	17 790	51,5	140 768	50,4
Ahvenanmaa	3 004	48,5	394	61,7	601	42,9	316	37,3	–	–	4 315	48,1
Ulkomaat	–	–	–	–	26	84,6	–	–	–	–	26	84,6
<b>Maakunta</b>												
Uusimaa	144 222	48,9	34 996	55,5	36 097	53,1	30 602	59,6	60 166	50,9	306 083	51,6
Varsinais-Suomi	47 871	48,5	10 229	58,5	12 075	51,7	9 024	56,1	20 964	60,0	100 163	53,0
Satakunta	26 175	48,6	5 902	58,8	7 045	46,4	5 918	56,3	1 422	42,1	46 462	50,3
Kanta-Häme	18 856	49,0	3 620	58,2	5 991	51,3	5 047	51,9	569	76,8	34 083	51,3
Pirkanmaa	49 389	49,0	10 710	59,8	13 887	45,9	9 052	53,5	23 759	46,4	106 797	49,5
Päijät-Häme	21 899	49,1	4 718	58,5	6 208	52,3	4 818	56,7	65	83,1	37 708	51,8
Kymenlaakso	19 801	49,0	3 727	58,7	5 435	48,4	4 139	50,2	487	77,8	33 589	50,5
Etelä-Karjala	14 538	48,2	2 792	57,1	3 501	49,7	2 903	52,0	4 749	25,6	28 483	45,9
Etelä-Savo	18 471	48,6	4 057	58,7	5 587	49,7	4 712	59,1	1 182	82,1	34 009	52,6
Pohjois-Savo	29 395	49,0	6 476	61,2	8 522	48,3	6 045	54,8	5 376	66,1	55 814	52,6
Pohjois-Karjala	20 496	48,6	4 161	56,8	5 963	47,1	3 595	52,0	5 786	60,3	40 001	51,2
Keski-Suomi	31 135	48,8	6 331	56,2	9 300	50,9	5 918	54,2	13 332	64,0	66 016	53,4
Etelä-Pohjanmaa	24 268	48,5	4 915	59,3	6 756	45,0	3 440	58,5	–	–	39 379	50,1
Pohjanmaa	20 746	48,2	3 958	58,4	4 848	49,7	5 172	46,5	6 731	60,1	41 455	51,0
Keski-Pohjanmaa	9 336	49,0	2 103	60,9	2 971	49,9	1 506	53,0	–	–	15 916	51,1
Pohjois-Pohjanmaa	50 533	48,8	10 026	58,5	13 128	50,0	7 153	47,6	13 983	47,6	94 823	49,7
Kainuu	10 591	49,2	2 298	60,6	2 563	48,7	1 699	53,4	561	80,9	17 712	52,0
Lappi	23 513	49,3	5 430	57,7	7 437	47,9	5 758	52,2	3 807	66,1	45 945	51,8
Itä-Uusimaa	11 488	48,6	1 799	54,1	2 174	49,5	1 196	74,9	–	–	16 657	51,2
Ahvenanmaa	3 004	48,5	394	61,7	601	42,9	316	37,3	–	–	4 315	48,1
Ulkomaat	–	–	–	–	26	84,6	–	–	–	–	26	84,6

1) Peruskoulun koko oppimäärää opiskeli aikuiskoulutuksessa 2 071 henkeä, joista naisia 62,8 prosenttia.

2) Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

### 3. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001

	Koulutusryhmä										Opiskelijoita yhteensä	
	Peruskoulu-koulutus		Lukio-koulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkea-koulukoulutus		Yliopisto-koulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>595 727</b>	<b>48,8</b>	<b>128 642</b>	<b>57,8</b>	<b>160 115</b>	<b>49,9</b>	<b>118 013</b>	<b>55,2</b>	<b>162 939</b>	<b>53,4</b>	<b>1 165 436</b>	<b>51,2</b>
<b>Koulutusala</b>												
Yleissivistävä koulutus	595 727	48,8	128 642	57,8	–	–	–	–	–	–	<b>724 369</b>	50,4
Luonnonvara-ala	–	–	–	–	9 124	50,0	3 995	44,8	27 524	44,8	<b>40 643</b>	45,9
Tekniikan ja liikenteen ala	–	–	–	–	58 043	14,9	37 833	17,2	34 314	19,7	<b>130 190</b>	16,8
Kaupan ja hallinnon ala	–	–	–	–	35 935	59,5	34 096	65,4	37 430	54,7	<b>107 461</b>	59,7
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	–	–	–	–	18 028	74,3	7 000	76,0	–	–	<b>25 028</b>	74,8
Sosiaali- ja terveysala	–	–	–	–	24 894	92,6	24 726	89,4	13 837	72,0	<b>63 457</b>	86,9
Kulttuuriala	–	–	–	–	10 145	64,8	8 086	68,6	4 560	59,7	<b>22 791</b>	65,1
Humanistinen ja opetusala	–	–	–	–	2 722	71,6	2 172	72,0	45 274	77,0	<b>50 168</b>	76,5
Muu koulutus	–	–	–	–	1 224	20,4	105	4,8	–	–	<b>1 329</b>	19,2
<b>Koulutusaste</b>												
Aste eriytymättä	595 727	48,8	128 642	57,8	–	–	–	–	–	–	<b>724 369</b>	50,4
Toinen aste	–	–	–	–	157 482	50,0	–	–	–	–	<b>157 482</b>	50,0
Opistoaste	–	–	–	–	2 331	46,5	–	–	–	–	<b>2 331</b>	46,5
Ammatillinen korkea-aste	–	–	–	–	302	4,3	–	–	–	–	<b>302</b>	4,3
Ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	118 013	55,2	–	–	<b>118 013</b>	55,2
Alempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	4 680	80,0	<b>4 680</b>	80,0
Ylempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	133 560	52,8	<b>133 560</b>	52,8
Lisensiaatintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	7 512	48,0	<b>7 512</b>	48,0
Tohtorintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	13 492	49,9	<b>13 492</b>	49,9
Muu tai tuntematon koulutusaste	–	–	–	–	–	–	–	–	3 695 <sup>1)</sup>	67,0	<b>3 695</b>	67,0

1) Erikoislääkärit, erikoishammaslääkärit, erikoiseläinlääkärit, opettajien erikoistumiskoulutus.

**4. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2001**

	Koulutusryhmä		Peruskoulu-		Lukio-		Ammatillinen		Ammattikorkeakoulu-		Yliopisto-		Tutkintoja yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>63 747</b>	<b>49,0</b>	<b>35 508</b>	<b>58,2</b>	<b>52 545</b>	<b>54,0</b>	<b>18 045</b>	<b>64,5</b>	<b>16 822</b>	<b>59,2</b>	<b>186 667</b>	<b>54,6</b>		
<b>Opetuskieli<sup>1)</sup></b>														
Suomi	59 873	49,0	33 220	58,3	50 634	54,3	16 650	64,7	10 252	59,2	<b>170 629</b>	54,5		
Ruotsi	3 659	49,7	2 189	57,0	1 823	46,5	690	59,7	915	59,6	<b>9 276</b>	52,5		
Suomi/ruotsi	69	52,2	–	–	–	–	–	–	5 655	59,1	<b>5 724</b>	59,0		
Englanti	58	44,8	–	–	36	25,0	705	62,6	–	–	<b>799</b>	59,6		
Venäjä	–	–	–	–	52	55,8	–	–	–	–	<b>52</b>	55,8		
Muu	88	55,7	99	51,5	–	–	–	–	–	–	<b>187</b>	53,5		
<b>Omistajatyypin</b>														
Yksityinen	2 253	52,6	2 496	60,7	12 743	60,5	4 216	76,9	–	–	<b>21 708</b>	62,9		
Valtio	884	49,4	677	57,2	894	17,8	28	0	16 822	59,2	<b>19 305</b>	56,7		
Kunta	60 361	48,9	32 210	58,0	11 906	55,2	5 362	61,5	–	–	<b>109 839</b>	52,9		
Kuntayhtymä	20	30,0	64	64,1	26 752	51,6	8 391	60,4	–	–	<b>35 227</b>	53,7		
Ahvenanmaa	229	46,7	61	54,1	250	50,0	48	52,1	–	–	<b>588</b>	49,3		
<b>Lääni</b>														
Etelä-Suomen lääni	23 402	49,1	13 693	57,2	18 976	56,9	7 249	67,1	6 766	56,9	<b>70 086</b>	55,4		
Länsi-Suomen lääni	22 798	49,3	12 689	58,9	19 248	52,4	5 844	63,3	6 622	60,5	<b>67 201</b>	54,3		
Itä-Suomen lääni	7 763	48,4	4 196	58,6	6 362	52,1	2 521	62,7	1 577	68,9	<b>22 419</b>	54,4		
Oulun lääni	6 788	49,4	3 395	58,0	5 222	54,5	1 428	60,6	1 466	52,3	<b>18 299</b>	53,6		
Lapin lääni	2 767	48,1	1 474	61,5	2 477	48,9	955	62,7	391	65,2	<b>8 064</b>	53,4		
Ahvenanmaa	229	46,7	61	54,1	250	50,0	48	52,1	–	–	<b>588</b>	49,3		
Ulkomaat	–	–	–	–	10	10,0	–	–	–	–	<b>10</b>	10,0		
<b>Suuralue</b>														
Uusimaa	15 158	49,3	9 319	56,3	12 483	56,6	4 937	69,1	6 223	58,1	<b>48 120</b>	55,7		
Etelä-Suomi	21 527	49,2	11 940	59,1	17 726	54,4	5 861	63,8	4 878	55,1	<b>61 932</b>	54,5		
Itä-Suomi	9 096	49,0	4 889	58,5	7 286	52,1	2 825	62,9	1 667	68,7	<b>25 763</b>	54,5		
Väli-Suomi	9 515	48,9	5 123	58,3	8 015	51,8	2 295	61,5	2 287	67,8	<b>27 235</b>	54,2		
Pohjois-Suomi	8 222	48,4	4 176	59,2	6 775	52,8	2 079	60,9	1 767	54,5	<b>23 019</b>	53,2		
Ahvenanmaa	229	46,7	61	54,1	250	50,0	48	52,1	–	–	<b>588</b>	49,3		
Ulkomaat	–	–	–	–	10	10,0	–	–	–	–	<b>10</b>	10,0		
<b>Maakunta</b>														
Uusimaa	14 027	49,3	8 816	56,2	11 724	56,9	4 788	68,5	6 223	58,1	<b>45 578</b>	55,8		
Varsinais-Suomi	5 126	49,3	2 920	59,8	4 002	57,0	1 172	67,9	2 066	61,7	<b>15 286</b>	56,4		
Satakunta	2 964	49,3	1 667	58,7	2 291	50,3	936	66,6	248	51,2	<b>8 106</b>	53,6		
Kanta-Häme	1 983	46,9	979	57,9	2 110	57,8	597	52,1	100	77,0	<b>5 769</b>	53,8		
Pirkanmaa	5 193	50,0	2 979	58,9	4 940	50,5	1 441	60,2	2 021	52,0	<b>16 574</b>	52,9		
Päijät-Häme	2 376	49,5	1 363	59,9	1 822	58,9	588	72,6	–	–	<b>6 149</b>	56,8		
Kymenlaakso	2 266	47,8	1 231	59,4	1 339	55,0	625	64,0	39	87,2	<b>5 500</b>	54,3		
Etelä-Karjala	1 619	50,3	801	58,3	1 222	56,8	502	62,7	404	30,7	<b>4 548</b>	53,1		
Etelä-Savo	2 150	48,4	1 178	59,6	1 830	55,2	1 009	64,8	176	86,9	<b>6 343</b>	56,1		
Pohjois-Savo	3 328	48,7	1 852	58,9	2 908	48,2	875	61,0	710	70,1	<b>9 673</b>	53,2		
Pohjois-Karjala	2 285	47,8	1 166	57,0	1 624	55,7	637	61,5	691	63,0	<b>6 403</b>	54,5		
Keski-Suomi	3 450	48,6	1 718	58,3	3 076	57,0	828	60,0	1 700	69,2	<b>10 772</b>	56,7		
Etelä-Pohjanmaa	2 721	48,0	1 483	60,0	2 415	48,0	532	70,9	–	–	<b>7 151</b>	52,2		
Pohjanmaa	2 225	49,5	1 268	55,9	1 535	50,9	748	54,4	587	63,9	<b>6 363</b>	53,0		
Keski-Pohjanmaa	1 119	50,7	654	59,3	989	45,8	187	70,1	–	–	<b>2 949</b>	52,2		
Pohjois-Pohjanmaa	5 455	48,5	2 702	57,9	4 298	55,0	1 124	59,4	1 376	51,5	<b>14 955</b>	53,2		
Kainuu	1 333	52,9	693	58,4	924	52,1	304	65,1	90	65,6	<b>3 344</b>	55,3		
Lappi	2 767	48,1	1 474	61,5	2 477	48,9	955	62,7	391	65,2	<b>8 064</b>	53,4		
Itä-Uusimaa	1 131	49,7	503	57,5	759	52,3	149	86,6	–	–	<b>2 542</b>	54,2		
Ahvenanmaa	229	46,7	61	54,1	250	50,0	48	52,1	–	–	<b>588</b>	49,3		
Ulkomaat	–	–	–	–	10	10,0	–	–	–	–	<b>10</b>	10,0		

<sup>1)</sup> Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

**5. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**

	Koulutusryhmä										Tutkintoja yhteensä	
	Peruskoulu-koulutus		Lukio-koulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkea-koulukoulutus		Yliopisto-koulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>63 747</b>	<b>49,0</b>	<b>35 508</b>	<b>58,2</b>	<b>52 545</b>	<b>54,0</b>	<b>18 045</b>	<b>64,5</b>	<b>16 822</b>	<b>59,2</b>	<b>186 667</b>	<b>54,6</b>
<b>Koulutusala</b>												
Yleissivistävä koulutus	63 747	49,0	35 508	58,2	–	–	–	–	–	–	<b>99 255</b>	52,3
Luonnonvara-ala	–	–	–	–	3 243	50,4	536	49,3	2 596	50,2	<b>6 375</b>	50,2
Tekniikan ja liikenteen ala	–	–	–	–	18 214	18,2	4 695	20,0	2 581	20,0	<b>25 490</b>	18,7
Kaupan ja hallinnon ala	–	–	–	–	12 168	68,7	5 117	70,6	3 857	56,1	<b>21 142</b>	66,9
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	–	–	–	–	7 774	79,7	808	84,4	–	–	<b>8 582</b>	80,2
Sosiaali- ja terveysala	–	–	–	–	7 074	91,7	5 755	91,5	2 200	69,7	<b>15 029</b>	88,4
Kulttuuriala	–	–	–	–	2 250	68,8	916	77,0	576	67,9	<b>3 742</b>	70,7
Humanistinen ja opetusala	–	–	–	–	1 013	67,8	190	85,8	5 012	80,8	<b>6 215</b>	78,8
Muu koulutus	–	–	–	–	809	17,7	28	0,0	–	–	<b>837</b>	17,1
<b>Koulutusaste</b>												
Aste eriytymättä	63 747	49,0	35 508	58,2	–	–	–	–	–	–	<b>99 255</b>	52,3
Toinen aste	–	–	–	–	49 686	54,3	–	–	–	–	<b>49 686</b>	54,3
Opistoaste	–	–	–	–	2 721	50,6	–	–	–	–	<b>2 721</b>	50,6
Ammatillinen korkea-aste	–	–	–	–	138	3,6	–	–	–	–	<b>138</b>	3,6
Ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	18 045	64,5	–	–	<b>18 045</b>	64,5
Alempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	2 462	73,1	<b>2 462</b>	73,1
Ylempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	11 581	58,0	<b>11 581</b>	58,0
Lisensiaatintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	693	47,6	<b>693</b>	47,6
Tohtoritutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	1 206	44,6	<b>1 206</b>	44,6
Muu tai tuntematon	–	–	–	–	–	–	–	–	880 <sup>1)</sup>	65,0	<b>880</b>	65,0

1) Erikoislääkärit, erikoishammaslääkärit, erikoiseläinlääkärit, opettajien erikoistumiskoulutus.



**6. Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu opiskelumaakunnittain 2001**

Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista (31.12.2000) verrattuna opiskelumaakuntaan		Opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta opiskeluaikana (31.12.2001) verrattuna opiskelumaakuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen (31.12.2001) verrattuna opiskelumaakuntaan	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
<b>Lukiokoulutus yhteensä</b>	<b>42 793</b>	<b>94,3</b>	<b>5,7</b>	<b>128 642</b>	<b>97,1</b>	<b>2,9</b>	<b>35 508</b>	<b>87,1</b>	<b>12,9</b>
Uusimaa	11 881	95,1	4,9	34 996	98,4	1,6	8 816	95,2	4,8
Itä-Uusimaa	575	92,0	8,0	1 799	92,1	7,9	503	78,7	21,3
Varsinais-Suomi	3 373	95,3	4,7	10 229	98,2	1,8	2 920	91,7	8,3
Satakunta	1 839	93,9	6,1	5 902	96,1	3,9	1 667	81,8	18,2
Kanta-Häme	1 153	92,0	8,0	3 620	95,3	4,7	979	80,1	19,9
Pirkanmaa	3 524	92,0	8,0	10 710	96,0	4,0	2 979	87,8	12,2
Päijät-Häme	1 592	94,0	6,0	4 718	96,1	3,9	1 363	81,2	18,8
Kymenlaakso	1 264	96,0	4,0	3 727	98,4	1,6	1 231	82,9	17,1
Etelä-Karjala	893	97,1	2,9	2 792	99,0	1,0	801	85,8	14,2
Etelä-Savo	1 402	89,4	10,6	4 057	93,8	6,2	1 178	77,8	22,2
Pohjois-Savo	2 132	92,9	7,1	6 476	95,0	5,0	1 852	80,6	19,4
Pohjois-Karjala	1 328	96,2	3,8	4 161	98,1	1,9	1 166	85,9	14,1
Keski-Suomi	2 104	93,1	6,9	6 331	95,9	4,1	1 718	85,9	14,1
Etelä-Pohjanmaa	1 620	95,0	5,0	4 915	96,4	3,6	1 483	82,2	17,8
Pohjanmaa	1 339	96,2	3,8	3 958	98,2	1,8	1 268	88,2	11,8
Keski-Pohjanmaa	703	90,3	9,7	2 103	93,0	7,0	654	80,1	19,9
Pohjois-Pohjanmaa	3 344	95,6	4,4	10 026	98,2	1,8	2 702	88,0	12,0
Kainuu	751	92,3	7,7	2 298	94,0	6,0	693	77,3	22,7
Lappi	1 834	95,7	4,3	5 430	97,7	2,3	1 474	80,1	19,9
Ahvenanmaa	142	97,2	2,8	394	99,2	0,8	61	85,2	14,8
<b>Ammatillinen koulutus yhteensä</b>	<b>73 256</b>	<b>80,5</b>	<b>19,5</b>	<b>160 115</b>	<b>86,1</b>	<b>13,9</b>	<b>52 545</b>	<b>77,2</b>	<b>22,8</b>
Uusimaa	17 195	80,7	19,3	36 097	85,8	14,2	11 724	76,5	23,5
Itä-Uusimaa	984	73,6	26,4	2 174	82,2	17,8	759	66,4	33,6
Varsinais-Suomi	5 594	87,9	12,1	12 075	91,9	8,1	4 002	84,8	15,2
Satakunta	3 064	83,5	16,5	7 045	87,0	13,0	2 291	81,7	18,3
Kanta-Häme	2 745	60,0	40,0	5 991	68,9	31,1	2 110	57,1	42,9
Pirkanmaa	6 304	79,2	20,8	13 887	83,6	16,4	4 940	74,2	25,8
Päijät-Häme	2 819	76,5	23,5	6 208	82,5	17,5	1 822	69,5	30,5
Kymenlaakso	2 387	82,4	17,6	5 435	88,2	11,8	1 339	81,2	18,8
Etelä-Karjala	1 604	91,0	9,0	3 501	94,4	5,6	1 222	86,2	13,8
Etelä-Savo	2 497	76,5	23,5	5 587	82,4	17,6	1 830	72,3	27,7
Pohjois-Savo	3 717	82,0	18,0	8 522	87,9	12,1	2 908	77,3	22,7
Pohjois-Karjala	2 617	83,1	16,9	5 963	88,1	11,9	1 624	79,7	20,3
Keski-Suomi	4 398	77,3	22,7	9 300	84,2	15,8	3 076	76,4	23,6
Etelä-Pohjanmaa	3 173	73,6	26,4	6 756	81,8	18,2	2 415	74,0	26,0
Pohjanmaa	2 162	83,2	16,8	4 848	89,7	10,3	1 535	84,5	15,5
Keski-Pohjanmaa	1 491	65,3	34,7	2 971	73,1	26,9	989	66,4	33,6
Pohjois-Pohjanmaa	5 970	86,6	13,4	13 128	91,8	8,2	4 298	86,3	13,7
Kainuu	1 120	84,8	15,2	2 563	90,6	9,4	924	76,0	24,0
Lappi	3 163	85,5	14,5	7 437	90,0	10,0	2 477	80,5	19,5
Ahvenanmaa	252	79,4	20,6	601	85,5	14,5	250	80,8	19,2
Ulkomaat	-	-	-	26	..	..	10	0,0	100,0
<b>Ammattikorkeakoulukoulutus yhteensä</b>	<b>33 001</b>	<b>63,2</b>	<b>36,8</b>	<b>118 013</b>	<b>78,5</b>	<b>21,5</b>	<b>18 045</b>	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>
Uusimaa	8 725	75,9	24,1	30 602	90,3	9,7	4 788	89,3	10,7
Itä-Uusimaa	363	26,4	73,6	1 196	46,2	53,8	149	28,2	71,8
Varsinais-Suomi	2 374	69,5	30,5	9 024	84,2	15,8	1 172	74,9	25,1
Satakunta	1 743	61,9	38,1	5 918	74,3	25,7	936	61,0	39,0
Kanta-Häme	1 379	35,8	64,2	5 047	49,8	50,2	597	33,3	66,7
Pirkanmaa	2 382	60,3	39,7	9 052	81,7	18,3	1 441	74,1	25,9
Päijät-Häme	1 201	49,9	50,1	4 818	68,6	31,4	588	60,5	39,5
Kymenlaakso	1 044	59,3	40,7	4 139	72,4	27,6	625	56,5	43,5
Etelä-Karjala	699	62,4	37,6	2 903	77,5	22,5	502	60,6	39,4
Etelä-Savo	1 162	40,3	59,7	4 712	58,1	41,9	1 009	38,4	61,6
Pohjois-Savo	1 793	59,7	40,3	6 045	78,9	21,1	875	61,7	38,3
Pohjois-Karjala	1 087	68,0	32,0	3 595	82,1	17,9	637	67,0	33,0
Keski-Suomi	1 624	55,7	44,3	5 918	75,2	24,8	828	61,1	38,9
Etelä-Pohjanmaa	1 184	55,0	45,0	3 440	71,3	28,7	532	58,1	41,9
Pohjanmaa	1 373	55,9	44,1	5 172	71,3	28,7	748	66,0	34,0
Keski-Pohjanmaa	382	54,2	45,8	1 506	68,2	31,8	187	55,6	44,4
Pohjois-Pohjanmaa	2 156	71,5	28,5	7 153	86,4	13,6	1 124	81,4	18,6
Kainuu	561	65,1	34,9	1 699	78,1	21,9	304	60,9	39,1
Lappi	1 683	63,0	37,0	5 758	72,1	27,9	955	56,1	43,9
Ahvenanmaa	86	64,0	36,0	316	69,0	31,0	48	83,3	16,7

## 6. jatkuu

Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista (31.12.2000) verrattuna opiskelumaakuntaan		Opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta opiskeluaikana (31.12.2001) verrattuna opiskelumaakuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen (31.12.2001) verrattuna opiskelumaakuntaan	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
<b>Yliopistokoulutus yhteensä</b>	<b>21 240</b>	<b>46,2</b>	<b>53,8</b>	<b>162 939</b>	<b>71,6</b>	<b>28,4</b>	<b>16 822</b>	<b>61,8</b>	<b>38,2</b>
Uusimaa	6 612	63,5	36,5	60 166	88,2	11,8	6 223	83,8	16,2
Varsinais-Suomi	2 474	43,5	56,5	20 964	68,1	31,9	2 066	57,1	42,9
Satakunta	311	45,0	55,0	1 422	53,4	46,6	248	29,0	71,0
Kanta-Häme	86	14,0	86,0	569	28,1	71,9	100	27,0	73,0
Pirkanmaa	2 729	36,8	63,2	23 759	63,6	36,4	2 021	56,2	43,8
Päijät-Häme	14	28,6	71,4	65	23,1	76,9	–	–	–
Kymenlaakso	57	19,3	80,7	487	31,2	68,8	39	7,7	92,3
Etelä-Karjala	876	21,3	78,7	4 749	44,0	56,0	404	25,0	75,0
Etelä-Savo	305	14,8	85,2	1 182	45,4	54,6	176	21,0	79,0
Pohjois-Savo	1 014	44,4	55,6	5 376	62,0	38,0	710	46,5	53,5
Pohjois-Karjala	984	39,5	60,5	5 786	59,4	40,6	691	41,7	58,3
Keski-Suomi	2 080	28,1	71,9	13 332	54,2	45,8	1 700	40,7	59,3
Pohjanmaa	1 087	43,8	56,2	6 731	53,9	46,1	587	40,0	60,0
Pohjois-Pohjanmaa	1 909	51,1	48,9	13 983	75,7	24,3	1 376	66,7	33,3
Kainuu	117	22,2	77,8	561	45,5	54,5	90	25,6	74,4
Lappi	585	39,0	61,0	3 807	52,9	47,1	391	36,6	63,4

**7. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 2001**

Lääni Maakunta Omistajatyypin	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Koko maa yhteensä</b>	<b>3 953</b>	<b>12 613</b>	<b>65 313</b>	<b>65 427</b>	<b>66 880</b>	<b>65 680</b>	<b>65 962</b>	<b>64 005</b>	<b>64 334</b>	<b>61 387</b>	<b>62 277</b>	<b>1 849</b>	<b>595 727</b>
Kunta	3 856	11 971	63 964	64 052	65 324	64 133	64 320	62 187	60 863	58 040	59 005	1 674	575 533
Yksityinen	59	382	653	647	795	765	842	975	2 560	2 458	2 365	118	12 560
Valtio	30	235	673	714	750	771	786	827	900	876	879	44	7 455
Kuntayhtymä	8	25	23	14	11	11	14	16	11	13	28	13	179
<b>Etelä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>1 164</b>	<b>2 589</b>	<b>26 499</b>	<b>26 500</b>	<b>26 804</b>	<b>25 884</b>	<b>25 920</b>	<b>24 727</b>	<b>24 553</b>	<b>23 269</b>	<b>23 123</b>	<b>936</b>	<b>230 804</b>
Kunta	1 116	2 203	25 892	25 855	26 086	25 118	25 106	23 775	22 027	20 848	20 779	808	218 497
Yksityinen	35	231	358	374	494	499	550	676	2 177	2 091	2 015	111	9 576
Valtio	10	148	238	262	220	262	260	271	344	325	321	17	2 668
Kuntayhtymä	3	7	11	9	4	5	4	5	5	5	8	-	63
<b>Uusimaa yhteensä</b>	<b>565</b>	<b>1 439</b>	<b>16 790</b>	<b>16 925</b>	<b>16 933</b>	<b>16 280</b>	<b>16 141</b>	<b>15 316</b>	<b>15 290</b>	<b>14 335</b>	<b>13 936</b>	<b>837</b>	<b>144 222</b>
Kunta	528	1 093	16 307	16 410	16 323	15 636	15 517	14 664	13 062	12 211	11 880	717	133 820
Yksityinen	29	207	305	322	440	444	437	448	1 885	1 806	1 747	104	8 145
Valtio	7	139	178	190	169	198	186	204	343	318	307	16	2 248
Kuntayhtymä	1	-	-	3	1	2	1	-	-	-	2	-	9
<b>Itä-Uusimaa yhteensä</b>	<b>95</b>	<b>222</b>	<b>1 355</b>	<b>1 356</b>	<b>1 344</b>	<b>1 272</b>	<b>1 297</b>	<b>1 217</b>	<b>1 176</b>	<b>1 104</b>	<b>1 144</b>	<b>1</b>	<b>11 488</b>
Kunta	95	222	1 355	1 356	1 344	1 272	1 297	1 217	1 176	1 104	1 144	1	11 488
<b>Kanta-Häme yhteensä</b>	<b>133</b>	<b>313</b>	<b>2 083</b>	<b>2 022</b>	<b>2 137</b>	<b>2 151</b>	<b>2 107</b>	<b>2 013</b>	<b>2 014</b>	<b>1 962</b>	<b>2 033</b>	<b>21</b>	<b>18 856</b>
Kunta	130	297	2 016	1 945	2 084	2 086	2 032	1 943	2 011	1 956	2 028	20	18 418
Valtio	2	9	60	72	51	64	73	66	-	2	3	1	401
Kuntayhtymä	1	7	7	5	2	1	2	4	3	4	2	-	37
<b>Päijät-Häme yhteensä</b>	<b>133</b>	<b>293</b>	<b>2 496</b>	<b>2 417</b>	<b>2 539</b>	<b>2 417</b>	<b>2 564</b>	<b>2 358</b>	<b>2 226</b>	<b>2 204</b>	<b>2 334</b>	<b>51</b>	<b>21 899</b>
Kunta	130	277	2 473	2 385	2 506	2 382	2 534	2 196	2 044	2 025	2 184	44	21 050
Yksityinen	3	16	23	32	33	35	30	162	182	179	150	7	849
<b>Kymenlaakso yhteensä</b>	<b>140</b>	<b>215</b>	<b>2 212</b>	<b>2 213</b>	<b>2 182</b>	<b>2 198</b>	<b>2 164</b>	<b>2 196</b>	<b>2 204</b>	<b>2 107</b>	<b>2 108</b>	<b>2</b>	<b>19 801</b>
Kunta	137	207	2 194	2 204	2 173	2 182	2 151	2 181	2 179	2 073	2 064	2	19 610
Yksityinen	1	8	14	8	8	14	11	13	22	28	29	-	155
Valtio	1	-	-	-	-	-	1	1	1	5	11	-	19
Kuntayhtymä	1	-	4	1	1	2	1	1	2	1	4	-	17
<b>Etelä-Karjala yhteensä</b>	<b>98</b>	<b>107</b>	<b>1 563</b>	<b>1 567</b>	<b>1 669</b>	<b>1 566</b>	<b>1 647</b>	<b>1 627</b>	<b>1 643</b>	<b>1 557</b>	<b>1 568</b>	<b>24</b>	<b>14 538</b>
Kunta	96	107	1 547	1 555	1 656	1 560	1 575	1 574	1 555	1 479	1 479	24	14 111
Yksityinen	2	-	16	12	13	6	72	53	88	78	89	-	427
<b>Länsi-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>1 537</b>	<b>4 878</b>	<b>22 792</b>	<b>22 692</b>	<b>23 192</b>	<b>22 834</b>	<b>23 091</b>	<b>22 346</b>	<b>22 905</b>	<b>21 587</b>	<b>22 133</b>	<b>470</b>	<b>208 920</b>
Kunta	1 511	4 742	22 359	22 296	22 730	22 421	22 623	21 865	22 204	20 929	21 507	457	204 133
Yksityinen	16	103	242	200	236	191	227	238	321	296	268	1	2 323
Valtio	8	30	187	194	225	221	234	238	376	355	343	12	2 415
Kuntayhtymä	2	3	4	2	1	1	7	5	4	7	15	-	49
<b>Varsinais-Suomi yhteensä</b>	<b>299</b>	<b>686</b>	<b>5 428</b>	<b>5 334</b>	<b>5 397</b>	<b>5 373</b>	<b>5 232</b>	<b>5 109</b>	<b>5 209</b>	<b>4 915</b>	<b>5 055</b>	<b>133</b>	<b>47 871</b>
Kunta	293	675	5 336	5 243	5 290	5 285	5 139	5 026	5 064	4 770	4 896	133	46 857
Yksityinen	4	11	35	35	43	29	34	28	54	50	56	-	375
Valtio	1	-	57	56	64	59	57	52	89	91	96	-	621
Kuntayhtymä	1	-	-	-	-	-	2	3	-2	4	7	-	18
<b>Satakunta yhteensä</b>	<b>199</b>	<b>591</b>	<b>2 827</b>	<b>2 699</b>	<b>2 862</b>	<b>2 781</b>	<b>2 958</b>	<b>2 859</b>	<b>2 882</b>	<b>2 800</b>	<b>2 897</b>	<b>19</b>	<b>26 175</b>
Kunta	194	537	2 704	2 576	2 753	2 667	2 847	2 740	2 830	2 745	2 863	19	25 281
Yksityinen	4	54	88	65	70	70	76	77	52	55	34	-	641
Valtio	1	-	35	58	39	44	35	42	-	-	-	-	253
<b>Pirkanmaa yhteensä</b>	<b>295</b>	<b>1 260</b>	<b>5 441</b>	<b>5 497</b>	<b>5 637</b>	<b>5 446</b>	<b>5 444</b>	<b>5 147</b>	<b>5 372</b>	<b>4 976</b>	<b>4 997</b>	<b>172</b>	<b>49 389</b>
Kunta	288	1 219	5 361	5 424	5 562	5 389	5 360	5 054	5 097	4 729	4 767	171	48 133
Yksityinen	5	38	76	71	74	56	79	91	174	149	132	1	941
Valtio	1	-	-	-	-	-	-	-	99	95	90	-	284
Kuntayhtymä	1	3	4	2	1	1	5	2	2	3	8	-	31
<b>Keski-Suomi yhteensä</b>	<b>232</b>	<b>774</b>	<b>3 361</b>	<b>3 333</b>	<b>3 405</b>	<b>3 335</b>	<b>3 410</b>	<b>3 323</b>	<b>3 550</b>	<b>3 154</b>	<b>3 401</b>	<b>89</b>	<b>31 135</b>
Kunta	228	752	3 285	3 273	3 311	3 244	3 319	3 218	3 416	3 017	3 287	77	30 199
Yksityinen	1	-	22	15	20	14	11	16	19	18	14	-	149
Valtio	3	22	54	45	74	77	80	89	115	119	100	12	787

## 7. jatkuu

Lääni Maakunta Omistajatyyppi	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Etelä-Pohjanmaa yhteensä</b>	256	834	2 556	2 587	2 621	2 641	2 634	2 586	2 666	2 534	2 579	30	<b>24 268</b>
Kunta	255	834	2 547	2 579	2 609	2 633	2 623	2 577	2 658	2 523	2 571	30	<b>24 184</b>
Yksityinen	1	–	9	8	12	8	11	9	8	11	8	–	<b>84</b>
<b>Pohjanmaa yhteensä</b>	178	411	2 221	2 260	2 296	2 297	2 381	2 308	2 228	2 180	2 146	18	<b>20 746</b>
Kunta	175	403	2 168	2 219	2 231	2 242	2 303	2 236	2 141	2 117	2 065	18	<b>20 143</b>
Yksityinen	1	–	12	6	17	14	16	17	14	13	24	–	<b>133</b>
Valtio	2	8	41	35	48	41	62	55	73	50	57	–	<b>470</b>
<b>Keski-Pohjanmaa yhteensä</b>	78	322	958	982	974	961	1 032	1 014	998	1 028	1 058	9	<b>9 336</b>
Kunta	78	322	958	982	974	961	1 032	1 014	998	1 028	1 058	9	<b>9 336</b>
<b>Itä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>564</b>	<b>2 188</b>	<b>6 946</b>	<b>6 865</b>	<b>7 325</b>	<b>7 379</b>	<b>7 446</b>	<b>7 429</b>	<b>7 693</b>	<b>7 264</b>	<b>7 620</b>	<b>207</b>	<b>68 362</b>
Kunta	553	2 139	6 824	6 726	7 179	7 206	7 286	7 274	7 591	7 142	7 497	192	<b>67 056</b>
Yksityinen	3	18	22	23	22	35	30	20	23	23	20	–	<b>236</b>
Valtio	6	22	92	115	120	133	127	131	77	99	99	10	<b>1 025</b>
Kuntayhtymä	2	9	8	1	4	5	3	4	2	–	4	5	<b>45</b>
<b>Etelä-Savo yhteensä</b>	177	587	1 864	1 840	1 911	1 978	2 033	2 060	2 080	2 007	2 081	30	<b>18 471</b>
Kunta	172	570	1 816	1 770	1 844	1 907	1 967	1 990	2 071	1 985	2 058	26	<b>18 004</b>
Valtio	4	14	41	70	65	67	65	66	7	22	22	3	<b>442</b>
Kuntayhtymä	1	3	7	–	2	4	1	4	2	–	1	1	<b>25</b>
<b>Pohjois-Savo yhteensä</b>	217	711	3 083	2 999	3 191	3 190	3 169	3 195	3 325	3 118	3 250	164	<b>29 395</b>
Kunta	214	696	3 062	2 980	3 169	3 159	3 143	3 174	3 309	3 093	3 229	157	<b>29 171</b>
Yksityinen	2	13	21	19	18	27	24	14	14	18	16	–	<b>184</b>
Valtio	1	2	–	–	4	4	2	7	2	7	5	7	<b>40</b>
<b>Pohjois-Karjala yhteensä</b>	170	890	1 999	2 026	2 223	2 211	2 244	2 174	2 288	2 139	2 289	13	<b>20 496</b>
Kunta	167	873	1 946	1 976	2 166	2 140	2 176	2 110	2 211	2 064	2 210	9	<b>19 881</b>
Yksityinen	1	5	1	4	4	8	6	6	9	5	4	–	<b>52</b>
Valtio	1	6	51	45	51	62	60	58	68	70	72	–	<b>543</b>
Kuntayhtymä	1	6	1	1	2	1	2	–	–	–	3	4	<b>20</b>
<b>Oulun lääni yhteensä</b>	<b>444</b>	<b>2 335</b>	<b>6 371</b>	<b>6 602</b>	<b>6 608</b>	<b>6 609</b>	<b>6 493</b>	<b>6 515</b>	<b>6 365</b>	<b>6 496</b>	<b>6 533</b>	<b>197</b>	<b>61 124</b>
Kunta	435	2 281	6 244	6 478	6 467	6 482	6 374	6 359	6 237	6 365	6 363	186	<b>59 836</b>
Yksityinen	4	24	23	32	30	25	22	29	25	34	54	6	<b>304</b>
Valtio	5	30	104	92	111	102	97	127	103	97	116	5	<b>984</b>
<b>Pohjois-Pohjanmaa yhteensä</b>	366	2 000	5 317	5 496	5 454	5 524	5 318	5 440	5 185	5 313	5 294	192	<b>50 533</b>
Kunta	358	1 964	5 229	5 413	5 357	5 449	5 245	5 334	5 057	5 182	5 124	181	<b>49 535</b>
Yksityinen	4	24	23	32	30	25	22	29	25	34	54	6	<b>304</b>
Valtio	4	12	65	51	67	50	51	77	103	97	116	5	<b>694</b>
<b>Kainuu yhteensä</b>	78	335	1 054	1 106	1 154	1 085	1 175	1 075	1 180	1 183	1 239	5	<b>10 591</b>
Kunta	77	317	1 015	1 065	1 110	1 033	1 129	1 025	1 180	1 183	1 239	5	<b>10 301</b>
Valtio	1	18	39	41	44	52	46	50	–	–	–	–	<b>290</b>
<b>Lapin lääni yhteensä</b>	<b>216</b>	<b>618</b>	<b>2 354</b>	<b>2 378</b>	<b>2 575</b>	<b>2 604</b>	<b>2 629</b>	<b>2 611</b>	<b>2 546</b>	<b>2 537</b>	<b>2 624</b>	<b>37</b>	<b>23 513</b>
Kunta	213	601	2 294	2 307	2 486	2 536	2 548	2 537	2 532	2 522	2 615	29	<b>23 007</b>
Yksityinen	1	6	8	18	13	15	13	12	14	14	8	–	<b>121</b>
Valtio	1	5	52	51	74	53	68	60	–	–	–	–	<b>363</b>
Kuntayhtymä	1	6	–	2	2	–	–	2	–	1	1	8	<b>22</b>
<b>Lappi yhteensä</b>	216	618	2 354	2 378	2 575	2 604	2 629	2 611	2 546	2 537	2 624	37	<b>23 513</b>
Kunta	213	601	2 294	2 307	2 486	2 536	2 548	2 537	2 532	2 522	2 615	29	<b>23 007</b>
Yksityinen	1	6	8	18	13	15	13	12	14	14	8	–	<b>121</b>
Valtio	1	5	52	51	74	53	68	60	–	–	–	–	<b>363</b>
Kuntayhtymä	1	6	–	2	2	–	–	2	–	1	1	8	<b>22</b>
<b>Ahvenanmaa yhteensä</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>351</b>	<b>390</b>	<b>376</b>	<b>370</b>	<b>383</b>	<b>377</b>	<b>272</b>	<b>234</b>	<b>244</b>	<b>2</b>	<b>3 004</b>
Kunta	28	5	351	390	376	370	383	377	272	234	244	2	<b>3 004</b>



## 8. jatkuu

Lääni Maakunta Suku puoli Opetuskieli <sup>1)</sup>	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Etelä-Pohjanmaa yhteensä</b>	256	834	2 556	2 587	2 621	2 641	2 634	2 586	2 666	2 534	2 579	30	<b>24 268</b>
Tyttyjä		420	1 199	1 279	1 245	1 253	1 274	1 268	1 343	1 211	1 260	18	<b>11 770</b>
Suomi	256	834	2 556	2 587	2 621	2 641	2 634	2 586	2 666	2 534	2 579	30	<b>24 268</b>
<b>Pohjanmaa yhteensä</b>	178	411	2 221	2 260	2 296	2 297	2 381	2 308	2 228	2 180	2 146	18	<b>20 746</b>
Tyttyjä		181	1 087	1 095	1 096	1 093	1 138	1 115	1 081	1 066	1 031	10	<b>9 993</b>
Suomi	61	162	897	918	961	951	973	960	929	946	921	10	<b>8 628</b>
Ruotsi	117	249	1 324	1 342	1 335	1 346	1 408	1 348	1 299	1 234	1 225	8	<b>12 118</b>
<b>Keski-Pohjanmaa yhteensä</b>	78	322	958	982	974	961	1 032	1 014	998	1 028	1 058	9	<b>9 336</b>
Tyttyjä		162	491	462	495	475	492	504	492	475	527	3	<b>4 578</b>
Suomi	69	322	850	883	881	872	924	905	896	913	962	9	<b>8 417</b>
Ruotsi	9	–	108	99	93	89	108	109	102	115	96	–	<b>919</b>
<b>Itä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>564</b>	<b>2 188</b>	<b>6 946</b>	<b>6 865</b>	<b>7 325</b>	<b>7 379</b>	<b>7 446</b>	<b>7 429</b>	<b>7 693</b>	<b>7 264</b>	<b>7 620</b>	<b>207</b>	<b>68 362</b>
Tyttyjä		1 050	3 387	3 374	3 587	3 562	3 711	3 643	3 745	3 474	3 717	100	<b>33 350</b>
Suomi	563	2 186	6 940	6 861	7 318	7 377	7 440	7 423	7 693	7 264	7 620	207	<b>68 329</b>
Ruotsi	1	2	6	4	7	2	6	6	–	–	–	–	<b>33</b>
<b>Etelä-Savo yhteensä</b>	177	587	1 864	1 840	1 911	1 978	2 033	2 060	2 080	2 007	2 081	30	<b>18 471</b>
Tyttyjä		262	923	881	948	972	1 005	1 000	1 021	965	982	15	<b>8 974</b>
Suomi	177	587	1 864	1 840	1 911	1 978	2 033	2 060	2 080	2 007	2 081	30	<b>18 471</b>
<b>Pohjois-Savo yhteensä</b>	217	711	3 083	2 999	3 191	3 190	3 169	3 195	3 325	3 118	3 250	164	<b>29 395</b>
Tyttyjä		355	1 478	1 486	1 572	1 560	1 618	1 592	1 581	1 471	1 612	80	<b>14 405</b>
Suomi	216	709	3 077	2 995	3 184	3 188	3 163	3 189	3 325	3 118	3 250	164	<b>29 362</b>
Ruotsi	1	2	6	4	7	2	6	6	–	–	–	–	<b>33</b>
<b>Pohjois-Karjala yhteensä</b>	170	890	1 999	2 026	2 223	2 211	2 244	2 174	2 288	2 139	2 289	13	<b>20 496</b>
Tyttyjä		433	986	1 007	1 067	1 030	1 088	1 051	1 143	1 038	1 123	5	<b>9 971</b>
Suomi	170	890	1 999	2 026	2 223	2 211	2 244	2 174	2 288	2 139	2 289	13	<b>20 496</b>
<b>Oulun lääni yhteensä</b>	<b>444</b>	<b>2 335</b>	<b>6 371</b>	<b>6 602</b>	<b>6 608</b>	<b>6 609</b>	<b>6 493</b>	<b>6 515</b>	<b>6 365</b>	<b>6 496</b>	<b>6 533</b>	<b>197</b>	<b>61 124</b>
Tyttyjä		1 096	3 109	3 250	3 290	3 258	3 132	3 146	3 147	3 185	3 156	94	<b>29 863</b>
Suomi	443	2 325	6 360	6 586	6 597	6 596	6 483	6 508	6 356	6 487	6 525	197	<b>61 020</b>
Ruotsi	1	10	11	16	11	13	10	7	9	9	8	–	<b>104</b>
<b>Pohjois-Pohjanmaa yhteensä</b>	366	2 000	5 317	5 496	5 454	5 524	5 318	5 440	5 185	5 313	5 294	192	<b>50 533</b>
Tyttyjä		938	2 582	2 716	2 745	2 708	2 560	2 630	2 555	2 581	2 548	92	<b>24 655</b>
Suomi	365	1 990	5 306	5 480	5 443	5 511	5 308	5 433	5 176	5 304	5 286	192	<b>50 429</b>
Ruotsi	1	10	11	16	11	13	10	7	9	9	8	–	<b>104</b>
<b>Kainuu yhteensä</b>	78	335	1 054	1 106	1 154	1 085	1 175	1 075	1 180	1 183	1 239	5	<b>10 591</b>
Tyttyjä		158	527	534	545	550	572	516	592	604	608	2	<b>5 208</b>
Suomi	78	335	1 054	1 106	1 154	1 085	1 175	1 075	1 180	1 183	1 239	5	<b>10 591</b>
<b>Lapin lääni yhteensä</b>	<b>216</b>	<b>618</b>	<b>2 354</b>	<b>2 378</b>	<b>2 575</b>	<b>2 604</b>	<b>2 629</b>	<b>2 611</b>	<b>2 546</b>	<b>2 537</b>	<b>2 624</b>	<b>37</b>	<b>23 513</b>
Tyttyjä		293	1 157	1 218	1 229	1 249	1 296	1 292	1 305	1 256	1 276	16	<b>11 587</b>
Suomi	216	618	2 354	2 378	2 575	2 604	2 629	2 611	2 546	2 537	2 624	37	<b>23 513</b>
<b>Lappi yhteensä</b>	216	618	2 354	2 378	2 575	2 604	2 629	2 611	2 546	2 537	2 624	37	<b>23 513</b>
Tyttyjä		293	1 157	1 218	1 229	1 249	1 296	1 292	1 305	1 256	1 276	16	<b>11 587</b>
Suomi	216	618	2 354	2 378	2 575	2 604	2 629	2 611	2 546	2 537	2 624	37	<b>23 513</b>
<b>Ahvenanmaa yhteensä</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>351</b>	<b>390</b>	<b>376</b>	<b>370</b>	<b>383</b>	<b>377</b>	<b>272</b>	<b>234</b>	<b>244</b>	<b>2</b>	<b>3 004</b>
Tyttyjä		1	190	199	171	186	177	171	147	100	115	1	<b>1 458</b>
Ruotsi	28	5	351	390	376	370	383	377	272	234	244	2	<b>3 004</b>

1) Muu opetuskieli -ryhmään sisältyvät yksityiset Englantilainen koulu ja Helsingin saksalainen koulu.

## 9. Ylioppilastutkinnon vuonna 2001 suorittaneiden ikä

		Yhteensä													
		-17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-
<b>Yhteensä<sup>1)</sup></b>	<b>35 283</b>	<b>7</b>	<b>304</b>	<b>27 997</b>	<b>5 039</b>	<b>575</b>	<b>200</b>	<b>125</b>	<b>92</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>681</b>
%	<b>100,0</b>	0,0	0,8	79,3	14,3	1,6	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	1,9
Miehiä	<b>14 745</b>	3	101	11 509	2 445	289	74	57	31	24	27	15	13	15	142
%	<b>100,0</b>	0,0	0,7	78,0	16,6	1,9	0,5	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	1,0
Naisia	<b>20 538</b>	4	203	16 488	2 594	286	126	68	61	47	41	38	24	19	539
%	<b>100,0</b>	0,0	1,0	80,3	12,7	1,4	0,6	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	2,6

<sup>1)</sup> Sisältää 83 kansanopistoissa ylioppilastutkinnon suorittanutta.

## 10. Ammatillisten oppilaitosten<sup>1)</sup> lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä<sup>2)</sup> oppilaitostyyppin ja omistajatyypin mukaan 2001

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Opiskelijamäärä omistajatyypin mukaan				Yhteensä
		Yhteensä	Yksityinen	Valtio	Kunta tai kuntayhtymä	
<b>Yhteensä</b>	<b>291</b>	<b>155 663</b>	<b>17,0</b>	<b>1,2</b>	<b>81,8</b>	<b>100,0</b>
Ammatilliset oppilaitokset	201	124 742	8,6	–	91,4	100,0
Ammatilliset erityisoppilaitokset	12	2 510	82,7	17,3	–	100,0
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	25	6 433	98,5	1,0	0,5	100,0
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	43	15 429	48,1	–	51,9	100,0
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset	2	1 141	–	100,0	–	100,0
Muut oppilaitokset	8	5 408	0,9	3,9	95,2	100,0

<sup>1)</sup> Ei sisällä yleissivistäviä oppilaitoksia eikä ammattikorkeakouluja.

<sup>2)</sup> Opiskelijamäärä ei sisällä yleissivistävien oppilaitosten opiskelijoita eikä ammattikorkeakoulukokeilun opiskelijoita. Opiskelijamäärä sisältää sekä ammatillisen peruskoulutuksen että tutkintoon tähtäävän ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat.

**11. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat<sup>1)</sup> ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**

	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Tutkintoja		
	Uusia opiskelijoita	Naisia		Naisia	Naisia	
<b>Yhteensä</b>	<b>73 256</b>	<b>37 966</b>	<b>160 115</b>	<b>79 825</b>	<b>52 545</b>	<b>28 370</b>
<b>Koulutusala</b>						
Luonnonvara-ala	4 602	2 329	9 124	4 561	3 243	1 636
Tekniikka ja liikenne	25 705	4 328	58 043	8 640	18 214	3 308
Hallinto ja kauppa	16 526	10 119	35 935	21 389	12 168	8 358
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	9 226	7 026	18 028	13 403	7 774	6 199
Sosiaali- ja terveysala	11 265	10 398	24 894	23 059	7 074	6 490
Kulttuuriala	4 122	2 704	10 145	6 575	2 250	1 549
Humanistinen ja opetusala	1 320	958	2 722	1 948	1 013	687
Muu koulutus	490	104	1 224	250	809	143
<b>Opintoala</b>						
Maatilatalous	1 960	1 099	3 785	2 033	1 530	833
Puutarhatalous	913	735	2 099	1 709	739	621
Kalatalous	73	7	178	13	65	2
Muu luonnonvara-ala	690	375	1 085	599	274	129
Metsätalous	966	113	1 977	207	635	51
Graafinen ala	435	166	901	372	578	217
LVI-ala	1 094	10	2 585	28	405	11
Kone- ja metalliala	4 201	252	9 335	375	2 884	59
Auto- ja kuljetusala	4 131	308	9 192	498	3 104	152
Tekstiili- ja vaatetusala	1 061	1 027	2 359	2 280	839	829
Elintarvikeala	981	701	2 003	1 415	997	708
Sähköala	5 675	314	15 191	791	4 682	279
Maanmittausala	105	26	246	55	71	20
Rakennusala	2 567	73	5 727	130	628	22
Puuala	1 460	362	2 662	575	1 364	322
Pintakäsittelyala	649	275	1 214	488	352	146
Paperi- ja kemianteollisuusala	1 184	471	2 706	1 037	1 164	372
Merenkulkuala	219	25	591	57	134	8
Muu tekniikka ja liikenne	1 927	316	3 285	536	976	162
Lentoliikenne	16	2	46	3	36	1
Kauppa- ja hallinnon ala	16 526	10 119	35 935	21 389	12 168	8 358
Hotelli-, rav. ja suurtalousala	7 937	5 788	16 119	11 616	5 738	4 258
Koti-, laitostal.- ja puhd.palv.ala	1 289	1 238	1 909	1 787	2 036	1 941
Sosiaali- ja terveysala	9 604	8 752	21 020	19 224	5 795	5 236
Kauneudenhoitoala	1 661	1 646	3 874	3 835	1 279	1 254
Käsi- ja taideteoll.ala	2 235	1 572	5 876	4 182	1 408	1 054
Viest. -kuvataideala	1 524	957	3 310	1 903	613	341
Musiikkiala	327	140	810	379	166	113
Teatteri- ja tanssiala	36	35	149	111	63	41
Vapaa-ajan toiminta	1 048	855	2 112	1 725	728	590
Liikunta-ala	272	103	610	223	285	97
Palokoulutus	158	17	241	32	165	14
Poliisikoulutus	267	61	900	190	546	105
Vankeinhoito	47	9	65	11	66	11
Muu tai tuntematon opintoala	18	17	18	17	32	13
<b>Koulutusaste</b>						
Toinen aste	73 154	37 908	157 482	78 728	49 686	26 988
Opistoaste	102	58	2 331	1 084	2 721	1 377
Ammatillinen korkea-aste	—	—	302	13	138	5

1) Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.



## 12. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 2001<sup>1)</sup>

	Uusia opiskelijoita	Naisia %	Opiskelijoita	Naisia %	Tutkintoja	Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>73 256</b>	<b>51,8</b>	<b>160 115</b>	<b>49,9</b>	<b>52 545</b>	<b>54,0</b>
<b>Lääni</b>						
Etelä-Suomen lääni	27 734	53,5	59 406	52,0	18 976	56,9
Länsi-Suomen lääni	26 186	51,3	56 882	48,4	19 248	52,4
Itä-Suomen lääni	8 831	50,8	20 072	48,4	6 362	52,1
Oulun lääni	7 090	50,3	15 691	49,8	5 222	54,5
Lapin lääni	3 163	48,1	7 437	47,9	2 477	48,9
Ahvenanmaa	252	46,0	601	42,9	250	50,0
Lääni tuntematon	–	–	26	84,6	10	10,0
<b>Maakunta</b>						
Uusimaa	17 195	54,3	36 097	53,1	11 724	56,9
Varsinais-Suomi	5 594	54,6	12 075	51,7	4 002	57,0
Satakunta	3 064	50,2	7 045	46,4	2 291	50,3
Kanta-Häme	2 745	50,6	5 991	51,3	2 110	57,8
Pirkanmaa	6 304	48,4	13 887	45,9	4 940	50,5
Päijät-Häme	2 819	54,1	6 208	52,3	1 822	58,9
Kymenlaakso	2 387	51,0	5 435	48,4	1 339	55,0
Etelä- Karjala	1 604	53,3	3 501	49,7	1 222	56,8
Etelä-Savo	2 497	53,2	5 587	49,7	1 830	55,2
Pohjois-Savo	3 717	49,4	8 522	48,3	2 908	48,2
Pohjois-Karjala	2 617	50,6	5 963	47,1	1 624	55,7
Keski-Suomi	4 398	54,3	9 300	50,9	3 076	57,0
Etelä-Pohjanmaa	3 173	47,0	6 756	45,0	2 415	48,0
Pohjanmaa	2 162	52,5	4 848	49,7	1 535	50,9
Keski-Pohjanmaa	1 491	52,3	2 971	49,9	989	45,8
Pohjois-Pohjanmaa	5 970	50,7	13 128	50,0	4 298	55,0
Kainuu	1 120	48,7	2 563	48,7	924	52,1
Lappi	3 163	48,1	7 437	47,9	2 477	48,9
Itä-Uusimaa	984	50,9	2 174	49,5	759	52,3
Ahvenanmaa	252	46,0	601	42,9	250	50,0
Maakunta tuntematon	–	–	26	84,6	10	10,0

<sup>1)</sup> Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.

**13. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot<sup>1)</sup> koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2001**

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
<b>Yhteensä</b>	<b>73 256</b>	<b>37 966</b>	<b>160 115</b>	<b>79 825</b>	<b>52 545</b>	<b>28 370</b>
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>101</b>	<b>126</b>	<b>103</b>
511901 Musiikkipedagogi	0	0	0	0	96	74
511902 Musiikinohjaaja	0	0	21	16	10	10
511903 Ratsastuksenopettaja	9	9	9	9	16	16
613603 Musiikkioppilaitoksen opettaja	1	1	85	61	1	0
613902 Tanssinopettaja	0	0	19	15	3	3
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>4 163</b>	<b>2 740</b>	<b>10 062</b>	<b>6 520</b>	<b>2 140</b>	<b>1 462</b>
321101 Artesaani, käsi-taide perustutkinto	2 077	1 513	5 351	3 841	1 148	848
321201 Pianovirtittäjä	1	1	10	2	4	2
321202 Kirkkomuusikko	11	8	41	29	17	9
321203 Tanssimuusikko	0	0	17	4	3	0
321204 Musiikkialan perustutk	314	130	633	264	31	15
321301 Kuvallisen ilmaisun perustutk	229	168	244	179	0	0
321501 Tanssialan perustutk	13	12	49	42	24	21
321601 Viestintäalan perustutk	127	71	1 534	834	340	201
321602 Audiovis. viestinnän perustutkinto	721	437	721	437	0	0
321901 Viittomakielisen ohj. perustutkinto	42	37	42	37	0	0
321999 Muu taide, käsiteoll. perustutkinto	8	3	18	9	0	0
324101 Aseseppäkisällin at	0	0	0	0	3	0
324104 Keramiikkakisällin at	13	13	13	13	0	0
324105 Kiviseppäkisällin at	0	0	0	0	4	1
324106 Koristeveist. at, käsi-taide	28	7	28	7	4	0
324108 Kultasepän at	17	2	17	2	8	2
324111 Maalarin at, käsi-taide	15	15	15	15	0	0
324113 Neulekisällin at	10	10	10	10	5	5
324115 Restaurointikisällin at	11	0	39	17	15	7
324119 Seppäkisällin at	34	1	34	1	2	1
324121 Studiokutojan at	0	0	9	9	2	2
324122 Studio-ompeleijan at	0	0	1	1	0	0
324124 Värjärikisällin at	0	0	0	0	25	25
324301 Valokuvaajan at	3	3	57	35	22	9
324501 Näyttämöassistentin at	0	0	0	0	9	0
324502 Teatterialan at	13	13	47	28	14	6
324601 Audiovisuaalisen viestinnän at	424	262	628	361	152	83
327101 Aseseppämestarin eat	0	0	0	0	2	0
327106 Koristev.mest. eat, käsi-taide	0	0	0	0	3	0
327113 Puuseppämest. eat, käsi-taide	7	2	7	2	0	0
327301 Valokuvaajan eat	0	0	4	0	6	3
327501 Maskeeraajan eat	0	0	1	1	10	10
327601 Media-alan eat	20	16	22	17	6	6
521101 Artenomi	15	6	334	255	187	163
521201 Muusikko	0	0	3	3	4	3
521301 Kuvataiteen tutkinto (op)	0	0	6	5	18	12
521554 Tanssitaiteilija	10	10	28	23	0	0
521555 Teatteri-ilmaisun ohjaaja	0	0	5	2	3	1
521601 Medianomi, ei erityisalaa	0	0	94	35	69	27
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>10 681</b>	<b>7 020</b>	<b>26 016</b>	<b>16 244</b>	<b>10 330</b>	<b>7 152</b>
331101 Merkonomi, liiketal. perust	7 355	4 776	19 858	12 263	5 022	3 468
331102 Merkanti, kaup. hall. perust	0	0	4	0	9	4
331901 Varasto-, kulj.toim.perustutkinto	16	2	59	4	95	12
334101 Automyyjän at	42	4	108	9	56	3
334102 Huolinta-alan at	28	23	41	33	58	45
334103 Isännöitsijän at	109	40	172	63	141	62
334104 Markkinointiviestinnän at	149	113	240	183	278	218
334105 Myynnin at	567	400	916	649	1202	939
334106 Sihteerin at	423	421	578	576	537	537
334107 Somistajan at	103	100	112	109	82	80
334108 Varaosamyyjän at	49	10	63	11	36	1
334109 Varastonhoitajan at	71	12	73	13	78	15
334111 Virastomestarin at	31	8	55	16	19	10
334112 Yrittäjän at	361	181	677	358	551	299
334113 Inform. -ja kirjastopalv. at	32	26	68	53	16	11
334114 Taloushallinnon at	485	442	751	691	608	579
334199 Muu kaupan ja hallinnon at	1	1	3	2	0	0

### 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
337101 Johtamisen eat	534	275	1341	657	821	379
337102 Kaupan esimiehen eat	214	124	308	176	250	148
337103 Laivameklarin eat	3	2	3	2	0	0
337104 Ruokamestarin eat	73	48	91	58	83	50
337106 Ulkomaankaupan eat	4	3	107	86	89	69
337107 Yrittäjän eat	29	8	119	43	34	22
531101 Merkonomi, liiketopistotutkinto	2	1	269	189	265	201
<b>Luonnontieteellinen koulutus</b>	<b>4 707</b>	<b>1 964</b>	<b>7 972</b>	<b>3 216</b>	<b>1 771</b>	<b>938</b>
341101 Datanomi, tiet.käs. perustutk	3 219	1 178	5 450	1 935	107	56
344101 Tietojenkäsittelyn at	1 276	723	1 979	1 092	1 379	762
347101 Tietojenkäsittelyn eat	198	59	453	144	145	53
541101 Datanomi (opisto)	14	4	90	45	140	67
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>23 780</b>	<b>4 077</b>	<b>54 643</b>	<b>8 272</b>	<b>16 792</b>	<b>3 133</b>
351101 Kone- ja metallialan perustutkinto	3 260	172	6 039	220	1 124	24
351102 Koneistuksen perustutk	91	3	958	31	562	13
351103 Koneenasennuksen perustutk	13	0	522	13	315	7
351104 Levy- ja hitsausalan perustutkinto	54	4	452	10	307	6
351105 Kelloseppä	18	0	19	0	26	6
351106 Kello- ja mikromek. perustutk	48	15	128	35	0	0
351199 Muu kone, metalli perustutk	0	0	1	1	0	0
351201 LVI-alan perustutk	35	0	81	1	88	1
351202 Kiinteistöhoitoalan perustutk	10	1	29	1	84	3
351203 Talotekniikan perustutk	898	7	2 229	20	78	1
351301 Autoalan perustutk	2 135	123	4 016	183	435	10
351302 Ajoneuvoasentaja (perustutk)	69	2	1 421	33	1 000	30
351303 Autokorinkorjaaja (perustutk)	24	3	234	5	143	2
351304 Automaalari (perustutk)	29	4	111	9	42	3
351305 Laivamekaanikko (perustutk)	13	0	26	0	7	0
351306 Lentokoneasentaja	19	0	83	1	57	0
351307 Lentokoneasennuksen perustutk	119	8	244	15	14	0
351363 Maatalouskoneasentaja	13	1	22	2	0	0
351399 Muu auto, kuljetus perusk	71	3	77	3	0	0
351401 Sähköalan perustutk	4 962	255	9 611	494	687	65
351402 Sähkövoimatekniikan perustutk	57	3	1 116	20	872	21
351403 Automaatiotekniikan perustutk	26	0	684	15	460	16
351404 Laivasähköasentaja	0	0	22	0	4	0
351501 Tietotekniikan perustutk	106	2	2 745	171	1 883	135
351601 Kemianteollisuuden perustutk	21	2	57	7	180	25
351602 Paperiteollisuuden perustutk	389	56	701	91	381	51
351603 Laboratorioalan perustutk	473	365	1 115	826	281	213
351604 Kemiantekniikan perustutk	186	41	382	72	3	1
351701 Puualan perustutk	929	113	1 802	174	796	86
351702 Terähuollon perustutk	0	0	14	0	34	6
351703 Veneenrakennuksen perustutk	86	5	140	6	44	2
351704 Verhoilualan perustutk	189	151	365	294	195	163
351760 Verhoilija	0	0	0	0	14	0
351801 Teoll. pintakäs. perustutk	0	0	1	0	15	1
351802 Erikoispintakäs. perustutk	2	0	43	6	11	3
351803 Maalausalan perustutk	16	11	63	28	145	57
351804 Erikoismaalauksen perustutk	23	8	128	67	88	64
351805 Pintakäsittelyalan perustutk	528	228	869	353	50	16
352101 Elintarvikealan perustutk	876	627	1 636	1 148	592	375
352102 Kondiittori	62	55	268	220	302	273
352103 Maidonkäsittelyn perustutk	0	0	6	1	24	10
352104 Meijeristi	0	0	0	0	12	10
352201 Rakennusalan perustutk	1 977	51	4 862	90	279	9
352301 Maanmittausalan perustutk	105	26	245	55	25	10
352302 Kartoitaja	0	0	1	0	45	9
352401 Tekstiili, vaatetus perustutk	15	15	55	55	179	178
352402 Pukuompelija (perustutk)	23	23	496	492	489	487
352403 Vaatturi (perustutk)	0	0	23	21	35	35
352404 Modisti (perustutk)	0	0	10	10	15	15
352405 Jalkinealan perustutk	31	13	44	22	8	7
352406 Turkisalan perustutk	0	0	4	2	5	5
352407 Tekstiilialan perustutk	1	1	1	1	0	0
352408 Vaatetusalan perustutk	890	875	1 530	1 504	36	35
352501 Graafisen alan perustutk	54	25	392	157	283	99

## 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset						
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia	
352502	Kuvankäsittelyn perustutk	1	1	104	68	64	47
352503	Painoviestinnän perustutk	337	120	337	120	0	0
352901	Teknisen piirtäjän perustutk	3	0	72	14	138	46
352902	Muovi- ja kumitekn. perustutk	38	2	97	7	0	0
352903	Suunnitteluassistentin perustutk	242	101	443	157	4	0
352999	Muu tekniikan perusk, 3-aste	530	32	566	33	0	0
354101	Hitsaajan at	180	17	206	18	20	2
354102	Kivimiehen at	41	8	54	9	59	17
354103	Koneenasentajan at	45	1	88	1	39	0
354104	Koneistajan at	248	34	314	45	86	2
354105	Levyseppähitsaajan at	212	17	254	18	72	1
354106	Lukkosepän at	0	0	0	0	25	0
354107	Rakennuspeltiseppän at	10	2	10	2	0	0
354110	Perusmetalliteollisuuden at	27	2	27	2	41	1
354111	Hissiasentajan at	12	0	12	0	0	0
354112	Työvälinevalmistajan at	1	0	1	0	0	0
354201	Ilmastointiasentajan at	0	0	0	0	1	0
354202	Kaukolämpöasentajan at	0	0	0	0	3	0
354203	Kiinteistöhoitajan at	81	2	99	4	65	3
354204	Kunnossapidon at	44	2	175	3	195	1
354205	Kylmälaiteasentajan at	46	0	47	0	11	0
354206	Nuohoojan at	13	0	28	0	28	1
354207	Putkiasentajan at	24	0	45	1	22	0
354211	Teollisuusputkiasentajan at	0	0	1	0	3	0
354301	Ajoneuvonosturinkuljettajan at	56	0	61	0	68	1
354302	Autokorimekaanikon at	11	0	21	0	11	0
354303	Automekaanikon at	38	1	62	1	46	0
354305	Autosähkömekaanikon at	24	0	53	0	35	0
354306	Dieselmekaanikon at	1	0	2	0	2	0
354307	Automaalarin at	0	0	1	0	3	0
354308	Maanrakennuskoneenkulj. at	65	3	78	3	61	0
354309	Pienkonemekaanikon at	35	0	37	0	35	0
354310	Raskaskalustomekaanikon at	20	0	29	0	32	0
354311	Maatalouskoneasentajan at	5	1	5	1	7	1
354401	Automaatioasentajan at	7	0	44	1	40	0
354402	Elektroniikka-asentajan at	21	2	42	8	25	4
354403	Kotitalouskoneasentajan at	29	0	30	0	9	0
354405	Sähköasentajan at	145	7	169	7	151	1
354406	Sähkölaitosasentajan at	13	0	34	0	35	0
354501	Tietokoneasentajan at	252	41	425	61	172	21
354502	Tietoliikenneasentajan at	15	0	30	3	75	4
354601	Kemian teollisuuden at	3	0	87	4	54	0
354602	Kumialan at	0	0	7	5	0	0
354603	Muovimekaanikon at	49	3	73	6	97	5
354604	Paperiteollisuuden at	110	5	266	14	126	18
354702	Levyalan at	0	0	4	1	66	14
354703	Puusepän at, puuala	73	13	77	14	25	1
354705	Saha-alan at	20	1	33	1	72	8
354706	Teollisuuspuusepän at	60	10	70	10	26	2
354707	Teräshuoltajan at	0	0	0	0	3	0
354709	Verhoilijan at	58	42	68	45	36	26
354801	Korroosionestomaalarin at	0	0	0	0	10	0
354802	Lattianpäällystäjän at	0	0	0	0	2	0
354803	Maalarin at, pintakäsittelyala	73	27	86	30	6	1
354804	Teollisen pintakäsittelijän at	7	1	7	1	21	4
355101	Kondiittorin at	28	16	30	18	19	14
355102	Leipurin at	0	0	25	14	40	22
355103	Lihanjalostajan at	14	2	14	2	0	0
355107	Maidonjalostajan at	1	1	1	1	0	0
355108	Leipomoteollisuuden at	0	0	0	0	1	0
355201	Ammattisukeltajan at	4	0	7	0	5	1
355202	Kirvesmiehen at	1	0	13	0	4	0
355203	Lasitusalan at	4	0	21	3	1	0
355205	Rakennuskonemiehen at	0	0	1	0	0	0
355206	Rakennusmiehen at	62	1	62	1	0	0
355208	Rakennustuotannon at	19	0	23	0	33	1
355209	Talonrakennusalan at	417	19	565	27	268	1
355401	Modistin at	0	0	7	7	1	1
355402	Nahanvalmistajan at	1	0	53	31	0	0

## 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia	
	Uusia opiskelijoita	Naisia					
355404	Pukuompelijan at	99	99	105	105	20	20
355405	Suutarin at	0	0	0	0	8	5
355408	Vaatturin at	0	0	0	0	3	3
355501	Jälkikäsitteilykoneenhoit. at	0	0	0	0	11	1
355502	Kirjansitojan at	9	9	9	9	37	17
355503	Painajan at	9	0	9	0	72	3
355504	Painopinnanvalmistajan at	24	11	25	12	95	46
355901	Teknisen piirtäjän at	49	18	85	35	8	3
355902	Ympäristöhuollon at	82	18	136	36	11	6
357101	Hitsaajamestarin eat	0	0	0	0	8	0
357102	Koneenasentajamestarin eat	15	0	59	0	6	0
357103	Koneistajamestarin eat	17	0	23	0	7	0
357104	Levytyömestarin eat	15	0	16	0	0	0
357105	Lukkoseppämestarin eat	1	0	10	0	1	0
357106	Työvälinemestarin eat	0	0	0	0	4	0
357107	Valajamestarin eat	0	0	1	0	11	0
357203	Kaukolämpöyliasentajan eat	0	0	0	0	1	0
357205	Nuohoojamestarin eat	0	0	0	0	5	0
357302	Automaalarimestarin eat	0	0	0	0	17	0
357401	Automaatiotyliasentajan eat	2	0	6	0	17	0
357402	Elektroniikkayliasentajan eat	0	0	0	0	10	1
357403	Sähkölaitosyliasentajan eat	5	3	5	3	24	0
357404	Sähköyliasentajan eat	29	0	43	0	49	1
357501	Tietokoneyliasentajan eat	4	1	25	5	13	3
357502	Tietoliikennetyliasentajan eat	0	0	0	0	25	0
357602	Paperiteollisuuden eat	0	0	1	0	4	0
357702	Levymestarin eat	0	0	1	0	0	0
357703	Puuseppämest. eat, puuala	25	8	25	8	7	1
357705	Sahamestarin eat	0	0	5	1	6	3
357708	Verhoilijamestarin eat	19	19	20	19	11	6
357802	Maalarimestarin eat, pintakäs.	0	0	0	0	1	0
358101	Kondiittorimestarin eat	0	0	0	0	4	3
358201	Kirvesmiehen eat	1	0	13	0	1	0
358204	Rakennusalan työmaapääll. eat	61	1	61	1	0	0
358205	Talonrakennusalan eat	20	1	34	1	9	0
358402	Ompelijamestarin eat	0	0	0	0	1	1
358404	Suutarimestarin eat	0	0	0	0	2	0
358406	Vaatturimestarin eat	0	0	1	1	0	0
358407	Mallimestarin eat	1	1	12	12	0	0
358504	Painajamestarin eat	0	0	0	0	2	0
358505	Rotaatiomestarin eat	1	0	1	0	4	0
358506	Sivunvalmistajamestarin eat	0	0	0	0	7	3
358507	Kirjapainoteknikon eat	0	0	18	4	0	0
358901	Tekniikan eat	463	52	920	112	1	0
551101	Teknikko, konetekniikka	1	0	293	11	257	3
551103	Teknikko, LVI-tekniikka	0	0	52	1	52	3
551104	Teknikko, kuljetustekniikka	0	0	192	10	178	6
551201	Teknikko, sähkötekniikka	0	0	40	0	24	1
551202	Teknikko, automaatiotekniikka	0	0	12	0	12	1
551301	Teknikko, tietotekniikka	2	0	14	0	22	1
551302	Teknikko, tietoliikennetekn.	0	0	18	1	11	2
551401	Teknikko, kemia	0	0	1	1	19	6
551402	Teknikko, prosessitekniikka	0	0	77	9	54	9
551403	Teknikko, ympäristötekniikka	0	0	11	6	21	10
551405	Teknikko, puutekniikka	1	0	38	2	29	4
551406	Teknikko, pintakäsittelytekn.	0	0	17	3	3	0
551411	Teknikko, elintarviketekniikka	0	0	23	11	3	1
551501	Teknikko, rakennus, yhdyskunta	1	0	52	6	23	9
551901	Teknikko, tekstiili, vaatetus	0	0	18	17	37	37
551902	Teknikko, kirjapainotekniikka	0	0	4	2	1	0
559904	Laborantti (opisto)	2	2	10	8	61	49
653101	Ins., konetekniikka	0	0	58	3	21	0
653102	Ins., energiatekniikka	0	0	0	0	1	0
653103	Ins., LVI-tekniikka	0	0	3	0	0	0
653104	Ins., kuljetustekniikka	0	0	37	2	10	0
653201	Ins., sähkötekniikka	0	0	36	0	21	2
653202	Ins., automaatiotekniikka	0	0	18	2	6	0
653301	Ins., tietotekniikka	0	0	25	0	28	0
653302	Ins., tietoliikennetekn.	0	0	19	0	11	0

### 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
653402 Ins., prosessiteknikka	0	0	2	0	1	0
653501 Ins., rakennus, yhdysk.	0	0	13	1	5	1
653502 Ins., maanmittaustekn.	0	0	0	0	1	1
653601 Ins., tuotantotalous	0	0	7	2	2	0
653902 Ins., kirjapainotekniikka	0	0	2	0	2	1
653999 Ins., muu tekniikka	0	0	56	3	0	0
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>	<b>4 575</b>	<b>2 318</b>	<b>9 088</b>	<b>4 549</b>	<b>3 220</b>	<b>1 619</b>
361101 Maatalouden perustutk	1 367	799	2 805	1 556	759	434
361102 Turkistuotannon perustutk	3	0	8	1	0	0
361103 Maaseutuyrittäjä	404	209	617	297	412	209
361201 Puutarhuri, puutarhat.perustutkinto	744	587	1 798	1 443	603	515
361254 Puutarhalyöntekijä	0	0	0	0	1	1
361301 Metsäalan perustutk	683	70	1 156	129	308	38
361302 Metsäkoneenkuljettaja	132	2	560	12	187	3
361401 Kalatalouden perustutk	71	6	162	9	53	2
361901 Luontais- ja metsätal.perustutkinto	8	1	92	25	82	25
361902 Luonto- ja ympär.alan perust.	394	216	469	264	31	20
361999 Muu maa, metsätalous perusk	5	1	5	1	0	0
364101 Hevostenvalmentajan at	14	12	29	25	31	17
364102 Karjalalouden at	86	53	140	79	204	103
364103 Kengityssepän at	0	0	0	0	5	0
364104 Luonnonmukaisen tuotannon at	1	0	31	14	5	5
364105 Porotalouden at	11	1	11	1	0	0
364106 Seminologin at	26	21	26	21	24	17
364107 Viljelijän at	13	0	13	0	0	0
364201 Floristin at	109	106	166	162	53	51
364202 Puistopuutarhurin at	27	19	36	26	37	27
364203 Viinintuotannon at	14	8	14	8	14	3
364204 Viljelypuutarhurin at	5	1	15	10	6	6
364301 Metsäkoneasentajan at	1	0	12	0	15	0
364302 Metsätalousyrittäjän at	49	15	89	22	24	1
364305 Metsäkoneenkuljettajan at	21	0	35	0	55	1
364307 Puutavaran autokuljetuksen at	28	0	37	0	18	0
364308 Arboristin at	18	8	18	8	0	0
364401 Kalanjälöstajan at	2	1	14	3	0	0
364901 Golfkentänhoitajan at	0	0	12	2	11	1
364902 Eläintenhoitajan at	41	41	119	115	2	2
364903 Eräoppaan at	17	7	32	14	27	14
364904 Erä- ja luonto-oppaan at	160	75	214	103	81	33
364905 Maaseutumatkailun at	9	8	66	48	16	11
364906 Luonnontuotealan at	12	8	12	8	0	0
367101 Tarhaajamestarin eat	15	2	15	2	8	0
367201 Floristimestarin eat	14	14	47	43	7	7
367203 Puistomestarin eat	0	0	8	6	0	0
367301 Luontokartoittajan eat	36	22	70	40	12	8
367302 Metsämestarin eat	0	0	0	0	11	0
367305 Metsien monikäytön eat	16	4	16	4	1	0
367901 Keruutuotetarkastajan eat	0	0	0	0	8	7
367902 Riistamestarin eat	17	1	37	2	0	0
561101 Agrologi	2	0	63	34	75	47
561201 Hortonomi	0	0	15	11	18	11
561401 Iktyonomi	0	0	2	1	12	0
561956 Metsäteknikko	0	0	0	0	1	0
662551 Metsätal.ins., yleinen	0	0	2	0	3	0
<b>Terveys- ja sosiaalialan koulutus</b>	<b>9 604</b>	<b>8 752</b>	<b>21 020</b>	<b>19 224</b>	<b>5 795</b>	<b>5 236</b>
371101 Lähihoitaja, sos-terv.perustutkinto	7 482	6 887	17 840	16 414	3 490	3 221
371104 Lääketyöntekijä	42	42	167	164	111	111
371109 Hammastekniikan perustutk	18	13	53	40	14	11
371110 Lääkealan perustutk	97	92	97	92	0	0
371171 Hieroja	0	0	0	0	12	10
371199 Muu terveystal., sos.alan perusk	16	15	46	38	14	13
374111 Hierojan at	305	179	332	195	440	282
374112 Koulunkäyntiavustajan at	718	669	1065	986	916	869
374113 Välinehoitajan at	127	122	212	204	130	126
374114 Perhepäivähoitajan at	526	524	628	626	257	256
374115 Päihdetyön at	103	86	165	137	64	43
374116 Sairaankuljettajan at	47	9	56	9	13	6

### 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset				Tutkintoja	Naisia	
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia			
374199	Muu terveys-, sosiaalialan at	0	0	0	0	1	1
377101	Hierojan eat	10	6	10	6	6	3
377102	Puhevammaisten tulkkipalv. eat	26	25	41	39	0	0
377105	Vanhustyön eat	65	64	65	64	0	0
571101	Sairaanhoidaja; erikoissih.	21	18	145	120	198	168
571103	Terveydenhoitaja	0	0	27	27	23	21
571106	Kättilö	0	0	13	13	10	10
571112	Fysioterapeutti; lääkintävoim.	0	0	0	0	1	1
571201	Sosiaalialan opistotutkinto	1	1	53	45	90	80
571202	Diakoni (opisto)	0	0	1	1	5	4
571254	Sosiaalikasvattaja	0	0	3	3	0	0
571255	Sosiaaliohjaaja	0	0	1	1	0	0
<b>Palvelualojen koulutus</b>		<b>15 727</b>	<b>11 076</b>	<b>31 171</b>	<b>21 690</b>	<b>12 371</b>	<b>8 727</b>
381101	Hot., rav., suurtal.perustutkinto	127	95	737	471	1 757	1 262
381102	Myynti- ja asiakaspalv.perustutkinto	204	175	496	413	481	405
381103	Ruokapalvelun perustutk	576	405	2 427	1 632	2 227	1 567
381104	Koti-, laitost. puhd. perustutkinto	34	33	142	117	788	703
381105	Tekstiilihuoltaja	20	15	61	51	3	2
381106	Matkailualan perustutk	1 264	1 115	2 138	1 869	106	95
381107	Catering-alan perustutk	2 775	2 021	5 037	3 679	57	43
381108	Hot., ravintola-alan perustutkinto	2 790	1 923	5 056	3 510	95	78
381109	Kotit., kulutt.palv.perustutkinto	521	438	906	768	49	49
381111	Puhdistuspalvelujen perustutk	221	195	393	332	37	34
381167	Ravintolakokki	0	0	0	0	29	13
381176	Tarjoilija	0	0	0	0	26	18
381199	Muu maj., rav., talous perusk	9	8	9	8	32	13
381201	Nuor.-, vap. ajan ohj.perustutkinto	527	379	1 070	748	337	249
381202	Lastenhojaaja	17	16	523	508	273	266
381203	Liikunnanohjauksen perustutk	209	97	491	216	100	51
381204	Lapsi- ja perhetyön perustutk	429	415	429	415	27	27
381301	Parturi-kampaaja	11	10	899	886	801	782
381302	Kosmetologi	3	3	244	244	244	238
381303	Hiusalan perustutk	1 191	1 178	1 973	1 948	71	71
381304	Kauneudenhoitoalan perustutk	428	427	721	720	145	145
381401	Kuljetusalan perustutk	1	1	141	10	537	46
381402	Merenkulk. perustutk, merimies	205	25	371	40	45	4
381405	Ammattilientäjä	16	2	46	3	36	1
381406	Vahtiperämies	1	0	76	12	20	3
381407	Vahtikonemestari	0	0	51	2	5	0
381408	Logistiikan perustutk	898	70	1 646	124	63	14
381409	Korjaajan perustutk	0	0	21	3	0	0
381501	Pelastajan tutkinto; palomies	119	0	178	0	113	0
381502	Alipääll.tutk. (palontorj.)	15	0	15	0	29	0
381503	Hätäkeskuspäivystäjän tutkinto	24	17	48	32	23	14
381504	Turvallisuusalan perustutk	94	23	94	23	0	0
381514	Poliisin perustutk	267	61	900	190	317	76
381521	Vankeinh. perustutk; vartija	47	9	48	10	49	9
381522	Vankeinhoitotutkinto	0	0	17	1	17	2
384101	Hotellivirkailijan at	74	61	77	64	42	38
384102	Kokin at	173	138	310	238	369	291
384103	Laitoshuoltajan at	826	813	1 076	1 059	1 006	1 001
384104	Matkailualan at	51	47	92	83	170	155
384105	Matkailuoppaan at	0	0	0	0	33	33
384106	Tarjoilijan at	77	65	82	70	91	74
384107	Myynti- ja asiakaspalvelun at	82	75	200	179	0	0
384108	Suurtalouskokin at	44	37	46	38	15	13
384109	Ravintolakokin at	48	37	48	37	0	0
384110	Matkatoimistovirkailijan at	16	15	16	15	0	0
384111	Matkailun ohjelmopalvelujen at	29	19	29	19	0	0
384201	Asioimistulkin at	0	0	0	0	6	3
384202	Liikuntapaikkojenhoitajan at	36	2	52	2	31	2
384203	Suntion at	33	8	35	9	44	18
384401	Lastinkäsittelyalan at	0	0	0	0	27	1
384402	Linja-autonkuljettajan at	206	43	206	43	66	8
384403	Yhdistelmäajoneuvonkulj. at	188	19	198	19	52	2
384501	Vartijan at	115	31	150	38	252	56
387101	Baarimestarin eat	17	7	29	10	43	14
387102	Dieetikokin eat	52	50	85	82	64	63

### 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
387103 Hot., rav., suurtaal.esim. eat	329	224	485	356	212	181
387104 Siivoustyönohjaajan eat	104	101	136	131	150	150
387105 Siivousteknikon eat	84	81	84	81	0	0
387201 Liikuntapaikkamestarin eat	17	4	26	4	25	1
387202 Valmentajan eat	10	0	39	1	39	2
387301 Kampaajamestarin eat	12	12	16	16	18	18
387303 Kosmetologin eat	16	16	16	16	0	0
387501 Turvallisuusvalvojan eat	41	11	100	17	35	10
581101 Hot., rav., suurtaal. Opistotutkinto	3	3	53	35	181	149
581102 Koti,laitost, puhd.opstotutkinto	0	0	17	16	51	50
581104 Matkailualan koulutus, 5-aste	1	1	20	14	23	16
581152 Kotitalousteknikko	0	0	0	0	1	1
581201 Nuoriso-, vap.-ajan ohj. (op)	0	0	13	8	28	19
581202 Kirkon nuorisotyön ohj.	0	0	0	0	13	8
581207 Liikunnanohjaaja (op)	0	0	2	0	90	41
581302 Erikoiskosmetologi	0	0	5	5	0	0
581514 Poliisialipäällystön virkatutkinto	0	0	0	0	229	29
682401 Merikapteeni	0	0	24	0	26	0
<b>Muu tai tuntematon koulutusala</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
399999 Muu koulutus, 3-aste	9	9	9	9	0	0

at=ammattitutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

1) Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.



**14. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja todistuksen saaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**

	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Todistuksen saaneita	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>16 847</b>	<b>8 963</b>	<b>38 963</b>	<b>20 290</b>	<b>7 780</b>	<b>4 129</b>
<b>Koulutusala</b>						
Luonnonvara-ala	795	445	1 486	875	333	210
Tekniikan ja liikenteen ala	4 928	576	11 959	1 464	2 326	280
Kaupan ja hallinnon ala	6 341	3 843	14 936	9 155	3 004	1 845
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 807	1 544	3 476	2 927	739	652
Sosiaali- ja terveysala	2 433	2 252	5 432	4 969	1 073	979
Kulttuuriala	215	114	697	323	87	41
Humanistinen ja opetusala	328	189	977	577	218	122
<b>Opintoala</b>						
05 Maatilatalous	557	314	908	518	213	133
06 Puutarhatalous	111	85	308	246	61	55
08 Kalatalous	4	1	18	6	6	2
09 Muu luonnonvara-ala	75	45	150	102	31	19
10 Metsätalous	48	–	102	3	22	1
12 Käsi- ja taideteollisuusala	59	33	199	98	27	15
13 Viestintä- ja kuvataideala	145	77	429	205	50	25
17 Graafinen ala	131	25	303	84	43	11
18 LVI-ala	488	5	1 203	21	176	7
19 Kone- ja metalliala	721	40	1 659	73	368	13
20 Auto- ja kuljetusala	817	40	1 828	92	393	19
21 Tekstiili- ja vaatetusala	24	19	108	66	22	18
22 Elintarvikeala	197	119	518	293	105	44
24 Sähköala	663	31	1 748	222	325	49
25 Maanmittausala	22	8	63	22	21	8
26 Rakennusala	236	10	575	17	67	1
27 Puuala	485	99	1 236	236	305	60
28 Pintakäsittelyala	131	14	270	29	44	6
29 Paperi- ja kemianteollisuuden ala	157	64	542	125	58	13
31 Hotelli-, ravintola- ja suurtalousala	918	703	1 861	1 388	343	268
32 Koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala	889	841	1 615	1 539	396	384
37 Merenkuluala	1	–	30	1	22	1
38 Muu tekniikka ja liikenne	855	102	1 876	183	377	30
40 Kaupan ja hallinnon ala	6 341	3 843	14 936	9 155	3 004	1 845
44 Sosiaali- ja terveysala	2 325	2 151	5 205	4 753	1 035	945
45 Kauneudenhoitoala	108	101	227	216	38	34
63 Vapaa-ajan toiminta	224	142	641	428	152	107
64 Musiikkiala	1	–	2	–	–	–
65 Teatteri- ja tanssiala	10	4	67	20	10	1
66 Liikunta-ala	104	47	336	149	66	15
<b>Koulutusaste</b>						
1 Toinen aste	16 826	8 954	38 567	20 026	7 573	3 985
2 Opistoaste	21	9	396	264	207	144

1) Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja todistuksen saaneet.

**15. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2001**

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Yhteensä</b>	<b>33 001</b>	<b>18 801</b>	<b>118 013</b>	<b>65 123</b>	<b>18 045</b>	<b>11 631</b>	<b>26 453</b>	<b>97 208</b>	<b>14 147</b>
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	334	237	1 189	825	57	45	264	1 073	45
Humanistinen ja taidealan koulutus	2 600	1 890	8 519	5 992	1 008	791	2 129	7 266	761
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus	8 999	5 998	33 952	22 276	5 113	3 611	7 303	27 379	4 026
Tekniikan koulutus	10 287	1 996	37 213	6 429	4 649	933	8 440	31 381	3 770
Maa- ja metsätalouden koulutus	1 091	497	3 995	1 788	536	264	789	3 122	392
Terveys- ja sosiaalialan koulutus	6 961	6 271	24 472	21 849	5 728	5 240	5 496	20 283	4 473
Palvelualojen koulutus	2 729	1 912	8 673	5 964	954	747	2 032	6 704	680
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>334</b>	<b>237</b>	<b>1 189</b>	<b>825</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>264</b>	<b>1 073</b>	<b>45</b>
611101 Musiikkipedagogi (AMK)	299	207	1 092	739	48	36	233	981	36
611201 Tanssinopettaja (AMK)	35	30	97	86	9	9	31	92	9
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>2 600</b>	<b>1 890</b>	<b>8 519</b>	<b>5 992</b>	<b>1 008</b>	<b>791</b>	<b>2 129</b>	<b>7 266</b>	<b>761</b>
621101 Artenomi (AMK)	492	422	2 179	1 767	342	295	352	1 791	277
621102 Muotoilija (AMK)	262	217	600	416	83	63	242	509	45
621103 Konservattori (AMK)	25	19	115	90	13	11	25	94	13
621104 Vestonomi (AMK)	70	68	317	307	39	39	47	201	25
621201 Muusikko (AMK)	83	49	247	134	1	1	83	247	1
621299 Muu musiikin AMK	95	80	161	127	–	–	73	126	–
621301 Kuvataiteilija (AMK)	174	125	642	439	111	73	146	571	92
621501 Teatteri-ilmaisun ohj. (AMK)	63	43	192	134	13	7	51	174	9
621599 Muu teatteri-tanssialan AMK	1	–	49	34	5	4	1	48	5
621601 Medianomi (AMK)	808	454	2 395	1 273	251	166	724	2 266	209
621701 Viittomakielentulkki (AMK)	73	69	209	198	33	33	62	164	27
621799 Muu humanistisen alan AMK	454	344	1 413	1 073	116	98	323	1 075	57
621999 Muu taidealan AMK	–	–	–	–	1	1	–	–	1
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>8 999</b>	<b>5 998</b>	<b>33 952</b>	<b>22 276</b>	<b>5 113</b>	<b>3 611</b>	<b>7 303</b>	<b>27 379</b>	<b>4 026</b>
631101 Tradenomi, tal., hall., markk.	6 480	4 744	24 962	17 322	4 030	2 928	5 303	20 360	3 193
631104 Tradenomi, sihteerityö, kielet	246	244	975	963	181	178	210	763	137
631107 Tradenomi, tietojenkäsittely	2 174	926	6 930	3 039	700	325	1 711	5 334	529
631109 Tradenomi, kirjasto-,inform.p.	66	54	212	171	36	32	65	191	25
631110 Tradenomi, matkailu	32	29	837	755	161	145	13	695	137
631199 Tradenomi, muu ala	1	1	36	26	5	3	1	36	5
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>10 287</b>	<b>1 996</b>	<b>37 213</b>	<b>6 429</b>	<b>4 649</b>	<b>933</b>	<b>8 440</b>	<b>31 381</b>	<b>3 770</b>
651101 Ins. (AMK), konetekniikka	1 385	83	5 137	272	681	39	1 173	4 375	537
651102 Ins. (AMK), energiatekniikka	66	13	303	50	27	6	60	281	23
651103 Ins. (AMK), LVI-tekniikka	31	3	361	29	51	4	29	280	39
651104 Ins. (AMK), kuljetustekniikka	333	14	831	38	74	3	272	759	55
651105 Ins. (AMK), merenkulku	24	–	91	6	19	9	15	82	19
651201 Ins. (AMK), sähkötekniikka	594	33	4 004	283	785	47	557	3 554	667
651202 Ins. (AMK), automaatiotekn.	325	26	1 041	93	104	10	237	779	72
651203 Ins. (AMK), elektroniikka	253	25	2 034	152	178	19	206	1 666	164
651301 Ins. (AMK), tietotekniikka	3 509	476	9 786	1 238	905	129	2 808	7 880	676
651302 Ins. (AMK), tietoliikennetekn.	361	102	1 717	338	184	36	306	1 551	175
651401 Ins. (AMK), kemia	170	109	369	208	41	26	153	322	41
651402 Ins. (AMK), prosessitekniikka	91	10	674	168	146	45	88	631	129
651403 Ins. (AMK), ympäristötekniikka	76	51	741	357	167	84	63	607	142
651404 Ins. (AMK), puunjalostustekn.	197	37	528	75	73	7	173	491	70
651408 Ins. (AMK), materiaalitkn.	105	24	514	124	46	6	105	475	46
651409 Ins. (AMK), bio-, elint.tekn.	215	143	739	477	103	67	193	693	96
651501 Ins. (AMK), rakennus, yhdysk.	1 428	320	3 930	773	405	77	1 117	3 168	324
651502 Ins. (AMK), maanmittaustekn.	110	23	316	62	44	16	72	257	33
651503 Ins. (AMK), rakennusarkkiteht.	3	3	14	5	16	11	–	11	13
651504 Ins. (AMK), miljösuunnittelu	21	18	32	23	17	12	21	29	17
651601 Ins. (AMK), tuotantotalous	260	102	1 261	372	229	75	222	1 091	192
651602 Ins. (AMK), logistiikka	292	64	1 054	206	96	29	229	895	63
651901 Ins. (AMK), tekstiili,vaatetus	82	77	240	231	22	22	79	224	18
651902 Ins. (AMK), graafinen tekn.	–	–	–	–	1	–	–	–	1
651999 Ins. (AMK), muu tekniikka	105	37	644	246	69	29	83	556	62
652101 Rakennusmestari (AMK)	–	–	112	13	29	4	–	112	29
652202 Miljösuunnittelija (AMK)	–	–	85	61	13	8	–	85	13
652301 Tekstiili- ja vaatetusalan AMK	–	–	55	54	26	26	–	55	23
652401 Laboratorioanalytikko (AMK)	251	203	600	475	98	87	179	472	31

## 15. jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>	<b>1 091</b>	<b>497</b>	<b>3 995</b>	<b>1 788</b>	<b>536</b>	<b>264</b>	<b>789</b>	<b>3 122</b>	<b>392</b>
661101 Agrologi (AMK)	442	224	1 445	740	149	89	323	1 143	105
661201 Hortonomi (AMK)	125	102	448	333	66	58	107	361	55
661301 Metsätalousinsinööri (AMK)	406	108	1 538	396	246	71	273	1 145	165
661401 Iktyonomi (AMK)	41	7	113	17	12	–	26	98	12
661501 Ympäristösuunnittelija (AMK)	73	55	144	99	47	35	56	127	40
661999 Muu maa- ja metsätal. alan AMK	4	1	307	203	16	11	4	248	15
<b>Terveys- ja sosiaalialan koulutus</b>	<b>6 961</b>	<b>6 271</b>	<b>24 472</b>	<b>21 849</b>	<b>5 728</b>	<b>5 240</b>	<b>5 496</b>	<b>20 283</b>	<b>4 473</b>
671101 Sairaanhoidtaja (AMK)	2 338	2 072	8 437	7 440	2 389	2 168	1 707	6 846	1 843
671103 Terveystenhoitaja (AMK)	727	714	2 184	2 153	457	445	606	1 864	312
671104 Bioanalyttikko (AMK)	232	222	668	634	156	146	183	580	127
671105 Röntgenhoitaja (AMK)	129	107	424	346	78	67	126	382	70
671106 Kätilö (AMK)	191	190	747	743	139	137	170	697	133
671107 Suuhygienisti (AMK)	124	123	344	333	73	73	102	301	68
671108 Hammasteknikko (AMK)	19	14	63	39	13	7	19	63	13
671111 Optometristi (AMK)	80	72	207	162	46	41	65	186	46
671112 Fysioterapeutti (AMK)	508	381	1 768	1 365	410	346	463	1 630	343
671113 Jalkaterapeutti (AMK)	41	37	160	146	18	16	41	145	18
671114 Toimintaterapeutti (AMK)	167	160	548	527	135	127	137	442	107
671115 Apuvälineteknikko (AMK)	–	–	43	22	9	2	–	43	9
671116 Ensihoitaja (AMK)	85	44	326	140	–	–	67	281	–
671117 Osteopaatti (AMK)	–	–	19	14	–	–	–	19	–
671118 Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)	73	69	139	130	41	38	56	61	19
671119 Naprapaatti (AMK)	16	9	16	9	–	–	16	16	–
671199 Muu terveydenhuollon AMK	115	112	673	617	–	–	109	589	–
671201 Sosionomi (AMK), sosiaaliala	2 079	1 915	7 479	6 838	1 729	1 593	1 593	5 964	1 335
671901 Geronomi (AMK)	33	26	129	102	17	16	33	107	14
671999 Muu terveys- ja sos. alan AMK	4	4	98	89	18	18	3	67	16
<b>Palvelualojen koulutus</b>	<b>2 729</b>	<b>1 912</b>	<b>8 673</b>	<b>5 964</b>	<b>954</b>	<b>747</b>	<b>2 032</b>	<b>6 704</b>	<b>680</b>
681101 Restonomi (AMK), majoit. ravits	216	165	1 310	987	301	247	185	1 094	246
681102 Restonomi (AMK), matkailu	772	639	1 292	1 047	85	77	665	1 142	78
681103 Restonomi (AMK), liikkeenjohto	1 131	826	3 976	2 915	381	317	789	2 954	262
681104 Restonomi (AMK), puhd. tal. ala	69	58	422	371	41	41	44	279	23
681202 Liikunnanohjaaja (AMK)	177	95	550	292	41	32	136	448	37
681301 Kauneudenhoitoalan AMK	98	96	254	247	27	26	56	181	6
681401 Merikapteeni (AMK)	128	18	574	68	46	7	105	489	24
681501 Poliisipäällystön tutk. AMK	34	3	105	5	28	–	–	–	–
681502 Ins. (AMK), palopääll. koul.	46	1	46	1	–	–	26	26	–
681901 Tradenomi, turvallisuusala	58	11	144	31	4	–	26	91	4

**16. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2001**

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Yhteensä</b>	<b>33 001</b>	<b>18 801</b>	<b>118 013</b>	<b>65 123</b>	<b>18 045</b>	<b>11 631</b>	<b>26 453</b>	<b>97 208</b>	<b>14 147</b>
Luonnonvara-ala	1 091	497	3 995	1 788	536	264	789	3 122	392
Tekniikan ja liikenteen ala	10 461	2 015	37 833	6 498	4 695	940	8 571	31 896	3 794
Kaupan ja hallinnon ala	9 057	6 009	34 096	22 307	5 117	3 611	7 329	27 470	4 030
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 188	1 688	7 000	5 320	808	682	1 683	5 469	609
Sosiaali- ja terveysala	7 059	6 367	24 726	22 096	5 755	5 266	5 552	20 464	4 479
Kulttuuriala	2 407	1 714	8 086	5 546	916	705	2 008	7 100	722
Humanistinen ja opetusala	704	508	2 172	1 563	190	163	521	1 687	121
Muu koulutus	34	3	105	5	28	-	-	-	-
<b>Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola</b>	<b>370</b>	<b>224</b>	<b>1 721</b>	<b>861</b>	<b>197</b>	<b>132</b>	<b>364</b>	<b>1 686</b>	<b>189</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	87	14	509	40	37	8	87	509	37
Kaupan ja hallinnon ala	92	66	404	205	55	34	87	394	55
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	29	21	108	74	18	12	29	108	18
Sosiaali- ja terveysala	133	113	551	471	80	73	132	526	72
Kulttuuriala	29	10	149	71	7	5	29	149	7
<b>Diakonia-ammattikorkeakoulu</b>	<b>964</b>	<b>867</b>	<b>2 484</b>	<b>2 183</b>	<b>260</b>	<b>238</b>	<b>668</b>	<b>1 865</b>	<b>139</b>
Sosiaali- ja terveysala	715	654	2 428	2 176	561	488	503	1 814	386
Kulttuuriala	21	12	60	33	-	-	21	60	-
Humanistinen ja opetusala	21	21	94	88	18	18	21	80	14
<b>Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 411</b>	<b>524</b>	<b>4 791</b>	<b>1 756</b>	<b>783</b>	<b>392</b>	<b>880</b>	<b>3 439</b>	<b>539</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	971	201	3 153	640	356	94	630	2 298	281
Kaupan ja hallinnon ala	330	235	1 183	775	331	220	181	797	186
Kulttuuriala	110	88	455	341	96	78	69	344	72
<b>Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu</b>	<b>681</b>	<b>377</b>	<b>2 850</b>	<b>1 465</b>	<b>500</b>	<b>313</b>	<b>592</b>	<b>2 415</b>	<b>418</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	292	46	1 173	165	133	13	265	1 006	122
Kaupan ja hallinnon ala	150	116	837	582	163	120	137	690	130
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	74	66	228	199	21	18	57	181	11
Sosiaali- ja terveysala	126	117	471	410	154	139	94	397	133
Kulttuuriala	39	32	141	109	29	23	39	141	22
<b>Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu</b>	<b>903</b>	<b>625</b>	<b>3 365</b>	<b>2 376</b>	<b>288</b>	<b>224</b>	<b>620</b>	<b>2 091</b>	<b>162</b>
Kaupan ja hallinnon ala	575	416	2 121	1 571	154	125	390	1 235	56
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	267	178	1 110	737	134	99	187	740	106
Humanistinen ja opetusala	61	31	134	68	-	-	43	116	-
<b>Helsingin ammattikorkeakoulu</b>	<b>2 352</b>	<b>1 243</b>	<b>7 601</b>	<b>3 901</b>	<b>1 275</b>	<b>848</b>	<b>1 851</b>	<b>6 470</b>	<b>965</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	1 027	153	3 252	433	373	56	865	2 868	309
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	60	42	147	103	34	31	37	117	20
Sosiaali- ja terveysala	971	864	3 248	2 811	817	728	720	2 638	614
Kulttuuriala	294	184	954	554	51	33	229	847	22
<b>Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 304</b>	<b>900</b>	<b>4 953</b>	<b>3 474</b>	<b>931</b>	<b>630</b>	<b>1 019</b>	<b>3 843</b>	<b>720</b>
Kaupan ja hallinnon ala	1 174	802	4 524	3 142	860	567	909	3 451	655
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	130	98	429	332	71	63	110	392	65
<b>Humanistinen ammattikorkeakoulu</b>	<b>372</b>	<b>291</b>	<b>1 108</b>	<b>849</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>271</b>	<b>862</b>	<b>48</b>
Humanistinen ja opetusala	372	291	1 108	849	87	74	271	862	48
<b>Hämeen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 570</b>	<b>811</b>	<b>5 879</b>	<b>2 902</b>	<b>738</b>	<b>363</b>	<b>1 106</b>	<b>4 350</b>	<b>508</b>
Luonnonvara-ala	194	112	834	459	133	80	146	653	102
Tekniikan ja liikenteen ala	732	157	2 819	628	391	107	450	1 978	251
Kaupan ja hallinnon ala	226	152	1 148	812	140	104	194	840	100
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	28	27	28	27	-	-	28	28	-
Sosiaali- ja terveysala	260	242	622	576	5	5	188	499	-
Kulttuuriala	130	121	428	400	69	67	100	352	55
<b>Jyväskylän ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 549</b>	<b>870</b>	<b>5 711</b>	<b>3 051</b>	<b>796</b>	<b>470</b>	<b>1 208</b>	<b>4 627</b>	<b>639</b>
Luonnonvara-ala	46	26	124	67	1	1	30	94	-
Tekniikan ja liikenteen ala	556	119	2 067	319	266	48	423	1 666	190
Kaupan ja hallinnon ala	370	249	1 335	862	214	133	296	1 090	188
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	159	111	753	540	96	81	131	593	78
Sosiaali- ja terveysala	295	265	1 021	909	193	181	230	876	165
Kulttuuriala	123	100	411	354	26	26	98	308	18

## 16. jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Kajaanin ammattikorkeakoulu</b>	<b>561</b>	<b>339</b>	<b>1 699</b>	<b>908</b>	<b>304</b>	<b>198</b>	<b>435</b>	<b>1 439</b>	<b>245</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	169	22	566	65	79	16	138	481	74
Kaupun ja hallinnon ala	175	122	607	381	88	63	154	547	76
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	91	79	187	155	–	–	61	133	–
Sosiaali- ja terveysala	126	116	339	307	137	119	82	278	95
<b>Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu</b>	<b>776</b>	<b>414</b>	<b>2 616</b>	<b>1 410</b>	<b>426</b>	<b>266</b>	<b>581</b>	<b>2 141</b>	<b>359</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	243	34	776	127	91	12	168	612	71
Kaupun ja hallinnon ala	255	171	918	559	175	115	205	775	154
Sosiaali- ja terveysala	174	155	637	574	147	133	141	519	125
Kulttuuriala	104	54	285	150	13	6	67	235	9
<b>Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu</b>	<b>762</b>	<b>391</b>	<b>2 888</b>	<b>1 478</b>	<b>365</b>	<b>218</b>	<b>699</b>	<b>2 594</b>	<b>312</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	367	94	1 455	348	172	51	357	1 313	137
Kaupun ja hallinnon ala	189	118	834	600	107	88	167	739	100
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	38	35	38	35	–	–	38	38	–
Sosiaali- ja terveysala	103	96	408	373	86	79	85	365	75
Kulttuuriala	32	26	100	84	–	–	28	95	–
Humanistinen ja opetusala	33	22	53	38	–	–	24	44	–
<b>Kymenlaakson ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 044</b>	<b>557</b>	<b>4 139</b>	<b>2 077</b>	<b>625</b>	<b>400</b>	<b>915</b>	<b>3 664</b>	<b>564</b>
Luonnonvara-ala	52	22	262	91	34	12	52	241	30
Tekniikan ja liikenteen ala	401	70	1 480	224	168	31	357	1 330	150
Kaupun ja hallinnon ala	260	193	1 123	791	151	118	230	967	137
Sosiaali- ja terveysala	191	164	712	601	188	178	136	576	168
Kulttuuriala	140	108	562	370	84	61	140	550	79
<b>Lahden ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 090</b>	<b>615</b>	<b>4 568</b>	<b>2 551</b>	<b>588</b>	<b>427</b>	<b>884</b>	<b>3 706</b>	<b>486</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	324	85	1 238	296	96	26	264	1 036	82
Kaupun ja hallinnon ala	259	161	1 271	767	175	132	212	1 030	148
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	100	68	241	166	–	–	80	197	–
Sosiaali- ja terveysala	157	135	805	726	207	190	118	587	177
Kulttuuriala	206	145	878	524	110	79	166	745	79
Humanistinen ja opetusala	44	21	135	72	–	–	44	111	–
<b>Laurea-ammattikorkeakoulu</b>	<b>2 035</b>	<b>1 511</b>	<b>6 772</b>	<b>4 865</b>	<b>947</b>	<b>792</b>	<b>1 584</b>	<b>5 650</b>	<b>667</b>
Luonnonvara-ala	66	54	215	153	9	8	49	176	2
Kaupun ja hallinnon ala	1 038	620	3 500	2 005	389	282	814	2 949	304
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	197	155	757	604	96	89	156	638	71
Sosiaali- ja terveysala	693	650	2 259	2 071	453	413	524	1 846	290
Kulttuuriala	41	32	41	32	–	–	41	41	–
<b>Mikkelin ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 024</b>	<b>577</b>	<b>4 200</b>	<b>2 330</b>	<b>867</b>	<b>526</b>	<b>832</b>	<b>3 303</b>	<b>659</b>
Luonnonvara-ala	50	19	246	71	31	9	40	162	12
Tekniikan ja liikenteen ala	337	59	1 419	273	280	64	287	1 210	207
Kaupun ja hallinnon ala	197	118	1 001	659	220	146	144	784	185
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	152	133	302	258	7	7	110	195	–
Sosiaali- ja terveysala	185	160	893	786	291	267	181	728	237
Kulttuuriala	29	29	66	66	–	–	28	54	–
Humanistinen ja opetusala	74	59	273	217	38	33	42	170	18
<b>Oulun seudun ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 790</b>	<b>890</b>	<b>5 905</b>	<b>2 835</b>	<b>958</b>	<b>595</b>	<b>1 561</b>	<b>4 968</b>	<b>725</b>
Luonnonvara-ala	92	54	313	196	41	30	64	226	25
Tekniikan ja liikenteen ala	781	133	2 845	510	353	73	667	2 362	252
Kaupun ja hallinnon ala	449	295	1 278	854	161	119	424	1 124	133
Sosiaali- ja terveysala	355	325	1 238	1 103	396	368	303	1 048	315
Kulttuuriala	113	83	231	172	7	5	103	208	–
<b>Pirkanmaan ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 002</b>	<b>787</b>	<b>3 552</b>	<b>2 809</b>	<b>629</b>	<b>542</b>	<b>817</b>	<b>2 933</b>	<b>452</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	35	26	75	66	16	16	23	61	2
Kaupun ja hallinnon ala	334	219	1 348	884	228	161	312	1 215	179
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	174	144	473	396	64	60	100	297	26
Sosiaali- ja terveysala	405	360	1 498	1 347	316	300	340	1 221	241
Kulttuuriala	54	38	158	116	5	5	42	139	4
<b>Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 065</b>	<b>559</b>	<b>3 540</b>	<b>1 830</b>	<b>637</b>	<b>392</b>	<b>819</b>	<b>2 833</b>	<b>496</b>
Luonnonvara-ala	110	39	367	143	81	35	76	272	45
Tekniikan ja liikenteen ala	317	47	1 048	133	139	18	254	878	123
Kaupun ja hallinnon ala	247	159	827	530	135	93	192	636	110
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	89	75	281	230	64	58	73	248	52
Sosiaali- ja terveysala	185	161	597	527	168	150	124	439	122
Kulttuuriala	117	78	420	267	50	38	100	360	44

## 16. jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 761</b>	<b>962</b>	<b>5 950</b>	<b>3 218</b>	<b>860</b>	<b>519</b>	<b>1 487</b>	<b>5 078</b>	<b>756</b>
Luonnonvara-ala	51	26	120	60	–	–	51	117	–
Tekniikan ja liikenteen ala	642	110	2 169	315	260	38	504	1 759	226
Kaupan ja hallinnon ala	392	265	1 355	914	223	137	370	1 162	202
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	143	110	351	276	4	4	116	301	–
Sosiaali- ja terveysala	308	272	1 156	1 019	253	234	279	1 048	233
Kulttuuriala	225	179	799	634	120	106	167	691	95
<b>Poliisiammattikorkeakoulu</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Muu koulutus	34	3	105	5	28	–	–	–	–
<b>Rovaniemen ammattikorkeakoulu</b>	<b>844</b>	<b>423</b>	<b>2 944</b>	<b>1 451</b>	<b>519</b>	<b>327</b>	<b>634</b>	<b>2 327</b>	<b>399</b>
Luonnonvara-ala	92	35	276	86	45	12	58	205	39
Tekniikan ja liikenteen ala	297	38	1 052	144	138	28	229	819	115
Kaupan ja hallinnon ala	116	86	505	354	98	72	72	395	71
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	118	84	388	295	58	53	117	318	45
Sosiaali- ja terveysala	171	150	542	482	155	142	131	462	106
Humanistinen ja opetusala	50	30	181	90	25	20	27	128	23
<b>Satakunnan ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 687</b>	<b>1 007</b>	<b>5 694</b>	<b>3 126</b>	<b>888</b>	<b>574</b>	<b>1 396</b>	<b>4 883</b>	<b>735</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	623	146	2 157	387	251	44	579	1 994	204
Kaupan ja hallinnon ala	528	382	1 828	1 231	323	248	441	1 521	259
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	70	64	204	169	29	20	48	162	28
Sosiaali- ja terveysala	417	383	1 374	1 249	276	258	279	1 075	235
Kulttuuriala	49	32	131	90	9	4	49	131	9
<b>Seinäjoen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 184</b>	<b>705</b>	<b>3 440</b>	<b>2 014</b>	<b>532</b>	<b>377</b>	<b>949</b>	<b>2 937</b>	<b>439</b>
Luonnonvara-ala	148	48	490	174	67	31	90	331	52
Tekniikan ja liikenteen ala	232	53	688	123	83	15	232	644	67
Kaupan ja hallinnon ala	392	247	1 102	688	166	129	317	985	159
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	92	80	182	158	–	–	57	147	–
Sosiaali- ja terveysala	208	189	728	674	180	171	161	615	138
Kulttuuriala	112	88	250	197	36	31	92	215	23
<b>Svenska yrkeshögskolan</b>	<b>366</b>	<b>192</b>	<b>1 384</b>	<b>665</b>	<b>199</b>	<b>91</b>	<b>362</b>	<b>1 335</b>	<b>175</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	173	26	660	65	113	19	169	629	100
Sosiaali- ja terveysala	143	135	513	468	65	58	143	495	54
Kulttuuriala	50	31	204	126	19	12	50	204	19
Humanistinen ja opetusala	–	–	7	6	2	2	–	7	2
<b>Tampereen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 189</b>	<b>457</b>	<b>4 668</b>	<b>1 752</b>	<b>671</b>	<b>274</b>	<b>1 009</b>	<b>3 910</b>	<b>557</b>
Luonnonvara-ala	63	12	264	102	28	14	24	185	19
Tekniikan ja liikenteen ala	667	158	2 527	453	368	67	613	2 280	314
Kaupan ja hallinnon ala	333	227	1 445	987	202	148	260	1 048	158
Kulttuuriala	126	60	432	210	73	45	112	397	66
<b>Turun ammattikorkeakoulu</b>	<b>2 153</b>	<b>1 217</b>	<b>8 069</b>	<b>4 440</b>	<b>1 072</b>	<b>727</b>	<b>1 867</b>	<b>7 114</b>	<b>862</b>
Luonnonvara-ala	67	24	198	70	32	16	52	183	32
Tekniikan ja liikenteen ala	643	150	2 565	496	266	60	560	2 304	229
Kaupan ja hallinnon ala	576	351	2 127	1 282	196	143	493	1 794	152
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	68	33	351	219	47	35	68	285	27
Sosiaali- ja terveysala	564	501	2 047	1 854	435	408	484	1 822	334
Kulttuuriala	235	158	781	519	96	65	210	726	88
<b>Vaasan ammattikorkeakoulu</b>	<b>920</b>	<b>411</b>	<b>3 455</b>	<b>1 466</b>	<b>515</b>	<b>283</b>	<b>724</b>	<b>2 963</b>	<b>470</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	409	64	1 545	190	198	29	314	1 303	193
Kaupan ja hallinnon ala	359	217	1 294	762	152	105	287	1 126	122
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	77	60	298	229	40	30	48	220	38
Sosiaali- ja terveysala	75	70	318	285	125	119	75	314	117
<b>Yrkeshögskolan Sydväst</b>	<b>359</b>	<b>200</b>	<b>1 548</b>	<b>843</b>	<b>193</b>	<b>126</b>	<b>356</b>	<b>1 377</b>	<b>153</b>
Luonnonvara-ala	60	26	286	116	34	16	57	277	34
Tekniikan ja liikenteen ala	90	6	414	37	43	2	90	375	33
Kaupan ja hallinnon ala	29	15	126	72	9	7	29	121	9
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	18	17	93	86	14	14	18	80	13
Sosiaali- ja terveysala	85	77	292	270	57	55	85	247	37
Kulttuuriala	28	26	150	127	16	16	28	108	11
Humanistinen ja opetusala	49	33	187	135	20	16	49	169	16

16. jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Ålands yrkeshögskola</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>316</b>	<b>118</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>316</b>	<b>48</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	46	4	181	21	25	5	46	181	25
Kaupan ja hallinnon ala	12	7	55	38	2	2	12	55	2
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	14	8	51	32	11	8	14	51	11
Sosiaali- ja terveysala	14	13	29	27	10	10	14	29	10

**17. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2000**

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>22 509</b>	<b>12 675</b>	<b>162 939</b>	<b>87 090</b>	<b>16 822</b>	<b>9 959</b>
Alempi korkeakouluaste	1 348	1 116	5 073	4 067	2 701	1 999
Ylempi korkeakouluaste	20 317	11 114	136 862	72 682	12 222	7 092
Tutkijakoulutusaste	844	445	21 004	10 341	1 899	868
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>2 370</b>	<b>1 983</b>	<b>14 282</b>	<b>11 636</b>	<b>2 299</b>	<b>1 952</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>617</b>	<b>555</b>	<b>2 235</b>	<b>2 018</b>	<b>726</b>	<b>648</b>
612101 KK (al), lastentarhanopettaja	381	355	1 774	1 634	392	365
612201 KK (al), kasvatustieteet	26	23	68	61	93	82
613101 Lastentarhanopettaja	–	–	–	–	2	2
613401 Erityislastentarhanopettaja	37	37	58	58	16	16
613402 Erityisopettaja	133	116	276	228	199	163
613501 Peruskoulun, lukion opinto-ohj.	40	24	59	37	24	20
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>1 694</b>	<b>1 392</b>	<b>10 549</b>	<b>8 519</b>	<b>1 458</b>	<b>1 227</b>
712101 KM, luokanopettaja	742	574	4 437	3 334	799	643
712102 KM, erityisopettaja	18	13	158	125	64	58
712104 KM, kotitalousopettaja	62	59	384	370	46	43
712105 KM, tekstiilityön opettaja	48	48	383	379	64	64
712107 KM, teknisen työn opettaja	43	6	236	24	27	–
712108 KM, peruskoulun, lukion opinto-ohj.	11	8	69	56	5	3
712109 KM, musiikinopettaja	16	11	118	67	11	5
712199 KM, muu opettajankoulutus	9	3	14	6	–	–
712201 KM, kasvatustiede	545	485	3 594	3 103	329	304
712202 KM, aikuiskasvatus	38	33	334	291	52	49
712203 KM, erityispedagogiikka	100	93	496	459	28	27
712204 KM, varhaiskasvatus	60	57	319	299	28	26
712205 KM, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous	2	2	6	6	5	5
712299 KM, muu pääaineryhmä	–	–	1	–	–	–
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>1 498</b>	<b>1 099</b>	<b>115</b>	<b>77</b>
812101 KL, kasvatustiede	8	4	613	452	44	32
812102 KL, aikuiskasvatus	–	–	45	40	–	–
812103 XL, erityispedagogiikka	1	1	39	32	2	2
812105 KL, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous	1	1	35	33	4	3
812199 KL, muu pääaineryhmä	–	–	10	7	–	–
815101 KT, kasvatustiede	37	23	562	400	45	29
815102 KT, aikuiskasvatus	3	2	46	39	1	–
815103 KT, erityispedagogiikka	2	–	41	32	6	3
815105 KT, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous	–	–	16	15	–	–
815199 KT, muu pääaineryhmä	1	1	8	5	–	–
815201 FT, kasvatustiede	6	4	83	44	13	8
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>4 082</b>	<b>3 108</b>	<b>33 694</b>	<b>24 445</b>	<b>3 045</b>	<b>2 293</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>144</b>	<b>97</b>	<b>600</b>	<b>335</b>	<b>726</b>	<b>580</b>
622101 Taiteen kandidaatti (al)	116	84	450	260	125	80
622201 Musiikin kandidaatti (al)	–	–	–	–	23	20
622301 Kuvataiteen kandidaatti	28	13	118	56	14	12
622501 Teatteritaiteen kandidaatti (al)	–	–	–	–	3	1
622502 Tanssitaiteen kandidaatti (al)	–	–	32	19	4	3
623101 HuK, suomen kieli	–	–	–	–	56	51
623102 HuK, ruotsin kieli	–	–	–	–	42	37
623103 HuK, englannin kieli	–	–	–	–	61	52
623104 HuK, saksan kieli	–	–	–	–	39	36
623105 HuK, ranskan kieli	–	–	–	–	17	16
623106 HuK, venäjän kieli	–	–	–	–	21	20
623107 HuK, espanjan kieli	–	–	–	–	5	4
623108 HuK, italian kieli	–	–	–	–	5	4
623111 HuK, unkarin kieli	–	–	–	–	1	1
623113 HuK, klassilliset kielet	–	–	–	–	5	2
623199 HuK, muu kieli	–	–	–	–	1	1
623202 HuK, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	–	6	4
623203 HuK, englannin kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	–	10	8
623204 HuK, saksan kielen kääntäminen tulkkauk	–	–	–	–	8	8
623205 HuK, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	–	3	3
623206 HuK, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	–	8	8
623301 HuK, historia	–	–	–	–	65	40
623302 HuK, arkeologia	–	–	–	–	13	10



## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
623401	HuK, kirjallisuuden tutkimus	–	–	–	–	40	36
623402	HuK, kulttuurien tutkimus	–	–	–	–	54	46
623403	HuK, kielentutkimus	–	–	–	–	5	3
623404	HuK, fonetiikka	–	–	–	–	2	2
623501	HuK, taidehistoria, taidekasvatus	–	–	–	–	22	19
623502	HuK, musiikkitiede, musiikkikasvatus	–	–	–	–	11	9
623599	HuK, muu taiteiden tutkimus	–	–	–	–	5	5
623601	HuK, viestintätieteet, informaatiotutkimus	–	–	–	–	30	24
623701	HuK, filosofia	–	–	–	–	7	3
624101	Teologian kandidaatti (al)	–	–	–	–	15	12
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>3 833</b>	<b>2 946</b>	<b>29 500</b>	<b>21 922</b>	<b>2 062</b>	<b>1 575</b>	
722101	Taiteen maisteri	310	223	1 883	1 221	174	126
723101	MuM, esittävä säveltaide	66	39	595	325	41	28
723102	MuM, kirkkomusiikki	31	20	209	142	27	19
723103	MuM, musiikkikasvatus	31	20	270	183	25	20
723199	MuM, muu pääaineryhmä	37	17	264	91	18	6
724101	Kuvataiteen maisteri	10	6	100	76	47	29
725101	TeM, dramaturgia	5	1	26	15	5	5
725102	TeM, näyttelijäntyö	28	14	130	60	37	23
725103	TeM, ohjaajantyö	3	2	25	15	–	–
725104	TeM, valo- ja äänisuunnittelu	9	3	68	16	6	2
725199	TeM, muu pääaineryhmä	10	7	24	18	2	2
725201	Tanssitaiteen maisteri	13	12	43	37	2	2
726101	FM, suomen kieli	305	265	2 339	2 016	152	136
726102	FM, ruotsin kieli	248	231	1 850	1 684	139	127
726103	FM, englannin kieli	370	302	2 718	2 081	132	114
726104	FM, saksan kieli	206	188	1 509	1 370	95	89
726105	FM, ranskan kieli	110	100	846	777	80	77
726106	FM, venäjän kieli	89	76	774	667	40	37
726107	FM, espanjan kieli	25	22	218	190	13	10
726108	FM, italian kieli	26	24	176	163	2	2
726109	FM, saamen kieli	–	–	–	–	1	1
726110	FM, itämerensuomalaiset kielet	8	5	51	33	5	4
726111	FM, unkarin kieli	1	–	40	29	2	2
726113	FM, klassilliset kielet	21	9	245	144	8	6
726114	FM, slaavilaiset kielet	25	24	205	177	6	6
726199	FM, muu kieli	36	31	211	166	4	4
726202	FM, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkauk	10	9	112	104	2	2
726203	FM, englannin kielen kääntäminen ja tulkkauk	95	74	776	580	40	35
726204	FM, saksan kielen kääntäminen ja tulkkauk	78	70	471	431	31	27
726205	FM, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkauk	30	28	238	219	18	18
726206	FM, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkauk	48	41	390	331	29	28
726207	FM, espanjan kielen kääntämien ja tulkkauk	10	8	41	37	1	1
726301	FM, historia	323	190	2 772	1 435	248	130
726302	FM, arkeologia	36	26	309	222	15	8
726401	FM, kirjallisuuden tutkimus	169	129	1 803	1 411	119	96
726402	FM, kulttuurien tutkimus	271	204	2 065	1 588	103	85
726403	FM, kielentutkimus	62	49	369	270	8	5
726404	FM, fonetiikka	54	53	431	409	32	30
726501	FM, taidehistoria, taidekasvatus	83	72	760	647	51	44
726502	FM, musiikkitiede, musiikkikasvatus	103	70	720	437	43	24
726599	FM, muu taiteiden tutkimus	8	7	233	181	18	12
726601	FM, viestintätieteet, informaatiotutkimus	137	96	720	514	75	58
726701	FM, filosofia (hum. ala)	33	12	423	154	21	7
726999	FM, muu humanistinen ala	1	1	2	2	–	–
727101	Teologian maisteri	259	166	2 046	1 254	145	88
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>3 594</b>	<b>2 188</b>	<b>257</b>	<b>138</b>	
822201	MuL, taiteellinen linja	–	–	–	–	2	2
822202	MuL, tieteellinen linja	–	–	–	–	3	2
822299	MuL, muu linja	4	2	62	37	–	–
822401	Teatteritaiteen lisensiaatti	–	–	15	6	1	–
823101	FL, suomen kieli	–	–	108	93	5	4
823102	FL, ruotsin kieli	–	–	38	35	2	2
823103	FL, englannin kieli	1	1	99	87	7	4
823104	FL, saksan kieli	1	1	40	34	4	2
823105	FL, ranskan kieli	–	–	32	29	2	1
823106	FL, venäjän kieli	–	–	17	13	2	1

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
823107	FL, espanjan kieli	–	–	8	4	–	–
823108	FL, italian kieli	–	–	1	1	1	1
823109	FL, saamen kieli	–	–	2	1	1	1
823110	FL, itämerensuomalaiset kielet	–	–	10	6	1	1
823111	FL, unkarin kieli	–	–	3	3	–	–
823113	FL, klassilliset kielet	–	–	18	12	1	–
823114	FL, slaavilaiset kielet	–	–	7	7	–	–
823199	FL, muu kieli	1	1	14	13	–	–
823203	FL, englannin kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	3	2	–	–
823204	FL, saksan kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	4	4	–	–
823206	FL, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	3	3	–	–
823299	FL, muu kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	1	1	–	–
823301	FL, historia	4	2	254	118	23	12
823302	FL, arkeologia	–	–	35	22	1	–
823401	FL, kirjallisuuden tutkimus	–	–	116	96	13	8
823402	FL, kulttuurien tutkimus	1	–	172	122	6	2
823403	FL, kielentutkimus	16	16	81	67	7	6
823404	FL, fonetiikka	–	–	40	38	–	–
823501	FL, taidehistoria, taidekasvatus	–	–	76	66	6	6
823502	FL, musiikkitiede, musiikkikasvatus	1	1	58	32	5	3
823599	FL, muu taiteiden tutkimus	–	–	27	20	3	2
823601	FL, viestintätieteet, informaatiotutkimus	1	–	25	11	5	4
823701	FL, filosofia (hum. ala)	–	–	36	15	1	–
824101	Teologian lisensiaatti	–	–	354	125	11	4
825101	Taiteen tohtori	9	3	164	103	6	3
825201	MuT, taiteellinen linja	–	–	–	–	4	2
825202	MuT, tieteellinen linja	–	–	–	–	1	1
825299	MuT, muu linja	1	1	53	25	1	–
825301	Kuvataiteen tohtori	1	1	9	3	1	–
825401	Teatteritaiteen tohtori	1	1	12	7	2	1
825501	Tanssitaiteen tohtori	–	–	8	8	2	2
826101	FT, suomen kieli	7	6	124	101	9	8
826102	FT, ruotsin kieli	2	1	58	51	1	1
826103	FT, englannin kieli	4	2	85	57	3	1
826104	FT, saksan kieli	5	4	57	47	1	–
826105	FT, ranskan kieli	2	2	20	16	–	–
826106	FT, venäjän kieli	4	3	23	19	6	3
826107	FT, espanjan kieli	–	–	6	3	1	1
826109	FT, saamen kieli	–	–	1	1	–	–
826110	FT, itämerensuom. kielet	–	–	5	1	–	–
826111	FT, unkarin kieli	1	1	2	2	–	–
826113	FT, klassilliset kielet	–	–	16	13	4	1
826114	FT, slaavilaiset kielet	–	–	10	8	2	2
826199	FT, muu kieli	–	–	23	18	–	–
826203	FT, englannin kielen kääntäminen ja tulkkauk	2	1	21	16	–	–
826204	FT, saksan kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	7	6	–	–
826206	FT, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkauk	1	1	10	5	–	–
826299	FT, muu kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	2	2	–	–
826301	FT, historia	6	2	295	118	24	8
826302	FT, arkeologia	–	–	21	8	2	–
826401	FT, kirjallisuuden tutkimus	3	1	137	72	12	6
826402	FT, kulttuurien tutkimus	5	3	158	89	13	9
826403	FT, kielentutkimus	4	3	69	47	8	4
826404	FT, fonetiikka	–	–	17	15	1	1
826501	FT, taidehistoria, taidekasvatus	3	2	69	57	5	4
826502	FT, musiikkitiede, musiikkikasvatus	6	1	79	37	10	3
826599	FT, muu taiteiden tutkimus	2	1	14	10	2	2
826601	FT, viestintätieteet, informaatiotutkimus	1	–	39	24	3	2
826701	FT, filosofia (hum. ala)	–	–	42	13	4	–
826901	FT, teologia	1	–	3	1	–	–
826999	FT, muu humanistinen ala	1	–	5	2	–	–
827101	Teologian tohtori	3	1	171	60	16	5
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>		<b>5 180</b>	<b>2 998</b>	<b>39 288</b>	<b>21 967</b>	<b>4 101</b>	<b>2 361</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>		<b>216</b>	<b>137</b>	<b>1 159</b>	<b>779</b>	<b>439</b>	<b>276</b>
632101	KTK (al), liiketaloustieteet	–	–	40	22	126	59
632105	KTK (al), yhteiskuntatieteet	–	–	3	1	13	3
632115	KTK (al), tietojärjestelmätiede	–	–	–	–	10	6
632199	KTK (al), muu pääaineryhmä	92	51	92	51	–	–
633101	VTK (al), valtio-oppi, politiikan tutkimus	–	–	23	18	32	22

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
633102 VTK (al), taloustieteet	–	–	–	–	5	3
633103 VTK (al), sosiaalitieteet	30	29	181	162	50	43
633105 VTK (al), psykologia	–	–	11	10	19	16
633106 VTK (al), viestintätieteet	19	13	125	85	16	11
633107 VTK (al), filosofia	–	–	–	–	3	1
633108 VTK (al), menetelmätieteet	–	–	–	–	1	–
633199 VTK (al), muu pääaineryhmä	25	17	149	99	–	–
633201 YTK (al), valtio-oppi, politiikan tutkimus	16	6	22	9	13	10
633202 YTK (al), taloustieteet	–	–	–	–	8	6
633203 YTK (al), sosiaalitieteet	7	6	39	28	31	25
633205 YTK (al), psykologia	–	–	–	–	1	1
633206 YTK (al), viestintätieteet	–	–	20	10	14	10
633207 YTK (al), filosofia	–	–	–	–	5	–
633208 YTK (al), menetelmätieteet	–	–	–	–	3	3
633299 YTK (al), muu pääaineryhmä	–	–	–	–	1	–
633301 HTK (al), hallintotieteet	8	6	111	75	39	23
633310 HTK (al), alue- ja ympäristötieteet	–	–	2	–	7	5
633501 Psykologian kandidaatti (al)	–	–	–	–	5	4
634101 Oikeusnotaari	19	9	341	209	37	25
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>4 735</b>	<b>2 735</b>	<b>33 470</b>	<b>18 779</b>	<b>3 307</b>	<b>1 922</b>
732101 KTM, liiketaloustieteet	759	414	9 537	4 743	1 176	618
732105 KTM, yhteiskuntatieteet	97	35	1 299	487	138	52
732114 KTM, menetelmätieteet	2	–	23	6	–	–
732115 KTM, tietojärjestelmätiede	297	86	1 456	350	77	20
732199 KTM, muu pääaineryhmä	1 229	607	2 548	1 136	6	5
733101 VTM, valtio-oppi, politiikan tutkimus	138	94	1 710	1 018	165	88
733102 VTM, taloustieteet	85	24	763	224	82	23
733103 VTM, sosiaalitieteet	198	152	1 778	1 379	147	111
733105 VTM, psykologia	32	27	360	308	41	37
733106 VTM, viestintätieteet	37	31	397	303	39	32
733107 VTM, filosofia	28	16	256	124	17	5
733108 VTM, menetelmätieteet	19	9	204	73	10	–
733199 VTM, muu pääaineryhmä	82	47	181	111	–	–
733201 YTM, valtio-oppi, politiikan tutkimus	116	79	784	494	84	59
733202 YTM, taloustieteet	47	23	420	170	29	12
733203 YTM, sosiaalitieteet	393	330	2 564	2 069	242	204
733205 YTM, psykologia	30	27	273	228	30	22
733206 YTM, viestintätieteet	91	69	902	655	66	51
733207 YTM, filosofia	38	15	181	69	11	5
733208 YTM, menetelmätieteet	14	5	134	47	8	4
733209 YTM, tietojenkäsittely	–	–	1	–	–	–
733210 YTM, alue- ja ympäristötieteet	16	11	99	61	17	9
733299 YTM, muu pääaineryhmä	27	25	151	124	4	4
733301 HTM, hallintotieteet	217	133	1 951	1 175	190	117
733310 HTM, alue- ja ympäristötieteet	42	33	258	193	23	20
733399 HTM, muu pääaineryhmä	62	39	170	129	–	–
733405 FM, psykologia	–	–	–	–	1	–
733501 Psykologian maisteri	172	150	1 434	1 176	184	153
734101 Oikeustieteen kandidaatti	467	254	3 636	1 927	520	271
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>229</b>	<b>126</b>	<b>4 659</b>	<b>2 409</b>	<b>355</b>	<b>163</b>
832101 KTL, liiketaloustieteet	3	1	211	104	30	13
832105 KTL, yhteiskuntatieteet	–	–	48	13	9	4
832114 KTL, menetelmätieteet	–	–	4	2	–	–
832115 KTL, tietojärjestelmätiede	–	–	26	8	5	1
832199 KTL, muu pääaineryhmä	–	–	2	1	–	–
833101 VTL, valtio-oppi, politiikan tutkimus	2	1	139	54	8	2
833102 VTL, taloustieteet	–	–	78	24	6	1
833103 VTL, sosiaalitieteet	7	7	190	132	11	7
833105 VTL, psykologia	–	–	29	15	2	2
833106 VTL, viestintätieteet	–	–	27	20	1	–
833107 VTL, filosofia	–	–	29	14	3	2
833108 VTL, menetelmätieteet	–	–	2	1	1	1
833201 YTL, valtio-oppi, politiikan tutkimus	1	–	8	3	3	–
833202 YTL, taloustieteet	–	–	5	3	1	–
833203 YTL, sosiaalitieteet	7	6	162	131	16	11
833205 YTL, psykologia	–	–	8	7	1	–
833206 YTL, viestintätieteet	–	–	–	–	1	–
833207 YTL, filosofia	–	–	9	2	2	–

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
833208	YTL, menetelmätieteet	–	–	3	2	–	–
833210	YTL, alue- ja ympäristötieteet	–	–	3	1	1	–
833299	YTL, muu pääaineryhmä	1	1	2	2	–	–
833301	H TL, hallintotieteet	–	–	14	9	9	4
833310	H TL, alue- ja ympäristötieteet	–	–	–	–	1	–
833405	FL, psykologia	–	–	6	5	1	1
833501	Psykologian lisensiaatti	7	5	227	177	36	28
834101	Oikeustieteen lisensiaatti	18	8	501	222	21	11
835101	KTT, liiketaloustieteet	45	20	787	355	45	20
835105	KTT, yhteiskuntatieteet	8	1	161	59	10	2
835114	KTT, menetelmätieteet	1	–	14	4	1	–
835115	KTT, tietojärjestelmätiede	9	3	90	28	6	1
835199	KTT, muu pääaineryhmä	3	–	40	15	–	–
836101	VTT, valtio-oppi, politiikan tutkimus	14	5	164	67	8	1
836102	VTT, taloustieteet	6	3	71	29	5	1
836103	VTT, sosiaalitieteet	21	18	169	118	25	16
836105	VTT, psykologia	4	4	30	26	3	1
836106	VTT, viestintätieteet	1	1	15	12	2	2
836107	VTT, filosofia	1	1	30	10	2	–
836108	VTT, menetelmätieteet	–	–	6	3	–	–
836199	VTT, muu pääaineryhmä	4	3	13	8	–	–
836201	YTT, valtio-oppi, politiikan tutkimus	2	2	86	38	2	–
836202	YTT, taloustieteet	–	–	22	6	–	–
836203	YTT, sosiaalitieteet	7	6	270	187	14	9
836205	YTT, psykologia	2	1	28	16	1	–
836206	YTT, viestintätieteet	–	–	92	48	5	1
836207	YTT, filosofia	1	1	9	3	1	1
836208	YTT, menetelmätieteet	–	–	5	1	1	–
836210	YTT, alue- ja ympäristötieteet	–	–	12	5	1	–
836299	YTT, muu pääaineryhmä	3	2	13	10	–	–
836301	H TT, hallintotieteet	5	2	241	114	5	1
836310	H TT, alue- ja ympäristötieteet	6	4	62	33	3	1
836399	H TT, muu pääaineryhmä	2	2	18	16	–	–
836501	Psykologian tohtori	8	6	181	132	14	8
837301	Oikeustieteen tohtori	2	1	184	69	14	2
839101	FT, kauppätiede	18	4	73	25	7	2
839102	FT, yhteiskuntatiede	9	6	29	12	8	4
839103	FT, psykologia	1	1	10	8	3	2
839104	FT, oikeustiede	–	–	1	–	–	–
<b>Luonnontieteellinen koulutus</b>	<b>3 820</b>	<b>1 834</b>	<b>24 075</b>	<b>10 374</b>	<b>2 237</b>	<b>1 091</b>	
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>488</b>	<b>232</b>	
642101	LuK, matematiikka	–	–	1	1	44	21
642102	LuK, tilastotiede	–	–	–	–	1	–
642201	LuK, tietojenkäsittely	11	2	23	7	135	41
642301	LuK, fysiikka	–	–	–	–	49	11
642302	LuK, geofysiikka	–	–	–	–	3	1
642303	LuK, meteorologia	–	–	–	–	5	2
642304	LuK, tähtitiede	–	–	–	–	1	–
642401	LuK, kemia	–	–	–	–	61	36
642501	LuK, geologia	–	–	–	–	12	4
642601	LuK, maantiede	–	–	–	–	38	20
642701	LuK, biologia	–	–	–	–	108	76
642702	LuK, biokemia	–	–	–	–	23	15
642703	LuK, ympäristötiede	–	–	–	–	7	5
642901	LuK, filosofia	1	–	3	–	1	–
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>3 687</b>	<b>1 765</b>	<b>21 025</b>	<b>8 992</b>	<b>1 362</b>	<b>703</b>	
742101	FM, matematiikka	578	302	3 210	1 315	119	50
742102	FM, tilastotiede	19	16	50	33	15	8
742201	FM, tietojenkäsittely	1 289	342	6 932	1 490	270	70
742301	FM, fysiikka	553	177	2 921	783	148	35
742302	FM, geofysiikka	–	–	1	–	5	1
742303	FM, meteorologia	–	–	–	–	4	2
742304	FM, tähtitiede	–	–	–	–	8	1
742401	FM, kemia	399	289	2 265	1 461	220	141
742501	FM, geologia	56	31	433	223	32	10
742601	FM, maantiede	136	105	1 007	681	95	61
742701	FM, biologia	409	318	2 510	1 860	280	207
742702	FM, biokemia	164	124	863	626	104	77

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
742703 FM, ympäristötiede	70	56	522	377	56	39
742901 FM, filosofia (luonnontiet. ala)	14	5	137	47	6	1
742999 FM, muu luonnontiet. ala	-	-	174	96	-	-
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>121</b>	<b>67</b>	<b>3 023</b>	<b>1 374</b>	<b>387</b>	<b>156</b>
842101 FL, matematiikka	-	-	69	20	22	4
842102 FL, tilastotiede	-	-	5	3	2	1
842201 FL, tietojenkäsittely	1	-	73	18	16	3
842301 FL, fysiikka	-	-	75	14	25	7
842302 FL, geofysiikka	-	-	8	1	3	2
842303 FL, meteorologia	-	-	-	-	3	1
842304 FL, tähtitiede	-	-	3	1	3	1
842401 FL, kemia	3	2	91	48	35	24
842501 FL, geologia	-	-	19	3	5	-
842601 FL, maantiede	-	-	28	15	6	3
842701 FL, biologia	2	1	84	55	33	19
842702 FL, biokemia	-	-	35	25	7	6
842703 FL, ympäristötiede	1	1	12	7	3	2
842901 FL, filosofia (luonnontiet. ala)	-	-	-	-	2	1
842999 FL, muu luonnontiet. ala	-	-	13	11	-	-
845101 FT, matematiikka	6	3	173	54	7	-
845102 FT, tilastotiede	1	1	17	7	1	-
845201 FT, tietojenkäsittely	15	8	304	75	18	2
845301 FT, fysiikka	12	3	317	71	38	6
845302 FT, geofysiikka	2	1	29	15	1	1
845303 FT, meteorologia	-	-	21	5	3	1
845304 FT, tähtitiede	-	-	26	9	3	-
845401 FT, kemia	8	4	392	201	43	19
845501 FT, geologia	2	1	72	31	11	2
845601 FT, maantiede	5	3	121	52	7	1
845701 FT, biologia	44	27	624	401	55	28
845702 FT, biokemia	16	9	253	155	21	12
845703 FT, ympäristötiede	-	-	46	27	14	10
845901 FT, filosofia (luonnontiet. ala)	-	-	47	9	-	-
845999 FT, muu luonnontiet. ala	3	3	66	41	-	-
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>4 878</b>	<b>1 159</b>	<b>34 314</b>	<b>6 753</b>	<b>2 581</b>	<b>517</b>
<b>Yliempi korkeakouluaste</b>	<b>4 674</b>	<b>1 089</b>	<b>29 055</b>	<b>5 493</b>	<b>2 224</b>	<b>445</b>
751101 DI, konetekniikka	639	73	4 229	339	308	19
751102 DI, energiatekniikka	64	14	468	73	54	14
751201 DI, sähkötekniikka	818	114	6 035	708	434	46
751202 DI, automaatiotekniikka	297	42	1 432	155	66	2
751203 DI, teknillinen fysiikka	90	16	716	80	69	13
751301 DI, tietotekniikka	994	111	5 818	555	338	26
751302 DI, tietoliikennetekn.	273	56	723	110	-	-
751401 DI, kemian tekniikka	157	84	982	456	114	57
751402 DI, prosessitekniikka	148	45	999	271	107	30
751403 DI, ympäristötekniikka	109	75	271	176	38	22
751404 DI, puunjalostustekniikka	93	40	643	215	73	24
751408 DI, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	160	76	1 020	400	78	27
751501 DI, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	287	121	1 622	587	158	35
751502 DI, maanmittaustekniikka	62	26	429	149	45	17
751601 DI, tuotantotalous	342	107	2 162	519	242	54
751901 DI, tekstiili- ja vaatetustekniikka	23	15	126	105	12	12
754101 Arkkitehti	101	62	1 273	516	82	41
754201 Maisema-arkkitehti	17	12	107	79	6	6
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>204</b>	<b>70</b>	<b>5 259</b>	<b>1 260</b>	<b>357</b>	<b>72</b>
851101 TkL, konetekniikka	5	-	433	75	11	1
851102 TkL, energiatekniikka	2	1	55	14	4	1
851201 TkL, sähkötekniikka	23	5	535	68	45	5
851202 TkL, automaatiotekniikka	2	-	64	6	3	-
851203 TkL, teknillinen fysiikka	6	-	70	16	9	1
851301 TkL, tietotekniikka	10	3	409	49	13	1
851401 TkL, kemian tekniikka	3	2	68	36	15	7
851402 TkL, prosessitekniikka	1	-	108	41	9	3
851403 TkL, ympäristötekniikka	-	-	7	2	3	1
851404 TkL, puunjalostustekniikka	-	-	58	27	3	1
851408 TkL, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	-	-	67	16	5	2
851501 TkL, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	3	1	271	79	18	2

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
851502 TkL, maanmittaustekniikka	1	–	56	27	2	2
851601 TkL, tuotantotalous	3	1	242	78	10	4
851801 TkL, arkkitehtuuri	–	–	110	57	2	1
851999 TkL, muu tekniikka	1	–	50	12	–	–
855101 TkT, konetekniikka	7	2	266	61	21	3
855102 TkT, energiatekniikka	2	1	26	7	2	–
855201 TkT, sähkötekniikka	21	1	525	65	43	3
855202 TkT, automaatiotekniikka	3	–	111	11	11	–
855203 TkT, teknillinen fysiikka	1	1	190	28	21	2
855301 TkT, tietotekniikka	17	3	458	57	24	1
855401 TkT, kemian tekniikka	–	–	107	62	14	9
855402 TkT, prosessitekniikka	2	–	91	38	21	7
855403 TkT, ympäristötekniikka	1	–	11	6	2	2
855404 TkT, puunjalostustekniikka	1	1	43	16	5	2
855408 TkT, materiaalitekniikka, kalliitekniikka	–	–	43	8	6	2
855501 TkT, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	3	1	137	45	8	1
855502 TkT, maanmittaustekniikka	–	–	38	9	1	–
855601 TkT, tuotantotalous	37	24	267	97	13	3
855801 TkT, arkkitehtuuri	–	–	69	32	3	1
855999 TkT, muu tekniikka	4	1	86	27	–	–
856101 FT, tekniikka	45	22	188	88	10	4
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>	<b>390</b>	<b>234</b>	<b>3 449</b>	<b>1 948</b>	<b>359</b>	<b>211</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
662101 MMK (al), maatalous	–	–	–	–	7	4
662102 MMK (al), metsätalous	–	–	–	–	4	1
662103 MMK (al), ympäristöala	–	–	–	–	1	1
662201 Elintarviketieteiden kandidaatti (al)	–	–	–	–	4	4
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>371</b>	<b>220</b>	<b>2 851</b>	<b>1 625</b>	<b>289</b>	<b>180</b>
762201 MMM, maatalous	279	174	1 209	678	66	36
762202 MMM, metsätalous	53	15	677	250	104	47
762203 MMM, ympäristöala	5	2	287	187	35	24
762204 MMM, kotitalousala	4	4	97	78	13	13
762301 Elintarviketieteiden maisteri	30	25	581	432	71	60
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>598</b>	<b>323</b>	<b>54</b>	<b>21</b>
862201 MML, maatalous	–	–	–	–	2	–
862202 MML, metsätalous	–	–	4	2	3	–
862203 MML, ympäristöala	–	–	–	–	1	–
862301 Elintarviketieteiden lisensiaatti	–	–	–	–	1	–
865201 MMT, maatalous	6	5	187	105	12	9
865202 MMT, metsätalous	7	4	187	64	16	1
865203 MMT, ympäristöala	1	1	65	24	7	4
865204 MMT, kotitalousala	–	–	37	36	–	–
865251 MMT, elintarvikeala	3	3	8	7	–	–
865301 Elintarviketieteiden tohtori	–	–	82	68	8	5
865501 FT, maa- ja metsätalous	2	1	28	17	4	2
<b>Terveys- ja sosiaalialan koulutus</b>	<b>1 685</b>	<b>1 307</b>	<b>13 130</b>	<b>9 604</b>	<b>2 112</b>	<b>1 487</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>359</b>	<b>325</b>	<b>1 052</b>	<b>927</b>	<b>293</b>	<b>248</b>
672401 Farmaseutti	359	325	1 052	927	283	239
672501 Terveystieteiden kandidaatti (al)	–	–	–	–	10	9
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>1 222</b>	<b>915</b>	<b>9 796</b>	<b>7 038</b>	<b>1 454</b>	<b>1 002</b>
772101 Lääketieteen lisensiaatti	424	267	3 063	1 931	371	235
772201 Hammaslääketieteen lis.	44	32	368	240	39	26
772301 Eläinlääketieteen lisensiaatti	31	27	369	329	44	44
772401 Proviisori	58	44	484	363	88	73
772501 Terveystieteiden maisteri	450	403	2 210	2 021	271	251
775101 Erikoislääkäri	198	128	3 181	2 067	619	357
775201 Erikoishammaslääkäri	9	6	68	40	14	10
775301 Erikoiseläinlääkäri	8	8	53	47	8	6
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>104</b>	<b>67</b>	<b>2 282</b>	<b>1 639</b>	<b>365</b>	<b>237</b>
872401 Farmasian lisensiaatti	–	–	11	9	12	8
872501 Terveystieteiden lisensiaatti	3	3	117	113	20	20
875101 Lääketieteen tohtori	21	15	957	561	227	134

17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
875201 Hammaslääketieteen tohtori	10	6	94	77	12	10
875301 Eläinlääketieteen tohtori	3	–	56	44	6	4
875401 Farmasian tohtori	2	2	146	106	14	8
875501 Terveystieteiden tohtori	5	4	340	323	19	17
875601 FT, lääketiede	35	27	441	325	43	27
875602 FT, hammaslääketiede	3	1	8	6	2	1
875603 FT, eläinlääketiede	3	3	14	11	–	–
875604 FT, farmasia	3	1	20	12	1	1
875605 FT, terveystiede	16	5	78	52	9	7
<b>Palvelualojen koulutus</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>707</b>	<b>363</b>	<b>88</b>	<b>47</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	–	–	–	–	<b>13</b>	<b>5</b>
682201 Liikuntatieteiden kandidaatti (al)	–	–	–	–	13	5
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>101</b>	<b>52</b>	<b>616</b>	<b>314</b>	<b>66</b>	<b>38</b>
782201 Liikuntatieteiden maisteri	101	52	616	314	66	38
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>3</b>	–	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
882201 Liikuntatieteiden lisensiaatti	–	–	28	17	5	3
885201 Liikuntatieteiden tohtori	1	–	50	26	3	1
885301 FT, liikuntatiede	2	–	13	6	1	–

**18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2001**

Yliopisto	Koulutusaste					Yhteensä	Naisia
	Alempi korkeakoulu-tutkinto	Ylempi korkeakoulu-tutkinto	Lisensiaatin-tutkinto	Tohtorin-tutkinto	Ammatillinen jatkokoulutus		
<b>Uusia opiskelijoita yhteensä</b>	<b>1 138</b>	<b>20 102</b>	<b>156</b>	<b>688</b>	<b>425</b>	<b>22 509</b>	<b>12 675</b>
Helsingin yliopisto	379	3 383	24	179	136	4 101	2 781
Turun yliopisto	58	1 691	6	53	25	1 833	1 173
Åbo Akademi	92	786	6	33	11	928	548
Oulun yliopisto	–	1 977	6	40	15	2 038	1 074
Tampereen yliopisto	79	1 455	5	68	83	1 690	1 179
Jyväskylän yliopisto	57	2 023	25	54	95	2 254	1 519
Teknillinen korkeakoulu	–	1 693	50	68	–	1 811	481
Helsingin kauppakorkeakoulu	92	476	–	20	–	588	259
Svenska handelshögskolan	–	285	–	7	–	292	128
Turun kauppakorkeakoulu	–	278	1	10	–	289	168
Vaasan yliopisto	–	740	–	17	–	757	371
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	–	876	6	26	–	908	316
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	1 409	3	44	–	1 456	317
Kuopion yliopisto	174	877	6	29	14	1 100	722
Joensuun yliopisto	63	1 134	5	20	46	1 268	829
Sibelius-Akatemia	–	165	4	1	–	170	99
Taideteollinen korkeakoulu	116	191	–	7	–	314	227
Lapin yliopisto	–	585	9	10	–	604	424
Teatterikorkeakoulu	–	68	–	1	–	69	40
Kuvataideakatemia	28	10	–	1	–	39	20
<b>Opiskelijoita yhteensä</b>	<b>4 680</b>	<b>133 560</b>	<b>7 512</b>	<b>13 492</b>	<b>3 695</b>	<b>162 939</b>	<b>87 090</b>
Helsingin yliopisto	1 796	28 789	1 955	3 531	1267	37 338	23 664
Turun yliopisto	301	11 922	658	1 260	567	14 708	9 278
Åbo Akademi	364	5 464	316	490	33	6 667	4 037
Oulun yliopisto	151	12 135	697	1 066	445	14 494	7 058
Tampereen yliopisto	465	11 456	144	1 490	803	14 358	9 479
Jyväskylän yliopisto	248	11 393	661	884	146	13 332	8 534
Teknillinen korkeakoulu	–	11 736	1 280	1 216	–	14 232	2 960
Helsingin kauppakorkeakoulu	92	3 490	–	381	–	3 963	1 685
Svenska handelshögskolan	–	2 194	45	98	–	2 337	999
Turun kauppakorkeakoulu	–	1 850	133	104	–	2 087	1 076
Vaasan yliopisto	–	4 100	–	414	–	4 514	2 445
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	–	4 257	333	159	–	4 749	1 214
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	8 837	725	923	–	10 485	2 044
Kuopion yliopisto	444	3 752	109	629	354	5 288	3 531
Joensuun yliopisto	201	5 892	235	468	80	6 876	4 407
Sibelius-Akatemia	–	1 338	62	53	–	1 453	803
Taideteollinen korkeakoulu	450	1 080	–	136	–	1 666	1 035
Lapin yliopisto	18	3 480	146	163	–	3 807	2 517
Teatterikorkeakoulu	32	295	13	18	–	358	189
Kuvataideakatemia	118	100	–	9	–	227	135
<b>Tutkintoja yhteensä</b>	<b>2 462</b>	<b>11 581</b>	<b>693</b>	<b>1 206</b>	<b>880</b>	<b>16 822</b>	<b>9 959</b>
Helsingin yliopisto	953	2 307	191	362	283	4 096	2 763
Turun yliopisto	224	1 058	56	113	112	1 563	1 024
Åbo Akademi	143	410	24	49	4	630	409
Oulun yliopisto	85	1 126	49	111	95	1 466	767
Tampereen yliopisto	187	983	54	95	126	1 445	998
Jyväskylän yliopisto	282	1 122	84	109	103	1 700	1 176
Teknillinen korkeakoulu	–	853	92	107	–	1 052	234
Helsingin kauppakorkeakoulu	57	320	9	16	–	402	201
Svenska handelshögskolan	28	238	5	14	–	285	136
Turun kauppakorkeakoulu	5	201	8	8	–	222	121
Vaasan yliopisto	24	299	10	11	–	344	190
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	10	363	15	16	–	404	124
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	674	30	48	–	752	135
Kuopion yliopisto	147	367	18	60	104	696	493
Joensuun yliopisto	120	602	34	58	53	867	588
Sibelius-Akatemia	23	111	5	6	–	145	100
Taideteollinen korkeakoulu	110	128	–	6	–	244	168
Lapin yliopisto	43	328	8	12	–	391	255
Teatterikorkeakoulu	7	44	1	4	–	56	36
Kuvataideakatemia	14	47	–	1	–	62	41



**19. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2001**

Opintoala	Koulutusaste		Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto	Ammatillinen jatkokoulutus	Yhteensä	Naisia
	Alempi korkeakoulu- tutkinto	Ylempi korkeakoulu- tutkinto					
<b>Uusia opiskelijoita yhteensä</b>	<b>1 138</b>	<b>20 102</b>	<b>156</b>	<b>688</b>	<b>425</b>	<b>22 509</b>	<b>12 675</b>
Teologinen	–	259	–	4	–	263	167
Humanistinen	–	3 021	26	59	–	3 106	2 472
Taideteollinen	116	310	–	9	–	435	310
Musiikkiala	–	165	4	1	–	170	99
Teatteri- ja tanssiala	–	68	–	1	–	69	40
Kasvatustieteellinen	407	1 694	10	49	210	2 370	1 983
Liikuntatieteellinen	–	101	–	3	–	104	52
Yhteiskuntatieteellinen	105	1 712	18	88	–	1 923	1 342
Psykologia	–	172	7	9	–	188	162
Terveystieteet	–	450	3	21	–	474	415
Oikeustieteellinen	19	467	18	2	–	506	272
Kauppatieteellinen	92	2 384	3	84	–	2 563	1 222
Luonnontieteellinen	12	3 687	7	114	–	3 820	1 834
Maatalous-metsätieteellinen	–	371	–	19	–	390	234
Teknillistieteellinen	–	4 674	60	144	–	4 878	1 159
Lääketieteellinen	–	424	–	56	198	678	437
Hammaslääketieteellinen	–	44	–	13	9	66	45
Eläinlääketieteellinen	–	31	–	6	8	45	38
Farmasia	359	58	–	5	–	422	372
Kuvataideala	28	10	–	1	–	39	20
<b>Opiskelijoita yhteensä</b>	<b>4 680</b>	<b>133 560</b>	<b>7 512</b>	<b>13 492</b>	<b>3 695</b>	<b>162 939</b>	<b>87 090</b>
Teologinen	–	2 046	354	174	–	2 574	1 440
Humanistinen	–	23 817	1 328	1 415	–	26 560	20 282
Taideteollinen	450	1 883	–	164	–	2 497	1 584
Musiikkiala	–	1 338	62	53	–	1 453	803
Teatteri- ja tanssiala	32	316	15	20	–	383	201
Kasvatustieteellinen	1 842	10 549	742	756	393	14 282	11 636
Liikuntatieteellinen	–	616	28	63	–	707	363
Yhteiskuntatieteellinen	683	13 537	708	1 385	–	16 313	10 632
Psykologia	–	1 434	233	191	–	1 858	1 498
Terveystieteet	–	2 210	117	418	–	2 745	2 509
Oikeustieteellinen	341	3 636	501	185	–	4 663	2 427
Kauppatieteellinen	135	14 863	291	1 165	–	16 454	7 410
Luonnontieteellinen	27	21 025	515	2 508	–	24 075	10 374
Maatalous-metsätieteellinen	–	2 851	4	594	–	3 449	1 948
Teknillistieteellinen	–	29 055	2 603	2 656	–	34 314	6 753
Lääketieteellinen	–	3 063	–	1 398	3 181	7 642	4 884
Hammaslääketieteellinen	–	368	–	102	68	538	363
Eläinlääketieteellinen	–	369	–	70	53	492	431
Farmasia	1 052	484	11	166	–	1 713	1 417
Kuvataideala	118	100	–	9	–	227	135
<b>Tutkintoja yhteensä</b>	<b>2 462</b>	<b>11 581</b>	<b>693</b>	<b>1 206</b>	<b>880</b>	<b>16 822</b>	<b>9 959</b>
Teologinen	15	145	11	16	–	187	109
Humanistinen	542	1 533	96	111	–	2 282	1 793
Taideteollinen	125	174	–	6	–	305	209
Musiikkiala	23	111	5	6	–	145	100
Teatteri- ja tanssiala	7	52	1	4	–	64	41
Kasvatustieteellinen	487	1 458	50	65	239	2 299	1 952
Liikuntatieteellinen	13	66	5	4	–	88	47
Yhteiskuntatieteellinen	248	1 205	67	86	–	1 606	1 050
Psykologia	5	185	37	17	–	244	196
Terveystieteet	10	271	20	28	–	329	304
Oikeustieteellinen	37	520	21	14	–	592	309
Kauppatieteellinen	149	1 397	44	69	–	1 659	806
Luonnontieteellinen	488	1 362	165	222	–	2 237	1 091
Maatalous-metsätieteellinen	16	289	7	47	–	359	211
Teknillistieteellinen	–	2 224	152	205	–	2 581	517
Lääketieteellinen	–	371	–	270	619	1 260	753
Hammaslääketieteellinen	–	39	–	14	14	67	47
Eläinlääketieteellinen	–	44	–	6	8	58	54
Farmasia	283	88	12	15	–	398	329
Kuvataideala	14	47	–	1	–	62	41

**20. Yliopistokoulutuksen uudet alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2001**

Opintoala	Vuosi								
	1990	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	
<b>Uusia opiskelijoita yhteensä <sup>1)</sup></b>	<b>15 329</b>	<b>17 132</b>	<b>17 757</b>	<b>17 985</b>	<b>18 742</b>	<b>19 209</b>	<b>19 969</b>	<b>21 240</b>	
Teologinen	212	186	216	199	225	212	259	259	
Humanistinen	2 380	2 595	2 913	2 874	2 903	2 800	2 906	3 021	
Taideteollinen	193	233	406	303	323	327	357	426	
Musiikkiala	191	161	150	157	154	159	146	165	
Teatteri- ja tanssiala	49	73	58	70	69	76	73	68	
Kasvatustieteellinen <sup>2)</sup>	1 811	2 012	2 020	2 044	2 082	2 064	2 031	2 101	
Liikuntatieteellinen	82	60	72	86	77	85	73	101	
Yhteiskuntatieteellinen	1 419	1 595	1 657	1 679	1 672	1 733	1 833	1 817	
Psykologia	130	139	171	166	174	128	173	172	
Terveystieteet	271	350	312	319	305	442	370	450	
Oikeustieteellinen	454	529	432	435	453	457	484	486	
Kauppätieteellinen	1 432	1 669	1 871	1 922	1 898	2 034	2 259	2 476	
Luonnontieteellinen	2 516	3 260	3 107	3 124	3 293	3 279	3 435	3 699	
Maatalous-metsätieteellinen	331	376	362	324	336	326	364	371	
Teknillistieteellinen	3 020	3 206	3 342	3 637	4 050	4 340	4 397	4 674	
Lääketieteellinen	372	282	285	281	330	343	360	424	
Hammaslääketieteellinen	107	46	42	32	44	41	47	44	
Eläinlääketieteellinen	42	50	26	28	31	36	34	31	
Farmasia	317	278	286	275	289	294	338	417	
Kuvataideala	–	32	29	30	34	33	30	38	
<b>Opiskelijoita yhteensä</b>	<b>112 921</b>	<b>133 359</b>	<b>140 129</b>	<b>142 962</b>	<b>147 278</b>	<b>152 466</b>	<b>157 796</b>	<b>162 939</b>	
Teologinen	1 977	1 910	2 036	2 151	2 254	2 326	2 478	2 574	
Humanistinen	19 699	22 394	23 413	24 085	24 823	25 568	26 191	26 560	
Taideteollinen	1 142	1 666	2 002	2 071	2 155	2 224	2 379	2 497	
Musiikkiala	1 323	1 445	1 435	1 415	1 417	1 449	1 437	1 453	
Teatteri- ja tanssiala	303	352	360	379	364	353	367	383	
Kasvatustieteellinen <sup>2)</sup>	10 126	12 061	12 923	13 072	13 270	13 726	14 079	14 282	
Liikuntatieteellinen	580	604	636	669	675	674	695	707	
Yhteiskuntatieteellinen	11 649	13 872	14 295	14 612	14 785	15 278	15 908	16 313	
Psykologia	1 455	1 565	1 731	1 754	1 760	1 787	1 849	1 858	
Terveystieteet	1 523	2 290	2 480	2 588	2 633	2 625	2 626	2 745	
Oikeustieteellinen	4 130	4 336	4 423	4 474	4 516	4 609	4 615	4 663	
Kauppätieteellinen	10 672	12 990	13 694	14 024	14 243	14 899	15 455	16 454	
Luonnontieteellinen	15 140	18 735	19 569	20 185	21 011	21 850	23 007	24 075	
Maatalous-metsätieteellinen	3 050	3 309	3 338	3 162	3 290	3 347	3 422	3 449	
Teknillistieteellinen	21 473	26 922	28 877	29 201	30 388	31 684	32 900	34 314	
Lääketieteellinen	6 164	6 307	6 294	6 504	7 048	7 433	7 602	7 642	
Hammaslääketieteellinen	924	705	631	567	530	501	494	538	
Eläinlääketieteellinen	332	425	404	414	428	447	475	492	
Farmasia	1 259	1 285	1 387	1 407	1 464	1 479	1 601	1 713	
Kuvataideala	–	186	201	228	224	207	216	227	
<b>Tutkintoja yhteensä</b>	<b>10 982</b>	<b>13 521</b>	<b>14 865</b>	<b>16 050</b>	<b>16 557</b>	<b>17 214</b>	<b>16 845</b>	<b>16 822</b>	
Teologinen	162	173	163	225	191	151	189	187	
Humanistinen	1 277	1 716	2 123	1 966	2 200	2 427	2 424	2 282	
Taideteollinen	60	166	224	323	302	283	331	305	
Musiikkiala	120	122	138	135	150	140	158	145	
Teatteri- ja tanssiala	16	45	41	105	58	85	55	64	
Kasvatustieteellinen	1 475	1 794	2 109	2 381	2 260	2 152	2 344	2 299	
Liikuntatieteellinen	54	78	129	90	132	102	111	88	
Yhteiskuntatieteellinen	1 315	1 427	1 497	1 517	1 602	1 543	1 587	1 606	
Psykologia	174	187	181	225	230	237	214	244	
Terveystieteet	159	304	295	276	416	345	378	329	
Oikeustieteellinen	479	492	409	482	485	530	587	592	
Kauppätieteellinen	1 221	1 412	1 570	1 537	1 556	1 728	1 589	1 659	
Luonnontieteellinen	1 110	1 440	1 635	2 076	2 258	2 348	2 218	2 237	
Maatalous-metsätieteellinen	314	301	314	518	301	333	350	359	
Teknillistieteellinen	1 579	2 193	2 379	2 378	2 489	2 926	2 506	2 581	
Lääketieteellinen	1 016	1 063	1 206	1 237	1 305	1 296	1 212	1 260	
Hammaslääketieteellinen	137	151	137	155	130	98	104	67	
Eläinlääketieteellinen	46	78	49	61	65	58	57	58	
Farmasia	268	347	229	328	371	384	379	398	
Kuvataideala	–	32	37	35	56	48	52	62	

<sup>1)</sup> Vuoden 1990 luvuissa ovat mukana vain syyslukukauden uudet opiskelijat.

<sup>2)</sup> Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuonna 1990.

## 21. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat maanosittain 1991–2001

Maanosa, maa	Vuosi										
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
<b>Yhteensä</b>	<b>1 899</b>	<b>2 182</b>	<b>2 348</b>	<b>2 566</b>	<b>2 759</b>	<b>3 107</b>	<b>3 131</b>	<b>3 199</b>	<b>3 473</b>	<b>3 732</b>	<b>3 895</b>
Osuus kaikista opiskelijoista (%)	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,4
Eurooppa	807	962	1 063	1 195	1 348	1 562	1 653	1 718	1 953	2 187	2 350
Pohjoismaat	226	259	289	306	299	353	358	361	372	396	407
Ruotsi	168	193	214	229	215	255	262	268	284	300	317
Norja	25	28	32	28	30	35	34	39	43	45	43
Tanska	21	27	28	28	34	35	32	29	22	29	26
Islanti	12	11	15	21	20	28	30	25	23	22	21
Muut Euroopan maat	581	703	774	889	1 049	1 209	1 295	1 357	1 581	1 791	1 943
Afrikka	301	300	302	317	316	345	338	360	325	311	267
Pohjois-Amerikka	143	139	135	145	147	188	188	178	195	197	175
Latinalainen Amerikka ja Karibia	47	51	57	55	68	84	80	80	81	84	89
Aasia	575	670	731	789	817	858	814	809	863	910	916
Oseania	9	12	11	11	15	14	13	13	19	15	18
Tuntematon	17	48	49	54	48	56	45	41	37	28	80

## 22. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat opintoalan (opetushallinnon luokitus) ja maanosan mukaan 2001

Opintoala	Maanosa								Yhteensä
	Eurooppa	Josta EU-maat	Afrikka	Pohjois-Amerikka	Latinalainen Amerikka ja Karibia	Aasia	Oseania	Tuntematon	
<b>Yhteensä</b>	<b>2 350</b>	<b>1 001</b>	<b>267</b>	<b>175</b>	<b>89</b>	<b>916</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>3 895</b>
Teologinen	32	16	5	5	–	8	–	2	52
Humanistinen	591	241	20	58	22	79	2	32	804
Taideteollinen	41	22	–	8	7	26	1	1	84
Musiikkiala	98	19	1	5	2	14	2	–	122
Teatteri- ja tanssiala	3	3	–	3	–	–	–	–	6
Kasvatustieteellinen	71	34	39	6	–	15	1	–	132
Liikuntatieteellinen	8	4	–	–	–	7	1	–	16
Yhteiskuntatieteellinen	199	102	59	24	12	81	2	6	383
Psykologia	22	11	–	–	1	2	2	1	28
Terveystieteet	31	18	7	–	2	16	–	–	56
Oikeustieteellinen	13	10	6	1	–	6	–	–	26
Kauppätieteellinen	212	106	25	8	4	81	1	9	340
Luonnontieteellinen	397	160	29	22	12	100	3	5	568
Maatalous-metsätieteellinen	51	25	16	7	5	42	1	1	123
Teknillistieteellinen	421	168	47	20	20	370	2	19	899
Lääketieteellinen	94	31	9	4	–	61	–	3	171
Hammaslääketieteellinen	10	1	–	2	1	3	–	1	17
Eläinlääketieteellinen	8	3	1	–	–	1	–	–	10
Farmasia	19	5	3	1	–	4	–	–	27
Kuvataideala	29	22	–	1	1	–	–	–	31

**23a. Oppilaitosten aikuiskoulutukseen osallistuneet oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 2001**

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi		Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisä-koulutus	Opett. koulut.	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin korkea-koulu-opetus <sup>3)</sup>	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus <sup>4)</sup>		Yhteensä
	Perus-koulu <sup>1)</sup>	Lukio <sup>2)</sup>								Amma-tillinen	Yleis-sivistävä	
<b>Yhteensä</b>	<b>25 208</b>	<b>202 113</b>	<b>42 512</b>	<b>88 742</b>	<b>3 192</b>	<b>86 790</b>	<b>38 620</b>	<b>120 637</b>	<b>322 415</b>	<b>298 067</b>	<b>1 586 172</b>	<b>2 814 468</b>
<b>Yleissivistävät oppilaitokset</b>	<b>24 994</b>	<b>202 056</b>	<b>351</b>	<b>5 875</b>	–	<b>8 587</b>	<b>1 712</b>	<b>23 272</b>	<b>30 259</b>	<b>18 705</b>	<b>1 575 538</b>	<b>1 891 349</b>
Lukiot	22 733	189 820	–	–	–	1 139	–	50	401	–	1 525	215 668
Perus- ja lukioasteen koulut	274	9 043	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9 317
Musiikkioppilaitokset	–	–	–	53	–	–	–	–	–	12	7 887	7 952
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	–	531	–	–	768	82	11 461	1 475	84 899	99 216
Kansanopistot	1 778	1 427	351	1 780	–	1 741	752	10 205	2 930	1 332	134 490	156 786
Kansalaisopistot	209	1 766	–	2 998	–	4 620	192	12 935	14 814	1 819	1 036 840	1 076 193
Opintokeskukset	–	–	–	513	–	1 087	–	–	653	14 067	309 897	326 217
<b>Ammatilliset oppilaitokset</b>	<b>214</b>	<b>57</b>	<b>22 608</b>	<b>63 069</b>	–	<b>70 646</b>	<b>35 753</b>	<b>154</b>	<b>237 515</b>	<b>153 758</b>	<b>9 091</b>	<b>592 865</b>
Ammatilliset oppilaitokset	–	–	10 935	20 797	–	14 058	12 733	107	23 626	22 562	4 641	109 459
Ammatilliset erityisoppilaitokset	–	–	111	713	–	575	292	–	900	775	–	3 366
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	–	–	4 538	11 132	–	1 314	9 207	–	170 654	111 273	–	308 118
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	214	9	6 301	21 636	–	52 966	12 266	19	37 388	10 824	1 216	142 839
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	–	–	314	7 260	–	–	101	–	933	6 876	–	15 484
Muut oppilaitokset	–	48	409	1 531	–	1 733	1 154	28	4 014	1 448	3 234	13 599
<b>Vakinaiset ammattikorkeakoulut</b>	–	–	<b>19 553</b>	<b>17 816</b>	<b>3 192</b>	<b>2 276</b>	<b>849</b>	<b>10 396</b>	<b>22 935</b>	<b>17 628</b>	<b>1 543</b>	<b>96 188</b>
<b>Yliopistot</b>	–	–	–	–	–	<b>5 023</b>	–	<b>53 952</b>	<b>26 861</b>	<b>74 781</b>	..	<b>160 617</b>
<b>Kesäyliopistot</b>	–	–	–	<b>1 982</b>	–	<b>258</b>	<b>306</b>	<b>32 863</b>	<b>4 845</b>	<b>33 195</b>	..	<b>73 449</b>

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus.

4) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erotella ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta. Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

**23b. Oppilaitosten aikuiskoulutukseen osallistuneet oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 2000**

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi		Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisä-koulutus	Opett. koulut.	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin korkea-koulu-opetus <sup>3)</sup>	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus <sup>4)</sup>		Yhteensä
	Perus-koulu <sup>1)</sup>	Lukio <sup>2)</sup>								Amma-tillinen	Yleis-sivistävä	
<b>Yhteensä</b>	<b>25 603</b>	<b>207 193</b>	<b>37 619</b>	<b>128 411</b>	<b>2 989</b>	<b>102 223</b>	<b>32 687</b>	<b>112 454</b>	<b>352 387</b>	<b>342 609</b>	<b>1 569 635</b>	<b>2 913 810</b>
<b>Yleissivistävät oppilaitokset</b>	<b>25 406</b>	<b>207 089</b>	<b>502</b>	<b>11 142</b>	–	<b>11 821</b>	<b>1 565</b>	<b>22 014</b>	<b>29 227</b>	<b>19 134</b>	<b>1 557 854</b>	<b>1 885 754</b>
Lukiot	22 958	194 311	–	–	–	2 213	–	19	289	–	1 808	221 598
Perus- ja lukioasteen koulut	343	8 981	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9 324
Musiikkioppilaitokset	–	–	–	141	–	–	–	–	–	9	7 488	7 638
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	20	953	–	90	517	77	10 638	1 572	93 205	107 072
Kansanopistot	1 719	1 549	482	2 696	–	2 259	883	8 644	2 412	797	120 746	142 187
Kansalaisopistot	386	2 248	–	5 881	–	5 790	165	13 255	15 739	2 785	1 028 345	1 074 594
Opintokeskukset	–	–	–	1 471	–	1 469	–	19	149	13 971	306 262	323 341
<b>Ammatilliset oppilaitokset</b>	<b>197</b>	<b>104</b>	<b>16 917</b>	<b>94 207</b>	–	<b>79 102</b>	<b>30 131</b>	<b>545</b>	<b>265 790</b>	<b>183 971</b>	<b>9 863</b>	<b>680 827</b>
Ammatilliset oppilaitokset	64	56	10 716	40 435	–	19 842	11 588	399	20 187	13 790	2 998	120 075
Ammatilliset erityisoppilaitokset	–	–	107	1 435	–	475	201	–	1 045	856	–	4 119
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	–	–	1 718	15 039	–	2 097	6 931	–	197 606	138 079	–	361 470
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	133	–	3 566	34 939	–	55 217	10 562	28	43 099	16 549	3 336	167 429
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	–	–	365	–	–	–	–	–	486	13 818	–	14 669
Muut oppilaitokset	–	48	445	2 359	–	1 471	849	118	3 367	879	3 529	13 065
<b>Vakinaiset ammattikorkeakoulut</b>	–	–	<b>20 200</b>	<b>20 181</b>	<b>2 989</b>	<b>3 731</b>	<b>574</b>	<b>8 007</b>	<b>26 156</b>	<b>16 612</b>	<b>1 918</b>	<b>100 368</b>
<b>Yliopistot</b>	–	–	–	–	–	<b>7 380</b>	–	<b>50 475</b>	<b>26 221</b>	<b>87 620</b>	..	<b>171 696</b>
<b>Kesäyliopistot</b>	–	–	–	<b>2 881</b>	–	<b>189</b>	<b>417</b>	<b>31 413</b>	<b>4 993</b>	<b>35 272</b>	..	<b>75 165</b>

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus.

4) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erotella ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta. Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

## 24a. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 2001

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi		Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisä-koulutus	Opett. koulut.	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin korkea-koulu-opetus <sup>3)</sup>	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus <sup>4)</sup>		Yhteensä
	Perus-koulu <sup>1)</sup>	Lukio <sup>2)</sup>								Amma-tillinen	Yleis-sivistävä	
<b>Yhteensä</b>	<b>87 875</b>	<b>337 455</b>	<b>1 375 371</b>	<b>1 257 829</b>	<b>84 151</b>	<b>2 567 996</b>	<b>625 249</b>	<b>182 563</b>	<b>566 062</b>	<b>723 365</b>	<b>2 856 422</b>	<b>10 664 338</b>
<b>Yleissivistävät oppilaitokset</b>	<b>85 243</b>	<b>337 280</b>	<b>13 021</b>	<b>75 389</b>	–	<b>121 689</b>	<b>15 375</b>	<b>44 339</b>	<b>42 585</b>	<b>44 317</b>	<b>2 815 416</b>	<b>3 594 654</b>
Lukiot	36 356	300 722	–	–	–	6 060	–	165	668	–	2 877	346 848
Perus- ja lukioasteen koulut	836	10 567	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11 403
Musiikkioppilaitokset	–	–	–	1 777	–	–	–	–	–	6	109 527	111 310
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	–	12 611	–	–	3 817	112	15 296	9 624	104 425	145 885
Kansanopistot	47 234	21 033	13 021	40 855	–	28 516	10 560	19 286	4 260	17 286	466 636	668 687
Kansalaisopistot	817	4 958	–	12 577	–	74 243	998	24 776	21 444	5 564	1 922 995	2 068 372
Opintokeskukset	–	–	–	7 569	–	12 870	–	–	917	11 837	208 956	242 149
<b>Ammatilliset oppilaitokset</b>	<b>2 632</b>	<b>175</b>	<b>840 900</b>	<b>1 006 733</b>	–	<b>2 331 065</b>	<b>596 197</b>	<b>1 358</b>	<b>449 784</b>	<b>452 961</b>	<b>39 492</b>	<b>5 721 297</b>
Ammatilliset oppilaitokset	–	–	443 787	332 385	–	429 847	245 817	528	48 490	91 619	19 308	1 611 781
Ammatilliset erityisoppilaitokset	–	–	8 488	24 519	–	14 080	3 695	–	1 474	85 272	–	137 528
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	–	–	52 372	53 995	–	31 439	52 659	–	253 178	179 722	–	623 365
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	2 632	28	303 692	545 464	–	1 788 598	250 211	704	141 167	77 616	8 741	3 118 853
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	–	–	19 384	6 833	–	–	1 765	–	2 239	10 674	–	40 895
Muut oppilaitokset	–	147	13 177	43 537	–	67 101	42 050	126	3 236	8 058	11 443	188 875
<b>Vakinaiset ammattikorkeakoulut</b>	–	–	<b>521 450</b>	<b>171 974</b>	<b>84 151</b>	<b>44 200</b>	<b>12 538</b>	<b>50 380</b>	<b>29 183</b>	<b>32 172</b>	<b>1 514</b>	<b>947 562</b>
<b>Yliopistot</b>	–	–	–	–	–	<b>67 209</b>	–	<b>32 284</b>	<b>41 204</b>	<b>173 094</b>	..	<b>313 791</b>
<b>Kesäyliopistot</b>	–	–	–	<b>3 733</b>	–	<b>3 833</b>	<b>1 139</b>	<b>54 202</b>	<b>3 306</b>	<b>20 821</b>	..	<b>87 034</b>

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus.

4) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erottaa ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta. Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

## 24b. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 2000

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi		Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisä-koulutus	Opett. koulut.	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin korkea-koulu-opetus <sup>3)</sup>	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus <sup>4)</sup>		Yhteensä
	Perus-koulu <sup>1)</sup>	Lukio <sup>2)</sup>								Amma-tillinen	Yleis-sivistävä	
<b>Yhteensä</b>	<b>86 225</b>	<b>329 521</b>	<b>1 221 113</b>	<b>1 778 026</b>	<b>53 206</b>	<b>3 175 751</b>	<b>629 142</b>	<b>184 005</b>	<b>593 839</b>	<b>852 024</b>	<b>2 799 939</b>	<b>11 702 791</b>
<b>Yleissivistävät oppilaitokset</b>	<b>82 909</b>	<b>329 074</b>	<b>20 321</b>	<b>115 015</b>	–	<b>147 788</b>	<b>16 913</b>	<b>45 482</b>	<b>41 955</b>	<b>47 187</b>	<b>2 760 072</b>	<b>3 606 716</b>
Lukiot	38 527	292 877	–	–	–	11 754	–	48	699	–	3 226	347 131
Perus- ja lukioasteen koulut	812	10 066	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10 878
Musiikkioppilaitokset	–	–	–	4 975	–	–	–	–	–	528	108 960	114 463
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	361	19 245	–	840	4 364	108	13 315	11 344	100 611	150 188
Kansanopistot	41 174	20 218	19 960	52 276	–	29 932	11 379	18 732	3 281	16 469	447 760	661 181
Kansalaisopistot	2 396	5 913	–	24 778	–	87 029	1 170	26 519	24 510	6 279	1 895 763	2 074 357
Opintokeskukset	–	–	–	13 741	–	18 233	–	75	150	12 567	203 752	248 518
<b>Ammatilliset oppilaitokset</b>	<b>3 316</b>	<b>447</b>	<b>693 142</b>	<b>1 464 146</b>	–	<b>2 862 767</b>	<b>607 255</b>	<b>3 037</b>	<b>456 682</b>	<b>533 027</b>	<b>38 197</b>	<b>6 662 016</b>
Ammatilliset oppilaitokset	96	345	397 448	482 850	–	456 719	216 101	1 096	46 168	66 265	8 376	1 675 464
Ammatilliset erityisoppilaitokset	–	–	7 273	47 832	–	9 016	2 783	–	1 931	88 328	–	157 163
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	–	–	70 983	93 368	–	44 455	155 296	–	292 432	217 218	–	873 752
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	3 220	–	173 161	780 385	–	2 302 107	204 432	1 164	111 582	135 113	15 576	3 726 740
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	–	–	20 805	–	–	–	–	–	921	15 734	–	37 460
Muut oppilaitokset	–	102	23 472	59 711	–	50 470	28 643	777	3 648	10 369	14 245	191 437
<b>Vakinaiset ammattikorkeakoulut</b>	–	–	<b>507 650</b>	<b>192 154</b>	<b>53 206</b>	<b>75 244</b>	<b>4 159</b>	<b>26 405</b>	<b>50 889</b>	<b>43 882</b>	<b>1 670</b>	<b>955 259</b>
<b>Yliopistot</b>	–	–	–	–	–	<b>85 107</b>	–	<b>58 689</b>	<b>42 078</b>	<b>206 102</b>	..	<b>391 976</b>
<b>Kesäyliopistot</b>	–	–	–	<b>6 711</b>	–	<b>4 845</b>	<b>815</b>	<b>50 392</b>	<b>2 235</b>	<b>21 826</b>	..	<b>86 824</b>

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus.

4) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erottaa ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta. Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

**25a. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2001<sup>1)</sup>**

Koulutuksen sisältö	Koulutustyyppi									Yhteensä
	Peruskoulu ja lukio <sup>2)</sup>	Tutkint. johtava koulutus	Ammat. lisä-koulutus	Opettajan-koulutus	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin korkea-koulu-opetus <sup>3)</sup>	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuis-koulutus	
<b>Yhteensä</b>	<b>425 330</b>	<b>1 375 371</b>	<b>1 257 829</b>	<b>84 151</b>	<b>2 567 996</b>	<b>625 249</b>	<b>150 279</b>	<b>566 062</b>	<b>3 579 787</b>	<b>10 632 054</b>
00 Yleissivistävä koulutus	425 330	1 608	3 930	-	12 158	469	115	584	25 601	<b>469 795</b>
11 Taide- ja taitoaineet	-	81 877	44 616	-	13 984	6 646	12 973	2 153	1 510 543	<b>1 672 792</b>
12 Kielet	-	28 105	45 052	-	142 220	4 886	15 383	54 938	421 822	<b>712 406</b>
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	-	11 504	6 369	-	2 284	1 833	18 300	1 627	103 302	<b>145 219</b>
21 Opetus, kasvatus	-	2 323	9 630	84 151	20 097	4 542	9 991	8 818	78 066	<b>217 618</b>
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	-	209 532	109 411	-	172 696	79 972	10 310	35 590	76 174	<b>693 685</b>
32 Oikeus-, yhteisk.- ja käyttäytymistieteet	-	9 567	11 277	-	27 155	6 048	33 340	8 610	183 399	<b>279 396</b>
33 Johtaminen, esimiestaidot	-	6 582	24 161	-	11 055	34 348	2 453	56 807	42 951	<b>178 357</b>
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	-	119 540	274 488	-	433 841	46 516	12 422	100 030	250 555	<b>1 237 392</b>
41 Matematiikka, luonnontieteet	-	7 926	2 334	-	17 100	3 427	3 655	3 110	25 433	<b>62 985</b>
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	-	221 648	192 019	-	1 017 977	155 116	6 960	140 770	130 459	<b>1 864 949</b>
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	-	46 382	63 493	-	98 285	18 580	182	38 066	22 211	<b>287 199</b>
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	-	369 733	160 613	-	103 694	120 347	14 943	19 252	87 521	<b>876 103</b>
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	-	102 005	101 765	-	22 008	27 962	1 871	7 338	35 057	<b>298 006</b>
81 Palveluala	-	113 246	129 918	-	240 863	86 629	2 260	26 229	43 117	<b>642 262</b>
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	-	24 365	19 564	-	9 299	6 176	186	22 370	16 718	<b>98 678</b>
83 Liikunta, terveys, urheiluvalmennus	-	7 363	18 434	-	2 318	4 299	2 685	16 310	350 664	<b>402 073</b>
99 Muu sisältö	-	12 065	40 755	-	220 962	17 453	2 250	23 460	176 194	<b>493 139</b>

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (32 284 opetustuntia).

2) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit, perusasteen aineopintokurssit, lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus.

**25b. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2000<sup>1)</sup>**

Koulutuksen sisältö	Koulutustyyppi									Yhteensä
	Peruskoulu ja lukio <sup>2)</sup>	Tutkint. johtava koulutus	Ammat. lisä-koulutus	Opettajan-koulutus	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin korkea-koulu-opetus <sup>3)</sup>	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuis-koulutus	
<b>Yhteensä</b>	<b>415 746</b>	<b>1 221 113</b>	<b>1 178 026</b>	<b>53 206</b>	<b>3 175 751</b>	<b>629 142</b>	<b>125 316</b>	<b>593 839</b>	<b>3 651 963</b>	<b>11 644 102</b>
00 Yleissivistävä koulutus	415 746	4 206	2 314	-	30 073	333	302	385	23 898	<b>477 257</b>
11 Taide- ja taitoaineet	-	72 192	69 434	-	22 015	9 052	10 612	6 619	1 516 459	<b>1 706 383</b>
12 Kielet	-	39 950	71 154	-	200 772	11 570	13 617	48 451	430 068	<b>815 582</b>
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	-	12 297	5 272	-	7 097	10 743	17 659	822	100 368	<b>154 258</b>
21 Opetus, kasvatus	-	9 923	10 084	53 206	39 853	3 927	7 018	9 711	82 974	<b>216 696</b>
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	-	195 778	155 346	-	221 688	146 820	4 907	29 026	96 901	<b>850 466</b>
32 Oikeus-, yhteisk.- ja käyttäytymistieteet	-	11 505	16 386	-	58 207	17 365	38 863	32 324	173 714	<b>348 364</b>
33 Johtaminen, esimiestaidot	-	9 227	23 054	-	16 303	8 042	1 320	59 337	64 597	<b>181 880</b>
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	-	96 439	353 816	-	509 239	43 168	7 967	113 201	250 562	<b>1 374 392</b>
41 Matematiikka, luonnontieteet	-	13 650	15 710	-	5 117	6 310	2 488	6 312	34 402	<b>83 989</b>
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	-	212 662	289 820	-	1 318 939	138 311	2 564	124 389	116 192	<b>2 202 877</b>
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	-	19 596	95 288	-	66 745	10 411	19	57 741	30 261	<b>280 061</b>
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	-	348 947	217 055	-	112 475	96 756	10 024	19 064	81 364	<b>885 685</b>
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	-	74 335	159 619	-	33 750	19 213	3 321	8 773	36 831	<b>335 842</b>
81 Palveluala	-	60 946	177 621	-	283 763	81 127	1 566	28 817	63 248	<b>697 088</b>
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	-	21 466	23 009	-	15 356	5 277	119	18 682	28 596	<b>112 505</b>
83 Liikunta, terveys, urheiluvalmennus	-	5 521	28 556	-	3 063	5 610	2 232	15 707	339 494	<b>400 183</b>
99 Muu sisältö	-	12 473	64 488	-	231 296	15 107	718	14 478	182 034	<b>520 594</b>

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (58 689 opetustuntia).

2) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit, perusasteen aineopintokurssit, lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus.

**26a. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 2001<sup>1)</sup>**

Koulutuksen sisältö	Oppilaitosryhmä					Yhteensä
	Yleissivistävät oppilaitokset	Ammatilliset oppilaitokset	Vakinaiset ammattikorkeakoulut	Yliopistot	Kesäyliopistot	
<b>Yhteensä</b>	<b>3 594 654</b>	<b>5 721 297</b>	<b>947 562</b>	<b>281 507</b>	<b>87 034</b>	<b>10 632 054</b>
00 Yleissivistävä koulutus	455 181	13 006	1 608	–	–	469 795
11 Taide- ja taitoaineet	1 493 154	105 403	60 268	9 753	5 239	1 673 817
12 Kielet	441 804	205 832	24 522	22 628	25 801	720 587
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	113 310	7 740	13 432	4 085	5 374	143 941
21 Opetus, kasvat	48 751	26 557	103 758	32 495	4 709	216 270
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	11 635	520 399	133 649	26 296	1 920	693 899
32 Oikeus-, yhteisk- ja käyttäytymistieteet	208 258	26 545	8 576	12 658	17 888	273 925
33 Johtaminen, esimiestaidot	8 368	96 240	35 859	35 894	1 638	177 999
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	220 684	868 285	88 943	54 134	4 958	1 237 004
41 Matematiikka, luonnontieteet	16 897	23 829	9 482	9 947	5 551	65 706
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	11 603	1 697 327	137 323	18 652	34	1 864 939
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	10 371	271 671	4 399	758	–	287 199
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	68 612	527 746	249 058	20 212	7 979	873 607
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	12 906	255 604	24 669	4 429	315	297 923
81 Palveluala	31 344	572 492	36 296	1 903	169	642 204
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	12 413	81 471	4 439	307	37	98 667
83 Liikunta, terveys, urheiluvallmennus	381 899	14 751	2 303	570	2 016	401 539
99 Muu sisältö	47 464	406 399	8 978	26 786	3 406	493 033

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (32 284 opetustuntia).

**26b. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 2000<sup>1)</sup>**

Koulutuksen sisältö	Oppilaitosryhmä					Yhteensä
	Yleissivistävät oppilaitokset	Ammatilliset oppilaitokset	Vakinaiset ammattikorkeakoulut	Yliopistot	Kesäyliopistot	
<b>Yhteensä</b>	<b>3 606 716</b>	<b>6 662 016</b>	<b>955 259</b>	<b>333 287</b>	<b>86 824</b>	<b>11 644 102</b>
00 Yleissivistävä koulutus	440 805	33 431	3 021	–	–	477 257
11 Taide- ja taitoaineet	1 504 907	132 277	47 227	18 232	4 692	1 707 335
12 Kielet	453 469	281 056	37 395	25 534	26 798	824 252
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	111 955	24 306	5 519	6 798	4 761	153 339
21 Opetus, kasvat	51 166	47 696	77 871	34 311	4 274	215 318
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	15 024	667 734	130 884	35 275	1 834	850 751
32 Oikeus-, yhteisk- ja käyttäytymistieteet	206 053	87 698	10 456	15 720	21 450	341 377
33 Johtaminen, esimiestaidot	7 223	109 725	21 910	41 303	1 291	181 452
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	212 931	993 418	111 968	51 796	4 317	1 374 430
41 Matematiikka, luonnontieteet	20 249	32 288	17 231	12 740	4 483	86 991
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	16 470	2 018 705	146 075	21 567	46	2 202 863
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	12 687	254 655	7 963	4 756	–	280 061
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	69 496	524 915	258 628	22 692	7 530	883 261
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	13 572	276 583	41 900	3 613	138	335 806
81 Palveluala	32 112	637 230	23 205	3 373	884	696 804
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	12 167	98 168	977	1 151	29	112 492
83 Liikunta, terveys, urheiluvallmennus	375 266	18 210	3 982	411	1 854	399 723
99 Muu sisältö	51 164	423 921	9 047	34 015	2 443	520 590

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (58 689 opetustuntia).

**27. Opettajat oppilaitosryhmän, iän, läänin ja maakunnan mukaan <sup>1)</sup> 2000**

Lääni Maakunta Opettajien ikä	Oppilaitosryhmä					
	Yhteensä	Peruskoulut	Lukiot	Ammatilliset oppilaitokset	Ammattikorkea- koulut	Yliopistot
<b>Koko maa yhteensä</b>	74 851	42 414	7 178	12 606	5 300	7 353
-29	6 836	4 668	650	444	172	902
30-39	19 365	12 088	1 654	2 792	1 041	1 790
40-49	23 400	12 713	1 778	4 655	2 211	2 043
50-59	23 118	12 581	2 515	4 191	1 706	2 125
60-	2 132	364	581	524	170	493
<b>1 Etelä-Suomen lääni yhteensä</b>	27 682	15 773	2 853	4 234	2 151	2 671
-29	2 668	1 927	265	131	62	283
30-39	7 219	4 569	689	924	410	627
40-49	8 229	4 489	621	1 527	847	745
50-59	8 662	4 640	1 015	1 449	749	809
60-	904	148	263	203	83	207
<b>01 Uusimaa yhteensä</b>	17 731	9 824	1 864	2 228	1 341	2 474
-29	1 808	1 283	181	59	31	254
30-39	4 715	2 944	459	504	248	560
40-49	5 172	2 759	378	822	524	689
50-59	5 417	2 743	673	746	486	769
60-	619	95	173	97	52	202
<b>20 Itä-Uusimaa yhteensä</b>	1 056	786	118	152	-	-
-29	112	99	3	10	-	-
30-39	285	224	26	35	-	-
40-49	303	208	41	54	-	-
50-59	323	244	40	39	-	-
60-	33	11	8	14	-	-
<b>05 Kanta-Häme yhteensä</b>	2 343	1 259	218	599	267	-
-29	208	150	17	29	12	-
30-39	662	394	69	139	60	-
40-49	706	342	47	212	105	-
50-59	698	361	62	194	81	-
60-	69	12	23	25	9	-
<b>07 Päijät-Häme yhteensä</b>	2 479	1 484	266	524	205	-
-29	197	144	25	17	11	-
30-39	591	385	57	102	47	-
40-49	784	447	71	187	79	-
50-59	830	492	89	191	58	-
60-	77	16	24	27	10	-
<b>08 Kymenlaakso yhteensä</b>	2 271	1 371	227	445	228	-
-29	174	128	26	12	8	-
30-39	518	355	48	77	38	-
40-49	707	422	44	148	93	-
50-59	813	458	92	181	82	-
60-	59	8	17	27	7	-
<b>09 Etelä-Karjala yhteensä</b>	1 802	1 049	160	286	110	197
-29	169	123	13	4	-	29
30-39	448	267	30	67	17	67
40-49	557	311	40	104	46	56
50-59	581	342	59	98	42	40
60-	47	6	18	13	5	5
<b>2 Länsi-Suomen lääni yhteensä</b>	27 022	14 995	2 483	4 705	1 882	2 957
-29	2 457	1 579	246	181	72	379
30-39	7 103	4 328	581	1 073	389	732
40-49	8 741	4 731	636	1 762	789	823
50-59	7 963	4 227	835	1 506	571	824
60-	758	130	185	183	61	199
<b>02 Varsinais-Suomi yhteensä</b>	6 665	3 353	543	1 032	396	1 341
-29	668	356	52	31	13	216
30-39	1 795	999	125	231	89	351
40-49	1 964	1 004	113	361	150	336
50-59	1 990	962	204	357	128	339
60-	248	32	49	52	16	99
<b>04 Satakunta yhteensä</b>	3 013	1 811	331	598	273	-
-29	231	170	30	21	10	-
30-39	691	441	79	127	44	-
40-49	1 046	601	79	241	125	-
50-59	986	585	123	191	87	-
60-	59	14	20	18	7	-
<b>06 Pirkanmaa yhteensä</b>	6 127	3 405	539	953	388	842
-29	528	361	55	27	15	70
30-39	1 623	975	135	231	94	188
40-49	1 989	1 076	144	357	152	260
50-59	1 802	955	165	300	117	265
60-	185	38	40	38	10	59



## 27. jatkuu

Lääni Maakunta Opettajien ikä	Oppilaitosryhmä Yhteensä	Peruskoulut	Lukiot	Ammatilliset oppilaitokset	Ammattikorkea- koulut	Yliopistot
<b>13 Keski-Suomi yhteensä</b>	4 348	2 339	358	726	290	635
-29	386	250	33	24	5	74
30-39	1 119	693	78	135	63	150
40-49	1 422	732	93	281	124	192
50-59	1 309	645	133	258	92	181
60-	112	19	21	28	6	38
<b>14 Etelä-Pohjanmaa yhteensä</b>	2 918	1 804	293	666	155	-
-29	278	193	40	39	6	-
30-39	814	561	69	160	24	-
40-49	919	521	75	247	76	-
50-59	837	516	87	190	44	-
60-	70	13	22	30	5	-
<b>15 Pohjanmaa yhteensä</b>	2 808	1 573	294	555	247	139
-29	275	184	23	31	18	19
30-39	784	473	62	156	50	43
40-49	958	532	99	197	95	35
50-59	727	373	90	156	69	39
60-	64	11	20	15	15	3
<b>16 Keski-Pohjanmaa yhteensä</b>	1 143	710	125	175	133	-
-29	91	65	13	8	5	-
30-39	277	186	33	33	25	-
40-49	443	265	33	78	67	-
50-59	312	191	33	54	34	-
60-	20	3	13	2	2	-
<b>3 Itä-Suomen lääni yhteensä</b>	9 031	5 100	826	1 814	632	659
-29	725	519	60	64	19	63
30-39	2 305	1 420	183	414	127	161
40-49	2 887	1 528	232	663	277	187
50-59	2 876	1 596	282	599	193	206
60-	238	37	69	74	16	42
<b>10 Etelä-Savo yhteensä</b>	2 397	1 445	223	536	193	-
-29	187	149	18	15	5	-
30-39	550	358	46	103	43	-
40-49	783	438	65	206	74	-
50-59	817	493	74	186	64	-
60-	60	7	20	26	7	-
<b>11 Pohjois-Savo yhteensä</b>	3 791	2 131	361	706	281	312
-29	313	219	30	21	9	34
30-39	992	592	98	172	50	80
40-49	1 208	634	96	253	131	94
50-59	1 169	668	105	225	85	86
60-	109	18	32	35	6	18
<b>12 Pohjois-Karjala yhteensä</b>	2 843	1 524	242	572	158	347
-29	225	151	12	28	5	29
30-39	763	470	39	139	34	81
40-49	896	456	71	204	72	93
50-59	890	435	103	188	44	120
60-	69	12	17	13	3	24
<b>4 Oulun lääni yhteensä</b>	7 612	4 416	689	1 233	381	893
-29	733	457	55	46	11	164
30-39	1 932	1 251	137	260	68	216
40-49	2 352	1 294	197	465	162	234
50-59	2 432	1 382	255	422	132	241
60-	163	32	45	40	8	38
<b>17 Pohjois-Pohjanmaa yhteensä</b>	6 347	3 594	543	1 011	306	893
-29	660	401	43	42	10	164
30-39	1 671	1 073	108	219	55	216
40-49	1 928	1 032	159	378	125	234
50-59	1 940	1 058	194	337	110	241
60-	148	30	39	35	6	38
<b>18 Kainuu yhteensä</b>	1 265	822	146	222	75	-
-29	73	56	12	4	1	-
30-39	261	178	29	41	13	-
40-49	424	262	38	87	37	-
50-59	492	324	61	85	22	-
60-	15	2	6	5	2	-
<b>5 Lapin lääni yhteensä</b>	3 222	1 848	327	620	254	173
-29	203	136	24	22	8	13
30-39	733	447	64	121	47	54
40-49	1 102	582	92	238	136	54
50-59	1 120	671	128	215	61	45
60-	64	12	19	24	2	7

## 27. jatkuu

Läni Maakunta Opettajien ikä	Oppilaitosryhmä					
	Yhteensä	Peruskoulut	Lukiot	Ammatilliset oppilaitokset	Ammattikorkea- koulut	Yliopistot
<b>19 Lappi yhteensä</b>	3 222	1 848	327	620	254	173
–29	203	136	24	22	8	13
30–39	733	447	64	121	47	54
40–49	1 102	582	92	238	136	54
50–59	1 120	671	128	215	61	45
60–	64	12	19	24	2	7
<b>6 Ahvenanmaa yhteensä <sup>2)</sup></b>	282	282	–	–	–	–
–29	50	50	–	–	–	–
30–39	73	73	–	–	–	–
40–49	89	89	–	–	–	–
50–59	65	65	–	–	–	–
60–	5	5	–	–	–	–

1) Alueyhmittelyn perustana on pääosin oppilaitoksen hallinnollinen sijaintikunta (kuntapohjaiset aluejaot ovat ajankohdan 1.1.2001 mukaiset). Opettajia koskevat luvut eivät ole täysin vertailukelpoisia oppilaitos- ja opiskelijatietojen eivätkä edellisen vuoden tietojen kanssa.

2) Ahvenanmaan maakunnasta ovat mukana vain peruskoulun opettajat.

## 28. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 2001<sup>1)</sup>

### Peruskoulu

Vuosiluokat 1–6	A1	Joista	A2	Joista	Yhteensä	Tyttöjä
	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä		
Englanti	243 067	118 462	14 296	7 486	<b>257 363</b>	125 948
Ruotsi	4 709	2 513	11 060	5 999	<b>15 769</b>	8 512
Suomi	14 481	7 052	1 395	710	<b>15 876</b>	7 762
Suomi toisena kielenä	2 619	1 192	–	–	<b>2 619</b>	1 192
Ruotsi toisena kielenä	53	25	–	–	<b>53</b>	25
Ranska	3 418	2 025	4 499	2 722	<b>7 917</b>	4 747
Saksa	6 697	3 602	18 375	10 228	<b>25 072</b>	13 830
Venäjä	639	363	515	288	<b>1 154</b>	651
Saame	1	–	215	125	<b>216</b>	125
Muu kieli <sup>2)</sup>	10	1	212	102	<b>222</b>	103

Vuosiluokat 7–9	A1 ja A2	Joista	B1	Joista	B2	Joista	Yhteensä	Tyttöjä
	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä		
Englanti	183 937	90 084	1 168	571	234	132	<b>185 339</b>	90 787
Ruotsi	13 939	7 768	158 429	77 057	51	26	<b>172 419</b>	84 851
Suomi	10 552	5 221	112	60	2	–	<b>10 666</b>	5 281
Suomi toisena kielenä	1 746	772	–	–	116	53	<b>1 862</b>	825
Ruotsi toisena kielenä	–	–	–	–	3	3	<b>3</b>	3
Ranska	6 012	4 026	276	216	7 815	6 062	<b>14 103</b>	10 304
Saksa	24 250	14 509	520	312	11 542	7 377	<b>36 312</b>	22 198
Venäjä	935	561	–	–	775	517	<b>1 710</b>	1 078
Saame	46	31	–	–	25	19	<b>71</b>	50
Latina	–	–	–	–	739	443	<b>739</b>	443
Muu kieli <sup>3)</sup>	66	56	–	–	313	213	<b>379</b>	269

### Lukiokoulutus<sup>4)</sup>

Lukion koko oppimäärän suorittaneet	A1 ja A2	Joista	B1	Joista	B2	Joista	B3	Joista	Yhteensä	Naisia
	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia		
Englanti	34 042	19 738	221	138	108	66	5	5	<b>34 376</b>	19 947
Ruotsi	1 521	1 058	30 672	17 649	–	–	–	–	<b>32 193</b>	18 707
Suomi	1 981	1 127	–	–	–	–	37	24	<b>2 018</b>	1 151
Suomi toisena kielenä	74	42	–	–	10	6	7	3	<b>91</b>	51
Ruotsi toisena kielenä	9	6	–	–	–	–	–	–	<b>9</b>	6
Ranska	419	291	11	3	3 265	2 604	3 672	2 936	<b>7 367</b>	5 834
Saksa	965	591	26	11	7 958	5 268	5 737	3 781	<b>14 686</b>	9 651
Venäjä	148	85	–	–	229	164	1 751	1 320	<b>2 128</b>	1 569
Saame	–	–	–	–	8	2	39	31	<b>47</b>	33
Latina	–	–	–	–	33	22	416	300	<b>449</b>	322
Espanja	1	1	–	–	39	30	1 623	1 295	<b>1 663</b>	1 326
Italia	1	–	–	–	5	4	679	590	<b>685</b>	594
Muu kieli <sup>5)</sup>	1	1	–	–	1	–	67	54	<b>69</b>	55

Oppilasmäärät syyslukukaudella 2001: vuosiluokat 1–6: 393 267, vuosiluokat 7–9: 187 998. Lukion koko oppimäärän suorittaneita keväällä 2001: 34 538.

Tyttöjen määrät syyslukukaudella 2001: vuosiluokat 1–6: 192 116, vuosiluokat 7–9: 91 911. Lukion koko oppimäärän suorittaneita naisia keväällä 2001: 20 037.

<sup>1)</sup> Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä saman laajuista kieltä.

<sup>2)</sup> Esim. espanja, heprea.

<sup>3)</sup> Esim. espanja, italia, heprea.

<sup>4)</sup> Lukiokoulutus sisältää lukioissa ja kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

<sup>5)</sup> Esim. japani, viro.

A1 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut yhteinen kieli.

A2 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut vapaaehtoinen kieli.

B1 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut yhteinen kieli.

B2 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut valinnainen kieli.

B3 = Lukiossa alkanut valinnainen kieli.

**29. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat peruskouluissa opetusjärjestelyjen ja otto- tai siirtopäätöksen perusteiden mukaan 2001**

Opetusjärjestelyt Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Vuosiluokka										Lisä- opetus	Yh- teensä	Poikia	Tyttöjä
	Esi- opetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
<b>Yleisopetus</b>	<b>489</b>	<b>1 082</b>	<b>1 177</b>	<b>1 104</b>	<b>978</b>	<b>1 008</b>	<b>809</b>	<b>757</b>	<b>1 012</b>	<b>1 376</b>	<b>74</b>	<b>9 866</b>	<b>7 499</b>	<b>2 367</b>
Eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	38	250	260	291	238	261	210	160	167	145	17	2 037	1 539	498
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	20	198	255	270	259	348	311	323	561	932	28	3 505	2 923	582
Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	15	49	29	42	48	26	32	13	16	22	–	292	253	39
Dysfasiasta johtuvat oppimisen vaikeudet	241	336	391	286	270	168	104	96	84	66	3	2 045	1 483	562
Näkövamma	11	21	23	21	17	15	12	21	18	13	6	178	106	72
Kuulovamma	50	33	44	32	23	33	31	19	22	26	3	316	190	126
Muu kuin edellä mainittu syy	114	195	175	162	123	157	109	125	144	172	17	1 493	1 005	488
<b>Osa oppimäärästä mukautettu</b>	<b>213</b>	<b>282</b>	<b>390</b>	<b>557</b>	<b>689</b>	<b>869</b>	<b>876</b>	<b>950</b>	<b>1 057</b>	<b>1 067</b>	<b>41</b>	<b>6 991</b>	<b>4 715</b>	<b>2 276</b>
Vaikea kehitysvamma	71	42	41	40	27	34	28	40	35	35	13	406	242	164
Kehitysviivästymä	33	93	142	244	321	466	392	519	570	499	19	3 298	2 133	1 165
Eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	4	23	40	33	48	35	48	42	38	36	2	349	240	109
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	2	18	17	23	33	36	47	49	93	110	–	428	353	75
Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	12	18	18	22	24	18	20	11	12	19	1	175	143	32
Dysfasiasta johtuvat oppimisen vaikeudet	72	52	79	108	104	95	105	87	69	60	–	831	594	237
Näkövamma	1	2	3	6	6	9	6	5	5	6	5	54	28	26
Kuulovamma	8	3	2	7	2	11	12	1	11	4	–	61	34	27
Muu kuin edellä mainittu syy	10	31	48	74	124	165	218	196	224	298	1	1 389	948	441
<b>Kaikki oppimäärät mukautettu</b>	<b>882</b>	<b>1 064</b>	<b>1 235</b>	<b>1 334</b>	<b>1 490</b>	<b>1 553</b>	<b>1 465</b>	<b>1 555</b>	<b>1 592</b>	<b>1 605</b>	<b>200</b>	<b>13 975</b>	<b>9 023</b>	<b>4 952</b>
Vaikea kehitysvamma	637	375	369	359	404	363	311	289	327	365	147	3 946	2 333	1 613
Kehitysviivästymä	33	426	583	750	807	954	937	1 062	1 063	1 039	34	7 688	4 990	2 698
Eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	14	59	55	47	68	60	59	32	51	49	9	503	349	154
Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	50	41	72	60	51	15	25	10	17	12	1	354	294	60
Dysfasiasta johtuvat oppimisen vaikeudet	104	90	91	56	82	60	51	45	43	40	–	662	479	183
Näkövamma	5	7	3	3	2	6	5	6	4	4	4	49	29	20
Kuulovamma	12	8	9	5	9	6	7	7	4	8	–	75	53	22
Muu kuin edellä mainittu syy	27	58	53	54	67	89	70	104	83	88	5	698	496	202
<b>Yhteensä</b>	<b>1 584</b>	<b>2 428</b>	<b>2 802</b>	<b>2 995</b>	<b>3 157</b>	<b>3 430</b>	<b>3 150</b>	<b>3 262</b>	<b>3 661</b>	<b>4 048</b>	<b>315</b>	<b>30 832</b>	<b>21 237</b>	<b>9 595</b>

### 30. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2001 ja 2000

Koulutusaste		Aikaisempi koulutus											Yhteensä									
Sukupuoli	Ylioppilastutkinto	Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto	Toisen asteen ammatillinen tutkinto	Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillisen korkeasteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatillisen korkeasteen tutkinto	Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakoulututkinto	Ammattikorkeakoulututkinto	Ylioppilastutkinto ja yliopistotutkinto	Yliopistotutkinto	Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon												
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%						
<b>2001</b>																						
<b>Yhteensä</b>	107 861	36,9	13 109	4,5	34 392	11,8	12 016	4,1	8 484	2,9	4 333	1,5	814	0,3	5 519	1,9	464	0,2	105 066	36,0	<b>292 058</b>	100,0
Miehiä	41 767	34,2	3 293	2,7	15 383	12,6	2 876	2,4	3 355	2,7	1 132	0,9	431	0,4	1 552	1,3	147	0,1	52 332	42,8	<b>122 268</b>	100,0
Naisia	66 094	38,9	9 816	5,8	19 009	11,2	9 140	5,4	5 129	3,0	3 201	1,9	383	0,2	3 967	2,3	317	0,2	52 734	31,1	<b>169 790</b>	100,0
<b>Lukio-koulutus</b>																						
	-	-	-	-	1 734	3,8	-	-	706	1,5	-	-	57	0,1	-	-	-	-	43 213	94,5	<b>45 710</b>	100,0
Miehiä	-	-	-	-	461	2,4	-	-	186	1,0	-	-	17	0,1	-	-	-	-	18 501	96,5	<b>19 165</b>	100,0
Naisia	-	-	-	-	1 273	4,8	-	-	520	2,0	-	-	40	0,1	-	-	-	-	24 712	93,1	<b>26 545</b>	100,0
<b>Toisen asteen ammatillinen koulutus</b>																						
	11 787	12,7	2 941	3,2	17 389	18,8	2 121	2,3	2 245	2,4	315	0,3	81	0,1	702	0,8	115	0,1	54 862	59,3	<b>92 558</b>	100,0
Miehiä	3 438	8,1	568	1,3	7 212	17,0	515	1,2	816	1,9	86	0,2	38	0,1	211	0,5	34	0,1	29 506	69,6	<b>42 424</b>	100,0
Naisia	8 349	16,7	2 373	4,7	10 177	20,3	1 606	3,2	1 429	2,9	229	0,5	43	0,1	491	1,0	81	0,2	25 356	50,6	<b>50 134</b>	100,0
<b>Ammattikorkeakoulutus</b>																						
	49 604	58,0	6 747	7,9	13 883	16,2	5 096	6,0	3 842	4,5	851	1,0	161	0,2	636	0,7	119	0,1	4 628	5,4	<b>85 567</b>	100,0
Miehiä	19 455	56,0	1 800	5,2	7 216	20,8	1 267	3,6	1 692	4,9	165	0,5	76	0,2	147	0,4	43	0,1	2 885	8,3	<b>34 746</b>	100,0
Naisia	30 149	59,3	4 947	9,7	6 667	13,1	3 829	7,5	2 150	4,2	686	1,3	85	0,2	489	1,0	76	0,1	1 743	3,4	<b>50 821</b>	100,0
<b>Yliopistokoulutus</b>																						
	46 470	68,1	3 421	5,0	1 386	2,0	4 799	7,0	1 691	2,5	3 167	4,6	515	0,8	4 181	6,1	230	0,3	2 363	3,5	<b>68 223</b>	100,0
Miehiä	18 874	72,8	925	3,6	494	1,9	1 094	4,2	661	2,5	881	3,4	300	1,2	1 194	4,6	70	0,3	1 440	5,6	<b>25 933</b>	100,0
Naisia	27 596	65,3	2 496	5,9	892	2,1	3 705	8,8	1 030	2,4	2 286	5,4	215	0,5	2 987	7,1	160	0,4	923	2,2	<b>42 290</b>	100,0
<b>2000</b>																						
<b>Yhteensä</b>	109 473	37,0	13 412	4,5	34 232	11,6	13 531	4,6	9 537	3,2	3 167	1,1	643	0,2	5 125	1,7	486	0,2	106 070	35,9	<b>295 676</b>	100,0
Miehiä	42 541	34,2	3 187	2,6	15 875	12,8	3 305	2,7	3 965	3,2	883	0,7	367	0,3	1 449	1,2	158	0,1	52 711	42,4	<b>124 441</b>	100,0
Naisia	66 932	39,1	10 225	6,0	18 357	10,7	10 226	6,0	5 572	3,3	2 284	1,3	276	0,2	3 676	2,1	328	0,2	53 359	31,2	<b>171 235</b>	100,0
<b>Lukio-koulutus</b>																						
	-	-	-	-	1 741	3,7	-	-	835	1,8	-	-	56	0,1	-	-	-	-	44 140	94,4	<b>46 772</b>	100,0
Miehiä	-	-	-	-	519	2,6	-	-	204	1,0	-	-	21	0,1	-	-	-	-	18 918	96,2	<b>19 662</b>	100,0
Naisia	-	-	-	-	1 222	4,5	-	-	631	2,3	-	-	35	0,1	-	-	-	-	25 222	93,0	<b>27 110</b>	100,0
<b>Toisen asteen ammatillinen koulutus</b>																						
	12 604	13,2	3 304	3,4	18 047	18,8	2 478	2,6	2 639	2,8	274	0,3	65	0,1	714	0,7	135	0,1	55 562	58,0	<b>95 822</b>	100,0
Miehiä	3 840	8,6	667	1,5	7 852	17,7	598	1,3	1 047	2,4	57	0,1	28	0,1	230	0,5	38	0,1	30 062	67,7	<b>44 419</b>	100,0
Naisia	8 764	17,0	2 637	5,1	10 195	19,8	1 880	3,7	1 592	3,1	217	0,4	37	0,1	484	0,9	97	0,2	25 500	49,6	<b>51 403</b>	100,0
<b>Ammattikorkeakoulutus</b>																						
	51 431	58,2	6 877	7,8	13 552	15,3	6 198	7,0	4 526	5,1	682	0,8	116	0,1	614	0,7	122	0,1	4 239	4,8	<b>88 357</b>	100,0
Miehiä	20 397	57,5	1 682	4,7	7 072	19,9	1 451	4,1	1 998	5,6	147	0,4	52	0,1	134	0,4	37	0,1	2 493	7,0	<b>35 463</b>	100,0
Naisia	31 034	58,7	5 195	9,8	6 480	12,3	4 747	9,0	2 528	4,8	535	1,0	64	0,1	480	0,9	85	0,2	1 746	3,3	<b>52 894</b>	100,0
<b>Yliopistokoulutus</b>																						
	45 438	70,2	3 231	5,0	892	1,4	4 855	7,5	1 537	2,4	2 211	3,4	406	0,6	3 797	5,9	229	0,4	2 129	3,3	<b>64 725</b>	100,0
Miehiä	18 304	73,5	838	3,4	432	1,7	1 256	5,0	716	2,9	679	2,7	266	1,1	1 085	4,4	83	0,3	1 238	5,0	<b>24 897</b>	100,0
Naisia	27 134	68,1	2 393	6,0	460	1,2	3 599	9,0	821	2,1	1 532	3,8	140	0,4	2 712	6,8	146	0,4	891	2,2	<b>39 828</b>	100,0

**31. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2001 ja 2000**

Koulutusaste	Aikaisempi koulutus											Yhteensä										
	Sukupuoli	Ylioppilastutkinto	Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto	Toisen asteen ammatillinen tutkinto	Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillisen korkeasteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatillisen korkeasteen tutkinto	Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakoulututkinto	Ammattikorkeakoulututkinto	Ylioppilastutkinto ja yliopistotutkinto	Yliopistotutkinto	Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon											
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%									
<b>2001</b>																						
<b>Yhteensä</b>	39 848	23,5	6 234	3,7	22 462	13,2	6 115	3,6	5 292	3,1	1 840	1,1	438	0,3	1 963	1,2	240	0,1	85 417	50,3	<b>169 849</b>	100,0
Miehiä	16 393	21,5	1 609	2,1	10 469	13,7	1 632	2,1	2 199	2,9	611	0,8	270	0,4	606	0,8	78	0,1	42 318	55,5	<b>76 185</b>	100,0
Naisia	23 455	25,0	4 625	4,9	11 993	12,8	4 483	4,8	3 093	3,3	1 229	1,3	168	0,2	1 357	1,4	162	0,2	43 099	46,0	<b>93 664</b>	100,0
<b>Lukio-</b>																						
<b>koulutus</b>	–	–	–	–	1 714	4,0	–	–	706	1,6	–	–	57	0,1	–	–	–	–	40 315	94,2	<b>42 792</b>	100,0
Miehiä	–	–	–	–	456	2,6	–	–	186	1,1	–	–	17	0,1	–	–	–	–	16 954	96,3	<b>17 613</b>	100,0
Naisia	–	–	–	–	1 258	5,0	–	–	520	2,1	–	–	40	0,2	–	–	–	–	23 361	92,8	<b>25 179</b>	100,0
<b>Toisen asteen ammatillinen koulutus</b>																						
<b>koulutus</b>	7 765	10,7	2 328	3,2	14 420	19,8	1 914	2,6	2 076	2,8	265	0,4	75	0,1	642	0,9	103	0,1	43 278	59,4	<b>72 866</b>	100,0
Miehiä	2 352	6,7	479	1,4	6 297	18,0	479	1,4	782	2,2	82	0,2	36	0,1	204	0,6	31	0,1	24 328	69,4	<b>35 070</b>	100,0
Naisia	5 413	14,3	1 849	4,9	8 123	21,5	1 435	3,8	1 294	3,4	183	0,5	39	0,1	438	1,2	72	0,2	18 950	50,1	<b>37 796</b>	100,0
<b>Ammattikorkeakoulukoulutus</b>																						
<b>koulutus</b>	16 618	50,4	3 146	9,5	6 144	18,6	2 837	8,6	2 124	6,4	404	1,2	95	0,3	263	0,8	62	0,2	1 271	3,9	<b>32 964</b>	100,0
Miehiä	6 931	48,9	888	6,3	3 625	25,6	774	5,5	1 013	7,1	85	0,6	48	0,3	77	0,5	23	0,2	714	5,0	<b>14 178</b>	100,0
Naisia	9 687	51,6	2 258	12,0	2 519	13,4	2 063	11,0	1 111	5,9	319	1,7	47	0,3	186	1,0	39	0,2	557	3,0	<b>18 786</b>	100,0
<b>Yliopistokoulutus</b>																						
<b>koulutus</b>	15 465	72,9	760	3,6	184	0,9	1 364	6,4	386	1,8	1 171	5,5	211	1,0	1 058	5,0	75	0,4	553	2,6	<b>21 227</b>	100,0
Miehiä	7 110	76,3	242	2,6	91	1,0	379	4,1	218	2,3	444	4,8	169	1,8	325	3,5	24	0,3	322	3,5	<b>9 324</b>	100,0
Naisia	8 355	70,2	518	4,4	93	0,8	985	8,3	168	1,4	727	6,1	42	0,4	733	6,2	51	0,4	231	1,9	<b>11 903</b>	100,0
<b>2000</b>																						
<b>Yhteensä</b>	39 349	22,7	6 505	3,8	22 670	13,1	7 123	4,1	6 248	3,6	1 370	0,8	359	0,2	1 856	1,1	271	0,2	87 323	50,5	<b>173 074</b>	100,0
Miehiä	16 399	21,0	1 634	2,1	10 752	13,8	1 851	2,4	2 708	3,5	432	0,6	214	0,3	562	0,7	84	0,1	43 428	55,6	<b>78 064</b>	100,0
Naisia	22 950	24,2	4 871	5,1	11 918	12,5	5 272	5,5	3 540	3,7	938	1,0	145	0,2	1 294	1,4	187	0,2	43 895	46,2	<b>95 010</b>	100,0
<b>Lukio-</b>																						
<b>koulutus</b>	–	–	–	–	1 730	4,0	–	–	833	1,9	–	–	56	0,1	–	–	–	–	41 156	94,0	<b>43 775</b>	100,0
Miehiä	–	–	–	–	517	2,9	–	–	204	1,1	–	–	21	0,1	–	–	–	–	17 356	95,9	<b>18 098</b>	100,0
Naisia	–	–	–	–	1 213	4,7	–	–	629	2,4	–	–	35	0,1	–	–	–	–	23 800	92,7	<b>25 677</b>	100,0
<b>Toisen asteen ammatillinen koulutus</b>																						
<b>koulutus</b>	8 067	10,6	2 622	3,5	15 006	19,8	2 237	3,0	2 421	3,2	243	0,3	58	0,1	669	0,9	128	0,2	44 369	58,5	<b>75 820</b>	100,0
Miehiä	2 581	7,0	570	1,5	6 825	18,5	564	1,5	986	2,7	56	0,2	26	0,1	223	0,6	38	0,1	25 008	67,8	<b>36 877</b>	100,0
Naisia	5 486	14,1	2 052	5,3	8 181	21,0	1 673	4,3	1 435	3,7	187	0,5	32	0,1	446	1,1	90	0,2	19 361	49,7	<b>38 943</b>	100,0
<b>Ammattikorkeakoulukoulutus</b>																						
<b>koulutus</b>	16 346	48,8	3 134	9,3	5 831	17,4	3 545	10,6	2 628	7,8	318	0,9	73	0,2	271	0,8	73	0,2	1 306	3,9	<b>33 525</b>	100,0
Miehiä	7 008	48,7	838	5,8	3 362	23,4	905	6,3	1 303	9,1	71	0,5	39	0,3	67	0,5	19	0,1	775	5,4	<b>14 387</b>	100,0
Naisia	9 338	48,8	2 296	12,0	2 469	12,9	2 640	13,8	1 325	6,9	247	1,3	34	0,2	204	1,1	54	0,3	531	2,8	<b>19 138</b>	100,0
<b>Yliopistokoulutus</b>																						
<b>koulutus</b>	14 936	74,9	749	3,8	103	0,5	1 341	6,7	366	1,8	809	4,1	172	0,9	916	4,6	70	0,4	492	2,5	<b>19 954</b>	100,0
Miehiä	6 810	78,3	226	2,6	48	0,6	382	4,4	215	2,5	305	3,5	128	1,5	272	3,1	27	0,3	289	3,3	<b>8 702</b>	100,0
Naisia	8 126	72,2	523	4,6	55	0,5	959	8,5	151	1,3	504	4,5	44	0,4	644	5,7	43	0,4	203	1,8	<b>11 252</b>	100,0

**32. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2001 ja 2000**

Koulutusala	Aikaisempi koulutus											Yhteensä											
	Koulutusaste	Ylioppilas-tutkinto	Ylioppilas-tutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto	Toisen asteen ammatillinen tutkinto	Ylioppilas-tutkinto ja opistoasteen tai ammatillisen korkeasteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatillisen korkeasteen tutkinto	Ylioppilas-tutkinto ja ammatti-korkeakoulututkinto	Ammatti-korkeakoulututkinto	Ylioppilas-tutkinto ja yliopisto-tutkinto	Yliopisto-tutkinto	Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon												
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%										
<b>2001</b>																							
<b>Yhteensä</b>	39 848	23,5	6 234	3,7	22 462	13,2	6 115	3,6	5 292	3,1	1 840	1,1	438	0,3	1 963	1,2	240	0,1	85 417	50,3	<b>169 849</b>	100,0	
<b>Yleissivistävä koulutus</b>																							
Lukiokoulutus	-	-	-	-	1 714	4,0	-	-	706	1,6	-	-	57	0,1	-	-	-	-	40 315	94,2	<b>42 792</b>	100,0	
<b>Luonnonvara-ala</b>	4 042	41,6	486	5,0	1 281	13,2	511	5,3	370	3,8	272	2,8	63	0,6	272	2,8	17	0,2	2 412	24,8	<b>9 726</b>	100,0	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	507	11,1	236	5,2	1 065	23,3	172	3,8	170	3,7	38	0,8	9	0,2	100	2,2	8	0,2	2 264	49,6	<b>4 569</b>	100,0	
Ammatti-korkeakoulukoulutus	482	44,2	141	12,9	176	16,1	104	9,5	105	9,6	11	1,0	6	0,6	8	0,7	-	-	57	5,2	<b>1 090</b>	100,0	
Yliopisto-koulutus	3 053	75,1	109	2,7	40	1,0	235	5,8	95	2,3	223	5,5	48	1,2	164	4,0	9	0,2	91	2,2	<b>4 067</b>	100,0	
<b>Tekniikan ja liikenteen ala</b>	9 682	23,8	1 096	2,7	7 478	18,4	897	2,2	1 242	3,1	438	1,1	156	0,4	197	0,5	34	0,1	19 443	47,8	<b>40 663</b>	100,0	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 104	4,3	364	1,4	4 571	17,9	226	0,9	380	1,5	22	0,1	14	0,1	68	0,3	15	0,1	18 783	73,5	<b>25 547</b>	100,0	
Ammatti-korkeakoulukoulutus	4 857	46,5	648	6,2	2 889	27,7	551	5,3	788	7,5	109	1,0	41	0,4	52	0,5	15	0,1	497	4,8	<b>10 447</b>	100,0	
Yliopisto-koulutus	3 721	79,7	84	1,8	18	0,4	120	2,6	74	1,6	307	6,6	101	2,2	77	1,6	4	0,1	163	3,5	<b>4 669</b>	100,0	
<b>Kauppa- ja hallinnon ala</b>	11 272	37,3	1 799	5,9	3 823	12,6	2 370	7,8	1 623	5,4	491	1,6	76	0,3	682	2,3	84	0,3	8 016	26,5	<b>30 236</b>	100,0	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	2 670	16,3	832	5,1	2 799	17,0	1 045	6,4	961	5,9	134	0,8	39	0,2	347	2,1	47	0,3	7 545	46,0	<b>16 419</b>	100,0	
Ammatti-korkeakoulukoulutus	5 114	56,6	819	9,1	982	10,9	1 032	11,4	563	6,2	95	1,1	9	0,1	77	0,9	13	0,1	339	3,7	<b>9 043</b>	100,0	
Yliopisto-koulutus	3 488	73,1	148	3,1	42	0,9	293	6,1	99	2,1	262	5,5	28	0,6	258	5,4	24	0,5	132	2,8	<b>4 774</b>	100,0	
<b>Matkailu-, ravitsemis- ja talousala</b>	1 605	14,1	510	4,5	2 439	21,4	262	2,3	247	2,2	21	0,2	2	0,0	36	0,3	22	0,2	6 232	54,8	<b>11 376</b>	100,0	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	554	6,0	192	2,1	2 045	22,3	76	0,8	106	1,2	14	0,2	1	0,0	16	0,2	7	0,1	6 180	67,2	<b>9 191</b>	100,0	
Ammatti-korkeakoulukoulutus	1 051	48,1	318	14,6	394	18,0	186	8,5	141	6,5	7	0,3	1	0,0	20	0,9	15	0,7	52	2,4	<b>2 185</b>	100,0	
<b>Sosiaali- ja terveysala</b>	5 548	28,1	1 447	7,3	4 375	22,1	1 153	5,8	763	3,9	273	1,4	45	0,2	146	0,7	35	0,2	5 983	30,3	<b>19 768</b>	100,0	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 515	13,5	453	4,0	2 920	26,0	220	2,0	300	2,7	27	0,2	6	0,1	39	0,3	21	0,2	5 743	51,1	<b>11 244</b>	100,0	
Ammatti-korkeakoulukoulutus	3 260	46,2	911	12,9	1 426	20,2	638	9,0	401	5,7	121	1,7	31	0,4	35	0,5	9	0,1	225	3,2	<b>7 057</b>	100,0	
Yliopisto-koulutus	773	52,7	83	5,7	29	2,0	295	20,1	62	4,2	125	8,5	8	0,5	72	4,9	5	0,3	15	1,0	<b>1 467</b>	100,0	
<b>Kulttuuriala</b>	2 735	38,0	452	6,3	843	11,7	401	5,6	198	2,8	146	2,0	23	0,3	187	2,6	16	0,2	2 190	30,5	<b>7 191</b>	100,0	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	941	23,0	170	4,2	617	15,1	121	3,0	103	2,5	23	0,6	3	0,1	64	1,6	3	0,1	2 045	50,0	<b>4 090</b>	100,0	
Ammatti-korkeakoulukoulutus	1 431	59,5	242	10,1	211	8,8	216	9,0	84	3,5	54	2,2	7	0,3	66	2,7	10	0,4	83	3,5	<b>2 404</b>	100,0	
Yliopisto-koulutus	363	52,1	40	5,7	15	2,2	64	9,2	11	1,6	69	9,9	13	1,9	57	8,2	3	0,4	62	8,9	<b>697</b>	100,0	

### 32. Jatkuu

Koulutusala	Aikaisempi koulutus											Yhteensä											
	Koulutusaste	Ylioppilas- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja toisen asteen ammattillinen tutkinto	Toisen asteen ammattillinen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja opistoasteen tai ammattilli- nen korkea- asteen tutkinto	Opistoasteen tai ammattilli- nen korkea- asteen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ammatti- korkea- koulututkinto	Ylioppilas- tutkinto ja yliopisto- tutkinto	Yliopisto- tutkinto	Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon												
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%									
<b>Humanistinen ja opetusala</b>	4 758	62,8	393	5,2	369	4,9	460	6,1	106	1,4	195	2,6	14	0,2	439	5,8	31	0,4	808	10,7	<b>7 573</b>	100,0	
Toisen asteen ammattillinen koulutus	268	20,4	36	2,7	263	20,0	18	1,4	22	1,7	3	0,2	1	0,1	4	0,3	1	0,1	700	53,2	<b>1 316</b>	100,0	
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	423	60,1	61	8,7	66	9,4	85	12,1	39	5,5	7	1,0	–	–	5	0,7	–	–	18	2,6	<b>704</b>	100,0	
Yliopisto- koulutus	4 067	73,2	296	5,3	40	0,7	357	6,4	45	0,8	185	3,3	13	0,2	430	7,7	30	0,5	90	1,6	<b>5 553</b>	100,0	
<b>Muu koulutus</b>	206	39,3	51	9,7	140	26,7	61	11,6	37	7,1	4	0,8	2	0,4	4	0,8	1	0,2	18	3,4	<b>524</b>	100,0	
Toisen asteen ammattillinen koulutus	206	42,0	45	9,2	140	28,6	36	7,3	34	6,9	4	0,8	2	0,4	4	0,8	1	0,2	18	3,7	<b>490</b>	100,0	
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	–	–	6	17,6	–	–	25	73,5	3	8,8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>34</b>	100,0	
<b>2000</b>																							
<b>Yhteensä</b>	39 349	22,7	6 505	3,8	22 670	13,1	7 123	4,1	6 248	3,6	1 370	0,8	359	0,2	1 856	1,1	271	0,2	87 323	50,5	<b>173 074</b>	100,0	
<b>Yleissivistävä koulutus</b>																							
Lukiokoulutus	–	–	–	–	1 730	4,0	–	–	833	1,9	–	–	56	0,1	–	–	–	–	41 156	94,0	<b>43 775</b>	100,0	
<b>Luonnonvara- ala</b>	4 012	39,0	535	5,2	1 496	14,5	496	4,8	403	3,9	195	1,9	42	0,4	250	2,4	18	0,2	2 840	27,6	<b>10 287</b>	100,0	
Toisen asteen ammattillinen koulutus	568	10,6	275	5,1	1 332	24,8	200	3,7	203	3,8	27	0,5	2	0,0	107	2,0	11	0,2	2 653	49,3	<b>5 378</b>	100,0	
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	467	41,8	133	11,9	146	13,1	122	10,9	144	12,9	16	1,4	–	–	5	0,4	1	0,1	84	7,5	<b>1 118</b>	100,0	
Yliopisto- koulutus	2 977	78,5	127	3,4	18	0,5	174	4,6	56	1,5	152	4,0	40	1,1	138	3,6	6	0,2	103	2,7	<b>3 791</b>	100,0	
<b>Tekniikan ja liikenteen ala</b>	9 676	23,2	1 150	2,8	7 501	18,0	1 110	2,7	1 540	3,7	351	0,8	119	0,3	184	0,4	34	0,1	19 977	48,0	<b>41 642</b>	100,0	
Toisen asteen ammattillinen koulutus	1 175	4,4	451	1,7	4 864	18,2	296	1,1	485	1,8	35	0,1	11	0,0	73	0,3	23	0,1	19 353	72,3	<b>26 766</b>	100,0	
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	4 889	46,6	630	6,0	2 630	25,1	650	6,2	975	9,3	83	0,8	33	0,3	50	0,5	8	0,1	533	5,1	<b>10 481</b>	100,0	
Yliopisto- koulutus	3 612	82,2	69	1,6	7	0,2	164	3,7	80	1,8	233	5,3	75	1,7	61	1,4	3	0,1	91	2,1	<b>4 395</b>	100,0	
<b>Kaupan ja hallinnon ala</b>	11 306	36,5	1 743	5,6	3 796	12,2	2 973	9,6	1 995	6,4	394	1,3	67	0,2	691	2,2	95	0,3	7 945	25,6	<b>31 005</b>	100,0	
Toisen asteen ammattillinen koulutus	2 733	16,2	856	5,1	2 853	16,9	1 219	7,2	1 111	6,6	125	0,7	35	0,2	348	2,1	60	0,4	7 508	44,6	<b>16 848</b>	100,0	
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	5 250	54,8	721	7,5	912	9,5	1 409	14,7	794	8,3	69	0,7	9	0,1	91	0,9	15	0,2	315	3,3	<b>9 585</b>	100,0	
Yliopisto- koulutus	3 323	72,7	166	3,6	31	0,7	345	7,5	90	2,0	200	4,4	23	0,5	252	5,5	20	0,4	122	2,7	<b>4 572</b>	100,0	
<b>Matkailu-, ravitsemis- ja talousala</b>	1 520	13,4	543	4,8	2 451	21,6	291	2,6	260	2,3	21	0,2	3	0,0	42	0,4	32	0,3	6 199	54,6	<b>11 362</b>	100,0	
Toisen asteen ammattillinen koulutus	656	7,0	264	2,8	2 105	22,3	96	1,0	119	1,3	10	0,1	1	0,0	16	0,2	5	0,1	6 151	65,3	<b>9 423</b>	100,0	
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	864	44,6	279	14,4	346	17,8	195	10,1	141	7,3	11	0,6	2	0,1	26	1,3	27	1,4	48	2,5	<b>1 939</b>	100,0	



## 32. Jatkuu

Koulutusala	Aikaisempi koulutus											Yhteensä										
	Koulutusaste	Ylioppilas- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja toisen asteen ammattillinen tutkinto	Toisen asteen ammattillinen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja opistoasteen tai ammatilli- nen korkea- asteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatilli- nen korkea- asteen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ammatti- korkea- koulututkinto	Ylioppilas- tutkinto ja yliopisto- tutkinto	Yliopisto- tutkinto	Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon											
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%									
<b>Sosiaali- ja terveysala</b>	5 242	26,7	1 599	8,1	4 215	21,4	1 297	6,6	758	3,9	203	1,0	35	0,2	142	0,7	35	0,2	6 129	31,2	<b>19 655</b>	100,0
Toisen asteen ammattillinen koulutus	1 499	13,4	476	4,3	2 694	24,2	216	1,9	289	2,6	10	0,1	2	0,0	49	0,4	19	0,2	5 895	52,9	<b>11 149</b>	100,0
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	3 064	42,1	1 070	14,7	1 507	20,7	807	11,1	423	5,8	114	1,6	25	0,3	41	0,6	13	0,2	220	3,0	<b>7 284</b>	100,0
Yliopisto- koulutus	679	55,6	53	4,3	14	1,1	274	22,4	46	3,8	79	6,5	8	0,7	52	4,3	3	0,2	14	1,1	<b>1 222</b>	100,0
<b>Kulttuuriala</b>	2 755	39,3	464	6,6	949	13,5	372	5,3	225	3,2	94	1,3	20	0,3	140	2,0	23	0,3	1 968	28,1	<b>7 010</b>	100,0
Toisen asteen ammattillinen koulutus	1 007	24,7	198	4,8	714	17,5	129	3,2	117	2,9	24	0,6	4	0,1	59	1,4	8	0,2	1 823	44,6	<b>4 083</b>	100,0
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	1 405	60,5	231	10,0	228	9,8	199	8,6	92	4,0	20	0,9	3	0,1	51	2,2	9	0,4	83	3,6	<b>2 321</b>	100,0
Yliopisto- koulutus	343	56,6	35	5,8	7	1,2	44	7,3	16	2,6	50	8,3	13	2,1	30	5,0	6	1,0	62	10,2	<b>606</b>	100,0
<b>Humanistinen ja opetusala</b>	4 600	62,4	408	5,5	337	4,6	517	7,0	178	2,4	101	1,4	16	0,2	403	5,5	34	0,5	777	10,5	<b>7 371</b>	100,0
Toisen asteen ammattillinen koulutus	212	16,7	44	3,5	251	19,8	38	3,0	51	4,0	2	0,2	2	0,2	13	1,0	2	0,2	654	51,5	<b>1 269</b>	100,0
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	386	52,6	65	8,9	60	8,2	139	18,9	49	6,7	4	0,5	1	0,1	7	1,0	–	–	23	3,1	<b>734</b>	100,0
Yliopisto- koulutus	4 002	74,6	299	5,6	26	0,5	340	6,3	78	1,5	95	1,8	13	0,2	383	7,1	32	0,6	100	1,9	<b>5 368</b>	100,0
<b>Muu koulutus</b>	238	24,6	63	6,5	195	20,2	67	6,9	56	5,8	11	1,1	1	0,1	4	0,4	–	–	332	34,3	<b>967</b>	100,0
Toisen asteen ammattillinen koulutus	217	24,0	58	6,4	193	21,3	43	4,8	46	5,1	10	1,1	1	0,1	4	0,4	–	–	332	36,7	<b>904</b>	100,0
Ammatti- korkeakoulu- koulutus	21	33,3	5	7,9	2	3,2	24	38,1	10	15,9	1	1,6	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>63</b>	100,0

**33. Vuonna 2001 peruskoulun päättäneiden hakeutuminen koulutukseen koulutusasteen, peruskoulun sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001**

Peruskoulun sijaintimaakunta	Peruskoulun päättäneet 2001		Lukiokoulutus		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ei hakenut yhteishaussa	
		%		%		%		%
<b>Yhteensä</b>	<b>63 986</b>	<b>100,0</b>	<b>37 208</b>	<b>58,2</b>	<b>25 025</b>	<b>39,1</b>	<b>1 753</b>	<b>2,7</b>
Uusimaa	14 136	100,0	9 490	67,1	4 140	29,3	506	3,6
Itä-Uusimaa	1 144	100,0	584	51,0	517	45,2	43	3,8
Varsinais-Suomi	5 117	100,0	2 965	57,9	2 039	39,8	113	2,2
Satakunta	2 971	100,0	1 645	55,4	1 264	42,5	62	2,1
Kanta-Häme	1 969	100,0	1 059	53,8	885	44,9	25	1,3
Pirkanmaa	5 168	100,0	2 987	57,8	2 082	40,3	99	1,9
Päijät-Häme	2 412	100,0	1 329	55,1	993	41,2	90	3,7
Kymenlaakso	2 275	100,0	1 188	52,2	1 029	45,2	58	2,5
Etelä-Karjala	1 478	100,0	804	54,4	648	43,8	26	1,8
Etelä-Savo	2 145	100,0	1 226	57,2	841	39,2	78	3,6
Pohjois-Savo	3 296	100,0	1 855	56,3	1 346	40,8	95	2,9
Pohjois-Karjala	2 088	100,0	1 160	55,6	888	42,5	40	1,9
Keski-Suomi	3 385	100,0	1 876	55,4	1 438	42,5	71	2,1
Etelä-Pohjanmaa	2 694	100,0	1 543	57,3	1 099	40,8	52	1,9
Pohjanmaa	2 203	100,0	1 252	56,8	925	42,0	26	1,2
Keski-Pohjanmaa	1 121	100,0	659	58,8	437	39,0	25	2,2
Pohjois-Pohjanmaa	5 407	100,0	3 034	56,1	2 256	41,7	117	2,2
Kainuu	1 319	100,0	697	52,8	593	45,0	29	2,2
Lappi	2 749	100,0	1 644	59,8	1 068	38,9	37	1,3
Ahvenanmaa	..	..	..	..	..	..	..	..
Maakunta tuntematon	905	100,0	209	23,1	536	59,2	160	17,7

**34. Vuonna 2001 peruskoulun päättäneiden sijoittuminen koulutukseen koulutusasteen, peruskoulun sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001**

Peruskoulun sijaintimaakunta	Peruskoulun päättäneet 2001		Lukiokoulutus		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ei jatkanut välittömästi (Sisältää myös 10. luokalla aloittaneet)	
		%		%		%		%
<b>Yhteensä</b>	<b>63 986</b>	<b>100,0</b>	<b>34 706</b>	<b>54,2</b>	<b>23 096</b>	<b>36,1</b>	<b>6 184</b>	<b>9,7</b>
Uusimaa	14 136	100,0	8 659	61,3	3 672	26,0	1 805	12,8
Itä-Uusimaa	1 144	100,0	549	48,0	483	42,2	112	9,8
Varsinais-Suomi	5 117	100,0	2 739	53,5	1 839	35,9	539	10,5
Satakunta	2 971	100,0	1 572	52,9	1 199	40,4	200	6,7
Kanta-Häme	1 969	100,0	1 012	51,4	847	43,0	110	5,6
Pirkanmaa	5 168	100,0	2 749	53,2	1 885	36,5	534	10,3
Päijät-Häme	2 412	100,0	1 257	52,1	920	38,1	235	9,7
Kymenlaakso	2 275	100,0	1 117	49,1	982	43,2	176	7,7
Etelä-Karjala	1 478	100,0	727	49,2	643	43,5	108	7,3
Etelä-Savo	2 145	100,0	1 161	54,1	801	37,3	183	8,5
Pohjois-Savo	3 296	100,0	1 707	51,8	1 272	38,6	317	9,6
Pohjois-Karjala	2 088	100,0	1 098	52,6	844	40,4	146	7,0
Keski-Suomi	3 385	100,0	1 790	52,9	1 297	38,3	298	8,8
Etelä-Pohjanmaa	2 694	100,0	1 450	53,8	1 085	40,3	159	5,9
Pohjanmaa	2 203	100,0	1 221	55,4	892	40,5	90	4,1
Keski-Pohjanmaa	1 121	100,0	627	55,9	400	35,7	94	8,4
Pohjois-Pohjanmaa	5 407	100,0	2 848	52,7	2 016	37,3	543	10,0
Kainuu	1 319	100,0	661	50,1	540	40,9	118	8,9
Lappi	2 749	100,0	1 576	57,3	1 024	37,2	149	5,4
Ahvenanmaa	..	..	..	..	..	..	..	..
Maakunta tuntematon	905	100,0	185	20,4	454	50,2	266	29,4

**35. Vuoden 2001 ylioppilaiden hakeutuminen koulutukseen koulutusasteen, oppilaitoksen sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001**

Oppilaitoksen sijaintimaakunta	Ylioppilaat 2001		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus		Ei hakenut	
		%		%		%		%		%
<b>Yhteensä</b>	<b>35 508</b>	<b>100,0</b>	<b>509</b>	<b>1,4</b>	<b>9 488</b>	<b>26,7</b>	<b>16 832</b>	<b>47,4</b>	<b>8 679</b>	<b>24,4</b>
Uusimaa	8 818	100,0	129	1,5	1 780	20,2	3 697	42,0	3 212	36,4
Itä-Uusimaa	503	100,0	13	2,6	138	27,4	218	43,3	134	26,6
Varsinais-Suomi	2 920	100,0	69	2,4	761	26,1	1 439	49,3	651	22,3
Satakunta	1 666	100,0	8	0,5	608	36,5	799	48,0	251	15,1
Kanta-Häme	979	100,0	16	1,6	265	27,1	452	46,2	246	25,1
Pirkanmaa	2 979	100,0	31	1,0	786	26,4	1 476	49,5	686	23,0
Päijät-Häme	1 363	100,0	24	1,8	386	28,3	558	40,9	395	29,0
Kymenlaakso	1 231	100,0	15	1,2	432	35,1	502	40,8	282	22,9
Etelä-Karjala	801	100,0	9	1,1	223	27,8	399	49,8	170	21,2
Etelä-Savo	1 178	100,0	24	2,0	372	31,6	549	46,6	233	19,8
Pohjois-Savo	1 851	100,0	22	1,2	528	28,5	951	51,4	350	18,9
Pohjois-Karjala	1 166	100,0	18	1,5	303	26,0	636	54,5	209	17,9
Keski-Suomi	1 718	100,0	27	1,6	607	35,3	814	47,4	270	15,7
Etelä-Pohjanmaa	1 483	100,0	14	0,9	463	31,2	801	54,0	205	13,8
Pohjanmaa	1 268	100,0	29	2,3	322	25,4	680	53,6	237	18,7
Keski-Pohjanmaa	654	100,0	22	3,4	214	32,7	310	47,4	108	16,5
Pohjois-Pohjanmaa	2 702	100,0	17	0,6	738	27,3	1 477	54,7	470	17,4
Kainuu	693	100,0	10	1,4	191	27,6	363	52,4	129	18,6
Lappi	1 474	100,0	10	0,7	371	25,2	692	46,9	401	27,2
Ahvenanmaa	61	100,0	2	3,3	–	–	19	31,1	40	65,6

**36. Vuoden 2001 ylioppilaiden sijoittuminen koulutukseen koulutusasteen, oppilaitoksen sijaintimaakunnan ja sukupuolen mukaan 2001**

Oppilaitoksen sijaintimaakunta	Ylioppilaat 2001		Toisen asteen ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus		Ei jatkanut välittömästi	
		%		%		%		%		%
<b>Yhteensä</b>	<b>35 508</b>	<b>100,0</b>	<b>1 440</b>	<b>4,1</b>	<b>4 146</b>	<b>11,7</b>	<b>6 909</b>	<b>19,5</b>	<b>23 013</b>	<b>64,8</b>
Uusimaa	8 818	100,0	275	3,1	701	8,0	1 598	18,1	6 244	70,8
Itä-Uusimaa	503	100,0	17	3,4	75	14,9	100	19,9	311	61,8
Varsinais-Suomi	2 920	100,0	158	5,4	317	10,9	571	19,6	1 874	64,2
Satakunta	1 666	100,0	58	3,5	303	18,2	296	17,8	1 009	60,6
Kanta-Häme	979	100,0	58	5,9	121	12,4	182	18,6	618	63,1
Pirkanmaa	2 979	100,0	117	3,9	315	10,6	558	18,7	1 989	66,8
Päijät-Häme	1 363	100,0	74	5,4	146	10,7	206	15,1	937	68,7
Kymenlaakso	1 231	100,0	47	3,8	190	15,4	206	16,7	788	64,0
Etelä-Karjala	801	100,0	32	4,0	109	13,6	165	20,6	495	61,8
Etelä-Savo	1 178	100,0	59	5,0	160	13,6	204	17,3	755	64,1
Pohjois-Savo	1 851	100,0	58	3,1	253	13,7	389	21,0	1 151	62,2
Pohjois-Karjala	1 166	100,0	59	5,1	144	12,3	285	24,4	678	58,1
Keski-Suomi	1 718	100,0	92	5,4	194	11,3	328	19,1	1 104	64,3
Etelä-Pohjanmaa	1 483	100,0	72	4,9	223	15,0	296	20,0	892	60,1
Pohjanmaa	1 268	100,0	58	4,6	200	15,8	372	29,3	638	50,3
Keski-Pohjanmaa	654	100,0	53	8,1	86	13,1	128	19,6	387	59,2
Pohjois-Pohjanmaa	2 702	100,0	94	3,5	304	11,3	593	21,9	1 711	63,3
Kainuu	693	100,0	21	3,0	118	17,0	149	21,5	405	58,4
Lappi	1 474	100,0	35	2,4	187	12,7	269	18,2	983	66,7
Ahvenanmaa	61	100,0	3	4,9	–	–	14	23,0	44	72,1

**37. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

Koulutusala Koulutusaste	Opiskelijoita			Opiskelijoista työllisiä			Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista, %		
	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>561 732</b>	<b>260 784</b>	<b>300 948</b>	<b>229 082</b>	<b>102 415</b>	<b>126 667</b>	<b>40,8</b>	<b>39,3</b>	<b>42,1</b>
<b>Yleissivistävä koulutus</b>	<b>130 032</b>	<b>55 381</b>	<b>74 651</b>	<b>28 111</b>	<b>10 259</b>	<b>17 852</b>	<b>21,6</b>	<b>18,5</b>	<b>23,9</b>
Lukiokoulutus	130 032	55 381	74 651	28 111	10 259	17 852	21,6	18,5	23,9
<b>Luonnonvara-ala</b>	<b>40 219</b>	<b>21 865</b>	<b>18 354</b>	<b>19 583</b>	<b>11 201</b>	<b>8 382</b>	<b>48,7</b>	<b>51,2</b>	<b>45,7</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	9 611	4 948	4 663	3 186	1 671	1 515	33,1	33,8	32,5
Opistoasteen koulutus	299	141	158	144	64	80	48,2	45,4	50,6
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	20	17	3	5	5	–	25,0	29,4	–
Ammattikorkeakoulukoulutus	3 860	2 147	1 713	1 646	967	679	42,6	45,0	39,6
Alempi korkeakoulukoulutus	24	13	11	12	7	5	50,0	53,8	45,5
Ylempi korkeakoulukoulutus	22 865	12 708	10 157	11 820	6 943	4 877	51,7	54,6	48,0
Lisensiaatintutkinto	1 583	796	787	1 260	663	597	79,6	83,3	75,9
Tohtorintutkinto	1 957	1 095	862	1 510	881	629	77,2	80,5	73,0
<b>Tekniikan ja liikenteen ala</b>	<b>127 863</b>	<b>106 258</b>	<b>21 605</b>	<b>50 438</b>	<b>41 788</b>	<b>8 650</b>	<b>39,4</b>	<b>39,3</b>	<b>40,0</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	55 769	46 840	8 929	13 758	11 229	2 529	24,7	24,0	28,3
Opistoasteen koulutus	2 098	1 817	281	1 192	1 067	125	56,8	58,7	44,5
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	641	614	27	508	487	21	79,3	79,3	77,8
Ammattikorkeakoulukoulutus	36 455	30 339	6 116	16 218	13 605	2 613	44,5	44,8	42,7
Ylempi korkeakoulukoulutus	27 600	22 570	5 030	14 125	11 771	2 354	51,2	52,2	46,8
Lisensiaatintutkinto	3 024	2 330	694	2 697	2 121	576	89,2	91,0	83,0
Tohtorintutkinto	2 276	1 748	528	1 940	1 508	432	85,2	86,3	81,8
<b>Kaupun ja hallinnon ala</b>	<b>103 702</b>	<b>41 812</b>	<b>61 890</b>	<b>55 842</b>	<b>21 575</b>	<b>34 267</b>	<b>53,8</b>	<b>51,6</b>	<b>55,4</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	32 752	13 062	19 690	14 651	5 153	9 498	44,7	39,5	48,2
Opistoasteen koulutus	1 300	405	895	1 020	315	705	78,5	77,8	78,8
Ammattikorkeakoulukoulutus	33 672	11 854	21 818	19 213	6 526	12 687	57,1	55,1	58,1
Alempi korkeakoulukoulutus	1 173	366	807	805	246	559	68,6	67,2	69,3
Ylempi korkeakoulukoulutus	30 822	14 061	16 761	17 119	7 759	9 360	55,5	55,2	55,8
Lisensiaatintutkinto	1 886	957	929	1 458	750	708	77,3	78,4	76,2
Tohtorintutkinto	2 097	1 107	990	1 576	826	750	75,2	74,6	75,8
<b>Matkailu-, ravitsemis- ja talousala</b>	<b>25 154</b>	<b>6 404</b>	<b>18 750</b>	<b>9 403</b>	<b>2 167</b>	<b>7 236</b>	<b>37,4</b>	<b>33,8</b>	<b>38,6</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	18 552	4 817	13 735	5 253	1 167	4 086	28,3	24,2	29,7
Opistoasteen koulutus	426	75	351	249	43	206	58,5	57,3	58,7
Ammattikorkeakoulukoulutus	6 176	1 512	4 664	3 901	957	2 944	63,2	63,3	63,1
<b>Sosiaali- ja terveystieteiden ala</b>	<b>62 644</b>	<b>8 575</b>	<b>54 069</b>	<b>29 811</b>	<b>4 988</b>	<b>24 823</b>	<b>47,6</b>	<b>58,2</b>	<b>45,9</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	23 192	1 905	21 287	8 382	801	7 581	36,1	42,0	35,6
Opistoasteen koulutus	977	126	851	433	75	358	44,3	59,5	42,1
Ammattikorkeakoulukoulutus	24 982	2 698	22 284	11 693	1 376	10 317	46,8	51,0	46,3
Alempi korkeakoulukoulutus	936	126	810	466	72	394	49,8	57,1	48,6
Ylempi korkeakoulukoulutus	6 846	1 832	5 014	3 832	954	2 878	56,0	52,1	57,4
Lisensiaatintutkinto	250	41	209	213	35	178	85,2	85,4	85,2
Tohtorintutkinto	2 142	670	1 472	1 748	552	1 196	81,6	82,4	81,3
Muu koulutusaste	3 319	1 177	2 142	3 044	1 123	1 921	91,7	95,4	89,7
<b>Kulttuuriala</b>	<b>21 359</b>	<b>7 468</b>	<b>13 891</b>	<b>8 500</b>	<b>3 153</b>	<b>5 347</b>	<b>39,8</b>	<b>42,2</b>	<b>38,5</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	8 819	3 118	5 701	2 376	891	1 485	26,9	28,6	26,0
Opistoasteen koulutus	1 083	335	748	461	146	315	42,6	43,6	42,1
Ammattikorkeakoulukoulutus	7 068	2 202	4 866	2 957	950	2 007	41,8	43,1	41,2
Alempi korkeakoulukoulutus	591	265	326	304	152	152	51,4	57,4	46,6
Ylempi korkeakoulukoulutus	3 489	1 425	2 064	2 151	909	1 242	61,7	63,8	60,2
Lisensiaatintutkinto	81	32	49	70	30	40	86,4	93,8	81,6
Tohtorintutkinto	228	91	137	181	75	106	79,4	82,4	77,4
<b>Humanistinen ja opetusala</b>	<b>49 066</b>	<b>11 858</b>	<b>37 208</b>	<b>26 489</b>	<b>6 577</b>	<b>19 912</b>	<b>54,0</b>	<b>55,5</b>	<b>53,5</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	2 608	867	1 741	1 034	444	590	39,6	51,2	33,9
Opistoasteen koulutus	191	93	98	102	45	57	53,4	48,4	58,2
Ammattikorkeakoulukoulutus	1 670	457	1 213	740	178	562	44,3	38,9	46,3
Alempi korkeakoulukoulutus	1 939	158	1 781	1 024	94	930	52,8	59,5	52,2
Ylempi korkeakoulukoulutus	37 219	8 399	28 820	19 403	4 403	15 000	52,1	52,4	52,0
Lisensiaatintutkinto	3 000	974	2 026	2 346	743	1 603	78,2	76,3	79,1
Tohtorin tutkinto	2 107	839	1 268	1 543	606	937	73,2	72,2	73,9
Muu koulutusaste	332	71	261	297	64	233	89,5	90,1	89,3
<b>Muu koulutus</b>	<b>1 693</b>	<b>1 163</b>	<b>530</b>	<b>905</b>	<b>707</b>	<b>198</b>	<b>53,5</b>	<b>60,8</b>	<b>37,4</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 536	1 032	504	780	594	186	50,8	57,6	36,9
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	20	20	–	16	16	–	80,0	80,0	–
Ammattikorkeakoulukoulutus	137	111	26	109	97	12	79,6	87,4	46,2

**38. Vuonna 1999 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2000**

Koulutusala Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1999	Pääasiallinen toiminta vuoden 2000 lopussa (ennakkotieto)										
		Työllisiä yhteensä		Joista työn ohessa opiskelevia		Päätoimisia opiskelijoita		Työttömiä		Muita		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
<b>Yhteensä</b>	<b>177 837</b>	<b>100,0</b>	<b>80 419</b>	<b>45,2</b>	<b>24 758</b>	<b>13,9</b>	<b>74 171</b>	<b>41,7</b>	<b>10 628</b>	<b>6,0</b>	<b>12 619</b>	<b>7,1</b>
Peruskoulu	67 144	100,0	11 781	17,5	10 174	15,2	52 082	77,6	843	1,3	2 438	3,6
Ylioppilastutkinto	32 439	100,0	11 843	36,5	6 238	19,2	14 790	45,6	1 188	3,7	4 618	14,2
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	41 598	100,0	26 022	62,6	2 971	7,1	4 985	12,0	6 495	15,6	4 096	9,8
Opistoasteen tutkinto	10 255	100,0	7 974	77,8	1 184	11,5	866	8,4	893	8,7	522	5,1
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 212	100,0	1 107	91,3	139	11,5	45	3,7	42	3,5	18	1,5
Ammattikorkeakoulututkinto	9 593	100,0	8 109	84,5	632	6,6	442	4,6	660	6,9	382	4,0
Alempi korkeakoulututkinto	1 611	100,0	1 153	71,6	653	40,5	356	22,1	62	3,8	40	2,5
Ylempi korkeakoulututkinto	11 627	100,0	10 296	88,6	2 144	18,4	502	4,3	420	3,6	409	3,5
Lisensiaatintutkinto	703	100,0	606	86,2	316	45,0	69	9,8	13	1,8	15	2,1
Tohtorintutkinto	1 090	100,0	983	90,2	108	9,9	17	1,6	11	1,0	79	7,2
Muu koulutusaste	565	100,0	545	96,5	199	35,2	17	3,0	1	0,2	2	0,4
<b>Yleissivistävä koulutus</b>	<b>99 583</b>	<b>100,0</b>	<b>23 624</b>	<b>23,7</b>	<b>16 412</b>	<b>16,5</b>	<b>66 872</b>	<b>67,2</b>	<b>2 031</b>	<b>2,0</b>	<b>7 056</b>	<b>7,1</b>
Peruskoulu	67 144	100,0	11 781	17,5	10 174	15,2	52 082	77,6	843	1,3	2 438	3,6
Ylioppilastutkinto	32 439	100,0	11 843	36,5	6 238	19,2	14 790	45,6	1 188	3,7	4 618	14,2
<b>Luonnonvara-ala</b>	<b>4 780</b>	<b>100,0</b>	<b>3 355</b>	<b>70,2</b>	<b>784</b>	<b>16,4</b>	<b>540</b>	<b>11,3</b>	<b>515</b>	<b>10,8</b>	<b>370</b>	<b>7,7</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	2 149	100,0	1 153	53,7	157	7,3	358	16,7	377	17,5	261	12,1
Opistoasteen tutkinto	156	100,0	116	74,4	20	12,8	11	7,1	17	10,9	12	7,7
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	56	100,0	41	73,2	1	1,8	1	1,8	11	19,6	3	5,4
Ammattikorkeakoulututkinto	321	100,0	263	81,9	9	2,8	13	4,0	34	10,6	11	3,4
Alempi korkeakoulututkinto	72	100,0	53	73,6	46	63,9	14	19,4	3	4,2	2	2,8
Ylempi korkeakoulututkinto	1 647	100,0	1 398	84,9	480	29,1	125	7,6	70	4,3	54	3,3
Lisensiaatintutkinto	118	100,0	99	83,9	61	51,7	14	11,9	1	0,8	4	3,4
Tohtorintutkinto	261	100,0	232	88,9	10	3,8	4	1,5	2	0,8	23	8,8
<b>Tekniikan ja liikenteen ala</b>	<b>25 278</b>	<b>100,0</b>	<b>17 680</b>	<b>69,9</b>	<b>2 225</b>	<b>8,8</b>	<b>2 383</b>	<b>9,4</b>	<b>2 859</b>	<b>11,3</b>	<b>2 356</b>	<b>9,3</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	16 760	100,0	9 967	59,5	888	5,3	2 017	12,0	2 596	15,5	2 180	13,0
Opistoasteen tutkinto	2 063	100,0	1 703	82,5	306	14,8	180	8,7	126	6,1	54	2,6
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 123	100,0	1 033	92,0	138	12,3	44	3,9	31	2,8	15	1,3
Ammattikorkeakoulututkinto	2 531	100,0	2 306	91,1	255	10,1	106	4,2	72	2,8	47	1,9
Ylempi korkeakoulututkinto	2 462	100,0	2 352	95,5	569	23,1	29	1,2	32	1,3	49	2,0
Lisensiaatintutkinto	167	100,0	157	94,0	64	38,3	7	4,2	2	1,2	1	0,6
Tohtorintutkinto	172	100,0	162	94,2	5	2,9	–	–	–	–	10	5,8
<b>Kaupun ja hallinnon ala</b>	<b>13 737</b>	<b>100,0</b>	<b>10 566</b>	<b>76,9</b>	<b>1 782</b>	<b>13,0</b>	<b>1 373</b>	<b>10,0</b>	<b>1 144</b>	<b>8,3</b>	<b>654</b>	<b>4,8</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	4 647	100,0	3 011	64,8	502	10,8	641	13,8	685	14,7	310	6,7
Opistoasteen tutkinto	2 710	100,0	2 028	74,8	446	16,5	373	13,8	186	6,9	123	4,5
Ammattikorkeakoulututkinto	2 884	100,0	2 494	86,5	166	5,8	141	4,9	155	5,4	94	3,3
Alempi korkeakoulututkinto	299	100,0	213	71,2	145	48,5	66	22,1	13	4,3	7	2,3
Ylempi korkeakoulututkinto	2 875	100,0	2 533	88,1	431	15,0	133	4,6	99	3,4	110	3,8
Lisensiaatintutkinto	163	100,0	137	84,0	83	50,9	19	11,7	3	1,8	4	2,5
Tohtorintutkinto	159	100,0	150	94,3	9	5,7	–	–	3	1,9	6	3,8
<b>Matkailu-, ravitsemis- ja talousala</b>	<b>7 603</b>	<b>100,0</b>	<b>4 715</b>	<b>62,0</b>	<b>637</b>	<b>8,4</b>	<b>855</b>	<b>11,2</b>	<b>1 342</b>	<b>17,7</b>	<b>691</b>	<b>9,1</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	6 420	100,0	3 799	59,2	534	8,3	773	12,0	1 240	19,3	608	9,5
Opistoasteen tutkinto	855	100,0	655	76,6	87	10,2	63	7,4	75	8,8	62	7,3
Ammattikorkeakoulututkinto	328	100,0	261	79,6	16	4,9	19	5,8	27	8,2	21	6,4
<b>Sosiaali- ja terveysala</b>	<b>17 522</b>	<b>100,0</b>	<b>13 286</b>	<b>75,8</b>	<b>1 560</b>	<b>8,9</b>	<b>1 197</b>	<b>6,8</b>	<b>1 994</b>	<b>11,4</b>	<b>1 045</b>	<b>6,0</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	9 273	100,0	6 582	71,0	692	7,5	839	9,0	1 269	13,7	583	6,3
Opistoasteen tutkinto	3 107	100,0	2 389	76,9	165	5,3	121	3,9	368	11,8	229	7,4
Ammattikorkeakoulututkinto	3 091	100,0	2 464	79,7	146	4,7	128	4,1	324	10,5	175	5,7
Alempi korkeakoulututkinto	257	100,0	212	82,5	87	33,9	38	14,8	5	1,9	2	0,8
Ylempi korkeakoulututkinto	978	100,0	876	89,6	212	21,7	43	4,4	26	2,7	33	3,4
Lisensiaatintutkinto	20	100,0	20	100,0	8	40,0	–	–	–	–	–	–
Tohtorintutkinto	306	100,0	272	88,9	69	22,5	12	3,9	1	0,3	21	6,9
Muu koulutusaste	490	100,0	471	96,1	181	36,9	16	3,3	1	0,2	2	0,4

## 38. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1999	Pääasiallinen toiminta vuoden 2000 lopussa (ennakkotieto)										
		Työllisiä yhteensä		Joista työn ohessa opiskelevia		Päätoimisia opiskelijoita		Työttömiä		Muita		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
<b>Kulttuuriala</b>	<b>2 837</b>	<b>100,0</b>	<b>1 812</b>	<b>63,9</b>	<b>368</b>	<b>13,0</b>	<b>410</b>	<b>14,5</b>	<b>404</b>	<b>14,2</b>	<b>211</b>	<b>7,4</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	1 380	100,0	757	54,9	130	9,4	273	19,8	237	17,2	113	8,2
Opistoasteen tutkinto	528	100,0	348	65,9	76	14,4	65	12,3	86	16,3	29	5,5
Ammattikorkeakoulututkinto	426	100,0	310	72,8	39	9,2	35	8,2	47	11,0	34	8,0
Alempi korkeakoulututkinto	115	100,0	77	67,0	66	57,4	33	28,7	3	2,6	2	1,7
Ylempi korkeakoulututkinto	355	100,0	290	81,7	43	12,1	4	1,1	30	8,5	31	8,7
Lisensiaatintutkinto	25	100,0	22	88,0	14	56,0	-	-	1	4,0	2	8,0
Tohtorintutkinto	8	100,0	8	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Humanistinen ja opetusala</b>	<b>5 350</b>	<b>100,0</b>	<b>4 283</b>	<b>80,1</b>	<b>944</b>	<b>17,6</b>	<b>528</b>	<b>9,9</b>	<b>320</b>	<b>6,0</b>	<b>219</b>	<b>4,1</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	480	100,0	305	63,5	51	10,6	76	15,8	73	15,2	26	5,4
Opistoasteen tutkinto	383	100,0	287	74,9	61	15,9	50	13,1	34	8,9	12	3,1
Ammattikorkeakoulututkinto	12	100,0	11	91,7	1	8,3	-	-	1	8,3	-	-
Alempi korkeakoulututkinto	864	100,0	594	68,8	309	35,8	205	23,7	38	4,4	27	3,1
Ylempi korkeakoulututkinto	3 144	100,0	2 683	85,3	403	12,8	166	5,3	163	5,2	132	4,2
Lisensiaatintutkinto	209	100,0	170	81,3	86	41,1	29	13,9	6	2,9	4	1,9
Tohtorintutkinto	183	100,0	159	86,9	15	8,2	1	0,5	5	2,7	18	9,8
Muu koulutusaste	75	100,0	74	98,7	18	24,0	1	1,3	-	-	-	-
<b>Muu koulutus</b>	<b>1 105</b>	<b>100,0</b>	<b>1 063</b>	<b>96,2</b>	<b>41</b>	<b>3,7</b>	<b>25</b>	<b>2,3</b>	<b>15</b>	<b>1,4</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	489	100,0	448	91,6	17	3,5	8	1,6	18	3,7	15	3,1
Opistoasteen tutkinto	453	100,0	448	98,9	23	5,1	3	0,7	1	0,2	1	0,2
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	33	100,0	33	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Alempi korkeakoulututkinto	4	100,0	4	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Ylempi korkeakoulututkinto	166	100,0	164	98,8	6	3,6	2	1,2	-	-	-	-
Lisensiaatintutkinto	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Tohtorintutkinto	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0

### 39. Students by field and level of ISCED in 2001 <sup>1)</sup>

Broad field Field of education	Level of education							Total	Women %
	Primary <sup>2)</sup>	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	1	2	3	4	5B	5A	6		
<b>Total</b>	405,880	189,847	281,106	5,081	2,164	260,354	21,004	<b>1,165,436</b>	51.2
<b>0 General programmes</b>	405,880	189,847	128,642	–	–	–	–	<b>724,369</b>	50.4
01 Basic programmes	405,880	189,847	128,642	–	–	–	–	<b>724,369</b>	50.4
<b>1 Education</b>	–	–	–	–	30	14,077	1,498	<b>15,605</b>	80.5
14 Teacher training and education science	–	–	–	–	30	14,077	1,498	<b>15,605</b>	80.5
<b>2 Humanities and Arts</b>	–	–	10,434	53	470	38,476	3,654	<b>53,087</b>	69.8
21 Arts	–	–	10,392	53	470	12,847	646	<b>24,408</b>	64.7
22 Humanities	–	–	42	–	–	25,629	3,008	<b>28,679</b>	74.2
<b>3 Social sciences, Business and Law</b>	–	–	23,778	1,969	269	59,279	4,496	<b>89,791</b>	62.9
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	–	14,736	2,499	<b>17,235</b>	65.0
32 Journalism and information	–	–	68	–	–	2,376	198	<b>2,642</b>	72.1
34 Business and administration	–	–	23,710	1,969	269	38,190	1,113	<b>65,251</b>	62.8
38 Law	–	–	–	–	–	3,977	686	<b>4,663</b>	52.0
<b>4 Science</b>	–	–	7,429	453	90	29,138	3,068	<b>40,178</b>	41.5
42 Life science	–	–	–	–	–	3,373	996	<b>4,369</b>	71.5
44 Physical science	–	–	–	–	–	6,627	1,202	<b>7,829</b>	46.2
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	–	3,622	298	<b>3,920</b>	40.1
48 Computing	–	–	7,429	453	90	15,342	493	<b>23,807</b>	34.6
49 Other or unknown science	–	–	–	–	–	174	79	<b>253</b>	58.5
<b>5 Engineering, Manufacturing and Construction</b>	–	–	51,319	1,281	872	67,125	5,349	<b>125,946</b>	17.1
52 Engineering and engineering trades	–	–	35,595	1,108	724	54,785	4,043	<b>96,255</b>	12.2
54 Manufacturing and processing	–	–	9,222	65	96	3,707	301	<b>13,391</b>	49.7
58 Architecture and building	–	–	5,800	108	52	7,933	681	<b>14,574</b>	18.5
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	–	702	–	–	700	324	<b>1,726</b>	25.8
<b>6 Agriculture</b>	–	–	8,813	193	80	6,161	476	<b>15,723</b>	49.5
62 Agriculture, forestry and fishery	–	–	8,813	193	80	5,739	406	<b>15,231</b>	48.3
64 Veterinary	–	–	–	–	–	422	70	<b>492</b>	87.6
<b>7 Health and Welfare</b>	–	–	20,661	116	243	34,898	2,212	<b>58,130</b>	86.4
72 Health	–	–	18,757	116	185	27,321	2,212	<b>48,591</b>	85.4
76 Social services	–	–	1,858	–	58	7,479	–	<b>9,395</b>	91.9
79 Other or unknown health and welfare	–	–	46	–	–	98	–	<b>144</b>	88.2
<b>8 Services</b>	–	–	30,021	1,016	110	11,200	251	<b>42,598</b>	69.5
81 Personal services	–	–	25,815	916	110	9,354	128	<b>36,323</b>	77.7
84 Transport services	–	–	2,756	–	–	598	–	<b>3,354</b>	9.7
85 Environmental protection	–	–	–	–	–	953	123	<b>1,076</b>	67.0
86 Security services	–	–	1,450	100	–	295	–	<b>1,845</b>	18.9
<b>9 Not known or unspecified</b>	–	–	9	–	–	–	–	<b>9</b>	100.0
99 Not known or unspecified	–	–	9	–	–	–	–	<b>9</b>	100.0

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997)

2) Including pre-primary education (12,613) in comprehensive schools.

#### 40. Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2001 <sup>1)</sup>

Broad field Field of education	Level of education						Total	Women %
	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	2	3	4	5B	5A	6		
<b>Total</b>	63 747	82,901	2,346	2,664	33,110	1,899	<b>186,667</b>	54.6
<b>0 General programmes</b>	63 747	35,508	–	–	–	–	<b>99,255</b>	52.3
01 Basic programmes	63 747	35,508	–	–	–	–	<b>99,255</b>	52.3
<b>1 Education</b>	–	–	–	122	2,245	115	<b>2,482</b>	84.6
14 Teacher training and education science	–	–	–	122	2,245	115	<b>2,482</b>	84.6
<b>2 Humanities and Arts</b>	–	2,394	40	281	3,734	259	<b>6,708</b>	69.9
21 Arts	–	2,394	40	281	1,562	54	<b>4,331</b>	66.1
22 Humanities	–	–	–	–	2,172	205	<b>2,377</b>	76.9
<b>3 Social sciences, Business and Law</b>	–	8,788	1,277	265	7,958	341	<b>18,629</b>	68.1
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	1,601	207	<b>1,808</b>	65.2
32 Journalism and information	–	16	–	–	276	17	<b>309</b>	77.0
34 Business and administration	–	8,772	1,277	265	5,524	82	<b>15,920</b>	68.9
38 Law	–	–	–	–	557	35	<b>592</b>	52.2
<b>4 Science</b>	–	1,486	145	140	2,589	382	<b>4,742</b>	49.2
42 Life science	–	–	–	–	515	116	<b>631</b>	69.7
44 Physical science	–	–	–	–	681	186	<b>867</b>	45.3
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	201	35	<b>236</b>	39.0
48 Computing	–	1,486	145	140	1,192	45	<b>3,008</b>	46.8
<b>5 Engineering, Manufacturing and Construction</b>	–	15,056	245	807	7,057	366	<b>23,531</b>	18.9
52 Engineering and engineering trades	–	10,333	199	712	5,762	294	<b>17,300</b>	10.6
54 Manufacturing and processing	–	4,052	36	72	405	28	<b>4,593</b>	49.6
58 Architecture and building	–	660	10	23	821	34	<b>1,548</b>	17.8
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	11	–	–	69	10	<b>90</b>	43.3
<b>6 Agriculture</b>	–	3,064	47	106	725	43	<b>3,985</b>	50.2
62 Agriculture, forestry and fishery	–	3,064	47	106	673	37	<b>3,927</b>	49.6
64 Veterinary	–	–	–	–	52	6	<b>58</b>	93.1
<b>7 Health and Welfare</b>	–	5,462	6	327	7,423	359	<b>13,577</b>	87.7
72 Health	–	4,210	6	232	5,676	359	<b>10,483</b>	86.2
76 Social services	–	1,237	–	95	1,729	–	<b>3,061</b>	92.9
79 Other or unknown health and welfare	–	15	–	–	18	–	<b>33</b>	97.0
<b>8 Services</b>	–	11,143	586	616	1,379	34	<b>13,758</b>	71.2
81 Personal services	–	9,492	551	387	1,129	9	<b>11,568</b>	81.2
84 Transport services	–	851	–	–	72	–	<b>923</b>	9.3
85 Environmental protection	–	–	–	–	146	25	<b>171</b>	70.2
86 Security services	–	800	35	229	32	–	<b>1,096</b>	17.9

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).



---

Oppilaitostilastot 2002 sisältää tuoreimmat koulutustilastot peruskouluista yliopistoihin. Siinä on tietoja oppilaitöksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuis-koulutuksesta, opettajista, koulutuksen taloudesta, peruskoulun ja lukion ainevalinnoista, erityisopetuksesta, koulutukseen hakeutumisesta ja pääsystä, opiskelijoiden työssäkäynnistä, opintojen kulusta perusasteen jälkeen sekä sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin. Julkaisu on tarkoitettu kaikille koulutusalan perustilastoja tarvitseville.

#### Koulutus-sarjan julkaisut vuonna 2002:

Tuote nro

- 9538 Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2001
- 9336 Väestön koulutus rakenne kunnittain 2000
- 9848 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 2001
- 9503 Osallistuminen aikuiskoulutukseen, Aikuiskoulutustutkimus 2000
- 9507 Yritysten kustantama henkilöstökoulutus vuonna 1999
- 9939 Henkilöstökoulutus 2001
- 9741 Oppilaitostilastot 2002

---

Tilastokeskus, myyntipalvelu  
PL 4C  
00022 TILASTOKESKUS  
puh. (09) 1734 2011  
faksi (09) 1734 2500  
myynti@tilastokeskus.fi  
www.tilastokeskus.fi

Statistikcentralen, försäljning  
PB 4C  
00022 STATISTIKCENTRALEN  
tfn (09) 1734 2011  
fax (09) 1734 2500  
myynti@stat.fi  
www.stat.fi

Statistics Finland, Sales Services  
P.O.Box 4C  
FIN-00022 STATISTICS FINLAND  
Tel. + 358 9 1734 2011  
Fax + 358 9 1734 2500  
myynti@stat.fi  
www.stat.fi

ISSN 1236-4746  
= Koulutus  
ISSN 1455-4402  
ISBN 952-467-129-8  
Tuotenumero 9741  
CB

