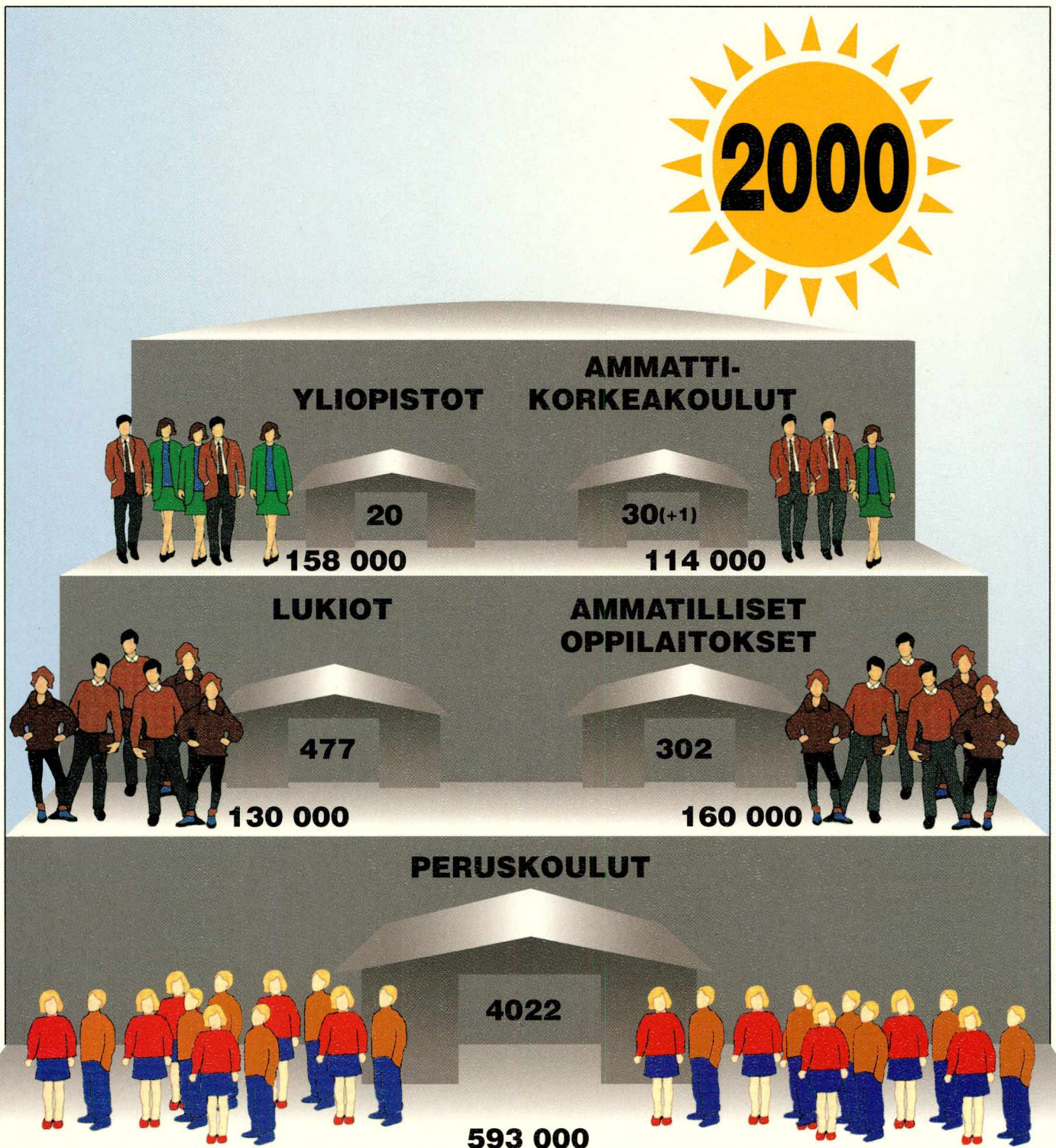


# Oppilaitostilastot 2001



# *Oppilaitostilastot 2001*

---

---

*Tiedustelut:*

*Oppilaitostilastot  
(09) 17 341*

*koulutus.tilastot@tilastokeskus.fi*

*SVT*

*Suomen virallinen tilasto  
Finlands officiella statistik  
Official Statistics of Finland*

*Kansikuva: Asser Jaaro*

*© 2001 Tilastokeskus*

*Tietoja lainattaessa lähteenä on mainittava Tilastokeskus.*

*ISSN 1236-4746*

*= Koulutus*

*ISSN 1455-4402*

*ISBN 951-727-972-8*

# Esipuhe

Oppilaitostilastot 2001 -julkaisu sisältää kootut tiedot tuoreimmista peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tilastoista. Julkaisu ilmestyy nyt viidettä kertaa.

Julkaisussa on tietoja oppilaitoksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuiskoulutuksesta, opettajista, peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnoista, erityisopetuksesta, opiskelijoiden työssäkäynnistä, sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin sekä koulutuksen taloudesta. Uutuutena edelliseen vuoteen on perusasteen jälkeisen koulutuksen opintojen kulkua käsittelevä luku.

Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen opiskelija-aineistojen tiedonkeruu, aineistojen tietosisältö ja kattavuus muuttuivat vuonna 1999. Vertailuja edellisiin vuosiin on voitu tehdä vain rajoitusti. Muutos on parantanut koulutuksen kysyntä- ja opiskelijavirtatilastojen laatua, josta esimerkkinä tämän julkaisun luku opintojen kulusta sekä vertailut opiskelumaakuntien ja kotimaakuntien välillä. Lisäksi ensi vuodesta alkaen laaditaan keskeyttämistilasto yhtenäisellä tavalla kaikesta perusasteen jälkeisestä tutkintoon tähtäävästä koulutuksesta.

Julkaisu sisältää ruotsin- ja englanninkielisen yhteenvedon. Englanninkielisen osuuden taulukot on laadittu kansainvälisen koulutusluokituksen (ISCED 1997:n) mukaan.

Luvut kuvaavat useimmiten koko maata. Uusina tietoina julkaisussa ovat lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, ammattikorke- ja yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden kotimaakunnan ja opiskelumaakunnan väliset vertailut. Yksityiskohtaisempia alueittaisia, oppilaitoksittaisia ja koulutuksittaisia tietoja on mahdollista saada taulukkoina, levykkeinä tai muuna tietopalveluna. Lisätietoja näistä saa henkilötietojen "Oppilaitostilastot"-yksiköstä ja "Eriytisselvitykset ja markkinointi"-yksiköstä.

Julkaisun ovat toimittaneet Riitta Auvinen, Ritva Kaukonen, Kari Korhonen, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento ja Leena-Marja Åkerblom. Julkaisun tekoon on osallistunut koko oppilaitostilastojen henkilökunta.

Helsingissä, joulukuussa 2001

*Riitta Harala*  
Tilastojohtaja

# Förord

Publikationen *Oppilaitostilastot 2001* (Läroanaltsstatistik 2001) innehåller en sammanställning av de färskaste statistikuppgifterna om grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet. Publikationen utkommer nu för femte gången.

Publikationen innehåller uppgifter om läroanstalter, studerande, examina, vuxenutbildning, lärare, ämnesval i grundskolan och gymnasiet, specialundervisning, sysselsättning bland studerande, placering i arbetslivet och fortsatta studier samt om utbildningsekonomi. Som nyhet jämfört med fjolåret ingår nu ett kapitel om studieförloppet i utbildning efter grundnivån.

År 1999 ändrades insamlingen av uppgifter om de studerande inom gymnasieutbildning och yrkesutbildning. Samtidigt ändrades uppgiftsinnehållet och täckningen av materialet. Jämförelser med tidigare år kan därför göras bara i begränsad utsträckning. Ändringarna i uppgiftsinsamlingen har förbättrat kvaliteten på statistiken över utbildningsefterfrågan och studentflöden. Kapitlet om studieförloppet är ett exempel på detta och likaså jämförelserna mellan studie- och hemlandskap. Från och med nästa år uppgörs enhetlig statistik över avbrutna studier gällande all utbildning efter grundnivån som leder till examen.

Ett sammandrag på svenska och engelska ingår i publikationen. Tabellerna i den engelska delen har gjorts upp enligt den internationella utbildningsklassificeringen (ISCED 1997).

Uppgifterna gäller oftast hela landet. Nya uppgifter i publikationen är jämförelserna mellan hemlandskap och studielandskap gällande nya studerande, studerande och utexaminerade i gymnasie-, yrkes-, yrkeshögskole- och universitetsutbildning. Mera detaljerade uppgifter om olika regioner, enskilda läroanstalter och utbildningar kan erhållas i tabellform, på diskett eller i form av någon annan informationstjänst. Enheten för läroanaltsstatistik och enheten för uppdragsverksamhet och marknadsföring vid avdelningen för individstatistik ger mera detaljerade uppgifter om dessa tjänster.

Publikationen har redigerats av Riitta Auvinen, Ritva Kaukonen, Kari Korhonen, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento och Leena-Marja Åkerblom. Hela personalen vid läroanaltsstatistiken har deltagit i arbetet med publikationen.

Helsingfors i december 2001

*Riitta Harala*  
Statistikdirektör

# Foreword

The publication *Oppilaitostilastot 2001* (Educational Institutions 2001) contains data compiled from the most recent statistics on comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities. It is published for the fifth time.

The publication provides information about educational institutions, students, qualifications, adult education, teachers, subject choices at comprehensive and upper secondary general schools, special education, employment among students, job placements, further studies and the economy of education. Differing from last year, the publication also includes a chapter on the progress of post-basic level studies.

In 1999 revisions were made to the data collection, information contents and coverage of the student materials concerning upper secondary and vocational education. Only limited comparisons to previous years are now possible. The change has improved the quality of statistics on education demand and student flows, the first example of which is the chapter in this publication on the progress of studies and comparisons between regions of study and home regions. Starting from next year, statistics on discontinued studies will be compiled in a uniform manner on all post-basic level education leading to a qualification.

The publication contains summaries in Swedish and in English. The tables in the English section were drawn up in accordance with the International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

The figures mostly describe the whole of the country. Comparisons between home regions and regions of study for new students, students and those who have completed upper secondary, vocational, polytechnic and university education present new information in this publication. More detailed information by region, educational institution or category of education can be produced as tables, diskettes or in some other form. For further information, please contact the Educational Institutions Statistics section or the Special Compilations and Marketing section of the Population Statistics unit.

This publication was edited by Riitta Auvinen, Ritva Kaukonen, Kari Korhonen, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento and Leena-Marja Åkerblom. The entire staff of the Educational Institutions Statistics section participated in its compilation.

Helsinki, December 2001

*Riitta Harala*  
Director, Population Statistics

# Sisällys

Esipuhe – Förord – Foreword	3
1. Katsaus oppilaitostilastoihin	7
2. Peruskoulut	13
3. Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot	15
4. Ammatillinen koulutus	17
5. Oppisopimuskoulutus	21
6. Ammattikorkeakoulutus	23
7. Yliopistokoulutus	30
8. Oppilaitosten aikuiskoulutus	36
9. Opettajat ja muu henkilökunta	40
10. Koulutuksen talous	42
11. Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat	45
12. Erityisopetus	47
13. Opiskelijoiden työssäkäynti	49
14. Opintojen kulku perusasteen jälkeen	50
15. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin	56
Översikt över läroanstaltsstatistik	59
Finnish educational institutions	66
Käsitteet ja luokitukset	71
Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix tables	77

## Kirjoittajat

Riitta Auvinen: luku 8

Ritva Kaukonen luvut: 13, 14 ja 15

Kari Korhonen: luku 6

Irma Suovirta: luvut 2, 3, 11 ja 12

Arja Tiihonen: luku 9

Mika Tuononen: luku 10

Reija Vento: luvut 4, 5 ja 12

Leena-Marja Åkerblom: luku 7

# 1 Katsaus oppilaitostilastoihin

Tässä katsauksessa esitetään kootut tiedot oppilaitosten (peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen) järjestämästä oppimäärän tai tutkinnon suorittamiseen tähtäävästä koulutuksesta. Katsauksessa tarkastellaan lyhyesti myös koululaitoksen taloutta ja oppilaitoskoulutuksen tuloksia väestön koulutusrakenteena. Viittaukset kansainvälisiin vertailuihin perustuvat OECD:n *Education at a Glance 2001* -julkaisuun.

Peruskoulu on kaikille oppivelvollisuusikäisille pakollinen yhdeksänvuotinen koulu, joka aloitetaan yleensä 7-vuotiaana. Peruskoulussa annetaan myös esiopetusta ja siellä on mahdollisuus suorittaa vapaaehtoinen kymmenes luokka. Suomen koululaitoksessa ei ole varsinaisia esiasteen kouluja, mutta esiopetusta annetaan peruskoulujen lisäksi päivähoiton yhteydessä, erityisesti päiväkodeissa.

Peruskoulun jälkeistä tutkintoon tähtäävää yleisivistävää opetusta antavat lukiot. Erottelua päivä- ja aikuislukioihin ei enää tehdä. Lukion oppimäärä on mahdollista suorittaa 2–4 vuodessa. Sen päätteeksi suoritetaan yleensä ylioppilastutkinto.

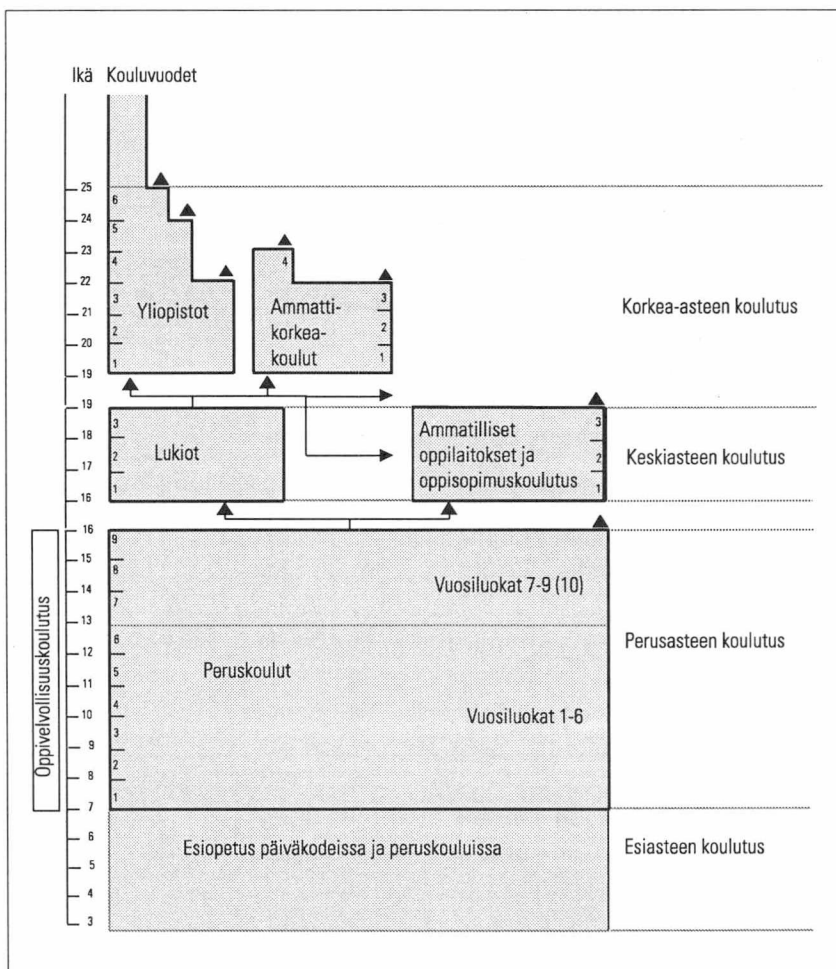
Peruskoulun jälkeistä tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta antavat pääsääntöisesti ammatilliset oppilaitokset. Ammatilliset tutkinnot ovat olleet yleensä laajuudeltaan 2–4 vuoden mittaisia. Ne kuitenkin pitenevät siten, että lähes kaikki ammatillinen peruskoulutus on kolmevuotista syyslukukaudesta 2000 alkaen. Koulutuksen pituus voi vaihdella yksilöllisen koulutus- ja työkokemustaustan mukaan. Perustutkintojen lisäksi on mahdollista suorittaa myös ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Ammattikorkeakoulu-uudistuksesta johtuen opistoasteen koulutukseen ei enää oteta uusia opiskelijoita.

Ammatillisen aikuiskoulutuslain mukaan ammatillisen tutkinnon voi suorittaa myös osoittamalla ammattitaitonsa näyttökokein tutkintotilaisuudessa. Tutkintotilaisuuteen tullaan esimerkiksi yksityisopiskelun, työkokemuksen tai oppisopimuskoulutuksen pohjalta. Oppisopimuskoulutuksen oppiajasta pääosa on työpäällä käytännön työtehtävien yhteydessä tapahtuvaa opiskelua, jota täydennetään tietopuolisilla opinnoilla oppilaitoksissa.

Lukion tai ammatillisen oppilaitoksen jälkeen kouluttautumista on mahdollista jatkaa ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa. Ammattikorkeakoulu-uudistus alkoi vuonna 1991. Kokeiluvaiheen väliaikaiset ammattikorkeakoulut toimivat ammatillisen oppilaitosjärjestelmän sisällä. Ensimmäiset vakinaiset ammattikorkeakoulut aloittivat toimintansa syksyllä 1996. Manner-Suomen kaikki ammattikorkeakoulut vakinaistettiin syksyllä 2000.

Ammattikorkeakoulun perusopinnot kestävät 3–4 vuotta. Koulutuksen pituus voi vaihdella yksilöllisen koulutus- ja työkokemustaustan mukaan.

Kuvio 1.1 Suomen koulujärjestelmä 2000





Yliopistoissa alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 4–5 vuotta ja ylempään 6–7 vuotta. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan yliopistojen tutkijakoulutuksessa lisensiaatin- ja tohtorintutkintoon.

## Vähemmän oppilaitoksia – enemmän opiskelijoita

Peruskouluja, lukioita, ammatillisia oppilaitoksia, ammattikorkeakouluja ja yliopistoja oli vuonna 2000 yhteensä 4 851 ja niissä opiskeli yhteensä vajaa 1,2 miljoonaa opiskelijaa. Opiskelijamäärä kasvoi 1,9 prosenttia edellisestä vuodesta. Oppilaitosten määrä väheni 95:llä (taulukko 1.1).

Oppilaitosten opiskelijoista 51 prosenttia oli naisia. Naisten osuus oli suurin lukioissa, 57 prosenttia. Selvästi yli puolet opiskelijoista oli naisia myös ammattikorkeakouluissa (55%) ja yliopistoissa (53%). Ammatillisissa oppilaitoksissa naisia ja miehiä oli vuonna 2000 yhtä paljon. Kun käytännössä kaikki oppivelvolliset opiskelevat peruskoulussa, jakautuu peruskoulujen oppilasmäärä väestön sukupuolirakenteen mukaisessa suhteessa: 49 prosenttia tyttöjä, 51 prosenttia poikia.

Oppilaitosten koko vaihtelee erittäin paljon. Pienimmissä oppilaitoksissa oli alle 10 oppilasta ja suurimmassa 37 000 opiskelijaa. Ammatillisten oppilaitosten yhdistämisten kautta niistä on tullut suurimmillaan lähes 4 000 tutkintoon tähtäävän opiskelijan oppilaitoksia, suurin 3 800 opiskelijan Tampereen ammattiopisto. Ammatillisten oppilaitosten keskikoko on kuitenkin melko pieni, 294 opiskelijaa. Lukioiden koko vaihteli 30 ja 1 750 opiskelijan välillä. Opiskelijamäärältään suurin lukio vuonna 2000 oli Käpylän iltaoppikoulu.

Suurimmat oppilaitokset olivat yliopistoja ja ammattikorkeakouluja. Yliopistoista suurin oli Helsingin yliopisto, lähes 37 000 tutkintoon tähtäävää opiskelijaa, ja pienin Kuvataideakatemia, noin 200 opiskelijaa. Ammattikorkeakouluista suurin vuonna 2000 oli Helsingin ammattikorkeakoulu, noin 7 400 opiskelijaa, ja pienin Poliisiammattikorkeakoulu, noin 100 opiskelijaa (taulukko 1.2).

Valtaosan tutkintoon johtavasta koulutuksesta järjestävät kunnat ja kuntayhtymät. Kuntien tyypillisiä oppilaitosryhmiä ovat peruskoulut, lukiot ja ammatilliset oppilaitokset. Kuntayhtymillä on suuria ammatillisia oppilaitoksia ja ammattikorkeakouluja. Valtio omistaa kaikki yliopistot.

Tämä on suurin valtion ylläpitämä oppilaitosryhmä. Yksityisiä oppilaitoksia on yliopistoja lukuun ottamatta kaikissa oppilaitosryhmissä. Oikeudelliselta muodoltaan ne ovat osakeyhtiöitä, säätiöitä, yhdistyksiä jne. Koululaitokseen kuuluvat yksityiset oppilaitokset noudattavat samoja koulutusohjelmia kuin muutkin oppilaitokset ja saavat toimintaansa valtionosuutta (kuvio 1.2).

**Taulukko 1.1 Oppilaitokset ja opiskelijat oppilaitosryhmittäin 2000**

Oppilaitosryhmä	Oppilaitoksia	Muutos edellisestä vuodesta	Opiskelijoita	Naisia %
Peruskoulut	4 022	-77	593 451	48,8
Lukiot	477 <sup>1)</sup>	4	130 032	57,4
Ammatilliset oppilaitokset	302 <sup>2)</sup>	-27	159 884	49,8
Ammattikorkeakoulut	30	5	114 020	54,9
Yliopistot	20	-	157 796	53,1
<b>Yhteensä</b>	<b>4 851</b>	<b>-95</b>	<b>1 155 183</b>	<b>51,1</b>

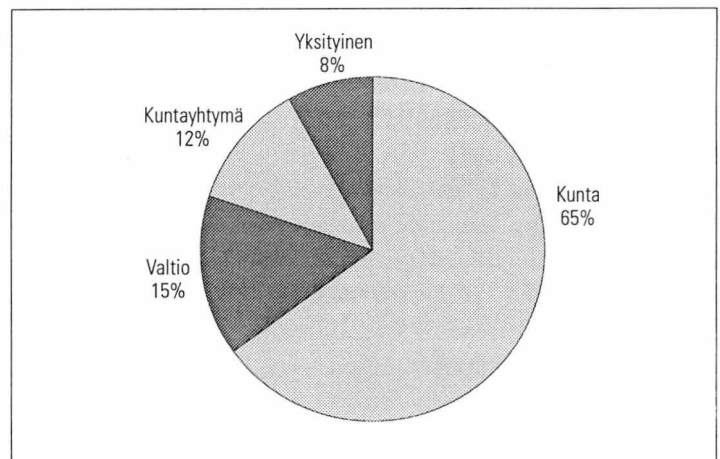
<sup>1)</sup> Lukioikoulutusta annettiin lisäksi 6 kansanopistossa.

<sup>2)</sup> Tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta antavien ammatillisten oppilaitosten määrä.

**Taulukko 1.2 Oppilaitosten opiskelijamäärällä mitattu koko oppilaitosryhmittäin 2000**

Oppilaitosryhmä	Keskikoko (mediaani)	Suurin	Pienin
Peruskoulut	85	962	3
Lukiot	227	1 751	29
Ammatilliset oppilaitokset	294	3 834	2
Ammattikorkeakoulut	3 511	7 449	99
Yliopistot	4 639	36 962	216

**Kuvio 1.2 Opiskelijamäärän jakauma koulutuksen järjestäjätyyppin mukaan 2000**



## Korkeakouluasteen opiskelijamäärä kasvaa ripeästi

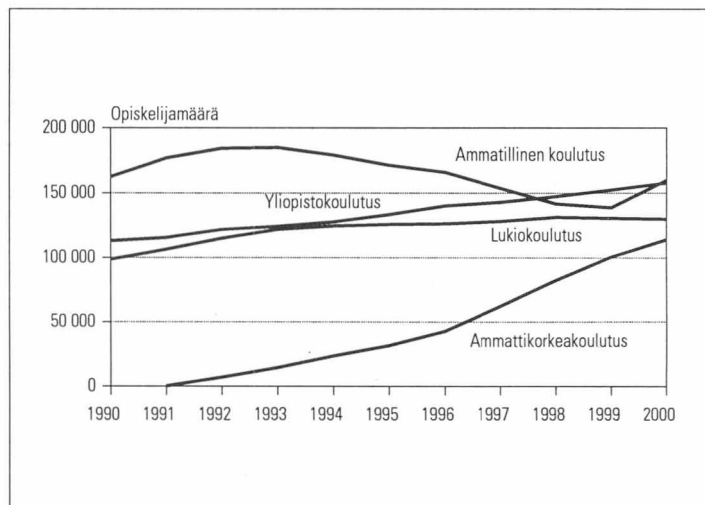
Peruskoululaisia on ollut 1990-luvulla jatkuvasti alle 600 000. Peruskoulussa oppilasmäärän muutokset johtuvat ikäluokkien koon muutoksista, jotka nekin tuona aikana ovat olleet pieniä. Lukiolaisten määrä kasvoi tasaisesti 1990-luvulla, nyt kasvu näyttää pysähtyneen. Ammatillisessa tutkintoon johtavassa peruskoulutuksessa opiskelijamäärä kasvoi vuoteen 1993 asti, jonka jälkeen se on vähentynyt vuosittain, kun opistoasteen koulutus asteittain lakkaa ammattikorkeakoulu-uudistuksen myötä. Ammattikorkeakoulutus onkin lisääntynyt nopeasti vuodesta 1991 alkaen, jolloin aivan ensimmäiset kokeilukoulutukset alkoivat. Viime vuosikymmenen lopulla opiskelijamäärä saavutti 100 000 rajan. Samoin yliopistojen opiskelijamäärä ylitti 150 000 vuosikymmenen lopulla (kuvio 1.3 ja taulukko 1.3).

Koululaitoksen oppilasmäärä jakautui koulutusasteen mukaan siten, että reilu puolet opiskelijoista oli perusasteella eli peruskoulussa. Taulukossa 1.4 on suomalaisen koulutusasteluokituksen lisäksi ilmoitettu myös Unescon kansainvälisen koulutusluokituksen (ISCED 1997) mukainen standardiluokitus. On huomattava, että peruskoulu jakautuu kahteen koulutusasteeseen. Kaksi kolmasosaa oppilaista on vuosiluokkien 1–6 oppilaita, jotka kansainvälisen mittapuun mukaan saavat primary-asteen koulutusta. Yksi kolmasosa oppilaista opiskelee vuosiluokilla 7–9 (10). Nämä luokitellaan lower secondary-asteen koulutukseksi.

Keskiasteen (toisen asteen) koulutuksessa oli opiskelijoista lähes neljännes. Kansainvälisen luokituksen mukaan tämä on upper secondary-asteen koulutusta. Suurin piirtein sama osuus oppilaita opiskeli korkea-asteella. Korkea-asteen koulutukseen osallistumisessa Suomi kuuluu OECD-maiden kärkiryhmään.

Ammattikorkeakoulun opiskelijat luokitellaan alemman korkeakouluasteen opiskelijoiksi. Kansainvälisen luokituksen mukaan ammattikorkeakoulun koulutus luokitellaan tertiary 5A-asteen keskipitkiksi ohjelmiksi.

**Kuvio 1.3 Peruskoulun jälkeisen koulutuksen opiskelijamäärät 1990–2000**



**Taulukko 1.3 Uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritettut tutkinnot koulutusryhmittäin 2000**

Koulutusryhmä	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
Peruskoulukoulutus	65 506	593 451	65 937
Lukiokoulutus	43 775	130 032	35 886
Ammatillinen koulutus	76 563	159 884	55 477
Ammattikorkeakoulutus	33 562	114 020	14 178
Yliopistokoulutus	19 969 <sup>1)</sup>	157 796	16 845
<b>Yhteensä</b>	<b>239 375</b>	<b>1 155 183</b>	<b>188 323</b>

<sup>1)</sup> Uudet alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat.

**Taulukko 1.4 Koululaitoksen opiskelijamäärä oppilaitosryhmittäin koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 2000**

Koulutusaste	ISCED 1997 <sup>1)</sup>	Yhteensä		Peruskoulu	Lukio	Ammatillinen oppilaitos	Ammatti-korkeakoulu	Yliopisto
<b>0 Esiaste</b>	0 Pre-primary education	<b>10 881</b>	<b>0,9</b>	<b>10 881</b>	–	–	–	–
<b>Perusaste</b>		<b>582 570</b>	<b>50,4</b>	<b>582 570</b>	–	–	–	–
1 Alempi (vuosiluokat 1–6)	1 Primary education	392 150	33,9	392 150	–	–	–	–
2 Ylempi (vuosiluokat 7–9,10)	2 Lower secondary education	190 420	16,5	190 420	–	–	–	–
<b>3 Keskiaste</b>	3/4 Upper secondary education	<b>282 940</b>	<b>24,5</b>	–	<b>130 032</b>	<b>152 908</b>	–	–
<b>Korkea-aste</b>	5/6 Tertiary education	<b>278 792</b>	<b>23,3</b>	–	–	<b>6 976</b>	<b>114 020</b>	<b>157 796</b>
5 Alin korkea-aste	5 5B-programmes	6 127	0,5	–	–	6 117	–	10
6 Alempi korkeakouluaste	5 5A-medium programmes	119 874	10,4	–	–	859	114 020	4 995
7 Ylempi korkeakouluaste	5 5A-long/very long programmes	132 160	11,4	–	–	–	–	132 160
8 Tutkijakoulutusaste	6 Second stage of tertiary educ.	20 631	1,8	–	–	–	–	20 631
<b>Yhteensä</b>		<b>1 155 183</b>	<b>100,0</b>	<b>593 451</b>	<b>130 032</b>	<b>159 884</b>	<b>114 020</b>	<b>157 796</b>

<sup>1)</sup> Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

Korkea-asteen suurimman ryhmän (11 % koululaitoksen opiskelijamäärästä) muodostivat yliopistojen ylemmän korkeakouluasteen opiskelijat. Tähän ryhmään sisältyvät ylempää korkeakoulututkintoa (5A long programmes) opiskelevien lisäksi erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkintoon (5A very long programmes) tähtäävät opiskelijat. Tutkijakoulutusasteella eli tieteellistä lisensiaatin- tai tohtorintutkintoa opiskeli vuonna 2000 koko koululaitoksen opiskelijoista 1,8 prosenttia eli 20 600 henkä. Kansainvälisen luokituksen mukaan nämä ovat second stage of tertiary education eli doctorate asteen opiskelijoita.

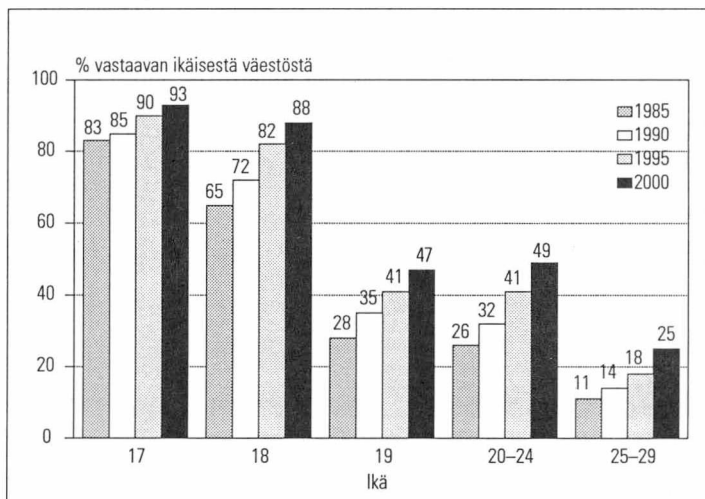
### Koulutukseen osallistuminen laajenee

Lähes kaikki 7–15-vuotiaat ovat oppivelvollisuus- ja peruskoulussa. Opiskelu ei kuitenkaan useimmilla pääty oppivelvollisuuden suorittamiseen. Noin 90 prosenttia jatkaa opiskelua. Kasvava osa nuorista jatkaa opintoja koulutuksen ylemmille asteille. Koulutukseen ja erityisesti korkea-asteen koulutukseen osallistuvien ikäluokkaosuudessa Suomi kuuluu OECD-maiden kärkijoukkoon.

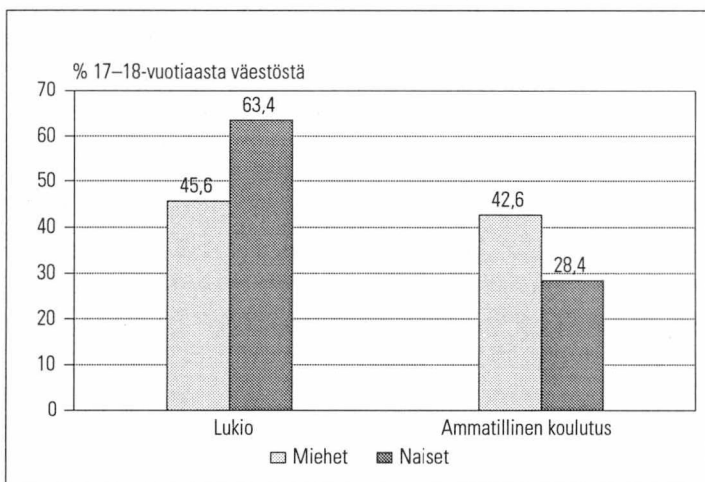
Koulutukseen osallistuminen on kasvanut kaikissa ikäluokissa. Eniten opiskelevien osuus on kasvanut nuorten aikuisten ikäryhmissä. Esimerkiksi 20–24-vuotiaista opiskeli lähes puolet, 49 prosenttia vuonna 2000, kun vastaava osuus vuonna 1985 oli 26 prosenttia (kuvio 1.4). 20–24-vuotiaista reilu kolmannes opiskeli korkeakouluasteella joko ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa.

Naiset osallistuvat koulutukseen enemmän kuin miehet. 17–18-vuotiaista naisista opiskeli 92 pro-

Kuvio 1.4 Opiskelijoiden (17–29-v.) osuus väestöstä 1985–2000



Kuvio 1.5 17–18-vuotiaiden lukio- ja ammatilliseen koulutukseen osallistuminen sukupuolen mukaan 2000



Taulukko 1.5 Koulutukseen osallistuminen iän (16–59-v.) mukaan 2000

Ikä vuoden 2000 lopussa	Väestö 31.12.2000	Ei opiskelemissa	Opiskelemissa	Lukio- koulutuksessa	Ammatillisessa koulutuksessa	Ammatti- korkea- koulutuksessa	Yliopisto- koulutuksessa
	%	%	%	%	%	%	%
16	66 591	100,0	6,9	93,1 *	52,6	33,0	-
17	68 271	100,0	7,0	93,0	54,1	38,8	0,0
18	67 726	100,0	12,5	87,5	54,5	32,5	0,3
19	65 026	100,0	53,1	46,9	14,4	16,0	7,2
20	64 605	100,0	53,5	46,5	3,2	12,9	16,2
21	64 561	100,0	44,9	55,1	1,7	12,8	23,0
22	64 976	100,0	45,6	54,4	1,2	10,3	24,4
23	66 166	100,0	51,0	49,0	0,8	8,0	21,3
24	66 922	100,0	57,5	42,5	0,8	6,8	16,1
25	65 604	100,0	64,8	35,2	0,6	5,6	11,5
26	62 556	100,0	70,8	29,2	0,6	4,9	8,2
27	57 195	100,0	77,0	23,0	0,5	3,9	6,0
28	59 336	100,0	80,2	19,8	0,5	3,7	4,7
29	61 511	100,0	83,6	16,4	0,4	3,2	3,6
30–39	725 536	100,0	90,6	9,4	0,2	2,4	2,1
40–49	781 692	100,0	95,7	4,3	0,2	1,5	0,8
50–59	738 230	100,0	98,6	1,4	0,1	0,5	0,1

\*Sisältää peruskoulussa opiskelevat (arvioitu luku 5 000).

senttia syksyllä 2000. Miesten vastaava osuus oli 89 prosenttia. 20–24-vuotiaiden ikäryhmässä naisista opiskeli 55 prosenttia ja miehistä 44 prosenttia.

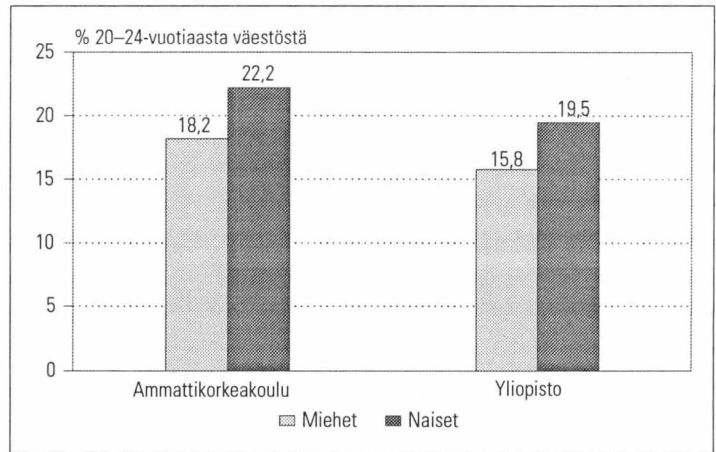
Peruskoulun jälkeen sukupuolten koulutusurat erkanevat. 17–18-vuotiaista naisista opiskeli lukiossa 63 prosenttia ja miehistä 46 prosenttia. Ammatilliseen koulutukseen osallistui tämän ikäisistä naisista vain 28 prosenttia, mutta miehistä 43 prosenttia (kuviot 1.5). Myös korkea-kouluasteen koulutuksessa sukupuolierot ovat suuria. Syksyllä 2000 ammattikorkeakouluissa opiskeli 20–24-vuotiaista naisista 22 prosenttia ja miehistä 18 prosenttia. Yliopisto-opiskelussa on vastaava sukupuoliero. Tämän ikäisistä naisista yliopistoissa opiskeli 20 prosenttia ja miehistä 16 prosenttia (kuviot 1.6).

### Koulutusmenot kääntyneet nousuun

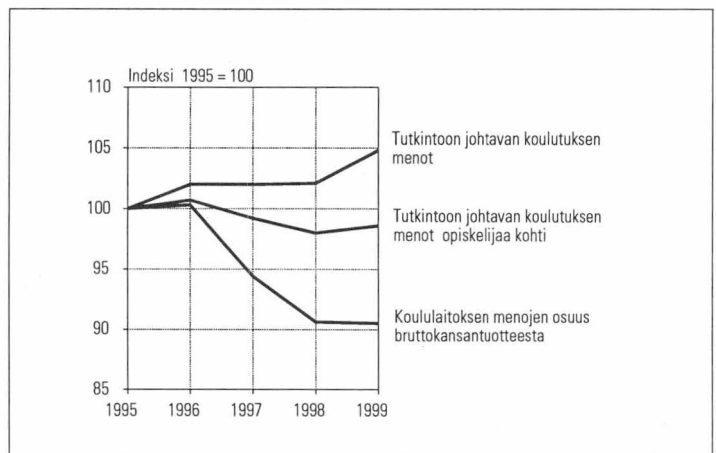
Vuonna 1999 koululaitoksen käyttömenerot olivat yhteensä 43,1 miljardia markkaa. Reaalisesti ne kasvoivat edelliseen vuoteen verrattuna 1,8 prosenttia. Koululaitosten menojen osuus bruttokansantuotteesta oli 6,0 prosenttia. Osuus on pienentynyt vuoden 1996 jälkeen. Osuuden pieneminen johtuu bruttokansantuotteen koulutusmenoja paljon ripeämmästä kasvusta 1990-luvun jälkipuoliskolla (kuviot 1.7). Koulutusmenojen bruttokansantuoteosuudella mitattuna Suomen panostus koulutukseen on OECD-maiden keskimääräistä tasoa.

Tutkintoon johtavan koulutuksen käyttömenerot, 32,7 mrd. mk vuonna 1999, kasvoivat reaalisesti edellisvuoteen verrattuna 2,7 prosenttia. Menojen kasvu ylitti opiskelijamäärän kasvun, joten myös opiskelijakohtaiset menot kääntyivät nousuun vuonna 1999. Käyttömeneroihin sisältyvät tässä peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen käyttömenerot. Opetushallinnon ja opintotuen menot sekä yliopistojen ulkopuolinen tutkimusrahoitus eivät sisälly tässä tutkintoon johtavan koulutuksen menoihin. Luvussa 10 on enemmän tietoa koululaitoksen käyttömeneroista.

**Kuviot 1.6 20–24-vuotiaiden ammattikorke- ja yliopistokoulutukseen osallistuminen sukupuolen mukaan 2000**



**Kuviot 1.7 Koulutuksen käyttömenerojen reaalikehitys 1995–1999**



### Nuoret aikuiset korkeasti koulutettuja

1960-luvulla alkanut vahva panostus oppilaitosmuotoiseen koulutukseen ja nuorten halukkuus käydä koulua näkyy väestön koulutustason erittäin nopeana kohoamisena 1970-luvulta lähtien. Erityisen nopeaa on ollut naisten koulutustason nousu. Alle 55-vuotiaat naiset ovat jo koulutetumpia kuin miehet.

Vuonna 1975 vain 31 prosenttia 15 vuotta täyttäneistä väestöstä oli käynyt lukion, ammatillisen oppilaitoksen tai yliopiston, mutta vuonna 2000 osuus oli jo 59 prosenttia (taulukko 1.6). Suomalaisten koulutustaso on OECD-maiden keskitasoa.

**Taulukko 1.6 Väestö (15 vuotta täyttänyt) koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 1975–2000**

	1975	%	1985	%	1995	%	2000	%
Perusaste <sup>1)</sup>	2 567 425	69	2 173 052	55	1 866 232	45	1 724 327	41
Keskiaste <sup>2)</sup>	727 838	20	1 180 993	30	1 414 313	34	1 530 846	36
Korkea-aste <sup>3)</sup>	392 743	11	605 087	15	864 511	21	989 609	23
<b>15 v. täyttänyt väestö</b>	<b>3 688 006</b>	<b>100</b>	<b>3 959 132</b>	<b>100</b>	<b>4 145 056</b>	<b>100</b>	<b>4 244 782</b>	<b>100</b>

<sup>1)</sup> Ei oppivelvollisuuskoulun jälkeistä tutkintoa.

<sup>2)</sup> Ylioppilastutkinto tai ammatillisen koulun suoritus.

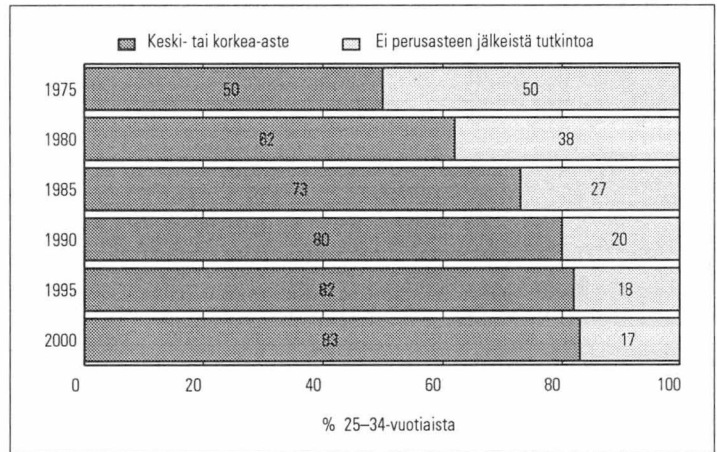
<sup>3)</sup> Ammatillisen opiston, ammattikorkeakoulun tai yliopiston tutkinto.

25–34-vuotiaiden ryhmä on koulutetuim ikäluokka. 1970-luvun puolivälissä puolella työelämään siirtyneistä tämän ikäisistä nuorista oli opivollisuuskoulun jälkeinen koulutus tai tutkinto suoritettuna. Vuonna 2000 vastaava osuus oli jo 83 prosenttia (kuvio 1.8). Tutkintoa suorittamattomien osuus oli 17 prosenttia. Tutkintoa suorittamattomien osuuden seuranta on tärkeää siksi, että 2000-luvulle tultaessa katsotaan, että nuori, joka on käynyt vain peruskoulun tai ei sitäkään loppuun, kuuluu yhteiskunnasta syrjäytyvien riskiryhmään. Kun nykyisistä peruskoulun päättäneistä yli 90 prosenttia jatkaa opiskelua, voidaan ennakoida, että vaikka osa aloittaneista keskeyttää opintonsa, niin tutkintoa suorittamattomien osuus tulee seuraavan vuosikymmenen aikana vielä pienemään.

Ylioppilastutkinnon suorittaneen väestön määrä oli yli miljoona vuonna 2000. Ammatillisen koulun tai opiston suorittaneita oli lähes 1,8 milj. Yliopistolaisen tai ammatillisen korkeakouluasteen suorittaneita väestöstä oli yli 457 000, joista ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita lähes 42 000.

Koulutustason nopeasta kohoamisesta johtuu, että ikäluokkien koulutustasoerot ovat suuret. Nuoremmat ovat saaneet edeltäjiään enemmän koulutusta. Esimerkiksi 20–24-vuotiaista joka toisella oli ylioppilastutkinto, mutta yli 50-vuotiaista vain noin 11 prosentilla.

**Kuvio 1.8 Peruskoulun jälkeisen koulutuksen tai tutkinnon suorittaneiden osuus 25–34-vuotiaista 1975–2000**



Nuoremmissa ikäluokissa sukupuolten erot ovat suuret naisten hyväksi. Erityisen suuri ero on ylioppilastutkinnon suorittaneissa. 20–24-vuotiaista naisista tutkinto oli 60 prosentilla, mutta miehillä vain runsaalla 40 prosentilla (taulukko 1.7). Tutkinto yliopistosta tai ammatilliselta korkeakouluasteelta oli 30–34-vuotiaista naisista 19 prosentilla, mutta miehistä 17,6 prosentilla (taulukko 1.8). Yksityiskohtaisempia tietoja väestön koulutusrakenteesta löytyy Tilastokeskuksen julkaisusta "Väestön koulutus rakenne kunnittain 2000", Koulutus 2002:2.

**Taulukko 1.7 Ylioppilastutkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2000**

Ikä	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Osuus väestöstä		Osuus väestöstä	
		%	Tutkinnon suorittaneita miehiä	%	Tutkinnon suorittaneita naisia
15–19	28 812	8,7	11 585	6,8	17 227
20–24	166 236	50,8	69 658	41,7	96 578
25–29	136 541	44,6	56 908	36,3	79 633
30–39	282 621	39,0	109 952	29,7	172 669
40–49	218 601	28,0	86 666	21,9	131 935
50–	203 384	11,5	86 605	10,9	116 779
<b>Yhteensä</b>	<b>1 036 195</b>	<b>24,4</b>	<b>421 374</b>	<b>20,5</b>	<b>614 821</b>

**Taulukko 1.8 Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2000**

Ikä	Ammatillinen tutkinto <sup>1)</sup>			Korkeakouluasteen tutkinto <sup>2)</sup>				
	% osuus väestöstä	% osuus väestöstä		% osuus väestöstä		% osuus väestöstä		
		Miehistä	Naisista	Miehistä	Naisista	Miehistä	Naisista	
15–19	20 325	6,1	7,7	4,4	1	0,0	0,0	0,0
20–24	126 099	38,5	40,9	36,1	10 817	3,3	1,4	5,3
25–29	160 221	52,3	50,8	53,9	54 603	17,8	15,2	20,6
30–34	201 152	58,0	55,6	60,5	63 429	18,3	17,6	19,0
35–39	237 312	62,7	59,8	65,7	60 802	16,1	16,1	16,0
40–44	228 695	59,8	56,9	62,8	59 335	15,5	15,8	15,2
45–49	219 503	55,0	52,9	57,0	57 699	14,4	15,2	13,7
50–54	203 527	47,5	45,3	49,8	54 072	12,6	14,2	11,0
55–59	126 220	40,7	39,1	42,3	37 976	12,2	14,2	10,3
60–64	84 860	33,0	32,2	33,8	21 774	8,5	10,1	6,9
65–	151 984	19,6	20,8	18,8	36 987	4,8	7,0	3,4
<b>Yhteensä</b>	<b>1 759 898</b>	<b>41,5</b>	<b>41,5</b>	<b>41,4</b>	<b>457 495</b>	<b>10,8</b>	<b>11,5</b>	<b>10,1</b>

<sup>1)</sup> Ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettujen toisen asteen ja opistoasteen tutkinnot (Koulutusluokitus 2000, koulutusasteet 3–5).

<sup>2)</sup> Yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettujen tutkinnot ja vastaavat (Koulutusluokitus 2000, koulutusasteet 6–8).

## 2 Peruskoulut

Peruskoulutilasto sisältää tietoja peruskouluista, peruskouluasteen erityiskouluista sekä perus- ja lukioasteen kouluista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin. Syyslukukauden tiedot koskevat tilannetta 20.9. Perus- ja lukioasteen kouluissa järjestetään myös lukioasteen opetusta, josta on tietoja luvussa 3 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot.

Peruskoulujen liitetaulukkoja ovat taulukot 7 ja 8, joissa on lääni- ja maakuntakohtaisia tietoja peruskouluista ja niiden oppilaista. Peruskoululaisten ainevalinnoista kerrotaan luvussa 11 ja erityisopetuksesta luvussa 12.

### Peruskouluja 77 vähemmän

Syyslukukauden 2000 alussa oli toiminnassa 4 022 peruskoulua. Koulujen määrä väheni 77:llä edellisestä syksystä. Uusia peruskouluja perustettiin 8.

Peruskouluja lakkautettiin 57. Lakkautetuista kouluista 50 oli tyypiltään peruskouluja ja 7 peruskouluasteen erityiskouluja. 33 peruskoulua yhdistettiin toiseen oppilaitokseen. Yhdistyneistä kouluista 30 oli peruskouluja ja 3 peruskouluasteen erityiskouluja. Kaikki lakkautetut ja toiseen oppilaitokseen yhdistyneet koulut olivat kunnan ylläpitämiä.

Syyslukukaudella 2000 peruskouluista 98 prosenttia oli kuntien, runsas prosentti yksityisten, vajaa prosentti valtion ja 0,2 prosenttia kuntayhtymän ylläpitämiä. Kuntien ylläpitämissä kouluissa opiskeli 97 prosenttia oppilaista, yksityisissä kouluissa kaksi prosenttia ja valtion kouluissa prosentti oppilaista.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 332 peruskoulussa, ja niissä opiskeli 35 800 oppilasta eli kuusi prosenttia peruskoulun oppilaista.

### Peruskouluissa 593 500 oppilasta

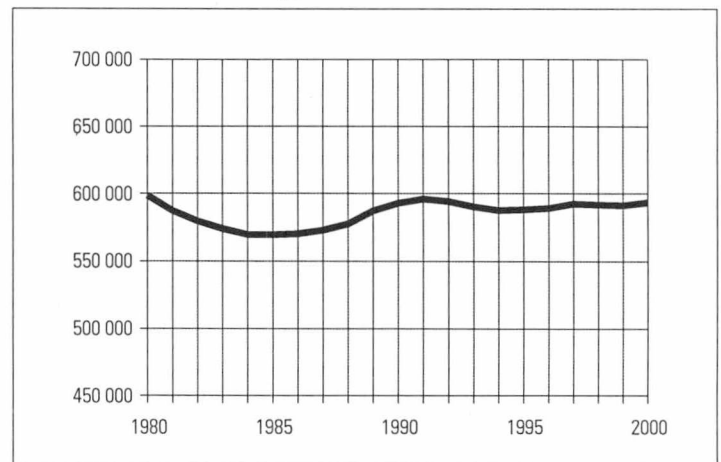
Peruskouluissa oli syyslukukauden 2000 alkaessa yhteensä 593 500 oppilasta, joista 27 000 oli erityisopetusoppilaita (ei sisällä osa-aikaista erityisopetusta). Peruskoulun oppilasmäärä kasvoi edellisestä vuodesta 0,4 prosenttia.

Peruskoulun oppilaista 10 900 opiskeli esiopetuksessa, 392 200 vuosiluokilla 1–6, 188 400 vuosiluokilla 7–9 ja 2 000 lisäluokilla. Esiopetusoppilaiden määrä kasvoi edellisestä vuodesta 48,5 prosenttia ja vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä 1,1 prosenttia. Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä väheni edellisestä vuodesta 2,7 prosenttia ja lisäluokan oppilasmäärä 10,4 prosenttia.

Peruskoulun ensimmäisellä luokalla oli 65 300 oppilasta, 2,8 prosenttia vähemmän kuin edellisenä syksynä. Yhdeksännen luokan oppilaita oli 64 900, lähes 3,2 prosenttia edellisvuotista vähemmän.

Tyttöjä syksyn 2000 oppilaista oli 49 prosenttia. Sukupuolijakauma on pysynyt lähes samana koko 1990-luvun.

Kuvio 2.1 Peruskoulun oppilaat 1980–2000



Taulukko 2.1 Peruskoulut oppilaitostyypeittäin 2000

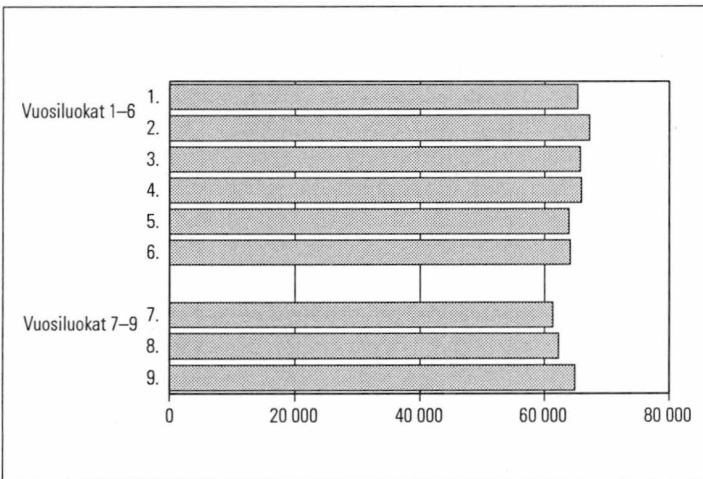
Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Muutos edellisestä vuodesta				Oppilaita	Muutos edellisestä vuodesta
		Uusia	Lakkautettuja	Toiseen oppilaitokseen yhdistyneitä	Ei toiminnassa		
Peruskoulut	3 726	8	50	30	5	567 226	1 997
Peruskouluasteen erityiskoulut	260	–	7	3	–	12 033	101
Perus- ja lukioasteen koulut <sup>1)</sup>	36	–	–	–	–	14 192	81
<b>Yhteensä 2000</b>	<b>4 022</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>593 451</b>	<b>2 179</b>
Yhteensä 1999	4 099	10	136	–	3	591 272	–407

<sup>1)</sup> Perusasteen oppilaat (oppilaitokset antavat myös lukioasteen koulutusta).

**Taulukko 2.2 Peruskoulun oppilaat ja päättötodistuksen saaneet 1990–2000**

Vuosi	Kouluja	Oppilaita		Lisäopetus (10. lk)	Yhteensä	Päättö- todistuksen saaneita <sup>1)</sup>	
		Esiopetus	Vuosiluokat 1–6				Vuosiluokat 7–9
1990	4 869	2 189	389 410	197 719	3 602	592 920	61 054
1991	4 843	2 240	392 059	197 505	4 193	595 997	64 175
1992	4 758	2 375	392 537	195 532	3 777	594 221	65 634
1993	4 610	2 454	390 892	193 591	3 369	590 306	65 483
1994	4 539	3 126	387 306	193 657	3 434	587 523	64 297
1995	4 474	3 973	384 369	196 642	3 178	588 162	63 756
1996	4 391	5 293	380 932	200 349	2 554	589 128	63 514
1997	4 319	6 520	381 078	202 234	2 543	592 375	64 247
1998	4 228	7 440	382 746	199 204	2 289	591 679	66 726
1999	4 099	7 327	388 063	193 646	2 236	591 272	67 043
<b>2000</b>	<b>4 022</b>	<b>10 881</b>	<b>392 150</b>	<b>188 417</b>	<b>2 003</b>	<b>593 451</b>	<b>65 937</b>

<sup>1)</sup> Sisältää peruskoulun varsinaisten oppilaiden ja yksityisoppilaiden päättötodistukset.  
Peruskoulun päättötodistuksen voi peruskoulun lisäksi suorittaa lukiossa, kansalaisopistossa ja kansanopistossa.

**Kuvio 2.2 Peruskoulun oppilaat vuosiluokittain 2000**

Syyslukukauden 2000 oppivelvollisuusikäisistä 2 700 oli muualla kuin peruskoulussa. Heistä 1 400 oli saanut lykkäystä koulun aloittamiseen ja 1 000 oli tilapäisesti ulkomailla. Yksityisopetuksessa tai kotona opiskeli 300 lasta.

### Peruskoulun päättäneitä 65 900

Keväällä 2000 sai peruskoulun päättötodistuksen 65 900 oppilasta, joista erityisessä tutkinnossa (yksityisoppilaina) todistuksen saaneita oli 100. Päättötodistuksen saaneita oli 1,7 prosenttia vähemmän kuin edellisenä keväänä. Tyttöjä päättötodistuksen saaneista oli 49 prosenttia.

Lisäopetuksen suorittamisesta sai keväällä 2000 todistuksen 1 800 oppilasta, joista 48 prosenttia oli tyttöjä. Lisäluokan suorittaneita oli 50 enemmän kuin edellisenä keväänä.

Lukuvuonna 1999/2000 oppivelvollisuutensa löi kokonaan laimin 90 oppilasta, saman verran kuin edellisenä vuonna. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneistä puolet oli tyttöjä ja puolet poikia.

Erotodistuksen sai peruskoulusta 82 oppivelvollisuusikänsä ohittanutta, 42 oppilasta vähemmän kuin edellisenä vuonna. Erotodistuksen saaneiden lisäksi peruskoulusta erosi ilman erotodistusta 124 oppivelvollisuusikänsä ohittanutta, 12 oppilasta enemmän kuin edellisenä vuonna. Sekä erotodistuksen saaneista että ilman erotodistusta peruskoulusta eronneista yli 60 prosenttia oli poikia.

Peruskoulussa jäi keväällä 2000 luokalle 3 300 oppilasta eli 0,6 prosenttia kevään oppilasmäärästä. Luokalle jääneistä 2 000 oli vuosiluokkien 1–6 ja 1 300 vuosiluokkien 7–9 oppilaita. Suhteellisesti eniten oppilaita jäi luokalle ensimmäisellä, toisella ja yhdeksännellä luokalla, noin prosentti kyseisen luokan oppilaita. Pojat jäivät luokalle useammin kuin tytöt kaikilla luokka-asteilla.

**Taulukko 2.3 Oppivelvollisuusikäisistä muualla kuin peruskoulussa 1990–2000**

Vuosi	Lykkäystä saaneita	Yksityisopetuksessa	Tilapäisesti ulkomailla	Yhteensä
1990	1 350	1 520	1 069	<b>3 939</b>
1991	1 095	1 061	1 115	<b>3 271</b>
1992	1 124	508	1 211	<b>2 843</b>
1993	1 079	504	1 187	<b>2 770</b>
1994	1 382	498	1 387	<b>3 267</b>
1995	1 295	427	1 512	<b>3 234</b>
1996	1 391	465	1 299	<b>3 155</b>
1997	1 449	448	1 280	<b>3 177</b>
1998	1 459	275	1 050	<b>2 784</b>
1999	1 445	262	1 058	<b>2 765</b>
<b>2000</b>	<b>1 447</b>	<b>302</b>	<b>990</b>	<b>2 739</b>

### 3 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

**Lukiokoulutuksen opiskelijatilasto** sisältää 20.9. tilanteen mukaisia tietoja niistä lukiokoulutuksessa olevista opiskelijoista, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa tai Reifeprüfung-tutkintoa. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Lukiokoulutuksen voi tällä hetkellä suorittaa lukioissa ja kansanopistoissa.

Lukiokoulutuksen tilastointi uudistettiin vuonna 1999 siten, että tiedot kerättiin ensimmäistä kertaa henkilö pohjaisina koulukohtaisten tietojen sijaan. Tilastoinnin perusjoukkoa muutettiin siten, että samaan tilastoon koottiin kaikki lukiokoulutuksessa olevat opiskelijat riippumatta siitä, missä oppilaitoksessa he opiskelivat. Aiempina vuosina päivälukioissa ja aikuislukioissa tapahtuvaa lukiokoulutusta tarkasteltiin erikseen. Koululakiuudistuksen ja oppilaitostyyppiluokituksen uudistamisen myötä päivälukiot ja aikuislukiot yhdistettiin samaan oppilaitostyyppiin, eikä niiden erottaminen enää ole mahdollista. Kaikista edellä mainituista seikoista johtuen opiskelijamäärien vertailua edellisiin vuosiin ei ole tehty.

**Ylioppilastutkintotilasto** perustuu henkilö pohjaiseen ylioppilastutkintorekisteriin, jota ylläpitää ylioppilastutkintolautakunta. Kansainvälisen ylioppilastutkinnon, IB-tutkinnon, ja saksalaisen Reifeprüfung-tutkinnon suorittaneiden tiedot on saatu suoraan oppilaitoksilta. Vuodesta 1996 lähtien ylioppilastutkinnon on voinut suorittaa hajautetusti kolmena peräkkäisenä tutkintokertana puolentoista vuoden aikana. Tätä ennen ylioppilastutkinto suoritettiin kokonaisuudessaan joko keväällä tai syksyllä. Ylioppilastutkintotiedot ovat vertailukelpoisia edellisten vuosien tietojen kanssa.

Liitetaulukossa 6 on tarkempia tietoja lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakunnista ja liitetaulukossa 9 on tarkempia tietoja ylioppilastutkinnon suorittaneista. Perus- ja lukioasteen koulujen peruskouluasteen opetusta käsitellään luvussa 2 Peruskoulut. Lukiokoulutuksen ainevalinnoista kerrotaan luvussa 11.

#### Lukiokoulutuksen opiskelijat

Syyslukukaudella 2000 lukiokoulutusta annettiin 477 lukiossa ja 6 kansanopistossa. Lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista 90 prosenttia oli kuntien, 8 prosenttia yksityisen ja 2 prosenttia valtion ylläpitämiä. Yhden lukion ylläpitäjänä oli kuntayhtymä.

Syyslukukaudella 2000 lukiokoulutuksessa opiskeli yhteensä 130 000 opiskelijaa, joista naisia oli 57 prosenttia. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 129 300 opiskeli lukion koko oppimäärää, 600 oli IB-koulutuksessa ja 100 Reifeprüfung-tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 90 prosenttia opiskeli kuntien ylläpitämissä oppilaitoksissa, 8 prosenttia yksityisissä ja 2 prosenttia valtion oppilaitoksissa.

Lukiokoulutuksessa opiskeli 43 800 uutta opiskelijaa vuonna 2000. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2000 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1. – 20.9.2000. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

Lukiokoulutuksessa oli sekä vuonna 1999 että 2000 noin 50 erityisoppilasta.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 36 lukiossa ja niissä opiskeli 6 900 opiskelijaa eli 5,3 prosenttia lukiokoulutuksen opiskelijoista.

**Taulukko 3.1 Lukiokoulutusta antavat oppilaitokset ja niiden opiskelijat oppilaitostyypeittäin 2000**

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita
Lukiot	441	40 440	120 549
Perus- ja lukioasteen koulut <sup>1)</sup>	36	3 102	8 994
Kansanopistot <sup>2)</sup>	6	233	489
<b>Yhteensä</b>	<b>483</b>	<b>43 775</b>	<b>130 032</b>

<sup>1)</sup> Lukioasteen opiskelijat (oppilaitokset antavat myös perusasteen koulutusta).

<sup>2)</sup> Vuonna 2000 lukiokoulutusta annettiin kuudessa kansanopistossa. Kansanopistoja oli yhteensä 90.



## Ylioppilastutkinnot

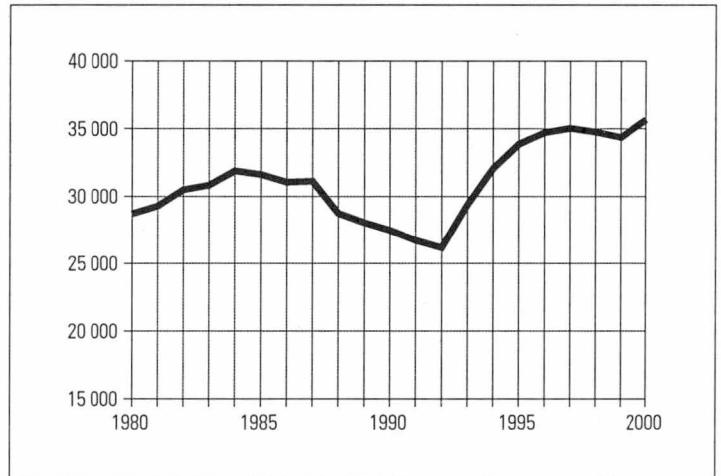
Vuonna 2000 ylioppilastutkintoja suoritettiin 35 700. Määrä on 4 prosenttia suurempi kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2000 suoritetuista ylioppilastutkinnoista 35 600 suoritettiin lukioissa ja 100 kansanopistoissa.

Ylioppilastutkinnon suorittaneista oli naisia 59 prosenttia, saman verran kuin edellisenä vuonna. Naisten osuus on vaihdellut 1980- ja 1990- luvulla 58 ja 63 prosentin välillä.

Ylioppilastutkinnon suorittaneet jakautuivat iän mukaan kuten edellisenä vuonnakin: 1 prosentti oli 18-vuotiaita tai sitä nuorempia, 79 prosenttia 19-vuotiaita, 15 prosenttia 20-vuotiaita ja 6 prosenttia 21-vuotiaita tai sitä vanhempia.

Kansainvälisiä ylioppilastutkintoja suoritettiin vuonna 2000 yhdeksässä lukiossa. Helsingin saksalaisessa koulussa suoritettiin Reifeprüfung-tutkintoja ja muissa lukioissa IB-tutkintoja. IB-tutkinnon suoritti 190 opiskelijaa, joista 64 prosenttia oli naisia. Reifeprüfung-tutkinnon suorittaneita oli 35, 26 naista ja 9 miestä.

Kuvio 3.1 Ylioppilastutkinnon 1980–2000 suorittaneet



Taulukko 3.3 Ylioppilastutkinnot 1990–2000

Vuosi	Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Ruotsinkielisissä lukioissa %
1990	27 469	-2,0	59,6	6,1
1991	26 724	-2,7	59,0	6,4
1992	26 169	-2,1	59,5	6,4
1993	29 351	12,2	59,6	6,0
1994	32 069	9,3	58,5	6,1
1995	33 853	5,6	58,7	5,7
1996	34 695	2,5	58,2	5,8
1997	35 026	1,0	58,6	5,9
1998	34 743	-0,8	58,5	5,9
1999	34 347	-1,1	59,4	6,0
2000	35 661	3,8	59,1	5,6

Taulukko 3.2 Ylioppilastutkinnot oppilaitostyypeittäin 2000

Oppilaitostyyppi	Kevät		Syksy		Koko vuosi
	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	
Lukiot	31 461	94,0	3 054	71,2	34 515
Perus- ja lukioasteen koulut	883	97,6	175	75,8	1 058
Kansanopistot	66	79,5	22	66,7	88
<b>Yhteensä</b>	<b>32 410</b>	<b>94,1</b>	<b>3 251</b>	<b>71,4</b>	<b>35 661</b>
Miehet	13 038	92,6	1 554	70,3	14 592
Naiset	19 372	95,2	1 697	72,5	21 069

Taulukko 3.4 Kansainväliset ylioppilastutkinnot 1991–2000

Vuosi	IB-tutkintoja	Naisia	Reifeprüfung-tutkintoja	Naisia	Yhteensä	Naisia
1991	–	–	2	1	2	1
1992	–	–	5	2	5	2
1993	33	22	10	8	43	30
1994	67	38	35	15	102	53
1995	131	77	14	5	145	82
1996	134	73	17	8	151	81
1997	149	86	20	10	169	96
1998	168	105	19	9	187	114
1999	190	124	38	15	228	139
2000	190	121	35	26	225	147

## 4 Ammatillinen koulutus

*Ammatillisen koulutuksen tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammatillisista oppilaitoksista, kansanopistoista, musiikkioppilaitoksista, liikunnan koulutuskeskuksista ja ammattikorkeakouluista keräämiin tietoihin. Tiedot ovat 20.9. tilanteen mukaisia.*

*Ammatillisen koulutuksen opiskelijatilasto sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen lisäksi näyttötutkintoihin valmistavan koulutuksen, joka voi olla ammatillisiin perustutkintoihin, ammattitutkintoihin tai erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta. Jatkossa ammatillisella peruskoulutuksella tarkoitetaan toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa tai valmistavaa koulutusta.*

*Ammatillisten oppilaitosten liitetaulukot ovat 10 – 13. Niissä on tietoja uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista mm. opintoaloittain ja alueittain.*

### **Ammatillisia oppilaitoksia 302 – opiskelijoita 159 900**

Syksyllä 2000 ammatillista koulutusta annettiin 302 ammatillisessa oppilaitoksessa, 44 kansanopistossa, 11 musiikkioppilaitoksessa, 11 liikunnan koulutuskeskuksessa, 2 kansalaisopistossa ja yhdessä ammattikorkeakoulussa eli yhteensä 371 oppilaitoksessa.

Ammatillisista oppilaitoksista oli kunnallisia 70 prosenttia, valtion ylläpitämiä 4 prosenttia ja yksityisten 26 prosenttia. Opiskelijoista 82 prosenttia opiskeli kunnan tai kuntayhtymän, prosentti valtion ja 17 prosenttia yksityisten ylläpitämissä oppilaitoksissa.

Ammatillisessa koulutuksessa oli vuonna 2000 yhteensä 159 900 opiskelijaa. Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli 136 700 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 23 200. Miehiä ja naisia oli lähes yhtä paljon. Uusia opiskelijoita oli 76 600, joista peruskoulutuksessa 59 600 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavassa koulutuksessa 17 000 opiskelijaa. Tutkintoja suoritettiin kaiken kaikkiaan 55 500, joista ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja oli 42 700 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 12 700. Naisia tutkinnon suorittaneista oli 53 prosenttia.

Vuoden 2000 lopussa opiskelijoista 85 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama. Useimmiten näin oli Pohjois-Pohjanmaalla, jossa opiskelleista 91 prosentilla oli myös kotipaikka siellä. Vuonna 2000

tutkinnon suorittaneista 78 prosentilla oli edelleen opiskelumaakunta sama kuin kotimaakunta. Eniten näin oli Pohjois-Pohjanmaalla, 88 prosentilla, ja vähiten Kanta-Hämeessä, 43 prosentilla. Liitetaulukossa 6 on esitetty tietoja uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden opiskelu- ja kotimaakunnista.

Ruotsinkielisessä ammatillisessa koulutuksessa oli 4 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista. Vuonna 2000 ruotsinkielistä opetusta sai 7 000 opiskelijaa. Muussa kuin suomen- tai ruotsinkielisessä koulutuksessa opiskeli 1 900 opiskelijaa.

Ammatillisen koulutuksen 159 900 opiskelijasta 4 000 eli runsas 2 prosenttia oli ulkomaalaisia. Heistä suurin osa, 34 prosenttia, oli venäläisiä. Virolaisia opiskelijoita oli 16 prosenttia ja ruotsalaisia 7 prosenttia kaikista ulkomaalaisista opiskelijoista.

Liitetaulukot sisältävät ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset. Tekstissä tarkastellaan jatkossa erikseen ammatillista peruskoulutusta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta.

### **Ammatillinen peruskoulutus**

*Ammatillinen peruskoulutus sisältää toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.*

**Taulukko 4.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2000**

Vuosi	Yhteensä	Naisia %	Aste eriytymättä <sup>1)</sup>	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste
1990	162 535	54,5	33 523	54 550	62 536	11 926
1991	177 018	55,1	36 093	59 162	68 492	13 271
1992	184 368	54,9	35 264	67 782	66 906	14 416
1993	185 047	53,8	31 690	75 072	65 661	12 624
1994	179 275	52,9	28 885	76 850	63 420	10 120
1995	171 577	52,6	411	102 734	61 218	7 214
1996	166 009	52,0	204	106 151	54 033	5 621
1997	153 656	50,5	185	108 549	40 814	4 108
1998	141 709	50,0	105	112 527	26 671	2 406
1999	138 765	49,3	–	122 822	14 524	1 419
<b>2000</b>	<b>136 684</b>	<b>49,3</b>	<b>–</b>	<b>129 639</b>	<b>6 364</b>	<b>681</b>

<sup>1)</sup> Aste eriytymättä: – 1990–1995 yleisjaksot  
– 1996–1998 ohjaava koulutus.

Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.

## Opiskelijoita 136 700

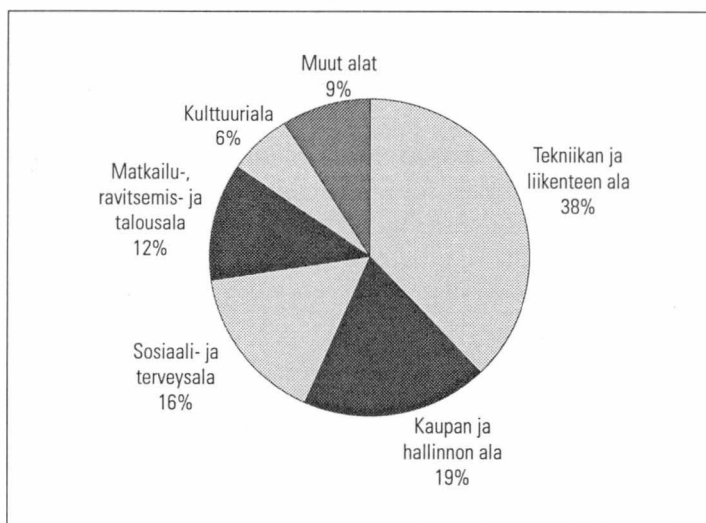
Vuonna 2000 ammatillisessa peruskoulutuksessa oli 136 700 opiskelijaa. Opiskelijoita oli runsaan prosentin verran vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Toisella asteella opiskeli 129 600, opistoasteella 6 400 ja ammatillisella korkea-asteella 700 opiskelijaa. Toisella asteella oli lähes 6 prosenttia enemmän opiskelijoita kuin edellisenä vuonna. Opistoasteella ja ammatillisella korkea-asteella oli 56 prosenttia vähemmän opiskelijoita kuin edellisenä vuonna. Osa näistä koulutuksista oli muuttunut ammattikorkeakoulutuksiksi, joita tarkastellaan tarkemmin luvussa 6.

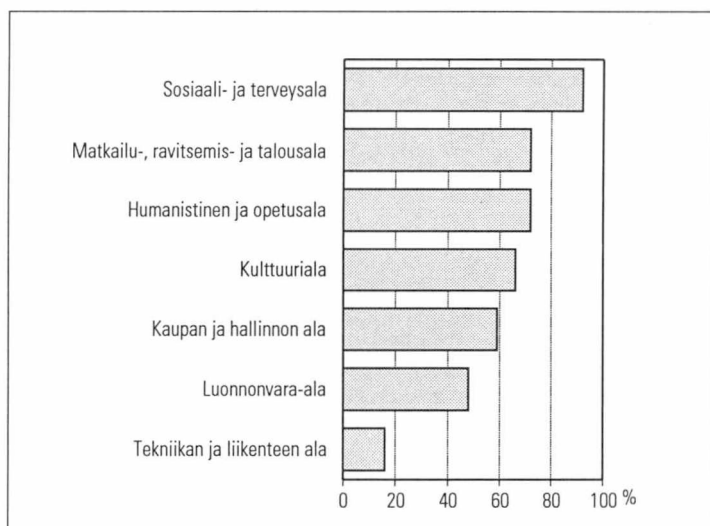
Eniten opiskelijoita, 38 prosenttia, opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusalailla. Kaupan ja hallinnon koulutusalailla opiskeli 19 prosenttia ja sosiaali- ja terveysalan koulutusalailla 16 prosenttia opiskelijoista.

Vuonna 2000 ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista 49 prosenttia oli naisia. Naisia oli kuitenkin enemmistö kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi luonnonvara-alan sekä tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla. Eniten naisia, 92 prosenttia, oli sosiaali- ja terveysalan koulutusalailla. Miehiä oli eniten, 84 prosenttia, tekniikan ja liikenteen koulutusalailla.

**Kuvio 4.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**



**Kuvio 4.2 Naisten osuus ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**



## Uusia opiskelijoita 59 600

Ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti opintonsa 59 600 opiskelijaa vuonna 2000. Uusista opiskelijoista 51 prosenttia oli naisia.

Lähes kaikki aloittivat opintonsa toisella asteella. Toisella asteella oli 2 prosenttia enemmän opiskelijoita kuin edellisenä vuonna. Opistoasteella ja ammatillisella korkea-asteella aloitti opintonsa vuonna 2000 vain 290 opiskelijaa. Vuodesta 1992 lähtien on osa opisto- ja ammatillisen korkea-asteen koulutuksesta järjestetty laajamittaisena ammattikorkeakoulukeiluna, joten näillä opintoasteilla aloittaneiden määrä on vähentynyt jo useiden vuosien ajan.

Uusia opiskelijoita oli eniten tekniikan ja liikenteen, kaupan ja hallinnon sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusaloilla. Tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla aloitti 37 prosenttia, kaupan ja hallinnon koulutusosalalla 18 ja sosiaali- ja terveysalan koulutusosalalla 16 prosenttia uusista opiskelijoista.

## Tutkintoja 42 700

Vuonna 2000 ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettiin ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja 42 700. Tutkintoja oli 15 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Naisia tutkinnon suorittaneista oli 53 prosenttia.

Tutkinnoista 36 800 suoritettiin toisella asteella. Opistoasteen osuus tutkinnoista oli 5 600 ja ammatillisen korkea-asteen 380. Tutkintojen määrä väheni kaikilla opintoasteilla. Opistoasteella ja ammatillisella korkea-asteella tutkinnon suorittaneita oli 51 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna.

**Taulukko 4.3 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	4 198	16	–	4 214
Tekniikan ja liikenteen ala	21 890	24	34	21 948
Kaupan ja hallinnon ala	10 887	33	–	10 920
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	7 362	13	–	7 375
Sosiaali- ja terveysala	9 476	122	–	9 598
Kulttuuriala	3 527	36	–	3 563
Humanistinen ja opetusala	1 032	13	–	1 045
Muu koulutus	905	–	–	905
<b>Yhteensä</b>	<b>59 277</b>	<b>257</b>	<b>34</b>	<b>59 568</b>

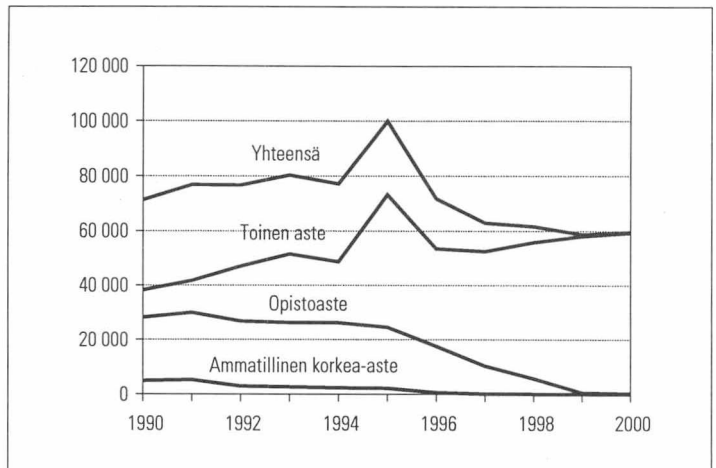
**Taulukko 4.2 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2000<sup>1)</sup>**

Vuosi	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
1990	38 188	28 156	4 892	71 236
1991	41 626	29 911	5 267	76 804
1992	46 935	26 770	2 929	76 634
1993	51 440	26 241	2 678	80 359
1994	48 556	26 212	2 348	77 116
1995	73 159	24 585	2 192	99 936
1996	53 414	17 599	671	71 684
1997	52 434	10 335	119	62 888
1998	55 843	5 701	99	61 643
1999	58 047	579	80	58 706
<b>2000</b>	<b>59 277</b>	<b>257</b>	<b>34</b>	<b>59 568</b>

<sup>1)</sup> Ei sisällä yleisjaksojen eikä ohjaavan koulutuksen aloittaneita.

Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.

**Kuvio 4.3 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2000**



**Taulukko 4.4 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Vuosi	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
1990	33 272	19 249	3 145	55 666
1991	32 844	21 798	3 179	57 821
1992	36 646	24 221	3 440	64 307
1993	41 205	25 462	3 805	70 472
1994	41 462	24 895	3 883	70 240
1995	41 259	21 933	3 235	66 427
1996	38 671	20 149	1 487	60 307
1997	35 970	18 895	1 280	56 145
1998	38 329	14 900	1 303	54 532
1999	38 548	10 450	1 274	50 272
<b>2000</b>	<b>36 782</b>	<b>5 576</b>	<b>377</b>	<b>42 735</b>

<sup>1)</sup> Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia.

Tutkinnoista 57 prosenttia suoritettiin tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusaloilla.

## Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot Opiskelijoita 23 200

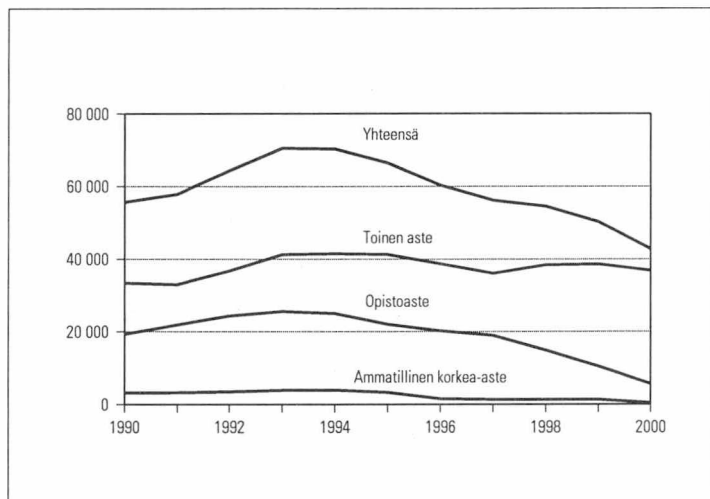
Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli 23 200 opiskelijaa vuonna 2000. Opiskelijoita oli 20 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Naisia opiskelijoista oli 53 prosenttia. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 19 100 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 4 100 opiskelijaa. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli uusia opiskelijoita 17 000.

Kaksi kolmasosaa uusista opiskelijoista ja opiskelijoista opiskeli tekniikan ja liikenteen sekä kaupan ja hallinnon koulutusaloilla.

## Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 12 700

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin 12 700 vuonna 2000. Tutkintoja suoritettiin 33 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Ammattitutkintoja suoritettiin 87 prosenttia kaikista tutkinnoista. Eniten ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin kaupan ja hallinnon koulutusaloilla.

**Kuvio 4.4 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 2000**



**Taulukko 4.5 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	2 157	196	23	2 376
Tekniikan ja liikenteen ala	14 930	1 042	314	16 286
Kaupan ja hallinnon ala	4 467	1 618	–	6 085
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	5 921	392	–	6 313
Sosiaali- ja terveysala	6 765	1 198	–	7 963
Kulttuuriala	1 549	447	–	1 996
Humanistinen ja opetusala	566	432	–	998
Muu koulutus	427	251	40	718
<b>Yhteensä</b>	<b>36 782</b>	<b>5 576</b>	<b>377</b>	<b>42 735</b>

**Taulukko 4.7 Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Ammatti-tutkinnot	Erikoisammatti-tutkinnot	Yhteensä
Luonnonvara-ala	509	18	527
Tekniikka ja liikenne	3 272	239	3 511
Kaupan ja hallinnon ala	3 918	823	4 741
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 628	450	2 078
Sosiaali- ja terveysala	1 354	9	1 363
Kulttuuriala	270	20	290
Humanistinen ja opetusala	95	122	217
<b>Yhteensä 2000</b>	<b>11 046</b>	<b>1 687</b>	<b>12 733</b>
1999	8 374	1 188	9 562
1998	5 244	585	5 829
1997	3 247	414	3 661

**Taulukko 4.6 Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat ja opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammatti-tutkintoja	Erikoisammatti-tutkintoja	Yhteensä	Ammatti-tutkintoja	Erikoisammatti-tutkintoja
Luonnonvara-ala	1216	1 041	175	1 770	1 573	197
Tekniikka ja liikenne	5 021	4 229	792	6 707	5 798	909
Kaupan ja hallinnon ala	6 219	4 956	1263	8 571	6 581	1 990
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 133	1 590	543	2 854	2 122	732
Sosiaali- ja terveysala	1 615	1 595	20	2 095	2 075	20
Kulttuuriala	550	516	34	897	830	67
Humanistinen ja opetusala	241	119	122	306	153	153
<b>Yhteensä</b>	<b>16 995</b>	<b>14 046</b>	<b>2949</b>	<b>23 200</b>	<b>19 132</b>	<b>4 068</b>

# 5 Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuskoulutuksen tilasto sisältää tietoja oppisopimuskoulutuksena järjestettävästä tutkintoon johtavasta ammatillisesta peruskoulutuksesta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavasta koulutuksesta. Ammatillinen peruskoulutus on toisen asteen perustutkintoihin, opistotutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa tai valmistavaa koulutusta. Tiedot ovat kalenterivuoden tietoja. Tämän luvun uusien opiskelijoiden, osallistuneiden ja todistuksen saaneiden määrää ei voi laskea yhteen luvun 4 lukujen kanssa.

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppisopimuskoulutuksen järjestäjiltä keräämiin tietoihin. Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Oppisopimuskoulutuksen liitetaulukko on 14. Siinä on tietoja oppisopimuskoulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja todistuksen saaneista koulutusaloittain, opintoaloittain ja koulutusasteittain.

## Oppisopimuskoulutukseen osallistuneita 36 000

Vuonna 2000 oppisopimuskoulutuksena järjestettyyn ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistaviin koulutuksiin osallistui 36 000 opiskelijaa. Heistä puolet oli naisia. Uusia oppisopimuksia solmittiin 15 400 ja todistuksen koulutuksen suorittamisesta sai 7 500 opiskelijaa.

Vuonna 2000 oppisopimuskoulutukseen osallistuneita oli 2 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Myös uusien opiskelijoiden määrä kasvoi. Uusia opiskelijoita oli 39 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Todistuksen saaneita oli 6 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna.

Tutkintotavoitteisen oppisopimuskoulutuksen lisäksi ei-tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskeli vuonna 2000 yhteensä 8 800 opiskelijaa.

Liitetaulukko sisältää ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset. Tekstissä tarkastellaan jatkossa erikseen ammatillista peruskoulutusta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta.

**Taulukko 5.1 Oppisopimuskoulutukseen osallistuneet, uudet opiskelijat ja todistuksen saaneet 1997–2000**

	Osallistuneita	Naisia %	Uusia opiskelijoita	Todistuksen saaneita
1997	27 613	53,2	15 128	4 171
1998	38 908	49,9	19 764	8 142
1999	35 316	48,8	11 058	7 986
2000	36 029	50,1	15 385	7 501

## Ammatillinen peruskoulutus

Ammatillinen peruskoulutus sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyt toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.

## Osallistuneita 15 400

Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistui vuonna 2000 yhteensä 15 400 opiskelijaa. Heistä 57 prosenttia oli naisia. Toisella asteella opiskeli suurin osa, 91 prosenttia, oppisopimusopiskelijoista. Opisto- ja ammatillisella korkea-asteella opiskeli yhteensä 1 400 opiskelijaa.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, kaupan ja hallinnon sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusaloilla. Lähes 80 prosenttia opiskelijoista opis-

**Taulukko 5.2 Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusalan ja -asteen mukaan (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	788	37	–	825
Tekniikan ja liikenteen ala	4 997	185	2	5 184
Kaupan ja hallinnon ala	2 719	1 029	–	3 748
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 102	72	–	1 174
Sosiaali- ja terveysala	3 288	14	–	3 302
Kulttuuriala	213	14	–	227
Humanistinen ja opetusala	926	33	–	959
<b>Yhteensä</b>	<b>14 033</b>	<b>1 384</b>	<b>2</b>	<b>15 419</b>

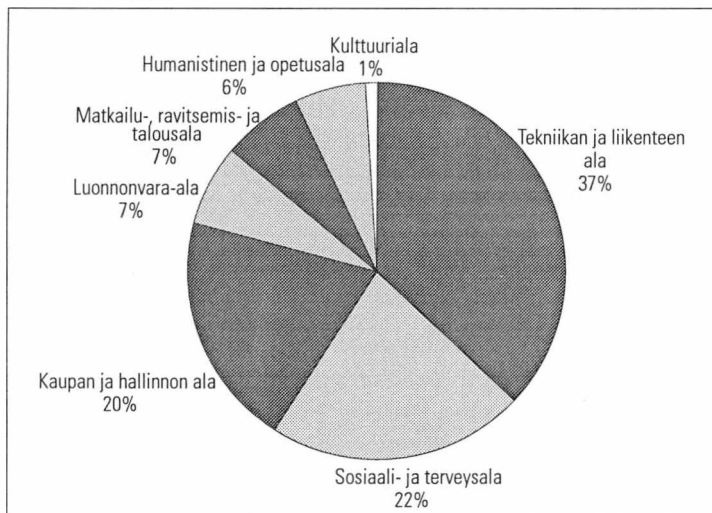
keli näillä koulutusaloilla. Naisia oli enemmistö kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla. Eniten naisia, 90 prosenttia, oli sosiaali- ja terveystieteiden koulutusosalalla.

### Uusia opiskelijoita 5 800

Ammatillisen peruskoulutuksen oppisopimuskoulutuksena aloitti 5 800 opiskelijaa. Heistä 56 prosenttia oli naisia. Lähes kaikki aloittivat opintonsa toisen asteen ammatillisessa peruskoulutuksessa. Ainoastaan prosentti opiskelijoista aloitti opintonsa opistoasteen koulutuksissa.

Eniten uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, sosiaali- ja terveystieteiden sekä kaupan ja hallinnon koulutusaloilla. Uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla 37 prosenttia, sosiaali- ja terveystieteiden koulutusosalalla 22 prosenttia ja kaupan ja hallinnon koulutusosalalla 20 prosenttia.

**Kuvio 5.1** Ammatillisen peruskoulutuksen uudet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000



### Todistuksen saaneita 3 100

Vuonna 2000 todistuksen ammatillisen peruskoulutuksen suorittamisesta sai yhteensä 3 100 oppisopimusopiskelijaa. Heistä 61 prosenttia oli naisia. Eniten koulutuksia suoritettiin tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla.

### Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

#### Osallistujia 20 600

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa opiskeli 20 600 oppisopimusopiskelijaa. Heistä suurin osa, 55 prosenttia, oli miehiä. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 16 900 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 3 700 oppisopimusopiskelijaa. Eniten opiskelijoita, yhteensä 79 prosenttia, oli kaupan ja hallinnon sekä tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla.

### Uusia opiskelijoita 9 600

Vuonna 2000 uusia opiskelijoita oli 9 600. Heistä 52 prosenttia oli miehiä. Ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen aloitti 75 prosenttia uusista opiskelijoista. Lähes puolet oppisopimusopiskelijoista aloitti opintonsa kaupan ja hallinnon koulutusosalalla.

### Todistuksen saaneita 4 400

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suoritti 4 400 opiskelijaa. Heistä 54 prosenttia oli miehiä. Todistuksen ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suorittamisesta sai 3 900 opiskelijaa ja erikoisammattitutkinnon suorittamisesta 500 opiskelijaa.

**Taulukko 5.3** Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavan koulutuksen uudet opiskelijat ja koulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja
Luonnonvara-ala	208	187	21	486	460	26
Tekniikka ja liikenne	2 818	2 420	398	7 122	6 630	492
Kaupan ja hallinnon ala	4 781	3 023	1 758	9 103	6 398	2 705
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	813	557	256	1 765	1 288	477
Sosiaali- ja terveystieteiden ala	711	711	–	1 466	1 462	4
Kulttuuriala	217	211	6	555	548	7
Humanistinen ja opetusala	37	32	5	113	94	19
<b>Yhteensä</b>	<b>9 585</b>	<b>7 141</b>	<b>2 444</b>	<b>20 610</b>	<b>16 880</b>	<b>3 730</b>

# 6 Ammattikorkeakoulutus

Ammattikorkeakoulutilasto sisältää vuotta 2000 koskevia tietoja ammattikorkeakoulujen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammattikorkeakouluilta keräämiin tietoihin.

Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9.2000 tilannetta. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2000 opiskelemissa olleita 1.1.2000–20.9.2000 kyseisen koulutuksen kyseisessä ammattikorkeakoulussa aloittaneita. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta. Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat tässä luvussa (samoin kuin liitetaulukoissa 14 ja 15) koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

Ammattikorkeakouluihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja Tilastokeskuksen julkaisussa "Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2000", Koulutus 2000:1.

## Ammattikorkeakouluja 31

Syksyllä 2000 oli toiminnassa 31 ammattikorkeakoulua, joista ainoastaan Ålands yrkeshögskola toimi edelleen väliaikaisena. Vuonna 2000 vakinaistui 6 uutta ammattikorkeakoulua ja 2 väliaikaista ammattikorkeakoulua yhdistettiin vakinaiseen ammattikorkeakouluun. Vakinaisista ammattikorkeakouluista 29 oli opetushallinnon alaisia ja yksi, eli Poliisiammattikorkeakoulu, sisäasiainhallinnon alainen.

Vakinaisista ammattikorkeakouluista 12 oli yksityisten, 11 kuntayhtymien, 6 kuntien ylläpitämiä ja 1 valtion ylläpitämä. Vakinaisista ammattikorkeakouluista 23 oli suomenkielistä, 3 ruotsinkielistä sekä 4 kaksikielistä.

Ammattikorkeakouluverkko kattaa koko maan. Kaikista maakunnista löytyi ainakin yhden ammattikorkeakoulun toimipiste. Eniten eri ammattikorkeakouluja toimi Uudellamaalla, jossa oli kymmenen eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä. Peräti kahdeksassa maakunnassa toimi vähintään kolme eri ammattikorkeakoulua. Ammattikorkeakouluista Huma-

nistinen ammattikorkeakoulu toimi kahdeksan eri maakunnan alueella ja Diakonia-ammattikorkeakoulu kuuden eri maakunnan alueella. Näiden lisäksi seitsemän muuta ammattikorkeakoulua toimi useamman kuin yhden maakunnan alueella. Ammattikorkeakouluopetusta annettiin 86 eri kunnassa. Helsingissä ja Espoossa oli kummassakin viiden eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä sekä Turussa neljän eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä.

## Ammattikorkeakouluopiskelijoita 114 000

Ammattikorkeakoulutuksessa opiskeli 114 000 opiskelijaa vuonna 2000, mikä on 13 200 opiskelijaa eli 13 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Kolmena edellisenä vuonna vuosittainen opiskelijamäärän lisäys on ollut lähemmäs 20 000. Aikuiskoulutuksessa opiskelijoita oli 20 500 eli 18 prosenttia. Osuus on samaa suuruusluokkaa kuin edellisinä vuosinakin.

Taulukko 6.1 Ammattikorkeakoulukoulutus 1991–2000

Vuosi	Ammattikorkeakouluja		Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Väliaikaisia	Vakinaisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
1991	2	–	148	76	148	76	–	–
1992	22	–	6 611	3 183	6 915	3 306	–	–
1993	22	–	8 302	4 190	14 478	7 070	–	–
1994	22	–	10 227	5 150	23 584	11 770	68	51
1995	22	–	10 540	5 380	31 557	15 890	1 638	1 120
1996	19	9	18 153	9 795	42 722	21 912	4 580	2 539
1997	15	16	27 493	14 969	62 258	33 094	5 956	3 385
1998	13	21	31 887	18 210	82 211	44 841	6 971	4 178
1999	8	25	33 149	18 786	100 783	55 488	9 890	6 361
2000	1	30	33 562	19 159	114 020	62 700	14 178	9 159



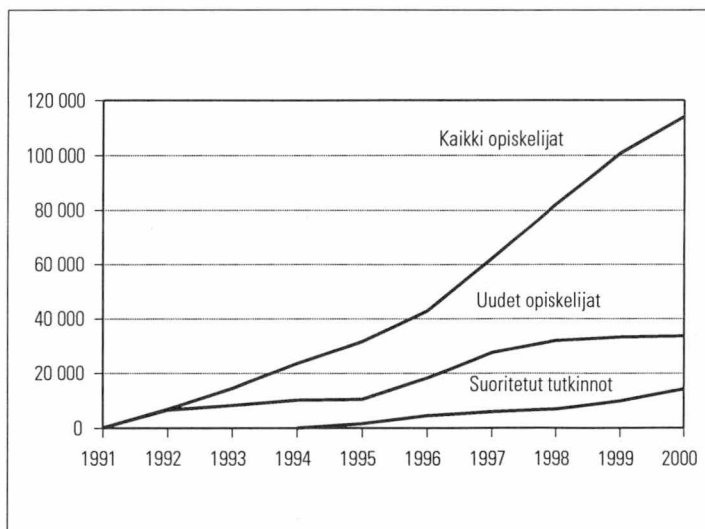
**Taulukko 6.2 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakouluittain 2000**

Ammattikorkeakoulu	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus
Arcada – Nylands svenska yrkeshögskola	387	382	1 725	1 682	103	92
Diakonia-ammattikorkeakoulu	964	668	2 484	1 865	260	139
Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu	1 957	1 553	6 363	5 309	527	339
Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu	1 403	948	4 532	3 331	612	465
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	718	599	2 813	2 382	352	273
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu	965	599	3 023	1 797	97	57
Helsingin ammattikorkeakoulu	2 280	1 772	7 449	6 368	887	676
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu	1 234	976	5 320	3 975	650	499
Humanistinen ammattikorkeakoulu	364	221	827	592	23	.
Hämeen ammattikorkeakoulu	1 701	1 134	5 600	4 067	688	372
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1 595	1 283	5 329	4 329	621	453
Kajaanin ammattikorkeakoulu	538	437	1 598	1 395	207	179
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	719	598	2 556	2 170	394	327
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	845	735	2 697	2 372	416	351
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	1 082	944	4 088	3 628	569	464
Lahden ammattikorkeakoulu	1 152	849	4 441	3 626	598	475
Mikkelin ammattikorkeakoulu	1 310	883	4 389	3 386	640	485
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	1 722	1 417	5 433	4 517	700	508
Pirkanmaan ammattikorkeakoulu	1 035	837	3 399	2 784	410	256
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	1 053	774	3 624	2 893	584	440
Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu	1 854	1 496	5 828	4 976	872	734
Poliisiammattikorkeakoulu	34	–	99	–	14	–
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	823	613	3 056	2 409	473	351
Satakunnan ammattikorkeakoulu	1 560	1 281	5 768	4 940	806	666
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	1 100	938	3 161	2 748	489	408
Svenska yrkeshögskolan	411	384	1 389	1 290	205	185
Tampereen ammattikorkeakoulu	1 236	1 004	4 644	3 815	610	492
Turun ammattikorkeakoulu	2 145	1 938	7 265	6 278	808	631
Vaasan ammattikorkeakoulu	854	725	3 329	2 988	435	374
Yrkeshögskolan Sydväst	433	344	1 469	1 259	122	108
Ålands yrkeshögskola	88	88	322	322	6	6
<b>Yhteensä</b>	<b>33 562</b>	<b>26 420</b>	<b>114 020</b>	<b>93 493</b>	<b>14 178</b>	<b>10 805</b>

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla, 32 prosenttia, ja kaupan ja hallinnon koulutusosalalla, 30 prosenttia. Sosiaali- ja terveysalalla opiskeli 23 prosenttia kaikista ammattikorkeakouluopiskelijoista. Myös koulutusaloittaiset osuudet ovat pysyneet samana edelliseen vuoteen verrattuna.

Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista on vakiintunut 55 prosenttiin. Sosiaali- ja terveysalalla naisten osuus oli lähes 90 prosenttia, mutta poliisikoulutuksessa vain 4 prosenttia ja tekniikan ja liikenteen alalla 17 prosenttia.

Opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) oli hieman vajaat 24 vuotta syksyllä 2000. Nuorten koulutuksessa keski-ikä oli 23 vuotta ja aikuis-koulutuksessa vajaat 35 vuotta. Opiskelijoista 62 prosenttia oli alle 25-vuotiaita ja 12 prosenttia oli 35-vuotiaita tai yli. Nuorten koulutuksessa alle 25-vuotiaiden osuus oli 74 prosenttia.

**Kuvio 6.1 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot 1991–2000**

**Taulukko 6.3 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

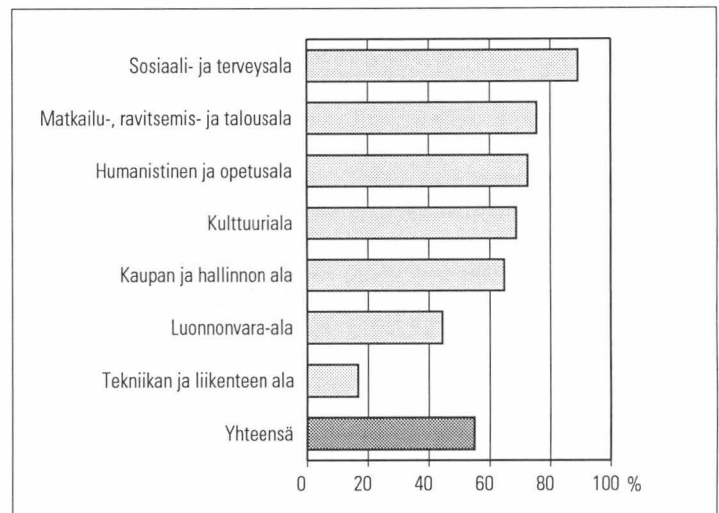
Koulutusala	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Luonnonvara-ala	1 119	503	3 860	1 713	505	253
Tekniikan ja liikenteen ala	10 495	1 972	36 455	6 116	3 610	660
Kaupan ja hallinnon ala	9 602	6 493	33 672	21 818	3 896	2 719
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 940	1 504	6 176	4 664	461	394
Sosiaali- ja terveysala	7 288	6 531	24 982	22 284	4 890	4 508
Kulttuuriala	2 321	1 604	7 068	4 866	730	564
Humanistinen ja opetusala	734	538	1 670	1 213	72	59
Muu koulutus	63	14	137	26	14	2
<b>Yhteensä</b>	<b>33 562</b>	<b>19 159</b>	<b>114 020</b>	<b>62 700</b>	<b>14 178</b>	<b>9 159</b>

### Uusia opiskelijoita 33 600

Ammattikorkeakoulutuksessa aloitti opintonsa 33 600 opiskelijaa vuonna 2000. Uusien opiskelijoiden määrä kasvoi edelliseen vuoteen verrattuna enää 400:lla. Naisten osuus uusista opiskelijoista oli 57 prosenttia, mikä on täsmälleen sama kuin kahtena edellisellä vuonna. Aikuiskoulutuksessa aloittaneiden osuus oli 21 prosenttia. Uusia opiskelijoista 31 prosenttia aloitti opintonsa tekniikan ja liikenteen koulutusalueella ja hieman vähemmän 29 prosenttia kaupan ja hallinnon alalla.

Uusien opiskelijoiden keski-ikä oli molemmilla sukupuolilla 22 vuotta. Nuorten koulutuksessa uusien opiskelijoiden keski-ikä oli runsaat 21 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 34 vuotta. Nuorten

**Kuvio 6.2 Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**



**Taulukko 6.4 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot suorittaneet iän mukaan 2000**

Ikä	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja							
	Yhteensä	Nuorten koulutus %	Yhteensä	Nuorten koulutus %	Yhteensä	Nuorten koulutus %						
-19	4 663	13,9	4 631	17,5	4 892	4,3	4 858	5,2	-	-	-	-
20	6 217	18,5	6 163	23,3	10 434	9,2	10 353	11,1	-	-	-	-
21	5 581	16,6	5 482	20,7	14 831	13,0	14 652	15,7	19	0,1	18	0,2
22	3 120	9,3	3 002	11,4	15 831	13,9	15 556	16,6	932	6,6	923	8,5
23	2 077	6,2	1 867	7,1	14 120	12,4	13 624	14,6	2 092	14,8	2 017	18,7
24	1 606	4,8	1 313	5,0	10 765	9,4	10 033	10,7	2 480	17,5	2 339	21,6
20-24	18 601	55,4	17 827	67,5	65 981	57,9	64 218	68,7	5 523	39,0	5 297	49,0
25	1 238	3,7	892	3,4	7 528	6,6	6 688	7,2	1 925	13,6	1 810	16,8
26	876	2,6	545	2,1	5 152	4,5	4 282	4,6	1 236	8,7	1 115	10,3
27	636	1,9	357	1,4	3 457	3,0	2 684	2,9	746	5,3	643	6,0
28	558	1,7	260	1,0	2 779	2,4	1 934	2,1	562	4,0	452	4,2
29	495	1,5	221	0,8	2 195	1,9	1 362	1,5	415	2,9	300	2,8
25-29	3 803	11,3	2 275	8,6	21 111	18,5	16 950	18,1	4 884	34,4	4 320	40,0
30	525	1,6	211	0,8	1 998	1,8	1 095	1,2	342	2,4	207	1,9
31	474	1,4	188	0,7	1 747	1,5	911	1,0	271	1,9	151	1,4
32	494	1,5	171	0,6	1 774	1,6	792	0,8	273	1,9	131	1,2
33	456	1,4	153	0,6	1 666	1,5	698	0,7	257	1,8	96	0,9
34	465	1,4	146	0,6	1 519	1,3	591	0,6	245	1,7	96	0,9
30-34	2 414	7,2	869	3,3	8 704	7,6	4 087	4,4	1 388	9,8	681	6,3
35-39	1 895	5,6	470	1,8	6 284	5,5	1 983	2,1	1 000	7,1	268	2,5
40-44	1 259	3,8	224	0,8	3 999	3,5	894	1,0	748	5,3	145	1,3
45-49	664	2,0	93	0,4	2 103	1,8	354	0,4	416	2,9	65	0,6
50-	263	0,8	31	0,1	946	0,8	149	0,2	219	1,5	29	0,3
<b>Yhteensä</b>	<b>33 562</b>	<b>100,0</b>	<b>26 420</b>	<b>100,0</b>	<b>114 020</b>	<b>100,0</b>	<b>93 493</b>	<b>100,0</b>	<b>14 178</b>	<b>100,0</b>	<b>10 805</b>	<b>100,0</b>

koulutuksessa aloittaneista naiset olivat noin puoli vuotta nuorempia kuin miehet ja vastaavasti aikuiskoulutuksessa naiset olivat puoli vuotta vanhempia kuin miehet. Uusista opiskelijoista 14 prosenttia oli alle 20-vuotiaita ja lähes 70 prosenttia alle 25-vuotiaita. Vastaavasti vähintään 35-vuotiaita oli uusista opiskelijoista 12 prosenttia.

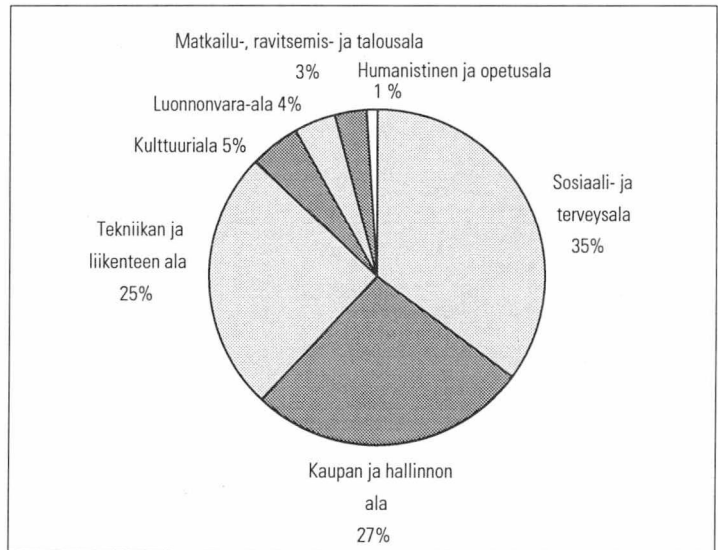
## Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 14 200

Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin lähes 14 200 vuonna 2000. Tutkintojen määrä kasvoi peräti 43 prosenttia eli ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 4 300 enemmän kuin edel-

**Taulukko 6.5 Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden keski-ikä (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Kaikki	Miehet	Naiset
Luonnonvara-ala	26,1	26,5	25,8
Nuorten koulutus	25,0	25,0	24,9
Aikuiskoulutus	35,6	36,1	35,5
Tekniikan ja liikenteen ala	25,5	25,6	24,8
Nuorten koulutus	25,0	25,1	24,3
Aikuiskoulutus	37,0	37,3	33,5
Kaupan ja hallinnon ala	25,2	25,5	24,8
Nuorten koulutus	24,6	25,3	24,2
Aikuiskoulutus	34,2	33,4	34,5
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	26,8	26,3	26,9
Nuorten koulutus	24,9	25,6	24,9
Aikuiskoulutus	37,4	37,1	37,5
Sosiaali- ja terveysala	24,9	25,8	24,8
Nuorten koulutus	24,1	25,1	24,0
Aikuiskoulutus	35,9	33,2	36,2
Kulttuuriala	26,3	26,6	26,2
Nuorten koulutus	25,6	26,1	25,3
Aikuiskoulutus	36,8	37,3	36,8
Humanistinen ja opetusala	25,9	26,3	25,8
Nuorten koulutus	24,8	25,8	24,3
Aikuiskoulutus	29,9	28,5	30,0
Muu koulutus	41,0	41,0	41,7
Nuorten koulutus	–	–	–
Aikuiskoulutus	41,0	41,0	41,7
<b>Yhteensä</b>	<b>25,3</b>	<b>25,7</b>	<b>25,0</b>
<b>Nuorten koulutus</b>	<b>24,7</b>	<b>25,2</b>	<b>24,2</b>
<b>Aikuiskoulutus</b>	<b>35,8</b>	<b>36,3</b>	<b>35,5</b>

**Kuvio 6.3 Suoritetut ammattikorkeakoulututkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) vuonna 2000**



lisenä vuonna. Aikuiskoulutuksessa suoritettujen tutkintojen osuus oli 24 prosenttia. Edellisenä vuonna aikuiskoulutuksessa suoritettujen tutkintojen osuus oli 21 prosenttia. Naisten suorittamia ammattikorkeakoulututkinnoista oli vajaat 65 prosenttia, mikä on suunnilleen saman verran kuin edellisenä vuonnakin. Vuonna 2000 ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin ensimmäisen kerran niukasti enemmän kuin yliopistoissa alempia ja ylempiä korkeakoulututkintoja yhteensä.

Sosiaali- ja terveystieteiden osuus tutkinnoista oli kasvanut edelleen ollen lähes 35 prosenttia kaikista tutkinnoista. Kaupan ja hallinnon alan osuus oli laskenut 27 prosenttiin ja tekniikan ja liikenteen koulutusalan osuus pysynyt 25 prosentissa. Kaikkien vuonna 2000 ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden keski-ikä oli 25,3 vuotta. Miesten keski-ikä oli 25,7 vuotta ja naisten keski-ikä 25,0 vuotta. Nuorten koulutuksessa keski-ikä oli 24,7 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 35,8 vuotta. Tutkinnoista alle 25-vuotiaiden suorittamia oli 39 prosenttia ja vähintään 35-vuotiaiden suorittamia 17 prosenttia. Aikuiskoulutuksessa vähintään 35-vuotiaiden suorittamia tutkinnoista oli 56 prosenttia.

Ammattikorkeakoulututkintojen keski-ikä (mediaani) oli 3,5 vuotta. Naiset suorittivat tutkinnon 3,5 vuodessa ja miehet 4 vuodessa. Nuorten koulutuksessa tutkinnon suoritusikä oli 4 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 3 vuotta. Suoritusikä vaihteli aloittain pääsääntöisesti 3,5 vuodesta 4 vuoteen. Poikkeuksena oli humanistinen ja opetusala, jossa keski-ikä oli vain 2 vuotta. Humanistisen ja opetusalan tutkintojen määrä oli tässä vaiheessa vain 72, ja niistä yli puolet oli aikuiskoulutuksen tutkinnoita.

Suoritusajat on laskettu brutto-opiskeluajoista eli siitä hetkestä kun opiskelija on aloittanut kyseisen tutkinnon opiskelun kyseisessä ammattikorkeakoulussa siihen hetkeen kun hän on sieltä valmistunut. Näin opiskeluajoissa ovat mukana mm. asepalveluksesta tai äitiyslomasta aiheutuneet poissaololukukaudet. Vastaavasti opiskelijalla on voinut ammattikorkeakoulututkintoa aloittaessaan olla tutkintoon hyväksi luettavia muualla aiemmin suoritettuja opintoja, jotka lyhentävät tutkinnon suoritusaikaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

### Uusista ammattikorkeakouluopiskelijoista 62 prosenttia omasta maakunnasta

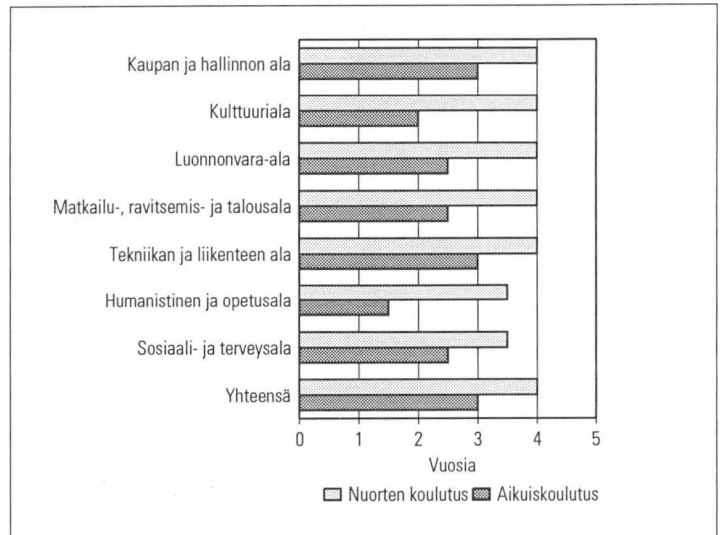
Uusista vuoden 2000 opiskelijoista 62 prosenttia aloitti opiskelunsa kotimaakunnassaan eli heidän vuoden 1999 lopun kotimaakuntansa oli sama kuin vuoden 2000 opiskelumaakunta. Eniten omasta maakunnasta opiskelemaan tulleita oli Uudellamaalla, jossa heidän osuutensa oli kaikista uusista opiskelijoista 74 prosenttia. Vähiten omasta maakunnasta tulleita oli Itä-Uudellamaalla opiskelunsa aloittaneissa, 29 prosenttia. Itä-Uudenmaan ohella Kanta-Hämeen, Etelä-Savon ja Päijät-Hämeen uusista opiskelijoista oli enemmistö muualta tulleita.

Kaikista opiskelijoista 77 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama vuoden 2000 lopussa. Useimmiten näin oli Uudellamaalla, jossa opiskelleista 91 prosentilla oli myös kotipaikka siellä. Vastaavasti Itä-Uudellamaalla opiskelleista 56 prosentilla ja Kanta-Hämeessä opiskelleista 54 prosentilla oli kotipaikka muussa maakunnassa.

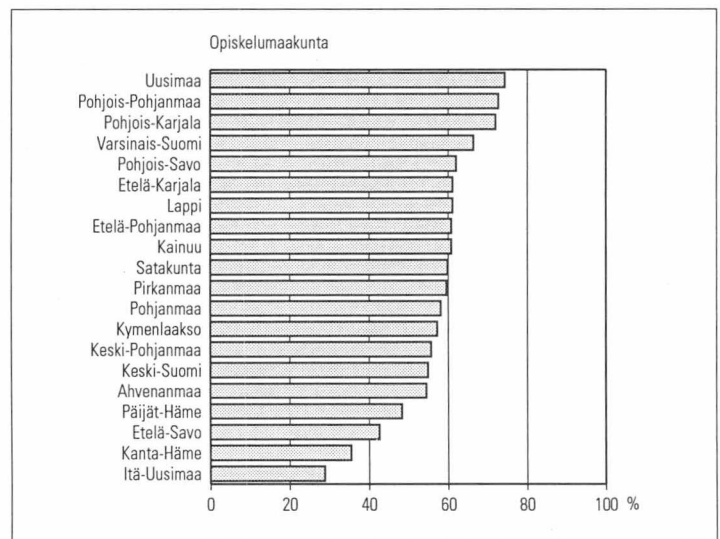
Vuonna 2000 tutkinnon suorittaneista 68 prosentilla oli vuoden 2000 lopussa edelleen kotimaakunta sama kuin opiskelumaakunta. Eniten näin oli jälleen Uudellamaalla, 89 prosentilla, ja vähiten Kanta-Hämeessä, 33 prosentilla.

Maakunnat poikkeavat toisistaan verrattaessa opiskelu- ja kotimaakuntia opiskelemaan tulleilla, opiskelemissa olevilla ja tutkinnon suorittaneilla. Uudellemaalle opiskelemaan tulleista on kotoisin sieltä jo 74 prosenttia, opiskelemissa olevissa siellä myös kotipaikkaa pitävien osuus nousee 91 prosenttiin, ja tutkinnon suorittaneilla se säilyy lähes samassa eli 89 prosentissa. Vastaavan tyyppinen tilanne on Pohjois-Pohjanmaalla. Siellä opiskelemaan tulleista on kotoisin omasta maakunnasta 73 prosenttia, opiskelemissa olevissa siellä kotipaikkaa pitävien osuus nousee 85 prosenttiin, ja tutkinnon suorittaneilla se säilyy lähes samassa eli 84 prosentissa. Pirkanmaan ja

**Kuvio 6.4 Ammattikorkeakoulututkinnon keski-suoritus-aika (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus)**



**Kuvio 6.5 Uudet ammattikorkeakouluopiskelijat, joiden kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista sama kuin opiskelumaakunta vuonna 2000, %-osuus**



Varsinais-Suomen uusista opiskelijoista omasta maakunnasta tulee edellisiin verrattuna harvempi, 60 ja 64 prosenttia. Toisaalta myös näissä maakunnissa tutkinnon suorittaneilla säilyy opiskelumaakunta kotimaakuntana peräti 74:llä ja 77:llä prosentilla. Nämä maakunnat ovat ammattikorkeakouluopiskelijoiden ja tutkinnon suorittajien suhteen siis nettosaa-jia.

Toisenlaista ääripäätä edustaa Lappi, jossa omasta maakunnasta opiskelemaan tulleiden osuus on 61 prosenttia. Lapissa opiskelemissa olevista kotimaakuntana on se 71 prosentilla, mutta siellä tutkinnon suorittaneista enää 54 prosentilla. Vastaavalla tavalla selviä nettomenettäjiä ovat Keski-Pohjanmaa ja Pohjois-Karjala. Useissa maakunnissa tilanne on se, että sinne muualta tulevien osuus on suunnilleen sama kuin tutkinnon suorittamisen jälkeen sieltä poistuvi-

en, vaikka opiskeluaikana opiskelumaakunta kotimaakunnaksi välillä vaihtuukin.

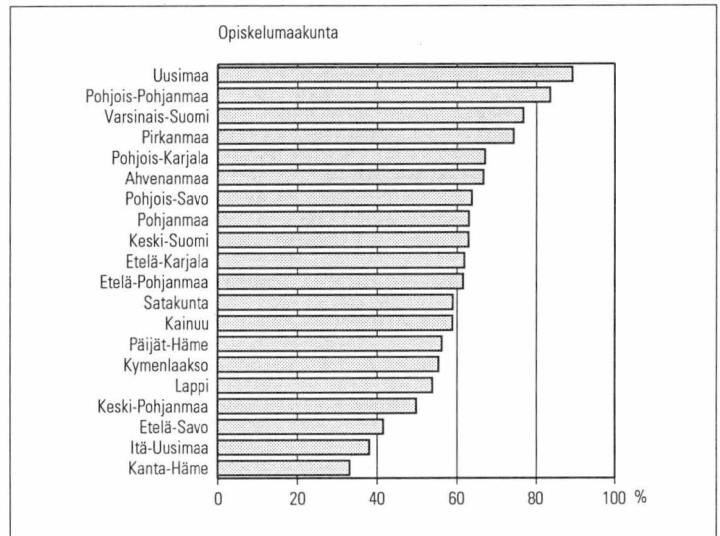
Ammattikorkeakouluverkon alueellinen kattavuus verrattuna yliopistoihin näkyy siinä, että kun uusista ammattikorkeakouluopiskelijoista tulee omasta maakunnasta 62 prosenttia, niin vastaava osuus yliopisto-opiskelijoilla on vain 46 prosenttia. Tutkinnon suorittaneiden välittömän sijoittumisen suhteen ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijat poikkeavat toisistaan vähemmän. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista opiskelumaakuntaan jää 68 prosenttia ja yliopistotutkinnon suorittaneista 61 prosenttia. Sekä ammattikorkeakoulu- että yliopistotutkinnon suorittaneista varmimmin opiskelumaakuntaansa jäävät Uudellamaalla ja Pohjois-Pohjanmaalla tutkintonsa suorittaneet (liitetaulukko 6).

Tutkinnon suorittaneiden opiskelu- ja kotimaakuntavertailussa on tärkeää huomata, että kotimaakuntatieto kuvaa välittömästi tai lähes välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen olevaa tilannetta. Tarkempaa tietoa liikkuvuudesta saadaan pitemmän aikavälin tarkastelussa. Lisäksi on huomattava ettei tässä seurata yksittäisten henkilöiden kotimaakuntamuutoksia opiskelun alkamisesta tutkinnon suorittamiseen, vaan omina erillisinä ryhminään uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden kotimaakuntia.

## Ruotsinkielisiä ammattikorkeakouluopiskelijoita 5 400

Ammattikorkeakoulutuksesta vajaat 5 prosenttia oli ruotsinkielistä, mikä tarkoittaa että 5 500 opiskelijal-

**Kuvio 6.6 Vuonna 2000 ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden kotimaakunta vuoden 2000 lopussa sama kuin opiskelumaakunta, %-osuus**



la oli opetuskielenä ruotsi. Melko tarkkaan sama määrä opiskelijoista eli 5 400 oli niitä, jotka ilmoittivat äidinkielenkseen ruotsin. Kaikista ruotsin kielellä opiskelevista lähes 80 prosenttia opiskeli Arcada – Nylands svenska yrkeshögskolanissa, Yrkeshögskolan Sydvästissä tai Svenska yrkeshögskolanissa. Näiden lisäksi ruotsin kielellä opiskeltiin Ålands yrkeshögskolanissa sekä kaksikielisissä Vaasan, Keski-Pohjanmaan, Helsingin liiketalouden ja Turun ammattikorkeakouluissa. Lisäksi ruotsinkielistä koulutusta oli myös Kemi-Tornion ammattikorkeakoulussa. Myös useimmissa niistä ammattikorkeakouluista, joissa ei ollut ruotsinkielistä opetusta, opiskeli äidinkieltään ruotsinkielisiä opiskelijoita. Eniten heitä oli pääkaupunkiseudun ammattikorkeakouluissa 1–2 prosenttia

**Taulukko 6.6. Ruotsinkieliset ammattikorkeakouluopiskelijat ja ruotsinkielinen opetus koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Ruotsinkielisiä opiskelijoita		Ruotsinkielisten opiskelijoiden %-osuus kaikista opiskelijoista	Ruotsinkielisessä opetuksessa olevat		Ruotsinkielisessä opetuksessa olevien %-osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia		Yhteensä	Naisia	
Luonnonvara-ala	247	93	6,4	275	114	7,1
Tekniikan ja liikenteen ala	1 715	156	4,7	1 763	164	4,8
Kaupan ja hallinnon ala	1 241	674	3,7	1 188	649	3,5
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	317	240	5,1	258	198	4,2
Sosiaali- ja terveysala	1 284	1 158	5,1	1 316	1 190	5,3
Kulttuuriala	426	268	6,0	470	314	6,6
Humanistinen ja opetusala	152	111	9,1	183	140	11,0
Muu koulutus	2	–	1,5	–	–	–
<b>Yhteensä</b>	<b>5 384</b>	<b>2 700</b>	<b>4,7</b>	<b>5 453</b>	<b>2 769</b>	<b>4,8</b>

kokonaisopiskelijamäärästä. Vastaavasti kaikissa ruotsinkielisissä ammattikorkeakouluissa, mukaan lukien Ålands yrkeshögskola, opiskeli myös suomenkielisiä. Manner-Suomen ruotsinkielisissä ammattikorkeakouluissa opiskelevista äidinkielekseen suomen ilmoitti 10–20 prosenttia kaikista opiskelijoista.

Ruotsinkielistä opetusta oli kaikilla koulutusaloilla. Suhteellisesti eniten ruotsinkielistä koulutusta oli humanistisella ja opetusallalla, 11 prosenttia. Tämän alan opiskelijoista 9 prosenttia ilmoitti äidinkielekseen ruotsin. Vastaavasti vähiten ruotsinkielisessä opetuksessa olevia samoin kuin äidinkieleltään ruotsinkielisiä oli kaupan ja hallinnon alalla, molempia oli vajaat 4 prosenttia. Yliopistokoulutuksessa ruotsinkielisiä opiskelijoita on perinteisesti suhteellisesti eniten ollut juuri kauppatieteellisellä alalla, noin 16–18 prosenttia alan kokonaisopiskelijamäärästä.

## Englanninkielisessä koulutuksessa 5 400 opiskelijaa

Vieraskielistä koulutusta, joka kaikki oli englanninkielistä, järjestettiin 24 ammattikorkeakoulussa. Englanninkielisessä koulutuksessa opiskeli 5 400 opiskelijaa. Näistä kaupan ja hallinnon alalla opiskeli 2 700 ja tekniikan ja liikenteen alalla 1 500. Englanninkielisessä koulutuksessa olevista vajaat 3 600 eli 66 prosenttia oli äidinkieleltään suomenkielisiä, vajaat 200 eli 3 prosenttia ruotsinkielisiä ja lopuilla vajaan 1 700:lla oli äidinkielenä jokin muu kieli. Äidinkieleltään muita kuin suomen- tai ruotsinkielisiä oli kaikista ammattikorkeakouluopiskelijoista 2 800, joista siis runsaat 60 prosenttia opiskeli englanninkielisessä koulutuksessa.

## Ulkomaalaisten opiskelijoiden osuus kasvaa

Ammattikorkeakoulujen 114 000 opiskelijasta yli 2 600 eli runsas 2 prosenttia oli ulkomaalaisia. Ulkomaalaisten opiskelijoiden määrä on kasvanut edellisestä vuodesta lähes tuhannella. Uusissa opiskelijoissa heitä oli yli 900 eli osuus oli vajaat 3 prosenttia. Ulkomaalaisten suorittamia tutkintoja oli vasta 174 eli runsas prosentti kaikista tutkinnoista. Se on kuitenkin lähes kaksi kertaa niin paljon kuin edellisellä vuonna. Ulkomaalaiset opiskelijat olivat 109 eri valtion kansalaisia ja puhuivat 75 eri kieltä äidinkielellään. Ulkomaalaisista 46 prosenttia tuli Euroopasta ja 31 prosenttia Aasiasta. Valtioittain katsottuna opiskelijoita oli eniten Kiinasta, 21 prosenttia, Venäjältä 12 prosenttia, Ruotsista 10 prosenttia ja Virosta 7 prosenttia. Ulkomaalaisista 37 prosenttia opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusallalla ja 36 prosenttia kaupan ja hallinnon alalla. Kiinalaisista tekniikan ja liikenteen alalla opiskeli 59 prosenttia ja vastaavasti venäläisistä kaupan ja hallinnon alalla 48 prosenttia.

EU-maiden kansalaisia oli opiskelijoista runsaat 500 eli vajaat 20 prosenttia kaikista ulkomaalaisista opiskelijoista. EU-maista Ruotsin jälkeen seuraavaksi eniten opiskelijoita oli Saksasta ja Iso-Britanniasta, molempien osuus oli noin 2 prosenttia kaikista ulkomaalaisista.

Ulkomaalaisia opiskeli Poliisiammattikorkeakoulua lukuun ottamatta kaikissa ammattikorkeakouluissa. Eniten ulkomaalaisia opiskelijoita oli Mikkelin ammattikorkeakoulussa, 185 opiskelijaa ja Jyväskylän ammattikorkeakoulussa, 184 opiskelijaa. Ulkomaalaisista opiskelijoista 44 prosenttia oli naisia.

**Taulukko 6.7 Ulkomaalaiset ammattikorkeakouluopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2000**

Koulutusala	Ulkomaalaisia opiskelijoita		Ulkomaalaisten opiskelijoiden %-osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	
Luonnonvara-ala	46	22	1,2
Tekniikan ja liikenteen ala	980	208	2,7
Kaupan ja hallinnon ala	942	484	2,8
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	124	75	2,0
Sosiaali- ja terveysala	392	298	1,6
Kulttuuriala	148	82	2,1
Humanistinen ja opetusala	8	5	0,5
Muu koulutus	–	–	–
<b>Yhteensä</b>	<b>2 640</b>	<b>1 174</b>	<b>2,3</b>

# 7 Yliopistokoulutus

Yliopistokoulutuksen tilasto sisältää vuotta 2000 koskevia tietoja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen yliopistoilta keräämiin henkilö pohjaisiin tietoihin. Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 31.12. tilannetta sisältäen kaikki yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet. Tiedot uusista opiskelijoista ja tutkinnoista ovat koko kalenterivuodelta.

Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Yliopistojen opiskelijoista ja yliopistoissa suoritetuista tutkinnoista on tietoja myös liitetaulukoissa 17–22. Yliopistoihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja Tilastokeskuksen julkaisussa "Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2000", Koulutus 2001:1.

## Yliopistoja 20, opiskelijoita 157 800, uusia opiskelijoita 20 000

Yliopistoissa oli vuonna 2000 tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelijoita yhteensä 157 800, mikä on vajaa 4 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Näistä oli uusia alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa aloittavia opiskelijoita 20 000, mikä on 4 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Kaikista opiskelijoista naisten osuus oli 53 prosenttia ja uusista opiskelijoista 56 prosenttia.

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 2000 tutkintoja yhteensä 16 800, mikä on 2 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Tutkinnoista oli naisten suorittamia 59 prosenttia.

Yliopistoja oli 20 vuonna 2000. Viimeisin muutos yliopistojen määrässä on vuodelta 1995, jolloin Eläinlääketieteellinen korkeakoulu yhdistettiin Helsingin yliopistoon. Toinen 1990-luvulla tapahtunut muutos on Kuvataideakatemia muuttuminen yliopistoksi vuonna 1993. Kaikki yliopistot ovat valtion ylläpitämiä.

## Viidennes opiskelijoista teknillistieteellisellä opintoalalla

Teknillistieteellinen opintoala oli edelleen opiskelijamäärältään suurin. Alalla opiskeli 32 900 opiskelijaa eli runsas viidennes kaikista opiskelijoista. Humanistinen ja luonnontieteellinen opintoala olivat opiskelijamääriltään seuraavaksi suurimmat.

Tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoita oli vuonna 2000 yhteensä 20 600. Näistä lisensiaatintutkintoa opiskeli 9 800 opiskelijaa, mikä on 6 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Tohtorintutkintoa opiskeli 10 800 opiskelijaa, mikä on 16 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoista 26 prosenttia opiskeli teknillistieteellisellä, 14 prosenttia luonnontieteellisellä ja 13 prosenttia humanistisella opintoalalla. Naisia tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoista oli 48 prosenttia.

Eniten opiskelijoita oli Helsingin yliopistossa, 37 000 opiskelijaa eli lähes neljännes kaikista opiskelijoista. Turun ja Oulun yliopistoissa oli yli 14 000

**Taulukko 7.1 Yliopisto-opiskelijat ja yliopistoissa suoritettut tutkinnot 1990–2000<sup>1)</sup>**

Vuosi	Yliopistoja	Opiskelijoita		Uusia alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita <sup>2)</sup>		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
1990	20	112 921	51,7	15 329	55,7	10 982	54,2
1991	20	115 358	51,7	15 909	55,8	11 195	55,0
1992	20	121 736	51,9	16 439	55,0	11 414	55,0
1993	21	124 370	52,0	16 478	54,8	12 358	55,3
1994	21	127 846	52,0	16 119	54,6	12 843	55,7
1995	20	133 359	52,3	17 132	53,9	13 521	55,9
1996	20	140 129	52,4	17 757	53,7	14 865	57,7
1997	20	142 962	52,3	17 985	54,4	16 050	58,1
1998	20	147 278	52,5	18 742	54,1	16 557	58,6
1999	20	152 466	52,7	19 209	55,2	17 214	57,6
<b>2000</b>	<b>20</b>	<b>157 796</b>	<b>53,2</b>	<b>19 969</b>	<b>56,4</b>	<b>16 845</b>	<b>59,3</b>

<sup>1)</sup> Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuosina 1990–1992.

<sup>2)</sup> Vuosien 1990–1992 luvuissa ovat mukana vain syyslukukaudella aloittaneet.

opiskelijaa ja Tampereen yliopistossa sekä Teknillisessä korkeakoulussa lähes 14 000 opiskelijaa. Pienin yliopisto oli Kuvataideakatemia, jossa oli runsas 200 opiskelijaa.

Yliopistoissa alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon vuonna 2000 aloittaneita uusia opiskelijoita oli eniten teknillistieteellisellä opintoalalla. Opiskelijamäärältään suurista opintoaloista kauppatieteellisen opintoalan aloittaneiden määrä kasvoi eniten, 11 prosenttia edelliseen vuoteen verrattuna.

Yliopistotutkintoon johtavasta 20 opintoalasta naisenemmistöisiä oli 17 ja miesenemmistöisiä 3. Terveystieteiden opintoalan opiskelijoista oli naisia 92 prosenttia, eläinlääketieteellisen opintoalan opiskelijoista 86 prosenttia sekä farmasian ja kasvatustieteellisen opintoalan opiskelijoista 81 prosenttia. Teknillistieteellisellä opintoalalla naisten osuus oli 19 prosenttia.

### Ruotsinkielisiä yliopisto-opiskelijoita 10 900

Ruotsinkielisiä yliopisto-opiskelijoita oli 10 900 vuonna 2000, mikä on 7 prosenttia kaikista yliopisto-opiskelijoista. Koko väestöstä ruotsinkielisiä oli hieman alle 6 prosenttia. Yliopistoissa vuonna 2000 alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneista oli ruotsinkielisiä 1 400.

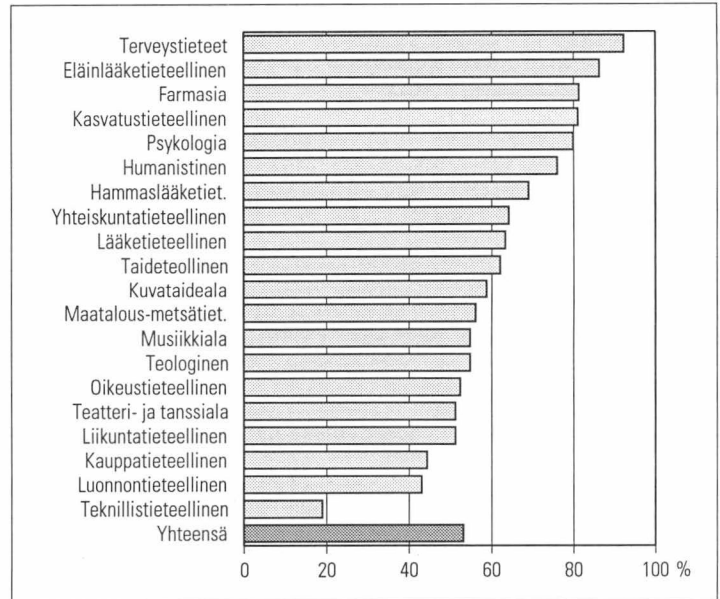
Ruotsinkielisistä yliopisto-opiskelijoista 22 prosenttia opiskeli kauppatieteellisellä opintoalalla. Ruotsinkieliset keskittyivät pääasiassa kolmeen yliopistoon. Åbo Akademiassa ruotsinkielisistä opiskeli 48 prosenttia, Helsingin yliopistossa 22 prosenttia ja Svenska handelshögskolanissa 17 prosenttia.

### Ulkomaalaisia yliopisto-opiskelijoita 3 700

Vuoden 2000 yliopisto-opiskelijoista oli 3 700 eli runsas 2 prosenttia ulkomaan kansalaisia. Naisten osuus ulkomaalaisista opiskelijoista oli 43 prosenttia. Tohtorintutkintoa opiskelevista 8 prosenttia oli ulkomaan kansalaisia. Ulkomaalaisista opiskelijoista Euroopan maista tulleita oli 59 prosenttia. Neljännes ulkomaalaisista tuli EU-maista. Aasiasta tulleita opiskelijoita oli lähes neljännes, Afrikasta tulleita 8 prosenttia ja Pohjois-Amerikasta tulleita 5 prosenttia.

Ulkomaalaisista opiskelijoista 31 prosenttia opiskeli Helsingin yliopistossa ja 11 prosenttia Teknillisessä korkeakoulussa.

**Kuvio 7.1 Naisten osuus yliopisto-opiskelijoista opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**



**Taulukko 7.2 Ruotsinkieliset yliopisto-opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

Koulutusaste	Ruotsinkielisiä opiskelijoita		Ruotsinkielisten osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	
Alempi korkeakoulututkinto	851	682	18,2
Ylempi korkeakoulututkinto	8 920	4 748	6,9
Lisensiaatintutkinto	520	286	5,3
Tohtorintutkinto	548	270	5,1
Ammatillinen jatkokoulutus	103	57	2,8
<b>Yhteensä</b>	<b>10 942</b>	<b>6 043</b>	<b>6,9</b>

**Taulukko 7.3 Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

Koulutusaste	Ulkomaalaisia opiskelijoita		Ulkomaalaisten osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	
Alempi korkeakoulututkinto	65	40	1,4
Ylempi korkeakoulututkinto	2 306	1 073	1,8
Lisensiaatintutkinto	425	158	4,3
Tohtorintutkinto	866	295	8,0
Ammatillinen jatkokoulutus	70	27	1,9
<b>Yhteensä</b>	<b>3 732</b>	<b>1 593</b>	<b>2,4</b>

Eniten ulkomaalaisia opiskelijoita oli humanistisella opintoalalla, jolla opiskeli 23 prosenttia ulkomaalaisista. Teknillistieteellisellä opintoalalla opiskeli 20 prosenttia ja luonnontieteellisellä opintoalalla 14 prosenttia ulkomaalaisista.

Ulkomaalaiset opiskelijat ovat selvästi muita useammin jatko-opiskelijoita. Heistä 36 prosenttia opiskeli jatkotutkintoa. Esimerkiksi lääketieteellisellä opintoalalla 201 opiskelijasta 58 prosenttia opiskeli tohtorintutkintoa, 32 prosenttia erikoislääkärien tut-



kintoa ja vain 10 prosenttia ylempää korkeakoulututkintoa. Teknillistieteellisellä opintoalalla 762 opiskelijasta 32 prosenttia opiskeli tohtorintutkintoa, 18 prosenttia lisensiaatintutkintoa ja 50 prosenttia ylempää korkeakoulututkintoa.

## Yliopisto-opiskelijoiden keski-ikä 26 vuotta

Yliopisto-opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) vuonna 2000 oli 26 vuotta. Keski-ikä on pysynyt täsmälleen

samana viimeiset kuusi vuotta. Alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelevien keski-ikä oli 25 vuotta. Vuonna 2000 alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa aloittavien uusien opiskelijoiden keski-ikä oli 21 vuotta.

Kaikista opiskelijoista alle 25-vuotiaita oli 41 prosenttia ja uusista alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoista 78 prosenttia. 40-vuotiaita tai vanhempia oli kaikista opiskelijoista 13 prosenttia ja uusista opiskelijoista 5 prosenttia.

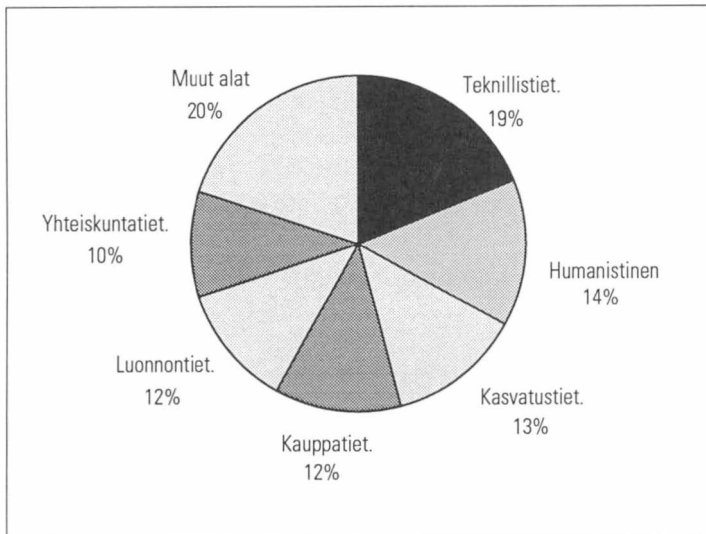
**Taulukko 7.4 Yliopistojen uudet opiskelijat ja opiskelijat iän mukaan ja yliopistoissa suoritettut tutkinnot tutkinnon suorittajan iän mukaan 2000**

Ikä	Uusia alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita		Opiskelijoita		Alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita		Jatkotutkinnon (lis., tri ja amm. jatkokoul.) opiskelijoita		Tutkintoja		Alempia tai ylempiä korkeakoulututkintoja		Jatkotutkintoja (lis., tri ja amm. jatkokoul.)	
		%	Yhteensä	%		%		%	Yhteensä	%		%		%
-19	6 091	30,5	6 197	3,9	6 197	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-
20	3 733	18,7	9 244	5,9	9 243	6,9	1	0,0	2	0,0	2	0,0	-	-
21	2 362	11,8	11 376	7,2	11 376	8,5	-	-	7	0,0	7	0,0	-	-
22	1 442	7,2	11 993	7,6	11 986	9,0	7	0,0	139	0,8	139	1,0	-	-
23	1 032	5,2	12 451	7,9	12 396	9,3	55	0,2	465	2,8	465	3,3	-	-
24	940	4,7	12 621	8,0	12 410	9,3	211	0,9	1 269	7,5	1 263	9,0	6	0,2
20-24	9 509	47,6	57 685	36,6	57 411	43,0	274	1,1	1 882	11,2	1 876	13,4	6	0,2
25	664	3,3	11 532	7,3	11 028	8,3	504	2,1	2 141	12,7	2 134	15,2	7	0,3
26	545	2,7	9 732	6,2	8 920	6,7	812	3,3	2 253	13,4	2 224	15,8	29	1,0
27	339	1,7	7 196	4,6	6 289	4,7	907	3,7	1 617	9,6	1 567	11,2	50	1,8
28	272	1,4	6 471	4,1	5 330	4,0	1 141	4,7	1 339	7,9	1 251	8,9	88	3,1
29	240	1,2	5 668	3,6	4 414	3,3	1 254	5,2	1 029	6,1	892	6,4	137	4,9
25-29	2 060	10,3	40 599	25,7	35 981	26,9	4 618	19,0	8 379	49,7	8 068	57,4	311	11,1
30	182	0,9	5 004	3,2	3 762	2,8	1 242	5,1	735	4,4	625	4,4	110	3,9
31	158	0,8	4 421	2,8	3 157	2,4	1 264	5,2	600	3,6	462	3,3	138	4,9
32	161	0,8	4 145	2,6	2 817	2,1	1 328	5,5	647	3,8	438	3,1	209	7,5
33	142	0,7	3 650	2,3	2 438	1,8	1 212	5,0	507	3,0	341	2,4	166	5,9
34	139	0,7	3 468	2,2	2 271	1,7	1 197	4,9	430	2,6	271	1,9	159	5,7
30-34	782	3,9	20 688	13,1	14 445	10,8	6 243	25,7	2 919	17,3	2 137	15,2	782	27,9
35-39	579	2,9	12 676	8,0	7 967	6,0	4 709	19,4	1 545	9,2	822	5,9	723	25,8
40-44	443	2,2	8 354	5,3	4 954	3,7	3 400	14,0	994	5,9	526	3,7	468	16,7
45-49	310	1,6	5 749	3,6	3 403	2,5	2 346	9,7	593	3,5	324	2,3	269	9,6
50-	195	1,0	5 848	3,7	3 156	2,4	2 692	11,1	533	3,2	294	2,1	239	8,5
<b>Yhteensä</b>	<b>19 969</b>	<b>100,0</b>	<b>157 796</b>	<b>100,0</b>	<b>133 514</b>	<b>100,0</b>	<b>24 282</b>	<b>100,0</b>	<b>16 845</b>	<b>100,0</b>	<b>14 047</b>	<b>100,0</b>	<b>2 798</b>	<b>100,0</b>

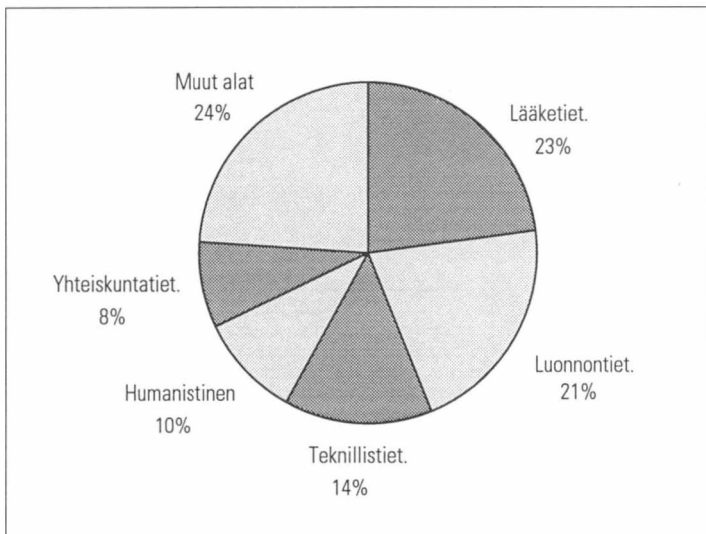
**Taulukko 7.5 Yliopistoissa suoritettut tutkinnot koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990-2000**

Koulutusaste	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Alempi korkeakoulututkinto	858	848	792	830	976	1 455	1 948	2 610	2 636	2 555	2 532
naisia (%)	82,2	83,0	84,3	81,8	79,6	74,0	72,3	72,9	72,9	72,5	73,0
Ylempi korkeakoulututkinto	8 419	8 411	8 714	9 438	9 617	9 807	10 611	10 894	11 342	11 857	11 515
naisia (%)	54,1	54,7	54,7	55,5	56,2	56,1	57,5	57,2	57,5	56,1	58,3
Lisensiaatintutkinto	541	604	669	728	786	793	738	859	819	802	748
naisia (%)	31,8	35,8	33,6	36,8	37,3	41,6	40,4	39,8	45,2	43,4	47,2
Tohtorintutkinto	490	523	524	648	701	758	851	934	988	1 164	1 156
naisia (%)	31,8	32,3	30,5	37,0	35,9	36,9	40,2	40,1	39,8	43,3	45,2
Ammatillinen jatkokoulutus	674	809	715	714	763	708	717	753	772	836	894
naisia (%)	54,5	57,2	63,1	56,9	56,6	52,1	58,9	62,3	63,6	66,0	62,5
<b>Yhteensä</b>	<b>10 982</b>	<b>11 195</b>	<b>11 414</b>	<b>12 358</b>	<b>12 843</b>	<b>13 521</b>	<b>14 865</b>	<b>16 050</b>	<b>16 557</b>	<b>17 214</b>	<b>16 845</b>
naisia (%)	54,2	55,0	55,0	55,3	55,7	55,9	57,7	58,1	58,6	57,6	59,3

**Kuvio 7.2 Yliopistoissa suoritettut ylempät korkeakoulututkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**



**Kuvio 7.3 Yliopistoissa suoritettut tohtorintutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**



Ylempiä korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten teknillistieteellisellä opintoalalla, lähes viidennes kaikista ylempistä korkeakoulututkinnoista. Seuraavaksi suurimpia opintoaloja olivat humanistinen, kasvatustieteellinen, kauppatieteellinen ja luonnontieteellinen opintoala. Ylempistä korkeakoulututkinnoista oli naisten suorittamia 58 prosenttia. Naisten suorittamien tutkintojen osuus oli suurin terveystieteiden opintoalalla, 92 prosenttia, ja pienin teknillistieteellisellä opintoalalla, 21 prosenttia.

Lisensiaatintutkintoja suoritettiin eniten luonnontieteellisellä opintoalalla, 24 prosenttia kaikista lisensiaatintutkinnoista. Toiseksi eniten niitä suoritettiin teknillistieteellisellä opintoalalla, viidennes kaikista lisensiaatintutkinnoista. Tohtorintutkintoja suoritettiin eniten lääketieteellisellä opintoalalla, 23 prosenttia kaikista tohtorintutkinnoista. Seuraavaksi eniten tohtorintutkintoja suoritettiin luonnontieteellisellä opintoalalla, jonka osuus oli 21 prosenttia. Lääketieteellisen opintoalan tohtorintutkinnoista naisten suorittamia oli 56 prosenttia ja luonnontieteellisen opintoalan tohtorintutkinnoista 40 prosenttia.

### *Ylempi korkeakoulututkinto 27-vuotiaana, tohtorintutkinto 36-vuotiaana*

Vuonna 2000 alemman korkeakoulututkinnon suorittajien keski-ikä (mediaani) oli 26,4 vuotta. Alhaisin keski-ikä, 23,3 vuotta, oli farmasian opintoalalla. Korkein keski-ikä oli psykologian opintoalalla, 36 vuotta.

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittajien keski-ikä oli 27,1 vuotta. Keski-ikä on pysynyt edelliseen vuoteen verrattuna lähes samana. Alhaisin keski-ikä oli kauppatieteellisellä opintoalalla, 26,1 vuotta. Korkein keski-ikä oli terveystieteiden opintoalalla, 38,7 vuotta. Nuorin ylempään korkeakoulututkinnon suorittaja oli 19-vuotias ja vanhin 75-vuotias.

Lisensiaatintutkinnon suorittajien keski-ikä oli 34,9 vuotta. Alhaisin keski-ikä oli oikeustieteellisellä opintoalalla, 31,5 vuotta. Korkein keski-ikä oli terveystieteiden opintoalalla, 48,8 vuotta. Nuorin lisensiaatintutkinnon suorittaja oli 23-vuotias ja vanhin 70-vuotias.

Tohtorintutkinnon suorittajien keski-ikä oli 35,8 vuotta. Alhaisin keski-ikä oli taideteollisella opintoalalla, 31,4 vuotta. Luonnontieteellisellä opintoalalla tohtorintutkinnon suorittaneiden keski-ikä oli hieman yli 33 vuotta. Korkein keski-ikä oli kasvatustie-

### *Tohtorintutkintoja 1 200*

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 2000 yhteensä 16 800 tutkintoa, mikä on 2 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Aalempia korkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä 2 500, ylempiä korkeakoulututkintoja 11 500, lisensiaatintutkintoja 700, tohtorintutkintoja 1 200 ja ammatillisia jatkotutkintoja 900. Kaikista tutkinnoista naisten suorittamia oli 59 prosenttia ja tohtorintutkinnoista 45 prosenttia.

Aalempia korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten humanistisella opintoalalla, 600 tutkintoa. Seuraavaksi eniten tutkintoja suoritettiin kasvatustieteellisellä ja luonnontieteellisellä opintoalalla.

**Taulukko 7.6 Yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden keski-ikä (mediaani) opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

Opintoala	Keski-ikä			
	Alempi korkeakoulututkinto	Ylempi korkeakoulututkinto	Lisensiaatin-tutkinto	Tohtorin-tutkinto
Teologinen	26,5	27,8	36,6	38,3
Humanistinen	27,1	28,0	36,7	40,3
Taideteollinen	27,3	29,9	–	31,4
Musiikkiala	26,2	28,9	42,0	37,1
Teatteri- ja tanssiala	35,3	28,3	–	–
Kasvatustieteellinen	25,6	27,0	44,0	46,0
Liikuntatieteellinen	26,5	27,2	44,1	39,2
Yhteiskuntatieteellinen	28,2	28,0	34,5	37,0
Psykologia	36,0	26,9	41,3	35,0
Terveystieteet	33,7	38,7	48,8	42,9
Oikeustieteellinen	34,4	26,9	31,5	39,5
Kauppatieteellinen	28,9	26,1	36,4	35,2
Luonnontieteellinen	26,4	26,6	32,1	33,1
Maatalous-metsätieteellinen	25,7	27,4	33,8	35,9
Teknillistieteellinen	–	26,6	32,7	33,8
Lääketieteellinen	–	26,9	–	35,7
Hammaslääketieteellinen	–	26,3	–	35,3
Eläinlääketieteellinen	–	28,0	–	43,5
Farmasia	23,3	26,4	32,8	33,6
Kuvataideala	26,5	31,3	–	–
<b>Yhteensä</b>	<b>26,4</b>	<b>27,1</b>	<b>34,9</b>	<b>35,8</b>

teellisellä opintoalalla, 46 vuotta. Nuorin tohtorintutkinnon suorittaja oli 23-vuotias ja vanhin 70-vuotias.

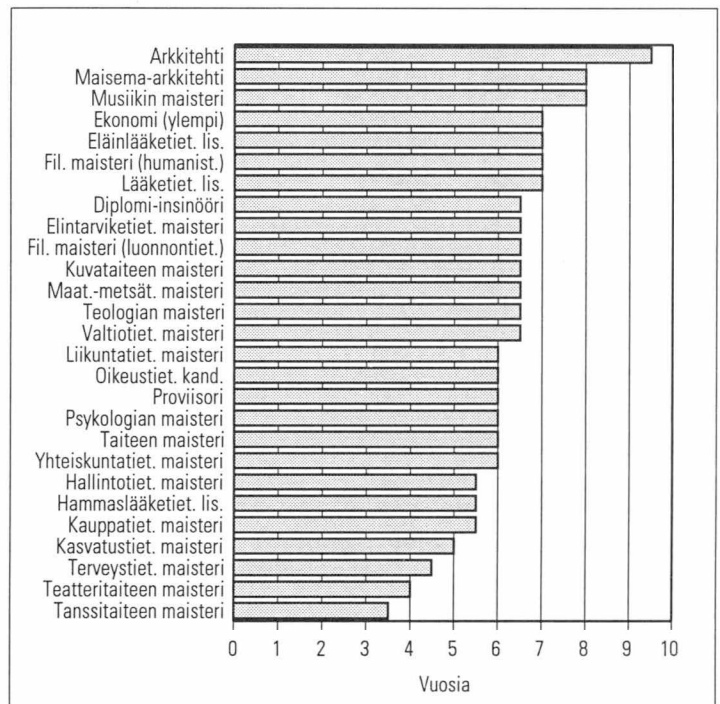
Vuonna 2000 ylempään korkeakoulututkinnon keski-ikä (mediaani) oli 6 vuotta. Tutkinnon suoritusikä oli sekä naisilla että miehillä 6 vuotta. Edelliseen vuoteen verrattuna keski-ikä on lyhentynyt puolella vuodella.

Opintoaloittain katsottuna nopeimmin valmistuttiin teatteri- ja tanssialalta, jolla valmistumisaika oli 4 vuotta. Terveystieteiden opintoalalla tutkinnon suoritusikä oli 4,5 vuotta ja kasvatustieteellisellä opintoalalla 5 vuotta. Vastaavasti pisin valmistumisaika, 8 vuotta, oli musiikkialalla.

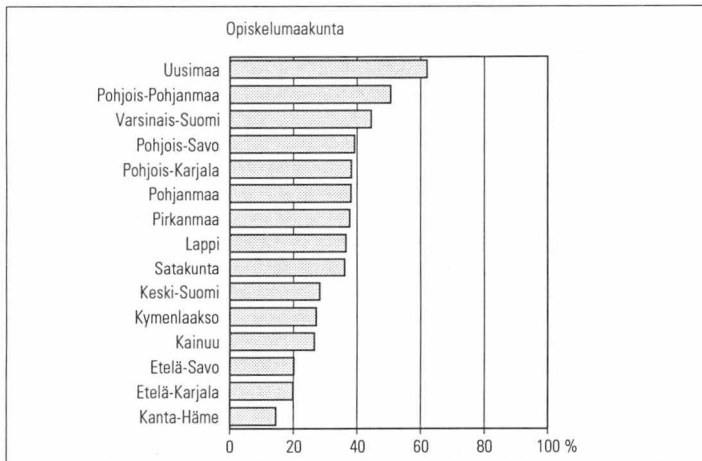
Tutkinnoittain katsottuna pisimmät valmistumisaajat olivat arkkitehteillä, 9,5 vuotta. Nopeimmin valmistuivat tanssitaiteen maisterit, 3,5 vuodessa. Teatteritaiteen maisterit valmistuivat 4 vuodessa ja terveystieteiden maisterit 4,5 vuodessa.

Mediaanit on laskettu brutto-opiskeluajoista eli yliopistoon kirjoihintulosta tutkinnon suorittamiseen. Näin opiskeluajoissa ovat mukana myös poissaololukukaudet. Lisäksi opiskelu on voinut olla osa-aikaista ja esimerkiksi työn ohella tapahtuvaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

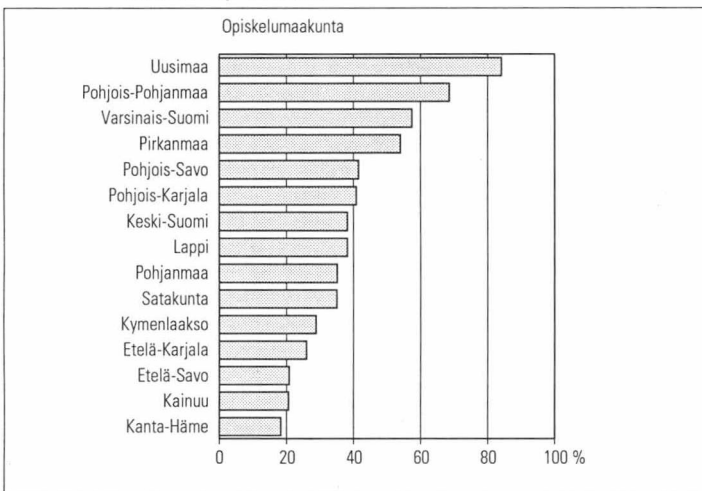
**Kuvio 7.4 Ylempään korkeakoulututkinnon keski-ikä tutkinnoittain 2000**



**Kuvio 7.5 Uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, joiden kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista sama kuin opiskelumaakunta vuonna 2000, %-osuus**



**Kuvio 7.6 Vuonna 2000 yliopistotutkinnon suorittaneet, joiden kotimaakunta vuoden 2000 lopussa sama kuin opiskelumaakunta, %-osuus**



### *Yli 60 prosenttia yliopistotutkinnon suorittaneista jää opiskelumaakuntaansa*

Vuoden 2000 uusista alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoista 46 prosenttia aloitti opiskelunsa kotimaakunnassaan eli heidän vuoden 1999 lopun kotimaakuntansa oli sama kuin vuoden 2000 opiskelumaakunta. Eniten omasta maakunnasta opiskelemaan tulleet oli Uudellamaalla, jossa heidän osuutensa oli 62 prosenttia. Myös Pohjois-Pohjanmaalla aloittaneista yli 50 prosenttia oli omasta maakunnasta tulleet, muissa maakunnissa muualta tulleet olivat enemmistönä. Muualta tulleiden osuus oli yleensä suurin niissä maakunnissa, joissa ei ole varsinaista omaa yliopistoa vaan ainoastaan yliopistojen sivutoimipisteitä. Varsinaisista yliopisto-maakunnista muualta tulleiden osuus oli korkea Etelä-Karjalassa ja Keski-Suomessa, 80 ja 72 prosenttia. Etelä-Karjalan tilanne selittyy sillä, ettei siellä ole monialaista yliopistoa.

Kaikista opiskelijoista 71 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama vuoden 2000 lopussa. Uudellamaalla opiskelevista 88 prosentilla ja Pohjois-Pohjanmaalla opiskelevista 74 prosentilla oli opiskelu- ja kotimaakunta sama.

Vuonna 2000 tutkinnon suorittaneista 61 prosentilla oli vuoden 2000 lopussa edelleen kotimaakunta sama kuin opiskelumaakunta. Eniten näin oli jälleen Uudellamaalla, 84 prosentilla ja Pohjois-Pohjanmaalla, 69 prosentilla.

Maakunnat poikkeavat toisistaan verrattaessa opiskelumaakunnasta tulleiden ja opiskelumaakuntaan tutkinnon suoritettuaan jäävien osuuksia. Yleensä on niin, että mitä suurempi osuus tulee opiskelijaksi omasta maakunnasta sitä suurempi osuus sinne myös tutkinnon suoritettuaan jää. Uudellamaalla opiskelumaakunnasta tulleiden 62 prosentin osuus nousee 84 prosenttiin tutkinnon suoritettuaan opiskelumaakuntaan jäävien kohdalla, eli eroa on 22 prosenttiyksikköä. Uudenmaan kaltaisia maakuntia tässä suhteessa ovat myös Pohjois-Pohjanmaa ja Pirkanmaa. Vastaavasti Pohjanmaalla opiskelumaakunnasta tulleiden osuus on 38 prosenttia, mutta sinne tutkinnon suoritettuaan jäävien osuus on enää 35 prosenttia.

Koska yliopistoverkko on alueellisesti vähemmän kattava kuin ammattikorkeakouluverkko, niin yliopisto-opiskelijaksi joudutaan hakeutumaan useammin oman maakunnan ulkopuolelle. Yliopisto-opiskelijoista 54 prosenttia tulee opiskelumaakunnan ulkopuolelta ja 46 prosenttia omasta maakunnasta. Toisaalta 61 prosenttia yliopistotutkinnon suorittaneista jää opiskelumaakuntaansa. Tämän tarkastelun valossa voidaan siis arvioida, että yliopistomaakuntiin tapahtuu nettomääräistä väestön siirtymistä opiskelun ja tutkinnon suorittamisen myötä. Ammattikorkeakoulukoulutuksessa omasta maakunnasta opiskelemaan tulleiden osuus on 62 prosenttia, ja vastaavasti välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen opiskelumaakuntaan sijoittuvien osuus 68 prosenttia. Sekä ammattikorkeakoulu- että yliopistotutkinnon suorittaneista varmimmin opiskelumaakuntaansa jäivät Uudellamaalla ja Pohjois-Pohjanmaalla tutkintonsa suorittaneet (liitetaulukko 6).

Tutkinnon suorittaneiden opiskelu- ja kotimaakuntavertailussa on tärkeää huomata, että kotimaakuntatieto kuvaa välittömästi tai lähes välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen olevaa tilannetta. Tarkempaa tietoa liikkuvuudesta saadaan pitemmän aikavälin tarkastelussa. Lisäksi on huomattava, ettei tässä seurata yksittäisten henkilöiden kotimaakuntamuutoksia opiskelun alkamisesta tutkinnon suorittamiseen vaan omina erillisinä ryhminään uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden kotimaakuntia.

## 8 Oppilaitosten aikuiskoulutus

Aikuiskoulutustilasto sisältää tiedot yleissivistävien oppilaitosten, ammatillisten oppilaitosten, vakinaisten ammattikorkeakoulujen, yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä aikuiskoulutuksesta. Yleissivistäviin oppilaitoksiin on luettu myös opintokeskukset. Aineisto perustuu yleissivistävien, ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen osalta Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, yliopistojen osalta KOTA-tietokantaan ja kesäyliopistojen osalta Suomen kesäyliopistot r.y:n selvitykseen. Tiedot työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneista ovat työministeriön työnhakijarekisteristä.

Aikuiskoulutuksella tarkoitetaan tässä tilastossa vähintään kuusi tuntia kestäväää koulutusta, kurssia tai koulutusohjelmaa, joka on suunniteltu aikuisille. Yliopistojen aikuiskoulutukseksi on laskettu yliopistojen täydennyskoulutuskeskusten järjestämä täydennyskoulutus ja avoin yliopisto-opetus. Aikuiskoulutuksesta on tilastoitu opetustunteja, osallistujia ja tutkintoja. On huomattava, ettei osallistujien määrä vastaa osallistuneiden henkilöiden määrää, sillä sama henkilö on voinut osallistua useampaan kuin yhteen koulutukseen.

Liitetaulukkoissa 23 ja 24 on tiedot osallistujista ja opetustunneista oppilaitos- ja koulutustyypeittäin. Liitetaulukkoissa 25 ja 26 on esitetty tiedot opetustunneista koulutuksen pääasiallisen sisällön, koulutustyyppin ja oppilaitosryhmän mukaan.

### Aikuiskoulutus lisääntyi eniten ammattikorkeakouluissa

Oppilaitosten järjestämään aikuiskoulutukseen kirjattiin 2,9 miljoonaa osallistumista ja opetusta annettiin 12 miljoonaa tuntia vuonna 1999. Aikuiskoulutusta järjestettiin 953 oppilaitoksessa.

Osallistumistapausten määrä väheni edellisvuodesta 6 prosenttia. Eniten vähenivät osallistumistapaukset ammatillisten oppilaitosten ryhmässä, 22 prosenttia. Tämä johtuu osaksi väliaikaisten ammattikorkeakoulujen vakinaistamisesta.

Koulutukseen osallistujista yleissivistävissä oppilaitoksissa opiskeli 64 prosenttia, josta kansalaisopistojen osuus oli selvästi yli puolet. Osallistujista 25 prosenttia oli ammatillisissa oppilaitoksissa ja yh-

teensä 11 prosenttia ammattikorkeakouluissa, yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

Opetustuntien määrä väheni 4 prosenttia edellisvuodesta. Vakinaisten ammattikorkeakoulujen opetustuntien määrä sen sijaan lisääntyi 60 prosenttia ja kesäyliopistojen lähes 5 prosenttia.

Vakinaisten ammattikorkeakoulujen aikuiskoulutuksen määrän kasvu johtuu mm. väliaikaisten ammattikorkeakoulujen vakinaistamisesta. Vuonna 1999 vakinaistettiin 4 uutta ammattikorkeakoulua.

Yleissivistävien oppilaitosten aikuiskoulutus on yleensä kestoaltaan lyhyempää kuin ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen. Opetustunneista 59 prosenttia annettiin ammatillisissa oppilaitoksissa ja niistä yli puolet ammatillisissa aikuiskoulutuskeskuksissa. Opetustunneista 30 prosenttia an-

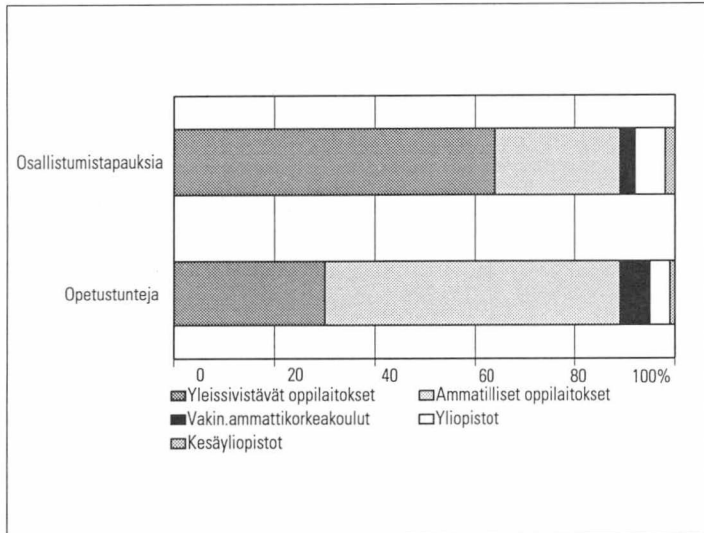
Taulukko 8.1 Oppilaitosten aikuiskoulutus oppilaitosryhmittäin 1999

Oppilaitosryhmä	Aikuis- koulutusta järjestäneitä oppilaitoksia	Osallistumis- tapauksia	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Opetus- tunteja	Muutos edellisestä vuodesta %
Yleissivistävät oppilaitokset	556	1 863 000	-0,7	71	3 626 000	0,0
Ammatilliset oppilaitokset	331	720 000	-21,6	44	7 029 000	-9,3
Vakinaiset ammattikorkeakoulut <sup>1)</sup>	25	82 200	46,4	59	769 000	59,7
Yliopistot	20	175 600	1,8	..	463 000	-7,2
Kesäyliopistot	21	76 300	-2,2	77 <sup>2)</sup>	95 000	4,5
<b>Yhteensä</b>	<b>953</b>	<b>2 917 100</b>	<b>-5,9</b>	<b>..</b>	<b>11 982 000</b>	<b>-3,7</b>

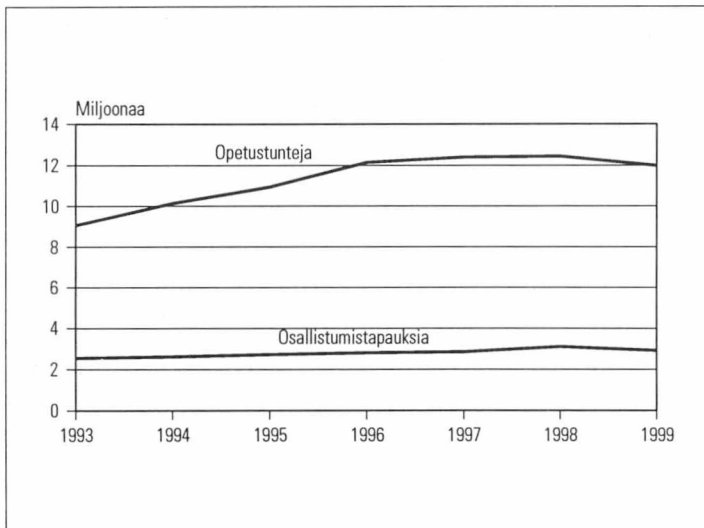
<sup>1)</sup> Ensimmäiset vakinaiset ammattikorkeakoulut aloittivat toimintansa syksyllä 1996.

<sup>2)</sup> Osuus on laskettu kesäyliopistojen opiskelijamäärästä.

**Kuvio 8.1 Oppilaitosten aikuiskoulutuksen osallistujat ja opetustunnit oppilaitosryhmittäin 1999, %**



**Kuvio 8.2 Oppilaitosten aikuiskoulutuksen osallistujat ja opetustunnit 1993–1999**



**Taulukko 8.2 Oppilaitosten aikuiskoulutus koulutustyypeittäin 1999**

Koulutustyyppi	Osallistumistapauksia	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Opetustunteja	Muutos edellisestä vuodesta %
Peruskoulu (koko oppimäärä ja aineopintokurssit)	24 700	11,0	64	77 000	6,4
Lukio (koko oppimäärä ja aineopintokurssit)	195 700	-0,9	67	318 000	2,2
Ammatillinen tutkintoon johtava aikuiskoulutus	43 800	27,4	69	1 134 000	-0,3
Ammatillinen lisäkoulutus	178 600	36,3	61	2 097 000	19,1
Opettajankoulutus	2 400	-	53	54 000	-
Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus	111 700	-9,4	50	3 478 000	-8,5
Oppisopimuskurssi	28 300	0,5	49	482 000	-11,2
Avoin yliopisto-opetus	102 400	3,2	..	186 000	-2,7
Työnantajan tilaama kurssi	310 200	-36,9	..	533 000	46,6
Muu aikuiskoulutus	1 919 300	-2,7	..	3 623 000	-13,0
<b>Yhteensä</b>	<b>2 917 100</b>	<b>-5,9</b>	<b>..</b>	<b>11 982 000</b>	<b>-3,7</b>

nettiin yleissivistävissä oppilaitoksissa ja yhteensä 11 prosenttia ammattikorkeakouluissa, yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

Vuonna 1999 sekä opetustuntien että osallistumistapausten määrä kääntyi laskuun vuosien 1993–1998 kasvun jälkeen.

### *Ammatillisen lisäkoulutuksen osallistuja- ja opetustuntimäärät kasvoivat*

Koulutustyypeistä työnantajien tilaamille kursseille, lukio-opetukseen, työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen ja ammatilliseen lisäkoulutukseen osallistui kuhunkin vähintään 100 000 osallistujaa. Ylivoimaisesti suurimman osallistujaryhmän muodostavat kuitenkin ns. omaehtoiseen aikuiskoulutukseen osallistuneet (ryhmä "muut aikuiskoulutukset"). Näissä koulutuksissa osallistuja maksaa kurssimaksun yleensä itse.

Opetustunneista kolmasosa, 3,6 miljoonaa opetustuntia, annettiin omaehtoisessa aikuiskoulutuksessa (muu aikuiskoulutus). Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen osuus opetustunneista oli myös lähes kolmasosa, 3,5 miljoonaa opetustuntia. Ammatillisessa tutkintoon johtavassa aikuiskoulutuksessa sekä ammatillisessa lisäkoulutuksessa kertyi opetustunteja yli miljoona.

Suhteellisesti eniten aikuiskoulutukseen osallistuminen lisääntyi ammatillisessa lisäkoulutuksessa, jossa osallistumistapausten määrä lisääntyi yli kolmanneksen ja opetustuntien määrä lähes viidenneksen edellisestä vuodesta. Myös määrällisesti ammatillinen lisäkoulutus kasvoi eniten edelliseen vuoteen verrattuna. Useimmissa muissa koulutustyypeissä väheni sekä osallistujien että opetustuntien määrä.

Osa ammatillisena lisäkoulutuksena, työvoimapolitiittisena aikuiskoulutuksena, oppisopimuskursseina, työnantajien tilaamina kursseina tai muina aikuis-koulutuskursseina järjestetystä aikuiskoulutuksesta oli näyttötutkintoihin valmistavaa koulutusta. Tällai-sissa tutkintoon valmistavissa koulutuksissa oli vuon-na 1999 yhteensä 73 000 osallistumistapausta, ja niissä annettiin opetusta 2,3 miljoonaa tuntia. Näyt-tötutkinnon suorittajista 54 prosenttia oli naisia. Näyttötutkintoina erillisissä tutkintotilaisuuksissa suoritetuista ammatillisista perustutkinnoista, am-mattitutkinnoista ja erityisammattitutkinnoista ker-rotaan tarkemmin luvussa 4 Ammatillinen koulutus (toinen aste, opistoaste) ja luvussa 5 Oppisopimus-koulutus.

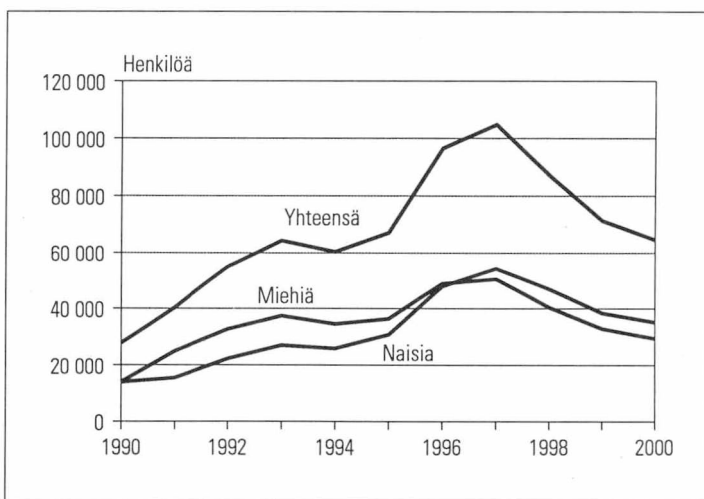
### Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneiden määrä väheni 1990-luvun lopulla

Peruskoulun oppimäärän suoritti vuonna 1999 yhteensä 290 ja ylioppilastutkinnon 2 500 aikuis-koulutuksen opiskelijaa. Peruskoulun oppimää-rän aikuiskoulutuksena suorittaneiden määrä vä-heni ja ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrä lisääntyi hieman edellisvuodesta. Ammatillisia tutkintoja, näyttötutkintoja tai ammattikorkea-koulututkintoja suoritettiin aikuiskoulutuksessa yhteensä 21 400, enemmän kuin edellisvuonna. Ammattitutkintolain mukaisten tutkintojen osuus näistä oli kasvanut 12 800:aan, joka on kol-manneksen suurempi kuin edellisenä vuonna.

Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suoritti 71 300 henkilöä vuonna 1999. Heistä 72 prosenttia suoritti koulutuksen oppilaitoksissa ja 28 prosenttia yrityksissä. Edellisvuoteen verrattuna työvoimapo-liittisen aikuiskoulutuksen suorittaneiden määrä vä-heni oppilaitoksissa 18 prosenttia ja yrityksissä 20 prosenttia.

1990-luvulla työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuk-sen suorittaneiden määrä kasvoi vuoteen 1997 asti ja sen jälkeen suorittaneiden määrä on vähentynyt. Vii-me vuosikymmenen alkupuolella työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneista enemmistö oli miehiä ja vuoden 1996 jälkeen naisia.

Kuvio 8.3 Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen <sup>1)</sup> suorittaneet 1990–2000



<sup>1)</sup> Työvoimaviranomaisten työvoimapolitiittisin perustein tilaamat koulutukset ja ennen vuotta 1991 ns. työllisyyskoulutukset.

Taulukko 8.3 Oppilaitosten aikuiskoulutuksissa suoritettujen oppimäärien ja tutkinnot sekä työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneet oppilaitosryhmittäin 1999

Oppilaitosryhmä	Peruskoulun koko oppimäärä	Lukion koko oppimäärä	Ylioppilas-tutkinto	Ammatillinen/ammattikorkeak.tutkinto	Näyttö-tutkinnot	Työvoima-politiittinen aikuiskoulutus <sup>1)</sup>
Yleissivistävät oppilaitokset	289	2 212	2 455	77	816	5 650
Ammatilliset oppilaitokset	–	–	–	6 162	11 999	42 270
Vakinaiset ammattikorkeakoulut	–	–	–	2 310	–	1 337
Yliopistot	–	–	–	–	–	1 715
Kesäyliopistot	–	–	–	–	–	262
<b>Yhteensä 1999</b>	<b>289</b>	<b>2 212</b>	<b>2 455</b>	<b>8 549</b>	<b>12 815</b>	<b>51 234<sup>2)</sup></b>
1998	322	2 146	2 438	9 158	8 159	62 101 <sup>2)</sup>
1997	422	2 254	2 659	9 209	5 152	63 692 <sup>2)</sup>
1996	520	2 131	2 382	10 985	2 645	70 310 <sup>2)</sup>
1995	499	2 074	2 300	13 154	547	53 320 <sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Vuonna 2000 työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suoritti 44 919 henkilöä oppilaitoksissa ja 19 814 henkilöä yrityksissä.

<sup>2)</sup> Lisäksi yrityksissä 20 068 henkilöä suoritti työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen vuonna 1999, 25 137 henkilöä vuonna 1998, 28 716 henkilöä vuonna 1997, 26 195 henkilöä vuonna 1996 ja 13 851 henkilöä vuonna 1995.

### *Yleissivistävissä oppilaitoksissa taide- ja taitoaineita, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa tekniikkaa*

Yleissivistävissä oppilaitoksissa annettiin eniten opetustunteja taide- ja taitoaineissa, joiden osuus tunteista oli 41 prosenttia. Seuraavaksi eniten tunteja annettiin kielissä sekä peruskoulu- ja lukioaineissa.

Ammatillisten oppilaitosten aikuiskoulutuksessa 2,1 miljoonaa eli lähes kolmannes opetustunneista annettiin tekniikan, tuotannon ja rakentamisen oppiaineissa. Myös tietotekniikan hyväksikäyttöä sisältävässä koulutuksessa opetustunteja annettiin yli miljoona.

Vakinaisissa ammattikorkeakouluissa annettiin eniten opetustunteja tekniikan, tuotannon ja rakentamisen oppiaineissa. Tekniikan, tuotannon ja rakentamisen osuus annetuista opetustunneista oli 21 prosenttia. Seuraavaksi eniten tunteja annettiin sosiaali- ja terveydenhuollon oppiaineissa, myös lähes 21 prosenttia.

Yliopistoissa eniten aikuisopetusta annettiin tietotekniikan hyväksikäyttöä sisältävässä koulutuksessa sekä opetuksessa ja kasvatuksessa. Kesäyliopistoissa opetustuntimäärältään suurimmat ryhmät olivat kielet sekä oikeus-, yhteiskunta- ja käyttäytymistieteet. (Katso liitetaulukko 26.)



## 9 Opettajat ja muu henkilökunta

Opettaja- ja henkilökuntatiedot perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäynti- ja palkkatilastosta muodostettuun henkilö pohjaiseen opettaja-aineistoon. Tilastokeskuksen tiedot saadaan kunnallisten oppilaitosten osalta kuntien omista henkilöstöhallintojärjestelmistä, valtion oppilaitosten osalta Valtiokonttorin henkilökäytöstä ja yksityisten oppilaitosten osalta eri eläkevakuutusrekistereistä. Opettajatiedot kuvaavat poikkileikkaustilannetta syksyltä 1999 (tiedusteluajankohta vaihteli sektoreittain välillä 1.10.– 31.12.). Sivutoimiset tuntiopettajat, vierailevat luennoitsijat tai vastaavat ja palkattomalla virkavapaalla olevat eivät sisälly tietoihin.

Tiedot oppilaitoksista ja opiskelijamäärästä perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitosrekisteriin 20.9.1999 tilanteen mukaisina. Opiskelijaksi on laskettu tuolloin kaikki oppilaitoksen kirjoilla olevat opiskelijat riippumatta siitä, onko koulutus tutkintoon johtavaa vai ei. Yliopistojen opiskelijamäärä on muista poiketen 31.12.1999 tilanteen mukainen tieto läsnä- ja poissaoleviksi ilmoittautuneista tutkintoa suorittavista opiskelijoista. Tieto on opetusministeriön ylläpitämästä KOTA-tietokannasta.

Osaa peruskoulun ja lukioiden opettajista ei pystytä sijoittamaan joko peruskouluun tai lukioon (esimerkiksi harjoittelukoulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen koulutusta). Nämä opettajat on sijoitettu peruskoulun opettajiksi. Lukioista ovat mukana sekä päivä- että aikuislukiot. Ahvenanmaan luvuissa ovat mukana vain peruskoulut. Liitetaulukossa 27 on lääni- ja maakuntakohtaisia tietoja opettajista iän ja oppilaitosryhmän mukaan.

### Opettaja 74 000, muuta henkilökuntaa 55 000

Oppilaitoksissa (peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa) työskenteli vuonna 1999 yhteensä 129 000 henkeä. Määrä on 5 prosenttia työvoimasta. Opettajia oli 74 200 ja muuta henkilökuntaa 54 600.

Henkilökunnasta 58 prosenttia oli opettajia. Opettajien osuus koko henkilökunnasta vaihtelee suuresti eri oppilaitosryhmissä. Lukioissa opettajien osuus koko henkilökunnasta oli 78 ja yliopistoissa 26 prosenttia.

Opettajista 62 prosenttia oli naisia. Suhteellisesti eniten naisia oli peruskouluissa ja suhteellisesti vähiten yliopistoissa. Muusta henkilökunnasta 70 prosenttia oli naisia.

Rehtorien ja johtajien osuus opettajista vaihteli peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa välillä 2–6 prosenttia. Suhteellisesti eniten rehtoreita oli lukioissa.

Peruskoulujen 42 100 opettajasta 42 prosenttia oli luokanopettajia ja 44 prosenttia lehtoreita (lehtoreiden ryhmässä oli mukana noin 4 400 erityisluokanopettajaa tai erityisopettajaa). Lukioiden 6 800 opettajasta lehtoreita oli 77 prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa ja väliaikaisissa ammattikorkeakouluissa oli opettajia yhteensä 14 100, joista noin 1 300 opetti väliaikaisissa ammattikorkeakouluissa ja 12 800 ammatillisissa oppilaitoksissa. Ammatillisten oppilaitosten opettajista lehtoreiden osuus oli 69 prosenttia, väliaikaisten ammattikorkeakoulujen opettajista 73 prosenttia. Vakinaisten ammattikorkeakoulujen 3 900:sta opettajasta lehtoreita oli 71

**Taulukko 9.1 Oppilaitosten henkilökunta oppilaitosryhmittäin 1999<sup>1)</sup>**

Oppilaitosryhmä	Oppilaitoksia	Opiskelijoita	Opettajia	Naisia %	Muuta henkilökuntaa	Naisia %	Henkilökuntaa yhteensä
Peruskoulut <sup>2)</sup>	4 101	594 900	42 142	70	17 627	87	59 769
Lukiot	456	139 100	6 802	65	1 958	85	8 760
Ammatilliset oppilaitokset <sup>3)</sup>	366	225 400	14 121	52	11 761	68	25 882
Vakinaiset ammattikorkeakoulut <sup>4)</sup>	25	90 500	3 861	53	2 459	64	6 320
Yliopistot	20	151 900	7 255	39	20 791	55	28 046
<b>Yhteensä</b>	<b>4 968</b>	<b>1 201 800</b>	<b>74 181</b>	<b>62</b>	<b>54 596</b>	<b>70</b>	<b>128 777</b>

<sup>1)</sup> Opettajia koskevat luvut eivät ole täysin vertailukelpoisia oppilaitos- ja opiskelijatietojen kanssa eivätkä edellisen vuoden tietojen kanssa.

<sup>2)</sup> Sisältää oppilaitokset (mm. harjoittelukouluja), joiden opettajista ei saada erilleen lukion ja perusopetuksen opettajia. Tällaisia oppilaitoksia oli 28, opiskelijoita 15 400 ja opettajia n. 1 300.

<sup>3)</sup> Sisältää ammatilliset oppilaitokset, ammatilliset erityis- ja erikoisoppilaitokset, aikuiskoulutuskeskukset, palo-, poliisi- ja vartiointialan oppilaitokset, liikunnan koulutuskeskukset sekä väliaikaiset ammattikorkeakoulut (8 kokeiluyksikköä). Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen opiskelijoita oli 18 700 ja opettajia 1300.

<sup>4)</sup> Osa muusta henkilökunnasta kirjautuu ammatillisiin oppilaitoksiin.

**Taulukko 9.2 Peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen opettajat 1999**

Oppilaitosryhmä	Rehtorit ja johtajat		Lehtorit		Luokanopettajat		Päätoimiset tuntiopettajat	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Peruskoulut <sup>1)</sup>	1 287	33	18 515 <sup>2)</sup>	72	17 873	69	4 467	72
Lukiot	414	27	5 226	67	–	–	1 162	71
Ammatilliset oppilaitokset <sup>3)</sup>	372	37	9 799	51	–	–	3 950	55
Vakinaiset ammattikorkeakoulut	66	35	2 744	54	–	–	1 051	54
<b>Yhteensä</b>	<b>2 139</b>	<b>32</b>	<b>36 284</b>	<b>64</b>	<b>17 873</b>	<b>69</b>	<b>10 630</b>	<b>64</b>

<sup>1)</sup> Sisältää oppilaitokset (mm. harjoittelukouluja), joiden opettajista ei saada erilleen lukion ja perusasteen opettajia. Tällaisia oppilaitoksia oli 28, opiskelijoita 15 400 ja opettajia 1 300.

<sup>2)</sup> Peruskoulujen lehtoreista oli erityisluokanopettajia tai erityisopettajia 4 400. Lisäksi kuntien peruskouluissa oli n. 4 700 koulu- tai koulunkäyntiavustajaa.

<sup>3)</sup> Sisältää n. 1 300 väliaikaisten ammattikorkeakoulujen opettajaa, joista 46 oli rehtoreita tai johtajia, 951 yliopettajia tai lehtoreita ja 309 päätoimisia tuntiopettajia.

**Taulukko 9.3 Yliopistojen opettajat 1999**

Ammattiryhmä	Yhteensä	Naisia %
Professorit	2 228	18
Yliassistentit ja assistentit	2 609	44
Lehtorit	1 810	52
Päätoimiset tuntiopettajat	608	60
<b>Yhteensä</b>	<b>7 255</b>	<b>39</b>

prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa sekä vakinaisissa ja väliaikaisissa ammattikorkeakouluissa oli suhteellisesti eniten päätoimisia tuntiopettajia (yli neljännes).

Rehtorien ja johtajien enemmistö oli miehiä kaikissa oppilaitosmuodoissa (peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa). Peruskouluissa ja lukioissa lehtoreista, luokanopettajista ja päätoimisista tuntiopettajista suurin osa oli naisia. Ammatillisissa oppilaitoksissa sekä väliaikaisissa ja vakinaisissa ammattikorkeakouluissa sukupuolijakauma oli selvästi peruskoulua ja lukiota tasaisempi.

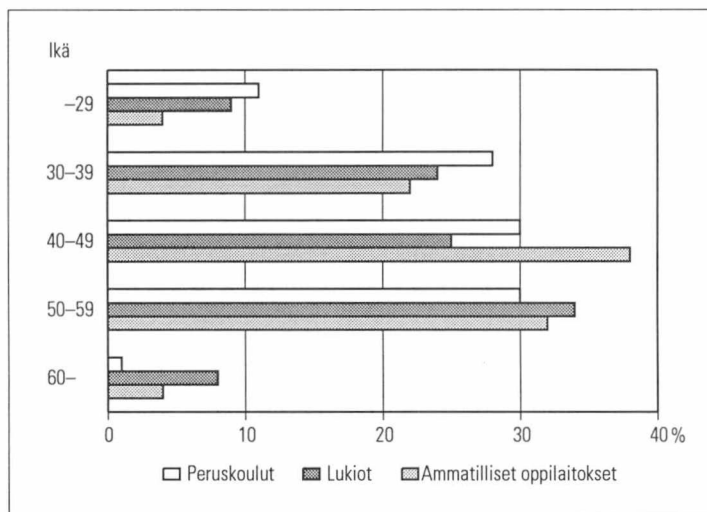
Yliopistoissa opettajia oli kaikkiaan 7 255. Opettajista 31 prosenttia oli professoreita, 36 prosenttia assistentteja tai yliassistentteja, 25 prosenttia lehtoreita ja 8 prosenttia päätoimisia tuntiopettajia. Kaikkiaan 61 prosenttia yliopistojen opettajista oli miehiä. Professoreista vain 18 prosenttia oli naisia.

Lukioiden opettajat ovat peruskoulun opettajia vanhempia. Vuonna 1999 peruskoulun opettajista 31 prosenttia oli 50-vuotiaita tai sitä vanhempia. Lukioissa vastaava osuus oli 42 prosenttia. Nuorimmat opettajat olivat luokanopettajia. Peruskoulun opettajista suhteellisesti eniten yli 50-vuotiaita oli Kainuun ja Lapin maakunnissa. Liitetaulukossa 27 on tietoja opettajista lääneittäin ja maakunnittain oppilaitosryhmän ja iän mukaan.

Ammatillisten oppilaitosten opettajista 38 prosenttia oli 40–49-vuotiaita. Aivan nuoria ammatillisissa oppilaitoksissa oli suhteellisesti vähemmän kuin peruskouluissa ja lukioissa.

Vuonna 1999 opettajien keski-ikä (mediaani) oli peruskouluissa 43, lukioissa 47, ammatillisissa oppilaitoksissa 46, väliaikaisissa ammattikorkeakouluissa 46,5, vakinaisissa ammattikorkeakouluissa 46 ja yliopistoissa 44 vuotta.

**Kuvio 9.1 Peruskoulujen, lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten opettajien ikä 1999**



# 10 Koulutuksen talous

Koulutuksen taloustiedot perustuvat opetustoimen valtionosuusjärjestelmässä olevien oppilaitosten osalta Opetushallituksen keräämiin tietoihin ja kunnallisten peruskoulujen ja lukioiden osalta Tilastokeskuksen kuntien taloustilaston yhteydessä tehtyyn erillistiedonkeruuseen. Yliopistojen tiedot perustuvat valtion keskuskirjanpidon aineistoon ja Tilastokeskuksen tiede, teknologia ja tietoyhteiskuntatilaston keräämiin tietoihin yliopistojen tutkimusmenoista. Valtion opintotukimenotiedot ovat Kelan opintoetuustilastoista. Joitakin tietoja on jouduttu keräämään erikseen tai arvioimaan käytettävissä olevan aineiston puutteiden ja epäyhtenäisyyden vuoksi (ks. luku Käsitteet ja luokitukset).

Käyttömenoiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta kirjanpidon mukaiset valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat valtioneuvoston perustamishankkeille vahvistaman vähimmäismäärän. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta pienet hankkeet eivät sisälly käyttömenoihin.

Kaikki käyttömenoaikasarjat on muunnettu vuoden 1995 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan tehtävittäisen hintaindeksin avulla.

## Koululaitoksen käyttömenot nousussa

Vuonna 1999 koululaitoksen kokonaiskäyttömenot nousivat edellisvuoteen verrattuna reaalisesti 1,8 prosenttia.

Käyttömenot olivat yhteensä 43,1 miljardia markkaa vuonna 1999. Tämä on 6,0 prosenttia bruttokansantuotteesta. Edellisvuoteen verrattuna koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus pysyi ennallaan. Bruttokansantuoteosuus on laskenut 1990-luvun jälkipuoliskolla johtuen erittäin ripeästä bruttokansantuotteen kasvusta. Oppilaitosten käyttömenot olivat 38,2 miljardia markkaa, loput koululaitoksen käyttömenot muodostuvat oppisopimuskoulutuksen, koulutuksen hallinnon ja opintotuen menoista. Koulutuksen hallintoon sisältyvät opetusministeriön, Opetushallituksen ja kuntien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon menot.

Koululaitoksen käyttömenot jakautuivat siten, että perusopetuksen ja lukiokoulutuksen menot olivat yhteensä 18,3 miljardia markkaa eli 42 prosenttia kaikista käyttömenoista. Yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot olivat 7,7 miljardia markkaa eli 18 prosenttia ja ammatillisen koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen 6,4 miljardia markkaa eli 15 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista.

Ammattikorkeakoulutuksen menot olivat 2,9 miljardia markkaa eli 7 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista. Ammattikorkeakoulutuksen menoihin sisältyvät väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot. Ammattikorkeakoulutuksen osuus koululaitoksen

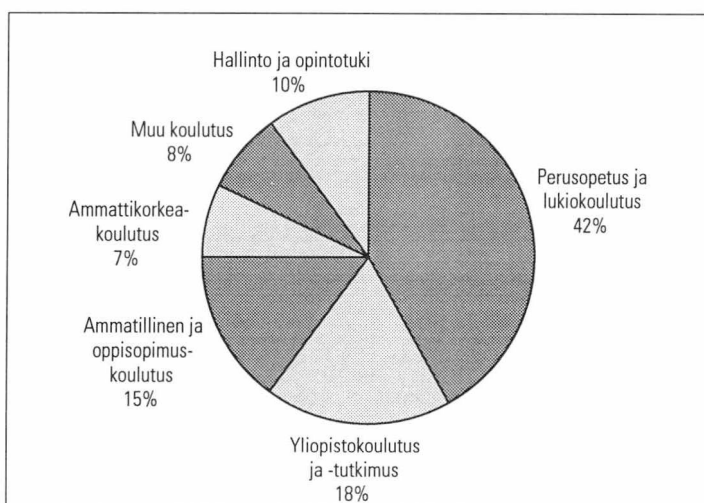
**Taulukko 10.1 Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 1999**

Käyttökohte	milj. mk	%
Perusopetus <sup>1)</sup>	15 486	36,0
Lukiokoulutus <sup>1)</sup>	2 766	6,4
Ammatillinen koulutus	5 833	13,5
Oppisopimuskoulutus	583	1,4
Ammattikorkeakoulutus	2 919	6,8
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>2)</sup>	7 663	17,8
Muu koulutus	3 545	8,2
Hallinto	642	1,5
Opintotuki	3 622	8,4
<b>Yhteensä</b>	<b>43 060</b>	<b>100,0</b>

<sup>1)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

<sup>2)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

**Kuvio 10.1 Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 1999, %**



**Taulukko 10.2 Koululaitoksen käyttömenojen reaalikehitys<sup>1)</sup> käyttökohteen mukaan 1995–1999**

Käyttökohde	Vuosi					Muutos
	1995	1996	1997	1998	1999	1998–1999
	milj. mk	milj. mk	milj. mk	milj. mk	milj. mk	%
Perusopetus <sup>2)</sup>	13 875	14 091	14 218	14 182	14 464	2,0
Lukiokoulutus <sup>2)</sup>	2 517	2 538	2 565	2 518	2 584	2,6
Ammatillinen koulutus	7 261	6 770	6 024	5 563	5 448	-2,1
Oppisopimuskoulutus	187	280	422	555	545	-1,9
Ammattikorkeakoulutus	924	1 133	1 565	2 086	2 726	30,7
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>3)</sup>	5 617	6 403	6 712	6 988	7 157	2,4
Muu koulutus <sup>4)</sup>	2 793	3 014	3 405	3 463	3 311	-4,4
Hallinto <sup>5)</sup>	682	717	713	699	600	-14,2
Opintotuki	3 653	3 350	3 390	3 434	3 383	-1,5
<b>Yhteensä</b>	<b>37 510</b>	<b>38 295</b>	<b>39 015</b>	<b>39 488</b>	<b>40 217</b>	<b>1,8</b>
Käyttömenojen BKT-osuus, %	6,6	6,7	6,3	6,0	6,0	

<sup>1)</sup> Käyttömönöt on muutettu vuoden 1995 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan tehtävittäisen hintaindeksin avulla.

<sup>2)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut. Sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen vuonna 1999.

<sup>3)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

<sup>4)</sup> Ei sisällä kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten tutkintoon johtavaa koulutusta vuonna 1999.

<sup>5)</sup> Vuonna 1999 osa kuntien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon menoista sisältyy kunnallisiin koulutusmenoihin.

käyttömenoista nousi 2 prosenttiyksikköä edellisvuodesta.

Perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammattikorkeakoulutuksen ja yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot kasvoivat reaalisesti edellisvuoteen verrattuna. Ammattikorkeakoulu-uudistuksesta johtuen ammattikorkeakoulutuksen menot kasvoivat reaalisesti 31 prosenttia. Amatillisen koulutuksen menot vähenivät samanaikaisesti 2 prosenttia, koska osa koulutuksesta siirtyi ammattikorkeakoulutuksen piiriin. Opintotuen kokonaismäärä väheni reaalisesti 2 prosenttia edellisvuoteen verrattuna.

### *Henkilöstömenojen osuus 66 prosenttia käyttömenoista*

Oppilaitosten käyttömönöt olivat yhteensä 38,2 miljardia markkaa vuonna 1999. Valtaosa oppilaitosten

menoista koostui henkilöstömenoista, joiden osuus oli 25,4 miljardia markkaa eli keskimäärin 66 prosenttia käyttömenoista. Pienin osuus henkilöstömenoilla oli ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa ja -tutkimuksessa, 61 prosenttia. Suurin osuus henkilöstömenoilla oli lukiokoulutuksessa, 79 prosenttia. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömönöihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

Oppilaitosten muiden käyttömönöjen määrä oli 12,8 miljardia markkaa. Muut käyttömönöt käsittävät henkilöstömenoihin kuulumattomat käyttömönöt sekä oppilaitosten opiskelijoille tarjoamiin opintososiaalisiin etuuksiin käytetyt kulutusmenot. Tiedot eivät sisällä korkeakoulutuksen (yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen) asumis-, ruokailu- ja terveydenhoitomenoja.

**Taulukko 10.3 Oppilaitosten henkilöstömenot ja muut käyttömönöt koulutusryhmän mukaan 1999**

Koulutusryhmä	Henkilöstö-	Osuus käyttö-	Muita käyttö-	Yhteensä
	menoja	menoista	menoja	
	milj. mk	%	milj. mk	milj. mk
Perusopetus <sup>1)</sup>	11 030	71	4 456	15 486
Lukiokoulutus <sup>1)</sup>	2 174	79	592	2 766
Ammatillinen koulutus	3 552	61	2 281	5 833
Ammattikorkeakoulutus	1 775	61	1 144	2 919
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>2)</sup>	4 664	61	3 000	7 663
Muu koulutus	2 194	62	1 351	3 545
<b>Yhteensä</b>	<b>25 389</b>	<b>66</b>	<b>12 824</b>	<b>38 212</b>

<sup>1)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

<sup>2)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

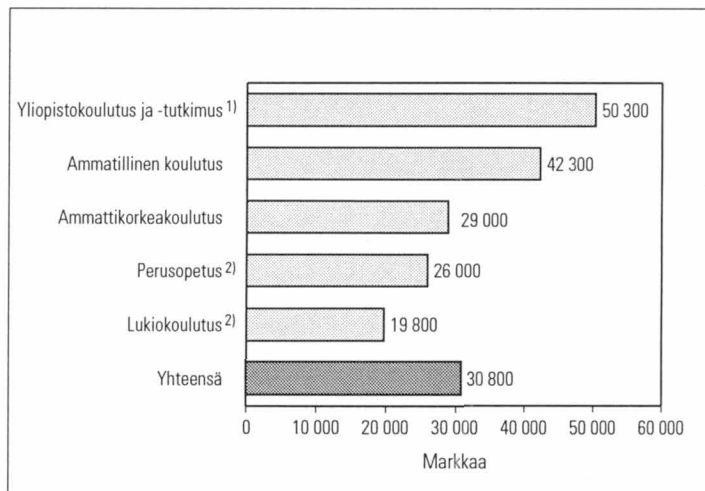
## Opiskelijakohtaiset menot nousivat

Vuonna 1999 perusopetuksen käyttömenot olivat opiskelijaa kohden laskettuna 26 000 markkaa, lukiokoulutuksen käyttömenot 19 800 markkaa ja ammatillisen koulutuksen käyttömenot 42 300 markkaa. Ammattikorkeakoulutuksessa menot olivat 29 000 markkaa. Yliopistokoulutukseen ja -tutkimukseen käytettiin 50 300 markkaa yliopisto-opiskelijaa kohden.

Perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen opiskelijakohtaiset menot nousivat reaalisesti edellisvuoteen verrattuna. Ammatillisen koulutuksen opiskelijakohtaiset menot pysyivät edellisvuoden tasolla. Yliopistokoulutukseen ja -tutkimukseen käytetyt menot yliopisto-opiskelijaa kohden laskivat edellisvuodesta prosenttia.

Menot opiskelijaa kohden on saatu jakamalla koulutusryhmittäiset kustannusvuoden menot syksyn opiskelijamäärillä. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen kustannuksiin on sisällytetty ulkopuolinen tutkimusrahoitus.

**Kuvio 10.2 Oppilaitosten käyttömenot opiskelijaa kohden koulutusryhmän mukaan 1999**



<sup>1)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

<sup>2)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

**Taulukko 10.4 Oppilaitosten käyttömenojen reaalikehitys<sup>1)</sup> opiskelijaa kohden koulutusryhmän mukaan 1995–1999**

Koulutusryhmä	Vuosi					Muutos 1998–1999 %
	1995	1996	1997	1998	1999	
	mk	mk	mk	mk	mk	
Perusopetus <sup>2)</sup>	23 600	23 900	24 000	24 000	24 300	1,5
Lukiokoulutus <sup>2)</sup>	18 700	18 800	18 500	17 900	18 500	3,5
Ammatillinen koulutus	42 500	41 000	39 400	39 500	39 500	0,0
Ammattikorkeakoulutus	..	..	25 200	25 400	27 100	6,6
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>3)</sup>	42 100	45 700	47 000	47 400	46 900	-1,1
<b>Yhteensä</b>	<b>28 500</b>	<b>28 800</b>	<b>28 600</b>	<b>28 400</b>	<b>28 800</b>	<b>1,2</b>

<sup>1)</sup> Käyttömenot on muutettu vuoden 1995 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan tehtävittäisen hintaindeksin avulla.

<sup>2)</sup> Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut. Sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen vuonna 1999.

<sup>3)</sup> Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

# 11 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat

Peruskoulun ainevalintatilasto sisältää tietoja peruskoululaisten kielivalinnoista. Lukiokoulutuksen ainevalintatilasto sisältää tietoja lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnoista sekä matematiikan valinnoista (pitkän tai lyhyen oppimäärän suorittamisesta). Tilastot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Liitetaulukossa 28 on yksityiskohtaisia kielikohtaisia valintatietoja sekä peruskouluista että lukiokoulutuksesta. Ainevalintatietoihin liittyvät käsitelmäärittelyt löytyvät luvusta Käsitteet ja luokitukset.

## Peruskoulun kielivalinnat

Syyslukukaudella 2000 englantia oli ylivoimaisesti suosituin yhteinen kieli (A1-kieli) peruskoulun vuosiluokilla 1–6. Vuosiluokkien 1–6 oppilaista 61 prosenttia opiskeli englantia A1-kielenä muiden kielten osuuksien jäädessä alle 4 prosenttiin.

Suhdelukuja tarkasteltaessa on huomattava, että suurin osa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaista ei ole vielä lainkaan aloittanut A1-kielen opintojaan. Yhteinen kieli alkaa useimmiten kolmannelta luokalta, jonka oppilaista esim. noin 89 prosenttia opiskelee A1-englantia. Oppilas voi samanaikaisesti opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

Vapaaehtoista kieltä (A2-kieltä) opiskeltiin 297 kunnassa eli 66 prosentissa kaikista kunnista. Vapaa-

ehtoisen kielen opiskelu on yleistynyt ripeästi. Vuonna 1994 A2-kieltä opiskeltiin ainoastaan kolmasosassa Suomen kunnista.

Syyslukukaudella 2000 vapaaehtoista kieltä opiskeli 50 900, 13 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilasta. Vuonna 1994 vastaava prosenttiosuus oli 6 prosenttia.

Vapaaehtoisista kielistä suosituimmat olivat saksa ja englantia. Saksa opiskeli 5 prosenttia ja englantia vajaat 4 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Vapaaehtoisen kielen opiskelu aloitetaan tavallisimmin viidenneltä luokalta, joten vain pieni osa alempien luokkien oppilasta opiskelee A2-kieltä.

Syyslukukaudella 2000 lähes kaikki vuosiluokkien 7–9 oppilaat opiskelivat sekä englantia että ruotsia tai suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai vapaaeh-

**Taulukko 11.1 Vuosiluokkien 1–6 kielivalinnat vuosiluokan mukaan 2000<sup>1)</sup>**

Kieli	Vuosisluokka						Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 1–6 oppilaista %
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
<b>Yhteinen kieli (A1)<sup>2)</sup></b>								
Englanti	2 122	4 912	58 536	58 893	56 891	56 814	<b>238 168</b>	60,7
Ruotsi	101	180	1 009	892	1 223	1 357	<b>4 762</b>	1,2
Suomi	474	711	3 403	3 398	3 246	3 250	<b>14 482</b>	3,7
Suomi toisena kielenä	423	385	401	388	393	406	<b>2 396</b>	0,6
Ruotsi toisena kielenä	9	6	3	6	10	13	<b>47</b>	0,0
Ranska	179	174	721	891	833	803	<b>3 601</b>	0,9
Saksa	388	388	1 419	1 658	1 753	2 025	<b>7 631</b>	2,0
Venäjä	54	60	103	106	187	200	<b>710</b>	0,2
Saame	–	–	–	–	1	–	<b>1</b>	0,0
Muu kieli <sup>3)</sup>	2	4	15	7	1	3	<b>32</b>	0,0
<b>Vapaaehtoinen kieli (A2)</b>								
Englanti	30	44	314	1 820	6 133	6 494	<b>14 835</b>	3,8
Ruotsi	23	26	35	1 108	4 478	4 198	<b>9 868</b>	2,5
Suomi	–	–	4	183	544	553	<b>1 284</b>	0,3
Ranska	–	–	77	454	1 896	1 864	<b>4 291</b>	1,1
Saksa	63	64	141	971	9 205	9 229	<b>19 673</b>	5,0
Venäjä	10	11	16	15	256	194	<b>502</b>	0,1
Saame	28	45	51	44	47	57	<b>272</b>	0,1
Muu kieli <sup>4)</sup>	1	4	10	48	58	13	<b>134</b>	0,0

Vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä syyslukukaudella 2000 oli 392 150.

<sup>1)</sup> Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

<sup>2)</sup> A1-kieli alkaa useimmiten 3. luokalta. Pieni osa 1. ja 2. luokan oppilasta opiskelee A1-kieltä.

<sup>3)</sup> Esim. espanja, italia.

<sup>4)</sup> Esim. espanja, heprea.

**Taulukko 11.2 Vuosiluokkien 7–9 kielivalinnat 2000<sup>1)</sup>**

Kieli	A1 ja A2	B1	B2	Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 7–9 oppilaista %
Englanti	182 793	1 504	342	<b>184 639</b>	98,0
Ruotsi	13 270	157 224	157	<b>170 651</b>	90,6
Suomi	9 988	122	–	<b>10 110</b>	5,4
Suomi toisena kielenä	1 271	170	79	<b>1 520</b>	0,8
Ruotsi toisena kielenä	2	–	–	<b>2</b>	0,0
Ranska	5 795	219	7 990	<b>14 004</b>	7,4
Saksa	24 947	653	13 963	<b>39 563</b>	21,0
Venäjä	831	–	1 029	<b>1 860</b>	1,0
Saame	43	–	38	<b>81</b>	0,0
Latina	–	–	703	<b>703</b>	0,4
Muu kieli <sup>2)</sup>	93	–	227	<b>320</b>	0,2

Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä syyslukukaudella 2000 oli 188 417.

<sup>1)</sup> Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

<sup>2)</sup> Esim. espanja, italia, heprea.

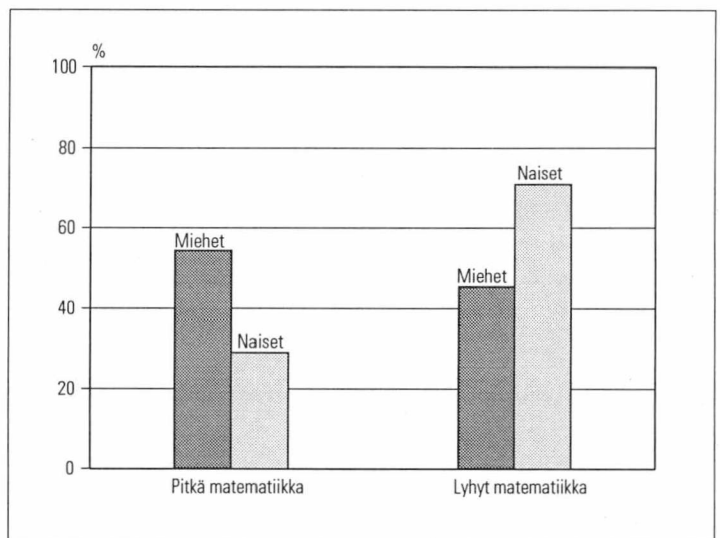
toisena kielenä. Saksa opiskeli 21 prosenttia ja ranskaa 7 prosenttia vuosiluokkien 7–9 oppilaista, pääasiassa vapaaehtoisena tai valinnaisena kielenä.

### Lukiokoulutuksen ainevalinnat

Keväällä 2000 lukion koko oppimäärän suorittaneista 45 prosenttia oli opiskellut saksaa, 22 prosenttia ranskaa, 6 prosenttia venäjää ja 5 prosenttia espanjaa. Muita harvinaisempia vieraita kieliä opiskelleiden osuudet jäivät alle neljän prosentin. Lähes kaikki lukiokoulutuksen opiskelijat opiskelevat englantia, ruotsia ja suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai valinnaisena kielenä.

Keväällä 2000 lukion koko oppimäärän suorittaneista 39 prosenttia oli opiskellut pitkää matematiikkaa. Naisista pitkän matematiikan oli valinnut 29 prosenttia, miehistä 55 prosenttia.

**Kuvio 11.1 Lukion koko oppimäärän suorittaneet matematiikan laajuuden ja sukupuolen mukaan 2000, %<sup>1)</sup>**



<sup>1)</sup> Lukuihin sisältyvät sekä lukioissa että kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

**Taulukko 11.3 Lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat 2000<sup>1)</sup>**

Kieli	A1 ja A2	B1	B2	B3	Yhteensä	Osuus lukion koko oppimäärän suorittaneista %
Englanti	34 051	398	74	12	<b>34 535</b>	99,4
Ruotsi	1 915	30 549	–	–	<b>32 464</b>	93,4
Suomi	1 948	–	–	19	<b>1 967</b>	5,7
Suomi toisena kielenä	55	8	10	14	<b>87</b>	0,3
Ruotsi toisena kielenä	–	–	–	–	<b>–</b>	–
Ranska	455	9	3 497	3 828	<b>7 789</b>	22,4
Saksa	745	8	8 578	6 144	<b>15 475</b>	44,5
Venäjä	187	1	184	1 636	<b>2 008</b>	5,8
Saame	–	–	7	5	<b>12</b>	0,0
Latina	–	–	44	412	<b>456</b>	1,3
Espanja	1	–	7	1 543	<b>1 551</b>	4,5
Italia	–	–	3	671	<b>674</b>	1,9
Muu kieli <sup>2)</sup>	–	–	–	56	<b>56</b>	0,2

Lukion koko oppimäärän keväällä 2000 suorittaneiden määrä oli 34 744. Taulukko sisältää myös kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

<sup>1)</sup> Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

<sup>2)</sup> Esim. japani, viro.

# 12 Erityisopetus

Peruskoulun erityisopetustilasto sisältää tietoja peruskoulun erityisopetukseen siirretyistä oppilaista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia peruskouluja käsittelevän luvun 2 tietojen kanssa. Tiedot kuvaavat tilannetta 20.9.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista tutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen opiskelijoista, joille on ilmoitettu jokin erityisopetuksen peruste. Näille opiskelijoille on laadittu ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen ammatillista koulutusta antavilta oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia ammatillista koulutusta käsittelevän luvun 4 tietojen kanssa. Tiedot kuvaavat tilannetta 20.9.

## Peruskoulun erityisopetus

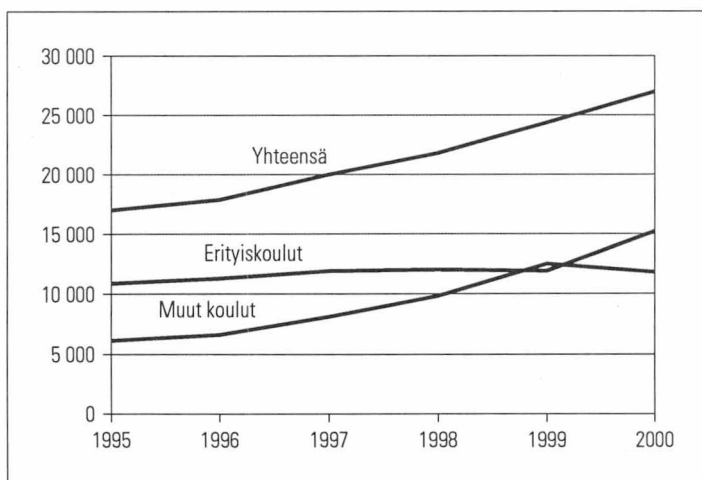
### Erityisopetukseen siirrettyjen määrä kasvoi

Syyslukukaudella 2000 erityisopetukseen oli siirretty yhteensä 27 000 peruskoululaista. Erityisopetukseen siirrettyjä oli 10,7 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Erityisopetukseen siirrettyjen määrä on kasvanut vuodesta 1995 vuoteen 2000 lähes 59 prosenttia, kun taas peruskoulun kokonaisoppilasmäärä on kasvanut tuona aikana vain vajaan prosentin.

Erityisopetukseen siirrettyjen osuus kaikista peruskoululaisista oli 4,6 prosenttia. Osuus on kasvanut vuodesta 1995 vuoteen 2000 vajaat kaksi prosenttiyksikköä. Erityisopetusta annettiin lähes kaikissa maamme kunnissa.

Erityisopetusta annetaan sekä erityiskouluissa että ns. tavallisissa peruskouluissa. Syksyllä 2000 erityisopetukseen siirretyistä oppilaista 56 prosenttia opiskeli erityiskoulussa ja 44 prosenttia tavallisissa kouluissa. Vuonna 2000 erityiskouluja oli toiminnassa 260, kuusi vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Kuvio 12.1 Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2000



Taulukko 12.1 Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2000

Vuosi	Erityiskoulussa		Muussa kuin erityiskoulussa		Yhteensä	Peruskoulun oppilasmäärä	
	Oppilasmäärä	Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %	Oppilasmäärä	Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %		Oppilasmäärä	Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
<b>2000</b>	<b>15 204</b>	<b>2,6</b>	<b>11 770</b>	<b>2,0</b>	<b>26 974</b>	<b>4,6</b>	<b>593 451</b>



Peruskoulun oppilaista erityisopetukseen siirrettyjä oli suhteellisesti eniten esiopetuksessa ja 10. luokalla. Tämä johtuu siitä, että osalla erityisoppilaista on pidennetty, 11 vuotta kestävä oppivelvollisuus. Keskimääräistä enemmän erityisoppilaita oli myös viimeisillä, 8. ja 9. luokilla.

**Taulukko 12.2 Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat vuosiluokan mukaan syyskuussa 2000**

Vuosiluokka	Yhteensä	Peruskoulun oppilasmäärä	Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %
Esiopetus	1 376	10 881	12,6
1.	2 315	65 306	3,6
2.	2 501	67 164	3,7
3.	2 633	65 729	4,0
4.	2 895	65 932	4,4
5.	2 697	63 910	4,2
6.	2 678	64 109	4,2
7.	2 813	61 310	4,6
8.	3 075	62 252	4,9
9.	3 623	64 855	5,6
10. (lisäopetus)	368	2 003	18,4
<b>Yhteensä</b>	<b>26 974</b>	<b>593 451</b>	<b>4,6</b>

## *Ammatillisen koulutuksen erityisopetus*

Tutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 8 000 eli 5 prosenttia sai erityisopetusta vuonna 2000. Heistä kaksi kolmasosaa oli miehiä. Lähes kolmannes opiskeli ammatillisissa erityisoppilaitoksissa ja loput muissa ammatillisista koulutusta antavissa oppilaitoksissa. Erityisopetusryhmissä opiskeli 48 prosenttia opiskelijoista. Muiden opiskelijoiden kanssa samassa ryhmässä (integroituna) opiskeli siten hieman yli puolet opiskelijoista.

Erityisopiskelijoista lähes kaikki (99,8 prosenttia) opiskelivat toisen asteen ammatillisiin perustutkintoihin tähtäävissä koulutuksissa. Eniten opiskelijoita, 72 prosenttia, oli tekniikan ja liikenteen sekä majointus-, ravitsemis- ja talousalan koulutusaloilla.

Lähes 70 prosentilla opiskelijoista erityisopetuksen perusteena oli kehityksen viivästyminen tai jokin muu erittelemätön syy, joka oli edellyttänyt erityisopetusta.

# 13 Opiskelijoiden työssäkäynti

Opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvaavat tiedot perustuvat Tilastokeskuksen opiskelijarekisterin ja työssäkäyntitilaston ennakkotilaston tietoihin vuodelta 1999. Opiskelijarekisteri sisältää tiedot tutkintoon jhtavan lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulutuksen ja yliopistokoulutuksen syksyn 1999 opiskelijoista. Työssäkäyntitilaston tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 1999 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan.

Litetaulukossa 29 on tietoja opiskelijoiden työssäkäynnistä koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan.

## Moni kävi työssä opiskelun ohessa

Opiskelijoista 38 prosenttia kävi töissä opiskelun ohessa vuonna 1999, naisista 39 prosenttia ja miehistä 37 prosenttia. Työssäkäyvien opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista on kasvanut edellisestä vuodesta runsaalla kolmella prosenttiyksiköllä.

Työssäkäynti oli sitä yleisempää mitä korkeamman asteisessa koulutuksessa opiskeltiin. Lukiolaisista 21 prosentilla ja yliopisto-opiskelijoista 55 prosentilla oli työsuhde vuoden 1999 lopussa. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelevista 31 prosenttia ja ammattikorkeakoulutuksessa opiskelevista 45 prosenttia oli työssä.

Työssäkäyviä opiskelijoita oli koulutusaloittain tarkasteltuna eniten kaupan ja hallinnon alalla, 52 prosenttia. Myös humanistisen ja opetusalan opiskelijoista moni kävi töissä, osuus oli 51 prosenttia.

Opiskelijan työssäkäyntiin vaikuttaa myös opiskelijan ikä. 19-vuotiaista opiskelijoista oli työssä 26 prosenttia. 24-vuotiaista opiskelijoista 47 prosenttia ja vähintään 25-vuotiaista opiskelijoista 64 prosenttia kävi työssä opiskelun ohessa vuonna 1999.

**Taulukko 13.1 Opiskelijoiden työssäkäynti pääasiallisen toiminnan mukaan 1999**

Koulutusryhmä	Opiskelijoita yhteensä	Työllisiä opiskelijoita	Työllisten opiskelijoiden osuus opiskelijoista %
Lukiokoulutus	130 624	27 014	20,7
Ammatillinen koulutus	158 062	49 133	31,1
Ammattikorkeakoulutus	100 783	45 786	45,4
Yliopistokoulutus	152 466	83 734	54,9
<b>Yhteensä</b>	<b>541 935</b>	<b>205 667</b>	<b>38,0</b>

**Taulukko 13.2 Opiskelijoiden työssäkäynti koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 1999**

Koulutusaste	Opiskelijoita yhteensä	Työllisiä opiskelijoita	%	Ikä										
				-16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-	
Lukiokoulutus	130 624	27 014	20,7	4 127	6 099	7 812	3 122	669	426	310	289	255	3 905	
Toisen asteen ammatillinen koulutus	142 119	40 904	28,8	2 311	3 733	4 463	2 401	2 197	2 304	2 026	1 706	1 408	18 355	
Opistoasteen koulutus	14 536	7 297	50,2	2	6	13	54	195	442	693	765	575	4 552	
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	1 419	936	66,0	-	-	-	1	1	2	11	61	130	730	
Ammattikorkeakoulutus	100 783	45 786	45,4	-	1	29	1 143	2 855	4 595	5 544	5 213	4 272	22 134	
Alempi korkeakoulukoulutus	4 725	2 511	53,1	-	-	-	40	98	169	225	242	216	1 521	
Ylempi korkeakoulukoulutus	124 292	62 192	50,0	-	1	17	947	1 936	3 218	4 145	5 013	5 612	41 303	
Lisensiaatintutkinto	10 415	8 391	80,6	-	-	-	-	-	-	-	16	59	8 316	
Tohtorintutkinto	9 335	7 288	78,1	-	-	-	-	-	-	3	18	78	7 189	
Muu koulutusaste	3 687	3 348	90,8	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3 346	
<b>Yhteensä</b>	<b>541 935</b>	<b>205 667</b>	<b>38,0</b>	<b>6 440</b>	<b>9 840</b>	<b>12 334</b>	<b>7 708</b>	<b>7 951</b>	<b>11 156</b>	<b>12 957</b>	<b>13 324</b>	<b>12 606</b>	<b>111 351</b>	
Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista, %				10,9	15,6	21,9	26,1	26,3	32,1	37,1	42,1	47,4	63,5	

# 14 Opintojen kulku perusasteen jälkeen

Seuraavassa tarkastellaan vuoden 1995 perusasteen jälkeisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 1999 loppuun mennessä. Tilasto sisältää tietoja päivälukiokoulutuksen, nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen, nuorten ammattikorkeakoulutuksen sekä yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista ja heidän suorittamistaan tutkinnoista sekä toiminnasta vuoden 1999 lopussa. Yliopisto-opintojen kulkua on lisäksi seurattu vuosien 1990 ja 1985 uusien opiskelijoiden osalta.

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen henkilöperustaisiin rekisteriaineistoihin. Uudet opiskelijat perustuvat vuoden 1995 opiskelijatietoihin, tutkinnot vuoden 1999 tutkintorekisteritietoihin, tiedot opiskelusta vuoden 1999 opiskelijatietoihin ja tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta vuoden 1999 työssäkäyntitilaston ennakkotietoihin.

Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta. Nuorten koulutus tarkoittaa tässä luvussa koulutuksen järjestämistapaa, ei opiskelijan ikää.

## Opinnot kulkevat eri tahtiin eri koulutussektoreilla

Vuonna 1995 uusia opiskelijoita oli päivälukiokoulutuksessa, nuorten toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa, nuorten ammattikorkeakoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa yhteensä 105 600. Heistä 65 prosenttia suoritti tutkinnon aloittamassaan koulutuksessa vuoden 1999 loppuun mennessä eli 4–5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Viisi prosenttia suoritti tutkinnon muussa kuin aloittamassaan koulutuksessa ja yhteensä 30 prosenttia oli vailla tutkintoa eli joko opiskeli edelleen, oli työssä, työtön tai muussa toiminnassa.

Tulosten tulkinnassa on otettava huomioon, että päivälukiokoulutus ja nuorten toisen asteen ammatillinen koulutus suoritetaan yleensä 3–4 vuoden kuluessa koulutuksen aloittamisesta, nuorten ammattikorkeakoulutus ja alempi korkeakoulututkinto 4–5

vuoden kuluessa opintojen aloittamisesta ja ylempi korkeakoulututkinto 6–7 vuoden kuluessa opintojen aloittamisesta.

## Suurin osa suoritti ylioppilastutkinnon edelleen kolmessa vuodessa

Lukion oppimäärä on laajuudeltaan kolmivuotinen ja sen voi suorittaa 2–4 vuodessa. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa kolmelle peräkkäiselle lukukaudelle hajautettuna.

Vuonna 1995 päivälukioissa oli uusia opiskelijoita noin 37 200. Heistä 88 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon vuoden 1999 loppuun mennessä, kolme prosenttia suoritti muun kuin ylioppilastutkinnon, lähinnä toisen asteen ammatillisen tutkinnon ja yhdeksän prosenttia oli vailla tutkintoa eli joko opiskeli edelleen, oli työssä, työtön tai muussa toiminnassa.

**Taulukko 14.1 Vuoden 1995 päivälukion uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 1999 loppuun mennessä<sup>1)</sup>**

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
<b>Vuoden 1995 päivälukion uudet opiskelijat</b>	<b>37 224</b>	<b>100,0</b>	<b>15 728</b>	<b>100,0</b>	<b>21 496</b>	<b>100,0</b>
<b>Ylioppilastutkinto vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>32 804</b>	<b>88,1</b>	<b>13 573</b>	<b>86,3</b>	<b>19 231</b>	<b>89,5</b>
joista kahdessa vuodessa	311	0,8	106	0,7	205	1,0
kolmessa vuodessa	28 385	76,3	11 638	74,0	16 747	77,9
neljässä vuodessa	4 108	11,0	1 829	11,6	2 279	10,6
<b>Muu tutkinto vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>1 080</b>	<b>2,9</b>	<b>377</b>	<b>2,4</b>	<b>703</b>	<b>3,3</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>3 340</b>	<b>9,0</b>	<b>1 778</b>	<b>11,3</b>	<b>1 562</b>	<b>7,3</b>
joista opiskeli edelleen lukiossa	652	1,8	320	2,0	332	1,5
opiskeli muussa koulutuksessa	988	2,7	404	2,6	584	2,7
ei opiskellut, työssä	580	1,6	282	1,8	298	1,4
ei opiskellut, työtön	158	0,4	92	0,6	66	0,3
muussa toiminnassa	962	2,6	680	4,3	282	1,3

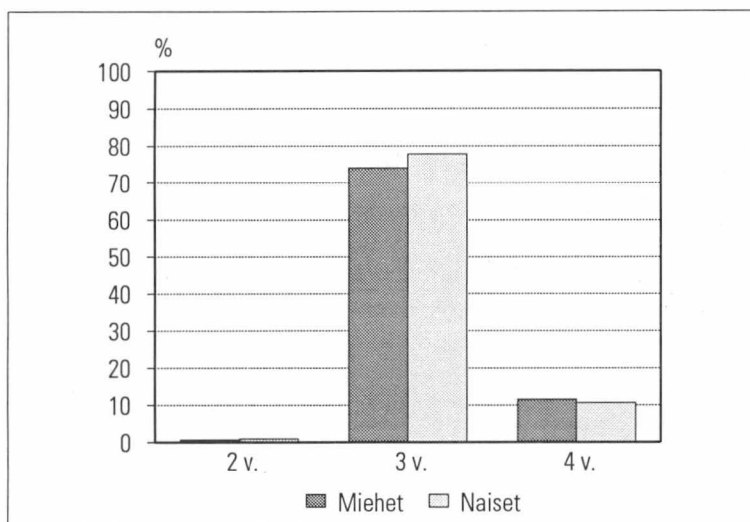
<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä.

Noin prosentti valmistui ylioppilaaksi kahdessa vuodessa, 76 prosenttia kolmessa vuodessa ja 11 prosenttia neljässä vuodessa.

Niistä päivälukiolaisista, jotka eivät olleet valmistuneet 4–5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta, pari prosenttia jatkoi edelleen lukio-opiskelua ja vajaa kolme prosenttia opiskelua muussa koulutuksessa.

Vuoden 1995 päivälukion uusista opiskelijoista 42 prosenttia oli miehiä ja 58 prosenttia naisia. Miehistä 86 ja naisista 90 prosenttia oli suorittanut ylioppilastutkinnon vuoden 1999 loppuun mennessä.

**Kuvio 14.1 Vuoden 1995 päivälukion uusien opiskelijoiden ylioppilastutkintoon käyttämä opiskeluaika, %**



Naiset olivat suorittaneet ylioppilastutkinnon nopeammin kuin miehet. Naiset olivat suorittaneet myös muita tutkintoja hieman useammin kuin miehet. Vailla tutkintoa oli mielisiä enemmän kuin naisia.

### *Useimmat suorittivat toisen asteen ammatillisen tutkinnon kahdessa vuodessa*

Vuonna 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen rakenne muutettiin rinnakkaisesta peräkkäiseksi, mikä tarkoittaa sitä, että päästäkseen jatko-opintoihin korkea-asteelle suoritetaan ensin toisen asteen koulutus, joko lukio tai ammatillinen koulutus. Tutkinnot olivat laajuudeltaan 2–3 vuoden mittaisia, vuodesta 2001 alkaen kolmen vuoden pituisia.

Vuonna 1995 nuorten toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa oli uusia opiskelijoita 42 500. Heistä 68 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 1999 loppuun mennessä. 46 prosenttia suoritti sen kahdessa vuodessa, 20 prosenttia kolmessa vuodessa ja kaksi prosenttia neljässä vuodessa.

Seitsemän prosenttia suoritti jonkun muun kuin aloittamansa tutkinnon, lähinnä toisen asteen jonkun muun alan tutkinnon. Ylioppilastutkinnon oli suorittanut 120 henkilöä.

**Taulukko 14.2 Vuoden 1995 nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 1999 loppuun mennessä<sup>1)</sup>**

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
<b>Vuoden 1995 nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat</b>	<b>42 501</b>	<b>100,0</b>	<b>22 853</b>	<b>100,0</b>	<b>19 648</b>	<b>100,0</b>
<b>Suorittanut aloittamansa tutkinnon vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>28 905</b>	<b>68,0</b>	<b>14 355</b>	<b>62,8</b>	<b>14 550</b>	<b>74,1</b>
joista kahdessa vuodessa	19 673	46,3	8 725	38,2	10 948	55,7
kolmessa vuodessa	8 473	19,9	5 154	22,6	3 319	16,9
neljässä vuodessa	759	1,8	476	2,1	283	1,4
<b>Suorittanut muun tutkinnon vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>2 872</b>	<b>6,8</b>	<b>1 877</b>	<b>8,2</b>	<b>995</b>	<b>5,1</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>10 724</b>	<b>25,2</b>	<b>6 621</b>	<b>29,0</b>	<b>4 103</b>	<b>20,9</b>
joista opiskeli edelleen vuonna 1995 aloittamassaan koulutuksessa	566	1,3	312	1,4	254	1,3
opiskeli muussa koulutuksessa	2 192	5,2	1 112	4,9	1 080	5,5
ei opiskellut, työssä	3 605	8,5	2 488	10,9	1 117	5,7
ei opiskellut, työtön	1 585	3,7	1 078	4,7	507	2,6
muussa toiminnassa	2 776	6,5	1 631	7,1	1 145	5,8

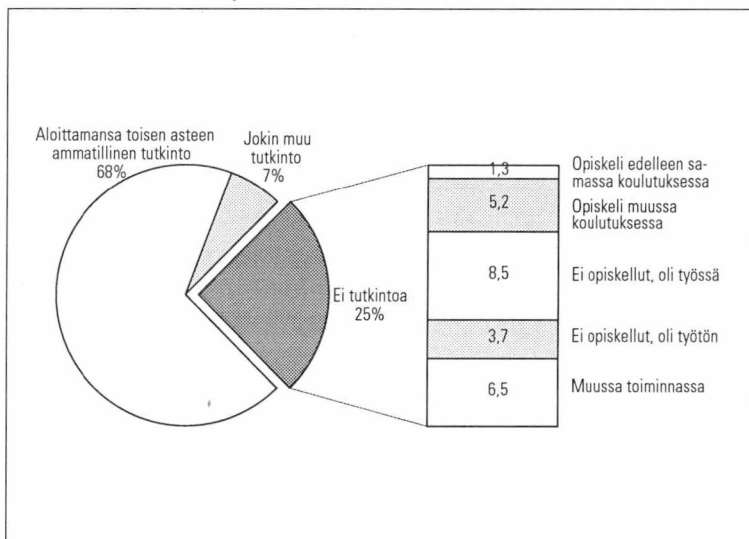
<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä.

Neljäsnes oli vaille tutkintoa 4–5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Prosentti jatkoi opiskelua aloittamassaan koulutuksessa, viisi prosenttia opiskeli jossain muussa koulutuksessa, yhdeksän prosenttia oli työssä ja kymmenen prosenttia oli joko työttömänä tai muussa toiminnassa esimerkiksi varusmiespalveluksessa.

Vuoden 1995 nuorten toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoista 54 prosenttia oli miehiä ja 46 prosenttia naisia. Naiset valmistuivat useammin aloittamastaan koulutuksesta ja suorittivat sen nopeammin. Sen sijaan miehet suorittivat naisia enemmän muita kuin aloittamiaan tutkintoja ja olivat siirtyneet naisia useammin töihin ilman tutkintoa.

Kaikki opiskelijat, jotka olivat valinneet palo-, poliisi- tai suojelualan koulutuksen, olivat valmistuneet aloittamastaan koulutuksesta. Myöskin suurin osa vuoden 1995 sosiaali- ja terveysalan koulutuksen uusista opiskelijoista sai koulutuksen suoritettua loppuun. Sen sijaan kaupan ja hallinnon alan koulutuksesta valmistui vain vähän yli puolet. Kulttuurialan käsi- ja taideteollisuuden koulutuksesta valmistui 64 prosenttia. Luonnonvara-alan kalatalouden ja maatilatalouden aloilla oli keskimääräistä vähemmän valmistuneita, tutkinnon suorittaneita oli 64 prosenttia. Tekniikan ja liikenteen elintarvikealalta valmistuttiin keskimääräistä paremmin, 79 prosenttia oli suorittanut tutkinnon tarkasteluaikana. Sähköalalta ja tekstiili- ja vaateusosalta valmistui 74 prosenttia, auto- ja kuljetusosalta 69 prosenttia, kone- ja metallialalta sekä rakennusosalta 68 prosenttia. Matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutuksesta valmistui noin kolme neljästä.

**Kuvio 14.2 Vuoden 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 1999 loppuun mennessä, %**



### *Vajaa puolet valmistui ammattikorkeakoulutuksesta neljässä vuodessa, neljäsnes jatkoi edelleen*

Ammattikorkeakoulutus luotiin 1990-luvulla. Koulutus käynnistyi kokeiluna 1990-luvun alussa ja saatiin valmiiksi vuoteen 2000 mennessä, jolloin Manner-Suomen viimeiset väliaikaiset ammattikorkeakoulut vakinaistettiin. Vuonna 1992 koulutuksen aloitti nuorten ja aikuisten koulutuksessa yhteensä noin 6 600 opiskelijaa ja vuosikymmenen lopussa uusia opiskelijoita on ollut vuosittain yli 30 000. Ammattikorkeakoulun perusopinnot kestävät 3–4 vuotta.

Vuonna 1995 nuorten ammattikorkeakoulutuksessa oli uusia opiskelijoita 8 400. Heistä 46 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 1999 loppuun mennessä. Seitsemän prosenttia suoritti muun

**Taulukko 14.3 Vuoden 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 1999 loppuun mennessä**

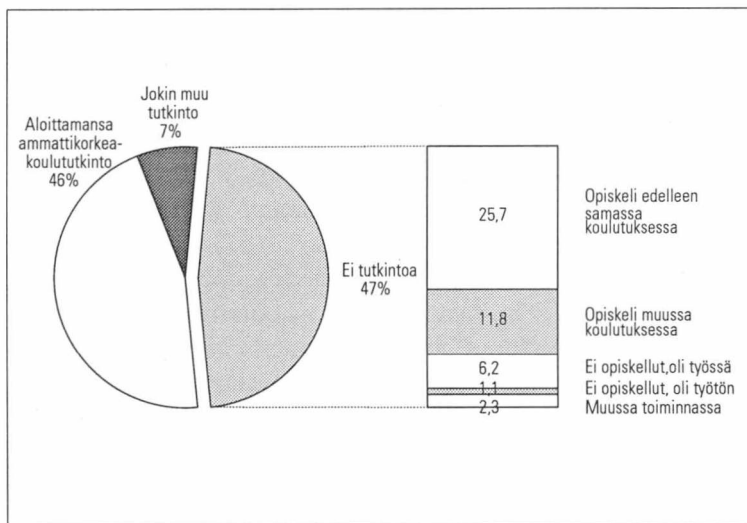
Koulutusala	Vuoden 1995 toisen asteen ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat		Tutkinto sama, minkä aloitti 1995		Tutkinto eri, minkä aloitti 1995		Ei tutkintoa vuoteen 1999 mennessä	
		%		%		%		%
Luonnonvara-ala	2 801	100,0	1 966	70,2	102	3,6	733	26,2
Tekniikan ja liikenteen ala	17 751	100,0	11 332	63,8	1 850	10,4	4 569	25,7
Kaupan ja hallinnon ala	5 732	100,0	3 273	57,1	318	5,6	2 141	37,4
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 500	100,0	4 742	73,0	257	4,0	1 501	23,1
Sosiaali- ja terveysala	7 259	100,0	5 829	80,3	212	2,9	1 218	16,8
Kulttuuriala	1 619	100,0	1 023	63,2	94	5,8	502	31,0
Humanistinen ja opetusala	448	100,0	351	78,4	39	8,7	58	13,0
Muu koulutus (mm. palo-, poliisi- ja suojeluala)	391	100,0	389	99,5	–	–	2	0,5
<b>Yhteensä</b>	<b>42 501</b>	<b>100,0</b>	<b>28 905</b>	<b>68,0</b>	<b>2 872</b>	<b>6,8</b>	<b>10 724</b>	<b>25,2</b>

**Taulukko 14.4 Vuoden 1995 nuorten ammattikorkeakoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 1999 loppuun mennessä<sup>1)</sup>**

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
<b>Vuoden 1995 nuorten ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat</b>	<b>8 361</b>	<b>100,0</b>	<b>4 139</b>	<b>100,0</b>	<b>4 222</b>	<b>100,0</b>
<b>Suorittanut aloittamansa tutkinnon vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>3 809</b>	<b>45,6</b>	<b>1 438</b>	<b>34,7</b>	<b>2 371</b>	<b>56,2</b>
<b>Suorittanut muun tutkinnon vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>608</b>	<b>7,3</b>	<b>255</b>	<b>6,2</b>	<b>353</b>	<b>8,4</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>3 944</b>	<b>47,2</b>	<b>2 446</b>	<b>59,1</b>	<b>1 498</b>	<b>35,5</b>
joista opiskeli edelleen vuonna 1995 aloittamassaan koulutuksessa	2 147	25,7	1 367	33,0	780	18,5
opiskeli muussa koulutuksessa	989	11,8	573	13,8	416	9,9
ei opiskellut, työssä	517	6,2	339	8,2	178	4,2
ei opiskellut, työtön	95	1,1	66	1,6	29	0,7
muussa toiminnassa	196	2,3	101	2,4	95	2,3

<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä

**Kuvio 14.3 Vuoden 1995 ammattikorkeakoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 1999 loppuun mennessä, %**



kuin aloittamansa tutkinnon, heistä puolet jonkun muun alan ammattikorkeakoulututkinnon.

Vajaa puolet ei ollut suorittanut tutkintoa 4–5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Opiskelua jatkoi edelleen aloittamassaan ammattikorkeakoulutuksessa 26 prosenttia ja muussa koulutuksessa 12 prosenttia. Noin kuusi prosenttia oli työssä ilman tutkintoa ja muut olivat joko työttöminä tai muussa toiminnassa.

Vuonna 1995 ammattikorkeakoulutuksen uusista opiskelijoista oli puolet miehiä ja puolet naisia. Naiset olivat valmistuneet aloittamastaan koulutuksesta nopeammin ja suorittaneet enemmän muita tutkintoja kuin miehet. Miehiä oli puolestaan naisia enemmän opiskelemissa edelleen sekä aloittamas-

**Taulukko 14.5 Vuoden 1995 ammattikorkeakoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 1999 loppuun mennessä**

Koulutusala	Vuoden 1995 ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat		Tutkinto sama, minkä aloitti 1995		Tutkinto eri, minkä aloitti 1995		Ei tutkintoa vuoteen 1999 mennessä	
		%		%		%		%
Luonnonvara-ala	294	100,0	146	49,7	27	9,2	121	41,2
Tekniikan ja liikenteen ala	3 112	100,0	1 090	35,0	262	8,4	1 760	56,6
Kauppan ja hallinnon ala	2 811	100,0	1 241	44,2	96	3,4	1 474	52,4
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	—	—	—	—	—	—	—	—
Sosiaali- ja terveysala	1 480	100,0	1 157	78,2	46	3,1	277	18,7
Kulttuuriala	390	100,0	175	44,9	27	6,9	188	48,2
Humanistinen ja opetusala	—	—	—	—	—	—	—	—
Muu koulutus (mm. palo-, poliisi- ja suojeluala)	274	100,0	—	—	150	54,7	124	45,3
<b>Yhteensä</b>	<b>8 361</b>	<b>100,0</b>	<b>3 809</b>	<b>45,6</b>	<b>608</b>	<b>7,3</b>	<b>3 944</b>	<b>47,2</b>

saan koulutuksessa että muussa koulutuksessa. Miehet olivat siirtyneet myös töihin ilman tutkintoa naisia useammin.

Varmimmin valmistuttiin sosiaali- ja terveysalalta, josta 78 prosenttia oli suorittanut koulutuksensa loppuun tarkasteluaikana. Tekniikan ja liikenteen ammattikorkeakoulutuksen neljä vuotta aiemmin aloittaneista runsas kolmannes oli valmistunut. Sosiaali- ja terveysala on naisvaltainen ala, jossa opintojen laajuus vuonna 1995 aloittaneilla oli pääsääntöisesti 140 opintoviikkoa. Tekniikan ja liikenteen ala puolestaan on miesvaltainen ala, jossa opintojen laajuus on pääsääntöisesti 160 opintoviikkoa.

### Vajaa viidennes suoritti yliopistotutkinnon neljässä vuodessa

Yliopistoissa siirryttiin 1990-luvun puolellessa kaksiportaiseen tutkintojärjestelmään. Uuteen tutkintorakenteeseen kuuluu eläinlääke-, hammaslääke-, lääke- ja teknillistieteellistä opintoalaa lukuun ottamatta alempi korkeakoulututkinto. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 4–5 vuotta ja ylempään 6–7 vuotta.

Vuonna 1995 yliopistokoulutuksessa oli uusia opiskelijoita 17 500. Heistä 18 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 1999 loppuun mennessä. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneita oli seitsemän prosenttia ja puolet heistä jatkoi vielä opiskelua kohti ylempää tutkintoa.

Tarkasteluaikana neljä prosenttia suoritti muun kuin aloittamansa tutkinnon, puolet alemman asteisen tutkinnon ja puolet jonkun muun yliopistotutkinnon.

Vailla tutkintoa oli 78 prosenttia 4–5 vuoden kuluttua koulutuksen aloittamisesta. Suurin osa jatkoi edelleen aloittamansa tutkinnon opiskelua. Yhdeksän prosenttia jatkoi opiskelua muussa koulutuksessa, kolme prosenttia oli työssä ja loput olivat työttömänä tai jossain muussa toiminnassa.

Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista oli miehiä 45 prosenttia ja naisia 55 prosenttia. Myös yliopistokoulutuksessa miesten ja naisten opintojen kulku poikkeaa selvästi toisistaan. Neljännes naisista ja 12 prosenttia miehistä oli valmistunut vuonna 1995 aloittamastaan koulutuksesta vuoteen 1999 mennessä. Naiset ja miehet olivat suorittaneet yhtä paljon muita kuin aloittamiaan tutkintoja, mutta miehistä oli vailla tutkintoa huomattavasti suurempi osa kuin naisista. Miehet olivat aloittaneet naisia useammin sellaisen koulutuksen, jossa ei ole mahdollisuutta suorittaa alempaa korkeakoulututkintoa ja sen vuoksi miesten opiskelu oli vielä neljän vuoden kuluttua suurimmalla osalla kesken. Kaksi kolmesta miehestä jatkoi edelleen opiskelua aloittamassaan koulutuksessa, naisista vähän yli puolet. Miehet olivat myös työssä ilman tutkintoa hieman useammin kuin naiset.

Koulutusaloittain tarkasteltaessa suhteellisesti eniten valmistuneita neljässä vuodessa oli sosiaali- ja terveysalalla, 42 prosenttia. Heistä puolestaan suurimmat ryhmät olivat farmasian alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet ja terveystieteiden ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneet. Noin neljännes humanistisen ja opetusalan opiskelijoista oli valmistunut neljässä vuodessa. He olivat kasvatustieteellisen koulutuksen lastentarhanopettajaopiskelijoita, joita oli määrällisesti eniten ja joista noin puolet oli valmistunut. Lastentarhanopettajantutkin-

Taulukko 14.6 Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 1999 loppuun mennessä<sup>1)</sup>

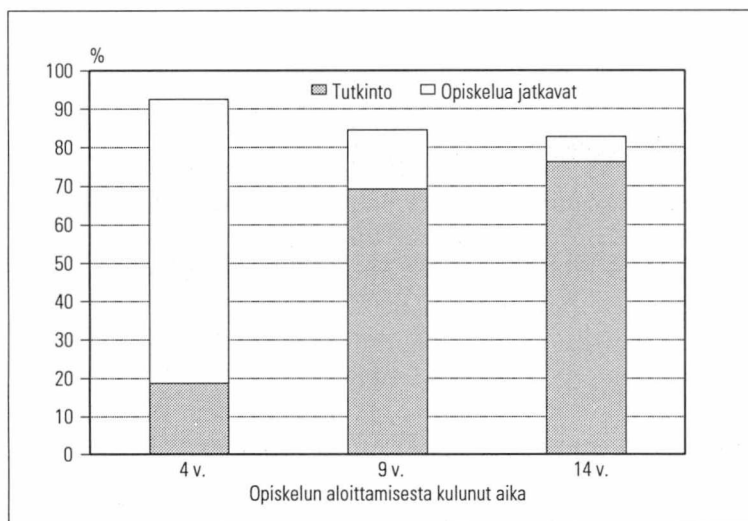
	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
<b>Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat</b>	<b>17 498</b>	<b>100,0</b>	<b>7 946</b>	<b>100,0</b>	<b>9 552</b>	<b>100,0</b>
<b>Suorittanut aloittamansa tutkinnon vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>3 222</b>	<b>18,4</b>	<b>921</b>	<b>11,6</b>	<b>2 301</b>	<b>24,1</b>
<b>Suorittanut muun tutkinnon vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>620</b>	<b>3,5</b>	<b>295</b>	<b>3,7</b>	<b>325</b>	<b>3,4</b>
<b>Ei tutkintoa vuoteen 1999 mennessä</b>	<b>13 656</b>	<b>78,0</b>	<b>6 730</b>	<b>84,7</b>	<b>6 926</b>	<b>72,5</b>
joista opiskeli edelleen vuonna 1995 aloittamassaan koulutuksessa	11 103	63,5	5 446	68,5	5 657	59,2
opiskeli muussa koulutuksessa	1 607	9,2	783	9,9	824	8,6
ei opiskellut, työssä	595	3,4	332	4,2	263	2,8
ei opiskellut, työtön	59	0,3	33	0,4	26	0,3
muussa toiminnassa	292	1,7	136	1,7	156	1,6

<sup>1)</sup> Prosentit laskettu uusien opiskelijoiden määrästä.

**Taulukko 14.7 Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan vuoden 1999 loppuun mennessä**

Koulutusala	Vuoden 1995 yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat		Tutkinto sama, minkä aloitti 1995		Tutkinto eri, minkä aloitti 1995		Ei tutkintoa vuoteen 1999 mennessä	
		%		%		%		%
Luonnonvara-ala	3 622	100,0	244	6,7	185	5,1	3 193	88,2
Tekniikan ja liikenteen ala	2 949	100,0	190	6,4	71	2,4	2 688	91,2
Kauppan ja hallinnon ala	3 888	100,0	719	18,5	188	4,8	2 981	76,7
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	—	—	—	—	—	—	—	—
Sosiaali- ja terveysala	1 402	100,0	591	42,2	34	2,4	777	55,4
Kulttuuriala	489	100,0	184	37,6	16	3,3	289	59,1
Humanistinen ja opetusala	5 148	100,0	1 294	25,1	126	2,5	3 728	72,4
<b>Yhteensä</b>	<b>17 498</b>	<b>100,0</b>	<b>3 222</b>	<b>18,4</b>	<b>620</b>	<b>3,5</b>	<b>13 656</b>	<b>78,0</b>

**Kuvio 14.4 Vuosien 1995, 1990 ja 1985 uusien yliopisto-opiskelijoiden tilanne vuoden 1999 lopussa, %**



to on alempi korkeakoulututkinto. Tekniikan ja liikenteen alan opiskelijoista oli valmistunut neljässä vuodessa ainoastaan kuusi prosenttia. Tähän on syynä kuitenkin se, ettei teknistieteellisellä alalla yliopistokoulutuksessa ole alempia korkeakoulututkintoja.

Neljä vuotta on lyhyt aika seurata yliopisto-opintojen kulkua. Kuviossa 14.4 on esitetty vuosina 1985, 1990 ja 1995 aloittaneiden yliopisto-opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 1999 loppuun mennessä. Valmistumista ja opintojen jatkumisesta on tarkasteltu neljän, yhdeksän ja neljäntoista vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta eli vuoden 1999 lopussa. Tarkastelussa ovat mukana kaikki alemman tai ylemmän yliopistotutkinnon ko. vuosina aloittaneet ja heidän vuoteen 1999 mennessä suorittamansa kaikki yliopistotutkinnot sekä tiedot yliopisto-opiskelun jatkumisesta.

Vuonna 1995 yliopisto-opiskelun aloittaneista oli neljän vuoden kuluttua suorittanut yliopistotutkinnon 19 prosenttia ja 74 prosenttia jatkoi edelleen yliopisto-opiskelua. Vastaavasti vuoden 1990 aloittaneista oli yhdeksän vuoden kuluttua valmistunut 69 prosenttia ja yliopisto-opintoja jatkoi edelleen 15 prosenttia. Vuoden 1985 aloittaneista oli valmistuneita neljäntoista vuoden kuluttua 76 prosenttia ja yliopisto-opiskelua jatkavia seitsemän prosenttia.



# 15 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Seuraavassa tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden toimintaa vuoden kuluttua valmistumisesta. Aineistossa ovat ne vuonna 1998 tutkinnon suorittaneet, jotka asuivat Suomessa vuoden 1999 lopussa eikä tutkinto ollut muuttunut siihen mennessä. Tiedot perustuvat henkilö pohjaisiin rekisteritietoihin.

Tutkintotiedot ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisteristä ja Opetushallituksen yhteishakurekisteristä. Työssäkäyntitiedot on saatu vuoden 1999 työssäkäyntitilaston ennakkotilastosta, jonka tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Sijoittumista seurataan henkilön pääasiallisen toiminnan avulla, joka on vuoden 1999 viimeisen viikon mukainen. Työssä olevilla on tieto työn ohella opiskelusta, joka tarkoittaa opiskelua tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja perustuu Tilastokeskuksen opiskelijarekisterin tietoihin vuodelta 1999.

Liitetaulukossa 30 on tietoja tutkinnon suorittaneista opetushallinnon koulutusala- ja koulutusaste luokituksen sekä pääasiallisen toiminnan mukaan.

## Vastavalmistuneiden työllisyys parani edelleen kaikilla koulutusasteilla

Vuoden 1999 lopussa oli vuotta aiemmin valmistuneista noin 174 000 tutkinnon suorittaneesta saanut töitä 43 prosenttia, päätoimisesti oli opiskelemassa 43 prosenttia, työttömänä 7 prosenttia ja muussa toiminnassa oli 7 prosenttia. Työn ohessa opiskelevia oli 13 prosenttia.

Vastavalmistuneiden työllisyys oli noin 2 prosenttiyksikköä parempi vuoden 1999 lopussa kuin vuotta aiemmin. Eniten parani opistoasteen, toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja alemman korkeakoulu-

tutkinnon suorittaneiden työllisyys, noin neljä prosenttiyksikköä edellisestä vuodesta.

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet, lisensiaatit ja tohtorit sijoittuivat parhaiten, sillä lähes 90 prosenttia heistä oli työllistynyt vuoden 1999 loppuun mennessä. Muut jatkoivat opiskeluaan, olivat työttömänä tai esimerkiksi kotona vanhempainlomalla tai hoitovapaalla. Hyvin töihin sijoittuivat myös ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet. Heistä 82 prosenttia oli työssä vuoden kuluttua valmistumisesta. Opistoasteen tutkinnon suorittaneista noin 75 prosenttia ja alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista noin 70 prosenttia oli työllistynyt.

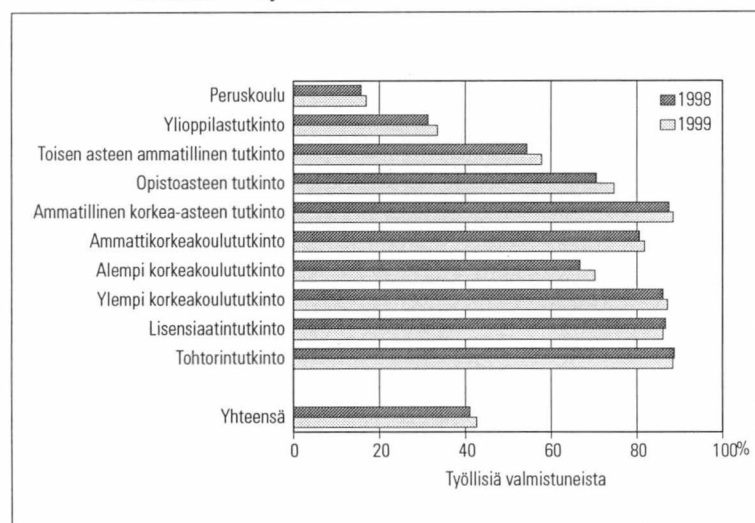
**Taulukko 15.1 Vuonna 1998 tutkinnon suorittaneet koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1999**

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1998	%	Pääasiallinen toiminta vuoden 1999 lopussa (ennakkotieto)				
			Työllisiä yhteensä	Joista työn ohessa opiskelevia	Päätoimisia opiskelijoita	Työttömiä	Muita
Peruskoulu	66 528	100,0	17,0	14,6	77,9	1,4	3,7
Ylioppilastutkinto	32 785	100,0	33,5	17,4	46,8	4,1	15,6
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	37 355	100,0	57,8	6,8	14,0	17,6	10,6
Opistoasteen tutkinto	14 788	100,0	74,7	9,8	9,4	10,6	5,3
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 256	100,0	88,5	8,4	4,4	5,1	2,1
Ammattikorkeakoulututkinto	6 786	100,0	81,8	5,3	5,5	8,0	4,7
Alempi korkeakoulututkinto	1 659	100,0	70,2	36,5	22,2	4,2	3,3
Ylempi korkeakoulututkinto	11 202	100,0	87,1	17,7	5,1	3,8	4,0
Lisensiaatintutkinto	693	100,0	86,1	46,9	9,5	2,5	1,9
Tohtorintutkinto	908	100,0	88,4	7,8	1,4	1,8	8,4
Muu koulutusaste	512	100,0	95,5	32,0	3,1	0,4	1,0
<b>Yhteensä</b>	<b>174 472</b>	<b>100,0</b>	<b>42,6</b>	<b>13,2</b>	<b>43,1</b>	<b>6,6</b>	<b>7,6</b>

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen suorittaneista oli työssä 58 prosenttia.

Peruskouluista ja lukioista valmistuneet jatkoivat useimmiten päätoimista opiskelua. Peruskoulun päättäneistä 93 prosenttia ja ylioppilaista 64 prosenttia opiskeli. Ammattiin johtavan koulutuksen jälkeenkin opiskeltiin usein sekä päätoimisesti että työn ohessa. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista vajaa neljännes jatkoi päätoimista ja runsas kolmannes työn ohessa opiskelua tutkinnon jälkeen. Toisen asteen ammatillisen ja opistoasteen koulutuksen suorittaneista viidennes jatkoi opiskelua. Muiden koulutusten suorittaneilla osuudet olivat pienempiä. Lisensiaateista työn ohella opiskeli vajaa puolet.

**Kuvio 15.1 Tutkinnon suorittaneiden työllisyys vuoden kuluttua valmistumisesta koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1998 ja 1999, %**



## Miesten ja naisten työllistymisessä eroja

Miesten ja naisten työhön sijoittumisessa on jonkin verran eroja. Miehistä oli työssä 39 prosenttia, työttömänä 6 prosenttia, opiskelijoina 44 prosenttia ja muussa toiminnassa 10 prosenttia. Naisista työllisiä oli 46 prosenttia, työttömänä oli 7 prosenttia, opiskelemissa 42 prosenttia ja muussa toiminnassa 5 prosenttia vuoden kuluttua valmistumisesta.

Naiset työllistyivät paremmin kuin miehet valmistuttuaan toisen asteen koulutuksesta, miehet työllistyivät puolestaan naisia paremmin korkeasteen koulutuksesta.

## Mitä korkeampi koulutus sitä paremmin työllistyi koulutuksen alasta riippumatta

Kun tarkastellaan työllistymistä siten, että yleissivistävä koulutus ei ole mukana, oli vastavalmistuneiden työllistymisosuus 69 prosenttia. Suojelualan koulutuksen suorittaneet sijoittuivat parhaiten. Maan keskiarvoa paremmin sijoittuivat myöskin humanistiselta ja opetusosalta, kaupan ja hallinnon sekä sosi- ja terveysalalta valmistuneet. Kaupan ja hallinnon alalta valmistuneiden työllistyminen parani eniten edellisvuodesta, noin neljä prosenttiyksikköä.

Toisen asteen koulutuksesta valmistuneet työllistyivät kaikilla koulutusaloilla heikommin kuin muilta koulutusasteilta valmistuneet. Työllistymisosuudet vaihtelivat kuitenkin paljon, luonnonvara-alan vajaasta 50 prosentista suojelualan 93 prosenttiin.

**Taulukko 15.2 Vuonna 1998 tutkinnon suorittaneet miehet ja naiset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1999**

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1998				Pääasiallinen toiminta vuoden 1999 lopussa (ennakkotieto)							
	Miehiä		Naisia		Työllisiä		Työttömiä		Opiskelijoita		Muita	
		%		%	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia
Peruskoulu	34 216	100,0	32 312	100,0	15,9	18,2	1,5	1,4	79,2	76,6	3,5	3,9
Ylioppilastutkinto	13 904	100,0	18 881	100,0	26,2	38,8	4,3	4,0	38,9	52,6	30,6	4,6
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	18 363	100,0	18 992	100,0	55,6	59,9	17,7	17,5	12,9	15,2	13,9	7,4
Opistoasteen tutkinto	4 954	100,0	9 834	100,0	77,3	73,4	8,3	11,8	10,7	8,8	3,8	6,1
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 137	100,0	119	100,0	89,9	74,8	4,4	11,8	3,7	10,9	2,0	2,5
Ammattikorkeakoulututkinto	2 735	100,0	4 051	100,0	86,7	78,5	5,1	9,9	5,6	5,3	2,6	6,2
Alempi korkeakoulututkinto	352	100,0	1 307	100,0	73,9	69,2	2,3	4,7	22,4	22,2	1,4	3,8
Ylempi korkeakoulututkinto	4 831	100,0	6 371	100,0	89,2	85,6	3,3	4,1	4,6	5,5	2,9	4,8
Lisensiaatintutkinto	371	100,0	322	100,0	88,4	83,5	2,4	2,5	8,1	11,2	1,1	2,8
Tohtorintutkinto	540	100,0	368	100,0	88,5	88,3	2,0	1,4	0,6	2,7	8,9	7,6
Muu koulutusaste	187	100,0	325	100,0	96,8	94,8	–	0,6	2,1	3,7	1,1	0,9
<b>Yhteensä</b>	<b>81 590</b>	<b>100,0</b>	<b>92 882</b>	<b>100,0</b>	<b>39,3</b>	<b>45,6</b>	<b>6,3</b>	<b>6,9</b>	<b>44,0</b>	<b>42,4</b>	<b>10,4</b>	<b>5,1</b>

**Taulukko 15.3 Vuonna 1998 tutkinnon suorittaneiden työssäkäynti koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999**

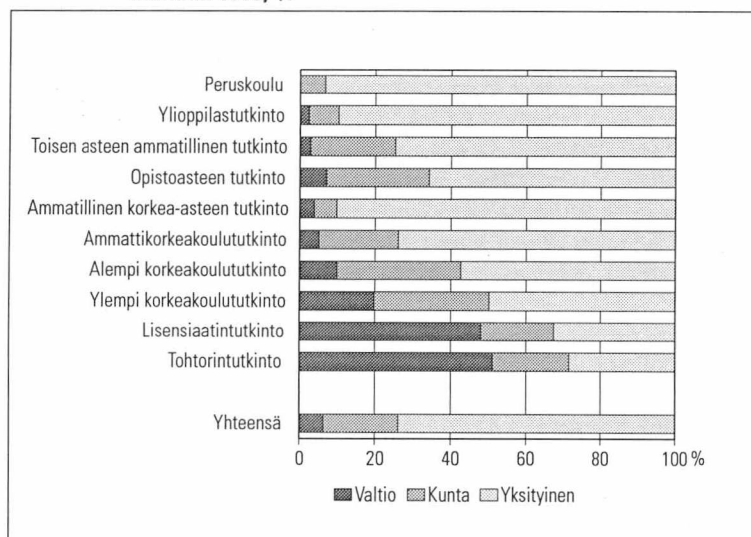
Koulutusala <sup>1)</sup>	Yhteensä	Koulutusaste							
		Toisen asteen ammatillinen tutkinto	Opistoasteen tutkinto	Ammatillinen korkeaasteen tutkinto	Ammatti-korkea-koulututkinto	Alempi korkea-koulututkinto	Ylempi korkea-koulututkinto	Lisensiaatintutkinto	Tohtorintutkinto
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista %									
Luonnonvara-ala	66,3	47,9	75,8	69,0	82,1	73,9	82,9	88,7	83,6
Tekniikan ja liikenteen ala	66,3	55,7	80,5	89,6	86,6	—	93,4	88,6	90,4
Kauppan ja hallinnon ala	73,3	57,0	70,0	—	85,5	73,9	86,7	88,1	94,9
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	59,1	55,4	76,0	—	77,5	—	—	—	—
Sosiaali- ja terveysala	72,6	65,6	75,2	—	74,9	86,8	90,7	88,6	88,9
Kulttuuriala	60,8	49,4	67,6	—	67,5	63,0	80,1	72,7	100,0
Humanistinen ja opetusala	78,1	59,6	75,5	—	100,0	63,7	84,2	80,9	87,5
Muu koulutus (suojealu)	96,2	93,0	97,5	100,0	—	—	98,6	100,0	100,0
<b>Yhteensä</b>	<b>69,3</b>	<b>57,8</b>	<b>74,7</b>	<b>88,5</b>	<b>81,8</b>	<b>70,2</b>	<b>87,1</b>	<b>86,1</b>	<b>88,4</b>

<sup>1)</sup> Ei sisällä yleissivistävää koulutusta.

### Kolme neljästä valmistuneesta sijoittui töihin yksityiselle sektorille

Suurin osa vuonna 1998 valmistuneista, 74 prosenttia, oli töissä yksityisellä sektorilla vuoden kuluttua valmistumisesta. Kunnan palveluksessa oli 20 prosenttia ja valtiolla 6 prosenttia. Kunnan ja valtion osuudet olivat molemmat pienentyneet 0,4 prosenttiyksikköä edellisvuodesta. Työnantajasektori vaihteli koulutuksen asteen mukaan. Mitä korkeampi oli koulutus, sitä useammin sijoitettiin julkiselle sektorille, valtiolle ja kuntiin. Korkean asteen koulutuksen suorittaneista, maistereista, lisensiaateista ja tohtoreista yli puolet sijoittui valtion tai kunnan palvelukseen.

**Kuvio 15.2 Vuonna 1998 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 1999, %**



**Taulukko 15.4 Vuonna 1998 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 1999**

Koulutusaste	Työllisiä		Työnantajasektori					
	Yhteensä	%	Valtio	%	Kunta	%	Yksityinen <sup>1)</sup>	%
Peruskoulu	11 320	100,0	12	0,1	739	6,5	10 569	93,4
Ylioppilastutkinto	10 968	100,0	265	2,4	857	7,8	9 846	89,8
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	21 585	100,0	599	2,8	4 865	22,5	16 121	74,7
Opistoasteen tutkinto	11 042	100,0	789	7,1	2 992	27,1	7 261	65,8
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 111	100,0	42	3,8	67	6,0	1 002	90,2
Ammattikorkeakoulututkinto	5 554	100,0	285	5,1	1 169	21,0	4 100	73,8
Alempi korkeakoulututkinto	1 165	100,0	117	10,0	381	32,7	667	57,3
Ylempi korkeakoulututkinto	9 761	100,0	1 930	19,8	2 969	30,4	4 862	49,8
Lisensiaatintutkinto	597	100,0	287	48,1	115	19,3	195	32,7
Tohtorintutkinto	803	100,0	410	51,1	164	20,4	229	28,5
Muu koulutusaste	489	100,0	14	2,9	395	80,8	80	16,4
<b>Yhteensä</b>	<b>74 395</b>	<b>100,0</b>	<b>4 750</b>	<b>6,4</b>	<b>14 713</b>	<b>19,8</b>	<b>54 932</b>	<b>73,8</b>

<sup>1)</sup> Sisältää myös valtioenemmistöiset oy:t ja tuntemattomat.

# Översikt över läroanstaltsstatistik

Denna översikt innehåller sammanställda uppgifter om utbildning som leder till fullgjord läroplan eller till examen vid läroanstalt (grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet). Översikten innehåller också en kort redogörelse för skolväsendets ekonomi och för vilka resultat läroanstaltsutbildningen för med sig för utbildningsstrukturen bland befolkningen. Hänvisningarna till internationella jämförelser bygger på OECD:s publikation *Education at a Glance 2001*.

Grundskolan är en obligatorisk nioårig skola för alla i läropliktsålder. Grundskolan inleds i allmänhet vid 7 års ålder. Också förskoleundervisning ges i grundskolan och det finns en frivillig tionde klass. Det finns inga skolor på förskolenivå i skolväsendet i Finland, men förskoleundervisning ges utöver i grundskolorna också i samband med dagvården, speciellt i daghem.

Gymnasierna ger allmänbildande undervisning som leder till examen efter grundskolan. Indelningen i daggymnasier och vuxengymnasier har slopats. Gymnasiets läroplan kan avläggas på 2–4 år. Vanligen avläggs studentexamen efter avslutat gymnasium.

Yrkesutbildning som leder till examen efter grundskolan ges huvudsakligen av yrkesläroanstalterna. Yrkesexamina har vanligen tagit 2–4 år, men de förlängs på så sätt att nästan all yrkesinriktad grundutbildning tar tre år från och med höstterminen 2000. Utbildningens längd kan variera beroende på individernas utbildning och arbetserfarenhet. Utöver grundexamina är det också möjligt att avlägga yrkes- och specialyrkesexamina. I och med yrkeshögskolereformen antas inte längre nya studerande till yrkesutbildning på institutnivå.

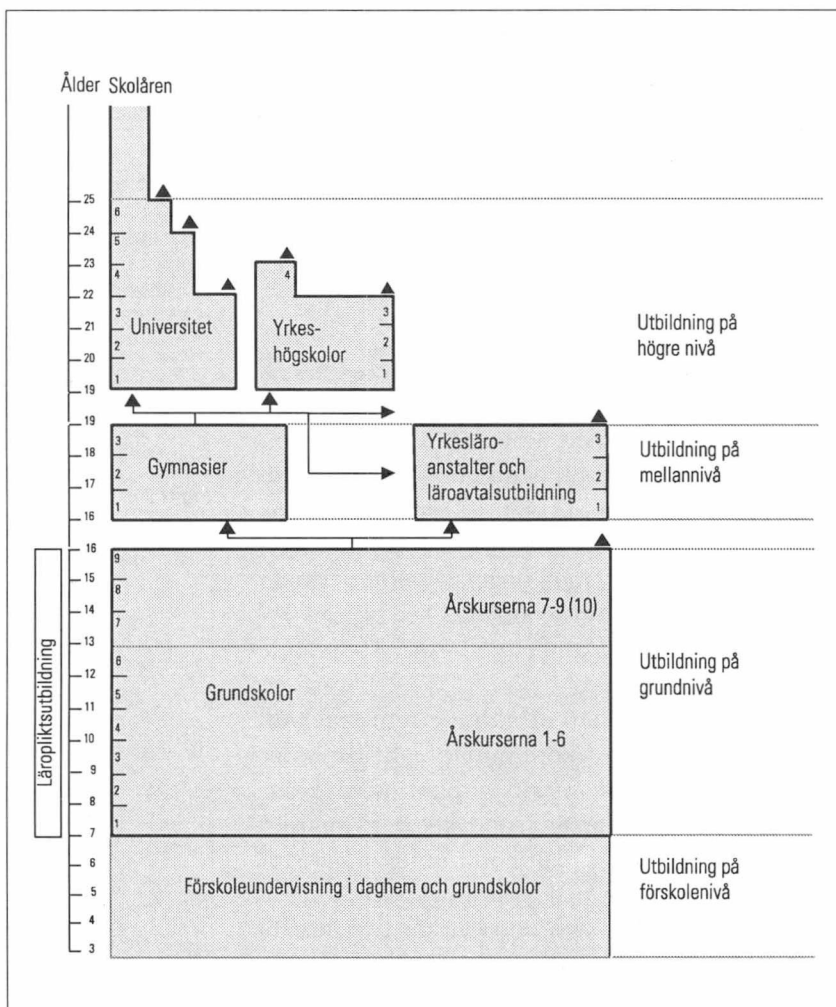
Examen enligt lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning kan avläggas också genom påvisande av yrkeskunskap i fristående yrkesprov. Man kan delta i provet t.ex. med privata studier, arbetserfarenhet eller läroavtalsutbildning som grund. Huvuddelen av lärdomstiden i läroavtalsutbildning består av studier i anslutning till praktiska arbetsuppgifter på arbetsplatsen. De kompletteras med teoretiska studier vid läroanstalten.

Efter gymnasium eller yrkesläroanstalt kan de studerande fortsätta vid yrkeshögskola eller universitet. Yrkeshögskolereformen inleddes år

1991. Under försöksstadiet verkade de temporära yrkeshögskolorna inom systemet för yrkesläroanstalter. De första ordinarie yrkeshögskolorna började sin verksamhet hösten 1996. Från och med höstterminen 2000 var alla yrkeshögskolor i fasta Finland ordinarie.

De grundläggande studierna vid yrkeshögskolorna tar 3–4 år. Utbildningens längd kan variera beroende på individernas utbildning och arbetserfarenhet. Det tar i medeltal 4–5 år att avlägga en lägre högskoleexamen vid universitet och 6–7 år att avlägga en högre. Den som avlagt en högre högskoleexamen

Figur 1 Skolsystemet i Finland 2000



kan fortsätta till licentiat- och doktorsexamen inom universitetens forskarutbildning.

## Färre läroanstalter – fler studerande

År 2000 fanns det sammanlagt 4 851 grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet med totalt knappt 1,2 miljon studerande. Antalet studerande ökade med 1,9 procent från året förut och antalet läroanstalter minskade med 95 (tabell 1).

Av de studerande vid läroanstalterna var 51 procent kvinnor. Andelen kvinnor var störst i gymnasier, 57 procent. Klart mer än hälften av de studerande var kvinnor också vid yrkeshögskolorna (55 procent) och universiteten (53 procent). Vid yrkesläroanstalterna fanns det lika mycket kvinnor och män år 2000. Eftersom alla som har läroplikt i praktiken studerar i grundskolan, fördelas antalet elever i grundskolorna i samma förhållande som könsfördelningen bland befolkningen, 49 procent flickor och 51 procent pojkar.

Läroanstalternas storlek varierar väldigt mycket. I de minsta läroanstalterna var under 10 elever och i den största 37 000 studerande. I och med sammanslagningen av yrkesläroanstalter har dessa som mest nästan 4 000 studerande i utbildning som leder till examen. Den största är Tampereen ammattiopisto med 3 800 studerande. I medeltal är emellertid yrkesläroanstalterna rätt små, 294 studerande. Gymnasiernas storlek varierar mellan 30 och 1 750 studerande. År 2000 var Käpylän iltaoppikoulu det största gymnasiet.

De största läroanstalterna är universitet och yrkeshögskolor. Det största universitetet var Helsingfors universitet med nästan 37 000 studerande med sikte på examen och det minsta var Bildkonstakademien, med ungefär 200 studerande. År 2000 var den största yrkeshögskolan Helsingin ammattikorkeakoulu, med ungefär 7 400 personer i studier som leder till examen. Den minsta var Poliisiammattikorkeakoulu med 100 studerande (tabell 2).

Största delen av den utbildning som leder till examen anordnas av kommuner och samkommuner. Typiska läroanstaltsgrupper med kommuner som huvudmän är grundskolor, gymnasier och yrkesläroanstalter. Samkommunerna har stora yrkesläroanstalter och yrkeshögskolor. Staten äger alla universitet, och dessa utgör den största läroanstaltsgruppen med staten som huvudman. Med undantag av universiteten finns det privata

läroanstalter inom alla läroanstaltsgrupper. Till sin juridiska form är de aktieföretag, stiftelser, föreningar osv. De privata läroanstalter som hör till skolväsendet följer samma utbildningsprogram som de övriga läroanstalterna och de får statsandel för sin verksamhet (figur 2).

**Tabell 1 Läroanstalter och studerande efter läroanstaltsgrupp 2000**

Läroanstaltsgrupp	Läroanstalter	Förändring från föregående år	Studerande	Kvinnor %
Grundskolor	4 022	-77	593 451	48,8
Gymnasier	477 <sup>1)</sup>	4	130 032	57,4
Yrkesläroanstalter	302 <sup>2)</sup>	-27	159 884	49,8
Yrkeshögskolor	30	5	114 020	54,9
Universitet	20	-	157 796	53,1
<b>Totalt</b>	<b>4 851</b>	<b>-95</b>	<b>1 155 183</b>	<b>51,1</b>

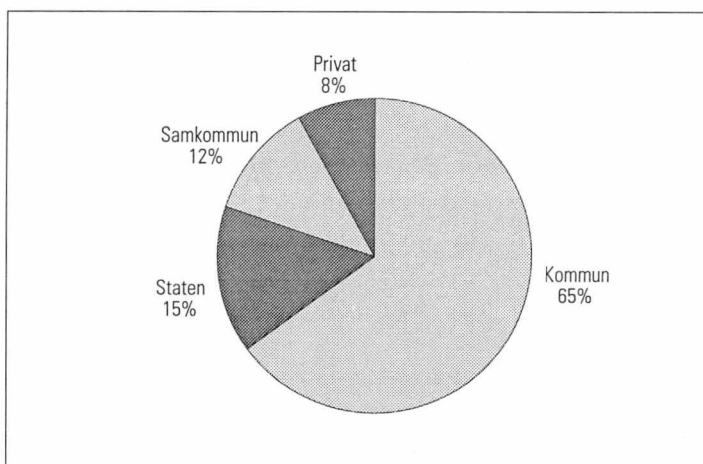
<sup>1)</sup> Gymnasieutbildning gavs ytterligare vid 6 folkhögskolor.

<sup>2)</sup> Antalet läroanstalter med yrkesutbildning som leder till examen.

**Tabell 2 Storleken av läroanstalter mätt med antalet studerande efter läroanstaltstyp 2000**

Läroanstaltsgrupp	Medelstorlek (median)	Störst	Minst
Grundskolor	85	962	3
Gymnasier	227	1 751	29
Yrkesläroanstalter	294	3 834	2
Yrkeshögskolor	3 511	7 449	99
Universitet	4 639	36 962	216

**Figur 2 Fördelningen av antalet elever efter typen av utbildningsanordnare 2000**



## Antalet studerande på högskolenivå ökar snabbt

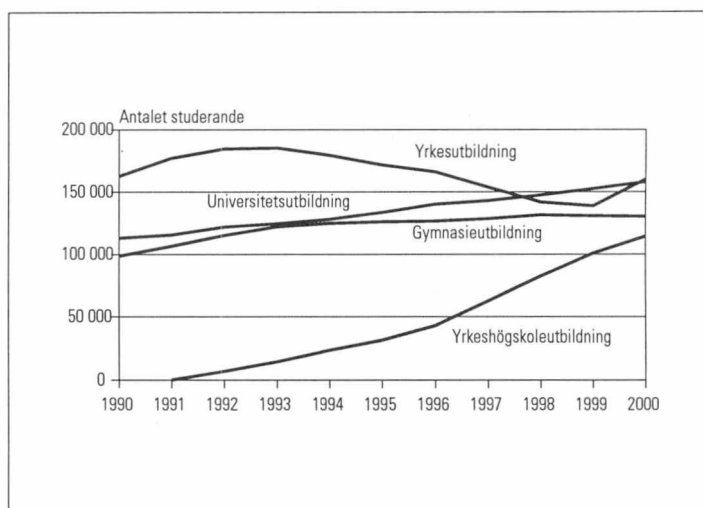
Under 1990-talet var antalet grundskolelever hela tiden under 600 000. Förändringar i antalet elever i grundskolan beror främst på att årsklassernas storlek varierar och även denna variation var liten under 1990-talet. Antalet elever i gymnasier ökade i jämn takt under 1990-talet, nu verkar tillväxten har avstannat. I yrkesutbildning som leder till examen ökade antalet studerande till år 1993, men efter det har antalet minskat varje år, då utbildningen på institutnivå stegvis upphör i och med yrkeshögskolereformen. Yrkeshögskoleutbildningen har ökat med god fart sedan år 1991, då de allra första försöksutbildningarna inleddes. I slutet av senaste årtionde nådde antalet studerande upp till 100 000. Vid universiteten överskred antalet studerande 150 000 också i slutet av senaste årtionde (figur 3 och tabell 3).

Antalet studerande inom skolväsendet fördelades enligt utbildningsnivå på så sätt att drygt hälften av de studerande studerade på grundnivå, dvs. i grundskolan. I tabell 4 visas utöver den finländska klassificeringen av utbildningsnivåer också en standardklassificering enligt Unescos internationella utbildningsklassificering (ISCED 1997). Märkas bör att grundskolan fördelas på två utbildningsnivåer. Två tredjedelar av eleverna gick i årskurserna 1–6, och får enligt internationell måttstock utbildning på nivån primary level. En tredjedel av eleverna gick i årskurserna 7–9 (10). De klassificeras som utbildning på nivån lower secondary level.

Nästan en fjärdedel av de studerande inom skolväsendet studerade på mellanstadiet (andra stadiet). Enligt den internationella klassificeringen är detta utbildning på nivån upper secondary level. En ungefär lika stor del av de studerande studerade på högre nivå. Finland hör till tätgruppen i OECD-länderna i fråga om deltagande i utbildning på högre nivå.

De studerande vid yrkeshögskolorna klassificeras som studerande på lägre högskolenivå. Enligt den internationella klassificeringen är yrkeshögskoleutbildningen ett medellångt program på nivån tertiary 5A level.

Figur 3 Antalet studerande i utbildning efter grundskolan 1990–2000



Tabell 3 Nya studerande, studerande och avlagda examina efter utbildningsgrupp 2000

Utbildningsgrupp	Nya studerande	Studerande	Examina
Grundskoleutbildning	65 506	593 451	65 937
Gymnasieutbildning	43 775	130 032	35 886
Yrkesutbildning	76 563	159 884	55 477
Yrkeshögskoleutbildning	33 562	114 020	14 178
Universitetsutbildning	19 969 <sup>1)</sup>	157 796	16 845
<b>Totalt</b>	<b>239 375</b>	<b>1 155 183</b>	<b>188 323</b>

<sup>1)</sup> Nya studerande för lägre eller högre högskoleexamen.

Tabell 4 Antalet studerande inom skolväsendet efter läroanstaltsgrupp och utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering) 2000

Utbildningsnivå	ISCED 1997 <sup>1)</sup>	Totalt		Grundskola	Gymnasium	Yrkesläroanstalt	Yrkes-högskola	Universitet
0 Förskolenivå	0 Pre-primary education	10 881	0,9	10 881	–	–	–	–
<b>Grundnivå</b>		<b>582 570</b>	<b>50,4</b>	<b>582 570</b>	–	–	–	–
1 Lägre (årsklasserna 1–6)	1 Primary education	392 150	33,9	392 150	–	–	–	–
2 Högre (årsklasserna 7–9,10)	2 Lower secondary education	190 420	16,5	190 420	–	–	–	–
3 Mellannivå	3/4 Upper secondary education	282 940	24,5	–	130 032	152 908	–	–
<b>Högre nivå</b>	5/6 Tertiary education	<b>278 792</b>	<b>23,3</b>	–	–	6 976	114 020	157 796
5 Lägst högre nivå	5 5B-programmes	6 127	0,5	–	–	6 117	–	10
6 Lägre högskolenivå	5 5A-medium programmes	119 874	10,4	–	–	859	114 020	4 995
7 Högre högskolenivå	5 5A-long/very long programmes	132 160	11,4	–	–	–	–	132 160
8 Forskarutbildningsnivå	6 Second stage of tertiary educ.	20 631	1,8	–	–	–	–	20 631
<b>Totalt</b>		<b>1 155 183</b>	<b>100,0</b>	<b>593 451</b>	<b>130 032</b>	<b>159 884</b>	<b>114 020</b>	<b>157 796</b>

<sup>1)</sup> Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

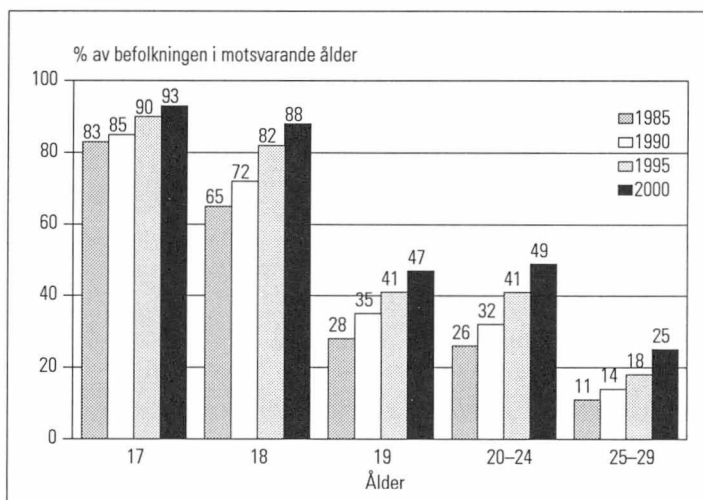
Den största gruppen på högre nivå (11 procent av antalet studerande inom skolväsendet) utgjordes av studerande på högre högskolenivå vid universiteten. Utöver dem som studerar för högre högskoleexamen (5A long programmes) omfattar gruppen studerande som siktar på specialläkar-, specialtandläkar- och specialveterinärs-examen (5A very long programmes). De som studerade för licentiat- eller doktorsexamen på forskarutbildningsnivå utgjorde 1,8 procent av samtliga studerande inom skolväsendet, dvs. 20 600 personer. Enligt den internationella klassificeringen deltar dessa i second stage of tertiary education, vilket innebär att de är studerande på nivån doctorate level.

### Mer omfattande deltagande i utbildning

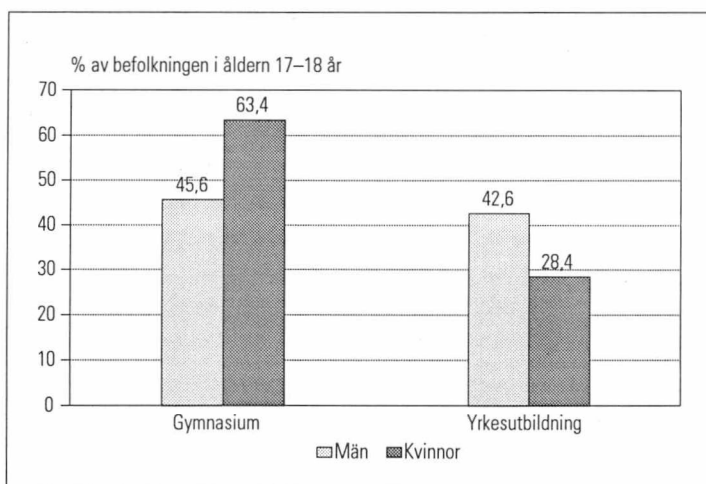
Nästan alla i åldern 7–15 år går i läropliktskola, dvs. grundskola. För de flesta upphör studierna emellertid inte då de fullgjort läroplikten. Ungefär 90 procent fortsätter att studera. En ökande del av de unga fortsätter studierna till de högsta utbildningsnivåerna. Finland hör till toppländerna inom OECD i fråga om den andel av årsklassen som deltar i utbildning och speciellt i utbildning på högre nivå.

Deltagandet i utbildning har blivit mer omfattande i alla åldersklasser. Andelen studerande har ökat mest i åldersgruppen unga vuxna. År 2000 studerade exempelvis hälften (49 procent) av dem som är i åldern 20–24, medan motsvarande andel var 26 procent år 1985 (figur 4). Av 20–24-åringarna studerade en dryg tredjedel på

Figur 4 Andelen studerande (17–29 år) av befolkningen 1985–2000



Figur 5 17–18-åringars deltagande i gymnasie- och yrkesutbildning efter kön 2000



Tabell 5 Deltagande i utbildning efter ålder (16–59 år) 2000

Ålder i slutet av år 2000	Befolkningen 31.12.2000		Studerar inte %	Studerar %	Vid gymnasier %	Vid yrkesläroanstalter %	Vid yrkeshögskolor %	Vid universitet %
		%						
16	66591	100,0	6,9	93,1 *	52,6	33,0	–	–
17	68271	100,0	7,0	93,0	54,1	38,8	0,0	0,0
18	67726	100,0	12,5	87,5	54,5	32,5	0,3	0,1
19	65026	100,0	53,1	46,9	14,4	16,0	7,2	9,4
20	64605	100,0	53,5	46,5	3,2	12,9	16,2	14,3
21	64561	100,0	44,9	55,1	1,7	12,8	23,0	17,6
22	64976	100,0	45,6	54,4	1,2	10,3	24,4	18,5
23	66166	100,0	51,0	49,0	0,8	8,0	21,3	18,8
24	66922	100,0	57,5	42,5	0,8	6,8	16,1	18,9
25	65604	100,0	64,8	35,2	0,6	5,6	11,5	17,6
26	62556	100,0	70,8	29,2	0,6	4,9	8,2	15,6
27	57195	100,0	77,0	23,0	0,5	3,9	6,0	12,6
28	59336	100,0	80,2	19,8	0,5	3,7	4,7	10,9
29	61511	100,0	83,6	16,4	0,4	3,2	3,6	9,2
30–39	725 536	100,0	90,6	9,4	0,2	2,4	2,1	4,6
40–49	781 692	100,0	95,7	4,3	0,2	1,5	0,8	1,8
50–59	738 230	100,0	98,6	1,4	0,1	0,5	0,1	0,7

\* Innehåller elever i grundskolan (uppskattat antal 5 000).

högskolenivå endera i yrkeshögskola eller vid universitet.

Kvinnorna deltog i utbildning mer än männen. Av kvinnorna i åldern 17–18 år studerade 92 procent under hösten 2000. För männen var motsvarande andel 89 procent. I åldersgruppen 20–24 studerade 55 procent av kvinnorna och 44 procent av männen.

Efter grundskolan skiljer sig utbildningskarriärerna åt efter kön. I åldern 17–18 år studerade 63 procent av kvinnorna och 46 procent av männen i gymnasier. I denna åldersgrupp deltog bara 28 procent av kvinnorna i yrkesutbildning, medan detta gällde för 43 procent av männen (figur 5). Också i utbildning på högskolenivå är skillnaderna mellan könen stora. Hösten 2000 studerade 22 procent av kvinnorna i åldern 20–24 år vid yrkeshögskolor och 18 procent av männen i samma ålder. I fråga om universitetsstudier är skillnaden till kvinnornas fördel. Av kvinnorna i åldersgruppen studerade 20 procent vid universitet och av männen var andelen 16 procent (figur 6).

### Svenskspråkig undervisning

År 2000 gavs svenskspråkig undervisning vid 332 grundskolor med 35 800 elever, dvs. 6 procent av eleverna i grundskolan. Antalet svenskspråkiga skolor minskade med två från hösten 1999. Svenskspråkig undervisning gavs vid 36 gymnasier med 6 900 studerande. Detta är något över 5 procent av de studerande i gymnasieutbildning.

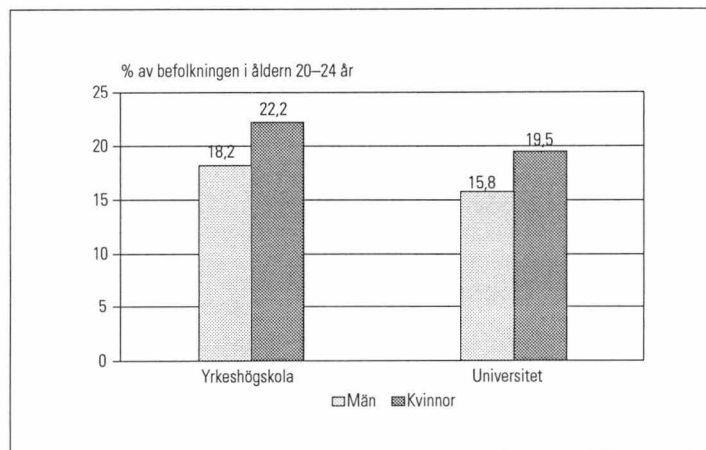
Antalet studerande i svenskspråkig yrkesutbildning var 7 000, vilket är 4 procent av alla studerande i yrkesutbildning. I yrkeshögskoleutbildningen fick 5 500 personer svenskspråkig utbildning. Detta är knappt 5 procent av antalet studerande i yrkeshögskoleutbildning.

Det fanns 10 900 svenskspråkiga studerande vid universiteten, dvs. 7 procent av samtliga universitetsstuderande. Av dem studerade 22 procent inom studieområdet för ekonomi. Något under 6 procent av hela befolkningen är svenskspråkig.

### Utbildningsutgifterna har börjat stiga

År 1999 var driftsutgifterna för skolväsendet sammanlagt 43,1 miljarder mark. Jämfört med året förut ökade de reellt sett med 1,8 procent. Utgifterna för skolväsendet utgjorde 6,0 procent av bruttonationalprodukten. Andelen har minskat sedan år 1996. Detta beror på att bruttonationalprodukten under senare delen av 1990-ta-

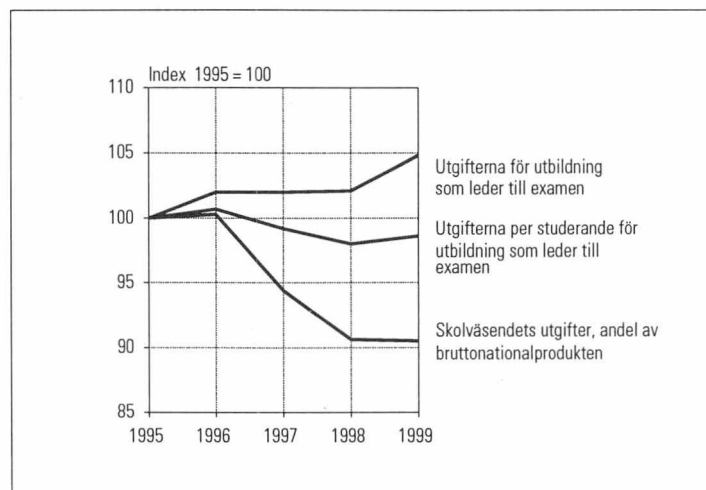
Figur 6 20–24-åringars deltagande i yrkeshögskole- och universitetsutbildning efter kön 2000



let ökade mycket snabbare än utbildningsutgifterna (figur 7). Mätt med bruttonationalproduktandelen är Finlands insats i utbildning på genomsnittlig OECD-nivå.

Driftsutgifterna för den utbildning som leder till examen, 32,7 mrd. mk år 1999, ökade reellt sett med 2,7 procent från föregående år. Utgiftsökningen överskred ökningen av antalet studerande, varför också utgifterna per studerande började stiga 1999. Driftsutgifterna omfattar här driftsutgifterna för utbildning som leder till examen i grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet. Utgifterna för undervisningsförvaltning och studiestöd samt universitetens externa forskningsfinansiering ingår här inte i utgifterna för utbildning som leder till examen. Kapitel 10 innehåller mera information om skolväsendets driftsutgifter.

Figur 7 Den reella utvecklingen av driftsutgifterna för utbildning 1995–1999





## Unga vuxna högt utbildade

Den kraftiga satsning på utbildning av läroanstaltsform som inleddes under 1960-talet och unga människors vilja att gå i skola syns som en väldigt snabb höjning av utbildningsnivån bland befolkningen ända sedan 1970-talet. Speciellt snabbt har utbildningsnivån stigit bland kvinnorna. I gruppen kvinnor som inte ännu fyllt 55 år är utbildningsnivån redan högre än bland män.

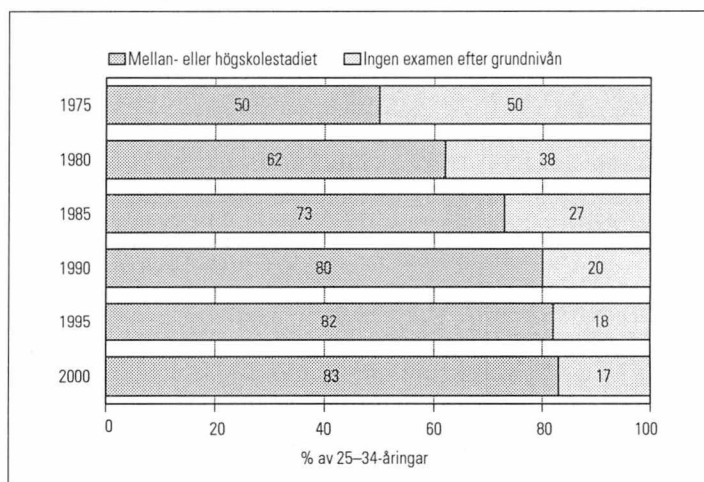
År 1975 hade bara 31 procent av den befolkning som fyllt 15 år genomgått gymnasium, yrkesläroanstalt eller universitet, men år 2000 hade redan 59 procent av åldersgruppen en sådan utbildning (tabell 6). Utbildningsnivån bland finländarna är av genomsnittlig nivå i OECD-länderna.

Gruppen 25–34-åringar har den bästa utbildningen. Ännu i mitten av 1970-talet hade hälften av de unga i denna ålder som inträtt i arbetslivet utbildning eller examen efter läropliktsskolan. Motsvarande andel var 83 procent år 2000 (figur 8). Andelen personer som inte avlagt examen var 17 procent. Det är viktigt att följa upp andelen personer utan examen, eftersom man under 2000-talet anser att en ung person, som bara har gått grundskolan eller inte ens slutfört den, hör till riskgruppen i fråga om samhällelig utslagning. Då mer än 90 procent av dem som slutför grundskolan nuförtiden fortsätter att studera, kan man

förutse att även om en del avbryter studierna, kommer andelen personer som saknar examen att minska ytterligare under det närmaste årtiondet.

Den folkmängd som avlagt studentexamen var över miljon år 2000. Det fanns då nästan 1,8 miljoner personer som hade slutfört yrkesskola eller -institut. Antalet personer som avlagt universitetsutbildning eller yrkesinriktad utbildning på högskolenivå var 457 000. Av dessa hade nästan 42 000 yrkeshögskoleexamen.

Figur 8 Andelen 25–34-åringar som avlagt utbildning eller examen efter grundskolan 1975–2000



Tabell 6 Befolkningen (som fyllt 15 år) efter utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering) 1975–2000

	1975	%	1985	%	1995	%	2000	%
Grundnivå <sup>1)</sup>	2 567 425	69	2 173 052	55	1 866 232	45	1 724 327	41
Mellannivå <sup>2)</sup>	727 838	20	1 180 993	30	1 414 313	34	1 530 846	36
Högre nivå <sup>3)</sup>	392 743	11	605 087	15	864 511	21	989 609	23
<b>Befolkning som fyllt 15 år</b>	<b>3 688 006</b>	<b>100</b>	<b>3 959 132</b>	<b>100</b>	<b>4 145 056</b>	<b>100</b>	<b>4 244 782</b>	<b>100</b>

<sup>1)</sup> Ingen examen efter läropliktsutbildning.

<sup>2)</sup> Studentexamen eller yrkesskola.

Tabell 7 Befolkningen som avlagt studentexamen efter ålder och kön 2000

Ålder	Avlagt examen, totalt	Andel av befolkningen	Avlagt examen, män	Andel av den manliga befolkningen	Avlagt examen, kvinnor	Andel av den kvinnliga befolkningen
		%		%		%
15–19	28 812	8,7	11 585	6,8	17 227	10,6
20–24	166 236	50,8	69 658	41,7	96 578	60,3
25–29	136 541	44,6	56 908	36,3	79 633	53,3
30–39	282 621	39,0	109 952	29,7	172 669	48,5
40–49	218 601	28,0	86 666	21,9	131 935	34,2
50–	203 384	11,5	86 605	10,9	116 779	11,9
<b>Totalt</b>	<b>1 036 195</b>	<b>24,4</b>	<b>421 374</b>	<b>20,5</b>	<b>614 821</b>	<b>28,0</b>

**Tabell 8 Befolkningen som avlagt yrkesexamen och högskoleexamen efter ålder och kön 2000**

Ålder	Yrkesexamen <sup>1)</sup>		Examen på högskolenivå <sup>2)</sup>					
	Yrkesexamen <sup>1)</sup>	Andel av befolkningen, %			Andel av befolkningen, %			Av kvinnor
		Av män	Av kvinnor	Av män	Av kvinnor	Av män	Av kvinnor	
15–19	20 325	6,1	7,7	4,4	1	0,0	0,0	0,0
20–24	126 099	38,5	40,9	36,1	10 817	3,3	1,4	5,3
25–29	160 221	52,3	50,8	53,9	54 603	17,8	15,2	20,6
30–34	201 152	58,0	55,6	60,5	63 429	18,3	17,6	19,0
35–39	237 312	62,7	59,8	65,7	60 802	16,1	16,1	16,0
40–44	228 695	59,8	56,9	62,8	59 335	15,5	15,8	15,2
45–49	219 503	55,0	52,9	57,0	57 699	14,4	15,2	13,7
50–54	203 527	47,5	45,3	49,8	54 072	12,6	14,2	11,0
55–59	126 220	40,7	39,1	42,3	37 976	12,2	14,2	10,3
60–64	84 860	33,0	32,2	33,8	21 774	8,5	10,1	6,9
65–	151 984	19,6	20,8	18,8	36 987	4,8	7,0	3,4
<b>Totalt</b>	<b>1 759 898</b>	<b>41,5</b>	<b>41,5</b>	<b>41,4</b>	<b>457 495</b>	<b>10,8</b>	<b>11,5</b>	<b>10,1</b>

<sup>1)</sup> Examina på andra stadiet eller institutnivå (Utbildningsklassificering 2000, utbildningsnivåerna 3–5) som avlagts vid yrkesläroanstalter.

<sup>2)</sup> Examina och motsvarande (Utbildningsklassificering 2000, utbildningsnivåerna 6–8) som avlagts vid universitet och yrkeshögskolor.

På grund av den snabba stegringen av utbildningsnivån är utbildningsskillnaderna mellan åldersklasserna stora. De yngre har fått mera utbildning än sina föregångare. Av dem som är i åldern 20–24 år har t.ex. varannan studentexamen, medan detta gäller för bara 11 procent av dem som är över 50 år.

I de yngre åldersklasserna är skillnaderna mellan könen stora till kvinnornas fördel. Skillnaden är särskilt stor i fråga om dem som avlagt studentexamen. 60 procent av kvinnorna i åldern 20–24 år har stu-

dentexamen, medan detsamma gäller för bara drygt 40 procent av männen (tabell 7). Bland kvinnorna i åldern 30–34 år har 19 procent examen från universitet eller yrkesinriktad högskolenivån. Bland männen i samma ålder har 17,6 procent examen på motsvarande nivå (tabell 8). Mera detaljerade uppgifter om utbildningsstrukturen finns i Statistikcentralens publikation Väestön koulutusrakenne kunnittain 2000 (Befolkningens utbildningsstruktur kommunvis 2000), Utbildning 2002:2.

# Finnish educational institutions

The following review gives compiled information about education leading to qualifications or degrees provided by Finnish educational institutions (comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities). It also examines briefly the finances of the school system and the outcome from education as it affects the educational structure of the population. References to international comparisons are based on the OECD's publication *Education at a Glance 2001*.

The comprehensive school is a nine-year compulsory education for all children aged from 7 to 16, i.e. those eligible for compulsory education. Pupils normally begin the comprehensive school at the age of 7. Comprehensive schools also provide early pre-primary education and pupils may stay on for a voluntary 10th form. There are no actual pre-primary schools in the Finnish regular school system, but pre-primary education is provided by both comprehensive schools and children's daycare centres (kindergartens).

Post-comprehensive general education aiming at qualifications is given in upper secondary general schools. It usually takes 3 years to complete the upper secondary general school syllabus. The school normally concludes with the matriculation examination.

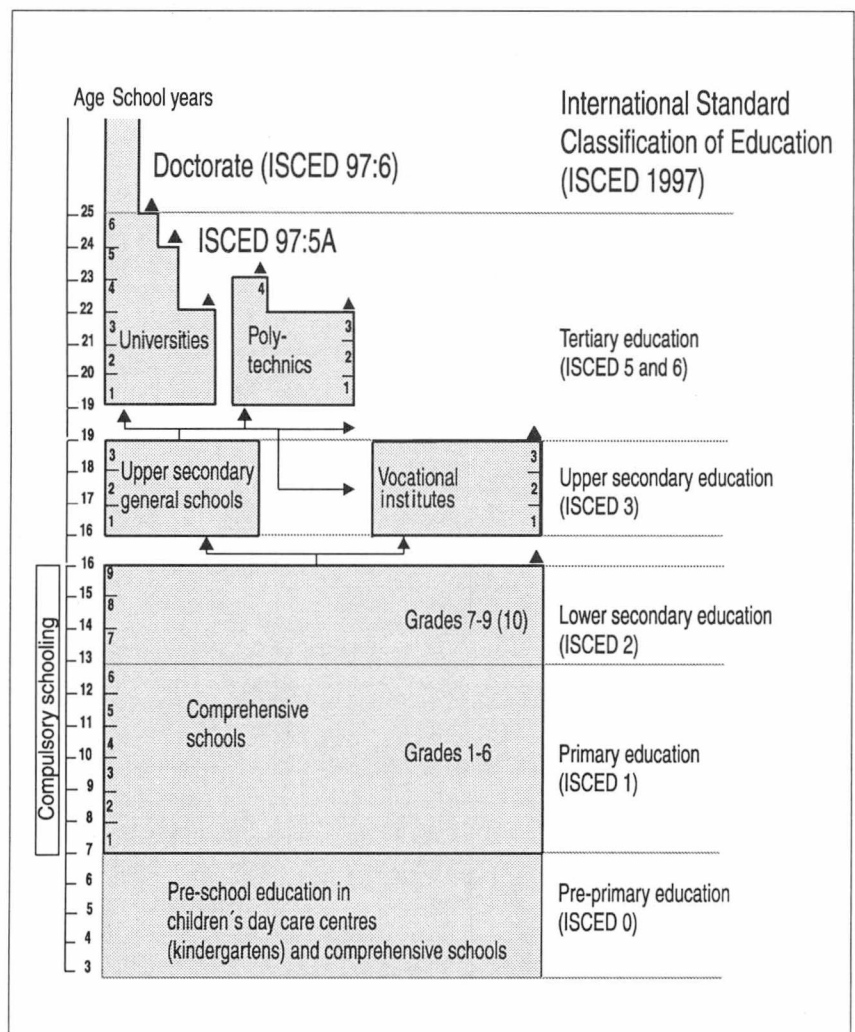
Vocational institutes cater for post-comprehensive vocational education leading to qualifications. Obtaining a vocational qualification generally takes 2–4 years. The duration of studies is, however, due to be extended so that almost all basic vocational qualifications will take three years to attain as of autumn term 2000. The duration can vary depending on the student's educational background and work experience. In addition to the basic vocational qualifications, students may also continue their studies to obtain further and specialist vocational qualifications. Following the introduction of polytechnic education, the intake of students into vocational college education has been discontinued.

Under the Vocational Qualifications Act, vocational qualifications can also be acquired by displaying vocational skills at a proficiency test. Proficiency tests can be taken on the basis of private study, work experi-

ence or apprenticeship training, for example. Most of apprenticeship training consists of studying in actual work situations at workplaces supplemented by theoretical studies at educational institutions.

After completing their studies in upper secondary general schools or in vocational institutes, students are eligible for further studies in polytechnics or universities. The polytechnic experiment began in 1991 and the temporary polytechnics of the trial period operated within the vocational and professional education system. The first permanent polytechnics be-

Chart 1 The regular education system in Finland 2000



gan to operate in autumn 1996. As of autumn term 2000, all polytechnics gained permanent status in Mainland Finland.

Studies for a polytechnic degree take 3 to 4 years. The duration can vary depending on the student's educational background and work experience. A lower university degree (bachelor) can be attained in 4 to 5 years and a higher degree (master) in 6 to 7 years, on average. Students who have completed higher degrees may go on to take the postgraduate degrees of licentiate and doctor.

### *Fewer educational institutions – more students*

In 2000, there were 4,851 educational institutions, i.e. comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities in Finland. The number of students (close on 1.2 million) went up by 1.9 per cent compared to the year before, while the number of educational institutions fell by 95 (Table 1).

Women made up 51 per cent of all students in educational institutions. The proportion of women was the largest in upper secondary general schools, where they accounted for 57 per cent of the total. Well over half of students in polytechnic (55%) and university (53%) education were women. Equal numbers of women and men attended vocational institutes in 2000. As in practice all those eligible for compulsory education attend compulsory school, the pupil ratios in comprehensive schools reflect the population structure: 49 per cent girls and 51 per cent boys.

Finnish educational institutions vary a great deal in size. In the smallest educational institutions were below 10 pupils and in the biggest 37,000 students. At best, the merging of vocational institutes has created institutions with nearly 4,000 students participating in education leading to a qualification. However, the average size of a vocational institute is fairly small, 294 students. The sizes of upper secondary general schools varied between 30 and 1,750 pupils. The largest educational institutions in terms of student numbers were universities and polytechnics. The largest university in 2000 was the University of Helsinki with its close on 37,000 students aiming for a degree. The largest polytechnic was Polytechnic of Helsinki with its 7,400 students (Table 2).

Eight per cent of the students within the school system attended private educational institutions. The private educational institutions within the regular school system follow the same

educational programmes as the other educational institutions and receive state grants for their activities. Bulk of the education leading to a qualification or degree is organised by municipalities and joint municipal boards. Seventy-seven per cent all students within the school system attended municipally owned educational institutions. The activities of municipal educational institutions are also supported by state grants. Fifteen per cent of students attended state-owned educational institutions. The state owns all universities, which constitute the largest group of educational institutions maintained by the state.

### *Rapid growth of student numbers at tertiary level*

During the 1990s, the number of pupils attending comprehensive schools has stayed constant at slightly under 600,000. Changes in the number of comprehensive school pupils mainly reflect trends in the sizes of age cohorts, which have also remained minor during the decade in question. The number of students in upper secondary general school education has been rising steadily in the 1990s, now the growth seems to have stopped. The number of students attending education leading to vocational or professional qualification was going up until 1993, but has been falling every year since then, as post-secondary vocational education is gradually phased out along with the introduction of polytech-

**Table 1 Educational institutions and students by type of educational institution 2000**

Type of educational institutions	Institutions	Change from previous year	Students	Women %
Comprehensive schools	4,022	-77	593,451	48.8
Upper secondary general schools	477	4	130,032	57.4
Vocational institutes	302	-27	159,884	49.8
Polytechnics	30	5	114,020	54.9
Universities	20	-	157,796	53.1
<b>Total</b>	<b>4,851</b>	<b>-95</b>	<b>1,155,183</b>	<b>51.1</b>

**Table 2 Sizes of educational institutions measured by numbers of students 2000**

Type of educational institutions	Median size	Largest	Smallest
Comprehensive schools	85	962	3
Upper secondary general schools	227	1,751	29
Vocational institutes	294	3,834	2
Polytechnics	3,511	7,449	99
Universities	4,639	36,962	216

nic education. Polytechnic education has been growing fast since 1991 when its first trials were started. The number of polytechnic students reached the 100,000 mark in the late 1990s. The number of university students exceeded 150,000 in the late 1990s (Chart 2 and Table 3).

The overall number of students within the regular school system was distributed by level of education so that primary level education accounted for one-third, secondary level education for roughly 40 per cent and tertiary level for one quarter of the total. Only one per cent of all pupils and students within the regular school system were children of the pre-primary level education age. In 2000, most of the pre-primary education was provided by children's daycare centres (kindergartens), which are outside the regular school system.

Tertiary level education is provided by polytechnics and universities. According to the international ISCED 1997 classification, students of polytechnics are classified as 5A medium programme students. There are very few students of this bachelor level at universities because most university students have attained the right to pursue master, 5A long programme, level studies. Students pursuing specialists' degrees in medicine, dentistry and veterinary science are also classified as students of 5A level degrees (very long programme). A total of 20,600 persons, or 1.8 per cent of all students within the school system, pursued studies for the degrees of licentiate or doctor at the doctorate level (ISCED 6 level) in 2000 (Table 4).

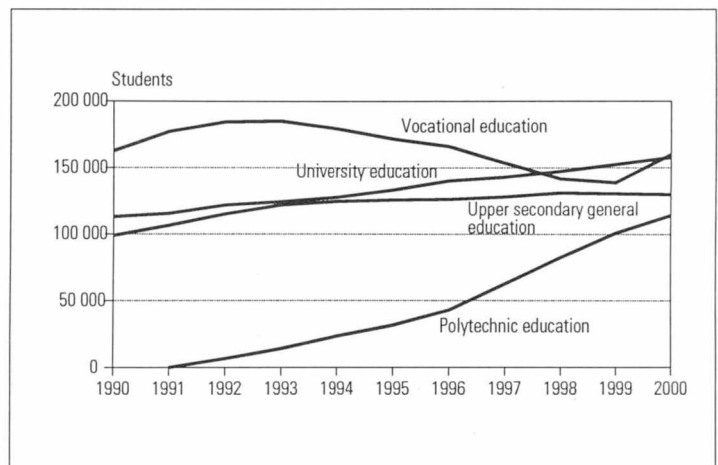
### Wider participation in education

Almost all 7 to 15-year-olds attended compulsory education provided by comprehensive schools. However, the majority, or approximately 90 per cent, of young people pursue further studies after

completing their compulsory education. A growing number continue their studies to higher levels of education. Finland is among the leading countries in the OECD as regards the relative proportions of age cohorts participating in further education, particularly tertiary education.

Participation in education has grown in all age cohorts. The largest proportional increase has taken place among young adults. For example, nearly one half (49%) of 20 to 24-year-olds studied in 2000,

**Chart 2 Numbers of students in upper secondary and tertiary education 1990–2000**



**Table 3 New students, students and completed qualifications and degrees by type of education 2000**

Type of education	New students	Students	Qualifications, degrees
Comprehensive school education	65,506	593,451	65,937
Upper secondary general education	43,775	130,032	35,886
Vocational education	76,563	159,884	55,477
Polytechnic education	33,562	114,020	14,178
University education	19,969	157,796	16,845
<b>Total</b>	<b>239,375</b>	<b>1,155,183</b>	<b>188,323</b>

**Table 4 Numbers of students within the regular school system by type of educational institution and level of education 2000**

Level of education (ISCED 1997) <sup>1)</sup>	Total	Comprehensive school	Upper secondary general school	Vocational institute	Polytechnic	University
0 Pre-primary education	10,881	10,881	–	–	–	–
1 Primary education	392,150	392,150	–	–	–	–
2 Lower secondary	190,420	190,420	–	–	–	–
3/4 Upper secondary	282,940	–	130,032	152,908	–	–
<b>5/6 Tertiary education</b>	<b>278,792</b>	–	–	<b>6,976</b>	<b>114,020</b>	<b>157,796</b>
5 5B-programmes	6,127	–	–	6,117	–	10
5 5A-medium programmes	119,874	–	–	859	114,020	4,995
5 5A-long/very long programmes	132,160	–	–	–	–	132,160
6 Second stage of tertiary education	20,631	–	–	–	–	20,631
	<b>1,155,183</b>	<b>593,451</b>	<b>130,032</b>	<b>159,884</b>	<b>114,020</b>	<b>157,796</b>

while the corresponding proportion in 1985 was 26 per cent (Chart 3). Good one-third of those aged 20 to 24 pursued tertiary level studies in a polytechnic or university.

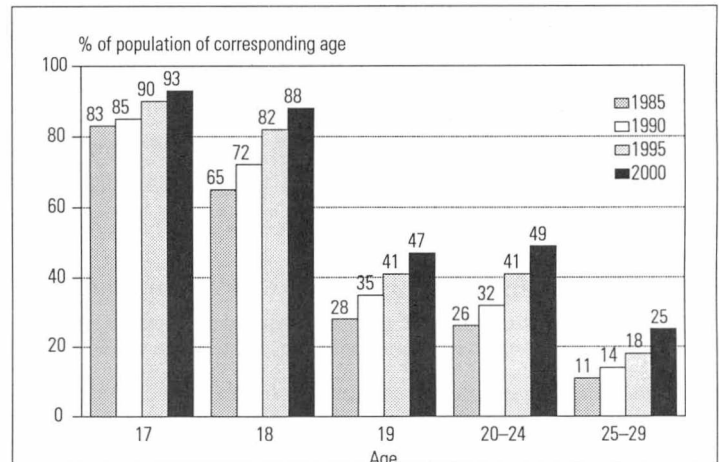
Women participated more in education than men did. 92 per cent of Finnish women aged 17 to 18 were studying in autumn 2000. With Finnish men, the respective proportion was 89 per cent. More than one half, or 55 per cent, of the women and 44 per cent of the men in the 20 to 24 age group were studying.

There is a split between genders in the pursued educational careers after comprehensive school. As many as 63 per cent of the women and 46 per cent of the men aged 17 to 18 studied in upper secondary general schools. Only 28 per cent of the women but 43 per cent of the men of this age participated in vocational institute education. There are also large differences between the genders in participation in tertiary education. 22 per cent of the women and 18 per cent of the men aged 20 to 24 studied in polytechnics in autumn 2000. Close on 20 per cent of the women and 16 per cent of the men of this age studied in universities.

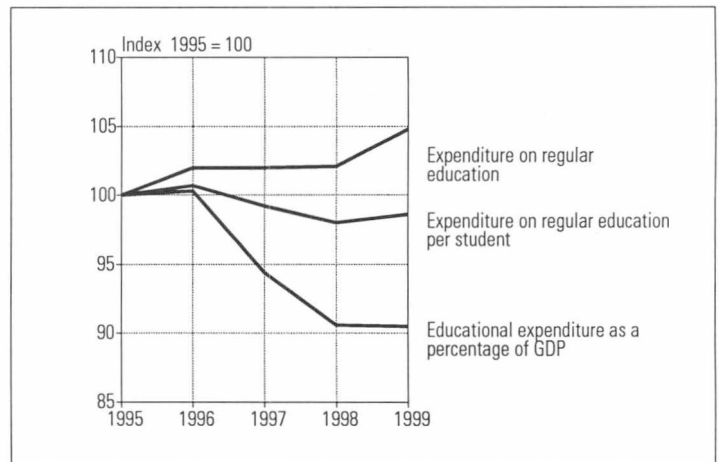
### Educational expenditure has gone up

In 1999 the current expenditure of the regular school system amounted to FIM 43.1 billion. In real terms, the expenditure grew by 1.8 per cent from the previous year. The expenditure of the regular school system accounted for 6.0 per cent of GDP. This proportion has diminished since 1996, which is due to the much brisker growth of GDP than of educational expenditure in the latter

**Chart 3 Students aged 17 to 29 as a proportion of total population 1985–2000**



**Chart 4 Real development of current expenditure on education in 1995–1999**



**Table 5 Participation in education by age (16 to 59) 2000**

Age on 31 Dec. 2000	Population on 31 Dec. 2000	Not in education		In education		In upper secondary general education		In vocational education		In polytechnic education		In university education	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
16	66,591	100.0	6.9	93.1 *	52.6	33.0	–	–	–	–	–	–	
17	68,271	100.0	7.0	93.0	54.1	38.8	0.0	0.0	–	–	–	–	
18	67,726	100.0	12.5	87.5	54.5	32.5	0.3	0.1	–	–	–	–	
19	65,026	100.0	53.1	46.9	14.4	16.0	7.2	9.4	–	–	–	–	
20	64,605	100.0	53.5	46.5	3.2	12.9	16.2	14.3	–	–	–	–	
21	64,561	100.0	44.9	55.1	1.7	12.8	23.0	17.6	–	–	–	–	
22	64,976	100.0	45.6	54.4	1.2	10.3	24.4	18.5	–	–	–	–	
23	66,166	100.0	51.0	49.0	0.8	8.0	21.3	18.8	–	–	–	–	
24	66,922	100.0	57.5	42.5	0.8	6.8	16.1	18.9	–	–	–	–	
25	65,604	100.0	64.8	35.2	0.6	5.6	11.5	17.6	–	–	–	–	
26	62,556	100.0	70.8	29.2	0.6	4.9	8.2	15.6	–	–	–	–	
27	57,195	100.0	77.0	23.0	0.5	3.9	6.0	12.6	–	–	–	–	
28	59,336	100.0	80.2	19.8	0.5	3.7	4.7	10.9	–	–	–	–	
29	61,511	100.0	83.6	16.4	0.4	3.2	3.6	9.2	–	–	–	–	
30–39	725,536	100.0	90.6	9.4	0.2	2.4	2.1	4.6	–	–	–	–	
40–49	781,692	100.0	95.7	4.3	0.2	1.5	0.8	1.8	–	–	–	–	
50–59	738,230	100.0	98.6	1.4	0.1	0.5	0.1	0.7	–	–	–	–	

\*Figure includes comprehensive school pupils (estimated number 5,000).

half of the 1990s (Chart 4). Measured by the GDP proportion of educational expenditure, Finland's investment in education is average for OECD countries.

The current expenditure on education leading to a qualification was FIM 32.7 billion in 1999, growing in real terms by 2.7 per cent from the year before. The growth of expenditure was larger than that of the number of students, which also raised the expenditure per student in 1999. The current expenditure here includes the current expenditure on education leading to a qualification provided by comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities. The expenditures of educational administration, student financial aid and research funding from outside universities are not included here in the expenditure on education leading to a qualification. Chapter 10 gives more information about the current expenditure of the regular school system.

### Young adults highly educated

The strong investment in institutional education, and the willingness of young people to participate in education, which started in the 1960s, can be seen from the 1970s onwards as a very rapid rise in the population's educational level. The educational level of women has risen particularly fast. In the late 1990s women aged under 55 are more highly educated than men.

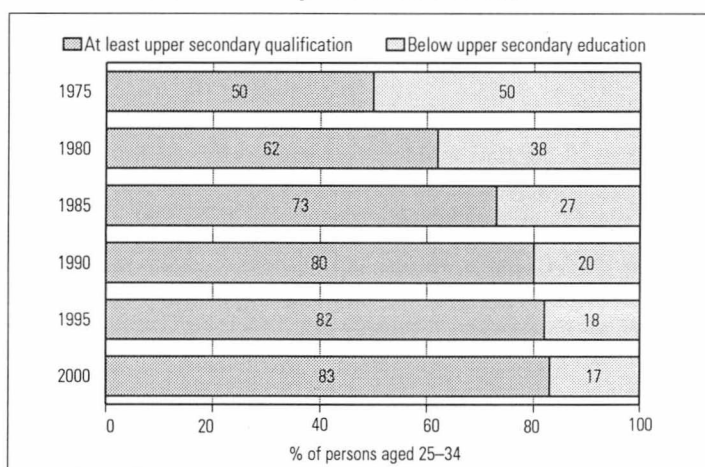
In 1975, only 31 per cent of the population aged 15 and over had completed at least upper secondary education, but in 2000, the proportion had gone up to 59 per cent (Table 6). The educational level of the Finns is about the OECD average.

The most highly educated age group is that of persons aged 25 to 34. As late as in the mid-1970s, one half of those young people in this age group who had transited to employment had attained at least upper secondary qualification or degree. In 2000, the corresponding proportion had gone up to 83 per cent (Chart 5).

The proportion of those without at least upper secondary qualification contracted to 17 per cent. Monitoring of the proportion of those with no qualification or degree is important because as we enter the 21st century, young persons who have not completed other education than comprehensive school, or not even completed that, are regarded as belonging to the risk group of socially excluded persons. While today over 90 per cent of the young people who have completed comprehensive school pursue further studies, it is reasonable to predict that even if some of the starters do drop out, the proportion of those without at least upper secondary qualification will contract even further in the next decade.

Because of the rapid rise of the educational level of the population, there are large differences in educational levels between age groups. Young age groups have received more education than their predecessors. In the young age groups, differences between genders are also large in favour of women. The difference is particularly great in respect of completers of matriculation examination. 60 per cent of the young women but only good 40 per cent of the young men aged 20 to 24 have completed matriculation examination. University or polytechnic degrees had been attained by 19 per cent of the women and 17.6 per cent of the men aged 30 to 34.

**Chart 5 Young persons aged 25 to 34 with at least upper secondary level educational qualification 1975–2000**



**Table 6 Population aged 15 and over by level of education 1975–2000**

Level of education (ISCED 1997) <sup>1)</sup>	1975		1985		1995		2000	
		%		%		%		%
Below upper secondary	2,567,425	69	2,173,052	55	1,866,232	45	1,724,327	41
Upper secondary (ISCED 3/4)	727,838	20	1,180,993	30	1,414,313	34	1,530,846	36
Tertiary (ISCED 5/6)	392,743	11	605,087	15	864,511	21	989,609	23
<b>Population aged 15 and over</b>	<b>3,688,006</b>	<b>100</b>	<b>3,959,132</b>	<b>100</b>	<b>4,145,056</b>	<b>100</b>	<b>4,244,782</b>	<b>100</b>

<sup>1)</sup> Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

# Käsitteet ja luokitukset

## Käsitteet

### 1. Katsaus oppilaitostilastoihin

Katso lukujen 2–7 käsitteet.

### 2. Peruskoulut

Peruskouluilla tarkoitetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksia:

- 11 Peruskoulut
- 12 Peruskouluasteen erityiskoulut
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta).

Oppilaat on tilastoitu vuosiluokittain. Mikäli (harjaantumisopetuksen yms.) oppilaita ei ole jaoteltu vuosiluokille, heidät on tilastoitu ikänsä mukaan esiopetukseen ja vuosiluokille 1–9. Oppilasmäärätiedot koskevat vuosina 1994–2000 tilannetta 20.9., vuosina 1992–1993 tilannetta 10.9. ja vuodesta 1991 taaksepäin tilannetta viikko koulutyön alkamisesta.

Esiopetuksen oppilaisiin luetaan vuodesta 2000 lähtien koulujen yhteydessä järjestettävässä esiopetuksessa olevat oppilaat. Ennen vuotta 2000 esiopetusoppilaisiin laskettiin vain opetusministeriön luvanvaraiset esiopetusoppilaat ja päiväkotien esiopetuksessa olevat vammaiset lapset.

Lisäopetuksen oppilaat = 10. luokan oppilaat.

Erityisopetuksessa olevia oppilaita ovat yhdeksänvuotisen oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen siirretyt oppilaat ja yksitoistavuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevat vaikeimmin kehitysvammaiset ja muut vammaisoppilaat. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta joko erityiskouluissa tai ns. tavallisissa kouluissa erityisluokilla tai yleisopetukseen integroituna.

Oppivelvollisuutensa laiminlyöneeksi katsotaan sellaiset oppilaat, jotka eivät lukuvuoden aikana ole lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen.

Lykkäystä saaneilla tarkoitetaan oppivelvollisia, jotka ovat saaneet luvan aloittaa koulunkäynnin 8-vuotiaana eli vuotta säädettyä myöhemmin.

Yksityisopetuksessa, kotona tai vastaavassa opiskelevat sellaiset oppilaat, joiden ei ole mahdollista opiskella koulussa.

Tilapäisesti ulkomailla oleviksi lasketaan oppivelvolliset, jotka ovat ulkomailla muun syyn kuin lomamatkan vuoksi.

Luokalle jääneellä tarkoitetaan oppilasta, joka on kahdessa tai useammassa aineessa saanut heikon arvosanan (4) ja joutuu tämän vuoksi kertaamaan yhden vuosiluokan. Luokalle jää myös oppilas, joka ei saa suoritettua hyväksyttyä tutkintoa aineessa, josta on saanut heikon arvosanan. Oppilas voi jäädä luokalle myös huoltajansa pyynnöstä.

Oppivelvollisuusiän ohittaa oppilas, joka täyttää 17 vuotta.

Erotodistus annetaan sellaiselle koulusta eroavalle oppilaille, joka ei ole oppivelvollisuutensa aikana (ennen 17 vuotta täytettyään) suorittanut peruskoulun oppimäärää.

Peruskoulun päättötodistuksen saa peruskoulun koko oppimäärän suorittanut oppilas. Päättötodistuksen voi myös suorittaa yksityisoppilaana erityisessä tutkinnossa. Peruskoulun lisäksi peruskoulun päättötodistuksen voi suorittaa lukioissa, kansalaisopistoissa ja kansanopistoissa.

### 3. Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

#### Lukiokoulutuksen opiskelijat

Lukiokoulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 15 Lukiot
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta)
- 63 Kansanopistot (vain osa kansanopistoista).

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2000 opiskelemassa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1. – 20.9.2000. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärää.

Lukiokoulutuksen opiskelijoita ovat ne lukiokoulutuksessa olevat opiskelijat, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa tai Reifeprüfung-tutkintoa. Opiskelijatiedot kerätään henkilö-pohjaisina ja ne koskevat tilannetta 20.9. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista.

Lukion koko oppimäärän suorittaneet ovat suorittaneet hyväksyttävästi lukion opetussuunnitelmaan sisältyvien oppiaineiden valtakunnalliset oppimäärät. Lukion koko oppimäärän voi suorittaa lukiossa tai kansanopistossa.



Lukion päättötodistuksen saa lukion koko oppimäärän suorittanut opiskelija.

**Aineopiskelija** opiskelee yksittäistä peruskoulun tai lukion opetussuunnitelmaan kuuluvaa oppiainetta, ei peruskoulun tai lukion koko oppimäärää.

#### **Ylioppilastutkinnot**

Lukion koko oppimäärää suorittava voi osallistua ylioppilastutkintolautakunnan laatimaan ylioppilaskokeeseen, jonka hyväksytyt suorittaminen johtaa **ylioppilastutkintoon**. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa lukiossa tai kansanopistossa. Ylioppilastutkintotodistuksen saaminen edellyttää lukion koko oppimäärän suorittamista.

**IB-tutkinto** (International Baccalaureate) on kansainvälinen ylioppilastutkinto, jonka voi suorittaa kahdeksassa maamme lukiossa: Helsingin suomalaisen yhteiskoulun lukio, International School of Helsinki, Kuopion lyseon lukio, Mattlidens gymnasium, Oulun lyseon lukio, Tampereen lyseon lukio, Turun normaalikoulu ja Vasa övningsskola.

**Reifeprüfung-tutkinto** on Helsingin saksalaisessa koulussa suoritettu ylioppilastutkinnon kaltainen tutkinto.

#### **4. Ammatillinen koulutus**

Ammatillista koulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot
- 64 Kansalaisopistot
- 99 Muut oppilaitokset

Ammatillisella koulutuksella tarkoitetaan tutkintoon johtavaa ammatillista peruskoulutusta ja tutkintoon tähtäävää ammatillista lisäkoulutusta. **Ammatillinen peruskoulutus** on toisen asteen perustutkintoihin, opistotutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa ja valmistavaa koulutusta. **Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset** ovat tutkintoon tähtäävää ammatillista lisäkoulutusta.

Vuonna 1999 ammatillisen koulutuksen **tilastointia uudistettiin** siten, että tiedot kerättiin henkilöperustaisina tiedostoina oppilaitoksilta. Tiedot kerättiin 20.9. tilanteen mukaisina. Perusjoukkoa laajennettiin niin, että tilastoon otettiin mukaan näyttötutkin-

toihin valmistavat koulutukset (perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot). Vertailu edellisen vuoden tietojen kanssa ei siten ole kaikilta osin mahdollista. Aikasarjatarkastelussa on otettava huomioon myös se, että ilmiöalueella on tapahtunut muutoksia lähes joka vuosi.

Ammatillisen koulutuksen **uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2000 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseisen oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1. – 20.9.2000. Aikaisempina vuosina käytettiin käsitettä koulutuksen aloittaneet. Aloittaneilla tarkoitettiin tuolloin koko kalenterivuoden aikana aloittaneita opiskelijoita.

Ammatillisen koulutuksen **opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2000 oppilaitoksessa kirjoilla olevia opiskelijoita. Aikaisempina vuosina opiskelijamääränä on käytetty kalenterivuoden opiskelijamäärää.

Ammatillisen koulutuksen **tutkinnoilla** tarkoitetaan ammatillisen peruskoulutuksen toisen asteen, opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoja sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Tutkinnot on voinut suorittaa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa tai näyttötutkintoina. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

#### **5. Oppisopimuskoulutus**

**Oppisopimuskoulutus** on työvaltainen opiskelumuoto, jossa suurin osa ammattitaidosta hankitaan työpaikalla ja koulutusta täydennetään tietopuolisilla opinnoilla yleensä jossakin oppilaitoksessa. Oppisopimus on opiskelijan ja työnantajan välinen työsopimus. Tiedot ovat kalenterivuoden tietoja.

**Opiskelijoilla** tarkoitetaan kalenterivuoden 2000 aikana oppisopimuskoulutukseen **osallistuneita**.

**Uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan sellaisia oppisopimuskoulutukseen osallistuneita, jotka solmivat oppisopimuksen vuonna 2000.

Opiskelijalle annetaan oppisopimusajan päätyttyä **todistus** koulutuksen suorittamisesta.

#### **6. Ammattikorkeakoulutus**

Vakinainen **ammattikorkeakoulu** (oppilaitostyyppi 41) on oppilaitos, jossa annetaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta. **Väliaikainen ammattikorkeakoulu** on kokeiluyksikkö, joka muodostuu yhdestä tai useammasta opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen ammatillisesta tai yleissivistävästä oppilaitoksesta. Vakinaisten ja väliaikaisten ammattikorkeakoulujen erot ovat hallinnollisia, suoritettavat tutkinnot ovat samoja.

Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

**Opiskelijatiedot** kuvaavat ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita 20.9.2000 tilanteen mukaisina.

**Uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2000 opiskelemissa olleita 1.1.–20.9.2000 kyseisen koulutuksen kyseisessä ammattikorkeakoulussa aloittaneita.

**Tutkintotiedot** ovat koko kalenterivuoden (1.1.–31.12.2000) tietoja.

## 7. Yliopistokoulutus

**Yliopistot** ovat oppilaitostyyppiin 42 kuuluvia oppilaitoksia.

**Yliopisto-opiskelijoilla** tarkoitetaan tässä luvussa tutkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita. Tutkintoa suorittavia opiskelijoita ovat alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa, lisensiaatintutkintoa, tohtorintutkintoa ja ammatillista jatkotutkintoa suorittavat opiskelijat. Erillisiä aineenopettajan kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat on siirretty aineistovuodesta 1993 lähtien ei-tutkintoon johtavaan koulutukseen. Opiskelijatiedot ovat 31.12. tilanteen mukaiset sisältäen yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet opiskelijat.

Niiltä osin, kun opiskelijoilla ei ole ilmoittautumisvelvollisuutta, tiedot puuttuvat. Tästä syystä esimerkiksi jatko-opiskelijoiden tarkkaa määrää ei tiedetä. Sama opiskelija voi olla samanaikaisesti kirjoilla useammassa yliopistossa. Yliopiston sisällä opiskelija on laskettu tilaston lukuihin vain kerran.

**Uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan pääsääntöisesti alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon kalenterivuonna aloittaneita, yliopiston kannalta uusia opiskelijoita. Liitetaulukoissa 17, 18 ja 19 uusien opiskelijoiden määrissä ovat mukana kaikkien koulutusasteiden uudet opiskelijat.

**Yliopistoissa suoritettuja tutkintoja** ovat alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot, lisensiaatintutkinnot, tohtorintutkinnot, erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkinnot. Lisäksi tutkinnoiksi katsotaan erilliset erityisopettajan ja opinto-ohjaajan opintojen suoritukset.

**Tieteellisillä jatkotutkinnoilla** tarkoitetaan lisensiaatintutkintoja ja tohtorintutkintoja (pl. lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatintutkinnot).

**Ammatillisella jatkokoulutuksella** tarkoitetaan erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkintojen opintoja sekä erillisiä erityisopettajan ja opinto-ohjaajan opintoja.

## HUOMATTAVAA!

Yliopistojen tutkintojärjestelmää on uudistettu vuodesta 1993 alkaen siten, että useimmilla opintoaloilla on otettu käyttöön alemmat korkeakoulututkinnot.

## 8. Oppilaitosten aikuiskoulutus

Oppilaitosten aikuiskoulutustietoja kerätään seuraaviin oppilaitostyyppisiin kuuluvista oppilaitoksista:

- 15 Lukiot
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut
- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 42 Yliopistot
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot
- 64 Kansalaisopistot
- 65 Opintokeskukset
- 66 Kesäyliopistot
- 99 Muut oppilaitokset

**Osallistujat** ovat kalenterivuonna käynnissä olleisiin aikuiskoulutuksiin osallistuneita. Oppilaitoksessa sama henkilö on voinut vuoden aikana osallistua useampaan eri koulutukseen, ja tässä tilastossa hänet on laskettu osallistujaksi jokaisessa koulutuksessa.

**Opetustunneiksi** on laskettu kaikki vuoden 1999 aikana opettajien (luennoitsijoiden yms.) antamat opetustunnit.

### Aikuiskoulutukset koulutustyypeittäin:

1. Peruskoulun koko oppimäärän kurssi on peruskoulukurssi, johon voivat osallistua sekä peruskoulun koko oppimäärää opiskelevat että aineopiskelijat.
2. Perusasteen aineopintokurssi on yksinomaan perusasteen aineopiskelijoille tarkoitettu kurssi.
3. Lukion koko oppimäärän kurssi on lukiokurssi, johon voivat osallistua sekä lukion koko oppimäärää opiskelevat että aineopiskelijat.
4. Lukioasteen aineopintokurssi on yksinomaan lukioasteen aineopiskelijoille tarkoitettu kurssi.

5. **Ammatilliseen tutkintoon tai ammattikorkeakoulututkintoon** johtavat aikuiskoulutukset ovat ammatilliseen tutkintoon tai ammattikorkeakoulututkintoon johtavien nuorisosaasteen koulutusten aikuissovelluksia.

6. **Ammatillinen lisäkoulutus** on ammatillisen peruskoulutuksen jälkeistä työelämän tehtäviin liittyvää koulutusta. Ammatillinen lisäkoulutus voi valmistaa ammatti- tai erikoisammattitutkintojen suorittamiseen.

7. **Opettajankoulutukseen** on laskettu tutkintoon johtavat opettajankoulutukset, jotka edellyttävät pääsääntöisesti korkeakoulu- tai ammattikorkeakoulututkintoa sekä kolmen vuoden työkokemusta.

8. **Työvoimapoliittinen aikuiskoulutus** on työvoimaviranomaisten työvoimapoliittisin perustein tilaamaa koulutusta.

9. **Oppisopimuskurssi** on kurssijakso, jolla oppisopimuksen solminut oppilas saa teoriaopetusta.

10. **Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus** on aikuisväestölle tarkoitettua yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opetussuunnitelman mukaista opetusta, johon voi osallistua pohjakoulutuksesta riippumatta.

11. **Työnantajan tilaama kurssi** on yhden tai useamman työnantajan yhdessä tilaama kurssi, ei yksittäinen koulutuspaikka.

12. **Muu aikuiskoulutus, ammatilliset/yleissivistävät -koulutustyyppin** aikuiskoulutuksiin luetaan sellaiset aikuiskoulutuskurssit, jotka eivät sisälly mihinkään edellä luetelluista koulutustyypeistä.

## 9. Opettajat ja muu henkilökunta

**Opettajilla** tarkoitetaan henkilöitä, joiden virkanimikkeenä on selvästi opettajan tointa kuvaava nimike esim. vanhempi lehtori, peruskoulun yläasteen rehtori, tuntiopettaja, luokanopettaja jne (pääsääntöisesti opetusalan virka- ja työehtosopimusta noudattavat henkilöt). Jos henkilö opettaa kahden tai useamman eri oppilaitosryhmän oppilaitoksessa, hän on tiedoissa pääasiallisimman työsuhteensa mukaan. Henkilön pääasiallisin työsuhte on päätelty työn päätoimisuuden, tulojen ja työajan mukaan. Yksityisen sektorin ylläpitämien oppilaitosten opettajat on määritelty osin rekisteritietojen pohjalta, osin edellisen vuoden opettajatietojen perusteella.

Oppilaitosten **muulla henkilökunnalla** tarkoitetaan muita kuin opettajan toimessa työskenteleviä henkilöitä. Tällaisia ovat esimerkiksi koulunkäyntiavusta-

jat, koulutussihteerit, kansliahenkilökunta, terveydenhoitajat, koulukuraattorit, keittiöhenkilökunta, siivoojat, kiinteistöhoitajat jne. Ammatillisten erikoisoppilaitosten osalta aineistossa on mukana vain opettajat, ei muuta henkilökuntaa.

## 10. Koulutuksen talous

**Käyttömenoiksi** on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta kirjanpidon mukaiset valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot, sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat valtioneuvoston perustamishankkeille vahvistaman vähimmäismäärän. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta pienet hankkeet eivät sisälly käyttömenoihin. Opiskelijaa kohden lasketut käyttömenot perustuvat syysluku-kaudella tilastoituihin opiskelijamääriin. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömenoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

**Perusopetuksen menoiksi** on laskettu peruskoulujen, peruskouluasteen erityiskoulujen sekä harjoittelukoulujen ja muiden peruskoulua vastaavien koulujen perusasteen menot. Sairaala- ja vammaisopetuksen sekä valtion koulukotien menot sisältyvät lukuihin. Vuonna 1999 menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen.

**Lukiokoulutuksen menot** sisältävät päivälukioiden ja aikuislukioiden menot sekä muiden lukiokoulutusta järjestävien oppilaitosten lukiokoulutuksen menot. Vuonna 1999 menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän lukiokoulutuksen. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa aineopiskelijat sisältyvät opiskelijamääriin.

**Ammatillisen koulutuksen menot** sisältävät ammatillisten oppilaitosten (ml. musiikkioppilaitokset, liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot ja ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset) ammatillisen peruskoulutuksen (tutkintoon johtavan koulutuksen) menot. Aikasarjatieoissa kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten ammatillisen peruskoulutuksen menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen menoihin vuodesta 1999 alkaen. Ammatillisten erikoisoppilaitosten menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen lukuihin. Tiedot eivät sisällä oppisopimuskoulutuksen, lääninhallitusten ostaman täydennyskoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan menoja. Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen, Ahvenanmaan ja sotilasalan ammatillisten oppilaitosten menot eivät ole mukana ammatillisen koulutuksen menoissa.

**Oppisopimuskoulutus** sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyn ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen menot mukaan lukien Euroopan sosiaalirahaston (ESR) tukeman oppisopimuskoulutuksen menot.

**Ammattikorkeakoulutus** sisältää väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot.

**Yliopistokoulutus ja -tutkimus** sisältää yliopistojen menot. Käyttömenoilla tarkoitetaan valtion tilinpäätöksen mukaisia budjettirahoitteisia toimintamenoja mukaan lukien talonrakennuksista ja kiinteistöjen hankinnasta aiheutuneet menot. Lisäksi yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen käyttömenoihin on sisällytetty yliopistojen ulkopuolinen tutkimusrahoitus. Yliopistojen menoissa ovat mukana valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vuodesta 1995 alkaen (vuonna 1995 vain osan kustannusvuotta). Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa ulkopuolinen tutkimusrahoitus sisältyy yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menoihin.

**Muu koulutus** sisältää ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten (ml. maksullinen palvelutoiminta), kansanopistojen ja kansalaisopistojen menot. Vuodesta 1999 alkaen kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten tutkintoon johtavan koulutuksen menot sisältyvät perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen lukuihin. Muu koulutus sisältää lisäksi musiikkioppilaitosten ja liikunnan koulutuskeskusten muun kuin tutkintoon johtavan koulutuksen menot. Opintokeskusten menot eivät sisälly lukuihin.

**Hallintomenot** sisältävät opetusministeriön, Opetushallituksen sekä kuntien opetus- ja kulttuuritoimien hallinnon toimintamenot. Oppilaitosten omat hallintomenot on luettu niiden käyttömenoihin.

### **11. Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat**

**A1-kieli** on vuosiluokilla 1–6 aloitettu yhteinen (pakollinen) kieli. Oppilaat voivat lukea kahta tai useampaa yhteistä kieltä. A1-kieli voidaan aloittaa jo ensimmäisellä tai toisella luokalla, mutta yleisimmin se aloitetaan kolmannella luokalla. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella yhteistä kieltä.

**A2-kieli** on vuosiluokilla 1–6 vapaaehtoisena aloitettu kieli, jonka opiskelu voidaan aloittaa jo luokilla 1–4. Yleisimmin A2-kielen opiskelu aloitetaan kuitenkin viidennellä luokalla.

**B1-kieli** on vuosiluokilla 7 - 9 alkava yhteinen (pakollinen) kieli; ruotsi, suomi tai englanti. Jos oppilas on vuosiluokilla 1–6 valinnut A1-kieleksi muun kuin toisen kotimaisen kielen, B1-kieli on ruotsi tai suomi. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella B1-kieltä.

**B2-kieli** on vuosiluokilla 7–9 alkava valinnainen kieli.

**B3-kieli** on lukiossa aloitettu valinnainen kieli.

**Matematiikkaa** opiskellaan lukiokoulutuksessa joko pitkän tai lyhyen oppimäärän mukaan.

## **12. Erityisopetus**

**Erityisopetus** eroaa yleisopetuksesta siinä, että se edellyttää huomattavia erityisjärjestelyjä. Järjestelyt voivat koskea opetussuunnitelmaa, opetusmenetelmiä, oppilasarvostelua, apuvälineitä, kommunikointitapaa jne. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta erityiskouluissa tai ns. tavallisessa koulussa erityisluokilla tai yleisopetuksen luokilla integroituna.

**Peruskoulun erityisopetusoppilaita** ovat yhdeksäntuotisen oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen siirretyt oppilaat, yksitoistavuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevat vaikeimmin kehitysvammaiset ja muut vammaisoppilaat.

Oppilas voidaan siirtää erityisopetukseen kunnallisen toimielimen päätöksellä. Siirtopäätös edellyttää asiantuntijoiden ja vanhempien kuulemista.

**Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto** sisältää tietoja sellaisista opiskelijoista, joille on ilmoitettu jokin erityisopetuksen peruste. Näille opiskelijoille on laadittu ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

### **13. Opiskelijoiden työssäkäynti**

Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 1999 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin.

### **14. Opintojen kulku perusasteen jälkeen**

Koulutus on sama, jos vuonna 1995 aloitetun koulutuksen koulutusaste ja opintoala ovat pysyneet samana vuoteen 1999 mennessä. Yliopistokoulutuksen osalta opintoalan sekä alempi että ylempi korkeakoulututkinto on tulkittu samaksi koulutukseksi.

## 15. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Pääasiallisen toiminnan käsite kuvaa henkilön taloudellisen toiminnan laatua. Luokitus perustuu tietoihin henkilön toiminnasta vuoden 1999 viimeisellä viikolla. Työllisiksi luetaan henkilöt, joilla oli voimassaoleva työsuhde vuoden viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin. Työttömiksi luetaan henkilöt, jotka olivat työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työttömänä vuoden viimeisenä työpäivänä. Työttömien päättely on tehty ennen työllisten päättelyä. Opiskelijoihin kuuluvat tutkintoon johtavan lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuk-

sen, ammattikorkeakoulutuksen ja yliopistokoulutuksen opiskelijat. Opiskelijoihin on laskettu lisäksi henkilöt, jotka ovat saaneet Kansaneläkelaitoksen opintotukirekisterin mukaan opintotukea syysluku-kaudella tai ovat olleet työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työvoimakoulutuksessa vuoden viimeisellä viikolla. Ryhmään muut kuuluvat pääasiassa varusmies- ja siviilipalveluksessa olleet sekä eläkeläiset ja kotitaloustyötä tehneet.

Työnantajasektori kuvaa työpaikan omistajuutta ja yritysmuotoa. Sen avulla voidaan tehdä jako mm. julkisen ja yksityisen sektorin välillä. Julkisen sektorin työnantajaksi on luokiteltu valtio ja kunta, yksityisen sektorin työnantajaksi yksityiset ja valtiokennemmistöiset osakeyhtiöt.

## Luokitukset

Tilastokeskuksen **Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 2000** -julkaisusta (Koulutus 2001:3) löytyvät oppilaitostyyppit. Oppilaitostyyppiluokitus on uudistettu vuonna 1999. Uudistuksessa on huomioitu koulutusta koskevan lainsäädännön uudistus. Luvuissa 1, 8 ja 9 käytetyt oppilaitosryhmät on muodostettu tämän luokituksen pohjalta.

Tilastokeskuksen **Koulutusluokitusta** (Koulutusluokitus 2000, Käsikirjoja 1) on käytetty liitetaulukoissa 12, 14 ja 17.

**Opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitus** (Liite 2 Koulutusluokitus 2000:een) sisältää koulutusalat, koulutusasteet ja opintoalat. Se on tässä julkaisussa yleisimmin käytetty koulutuksen ala- ja asteluokitus.

**ISCED-luokitus** (ISCED 1997 Suomalainen soveltamisopas 2000, Liite 1 Koulutusluokitus 2000:een) on Unescon kansainvälinen koulutusluokitus, joka uudistettiin vuonna 1997. Sitä on käytetty luvussa 'Finnish educational institutions' ja liitetaulukoissa 31 ja 32.

**Alueryhmittelyn** perustana on koulutuksen/oppilaitoksen sijaintikunta. Käytetyt alueluokitukset ovat Tilastokeskuksen julkaisussa Kunnat ja kuntapohjaiset aluejaot 2000, käsikirjoja 28.

**Aikuiskoulutuksen sisältöluokitus** on 2-numeroinen standardiluokitus, johon koulutuksen pääasiallinen sisältö aikuiskoulutusaineistossa perustuu. Luokitus on Tilastokeskuksen Koulutusluokitus 1994 -käsikirjassa.

Opettaja-aineistossa on käytössä kahta eri **ammattiluokitusta**. Julkisen sektorin virkanimikkeistä muodostettu ammattiryhmäluokitus on esitetty Tilastokeskuksen julkaisuissa: "Kuntien ammattinimikkeet v. 1998 ryhmiteltyinä" ja "Valtion ammattinimikkeet v. 1998 ryhmiteltyinä". Yksityisen sektorin ammatit ovat aineistossa vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaisia (Ammattiluokitus 1980. Tilastokeskus. Käsikirjoja nro 14).

## Taulukoissa käytetyt symbolit

Ei yhtään . . . . .	—
Tietoa ei ole saatu tai se on liian epävarma esitettäväksi . . . . .	..
Tieto on epälooginen esitettäväksi . . . . .	..
Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia . . . . .	—

# Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix Tables

1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.2000  
Finlands folkmängd efter ålder och landskap 31.12.2000  
Population in Finland by age and region on 31 December 2000
2. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2000  
Studeraende efter utbildningsgrupp, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, län, storområde och landskap 2000  
Students by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 2000
3. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000  
Studeraende efter utbildningsgrupp, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2000  
Students by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2000
4. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2000  
Avlagda examina efter utbildningsgrupp, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, län, storområde och landskap 2000  
Completed qualifications and degrees by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 2000
5. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000  
Avlagda examina efter utbildningsgrupp, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2000  
Completed qualifications and degrees by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2000
6. Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu opiskelumaakunnittain 2000  
Jämförelse av hemlandskap och studielandskap för nya studeraende, studeraende och de studeraende som avlagt examen efter studielandskap 2000  
Comparison of home regions and regions of study among new students, students and those with completed qualifications and degrees by region of study in 2000
7. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 2000  
Grundskolor med elever efter årskurs och läroanstaltens ägartyp länsvis och landskapsvis 2000  
Comprehensive schools and pupils by age group and owner institution by province and region in 2000
8. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, sukupuolen, opetuskielen, läänin ja maakunnan mukaan 2000  
Grundskolor med elever efter årskurs, kön och undervisningsspråk länsvis och landskapsvis 2000  
Comprehensive schools and pupils by age group, sex and language of instruction by province and region in 2000
9. Ylioppilastutkinnon vuonna 2000 suorittaneiden ikä  
Åldern på personer som avlagt studentexamen år 2000  
Age of students having passed matriculation examination in 2000
10. Ammatillisten oppilaitosten lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä oppilaitostyyppin ja omistajatyypin mukaan 2000  
Antalet yrkesläroanstalter och antalet studeraende i yrkesutbildning efter läroanstaltstyp och ägartyp 2000  
Number of vocational institutes, and number of students in vocational education by type of educational institution and owner in 2000

11. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000  
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2000  
New students, students and qualifications in vocational education by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 2000
12. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 2000  
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter län och landskap 2000  
New students, students and qualifications in vocational education by province and region in 2000
13. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2000  
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2000  
New students, students and qualifications in vocational education by programme (Statistics Finland's classification) in 2000
14. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja todistuksen saaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000  
Nya studerande, studerande och studerande som fått intyg i läroavtalsutbildning efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2000  
New students, participants and certificates received in apprenticeship training by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 2000
15. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2000  
Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2000  
New students, students and qualifications in polytechnic education by programme (Statistics Finland's classification) in 2000
16. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000  
Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter yrkeshögskola och utbildningsområde (undervisningsförvaltningens klassificering) 2000  
New students, students and qualifications in polytechnic education by polytechnic institution and field of education (Educational Administration's classification) in 2000
17. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2000  
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2000  
New students, students and degrees in university education by programme (Statistics Finland's classification) in 2000
18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2000  
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter universitet, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 2000  
New students, students and degrees in university education by university, level of education (Educational Administration's classification) and sex in 2000
19. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2000  
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 2000  
New students, students and degrees in university education by field of studies, level of education (Educational Administration's classification) and sex in 2000
20. Yliopistokoulutuksen uudet alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2000  
Nya studerande för lägre eller högre högskoleexamen, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering) 1990–2000  
New lower or higher university degree students, students and degrees in university education by field of studies (Educational Administration's classification) in 1990–2000

21. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat maanosittain 1990–2000  
Utländska universitetsstuderande efter världsdel 1990–2000  
Foreign university students by continent in 1990–2000
22. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat opintoalan (opetushallinnon luokitus) ja maanosan mukaan 2000  
Utländska universitetsstuderande efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering) och världsdel 2000  
Foreign university students by field of studies (Educational Administration's classification) and continent in 2000
23. Oppilaitosten aikuiskoulutukseen osallistuneet oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 1999  
Deltagare i vuxenutbildning vid läroanstalter efter läroanstaltstyp och utbildningstyp 1999  
Students in adult education at educational institutions by type of institution and programme in 1999
24. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 1999  
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter läroanstaltstyp och utbildningstyp 1999  
Hours of adult education taught at educational institutions by type of institution and programme in 1999
25. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 1999  
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter utbildningens huvudsakliga innehåll och utbildningstyp 1999  
Hours of adult education taught at educational institutions by main content of education and programme in 1999
26. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 1999  
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter utbildningens huvudsakliga innehåll och läroanstaltsgrupp 1999  
Hours of adult education taught at educational institutions by main content of education and educational institution group in 1999
27. Opettajat oppilaitosryhmän, iän, läänin ja maakunnan mukaan 1999  
Lärare efter läroanstaltsgrupp, ålder, län och landskap 1999  
Teachers by educational institution group, age, province and region in 1999
28. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 2000  
Språkval bland elever i grundskolan samt bland studerande som fullgjort gymnasiets lärokurs efter kön 2000  
Language choices of pupils at comprehensive schools and pupils who have completed upper secondary school by sex in 2000
29. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999  
Sysselsatta studerande efter utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 1999  
Employed students by field and level of education (Educational Administration's classification) in 1999
30. Vuonna 1998 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1999  
Studerande som avlagt examen år 1998 efter utbildningsområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och huvudsaklig verksamhet 1999  
Students with completed qualifications and degrees in 1998 by field and level of education (Educational Administration's classification) and principal activity in 1999
31. Opiskelijat ISCED-alan ja -asteen mukaan 2000  
Studerande efter ISCED-område och -nivå 2000  
Students by field and level of ISCED in 2000
32. Suoritetut tutkinnot ISCED-alan ja -asteen mukaan 2000  
Avlagda examina efter ISCED-område och -nivå 2000  
Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2000



**1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.2000**

Ikä	Yhteensä	Uusimaa	Itä-Uusimaa	Varsinais-Suomi	Satakunta	Kanta-Häme	Pirkanmaa	Päijät-Häme	Kymenlaakso	Etelä-Karjala	Etelä-Savo
<b>Yhteensä</b>	<b>5 181 115</b>	<b>1 304 595</b>	<b>89 604</b>	<b>447 103</b>	<b>237 661</b>	<b>165 307</b>	<b>447 051</b>	<b>197 378</b>	<b>187 474</b>	<b>137 149</b>	<b>167 369</b>
0	56 550	15 872	990	4 800	2 276	1 717	4 769	1 981	1 730	1 213	1 454
1	57 577	15 853	1 102	4 978	2 395	1 811	4 904	1 955	1 809	1 259	1 511
2	56 988	15 385	1 051	4 866	2 360	1 797	4 825	1 955	1 803	1 233	1 573
3	59 331	16 032	1 111	4 995	2 426	1 897	5 013	2 067	1 883	1 400	1 619
4	60 829	16 140	1 212	5 125	2 659	1 934	5 092	2 182	1 999	1 421	1 715
5	63 211	16 744	1 226	5 226	2 757	2 010	5 296	2 278	2 154	1 446	1 720
6	65 224	17 192	1 340	5 338	2 777	2 066	5 424	2 462	2 167	1 568	1 835
7	65 030	17 132	1 320	5 284	2 648	1 991	5 420	2 397	2 188	1 533	1 823
8	67 012	17 265	1 324	5 389	2 896	2 137	5 571	2 537	2 193	1 663	1 915
9	65 947	16 606	1 268	5 391	2 775	2 146	5 439	2 393	2 210	1 577	1 970
10	66 450	16 473	1 275	5 274	2 958	2 097	5 460	2 543	2 198	1 617	2 037
11	64 436	15 648	1 223	5 121	2 874	1 993	5 153	2 388	2 179	1 619	2 058
12	64 500	15 433	1 184	5 246	2 828	1 995	5 346	2 325	2 189	1 628	2 072
13	61 157	14 349	1 103	4 856	2 745	1 948	4 936	2 211	2 089	1 548	1 953
14	62 091	14 066	1 116	4 967	2 859	2 000	4 915	2 346	2 090	1 544	2 108
15	64 164	14 296	1 145	5 170	2 907	2 008	5 183	2 452	2 258	1 639	2 177
16	66 591	14 761	1 210	5 289	3 120	2 090	5 367	2 502	2 291	1 635	2 298
17	68 271	15 107	1 090	5 512	3 239	2 182	5 529	2 562	2 391	1 784	2 272
18	67 726	15 318	1 056	5 480	3 241	2 037	5 507	2 591	2 373	1 666	2 166
19	65 026	15 331	1 018	5 534	2 968	1 905	5 451	2 394	2 169	1 607	2 045
20	64 605	16 198	879	5 655	2 740	1 788	5 627	2 394	2 052	1 611	1 856
21	64 561	17 325	877	5 787	2 653	1 782	5 730	2 197	1 945	1 590	1 777
22	64 976	17 646	837	6 071	2 734	1 822	5 763	2 287	1 967	1 592	1 729
23	66 166	18 874	784	6 286	2 651	1 806	6 021	2 195	2 020	1 595	1 746
24	66 922	19 894	837	6 095	2 645	1 851	6 250	2 206	2 070	1 525	1 617
25-29	306 202	96 811	4 521	27 408	11 758	8 341	28 157	10 269	9 238	6 940	7 193
30-34	346 890	107 517	5 984	30 376	14 235	10 395	30 595	12 237	11 143	8 013	9 039
35-39	378 646	108 889	6 957	31 639	16 005	11 752	32 079	13 711	12 830	9 193	11 172
40-44	382 265	98 396	6 806	31 504	16 617	12 125	32 195	14 190	13 903	10 025	12 727
45-49	399 427	96 793	7 116	33 622	18 697	12 988	33 533	15 797	14 947	11 068	13 552
50-54	428 147	106 785	7 774	37 238	20 894	13 951	37 061	18 210	16 812	12 033	14 171
55-59	310 083	78 678	5 599	26 907	15 284	9 896	26 776	13 005	12 475	8 909	10 758
60-64	256 916	56 937	4 371	22 138	13 632	8 678	22 418	10 843	10 456	7 921	9 813
65-69	225 524	45 104	3 728	19 925	11 827	7 645	20 066	9 232	9 547	7 159	9 394
70-	551 674	103 745	9 170	52 611	29 581	20 726	50 180	22 084	23 706	17 375	22 504

1. Jatkuu

Ikä	Pohjois-Savo	Pohjois-Karjala	Keski-Suomi	Etelä-Pohjanmaa	Pohjanmaa	Keski-Pohjanmaa	Pohjois-Pohjanmaa	Kainuu	Lappi	Ahvenanmaa
<b>Yhteensä</b>	<b>252 115</b>	<b>171 609</b>	<b>263 886</b>	<b>195 615</b>	<b>173 228</b>	<b>71 292</b>	<b>365 358</b>	<b>89 777</b>	<b>191 768</b>	<b>25 776</b>
0	2 532	1 607	2 779	2 087	1 915	804	4 978	826	1 965	255
1	2 560	1 771	2 778	2 104	1 896	826	4 991	824	1 966	284
2	2 631	1 713	2 802	2 175	1 916	837	4 861	857	2 032	316
3	2 736	1 837	2 986	2 219	1 947	871	5 067	877	2 049	299
4	2 782	1 788	3 125	2 225	2 096	907	5 013	983	2 133	298
5	2 889	1 936	3 123	2 290	2 186	994	5 381	1 044	2 169	342
6	3 040	1 992	3 286	2 512	2 215	964	5 294	1 070	2 378	304
7	2 943	2 022	3 242	2 541	2 275	985	5 446	1 097	2 403	340
8	3 170	2 193	3 401	2 626	2 259	970	5 417	1 154	2 592	340
9	3 220	2 216	3 313	2 604	2 306	952	5 529	1 082	2 618	332
10	3 204	2 256	3 426	2 657	2 387	1 049	5 314	1 188	2 676	361
11	3 152	2 266	3 303	2 584	2 326	1 014	5 455	1 100	2 638	342
12	3 345	2 260	3 478	2 646	2 226	998	5 178	1 185	2 576	362
13	3 084	2 172	3 155	2 537	2 158	1 031	5 256	1 201	2 513	312
14	3 210	2 322	3 349	2 562	2 170	1 073	5 200	1 245	2 645	304
15	3 301	2 299	3 431	2 769	2 225	1 108	5 405	1 330	2 764	297
16	3 516	2 402	3 566	2 922	2 213	1 151	5 713	1 351	2 906	288
17	3 592	2 540	3 575	3 024	2 377	1 155	5 687	1 478	2 889	286
18	3 431	2 388	3 618	2 901	2 357	1 191	5 751	1 396	2 949	309
19	3 349	2 185	3 399	2 706	2 303	1 082	5 507	1 167	2 624	282
20	3 094	2 090	3 549	2 562	2 323	1 010	5 361	1 114	2 397	305
21	3 010	1 938	3 529	2 290	2 262	881	5 327	1 071	2 348	242
22	2 834	1 965	3 608	2 261	2 362	876	5 158	954	2 249	261
23	2 933	1 946	3 498	2 169	2 239	884	5 123	897	2 229	270
24	2 894	1 891	3 568	2 125	2 187	839	5 186	863	2 107	272
25-29	12 436	8 030	15 180	9 343	9 775	3 730	22 758	3 782	9 013	1 519
30-34	15 097	9 217	15 992	11 175	10 818	4 229	23 618	4 794	10 606	1 810
35-39	17 966	11 713	18 450	12 894	11 076	4 619	25 797	6 193	13 848	1 863
40-44	19 360	13 664	19 454	14 000	11 435	4 809	26 625	7 057	15 577	1 796
45-49	20 574	14 550	20 115	15 107	12 543	5 334	27 351	7 648	16 086	2 006
50-54	20 530	14 186	21 674	15 809	13 554	5 872	26 239	7 358	15 939	2 057
55-59	14 480	10 291	15 386	10 799	10 429	4 081	18 419	5 461	10 799	1 651
60-64	13 095	9 068	13 480	9 831	8 463	3 387	15 829	4 946	10 363	1 247
65-69	12 184	8 330	11 931	9 471	7 819	3 127	14 038	4 663	9 229	1 105
70-	29 941	20 565	29 337	25 088	22 190	7 652	32 086	10 521	19 493	3 119

## 2. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2000

	Koulutusryhmä		Lukio-		Ammatillinen		Ammattikorke-		Yliopisto-		Opiskelijoita	
	Peruskoulu- koulutus <sup>1)</sup>		koulutus		koulutus		koulutus		koulutus		Yhteensä	Naisia %
Yhteensä	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>593 451</b>	<b>48,8</b>	<b>130 032</b>	<b>57,4</b>	<b>159 884</b>	<b>49,8</b>	<b>114 020</b>	<b>55,0</b>	<b>157 796</b>	<b>53,2</b>	<b>1 155 183</b>	<b>51,1</b>
<b>Opetuskieli<sup>2)</sup></b>												
Suomi	555 529	48,8	122 895	57,4	152 567	50,1	103 132	55,1	94 680	53,9	<b>1 028 803</b>	51,1
Ruotsi	35 819	49,0	6 040	56,9	6 976	44,5	5 453	50,8	8 730	55,6	<b>63 018</b>	50,3
Suomi/ruotsi	746	51,3	-	-	-	-	-	-	54 386	51,6	<b>55 132</b>	51,6
Englanti	478	49,4	963	60,5	157	42,0	5 435	57,5	-	-	<b>7 033</b>	57,0
Saame	44	52,3	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>44</b>	52,3
Saksa	-	-	134	52,2	-	-	-	-	-	-	<b>134</b>	52,2
Venäjä	-	-	-	-	184	69,6	-	-	-	-	<b>184</b>	69,6
Muu	835	54,3	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>835</b>	54,3
<b>Omistajatyypin</b>												
Yksityinen	12 191	51,0	10 722	58,9	30 122	57,1	40 348	63,8	-	-	<b>93 383</b>	59,4
Valtio	7 523	49,6	2 380	59,8	1 706	26,0	99	4,0	157 796	53,2	<b>169 504</b>	52,8
Kunta	570 580	48,8	116 422	57,2	37 966	52,2	30 053	49,5	-	-	<b>755 021</b>	50,3
Kuntayhtymä	163	42,9	120	66,7	89 363	46,9	43 198	50,8	-	-	<b>132 844</b>	48,2
Ahvenanmaa	2 994	47,8	388	60,8	727	43,9	322	37,3	-	-	<b>4 431</b>	47,5
<b>Lääni</b>												
Etelä-Suomen lääni	227 947	48,9	51 966	55,9	57 947	52,1	47 162	57,5	64 806	49,1	<b>449 828</b>	51,1
Länsi-Suomen lääni	208 320	48,7	44 951	58,4	56 902	48,6	38 142	53,7	63 781	55,6	<b>412 096</b>	51,2
Itä-Suomen lääni	68 863	48,7	14 967	58,9	20 133	48,7	14 522	55,6	11 524	65,0	<b>130 009</b>	52,1
Oulun lääni	61 256	49,0	12 253	58,1	16 154	49,6	8 112	47,8	14 030	48,4	<b>111 805</b>	49,9
Lapin lääni	24 071	49,2	5 507	58,4	8 021	46,3	5 760	52,7	3 655	65,6	<b>47 014</b>	51,5
Ahvenanmaa	2 994	47,8	388	60,8	727	43,9	322	37,3	-	-	<b>4 431</b>	47,5
<b>Suuralue</b>												
Uusimaa	153 014	49,0	36 813	55,1	36 647	52,8	30 895	60,0	59 297	50,5	<b>316 666</b>	51,5
Etelä-Suomi	197 595	48,8	42 394	58,4	54 937	49,5	39 303	53,8	50 102	50,4	<b>384 331</b>	50,7
Itä-Suomi	79 778	48,8	17 280	58,9	22 760	48,9	16 120	55,1	12 094	65,6	<b>148 032</b>	52,1
Väli-Suomi	85 658	48,5	17 710	57,7	23 265	48,4	15 106	52,4	19 188	62,8	<b>160 927</b>	51,6
Pohjois-Suomi	74 412	49,0	15 447	58,1	21 548	48,3	12 274	49,6	17 115	51,1	<b>140 796</b>	50,2
Ahvenanmaa	2 994	47,8	388	60,8	727	43,9	322	37,3	-	-	<b>4 431</b>	47,5
<b>Maakunta</b>												
Uusimaa	141 809	49,0	35 024	55,2	34 433	53,0	29 838	59,5	59 297	50,5	<b>300 401</b>	51,5
Varsinais-Suomi	47 451	48,6	10 438	58,7	12 044	51,8	8 131	56,0	20 374	60,1	<b>98 438</b>	53,1
Satakunta	26 239	48,5	6 167	59,0	7 219	46,3	5 998	55,5	1 313	41,7	<b>46 936</b>	50,3
Kanta-Häme	18 658	48,7	3 647	57,7	6 582	54,1	4 736	51,1	539	75,7	<b>34 162</b>	51,5
Pirkanmaa	48 972	49,1	10 636	58,7	14 374	47,2	8 907	52,5	22 906	46,2	<b>105 795</b>	49,5
Päijät-Häme	21 831	49,1	4 843	58,0	6 373	50,8	4 592	56,7	65	86,2	<b>37 704</b>	51,5
Kymenlaakso	19 852	48,9	3 852	58,7	5 063	48,4	4 088	51,1	497	77,1	<b>33 352</b>	50,6
Etelä-Karjala	14 592	48,4	2 811	55,5	3 282	48,1	2 851	52,2	4 408	23,7	<b>27 944</b>	45,6
Etelä-Savo	18 692	48,6	4 129	58,3	5 538	49,2	4 952	59,4	1 085	85,0	<b>34 396</b>	52,5
Pohjois-Savo	29 595	49,0	6 630	60,8	8 323	48,6	5 909	54,7	5 011	66,4	<b>55 468</b>	52,5
Pohjois-Karjala	20 576	48,5	4 208	56,5	6 272	48,5	3 661	51,7	5 428	59,8	<b>40 145</b>	51,1
Keski-Suomi	30 892	48,5	6 400	56,2	9 094	50,5	5 474	54,7	12 972	63,9	<b>64 832</b>	53,1
Etelä-Pohjanmaa	24 418	48,4	5 083	59,5	6 642	44,9	3 161	57,9	-	-	<b>39 304</b>	50,0
Pohjanmaa	20 852	48,3	4 082	57,0	4 945	48,7	5 038	45,5	6 216	60,6	<b>41 133</b>	50,7
Keski-Pohjanmaa	9 496	49,0	2 145	59,7	2 584	49,7	1 433	55,7	-	-	<b>15 658</b>	51,2
Pohjois-Pohjanmaa	50 341	48,9	9 940	57,9	13 527	49,4	6 514	46,9	13 460	47,2	<b>93 782</b>	49,6
Kainuu	10 915	49,5	2 313	58,8	2 627	50,3	1 598	51,5	570	78,1	<b>18 023</b>	51,9
Lappi	24 071	49,2	5 507	58,4	8 021	46,3	5 760	52,7	3 655	65,6	<b>47 014</b>	51,5
Itä-Uusimaa	11 205	49,1	1 789	54,7	2 214	49,5	1 057	75,0	-	-	<b>16 265</b>	51,4
Ahvenanmaa	2 994	47,8	388	60,8	727	43,9	322	37,3	-	-	<b>4 431</b>	47,5

1) Peruskoulun koko oppimäärää opiskeli aikuiskoulutuksessa 2 269 henkeä, joista naisia 62,9%.

2) Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

### 3. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000

	Koulutusryhmä		Lukio-		Ammatillinen		Ammattikorke-		Yliopisto-		Opiskelijoita	
	Peruskoulu-	koulutus	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	yhteensä	Naisia
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
		%		%		%		%		%		%
<b>Yhteensä</b>	<b>593 451</b>	<b>48,8</b>	<b>130 032</b>	<b>57,4</b>	<b>159 884</b>	<b>49,8</b>	<b>114 020</b>	<b>55,0</b>	<b>157 796</b>	<b>53,2</b>	<b>1 155 183</b>	<b>51,1</b>
<b>Koulutusala</b>												
Yleissivistävä koulutus	593 451	48,8	130 032	57,4	-	-	-	-	-	-	723 483	50,4
Luonnonvara-ala	-	-	-	-	9 930	48,6	3 860	44,4	26 429	44,7	40 219	45,6
Tekniikan ja liikenteen ala	-	-	-	-	58 508	15,8	36 455	16,8	32 900	19,0	127 863	16,9
Kaupan ja hallinnon ala	-	-	-	-	34 052	60,5	33 672	64,8	35 978	54,2	103 702	59,7
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	-	-	-	-	18 978	74,2	6 176	75,5	-	-	25 154	74,5
Sosiaali- ja terveysala	-	-	-	-	24 169	91,6	24 982	89,2	13 493	71,5	62 644	86,3
Kulttuuriala	-	-	-	-	9 892	65,2	7 068	68,8	4 399	58,6	21 359	65,0
Humanistinen ja opetusala	-	-	-	-	2 799	65,7	1 670	72,6	44 597	76,6	49 066	75,8
Muu koulutus	-	-	-	-	1 556	32,4	137	19,0	-	-	1 693	31,3
<b>Koulutusaste</b>												
Aste eriytymättä	593 451	48,8	130 032	57,4	-	-	-	-	-	-	723 483	50,4
Toinen aste	-	-	-	-	152 839	49,9	-	-	-	-	152 839	49,9
Opistoaste	-	-	-	-	6 364	53,1	-	-	-	-	6 364	53,1
Ammatillinen korkea-aste	-	-	-	-	681	4,4	-	-	-	-	681	4,4
Ammattikorkeakoulututkinto	-	-	-	-	-	-	114 020	55,0	-	-	114 020	55,0
Alempi korkeakoulututkinto	-	-	-	-	-	-	-	-	4 673	80,0	4 673	80,0
Ylempi korkeakoulututkinto	-	-	-	-	-	-	-	-	128 841	52,7	128 841	52,7
Lisensiaatintutkinto	-	-	-	-	-	-	-	-	9 824	47,8	9 824	47,8
Tohtorintutkinto	-	-	-	-	-	-	-	-	10 807	48,6	10 807	48,6
Muu tai tuntematon koulutusaste	-	-	-	-	-	-	-	-	3 651 <sup>1)</sup>	65,8	3 651	65,8

1) Erikoislääkärit, erikoishammaslääkärit, erikoiseläinlääkärit, opettajien erikoistumiskoulutus.

**4. Suoritettut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2000**

	Koulutusryhmä		Lukio- koulutus <sup>1)</sup>		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkea- koulutus		Yliopisto- koulutus		Tutkintoja yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>65 937</b>	<b>49,0</b>	<b>35 886</b>	<b>59,1</b>	<b>55 477</b>	<b>53,3</b>	<b>14 178</b>	<b>64,6</b>	<b>16 845</b>	<b>59,3</b>	<b>188 323</b>	<b>54,3</b>
<b>Opetuskieli<sup>1)</sup></b>												
Suomi	62 103	49,0	33 693	59,1	53 539	53,5	13 198	64,9	10 203	60,3	172 736	54,3
Ruotsi	3 629	48,5	2 104	59,5	1 827	47,4	487	60,0	912	61,0	8 959	52,8
Suomi/ruotsi	79	54,4	–	–	–	–	–	–	5 730	57,3	5 809	57,3
Englanti	34	44,1	23	56,5	59	67,8	493	60,0	–	–	609	59,8
Saksa	–	–	35	74,3	–	–	–	–	–	–	35	74,3
Venäjä	–	–	–	–	37	59,5	–	–	–	–	37	59,5
Muu	92	54,3	31	80,6	15	33,3	–	–	–	–	138	58,0
<b>Omistajatyypin</b>												
Yksityinen.	2 187	52,4	2 502	62,9	12 243	59,3	4 368	70,4	–	–	21 300	61,3
Valtio	886	48,9	803	64,9	864	17,9	14	14,3	16 845	59,3	19 412	57,2
Kunta	62 564	48,9	32 518	58,7	12 329	56,6	3 753	61,4	–	–	111 164	53,0
Kuntayhtymä	17	35,3	13	46,2	29 805	50,6	6 037	62,6	–	–	35 872	52,6
Ahvenanmaa	283	49,5	50	64,0	236	48,7	6	0,0	–	–	575	49,9
<b>Lääni</b>												
Etelä-Suomen lääni	23 740	49,3	13 796	58,4	19 885	55,9	5 215	66,9	6 827	55,5	69 463	54,9
Länsi-Suomen lääni	23 693	48,5	12 775	59,4	19 405	52,2	4 959	62,5	6 626	61,8	67 458	54,0
Itä-Suomen lääni	8 230	49,7	4 441	59,0	7 265	50,8	2 128	63,8	1 473	66,8	23 537	54,1
Oulun lääni	7 108	48,8	3 414	60,9	6 269	54,6	1 003	62,7	1 500	56,5	19 294	54,1
Lapin lääni	2 883	49,2	1 410	59,7	2 417	46,5	867	67,2	419	66,3	7 996	53,1
Ahvenanmaa	283	49,5	50	64,0	236	48,7	6	0,0	–	–	575	49,9
<b>Suuralue</b>												
Uusimaa	15 402	49,3	9 382	57,6	12 498	55,8	3 158	70,7	6 240	56,5	46 680	55,1
Etelä-Suomi	22 052	49,0	11 955	59,5	17 960	54,2	4 945	62,1	4 868	55,9	61 780	54,1
Itä-Suomi	9 603	49,8	5 123	59,1	8 415	51,5	2 335	63,9	1 570	67,8	27 046	54,4
Väli-Suomi	9 979	48,2	5 234	59,6	8 832	51,3	2 071	62,0	2 345	70,0	28 461	54,0
Pohjois-Suomi	8 618	48,7	4 142	60,6	7 536	51,8	1 663	64,8	1 822	57,4	23 781	53,5
Ahvenanmaa	283	49,5	50	64,0	236	48,7	6	0,0	–	–	575	49,9
<b>Maakunta</b>												
Uusimaa	14 229	49,5	8 867	57,5	11 748	56,0	3 116	70,3	6 240	56,5	44 200	55,3
Varsinais-Suomi	5 213	49,0	2 963	60,2	3 784	55,9	872	66,7	2 067	63,6	14 899	56,0
Satakunta	3 131	49,2	1 632	58,9	2 406	50,8	846	68,6	197	44,2	8 212	53,5
Kanta-Häme	2 078	49,8	1 016	59,9	2 725	59,6	538	46,8	93	83,9	6 450	55,8
Pirkanmaa	5 370	48,3	2 946	58,5	4 383	51,4	1 170	55,9	2 017	52,1	15 886	52,1
Päijät-Häme	2 398	50,2	1 390	59,8	2 074	53,6	598	68,2	–	–	6 460	55,0
Kymenlaakso	2 290	48,1	1 180	58,1	1 397	55,3	569	61,5	66	78,8	5 502	53,8
Etelä-Karjala	1 572	49,1	828	63,3	1 191	52,4	352	70,2	428	32,2	4 371	52,7
Etelä-Savo	2 258	49,4	1 242	58,5	2 264	54,0	669	66,2	183	84,7	6 616	55,4
Pohjois-Savo	3 544	49,7	1 989	60,0	3 265	50,2	875	65,6	689	70,1	10 362	54,5
Pohjois-Karjala	2 428	49,8	1 210	57,9	1 736	47,6	584	58,2	601	57,6	6 559	52,2
Keski-Suomi	3 588	47,8	1 728	59,7	3 520	57,0	622	63,8	1 715	70,8	11 173	56,9
Etelä-Pohjanmaa	2 984	48,2	1 533	58,7	2 602	46,5	489	71,0	–	–	7 608	51,2
Pohjanmaa	2 248	48,6	1 331	61,5	1 599	50,7	673	52,0	630	67,8	6 481	54,0
Keski-Pohjanmaa	1 159	48,2	642	57,6	1 111	45,7	287	66,6	–	–	3 199	50,9
Pohjois-Pohjanmaa	5 735	48,4	2 732	61,0	5 119	54,3	796	62,2	1 403	54,7	15 785	53,7
Kainuu	1 373	50,7	682	60,3	1 150	55,9	207	64,7	97	82,5	3 509	56,0
Lappi	2 883	49,2	1 410	59,7	2 417	46,5	867	67,2	419	66,3	7 996	53,1
Itä-Uusimaa	1 173	46,5	515	60,2	750	53,2	42	95,2	–	–	2 480	52,2
Ahvenanmaa	283	49,5	50	64,0	236	48,7	6	0,0	–	–	575	49,9

<sup>1)</sup> Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

5. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000

	Koulutusryhmä										Tutkintoja yhteensä	
	Peruskoulu-koulutus		Lukio-koulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulutus		Yliopisto-koulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>65 937</b>	<b>49,0</b>	<b>35 886</b>	<b>59,1</b>	<b>55 477</b>	<b>53,3</b>	<b>14 178</b>	<b>64,6</b>	<b>16 845</b>	<b>59,3</b>	<b>188 323</b>	<b>54,3</b>
<b>Koulutusala</b>												
Yleissivistävä koulutus	65 937	49,0	35 886	59,1	–	–	–	–	–	–	101 823	52,6
Luonnonvara-ala	–	–	–	–	2 903	47,5	505	50,1	2 568	49,4	5 976	48,5
Tekniikan ja liikenteen ala	–	–	–	–	19 806	17,3	3 610	18,3	2 506	20,5	25 922	17,7
Kaupan ja hallinnon ala	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	–	–	–	–	8 391	79,0	461	85,5	–	–	8 852	79,4
Sosiaali- ja terveysala	–	–	–	–	9 326	90,3	4 890	92,2	2 241	68,6	16 457	87,9
Kulttuuriala	–	–	–	–	2 286	67,6	730	77,3	596	63,8	3 612	68,9
Humanistinen ja opetusala	–	–	–	–	1 215	61,1	72	81,9	5 171	79,5	6 458	76,0
Muu koulutus	–	–	–	–	718	15,7	14	14,3	–	–	732	15,7
<b>Koulutusaste</b>												
Aste eriytymättä	65 937	49,0	35 886	59,1	–	–	–	–	–	–	101 823	52,6
Toinen aste	–	–	–	–	49 524	52,5	–	–	–	–	49 524	52,5
Opistoaste	–	–	–	–	5 576	63,6	–	–	–	–	5 576	63,6
Ammatillinen korkea-aste	–	–	–	–	377	7,2	–	–	–	–	377	7,2
Ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	14 178	64,6	–	–	14 178	64,6
Alempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	2 532	73,0	2 532	73,0
Ylempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	11 515	58,3	11 515	58,3
Lisensiaatintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	748	47,2	748	47,2
Tohtoritutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	1 156	45,2	1 156	45,2
Muu tai tuntematon	–	–	–	–	–	–	–	–	8 94 <sup>1)</sup>	62,5	894	62,5

1) Erikoislääkärit, erikoishammaslääkärit, erikoiseläinlääkärit, opettajien erikoistumiskoulutus.

**6. Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu opiskelumaakunnittain 2000**

Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista (31.12.1999) verrattuna opiskelumaakuntaan		Opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta opiskeluaikana (31.12.2000) verrattuna opiskelumaakuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen (31.12.2000) verrattuna opiskelumaakuntaan	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
<b>Lukiokoulutus yhteensä</b>	<b>43 775</b>	<b>94,3</b>	<b>5,7</b>	<b>130 032</b>	<b>96,9</b>	<b>3,1</b>	<b>35 661</b>	<b>88,6</b>	<b>11,4</b>
Uusimaa	11 792	95,0	5,0	35 024	98,2	1,8	8 766	96,0	4,0
Itä-Uusimaa	640	91,1	8,9	1 789	92,0	8,0	515	80,2	19,8
Varsinais-Suomi	3 628	94,7	5,3	10 438	97,9	2,1	2 935	92,4	7,6
Satakunta	1 915	94,7	5,3	6 167	96,2	3,8	1 632	84,9	15,1
Kanta-Häme	1 283	91,1	8,9	3 647	95,2	4,8	1 016	83,5	16,5
Pirkanmaa	3 532	92,6	7,4	10 636	95,9	4,1	2 918	88,7	11,3
Päijät-Häme	1 661	92,4	7,6	4 843	96,2	3,8	1 390	83,2	16,8
Kymenlaakso	1 226	96,2	3,8	3 852	98,2	1,8	1 180	85,1	14,9
Etelä-Karjala	928	96,9	3,1	2 811	98,9	1,1	828	88,5	11,5
Etelä-Savo	1 425	89,0	11,0	4 129	93,7	6,3	1 242	81,6	18,4
Pohjois-Savo	2 266	92,2	7,8	6 630	94,3	5,7	1 972	83,6	16,4
Pohjois-Karjala	1 410	96,4	3,6	4 208	98,8	1,2	1 210	86,4	13,6
Keski-Suomi	2 182	93,3	6,7	6 400	95,8	4,2	1 728	87,5	12,5
Etelä-Pohjanmaa	1 707	94,6	5,4	5 083	96,2	3,8	1 533	84,9	15,1
Pohjanmaa	1 313	95,6	4,4	4 082	97,8	2,2	1 308	88,2	11,8
Keski-Pohjanmaa	720	91,8	8,2	2 145	93,8	6,2	642	80,5	19,5
Pohjois-Pohjanmaa	3 442	95,9	4,1	9 940	98,1	1,9	2 704	89,1	10,9
Kainuu	738	93,0	7,0	2 313	93,9	6,1	682	76,5	23,5
Lappi	1 845	96,8	3,2	5 507	97,6	2,4	1 410	83,2	16,8
Ahvenanmaa	122	97,5	2,5	388	99,5	0,5	50	94,0	6,0
<b>Ammatillinen koulutus yhteensä</b>	<b>76 563</b>	<b>79,8</b>	<b>20,2</b>	<b>159 884</b>	<b>85,4</b>	<b>14,6</b>	<b>55 477</b>	<b>78,3</b>	<b>21,7</b>
Uusimaa	16 602	80,7	19,3	34 433	87,6	12,4	11 748	79,5	20,5
Itä-Uusimaa	1 107	70,7	29,3	2 214	78,4	21,6	750	65,3	34,7
Varsinais-Suomi	5 959	86,4	13,6	12 044	90,4	9,6	3 784	85,7	14,3
Satakunta	3 382	80,3	19,7	7 219	85,9	14,1	2 406	80,4	19,6
Kanta-Häme	3 163	60,1	39,9	6 582	67,5	32,5	2 725	57,0	43,0
Pirkanmaa	7 298	78,4	21,6	14 374	82,6	17,4	4 383	76,0	24,0
Päijät-Häme	2 890	75,1	24,9	6 373	80,4	19,6	2 074	68,9	31,1
Kymenlaakso	2 319	82,9	17,1	5 063	87,3	12,7	1 397	83,5	16,5
Etelä-Karjala	1 514	88,7	11,3	3 282	93,1	6,9	1 191	85,0	15,0
Etelä-Savo	2 690	65,1	34,9	5 538	79,3	20,7	2 264	69,2	30,8
Pohjois-Savo	3 833	80,7	19,3	8 323	85,8	14,2	3 265	79,4	20,6
Pohjois-Karjala	2 944	82,5	17,5	6 272	87,5	12,5	1 736	84,0	16,0
Keski-Suomi	4 702	79,1	20,9	9 094	85,0	15,0	3 520	77,7	22,3
Etelä-Pohjanmaa	2 983	75,5	24,5	6 642	81,6	18,4	2 602	74,1	25,9
Pohjanmaa	2 321	84,6	15,4	4 945	89,4	10,6	1 599	82,6	17,4
Keski-Pohjanmaa	1 213	66,4	33,6	2 584	71,2	28,8	1 111	68,0	32,0
Pohjois-Pohjanmaa	6 482	86,8	13,2	13 527	90,6	9,4	5 119	87,7	12,3
Lappi	3 597	83,8	16,2	8 021	87,3	12,7	2 417	80,8	19,2
Ahvenanmaa	338	77,5	22,5	727	81,8	18,2	236	80,5	19,5
<b>Ammattikorkeakoulutus yhteensä</b>	<b>33 562</b>	<b>62,4</b>	<b>37,6</b>	<b>114 020</b>	<b>77,0</b>	<b>23,0</b>	<b>14 178</b>	<b>67,9</b>	<b>32,1</b>
Uusimaa	8 699	74,3	25,7	29 838	90,7	9,3	3 116	89,2	10,8
Itä-Uusimaa	330	28,8	71,2	1 057	44,0	56,0	42	38,1	61,9
Varsinais-Suomi	2 426	66,4	33,6	8 131	83,4	16,6	872	76,7	23,3
Satakunta	1 642	59,8	40,2	5 998	72,6	27,4	846	59,0	41,0
Kanta-Häme	1 466	35,5	64,5	4 736	45,9	54,1	538	33,1	66,9
Pirkanmaa	2 506	59,6	40,4	8 907	79,4	20,6	1 170	74,3	25,7
Päijät-Häme	1 272	48,3	51,7	4 592	67,4	32,6	598	56,2	43,8
Kymenlaakso	1 082	57,2	42,8	4 088	69,8	30,2	569	55,4	44,6
Etelä-Karjala	741	61,1	38,9	2 851	75,9	24,1	352	61,9	38,1
Etelä-Savo	1 532	42,6	57,4	4 952	56,2	43,8	669	41,6	58,4
Pohjois-Savo	1 885	62,0	38,0	5 909	76,5	23,5	875	63,8	36,2
Pohjois-Karjala	1 069	72,0	28,0	3 661	80,0	20,0	584	67,1	32,9
Keski-Suomi	1 649	54,9	45,1	5 474	71,3	28,7	622	62,9	37,1
Etelä-Pohjanmaa	1 100	60,8	39,2	3 161	70,5	29,5	489	61,6	38,4
Pohjanmaa	1 366	58,1	41,9	5 038	69,9	30,1	673	63,0	37,0
Keski-Pohjanmaa	438	55,7	44,3	1 433	63,5	36,5	287	49,8	50,2
Pohjois-Pohjanmaa	2 123	72,7	27,3	6 514	85,0	15,0	796	83,5	16,5
Kainuu	538	60,8	39,2	1 598	73,9	26,1	207	58,9	41,1
Lappi	1 610	61,1	38,9	5 760	70,9	29,1	867	53,9	46,1
Ahvenanmaa	88	54,5	45,5	322	72,4	27,6	6	66,7	33,3

## 6. jatkuu

Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista (31.12.1999) verrattuna opiskelumaakuntaan		Opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta opiskeluaikana (31.12.2000) verrattuna opiskelumaakuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen (31.12.2000) verrattuna opiskelumaakuntaan	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
<b>Yliopistokoulutus yhteensä</b>	<b>19 969</b>	<b>45,5</b>	<b>54,5</b>	<b>157 796</b>	<b>70,6</b>	<b>29,4</b>	<b>16 845</b>	<b>61,3</b>	<b>38,7</b>
Uusimaa	6 420	62,0	38,0	59 297	87,9	12,1	6 240	84,1	15,9
Varsinais-Suomi	2 372	44,4	55,6	20 374	66,8	33,2	2 067	57,4	42,6
Satakunta	241	36,1	63,9	1 313	50,3	49,7	197	35,0	65,0
Kanta-Häme	76	14,5	85,5	539	29,9	70,1	93	18,3	81,7
Pirkanmaa	2 638	37,7	62,3	22 906	61,8	38,2	2 017	54,0	46,0
Päijät-Häme	18	5,6	94,4	65	23,1	76,9	-	-	-
Kymenlaakso	59	27,1	72,9	497	30,4	69,6	66	28,8	71,2
Etelä-Karjala	727	19,8	80,2	4 408	41,9	58,1	428	25,9	74,1
Etelä-Savo	204	20,1	79,9	1 085	41,5	58,5	183	20,8	79,2
Pohjois-Savo	770	39,2	60,8	5 011	58,4	41,6	689	41,5	58,5
Pohjois-Karjala	910	38,2	61,8	5 428	56,7	43,3	601	40,8	59,2
Keski-Suomi	1 948	28,2	71,8	12 972	52,2	47,8	1 715	38,2	61,8
Pohjanmaa	1 080	38,1	61,9	6 216	52,7	47,3	630	35,1	64,9
Pohjois-Pohjanmaa	1 768	50,6	49,4	13 460	73,7	26,3	1 403	68,5	31,5
Kainuu	117	26,5	73,5	570	39,1	60,9	97	20,6	79,4
Lappi	621	36,5	63,5	3 655	54,9	45,1	419	38,2	61,8



## 7. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 2000

Lääni Maakunta Omistajatyyppi	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Koko maa yhteensä</b>	<b>4 022</b>	<b>10 881</b>	<b>65 306</b>	<b>67 164</b>	<b>65 729</b>	<b>65 932</b>	<b>63 910</b>	<b>64 109</b>	<b>61 310</b>	<b>62 252</b>	<b>64 855</b>	<b>2 003</b>	<b>593 451</b>
Kunta	3 926	10 231	63 945	65 793	64 240	64 394	62 248	62 212	58 015	59 058	61 604	1 834	573 574
Yksityinen	58	381	638	664	718	755	821	1 021	2 437	2 323	2 320	113	12 191
Valtio	30	249	705	697	761	766	826	865	851	857	897	49	7 523
Kuntayhtymä	8	20	18	10	10	17	15	11	7	14	34	7	163
<b>Etelä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>1 167</b>	<b>2 343</b>	<b>26 449</b>	<b>26 951</b>	<b>25 929</b>	<b>25 894</b>	<b>24 682</b>	<b>24 455</b>	<b>23 237</b>	<b>23 077</b>	<b>23 968</b>	<b>962</b>	<b>227 947</b>
Kunta	1 120	1 939	25 808	26 353	25 200	25 142	23 886	23 451	20 829	20 764	21 699	838	215 909
Yksityinen	34	233	369	376	466	483	524	713	2 093	1 993	1 924	105	9 279
Valtio	10	162	263	218	259	264	267	286	314	315	336	18	2 702
Kuntayhtymä	3	9	9	4	4	5	5	5	1	5	9	1	57
<b>Uusimaa yhteensä</b>	<b>565</b>	<b>1 308</b>	<b>16 910</b>	<b>17 046</b>	<b>16 308</b>	<b>16 188</b>	<b>15 340</b>	<b>15 158</b>	<b>14 367</b>	<b>13 901</b>	<b>14 426</b>	<b>857</b>	<b>141 809</b>
Kunta	529	960	16 398	16 555	15 694	15 567	14 707	14 488	12 252	11 859	12 390	741	131 611
Yksityinen	28	201	318	323	414	430	430	436	1 802	1 733	1 718	99	7 904
Valtio	7	147	190	167	198	190	203	234	313	309	315	17	2 283
Kuntayhtymä	1	-	4	1	2	1	-	-	-	-	3	-	11
<b>Itä-Uusimaa yhteensä</b>	<b>95</b>	<b>217</b>	<b>1 343</b>	<b>1 323</b>	<b>1 269</b>	<b>1 279</b>	<b>1 207</b>	<b>1 166</b>	<b>1 101</b>	<b>1 143</b>	<b>1 154</b>	<b>3</b>	<b>11 205</b>
Kunta	95	217	1 343	1 323	1 269	1 279	1 207	1 166	1 101	1 143	1 154	3	11 205
<b>Kanta-Häme yhteensä</b>	<b>133</b>	<b>245</b>	<b>2 030</b>	<b>2 132</b>	<b>2 146</b>	<b>2 107</b>	<b>1 993</b>	<b>1 991</b>	<b>1 950</b>	<b>2 042</b>	<b>2 017</b>	<b>5</b>	<b>18 658</b>
Kunta	130	221	1 952	2 079	2 084	2 031	1 925	1 937	1 949	2 041	2 006	5	18 230
Valtio	2	15	73	51	61	74	64	52	-	-	6	-	396
Kuntayhtymä	1	9	5	2	1	2	4	2	1	1	5	-	32
<b>Päijät-Häme yhteensä</b>	<b>134</b>	<b>296</b>	<b>2 387</b>	<b>2 551</b>	<b>2 423</b>	<b>2 543</b>	<b>2 343</b>	<b>2 289</b>	<b>2 182</b>	<b>2 313</b>	<b>2 438</b>	<b>66</b>	<b>21 831</b>
Kunta	131	279	2 357	2 520	2 390	2 513	2 312	2 108	1 998	2 172	2 274	60	20 983
Yksityinen	3	17	30	31	33	30	31	181	184	141	164	6	848
<b>Kymenlaakso yhteensä</b>	<b>141</b>	<b>189</b>	<b>2 216</b>	<b>2 224</b>	<b>2 211</b>	<b>2 165</b>	<b>2 177</b>	<b>2 188</b>	<b>2 081</b>	<b>2 101</b>	<b>2 298</b>	<b>2</b>	<b>19 852</b>
Kunta	138	174	2 206	2 214	2 197	2 152	2 163	2 174	2 052	2 064	2 249	-	19 645
Yksityinen	1	15	10	9	13	11	13	11	28	27	33	-	170
Valtio	1	-	-	-	-	-	-	-	1	6	15	1	23
Kuntayhtymä	1	-	-	1	1	2	1	3	-	4	1	1	14
<b>Etelä-Karjala yhteensä</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>1 563</b>	<b>1 675</b>	<b>1 572</b>	<b>1 612</b>	<b>1 622</b>	<b>1 663</b>	<b>1 556</b>	<b>1 577</b>	<b>1 635</b>	<b>29</b>	<b>14 592</b>
Kunta	97	88	1 552	1 662	1 566	1 600	1 572	1 578	1 477	1 485	1 626	29	14 235
Yksityinen	2	-	11	13	6	12	50	85	79	92	9	-	357
<b>Länsi-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>1 563</b>	<b>4 293</b>	<b>22 626</b>	<b>23 248</b>	<b>22 810</b>	<b>23 057</b>	<b>22 297</b>	<b>22 734</b>	<b>21 509</b>	<b>22 098</b>	<b>23 085</b>	<b>563</b>	<b>208 320</b>
Kunta	1 537	4 130	22 238	22 821	22 410	22 624	21 825	22 250	20 873	21 495	22 390	549	203 605
Yksityinen	16	130	196	226	181	206	236	238	281	268	311	1	2 274
Valtio	8	32	185	200	218	220	232	242	350	329	370	13	2 391
Kuntayhtymä	2	1	7	1	1	7	4	4	5	6	14	-	50
<b>Varsinais-Suomi yhteensä</b>	<b>305</b>	<b>606</b>	<b>5 326</b>	<b>5 414</b>	<b>5 356</b>	<b>5 216</b>	<b>5 096</b>	<b>5 171</b>	<b>4 871</b>	<b>5 034</b>	<b>5 218</b>	<b>143</b>	<b>47 451</b>
Kunta	299	594	5 238	5 316	5 272	5 126	5 017	5 065	4 735	4 887	5 051	142	46 443
Yksityinen	4	12	34	41	29	33	25	40	40	53	69	1	377
Valtio	1	-	54	57	55	55	51	64	93	92	91	-	612
Kuntayhtymä	1	-	-	-	-	2	3	2	3	2	7	-	19
<b>Satakunta yhteensä</b>	<b>205</b>	<b>502</b>	<b>2 698</b>	<b>2 881</b>	<b>2 789</b>	<b>2 978</b>	<b>2 853</b>	<b>2 842</b>	<b>2 798</b>	<b>2 875</b>	<b>3 006</b>	<b>17</b>	<b>26 239</b>
Kunta	200	448	2 579	2 775	2 677	2 866	2 735	2 728	2 745	2 843	2 953	17	25 366
Yksityinen	4	54	63	67	67	77	77	75	53	32	53	-	618
Valtio	1	-	56	39	45	35	41	39	-	-	-	-	255
<b>Pirkanmaa yhteensä</b>	<b>302</b>	<b>926</b>	<b>5 468</b>	<b>5 665</b>	<b>5 451</b>	<b>5 441</b>	<b>5 174</b>	<b>5 341</b>	<b>5 018</b>	<b>5 029</b>	<b>5 296</b>	<b>163</b>	<b>48 972</b>
Kunta	295	861	5 391	5 591	5 396	5 376	5 081	5 256	4 772	4 797	5 056	163	47 740
Yksityinen	5	64	70	73	54	60	92	83	148	138	141	-	923
Valtio	1	-	-	-	-	-	-	-	96	90	92	-	278
Kuntayhtymä	1	1	7	1	1	5	1	2	2	4	7	-	31
<b>Keski-Suomi yhteensä</b>	<b>232</b>	<b>687</b>	<b>3 312</b>	<b>3 378</b>	<b>3 319</b>	<b>3 359</b>	<b>3 280</b>	<b>3 506</b>	<b>3 084</b>	<b>3 346</b>	<b>3 450</b>	<b>171</b>	<b>30 892</b>
Kunta	228	664	3 257	3 297	3 233	3 280	3 177	3 407	2 951	3 241	3 309	158	29 974
Yksityinen	1	-	15	18	12	10	16	17	18	13	15	-	134
Valtio	3	23	40	63	74	69	87	82	115	92	126	13	784

## 7. jatkuu

Lääni Maakunta Omistajatyyppi	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Etelä-Pohjanmaa yhteensä</b>	260	790	2 582	2 641	2 630	2 650	2 567	2 661	2 529	2 578	2 755	35	<b>24 418</b>
Kunta	259	790	2 574	2 630	2 623	2 639	2 558	2 653	2 520	2 571	2 746	35	<b>24 339</b>
Yksityinen	1	-	8	11	7	11	9	8	9	7	9	-	<b>79</b>
<b>Pohjanmaa yhteensä</b>	179	493	2 259	2 293	2 303	2 376	2 312	2 211	2 180	2 174	2 231	20	<b>20 852</b>
Kunta	176	484	2 218	2 236	2 247	2 300	2 242	2 139	2 121	2 094	2 146	20	<b>20 247</b>
Yksityinen	1	-	6	16	12	15	17	15	13	25	24	-	<b>143</b>
Valtio	2	9	35	41	44	61	53	57	46	55	61	-	<b>462</b>
<b>Keski-Pohjanmaa yhteensä</b>	80	289	981	976	962	1 037	1 015	1 002	1 029	1 062	1 129	14	<b>9 496</b>
Kunta	80	289	981	976	962	1 037	1 015	1 002	1 029	1 062	1 129	14	<b>9 496</b>
<b>Itä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>580</b>	<b>1 682</b>	<b>6 874</b>	<b>7 389</b>	<b>7 396</b>	<b>7 477</b>	<b>7 436</b>	<b>7 671</b>	<b>7 243</b>	<b>7 627</b>	<b>7 837</b>	<b>231</b>	<b>68 863</b>
Kunta	569	1 661	6 739	7 249	7 235	7 328	7 281	7 498	7 130	7 506	7 729	216	<b>67 572</b>
Yksityinen	3	2	24	23	32	29	19	29	22	19	16	-	<b>215</b>
Valtio	6	11	111	114	124	116	134	142	91	100	88	13	<b>1 044</b>
Kuntayhtymä	2	8	-	3	5	4	2	2	-	2	4	2	<b>32</b>
<b>Etelä-Savo yhteensä</b>	183	471	1 842	1 919	1 981	2 042	2 056	2 075	1 985	2 102	2 185	34	<b>18 692</b>
Kunta	178	466	1 778	1 856	1 916	1 982	1 987	1 997	1 970	2 081	2 164	31	<b>18 228</b>
Valtio	4	1	64	62	61	59	67	76	15	21	20	3	<b>449</b>
Kuntayhtymä	1	4	-	1	4	1	2	2	-	-	1	-	<b>15</b>
<b>Pohjois-Savo yhteensä</b>	223	606	2 989	3 233	3 212	3 162	3 199	3 312	3 120	3 228	3 354	180	<b>29 595</b>
Kunta	220	606	2 968	3 210	3 180	3 137	3 176	3 287	3 097	3 208	3 331	170	<b>29 370</b>
Yksityinen	2	-	20	19	28	23	16	22	17	16	16	-	<b>177</b>
Valtio	1	-	1	4	4	2	7	3	6	4	7	10	<b>48</b>
<b>Pohjois-Karjala yhteensä</b>	174	605	2 043	2 237	2 203	2 273	2 181	2 284	2 138	2 297	2 298	17	<b>20 576</b>
Kunta	171	589	1 993	2 183	2 139	2 209	2 118	2 214	2 063	2 217	2 234	15	<b>19 974</b>
Yksityinen	1	2	4	4	4	6	3	7	5	3	-	-	<b>38</b>
Valtio	1	10	46	48	59	55	60	63	70	75	61	-	<b>547</b>
Kuntayhtymä	1	4	-	2	1	3	-	-	-	2	3	2	<b>17</b>
<b>Oulun lääni yhteensä</b>	<b>458</b>	<b>1 971</b>	<b>6 624</b>	<b>6 642</b>	<b>6 618</b>	<b>6 501</b>	<b>6 542</b>	<b>6 329</b>	<b>6 473</b>	<b>6 502</b>	<b>6 854</b>	<b>200</b>	<b>61 256</b>
Kunta	449	1 922	6 498	6 497	6 487	6 380	6 381	6 172	6 353	6 354	6 689	188	<b>59 921</b>
Yksityinen	4	16	34	27	27	23	30	26	24	35	62	7	<b>311</b>
Valtio	5	33	92	118	104	98	131	131	96	113	103	5	<b>1 024</b>
<b>Pohjois-Pohjanmaa yhteensä</b>	373	1 665	5 510	5 478	5 533	5 320	5 446	5 154	5 275	5 255	5 507	198	<b>50 341</b>
Kunta	365	1 630	5 423	5 373	5 455	5 241	5 337	5 052	5 155	5 107	5 342	186	<b>49 301</b>
Yksityinen	4	16	34	27	27	23	30	26	24	35	62	7	<b>311</b>
Valtio	4	19	53	78	51	56	79	76	96	113	103	5	<b>729</b>
<b>Kainuu yhteensä</b>	85	306	1 114	1 164	1 085	1 181	1 096	1 175	1 198	1 247	1 347	2	<b>10 915</b>
Kunta	84	292	1 075	1 124	1 032	1 139	1 044	1 120	1 198	1 247	1 347	2	<b>10 620</b>
Valtio	1	14	39	40	53	42	52	55	-	-	-	-	<b>295</b>
<b>Lapin lääni yhteensä</b>	<b>226</b>	<b>592</b>	<b>2 397</b>	<b>2 594</b>	<b>2 635</b>	<b>2 650</b>	<b>2 612</b>	<b>2 556</b>	<b>2 541</b>	<b>2 645</b>	<b>2 808</b>	<b>41</b>	<b>24 071</b>
Kunta	223	579	2 326	2 533	2 567	2 567	2 534	2 477	2 523	2 636	2 794	37	<b>23 573</b>
Yksityinen	1	-	15	12	12	14	12	15	17	8	7	-	<b>112</b>
Valtio	1	11	54	47	56	68	62	64	-	-	-	-	<b>362</b>
Kuntayhtymä	1	2	2	2	-	1	4	-	1	1	7	4	<b>24</b>
<b>Lappi yhteensä</b>	226	592	2 397	2 594	2 635	2 650	2 612	2 556	2 541	2 645	2 808	41	<b>24 071</b>
Kunta	223	579	2 326	2 533	2 567	2 567	2 534	2 477	2 523	2 636	2 794	37	<b>23 573</b>
Yksityinen	1	-	15	12	12	14	12	15	17	8	7	-	<b>112</b>
Valtio	1	11	54	47	56	68	62	64	-	-	-	-	<b>362</b>
Kuntayhtymä	1	2	2	2	-	1	4	-	1	1	7	4	<b>24</b>
<b>Ahvenanmaa yhteensä</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>336</b>	<b>340</b>	<b>341</b>	<b>353</b>	<b>341</b>	<b>364</b>	<b>307</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>6</b>	<b>2 994</b>
Kunta	28	-	336	340	341	353	341	364	307	303	303	6	<b>2 994</b>

8. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, sukupuolen, opetuskielen, läänin ja maakunnan mukaan 2000

Lääni Maakunta Sukupuoli Opetuskieli <sup>1)</sup>	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Koko maa yhteensä</b>	<b>4 022</b>	<b>10 881</b>	<b>65 306</b>	<b>67 164</b>	<b>65 729</b>	<b>65 932</b>	<b>63 910</b>	<b>64 109</b>	<b>61 310</b>	<b>62 252</b>	<b>64 855</b>	<b>2 003</b>	<b>593 451</b>
Tyttöjä		5 168	31 896	32 661	32 225	32 181	31 188	31 391	29 947	30 346	31 783	968	<b>289 754</b>
Suomi	3 683	10 000	61 058	62 936	61 415	61 638	59 787	59 961	57 469	58 438	60 879	1 948	<b>555 529</b>
Ruotsi	332	690	4 065	4 048	4 095	4 075	3 889	3 906	3 637	3 601	3 758	55	<b>35 819</b>
Suomi/ruotsi	1	41	74	73	73	80	88	86	71	83	77	-	<b>746</b>
Englanti	2	22	44	45	54	49	55	63	46	45	55	-	<b>478</b>
Saame	2	3	7	5	12	6	4	7	-	-	-	-	<b>44</b>
Muu	2	125	58	57	80	84	87	86	87	85	86	-	<b>835</b>
<b>Etelä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>1 167</b>	<b>2 343</b>	<b>26 449</b>	<b>26 951</b>	<b>25 929</b>	<b>25 894</b>	<b>24 682</b>	<b>24 455</b>	<b>23 237</b>	<b>23 077</b>	<b>23 968</b>	<b>962</b>	<b>227 947</b>
Tyttöjä		1 108	12 926	13 105	12 879	12 527	12 027	12 032	11 478	11 225	11 726	477	<b>111 510</b>
Suomi	1 021	1 885	24 360	24 867	23 813	23 855	22 706	22 454	21 405	21 209	22 038	922	<b>209 514</b>
Ruotsi	141	270	1 913	1 909	1 909	1 826	1 746	1 766	1 628	1 655	1 712	40	<b>16 374</b>
Suomi/ruotsi	1	41	74	73	73	80	88	86	71	83	77	-	<b>746</b>
Englanti	2	22	44	45	54	49	55	63	46	45	55	-	<b>478</b>
Muu	2	125	58	57	80	84	87	86	87	85	86	-	<b>835</b>
<b>Uusimaa yhteensä</b>	<b>565</b>	<b>1 308</b>	<b>16 910</b>	<b>17 046</b>	<b>16 308</b>	<b>16 188</b>	<b>15 340</b>	<b>15 158</b>	<b>14 367</b>	<b>13 901</b>	<b>14 426</b>	<b>857</b>	<b>141 809</b>
Tyttöjä		624	8 280	8 306	8 138	7 892	7 428	7 459	7 044	6 748	7 091	424	<b>69 434</b>
Suomi	469	927	15 329	15 461	14 699	14 653	13 834	13 619	12 961	12 506	12 976	817	<b>127 782</b>
Ruotsi	91	193	1 405	1 410	1 402	1 322	1 276	1 304	1 202	1 182	1 232	40	<b>11 968</b>
Suomi/ruotsi	1	41	74	73	73	80	88	86	71	83	77	-	<b>746</b>
Englanti	2	22	44	45	54	49	55	63	46	45	55	-	<b>478</b>
Muu	2	125	58	57	80	84	87	86	87	85	86	-	<b>835</b>
<b>Itä-Uusimaa yhteensä</b>	<b>95</b>	<b>217</b>	<b>1 343</b>	<b>1 323</b>	<b>1 269</b>	<b>1 279</b>	<b>1 207</b>	<b>1 166</b>	<b>1 101</b>	<b>1 143</b>	<b>1 154</b>	<b>3</b>	<b>11 205</b>
Tyttöjä		102	662	652	635	596	584	574	564	557	572	2	<b>5 500</b>
Suomi	48	161	862	847	786	806	761	727	703	697	707	3	<b>7 060</b>
Ruotsi	47	56	481	476	483	473	446	439	398	446	447	-	<b>4 145</b>
<b>Kanta-Häme yhteensä</b>	<b>133</b>	<b>245</b>	<b>2 030</b>	<b>2 132</b>	<b>2 146</b>	<b>2 107</b>	<b>1 993</b>	<b>1 991</b>	<b>1 950</b>	<b>2 042</b>	<b>2 017</b>	<b>5</b>	<b>18 658</b>
Tyttöjä		128	1 005	1 025	1 047	1 010	996	961	972	1 007	941	1	<b>9 093</b>
Suomi	133	245	2 030	2 132	2 146	2 107	1 993	1 991	1 950	2 042	2 017	5	<b>18 658</b>
<b>Päijät-Häme yhteensä</b>	<b>134</b>	<b>296</b>	<b>2 387</b>	<b>2 551</b>	<b>2 423</b>	<b>2 543</b>	<b>2 343</b>	<b>2 289</b>	<b>2 182</b>	<b>2 313</b>	<b>2 438</b>	<b>66</b>	<b>21 831</b>
Tyttöjä		136	1 141	1 245	1 224	1 197	1 161	1 139	1 091	1 144	1 207	34	<b>10 719</b>
Suomi	134	296	2 387	2 551	2 423	2 543	2 343	2 289	2 182	2 313	2 438	66	<b>21 831</b>
<b>Kymenlaakso yhteensä</b>	<b>141</b>	<b>189</b>	<b>2 216</b>	<b>2 224</b>	<b>2 211</b>	<b>2 165</b>	<b>2 177</b>	<b>2 188</b>	<b>2 081</b>	<b>2 101</b>	<b>2 298</b>	<b>2</b>	<b>19 852</b>
Tyttöjä		87	1 066	1 077	1 102	1 044	1 095	1 101	1 028	1 007	1 093	-	<b>9 700</b>
Suomi	138	168	2 189	2 201	2 187	2 134	2 153	2 165	2 053	2 074	2 265	2	<b>19 591</b>
Ruotsi	3	21	27	23	24	31	24	23	28	27	33	-	<b>261</b>
<b>Etelä-Karjala yhteensä</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>1 563</b>	<b>1 675</b>	<b>1 572</b>	<b>1 612</b>	<b>1 622</b>	<b>1 663</b>	<b>1 556</b>	<b>1 577</b>	<b>1 635</b>	<b>29</b>	<b>14 592</b>
Tyttöjä		31	772	800	733	788	763	798	779	762	822	16	<b>7 064</b>
Suomi	99	88	1 563	1 675	1 572	1 612	1 622	1 663	1 556	1 577	1 635	29	<b>14 592</b>
<b>Länsi-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>1 563</b>	<b>4 293</b>	<b>22 626</b>	<b>23 248</b>	<b>22 810</b>	<b>23 057</b>	<b>22 297</b>	<b>22 734</b>	<b>21 509</b>	<b>22 098</b>	<b>23 085</b>	<b>563</b>	<b>208 320</b>
Tyttöjä		2 019	10 938	11 261	11 066	11 308	10 905	11 000	10 406	10 848	11 372	280	<b>101 403</b>
Suomi	1 402	3 891	20 832	21 465	20 983	21 176	20 509	20 974	19 816	20 465	21 355	554	<b>192 020</b>
Ruotsi	161	402	1 794	1 783	1 827	1 881	1 788	1 760	1 693	1 633	1 730	9	<b>16 300</b>
<b>Varsinais-Suomi yhteensä</b>	<b>305</b>	<b>606</b>	<b>5 326</b>	<b>5 414</b>	<b>5 356</b>	<b>5 216</b>	<b>5 096</b>	<b>5 171</b>	<b>4 871</b>	<b>5 034</b>	<b>5 218</b>	<b>143</b>	<b>47 451</b>
Tyttöjä		289	2 541	2 640	2 591	2 540	2 523	2 512	2 369	2 418	2 573	74	<b>23 070</b>
Suomi	274	578	5 008	5 103	5 012	4 902	4 815	4 863	4 584	4 767	4 931	143	<b>44 706</b>
Ruotsi	31	28	318	311	344	314	281	308	287	267	287	-	<b>2 745</b>
<b>Satakunta yhteensä</b>	<b>205</b>	<b>502</b>	<b>2 698</b>	<b>2 881</b>	<b>2 789</b>	<b>2 978</b>	<b>2 853</b>	<b>2 842</b>	<b>2 798</b>	<b>2 875</b>	<b>3 006</b>	<b>17</b>	<b>26 239</b>
Tyttöjä		223	1 314	1 397	1 379	1 446	1 366	1 347	1 320	1 439	1 491	12	<b>12 734</b>
Suomi	204	479	2 671	2 853	2 761	2 951	2 829	2 808	2 766	2 856	2 979	17	<b>25 970</b>
Ruotsi	1	23	27	28	28	27	24	34	32	19	27	-	<b>269</b>
<b>Pirkanmaa yhteensä</b>	<b>302</b>	<b>926</b>	<b>5 468</b>	<b>5 665</b>	<b>5 451</b>	<b>5 441</b>	<b>5 174</b>	<b>5 341</b>	<b>5 018</b>	<b>5 029</b>	<b>5 296</b>	<b>163</b>	<b>48 972</b>
Tyttöjä		456	2 684	2 713	2 687	2 723	2 576	2 508	2 470	2 525	2 639	85	<b>24 066</b>
Suomi	300	926	5 457	5 643	5 435	5 422	5 144	5 316	4 995	5 007	5 270	163	<b>48 778</b>
Ruotsi	2	-	11	22	16	19	30	25	23	22	26	-	<b>194</b>
<b>Keski-Suomi yhteensä</b>	<b>232</b>	<b>687</b>	<b>3 312</b>	<b>3 378</b>	<b>3 319</b>	<b>3 359</b>	<b>3 280</b>	<b>3 506</b>	<b>3 084</b>	<b>3 346</b>	<b>3 450</b>	<b>171</b>	<b>30 892</b>
Tyttöjä		322	1 579	1 655	1 585	1 680	1 552	1 728	1 504	1 641	1 669	74	<b>14 989</b>
Suomi	232	687	3 312	3 378	3 319	3 359	3 280	3 506	3 084	3 346	3 450	171	<b>30 892</b>

8. jatkuu

Lääni Maakunta Sukupuoli Opetuskieli: <sup>1)</sup>	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Etelä-Pohjanmaa yhteensä</b>	260	790	2 582	2 641	2 630	2 650	2 567	2 661	2 529	2 578	2 755	35	<b>24 418</b>
Tyttöjä		354	1 273	1 258	1 248	1 275	1 265	1 340	1 214	1 247	1 326	16	<b>11 816</b>
Suomi	260	790	2 582	2 641	2 630	2 650	2 567	2 661	2 529	2 578	2 755	35	<b>24 418</b>
<b>Pohjanmaa yhteensä</b>	179	493	2 259	2 293	2 303	2 376	2 312	2 211	2 180	2 174	2 231	20	<b>20 852</b>
Tyttöjä		243	1 089	1 098	1 101	1 146	1 116	1 069	1 056	1 048	1 100	8	<b>10 074</b>
Suomi	61	144	922	965	955	965	968	915	942	945	942	11	<b>8 674</b>
Ruotsi	118	349	1 337	1 328	1 348	1 411	1 344	1 296	1 238	1 229	1 289	9	<b>12 178</b>
<b>Keski-Pohjanmaa yhteensä</b>	80	289	981	976	962	1 037	1 015	1 002	1 029	1 062	1 129	14	<b>9 496</b>
Tyttöjä		132	458	500	475	498	507	496	473	530	574	11	<b>4 654</b>
Suomi	71	287	880	882	871	927	906	905	916	966	1 028	14	<b>8 582</b>
Ruotsi	9	2	101	94	91	110	109	97	113	96	101	–	<b>914</b>
<b>Itä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>580</b>	<b>1 682</b>	<b>6 874</b>	<b>7 389</b>	<b>7 396</b>	<b>7 477</b>	<b>7 436</b>	<b>7 671</b>	<b>7 243</b>	<b>7 627</b>	<b>7 837</b>	<b>231</b>	<b>68 863</b>
Tyttöjä		783	3 379	3 614	3 572	3 723	3 643	3 739	3 484	3 712	3 796	99	<b>33 544</b>
Suomi	579	1 676	6 869	7 382	7 392	7 471	7 430	7 667	7 243	7 627	7 837	231	<b>68 825</b>
Ruotsi	1	6	5	7	4	6	6	4	–	–	–	–	<b>38</b>
<b>Etelä-Savo yhteensä</b>	183	471	1 842	1 919	1 981	2 042	2 056	2 075	1 985	2 102	2 185	34	<b>18 692</b>
Tyttöjä		225	889	949	967	1 017	993	1 017	960	988	1 061	11	<b>9 077</b>
Suomi	183	471	1 842	1 919	1 981	2 042	2 056	2 075	1 985	2 102	2 185	34	<b>18 692</b>
<b>Pohjois-Savo yhteensä</b>	223	606	2 989	3 233	3 212	3 162	3 199	3 312	3 120	3 228	3 354	180	<b>29 595</b>
Tyttöjä		275	1 479	1 593	1 577	1 601	1 586	1 587	1 479	1 600	1 635	77	<b>14 489</b>
Suomi	222	600	2 984	3 226	3 208	3 156	3 193	3 308	3 120	3 228	3 354	180	<b>29 557</b>
Ruotsi	1	6	5	7	4	6	6	4	–	–	–	–	<b>38</b>
<b>Pohjois-Karjala yhteensä</b>	174	605	2 043	2 237	2 203	2 273	2 181	2 284	2 138	2 297	2 298	17	<b>20 576</b>
Tyttöjä		283	1 011	1 072	1 028	1 105	1 064	1 135	1 045	1 124	1 100	11	<b>9 978</b>
Suomi	174	605	2 043	2 237	2 203	2 273	2 181	2 284	2 138	2 297	2 298	17	<b>20 576</b>
<b>Oulun lääni yhteensä</b>	<b>458</b>	<b>1 971</b>	<b>6 624</b>	<b>6 642</b>	<b>6 618</b>	<b>6 501</b>	<b>6 542</b>	<b>6 329</b>	<b>6 473</b>	<b>6 502</b>	<b>6 854</b>	<b>200</b>	<b>61 256</b>
Tyttöjä		958	3 253	3 299	3 276	3 150	3 166	3 131	3 180	3 139	3 390	91	<b>30 033</b>
Suomi	457	1 959	6 607	6 633	6 604	6 492	6 534	6 317	6 464	6 492	6 841	200	<b>61 143</b>
Ruotsi	1	12	17	9	14	9	8	12	9	10	13	–	<b>113</b>
<b>Pohjois-Pohjanmaa yhteensä</b>	373	1 665	5 510	5 478	5 533	5 320	5 446	5 154	5 275	5 255	5 507	198	<b>50 341</b>
Tyttöjä		810	2 718	2 753	2 730	2 573	2 643	2 545	2 571	2 526	2 676	90	<b>24 635</b>
Suomi	372	1 653	5 493	5 469	5 519	5 311	5 438	5 142	5 266	5 245	5 494	198	<b>50 228</b>
Ruotsi	1	12	17	9	14	9	8	12	9	10	13	–	<b>113</b>
<b>Kainuu yhteensä</b>	85	306	1 114	1 164	1 085	1 181	1 096	1 175	1 198	1 247	1 347	2	<b>10 915</b>
Tyttöjä		148	535	546	546	577	523	586	609	613	714	1	<b>5 398</b>
Suomi	85	306	1 114	1 164	1 085	1 181	1 096	1 175	1 198	1 247	1 347	2	<b>10 915</b>
<b>Lapin lääni yhteensä</b>	<b>226</b>	<b>592</b>	<b>2 397</b>	<b>2 594</b>	<b>2 635</b>	<b>2 650</b>	<b>2 612</b>	<b>2 556</b>	<b>2 541</b>	<b>2 645</b>	<b>2 808</b>	<b>41</b>	<b>24 071</b>
Tyttöjä		300	1 228	1 228	1 268	1 301	1 301	1 299	1 259	1 280	1 349	21	<b>11 834</b>
Suomi	224	589	2 390	2 589	2 623	2 644	2 608	2 549	2 541	2 645	2 808	41	<b>24 027</b>
Saame	2	3	7	5	12	6	4	7	–	–	–	–	<b>44</b>
<b>Lappi yhteensä</b>	226	592	2 397	2 594	2 635	2 650	2 612	2 556	2 541	2 645	2 808	41	<b>24 071</b>
Tyttöjä		300	1 228	1 228	1 268	1 301	1 301	1 299	1 259	1 280	1 349	21	<b>11 834</b>
Suomi	224	589	2 390	2 589	2 623	2 644	2 608	2 549	2 541	2 645	2 808	41	<b>24 027</b>
Saame	2	3	7	5	12	6	4	7	–	–	–	–	<b>44</b>
<b>Ahvenanmaa yhteensä</b>	<b>28</b>	–	<b>336</b>	<b>340</b>	<b>341</b>	<b>353</b>	<b>341</b>	<b>364</b>	<b>307</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>6</b>	<b>2 994</b>
Tyttöjä		–	172	154	164	172	146	190	140	142	150	–	<b>1 430</b>
Ruotsi	28	–	336	340	341	353	341	364	307	303	303	6	<b>2 994</b>

<sup>1)</sup> Muu opetuskieli –ryhmään sisältyvät yksityiset Englantilainen koulu ja Helsingin saksalainen koulu.

## 9. Ylioppilastutkinnon vuonna 2000 suorittaneiden ikä

Yhteensä		-17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30–
<b>Yhteensä<sup>1)</sup></b>	<b>35 661</b>	<b>5</b>	<b>351</b>	<b>28 002</b>	<b>5 275</b>	<b>597</b>	<b>210</b>	<b>163</b>	<b>119</b>	<b>85</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>654</b>
%	100,0	0,0	1,0	78,5	14,8	1,7	0,6	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	1,8
Miehiä	14 592	2	115	11 294	2 459	295	81	61	43	26	23	16	14	14	149
%	100,0	0,0	0,8	77,4	16,8	2,0	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	1,0
Naisia	21 069	3	236	16 708	2 816	302	129	102	76	59	48	36	27	22	505
%	100,0	0,0	1,1	79,3	13,4	1,4	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	2,4

1) Sisältää 88 kansanopistoissa ylioppilastutkinnon suorittanutta.

## 10. Ammatillisten oppilaitosten<sup>1)</sup> lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä<sup>2)</sup> oppilaitostyyppin ja omistajatyypin mukaan 2000

Oppilaitostyyppi <sup>3)</sup>	Oppilaitoksia	Opiskelijamäärä omistajatyypin mukaan			Kunta tai kuntayhtymä	Yhteensä
		Yhteensä	Yksityinen	Valtio		
<b>Yhteensä</b>	<b>302</b>	<b>155 194</b>	<b>16,7</b>	<b>1,1</b>	<b>82,2</b>	<b>100,0</b>
Ammatilliset oppilaitokset	216	124 362	7,8	–	92,2	100,0
Ammatilliset erityisoppilaitokset	12	2 755	85,2	14,8	–	100,0
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	21	5 890	98,5	0,8	0,7	100,0
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	43	15 977	50,2	–	49,8	100,0
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset	2	1 061	–	100,0	–	100,0
Muut oppilaitokset	8	5 149	1,0	3,7	95,3	100,0

1) Ei sisällä yleissivistäviä oppilaitoksia eikä ammattikorkeakouluja.

2) Opiskelijamäärä ei sisällä yleissivistävien oppilaitosten opiskelijoita eikä ammattikorkeakoulukokeilun opiskelijoita.  
Opiskelijamäärä sisältää sekä ammatillisen peruskoulutuksen että tutkintoon tähtäävän ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat.

**11. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat<sup>1)</sup> ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>76 563</b>	<b>39 326</b>	<b>159 884</b>	<b>79 658</b>	<b>55 477</b>	<b>29 581</b>
<b>Koulutusala</b>						
Luonnonvara-ala	5 430	2 629	9 930	4 824	2 903	1 378
Tekniikka ja liikenne	26 969	4 725	58 508	9 237	19 806	3 424
Hallinto ja kauppa	17 139	10 639	34 052	20 585	10 832	7 326
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	9 508	7 251	18 978	14 086	8 391	6 633
Sosiaali- ja terveysala	11 213	10 227	24 169	22 138	9 326	8 420
Kulttuuriala	4 113	2 697	9 892	6 445	2 286	1 545
Humanistinen ja opetusala	1 286	797	2 799	1 839	1 215	742
Muu koulutus	905	361	1 556	504	718	113
<b>Opintoala</b>						
Maatilatalous	2 202	1 223	4 025	2 135	1 330	671
Puutarhatalous	1 082	870	2 327	1 869	640	554
Kalatalous	116	14	253	31	76	14
Muu luonnonvara-ala	707	384	1 062	571	180	76
Metsätalous	1 323	138	2 263	218	677	63
Graafinen ala	597	278	1 069	479	620	243
LVI-ala	1 132	15	2 103	32	902	15
Kone- ja metalliala	3 776	194	9 555	335	3 029	79
Auto- ja kuljetusala	4 499	375	9 875	575	3 292	169
Tekstiili- ja vaatetusala	1 087	1 049	2 603	2 546	921	900
Elintarvikeala	1 235	829	2 168	1 482	946	675
Sähköala	5 965	519	15 719	997	4 548	264
Maanmittausala	132	32	274	58	117	23
Rakennusala	2 720	81	4 592	125	1 675	52
Puuala	1 364	350	2 795	587	1 265	283
Pintakäsittelyala	617	246	1 225	493	429	177
Paperi- ja kemianteollisuusala	1 139	404	2 695	995	1 122	401
Merenkulkuala	287	22	592	52	176	5
Muu tekniikka ja liikenne	2 398	331	3 194	481	730	137
Lentoliikenne	21	-	49	-	34	1
Kauppa ja hallinnon ala	17 139	10 639	34 052	20 585	10 832	7 326
Hotelli-, rav. ja suurtalousala	7 947	5 800	16 113	11 457	6 367	4 702
Koti-, laitostal.- ja puhd.palv.ala	1 561	1 451	2 865	2 629	2 024	1 931
Sosiaali- ja terveysala	9 829	8 863	20 449	18 471	8 459	7 575
Kauneudenhoitoala	1 384	1 364	3 720	3 667	867	845
Käsi- ja taideteoll.ala	2 452	1 713	6 135	4 333	1 494	1 099
Viestintä- ja kuvataideala	1 302	781	2 836	1 571	598	317
Musiikkiala	273	124	745	395	148	92
Teatteri- ja tanssiala	86	79	176	146	46	37
Vapaa-ajan toiminta	880	698	1 980	1 569	763	575
Liikunta-ala	406	99	819	270	452	167
Palokoulutus	171	12	251	12	209	18
Poliisikoulutus	283	55	810	172	446	66
Vankeinhoito	50	9	50	9	55	21
Muu tai tuntematon opintoala	401	285	445	311	8	8
<b>Koulutusaste</b>						
Toinen aste	76272	39126	152 839	76 250	49 524	26 007
Opistoaste	257	200	6 364	3 378	5 576	3 547
Ammatillinen korkea-aste	34	-	681	30	377	27

<sup>1)</sup> Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet. Ei sisällä ammattikorkeakoulukokeilun uusia opiskelijoita, opiskelijoita eikä tutkinnon suorittaneita.

## 12. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 2000<sup>1)</sup>

	Uusia opiskelijoita	Naisia %	Opiskelijoita	Naisia %	Tutkintoja	Naisia %
<b>Yhteensä</b>	<b>76 563</b>	<b>51,4</b>	<b>159 884</b>	<b>49,8</b>	<b>59 834</b>	<b>53,7</b>
<b>Lääni</b>						
Etelä-Suomen	27 595	52,7	57 947	52,1	20 894	56,8
Länsi-Suomen	27 858	50,8	56 902	48,6	21 705	52,9
Itä-Suomen	9 467	50,4	20 133	48,7	7 727	53,1
Oulun	7 708	51,7	16 154	49,6	6 230	49,1
Lapin	3 597	47,9	8 021	46,3	2 936	51,4
Ahvenanmaan	338	47,3	727	43,9	342	39,8
<b>Maakunta</b>						
Uusimaa	16 602	54,1	34 433	53,0	12 017	57,1
Varsinais-Suomi	5 959	52,1	12 044	51,8	4 501	54,6
Satakunta	3 382	47,7	7 219	46,3	2 260	52,4
Kanta-Häme	3 163	53,7	6 582	54,1	2 647	58,6
Pirkanmaa	7 298	50,6	14 374	47,2	5 120	49,9
Päijät-Häme	2 890	50,4	6 373	50,8	2 024	55,9
Kymenlaakso	2 319	47,5	5 063	48,4	1 879	54,4
Etelä- Karjala	1 514	49,6	3 282	48,1	1 372	56,8
Etelä-Savo	2 690	50,8	5 538	49,2	2 417	60,2
Pohjois-Savo	3 833	49,6	8 323	48,6	3 195	49,0
Pohjois-Karjala	2 944	51,1	6 272	48,5	2 115	51,3
Keski-Suomi	4 702	55,5	9 094	50,5	4 035	60,0
Etelä-Pohjanmaa	2 983	45,9	6 642	44,9	2 569	48,0
Pohjanmaa	2 321	48,3	4 945	48,7	2 172	49,9
Keski-Pohjanmaa	1 213	53,0	2 584	49,7	1 048	51,8
Pohjois-Pohjanmaa	6 482	51,8	13 527	49,4	5 086	49,1
Kainuu	1 226	51,5	2 627	50,3	1 144	48,9
Lappi	3 597	47,9	8 021	46,3	2 936	51,4
Itä-Uusimaa	1 107	49,2	2 214	49,5	955	53,1
Ahvenanmaa	338	47,3	727	43,9	342	39,8

<sup>1)</sup> Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet. Ei sisällä ammattikorkeakoulukokeilun uusia opiskelijoita, opiskelijoita eikä tutkinnon suorittaneita.

**13. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot<sup>1)</sup> koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2000**

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>76 563</b>	<b>39 326</b>	<b>159 884</b>	<b>79 658</b>	<b>55 477</b>	<b>29 581</b>
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>259</b>	<b>197</b>	<b>135</b>	<b>98</b>
511902 Musiikinohjaaja	–	–	38	33	8	6
511903 Ratsastuksenopettaja	12	12	23	23	24	24
613603 Musiikkioppilaitoksen opettaja	4	4	171	124	87	56
613604 Pop-, jazzmusiikin opett.	–	–	5	–	–	–
613902 Tanssinopettaja	–	–	22	17	16	12
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>4 109</b>	<b>2 693</b>	<b>9 656</b>	<b>6 271</b>	<b>2 211</b>	<b>1 502</b>
321101 Artesaani, perustutk	2 277	1 632	5 339	3 792	1 208	887
321199 Artesaani, muu ala	–	–	12	11	–	–
321201 Pianovirittäjä	4	–	13	5	5	3
321202 Kirkkomuusikko	25	16	76	46	23	16
321203 Tanssimuusikko	59	14	120	21	15	4
321204 Musiikin perustutk	181	90	312	161	9	6
321399 Muu kuvataiteen peruskoulutus	20	13	20	13	–	–
321501 Tanssija	33	29	68	59	6	6
321601 Viestintäalan perustutk	938	562	1 972	1 111	283	157
321999 Muu taide, käsiteoll. perusk	10	6	10	6	–	–
324101 Aseseppäkisällin at	7	–	7	–	–	–
324104 Keramiikkakisällin at	47	29	47	29	–	–
324105 Kiviseppäkisällin at	–	–	–	–	1	1
324106 Koristeveist. at, käsi-taide	12	1	12	1	–	–
324108 Kultasepän at	–	–	9	3	–	–
324111 Maalarin at, käsi-taide	16	9	16	9	–	–
324114 Puusepän at, käsi-taide	1	1	1	1	12	6
324115 Restaurointikisällin at	60	15	108	33	28	14
324119 Seppäkisällin at	1	–	14	2	18	–
324121 Studiokutojan at	12	12	14	14	9	9
324123 Veneenrakent. at, käsi-taide	–	–	–	–	2	–
324301 Valokuvaajan at	11	6	78	37	5	–
324502 Teatterialan at	35	32	35	32	4	4
324601 Media-assistentin at	314	193	489	284	191	97
327101 Aseseppämestarin eat	1	–	1	–	–	–
327105 Kiviseppämestarin eat	–	–	–	–	1	–
327301 Valokuvaajan eat	7	–	16	6	–	–
327501 Maskeeraajan eat	14	14	14	14	9	9
327601 Media-alan eat	12	7	36	24	10	6
521101 Artonomi	8	8	545	432	215	182
521201 Muusikko	–	–	6	5	1	1
521253 Pop- ja jazzmuusikko	–	–	4	–	–	–
521301 Kuvataiteen tutkinto (op)	–	–	29	21	32	23
521554 Tanssitaiteilija	4	4	30	21	–	–
521555 Teatteri-ilmaisun ohjaaja	–	–	7	3	11	6
521601 Medianomi, ei erityisalaa	–	–	196	75	77	34
529901 Viittomakielen tulkki	–	–	–	–	36	31
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>12 057</b>	<b>7 911</b>	<b>27 466</b>	<b>17 014</b>	<b>9 292</b>	<b>6 285</b>
331101 Merkonomi, liiketal. perust	7 675	4 943	20 515	12 397	4 388	2 924
331102 Merkantti, kaup. hall. perust	–	–	10	3	56	20
331901 Varasto-, kulj.toim. perustutk	31	4	154	9	74	4
334101 Automyyjän at	124	38	156	38	47	9
334102 Huolinta-alan at	71	44	114	73	93	59
334103 Isännöitsijän at	204	74	307	105	139	60
334104 Mainosalan at	356	267	487	371	342	267
334105 Myyjän at	839	638	1 182	897	1 033	781
334106 Sihteerin at	560	539	713	691	429	427
334107 Somistajan at	109	103	122	116	73	65
334108 Varaosamyyjän at	41	6	45	6	52	6
334109 Varastonhoitajan at	72	6	72	6	125	15
334111 Virastomestarin at	44	13	55	15	64	23
334112 Yrittäjän at	359	192	532	293	564	320
334113 Kirjasto- ja tietopalvelun at	18	18	18	18	–	–
334114 Taloushallinnon at	508	465	529	485	39	38
334199 Muu kaupan ja hallinnon at	4	–	6	–	–	–
337101 Johtamisen eat	639	319	1 027	490	193	98
337102 Kaupan esimiehen eat	105	56	157	97	170	106



## 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
337103 Laivameklarin eat	–	–	–	–	18	4
337104 Ruokamestarin eat	162	92	187	108	138	71
337106 Ulkomaankaupan eat	96	72	190	145	201	167
337107 Yrittäjän eat	1	1	21	1	7	2
339901 Muu kaupallinen koul., 3-aste	19	2	19	2	–	–
531101 Merkonomi, liiket. opistotutk.	20	19	848	648	1 047	819
<b>Luonnontieteellinen koulutus</b>	<b>4 185</b>	<b>1 780</b>	<b>5 506</b>	<b>2 340</b>	<b>1 496</b>	<b>780</b>
341101 Datanomi, tiet.käs. perustutk	2 275	821	2 592	912	7	2
344101 Tietojenkäsittelyn at	1 587	837	2 087	1 091	873	474
344102 Mikrotukihenkilön at	50	17	57	18	1	1
347101 Tietojenkäsittelyn eat	260	99	408	148	102	45
541101 Datanomi (opistotutkinto)	13	6	362	171	513	258
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>24 846</b>	<b>4 420</b>	<b>55 056</b>	<b>8 813</b>	<b>18 382</b>	<b>3 278</b>
351101 Kone- ja metallialan perustutk	2 639	39	4 448	78	1 170	23
351102 Koneistuksen perustutk	140	42	1 591	78	630	8
351103 Koneenasennuksen perustutk	120	16	946	35	359	5
351104 Levy- ja hitsausalan perustutk	106	24	814	33	326	6
351105 Kelloseppä	–	–	66	16	29	6
351106 Kello- ja mikromek. perustutk	69	14	69	14	–	–
351165 Mekaanikko, tuotantotekniikka	–	–	–	–	4	–
351199 Muu kone, metalli perustutk	–	–	31	1	11	–
351201 LVI-alan perustutk	27	–	184	1	445	1
351202 Kiinteistöhoitoalan perustutk	31	–	102	–	180	5
351203 Talotekniikan perustutk	929	11	1 542	18	65	–
351301 Autoalan perustutk	2 045	91	2 809	109	362	19
351302 Ajoneuvoasentaja (perustutk)	156	22	2 547	84	1 124	29
351303 Autokorinkorjaaja (perustutk)	58	11	412	15	162	1
351304 Automaalari (perustutk)	61	10	183	20	92	4
351305 Laivamekaanikko (perustutk)	12	–	12	–	–	–
351306 Lentokoneasentaja	1	–	169	2	103	12
351307 Lentokoneasennuksen perustutk	129	9	129	9	–	–
351363 Maatalouskoneasentaja	13	1	16	1	–	–
351399 Muu auto, kuljetus perusk	168	12	171	12	1	–
351401 Sähköalan perustutk	4 854	333	5 887	393	330	31
351402 Sähkövoimatekniikan perustutk	64	2	1 980	42	914	22
351403 Automaatiotekniikan perustutk	7	–	1 201	32	567	10
351404 Laivasähköasentaja	9	–	40	–	21	1
351499 Muu sähköalan peruskoulutus	15	1	15	1	3	1
351501 Tietotekniikan perustutk	317	93	4 896	375	1 798	142
351601 Kemianteollisuuden perustutk	27	7	209	36	133	20
351602 Paperiteollisuuden perustutk	334	41	691	90	304	45
351603 Laboratorioalan perustutk	446	303	1 036	713	211	154
351604 Kemiantekniikan perustutk	199	40	199	40	3	2
351701 Puualan perustutk	940	94	1 908	164	728	51
351702 Terähuollon perustutk	–	–	43	2	48	3
351703 Veneenrakennuksen perustutk	81	3	151	5	47	1
351704 Verhoilualan perustutk	202	174	373	301	208	177
351801 Teoll. pintakäs. perustutk	–	–	18	9	42	15
351802 Erikoispintakäs. perustutk	2	1	77	11	23	2
351803 Maalausalan perustutk	34	8	250	75	148	57
351804 Erikoismaalauksen perustutk	9	6	232	138	136	82
351805 Pintakäsittelyalan perustutk	502	207	536	224	6	6
351899 Muu pintakäsittelyalan perusk	5	–	21	7	–	–
352101 Elintarvikealan perustutk	1 059	716	1 592	1 059	543	380
352102 Kondiittori	72	62	385	324	244	204
352103 Maidonkäsittelyn perustutk	31	14	53	26	62	30
352104 Meijeristi	–	–	–	–	11	5
352201 Rakennusalan perustutk	2 086	48	3 659	65	1 165	20
352301 Maanmittausalan perustutk	109	23	171	34	57	13
352302 Kartoittaja	23	9	78	20	59	10
352401 Tekstiili, vaatetus perustutk	30	30	357	354	213	212
352402 Pukuompelija (perustutk)	34	34	1 036	1 029	494	493
352403 Vaatturi (perustutk)	2	2	50	46	28	24
352404 Modisti (perustutk)	6	6	28	28	23	22
352405 Jalkinealan perustutk	16	11	16	11	5	2
352406 Turkisalan perustutk	–	–	15	12	11	11
352408 Vaatetusalan perustutk	876	853	881	858	5	5

## 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
352501 Graafisen alan perustutk	402	158	769	297	256	92
352502 Kuvankäsittelyn perustutk	84	53	174	112	89	60
352901 Teknisen piirtäjän perustutk	6	3	245	73	151	59
352902 Muovi- ja kumitekn. perustutk	47	4	47	4	–	–
352903 Suunnitteluassistentin perustutk	195	57	254	70	4	–
352999 Muu tekniikan perusk, 3-aste	1 013	42	1 046	44	3	–
354101 Hitsaajan at	158	10	183	13	17	1
354102 Kivimiehen at	18	1	25	2	–	–
354103 Koneenasentajan at	56	–	74	–	29	–
354104 Koneistajan at	247	43	339	51	112	19
354105 Levyseppähitsaajan at	256	19	301	22	23	1
354106 Lukkosepän at	–	–	–	–	9	–
354107 Rakennuspeltisepän at	–	–	1	–	–	–
354108 Valajan at	2	–	13	–	–	–
354109 Valumallin valmistajan at	–	–	1	–	–	–
354110 Perusmetalliteollisuuden at	–	–	–	–	30	2
354111 Hissiasentajan at	–	–	12	–	–	–
354201 Ilmastointiasentajan at	–	–	–	–	14	–
354202 Kaukolämpöasentajan at	–	–	–	–	3	–
354203 Kiinteistöhoitajan at	68	4	101	7	107	4
354204 Kunnossapidon at	41	4	237	8	102	2
354205 Kylmälaiteasentajan at	21	–	21	–	6	–
354206 Nuohoojan at	15	–	31	1	37	1
354207 Putkiasentajan at	35	–	40	–	24	1
354209 Teknisen eristäjän at	–	–	–	–	13	–
354301 Ajoneuvonosturinkuljettajan at	26	–	27	–	85	–
354302 Autokorimekaanikon at	21	1	35	1	3	–
354303 Automekaanikon at	49	11	82	11	52	–
354305 Autosähkömekaanikon at	30	3	45	4	43	1
354306 Dieselmekaanikon at	7	–	8	–	–	–
354307 Erikoisautomaalarin at	1	–	1	–	4	–
354308 Maanrakennuskoneenkulj. at	143	–	167	–	110	1
354309 Pienkonemekaanikon at	59	2	61	2	8	–
354310 Raskaskalustomekaanikon at	52	17	86	19	32	–
354311 Maatalouskoneasentajan at	6	–	6	–	16	–
354401 Automaatioasentajan at	53	2	67	2	19	1
354402 Elektroniikka-asentajan at	38	6	104	28	51	13
354403 Kotitalouskoneasentajan at	–	–	–	–	1	–
354405 Sähköasentajan at	192	13	267	14	196	–
354406 Sähkölaitosasentajan at	3	–	19	–	61	–
354501 Tietokoneasentajan at	315	55	542	75	217	27
354502 Tietoliikenneasentajan at	18	2	46	5	16	–
354599 Muu tietotekn., tietoliik. at	26	7	26	7	–	–
354601 Kemian teollisuuden at	10	–	74	5	17	3
354602 Kumialan at	15	7	15	7	–	–
354603 Muovimekaanikon at	30	8	53	17	32	2
354604 Paperiteollisuuden at	108	6	234	18	238	26
354702 Levyalan at	–	–	–	–	18	5
354703 Puusepän at, puuala	40	10	71	12	34	4
354705 Saha-alan at	–	–	–	–	38	5
354706 Teollisuuspuusepän at	3	–	6	–	43	10
354707 Terähuoltajan at	–	–	–	–	1	–
354708 Veneenrakentajan at, puuala	14	–	29	–	9	–
354709 Verhoilijan at	54	42	83	66	37	23
354801 Korroosionestomaalarin at	–	–	3	–	6	–
354802 Lattianpäällystäjän at	10	–	12	–	1	–
354803 Maalarin at, pintakäsittelyala	52	24	54	25	24	5
354804 Teollisen pintakäsittelijän at	–	–	–	–	4	–
355101 Ammattikondiittorin at	21	17	32	26	15	14
355102 Ammattileipurin at	49	20	64	30	47	28
355106 Lihateollisuuden at	3	–	3	–	–	–
355201 Ammattisukeltajan at	13	–	14	–	19	–
355202 Kirvesmiehen at	100	6	155	6	141	–
355203 Lasitusalan at	7	–	20	–	4	1
355204 Muurarin at	55	4	67	5	38	–
355205 Rakennuskonemiehen at	6	1	6	1	1	–
355206 Rakennusmiehen at	24	8	38	11	29	1
355209 Talonrakennusalan at	409	14	437	16	151	–
355401 Modistin at	9	9	9	9	1	1

## 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
355404 Pukuompelijan at	76	76	86	86	77	76
355405 Suutarin at	15	5	15	5	12	4
355408 Vaatturin at	11	11	15	15	11	10
355501 Jälkikäsitteilykoneenhoit. at	-	-	-	-	14	4
355502 Kirjansitojan at	-	-	-	-	3	1
355503 Painajan at	10	2	10	2	61	-
355504 Painopinnanvalmistajan at	101	65	103	66	171	79
355901 Teknisen piirtäjän at	32	17	32	17	21	11
355902 Ympäristöhuollon at	40	9	50	16	-	-
357101 Hitsaajamestarin eat	-	-	8	-	1	-
357102 Koneenasentajamestarin eat	24	-	29	-	6	-
357103 Koneistajamestarin eat	20	1	20	1	2	-
357104 Levytörmestarin eat	2	-	2	-	-	-
357106 Työvälinemestarin eat	3	-	7	-	-	-
357107 Valajamestarin eat	1	-	1	-	-	-
357203 Kaukolämpöylijäsentajan eat	-	-	-	-	2	-
357205 Nuohoojamestarin eat	-	-	-	-	4	-
357206 Putkiasentajan eat	20	-	20	-	-	-
357302 Automaalarimestarin eat	-	-	16	-	4	1
357401 Automaatioylijäsentajan eat	-	-	10	-	-	-
357403 Sähkölaitosylijäsentajan eat	-	-	-	-	29	-
357404 Sähköylijäsentajan eat	47	5	59	6	23	-
357501 Tietokoneylijäsentajan eat	16	-	16	-	-	-
357502 Tietoliikennelylijäsentajan eat	-	-	-	-	5	-
357602 Paperiteollisuuden eat	-	-	-	-	3	-
357705 Sahamestarin eat	-	-	6	2	3	-
357706 Terämestarin eat	-	-	-	-	1	-
357708 Verhoilijamestarin eat	30	27	30	27	5	2
357801 Pintakäsittelymestarin eat	-	-	-	-	7	-
357802 Maalarimestarin eat, pintakäs.	3	-	3	-	31	9
358101 Kondiittorimestarin eat	-	-	-	-	4	1
358102 Leipurimestarin eat	-	-	-	-	9	8
358201 Kirvesmiehen eat	2	-	18	-	21	-
358202 Muurarin eat	1	-	1	-	7	-
358203 Rakennusmiehen eat	11	-	11	-	-	-
358205 Talonrakennusalan eat	6	-	6	-	15	-
358407 Mallimestarin eat	12	12	12	12	-	-
358503 Konesitojamestarin eat	-	-	-	-	1	-
358504 Painajamestarin eat	-	-	-	-	2	-
358506 Sivunvalmistajamestarin eat	-	-	-	-	10	3
358901 Tietotekniikan eat	530	74	530	74	-	-
551101 Teknikko, konetekniikka	2	-	641	19	259	9
551103 Teknikko, LVI-tekniikka	1	-	86	5	43	4
551104 Teknikko, kuljetustekniikka	-	-	401	22	161	9
551201 Teknikko, sähkötekniikka	-	-	84	1	61	1
551202 Teknikko, automaatiotekniikka	-	-	29	-	22	1
551301 Teknikko, tietotekniikka	-	-	91	2	49	2
551302 Teknikko, tietoliikennetekn.	-	-	32	2	11	1
551402 Teknikko, prosessitekniikka	-	-	146	19	20	2
551403 Teknikko, ympäristötekniikka	-	-	76	13	7	3
551404 Teknikko, paperitekniikka	-	-	-	-	17	2
551405 Teknikko, puutekniikka	-	-	94	8	45	2
551406 Teknikko, pintakäsittelytekn.	-	-	19	4	1	1
551411 Teknikko, elintarviketekniikka	-	-	39	17	11	5
551501 Teknikko, rakennus, yhdyskunta	-	-	125	17	70	28
551502 Teknikko, maanmittaustekniikka	-	-	6	2	-	-
551901 Teknikko, tekstiili, vaatetus	-	-	83	81	41	40
551902 Teknikko, kirjapainotekniikka	-	-	9	2	13	4
559904 Laborantti (opistotutkinto)	-	-	88	67	176	147
653101 Ins., konetekniikka	-	-	92	4	38	4
653102 Ins., energiatekniikka	-	-	1	-	12	1
653103 Ins., LVI-tekniikka	-	-	7	1	-	-
653104 Ins., kuljetustekniikka	-	-	59	2	23	4
653201 Ins., sähkötekniikka	-	-	66	3	27	1
653202 Ins., automaatiotekniikka	-	-	24	2	23	-
653301 Ins., tietotekniikka	-	-	211	7	104	10
653302 Ins., tietoliikennetekn.	-	-	47	-	21	1
653402 Ins., prosessitekniikka	-	-	3	-	-	-
653405 Ins., puutekniikka	-	-	1	-	-	-

### 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
653501 Ins., rakennus, yhdysk.	–	–	35	4	12	1
653502 Ins., maanmittaustekn.	–	–	19	2	1	–
653601 Ins., tuotantotalous	–	–	15	2	3	–
653902 Ins., kirjapainotekniikka	–	–	4	–	–	–
654101 Rakennusarkkitehti	–	–	–	–	2	1
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>	<b>5 399</b>	<b>2 616</b>	<b>9 885</b>	<b>4 800</b>	<b>2 863</b>	<b>1 354</b>
361101 Maatilatalouden perustutk	1 396	821	2 778	1 527	689	377
361102 Turkistuotannon perustutk	1	–	1	–	–	–
361103 Maaseutuyrittäjä	520	288	670	349	287	119
361151 Hevostenhoitaja	–	–	–	–	7	5
361201 Puutarhuri, puutarhat. perust.	906	729	1 932	1 559	532	455
361254 Puutarhalyöntekijä	–	–	10	7	–	–
361301 Metsätalouden perustutk	573	85	1 052	140	329	43
361302 Metsäkoneenkuljettaja	482	8	846	20	202	5
361401 Kalatalouden perustutk	100	3	184	7	48	2
361901 Luontais- ja metsätal. perust.	101	34	195	68	60	21
361999 Muu maa, metsätalous perusk	106	60	157	94	3	2
364101 Hevostenvalmentajan at	31	27	32	28	10	5
364102 Karjalatalouden at	122	55	211	100	126	76
364103 Kengityssepän at	2	–	2	–	6	–
364104 Luonnonmukaisen tuotannon at	11	–	31	7	18	3
364105 Porotalouden at	24	5	24	5	–	–
364106 Seminologin at	18	11	18	11	23	16
364107 Viljelijän at	17	–	17	–	7	–
364199 Muu maatilatalouden at	20	12	20	12	–	–
364201 Floristin at	94	92	173	169	61	60
364202 Puistopuutarhurin at	25	16	48	33	18	13
364203 Viinintuotannon at	24	9	24	9	3	1
364204 Viljelypuutarhurin at	21	14	74	42	7	7
364301 Metsäkoneasentajan at	22	–	35	–	10	–
364302 Metsätalouslyrittäjän at	80	10	143	20	18	2
364303 Metsätyöntekijän at	–	–	–	–	17	8
364305 Metsäkoneenkuljettajan at	57	–	58	–	54	–
364307 Puutavaran autokuljetuksen at	29	2	29	2	18	–
364401 Kalanjalostajan at	16	11	17	12	4	2
364901 Golfkentänhoitajan at	–	–	10	–	14	1
364902 Eläintenhoitajan at	88	84	119	113	–	–
364903 Eräoppaan at	87	38	165	81	28	11
364904 Erä- ja luonto-oppaan at	167	78	225	99	50	16
364905 Maaseutumatkailun at	80	52	92	59	1	1
367101 Tarhaajamestarin eat	17	–	17	–	5	–
367201 Floristimestarin eat	12	10	24	22	7	6
367301 Luontokartoittajan eat	50	26	50	26	6	2
367302 Metsämestarin eat	30	7	30	7	–	–
367901 Keruutuotetarkastajan eat	25	19	35	27	–	–
367902 Riistamestarin eat	41	7	41	7	–	–
561101 Agrologi	4	3	182	95	136	70
561201 Hortonomi	–	–	42	28	12	12
561401 Iktyonomi	–	–	52	12	24	10
662551 Metsätal.ins., yleinen	–	–	20	3	23	3
<b>Terveys- ja sosiaalialan koulutus</b>	<b>9 829</b>	<b>8 863</b>	<b>20 449</b>	<b>18 471</b>	<b>8 459</b>	<b>7 575</b>
371101 Lähihoitaja, sos-terv. perust.	7 966	7 262	17 051	15 519	5 757	5 222
371104 Lääketyöntekijä	95	92	252	246	130	125
371109 Hammaslaborantti	35	24	54	39	8	7
371199 Muu terveys-, sos.alan perusk	16	11	45	37	13	9
374111 Hierojan at	401	266	483	317	388	242
374112 Koulunkäyntiavustajan at	806	741	1 144	1 052	860	808
374113 Välinehuoltajan at	197	180	227	208	92	78
374114 Perhepäivähoitajan at	170	159	193	181	14	13
374199 Muu terveys-, sosiaalialan at	21	19	28	26	–	–
571101 Sairaanhoidtaja; erikoissh.	89	77	593	499	742	653
571103 Terveystenhoitaja	–	–	92	88	48	48
571104 Laboratoriohoitaja; erikoissh.	–	–	1	1	1	1
571105 Röntgenhoitaja; erikoissh.	–	–	–	–	18	15
571106 Kätilö	–	–	45	45	90	89
571112 Fysioterapeutti; lääkintävoim.	–	–	6	5	25	17
571152 Diakonissa	–	–	–	–	8	7

### 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
571161 Optikko	-	-	-	-	1	-
571201 Sosiaali-alan opistotutkinto	22	22	216	191	249	230
571202 Diakoni (opistotutkinto)	11	10	16	14	11	9
571254 Sosiaalikasvattaja	-	-	2	2	4	2
571255 Sosiaaliohjaaja	-	-	1	1	-	-
<b>Palvelualojen koulutus</b>	<b>16 099</b>	<b>11 018</b>	<b>31 581</b>	<b>21 742</b>	<b>12 639</b>	<b>8 709</b>
381101 Hot., rav., suurtaal. perustutk	344	252	3 617	2 503	2 504	1 810
381102 Myynti- ja asiakaspalv. perust	307	249	899	735	507	419
381103 Ruokapalvelun perustutk	505	342	4 024	2 688	1 926	1 343
381104 Koti, laitost, puhd. perustutk	164	151	1 074	947	893	824
381105 Tekstiilihuoltaja	10	7	33	27	20	18
381106 Matkailualan perustutk	918	786	1 045	894	16	13
381107 Catering-alan perustutk	2 650	1 920	2 654	1 921	-	-
381108 Hot., ravintola-alan perustutk	2 677	1 875	2 691	1 880	16	10
381109 Kotit., kulutt.palv. perustutk	516	451	516	451	-	-
381111 Puhdistuspalvelujen perustutk	189	150	190	151	-	-
381151 Hotellivirk., vastaanottovirk.	-	-	-	-	2	2
381167 Ravintolakokki	-	-	-	-	29	14
381176 Tarjoilija	-	-	-	-	24	20
381199 Muu maj., rav., talous perusk	378	276	419	301	8	8
381201 Nuor.-vap.ajan ohj. perustutk	444	306	950	644	246	161
381202 Lastenohjaaja	367	348	864	831	179	173
381203 Liikunnanohjauksen perustutk	221	91	488	218	141	75
381301 Parturi-kampaaja	140	135	1 847	1 809	580	558
381302 Kosmetologi	60	60	684	684	277	277
381303 Hiusalan perustutk	889	875	889	875	-	-
381304 Kauneudenhoitoalan perustutk	275	274	275	274	-	-
381401 Kuljetusalan perustutk	64	19	846	90	540	42
381402 Merenkulk. perustutk, merimies	210	21	237	22	17	-
381403 Laivuri-alikonem. (perustutk)	-	-	-	-	32	2
381404 Lennonjohtaja	7	-	7	-	-	-
381405 Ammattilientäjä	14	-	42	-	34	1
381406 Vahtiperämies	4	-	124	18	20	1
381407 Vahtikonemestari	12	-	89	6	4	-
381408 Logistiikan perustutk	734	64	735	64	-	-
381409 Korjaajan perustutk	6	1	33	6	20	1
381455 Laivakoneenhoitaja	-	-	-	-	13	-
381457 Linja-autonkuljettaja	-	-	-	-	54	3
381501 Pelastajan tutkinto; palomies	118	-	178	-	118	-
381502 Alipääll.tutk. (palontorj.)	29	-	29	-	30	-
381503 Hätäkeskuspäivystäjän tutkinto	24	12	24	12	21	17
381514 Poliisin perustutk	283	55	810	172	195	41
381521 Vankeinh. perustutk; vartija	50	9	50	9	55	21
384101 Hotellipalvelun at	62	58	100	93	107	99
384102 Kokin at	404	275	617	409	560	430
384103 Laitoshuoltajan at	1 039	993	1 244	1 193	836	818
384104 Matkailualan at	246	215	371	319	253	224
384105 Matkailuoppaan at	1	1	1	1	15	11
384106 Ravintolapalvelun at	79	69	147	127	122	104
384107 Myynti- ja asiakaspalvelun at	6	3	14	7	3	3
384201 Asioimistulkin at	-	-	-	-	20	18
384202 Liikuntapaikkojenhoitajan at	63	4	84	6	63	6
384203 Suntion at	56	35	69	38	12	2
384402 Linja-autonkuljettajan at	219	32	220	32	53	5
384403 Yhdistelmäajoneuvonkulj. at	234	17	266	18	63	4
384501 Vartijan at	272	81	287	84	199	49
387101 Baarimestarin eat	50	18	68	24	65	30
387102 Dieetikokkin eat	55	55	64	63	72	69
387103 Hot., rav., suurtaal.esim. eat	279	220	370	296	156	125
387104 Siivoustyönohjaajan eat	159	150	230	220	157	154
387201 Liikuntapaikkamestarin eat	40	1	40	1	12	1
387202 Valmentajan eat	82	3	113	3	110	19
387301 Kampaajamestarin eat	20	20	20	20	9	9
387501 Turvallisuusvalvojan eat	64	17	104	26	44	4
581101 Hot., rav., suurtaal.opistotutk	13	13	329	258	268	219
581102 Koti,laitost, puhd. opistotutk	-	-	94	91	118	117
581104 Matkailualan koulutus, 5-aste	-	-	90	76	58	47
581151 Hotelli- ja ravintolaesimies	-	-	2	1	1	1

### 13. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
581156 Suurtalousesimies	-	-	1	1	5	4
581201 Nuoriso-, vap.-ajan ohj. (op)	-	-	63	34	195	127
581202 Kirkon nuorisotyön ohj.	-	-	13	8	26	20
581203 Kulttuuriohjaaja	13	9	21	14	46	41
581204 Kulttuurisihteeri	-	-	-	-	3	2
581207 Liikunnanohjaaja (op)	-	-	94	42	126	66
581302 Erikoiskosmetologi	-	-	5	5	1	1
581401 Perämies (merenk.); yliperäm.	-	-	-	-	1	-
581501 Päälylystötutk. (palontorj.)	-	-	20	-	40	1
581514 Poliisialipäällystön virkatutk	-	-	-	-	251	25
682401 Merikapteeni	34	-	57	-	48	-
<b>Muu tai tuntematon koulutusala</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	-	-
399999 Muu koulutus, 3-aste	23	9	26	10	-	-

at=ammattitutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

<sup>1)</sup> Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet. Ei sisällä ammattikorkeakoulukokeilun uusia opiskelijoita, opiskelijoita eikä tutkinnon suorittaneita.

**14. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja todistuksen saaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Todistuksen saaneita	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>15 385</b>	<b>7 908</b>	<b>36 029</b>	<b>18 070</b>	<b>7 501</b>	<b>3 917</b>
<b>Koulutusala</b>						
Luonnonvara-ala	600	355	1 311	821	250	175
Tekniikan ja liikenteen ala	4 964	727	12 306	1 608	2 535	320
Kaupan ja hallinnon ala	5 973	3 670	12 851	7 960	2 551	1 642
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 199	1 012	2 939	2 458	652	560
Sosiaali- ja terveysala	1 966	1 779	4 768	4 281	1 193	1 070
Kulttuuriala	309	142	782	341	109	47
Humanistinen ja opetusala	374	223	1 072	601	211	103
<b>Opintoala</b>						
05 Maatilatalous	357	208	633	387	108	74
06 Puutarhatalous	145	113	367	290	85	71
08 Kalatalous	9	4	26	7	6	2
09 Muu luonnonvara-ala	45	29	169	133	31	28
10 Metsätalous	44	1	116	4	20	-
12 Käsi- ja taideteollisuusala	80	36	224	102	50	22
13 Viestintä- ja kuvataideala	198	96	463	215	49	22
17 Graafinen ala	111	44	326	112	63	24
18 LVI-ala	371	7	1 256	30	266	5
19 Kone- ja metalliala	692	22	1 717	75	366	22
20 Auto- ja kuljetusala	735	43	1 927	91	529	21
21 Tekstiili- ja vaatetusala	55	26	138	83	36	27
22 Elintarvikeala	328	170	592	307	73	27
24 Sähköala	792	176	1 854	337	336	56
25 Maanmittausala	33	18	67	27	24	12
26 Rakennusala	268	8	579	18	107	2
27 Puuala	544	97	1 287	223	299	41
28 Pintakäsittelyala	108	16	262	42	53	20
29 Paperi- ja kemianteollisuuden ala	245	33	667	131	158	44
31 Hotelli-, ravintola- ja suurtalousala	605	446	1 616	1 191	357	272
32 Koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala	594	566	1 323	1 267	295	288
37 Merenkulkuala	28	1	59	4	4	1
38 Muu tekniikka ja liikenne	654	66	1 575	128	221	18
40 Kaupan ja hallinnon ala	5 973	3 670	12 851	7 960	2 551	1 642
44 Sosiaali- ja terveysala	1 899	1 716	4 596	4 117	1 175	1 053
45 Kauneudenhoitoala	67	63	172	164	18	17
63 Vapaa-ajan toiminta	240	161	703	457	142	86
64 Musiikkiala	-	-	13	4	5	2
65 Teatteri- ja tanssiala	31	10	82	20	5	1
66 Liikunta-ala	134	62	369	144	69	17
<b>Koulutusaste</b>						
1 Toinen aste	15 345	7 908	34 643	17 138	7 005	3 553
2 Opistoaste	40	7 881	1 384	932	494	364
3 Ammatillinen korkea-aste	-	27	2	-	2	-

## 15. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2000

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja Yhteensä	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia		Yhteensä	Naisia		
<b>Yhteensä</b>	<b>33 562</b>	<b>19 159</b>	<b>114 020</b>	<b>62 700</b>	<b>14 178</b>	<b>9 159</b>	<b>26 420</b>	<b>93 493</b>	<b>10 805</b>
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>377</b>	<b>260</b>	<b>948</b>	<b>658</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>347</b>	<b>896</b>	<b>19</b>
611101 Musiikkipedagogi (AMK)	351	238	872	588	17	14	324	823	8
611201 Tanssinopettaja (AMK)	26	22	76	70	14	14	23	73	11
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>2 495</b>	<b>1 788</b>	<b>7 357</b>	<b>5 178</b>	<b>742</b>	<b>575</b>	<b>1 965</b>	<b>6 234</b>	<b>556</b>
621101 <i>Artenomi</i> (AMK)	703	574	2 351	1 877	358	287	520	1 959	287
621102 <i>Muotoilija</i> (AMK)	93	49	385	228	14	11	81	324	–
621103 <i>Konservaattori</i> (AMK)	80	66	132	105	45	41	74	126	45
621104 <i>Vestonomi</i> (AMK)	86	83	312	301	33	33	57	203	21
621201 <i>Muusikko</i> (AMK)	84	41	210	102	1	1	84	210	1
621299 <i>Muu musiikin AMK</i>	44	31	73	51	–	–	29	58	–
621301 <i>Kuvataiteilija</i> (AMK)	188	120	614	416	100	70	159	552	77
621501 <i>Teatteri-ilmaisun ohj.</i> (AMK)	56	39	147	101	7	6	48	139	6
621599 <i>Teatteri-tanssialan AMK</i>	17	10	57	41	1	1	17	53	–
621601 <i>Muu Medianomi</i> (AMK)	571	313	1 783	939	126	74	548	1 681	104
621701 <i>Viittomakielentulkki</i> (AMK)	70	66	158	147	3	3	34	88	–
621799 <i>Muu humanistisen alan AMK</i>	481	378	1 079	823	40	36	292	785	1
621999 <i>Muu taidealan AMK</i>	22	18	56	47	14	12	22	56	14
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>9 559</b>	<b>6 482</b>	<b>33 584</b>	<b>21 795</b>	<b>3 896</b>	<b>2 719</b>	<b>7 508</b>	<b>26 716</b>	<b>3 035</b>
631101 <i>Tradenomi, talous ja hallinto</i>	4 152	2 948	16 858	11 332	2 607	1 889	3 263	13 607	2 043
631104 <i>Tradenomi, sihteerityö, kielet</i>	175	174	864	853	156	156	142	620	121
631107 <i>Tradenomi, tietojenkäsittely</i>	2 009	957	6 054	2 643	442	176	1 467	4 523	337
631108 <i>Tradenomi, liiketal., markk.</i>	2 793	2 009	8 492	5 817	563	394	2 288	6 848	446
631109 <i>Tradenomi, kirjasto-, inform.p.</i>	60	51	179	145	13	9	57	173	13
631110 <i>Tradenomi, matkailu</i>	350	326	1 091	971	114	94	271	899	74
631199 <i>Tradenomi, muu ala</i>	20	17	46	34	1	1	20	46	1
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>10 350</b>	<b>1 955</b>	<b>35 918</b>	<b>6 051</b>	<b>3 570</b>	<b>657</b>	<b>8 421</b>	<b>30 262</b>	<b>2 875</b>
651101 <i>Ins. (AMK), konetekniikka</i>	1 418	86	4 650	250	565	28	1 131	3 889	456
651102 <i>Ins. (AMK), energiatekniikka</i>	109	17	246	35	–	–	103	226	–
651103 <i>Ins. (AMK), LVI-teknikka</i>	140	13	428	35	56	4	90	331	45
651104 <i>Ins. (AMK), kuljetustekniikka</i>	324	18	1 004	60	76	3	324	927	73
651105 <i>Ins. (AMK), merenkulku</i>	18	1	100	18	13	5	18	100	13
651201 <i>Ins. (AMK), sähkötekniikka</i>	1 123	86	4 479	303	500	41	951	3 904	435
651202 <i>Ins. (AMK), automaatiotekn.</i>	256	35	913	89	155	7	180	672	108
651203 <i>Ins. (AMK), elektroniikka</i>	644	73	2 191	163	117	7	431	1 785	105
651301 <i>Ins. (AMK), tietotekniikka</i>	2 339	303	8 159	988	599	76	1 855	6 539	418
651302 <i>Ins. (AMK), tietoliikennetekn.</i>	526	107	2 074	315	160	19	460	1 845	159
651401 <i>Ins. (AMK), kemia</i>	74	37	248	137	5	1	71	217	4
651402 <i>Ins. (AMK), prosessitekniikka</i>	199	62	799	231	112	41	197	731	98
651403 <i>Ins. (AMK), ympäristötekniikka</i>	249	113	982	460	177	91	195	799	150
651404 <i>Ins. (AMK), puunjalostustekn.</i>	127	21	500	50	72	12	123	476	63
651408 <i>Ins. (AMK), materiaalitekn.</i>	151	44	522	120	49	13	131	481	49
651409 <i>Ins. (AMK), biotekniikka</i>	182	115	614	401	100	62	164	585	95
651411 <i>Ins. (AMK), elintarviketekn.</i>	36	20	89	51	9	6	36	89	9
651501 <i>Ins. (AMK), rakennus, yhdysk.</i>	1 053	204	3 238	594	334	69	810	2 613	259
651502 <i>Ins. (AMK), maanmittaustekn.</i>	67	10	274	55	49	6	66	244	24
651503 <i>Ins. (AMK), rakennusarkkiteht.</i>	1	–	52	19	31	14	–	50	29
651504 <i>Ins. (AMK), miljöösuunnittelu</i>	–	–	29	15	7	–	–	26	7
651601 <i>Ins. (AMK), tuotantotalous</i>	353	112	1 412	392	218	65	317	1 198	162
651602 <i>Ins. (AMK), logistiikka</i>	342	70	959	183	56	11	270	819	46
651901 <i>Ins. (AMK), tekstiili, vaatetus</i>	65	63	216	211	38	38	65	196	27
651999 <i>Ins. (AMK), muu tekniikka</i>	199	94	705	297	22	3	179	630	15
652101 <i>Rakennusmestari (AMK)</i>	29	4	305	37	15	2	29	304	–
652202 <i>Miljöösuunnittelija (AMK)</i>	21	17	104	72	6	5	21	104	6
652301 <i>Tekstiili- ja vaatetusalan AMK</i>	1	1	68	67	21	21	1	59	19
652401 <i>Laboratorioanalyttikko (AMK)</i>	286	227	499	400	8	7	188	376	1
652999 <i>Muu tekniikan AMK</i>	18	2	59	3	–	–	15	47	–
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>	<b>1 119</b>	<b>503</b>	<b>3 860</b>	<b>1 713</b>	<b>505</b>	<b>253</b>	<b>801</b>	<b>2 933</b>	<b>335</b>
661101 <i>Agrologi (AMK)</i>	490	257	1 489	769	204	111	333	1 110	128
661201 <i>Hortonomi (AMK)</i>	92	69	415	314	60	51	71	335	52
661301 <i>Metsätalousinsinööri (AMK)</i>	388	88	1 527	384	198	60	278	1 108	120
661401 <i>Iktyonomi (AMK)</i>	29	5	75	11	–	–	29	75	–
661501 <i>Ympäristöohjaaja (AMK)</i>	–	–	16	10	–	–	–	16	–
661999 <i>Muu maa- ja metsätal. alan AMK</i>	120	84	338	225	43	31	90	289	35



## 15. jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Terveys- ja sosiaalialan koulutus</b>	<b>7 213</b>	<b>6 457</b>	<b>24 798</b>	<b>22 107</b>	<b>4 881</b>	<b>4 501</b>	<b>5 570</b>	<b>20 553</b>	<b>3 640</b>
671101 Sairaanhoidaja (AMK)	2 336	2 076	8 573	7 573	2 084	1 889	1 763	7 038	1 505
671103 Terveystenhoitaja (AMK)	647	637	2 050	2 017	565	562	485	1 675	379
671104 Bioanalytikko (AMK)	217	200	638	593	147	137	196	592	120
671105 Röntgenhoitaja (AMK)	157	136	400	330	67	59	126	355	60
671106 Kätilö (AMK)	191	191	740	734	126	125	166	696	101
671107 Suuhygienisti (AMK)	114	109	339	326	60	60	102	307	54
671108 Hammasteknikko (AMK)	20	12	61	34	8	3	20	61	8
671111 Optometristi (AMK)	62	47	187	137	29	19	56	181	29
671112 Fysioterapeutti (AMK)	459	344	1 825	1 444	359	303	416	1 639	319
671113 Jalkaterapeutti (AMK)	56	53	164	150	24	21	39	147	24
671114 Toimintaterapeutti (AMK)	130	125	500	477	89	83	101	402	82
671115 Apuvälineteknikko (AMK)	20	14	53	24	2	2	20	53	2
671116 Ensihoitaja (AMK)	110	44	257	101	–	–	94	228	–
671117 Osteopaatti (AMK)	20	15	20	15	–	–	20	20	–
671118 Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)	36	32	101	94	19	17	–	16	2
671199 Muu terveydenhuollon AMK	271	250	1 028	921	–	–	232	913	–
671201 Sosionomi (AMK), sosiaaliala	2 284	2 102	7 597	6 909	1 251	1 173	1 671	6 043	933
671901 Geronomi (AMK)	59	48	138	111	30	28	41	102	11
671999 Muu terveys- ja sos. alan AMK	24	22	127	117	21	20	22	85	11
<b>Palvelualojen koulutus</b>	<b>2 420</b>	<b>1 700</b>	<b>7 517</b>	<b>5 176</b>	<b>553</b>	<b>426</b>	<b>1 779</b>	<b>5 861</b>	<b>345</b>
681101 Restonomi (AMK), majoit.ravits	371	278	1 586	1 184	232	193	292	1 300	170
681102 Restonomi (AMK), matkailu	221	183	667	531	25	25	192	610	22
681103 Restonomi (AMK), liikkeenjohto	1 171	889	3 471	2 546	156	129	878	2 650	91
681104 Restonomi (AMK), puhd. tal.ala	177	154	452	403	48	47	105	280	8
681202 Liikunnanohjaaja (AMK)	183	94	433	243	29	20	141	367	29
681301 Kauneudenhoitoalan AMK	75	74	184	177	9	7	59	137	–
681401 Merikapteeni (AMK)	145	17	537	65	40	3	90	450	25
681501 Poliisipäälystön tutk. AMK	34	–	99	4	14	2	–	–	–
681901 Liiketalouden AMK, turvall.ala	43	11	88	23	–	–	22	67	–
<b>Muu tai tuntematon koulutusala</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>–</b>
691999 Muu ammattikorkeakoulututkinto	29	14	38	22	–	–	29	38	–

**16. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2000**

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Yhteensä</b>	<b>33 562</b>	<b>19 159</b>	<b>114 020</b>	<b>62 700</b>	<b>14 178</b>	<b>9 159</b>	<b>26 420</b>	<b>93 493</b>	<b>10 805</b>
Luonnonvara-ala	1 119	503	3 860	1 713	505	253	801	2 933	335
Tekniikan ja liikenteen ala	10 495	1 972	36 455	6 116	3 610	660	8 511	30 712	2 900
Kaupan ja hallinnon ala	9 602	6 493	33 672	21 818	3 896	2 719	7 530	26 783	3 035
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 940	1 504	6 176	4 664	461	394	1 467	4 840	291
Sosiaali- ja terveysala	7 288	6 531	24 982	22 284	4 890	4 508	5 629	20 690	3 640
Kulttuuriala	2 321	1 604	7 068	4 866	730	564	1 986	6 257	574
Humanistinen ja opetusala	734	538	1 670	1 213	72	59	467	1 240	30
Muu koulutus	63	14	137	26	14	2	29	38	-
<b>Arcada – Nylands svenska yrkeshögskola</b>	<b>387</b>	<b>209</b>	<b>1 725</b>	<b>864</b>	<b>103</b>	<b>69</b>	<b>382</b>	<b>1 682</b>	<b>92</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	100	11	506	46	27	3	100	506	27
Kaupan ja hallinnon ala	82	39	419	193	22	14	80	414	19
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	28	23	106	73	11	10	28	105	11
Sosiaali- ja terveysala	151	124	568	487	43	42	148	531	35
Kulttuuriala	26	12	126	65	-	-	26	126	-
<b>Diakonia-ammattikorkeakoulu</b>	<b>964</b>	<b>867</b>	<b>2 484</b>	<b>2 183</b>	<b>260</b>	<b>238</b>	<b>668</b>	<b>1 865</b>	<b>139</b>
Sosiaali- ja terveysala	905	820	2 368	2 092	260	238	627	1 767	139
Kulttuuriala	20	11	39	21	-	-	20	39	-
Humanistinen ja opetusala	39	36	77	70	-	-	21	59	-
<b>Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 957</b>	<b>1 413</b>	<b>6 363</b>	<b>4 566</b>	<b>527</b>	<b>463</b>	<b>1 553</b>	<b>5 309</b>	<b>339</b>
Luonnonvara-ala	73	48	173	119	6	4	56	146	-
Kaupan ja hallinnon ala	1 033	600	3 217	1 823	156	116	845	2 819	98
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	194	152	737	595	36	31	152	606	21
Sosiaali- ja terveysala	657	613	2 236	2 029	329	312	500	1 738	220
<b>Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 403</b>	<b>528</b>	<b>4 532</b>	<b>1 733</b>	<b>612</b>	<b>326</b>	<b>948</b>	<b>3 331</b>	<b>465</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	888	168	2 824	588	242	62	619	2 151	196
Kaupan ja hallinnon ala	330	221	1 235	790	276	180	183	794	179
Kulttuuriala	185	139	473	355	94	84	146	386	90
<b>Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu</b>	<b>718</b>	<b>377</b>	<b>2 813</b>	<b>1 458</b>	<b>352</b>	<b>247</b>	<b>599</b>	<b>2 382</b>	<b>273</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	302	51	1 109	153	82	21	256	964	71
Kaupan ja hallinnon ala	201	155	897	626	123	86	164	711	109
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	45	39	180	155	11	10	45	145	5
Sosiaali- ja terveysala	118	96	486	415	130	124	95	434	88
Kulttuuriala	52	36	141	109	6	6	39	128	-
<b>Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu</b>	<b>965</b>	<b>705</b>	<b>3 023</b>	<b>2 156</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>599</b>	<b>1 797</b>	<b>57</b>
Kaupan ja hallinnon ala	653	495	1 898	1 420	17	12	368	1 000	-
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	267	187	1 050	697	80	62	186	722	57
Humanistinen ja opetusala	45	23	75	39	-	-	45	75	-
<b>Helsingin ammattikorkeakoulu</b>	<b>2 280</b>	<b>1 189</b>	<b>7 449</b>	<b>3 856</b>	<b>887</b>	<b>649</b>	<b>1 772</b>	<b>6 368</b>	<b>676</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	986	148	3 147	386	180	18	762	2 808	153
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	51	38	138	104	30	26	33	119	22
Sosiaali- ja terveysala	973	853	3 430	2 951	649	581	738	2 771	488
Kulttuuriala	270	150	734	415	28	24	239	670	13
<b>Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 234</b>	<b>884</b>	<b>5 320</b>	<b>3 561</b>	<b>650</b>	<b>437</b>	<b>976</b>	<b>3 975</b>	<b>499</b>
Kaupan ja hallinnon ala	1 126	796	4 909	3 229	632	419	877	3 592	484
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	108	88	411	332	18	18	99	383	15
<b>Humanistinen ammattikorkeakoulu</b>	<b>364</b>	<b>289</b>	<b>827</b>	<b>628</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>221</b>	<b>592</b>	<b>-</b>
Humanistinen ja opetusala	364	289	827	628	23	21	221	592	-
<b>Hämeen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 701</b>	<b>908</b>	<b>5 600</b>	<b>2 713</b>	<b>688</b>	<b>301</b>	<b>1 134</b>	<b>4 067</b>	<b>372</b>
Luonnonvara-ala	210	112	923	498	148	83	141	673	109
Tekniikan ja liikenteen ala	773	187	2 710	626	389	86	519	1 913	209
Kaupan ja hallinnon ala	365	277	1 136	814	100	84	215	793	21
Sosiaali- ja terveysala	240	222	420	388	3	3	181	348	-
Kulttuuriala	113	110	411	387	48	45	78	340	33

## 16. jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Jyväskylän ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 595</b>	<b>892</b>	<b>5 329</b>	<b>2 882</b>	<b>621</b>	<b>396</b>	<b>1 283</b>	<b>4 329</b>	<b>453</b>
Luonnonvara-ala	61	38	88	55	3	3	41	68	–
Tekniikan ja liikenteen ala	552	87	1 851	262	145	10	431	1 479	104
Kaupun ja hallinnon ala	402	286	1 308	839	201	132	333	1 069	148
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	207	151	793	567	77	67	176	617	50
Sosiaali- ja terveysala	280	244	966	869	179	168	227	861	142
Kulttuuriala	93	86	323	290	16	16	75	235	9
<b>Kajaanin ammattikorkeakoulu</b>	<b>538</b>	<b>291</b>	<b>1 598</b>	<b>823</b>	<b>207</b>	<b>134</b>	<b>437</b>	<b>1 395</b>	<b>179</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	185	28	553	71	50	7	151	478	40
Kaupun ja hallinnon ala	175	109	585	353	77	54	163	530	71
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	70	53	107	85	–	–	45	82	–
Sosiaali- ja terveysala	108	101	353	314	80	73	78	305	68
<b>Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu</b>	<b>719</b>	<b>420</b>	<b>2 556</b>	<b>1 387</b>	<b>394</b>	<b>282</b>	<b>598</b>	<b>2 170</b>	<b>327</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	178	46	753	134	76	19	155	613	54
Kaupun ja hallinnon ala	261	147	907	518	129	89	220	779	115
Sosiaali- ja terveysala	202	185	687	621	187	173	145	569	158
Kulttuuriala	78	42	209	114	2	1	78	209	–
<b>Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu</b>	<b>845</b>	<b>444</b>	<b>2 697</b>	<b>1 427</b>	<b>416</b>	<b>258</b>	<b>735</b>	<b>2 372</b>	<b>351</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	436	111	1 320	324	136	40	366	1 144	115
Kaupun ja hallinnon ala	239	184	853	635	133	88	203	741	129
Sosiaali- ja terveysala	101	95	419	381	147	130	98	383	107
Kulttuuriala	48	37	84	70	–	–	47	83	–
Humanistinen ja opetusala	21	17	21	17	–	–	21	21	–
<b>Kymenlaakson ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 082</b>	<b>570</b>	<b>4 088</b>	<b>2 090</b>	<b>569</b>	<b>350</b>	<b>944</b>	<b>3 628</b>	<b>464</b>
Luonnonvara-ala	52	17	257	85	34	8	52	231	30
Tekniikan ja liikenteen ala	387	64	1 402	209	168	26	352	1 258	142
Kaupun ja hallinnon ala	303	216	1 120	776	119	90	255	975	100
Sosiaali- ja terveysala	182	161	765	661	197	188	141	644	151
Kulttuuriala	158	112	544	359	51	38	144	520	41
<b>Lahden ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 152</b>	<b>685</b>	<b>4 441</b>	<b>2 491</b>	<b>598</b>	<b>408</b>	<b>849</b>	<b>3 626</b>	<b>475</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	289	76	1 191	255	110	17	232	1 020	104
Kaupun ja hallinnon ala	254	165	1 265	770	150	108	212	1 024	121
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	93	68	147	100	–	–	70	123	–
Sosiaali- ja terveysala	251	225	940	862	225	212	120	688	167
Kulttuuriala	198	113	801	447	113	71	172	698	83
Humanistinen ja opetusala	67	38	97	57	–	–	43	73	–
<b>Mikkelin ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 310</b>	<b>760</b>	<b>4 389</b>	<b>2 442</b>	<b>640</b>	<b>414</b>	<b>883</b>	<b>3 386</b>	<b>485</b>
Luonnonvara-ala	77	16	235	60	33	11	41	139	19
Tekniikan ja liikenteen ala	389	78	1 500	308	193	56	310	1 240	173
Kaupun ja hallinnon ala	311	220	1 140	758	181	129	227	916	152
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	100	81	164	138	–	–	48	89	–
Sosiaali- ja terveysala	303	256	1 085	960	214	201	187	844	141
Kulttuuriala	38	38	38	38	–	–	27	27	–
Humanistinen ja opetusala	92	71	227	180	19	17	43	131	–
<b>Oulun seudun ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 722</b>	<b>884</b>	<b>5 433</b>	<b>2 591</b>	<b>700</b>	<b>456</b>	<b>1 417</b>	<b>4 517</b>	<b>508</b>
Luonnonvara-ala	84	57	227	146	39	28	54	178	23
Tekniikan ja liikenteen ala	798	176	2 789	510	191	14	666	2 264	142
Kaupun ja hallinnon ala	438	312	1 023	709	94	67	368	889	72
Sosiaali- ja terveysala	315	275	1 267	1 131	376	347	257	1 074	271
Kulttuuriala	87	64	127	95	–	–	72	112	–
<b>Pirkanmaan ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 035</b>	<b>819</b>	<b>3 399</b>	<b>2 681</b>	<b>410</b>	<b>366</b>	<b>837</b>	<b>2 784</b>	<b>256</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	39	39	66	65	–	–	24	51	–
Kaupun ja hallinnon ala	423	281	1 417	934	108	89	364	1 230	64
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	128	105	351	298	13	13	68	216	1
Sosiaali- ja terveysala	403	365	1 446	1 298	284	259	341	1 177	188
Kulttuuriala	42	29	119	86	5	5	40	110	3

## 16. jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 053</b>	<b>529</b>	<b>3 624</b>	<b>1 866</b>	<b>584</b>	<b>340</b>	<b>774</b>	<b>2 893</b>	<b>440</b>
Luonnonvara-ala	95	36	415	164	70	26	67	275	38
Tekniikan ja liikenteen ala	324	41	1 047	123	155	15	235	884	115
Kaupan ja hallinnon ala	262	150	834	516	102	70	195	631	78
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	91	79	310	256	56	52	75	270	43
Sosiaali- ja terveysala	162	145	627	557	174	157	105	495	144
Kulttuuriala	119	78	391	250	27	20	97	338	22
<b>Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 854</b>	<b>1 042</b>	<b>5 828</b>	<b>3 157</b>	<b>872</b>	<b>571</b>	<b>1 496</b>	<b>4 976</b>	<b>734</b>
Luonnonvara-ala	76	40	109	56	17	9	52	85	–
Tekniikan ja liikenteen ala	633	102	2 058	274	184	32	484	1 685	163
Kaupan ja hallinnon ala	434	310	1 401	930	252	171	327	1 164	220
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	140	111	231	180	–	–	116	207	–
Sosiaali- ja terveysala	322	282	1 216	1 055	279	239	322	1 135	235
Kulttuuriala	249	197	813	662	140	120	195	700	116
<b>Poliisiammattikorkeakoulu</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Muu koulutus	34	–	99	4	14	2	–	–	–
<b>Rovaniemen ammattikorkeakoulu</b>	<b>823</b>	<b>425</b>	<b>3 056</b>	<b>1 542</b>	<b>473</b>	<b>301</b>	<b>613</b>	<b>2 409</b>	<b>351</b>
Luonnonvara-ala	76	25	265	73	20	13	54	212	19
Tekniikan ja liikenteen ala	285	43	1 036	145	115	16	214	827	84
Kaupan ja hallinnon ala	178	136	589	402	90	56	121	461	84
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	115	91	408	308	73	60	75	276	24
Sosiaali- ja terveysala	124	114	595	532	148	138	122	501	113
Humanistinen ja opetusala	45	16	163	82	27	18	27	132	27
<b>Satakunnan ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 560</b>	<b>878</b>	<b>5 768</b>	<b>3 100</b>	<b>806</b>	<b>540</b>	<b>1 281</b>	<b>4 940</b>	<b>666</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	569	99	2 156	347	193	40	520	1 955	153
Kaupan ja hallinnon ala	488	337	1 968	1 305	321	230	399	1 599	269
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	45	29	182	136	9	6	45	160	9
Sosiaali- ja terveysala	411	379	1 363	1 244	271	256	270	1 127	223
Kulttuuriala	47	34	99	68	12	8	47	99	12
<b>Seinäjoen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 100</b>	<b>627</b>	<b>3 161</b>	<b>1 831</b>	<b>489</b>	<b>347</b>	<b>938</b>	<b>2 748</b>	<b>408</b>
Luonnonvara-ala	140	52	550	212	58	29	94	375	37
Tekniikan ja liikenteen ala	272	49	613	98	43	10	250	570	28
Kaupan ja hallinnon ala	337	212	1 006	625	211	143	305	937	197
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	59	52	105	89	–	–	59	105	–
Sosiaali- ja terveysala	216	201	717	669	163	153	169	606	132
Kulttuuriala	76	61	170	138	14	12	61	155	14
<b>Svenska yrkeshögskolan</b>	<b>411</b>	<b>172</b>	<b>1 389</b>	<b>612</b>	<b>205</b>	<b>110</b>	<b>384</b>	<b>1 290</b>	<b>185</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	218	20	716	63	102	19	194	645	102
Sosiaali- ja terveysala	131	115	463	412	82	77	128	435	68
Kulttuuriala	62	37	201	129	21	14	62	201	15
Humanistinen ja opetusala	–	–	9	8	–	–	–	9	–
<b>Tampereen ammattikorkeakoulu</b>	<b>1 236</b>	<b>482</b>	<b>4 644</b>	<b>1 701</b>	<b>610</b>	<b>239</b>	<b>1 004</b>	<b>3 815</b>	<b>492</b>
Luonnonvara-ala	78	32	268	120	55	30	59	208	38
Tekniikan ja liikenteen ala	662	121	2 551	422	334	63	586	2 237	274
Kaupan ja hallinnon ala	376	272	1 424	956	156	111	256	1 010	124
Kulttuuriala	120	57	401	203	65	35	103	360	56
<b>Turun ammattikorkeakoulu</b>	<b>2 145</b>	<b>1 192</b>	<b>7 265</b>	<b>3 998</b>	<b>808</b>	<b>531</b>	<b>1 938</b>	<b>6 278</b>	<b>631</b>
Luonnonvara-ala	29	5	75	11	–	–	29	75	–
Tekniikan ja liikenteen ala	690	161	2 461	478	257	58	635	2 147	244
Kaupan ja hallinnon ala	530	305	1 766	1 071	123	90	500	1 478	72
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	93	70	347	231	28	23	67	254	14
Sosiaali- ja terveysala	572	509	1 897	1 740	321	301	491	1 663	242
Kulttuuriala	202	128	681	445	79	59	187	623	59
Muu koulutus	29	14	38	22	–	–	29	38	–
<b>Vaasan ammattikorkeakoulu</b>	<b>854</b>	<b>398</b>	<b>3 329</b>	<b>1 410</b>	<b>435</b>	<b>212</b>	<b>725</b>	<b>2 988</b>	<b>374</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	369	43	1 517	166	204	25	304	1 343	173
Kaupan ja hallinnon ala	353	239	1 191	721	121	90	302	1 068	107
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	57	47	268	204	12	9	44	233	12
Sosiaali- ja terveysala	75	69	353	319	98	88	75	344	82

16. jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Yrkeshögskolan Sydväst</b>	<b>433</b>	<b>255</b>	<b>1 469</b>	<b>827</b>	<b>122</b>	<b>77</b>	<b>344</b>	<b>1 259</b>	<b>108</b>
Luonnonvara-ala	68	25	275	114	22	9	61	268	22
Tekniikan ja liikenteen ala	110	13	382	36	28	3	85	333	28
Kaupan ja hallinnon ala	36	22	117	71	2	1	36	112	2
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	35	33	91	84	7	7	22	78	7
Sosiaali- ja terveysala	85	81	287	270	51	48	63	222	38
Kulttuuriala	38	33	143	120	9	6	31	98	8
Humanistinen ja opetusala	61	48	174	132	3	3	46	148	3
<b>Ålands yrkeshögskola</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>322</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>88</b>	<b>322</b>	<b>6</b>
Tekniikan ja liikenteen ala	61	10	197	27	6	–	61	197	6
Kaupan ja hallinnon ala	12	7	47	34	–	–	12	47	–
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	14	7	50	32	–	–	14	50	–
Sosiaali- ja terveysala	1	1	28	27	–	–	1	28	–

**17. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2000**

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>21 077</b>	<b>11 879</b>	<b>157 796</b>	<b>83 938</b>	<b>16 845</b>	<b>9 992</b>
Alin korkea-aste	1	1	10	4	15	6
Alempi korkeakouluaste	1 146	976	4 995	3 996	2 778	2 054
Ylempi korkeakouluaste	19 180	10 540	132 160	69 987	12 148	7 057
Tutkijakoulutusaste	750	362	20 631	9 951	1 904	875
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>2 236</b>	<b>1 897</b>	<b>14 079</b>	<b>11 418</b>	<b>2 344</b>	<b>1 956</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>632</b>	<b>572</b>	<b>2 271</b>	<b>2 042</b>	<b>758</b>	<b>664</b>
612101 KK (al), lastentarhanopettaja	492	458	1 933	1 776	365	343
612201 KK (al), kasvatustieteet	—	—	—	—	131	108
613101 Lastentarhanopettaja	—	—	6	5	1	1
613401 Erityislastentarhanopettaja	13	13	19	19	40	40
613402 Erityisopettaja	127	101	250	198	189	152
613501 Peruskoulun, lukion opinto-ohj.	—	—	63	44	32	20
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>1 539</b>	<b>1 283</b>	<b>10 343</b>	<b>8 321</b>	<b>1 451</b>	<b>1 195</b>
712101 KM, luokanopettaja	659	519	4 356	3 250	764	597
712102 KM, erityisopettaja	25	18	165	134	65	58
712104 KM, kotitalousopettaja	36	35	291	281	49	48
712105 KM, tekstiilityön opettaja	33	33	328	323	51	51
712107 KM, teknisen työn opettaja	35	6	227	20	39	1
712108 KM, peruskoulun, lukion opinto-ohj.	13	10	61	50	9	7
712109 KM, musiikinopettaja	14	7	114	62	8	7
712199 KM, muu opettajankoulutus	36	36	183	180	—	—
712201 KM, kasvatustiede	577	513	3 805	3 280	313	288
712202 KM, aikuiskasvatus	38	35	330	291	69	61
712203 KM, erityispedagogiikka	72	70	476	444	36	34
712204 KM, varhaiskasvatus	—	—	—	—	41	37
712205 KM, tekstiilityö, tekninen työ ja kotitalous	—	—	—	—	7	6
712299 KM, muu pääaineryhmä	1	1	7	6	—	—
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>1 465</b>	<b>1 055</b>	<b>135</b>	<b>97</b>
812101 KL, kasvatustiede	14	9	704	509	64	48
812102 KL, aikuiskasvatus	2	2	52	46	2	2
812103 KL, erityispedagogiikka	1	1	47	38	4	1
812105 KL, tekstiilityö, tekninen työ ja kotitalous	2	2	33	30	3	3
812199 KL, muu pääaineryhmä	—	—	13	10	2	2
815101 KT, kasvatustiede	33	21	456	306	38	24
815102 KT, aikuiskasvatus	4	3	27	23	2	2
815103 KT, erityispedagogiikka	1	1	43	34	6	5
815105 KT, tekstiilityö, tekninen työ ja kotitalous	—	—	10	10	2	2
815199 KT, muu pääaineryhmä	3	2	9	7	—	—
815201 FT, kasvatustiede	5	1	71	42	12	8
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>3 871</b>	<b>2 903</b>	<b>33 068</b>	<b>23 841</b>	<b>3 209</b>	<b>2 357</b>
<b>Alin korkea-aste</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
521101 Artenomi	1	1	7	2	11	2
521151 Artenomi, graafinen ala	—	—	1	—	1	1
521163 Artenomi, vaatetusala	—	—	2	2	3	3
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>132</b>	<b>69</b>	<b>591</b>	<b>326</b>	<b>784</b>	<b>607</b>
622101 Taiteen kandidaatti (al)	91	49	447	246	113	63
622201 Musiikin kandidaatti (al)	—	—	—	—	25	22
622301 Kuvataiteen kandidaatti	26	11	104	55	28	18
622501 Teatteritaiteen kandidaatti (al)	—	—	—	—	1	1
622502 Tanssitaiteen kandidaatti (al)	15	9	40	25	—	—
623101 HuK, suomen kieli	—	—	—	—	67	64
623102 HuK, ruotsin kieli	—	—	—	—	47	45
623103 HuK, englannin kieli	—	—	—	—	66	54
623104 HuK, saksan kieli	—	—	—	—	41	39
623105 HuK, ranskan kieli	—	—	—	—	33	31
623106 HuK, venäjän kieli	—	—	—	—	25	21
623107 HuK, espanjan kieli	—	—	—	—	9	9
623108 HuK, italian kieli	—	—	—	—	8	8
623110 HuK, itämerensuomalaiset kielet	—	—	—	—	2	1
623113 HuK, klassilliset kielet	—	—	—	—	6	2
623114 HuK, slaavilaiset kielet	—	—	—	—	5	4

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
623202	HuK, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	8	7	
623203	HuK, englannin kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	9	6	
623204	HuK, saksan kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	8	6	
623205	HuK, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	4	3	
623206	HuK, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkauk	–	–	–	9	8	
623301	HuK, historia	–	–	–	72	40	
623302	HuK, arkeologia	–	–	–	14	10	
623401	HuK, kirjallisuuden tutkimus	–	–	–	32	26	
623402	HuK, kulttuurien tutkimus	–	–	–	48	42	
623403	HuK, kielentutkimus	–	–	–	5	2	
623404	HuK, fonetiikka	–	–	–	2	2	
623501	HuK, taidehistoria, taidekasvatus	–	–	–	27	27	
623502	HuK, musiikkitiede, musiikkikasvatus	–	–	–	14	7	
623599	HuK, muu taiteiden tutkimus	–	–	–	4	4	
623601	HuK, viestintätieteet, informaatiotutkimus	–	–	–	30	27	
623701	HuK, filosofia	–	–	–	9	2	
624101	Teologian kandidaatti (al)	–	–	–	13	6	
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>3 639</b>	<b>2 787</b>	<b>28 945</b>	<b>21 405</b>	<b>2 148</b>	<b>1 622</b>	
722101	Taiteen maisteri	266	174	1 766	1 130	200	141
723101	MuM, esittävä säveltaide	67	38	588	309	47	30
723102	MuM, kirkkomusiikki	28	24	210	143	33	22
723103	MuM, musiikkikasvatus	25	17	278	187	24	15
723199	MuM, muu pääaineryhmä	26	7	252	84	19	9
724101	Kuvataiteen maisteri	4	1	104	70	24	15
725101	TeM, dramaturgia	5	4	25	17	2	–
725102	TeM, näyttelijäntyö	30	15	134	65	13	7
725103	TeM, ohjaajantyö	4	3	21	13	5	2
725104	TeM, valo- ja äänisuunnittelu	10	4	72	17	6	1
725199	TeM, muu pääaineryhmä	5	5	15	10	12	6
725201	Tanssitaiteen maisteri	4	4	24	19	16	13
726101	FM, suomen kieli	277	240	2 227	1 931	141	129
726102	FM, ruotsin kieli	253	241	1 785	1 608	123	111
726103	FM, englannin kieli	323	244	2 513	1 935	171	154
726104	FM, saksan kieli	194	176	1 425	1 289	102	96
726105	FM, ranskan kieli	118	111	865	794	68	65
726106	FM, venäjän kieli	84	73	800	689	55	46
726107	FM, espanjan kieli	29	26	231	199	14	12
726108	FM, italian kieli	32	30	156	143	2	2
726110	FM, itämerensuomalaiset kielet	4	2	51	34	4	3
726111	FM, unkarin kieli	–	–	51	38	1	1
726113	FM, klassilliset kielet	21	12	248	155	5	5
726114	FM, slaavilaiset kielet	23	20	195	170	3	3
726199	FM, muu kieli	44	40	425	342	3	2
726202	FM, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkauk	13	12	114	105	12	12
726203	FM, englannin kielen kääntäminen ja tulkkauk	94	74	775	581	54	44
726204	FM, saksan kielen kääntäminen ja tulkkauk	71	63	464	427	36	36
726205	FM, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkauk	30	28	251	232	16	16
726206	FM, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkauk	43	40	402	335	29	24
726207	FM, espanjan kielen kääntäminen ja tulkkauk	10	9	32	29	1	1
726301	FM, historia	350	181	2 769	1 401	274	135
726302	FM, arkeologia	35	27	290	207	12	7
726401	FM, kirjallisuuden tutkimus	180	152	1 809	1 412	126	98
726402	FM, kulttuurien tutkimus	230	182	2 062	1 585	115	90
726403	FM, kielentutkimus	53	38	346	248	11	7
726404	FM, fonetiikka	57	56	415	391	45	44
726501	FM, taidehistoria, taidekasvatus	85	78	752	641	52	43
726502	FM, musiikkitiede, musiikkikasvatus	81	50	734	436	52	34
726599	FM, muu taiteiden tutkimus	9	5	238	179	16	11
726601	FM, viestintätieteet, informaatiotutkimus	117	87	610	428	51	43
726701	FM, filosofia (hum. ala)	34	19	424	153	17	7
726999	FM, muu humanistinen ala	12	12	62	47	–	–
727101	Teologian maisteri	259	163	1 935	1 177	136	80
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>3 522</b>	<b>2 106</b>	<b>262</b>	<b>122</b>	
822101	Taiteen lisensiaatti	–	–	2	2	–	–
822201	MuL, taiteellinen linja	–	–	–	–	4	2
822202	MuL, tieteellinen linja	–	–	–	–	3	3
822299	MuL, muu linja	2	1	64	40	–	–

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
822401 Teatteritaiteen lisensiaatti	1	1	15	7	–	–
823101 FL, suomen kieli	1	1	126	110	4	3
823102 FL, ruotsin kieli	–	–	39	36	2	2
823103 FL, englannin kieli	–	–	107	92	6	2
823104 FL, saksan kieli	2	2	49	39	9	6
823105 FL, ranskan kieli	–	–	37	33	2	2
823106 FL, venäjän kieli	–	–	22	15	2	2
823107 FL, espanjan kieli	–	–	9	5	–	–
823108 FL, italian kieli	–	–	2	2	–	–
823109 FL, saamen kieli	–	–	2	1	–	–
823110 FL, itämerensuomalaiset kielet	–	–	10	6	1	–
823111 FL, unkarin kieli	–	–	3	3	2	2
823113 FL, klassilliset kielet	–	–	21	14	1	1
823114 FL, slaavilaiset kielet	–	–	7	7	2	2
823199 FL, muu kieli	–	–	15	12	–	–
823202 FL, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	1	1	1	1
823203 FL, englannin kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	5	5	1	1
823204 FL, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	2	2	–	–
823206 FL, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	1	1	1	–
823299 FL, muu kielen kääntäminen tulkkaus	–	–	1	1	–	–
823301 FL, historia	4	1	280	130	20	5
823302 FL, arkeologia	1	1	34	20	2	1
823401 FL, kirjallisuuden tutkimus	–	–	132	104	8	5
823402 FL, kulttuurien tutkimus	4	2	195	139	6	3
823403 FL, kielen tutkimus	6	3	88	70	2	1
823404 FL, fonetiikka	1	1	39	38	1	1
823501 FL, taidehistoria, taidekasvatus	1	1	90	78	3	2
823502 FL, musiikkitiede, musiikkikasvatus	–	–	63	35	10	4
823599 FL, muu taiteiden tutkimus	1	1	30	22	2	1
823601 FL, viestintätieteet, informaatiotutkimus	–	–	22	12	6	5
823701 FL, filosofia (hum. ala)	1	–	51	18	3	–
823999 FL, muu humanistinen ala	–	–	3	2	–	–
824101 Teologian lisensiaatti	2	1	403	135	17	3
825101 Taiteen tohtori	8	4	154	96	3	2
825201 MuT, taiteellinen linja	–	–	–	–	3	2
825299 MuT, muu linja	2	1	45	24	–	–
825301 Kuvataiteen tohtori	2	–	8	2	–	–
825401 Teatteritaiteen tohtori	2	–	12	6	–	–
825501 Tanssitaiteen tohtori	–	–	9	9	–	–
826101 FT, suomen kieli	–	–	107	84	6	5
826102 FT, ruotsin kieli	3	2	61	53	3	1
826103 FT, englannin kieli	2	2	74	55	7	4
826104 FT, saksan kieli	3	1	54	43	3	–
826105 FT, ranskan kieli	1	–	13	11	4	4
826106 FT, venäjän kieli	3	2	22	15	4	2
826107 FT, espanjan kieli	–	–	3	2	–	–
826108 FT, italian kieli	–	–	–	–	1	1
826110 FT, itämerensuom. kielet	1	–	5	2	–	–
826111 FT, unkarin kieli	–	–	2	2	1	1
826113 FT, klassilliset kielet	–	–	13	10	3	2
826114 FT, slaavilaiset kielet	1	–	9	7	1	1
826199 FT, muu kieli	3	2	27	18	–	–
826203 FT, englannin kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	16	13	1	1
826204 FT, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	7	5	–	–
826206 FT, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkaus	–	–	7	3	–	–
826299 FT, muu kielen kääntäminen ja tulkkaus	1	–	2	1	–	–
826301 FT, historia	11	4	270	96	30	7
826302 FT, arkeologia	2	–	13	2	1	1
826401 FT, kirjallisuuden tutkimus	5	3	119	62	6	2
826402 FT, kulttuurien tutkimus	8	4	119	63	12	8
826403 FT, kielen tutkimus	2	1	50	28	7	4
826404 FT, fonetiikka	–	–	16	13	3	3
826501 FT, taidehistoria, taidekasvatus	1	–	40	30	3	2
826502 FT, musiikkitiede, musiikkikasvatus	3	1	54	26	5	–
826599 FT, muu taiteiden tutkimus	–	–	9	7	1	1
826601 FT, viestintätieteet, informaatiotutkimus	3	2	31	20	4	1
826701 FT, filosofia (hum. ala)	1	–	35	10	6	1
826901 FT, teologia	–	–	2	1	–	–
826999 FT, muu humanistinen ala	–	–	6	6	–	–
827101 Teologian tohtori	4	1	138	44	23	6



## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>4 968</b>	<b>2 924</b>	<b>37 827</b>	<b>20 964</b>	<b>3 977</b>	<b>2 361</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	90	68	1 173	807	479	301
632101 KTK (al), liiketaloustieteet	–	–	74	49	100	53
632105 KTK (al), yhteiskuntatieteet	–	–	5	3	7	2
632115 KTK (al), tietojärjestelmät.	–	–	–	–	6	1
633101 VTK (al), valtio-oppi, politiikan tutkimus	–	–	–	–	31	21
633102 VTK (al), taloustieteet	–	–	–	–	7	1
633103 VTK (al), sosiaalitieteet	32	28	217	195	18	14
633106 VTK (al), viestintätieteet	20	15	122	85	8	6
633107 VTK (al), filosofia	–	–	–	–	2	1
633199 VTK (al), muu pääaineryhmä	24	17	167	114	–	–
633201 YTK (al), valtio-oppi, politiikan tutkimus	–	–	9	5	16	9
633202 YTK (al), taloustieteet	–	–	–	–	29	16
633203 YTK (al), sosiaalitieteet	–	–	42	27	46	40
633206 YTK (al), viestintätieteet	–	–	27	14	32	23
633207 YTK (al), filosofia	–	–	–	–	2	–
633208 YTK (al), menetelmätieteet	–	–	1	–	1	–
633299 YTK (al), muu pääaineryhmä	–	–	–	–	1	1
633301 HTK (al), hallintotieteet	7	6	116	74	47	26
633310 HTK (al), alue- ja ympäristötieteet	–	–	5	1	5	5
633501 Psykologian kandidaatti (al)	–	–	–	–	5	2
634101 Oikeusnotaari	7	2	382	238	47	26
634102 Varanotaari	–	–	6	2	20	15
639154 Kunnallistutkinto	–	–	–	–	11	6
639156 Sosiaalihuoltaja	–	–	–	–	21	20
639158 Toimittajatutkinto	–	–	–	–	17	13
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>4 659</b>	<b>2 741</b>	<b>32 242</b>	<b>17 919</b>	<b>3 148</b>	<b>1 887</b>
732101 KTM, liiketaloustieteet	624	383	8 593	4 208	1 119	618
732105 KTM, yhteiskuntatieteet	83	29	1 200	449	106	47
732114 KTM, menetelmätieteet	–	–	21	5	–	–
732115 KTM, tietojärjestelmätiede	314	73	1 169	273	54	18
732199 KTM, muu pääaineryhmä	1 238	608	2 483	1 106	6	5
732201 Ekon. (yl), liiketaloustieteet	–	–	394	146	83	33
732205 Ekon. (yl), yhteiskuntatieteet	–	–	47	19	5	3
732214 Ekon. (yl), menetelmätieteet	–	–	1	1	–	–
732215 Ekon. (yl), tietojärjestelmätiede	–	–	18	3	1	–
732299 Ekon. (yl), muu pääaineryhmä	–	–	60	19	–	–
733101 VTM, valtio-oppi, politiikan tutkimus	144	87	1 660	968	170	109
733102 VTM, taloustieteet	76	26	773	218	84	28
733103 VTM, sosiaalitieteet	184	150	1 716	1 319	147	115
733105 VTM, psykologia	30	29	353	299	35	32
733106 VTM, viestintätieteet	32	28	385	292	43	37
733107 VTM, filosofia	29	14	241	108	19	7
733108 VTM, menetelmätieteet	22	6	196	62	5	2
733199 VTM, muu pääaineryhmä	79	57	222	139	–	–
733201 YTM, valtio-oppi, politiikan tutkimus	109	70	764	481	80	54
733202 YTM, taloustieteet	81	36	421	167	28	12
733203 YTM, sosiaalitieteet	367	306	2 474	1 988	226	176
733205 YTM, psykologia	30	27	282	228	20	15
733206 YTM, viestintätieteet	86	69	869	627	50	40
733207 YTM, filosofia	43	17	153	56	4	1
733208 YTM, menetelmätieteet	24	8	162	62	8	3
733209 YTM, tietojenkäsittely	–	–	1	–	–	–
733210 YTM, alue- ja ympäristötieteet	15	5	93	59	6	3
733299 YTM, muu pääaineryhmä	22	15	148	114	1	1
733301 HTM, hallintotieteet	257	167	1 890	1 122	179	100
733310 HTM, alue- ja ympäristötieteet	33	23	232	170	17	9
733399 HTM, muu pääaineryhmä	87	66	169	136	–	–
733405 FM, psykologia	1	–	6	4	–	–
733501 Psykologian maisteri	172	147	1 414	1 154	175	155
734101 Oikeustieteen kandidaatti	477	295	3 632	1 917	477	264
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>219</b>	<b>115</b>	<b>4 412</b>	<b>2 238</b>	<b>350</b>	<b>173</b>
832101 KTL, liiketaloustieteet	15	4	388	171	33	19
832105 KTL, yhteiskuntatieteet	3	1	100	35	7	3
832114 KTL, menetelmätieteet	1	1	16	3	–	–
832115 KTL, tietojärjestelmätiede	1	1	54	17	6	1
832199 KTL, muu pääaineryhmä	5	2	61	30	–	–
833101 VTL, valtio-oppi, politiikan tutkimus	2	–	172	66	9	3

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
833102	VTL, taloustieteet	1	–	102	32	9	3
833103	VTL, sosiaalitieteet	8	7	227	156	19	12
833105	VTL, psykologia	–	–	41	26	6	6
833106	VTL, viestintätieteet	–	–	29	21	2	2
833107	VTL, filosofia	1	1	34	19	2	1
833108	VTL, menetelmätieteet	–	–	4	1	–	–
833201	YTL, valtio-oppi, politiikan tutkimus	1	–	11	3	5	2
833202	YTL, taloustieteet	–	–	9	2	4	1
833203	YTL, sosiaalitieteet	3	2	142	112	11	7
833205	YTL, psykologia	–	–	8	6	–	–
833206	YTL, viestintätieteet	–	–	2	2	1	1
833207	YTL, filosofia	–	–	9	3	1	–
833208	YTL, menetelmätieteet	–	–	6	3	1	–
833210	YTL, alue- ja ympäristötieteet	1	–	6	2	1	–
833299	YTL, muu pääaineryhmä	1	–	1	–	–	–
833301	HTL, hallintotieteet	5	2	19	10	8	2
833310	HTL, alue- ja ympäristötieteet	–	–	–	–	5	4
833403	FL, sosiaalitieteet	2	2	6	6	–	–
833405	FL, psykologia	–	–	14	11	–	–
833501	Psykologian lisensiaatti	15	12	248	194	18	10
834101	Oikeustieteen lisensiaatti	16	7	439	203	35	24
835101	KTT, liiketaloustieteet	24	15	478	221	35	13
835105	KTT, yhteiskuntatieteet	2	2	112	40	13	2
835114	KTT, menetelmätieteet	–	–	3	2	–	–
835115	KTT, tietojärjestelmätiede	2	1	51	14	6	2
835199	KTT, muu pääaineryhmä	3	1	72	23	–	–
836101	VTT, valtio-oppi, politiikan tutkimus	12	2	112	35	8	2
836102	VTT, taloustieteet	8	2	47	15	7	2
836103	VTT, sosiaalitieteet	9	3	117	75	16	10
836105	VTT, psykologia	2	1	12	8	3	2
836106	VTT, viestintätieteet	1	1	10	9	4	3
836107	VTT, filosofia	–	–	18	6	2	–
836108	VTT, menetelmätieteet	1	–	7	3	2	–
836199	VTT, muu pääaineryhmä	1	1	13	9	–	–
836201	YTT, valtio-oppi, politiikan tutkimus	2	1	83	33	5	1
836202	YTT, taloustieteet	–	–	19	5	–	–
836203	YTT, sosiaalitieteet	15	11	257	178	19	13
836205	YTT, psykologia	–	–	22	15	1	1
836206	YTT, viestintätieteet	3	3	81	41	3	1
836207	YTT, filosofia	–	–	7	2	–	–
836208	YTT, menetelmätieteet	1	1	6	1	–	–
836210	YTT, alue- ja ympäristötieteet	1	–	13	6	–	–
836299	YTT, muu pääaineryhmä	2	2	10	8	1	1
836301	HTT, hallintotieteet	13	4	234	104	8	3
836310	HTT, alue- ja ympäristötieteet	8	4	56	28	3	2
836399	HTT, muu pääaineryhmä	–	–	19	17	–	–
836501	Psykologian tohtori	9	7	163	112	13	9
837301	Oikeustieteen tohtori	7	5	155	58	8	4
839101	FT, kauppatiede	10	5	55	21	2	–
839102	FT, yhteiskuntatiede	1	1	27	13	5	1
839103	FT, psykologia	1	–	4	2	3	–
839104	FT, oikeustiede	–	–	1	–	–	–
<b>Luonnontieteellinen koulutus</b>		<b>3 550</b>	<b>1 723</b>	<b>23 007</b>	<b>9 898</b>	<b>2 218</b>	<b>1 092</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>454</b>	<b>228</b>
642101	LuK, matematiikka	–	–	–	–	63	26
642102	LuK, tilastotiede	–	–	–	–	4	2
642201	LuK, tietojenkäsittely	12	4	24	11	103	27
642301	LuK, fysiikka	–	–	–	–	47	13
642302	LuK, geofysiikka	–	–	–	–	2	2
642303	LuK, meteorologia	–	–	–	–	4	–
642401	LuK, kemia	–	–	–	–	59	39
642501	LuK, geologia	–	–	–	–	9	7
642601	LuK, maantiede	–	–	–	–	56	34
642701	LuK, biologia	–	–	–	–	79	59
642702	LuK, biokemia	–	–	–	–	25	17
642703	LuK, ympäristötiede	–	–	–	–	2	2
642901	LuK, filosofia	–	–	–	–	1	–

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>3 423</b>	<b>1 668</b>	<b>20 028</b>	<b>8 542</b>	<b>1 345</b>	<b>694</b>
742101 FM, matematiikka	561	297	3 209	1 275	206	87
742102 FM, tilastotiede	10	5	20	10	18	11
742201 FM, tietojenkäsittely	1 065	271	5 984	1 207	195	43
742301 FM, fysiikka	499	166	2 884	763	142	42
742302 FM, geofysiikka	–	–	1	–	6	2
742303 FM, meteorologia	–	–	–	–	2	–
742401 FM, kemia	455	328	2 325	1 491	191	112
742501 FM, geologia	54	32	423	207	40	17
742601 FM, maantiede	118	92	997	655	116	78
742701 FM, biologia	385	288	2 445	1 774	245	170
742702 FM, biokemia	137	103	822	605	112	83
742703 FM, ympäristötiede	103	74	523	373	64	46
742901 FM, filosofia (luonnontiet. ala)	15	6	130	40	8	3
742999 FM, muu luonnontiet. ala	21	6	265	142	–	–
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>115</b>	<b>51</b>	<b>2 955</b>	<b>1 345</b>	<b>419</b>	<b>170</b>
842101 FL, matematiikka	1	–	116	36	22	2
842102 FL, tilastotiede	–	–	5	5	3	1
842201 FL, tietojenkäsittely	1	1	130	31	13	3
842301 FL, fysiikka	4	1	183	52	25	5
842302 FL, geofysiikka	–	–	19	7	5	1
842303 FL, meteorologia	1	–	12	4	1	–
842304 FL, tähtitiede	–	–	12	2	2	1
842401 FL, kemia	2	2	216	118	41	20
842501 FL, geologia	–	–	41	19	5	1
842601 FL, maantiede	–	–	64	36	4	–
842701 FL, biologia	5	3	280	195	39	29
842702 FL, biokemia	1	–	99	67	11	6
842703 FL, ympäristötiede	–	–	19	13	4	2
842901 FL, filosofia (luonnontiet. ala)	–	–	–	–	1	1
842999 FL, muu luonnontiet. ala	–	–	14	10	–	–
845101 FT, matematiikka	6	3	117	35	9	–
845102 FT, tilastotiede	–	–	16	5	1	–
845201 FT, tietojenkäsittely	18	2	223	47	23	9
845301 FT, fysiikka	12	5	206	39	37	4
845302 FT, geofysiikka	1	–	20	7	7	1
845303 FT, meteorologia	2	1	8	3	–	–
845304 FT, tähtitiede	2	1	18	7	5	–
845401 FT, kemia	9	6	260	123	37	15
845501 FT, geologia	4	2	57	19	5	–
845601 FT, maantiede	3	–	85	31	8	3
845701 FT, biologia	22	13	399	246	80	48
845702 FT, biokemia	16	9	189	117	23	12
845703 FT, ympäristötiede	3	2	39	24	7	6
845901 FT, filosofia (luonnontiet. ala)	2	–	46	10	1	–
845999 FT, muu luonnontiet. ala	–	–	62	37	–	–
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>4 537</b>	<b>970</b>	<b>32 900</b>	<b>6 251</b>	<b>2 506</b>	<b>513</b>
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>4 397</b>	<b>940</b>	<b>27 600</b>	<b>5 029</b>	<b>2 189</b>	<b>449</b>
751101 DI, konetekniikka	630	67	4 123	315	310	20
751102 DI, energiatekniikka	96	34	552	102	68	12
751201 DI, sähkötekniikka	857	129	6 112	678	428	53
751202 DI, automaatiotekniikka	290	28	1 235	116	47	3
751203 DI, teknillinen fysiikka	88	9	743	82	86	9
751301 DI, tietotekniikka	939	126	5 235	497	310	29
751302 DI, tietoliikennetekn.	214	33	232	35	–	–
751401 DI, kemian tekniikka	130	70	975	438	135	61
751402 DI, prosessitekniikka	148	49	1 009	266	93	23
751403 DI, ympäristötekniikka	38	26	120	78	40	26
751404 DI, puunjalostustekniikka	79	29	658	212	82	34
751408 DI, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	165	65	1 003	382	93	40
751501 DI, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	222	89	1 656	561	143	37
751502 DI, maanmittaustekniikka	54	22	426	140	37	10
751601 DI, tuotantotalous	323	95	2 047	465	242	57
751901 DI, tekstiili- ja vaatetustekniikka	15	13	116	102	10	7
754101 Arkkitehti	94	45	1 257	487	62	28
754201 Maisema-arkkitehti	15	11	101	73	3	–

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>5 300</b>	<b>1 222</b>	<b>317</b>	<b>64</b>
851101 Tkl, konetekniikka	9	–	502	85	13	4
851102 Tkl, energiatekniikka	2	–	59	14	2	1
851201 Tkl, sähkötekniikka	11	1	603	71	30	1
851202 Tkl, automaatiotekniikka	–	–	37	6	7	3
851203 Tkl, teknillinen fysiikka	1	1	89	18	10	–
851301 Tkl, tietotekniikka	7	1	447	57	21	3
851401 Tkl, kemian tekniikka	1	1	93	49	13	5
851402 Tkl, prosessitekniikka	–	–	128	52	12	3
851403 Tkl, ympäristötekniikka	1	–	5	2	3	1
851404 Tkl, puunjalostustekniikka	1	–	73	33	4	3
851408 Tkl, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	1	–	83	21	7	1
851501 Tkl, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	3	2	323	87	15	5
851502 Tkl, maanmittaustekniikka	–	–	64	26	6	3
851601 Tkl, tuotantotalous	4	1	288	81	11	4
851801 Tkl, arkkitehtuuri	3	1	139	73	2	1
851999 Tkl, muu tekniikka	4	1	91	19	–	–
855101 TkT, konetekniikka	7	2	222	46	17	1
855102 TkT, energiatekniikka	–	–	19	3	2	–
855201 TkT, sähkötekniikka	22	2	442	47	34	3
855202 TkT, automaatiotekniikka	–	–	26	4	6	1
855203 TkT, teknillinen fysiikka	–	–	178	28	17	5
855301 TkT, tietotekniikka	17	4	387	48	24	4
855401 TkT, kemian tekniikka	1	–	99	61	9	2
855402 TkT, prosessitekniikka	2	1	72	32	12	4
855403 TkT, ympäristötekniikka	1	–	3	1	1	–
855404 TkT, puunjalostustekniikka	1	1	43	12	4	–
855408 TkT, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	–	–	52	9	6	3
855501 TkT, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	3	–	132	37	7	–
855502 TkT, maanmittaustekniikka	–	–	34	6	3	–
855601 TkT, tuotantotalous	4	1	193	52	13	1
855801 TkT, arkkitehtuuri	1	1	79	38	2	1
855901 TkT, tekstiili- ja vaatetustekniikka	–	–	–	–	1	–
855999 TkT, muu tekniikka	11	1	130	26	–	–
856101 FT, tekniikka	22	8	165	78	3	1
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>	<b>374</b>	<b>233</b>	<b>3 422</b>	<b>1 919</b>	<b>350</b>	<b>176</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
662101 MMK (al), maatalous	–	–	–	–	2	1
662102 MMK (al), metsätalous	–	–	–	–	5	2
662103 MMK (al), ympäristöala	–	–	–	–	3	1
662104 MMK (al), kotitalousala	–	–	–	–	1	1
662201 Elintarviketieteiden kandidaatti (al)	–	–	–	–	3	3
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>364</b>	<b>228</b>	<b>2 837</b>	<b>1 615</b>	<b>277</b>	<b>143</b>
762201 MMM, maatalous	205	138	937	499	60	24
762202 MMM, metsätalous	117	56	802	319	113	43
762203 MMM, ympäristöala	23	16	358	238	37	28
762204 MMM, kotitalousala	3	3	115	91	9	6
762301 Elintarviketieteiden maisteri	16	15	625	468	58	42
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>585</b>	<b>304</b>	<b>59</b>	<b>25</b>
862201 MML, maatalous	1	1	152	83	3	1
862202 MML, metsätalous	–	–	97	24	5	2
862203 MML, ympäristöala	1	–	40	11	–	–
862204 MML, kotitalousala	–	–	28	27	1	1
862251 MML, elintarvikeala	–	–	5	4	–	–
862301 Elintarviketieteiden lisensiaatti	–	–	51	43	–	–
865201 MMT, maatalous	1	1	46	30	12	8
865202 MMT, metsätalous	5	2	101	38	22	6
865203 MMT, ympäristöala	1	1	14	5	5	3
865204 MMT, kotitalousala	–	–	5	5	–	–
865251 MMT, elintarvikeala	–	–	2	2	–	–
865301 Elintarviketieteiden tohtori	–	–	19	14	6	4
865501 FT, maa- ja metsätalous	1	–	25	18	5	–

## 17. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Terveys- ja sosiaali-alan koulutus</b>	<b>1 466</b>	<b>1 190</b>	<b>12 798</b>	<b>9 291</b>	<b>2 130</b>	<b>1 480</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	280	263	936	810	272	240
672401 Farmaseutti	280	263	936	810	261	229
672501 Terveystieteiden kandidaatti (al)	-	-	-	-	11	11
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>1 086</b>	<b>855</b>	<b>9 570</b>	<b>6 854</b>	<b>1 506</b>	<b>1 018</b>
772101 Lääketieteen lisensiaatti	360	250	2 954	1 857	352	226
772201 Hammaslääketieteen lisensiaatti	47	30	342	222	61	43
772301 Eläinlääketieteen lisensiaatti	34	30	372	330	44	34
772401 Proviisori	58	50	493	375	97	73
772501 Terveystieteiden maisteri	370	352	2 090	1 928	319	295
775101 Erikoislääkäri	209	136	3 235	2 082	599	327
775201 Erikoishammaslääkäri	5	4	53	35	27	16
775301 Erikoiseläinlääkäri	3	3	31	25	7	4
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>2 292</b>	<b>1 627</b>	<b>352</b>	<b>222</b>
872401 Farmasian lisensiaatti	-	-	73	54	6	4
872501 Terveystieteiden lisensiaatti	8	7	136	132	17	16
875101 Lääketieteen tohtori	27	15	986	563	218	112
875201 Hammaslääketieteen tohtori	4	4	95	81	16	14
875301 Eläinlääketieteen tohtori	1	1	61	47	6	4
875401 Farmasian tohtori	3	3	81	51	13	8
875501 Terveystieteiden tohtori	9	9	333	319	20	20
875601 FT, lääketiede	46	31	427	311	43	34
875602 FT, hammaslääketiede	-	-	4	3	-	-
875603 FT, eläinlääketiede	-	-	11	8	-	-
875604 FT, farmasia	-	-	18	12	2	1
875605 FT, terveystiede	2	2	67	46	11	9
<b>Palvelualojen koulutus</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>695</b>	<b>356</b>	<b>111</b>	<b>57</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>	-	-	-	-	17	6
682201 Liikuntatieteiden kandidaatti (al)	-	-	-	-	17	6
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>595</b>	<b>302</b>	<b>84</b>	<b>49</b>
782201 Liikuntatieteiden maisteri	73	38	595	302	84	49
<b>Tutkijakoulutusaste</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
882201 Liikuntatieteiden lisensiaatti	-	-	41	23	5	2
885201 Liikuntatieteiden tohtori	-	-	48	25	4	-
885301 FT, liikuntatiede	2	1	11	6	1	-

**18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2000**

Yliopisto	Koulutusaste		Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto	Ammatillinen jatkokoulutus	Yhteensä	Naisia
	Alempi korkeakoulu- tutkinto	Ylempi korkeakoulu- tutkinto					
<b>Uusia opiskelijoita yhteensä</b>	<b>1 007</b>	<b>18 963</b>	<b>200</b>	<b>550</b>	<b>357</b>	<b>21 077</b>	<b>11 879</b>
Helsingin yliopisto	342	3 299	48	158	137	3 984	2 693
Turun yliopisto	57	1 598	10	50	16	1 731	1 144
Åbo Akademi	108	770	13	25	–	916	601
Oulun yliopisto	57	1 828	9	50	19	1 963	1 050
Tampereen yliopisto	58	1 389	6	55	67	1 575	1 138
Jyväskylän yliopisto	56	1 892	19	38	76	2 081	1 304
Teknillinen korkeakoulu	–	1 666	28	14	–	1 708	370
Helsingin kauppakorkeakoulu	–	503	14	5	–	522	243
Svenska handelshögskolan	–	330	2	6	–	338	171
Turun kauppakorkeakoulu	–	278	3	6	–	287	161
Vaasan yliopisto	–	732	–	14	–	746	409
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	–	727	11	6	–	744	203
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	1 324	6	45	–	1 375	307
Kuopion yliopisto	127	627	4	29	19	806	566
Joensuun yliopisto	68	1 046	20	24	23	1 181	781
Sibeliuksen Akatemia	–	146	2	2	–	150	88
Taideteollinen korkeakoulu	91	135	–	6	–	232	136
Lapin yliopisto	2	620	5	13	–	640	462
Teatterikorkeakoulu	15	49	–	2	–	66	40
Kuvataideakatemia	26	4	–	2	–	32	12
<b>Opiskelijoita yhteensä</b>	<b>4 673</b>	<b>128 841</b>	<b>9 824</b>	<b>10 807</b>	<b>3 651</b>	<b>157 796</b>	<b>83 938</b>
Helsingin yliopisto	1762	28 705	3 304	1 974	1217	36 962	23 267
Turun yliopisto	333	11 527	691	1 152	589	14 292	9 037
Åbo Akademi	379	5 289	333	449	–	6 450	3 910
Oulun yliopisto	219	11 620	785	942	464	14 030	6 795
Tampereen yliopisto	476	11 167	147	1 413	757	13 960	9 139
Jyväskylän yliopisto	248	11 053	763	751	157	12 972	8 283
Teknillinen korkeakoulu	–	11 252	1 514	1 092	–	13 858	2 764
Helsingin kauppakorkeakoulu	–	3 454	280	106	–	3 840	1 640
Svenska handelshögskolan	–	2 145	54	81	–	2 280	948
Turun kauppakorkeakoulu	–	1 765	140	84	–	1 989	1 014
Vaasan yliopisto	–	3 802	–	410	–	4 212	2 329
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	24	3 898	385	101	–	4 408	1 043
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	8 341	825	773	–	9 939	1 908
Kuopion yliopisto	394	3 298	116	667	395	4 870	3 258
Joensuun yliopisto	208	5 503	274	456	72	6 513	4 166
Sibeliuksen Akatemia	–	1 328	64	45	–	1 437	787
Taideteollinen korkeakoulu	447	1 004	–	129	–	1 580	952
Lapin yliopisto	39	3 325	136	155	–	3 655	2 399
Teatterikorkeakoulu	40	261	13	19	–	333	172
Kuvataideakatemia	104	104	–	8	–	216	127
<b>Tutkintoja yhteensä</b>	<b>2 532</b>	<b>11 515</b>	<b>748</b>	<b>1 156</b>	<b>894</b>	<b>16 845</b>	<b>9 992</b>
Helsingin yliopisto	937	2 367	233	390	250	4 177	2 752
Turun yliopisto	202	1 080	50	130	118	1 580	1 033
Åbo Akademi	160	417	27	50	28	682	465
Oulun yliopisto	99	1 119	48	107	127	1 500	847
Tampereen yliopisto	237	905	60	94	133	1 429	974
Jyväskylän yliopisto	331	1 078	91	82	133	1 715	1 214
Teknillinen korkeakoulu	–	869	92	90	–	1 051	216
Helsingin kauppakorkeakoulu	52	349	11	16	–	428	232
Svenska handelshögskolan	5	216	5	4	–	230	91
Turun kauppakorkeakoulu	9	177	6	9	–	201	117
Vaasan yliopisto	15	279	8	11	–	313	183
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	14	386	12	16	–	428	138
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	671	34	35	–	740	163
Kuopion yliopisto	134	379	16	56	81	666	471
Joensuun yliopisto	117	553	39	51	24	784	501
Sibeliuksen Akatemia	25	123	7	3	–	158	105
Taideteollinen korkeakoulu	90	145	–	2	–	237	149
Lapin yliopisto	76	324	9	10	–	419	278
Teatterikorkeakoulu	1	54	–	–	–	55	30
Kuvataideakatemia	28	24	–	–	–	52	33

**19. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 2000**

Opintoala	Koulutusaste		Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto	Ammatillinen jatkokoulutus	Yhteensä	Naisia
	Alempi korkeakoulu- tutkinto	Ylempi korkeakoulu- tutkinto					
<b>Uusia opiskelijoita yhteensä</b>	<b>1 007</b>	<b>18 963</b>	<b>200</b>	<b>550</b>	<b>357</b>	<b>21 077</b>	<b>11 879</b>
Teologinen	–	259	2	4	–	265	165
Humanistinen	–	2 906	22	54	–	2 982	2 365
Taideteollinen	92	266	–	8	–	366	228
Musiikkiala	–	146	2	2	–	150	88
Teatteri- ja tanssiala	15	58	1	2	–	76	45
Kasvatustieteellinen	492	1 539	19	46	140	2 236	1 897
Liikuntatieteellinen	–	73	–	2	–	75	39
Yhteiskuntatieteellinen	83	1 750	25	80	–	1 938	1 323
Psykologia	–	173	15	10	–	198	166
Terveystieteet	–	370	8	11	–	389	370
Oikeustieteellinen	7	477	16	7	–	507	309
Kauppatieteellinen	–	2 259	25	41	–	2 325	1 126
Luonnontieteellinen	12	3 423	15	100	–	3 550	1 723
Maatalous-metsätieteellinen	–	364	2	8	–	374	233
Teknillistieteellinen	–	4 397	48	92	–	4 537	970
Lääketieteellinen	–	360	–	73	209	642	432
Hammaslääketieteellinen	–	47	–	4	5	56	38
Eläinlääketieteellinen	–	34	–	1	3	38	34
Farmasia	280	58	–	3	–	341	316
Kuvataideala	26	4	–	2	–	32	12
<b>Opiskelijoita yhteensä</b>	<b>4 673</b>	<b>128 841</b>	<b>9 824</b>	<b>10 807</b>	<b>3 651</b>	<b>157 796</b>	<b>83 938</b>
Teologinen	–	1 935	403	140	–	2 478	1 357
Humanistinen	–	23 521	1 486	1 184	–	26 191	19 904
Taideteollinen	457	1 766	2	154	–	2 379	1 478
Musiikkiala	–	1 328	64	45	–	1 437	787
Teatteri- ja tanssiala	40	291	15	21	–	367	188
Kasvatustieteellinen	1 939	10 343	849	616	332	14 079	11 418
Liikuntatieteellinen	–	595	41	59	–	695	356
Yhteiskuntatieteellinen	706	13 204	828	1 170	–	15 908	10 211
Psykologia	–	1 420	262	167	–	1 849	1 477
Terveystieteet	–	2 090	136	400	–	2 626	2 425
Oikeustieteellinen	388	3 632	439	156	–	4 615	2 418
Kauppatieteellinen	79	13 986	619	771	–	15 455	6 858
Luonnontieteellinen	24	20 028	1 210	1 745	–	23 007	9 898
Maatalous-metsätieteellinen	–	2 837	373	212	–	3 422	1 919
Teknillistieteellinen	–	27 600	3 024	2 276	–	32 900	6 251
Lääketieteellinen	–	2 954	–	1 413	3 235	7 602	4 813
Hammaslääketieteellinen	–	342	–	99	53	494	341
Eläinlääketieteellinen	–	372	–	72	31	475	410
Farmasia	936	493	73	99	–	1 601	1 302
Kuvataideala	104	104	–	8	–	216	127
<b>Tutkinnoja yhteensä</b>	<b>2 532</b>	<b>11 515</b>	<b>748</b>	<b>1 156</b>	<b>894</b>	<b>16 845</b>	<b>9 992</b>
Teologinen	13	136	17	23	–	189	95
Humanistinen	604	1 611	97	112	–	2 424	1 882
Taideteollinen	128	200	–	3	–	331	212
Musiikkiala	25	123	7	3	–	158	105
Teatteri- ja tanssiala	1	54	–	–	–	55	30
Kasvatustieteellinen	497	1 451	75	60	261	2 344	1 956
Liikuntatieteellinen	17	84	5	5	–	111	57
Yhteiskuntatieteellinen	294	1 122	84	87	–	1 587	1 032
Psykologia	5	175	18	16	–	214	176
Terveystieteet	11	319	17	31	–	378	351
Oikeustieteellinen	67	477	35	8	–	587	333
Kauppatieteellinen	113	1 374	46	56	–	1 589	820
Luonnontieteellinen	454	1 345	176	243	–	2 218	1 092
Maatalous-metsätieteellinen	14	277	9	50	–	350	176
Teknillistieteellinen	–	2 189	156	161	–	2 506	513
Lääketieteellinen	–	352	–	261	599	1 212	699
Hammaslääketieteellinen	–	61	–	16	27	104	73
Eläinlääketieteellinen	–	44	–	6	7	57	42
Farmasia	261	97	6	15	–	379	315
Kuvataideala	28	24	–	–	–	52	33

**20. Yliopistokoulutuksen uudet alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2000**

Opintoala	Vuosi										
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Uusia opiskelijoita yhteensä<sup>1)</sup></b>	<b>15 329</b>	<b>15 909</b>	<b>16 439</b>	<b>16 478</b>	<b>16 119</b>	<b>17 132</b>	<b>17 757</b>	<b>17 985</b>	<b>18 742</b>	<b>19 209</b>	<b>19 969</b>
Teologinen	212	201	225	193	192	186	216	199	225	212	259
Humanistinen	2 380	2 561	2 548	2 769	2 649	2 595	2 913	2 874	2 903	2 800	2 906
Taideteollinen	193	197	198	245	224	233	406	303	323	327	357
Musiikkiala	191	237	214	196	176	161	150	157	154	159	146
Teatteri- ja tanssiala	49	62	47	54	50	73	58	70	69	76	73
Kasvatustieteellinen <sup>2)</sup>	1 811	1 857	1 915	1 665	1 638	2 012	2 020	2 044	2 082	2 064	2 031
Liikuntatieteellinen	82	84	90	91	77	60	72	86	77	85	73
Yhteiskuntatieteellinen	1 419	1 387	1 438	1 561	1 687	1 595	1 657	1 679	1 672	1 733	1 833
Psykologia	130	145	139	142	153	139	171	166	174	128	173
Terveystieteet	271	315	404	350	275	350	312	319	305	442	370
Oikeustieteellinen	454	491	495	569	521	529	432	435	453	457	484
Kauppätieteellinen	1 432	1 562	1 645	1 641	1 652	1 669	1 871	1 922	1 898	2 034	2 259
Luonnontieteellinen	2 516	2 702	3 018	2 742	2 835	3 260	3 107	3 124	3 293	3 279	3 435
Maatalous-metsätieteellinen	331	357	361	352	307	376	362	324	336	326	364
Teknillistieteellinen	3 020	2 858	2 859	3 149	3 029	3 206	3 342	3 637	4 050	4 340	4 397
Lääketieteellinen	372	399	342	307	276	282	285	281	330	343	360
Hammaslääketieteellinen	107	120	100	87	34	46	42	32	44	41	47
Eläinlääketieteellinen	42	49	48	51	48	50	26	28	31	36	34
Farmasia	317	325	353	290	271	278	286	275	289	294	338
Kuvataideala	-	-	-	24	25	32	29	30	34	33	30
<b>Opiskelijoita yhteensä</b>	<b>112 921</b>	<b>115 358</b>	<b>121 736</b>	<b>124 370</b>	<b>127 846</b>	<b>133 359</b>	<b>140 129</b>	<b>142 962</b>	<b>147 278</b>	<b>152 466</b>	<b>157 796</b>
Teologinen	1 977	1 841	1 887	1 910	1 891	1 910	2 036	2 151	2 254	2 326	2 478
Humanistinen	19 699	19 820	20 758	21 080	21 781	22 394	23 413	24 085	24 823	25 568	26 191
Taideteollinen	1 142	1 478	1 191	1 453	1 584	1 666	2 002	2 071	2 155	2 224	2 379
Musiikkiala	1 323	1 340	1 414	1 453	1 412	1 445	1 435	1 415	1 417	1 449	1 437
Teatteri- ja tanssiala	303	299	312	309	333	352	360	379	364	353	367
Kasvatustieteellinen <sup>2)</sup>	10 126	10 678	11 166	10 856	10 773	12 061	12 923	13 072	13 270	13 726	14 079
Liikuntatieteellinen	580	609	614	652	641	604	636	669	675	674	695
Yhteiskuntatieteellinen	11 649	11 693	12 383	12 729	13 457	13 872	14 295	14 612	14 785	15 278	15 908
Psykologia	1 455	1 405	1 480	1 524	1 608	1 565	1 731	1 754	1 760	1 787	1 849
Terveystieteet	1 523	1 712	2 000	2 155	2 236	2 290	2 480	2 588	2 633	2 625	2 626
Oikeustieteellinen	4 130	3 812	3 932	4 058	4 206	4 336	4 423	4 474	4 516	4 609	4 615
Kauppätieteellinen	10 672	11 230	11 831	12 282	12 670	12 990	13 694	14 024	14 243	14 899	15 455
Luonnontieteellinen	15 140	15 425	16 795	16 917	17 553	18 735	19 569	20 185	21 011	21 850	23 007
Maatalous-metsätieteellinen	3 050	2 887	3 059	3 133	3 168	3 309	3 338	3 162	3 290	3 347	3 422
Teknillistieteellinen	21 473	22 580	23 984	25 115	25 936	26 922	28 877	29 201	30 388	31 684	32 900
Lääketieteellinen	6 164	6 184	6 429	6 121	6 008	6 307	6 294	6 504	7 048	7 433	7 602
Hammaslääketieteellinen	924	875	874	836	756	705	631	567	530	501	494
Eläinlääketieteellinen	332	325	338	355	382	425	404	414	428	447	475
Farmasia	1 259	1 165	1 289	1 308	1 283	1 285	1 387	1 407	1 464	1 479	1 601
Kuvataideala	-	-	-	124	168	186	201	228	224	207	216
<b>Tutkintoja yhteensä</b>	<b>10 982</b>	<b>11 195</b>	<b>11 414</b>	<b>12 358</b>	<b>12 843</b>	<b>13 521</b>	<b>14 865</b>	<b>16 050</b>	<b>16 557</b>	<b>17 214</b>	<b>16 845</b>
Teologinen	162	160	145	164	130	173	163	225	191	151	189
Humanistinen	1 277	1 293	1 247	1 371	1 399	1 716	2 123	1 966	2 200	2 427	2 424
Taideteollinen	60	88	121	111	120	166	224	323	302	283	331
Musiikkiala	120	143	95	135	136	122	138	135	150	140	158
Teatteri- ja tanssiala	16	24	19	25	33	45	41	105	58	85	55
Kasvatustieteellinen	1 475	1 644	1 936	2 006	2 006	1 794	2 109	2 381	2 260	2 152	2 344
Liikuntatieteellinen	54	77	81	86	97	78	129	90	132	102	111
Yhteiskuntatieteellinen	1 315	1 002	1 057	1 138	1 171	1 427	1 497	1 517	1 602	1 543	1 587
Psykologia	174	155	156	136	193	187	181	225	230	237	214
Terveystieteet	159	174	162	182	257	304	295	276	416	345	378
Oikeustieteellinen	479	486	509	464	528	492	409	482	485	530	587
Kauppätieteellinen	1 221	1 142	1 098	1 276	1 255	1 412	1 570	1 537	1 556	1 728	1 589
Luonnontieteellinen	1 110	1 087	1 124	1 346	1 330	1 440	1 635	2 076	2 258	2 348	2 218
Maatalous-metsätieteellinen	314	283	311	294	294	301	314	518	301	333	350
Teknillistieteellinen	1 579	1 730	1 787	1 918	2 033	2 193	2 379	2 378	2 489	2 926	2 506
Lääketieteellinen	1 016	1 148	1 049	1 199	1 234	1 063	1 206	1 237	1 305	1 296	1 212
Hammaslääketieteellinen	137	143	140	157	156	151	137	155	130	98	104
Eläinlääketieteellinen	46	61	35	42	74	78	49	61	65	58	57
Farmasia	268	355	342	284	370	347	229	328	371	384	379
Kuvataideala	-	-	-	24	27	32	37	35	56	48	52

1) Uusien opiskelijoiden lukumäärätiedot ovat syyslukukausilta 1990–1992, vuodesta 1993 lähtien mukana ovat sekä kevä- että syyslukukauden uudet opiskelijat.

2) Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuosina 1990–1992.



## 21. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat maanosittain 1990–2000

Maanosa, maa	Vuosi										
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Yhteensä</b>	<b>1 617</b>	<b>1 899</b>	<b>2 182</b>	<b>2 348</b>	<b>2 566</b>	<b>2 759</b>	<b>3 107</b>	<b>3 131</b>	<b>3 199</b>	<b>3 473</b>	<b>3 732</b>
Osuus kaikista opiskelijoista (%)	1,4	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4
Eurooppa	688	807	962	1 063	1 195	1 348	1 562	1 653	1 718	1 953	2 187
Pohjoismaat	224	226	259	289	306	299	353	358	361	372	396
Ruotsi	159	168	193	214	229	215	255	262	268	284	300
Norja	25	25	28	32	28	30	35	34	39	43	45
Tanska	27	21	27	28	28	34	35	32	29	22	29
Islanti	13	12	11	15	21	20	28	30	25	23	22
Muut Euroopan maat	464	581	703	774	889	1 049	1 209	1 295	1 357	1 581	1 791
Afrikka	297	301	300	302	317	316	345	338	360	325	311
Pohjois-Amerikka	130	143	139	135	145	147	188	188	178	195	197
Latinalainen Amerikka ja Karibia	41	47	51	57	55	68	84	80	80	81	84
Aasia	444	575	670	731	789	817	858	814	809	863	910
Oseania	7	9	12	11	11	15	14	13	13	19	15
Tuntematon	10	17	48	49	54	48	56	45	41	37	28

## 22. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat opintoalan (opetushallinnon luokitus) ja maanosan mukaan 2000

Opintoala	Maanosa								Yhteensä
	Eurooppa	Josta EU-maat	Afrikka	Pohjois-Amerikka	Latinalainen Amerikka ja Karibia	Aasia	Oseania	Tuntematon	
<b>Yhteensä</b>	<b>2 187</b>	<b>933</b>	<b>311</b>	<b>197</b>	<b>84</b>	<b>910</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>3 732</b>
Teologinen	33	15	5	5	–	11	–	–	54
Humanistinen	614	220	24	62	27	105	3	7	842
Taideteollinen	40	23	–	10	6	21	1	–	78
Musiikkiala	105	21	–	6	1	11	3	2	128
Teatteri- ja tanssiala	10	7	–	3	–	–	–	–	13
Kasvatustieteellinen	51	31	34	6	–	13	2	1	107
Liikuntatieteellinen	8	5	–	–	–	9	1	–	18
Yhteiskuntatieteellinen	195	104	83	27	15	88	1	–	409
Psykologia	19	10	1	–	–	2	2	–	24
Terveystieteet	29	19	6	–	–	15	–	–	50
Oikeustieteellinen	15	13	2	1	–	8	–	–	26
Kauppatieteellinen	191	106	23	12	3	70	–	5	304
Luonnontieteellinen	320	129	34	26	12	126	1	2	521
Maatalous-metsätieteellinen	43	17	23	8	7	44	–	–	125
Tekniillistieteellinen	366	156	55	23	13	296	1	8	762
Lääketieteellinen	99	33	17	6	–	76	–	3	201
Hammaslääketieteellinen	10	4	–	–	–	5	–	–	15
Eläinlääketieteellinen	7	2	1	–	–	2	–	–	10
Farmasia	9	2	3	1	–	8	–	–	21
Kuvataideala	23	16	–	1	–	–	–	–	24

### 23. Oppilaitosten aikuiskoulutukseen osallistuneet oppilaitostyyppiin ja koulutustyyppiin mukaan 1999

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi											Yhteensä
	Perus- koulu <sup>1)</sup>	Lukio <sup>2)</sup>	Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisä- koulutus	Opett. koulut.	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi- sopimus- kurssit	Avoin yliopisto- opetus	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus <sup>3)</sup> Amma- tillinen	Yleis- sivistävä	
<b>Yhteensä</b>	<b>24 702</b>	<b>195 681</b>	<b>43 817</b>	<b>186 117</b>	<b>2 388</b>	<b>111 722</b>	<b>28 275</b>	<b>102 366</b>	<b>310 209</b>	<b>349 897</b>	<b>1 561 930</b>	<b>2 917 104</b>
<b>Yleissivistävät oppilaitokset</b>	<b>24 664</b>	<b>195 568</b>	<b>566</b>	<b>19 849</b>	<b>–</b>	<b>13 594</b>	<b>1 242</b>	<b>22 331</b>	<b>26 235</b>	<b>8 317</b>	<b>1 550 598</b>	<b>1 862 964</b>
Lukiot	22 668	191 825	–	501	–	813	–	46	230	–	1 891	217 974
Musiikkioppilaitokset	–	–	10	219	–	–	27	–	–	19	7 461	7 736
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	20	1 409	–	61	290	97	8 603	1 275	91 715	103 470
Kansanopistot	1 661	1 334	522	3 640	–	2 570	751	8 425	2 332	612	120 557	142 404
Kansalaisopistot	335	2 409	14	10 945	–	8 475	167	13 757	14 706	2 873	1 012 278	1 065 959
Opintokeskukset	–	–	–	3 135	–	1 675	7	6	364	3 538	316 696	325 421
<b>Ammatilliset oppilaitokset</b>	<b>38</b>	<b>113</b>	<b>28 555</b>	<b>130 287</b>	<b>60</b>	<b>87 097</b>	<b>25 388</b>	<b>992</b>	<b>236 802</b>	<b>199 783</b>	<b>10 894</b>	<b>720 009</b>
Ammatilliset oppilaitokset	–	113	22 788	62 380	60	20 270	11 430	927	27 548	15 020	3 717	164 253
Ammatilliset erityisoppilaitokset	–	–	94	2 253	–	584	158	–	913	738	14	4 754
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	–	–	1 626	11 108	–	3 771	5 383	–	167 311	166 153	–	355 352
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	38	–	3 716	51 221	–	62 420	8 417	38	37 024	13 516	2 633	179 023
Palo-, poliisi ja vartiointialojen oppil.	–	–	331	2 226	–	–	–	–	–	4 241	–	6 798
Muut oppilaitokset	–	–	–	1 099	–	52	–	–	27	4 006	115	4 530
<b>Vakinaiset ammattikorkeakoulut</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14 696</b>	<b>28 452</b>	<b>2 328</b>	<b>3 020</b>	<b>1 507</b>	<b>3 519</b>	<b>18 216</b>	<b>10 085</b>	<b>438</b>	<b>82 261</b>
<b>Yliopistot</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7 496</b>	<b>–</b>	<b>42 067</b>	<b>25 994</b>	<b>100 042</b>	<b>..</b>	<b>175 599</b>
<b>Kesäyliopistot</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7 529</b>	<b>–</b>	<b>515</b>	<b>138</b>	<b>33 457</b>	<b>2 962</b>	<b>31 670</b>	<b>..</b>	<b>76 271</b>

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erottaa ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta. Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

### 24. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitostyyppiin ja koulutustyyppiin mukaan 1999

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi											Yhteensä
	Perus- koulu <sup>1)</sup>	Lukio <sup>2)</sup>	Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisä- koulutus	Opett. koulut.	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi- sopimus- kurssit	Avoin yliopisto- opetus	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus <sup>3)</sup> Amma- tillinen	Yleis- sivistävä	
<b>Yhteensä</b>	<b>77 531</b>	<b>318 350</b>	<b>1 133 924</b>	<b>2 096 581</b>	<b>54 457</b>	<b>3 477 997</b>	<b>481 509</b>	<b>185 667</b>	<b>532 698</b>	<b>870 543</b>	<b>2 752 487</b>	<b>11 981 744</b>
<b>Yleissivistävät oppilaitokset</b>	<b>76 976</b>	<b>317 839</b>	<b>30 170</b>	<b>152 898</b>	<b>–</b>	<b>181 299</b>	<b>20 855</b>	<b>45 783</b>	<b>38 690</b>	<b>37 254</b>	<b>2 724 293</b>	<b>3 626 057</b>
Lukiot	40 735	292 169	–	1 313	–	12 174	398	136	607	–	3 266	350 798
Musiikkioppilaitokset	–	–	156	6 317	–	–	7 912	–	–	1 055	104 494	119 934
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	634	24 752	–	652	11 530	105	12 201	7 961	98 494	156 329
Kansanopistot	35 024	19 385	29 344	60 327	–	40 478	915	17 394	2 872	17 567	453 178	676 484
Kansalaisopistot	1 217	6 285	36	35 095	–	113 865	100	28 132	22 885	7 876	1 860 141	2 075 632
Opintokeskukset	–	–	–	25 094	–	14 130	–	16	125	2 795	204 720	246 880
<b>Ammatilliset oppilaitokset</b>	<b>555</b>	<b>511</b>	<b>806 548</b>	<b>1 742 696</b>	<b>351</b>	<b>3 099 387</b>	<b>451 568</b>	<b>6 255</b>	<b>368 826</b>	<b>524 602</b>	<b>27 248</b>	<b>7 028 547</b>
Ammatilliset oppilaitokset	–	511	531 180	608 055	351	552 349	215 068	5 182	45 776	71 990	9 456	2 039 918
Ammatilliset erityisoppilaitokset	–	–	6 582	58 621	–	13 659	1 060	–	4 339	63 242	34	147 537
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	–	–	21 960	64 354	–	46 476	16 314	–	215 805	238 741	–	603 650
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	555	–	226 290	991 745	–	2 485 757	219 126	912	99 849	139 579	5 999	4 169 812
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	–	–	20 536	7 177	–	–	–	–	–	5 704	–	33 417
Muut oppilaitokset	–	–	–	12 744	–	1 146	–	161	3 057	5 346	11 759	34 213
<b>Vakinaiset ammattikorkeakoulut</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>297 206</b>	<b>190 361</b>	<b>54 106</b>	<b>76 233</b>	<b>8 179</b>	<b>20 828</b>	<b>86 947</b>	<b>34 655</b>	<b>946</b>	<b>769 461</b>
<b>Yliopistot</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>109 742</b>	<b>–</b>	<b>63 151</b>	<b>36 369</b>	<b>253 744</b>	<b>..</b>	<b>463 006</b>
<b>Kesäyliopistot</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10 626</b>	<b>–</b>	<b>11 336</b>	<b>907</b>	<b>49 650</b>	<b>1 866</b>	<b>20 288</b>	<b>..</b>	<b>94 673</b>

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erottaa ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta. Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

## 25. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppi mukaan 1999<sup>1)</sup>

Koulutuksen sisältö	Koulutustyyppi									Yhteensä
	Peruskoulu ja lukio <sup>2)</sup>	Tutkint. johtava koulutus	Ammat. lisä-koulutus	Opettajan-koulutus	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin yliopisto-opetus	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuis-koulutus	
<b>Yhteensä</b>	<b>395 881</b>	<b>1 133 924</b>	<b>2 096 581</b>	<b>54 457</b>	<b>3 477 997</b>	<b>481 509</b>	<b>122 516</b>	<b>532 698</b>	<b>3 623 030</b>	<b>11 918 593</b>
00 Yleissivistävä koulutus	395 881	7 094	4 348	–	44 984	140	54	107	20 474	473 082
11 Taide- ja taitoaineet	–	83 410	79 486	–	40 831	10 124	9 012	4 989	1 491 137	1 718 989
12 Kielet	–	19 845	146 163	–	198 653	1 847	13 103	50 304	438 079	867 994
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	–	2 372	11 784	–	4 677	2 180	13 757	1 654	96 304	132 728
21 Opetus, kasvatus	–	8 773	14 746	54 457	42 502	4 101	6 966	11 454	88 505	231 504
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	–	172 027	154 228	–	239 640	54 082	9 559	19 981	87 173	736 690
32 Oikeus-, yhteisk.- ja käyttäytymistieteet	–	8 649	19 471	–	56 499	5 687	40 902	19 212	189 441	339 861
33 Johtaminen, esimiestaidot	–	8 377	25 250	–	35 256	5 893	707	40 336	69 271	185 090
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	–	114 025	404 345	–	507 520	26 259	5 634	93 086	232 071	1 382 940
41 Matematiikka, luonnontieteet	–	11 328	9 319	–	7 761	924	2 514	3 908	29 839	65 593
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	–	186 479	286 065	–	1 424 017	154 139	1 880	145 571	154 722	2 352 873
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	–	23 984	143 295	–	66 201	8 779	207	37 770	32 175	312 411
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	–	322 343	259 882	–	156 696	83 559	12 050	14 544	86 665	935 739
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	–	60 016	167 306	–	47 598	19 699	606	7 646	36 673	339 544
81 Palveluala	–	72 695	213 728	–	291 850	82 139	1 511	32 184	58 512	752 619
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	–	20 750	22 201	–	12 694	3 832	468	13 501	14 239	87 685
83 Liikunta, terveys, urheiluvallmennus	–	3 171	27 633	–	1 991	8 156	2 608	15 478	322 205	381 242
99 Muu sisältö	–	8 586	107 331	–	298 627	9 969	978	20 973	175 545	622 009

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (63 151 opetustuntia).

2) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit, perusasteen aineopintokurssit, lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

## 26. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 1999<sup>1)</sup>

Koulutuksen sisältö	Oppilaitosryhmä			Yliopistot	Kesäyliopistot	Yhteensä
	Yleissivistävät oppilaitokset	Ammatilliset oppilaitokset	Vakinaiset ammattikorkeakoulu			
<b>Yhteensä</b>	<b>3 626 057</b>	<b>7 028 547</b>	<b>769 461</b>	<b>399 855</b>	<b>94 673</b>	<b>11 918 593</b>
00 Yleissivistävä koulutus	419 758	52 447	877	–	–	473 082
11 Taide- ja taitoaineet	1 502 941	162 061	25 350	24 545	4 604	1 719 501
12 Kielet	475 435	312 458	22 555	31 933	32 847	875 228
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	101 159	9 578	5 135	10 803	5 408	132 083
21 Opetus, kasvatus	49 752	46 538	83 952	45 648	4 543	230 433
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	20 665	571 035	102 647	39 962	2 531	736 840
32 Oikeus-, yhteisk.- ja käyttäytymistieteet	228 084	43 370	20 026	22 590	20 692	334 762
33 Johtaminen, esimiestaidot	10 716	112 959	15 632	44 619	921	184 847
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	189 945	1 032 386	101 431	55 650	3 308	1 382 720
41 Matematiikka, luonnontieteet	19 619	20 519	9 657	13 068	4 987	67 850
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	15 001	2 144 798	164 625	28 437	10	2 352 871
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	11 267	291 181	5 646	3 968	279	312 341
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	76 041	669 823	159 224	21 539	7 424	934 051
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	19 273	293 951	21 403	4 838	62	339 527
81 Palveluala	39 150	689 090	12 295	11 304	617	752 456
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	9 764	75 881	1 688	253	77	87 663
83 Liikunta, terveys, urheiluvallmennus	365 967	6 377	6 335	132	1 990	380 801
99 Muu sisältö	71 520	494 095	10 983	40 566	4 373	621 537

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (63 151 opetustuntia).

**27. Opettajat oppilaitosryhmän, iän, läänin ja maakunnan mukaan <sup>1)</sup> 1999**

Lääni Maakunta Opettajien ikä	Oppilaitosryhmä Yhteensä	Peruskoulut	Lukiot	Ammatilliset oppilaitokset	Ammattikorkeakoulut (sis. vak. ja väliaik.)	Yliopistot
<b>Koko maa yhteensä</b>	<b>74 181</b>	<b>42 142</b>	<b>6 802</b>	<b>12 815</b>	<b>5 167</b>	<b>7 255</b>
-29	6 749	4 583	604	492	165	905
30-39	19 189	11 877	1 604	2 898	1 015	1 795
40-49	23 546	12 711	1 695	4 868	2 208	2 064
50-59	22 518	12 506	2 340	4 033	1 617	2 022
60-	2 179	465	559	524	162	469
<b>1 Etelä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>27 157</b>	<b>15 584</b>	<b>2 624</b>	<b>4 252</b>	<b>2 027</b>	<b>2 670</b>
-29	2 600	1 867	223	152	54	304
30-39	7 017	4 428	649	904	395	641
40-49	8 208	4 509	565	1 557	820	757
50-59	8 412	4 577	950	1 439	677	769
60-	920	203	237	200	81	199
<b>01 Uusimaa yhteensä</b>	<b>17 079</b>	<b>9 686</b>	<b>1 667</b>	<b>2 096</b>	<b>1 149</b>	<b>2 481</b>
-29	1 717	1 217	146	67	24	263
30-39	4 544	2 867	436	444	219	578
40-49	5 009	2 742	318	775	461	713
50-59	5 175	2 727	608	712	397	731
60-	634	133	159	98	48	196
<b>20 Itä-Uusimaa yhteensä</b>	<b>1 137</b>	<b>757</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
-29	108	95	3	5	5	-
30-39	302	209	27	43	23	-
40-49	340	208	43	62	27	-
50-59	364	241	42	58	23	-
60-	23	4	5	12	2	-
<b>05 Kanta-Häme yhteensä</b>	<b>2 368</b>	<b>1 226</b>	<b>230</b>	<b>664</b>	<b>248</b>	<b>-</b>
-29	221	159	18	32	12	-
30-39	639	365	65	158	51	-
40-49	756	352	53	244	107	-
50-59	692	344	71	207	70	-
60-	60	6	23	23	8	-
<b>07 Päijät-Häme yhteensä</b>	<b>2 481</b>	<b>1 503</b>	<b>210</b>	<b>583</b>	<b>185</b>	<b>-</b>
-29	215	159	21	25	10	-
30-39	563	365	43	115	40	-
40-49	805	458	56	217	74	-
50-59	823	497	72	202	52	-
60-	75	24	18	24	9	-
<b>08 Kymenlaakso yhteensä</b>	<b>2 256</b>	<b>1 366</b>	<b>232</b>	<b>447</b>	<b>211</b>	<b>-</b>
-29	155	115	25	13	2	-
30-39	515	368	41	79	27	-
40-49	727	426	57	155	89	-
50-59	789	439	95	171	84	-
60-	70	18	14	29	9	-
<b>09 Etelä-Karjala yhteensä</b>	<b>1 836</b>	<b>1 046</b>	<b>165</b>	<b>282</b>	<b>154</b>	<b>189</b>
-29	184	122	10	10	1	41
30-39	454	254	37	65	35	63
40-49	571	323	38	104	62	44
50-59	569	329	62	89	51	38
60-	58	18	18	14	5	3
<b>2 Länsi-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>26 781</b>	<b>14 914</b>	<b>2 432</b>	<b>4 701</b>	<b>1 853</b>	<b>2 881</b>
-29	2 489	1 614	246	195	65	369
30-39	7 056	4 254	589	1 137	362	714
40-49	8 693	4 666	621	1 790	797	819
50-59	7 755	4 220	791	1 388	568	788
60-	788	160	185	191	61	191
<b>02 Varsinais-Suomi yhteensä</b>	<b>6 588</b>	<b>3 329</b>	<b>507</b>	<b>923</b>	<b>508</b>	<b>1 321</b>
-29	656	358	45	27	18	208
30-39	1 739	958	116	220	111	334
40-49	1 956	985	114	322	199	336
50-59	1 996	992	188	303	161	352
60-	241	36	44	51	19	91
<b>04 Satakunta yhteensä</b>	<b>3 041</b>	<b>1 809</b>	<b>348</b>	<b>620</b>	<b>264</b>	<b>-</b>
-29	229	164	35	24	6	-
30-39	708	439	81	144	44	-
40-49	1 082	623	89	241	129	-
50-59	950	562	125	188	75	-
60-	72	21	18	23	10	-
<b>06 Pirkanmaa yhteensä</b>	<b>6 010</b>	<b>3 388</b>	<b>510</b>	<b>871</b>	<b>442</b>	<b>799</b>
-29	522	358	53	33	22	56
30-39	1 577	958	132	214	92	181
40-49	1 980	1 072	127	335	183	263
50-59	1 732	958	150	250	136	238
60-	199	42	48	39	9	61

## 27. jatkuu

Lääni	Oppilaitosryhmä						
Maakunta	Yhteensä	Peruskoulut	Lukiot	Ammatilliset oppilaitokset	Ammattikorkeakoulut (sis. vakin. ja väliaik.)	Yliopistot	
Opettajien ikä							
<b>13 Keski-Suomi yhteensä</b>	<b>4 324</b>	<b>2 304</b>	<b>347</b>	<b>825</b>	<b>217</b>	<b>631</b>	
-29	406	244	40	34	4	84	
30-39	1 147	696	76	173	39	163	
40-49	1 386	688	83	337	92	186	
50-59	1 266	653	124	250	77	162	
60-	119	23	24	31	5	36	
<b>14 Etelä-Pohjanmaa yhteensä</b>	<b>2 906</b>	<b>1 829</b>	<b>289</b>	<b>676</b>	<b>112</b>	-	
-29	283	214	36	30	3	-	
30-39	818	561	72	161	24	-	
40-49	921	542	73	255	51	-	
50-59	810	495	86	198	31	-	
60-	74	17	22	32	3	-	
<b>15 Pohjanmaa yhteensä</b>	<b>2 801</b>	<b>1 584</b>	<b>277</b>	<b>580</b>	<b>230</b>	<b>130</b>	
-29	305	213	26	35	10	21	
30-39	782	465	67	169	45	36	
40-49	949	512	88	220	95	34	
50-59	703	380	77	144	66	36	
60-	62	14	19	12	14	3	
<b>16 Keski-Pohjanmaa yhteensä</b>	<b>1 111</b>	<b>671</b>	<b>154</b>	<b>206</b>	<b>80</b>	-	
-29	88	63	11	12	2	-	
30-39	285	177	45	56	7	-	
40-49	419	244	47	80	48	-	
50-59	298	180	41	55	22	-	
60-	21	7	10	3	1	-	
<b>3 Itä-Suomen lääni yhteensä</b>	<b>9 132</b>	<b>5 134</b>	<b>783</b>	<b>1 913</b>	<b>656</b>	<b>646</b>	
-29	750	523	62	68	26	71	
30-39	2 339	1 423	177	453	138	148	
40-49	3 000	1 550	228	743	287	192	
50-59	2 812	1 587	245	586	194	200	
60-	231	51	71	63	11	35	
<b>10 Etelä-Savo yhteensä</b>	<b>2 429</b>	<b>1 455</b>	<b>233</b>	<b>567</b>	<b>174</b>	-	
-29	201	167	15	12	7	-	
30-39	580	373	46	121	40	-	
40-49	798	430	74	225	69	-	
50-59	786	473	73	184	56	-	
60-	64	12	25	25	2	-	
<b>11 Pohjois-Savo yhteensä</b>	<b>3 843</b>	<b>2 128</b>	<b>345</b>	<b>764</b>	<b>314</b>	<b>292</b>	
-29	316	202	32	32	12	38	
30-39	985	573	87	192	62	71	
40-49	1 291	667	94	295	145	90	
50-59	1 148	660	104	217	88	79	
60-	103	26	28	28	7	14	
<b>12 Pohjois-Karjala yhteensä</b>	<b>2 860</b>	<b>1 551</b>	<b>205</b>	<b>582</b>	<b>168</b>	<b>354</b>	
-29	233	154	15	24	7	33	
30-39	774	477	44	140	36	77	
40-49	911	453	60	223	73	102	
50-59	878	454	68	185	50	121	
60-	64	13	18	10	2	21	
<b>4 Oulun lääni yhteensä</b>	<b>7 550</b>	<b>4 346</b>	<b>640</b>	<b>1 318</b>	<b>353</b>	<b>893</b>	
-29	660	387	48	61	13	151	
30-39	1 956	1 248	131	274	65	238	
40-49	2 387	1 280	187	521	152	247	
50-59	2 374	1 393	228	421	116	216	
60-	173	38	46	41	7	41	
<b>17 Pohjois-Pohjanmaa yhteensä</b>	<b>6 255</b>	<b>3 527</b>	<b>491</b>	<b>1 066</b>	<b>278</b>	<b>893</b>	
-29	592	338	36	56	11	151	
30-39	1 683	1 062	102	228	53	238	
40-49	1 935	1 015	146	412	115	247	
50-59	1 886	1 076	170	332	92	216	
60-	159	36	37	38	7	41	
<b>18 Kainuu yhteensä</b>	<b>1 295</b>	<b>819</b>	<b>149</b>	<b>252</b>	<b>75</b>	-	
-29	68	49	12	5	2	-	
30-39	273	186	29	46	12	-	
40-49	452	265	41	109	37	-	
50-59	488	317	58	89	24	-	
60-	14	2	9	3	-	-	
<b>5 Lapin lääni yhteensä</b>	<b>3 284</b>	<b>1 887</b>	<b>323</b>	<b>631</b>	<b>278</b>	<b>165</b>	
-29	196	138	25	16	7	10	
30-39	759	462	58	130	55	54	
40-49	1 165	613	94	257	152	49	
50-59	1 102	666	126	199	62	49	
60-	62	8	20	29	2	3	

27. jatkuu

Lääni Maakunta Opettajien ikä	Oppilaitosryhmä					
	Yhteensä	Peruskoulut	Lukiot	Ammatilliset oppilaitokset	Ammattikorkea- koulut (sis. vakin. ja väliaik.)	Yliopistot
<b>19 Lappi yhteensä</b>	<b>3 284</b>	<b>1 887</b>	<b>323</b>	<b>631</b>	<b>278</b>	<b>165</b>
-29	196	138	25	16	7	10
30-39	759	462	58	130	55	54
40-49	1 165	613	94	257	152	49
50-59	1 102	666	126	199	62	49
60-	62	8	20	29	2	3
<b>6 Ahvenanmaa yhteensä <sup>2)</sup></b>	<b>277</b>	<b>277</b>	-	-	-	-
-29	54	54	-	-	-	-
30-39	62	62	-	-	-	-
40-49	93	93	-	-	-	-
50-59	63	63	-	-	-	-
60-	5	5	-	-	-	-

1) Alueryhmittelyn perustana on pääosin oppilaitoksen hallinnollinen sijaintikunta. Opettajia koskevat luvut eivät ole täysin vertailukelpoisia oppilaitos- ja opiskelijatietojen eivätkä edellisen vuoden tietojen kanssa (esim. peruskoulut sisältää oppilaitoksia (joitakin kymmeniä), joiden opettajista ei saada erilleen lukion opettajia).

2) Ahvenanmaan maakunnasta on esillä vain peruskoulun opettajat.

## 28. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 2000<sup>1)</sup>

### Peruskoulu

Vuosiluokat 1–6	A1	Joista	A2	Joista	Yhteensä	Tyttöjä
	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä		
Englanti	238 168	115 951	14 835	7 793	253 003	123 744
Ruotsi	4 762	2 550	9 868	5 272	14 630	7 822
Suomi	14 482	7 041	1 284	657	15 766	7 698
Suomi toisena kielenä	2 396	1 130	–	–	2 396	1 130
Ruotsi toisena kielenä	47	23	–	–	47	23
Ranska	3 601	2 123	4 291	2 588	7 892	4 711
Saksa	7 631	4 170	19 673	10 983	27 304	15 153
Venäjä	710	391	502	275	1 212	666
Saame	1	–	272	153	273	153
Muu kieli <sup>2)</sup>	32	22	134	31	166	53

Vuosiluokat 7–9	A1 ja A2	Joista	B1	Joista	B2	Joista	Yhteensä	Tyttöjä
	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä		
Englanti	182 793	89 405	1 504	764	342	156	184 639	90 325
Ruotsi	13 270	7 356	157 224	76 624	157	76	170 651	84 056
Suomi	9 988	4 928	122	59	–	–	10 110	4 987
Suomi toisena kielenä	1 271	535	170	66	79	44	1 520	645
Ruotsi toisena kielenä	2	1	–	–	–	–	2	1
Ranska	5 795	3 835	219	162	7 990	6 217	14 004	10 214
Saksa	24 947	14 921	653	360	13 963	8 873	39 563	24 154
Venäjä	831	493	–	–	1 029	663	1 860	1 156
Saame	43	20	–	–	38	29	81	49
Latina	–	–	–	–	703	433	703	433
Muu kieli <sup>3)</sup>	93	50	–	–	227	179	320	229

### Lukiokoulutus<sup>4)</sup>

Lukion koko oppimäärän suorittaneet	A1 ja A2	Joista	B1	Joista	B2	Joista	B3	Joista	Yhteensä	Naisia
	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia		
Englanti	34 051	20 163	398	244	74	49	12	11	34 535	20 467
Ruotsi	1 915	1 345	30 549	17 913	–	–	–	–	32 464	19 258
Suomi	1 948	1 182	–	–	–	–	19	8	1 967	1 190
Suomi toisena kielenä	55	27	8	3	10	6	14	8	87	44
Ruotsi toisena kielenä	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ranska	455	309	9	4	3 497	2 815	3 828	3 111	7 789	6 239
Saksa	745	456	8	5	8 578	5 735	6 144	4 092	15 475	10 288
Venäjä	187	116	1	–	184	132	1 636	1 233	2 008	1 481
Saame	–	–	–	–	7	4	5	5	12	9
Latina	–	–	–	–	44	24	412	270	456	294
Espanja	1	–	–	–	7	6	1 543	1 192	1 551	1 198
Italia	–	–	–	–	3	3	671	582	674	585
Muu kieli <sup>5)</sup>	–	–	–	–	–	–	56	43	56	43

Oppilasmäärät syyslukukaudella 2000: vuosiluokat 1–6: 392 150, vuosiluokat 7–9: 188 417. Lukion koko oppimäärän suorittaneita keväällä 2000: 34 744.

Tyttöjen määrät syyslukukaudella 2000: vuosiluokat 1–6: 191 542, vuosiluokat 7–9: 92 076. Lukion koko oppimäärän suorittaneita naisia keväällä 2000: 20 608.

1) Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä saman laajuista kieltä.

2) Esim. espanja, heprea.

3) Esim. espanja, italia, heprea.

4) Lukiokoulutus sisältää lukioissa ja kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

5) Esim. japani, viro.

A1 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut yhteinen kieli.

A2 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut vapaaehtoinen kieli.

B1 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut yhteinen kieli.

B2 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut valinnainen kieli.

B3 = Lukiossa alkanut valinnainen kieli.

**29. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999**

Koulutusala Koulutusaste	Opiskelijoita			Opiskelijoista työllisiä			Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista, %		
	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>541 935</b>	<b>252 289</b>	<b>289 646</b>	<b>205 667</b>	<b>92 383</b>	<b>113 284</b>	<b>38,0</b>	<b>36,6</b>	<b>39,1</b>
<b>Yleissivistävä koulutus</b>	130 624	55 322	75 302	27 014	9 828	17 186	20,7	17,8	22,8
Lukiokoulutus	130 624	55 322	75 302	27 014	9 828	17 186	20,7	17,8	22,8
<b>Luonnonvara-ala</b>	<b>37 541</b>	<b>20 615</b>	<b>16 926</b>	<b>16 638</b>	<b>9 587</b>	<b>7 051</b>	<b>44,3</b>	<b>46,5</b>	<b>41,7</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	8 401	4 392	4 009	2 241	1 207	1 034	26,7	27,5	25,8
Opistoasteen koulutus	531	250	281	234	110	124	44,1	44,0	44,1
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	77	61	16	28	23	5	36,4	37,7	31,3
Ammattikorkeakoulutus	3 335	1 810	1 525	1 222	698	524	36,6	38,6	34,4
Ylempi korkeakoulukoulutus	21 797	12 265	9 532	10 272	6 089	4 183	47,1	49,6	43,9
Lisensiaatintutkinto	1 881	952	929	1 481	762	719	78,7	80,0	77,4
Tohtorintutkinto	1 519	885	634	1 160	698	462	76,4	78,9	72,9
<b>Tekniikan ja liikenteen ala</b>	<b>122 260</b>	<b>102 091</b>	<b>20 169</b>	<b>44 676</b>	<b>37 229</b>	<b>7 447</b>	<b>36,5</b>	<b>36,5</b>	<b>36,9</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	53 482	45 078	8 404	11 557	9 444	2 113	21,6	21,0	25,1
Opistoasteen koulutus	3 810	3 130	680	1 894	1 639	255	49,7	52,4	37,5
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	1 283	1 202	81	862	807	55	67,2	67,1	67,9
Ammattikorkeakoulutus	32 001	26 822	5 179	13 013	11 002	2 011	40,7	41,0	38,8
Ylempi korkeakoulukoulutus	26 510	21 844	4 666	12 887	10 820	2 067	48,6	49,5	44,3
Lisensiaatintutkinto	3 152	2 433	719	2 791	2 190	601	88,5	90,0	83,6
Tohtorintutkinto	2 022	1 582	440	1 672	1 327	345	82,7	83,9	78,4
<b>Kauppa- ja hallinnon ala</b>	<b>96 743</b>	<b>39 758</b>	<b>56 985</b>	<b>50 423</b>	<b>19 884</b>	<b>30 539</b>	<b>52,1</b>	<b>50,0</b>	<b>53,6</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	27 747	11 312	16 435	11 927	4 351	7 576	43,0	38,5	46,1
Opistoasteen koulutus	3 896	1 334	2 562	2 475	804	1 671	63,5	60,3	65,2
Ammattikorkeakoulutus	30 314	10 910	19 404	16 288	5 591	10 697	53,7	51,2	55,1
Alempi korkeakoulukoulutus	1 356	436	920	910	293	617	67,1	67,2	67,1
Ylempi korkeakoulukoulutus	29 659	13 773	15 886	15 943	7 337	8 606	53,8	53,3	54,2
Lisensiaatintutkinto	1 838	941	897	1 391	708	683	75,7	75,2	76,1
Tohtorintutkinto	1 933	1 052	881	1 489	800	689	77,0	76,0	78,2
<b>Matkailu-, ravitsemis- ja talousala</b>	<b>25 003</b>	<b>6 526</b>	<b>18 477</b>	<b>8 394</b>	<b>2 004</b>	<b>6 390</b>	<b>33,6</b>	<b>30,7</b>	<b>34,6</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	18 975	5 111	13 864	4 862	1 169	3 693	25,6	22,9	26,6
Opistoasteen koulutus	997	181	816	474	90	384	47,5	49,7	47,1
Ammattikorkeakoulutus	5 031	1 234	3 797	3 058	745	2 313	60,8	60,4	60,9
<b>Sosiaali- ja terveysala</b>	<b>61 800</b>	<b>8 814</b>	<b>52 986</b>	<b>26 711</b>	<b>4 694</b>	<b>22 017</b>	<b>43,2</b>	<b>53,3</b>	<b>41,6</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	22 519	2 108	20 411	7 088	789	6 299	31,5	37,4	30,9
Opistoasteen koulutus	2 779	334	2 445	1 183	151	1 032	42,6	45,2	42,2
Ammattikorkeakoulutus	23 343	2 467	20 876	9 646	1 090	8 556	41,3	44,2	41,0
Alempi korkeakoulukoulutus	863	125	738	383	57	326	44,4	45,6	44,2
Ylempi korkeakoulukoulutus	6 649	1 811	4 838	3 502	845	2 657	52,7	46,7	54,9
Lisensiaatintutkinto	266	37	229	228	36	192	85,7	97,3	83,8
Tohtorintutkinto	2 005	671	1 334	1 616	552	1 064	80,6	82,3	79,8
Muu koulutusaste	3 376	1 261	2 115	3 065	1 174	1 891	90,8	93,1	89,4
<b>Kulttuuriala</b>	<b>19 344</b>	<b>6 672</b>	<b>12 672</b>	<b>7 051</b>	<b>2 554</b>	<b>4 497</b>	<b>36,5</b>	<b>38,3</b>	<b>35,5</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	7 669	2 661	5 008	1 888	659	1 229	24,6	24,8	24,5
Opistoasteen koulutus	1 758	547	1 211	686	240	446	39,0	43,9	36,8
Ammattikorkeakoulutus	5 696	1 724	3 972	2 151	635	1 516	37,8	36,8	38,2
Alempi korkeakoulukoulutus	554	236	318	232	107	125	41,9	45,3	39,3
Ylempi korkeakoulukoulutus	3 348	1 378	1 970	1 861	819	1 042	55,6	59,4	52,9
Lisensiaatintutkinto	123	50	73	94	41	53	76,4	82,0	72,6
Tohtorintutkinto	196	76	120	139	53	86	70,9	69,7	71,7
<b>Humanistinen ja opetusala</b>	<b>47 283</b>	<b>11 497</b>	<b>35 786</b>	<b>24 043</b>	<b>6 046</b>	<b>17 997</b>	<b>50,8</b>	<b>52,6</b>	<b>50,3</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	2 123	673	1 450	733	323	410	34,5	48,0	28,3
Opistoasteen koulutus	750	275	475	336	122	214	44,8	44,4	45,1
Ammattikorkeakoulutus	1 003	285	718	360	99	261	35,9	34,7	36,4
Alempi korkeakoulukoulutus	1 952	179	1 773	986	82	904	50,5	45,8	51,0
Ylempi korkeakoulukoulutus	36 329	8 309	28 020	17 727	4 086	13 641	48,8	49,2	48,7
Lisensiaatintutkinto	3 155	1 042	2 113	2 406	792	1 614	76,3	76,0	76,4
Tohtorintutkinto	1 660	675	985	1 212	485	727	73,0	71,9	73,8
Muu koulutusaste	311	59	252	283	57	226	91,0	96,6	89,7
<b>Muu koulutus</b>	<b>1 337</b>	<b>994</b>	<b>343</b>	<b>717</b>	<b>557</b>	<b>160</b>	<b>53,6</b>	<b>56,0</b>	<b>46,6</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 203	880	323	608	457	151	50,5	51,9	46,7
Ammatillinen korkea-asteen koulutus	15	13	2	15	13	2	100,0	100,0	100,0
Ammattikorkeakoulutus	59	58	1	46	45	1	78,0	77,6	100,0
Muu koulutusaste	60	43	17	48	42	6	80,0	97,7	35,3



30. Vuonna 1998 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1999

Koulutusala Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1998	Pääasiallinen toiminta vuoden 1999 lopussa (ennakkotieto)										
		Työllisiä yhteensä		Joista työn ohessa opiskelevia		Päätoimisia opiskelijoita		Työttömiä		Muita		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%		
<b>Yhteensä</b>	<b>174 472</b>	<b>100,0</b>	<b>74 395</b>	<b>42,6</b>	<b>23 018</b>	<b>13,2</b>	<b>75 278</b>	<b>43,1</b>	<b>11 567</b>	<b>6,6</b>	<b>13 232</b>	<b>7,6</b>
Peruskoulu	66 528	100,0	11 320	17,0	9 703	14,6	51 834	77,9	945	1,4	2 429	3,7
Ylioppilastutkinto	32 785	100,0	10 968	33,5	5 713	17,4	15 349	46,8	1 349	4,1	5 119	15,6
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	37 355	100,0	21 585	57,8	2 540	6,8	5 244	14,0	6 571	17,6	3 955	10,6
Opistoasteen tutkinto	14 788	100,0	11 042	74,7	1 450	9,8	1 393	9,4	1 569	10,6	784	5,3
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 256	100,0	1 111	88,5	105	8,4	55	4,4	64	5,1	26	2,1
Ammattikorkeakoulututkinto	6 786	100,0	5 554	81,8	359	5,3	370	5,5	542	8,0	320	4,7
Alempi korkeakoulututkinto	1 659	100,0	1 165	70,2	606	36,5	369	22,2	70	4,2	55	3,3
Ylempi korkeakoulututkinto	11 202	100,0	9 761	87,1	1 982	17,7	569	5,1	422	3,8	450	4,0
Lisensiaatintutkinto	693	100,0	597	86,1	325	46,9	66	9,5	17	2,5	13	1,9
Tohtorintutkinto	908	100,0	803	88,4	71	7,8	13	1,4	16	1,8	76	8,4
Muu koulutusaste	512	100,0	489	95,5	164	32,0	16	3,1	2	0,4	5	1,0
<b>Yleissivistävä koulutus</b>	<b>99 313</b>	<b>100,0</b>	<b>22 288</b>	<b>22,4</b>	<b>15 416</b>	<b>15,5</b>	<b>67 183</b>	<b>67,6</b>	<b>2 294</b>	<b>2,3</b>	<b>7 548</b>	<b>7,6</b>
Peruskoulu	66 528	100,0	11 320	17,0	9 703	14,6	51 834	77,9	945	1,4	2 429	3,7
Ylioppilastutkinto	32 785	100,0	10 968	33,5	5 713	17,4	15 349	46,8	1 349	4,1	5 119	15,6
<b>Luonnonvara-ala</b>	<b>4 791</b>	<b>100,0</b>	<b>3 176</b>	<b>66,3</b>	<b>722</b>	<b>15,1</b>	<b>654</b>	<b>13,7</b>	<b>526</b>	<b>11,0</b>	<b>435</b>	<b>9,1</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	2 187	100,0	1 048	47,9	158	7,2	444	20,3	390	17,8	305	13,9
Opistoasteen tutkinto	264	100,0	200	75,8	30	11,4	23	8,7	21	8,0	20	7,6
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	84	100,0	58	69,0	–	–	11	13,1	12	14,3	3	3,6
Ammattikorkeakoulututkinto	274	100,0	225	82,1	10	3,6	16	5,8	26	9,5	7	2,6
Alempi korkeakoulututkinto	69	100,0	51	73,9	40	58,0	14	20,3	2	2,9	2	2,9
Ylempi korkeakoulututkinto	1 575	100,0	1 306	82,9	430	27,3	136	8,6	67	4,3	66	4,2
Lisensiaatintutkinto	106	100,0	94	88,7	50	47,2	9	8,5	2	1,9	1	0,9
Tohtorintutkinto	232	100,0	194	83,6	4	1,7	1	0,4	6	2,6	31	13,4
<b>Tekniikan ja liikenteen ala</b>	<b>22 826</b>	<b>100,0</b>	<b>15 128</b>	<b>66,3</b>	<b>1 781</b>	<b>7,8</b>	<b>2 410</b>	<b>10,6</b>	<b>3 087</b>	<b>13,5</b>	<b>2 201</b>	<b>9,6</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	15 215	100,0	8 480	55,7	771	5,1	1 985	13,0	2 742	18,0	2 008	13,2
Opistoasteen tutkinto	2 050	100,0	1 650	80,5	227	11,1	185	9,0	169	8,2	46	2,2
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 144	100,0	1 025	89,6	105	9,2	44	3,8	52	4,5	23	2,0
Ammattikorkeakoulututkinto	2 071	100,0	1 794	86,6	142	6,9	133	6,4	92	4,4	52	2,5
Ylempi korkeakoulututkinto	2 034	100,0	1 900	93,4	432	21,2	54	2,7	25	1,2	55	2,7
Lisensiaatintutkinto	176	100,0	156	88,6	95	54,0	9	5,1	7	4,0	4	2,3
Tohtorintutkinto	136	100,0	123	90,4	9	6,6	–	–	–	–	13	9,6
<b>Kaupun ja hallinnon ala</b>	<b>13 252</b>	<b>100,0</b>	<b>9 719</b>	<b>73,3</b>	<b>1 851</b>	<b>14,0</b>	<b>1 620</b>	<b>12,2</b>	<b>1 202</b>	<b>9,1</b>	<b>711</b>	<b>5,4</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	3 113	100,0	1 775	57,0	331	10,6	555	17,8	510	16,4	273	8,8
Opistoasteen tutkinto	4 693	100,0	3 285	70,0	703	15,0	732	15,6	442	9,4	234	5,0
Ammattikorkeakoulututkinto	2 111	100,0	1 805	85,5	108	5,1	100	4,7	127	6,0	79	3,7
Alempi korkeakoulututkinto	380	100,0	281	73,9	160	42,1	72	18,9	17	4,5	10	2,6
Ylempi korkeakoulututkinto	2 686	100,0	2 328	86,7	459	17,1	147	5,5	100	3,7	111	4,1
Lisensiaatintutkinto	151	100,0	133	88,1	84	55,6	14	9,3	4	2,6	–	–
Tohtorintutkinto	118	100,0	112	94,9	6	5,1	–	–	2	1,7	4	3,4
<b>Matkailu-, ravitsemis- ja talousala</b>	<b>7 660</b>	<b>100,0</b>	<b>4 529</b>	<b>59,1</b>	<b>626</b>	<b>8,2</b>	<b>996</b>	<b>13,0</b>	<b>1 410</b>	<b>18,4</b>	<b>725</b>	<b>9,5</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	6 296	100,0	3 489	55,4	516	8,2	906	14,4	1 268	20,1	633	10,1
Opistoasteen tutkinto	1 160	100,0	882	76,0	101	8,7	78	6,7	129	11,1	71	6,1
Ammattikorkeakoulututkinto	204	100,0	158	77,5	9	4,4	12	5,9	13	6,4	21	10,3
<b>Sosiaali- ja terveysala</b>	<b>17 388</b>	<b>100,0</b>	<b>12 618</b>	<b>72,6</b>	<b>1 408</b>	<b>8,1</b>	<b>1 396</b>	<b>8,0</b>	<b>2 251</b>	<b>12,9</b>	<b>1 123</b>	<b>6,5</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	8 339	100,0	5 472	65,6	570	6,8	982	11,8	1 330	15,9	555	6,7
Opistoasteen tutkinto	5 028	100,0	3 779	75,2	234	4,7	239	4,8	652	13,0	358	7,1
Ammattikorkeakoulututkinto	1 803	100,0	1 351	74,9	59	3,3	79	4,4	242	13,4	131	7,3
Alempi korkeakoulututkinto	273	100,0	237	86,8	81	29,7	29	10,6	1	0,4	6	2,2
Ylempi korkeakoulututkinto	1 202	100,0	1 090	90,7	246	20,5	38	3,2	22	1,8	52	4,3
Lisensiaatintutkinto	35	100,0	31	88,6	19	54,3	4	11,4	–	–	–	–
Tohtorintutkinto	261	100,0	232	88,9	47	18,0	9	3,4	2	0,8	18	6,9
Muu koulutusaste	447	100,0	426	95,3	152	34,0	16	3,6	2	0,4	3	0,7

## 30. jatkuu

Koulutusala Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1998	Pääasiallinen toiminta vuoden 1999 lopussa (ennakkotieto)										
		Työllisiä yhteensä		Joista työn ohessa opiskelevia		Päätoimisia opiskelijoita		Työttömiä		Muita		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
<b>Kulttuuriala</b>	<b>2 769</b>	<b>100,0</b>	<b>1 684</b>	<b>60,8</b>	<b>351</b>	<b>12,7</b>	<b>428</b>	<b>15,5</b>	<b>410</b>	<b>14,8</b>	<b>247</b>	<b>8,9</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	1 251	100,0	618	49,4	117	9,4	260	20,8	225	18,0	148	11,8
Opistoasteen tutkinto	704	100,0	476	67,6	109	15,5	76	10,8	113	16,1	39	5,5
Ammattikorkeakoulututkinto	314	100,0	212	67,5	30	9,6	30	9,6	42	13,4	30	9,6
Alempi korkeakoulututkinto	135	100,0	85	63,0	62	45,9	47	34,8	1	0,7	2	1,5
Ylempi korkeakoulututkinto	346	100,0	277	80,1	28	8,1	12	3,5	29	8,4	28	8,1
Lisensiaatintutkinto	11	100,0	8	72,7	4	36,4	3	27,3	–	–	–	–
Tohtorintutkinto	8	100,0	8	100,0	1	12,5	–	–	–	–	–	–
<b>Humanistinen ja opetusala</b>	<b>5 368</b>	<b>100,0</b>	<b>4 190</b>	<b>78,1</b>	<b>822</b>	<b>15,3</b>	<b>566</b>	<b>10,5</b>	<b>372</b>	<b>6,9</b>	<b>240</b>	<b>4,5</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	552	100,0	329	59,6	54	9,8	101	18,3	91	16,5	31	5,6
Opistoasteen tutkinto	441	100,0	333	75,5	35	7,9	49	11,1	43	9,8	16	3,6
Ammattikorkeakoulututkinto	9	100,0	9	100,0	1	11,1	–	–	–	–	–	–
Alempi korkeakoulututkinto	802	100,0	511	63,7	263	32,8	207	25,8	49	6,1	35	4,4
Ylempi korkeakoulututkinto	3 143	100,0	2 647	84,2	382	12,2	179	5,7	179	5,7	138	4,4
Lisensiaatintutkinto	204	100,0	165	80,9	71	34,8	27	13,2	4	2,0	8	3,9
Tohtorintutkinto	152	100,0	133	87,5	4	2,6	3	2,0	6	3,9	10	6,6
Muu koulutusaste	65	100,0	63	96,9	12	18,5	–	–	–	–	2	3,1
<b>Muu koulutus</b>	<b>1 105</b>	<b>100,0</b>	<b>1 063</b>	<b>96,2</b>	<b>41</b>	<b>3,7</b>	<b>25</b>	<b>2,3</b>	<b>15</b>	<b>1,4</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	402	100,0	374	93,0	23	5,7	11	2,7	15	3,7	2	0,5
Opistoasteen tutkinto	448	100,0	437	97,5	11	2,5	11	2,5	–	–	–	–
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	28	100,0	28	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Ylempi korkeakoulututkinto	216	100,0	213	98,6	5	2,3	3	1,4	–	–	–	–
Lisensiaatintutkinto	10	100,0	10	100,0	2	20,0	–	–	–	–	–	–
Tohtorintutkinto	1	100,0	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–

### 31. Students by field and level of ISCED in 2000<sup>1)</sup>

Broad field Field of education	Level of education							Total	Women %
	Primary <sup>2)</sup>	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	1	2	3	4	5B	5A	6		
<b>Total</b>	<b>403,031</b>	<b>190,420</b>	<b>278,872</b>	<b>4,068</b>	<b>6,127</b>	<b>252,034</b>	<b>20,631</b>	<b>1,155,183</b>	<b>51.1</b>
<b>0 General programmes</b>	403,031	190,420	130,032	–	–	–	–	<b>723,483</b>	50.4
01 Basic programmes	403,031	190,420	130,032	–	–	–	–	<b>723,483</b>	50.4
<b>1 Education</b>	–	–	–	–	61	13,760	1,465	<b>15,286</b>	80.3
14 Teacher training and education science	–	–	–	–	61	13,760	1,465	<b>15,286</b>	80.3
<b>2 Humanities and Arts</b>	–	–	9,828	67	827	36,807	3,583	<b>51,112</b>	69.6
21 Arts	–	–	9,828	67	827	11,924	595	<b>23,241</b>	64.5
22 Humanities	–	–	–	–	–	24,883	2,988	<b>27,871</b>	73.8
<b>3 Social sciences, Business and Law</b>	–	–	25,036	1,582	848	58,501	4,250	<b>90,217</b>	62.0
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	–	14,425	2,426	<b>16,851</b>	64.2
32 Journalism and information	–	–	18	–	–	2,192	175	<b>2,385</b>	71.9
34 Business and administration	–	–	25,018	1,582	848	37,864	1,054	<b>66,366</b>	61.8
38 Law	–	–	–	–	–	4,020	595	<b>4,615</b>	52.4
<b>4 Science</b>	–	–	4,736	408	362	27,022	2,998	<b>35,526</b>	41.9
42 Life science	–	–	–	–	–	3,267	967	<b>4,234</b>	70.9
44 Physical science	–	–	–	–	–	6,630	1,201	<b>7,831</b>	45.8
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	–	3,610	296	<b>3,906</b>	38.6
48 Computing	–	–	4,736	408	362	13,250	458	<b>19,214</b>	34.3
49 Other or unknown science	–	–	–	–	–	265	76	<b>341</b>	55.4
<b>5 Engineering, Manufacturing and Construction</b>	–	–	50,562	805	2,049	64,727	5,377	<b>123,520</b>	17.1
52 Engineering and engineering trades	–	–	35,277	718	1,683	52,669	3,892	<b>94,239</b>	11.8
54 Manufacturing and processing	–	–	9,544	51	235	3,798	328	<b>13,956</b>	50.5
58 Architecture and building	–	–	4,645	36	131	7,496	771	<b>13,079</b>	19.1
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	–	1,096	–	–	764	386	<b>2,246</b>	21.5
<b>6 Agriculture</b>	–	–	9,392	197	276	6,006	493	<b>16,364</b>	48.4
62 Agriculture, forestry and fishery	–	–	9,392	197	276	5,603	421	<b>15,889</b>	47.3
64 Veterinary	–	–	–	–	–	403	72	<b>475</b>	86.3
<b>7 Health and Welfare</b>	–	–	19,477	–	972	34,901	2,220	<b>57,570</b>	85.9
72 Health	–	–	18,067	–	737	27,177	2,220	<b>48,201</b>	84.9
76 Social services	–	–	1,337	–	235	7,597	–	<b>9,169</b>	91.1
79 Other or unknown health and welfare	–	–	73	–	–	127	–	<b>200</b>	90.0
<b>8 Services</b>	–	–	29,783	1,009	732	10,272	245	<b>42,041</b>	69.1
81 Personal services	–	–	25,806	905	712	8,594	133	<b>36,150</b>	76.7
84 Transport services	–	–	2,599	–	–	594	–	<b>3,193</b>	10.1
85 Environmental protection	–	–	–	–	–	897	112	<b>1,009</b>	66.8
86 Security services	–	–	1,378	104	20	187	–	<b>1,689</b>	19.5
<b>9 Not known or unspecified</b>	–	–	26	–	–	38	–	<b>64</b>	50.0
99 Not known or unspecified	–	–	26	–	–	38	–	<b>64</b>	50.0

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

2) Including pre-primary education (10,881) in comprehensive schools.

### 32. Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2000<sup>1)</sup>

Broad field Field of education	Level of education						Total	Women %
	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	2	3	4	5B	5A	6		
<b>Total</b>	<b>65,937</b>	<b>83,757</b>	<b>1,687</b>	<b>5,494</b>	<b>29,544</b>	<b>1,904</b>	<b>188,323</b>	<b>54.3</b>
<b>0 General programmes</b>	65,937	35,886	–	–	–	–	<b>101,823</b>	52.6
01 Basic programmes	65,937	35,886	–	–	–	–	<b>101,823</b>	52.6
<b>1 Education</b>	–	–	–	32	2,343	135	<b>2,510</b>	82.9
14 Teacher training and education science	–	–	–	32	2,343	135	<b>2,510</b>	82.9
<b>2 Humanities and Arts</b>	–	2,413	33	387	3,629	259	<b>6,721</b>	68.6
21 Arts	–	2,413	33	351	1,432	37	<b>4,266</b>	64.7
22 Humanities	–	–	–	36	2,197	222	<b>2,455</b>	75.3
<b>3 Social sciences, Business and Law</b>	–	7,518	727	1,047	6,925	340	<b>16,557</b>	67.1
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	1,502	207	<b>1,709</b>	64.6
32 Journalism and information	–	–	–	–	244	20	<b>264</b>	79.9
34 Business and administration	–	7,518	727	1,047	4,635	70	<b>13,997</b>	67.6
38 Law	–	–	–	–	544	43	<b>587</b>	56.7
<b>4 Science</b>	–	881	102	513	2,241	421	<b>4,158</b>	48.5
42 Life science	–	–	–	–	461	153	<b>614</b>	69.1
44 Physical science	–	–	–	–	674	182	<b>856</b>	46.4
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	305	38	<b>343</b>	39.1
48 Computing	–	881	102	513	801	48	<b>2,345</b>	45.2
<b>5 Engineering, Manufacturing and Construction</b>	–	16,320	182	1,007	6,086	323	<b>23,918</b>	17.8
52 Engineering and engineering trades	–	10,676	76	822	4,927	257	<b>16,758</b>	9.9
54 Manufacturing and processing	–	3,977	63	115	435	28	<b>4,618</b>	50.6
58 Architecture and building	–	1,664	43	70	702	35	<b>2,514</b>	10.2
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	3	–	–	22	3	<b>28</b>	14.3
<b>6 Agriculture</b>	–	2,650	18	172	759	53	<b>3,652</b>	47.5
62 Agriculture, forestry and fishery	–	2,650	18	172	708	47	<b>3,595</b>	47.1
64 Veterinary	–	–	–	–	51	6	<b>57</b>	73.7
<b>7 Health and Welfare</b>	–	7,262	–	1,197	6,629	346	<b>15,434</b>	87.7
72 Health	–	6,375	–	933	5,336	346	<b>12,990</b>	86.6
76 Social services	–	874	–	264	1,272	–	<b>2,410</b>	93.6
79 Other or unknown health and welfare	–	13	–	–	21	–	<b>34</b>	85.3
<b>8 Services</b>	–	10,827	625	1,139	932	27	<b>13,550</b>	69.2
81 Personal services	–	9,359	581	847	724	11	<b>11,522</b>	78.7
84 Transport services	–	850	–	1	88	–	<b>939</b>	6.6
85 Environmental protection	–	–	–	–	106	16	<b>122</b>	72.1
86 Security services	–	618	44	291	14	–	<b>967</b>	16.5

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

---

Oppilaitostilastot 2001 sisältää tuoreimmat koulutustilastot peruskouluista yliopistoihin. Siinä on tietoja oppilaitoksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuis-koulutuksesta, opettajista, koulutuksen taloudesta, peruskoulun ja lukion aine-valinnoista, erityisopetuksesta, opiskelijoiden työssäkäynnistä, opintojen kulusta perusasteen jälkeen sekä sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin. Julkaisu on tarkoitettu kaikille koulutusalan perustilastoja tarvitseville.

### *Koulutus-sarjan julkaisut vuonna 2001:*

*Tuote nro*

- 9538 Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 2000
- 9336 Väestön koulutus rakenne kunnittain 1999
- 9848 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 2000
- 9741 Oppilaitostilastot 2001
- 9939 Henkilöstökoulutus 2000

### *Koulutusalan käsikirjoja vuonna 2001:*

*Tuote nro*

- 9525 Koulutusluokitus 2000
- 9562 Utbildningsklassificering 2000
- 9563 Liite 1. ISCED 1997 Suomalainen soveltamisopas 2000
- 9564 Liite 2. Opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitus
- 9921 Liite 3. Koulutuskoodimuutokset 2000

